

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
บ้านหนองตะลุมปีก



## หน้าอนุมติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอน ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและประเมิน โครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์เรืออากาศเอก ประ不由得 คำสวัสดิ์)

กรรมการสอน

(อาจารย์ พิรพงษ์ อุทารสกุล)

(สุทธิ บุญหมื่นไวย)

อนุมติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ และการประเมินโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ทรงพร ท่าเจริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่..... เดือน ๗ ปี พ.ศ. ๒๕๖๘ พ.ศ. ....

นางสาวนงลักษณ์ คุลประภาภิจ: การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง: กรณีศึกษา  
บ้านหนองตะลุมปือ หมู่ 2 ต.หนองบัวคลາ อ.เมือง จ.นครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์ ประโยชน์ คำสวัสดิ์, 141 หน้า

สารนิพนธ์ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาถึงโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองตะลุมปือ หมู่ 2 ตำบลหนองบัวคลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา บรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมายของ รัฐบาล จากการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้าน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบ บร.ต่าง ๆ จาก การสังเกตและสัมภาษณ์คนในหมู่บ้าน พนว่า กองทุนหมู่บ้านมีการจัดการบริหารองค์กรชัดเจน มี การแบ่งหน้าที่งานอย่างเหมาะสม ทางคณะกรรมการได้ปฏิบัติตามกฎหมายเบื้องต้นอย่างเคร่งครัด สำหรับการรักษาความเรียบง่ายของชาวบ้านนั้น ชาวบ้านได้รับการสนับสนุน ให้เก็บเงินนำไปประกอบอาชีพค่าง ๆ กัน เช่น เลี้ยงไก่ ขายของชำ เปิดร้านเสริมสวย จากผลการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านในทศนะของ คนในหมู่บ้าน พนว่า สมาชิกในหมู่บ้านมีความสามัคคี ซึ่งสัตย์ธรรม ใจดี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จาก ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน พนว่า สมาชิกในชุมชนมีอาชีพที่สามารถเดินทางครอบครัวคิดเป็น ร้อยละ 16.81 ของจำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน 333 ครัวเรือน

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา นางสาวชนก คงประพาส  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา  
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา

น้ำวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี, ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บุคลากร และกลุ่มบุคลากรต่าง ๆ ที่ได้ร่วมให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงาน วิจัย อาทิเช่น

- อาจารย์เรื่อเอกกาครék ประโยชน์ กำสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- คุณสุทธิ บุญหมื่นไวย ผู้ช่วยอาจารย์ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านการดำเนินงานในหมู่บ้าน
- พัฒนากร ต.หนองบัวคล้า อ.เมือง จ.นครราชสีมา ที่ให้ข้อมูลต่าง ๆ ของหมู่บ้าน หนองตะลุมปູກ
- ประธานองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวคล้า ที่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือในการจัดตั้งเวทีตำบลของตำบลหนองบัวคล้า
- ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนและคณะกรรมการทุกท่าน ที่ให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวก และขอขอบคุณชาวบ้านหมู่บ้านหนองตะลุมปູก ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิชา มารดา ที่ให้การเดิ่งคุณธรรมและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้เขียนประสบความสำเร็จในชีวิต

นางสาวนงดัksam กุลประชากิจ

บัณฑิตกองทุนหมู่บ้านหนองตะลุมปູก หมู่ที่ 2

ตำบลหนองบัวคล้า อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์

## สารบัญ

| หน้า  | หน้า |
|---|------|
| หน้าอุปมติ  | ก.   |
| บทคัดย่อ  | ข.   |
| กิตติกรรมประกาศ   | ค.   |
| สารบัญ  | ง.   |
| สารบัญตาราง   | ช.   |
| สารบัญแผนที่  | ซ.   |
| สารบัญแผนภาพ  | ฉ.   |
| บทที่ 1 บทนำ  | 1    |
| 1. หลักการและเหตุผล   | 1    |
| 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ   | 1    |
| 3. กรอบแนวคิดทฤษฎี  | 2    |
| 4. วิธีการดำเนินการ   | 5    |
| 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ  | 6    |
| 6. นิยามคำที่เน้น   | 6    |
| 7. เอกสารที่เกี่ยวข้อง  | 7    |
| 1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน<br>และชุมชนเมืองแห่งชาติ               | 7    |
| 2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน<br>และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 | 9    |
| 3. แบบติดตามตัวเกตเวย์เพื่อเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน<br>และชุมชนเมือง                     | 11   |
| 4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน<br>และชุมชนเมือง                    | 12   |
| 5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง   | 13   |
| 6. การพิจารณาการกู้ยืมสำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน<br>และชุมชนเมือง                         | 14   |
| 7. หลักการประเมินโครงการฐานแบบการประเมินแบบชิพฟ์โนเดล   | 16   |

|   |           |
|---|-----------|
| 8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง  | 17        |
| 9. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ   | 18        |
| <b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ</b>   | <b>20</b> |
| 1. รูปแบบการประเมิน   | 20        |
| 2. ประชากรหรือกลุ่มเป้าหมาย   | 20        |
| 3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ  | 21        |
| 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ  | 23        |
| 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล  | 24        |
| 6. การวิเคราะห์ข้อมูล   | 25        |
| <b>บทที่ 4 ผลการคิดตามประเมินโครงการ</b>  | <b>26</b> |
| 1. ผลการประเมินรับทุนชน   | 26        |
| 2. ผลการประเมินของโครงการโดยภาพรวม  | 32        |
| 3. ผลการประเมินภาควิธีทำธุรกิจของผู้กู้   | 34        |
| 4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ   | 36        |
| <b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>  | <b>38</b> |
| 1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ   | 38        |
| 2. วิธีดำเนินการ  | 39        |
| 3. ผลการดำเนินการ   | 39        |
| 4. อภิปรายผล  | 40        |
| 5. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งหมู่บ้านในทัศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย  | 40        |
| 6. ข้อเสนอแนะ   | 41        |
| <b>บรรณานุกรม</b>   | <b>43</b> |
| <b>ภาคผนวก</b>  | <b>44</b> |
| ภาคผนวก ก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544                                      | 45        |
| ภาคผนวก ข ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 | 53        |

|   |     |
|---|-----|
| ภาคผนวก ก ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองตะลุมปีก<br>และแบบคำขอรับเงินกองทุน          | 78  |
| ภาคผนวก ง แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน<br>และแบบรายงานการสัมภาษณ์ | 81  |
| ภาคผนวก จ รายงานแบบ บร. 1-12  | 85  |
| ภาคผนวก ฉ แผนที่และการปะกອນ   | 134 |



## สารบัญตาราง

| ตารางที่  | หน้า |
|---|------|
| 4.1 แสดงจำนวนประชากร จำแนกตาม เพศ อายุ วัย        | 28   |
| 4.2 จำนวนนักเรียนในระดับอนุบาล ชั้นประถม และมัธยม | 29   |



## สารบัญแผนที่

| แผนที่   | หน้า |
|--|------|
| 1. ตำบลหนองบัวศาลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา                        | 135  |
| 2. บ้านหนองตะลุนปู่ก หมู่ 2 ต.หนองบัวศาลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา | 136  |



## สารบัญรูปภาพ

| แผนภาพที่  | หน้า |
|--|------|
| 1. แสดงระบบการทำงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง | 4    |
| 2. สภาพน้ำภายนอกหมู่บ้านหนองตะลุมปึก ทางทิศตะวันออก      | 137  |
| 3. สภาพน้ำภายนอกหมู่บ้านหนองตะลุมปึก ทางทิศตะวันตก       | 137  |
| 4. สะ้น้ำในหมู่บ้านหนองตะลุมปึก                          | 138  |
| 5. วัดหนองตะลุมปึก                                       | 138  |
| 6. โรงเรียนหนองตะลุมปึก                                  | 139  |
| 7. องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวคลา                       | 139  |
| 8. อาชีพทำหัวไม้กอต์ฟในหมู่บ้านหนองตะลุมปึก              | 140  |
| 9. จัดเวทีประชุมตำบลหนองบัวคลา                           | 140  |



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

จากความยากจนของประชาชนในชนบทและชุมชนเมือง รัฐบาลจึงได้มีโครงการจัดสร้างเงินกองทุน 1 ล้านบาทเพื่อสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ถือเป็นการกองถวายดุอาทิตย์เกิดจากปัญหาของกระแสสังคมโลกโดยรวมและเป็นการเปลี่ยนวิธีคิดจากการคิดข้างบน ทำจากข้างบน มาเป็นการคิดจากฐานราก ทำจากข้างล่าง ให้โอกาสคนในระดับชุมชนต่าง ๆ ได้กอบกู้วิกฤติ โดยให้กองทุนหมู่บ้านสร้างพลังทางเศรษฐกิจ เกื้อกูลผู้ด้อยโอกาสให้คนในชุมชนมีสำนึกรักท้องถิ่น มีการกำหนดระยะเวลากรรมตอนเอง กำหนดกฎระเบียบกันเอง อีกทั้งรัฐบาลได้เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารงบประมาณติดตามตรวจสอบกันเอง ภายใต้การอนุมัติจาก 4 ฝ่าย ได้แก่ ภาครัฐบาล ราชการ ประชาสังคมและองค์กรชุมชน เพื่อช่วยพัฒนาการกองทุนน้ำไปสู่ความสำเร็จบรรลุเป้าหมายที่ทางรัฐบาลได้ตั้งไว้

เพื่อที่จะทราบว่า โครงการกองทุนหมู่บ้านของหมู่บ้านหนองตะลุนปึก บรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนาณัมของรัฐบาลมากน้อยเพียงไร จึงได้มีการให้นักศึกษาบัณฑิตกองทุนจัดทำรายงานเชิงนา โดยให้มีการเข้าไปศึกษาและวิจัยระดับท้องถิ่นเพื่อที่จะนำเสนอแนวทางในการพัฒนาชุมชนและการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้าน ให้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจของชุมชนต่อไป

#### 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) เพิ่มศักยภาพและปัญหาของหมู่บ้านหนองตะลุนปึก หมู่ 2 ต.หนองบัวคลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงานด้านการจัดการกองทุนหมู่บ้านให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
- 3) เพื่อทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน (หมู่บ้านหนองตะลุนปึก) บรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด
- 4) เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว มีอะไรบ้าง
- 5) เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย
- 6) เพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้าน

### 3. กรอบแนวคิดทฤษฎี

แนวคิดและรูปแบบในช่วงแรก ๆ ได้มีการนำมาใช้ในการประเมินโครงการที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษา อาทิ ไทยเลอร์, ครอนบาก, ศศิพเวน, อัลกิน, สถาไฟล์บีม เป็นต้น ซึ่งที่นำมาใช้ในการประเมินโครงการจะมีแนวคิดที่สำคัญ ๆ ดังนี้

#### 3.1 แนวความคิดและรูปแบบการประเมินของไทยเลอร์ (Tyler's Rationale and Model of Evaluation)

ไทยเลอร์ได้กล่าวถึงการประเมินว่า “การประเมิน คือ การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่สังเกตได้กับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้” โดยมุ่งเน้นที่การประเมินทางการศึกษา

##### 3.1.1 หลักการของแนวคิดของไทยเลอร์แบบดั้งเดิม จำนวนเป็น 4 ประการ คือ

- 1) กำหนดมาตรฐานที่เชิงพฤติกรรมอย่างชัดเจน มีความเฉพาะเจาะจง
- 2) กำหนดเนื้อหาหรือประเด็นการสอนที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์
- 3) เลือกวิธีการที่จะช่วยให้การเรียนมีความสำเร็จมากหรือน้อยเพียงใด
- 4) ประเมินผลว่าผู้เรียนมีความสำเร็จมากหรือน้อยเพียงใด

##### 3.1.2 กรอบแนวคิดของการประเมินในยุคใหม่ของไทยเลอร์ จำนวนออกเป็น 6 ส่วน คือ

- 1) การประเมินจุดประสงค์
- 2) การประเมินแผนการเรียนรู้
- 3) การประเมินเพื่อแนะนำในการพัฒนาโครงการ
- 4) การประเมินเพื่อการนำโครงการไปปฏิบัติ

ไทยเลอร์ ได้สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการ ควรจะพิจารณาความสำเร็จของส่วนรวม และมุ่งเน้นที่การประเมินผลสรุป (Summative Evaluation) มากกว่าการประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation) (ชุดวิชาประเมินเพื่อพัฒนา, 2545)

#### 3.2 แนวความคิดและรูปแบบการประเมินของครอนบาก (Cronbach's Concepts and Model)

ครอนบากได้เน้นการเก็บรวบรวมข้อมูล และการใช้ข้อมูลนั้นเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการทางการศึกษา และได้เสนอรูปแบบการประเมินที่ใช้ในการเรียนการสอนที่กำหนดหลักการว่า การประเมินโครงการด้านการเรียนการสอนไม่ควรประเมินเฉพาะจุดมุ่งหมายของโครงการเท่านั้น แต่ควรจะมีการพิจารณาประเมินผลกระทบข้างเคียงที่เกิดจากโครงการด้วย (ชุดวิชาประเมินเพื่อพัฒนา, 2545)

### 3.3 แนวความคิดและรูปแบบการประเมินของสคริพเวน (Scriven's Evaluation Ideologies and Model)

ได้กำหนดความหมายของการประเมิน “การประเมิน เป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรวม รวมข้อมูล การตัดสินใจเลือกใช้เครื่องมือ เพื่อเก็บข้อมูล และการกำหนดตัวชี้วัดและเกณฑ์การ ประเมิน” และมีความพยายามที่จะสร้างแนวคิดและรูปแบบการประเมินที่ผสมผสานแนวคิดของ ไทรเลอร์และครอนบากเข้าด้วยกัน นอกจากนี้ สคริพเวน ได้จำแนกการประเมินตามสิ่งที่ประเมิน ออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่ การประเมินภายในและการประเมินความคุ้มค่า

