

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านเหนือ หมู่ที่ 4 ตำบลลีกิว อําเภอลีกิว  
จังหวัดนราธิวาส

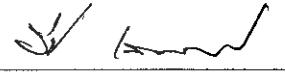


สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2544

## หน้าอนุมัติ

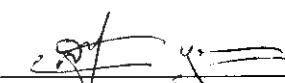
อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้ เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาบริหารจัดการและประเมินโครงการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์



(ดร.วีระศักดิ์ เลิศสิริ ไชยชนะ)

คณะกรรมการสอบ



(อาจารย์สามารถ นิยราถ)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาบริหารจัดการและประเมินโครงการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



(รองศาสตราจารย์ทรงพร ท่าเจริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

25 ๓.ค. 2545

## บทคัดย่อ

นิรนล กะลพันธ์ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
หมู่บ้านแห่งนี้อ หมู่ที่ 4 ตำบลลศตีว อำเภอสตีว จังหวัดนครราชสีมา  
อาจารย์ที่ปรึกษา : ดร.วีระศักดิ์ เลิศศิริไชยิน, 85 หน้า  
อาจารย์สามารถ บุญอาจ

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการที่จัดสรรงเงินอุดหนุนกองทุนละ 1 ล้านบาทแก่หมู่บ้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้านในการประกอบอาชีพ เพื่อการสร้างงาน สร้างรายได และเพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับราษฎร์ โดยการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและให้ชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการด้วยตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในหมู่บ้านให้สามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน

ในการประเมินผลการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านแห่งนี้ มีแนวทางในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้าน ทำให้คนในหมู่บ้านมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จากการมีรายได้เพิ่มซึ่งเป็นประโยชน์จากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน มีการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลตามแบบบร. 1 – บร.12

จากการประเมินพบว่า กองทุนหมู่บ้านแห่งนี้ มีจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้านรวมทั้งสิ้น 160 ราย มีคณะกรรมการทั้งหมด 15 คน โดยได้มีการจัดสรรเงินกู้ให้สมาชิกไปแล้วจำนวน 95 ราย เป็นจำนวนทั้งสิ้น 1,080,000 บาท ผู้กู้ตัวในหลายช่วงนำเงินที่ได้รับจากการจัดสรรไปใช้ในการประกอบอาชีพซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มค้าขาย กลุ่มเลี้ยงสัตว์ กลุ่มนบริการ และเกษตรกรรม ซึ่งสามารถนำเงินมาชำระบัญชีก้อนกองทุนได้ตรงตามเวลาทั้งต้นพร้อมดอกเบี้ยจะมีเพียงบางรายเท่านั้นที่มีการชำระคืนล่าช้าซึ่งคาดว่าสมาชิกผู้กู้ทุกรายมีความสามารถในการชำระหนี้มีรายได้เพิ่มขึ้น มีสภาพคล่องจากการมีเงินทุนหมุนเวียนและสามารถทำให้เศรษฐกิจหมู่บ้านดีขึ้น ทำให้หมู่บ้านสามารถพึ่งพาตนเองได้ต่อไปในอนาคต

## กิตติกรรมประกาศ

การจัดทำสารนิพนธ์ในครั้งนี้ดำเนินเรื่องลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยต้องขอกราบขอบพระคุณประธาน กองทุนหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ตลอดจน สมาชิกชุมชนบ้านแห่งนี้อ หมู่ที่ 4 ตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้ให้ความร่วมมือ และได้ให้ข้อมูลในด้านต่าง ๆ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ทางกลุ่มผู้ประเมินจัดขึ้นในการ เสียสละเวลาอันมีค่าให้แก่ผู้จัดทำ

ขอขอบพระคุณ ดร.วีระศักดิ์ เลิศสิริโยธิน อาจารย์นิเทศก์ตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัด นครราชสีมา ที่ได้อนุเคราะห์เวลาให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น เกี่ยวกับการปฏิบัติงานในท้องที่และการติดตามในการจัดทำสารนิพนธ์

ขอขอบพระคุณอาจารย์สังค พิชพันธ์ ซึ่งเป็นอาจารย์นิเทศก์ร่วมตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา ที่ได้อนุเคราะห์เวลาให้คำแนะนำ เป็นที่ปรึกษาในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิด ขึ้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในท้องที่และการติดตามในการจัดทำสารนิพนธ์

ขอขอบพระคุณเพื่อนบ้านทิศกองทุนหมู่บ้านตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา ที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสารนิพนธ์ ท้ายที่สุดนี้สารนิพนธ์ฉบับนี้มีส่วนที่เป็นสาระประโยชน์ ผู้จัดทำขออนุญาตความดีความชอบให้แก่บิดา มารดา และบุคคลที่กล่าวนามและไม่ได้กล่าวนามใน ข้างต้นนี้

นิรនล กะลพันธ์

ผู้จัดทำ

## สารบัญ

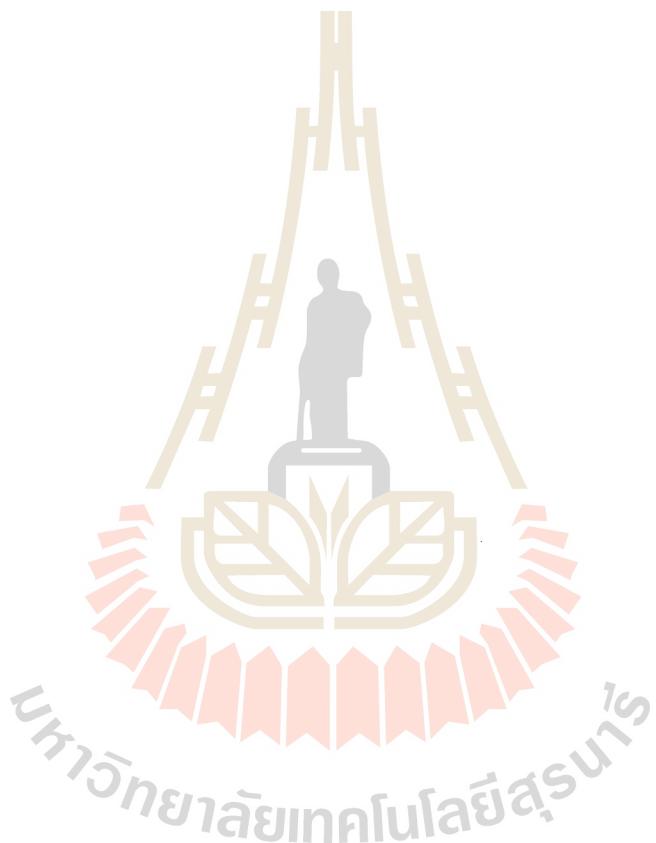
	หน้า
หน้าอุปมติ	ก
บทคัดย่อ	ๆ
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภาพ	ช
สารบัญตาราง	ซ
 บทที่ 1 บทนำ	
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	2
3. กรอบความคิดทฤษฎี	3
4. วิธีดำเนินการ	4
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
 บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ	5
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544	7
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง (กทบ.1)	11
4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง (กทบ.2)	12
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	18
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	20
7. หลักการประเมินโครงการแบบชิพฟ์โโนಡล	21
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	25

## สารบัญ (ต่อ)

9. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	26
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ</b>	
1. รูปแบบการประเมินและเครื่องมือ	31
2. ตัวชี้วัด แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล	35
3. ตัวชี้วัดบริบทและตัวแปรที่ศึกษา	37
4. ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยภาพรวมและตัวแปรที่ศึกษา	38
<b>บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ</b>	
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน	42
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม	55
3. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	61
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
1. สรุป และ อภิปราย	66
2. ข้อเสนอแนะ	71
<b>บรรณานุกรม</b>	<b>73</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>74</b>

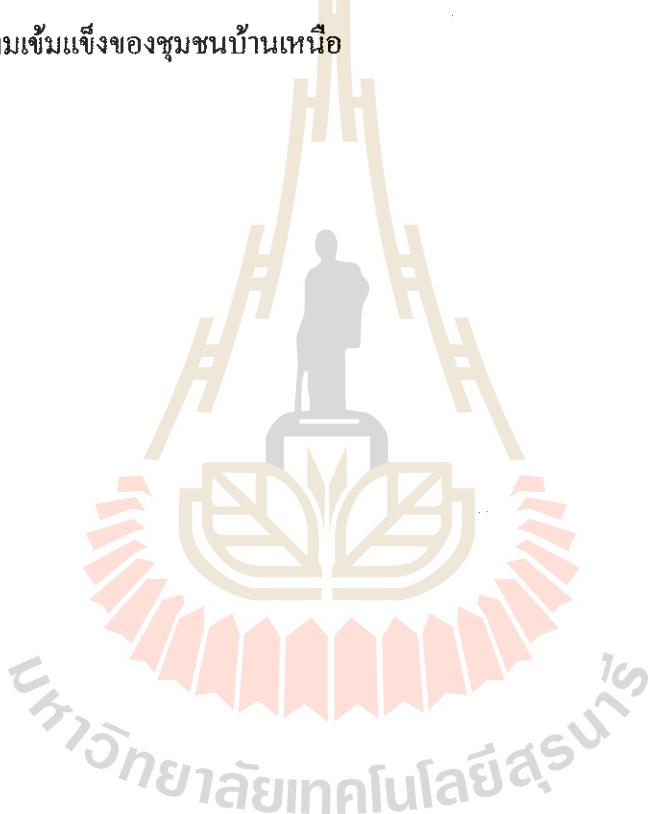
## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
2-1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินและการตัดสินใจในแบบจำลองซิพพ์	24
3-1 แสดงระบบการทำงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	33
5-1 ดัชนีชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านสุชุมพฒนา	70



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2-1 จำนวนกลุ่มองค์กรชุมชนภายในหมู่บ้าน	15
2-2 กิจกรรมที่ให้กู้ยืม	16
4-1 จำนวนร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร	47
4-2 ข้อมูลการไฟฟ้าอัมมอสีคิว จังหวัดนราธิวาสปี 2543	51
5-1 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนบ้านหนองเนื้อ	63



บทที่ 1  
บทนำ

## ตอนที่ 1 หลักการและเหตุผล

การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองเป็นโครงการหลัก และเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาลโดย พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร ที่จะใช้เป็นมาตรการหนึ่งในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจ และสังคมอย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ผลดีและรวดเร็ว ด้วยความมั่นใจว่าจะช่วยลดความยากจน และนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชนโดยรัฐบาลจะเป็นผู้ดูแลทุนทางสังคมเป็นการสร้างงานและการกระจายโอกาสแก่ชีวิตของประชาชน จากนโยบายสู่ภาคปฏิบัติกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติซึ่งได้เกิดขึ้นตามนโยบาย โดยรัฐบาลจัดสรรงบในอุดหนุนให้แก่หมู่บ้าน หรือชุมชนเมืองแห่งละ 1 ล้านบาทในลักษณะของทุนหมุนเวียน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุน สร้างงาน สร้างอาชีพ เสริมสร้างรายได้ ให้แก่ประชาชนในชุมชน และวิสาหกิจขนาดเล็กในครัวเรือน หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง คือ การเสริมสร้างจิตสำนึกร่วมกัน นอกรากนี้ยังได้กำหนดหลักเกณฑ์ ให้กองทุนหมู่บ้านสามารถนำออกผลที่เกิดจากเงินที่ได้รับมอบหรือน้ำทรัพย์สินที่กองทุนได้รับบริจาคเพื่อนำไปใช้ในกิจการของกองทุนหมู่บ้านและนำไปใช้ในกิจการสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง ในเบตความรับผิดชอบของกองทุนหมู่บ้านนั้นได้

เพื่อให้นโยบายกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองบรรลุเป้าหมาย พ.ต.ท.ทักษิณชินวัตร นายกรัฐมนตรี ยังได้อนุมัติงบประมาณให้ดำเนินงานภายโครงการ และมีส่วนหนึ่ง ที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ โครงการอบรมคณาจารย์และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 3 คนและโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามความเชื่อที่ว่าปัญหาเศรษฐกิจและชาติบ้านเมือง จำเป็นต้องแก้ด้วยการพัฒนาสังคมแบบบูรณาการ โดยการพัฒนาด้านสังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรม และที่สำคัญคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้คิดเป็น ทำเป็น รู้จักการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้

(ที่มา : หนังสือพิมพ์มติชนรายวัน ฉบับวันศุกร์ที่ 14 มกราคม 2545 หน้า 18)

## ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย  
มากเพียงใดในด้านต่าง ๆ ดังนี้

2.1.1 ท้องถิ่นชุมชนมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือ สวัสดิ  
ภาพของสมาชิก

2.1.2 ท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

2.1.3 ท้องถิ่นชุมชน มีกระบวนการพัฒนาตนเอง โดยการเรียนรู้ และคิดริเริ่มเพื่อแก้ปัญหา  
ของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

2.1.4 เศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศได้รับการกระตุ้น และมีภูมิคุ้มกัน กับหัวสังคมก็น  
ภูมิคุ้มกัน

2.1.5 ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว  
มีอะไรบ้าง

2.3 เพื่อให้กระบวนการทำสารนิพนธ์ เป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ มีความ  
เชื่อมโยงระหว่างกัน ภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับบุคคล

2.4 เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งในทัศนะของประชาชน พื้นที่เป้าหมายและเพื่อทราบข้อมูล  
ระดับความเข้มแข็งของบุคคล ตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

### ตอนที่ 3 กรอบแนวคิดทางทฤษฎี

การวิจัยเป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่งต่อการประเมินความสำเร็จของโครงการ หรือการวัดความสามารถในการบรรลุผลของการทำการทำอย่างใดอย่างหนึ่ง ผลที่ได้จากการประเมินจะเป็นตัวชี้วัดความสามารถในการดำเนินงานว่ามีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากน้อยเพียงใด นักทฤษฎีองค์การทั้งหลายต่างพากันเสนอแนวคิด วิธีการวิเคราะห์และตัวแบบ ( Models ) ของการศึกษาเพื่อการประเมินความสำเร็จของโครงการ หรือหน่วยงานต่าง ๆ ( Amitai Etzioni , 1964 : 1 อ้างใน กรณี กิรติบุตร , 2529 : 1 ) กับสันและคณะ ( Gibson and others , 1979 : 27 ) เสนอแนะว่าการประเมินประสิทธิภาพการบริหารการจัดการที่เหมาะสมที่สุดคือการใช้แนวคิดทฤษฎีระบบเป็นตัวแบบหรือเครื่องมือในการวิเคราะห์ ( เฉลียว บุรีภักดีและคณะ , 2545 ) โดยใช้แนวคิดและรูปแบบการประเมินเชิงของสตัฟเฟลบีม ( Stufflebeam's CIPP Model ) สตัฟเฟลบีม กล่าว “ การประเมินเป็นกระบวนการของภาระ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการรวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ ” ( กระทรวงศึกษาธิการ , สำนักงานมาตรฐานการศึกษา , 2545 )

#### รูปแบบการประเมินผล CIPP Model ประกอบด้วย

Context Evaluation ( C )	= การประเมินสภาพแวดล้อม ( บริบท )
Input Evaluation ( I )	= การประเมินปัจจัยนำเข้า
Process Evaluation ( P )	= การประเมินกระบวนการทำงาน
Product Evaluation ( P )	= การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น

## ตอนที่ 4 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน บ้านเหนือ หมู่ 4 ตำบลสีคิว อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านเหนือ หมู่ 4 ตำบลสีคิว อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา ในชุมชนท้องถิ่นที่ผู้ทำสารานิพนธ์ปฏิบัติงาน

ขั้นที่ 3 ใช้ชิพพ์โมเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้านเหนือ หมู่ 4 ตำบลสีคิว อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา และกำหนดตัวบ่งชี้ตลอดจน ตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบ บร. บางส่วนทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

ขั้นที่ 5 ประมวลสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่จะต้องเรียบในบทที่ 3 และบทที่ 4

ขั้นที่ 6 ลงมือเรียบบทที่ 1,2,3,4,5 บรรณานุกรม และภาคผนวก

## ตอนที่ 5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษาระบบนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้

5.1 ได้รับทราบและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน และกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

5.2 ได้ทราบและมีความรู้ ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นอยุปสรรคและสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุน

5.3 ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง และแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ระดับหมู่บ้านและชุมชนเมือง

5.4 ได้ทราบกองทุนหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 ล้านบาท จะยังคงอยู่หรือไม่ได้ทราบกองทุนหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ จริงหรือไม่

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเกี่ยวกับประวัติภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านแห่งนี้อ หมู่ที่ 4 ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ได้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

#### ตอนที่ 1 นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

##### 1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติของรัฐบาล ซึ่งมีพ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี และเป็นนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล เพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาความคิดริเริ่มการแก้ไขปัญหา และการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้าน และชุมชนเมือง และรัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุน ในการลงทุนสร้างอาชีพ และรายได้ ให้แก่ประชาชนในชุมชนและกิจกรรมนาดเล็กพร้อมเสริมสร้าง และพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีศักยภาพสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุน หมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองด้วยตัวเอง

##### 1.2 หลักการสำคัญของกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

หมวด 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 5 ปรัชญาหรือหลักการสำคัญ ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ คือ

