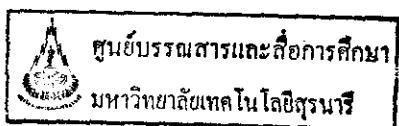


การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น
หมู่ที่ 3 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2545



บทคัดย่อ

นางสาวรุ่งนภา พอขัน : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร. เรณุ จำลีศ
อาจารย์ ดร. อัศจรรย์ สุขธรรม

สารนิพนธ์ฉบับนี้มีเนื้อหาเป็นรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม หมู่ที่ 3 ตำบลจันทึก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างเดือนธันวาคม 2544 – สิงหาคม 2545 กรณีศึกษาการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน การบริหารงานกองทุน สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของรายฎูร

การก่อตั้งและบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน โดยผู้ใหญ่บ้านนัดประชุมรายฎูรทุกครอบครัวและแจ้งไปถึงนายอำเภอเพื่อให้เกณฑ์ประจำตำแหน่งเข้าสัมภาษณ์ มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 15 คน มีสมาชิกกองทุน 75 คน จัดตั้งเมื่อวันที่ 6 กรกฎาคม 2544 ได้รับการโอนเงินเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2545 ผู้กู้เงิน 49 คน จำนวนเงินที่อนุมัติให้กู้ทั้งหมด 1,000,000 บาท ปัจจุบันเหลือ 0 บาท

- กองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม เกิดขึ้นโดยความร่วมมือทั้งภาครัฐและประชาชนร่วมมือกันและมีแนวโน้มที่ประชาชนในหมู่บ้านจะมีส่วนร่วมกันมากขึ้น มีการบริหารจัดการอย่างชัดเจน มีคณะกรรมการบริหาร ที่ปรึกษา และผู้ทรงคุณวุฒิ และมีการแบ่งหน้าที่ในการทำงาน เมื่อโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ มีการรวมกลุ่มกันในการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มผู้เลี้ยงโคนม กลุ่มผู้เลี้ยงโคเนื้อ มีจำนวนเงินทุนในกู้ต่ำต่างๆ ในหมู่บ้านมีจำนวนเงินเพิ่มขึ้นและมีการประกอบอาชีพสุ่มริบ

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว
เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขา
การจัดการและการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์ ดร.เรณุ จำเลิศ)

OF

(อาจารย์ ดร. อัศวรรย์ สุขสำราญ)

กรรมการสอบ

(.....)

(.....)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ

DM

(.....)

คณะกรรมการสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่ เดือน พ.ศ.

กิจกรรมประจำ

สารนิพนธ์สำหรับลูกค้าด้วยดี ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณ บุคคล และกลุ่มบุคคลต่างๆ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงาน วิจัย อาทิเช่น

- อาจารย์ ดร. อัศจรรย์ สุขธรรม
- อาจารย์ ดร. เรณุ จำเศียร

ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการ
เกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการ

- พัฒนาชุมชนอำเภอปากช่อง ที่ให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติการในพื้นที่ และการสร้างความคุ้นเคยกับชุมชน
- นายอํามเภอ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนหมู่บ้าน ที่ให้ข้อมูล และอ่านวิถีความ生活 และความต้องการของชุมชนพื้นที่ในหมู่บ้าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่างๆ

ท้ายนี้ ขอรับขอบพระคุณบิดา นารดา ที่ให้การเลี้ยงดูอบรมและส่งเสริม การศึกษาเป็นอย่างคิดถอดถอน จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

นางสาวรุ่งภา พอยัน

บัณฑิตกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๗
หน้าอุปมติ.....	๘
กิตติกรรมประกาศ.....	๙
สารบัญ.....	๑๐
สารบัญภาพ.....	๑๒
สารบัญตาราง.....	๑๓
บทที่ 1 บทนำ	
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	1
3. กรอบความคิดทฤษฎี.....	2
4. วิธีดำเนินการ.....	4
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	5
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์.....	6
2. ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	8
2.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน.....	8
และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544	
2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและ.....	9
บริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	
3. แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
3.1 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านท่าพีบ.....	14
3.2 แบบคำขอเชื่อมทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านท่าพีบ..	15
4. หลักการประเมินโครงการ รูปแบบชิพพ์ไม้เคล.....	17
5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	19
6. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ	20

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

1. วิธีการประเมินโครงการ.....	20
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	22
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	26
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	27
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	31

บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน.....	33
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม.....	47
3. ผลการประเมินเทคนิคหรือทำธุรกิจของผู้ดู.....	63
4. สรุปผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	66

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	70
2. วิธีการดำเนินการ.....	70
3. ผลการดำเนินการ.....	71
4. อภิปรายผล.....	75
5. ข้อเสนอแนะ.....	78

บรรณานุกรม.....ภาค

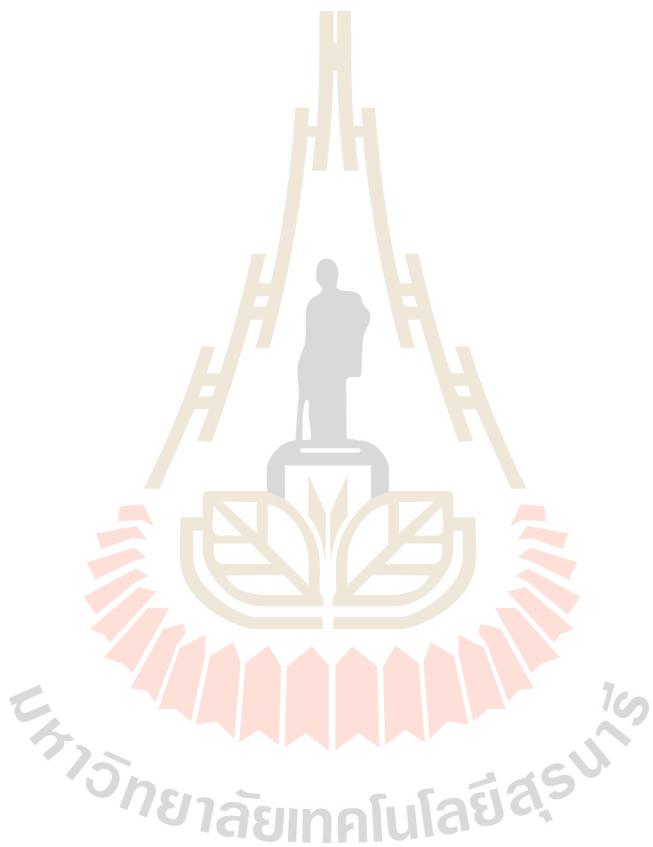
พนวก.....ก-ข

ภาคพนวก ก	นโยบายและหลักการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	ก
ภาคพนวก ข	ประเมินสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุน.....	ข
ภาคพนวก ค	กรณีตัวอย่าง.....	ค
ภาคพนวก ง	กระบวนการ AIC.....	ง
ภาคพนวก จ	แบบติดตามสังเกตการคัดเลือกคณะกรรมการ.....	จ

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 แนวความคิดนักประเมินเพื่อการตัดสินใจ.....	17
ตารางที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ของการตัดสินใจและประเภทของการประเมินชิพพ์	18
ตารางที่ 3 สรุปวิธีการดำเนินการประเมินโครงการกองทุน.....	22
ตารางที่ 4 แสดงจำนวนประชากรและกثุ่มตัวอย่าง	23
ตารางที่ 5 การสามารถแยกแยะความถี่ของข้อมูลและสามารถนำคำนวณร้อยละ.....	31
ตารางที่ 6 แสดงรายได้เฉลี่ยของประชากรในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม.....	40
ตารางที่ 7 แสดงจำนวนประชากรจำแนกตามอายุของประชากร.....	41
ตารางที่ 8 แสดงการทำบัญชีงานประเพณี.....	42
ตารางที่ 9 แสดงจำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำจำแนกตามแหล่งน้ำ.....	43
ตารางที่ 10 แสดงจำนวนที่คินทำกินของประชากรของหมู่บ้านหนองกะทุ่ม	44
ตารางที่ 11 แสดงการรวมกลุ่มของประชากรในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม.....	45
ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการศึกษาของประชากร ในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม.....	46
ตารางที่ 13 แสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน (ครั้งที่1).....	47
ตารางที่ 14 แสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน (ครั้งที่2).....	48
ตารางที่ 15 แสดงขั้นตอนการทำงานกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม	49
ตารางที่ 16 แสดงรายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม	50
ตารางที่ 17 แสดงจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม.....	51
ตารางที่ 18 แสดงจำนวนเงินออมและเงินทุนจากสมาชิก.....	51
ตารางที่ 19 แสดงจำนวนผู้ติดเชื้อ covid.....	52
ตารางที่ 20 แสดงกำหนดเวลาการซาระหนี้ของผู้กู้.....	53
ตารางที่ 21 แสดงจำนวนคณะกรรมการที่มีความเข้าใจในการทำบัญชี.....	53
ตารางที่ 22 แสดงจำนวนผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม	54
ตารางที่ 23 แสดงทัศนคติของประชาชน.....	55
ตารางที่ 24 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมเวทีชาวบ้าน.....	55
ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบความเข้มแข็งของชุมชน.....	56
ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโครงการขอคืกับอาชีพผู้กู้.....	57
ตารางที่ 27 แสดงหนี้สินของสมาชิกกอง.....	58

	หน้า
ตารางที่ 28 แสดงประสิทธิภาพของผู้กู้.....	59
ตารางที่ 29 แสดงจำนวนเงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน.....	60
ตารางที่ 30 แสดงการใช้จ่ายเงินกู้ของสมาชิกกองทุน.....	61
ตารางที่ 31 แสดงการขยายกิจการของผู้กู้เงินกองทุน.....	62
ตารางที่ 32 แสดงกลุ่มอาชีพของผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้าน.....	64
ตารางที่ 33 แสดงความเพิ่มขึ้นของชุมชนหมู่บ้านครั้งที่ 2.....	68



บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

จากปัญหาเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นภายในประเทศ เพาะปลูกโronต์ค่าเงินบาท ทำให้ต้องปล่อยให้เศรษฐกิจที่เรียกว่า “เศรษฐกิจฟองสบู่” แตก เมื่อประมาณปี พ.ศ.2540 ทำให้ต้องลดค่าเงินบาทและเงินสำรองของประเทศไทยคนอย่างทำให้เกิดปัญหาหลายด้าน โดยเฉพาะการลงทุนด้านอสังหาริมทรัพย์และทางด้านการเมืองก็ยังกับธุรกิจไฟแนนซ์ มีการเลิกจ้างงาน ทำให้ประชาชนประสบปัญหาการว่างงาน ขาดเงินทุนและขาดโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และเป็นการพัฒนาอาชีพของประชาชน รัฐบาลจึงมีนโยบายเร่งด่วนพัฒนาทางด้านเศรษฐกิจ โดยเน้นการพัฒนาหน่วยเศรษฐกิจที่เล็กที่สุดในประเทศไทยในการพัฒนาองค์กร รัฐบาลจึงมีการสนับสนุนโดย พันตำรวจไทยกิจกรรม วัตร หัวหน้าพรรครักไทย ซึ่งดำรงตำแหน่งนายกรัฐมนตรี การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง กองทุนละหมื่นล้านบาทจึงได้เกิดขึ้น ซึ่งทุกหมู่บ้านจะได้รับเท่าเทียมกัน ซึ่งสามารถทำให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยในอีกทางหนึ่งเป็นการยกระดับให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น และได้กลับไปทำงานในถิ่นกำเนิดของตนเองได้ ซึ่งเป็นทางเลือกให้ออกทางหนึ่งทางและพร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดการระบบการบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์ของหมู่บ้าน และชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ เข่น การให้เกิดการสร้างรายได้ให้คนเองและท้องถิ่น การใช้ภูมิปัญญาของชาวบ้านคือการเกิด “หนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งตำบล” (One Village One Product) การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนสู่การพัฒนาองค์ของยั่งยืน อันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทยให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องในอนาคต

การจัดตั้งกองทุนจากความพร้อมของหมู่บ้านและเมืองหมู่บ้านหนอนกะทุ่ม ได้รับการอนุมัติให้จัดตั้งกองทุนแล้วเสร็จ และรับการจัดสรรงบประมาณเงินเข้ากองทุนหมู่บ้านหนอนกะทุ่มแล้ว เมื่อมีการปล่อยเงินให้สามารถได้รับเงินตามระเบียบของกองทุนหมู่บ้านหนอนกะทุ่ม เพื่อให้ประชาชนได้นำเงินไปก่อให้เกิดการสร้างรายได้ให้กับตนเอง ครอบครัวและหมู่บ้านนั้นซึ่งสามารถช่วยส่งเสริมให้ประชาชนนี้ สามารถเพิ่มขึ้นอีกดับหนึ่งและพัฒนาหมู่บ้านให้มีการเจริญเติบโตทางด้านสังคมและเศรษฐกิจในการพัฒนาองค์ของตน โดยมีการเชื่อมโยงเครือข่ายระหว่างหมู่บ้านกับหมู่บ้านไปสู่ระดับอำเภอ จังหวัด ประเทศไทย ทำให้การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดศักยภาพในการบริหารจัดการและพัฒนาองค์ของหมู่บ้านไปสู่ความเข้ม

แข่งค้านเศรษฐกิจ อย่างมีประสิทธิภาพ มีความจำเป็นอย่างยิ่ง และอาจจะมีผลกระทบต่อเศรษฐกิจและสังคมภายในหมู่บ้านและของประเทศ แต่ถ้าประชาชนมีความไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน โดยนำเงินที่ได้ไปใช้จ่ายไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ทำให้ไม่ก่อประโยชน์เท่าที่ควรและอาจทำให้ขาดโอกาสที่จะพัฒนาในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะทางด้านเศรษฐกิจและสังคม การบริหารกองทุนนั้นอาจไม่ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นรัฐบาลจึงให้มีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองขึ้น เพื่อจะช่วยในการบริหารจัดการกองทุน รวมทั้งก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างอีกด้วยหนึ่ง และส่งเสริมให้บัณฑิตพัฒนาบ้านเกิดของตนเองให้มีประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนในอนาคต ซึ่งถือว่าเป็นการพัฒนาประเทศไทยได้อีกด้วยหนึ่ง

เมื่อบัณฑิตได้เข้าไปประจำในหมู่บ้านหนองกะทุ่มแล้ว บัณฑิตสามารถช่วยในการส่งเสริมในด้านการบริหารจัดการให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและสานักมีความเข้าใจในเรื่องกองทุนเพิ่มขึ้น การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม เพื่อให้เห็นถึงความสำเร็จตลอดจนหาดย้อน จุดแข็งที่ควรปรับปรุงในหมู่บ้านหนองกะทุ่มและเพื่อการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบัณฑิต ในด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น จึงได้มีการเรียนเพื่อยกระดับในด้านการศึกษาต่อเพื่อใช้ศึกษาต่อระดับปริญญาโท หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ โดยใช้ชื่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และเพื่อให้กองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม มีศักยภาพและยั่งยืนในอนาคต เพื่อให้ได้ทราบถึงผลสำเร็จว่าสำเร็จตามที่ตั้งไว้ในวัตถุประสงค์หรือไม่ และบันทึกที่เข้ามาปฏิบัติงานในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการหมู่บ้านและชุมชนเมือง สามารถเพิ่มประสิทธิภาพของกองทุนหมู่บ้านได้มากน้อยเพียงใด โดยให้บัณฑิตในหมู่บ้านนำเสนอผลของการปฏิบัติงานให้ชินเรียนริบบิลเป็นรายงานการประเมินในรูปแบบของ "สารนิพนธ์" (Substantive Report)

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

2.1 เพื่อศึกษาว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ที่กำหนดไว้ 5 ข้อดังนี้ มา不及เพียงใด

2.1.1 หมู่บ้านมีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้าน สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดค่าใช้จ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

2.1.2 หน่วยบ้านหนองกะทุ่มมีการส่งเสริมและพัฒนาให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

2.1.3 หน่วยบ้านหนองกะทุ่ม มีการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาศักยภาพและการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการส่งเสริมเศรษฐกิจแบบพอเพียง

2.1.4 หน่วยบ้านหนองกะทุ่มมีการเสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้าน

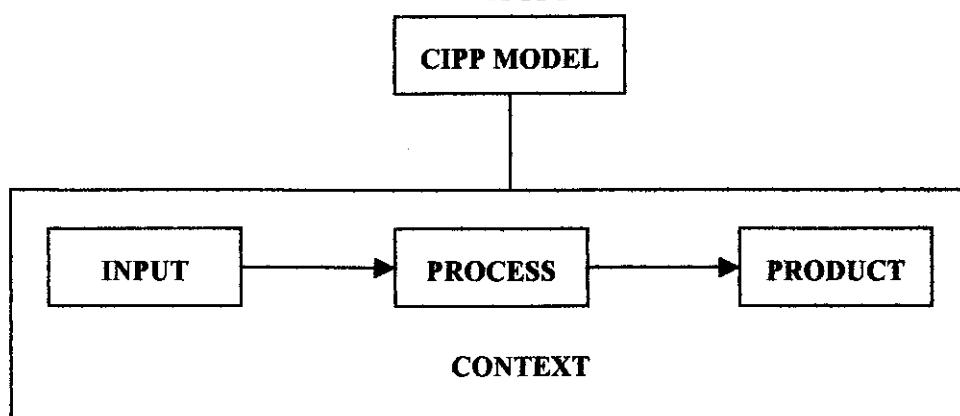
2.1.5 มีการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทยทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกที่ส่งผลดีในการดำเนินการกองทุนหน่วยบ้านหนองกะทุ่มและปัจจัยด้านลบที่ก่อให้เกิดปัญหา

2.3 เพื่อให้ได้ด้วยความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามด้วยวิธีที่ทางกองทุนหน่วยบ้านและชุมชนเมืองกำหนด

3. กรอบแนวความคิดทฤษฎี

ในการประเมินโครงการกองทุนหน่วยบ้านหนองกะทุ่ม ได้ใช้กรอบแนวคิดเชิงระบบในการศึกษาความเปลี่ยนแปลงของชุมชน โดยอาศัยการตรวจสอบผลที่เกิดจากการใช้ปัจจัยหนึ่งเข้าสู่ระบบที่เรียกว่า “ซิพป์โมเดล” (CIPP MODEL) ของสตัฟฟ์เฟลเบิร์น (Stufflebeam's) ที่มีองค์ประกอบดังนี้



แผนภาพที่ 1 “ชิพ์โมเดล”(CIPP MODEL) ของสตัฟเฟลบีน (Stufflebeam's)

C : (Context Evaluation) คือ บริบทของหน่วยระบบ ซึ่งผลที่จะได้จากการประเมินเกี่ยวกับความต้องการของหมู่บ้าน ปัญหา โอกาส อันนำไปสู่การตั้งจุดมุ่งหมาย

I : (Input Evaluation) คือ ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ ซึ่งผลที่ได้จากการประเมินจะเกี่ยวกับจุดเด่นและจุดด้อยของแนวทางหรือยุทธวิธีต่างๆ (Alternative Strategies) ที่จะใช้เพื่อบรรลุจุดมุ่งหมาย ที่วางแผนไว้ต่อจากนั้นใน โล沂และแผนการดำเนินงาน เพื่อพิจารณาถึงความเหมาะสมสมเพียงพอของทรัพยากรที่ใช้ในการดำเนินโครงการ

P : (Process Evaluation) คือกระบวนการของการของหน่วยระบบ จะเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคตลอดจนจุดเด่น จุดด้อย ของแนวทางที่เลือกใช้แล้วนำผลที่ได้ไปทดลองปฏิบัติจริงเพื่อที่จะได้แก้ไขวิธีการให้เหมาะสมในขณะที่กองทุนหมู่บ้านยังคงดำเนินการอยู่

P : (Product Evaluation) คือ ผลผลิตของหน่วยระบบ เปรียบเทียบผลที่เกิดขึ้นจากการทำโครงการกับเป้าหมายหรือวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งเป็นการประเมินเพื่อจะบรรลุจุดมุ่งหมายมากน้อยเพียงใด อีกทั้งจะ弄รู้ว่ากระบวนการที่ใช้ควรจะไว้ปรับปรุง หรือว่าเดิมดีแล้วไม่ต้องเปลี่ยนแปลงใหม่

4. วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่มมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ขั้นที่ 3 ใช้ชิพ์โมเดล (CIPP MODEL) ในการวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่มและกำหนดตัวบ่งชี้ต่อจุดตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูลของหมู่บ้านหนองกะทุ่มโดยอาศัยข้อมูลงานส่วนราชการรายงานต่างๆ (บร.1-12) และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ขั้นที่ 5 ประมาณสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่ต้องเปลี่ยนในบทที่ 3 และบทที่ 4

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลที่คาดว่าจะได้รับในขั้นต้นคือคาดว่าการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่มนี้จะเป็นประโยชน์ไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ก่อน ดังนี้

1. ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานตามกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น
2. ได้ทราบว่ามีปัจจัยใดบ้างที่เป็นอุปสรรคและเป็นโอกาสในการสนับสนุนพัฒนาหมู่บ้านหนองกะทุ่น
3. ได้ศึกษาความเข้มแข็งของการบริหารจัดการและการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น
4. อาจเกิดกลุ่มองค์กรขึ้นใหม่ๆ ขึ้นในหมู่บ้านหนองกะทุ่น
5. ผู้ศึกษาได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีระเบียบวิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์อันจะนำไปสู่การวิเคราะห์ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบได้
6. คาดว่ากองทุนหมู่บ้านจะเป็นประโยชน์ต่อหมู่บ้านหนองกะทุ่นและเป็นการพัฒนาระบบเศรษฐกิจส่วนราษฎร์ที่สมบูรณ์และยั่งยืนตลอดไป

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

เอกสารที่เกี่ยวข้องในการทำรายงานนิพนธ์ครั้งนี้เป็นหลักวิชาที่ได้ประมวลจากแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและข้อมูลอื่น ๆ เพื่อแสดงให้เห็นว่าเนื้อหาสาระและหลักวิชาการด้านเทคนิคหรือการประเมินในครั้งนี้มีความถูกต้องและมีความสมเหตุสมผลในทางวิชาการ โดยเอกสารที่เกี่ยวข้องนี้มีเนื้อหาสาระและประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
2. ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 2.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544
 - 2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544
 - 2.3 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม พ.ศ. 2544
3. แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง
 - 3.1 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม
 - 3.2 แบบคำขอที่จะเปลี่ยนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม
4. หลักการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้เดล
5. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
6. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

1. นโยบาย หลักการ และวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ภาคผนวก ก)

จากการที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (2544) ระบุว่า นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เป็นนโยบายของรัฐบาลซึ่งมี พ.ต.ท. หักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายเพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม และการแก้ปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ให้มีขีดความสามารถ ในการจัดระบบบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง กันเอง

1.2 หลักการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ภาคผนวก ก)

ตามที่คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับอำเภอ (2544) ระบุหลักการ ไว้ว่าเป็นการบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านซึ่งเป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปราชการแผ่นดิน โดยให้หมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นศูนย์กลาง ซึ่งหมู่บ้านและชุมชน เมืองต้องมีการเตรียมความพร้อมในด้านต่าง ๆ เพื่อจัดตั้งเป็นกองทุน แล้วจะต้องมีการติดตามและประเมินผลเพื่อชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคม

นอกเหนือจากหลักการสำคัญที่กล่าวมาข้างต้นนี้ยังมีหลักการตามที่หนังสือพิมพ์ติดตามรายวัน ฉบับวันที่ 4 มกราคม 2545 กล่าวว่าหลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านก็คือการเสริมสร้าง สำนึกร่วมกันและท่องถิ่น ชุมชนจะเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านด้วยคุณค่าและ ภูมิปัญญาของตนเอง มีการเกื้อกูลประโภชันต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน มีการเชื่อมโยง และกระจายอำนาจในท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐานบนกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของ ชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม

1.3 วัตถุประสงค์กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ภาคผนวก ข)

ตามที่ระบุไว้ในกฎหมายกรรชุมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ข้อ 6) ได้กำหนดวัตถุ ประสงค์ไว้เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนให้มีกองทุนเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย พร้อมทั้งบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน อีกทั้งส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง เพื่อสร้าง ศักยภาพในด้านความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและทางสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน อันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทย รวมทั้ง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันของประเทศในอนาคต

2. ระเบียบค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (ภาคผนวก)

2.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544
ประกอบด้วย 2 หมวดดังนี้

2.1.1 หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

1) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ประกอบด้วย

- 1.1) นายกรัฐมนตรีหรือรองนายกรัฐมนตรี เป็น ประธาน
- 1.2) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็น รองประธานคนที่ 1
- 1.3) รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็น รองประธานคนที่ 2
- 1.4) รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็น รองประธานคนที่ 3
- 1.5) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็น กรรมการ
- 1.6) เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็น กรรมการและเลขานุการ

2) คณะกรรมการมีภาระการดำเนินการแทนกระทรวง 2 ปีและจะพ้นจากตำแหน่งเมื่อตาย ลาออก เป็นบุคคลล้มละลาย รวมทั้งคณะกรรมการมีคติให้พ้นจากตำแหน่ง เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถสามารถและได้รับโถยจำคุก โดยคำพิพากษายieldingที่สุดให้จำคุก

3) ในการประชุมของคณะกรรมการต้องมีองค์ประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

4) คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ในเรื่องเกี่ยวกับการกำหนดกรอบระเบียบ จัดบังคับ ประกาศหรือคำสั่งที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.2.1 หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

สรุปได้ว่า

ให้สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ในสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี โดยสำนักงานนี้มีอำนาจหน้าที่ เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการที่ปฏิบัติงานธุรการศึกษาควบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินงาน จัดให้มีการประชุมซึ่งแบ่งและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง และประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการซื้อขาย และแนวทางการบริหาร ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง และเตรียมความพร้อมให้การสนับสนุนเกี่ยวกับนโยบายและระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานต่อคณะกรรมการรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ

2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย ๙ หมวดดังนี้

2.2.1 หมวด 1 ข้อความทั่วไป จะเป็นข้อความที่เชื่อมความหมายของคำต่าง ๆ ดังนี้

- | | |
|-----------------------------------|---------------------|
| 1) กองทุน | 10) สำนักงาน |
| 2) หมู่บ้าน | 11) ธนาคาร |
| 3) ชุมชนเมือง | 12) ครัวเรือน |
| 4) คณะกรรมการ | 13) ผู้แทนครัวเรือน |
| 5) คณะกรรมการสนับสนุน | 14) หุ้น |
| 6) คณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด | 15) ผู้ฝึกสัจจะ |
| 7) คณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ | 16) ผู้รับผิดชอบ |
| 8) คณะกรรมการกองทุน | 17) สมาชิก |
| 9) กรรมการกองทุน | 18) ที่ประชุมสมาชิก |

2.2.2 หมวด 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สรุปได้ว่า

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีปรัชญาหรือหลักการและวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานประกอบกับการนิเงินและทรัพย์สินของกองทุนในด้านต่างๆ และคณะกรรมการกองทุนต้องดำเนินงานบริหารจัดการกองทุนกันเองหลังจากที่คณะกรรมการพิจารณาตามหลักการที่กำหนดไว้แล้วอนุมัติให้คณะกรรมการกองทุนเริ่มเข้ามบริหารจัดการและเบิกจ่ายเงินจากบัญชีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยคณะกรรมการจะเข้ามาแทรกแซงการบริหารจัดการเงินกองทุนของคณะกรรมการกองทุนไม่ได้ นอกจากคณะกรรมการมีหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่าคณะกรรมการกองทุนไม่ปฏิบัติตามระเบียบหรือข้อบังคับที่คณะกรรมการกำหนดอันก่อให้เกิดความเสียหายต่อกองทุน

2.2.3 หมวด 3 คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สรุปได้ดังนี้

1) คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีโครงสร้างดังนี้

- 1.1) ปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน
- 1.2) เลขาธิการสภาพัฒนาฯ เป็นรองประธาน คนที่ 1
- 1.3) เลขาธิการ กพ. เป็นรองประธาน คนที่ 2
- 1.4) ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ
- 1.5) ปลัดกระทรวงมหาดไทย
- 1.6) ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
- 1.7) ปลัดกระทรวงพาณิชย์
- 1.8) ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม
- 1.9) ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
- 1.10) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 1.11) ปลัดทบวงมหาวิทยาลัย
- 1.12) ปลัดกระทรวงสาธารณสุข
- 1.13) อธิบดีกรมการปกครอง
- 1.14) อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร
- 1.15) อธิบดีกรมบัญชีกลาง
- 1.16) อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน
- 1.17) ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน
- 1.18) ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร
- 1.19) ผู้ทรงคุณวุฒิองค์กรประธาน จำนวน 5 คน
- 1.20) ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ จำนวน 5 คน
- 1.21) ผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นเลขานุการ
- 1.22) ผู้แทนสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นผู้ช่วยเลขานุการ

2) คณะกรรมการสนับสนุนฯ มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- 2.1) กำหนดแผนปฏิรูปการบริหารจัดการเงินทุนหมุนเวียน
- 2.2) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพขีดความสามารถในการลดของคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด

- 2.3) บูรณาการแผนงานโครงการกิจกรรมและงบประมาณ
- 2.4) ปรับปรุงแก้ไขข้อบังคับกองทุนตามแผนงานโครงการของรัฐ
- 2.5) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยดำเนินการ

2.2.4 หมวด 4 คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุน หมู่บ้านระดับจังหวัด สรุปได้ดังนี้

- 1) มีโครงสร้างดังต่อไปนี้
 - 1.1) ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน
 - 1.2) ปลัดจังหวัด เป็นรองประธาน
 - 1.3) ผู้แทนหน่วยงานระดับจังหวัด เป็นอนุกรรมการ
 - กระทรวงเกษตรและสหกรณ์
 - กระทรวงพาณิชย์
 - กระทรวงอุตสาหกรรม
 - กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม
 - กระทรวงศึกษาธิการ
 - กระทรวงสาธารณสุข
 - เร่งรัดพัฒนาชนบท
 - ประชาสัมพันธ์จังหวัด
 - หัวหน้าสำนักงานจังหวัด
 - 1.4) ผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรประชาชน จำนวน 5 คน
 - 1.5) ผู้ทรงคุณวุฒิอื่น ๆ จำนวน 5 คน
 - 1.6) พัฒนาการจังหวัด เมื่อน้อมรับการและเลขานุการ
- 2) มีอำนาจหน้าที่ดังนี้
 - 2.1) ขึ้นทะเบียนกองทุน
 - 2.2) ให้ความเห็นชอบผลการประเมินความพร้อมของกองทุน
 - 2.3) สนับสนุนให้เกิดการเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน
 - 2.4) ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน
 - 2.5) ประสานงานร่วมมือเพื่อสนับสนุนด้านวิชาการ/การจัดการ
 - 2.6) จัดระบบข้อมูล
 - 2.7) รายงานผลการดำเนินงาน
 - 2.8) แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยดำเนินการ

2.9) แต่งตั้งคณะกรรมการฯ ระดับอำเภอ

2.2.5 หมวด 5 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สรุปได้ดังนี้

1) คณะกรรมการกองทุนมีจำนวน 9-15 คน มีชายและหญิงในสัดส่วนที่เท่าเทียมกัน ซึ่งมาจากการคัดเลือกโดยสมาชิกในหมู่บ้านมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 2 ปี

2) คณะกรรมการกองทุนมีคุณสมบัติ คือ เป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลา 2 ปี เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ ปฏิบัติหน้าที่ในหน้าที่ของตน มีความรับผิดชอบ ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบบทุนประชาธิปไตย ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย ไม่เคยได้รับโทษจำคุก ไม่ถูกให้ออกปลดออก หรือได้ออกจากราชการ

3) คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจหน้าที่ในการบริหารจัดการกองทุน

2.2.6 หมวด 6 กองทุนและสมาชิกกองทุน ประกอบไปด้วย

1) เงินและทรัพย์สิน

2) สมาชิกกองทุน

3) คณะกรรมการกองทุน

2.2.7 หมวด 7 การถ่ายเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีสาระสำคัญดังนี้

1) สมาชิกที่ประสงค์จะขอถ่ายเงินของกองทุนจะต้องจัดทำคำขอถ่าย โดยระบุวัตถุประสงค์ในการถ่ายเงินอย่างชัดเจน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

2) คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินถ่ายรายหนึ่งไม่เกิน 20,000 บาท ในกรณีที่มีผู้ถ่ายรายใดขอถ่ายเงินจำนวนที่กำหนดไว้ แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ต้องเรียกประชุมสมาชิกเพื่อให้สมาชิกพิจารณาโหวตฉับ嚓ขาด

3) เมื่อคณะกรรมการกองทุนอนุมัติเงินถ่ายตามคำขอให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอถ่ายเงินพร้อมส่งดำเนินแบบคำขอถ่ายเงิน เสื่อนไวางและรายละเอียดในการอนุมัติเงินถ่าย โดยแจ้งให้ผู้ถ่ายไปเปิดบัญชีของทรัพย์กับธนาคารแล้วธนาคารจะโอนเงินเข้าบัญชีผู้ถ่ายที่ได้รับอนุมัติเงินถ่าย

4) คณะกรรมการเรียกหลักประกันเงินถ่าย ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตามหลักเกณฑ์หรือวิธีการที่กองทุนกำหนด

5) คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝาก หรือเงินถ่ายในอัตราที่แน่นอนตามความเห็นชอบในที่ประชุม

6) กำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้และดอกเบี้ยตามความเหมาะสม ในระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับแต่วันที่ทำสัญญา โดยนำเงินไปส่งคืนที่ธนาคารตามหลักฐานการส่งชำระคืนเงินกู้

7) กรณีที่ผู้กู้ติดสัญญาไม่ชำระคืนด้วยเงินกู้พร้อมดอกเบี้ย ให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับตามจำนวนที่ระบุในกำหนด เว้นแต่ได้รับการผ่อนผันการชำระหนี้จากคณะกรรมการและที่ประชุมด้วยเสียงกึ่งหนึ่ง

8) เมื่อผู้กู้นำเงินไปใช้จ่ายครอบคลุมประสงค์โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร กรรมการกองทุนสามารถยกเลิกสัญญาและเรียกคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ย และให้พ้นจากสมาชิกภาพในระยะเวลา 30 วัน

2.2.8 หมวด 8 การทำบัญชีและการตรวจสอบ สรุปสาระได้ดังนี้

1) ให้คณะกรรมการกองทุนจัดทำบัญชีของกองทุนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดโดยน้อยเดือนละ 1 ครั้ง

2) คณะกรรมการกองทุนต้องมีการแต่งตั้งบุคคลหรือคณะกรรมการบุคคลให้เป็นผู้ตรวจสอบกองทุน

3) ให้คณะกรรมการกองทุนจัดทำรายงานการเงิน และแต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีกองทุน

4) จัดสรรกำไรสุทธิ

2.8.9 หมวด 9 บทเฉพาะกาล ว่าด้วยเรื่องดังต่อไปนี้

1) ในเรื่องแรกให้ผู้ใหญ่บ้านเรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้านครัวเรือนละ 1 คน เพื่อจัดประชุมเพื่อหาวบ้านในการซื้อขายความเชื่าใจ เตรียมความพร้อม และดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุนจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 17 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี

2) คณะกรรมการกองทุนเมื่อต้องดำเนินงาน 1 ปี จะต้องมีการจับฉลากออกจำนวนกึ่งหนึ่งของคณะกรรมการทั้งหมด

3) ให้คณะกรรมการกองทุนดำเนินการยืนยันคำขอขึ้นทะเบียนจดตั้งและเปิดบัญชีเงินฝากกองทุนหมู่บ้าน ภายใน 90 วัน

2.9 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม พ.ศ. 2544 (ภาคผนวก ค)

ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม พ.ศ. 2544 จัดทำขึ้นโดยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งมีประเด็นที่สำคัญดังนี้

1. ประเด็นที่ต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนดคือ วงเงินกู้ยืมรายหนึ่ง ไม่เกิน 20,000 บาท หากเกินต้องให้สมาชิกพิจารณาอนุมัติซึ่งหากแต่ละรายหนึ่งไม่เกิน 50,000 บาท และการกำหนดระยะเวลาการชำระคืนเงินกู้ ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย

2. ประเด็นอื่น ๆ ตามคณะกรรมการกองทุนบ้านหนองกะทุ่ม กำหนดดังนี้

- 1) วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน
- 2) การสมัครเข้าเป็นสมาชิก
- 3) คุณสมบัติของสมาชิก
- 4) สมาชิกขาดหรือพ้นจากการเป็นสมาชิก
- 5) แหล่งที่มาของกองทุน
- 6) การชำระคืนเงินกู้ เมื่อชำระหนี้เงินกู้
- 7) อัตราดอกเบี้ย
- 8) การจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี
- 9) การจัดทำระบบบัญชี
- 10) การจัดทำระบบตรวจสอบ

3. แบบฟอร์มต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกองทุน มีดังนี้

3.1 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนบ้านหนองกะทุ่ม

(กทบ.1, ภาคผนวก ง)

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนบ้านและชุมชนเมือง เป็นแบบบันทึกการสังเกตการณ์จัดเวทีประชาคมเพื่อคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน โดยคณะกรรมการกองทุน ได้ยกเว้นเครื่องข่ายชุมชนระดับบ้านหรือเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบเป็นผู้บันทึกผลในแบบฟอร์มนี้ ซึ่งประกอบด้วยรายละเอียดในหัวข้อต่อไปนี้

- 1) ชื่อหมู่บ้าน
- 2) ระบุว่ากระบวนการในการเลือกตั้งถูกต้องตามข้อ 41 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 2) หรือไม่

- 3) ระบุว่าคณะกรรมการกองทุนที่ได้รับการคัดเลือกมีคุณสมบัติตามข้อ 17 ของ
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและ
ชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 (ฉบับที่ 2) มาคนนี้อย่างไร
- 4) ชื่อผู้คัดตาม/สังเกตการณ์
- 5) ลงวันที่ในการสังเกตการณ์

3.2 แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

(กทบ.2,ภาคผนวก ๑)

เมื่อกองทุนบ้านหนองกะทุ่ม หมู่ที่ 3 ได้ดำเนินงานจัดตั้งกองทุนเรียบร้อยแล้ว ก็สามารถ
ขอรับการจัดสรรเงินจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ โดยยื่นแบบคำขอ
ขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านตามแบบ กทบ.2 ซึ่งขอรับได้จากคณะกรรมการ
อนุกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ ได้ซึ่งมีข้อบุคคลที่เป็นรายละเอียดที่สำคัญของหมู่บ้านหรือชุมชน
นั้นๆ มี 5 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน

1. จำนวนประชากร
2. จำนวนครัวเรือน
3. อาชีพของประชากรในหมู่บ้าน
4. ผลผลิตของประชากรในหมู่บ้าน
5. รายได้เฉลี่ยของประชากรในหมู่บ้าน

ส่วนที่ 2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมการประชุมเพื่อกำหนดวิธีการเลือกคณะกรรมการ
กองทุนหมู่บ้าน
2. วิธีคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
3. วันที่มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน
4. คณะกรรมการมีคุณสมบัติครบถ้วน
5. จำนวนคณะกรรมการที่มีประสบการณ์ในการบริหารกองทุน
6. มีรายชื่อคณะกรรมการกองทุน

ส่วนที่ 3 การเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน

1. มีระเบียบข้อบังคับสำหรับใช้ในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน
2. มีระเบียบข้อบังคับ ตามที่กำหนด
3. มีวิธีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ

ส่วนที่ 4 ทุนดำเนินการของกองทุนหมู่บ้าน

1. จำนวนกู้่น ที่มีในหมู่บ้าน
2. จำนวนสมาชิก
3. จำนวนเงินที่สมาชิกได้เข้ามามีส่วนร่วมกับกองทุน
4. มีการเบิกบัญชีเงินฝากกับธนาคารออมสิน
5. หมู่บ้านมีความร่วมมือหรือเชื่อมโยงในการพัฒนาหมู่บ้านหรือเครือข่ายอื่นนอกหมู่บ้าน

ส่วนที่ 5 มีแนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเมื่อได้รับการสนับสนุนเป็นวงเงินไม่เกิน 1 ล้านบาท จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1. วิธีการในการบริหารเงินกองทุน ให้มีการกระจายผลประโยชน์อย่างทั่วถึง
2. วิธีการในการบริหารเงินกองทุน ให้มีการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง
3. กิจกรรมที่จะให้สมาชิกกู้ยืม
4. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินกู้
5. วิธีการในการควบคุมและติดตามการใช้เงินกู้
6. วิธีการป้องกันความเสี่ยงภัยในการให้กู้
7. วิธีการแก้ไขปัญหาในกรณีที่สมาชิกได้รับเงินกู้ไปแล้วไม่ส่ง返คืนเงินต้นและดอกเบี้ยเงินกู้ตามกำหนด
8. แนวทางในการบริหารด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน
9. ข้อคิดเห็นอื่น ๆ
10. ประเมินความพร้อมในหมู่บ้าน
11. ลงชื่อผู้รับรองผลการประเมิน โดย
 - ประธานกองทุน ๑
 - รองประธาน ๑
 - เลขาธุการ
 - กรรมการ ๒ ท่าน

4. หลักประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้เคลต

การประเมินโครงการเพื่อการตัดสินใจเป็นรูปแบบการประเมินของกลุ่มนักประเมินที่มีความเชื่อในการประเมินที่เป็นระบบที่มีขั้นตอนการประเมินที่ครบวงจร ซึ่งให้เกิดสารสนเทศใน การตัดสินใจที่เหมาะสมตามแนวคิดของนักประเมินซึ่งได้แก่ ครอนบาก (Cronbach,1963) อัลกิน (Alkin,1969) โปรดวัส(Provus,1971) สตัฟเฟลเบิร์น (Stufflebeam,1971) โดยมีแนวคิดดังนี้ (สมหวัง พิริยานุวัฒน์,2540)

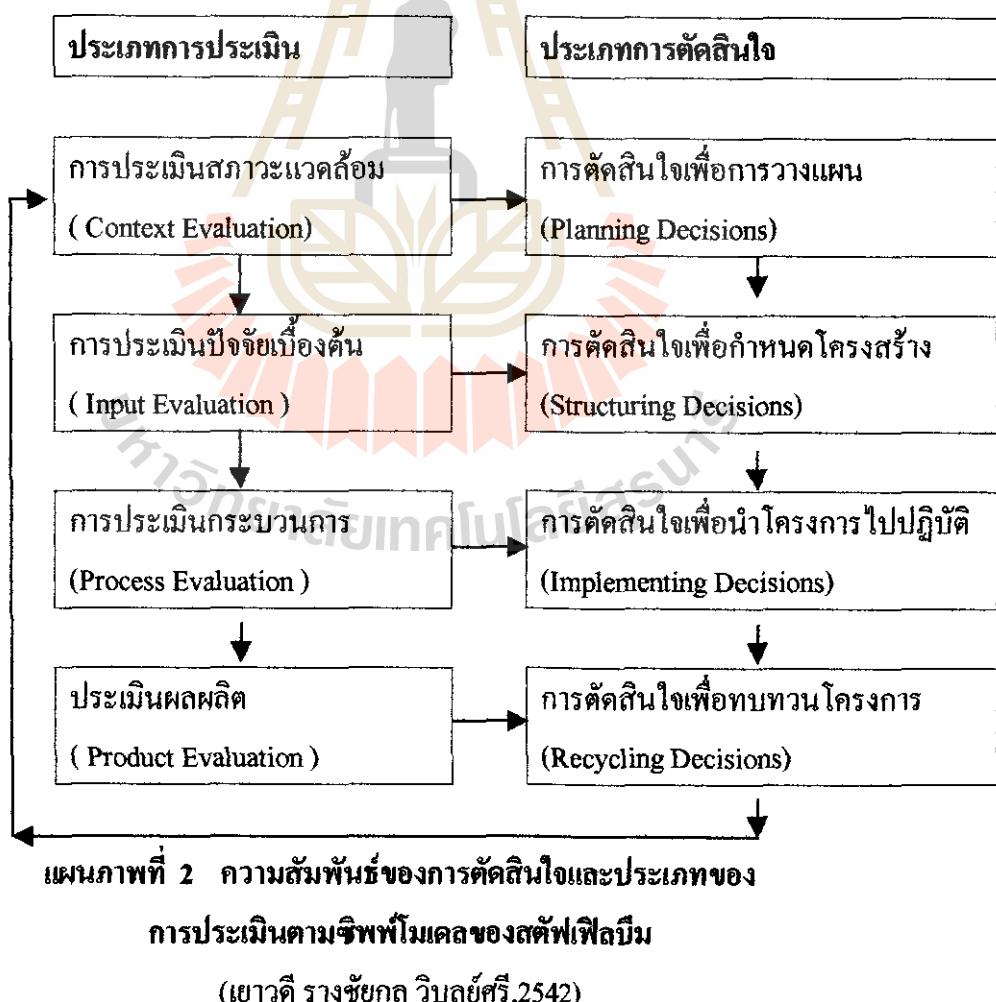
ตารางที่ 1 แนวความคิดนักประเมินเพื่อการตัดสินใจ

นักทฤษฎี	แนวความคิด
ครอนบาก (Cronbach)	การประเมินเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลและการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมทางการศึกษาและการประเมินนั้น ไม่ควรจะทำโดยการใช้แต่เพียงแบบทดสอบอย่างเดียว แต่ควรใช้แนวทางการประเมินอีกซึ่งได้แก่ การศึกษาระบวนการ การวัดศักยภาพของผู้เรียน การวัดทักษะคติ การติดตามผล
อัลกิน (Alkin)	การประเมินเป็นกระบวนการของการคัดเลือกเก็บข้อมูลและการจัดระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ เพื่อนำเสนอต่อผู้มีอำนาจในการตัดสินใจเพื่อการเลือกแนวทางในการทำกิจกรรมหรือโครงการใด ๆ
โปรดวัส (Provus)	การกำหนดเกณฑ์มาตรฐานการค้นหาช่องว่างระหว่างภาวะที่เป็นจริง กับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดเพื่อใช้ภาวะดังกล่าวเป็นตัวชี้หรือระบุข้อบกพร่องของโครงการแนวคิดนี้ถือว่าการประเมินจะต้องดำเนินไปควบคู่กับโครงการ
สตัฟเฟลเบิร์น (Stufflebeam)	การประเมินเป็นกระบวนการให้ได้มาซึ่งสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพเพื่อนำมาใช้ประกอบในการตัดสินใจ โดยการแบ่งการประเมินออกเป็น 4 ประเภท คือ การประเมินสภาพแวดล้อม การประเมินปัจจัยเมืองต้น การประเมินกระบวนการ การประเมินผลผลิต

ตามแนวความคิดของครอนบาก(Cronbach) , อัลกิน(Alkin), โปรดวัส นั้นเป็นแนวความคิดที่ไม่ได้แยกประเด็นในการประเมินออกจากอย่างชัดเจน จะเห็นได้จากแนวความคิดของครอนบาก (Cronbach) ที่เน้นศึกษาระบวนการ ซึ่งโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองไม่ได้ขึ้นอยู่กับกระบวนการอย่างเดียวซึ่งมีสิ่งแวดล้อม ปัจจัยนำเข้า และผลที่เกิดขึ้นที่ต้องศึกษาควบคู่ไปด้วยและแนวความคิดของอัลกิน(Alkin) นั้นก็เน้นที่กระบวนการการคัดเลือกการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นประสิทธิภาพเท่านั้น ซึ่งอาจมีข้อมูลบางส่วนไม่ได้รับความสนใจ จึงอาจยังมีเนื้อหาไม่ครอบคลุมและ

ยิ่งแนวความคิดของ โปรวัส(Provus)นั้นต้องกำหนดเกณฑ์มาตรฐานเพื่อหาข้อบกพร่องระหว่าง ภาวะความเป็นจริงกับมาตรฐานแล้ว โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาตินี้ เป็นโครงการใหม่ที่เกิดขึ้นไม่เคยมีมาก่อน จึงเป็นการยากในการกำหนดมาตรฐานร่วมกันได้ แนวความคิดนี้ จึงใช้ไม่ได้

ในการเลือกรูปแบบการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ ได้เลือกรูปแบบการประเมินของสต็อฟเฟลเบิร์น(Stuffelbeam) หรือซิพพ์โนเมเดลเพราเบน จำลองประเภทนี้ไป เพียงแต่จะประเมินว่าบรรดากุลประสงค์หรือไม่เท่านั้นแต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้ได้รายละเอียด ต่างๆ จากการได้รับข่าวสารแบบสะสมที่ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นอย่างมากทั้งยังเป็น แบบจำลองที่เข้าใจง่ายสะดวกในการปฏิบัติจึงเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวาง (สมหวัง พิธิyan วัฒน์, 2540) สามารถดูได้จากการประเมินหลักสูตรการพยาบาลเฉพาะทาง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยหิดล (ภาคผนวก ฉ) ที่ใช้ซิพพ์โนเมเดลในการประเมินเพื่อการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ดังแผนภาพดังต่อไปนี้



5. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

จากรายงานพิเศษ โดย (กองบรรณาธิการหนังสืองานวันนี้(2544),หน้า 15 สรุปสาระสำคัญ ของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ดังนี้

1. โครงการนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้สามารถพึ่งตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยจะคัดเลือกบัณฑิตว่างงานในท้องถิ่น จำนวน 74,881 คน เข้ารับการอบรมหลักสูตร “การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ โครงการ” และส่งเข้าปฏิบัติงานทุกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองทั่วประเทศ

2. สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จัดทำหลักสูตร “การศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารจัดการ โครงการ” ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ (สถาบันราชภัฏ สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล กรมอาชีวศึกษา กรมการศึกษาอนุโรงเรียน) และทบทวนมหาวิทยาลัย ภายหลังจากจัดประชุมนิเทศและผู้ก่ออบรมบัณฑิตผู้ได้รับการคัดเลือกแล้ว จะจัดส่งเข้าช่วยในการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยจะปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ 5 วันต่อสัปดาห์ มีอาจารย์มาสอนเสริมเดือนละ 2 วัน และมีอาจารย์มานิเทศติดตามงานเดือนละ 4 ครั้ง รวม 4 วัน

3. การคัดเลือกบัณฑิต จำนวน 74,881 คน จะให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติเป็นผู้คัดเลือกจากบัณฑิตที่ด้อยโอกาสและยากจนในท้องถิ่น ให้ได้รับทุนการศึกษาเป็นรายเดือน เดือนละ 6,360 บาท ระยะเวลา 10 เดือน แต่จะต้องจ่ายค่าเรียนเดือนละ 600 บาท โดยสถาบันการศึกษาในพื้นที่จะเป็นผู้จัดการศึกษาให้บัณฑิตในแต่ละเดือน

4. บัณฑิตผู้รับทุนต้องรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในการปฏิบัติงานทุกวราย 15 วัน รายเดือนและรายไตรมาส โดยมีคณาจารย์ผู้สอนและคณาจารย์นิเทศอยู่ช่วยเหลือบัณฑิตในพื้นที่ปฏิบัติงานและติดตามประเมินผลเป็นระยะ ๆ รวมทั้งมีการประชุมสัมมนาทุก 3 เดือน ทั้งนี้ จะมีการแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับดูแลโครงการนี้ ทั้งในระดับส่วนกลาง โดยมีปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน และคณะกรรมการระดับจังหวัด โดยผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน

จากสาระสำคัญที่เกี่ยวกับโครงการที่ได้กล่าวมาข้างต้นนี้ จะเห็นได้ว่าโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ที่เป็นโครงการที่เกิดขึ้นมาควบคู่กับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ที่ให้เงินกองทุน (หมู่บ้าน) ละ 1 ล้านบาท ซึ่งเป็นโครงการที่มีนโยบายให้คนในหมู่บ้านหรือชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการกันเอง ดังนั้นจึงต้องมีโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติ เข้ามาช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน โดยการสร้างรายได้ให้กับบัณฑิตที่จบการศึกษาและว่างงานให้

