

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา หมู่ที่ 5 ตำบลโพธิ์กลาง อําเภอเมืองนครราชสีมา
จังหวัดนครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักเทคโนโลยีสังคม
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2544

คำนำ

สารนิพนธ์เล่มนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร "การจัดการและการประเมินโครงการ" โดยศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เกิดขึ้นจากการที่รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะพัฒนาและส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น โดยได้จัดสรรเงินให้เป็นกองทุนหมุนเวียนและชุมชนเมืองจำนวนห้องถิ่นละ ๑ ล้านบาทและต้องการให้บุณฑิตว่างงานที่สำเร็จการศึกษาปริญญาตรีในห้องถิ่นเข้ามาศึกษาเรียนรู้ เพื่อทำหน้าที่ประเมินและส่งเสริมการดำเนินงานนี้ การพัฒนาค่าต่างๆ ของกองทุนดังกล่าวในหมู่บ้านของคนให้มีความยั่งยืน เช่น การพัฒนา "วิสาหกิจชุมชน" แบบเครือข่ายที่มีกองทุนหมุนเวียนเป็นหน่วยสนับสนุน และประสานงานตลอดจนการสร้างกระบวนการการทำงานแบบมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่นตนเอง

ข้อมูลต่างๆ ที่มีอยู่ในสารนิพนธ์ฉบับนี้ จะเป็นรายละเอียดค่าต่างๆ และจะเป็นส่วนเพิ่มเติมหรือเปลี่ยนแปลงไปจากข้อมูลที่มีอยู่ในแบบ บร. ๑ - ๑๒ ที่ได้จัดทำขึ้นจากข้อเท็จจริงที่ได้ศึกษารัฐปฏิบัติงานในห้องที่ บ้านหนองพุดชา หมู่ ๕ ตำบลโพธิ์ก่อ อำเภอเมืองนครราชสีมาจังหวัดนครราชสีมา เอกสารจากเดือนต่างๆ และเอกสารของทางราชการ เช่น จปช., กชช ๒๔ ใน การทำสารนิพนธ์ฉบับนี้ หากมีข้อขัดแย้งกับคำแนะนำในชุดวิชาสารานิพนธ์ ผู้เขียนมิได้มีเจตนาที่จะทำให้บิดเบือนไปทางคำแนะนำของชุดวิชาสารานิพนธ์ แต่ได้จัดทำขึ้นจากข้อมูลจริงทั้งสิ้น

ในการจัดทำสารนิพนธ์เล่มนี้ ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าผู้อ่านจะได้รับประโยชน์เป็นอย่างยิ่ง แต่หากมีข้อผิดพลาดประการใดผู้จัดทำขออภัยมา ณ โอกาสนี้

นางสาวหทัย ปราสาทพินพิมาย

สิงหาคม ๒๕๔๕

**หัวข้อ บริหารทุนหมู่บ้าน: การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง: กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา**

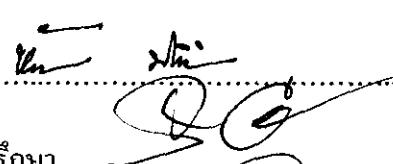
อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์เรืออากาศเอก ประโยชน์ คำสวัสดิ์, 175 หน้า

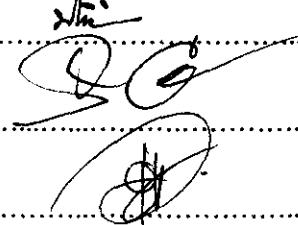
สารนิพนธ์ฉบับนี้เนื้อหาเป็นรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกรณีศึกษา คือ หมู่บ้านหนองพุดชา หมู่ ๕ ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างวันที่ 15 ธันวาคม 2544 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2545

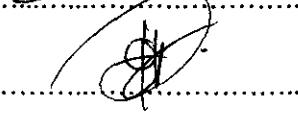
ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาถึงข้อบุกในด้านต่าง ๆ ของกองทุนหมู่บ้าน เช่น ศักยภาพ จุดเด่น จุดด้อย ปัญหาและแนวทางแก้ไข อีกทั้ง ศึกษาถึงความเข้มแข็งของหมู่บ้านหนองพุดชาสามารถพัฒนาองได้หรือไม่ ซึ่งการประเมินโครงการครั้งนี้เป็นการวิจัยทางสังคมศาสตร์ มีกระบวนการศึกษาที่เป็นวิทยาศาสตร์สามารถพิสูจน์ได้ การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา ได้แนวความคิดเชิงระบบที่เรียกว่า "ชิพพ์ในเคลต" โดยประชากรและกลุ่มตัวอย่างในการประเมินโครงการครั้งนี้ได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย ซึ่งได้แก่ ผู้ที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหนองพุดชา รวมทั้งสิ้น 897 คน ใช้วิธีการเก็บข้อมูลโดยวิธีการสังเกต การสัมภาษณ์ แจกแบบสอบถามการสำรวจอย่างมีส่วนร่วม รวมทั้งการจัดเวทีประชาชน เด็กทำการค้นบันทึก ส่วนการวิเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์โดยการใช้สถิติกับข้อมูลเชิงปริมาณได้แก่ การคำนวณหาค่าร้อยละ, ค่าเฉลี่ย และการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การตอบแบบสอบถาม แบบรายงาน (บร.1-12) ซึ่งได้ผลการการประเมินดังนี้ กองทุนหมู่บ้านมีผลกระทบโดยตรง และผลผลกระทบโดยอ้อมกับหมู่บ้านหนองพุดชา ซึ่งผลกระทบโดยตรง ได้แก่ บรรเทาความเดือดร้อนในการขาดเงินทุนหมุนเวียน ซึ่งจะเป็นแหล่งเงินทุนให้แก่สมาชิก เพื่อสร้างโอกาสให้กับผู้หญิงและสร้างอาชีพใหม่ ๆ ที่นี่ สามารถพัฒนาองได้ย่างชัดเจน และช่วยเกื้อกูลประ โยชน์คู่ผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน ส่วนผลกระทบโดยอ้อม คือ เกิดการเรียนรู้การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ดังนั้นเพื่อความรับผิดชอบต่อเงิน 1 ล้านบาท สมาชิกในหมู่บ้านจึงมีการพัฒนาความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการเงิน กองทุนให้คงอยู่ตลอดไป เพื่อช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจภายในหมู่บ้านให้ดีขึ้นสร้างศักยภาพเพื่อทำให้ชุมชนเข้มแข็ง

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ

ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....


ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....


ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....


หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา



(อาจารย์เรืออากาศเอกประ ไชยน์ คำสวัสดิ์)

กรรมการสอบ



(อาจารย์พีระพงษ์ อุขารสกุล)



(สุทธิ บุญหมื่นไวย)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการ และการประเมินโครงการ



(รองศาสตราจารย์ทรงพร ท่าเริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

- 7 ม.ค. 2566

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้จัดทำของรายข้อมูลคุณ บุคคล และกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ได้รับ
ให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น

- อาจารย์เรืออากาศเอก ประ โยชน์ คำสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษา
- คุณสุทธิ บุญหมื่นไวย อาจารย์นิเทศก์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกุมล กลั่นศรีสุข และคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีในการจัดการ
สำนักวิชาเทคโนโลยี โลยสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาด้านวิชาการ
- นายสมาน วงศ์ราษฎร์ นายอำเภอเมืองนครราชสีมา
- คุณบุญปลีน แก้วประเสริฐ และพัฒนากรอำเภอเมือง ทุ่มเทันที่ให้ความอนุเคราะห์ในเรื่องของ
ข้อมูลต่าง ๆ
- กำนันประกอบ บุญหมื่นไวย กำนันตำบลโพธิ์กลาง และคณะกรรมการหมู่บ้านทุกท่าน
- นางสาวชุ่น นามกระโทก ประธานกองทุนหมู่บ้าน และคณะกรรมการกองทุนทุกท่านที่ให้
ข้อมูลอันเป็นประโยชน์ และให้ความร่วมมือด้วยดีมาก
- นายนิด สินปูร์ ผู้ใหญ่บ้านหนองพุดชา หมู่ที่ ๕ ที่ให้ข้อมูลอันเป็นประโยชน์
- เจ้าหน้าที่องค์กรบริหารส่วนตำบลโพธิ์กลางทุกท่าน และสมาชิกองค์กรบริหารส่วนตำบลทุกท่า
- กรรมการผู้จัดการธนาคารไทยพาณิชย์สาขานครราชสีมา
- หัวหน้าสถานีวิทยุกระจายเสียงแห่งประเทศไทยช่อง ๑๑
- ผู้จัดการบรรษัทส่งเสริมการลงทุน (BOI) สาขานครราชสีมา
- ประธานหอการค้าจังหวัดนครราชสีมา
- ผู้สื่อข่าวหนังสือพิมพ์เคลินิกส์ประจำจังหวัดนครราชสีมา
- อำนวยความสะดวกและขอขอบคุณพี่น้องในหมู่บ้านหนองพุดชา หมู่ที่ ๕ ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์
ต่าง ๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิชา นารดา ที่ให้การเลี้ยงดูอบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่าง
ตลอดมา จนทำให้ผู้จัดทำประสบความสำเร็จในเชิงด้าน

นางสาวทักษิยา ปราสาทหินพิมาย

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทคัดย่อ	ข
หน้าอ้อมติ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภูมิ	ช
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	1
3. ครอบความคิดเหตุถ้วน	2
4. วิธีดำเนินการ	5
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ	6
6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
1. นโยบายหลักการวัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	9
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544	10
3. การติดตามสังเกตการณ์ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	11
4. การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	12

หน้า	
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	14
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	14
7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพพ์ไม้เดล.	15
8. โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	16
9. หลักวิชาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ	18
 บทที่ ๓ วิธีค่าแนวโน้มการประเมินโครงการ	23
1. รูปแบบการประเมิน	23
2. กลุ่มเป้าหมาย	23
3. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน	24
4. ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลตามรูปแบบการประเมิน	25
5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัดคุณภาพองค์กรและองค์กรประเมินตัวชี้วัดตามรูปแบบการประเมิน	41
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	43
 บทที่ ๔ ผลการติดตามการประเมินโครงการ	44
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน	44
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม	58
3. ผลการทดลองวิธีการใหม่	62
4. ผลการประเมินเทคนิควิธีทำธุรกิจของผู้ถูก	62
5. ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	63
6. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารานิพนธ์	63

	หน้า
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	๖๕
1. สรุป	
1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๖๕
1.2 วิธีการดำเนินการ	๖๕
1.3 ผลการดำเนินการ	๖๖
2. อภิปรายผล	
2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา	๖๘
2.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลทั้งด้านบวกและด้านลบ	๖๘
2.3 การเกิดองค์การเครือข่ายการเรียนรู้	๖๙
3. ข้อเสนอแนะ	
3.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา	๖๙
3.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนบ้านหนองพุดชา	๖๙
3.3 ข้อเสนอแนะการนำเงินถูกไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน	๗๑
3.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการคืนครัววิชัยค่อไปหรือเพิ่มเติม	๗๑
บรรณานุกรม	๗๒
ภาคผนวก	๗๔
ก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี	๗๖
ข ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองบ้านหนองพุดชา	๙๓
ค ภาพกิจกรรม	๑๑๘
ง แบบ บร.๑ - บร.๑๒	๑๒๑
ประวัติผู้เขียน	๑๗๕

สารบัญแผนภูมิ

รูปที่	หน้า
1 แผนภูมิระบบการทำงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	3
2.1 แผนภูมิต้นไม้ ขั้นตอนการดำเนินการทางด้านการเงิน ของกองทุนหมู่บ้าน	21
2.2 แผนภูมิต้นไม้ ขั้นตอนการดำเนินการด้านการเงินของเงินออม	21



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1.1 องค์ประกอบการประเมิน	4
3.1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมิน บริบท	25
3.2 ตัวชี้วัดข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมิน ปัจจัย	30
3.3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมิน กระบวนการ	32
3.4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมิน ผลผลิต	37
3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การประเมินกับตัวชี้วัดตามรูปแบบ การประเมิน	41
4.1 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร	49
4.2 จำนวนครุภัณฑ์สาขาวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนในหมู่บ้าน	50
4.3 จำนวนนักเรียนในโรงเรียนระดับต่าง ๆ	51
4.4 แหล่งน้ำในชุมชน	51
4.5 การทำงานบุญหรืองานประเพณีประจำปี	55
4.6 คณะกรรมการชุมชนด้านต่าง ๆ	55
4.7 ข้อมูลในชุมชน	56
4.8 รายภูมิในชุมชนเป็นหนึ่งสินสถาบันการเงินของรัฐและเอกชน	57

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากนิยามของทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติของรัฐบาล ซึ่งมีพันธ์ารวจให้กับมิตรชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี และถือเป็นนิยามที่สำคัญยิ่ง ในการต่อสู้กับปัญหาความยากจนของประชาชน ส่วนใหญ่ของประเทศที่กำลังเผชิญอยู่เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาอย่างทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่มเพื่อการแก้ไขปัญหาและสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในทุนหมุนบ้านและชุมชนเมือง โดยรัฐจัดตั้งกองทุนหมุนบ้าน และชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมุนบ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมุนบ้านและชุมชนเมืองกันเอง

หมุนบ้านหนองพุดชา หมู่ที่ 5 ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ได้จัดตั้งกองทุนเด็กสร้าง และได้รับอนุมัติให้ตั้งกองทุนพร้อมกับการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองแล้ว เพื่อที่จะได้ทราบว่าโครงการกองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองนี้ บรรลุวัตถุประสงค์มากน้อยเพียงใด จึงสามารถที่จะมีการประเมิน และผู้ทำสารนิพนธ์ในฐานะที่เป็นนักศึกษาบัณฑิตกองทุนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาการจัดการและการประเมินโครงการในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมือง ได้ปฏิบัติงานในพื้นที่หมุนบ้านหนองพุดชานี้ระยะหนึ่งแล้ว จึงรับผิดชอบในการประเมินและเรียบเรียงเป็นสารนิพนธ์ (Substantive Report) ฉบับนี้

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมิน ความสำคัญของการประเมินกับการพัฒนาชุมชน แนวคิดเกี่ยวกับการประเมินประเภทต่าง ๆ
- 2) มีความรู้ความสามารถในการประเมิน การออกแบบการประเมิน และมีทักษะด้านประเมิน
- 3) มีความรู้ความสามารถในการติดต่อตามการดำเนินงานของกองทุนหมุนบ้านหนองพุดชา หมู่ 5
- 4) มีความรู้ความสามารถในการประยุกต์ใช้หลักและวิธีการประเมินในการวิเคราะห์ติดตามและประเมินประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงานกองทุนหมุนบ้านหนองพุดชา หมู่ 5

๕) มีความรู้ความสามารถในการประเมิน คุณภาพการประเมิน และการประยุกต์ใช้ผลการประเมินในการพัฒนาหน่วยบ้านและกองทุนหน่วยบ้าน

3. กรอบความคิดทฤษฎี

กรอบความคิดทฤษฎีที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหน่วยบ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ได้แก่ แนวคิดตามรูปแบบการประเมินของสตัฟเฟิลเบม (Stufflebeam) ที่เรียกว่า ชิพพ์ไมเดล (CIPP Model) ซึ่งมีอักษรย่อที่มีความหมายดังนี้

C ข้อมูลจาก Context คือ บริบทรายบุคคลและหน่วยบ้าน

I ข้อมูลจาก Input คือ ปัจจัยนำเข้า

P ข้อมูลจาก Process คือ กระบวนการ

P ข้อมูลจาก Product คือ ผลผลิต

เมื่อนำชิพพ์ไมเดล มาประยุกต์ใช้กับองค์ประกอบภายในของกองทุนหน่วยบ้าน สามารถแสดงรายละเอียดได้ตามแผนภูมิในรูปที่ 1 และตารางองค์ประกอบการประเมินใน ตารางที่ 1.1

หน่วยระบบ A : หน่วยระบบการบริหารจัดการและแผนนำส่งเสริมผู้ดูแล

ผลผลิต(O)

จำนวนผู้ได้รู้ = O_1
ยอดเงินให้กู้ = O_2
กองทุนสะสม = O_3
ชื่อเดียงของบุญทาน = O_4
อื่นๆ เช่น นักศึกษา = O_n
ผ่านงาน

กระบวนการ(P)

P_1 = การคัดเลือกผู้ดูแล
 P_2 = การประเมินภารกิจ
 P_3 = การเข้าร่วมหนี้
 P_4 = การทำบุญดี
 P_5 = การหัวใจคลาด
 P_n = กิจกรรมอื่นๆ เช่น
บทบาทของนักศึกษา

ปัจจัยนำเข้า(I)

I_1 = นโยบายของรัฐบาล
 I_2 = เงิน 1 ล้านบาท
 I_3 = คณะกรรมการหมู่บ้าน
 I_4 = เงินที่ผู้ดูแลภาคภูมิ
 I_5 = ผู้สมัครของผู้ดูแล
 I_n = อื่นๆ เช่น นักศึกษานักวิชา
และทุนสะสมของหมู่บ้าน

อาจถือเป็นหน่วยระบบ AA: ทุนสะสมของหมู่บ้าน

ทุนสะสมของหมู่บ้าน

หน่วยระบบ B : หน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ดูแลราย (B1...Bn)

ปัจจัยนำเข้า(I)

เงินที่ผู้มาได้ = I_1
เงินอื่นๆ = I_2
สถานที่+วัสดุติดบ้าน = I_3
เงินกิจกรรมทำงาน = I_4
กำลังทำงาน = I_5
อื่นๆ เช่น นักศึกษา = I_n
ผ่านงาน

กระบวนการ(P)

P_1 = การทำกิจกรรมดี
 P_2 = การหาคลาดที่ดี
 P_3 = การหาวัสดุติดบ้านที่ดี
 P_4 = การทำบุญดี
 P_5 = การวิเคราะห์ประเมิน
 P_n = กิจกรรมอื่นๆ เช่น
บทบาทของนักศึกษา

ผลผลิต(O)

O_1 = รายได้เป็นเงิน
 O_2 = ผลเป็นสิ่งของ
 O_3 = ผลเป็นชื่อเดียงที่ดี
 O_4 = ผลเป็นความพยุงใจ
 O_n = อื่นๆ เช่น นักศึกษาได้เรียน
รู้ภารกิจ

อาจจะถือว่าเป็นหน่วยระบบ AA : ทุนสะสมของแต่ละราย

ทุนสะสมของเจ้าของกิจ

บริบท (C)