3.3.1 การประเมินคุณค่าภายใน (Intrinsic Evaluation) เป็นการประเมินคุณค่า ของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เช่น จุดประสงค์ โครงสร้าง เนื้อหา หรือประสิทธิภาพของเครื่อง มือ เป็นต้น

3.3.2 การประเมินความคุ้มค่า (Payoff Evaluation) เป็นการประเมินในส่วนที่ผล ของการดำเนินโครงการมีต่อผู้รับบริการจากโครงการ(ชุควิชาประเมินเพื่อพัฒนา , 2545)

### 3.4 แนวความคิดและรูปแบบการประเมินของอลกิน (Alkin's Concept of Evaluation)

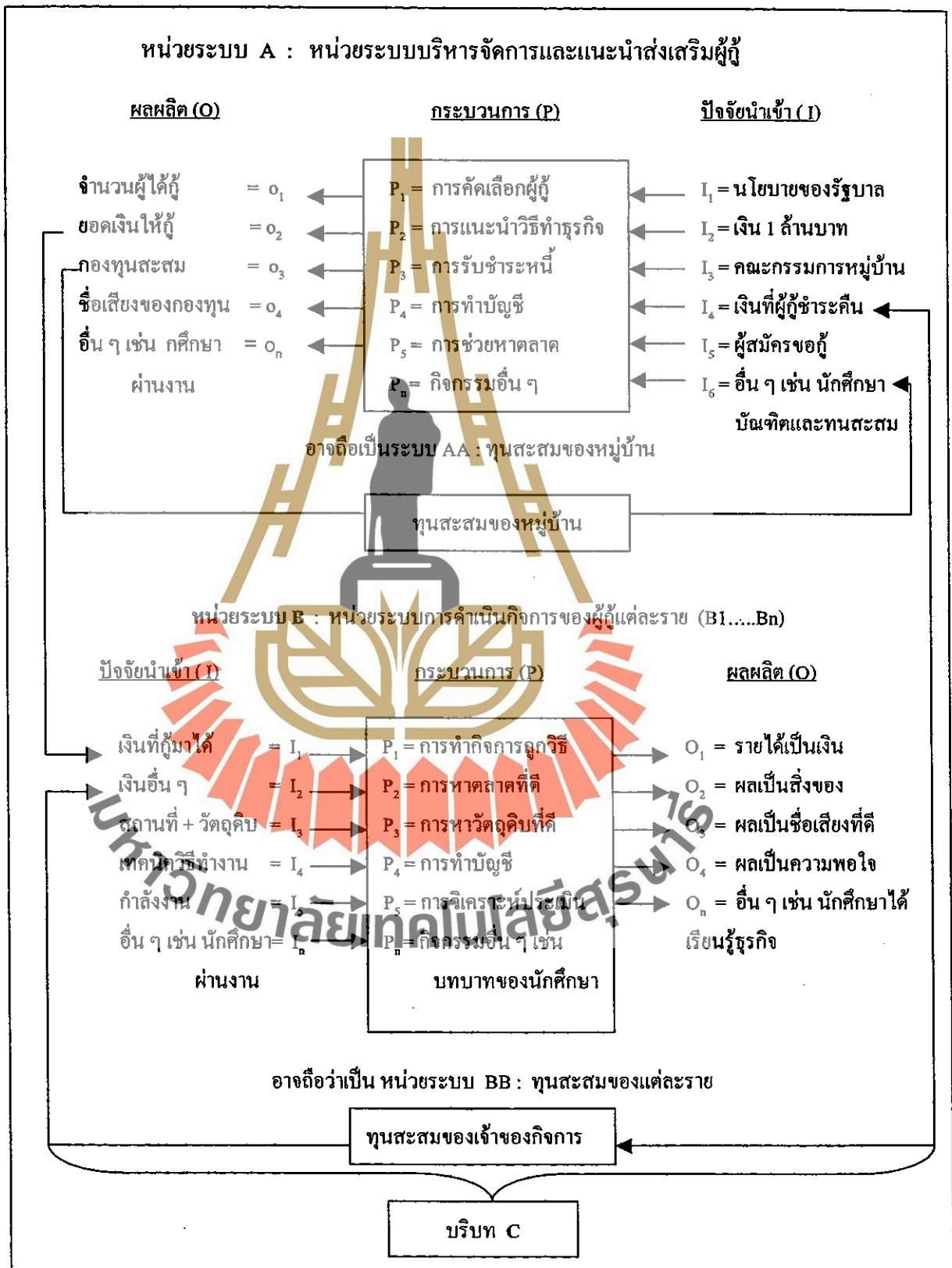
กระบวนการคัดเลือก การประเมินผลข้อมูล และการจัดระบบสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอข้อมูลต่อผู้มีอำนาจการตัดสินใจ หรือ ใช้ข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการเลือกใน การดำเนินโครงการ ซึ่งอลกินได้จำแนกการประเมินตามจุดประสงค์ของการใช้ผลการประเมิน อัล กินได้นำเสนอแนวคิดการประเมินที่เป็นระบบ คือ เริ่มค้นตั้งแต่การประเมินจุดประสงค์จนกระทั่ง การประเมินเพื่อปรับปรุง โครงการ(ชุควิชาประเมินเพื่อพัฒนา , 2545)

### 3.5 แนวความคิดและรูปแบบการประเมินของสต็อฟลีบีม(Stufflebeam's CIPP Model)

เป็นกระบวนการของภาระ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการรวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวม ข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอ สำหรับใช้เป็นแนวทางเลือกในการตัดสินใจและสต็อฟลีบีม ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่นิยมของการกำหนดชื่อของรูปแบบการประเมิน คือ รูปแบบการประเมินแบบ ซิพพ์ (CIPP Model) การจัดการประเมินจะเน้นใช้ถูกถ้วนช่วยในการวิเคราะห์ ซึ่งโดยที่อักษรมี ความหมายดังนี้

|   |           |         |     |                          |
|---|-----------|---------|-----|--------------------------|
| C | ย่อมมาจาก | Context | คือ | บริบทของหน่วยระบบ        |
| I | ย่อมมาจาก | Input   | คือ | ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ |
| P | ย่อมมาจาก | Process | คือ | กระบวนการของหน่วยระบบ    |
| P | ย่อมมาจาก | Product | คือ | ผลผลิตของหน่วยระบบ       |

แผนภูมิข้างล่างนี้ แสดงองค์ประกอบภายในของกองทุนหมู่บ้านในรูปแบบของ “ชิพพ์โนเดล” ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้



จากแผนภูมิที่ 1 นี้แสดงภาพโดยรวมของการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและผู้ถือจัง  
ประกอบด้วย 2 ส่วน

ส่วนที่ 1 เป็นหน่วยระบบ A ได้แก่ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำ ส่งเสริมผู้ถือ  
โดยมีหน่วยระบบสะสมทุนเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ หน่วยระบบ AA

ส่วนที่ 2 เป็นหน่วยระบบ B ได้แก่ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือต่อรายโดยมี  
หน่วยระบบสะสมทุนเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ หน่วยระบบ BB

สำหรับหน่วยระบบ A มีปัจจัยนำเข้า ได้แก่ I ตามรายการต่าง ๆ ดังปรากฏในแผนภูมนี้  
กระบวนการทำงาน ได้แก่ P ตามรายการต่าง ๆ ดังปรากฏในแผนภูมิ และมีผลผลิตได้แก่ O  
ตามรายการต่าง ๆ ดังปรากฏในแผนภูมิ

หน่วยระบบ B คล้ายกันกับหน่วยระบบ A คือ เป็นหน่วยระบบของผู้ถือต่อคน มีปัจจัย  
นำเข้าได้แก่ I ที่จะมาประกอบกิจการของผู้ถือต่อราย มี P คือ กระบวนการทำอาชีพตามรายการ  
และมี O ได้แก่ ผลผลิตตามรายการ

ความเชื่อมโยงที่สำคัญของหน่วยระบบ A และ B คือ หน่วยระบบกองทุนเป็นผู้ให้เงินถือ  
แก่หน่วยระบบ B และอาจจะซื้อขายตลาดจำหน่ายสินค้าบางอย่าง ตลอดจนซื้อขายวิธีแนะนำ  
ดำเนินกิจการให้ได้ผลดี ส่วนหน่วยระบบ B เมื่อดำเนินการได้ผลดี ส่งคืนเงินถือพร้อมคอกเบี้ยให้  
กับหน่วยระบบ A

บริบท (C) ในที่นี้หมายความถึง บริบทของหน่วยระบบ A และ B เช่นสภาพภูมิ  
ประเทศและประชากรของชุมชนตลอดจนสภาพเศรษฐกิจโดยทั่วไปของประเทศ และนโยบายของ  
รัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนค้างกล่าว(ดูวิชาประเพณีเพื่อพัฒนา , 2545)

#### 4. วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการประเพณีโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษาถึงสภาพกองทุนหมู่บ้านของหมู่บ้านหนึ่งหมู่บ้าน ในการดำเนินการ ฯ เช่น

1) โครงการเงินล้าน

2) การบริหารของคณะกรรมการ

3) โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

4.2 ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเงินกองทุนหมู่บ้าน

1) เก็บข้อมูลจากการสังเกต

2) เก็บข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์

3) เก็บข้อมูลจากการประชุมของชาวบ้านและคณะกรรมการ

4.3 นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีของ “ชิพฟ์โนมเดล”

4.4 สรุปผลและประเมินโครงการ

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลการศึกษาระดับนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้

- 1) ทำให้ทราบและเข้าใจถึงปัญหาของหมู่บ้านหนองตะลุ่มปึก หมู่ 2 ตำบลหนองบัวคลา อำเภอเมือง จังหวัดครรราชสีมา
- 2) ได้ตัวชี้วัดคุณภาพและรู้ถึงความจำเป็นเบื้องต้นของหมู่บ้านหนองตะลุ่มปึก หมู่ 2 ตำบลหนองบัวคลา อำเภอเมือง จังหวัดครรราชสีมา
- 3) ทำให้คนในหมู่บ้านมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้เงินกองทุน
- 4) เพื่อให้สภากาพการบริหารงานจัดการกองทุนหมู่บ้านให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ยั่งยืน
- 5) ช่วยยกระดับความเป็นอยู่ของคนในหมู่บ้าน

## 6. นิยามศัพท์เฉพาะ

คณะกรรมการกองทุน หมายความว่า คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหรือคณะกรรมการกองทุนชุมชนเมืองต่าง ๆ ตามระเบียบที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด

กองทุน หมายความว่า กองทุนหมู่บ้าน อิทธิชูนชุมชนเมือง ตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนดให้เป็นหมู่บ้านตามระเบียบนี้

หมู่บ้าน หมายความว่า หมู่บ้านที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสักขะประกอบท้องที่

สมาชิก หมายความว่า สมาชิกของกองทุน

ครัวเรือน หมายความว่า ครอบครัวตามที่ระบุตนบ้าน อันประกอบด้วยบิดา มารดา สามีภรรยา บุตร ญาติพี่น้อง เท็ปคุณ อายุร่วมกัน

ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง ระเบียนที่บันทึกที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและประชาชนบ้านหนองตะลุ่มปึก ต.หนองบัวคลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อเป็นระเบียน ข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเดียวกันกับการบริหารกองทุน เพื่อให้การบริหารกองทุนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

## บทที่ 2

ความนำ

หลักวิชาต่าง ๆ ที่ปรากฏในบทนี้ เป็นหลักวิชาที่ผู้ทำสารานิพนธ์ ได้ประมวลจากแนวความคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและข้อมูลอื่น ๆ เพื่อแสดงว่าหลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและหลักวิชาด้านเทคนิควิธีการประเมิน ที่นำมาใช้ในการประเมินครั้งนี้มีความถูกต้องและมีความสมเหตุสมผล ในทางวิชาการหลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและประเมินดังกล่าวมี 9 ด้าน ได้แก่

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
  2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่ง

ชาติ พ.ศ. 2544

- แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
  - แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
  - ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหนองตะลุนปีก
  - การพิจารณาการกู้ยืมสำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
  - หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบซิพพ์ไม้เคลด
  - การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
  - เอกสารหลักดวิชาอื่น ๆ

ชื่นหลักวิชาและค้านางานของกิจกรรมได้ดังนี้

- #### 1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และประเมินกองทุนหนี้บ้านและชุมชนเพื่อสังคมชาติ

- ## 1.1 ນາໂຍນຍກອງທຸນໜີ້ບ້ານແລະຊູນໝາຍເມື່ອງ

นโยบายเพิ่มความหลากหลาย ซึ่งได้แฉลงท่อรัฐสภาในการตัดสินใจของทุนหมู่บ้านและชุมชน  
เมืองแห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุนสร้างอาชีพและส่งเสริมรายได้ ให้แก่  
ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็ก อีกทั้งเพื่อให้ห้องถั่นมีขีดความสามารถในการจัดระบบ  
และบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพในการสร้างเสริมความเข้มแข็งด้าน<sup>2</sup>  
สังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้าน และชุมชนเมืองสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อัน  
เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม  
ของประเทศไทยในอนาคต

1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จะบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ ได้ดังนี้

- 1) เสริมสร้างสำนึกร่วมกันความเป็นชุมชนและท้องถิ่น
- 2) ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคต และจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยคุณค่า และภูมิปัญญาของตนเอง

3) เกือกุลประโภชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน

4) เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม

- 5) กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยที่แท้จริง
- 6) ยกระดับให้หมู่บ้านเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาด้านสังคมและเศรษฐกิจ