1. เสริมสร้างสำนึกร่วมกันระหว่างชุมชนและท้องถิ่น
2. ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและจุดการหมู่บ้าน และชุมชนด้วยคุณค่าและภูมิปัญญา ของตนเอง
3. เกื้อกูลประโยชน์ ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน และชุมชน
4. เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนราชการ เอกชน และประชาสังคม
5. กระจายอำนาจในท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน

### **1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีดังนี้**

**ข้อ 6 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีวัตถุประสงค์ในการดำเนินการดังนี้**

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้าน หรือชุมชน

2. ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

3. เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้การสร้างและพัฒนาความคิดคริเริ่ม เพื่อการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4. การกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

5. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

### **1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้**

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

2. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนแห่งชาติและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

3. คู่มือสำหรับประชาชน เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

**ตอนที่ 2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544**

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวดสำคัญ ดังนี้

**หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ**

**ข้อ 6 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีรื่ออยู่ว่า กทบ.**  
ประกอบไปด้วย นายกรัฐมนตรี เป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธาน คนที่หนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงอุตสาหกรรม ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เลขาธุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน 3 คน

ให้มีที่ปรึกษาคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการจำนวนอย่างน้อย 3 คนแต่ไม่เกิน 7 คน

**ข้อ 7 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒินิวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี แล้วจึงได้รับแต่งตั้งอีกได้**

ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งวาระนั้น ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

**ข้อ 8 นอกจากพื้นจากคำແໜ່ງຕາມວາຮະຕາມຂົ້ນ 7 ກຽມກຳຜູ້ທິດຄຸນຈຸດພື້ນຈາກ  
ຕຳແໜ່ງເມື່ອ**

- 1.1. ດາຍ
- 1.2. ລາອອກ
- 1.3. ເປັນບຸກຄລສົມລະລາຍ
- 1.4. ຄະະຮູ້ມັນຕີເມື່ອໃຫ້ພື້ນຈາກຕຳແໜ່ງ
- 1.5. ເປັນຄນໄວ້ຄວາມສາມາດຮູ້ອັນເສັ້ນໂລ້ວຄວາມສາມາດ
- 1.6. ໄດ້ຮັບໂທຢໍາຄຸກໂດຍຄຳພິພາກນາຍເລິ່ງທີ່ສຸດໃຫ້ຈຳຄຸກ

**ຂົ້ນ 9 ການປະຫຼຸມຂອງຄະະກຽມກຳ ຕ້ອງມີກຽມກຳປະຫຼຸມໄຟ້ນ້ອຍກວ່າກິ່ງໜຶ່ງ  
ຂອງຈຳນວນກຽມກຳທັງໝົດ ງີ່ຈະເປັນອົກປະຫຼຸມ**

ໃນການປະຫຼຸມຄຣາວໄດ້ ດ້ວຍປະຫານກຽມກຳໄຟ້ນ້າປະຫຼຸມຫຼືໄຟ້ຈຳປົງບົດ  
ໜຶ່ງທີ່ໄດ້ ໄທຮອງປະຫານກຽມກຳຜູ້ມີອາງໂສຕາມລຳດັບເປັນປະຫານໃນທີ່ປະຫຼຸມ ດ້ວຍມີ  
ຮອງປະຫານກຽມກຳປະຫຼຸມຫຼືໄຟ້ຈຳປົງບົດໜຶ່ງທີ່ໄດ້ໄທ້ກຽມກຳທີ່ນີ້ປະຫຼຸມເດືອກ  
ກຽມກຳຄນໜຶ່ງເປັນປະຫານໃນທີ່ປະຫຼຸມ

ການວິນິດພັ້ນຂໍ້າດຂອງທີ່ປະຫຼຸມໄທດີເລື່ອເຕີຍຂ້າງນາກ ກຽມກຳຄນໜຶ່ງໄໝມີເຕີຍໜຶ່ງ  
ໃນການລົງຄະແນນ ດ້ວຍຄະແນນເຕີຍເຫັນໄທ້ປະຫານໃນທີ່ປະຫຼຸມອອກເຕີຍເພີ່ມເຂົ້າອີກເຕີຍໜຶ່ງ  
ເປັນເຕີຍໜຶ່ງ

**ຂົ້ນ 10 ຄະະກຽມກຳມີອໍານາຈໜຶ່ງທີ່ ດັ່ງຕ່ອໄປນີ້**

1. ກໍາຫັນຄນໂຍນາຍ ການຈັດຕັ້ງ ແລະ ແນວທາງກຽມກຳກອງທຸນໜູ້ບ້ານແລະ  
ຊູ້ນ້າມື່ອງ
2. ກໍາຫັນແພນການຈັດກາເຈີນທຸນກອງທຸນໜູ້ບ້ານແລະ ຊູ້ນ້າມື່ອງ ແລະ ແພນການ  
ຈັດສຽງໃຫ້ແກ່ກອງທຸນ
3. ຈັດທໍາຮ່າງກູ້ນາຍເກີ່ວກັບກອງທຸນໜູ້ບ້ານ ແລະ ຊູ້ນ້າມື່ອງເສັນອ່ອ  
ຄະະຮູ້ມັນຕີ
4. ກໍາຫັນແພນງານ ແລະ ອອກຮະເບີຍນີ້ ຂ້ອນນັ້ນແລະ ປະກາດໃນກຽມກຳທັງໝົດ  
ແລະ ແນວທາງກຽມກຳກອງທຸນ
5. ອອກຮະເບີຍເກີ່ວກັບການຮັບເສີນ ການຈ່າຍເສີນ ການເກີບຮັກນາຍເສີນ ຈັດຫາແລະ  
ຈັດສຽງປະໂຍບນີ້ຂອງກອງທຸນ
6. ອອກຮະເບີຍເກີ່ວກັບຄະະກຽມກຳກອງທຸນໜູ້ບ້ານ ແລະ ກຽມກຳກອງທຸນ
7. ແຕ່ງຕັ້ງຄະະອຸນຸກຽມກຳ ຄະະທຳການ ເພື່ອຄໍາເນີນການຕາມຮະເບີຍນີ້

8. ออกกระแสเงิน คำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อบัญชีความระเบียบนี้

9. เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจมีคำสั่งให้ข้าราชการหรือลูกจ้างของส่วนราชการ หรือคณะกรรมการอาจขอให้รัฐมนตรีมีมติให้พนักงาน หรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ไปช่วยปฏิบัติเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้ โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเต็มเวลา บางเวลา หรือนอกเวลา ก็ได้ อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยก็ได้

10. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ข้อ 11 การประชุมของคณะกรรมการให้นำ ข้อ 9 มาใช้กับการประชุมและวินิจฉัยข้อความที่ประชุมอนุกรรมการ โดยอนุโลม

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษา และคณะกรรมการอุปนายก ที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบนี้ ได้มีประชุมค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด ในพระราชบัญญัติการเบี้ยประชุมและค่าตอบแทนที่ปรึกษา ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเบิกจ่ายจากสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

หมวดที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 13 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

ข้อ 14 สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ
2. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษากคณะกรรมการและคณะกรรมการ

3. ศึกษาระบบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน

4. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน

5. ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางการบริหารกองทุน

6. จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมซึ่งและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน

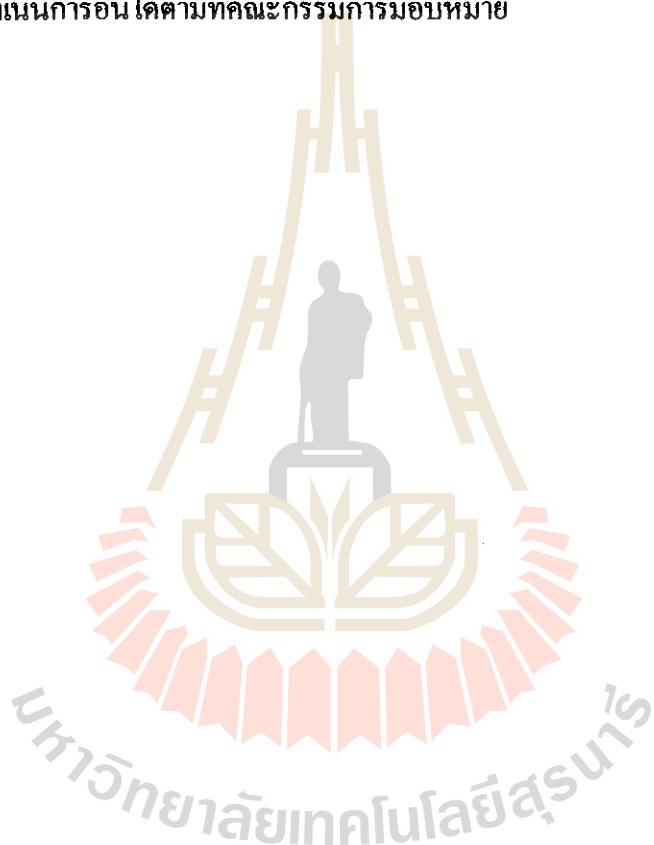
7. พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและจัดการกองทุน

8. ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบายและเป้าหมาย หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน

9. ดำเนินการหรือมอบหมายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และรายงานผลต่อคณะกรรมการการดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน

10. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ

11. ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย



### ตอนที่ 3 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (กทบ.1)

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองต่าง ๆ เนื่องจากกระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุน มีกระบวนการคัดเลือก ดังต่อไปนี้

#### 1. กระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุน

1.1 จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุม จะต้องมีครัวเรือนตามในสิ่งของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด

1.2 การเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ให้เป็นไปตามดังที่ประชุม

1.3 วันที่เลือกคณะกรรมการกองทุน

#### 2. คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน

2.1 เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน

2.2 เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุ 20 ปีบริบูรณ์

2.3 ปฏิบัติตามอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เดียวสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และ ไม่มีประวัติเสียงทางค้าน การเงิน ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.4 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

2.5 ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

2.6 ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่ามีความผิดแต่รอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษในความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก

2.7 ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด

2.8 ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

2.9 ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุนตามข้อ 20(3) และ (4)

## ตอนที่ 4 แบบคำขอขึ้นทะเบียน และประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง (กทบ.2)

การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชนเมือง

จัดทำโดย

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านเหนือ หมู่ที่ 4 ตำบลสีคิ้ว  
อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา

### คำ解釋

แบบประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจัดทำขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ ของหมู่บ้านและชุมชนรวมทั้งให้ข้อมูลรายละเอียดความเป็นจริง สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติใช้ในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เจริญก้าวหน้าในด้านเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

### ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน/ชุมชน

1. จำนวนประชากรในหมู่บ้าน 1,303 คน
2. จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน 546 หลังคาเรือน
3. อาชีพของประชากรในหมู่บ้าน ประกอบด้วย
  - (1) รับจ้าง
  - (2) ค้าขาย
  - (3) รับราชการ
  - (4) เลี้ยงสัตว์
  - (5) เกษตรกรรม
4. ผลผลิตของประชากรในหมู่บ้าน / ชุมชน

4.1 ผลผลิตด้านการเกษตรและอื่นๆในหมู่บ้าน / ชุมชน ประกอบด้วย ( เช่น จากการเพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ อุตสาหกรรมในครัวเรือน )

4.2 ผลผลิตจากข้อ 4.1 ซึ่งเป็นผลผลิตด้านการเกษตรนี้การแปรรูปก่อนส่งไปจำหน่ายที่อื่นหรือไม่

- ไม่มี

4.3 นอกเหนือจากการใช้วัสดุคุณภาพดีในหมู่บ้าน ซึ่งใช้ในการแปรรูปหรือผลิตสินค้าแล้ว มีการซื้อวัสดุคุณภาพดีอื่นนอกหมู่บ้าน มาใช้ในการผลิตสินค้าหรือไม่

- ไม่มี

4.5 ผลผลิตของหมู่บ้าน ส่วนใหญ่ส่งไปจำหน่ายที่โคลบัส

- ไม่มี

5. รายได้เฉลี่ยของประชากรในหมู่บ้าน 50,000 บาทต่อปี จึงไป

## ส่วนที่ 2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชนเมือง

1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดวิธีการเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชนเมือง มีจำนวนครัวเรือน 345 ครัวเรือน

2. วิธีการคัดเลือกกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชนเมือง มีการประชาสัมพันธ์ปากต่อปาก และประกาศเสียงตามสายของหมู่บ้านให้ชาวบ้านทราบ พร้อมนัดหมายกันไปประชุมกันที่วัดใหญ่สีคิ้วคามารา เวลา 18.30 น. เพื่อประชุม คัดเลือกคณะกรรมการ โดยการเสนอชื่อแล้ว ทำการคัดเลือก 1 คน ต่อ 1 เสียง

3. วันที่มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชน วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2544

4. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามระเบียบของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหรือไม่ พนักงานมีครบถ้วน

5. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน “ได้ร่วมกันประเมินประสิทธิภาพในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านของตนเอง แล้วมีความเห็นว่า จำนวนคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพมีจำนวนตั้งแต่ 5 คน จึงไป

6. รายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ประกอบด้วยคณะกรรมการ 15 คน คณะกรรมการที่ปรึกษาอายุต่ำกว่า 5 คน ดังนี้

## ชื่อ-สกุล

## ตำแหน่ง

1. นายทองพูน	เงินเรียง	ประธาน
2. นายเฉลิม	แสตนซี	รองประธาน
3. นางพยอม	จิตศรีมาโนะ	รองประธาน
4. นางนารีรัตน์	คำโถ	เลขานุการ
5. นายทองอิน	ศันธิกรานนท์	ผู้ตรวจสอบภายใน
6. นางปัทมพร	พันธุ์วัฒนา	เหรียญภูมิคุณ
7. นางกาญจนนา	ชนะพาล	เหรียญภูมิคุณ
8. นายบุญชู	คำช่อง	นายทะเบียน
9. นางสุควร	โพธิ์จันทึก	กรรมการ
10. นางครีสติน	ยานัจั้นทึก	กรรมการ
11. นางสมพร	เดิศคุณลักษณ์	กรรมการ
12. นายนงคล	ต้วนจันทึก	กรรมการ
13. นางยุพา	นาน้อย	กรรมการ
14. นายสุนล	โพธิสาร	กรรมการ
15. นางสุเนตร	คิบจันทึก	กรรมการ

## คณะที่ปรึกษาอาวุโส

1. นายສระอาด	นาคานเริงฤทธิ์
2. นายนนตรี	เกียรติชูวงศ์
3. นายสมพงษ์	เข็มณรงค์
4. นายสริญญา	อุทารสวัสดิ์
5. นางสมพร	วิริยะธรรมยา
6. นางสำนังค์จิตรา	ศรศิวรรักษ์
7. นายณัฐชัย	พันธ์แก้ว

### ส่วนที่ 3 การเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน

#### 3.1 ระเบียบข้อบังคับสำหรับใช้ในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน

- มีแล้ว

#### 3.2 ระเบียบข้อบังคับ

- มีข้อบังคับเกี่ยวกับสมาคมชิกภาพ (การเข้าเป็นสมาชิก การลาออก การฝ่าเงิน ออม ค่าธรรมเนียม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมาคมชิก)

- ข้อบังคับเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงินของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- ข้อบังคับเกี่ยวกับการถือเงิน และการชำระคืนเงินกู้
- ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีกองทุน

#### 3.3 วิธีการกำหนดระเบียบข้อบังคับ กำหนดขึ้นโดย

- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและประชาชน ในหมู่บ้านร่วมกันกำหนดขึ้น

### ส่วนที่ 4 ทุนดำเนินการของกองทุนหมู่บ้าน ปัจจุบันหมู่บ้านมีสมาชิกแล้ว ดังนี้

#### 4.1 จำนวนกลุ่ม/องค์กรชุมชนภายในหมู่บ้าน ณ ปัจจุบันมีจำนวน 1 กลุ่มดังนี้

ตารางที่ 2-1 จำนวนกลุ่มองค์กรชุมชนภายในหมู่บ้าน

ลำดับที่	ชื่อกลุ่ม	กิจกรรมกลุ่ม	จำนวนสมาชิก(คน)	วันที่จัดตั้งขึ้น	เงินทุนสะสม (บาท)
1	กลุ่ม อ.ส.ม.	อาสาสมัครสาธารณสุข	15 คน/ปี	2542	12,000

กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขมูลฐาน (อ.ส.ม.) ประจำหมู่บ้านแห่งนี้ ตั้งอยู่ที่บ้านของ นางพยอม จิตต์มานะ ซึ่งเป็นประธานกลุ่ม อ.ส.ม.