นาทำหน้าที่เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งข้อคิดคือการช่วยให้บัณฑิตกลับถิ่นฐาน บ้านเกิดและได้ทำงานช่วยพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง ซึ่งเป็นการปลูกฝังให้ รักบ้านเกิดของตนเอง ใน การที่จะทำให้กองทุนหมู่บ้านยั่งยืน ได้นั้นไม่ได้ขึ้นอยู่กับบัณฑิตเพียงอย่างเดียวหรือขึ้นอยู่กับ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเท่านั้นแต่ต้องมีองค์ประกอบอื่น ๆ ร่วมด้วย ไม่ว่าจะเป็นนโยบายของรัฐบาล หรือสภาวะเศรษฐกิจและสังคม อย่างไรก็ตาม โครงการนี้ เป็นโครงการที่มีประโยชน์ทั้งกับรัฐบาลและกับประชาชนทั่วประเทศ คือทำให้รัฐบาลททราบความ เป็นจริงที่ไม่เคยทราบมาก่อน จึงทำให้รัฐบาลมีแนวทางในการพัฒนาประเทศอย่างถูกต้องและตรง ใจมากขึ้น ซึ่งเป็นผลมาจากการกระบวนการเรียนรู้ของบัณฑิตที่ต้องเข้าถึงท้องถิ่น บัณฑิตเองก็จะ ได้ยกระดับการศึกษาของตน แต่ระยะเวลาของโครงการนั้นมากและอาจจะทำให้การประเมินโครงการ ของบัณฑิตนั้นยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร อีกทั้งยังเป็นโครงการที่ใหม่ ดังนั้นหากต้องการที่จะเห็น ผลลัพธ์ของโครงการว่าจะประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ รัฐบาลสมควรที่จะให้ โครงการนี้ดำเนินอย่างต่อเนื่องไปอีกรยะหนึ่งเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สมบูรณ์มากขึ้นและบทบาท บัณฑิตในการเรียน อย่างหัวงรัฐบาลกับประชาชนจะนำไปสู่การพัฒนาและก่อให้เกิดประสิทธิภาพอย่างยั่งยืนซึ่งเป็นฐานรากของประเทศไทยในอนาคต

6. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

1. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา
2. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน
3. ชุดวิชาสารนิพนธ์
4. หนังสือรวมบทความการประเมินโครงการ
5. หนังสือการประเมินโครงการ

บทที่ 3

วิธีการคำนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม เป็นการประเมินตามรายงานสภาพจริง (Authentic Evaluation) ความตั้งถูกประสงค์ และในวิธีคำนินการประเมินโครงการได้คำนินการตามลำดับ ดังนี้

1. วิธีการประเมินโครงการ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมิน
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิธีการประเมินโครงการ

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม เป็นการประเมินเชิงระบบ (System Approach) จึงได้นำ ซิพพ์โมเดล (CIPP Model : Context – Input – Process - Product) ของ Stufflebeam เพื่อประเมินในความสำเร็จของกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม โดยใช้วิธีการประเมินโครงการดังนี้

1.1 การประเมินสภาพแวดล้อมหรือบริบท (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของชุมชนท้องถิ่นซึ่งอยู่รอบๆ หนองกะทุ่ม วิธีการประเมินนี้จะเน้นที่ความเป็นมาของหมู่บ้าน สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน สภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน วัฒนธรรมประเพณี ทรัพยากรธรรมชาติของหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่มและภูมิปัญญาชาวบ้าน พื้นฐานการศึกษาของคนในหมู่บ้าน โครงการพัฒนาที่เข้ามานะในหมู่บ้าน ความเข้มแข็งของหมู่บ้าน

1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) ทั้งปวงของหน่วยระบบการบริหารจัดการคือ หน่วยระบบ A และของหน่วยระบบกิจการของผู้กู้คือ หน่วยระบบ B เช่น นโยบายของรัฐบาล ระเบียนแนวทางปฏิบัติของกองทุนหมู่บ้าน การประชาสัมพันธ์ คณะกรรมการระดับอำเภอที่เกี่ยวข้อง คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน การเตรียมความพร้อม เงินกองทุน 1 ล้านบาท การสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ บัณฑิตกองทุน ทุนสะสมของหมู่บ้าน เงินที่ผู้กู้ชำระคืน เป็นต้น

1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการของทั้งสองหน่วยระบบคือ หน่วยระบบบริหารจัดการกองทุนคือ หน่วยระบบ A และหน่วยระบบกิจการของผู้ถูกคือ หน่วยระบบ B เช่น การจัดระเบียบกองทุนของหมู่บ้าน การจัดเอกสารขอขึ้นทะเบียน ระบบบัญชีกองทุน กิจกรรมเกี่ยวกับกองทุน ได้แก่ การรับสมัครสมาชิก การหมวดสภาพการเป็นสมาชิก เป็นต้น กิจกรรมเกี่ยวกับการถวายเงินกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ ขั้นตอนการขอถวายเงิน กิจกรรมเดือกผู้ถูก การโอนเงินให้ผู้ถูก การรับชำระหนี้ เป็นต้น การตรวจสอบการให้เงินผู้ถูก การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การจัดสรรงบประมาณ ภาระ รายจ่าย การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยบันจีตกองทุน การวิเคราะห์และประเมินผลงานของกองทุน

1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตทั้งหมดที่เกิดขึ้นในหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกคือ หน่วยระบบ A และหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละรายคือ หน่วยระบบ B เช่น จำนวนสมาชิกกองทุน จำนวนผู้ถูกได้เงินผู้ถูก ผู้ถูก จำนวนผู้ถูกชำระคืนเงินผู้ถูกตามที่กำหนด กองทุนสะสม การใช้เงินตามวัตถุประสงค์ ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุน การเกิดเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ การเรียนรู้การพัฒนา ความเข้มแข็งของหมู่บ้านที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

ตารางที่ 2 สรุปวิธีการดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ตัวแปรที่ศึกษา	การประเมิน	ตัวชี้วัด	เครื่องมือ	การเก็บข้อมูล	วิเคราะห์ข้อมูล
บริบท (Context)	ประเมินบริบท (Context Evaluation)	ตัวชี้วัดบริบท (Context Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - เอกสาร	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ
ปัจจัยนำเข้า (Input)	ประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)	ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - เอกสาร	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ
กระบวนการ (Process)	ประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)	ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - เอกสาร	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ
ผลลัพธ์ที่ได้ (Product)	การประเมินผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น (Product Evaluation)	ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Product Indication)	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - เอกสาร	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ	- เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ในการประเมินโครงการหมู่บ้านหนองกะทุ่มได้ใช้ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักงานมาตรฐานการศึกษา(2545ค) ประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยมีหลายตัวอย่าง เพื่อความสะดวกจึงแบ่งประชากรในการวิจัยครั้งนี้ออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. **ประชากรแบบจำกัด (Finite Population)** คือ ประชากรที่ผู้วิจัยสามารถตรวจสอบจำนวนประชากรของมาได้ทั้งหมดกว่ามีจำนวนที่แท้จริงเป็นจำนวนเท่าๆ กัน ประชากรที่มีความสามารถในวิชาชีพ

2. **ประชากรแบบไม่จำกัด (Infinite Population)** คือ ประชากรที่ผู้วิจัยไม่สามารถตรวจสอบจำนวนประชากรของมาได้ทั้งหมดกว่ามีจำนวนที่แท้จริงเป็นจำนวนเท่าๆ กัน ประชากรที่มีความสามารถเชื่อสัตย์สุจริต

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักมาตรฐานการศึกษา(2545ข) กล่าวว่าการสุ่มตัวอย่าง (Sample or Sampling Group) ในการวิจัย หมายถึง กลุ่มที่ถูกเลือกจากประชากรที่มีมาเป็นตัวอย่าง เพื่อให้ เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษา ดังนั้น กลุ่มตัวอย่างคือ ตัวแทนของประชากรที่ผู้วิจัยนำมา ใช้ในการศึกษา ผลการศึกษาที่ได้จากการสุ่มตัวอย่าง ย่อมเป็นผลการศึกษาจากประชากรด้วยเช่นกัน กลุ่มตัวอย่างมีข้อตอนและวิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างดังนี้

1. วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากร ผู้วิจัยจะทำการวิจัย โดยการสุ่มจากจำนวนประชากรที่ ผู้วิจัยกำหนดไว้คือ กลุ่มสมาชิกและทุนหมู่บ้านและกลุ่มที่ไม่ได้เป็นสมาชิกบางคน

2. ขนาดกลุ่มตัวอย่างต้องเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร จากการวิจัยผู้วิจัยเลือกสุ่มตัวอย่าง จากประชากรในหมู่บ้านหนึ่งหมู่บ้าน ประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด (129 ครัว เรือน) ตามคุณลักษณะของประชากร จัดเป็น 1 – 12 กำหนดไว้ โดยใช้การสัมภาษณ์ประชากร จำนวน 65 คนของหมู่บ้าน ผู้ให้ข้อมูลคือ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. กรรมการหมู่บ้าน ประธานกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกกองทุน และผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิก กองทุนหมู่บ้าน

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประเภท	จำนวนครัวเรือน(ครัวเรือน)	กลุ่มตัวอย่าง (คน)
กลุ่มสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	65	40
กลุ่มที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	64	25
รวม	129	65

3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตัวแปร (Variable) หมายถึง กระบวนการที่นำมายังการหาคำตอบของปัญหาต้องเป็น กระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผลมีความน่าเชื่อถือสูงที่เกี่ยวข้องกับการหาคำตอบของปัญหาวิจัยนี้ หลากหลาย อาจมีค่าคงที่หรือแปรเปลี่ยนค่าไปได้ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะและโครงสร้างของสิ่งที่ผู้ วิจัยกำลังศึกษา ในทางวิทยาศาสตร์และสังคมศาสตร์ (กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักมาตรฐานการ ศึกษา(2545ข))

ตัวชี้วัด (Indicators) หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินหรือ ตัวแปรที่ต้องการศึกษานั้น จะบรรลุผลลัพธ์ตามเกณฑ์นั้น จะมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ค่อนข้าง เป็นรูปธรรม ซึ่งตัวชี้วัดจะมีทั้งในส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงปริมาณ และในส่วนที่แสดงลักษณะ ในเชิงคุณภาพ (กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักมาตรฐานการศึกษา(2545ข))

โครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม ประกอบด้วย 2 หน่วยระบบคือ

1. หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก
2. หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

1. ตัวชี้วัดและตัวแปรของหน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

1.1 ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicators) เช่น สภาพแวดล้อมตัวชี้วัดบริบทของหน่วยกองทุนหมู่บ้าน แบ่งได้ 2 ระดับคือ

ก. ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศหรือตัวชี้วัดบริบทรอบนอก ตัวแปรได้แก่

1. ฐานะทางเศรษฐกิจ
2. นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
3. คุณภาพค้าของประเทศไทย
4. สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
5. สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วประเทศไทย
6. สภาพท้องถิ่นในชนบททั่วประเทศไทย
7. ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

ข. ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น หรือตัวชี้วัดบริบทในท้องถิ่น ตัวแปรได้แก่

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
2. เศรษฐกิจและสังคมทั้งหมู่บ้าน
3. วัฒนธรรมประเพณี
4. ทรัพยากรธรรมชาติของหมู่บ้าน
5. ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่ม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. พื้นฐานการศึกษาของคนในหมู่บ้าน

1.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicators) ตัวแปรได้แก่

1. นโยบายรัฐบาล ระเมียบ แนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. เงินกองทุน 1 ล้านบาท
3. คณะกรรมการกองทุน
4. จำนวนสมาชิกกองทุน
5. เงินออมและเงินสมทบจากกองทุน
6. การประชาสัมพันธ์

7. เงินที่ผู้ถือชำระคืน
8. การเตรียมความพร้อม/สร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุน
9. ผู้สนับสนุนของผู้ถือ

1.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicators) ตัวแปรได้แก่

1. การคัดเลือกผู้ถือของกองทุน
2. การแนะนำวิธีการทำธุรกิจ
3. การรับชำระหนี้
4. การทำบัญชี
5. การซ่อมแซมอาคาร

1.4 ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indicators)

1.4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ตัวแปรได้แก่

1. จำนวนผู้ถือ
2. ยอดเงินให้กู้
3. จำนวนสมาชิกกองทุน

1.4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ตัวแปรได้แก่

1. จำนวนผู้ถือได้เงินคืน
2. จำนวนทุนสะสมของหนี้บ้าน
3. การขยายกิจการของผู้ถือ
4. การเดินทางใหม่ๆ ขึ้นในห้องถิน

1.4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ตัวแปรได้แก่

1. ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุน
2. เกิดเครือข่ายของค์กรการเรียนรู้
3. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาตนเอง
4. ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

2. ตัวชี้วัดและตัวแปรของหน่วยระบบ B หน่วยระบบการค้านินภัยการของผู้กู้แต่ละราย

2.1 ตัวชี้วัดบริบท (Context Indication) มี 3 ระดับคือ

ก. ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ตัวแปรได้แก่'

1. ฐานะทางเศรษฐกิจ
2. นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดย่อม (SMEs)
3. ดุลการค้าของประเทศ
4. สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
5. สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วประเทศ
6. สภาพท้องถิ่นในชนบททั่วประเทศ
7. ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าค่างประเทศ

ข. ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น ตัวแปรได้แก่'

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
2. เศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน
3. วัฒนธรรมประเพณีของหมู่บ้าน
4. ทรัพยากรธรรมชาติของหมู่บ้าน ผู้นำการรวมกลุ่ม และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ค. ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ตัวแปรได้แก่'

1. ความรู้และความสามารถของผู้กู้และครอบครัว
2. ทรัพย์สินของผู้กู้
3. หนี้สินของครอบครัว
4. อาชีพหลักของครอบครัว
5. ประสบการณ์ในการค้านินภัยการ
6. รายได้ของครอบครัว

2.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicators) ตัวแปรได้แก่'

1. จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ
2. จำนวนเงินลงทุนนอกเหนือจากเงินกู้ตามโครงการ
3. วัตถุประสงค์การกู้เงินตามโครงการ
4. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัตถุคินในการประกอบอาชีพ
5. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
6. จำนวนและคุณภาพของแรงงาน

2.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicators) ตัวแปรได้แก่'

1. การดำเนินกิจการอย่างถูกวิธี
2. การตลาดที่ดี
3. การหัวตุกติบที่ดี
4. การนำบัญชีใช้จ่ายเงิน
5. การใช้จ่ายเงินถูก
6. การหาความรู้เพิ่มเติม

2.4 ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indicators)

2.4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ตัวแปรได้แก่'

1. รายได้เป็นเงินของผู้กู้
2. ผู้กู้ได้ที่ผลเป็นสิ่งของหรือสังหาริมทรัพย์

2.4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ตัวแปรได้แก่'

1. ผู้กู้ได้ขยายกิจการ
2. ผู้กู้อาจดำเนินกิจการด้วยเทคนิคผิดวิธี

2.4.3 ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) ตัวแปรได้แก่'

1. ผู้กู้มีการพึงพาคน英勇
2. ผู้กู้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตน英勇อย่างยั่งยืน
3. การกลับคืนดีของประชาชน
4. คุณภาพของชีวิตประชาชนดีขึ้น

4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุน ผู้วิจัยได้ใช้เครื่องมือทางสังคมศาสตร์ในการเก็บข้อมูลคือ

1. การสัมภาษณ์ (Interview) การสัมภาษณ์เป็นรูปแบบหนึ่งของการสานทนา แต่เป็นการสันทนาอย่างมีจุดมุ่งหมายตามที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ และคำถามที่ผู้วิจัยให้ในการสัมภาษณ์กับกลุ่มตัวอย่างเป็นคำถามได้แก่

- บร.1 แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน
- บร.2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน
- บร.3 แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน
- บร.4. แบบรายงานการปฏิบัติรายเดือน

- บร.7 แบบรายงานผลการสัมภาษณ์ เพื่อค้นหาตัววัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านในทศนคติของประชาชน
- บร.8 โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
- บร.9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์
- บร.10 แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน
- บร.11 แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี

2. การสังเกต (Observation) เป็นเครื่องมือวิจัยที่ต้องใช้ตัวบุคคลซึ่งในที่นี้คือ ตัวของผู้วิจัย เองมาทำหน้าที่ในการวัด โดยการใช้หู และตา เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตาม เฝ้าสังเกตพฤติกรรมของบุคคลซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง แล้วทำการจดบันทึกข้อมูลที่ได้เพื่อป้องกันการลืมสิ่งที่ได้จาก การสังเกต และเพื่อไม่ให้การสังเกตออกนอกประเด็นมี 2 ลักษณะคือ

ก. การสังเกตโดยตรง(Direct Observation) เป็นการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง แต่ละคน โดยผู้วิจัยเอง เช่น การดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน บางครั้งผู้วิจัยต้องให้การ สังเกตโดยตรงจากพฤติกรรมของคณะกรรมการแต่ละคน ได้แก่

- บร.4 แบบรายงานการปฏิบัติรายเดือน
- บร.5 แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน
- บร.6 แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเฒนาจากกองทุนหมู่บ้าน
- บร.10 แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน
- บร.11 แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี
- บร.12 การวิเคราะห์จัดแผนแม่บทชุมชน

บ. การสังเกตทางอ้อม (Indirect Observation) เป็นการให้ผู้อื่นสังเกตพฤติกรรมของ กลุ่มตัวอย่างแล้วมาเล่าให้ผู้วิจัยในภายหลัง เช่น การรับฟังการบอกเล่าของผู้ที่อยู่ในเหตุการณ์

3. แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้มากที่สุด ในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามมีทั้งการให้เขียนตอบ การกรอกข้อความต้นๆหรือตอบขาวๆ รูปแบบของแบบ สอบถามที่ผู้วิจัยทำการวิจัยคือ

ก. แบบสอบถามแบบปลายปิด (Close Form Questionnaire) เป็นคำานที่มีแนวคำตอบ ไว้แล้วให้ผู้ถูกวิจัยเป็นผู้เลือกตอบ ได้แก่

- บร.2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน

๔. แบบสอบถามแบบปลายเปิด (Open Form Questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่มีการกำหนดคำถามแต่จะเปิดโอกาสให้ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ถูกใจได้อย่างอิสระ ได้แก่

- บร.3 แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน
- บร.9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๕. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น ได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ โดยวิธีการดังนี้

ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data Source) เป็นข้อมูลที่สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยตรงด้วยตนเอง

1. การสัมภาษณ์ โดยการให้แบบรายงานต่างๆ (บร.) การสัมภาษณ์โดยใช้แบบ บร. เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ง่าย เพราะผู้วิจัยสามารถถามคำถามจากแบบรายงานต่างๆ ได้ เช่น การเก็บบริบทของหมู่บ้าน (บร.1) โดยการสัมภาษณ์จากผู้ใหญ่บ้าน คนที่มีความอาชญาและอาจเป็นผู้มีส่วนร่วมในการก่อตั้งหมู่บ้าน เป็นต้น โดยให้การสัมภาษณ์แบบสอบถามจำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 50 ของครัวเรือนทั้งหมด (129 ครัวเรือน)

2. การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม โดยที่ผู้วิจัยเข้าไปมีส่วนร่วมในการรับฟัง และจดบันทึกซึ่งสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ได้ เช่น การประชุมคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งผู้วิจัยอาจช่วยในการแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นกับกองทุนได้

3. การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม โดยการเก็บข้อมูลที่ให้บุคคลอื่นเป็นผู้เก็บข้อมูลให้และนำมาจากบันทึกเพื่อเก็บรวบรวมเป็นข้อมูลไว้เป็นหลักฐาน

4. การจัดเวทีประชุมชาวบ้าน โดยการเก็บข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมาย ที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันหรือมีวัตถุประสงค์เดียวกันมาร่วมแสดงความคิดเห็น หรือปรึกษาหารือแนวทางในการปฏิบัติงานหรือแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เช่น การจัดเวทีกกลุ่มผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน โดยที่จะเก็บข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นและปฏิกริยาของสมาชิกผู้เข้าร่วมประชุม

ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data Source) เป็นข้อมูลที่ได้โดยการค้นคว้าและหาข้อมูลจากเอกสารที่มีอยู่ เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลเป็นข้อมูลที่มีหลักฐานชัดเจน สามารถใช้อ้างอิงได้ เช่น

- กชช.2ค.
- ข้อมูล จปฐ.
- ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม
- แบบแผนแม่บทชุมชนแห่งชาติเกี่ยวกับการบริหารส่วนตำบล
- คู่มือสำหรับประชาชนในการจัดตั้งและดำเนินของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เริ่มทำการเก็บรวบรวมข้อมูลตามปฏิทินการปฏิบัติการของนักศึกษา ในคู่มือนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตร การจัดการและประเมินโครงการ ดังนี้

1. ทำการเก็บข้อมูลรับบทหมู่บ้านหนองกะทุ่ม โดยการสัมภาษณ์และศึกษาจากเอกสารจากอำเภอ เช่น จปฐ. กชช.2ค. ตามแบบ บร.1
2. ทำการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนบ้านหนองกะทุ่ม และประชาชนในหมู่บ้านในเรื่องความเข้าใจและทัศนคติที่เกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามแบบ บร. 3
3. ทำการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านหนองกะทุ่ม โดยการสอบถามและสัมภาษณ์ตามแบบ บร. 2 ในครั้งที่ 1
4. ทำการสังเกตการจัดเวทีวิเคราะห์แผนแม่บทหมู่บ้านหนองกะทุ่ม ด้วยกระบวนการ AIC (ภาคผนวก ๑) ตามแบบ บร.12
5. ทำการสัมภาษณ์ในเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการได้มาซึ่งคณะกรรมการกองทุนบ้านหนองกะทุ่ม และการจัดทำระเบียบกองทุน ตามแบบ บร. 9 โดยการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน
6. ทำการสัมภาษณ์และสังเกตผู้ถูกเงินกองทุนบ้านหนองกะทุ่ม ในเรื่องการดำเนินการตามโครงการเงินกู้เป็นระยะ ๆ ตามแบบ บร. 4 และ บร. 11
7. ทำการสังเกตการณ์จัดเวทีวิเคราะห์แผนแม่บทตำบลจังหวัดที่ก ด้วยกระบวนการ AIC ตามแบบ บร.12
8. ทำการสังเกตและจัดกลุ่มเสวนางานสมาชิกกลุ่มผู้ถูกเงิน กลุ่มผู้เดียงโคนม คำยาและปุลก ผัก และเลี้ยงสุกร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกัน ตามแบบ บร. 6
9. การสังเกตการจัดทำบัญชีของคณะกรรมการกองทุนบ้านหนองกะทุ่ม ตามแบบ บร. 9

10. ทำการสัมภาษณ์เกี่ยวกับทัศนคติต่อการติดตามประเมินโครงการ โดยการสุ่มตัวอย่าง ร้อยละ 50 ของจำนวนครัวเรือน ตามแบบ บร. 9
11. ทำการสัมภาษณ์ในเรื่องเกี่ยวกับความคิดเห็นและทัศนคติต่อองค์กรบ้านหนองกะทุ่ม ตามแบบ บร. 9
12. ทำการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเห็นเชิงของหมู่บ้านหนองกะทุ่ม โดยการสอบถามและ การสัมภาษณ์ตามแบบ บร. 2 ในครั้งที่ 2

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

(กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานมาตรฐานการศึกษา.2545) ใน การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data) กองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม ใช้การวิเคราะห์ข้อมูล 2 ประเภทคือ

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ อยู่ในลักษณะของตัวเลขแล้วสรุปผลโดยใช้สถิติ เพื่อที่จะนำเสนอสถิติไปใช้ตอบคำถามในประเด็นที่ ต้องการ สถิติที่ใช้ในการบรรยายลักษณะของข้อมูลคือ

1) ค่าร้อยละ (Percentage) เป็นค่าสถิติพื้นฐานที่นำมาเปรียบเทียบกันที่แสดงว่า กลุ่มเป้าหมายคิดเป็นเท่าไร โดยอาศัยข้อมูลที่มีฐานเท่ากับ 100 หน่วย มีสูตรการคำนวณดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมาย}}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} * 100$$

ครัวเรือนประชากรในหมู่บ้านสามารถแยกแยะความถี่ของข้อมูลและสามารถนำมารวบรวมหาค่า ร้อยละ ได้ ดังนี้

ตารางที่ 4 แสดงการสามารถแยกแยะความถี่ของข้อมูลและสามารถนำมารวบรวมหาค่าร้อยละ

ประเภท	ครัวเรือนประชากร (ครัวเรือน)	กลุ่มตัวอย่าง (ร้อยละ)
กลุ่มสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	65	50.38
กลุ่มที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	64	49.61
รวม	129	100

2) การใช้การหารค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Arithematic Mean : X) ของรายได้เฉลี่ยของชาวบ้าน โดยใช้สูตรการคำนวณดังนี้

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

เมื่อ \bar{X} คือ รายได้เฉลี่ย

$\sum X$ คือ ผลรวมของรายได้ทั้งหมด

N คือ จำนวนประชากรในหมู่บ้าน

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะข้อความที่เขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจหรือความคิดเห็นในประเด็นต่างๆ ซึ่งเป็นข้อความที่ได้จากแบบสอบถาม การบันทึกผลการสัมภาษณ์ หรือจากการสังเกตตามแบบ บร.1-12 โดยการนำข้อมูลมาดำเนินการตามขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้หลักการของการบรรยายเพื่อหาหัวข้อสรุปของข้อมูลที่สามารถนำไปอธิบายในประเด็นที่ต้องการคำตอบได้อย่างชัดเจน

(ซึ่งอธิบายในบทที่ 4 ต่อไป)

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

ผลการติดตามการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม ประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ดำเนินตามกรอบความคิดทฤษฎี ชิพ์ โมเดล (CIPP Model) โดยมี 4 ขั้นตอนดังนี้

1. ผลการประเมินบริบท
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม
3. ผลการประเมินเทคนิคหรือทำธุรกิจของผู้รับ
4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำงานนิพนธ์ 4 ประการคือ
 - 4.1 เพื่อทราบว่ากองทุนหมู่บ้านพร้อมประดิษฐ์บรรลุเป้าหมายเพียงใด
 - 4.2 เพื่อทราบว่ามีปัจจัยด้านบวกและด้านลบอะไรบ้างที่สนับสนุน หรือขัดขวางการบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม
 - 4.3 เพื่อทราบตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน
 - 4.4 เพื่อทราบว่าได้เกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้หรือไม่ จากการบูรณาการทำสารานิพนธ์ครั้งนี้

