

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
บ้านญาติเจริญ

๖๗ ๕๔๗

นายสุเทพ ฉิงห์ตะคู



สารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีการศึกษา 2544

## หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการคุณสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควร  
รับเป็นส่วนหนึ่ง ของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและแบบ  
ประเมินโครงการ ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ดร.หนึ่ง เดชอัมรุง)

กรรมการคุณสอบ

(..... ก.ก.ก.ก.ก.ก. ก.ก.ก.ก.ก.ก. )

(..... )

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการ  
และประเมินโครงการ

(.....)

คณชุดคิสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

๙ ๗.๗. ๒๕๔๕

**สุเทพ สิงห์ศรีคุ : การประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษากองทุน หมู่บ้าน  
“บ้านญาติเชริญ หมู่ 10”**

**อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.ดร.หนึ่ง เตียอ่ารุณ**

สารานิพนธ์ฉบับนี้มีเนื้อหาเป็นรายงานการประเมินกองทุนหมู่บ้าน “บ้านญาติเชริญ” ซึ่งผู้วิจัยได้ดำเนินการเก็บข้อมูลระหว่างเดือนธันวาคม 2544-กรกฎาคม 2545 ผลการประเมิน พน ว่าคณะกรรมการและสมาชิกกองทุนหมู่บ้านรวมทั้งสมาชิกภายในหมู่บ้านญาติเชริญ มีการรวม พลังกันในการก่อตั้งและบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านด้วยความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีการ ประสานงานกันในทุกๆฝ่าย และมีการปลูกเราระคนให้มีการขับเคลื่อนเป็นตามที่ต้องการ กระบวนการ การ บุ่งสู่ผลลัพธ์ขึ้นปลายของกองทุนหมู่บ้าน เช่น ประชาที่นักศึกษาหรือเพิ่มเติมความสุขร่วมกัน ให้กับสมาชิก ภายนอกหมู่บ้านมีความสงบเรียบร้อย เศรษฐกิจหมู่บ้านดีขึ้นและมีการพัฒนาในหลากหลาย ด้าน แม้จะไม่มีการสร้างอาชีพใหม่เพิ่มขึ้นแต่สมาชิกผู้ถูกลงโทษได้นำเงินที่ถูกยึดเงินจากกองทุนไป ขยายงานต่อ ซึ่งอย่างไรก็มีการสร้างงานเพิ่มขึ้น ซึ่งการที่กองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ ประสบผลสำเร็จ ได้ ล้วนหนึ่งเนื่องมาจากการที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและสมาชิกมีความคาดหวัง มีเป้า ประสงค์ มียุทธศาสตร์ มีความรู้ ความสามารถ มีความประพฤติดี มีคุณธรรม จริยธรรม วัฒน ธรรม ทัศนคติและค่านิยมแห่งการเสียสละ พึงเดียงรอนช่าง อุทิศตนและเวลาเพื่อต่อรุ่น ซึ่งใน การดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ ในปัจจุบันและอนาคตมีแนวโน้มที่จะเกิดผลต่อทั้งกองทุนหมู่บ้านเอง สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกภายในหมู่บ้านและชุมชนโดยรวม การบุ่งสาน ผืนให้เป็นจริงแล้ววางแผนสร้างผืนให้เกิดเป็นรูปธรรมได้ดี หนีอสังข์อันได้ต้องมี “หัวใจ” และ ความอ่อนแอกันสู่อุปสรรค และต้องไม่ลืมวิสัยทัศน์ของกองทุนหมู่บ้านที่ได้ร่วมมือกันกำหนดไว้ และพยายามไปสู่เป้าหมายดังที่กำหนดไว้ให้ดี

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....  
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา .....

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์เล่มนี้ สำเร็จลงได้ด้วยดี เพาะะได้รับความร่วมมือจากหลายฝ่าย เริ่มจาก สมาชิกในหมู่บ้านญาติเจริญ คำนถสูงเนิน อำเภอสูงเนิน จังหวัดครราชสีมา ซึ่งให้ความร่วมมือ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในเมืองต้นเป็นอย่างดี ผู้ทำสารานิพนธ์ขอกราบขอบพระคุณ บุคคลและกลุ่มบุคคลต่างๆ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการและด้าน การดำเนินงานวิจัย อาทิ เช่น

- รองศาสตราจารย์ ดร.หนึ่ง เดียร์อุ่ง อาจารย์ที่ปรึกษาสารานิพนธ์
- และ นางสาวกมลลักษณ์ เที่ยบไธสง ผู้ช่วย ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการ และคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี โลหกรรมจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการ
- พัฒนาชุมชนอำเภอ ที่ให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติงานในพื้นที่ และการสร้างความคุ้นเคยกับชุมชน
- นายอำเภอ ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกท่าน และสมาชิกกองทุนหมู่บ้านญาติเจริญ ที่ให้ข้อมูลและอ่านวิเคราะห์ ระหว่าง ระหว่าง ตลอดจนชื่อของบุคคลพื้นเมืองในหมู่บ้าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่างๆ
- สุดท้ายขอขอบพระคุณทุกๆท่านที่มีได้อ่าน ไว้ ณ ที่นี่

นายสุเทพ ศิงห์ตะครุ

## สารบัญ

	หน้า
หน้า อนุมัติ	
หน้า บทคัดย่อ	
หน้า กิตติกรรมประกาศ	ก
สารบัญ	๙
<b>บทที่ ๑. บทนำ</b>	
1. หลักการและเหตุผล	๑
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	๒
3. ครอบความคิดเหยี่ยน	๒
4. วิธีดำเนินการ	๓
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ	๓
<b>บทที่ ๒. ปริพันธ์วรรณกรรม และงานที่เกี่ยวข้อง</b>	
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	๕
2. หลักการประเมินโครงการแบบ ชิพป์โนเมล (CIPP Model)	๖
3. การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน หมู่บ้าน และชุมชนเมือง	๗
<b>บทที่ ๓. วิธีการดำเนินงานการประเมินโครงการ</b>	
1. วิธีการประเมินโครงการ	๙
1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม	๑๐
1.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น	๑๐
1.3 การประเมินกระบวนการ	๑๐
2. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	๑๒
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ	๑๓
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ	๑๔
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๕

	หน้า
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	17
บทที่ 4. ผลการติดตามการประเมินโครงการ	-
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน	18
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม	20
3. ผล อื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	22
4. สรุป การบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	22
บทที่ 5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	25
1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	25
2. วิธีดำเนินการ	25
3. ผลการดำเนินการ	25
4. อภิปรายผล	26
5. ข้อเสนอแนะ	29
บรรณานุกรม	31
ภาคผนวก	
ประวัติผู้เขียน	

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันสังคมในชนบทและชุมชนเมือง ปัญหาส่วนใหญ่คือการไม่มีทุนและขาดโอกาส เข้าถึงแหล่งเงินทุนเพื่อนำมาพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพเสริม ตลอดจนบรรเทาเหตุคุกคามและความจำเป็นเร่งด่วน ต่อมาธุรกิจได้มองเห็นปัญหา ของประเทศไทย ได้ร่วมมือกันแก้ไขปัญหาค่างๆ ของประเทศไทย ได้เสนอโครงการต่างๆ หลายโครงการ เพื่อพัฒนาประเทศไทยให้เจริญยิ่งขึ้น เพื่อให้ประชาชนในสังคมได้อุ่นใจกันคือความสงบสุข มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่นดิน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จนถึงธุรกิจปัจจุบันได้มี เจตนาณ์ที่จะแก้ไขปัญหาความยากจน และได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองเพื่อใช้ในการ พัฒนาเศรษฐกิจ อีกทั้งเพื่อให้ท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดระบบและบริหารจัดการกองทุน หมู่บ้านของตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางด้านสังคมและด้าน เศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองไปสู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน เป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ในอนาคต

เพื่อที่จะทราบว่า โครงการกองทุนหมู่บ้านของแต่ละชุมชนบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนฯ ข้างต้นมากน้อยเพียงใด จึงมีการประเมินกองทุนหมู่บ้านและตรวจสอบโครงการ ถึงความ เข้มแข็งและเจริญก้าวหน้าของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง การดำเนินงานของคณะกรรมการ กองทุนว่าเป็นอย่างไร ถูกต้องตามวัตถุประสงค์และนโยบายของธุรกิจหรือไม่ جينที่ได้รับจัด สร้างนำเสนอไปใช้แล้วเกิดประโยชน์ สามารถยกระดับมาตรฐานความเป็นอยู่ของชุมชน ให้มากันอย่าง เพียงใด พร้อมทั้งวิเคราะห์ถึงทุกด้านจุดด้อยของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นการประเมิน โครงการเพื่อให้ทราบถึงความเป็นไปได้และผลกระทบที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

อย่างไรก็ตาม ปรัชญาหรือหลักการสำคัญของหมู่บ้านและชุมชนเมือง คือการเสริมสร้าง จิตสำนึกรักความเป็นชุมชนและท้องถิ่น ชุมชนจะเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชน ด้วยค่าและภูมิปัญญาของตนเอง มีการเกื้อกูลประโภคน์ต่อผู้อื่นโดยการให้ความช่วยเหลือในหมู่บ้านและชุมชน มี การเชื่อมโยงและมีการกระจายอำนาจในท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐานบนกระบวนการ การเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน ราชการ เอกชนและประชาสังคม

## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

2.1 เพื่อทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านของบ้านญาติเชริญ บรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด

2.1.1 สมาชิกบ้านญาติเชริญ มีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือสวัสดิภาพของสมาชิกในหมู่บ้าน

2.1.2 สมาชิกในหมู่บ้านมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

2.1.3 สมาชิกในหมู่บ้านมีกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดคริเริ่มเพื่อแก้ปัญหาของตนเอง สร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

2.1.4 เศรษฐกิจระดับชุมชนรากของประเทศไทยได้รับการกระตุ้นและนีญนิคุ้มกันทางด้านสังคม และสมาชิกในหมู่บ้านมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและด้านลบ และที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายมีอะไร

2.3 เพื่อให้กระบวนการทำสารานิพนธ์เป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ มีการเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชน หมู่บ้าน ระดับตำบลและระดับประเทศ

2.4 เพื่อให้ได้คัวชี้วัดความเข้มแข็งของสมาชิกในหมู่บ้านญาติเชริญ ในทศนะของประชาชนที่เป้าหมาย และทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของสมาชิกในหมู่บ้านตามคัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

## 3. ครอบความคิดทฤษฎี

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งต่อการประเมินความสำเร็จของโครงการ หรือการวัดความสามารถในการบรรลุผลของการกระทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดความสามารถในการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด นักทฤษฎีองค์การหึงหาดยังคงเสนอแนวคิด วิธีการวิเคราะห์และตัวแบบ ( Models ) ของการศึกษา เพื่อการประเมินความสำเร็จของโครงการหรือหน่วยงานต่างๆ โดยในการศึกษาครั้งนี้ได้ใช้ทฤษฎีระบบแนวคิดและรูปแบบการประเมินแบบชิพพ์ ของสตัฟเฟิลเบิร์น ( Stufflebeam's CIPP Model ) เป็นการประเมินกระบวนการของการระบุหรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการ การเก็บรวบรวมข้อมูลและนำมารวิเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ โดยมีอักษรย่อโดยมีความหมายดังนี้