1.3 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการ ดังนี้

1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุภัยเงินและจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่คีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

2) ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

3) เสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์หมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดเห็น เพื่อการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4) กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 1) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

- 2) ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

ในการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ ผู้ทำสารนิพนธ์ จะใช้แนวทางนโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติดังกล่าว เป็นหลักในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองด้วย

**2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544**

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

**หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ**

ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ” โดยมีชื่อย่อว่า กทบ. ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานคนที่หนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี เป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตร และสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวง อุตสาหกรรม ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการ สังคม เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงมหาดไทย ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ การเกษตร และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการรัฐมนตรี แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการเลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีภาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับ แต่งตั้งอีกได้ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระ หรือในกรณีที่คณะกรรมการรัฐมนตรีแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีภาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับตำแหน่งใหม่ดำรงตำแหน่งหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งดำรงตำแหน่งนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับการแต่งตั้งใหม่เข้ามาแทนที่

คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) กำหนดนโยบาย การจัดตั้ง และแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และกองทุน
- 2) กำหนดแผนการจัดหาเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแผนการจัดสรรให้แก่องค์กร
- 3) จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และแผนการคณะกรรมการ

4) กำหนดแผนงาน และอกระเบียน ข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้ง และแนวทางบริหารงานกองทุน

5) อกระเบียนเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน จัดหาและจัดสรรผลประโยชน์กองทุน

6) อกระเบียนเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และบริหารกองทุน

7) แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้

8) อกระเบียน คำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้

9) เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจจะมีคำสั่งให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ หรือคณะกรรมการ อาจขอให้คณะกรรมการรับหน้าที่พนักงาน หรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ไปช่วยปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเต็มเวลาบางเวลา หรือนอกเวลา ก็ได้ อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วย ก็ได้

10) รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะกรรมการรับทราบน้อยปีละ 1 ครั้ง

11) ปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ หรือตามที่คณะกรรมการรับมอบหมาย

#### หมวด 2 สำนักคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติให้สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรีควบคุม สำนักงานมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ
- 2) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษายกคณะกรรมการ และคณะกรรมการ

3) ศึกษาความต้องการของทุกภาคส่วน ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน

4) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน

5) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางการบริหารกองทุน

6) จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานกองทุน

7) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและการจัดการกองทุน

8) ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบายและเงื่อนไข หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน

9) ดำเนินการหรืออนุมายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และรายงานผลต่อคณะกรรมการดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน

10) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปี ของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ

11) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย (รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

### 3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่าง ๆ เนื่องจากกระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตามข้อที่ 41 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

1. จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดเข้าร่วมประชุม
2. การเลือกคณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นไปตามต่อไปนี้

สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตาม ข้อ 17 ของ  
ระเบียบคณะกรรมการว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง  
แห่งชาติ พ.ศ.2544 ดังนี้

- 1) เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน
- 2) เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุยังไม่บรรลุนิติภาวะ
- 3) ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และไม่มีประวัติเดียงทางค้านการเงิน ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 4) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- 5) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษานถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

6) ไม่เคยต้องคำพิพากษารถที่สุดว่ามีความผิดแต่ของการกำหนดโทษหรือการลงโทษในความผิดคดีดำเนินหน้าที่หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก

7) ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด

8) ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

9) ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุนตามข้อ 20 (3) และ (4) (รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

#### 4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ ดังนี้

การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

- 1) รับขึ้นทะเบียนกองทุนตามระเบียบและวิธีปฏิบัติที่คณะกรรมการกำหนด
- 2) ให้ความเห็นผลการประเมินความพร้อมของกองทุน ซึ่งผ่านการประเมินของคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอร่วมกับชุมชนตามระเบียนหรือวิธีปฏิบัติที่คณะกรรมการกำหนด
- 3) สนับสนุนให้เกิดการเตรียมความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 4) ติดตาม ตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุน ในจังหวัด ให้เป็นไปตามระเบียบหรือวิธีปฏิบัติที่คณะกรรมการกำหนด เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและบรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์

5) ประสานความร่วมมือเพื่อสนับสนุนด้านวิชาการและการจัดการให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการของกองทุนในจังหวัด

6) จัดทำระบบข้อมูลเชื่อมโยงและเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนต่างๆ ในจังหวัดเพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์แก่ประชาชนและส่วนที่เกี่ยวข้องต่างๆ ทราบ

7) รายงานผลการดำเนินงานของกองทุนในจังหวัดให้คณะกรรมการทราบตาม  
ระเบียบหรือวิธีปฏิบัติที่คณะกรรมการกำหนด (รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

## 5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองตะลุมปีก หมู่ 2 ต.หนองบัวคลາ  
อ.เมือง จ.นครราชสีมา มีดังต่อไปนี้

### 5.1 ที่ดัง

หมู่บ้านหนองตะลุมปีก หมู่ 2 ตำบลหนองบัวคลา อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา<sup>โดยขอรู้ห่างจากตัวอำเภอประมาน 5 กิโลเมตร</sup>

### 5.2 วัตถุประสงค์ในการจัดกองทุนหมู่บ้าน

- 1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้แก่สมาชิก
- 2) เพื่อให้บริหารงานเงินกู้แก่สมาชิก

### 5.3 แหล่งที่มาของกองทุน ประกอบด้วยกองทุน และทรัพย์สิน ดังนี้

- 1) เงินกู้ยืม
- 2) เงินฝากสั�จะหรือเงินบริจาค
- 3) เงินค่าหุ้น

### 5.4 คุณสมบัติของสมาชิก

1) เป็นผู้พำนักหรือพักอาศัยอยู่ในหมู่บ้านหนองตะลุมปีกเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ขึ้นไป ก่อนการจัดตั้งกองทุน

2) ผู้มีนิสัยอันดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นชอบด้วยหลังการของกองทุน และสนับสนุนเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกองทุน

3) เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน  
 4) เป็นผู้ที่เคยทราบการของกองทุน ได้มีความเข้าใจให้เข้าเป็นสมาชิก  
 5) อดทน เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ  
 6) มีเงินฝากสัধจะหรือเงินถือหุ้นอย่างน้อยหนึ่งหุ้น แต่ต้องไม่เกินหนึ่งในห้า  
 จำนวนหุ้นทั้งหมดที่มีอยู่ในกองทุน

### 5.5 การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

- 1) ยื่นคำขอสมัครเป็นสมาชิกกองทุน ได้ที่คณะกรรมการกองทุน

2) ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 4 สามารถยื่นความจำนงหรือสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนได้ โดยสามารถสมัครเป็นสมาชิกทั้งในลักษณะปัจเจกบุคคลและกลุ่มหรือองค์กรชุมชนแล้วแต่ความสมัครใจของผู้เป็นสมาชิก

3) คณะกรรมการกองทุน เป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิก โดยชอบธรรม

4) ผู้ที่ประสงค์จะถูกเงินวงค์ต่อไป ในที่นี้คือ วงศ์ที่ 2, 3, 4 และ ๗ฯ ผู้ที่มีประสงค์จะถูกเงินจะต้องสมัครเป็นสมาชิกก่อนแล้วหนึ่งเดือน

#### 5.6 สมาชิกขาดหรือพ้นสภาพจากการเป็นสมาชิก ตามเหตุต่างๆ ดังต่อไปนี้

— ตาย

— ลาออกและได้รับอนุญาตให้ลาออกจากคณะกรรมการกองทุน

— วิกฤติ จิตที่ไม่เพื่อน หรือถูกศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ

— ใจฝ่ายนึงระเบียบของกองทุน หรือแสดงตนเป็นปรปักษ์ หรือไม่ให้ความช่วยเหลือ หรือร่วมมือกับกองทุนไม่ว่าด้วยประการใด ๆ ทั้งสิ้น

— ใจปิดบังความเป็นจริงอันควรแจ้งให้ทราบในใบสมาชิก

#### 6. การพิจารณาการถูกยื่นสำหรับคณะกรรมการกองทุนหนี้บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้กู้นั้น คณะกรรมการจะต้องคำนึงถึงความเหมาะสม 7 ว่าด้วยการถูกยื่นเงินกองทุนหนี้บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

1) สมาชิกตามที่ประสงค์จะขอถูกเงินจากกองทุนต้องจัดทำคำขอถูกโดยระบุวัตถุประสงค์ในการถูกยื่นเงินอย่างชัดเจน โดยให้ยื่นคำขอถูกดังกล่าวต่อคณะกรรมการกองทุนให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาเงินกู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนดค

2) คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่ง ไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาทในกรณีที่ คณะกรรมการกองทุนไม่มีกำหนดการจ่ายเงินกู้รายได้เกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ตามวรรคหนึ่งให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิก เพื่อให้สมาชิกพิจารณาวินิจฉัยซึ่งต่อไป แต่ทั้งนี้การอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งต้องไม่เกินจำนวนห้าหมื่นบาท การอนุมัติเงินกู้จะเก็บให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมและจำเป็น

3) ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีต้องอนุมัติเงินกู้ยืมตามคำขอทั้งหมดหรือบางส่วน ให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอถูกยื่นเงิน พร้อมทั้งส่งสำเนาแบบคำขอถูกยื่นเงินตลอดจนเงื่อนไข และรายละเอียด ในการอนุมัติเงินกู้ แจ้งให้ผู้ขอถูกและธนาคารรับทราบโดยเร็ว ให้คณะกรรมการกองทุนแต่งตั้งผู้แทนกรรมการกองทุนอย่างน้อยสองคน เป็นผู้แทนคณะกรรมการกองทุน

ในการทำสัญญาคู่ยืมเงินกับผู้ขอภัยที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ ให้ผู้ขอภัยที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ เป็นบัญชีของ ทรัพย์กับธนาคารและเจ้าหนี้หมายเลขบัญชีของทรัพย์ให้คณะกรรมการกองทุนรับทราบ โดยเร็ว

การโอนเงินเข้าบัญชีผู้กู้ตามวาระสอง ธนาคารจะเป็นผู้กำหนดที่โอนเงินเข้าในบัญชีผู้กู้ที่ ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการกองทุน ตามคำสั่งและเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุน

4) คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันเงินกู้ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์ สินตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

5) ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ย หรือค่าตอบแทนเงินฝากและ เงินกู้เป็นอัตราที่แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิก โดยคำนึงถึงการศึกษาและเพลิดเพลิน สภาพเศรษฐกิจและสังคมในหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหลัก และปิดประกาศอัตราดอกเบี้ยหรือค่า ตอบแทนดังกล่าวอย่างเปิดเผย

6) การกำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตาม ความเหมาะสมแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย การชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนให้ผู้กู้ ชำระให้แล้วเสร็จภายในกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ทำสัญญา

การชำระคืนเงินกู้หรือเงินลงทุนทุกประเภท ผู้กู้หรือผู้ที่นำเงินไปลงทุนจะต้องนำ เงินไปส่งที่นักการ และนำหลักฐานการส่งชำระคืนเงินกู้หรือเงินลงทุนไปยังหน่วยให้ คณะกรรมการกองทุนเพื่อเป็นหลักฐานในการจัดทำบัญชีหรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

7) ในกรณีที่ผู้กู้ฝ่าฝืนสัญญาไม่ชำระคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนตาม เงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาคู่ยืมเงิน ให้ผู้กู้เดือนเบี้ยปรับตามจำนวนที่ระบุไว้หรือข้อบังคับที่กอง ทุนกำหนดไว้อย่างแน่นอนสำหรับจำนวนที่ขาดหรือค้างชำระ เว้นแต่ผู้กู้ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผัน การชำระหนี้คณะกรรมการกองทุนอาจพิจารณายกเลิก หรือปรับลดเบี้ยปรับให้แก่ผู้กู้รายหนึ่งราย ได้ก็ได้มีนัยเหตุผลอันสมควร และด้วยความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิกด้วยเสียงเกินกว่า半 หนึ่งหรือค่าแนวโน้มการอื่น ๆ ตามระเบียบที่กองทุนกำหนด

8) ให้กรรมการได้รับดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอคู่ยืมเงินหรือเมื่อมี หลักฐานยันควรเชื่อได้ว่าผู้กู้นำเงินไปใช้ซึ่งกรอบวัตถุประสงค์ โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร ให้คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจยกเลิกสัญญา และเรียกคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนที่ ค้างชำระคืนจำนวนได้โดยทันที

ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิกเพื่อลงมติให้ผู้กู้ซึ่งนำเงินกู้ไปใช้ซึ่งกรอบ วัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในคู่ยืมเงินพ้นจากสมาชิกภาพในระยะเวลาสามสิบวันหลังจากวัน ยกเลิกสัญญา

สมาชิกซึ่งที่ประชุมสมาชิกมีมติให้พ้นจากสมาชิกภาพตามวาระดังนี้ ห้ามนิให้สมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนเป็นระยะเวลาสองปี

กรณีของทุนหนี้บ้านและชุมชนเมือง หนี้บ้านของตลาดน้ำปึก มีเกณฑ์สำหรับการพิจารณาเงินกู้ดังนี้

1) เป็นผู้พำนัก หรือพักอาศัยอยู่ในหมู่บ้านหนองตลาดน้ำปึก เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ก่อนการจัดตั้งกองทุน

2) ผู้มีนิสัยอันค้างาม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นชอบด้วยหลักการของกองทุนหนี้บ้านและสนใจเข้าร่วมในกิจกรรม

3) พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุนหนี้บ้าน

4) คณะกรรมการมีมติเห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก

5) อดทน เสียสละ และเห็นประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ

6) มีเงินฝากสักจะ หรือเงินดือหุ้นอย่างน้อย 1 หุ้น แต่ต้องไม่เกินหนึ่งในห้าของจำนวนหุ้นทั้งหมด

## 7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โน้มเดล

### 7.1 รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โน้มเดล

จำเนียร สุขหาดย แฉะคนะ ได้สรุป “รูปแบบการประเมินแบบ ชิพฟ์โน้มเดล ” ในหนังสือรวมบทความพากเพียรประเมินโครงการ [สมหวัง พิธิyanวัฒน์(บรรณาธิการ),2544 :221-234] ดังนี้

รูปแบบของการประเมินโดยใช้หลักของเหตุผลทั่วไป อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ และแสดงให้เห็นถึงว่ากระบวนการประเมินใด ๆ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ คือ

1) ขั้นตอนของการวิเคราะห์กิจกรรมและวิเคราะห์ประเมินเพื่อสนองความต้องการของผู้ตัดสินใจ

2) ขั้นตอนของการรวบรวมสารนิเทศที่ต้องการ

3) ขั้นของ การเสนอสารนิเทศให้แก่ผู้ตัดสินใจ

ด้วยวิธีการเหล่านี้ เพื่อว่าการตัดสินใจนั้นจะเป็นไปด้วยความสมเหตุสมผลในการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

### รูปแบบของการประเมินแบบชิพ์โนเดล

แบบจำลองประเภทนี้ไม่เพียงแต่ประเมินว่า บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เท่านั้นแต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการอีกด้วย โดยเฉพาะการประเมินผลโครงการประชุม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบการประเมินความก้าวหน้าเพื่อบ่งชี้จุดเด่น จุดด้อยของการประชุม เพื่อนำผลไปที่ปรับปรุงกิจกรรมแผนการประชุมได้ทันท่วงที่ และมีการประเมินรวมสรุปหลังโครงการประชุมสิ้นสุดเดียว เพื่อบ่งชี้ผลลัพธ์ของโครงการประชุมแบบจำลองที่เหมาะสม ที่จะใช้เป็นกรอบความติดในการประเมินแบบชิป์ จึงเป็นที่นิยมใช้ ทั้งนี้ เพราะนักประเมินจะได้ข้อดีข้อบกพร่อง และประสิทธิภาพของโครงการที่จะได้เป็นอย่างดี ซึ่งนับว่าเป็นแบบจำลองที่เข้าใจง่าย สะดวกในการปฏิบัติ จึงเป็นที่นิยมกว้างขวาง

แบบจำลองชิพ์โนเดลจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ

- 1) การประเมินสถานการณ์แวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ
- 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้ เพื่อความคุณค่ามีค่าในการของโครงการ
- 4) การคุณประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจ เพื่อตัดสินใจและคุณลักษณะของโครงการ

ในการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้ทำสารานิพนธ์จะใช้กรอบความคิดทางทฤษฎีในการประเมิน โดยใช้รูปแบบของการประเมินแบบ ชิพ์โนเดล ดังกล่าวแล้ว

### 8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้าน ให้ได้รับอนุมัติจากกองทุนเรื่อง เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนากองทุนนำไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน และเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยการจัดสรรทุนการศึกษาแก่บัณฑิตให้เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการ โดยกำหนดให้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมืองและทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน สิ่งเหล่านี้จะเป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการ

บริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินโครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมถึงการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผล และการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ

ในการวิเคราะห์การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ ได้มีรูปแบบการประเมินผลดังนี้

1) การประเมินก่อนเริ่มโครงการ เพื่อให้ได้ข้อมูลข่าวสารที่จำเป็นสำหรับการวางแผนดำเนินโครงการ เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติที่มีประสิทธิภาพ

2) การประเมินกระบวนการ เพื่อตรวจสอบว่าการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดไว้หรือไม่มีปัญหาอุปสรรคอะไรบ้าง ที่ต้องปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้การดำเนินโครงการมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้มี 2 ลักษณะคือการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งการวิเคราะห์ทั้ง 2 ส่วนจะมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ หมายถึง จะวิเคราะห์ด้วยความถี่ ตัวเลข และสถิติ ร้อยละ

2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ หมายถึง เป็นการบรรยายข้อมูลที่เป็นรายละเอียด เรื่องเล่าและคุณลักษณะต่างๆของชุมชน ซึ่งไม่สามารถอธิบายได้ด้วยตัวเลข

การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนและชุมชนเมือง เพื่อที่ว่าจะสามารถเก็บไข ปัญหาต่างๆ ที่เกิดกับชุมชนได้

### 9. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องซึ่งนำมาใช้ในการศึกษาวิจัยหรือแก้ไขปัญหาในการปฏิบัติงาน

#### 1. รูปแบบการประเมินของไทยแลอร์

การประเมิน กือ การบริบทแบบตัวตนที่สังเกตได้ กับบุคคลผู้ชายเชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้ โดยมุ่งเน้นที่การประเมินทางการศึกษา

##### 1.1 หลักการของแนวคิดของไทยแลอร์แบบดั้งเดิม จำแนกเป็น 4 ประการคือ

- 1) กำหนดคุณประสมค์เชิงพฤติกรรมอย่างชัดเจน มีความเฉพาะเจาะจง
- 2) กำหนดคเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุคุณประสมค์
- 3) เลือกวิธีที่จะช่วยให้การเรียนในเนื้อหาประสบความสำเร็จ
- 4) ประเมินผลว่าผู้เรียนมีความสำเร็จมากหรือน้อยเพียงใด

## 1.2 กรอบแนวคิดของการประเมินในสูตรใหม่ของไทยแลนด์ จำแนกออกเป็น 6 ส่วน

คือ

- 1) การประเมินจุดประสงค์
- 2) การประเมินแผนการเรียนรู้
- 3) การประเมินเพื่อแนวแนวทางพัฒนาโครงการ
- 4) การประเมินเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ
- 5) การประเมินผลลัพธ์ของโครงการทางการศึกษา
- 6) การติดตามผลและ การประเมินผลกระทบ

ไทยแลนด์ ได้สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการว่า เกณฑ์ที่ตัดสิน ความสำเร็จของโครงการ ควรจะพิจารณาจากความสำเร็จของส่วนรวมและมุ่งเน้นใน การประเมินผลสรุปมากกว่าการประเมินความก้าวหน้า

### 2. รูปแบบการประเมินของครอนบาก

การประเมินตามแนวคิดของครอนบาก คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลนั้นเพื่อตัดสิน ใจเกี่ยวกับโครงการทางการศึกษา โดยได้นำเสนอวิธีการประเมินที่ใช้ข้อจากการ ทดสอบ 4 แนวทางคือ

2.1 การศึกษากระบวนการ เป็นการศึกษาสภาพที่เกิดขึ้นในห้องเรียน ที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อบรรบปรุงรายวิชา

2.2 การวัดคักภาพของผู้เรียน เป็นการพิจารณาคักภาพของผู้เรียน ตลอดเวลาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

2.3 การวัดเจตคติ เป็นการเน้นความสำคัญของเจตคติของผู้เรียนที่มี ต่อการเรียนการสอน มีแนวทางการวัดผลได้อย่างหลากหลายวิธี เช่น การจัดแบบ สอบถาม การสัมภาษณ์ การสังเกต

2.4 การติดตามผล เป็นการติดตามผลการทำงาน หรือการให้ผู้เรียน ได้ประเมินข้อดีข้อจำกัดของรายวิชาว่า กรณีการปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมให้สอด คล้องกับความต้องของผู้เรียนอย่างไร

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

#### ความนำ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านในสารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นการศึกษารายกรณีเฉพาะบ้านหนองตะลุมปุก ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านให้มีศักยภาพและความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจต่อไป โดยมีวิธีการดำเนินงานการประเมินโครงการดังนี้

#### 1. รูปแบบการประเมิน

รูปแบบในการประเมินใช้รูปแบบการประเมินของ ชิพพ์โนเมเดล ซึ่งประกอบด้วยด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ คือ

- 1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านและผู้ดูแล ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์
- 2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของกระบวนการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อใช้เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ
- 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อความคุณค่าในการดำเนินการของโครงการ
- 4) การคุณประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลทางผลิตที่เกิดขึ้นจากกระบวนการบริหารจัดการกองทุน เพื่อช่วยตัดสินใจและคุณผลดำเนินงานโครงการ

#### 2. ประชากรหรือกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มเป้าหมายหรือกลุ่มผู้ที่ขออนุญาตทำโครงการประเมิน ได้แก่ ชาวบ้านที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหนองตะลุมปุก หมู่ที่ 2 ซึ่งจะมีสถานภาพและบทบาทหน้าที่ที่แตกต่างกันรวมทั้งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจะจำแนกได้ดังนี้

|  |                 |      |    |
|--|-----------------|------|----|
| 2.1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน                 | จำนวน           | 11   | คน |
| 2.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน                     | รวมจำนวนทั้งหมด | 222  | คน |
| 1) สมาชิกที่ได้รับอนุมัติให้เข้า             | จำนวน           | 97   | คน |
| 2) สมาชิกทั่วไป                              | จำนวน           | 125  | คน |
| 2.3 ชาวบ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน | จำนวน           | 1416 | คน |

|                                       |       |   |    |
|---------------------------------------|-------|---|----|
| 2.4 ข้าราชการเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้อง | จำนวน | 5 | คน |
| 2.5 ผู้นำชุมชน ผู้อาสา                | จำนวน | 2 | คน |

### 3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

3.1 ตัวชี้วัดหน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่างเสริมผู้ถูกประกอบไปด้วย 4 หมวดดังนี้

#### 3.1.1 ตัวชี้วัดบริบท

ตัวชี้วัดบริบท หมายถึง ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A เป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดของหน่วยระบบกองทุนหมู่บ้าน แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

- 1) บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพทางภูมิศาสตร์ ป่าไม้ แหล่งน้ำ ด้านศิลป์และวัฒนธรรม ด้านเศรษฐกิจ และตัวบ่งชี้อื่น ๆ ในแบบรายงาน บร.1

ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ หรือ ตัวชี้วัดบริบทรอบนอก ประกอบด้วยตัวแปร ดังต่อไปนี้

- 1.1) ความยากจนของประเทศ
- 1.2) นโยบายการพัฒนาอยุธยากรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
- 1.3) ภาระการขาดคุณคราฟต์ระหว่างประเทศ
- 1.4) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
- 1.5) ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประเทศไทย

2) บริบทระดับท้องถิ่น เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน สภาพป่าและหนองน้ำ สภาพที่ดินทำกิน ของชาวบ้านในหมู่บ้าน และตัวบ่งชี้อื่น ๆ ในแบบรายงาน บร. 1 ศักดิ์บริบทระดับท้องถิ่นหรือภายในท้องถิ่น ประกอบด้วย ตัวแปรตาม บร 1 ดังนี้

#### 2.1) ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

#### 2.2) สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน

#### 2.3) สภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน

#### 3.1.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 1)นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาหมู่บ้าน
- 2) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 3) การประชาสัมพันธ์
- 4) เงินกองทุน 1 ล้านบาท

5) การเตรียมความพร้อมสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

3.1.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 1) การจัดทำระเบียบกองทุนหมู่บ้าน
- 2) การรับสมัครสมาชิก
- 3) กิจกรรมเกี่ยวกับการถ่ายเงินกองทุนหมู่บ้าน
- 4) การคัดเลือกผู้ถูก
- 5) การรับชำระหนี้

3.1.4 ตัวชี้วัดผลผลิต ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 1) จำนวนผู้ได้ถูกเงิน
- 2) ยอดเงินที่ให้กู้
- 3) การใช้เงินตามวัตถุประสงค์
- 4) จำนวนผู้ถูกชำระเงินก็นตามกำหนด
- 5) ยอดเงินที่มีการชำระคืน

3.2 ตัวชี้วัดหน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด คือ

3.2.1 ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1) ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดบริบทชนิดเดียวกับ ตัวชี้วัดระดับประเทศของหน่วยระบบ A
- 2) ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น ซึ่งเน้นตัวชี้วัดบริบทเดียวกับ ตัวชี้วัดบริทระดับท้องถิ่นของหน่วยระบบ A
- 3) ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

3.2.1 ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว

3.2) ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครื่องอุปกรณ์

3.3) หนี้สินธนาคารของผู้ถูก

3.4) หนี้น้ำยาทุนนอกระบบทองผู้ถูก

3.5) อาชีพหลักของผู้ถูก

3.6) รายได้หลักของครอบครัว

3.7) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

3.2.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 1) เงินกู้ที่ได้มา
- 2) เงินอื่น ๆ
- 3) สถานที่ และวัตถุคิบ
- 4) เทคนิควิธีการทำงาน
- 5) กำลังคน

**3.2.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้**

- 1) การทำกิจการถูกวิธี
- 2) การหาตลาดที่ดี
- 3) การหาวัตถุคิบที่ดี
- 4) การทำบัญชี
- 5) การวิเคราะห์ประเมิน

**3.2.4 ตัวชี้วัดผลผลิต ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้**

- 1) รายได้เป็นเงิน
- 2) ผู้กู้ได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ
- 3) ผู้กู้ได้ขยายกิจการ
- 4) ผู้กู้มีการพึงพาคนเอง
- 5) ผู้กู้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน
- 6) การกลับคืนถี่ของประชาชน

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

##### 4.1 วิธีที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีดังนี้

1) การสังเกตและการบันทึก  
การสังเกตและการบันทึกเกี่ยวกับสภาพทั่วไปด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้าน ตลอดจนการสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

##### 2) การสัมภาษณ์

การสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตัวแทนกลุ่ม  
ตลอดจนชาวบ้านในหมู่บ้านโดยใช้แบบรายงานต่าง ๆ (บร.)

