

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้าน บึงทับช้าง หมู่ที่ 7
ตำบลจอกหอ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

ระพัฒน์ สิงห์พิมพ์พันธุ์ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง หมู่ 7 ตำบลขออ้อ อัม嘎เมือง
จังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.พงษ์ชาญ ณ ลำปาง, 223 หน้า

สารนิพนธ์เล่นนี้จัดทำขึ้น เพื่อทำการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ กรณีศึกษาบ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ต.ขออ้อ อ.เมือง จ.นครราชสีมา โดยทำการวิจัยเพื่อค้นหาตัวชี้วัดที่ส่งผลให้บรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ ซึ่งในการประเมิน ต้องมีการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อให้เป็นไปตามกรอบแนวคิดทฤษฎีของชิพพ์โนมแคลต เมื่อทราบตัวชี้วัด ต้องทำการกำหนดขอบเขตของกรอบค้นหาข้อมูล เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและทำการคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลให้ตรงกับเครื่องมือที่ใช้ในการหาข้อมูล รวมทั้งการศึกษาจากข้อมูลมือสอง หลังจากที่ได้ข้อมูลเรียบร้อยแล้ว ต้องทำการวิเคราะห์และตีความหมาย นำมาประยุกต์ใช้ร่วมในการวิเคราะห์

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

๓

(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ชาญ ณ ลำปาง)

คณะกรรมการสอบ

๓

(รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ชาญ ณ ลำปาง)

ประธานกรรมการสอบ

๔

(อาจารย์วิทวัช โนพี)

กรรมการสอบ

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและประเมินโครงการ

๗

(รองศาสตราจารย์ทรงพร หาเจริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่.....เดือน.....ปี.....

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี, ผู้วิจัยขอรบกวนบุคคล และกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ได้ร่วมมาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิ เช่น

- รองศาสตราจารย์ ดร. พงษ์ชาญ ณ ลำปาง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชวัญกมล กลิ่นศรีสุข
- อาจารย์ ดร. พัฒนา กิติอาษา
- อาจารย์สุริยา สมุทคุปต์
- รองศาสตราจารย์ ดร. ภณิตร ไบมุกต์
- รองศาสตราจารย์ ดร. ไทย ทิพย์สุวรรณฤทธิ์
- รองศาสตราจารย์ ดร. องค์การ อินทร์พิรรย์
- นางสาว จันทร์เพ็ญ ประกำแหง ผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา
- เศนาลดา ตำบลขอหอ ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนหมู่บ้าน ที่ให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวก และขอขอบคุณพี่น้องในหมู่บ้าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา นารดา ที่ให้การเดียงดูอบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

นาย ระพีพัฒน์ ถิงหักพิษพันธุ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก
หน้าอุปมัตติ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญแผนภาพ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	blat
 บทที่ 1 บทนำ.....	 1
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	1
3. กรอบความคิดทฤษฎี.....	2
4. วิธีดำเนินการ.....	3
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	3
 บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	 4
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	4
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544.....	6
3. การติดตามสังเกตการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	10
4. การขอเชื่อมโยงและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	11
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านจังหวัด หมู่ที่ 3.....	12
6. การพิจารณาเงินทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	14

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
7. หลักการประเมินโครงการแบบชิพฟ์ไม้เคลด.....	15
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	17
9. บทความที่เกี่ยวข้อง	28
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ.....	29
1. วิธีการประเมินโครงการ.....	29
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	30
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	31
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	36
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	37
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	39
บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ.....	40
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน.....	40
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม.....	54
3. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	60
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	63
1. สรุป.....	63
2. อภิปรายผล.....	65
3. ข้อเสนอแนะ.....	68

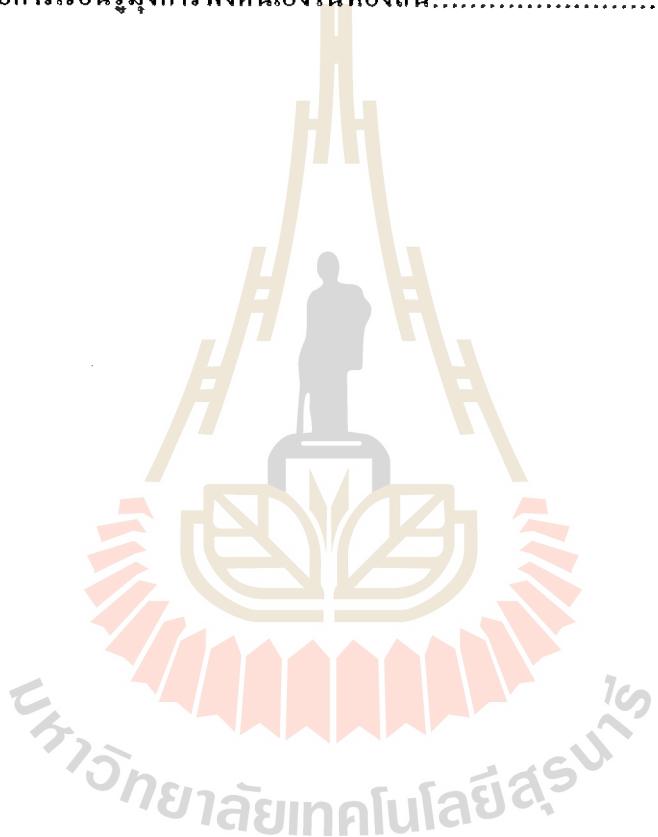
สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
บรรณานุกรม.....	69
ภาคผนวก.....	72
ภาคผนวก ก. แบบรายงาน บร.1 – บร.12	72
ภาคผนวก ข. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544.....	127
ภาคผนวก ค. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544.....	160
ภาคผนวก ง. คู่มือการดำเนินงานสำนักคณะกรรมการสันติสุขและติดตาม การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัด.....	188

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

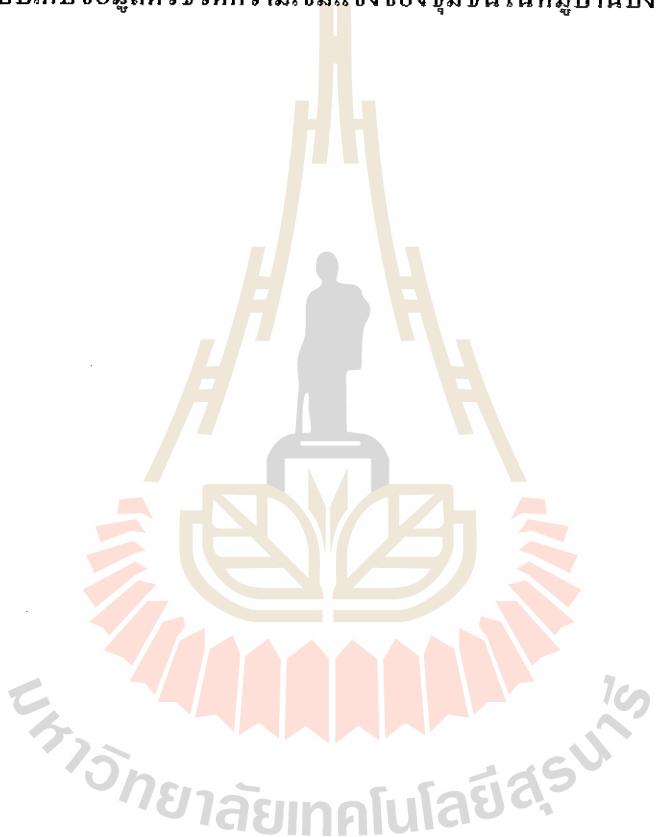
สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1. แผนภูมิที่ 2.1 ความคิดเห็นฐานการประเมินของสตัฟเพลย์บีม.....	15
2. แผนภูมิที่ 3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการตัดสินใจของสตัฟเพลย์บีม	17
3. แผนภูมิที่ 3.2 เครื่องข่ายการเรียนรู้มุ่งการพึงดูแลในห้องเรียน.....	22



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ตารางที่ 3.1 รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อปีในแต่ละครอบครัวสรุปทั้งหมด	53
2 ตารางที่ 4.1 ครอบครัวที่มีพ่อคินทำกินเป็นของตนเอง.....	54
3 ตารางที่ 6.3 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในหมู่บ้านบึงทับช้าง	61



บทที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติของรัฐบาล ซึ่งมีพันธ์ารวจให้ ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรีซึ่งถือเป็นนโยบายร่วมกัน ในการแก้ปัญหาความยากจนของประเทศร่วมกันให้สู่ ของประเทศที่กำลังเผชิญอยู่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์กรท้องที่ หมู่บ้าน และ ชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์เพื่อการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้าง ศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยรัฐจัดตั้งกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองกองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีจิตความสุขในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชน เมือง ซึ่งกองทุนหมู่บ้านจะเป็นเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยให้หมู่บ้านและชุม ชนเป็นผู้บริหารและจัดการ นโยบายดังกล่าวจึงเป็นเสมือนเครื่องมือในการพัฒนาคน และการเรียนรู้ เพื่อนำไปสู่การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนต่อไป

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจึงมีความจำเป็นเพื่อที่จะได้ทราบว่า โครงการกองทุนหมู่บ้านบรรลุวัตถุประสงค์ โฉนดกศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัด การและประเมินโครงการที่เข้ามาประจำอยู่ในหมู่บ้านต่างๆ และเพื่อยืนยันเรื่องรายงานการ ประเมินในรูปสารนิพนธ์ เพื่อแสดงให้เห็นความสำเร็จของโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์น่าต น้อยที่สุด และซึ่งเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของนักศึกษาในด้านการพัฒนาชุมชนท้อง ถิ่นอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์ในการประเมินโครงการ

2.1 เพื่อเป็นการวิเคราะห์ ประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน มีงบประมาณ หมู่ที่ 7 ตำบลคลองหอ อําเภอเมือง จังหวัดครรชสีมา

2.2 เพื่อเป็นแนวทางแก้ปัญหาในการดำเนินงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.3 เพื่อสนับสนุนแนวทางการพัฒนาโครงการกองทุนหมู่บ้าน ให้เป็นแนวทางในการดำเนิน งาน

2.4 เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารและจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่อไปในอนาคต

3. กรอบแนวคิดทฤษฎี

การประเมินโครงการตามรูปแบบของซิพพ์โนเมตค (CIPP Model) ได้กำหนดประเด็นที่ประเมิน ตามหลักการทฤษฎีระบบ ออกเป็น 4 ประเด็น ดังต่อไปนี้

3.1 การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ชี้สภาวะแวดล้อม เป็นปัจจัยหนึ่งที่จะช่วยให้การคาดการณ์ถึงผลการดำเนินงานของโครงการ

3.2 การประเมินตัวป้อนเข้า (Input Evaluation) คือความสอดคล้องของปัจจัยภายใน ปัจจัยภายนอกกับวัตถุประสงค์โครงการ ที่มีต่อความสำเร็จของโครงการ เช่น นโยบาย เป้าหมาย ของรัฐที่เกี่ยวกับกองทุน ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ศักยภาพของชุมชนด้วย ความเข้มแข็งของผู้นำเป็นต้น

3.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เช่น กระบวนการช่วยเหลือการท่องเที่ยว กองทุน และการจัดทำระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กระบวนการ ได้มาซึ่งกรรมการกองทุน และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน ศึกษากระบวนการกฎหมายที่การพิจารณาอนุมัติเห็นชอบให้จัดตั้ง กองทุนหมู่บ้านระดับอันกอและขังหวัด เป็นต้น

3.4 การประเมินผลที่เกิดจากโครงการ (Product Evaluation) ชี้ผล (Out) ผลกระทบ (Effects) ผลทางอ้อม (Impacts) ต่างก็มีความสำคัญต่อการประเมินโครงการ เช่น ผลการศึกษา การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านค่านความสามารถในการปล่อยถูกและการศึกษาเชิงนโยบายที่ถูกเจาะ เศรษฐกิจการนำเงินถูกจากการทุนไป ดำเนินกิจกรรมประกอบอาชีพของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ว่าประสบผลสำเร็จ กำไร มีรายได้เพิ่ม หรือขาดทุนอย่างไร เป็นต้น (มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี , 2544)

จากแนวคิดเกี่ยวกับการประเมิน สามารถอธิบายการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ดังนี้

1. การประเมินเพื่อตัดสินใจให้เงินกองทุน ในการประเมินนี้เป้าหมายหรือจุดประสงค์ ของความเป็นไปได้ของโครงการ โดยพิจารณาเปรียบเทียบกับมาตรฐาน ตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ จึง ตัดสินใจว่า โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของชุมชนนั้น ควรได้รับอนุมัติเงินกองทุน หรือไม่

2. การประเมินการดำเนินงานของโครงการ ในการประเมินการดำเนินงานของโครงการ มี เป้าหมายและจุดประสงค์เพื่อกำกับติดตามและเพื่อปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน เพื่อให้โครงการ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินแบบรายงาน และวิธีที่น่าสนใจ

ทั้งการสังเกต การสัมภาษณ์ เป็นต้น ซึ่งทำให้ทราบว่าการดำเนินงานเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดหรือไม่

3. การประเมินสรุปโครงการ ในการประเมินผลสรุปโครงการ มีเป้าหมายดังนี้
สำคัญ เพื่อการตัดสินผลการดำเนินงานของโครงการ เครื่องมือและวิธีการวัดเพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจ โดยใช้แบบรายงานเก็บข้อมูลทั้งผลสำเร็จของโครงการ โดยตรง และผลกระทบของโครงการ ในด้านต่างๆ ทั้งด้านบวกและด้านลบ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการตัดสินใจยกเลิกหรือสนับสนุนโครงการต่อไป

วิธีการดำเนินงาน

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษานโยบายโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตลอดจนวัตถุประสงค์ เป้าหมายของโครงการให้เข้าใจ

ขั้นที่ 2 ศึกษากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน บึงพันช้าง หมู่ที่ 7 ตำบลขออ้อ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ขั้นที่ 3 ค้นคว้าและเก็บข้อมูลจากแบบรายงาน การสังเกต การสัมภาษณ์และการจัดเวที ประชุมชาวบ้านบึงพันช้าง หมู่ที่ 7 ตำบลขออ้อ อําเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

ขั้นที่ 4 นำข้อมูลที่ได้จากการเก็บข้อมูลมาวิเคราะห์ แยกข้อมูล เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาทำการประเมินโครงการ

ขั้นที่ 5 เรียนรู้และรวมข้อมูลนำเสนอในการเขียนรายงานประเมินโครงการในรูปของสารนิพนธ์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

5.1 เพื่อนำผลที่วิเคราะห์จากการประเมินโครงการนำมาปรับปรุงโครงการกองทุนหมู่บ้านให้ดี ยิ่งขึ้น

5.2 เพื่อทราบถึงกระบวนการทำงานของกองทุนหมู่บ้าน

5.3 เพื่อสามารถแก้ไขปัญหาในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน

5.4 เพื่อสามารถเป็นแนวทางแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในอนาคต

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผู้เข้าศึกษาและพนักงานเอกสารต่างๆ รวมทั้งแนวคิดหรือทฤษฎีและข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกรณีศึกษา บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบลทอง อําเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา เพื่อแสดงว่าในการประเมินครั้งนี้มีเนื้อหาสาระ ถูกต้องและสมเหตุสมผลรวมทั้งนโยบายหลักการระเบียบต่างๆ หลักวิชาด้านเทคนิควิธีการประเมิน และหลักวิชาที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองดังกล่าว สรุปได้เป็น 9 ด้านดังนี้

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544
3. การติดตามสั่งเกตเเกะคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. การขอเชื้อที่เพื่อนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน
5. การพิจารณาเงินทุนสำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
6. หลักการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โภมเคลด
7. การวิเคราะห์การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ)
8. หลักวิชาที่เกี่ยวข้องอื่นๆ
 - 8.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา
 - 8.2 ความเข้มแข็งของชุมชน
 - 8.3 เครือข่ายการเรียนรู้
 - 8.4 ประชาคม
 - 8.5 การพัฒนาที่ยั่งยืน
 - 8.6 ฐานเศรษฐกิจชุมชน
 - 8.7 ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
 - 1.1 ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำหรับ

เป็นเงินทุนหมุนเวียนในการพัฒนาอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนบรรเทาหนี้ดุลเกินและความจำเป็นแห่งตัวนของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองรวมทั้งการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพ ที่ดีแก่ประชาชน และเพื่อให้ท้องถิ่นมีความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการกองทุนของตนเอง อีกทั้งศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้านสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน จึงเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ควรประกอบด้วยสำคัญ 9 ประการ คือ

1. ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งความพร้อมของคนและครัวเรือน การควบคุมดูแลกันเองในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุนสังคมของหมู่บ้านและชุมชนเมืองเอง เช่น กลุ่mom-ทรัพย์ ธนาคารหมู่บ้านกองทุนอาชีพกองทุนสวัสดิการ ฯลฯ
2. การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน ทั้งในส่วนเงินอุดหนุนจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกับกองทุนทางสังคมของชุมชน และกองทุนที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้กองทุนดังกล่าวมีการบริหารจัดการให้สอดรับและเกื้อกูลกัน
3. การปฏิรูประบบราชการแผ่นดินตามแนวทางให้หมู่บ้าน / ชุมชนเมืองเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา การพัฒนาเป็นของหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านวิชาการและจัดการกองทุน
4. การติดตามและประเมินผลโดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคมและการพึ่งพาตนเอง เพื่อความโปร่งใส่มีประสิทธิภาพ
5. เสริมสร้างสำนึกร่วมกันความเป็นชุมชนและห้องถิ่น
6. ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง
7. เกื้อกูลประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน
8. เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชนและประชาสังคม
9. กระจายอำนาจให้ห้องถิ่นและพัฒนาประชาชีปไกด์พื้นฐาน

1.3 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ ดังนี้

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับการลงทุนเพื่อ พัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาหนี้ดุลเดินและจำเป็นเร่งด่วนและสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน
 2. สร้างเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการกองทุนของตนเอง
 3. เศริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง
 4. กระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต
 5. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง
- 1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดังนี้
1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544
 2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544
 3. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544
 4. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544

ในการทำวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะใช้แนวทางนโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติดังกล่าวเป็นหลักในการประเมินโครงการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองด้วย

2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

พ.ศ.2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

หมวด 1

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 1 ให้มีคณะกรรมการคุณหนึ่งเรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ” โดยมีชื่อย่อว่า กทบ. ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานคนที่หนึ่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงอุดรธานี ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เอกอัครราชทูตที่ได้รับการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการฯ จำนวนไม่เกิน 10 คน ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการ และเลขานุการ

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน 3 คน

ให้มีที่ปรึกษาคณะกรรมการซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการฯ จำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน

ข้อ 2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี แต่อาจได้รับแต่งตั้งได้อีก

ในการผู้ที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือกรณีที่คณะกรรมการฯ แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดวาระตามวาระหนึ่ง หากซึ่งไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้น ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ 3 นอกจากการพื้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- 1.) ด้วย
- 2.) ทางออก
- 3.) เป็นบุคคลด้านละดาย
- 4.) คณะกรรมการหรือคนเดียวที่พื้นจากตำแหน่ง
- 5.) เป็นคนไว้ความสามารถหรือคนเดียวที่ไว้ความสามารถ
- 6.) ได้รับไทยจำกัดโดยคำพิพากษานี้ที่สุดให้จำกัด

ข้อ 4 การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมกรทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคราวใด ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการผู้มีอำนาจตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าไม่มีรองประธานกรรมการมาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยข้าดให้ถือเสียงข้างมากกรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้ามีเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งเป็นเสียงข้าด

ข้อ 5 คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1.) กำหนดนโยบาย การจัดตั้งและแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองและกองทุน
- 2.) กำหนดแผนการจัดหางrinทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและแผนการจัดสรรให้แก่องค์กร
- 3.) จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เสนอต่อ คณะกรรมการหรือ
- 4.) กำหนดแผนงานและออกระเบียบข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้งและแนวทางการบริหารงานกองทุน
- 5.) ออกระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน จัดหา และจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน
- 6.) ออกระเบียบเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและการบริหารกองทุน
- 7.) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้
- 8.) ออกระเบียบ คำสั่งและประกาศอื่นๆ เพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้
- 9.) เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจมีคำสั่งให้ใช้ราชการหรือ ถูกจ้างของล่วงราชการ หรือคณะกรรมการอาจขอให้คณะกรรมการหรือ

พนักงานหรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจหรือหน่วยงานอื่นของรัฐ “ไปช่วยปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้” โดยต้องเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเดิมเวลา บางเวลาหรือนอกเวลาที่ได้อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยก็ได้

- 10.) รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรครวมทั้งฐานะการเงินของ กองทุนให้คณะกรรมการติดตามอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- 11.) ปฏิบัติหน้าที่อื่นหรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการเรียนชอบหมาย

ข้อ 6 การประชุมของคณะกรรมการการไฟฟ้าน้ำข้อ 4 มาใช้กับการประชุมและวินิจฉัย ข้อความของที่ประชุมอนุกรรมการ โดยอนุโถม

ข้อ 7 ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษาและคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบนี้ ได้เป็นประธานค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด ในพระราชบัญญัติฯ เมื่อประชุมและค่าตอบแทนที่ปรึกษา ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง พ.ศ.2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติมโดยบิลจ่ายจากสำนักเลขานุการ นายกรัฐมนตรี

หมวด 2

สำนักงานคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในส่วนก

เลขานุการนายกรัฐมนตรี

ข้อ 2 สำนักงานมีอำนาจ หน้าที่ดังต่อไปนี้

- 1.) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ
- 2.) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ อนุกรรมการ
- 3.) ศึกษาระบบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน
- 4.) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้งนโยบายและแนวทางการบริหารกองทุน
- 5.) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ เตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองทุนและแนวทางการบริหารกองทุน
- 6.) จัดให้มีหรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง

กับการดำเนินงานกองทุน

- 7.) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและจัดการกองทุน
- 8.) ให้การสัมบทสนุนบริษัทฯ เรื่องและข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบาย ระบุเบี้ยน หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน
- 9.) ดำเนินการหรือมอบหมายให้หน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และรายงานผลต่อคณะกรรมการดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน
- 10.) รายงานผลปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อกomite การ
- 11.) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

3. การติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่างๆ เนื่องจากกระบวนการเดือดคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตามข้อที่ 41 ของระบุเบี้ยนคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 กล่าวว่า

1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุม จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของจำนวนครัวเรือน ทั้งหมด
2. การเดือดคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้เป็นไปตามที่ประชุม
3. วันที่เดือดคณะกรรมการกองทุน

สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนจะต้องเป็นตาม ข้อ 17 ของระบุเบี้ยนคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 ดังนี้

- 1.) เป็นผู้มีเชื้อสายในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า十足ปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน
- 2.) เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุขีดสิบปีบริบูรณ์
- 3.) ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมใน กรรมชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งสเพศดังและไม่มีประวัติเดชทางด้านการเงิน ทดลองจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 4.) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คุณไกรความสามารถอ่อนแหนลงมือไม่ใช้ความสามารถ
- 5.) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยพิพากษา生效ที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับ

ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

- 6.) ไม่เคยต้องคำพิพากษานี้ที่ถูกว่ามีความผิดแต่รอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษในความผิดต่อตัวแทนหน้าที่ หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์สินเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก
- 7.) ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออกหรือได้ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานธุรกิจสาธารณะ หรือทุจริตต่อหน้าที่ หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กรหรือหน่วยงานที่สังกัด
- 8.) ไม่เป็นผู้ไม่ใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
- 9.) ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุนตาม ข้อ 20 (3) และ 4.)