4.2. ปัจจุบันกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนมีองค์กรชิกแล้ว 160 คน

4.3 การเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารออมสิน เปิดบัญชีแล้ว เลขที่บัญชีกองทุน 1 ล้านบาท 06-4307-20-063548-9 ธนาคารออมสินสาขา สีคิ้ว วันที่เปิด วันที่ 30 สิงหาคม พ.ศ. 2544 จำนวนเงินฝากคงเหลือ ณ ปัจจุบัน เป็นเงิน 357248.69 บาท เลขบัญชีธนาคารเงินสะสมของกองทุน 06-4307-20-063397-2 จำนวนเงินฝากคงเหลือ ณ ปัจจุบันเป็นเงิน 52,175.02 บาท

4.4 หมู่บ้านมีความร่วมมือหรือเชื่อมโยงในการพัฒนากับหมู่บ้านหรือเครือข่ายอื่นนอกหมู่บ้านหรือไม่ พบว่าในหมู่บ้านมีความร่วมมือเพื่อการพัฒนากับหมู่บ้านอื่น

## ส่วนที่ 5 แนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

เมื่อได้รับการสนับสนุนปีงบประมาณ ไม่เกิน 1,000,000 บาท จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

5.1 วิธีการในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้าน ให้มีการกระจายผลประโยชน์อย่างทั่วถึง มีดังนี้ โดยการให้สมาชิกมีสิทธิโดยทั่วถึงกัน คุ้จากความพร้อมของแต่ละสมาชิกเป็นหลัก

5.2 วิธีการในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้าน ให้มีการอนุมัติเงินอุดหนุน ให้กับสมาชิก ที่ได้ไปแล้วส่งคืนภายใน 1 ปี พร้อมดอกเบี้ย แล้วให้สมาชิกคนใหม่กู้ต่อในปีที่ 2 เพื่ออนุมัติเงิน

5.3. กองทุนหมู่บ้าน จะให้สมาชิกกู้ยืมเพื่อกิจกรรมอะไรบ้าง

ตารางที่ 2-2 กิจกรรมที่ให้กู้ยืม

ลำดับที่	กิจกรรมที่ให้กู้ยืม	วงเงินกู้ยืม (บาท)	อัตราดอกเบี้ย (อัตรายละต่อปี)	ระยะเวลาดำเนินการ ระดับ (เดือน/ปี)	ข้อกำหนดหรือเงื่อนไข
					สำหรับ
1	กู้เพื่อประกอบอาชีพ สร้างงานเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย	ไม่เกิน 20,000	6	1 ปี	ต้องชำระคืนทั้งต้น + ดอกเบี้ยภายใน 1 ปี

5.4. หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินกู้ จะพิจารณาจากโครงการที่เสนอขอกู้เงิน ความเป็นไปได้ของโครงการ ผู้ค้ำประกัน รายได้ทั้งผู้ค้ำประกัน และผู้กู้เงิน ความน่าเชื่อถือของบุคคล

5.5. วิธีการในการควบคุมและติดตามการใช้เงินกู้ วิธีดังนี้ คือ ใช้มาตรการทางสังคม โดยการประชาคม เพื่อการตรวจสอบ ต้องให้ผู้ค้ำประกันรับผิดชอบ และดำเนินการตามกฎหมาย

5.6. วิธีการป้องกันความเสี่ยงภัยในการกู้ ประกอบด้วยผู้ค้ำประกันรับผิดชอบ ยึดเงินอ่อน หรือเงินฝากสักจะของสมาชิก ยึดหลักทรัพย์

5.7. วิธีการแก้ปัญหาในกรณีที่สมาชิกได้รับเงินกู้ไปแล้วไม่ส่งใช้คืนเงินต้นและดอกเบี้ยคืนตามสัญญา คือ ทำการเร่งรัดหนี้สินติดตามทางสามา ให้ผู้ค้ำประกันติดตามทางสามา หรือใช้เวทีประชาคม

แนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านในด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านนี้  
แนวทางดังนี้

- (1) เป็นเงินปันผลให้ค่าหุ้น
- (2) เป็นเงินแลรี่คืนให้แก่ผู้ถือ
- (3) เป็นเงินตอบแทนแก่คณะกรรมการกองทุน
- (4) เป็นทุนการศึกษาของบุตรสมาชิกและการพัฒนาอาชีพบุคลากรในหมู่บ้าน
- (5) เป็นเงินสนับสนุน
- (6) เป็นเงินกองทุนสวัสดิการให้แก่สมาชิก
- (7) เป็นทุนเพื่อการกุศลและสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน



## ตอนที่ 5 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

จากการวิเคราะห์ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พบร่างระเบียบกองทุนหมู่บ้าน บ้านสีคิว ประกอบด้วยสารสำคัญอยู่ 5 เรื่อง ซึ่งสรุปได้ดังนี้

ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านหนอง หมู่ที่ 4

1. ที่ตั้งกองทุนหมู่บ้านหนอง ตั้งอยู่ ณ ที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 ตำบลสีคิว อำเภอสีคิว จังหวัดนราธิวาส

### 2. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้ง

- (1) เป็นแหล่งเงินหมุนเวียน
- (2) ส่งเสริมการออมทรัพย์
- (3) ส่งเสริมและพัฒนาจิตใจสมาชิกให้มีคุณธรรม สร้างฐานะ
- (4) เพื่อให้สมาชิกอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุขในสังคมและท้องถิ่น

### 3. สมาชิก

เป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านหมู่ 4 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน มีความพร้อมที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของกองทุน ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับ

### 4. การสมัครเป็นสมาชิก

ขั้นตอนของสมัครที่คณะกรรมการโดยพิจารณาเดือนละครั้ง ได้แก่ สมาชิกประเภทบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กรชุมชน เมื่อเป็นสมาชิกต้องชำระค่าธรรมเนียม ค่าถือหุ้น และเงินฝากสักจะภายใน 5 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง

### 5. การปฏิบัติเมื่อเข้าเป็นสมาชิก

ชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้ารายละ 50 บาท พร้อมหลักฐานการสมัคร ฝากเงินสักจะทุกเดือน ๆ ละ 30 บาท ภายในวันที่ 7 ของเดือน สามารถฝากเงินออมทรัพย์กับกองทุนสูงสุด ไม่เกินรายละ 20,000 บาท ต่อเดือน และถอนได้ไม่เกินหนึ่งครั้งต่อเดือน อัตราดอกเบี้ยเงินฝากรายละ 4 บาทต่อปี

## 6. การขาดสماชิกภาพ

ตาย ลาออก วิกฤติ จิตฟื้นฟื่อง คนไร้ความสามารถกรอกข้อมูลเป็นเท็จ หรือไม่แสดงหลักฐานที่เป็นความจริงในการสมัคร

## 7. การจัดสรรกำไรมหาชีประจำปี

- (1) ปันผลให้ค่าหุ้นคือสماชิก
- (2) เมล็ดคือแก่ผู้ถือหุ้น
- (3) เป็นผลตอบแทนแก่คณะกรรมการ
- (4) เป็นทุนการศึกษาของบุตรสมาชิก และพัฒนาอาชีพบุคลากรในหมู่บ้าน
- (5) เป็นเงินสนับสนุนกองทุน
- (6) เป็นกองทุนสวัสดิการ ให้แก่สماชิก
- (7) เป็นทุนเพื่อการกุศล และสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน

## ตอนที่ 6 การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้กู้นั้น คณะกรรมการต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

- (1) คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้ระหว่างหนึ่ง ไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท หากเกินกว่านี้ให้สามารถพิจารณาซึ่งกัน แต่ต้องไม่เกินห้าหมื่นบาท
- (2) หลักประกันเงินกู้ อาจเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตามที่กองทุนกำหนด
- (3) ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ยเป็นอัตราที่แน่นอน
- (4) กำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ตามความเหมาะสม การชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยภายในระยะ เวลาไม่เกินหนึ่งปี
- (5) กรณีผิดสัญญาไม่ชำระคืนเงินกู้ ให้ผู้กู้เสียค่าปรับตามระเบียนข้อบังคับของกองทุน
- (6) กรณีผู้กู้ไม่ได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ ให้คณะกรรมการมีอำนาจเรียกคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยที่ค้างชำระคืนเดือนจำนวนได้ทันที

กรณีกองทุนหมู่บ้านแห่งนี้ หน่วย 4 ตำบลลีดีว้า อำเภอสีคิว จังหวัดครรราชสินما มีผลต่อสำหรับการพิจารณาเงินกู้ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

โครงการที่เสนอต้องดำเนินการ ได้จริงมีความเป็นไปได้ ทางการค้าคณะกรรมการ กองทุนอนุมัติกู้ยืมเงิน ได้ไม่เกินรายละสองหมื่นบาทหากเกินต้องเรียกประชุมสมาชิกพิจารณาซึ่งกัน แต่ต้องไม่เกินห้าหมื่นบาท โดยให้สามารถกู้ได้ประจำกันค้ำประกัน และต้องส่งเงินต้นพร้อมดอกเบี้ย เป็นรายเดือนหรือรายในหนึ่งปี อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ยืมร้อยละ 50 สตางค์ เดือน ( 6 บาทต่อปี ) เมื่อผิดสัญญาต้องเสียค่าปรับเป็นรายวัน คือ ร้อยละ 50 สตางค์ต่อวัน นับจากวันครบกำหนด

## ตอนที่ 7 หลักการประเมินโครงการ แบบซิพป์โมเดล (CIPP Model)

สตัฟเพลบีน ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า “เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเลือกต่าง ๆ ที่มีอยู่” (Evaluation is the process of delineating, obtaining and using information for gauging alternative decision)

รูปแบบของการประเมินโดยใช้หลักของเหตุผลทั่ว ๆ ไป อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ และแสดงให้เห็นถึงว่ากระบวนการประเมินใด ๆ ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้ คือ

(1) ขั้นตอนการวิเคราะห์กิจกรรมและข้อมูลที่จะประเมินเพื่อสนองความต้องการของผู้ตัดสินใจ

(2) ขั้นของการรวบรวมสารสนเทศ (Information) ที่ต้องการ

(3) ขั้นของการเสนอสารนิเทศให้แก่ผู้ตัดสินใจ

(4) ด้วยวิธีการคั่งกล่าวนี้ เชื่อว่าการตัดสินใจนั้นจะเป็นไปด้วยความสมเหตุสมผลในการบรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

### 7.1 ข้อควรคำนึงถึงในการใช้รูปแบบการประเมิน

(1) วัตถุประสงค์ของการประเมิน คือ การให้สารนิสารเทපเพื่อการตัดสินใจ ดังนี้จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีรายละเอียดที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ

(2) ชนิดของการตัดสินใจที่แตกต่างกัน ต้องการออกแบบการประเมินที่แตกต่างกัน และควรใช้รูปแบบการประเมินที่มีประสิทธิผลและเป็นรูปแบบทั่ว ๆ ไป

(3) ในการอธิบายรูปแบบการประเมินมีความแตกต่างกันในด้านเนื้อหา (Content) ควรใช้ขั้นตอนของการติดตามผลดังนี้ คือ วิเคราะห์ รวบรวม นำเสนอ (ดังรูปที่ 1)

(4) การตัดสินใจประกอบดังขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้ คือ ขั้นตอนการวิเคราะห์ ออกแบบ เลือกและปฏิบัติ จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยข้อมูลจากการประเมิน ดังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือระหว่างนักประเมินและผู้ตัดสินใจ

(5) เพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งคำตอบในการตัดสินใจ การออกแบบการประเมินจึงควรคำนึงถึงเกณฑ์ที่มีความตรงภายใน ความตรงภายนอก ความเที่ยง และมีความเป็นจริง

(6) การประเมินที่เป็นกระบวนการต่อเนื่องเป็นวัฏจักร (Cycle) ต้องใช้กับโครงการที่เป็นระบบ

## 7.2 รูปแบบของการประเมินแบบ (CIPP MODEL)

รูปแบบของการประเมินแบบซิปเปอร์ มาจากตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประเทศที่จะทำการประเมิน

1. การประเมินบริบท หรือ สภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นกระบวนการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผลเพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน สภาพภูมิศาสตร์ สภาพเศรษฐกิจ ตั้งค่าน วัฒนธรรมประเพณี โครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากร การรวมกลุ่ม ผู้นำ ความเชื่อของชุมชน ตลอดจนการศึกษาปัญหาอุปสรรค อันจะนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation: I) เป็นการขัดหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่วางแผนไว้ ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการยุทธวิธีที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา เงินทุน อาคาร สถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของโครงการดำเนินการ โครงการ เป็นต้น

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ เพื่อหาและทำนายข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้ เพื่อร่วมร่วมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนเพื่อเป็นการสนับสนุนการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ส่วนประกอบที่สำคัญของการประเมินกระบวนการ มี 4 อย่าง

- (1) การจัดหนักประเมินกระบวนการเดี่ยวเวลา
- (1) เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการ
- (2) การร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอระหว่างนักประเมิน โครงการและบุคลากรในโครงการ หรือในแผนงานเอง
- (3) การปรับปรุงโครงการร่างการประเมินอยู่เป็นนิจ

การดำเนินกระบวนการ จำเป็นต้องมีข้อมูลข้อนัก โดยต้องเนื่องเกี่ยวกันว่าทำอย่างไร โครงการนี้จะดำเนินการได้สมบูรณ์ที่สุด การประเมินกระบวนการให้ข้อมูลแก่ผู้ตัดสินใจในการคาดคะเนล่วงหน้า การปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาและบันทึกกระบวนการสำหรับเปลี่ยนแปลงหมายของความสำเร็จของโครงการ

4. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation: P) เป็นกระบวนการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลและเปลี่ยนหมายที่เกิดขึ้นกับวัตถุประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้ได้นำเสนอ ประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเทศไทยที่ประเมินดังนี้

**4.1. การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planning Decisions)** เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินการ

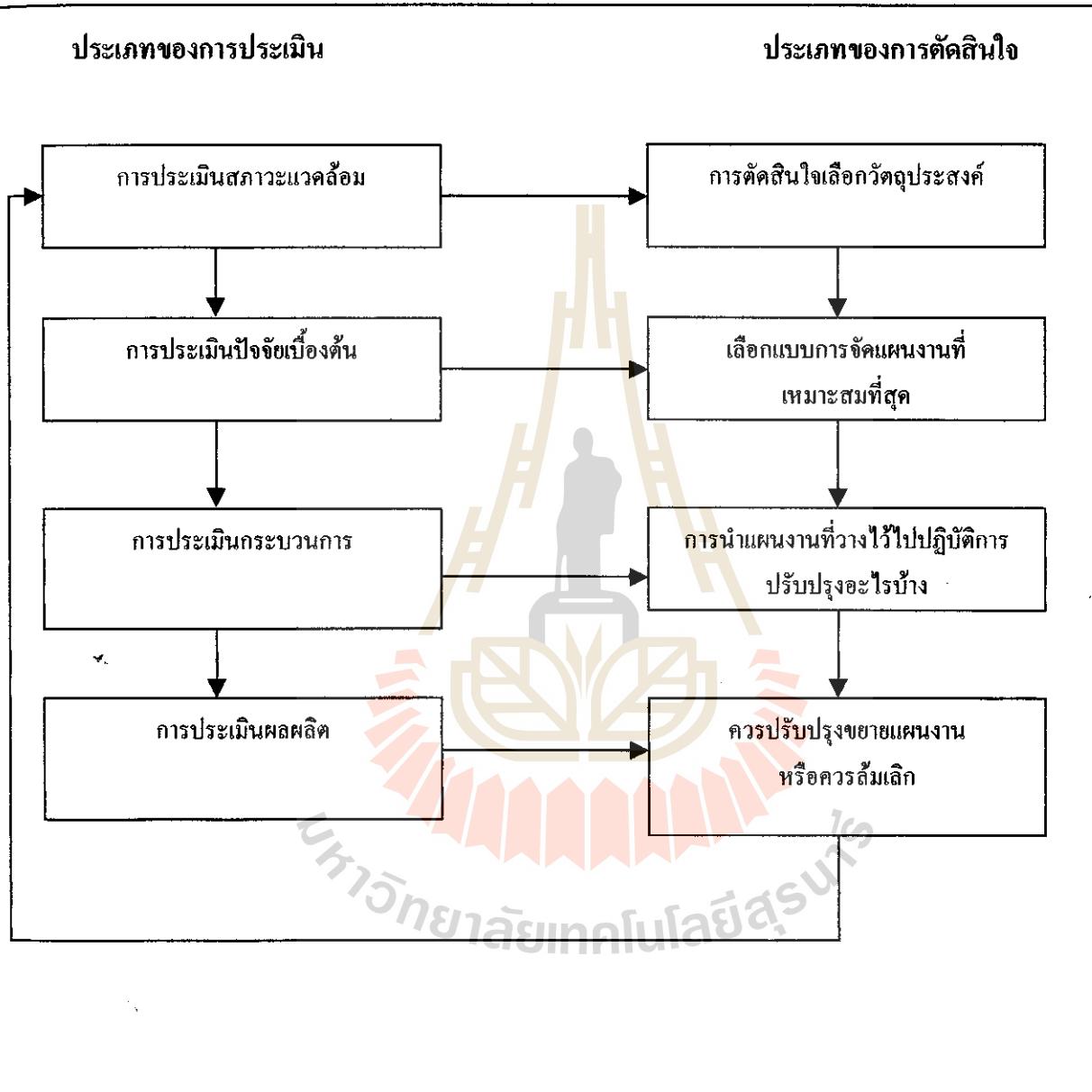
**4.2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decision)** เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเบื้องต้น ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน และขั้นตอนของการดำเนินการของโครงการ

**4.3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementation Edcision)** เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาความคุณค่าในการให้เป็นไปตามแผน และปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

**4.4. การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ (Recycling Decision)** เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการยุติ ล้มเลิก หรือปรับขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป



## สรุปความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ



แผนภาพที่ 2-1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินและการตัดสินใจในงานกำลัง

## ตอนที่ 8 การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. **วิเคราะห์บริบท (Context Analysis)** เป็นการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย ศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชน

2. **วิเคราะห์ปัจจัยเมืองต้น (Input Analysis)** เริ่มที่นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประธานาธิบดี กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษา ประชาสัมพันธ์และภาครับสมัครบัณฑิตเพื่อเข้าร่วมโครงการ

3. **วิเคราะห์กระบวนการของโครงการ (Process Analysis)** จัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการ จัดตั้งคณะกรรมการอำนวยการ คณะกรรมการดำเนินการในส่วนกลางและระดับจังหวัด เพื่อทำหน้าที่ประสานงาน ดำเนินงานให้โครงการบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมาย ให้บัณฑิตศึกษาทั่วไปสถาบันการศึกษา และปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ โดยใช้แบบสอบถาม (บ.ร.1 - บ.ร.12) ในการเก็บข้อมูลคณาจารย์ นิเทศก์ ติดตาม และนิเทศก์ ช่วยเหลือนักศึกษาในพื้นที่การปฏิบัติงานและนักศึกษาต้องรายงาน ผลการดำเนินงาน กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแก่คณาจารย์นิเทศก์

4. **วิเคราะห์ผลของโครงการ (Output Analysis)** เมื่อสิ้นสุดโครงการแล้วจำนวนเงินกองทุน 1 ล้านบาทยังอยู่ บัณฑิตที่ร่วงงานมีรายได้ เป็นผู้สำเร็จการฝึกอบรม ซึ่งจะได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการ โดยใช้ชุมชนเป็นห้องเรียนมีการเรียนรู้ ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ซึ่งจะมีประสบการณ์จริงนำไปใช้ในการทำงานต่อไป และกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีกระบวนการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ การติดตามประเมินผลและส่งเสริมการพัฒนาโดยภายในกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งเป็นการสร้างเสริมกิจกรรมของนโยบายที่มีอยู่ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจำนวนรายงานผลความก้าวหน้าเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่องและรายงานผลการวิจัยในรูปของสารนิพนธ์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

## ตอนที่ 9 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

### 1. ทฤษฎีการประเมิน

กรอบแนวคิดทฤษฎี หรือต้นแบบทางความคิดที่ผู้เขียนสารานิพนธ์ ในการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ครั้งนี้ต้องใช้ต้นแบบทางความคิดเชิงระบบ เรียกว่า “ซิพพ์ โมเดล” (CIPP Model) โดยใช้ตัวอย่างของหน่วยระบบ อักษรย่อดังกล่าวมีความหมายดังนี้

C	ย่อมมาจาก	Context	บริบทของหน่วยระบบ
I	ย่อมมาจาก	Input	ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ย่อมมาจาก	Process	กระบวนการของหน่วยระบบ
P	ย่อมมาจาก	Product	ผลผลิตของหน่วยระบบ

1.1. แนวคิดและรูปแบบการประเมินของไทเลอร์ (Tyler's Tationale and Model of Evaluation) ไทเลอร์ ได้กล่าวถึงการประเมินว่า “การประเมิน คือ การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่สังเกตได้กับมาตรฐานที่ระบุไว้” โดยมุ่งเน้นที่การประเมินทางการศึกษา

1.1 หลักการของแนวคิดไทเลอร์ แบบดังเดิมจำแนกเป็น 4 ประการ คือ

- (1) กำหนดคุณประสังค์เชิงพฤติกรรมอย่างชัดเจน มีความเฉพาะเจาะจง
- (2) กำหนดเนื้อหาหรือประสบการณ์ที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุประสงค์
- (3) เลือกวิธีการที่จะช่วยให้การเรียนในเนื้อหาประสบความสำเร็จ
- (4) ประเมินผลว่าผู้เรียนมีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด

1.2 กรอบแนวคิดของการประเมินในยุคใหม่ของไทเลอร์ จำแนกเป็น 6 ส่วนคือ

- (1) การประเมินคุณประสังค์
- (2) การประเมินแผนการเรียนรู้
- (3) การประเมินเพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาโครงการ
- (4) การประเมินเพื่อการนำเสนอโครงการไปปฏิบัติ
- (5) การประเมินผลลัพธ์ของโครงการทางการศึกษา
- (6) การติดตามผลและการประเมินผลกระทบ

ไทเลอร์ ได้สรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับการประเมินโครงการว่า เกณฑ์ที่ตัดสินความสำเร็จของโครงการ ควรจะพิจารณาจากความสำเร็จของส่วนรวม และมุ่งเน้นที่การประเมินผลสรุป (Summative Evaluation) มากกว่าการประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation)

**1.2. แนวคิดและรูปแบบการประเมินของสคริพเวน (Scriven's Evaluation Idedogies and Model)** สคริพเวน ได้กำหนดความหมายของการประเมิน “การประเมินเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับ การรวบรวมข้อมูล การตัดสินใจเลือกใช้เครื่องมือ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล และการกำหนดตัวชี้วัด และเกณฑ์ในการประเมิน” และมีความพยายามที่จะสร้างแนวคิดและรูปแบบการประเมินที่ผสมผสานแนวคิดของไทด์เลอร์ และครอนบัค เข้าด้วยกัน โดยได้จำแนกประเภทของการประเมินออก เป็น 2 ประเภท ได้แก่

**2.1 การประเมินยึดเป้าหมายเป็นหลัก** เป็นการประเมินที่ให้เป้าหมายของโครงการ เป็นเกณฑ์ในการพิจารณาว่าการดำเนินการนั้นบรรลุเป้าหมายของโครงการ หรือไม่ โดยแบ่งการประเมิน เป็น 2 ระยะ คือ

(1) การประเมินระหว่างดำเนินการ (Formative Evaluation) มีเป้าหมาย ของการประเมินเพื่อหาข้อดี ข้อบกพร่องที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินโครงการ เพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาการดำเนินการ โครงการระยะต่อไป

(2) การประเมินผลรวม (Summative Evaluation) มีเป้าหมาย คือ ผลผลิตที่เกิดขึ้นเมื่อ โครงการดำเนินสุดแล้ว ซึ่งจะเป็นตัวชี้วัดคุณค่าความสำเร็จของโครงการที่จะสามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาปรับปรุง โครงการอื่นที่มีลักษณะคล้ายคลึงกัน ให้ประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

**2.2 การประเมินที่ไม่ยึดเป้าหมายเป็นหลัก** เป็นการประเมินที่ไม่ได้นุ่งเนื้นเฉพาะผลผลิตที่เกิดขึ้นตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ แต่จะนำผลกระทบอื่น ๆ มาร่วมพิจารณาในการตัดสินคุณค่า ด้วยระบบคุณธรรม ซึ่งสอดคล้องกับแนวทางของการวิจัยเชิงคุณภาพ ที่สามารถรวบรวมข้อมูลสารสนเทศจากกลุ่มเป้าหมายที่มีความซับซ้อน ดังนั้นการประเมินตามแนวทางนี้ควรที่จะมีการออกแบบการประเมินให้มีความยืดหยุ่นในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่มีคุณค่า อันจะช่วยส่งเสริมให้ การประเมินโครงการมีประสิทธิภาพ ในส่วนที่จะใช้ข้อมูลสารสนเทศที่สอดคล้องกับความเป็นจริงมากกว่า แต่มีความยุ่งยากที่เกิดขึ้น คือ การพิจารณาอย่างครอบคลุมในการดำเนินการ โครงการ ใด ๆ ที่ตัวชี้วัด เกณฑ์ และเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินจะระบุเป็นแนวทางที่ชัดเจนได้ค่อนข้างยาก

นอกจากนี้สคริพเวน ได้จำแนกการประเมินสิ่งที่ประเมินเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

(1) การประเมินคุณค่าภายใน (Intrinsic Evaluation) เป็นการประเมินคุณค่าของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ อาทิ จุดประสงค์ โครงสร้าง เมื่อหา หรือประสิทธิภาพของ เครื่องมือเครื่องใช้เป็นต้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการประเมินวิธีนี้เป็นการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนที่จะเริ่มดำเนินโครงการ

(2) การประเมินความคุ้มค่า (Payoff Evaluation) เป็นการประเมินในส่วนที่ผลของการดำเนินโครงการนิ่ต่อผู้รับบริการจากโครงการ

**1.3. แนวคิดการประเมินของอัลคิน (Alkin's Concept of Evaluation)** “การประเมิน” ตามความความของอัลคิน คือ กระบวนการคัดเลือก การประเมินผลข้อมูล และการจัดการระบบสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอข้อมูลต่อผู้มีอำนาจการตัดสินใจ หรือใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการเลือกการดำเนินการ โครงการ ซึ่งอัลคินได้จำแนกการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการใช้ผลการประเมิน เป็น 5 ส่วน ได้แก่

3.1 การประเมินระบบ เพื่อกำหนดชุดประสงค์ของโครงการ เป็นการประเมิน ก่อนเริ่มโครงการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

3.2 การประเมินวางแผน โครงการ เป็นการประเมินเพื่อหาแนวทาง หรือวิธีการที่จะส่งเสริมให้การดำเนินการ โครงการ ให้บรรลุวัตถุประสงค์

3.3 การประเมินระหว่างการดำเนินการ เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดให้หรือไม่ หรือการดำเนินการอยู่ในขั้นตอนที่ควรจะเป็นมากน้อยเพียงใด

3.4 การประเมินเพื่อพัฒนางาน เป็นการประเมินเพื่อหาแนวทาง หรือ ข้อเสนอแนะ ในการที่จะส่งเสริมให้โครงการดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินเพื่อรับรองผลงาน ยุบ ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ เป็นการประเมินหลังจากสิ้นสุดโครงการ เพื่อตรวจสอบผลผลิตกับชุดประสงค์ของโครงการ และประเมินผลข้อเสนอแนะเพื่อรับรองปรับเปลี่ยน ยุบ หรือขยายโครงการ ต่อไป

อัลคิน ได้นำเสนอแนวคิดการประเมินที่เป็นระบบ คือ เริ่มต้นตั้งแต่ประเมินชุดประสงค์ จนกระทั่ง การประเมินเพื่อปรับปรุงโครงการ ที่เป็นแนวคิดพื้นฐานของการประเมินโครงการ แต่ยังขาดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจน ทำให้การเผยแพร่ยังอยู่ ในวงแคบเท่านั้น

## 2. แนวความคิดเรื่องผู้นำชุมชน

ผู้นำมีส่วนสำคัญในการทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็ง และผู้นำได้รับความร่วมมือจากชาวบ้าน การที่ชาวบ้านให้ความร่วมมือกันนั้นมาจาก ผู้นำเป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้ชาวบ้านมีความศรัทธา และให้ความช่วยเหลือ สอดคล้องกับแนวความคิดของเบอร์นาร์ด เมอร์ดี, พิพัฒน์ บุญยรัตนพันธ์, เสถียร เหลืองอรุณ, สมพันธ์ เพชรอธิก และออร์คเวลล์ ทีค

- บาร์นาร์ด (บาร์นาร์ด อ้างถึงใน อนุพงษ์ วงศ์มูล , 2542 :22 ) กล่าวว่าผู้นำที่ดีต้องมีความตื่นตัว มีความสามารถในการตัดสินใจรวดเร็ว และถูกต้อง มีความสามารถในการงานไปคน มีความสามารถรับผิดชอบและมีความฉลาดรอบรู้ทันโลก และทันเหตุการณ์

- เมอร์ดี (เมอร์ดี อ้างถึงใน อนุพงษ์ วงศ์มูล , 2542 :22) กล่าวว่าผู้นำคือ บุคคลที่สามารถชักจูงให้คนอื่นปฏิบัติตามด้วยความเต็มใจ ทำให้ผู้ตามมีความเชื่อมั่นในตัวเขา สามารถช่วยคลี่คลายความตึงเครียดต่าง ๆ ลง ได้ สามารถนำกลุ่มให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์ที่ตั้งเอาไว้

- ผู้นำห้องถัง คือ ผู้ที่มีความรู้ความสามารถ นิจิตใจ โอบอ้อมอาร์ย์ และมีพัฒนาศักยภาพ คือต่อการพัฒนาหนูบ้าน (พิพัฒน์ บุญยรัตนพันธ์ อ้างถึงใน อนุพงษ์ วงศ์มูล , 2542 : 22)

### 3. แนวคิดเกี่ยวกับทางสังคมวิทยา

ชุมชน คือ หน่วยสังคม และหน่วยทางกายภาพ ชุมชนต้องประกอบด้วยอาณาเขตบริเวณทางภูมิศาสตร์ “ปฏิสัมพันธ์และองค์กรทางสังคม” และความผูกพันซึ่งกันในชุมชน ดังนั้น ชุมชนในความหมายนี้ จึงมีลักษณะเป็น

- หน่วยทางสังคม
- หน่วยทางภูมิศาสตร์
- หน่วยทางวัฒนธรรม

### 4. แนวความคิดทางมนุษยนิยม

“ชุมชน” หมายถึง ภาคความสัมพันธ์ระหว่างเพื่อนมนุษย์คู่กัน โดยไม่จำเป็นต้องมีเงื่อนไขทางภูมิศาสตร์ หรือพื้นที่ทางกายภาพเข้ามาเกี่ยวข้อง ชุมชนเกิดขึ้นได้ หากสมาชิกมีความสนใจร่วมกัน มีความรักผูกพันซึ่งกันและกัน รวมทั้งมีความรู้สึกเป็นเจ้าของร่วมกัน

### 5. แนวคิดในแบบประชาสังคม

“ชุมชน” หมายถึง ภาคประชาชนหรือกลเมืองที่อยู่ตรงกลางระหว่างภาครัฐกับภาคธุรกิจ ชุมชนในความหมายของประชาสังคมจะอยู่กึ่งกลาง ระหว่างปัจเจกบุคคลกับรัฐบาล ตัวอย่างชุมชนในความหมายนี้อาจอยู่ในรูปของกลุ่ม องค์กร สมาคม ชุมชน ฯลฯ สมาชิกต่างก็มีจิตสำนึกของความเป็นพลเมืองร่วมกัน และมีความผูกพัน เอื้ออาทรที่จะสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้กับชุมชน

## 6. แนวความคิดในการพัฒนาชุมชน

“การพัฒนาชุมชน” หมายถึง การเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นเรื่อยๆ ในด้านเศรษฐกิจสังคม การเมืองและวัฒนธรรมในระดับชุมชน เป็นความพยายามของมนุษย์เพื่อการระดับคุณภาพชีวิต และความเป็นอยู่โดยรวม ให้ความก้าวหน้า และหลีกหนีจากสถานะความด้อยพัฒนา

การพัฒนาชุมชนที่จริงน่าจะหมายถึง อุดมการณ์ ความคิด ความรู้ และปฏิบัติการทางสังคมใด ๆ ทั้งที่เกิดขึ้นจากภายในและภายนอกชุมชน เพื่อที่จะคืนรัน ต่อรอง ท้าทาย และหาทางออกให้สามารถในชุมชนในด้านต่าง ๆ เช่น เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา สุขภาพ อนามัย สภาพแวดล้อมและสังคมวัฒนธรรม

## 7. แนวคิดการพัฒนาชุมชน

“การพัฒนาชุมชน” หมายถึง ความสามารถในการดำรงตนอยู่อย่างอิสระมั่นคงสมบูรณ์พอสมควร

“ชุมชน” หมายถึง กลุ่มคนที่มีการกระทำระหว่างกันอย่างสนับสนุนตามระเบียบของสังคม เพื่อบรรลุเป้าหมายของแต่ละคนหรือเป้าหมาย ณ พื้นที่ใดพื้นที่หนึ่งเป็นเวลานานพอสมควร

ดังนั้นการพัฒนาชุมชน หมายถึง การที่ชุมชนมีความสามารถดังกล่าวข้างต้น ชุมชนที่ใช้ทฤษฎีนี้ เป็นชุมชนในชนบท อันเป็น ชุมชนที่ไม่มีประชาชนหนาแน่นมีโครงสร้างทางสังคมไม่ซับซ้อน ประชาชนมักเป็นผู้นิยมความชื่อสัตย์ เคร่งครัดประเพณีและวัฒนธรรม

## 8. ธุรกิจชุมชน

### ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับธุรกิจชุมชน

ธุรกิจชุมชนคือ กิจกรรมที่บุคคลหรือองค์กรในชุมชนมีส่วนเป็นเจ้าของกิจกรรมและ / หรือช่วยดำเนินงานบางส่วนหรือทั้งหมด โดยประสานความร่วมมือจากหน่วยงานต่างๆ มีการเรียนรู้และการจัดการร่วมกัน เพื่อดำเนินการในกิจการผลิต การแปรรูป การค้า และการบริการที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ได้อย่างสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน อันจะนำไปสู่ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นและการพัฒนาที่ยั่งยืน ( ปาริชาติ วิลัยเสถียร, อ้างແล้า, หน้า 96-98)