3) การจัดประชุมเวทีชาวบ้าน  
4) การศึกษารายกรณีจากสมาชิกที่ได้รับอนุมัติงบ ซึ่งมีวัตถุประสงค์การกู้ที่แตกต่างกัน อาจจะใช้ข้อมูลจากบกร.11

4.2 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ แบบรายงานค่าง ๆ (บร.) และแบบเก็บข้อมูลอื่น ๆ เพิ่มเติม เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ กองทุนหมู่บ้านมีดังนี้

- 1) แบบรายงาน บร. 1 (แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน)
- 2) แบบรายงาน บร. 2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งหมู่บ้าน)
- 3) แบบรายงาน บร. 3 (แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุน หมู่บ้าน)
- 4) แบบรายงาน บร. 4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)
- 5) แบบรายงาน บร. 5 (แบบรายงานผลการจัดเวลาที่บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน)
- 6) แบบรายงาน บร. 6 (แบบรายงานผลการจัดเวลาที่กลุ่มผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน)
- 7) แบบรายงาน บร. 7 (แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งในทัศนคติของประชาชน)
- 8) แบบรายงาน บร. 8 (โครงสร้างเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์)
- 9) แบบรายงาน บร. 9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)
- 10) แบบรายงาน บร. 10 (แบบสรุปทุมเรียนชุมชนหมู่บ้าน)
- 11) แบบรายงาน บร. 11 (แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี)
- 12) แบบรายงาน บร. 12 (การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน)

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลจะทำการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- 5.1 การสัมภาษณ์ เป็นการสัมภาษณ์เก็บข้อมูลโดยตรงและสัมภาษณ์เป็นกลุ่มอาชีพ
- 5.2 จัดสังกัด โดยการจัดเวลาที่ชาวบ้านและการประชุมของคณะกรรมการหมู่บ้าน
- 5.3 การใช้แบบสอบถาม โดยให้ชาวบ้านกรอกข้อมูลและเข้าคิดเห็นเกี่ยวกับหมู่บ้านของตน
- 5.4 โดยใช้ใบ บร. ค่าง ๆ ดังที่กล่าวข้างต้น

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

6.1 การวิเคราะห์เชิงปริมาณ ได้แก่ การวิเคราะห์ทางหลักสถิติเป็นหลัก

6.2 การวิเคราะห์เชิงคุณภาพ โดยทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงและเสนอผลการวิเคราะห์ในลักษณะของภาพรวม



## บทที่ 4

### ผลการติดตามประเมินโครงการ

#### ความนำ

จากบทที่ 3 ได้กล่าวถึงวิธีการดำเนินการประเมินโครงการไปแล้วและในบทนี้ที่จะกล่าวถึง การประเมินผลที่ได้จากการประเมินโครงการ ไปแล้วและในบทนี้ที่จะกล่าวถึง การประเมินผลที่ได้จากข้อมูลต่าง ๆ เช่น ผลการประเมินบริบทชุมชน ผลการประเมินโครงการ โดยภาพรวม ผลการประเมินวิธีทักษะกิจของผู้รู้ และสรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ เป็นดัง ซึ่งจะมีรายละเอียดประกอบดังนี้

#### 1. ผลการประเมินบริบทชุมชน

##### 1.1 บริบทด้านประเทศไทย

###### 1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

ในขณะนี้สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมยังคงยากจนอยู่ เมื่อจากประสบ กับวิกฤตเศรษฐกิจทำให้เกิดความไม่สงบศุภบ้างอย่าง เช่น ความไม่สงบเรื่องของสังคม สิ่งแวดล้อม เพราะมีการมุ่งค้านเศรษฐกิจมาเกินไปเมื่อเปรียบเทียบกับทางด้านสังคม ซึ่งประเด็นที่พบคือ ไม่มีดีหยุ่นพอ ยังไม่มีการสร้างภูมิคุ้มกันเพื่อให้สามารถป้องกันวิกฤติต่าง ๆ ได้ ทำให้การพัฒนาส่วนใหญ่มากด้วยปริมาณแต่คุณภาพลดลงอย่างต่อเนื่อง

###### 1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

เป็นนโยบายที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม ทั้งด้านการจ้างงาน การสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้จากการส่งออกอุตสาหกรรม (SMEs) เป็นกลไกหลักในการส่งเสริมเศรษฐกิจในทุก ๆ ด้าน ช่วยกระตุ้นการพัฒนาของเศรษฐกิจต่อไป รัฐบาลควรจะต้องเร่งขับวนการในการปรับปรุงสร้างธุรกิจ การปรับปรุงมาตรฐานบัญชี พัฒนา ฯ กับการให้ความช่วยเหลือทางด้านการเงิน

###### 1.1.3 ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทยที่เกี่ยวกับสินค้า สินค้าของประเทศไทย นอกจากจะมีผลผลิตลดลงแล้ว ยังมีปัญหาอีกหลาย ๆ ประการ เช่น ปัญหาด้านการแข่งขันในตลาดโลกด้านทุนการผลิตสูง และภาวะตลาดต่างประเทศไม่ขยายตัวเท่าที่ควร อันเนื่องมาจากการกีดกันทางการค้าในกลุ่มประเทศที่พัฒนาแล้วซึ่งทำให้มูลค่าการส่งออกลดลงหรือเพิ่มขึ้นในอัตราที่ค่อนข้างต่ำ

#### 1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีหลายเรื่อง เช่น ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม  
คนและคุณภาพชีวิต

1) เรื่องทรัพยากรสิ่งแวดล้อมมีความเสื่อมโทรม เป็นที่ทราบกันดีว่าพื้นที่ป่าไม้ลดลงอย่างรุนแรง 53% ในปี 2504 เหลือเพียงร้อยละ 25 หรือน้อยกว่าในปี 2541 จะเห็นได้ว่าป่าไม้มีจำนวนลดลง เนื่องจาก การใช้ทรัพยากรน้ำยังไม่มีประสิทธิภาพ แต่ปัจจุบันเริ่มดูแลเรื่องการจัดการทรัพยากรธรรมชาตินิมากขึ้น

2) คนและคุณภาพชีวิต ปรากฏว่าสุขภาพคนไทยดีขึ้น โดยวัดจากคนมีอายุยืนขึ้น ตัวเลขปี 2507 ชายอายุยืน 54 ปี มาถึงปัจจุบัน 2540 ชายไทยมีอายุประมาณ 70 ปี หญิงในปี 2507 มีอายุยืน 62 ปี อายุยืนกว่าผู้ชาย ส่วนผู้หญิงปี 2540 มีอายุยืน 80 ปี ปัจจุบันนี้คนมีอายุยืนยาวขึ้นซึ่งหมายถึงว่าคนมีสุขภาพดีขึ้น

#### 1.1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินในขณะนี้ยังคงมีอยู่มาก เนื่องจากคนในประเทศมีการศึกษาขึ้นไม่สูงมากนัก ทำให้รายได้ที่มีไม่สูงมากและการนำทรัพยากรในประเทศมาใช้ไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร จึงก่อให้เกิดมูลค่าการเพิ่มพูนไม่สูงมากนักและในปัจจุบันนี้ยังเน้นการพึ่งพาของต่างชาติอยู่

#### 1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

##### 1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

การก่อตั้งเริ่มต้นแต่ 100 กว่าปีมาแล้ว เดิมพื้นที่บ้านหนองตะลุ่มปຶກเป็นป่าทึ่งหมุด มีแต่สัตว์ป่ามาอาศัยอยู่เป็นจำนวนมาก เช่น ช้าง นก เสือ เก้ง ควาย เป็นต้น สัตว์ป่าชอบคุ้ยเขย่าเด่นอยู่กับพื้นดิน เมื่อเวลาผ่านไปจนถึงฤดูฝนที่ตกลำหิ่นหินชั่น เมื่อนาน ๆ เข้ามายังก็เริ่มจะหายใจดีขึ้น เนื่องจากน้ำที่ไหลลงมาอยู่ในแม่น้ำและแม่น้ำที่ไหลผ่านหมู่บ้านนี้ ทำให้สัตว์ป่าได้มาอาศัยประกอบด้วยป่าที่เกิดขึ้นใหม่ มีความรุนแรงมากจึงเกิดการขยายตัวเป็นจำนวนมากและบริเวณบ้านนี้มีต้นไม้ใหญ่ขนาดใหญ่เต็มบริเวณนี้ และเรียกต้นไม้เหล่านี้ว่า “ต้นลุมปຶກ” เมื่อเวลาผ่านไปคนที่อาศัยอยู่ในตัวเมืองได้มีการอพยพออกมายังที่ตั้งใหม่ คือ คุณหลวงโซธรออกมากับนายเพ็งและลูกน้องคนอื่น ๆ โดยเดินทางเกวียนออกมายังที่ที่มีความอุดมสมบูรณ์ และได้ตั้งหลักปักฐานยู่ประมาณ 9-10 หลัง ส่วนใหญ่มีอาชีพเลี้ยงช้างซึ่งต้องหาพื้นที่บริเวณกว้าง จากความมีหอนองเดียวจึงได้ขยายเพิ่มอยู่อ่าศัยได้สักระยะหนึ่ง อย่างมีชื่อเรียกจึงให้คุณหลวงตั้งชื่อให้ เมื่อมองไปรอบ ๆ บริเวณพบว่ามีหอนองน้ำกับต้นลุมปຶก จึงตั้งชื่อหมู่บ้านนี้ว่า “บ้านหนองตะลุ่มปຶก”

### 1.2.2 สภาพปัจจุบัน

1) ลักษณะประชากร หมู่บ้านมีจำนวนครัวเรือน 333 ครัวเรือน มีบ้าน 375 หลังคาเรือน มีประชากรทั้งหมด 1638 คน แบ่งเป็นชาย 809 คน หญิง 829 คน ซึ่งชายคิดเป็นร้อยละ 49.4 หญิง ร้อยละ 50.6 กลุ่มอายุส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 18-49 ปี คิดเป็นร้อยละ 57.2 กลุ่มนักเรียนภายในหมู่บ้านส่วนใหญ่เรียนอยู่ในชั้น ประถมศึกษาปีที่ 5 คิดเป็นร้อยละ 11.77 และมีนักเรียนที่ไปศึกษานอกหมู่บ้านโดยส่วนมากจะศึกษาในระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 53.10 ดังแสดงในตารางที่ 4.1 และ ตารางที่ 4.2

**ตารางที่ 4.1** แสดงจำนวนประชากร จำแนกตาม เพศ อายุ วัย

จำนวนประชากรในหมู่บ้านหนองตะลุนป่าก จำแนกออกเป็นช่วงอายุและร้อยละดังต่อไปนี้

| ช่วงอายุ           | จำนวนประชากร |          |           | ร้อยละ |
|--------------------|--------------|----------|-----------|--------|
|                    | ทั้งหมด (คน) | ชาย (คน) | หญิง (คน) |        |
| น้อยกว่า 1 ปีเดือน | 6            | 3        | 3         | 0.37   |
| 1 ปี - 2 ปี        | 39           | 23       | 16        | 2.38   |
| 3 ปี - 5 ปี        | 98           | 61       | 37        | 5.98   |
| 6 ปี - 11 ปี       | 157          | 74       | 83        | 9.58   |
| 12 ปี - 14 ปี      | 73           | 33       | 40        | 4.46   |
| 15 ปี - 17 ปี      | 93           | 54       | 39        | 5.68   |
| 18 ปี - 49 ปี      | 937          | 458      | 479       | 57.2   |
| 50 ปี - 59 ปี      | 11           | 52       | 59        | 6.78   |
| 60 ปีขึ้นไป        | 124          | 51       | 73        | 7.57   |
| รวม                | 1638         | 809      | 829       | 100    |

ที่มา : ข้อมูล กชช. 2ค. (ปี 2544)

ตารางที่ 4.2 : จำนวนนักเรียนในระดับอนุบาล ชั้นประถม และมัธยม

| ระดับชั้น | จำนวน (ห้อง) | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|-----------|--------------|------------|--------|
| อนุบาล 1  | 2            | 38         | 5.81   |
| อนุบาล 2  | 1            | 35         | 5.35   |
| ป. 1      | 2            | 71         | 10.86  |
| ป. 2      | 2            | 68         | 10.4   |
| ป. 3      | 2            | 67         | 10.24  |
| ป. 4      | 2            | 69         | 10.55  |
| ป. 5      | 2            | 77         | 11.77  |
| ป. 6      | 2            | 65         | 9.94   |
| ม. 1      | 2            | 62         | 9.48   |
| ม. 2      | 2            | 54         | 8.26   |
| ม. 3      | 2            | 48         | 7.34   |
| รวม       | 21           | 654        | 100    |

ที่มา : โรงเรียนบ้านหนองตะลุมปุก

สมาชิกในหมู่บ้านไปศึกษานอกหมู่บ้าน รวม 226 คน คือ

ระดับประถมศึกษา 120 คน

ระดับมัธยมศึกษา 80 คน

นักศึกษาปีที่ 4 คน

สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา 22 คน

2) พื้นที่หมู่บ้านและลักษณะพื้นที่

พื้นที่อาณาเขตทั้งหมดของหมู่บ้านรวมทั้งหมด 2960 ไร่

สิทธิ์ในที่ดินทำกินพื้นที่ทั้งหมด 1010 ไร่

### 3) ลักษณะภูมิประเทศ

โดยทั่วไปจะเป็นที่ร่วน มีความลาดเอียงจากตอนใต้ไปทางตอนเหนือของหมู่บ้านเด็กน้อย โดยมีเนินทางตอนใต้ต่อเนื่องบ้านหนองปิง