โดยที่ใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Evaluation) เป็นสำคัญ ดังนี้สำหรับตัวชี้วัดหรือตัวแปรที่ผู้ประเมินไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่าได้- เดียว ให้นำเสนอข้อมูลในสภาพจริงเท่านั้น ตัววัดตัวชี้วัดใดที่สมควรตั้งเกณฑ์ตัดสินค่าได้ ให้แสดงเกณฑ์นั้นอย่างชัดเจนควบคู่ไปกับการนำเสนอข้อมูล และเสนอผลการตัดสินค่า

1. ผลการประเมินบริบท

1.1 บริบทระดับประเทศ

1.1.1 ฐานะทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

จากคำแถลงนโยบายของคณะกรรมการศูนย์พันธุ์ตรวจสอบให้กับนายกรัฐมนตรีและต่อรัฐสภา วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่า ปัจจุบันประชาชนทุกระดับได้รับความเดือดร้อนอันเกิดมาจากการมีรายได้ไม่เพียงพอกับรายจ่ายเป็นผลมาจากการตกงาน ราคาน้ำมันค่าเชื้อเพลิง ค่าเชื้อเพลิงสูง ทำให้ต้องหันมาทำงานในภาคใต้ จึงต้องเดินทางกลับมาประเทศไทย แต่ไม่สามารถหางานทำได้ ทำให้ต้องอยู่ในสถานะยากจน ขาดรายได้ ขาดรายจ่ายให้กับประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพียงพอ กับรายจ่ายนำไปสู่การพอมีพอกิน รัฐบาลจึงจัดนโยบายเพื่อลดความยากจน และนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายให้กับประชาชน เพื่อให้ประชาชนมีรายได้เพียงพอ กับรายจ่ายนำไปสู่การพอมีพอกิน รัฐบาลจึงจัดนโยบายเร่งด่วน 9 ข้อ ดังนี้

1. การพัฒนาระบบที่ให้กับเกษตรกรรายย่อยเป็นเวลา 3 ปี เพื่อแก้ไขปัญหานี้สินของเกษตรกร

2. การจัดตั้งกองทุนหนูบ้านและชุมชนเมือง แห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุน หมุนเวียนในการลงทุน
3. การจัดตั้งธนาคารประชาชนเพื่อการกระจายโอกาส การเข้าถึงแหล่งเงินให้กับประชาชนผู้มีรายได้น้อย
4. การจัดตั้งธนาคารวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการเดิมและเพิ่มจำนวนผู้ประกอบการรายใหม่อีกส่วน
5. จัดตั้งบริษัทกลางในการบริหารสินทรัพย์ เพื่อดำเนินการให้หนี้ไม่คืบให้เกิดรายได้ออกจากระบบของธนาคารพาณิชย์โดยเร็ว
6. พัฒนาธุรกิจ ให้เป็นองค์กรหลักในการกอบกู้เศรษฐกิจและสร้างรายได้ให้กับประเทศ
7. สร้างหลักประกันสุขภาพด้านหน้า 30 นาทีรักษาทุกโรค
8. เร่งจัดตั้งสถานบำบัดผู้ติดยาเสพติด ควบคู่ไปกับการปราบปรามและป้องกัน
9. สร้างเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามคอร์รัปชัน

1.1.2 การพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ซึ่งในการจะพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) นี้ก็ต้องดำเนินการดังข้อด้อนที่ต้องพัฒนา SMEs ร่วมกันก่อนนั้นก็คือการดำเนินการด้านวิศวกรรมและสิ่งแวดล้อม (หนังสือพิมพ์นิติชนราษฎร์ วันอังคารที่ 20 สิงหาคม 2545,หน้า18) ที่กล่าวถึงงานประชุมวิชาการหนึ่งครั้ง สถาบันวิจัยระบบสาธารณสุข (สวรส.) เมื่อเร็วๆนี้นายสมบัติ เหสกุล สถาบันวิจัยเพื่อการพัฒนาประเทศไทย(TDRI) ระบุว่า การศึกษาผลกระทบจากอุตสาหกรรมต่อสุขภาพของแรงงานในโรงงานอุตสาหกรรม และชุมชนใกล้เคียง ส่วนใหญ่นั้นไปที่อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ซึ่งปรากฏผล ผลกระทบอย่างรุนแรงอย่างเห็นได้ชัดเจนและก่อให้เกิดการสูญเสียอย่างมากต่อสังคม โดยรวม แต่ก็ไม่ได้หมายความว่าอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมจะไม่ก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม หรือไม่มีความเสี่ยงต่อการทำให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพเลย ทั้งนี้จากการศึกษาอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อมส่วนหนึ่งที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพได้ด้วย เช่น โรงงานข้าว อุ่นเครื่องสีร้อนยนต์ นอกจากนี้ยังพบประเด็นปัญหาระดับต่ำที่มาจากแรงงานต่างชาติ การพัฒนา SMEs ของประเทศไทยไม่เพียงแต่ส่งผลต่อสุขภาพกาย แต่ยังส่งผลกระทบต่อสุขภาพใจทั้งในส่วนของแรงงานในโรงงานและชุมชน ใกล้เคียงด้วย นอกจากนี้การประกอบการ ได้มีปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลายด้าน เช่น ปัญหาน้ำเสีย ซึ่งส่งผลกระทบโดยตรงต่อระบบนิเวศการประมง และทำลายแหล่งน้ำที่ใช้ในการอุปโภคบริโภค บางพื้นที่ต้องเผชิญปัญหาภัยน้ำท่วมจากโรงงาน รบกวนจิตใจของประชาชนผู้อาชีวในบริเวณใกล้เคียง บางแห่งปั่นป่วนการพิมพ์ ตลอดจนผู้คนจำนวนมากปะปนในบรรยากาศ บางแห่งก่อการและ

ภาคของอันตราย จากกระบวนการผลิตทางด้านอุตสาหกรรมที่ต้องใช้สารเคมีที่มีอันตรายมาเป็นวัตถุดิบในกระบวนการผลิต

แผนนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนา SMEs เกี่ยวข้องกับแผนปรับโครงสร้างอุตสาหกรรม ซึ่งแผนแม่บท SMEs ได้วางยุทธศาสตร์ที่เน้นการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตให้แก่ผู้ประกอบการ ขณะที่ด้านแรงงานได้เน้นเกี่ยวกับการพัฒนาฝีมือแรงงาน แต่สิ่งที่ขาดหายไปคือเรื่องสิ่งแวดล้อมและผู้บริโภค เพราะฉะนั้นสิ่งที่ควรพิจารณาให้มากขึ้นคือเรื่องสิ่งแวดล้อมเนื่องจากปัญหาการกำหนดคนนโยบายกว้างมากและจำกัดแค่อุตสาหกรรมขนาดใหญ่ ส่วนอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม รัฐบาลยังไม่เข้าไปสนับสนุนอย่างเต็มที่ ดังจะเห็นที่ผ่านมาภาครัฐตั้งกองทุนสิ่งแวดล้อมตาม พ.ร.บ. ส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม 2535 เพื่อเอื้อประโยชน์แก่ผู้ประกอบการที่มีศิริพัทย์ดาว ทำให้ผู้ประกอบการที่ไม่มีศินทรัพย์ดาวไม่สามารถเข้าไปใช้กองทุนดังกล่าวได้ ในขณะนี้นโยบายของรัฐฯ ยังเป็นนโยบายที่เลือกปฏิบัติและเมื่อพิจารณานโยบายด้านแรงงานว่าซึ่งไม่มีนโยบายคุ้มครองแรงงานต่างด้าวหรือแม้แต่แรงงานไทยก็ยังไม่มีความชัดเจนในเรื่องสวัสดิการต่าง ๆ การให้ความช่วยเหลือว่าจะได้รับสิทธิประโยชน์อะไรจากการเป็นแรงงานในภาคอุตสาหกรรม ส่วนนโยบายของธุรกิจและความปลดภัยของผู้บริโภคยังขาดนโยบายที่ชัดเจนที่จะไปควบคุมกำกับดูแล จะเห็นได้ว่าทุกวันนี้ศินค้าหลายประเภทยังไม่มีมาตรฐาน รัฐบาลต้องหาแนวทางว่าจะทำอย่างไรให้ผู้บริโภคได้รับประโยชน์ ขณะเดียวกันก็ต้องไม่สร้างศั้นทุนเพิ่มในการจัดการหรือการผลิตนโยบายของรัฐฯ ยังไม่มีมาตรฐานหรือกฎหมายที่ได้ในการพัฒนา SMEs โดยรวม แต่ได้ไปองไไว้กับนโยบายอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับงานนโยบายสิ่งแวดล้อมก็ไปอยู่กระหว่างวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม นโยบายแรงงานก็ไปอยู่ที่กระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม นโยบายคุ้มครองผู้บริโภคก็ไปอยู่กับกระทรวงสาธารณสุข มาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเข้มข้นอยู่กับกระทรวงอุตสาหกรรม ทำให้ออกมาในลักษณะต่างๆ ตามต้องการ เพราะฉะนั้นรัฐบาลต้องหาแนวทางให้เป้าหมายการพัฒนาอยู่ในทิศทางเดียวกัน

1.1.3 คุลการค้าของประเทศไทย

สำหรับคุลการค้าในช่วงเดือนมกราคม – มีนาคม 2545 ไทยเกินคุลการค้าเป็นมูลค่า 822.1 ล้านเหรียญสหรัฐ โดยเกินคุลการค้ากับสหรัฐอเมริกา ออสเตรีย และสหภาพยุโรป ไทยเป็นผู้ขาดคุลการค้า 756.9 และ 417.5 ล้านเหรียญสหรัฐ กับญี่ปุ่น และจีน (ทันโลก ทันเศรษฐกิจ ปีที่ 2 ฉบับที่ 4 : พฤษภาคม 2545 ; หน้า 10)

จากคำแฉลงนโยบายของคณะกรรมการเศรษฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีแฉลงต่อรัฐสภา เมื่อวันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวถึงนโยบายในการแก้ไขปัญหาเพื่อลดภาวะการขาดคุลการค้าของประเทศไทย ไว้วังนี้

1. เร่งรัดการกระตุ้นเศรษฐกิจที่มีผลต่อการยกระดับรายได้ของประชาชนและหยุดการทุ่นตัวทางเศรษฐกิจ โดยคงภาวะการขาดคุลการคัลต่อไประยะหนึ่งในการอบรมการรักษาไว้ซึ่งเสถียรภาพและวินัยการคลังที่เหมาะสม

2. ปรับปรุงระบบภาษีให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยเพื่อส่งเสริมการกระตุ้นภาคเศรษฐกิจที่ก่อให้เกิดมูลค่าเพิ่มขึ้นภายในประเทศ และเป็นพื้นฐานในการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยในอนาคต พร้อมทั้งสนับสนุนการอบรมการระดมทุนและการสร้างผู้ประกอบการรายใหม่

3. บริหารการคลังอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน โดยเฉพาะการรักษาวินิจฉัยทางการคลังจัดทำแผนการบริหารทรัพย์สินและหนี้สินสาธารณะที่มีประสิทธิภาพ ประยุต และถูกใจเฉพาะ เพื่อการลงทุนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเป็นหลัก เพื่อสร้างฐานรายได้ให้แก่ประชาชนและเอกชนเป็นหลัก

1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

จากคำแฉลงนโยบายของคณะกรรมการเศรษฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีแฉลงต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวถึง สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบันถูกใช้อ่ายสื้นเปลือง ถูกทำลายอย่างต่อเนื่องจากการคุ้นเคยเอาระบบทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างจริงจัง ซึ่งส่งผลกระทบต่อกุญภาพชีวิตของคนไทย ทำให้การพัฒนาประเทศไทยขาดความสมดุล ตัวอย่างสภาพแวดล้อมที่ส่งผลกระทบต่อกุญภาพชีวิตของคนไทยอย่างเห็นได้ชัด อาทิเช่นพิษ น้ำเน่าเสีย ฝุ่นละออง เสียงดังของโรงงานและเครื่องยนต์ในเมืองใหญ่ ปัญหาดินเสื่อมคุณภาพ ป่าถูกทำลาย การทำประมงผิดกฎหมาย เป็นปัญหาที่ต้องทำการแก้ไขโดยเร่งด่วน รัฐบาลจึงมีนโยบายในการบริหารจัดการ ดังนี้

รัฐบาลมีนโยบายในการพัฒนาฟูฟุ้งสภาพแวดล้อมการบ่มเพาะความต้องการ หรือการสูญเสียไป และการนำกลับมาใช้ใหม่ซึ่งทรัพยากรธรรมชาติและความหลากหลายทางชีวภาพ ให้อื้อต่อการดำรงชีวิตเกิดความสมดุลในการพัฒนาและรักษาในการพัฒนาเศรษฐกิจและด้านของประเทศไทยอย่างยั่งยืน

1. บริหารและจัดการสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ และความหลากหลายทางชีวภาพ แบบบูรณาการ โดยมีศักยภาพในการรักษาและฟื้นฟูระบบนิเวศที่ดี ตลอดจนการอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศที่ดี ให้กับมนุษย์และ生物 ที่อยู่อาศัยในพื้นที่
2. ส่งเสริมและสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนและชุมชนในการควบคุมและกำจัดภัยธรรมชาติที่มีผลต่อสุขภาพอนามัยและคุณภาพชีวิต
3. สนับสนุนให้นำด้านทุนทางสังคมมาพัฒนาในภาคอีสาน ให้เกิดความตระหนักรู้และเข้าใจในความสำคัญของการอนุรักษ์และฟื้นฟูระบบนิเวศที่ดี ให้กับมนุษย์และ生物 ที่อยู่อาศัยในพื้นที่
4. สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อเพิ่มศักยภาพความสามารถของคนไทยในการบริหารจัดการกับสิ่งแวดล้อม

1.1.5 สภาพความเป็นอยู่ของประชาชนทั่วประเทศ

จากคำแปลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและต่อรองรัฐสภา วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่า สาเหตุเกิดจากประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยขาดความตื่นตัวและไม่สามารถเข้าสู่แหล่งเงินในระบบได้ และต้องพึ่งพาแหล่งเงินอกระบบและเสียคอกเบี้ยในอัตราใบอนุญาตสูง ทางรัฐบาลจึงมีนโยบายเพื่อจัดการกับปัญหาดังนี้

1. ปรับโครงสร้างสินเชื่อและเงินทุนภาคเกษตรให้สอดคล้องกับวงจรการผลิต เร่งรัดแก้ไขหนี้สินของเกษตรกร การพัฒนาระบบให้กับเกษตรกรรายย่อย เป็นเวลา 3 ปี

2. ส่งเสริมการทำเกษตรแบบผสมผสาน

3. โครงการธนาคารเพื่อการเข้าสู่แหล่งเงินทุนของผู้มีรายได้น้อย

4. ส่งเสริมระบบเศรษฐกิจแบบพอเพียง

1.1.6 สภาพทั่วโลกในช่วงที่หัวใจประเทศไทย

คำแปลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีและต่อรองรัฐสภา วันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่า บรรษัทของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท บางคันเรียกว่า ความล้มเหลวของท้องถิ่นชนบท สาเหตุเกิดจากช่องว่างระหว่างคนจนกับคนรวย ทั้งหมดเมืองกับสังคมชนบทมีมากขึ้น ไม่มีความสมดุลในการพัฒนาประเทศในทางเศรษฐกิจ, สังคม, การปกครอง, การศึกษา, สาธารณสุข และปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันของราชการทั่วทุกภาค แต่ก็มีความหวังในอนาคตที่ดี ให้กับประเทศไทย

1. ผู้พัฒนาการผลิตภาคเอกชนและสร้างความเข้มแข็งแก่เศรษฐกิจจัดตั้งกองทุน 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน

2. พัฒนาระบบตลาดสินค้าเกษตรสมัยใหม่ ส่งเสริมระบบเทคโนโลยีสารสนเทศด้านการตลาด การเกษตร เพื่อสามารถวางแผนการผลิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3. ส่งเสริมสหกรณ์ ธุรกิจชุมชน สถาบันการเกษตร และองค์กรชุมชนให้เข้มแข็ง
 4. เพิ่มประสิทธิภาพการผลิต ส่งเสริมการวิจัยจากภูมิปัญญาไทยผสมกับวิทยาการสมัยใหม่
- 1.1.7 ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ**

จากคำแฉลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี แลง ต่อรัฐสภา วันจันทร์ที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 ได้กล่าวไว้ว่าในปัจจุบันการคิดต่อสื่อสาร การแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมต่างๆ เป็นไปอย่างรวดเร็วและสะดวกสืบเนื่องจากเทคโนโลยีด้านการติดต่อสื่อสารหรือสื่อต่างๆ มีความเจริญก้าวหน้าไปอย่างมากที่ได้รับรู้เอาร้านค้าจากโลกที่เจริญกว่าเป็นไปได้ง่าย ทั้งสังคมเมืองและสังคมชนบท เหตุนี้เองที่ส่งผลต่อการพัฒนาประเทศไทย เนื่องจาก ค่านิยมบางอย่าง ไม่เหมาะสมกับสังคมไทยในปัจจุบัน เช่น ชื่อรถราคาแพงๆ เสื้อราคาราคาแพง ท่องเที่ยวต่างประเทศ ซึ่งสินค้ายี่ห้อดังจากต่างประเทศ ทำให้การพัฒนาประเทศไทยเกิดความไม่สมดุลกันทางด้านเศรษฐกิจ สังคม จิตใจ ทำให้ชนชั้นที่ด้อยโอกาสในสังคมลึกนิ่งช่องระหว่างชนชั้นรายกับคนจน เมื่อกับ ชนบท ส่งผลให้เกิดปัญหาต่างๆอย่างมากมาย เช่น ปัญหาอาชญากรรม ยาเสพติด โศกนาฏกรรม เป็นต้น

ดังนั้นการรับเอาค่านิยมจากต่างประเทศ รัฐบาลควรส่งเสริมการเรียนรู้การปรับใช้วัฒนธรรมจากต่างประเทศให้กับสังคมไทยให้เหมาะสม เพื่อให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตของคนไทยที่ยังคงเอกลักษณ์ไว้

สรุป

การประเมินผลโดยรวมของบริบทระดับประเทศ มีแนวทางในการแก้ปัญหาและมีนโยบายในการพัฒนาประเทศไทยให้มีความศักยภาพ โดยมีปัจจัยที่เกื้อหนุนและส่งเสริมให้กองทุนหมุนเวียนและชุมชนเมืองแห่งชาติ ให้มีการขยายการเจริญเติบโตและพัฒนาให้ก้าวข้างหน้าโดยรัฐบาลได้ให้การสนับสนุนและรักษาภารกิจที่มีค่าครองค่าใช้จ่ายในการรองรับผลผลิตที่เกิดจากผลิตภัณฑ์ที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้าน และในการที่ประชาชนมีการรวมตัวเพื่อพัฒนาและส่งเสริมหมู่บ้านของตนเองให้มีความเข้มแข็ง

1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านองค์ทุน

1. จากการสัมภาษณ์และสอบถาม นายอุดุลย์ เกิดศิลป์ บ้านหนองกระทุ่มเป็นชุมชนที่เก่าแก่ปานกลางประชากรส่วนใหญ่พูดพนาจากบ้านจันทึกเดิมและต่อมาได้มีการอพยพมาจากอื่นอื่น ๆ ได้แก่ สุงเนิน สีคิว ลพบุรี สระบุรี มาตั้งถิ่นฐานทำนาหากินตามบริเวณที่ราบเชิงเขา ดังเดิมเป็นทำเลเลี้ยงสัตว์ ของหมู่บ้านจันทึก

(จากแบบรายงาน บร.1 บ้านหนองกะทุ่ม หมู่ที่ 3 ตำบลจันทึก อำเภอปากช่อง จังหวัด
นครราชสีมา)

ปี พ.ศ. เหตุการณ์สำคัญที่เกิดขึ้นในหน้าข่าวหน่องกระทุน

2533-2534 มีหมู่บ้านใหม่เกิดขึ้นคือ หมู่บ้านหนองกระทุ่ม มี 60 หลังคาเรือน และมี การปลูกข้าวโพดและมันสำปะหลัง เป็นอาชีพเกษตรกรรม ทางถนนยังคงเป็นถนนดินและทางเกวียน

2535-2539 มีไฟฟ้าเข้าสู่บ้านหนอนกระทุ่มและเริ่มนีการสร้างวัสดุหนองกระทุ่ม
มีชาวบ้านอพยพเข้ามาสู่บ้านและมีการขยายตัวอย่างรวดเร็วทรัพยากร
ในหมู่บ้านถูกถ่ายเทอย่างสะคลุม มีครัวเรือนเพิ่มขึ้นเป็น 100 ครัวเรือน

2540-2542 มีถนนลาดยางเข้าสู่หมู่บ้านหนองกระทุมและการสร้างวัดหนองกระทุม
สามารถสร้างเสร็จโดยสมบูรณ์ ซึ่งตั้งบนภูเขาทางทิศเหนือของหมู่บ้าน
และชาวบ้านเป็นสมาชิกสหกรณ์การเกษตรปากช่อง มีครัวเรือนเพิ่มขึ้น
เป็น 109 ครัวเรือน และมีการเดือกดึงองค์การบริหารส่วนตำบลและมี
อาชีพ เพิ่มขึ้น คือการเดี้ยงโคนม

2543-ปัจจุบัน มีประปาหมู่บ้านโดยการสร้างขององค์กรบริหารส่วนตัวแล้วไม่ทั่วถึงทุกครัวเรือนและมีครัวเรือนเพิ่มขึ้นเป็น 129 ครัวเรือน

1.2.2 สถาปัตยกรรมบ้าน

ສາພາທາງກຸມືສາດ່າວ

ในปัจจุบันหมู่บ้านหนองกระตุ่น หมู่ที่ 3 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา ตั้งอยู่ที่ริมแม่น้ำโขดมีภูเขาขนาดใหญ่ทิศเหนือ และทิศตะวันออกเป็นที่น้ำท่วมในฤดูฝนเนื่องจากเป็นแหล่งโดยทั่วไปหมู่บ้านหนองกระตุ่น มีอาชีพทางการเกษตร คือ เลี้ยงวัวนม ปลูกผัก ค้าขาย เพราะสภาพภูมิศาสตร์เป็นที่ริมแม่น้ำแก่การทำการทำเกษตร สัตว์ป่าและมีแหล่งน้ำตามธรรมชาติ อาชีพของชาวบ้านตั้งแต่เด็กปัจจุบันไม่เปลี่ยนแปลงมากนัก เพราะยังคงใช้อาชีพเดิมแต่จะมีอาชีพใหม่เพิ่มขึ้น

รับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม อชีพรับจ้าง ในหมู่บ้านนี้ไฟฟ้าในหมู่บ้าน บ้านหนองกะทุ่นได้มี อาณาเขตติดต่อคือ

- ทิศเหนือ ติดกับบริษัทสำตัลคลอง หมู่ที่ 2 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
 ทิศใต้ ติดกับหมู่บ้านท่าหนึบ หมู่ที่ 2 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
 ทิศตะวันออก ติดกับสถานีรถไฟจันทึก ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
 ทิศตะวันตก ติดกับบ้านจันทึกใหม่ ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

1.2.2 ด้านเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน

สภาวะเศรษฐกิจของหมู่บ้านหนองกะทุ่นมีผลผลิตจากการเกษตรคือ การปลูกข้าวโพด , เสียงโคนน ถ้าขาย ปลูกผัก และการจ้างแรงงานเพื่อทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม น้านมคิบรายได้ อันดับหนึ่งของหมู่บ้าน ร้อยละ 58.1 น้านมปัจจุบันราคา กิโลกรัมละ 11 บาท ส่วนอาชีพค้าขาย ของชำร่วยได้เพิ่มขึ้นกัน ร้อยละ 3.1 การจ้างแรงงานเพื่อทำงานในโรงงานอุตสาหกรรมภาย ในหมู่บ้านคือ โรงงานไทยซิมและโรงงานไกลสเกียง เป็นอาชีพที่เกิดใหม่แต่ก็ทำรายได้เข้าหมู่บ้าน เป็นอย่างดี อาชีพด้านการบริการ เช่น ช่างซ่อมเครื่องยนต์ต่างๆ ช่างต่อเติมบ้าน มีเพียงไม่กี่ครัวเรือนเท่านั้น แต่มีบางส่วนที่ประชาชนมีอาชีพรับจ้างทำให้มีรายได้ค่อนข้างค่า

สำหรับรายได้ของประชาชนในหมู่บ้านหนองกะทุ่นหมู่ที่ 3 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ. นครราชสีมา ต่อปีในแต่ละครอบครัว อยู่ใน 20,001-30,000 ร้อยละ 53 ของครัวเรือนทั้งหมด 185 ครัวเรือน สรุปรวมทั้งหมด โดยประมาณ ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 6 แสดงรายได้เฉลี่ยของประชากรในหมู่บ้านหนองกะทุ่น

รายได้เฉลี่ย (บาท)	จำนวนครัวเรือน (ครัวเรือน)	ร้อยละ
1,000 – 5,000	-	-
5,000 – 10,000	17	13.1
10,001 – 20,000	12	9.3
20,001 – 30,000	26	20.1
30,001 – 50,000	25	19.3
50,001 – 100,000	49	37.9
รวม	129	100

ที่มา : บก 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545

(หมายเหตุ : ปัจจุบันจำนวนครัวเรือน 129 ครัวเรือนตามกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น, 2545)

จากตารางที่ 6 ประชาชนส่วนใหญ่มีรายได้จำนวน 50,001-100,000 บาท จำนวน 49 คน คิดเป็น 37.9 เปอร์เซ็นต์และประชาชนมีรายได้น้อย 12 ราย จำนวน 10,000-20,000 บาทคิดเป็น