ธุรกิจชุมชนเป็นธุรกิจที่มีความเหมาะสมกับสภาพการณ์ในปัจจุบัน เป็นธุรกิจที่เปิดโอกาสให้ชุมชนเป็นเจ้าของกิจการ เพื่อความอยู่รอดของชุมชน และสร้างความสามัคคีรักจักการบริหาร การจัดการ อันจะนำไปสู่สภาพเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและเข้มแข็งของชุมชนที่อยู่ด้วยกันและเปรียบเทียบกับชุมชนอื่นๆ

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ เป็นการศึกษารายกรณีเฉพาะ ซึ่งผู้ทำสารานิพนธ์ได้เข้าไปปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ คุณภาพันธ์ พ.ศ. 2545 ในโครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

#### ตอนที่ 1 รูปแบบการประเมินและเครื่องมือ

##### 1.1 รูปแบบในการประเมิน

รูปแบบการประเมินของสตูลเฟลเบิม (Stufflebeam's CIPP Model) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อการตัดสินใจ การตัดสินใจ โดยได้จำแนกขั้นตอนของการประเมินออกเป็น 3 ขั้นตอน

- กำหนดหรือระบุข้อมูลที่ต้องการ
- การเก็บรวบรวมข้อมูล
- วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศ

รูปแบบที่ประยุกต์ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ซิพป์โมเดล (CIPP Model) ตามกรอบความคิดทฤษฎีที่ได้เสนอไว้ในบทที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยการประเมิน 4 องค์ประกอบทั้งระดับหมู่บ้าน และระดับรายบุคคล (ผู้ถูก) ดังนี้

(1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

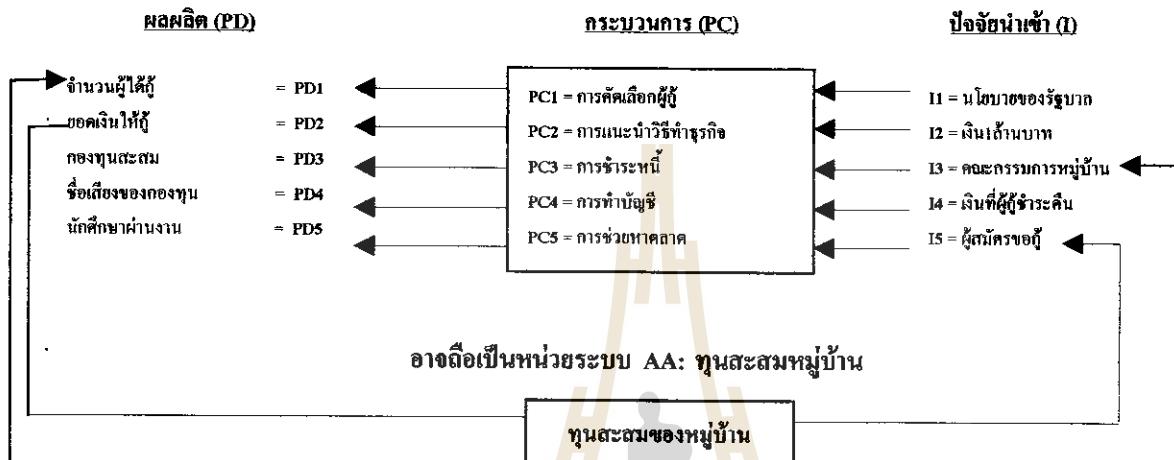
(2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของกระบวนการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

(3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

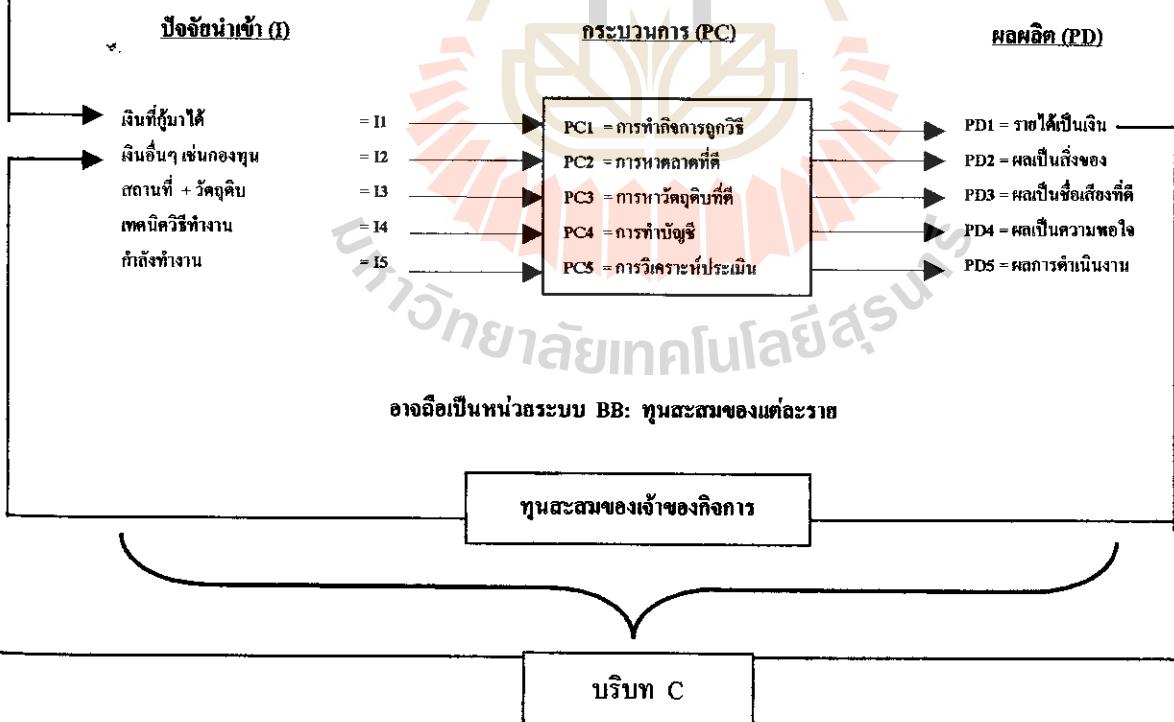
(4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตทั้งหมดที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก)

แผนภาพแสดงองค์ประกอบภายในของกองทุนหมู่บ้านในรูปแบบของ “ชิพ์ ไมเดล” ซึ่งมีส่วนประกอบดังนี้

#### หน่วยระบบ A: หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ดูแล



#### หน่วยระบบ B: หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ดูแลราย (จำนวน 5 ราย)



แผนภาพที่ 3-1 แสดงระบบการทำงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยภาพรวมตามแนวคิดเชิงระบบประกอบไปด้วย 2 หน่วยระบบ ดังนี้

1. หน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก โดยมีหน่วยระบบสะสภทุนเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ หน่วยระบบ AA

2. หน่วยระบบ B หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย โดยมีหน่วยระบบสะสภทุนเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ หน่วยระบบ BB

ดังนั้นในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อที่จะประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจึงเป็นไปตามแผนภูมิข้างต้นนี้ ซึ่งมีรายการตัวชี้วัด ดังนี้

### 1.2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบรายงานต่างๆ (บ.ร.) และแบบเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการสังเกตและการสัมภาษณ์ มีดังนี้

1. แบบรายงาน บ.ร. 1 (แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน)

2. แบบรายงาน บ.ร. 2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน)

3. แบบรายงาน บ.ร. 3 (แบบรายงานความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)

4. แบบรายงาน บ.ร. 4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)

5. แบบรายงาน บ.ร. 5 (แบบรายงานผลการจัดทำที่ปรึกษาจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)

6. แบบรายงาน บ.ร. 6 (แบบรายงานผลการจัดทำที่ก่อสู่ผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)

7. แบบรายงาน บ.ร. 7 (แบบรายงานผลการสัมภาษณ์ เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน)

8. แบบรายงาน บ.ร. 8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์)

9. แบบรายงาน บ.ร. 9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)

10. แบบรายงาน บ.ร. 10 (แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน)

11. แบบรายงาน บ.ร. 11 (แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี)

12. แบบรายงาน บ.ร. 12 (การวิเคราะห์การจัดทำแผนแม่บทชุมชน)

13. การสำรวจอย่างมีส่วนร่วม ผ่าน การจัดเวทีประชุมชาวบ้าน

14. การจัดเวทีประชุมชาวบ้าน

## ตอนที่ 2 ตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

### 2.1 ตัวชี้วัด

ในการกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้ทำสารานิพนธ์กำหนดตัวชี้วัดตามกรอบการประเมิน แบบซิพพ์โมเดล (CIPP Model) ดังที่กล่าวแล้วในบทที่ 1

2.1.1 ตัวชี้วัด ของหน่วยระบบการบริหารการจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก (หน่วยระบบ A) ได้แก่

- (1) ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator)
- (2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicator)
- (3) ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indecator)
- (4) ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indication)

2.1.2 ตัวชี้วัดของหน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละราย (หน่วยระบบ B )

ได้แก่

- (1) ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator)
- (2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicator)
- (3) ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indecator)
- (4) ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indication)

### 2.2 แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

#### 2.2.1 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) กำหนดข้อมูลและตัวชี้วัด โดยการวิเคราะห์จากวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ว่าใช้อะไรเป็นตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของข้อมูลบริบทภายในหมู่บ้าน

(2) กำหนดแหล่งข้อมูล โดยเลือกผู้ให้ข้อมูลซึ่งจะพิจารณาจาก สิ่งที่ต้องการจะทราบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

(3) เลือกกลุ่มตัวอย่าง จากสมาชิกในหมู่บ้าน เช่น จากคณะกรรมการกองทุน สมาชิกผู้ถูก และสมาชิกคนอื่น ๆ ในหมู่บ้าน

(4) เลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จะพิจารณาจากวัตถุประสงค์ของโครงการและพิจารณาว่าใช้ไหนจะเหมาะสมที่สุด เพื่อการได้มารับข้อมูลที่ถูกต้องนำไปใช้ได้

(5) การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการเก็บรวบรวมจากสถานการณ์จริง โดยได้มีการวางแผนและเตรียมการก่อนทำการเก็บข้อมูล เช่น การจัดเวลาที่ประชาคม การสัมภาษณ์ตามแบบสอบถาม

### 2.2.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) การสังเกต (Observation) และบันทึกเกี่ยวกับสภาพทั่วไปด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านตลอดจนการสังเกตและบันทึกขณะร่วมกิจกรรม ทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม โดยการสังเกตจากพฤติกรรม ของกลุ่มเป้าหมาย (สมาชิก) โดยไม่ให้ผู้ถูกสังเกตรู้ตัว เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ต้องการ

(2) การสัมภาษณ์ (Interview) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตัวแทนกลุ่มตลอดจนรายบุคคลในหมู่บ้าน โดยใช้แบบรายงานต่าง ๆ (br.) โดยการสนทนากับคณะกรรมการกองทุน สมาชิกในหมู่บ้านทั้งที่เป็นสมาชิกกองทุนและไม่เป็นสมาชิกกองทุน ซึ่งการสัมภาษณ์นี้จะมีทั้งการสัมภาษณ์เพื่อต้องการทราบในสิ่งที่กำหนด ตามวัตถุประสงค์ของโครงการและการสัมภาษณ์เรื่องทั่ว ๆ ไป

(3) การอภิปรายกลุ่ม (Focus Group Discussion) จากการจัดเวลาที่ประชาคมชาวบ้าน เพื่อต้องการทราบถึงความคิด โดยรวมและความต้องการที่หลากหลายของคนในชุมชน

(4) การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการให้แบบสอบถาม กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ แล้วนำมาสังเคราะห์ข้อมูลหาข้อมูลที่ต้องการ

### 2.2.3 การสังเคราะห์ข้อมูล

ในการสังเคราะห์เพื่อประเมินโครงการจะใช้ทั้งวิธีแบบเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพโดยที่

(1) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) เป็นการสังเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะของตัวเลขแล้วสรุปโดยใช้ค่าสถิติ ข้อมูลที่ทำเป็นค่าสถิติได้ เช่น รายได้ของชาวบ้าน อายุ เพศ เป็นต้น และค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ เป็นต้น

(2) การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) เป็นสังเคราะห์ข้อมูลที่เขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ หรือทัศนคติ การวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การศึกษา เอกสารและข้อมูลที่มีการบันทึกไว้ เช่น ความรู้ความเข้าใจของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นต้น โดยใช้อัตราส่วน ร้อยละ ตาราง ในการวิเคราะห์

## ตอนที่ 3 ตัวชี้วัด บริบทและตัวแปรที่ศึกษา

### ตัวชี้วัดบริบท (C)

ตัวชี้วัดบริบท หมายถึง ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A เป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบกองทุนหมู่บ้าน แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

1. บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพของดิน ป่าไม้ สภาพคลับปัจจัยธรรมชาติ ภูมิศาสตร์ เป็นต้น

ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศหรือตัวชี้วัดบริบทรอบนอก ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 1.1 ความยากจนของประเทศ
- 1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs)
- 1.3 ภาระการขาดดุลการค้าของประเทศไทย
- 1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
- 1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน
- 1.6 บรรยายกาศของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท บางคน เรียกว่า ความลั่นสะใจของท้องถิ่นชนบท
- 1.7 ค่านิยมในการแลกเปลี่ยนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

2. บริบทระดับท้องถิ่น เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ สภาพป่าและหนองน้ำ สภาพที่ดินทำกินของชาวบ้านในหมู่บ้าน/ชุมชน และตัวบ่งชี้อื่น ๆ

ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น หรือตัวชี้วัดบริบทภายในท้องถิ่น ประกอบไปด้วยตัวแปรดังนี้

- 1.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน/ชุมชน
- 1.2 สภาพปัจจุบัน
- 1.3 ด้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้าน/ชุมชน
- 1.4 ด้านวัฒนธรรม
- 1.5 ข้อมูลด้านการปักครอง

3. ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 3.1 ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว
- 3.2 ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครื่องปฏิเสธ
- 3.3 หนี้สินธนาคารของผู้ถูก
- 3.4 หนี้นาญาทุนอกรอบของผู้ถูก
- 3.3 อาชีพหลักของผู้ถูก
- 3.4 รายได้ของครอบครัว
- 3.5 ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

## ตอนที่ 4 ตัวชี้วัดการประเมินโครงการโดยภาพรวมและตัวแปรที่ศึกษา

### ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวดคือ

1. ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator) สำหรับตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบ A นี้ ได้แก่ ด้าน ไม้เดียวข้างเดียว
2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
  - 2.1 นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
  - 2.2 เงิน 1 ล้านบาท
  - 2.3 คณะกรรมการหมู่บ้าน
  - 2.4 เงินที่ผู้ถูกชำระคืน
  - 2.5 ผู้สมัครขอถูก
3. ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วย ตัวแปร ดังต่อไปนี้
  - 3.1 การคัดเลือกผู้ถูก
  - 3.2 การแนะนำวิธีทำธุรกิจ
  - 3.3 การรับชำระหนี้
  - 3.4 การทابัญชี
  - 3.5 การช่วยเหลือคน
4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้
  - 4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ตัวแปร
    - (1) จำนวนผู้ถูกได้
    - (2) ยอดเงินให้ถูก
  - 4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)
    - (1) จำนวนผู้ที่ถูกได้
    - (2) จำนวนทุนสนับสนุนหมู่บ้าน
    - (3) การขยายกิจการของผู้ถูก
    - (4) การเกิดกิจการใหม่ ๆ ขึ้นในท้องถิ่น
  - 4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)
    - (1) กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง
    - (2) ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้
    - (3) ท้องถิ่นมีเครือข่ายการตลาด

(4) ห้องถินมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ

**ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ B**

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด คือ

1. ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1.1 ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดบริบทนิดเดียวกับตัวชี้วัดระดับประเทศของหน่วยระบบ A ที่กล่าวไว้ข้างต้น

- (1) ความยากจนของประเทศ
- (2) นโยบายการพัฒนาอยุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
- (3) ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศ
- (4) สภาพแวดล้อมของประเทศในปัจจุบัน
- (5) ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน
- (6) บรรยายกาศของความอ่อนแօในห้องถินชนบท บางคน เรียกว่า ความล้มล塌ของห้องถินชนบท
- (7) ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดบริบทระดับห้องถิน ซึ่งเน้นตัวชี้วัดบริบทนิดเดียวกับตัวชี้วัดบริบทระดับห้องถินของหน่วยระบบ A ที่กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว

- (1) ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน/ชุมชน
- (2) สภาพปัจจุบัน
- (3) ด้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้าน/ชุมชน
- (4) ด้านวัฒนธรรม
- (5) ข้อมูลด้านการปกครอง

1.3 ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- (1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว
- (2) ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครื่องญาติ
- (3) หนี้สินธนาคารของผู้ถูก
- (4) หนี้นำทุนของระบบของผู้ถูก
- (5) อาชีพหลักของผู้ถูก
- (6) รายได้ของครอบครัว

## (7) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

2. วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

2.1 ผู้ที่ถูกได้

2.1 ผู้อื่นๆ

2.1 สถานที่ และวัสดุคิบ

2.1 เทคนิคหรือทำงาน

2.1 กำลังทำงาน

3. ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

3.1 การทำกิจการอย่างไร

3.2 การหาตลาดที่ดี

3.3 การหาวัสดุคิบที่ดี

3.4 การทำบัญชี

3.5 การวิเคราะห์ประเมิน

4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่

(1) รายได้เป็นเงิน

(2) ผู้ใดได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ

4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

(1) ผู้ใดเข้ามายากิจการ

(2) ผู้ใดทำกิจการด้วยเทคนิคที่ดีขึ้นเนื่องมาจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วย ตนเอง