ที่ 1.1 ยังต่อไปนี้เป็นการประযุก

หน่วยประเมิน	องค์ประกอบของการประเมิน			P
	C	I	P	
ระดับผู้รับ	<p>C1 = ประเมินความปัจจัยทางภายนอก C2 = สถานที่ตั้งของหน่วยงาน C3 = สถานศึกษาที่สอนหลักสูตรของหน่วยงาน C4 = บังคับบัญชา ปลัดสำนัก C5 = โครงสร้างพื้นฐานและสภาพแวดล้อม C6 = ผู้นำหน้า กรรมการชุด และ ผู้รับผิดชอบห้องเรียน C7 = โครงการพัฒนาที่ดำเนินมา C8 = ความต้องการของบุคลากร C9 = บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ C10 = ผู้รับผิดชอบห้องเรียน</p>	<p>II = ไม่ใช่องค์ประกอบ ประเมินอย่างผิวเผิน ถ้าไม่ถูก วัสดุประสงค์ หลักเกณฑ์ ถ้าประเมินความต้องห้าม เช่น ห้องเรียน (...) III = ค่าประเมินต้องห้ามที่ห้องเรียน (จะประเมินห้องเรียนทั้งหมด)</p> <p>11 = ผลของการประเมินการดำเนินการ ให้ได้ ตามแผนปฏิบัติ 13 = ผลของการประเมินห้องเรียน ความต้องห้ามที่ห้องเรียน 14 = ผลของการประเมินห้องเรียน (ก่อให้เกิดผลกระทบ) 15 = กรณีที่ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน 16 = เส้นทางที่ 1 สำหรับ 17 = เส้นทางที่ห้องเรียน ตามระยะทาง ประมาณ ชั้น 23 (2-18) 18 = รูปภาพห้องเรียนทั้งหมด</p>	<p>PC1 = ตัวชี้วัดประเมินห้องเรียน (ห้องเรียนที่) PC2 = ตัวชี้วัดห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน PC3 = ประเมินห้องเรียนของตน PC4 = ตัวชี้วัดประเมินห้องเรียนทั้งหมด PC4.1 = ตัวชี้วัดห้องเรียน PC4.1 = กรณีห้องเรียน PC4.3 = ประเมินห้องเรียน PC4.4 = กรณีห้องเรียนที่ห้องเรียน PC5 = ตัวชี้วัดประเมินห้องเรียนของตน PC5.1 = ตัวชี้วัดห้องเรียน PC5.2 = ตัวชี้วัดห้องเรียนที่ห้องเรียน PC5.3 = ตัวชี้วัดห้องเรียนที่ห้องเรียน PC5.4 = ตัวชี้วัดห้องเรียน PC6 = ตัวชี้วัดห้องเรียนที่ห้องเรียน PC6.1 = กรณีห้องเรียนที่ห้องเรียน PC6.2 = กรณีห้องเรียน PC7 = ตัวชี้วัดห้องเรียนที่ห้องเรียน PC8 = ตัวชี้วัดห้องเรียนของห้องเรียนห้องเรียน ผู้ดูแลห้องเรียน PC9 = ตัวชี้วัดห้องเรียนที่ห้องเรียน PC10 = ตัวชี้วัดห้องเรียนของห้องเรียนห้องเรียน ห้องเรียนที่ห้องเรียน</p> <p>19 = จันทร์เดือน (ห้องเรียนที่) II0 = จันทร์เดือนของห้องเรียนที่ห้องเรียน II1 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนของห้องเรียน II2 = วัสดุประสงค์ II3 = ห้องเรียนของห้องเรียน II4 = ห้องเรียนที่ห้องเรียน II5 = ห้องเรียน</p>	<p>PD1 = ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD2 = ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD3 = ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD4 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD5 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD6 = ห้องเรียนที่ห้องเรียน (ห้องเรียนที่) PD7 = กรณีห้องเรียนที่ห้องเรียน PD8 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน (กรรมการ ห้องเรียน) ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD9 = กรณีห้องเรียนที่ห้องเรียน PD10 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD11 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน</p>
ระดับภูมิภาค (ผู้ดูแล)	<p>C9 = จันทร์เดือน (ห้องเรียนที่) C10 = ห้องเรียนในครอบครัว C11 = สถานศึกษาที่ห้องเรียน C12 = วัสดุประสงค์ C13 = ห้องเรียนของห้องเรียน C14 = ห้องเรียนที่ห้องเรียน C15 = ห้องเรียน</p>	<p>II9 = จันทร์เดือนที่ห้องเรียน II0 = จันทร์เดือนของห้องเรียนที่ห้องเรียน II1 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนของห้องเรียน II2 = วัสดุประสงค์ II3 = ห้องเรียนของห้องเรียน II4 = ห้องเรียนที่ห้องเรียน II5 = ห้องเรียน</p>	<p>PD12 = ห้องเรียนที่ห้องเรียนที่ห้องเรียน PD12.1 = ห้องเรียน PD12.2 = ห้องเรียน</p>	

ในการประเมินโครงการนี้ ผู้จัดทำได้เลือกใช้รูปแบบ CIPP MODEL เป็นตัววิเคราะห์ข้อมูล เพราะว่า CIPP MODEL เป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อเป็นตัววิเคราะห์ข้อมูลของกองทุนหมุนบ้านที่ผู้จัดทำรับผิดชอบอยู่และนำเสนอข้อมูลที่ตรงกับความเป็นจริง

4. วิธีการดำเนินการ

- 1) การวิเคราะห์โครงการเป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบของโครงการทุกส่วน อาทิ หลักการและเหตุผล จุดประสงค์ เป้าหมาย วิธีการดำเนินการ งบประมาณและทรัพยากร ระยะเวลา รวมทั้งผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความสอดคล้องกันที่จะช่วยเสริมให้การดำเนินงาน โครงการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การกำหนดประเด็นในการประเมินโครงการ เป็นการกำหนดประเด็นและรายละเอียดจากการวิเคราะห์โครงการเพื่อที่จะนำมาใช้เป็นประเด็นในการดำเนินการประเมินโครงการ
- 3) ตัวชี้วัด เป็นตัวชี้วัดที่ชี้ให้เห็นความสำเร็จหรือความล้มเหลว ของการดำเนินงาน โครงการ
- 4) การวางแผนการประเมินโครงการเป็นขั้นตอนของการกำหนดรายละเอียดในการประเมินโครงการไว้ล่วงหน้าว่าจะดำเนินการอย่างไร จึงจะได้ผลการประเมินโครงการที่สอดคล้องกับความต้องการและสภาพความเป็นจริง
- 5) การออกแบบการประเมิน โครงการเป็นขั้นตอนของการกำหนดวิธีการประเมินโครงการ อาทิ การออกแบบการทดสอบการกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ฯลฯ เพื่อให้ได้รับข้อมูลที่สอดคล้องกับจุดประสงค์ของการประเมินโครงการ
- 6) รูปแบบการประเมิน เป็นกรอบแนวความคิดเกี่ยวกับประเด็นที่ต้องการประเมินของผู้เข้าร่วม ค้นคว้าการประเมิน อาทิ ไทเดอร์ กรอนบาก อัลคิน ไพรัส สเตก และสตีฟเฟลบีน เป็นต้น ที่ผู้ประเมินสามารถเลือกใช้ได้อย่างสอดคล้องกับจุดประสงค์และความต้องการของโครงการ
- 7) การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลที่ต้องการ
- 8) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับข้อมูลที่ต้องมีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ต้องการเก็บรวบรวม อาทิ แบบทดสอบ แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต เป็นต้น

9) การวิเคราะห์ข้อมูล เป็นขั้นตอนของการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาพิจารณาวิธีการวิเคราะห์ตามลักษณะของข้อมูล และการเลือกใช้สถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์ข้อมูลแต่ละประเภท

10) การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปข้อมูล เป็นการนำผลการวิเคราะห์ข้อมูลมานำเสนอผลการวิเคราะห์ แปลความ และสรุปผลในรูปแบบที่เหมาะสม

5. ผลที่คิดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลการศึกษารั้งนี้จะได้รับประโลยานดังนี้

1) ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2) ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านฯ

3) ได้ตัวชี้วัด ความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านฯ และแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ระดับหมู่บ้านและชุมชน

4) ผู้ทำสารนิพนธ์ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีรายเบียนวิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบได้

6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

6.1 กองทุนหมู่บ้าน นายถึง ในที่นี้มีความหมายถึงกองทุนของหมู่บ้านหนองพุดชา หมู่ที่ 5 เพชรบุรี ตำบลหนองคราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งประกอบด้วยเงิน 1 ล้านบาทจากรัฐบาล

6.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน นายถึง ชาวบ้านที่เป็นสมาชิกของหมู่บ้านหนองพุดชา

6.3 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน นายถึง บุคคลที่เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา ซึ่งได้รับเลือกเป็นคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา มีรายนามดังต่อไปนี้

- | | | |
|------------------|-------------|-------------|
| 1) นางสาวชุ่น | นางกระ โภก | ประธาน |
| 2) นายไฟโรจน์ | บุญมาดี | รองประธาน |
| 3) พ.ท.หญิง สมพร | ปุจฉาการ | เลขานุการ |
| 4) ร.ต.ลั่น | แจ้งสูงเนิน | หรรษณ์ฤทธิ์ |
| 5) นางญาดาพร | นักระนาด | นายทะเบียน |

6) นายเอกพล	จำจุนพลด	ผู้ช่วยเหรียญภูมิคุก
7) นางชื่อย	ต่อจอมหอ	ผู้ช่วยเหรียญภูมิคุก
8) นางวีไอลักษณ์	มะลิโรจน์	ผู้ช่วยเหรียญภูมิคุก
9) นางเบญจนาศ	จำากาง	ผู้ช่วยเหรียญภูมิคุก
10) นางสุกันยา	วันไธสงค์	ผู้ช่วยเลขานุการ
11) นายสมมาตร	ฟองซัย	ผู้ช่วยเลขานุการ
12) พ.อ.อ.วิสูตร	นักรานาด	ผู้ช่วยเลขานุการ
13) นายพิตร	สันติรักษ์โภธิน	ผู้ช่วยนายทะเบียน

6.4 ประธานกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง บุคคลที่เป็นหนึ่งในคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเลือกให้เป็นประธานกองทุนหมู่บ้าน

6.5 ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง ระเบียบกองทุนของหมู่บ้านหนองพุดชาที่มีผลบังคับใช้กับบ้านหนองพุดชา



บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ความนำ

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจัดเป็นปัจจัยสำคัญปัจจัยหนึ่ง สำหรับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งจะชี้ให้เห็นถึงกระบวนการประเมินที่เป็นวิทยาศาสตร์และมีความถูกต้องสมเหตุสมผลในทางวิชาการ ดังนั้นเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องซึ่งถูกจำแนกเป็นหลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและประเด็นเทคนิคการประเมิน สามารถแบ่งออกได้เป็น 9 ด้านใหญ่ ดังต่อไปนี้

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
3. การติดตามสังเกตการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. การขอเขียนทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
7. หลักการประเมิน โครงการ รูปแบบการประเมินแบบชิพพ์ไมเดล
8. โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
9. หลักวิชาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ
 - 9.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา
 - 9.2 ความเข้มแข็งของชุมชน
 - 9.3 เครือข่ายองค์กรการเรียนรู้
 - 9.4 ประชาคม
 - 9.5 การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 9.6 ธุรกิจชุมชน
 - 9.7 ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน
 - 9.8 เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล ซึ่งได้แต่งต่อรัฐสภาในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุนสร้างอาชีพเสริมและรายได้ ให้แก่ ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็ก

1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักสำคัญ 4 ประการ คือ

- 1) ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 2) การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนหมู่บ้าน
- 3) การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้านเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา
- 4) การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน

1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง นี้ดังนี้

- 1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างหรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย และสร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่ประชาชน
- 2) สร้างเสริมท้องถิ่นชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
- 3) เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่มเพื่อเก็บปัญหาของตนเอง มี การสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างศรษฐกิจแบบพอเพียง
- 4) เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับชุมชนรายของประเทศไทยรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันแก่ชุมชนท้องถิ่นและสังคมโดยรวม
- 5) ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

- 1) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544
- 2) ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหาร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2. ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544

ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติพ.ศ.2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

2.1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

2.1.1 มีคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรีหรือ คณะกรรมการตั้งคึ้งไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการไม่เกิน 3 คน มีที่ปรึกษาคณะกรรมการอย่างน้อย 3 คน แต่ไม่เกิน 7 คน

2.1.2 กรรมการอยู่ในตำแหน่งคราวละ 2 ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

2.1.3 พื้นจากตำแหน่งเมื่อตาย ลาออกจาก เป็นบุคคลดั้มดาย คณะกรรมการริบมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง เป็นคนไร้ความสามารถหรือเสื่อมเสื่อม ไร้ความสามารถ ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษานักที่สุด ให้จำคุก

2.1.4 การประชุมต้องมีกรรมการไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของกรรมการทั้งหมด การวินิจฉัยข้อหาให้ถือเสียงข้างมาก

2.1.5 คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1) กำหนดนโยบายการจัดตั้งและแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและกองทุน

2) กำหนดแผนการจัดทำเงินทุนและแผนการจัดสรรให้แก่องค์กร

3) จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนเสนอต่อคณะกรรมการ

4) กำหนดแผนงานและอกรับเบี้ยนข้อมูลค้นและประกาศในการจัดตั้งและแนวทางการบริหารงานกองทุน

5) ออกพระบรมราชโองการให้กับการรับ-จ่ายเงิน เก็บรักษาเงิน จัดหาและจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน

6) ออกพระบรมราชโองการให้กับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและการบริหารกองทุน

7) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อดำเนินตามระเบียบนี้

8) ออกพระบรมราชโองการเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

9) อาจมีคำสั่งให้เข้าราชการหรือหน่วยงานอื่นของรัฐไปร่วมงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ได้ อีกทั้งกำหนดค่าตอบแทนให้ด้วยก็ได้

10) รายงานผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

11) ปฏิบัติหน้าที่อื่นหรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการ

2.1.6 การประชุมของคณะกรรมการให้นำข้อ 9 มาใช้กับการประชุม

2.1.7 ให้คณะกรรมการที่ปรึกษาอนุกรรมการได้เบี้ยประชุมค่าตอบแทนตามที่กำหนด

2.2 สำนักคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.2.1 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

2.2.2 สำนักงานอาจมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

1) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการคณะกรรมการ

2) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ

3) ศึกษาเรียนรู้และวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน

4) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้งโดยบายและแนวทางการบริหารกองทุน

5) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

6) จัดให้มีหรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

7) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและการจัดการกองทุน

8) ให้การสนับสนุนแก่คณะกรรมการ

9) ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องและรายงานผลต่อคณะกรรมการ

10) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ

11) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการอนุมาย

3. การติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

3.1 กระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุน ตามข้อ 7. ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน พ.ศ.2544 (สังเกตการณ์)

1) จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุมจะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด

2) การเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านให้เป็นไปตามที่ประชุม

3) วันที่เลือกคณะกรรมการกองทุนเป็นวันก่อนหรือหลังประกาศคณะกรรมการ

3.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน ตามข้อ 9. ของระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน พ.ศ.2544

- 1) เป็นผู้อาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 2) เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ
- 3) ไม่เป็นบุคคลด้านละลาย คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- 4) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดดุจโทษ
- 5) ไม่เคยเป็นผู้ดอง โภในคดียาเสพติด
- 6) ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออกจากหรือถูกไล่ออกจากราชการหรือรัฐวิสาหกิจ
- 7) ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบเสียสละ และมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ตลอดจนยึดมั่นในระบบประชาธิปไตย

4. การขอขั้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน

การขอขั้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้นนิริบทุกประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนได้ประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ ดังนี้

4.1 ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน

- 1) จำนวนประชากร ในหมู่บ้าน
- 2) จำนวนครัวเรือน ในหมู่บ้าน
- 3) อาชีพของประชากร ในหมู่บ้าน
- 4) ผลผลิตของประชากร ในหมู่บ้าน
- 5) รายได้เฉลี่ยของประชากร ในหมู่บ้านต่อครัวเรือน

4.2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

- 1) จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 2) วิธีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 3) วันที่มีการเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 4) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหรือไม่

5) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ได้ร่วมกันประเมินประสิทธิภาพในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านของตนเอง

6) รายชื่อของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษาของคณะกรรมการกองทุน

4.3 การเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน

- 1) ระเบียบข้อบังคับสำหรับใช้ในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน
- 2) ระเบียบข้อบังคับนี้ข้อกำหนดในเรื่องต่อไปนี้แล้วหรือไม่
- 3) วิธีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ กำหนดด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเป็นผู้กำหนดด้วยตนเองหรือคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันกำหนดด้วย

4.4 ทุนดำเนินการของกองทุนหมู่บ้าน

- 1) จำนวนกู้ยืม/องค์กรชุมชนภายในหมู่บ้าน
- 2) ปัจจุบันกองทุนหมู่บ้านมีสมาชิกแล้ว ประกอบด้วยสมาชิกประเภทบุคคลหรือสมาชิกประเภทองค์กร/กลุ่มในชุมชน
- 3) จำนวนเงินที่สมาชิกได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกองทุนหมู่บ้านในรูปของการถือหุ้น/การออม/ค่าธรรมเนียม/เงินบริจาค
- 4) การเบิกบัญชีเงินฝากกับธนาคารออมสิน
- 5) หมู่บ้านมีความร่วมมือหรือเชื่อมโยงในการพัฒนากับหมู่บ้าน ชุมชนหรือเครือข่ายอื่นนอกหมู่บ้านหรือไม่

4.5 แนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน เมื่อได้รับการสนับสนุนเป็นวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

- 1) วิธีการในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านให้มีการกระจายผลประโยชน์อย่างทั่วถึง
- 2) วิธีการในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านให้มีการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) กองทุนหมู่บ้านจะให้สมาชิกถือเงินเพื่อกิจกรรมอะไรบ้าง
- 4) หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินถูก
- 5) วิธีการในการควบคุมและติดตามการใช้เงินถูก
- 6) วิธีการป้องกันความเสี่ยงในการให้ถูก
- 7) วิธีการแก้ไขปัญหาในกรณีที่สมาชิกได้รับเงินถูกนำไปแล้วไม่ส่งใช้คืนเงินต้นและดอกเบี้ยเงินถูกตามสัญญา
- 8) แนวทางในการบริหารกองทุนหมู่บ้านในด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน

- 9) ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ใน การบริหารกองทุนหมู่บ้าน
- 10) การประเมินความพร้อมในหมู่บ้าน

5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนอนพุดชาไม้ดังต่อไปนี้

5.1. การตั้งกองทุนมีส่วนร่วมโดยคณะกรรมการและคณะผู้ทรงคุณวุฒิ และสมาชิกมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ คือ การยกมือออกเสียง

5.2. ระเบียบกองทุนมีกระบวนการจัดทำระเบียบกองทุนดังนี้ คือ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและสมาชิกในหมู่บ้านทุกทำเนียดคือระเบียบกฎหมายที่ของทางการเป็นหลัก และบางส่วนเกิดจากนิติในที่ประชุมของสมาชิกกองทุน

5.3. แหล่งที่มาของกองทุน ตามโครงการกองทุนหมู่บ้าน โดยรัฐบาลจัดสรรงบกองทุนหมู่บ้านนี้ให้ทุกหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 ล้านบาท

5.4. คุณสมบัติของสมาชิก

- 1) สมาชิกต้องเป็นในสมัครและเดินค่าสมัคร
- 2) มีอายุตั้งแต่ 20 ปี
- 3) สมาชิกต้องถือหุ้นอย่างน้อย 1 หุ้น
- 4) สมาชิกต้องอาศัยอยู่ในหมู่บ้านอย่างน้อย 6 เดือน

5.5. การพั้นสภาพจากการเป็นสมาชิก

- 1) ตาย
- 2) ถอนหุ้นจากบัญชีทั้งหมด
- 3) ขาดการประชุมเกิน 3 ครั้ง โดยไม่มีความจำเป็น
- 4) ขาดการฝากเงินออมทรัพย์ติดต่อ กันเกิน 6 เดือน

6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้กู้นี้ คณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงความหมวด 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

- 1) สมาชิกกองทุนที่ประสงค์จะขอกู้ต้องจัดทำคำขอ กู้โดยระบุวัตถุประสงค์ในการกู้ยืมเงินอย่างชัดเจน โดยให้ยื่นคำขอถึงตัวต่อคณะกรรมการกองทุนให้คณะกรรมการกองทุน พิจารณาเงินกู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

2) คณะกรรมการมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่ง ไม่เกินสองหมื่นบาท การอนุมัติเงินกู้ฉุกเฉินให้พิจารณาตามความเหมาะสมและจำเป็น

3) ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติอนุมัติเงินกู้ตามคำขอทั้งหมดหรือบางส่วน ให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอภัยยื่น พร้อมทั้งส่งสำเนาแบบคำขอภัยยื่นตลอดจนเพื่อนไปและ คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันเงินกู้ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

4) ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดคัดตรวจสอบเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝากและเงินกู้เป็นอัตราที่ แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสามัญ โดยคำนึงถึงการประเพณีและสภาพเศรษฐกิจและสังคมในที่อยู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหลักและปิดประกาศอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนดังกล่าว อ่อนน้อมเปิดเผย

5) การกำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ ให้คณะกรรมการพิจารณาตามความเหมาะสมแห่ง สัญญาแต่ละราย การชำระคืนเงินดันพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนให้ผู้กู้ชำระให้แล้วเสร็จล้วนภายใน 1 ปี นับแต่วันที่ทำสัญญาการชำระคืนเงินกู้หรือเงินลงทุนทุกประเภทจะต้องนำเงินส่งคืน ณ ธนาคารและนำหลักฐานการส่งชำระคืนไปมอบให้คณะกรรมการกองทุนเพื่อเป็นหลักฐาน

6) ในกรณีที่ผู้กู้ผิดสัญญาไม่ชำระคืนเงินดันพร้อมดอกเบี้ย ให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับตามจำนวนที่ระบุไว้ หรือข้อบังคับกำหนดไว้อย่างแน่นอน

7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้เคลต

รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้เคลต จำเนียร สุข豁าย และคณะ ได้สรุป “รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้เคลต” ในหนังสือรวมบทความทางการประเมินโครงการ [สมหวัง พิธิyanuvattan,(บรรณาธิการ), 2544 : 221-234] สำหรับการประเมินค้านต่าง ๆ ดังนี้

7.1 การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผลเพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการและความจำเป็นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนศึกษาปัญหาอุปสรรค อันจะนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ

7.2 การประเมินปัจจัยเมืองต้น เป็นการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการศึกษาความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่วางแผนไว้ ประเมินในค้านต่าง ๆ คือ

- 1) ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ
- 2) ยุทธศาสตร์ที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3) การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา ผู้นิทุน อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ โดยประเมินอัตรากำลัง เวลา งบประมาณ วิธีการ ภายในโครงการ รูปแบบคำถา น เช่น แผนงานที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ เท่านั้น จะดำเนินการกับยุทธวิธีที่เลือกมาอย่างไร เป็นต้น

7.3 การประเมินกระบวนการ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

- 1) เพื่อหาและทำนายข้อมูลของกระบวนการหรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้
- 2) เพื่อร่วบรวมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจทางแผนงาน
- 3) เพื่อเป็นการสะสานถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ส่วนประกอบที่สำคัญของการประเมินกระบวนการมี 4 อย่าง คือ

- 1) การจัดหนักประเมินกระบวนการเป็นเวลา
- 2) เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการ
- 3) การร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอระหว่างนักประเมิน โครงการและบุคลากรในโครงการหรือในแผนงานเอง

4) การปรับปรุงโครงการร่างการประเมินอยู่เป็นนิจ การทำตามกระบวนการจำเป็นต้องมีข้อมูลข้ออนกลับ โดยต่อเนื่องเกี่ยวกับว่าทำอย่างไร โครงการนั้นจะดำเนินการที่ได้สมบูรณ์ที่สุด การประเมินกระบวนการให้ข้อมูลแก่ผู้ตัดสินใจในการคาดคะเนถ่วงหน้า การปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและบันทึกกระบวนการสำหรับเปลี่ยนหมายของความสำเร็จของโครงการ

7.4 การประเมินผลผลิต เพื่อวัดและแปลความหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดวัฏจักรของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย

ในการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ผู้ทำการะนินพันธ์จะใช้กรอบความคิดทฤษฎีในการประเมิน โดยใช้รูปแบบของการประเมินแบบชิพไม้เคลดังกล่าวแล้ว

8. โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเพื่อประสิทธิภาพ บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติกองทุนแล้วเสร็จเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคม และเศรษฐกิจของชุมชน โดยการจัดสรรงบประมาณค่าศึกษาแก่บัณฑิตให้เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการ โดยกำหนดให้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่ง

เน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัย และการประเมินผลโครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมถึงการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ

8.1 วัตถุประสงค์ของโครงการ

เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้พี่คนเองได้อย่างยั่งยืนเพื่อเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและศักดิ์ศรีตามประเมินผลวิจัยนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างรายได้ สร้างโอกาสสำหรับบัณฑิตในหมู่บ้านและบังคับการศึกษาของบัณฑิตให้มีทักษะในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อีกทางหนึ่ง เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

8.2 เป้าหมายของโครงการ

- 1) เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 2) เพื่อยกระดับการศึกษาของบัณฑิตให้มีศักยภาพในด้านของการบริหาร โครงการ
- 3) รายงานผลความก้าวหน้าของนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นระยะๆ อย่างต่อเนื่อง

8.3 แผนการดำเนินงานของโครงการ

- 1) ประชาสัมพันธ์โครงการและรับสมัครนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ
- 2) จัดทำหลักสูตร การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการ โดยสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติร่วมกับบุคลากรจากกระทรวงศึกษาธิการ
- 3) จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการในส่วนกลางและคณะกรรมการในระดับจังหวัดเพื่อทำหน้าที่ประสานและดำเนินงานให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย
- 4) นักศึกษาผู้รับทุนต้องรายงานผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการปฏิบัติงานเพื่อนำปัญหามาปรับปรุงแก้ไขและรวบรวมเป็นรายงานตามนโยบายเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติเมื่อสิ้นสุดโครงการ

8.4 การบริหารจัดการและการติดตามประเมินผล

8.4.1 ดัชนีวัดผลสำเร็จของโครงการ

- 1) จำนวนเงินกองทุน
- 2) จำนวนบัณฑิตที่ว่างงานมีรายได้

3) จำนวนบัณฑิตที่จบการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ

4) การรายงานผลความก้าวหน้าโดยนายกองค์กรของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

8.4.2 กลไกการติดตามประเมินผล

1) มีคณะกรรมการติดตามประเมินผลและส่งเสริมโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นระยะๆ

2) มีการประชุมสัมมนา 3 เดือนของคณะกรรมการส่วนกลาง

8.4.3 ผลประโยชน์ของโครงการ

1) บัณฑิตว่างงานจำนวน 74,881 คน มีได้รับเงินเดือนจากโครงการถึงร้อยละ 93.8

2) มีผู้สำเร็จการฝึกอบรม ซึ่งจะได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต

3) มีการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

9. หลักวิชาที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

9.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา

การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนาชุมชน หมายถึง กระบวนการของการพัฒนาตั้งแต่ดำเนินสื้นสุดกระบวนการ โดยการนำเอาประชาชนมาร่วมโครงการ/กิจกรรมของหน่วยงาน โดยที่ประชาชนสามารถมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ในการกำหนดคนนโยบายการพัฒนาท้องถิ่นที่เป็นท่ออยู่อาศัยของตน เช่น

9.2 ความเข้มแข็งของชุมชน

ความเข้มแข็งของชุมชน คือ ชุมชนที่มีศักยภาพ มีความรัก ความสามัคคี จริงใจกับคู่หูชุมชน ทุกคนให้เรียนรู้รู้สึกพัฒนาตนเอง ให้มีพลังความคิดพัฒนาศติปัญญา เพื่อการพัฒนาตนเองในทุกด้าน รู้จักวางแผนจัดการทรัพยากรแก่ไขปัญหาต่างๆ ได้ด้วยตนเอง ทุกคนมุ่งหวังประสบความสำเร็จมากกว่าส่วนตน ชุมชนมีเสถียรภาพมีสันติสุข และมีคุณธรรมนำร่อง

9.3 เครื่องทายองค์กรการเรียนรู้ได้แก่สิ่งต่อไปนี้

- 1) คณทรอประชานในชุมชนได้แก่ องค์กรชุมชน กลุ่มประกอบการ ฯลฯ
- 2) สถานบันในชุมชน ได้แก่ วัด โรงเรียน ฯลฯ
- 3) ฝ่ายบริหารชุมชน ได้แก่ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน อบต. ฯลฯ
- 4) อาณาเขตทางภูมิศาสตร์
- 5) ภูมิปัญญาท้องถิ่น

6) ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีต่าง ๆ

9.4 ประชาคม คือ พื้นที่สาธารณะหรือสถานที่ที่ทุกคนสามารถมาพบปะรวมตัวกัน เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยน ถกเถียง แสดงออกถึงความคิดเห็น คุณค่าอุดมการณ์ ปัญหา วางแผน ทำงานร่วมกัน เพื่อประโยชน์สาธารณะหรือชุมชน อาจเป็นเวทีการประชุมที่มีรูปแบบเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ การพูดคุยในเวทีประชาคม เป็นบรรยายกาศของความร่วมมือ มิตรภาพ และสัมพันธภาพที่เท่าเทียมกัน เกิดความกลมกลืน สามานฉันท์

9.5 การพัฒนาที่ยั่งยืน คือ การพัฒนาที่ตรงกับความต้องการ ความจำเป็นในปัจจุบัน และสามารถรองรับความต้องการหรือความจำเป็นในอนาคต นอกจากนี้จะต้องครอบคลุมมาตรการ การรักษาธรรมชาติทางทรัพยากร ปักมือลงสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น การพัฒนาที่ทำให้ประชากรมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น อย่างแท้จริง ภายในระบบนิเวศวิทยาที่สามารถรองรับการกำหนดชีวิตต่อไป ทั้งนี้ ต้องควบคู่ไปกับระบบเศรษฐกิจแบบยั่งยืน ซึ่งเป็นเศรษฐกิจที่มุ่งรักษาเหล่าทรัพยากรธรรมชาติคุ้ยการปรับตัว ยกระดับความรู้ ปรับปรุงองค์กร ปรับปรุงประสิทธิภาพทางเทคนิคและเชาว์ปัญญา

9.6 ธุรกิจชุมชน คือ การรวมตัวของคนในชุมชนเพื่อดำเนินธุรกิจ โดยมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนอันเป็นเป้าหมายสุดท้ายที่สำคัญ โดยมีกลุ่ม หรือองค์กรชุมชนร่วมเป็นเจ้าของ และร่วมดำเนินกิจกรรมตลอดจนร่วมรับผลประโยชน์จากการดำเนินงานนั้น ธุรกิจชุมชนจะประสบความสำเร็จและเข้มแข็งในระยะยาวก็ต่อเมื่อธุรกิจนี้ผลผลิตและมีรายได้เข้ามาสม่ำเสมอ เนื่องจากสามารถจำหน่ายสินค้าได้ตลอดเวลา คนในชุมชนไม่ทิ้งบ้านเรือนไปทำงานต่างถิ่น การวางแผนจัดการธุรกิจชุมชน ควรเริ่มจากการจัดการตลาดใหม่ ด้วยการแบ่งตลาดผู้บริโภคออกเป็นส่วนๆ ทำการตลาดเป้าหมาย การวางแผนสินค้าในท้องตลาดเพื่อตอบสนองความต้องการของผู้บริโภค และการนำเสนอสินค้าของแต่ละชุมชนให้เป็นที่ประทับใจ โดยไม่ผุ่งที่กำไรเพียงอย่างเดียว แต่ควรผุ่งให้ชุมชนเข้มแข็งและพัฒนาอย่างยั่งยืน ซึ่งเป็นเป้าหมายหลักที่สำคัญที่สุดของการจัดการธุรกิจ

9.7 ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน

9.7.1 กิจกรรมที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล

จัดสรรเงินทุนหมู่บ้านละ 1 ล้านบาท เรียกว่า บัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

9.7.2 กิจกรรมด้านการอนุของสมาชิก เรียกว่า บัญชีเงินออมของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านซึ่งประกอบด้วย

- 1) ผินฝากสังกะ
- 2) ผินค่าหุ้น
- 3) ผินรับฝาก

- 4) เผนรับบริจาก
- 5) เผนสมทบจากกลุ่มหรือสมาชิก
- 6) คอกเบี้ยและผลประโยชน์อื่น (ที่ได้รับเนื่องจากกิจกรรมการออม)

รายรับและค่าใช้จ่ายทุกกรณีที่เกิดขึ้นต้องมีการออกใบเสร็จรับเงินเสมอ เพื่อเป็นหลักฐานในการลงบัญชี เว้นแต่ผู้รับเงินจากกองทุนไม่สามารถออกใบเสร็จรับเงินให้ได้ให้กองทุนทำใบสำคัญจ่ายทุกครั้ง

เอกสารที่ใช้ประกอบในการลงบัญชีประกอบด้วย

- 1) ใบเสร็จรับเงิน
- 2) ใบสำคัญจ่าย

9.7.3 การทำบัญชีและรายงาน

9.7.3.1 สมุดบัญชี

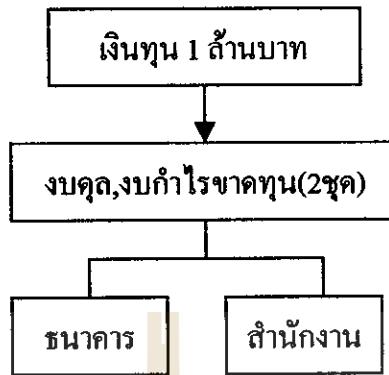
- 1) กิจกรรมกองทุน 1 ล้านบาท
 - สมุดบัญชี รายรับเงินกองทุน 1 ล้านบาท
 - สมุดบัญชีรายจ่ายเงินกองทุน 1 ล้านบาท
- 2) กิจกรรมเงินออมของสมาชิกกองทุน
 - สมุดบัญชีรายรับเงินกองทุน(เงินออม)
 - สมุดบัญชีรายจ่ายเงินกองทุน (เงินออม)

9.7.3.2 ทะเบียน

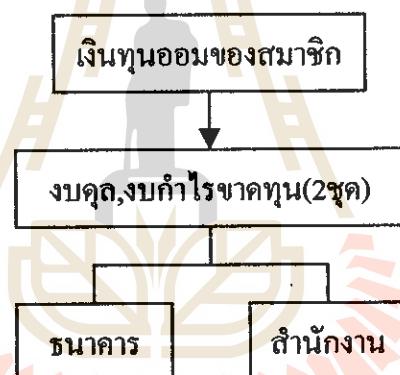
- 1) ทะเบียนคุณค่าของกู้
- 2) ทะเบียนคุณลักษณะนี้รายตัว
- 3) ทะเบียนเงินฝากสำรอง/ค้ำหนี้/เงินรับฝากรายตัว
- 4) ทะเบียนคุณทรัพย์สินที่เป็นค่าหุ้น/บริษัท

9.7.3.3 รายงานการเงิน

- 1) กิจกรรมกองทุน 1 ล้านบาท
 - รายงานรายได้ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน /ประจำปี
 - รายงานงบดุล ประจำเดือน/ประจำปี
- 2) กิจกรรมเงินออมของสมาชิกกองทุน
 - รายงานรายได้ ค่าใช้จ่ายประจำเดือน / ประจำปี
 - รายงานงบดุล ประจำเดือน /ประจำปี



รูปที่ 2.1 แผนภูมิต้นไม้ ขั้นตอนการดำเนินการทางด้านการเงิน ของเงินกองทุนหมู่บ้าน



รูปที่ 2.2 แผนภูมิต้นไม้ ขั้นตอนการดำเนินการด้านการเงินของเงินออม

แผนภูมิต้นไม้ขั้นตอนการดำเนินการทางด้านการเงินของเงินกองทุนหมู่บ้านและเงินออม ไว้ในรูปที่ 2.1 และรูปที่ 2.2 ตามลำดับ

9.8 เอกสารหลักวิชาain ฯ

จากบทความในสารนิติชนสุดสัปดาห์ในคอลัมน์ "เพื่อสุขภาพคนไทย" ในเรื่อง "กองทุนหมู่บ้านต้องเป็นมากกว่า "กองเงิน!" ศ.นพ.ประเวศ วงศ์ ได้แสดงแนวคิดเกี่ยวกับกองทุนโดยสรุปคือ โดยรวมแล้วคนมักจะเข้าใจว่า "กองทุนหมู่บ้าน" นั้น เป็นทุนทางการเงินอย่างเดียว แต่จากประสบการณ์ของชาวบ้าน กองทุนหมู่บ้าน ต้องประกอบขึ้นด้วย

- 1) ทุนที่เป็นคนแต่ละคน คือ ทุนทางสังคมที่ตัดกันคนแต่ละคนมาเป็นกลุ่มคนหรือสังคม

- 2) ทุนทางวัฒนธรรม คือ วิถีชีวิตร่วมกันของกลุ่มคนที่นับรากมาจากสหัสเรศร์ที่ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์
- 3) ทุนทางศิลปะ หมายถึง ความต้องการของผู้ร่วมกัน เช่น ความเชื่อทางศาสนา ความศรัทธา ความสืบสาน

- 4) ทุนทางทรัพยากร คือ ดิน น้ำ ป่า อากาศ ที่มีการอนุรักษ์และใช้อย่างยั่งยืนเป็นธรรมและยั่งยืน
- 5) ทุนทางปัญญา ได้แก่ การเรียนรู้ร่วมกันในการปฏิบัติและนำความรู้มาสืบคarry ให้เป็นปัญญาและการจัดการ

- 6) ทุนที่เป็นผู้นำ อันช่วยกันออมไว้เพื่อให้กระบวนการการออมและการจัดการรวมทั้งตัวเงินเป็นเครื่องกระตุ้นและเสริมสร้างทุนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่เงิน

จากแนวคิดเหล่านี้ สามารถนำมาใช้เป็นปัจจัยหนึ่งสำหรับการประเมินโครงการกองทุนหมุนเวียนและชุมชนเมืองเพื่อการประเมินอย่างมีประสิทธิภาพและนำไปสู่การตัดสินใจสำหรับโครงการอนาคตได้



บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

ความนำ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในสารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นการศึกษารายกรณีเฉพาะบ้านหนองพุดชา หมู่ที่ 5 ตำบลโพธิ์กุด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผู้จัดทำสารนิพนธ์ได้เข้าไปปฏิบัติงานระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ.2544 ถึงเดือนกันยายน พ.ศ.2545 ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีวิธีดำเนินการประเมินโครงการดังนี้

1. รูปแบบการประเมิน

รูปแบบที่ประยุกต์ใช้ในการประเมินครั้งนี้คือ ชิพพ์ไมเดล ตามกรอบความคิดทฤษฎีที่ได้เสนอไว้ในบทที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยการประเมิน 4 องค์ประกอบ ทั้งระดับหมู่บ้านและระดับรายบุคคล (ผู้ถูก) ดังนี้

1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

1.2 การประเมินปัจจัย (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของกระบวนการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการกระบวนการบริหารจัดการกองทุน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

2. กลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหรือผู้ให้ข้อมูลสำหรับการประเมิน ได้แก่ ประชาชนทั่วไปที่อาศัยอยู่ในที่านหนองพุดชา หมู่ที่ 5 ตำบลโพธิ์กุด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งมีสถานภาพและบทบาทหน้าที่ต่างๆ รวมทั้งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถจำแนกได้ดังนี้

2.1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 15 คน
2.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 136 คน
1) สมาชิกที่ได้รับอนุญาตให้ถูก	จำนวน 60 คน

2) สมาชิกทั่วไป	จำนวน 76 คน
2.3 ชาวบ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 761 คน
2.4 ผู้นำชุมชน ผู้อานุฯ ผู้นำกลุ่มอาชีพ	จำนวน 15 คน
2.5 ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง	จำนวน 10 คน

3. วิธีการและเครื่องมือที่ใช้ประเมิน

3.1 วิธีการที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

1) การสังเกตและบันทึก

การสังเกตและบันทึกเกี่ยวกับสภาพทั่วไปด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ตลอดจนการสังเกต และบันทึกจะร่วมกิจกรรม ทั้งแบบมีส่วนร่วมและ ไม่มีส่วนร่วม

2) การสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตัวแทนกลุ่ม ตลอดจนรายบุคคลในหมู่บ้าน โดยใช้แบบรายงานต่าง ๆ (บร.)