13.1 เปอร์เซ็นต์

ประชากรหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ในหมู่บ้านหนองกะทุ่มนี้ 129 ครัวเรือน ณ เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 มีประชากรทั้งหมด 614 คน ชาย 300 คน หญิง 314 คน มีผู้ชายและผู้หญิงในสัดส่วนที่ใกล้เคียงกัน จำนวนประชากรของหมู่บ้านส่วนใหญ่จะอยู่ในวัยแรงงานคือ 18 – 50 ปี ประมาณร้อยละ 42.8 ของจำนวนประชากรทั้งหมด ซึ่งถือได้ว่ามีขีดความสามารถในการทำงานสูงกว่าช่วงอายุอื่น ๆ จึงทำให้มีแนวโน้มว่า หมู่บ้านนี้จะยังคงมีศักยภาพในการประกอบอาชีพและมีแนวโน้มว่าจะเป็นแห่งนีต่อไปอีก 10 ปีข้างหน้า เพราะมีประชากรในวัยเด็กคือช่วงอายุ 6-18 ปีมีประมาณร้อยละ 42.8 ที่จะเติบโตมาเป็นวัยผู้ใหญ่วัยทำงานประกอบกับนิมิตประชากรในช่วงอายุ 50-60 ปี เพียงร้อยละ 15.2 ที่จะเป็นวัยชรา จึงยังคงทำให้ประชากรในช่วงอายุ 18-60 ปี มีประมาณร้อยละ 48 ในช่วง 10 ปีข้างหน้า ดังจะแสดงให้เห็น ดังตารางที่ 7 ต่อไปนี้

ตารางที่ 7 แสดง จำนวนประชากรจำแนกตามอายุของประชากร

ช่วงอายุ (ปี)	เพศชาย (คน)	ร้อย%	เพศหญิง (คน)	ร้อย%
1 วัน - 3 ปีเต็ม	10	7.7	9	6.9
3 ปี 1 วัน - 6 ปีเต็ม	20	15.5	14	10.8
6 ปี 1 วัน - 12 ปีเต็ม	38	29.4	39	30.2
12 ปี 1 วัน - 14 ปีเต็ม	15	11.6	15	11.6
15 ปี 1 วัน - 18 ปีเต็ม	10	7.7	15	11.6
18 ปี 1 วัน - 50 ปีเต็ม	167	129.4	168	130.2
50 ปี 1 วัน - 60 ปีเต็ม	10	7.7	30	23.2
60 ปี 1 วัน ขึ้นไป	20	15.5	42	32.5
รวม	290	100	332	100

ที่มา: สำารษสุขประจมหมู่บ้านหนองกะทุ่ม พ.ศ. 2544

1.2.3 ค้านวัฒนธรรมและประเพณี

หมู่บ้านหนองกะทุ่มนับถือศาสนาพุทธ ภาษาที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารกันคือ ภาษาพื้นบ้าน เช่น ภาษาโกรเจ และภาษากลาง หมู่บ้านหนองกะทุ่มมีวัดเป็นสถานประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และเป็นศูนย์รวมของประชาชนในหมู่บ้านนี้อีกด้วย สำรวจด้านภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านการเกษตร คือ การทำไร่แบบผสมผสาน โดยนำเอาเทคโนโลยีสมัยใหม่มาประยุกต์กับแนวคิดชาวบ้าน นอกจากนี้ยังมีภูมิปัญญาด้านอื่นๆ เช่น นวดแผนโบราณเพื่อสุขภาพที่ดี สำรวจด้านวัฒนธรรมด้านการอุปโภคบริโภคอาหาร ชาวบ้านนิยมรับประทานข้าวสวยกับน้ำพริก ผัก และจะรับประทานกันพร้อมหน้าพร้อมตาภันในครอบครัว โดยการอยู่ร่วมกันในระบบเครือญาตินับถือกันเป็นพื้นเมืองและ เกาะพูดที่อาณาเขตกว่า

สำหรับวัฒนธรรมด้านงานบุญประเพล็งที่สำคัญภายในหมู่บ้านหนองกะทุ่มคือ งานส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ ทอดผ้าป่า ประเพล็งบุญลงกรณ์ ประเพล็งบุญเดือนสิงหาคม งานบุญเข้าพรรษา ออกพรรษา งานทอดกฐิน และงานบุญประเพล็งอื่นๆ ตามความเชื่อของชาวพุทธ กล่าวโดยรวม ประชาชนได้ดำเนินชีวิตตามแบบวัฒนธรรมที่เคยเป็นมาในอดีตและบางส่วนก็มีการปรับปรุงบ้าง เพื่อให้เหมาะสมกับเหตุการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปตามสมัยนิยม ดังแสดงในตารางที่ 10 ด้านไปนี้

ตารางที่ 8 แสดงการทำบุญหรืองานประเพล็งของหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

เดือน	ประเพล็ง
มกราคม	ตักบาตรต้อนรับปีใหม่
กุมภาพันธ์	-
มีนาคม	-
เมษายน	ทำบุญลงกรณ์, ทำบุญกลางบ้าน
พฤษภาคม	-
มิถุนายน	-
กรกฎาคม	ทำบุญเข้าพรรษา
สิงหาคม	ทำบุญวันแม่ 12 สิงหาคม
กันยายน	บุญสารทไถ
ตุลาคม	ทำบุญออกพรรษา, วันปีบ้มหาราช
พฤษจิกายน	บุญกฐิน
ธันวาคม	บุญวันพ่อแห่งชาติ

ที่มา : บรา 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545

1.2.4 ทรัพย์กรรมธรรมชาติของหมู่บ้าน

แหล่งน้ำในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ในปัจจุบัน หมู่บ้านหนองกะทุ่ม มีแหล่งน้ำ ไม่น่ากังวล ส่วนมากจะใช้น้ำประปา ซึ่งน้ำสำหรับในหมู่บ้านไม่พอใช้ ชาวบ้านปัจจุบันใช้น้ำคลองคุดขึ้นมาที่ท่อน้ำประปาทำให้ชาวบ้านมีน้ำใช้และสามารถใช้ประโยชน์ในการทำเกษตรได้ แต่ก็ไม่สามารถมีน้ำใช้ได้ตลอดปี ดังแสดงในตารางที่ 9 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 9 แสดงจำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำจำแนกตามแหล่งน้ำ

แหล่งน้ำ	จำนวน	การใช้น้ำ	
		ตลอดปี	ไม่ตลอดปี
บ่อน้ำสาธารณะ	3	3	-
สระน้ำ	5	5	-
คลอง	1	1	-
ห้วย	-	-	-
หนอง	-	-	-
ฝายกันน้ำ	-	-	-

ที่มา : บร. 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2545

ที่ดินทำกินของประชาชนในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

พื้นที่ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่ในความดูแลของชาวบ้าน ซึ่งเป็นที่ดินของตัวเองในหมู่บ้าน หนองกะทุ่มประชาชนส่วนใหญ่จะมีที่ดินตั้งแต่ 1-5 ไร่ เป็นจำนวนร้อยละ 80 ของจำนวนครัวเรือน และมีที่ดินจำนวน 21-50 ไร่ เป็นจำนวนร้อยละ 1.2 และ ไม่มีที่ดินเป็นของคนอื่นเป็นจำนวนร้อยละ 2.7 ของจำนวนครัวเรือน ซึ่งถือว่าเป็นส่วนน้อยของครัวเรือนที่อาศัยในหมู่บ้าน ในการประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร จากตารางที่ 10 ดังต่อไปนี้

ตารางที่ 10 แสดงจำนวนที่คิดทำกินของประชากรหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

จำนวนที่ดิน	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
ไม่มีที่ดินเป็นของตนเอง	-	-
1 – 5 ไร่	90	69.7
6 – 10 ไร่	20	15.5
11 – 20 ไร่	12	9.3
21 – 50 ไร่	4	3.1
50 ไร่ขึ้นไป	3	2.3
รวม	129	100

ที่มา : บ.ร.1 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2544

1.2.5 ผู้นำ การรวมกลุ่มและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ผู้นำการเมืองการปกครอง

จากการสังเกตการผู้นำของหมู่บ้านนั้นก็ได้มามากการได้รับคัดเลือกจากประชาชนในหมู่บ้านทั้งนั้น หากได้มีการให้เป็นผู้นำในครั้งหนึ่งแล้วก็จะได้เป็นผู้นำด้านต่าง ๆ ตามมาด้วย ดังนั้น ไม่ว่าจะมีการตั้งกลุ่มอะไรขึ้นมา การเลือกผู้นำเป็นตัวแทนในการบริหารกลุ่มก็จะเป็นคนๆ เดินที่ได้มีการคัดเลือกให้เป็นผู้นำกันมาแล้วแทนทั้งนั้น

การรวมกลุ่ม

ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม มีการรวมกลุ่มกันในการตั้งกลุ่มต่างๆ ที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านเพื่อเป็นการสร้างความสามัคคีและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีการรวมกลุ่มกัน ดังแสดงในตาราง

ตารางที่ 11 แสดงการรวมกลุ่มของประชาชนในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ลำดับที่	ชื่อกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม	จำนวน สมาชิก (คน)	วันที่จัด ตั้งขึ้น	เงินทุนสะสม (บาท)
1.	กลุ่momทรัพย์โครง การ กขคจ.	มีการออมเงินร่วมกัน เป็นเงินทุนหมุนเวียน	65	16 ก.พ. 39	200,000
2.	กลุ่momทรัพย์เพื่อ การผลิตเกษตร	มีการฝากเงินออม ทรัพย์ให้สมาชิกถือเป็น เป็นทุนในการ ประกอบอาชีพ	97	1 ม.ค. 42	389,870
3.	กองทุนพัฒนาสามา ชาณสุขหมู่บ้าน	ให้กู้ยืมซื้อครัว	ทุกครัว เรือน	5 ส.ค. 41	10,000
4.	กองทุนศูนย์ ส่งเสริมฯร่ายฎร ประจำหมู่บ้าน	ให้กู้ยืมซุกเงินผู้ที่ เดือดร้อน	ทุกครัว เรือน	3 ก.ค.39	12,000

ที่มา: บ.ร.1 เดือน ธันวาคม 2544

1.2.6 พื้นฐานการศึกษาของประชาชนในหมู่บ้าน

ประชากรส่วนใหญ่ของบ้านหนองกะทุ่ม จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ร้อยละ 16.2 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 24.4 ของประชากรทั้งหมด ในหมู่บ้านมีโรงเรียนประถมและมัธยมต้น และมีแนวโน้มที่จะศึกษาต่อเพิ่มขึ้น เพื่อเป็นการส่งเสริมให้มีความรู้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ดัง ตารางที่ 12

ตารางที่ 12 แสดงรายละเอียดการศึกษาของประชากรในหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

การศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
กำลังศึกษา		
- ระดับประถมศึกษา	200	32.5
- ระดับมัธยมศึกษา	70	11.4
- นักศึกษาผู้ใหญ่	10	1.6
- ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	5	0.8
จบการศึกษา		
- ประถมศึกษาปีที่ 4	100	16.2
- ประถมศึกษาปีที่ 6	150	24.4
- ประถมศึกษาปีที่ 7	-	-
- มัธยมศึกษาปีที่ 3	37	6
- มัธยมศึกษาปีที่ 6	5	0.8
- ป.ว.ช.	2	0.3
- ป.ว.ส.	1	0.1
- ปริญญาตรี	3	0.4
- อ่านหนังสือไม่ออกร	5	0.8
รวม	614	100

ที่มา: บ.ร.1 เดือน ธันวาคม 2545 และ กชช.ค ปี 2545

สรุป

จากการได้ลงพื้นที่จากการสังเกตและตามเอกสาร พบร้า นิลักษณ์ที่แสดงว่าบ้านหนองกะทุ่ม หมู่ที่ 3 จะมีความเห็นเชิงและยังเชื่อได้คือ นิการรวมกลุ่มอาชีพที่หลากหลาย เช่น กลุ่mom ทรัพย์, กลุ่มเงินแสน, กลุ่มศศรี, กลุ่มงานปัปภกิจ แต่ละกลุ่มที่เกิดขึ้นจากความสมัครใจที่จะเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดียิ่งขึ้นของประชาชนเอง และทางราชการหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้มีการประสานงานกับกลุ่มอาชีพเพื่อความเข้าใจอันดีในการที่จะเรียนรู้ร่วมกันของภาครัฐและชาวบ้าน

ในเรื่องรายได้นั้น แม้รายได้ส่วนใหญ่ของชาวบ้านทั้งที่เป็นสมาชิกและไม่เป็นสมาชิกของทุน นากาพผลิตทางการเกษตร เช่น ปลูกข้าวโพด, เลี้ยงโคนน โคเนื้อ รายได้อีกส่วนหนึ่งเป็น

เพียงส่วนน้อยของหมู่บ้านแต่กลับสร้างรายได้เข้าหมู่บ้านนับล้านบาทต่อปี คือ การไปทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม ช่วยให้ลูกหลานที่อาศัยในหมู่บ้านได้มีโอกาสที่เรียนสูงๆและมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ลักษณะที่ก่อ威名าขึ้นดันนี้แสดงให้เห็นว่า ชุมชนกำลังนำไปสู่ลักษณะชุมชนที่เข้มแข็งและยั่งยืนตลอดไปในอนาคต

2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยภาพรวมดังนี้

2.1 ผลประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้

2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าหน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้

ผู้ (หน่วยระบบ A) พบร่วม

1) นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และปีกเวทีชาวบ้านพบว่า โดยส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านของรัฐบาลที่ต้องการจะเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้าน แต่มีบางส่วนจะเข้าใจว่าเป็นเงินที่รัฐบาลให้นำโดยไม่มีการชำระเงินคืน (แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ.ร.3, 2545)

ตารางที่ 13 แสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม (ครั้งที่ 1)

ระดับ		เกณฑ์ความเข้าใจ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
น้อย	ข้อ 1	เป็นเงินทุนให้กู้ยืมใช้กันหมุนเวียนในหมู่บ้าน	38	38
ปานกลาง	ข้อ 2	เป็นแหล่งเงินทุนให้กู้ยืมหมุนเวียนใช้กันในหมู่บ้านเพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น	52	52
มาก	ข้อ 3	รวมทั้งข้อ 1 และข้อ 2 โดยประชาชนในหมู่บ้านต้องสามัคคีกันจึงจะทำให้เงินกองทุนนี้มากขึ้น	10	10
รวม			100	100

ที่มา : บ.ร.3 ช่วงเดือนธันวาคม 2544 – มกราคม 2545

จากตารางจะเห็นว่ามีผู้เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่มอยู่ในระดับปานกลางมากถึงร้อยละ 52 ที่เข้าใจว่าโครงการนี้เป็นนโยบายของรัฐบาลเพื่อให้เป็นแหล่งเงินทุนให้กับชุมชนเพื่อใช้กันในหมู่บ้านเพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น แต่นั้นก็เป็นเพียงความเข้าใจของคนประมาณร้อยละ 10 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด(129 ครัวเรือน) จึงอาจทำให้เกิดความเข้าใจคลาดเคลื่อนได้ ดังนั้นเพื่อให้ได้ผลการประเมินที่น่าเชื่อถือยิ่งขึ้นจึงได้มีการสัมภาษณ์และสังเกตความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านในเรื่องนโยบายอีกครั้งหลังจากที่สามารถได้รับอนุญาตเงินแล้วโดยใช้แบบบันทึกการสัมภาษณ์ บร.9 สัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง 100 ราย ในช่วงเดือนกรกฎาคม 2545 ได้ผลสรุปว่ามีผู้ที่มีความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนในเกณฑ์ที่มากถึงร้อยละ 53 นั้นก็แสดงว่าคนมีความเข้าใจมากขึ้นเมื่อระยะเวลาผ่านไปได้ขณะนี้และเห็นผลเป็นรูปธรรมคือการได้รับเงินก้อนนั้นเอง ซึ่งสรุปผลได้ดังตารางที่ 11 ต่อไปนี้

ตารางที่ 14 แสดงระดับความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม (ครั้งที่ 2)

ระดับ	เกณฑ์ความเข้าใจ	จำนวน (ราย)	ร้อยละ
น้อย	ข้อ 1 เป็นเงินทุนให้กับชุมชนเพื่อใช้กันในหมู่บ้าน	42	42
ปานกลาง	ข้อ 2 เป็นแหล่งเงินทุนให้กับชุมชนเพื่อใช้กันในหมู่บ้านเพื่อเป็นการช่วยเหลือประชาชนให้มีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น	53	53
มาก	ข้อ 3 รวมทั้งข้อ 1 และข้อ 2 โดยประชาชนในหมู่บ้านต้องสามัคคีกันจึงจะทำให้เงินกองทุนนี้มีมากขึ้น	5	5
รวม		100	100

ที่มา : บร. 9 เดือนกรกฎาคม 2545

2) เงิน 1 ล้านบาทจากการศึกษาเอกสาร สังเกตและสัมภาษณ์ พนฯ ผู้อำนวยการ 1 ล้านบาทนี้เป็นเงินที่รัฐบาลให้แก่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่มีอยู่ทั่วประเทศจำนวน 74,881 กองทุน โดยให้กองทุนละ 1 ล้านบาทกับกองทุนที่ผ่านการประเมินความพร้อมในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งกองทุนบ้านหนองกะทุ่มได้จัดตั้งกองทุน โดยการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม พ.ศ. 2544 และได้ผ่านการประเมินความพร้อมโดยได้จัดทบทวนคณะกรรมการ

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองແລ້ວເມື່ອວັນທີ 24 ສິງຫາດນ ພ.ສ. 2544 ແລະ ທັດຈາກນັ້ນຄະນະ
ຄະນະກອງກອງທຸນໜຳບັນຍາທຸນອົກທຸນ ໄດ້ດໍາເນີນງານຕາມກະບວນກາຮູ້ເອີ້ນມາ ຈົນກະທັ່ງຮ່ານາຄາຣ
ອອນສິນໄດ້ໂອນເງິນເຂົ້າບັນຍຸຮູ້ກອງທຸນເງິນລ້ານບັນຍາທຸນອົກທຸນ ເມື່ອວັນທີ 17 ຊັນວາດນ ພ.ສ. 2544 ແລະ
ສາມາຊືກຜູ້ກູ້ເຮັມເສັນອ ໂຄງກາຮູ້ເອີ້ນເປັນດັ່ນນາ ໂດຍຄະນະກອງກອງທຸນໄດ້ພິຈາຮາເງິນກູ້ແລະ
ອຸນຸມຕິເງິນກູ້ເມື່ອວັນທີ 30 ຊັນວາດນ ພ.ສ. 2544 ຈົນໃນທີ່ສຸດສາມາຊືກຜູ້ກູ້ເງິນກູ້ໄດ້ຮັບກາຮູ້ເງິນຈາກບັນຍຸຮູ້
ກອງທຸນເງິນລ້ານບັນຍາທຸນ ເຂົ້າບັນຍຸຮູ້ກູ້ແຕ່ລະຮາຍຄົ້ງແຮກໃນວັນທີ 7 ມັງກອນ ພ.ສ. 2545 ຮວມ
ເປັນຮະບະເວລາທີ່ສິ້ນປະມາມ 7 ວັນທີປະກາຊານຈະເຮັນໄດ້ໄສເງິນນີ້ ແລະ ນີ້ກາຮອນຸມຕິຄົ້ງທີ່ສອງ ໃນວັນ
ທີ່ 20 ມັງກອນ ພ.ສ. 2545 ແລະ ຈາກກາຮອນສັງເກດໃນກາຮູ້ທີ່ມີເງິນ 1 ລ້ານບາທເຂົ້າມາໃນໜູ້ບັນຍາແຫ່ງນີ້ ພບວ່າ
ດັ່ງແຕ່ເຮັນນີ້ເງິນນີ້ເຂົ້າມາຕາມນ ໂຍບາຍຂອງຮັບນາລັກປະຊາຊານໄດ້ນຳເງິນໄປໄໝ້ທ່ານໃໝ່ພົດທຶນກາງດ້ານ
ເສຽງຮູກົກ ແລະ ສັງຄມເກີດຈົ່ນຄືອ

ຕາງ່າງທີ່ 15 ແສດງໜັ້ນຕອນກາຮູ້ທຳການກອງທຸນໜຳບັນຍາ

ໜັ້ນຕອນ	ວັນ/ເດືອນ/ປີ	ຮາຍກາຮ	ຈຳນວນເງິນ
1	2 ກ.ກ. 44	ຄັດເລືອກຄະນະກອງກອງທຸນ	-
2	24 ສ.ກ. 44	ຈົດທະເບີນຄະນະກອງກອງທຸນ	-
3	20 ກ.ພ. 45	ຮ່ານາຄາຮອນສິນໄອນເງິນເຂົ້າບັນຍຸຮູ້ກອງທຸນໜຳບັນຍາ	1,000,000
4	20 ມີ.ກ. 45	ຄະນະກອງກາຮູ້ພິຈາຮາເງິນກູ້ແລະອຸນຸມຕິເງິນກູ້	-
5	28 ມີ.ກ. 45	ໄອນເງິນເຂົ້າບັນຍຸຮູ້ກູ້ແຕ່ລະຮາຍຄົ້ງແຮກ	800,000
6	3 ມີ.ຍ. 45	ໄອນເງິນເຂົ້າບັນຍຸຮູ້ກູ້ແຕ່ລະຮາຍຄົ້ງທີ່ 2	200,000
ຮວມ			1,000,000

3) ຄະນະກອງກອງທຸນໄດ້ຈຳນວນກາຮູ້ທຳການຮະດັບດັ່ງນີ້

- ຄະນະກອງກອງທຸນໜຳບັນຍາແລະ ທຸນອົກທຸນມີອານຸຍາກ ແລະ ອົກທຸນມີອານຸຍາກ ເຊັ່ນການຮັບຮູ້ຮ່າຍ
ເອກສາຮ່າຍໃຫ້ທ່ານວ່າ ຄະນະກອງກອງທຸນໜຳບັນຍາແລະ ທຸນອົກທຸນມີອານຸຍາກ ເຊັ່ນການຮັບຮູ້ຮ່າຍ
ໂຄງກາຮູ້ທຸນໜຳບັນຍາແລະ ທຸນອົກທຸນມີອານຸຍາກ ແລະ ດຳເນັດນັ້ນວາທາງໃນກາຮອນກອງທຸນແກ່ກອງ
ທຸນໜຳບັນຍາແລະ ທຸນອົກທຸນມີອານຸຍາກ ທີ່ມີຢູ່ໃຫ້ປະເທດ ໄກສະໝັກສຳນັກນາຍກົງສູນນຕີ

- ຄະນະກອງກອງທຸນໜຳບັນຍາທຸນອົກທຸນ

ເປັນຄະນະກອງກອງທຸນໜຳບັນຍາທຸນອົກທຸນ ທີ່ໄດ້ຮັບຄັດເລືອກຈາກປະຊາຊານໃນໜູ້ບັນຍາເມື່ອ ວັນທີ 2
ກຣກກູດາມ ພ.ສ. 2544 ທີ່ນີ້ຄຸນສົນນັດຕົບຕາມ ຈຶ່ງ 17 ຮະເມີນສຳນັກນາຍກົງສູນນຕີວ່າດ້ວຍກາຮັດຕັ້ງ
ແລະ ບໍລິຫານກອງທຸນໜຳບັນຍາແລະ ທຸນອົກທຸນມີອານຸຍາກ ພ.ສ. 2544 ກຣກທຸກ 15 ທ່ານ ຜົ່ງມີຄະນະ
ກອງກອງທຸນໜຳບັນຍາທຸນໜຳບັນຍາແລະ ທຸນອົກທຸນມີອານຸຍາກ ທີ່ມີປະສົບກາຮູ້ແລະ ຄວາມສາມາດພິເຕະທີ່ຈະເປັນປະໄໂຫ້ນໃນກາຮ
ອນກອງທຸນໜຳບັນຍາ ດັ່ງຈະແສດງໃຫ້ເຫັນໃນຕາງ່າງທີ່ 12 ຕ່ອໄປນີ້

ตารางที่ 16 แสดงรายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ตำแหน่ง	ชื่อ-นามสกุล	อายุ (ปี)	ก ร ะ ศึกษา	อาชีพ	รายได้ต่อ เดือน (บาท)	ประสบการณ์/ความ สามารถพิเศษ
ประธาน	1.นายอุดมชัย เกิดศิลป์	53	ประถม ตรี	เลี้ยงวัวนม	960,000	บริหารธุรกิจและพัฒนา ชุมชน
รองประธาน	2.นายขัด รักแจ้ง	60	ป.4	ค้าขาย	120,000	ช่างกลหนัก
เหรัญญิก	3.นายสังกิจ พิริยะกุล	49	ม.3	เลี้ยงวัวนม	900,000	ครูฝึกอาชีพช่างก่อสร้าง
ส่งเสริมอาชีพ	4. นายสมบูรณ์ เสนาผล	49	ม.6	เลี้ยงวัวนม	850,000	ผู้สอนเพิ่ม,รักษาระดับมาตรฐาน
ตรวจสอบ	5. นายเทียน จิ้วันทึก	59	ป.4	เลี้ยงวัวนม	360,000	ช่างประปา
ส่งเสริมอาชีพ	6. นายปริชา ชั่นฤทธิ์	37	ม.6	รับจำนำ	480,000	ออกแบบทรงกระเบื้องหนัง
ตรวจสอบ	7. นางประนอม เชื้อสูงเนิน	30	ม.3	เลี้ยงวัวนม	420,000	ตัดเย็บเสื้อผ้า
ตรวจสอบ	8. นางวรรณยา ศรุยเกตุ	32	ม.3	เลี้ยงวัวนม	990,000	ตัดเย็บเครื่องหนัง
เร่งรัดหนี้สิน	9. นางปราลี โพงบุนทด	33	ป.6	เลี้ยงวัวนม	720,000	ช่างประดิษฐ์
เร่งรัดหนี้สิน	10. นางทัศนีย์ คำกลาง	32	ม.3	เลี้ยงวัวนม	840,000	ช่างประดิษฐ์
กรรมการ	11. นางสมมารถ จิ้วันทึก	34	ป.6	เลี้ยงวัวนม	8280,000	ช่างทำฟัน
กรรมการ	12. นางวานา น้อยบันทัด	40	ม.6	เลี้ยงวัวนม	450,000	ช่างทำบัญชี
เลขานุการ	13. นายประมวล ริคจันอัด	45	ม.3	ค้าขาย	300,000	เล่นเครื่องดนตรีساกอล
ประชาสัมพันธ์	14. นางนงนุช สีญญา	39	ม.6	เลี้ยงวัวนม	4560,000	ครูฝึกอาชีพคัดเย็บ
ส่งเสริมอาชีพ	15. นายคำเพียง จิ้วันทึก	53	ป.6	เลี้ยงวัวนม	420,000	ช่างก่อสร้าง