4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่

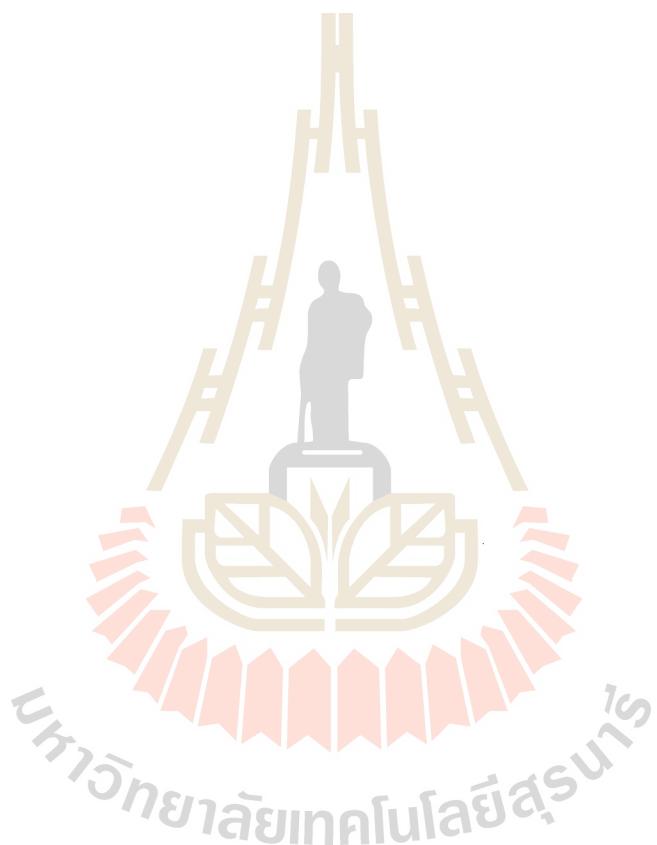
(1) ผู้มีการพึ่งตนเอง

(2) ผู้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

(3) การกลับคืนดีของประชาชน

กล่าวโดยสรุปแล้ว ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยการรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B มีความเชื่อมโยงต่อกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางตัว ต้องพึ่งผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้ใดแต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนั้น เงินที่ผู้ซื้อขายคืนเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของ โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จไม่ขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกประสบความสำเร็จ เงินที่ผู้ถูกชำระคืนก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัย นำเข้าให้แก่หน่วยระบบ A มากขึ้น ในทำนองคล้ายกันกับผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินที่ให้กับผู้ถูก ถ้าออกไปสู่คนดีและมากพอ หน่วยระบบ B จะประสบความสำเร็จด้วย



## บทที่ 4

### ผลการพิจารณาประเมินโครงการ

#### ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบัติทุนชน

##### ผลการประเมินบริบัติทุนชน

###### 1 บริบัติคับประเทศ

###### 1.1 ความยากจนของประเทศไทย

ปัจจุบันนี้เศรษฐกิจของประเทศไทย ตกต่ำและวิกฤตเป็นอย่างมาก ทำให้รัฐบาลต้องหันมาสืบสานจากต่างประเทศเพื่อช่วยเหลือเศรษฐกิจของไทย แต่ก็เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุสำหรับประเทศในกลุ่มต่าง ๆ ในภาคเกษตรกรรมนั้นค่อนข้างจะเป็นกู้น้ำที่ยากจนและน่าเป็นห่วงอย่างมาก เพราะผลผลิตทางการเกษตรที่ได้มานั้นมีราคาที่ตกต่ำ ทำให้เกษตรต้องกู้ยืมทุนจากสถาบันการเงินต่าง ๆ เป็นเหตุให้ประเทศไทยต้องตอกย้ำในความยากจน

###### 1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs)

SME คือ ธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง โดยย่อมาจาก Small and Medium Enterprises เนื่องจากธุรกิจเริ่มให้ความสนใจในการขนาดเล็กและขนาดกลางมากขึ้น อีกทั้งกระทรวง อุตสาหกรรม ก็มีนโยบายที่จะส่งเสริมและสนับสนุนกิจการขนาดกลาง และเลือกอย่างชัดเจน เพราะเห็นว่าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทยทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีกรมส่งเสริม อุตสาหกรรม รับผิดชอบอยู่ ทั้งนี้ SME ของไทย (รักไทย) จึงไม่ใช่กิจการในลักษณะเดิม แต่จะต้องมีลักษณะใหม่ คือ

1. เป็นธุรกิจที่สามารถขยายได้ในภาคโซน และตลาดต่างประเทศ
2. ต้องเป็น SME ที่ผลผลิตมีคุณภาพและมีคุณภาพที่ตลาดโลกต้องการ และยอมรับได้

3. จะมีความสัมพันธ์ทางการบริหาร การออกแบบ และการผลิตที่เป็นสากลโดยมีหุ้นส่วนผู้บริหารฯ จากที่ได้รับจากต่างประเทศ ที่มีทักษะมีเทคโนโลยีมาถ่ายทอดและร่วมเป็นเจ้าของร่วมเสียง

4. จะต้องมีความเข้าใจตลาดของคนอย่างแท้จริง
5. จะต้องมีการปรับเปลี่ยนแปลงของตลาด

### 1.3 ภาระการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

สภาวะการค้าและการส่งออกของประเทศไทยมีมากในรูปแบบของภาคเกษตรกรรม เช่น การส่งออกข้าว การส่งออกอาหารสัตว์ การส่งออกเตือ๊ก้า ซึ่งแต่ละปีการส่งออกสินค้าจำพวกนี้มีมากแทบทุกปีไม่น่าจะมีผลต่อเศรษฐกิจไทยในระยะยาว แต่การรับซื้อสินค้าจากต่างประเทศ เพราะส่วนใหญ่สินค้าที่ซื้อเข้ามานะเป็นจำพวกสินค้าสิ้นเปลือง เช่น น้ำมันดิบ รถยนต์ ซึ่งแต่ละปีไทยเสียค่าทางการค้ามาก ซึ่งทำให้ส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจ ดังนั้น ทางที่ดีต้องลดการขาดดุลการค้าโดยการประยุตณาเพื่อการซื้อสินค้าจากต่างประเทศจะได้ลดน้อยลงอาจทำให้สภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทยลดลงได้

#### 1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

ปัจจุบันนี้ ประเทศไทย มีสภาพแวดล้อมที่เอวลงเป็นอันมากเนื่องจากว่า คนไทยส่วนใหญ่หันแก่ตัว ไม่รักภารกิจสาธารณะ คุณภาพทางธรรมาธิ ยังไม่เต็มเมืองหลวงสภาวะมลพิษทางอากาศยิ่งกว่าเดิมมาก ผู้คนเป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ ทั้งโรคภูมิแพ้ โรคหอบ โรคหืด ฯลฯ และในต่างจังหวัดก็มีการตัดไม้ทำลายป่ากัน บุกรุกที่ป่าสงวน ทำให้อาการร้าย ฝนไม่ตก ต้องตามฤดูกาล เมื่อหน้าแห้งแล้งก็แห้งจัดถ้าอย่างให้ประเทศไทยมีสภาวะเหมือนเดิมทุกคนในประเทศไทยต้องร่วมแรงร่วมใจกันปกป้องและรักภารกิจสาธารณะ และต้องไม่ทำรายธรรมชาติกันเหมือนที่เคยเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้

## 1.5 ความคืบหน้าและการเป็นที่สนใจของประเทศไทย

เมื่อเศรษฐกิจตกต่ำ สินค้ามีราคาแพงขึ้น ประชาชนต้องการความมั่นคง經濟的 ต้องการทางต่าง ๆ โดยการถ่ายเงินจากนายทุน และแหล่งเงินกู้จากสถาบันทางการเงินต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบอาชีพ เมื่อเศรษฐกิจไม่ดี ผู้คนก็ไม่มีกำลังในการบริโภคสินค้าทำให้เกิดการขาดทุนของธุรกิจขนาดเล็ก ทำให้ผู้ที่ถูกจ่ายมาไม่มีเงินคืนทำให้เกิดความเดือดร้อนจากการเป็นหนี้สินของประชาชน

1.6 บรรยายการของความอ่อนแอกในห้องดินขนาด บางกนเรียกว่าความล้มสถาปัตยของห้องดินขนาด

เมื่อสังคมไทยเปลี่ยนไปมันก็เป็นผลกระทำตั้งแต่สังคมในเมืองผู้คนต่างหูแลกันไม่ดี ประโยชน์ของตัวเองเป็นหลัก มีการแก่งแย่งชิงคิດกัน สรภาระครอบครัวจากยายามาเป็นครอบครัวเดียวมีเมืองใหญ่คือแหล่งทำงานหากิน ทำให้ผู้คนในชนบทหันเหล็กมาหางานทำในเมืองกันมากขึ้นเป็นเหตุให้ท้องถิ่นไม่มีผู้คนอยู่ ทำให้สังคมในท้องถิ่นเกิดการล้มสถาบัน การเป็นอยู่ของท้องถิ่น

เปลี่ยนไปคนหนุ่มสาวในวัยแรงงาน ออกไปทำงานทำยังเมืองใหญ่ เหลือไว้แต่เด็กกับคนชรา ที่อยู่เฝ้าบ้านเพียงลำพัง และจะเกิดการเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น ถ้าสังคมไทยยังเป็นอยู่อย่างนี้

### 1.7 ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรม และสินค้าจากต่างประเทศ

ในปัจจุบันนี้คนไทยเปลี่ยนแปลงการเป็นอยู่อย่างมาก โดยหันมาสนใจวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ โดยเฉพาะวัฒนธรรมการกิน การแต่งตัว การดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งค่านิยมนี้ทำให้คนไทยต้องเสียคุณภาพการค้าจากต่างประเทศเป็นอย่างมาก เพราะต้องนำเข้าสินค้าบางประเภทสิ่งเหล่านี้เป็นวัฒนธรรมที่ผิด ๆ ถ้าคนไทยมองข้อมูลบ้านมาและใช้ชีวิตเหมือนเดิมที่บรรพบุรุษเราได้ปฏิบัติกันนานาน ประเทศไทยก็คงไม่เป็นหนึ่งในสินค้าต่างประเทศมากนักนักนี้ก็ได้



## 2. บริบทระดับท้องถิ่น

### 2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน เหนือ หมู่ที่ 4

ตามประวัติศาสตร์นั้น กล่าวไว้ว่า สมัยพระบาทสมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลก ปี พุทธศักราช 2347 เมืองเชียงแสนอยู่ในอิทธิพลของพม่าจีนออกให้พระเจ้าท่านเชอกรรมหลวงเทพ หรรักษ์ ร่วมกับพระยามราชาจัคกองหพจากกรุงเทพฯ ขึ้นไปสมทบกับกองทัพของนครลำปาง กองทัพนครเชียงใหม่ กองทัพคร่น่าน และกองทัพนครเวียงจันทน์ รวม 5 กอง เดินไปโขนตีเมืองเชียง แสนและได้การต้อนชาวเมืองเชียงแสนคืนทางไปกรุงเทพฯ ส่วนหนึ่งของอาชัยอูฐที่อำเภอเส้าให้จังหวัดสาระบุรี ต่อมานำเข้าเมืองจะก่อตั้งกองเลี้ยงโภชั้น โดยให้ครั้นทึกเป็นสูญยักษ์กลาง (นครั้นทึกคือ หมู่บ้านในเขตอำเภอป่ากอซึ่ง ที่อาชัยอูฐไกล้ำตะคลอง) ในท้องถิ่นนี้มีความอุดมสมบูรณ์ มีน้ำลำตะคลองไหลผ่านประชาชนจึงยกยายกันมาตั้งบ้านเป็นที่อยู่อาศัยตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา

ผู้เฒ่าผู้แก่ชาวสีคิวได้เล่าคำนานของพ่อพญาสีเขียวว่า ซึ่งเป็นคำนานเรื่องหนึ่งในตำนานเมืองเสนา คำว่า “สีคิว” นำจะเพียนมาจาก “สีเขียว” ซึ่งเป็นชื่อของพญาสีเขียวซึ่งเป็นคนชอบกินเนื้อสัตว์ชน ช้าง น้ำ วัว ควาย ในเมืองร้อยหลวง พากบ่าวไฟร์ไปสัตว์ให้กินเป็นประจำ วันไหนไม่ได้มาจะถูกคุ้มค่าเพียนตี

วันหนึ่งพากบ่าวไฟร์ เสนาไปหาเนื้อไม่ได้ จึงไม่กล้าเข้าไปในเมืองมาจั่งปรึกษากัน และทดลองกันว่าจะไปแล้เนื้อคนที่ตายใหม่ ๆ ไปให้พญาสีเขียวกิน พญาสีเขียวติดใจในรสชาตินากซึ้งสั่งให้บ่าวไฟร์เสนอไปหาเนื้อชนิดนั้นให้กินอีก ต่อมานำบ่าวไฟร์ไปหาเนื้อคนมาไม่ได้ จึงบอกความจริงให้พญาสีเขียวทราบแต่พญาสีเขียวติดใจรสชาติเนื้อคนมาก จึงบอกว่ามีวิธีให้จะนำเนื้อคนมาได้ ก็ให้ทำ บ่าวไฟร์จึงจัดให้อenan กโทยในคุกมาจ่ำวันละคน เพื่อเป็นอาหารของพญาสีเขียวจนนักโทยร้อยหลวงไปเก็บบหมุดูก หัวหน้าผู้คุมทรายเรื่องจึงวิจกรว่าถ้านักโทยหมุดูกไป จะต้องเดือด ร้อนถึงประชาชนจึงปรึกษากับพากบ่าวไฟร์ว่าจะต้องฆ่าพญาสีเขียวให้ได้ เมื่อพญาสีเขียวจึงเตรียมการต่อสู้ แต่สู้กำลังบ่าวไฟร์เสนอไม่ได้จึงถูกทำร้าย และหนีมาทางทิศตะวันตกของเมืองเสนาจนมาถึงบึงแห่งหนึ่ง (น่าจะหมายถึงบึงสารารษะสีคิว) พญาสีเขียวได้ทุ่นตัวลงคืนทุรนทรายและขาดใจตายที่บึงนั้น

บ้านเหนือเป็นชื่อที่ตั้งตามทิศทาง โดยยึดศาสตร์พ่อพญาสีเขียวเป็นเกณฑ์ คือ หมู่บ้านที่ติดกับศาลาพ่อพญาสีเขียวที่สุดตั้งชื่อว่า บ้านเหนือ และเขตหมู่บ้านที่อยู่ใกล้ตุดออกไปนั้นชื่อว่าบ้านใต้ และหมู่บ้านที่อยู่ระหว่างบ้านเหนือกับบ้านใต้ชื่อว่า บ้านกลาง

(ที่มา : โรงเรียนสีคิว "สวัสดิ์พุ่งวิทยา")

## 2.2 สภาพปัจจุบัน

บ้านเหนือเป็นชุมชนที่มีการตั้งบ้านเรือนอยู่รวมกันค่อนข้างหนาแน่น มีครอก ซอก ซอยที่สามารถเข้าไปถึงบ้านเรือนหลังอื่นได้ บ้านเรือนที่ตั้งอยู่ริมน้ำในหมู่บ้านไม่มีรั้วรอบขอบบ้านซึ่งบางส่วนจะเปิดทำการค้าขาย

ลักษณะการตั้งถิ่นฐานยึดถนนสายหลังของหมู่บ้านและมีครอก ซอก ซอยมาเชื่อมพื้นที่ต่าง ๆ ของชุมชนให้เข้าสู่ถนนสายหลังของหมู่บ้าน ลักษณะของชุมชนนี้ส่วนใหญ่จะเป็นบ้านพักอาศัย

### (1) การขยายตัวของชุมชน

บ้านเหนือมีลักษณะการใช้สอยพื้นที่โดยแบ่งได้ดังนี้

1. พักอาศัย
2. สวนสาธารณะประโยชน์
3. ที่ทำการเกษตร
4. คลองน้ำ ซึ่งเป็นตัวแบ่งเขตระหว่างหมู่บ้าน
5. ถนนสายหลักของหมู่บ้าน เป็นถนนสายลีกิ้ว-บ้านบึงลำไย และครอก ซอย เชื่อมระหว่างหมู่บ้านในชุมชน

ชุมชนโดยรวมแล้วจะเป็นพื้นที่พักอาศัยเป็นส่วนใหญ่ เป็นชุมชนที่ค่อนข้างหนาแน่นและส่วนที่พักอาศัยเบาบาง ไปในทางทิศตะวันออกของหมู่บ้าน ซึ่งเป็นพื้นที่จัดสรรมีการจับของพื้นที่คิดเป็น 100 % แต่ยังไม่มีบ้านเรือน ส่วนใหญ่จะมีบ้านเรือนอยู่ติดกับถนนสายหลักของหมู่บ้านประกอบกับฝั่งตรงกันข้ามเป็นบึงสาธารณะสีขาว และเดิมเป็นที่นา