3) การจัดประชุมเวทีชาวบ้าน

4) การศึกษาเจาะลึกรายกรณี จากสมาชิกที่ได้รับอนุมัติงบจำนวน 5 รายที่มีวัตถุประสงค์ การถูกรหักต่างกัน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบรายงานต่าง ๆ (บร.) และแบบเก็บเข้าข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการสังเกตและการสัมภาษณ์ มีดังนี้

1) แบบรายงาน บร.1 (แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน)

2) แบบรายงาน บร.2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน)

3) แบบรายงาน บร.3 (แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

4) แบบรายงาน บร.4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)

5) แบบรายงาน บร.5 (แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

6) แบบรายงาน บร.6 (แบบรายงานผลการจัดเวทีกุ่มผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

7) แบบรายงาน บร.7 (แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศะของประเทศไทย)

8) แบบรายงาน บร.8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์)

9) แบบรายงาน บร.9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)

- 10) แบบรายงาน บร.10 (แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน)
- 11) แบบรายงาน บร.11 (แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี)
- 12) แบบรายงาน บร.12 (การวิเคราะห์ข้อคิดทำแผนแม่บทชุมชน)
- 13) แบบสัมภาษณ์เพิ่มเติม

4. ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลตามรูปแบบการประเมิน

หากกรอบความคิดเห็นที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 1 เมื่อนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัด แหล่งข้อมูล และวิธีเก็บข้อมูลของ การประเมินทั้ง 4 องค์ประกอบ ได้แก่ บริบท ปัจจัย กระบวนการ และผล พลิต ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก) ดังนี้

4.1 การประเมินบริบท มีรายละเอียดตามตารางที่ 3.1 โดยตัวชี้วัด C1 ถึง C8 เป็นระดับหมู่บ้าน และ C9 ถึง C11 เป็นระดับรายบุคคล

ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินบริบท

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน C1-ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน	1.ที่มาของชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน 2.คนกลุ่มแรกที่เข้ามาตั้งหมู่บ้านอยพยพมาจากที่ไหน และเหตุใดจึงอพยพมา 3.สภาพเดิมทางภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน มีสภาพอย่างไร 4.อาชีพเดิม(อาชีพหลัก/รอง)คืออะไร 5.อาชีพเดิมที่เลิกทำแล้วคืออะไร เพราะอะไรจึงเลิกทำ 6.อาชีพใหม่ที่เพิ่มขึ้น 7.การเปลี่ยนแปลง	1.ผู้นำชุมชน 2.ผู้อาชุโตนหมู่บ้าน 3.ผู้นำกลุ่มอาชีพ 4.ข้อมูลที่มีการบันทึกไว้แล้ว	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	ดำเนินการอยู่ในภูมิภาค ประมาณ พ.ศ.๒๕๖๐ (อนน.,ไฟฟ้า,ประปา)		
C2-สภาพภูมิศาสตร์ ของหมู่บ้าน	1.ลักษณะที่ดังหมู่บ้าน 2.อาณาเขตติดต่อกัน หมู่บ้านอื่น 3.แผนที่หมู่บ้าน	1.ข้อมูลจากเอกสาร 2.หมู่บ้าน 3.ผู้นำชุมชน	1.ศึกษาจากเอกสาร 2.สังเกต 3.สัมภาษณ์
C3-สภาพเศรษฐกิจ และสังคมของหมู่บ้าน	1.อาชีพหลักและอาชีพ รองของชาวบ้าน 2.จำนวนพื้นที่ทำการ เกษตร 3.จำนวนที่ดินทำกิน โดยเฉลี่ย 4.จำนวนและประเภท ร้านค้าในหมู่บ้าน 5.จำนวนโรงเรียนในหมู่ บ้าน 6.โรงงานอุตสาห กรรมในหมู่บ้าน 7.โรงเรียนในหมู่บ้าน (จำนวนครุ/นักเรียน) 8.โรคที่เป็นปัจจัย 9.สถานที่รักษาเมื่อเจ็บ ป่วย	1.ผู้นำชุมชน 2.สถานีอนามัยตำบล บร.1 3.โรงเรียน 4.เกษตรตำบล 5.หมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.ร.1 2.สังเกต
C4-วัฒนธรรม ประเพณี	1.จำนวนวัด/โบสถ์/ น้ำตก 2.จำนวนพระ/เณร/ นาทหลวง	1.ผู้นำชุมชน 2.ผู้อาาโศ 3.ชาวบ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.ร.1 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	3.ภาษาพื้นบ้าน 4.ประเพณีที่สำคัญ 5.ความเชื่อต้านด่างๆ (ศาสนปฏิภาณฯ)		
C5- โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากร	1.จำนวนและสภาพ ของโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน,ไฟฟ้า, ประปา,โทรศัพท์,หอ กระจายข่าว,ศาล ประชาชน,ไปรษณีย์ ฯลฯ 2.จำนวนและสภาพ รัฐบาล เก่า ปัจจุบัน แหล่งน้ำแร่ ฯลฯ ที่เป็น ^ส สาธารณประโยชน์	1.ผู้นำชุมชน 2.หน่วยบ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2.สังเกต
C6-ผู้นำชุมชน การ รวมกลุ่ม และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	1.ประเภทผู้นำที่เป็น ^ส ทางการ 2.กลุ่มต่างๆที่มีอยู่ใน หมู่บ้าน(จำนวน สมาชิก,ทุนของกลุ่ม, กิจกรรมกลุ่ม,ปีก่อตั้ง) 3.ภูมิปัญญาท้องถิ่น ค่านิยม(เชื่อ, อนุญาต,ความเชี่ยวชาญ)	1.ผู้นำชุมชน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2.สังเกต
C7- โครงการพัฒนาที่ ดำเนินมา	1.โครงการของภาครัฐ 2.โครงการของภาค เอกชน	1.ผู้นำชุมชน 2.ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	3.โครงการที่ชาวบ้านทำขึ้นเอง(รือ โครงการ/กิจกรรมของโครงการ)(ย้อนหลัง 5 ปี)	3.ข้อมูลที่บันทึกไว้	3.สังเกต
C8-ความเห็นแข็งของชุมชน	1.ความสามัคคี 2.ความซื่อสัตย์ 3.การช่วยเหลือกัน 4.การยกย่องคนทำ ความดี 5.โอกาสในการหา ความรู้เพิ่มเติม 6.อาชีพที่เลี้ยงครอบครัว 7.ครอบครัวอบอุ่น รัก ใคร์ป่องคง 8.การรวมกลุ่น 9.การประชุม/ส่วน สนับสนุน 10.การช่วยเหลือผู้ด้อย ^{โอกาส} 11.มีผู้นำที่มีคุณธรรม 12.การจัดทำแผนงาน แก้ปัญหาชุมชน 1.อาชีพหลัก/รอง	1.ชาวบ้าน	1.แบบสัมภาษณ์ตาม แบบ บร.2ครั้งที่ 1(มา จากข้อมูลดิบ สัมภาษณ์ 150 ครัว เรือน)
ระดับรายบุคคล C9-อาชีพเดิม	2.ผลการประกอบ อาชีพเดิม(เพียงพอต่อ ^{การเลี้ยงครอบครัว หรือไม่) 3.ปัญหาอุปสรรคใน}	1.สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติงิน ดู	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม

ตารางที่ 3.1 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C10-สมาชิกในครอบครัว	1.สมาชิกในครอบครัว และรายละเอียด เช่น จำนวน, อายุ, สถานภาพสมรส, ระดับการศึกษา, ความสัมพันธ์ กับหัวหน้าครอบครัว, การมีงานทำ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C11-สภาพการอยู่อาศัย	1.มีบ้านเป็นของตนเองหรือไม่ ถ้าไม่มีพักอาศัยอย่างไร 2.รายได้ของครอบครัวค่าตอบแทน 3.ความเพียงพอของรายได้ค่ารายจ่าย 4.จำนวนหนี้สินที่มีอยู่ก่อนกู้เงินกองทุน 5.สาเหตุของการมีหนี้สิน 6.แหล่งเงินกู้	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกต 3.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 4.สัมภาษณ์เพิ่มเติม

4.2 การประเมินปัจจัย มีรายละเอียดตามตารางที่ 3.2 โดยตัวชี้วัด II ถึง I8 เป็นระดับหนึ่งบ้าน และ I9 ถึง I11 เป็นระดับรายบุคคล

ตารางที่ 3.2 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินปัจจัย

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับบ้าน II-นโยบาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติ	1.รายละเอียดของ ระเบียบสำนักนายกรา 2.รายละเอียดของ ระเบียบกองทุนฯ	1.ระเบียบสำนัก นายกรา 2.ระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่ง ^{ชาติ}	1.ศึกษาจากเอกสาร
I2-การประชาสัมพันธ์	1.ช่วงเวลาที่มีการ ประชาสัมพันธ์ 2.ประเภทสื่อในการ ประชาสัมพันธ์ 3.ความทั่วถึงในการ ประชาสัมพันธ์ 4.เนื้อหาในการประชา สัมพันธ์	1.ผู้นำชุมชน 2.ชาวบ้าน 3.ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง 4.ที่ทำการกองทุนหมู่ บ้าน 5.เอกสารประชา สัมพันธ์	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกต 3.ศึกษาจากเอกสาร
I3-คณะกรรมการ ระดับอำเภอที่เกี่ยว ข้อง	1.จำนวนคณะ อนุกรรมการ 2.องค์ประกอบคณะ อนุกรรมการ 3.สัดส่วนกรรมการ ภาคประชาชน 4.การปฏิบัติหน้าที่	1.พัฒนาชุมชน 2.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
I4-คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1.จำนวน 2.คุณสมบัติ 3.วิธีการได้มา 4.การพื้นจากตำแหน่ง	1.คณะกรรมการกอง ทุน 2.ระเบียบกองทุนหมู่ บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	5.ระยะเวลาในการค้ำประกัน		หมู่บ้าน
I5-การเตรียมความพร้อมการสร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชาวบ้าน	1.วิธีในการเตรียมความพร้อม 2.เนื้อหาในการเตรียมความพร้อม 3.จำนวนครั้งในการเตรียมพร้อม 4.หน่วยงาน/องค์กรที่ทำหน้าที่ในการเตรียมความพร้อม	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.ส่วนราชการ 3.ชาวบ้าน 4.ผู้นำชุมชน	1.สัมภาษณ์ชาวบ้านตามแบบ บร.3,บร.9 (จากข้อมูลคิบ 150 ครัวเรือน) 2.สัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
I6-เงินกองทุน 1 ล้านบาท	1.วันที่ได้รับอนุมัติ 2.การเก็บรักษาเงิน	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์
I7-เงินทุนสะสมอื่นๆ	1.ประเภท/จำนวน/ที่มาและการเก็บรักษาเงินทุนสะสมอื่นๆ	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
I8-บัญชีกองทุน	1.ประวัติส่วนตัว ชื่อ, วุฒิการศึกษา, อายุ, เพศ, ภูมิลำเนา, สถานภาพสมรส, ความสามารถ พิเศษ(ถ้ามี) 2.บทบาทหน้าที่	1.บัญชีกองทุนหมู่บ้าน 2.คู่มือนักศึกษา	1.ศึกษาตนเอง 2.ศึกษาจากเอกสาร
ระดับรายบุคคล			
I9-จำนวนเงินกู้ที่ได้รับอนุมัติ	1.จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11
I10-จำนวนเงินลงทุนนอกเหนือจากเงินกู้	1.จำนวนเงินลงทุนนอกเหนือจากเงินกู้	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม

ตารางที่ 3.2 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
I11-วัตถุประสงค์การถ่ายเงินตามโครงการ	1.วัตถุประสงค์การถ่ายเงินตามโครงการ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบถ่ายเงิน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.11
I12-สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และวัสดุคิบในการประกอบอาชีพ	1.สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบอาชีพ 3.วัสดุคิบในการประกอบอาชีพ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบถ่ายเงิน	1.สัมภาษณ์
I13-ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	1.ความรู้และทักษะที่มีอยู่	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบถ่ายเงิน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I14-จำนวนแรงงาน	1.จำนวนแรงงานที่ใช้ในการประกอบอาชีพ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบถ่ายเงิน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม

4.3 การประเมินกระบวนการ มีรายละเอียดตามตารางที่ 3.3 โดย PC1 ถึง PC10 เป็นระดับหมู่บ้าน และ PC11 ถึง PC14 เป็นระดับรายบุคคล

ตารางที่ 3.3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน			
PC1-การจัดทำระเบียน กองทุนหมู่บ้าน	1.กระบวนการในการจัดทำระเบียนกองทุนหมู่บ้าน 2.ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ 3.ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 3.ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน	สัมภาษณ์ตามแบบ บ'r.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม จากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชาวบ้าน

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC2-การจัดทำเอกสารข้อเข็มทะเบียน	1.กระบวนการในการจัดทำเอกสารข้อเข็มทะเบียน 2.ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ 3.ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์
PC3-ระบบบัญชีกองทุน	1.จำนวนบัญชีที่จัดทำ(จำนวนเด่น) 2.ชื่อบัญชี เน้น บัญชีลูกหนี้,บัญชีเงินสังจะ ⁺ 3.ความเป็นปัจจุบัน 4.ผู้จัดทำ 5.ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีกองทุน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC4-กิจกรรมเกี่ยวกับสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน			
PC4.1-การรับสมัคร	1.ช่วงเวลาในการรับสมัครและเหตุผล 2.ค่าธรรมเนียมการสมัครและเหตุผล 3.ขั้นตอนการรับสมัครและเหตุผล 4.คุณสมบัติผู้สมัครและเหตุผล 5.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีกองทุน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.4 2.สัมภาษณ์จากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 3.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC4.2-การหมวด สามาชิกภาพ	1.การหมวดสามาชิกภาพ และเหตุผล	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2.ระเบียนกองทุนหมู่ บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม จากคณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 3.ศึกษาจากเอกสาร
PC4.3-ประเภทสามาชิก	1.การกำหนดประเภท สามาชิกและเหตุผล	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2.เอกสารค้านทะเบียน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC4.4-การทำทะเบียน สามาชิก	1.ความเป็นปัจจุบันใน การจัดทำ 2.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2.สามาชิกกองทุนหมู่ บ้าน 3.ระเบียนกองทุนหมู่ บ้าน 4.เอกสารโครงการการ ขอรับ	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC5-กิจกรรมเกี่ยวกับ การถ่ายเงินกองทุนหมู่ บ้าน			
PC5.1-ขั้นตอนการขอ รับ	1.ขั้นตอนในการขอรับ 2.เอกสารประกอบการ ขอรับ 3.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกอง ทุน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PC5.2-การคัดเลือกผู้รับ	1.หลักเกณฑ์ในการคัด เลือกและเหตุผล 2.วิธีการคัดเลือกและ เหตุผล	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2.สามาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับเงินรับ	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC5.3-การโอนเงินให้ผู้อื่น	3.ปัญหาอุปสรรค <ol style="list-style-type: none">1.ขั้นตอนในการโอนเงิน2.ปัญหาอุปสรรค	3.หลักฐานการโอนเงิน <ol style="list-style-type: none">1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ส่งเงินคืน3.เอกสารในการส่งเงินคืน	1.สัมภาษณ์
PC5.4-การรับชำระหนี้	1.ขั้นตอนในการรับชำระหนี้ <ol style="list-style-type: none">2.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน <ol style="list-style-type: none">2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเงินกู้	1.สัมภาษณ์
PC6-การส่งเสริมการใช้เงินกู้	1.ผู้แนะนำ <ol style="list-style-type: none">2.ประเด็นในการแนะนำ	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์
PC6.1-การแนะนำวิธีทำธุรกิจ	3.วิธีการแนะนำ <ol style="list-style-type: none">4.จำนวนครั้งในการแนะนำ	2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเงินกู้	
PC6.2-การช่วยเหลือ	1.ผู้ที่ช่วยเหลือ <ol style="list-style-type: none">2.วิธีการในการส่งเสริมการตลาด3.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน <ol style="list-style-type: none">2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเงินกู้	1.สัมภาษณ์
PC7-การตรวจสอบการใช้จ่ายเงินกู้	1.ผู้ที่ทำการตรวจสอบ <ol style="list-style-type: none">2.วิธีในการตรวจสอบ3.จำนวนครั้งในการตรวจสอบ4.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน <ol style="list-style-type: none">2.สมาชิกและชาวบ้าน3.เอกสารการจัดทำรายงาน	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกต 3.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC8-การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการค่าเนินงาน	1.ประเภทรายงานที่จัดทำ 2.ประเภทผลงานที่มีการเผยแพร่ 3.วิธีการเผยแพร่ผลการค่าเนินงาน 4.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC9-การจัดสรรผลประโยชน์	1.สัดส่วนในการจัดสรรและเหตุผล	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีกองทุน 3.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกตแบบมีส่วนร่วม
PC10-การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยบัญชีกองทุน	1.ประเภทเครือข่าย 2.กลุ่มคนที่เข้ามาร่วมเครือข่าย 3.วิธีการสร้างเครือข่าย 4.ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วมเครือข่าย 5.ประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างเครือข่าย 6.ปัญหาอุปสรรค		
ระดับรายบุคคล PC11-การใช้จ่ายเงินถ้วง	1.รายละเอียดของการใช้จ่าย	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินถ้วง 2.บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.ศึกษาจากเอกสาร 3.สัมภาษณ์เพื่อเดิน
PC12-การหากความรู้เพิ่มเติม	1.วิธีการหากความรู้เพิ่มเติม	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินถ้วง	1.สังเกตจากการเสวนา ตามแบบ บร.6

ตารางที่ 3.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC13-การหาผลลัพธ์	1.วิธีการหาผลลัพธ์ 2.ผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำในการหาผลลัพธ์	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์
PC14-การทำบัญชีใช้จ่ายเงิน	1.การจัดทำบัญชี(มี/ไม่มี) 2.ผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำการจัดทำบัญชี	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ 2.บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร

4.4 การประเมินผลผลิต มีรายละเอียดตามตารางที่ 3.4 โดย PD1 ถึง PD11 เป็นระดับหมู่บ้าน และ PD12 เป็นระดับรายบุคคล