คณะกรรมการ

ตำแหน่ง	ชื่อ - นามสกุล	อายุ (ปี)	การศึกษา	อาชีพ	รายได้ต่อเดือน(บาท)	ประสบการณ์/ความสามารถพิเศษ
1. ที่ปรึกษา	1. สุนทร คำกลาง	40	ม.6	เลี้ยงวัวนม	850,000	เป็นผู้ใหญ่บ้าน
2. ที่ปรึกษา	2. นายจรัล อิ่วจันทึก	45	ป.6	เลี้ยงวัวนม	750,000	ช่างประปา
3. ที่ปรึกษา	3. นายผิน จิ้วันทึก	58	ม.6	เลี้ยงวัวนม	800,000	ช่างก่อสร้าง
4. ที่ปรึกษา	4. นายสะอาด กระโภมพล	57	ป.6	เลี้ยงวัวนม	650,000	ช่างก่อสร้าง
5. ที่ปรึกษา	5. นางวิลาวรรณ เกิดศิลป์	47	ม.6	ค้าขาย	700,000	ทำบัญชี

ที่มา: เอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่มพ.ศ.2544

4) จำนวนสมาชิกกองทุนมีจำนวนสมาชิกกองทุนบ้านหนองกะทุ่นจากการศึกษาเอกสารพบว่ามีจำนวนสมาชิกในระยะเริ่มแรก 180 ราย 1 กลุ่มองค์กร และรับสมัครสมาชิกเข้ามาเรื่อยๆ จนปัจจุบันมีสมาชิกจำนวน 183 ราย 1 องค์กร ซึ่งเป็นจำนวนที่น้อยกว่าจำนวนครัวเรือนที่มีอยู่จริงทั้งหมด (260 ครอบครัว) เพราะในหนึ่งครอบครัวเรือนเป็นสมาชิกมากกว่า 1 คนได้ และประชาชนบางครอบครัวเรือนไม่สนใจเกี่ยวกับกองทุนต่างๆ ในหมู่บ้าน

ตารางที่ 17 แสดงจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

วัน เดือน ปี	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 – 30 ก.พ. 2544	98	53.5
1 – 31 ต.ค. 2544	82	44.8
1 พ.ย. – 31 ม.ค. 2545	3	1.6
รวม	183	100

5) เงินออมและเงินทุนจากสมาชิกกองทุน เป็นเงินที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นจากการฝากสักจะ ออมทรัพย์ของสมาชิกกองทุน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 18 แสดงจำนวนเงินออมและเงินทุนจากสมาชิก ณ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2545

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
ค่าธรรมเนียมแรกเข้า	1,800
เงินทุน รายละ 100 บาท	5,400
เงินฝากสักจะรายละ 20 บาท	10,270

ที่มา : สร. 2 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 25445 และจากเอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น

6) การประชาสัมพันธ์ (จากการถังเกด) พนวฯ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง เพราะชาวบ้านให้ความสนใจน้อยและแต่ละหลังค่าเรือนอยู่ห่างไกลเป็นบางส่วนทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารกันไม่ทั่วถึง

7) ผู้สมัครขอภัยเงิน (จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น) มีผู้ขอสมัครภัยเงิน ในระยะแรกช่วงเดือนมกราคม-กุมภาพันธ์ 2545 มีผู้ยื่นจำนวนขอภัยเงินจำนวน 60 ราย และในช่วงเดือนมีนาคม – มิถุนายน 2545 มีผู้ยื่นจำนวนขอภัยเงินจำนวน 5 ราย รวมทั้งหมด 65 ราย

ตารางที่ 19 แสดงจำนวนผู้สมัครขอถูก

เดือน	จำนวนผู้เสนอโครงการ	ร้อยละ
ม.ค.-ก.พ.	60	46.51
มี.ค.- มิ.ย.	5	3.87
รวม	65	50

ที่มา : เอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น

8) ผู้ที่ผู้ถูกชำระคืนปัจจุบันมีผู้ถูกจำนวน 65 ราย ยอดเงินให้กู้รวมเป็นเงิน 1,000,000 บาท แต่เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดชำระหนี้จึงยังไม่ทราบจำนวนเงินที่ผู้ถูกชำระคืน แต่คาดว่าจะมีการชำระคืนประมาณร้อยละ 80% ของผู้ถูกทั้งหมด

9) การเตรียมความพร้อม/สร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการ (จากการสังเกต) พบว่า สามารถเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี และสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุนได้ดีพอสมควร

2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการหารือระบบบริหารจัดการและแนะนำสู่เสริมผู้ถูก (หน่วยระบบ A)

1) การคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน (จากการเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการกองทุน) พบว่า มีคณะกรรมการกองทุนจะพิจารณาจากประวัติการกู้ยืมเงินกองทุนอื่นภายนอกที่ผ่านมากว่า ชำระเงินคืนตรงตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่ ฐานะทางการเงินหรือความสามารถในการประกอบอาชีพในปัจจุบันของบุคคลที่ขอถูกและประวัติของผู้ถูกประกันรวมทั้งการนำเสนอโครงการขอถูก

2) การแนะนำวิธีการทำธุรกิจ (จากการสังเกต) พบว่า คือ มีการแนะนำวิธีการใหม่ๆ ที่ เคยประสบผลสำเร็จมาแล้วในหมู่บ้านอื่นๆ ให้ประชาชนได้ปรับปรุงการดำเนินงานของตนเอง แต่ อาจทำให้โครงการของผู้ถูกแต่ละรายล้มเหลวได้เนื่องจากขาดประสบการณ์และทักษะในการประกอบอาชีพ

3) การรับชำระหนี้ (จากการเข้าร่วมประชุมกับคณะกรรมการ) พบว่า กรรมการกองทุน ลงตัวจะเดือนผู้ถูกให้ทราบเป็นระยะๆ ว่าเหลือระยะเวลาเท่าไหร่ที่จะส่งเงินคืน และมีการลงทะเบียนรายรับ-รายจ่ายแสดงรายละเอียดอย่างชัดเจน โดยมีกำหนดการชำระคืนคงแสดงในตาราง

ตารางที่ 20 แสดงจำนวนเวลาการเข้าระหนีของผู้ถูก

กำหนดเวลา เข้ารับคืน จำนวน	เดือนมีนาคม 2546 (ตัวอย่าง 12 เดือน)	รวม (บาท)
จำนวนเงินถูก (บาท)	1,000,000	1,000,000
จำนวนเงินดอกเบี้ย (อัตราเร้อขละ 1 บาท/เดือน)	120,000	120,000
รวม	1,120,000	1,120,000

ที่มา : สัญญาการถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุม

4) การทำบัญชี (จากการสังเกต) พบว่า ใช้วิธีการง่ายๆ เหมาะกับสมาชิกกองทุนที่เป็นชาวบ้านธรรมชาติ แต่อาจเกิดการลับสนได้เมื่อจำนวนเงินมากขึ้นหรือสมาชิกเพิ่มจำนวนขึ้น จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการจำนวน 15 ท่าน มีความเข้าใจในระบบบัญชีดังตารางที่แสดงต่อไปนี้

ตารางที่ 21 แสดงจำนวนคณะกรรมการที่มีความเข้าใจในการทำบัญชี

คณะกรรมการมีความเข้าใจ	จำนวน (ท่าน)	ร้อยละ
เพียงพอ	13	86.6
ไม่เพียงพอ	2	13.4
รวม	15	100

ที่มา : บร. 9 เดือนกรกฎาคม 2545

5) การช่วยหาตัวคน (จากการสังเกต) พบว่า มีบุคลากรแนะนำส่งเสริมการตลาดกองทุนหมู่บ้านทั้งระดับห้องคืนและระดับอำเภอ เพื่อเป็นการขยายตลาด ทำให้หมู่บ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น ทันแต่ประชาชนในหมู่บ้านไม่ให้ความสนใจ ทำให้ไม่สามารถแข่งขันกับตลาดภายนอกได้เท่าที่ควร

2.1.3 การประเมินผลผลิตของหน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก(หน่วยระดับ A) แบ่งเป็น 3 ด้านดัง

1. ผลโดยตรง (Immediate Result)

- 1.1 จำนวนผู้ถูก (จากเอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุม, 2545) พบว่า มีสมาชิกขอถูกเป็นจำนวน 129 ราย
- 1.2 ยอดเงินถูก (จากเอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุม, 2545) พบว่า ยอดเงินให้ถูกอยู่ในจำนวน 1,000,000 บาท
- 1.3 จำนวนสมาชิกกองทุน(จากเอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุม, 2545) พบว่า สมาชิกกองทุนมีจำนวนทั้งสิ้น 75 ราย

ตารางที่ 22 แสดงจำนวนผู้ได้เงินกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ที่	รายการ	จำนวน (คน)	จำนวนเงิน(บาท)
1	จำนวนผู้ขอทั้งหมด	65	-
2	จำนวนสมาชิกทั้งหมด	75	-
3	คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านได้อนุมัติเงิน กู้ยืมและให้สามารถยืมเงิน	65	1,000,000
4	ผู้ได้เงินไปประกอบอาชีพ - เกษตรกรรม - ค้าขาย - ประมง	59 4 2	809,000 160,000 31,000

ที่มา:เอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม พ.ศ.2545

2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

2.1 จำนวนผู้ได้เงินกู้ (จากเอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม,2545) พบว่า ผู้ได้รับเงินกู้จำนวน 65 ราย

2.2 จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้าน (จากแบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน บร.4) พบว่า ทุนสะสมของหมู่บ้านมีจำนวนเพิ่มมากขึ้น โดยสมาชิกจะเข้ามาสะสมเป็นรายเดือนทุกรายๆ ละ 20 บาท

2.3 การขยายกิจการผู้กู้ (จากการสังเกต) พบว่า ใน การขยายกิจการของผู้กู้มีการขยายและส่งเสริมให้มีการเริ่ยบเติบโตของกิจการเพิ่มขึ้นแต่บางรายไม่สามารถขยายได้ เนื่องจากมีจำนวนเงินและกำลังในการขยายไม่พอ

3. ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)

3.1 หัตถศิลป์ของชุมชนต่อกองทุน (แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและหัตถศิลป์ที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บร.3 เดือนกรกฎาคม,2545) พบว่า สมาชิกในหมู่บ้านมีความเข้าใจและมีความรู้สึกที่ดีต่อกองทุนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 จากการสัมภาษณ์ประชาชน 100 คน แต่ยังคงมีบางส่วนที่ไม่เห็นด้วยกับกองทุน

ตารางที่ 23 แสดงทัศนคติของประชาชนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

แสดงความเข้าใจ	สัมภาษณ์ครั้งที่ 1 (คน)	ร้อยละ	สัมภาษณ์ครั้งที่ 2 (คน)	ร้อยละ
เข้าใจและรู้สึกดี	72	72	80	80
ไม่เข้าใจ	28	28	20	20
รวม	100	100	100	100

3.2 เกิดเครือข่ายองค์การเรียนรู้ (จากการจัดประชุมเวทีชาวบ้าน บร.5,บร.6 เดือนมกราคม,พฤษภาคม, 2545 มีผู้เข้าร่วมประชุม 37 ราย จากสมาชิกผู้ถูกรับรอง 75 ราย) พบว่า มีการเกิดเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ โดยมีการร่วมกันในการแก้ปัญหาในการประกอบอาชีพของแต่ละกลุ่มอาชีพ คือ กลุ่มเดียง โคนน และกลุ่มการค้าขาย แต่มีสมาชิกบางส่วนที่ไม่ให้ความร่วมมือและไม่สนใจ

ตารางที่ 24 แสดงจำนวนผู้เข้าร่วมประชุมการจัดประชุมเวทีชาวบ้าน

ประเภท	จำนวน(คน)	ร้อยละ	ไม่เข้าร่วม (คน)	ร้อยละ
กลุ่มอาชีพ				
- เดียง โคนน	12	16	3	4
- เดียงสุกร	17	22.7	9	12
กลุ่มอาชีพ				
- ขายของชำ	6	8	17	22.7
กลุ่มอาชีพด้านประมง	2	2.6	7	9.4
บริการ	-	-	2	2.6
รวม	37	49.3	38	50.7

3.3 การเรียนรู้เพื่อพึ่งพาตนเอง (จากการสังเกต) พบว่า สมาชิกมีการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง ได้มากพอสมควร แต่ยังคงมีบางส่วนที่พึ่งพาตนเองไม่ได้

3.4 ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากหมู่บ้าน (จากการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน บร.2 เดือนกรกฎาคม, 2545) พบว่า หมู่บ้านมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นพอสมควร ซึ่งสามารถวัดได้จาก บร.2 ที่มีการสำรวจและจากการสังเกต

**ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบความเข้มแข็งของชุมชนบ้านหนองกะทุ่น
(ครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2)**

ตัวชี้วัด	ครั้งที่ 1	ครั้งที่ 2
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	ปานกลาง ร้อยละ 58	ปานกลาง ร้อยละ 95
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	ปานกลาง ร้อยละ 61	ปานกลาง ร้อยละ 77
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	ปานกลาง ร้อยละ 62	ปานกลาง ร้อยละ 42
4. ในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	ปานกลาง ร้อยละ 58	ปานกลาง ร้อยละ 37
5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้	ใช่ ร้อยละ 75	ไม่ใช่ ร้อยละ 71
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพسان-serif>ารถเลี้ยงครอบครัว	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 58	เพิ่มขึ้น ร้อยละ 42
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่ร่วมหน้ารักใคร่ปะองคงกัน	เท่าเดิม ร้อยละ 55	เท่าเดิม ร้อยละ 60
8. ในชุมชนมีการรวมองค์กรประชาชน	เท่าเดิม ร้อยละ 70	เท่าเดิม ร้อยละ 82
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกชุมชนเป็นประจำโดยการประชุมหรือเสวนา	ปานกลาง ร้อยละ 58	ปานกลาง ร้อยละ 72
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศศรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	เท่าเดิม ร้อยละ 88	เท่าเดิม ร้อยละ 100
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณภาพ ยุติธรรม	ไม่แน่ใจ ร้อยละ 90	ไม่แน่ใจ ร้อยละ 53
12. ในชุมชนสามารถร่วมแก้ไขปัญหาของชุมชนได้โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกชุมชน	ไม่ใช่ ร้อยละ 57	ไม่ใช่ ร้อยละ 15

ที่มา : บร.2 เดือนธันวาคม 2544 และเดือนกรกฎาคม 2545

สรุป

จากระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้กุมปัจจัยที่ส่งเสริมทำให้เศรษฐกิจในหมู่บ้านมีการพัฒนาและเปลี่ยนแปลง เพราะเมื่อมีเงินนี้เข้ามาในหมู่บ้านก็ทำให้มีการซื้อการขายแลกเปลี่ยนกันมากขึ้น ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านมีการพึ่งพาตนเองและมีการเรียนรู้ที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการรวมเป็นกลุ่มองค์กรเพื่อพัฒนาศักยภาพของกองทุน โดยมีคณะกรรมการเป็นผู้บริหารตามระเบียบของกองทุน โดยการพิจารณาจากการรวมกลุ่มสมาชิกกองทุนที่ต้องเป็นโครงสร้างเสนอขอรับเงินด้านนี้ จะต้องหาผู้มีค้ำประกัน 2 คน จึงจะขอรับได้ซึ่งสมาชิกแต่ละรายก็ต้องพึงพาอาศัยซึ่งกันและกัน ในการค้ำประกันให้กันและกัน โดยมีระเบียบของกองทุนเป็นผู้กำหนดการชำระหนี้

2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือหน่วยระบบดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

2.2.1 ผลการประเมินรับทบทวนตัวของการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย (หน่วยระบบB)

1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว (จากการสังเกต) พบว่า ผู้ถูกจะมีความรู้และประสบการณ์ในโครงการที่ขอถูกเป็นอย่างดี แต่บางครอบครัวหรือผู้ถูกบางราย ความสามารถไม่ตรงกับโครงการที่ขอถูก เพราะไปเดียนแบบโครงการที่เคยทำสำเร็จมาแล้ว ดังแสดงในตารางดังต่อไปนี้ ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนโครงการขอถูกกับอาชีพผู้ถูก

อาชีพ	จำนวนผู้ประกอบอาชีพ	จำนวนผู้เสนอโครงการ
เดียง โคนม	54	45
ปลูกผัก	4	4
ประมง	3	3
ค้าขายของชำ	4	4
รวม	65	65

2) ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครื่องอัญมณี (จากการสังเกต) พบว่า โดยส่วนใหญ่จะมีทรัพย์สินเป็นอสังหาริมทรัพย์ เช่น ที่ดิน และสังหาริมทรัพย์ และทรัพย์สินส่วนเป็นที่ดิน จะเป็นที่ราชพัสดุ

3) หนี้สินของครอบครัวของผู้ถูก (บร.11 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2545) พบว่า บางรายที่ถูกแล้ว เป็นหนี้ที่ก่อให้เกิดรายได้ให้ครอบครัว และเป็นหนี้สหกรณ์การเกษตรมากซึ่ง ร้อยละ 47.8 ของผู้ทั้งหมด 75 รายและหนี้นายทุนนอกระบบ ร้อยละ 53.1 ของผู้ถูกทั้งหมด 75 ราย บางรายเป็นหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ ดังแสดงดังตารางดังต่อไปนี้

ตารางที่ 27 แสดงหนี้สินของสมาชิกผู้ถือเงิน

จำนวนเงิน (บาท)	หนี้สหกรณ์ การ เกษตรปักช่อง (คน)	ร้อยละ	หนี้น้ายกุนนอกรอบบบ (คน)	ร้อยละ
0-10,000	-		8	10.6
10,001-20,000	5	6.6	10	13.3
20,001-30,000	10	13.3	7	9.3
30,001-40,000	7	9.3	4	5.3
40,001-50,000	10	6.6	2	2.6
50,001-60,000	9	12	9	12
60,001 ขึ้นไป	-		-	
รวม	41	47.8	40	53.1

4) อาชีพหลักของผู้ถือ (จากการสังเกต) พบว่า ส่วนใหญ่จะมีอาชีพที่มั่นคง เช่น การทำเกษตรกรรมและการเลี้ยงโคนม ค้าขาย และโดยส่วนใหญ่มีอาชีพทำการเกษตร รายได้จึงขึ้นอยู่กับราคาผลผลิต

5) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ (จากการสังเกตและการสัมภาษณ์) พบว่า ส่วนใหญ่จะมีประสบการณ์อย่างดี เช่น การเลี้ยงโคนม ค้าขาย และปลูกผัก แต่บางรายยังขาดประสบการณ์ เช่น อาชีพใหม่ๆที่ได้รับการแนะนำจากหน่วยงานรัฐ หรือบางรายอาจทำตามผู้ที่ประสบผลสำเร็จมา ดังแสดงในตารางที่ 28

ตารางที่ 28 แสดงประสิทธิภาพของผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

ประเภท	จำนวนผู้กู้เงิน	ประสิทธิภาพ สำเร็จ (คน)	ร้อยละ	ไม่ประสิทธิภาพ สำเร็จ (คน)	ร้อยละ
กลุ่มอาชีพการเกษตร					
- เสียงโคนน	54	50	38.7	4	4
- ประมง	3	3	3	-	-
- ปลูกผัก	4	4	3.1	-	-
กลุ่มอาชีพค้าขาย					
- ค้าขายของชำ	4	4	3.1	-	-
รวม	65	61	44.9	4	4

6) รายได้ของครอบครัว (จากการสังเกตและจากแบบรายงาน nbr.1)พบว่า ปกติจะมีรายได้จากหลายทาง เมื่อจากการประกอบอาชีพหลากหลาย เช่น การเลี้ยงสัตว์ การทำการเกษตรนอกดูแล ซึ่งรายได้ของครอบครัวจะขึ้นอยู่กับการทำเกษตรและมีรายได้อよดูในช่วงระหว่าง 20,001- 30,000 บาท ร้อยละ 53 ของครัวเรือน แต่บางครอบครัวรายได้มาจากการซื้อขายเพียงอย่างเดียวทำให้มีรายได้ค่อนข้างต่ำ

2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย(หน่วยระบบ B)

1) จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ (จากการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม, 2545) พบว่า ในจำนวนเงินที่ได้รับการอนุมัติเป็นจำนวน 20,000 – 5,000 บาท โดยส่วนใหญ่ได้รับเงินถึง 5,001 – 10,000 บาท จำนวน 22 ราย ดังแสดงในตารางที่ 29

ตารางที่ 29 แสดงจำนวนเงินกู้ของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

จำนวนเงินในการกู้ยืมของสมาชิก	จำนวน(คน)	จำนวนเงิน(บาท)
2,000 – 5,000 บาท	12	60,000
5,001 – 10,000 บาท	22	220,000
10,001 – 15,000 บาท	18	264,000
15,001 – 19,999 บาท	2	36,000
เต็มจำนวน 20,000 บาท	21	420,000
มากกว่า 20,000 บาท	-	-

ที่มา:แบบรายงาน บร.1 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2544

2) จำนวนเงินกองทุนนอกเหนือจากเงินกู้ (จากการสังเกต) พบร่วม สมาชิกส่วนใหญ่ได้ใช้เงินทุนของตนเองควบคู่กับเงินที่กู้จากกองทุน เพื่อเป็นการสนับสนุนประกอบอาชีพตามความต้องการแต่ละครอบครัว

3) วัตถุประสงค์การกู้เงินตามโครงการ (จากแบบรายงานเจาะลึกรายกรณี บร.11 เดือน กรกฎาคม พ.ศ.2545) พบร่วม ส่วนใหญ่จะนำไปทำการเกษตรตามอาชีพหลักและนำไปใช้กับค่าน้ำ วัตถุประสงค์ จำนวน 66 รายแต่มีบางส่วนที่นำเงินไปใช้ผิดวัตถุประสงค์จำนวน 5 ราย นำไปใช้นอกเหนือจากที่ระบุไว้ในโครงการหรือไม่ได้ทำประโยชน์ดังตารางแสดงต่อไปนี้

4) สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และวัสดุดินในการประกอบอาชีพ (จากการสังเกต) พบร่วม มี สมาชิกส่วนใหญ่มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัสดุดินในการประกอบอาชีพพร้อมที่จะประกอบอาชีพ

5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ (แบบรายงานผลการจัดเรียนที่กลุ่มผู้กู้เงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บร.6) พบร่วม สมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะความชำนาญในการประกอบอาชีพของตนเอง แต่มีบางส่วนที่ไม่ชำนาญพอ

6) จำนวนแรงงาน (จากการสังเกต) พบร่วม ในหมู่บ้านมีแรงงานมากเพียงพอและมีคุณภาพพอสมควรที่จะดำเนินกิจการเป็นของตนเองได้

2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย (หน่วยระบบ B)

1) การดำเนินกิจการอย่างถูกวิธี (จากการสังเกต) พบร่วม สมาชิกส่วนใหญ่จะดำเนินกิจการของตนเองตามความต้องการและความชำนาญที่มีอยู่ แต่มีบางส่วนที่ดำเนินกิจการผิดวิธีทำให้มีผลกระทบความสำเร็จ

2) การตลาดที่ดี (จากการสังเกต) พบว่า ทางด้านการตลาดส่วนใหญ่ สมาชิกจะมีตลาดรองรับ ทั้งทางด้านการเกษตรคือ การผลิตสินค้าออกขายในแหล่งที่มีราคากูง แต่บางส่วนการตลาดไม่คืบหน้าเหตุเนื่องจากคุณภาพของสินค้าไม่ได้นำมาตรฐานทำให้ราคาสินค้าต่ำ

3) การหาราชถูกดีที่ดี (จากการสังเกต) พบว่า สมาชิกมีการหาราชถูกดีในการประกอบกิจการที่ดี เพราะมีองค์ประกอบอยู่แล้วในกิจกรรมของตน

4) การทำบัญชีใช้จ่ายเงิน (จากการสังเกต 2545) พบว่า ใน การทำบัญชีใช้จ่ายเงินของสมาชิก มีการทำบัญชีในรายรับและการใช้จ่ายของกองทุน เพราะสมาชิกส่วนใหญ่ไม่ทราบเกี่ยวกับการทำบัญชีจริงต้องมีการแสดงข้อมูลให้สมาชิกได้รับทราบเกี่ยวกับบัญชี

5) การใช้จ่ายเงินกู้ (แบบรายงานเฉพาะลักษณะ บร.11 เดือนกรกฎาคม 2545) พบว่า มีการใช้จ่ายเงินกู้ยังไม่ครบถ้วนรายนี้จำนวน 1 รายที่ยังไม่ได้ใช้จ่ายเงินกองทุนของหมู่บ้าน และที่กู้แล้วมีทั้งใช้กัวตุประสงค์และบางส่วนใช้ผิดกัวตุประสงค์ ค้างแสดงในตารางที่ 31

ตารางที่ 30 แสดงการใช้จ่ายเงินกู้ของสมาชิกกองทุน

ประเภท	ใช้จ่าย	ไม่ใช้จ่าย	ถูกวัดถูกประสงค์	ผิดวัดถูกประสงค์
กลุ่มอาชีพการเกษตร				
- เสียงโภนน	54	-	54	-
- ประมง	3	-	3	-
- ปลูกพืช	4	-	4	-
กลุ่มอาชีพค้าขาย				
- ค้าขายของชำ	4	-	4	-
รวม	65	1	65	-

ที่มา: เอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่มและ บร.11 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2545

6) การหาความรู้เพิ่มเติม (จากการสังเกต) พบว่า มีบางส่วนที่หาความรู้เพิ่มเติม เช่น การประชุมร่วมกับหน่วยงานอื่นๆ แต่มีบางส่วนที่ไม่สนใจในการหาความรู้ เพราะคิดว่าตนเองมีความรู้อยู่แล้ว

2.2.4 ผลการประเมินผลกระทบของหน่วยระบบ B

1. ผลโดยตรง (Immediate Result)

1.1 รายได้เป็นเงิน (จากเอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม พ.ศ. 2545) พบว่า ผู้ถูก
มีรายได้จากการถูกจัดที่นำไปประกอบกิจการเป็นบางส่วน แต่บางส่วนยังคงไม่มีรายได้เข้ามาเนื่อง
จากการดำเนินการผิดวิธี แต่ยังไม่สามารถสรุปได้อย่างชัดเจน ดังแสดงในตารางที่