ทิศเหนือ ติดต่อ บ. หนองตะคง หมู่.1 ต.หนองบัวคลา บ. หนองสองห้อง หมู่.4 ต.หัวทะเล อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ทิศใต้ ติดต่อ บ. หนองปิง หมู่.3 ต.หนองบัวคลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ทิศตะวันออก ติดต่อ บ. หนองตาคง หมู่.8 ต.หนองบัวคลา อ.เมือง จ.นครราชสีมา

ทิศตะวันตก ติดต่อ บ. พลวงน้อย ต.โพธิ์กาง อ.เมือง จ.นครราชสีมา

### 4) ระบบสาธารณูปโภค

#### แหล่งน้ำ

นำประปา ประปาหมู่บ้านสร้างโดยหน่วยงานกรมอนามัย ประปาหมู่บ้านสร้างเมื่อ พ.ศ. 2538 ในหมู่บ้านนี้มีทั้งระบบประปาหมู่บ้านและระบบประปาที่ต่อจากหมู่บ้านอื่น โดยมีครัวเรือนที่ใช้น้ำจากระบบประปานี้ตลอดปี จำนวน 176 ครัวเรือนและมีน้ำใช้ในหมู่บ้านนี้มีครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปี จำนวน 333 ครัวเรือน

ในหมู่บ้านมีแหล่งน้ำที่ใช้ประโยชน์ได้โดยแบ่งประเภท และคุณภาพน้ำเป็นดังนี้

4.1) สารน้ำ สารทอนองตะลุนปูกเป็นประเภทสารน้ำ มีคุณภาพเหมาะสมดี

4.2) น้ำดื่ม ในหมู่บ้านมี 333 ครัวเรือน ที่มีน้ำสะอาดสำหรับดื่มและบริโภคเพียงพอตลอดปี

4.3) น้ำใช้ ในหมู่บ้านมีครัวเรือนที่มีน้ำใช้เพียงพอตลอดปีจำนวน 333 ครัวเรือน

#### ไฟฟ้า

ไฟฟ้าเข้าสู่หมู่บ้านเมื่อ พ.ศ. 2524 ปัจจุบันในหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ทุกเรือน สำหรับผลกรบทบทของไฟฟ้าที่มีต่อชุมชน สามารถพิจารณาได้ 2 ประเด็น คือ

ในด้านบวก การมีไฟฟ้าให้หมู่บ้านมีความเรียบง่าย มีความสะดวกสบายจากเครื่องใช้ไฟฟ้า เช่น โทรทัศน์ พัดลม ตู้เย็น ชาวบ้านมีโอกาสสรับรู้ข่าวสาร ได้ทันเหตุการณ์จากสื่อสารมวลชน ประเภทวิทยุโทรทัศน์อีกทั้งยังสามารถทำกิจกรรมงานในช่วงกลางคืน เนื่องจากมีแสงสว่างจากไฟฟ้า เช่น ผลิตภัณฑ์หัวกอล์ฟ เป็นต้น :

ในด้านลบ เมื่อมีไฟฟ้าใช้ชาวบ้านไม่ได้ใช้ไฟฟ้าเพื่อให้แสงสว่างเพียงอย่างเดียว มักหาเครื่องอำนวยความสะดวกอื่นมาใช้ภายในครัวเรือน เป็นปัจจัยที่ทำให้ชาวบ้านเกิดค่านิยมในการบริโภคสินค้าสมัยใหม่อยู่ตลอดเวลา

## ตอน

เมื่อเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านมีสภาพถนนแบบเกวียน เป็นถนนลูกรัง เมื่อ พ.ศ. 2504 ระยะทางยาว 28,000 เมตร และเมื่อ พ.ศ. 2511 ได้เป็นถนนลาดยาง ระยะทางยาว 28,000 เมตร ซึ่งเป็นระบบทางทั้งหมดของหมู่บ้าน

### 1.2.3 ด้านเศรษฐกิจของหมู่บ้าน

ชาวบ้านหน่องตะลุมปักส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง ในบริเวณเขตอุตสาหกรรมสุวรรณารีและมีบางส่วนที่ประกอบอาชีพภายนอกในพื้นที่ มีดังนี้

อาชีพเดียงไก่ การเดียงไก่จะสร้างโรงเรือนเป็นล็อก ๆ โดยเดียงไก่เป็นมาตรฐานเรียงตามกำแพงบ้าน พันธ์ไก่ที่ได้นำมาไม่ต้องเสียเงินซื้อ เพราะนำมาจากบ้านญาติที่เดียงกัน บางบ้านเดียงไก่ไว้สำหรับรับประทานเอง แต่บางบ้านก็เดียงไว้เพื่อขาย โรงเรือนสำหรับเดียงไก่ต้องลงทุนสร้างเองซึ่งได้ถูกจากการเงินกองทุนหมู่บ้าน ขนาดของโรงเรือนที่กำหนดไว้ คือ 2.5 เมตร คูณ 6 เมตรขึ้นไป ไก่ที่เดียงใช้ระยะเวลา 3 เดือน ใน 1 ปี เดียงไก่ได้ประมาณ 4 รุ่น การคูณแลรักษา มีการหยดวัคซีน (จมูก) เมื่อไก่อายุครบ 4 วัน หลังจากนั้นก็ใช้วัคซีนละลายน้ำให้ไก่กินรายได้เฉลี่ยจากการเดียงไก่ประมาณ 5400 บาทต่อรุ่น

อาชีพทำหัวกอล์ฟ เป็นยุตสาหกรรมรับช่วงต่อจากทางโรงงาน โดยมีข้อตกลงให้กับชาวบ้าน คือ ตະคร้าหัวกอล์ฟที่มีการทำลวดลายที่ยาก จะให้กับชาวบ้านร้อยละ 50 – 60 ถ้าตະคร้าหัวกอล์ฟที่มีลวดลายไม่ยากให้ร้อยละ 10 – 30 โดยทางโรงงานจะนำหัวกอล์ฟที่สำเร็จรูปไว้แล้วมาส่งให้กับชาวบ้าน พร้อมด้วยอุปกรณ์การทำงาน ซึ่งจะประกอบด้วย ทินเนอร์ ผู้กันกล่องใส่สี ผ้า สี โดยมีขั้นตอนการทำดังนี้

- 1) นำหัวกอล์ฟที่ทำสำเร็จรูปแล้วมา Heidi ให้สะอาดไม่ให้มีฝุ่น (หัวกอล์ฟจะมีตราติดไว้)
- 2) นำทินเนอร์ผสมสีเพื่อให้ได้สีที่ต้องการและไม่ขึ้นมากจนเกินไป
- 3) ทาสีลงที่หัวกอล์ฟ แล้วคาดลวดลายตามที่ทางโรงงานกำหนดไว้
- 4) เมื่อทาสีแล้วกันนานาคราให้แห้ง
- 5) นำหัวกอล์ฟที่ทำเสร็จแล้วนับสี่ตະคร้า หลังจากนั้นรอให้ทางโรงงานมารับรายได้ของหัวไม้กอล์ฟโดยจะขึ้นอยู่กับความขยันของแต่ละคนที่ทำ

อาชีพขายของชำ เป็นร้านค้าขนาดเล็กๆ ในหมู่บ้าน ลักษณะจะเป็นของใช้ทั่วไป เช่น สนับ ยาสีฟัน ผงซักฟอก แซมพู เหล้า บุหรี่ ฯลฯ ลูกค้าส่วนใหญ่จะเป็นคนในหมู่บ้าน เพราะสถานที่อาจไกลจากตัวเมือง จึงทำให้คนภายในหมู่บ้านมาซื้อของใช้ รายได้เฉลี่ยที่ได้จากการขายของเฉลี่ยแล้ว 2,000 – 3,000 บาทต่อเดือน

## 2. ผลการประเมินของโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองตะลุมปู่ก แยกเป็นผลการประเมินหน่วยระบบ A และ ผลการประเมินหน่วยระบบ B มีดังนี้

### 2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

#### 2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พนว่า

1)นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาหมู่บ้าน จากการเข้าใจของคนในหมู่บ้านเข้าใจว่าเป็นเงินกองทุนที่รัฐบาลให้มาเพื่อให้ชาวบ้านกู้เงินไปประกอบธุรกิจ โดยใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน

2) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ระบบการทำงานของคณะกรรมการทำงานไม่เป็นระบบซึ่งทำให้ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับทางกองทุนล่าช้า

3) การประชาสัมพันธ์ การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง ซึ่งจะมีแค่บางส่วนที่ทราบและอึกบางส่วนไม่ทราบ ทำให้การประชาสัมพันธ์ไม่บรรลุวัตถุประสงค์

4) เงินกองทุน 1 ถ้านาท หมู่บ้านได้รับเงินกองทุน 1 ถ้านาท โดยทางคณะกรรมการจัดสรรให้กู้เป็นจำนวนเงินเท่าเด่นห้าหมื่นบาท ส่วนเงินจำนวนห้าหมื่นบาทที่เหลือทางคณะกรรมการได้จัดสรรไว้เพื่อบรเทาเหตุการณ์ฉุกเฉิน

5) การเตรียมความพร้อมสร้างความเข้าใจแก่คณะกรรมการกองทุนหมู่ ความพร้อมของคณะกรรมการอยู่ในระดับปานกลาง จากการที่รัฐบาลได้จัดฝึกอบรมให้ทางคณะกรรมการแล้วแต่ทางคณะกรรมการยังไม่มีความเข้าใจเพียงพอเนื่องจากเวลาในการฝึกอบรมน้อย

#### 2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1) การจัดทำระเบียบของทุนหมู่บ้าน ทางคณะกรรมการ ได้มีการร่างกฎระเบียบแล้วเสนอให้ชาวบ้านได้มีส่วนร่วมในการพิจารณา ซึ่งเป็นสิ่งที่เหมาะสมทำให้ชาวบ้านได้ทราบการดำเนินงานของคณะกรรมการทุน

2) การรับสมัครสมาชิก ทางคณะกรรมการให้ผู้ที่ประสงค์ขอคุ้ม ยื่นคำร้องแจ้งความประสงค์ก่อนจะพิจารณาให้กู้และค่าธรรมเนียมของสมาชิก ทั้งหมดที่ดำเนินการอยู่เหมาะสมอยู่แล้ว

3) กิจกรรมเกี่ยวกับการกู้เงินกองทุนหมู่บ้าน พนว่าทางคณะกรรมการได้มีการดำเนินงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้

4) การคัดเลือกผู้กู้ คณะกรรมการได้ตั้งเกณฑ์การพิจารณาเหมาะสมอยู่แล้ว เกณฑ์ที่ใช้ให้ผลประโภชน์โดยเฉพาะกับชาวบ้านเท่านั้น

5) การรับชำระหนี้ ทางคณะกรรมการได้มีการแบ่งคณะกรรมการเป็นกลุ่มรับผิดชอบในแต่ละชุด เป็นสิ่งที่ดีง่ายต่อคนในหมู่บ้าน แต่อุปสรรคตรงที่ชาวบ้านไม่สามารถชำระคืนกับทางกองทุนได้

#### 2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A

1) จำนวนผู้ได้รับเงิน พบร่วมกับคณะกรรมการกองทุนไม่ได้มีการกำหนดจำนวนผู้ได้รับเงินแต่ละครั้ง แต่จะคูณที่จำนวนเงินให้กู้มากกว่า

2) ยอดเงินที่ได้รับ พบร่วมกับคณะกรรมการจะนำเงินมาปล่อยกู้เป็นจำนวน 950,000 บาท เพื่อนำเงินไปประกอบอาชีพ

3) การใช้เงินตามวัตถุประสงค์ พบร่วมกับทางคณะกรรมการได้นำเงินมาใช้ตามวัตถุประสงค์ โดยการจัดสรรงานที่ได้มาให้ชาวบ้านกู้ไปประกอบอาชีพ

4) จำนวนผู้กู้ชำระเงินคืนตามกำหนด การชำระเงินคืนของผู้กู้อยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากชาวบ้านที่นำเงินไปลงทุนในการประกอบอาชีbangส่วนยังคงดำเนินการอยู่และอีกบางส่วนได้หยุดการดำเนินงานไปแล้ว ทำให้จำนวนผู้กู้ที่มาชำระคืนตามกำหนดไม่ถึงครึ่งหนึ่งของจำนวนผู้กู้

5) ยอดเงินที่มีการชำระคืน ข้อนี้ต่อเนื่องจากข้อ 4 ทำให้ยอดเงินที่ผู้กู้นำมาระคืนน้อยมาก

#### 2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย

##### 2.2.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B

1) เงินกู้ที่ได้มา นำเงินที่ได้ไปประกอบอาชีพและนำไปใช้ส่วนตัว

2) สถานที่และวัสดุคุณภาพดีในบริเวณหมู่บ้านเป็นส่วนใหญ่ เช่น พื้นที่ส่วนหนึ่งของบ้าน หรือ พื้นที่ว่างในหมู่บ้าน

3) เทคนิคการทำงาน ใช้ความรู้และตั้งใจที่สืบทอดต่อภัณฑ์ในสมัยอดีต และได้ไปศึกษาหาความรู้จากแหล่งต่างๆ

4) กำลังคน งานในปัจจุบันหายากและต้องจ้างแรงงานศึกษาสูง ทำให้ค่าน้ำหมู่บ้านว่างงานมาก

##### 2.2.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B

1) การทำกิจกรรมวิชีชีวิตริมบ้านนี้ในส่วนทางราชการให้การสนับสนุนส่งเสริม จึงทำให้ชาวบ้านมีวิธีปฏิบัติที่ถูกต้องในการดำเนินงาน