ตารางที่ 3.4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินผลผลิต

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน PD1-จำนวนสมาชิกกองทุน	1.จำนวนสมาชิกเดิน(ณ วันเริ่มตั้งกองทุน) 2.จำนวนสมาชิกที่มีการเพิ่มน้ำหนัก(31 ก.ค. 45) 3.เหตุที่สมาชิกเพิ่มน้ำหนัก	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.ทะเบียนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3.ศึกษาจากเอกสาร
PD2-จำนวนผู้ได้เงินกู้	1.จำนวนครั้งที่มีการอนุมัติให้กู้ 2.จำนวนผู้ที่ยืมกู้และผู้ได้รับอนุมัติให้กู้แต่ละครั้ง 3.จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ต่อจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุณลักษณะ	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.4 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	บ้านพังหมด (31 ก.ค. 45) 4.จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้ถูก จำแนกตาม บร.4 ข้อ 5		
PD3-ยอดเงินที่ให้ถูก	1.ยอดเงินที่มีผู้นาขอกู้ และยอดเงินที่ได้รับอนุมัติแต่ละครั้ง 2.ยอดเงินที่ได้อนุมัติให้ถูกพังหมด (31 ก.ค. 45) 3.ยอดเงินถูกที่ได้รับอนุมัติจำแนกตาม บร.4 ข้อ 5 นับถึง 31 ก.ค.45	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.ศึกษาจากเอกสาร
PD4-จำนวนผู้ถูกจำนำตามกำหนด	1.จำนวนผู้ถูกที่ชำระคืนตามกำหนด (45) 2.จำนวนผู้ถูกที่ไม่ชำระคืนตามกำหนด (45)และเหตุผล 3.การแก้ไขบัญหาเมื่อผู้ถูกไม่ชำระคืนตามกำหนด	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3.ศึกษาจากเอกสาร
PDS-ยอดเงินที่มีการชำระคืน	1.ยอดเงินถูกที่มาชำระคืนนับถึง จำแนกเป็น เงินคืน, คงเหลือ, ค่าปรับ	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PD6-กองทุนสะสม	1.ยอดเงินกองทุนสะสมแยกประเภทตาม 17 2.การใช้ประโยชน์จากกองทุนสะสม	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีเงินฝากกองทุนสะสม	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PD7-การใช้เงินตามวัตถุประสงค์	1.จำนวนผู้ถือที่ใช้เงินตามวัตถุประสงค์โครงการ 2.จำนวนผู้ถือที่ใช้เงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ 3.เหตุผลที่ไม่ใช้เงินตามวัตถุประสงค์โครงการ	ผู้ตรวจสอบตาม PC7	1.สัมภาษณ์ผู้ตรวจสอบ
PD8-ทัศนคติของชุมชนต่องอบองทุน	1.ทัศนคติต่อกรรมการกองทุนหมู่บ้านในเชิงบวก/ลบ 2.ทัศนคติต่องอบองทุน 1 ล้านบาทในเชิงบวก/ลบ	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกและชาวบ้าน	1.สัมภาษณ์แบบตามบรรทัด 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PD9-การเกิดเครื่องชำย่องค์กรการเรียนรู้(หลังจากทำ PC10)	1.ประเภทเครื่องชำย่องค์กรที่เกิดขึ้น 2.กิจกรรมของเครื่องชำย่องค์กรที่เกิดขึ้น 3.ปัจจัยที่ก่อให้เกิดองค์กรเครื่องชำย่อง	บัญชีกองทุน	1.รายงานการปฏิบัติงานของบัญชีกองทุน(ตัวเอง)

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PD10-การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาคนเอง	1. ประสบการณ์/การเรียนรู้จากการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน 2. ประสบการณ์/การเรียนรู้จากการเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.10
PD11-ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน	1. ความสามัคคี 2. ความซื่อสัตย์ 3. การช่วยเหลือกัน 4. การยกย่องคนทำ ความดี 5. โอกาสในการหา ความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่มี อาชีพเดียวตัวได้ 7. ครอบครัวอยู่ใน รักใคร่ป่องดอง 8. การรวมกลุ่ม 9. การประชุม/ส่วน สามاءสมอ 10. การช่วยเหลือผู้ต้อง โอกาส 11. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม 12. การจัดทำแผนงาน แก้ปัญหาชุมชน	1. สมาชิกและชาวบ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.2และบร.7 (หากข้อ นูนคิบ 150 ครัวเรือน) 2. สังเกต

ตารางที่ 3.4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับรายบุคคล PD12-ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของภารกิจ			
PD12.1-ผลโดยตรง	1.ผลการใช้เงินกู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 1.ประสบการณ์ 2.การยอมรับจากพี่น้อง	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ 1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกต 1.สัมภาษณ์ 2.สังเกตตามแบบบอร์ด.10
PD12.2-ผลโดยอ้อม			

5. ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การประเมินกับตัวชี้วัดตามรูปแบบการประเมิน

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษายานบ้านหนองพุดชา หมู่ที่ 5 ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ครั้งนี้ได้กำหนดวัตถุประสงค์การประเมินไว้ 4 ประการ ตามที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 1 และดำเนินการประเมินโดยใช้รูปแบบชิพพ์ ซึ่งมีตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลดังรายละเอียดในหัวข้อที่ 4 ข้างต้น เพื่อแสดงให้เห็นว่า การเก็บรวบรวมข้อมูลตัวชี้วัดตามรูปแบบการประเมิน สามารถนำมาใช้ในการตอบประเด็นต่าง ๆ ของ วัตถุประสงค์ของการประเมิน ผู้ทำสารนิพนธ์จึงแสดงความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การประเมินกับตัวชี้วัดตามรูปแบบการประเมิน ดังแสดงในตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 ความสัมพันธ์ระหว่างวัตถุประสงค์การประเมินกับตัวชี้วัดตามรูปแบบการประเมิน

วัตถุประสงค์ในการประเมิน	องค์ประกอบการประเมิน			
	C	I	P	P
1.เพื่อศึกษาว่ากระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านหนองพุดชา หมู่ 5 ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา บรรลุเป้าหมายต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด				

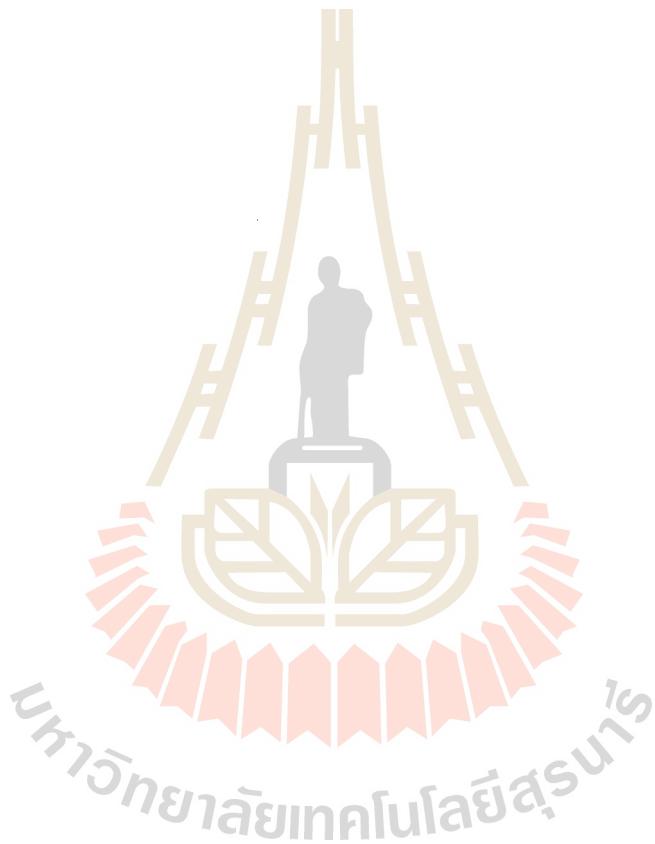
ตารางที่ 3.5 (ต่อ)

วัตถุประสงค์ในการประเมิน	องค์ประกอบการประเมิน			
	C	I	P	P
1.1.การมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนา อาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ หรือ สวัสดิการของสมาชิก		I6,I7,I9	PC5	PD1-PD7
1.2.ความสามารถในการบริหารจัดการ กองทุน		I4		PD1-PD9
1.3.การมีกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดย การเรียนรู้และศึกษาเริ่มเพื่อแก้ปัญหา ของตนและการสร้างศักยภาพของตนเอง และการสร้างแรงจูงใจแบบพอเพียง			PC1-PC9	PD9 PD10
1.4.เศรษฐกิจได้รับการกระตุ้นและมีภูมิ คุ้มกัน		I2,I5,I9	PC10-PC11	PD2-PD6, PD8,PD10
1.5.ประชาชนมีศักยภาพและความเข้มแข็ง ด้านเศรษฐกิจและสังคม			PC10	PD8-PD12
2.เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย ตามข้อ 1	C1-C8	I1-I4, I8-I15	PC1-PC10, PC11-PC14	PD8
3.เพื่อศึกษาว่ามีการสร้างเครือข่ายองค์กร เพื่อเรียนรู้และนำ ทำให้เกิดความ เชื่อมโยงภายในการระหว่างหมู่บ้าน/ ตำบล		I8		
4.เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุม ชนตามทักษะของประชาชนและนิ กำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติ	C8			PD11

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 การวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ได้แก่ การแยกแยะความถี่ การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

6.2 การวิเคราะห์โดยไม่ใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง



บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

ความนำ

จากผลการศึกษาและการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านของบ้านหนองพุดชาหมู่ 5 ตำบลโพธิ์กาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา ประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบความคิดทฤษฎี ซิพพ์ โนเดล (CIPP Model) ซึ่งได้ปฏิบัติตามในบทที่แล้ว ทำให้ผู้ศึกษาได้ทราบผลการประเมินบริบทชุมชน ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม ผลการประเมินเทคนิคทำธุรกิจของผู้ถูก ผลลัพธ์ และผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง นอกจากนั้นทำให้ผู้ศึกษาสามารถสรุปการรายงานตามวัตถุประสงค์ของการทำสารานิพนธ์แต่ละประการ การประเมินโครงการที่ได้ก่อตัวในบทที่ 1 โดยเรียงลำดับตามหัวข้อทั้ง 6 ตอนที่ได้ก่อตัวมาดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน
 2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม
 3. ผลการทดลองวิธีการใหม่
 4. ผลการประเมินเทคนิคการทำธุรกิจของผู้ถูก
 5. ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองบ้านหนองพุดชา
 6. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารานิพนธ์
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน
- 1.1 บริบทระดับประเทศไทย
- 1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

เมื่อพิจารณาถึงภาวะความยากจนโดยยาศัยเกณฑ์เส้นความยากจน พบว่า ความยากจนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2531 สัดส่วนคนจนอยู่ในระดับร้อยละ 32.6 และลดลงเหลือร้อยละ 23.2 ในปี พ.ศ. 2535 และเหลือเพียงร้อยละ 11.4 ในปี พ.ศ. 2539 แต่เมื่อเกิดวิกฤตเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2540 มีผลทำให้สัดส่วนคนจนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 13.0 ในปี พ.ศ. 2541 และร้อยละ 15.9 ในปี พ.ศ. 2542 อย่างไรก็ตามความยากจนเริ่มน้อยลงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา โดยสัดส่วนความยากจนลดลงเหลือร้อยละ 14.2 ในปี พ.ศ. 2543 และร้อยละ 13.0 ในปี พ.ศ. 2544 หรือลดลงจากจำนวน 9.9 ล้านคนในปี พ.ศ. 2542 เหลือ 8.2 ล้านคนในปี พ.ศ. 2544 หรือลดลง 1.7 ล้านคนในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ธนาคารแห่งประเทศไทย , 2545)

1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ในปีงบประมาณนี้ได้ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ได้มีการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมในด้านการสนับสนุนให้มีการประกอบการอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีการปลดอาชญากรรม เนื่องจากมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการให้คำปรึกษาแนะนำวิธีการประกอบอาชีพด้วย รวมทั้งมีโครงการให้ความช่วยเหลือแก่ลูกหนี้ที่เป็น NPL ด้วย (ธนาคารแห่งประเทศไทย , 2545)

1.1.3 ภาวะการขาดดุลการค้าระหว่างประเทศ

บุคลค่าการส่งออกของสินค้าลดลงจากปี 2543 เนื่องจากอุปสงค์ของประเทศลดลงตามการชะลอตัวของเศรษฐกิจโลก เช่น สาธารณรัฐเชิง แอลเบเนีย และญี่ปุ่น ซึ่งเป็นตลาดสำคัญของประเทศไทย คิดเป็นบุคลค่าประมาณร้อยละ 35 ของบุคลค่าสินค้าส่งออกทั้งหมด เมื่อนำมาเทียบกับการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศแล้ว อุปสงค์ในประเทศไทยมีการอ่อนตัวลงประกอบกับบุคลค่าส่งออกลดลงมาก ทำให้บุคลค่าการนำเข้าเพิ่มเติมกับปีก่อนลดลงตามไปด้วย

นอกจากนี้อัตราการค้า (Terms of Trade) ที่ลดลงจากปี พ.ศ. 2543 เป็นอีกสาเหตุหนึ่งที่ทำให้ดุลการค้าลดลงอย่างต่อเนื่องในปี พ.ศ. 2544 นอกเหนือจากภาวะเศรษฐกิจโลกที่ชะลอตัว (ธนาคารแห่งประเทศไทย , 2545)

1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปีงบประมาณ

การพัฒนาประเทศไทยในรอบสิบปีที่ผ่านมา ก่อให้เกิดปัจจัยหลากหลายความเสี่ยอม โภรมของทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อม ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น การบริหารและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสภาพแวดล้อมจึงมีความยุ่งยากและสถาบันชั้นนำด้านไปด้วยเนื่องจากผลกระทบต่อเนื่องจากการสูญเสียอย่างเป็นถูกใจ

ช่วงระยะเวลา ก่อนปี พ.ศ. 2518 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยเสื่อมโภรมลงเนื่องจากปัจจัยการใช้ทรัพยากรธรรมชาติและปัญหาน้ำพิษต่าง ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งความเน่าเสียของแม่น้ำลำคลองซึ่งผลกระทบต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทยอย่างรุนแรง ทำให้มีการจัดตั้งองค์กรที่รับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อมขึ้นในประเทศไทย (สำนักนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม , 2545)

1.1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

ในปีงบประมาณนี้ความเดือดร้อนของประชาชน คือ การไม่มีงานทำ อาจจะมานៅงจากหลายสาเหตุ มีทั้งสาเหตุจากการเดือกงาน ไม่ยอมทำงานที่ด้านนอก เป็นต้น นอกจากการไม่มีงานทำแล้ว ความเดือดร้อนของประชาชนมีสาเหตุมาจากการขาดสารารูปไม่คงที่ รวมถึง ยังเนื่องมาจากการรัฐธรรมนูญลังภาคเอกชนด้วย ก่อให้เกิดการถูกหนี้ยืมสินมาเพื่อหาสิ่งที่สามารถอ่อนวยความสะดวกให้แก่ชีวิตได้ บางทีการถูกหนี้ยืมสินก็อาจจะมีการนำเอากลับมา ไม่ว่าจะเป็นที่ดินหรือบ้านเรือน ไปทำงานของเจ้า

ไว้ และเมื่อถึงกำหนดการได้ถอนหรือชำระบนี้ก็ไม่สามารถทำตามสัญญาได้ ทำให้ที่ดินหรือว่าบ้านเรือนรวมทั้งไร่นาถูกยึดไป ก็จะเกิดปัญหาการไม่มีที่ทำมาหากินขึ้นมาอีกทางภาครัฐจึงได้พยายามแก้ปัญหาให้แก่ชาวบ้าน โดยการส่งบุคลากรลงไปให้คำแนะนำแก่ชาวบ้านเหล่านั้นเพื่อให้เกิดการแก้ปัญหาได้ในระดับหนึ่ง (ธนาคารแห่งประเทศไทย , 2545)

1.1.6 บรรยายความอ่อนแองท์ในท้องถิ่นสังคมชนบท บางคนเรียกว่าความคั่นสลายของท้องถิ่นชนบท

เนื่องจากในสังคมชนบทจะประกอบอาชีพทางเกษตรกรรมเป็นหลักและแบบจะทุกคนมีระดับการศึกษาต่ำมากทำให้เกิดปัญหาการเรียนรู้หันสืบทอดเกิดปัญหาการขาดที่ดินทำกินด้วย เกิดปัญหารายได้น้อยไม่พอกับรายจ่าย เป็นสาเหตุที่ก่อให้เกิดการซ้ายถันฐานเพื่อไปประกอบอาชีพใหม่ ๆ ที่ดีกว่าเก่า นอกงานนี้ยังได้เกิดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดอีกด้วย (ธนาคารแห่งประเทศไทย , 2545)

1.1.7 คำนิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

สังคมไทยมีความเกี่ยวข้องกับอารยธรรมตะวันตกเป็นอย่างมาก อิทธิพลของสังคมตะวันตกจะมีเด่นมากในสังคมไทย มีอิทธิพลมาก ปัจจุบันนี้ความนิยมตามฝรั่ง ตามวัฒนธรรมตะวันตกมีให้เห็นกันทั่วไป ตัวอย่างเช่น ถ้าประเทศไทยรู้เมริคผลิตสิ่งของเครื่องใช้ฟุ่มเฟือยอะไรเข้ามานะเพียงชั่วระยะเวลาเดียวประเทศไทยก็จะมีสิ่งของนั้นวางขายกันแทนจะทันที โดยคนไทยที่ได้รู้ของชิ้นนั้นต่างก็คิดว่านั้นคือสิ่งให้เกที่สมควรจะเลียนแบบ คนไทยส่วนมากพยายามเดินตามวัฒนธรรมตะวันตกอย่างโดยลืมคิดถึงความเป็นจริงและความเป็นอยู่ของสังคมไทย (มองผ่องใส่ใจแก้ปัญหาไทย ของพระราชมนูนี (ประยุทธ์ ปยุต โศ, 2530 : 88))

เมื่อมากิจการตัวถึงตัวเลขการส่งออกและนำเข้าสินค้าต่าง ๆ นั้น แล้วจะเห็นว่าตัวเลขของการส่งออกและการนำเข้าที่เพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ แต่ประมาณตัวเลขทั้งสองตัวนี้จะมีความแตกต่างกันมากขึ้นเรื่อย ๆ โดยการเพิ่มขึ้นของอัตราการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศจะมีประมาณที่มากกว่าประมาณการส่งสินค้าออกไปต่างประเทศ นั่นก็หมายความว่าสินค้าจากต่างประเทศกำลังเป็นที่นิยมมากกว่าสินค้าที่ผลิตในประเทศไทยนั่นเอง (ธนาคารแห่งประเทศไทย , 2545)

1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

1.2.1 ประวัติความเป็นมาของชุมชน

ก่อนที่จะมีการตั้งชุมชนบ้านหนองพุดชาขึ้นมาบ้านนี้ จากคำนวณแล้วหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ยังนิยรูปว่าเรื่องนี้บ้านมาจากการที่มีต้นพุดชาขนาดใหญ่อยู่ที่หนองน้ำใหญ่คลองหนุ่นบ้าน จึงเรียกบ้านหนองพุดชา

ชุมชนบ้านหนองพุดชาานี้จริง ๆ แล้ว เกิดขึ้นมาเมื่อประมาณ 100 ปีมาแล้วนั่นเอง ในสมัยก่อนนั้นชุมชนบ้านหนองพุดชาานี้ยังไม่มีรือสีียงเรียงนามอย่างเป็นทางการ การเดินทางในสมัยก่อนนั้นยังเป็นไปด้วยความยากลำบาก เพราะต้องผ่านด้วยทางเท้าซึ่งในสมัยนั้นยังเดินไม่ป้ำรกรีบจนกระแทกเมื่อได้มีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่ในชุมชนนี้มากขึ้น และได้มีการรวมตัวกันขึ้นเป็นชุมชน มีการสร้างอาคารบ้านเรือนขึ้น จากทางเท้าพื้นนาดมาเป็นทางเกวียน ทางลูกรังขึ้นเป็นลำดับอีกหลายแห่ง ความเรียบในด้านต่าง ๆ จึงได้เกิดขึ้นตามมา มีการสร้างถนนหนทาง ไฟฟ้า น้ำประปา และสาธารณูปโภคต่าง ๆ เพื่อเป็นการเพิ่มปัจจัยและสิ่งอำนวยความสะดวกให้แก่ชีวิต มีโรงเรียนในหมู่บ้านคือโรงเรียนอนุบาลล้านเข่าไม้ ซึ่งมีสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล 1 - อนุบาล 3 ปัจจุบันนี้บ้านหนองพุดชา ประกอบด้วย ผู้ใหญ่บ้าน 1 คน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน 1 คน สมาชิกอบต. 2 คน อบรม. 14 คน ประธานกองทุนหมู่บ้าน 1 คน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 13 คน