4. การขอเข้าทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขอเข้าทะเบียนคือประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้นว่าต้องมีโครงสร้างที่เหมาะสมเพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมต่างๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลรายละเอียดตามความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การสร้างจิตสำนึกระยะเวลาร่วมกัน ห้องช่วยกันบริหารจัดการโดยประชาชนเพื่อประชาชน ของหมู่บ้านและชุมชนเมืองร่วมกันดำเนินการเริ่มจากการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามตรวจสอบ ร่วนรับผลประโยชน์ตลอดจนร่วมสร้างกองทุนไปสู่ความยั่งยืนต่อไป
2. เดือกรายคนเดียวเป็นคณะกรรมการกองทุน ทุกคนต้องพร้อมที่จะร่วมกันกำหนดวิธีการและดำเนินการเดือกรักษาและตามช่วงระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด เดือกรักดี มีความรู้ ประสบการณ์
3. ความพร้อมในการจัดทำระบบข้อมูลคุณ เมื่อดำเนินด้านการเดือกคณะกรรมการกองทุนแล้ว คณะกรรมการกองทุนและประชาชนร่วมกันจัดทำระบบเบียนข้อมูลคุณ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหารโดยความเห็นชอบ
4. การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เมื่อจัดทำระบบเบียน ข้อมูลคุณหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารจัดการกองทุนแล้ว คณะกรรมการกองทุนและสมาชิกจะต้องร่วมกันดำเนินการตามกติกาที่วางไว้ เช่น การรับสมนาคุก การระดมทุน การจัดทำบัญชี

การจัดระบบตรวจสอบ การน้อมนำน้ำยาการค้า และความรับผิดชอบของคณะกรรมการและอื่นๆ ต้องพร้อมในการจัดตั้งกองทุน

5. การขอรับการจัดสรรเงินจากรัฐบาล เมื่อกองทุนได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนเรียบร้อยแล้ว ต้องมีความพร้อมในการขอรับการจัดสรรเงินจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติโดยมีการขอเขียนทะเบียนกองทุนพร้อมกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง และมีการเปิดบัญชีกับธนาคารเพื่อรับการจัดสรรเงินจากรัฐบาลต่อไป

5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ถือเป็นนโยบายสำคัญยิ่งในการต่อสู้กับปัญหาความยากจนของประเทศไทยส่วนใหญ่ของประเทศไทยที่กำลังเผชิญอยู่ โดยรัฐจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกองทุนละ 1 ล้านบาทพร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดการระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

เพื่อให้การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบลคงหอ ซึ่งก่อตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมและสร้างนิสัยการอุดหนุน เศรษฐกิจ เอื้ออาทรและเป็นไปด้วยความคล่องตัวมีประสิทธิภาพรวมทั้งเอื้อประโยชน์ต่อสมาชิกโดยรวม จึงเห็นสมควรกำหนดระเบียบการเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง ไว้ดังนี้

1. ที่ตั้ง

ที่ตั้งของกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบลคงหอ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ดังนี้

2.1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้กับสมาชิก

2.2 เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ด้วยวิธีการลือห้น การฝากเงินกู้จะ และเงินรับฝาก

2.3 เพื่อให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก

2.4 เพื่อพัฒนาจิตใจสมาชิกให้เป็นคนดี มีคุณธรรม 4 ประการ คือ

2.4.1 เป็นคนมีความซื่อสัตย์

2.4.2 เป็นคนไม่หื่นแฉด

2.4.3 เป็นคนไม่มีมัวแมลิงอย่างมุข

2.4.4 เป็นคนรักษาศรัทธา

3. แหล่งที่ของกองทุน

แหล่งที่มาของกองทุนประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังนี้

3.1 เงินที่ได้รับจัดสรรจากคณะกรรมการ

3.2 เงินอุดหนุน

3.3 ค่ากผลหรือผลประโยชน์ใดๆ ที่เกิดขึ้นจากการของกองทุน

3.4 ค่าธรรมเนียมแรกเข้า 20 บาท

4. คุณสมบัติของสมาชิก

4.1 เป็นผู้ที่พกพาตัวอยู่ในหมู่บ้านนี้เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าหกเดือนก่อนการจัดตั้งกองทุน

4.2 เป็นผู้มีสิทธิอันดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นชอบด้วยหลักการของกองทุน และสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจกรรมของกองทุน

4.3 เป็นผู้ร่วมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน

4.4 เป็นผู้ที่คณะกรรมการการกองทุน ได้มีมติให้เห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก

4.5 อดทน เดือดกระแตะเห็นแก่ประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ

4.6 ต้องเป็นสมาชิกคุณธรรมทรัพย์บ้านนี้ทั้งช้าง

5. การเข้าเป็นสมาชิก

5.1 ยื่นคำขอสมัครเป็นสมาชิกกองทุน ได้ที่คณะกรรมการการกองทุน

5.2 ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4.6 สามารถยื่นความจำนงหรือสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุน ได้ปีละ 1 ครั้ง โดยสามารถสมัครเป็นสมาชิก ได้ทั้งในลักษณะ ปัจเจกบุคคลและกลุ่ม หรือองค์กรชุมชนแต่รวมแต่ความสามัคคิริษของผู้สามัคคิริษ สมาชิก

5.3 คณะกรรมการการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลนั่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิกโดยชอบธรรม

6. สมาชิกขาดหรือพ้นสภาพจากการเป็นสมาชิกตามเหตุต่างๆ ดังต่อไปนี้

6.1 ตาย

6.2 ถูกออกและได้รับอนุญาตให้ถูกออกจากการของกองทุน

6.3 วิกฤติ จิตพิ่นฟื้นหรือภูกษาสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ

6.4 ให้สมาชิก 1 รายต่อครอบครัว

6.5 งาใจฝืนระเบียบของกองทุนหรือแสดงตนเป็นประปักษ์หรือไม่ใช้ความช่วยเหลือหรือซ้ำเติมกับกองทุน ไม่ว่าด้วยประการใดให้ออกจากสมาชิก

- 6.6 ง) ไปปิดบังความจริงอันควรแจ้งให้ทราบในใบสมัครสามชิก
- 6.7 น) หารพยพินของกองทุนไปใช้พิจารณาดูประสรงค์ที่ได้ระบุไว้ให้กรรมการพิจารณา
- 6.8 ม) ถ้ากัยณะและหัวอุคณสมบัติไม่ตรงกับข้อ 5

6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้กู้นั้น คณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วยการยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งสาระสำคัญดังนี้

ข้อ 1 คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่ง ไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท

ในการนี้ที่คณะกรรมการกองทุนมีมติเห็นควรอนุมัติเงินกู้รายได้เกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่ง ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสามาชิกเพื่อให้สามาชิกพิจารณาโหวตยังชี้ขาด ต่อไป แต่หันนี้การอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งต้องไม่เกินจำนวนห้าหมื่นบาท

การอนุมัติเงินกู้ยกเว้น ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมและจำเป็น

ข้อ 2 ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติอนุมัติเงินกู้ยืมตามคำขอทั้งหมดหรือบางส่วน ให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอภูมิเงิน พร้อมทั้งส่งดำเนินแบบคำขอภูมิเงินตกลงฉบับอ่อนไว้และรายละเอียดในการอนุมัติเงินกู้แจ้งให้ผู้ขอภูมิและธนาคารรับทราบโดยเร็ว

ให้คณะกรรมการกองทุนแต่งตั้งผู้แทนกรรมการกองทุนอย่างน้อยสองคนเป็นผู้แทนคณะกรรมการกองทุนในการทำสัญญาภูมิเงินกับผู้ขอภูมิได้รับอนุมัติเงินกู้

ให้ผู้ขอภูมิที่ได้รับอนุมัติเงินกู้เบิกบัญชีถอนทรัพย์กับธนาคารและแจ้งหมายถอนบัญชีถอนทรัพย์ให้คณะกรรมการกองทุนรับทราบโดยเร็ว

การโอนเงินเข้าบัญชีผู้กู้ตามวรรคสองธนาคารจะเป็นผู้ทำหน้าที่โอนเงินเข้าในบัญชีผู้กู้ที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการกองทุน ตามคำสั่งและเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุน

ข้อ 3 คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันเงินกู้ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สิน ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

ข้อ 4 ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝากและเงินที่ เป็นอัตรส่วนที่แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสามาชิก โดยคำนึงถึงเจตประพฤติและสภาพเศรษฐกิจและสังคมในหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหลัก และปีดประกาศอัตราดอกเบี้ยหรือ ค่าตอบแทนดังกล่าวอย่างเปิดเผย

ข้อ 5 การกำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความ

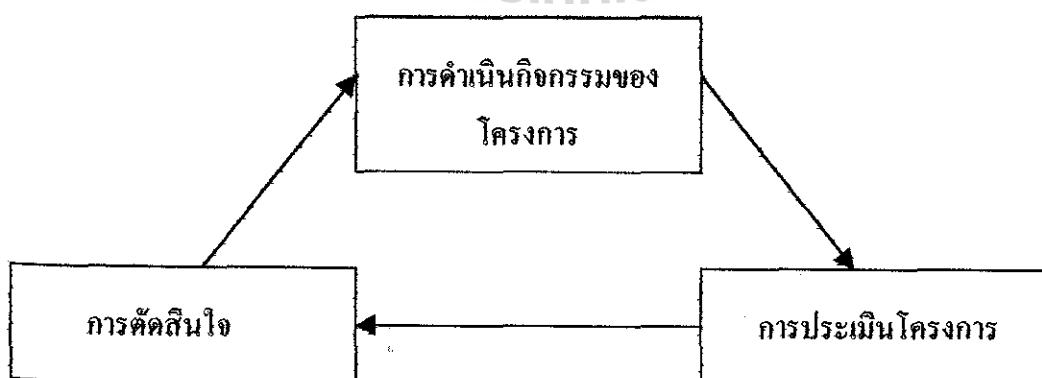
หมายความแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย การชำระคืนเงินดันพร้อมคอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนให้ผู้กู้ชำระให้ได้ตามวาระเดือนภายในกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่ทำสัญญา

ข้อ 6 ในกรณีที่ผู้กู้ติดสัญญาไม่ชำระคืนดันพร้อมคอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาถูกยั่นเงินให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับตามจำนวนที่ระบุขึ้นหรือข้อบังคับที่กองทุนกำหนดไว้อย่างแน่นอนสำหรับจำนวนที่ขาดหรือล้างชำระ เว้นแต่ผู้กู้ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันการชำระหนี้

คณะกรรมการกองทุนอาจพิจารณายกเลิกหรือปรับลดเบี้ยปรับให้แก่ผู้กู้รายหนึ่งรายใดก็ได้ เมื่อมีเหตุผลอันควรและด้วยความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิกตัวแทนสหกรณ์ทั้งหมดหรือดำเนินการอื่นๆ ตามระเบียบที่กองทุนกำหนด

7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้เดล

รูปแบบของการประเมินแบบ CIPP Model แบบสำรวจประเมินนี้ไม่เพียงแต่ประเมินว่าบรรดูกิจกรรมที่ต้องการให้บรรลุเป้าหมายได้มากน้อยเพียงใด แต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการอีกด้วย และมีการประเมินรวมสรุปหลังโครงการสิ้นสุดแล้วเพื่อบ่งชี้ผลลัพธ์ของโครงการแบบจำลองที่เหมาะสมที่จะใช้เป็นกรอบความคิดในการประเมินแบบชิพฟ์ซึ่งเป็นที่นิยมใช้ ทั้งนี้เพื่อนักประเมินจะได้เข้าใจ ข้อมูลที่ต้องการและประสิทธิภาพของโครงการที่จะประเมินเป็นอย่างดี ซึ่งนับได้ว่าเป็นการรับข่าวสารแบบละเอียด ทั้งขั้นตอนแบบจำลองที่เข้าใจง่าย สะดวกในการปฏิบัติ จึงเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวาง รวมทั้งเป็นกระบวนการของการระบุหรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำเสนอข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ โดยมีแนวคิดพื้นฐาน คือ



แผนภูมิที่ 1 ความคิดพื้นฐานการประเมินของสถาบันไฟล์บีม
สถาบันไฟล์บีม ได้จากการแก้ไขข้อตอนของการประเมินเป็น 3 ข้อตอน คือ

ขั้นตอนที่ ๑ กำหนดหรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ ๒ การรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ ๓ วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศเพื่อนำเสนอผู้บริหาร

สัมภาษณ์กับบุคคลที่มีอำนาจหน้าที่ในองค์กร ได้กำหนดปรัชญาเดินที่ประเมินออกเป็น ๔ ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดรูปแบบการประเมินว่า รูปแบบการประเมินแบบเชิงพื้นที่ (CIPP Model) ที่มาจากการอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของปรัชญาเดินที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

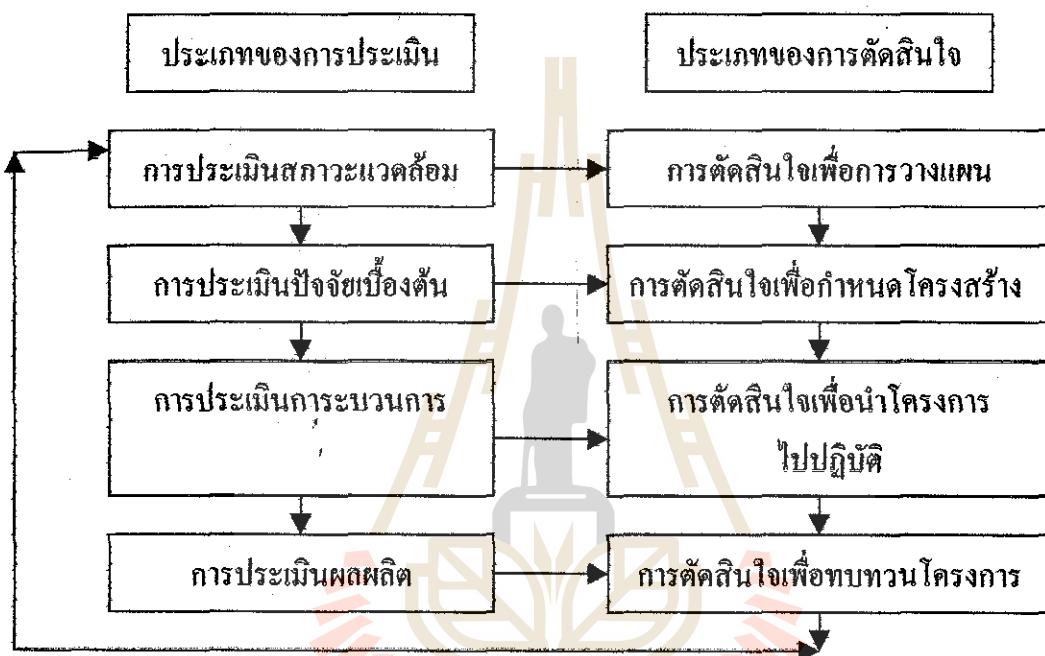
1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการ โครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประดิษฐ์เป้าหมายและความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ
2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมิน เพื่อพิจารณา ความเหมาะสมของความพยายามเพียง ทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของโครงการ ดำเนินการ โครงการ
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแก้ไขปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน
4. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อ เปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประดิษฐ์ของ การบุนหรือ ขยายหรือปรับเปลี่ยน โครงการ

นอกจากนี้ได้นำเสนอประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประดิษฐ์ที่ประเมิน ดังนี้

1. การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planning Decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจาก การประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้ สอดคล้องกับแผนการดำเนินการ
2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decisions) เป็นการ ตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเบื้องต้น ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของ แผนงานและขั้นตอนของการดำเนินการ โครงการ
3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementing Decisions) เป็นการตัดสินใจที่ ใช้ข้อมูลจากการประเมินโครงการ เพื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการดำเนินการให้เป็นไปตาม แผนและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4. การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ (Recycling Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจาก การประเมินผลพัฒนาที่เกิดขึ้นเพื่อพิจารณาการซื้อ ล้มเลิก หรือปรับขยายโครงการ ที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

และสตัฟฟ์เพลบีน ได้นำเสนอแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจและกระบวนการของการประเมินกันการตัดสินใจ ดังแผนภูมิที่ 2



แผนภูมิที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการตัดสินใจของสตัฟฟ์เพลบีน

การนำเสนอแบบจำลองซึ่งนำไปใช้ประเมินทำได้ในโครงการ 3 ลักษณะ คือ

1. ขัดหาโครงการ ศึกษาให้ประจักษ์ว่ามีปัญหาอะไรที่น่าจะทำ
2. โครงการที่มีอยู่ยังไม่ได้ถึงมือดำเนินการ
3. โครงการในระหว่างที่กำลังดำเนินอยู่

8. การวิเคราะห์การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (โครงการเพิ่มประสิทธิภาพ)

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการที่ดำเนินกิจกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติเพื่อสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยให้ทุนการศึกษาแก่บัณฑิตเพื่อการศึกษา หลักสูตรการจัดการและประเมินโครงการ อีกทั้งบัณฑิตได้มีภาระดับค่าวิชาโดยเนื้อหาหลัก

สูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิจัยและการประเมินผลโครงการ การออกแบบพิคกัฟท์และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้ในการวิจัยเป็นเครื่องมือและเป็นหลักสูตรที่กำหนดการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างอีกทางหนึ่ง อีกทั้งยังให้เกิดการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนากองทุนไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืนและสืบทอดหลักสูตรจะได้รับ “ประกาศนียบัตรบัณฑิต” ซึ่งเป็นการประเมินบัณฑิตอีกทางหนึ่ง

วัตถุประสงค์

- เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้พึงดูแลอย่างให้อย่างยั่งยืน โดยกระบวนการของศึกษาบัณฑิต เพื่อเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผลวิจัย นโยบายหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ
- เพื่อสร้างรายได้ สร้างโอกาสสำหรับบัณฑิตที่ว่างงาน 74,881 คน โดยเฉพาะบัณฑิตที่อยู่ในหมู่บ้านชุมชน
- เพื่อสร้างศักยภาพและการยกระดับการศึกษาบัณฑิตให้มีทักษะในการบริหารจัดการ เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อีกทางหนึ่ง
- เพื่อให้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ บทบาทหน้าที่
 - ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ
 - ประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 1 กองทุน
 - ส่งเสริมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 1 กองทุนให้มีประสิทธิภาพ เป้าหมายการส่งเสริมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง คือการดำเนินการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีประสิทธิภาพสูงสุดเงินจากกองทุน สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิต ได้และชุมชนเกิดความเข้มแข็ง โดยมีกลุ่มองค์กรเพิ่มขึ้น มีเครือข่ายการเรียนรู้สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง

9. เอกสารหลักวิชาอื่นๆ

9.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา

การมีส่วนร่วม คือ การที่ประชาชนหรือชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนในการตัดสินใจ ใน การกำหนดนโยบายพัฒนาท้องถิ่น อันเป็นกระบวนการขับเคลื่อนของวางแผนในการพัฒนาท้องถิ่น ที่เป็นที่อยู่อาศัยในการดำรงชีวิตของน นอกจากนั้นหลังจากที่ได้กำหนดด้วยประسangค์และแผนงาน รวมกันและปฏิบัติตามแผนงานของโครงการดังกล่าวร่วมกันแล้ว ยังมีส่วนร่วมในการรับ ประโยชน์จากการบริการรวมทั้งมีส่วนในการความคุมประมีนผลโครงการต่างๆ ของท้องถิ่นซึ่ง อาจเป็นไปโดยทางตรง คือได้เข้ามีส่วนร่วมด้วยตัวเอง

การมีส่วนร่วมในลักษณะที่เป็นกระบวนการของการพัฒนาโดยให้ประชาชนมีส่วนร่วมใน กระบวนการพัฒนา ดังแต่เริ่มนั่นคือโครงการ ได้แก่การร่วมกันค้นหาปัญหา การวางแผน การ ตัดสินใจ การระดมทรัพยากรและเทคโนโลยีท้องถิ่นการบริการจัดการ การติดตามประเมินผล รวมทั้งการรับผลประโยชน์ที่เกิดจากโครงการ โดยโครงการพัฒนาดังกล่าวจะต้องมีความสอด คล้องกับวิถีชีวิตและวัฒนธรรมของชุมชน

ปัญหาในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา

1. ประชาชนไม่ค่อยสนใจสนใจเข้าร่วมประชุมหรือไม่เห็นความสำคัญในการ เข้าร่วมประชุมและออกความคิดเห็น
2. ประชาชนเมื่อหน่วยต่อการมีการจัดประชุมขึ้นบ่อยๆ เพราะประชาชน บาง รายอาจมีภาระหรือต้องไปทำงาน
3. ประชาชนส่วนหนึ่งไม่เข้าร่วมประชุมด้วยสาเหตุไม่สะดวกน่าสนใจ
4. ประชาชนมีความคิดเห็นต่อการพัฒนาแต่ไม่กล้ามานำเสนอ

แนวทางแก้ปัญหา

1. สร้างข้อสำคัญในการมีส่วนร่วมในการพัฒนาให้แก่ประชาชน
2. ส่งเสริมให้ประชาชนได้ทราบนักจึงความสำคัญของการมีส่วนร่วมในการ พัฒนาด้านต่างๆ
3. กระตุ้นให้ประชาชนได้มีการออกความคิดเห็นในที่ประชุมและช่วยกันสรุป ข้อคิดเห็นของประชาชน

9.2 ความคิดเห็นของชุมชน

ลักษณะของชุมชนเช่นไร

1. สามารถชุมชนมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองและชุมชนที่จะแก้ไข ปัญหาและพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเอง
2. สามารถของชุมชนมีจิตสำนึกการพึ่งพาตนเอง เอื้ออาทร รักและห่วงใยซึ่งกัน และกัน อีกทั้งพร้อมที่จะร่วมกันจัดการกับปัญหาของตนเองและชุมชน

3. สามารถชุมชนเลือกกำหนดผู้นำชุมชนผู้นำการเปลี่ยนแปลงและผู้แทนชุมชนมีหัวหน้าท้ายด้วยตนของอย่างต่อเนื่อง
4. มีกระบวนการชุมชนที่มีความเกิดขึ้น ให้อย่างต่อเนื่องเป็นวิถีของชุมชนซึ่งขับเคลื่อนโดยผู้นำองค์กรชุมชนในลักษณะเปิดกว้าง โปร่งใสและการแสดงความรับผิดชอบที่สามารถตรวจสอบได้สำหรับสมาชิกทั้งหมด
5. สมาชิกทุกคนมีส่วนร่วมในการประเมินสถานการณ์ของชุมชน กำหนดวิสัยทัศน์ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ดำเนินงาน ติดตามประเมินผลการแก้ปัญหาและการพัฒนาชุมชนผ่านกระบวนการของการของชุมชน
6. สมาชิกของชุมชนเกิดการเรียนรู้ผ่านการเข้าร่วมในกระบวนการของชุมชน
7. มีแผนของชุมชนที่ประกอบด้วย การพัฒนาทุกๆ ด้านของชุมชนที่มุ่งการพัฒนาอย่างอ่อนโยน ประโยชน์ต่อสมาชิกชุมชนทุกๆ คน และหวังผลการพัฒนาที่ยั่งยืน
8. การพัฒนาช่วยเหลือภายนอก เป็นการพัฒนาให้ชุมชนมีความสามารถพัฒนาต่อไปได้ในที่สุด ไม่ใช้การพัฒนาต่อไป
9. มีเครือข่ายความร่วมมือกับการพัฒนา อาจเป็นหมู่บ้าน ชุมชนอื่นๆ ห้องเรียน การอาชีวศึกษา องค์กรเอกชน นักธุรกิจ นักวิชาการและอื่นๆ ในลักษณะที่มีความสัมพันธ์ที่เท่าเทียมกัน