C ย่อมาจาก Context คือ บริบทของหน่วยระบบ

I ย่อมาจาก Input คือ ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ

P ย่อมาจาก Process คือ กระบวนการของหน่วยระบบ

P ย่อมาจาก Product คือ ผลผลิตของหน่วยระบบ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองใช้ “ซีพีพี โมเดล” ( CIPP Model ) เข้าช่วยในการประเมินด้านต่างๆดังนี้ บริบท, ปัจจัยนำเข้า, กระบวนการ, ผลผลิต นำไปวิเคราะห์ และกำหนดตัวบ่งชี้ ตลอดจนตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล เพื่อที่จะใช้ในการประเมินโครงการ ( อ้างอิงใน ชุดวิชาสารนิพนธ์ : 2545 หน้า 20 )

#### 4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของหมู่บ้าน ทำความเข้าใจในกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ นโยบายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านญาติเจริญ

4.2 ศึกษาสภาพการดำรงชีวิตและความสัมพันธ์ของคนในชุมชนและก่อตุ้มต่างๆ ทั้ง ทรัพยากรธรรมชาติและทรัพยากรที่มนุษย์สร้างขึ้น ซึ่งครอบคลุมมีระบบชาติประทาน บ่อน้ำ โรงเรียน วัด ก่อตุ้มผู้นำภูมิปัญญาชาวบ้าน และการมีโอกาสใช้ทรัพยากรต่างๆ

4.3 นำข้อมูลทั้งข้อมูลปัจจุบันภูมิและข้อมูลที่อยู่ภูมิมาศึกษาและเก็บเพิ่มเติม

4.4 สังภาษณ์และฟังคุยกับผู้นำ ไม่เป็นทางการกับก่อตุ้มผู้นำและผู้อาชญาในชุมชนและประธานกองทุนหมู่บ้าน กรรมการและสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

4.5 ใช้ CIPP Model วิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน และกำหนดตัวชี้วัดตลอดจนตัวบ่งชี้ที่จะทำการเก็บข้อมูล

4.6 เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นรายครัวเรือน โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจาก บร. บางส่วนเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

4.7 นำข้อมูลนารวบรวมและวิเคราะห์ และสรุปผล ( อ้างอิงชุดวิชาการวิจัยชุมชน 2545 : 235 )

#### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

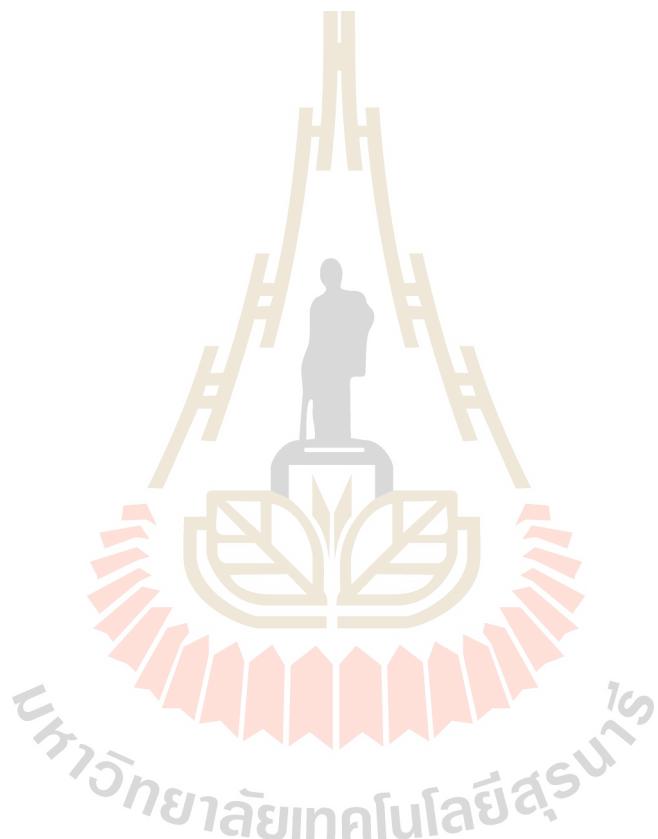
ผลการศึกษาระบบนี้จะได้รับประโยชน์ดังนี้

5.1 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการของการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมู่บ้านญาติเจริญ

5.2 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่างๆที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมู่บ้านญาติเจริญ

5.3 ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชน  
เมืองและแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาค่า่งฯ ในระดับหมู่บ้านและชุมชน

5.4 ผู้ศึกษาได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีระเบียบ วิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์  
อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ปัญหาค่า่งฯอย่างเป็นระบบ



## บทที่ 2

### ปรัชญาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 1. นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองข้าราชการชีวิตเจริญ

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นนโยบายของรัฐบาล ซึ่งมี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์กรหมู่บ้านและชุมชนเมืองในด้าน การเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพทั้งทาง ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้าง และพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบบริหารการจัดการเงินทุน หมุนเวียนภายในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1. ความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. กระบวนการการคัดเลือกคณะกรรมการเป็นไปตามกฎระเบียบของกองทุนหมู่บ้าน
3. คุณสมบัติของกรรมการตามกฎระเบียบของกองทุนหมู่บ้าน
4. กฎระเบียบข้อบังคับการบริหารเงินทุนหมุนเวียนหมู่บ้าน
5. การมีส่วนร่วมในการจัดการกองทุน
6. สามารถประเมินค่าความเสี่ยงของกองทุน
7. มีการเบิกบัญชีเงินฝากของกองทุน
8. การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับการลงทุนเพื่อการพัฒนา อาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุน สร้างศักยภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน
2. สร้างเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบ และบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

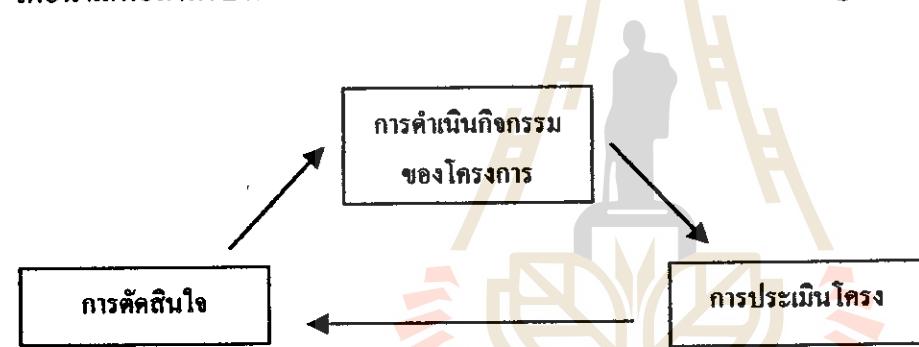
3. เสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะและคุณลักษณะทางอาชญากรรมในหมู่เยาวชน ให้สามารถใช้ภาษาและสื่อสารภาษาไทยได้ดีขึ้น และพัฒนาความคิดเชิงวิเคราะห์ เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4. กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทยทั้งการเรียนรู้ การสร้างและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

5. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

## 2. หลักการประเมินโครงการแบบชิพท์โมเดล ( CIPP Model )

การประเมินเป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกสำหรับการตัดสินใจ โดยมีแนวคิดพื้นฐานคือ



แผนภูมิที่ 1 ความคิดพื้นฐานการประเมินของศิษย์ไฟล์บิน ได้จำแนกขั้นตอนของการประเมิน เป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 กำหนด หรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศเพื่อนำเสนอผู้บริหาร

ศิษย์ไฟล์บิน ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของกระบวนการประเมิน รูปแบบของการประเมิน ว่า รูปแบบการประเมินแบบชิพ ( CIPP Model ) ที่มาจากการอักษรภาษาอังกฤษคือ

2.1 การประเมินสภาพแวดล้อม ( Context Evaluation : C ) เป็นการประเมินก่อนการประเมินโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

2.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น ( Input Evaluation : I ) เป็นการประเมินเพื่อการพิจารณา ความเหมาะสมของความพอเพียงของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินโครงการ

2.3 การประเมินกระบวนการ ( Process Evaluation : P ) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้ดำเนินการช่วงต่อไป มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

2.4 การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น ( Product Evaluation : P ) เป็นการประเมินเพื่อเบริชบ เทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับมาตรฐานคุณภาพสูงของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการซุบ เลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยน โครงการ

นอกจากนี้ได้นำเสนอประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมินดังนี้

1. การตัดสินใจเพื่อวางแผน ( Planing Decisions ) เป็นการตัดสินใจเพื่อใช้ข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำมาใช้ในการกำหนดมาตรฐานคุณภาพสูงของโครงการ ให้สอดคล้องกับแผนดำเนินการ

2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ ( Structuring Decision ) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเบื้องต้น ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงานและขั้นตอนของดำเนินการของโครงการ

3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ ( Implementing Decision ) เป็นการตัดสินใจเพื่อใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาความคุณค่าดำเนินการให้เป็นไปตามแผน และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4. การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ ( Recucling Decision ) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการซุบ เลิก ขยาย หรือปรับขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป ( ชุวิชาการประเมินเพื่อการพัฒนา หน้า 89-91 )

### 3. การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ด้วยความเรื่องนั้นว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สร้างจิตสำนึกรักความเมืองชุมชนและท้องถิ่น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนสร้างอาชีพและเสริมสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน ซึ่งเป็นการใช้จ่ายของภาครัฐอย่างรวดเร็ว มีผลกระทบต่อสังคมและระบบเศรษฐกิจทั้งในการเพิ่มขึ้นของเงินกองทุนภาคเอกชน และกระทบต่อระบบการเงิน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลปัจจุบัน โครงการนี้มีลักษณะใกล้เคียงกับโครงการเงินสนับที่มุ่งเน้นราย

จ่ายเพื่อชนบท และผันเงินทุนจากสถาบันการเงินสู่เกษตรกรในส่วนที่เป็นโครงการที่ทำอย่างเร่งด่วน และเป็นการปล่อยสินเชื่อให้แก่ชาวบ้านในชนบท และมีลักษณะเหมือนกับโครงการกองทุนเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน แต่ครอบคลุมเป้าหมายมากกว่า จำนวนเงินมากกว่า และดำเนินการได้รวดเร็วมากกว่า และกองทุนหมู่บ้านก่อให้เกิดการเพิ่มขึ้นของรายจ่ายภาคเอกชนจำนวนมาก