การขยายตัวของชุมชนบ้านเหนือมีความเป็นไปได้ที่จะขยายตัวออกไปทิศทางด้านทิศตะวันออก ซึ่งเป็นที่พักอาศัยเบาบางเป็นพื้นที่จัดสรร เนื่องจากภายในหมู่บ้านเป็นชุมชนค่อนข้างหนาแน่น ทางด้านทิศตะวันตกจะเป็นย่านพาณิชย์ติดกับตลาดสดสีขาว การขยายตัวค่อนข้างลำบาก ประกอบกับชุมชนบริเวณตลาดและหมู่บ้านเป็นชุมชนหนาแน่นทั้งสิ้น

### (2) ลักษณะประชากร

ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน และมีประชากรที่เข้ามาประกอบอาชีพในเขตหมู่บ้านส่วนใหญ่ให้มีความหนาแน่นในเขตชุมชนหมู่บ้าน และช่วงที่สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำส่งผลให้มีการปิดโรงงานอุตสาหกรรมบางประเภท มีการเข้ายกออกของประชากรที่เข้ามาประกอบอาชีพในช่วงปีที่ผ่านมา ทำให้ประชากรลดลงค่อนข้างสูง ปัจจุบันมีแนวโน้มการขยายตัวของประชากรประมาณร้อยละ 0.04

(ที่มา : แผนพัฒนาเทศบาลตำบลลีกิ้วประจำปี พ.ศ. 2545)

ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร

ลักษณะของประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
- ชาย	582	46.67
- หญิง	721	55.33
<b>รวม</b>	<b>1,303</b>	<b>100</b>
<b>2. อายุ</b>		
0 วัน - 5 ปีเต็ม	16	1.23
5 ปี 1 วัน - 9 ปีเต็ม	68	5.22
9 ปี 1 วัน - 14 ปีเต็ม	99	7.60
14 ปี 1 วัน - 19 ปีเต็ม	88	6.75
19 ปี 1 วัน - 50 ปีเต็ม	573	43.98
50 ปี 1 วัน - 60 ปีเต็ม	125	9.59
60 ปี 1 วัน - ขึ้นไป	334	25.63
<b>รวม</b>	<b>1,303</b>	<b>100</b>

(ที่มา : โรงพยาบาลสีคิว ฝ่ายส่งเสริมสุขภาพ ณ ธันวาคม 2544)

จากการสำรวจ ประชากรในหมู่บ้านที่อาศัยอยู่จริง 1,303 คน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง 721 คน และเพศชาย 582 คน และจากการสำรวจกลุ่มของประชากรในหมู่บ้านแห่งนี้ หมู่ที่ 4 จะเห็นได้ว่าประชากรส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 19 - 50 ปี จำนวน 573 คน กลุ่มคนในช่วงนี้เป็นวันทำงาน และเป็นผลดีต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชนและครอบครัว เพราะประชากรส่วนใหญ่อยู่ในวันแรงงาน ส่วนระดับการศึกษา

### (3) สุขภาพอนามัย

บ้านแห่งนี้มีคิดเมื่อเจ็บป่วย ให้จะรักษา กับ หมอดังวาลย์ และหมอดีกี ซึ่งเป็นที่รู้จักกันทั่วหมู่บ้าน ในขณะนี้ยังไม่มีโรงพยาบาลของอำเภอสีคิว การรักษาเกี่ยง ไม่สะดวกเท่าไหร่นักและมีการรักษาด้วยยาหน้าอ่อน โบราณ

ในปีงบประมาณนี้มีความเริ่มต้นมาตั้งแต่เดือนกันยายน ตุลาคม พฤศจิกายน 一直到 ธันวาคม ที่มีจำนวน 1,500 เมตร มีเดียงคน ให้จำนวน 90 เดียง และคลินิกเอกชนในเขตเทศบาลจำนวน 5 แห่ง

#### การบริการ

โรงพยาบาลสีคิว จัดการมอบหมายหน้าที่ให้ อ.ส.ม. ประจำหมู่บ้านทยอดวัคซีนให้แก่เด็ก เช่น โรคไข้สมองอักเสบ โปลิโอ

งานสาธารณสุข บริการการฉีดวัคซีนสูนัขป้องกันโรคพิษสุนัขบ้า

บัตรประจำสุขภาพ เสียค่าใช้จ่าย 500 บาท/ปี

บัตร 30 บาท รักษาทุกโรค

#### (4) เศรษฐกิจ

ลักษณะการประกอบอาชีพ ได้แก่

- การเกษตร ได้แก่ ทำนา ปลูกพืชผักและผลไม้ ข้าวโพด มะขาม มะม่วง ไร่องุ่น ตามลักษณะพื้นที่การเกษตรในหมู่บ้านมีประมาณ 60 ไร่ ทั้งประกอบเป็นอาชีพหลักและเป็นอาชีพเสริม

- ค้าขาย ในหมู่บ้านมีร้านค้าประมาณ 20 ร้าน ทั้งขายของชำ อาหาร เครื่องดื่ม ร้านเนื้อย่างเกาหลี 2 ร้าน เป็นทั้งอาชีพเสริมและอาชีพหลัก

- รับจ้าง ทำงาน โรงงานอุตสาหกรรม เช่น โรงงานพอกกระสอบ โรงงานเตือฟ้า สำเร็จรูป โรงงานมันสำปะหลัง โรงงานผลิตพลาสติกเม็ด โรงงานอิเล็กทรอนิก โรงงานน้ำแข็ง

- การบริการ ได้แก่

ซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า 1 แห่ง

เสริมสวย 3 แห่ง

คาร์แคร์ 1 แห่ง

ซักรีด 5 แห่ง

ตัดผม 4 ราย

ทอผ้า 4 ราย

#### (6) แหล่งน้ำที่สำคัญของทุ่นชุม

เป็นน้ำจืดที่ได้จากแหล่งน้ำผิวดิน ซึ่งสามารถใช้อุปโภค-บริโภค และการเกษตร กรรม ได้แก่

เพื่อนกักเก็บน้ำสำหรับคลอง มีความจุ 323.95 ล้านลูกบาศก์เมตร ใช้ในการผลิตน้ำประปาของการประปาส่วนภูมิภาคสีคิว สำหรับให้บริการประปาแก่ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสีคิว

**บึงสารารณสีคิว**  
ตำบลที่มน้ำไว้ให้มาจากการเขื่อนสำหรับคลอง

#### (7) ทำเลที่ตั้ง และระบบนิเวศน์ของทุ่นชอน

อำเภอสีคิวเป็นอำเภอหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ห่างจากตัวจังหวัดไปทางทิศตะวันออก 45 กิโลเมตร ห่างจากถนนมิตรภาพประมาณ 2 กิโลเมตร บ้านเหนือเป็นหมู่บ้านหนึ่งใน 18 หมู่บ้านของ ตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา เป็นหมู่ที่ 4 ตั้งอยู่ในเขตเทศบาลตำบลสีคิว บ้านเหนืออยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงใต้ของอำเภอสีคิว ห่างจากตัวอำเภอประมาณ 1 กิโลเมตร

#### (8) อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ขาด	บ้านนพเก้า หมู่ที่ 5 ตำบลสีคิว
ทิศใต้	ขาด	คลองน้ำที่ให้มาจากการเขื่อนสำหรับคลอง
ทิศตะวันออก	ขาด	บ้านมุ่งลำไย หมู่ที่ 17 ตำบลสีคิว
ทิศตะวันตก	ขาด	บ้านกลาง หมู่ที่ 9 ตำบลสีคิว

#### (9) ป่าไม้และพืชน้ำที่สารารณะ

หมู่บ้านเหนือนี้มีพืชน้ำที่สารารณะ 2 แห่ง คือ

- บึงสารารณสีคิว เพื่อใช้เป็นที่พักผ่อน เป็นสถานที่ทางการและยังใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น สงกรานต์ ลอยกระทง
- คลองน้ำที่ให้มาจากการเขื่อนสำหรับคลอง ชาวบ้านที่อยู่ริมคลองจะได้ใช้ประโยชน์จากคลองเพื่อการอุปโภค-บริโภค เลี้ยงสัตว์ การเกษตรกรรม

## (10) สภาพที่ดิน

บ้านเห็นอีเป็นพื้นที่ในเขตเทศบาลตำบลลีกิว ซึ่งมีการครอบครองที่ดินคิดเป็น 100 % ได้แก่ พื้นที่พักอาศัย พื้นที่สำหรับการเกษตรกรรมประมาณ 60 ไร่ สวนสาธารณะ ประโยชน์ (บึงสีคิว) คลองน้ำไหลมาจากเจื่อนลำตะคลอง

คินในเขตบ้านเห็นอีเป็นชุดคินคงยางเอน (Don) จัดอยู่ในกลุ่มชุดคินหมายเลข 33

- สภาพพื้นที่ รายเรียบถึงค่อนข้างรายเรียบ
- ความลาดชัน 0-2 %
- ชั้นความลึกของดิน ลึกมาก
- เนื้อดิน
  - ก. ชั้นบน ดินร่วนปนทรายเป็น
  - ข. ชั้นล่าง ดินร่วนปนดินเห็นยิวหรือดินร่วนเห็นยิวปนทรายเป็น
- สีดิน
  - ก. ชั้นบน สีน้ำตาลเข้มหรือสีน้ำตาลปนเทาเข้ม
  - ข. ชั้นล่าง สีน้ำตาลเข้มหรือสีน้ำตาลปนแดง
- การระบายน้ำของดิน ดี
- ลักษณะการแข็งของน้ำ ไม่มี
- ระดับน้ำได้ดิน มากกว่า 1.5 ม. ในช่วงฤดูแล้ง
- ข้อจำกัดทางกายภาพ ไม่มี
- การใช้ประโยชน์ที่ดินในปัจจุบัน ปลูกไม้ผล ไม้ยืนต้น เช่น กดวย มะม่วง
- ความเหมาะสมในการใช้ประโยชน์ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เหมาะสมสำหรับปลูกพืช ไร่ ไม้ผล ไม้ยืนต้น และทำทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

(ที่มา : กองสำรวจและจำแนกดิน กรมพัฒนาที่ดิน เกษตรอำเภอสีคิว 2543)

## (11) ระบบสาธารณูปโภค

ไฟฟ้า การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคอ่าเภอสีคิวเป็นโรงจักรเครื่องกำเนิดไฟฟ้าเอกชนซึ่งก่อตั้งโดยนายเลื่อน พงษ์ไสวณ เมื่อปี พ.ศ. 2502 จ่ายกระแสไฟฟ้าแสงสว่างเฉพาะในตลาดอ่าเภอสีคิว ต่อมาในปี 2503 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคได้ซื้อกิจกรรมมาเป็นการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค แต่ยังคงใช้เครื่องกำเนิดไฟฟ้าอยู่ในปี พ.ศ. 2510 การไฟฟ้าส่วนภูมิภาคได้เรื่องโยงระบบจำหน่ายตามโครงการน้ำพอง และโครงการลำโน้มน้ำ โดยซื้อกระแสไฟฟ้าจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเบ็ดหนึ่นเป็นเดือนมา

**ตารางที่ 4-2 ข้อมูลการไฟฟ้าอ่าเภอสีคิว จังหวัดนราธิวาส ปี 2543**

การไฟฟ้า	ความรับผิดชอบ		สถานการจ่ายไฟ	
	ตำบล	หมู่บ้าน	มีไฟฟ้า	%
กฟอ.สีคิว	12	164	164	100
กฟอ.สูงเนิน	11	105	105	100
ด่านบุนทกด	16	194	193	99.48
กิ่งเทพารักษ์	4	54	54	100
รวม		157		

(ที่มา : การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค สรุปข้อมูลปี 2543 การไฟฟ้าอ่าเภอสีคิว จังหวัดนราธิวาส)

### ประปา

บ้านไหนอึ้งเป็น 1 ใน 6 หมู่บ้านของตำบลสีคิว ที่อยู่ในเขตความรับผิดชอบของเขตเทศบาลตำบลสีคิว

1. เทศบาลตำบลสีคิว ประชาชนในเขตเทศบาลตำบลสีคิวมีน้ำใช้กันทั่วถึงทุกหมู่บ้าน จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้เขตพื้นที่รับผิดชอบ 3,681 ครัวเรือน ณ สิ้นสุคปี 2543

2. เทศบาลตำบลสีคิว ได้โอนกิจการประปาให้แก่การประปาส่วนภูมิภาคสีคิว เมื่อวันที่ 18 กันยายน พ.ศ. 2532 รับผิดชอบดูแลเป็นเจ้าของกิจการประปา แต่เทศบาลตำบลสีคิว

3. แหล่งน้ำดิบที่ใช้ผลิตน้ำประปาและแหล่งน้ำดิบสำรอง คือ เขื่อนลำตะคลอง และมีน้ำประปาที่ผลิตได้ 13,200 ลูกบาศก์เมตรและนำน้ำประปาที่ใช้เฉลี่ยต่อวัน 12,000 ลูกบาศก์เมตรต่อวัน

(ที่มา : การประปาส่วนภูมิภาคสีคิว ณ สิ้นสุคปี 2543)

### โทรศัพท์

เริ่มเข้ามาในอ่าเภอสีคิว เมื่อปี พ.ศ. 2517 และมีการขยายตัวมากในปี 2518 ปัจจุบันบ้านไหนมีโทรศัพท์ในหมู่บ้านประมาณ 90 % และโทรศัพท์สาธารณะแบบใช้บัตร TOT 2 เครื่อง ที่บึงสาธารณะ 1 เครื่อง และในหมู่บ้านบริเวณถนนสายหลักของหมู่บ้าน 1 เครื่อง และองค์การโทรศัพท์ชุมสายสีคิว ยังมีโครงการที่จะนำตู้โทรศัพท์ยอดเหรียญเข้ามาไว้ในหมู่บ้านอีก 1 เครื่อง

(ที่มา : องค์การโทรศัพท์ชุมสายสีคิว)

## การก่อสร้างบ้าน

- ถนน บ้านเหนือตามถนนสายหลักของหมู่บ้าน และรอ ก ซอยของหมู่บ้าน เป็นถนนคอนกรีตแบบหงส์ลิน โดยมีโครงการก่อสร้างถนน ดังด้วยข้อดีดังนี้

โครงการก่อสร้างถนน คสส. สายสุขาภิบาล 2/12

หมู่ 4 ต.สีคิว อ.สีคิว จ.นครราชสีมา

กว้าง 3.00-5.00 ม. หนา 0.15 ม. ยาว 440.00 ม.

ผู้ว่าจ้าง สุขาภิบาลสีคิว

ผู้รับจ้าง หจก.สีคิว เสริมสุขก่อสร้าง

งบประมาณ 823,000 บาท

สนับสนุนงบประมาณโดย กรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย

เสนอโครงการโดย คณะกรรมการสุขาภิบาลสีคิว

(ที่มา : ป้ายประกาศโครงการก่อสร้างถนน คสส. สายสุขาภิบาล 2/1)

## 2.4 สังคม ประเพณีและวัฒนธรรม

### (1) เครื่องยุทธิ์

บ้านเหนือจะอยู่ในลักษณะภูมิพื้นท้อง มีอะไรที่ช่วยเหลือแบ่งปันกัน ลักษณะครอบครัว มีตั้งครรภ์เดียวและครอบครัวขยาย มีความสัมพันธ์กัน紧密ยิ่ง บางครอบครัวอยู่ร่วมกันพ่อแม่ ลูก หลาน เหลน โหลน บางครอบครัวเมื่อแต่งงานมีครอบครัวกึ่งแยกครอบครัวแต่ยังอยู่ในพื้นที่และบริเวณเดียวกัน คือ สร้างบ้านใหม่แต่อยู่ในบริเวณเดียวกัน

การแต่งงานถ้าผู้หญิงเป็นคนในหมู่บ้านครอบครัวก็จะมาอยู่ร่วมกัน แต่ถ้าผู้ชายเป็นคนในหมู่บ้านส่วนใหญ่จะเข้าออกไปอยู่กับครอบครัวฝ่ายหญิง

### (2) วัดและประเพณี

บ้านเหนือ มีวัด 1 แห่ง คือ วัดไหสุรีสีคิว มีพระ 19 รูป

เนื่องจากดั้งเดิมเป็นชาวเหนือเรียกตัวเอว่า คนยวน (โยนก) ซึ่งอพยพมาจากทางภาคเหนือ ส่วนใหญ่ยังคงเชื่อในนบรัตน์นียมนประเพณีไทยและสิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่ดี งามเป็นเอกลักษณ์ของตนเองที่แตกต่างไปจากภาคอีสานโดยทั่วไป เช่น ศิลปะการทอผ้ามุก ศิลปะ การทอผ้าชิ้นภูวน

### (3) ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ มีดังนี้

- งานทำบุญตักบาตรวันเข็นปีใหม่

- งานประเพณีสังกรานต์ของชาวบ้านบ้านเหนือและประเพณีฟ้อนเดือนห้า (แคนเดือนห้า) แต่ละบ้านจะทำขั้นตอนต่าง ๆ คือ ข้าวโปง ข้าวแทน (นังเล็ด) ข้าวแคบ (ข้าวเกรียบ) เพื่อมาทำบุญตักบาตร และประเพณีการสรงน้ำพระ สรงน้ำพ่อพระยาสีเรี้ยว