นอกจากนี้ยังสามารถกล่าวอีกว่าลักษณะของชุมชนที่มีแข็งแกร่ง 4 ประการ คือ

1. เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้
2. เป็นชุมชนที่รู้จักวัดการตนของ
3. เป็นชุมชนที่มีจิตวิญญาณ
4. เป็นชุมชนที่มีสันติภาพ

ปัญหาความเข้มแข็งของชุมชน

1. ประชาชนบางส่วนขาดความสามัคคีกัน มีความคิดเห็นไม่ตรงกันขัดแย้งกันภายในชุมชน
2. ผู้นำชุมชนขาดความรู้ความเข้าใจในบางเรื่อง
3. ชุมชนต้องการความช่วยเหลือจากภายนอกมากเกินไปทำให้ไม่สามารถพึ่งตนเองได้
4. สมาชิกในชุมชนไม่มีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเองที่จะแก้ไขปัญหา และพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของตนเองได้
5. ชาวบ้านไม่ค่อยศึกษาหาความรู้เพิ่มเติม

แนวทางในการแก้ไขปัญหา

1. กระตุนให้ประชาชนมีความรัก ความสามัคคีให้เห็นผลในการตัดสินใจร่วมกัน
2. จัดการอนรนและดูงานให้แก่ผู้นำชุมชนและประชาชนที่สนใจ
3. ส่งเสริมให้ประชาชนสามารถพึ่งพาตนเองได้
4. ส่งเสริมให้ชาวบ้านมีความเชื่อมั่นในศักยภาพของตนเอง ว่าตนเองมีความสามารถทำงานพัฒนาเรื่องต่างๆ ได้

9.3 เครือข่ายการเรียนรู้

ในด้านของเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน ได้กำหนดให้มีเครือข่ายการเรียนรู้ ระดับเขต 13 เครือข่ายที่มีจังหวัด 13 จังหวัดเป็นแกนนำของเครือข่าย รวมเครือข่ายของกรุงเทพมหานครอีก 1 เครือข่าย รวมเป็น 14 เครือข่ายการเรียนรู้ สิ่งที่ต้องมีความเข้าใจในที่นี้คือ การทำงานของเครือข่ายการเรียนรู้เป็นอย่างไร ชุมชนในจังหวัดต่างๆ จะได้รับประโยชน์จากการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระดับเขตอย่างไร และจะอะไรคือเรื่องที่นำมาเรียนรู้กัน

หลักการ

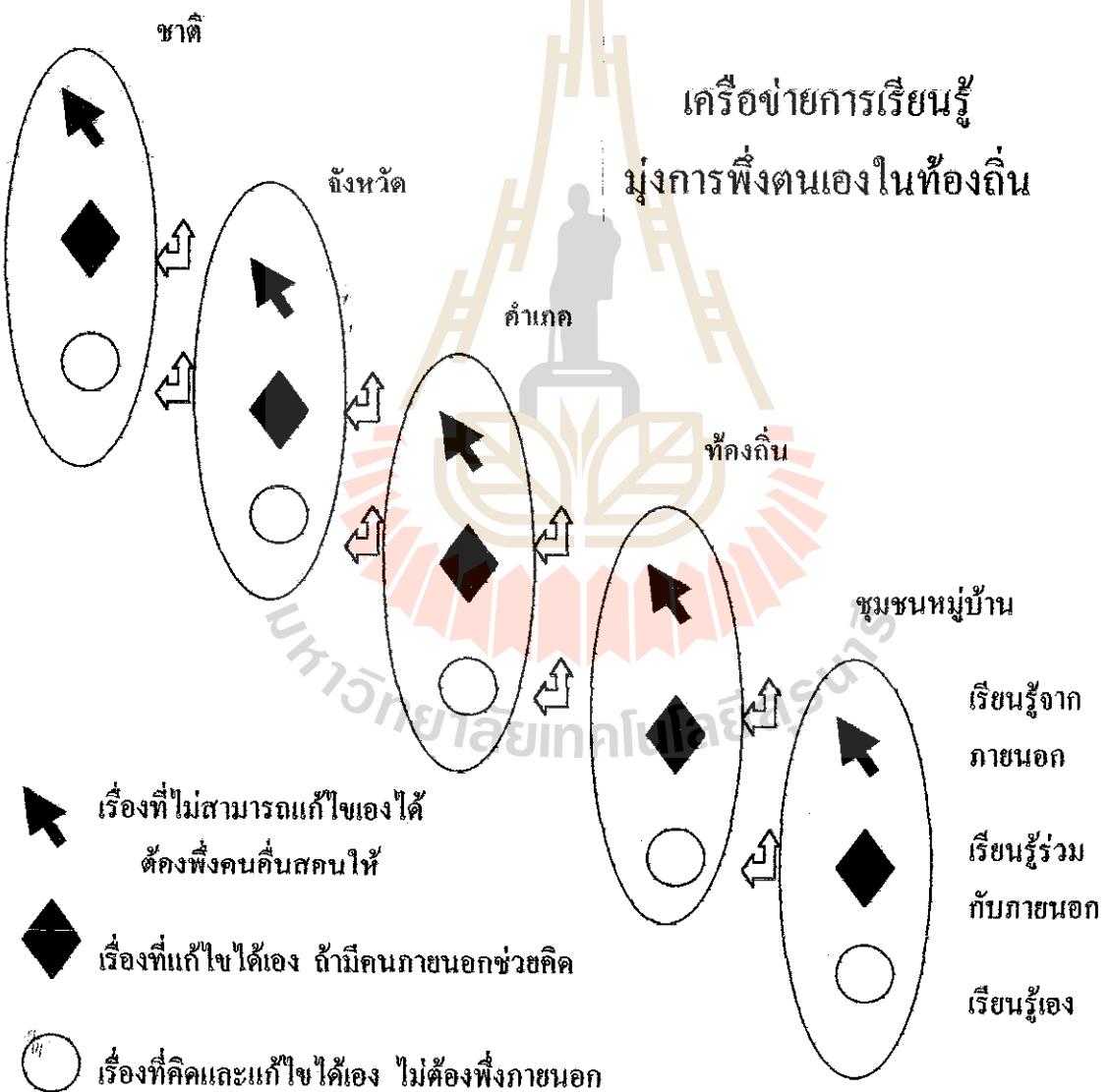
แผนการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน จะดำเนินการทุกหมู่บ้าน / ชุมชนในระดับท้องถิ่นทั่วประเทศ ใช้แนวการพัฒนากำลังกันเป็นกลุ่มและการวางแผนร่วมกับชุมชนท้องถิ่น ระดับฐานล่างที่สุดเป็นหลักดำเนินการงานการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ระดับเขต เป็นการสร้างกระบวนการ การเรียนรู้ ไม่ใช้การจัดการองค์กรหรือโครงสร้างใหม่แต่จัดทำด้วยตนเอง ไม่ใช้พื้นที่ทางด่วนหรือต้นแบบสำหรับการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

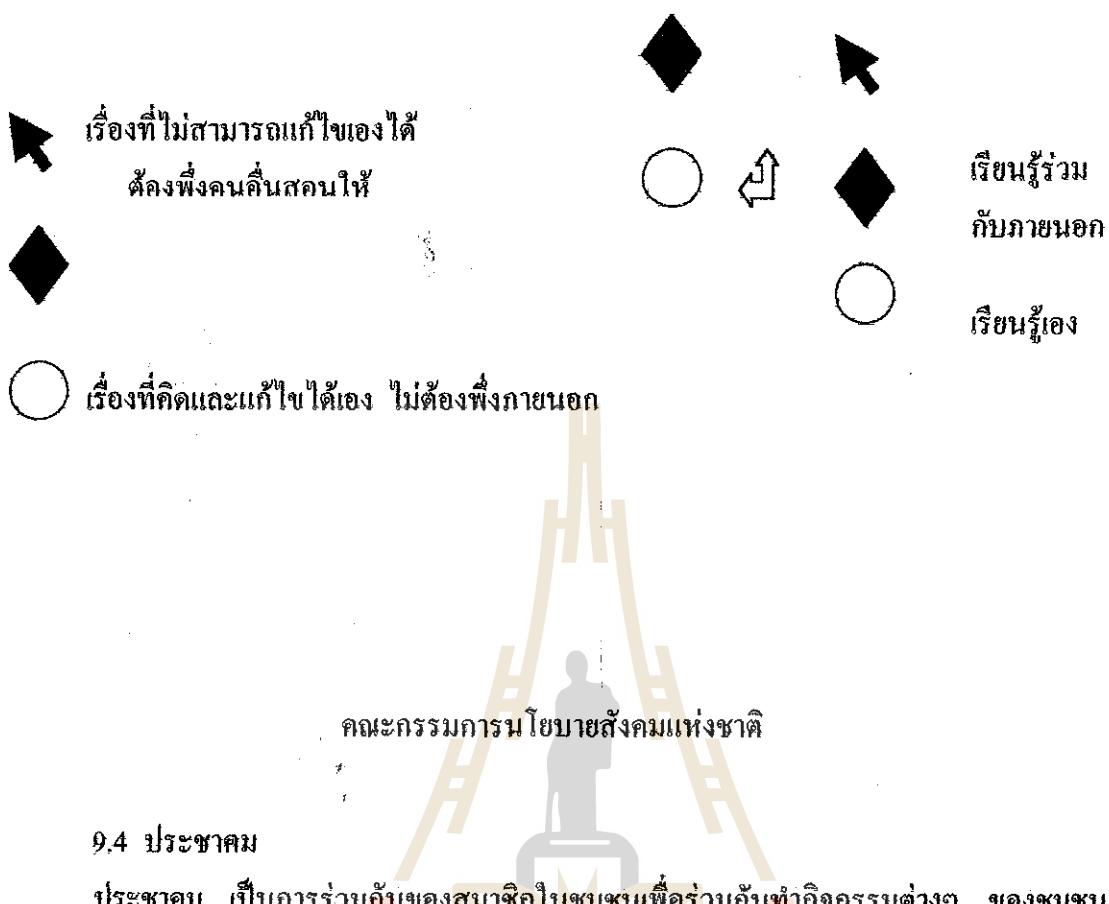
วัตถุประสงค์ของการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

เพื่อส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อเพิ่มปัญหาจิตวิญญาณ

ประเด็นที่ชุมชนเรียนรู้ร่วมกัน

- แนวทางแก้ไขปัญหาอุปสรรคของว่างແດະข้อจำกัดที่สกัดกั้นหรือขัดขวางกระบวนการดำเนินงานเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนเพื่อผนิญปัญหาภัยดุจ
- วิธีการปฏิบัติที่ทำให้บังเกิดผลดีที่สุดในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยเฉพาะวิธีการที่ส่งผลให้ชุมชนหมุนบ้านสามารถดำเนินกระบวนการชุมชนได้อย่างราบรื่น และก่อให้เกิดความเข้มแข็งของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ





9.4 ประชาคม

ประชาคม เป็นการร่วมกันของสมาชิกในชุมชนเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมต่างๆ ของชุมชน ด้วยตนเอง เช่น การแก้ไขปัญหาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การกำหนดข้อตกลงร่วมกันโดยกระบวนการ การมีส่วนร่วมของประชาชน ที่มีวัตถุประสงค์หรือสนใจเรื่องเดียวกัน เป็นการรวมตัวกันตามสถานการณ์หรือสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น โดยไม่มีโครงสร้างสมาชิกที่มาร่วมกันมีส่วนร่วมกันคิด ร่วมกันตัดสินใจร่วมดำเนินการแก้ไขร่วมกันรับผิดชอบอย่างเสมอภาคและเท่าที่มีกัน ภายใต้ขอบเขตของกฎหมายและศีลธรรมอันดีงามของสังคม ทำให้สมาชิกเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน มีความรัก ความเอื้ออาทร ผูกพันต่อกันด้วยความรู้สึกสำนึกในความเป็นเจ้าของชุมชน คำว่า ประชาคมนี้มีท่านผู้มีความรู้หรือนักวิชาการบางท่านอาจเรียกว่า “ประชาคม” ซึ่งอยู่ในความหมายคล้ายคลึงกัน ซึ่งประชาคมหรือประชาสังคม จะมีดังแต่ 2 คนขึ้นไปและมีอยู่ 2 ลักษณะ คือ

- อ่าย่างเป็นทางการ โดยการจัดเวทีหรือการจัดประชุม
- อ่าย่างไม่เป็นทางการ เช่น การสนทนากองกลุ่มเล็กๆ ในสถานที่ใดที่หนึ่ง

ปัญหา

1. สมาชิกในชุมชนไม่ให้ความร่วมมือในการเข้าร่วมประชุม
2. สมาชิกในชุมชนเกิดความเบื่อหน่ายต่อการประชุมบ่อยๆ ครั้ง
3. สมาชิกในชุมชนไม่กล้าแสดงออกความคิดเห็นในการเข้าร่วมประชุม

4. การประชาคมบางครั้งเรื่องที่นำมาพูด “ได้ข้อมูลที่พิคพลาดหรือไม่ถูกต้องทำให้สูญเสียได้รับฟังได้ข้อมูลที่ไม่ถูกต้องทั้งหมด

แนวทางแก้ไข

1. กระตุนให้ประชาชนเห็นความสำคัญในการประชาคมและสร้างจิตสำนึกในการร่วมทำประชาคมว่ามีความสำคัญมาก
2. ในการทำประชาคมแต่ละครั้งจะต้องกระตุนเพื่อให้สามารถกำหนดบทบาทโดยการแสดงออกแสดงความคิดเห็นในการประชุมแต่ละครั้ง
3. ในการประชาคมแต่ละครั้งเรื่องที่จะนำเสนอการทำการประชุมหรือประชาคมจะต้องเป็นเรื่องที่มีเอกสารอ้างอิง

9.5 การพัฒนาที่ยั่งยืน

การพัฒนาที่ดี “คน” จะก่อให้เกิดความเข้มแข็งและยั่งยืน เพราะเมื่อคนมีความเจริญทางปัญญาสามารถสร้างความเจริญให้เอง นับว่าเป็นความเข้มแข็งของหัวคนและของห้องถินจะทำให้ห้องถินไม่ยั่งยืน

หลักการพัฒนา 10 ประการ คือ

1. หลักช่วยเหลือตนเองเพื่อตนเองเป็นการพัฒนา “คน” เพื่อให้ใช้ศักยภาพที่มีอยู่ในตัวคนมากที่สุด จนก่อให้เกิดความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนในตนเอง
2. สภาพที่เป็นอยู่ เป็นการพัฒนาจากสิ่งที่เขามีอยู่แล้วจึงใส่ปัจจัยนำเข้าไปเพื่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงแบบค่อยเป็นค่อยไป จนเกิดการพัฒนาคนและห้องถินอย่างยั่งยืน
3. การใช้ทรัพยากรห้องถินเพื่อเป็นสิ่งประกอบตัวทำให้ชาวบ้านเกิดการพัฒนาอย่างมากที่สุด และสามารถที่จะวางแผนการใช้ทรัพยากรห้องถิน
4. การมีส่วนร่วมของคนในห้องถิน
5. วัฒนธรรมและผู้นำห้องถินจะต้องเป็นต้นแบบในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยให้ดำรงอยู่สืบต่อไป
6. ความมีประสิทธิภาพในการพัฒนาให้ได้ผลต้องจัดการในรูปของหนึ่งโครงการมีดักยละเอียดที่สุดที่ระบบ
7. การประสานงานเป็นหน่วยงานของราชการและเอกชนจะต้องมีการประสานความร่วมมือในการทำงานทั้งนี้เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของกระบวนการพัฒนา
8. การทำงานเชิงรุก เป็นการแก้ปัญหาหรือพัฒนาหมู่บ้านอย่างตรงประเด็น
9. ความมีคุณธรรมและศิลปะ

10. การเชื่อมประสานด้านเวลาเป็นการพัฒนาโดยเชื่อมสถานภาพของห้องถีนในปัจจุบัน เช้ากับบทโโน โถชีที่หันสามมิติที่เหมาะสมกับการพัฒนาห้องถีน

วิธีการพัฒนา เป็นการลงมือปฏิบัติไปสู่เป้าหมายของการพัฒนาซึ่งมุ่งที่ตัว “คน” เป็นสำคัญ กระบวนการที่นำมาใช้ในการพัฒนาคน ได้แก่วิธีให้การศึกษาอบรมวิธีการทำงานกับกลุ่ม คนวิธีพัฒนาแบบมีส่วนร่วมก้าวคืบ นักพัฒนาและผู้ถูกพัฒนาจะต้องร่วมกันตั้งแต่วางแผนและปฏิบัติงานอย่างใกล้ชิด เพื่อให้กระบวนการทำงานเกิดประสิทธิภาพสูงสุดและวิธีทำงานกับ หน่วยงานเป็นการส่งเสริมให้หน่วยงานเข้ามาช่วยห้องถีนในส่วนที่ขาดเพื่อให้ห้องถีนเกิดความเข้มแข็ง ปัญหา

1. ประชาชนไม่มีความคิดในการพัฒนาให้แต่เจ้าหน้าที่ของรัฐมีบทบาทในการนำการพัฒนาในทุกด้าน
2. ผู้ที่ทำหน้าที่ในการพัฒนามักจะห้อแท้ที่มองเห็นว่าชุมชนล้วนถูกทางและขาดการมีส่วนร่วมและมักจะเป็นข้อจำกัดว่าพัฒนาไม่ได้แน่นอนและพากันละทิ้งซึ่งทำให้ชุมชนนั้นขาดโอกาสที่จะมีผู้เข้าไปร่วมเป็นภาคีการพัฒนา
3. ชาวบ้านในชุมชนมักไม่กล้าแสดงออก แม้เห็นด้วยหรือไม่เห็นด้วยก็ตามทำให้การวางแผนการถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในเรื่องต่างๆ ไม่สามารถประเมินผลได้ในทันที
4. ผู้นำหมู่บ้านตามกฎหมายมักไม่มีลักษณะเป็นผู้นำธรรมชาติเช่นในอดีตชาวบ้านมักให้ความยอมรับอย่างไม่จริงใจความร่วมมือในการพัฒนาเพื่อแก้ไขปัญหามีน้อย

แนวทางการแก้ไขปัญหา

1. ให้ชาวบ้านเป็นศูนย์กลางในการเรียนรู้ การเรียนรู้โดยการกระทำทุกวิถีทาง ให้ชาวบ้านสนับสนุนปัญญาที่มีอยู่ในตัวเองออกแบบให้ได้
2. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในกลุ่มผู้มีความคิดเห็นร่วมกันในหมู่บ้าน เพียงจำนวนหนึ่งก่อนเรียกว่า “กลุ่มสนับใจ” ซึ่งกลุ่มนี้ขยายผลไปสู่การพัฒนาที่มากขึ้นต่อไปอ่อง
3. วิทยากรต้องกระตุ้นทำให้ชาวบ้านกล้าแสดงออกในความคิดเห็นต่างๆ ให้ได้ด้วยกระบวนการคิดก้าว เพื่อให้ประเมินผลได้ทุกขั้นตอนซึ่งจะทำให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงกระบวนการที่เหมาะสมได้อย่างต่อเนื่อง
4. ศึกษาผู้นำธรรมชาติที่มีบทบาทในการพัฒนาต่อไปให้ได้และสร้างบทบาทให้เกิดขึ้นอย่างแนบเนียน ไม่เป็นการสร้างกลุ่มอำนาจซึ่งกันและกันกรรมการหน่วย

บ้านแต่จะทำงานไปด้วยกันอย่างสอดคล้องซึ่งกันหากได้โดยร่วมจากการประชุมแบบมีส่วนร่วม

9.6 ธุรกิจชุมชน

ธุรกิจชุมชน เป็นแนวทางพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เป็นส่วนสำคัญในการลดภาวะปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ระดับครอบครัว เช่น ปัญหายาเสพติด ปัญหาโรคเอดส์ ปัญหาการเมืองสัมพันธ์ก่อนวัยอ่อนคرو ปัญหาโภคภัณฑ์เด็ก โดยได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนซึ่งสามารถจำแนกออกเป็นกลุ่มได้ 4 กลุ่ม ดังนี้

1. หน่วยงานของรัฐ
2. หน่วยงานอาสาสมัครเอกชน
3. โครงการหลวง
4. บ้าน, วัด, โรงเรียน

ธุรกิจชุมชน คือ กิจกรรมที่บุคคลหรือองค์กรในชุมชนมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของกิจกรรมและ / หรือ ช่วยดำเนินงานบางส่วนหรือทั้งหมด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ มีการเรียนรู้และการจัดการร่วนกันเพื่อดำเนินการในกิจกรรมการผลิต การแปรรูป การค้าและการบริการ ที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ได้อย่างสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของชุมชนอันจะนำไปสู่ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน

ลักษณะเด่นของธุรกิจคือ เป็นธุรกิจขนาดเล็กมีความคล่องตัวในการบริหาร รายได้จากยอดขายไม่มากนัก ศั้นทุนในการดำเนินกิจการ ไม่มากนักในระยะเริ่มต้น การติดต่อและการให้บริการถูกค้าเป็นไปอย่างไก่ดินการเริ่มต้นธุรกิจทำได้ง่าย ประเภทของธุรกิจชุมชน แบ่งออกได้เป็น ธุรกิจการผลิต ธุรกิจการค้าปลีก ธุรกิจค้าส่งและธุรกิจบริการ นอกจากนี้ธุรกิจชุมชนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กล่าวคือปีกดิจิทัลโอกาสให้มีการประกอบการค้าให้เกิดการร่วบเรียงงาน ส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน

การสร้างจิตสำนึกการจัดการธุรกิจชุมชนทำได้โดยรวม ทำให้สังคมของท้องถิ่นมีการพัฒนาที่ยั่งยืนด้วยการเพิ่มขีดความสามารถให้คนในชุมชน โดยเฉพาะอย่างยิ่งขีดความสามารถทางปัญญาไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และช่วยทำให้สังคมมีความสงบสุขรักใคร่กันแก่กันและกันโดยไม่ใช้การบังคับอันเป็นการเพิ่มทุนทางสังคม

ปัญหาธุรกิจชุมชน

1. ประชาชนไม่มีความสามัคคีร่วมกัน
2. ไม่มีความรู้ในการทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย และการทำธุรกิจ
3. ประชาชนไม่มีจิตสำนึกในการจัดการธุรกิจชุมชน

4. ชุมชนไม่มีแหล่งเงินทุนในการทำธุรกิจ

แนวทางการแก้ปัญหา

1. กระตุ้นให้ประชาชนมีความร่วมมือกันและซึ้งเชื่อในให้เห็นความสำคัญของการร่วมก่ออาชีพ
2. ให้ความรู้ในการทำบัญชี รายรับ-รายจ่ายและการประกอบธุรกิจ
3. สร้างจิตสำนึกการจัดการธุรกิจโดยรวม
4. หาหน่วยงานของรัฐบาลและเอกชนสนับสนุนแหล่งเงินทุนในการทำธุรกิจ

9.7 ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน

การบัญชีมีความหมายโดยสรุป คือ การบันทึกเหตุการณ์ทางการเงิน ขัดหมวดหมู่ สรุปผล และเปรียบเทียบความหมาย ในการจัดทำบัญชีของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จะเน้นการจัดทำโดยอาศัยข้อเท็จจริงในการดำเนินกิจกรรมตามปกติมากกว่าตามหลักวิชาการ จะไม่มีคำว่า “เดบิต” หรือ “เครดิต” แต่ยังบันทึกตามหลักบัญชีภายในการจัดทำบัญชีตามรูปแบบนี้ สิ่งที่ผู้จัดทำจะต้องให้ความสำคัญก็คือ หมวดหมู่หรือประเภทบัญชีนั้น คือผู้ที่มีหน้าที่ในการจัดทำจะต้องสามารถแยกหมวดหมู่หรือประเภทบัญชีได้ว่าอยู่ในหมวด ดังต่อไปนี้

หมวดหมู่ทางบัญชีสามารถจัดประเภทได้ทั้งหมด 5 หมวด คือ

1. หมวดสินทรัพย์
2. หมวดหนี้สิน
3. หมวดทุน (เงินกองทุน)
4. หมวดรายได้
5. หมวดค่าใช้จ่าย

สินทรัพย์ หมายถึง สิ่งที่มีมูลค่าเป็นตัวเงินได้ สินทรัพย์อาจอยู่ในรูปร่างต่างๆ กัน อาจมีตัวตนหรือไม่มีตัวตนก็ได้สินทรัพย์ส่วนใหญ่ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้แก่ เงินสด พิน放กธนาคาร ลูกหนี้ ครุภัณฑ์ เป็นต้น

หนี้สิน หมายถึง การหัก扣掉 พันธะภารพันที่จะต้องชดใช้คืนในรูปของตัวเงินหรือ ตราสารทางการเงินในอนาคต หนี้สินที่มักพบได้แก่ เงินกู้ เงินรับฝาก เป็นต้น

ทุน หมายถึง ทุนในที่นี้หมายถึงเงินกองทุนที่ได้รับจัดสรรหมู่บ้านละ 1,000,000 บาท เงินกองทุนนี้จะเพิ่มขึ้นเมื่อกองทุนมีกำไรจากการดำเนินงาน ซึ่งจะสะสมอยู่ในบัญชีกำไรสะสม ดังนั้นทุนจึงประกอบด้วย เงินกองทุนบวกกำไรสะสม

รายได้ หมายถึง รายได้จากการค้านินกิจกรรมหรือเงินที่ได้รับและไม่มีภาระต้องจ่ายคืน เช่น รายได้ค่าธรรมเนียม ดอกเบี้ยเงินกู้ ดอกเบี้ยปรับ รายได้จากการขายสุข รายได้จากการเงินบริษัท หรือเงินรางวัลต่างๆ ดอกเบี้ยเงินฝากธนาคาร เป็นต้น

ค่าใช้จ่าย หมายถึง ค่าใช้จ่ายที่จ่ายไปเพื่อประโยชน์ในการค้านินกิจกรรม เช่น ค่าอาหาร และค่าเครื่องดื่มในวันประชุม ค่ารถ ค่านครองเขียนและแบบพิมพ์ ดอกเบี้ยจ่าย เป็นต้น

กองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองการค้านินกิจกรรมส่วนใหญ่จะเกี่ยวข้องกับเงินสด หรือ เงินฝากธนาคาร ดังนั้นจึงใช้บัญชีเงินสดหรือเงินฝากธนาคารเป็นกลไกเชื่อมโยงในการจัดทำบัญชี โดยการวิเคราะห์รายการจะอาศัยคำตาม

- รายการที่เกิดขึ้นมีผลทำให้เงินสดหรือเงินฝากธนาคาร เพิ่มขึ้นหรือลดลงอย่างไร
- เพิ่มขึ้นหรือลดลงพราะอะไร

บทที่ 3

วิธีการประเมินโครงการ

1. วิธีการประเมินโครงการ

รูปแบบการประเมินที่ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยและประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกรณีศึกษาหมู่บ้านบึงหันซ้าง หมู่ที่ 7 ตำบล ขอหอ เป็นการประเมินเชิงระบบซึ่งตรงกับซีพีพี โมเดล (CIPP Model) กระทรวงศึกษาธิการ . สำนักงานมาตรฐานการศึกษา (2545) ชุดวิชาสารานิพนธ์ . ชุดการเรียนการรู้ด้วยตัวเอง . กรุงเทพฯ : ระบุว่าจะประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ .

1.1 การประเมินสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของชุมชนท้องถิ่นซึ่งอยู่รอบๆ หน่วยระบบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เช่น ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน สภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน วัฒนธรรมประเพณี โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ ผู้คนชุมชน การรวมกลุ่มและภูมิปัญญาชาวบ้าน โครงการพัฒนาที่ผ่านมาความ เนื้มแข็งของชุมชน

วิธีการประเมินสภาวะแวดล้อม มี 2 วิธี คือ

1. Contingency Mode
2. Congruence Mode

Contingency Mode เป็นการประเมินสภาวะแวดล้อม เพื่อหารือการและแรงผลักดันจากภายนอก เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้พัฒนาโดยใช้การสำรวจปัญหาภายในขอบเขตที่กำหนดโดยยังกว้างๆ เช่น การประเมินค่านิยมของชุมชน ข้อเสนอแนะต่างๆ แนวโน้มของการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ฯลฯ การสำรวจปัญหาเหล่านี้ ทำให้สามารถท่องทางการณ์เกี่ยวกับอนาคตซึ่งมีประโยชน์ในการวางแผนโครงการต่อไป คำาณที่ใช้ในการประเมินสภาวะแวดล้อมแบบ Contingency Mode คือ คำาณประเภท “ถ้า...แล้ว”

Congruence Mode เป็นการประเมินโดยการเปรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติจริง (Actual Result) กับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การประเมินแบบนี้ทำให้เราทราบว่า วัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้

1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าทั้งปวง ของหน่วยระบบการบริหารจัดการและหน่วยระบบกิจการของผู้ขอสืบ เช่น นโยบายรัฐ

มาตรฐานบังคับ คุณภาพของการสำรวจที่ดี คุณภาพของการรายงานผล การสร้างความเข้าใจให้แก่ คณะกรรมการ เงินกองทุน 1 สำนักงาน บัณฑิตกองทุน

- 1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ คือ หน่วยระบบบริหารจัดการกองทุนและหน่วยระบบกิจการของผู้ขอรับ การจัดทำระเบียบกองทุน การจัดทำเอกสารขออนุมัติเบี้ยน ระบบบัญชีกองทุน กิจกรรมเกี่ยวกับสมาคมนิสิตกองทุน ได้แก่ การรับสมัครสมาชิก การหมวดหรือพื้นที่สถาปัตย์ เป็นต้น กิจกรรมเกี่ยวกับการถือเงินกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ ขั้นตอน การขอรับ การคัดเลือกผู้ขอรับ การโอนให้เงินผู้ขอรับ การชำระหนี้ เป็นต้น การตรวจสอบการใช้เงิน ทำการจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การจัดสรร ผลประโยชน์ การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยบัณฑิตกองทุน
- 1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตทั้งหมดที่เกิดขึ้นในหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ขอรับ และหน่วยระบบของการดำเนินกิจการของผู้ขอรับแต่ละราย เช่น จำนวนสมาคมนิสิตกองทุน จำนวนผู้ได้เงินทุนยอดเงินให้ จำนวนผู้ซึ่งร่วมกันเสนอผู้ดูแลกองทุน จำนวนผู้ใช้เงินตามวัตถุประสงค์ ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุน การเกิดเครือข่ายการเรียนรู้ การเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพความเข้มแข็งชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กระทรวงศึกษาธิการ . สำนักงานมาตรฐานการศึกษา (2545) ชุดวิชาการวิจัยชุมชน . ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง . กรุงเทพฯ : กล่าวว่าประชากรที่ใช้สำหรับการวิจัยมีหลากหลายลักษณะเพื่อความสะดวกจึงจัดแบ่งประชากรของการวิจัยออกเป็น 2 ประเภท ดังนี้

- 2.1 ประชากรแบบจำกัด (Finite Population) คือประชากรที่ผู้วิจัยสามารถแจ้งนับจำนวนประชากรได้ทั้งหมดด้วยจำนวนที่แน่นอนเป็นเท่าไหร่ เช่น จำนวนประชากรในหมู่บ้านบึงห้บช้าง หมู่ที่ 7 จำนวนสมาคมนิสิตกองทุนหมู่บ้านบึงห้บช้าง หมู่ที่ 7 จำนวนผู้ขอรับเงินกองทุนหมู่บ้านบึงห้บช้าง หมู่ที่ 7
- 2.2 ประชากรแบบไม่จำกัด (Infinite Population) คือประชากรที่ผู้วิจัยไม่สามารถแจ้งนับจำนวนประชากรออกมากได้ทั้งหมดด้วยจำนวนที่อยู่ในช่วงที่แท้จริงเป็นเท่าไหร่ เช่น ประชากรที่มีความซื้อสัมภาระ สุจริต เป็นต้น

กระทรวงศึกษาธิการ . สำนักงานมาตรฐานการศึกษา (2545) ชุดวิชาการวิจัยชุมชน . ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง . กรุงเทพฯ : กล่าวว่า กดสุ่มตัวอย่าง (Simple or Sampling Group) ในกรณี

วิจัย หมายถึง กิจกรรมที่ศึกษาจากประชากรขึ้นมาเป็นตัวอย่างเพื่อใช้เป็นตัวแทนของประชากรใน การศึกษา ดังนั้นกิจกรรมตัวอย่างคือ ตัวแทนของประชากรที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการศึกษา ผลผลิตการ ศึกษาที่ได้จากการกิจกรรมตัวอย่างย่อมเป็นผลการศึกษาจากประชากรตัวอย่างกัน กิจกรรมตัวอย่างต้องมี องค์ประกอบดังต่อไปนี้ 2 ประการ คือ

1. วิธีสุ่มตัวอย่างจากประชากร ผู้วิจัยจะทำการวิจัยโดยสุ่มจำนวนประชากรที่ผู้วิจัย กำหนดไว้ เช่น แยกตามคุณ อายุ เพศ ศาสนาและการศึกษา ฯลฯ
2. ขนาดกิจกรรมตัวอย่างต้องเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร จากการวิจัยผู้วิจัยเลือกสุ่ม ตัว อย่างจากประชากรในหมู่บ้าน 30% ของประชากรทั้งหมด ผู้ให้ข้อมูล คือ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. กรรมการหมู่บ้าน ประธานกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกกองทุน ประชาชนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่ บ้าน
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประกอบไปด้วย 2 หน่วยระบบ ดังนี้

1. หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบในการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ขอถูก
2. หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ขอถูกแต่ละราย

รายการตัวชี้วัด เพื่อที่จะประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ขอถูก ประกอบไป ด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด คือ

1. ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator) คำว่า บริบท หมายถึง สภาพแวดล้อมตัวชี้วัด บริบทของหน่วยระบบกองทุนหมู่บ้าน แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ
 - บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพของดิน ป่าไม้ สภาพศักยภาพธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ ภูมิศาสตร์ การทำงานทางกินของประชากร

ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศหรือตัวชี้วัดบริบทรอบนอกประกอบไปด้วยตัวแปร ดังต่อไปนี้

1. ความยากจนของประเทศ
2. นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาด ย่อม (SME_s)
3. ภาวะขาดดุลการค้าของประเทศ
4. สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

5. ความตื่อครั้งและการเป็นหนี้สินของประชาชน
 6. บรรยายภาพของความอ่อนแ้อยในท้องถิ่นชนบท บังคับเรียกว่าความรุนถายของท้องถิ่นในชนบท
 7. ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและศิลป์ที่มาจากต่างประเทศ
- บริบทระดับท้องถิ่น เช่น ภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน การทำมาหากินของชาวบ้านในหมู่บ้าน
- ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่นหรือตัวชี้วัดบริบทภายในท้องถิ่น ประกอบไปด้วยตัวแปรดังนี้**

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
 2. เศรษฐกิจและสังคมทั้งหมู่บ้าน
 3. วัฒนธรรมประเพณีของหมู่บ้าน
 4. โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติของหมู่บ้าน
 5. ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่มและภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
 - 2.1 นโยบายรัฐบาล ระเบียน แนวทางปฏิบัติต้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
 - 2.2 เงินกองทุน 1 ล้านบาท
 - 2.3 คณะกรรมการกองทุน
 - 2.4 การประชาสัมพันธ์
 - 2.5 บัญชีติดกองทุนหมู่บ้าน
 - 2.6 การเตรียมความพร้อม : สร้างความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุน
 - 2.7 คณะกรรมการระดับชุมชนที่เกี่ยวข้อง
 3. ตัวชี้วัดของกระบวนการของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
 - 3.1 การจัดทำระเบียบกองทุน
 - 3.2 การจัดทำเอกสารขอเข็นทะเบียน
 - 3.3 ระบบบัญชีกองทุน
 - 3.4 กิจกรรมเกี่ยวกับสมาชิกกองทุน
 - 3.4.1 การรับสมัครสมาชิกกองทุน
 - 3.4.2 การหมวดหรือพื้นสภาพของสมาชิกกองทุน
 - 3.4.3 ประเภทของสมาชิกกองทุน
 - 3.4.4 การทำทะเบียนสมาชิกกองทุน

3.5 กิจกรรมเกี่ยวกับการขอรับเงินของกองทุนหมู่บ้าน

- 3.5.1 ขั้นตอนการขอรับ
- 3.5.2 การคัดเลือกผู้ขอรับ
- 3.5.3 การโอนเงินผู้ขอรับ
- 3.5.4 การรับชำระหนี้สิน

3.6 การส่งเสริมการใช้เงินกู้

- 3.6.1 การแนะนำวิธีทำธุรกิจ
- 3.6.2 การช่วยหาตลาด

3.7 การตรวจสอบการใช้เงินกู้

3.8 การจัดทำรายการและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน

3.9 การจัดสรรผลประโยชน์

3.10 การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยบัณฑิตกองทุน

4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่

- 4.1.1 จำนวนผู้ขอรับ
- 4.1.2 ยอดเงินให้กู้
- 4.1.3 จำนวนสมัชิกกองทุน
- 4.1.4 จำนวนผู้ชำระคืนเงินกู้ตามกำหนด
- 4.1.5 ยอดชำระที่มีการชำระคืน

4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่

- 4.2.1 จำนวนผู้ที่ได้เงินกู้
- 4.2.2 จำนวนทุนสะพานของหมู่บ้าน
- 4.2.3 การขยายกิจการของผู้ขอรับ
- 4.2.4 การเกิดกิจกรรมใหม่มากขึ้นในท้องถิ่น

4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่

- 4.3.1 ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุน
- 4.3.2 เกิดเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้
- 4.3.3 การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.3.4 ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ขอภัยแต่ละราย ประกอบไปด้วย
ตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด คือ

1. ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบ B แบ่งออกได้เป็น 3 ระดับ ดังนี้

- . บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพที่ดิน ป่าไม้ สภาพศักดิ์สิทธิ์ธรรมท้องถิ่น การทำมาหากินของประชาชน ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ประกอบไปด้วย ตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ความยากจนของประเทศไทย
2. นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางขนาดย่อม (SMEs)
3. สภาพการขาดดุลการค้าของประเทศไทย
4. สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
5. ความเดือดร้อนและการปืนหนีสินของประชาชน
6. บรรยายกาศของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท บางคนเรียกว่า ความถิ่นถิ่นของท้องถิ่นชนบท
7. ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าต่างประเทศ

- . บริบทระดับท้องถิ่น เช่น ภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน สภาพความเป็นอยู่ของประชาชน การทำมาหากินของประชาชนในหมู่บ้าน ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
2. เศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน
3. วัฒนธรรมและประเพณี
4. โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ
5. ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่มและภูมิปัญญาท้องถิ่น

- . ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

1. ความรู้ความสามารถในการขอผู้ขอภัยและครอบครัว
2. ทรัพย์สินของผู้ขอภัยและเครื่องญาติ
3. หนี้สินของครอบครัว
4. อาชีพหลักของผู้ขอภัย
5. รายได้ของครอบครัว
6. ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

7. สามารถนำไปครอบครัว
 8. สภาพการอยู่อาศัย
2. ตัวชี้วัดปัจจัยน้าเข้าของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
1. จำนวนเงินถูกที่ได้รับอนุมัติ
 2. จำนวนลงทุนอกรهنื้อจากเงินถูก
 3. วัตถุประสงค์การถูกเงินตามโครงการ
 4. สถานที่ วัสดุอุปกรณ์และวัตถุดินในการประกอบอาชีพ
 5. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
 6. จำนวนแรงงาน
3. ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
1. การดำเนินกิจการอย่างถูกวิธี
 2. การหาตลาดที่ดี
 3. การหาวัตถุดินที่ดี
 4. การนำบัญชีใช้จ่ายเงิน
 5. การใช้จ่ายเงินถูก
 6. การหาความรู้เพิ่มเติม
4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้
- 4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่
 - 4.1.1 รายได้เป็นเงิน
 - 4.1.2 ผู้ขอถูกได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ
 - 4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่
 - 4.2.1 ผู้ขอถูกได้เข้ามายกิจการ
 - 4.2.2 ผู้ขอถูกได้ดำเนินกิจการด้วยเทคนิควิธีที่ได้ศึกษาตนครัวด้วยตัวเอง
 - 4.3 ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่
 - 4.3.1 ผู้ขอถูกมีการพึ่งพาตนเอง
 - 4.3.2 ผู้ขอถูกมีสังคมภาพและมีความเข้มแข็งในการของคนสองฝ่าย
 - 4.3.3 การกลับคืนดินของประชาชน

กล่าวโดยสรุป ตัวชี้วัดการประเมินโครงการโดยภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น มีความเชื่อมโยงต่อกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางตัว ต้องพึ่งพาผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้ขอรับรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้าน ดังนั้น เงินที่ผู้ขอรับคืนเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของกองทุนหมู่บ้าน ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ขอรับความสำเร็จ เงินที่ผู้ขอรับคืนก็จะส่งไปเมื่อปัจจัยนำเข้าให้แก่หน่วยระบบ A มากขึ้น ในทำนองคล้ายกับผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินที่ให้กับผู้ขอรับ ถ้าออกไปสู่คนเดียวกัน ก็จะมีผลต่อ หน่วยระบบ B จะประสบผลสำเร็จ

4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. เครื่องมือวัดแบบมาตรฐาน เป็นเครื่องมือวิจัยที่ใช้เทคนิคและวิธีการสร้างอย่างเป็นระบบมีการนำไปทดลองใช้เพื่อวิเคราะห์หาคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือนั้นก่อนนำไปใช้วัดจริง
2. เครื่องมือวัดแบบเฉพาะกิจ เป็นเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งมีได้ผลการศึกษาตามที่ต้องการแล้วก็จะไม่ถูกนำมาใช้อีก ผลที่ได้จากการวัดก็มีความเชื่อถือ ได้ระดับหนึ่ง และถ้ามีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องแล้ว อาจได้เครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานได้ เช่น บร.1 – บร.12

เครื่องมือวัดทางสังคมศาสตร์ที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่

1. การสังเกต (Observation)

การสังเกต หมายถึง การเฝ้าติดตามดูอย่างเอาใจใส่ ดูความเป็นไปและเปลี่ยนแปลงของชุมชนที่ต้องการศึกษาค้นคว้าอย่างใกล้ชิดในระยะเวลาที่กำหนดไว้ การเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสังเกต เพื่อใช้ในการวิจัยสังคมศาสตร์นั้น มุ่งที่จะ ได้ทราบความสัมพันธ์ของบุคคลในสังคมที่อยู่ร่วมกันเป็นกุญแจ การสังเกตอาจนำมาใช้ได้ทั้ง ก่อนการวิจัย ระหว่างทำการวิจัยและภายหลังการวิจัย

- การสังเกตก่อนทำการวิจัย จะช่วยให้ทราบถึงภูมิประเทศ หรือลักษณะ ทั่วๆ ไปของหมู่บ้านและชุมชน เป็นการช่วยให้ร่างสมมุติฐานได้รับถูกเชิงขึ้น
- การสังเกตระหว่างทำการวิจัย เป็นการเก็บข้อมูลกับวิธีอื่นๆ เพื่อให้ได้ข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ขึ้น

- การสังเกตหลังการวิจัย เพื่อสอบถามหรือตรวจสอบความแน่นอนของข้อมูลที่เก็บได้ไว้ก่อน หรือทดสอบความแม่นยำของข้อมูล หรือ ข้อสรุปจากการศึกษาว่าถูกต้องกับความเป็นจริงเพียงใด

รูปแบบของการสังเกตอาจแบ่งได้ 2 แบบ คือ

- . การสังเกตโดยตรง (Direct Observation) เป็นการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคนโดยผู้วิจัยเอง เช่น การประชุมคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน การรับชำระเงินต้นพร้อมดอกเมี้ยของสมาชิก
- . การสังเกตทางอ้อม (Indirect Observation) เป็นการให้ผู้อื่นสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างแล้วมาเล่าให้ผู้วิจัยฟังในภายหลัง

2. การสัมภาษณ์ (Interview)

เป็นการสัมภาษณ์เป็นรูปแบบหนึ่งของการสนทนาระหว่างผู้สัมภาษณ์และผู้ตอบที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ คำถามที่ผู้วิจัยใช้ในการสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างเป็นคำถามจาก บร.1 – บร.12

3. แบบสอบถาม (Questionnaire)

เป็นเครื่องมือที่ผู้วิจัยใช้มากที่สุดในการเก็บรวบรวมข้อมูล แบบสอบถามมีทั้งให้เขียนตอบกรอกข้อความล้วนๆ หรือตอบหาราๆ รูปแบบของแบบสอบถามที่ผู้วิจัยทำ การวิจัย คือ

- . แบบสอบถามแบบปิด (Close Form Questionnaire) จะมีข้อคำถามและคำตอบให้เลือกตอบโดยมีตัวเลือกตอบ 2-3 ช่อง เช่น บร.2
- . แบบสอบถามแบบปิด (Opened Form Questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่ไม่มีการกำหนดค่าตอบแต่จะเปิดโอกาสให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่ถามได้อย่างอิสระ เช่น บร.3

4. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสัมภาษณ์โดยใช้แบบ บร. คือ แบบรายงาน 1 – แบบรายงาน 12 การสัมภาษณ์โดยใช้แบบ บร. เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ง่าย เพราะผู้วิจัยสามารถคำนวณจากแบบ บร. ได้เลย เช่น แบบ บร.1 สัมภาษณ์เรื่องของบริบทที่มีอยู่ในชุมชน ผู้วิจัยก็จะถามตื้้งแต่การเริ่มก่อตั้งหมู่บ้าน ใครเป็นผู้ก่อตั้ง อาชีพของประชากร แหล่งน้ำ ในหมู่บ้านมีครื่องสาธารณูปโภคครบ หรือเปล่า เป็นต้น

2. การขัดแย้งที่ประชุมชาวบ้าน เป็นวิธีการเก็บข้อมูลจากกลุ่มบ้านฯ ที่ตัดกันและคล้ายคลึงกันหรือตัดกันประส่งค์เดียวกัน นาร่วมแสดงความคิดเห็นหรือ แนวทางแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้น เช่น การประชาคมเพื่อเลือกตั้งประธานกองทุน และคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เป็นต้น โดยผู้วิจัยจะเป็นผู้สังเกตอยู่ภายนอกและทำการบันทึกเพื่อวิเคราะห์ข้อมูล ด้านหาดีดีที่ภูมิใจ ปัจจัยที่ภูมิใจ ความพื้น ความต้องการในอนาคต (กระบวนการ AIC หรือ FSC) สรุปศักยภาพ จุดเด่นดุลต้องของชุมชน โดยใช้วิธีประชาชุมเป็นสื่อกลางในการเก็บข้อมูลอีกทางหนึ่ง
3. การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant Observation) เป็นวิธีการสังเกตที่ผู้สังเกตเข้าไปร่วมอยู่หรือกลุ่มนบุคคลที่จะสังเกตเป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มและทำกิจกรรมร่วมกัน เช่น
 - ผู้สังเกตต้องการสังเกตความสัมพันธ์ กิจงานเข้าไปเป็นสมาชิกของหมู่บ้านเพื่อสังเกตชีวิตประจำวันของชาวบ้านที่ผู้วิจัยทำการวิจัยอยู่
4. การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non-participant Observation) เป็นวิธีการสังเกตที่ผู้วิจัยอยู่ท่องนอกกลุ่มผู้ถูกสังเกต กระทำตนเป็นบุคคลภายนอก โดยไม่เข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มที่ผู้วิจัยทำการสังเกตอยู่ เช่น การประชุมคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเพื่อนุมัติงบประมาณ ให้แก่สมาชิก ผู้วิจัยจะให้กรรมการคนใดคนหนึ่งเป็นผู้สังเกตอย่างละเอียด แล้วทำการบันทึกไว้แล้วนำมันทึกในการประชุมมาให้ผู้วิจัย จากนั้นผู้วิจัยจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาและทำการบันทึกเก็บไว้เป็นหลักฐาน