ในขณะเดียวกันในชนบทส่วนใหญ่ขาดเงินทุนหมุนเวียนเพื่อใช้ในกิจกรรมการผลิต อย่างไรก็ต่ประชานส่วนใหญ่ที่ขาดเงินทุนหมุนเวียน มีการใช้สินเชื่อจากแหล่งอื่นๆทั้งในและนอกระบบ การใช้สินเชื่อในระบบไม่เป็นที่นิยม เพราะกระบวนการพิจารณาสูงยากและซับซ้อน การมีกองทุนหมู่บ้านชี้งกระบวนการพิจารณาสินเชื่อกระทำโดยกรรมการที่เป็นคนในหมู่บ้าน และวงเงินที่สูงกว่าเงินกองทุน กข.คจ. และ SIF มีส่วนช่วยลดปัญหาการถูกขึ้นแหล่งสินเชื่อในระบบที่ต้องเสียผลตอบแทนสูงของชาวชนบทได้ ( ประชาชาติธุรกิจ จันทร์ ที่ 17- พุธ ที่ 19 มิถุนายน 2545 )

การบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีประสิทธิภาพ จำเป็นต้องสร้างความรู้การบริหารจัดการที่ไปร่วมใส การดำเนินงานเน้นสนับสนุนและช่วยแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชานมากกว่าใช้กฎระเบียบตายตัว จึงต้องแก้ไขระบบที่ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง การติดตามช่วยแก้ไขปัญหาให้แก่ชาวบ้าน การเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่คณะกรรมการกองทุน การพัฒนาตัวชี้วัด การบริหารแบบไปร่วมใส เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนทุกรายดับมีแนวพัฒนาดีไปให้กับภาพและประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น และการร่วมมือกับภาครัฐ ประชามทุกรายดับร่วมเป็นกลไกตรวจสอบให้กองทุนล้านนาได้มีประสิทธิภาพเพื่อประชาชนจริงๆ

ในส่วนคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน ทำอย่างไรจะมีการช่วยเหลือเสริมสร้างศักยภาพความเข้มแข็งในการเป็นผู้นำให้มากขึ้น ด้วยการร่วมกันวิเคราะห์จุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และข้อจำกัดต่างๆ จากนั้นก็จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับแหล่งกู้ยืม คน เช่น เรื่องการวิเคราะห์กิจกรรมที่แก้ปัญหาได้จริง การทำธุรกิจชุมชนเน้นเรื่องการตลาด การออกแบบผลิตภัณฑ์ รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ การเขียนโครงการและการวางแผนแบบมีส่วนร่วม การบริหารจัดการแบบไปร่วมใสสามารถตรวจสอบได้ การแก้ไขปัญหาความขัดแย้งแบบสันติวิธี การประชุมชาวบ้านแบบสร้างสรรค์ ( บทความจากหนังสือพิมพ์พัฒนาชุมชน ฉบับวันพุธที่ 31 มกราคม พ.ศ. 2545 )

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินงานการประเมินโครงการ

วิธีการดำเนินงานการประเมินโครงการ เพื่อที่จะให้ทราบถึงวิธีการประเมินต่างๆที่นำมาใช้ เพื่อที่จะได้ข้อมูลที่สมเหตุสมผล และข้อมูลที่เป็นจริงที่จะใช้ประโยชน์จากข้อมูลให้ตรงกับหลักวิชา เพื่อที่จะได้นำข้อมูลมาวิเคราะห์ตามขั้นตอน ดังนี้

1. วิธีการประเมินโครงการ
2. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการนี้เป็นการประเมินเชิงระบบ ( System Approach ) ซึ่งใช้รูปแบบการประเมินเชิงพื้นที่ของสตัฟลีบีน ( Stufflebean's Model ) การประเมินต้องคำนึงถึงสิ่งที่ต้องการประเมิน คือ

- วัตถุประสงค์
- ตัวชี้วัดที่ต้องการตัดสินใจที่แยกต่างกัน

เพื่อนำไปสู่ขั้นดำเนินการประเมิน และนำไปสู่ขั้นตอนของการวัดเพื่อหาปริมาณหรือคุณภาพของข้อมูล และการตัดสินใจหรือวินิจฉัย เพื่อนำไปสรุปสิ่งที่ต้องการประเมินและต้องการทราบต่อไป ซึ่งองค์ประกอบขั้นตอน CIPP มี 4 ระบบ คือ

- Context System คือ บริบทของหน่วยระบบ
- Input System คือ ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
- Process System คือ กระบวนการของหน่วยระบบ
- Product System คือ ผลผลิตของหน่วยระบบ

ซึ่งระบบแต่ละระบบมีการประเมินดังนี้

- Context Evaluation ประเมิน Context System
- Input Evaluation ประเมิน Input System

- Process Evaluation ประเมิน Process System

- Product Evaluation ประเมิน Product System

### การประเมินในด้านต่างๆนิรายละเอียดดังต่อไปนี้

1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมินสภาพแวดล้อมเป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินโดยทั่วไป เป็นการประเมินให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และยังช่วยวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และเป็นตัวกำหนดขอบเขตของการประเมินการบรรยายและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นอกจากนี้ ยังให้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญสำหรับการบรรลุเป้าหมาย การประเมินสภาพแวดล้อม ทำให้ได้มาซึ่งการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์โดยอาศัยการวินิจฉัย และการจัดเรียงปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของที่ประชุมและสถานการณ์

1.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินใจ ความเหมาะสมของแผนงานต่างๆที่จัดขึ้น โดยถือว่าข้อมูลนั้นจะมีส่วนให้บรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการหรือไม่ ผลที่ได้รับจากการประเมินปัจจัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์รูปแบบของวิธีการที่ใช้ในการประเมินปัจจัยเบื้องต้น ที่จะได้รับ การประเมินปัจจัยเบื้องต้นนี้ จะช่วยให้ข้อมูลที่จะตัดสินใจได้ว่า ควรตั้งวัตถุประสงค์เริงปฏิบัติอย่างไร อัตราคำลั้งเท่าใด วางแผนงานและการดำเนินการอย่างไร

1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) จำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ ( Feedback ) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกด้านขึ้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ใหญ่ๆอยู่ 3 ประการ คือ

1.3.1 เพื่อหาและท่านายข้อมูลของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้

1.3.2 เพื่อร่วมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผน

1.3.3 เพื่อเป็นรายงานสะสมถึงการปฏิบัติค่างๆที่เกิดขึ้น

ยุทธวิธีในการประเมินกระบวนการ มี 3 วิธี คือ

1. เพื่อแสดงให้เห็นหรือกระตุ้นเตือนถึงศักยภาพของทรัพยากรที่ทำให้เห็นความล้มเหลวในโครงการ

2. เกี่ยวกับการวางแผนโครงการและการตัดสินใจก่อนวางแผน โดยผู้อำนวยการจะห่วงการดำเนินโครงการนี้

### 3. ยุทธวิธีในการประเมินกระบวนการ จะบอกลักษณะสำคัญให้ผู้ฯ ของโครงร่าง โครงการ

ส่วนประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญของการประเมินกระบวนการ มี 4 อย่าง คือ

- การจัดหนักประเมินกระบวนการเต็มเวลา
- เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการ
- การร่วมประชุมอย่างสนับสนุนระหว่างนักประเมินกระบวนการและบุคลากรใน

โครงการหรือในแผนงานเอง

- การปรับปรุงโครงร่างการประเมินอยู่เป็นนิจสิน

1.4 การประเมินผลผลิต ( Product Evaluation ) มีจุดหมายเพื่อวัดและแปลความหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดภารกิจกรของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย

ระเบียบวิธีทั่วๆ ไปของการประเมินผลผลิต จะรวมสิ่งต่อไปนี้เข้าไว้ด้วยกัน คือการดูว่า การกำหนดคุณภาพประสงค์นั้นนำไปใช้ได้หรือไม่ เกษท์ในการวัดที่สัมพันธ์กับคุณภาพประสงค์ของการทำกิจกรรมคืออะไร เปรียบเทียบผลที่วัดมากับมาตรฐานสัมบูรณ์ ( Absolute Criteria ) หรือนมาตรฐานสัมพันธ์ ( Relative Criteria ) ที่กำหนดไว้ก่อนและทำการแปลความหมายถึงเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอาศัยรายงานจากการประเมินสภาวะแวดล้อมปัจจัยและกระบวนการร่วมด้วย

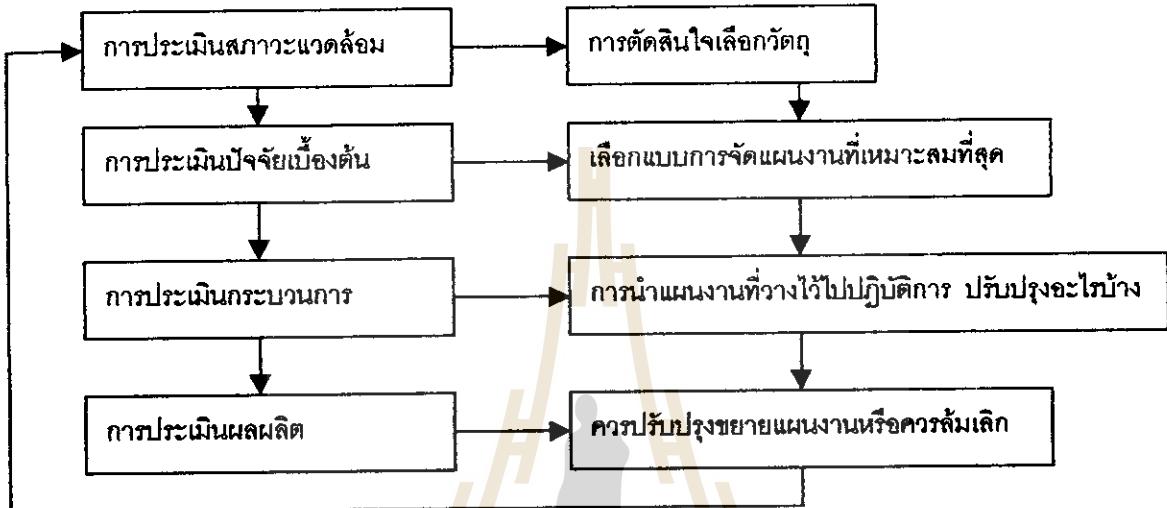
กล่าวโดยสรุป พื้นการประเมินสภาวะแวดล้อมและการประเมินผลผลิต จะประเมินสิ่งที่มีอยู่ว่าบรรลุเป้าหมายอย่างมีระบบ โดยที่การประเมินสภาวะแวดล้อมจะพิจารณาระบบโดยส่วนรวมและการประเมินผลผลิต จะพิจารณาความพยายามเปลี่ยนแปลงในระบบ

การตัดสินใจโดยใช้การประเมินปัจจัยเป็นพื้นฐาน โดยเฉพาะสำหรับการวางแผนการประเมินผลผลิต ขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการประเมินปัจจัย คือ การประเมินความเหมาะสมสมของกระบวนการที่เลือก และแผนการประเมินผลผลิต ซึ่งสามารถประยุกต์เข้าเป็นส่วนหนึ่งของระเบียบปฏิบัติได้ การประเมินผลผลิตจะสืบสานสิ่งที่มีอยู่ว่าจะดำเนินการนั้นได้รับการกระทำไปตามที่ตั้งใจไว้หรือไม่ การประเมินทั้ง 2 ชนิด จะให้ข้อมูลย้อนกลับสำหรับการควบคุมและพัฒนาการเปลี่ยนแปลงระเบียบปฏิบัติในกระบวนการ ( ข้างต้นใน สนหวัง พิเชยานุรัตน์, 2544 : 221-223 )

## สรุปความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ

### ประเภทของการประเมิน

### ประเภทของการตัดสิน



**แผนภูมิที่ 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองชีพที่  
(สมหวัง พิชิyanุวัฒน์ 2525 )**

## 2. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

องค์ประกอบสำคัญอีกประการหนึ่งของการวิจัย คือการกำหนดความเลือกตัวอย่างที่การวิจัยทำการศึกษา การเลือกตัวอย่างมีความจำเป็นสำหรับการวิจัย แบบสำรวจและแบบทดสอบ ที่มีหน่วยที่จะต้องศึกษาเป็นจำนวนมากในการวิจัยที่กำหนดหน่วยประชากรแล้ว นาพิจารณาด้วย ให้ว่าจะสำรวจประชากรเหล่านั้นอย่างไร จึงจะได้รายละเอียดที่เพียงพอกับความต้องการ และทำให้ผลการวิจัยมีคุณค่าสูงสุด โดยประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย จะนั้นการวิจัยแต่ละครั้งจึงต้อง กำหนดขอบเขตของประชากร ( อ้างอิงใน สุวรรณ สุวรรณเวช, 2525: 99 )

การเลือกกลุ่มตัวอย่างจึงเน้นเลือกบุคคล หรือสื่อที่เราสนใจศึกษานำไปเป็นบางส่วนที่มีอยู่ ทั้งหมด เรียกว่ากลุ่มตัวอย่าง ( Samples ) ส่วนหน่วยที่มีอยู่ทั้งหมด เรียกว่าค่าของประชากร ( Population ) ผลการศึกษากลุ่มตัวอย่างนี้สามารถใช้วิธีการทางสถิติไปสรุปอ้างอิง

หน่วยการวิเคราะห์หรือกลุ่มตัวอย่างที่จะใช้ในการศึกษาครั้งนี้ได้แก่

2.1 ประชากรในหมู่บ้านญาติเชิง ตำบลสูงเนิน อําเภอสูงเนิน จังหวัดครรราชสีมา จำนวนร้อยละ 10 ของจำนวนประชากร 891 คน

2.2 กรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านญาติเชิง จำนวน 9 คน

2.3 สมาชิกผู้ถือเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านญาติเชิง จำนวน 83 คน จากจำนวนสมาชิกกองทุนทั้งหมด 205 คน

2.4 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านญาติเชิง สมาชิกผู้ถือเงินแล้วแบ่งตามกลุ่มอาชีพดังๆ

### 3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมิน หรือตัวแปรที่ต้องการศึกษา จะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์นั้นจะมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรมอย่างไร ซึ่งตัวชี้วัดจะมีทั้งในส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงปริมาณและในส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงคุณภาพ

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยภาพรวม ตามแนวคิดเชิงระบบประกอบไปด้วย หน่วยระบบ ดังนี้

3.1 หน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถือ ซึ่งรายการตัวชี้วัดมีดังนี้

3.1.1 ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น, เงิน 1 ล้านบาท, คณะกรรมการหมู่บ้าน, ผู้สมัครขอถือ, ทุนสนับสนุนของหมู่บ้าน, นักศึกษาบัณฑิตกองทุนหมู่บ้าน

3.1.2 กระบวนการ ได้แก่ การคัดเลือกผู้ถือ, การรับฝากเงินสัจจะ, การทำบัญชี, บทบาทของบัณฑิตภายในหมู่บ้าน, การทำงานที่ประชาคมหมู่บ้าน

3.1.3 ผลผลิต ได้แก่ จำนวนผู้ถือ, ยอดเงินให้ถือ, บัณฑิตกองทุนได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต, การขยายกิจการของผู้ถือ, กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและเข้มแข็ง, ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้, ท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางค้านเศรษฐกิจ, จำนวนผู้ถือที่ถูกได้, จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้าน

3.2 หน่วยระบบ B หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือแต่ละราย รายการตัวชี้วัด มีดังนี้

3.2.1 ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ เงินที่ถือมาได้มาจากการที่อื่น, สถานที่และวัสดุคุณภาพ, เทคนิควิธีการทำงาน, กำลังทำงานของผู้ถือ

3.2.2 กระบวนการ ได้แก่ การทำกิจการถูกวิธี, การหาตลาดที่ดี, การหัวตقطุคินที่ได้, การทำบัญชี, การวิเคราะห์ประเมิน

3.2.3 ผลผลิต ได้แก่ รายได้ในรูปด้านเงิน, ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ, บันทึกของทุนฯ ได้เรียนรู้ธุรกิจ, ผู้ถูกได้ขยายกิจการ, ผู้ถูกมีการพึงตนเอง, ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในการกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน, การกลับคืนดินของประชาชนในหมู่บ้าน

กล่าวโดยสรุป ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น มีความเชื่อมโยงซึ่งกันและกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางดัชนีต้องพึงผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกแต่ละรายต้องส่งเงินคืนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนั้น เงินที่ผู้ถูกชำระคืน เป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกประสบความสำเร็จ เงินที่ผู้ถูกชำระคืนก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่หน่วยระบบ A มากขึ้น ในทำนองคล้ายกัน ผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินที่ให้กับผู้ถูก ถ้าออกไปสู่คนคือและมากพอ หน่วยระบบ B จะประสบความสำเร็จด้วย ( อ้างอิงใน ชุดวิชาสารนิพนธ์, 2545: หน้า 45-49 )

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ แบบรายงานต่างๆ (บร.) และแบบเก็บข้อมูลอื่นๆเพิ่มเติม เครื่องมือที่ใช้ประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

4.1 บ.ร.1 แบบเก็บข้อมูลรับทุนชนหมู่บ้าน ข้อมูล บ.ร.1 แหล่งที่มาของข้อมูลคือ การศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ได้มีการจัดเก็บไว้แล้ว เรียกว่าข้อมูลมือ 2 (Secondary data) ได้แก่

4.1.1 บ.ร. ต่างๆที่ได้มาจากการสัมภาษณ์

4.1.2 กชช 2 ค.

4.1.3 งบประมาณ

4.1.4 เอกสารบรรยายสรุปข้อมูลหมู่บ้าน

4.1.5 แผนที่หมู่บ้าน

และการสัมภาษณ์บุคคลและหน่วยงานต่างๆที่เกี่ยวข้อง

4.2 บ.ร.2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งชุมชน แหล่งที่มาของข้อมูลคือการสัมภาษณ์ประชาชนจำนวน 50 % ของจำนวนครัวเรือน

4.3 บร.3 แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง แหล่งข้อมูลจากการสัมภาษณ์ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

4.4 บร.4 แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน แหล่งที่มาของข้อมูลคือ การเก็บข้อมูล จากการกรรมการกองทุนและสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ศึกษาจากเอกสารกองทุนและการสัมภาษณ์

4.5 บร.5 แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านฯ แหล่งที่มาของข้อมูล คือ ผลสรุปการจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้านและตำบล

4.6 บร.6 แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเเงินจากกองทุนหมู่บ้าน แหล่งที่มาของข้อมูล คือ สมาชิกกองทุนที่ถูกเเงินและมีอาชีพเดียวกัน ในหมู่บ้าน

4.7 บร.7 แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องที่ของประชาชน แหล่งข้อมูลจากการสัมภาษณ์

4.8 บร.8 โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เปรียน โครงการแผนธุรกิจ ของชุมชนให้มีความรู้ความเข้าใจในความสำคัญของการจัดทำแผนธุรกิจ

4.9 บร.9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แหล่งที่มาของข้อมูลคือ การสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่าง

4.10 บร.10 แบบสรุปบทเรียนชุมชน แหล่งที่มาของข้อมูลคือ การจัดเวทีสัมมนาสรุปบทเรียนระดับหมู่บ้าน/ตำบล เพื่อหาจุดเด่น จุดด้อย และแนวทางแก้ไขปัญหาสำหรับการดำเนินการกองทุนหมู่บ้าน

4.11 บร.11 แบบเจ้าลักษณะ แหล่งที่มาของข้อมูลคือ การสัมภาษณ์สมาชิกกองทุน เจ้าลักษณะบ้านที่ถูกเเงินจากกองทุนไปทำธุรกิจประกอบอาชีพ

4.12 บร.12 การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน แหล่งที่มาของข้อมูลคือ การจัดเวทีวิเคราะห์ทำแผนแม่บทชุมชน นำทำรายละเอียดของโครงการร่วมกับชาวบ้าน ซึ่งรับฟังเอียงดูของโครงการได้นำมาปรับใช้และปรับปรุงมาใช้ในชุมชนในด้านต่างๆ ( อ้างอิงคู่มือการจัดเก็บข้อมูล บร.1-12: 1-4 )

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลของการประเมินโครงการนี้ ได้ใช้แหล่งข้อมูลดังนี้

5.1 แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ( Primary Data Source ) เป็นแหล่งข้อมูลที่ผู้ประเมินสามารถ เก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยตรงจากกลุ่มเป้าหมายได้ด้วยตนเอง เช่น บุคคลกลุ่มต่างๆ

5.2 แหล่งข้อมูลทุคิยภูมิ ( Secondary Data Source ) เป็นแหล่งข้อมูลที่ผู้ประเมินได้เลือก ใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมและสรุปผลไว้แล้ว อาทิ เอกสารหลักฐานต่างๆ ซึ่งการ

นำข้อมูลจากแหล่งข้อมูลนี้มาใช้จะต้องมีการตรวจสอบความถูกต้องและความเชื่อมั่นของข้อมูลที่สามารถตอบคำถามได้อย่างมีประสิทธิภาพ ( อ้างในชุดวิชาการประเมินเพื่อการพัฒนา, 2545: 95 )

แหล่งข้อมูลของหน่วยบ้านญาติเชริญ มีดังนี้

- เอกสาร

- 1) กฎระเบียบข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ
- 2) เอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ

- บุคคล

- 1) พัฒนาการอำเภอสูงเนิน
- 2) ปลัดเทศบาลสูงเนิน
- 3) กรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 4) ผู้นำหมู่บ้านในศูนย์ต่างๆ
- 5) สมาชิกกองทุนฯ
- 6) สมาชิกหมู่บ้านญาติเชริญ

- สถานที่

- 1) ที่ว่าการอำเภอสูงเนิน
- 2) สำนักงานเทศบาลสูงเนิน
- 3) สำนักงานกองทุนหมู่บ้าน

การเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินโครงการครั้งนี้มีวิธีการต่างๆ ดังนี้

1. ดำเนินการสัมภาษณ์ผู้นำหมู่บ้านทั้งประธานกองทุนหมู่บ้านเพื่อให้ได้ข้อมูล บริบท ฐานะ, ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน, กระบวนการได้มาซึ่งกรรมการกองทุนหมู่บ้านและประเมินกองทุนหมู่บ้าน, การทำน้อยซึ่ง

2. ดำเนินการสัมภาษณ์กรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลด้านทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน, กระบวนการได้มาซึ่งประเมินกองทุนหมู่บ้าน, การคัดเลือกผู้ถูกร้อง, การทำน้อยซึ่ง, การติดตามท่วงคืนชำระหนี้