1.2.2 คนกลุ่มแรกที่มาเรียนตั้งหน่วยบ้าน/ชุมชนมีดังนี้

- ครอบครัวนามกระ-ไทย
 - ครอบครัวทางหัวทະເລ

1.2.3 คนกลุ่มแรกที่มาเริ่มตั้งบุนชัน

คนกลุ่มแรกส่วนใหญ่อพยพมาจากทางทิศตะวันออกของจังหวัด หรือปีจูบันอยู่ในเขต
ตำบลหัวทะเล, บ้านคนชุม ตำบลพุตชา, ตำบลลงหอ อัม嘎เมือง, อัม嘎โนในไทย จังหวัด
นครราชสีมา และอพยพมาจากทางอีสาน หลายจังหวัดด้วยกัน เช่น จังหวัดบุรีรัมย์ ศรีนทร์ และ
ร้อยเอ็ด

สาเหตุที่แต่ละกลุ่มนี้อพยพมาจากบ้านเดิมมีดังนี้

- 1) หาของป้าขายเรื่อยมาจนกระถั่งม้าพูนป้าแห่งนี่
 - 2) อยากมีที่ทำกินเป็นของตัวเอง
 - 3) อยากมีเนื้อที่ในการเพาะปลูกมากขึ้น
 - 4) พอดีสภาพอากาศของชุมชนนี้
 - 5) อยากมานุบคเนกสร้างถิ่นที่อยู่อาศัยใหม่
 - 6) ต้องการหารายได้เพิ่มเติม

1.2.4 สภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชน ก่อนที่จะตั้งชุมชน

ก่อนที่จะมีการตั้งชุมชนบ้านหนองพุดชาเข็นนั้น สภาพทางภูมิศาสตร์ของชุมชนจะเป็นป่าเต็งรัง และป่าบนอยุ่จพรอมเป็นป่าไม้อุดมสมบูรณ์มีพันธุ์ไม้เข็มอุด្ឋหนาแม่นเข่น พลวง เทียง(ตะแบง หรือสะแบง) มะค่า แคง เตึง รัง รักฟ้า และมีสัตว์ค่อนข้างชุกชุม เช่น เก้ง (ฟ่าน) หมูป่า ไก่ป่า นกกระสา นกคุุ่น กระต่ายป่า กระรอก กระแต ชะมด เม่น อีเห็น นกแขะแขะช่ำ นกตะขาบ นกจิ้งโคลง นกเอียง แม่ อึ่งอ่าง ตะกราด เป็นต้น โดยจะมีลักษณะอากาศในตอนกลางวันจะร้อนอบอ้าวส่วนตอนกลางคืนจะเย็นสบายเหตุที่เป็นเช่นนี้ก็ เพราะว่าบ้านหนองพุดชาจะมีลักษณะตั้งอยู่บนพื้นที่เขตอิสานตอนได้ส่วนหนึ่ง และเป็นป่ารกทึบอีกด้วยส่วนหนึ่ง

1.2.5 ป่าและแหล่งน้ำในชุมชน

ในปัจจุบันนี้ป่าที่เคยมีมาในอดีตจะไม่มีเหลืออีกแล้วเนื่องจากจะมีประชาชนมาอาศัยอยู่แทน เพราะในปัจจุบันได้ถูกลายเป็นແ叛ชุมชนเมืองไปแล้ว ส่วนหนองน้ำบังคงมีอยู่ทั้ง 2 หนองน้ำ แต่หนองหนึ่งแห้งไปแล้ว ส่วนอีกหนองหนึ่งจะพอ มีน้ำก็แต่เฉพาะหน้าฝนเท่านั้น

1.2.6 อาชีวครรภ์และของรายภูรที่อยู่หมู่บ้าน/ชุมชนคืออาชีพดังนี้

1) ทำไร้มันสำปะหลัง

1.2.7 การเปลี่ยนแปลงอาชีพและสาเหตุการเปลี่ยนแปลงอาชีพของประชากรในชุมชน

1) อาชีพเดิมที่เด็กทำแล้วไม่มี

2) อาชีพใหม่ที่เพิ่มนึ่น

- อาชีพ เสียงสัตว์
- อาชีพ ทำสวนผลไม้
- อาชีพ รับราชการ
- อาชีพ รับเหมาค่อสร้าง
- อาชีพ รับจ้างทั่วไป
- อาชีพ ค้าขาย

1.2.8 การเปลี่ยนแปลงค่าน้ำสาธารณูปโภค

1) ถนนเมื่อเริ่มก่อตั้งในชุมชนมีสภาพเป็นถนนแบบ ทางเดิน เมื่อถนนคิด ทางเกวียน

เป็นถนนดูกรัง เมื่อ พ.ศ. 2535 ยาวประมาณ 2,900 เมตร

เป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก เรือนไขงครอก ซอกซอยในหมู่บ้านก่อสร้างเมื่อ

พ.ศ. 2538 ยาวประมาณ 1,320 เมตร

ถนนในหมู่บ้านทั้งหมด ยาวประมาณ 4,500 เมตร

2) ไฟฟ้าเข้าสู่ชุมชน เมื่อ พ.ศ. 2531

3) ประปาชุมชนสร้างเมื่อ พ.ศ. 2539 โดยมีแหล่งน้ำดิบจากสาระใหญ่สารพะ

1.2.9 สภาพปัจจุบัน

1) ประชากร

- ในชุมชนมีครัวเรือน 251 ครอบครัว มีบ้าน 230 หลังคาเรือน

- มีประชากรทั้งหมด 897 คน ชาย 422 คน หญิง 475 คน (ไม่รวมทหาร

และครอบครัว)

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร

ลักษณะของประชากร	จำนวน	ร้อยละ(%)
1. เพศ	897	100
-ชาย	422	47.05
-หญิง	475	52.95
2. อายุ	897	100
-1 วัน - 3 ปีเดือน	28	3.13
-3 ปี 1 วัน - 6 ปีเดือน	38	4.25
-6 ปี 1 วัน - 12 ปีเดือน	65	7.25
-12 ปี 1 วัน - 14 ปีเดือน	63	7.02
-14 ปี 1 วัน - 18 ปีเดือน	57	6.35
-18 ปี 1 วัน - 50 ปีเดือน	451	50.28
-50 ปี 1 วัน - 60 ปีเดือน	83	9.25
-60 ปี 1 วันขึ้นไป	112	12.50

2) ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีฐานะยากจน ไม่มีผู้อุปการะในชุมชน มี 0 คน

ปัจจุบันได้รับการสงเคราะห์จากรัฐ จำนวน 0 คน

ได้รับการสงเคราะห์จากที่อื่น ๆ จำนวน 0 คน

ในชุมชนมีคนพิการ จำนวน 6 คน

คนพิการได้เรียน 0 คน ไม่ได้เรียน 6 คน

3) การประกอบอาชีพ

รับราชการ	72	ครอบครัว
ค้าขาย	16	ครอบครัว
รับจ้าง	158	ครอบครัว
ทำสวน	5	ครอบครัว

4) ครอบครัวที่มีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง

จำนวน 1-5 ไร่ มีจำนวน	38	ครอบครัว
6 – 10 ไร่ มีจำนวน	7	ครอบครัว
11 – 12 ไร่ มีจำนวน	-	ครอบครัว
13 – 50 ไร่ มีจำนวน	5	ครอบครัว
50 ไร่ขึ้นไป มีจำนวน	-	ครอบครัว

1.2.10 การศึกษา

- 1) นิโรงเรียนในระดับอนุบาลในชุมชน
- 2) โรงเรียนในชุมชนทั้งหมดมีครูรวม 19 คน จบการศึกษา
ต่ำกว่าปริญญาตรี 10 คน ปริญญาตรี 16 คน
ปริญญาโท 1 คน
ครุที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป มี 12 คน
- 3) โรงเรียนในหมู่บ้านคือ โรงเรียนอนุบาลคลานย่าโน มีครูที่สอนบนวิชาดังนี้

ตารางที่ 4.2 จำนวนครุศาสตราภิวิชาต่าง ๆ ของโรงเรียนในหมู่บ้าน

สาขาวิชา	จำนวน(คน)
ปฐมนิเทศ	3
ประถม	2
อื่น ๆ	14

1.2.13 ค้านเศรษฐกิจทั้งชุมชน

- 1) มีพื้นที่ทำการเกษตรประมาณ 5 ไร่
- 2) มีผลผลิตค้านท่าน้ำทั้งหมู่บ้านปีละ จำนวน - เกวียน
- 3) ทั้งหมู่บ้านซื้อปุ๋ยเคมีปีละ - กระสอบ ใช้ข้อกอกประมาณ 50 กระสอบ
- 4) มีผลผลิตจากการทำไร่ และทำสวน ดังนี้

- ทำไร่น้ำสับปะรัง	20	ครอบครัว
ได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้าน/ชุมชนประมาณ	50,000-70,000	บาทต่อปี
- 5) รายได้ในชุมชนออกไปขายแรงงานทำงานต่างถิ่น จำนวน 1 ครอบครัว มีจำนวน 1 คน ทุกคนที่ไปทำงานส่งเงินเข้าหมู่บ้านรวมทั้งหมู่บ้านประมาณปีละ 50,000-70,000 บาท
- 6) รายได้ของประชาชนในชุมชนต่อปีในแต่ละครอบครัว โดยสรุปรวมทั้งหมดประมาณ

1,000 - 5,000	บาท	มี	-	ครอบครัว
5,001 - 10,000	บาท	มี	-	ครอบครัว
10,001 - 20,000	บาท	มี	-	ครอบครัว
20,001 - 30,000	บาท	มี	8	ครอบครัว
30,001 - 50,000	บาท	มี	17	ครอบครัว
50,001 - 100,000	บาท	มี	226	ครอบครัว

7) ค้านวัฒนธรรม

ภาษาพื้นบ้านคือภาษาไทย

ภาษาพื้นบ้านอื่น ๆ คือ ภาษาโครง

1.2.14 ภูมิปัญญาชาวบ้าน

1) ค้านเกษตรกรรม

1. ชื่อ นายบุญชู นามสกุล ใจเที่ยง

เพศ ชาย อายุ 40 ปี เชี่ยวชาญด้าน การเพาะปลูก, การเกษตรผสมผสาน ประสบการณ์ 17 ปี ที่อยู่ที่คิดต่อได้

บ้านเลขที่ 223 หมู่ที่ 5 ชื่อชุมชน บ้านหนองพุดชา ตำบล โพธิ์กาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ -

2. ชื่อ นายปุ้ย นามสกุล กัลดาเดศ

เพศ ชาย อายุ 55 ปี เชี่ยวชาญด้าน การเพาะปลูก ประสบการณ์ 25 ปี

ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 76 หมู่ที่ 5 ชื่อหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ -

3. ชื่อ นายนิด นามสกุล สินปู

เพศ ชาย อายุ 48 ปี เชี่ยวชาญด้าน การเพาะปลูก ประสบการณ์ 20 ปี
ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 38 หมู่ที่ 5 ชื่อหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ 044-358352

2) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม

1. ชื่อ นางละอง นามสกุล สกุลศรีสุนทร

เพศ หญิง อายุ 38 ปี เชี่ยวชาญด้าน การตัดเย็บเสื้อผ้า ประสบการณ์ 18 ปี
ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 57 หมู่ที่ 5 ชื่อหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ -

2. ชื่อ นางดวงอ่อน นามสกุล บุญมาลี

เพศ หญิง อายุ 37 ปี เชี่ยวชาญด้าน การตัดเย็บเสื้อผ้า ประสบการณ์ 15 ปี
ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 134 หมู่ที่ 5 ชื่อหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ -

3. ชื่อ นางวิไลลักษณ์ นามสกุล มะลิโ戎น

เพศ หญิง อายุ 32 ปี เชี่ยวชาญด้าน การตัดเย็บเสื้อผ้า ประสบการณ์ 13 ปี
ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 170 หมู่ที่ 5 ชื่อหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัด
นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ -

3) ด้านการแพทย์แผนไทย

จากการไปสำรวจพื้นที่ในชุมชน ไม่ปรากฏว่ามีผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

4) ด้านการขัดกรรไพรพยากรณ์ราศีและสิ่งแวดล้อม

จากการไปสำรวจพื้นที่ในชุมชน ไม่ปรากฏว่ามีผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

5) ค้านกองทุนและธุรกิจชุมชน

1. ชื่อ นายยืน นามสกุล สินปู

เพศ ชาย อายุ 54 ปี เชี่ยวชาญด้าน กองทุนเพื่อการเกษตรช่วยเหลือประชาชน ประสบการณ์ 1 ปี

ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 1 หมู่ที่ 4 ซอยหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทร -

2. ชื่อ นางสาวชุ่น นามสกุล นามกระโทก

เพศ หญิง อายุ 52 ปี เชี่ยวชาญด้านกองทุนหมู่บ้าน กองทุนยา (อ.ส.ม.) ประสบการณ์ 1 ปี ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 59 หมู่ที่ 4 ซอยหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทร 044-358485

6) ค้านศึกษากรรม

จากการไปสำรวจพื้นที่ในชุมชน ไม่ปรากฏว่ามีผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

7) ค้านภาษาและวรรณกรรม

จากการไปสำรวจพื้นที่ในชุมชน ไม่ปรากฏว่ามีผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

8) ค้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี

จากการไปสำรวจพื้นที่ในชุมชน ไม่ปรากฏว่ามีผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

9) ค้านโภชนาการ

จากการไปสำรวจพื้นที่ในชุมชน ไม่ปรากฏว่ามีผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

10) ค้านองค์กรชุมชน

ชื่อกลุ่ม ขายข้าวสาร(อ.ส.ม.และกลุ่มศรี) กิจกรรมหลักของกลุ่ม คือ ขายข้าวสาร ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2544

ประธานกลุ่มชื่อ นางสาวชุ่น นามสกุล นามกระโทก อายุ 52 ปี

ที่อยู่ที่ติดต่อได้

บ้านเลขที่ 59 หมู่ที่ 5 ซอยหมู่บ้านหนองพุดชา ตำบลโพธิ์กลาง อำเภอเมือง นครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30000 โทรศัพท์ 044-358485

จำนวนสมาชิกเริ่มนับตั้ง 18 คน ปัจจุบัน 18 คน

เดิมกกลุ่มนี้ทุนก่อตั้ง 21,800 บาท ปัจจุบันกกลุ่มนี้ทุน 18,000 บาท

() มาก

() ปานกลาง

(/) น้อย

1.2.15 ในรอบหนึ่งปีในชุมชน มีการดำเนินภารกิจของงานประเพณี ดังนี้
ตารางที่ 4.5 การดำเนินภารกิจของงานประเพณีประจำปี

เดือน	ดำเนินภารกิจประเพณี
มกราคม	งานตักบาตรวันปีใหม่
กรกฎาคม	ເຂົ້າພະບາງ
พฤษจิกายน	ลอยกระทง

1.2.16 ผู้ที่ร่ายภูริในชุมชนให้ความรับนับถือในชุมชนมีดังนี้

1. ผู้ใหญ่นิด สินปู
2. เป้าชุ่น นามกระโทก
3. ผู้สูงอายุในหมู่บ้าน

1.2.17 ถ้าร่ายภูริในชุมชนมีความจำเป็นเรื่องเงินจะไปขอความช่วยเหลือจากใครได้บ้าง

1. จ.ส.อ.สมบัติ แม่นนิน
2. นายพูนทรัพย์ เหมะธูริน
3. ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

1.2.18 ข้อมูลค้านอื่น ๆ

1) คณะกรรมการชุมชน

ผู้ใหญ่บ้านชื่อ	นายนิด	นามสกุล	สินปู
การศึกษาสูงสุด	ป.6		
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้านชื่อ	นายสมศักดิ์	นามสกุล	สาทะเล
การศึกษาสูงสุด	มศ.3		

มีคณะกรรมการชุมชนค้านต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 4.6 คณะกรรมการชุมชนค้านต่าง ๆ

ชื่อ-สกุล	การศึกษา
1. นายบุญชู นามกระโทก	ป.6
2. น.ส.ชุ่น นามกระโทก	ป.6
3. นายไพรожน์ บุญมาดี	ป.6
4. นางช้อบ ต่องหอ	ป.6
5. นายประยง บุญหอหอ	ป.6
6. น.ส.ปราลี ใจมแกะ	ป.6

ตารางที่ 4.6(ต่อ)

ชื่อ-สกุล	การศึกษา
7. นายบุญชู ใจเที่ยง	ป.4
8. นายดอย เกตุพิมาย	ป.4
9. นายสมมาตร พองซัย	ป.6
10. นายสุชาติ นามกระโทก	ม.3

2) สมาชิก อบต. ในชุมชน คือ

1 นางสาวรุ่ม นามกระโทก

การศึกษาสูงสุด ป.6

2 นายสมมาตร พองซัย

การศึกษาสูงสุด ม.3

3) ในชุมชนมีการรวมกลุ่มอะไรบ้าง

ชื่อกลุ่ม ขายข้าวสาร (อสม.และกลุ่มสตรี) ตั้งขึ้น พ.ศ. 2544 สมาชิกกลุ่ม 18

คน ปัจจุบันมีเงินกลุ่ม 21,800 บาท

1.2.19 มีรายละเอียดข้อมูลในชุมชนดังนี้

ตารางที่ 4.7 ข้อมูลในชุมชน

รายละเอียด	จำนวน
รถยนต์	167 คัน
รถจักรยานยนต์	230 คัน
มีไฟฟ้าใช้	251 ครัวเรือน
มีประปาใช้	251 ครัวเรือน
เครื่องปรับอากาศ	5 เครื่อง
เตียง	196 เครื่อง
หม้อหุงข้าวไฟฟ้า	242 ใบ
พัดลม	227 ตัว
ทีวีสี	220 เครื่อง
ทีวีขาวดำ	4 เครื่อง
โทรศัพท์บ้าน	211 เครื่อง
ห้องกระจายเสียง	2 เครื่อง
ภาชนะเก็บน้ำฝน	230 ครัวเรือน
มีส้วมที่ถูกหลักสุขาภิบาล	251 ครัวเรือน

1.2.20 ว่า จุบันมีป้าไม้ในหมู่บ้านหนองพุดชา

จากการไปสำรวจพื้นที่ในชุมชน ไม่ปรากฏว่ามีผู้เชี่ยวชาญทางด้านนี้

1.2.21 รายภูร ในชุมชนเป็นหนึ่งสินสถาบันการเงินของรัฐและเอกชน ดังนี้

ตารางที่ 4.8 รายภูร ในชุมชนที่เป็นหนึ่งสินสถาบันการเงินของรัฐและเอกชน

รายการ	จำนวน/ครอบครัว	จำนวนเงิน	อัตราดอกเบี้ย
สถาบันการเงินของรัฐ	101	2,000,000.00	7-12 นาท/ปี
นายทุน	67	80,000.00	5-20 นาท/เดือน

1.2.22 ผู้สื่อข่าวสารรณสูตรประจำชุมชน คือ น.ส.ชุ่น นามกระโตก

1.2.23 ผู้สื่อข่าวประชาสัมพันธ์ประจำชุมชน คือ น.ส.ชุ่น นามกระโตก

1.2.24 ชุมชน รอบ ๕ ปีที่ผ่านมา มีโครงการของรัฐ หรือ เทศบาล เข้ามายั่งนาช่วยเหลือชาวบ้านอะไรบ้าง

โครงการคลาอเนกประสงค์กลางหมู่บ้าน โดยหน่วยงาน อบต. เข้ามา พ.ศ. 2542-2543 ผลการดำเนินการ สำเร็จเรียบร้อย

โครงการถนนก่อสร้างเสริมเหล็ก โดยหน่วยงาน อบต. เข้ามา พ.ศ. 2541 ผลการดำเนินการ สำเร็จเรียบร้อย