การสังเกตทั้งสองประเภทนี้อาจทำได้ 2 กรณี คือ

- . การสังเกตแบบไม่มีเค้าโครงกำหนดตัวหน้า (Unstructured Observation) เป็นการสังเกตที่ผู้วิจัยไม่ได้กำหนดเรื่องไว้เป็นการเฉพาะให้เปลี่ยนองลงไปว่า จะสังเกตอะไรบ้าง แบบนี้หมายความว่าการสำรวจสภาพทั่วไปในระยะแรกๆ ที่ผู้วิจัยยังไม่มีภูมิหลังในเรื่องของหมู่บ้านและชุมชนนั้นมากพอที่จะกำหนดเรื่องเฉพาะได้ จึงต้องการสังเกตแบบไม่มีเค้าโครงแน่นอนไปสักระยะหนึ่ง เมื่อได้ข้อมูลทั่วๆ ไปแล้ว จึงจำกัดขอบเขตของข้อมูลที่จะสังเกตโดยเค้าโครง แล้ว nonstop ไป
- . การสังเกตแบบมีเค้าโครงตัวหน้า (Structured Observation) เป็นการสังเกตที่กำหนดเรื่องที่จะสังเกตไว้ล่วงหน้าและจะไม่สังเกตสิ่งอื่นใดที่นอกเหนือไป

จากสิ่งที่กำหนดไว้ การสังเกตประเภทนี้จะทำได้ก็ต่อเมื่อรู้ผลแน่นอนแล้วว่า พฤติกรรมที่ต้องการสังเกตจะเกิดขึ้นอย่างแน่นอน ในระยะเวลาที่คาดหมายไว้ เช่น ความสัมพันธ์และความสามัคคีของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชน ผู้จัดอาจออกแบบรายการข้อความที่สรุปเป็นข้อเท็จจริงในเรื่องนั้นหรืออาจใช้แบบ บร. ช่วยในการสังเกต จึงนับว่าเป็นวิธีที่สะดวกและแน่นอนที่สุด

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

ภายในหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบล จอมทอง ขณะนี้ กลับมีสิ่งดีๆ เกิดขึ้นมากนายในกลุ่ม กองทุนหมู่บ้านตามนโยบายรัฐบาลดังกล่าว คือ เกิดเวทีศัลยแพทย์เพื่อสุขภาพ ศูนย์สุขภาพชุมชน ให้กับชาวบ้าน คุณท่านนำเข้ามาได้ เกิดการรวมตัวกันเพื่อประชุมร่วมกันอย่างน้อย 3 ใน 4 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน เพราะในหมู่บ้านไม่เคยมีคนมาประชุมมากขนาดนี้ เนื่องจากไม่เคยร่วมมือกัน ได้ภาพของคนในหมู่บ้านและชุมชนร่วมกันโดยไม่แบ่งชนชั้น ผู้ประกอบการร่วมปรึกษาหารือกัน เสนอขอคุณที่ตนเห็นว่าควรเป็นกรรมการบริหารกองทุน ส่วนใหญ่คุณที่ถูกเสนอชื่อจะภูมิใจที่ได้รับเกียรติ ได้รับความไว้วางใจ ในจำนวนคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง ส่วนใหญ่ จะจบป.4 แต่ทุกคนก็มีความสามารถในการจัดการบริหารกองทุน มีการจัดการเกี่ยวกับการพิจารณาการจัดทำโครงการและปล่อยเงินถึงของสมาชิกไปแล้วทั้งหมด 1 ล้านบาท ได้อย่างลงตัวและไม่มีปัญหา

จากที่จันแนกกิจกรรมหรือโครงการของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง จะเห็นได้ว่า ถูกนำไปดำเนินงานด้านการเดี่ยวสัตว์กันเป็นส่วนใหญ่ รองลงมา ก็จะเป็นอาชีพค้าขายและอาชีพการทำนาหรือเกษตรน้อยที่สุด จำนวนเงินถือที่คณะกรรมการกองทุนพิจารณาให้แก่สมาชิกอยู่ในระหว่าง 10,000 ถึง 20,000 บาทต่อสมาชิกหนึ่งคน การที่คณะกรรมการพิจารณาเงินถูกให้แก่สมาชิกแต่ละรายไม่เท่ากัน ถือเป็นสิ่งที่ไม่ดี แต่ก็ต้องยอมรับว่าเป็นมาตรฐานที่ดีที่สุดในประเทศไทย สำหรับการจัดการกองทุน แต่ก็ต้องมีการตรวจสอบและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ว่าการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประสบความสำเร็จหรือไม่ เมื่อครบกำหนดส่งเงินคืนที่ถูกกำหนดไว้ในเอกสาร ไม่ต้องรอ太久 ก็จะสามารถทราบได้ว่า โครงการประสบความสำเร็จหรือไม่

สำหรับระยะเวลาที่รับเงินถูกคืนกองทุน ตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบล จอมทอง มีกำหนดระยะเวลา 1 ปี หากครบกำหนดส่งคืนเงินถูกแล้ว สามารถรับเงินคืนได้ ซึ่งไม่ส่งเงินถูกคืนตามกำหนด ทางคณะกรรมการจะพิจารณาทลงโทษกับสมาชิกผู้นั้นอีกทีหนึ่ง และจะมีการคิดดอกเบี้ยเป็นรายวัน วันละ 3 – 5 บาทต่อวัน จนกว่าจะส่งเงินถูกคืนตามกำหนด และจะถูกตัดสิทธิการเข้าข้อมูลรัฐบาล ไปและอาจจะมีบทลงโทษทางสังคมอีกทางหนึ่ง

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

ผลการติดตามการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ที่ปรากฏในสารนิพนธ์ที่ 4 นี้จะประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบความคิดทฤษฎี ชิพฟ์โมเดล (CIPP Model) ซึ่งเป็นรายงานตอนที่ 1 – 4 และการรายงานตามวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์ แต่ละประการทั้ง 8 ประการ ซึ่งมี 5 ขั้นตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบทชุมชน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ตอนที่ 3 ผลการทดสอบวิธีใหม่ (ไม่มี)

ตอนที่ 4 ผลการประเมินเทคนิคที่ทำธุรกิจของผู้ถูก

ตอนที่ 5 ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ตอนที่ 6 สรุปการบรรยายวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์ 4 ประการ อันได้แก่

6.1 เพื่อทราบว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย 8 ข้อ เพียงใด

6.2 เพื่อทราบว่ามีปัจจัยด้านบวกและด้านลบอะไรบ้างที่สนับสนุนหรือขัดขวาง การบรรลุเป้าหมายของกองทุน

6.3 เพื่อทราบว่าได้เกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้หรือไม่ จากระบวนการ ทำสารนิพนธ์ครั้งนี้

6.4 เพื่อทราบตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

โดยที่จะใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Evaluation) เป็นสำคัญ ดังนี้ สำหรับตัวชี้วัดหรือตัวแปรที่ผู้ประเมินไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่า “ดี – เกลว” ก็จะนำเสนอด้วยผลลัพธ์ที่ได้ ควบคู่ไปกับการเสนอข้อมูลและเสนอผลการตัดสินค่า

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน

1.1 บริบทระดับประเทศ

1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

ในช่วงวิกฤตการณ์ทางเศรษฐกิจจากการประกาศลดตัวค่าเงินบาทของรัฐบาลพลเอก ธรรมดิศ ยงใจยุทธ เมื่อวันที่ 2 กรกฎาคม 2540 (ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2540 : 3) ซึ่งส่งผลกระทบ

กระบวนการเศรษฐกิจของไทยอย่างรุนแรงและกว้างขวาง ทำให้การขยายตัวของธุรกิจค้าปลีกขนาดใหญ่ ต้องหยุดชะงักและเวลาหนึ่งอันเนื่องมาจากการพัฒนาการเงินและการลงทุนในภาคการและจากกำลังซื้อของผู้บริโภคที่ลดลงอย่างมากจากปัญหาการเด็กซื้อและปิดตัวลงของธุรกิจต่างๆ (บริษัทศูนย์วิจัยกิตติคร ไทย จำกัด) ตัวเลขที่ชี้มาระได้ให้อ่านได้ความมั่นใจในอนาคต ซึ่งมีผลก็จะเก็บรักษาเงินสดไว้มากกว่าที่จะจับจ่ายใช้สอยดังเช่นที่เคยปฏิบัติในยุคเศรษฐกิจฟองสนับน้ำ

ประกอบกับนโยบายของรัฐบาลนายชวน หลีกภัย ที่เข้ามาเพื่ออาสาแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจที่มุ่งในนโยบายการค้าเสรีอย่างสุดข้า โดยไม่คำนึงถึงความพร้อมและผลผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับคนในชาติ อีกทั้งมุ่งหวังแต่เงินลงทุนจากภายนอกประเทศ เพื่อแก้ไขปัญหารืองดูลาภ ชาระและเสถียรภาพของค่าเงินบาท จึงเป็นการเปิดทางให้ก่ออุบัติเหตุทางเศรษฐกิจใหญ่ สามารถเข้ามาซื้อและครอบครองงานกิจการในชาติได้อย่างเบ็ดเสร็จ โดยเฉพาะอย่างยิ่งสถาบันการเงินที่ต้องคงเป็นของต่างชาติจำนวนมาก การค้าปลีกของไทยในขณะนี้ถูกครอบงำโดยต่างชาติเกือบทั้งหมด

ความท้าทายที่ประเทศไทยกำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบัน

- เมื่อรัฐบาลภายใต้การนำของ พลเอก นายนรรัตน์พิพัฒน์ธรรม ชินวัตร เริ่มเข้ามาริหาราชการแผ่นดินในวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 เศรษฐกิจไทยยังคงอยู่ในช่วงของการขยายตัวในอัตราที่ชะลอลงต่อเนื่องจากปลายปี 2543 ซึ่งขยายตัวร้อยละ 5.8 ในครึ่งแรก และร้อยละ 3.0 ในช่วงครึ่งหลังของปี ทั้งนี้เศรษฐกิจไทยขยายตัวในไตรมาสแรกปี 2544 ในอัตราร้อยละ 1.8 หรือเทียบกับไตรมาสสุดท้ายของปีที่ผ่านมาลดตัวลงเหลือในอัตราร้อยละ 0.2
- การการขาดด้วยของเศรษฐกิจโลกโดยเฉพาะสหรัฐฯ และญี่ปุ่นซึ่งเป็นตลาดส่งออกที่สำคัญของไทยได้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจไทย ตั้งแต่เริ่นได้จากมูลค่าการส่งออกในรูปเงินคลอดาร์ ตร. ในช่วง 4 เดือนแรกของปีคาดว่าร้อยละ 2.4 ในขณะเดียวกันค่าเงินบาทอ่อนตัวลงจาก 43.09 บาทต่อคลอดาร์ ตร. เมื่อปลายปี 2543 เป็น 45.48 บาทต่อคลอดาร์ ตร. ในเดือนพฤษภาคมนี้ของจากผลของการอ่อนตัวของค่าเงินในภูมิภาค และเงินทุนภาคเอกชนที่ยังคงไหลออกนอกประเทศถูกเข้ามานวน 2,069 ล้านคลอดาร์ ตร. ในไตรมาสแรกของปี
- การการส่งออกคงต่ำกว่าที่คาด ส่งผลให้คุณภาพซึ่งเป็นมาตรฐานมีคุณภาพคงประกอบกับอัตราดอกเบี้ยที่อยู่ในระดับต่ำ เงินทุนไหลออกนอกประเทศยังอยู่ในระดับสูงและทุนสำรองเงินตราต่างประเทศลดต่ำลง หากไม่มีการดูแลอาจก่อให้เกิด

ปัญหาสิ่ยรภาพของเศรษฐกิจในระยะ 3 – 6 เดือนข้างหน้า นโยบายการเงินระยะสั้นที่จะสูญเสียต่อตราสารเต็มคุณสมบัติเดินสะพัดไม่ให้ผลลงมา ในขณะที่รัฐบาลมีความจำเป็นต้องดำเนินนโยบายการคลังให้ท่าน้ำที่กระตุ้นเศรษฐกิจอย่างรวดเร็ว และเข้มข้นในช่วงครึ่งปีหลังและต่อเนื่องไปอีกหนึ่งปี

4. ถึงแม้ประเทศไทยผ่านพ้นจากปัญหาระยะสั้นได้ พื้นฐานเศรษฐกิจภายในประเทศที่ซั่งคงอ่อนแอก็ยังจะเป็นปัญหาระยะยาว เนื่องจากหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ในระบบเศรษฐกิจที่ซั่งคงมีอยู่ถึง 1.9 ล้านล้านบาทซึ่งเป็นอุปสรรคแก่ภาคธุรกิจและการเงินระบบธนาคารพาณิชย์ซึ่งไม่สามารถทำงานเป็นปกติ หนี้สาธารณะยังอยู่ในระดับสูง และกำลังเพิ่มขึ้นเป็นภาระหนักต่องประมาณแต่ละเดือน คนยากจนซึ่งมีจำนวน 6.6 ล้านคนและผู้ว่างงานจำนวนประมาณ 1.41 ล้านคนแสดงถึงการขยายตัวของเศรษฐกิจในช่วงที่ผ่านมาซึ่งไม่ส่งผลถึงระดับฐานรากของสังคม
5. ภาวะเศรษฐกิจโลกที่คาดว่าซั่งมีแนวโน้มที่จะชะลอตัวต่อไปอีกระยะหนึ่งและอาจมีแรงกดดันต่อสิ่ยรภาพในระยะสั้น การแก้ปัญหาเศรษฐกิจที่เผชิญอยู่และเริ่มวาง รากฐานในเศรษฐกิจขยายตัวต่อไปอย่างชั้นเชิงในระยะยาวซึ่งเป็นความท้าทายที่กำลังเผชิญอยู่ในปัจจุบันและจะต้องมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินนโยบายเศรษฐกิจของประเทศเพื่อความอยู่รอดในอนาคต
6. รัฐบาลภายใต้การนำของ พลเอก นายนรัฐมนตรี (พันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร) จึงได้กำหนดเป้าหมายหลักและยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศไทยให้เป็นกรอบการก้าวที่มีความชัดเจนอันจะประเทศไทยไปสู่ (การสร้างสิ่ยรภาพของระบบเศรษฐกิจขั้นปั้นฐาน กระบวนการและสร้างฐานเศรษฐกิจให้เข้มแข็งในระยะยาว)

พื้นที่ก่อภัยแล้วจริงหรือ

ท่ามกognition ที่มีพื้นที่กับตัวเลขการขยายตัวของเศรษฐกิจในส่วนของรัฐบาลที่ต้องออกมาปรับตัวเลขขับเคลื่อน 2 – 3 ครั้ง ในห้วงเวลา 3 เดือนที่ผ่านมา ก็มีข่าวจากกรมทะเบียนการค้า เปิดเผยตัวเลขภาวะการเด็กกิจการทางภาคธุรกิจในครึ่งปีแรกของปี 2545 ที่มีเพิ่มมากกว่าปี 2544 ในช่วงเวลาเดียวกัน ถึง 54.71% คือมีนิติบุคคลที่เด็กกิจการจำนวน 5,254 ราย โดยแยกเป็นส่วน ก่อตั้ง 2,712 ราย และส่วนภูมิภาค (ต่างจังหวัด) 2,542 ราย และธุรกิจที่เด็กกิจการมากที่สุด ก็คือ การขายส่ง ขายปลีก ก่อตัวการและ โรงแรม มีถึง 2,078 ราย หมวดก่อสร้าง 920 ราย และหมวดบริการการเงิน ประภันกัยสังหาริมทรัพย์อีก 695 ราย ส่วนนิติบุคคลที่จดทะเบียนตั้งใหม่

ทั่วประเทศในช่วงครึ่งปีแรกมีจำนวน 17,878 ราย หรือเพิ่มขึ้นจากปี 2544 ในเวลาเดียวกัน 12.15% พร้อมกันนี้ก็มีธุรกิจที่ข้อดรามะเปลี่ยนเพิ่มทุนอีก 3,388 ราย

ตัวเลขดังกล่าวข้างต้นคงไม่สามารถเป็นตัวชี้วัดเศรษฐกิจโดยรวมได้ 100% เพราะคงต้องคูณข้อคงที่ประกอบและสถานการณ์ ที่เป็นจริงประกอบไปด้วย แต่ก็ไม่สามารถปฏิเสธได้ว่า ณ วันนี้ภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจของบ้านเราก็ยังปักคุณไว้ด้วยหมอกควันที่มีอยู่อันยาวนานและแสนสาหัสต่อไป เพราะหนี้อื้นพีเอ็ล ของสถานการเงินก็ยังมีตัวเลขขึ้นอยู่ตลอด พร้อมกับมีศินทรัพย์ของการขายทั้งระบบสูงขึ้น 1.4 แสนล้านบาท ในขณะที่กำลังซื้อแทนไม่มีเหลืออยู่เลย

นี่คือภาพแห่งความเป็นจริงที่เกิดขึ้นในประเทศไทยของเราที่ทุกฝ่ายจะต้องระแวงสำคัญ พื้นผ่านหันตัวก้มดูทางเศรษฐกิจครั้งนี้ด้วยความเต็มใจจริงจัง มิใช่เพียงมาตรการกระตุ้นเป็นครั้งคราว โดยคาดหวังส่วนร่วมของคนทั่วชาติ ไม่ว่าจะเป็นนโยบายอัคเม็ดเมือง กระตุ้นเศรษฐกิจ การระดมทุนสนับสนุนช่วยชาติก็ดี ล้วนแล้วเกิดขึ้นมาจากการนโยบายของผู้บริหารชาติน้ำหนามีอง ทั้งสิ้น หากเราหันไปดูประเทศไทยเพื่อนบ้าน เช่น เกาหลีใต้ หรือมาเลเซียที่เคยประสบภัยสูญเสียเศรษฐกิจที่รุนแรง ไม่น้อยไปกว่าประเทศไทยเพื่อนบ้านเรา แต่ขณะนี้ภาวะโดยรวมของทั้งสองชาติได้เข้าใกล้สุดท้ายที่จะเข้าสู่เส้นชัยแล้ว ในขณะที่ประเทศไทยของเราซึ่งต้องวิงอีกหลายรอบกว่าจะเข้าใกล้สุดท้าย เพราะขาดการรณรงค์ให้ประชาชนทุกหมู่เหล่าได้มีจิตสำนึกร่วมในการพนึกกำลังกันด้วยมาตรการที่ค่อนข้างจริงจัง จะเห็นได้จากยอดขายรถยนต์รุ่นล่าสุดคือราคารถลดและกรณีนี้ไปใช้เงินในต่างประเทศที่สูงมากโดยตลอดในช่วง 1 – 2 ปีที่ผ่านมา ไม่ว่าจะเป็นพ่อค้า ประชาชน รวมทั้งนักการเมืองทุกระดับ ในขณะที่ภาวะการตกงาน ค่าครองชีพของคนทั้งประเทศยานสูงขึ้น โดยตลอด คดีฟ้องทางธุรกิจสูงขึ้น พร้อมกับมีกลุ่มธุรกิจการต้มตุ๋นทางธุรกิจใหม่ ๆ เกิดขึ้น มากนายนักหน้าที่บ้านเมืองและกฎหมายตามไม่ทัน

บทสรุปของสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันจึงเป็นปริศนาท้าทายคนไทยทั้งประเทศต่อไป ว่าเราจะดำเนินทางฝ่าหัวห่วงทุกกระแส ไปสู่จุดหมายที่ต้องการแห่งความอยู่ดีกินดี ด้วย ตัวเลขและนโยบายที่หลากหลายเป็นรายวันแต่นั้นหรือ หากไม่ใช้รัฐบาลหรือที่ปรึกษาทางเศรษฐกิจโดยเฉพาะสถาบันที่ปรึกษาทางเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ น่าจะต้องแสดงบทบาทขึ้นมากทั้งประเทศไทย เราจะก้าวต่อไปด้วยความมั่นคงเข้มแข็งและรับประทานอันคงเกื้ยวหวานานนี้อย่างไรและเมื่อใด (กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ; กระทรวงการคลัง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรกฎาคม 2544)

1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

รัฐบาลได้ดูแลให้การพื้นฟูตัวของเศรษฐกิจกิจชีวิตร่วมย่างต่อเนื่องและทั่วถึงทุกสาขา ซึ่งจะก่อให้เกิดฐานรายได้ด้านต่างๆ เช่น วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม การส่งออก การห่องหี่ยว และการบริการ เพื่อเปิดโอกาสให้ทรัพย์สินที่เสียหายในระบบเศรษฐกิจมีโอกาสสร้างรายได้เพิ่มขึ้น กระทรวงอุดหนาทกรรม เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบการดำเนินงานด้านการส่งเสริม ทรัพยากรธรรมชาติและผังงาน ในช่วงปี 2544 – 2549 กระทรวงอุดหนาทกรรมจึงได้จัดทำของ กระทรวงฯ ที่สำคัญต่อไปนี้ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติดังนี้ นโยบายการกิจการ พัฒนาอุดหนาทกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ไว้ดังนี้

มาตรการเร่งด่วนระยะสั้น

1. เร่งรัดการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยกระทรวง สนับสนุนในด้านความรู้สมัยใหม่ เทคนิคการผลิตและการบริหารจัดการ รวมทั้ง การนำสินค้าจากชุมชนสู่ตลาดทั่วไปในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือ ข่าย
2. พัฒนาศักยภาพด้านการบริหารจัดการขนาดเล็ก ปรับโครงสร้างการ บริหารงานของบรรษัทเงินทุนอุดหนาทกรรม เพิ่มเงินทุนหมุนเวียนการผลิต ตรวจสอบเบี้ยเงินถุงสนับสนุนการนำเครื่องจักรที่อยู่ใช้เป็นหลักทรัพย์ในการเพิ่มทุน
3. ให้ความช่วยเหลือเพื่อคลั่นทุนการผลิตในโรงงานอุดหนาทกรรม โดยจัดบริการ ปรับปรุงกระบวนการผลิต การบริหารจัดการ การลดต้นทุนพัฒนา การประยุกต์ ปฏิบัติงาน
4. สนับสนุนการแก้ไขปัญหาสภาพคล่องของภาคอุดหนาทกรรม ด้วยการส่งเสริมเครื่อง จักรให้สามารถใช้เป็นหลักทรัพย์ในการกู้ยืม พัฒนาความร่วมมือกับธนาคารที่ให้ สินเชื่อแก่ SMEs ร่วมปรับโครงสร้างการบริการเพิ่มสาขา และเพิ่มขีดความสามารถ พร้อมทั้งลดต้นทุนเบี้ยของบรรษัทเงินทุนอุดหนาทกรรมขนาดย่อม (บอญ.)
5. เร่งรัดการปรับโครงสร้างภาษีเพื่อช่วยลดต้นทุนและข้อเทียบเปรียบในการแข่งขัน
6. ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงงานและการมาตรฐานอุดหนาทกรรมให้ทันสมัยอีก ต่อ อุดหนาทกรรม
7. เร่งรัดการดำเนินงานเพื่อปรับโครงสร้างอุดหนาทกรรมทั้งด้านการผลิต การจัดการ อย่างต่อเนื่อง
8. พัฒนาสมรรถนะบุคลากรและองค์กรภาครัฐและเอกชนเพื่อศักยภาพสนับสนุน ผู้ประกอบการรายใหม่ในธุรกิจอุดหนาทกรรม SMEs