3. ดำเนินการสัมภาษณ์สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลด้าน วัฒนธรรมค่านิยม การถือเงินแบบลีกเป็นรายๆ, ทัศนคติที่มีต่อโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน, รายรับรายจ่ายจริงจากการถือเงิน

4. การสังเกตพฤติกรรมผู้คนในหมู่บ้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลด้าน การแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

5. ดำเนินการสอบถามข้อมูลจากหน่วยงานราชการ เช่น ที่ว่าการอำเภอสูงเนิน, สำนักงานเทศบาล เพื่อให้ได้ข้อมูลด้าน การศึกษา, อาชุ, เพศ, ด้านเศรษฐกิจ

6. สำรวจพื้นที่ เพื่อให้ได้ข้อมูลแบบเจาะลึก เช่น หนี้สิน, รายรับรายจ่าย, เงินทุนหมุนเวียน

7. สำรวจพื้นที่ โดยใช้มาตราจัดอันดับ เพื่อให้ได้มาสั่งตัวชี้วัดในด้าน ความสามัคคี, ชื่อสัมพันธ์, การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน, ยกย่องคนทำความดี, การรับฟังความคิดเห็นกัน, มีผู้นำที่มีคุณธรรมและยุติธรรม สามารถแก้ปัญหาร่วมกัน ได้ของทุกคน

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

จากการศึกษาข้อมูลที่ผ่านมา ทำให้ทราบว่าการวิจัยนี้ต้องค้นคว้าหาข้อเท็จจริง เพื่อให้ได้ความจริงอย่างมีระเบียบแบบแผน จะค้นหาข้อเท็จจริงได้สมบูรณ์เพียงใด เป็นกระบวนการนำเสนอข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาวิเคราะห์ว่า มีผลไปในทางบวกหรือลบ ประสบปัญหาหรือไม่ การวิเคราะห์ข้อมูลที่มีคุณภาพและปริมาณที่ได้จากตัวชี้วัด ซึ่งได้มาจาก การเก็บรวบรวมข้อมูลมา แยกแยะแล้วนำมาคำนวณการวิเคราะห์หาคุณค่าตามถักยัณะของข้อมูล แล้วมาจัดทำอย่างเป็นระบบ เพื่อที่จะได้ตอบคำถามที่ต้องการได้

### การวิเคราะห์ข้อมูลสามารถดำเนินการได้ดังนี้

6.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ ( Quantitative Data ) เป็นกระบวนการเก็บรวบรวมเป็นตัวเลขอย่างชัดเจน เป็นข้อมูลที่สามารถนับมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการทางสถิติได้หากวิธี เช่น รายได้ของชาวบ้าน, จำนวนสมาชิกในครอบครัว, จำนวนผู้เข้าชม, จำนวนประชากรตามช่วงอายุ เป็นต้น ( อ้างใน ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา, 2545: 96 ) ซึ่งข้อมูลเชิงปริมาณในการประเมินโครงการนี้ ใช้ข้อมูลของ บ'r.2 ให้เก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของทุกชน โดยคิดค่าเป็นร้อยละ

6.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ ( Qualitative Data ) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ที่เป็นการบรรยาย เกี่ยวกับ ความคิดเห็น เศตคติ ซึ่งมีวิเคราะห์ที่แตกต่างจากข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการนำเสนอข้อมูล มาวิเคราะห์ด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ อาทิ การวิเคราะห์คุณลักษณะ การวิเคราะห์เนื้อหา เป็นต้น ข้อมูลประเภทนี้ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจของชาวบ้านเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน การเปลี่ยนแปลง ของทุกชนหลังจากการเกิดกองทุนหมู่บ้านฯ เป็นต้น ( อ้างในชุดวิชาการประเมินเพื่อการพัฒนา, 2545: 96 )

### ขั้นตอนสำคัญในการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 1. ตรวจสอบความถูกต้องหรือความสมบูรณ์ของข้อมูล

## บทที่ 4

### ผลการติดตามการประเมินโครงการ

#### 1. ผลการประเมินบริบทชุมชน

##### บริบทท้องถิ่น

ประวัติหมู่บ้านญาดิเจริญ หมู่ 10

เป็นหมู่บ้านที่แยกออกจากหมู่บ้านสูงเนินหมู่ที่ 11 เนื่องจากการขยายตัวของชุมชนซึ่งครอบครัว 2 ครอบครัวคือ ครอบครัวนวลเจริญ กับครอบครัวญาดิสูงเนินเป็นผู้นำเบิกในการริเริ่ม ก่อตั้งหมู่บ้าน ภาพในสมัยที่บุกเบิกยังเป็นป่าความเจริญยังเข้าไม่ถึง 100 เมตร เช่นเดียวกัน สำหรับในปัจจุบัน หมู่บ้านมีความเจริญมากกว่านี้

##### ทำเลที่ตั้ง

อาณาเขตของบ้านสูงเนินติดต่อกับหมู่บ้านต่างๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	หมู่ 5 บ้านหนองโสน
----------	-----------	--------------------

ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	หมู่ 8 บ้านสุขาวดี
-------------	-----------	--------------------

ทิศใต้	ติดต่อกับ	หมู่ 4 บ้านโนนค่า บ้านเหล่า
--------	-----------	-----------------------------

ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	หมู่ 11 บ้านสูงเนิน
------------	-----------	---------------------

สภาพพื้นที่โดยทั่วไป ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง มีความลาดเอียงจากตอนใต้ลดลงสู่ตอนเหนือของตำบล

การประกอบอาชีพของชาวบ้าน ปัจจุบันได้เปลี่ยนจากการทำเกษตรกรรมมาเป็นอาชีพการค้าขายเป็นส่วนใหญ่ ประมาณ 50 % ของชุมชน รับราชการประมาณ 10 % เกษตรกรรมประมาณ 10 % ซึ่งซ่อน 10 % อาชีพรับจ้าง 20 % อาชีพรับจ้างเพิ่มมากขึ้น เพราะได้มีโรงงานอุตสาหกรรมได้มาสร้างภายในอำเภอสูงเนินเพิ่มขึ้น แรงงานในวัยหนุ่มสาวไม่มีการถ่ายถอดไปทำงานที่อื่น เพราะมีงานรองรับ สรุปเศรษฐกิจในภาพรวมในด้านเศรษฐกิจของคนในบ้านญาดิเจริญ ถือว่าอยู่ในระดับปานกลาง

ค้านวัฒนธรรมของหมู่บ้านญาติเจริญ

ค้านประเพณีวัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่นบ้านญาติเจริญซึ่งจัดขึ้นเป็นประจำทุกปี ได้แก่

- ประเพณีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ในเดือนมกราคม
- ประเพณีวันสงกรานต์ ในเดือนเมษายน ทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระ รถนำคำ

หัวผู้เข้าผู้แก่

- ประเพณีแห่เทียนเข้าพรรษา ในเดือนกรกฎาคม
- ประเพณีการทอดกฐิน ทอดผ้าป่าในวันออกพรรษา ในเดือนตุลาคม
- ประเพณีลอยกระทง ในเดือนพฤศจิกายน ได้ประกวดแข่งขันการทำกระทงกับหมู่บ้านอื่นๆ

ลักษณะที่เป็นศักยภาพที่ดี

บ้านญาติเจริญ เป็นหมู่บ้านที่เป็นศูนย์กลางของชาวเขา, เทศบาล และตลาดสดที่อยู่ภายในชุมชน ตลอดจนความสะดวกสบายในการคมนาคม และติดต่อกับหมู่บ้านอื่นได้สะดวก ชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่อยู่บ้านดั้งเดิม และเป็นอยู่แบบญาติพี่น้อง

ลักษณะที่ส่อถึงความไม่เข้มแข็ง

- ผู้นำ( ผู้ใหญ่บ้าน )ขาดการเอาใจใส่ต่อสุกัญญา ไม่นำไปปฏิบัติงาน และขาดการติดต่อกับทางหน่วยงานของตน หากไม่พบ ไม่มีการแจ้งข่าวสารให้ทราบทั่วทั้งหมู่บ้าน
- รายงานขาดความสามัคคี ขอความร่วมมือในด้านต่างๆ ไม่ให้ความร่วมมือในการพัฒนาหมู่บ้าน
- รายงานเห็นแก่ประโยชน์ของพวากพ้อง และญาติพี่น้องมากกว่าประโยชน์ส่วนรวม

## 2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินหน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

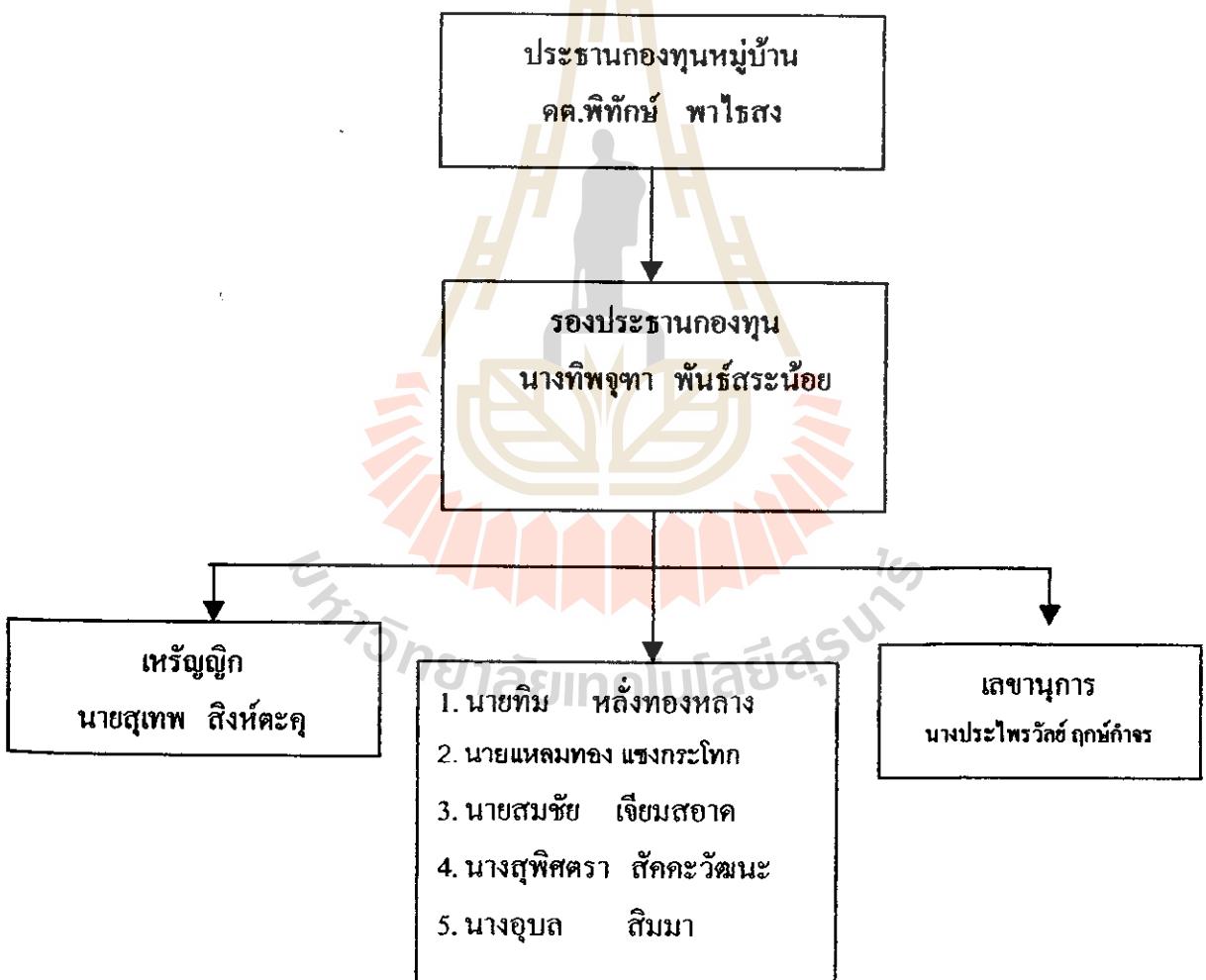
2.1 นโยบายของรัฐเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และเปิดเผยว่าชาวบ้านพบว่า ชุมชนบ้านสูงเนินมีความรู้ความเข้าใจต่อนโยบายกองทุนหมู่บ้านปานกลาง พ布ว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นเงินทุนเพื่อจะได้หมุนเวียนในชุมชน เพื่อสร้างรายได้ สร้างงานใหม่ มีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย บรรเทาเหตุภัยเฉินให้กับครอบครัว และเป็นแหล่งเงินทุนของชุมชน ได้กู้มีคอกมีเงี้ยต่ำมาประกอบอาชีพ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในชุมชนให้ดีขึ้น และให้เงินกองทุนมาพัฒนาอาชีพให้ดีขึ้น ให้ชุมชนได้มีความเข้มแข็งในการประกอบ