2) การหาตลาดที่ดี ส่วนใหญ่จะเป็นกลุ่มผู้ซื้อภายในหมู่บ้าน

- 3) การหาวัตถุคิบที่ดี ส่วนใหญ่จะซื้อวัตถุคิบในจังหวัดซึ่งสะดวกในการเดินทางและการขนส่ง
- 4) การทำบัญชี ทำในลักษณะง่าย ๆ เช่น รับเข้า - จ่ายออก
- 5) การวิเคราะห์ประเมิน ดูจากการดำเนินงานของผู้ค้าว่าการดำเนินงานกิจการดีขึ้นจากเดิมหรือไม่คล่องจากเดิม

#### 2.2.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B

- 1) รายได้เป็นเงิน จากการดำเนินงานของผู้ค้าจะมีกำไรไม่มากในแต่ละเดือน
- 2) ผู้ค้าได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ เงินที่มาจากการค้าส่วนใหญ่เป็นการซื้อของเข้าร้าน เช่น สนับ ยาสีฟัน ผงซักฟอก หรือ เป็นสัตว์เลี้ยงต่าง ๆ เช่นเป็ด ไก่ เป็นต้น
- 3) ผู้ค้ามีการพึงพาตนเอง นำเงินที่ได้ไปประกอบอาชีพ เพื่อหารายได้เลี้ยงตนเองและครอบครัว
- 4) ผู้ค้ามีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในการบริหารของตนเองอย่างยั่งยืนความเข้มแข็งและศักยภาพอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องจากผู้ค้าส่วนใหญ่ร่วมมือให้ความช่วยเหลือ แต่บางส่วนไม่ให้ความร่วมมือโดย ทำให้ความร่วมมือ ความสามัคคีและอื่น ๆ ยังอยู่ในระดับปานกลาง
- 5) การกลับคืนดินของประชาชน ผู้ค้ามีเงินทุนในการประกอบอาชีพ ซึ่งเมื่อคิดที่จะหางานทำในท้องถิ่นอื่น

### 3. ผลการประมวลเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ค้า

จากครรประมวลเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ค้าอาชีพ ทำหัวกอล์ฟ , เลี้ยงไก่ ซึ่งสรุปได้ดังนี้

#### 3.1 อาชีพทำหัวกอล์ฟ

##### 3.1.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่

- 1) เป็นการแบ่งงานจากทางโรงงานมาสู่ชาวบ้าน ได้มีการกระจายงานทำให้ชาวบ้านมีอาชีพและมีรายได้เพิ่มขึ้น
- 2) ได้มีการซ้างงานโดยใช้แรงงานชาวบ้าน เป็นข้อดี เพราะตอนนี้มีคนว่างงานมาก เมื่อทางโครงงานมาว่าจ้างก็ทำให้กันในหมู่บ้านมีรายได้ขึ้น
- 3) มีการส่งหัวกอล์ฟจากทางโรงงานมาสู่ชาวบ้านซึ่งง่ายต่อคนในหมู่บ้าน เพราะหัวกอล์ฟส่วนนี้จะต้องทำด้วยเครื่องจักร ทำจากมือคนไม่ได้

4) อุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ได้จากการงาน ในแต่ละชิ้นส่วนให้กับทางโรงพยาบาลมีคุณภาพดี เนื่องจากเป็นอุปกรณ์ที่ได้มารฐานมาตรฐานจากโรงพยาบาล เช่น สี ผู้กัน เป็นต้น

### 3.1.2 กระบวนการที่ดี ได้แก่

1) ทำงานได้บรรลุตามเป้าหมายของโรงพยาบาล เนื่องจากทางโรงพยาบาลได้ส่งหัวกอล์ฟมาให้คุณในหมู่บ้านทำล่วงหน้าก่อน จึงทำให้ส่งของให้ทางโรงพยาบาลได้ทันตามเวลา

2) มีตัวรองรับที่ดี เป็นการซั่งงานโดยรับช่วงจากทางโรงพยาบาล คนในหมู่บ้านไม่ต้องหาตลาดเอง

3) มีการกำหนดราคาก็ดี ทางโรงพยาบาลจะให้ค่าจ้างตามລວດລາຍຂອງໜ້າ ລົກລົມ ຊ້າລວດລາຍຍາກກີຈະໃຫ້ໃນຮາຄາທີ່ສູງ ຊ້າລວດລາຍຮຽມຄາກີຈະໃຫ້ຕາມຮາຄາທ້ອງຕະຫຼາດ

4) มีการกำหนดລວດລາຍໜ້າໄຟກອລົບ ໃຫ້ໜ້ານີ້ກິ່າຍືນສຶກຍາພື້ນທີ່ກຳນົດໄວ້ ຕຽນຄາມທີ່ໂຮງງານກຳນົດໄວ້

### 3.1.3 ผลผลิตທີ່ດີດ້ານຄຸນກາພແລະປຣິມາຍທີ່ພອເໝາະ ໄດ້ແກ່

1) ໃຊ້ຜົມອອງໜ້ານີ້ໄດ້ມາຈົດທ່ານີ້ມີມູນຍື່ກຳ ເຄື່ອງຈັກຈະທຳໄດ້ໄມ່ລະເອີຍດ່ານນູ້ມູນຍື່ກຳ

2) ມີແຮງງານນັກພວກໃນການຜົມສິນຄ້າ ດັ່ງນີ້ມີຄວາມສູງຈຶ່ງທຳໄຫ້ແຮງງານເພີ່ມພອຕ່ອຄວາມຕ້ອງການທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ

3) ຄວາມຍັ້ນແຕກທັກະນຸ້ມຂອງການໃຫ້ໜ້ານີ້ ການຈ່າຍເງິນຕາມສ່ວນທີ່ທຳໄດ້ເປັນແຮງກະຕຸ້ນໃຫ້ໜ້ານີ້ຮັບທຳມາທີ່ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ

4) อຸປົກຮົມທີ່ທຳໄດ້ມາຈົດທ່ານີ້ໄດ້ຮັບມອບໝາຍ ໄດ້ໃຫ້ຊື່ງນີ້ທີ່ໄດ້ມີຄຸນກາພຕຽບຕາມມາຕຽບຮູ້ອັນດາຂອງໂຮງງານທີ່ກຳນົດ

### 3.2 ອາຫື່ພົ່ລົງໄກ່

#### 3.2.1 ປັບປຸງນໍາເຂົ້າທີ່ດີ ໄດ້ແກ່

1) ພັນຍິໄກ່ໄດ້ມາໂດຍຕຽບຈາກມູນຕີ ເມື່ອໄກ່ພັນຍິເນື້ອ ໄກ່ໄມ່ເປັນໂຮກເນື່ອງຈາກເປັນພັນຍິທີ່ມີກາລີ່ງດູອຍໆຕ່ອດ

2) ສຕານທີ່ເລື່ອງໄກ່ ຈະເລື່ອງນິວເລື່ອງຮັ້ວມັນ

3) ອາຫາຍິໄກ່ ເຊັ່ນ ຂ້າມປະລືອກ ລຳໜ້າ ແລະເສຍອາຫາຍ

4) ແຫລ່ງເງິນຖຸນ ໄດ້ຮັບການສັນບສຸນຈາກກົງເງິນຂອງກອງທຸນຂອງໜ້ານີ້ ຈຶ່ງທຳໄຫ້ສາມາຮັບປະກອບາຫື່ພົ່ລົງໄກ່ໄດ້ແລະເປັນການສັນບສຸນຈາກທັງຮູ້ບາລດ້ວຍ

### 3.2.2 กระบวนการที่ดี ได้แก่

1) วิธีการเลี้ยงไก่ที่ดี เช่น ต้องเลี้ยงไก่ตามระยะเวลาที่พ่อHEMA 3

เดือน

2) การหาตลาดรองรับที่ดี ส่งตามตลาดในเมืองและเลี้ยงเพื่อกินเอง

3) อาหารที่ใช้เลี้ยงไก่ เช่น หัวอาหารนำมานเลี้ยงไก่

### 3.2.3 ผลผลิตที่ดีในด้านคุณภาพและปริมาณ ได้แก่

1) มีการคุ้นเคยกษาไก่ โดยการหยดวัคซีนเมื่อไก่อายุครบ 4 วัน หลังจาก

นั้น ก็จะใช้วัคซีนละลายน้ำให้ไก่กิน

2) มีการเลี้ยงไก่ที่ถูกวิธีตรงตามมาตรฐานที่กำหนด คนเลี้ยงไก่ใส่ใจในการเลี้ยงเสมอ

3) สถานที่เลี้ยงไก่ต้องสะอาด ปลอดภัยไม่มีโรค

4) การเพิ่มผลผลิตต้องเป็นไปตามธรรมชาติ

## 4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

4.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ พบว่า

4.1.1 การเกิดกองทุน พนักงานกองทุนเงินล้านมีส่วนช่วยย่างมากที่ทำให้คนในหมู่บ้านมีโอกาสนำเงินทุนนี้ไปก่อสร้างสร้างตัว หรือเพิ่มทุนในการประกอบอาชีพ เช่นอาชีพเลี้ยงไก่ การเกษตรกรรม ซึ่งทำให้คนในหมู่บ้านสามารถยกระดับความเป็นอยู่และสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งในหมู่บ้าน

4.1.2 ระบบบริหารกองทุน พบร่วมกันความสามารถในการบริหารของคณะกรรมการอยู่ในระดับปานกลาง เพราะการดำเนินงานของคณะกรรมการและประชาชนไม่มีการสื่อสารที่ดี พอและคณะกรรมการมีประสบการณ์ในการบริหารเกี่ยวกับเงินกองทุนน้อย แต่ทางคณะกรรมการกองทุนยังมีความสามารถในการคำนวณค่าใช้จ่ายได้

4.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง พบร่วมกันความสามารถและชาวบ้านมีโอกาสหารความรู้เพิ่มเติม อาจจะเป็นการสนับสนุนจากการรัฐบาล หรือผู้ที่มีการศึกษาน้อยหันมาเรียนศึกษาผู้ใหญ่มากขึ้นและออกไปศึกษานอกท้องถิ่นมากขึ้น

4.1.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พบร่วมกันมีความตื่นตัวพอสมควร หลังจากได้รับเงินจากกองทุนแล้ว นำไปประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้เข้าหมู่บ้าน

4.1.5 การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พบว่าความสามารถของชาวบ้านมีความสามารถพัฒนาอย่างได้ เนื่องจากคนในหมู่บ้านมีการศึกษาสูงกว่าคนในสมัยก่อน และมีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติม

## 4.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบ

### 4.2.1 ปัจจัยด้านบวก มีดังนี้

- 1) ทำให้ชาวบ้านในหมู่บ้านสามารถพัฒนาและเดียงครอบครัวได้
- 2) ช่วยพัฒนาคนในหมู่บ้านมีคุณภาพชีวิตอยู่ในระดับมาตรฐานที่ควรจะเป็น
- 3) ทำให้คุณภาพไม่ต้องไปประกอบอาชีพต่างถิ่น
- 4) ช่วยสร้างความสัมพันธ์ในครอบครัวเพื่อให้อุปกรณ์พร้อมหน้า
- 5) ป้องกันการเกิดปัญหาในสังคม

### 4.2.2 ปัจจัยด้านลบ

- 1) คณะกรรมการมีความรู้ไม่มากเกี่ยวกับกองทุน ทำให้การบริหารงานไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร
- 2) คนในหมู่บ้านยังขาดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการนำเงินกองทุนไปใช้

4.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้ พบว่า ทางองค์กรเครือข่ายให้ความร่วมมือดีมาก จากที่ผู้ทำสารนิพนธ์ได้เข้าไปขอความร่วมมือในเรื่องของข้อมูลต่างๆ องค์กรที่เกี่ยวข้องประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พัฒนาครรจ์หัวคนกรราชสีมา องค์กรบริหารส่วนตำบลของบัวคลา ผู้ใหญ่บ้านหนองตะลุมปุก คณะกรรมการกองทุนและชาวบ้าน

### 4.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

4.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พบว่า ความเข้มแข็งของหมู่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อทางหมู่บ้านได้รับเงินกองทุนมาแล้วทางคณะกรรมการจะปล่อยให้ถูก ผู้นำงำราย เด่นนำเงินไปประกอบอาชีพ เช่น เลี้ยงไก่ การเกษตร เป็นต้น แต่ยังมีผู้ถือส่วนน้ำไปใช้ส่วนตัว เช่น ซื้อเครื่องใช้ไฟฟ้า และนำไปใช้ชาระหนี้สินต่างๆ เป็นต้น เมื่อมีการทำกิจกรรมร่วมกันคนในหมู่บ้านจะมาบางส่วนเท่านั้น จึงพิจารณาว่า ความเข้มแข็งของหมู่บ้านนี้อยู่ในระดับปานกลาง

4.4.2 ความเข้มแข็งของหมู่บ้านตามทรัพยากรสังคมของคนในท้องถิ่น พบว่า หมู่บ้านยังมีความเข้มแข็งอยู่ระดับปานกลาง เนื่องจากคนในหมู่บ้านออกไปทำงานนอกหมู่บ้านมากกว่าทำอยู่ในหมู่บ้าน จึงส่งผลให้ความร่วมมือระหว่างคนในหมู่บ้านมีอยู่มาก