9. กำหนดมาตรการบรรเทาผลกระทบและเตรียมความพร้อมรับการเปิดเต็มทางการค้าส่งเสริมภาคเอกชนโดยการให้ข้อมูลด้านการค้า การลงทุน ภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ

มาตรการระยะยาว

1. ปรับโครงสร้างการผลิตในอุตสาหกรรมและการส่งเสริมการลงทุนให้สอดคล้อง ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศ
2. เสริมสร้างให้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นฐาน การปรับโครงสร้างการผลิตส่งเสริมสนับสนุน พัฒนาให้สอดคล้องกับทรัพยากรธรรมชาติและอุตสาหกรรมพื้นฐาน
3. สร้างความแข็งแกร่งให้กับอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีศักยภาพการพัฒนาและส่งเสริมให้ไทยเป็นแหล่งผลิตอาหารและประมงลิ่นค่านげต่ออุตสาหกรรม
4. พัฒนาอุตสาหกรรม SMEs ให้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ เช่น การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ทั้งภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา
5. ส่งเสริมนบทบาทของสถาบันการเงิน สนับสนุนการจัดตั้งและการดำเนินงานตลอดจนระบบการค้าประกันสินเชื่อ เพื่อพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม SMEs
6. สนับสนุนและกำหนดมาตรฐานเพิ่มมูลค่าเพิ่มสินค้าอุตสาหกรรม เพื่อการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน
7. สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมในท้องถิ่น ชุมชน และภูมิภาคให้เกิดธุรกิจ อุตสาหกรรมจัดการที่เข้มแข็ง
8. ส่งเสริมการรับซ่อมและเชื่อมโยงการผลิตระหว่างกิจการอุตสาหกรรมให้มีการสนับสนุนและถ่ายทอดเทคโนโลยีและห่วงโซ่อุปทาน
9. กำกับดูแลสถานประกอบธุรกิจอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงภัย มีผลกระทบสูงตลอดจนส่งผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานประกอบธุรกิจ ตลอดจนปรับเปลี่ยนมาตรฐานการจัดการและพัฒนาอาชีวศึกษา ควบคุมคุณภาพอาหาร รวมทั้งบังคับใช้กฎหมายอย่างเข้มงวดกับกิจการที่เป็นแหล่งกำเนิดมลพิษ
10. พัฒนาระบบสารสนเทศสาธารณะอุตสาหกรรมและกฎหมายมาตรการทางการค้าที่เชื่อมโยงกันอย่างทั่วถึงระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค
11. เร่งรัดการจัดตั้งสถาบันอิสระ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรม

12. ส่งเสริมและขยายความร่วมมือด้านอุดสาหกรรมและการลงทุนกับต่างประเทศ เพื่อสร้างพันธมิตรทางการค้าและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม ข้อทำให้มีกระบวนการประเมินผลการพัฒนาเพื่อขับเคลื่อนต่อเนื่อง

นโยบายและมาตรการเพื่อการส่งเสริมกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม

ก่อนอื่นเราคงจะต้องเข้าใจว่า SMEs เป็นภาครวมของเศรษฐกิจไทยเสียก่อน เมื่อจาก SMEs มีจำนวนมากกว่า 95% ของผู้ประกอบการในประเทศไทยทั้งหมดนอกจากนี้ SMEs ยังเป็นแหล่งจ้างงานมากถึง 74% ในภาคอุตสาหกรรม เพื่อความเข้าใจในภาวะเศรษฐกิจและนโยบายเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยซึ่งควรทราบเดิมก่อนว่าวิกฤติการเงินมีผลกระทบต่อ SMEs ในภาคเศรษฐกิจอย่างไรบ้างผลกระทบมีดังต่อไปนี้ คือ

1. การลดสภาพของอุปสงค์ Demand ในประเทศ
2. SMEs ขาดสภาพคล่อง Liquidity อย่างรุนแรง
3. ต้นทุนการผลิตสูงและการการชำระหนี้สูงมาก (การลดค่าเงินบาท)
4. มีปัญหาในความสามารถในการแบ่งชั้นระยะยาว

ผลกระทบต่อเนื่องในภาคการเงิน

1. NPLs เพิ่มมากจนธนาคาร ไม่ปล่อยสินเชื่อใหม่ เพราะกลัว NPLs เพิ่ม
2. ธนาคารมีขาดทุนจากการดำเนินงาน มีการตั้งสำรองหนี้สุญเพิ่มมากขึ้นตามระเบียบของทางการ
3. ขาดการลงทุนในโครงการดี ๆ ในภาคเศรษฐกิจจริง

นโยบาย + มาตรการส่งเสริม SMEs ภาคการผลิต การค้าและบริการ

วิธีช่วยเหลือ

1. การให้สูญเสียเงินเดือนโดยรัฐผ่านสถาบันการเงินเฉพาะกิจ เช่น IFCT บอช. ชกส. และ บสข. ปล่อยสินเชื่อสำหรับก้อนสินเชื่อ แก่ SMEs เพื่อทดแทนและเสริมบทบาทการปล่อยสินเชื่อของสถาบันเอกชนที่อาจขาดนื้อขาดมาก เป็นการให้สินเชื่อบรรเทาสภาพคล่องระยะสั้นและสินเชื่อระยะยาวหรือให้สูญเสียเงินเดือนโดยนายแบบ SMEs
2. ให้บริการที่ปรึกษาแก่ SMEs เช่น
 - ให้คำปรึกษาทางวิชาการ

- ให้คำปรึกษาทางการเงิน เช่น การปรับปรุงโครงสร้างหนี้ (คงเป็นผู้ให้บริการด้านนี้โดยเฉพาะ)
- การจัดตั้งกองทุนเงินร่วมลงทุน Venture Capital Fund

การส่งเสริมและพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ให้ความสำคัญ 5 แนวทาง คือ

1. สร้างผู้ประกอบการ SMEs ใหม่ (New SMEs Entrepreneurs) ให้มีศักดิ์ความสามารถ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยมีเป้าหมายชัดเจนทั้งจำนวนและคุณภาพใน สาขาอุดสาหกรรมยุทธศาสตร์ (Strategic Sector)
2. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานสินค้า SMEs ให้ทันสมัยและมีเอกลักษณ์ที่สามารถพัฒนา กับการใช้เทคโนโลยีขั้นสูงกับภูมิปัญญาชาวบ้าน
3. พัฒนาผลไก่และสร้างเครือข่ายด้านการตลาด การบริหารจัดการและการเงินที่ครบ วงจรและมีความคล่องตัว
4. จัดให้มีศูนย์กลางตลาดในภูมิภาคเพื่อให้เกิดการกระจายสินค้า SMEs ให้เป็นที่ยอมรับ กันมากขึ้น
5. พัฒนาให้มีกฎหมายวิสาหกิจชุมชนเพื่อสนับสนุนให้ชุมชนรวมตัวกันเป็นเครือข่าย

การจัดการและการพัฒนาองค์กรเอกสาร

SMEs จะต้องมีโครงสร้างขององค์กร Organization Chart ให้ชัดเจน เช่น โครงสร้าง ขององค์กรประกอบด้วยฝ่าย แผนก และหน่วยงานอะไรบ้าง แต่ละหน่วยงานมีหน้าที่รับผิดชอบ อะไร รวมทั้งตำแหน่งผู้บริหารหลักๆ ขององค์กร โครงสร้างของคณะกรรมการและผู้ถือหุ้น

การจัดการจะต้องเป็นไปตามเป้าหมายของธุรกิจ ซึ่งประกอบด้วยเป้าหมาย การตลาด เป้า หมายทางการผลิต เป้าหมายทางการจัดการและเป้าหมายทางการเงิน

บุคลากรต้องให้มีการเข้ารับการฝึกอบรมให้มีความสามารถในการบริการ

ในกิจการอุดสาหกรรมที่เป็น SMEs หัวใจของปรับตัวของ SMEs อยู่ที่ผู้ประกอบการวิธี การบริหารการจัดการดูแลใหม่นี้ หมายถึง การใช้เทคโนโลยีและการปรับระบบงานใหม่อุปกรณ์ เวลา การเป็นนักพัฒนาซึ่งมุ่งจะสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย (Net Work) ในที่นี้จะขึ้นอยู่กับ ประเภทของธุรกิจ แต่ละประเภทที่บริการหรือสินค้าที่มีความเชื่อมโยงกัน เครือข่ายตลาด เครือ ข่ายสาขา การประกอบการ SMEs นั้นมีข้อจำกัดทางด้านขนาด ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ จะต้องการเชื่อมโยงกับกิจการที่มีลักษณะเกื้อกูลกัน เพื่อให้เกิดความแข็งแกร่ง ฉะนั้นการพัฒนา SMEs ต้องเป็นนักบริหาร และนักจัดการที่ดีด้วย

SMEs ของไทยฯริบัขการรวมกุ่ม Cluster การรวมกุ่มจะเป็นการรวมกุ่มของผู้ผลิตเดินค้าประเภทเดียวกันหรือเกี่ยวเนื่องกัน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทางการแข่งขัน การตลาด การจัดการ การเงิน และการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ในรูปการออกแบบร่วมกัน ร่วมกันผลิตตามความต้องด้วยร่วมกันขั้นตอนง่าย ในผลิตภัณฑ์จะมีการจำแนกแบบชุด Set เพื่อเพิ่มมูลค่า Value Added ให้สูงขึ้น ลดความคิดเห็นต้องการเพรษสว่าง กลุ่มกิลกันทั้งรูปแบบและลีสัน

นอกจากรัฐจะให้ความสำคัญในการสร้าง SMEs ให้มีความเข้มแข็งด้วยการส่งเสริมในเรื่องต่างๆ แล้วซึ่งช่วยเหลือและสนับสนุนให้ผู้ที่คิดครีเอทิฟรุกิจนานาด้านแล้วให้มีเงินทุนซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด เริ่มต้นแต่เงินทุนขนาดเล็กไปจนถึงเงินทุนขนาดใหญ่ผ่านทางสถาบันต่างๆ มากน้อย แล้วแต่จะเลือกันตามสะดวก มีวิธีของผู้นำชาติเพื่อนบ้านของเราก็อสิกิปป์ได้บอกกับผู้ที่คิดจะทำธุรกิจว่า “ถ้าคุณยังมีเรียวแรงอยู่ ก็จงรีบไปทำธุรกิจกันเสียเลยเถอะ แล้วรัฐบาลจะเป็นผู้หาเงินให้”

1.1.3 การการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

ประเทศไทยเป็นประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ประเทศแรกที่ผลของวิกฤติทางเศรษฐกิจปรากฏขึ้น ที่เป็นเห็นนี้เป็นผลสืบเนื่องมาจากการสร้างโดยรวมประเทศไทย ทั้งนี้ประเทศไทยอยู่ภายใต้ระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมที่มีการเร่งรัดพัฒนาอุตสาหกรรมมาตั้งแต่ปี 2504 นับเกือบ 40 ปีแล้วนี้ ระบบเศรษฐกิจและสังคมไทยได้เปลี่ยนแปลงไปมาก จากระบบเศรษฐกิจที่มีภาคเกษตรเป็นหลักทั้งการผลิต รายได้และการซั่งงาน มาสู่การพัฒนาอุตสาหกรรมการค้าและการบริการ ทั้งที่ภาคที่สร้างรายได้ส่วนใหญ่คิดเป็นสัดส่วนมากกว่า 50% ของประชากรทั้งประเทศยังอยู่ในภาคเกษตรกรรม แต่รายได้ภาคเกษตรพื้นฐาน (ที่ยังไม่ได้รับการปรับปรุง) มีน้อยมาก

แม้ว่าไบชาหลักในการสร้างรายได้และการพัฒนาทางเศรษฐกิจของไทยจะพยานมุ่งเน้นความสำคัญของภาคอุตสาหกรรม แต่ภายในตัวมีความต่อต้านทางรายได้ระหว่างคนกุ่มน้อยที่ร่ำรวยกับคนกุ่นใหญ่ที่ยากจน ดังนั้น จากผลของการพัฒนาเศรษฐกิจที่ไม่สมดุล โดยเน้นการพัฒนาทางอุตสาหกรรมและพยายามลดภาระภาคเกษตรกรรม ส่งผลกระทบต่อรายได้ภาคเกษตรที่ลดน้อยลงไปทุกที่ ทั้งนี้ แนวคิดของการพัฒนาที่ไม่สมดุลกันนี้ ทำกันเป็นการสะสมทุนอุตสาหกรรม โดยอุดชั้บมูลค่าส่วนเกินจากภาคเกษตรใน 2 ลักษณะ ได้แก่

ลักษณะที่ 1 : การแยกเบเก็ที่ไม่สมอภาคหรือการซื้อสินค้ากมครรคาภูจากภาคชนบท และขายสินค้า อุตสาหกรรมราคาแพง ผลผลิตส่วนเกินที่ภาคเกษตรผลิตได้ก็จะถูกขับออกจากภาคเกษตรสู่ภาคอุตสาหกรรมผ่านก็อกตลาดที่ภาคอุตสาหกรรมมีอำนาจการซื้อในตลาดมากกว่า จึงทำให้การแยกเบเก็ทไม่สมอภาคโดยภาคเกษตรได้มูลค่าต่ำ แต่ภาคอุตสาหกรรมได้มูลค่าสูง

สักยมะที่ 2 : แรงงานจากภาคเกษตรเดื่อนเข้าขากภาคอุตสาหกรรม อันเนื่องจาก รายได้ภาคเกษตรได้ไม่พอเพียงเทียบชีพ จึงต้องขอพยพสู่ภาคอุตสาหกรรม ทำให้เกิดภาวะแรงงานล้นเกินในภาคอุตสาหกรรมถาวรเป็นมีแรงงานสำรองจำนวนมาก ค่าจ้างแรงงานจึงถูกกลง ทำให้ภาคอุตสาหกรรมนี้ดันทุนต่ำ กำไรสูง

อย่างไรก็ตาม แนวความคิดและนโยบายของภาครัฐบาลที่สนับสนุนการพัฒนา อุตสาหกรรมมาโดยตลอดในขณะที่กำลังซื้อส่วนใหญ่ของประเทศยังมาจากภาคเกษตรซึ่งมีรายได้ต่ำ กำลังซื้อเพิ่มขึ้นกว่าการผลิต นอกจากนี้ จำนวนแรงงานที่มีการเข้าขากภาคเกษตรรวมเป็น อุตสาหกรรมแม้ว่าจะมีปริมาณที่มาก แต่ค่าแรงที่ได้รับกลับต่ำ กำลังซื้อในส่วนดังกล่าวของคนในประเทศจึงต่ำด้วย ซึ่งรัฐบาลพยายามได้พยายามที่จะหาทางออกโดยการสร้างกำลังซื้อของคนในประเทศทั้งหมด ซึ่งทางออกที่รัฐบาลมุ่งเน้นก็คือ การส่งออก เพื่อนำรายได้เข้ามาประเทศ แต่เนื่องจากตลาดโลกมุ่งเน้นการแข่งขันเสริบันพื้นฐานของระบบทุนนิยม จึงทำให้สินค้าที่สามารถแข่งขันในตลาดโลกได้และบนพื้นฐานของการแข่งขันคือต้องพิจารณาที่คุณภาพของสินค้าและราคาเป็นหลัก

แต่จากการที่รัฐบาลต้องการส่งเสริบและมุ่งเน้นภาคอุตสาหกรรมในขณะที่ประเทศไม่ได้มีการพัฒนาเทคโนโลยีในการผลิตอย่างจริงจัง ส่งผลให้ดันทุนภาคในโลก ประเทกเครื่องจักรหรือวัสดุคุณภาพนิค ซึ่งคงต้องมีการนำเข้าจากต่างประเทศ ดันทุนจึงอยู่ในเกณฑ์ที่สูงมากสินค้าที่ผลิตน้ำหนักนิคจึงมีคุณภาพที่ไม่ได้มาตรฐานเท่าที่ควรและเพื่อให้สินค้าที่ผลิตสามารถแข่งขันได้ผู้ผลิตจากภาคอุตสาหกรรมส่วนใหญ่จึงมุ่งเน้นที่ราคาของสินค้าที่ส่งออก โดยการลดต้นทุนในการผลิตซึ่งก็คือการขายค่าจ้างแรงงานให้ถูกที่สุดเท่าที่จะทำได้

การแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงควรจะมีการปรับเปลี่ยนนโยบายการพัฒนาที่ไม่สมดุลมาเป็นการพัฒนาที่สมดุลโดยพัฒนาการเกษตรควบคู่ไปกับการพัฒนาอุตสาหกรรม พัฒนาการผลิตผลิตภัณฑ์ควบคู่ไปกับการกระจายรายได้อย่างสมดุล ส่งผลให้ภาคเกษตรซึ่งถือเป็นภาคกำลังซื้อส่วนใหญ่ของประเทศมีกำลังซื้อเพิ่มขึ้น แต่จนถึงปัจจุบันยังคงไม่มีการพัฒนาปรับปรุงแก้ไขไปในทางที่ถูก แต่ยังคงมุ่งเน้นการพัฒนาแบบไม่สมดุลตลอดมา บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า การนำเข้าเครื่องจักรราคาถูกเพื่อนำมาใช้ในการผลิตในภาคอุตสาหกรรม แม้จะทำให้ประเทศขาดดุลการค้าในระยะแรกแต่จะสร้างผลกำไรสำหรับการทำให้ผลการขาดดุลดังกล่าวลดลงในระยะยาวมีการเก็บคุณภาพไม่ได้พิจารณาถึงพื้นฐานและประสิทธิภาพในการผลิตของภาคอุตสาหกรรมของประเทศทำให้ผลิตภัณฑ์ที่หรือสินค้าของประเทศไทยที่ส่งออกไปขายนั้นไม่มีคุณภาพผลลัพธ์ออกมาจึงตรงกันข้ามทำให้เงินทุนสำรองของประเทศค่อยๆ ลดลง จนกระทั่งผลประกอบภายในช่วงปี 2540 ที่เงินสำรองมีอยู่ไม่พอ ขั่งหนึ้น หลักประกันค่าเงินบาทลดลง จึงนำไปสู่วิกฤตการณ์ทางการเงินและวิกฤติทางเศรษฐกิจ

ของประเทศไทยที่สุด (เนื้อหาในส่วนนี้จะเกี่ยวกับความเป็นมาของวิกฤติเศรษฐกิจระบบทุนนิยม การค้าเสรีและพดิการนสู่บูริโภค)

1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบันอยู่ในสภาวะปกติ ทั้งทางด้านการเมือง การปกครอง ด้านสังคมทั่ว ๆ ไปของประเทศไทย นอกเหนือไปจากไทยยังมีจุดแข็งที่สำคัญ คือ

1. ไม่มีความขัดแย้งทางเชื้อชาติและศาสนา
2. สถาบันพระมหากษัตริย์ทรงปฏิบัติตามเป็นที่เคารพยกย่องของคนไทย
3. สถาบันครอบครัวให้ความใส่ใจผู้อ่อน弱
4. คนไทยมีทัศนคติที่ให้ความสำคัญกับการศึกษาอย่างที่สุด

ทุกอ่อนของประเทศไทย คือ ขาดช่อง空隙 โดยเฉพาะอย่างยิ่งเรื่องความชื้อสัตห์ ซึ่งนอกเหนือจากศึก 5 แล้ว จะต้องประกอบด้วยการไม่ถือกปฏิบัติตามกฎหมายโลกและทางธรรมเพื่อตัวเองและเพื่อพวกพ้องจะต้องกระทำการคอร์ปชัน จะต้องปฏิบัติอาชีพเหล่านี้ที่โดยมุ่งมั่นขยันขันแข็งเพื่อเติมที่และเป็นตัวอย่างที่ดีต่อผู้ร่วมงานและผู้ได้นับถือเช่น (รายงานผลการวิเคราะห์และสรุปผลการตั้งมนา ; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี)

1.1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้เป็นสินของประชาชน

ปัจจุบันประเทศไทยยังคงมีปัญหาความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้อยู่มาก ดังจะเห็นได้จากสัดส่วนรายได้ของครัวเรือน ซึ่งมากกว่าร้อยละ 50 ของรายได้ครัวเรือนจะระบุตัวอยู่ที่กลุ่มคนรายได้เพียงร้อยละ 20 ของประเทศไทย ในขณะที่กลุ่มคนจนที่สุดร้อยละ 20 มีสัดส่วนเพียงร้อยละ 8 ของรายได้รวมทั้งหมด ปัญหาความเหลื่อมล้ำในการกระจายรายได้ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงยิ่งขึ้นเมื่อต้องประสบกับปัญหาวิกฤติเศรษฐกิจ สาเหตุสำคัญประการหนึ่ง คือ การตัดการใช้งานลูกจ้างพนักงานในภาคธุรกิจเอกชน ซึ่งทำให้จำนวนแรงงานประกอบธุรกิจเจ้าของหรือเงินเดือนลดลง ในขณะที่จำนวนแรงงานในภาคเกษตรรวมเพิ่มขึ้นนั้น แสดงว่าในช่วงวิกฤติเศรษฐกิจได้มีการเคลื่อนแรงงานไปสู่ภาคเกษตรกรรมมากขึ้น ตัวอย่างหนึ่งที่ทำให้แรงงานที่เคลื่อนย้ายไปสู่ภาคเกษตรกรรมที่ไม่มีเงินทุนพอในการดำเนินการเกษตรหรือบุคคลที่ต้องการลงทุนทำธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม หรือธุรกิจขนาดเล็ก จำต้องหาแหล่งเงินทุนจากแหล่งเงินทุนต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นธนาคารเพื่อการเกษตร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หรือการยืมเงินจากระบบทดลอง นำทุนเป็นต้น การยืมเงินต่างๆ มาลงทุนหากผลที่ออกมานี้เป็นลบ ก็อาจจะก่อให้เกิดการเป็นภาระหนี้สินตามมาและจะทำให้มีการยืมเงินหลายทางเพื่อไปหนี้ ทำให้เกิดภาระหนี้สินหมุนเวียน (กรอบแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยย่างมีคุณภาพและยั่งยืน ; กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงภายใน การเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรกฎาคม 2544)

ตัวแสตมป์เกิดวิกฤติเศรษฐกิจในต้นปี 2540 เป็นต้นมา ภาคเศรษฐกิจการเงินของไทยได้รับผลกระทบอย่างมากจากปัจจัยทางหนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ การเดือนลงของบูตต์การพัฒนาปัจจัยทางการขาดสภาพคล่อง ฯลฯ ดังนั้นคณะกรรมการร่วมภาครัฐบาลและเอกชนเพื่อแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจ (กรอ.) ได้มีมติให้มีการปรับโครงสร้างหนี้หรือการประนองหนี้เป็นการเร่งด่วนสำหรับประชาชน ไม่ว่าจะเป็นการแก้ไขกฎหมายและกฎหมายต่างๆ การกำหนดหลักเกณฑ์วิธีการและเงื่อนไขในการดำเนินการด้านนี้ด้วย ฯลฯ (รายงานประจำปี 2542 : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน)

1.1.6 บรรยายภาพของความอ่อนแอกในท้องถิ่นชนบท

บรรยายภาพของความอ่อนแอกในท้องถิ่นชนบทมีแนวโน้มที่ลดลง ในอดีตความเข้มแข็งในท้องถิ่นชนบทอยู่ในขั้นต่ำมาก ประชาชนมีความสามัคคี มีความร่วมมือกันเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน และความสัมพันธ์แบบเครือญาติที่แน่นแฟ้น ในขณะที่ความเริ่ยญทางด้านเทคโนโลยีขยายขึ้นเรื่อยๆ การแกร่งแข็งแย่งแข่งขันกับเมืองใหญ่ขึ้นชัดเจน จึงทำให้ท้องถิ่นชนบทได้รับอิทธิพลจากสิ่งเหล่านี้ จนชนบทเริ่มขาดความสามัคคี ขาดความร่วมมือ แกร่งแข็งแย่งแข่งขันเพื่อความอยู่รอด ความสัมพันธ์แบบเครือญาติดลง มีความเห็นแก่ตัวมากขึ้น ทุกสิ่งทุกอย่างที่บ่งบอกความเป็นชนบทเริ่มเลือนหาย ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เป็นเอกลักษณ์กำลังถูกลบเลือน ความเข้มแข็งของท้องถิ่นเริ่มลดลง ขณะที่ความอ่อนแอกกำลังเพิ่มขึ้น