อาชีพ และในการจัดการเบ็ดความสามารถในการจัดระบบและบริหารเงินทุนของตนเอง และรักษาภยัติเมืองของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองตั้งขึ้น

2.2 ผู้ 1 ล้านบาทที่รัฐบาลโอนเข้าบัญชีธนาคารออมสินเพื่อนำมาให้สมาชิกในหมู่บ้านภูมิเจริญ ถือเป็นไปประกอบอาชีพ ทั้งอาชีพหลักและอาชีพเสริม อัตราดอกเบี้ยร้อยละ 5 บาทต่อปี การกำหนดชำระคืนมีดังนี้ ชำระเป็นรายเดือน ชำระ 3 เดือนครึ่ง ชำระ 6 เดือนครึ่ง และชำระภายใน 1 ปี ยอดเงินกู้ไม่เกิน 20,000 บาท ต่อราย หรือตามความเห็นชอบของคณะกรรมการ การส่งเงินกองทุนหมู่บ้านต้องผ่านธนาคารเพียงอย่างเดียว เริ่มและสิ้นสุดที่ธนาคารออมสินเท่านั้น

### 2.3 คณะกรรมการหมู่บ้าน

คณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนเมืองบ้านภูมิเจริญ ได้แบ่งหน้าที่และการบริหารงานกันดังนี้



### 3. ผลอื่นๆที่เกิดขึ้นจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

3.1 ผลที่เกิดจากการตั้งกองทุนหมู่บ้าน พนวิชาชาวบ้านมีความรู้สึกเป็นส่วนร่วมและสามัคคีเพิ่มมากขึ้น

3.2 ผลที่เกิดจากการพิจารณาเงินถ้วน ทำให้เกิดความไม่พอใจของผู้ถูกลักได้น้อย และผู้ที่อยากรู้หรือผู้ด้อยโอกาสไม่สามารถถูกใจได้ ทำให้เกิดความไม่พอใจจากสมาชิกผู้ถูกลัก

3.3 ผลจากการถูกใจของกองทุนหมู่บ้าน กรรมการเห็นแก่พวากพ้องและญาติพี่น้องของตนเอง จะอนุมัติจำนวนเงินที่สูงก่อนเสมอ และการถูกใจของคนสองคัวบ

3.4 ผลที่เกิดจากการถูกใจ ผู้ถูกใจรายได้นำเงินมาชำระหนี้ทุนนอกระบบเป็นส่วนใหญ่

### 4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

4.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พนวิชา

4.1.1 การมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ได้มีการประชุมประชาคมและนิหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอที่แข่งทำความเข้าใจ ต่อการมีกองทุนหมู่บ้าน สรุปได้ดังนี้ ชาวบ้านญาติเจริญ มีความรู้ความเข้าใจต่อกองทุนหมู่บ้านในระดับดี ในเรื่องเกี่ยวกับภาระเบี้ยนของกองทุนหมู่บ้านญาติเจริญ มีความรู้ความเข้าใจต่อกองทุนหมู่บ้านในระดับดี ในเรื่องเกี่ยวกับภาระเบี้ยนของกองทุนหมู่บ้านญาติเจริญ ต้องปฏิบัติตามระเบียบที่กองทุนตั้งไว้ และในการถูกใจเงินกองทุนต้องปฏิบัติตามสัญญาที่เขียนข้อถูกไว้กับกองทุน ในเรื่องการส่งเงินคืนกองทุน และต้องนำเงินไปใช้ให้ถูกตามวัตถุประสงค์ที่ขอถูก และในการขอถูกได้ไม่เกิน 20,000 บาทต่อราย และระยะเวลาในการถูกใจไม่เกิน 1 ปี ต้องชำระคืนกองทุนหมู่บ้าน

4.1.2 ชาวบ้านญาติเจริญโดยส่วนใหญ่ มีทักษัณคติที่คิดต่อกองทุน เพราะช่วยให้ชาวบ้านได้มีการถูกใจที่เสียค่าเบี้ยในอัตราที่ถูก และเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้าน ให้กับชาวบ้านทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้และพัฒนาอาชีพ กองทุนหมู่บ้านเป็นทางเลือกอีกทางที่ช่วยให้ชาวบ้านไม่ต้องไปถูกใจเงินนอกระบบมาใช้ในการลงทุน

4.1.3 กองทุนหมู่บ้านญาติเจริญ เป็นกองทุนที่ช่วยเหลือผู้ที่กำลังต้องการเงินมาลงทุนในการประกอบอาชีพ และยังเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้กับสมาชิกกองทุนทุกคนหมู่บ้าน บทบาทและหน้าที่ของกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ การจัดสรรเงินกองทุนให้แก่สมาชิกและชาวบ้านในหมู่บ้านเพื่อให้ถูกใจไปประกอบอาชีพ สร้างรายได้ สร้างงาน รวมถึงช่วยบรรเทาเหตุฉุกเฉินและการณิร่องค่าวัณ และสำหรับการนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีสวัสดิภาพของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านญาติเจริญ

4.2 ปัจจัยค่านบวกและค่านลบที่สนับสนุนหรือบรรลุเป้าหมายของกองทุน

### ปัจจัยด้านบวกที่ส่งผลดีในการดำเนินงานของกองทุน

- ผู้นำที่ซื่อสัตย์ และมีความเข้มแข็ง
- คณะกรรมการที่มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรม ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
- มีความรู้สึกเป็นเจ้าของเงิน 1 ล้านบาท

### ปัจจัยด้านลบที่ก่อให้เกิดปัญหา

- ความไม่พอใจในการพิจารณาเงินกู้ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เพราะเห็นแก่ญาติพี่น้องของตัวเอง
- สมาชิกกองทุนไม่ยอมส่งเงินสัจจะตามกำหนด
- สมาชิกผู้กู้เก็บเงินสัจจะยาก และห่วงหามการทำงานชำราห์ของผู้กู้ไม่ให้ตรงกำหนด (ผู้กู้ที่ชำราห์เป็นรายเดือน) ต้องให้ถูกบอกราคา ทำให้กรรมการผู้ตัดความหนี้หันมาลงโทษในการหุงหนี้
- ผู้กู้ไม่นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์

### ความเข้มแข็งของชุมชน

1. ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนมีองแห่งชาติกำหนด  
พบว่าผู้นำชุมชนมีความเข้มแข็ง มีคุณธรรม ความยุติธรรมอยู่ในระดับปานกลาง สนับสนุนให้ชุมชนได้แก่ปัญหาร่วมกัน โดยผ่านเวทีประชาคม เพื่อรับฟังข้อคิดเห็นกันทุกดีอนๆ 1 ครั้ง เพื่อแจ้งข่าวสารจากทางราชการ หรือข่าวสารต่างๆ เป็นการเพิ่มโอกาสการหาความรู้เพิ่มเติมให้กันต่อเหตุการณ์ในปัจจุบัน

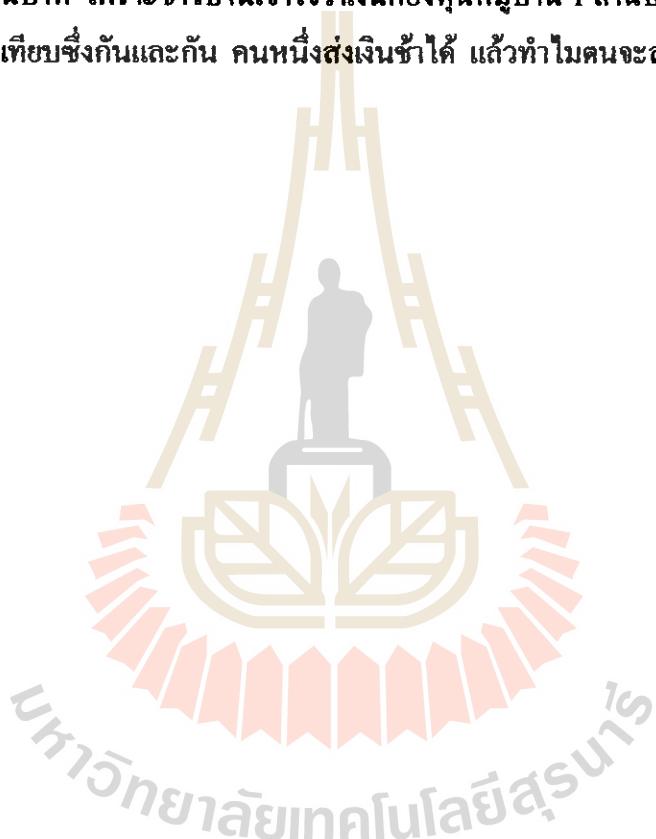
2. ทางด้านสังคมของหมู่บ้านภูมิเจริญ ชุมชนมีความสามัคคีและความซื่อสัตย์ ยกย่องคนทำความดีอยู่ในระดับปานกลาง ในเรื่องการช่วยเหลือเด็ก ศรี คณชรา คนพิการและคนด้อยโอกาสอยู่ในระดับปานกลาง เพราะในชุมชนช่วยเหลือกันเองภายในชุมชน แต่ทางราชการให้ความช่วยเหลือน้อย และทุกครอบครัวของชุมชนสามารถมีอาชีพ สามารถเลี้ยงครอบครัวได้ ทุกครอบครัวอยู่ในระดับดี มีความอบอุ่น อยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป่องคงกัน เพราะไม่ได้ข้ามเดือน ฐานในการประกอบอาชีพที่อื่น เพราะนี่แหล่งงานอยู่ในอีกออยู่แล้ว และใช้เวลาในการเดินทางไปทำงานเพียง 3-4 กิโลเมตร