1.2 ผู้ถูกได้ผลเป็นส่วนของ (จากการสังเกต) พบว่า ผู้ถูกได้ผลเป็นสังหารินทรัพย์ เช่น
โคนน หรืออสังหารินทรัพย์ เช่น บ้างส่วนนำไปสมทบเงินของคนเองเพื่อร่วมเป็นการซื้อที่ดินที่อยู่
อาศัย ซึ่งเป็นผลของเงินถูกที่ถูกมา

2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

2.1 ผู้ถูกได้ขยายกิจการ (จากการสังเกต) พบว่า ผู้ถูกที่ถูกจัดกองทุนไป โดยมีผู้ขยาย
กิจการ 50 ราย ร้อยละ 66.6 ของผู้ถูกทั้งหมด 65 ราย บ้างส่วนได้นำเงินไปเพื่อย้ายกิจการของตน
เช่น ขาดเดินมีร้านค้าเล็กๆ เมื่อได้นำเงินไปขยายกิจการเพิ่มขึ้น
ตารางที่ 31 แสดงการขยายกิจการของผู้ถูกจัดกองทุน

ประเภท	จำนวนผู้ถูกทั้งหมด	จำนวนผู้ที่ขยายกิจการ (ราย)	ร้อยละ
กลุ่มอาชีพการเกษตร			
- เตียงโคนน	54	15	20
- ประมง	3	3	2.3
- ปลูกผัก	4	4	3.1
กลุ่มอาชีพค้าขาย			
- ค้าขายของชำ	4	4	3.1
รวม	65	26	28.5

ที่มา : บร.11 เดือนกรกฎาคม พ.ศ. 2545 และจากการสังเกต

2.2 ผู้ถูกอาจดำเนินกิจการด้วยเทคนิคผิดวิธี (จากการสังเกต) พบว่า มีผู้ถูกบางส่วน
ได้ดำเนินการด้วยเทคนิคของคนเองและผิดวิธี เช่น การที่นำเงินไปลงทุนในการค้าขายโดยใช้รถ
จักรยานยนต์ในการส่งขาย แต่ไม่ประสบผลลัพธ์เรื่อง

3. ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact)

3.1 ผู้มีการพึ่งพาคนเอง (จากการสังเกต) พบว่า ผู้มีการพึ่งพาคนเองได้เป็นส่วนใหญ่และมีการช่วยเหลือกันเองในระบบหมู่บ้านตั้งแต่ปัจจุบัน

3.2 ผู้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน (จากการสังเกต) พบว่า มีผู้บังส่วนที่มีศักยภาพและเข้มแข็งในกิจการแต่ยังไม่เด่นชัด แต่คาดว่าสามารถช่วยเหลือคนเองได้อย่างยั่งยืน

3.3 การกลับคืนดินของประชาชน (จากการสังเกต) พบว่า ประชาชนในหมู่บ้านมีบางส่วนที่กลับมาทำงานในหมู่บ้าน ซึ่งเป็นการช่วยเหลือครอบครัวของตนในการประกอบอาชีพ แต่ไม่นำมาทำที่ควร ยังมีการออกจากดินไปทำงานที่กรุงเทพฯ บ้างเป็นบางส่วน

3.4 คุณภาพชีวิตของประชาชนดีขึ้น (จากการสังเกต) พบว่า ประชาชนมีคุณภาพชีวิตดีขึ้น หลังจากได้รับเงินกองทุน เพราะสามารถนำเงินที่ได้ไปประกอบอาชีพในครอบครัวของตน ทำให้เกิดรายได้เป็นบางส่วน และมีส่วนน้อย ที่ใช้เงินไปแล้วไม่เกิดประโยชน์ต่อคุณภาพชีวิตของตนเองและครอบครัว

สรุป

หน่วยระบบดำเนินกิจการของผู้ถูกลดรายของโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น ผู้ถูกลดรายจึงมีปัจจัยในการส่งเสริมและมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพและดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ขอไว้ โดยได้มีการใช้จ่ายเงินกู้ตามวัตถุประสงค์และมีการหาความรู้เพิ่มเติมโดยการเข้าร่วมอบรมร่วมกับองค์กรต่างๆ และมีติดต่อองรับในการซื้อขายแลกเปลี่ยนผลผลิต ซึ่งผู้ถูกลดรายได้เป็นเงินและเป็นสิ่งของซึ่งเป็นผลผลิตมาจากการของตนที่ดำเนินงานอยู่ โดยมีการขยายกิจการโดยการพึ่งพาคนเอง และมีศักยภาพในการประกอบกิจการของตนเองและสามารถเดียงครอบครัวได้ทำให้ประชาชนในหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

3. ผลกระทบทางเศรษฐกิจของผู้ถูกดำเนินการ

การประมวลเทคโนโลยีการดำเนินกิจการ หมายถึง การจัดกลุ่มผู้ถูกดำเนินการเดียวกันให้คิดกระบวนการวิธีทำงาน (Work Procedure) ที่ดี ในแนวคิดเชิงระบบ

ตารางที่ 32 แสดงกลุ่มอาชีพของผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น

ประเภท	จำนวนผู้ถูกเงิน(ราย)	ร้อยละ
กลุ่มอาชีพเกษตร		
เดียง โคนม	54	20
ประมง	3	2.3
ปลูกผัก	4	3.1
กลุ่มอาชีพค้าขาย		
ค้าขายของชำ	4	3.1
รวม	65	28.5

ที่มา: เอกสารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่น พ.ศ.2545

จากการประมาณว่าเทคนิควิธีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพกลุ่มการเกษตรในหมู่บ้านหนองกะทุ่น ของผู้ถูกจำนวน 65 ราย สรุปได้ดังนี้

3.1 อาชีพเดียงโคนม ของผู้ถูกจำนวน 54ราย ร้อยละ 41.8

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่

- ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพในการเดียงโคนมของผู้ถูก
- จำนวนเงินทุนของผู้ถูกนักหนีจากเงินกู้ของกองทุน
- ที่ดินในการเดียงโคนม เมื่อจากผู้ถูกที่ดินในการเดียงโคนมเป็นของตนเอง

กระบวนการที่ดี

- การหาความรู้เพิ่มเติมของผู้ถูกในการเดียงโคนม
- การที่ผู้ถูกจะเลือกตลาดในการส่งนำ้มคิบให้มีราคาสูง
- การที่ผู้ถูกเดียงโคนมอย่างถูกวิธีและมีคุณภาพ
- มีการคัดเลือกแม่โคนมที่มีลักษณะดี แข็งแรง ให้น้ำนมคี

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่

- ผู้ถูกรายได้เพิ่มขึ้นจากการเดียงโคนม สามารถยาน้ำนมคิบและตัวโคนมในราคากثير

- ผู้ถูกสามารถเพิ่มจำนวนโคนมของตนจากเดือนเดือน

3.2 การประมง ของผู้ถูกจำนวน 4 ราย ร้อยละ 2.3

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่

- มีอ่างเก็บน้ำสำหรับที่จับปลา
- ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพประมง

กระบวนการที่ดี ได้แก่

- ผู้ครุภักษาอุปกรณ์ในการนำไปปลา
- ผู้ถูรแหล่งปลา

ผลผลิตด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่

- ผู้มีอุปกรณ์ในการนำไปปลาที่เพียงพอ
- ผู้มีรายได้จากการขายปลา

ผลการประมวลเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกกลุ่มอาชีพค้าขาย ในหมู่บ้านหนองกะทุ่มของผู้ถูก

จำนวน 4 ราย สรุปได้ดังนี้

3.4 อาชีพค้าขายของชำ ของผู้ถูกจำนวน 4 ราย ร้อยละ 3.1

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่

- วัสดุอุปกรณ์ในการค้าขายของชำ ซึ่งผู้ถูกมีอยู่เป็นทุนเดิม
- ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพค้าขายของผู้ถูก
- ผู้ถูกสถานที่ ทำการค้าที่ดีเป็นแหล่งชุมชน

กระบวนการที่ดี ได้แก่

- ผู้ถูกเลือกตลาดสินค้าที่มีราคาต่ำ
- ผู้ถูกค้าขายถูกวิธีและเลือกสินค้าตรงตามกับความต้องการของผู้บริโภค
- ผู้ถูกมีการทำบัญชีรายรับและรายจ่ายของตนเอง

ผลผลิตที่ด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่

- ผู้ถูกมีรายได้ทุกวันจากการค้าขายของชำในรูปเงินสดและเครดิต
- ผู้ถูกมีการขยายร้านของตนให้มีสินค้าเพิ่มขึ้น
- ผู้ถูกสามารถพึงพาตนเองได้จากการขายของชำ

สรุป

การประมวลเทคโนโลยีการทำธุรกิจของผู้ถูก ซึ่งในแต่ละกลุ่มอาชีพคือ กลุ่มอาชีพการเกษตร กลุ่มอาชีพค้าขาย และกลุ่มอาชีพด้านช่าง ผู้ถูกจะมีความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพของตน มี จำนวนเงินลงทุนของตนเองที่น้อยหน้าจากเงินถูกของทุน และมีวัสดุคุณภาพและเครื่องมือในการ ประกอบอาชีพ มีวิธีการดำเนินการที่ถูกวิธี โดยการหากความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ได้ผลผลิตที่มีคุณภาพ และปริมาณที่เหมาะสมสมกับการลงทุน และทำให้ผู้ถูกมีรายได้เพิ่มขึ้น มีการขยายกิจการเพิ่มขึ้น

4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

4.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติด้านนิเทศน์ กองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่มตามวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ข้อ พบว่า

4.1.1 การเกิดกองทุน (จากการสังเกต) พบว่า มีกองทุนในหมู่บ้านอยู่ก่อน 6 กองทุน เช่น กองทุนกศค. กองทุน 1 แสนบาท เป็นต้น และมีกองทุนเกิดขึ้นใหม่ในหมู่บ้านคือ เงินกองทุน หนึ่งล้านบาท

- หมู่บ้านหนองกะทุ่ม มีเงินกองทุนเพื่อให้ประชาชนมีการสร้างรายได้ให้กับครอบครัวและมีการพัฒนาอาชีพ มีการสร้างงานใหม่ๆเกิดขึ้น ตลอดจนมีสวัสดิภาพที่ดีของประชาชนในหมู่บ้าน

- มีการส่งเสริมและพัฒนาให้ประชาชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและประชาชนก็มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน โดยมีบุคลากรผู้เกี่ยวข้องมาให้ความรู้แก่ประชาชน

- มีการเสริมสร้างการพึ่งพาตนเอง โดยที่ประชาชนได้มีความคิดริเริ่มและเรียนรู้แก่ไขปัญหาเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของตนเอง ให้มีศักยภาพของตนเองในการประกอบอาชีพ ซึ่งมีบางส่วนที่มีการอยู่แบบเศรษฐกิจพอเพียงภายในครอบครัวของตน

- มีแนวโน้มความเข้มแข็งของกองทุน มีผู้ให้การสนับสนุนกองทุนให้เกิดขึ้นและประชาชนในหมู่บ้านให้ความร่วมมือในการสมัครเข้าเป็นสมาชิก

- มีการประกอบอาชีพทางการเกษตรที่เป็นอาชีพส่งเสริมให้เศรษฐกิจของประเทศไทยได้พัฒนาขึ้น โดยได้ผลผลิตทางการเกษตรของประชาชนในหมู่บ้าน

4.1.2 ระบบบริหารกองทุน (จากการสังเกตและจากแบบรายงาน บร.2และจากการสัมภาษณ์ แบบ บร. 3 ,บร.9) พบว่า

- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม มีจำนวน 15 คน ได้มาจากคัดเลือกของสมาชิกกองทุน

- มีระเบียบบริหารกองทุน ที่จัดทำโดยคณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม

- การดำเนินของคณะกรรมการบริหาร มีการประชุมของคณะกรรมการกองทุน เป็นครั้นสัปดาห์ตามกำหนดเวลา จัดทำบัญชีรายรับและรายจ่ายเป็นปัจจุบัน รับเงินฝากและมีการระดมทุนเงินฝาก โดยการเก็บเงินออมจากสมาชิกคนละ 20 บาท/เดือน

- การตัดสินเงินกู้ กองทุนมีการคัดเลือกผู้กู้เป็นไปอย่างยุติธรรม มีการคิดดอกเบี้ยร้อยละ 12 บาท/ปี

4.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง (จากการสังเกต) พบว่า

- ชุมชนมีความเข้าใจเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงและมีการนำไปปฏิบัติได้จริง เช่น การทำการเกษตรแบบผสมผสาน

- มีการปฏิบัติในเรื่องเศรษฐกิจแบบพอเพียง มีการนำเอาหลักเศรษฐกิจแบบพอเพียงหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นมาผสมกับวิชาการสมัยใหม่เพื่อที่จะมีวิถีชีวิตที่ดีขึ้นในสภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงเพิ่มขึ้น

4.1.4 การเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ(จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ บ.ร.3 บ.ร.9) พบว่า มีการแนะนำให้ประชาชนเข้าใจหลักการสำคัญที่ว่ากองทุนหมู่บ้านเป็นของสมาชิกทุกคน มีใช้เงินที่รัฐบาลให้ยืมและค่าเนินงานกองทุนว่าจะต้องช่วยกันรักษาเงินทุนด้วยตนเอง ถ้าผู้กู้ไม่ชำระคืน จะต้องข้อครั้งกันเองให้ได้นิใช้รัฐบาลจัดการ และให้ผู้กู้แต่ละคนมีความคิดในการคำนวณ การประกอบอาชีพ โดยไม่กู้ในแหล่งเดียวกันเป็นจำนวนมาก ซึ่งประชาชนมีความเข้าใจเรื่องนี้ดี

4.1.5 การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง(จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ตามแบบบ.ร.4,บ.ร.1 ,บ.ร.9) พบว่า จำนวนเงินกองทุนและจำนวนเงินในกองทุนต่างๆมีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจากการกู้ยืมและมีอัตราดอกเบี้ยและประชาชนมีการประกอบอาชีพและสภาพคุณที่อุดหนุนบูรณะและมีระบบสาธารณูปโภคที่ครบถ้วนและผู้กู้ดำเนินกิจการอย่างยั่งยืนตามอาชีพของตน

4.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์

4.2.1 ปัจจัยด้านบวก (จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ตามแบบบ.ร.4,บ.ร.1 ,บ.ร.9)พบว่า

1) การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน มีบุคลากรเข้ามาช่วยสนับสนุนและส่งเสริมให้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นคณะกรรมการระดับอำเภอ หรือคณะกรรมการกองทุนต่างๆและประชาชนให้มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน

2) มีกองทุนเดินในหมู่บ้าน คือ ในหมู่บ้านมีกองทุนต่างๆอยู่ก่อนแล้ว 6 กองทุนคือ กลุ่มพัฒนาศรีแม่บ้าน, กลุ่มอาสาสมัครหมู่บ้าน, กลุ่มอาชีวศึกษาหมู่บ้าน, กลุ่มเงินโครงการ กบกจ., กลุ่มเงิน 1 แสนบาท, กลุ่มออมทรัพย์หมู่บ้าน และมีเงินสะสมในหมู่บ้าน เพื่อให้ประชาชนได้มีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพของตนในขณะที่หาแหล่งเงินทุนจากแหล่งอื่นไม่ได้

3) มีการจ้างงานเพิ่มขึ้น คือ เมื่อมีกองทุนเข้ามามีการประกอบอาชีพจึงได้มีการจ้างงานให้ประชาชนมีรายได้เป็นการพึ่งพาอาศัยกันอย่างยั่งยืน

4.2.2 ปัจจัยด้านลบ (จากการสังเกตและการสัมภาษณ์ตามแบบบ.ร.4,บ.ร.11 ,บ.ร.9) พบดังนี้

1) มีการไม่สนับสนุนในการจัดตั้งกองทุน คือ มีบุคลากรกลุ่มนี้งี้ซึ่งคิดว่าตนไม่ได้รับผลประโยชน์ในกองทุนจึงไม่สนับสนุนและมีการกล่าวหาในข้อที่ไม่เป็นความจริงเกี่ยวกับกองทุนให้ประชาชนเข้าใจไม่ถูกต้องเกี่ยวกับการจัดตั้งกองทุน

2) มีความไม่พอใจในการจัดตั้งกองทุน คือ มีสมาชิกบางกลุ่มที่ถูกเงินกองทุนได้แต่ได้รับเงินกู้ไม่เท่ากับที่เขียนโครงการขอถูกจัดเกิดความไม่พอใจในการตัดสินใจของคณะกรรมการในการอนุมัติเงินกู้ จึงได้ทิการกล่าวหาคณะกรรมการไม่มีความยุติธรรม

3) มีการใช้เงินกองทุนผิดวัตถุประสงค์ คือ มีสมาชิกผู้ถูกงรายใช้เงินกู้กองทุนนำไปใช้พิเศษอย่างอื่น การนำเงินซื้อโทรศัพท์มือถือ ซื้อรถจักรยานยนต์ โดยการผ่อนชำระ

4.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้ (จากการสังเกต และแบบรายงาน บร.5, บร.6 บร.10, บร.12) พนว่า

1) มีเครือข่ายขององค์กรยอมรับภาระในชุมชน คือ มีองค์กรของผู้ที่ประกอบอาชีพเดียวกันร่วมกันคิดแก้ไขปัญหาและสนับสนุนในการประกอบอาชีพของคน และมีผู้ประกอบอาชีพมาร่วมกันด้วยในการส่งเสริมชี้แจงกันและกันในเรื่องการตลาดและผลผลิต

2) มีองค์กรแหล่งความรู้ที่เสริมการประกอบอาชีพและดำเนินชีวิตในชุมชน คือ มีหน่วยงานองค์กรมาให้ความรู้เพิ่มเติมเรื่องการประกอบอาชีพในด้านต่างๆ และแนะนำการดำเนินการดำเนินชีวิตให้มีคุณค่า มีประโยชน์ต่อสังคม

4.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

1.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนบ้านหนองกะทุ่มตามที่กองทุนชุมชนบ้านและชุมชนเมืองกำหนด พนว่า

ตารางที่ 33 แสดงความเข้มแข็งของชุมชนบ้านหนองกะทุ่ม (ครั้งที่ 2)

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การชี้วัด (ร้อยละ)									
	มาก ก่อ กาง	ปาน กลาง	น้อย	ใช่	ไม่ ใช่	ไม่แน่ ใจ	ขึ้น ลง	พิม บัง	นอ ตบ	ต่ำ กว่า ศูนย์
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	5	95	0	-	-	-	-	-	-	-
2. สมาชิกในชุมชนมีความชื่อสั้น	19	77	4	-	-	-	-	-	-	-
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	42	42	16	-	-	-	-	-	-	-
4. ในชุมชนมีการช่วยเหลือชี้แจงกันและกัน	52	37	11	-	-	-	-	-	-	-
5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้	-	-	-	71	29	-	-	-	-	-
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัว	-	-	-	-	-	-	42	1	57	
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอุ่นรื่นรมย์ หน้ารักใคร่ป่องคงกัน	-	-	-	-	-	-	24	16	60	
8. ในชุมชนมีการรวมองค์กรประชาชน	-	-	-	-	-	-	17	1	82	
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของ	17	72	11	-	-	-	-	-	-	-

สมาชิกชุมชนเป็นประจำโดยการประชุมหรือ ส่วน									
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศรี คณชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	-	-	-	-	-	-	0	0	100
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณภาพ ยุติธรรม	-	-	-	45	2	53	-	-	-
12. ในชุมชนสามารถร่วมแก้ไขปัญหาของชุม ชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกชุมชน	-	-	-	85	15	-	-	-	-

ที่มา : บ.ร. 2 เดือน กุมภาพันธ์ 2545

- 4.4.2 ความเข้มแข็งของชุมชนตามทักษะของประชาชนในหมู่บ้านหนองกะทุ่มพบว่า
ตามที่ได้สัมภาษณ์และสอบถามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 65 คน สรุปได้ดังนี้
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคีอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 95)
 2. สมาชิกมีความซื่อสัตย์อยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 77)
 3. ในชุมชนยกย่องคนทำความดีอยู่ในระดับปานกลาง (ร้อยละ 42)
 4. สมาชิกช่วยเหลือกันและกันอยู่ในระดับมาก (ร้อยละ 52)
 5. สมาชิกมีโอกาสทางความรู้อยู่ในเกณฑ์ที่ใช่ (ร้อยละ 71)
 6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพเลี้ยงครอบครัวได้อยู่ในเกณฑ์เท่าเดิม (ร้อยละ 57)
 7. ครอบครัวมีความอนุเคราะห์พร้อมหน้ารักใคร่ร่วมคงอยู่ในระดับเท่าเดิม (ร้อยละ 60)
 8. ชุมชนมีการรวมตัวตั้งกลุ่มองค์กรประชาชนอยู่ในระดับเท่าเดิม (ร้อยละ 82)
 9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกเป็นประจำโดยประชุมส่วนอาชญากรรมใน
ระดับปานกลาง (ร้อยละ 72)
 10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศรี คณชรา คนพิการ คนด้อยโอกาสอยู่ในเกณฑ์เท่าเดิม
(ร้อยละ 100)
 11. ในชุมชนมีผู้นำชุมชนที่มีคุณธรรม ยุติธรรม อยู่ในเกณฑ์ที่ไม่แน่ใจ (ร้อยละ 53)
 12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาชุมชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชน
อยู่ในเกณฑ์ที่ใช่ (ร้อยละ 84)

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้วิจัยจะได้นำสาระสำคัญตั้งแต่บทที่ 1 ถึงบทที่ 4 มาสรุปอภิปรายผลรวมทั้งข้อเสนอแนะเพื่อให้เห็นประเด็นในการทำสารนิพนธ์อย่างชัดเจน โดยจะแบ่งแยกเป็น 2 ตอน ดังนี้

1. สรุปอภิปรายผล

2. ข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่มสรุปได้ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) การจัดตั้งกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้
- 2) ความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม
- 3) กระบวนการพัฒนาองค์ของหมู่บ้านหนองกระทุ่มโดยการเรียนรู้เพื่อแก้ปัญหา ตนเอง
- 4) ศักยภาพและความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหนองกระทุ่ม
- 5) เศรษฐกิจระดับฐานของประเทศไทย ได้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ และสังคมอย่างไรจากผลการดำเนินการและการบริหารกองทุนของกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม

2. วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษาความเข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและสภาพแวดล้อมของหมู่บ้านหนองกระทุ่ม
- 2) ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม
- 3) ศึกษาซิพพ์โมเดล (CIPP Model) และใช้ในการกำหนดตัวบ่งชี้การเก็บข้อมูล และวิเคราะห์(ประเมิน) กองทุนหมู่บ้านกระทุ่ม
- 4) เก็บข้อมูลโดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบรายงานต่างๆ บร.1-12
- 5) ประมาณสังเคราะห์และวิเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่กำหนดในบทที่ 3 และ 4

3. ผลการดำเนินการ ผลการประเมินโครงการ โดยภาพรวมของหมู่บ้านหนองกะทุ่ม หมู่ที่ 3 ต. จันทึก อ.ป่ากอช่อง จ.นครราชสีมา

1. ผลการประเมินหน่วยระบบ A กือ หน่วยบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

(หน่วยระบบ A) พบว่า

1) นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้าน จากการจัดทำที่และการสัมภาษณ์ สรุปได้ว่า ประชาชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่เข้าใจและภูมิใจที่รัฐบาลให้การสนับสนุนเงินกองทุนเพื่อเป็นการกระจายรายได้ลงสู่ท้องถิ่น ในระดับหมู่บ้าน

2) เงินกองทุน 1 ล้านบาท บ้านหนองกะทุ่ม หมู่ที่ 3 จัดตั้งเมื่อวันที่ 24 สิงหาคม พ.ศ. 2544 ได้รับการโอนเงินวันที่ 17 ธันวาคม พ.ศ. 2544 มีผู้ถูกจำนวน 65 ราย เป็นเงิน 1,000,000.00 บาท ยอดเงินคงเหลือ 0.00 บาท

3) คณะกรรมการกองทุนมีจำนวน 15 คน ชาย 8 คน หญิง 7 คน โดยมีชายมากกว่าหญิง การศึกษาส่วนใหญ่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 และมีที่ปรึกษา 5 คน เพื่อคอยให้คำแนะนำกับคณะกรรมการ

4) จำนวนสมาชิกกองทุนมีประชาชนสนใจเป็นสมาชิกกองทุนเป็นจำนวนมาก

5) เงินออมและเงินสมาชิกจากกองทุนมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกเดือน

6) การประชาสัมพันธ์ ในหมู่บ้านมีการประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนในหมู่บ้านได้รับข่าวสาร แต่ยังไม่ทั่วถึงเนื่องจากมีพื้นที่กว้างหอกระจายข่าวเพียง 1 แห่งล่าง มีระบบการส่งข่าวสารไม่ทั่วรวมถึงการที่ประชาชนให้ความสนใจน้อยและแต่ละหลังค่าเรือนอยู่ห่างไกลเป็นบางส่วน ทำให้เกิดการติดต่อสื่อสารกันไม่ทั่วถึง

7) เงินที่ผู้ถูกชำระคืน เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดชำระหนี้จึงยังไม่ทราบจำนวนเงินที่ผู้ถูกชำระคืนแต่คาดการณ์ว่าจะมีการชำระคืนประมาณร้อยละ 80 ของผู้ถูกทั้งหมด

8) การเตรียมความพร้อม/สร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการ มีบุคลากรให้ความรู้และสามารถเตรียมความพร้อมสร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุนได้ดีพอสมควร

9) ผู้สมัครขอถูก มีผู้ขอถูกเป็นจำนวนมากทำให้เงิน 1 ล้านบาทไม่เพียงพอกับความต้องการของจำนวนผู้ขอถูกเงิน

1.2 ผลการประเมินกระบวนการหาน่วยบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก (หน่วยระบบ A)

1) การคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน คณะกรรมการกองทุนจะพิจารณาจากประวัติการของบุคคลที่ขอถูกเงินและประวัติของผู้ถูกคำนึงถึงการนำเสนอโครงการขอถูก

2) การแนะนำวิธีการทำธุรกิจ มีการจัดหาวิทยากรที่เคยประสบความสำเร็จในธุรกิจมาให้ความรู้และแนะนำการทำธุรกิจเพื่อปรับปรุงและส่งเสริมการดำเนินธุรกิจ