โครงการลงหินคลุก โดยหน่วยงาน อบต. เข้ามา พ.ศ. 2544 ผลการดำเนินการ สำเร็จเรียบร้อย

โครงการสานนตะกร้อ โดยหน่วยงาน อบต. เข้ามา พ.ศ. 2544 ผลการดำเนินการ สำเร็จเรียบร้อย

1.2.25 ในชุมชนมีโครงการของเอกชน (NGO) เข้ามายั่งนาช่วยเหลือชุมชนในเรื่องอะไรบ้าง

จากการสำรวจพื้นที่ในชุมชน ปรากฏว่าไม่มีโครงการของเอกชน(NGO) ได้ที่เข้ามายั่งเหลือ

1.2.26 ความต้องการของรายภูร ในชุมชนมีดังนี้

1) ลังกลั่นกรองน้ำดิบขึ้นหอสูงกระหายส่งชาวบ้าน

2) ไฟสาธารณะติดตามต้นเสาส่องทาง

3) ถนนคอนกรีตตามซอย

4) บุคเจาะบ่อบาดาลพร้อมอุปกรณ์

5) ร้านค้าสหกรณ์ในชุมชน (พื้นที่ตั้งและเงินทุนก่อสร้าง)

1.2.27 ในชุมชนแต่ละปีสามารถเก็บภาษีต่าง ๆ เช่น ภาษีที่ดิน ภาษีร้านค้า ฯลฯ

ได้เป็น 1,500 บาท

1.2.28 โรคระบาดในพืชและสัตว์เลี้ยงหรือคนในชุมชนที่พบมากในรอบ 5 ปีมานี้
จากการไปสำรวจพื้นที่ในเขตชุมชน ไม่พบโรคระบาด ทั้งในคน สัตว์เลี้ยง และพืช

2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยภาพรวม มีดังนี้

2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้นำ

2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

1) นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติจาก การสัมภาษณ์และปีกเวทีชาวบ้านในหมู่บ้านพบว่า มีส่วนช่วยกำหนดโครงสร้างการทำงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและวิธีปฏิบัติงานในด้านอื่น ๆ ด้วย

2) เงิน 1 ล้านบาท มีส่วนเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และปีกเวทีชาวบ้านในหมู่บ้าน โดยพบว่ามีส่วนสำคัญที่สุดในการที่จะนำไปสู่การเริ่มต้นโครงการ เพราะถือว่าเป็นปัจจัยเริ่มแรกที่มีความสำคัญ

3) คณะกรรมการกองทุนชุมชนในส่วนที่เกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติจากการสัมภาษณ์และปีกเวทีชาวบ้านในหมู่บ้านพบว่า เป็นส่วนประกอบที่ช่วยให้ผล การดำเนินการของกองทุนจะไปในทิศทางใด

4) เงินที่ผู้รับประทาน ถือเป็นปัจจัยนำเข้าที่ต้องเนื่องมาจากการผลิตในหน่วยระบบ B ที่ ถือว่าเป็นปัจจัยนำเข้าในหน่วยระบบ A มีความสำคัญในด้านการเป็นทุนเพื่อผ่านกระบวนการจัด สรรไปสู่การปล่อยกู้ต่อไป

5) ผู้สมัครขอ กู้ เมื่อกองทุนมีเงินพอที่จะทำการให้กู้ในวงคต่อไป ก็จะมีผู้สมัครขอ กู้ เพื่อนำไปเป็นทุนต่อไป นั่นคือหมายความว่าผู้สมัครขอ กู้นี้จะเป็นปัจจัยนำเข้าสู่ไปกับเงินที่ผู้รับประทาน นำไปพร้อม ๆ กัน

6) บัณฑิตประจำกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ถือว่าเป็นปัจจัยนำเข้าที่มีส่วนให้ ปัจจัยนำเข้าอื่น ๆ ที่ได้กล่าวมานี้การใช้ประโยชน์ได้เต็มที่

2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1) กระบวนการคัดเลือกผู้กู้ของกองทุน พนว่า มีส่วนที่จะช่วยให้ได้ผู้กู้ที่มีเหตุผลใน การใช้เงินและจะทำให้ได้ผู้กู้ที่จะนำเงินกู้ไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

2) การแนะนำวิธีทำธุรกิจ พนว่า จะเป็นกระบวนการที่ช่วยเสนอแนวทางให้ผู้อื่นสามารถนำเงินไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด

3) การรับชำระหนี้ พนว่า สามารถช่วยให้ทราบประสิทธิภาพการทำงานของคณะกรรมการกองทุนชุมชนและผู้อื่นเงินว่า จะมีการทำงานที่ดีและมีความรับผิดชอบตามลำดับที่ได้กล่าวในตอนแรกขนาดไหน

4) กระบวนการทำบัญชีของกองทุน พนว่า จะเป็นกระบวนการรวบรวมข้อมูลจากเงิน 1 ล้านบาท ผู้สมัครขอภัย และเงินที่ผู้อื่นชำระคืน ให้เป็นหมวดหมู่ได้

5) การช่วยหาตลาด พนว่า เมื่อมีผู้นำของผู้อื่นแล้วทางกองทุนจะสามารถรองรับผลผลิตที่เกิดขึ้นมาจากการอภิญญาเงินไปทำการผลิตนั้นได้มากขนาดไหน และสามารถหาตลาดที่เป็นช่องทางขยายผลผลิตที่เกิดขึ้นได้มากขนาดไหน

6) บทบาทของบัญชีต่อประจำกองทุน พนว่า เมื่อมีบัญชีต่อประจำกองทุนมาช่วยในการทำงานแล้ว ทางกองทุนจะได้รับประโยชน์จากบัญชีฯ ได้มากขนาดไหน

2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ค้าน ดังนี้

1) ผลโดยตรง พนว่า ผลผลิตจากจำนวนผู้ได้ภัยและยอดเงินให้ภัยเป็นผลโดยตรงที่มีต่อกองทุน เพราะว่าจำนวนผู้ได้ภัยเป็นผลมาจากการนำผู้สมัครของผู้นำพิจารณาการคัดเลือกผู้อื่น จนกระทั่งได้จำนวนผู้ได้ภัย ซึ่งเป็นผลที่ทางกองทุนต้องการให้เกิดขึ้น ส่วนยอดเงินให้ภัยเป็นผลมาจากการผู้สมัครขอภัยทำเรื่องขอภัยเงินกองทุน 1 ล้านบาทผ่านการพิจารณาคัดเลือกผู้อื่น นำไปสู่การได้ทราบยอดเงินที่ได้ให้ภัย ซึ่งก็เป็นผลลัพธ์ที่ทางกองทุนต้องการให้เกิดอีกเหมือนกัน

2) ผลกระทบโดยตรง พนว่า ผลผลิตกองทุนสะสมเป็นผลกระทบโดยตรงที่มีต่อกองทุน เพราะว่ากองทุนสะสมคือจำนวนรายได้ที่มากกว่ารายจ่ายที่กองทุนได้รับมาจากการดำเนินงานกองทุนที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพนั่นเอง

3) ผลกระทบโดยอ้อม พนว่าชื่อเสียงของชุมชนและนักศึกษาผ่านงานเป็นผลกระทบโดยอ้อมที่มีต่อกองทุน เพราะว่าเมื่อการดำเนินงานของกองทุนได้ผลและมีประสิทธิภาพดี สิ่งที่จะตามมาก็คือชื่อเสียงของชุมชนรวมทั้งชื่อเสียงของคณะกรรมการกองทุนหนูบ้านและชุมชนเมืองที่ได้มีการบริหารงานที่ดี นอกจากนั้นสิ่งที่เป็นผลพลอยได้จากการที่บัญชีต่อประจำกองทุนทำทำงานกองทุนก็คือ บัญชีต่อประจำกองทุนถือว่าได้ผ่านการทำงานนั่นเอง

2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

2.2.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะด้านของหน่วยระบบ B พนว่า

1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว ในการที่ผู้ถูกคิดจะทำมาค้าขายอะไร แล้ว สมควรที่ผู้ถูกจะต้องมีความรู้ความสามารถในการทำมาค้าขายในเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เพื่อนำไปประกอบอาชีพ

2) ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครือญาติ จะมีผลก็ต่อเมื่อผู้ถูกคิดที่จะประกอบอาชีพโดยอาชีพ หนึ่ง เพราะว่าถ้ามีทรัพย์สินในรูปของที่ดินทำกิน ถ้าคิดจะประกอบอาชีพเกณฑกรรมหรือค้าขาย ก็จะมีความย่างเข้ม

3) หนี้สินธนาคารของผู้ถูก เป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จะมีผลต่อการตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพได ๆ ด้วย ด้วยเหตุที่ถ้ามีการถูกยึดเงินจากธนาคารในปริมาณที่มาก ก็จะมีทุนมากตามไปด้วย แต่ก็จะมีผลที่ตามมาอีกด้วยก็คือ การการส่งคืนเงินกู้รวมทั้งดอกเบี้ยด้วย

4) อาชีพหลักของผู้ถูก จะมีความจำเป็นถ้าผู้ถูกคิดจะนำเงินที่ถูกได้ไปเพิ่มทุนในการประกอบอาชีพเดิม เพราะจะทำให้มีทุนเพิ่มขึ้นพร้อมทั้งมีการลดความเสี่ยงในการประกอบอาชีพด้วย

5) รายได้ของครอบครัว เป็นปัจจัยหลักในการดำเนินกิจการ ด้วยเหตุที่ว่าการมีรายได้จากอาชีพอะไรที่มากที่สุด ก็สมควรที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ

6) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้ถูก มีส่วนสำคัญในการดำเนินกิจการเป็นอย่างมาก เพราะว่าจะมีผลทำให้การดำเนินกิจการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะประสบกับปัญหาอะไรก็สามารถที่จะแก้ปัญหาได

2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B พนว่า

1) จำนวนเงินที่นำมาได ถือว่าเป็นปัจจัยนำเข้าที่จะเป็นแหล่งให้ผู้ถูกไดเลือกกิจกรรมในการดำเนินงาน เพราะถ้ามีเงินทุนอยู่แล้วก็สามารถที่จะเลือกประกอบอาชีพที่ให้ผลตอบแทนคุ้มค่าที่สุดได

2) ผู้ที่ได้ถูกยึดมาจากธนาคาร เป็นแหล่งเงินทุนเพิ่มเติมอีกแหล่งหนึ่งที่ทำให้มีเงินทุนที่เพิ่มมากกว่าเดิม ทำให้การทำมาค้าขายได้มีการกระทำอย่างต่อเนื่อง ไม่ติดขัด

3) สถานที่และวัสดุคินถือเป็นปัจจัยนำเข้าที่มีความสำคัญมากอีกอย่างหนึ่ง เพราะถ้ามีสถานที่ในการประกอบกิจการแล้วก็ไม่จำเป็นต้องไปเช่าที่สำหรับทำการผลิตสินค้า ทำให้ลดต้นทุนในการผลิตได รวมถึงในการผลิตถ้ามีวัสดุคินที่พร้อมจะผลิตแล้ว ก็จะไม่เกิดภาระขาดแคลนวัสดุคิน

- 4) เทคนิควิธีทำงาน ถ้าผู้ญี่มีเทคนิคสำหรับการผลิตสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งเป็นพิเศษ แล้ว ก็จะส่งผลให้ผู้ญี่ผู้นั้นมีความได้เปรียบผู้ประกอบการรายอื่น ๆ ในการประกอบการ
- 5) กำลังทำงาน ในการผลิตสินค้าชนิดใดชนิดหนึ่งถ้าผู้ญี่มีกำลังการผลิตในแต่ละวันที่มาก ก็จะถือว่าได้เปรียบผู้ประกอบการรายอื่น ๆ อีกหนึ่งอย่าง
- 6) บัณฑิตประจำกองทุนที่ผ่านงาน ถือเป็นปัจจัยนำเข้าเพื่อประเมินความสามารถของบัณฑิตอีกอย่างหนึ่งว่าหากการที่ได้ผ่านงานนั้น บัณฑิตได้รับความรู้อะไรไปบ้าง

2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B พบว่า

- 1) การทำกิจการอย่างถูกวิธีของผู้ญี่แต่ละราย เป็นปัจจัยของการที่จะประสบผลสำเร็จในการดำเนินกิจการอย่างหนึ่ง
- 2) การหาตลาดที่ดี ตลาดที่ดีจะต้องเป็นตลาดที่มีอุปสงค์และอุปทานที่ใกล้เคียงกัน คือสามารถขายสินค้าในราคาก่อนที่ได้กำไรหรือไม่ขาดทุน นั่นคือการขายสินค้าควรจะหาตลาดที่มีลักษณะที่ได้ก่อตัวมาแล้ว
- 3) การทำวัดคุณภาพหรือสินค้าที่ดี มีส่วนช่วยเสริมให้กิจการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ เพราะว่าสามารถที่จะพัฒนาสินค้าให้ได้มาตรฐานตามที่ต้องการได้
- 4) การทำบัญชี เป็นกระบวนการที่สำคัญมากที่สุดในการประกอบกิจการ เพราะว่าจะต้องมีการบริหารจัดการ โดยข้างอิงตัวเลขที่ได้จากการประกอบกิจการ ให้ได้ที่สุด
- 5) การวิเคราะห์การประเมิน ในกระบวนการแยกปัจจัยนำเข้าที่มีประโยชน์ที่สุดเรียงลำดับตามความสำคัญ จะทำได้โดยการวิเคราะห์ปัจจัยนำเข้าในแต่ละด้านนั้นเอง

2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B พบว่า

- 1) ผลโดยตรงที่ได้จากการบูรณาการ ก็คือ รายได้เป็นเงินและผลเป็นสิ่งของ รายได้จากการประกอบกิจการถือเป็นสิ่งสำคัญที่สุดในการทำงาน เพราะว่าตนเป็นค่าตอบแทนจากการลงทุนลงแรงไปทั้งหมดนั้นเอง ผลที่ได้รับอาจจะเป็นค่าวัสดุหรือสิ่งของก็ได้
- 2) ผลกระทบโดยตรง สิ่งที่ถือว่าเป็นผลกระทบโดยตรงจากการประกอบกิจการ คือ ชื่อเสียงที่ได้รับและผลเป็นที่พอใจ เมื่อผู้ญี่ได้ใช้เงินถูกประกอบกิจการที่ประสบผลสำเร็จแล้ว ผู้ญี่จะได้รับความพอใจในผลงานของตัวเอง รวมทั้งความพอใจของลูกค้าในตัวสินค้าที่ซื้อไปด้วย แล้วสิ่งที่ผู้ญี่จะได้รับในอันดับต่อไป นั่นก็คือการมีชื่อเสียงในมาตรฐานของสินค้า
- 3) ผลกระทบโดยอ้อม เมื่อมากิจการตามผู้รู้ที่ได้นำเสนอไปในบทที่แล้วจะเห็นว่า ผู้ที่ได้รับประโยชน์จากการประกอบกิจการของผู้ญี่คือ บัณฑิตประจำกองทุนนั้นเอง เพราะบัณฑิตจะได้เรียนรู้ขั้นตอนในการดำเนินกิจการจากผู้ญี่ แล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้นั้นได้

3. ผลการทดลองวิธีการใหม่

จากการที่บัณฑิตได้เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ และสำรวจในพื้นที่ในชุมชน ยังไม่พบว่ามีการคิดค้นทดลองวิธีการใหม่ ๆ แต่อย่างใด

4. ผลการประมวลเทคนิคิวธีทำธุรกิจของผู้ก่ออาชีพ

จากการประมวลเทคนิคิวธีทำธุรกิจของผู้ก่ออาชีพ 1. อาชีพทำไร้มันสำปะหลัง 2.อาชีพค้าขาย 3. อาชีพช่างต่างๆ ในชุมชน สรุปได้ดังนี้

4.1 อาชีพทำไร้มันสำปะหลัง

- 1) ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ 1. กิงพันธุ์
2. ปุ๋ย

- 2) กระบวนการที่ได้ ได้แก่ 1. แรงงาน
2. สภาพภูมิอากาศ (ฝนที่ตกต้องตามฤดูกาล)
3. เครื่องมือ แหล่งอุปกรณ์ (รถไถ)

- 3) ผลผลิตที่ด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่
1. หัวมัน
2. ลำต้นใหม่เพื่อเป็นกิงพันธุ์ต่อไป
3. การขยายพันธุ์

4.2 อาชีพค้าขาย

- 1) ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ 1. เงินทุน
2. สถานที่และวัสดุคิบ
3. กำลังทำงาน

- 2) กระบวนการที่ดี ได้แก่ 1. การทำตัวสินค้า
2. การหาตลาดที่ดี
3. การวิเคราะห์ตลาด

- 3) ผลผลิตที่ด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่
1. รายได้
2. ยอดขาย
3. ความพอใจ

4.3 ช่างค่างๆ

- 1) ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่
 1. เงินทุน
 2. สถานที่และวัสดุคุณภาพดี
 3. ฝีมือ
- 2) กระบวนการที่ดี ได้แก่
 1. การกำหนดชนิดสิ่งของ
 2. การหาคิคราคาค่าบริการ และเวลา
- 3) ผลผลิตที่ด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่
 1. รายได้
 2. ความเรียบง่าย
 3. ความพอใจ

5. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

- 5.1 ผลที่เกิดจากการการนัดประชุมนอกรอบบ่อย ๆ พนวจ ทำให้ได้แนวทางในการทำงานที่เหมาะสมในการทำงานในหมู่บ้านหนาแน่นของพุกาม
- 5.2 ผลที่เกิดจากให้ชาวบ้านร่วมแสดงความคิดเห็น ทำให้ได้แนวความคิดที่หลากหลายมาประยุกต์ใช้ในการทำงาน
- 5.3 ผลที่เกิดจากการเชิญวิทยากรมาบรรยายเรื่องที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ทำให้ชาวบ้านร่วมทั้งคณะกรรมการกองทุนได้รับรู้ข้อปฏิบัติและแนวปฏิบัติใหม่ ๆ

6. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงานนิพนธ์

- 6.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ พนวจ
 - 1) การเดินทางของกองทุน พบว่า กองทุนจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อมีการร่วมมือร่วมใจกันในการตั้งกองทุนขึ้นมา
 - 2) ระเบียนบริหารกองทุน พบว่า คณะกรรมการกองทุนจะต้องเคยเป็นผู้ชี้แนะให้สามารถกองทุนเข้าใจกันระเบียน
 - 3) การเรียนรู้เพื่อพึงตนเอง พบว่า ทุกคนในชุมชนจะต้องมีความเข้าใจในการเรียนรู้เพื่อพึงตนเอง โดยยึดหลักปฏิบัติจากการระเบียนกองทุนหมู่บ้านเป็นหลัก
 - 4) การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พบว่า การสร้างภูมิคุ้มกันได้นั้นจะต้องสร้างกันเองก่อนที่หมู่บ้านหรือชุมชน

5) การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พบว่า สามารถสร้างได้โดยการทำให้หมู่บ้านหรือชุมชนนี้สามารถเดิ่งตัวเองได้ก่อน

6.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ ตามข้อ 1.1-1.5

6.2.1 ปัจจัยด้านบวก พบดังนี้

- 1) การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน
- 2) มีกองทุนเดินในหมู่บ้าน
- 3) มีกลุ่มองค์กรต่างๆ ในชุมชน
- 4) ผู้นักลงทุน 1 ล้านบาท
- 5) คณะกรรมการบริหารกองทุน
- 6) ความเข้าใจในเรื่องของกองทุน

6.2.2 ปัจจัยด้านลบ พบดังนี้

- 1) ไม่สนับสนุนในการจัดตั้งกองทุน
- 2) ไม่ความไม่พึงพอใจในการจัดตั้งกองทุน
- 3) ไม่มีเงินอื้พร้อมคอกเบี้ยกลับเข้ากองทุน
- 4) ยังไม่มีความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับกองทุนอย่างเพียงพอ
- 5) กรรมการกองทุนมีการบริหารงานที่ไม่ดี
- 6) ความไม่จริงใจของสมาชิกในการดำเนินงานของกองทุน