1.1.7 ค่านิยมในการแลกเปลี่ยนธรรมะสินค้าจากต่างประเทศ

เนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่เปิดเสรีทางการค้า อิทธิพลจากต่างชาติขยายตัวเพิ่มขึ้น ประกอบกับความทันสมัยของเทคโนโลยี การคมนาคม และการสื่อสาร จึงทำให้ประเทศไทยได้รับกระแสแลกเปลี่ยนธรรมะสินค้าจากต่างประเทศด้วย โดยเฉพาะเยาวชนของชาติในปัจจุบันนี้ที่มีค่านิยมของนักเดินทางให้เกิดเป็นแฟชั่น และไม่เฉพาะเยาวชนเท่านั้นที่มีค่านิยมของนักเดินทาง ไม่ว่าจะเป็นของใช้ เก้าอี้คานและอาหาร ต่างก็เข้ามายืนหนาที่ในชีวิตประจำวันของเรามาก จนทำให้เกิดวัฒนธรรมใหม่ๆ ขึ้นมา เช่น การใช้คำพูดที่มักนิยมพูดภาษาไทยคำพูดอังกฤษคำ แล้ววัฒนธรรมการกินที่เดียวที่มักนิยมอาหารประเภท พาสต้า พิซซ่า ไก่ทอด KFC 等地นี้เป็นต้น ในขณะที่ปัจจุบันคนไทยส่วนใหญ่ที่รับวัฒนธรรมจากต่างชาติเข้ามาจนทำให้สืบสานวัฒนธรรมและประเพณีต่างๆ ที่เป็นของคนไทยเองเกือบหมดสิ้น หากคนไทยไม่หันกลับมาบริโภคสินค้าของคนไทยเองแล้ว ประเทศไทยจะคงอยู่ก็คงได้ตอกเป็นมือขึ้นทางวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศโดยสิ้นเชิง

1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบลสหอ อำเภอ จังหวัดนราธิวาส

เมื่อสามปีก่อน ได้มีผู้คนที่เข้ามารื้อนคราจากอห้อเข้ามาอยู่ที่บึงทับช้าง ได้เข้ามานำเงยตร กรรมและทำการค้าขาย แล้วมีอเกิดการขยายตัวของประชากรเพิ่มมากขึ้น ที่ทำให้มีการแยกตัว ออกมากองกลุ่มคนกลุ่มหนึ่งเพื่อจะหาทำเลที่ดีที่นี่รูนที่อยู่ที่อาศัยที่มีแหล่งน้ำอุดมสมบูรณ์ แล้วก็ ได้ที่ดีที่นี่รูนแหล่งที่ดินที่มีป่าไม้แน่น đặc ใหญ่ที่สามารถใช้ในการทำการเกษตรและอุปโภคบริโภคได้ ตลอดทั้งปี ซึ่งก็คือบึงทับช้างในปัจจุบันแล้วต่อมาได้มีกลุ่มคนอิก豁ลายกลุ่มเข้ามาร่วมอยู่ที่หลัง จากกลุ่มคนเดิมๆ ที่ได้เข้ายังตัวเป็นชนชนหนึ่งชนชน

1.2.2 สภาพปัจจุบัน

ลักษณะประชากร

หมู่บ้านบึงทับช้าง หมู่ที่ 7 ตำบล สหอ อ่าเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ประชากรในหมู่บ้านมีครัวเรือน 135 ครอบครัว มีบ้าน 135 หลัง คนเรือน มีประชากรทั้งหมด 671 คน ชาย 339 คน หญิง 332 คน

จำนวนประชากรของหมู่บ้านบึงทับช้างที่จำแนกตามช่วงอายุ				
ประชากรวัย 1 วัน – 3 ปีต่ำ	จำนวน	33	คน	
3 ปี 1 วัน – 6 ปีต่ำ	จำนวน	42	คน	
6 ปี 1 วัน – 12 ปีต่ำ	จำนวน	62	คน	
12 ปี 1 วัน - 14 ปีต่ำ	จำนวน	26	คน	
15 ปี 1 วัน – 18 ปีต่ำ	จำนวน	38	คน	
18 ปี 1 วัน - 50 ปีต่ำ	จำนวน	367	คน	
50 ปี 1 วัน – 60 ปีต่ำ	จำนวน	59	คน	
60 ปี 1 วันขึ้นไป	จำนวน	45	คน	

ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป มีฐานะยากจน ไม่มีผู้อุปการะในหมู่บ้านมี 5 คน

ป้าทุบัน ได้รับการสงเคราะห์จากรัฐ	จำนวน	7 คน
ในหมู่บ้านมีคนพิการ	จำนวน	1 คน
คนพิการไม่ได้เรียนหนังสือ	จำนวน	1 คน

ระบบนิเวศน์ของชนชน

ทำเลที่ดี

มีป่าไม้แน่น đặc ใหญ่ สามารถใช้ได้ตลอดทั้งปี มีพื้นที่ที่สามารถทำการเกษตรและพื้นที่ที่โล่งที่ เป็นทุ่งหญ้าสามารถใช้เลี้ยงสัตว์ไว้ เช่น วัว ควาย

◎ หมายเหตุดิตต์อัลตราไฟฟ์ดิน

ทางทิศเหนือติดกับตัวบล็อกถูกดูด

ทางทิศตะวันตกติดกับตัวบล็อกมีน้ำไว้ และตัวบล็อกน้ำจะ

ทางทิศตะวันออกติดกับตัวบล็อกถูก

ทางทิศใต้ติดกับตัวบล็อกมีน้ำไว้และบ้านพุดชา

ป่าไม้และพื้นที่สาธารณะ

เมื่อ spanning ก่อนพื้นที่บริเวณบ้านมีหันช้างจะเป็นป่าไม้ตึ่งรัง แต่ในปัจจุบันได้มีการโคลน และจากสถานที่เป็นที่อยู่อาศัยแล้วเป็นพื้นที่ทำการเกษตรจนเกือบหมด

มีพื้นที่สาธารณะอยู่ที่บริเวณบึงหันช้าง

หากถังน้ำที่ถูกข้อมูลชน

คือบึงหันช้าง ที่มีชื่อเรียกว่า บึงหันช้างเพระ ในสมัยนั้นเจ้าอนุวงศ์แห่งกรุงเวียงจันทร์ยกทัพมาและมาตั้งค่ายพักแรมบริเวณนี้ โดยให้เป็นที่พักของหันช้างเพระมีความอุดมสมบูรณ์เนื่องจากเป็นที่ตั้งของหันช้างจึงถูกยกเป็นชื่อเรียกต่อๆ กันมาว่า “บึงหันช้าง” และเป็นแหล่งน้ำที่โภคภาน្តในปัจจุบัน

ระบบสาธารณูปโภค

- ถนนเริ่มแรกเป็นดินทราย

พ.ศ.2530 ได้ลงประกาศจากองค์การบริหารส่วนตำบล ทำเป็นถนนลูกรังยาว

190 เมตร

พ.ศ.2541 เป็นถนนลาดยาง ยาว 402 เมตร

พ.ศ.2542 เป็นถนนคอนกรีตยาว 402 เมตร

- ระบบไฟฟ้า

ไฟฟ้าน้ำสู่หมู่บ้านเมื่อ พ.ศ.2535

- ระบบประปา

ประปาเข้าสู่หมู่บ้าน เมื่อ พ.ศ.2536 ระบบประปาของหมู่บ้านจากบึงหันช้าง

- โรงเรียนและการศึกษา-

- โรงเรียน

ในหมู่บ้านมีโรงเรียนตั้งอยู่ โรงเรียนบ้านบึงหันช้าง

ในอดีตประชากรส่วนใหญ่จะจบแค่ชั้น ป.4 แต่ในปัจจุบันผู้คนในหมู่บ้านได้รับโอกาสเรียนในระดับที่สูงขึ้น

- สุขภาพอนามัย

ในหมู่บ้านไม่มีสถานีอนามัยดังอยู่ ซึ่งเป็นสาเหตุให้เกิดป่วยเต็กๆ น้อຍๆ ก็จะไปสถานีอนามัยประจำตำบลซึ่งตั้งอยู่ที่หมู่บ้านบึงทับช้างพัฒนา แต่คนในหมู่บ้านบึงทับช้างส่วนใหญ่ได้ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัวกันเป็นอย่างดี และก็มีแพทย์ประจำตำบลที่มีภูมิลั่นนาออยู่ในหมู่บ้านบึงทับช้างที่คอยให้คำปรึกษาและดูแลสุขภาพของคนในหมู่บ้านพระยะนั้นคนในหมู่บ้านบึงทับช้างจึงไม่ค่อยมีปัญหารื่องสุขภาพกันเท่าไรนัก

การเมืองการปกครองและผู้นำ

การปกครองของหมู่บ้านบึงทับช้างจะเป็นการปกครองตามระบบประชาธิปไตยในลักษณะพื้นเมืองและเครือญาติ

ผู้นำของหมู่บ้านจะเป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความนับถือ คือ ผู้ใหญ่บ้านประธานกองทุนหมู่บ้าน (กทบ.) ที่ได้รับการเลือกตั้งและความไว้วางใจของคนในหมู่บ้านให้ทำหน้าที่และเป็นตัวแทนของชาวบ้าน

1.2.3 ด้านเศรษฐกิจของหมู่บ้าน

ชาวบ้านส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพการทำเกษตร เลี้ยงวัว ควาย หมูและไก่พันธุ์พื้นบ้านและอาชีพข้างตามโรงงานอุตสาหกรรมได้รับมีชาวบ้านอีกบางส่วนที่ยังคงทำอาชีพดั้งเดิมที่มีการสืบทอดต่อกันมาจากการพนุญคือการตีมีด หัวขอบ หัวเสียม กรรไกรตัดมาก แต่ในปัจจุบันส่วนใหญ่จะทำกันแค่ตีกรรไกรตัดมากเพียงอย่างเดียวการตีกรรไกรตัดมากนี้จะมีการทำหลังจากท่าน้ำแล้ว

การประกอบอาชีพ

อาชีพ	จำนวนครอบครัว
รับราชการ	จำนวน 3 ครอบครัว
ทำนา	จำนวน 119 ครอบครัว
ค้าขาย	จำนวน 12 ครอบครัว
รับช่าง	จำนวน 119 ครอบครัว
เลี้ยงสัตว์ เช่น วัว ควาย ไก่บ้าน หมู	จำนวน 27 ครอบครัว
อุตสาหกรรมในครอบครัว เช่น ทำเจดี้ย์ ตีกรรไกรตัดมาก , ช่างฝีมือ	จำนวน 20 ครอบครัว

รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อปีในแหล่งครอบครัวโดยส่วนบุคคลรวมทั้งหมด (ประมาณ)

รายได้ต่อปี	จำนวนครอบครัว		
10,001 – 20,000 บาท	มี	70	ครอบครัว
20,001 – 30,000 บาท	มี	31	ครอบครัว
30,001 – 50,000 บาท	มี	35	ครอบครัว
50,001 – 100,000 บาท	มี	100	ครอบครัว

ครอบครัวที่มีพื้นที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง

จำนวนที่ดินต่อไร่	จำนวนครอบครัว		
1 – 5 ไร่	จำนวน	17	ครอบครัว
6 – 10 ไร่	จำนวน	3	ครอบครัว
11 – 12 ไร่	จำนวน	2	ครอบครัว

ผู้มีอาชีพทำนาแต่ไม่มีพื้นที่เป็นของตัวเอง ในหมู่บ้านมีพื้นที่ทำการเกษตรมีห้องน้ำ แบบถังปืน ที่นา ที่สวน พื้นที่ใช้เลี้ยงสัตว์	จำนวน	28	ครอบครัว
ในหมู่บ้านมีป่าไม้ คือป่าสงวน	จำนวน	600	ไร่
	จำนวน	300	ไร่
	จำนวน	200	ไร่
	จำนวน	100	ไร่
	จำนวน	100	ไร่

รายฎร ในหมู่บ้านเป็นหนี้สินสถาบันการเงินของรัฐ (เช่น ชกส. / กองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน / คชทช.) จำนวน 119 ครอบครัวต่อหัว 50,000 บาท เป็นเงินรวมทั้งสิ้นประมาณ 1,380,000 บาท

ในหมู่บ้านแต่ละปีสามารถเก็บภาษีต่างๆ เช่น กานี้ที่ดิน กานีร้านค้า ฯลฯ ได้ไปกว่า 3,316 บาท

1.2.4 ผู้นำวัดและรวมประชุมพี่น้อง

ในหมู่บ้านบึงทับซังนี้มีวัดหรือสถานที่ที่ประกอบพิธีกรรมทางศาสนาตั้งอยู่ในบริเวณหมู่บ้านโดยที่น้ำลาะมีการท่องมนต์หรืองานประเพณีต่างๆ ชาวบ้านในหมู่บ้านบึงทับซังก็จะพาคนไปที่วัดในหมู่บ้าน

2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองโดยภาพรวม มีดังนี้

2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยน่าเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

1. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

จุดเด่น ผู้นำชุมชน คณะกรรมการกองทุน สมาชิกกองทุนและบุคคลทัวไปพบว่าส่วนสมาชิกในการให้ความเห็นชอบเบี้ยน หลักการดำเนินงานที่ใช้ ถูมีปัญญาและคุณค่ากำหนดขนาดของ การใช้กองทุนส่งเสริมสวัสดิการชุมชน

จุดด้อย มีบางส่วนที่ซึ้งไม่เข้าใจวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน

2. เงิน 1 ล้านบาท

จุดเด่น เป็นเงินกองทุนที่เข้ามาช่วยให้ชาวบ้านมีชีวิตความเป็นอยู่ดีขึ้น มีเงินในการนำไปหมุนเวียนประกอบอาชีพ ทำให้ครอบครัวมีรายได้ มีการสร้างอาชีพ ทำให้เศรษฐกิจดีขึ้น ส่งผลให้เศรษฐกิจหมู่บ้านดีขึ้น มีเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านเพิ่มขึ้น

จุดด้อย ประชาชนต้องพยายามช่วยเหลือชากรรษา

3. คณะกรรมการหมู่บ้าน

จุดเด่น คณะกรรมการจะต้องปฏิบัติตามการบริหารกองทุน ด้วยความโปร่งใส เป็นธรรมช่วยให้ชาวบ้านมีรายได้ มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ยึดระเบียบของกองทุนเป็นแนวทางปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ให้โอกาสช่วยเหลือแก่คนยากจนในการถือมีเงินไปประกอบอาชีพและศึกษาให้ความช่วยเหลือเมื่อมีปัญหาอุปสรรค

จุดด้อย มีคณะกรรมการบางคนยังไม่มีความรู้ความเข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ วัตถุประสงค์ในการบริหารกองทุนที่ชัดเจน

4. ผู้สมัครขอภัย

จุดเด่น จะต้องมีความซื่อสัตย์ รับผิดชอบ มีความอ่อนเพื่อเห็นอกเป็นใจกัน เมื่อได้รับเงินແກ່ต้องนำไปประกอบอาชีพให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการชำระเงินคืนตามกำหนด

จุดด้อย สมาชิกบางรายไม่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์การถือมีเงินตามโครงการที่เสนอของทุนไป

2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1. กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน

จุดเด่น คือ การยอมรับและปฏิบัติตามระเบียบกองทุนหมู่บ้าน เป็นการสร้างวินัยทางการเงินให้สมาชิกในชุมชน ด้วยการให้สมาชิกทราบระเบียบกองทุนที่ร่วมกันสร้างขึ้น

จุดด้อย คือ ชาวบ้านซึ่งขาดความตั้งใจในการประกอบอาชีพ การประกอบอาชีพของ ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นไปตามลักษณะธรรมชาติ ทำเพื่อบริโภคเป็นหลัก มีค่านิยมที่มีความหลากหลาย หากถูกลงกองทุนหมู่บ้านไปแล้ว ไม่มีความตั้งใจจริงก็จะทำให้ไม่มีรายได้เพิ่มขึ้น แต่จะมีหนี้เพิ่ม

2. กระบวนการทำบัญชีของกองทุน

จุดเด่น การจัดทำบัญชีกองทุน มีการจัดทำบัญชีรายรับ – รายจ่าย บัญชีเงินออมทรัพย์ในแต่ละเดือน ทำให้สามารถตรวจสอบค่าใช้จ่ายเงินของกองทุนได้ เกิดความโปร่งใสของกองทุน

จุดด้อย ระบบการจัดทำบัญชีอาจยังไม่ถูกต้องตามแบบหรือสมบูรณ์มากนัก เพราะเป็นเรื่องละเอียด ผู้มีหน้าที่จัดทำไม่เคยมีความรู้มาก่อน

3. กระบวนการรับชำระหนี้

จุดเด่น ได้มีการกำหนดให้นำออกเบี้ยมาส่งคืนกับคณะกรรมการกองทุน ส่วนเงินดันให้ชำระกับธนาคารโดยตรง

จุดด้อย เมื่อครบกำหนดส่งคืนเงินดัน งวดรายเดือน ผู้ถูกจะส่งไปต่องกำหนด ไม่ตรงเวลา

4. กระบวนการซื้อขายผลผลิต

จุดเด่น เกิดการสร้างงานสร้างธุรกิจใหม่ๆ ทำให้มีรายได้เพิ่ม สามารถหาที่รองรับผลผลิตเพื่อจำหน่ายได้

จุดด้อย ลินคำและผลิตภัณฑ์ของชาวบ้านยังไม่มีมาตรฐานแน่นอน ไม่สามารถกำหนดราคาได้ การถูกล้มเงินกองทุนเพื่อไปลงทุนอาจขาดทุนได้ ซึ่งจะทำให้ไม่สามารถชำระเงินคืนได้

2.1.3 ผลการประเมินผลกระทบของหน่วยระบบ A แบ่งเป็น 3 ด้านดังนี้

1. ผลโดยตรง พบร่วม มีผู้ถูกจำนวน 84 ราย เป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 1 ล้านบาท
2. ผลกระทบโดยตรง พบร่วม มีสมาชิกทั้งหมด 84 ราย มีผู้ถูกเงินกองทุนจำนวน 84 ราย ตามโครงการเป็นทุนประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย
3. ผลกระทบโดยอ้อม ประสบการณ์ที่สมาชิกได้รับ ทำให้คนที่มีระเบียบในการดำเนินชีวิตมากขึ้น รู้จักวางแผนในการใช้เงิน ทำให้เป็นที่ยอมรับของคนในปัจจุบัน

2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละราย

2.2.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พบว่า

1. สมาชิกผู้ถือ

จุดเด่น หาความรู้เพิ่มเติมในการประกอบอาชีพ ทำให้ได้ผลตอบแทนที่คุ้มค่า

จุดด้อย ชาวบ้านขาดความรู้ โดยเฉพาะการศึกษาอ้อยทำให้ขาดความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพและขาดการรวมกลุ่มกิจกรรมที่มีกุ่มอาชีพในหมู่บ้านแต่ยังเป็นการเริ่มต้น ยังขาดความรู้ความเข้าใจการประสานงานกัน เกือบหุนกัน ทำให้เกิดการแข่งขันกันเอง ส่วนหนึ่งยังว่างงานทำให้เป็นภาระในครอบครัวทำให้รายจ่ายเพิ่มขึ้น แต่ยังขาดรายได้เพื่อระดับคุณภาพกับการรับจ้าง เป็นหลัก

2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยน่าเข้าของหน่วยระบบ B

1. จำนวนเงินที่ได้จากการถือหุ้น

จุดเด่น ส่วนใหญ่ชาวบ้านจะไม่นำเงินถือไปลงทุนประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์ แต่จะนำไปใช้ในกิจการอื่นด้วย เช่น ซื้อร้านสินค้า เอ้าไปสร้างบ้าน หรือเพื่อบริโภค

จุดด้อย บางคนเป็นหนี้ รถ. หนี้โครงการธนาคารเพื่อประชาชน หนี้กองทุนเงินด้านในคนเดียวกัน ก่อให้เกิดปัญหาเมื่อครบวงจรการใช้หนี้คืน เพราะไม่มีรายได้พอที่จะชำระหนี้

2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B

1. การหาราคาดูดี

จุดเด่น วัตถุคุณในการประกอบอาชีพของสมาชิก เพื่อประเมินความสำเร็จในการประกอบอาชีพของสมาชิกของทุน ประเมินผลผลิตและรายได้ที่จะสามารถนำมาคืนกองทุนเพื่อเป็นเงินทุนเวียนต่อไป

จุดด้อย วัตถุคุณที่ใช้อาจหายได้ราคาต่ำ ต้องประสบผลการขาดทุน

2. การทำกิจการอย่างถูกวิธีของผู้ถือแต่ละราย

จุดเด่น เพื่อนำเงินมาเพิ่มเติมในการลงทุนประกอบอาชีพในการจัดซื้ออุปกรณ์ที่ทันสมัย ได้ผลตอบแทนที่คุ้มค่า ทำให้ครอบครัวมีรายได้มากขึ้น

จุดด้อย สมาชิกบางคนไม่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์การถือเงินตามโครงการที่เสนอของทุนไป

2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B

1. ผลโดยตรง

จุดเด่น ผู้ถือจำนวน 84 ราย นำเงินไปลงทุนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ บางคนเพื่อดูรายจ่ายในครอบครัว

จุดด้อย ผู้ถือบางคนนำเงินไปลงทุนเพื่อการอื้น

2. ผลกระทบโดยตรง

บุคเด่น ผู้ที่ได้ข่ายกิจการเพรงานนำเงินไปลงทุนในอาชีพเดิมที่มีอยู่แล้ว ทำให้ครอบครัวมีรายได้มากขึ้น ไม่ขัดสนและยังมีเงินเก็บไว้ลงทุนอีก

3. ผลกระทบโดยอ้อม

บุคเด่น ผู้มีการพึงตนเอง ทำให้รู้สึกการใช้เงินที่รับเบี้ยนแบบแผนมากขึ้น ไม่ใช้ขาดทุนอยู่ในสังคมชุมชนได้อย่างมีความสุข

3. ผลกระทบดังวิธีใหม่ (ไม่มี)

4. ผลกระทบเทคนิคิวธีทำธุรกิจของผู้อุปถัมภ์

การประมวลผลนิคิวธีการดำเนินกิจการหมายถึง การจัดกลุ่มผู้ที่ทำการเดียวกันให้คิดกระบวนการวิธีทำงานที่ดีในแนวคิดเชิงระบบ ซึ่งประกอบไปด้วยปัจจัยนำเข้า กระบวนการและผลผลิตที่คืนนั้นจะต้องทำอย่างไร

จากการประมวลผลนิคิวธีทำธุรกิจของผู้อุปถัมภ์อาชีพ จำนวนได้เป็น 8 กลุ่มอาชีพ คือ

1. เดียงวัว , กระเบื้อง	31	คน
2. ค้าขาย	19	คน
3. ด้านบริการ	9	คน
4. อุตสาหกรรมครัวเรือน	10	คน
5. แปรรูปผลผลิตกลุ่ม	5	คน
6. อุตสาหกรรมกลุ่ม	3	คน

4.1 อาชีพเดียงวัว , ควาย ปัจจัยนำเข้าที่ดี ชื่อวัวและควายมาเพิ่ม ขาดเดิมที่มีอยู่แล้วเพื่อขยายพื้นที่