ทางด้านการรวมกลุ่มองค์กรต่างๆ ยังอยู่ในระดับน้อยมาก เพราะไม่มีการก่อตั้งกลุ่มอะไรเลย ที่เคยตั้งกลุ่มไว้แล้วก็ไม่มีคนสนใจต่อ และขาดผู้สนับสนุนในด้านต่างๆ

### 3. ความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนคติของประชาชนในหมู่บ้านภูมิเจริญ

ความเข้มแข็งของหมู่บ้านภูมิเจริญ ในทัศนคติของชาวบ้านภายในหมู่บ้าน พนักงานมีความเข้มแข็งอยู่ในระดับปานกลาง เพราะมีผู้นำที่มีความสามารถในการบริหารกองทุนได้ดี ดูแลผล

ประโยชน์ให้กับสามาชิก มีการบริหารร่วมกับคณะกรรมการในส่วนอื่นๆ ซึ่งก็มีทำงานกันไม่กี่คน แต่ยังมีอีกหนึ่งในการสั่งให้ผู้ปฏิบัติงานทำงานคำสั่งได้ในระดับหนึ่ง ส่วนที่เสริมให้ชุมชนมีความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นคือ การมีผู้นำของแต่ละชุมชน ซึ่งเป็นผู้นำมาหลายสมัย และเป็นผู้นำที่มีความเข้มแข็ง มีความซื่อสัตย์ มีคุณธรรมในด้านต่างๆ และเป็นแก่นนำของชาวบ้าน เพื่อไปติดต่อ กับส่วนราชการต่างๆเพื่อขอความร่วมมือในด้านต่างๆ และเพื่อให้ชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหา ของชุมชนได้ จึงทำให้เวลาที่หมู่บ้านมีปัญหาจะไร้เกิดขึ้น สามารถที่จะตักเตือนกันเพื่อที่จะแก้ ปัญหาได้ สร่งผลให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง แต่ยังมีส่วนที่ยังไม่ดีคือ ยังขาดจิตสำนึกในการมีส่วน ร่วมในการนักลงทุน 1 ล้านบาท เพราะชาวบ้านเข้าใจว่าเงินกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท รัฐบาลไม่ เอาคืน และยังมีข้อเบริญเที่ยบซึ่งกันและกัน คนหนึ่งส่งเงินเข้าได้ แล้วทำไม่คุณจะส่งเข้าไม่ได้บ้าง



## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

#### 1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1.1 เพื่อทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน บ้านญาติเชริญ บรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงไร
- 1.2 ท้องถิ่นชุมชนนิกรองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสวัสดิภาพของสมาชิก
- 1.3 ท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
- 1.4 ท้องถิ่นมีกระบวนการพึงพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาของตนเอง
- 1.5 เพื่อให้ประชาชนในหมู่บ้าน มีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

#### 2. วิธีดำเนินการ

- 2.1 ศึกษาทำความเข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้าน บ้านญาติเชริญ ทำความเข้าใจในกรอบแนวคิด วัตถุประสงค์ นโยบาย ของกองทุนหมู่บ้าน
- 2.2 นำข้อมูลทั้งข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูลทุติยภูมิ มาศึกษา
- 2.3 ถัมภายณ์ พุทธคุณอย่างไม่เป็นทางการ กับผู้นำ และผู้อาสาในหมู่บ้านญาติเชริญ และประธานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 2.4 ใช้ CIPP Model นวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน ตลอดจนกำหนดตัวชี้วัดตลอดจนตัวแปรที่ทำการเก็บ ข้อมูล
- 2.5 เก็บรวบรวมข้อมูล และนำมามาวิเคราะห์ และสรุปผล

#### 3. ผลการดำเนินงาน ของกองทุนหมู่บ้าน บ้านญาติเชริญ

- 3.1 ส่งเสริมความรู้ในทางวิชาการ และเป็นแนวทางการค้นคว้าของผู้ที่จะปฏิบัติงานต่อไป
- 3.2 ให้รู้ข้อมูลร่องและวิธีการแก้ไขปัญหา ในด้านปฏิบัติงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ

3.3 นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในทางปฏิบัติโดยตรง ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ในการก่อตั้งกองทุนหมู่บ้าน

3.4 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรค และสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน บ้านญาติเชริญ

3.5 ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของการบริหาร การพัฒนา เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ระดับหมู่บ้าน

#### 4. อภิปรายผลสรุป

##### 4.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน บ้านญาติเชริญ ตามวัตถุประสงค์ดังนี้

4.1.1 การเกิดกองทุน การเกิดกองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน เกิดการรวมตัวกันเพื่อประชุมร่วมกันอย่างน้อย 3 ใน 4 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในชุมชน เพราะชุมชนไม่เคยร่วมมือกันได้ ภาพของคนในชุมชนประชุมกันโดยไม่แบ่งชนชั้น อารีพ หัวใจการ ผู้ประกอบการ ร่วมปรึกษาหารือกันเสนอขออนุมัติคนที่ตนเห็นควรเป็นกรรมการบริหารกองทุน เพื่อเป็นตัวแทนในการสอดส่องคุ้มครองกองทุนหมู่บ้าน และช่วยบริหารกองทุน ให้มีความเข้มแข็งขึ้น

4.1.2 การมีระบบบริหารกองทุน กองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ มีการจัดโครงสร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานกันอย่างมีระบบ เช่น การทวงถามหนี้ของกองทุน เก็บเงินออมสักจะ จะแบ่งหน้าที่ให้กับคณะกรรมการที่อยู่ในแต่ละคุ้ม แต่ละชุมชนเป็นคนทวงถามและตามเก็บเงินสั่งธนาคาร และเก็บเงินเข้าบัญชีของทรัพย์ของกองทุน แล้วนำหลักฐานการสั่งเงินให้กับเลขานุการเพื่อทำการจัดทำบัญชีของแต่ละเดือน

4.1.3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาเอง กองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ ได้เปิดโอกาสให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสໍาเสารอ แต่ยังไม่ถึงขั้นที่คิเพราระยังขาดการสนับสนุนจากภาครัฐอยู่ ยังเป็นการเรียนรู้แบบลองผิดลองถูกด้วยตนเองอยู่

4.1.4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนกองทุนหมู่บ้านญาติเชริญ ยังไม่มีการรวมตัวเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพ ยังทำอาชีพของตัวเองอยู่ ที่เคยปฏิบัติมาแต่เดิม เพราะขาดผู้นำที่จะรวมตัวกัน รวมตัวกันยาก เพราะขาดความร่วมมือจากภาครัฐไม่น่าสนับสนุนส่งเสริมในค้านต่าง ๆ

4.1.5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น คนในชุมชนหมู่บ้านญาติเชริญ มีความซื่อสัตย์ ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี อื้อเพื่อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและ

กันเสมอมาตั้งแต่คิตามาจนถึงปัจจุบัน ตลอดจนสามารถแก้ปัญหาของตนเองให้ได้มากที่สุด และใช้ทรัพยากรที่มีอยู่ในชุมชนก็ใช้ประโยชน์สูงสุดและได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐ เพื่อให้ชาวบ้านเกิดการเรียนรู้ร่วมกันสามารถที่จะพัฒนาห้องถังของตนเองได้

#### 4.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

##### 4.2.1 ปัจจัยด้านบวก

1) ประสบการณ์ของคนในชุมชนที่ประสบความล้มเหลวนาก่อน ซึ่งอาจเป็นบทเรียนที่ให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และได้ศึกษาดูแนวทางการประกอบอาชีพใหม่เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำๆ ขึ้นอีก

2) ส่งเสริมผู้ที่เกี่ยวข้องเกิดการเรียนรู้จากการปฏิบัติงานเกิดการวิเคราะห์ปัญหาและตัดสินใจเพื่อแก้ไขปัญหาให้กับบุคคลและชุมชน

3) ส่งเสริมนักปัฒญาท้องถิ่นให้มีคุณค่ากับความรู้ สร้างประสบการณ์ให้กับชุมชนเพื่อนำมาใช้อย่างนิปปะสิทธิภาพ

4) มีการประสานความร่วมมือในด้านการเรียนรู้และร่วมทำกิจกรรมร่วมกันในลักษณะเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน

5) มีกระบวนการสร้างการมีส่วนร่วมทั้งการเรียนรู้ร่วมกัน คิดร่วมกัน ทำร่วมกัน ร่วมกันตรวจสอบ และรับผลประโยชน์ร่วมกันอย่างเป็นธรรม

##### 4.2.2 ปัจจัยด้านลบ

1) คนในชุมชนยังมีสภาพเป็นลูกหนี้ของธนาคารและนายทุน ซึ่งอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง ทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจะลงทุนหนึ่งดองนำไปชำระหนี้ทำให้ไม่สามารถดำเนินธุนเดินได้ในระยะเวลาอันสั้น

2) การให้กู้ในวงเงินที่กำหนดให้กู้ได้ไม่เกิน 20,000 บาท ต่อราย หรือในรายที่ให้กู้ได้ไม่ถึง 20,000 บาท ไม่พอเพียงกับการประกอบกิจกรรม ในด้านต่าง ๆ ที่วางแผนไว้ ไม่เพียงโอกาสให้ชุมชนได้ทำโครงการขนาดใหญ่เพื่อแก้ไขปัญหาของชุมชนก่อให้เกิดการบริการสาธารณสุข และสร้างรายได้หมุนเวียนในชุมชน เป็นการต่อยอดกองทุนหมู่บ้าน

3) ระยะเวลาในการคืนทุนของกองทุนหมู่บ้าน ภายใน 1 ปี มีระยะเวลาที่สั้นสำหรับในรายที่กู้ทำการเกษตร และ เด็กสัตว์ เช่นเด็กวัวและควา ยังไม่ได้ผลผลิตที่จะเก็บขายได้ หรือขายวัวได้ยังไม่มีเงินพอที่จะคืนเงินกองทุนได้

4) กำหนดระยะเวลาที่กู้นี้กำหนดระยะเวลาคืนไม่เกิน 1 ปี เป็นข้อจำกัดให้อยู่ในคุณพินิจของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และให้หากหาลายไปตามลักษณะอาชีพและวัสดุประสงค์ของการกู้เงิน แม้รัฐบาลจะเกิดการหมุนเวียนแต่อ้างไม่เกิดประโยชน์แก่ผู้กู้และอาจ

เป็นการสร้างหนี้ให้กับผู้กู้ที่ต้องหันไปกู้เงินนอกระบบเพื่อให้ทันการชำระหนี้กองทุน เพราะเกรงจะเสียสั่งจะ