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหนองตะลุมปือ สรุปได้ดังนี้

#### 1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาของหมู่บ้านหนองตะลุมปือ หมู่ 2 ต.หนองบัวคล้า อ.เมือง จ.นครราชสีมา จากการที่ผู้ทำสารนิพนธ์ได้เข้าไปศึกษา พบว่า หมู่บ้านนี้มีพื้นที่ไม่ติดกัน เนื่องจากมีถนนตัดผ่านแยกออกเป็น หนองตะลุมปือทางทิศตะวันออกและหนองตะลุมปือทางทิศตะวันตก ทำให้คนในหมู่บ้านนี้มีลักษณะต่างกันต่างอยู่และบริเวณนี้อยู่ใกล้เขตอุตสาหกรรมทำให้คนส่วนใหญ่ออกไปทำงานนอกพื้นที่ จึงเป็นผลให้สภาพในหมู่บ้านได้รับการเอาใจใส่ของผู้คน น้อยลง ซึ่งปัญหาของหมู่บ้านขณะนี้ คือ บ่อน้ำมีความน้ำจะเป็นไปได้ที่จะเกิดน้ำเสียและปัจจุบันนี้ เมื่อในหมู่บ้านมีงานหรือกิจกรรมกีฬานางส่วนมาร่วมช่วยกันทำกิจกรรมของหมู่บ้าน

2) เพื่อเพิ่มศักยภาพการบริหารงานด้านการจัดการกองทุนหมู่บ้านให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน กองทุนหมู่บ้านมีการจัดโครงสร้างองค์กรชัดเจน มีการแบ่งหน้าที่งานอย่างเหมาะสมและทางคณะกรรมการได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบของกองทุนที่ได้ตั้งไว้ แต่ก็ยังมีข้อกพร่องในเรื่องของกฎระเบียบบางข้อ เช่น การจัดทำเอกสารเกี่ยวกับบัญชี ซึ่งทำได้ล่าช้ามากทำให้ข้อมูลที่ส่งกับทางราชการไม่เป็นข้อมูลปัจจุบัน

3) เพื่อทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน(หมู่บ้านหนองตะลุมปือ) บรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด จากการดำเนินงานของคณะกรรมการในการปล่อยกู้ไม่มีปัญหาอะไร จะมีปัญหา คือ กรณีเรียกเก็บเงินคืนจากทางผู้กู้ แต่ขณะนี้ทางคณะกรรมการยังคงติดตามเรียกเก็บเงินคืน ซึ่งจากการเรียกเก็บเงินจะเก็บเงินคืนจะเก็บคืนไม่ได้เต็มเม็ดเต็มหน่วย ซึ่งส่งผลให้เกิดปัญหาในเรื่องของการจัดทำบัญชีของกองทุน

4) เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านนวัตกรรมและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว มีอะไรบ้าง ปัจจัยที่ส่งเสริมในหมู่บ้านบรรลุเป้าหมายของกองทุน คือ ได้นำเงินไปประกอบอาชีพตามนโยบายของรัฐบาลที่ว่าไว้ ทำให้คนในหมู่บ้านมีรายได้ มีอาชีพ การดำรงชีวิตของชาวบ้านสนับสนุน

5) เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน ในทัศนะของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายจากการที่ผู้ทำสารนิพนธ์ได้เข้าไปศึกษา ได้มีการรวบรวมข้อมูลพิจารณาหลาย ๆ อย่าง เช่น ความสามัคคี ความเชื่อสัตย์ ในหมู่บ้านมีความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยการเก็บข้อมูลนี้ให้วิธีต่าง ๆ

เช่น สังเกต สมมایณ์ ตอบแบบสอบถาม พนวัคในหมู่บ้านมีความสามัคคีและมีความช่วยเหลือกันเป็นส่วนใหญ่

6) เพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้าน จากการสำรวจ พนว่า คนในหมู่บ้านมีความเข้มแข็ง เนื่องจากคนในหมู่บ้านมีความซื่อสัตย์ ร่วมมือ ร่วมใจ มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่ และสามารถพึ่งพาอาศัยกันได้

## 2. วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษาถึงศักยภาพกองทุนหมู่บ้านของหมู่บ้านหนองตะลุมปุก
  - 1.1) โครงการเงินล้าน
  - 1.2) การบริหารของคณะกรรมการ
  - 1.3) โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
- 2) ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับเงินกองทุน
  - 2.1) เก็บข้อมูลจากการสังเกต
  - 2.2) เก็บข้อมูลที่ได้จากการสมมایณ์
  - 2.3) เก็บข้อมูลจากการประชุมของชาวบ้านและคณะกรรมการ
- 3) นำข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์โดยใช้วิธีของ “ชิพพ์ไมคล์”
- 4) สรุปผลและประเมินโครงการ

## 3. ผลการดำเนินการ

- 1) จากการที่รัฐบาลมีนโยบายนำเงินกองทุนมาพัฒนาหมู่บ้าน มีความสำเร็จ คณะกรรมการและชาวบ้านให้ความร่วมมือเกี่ยวกับโครงการนี้ดี
- 2) การประเมินทำให้ทราบว่าคณะกรรมการและชาวบ้าน ให้ความสำคัญของโครงการกองทุนหมู่บ้าน
- 3) ทางคณะกรรมการได้ดำเนินการตามระเบียบของกองทุนหมู่บ้านที่ตั้งไว้
- 4) เมื่อมีผู้มาขอภัยเงิน ทางคณะกรรมการได้พิจารณาตามระเบียบกองทุนและวัตถุประสงค์ของผู้กู้
  - 5) ผู้กู้เงิน ได้ปฏิบัติตามระเบียบกองทุนที่กำหนดไว้
  - 6) การชำระเงินคืนของผู้กู้ ส่วนใหญ่ให้ความสำคัญที่จะชำระคืนตามกำหนด จะมีเพียงบางส่วนที่ไม่ชำระเงินกองทุนคืน

#### 4. อภิปรายผล

การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านหนองคลุมปึก บรรลุ 6 ข้อได้แก่

- 1) จากปัญหาในหมู่บ้าน เช่น ปัญหาของน้ำที่กำลังจะเลื่อนทางชาวบ้านได้ทำเรื่องร้องเรียนกับทางองค์กรบริการส่วนตำบล และพัฒนาการ ได้เข้ามาช่วยแก้ปัญหาในส่วนนี้แล้ว
- 2) ทางคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีความชัดเจนในการจัดโครงการบริหารขององค์กร นิการแบ่งหน้าที่งานเหมาะสม ในขณะเดียวกันยังติดตามดำเนินการจัดการกองทุนอยู่เสมอ และได้เข้าฝึกอบรมที่ทางรัฐบาลจัดให้เพื่อนำมาใช้ในการดำเนินงาน
- 3) ขณะนี้ทางคณะกรรมการได้มีการแบ่งเจ้าหน้าที่เป็นชุด ๆ ในการเรียกเก็บเงินคืน เพื่อให้เก็บเงินได้ครบ ซึ่งส่วนนี้ส่งผลให้การทமยุธทำเรื่องได้เร็วขึ้น
- 4) คนในหมู่บ้านมีการร่วมตัวในการประกอบอาชีพภายในหมู่บ้านมากขึ้น เช่น เลี้ยงไก่เลี้ยงปลา ค้าขาย เป็นต้น
- 5) ตัวชี้วัดทำให้ทราบว่าภายในหมู่บ้านยังมีศักยภาพและความเข้มแข็งอยู่ จึงทำให้หมู่บ้านนี้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- 6) คนในหมู่บ้านมีความเข้มแข็งอยู่ จึงทำให้คนในหมู่บ้านสามารถที่จะเลี้ยงคนเองและครอบครัวได้

#### 5. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งหมู่บ้านในทัศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

จากการศึกษาตามแบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านมีดังนี้

- 1) สมาชิกในหมู่บ้านมีความสามัคคีกันปานกลาง เพราะได้มีการแบ่งพรรคแบ่งพาก ในการดำเนินเงินกองทุน
- 2) สมาชิกในชุมชนมีความรื่อสัตย์ปานกลาง เพราะมีประชาชนมาส่วนไม่เป็นกลาง
- 3) ชุมชนมีการยกย่องคนทำความดีปานกลาง เพราะมีประชาชนในหมู่บ้านบางส่วนที่มีความรู้สูง แต่บางครั้งอาจทำความรู้ที่ได้มาในเรื่องในการพิจารณาส่วนบุคคลที่ทำความดีที่ในหมู่บ้านจะมีการเข้ามายังภายในหมู่บ้านสำหรับบุคคลที่รื่อสัตย์
- 4) สมาชิกในชุมชนมีความช่วยเหลือซึ่งกันและกันปานกลาง เพราะพื้นที่ในหมู่บ้านที่ผู้ทำสารนิพนธ์รับผิดชอบมี 2 ฝั่งของถนนจึงทำให้การรวมตัวของประชาชนในหมู่บ้านรวมตัวกันยาก เพราะ ต่าง คน ต่างอยู่
- 5) สมาชิกในหมู่บ้านมีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติมมีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิม เพราะประชาชนในหมู่บ้านมีการส่งเสริม สนับสนุน เพิ่มพูนความรู้ คนในหมู่บ้านจึงไปศึกษาต่อออกนอกพื้นที่

6) สมาชิกในชุมชนมีอาชีพที่สามารถเลี้ยงครอบครัวได้เท่าเดิม คือมีความรู้เพิ่มจากเดิมแต่ความสามารถในการเลี้ยงครอบครัวยังคงเท่าเดิม เพราะครอบครัวมีการขยายเพิ่มขึ้นจากเดิมเช่นกัน

7) ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป่องคงกันเท่า เพราะไม่ว่าการประกอบอาชีพหรือรายได้ที่เพิ่มขึ้นก็ไม่ส่งผลกระทบต่อครอบครัวในหมู่บ้าน

8) ในชุมชนมีการรวมตัวตั้งกลุ่มองค์กรประชาชนยังเท่าเดิม เพราะว่าประชาชนในหมู่บ้านไปประกอบอาชีพนอกพื้นที่เป็นส่วนใหญ่ ขณะนี้การรวมตัวกันในการจัดตั้งองค์กรไม่ว่าจะจึงยังคงเท่าเดิม (รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

## 6. ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนฯ

1.1) คณะกรรมการควรมีระยะเวลาในการดำเนินการมากกว่านี้ เนื่องจากเมื่อหมดวาระ ทางคณะกรรมการชุดใหม่จะดำเนินงานได้ไม่ต่อเนื่อง

1.2) ระเบียบเกี่ยวกับหลักประกันเงินกู้ ควรจะมีหลักทรัพย์มาเป็นหลักประกันในการขอภัยด้วย

1.3) ควรยึดระบบการทำงานของเงินกู้น้ำหนักและเหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน

2) ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

2.1) ใน การรับชำระเงิน ทางคณะกรรมการควรกำหนดวัน เวลา สถานที่ที่แน่นอน เพื่อทำให้ผู้มาชำระเงินได้สะดวกขึ้น

2.2) ควรมีการตรวจสอบการทำงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเป็นระยะๆ โดยให้เข้าหน้าที่ของรัฐบาลเข้าตรวจสอบ

2.3) ใน การบริหารงานควรมีการติดตามการทำงานอย่างจริงและเคร่งครัด ว่าผู้กู้นำเงินไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์มาก่อนแล้ว

3) ข้อเสนอแนะนำเงินกู้ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน

3.1) ควรมีการส่งเสริมให้มีการเพาะพันธ์สัตว์น้ำ เนื่องจากมีแหล่งน้ำอยู่ภายในหมู่บ้าน เช่น เลี้ยงปลา เลี้ยงต่า เป็นต้น

3.2) ควรจะนำเงินกองทุนมาจัดตั้งเป็นสหกรณ์ภายในหมู่บ้าน

4) ข้อเสนอแนะสำหรับการค้นคว้าวิจัยต่อไป หรือเพิ่มเติม

4.1) ความมีการศึกษาอย่างจริงจังถึงการนำเงินกองทุนไปใช้ประโยชน์

4.2 ) บัญชีติดกองทุนความมีส่วนร่วมในการตรวจสอบบัญชีของเงินกองทุน



## บรรณานุกรม

คณะกรรมการพัฒนาชนบทแห่งชาติ. (2544). แบบสอนตามข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้านปี 2544.

(กชช.2ค.พนวก จปส บ้านหนองตะลุ่มบึง หมู่ 2 ตำบลหนองบัวคลา อําเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา),กรุงเทพฯ:เพิ่มเติมกิจการพิมพ์.

รายงานพิเศษ : เอส เอ็น อี วันนี้ตัวชี้วัดภาคเศรษฐกิจไทย. (2535). ข่าวสด. 23 พฤษภาคม 2543,  
หน้า 6.

วิเคราะห์แนวโน้มเศรษฐกิจไทย. (2536). ม.บ.ท. : ม.บ.พ.

สมหวัง พิธิyanุวัฒน์. (2544). รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6. สำนักพิมพ์  
แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ศุภศิลป์ ด่านศรีบูรณ์. พระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs). ชุดกิจ.  
10 สิงหาคม 2544, หน้า 6-8.

สรรสเตติส วงศ์ชະอุ่น.(2544). เศรษฐกิจพอเพียง: พื้นฐานสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน. นนทบุรี: บริษัท  
เพชรรุ่งเรืองการพิมพ์จำกัด.

สำนักมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานสถาบันราชภัฏ. (2545). ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. ห้าง  
หุ้นส่วนจำกัด หกน์ห้องการพิมพ์.

สำนักมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานสถาบันราชภัฏ. (2545). ชุดวิชาวิจัยชุมชน.นนทบุรี: บริษัท  
เอส.อาร์.พรินติ้ง เมมส์โปรดักจำกัด.

สำนักมาตรฐานการศึกษา,สำนักงานสถาบันราชภัฏ. (2545). ชุดวิชาสารนิพนธ์. นนทบุรี: บริษัท  
เอส.อาร์.พรินติ้ง เมมส์โปรดักจำกัด.