3) การรับชำระหนี้ ชำระภายในระยะเวลา 1 ปี ชำระเงินต้นพร้อมดอกเบี้ย

4) การทำบัญชี มีความโปร่งใสสามารถตรวจสอบได้ มีหลักฐานเป็นเอกสารการซ่อมแซมตลาด มีการแนะนำส่งเสริมการตลาดของหมู่บ้านทั้งระดับท้องถิ่นและระดับข้าง外 เพื่อเป็นการขยายตลาด ทำให้หมู่บ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น

1.3 การประเมินผลผลิตของกองทุนหมู่บ้าน (หน่วยระบบ A) แบ่งเป็น 3 ด้านคือ

1. ผลโดยตรง (Immediate Result)

มีจำนวนสมาชิกกองทุนจำนวนมากที่ให้ความสนใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และยอดจำนวนเงินให้ถูก 1,000,000 บาท ไม่เพียงพอ กับความต้องการของสมาชิกเมื่อเทียบกับจำนวนผู้ขอถูก

2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้านเพิ่มขึ้นทุกเดือน มีการเกิดกิจการใหม่ๆ ขึ้นในท้องถิ่นอย่างชัดเจนและจำนวนเงินที่ได้รับการอนุมัติง่ายไม่ตรงตามจำนวนที่ขอถูกและไม่เพียงพอในการประกอบอาชีพ

3. ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)

กองทุนหมู่บ้านหนุน柢ทุ่นมีศักยภาพและความเชื่อแข็ง มีการเกิดเครือข่ายการเรียนรู้เพิ่มขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้ มีการขยายตลาดในระดับหมู่บ้านและหมู่บ้านมีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ

2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือหน่วยระบบดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

2.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

(หน่วยระบบB)

1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว ส่วนใหญ่ผู้ถูกจะมีความรู้และประสบการณ์ในโครงการที่ขอถูกเป็นอย่างดี

2) ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครื่องอุปกรณ์ ส่วนใหญ่จะมีทรัพย์สินเป็นอสังหาริมทรัพย์ เช่น ที่ดิน

3) หนี้สินของครอบครัวของผู้ถูก ส่วนใหญ่เป็นหนี้ที่ก่อให้เกิดรายได้ให้ครอบครัว

4) อาชีพหลักของผู้ถูก ส่วนใหญ่จะมีอาชีพที่มั่นคง คือ การทำเกษตรกรรมและการเลี้ยงโコンม โดยเนื้อ การค้าขาย และด้านบริการ เช่น ซ่อมบำรุง

5) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ แต่บางรายเป็นจุดเริ่มต้นของการเรียนรู้

6) รายได้ของครอบครัว ผู้ถูกโดยส่วนใหญ่มีรายได้จากหลายทาง เนื่องจากการมีอาชีพเสริม เป็นการเก็บหนุน

2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย(หน่วยระบบ B)

1) จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ จำนวนเงินถูกได้จากการของทุน โดยส่วนใหญ่ไม่ตรงตามจำนวนที่เงินโครงการขอถูก

2) จำนวนเงินกองทุนนอกเหนือจากเงินถูก สมาชิกส่วนใหญ่ได้ใช้เงินทุนของตนเอง ควบคู่กับเงินที่ถูกจากการของทุน

3) วัตถุประสงค์การถูกเงินตามโครงการ ส่วนใหญ่จะถูกไปทำการเกษตรตามอาชีพหลักและนำไปใช้กับค่าใช้จ่าย

4) สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และวัสดุดินในการประกอบอาชีพ สมาชิกส่วนใหญ่มีสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ของตนเอง และวัสดุดินในท้องถิ่นในการประกอบอาชีพ

5) ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ สมาชิกส่วนใหญ่มีความรู้และทักษะความชำนาญในการประกอบอาชีพของตนเอง และใช้เทคนิควิธีการทำงานให้แบบผสมผสาน

6) จำนวนแรงงาน มีแรงงานและคุณภาพมากเพียงพอ ที่จะดำเนินกิจการเป็นของตนเอง

2.3 ผลการประเมินกระบวนการของการดำเนินกิจการของผู้กู้ต่อราย (หน่วยระบบ B)

- 1) การดำเนินกิจการอย่างถูกวิธี ส่วนใหญ่จะดำเนินกิจการของตนเองตามความต้องการและความชำนาญที่มีอยู่ และประสบผลสำเร็จ
- 2) การตลาดที่ดี ส่วนใหญ่สามารถติดต่อองรับ ทำให้ผลิตสินค้าได้เพิ่มขึ้น
- 3) การหาวัสดุคุณภาพดี ทำให้ผลิตสินค้าที่มีคุณภาพและมีศักยภาพในการแข่งขัน
- 4) การนำบัญชีใช้จ่ายเงิน ทำให้ทราบสถานะทางการเงินของกองทุน
- 5) การใช้จ่ายเงินกู้ มีการใช้จ่ายเงินกู้ยังไม่ครบถ้วนรายมีจำนวน 1 รายที่ยังไม่ได้ใช้จ่ายเงินกองทุนของหนูบ้าน
- 6) การหากว่ามีรู้เพิ่มเติม ส่วนใหญ่จะที่หากว่ามีรู้เพิ่มเติม ตามที่ผู้กู้จะมีความสนใจในกิจกรรมนั้นๆ

2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B

1. ผลโดยตรง (Immediate Result)

ผู้กู้มีรายได้เพิ่มเป็นเงินและได้ผลเป็นสิ่งของไว้ใช้เพิ่มในกิจการของตน

2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

ผู้กู้บางรายขยายกิจการ โดยใช้เงินปั้นฐานห้องถูนผสมกับวิทยาการสมัยใหม่ไปขยายกิจการเพิ่มขึ้น

3. ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact)

ผู้กู้มีการพึ่งพาคนเอง ได้และมีการซ่อมแซมกันเองในระบบหมู่บ้านดีพื่น้องและเพื่อนบ้าน นิสัยภำพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเอง สรุปและวิเคราะห์

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนอนกระทุ่ม โดยภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น มีความเชื่อมโยงกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางด้านต้องพึ่งพาผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้กู้แต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้าน ดังนั้น เงินที่ผู้กู้ชำระคืนเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านหนอนกระทุ่ม ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ นั้นอยู่ผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B ก่อรากคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินการของผู้กู้ประสบผลสำเร็จ เงินที่ผู้กู้ชำระคืนก็จะส่งไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่ หน่วยระบบ A มากขึ้น และผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินกู้ที่ได้กับผู้กู้ ถ้าออกไปสู่คนดีและมากพอ หน่วยระบบ B จะประสบผลสำเร็จ แต่ในโครงการกองทุนหมู่บ้านหนอนกระทุ่ม ยังไม่

สามารถหาข้อสรุปโดยรวมได้ เพราะยังอยู่ในหน่วยระบบ A และในหน่วยระบบ B ยังดำเนินการไม่สมบูรณ์ เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดการชำระคืนเงินกู้ แต่คาดว่าจะมีผู้ชำระหนี้ร้อยละ 80 ของผู้กู้ทั้งหมด 65 ราย และกองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่มจากปัจจัยหลายด้าน และช่วยส่งเสริมให้หมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง โดยประชาชนในหมู่บ้านมีความร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่ม และประชาชนในหมู่บ้านซึ่งต้องการมีเงินกองทุนเข้ามาเพิ่ม เพื่อให้การดำเนินกิจการของกองทุนมีจำนวนเงินเพิ่มขึ้น รัฐบาลจึงควรพิจารณากองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่มว่ามีศักยภาพเพียงพอหรือไม่ที่จะเพิ่มเงินทุนให้มีความเพียงพอต่อความต้องการของประชาชน

4. อภิปรายผล สรุปได้ดังนี้

1) การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่ม ทั้ง 5 ข้อ ได้แก่'

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การเกิดกองทุน กองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่มเกิดขึ้นโดยความร่วมมือทั้งภาครัฐและประชาชนในหมู่บ้านร่วมมือกันและมีแนวโน้มที่ประชาชนในหมู่บ้านจะมีส่วนร่วมกันมากขึ้น

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ระบบบริหารกองทุน กองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่มนิการจัดการระบบการบริหารจัดการอย่างรัดเป็น มีคณะกรรมการบริหาร ที่ปรึกษาและผู้ ทรงคุณวุฒิ และมีการแบ่งหน้าที่กันในการทำงานอย่างถูกต้องตามประสาทการณ์ของคณะกรรมการ

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง กองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่น เปิดโอกาสให้ทุกคนได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์และการเรียนรู้โดยการจัดเวทีชาวบ้าน ส่วนใหญ่มีสามารถพึ่งพาตนเองและเดียงกรอบครัวได้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม กองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่ม มีการรวมกลุ่มกันในการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มผู้เชียง โภคน กลุ่มผู้ค้าขาย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็ง กองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่ม มีจำนวนเงินกองทุนในกลุ่มต่างๆ ในหมู่บ้านมีจำนวนเงินเพิ่มขึ้นและมีการประกอบอาชีพสุ่ริต

จากการวิจัยพบว่าสาเหตุที่กองทุนหมู่บ้านหนอนงะทุ่นบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ข้อ เพราะเกิดจากการประสานงานของหลายฝ่ายทั้งภาครัฐบาล ภาคเอกชน ประชาชนในหมู่บ้านถึงแม้การบรรลุวัตถุประสงค์จะยังเป็นเพียงการเริ่มต้นของการเรียนรู้สิ่งต่างๆ จากการบริหารจัดการเงินกองทุนคาดว่าในอนาคตหมู่บ้านหนอนงะทุ่มจะสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืนและเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหมู่บ้านอื่นต่อไปในอนาคต ซึ่งสอดคล้องกับแนวคิดของ “ศุภโชค ชุนอ้ว”

(จากหนังสือรัฐสภาพารา ปีที่ 50 ฉบับที่ 4 เดือนเมษายน พ.ศ. 2545) ที่กล่าวว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนมีองค์ประสบผลสำเร็จได้ควรประกอบด้วยหลักสำคัญคือ ความพร้อมของหมู่บ้านทั้งความ

พร้อมของคนและครอบครัวมีจิตสำนึกร่วมกันในการเป็นเจ้าของกองทุนกำหนดคิดเกี่ยวกับค่าภูมิปัญญา มีคณะกรรมการกองทุน มีการสร้างกระบวนการและการเรียนรู้ร่วมกัน มีความสามัคคี เอื้ออาทรกับผู้ด้อยโอกาส ประธานความร่วมมือในการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกชุมชน และความตั้งใจในการบริหารจัดการของเงินกองทุนต่างๆ ภายในชุมชน การพัฒนาหมู่บ้านมีประสิทธิภาพ ได้ต้องอาศัยส่วนราชการเป็นผู้ให้การสนับสนุนทางด้านวิชาการและเงินทุนและติดตามประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การพัฒนาอย่าง

2. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

2.1 ปัจจัยด้านบวก

1) การมีกองทุนอื่นๆ ในหมู่บ้านอยู่ก่อนแล้ว กองทุน ก่อนที่จะมีกองทุน 1 ล้านบาท ทำให้หมู่บ้านมีประสบการณ์ในการบริหารจัดการเงินกองทุน

2) ประสบการณ์ของประชาชนในหมู่บ้านที่ประสบความล้มเหลวนามาก่อนจะเป็นบทเรียนที่ดีเพื่อการนำมาปรับใช้การประกอบอาชีพ

3) การมีทุนด้านทรัพยากรธรรมชาติ เช่น น้ำ ป่าไม้ ที่ดิน และวัตถุคุณค่าอย่างอุดมสมบูรณ์ในหมู่บ้านที่จะส่งเสริมปัจจัยการผลิตของหมู่บ้านหน่องกระทุน

4) ทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพในหมู่บ้านหน่องกระทุน

5) ความเข้ม ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ภูมิปัญญาท่องถิ่น

2.2 ปัจจัยด้านลบ

1) การเป็นหนี้ของประชาชนในหมู่บ้านหน่องกระทุน

2) ความเชื่อ การยึดถือวิธีการดำเนินชีวิตแบบดั้งเดิม ไม่ยอมรับวิทยาการสมัยใหม่

3) การเข้าใจว่าเงิน 1 ล้านบาท ที่รัฐบาลสนับสนุนเป็นเงินที่ได้มาโดยไม่มีการชำระคืนซึ่งผิดต่อวัตถุประสงค์ของเงินกองทุนหมู่บ้าน

4) การพนัน เช่น การเล่นหวยได้ดินทำให้ประชาชนมีการใช้เงินที่ผิดวัตถุประสงค์

5) การไม่ชอบรวมกลุ่ม ชอบอิสระ

จากการวิจัยพบว่า สาเหตุที่เกิดผลปัจจัยด้านบวก เกิดจากวิธีชีวิตของประชาชนในหมู่บ้านหน่องกระทุน ความเชื่อ ทัศนคติ การศึกษา ทรัพยากรบุคคล ทรัพยากรธรรมชาติ ผู้นำชุมชน การเมืองท้องถิ่น ซึ่งว่างทางสังคมและทางเศรษฐกิจภายในหมู่บ้านหน่องกระทุน ทำให้มีความคิดสร้างสรรค์โดยใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นผสมผสานกับเทคโนโลยีสมัยใหม่

3. การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานพื้นที่บ้านหนองกะท่อม ได้สร้างเครือข่ายองค์กรย่อยภายในหมู่บ้าน ได้แก่กลุ่มสนับสนุนผู้ประกอบอาชีพกลุ่มผู้เดียว โคนน เป็นองค์กรของการเรียนรู้ได้มีการรวมกลุ่มกันแบบไม่เป็นทางการแต่ก็มีการประสานงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ทั้งที่ประกอบอาชีพเดียวกันหรือต่างอาชีพทั้งภายในและภายนอกหมู่เพื่อเสริมสร้างประสิทธิและความเข้มแข็งในการดำเนินโครงการ อีกทั้งยังเป็นการสร้างความสามัคคีอันเป็นพลังสำคัญในการต่อสู้กับปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นทั้งปัจจุบันและในอนาคต

4. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของประชาชนในทศนະของประชาชนบ้านหนองกะท่อม

1) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม มีคุณภาพชีวิตที่ดี คือการมีครอบครัวที่อบอุ่นรักใคร่ป่องคงกันในระหว่างพ่อแม่ สูก

2) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม มีรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพการเกษตร

3) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง

4) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม มีกระบวนการสื่อสารความเข้าใจแบบไม่เป็นทางการที่มีประสิทธิผล

5) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม รู้หน้าที่ของตนเอง โดยมีความซื่อสัตย์ต่อตนเอง เช่นการใช้หนี้คืนกองทุนต่างๆ ในหมู่บ้าน

6) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม อยู่ในหมู่บ้านอย่างสันติ โดยมีการพึ่งพาถ้อยที่ถ้อยอาศัยกัน

7) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม มีผู้อยู่ในวัยทำงานมีงานทำตามความถนัดของตนเองและวัยที่สร้างรายได้ให้กับครอบครัวและหมู่บ้าน เช่นการทำอาหาร เกษตร การทำงานในโรงงานอุตสาหกรรม

8) หมู่บ้านหนองกะท่อม มีการตรวจสอบการประเมินกองทุน โดยทุกคนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการรับทราบผลการดำเนินการ เช่นในการทำบัญชี

9) ประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อม มีโอกาสเรียนรู้วิทยาการสมัยใหม่จากภายนอกชุมชน เช่น Internet

จากการวิจัยพบว่า การเกิดกระบวนการต่างๆ ดังกล่าวข้างต้น เป็นพราะประชาชนในหมู่บ้านหนองกะท่อมได้มีการบริหารจัดการกองทุนทำให้เกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีการระดมความคิดการ

จัดเวทีชาวบ้านทั่วระดับตำบล ให้ประชาชนในหมู่บ้านได้มีการตั้งตัวตลอดเวลาซึ่งการได้ข้อสรุปเห็นนี้เนื่องจากการปฏิบัติงานในหมู่บ้านหน่องกะทุ่ม การเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบรายงานต่างๆ (บร.ล-12)

5. ผลโดยตรงและผลกระทบต่างๆ ดังนี้

5.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) สมาชิกที่ข้อสัญญานำไปประกอบอาชีพต่างๆ เช่น การเดียงโคนม การเดียงโคนเนื้อ การค้าขาย ทำให้มีเงินหมุนเวียนภายในหมู่บ้านก่อให้เกิดรายได้ ซึ่งคาดว่าจะทำให้มีเงินทุนส่งคืนกองทุน ทั้งเงินดันและดอกเบี้ยในเวลาที่กำหนด ทำให้กองทุนเติบโตขึ้น

5.2 ผลกระทบโดยตรง(Direct Impact) สมาชิกกู้เงินไปลงทุนสามารถเพิ่มรายได้ ให้ตนเอง สามารถปลดภาระหนี้สิน ได้และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างฐานะทางเศรษฐกิจของหมู่บ้านให้เข้มแข็งขึ้น

5.3 ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) วิถีชีวิตของประชาชนในหมู่บ้านเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีเกิดความสามัคคีมีการระดมสมองเพื่อแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น ทำให้เกิดความสงบสุข ทั้งในปัจจุบันและอนาคต

ผลจากการวิจัยพบว่า สาเหตุที่เกิดผลกระทบต่างๆ คือ ผลโดยตรง ผลกระทบโดยตรง ผลกระทบโดยอ้อมมาจากการนโยบายการระดับเศรษฐกิจในระดับราษฎร์ของรัฐบาลภายใต้โครงสร้างกองทุน 1 ล้านบาท และได้ผลตอบรับจากประชาชนอย่างดี

ซึ่งการได้ข้อสรุปเช่นนี้ อาจเนื่องมาจากสภาพที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ที่ปฏิบัติของบัณฑิตกองทุนบ้านหน่องกะทุ่ม ที่ได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำมายิเคราะห์ประเมินตามเหตุการณ์ที่เกิดจริง ในระยะเวลา 10 เดือน และตามแบบรายงานต่างๆ (บร.ล-12) และจากการสังเกต

5. ข้อเสนอแนะ

2.1 เสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านหน่องกะทุ่ม หมู่ที่ 3 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

ข้อเสนอแนะที่ 1. ระยะเวลาการชำระคืนเงินกู้ จากเดิม 1 ปี ควรขยายเวลาออกไปเป็น 3 ปี โดยการผ่อนชำระเป็น 3 งวด พร้อมดอกเบี้ย เท่าผลเพร算是 สมาชิกบางรายดำเนินโครงการสัมภาระไม่สามารถนำเงินส่งคืนในระยะเวลาที่กำหนด 1 ปีได้

ข้อเสนอแนะที่ 2. การลดอัตราดอกเบี้ยจากเดิม ร้อยละ 12 ต่อปี ควรลดลงให้เหลือ 6-9 ต่อปี เพื่อให้ประชาชนรับภาระอัตราดอกเบี้ยที่เป็นหนี้สินค้ำลง

2.2 เสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม หมู่ที่ 3 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

ข้อเสนอแนะที่ 1. คณะกรรมการกองทุนควรติดตามประเมินผลการนำเงินไปลงทุนตามโครงการของสมาชิกว่าผิดวัตถุประสงค์หรือไม่ เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการอนุมัติเงินกองทุนนำไปต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ 2. มีการประชุมคณะกรรมการประจำเดือนคณะกรรมการทุกคนต้องเข้าร่วมประชุมเพื่อรับฟังข้อเสนอแนะของสมาชิกเพื่อนำมาเป็นแนวทางการบริหารงานต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ 3. ใน การประชุมประจำเดือนควรเป็นลักษณะแบบจัดเวทีชาวบ้านแทนที่จะให้ประธานกองทุนเป็นผู้ดำเนินการและให้สมาชิกเป็นเพียงผู้ฟัง

ข้อเสนอแนะที่ 4. ใน การบริหารกองทุนของคณะกรรมการควรเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงความคิดเห็นในการบริหารงานของคณะกรรมการแทนที่จะปล่อยให้มีหน้าที่ของสมาชิกที่เป็นหัวหน้าครอบครัวเพียงอย่างเดียว โดยเฉพาะเยาวชนที่กำลังศึกษาอยู่ในสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะที่ 5. ควรให้มีการเปลี่ยนแปลงคณะกรรมการกองทุนได้โดยไม่ต้องรอให้ครบกำหนดระยะเวลา โดยให้คณะกรรมการร่วมกับสมาชิกเป็นผู้พิจารณาร่วมกันและมีการตั้งกรรมการเกิน 15 คน ให้มีการกำหนดค่าตอบแทน สำหรับคณะกรรมการให้เหมาะสมเพื่อยุ่งไปให้บุคคลที่มีความรู้เข้ามาเป็นคณะกรรมการ

2.3 ข้อเสนอแนะสำหรับผู้ถูกแต่งรายของกองทุนหมู่บ้านหนองกะทุ่ม หมู่ที่ 3 ต.จันทึก อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา

ข้อเสนอแนะที่ 1. การนำเงินไปซื้อโภคภัณฑ์โภคภัณฑ์และโภคเนื้อ เพื่อขายหรือมีการแนะนำจากผู้ที่มีประสบการณ์ในการคัดเลือกพันธุ์โภคภัณฑ์และโภคเนื้อเพื่อให้ได้พันธุ์ที่ดี

ข้อเสนอแนะที่ 2. สมาชิกที่ถูกเงินไปแล้วไม่ประกอบอาชีพใดๆ เป็นการเสี่ยงอย่างยิ่งต่อความเสียหายของกองทุน ด้านนี้โครงการที่ซั้นเงินคณะกรรมการบริหารไม่ควรจะพิจารณา

ข้อเสนอแนะที่ 3. ไม่ควรนำเงินทุนทึ่งหมวดไปลงทุนกับโครงการใดโครงการหนึ่ง ควรกระจายการลงทุนเพื่อเป็นการเรียนรู้เพื่อรักษาตัวอย่างจะมีความเสี่ยงที่ไม่เหมือนกัน และการลงทุนทุกอย่างจะมีความเสี่ยงของตัวเอง

ข้อเสนอแนะที่ 4. สมาชิกที่ถูกเงินไปลงทุนค้ายาถ้าเป็นไปได้ควรรวมกุ่มเพื่อตั้งเป็นร้านค้าสวัสดิการและเปิดรับสมาชิกเมื่อถึงสิ้นปีจะมีการแบ่งผลกำไรคืนให้แก่สมาชิก

2.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการดำเนินการวิจัยต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ 1. ควรคิดตามประเมินผลการดำเนินงานของกองทุนโดยมีการประเมินทุกระยะเวลา 6 เดือน เป็นระยะเวลาอย่าง 3-5 ปี เพื่อทราบพัฒนาการที่เกิดขึ้นว่ามีความต่อเนื่องหรือลดลงอย่างไร ถ้าหากพัฒนาการเป็นไปในทางบวกจะเป็นมาตรฐานสำหรับงานวิจัยต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ 2. การติดตามโครงการหนึ่งดำเนินการนั้นผลิตภัณฑ์ ควรมีการมุ่งเน้นในระดับหมู่บ้านให้สร้างเอกสารกิจกรรมผลิตภัณฑ์ในแต่ละหมู่บ้าน ซึ่งเป็นการง่ายในการรวมกลุ่มของสมาชิกและเป็นการนำเอาวัสดุคุบที่มีอยู่ในหมู่บ้านเข้าสู่กระบวนการผลิต ได้จริง เพื่อให้เกิดความหลากหลายในงานวิจัยในแต่ละผลิตภัณฑ์เพื่อให้เกิดข้อเปรียบเทียบในงานวิจัยต่อไป

ข้อเสนอแนะที่ 3. การเรียนรู้ที่จะหมู่บ้านเข้มแข็งและพื้นที่ของชาวชนเผ่า ให้ขึ้นในประเทศไทยในหมู่บ้าน ถ้าทราบผลการพัฒนาการเรียนรู้ไม่ควรคุจาระได้ที่เพิ่มขึ้นของกองทุน เพียงอย่างเดียวควรคุจาระจากหลายค้านประกอบกัน ถ้าหากวัดจากทางด้านเศรษฐกิจเพียงอย่างเดียวจะกล่าวเป็นการเรียนรู้ที่จะเอาตัวอดแล้วจะเกิดการแข่งขันกันเองภายในหมู่บ้าน

ข้อเสนอแนะที่ 4. ควรมีการจัดทำรายละเอียดต่างๆ เกี่ยวกับหมู่บ้านให้ระบบระเบียบเป็นเอกสารที่สามารถนำมาใช้งานได้ ซึ่งจะทำให้สามารถเข้าใจปัญหาพร้อมได้ดีของหมู่บ้านในแต่ละพื้นที่ เช่น รายละเอียดเกี่ยวกับจำนวนประชากร อาชีพ รายได้ สภาพความเป็นอยู่ ภาระหนี้สิน ซึ่งเมื่อทราบรายละเอียดแล้วก็จะทำให้สามารถเข้าใจห้องถูนี้และสามารถหาแนวทางการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม

บรรณาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ,สูนย์ประชาสัมพันธ์. (4 มกราคม 2545). กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกับโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.มติชนรายวัน:18.

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักมาตรฐานการศึกษา.(2545).ชุดวิชาการจัดการและการวางแผน
ธุรกิจ. ชุดวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพ : ศรีสยามพรินท์ แอนด์ แพคก์.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา (2545). ชุดวิชาการวิจัยชุมชน.ชุดวิชาการเรียนรู้
ด้วยตนเอง. นนทบุรี : เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา.ชุดวิชา
การเรียนรู้ด้วยตนเอง. นครราชสีมา : ห้างหุ้นส่วนจำกัด หัศน์ทองการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา (2545). ชุดวิชาสารนิพนธ์. ชุดวิชาการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง. นนทบุรี : บริษัท เอส. อาร์ พรินติ้ง แมสโปรดักส์.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียม
การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพ : โรงพิมพ์ครุสภากาดพร้าว.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). ยุทธศาสตร์กองทุนหมู่บ้านยังยืน,
เอกสารการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านจำเพาะปักษ์ซ้าย : นครราชสีมา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย
คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2544 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการจัดตั้งและ
บริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2544. กรุงเทพ : สถาบันการพิมพ์.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองกระทุ่ม. (2544). ระเบียบกองทุนบ้านหนองกระทุ่ม :
นครราชสีมา.

งานวันนี้.(2544).รายงานพิเศษ.2(45):15.