6.2.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้ พบว่า ยังไม่เกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้

6.2.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

- 1) ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พบว่า หมู่บ้านที่ปฏิบัติตามกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติมีความเข้มแข็งมาก
- 2) ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่คนของประชาชนในท้องถิ่น พบว่า ที่หมู่บ้านหนึ่งพูดจาได้เกิดความเข้มแข็งอย่างมากในด้านการปฏิบัติตามกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. สรุป

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองบ้านหนองทุคชา
หมู่ 5 ตำบลโพธิ์กุด อําเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา สรุปได้ดังนี้

1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการประเมิน
- 2) มีความรู้ความสามารถในการประเมิน
- 3) มีความรู้ความสามารถในการติดตามการดำเนินงานของกองทุน
- 4) มีความสามารถในการประยุกต์ใช้หลัก และวิธีการประเมินวิเคราะห์ และติดตาม
- 5) มีความรู้ความสามารถในการประเมินคุณภาพการประเมินเพื่อประยุกต์ใช้ผลการประเมิน

พัฒนาหมู่บ้าน

1.2 วิธีการดำเนินการ

1) การวิเคราะห์โครงการเป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบของโครงการทุกส่วนรวมทั้งผล
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับมีความสอดคล้องกันที่จะช่วยเสริมให้การดำเนินงานโครงการเป็นไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ

- 2) กำหนดประเด็นในการประเมินโครงการ
- 3) กำหนดตัวชี้วัด
- 4) วางแผนการประเมิน โครงการเป็นขั้นตอน
- 5) ออกแบบการประเมิน โครงการเป็นขั้นตอน
- 6) กำหนดรูปแบบของการประเมิน
- 7) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 8) เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 9) การวิเคราะห์ข้อมูล
- 10) การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการสรุปข้อมูล

1.3 ผลการดำเนินการ

ผลของการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน โดยภาพรวมมีดังนี้

1.3.1 ผลการประเมินหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกบังเข้าดังนี้

- 1) นโยบายของรัฐมีส่วนช่วยในการกำหนดโครงการสร้างกองทุนหมู่บ้าน
- 2) ผู้ 1 ล้านมีส่วนสำคัญที่สุดในการที่จะนำไปสู่การเริ่มต้นโครงการเพื่อเป็นเงินทุนรัฐบาลจัดสรรให้ทุกหมู่บ้านเพื่อเป็นเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านในการสร้างงานสร้างรายได้ให้กับประชาชนในหมู่บ้านสามารถพึ่งพาตนเองได้
- 3) ในกระบวนการบริหารจัดการกองทุนคณะกรรมการมีส่วนร่วมในการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 4) ผู้ที่สามารถกองทุนภัยเงินไปเมื่อได้รับการชำระคืนแล้วจะถือเป็นเงินทุนเพื่อจัดสรรไปสู่การปล่อยเงินสดครั้งต่อไป
- 5) ผู้สมัครขอภัยเงินกองทุนรายใหม่ที่จะทำการภัยเงินในวงคต่อไปเป็นปัจจันนำเข้าไปกับเงินที่ผู้ชำระคืนมาไปพร้อม ๆ กัน
- 6) บัณฑิตกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองถือเป็นปัจจันนำเข้าที่มีส่วนให้ปัจจันนำเข้าอื่น ๆ ที่กล่าวมานี้การใช้ประโยชน์อย่างเดียวที่

1.3.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

- 1) กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกของกองทุนพบว่า มีส่วนช่วยให้ผู้ถูกมีเหตุผลในการใช้เงินและนำเงินที่ถูกไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) การแนะนำวิธีการทำธุรกิจพบว่า เป็นกระบวนการที่ช่วยเสนอแนวทางให้ผู้ถูกสามารถนำเงินไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าที่สุด
- 3) การรับชำระหนี้พบว่า สามารถทราบได้ว่าผู้ถูกและคณะกรรมการทำงานมีประสิทธิภาพและมีความรับผิดชอบมากน้อยแค่ไหน
- 4) กระบวนการท่านัญชีกองทุนพบว่า เป็นการรวบรวมข้อมูล จากเงิน 1 ล้านบาทผู้สมัครขอภัย และเงินที่ผู้ถูกชำระคืนให้เป็นหมวดหมู่ได้
- 5) การช่วยหาตลาดพบว่า กองทุนสามารถรองรับผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการภัยเงินไปทำการผลิตนั้นได้มากแค่ไหน และสามารถหาตลาดเพื่อขายผลผลิตที่เกิดขึ้นได้มากขนาดไหน
- 6) บทบาทของบัณฑิตกองทุนพบว่า เมื่อมีบัณฑิตมาประจำกองทุน กองทุนได้รับประโยชน์จากบัณฑิตมากน้อยเพียงใด

1.3.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A มี 3 ค้านดังนี้

1) ผลโดยตรงพบว่า ผลผลิตจากจำนวนผู้ถูกและยอดเงินให้กู้เป็นผลโดยตรงที่มีต่อกองทุน ส่วนยอดเงินให้กู้เป็นผลมาจากการสูญเสียของผู้กู้ทำเรื่องของผู้กู้เงินกองทุน 1 ล้านบาทผ่านการพิจารณาคัดเลือกผู้กู้ นำไปสู่การได้ทราบยอดเงินที่ได้ให้กู้

2) ผลกระทบโดยตรง พบร้า การผลิตกองทุนสะสมเป็นผลกระทบโดยตรงที่มีต่อกองทุน เพราะว่ากองทุนสะสมคือ จำนวนรายได้ที่มากกว่ารายจ่ายที่กองทุนได้รับมาจากการดำเนินงานกองทุน ที่ได้ผลและมีประสิทธิภาพนั่นเอง

3) ผลกระทบโดยอ้อม พบร้า ชื่อเสียงของหมู่บ้านและนักศึกษาผ่านงานเป็นผลกระทบโดยอ้อมที่มีต่อกองทุน เพราะว่าเมื่อการดำเนินงานกองทุนได้ผลและมีประสิทธิภาพดี ถึงที่จะตามมาก็คือชื่อเสียงของหมู่บ้านรวมทั้งคณะกรรมการหมู่บ้าน นักศึกษานั่นบันทึกประจักษ์กองทุนถือว่าได้ผ่านการทำางานนั่นเอง

1.3.4 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้กู้แล้วราย

1.3.4.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พบร้า

1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว สมควรที่ผู้ถูกควรจะต้องมีความรู้ ความสามารถในการทำมาค้าขายในเรื่องใดเรื่องหนึ่งเป็นอย่างดีเพื่อจะนำไปประกอบอาชีพได้

2) ทรัพย์สินของผู้กู้และเครื่องยานต์ จะมีผลก็ต่อเมื่อผู้ถูกคิดที่จะประกอบอาชีพโดยอาชีพหนึ่ง

3) หนี้สินชนิดการของผู้กู้ จะมีผลต่อการตัดสินใจที่จะประกอบอาชีพด้วย ถ้ามีการกู้ยืมเงินจากธนาคารในปริมาณที่มากก็จะมีทุนมาก ผลที่ตามมา คือ ภาระการส่งคืนเงินกู้รวมทั้งดอกเบี้ยด้วย

4) อาชีพหลักของผู้กู้ ถ้าผู้ถูกคิดจะนำเงินที่กู้ได้ไปเพิ่มทุนในการประกอบอาชีพเดิม เพราะจะทำให้มีทุนเพิ่มขึ้นพร้อมทั้งมีการลดความเสี่ยงในการประกอบอาชีพด้วย

5) รายได้ของครอบครัว เป็นปัจจัยหลักในการดำเนินกิจการ ด้วยเหตุที่ว่าการมีรายได้จากอาชีพอะไรที่มากที่สุด ก็สมควรที่จะประกอบอาชีพนั้น ๆ

6) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้กู้ มีส่วนสำคัญในการดำเนินกิจการเป็นอย่างมาก เพราะว่าจะมีผลทำให้การดำเนินกิจการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ไม่ว่าจะประสบปัญหาอะไรก็สามารถที่จะแก้ปัญหาได้

2. อภิปรายผล

2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา บรรลุทั้ง 5 ข้อได้แก่

1) การเกิดกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชาเกิดจากการที่ก้ามผู้ใหญ่บ้านประชาน รวมกันจัด เวทีประชากำนุมบ้าน ระดมความคิดเห็น ร่วมมือกันในชุมชนทำให้เกิดกองทุนหมู่บ้าน

2) การมีระบบบริหารกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชา มีการจัดตั้งคณะกรรมการ โดยการจัดเวที ประชากำนุมบ้านให้ชาวบ้านอุดความคิดเห็นว่าบุคคลไหนเหมาะสมกับตำแหน่งอะไร

3) การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองกองทุนหมู่บ้านหนองพุดชาให้คนในชุมชนได้แลกเปลี่ยนการเรียนรู้กันบ้างเป็นครั้งคราวแต่ยังไม่ถึงขั้นพัฒนาองได้ทั้งหมดด้วยความร่วมมือจากบุคคลภายนอกอยู่

4) การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม คนในหมู่บ้านหนองพุดชา มีการรวมกลุ่มในการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มเตียงไก่ กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า แต่ยังไม่มีการจัดตั้งสหกรณ์ในหมู่บ้านได้

5) การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของหมู่บ้านหนองพุดชา มีการร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ขยายเหลือซึ่งกันและกัน

2.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

2.2.1 ปัจจัยด้านบวก พนดังนี้

1) การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน มีส่วนสำคัญมากในการทำให้เกิดกองทุนในหมู่บ้าน

2) มีกองทุนเดินในหมู่บ้าน มีพื้นฐานการเรียนรู้ระบบบริหารงานมาก่อนส่งผลดีต่อการจัดตั้งกองทุน

3) มีกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

4) เงินกองทุน 1 ล้านบาท จัดเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนเป็นผลให้เศรษฐกิจขยายตัว

5) คณะกรรมการบริหารกองทุนฯ จัดเป็นปัจจัยสำคัญต่อความก้าวหน้าของกองทุน

6) ความเข้าใจในเรื่องของกองทุนฯ ช่วยผลักดันให้คนในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น และคะแนนถึงความสำคัญของกองทุนฯ

2.2.2 ปัจจัยด้านลบ พนดังนี้

1) มีการไม่สนับสนุนในการจัดตั้งกองทุน

2) มีความไม่พึงพอใจในการจัดตั้งกองทุน

3) ไม่มีเงินกู้หรือมตออกมีข้อดับเข้ากองทุน

4) ข้อจำกัดความเข้าใจในระเบียบข้อบังคับกองทุนอย่างเพียงพอ

5) กรรมการกองทุนมีการบริหารงานที่ไม่ดี

6) ความไม่จริงใจของสมาชิกในการดำเนินงานของกองทุน

2.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการสำรวจพบว่า เกิดการจัดตั้ง “องค์กรเครือข่ายการเรียนรู้กองทุนหมู่บ้าน ตำบลโพธิ์กลาง” โดยความร่วมมือกันระหว่าง พัฒนาชุมชน และ ผู้นำกองทุนหมู่บ้านทั้ง 7 หมู่บ้านในตำบลโพธิ์กลาง โดยมีกิจกรรมร่วมกันในการแลกเปลี่ยนประสบการณ์เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านแต่ละหมู่บ้าน

3. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระบบที่มีอยู่ปัจจุบัน ให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ สำหรับผู้ที่ต้องการเข้ามาร่วมงาน สามารถติดต่อผู้ดูแลระบบ หรือผู้อำนวยการกองทุน ได้โดยตรง ทางกองทุนได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของกองทุน ดังนี้

3.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระบบที่มีอยู่ปัจจุบันฯ

1) จากกฎระเบียบและข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองบ้านหนองพุดชา หมู่ที่ 5 ตำบลในเมือง อำเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา เป็นการเพิ่มขึ้นว่า ผู้ทำสารบันทึกได้พนประดีเด็นได้บ้างที่ควรเสนอแนะให้มีการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนดังนี้ คือ

2) ควรจะมีกฎระเบียบเกี่ยวกับนักลงทุน โถยกันผู้ที่ไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองทุน (การห้ามคืนเงินกู้ให้กับกองทุน)

3) ควรจะมีการแก้ไขการคืนเงิน ด้วยวัตถุประสงค์เพื่อบรรเทาเหตุฉุกเฉินและจำเป็นเร่งด่วนเพื่อ ดำเนินการตามกฎหมายอาชีพ เพราะจากสภาพความเป็นจริงมีการปล่อยกู้ที่ไม่ตรงกับกฎระเบียบที่ ตั้งเอาไว้ ตัวอย่างเช่น กฎระเบียบปล่อยให้กู้แต่ละรายไม่เกิน 3,000 บาท แต่ให้กู้จริงเกินวงเงิน 3,000 บาท

3.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

1) ควรจะมีการจัดอบรมคณะกรรมการให้มีความรู้ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2) แนะนำให้มีเจ้าหน้าที่อย่างน้อย 1 คน เข้ามาจัดการทุก ๆ เรื่องเกี่ยวกับกองทุนและประสานงานกับคณะกรรมการกองทุน

1.3.4.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B พบว่า

1) จำนวนเงินที่ถูกนำไปใช้เพื่อเป็นปัจจัยนำเข้าเพราะถ้ามีเงินทุนอยู่แล้วก็สามารถที่จะเดือดประกอบอาชีพที่ให้ผลตอบแทนคุ้มค่าที่สุด

2) เงินที่ได้รับมานากราคา เบี้นแหล่งเงินทุนเพิ่มเติมอีกแหล่งหนึ่งที่ทำให้มีเงินทุนที่เพิ่มมากกว่าเดิม

3) สถานที่และวัตถุคิน ถือเป็นปัจจัยนำเข้าที่มีความสำคัญมากอีกอย่างหนึ่ง สถานที่ในการประกอบการถ้ามีสถานที่สำหรับทำการผลิตสินค้าเองแล้ว จะทำให้ลดต้นทุนในการผลิตได้ รวมถึงในด้านการผลิตถ้ามีวัตถุคินที่พร้อมจะผลิตแล้ว ก็จะไม่เกิดภาระการขาดแคลนวัตถุคิน

4) เทคนิคบริการทำงาน ผู้ถูกฝึกอบรมให้รับการฝึกอบรมจะสามารถให้ผู้ถูกฝึกอบรมได้ปรับเปลี่ยนผู้ประกอบการอื่นรายอื่นๆ ในธุรกิจประเภทเดียวกัน

5) กำลังในการผลิต ใน การผลิตสินค้านั้นๆ ผู้ประกอบการมีแรงงานในการผลิตที่เพียงพอ ก็ถือได้ว่าผู้ประกอบการรายนี้น่า ได้ปรับเปลี่ยนผู้ประกอบการรายอื่น ๆ เข่นกัน

6) บัญชีประจำกองทุนที่เคยผ่านงานมาแล้ว ก็ถือเป็นปัจจัยนำเข้าเพื่อประเมินความสามารถของบัญชีอีกอย่างหนึ่ง ซึ่งเป็นการประเมินความรู้ความเข้าใจของตนเองด้วย

1.3.4.3 ผลการประเมินกระบวนการขอหน่วยระบบ B พบว่า

1) การทำกิจการอย่างถูกวิธีของผู้ถูกแต่ละราย

2) การหาตลาดที่ดี

3) การทำวัตถุคินหรือสินค้าที่ดี

4) การทำมูลค่า

5) การวิเคราะห์การประเมิน

1.3.4.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B พบว่า

1) ผลโดยตรงที่ได้จากการประกอบการ คือ รายได้เบี้นเงิน และผลเป็นสิ่งของ ค่าตอบแทนจากการลงทุนลงแรงไปทั้งหมดนั้นเอง

2) ผลกระทบโดยตรง เมื่อผู้ถูกได้ใช้เงินกู้ประกอบกิจการที่ประสบผลสำเร็จแล้ว ผู้ถูกจะได้รับความพอใจในผลงานของตัวเอง รวมทั้งความพอใจของลูกค้าในตัวสินค้าที่ซื้อไป นั่นก็คือการนิ่ื่องในมาตรฐานของสินค้า

3) ผลกระทบโดยอ้อม บัญชีประจำกองทุน เพราะบัญชีจะได้เรียนรู้ขั้นตอนในการดำเนินกิจการจากผู้ถูก แล้วสามารถนำไปใช้ประโยชน์จากการเรียนรู้นั้นได้

3.3 ข้อเสนอแนะนำเงินถูกไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน

- 1) ควรมีการจัดส่งเสริมอาชีพ โดยการจัดอบรมอย่างสม่ำเสมอ ให้กับคนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 2) ผู้ที่ถูกเงินกองทุน ควรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินกิจการเพื่อให้มีการพัฒนาอาชีพ และมีผลกำไรในกิจกรรมมากขึ้น
- 3) ควรมีการรวมกลุ่มอาชีพแต่ละประเภท เพื่อพัฒนาคุณภาพของคนให้ดียิ่งขึ้น

3.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการค้นคว้าวิจัยต่อไปหรือเพิ่มเติม คือ

ในการพัฒนาควรจะมีการสร้างงานต่อให้กับบัวพิเศษกองทุน เพื่อพัฒนากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง



บรรณานุกรม

- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการสันับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัดและอำเภอ เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.
- _____ . 2544. คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง, สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.
- _____ . 2544. ระบุนโยบายการรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.
- เฉลี่ยว บุรีภัคดีและคณะ.2545. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2545. สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- เฉลี่ยว บุรีภัคดีและคณะ.2545. ชุดวิชาการนิพนธ์ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2545. สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักมาตรฐานอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.
- чинวุช สุนทรลีน. 2515. หลักและวิธีทำวิทยานิพนธ์รายงานประจำภาคและเอกสารวิจัย กรุงเทพฯ สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช.
- ลักษดา อะยะวงศ์. 2531. หลักการวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 3 ขอนแก่น. คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย ขอนแก่น.
- ศรีนคินทร์วิโรจน์ มหาวิทยาลัย. 2530. คู่มือการเขียนบทนิพนธ์ รายงาน ภានิพนธ์และปริญญา นิพนธ์. กรุงเทพฯ. พิมพ์สยาม.
- สมทรง อัศวฤทธิ์. 2538. ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย. ภาควิชาทดลองและวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- สมหวัง พิริyanuwatn (บรรณาธิการ). 2544. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6 ฉบับปรับปรุงเพิ่มเติม สำนักพิมพ์แห่งมหาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ฤทธิ ประสิทธิรุสินธ์. 2536. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 8 กรุงเทพฯ.
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

ศูนย์ พันธ์วิภาส และ ชัยวัฒน์ ปัญจพงษ์. 2522. ระเบียบวิธีวิจัยเชิงปฏิบัติ. กรุงเทพฯ.
ไอเดียนสโตร์.

สุวิทย์ อารีกุล. 2521. หลักการวิจัยและการเสนอผลงานวิจัยทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์รุ่งเรืองรัตน์.

อนันต์ ศรีไสว. 2521. หลักการวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ. วัฒนาพาณิช.

อุตุน จำรัสพันธุ์และคณะ. 2545. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการ
จัดการและการประเมินโครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน
และชุมชนเมือง พ.ศ. 2545. สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาวิถีชุมชน
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักมาตรฐานอุตุนศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย กระทรวงศึกษาธิการ สำนัก
มาตรฐานอุตุนศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย.

อุทุมพร (ทองอุ) งามรمان, 2530. แบบสอบถาม : การสร้างและการใช้. กรุงเทพฯ : พิพิธพับลิชริ่ง.