- กระบวนการที่ดี คือ การเดียงไน่ผุ่งยากไม่ต้องซื้อหัวอาหาร เพรงานนำไปเดียงในทุ่งหญ้าให้วัว ควายหากินเองตามธรรมชาติ
- ผลผลิตที่ได้ด้านคุณภาพ คือ วัว ควายไม่มีโรคภัย โตและขยายพื้นที่เร็วและขายได้ราคาดี

4.2 อาชีพค้าขายปัจจัยนำเข้าที่ดีชื่อของเข้าร้านเพื่อจำหน่าย

- กระบวนการที่ดี คือ ชื่อของค้าห้างที่ขายสินค้าราคากูกร

- ผลผลิตที่ได้ด้านคุณภาพ คือ ขายของได้เรื่อยๆ และได้กำไรพอสมควร

4.3 ด้านบริการ

- มีเครื่องมือในการประกอบอาชีพเสริมสวย
- บริการที่เรียกว่าลูกค้าในหมู่บ้านมาใช้บริการเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ

4.4 อุตสาหกรรมครัวเรือน

- กระบวนการที่ดี คือ มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในครอบครัวอย่างเป็นระบบ
- ผลผลิตที่ได้ด้านคุณภาพ ได้งานที่มีคุณภาพตรงตามกฏหมายเป็นนาย

4.5 แปรรูปผลผลิต

- กระบวนการที่ดี คือ จะมีการผลิตตามจำนวนหรือตามรูปแบบที่ลูกค้าต้องการ
- ผลผลิตที่ได้ด้านคุณภาพ คือ จะมีลูกค้าหรือพ่อค้าลูกค้าสามารถรับซื้อถึงที่

4.6 อุตสาหกรรมกลุ่ม

- กระบวนการที่ดี คือ ทำความความต้องการของลูกค้าหรือออกแบบให้ลูกค้า
- ผลผลิตที่ได้ด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ งานที่ออกแบบเป็นที่ พอดีทั้งทางฝ่าย คือ ลูกค้าได้สั่งที่ต้องการและเป็นสิ่งที่พอใช้ ส่วนผู้รับซื้อ ก็ได้ผลตอบแทนที่เป็นตัวเงินและความภูมิใจ

5. ผลอื่นๆ ที่เกิดขึ้นจากการจากการกองทุนและชุมชนเมืองแห่งชาติ

5.1 ผลที่เกิดจาก การจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พนบฯ บทบาทของสตรีในการร่วมพัฒนาจะเห็นได้ว่า ในระเบียบของคณะกรรมการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ได้ให้ความสำคัญกับสตรีในการมีบทบาทร่วมในการ จัดการเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ในระเบียบว่าดังนี้

“ ให้กองทุนแต่ละทุนมีคณะกรรมการกองทุน จำนวนไม่น้อยกว่าเก้าคนแต่ไม่เกินสิบห้า คน ประกอบด้วยกรรมการทั้งหญิงชาย ในสัดส่วนเท่าที่ยินดี ซึ่งมาจากกรรมการคัดเลือกกันเอง โดย สมาชิกซึ่งกรรมการดังกล่าวเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และมีความ รับผิดชอบที่จะบริหารจัดการกองทุน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง”

5.2 ผลที่เกิดจากหนี้สินเดิมของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่มีต่อเงินกองทุนพนบฯ ในส่วน ความจริงผู้ถูกที่อยู่ในชุมชนแต่ละชุมชน คือ ลูกหนี้ ชกส. ที่ขอพักชำระหนี้ตาม นโยบายรัฐบาลและยังเป็นลูกหนี้ธนาคารออมสินในโครงการธนาคารประชาชน คนไทยกันนี้อาจเป็นลูกหนี้ในโครงการ กกจ. และคนเดียวกันนี้อาจเป็นลูกหนี้ใน โครงการกองทุนต่างๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน เช่น UNDP กรม

ประชาสงเคราะห์ คณเดียวกันนี้อาจเป็นสูญหนึ่งในระบบของนายทุนในระดับ ชุมชน คณเดียวกันนี้อาจเป็นผู้ปล่อยเงินเพื่อการศึกษาและคณเดียวกันนี้ได้รับเงินช่วยเหลือเมนู 5 , เมนู 4 หรือเมนูอื่นๆ ในกองทุนชุมชนเพื่อสังคมหรือกองทุน SIF นี้ คือความจริง ถึงที่ชาวบ้านเรียนรู้ คือ วิธีการหมุนเวียนและเดียวกันนักธุรกิจระบบเงินทุนหมุนที่กำลังจะเกิดปรากฏการณ์เดียวกัน คือ ขาดสภาพคล่องเพียงแต่ต่างกันที่การขาดสภาพคล่องในระดับชุมชนจะขยายในวงกว้าง หากธุรกิจไม่สามารถรับในด้านผลการรองรับสินค้าจากชุมชน แต่กระแสในชุมชนกล่าวกันว่า เงินล้านนี้รัฐบาลตั้งใจให้ชาวบ้านอยู่เดียวหากสูญ去ไม่ส่งผลอะไร เพราะเป็นเงินในมาตรการเดียวกันเงินมิใชาว่า ต่างกันแต่ที่มาเป็นเงินก็ในประเทศเท่านั้น (ผู้จัดงานภาครัฐ ออกสิน)

๖ สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

๖.๑ การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองทั้ง ๕ ข้อ พบว่า

- 6.1.1 การเกิดกองทุน พบว่า บ้านบึงทับช้างได้รับอนุมัติเงินกองทุน ๑ ล้านบาทเมื่อวันที่ ๘ กรกฎาคม ๒๕๔๔ โดยใช้ชื่อบัญชีว่า “กองทุนบ้านบึงทับช้าง” บัญชีเลขที่ ๐๖-๔๓๐๑-๒๐-๑๘๘๙๐๒-๑ มีสมาชิกทั้งหมด ๘๔ ราย ได้รับอนุมัติเงินกู้ ๘๔ ราย เพื่อเป็นทุนประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย
- 6.1.2 ระบบกองทุนพบว่า บ้านบึงทับช้างมีคณะกรรมการจำนวน ๑๕ คน ส่วนการร่วมระเบียบกองทุนประชาชนมีส่วนร่วมกับคณะกรรมการช่วยกัน สร้างระเบียบกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้างหมู่ ๒ ขึ้นมา เป็นลายลักษณ์อักษร ที่สามารถนำไปปฏิบัติตามกฎระเบียบในการบริหารกองทุนให้เจริญก้าวหน้าต่อไป
- 6.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง พบว่า ประชาชนรู้จักพึ่งพาตนเองให้คิดเป็นทำเป็น สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัวและได้มีโอกาสใช้สูญปั้นญญาของตนเอง รักษาเงินกองทุนด้วยตัวเอง มีสัจจะ มีจิตสำนึก ที่ดี เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน มีการซื้อขายแลกเปลี่ยนความรู้ กันกับสมาชิกในกองทุน ที่ประกอบอาชีพเดียวกันทำให้ความสัมพันธ์ของคนในหมู่บ้านมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- 6.1.4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พบว่า ประชาชนในหมู่บ้านเข้าใจ หลักการและวิธีการ ในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิต รู้จัก

วางแผนพัฒนาอาชีพให้มั่นคงมีรายได้ มีเงินเดือนซึ่งพออย่างเพียงพอ รู้จักใช้แรงงานภายในหมู่บ้านและจัดหาตลาดจำหน่าย โดยไม่ต้องพ่อค้าคนกลางและไม่ต้องไปภายนอกระบบในอัตราดอกเบี้ยที่สูง

6.1.5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็ง พบว่า ภาพรวมของหมู่บ้านนี้งดงามมีความหริษฐ์ขึ้น เผระถนจากเดิมเป็นถนนลาดยางแต่ใจป่าบันเป็นถนนคอนกรีต มีรถชนต์ รถบัสและรถจักรยานยนต์มากขึ้น ชาวบ้านมีงานทำเป็นหลักเป็นแหล่ง มีโอกาสได้เรียนในระดับที่สูงขึ้น

6.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์

6.2.1 ปัจจัยด้านบวก พบดังนี้

ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านบึงทับซ้าง โดยการจัดเวทีประชาคม จำนวน 3 ใน 4 ของครัวเรือนทึ่งหมู่บ้าน มีองค์กร 3 กลุ่ม คือ 1. กลุ่มกู้เงินกองทุน 2. กลุ่มสวัสดิ์แม่บ้าน 3. กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตและชาวบ้านทึ่งผู้นำที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ

6.2.2 ปัจจัยทางลบ

เมื่อครบกำหนดระยะเวลาส่งเงินคืนกองทุนอาจจะมีสมาชิกบางรายที่ชำระเงินคืนไม่ตรงตามกำหนดของระยะเวลาเบี้ยนกองทุนหมู่บ้าน

6.3 ความเข้มแข็ง

การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้ พบว่า ได้มีการ ไปศึกษาเรียนรู้กับการดำเนินกิจการต่างๆ นอกพื้นที่ทึ่งที่ไม่ได้แค่ ไก่ กเพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขอย่างทันท่วงทีในกองทุนในหมู่บ้านหรือห้ามแบบอย่างกองทุนที่ประสบผลสำเร็จ

6.3.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด

แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนหมู่บ้านบึงทับซ้าง

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ใช้วัด		
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	(/) มาก	() ปานกลาง	() น้อย
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	() มาก	(/) ปานกลาง	() น้อย
3. ยกย่องคนทำความดี	(/) มาก	() ปานกลาง	() น้อย
4. สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและ	(/) มาก	() ปานกลาง	() น้อย

กัน	
5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติม	(/) ใช่ <input type="checkbox"/> () ไม่ใช่ <input type="checkbox"/>
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้	()เพิ่มขึ้น <input type="checkbox"/> ()ลดลง <input type="checkbox"/> (/)เท่าเดิม
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป้องคงกัน	()เพิ่มขึ้น <input type="checkbox"/> ()ลดลง <input type="checkbox"/> (/)เท่าเดิม
8. ในชุมชนมีการรวมตัวทั้งกลุ่มของคหบ潭ประชาชน	()เพิ่มขึ้น <input type="checkbox"/> ()ลดลง <input type="checkbox"/> (/)เท่าเดิม
9. ในชุมชนมีการประชุมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกชุมชนประจำ โดยการประชุมหรือ เสวนา	(/)เพิ่มขึ้น <input type="checkbox"/> ()ลดลง <input type="checkbox"/> (/)เท่าเดิม
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	()เพิ่มขึ้น <input type="checkbox"/> ()ลดลง <input type="checkbox"/> (/)เท่าเดิม
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม	(/)ใช่ <input type="checkbox"/> ()ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ()ไม่แน่ใจ
12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชน	(/)ใช่ <input type="checkbox"/> ()ไม่ใช่ <input type="checkbox"/> ()ไม่แน่ใจ

6.3.2 ความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนในท้องถิ่น พนวจประชาชนในหมู่บ้านมีความสามัคคีและความเชื่อสัทธิปานกลาง ยกย่องคนที่ทำความดี นำความจริยธรรมไปให้หมู่บ้าน ครอบครัวมีความอบอุ่นหรือ การฟังความคิดเห็นของสมาชิกปานกลาง การหาความรู้เพิ่มเติมหรือกลุ่มอาชีพในหมู่บ้านน้อยมาก มีผู้นำชุมชนที่มีความรู้ ความสามารถน้อย และไม่มีแผนงานโดยสมาชิกชุมชนร่วมกันแก้ปัญหานมีน้อยมาก อีกทั้งยังไม่มีกองทุนที่จะให้การช่วยเหลือ เด็ก ศตรี คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส

บทที่ 5

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

มี 2 ข้อตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สรุป อภิปรายผล

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

ตอนที่ 1 สรุป อภิปรายผล

สรุป

จากการติดตามและประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านบึงทับช้าง หมู่ 7 สรุปได้ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1.1 เพื่อศึกษาการบรรลุเป้าหมายของกระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองบ้านบึงทับช้าง หมู่ 7

1.1.1 เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายในครอบครัว

1.1.2 มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

1.1.3 มีศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1.1.4 ได้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุ้มกัน

1.2 เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน ตามทัศนะของประชาชนบ้านบึงทับช้าง หมู่ 7 และระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัด

1.3 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายในการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้าน

1.4 เพื่อศึกษาระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้และเกิดความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในหมู่บ้านและตำบล

2. วิธีดำเนินการ

2.1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง โดยใช้ชิพ์โมเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้านและกำหนดตัวบ่งชี้ ตลอดจนตัวแปรที่ทำการเก็บข้อมูล

2.3 เก็บรวบรวมข้อมูลจาก บธ. ต่างๆ และจากเอกสารที่เกี่ยวข้องมาประมวลสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็น

3. ผลการดำเนินงาน

กองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง มีคณะกรรมการกองทุนทั้งหมด 15 คน มีสมาชิก 144 ราย อนุมัติให้ถือไปแล้วทั้งสิ้น 1 ล้านบาท มีกู้อุดหนี้ทั้งหมด 6 กู้อุดหนี้

อภิปราย

1. การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านบึงทับช้าง ได้แก่

วัตถุประสงค์ ข้อ 1 การเกิดกองทุนของหมู่บ้านบึงทับช้าง เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนและมีแนวโน้มที่คนในชุมชนจะมีส่วนร่วมกันมากขึ้น

วัตถุประสงค์ ข้อ 2 การมีระบบบริหารกองทุนบ้านบึงทับช้าง มีการตั้งคณะกรรมการบริหาร กองทุนและมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ

วัตถุประสงค์ ข้อ 3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง กองทุนบ้านบึงทับช้างมีจดหมายให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่ถึงขั้นพึ่งพาเองได้ทั้งหมด ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนภายนอกอยู่

วัตถุประสงค์ ข้อ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนบ้านบึงทับช้าง มีการรวมตัวเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มเสียงไกพันธ์พื้นบ้าน

วัตถุประสงค์ ข้อ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น คนในชุมชนบ้านบึงทับช้าง มีความซื่อสัตย์ ร่วมมือร่วมใจ เอื้อเพื่อเพื่อแฟชั่นช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน

2. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

2.1 ปัจจัยด้านบวก

2.1.1 ประสบการณ์ของคนในชุมชนที่ประสบความล้มเหลวมาก่อนเชิงได้ศาสัยเป็นบทเรียนที่ให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำซาก

2.1.2 ประเพณีทางสังคมของชาวบ้านที่ปฏิบัติต่อเนื่องมาจนถึงปัจจุบัน เป็นปัจจัยที่ชื่นชอบความมีดี ความเอื้ออาทรและความ

ร่วมมือของชาวบ้านในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ

- 2.1.3 หมู่บ้านที่เป็นกรอบศึกษาส่วนใหญ่ อยู่ในทำเลตั้งใกล้กับจุดเชื่อมต่อของโครงสร้างพื้นฐานในเกษตรดี เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา ทำให้มีข้อดีด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสารและสามารถนำผลผลิตออกสู่ตลาดได้สะดวก

2.2 ปัจจัยด้านลบ

- 2.2.1 คนในชุมชนยังมีสภาพเป็นถูกหนี้ของธนาคารและนายทุนซึ่งต้องเดือนเบี้ยค่อนข้างสูง ทำให้ขาดเงินหมุนเวียนเพื่อจะเจนส่วนหนึ่งต้องนำไปชำระหนี้ ทำให้ไม่สามารถดำรงทุนให้เติบโตได้ในระยะอันสั้น
- 2.2.2 สินค้าและผลิตภัณฑ์ของชาวบ้าน ยังไม่มีตลาดรองรับที่แน่นอน ไม่สามารถกำหนดราคาได้ การถือหุ้นเงินไปลงทุนอาจขาดทุนได้
- 2.2.3 การซ่อมแซมจากส่วนราชการมีน้อย ทำให้เกิดช่องว่างในการพัฒนา ส่วนใหญ่เป็นโครงสร้างพื้นฐาน การสนับสนุนในเรื่องอาชีพและรายได้ชั้นน้อย ทำให้ขาดความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
- 2.2.4 ขาดการรวมกลุ่มกิจกรรมมีกิจกรรมต่างๆ ในหมู่บ้านแต่ยังเป็นการเริ่มต้นยังขาดความรู้ความเข้าใจในการประสานงาน เกี่ยวกับกัน ทำให้เกิดการแข่งขันกันเอง

3. การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานภาคสนามผู้วิจัยได้สร้างเครือข่ายองค์กรข้อยกยานในหมู่บ้านได้แก่ กลุ่มสามัชิกผู้ประกอบอาชีพ กลุ่มคุณครองผู้บริโภค เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมประสิทธิภาพและความแข็งแกร่งในการดำเนินโครงการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกชุมชน

4. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

คนในชุมชนมีการวางแผนพัฒนาหมู่บ้านร่วมกัน อีกทั้งมีโอกาสศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมจากสื่อต่างๆ

5. ผลโดยตรงและผลกระทบต่างๆ คือ

- 5.1 ผลโดยตรง เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่ง สามารถที่ถือหุ้นเงินไปดำเนินการสามารถก่อให้เกิดรายได้และสามารถนำเงินส่งคืนกองทุนทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยทำให้กองทุนเติบโตขึ้นเมื่อครบกำหนดส่งเงินคืนกองทุน

5.2 ผลกระทบโดยตรง สามารถสูญเสินไปดำเนินโครงการสามารถปิดเปื้องการนี้สินได้และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างฐานทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งขึ้นกว่าแต่ก่อน

5.3 ผลกระทบโดยอ้อม วิถีชีวิตคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่พึงประสงค์ก่อให้เกิดสันติสุขในชุมชน

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

1. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนฯ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรขยายเวลาส่งคืนเงินดันออกไปอีก เพราะบางอาชีพต้องใช้ระยะเวลามากกว่า 1 ปี

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 เมื่อครบวาระ 1 ปี คณะกรรมการออกครั้งหนึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากสมาชิก

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ให้สิทธิพิเศษแก่ลูกหนี้ที่ชำระคืนตรงเวลา

2. ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการส่งเสริมให้มีการจัดเวทีการติดตามประเมินผลการดำเนินงานกองทุนทั้งระดับหมู่บ้านและในภาพรวม เพื่อดันหนาประสานการณ์ แนวทางการมีส่วนร่วมปัญหาและแนวทางการพัฒนา

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการส่งเสริมให้หมู่บ้านที่เป็นกรณีตัวอย่างได้เป็นแบบ范例ใน การเรียนรู้ของหมู่บ้านรอบข้างและเป็นแบบทั่วไปในการสร้างเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ควรจัดอบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการกองทุน

3. ข้อเสนอแนะนำเงินถูกไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสามาชิกกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการส่งเสริมให้สามาชิกกองทุนได้มีโอกาสศึกษาดูงานด้านอาชีพและรวมตัวกันในรูปเครือข่ายอาชีพ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรจัดให้มีการอบรมความรู้ด้านการเกษตรกรรมใหม่ ตลอดจนหลักการและวิธีการในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมในการเพิ่มผลผลิต

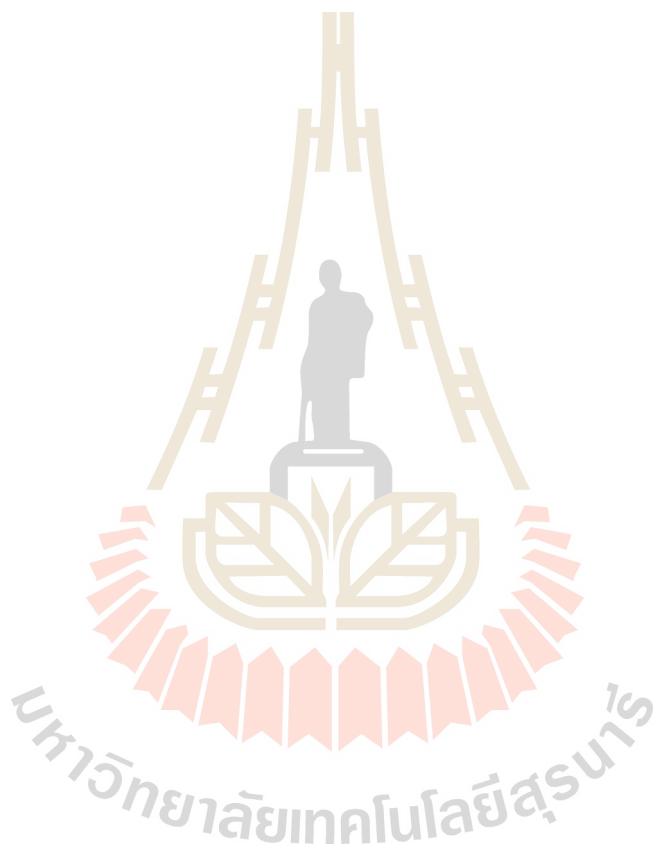
ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ส่งเสริมการเดี่ยวสัตว์ เพื่อเพิ่มรายได้ โดยการให้ความรู้และวิธีการที่ถูกต้อง

4. ข้อเสนอแนะสำหรับการค้นคว้าวิจัยต่อไปหรือเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการส่งเสริมการวิจัยการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องในพื้นที่กรณีศึกษา เพื่อให้สามารถสรุปบทเรียนการดำเนินงานได้ชัดเจนขึ้น

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการศึกษาผลกระทบของการให้สินเชื่อกองทุนหมู่บ้านต่อการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ควรมีการศึกษาผลกระทบจากกองทุนหมู่บ้าน ที่มีต่อระบบความสัมพันธ์ของคนในชุมชนโครงสร้างสำนักงานของชุมชน วิถีชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแบบองค์รวมต่อไป



บรรณานุกรม

กระทรวงการคลัง ; สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กรกฎาคม 2544 : กรอบแผนยุทธศาสตร์ การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยย่างมีคุณภาพและยั่งยืน , ปรับปรุงแก้ไขตามความเห็นชอบของคณะกรรมการรัฐมนตรีสัญจร ณ จังหวัดเชียงใหม่ 15 – 16 กรกฎาคม 2544.

กระทรวงอุตสาหกรรม ; กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม : บันไดสู่ความสำเร็จในธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs).

กระทรวงอุตสาหกรรม ; สถาบันอุตสาหกรรมจังหวัดนราธิวาส ; นโยบายและมาตรการเพื่อการส่งเสริมกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม.

กระทรวงอุตสาหกรรม ; สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน : รายงานประจำปี 2542.

กระทรวงศึกษาธิการ ; สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ : สำนักนายกรัฐมนตรี : รายงานผลการวิเคราะห์และสรุปผลสัมมนา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ; สำนักงาน : 2544 : คู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัด และอำเภอเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

คณะกรรมการการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ; สำนักงาน : เอกสารประกอบการสัมมนาวิชาการประจำปี 2545 เรื่องยุทธศาสตร์การจัดปั้นพื้นที่ความยั่งยืน : 24 – 25 พฤษภาคม 2544 ณ โรงแรมแอมบานาสเคอร์ชิต จอมทิyan ชลบุรี.

คร.สมทรง อัศวฤทธิ์ ; ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการวิจัย : ภาควิชาทดสอบและการวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏนราธิวาสราชนครินทร์ : พิมพ์ครั้งที่ 4 พ.ศ. 2541.

สถาบันอุตสาหกรรมจังหวัดนราธิวาสราชนครินทร์ ; พนักงานอุตสาหกรรมจังหวัดนราธิวาส : บทบรรณาธิการหนังสือ ห้องเรียน กรกฎาคม 2545 : ปีที่ 19 : ฉบับที่ 211.

ศ.ดร.สมหวัง พิชัยนุวัฒน์ ; รวมบทความทางการประวัติศาสตร์ : พิมพ์ครั้งที่ 6 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2544 : หน้า 221 – 234.

----- : 2544 : คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อการเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ; สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

----- : 2544 : ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ; สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี,