5) ในสภาพความจริง ผู้กู้ที่อยู่ในชุมชนแต่ละชุมชนเป็นลูกหนี้ รถส. ที่ขอพักชำระหนี้ค่านน้ำโดยข่ายของรัฐบาล และยังเป็นลูกหนี้ธนาคารออมสินในโครงการธนาคารประชาชน และคน ๆ น้อกเป็นลูกหนี้ของโครงการกองทุนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและองค์กรพัฒนาเอกชน และคนเดียวกันนี้อาจเป็นลูกหนี้เงินนอกระบบทองน้ำทุนในระดับชุมชน

#### 4.3 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

4.3.1 สมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถส่งเงินคืนกองทุนได้ตามกำหนด

4.3.2 กองทุนหมู่บ้านทำให้ชาวบ้านมีงานทำมากขึ้น มีพ่อoyพอกิน มืออาชีพเลี้ยงครอบครัวได้

4.3.3 กองทุนหมู่บ้านได้ให้ผู้ด้อยโอกาสได้มีข้อมูลความสามารถในการอยู่ร่วมสังคมได้ ได้ร่วมตัวเองก่อน ก่อนที่จะให้ผู้อื่นช่วย หรือจากการราชการ

4.3.4 กองทุนหมู่บ้านได้สร้างความคิดและการเรียนรู้ที่จะสามารถบริหารทุนของตนเองได้

4.3.5 ทำให้ชาวบ้านมีความสามัคคีในการรวมกันตั้งกลุ่มต่าง ๆ ขึ้นภายในชุมชน

4.3.6 สมาชิกในชุมชนนิการแลกเปลี่ยนความคิด ได้ทุกครุยกันในการประชุมแต่ละครั้ง

4.3.7 ความชื่อสัตย์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและผู้นำชุมชนในการเป็นต้นแบบในการดำเนินงานของชุมชน

#### 4.4 ผลโดยตรงและผลกระทบต่าง ๆ

4.4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านญาติเจริญ ได้กู้เงินไปประกอบกิจการและก่อให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้นจากเดิม มีรายได้เข้าครอบครัวเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในเรื่องต่าง ๆ และยังพอมีเงินเก็บและสามารถนำเงินส่งเงินคืนกองทุนได้จากผู้กู้ที่ชำระเป็นรายเดือน การชำระเงินทั้งดันทั้งดอกเบี้ยทำให้กองทุนหมู่บ้านมีเงินหมุนเวียนได้ระดับหนึ่ง

4.4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) สมาชิกผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านได้ดำเนินการตามโครงการที่ผู้ขอภัยเขียนไว้ในสัญญา เช่น ผู้มีอาชีพค้าขายและซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า ซ่างตัดผึ้งเสื้อผ้าและผู้รับจ้างซักรีดเสื้อผ้า ได้นำเงินกองทุนหมู่บ้านที่กู้มาได้มาใช้หมุนเวียนในการของตนเอง ทำให้มีสินค้าเพิ่มขึ้น เพิ่มประสิทธิภาพของอุปกรณ์ ในด้านต่าง ๆ ทำให้รายได้เพิ่มขึ้น

สามารถปลดปล่อยภาระหนี้สินที่มีอยู่เดิม หรือ จากนายทุนที่ถูกผิดนอกรอบบบนา มาทำให้มีฐานะทางเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น

4.4.3 ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) คนในชุมชนได้มีเงินหมุนเวียน กระตุ้นเศรษฐกิจเพิ่มขึ้น มีกำลังที่จะซื้อขายทำให้ระบบเศรษฐกิจของชุมชนทั้งในการเพิ่มขึ้นของ ผิบลงทุนภาคเอกชน เพิ่มศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพิ่ม กระบวนการพัฒนาตนเองของหมู่บ้าน เสริมสร้างจิตสำนึกของคนในชุมชน

## 5. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระบบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้าน บ้านญาติเชริญ

1. กฎระเบียบของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ไม่มีกฎระเบียบข้อบังคับรักษาความปลอดภัยที่จะ บังคับผู้ถูกผูก ให้ในระยะเวลาที่กำหนดที่จะดีนทุน

2. ควรออกกฎระเบียบข้อบังคับให้ผู้ถูกที่มีอาชีพค้าขาย หรือช่างซ่อม ห้างตัดเย็บเสื้อผ้า หรือกิจ การอื่น ๆ นอกจากอาชีพที่มา ลี้ยงวัวควาย ให้ส่งเงินต้นและดอกเบี้ยทุกเดือน เพื่อที่เงินจะได้ หมุนเวียนให้สามารถรายอื่นได้รู้ต่อไป

3. ระเบียบการชำระคืนของกองทุนหมู่บ้าน ควรปรับให้มีความยืดหยุ่นและค่าคงกันไป ควรปรับปรุงให้เหมาะสมกับถูกกฎหมาย

4. ควรจะปรับปรุงกฎระเบียบกองทุนใหม่ ให้กรรมการกองทุนหมู่บ้านมีสิทธิฟ้องร้อง สมาชิกที่ผิดสัญญาหรือผู้ที่ไม่ถอนคืนทุนกองทุนหมู่บ้าน

5. ออกกฎระเบียบใหม่ให้คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องในกองทุนใหม่มีสิทธิถูกยึดเงิน เพื่อตัดข้อ กล่าวหาในเรื่องไม่เป็นธรรมในการปล่อยเงินกู้

ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

1. การบริหารการจัดการกองทุนยังไม่มีการประสานงานที่คือระหว่างกรรมการ จะมีเพียง กรรมการที่ทำงานจริงเพียงไม่กี่คน น่าจะมีการหมุนเวียนให้คณะกรรมการในส่วนที่เหลือมาช่วย กันทำงานและหมุนเวียนมาช่วยกันทวงถามหนี้บ่อย ๆ

2. ควรจัดประชุมคณะกรรมการทุกเดือนเพื่อเสนอแนะปัญหาต่าง ๆ ที่ต้องปรับปรุงเพื่อที่ จัดทำเครื่องเขยายนการแก้ไขปัญหาตั้งแต่เริ่มต้น

3. ควรปลูกจิตสำนึกให้กับคณะกรรมการให้มีส่วนรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองเพื่อที่จะ ช่วยกันบริหารงาน ของกองทุนให้มากยิ่งขึ้น ไม่ใช่เป็นกรรมการแต่ในนาม

4. ควรจัดทำผู้มีความรู้ในด้านการบัญชีมาทำงานประจำในกองทุนหมู่บ้าน เพราะกรรมการ บางหมู่บ้านมีหน้าที่ประจำอยู่แล้ว ไม่มีเวลาในการทำบัญชีมากนัก

**5. ควรจัดอบรมการทํานักศึกษาทุนหมุนเวียนทุกเดือนหรือมีการตรวจสอบบัญชีทุกเดือนเพื่อที่จะได้หาทางแก้ไขที่ดันเหตุได้**

**ข้อเสนอแนะนำเงินกู้ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสามารถใช้กองทุน**

1. การซื้อสินค้าเข้าร้านสำหรับผู้ที่ค้าขายของชำ ควรที่จะซื้อสินค้าที่มีความใหม่ต่อความต้องการของผู้บริโภค การจัดวางสินค้าให้สะ荡กต่อการหยັນจับ หาง่าย

2. สำหรับผู้ที่มีอาชีพค้าขายอาหารหรือแกลงถุง ได้แนะนำให้ผู้กู้ได้ปรับปรุงในเรื่องรสชาติและแนะนำให้ผู้ประกอบอาชีพนี้พยายามทำอาหารที่ไม่ซ้ำกับเจ้าอื่น ๆ เพื่อเป็นที่ถูกใจของลูกค้า

3. ผู้ประกอบอาชีพช่างซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า แนะนำให้ผู้ประกอบอาชีพไปอบรมเพิ่มเติมความรู้และเทคนิคต่าง ๆ และใหม่ ๆ เพื่อนำปรับปรุงพัฒนาฝีมือ เพื่อที่จะได้นำปรับปรุงใช้กับลูกค้าได้

4. สำหรับผู้มีอาชีพทำนา ได้แนะนำให้ปลูกพืชหลังฤดูภายนอกทำนา เช่น แนะนำให้ปลูกผักที่ใช้ในครัวเรือนได้ เช่น ปลูกหอม ผักกาด ผักชี ปลูกถั่วเขียวหรือปลูกถั่วฝักขาวไว้เก็บบริโภคภายในครอบครัว ที่เหลือบริโภคก็สามารถเก็บไปขายตลาดได้เป็นรายได้ของครอบครัวอีกด้วย

5. ผู้ที่มีอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า ได้แนะนำให้ไปเรียนเพิ่มเติม เพราะปัจจุบันได้มีการพัฒนาวิธีการตัดเย็บที่เปลี่ยนใหม่และมีเทคนิคต่างๆ อีกมาก

## บรรณานุกรม

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). คู่มือสำหรับประชาชั้นเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภาลดาพร้าว.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). ระเบียบสำนักนายก รัฐมนตรีว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ: บริษัท สถาพัฒนาการพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการเพื่อเพิ่มสันดิหนึ่งผลการนิเทศงานนักศึกษา ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง นครราชสีมา. (2545). คู่มือ การจัดเก็บข้อมูล บร.1-12. งานผลิตเอกสารกลาง ศูนย์บรรณสารและตีอการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีธุรูนารี.

มาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน และคณะ. (2545). มาตรฐานรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการวิจัยทุนชั้น. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส. อาร์. พรีนิ้ง เมสโปร็อกซ์ จำกัด.

มาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน และคณะ. (2545). มาตรฐานรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการประเมินเพื่อการพัฒนา. กรุงเทพฯ: ห้างหุ้นส่วนจำกัดหัตถศิริทองการพิมพ์.

มาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน และคณะ. (2545). มาตรฐานรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาสารนิพนธ์. กรุงเทพฯ: บริษัท เอส. อาร์. พรีนิ้ง เมสโปร็อกซ์ จำกัด.

มาตรฐานการศึกษา, สำนักงาน และคณะ. (2545). มาตรฐานรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน. กรุงเทพฯ: บริษัท ศรีสยามพิรินทร์แอนแพคก์ จำกัด.

สุวรรณ สุวรรณเวช, (2525). หลักการวิจัยทางสังคมศาสตร์ แนวการเรียนวิทยานิพนธ์ รายงานทางวิชาการและรายงานประจำภาค. กรุงเทพฯ: บริษัท สำนักพิมพ์ ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด.

สมหวัง พิธิyanวัฒน์, บรรณาธิการ. (2544). “รวมบทความทางการประเมินโครงการ” พิมพ์ครั้งที่ 6. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ส่งเสริมอุตสาหกรรม, กรม. กระทรวงอุตสาหกรรม, WWW.dip.go.th. “แผนแม่บทการพัฒนา” 5 สิงหาคม 2545.

สำนักกรักบ้านเกิด, มูลนิธิ, [www.rakbankerd.com](http://www.rakbankerd.com). “หนี้สาธารณะของเกินกรอบ 65 %”. 5

สิงหาคม 2545.

. 2545. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน เรื่อง”มนต์เสน่ห์แห่งความรัก” 2 มีนาคม 2545: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