- (แห่ปีอีกพระยา) งานทำบุญเดือนหนกบวงสรวงพ่อพระยาสีเรี้ยว ก่อกองพระทรายและทำบุญถวายบ้าน วันขึ้น 6 ค่ำ เดือน 6 “กุ๊ปะเชิญบุญปีอีกพระยาสีเรี้ยว เลี้ยไรเงินชาบ้านมาซื้อวัวตัวหนึ่ง หมูตัวหนึ่งนำมาซื้อเป็น แล้วก้มีการเข้าทรง ปีตี้แล้วนี้เป็นบองก้อหือกิน ขนมเดือนนี้ยาหมายคำ (ขนมจีนนี้ยาบึง) แยกหือชาบ้านกินจะได้โชคดีกัน”

- งานประเพณีแห่เทียนเข้าพระยา วันแรม 1 ค่ำ เดือน 8 ชาวบ้านจะไปร่วมกันทำบุญตักบาตรที่วัดใหญ่ ถวายผ้าอาบน้ำฝน เทียนพระยา และผู้เฒ่าผู้แก่จะไปจำศีลที่วัดทุกวันพระ ในช่วงเข้าพระยา-ออกพระยา

- งานประเพณีสารทคลา วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 10 ชาวบ้านจะกวนข้าวกระยาสารท เพื่อไปร่วมทำบุญตักบาตรที่วัด

- งานประเพณีออกพระยา วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 11 “ตักบาตรพระร้อย” (ตักบาตรเทโว) ตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งที่วัดใหญ่

- งานประเพณีลอยกระทง วันขึ้น 15 ค่ำ เดือน 12 ชาวบ้านจะจัดหานมขัน นำติด ใบเตย มาร่วมกันกวนข้าวบากู (ข้าวทิพย์) ที่วัดใหญ่แล้วแจกจ่ายกัน และบางส่วนก็ทำบุญนอกจากนี้ซึ่งมีการเผาข้าวหลามในแต่ละบ้าน

## 2.5 ข้อมูลด้านอื่น ๆ

### (1) ด้านการปกครอง

บ้านเหนือ เดิมเป็นการปกครองส่วนท้องถิ่นรูปแบบสุขกินาดาณาก่อน ซึ่งเรียกว่า “สุขกินาลสีคิว” จัดตั้งครั้งแรกเมื่อวันที่ 14 พฤษภาคม 2499 ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ในราชกิจจานุเบกษา ฉบับพิเศษ เล่ม 73 ตอนที่ 45 หน้า 27 ลงวันที่ 30 พฤษภาคม 2499 ต่อมาเมืองราชบุญยุติเปลี่ยนแปลงฐานะของสุขกินาลเป็นเทศบาล พ.ศ. 2542 จัดตั้งเทศบาลตำบล ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับกฤษฎีก้า เล่ม 116 ตอนที่ 9ก. ลงวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2542 เป็นผลให้บ้านสีคิว ซึ่งเดิมปกครองแบบสุขกินาลสีคิว เปลี่ยนแปลงฐานะอยู่ในความปกครองของเทศบาลตำบลสีคิวแทน ตั้งแต่วันที่ 25 พฤษภาคม 2542

(ที่มา : แผนพัฒนาเทศบาลประจำปี พ.ศ. 2545)

**การปกครองโดยกำนันตำบลลีคิว มีรายชื่อกำนันตำบลดังนี้**

1. นายบุญมี พรมพันธ์ใจ
2. นายแฉล้ม สนิทสูงเนิน (เสียชีวิต)
3. นายวีระ ชโลมพันธ์ (ป้าจุบันดำรงตำแหน่งประธานองค์การบริหารส่วนตำบลลีคิว)
4. นายสว่าง ถมจือหอ (กำนันตำบลลีคิวคนป้าจุบัน หมู่ที่ 3 บ้านหนองรี ตำบลลีคิว อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา)

**รายชื่อผู้ใหญ่บ้านหนอง หมู่ที่ 4 ต.ลีคิว**

1. นายอัญ พรมนิลพันธ์ ดำรงตำแหน่ง 60 ปี
2. นายเกรียง เพ็อกจันทึก " 60 ปี
3. นายมูล ณัจจันทึก " 60 ปี
4. นายอารมณ์ ฐานีสวัสดิ์ " 5 ปี (เริ่มกฤษหมายใหม่)
5. นายบุญนาค เพ็อกจันทึก " 2 ปี (เสียชีวิต)
6. นายทองพูน เเงินเรียง ผู้ใหญ่บ้านคนป้าจุบัน ดำรงตำแหน่งตั้งแต่ปี พ.ศ. 2541-2546 และยังทำหน้าที่เป็นประธานกองทุนหมู่บ้านหนอง หมู่ 4 และประธานกรรมการชุมชน

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

## 2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A (หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ก่อ)

### 2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

(1) นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และเปิดเวทีชาวบ้านพบว่าชาวบ้านส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลพอสมควร เพราะว่ามีการประชาสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง ได้ข้อมูลจากการสอบถาม และการสัมภาษณ์ โดยเฉพาะคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน มีความรู้ความเข้าใจจากศูนย์ระเบียน สำนักนายกรา ะระเบียนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

(2) เงิน 1 ล้านบาท คือเงินที่รัฐบาลจัดสรรให้เป็นเงินหมุนเวียนภายใต้กฎหมายบ้านและ 1 ล้านบาท เพื่อการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ครายจ่ายให้ครอบครัวและพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้ดีขึ้น โดยหมู่บ้านแห่งนี้อ หนูที่ 4 ได้รับโอนเงินกองทุนฯ เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2544 เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐๐๐๐๐ บาท คือ ๐๖-๔๓๐๗-๒๐-๐๖๓๕๔๘-๙ ณ ปัจจุบันเงินล้านบาทมียอดคงเหลือ ณ วันที่ 31 กรกฎาคม ๒๕๔๕ คือ ๓๕๗,๒๔๘.๖๙ บาท

(3) คณะกรรมการหนี้บ้าน คือตัวแทนที่ชาวบ้านตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการบริหารจัดการกองทุนหนี้บ้าน และเพื่อคุ้มครองประโยชน์ของกองทุนหนี้บ้านให้ดำเนินไปได้ด้วยดี หนี้บ้านหนึ่งต่อหนี้ที่ 4 มีกรรมการ 15 คน มีการแบ่งหน้าที่กันทำงาน ประธานกองทุน รองประธานกองทุน เสนาณการ ผู้ตรวจสอบภายใน เทรัณยูิก นายทะเบียน และกรรมการ

(4) เงินที่ผู้ถือชำระคืน คือเงินที่สามารถถอนจากกองทุนกู้ยืมไปเพื่อ ประกอบอาชีพ และเกิดผลกำไร และนำมาชำระคืนเมื่อดึงกำหนดเวลาคืนเงินคือ ก่อนวันที่ 7 ของทุกเดือน (กองทุนบ้านเหนือ กำหนดให้ชำระคืนเป็นรายเดือน ไม่เกิน 12 เดือน) โดยกองทุนหมู่บ้านเหนือ หมู่ที่ 4 จะต้องนำส่งคืนทุกเดือนที่คณะกรรมการ แล้วจะทำการออกใบเสร็จรับเงินให้ไว้เป็นหลักฐาน เพื่อร่วมรวมนำเงินฝากธนาคารคืนไป

(5) ผู้สมัครขอภัย คือประชาชนในหมู่บ้านที่มีความประสงค์จะต้องการสมัครเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และจะต้องเป็นคนคำร้องขอสมัครเป็นสมาชิก ณ ที่ทำการกองทุนเพื่อทำการขอภัยเงินค่าไป และต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุขึ้นกองทุนหมู่บ้านกำหนด จึงจะรับเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนหมู่บ้านได้

### 2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

(1) กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน พนวจก่อนที่กองทุนหนุนบ้านเนื่อง หนี้ที่

กองทุนที่กำหนดไว้ และพิจารณาเรื่องการเขียนโครงการเพื่อขอรับเงินของผู้ถูกชี้ค่าคณะกรรมการกองทุนจะเป็นผู้พิจารณาเพื่อปล่อยเงินกู้ ดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 2 ตอนที่ 6 เรื่องการพิจารณาเงินกู้ทางหมู่บ้านหนึ่งหมู่ที่ 4 จะทำการพิจารณาทุกเดือน และจะได้ผู้ถูกชี้ค่าตอบแทนบัตริตามข้อกำหนดของหมู่บ้าน คณะกรรมการร่วมกันสรุหานบุคคลด้วยความยุติธรรมแต่จำนวนเงินท่อนบัตริตามที่ได้ไม่เท่ากันและจำนวนเงินที่ถูกได้ไม่เพียงพอ กับความต้องการ

(2) กระบวนการทำบัญชีของกองทุน พนักงานคณะกรรมการมีการจัดทำบัญชีในรูปแบบตามแบบของส่วนกลาง โดยมีการรับจ่ายเงินต่าง ๆ ชนิดการลงใบเสร็จไว้เพื่อเป็นหลักฐาน ข้างอย่างเพื่อการลงบัญชี และสามารถตรวจสอบได้ การทำบัญชีมีความรักกุม โดยได้รับการอบรมทั้งจากส่วนกลาง หรือ คลังอําเภอ และมีผู้มีอำนาจลงบัญชี มีสนับสนุนบัญชีรายรับ-รายจ่าย สนับสนุนลูกหนี้รายตัว สนับสนุนทะเบียนคำขอรับเงิน สนับสนุนรายได้-ค่าใช้จ่าย งบดุล สามารถตรวจสอบลงบัญชีได้ มีการรายงานงบต่าง ๆ ในการประชุมคณะกรรมการทุกเดือนเพื่อแจ้งยอดของกองทุนและเพื่อความโปร่งใส

(3) การแนะนำวิธีทำธุรกิจของผู้ถูกชี้ค่าที่ทำการขอรับเงินมากที่สุดคือ อารีพค้าขายต่าง ๆ ส่วนใหญ่แล้วชาวบ้านจะดำเนินธุรกิจโดยอาศัยความรู้เดิมเป็นฐานที่ดีอยู่แล้ว ทำกันเป็นครอบครัว ค่าใช้จ่ายค่า การทำธุรกิจของชาวบ้านจะเหมือนๆ กันทำให้ราคากดต่ำ เพราะของมีปริมาณมาก ฝีมือดี ใจเดี๋ยวถูกใจซื้อ

(4) การช่วยเหลือคน ผู้ประกอบธุรกิจจะมีตลาดในต่อระดับชนบทนั้นๆ ทำให้สินค้าเป็นที่รักแก่นักคิดภายนอกมากยิ่งขึ้น ขายสินค้าได้ดีขึ้น ประกอบกับบ้านหนึ่งอยู่ใกล้กับตลาดสด ศิริวัชิงสามารถนำสินค้ามาขายได้อย่างสะดวก ได้แก่ ผักสด ผลไม้ แกรงสำเร็จรูป ไก่สด หอยกระเทียม พริกแห้ง

(5) การรับชำระหนี้ ผู้ถูกชี้ค่าจะต้องนำเงินมาส่งคืนที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกเดือนเนื่องจากจะเบิกจ่ายของกองทุนหมู่บ้านหนึ่ง หมู่ที่ 4 กำหนดให้ชำระเงิน วันที่ 1-7 ของเดือน โดยรับชำระหนี้เป็นรายเดือน รายวัน และรายปี แต่ไม่ได้ทำการออกใบเสร็จให้เป็นหลักฐาน แล้วทำการรวมเงินฝากเข้าธนาคารทำให้ทราบว่า มีครบทั้งบังคับ ไม่ได้นำเงินมาส่งคืน แต่วิธีการนี้จะเกิดผลลัพธ์เพราะจะต้องรอผู้ถูกชี้ค่ามาชำระคืน และไม่ปลอดภัยเนื่องจากถือเงินไว้มาก

### 2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

(1) จำนวนเงินของผู้ให้กู้ พนักงานของกองทุนหมู่บ้านหนึ่ง หมู่ที่ 4 ได้อนุมัติเงินกู้ให้กับผู้ถูกชี้ค่าทั้งหมด จำนวน 95 ราย เป็นเงิน 1,080,000 บาท (ณ เดือนสิงหาคม 2545) การอนุมัติเงินกู้ให้กับผู้ถูกชี้ค้าทั้ง 95 ราย เป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับผู้ถูกชี้ค่าให้เงิน 1 ล้านบาทที่ได้ปล่อยกู้ไปเป็นการหมุนเวียนในหมู่บ้านและเกิดรายได้กับกองทุน มีค่าตอบแทนจากการถูกชี้ค้ากลับมาเป็นทุน

สะสมของกองทุน ทำให้กองทุนเข้มแข็งและเป็นการขยายเงินกองทุนอีกทางหนึ่งด้วย จากการมีผู้ถือในจำนวน 95 รายที่ได้รับอนุมัติ ที่มีลักษณะการประกอบกิจการของผู้ถือไม่สามารถปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของการขอรับความโครงการ ได้จริงทุกราย เนื่องจากเมื่อถือไปแล้วพบว่าจำนวนเงินไม่เพียงพอต่อการทำกิจการซึ่งต้องเปลี่ยนไปดำเนินกิจการอย่างอื่นทำให้ไม่ตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางแผนไว้ บางรายเงินที่ได้รับอนุมัติเงินกู้นั้นไม่เพียงพอให้น้อยเกินไป

(2) ยอดเงินให้กู้ สำหรับกองทุนหมู่บ้านหนึ่นได้อนุมัติเงินกู้ 95 ราย เป็นเงินโดยจะอนุมัติเงินให้กู้ทุกเดือน ปล่อยกู้มาแล้ว 2 ครั้ง เป็นเงิน 1,080,000 บาท งวดที่ 1 ปล่อยกู้จำนวน 700,000 บาท งวดที่ 2 ปล่อยกู้จำนวน 300,000 บาท เงินออมและเงินสักจะนำมาใช้สมาชิกกองทุนกู้เป็นจำนวนเงิน 80,000 บาท

(3) กองทุนสะสม/เงินออมทรัพย์ พบร่วมกับสมาชิกที่กู้ได้จำนวน 95 ราย และกองทุนหมู่บ้านมีทุนสะสมของหมู่บ้านทั้งสิ้น 52,175.02 บาท จากการที่สมาชิกส่งเสริมออมทรัพย์เป็นประจำทุกเดือน และจากการสัมภาษณ์กลุ่มผู้ถือพบว่า ผู้ถือนำเงินที่กู้ไปดำเนินกิจกรรมตามปกติและนำไปขยายกิจการของตนเอง

#### 2.1.3.2 ผลกระทบโดยตรง

(1) จำนวนผู้ที่กู้ได้ จำนวนผู้ที่กู้ได้มีทั้งหมด 95 ราย

(2) จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้านมีทั้งหมด 52,175.02 บาท

(3) การขยายกิจการของผู้ถือ นำเงินที่กู้ไปขยายกิจการ เช่น ทางการเกษตรนำเงินไปซื้ออุปกรณ์พืชผลและปุ๋ยเพิ่ม เพื่อจะได้ผลผลิตมากขึ้น

#### 2.1.3.3 ผลกระทบทางอ้อม

(1) กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง พบร่วมกับการทำงานของคณะกรรมการนิคมร่วมนี้มีกันดีมีความสามัคคีกัน ในหมู่คณะทำให้กองทุนมีศักยภาพและเข้มแข็งพอสมควรภายในท้องถิ่น

(2) ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้ มีเครือข่ายการเรียนรู้มีพอสมควรคือมีหน่วยงานของรัฐมาแนะนำข้อมูลให้กับชาวบ้าน บ้านหนึ่งเดือนละ 1 ครั้ง

(3) ท้องถิ่นมีเครือข่ายการตลาด การสร้างเครื่องมือทางการตลาดของผู้ถือยังเป็นไปไม่ได้เนื่องจากไม่มีการรวมกัน

(4) ท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ ในการทำกิจกรรมของผู้ถือแต่ระบบเศรษฐกิจในหมู่บ้านอยู่ในเกณฑ์ดี

## 2.2 หน่วยระบบ B คือหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย

### 2.2.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พบว่า

(1) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจกรรมของผู้กู้พบว่า ภูมิส่วนใหญ่ที่กู้เงินไปประกอบกิจกรรมล้วนแต่มีประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของตนเองเป็นอย่างดี เช่น การทำการเกษตรผู้กู้จะเตรียมสถานที่มีการคัดเลือกวัตถุคุณให้เหมาะสมกับความต้องการของตลาด การดำเนินกิจการของผู้กู้ถึงแม้ว่าจะมีประสบการณ์เกี่ยวกับอาชีพนั้นๆ อยู่แล้วแต่ยังไม่สามารถทำให้ผู้ประกอบอาชีพได้อย่างถูกวิธียังขาดการปรับปรุงกิจการบางอย่าง เช่น การตลาด การส่งเสริมแนะนำอาชีพที่เหมาะสมกับพื้นที่และตลาดเป็นต้น

(2) หนี้สินของผู้กู้และเครือญาติ ผู้กู้มีหนี้สินกันเกือบทุกครัวเรือนทั้งนอกระบบและของรัฐ โดยชาวบ้านบอกว่านำเงินมาทำการเกษตรและเพื่อเพิ่มทุนทำการค้าขาย

(3) หนี้สินธนาคารของผู้กู้ ชาวบ้านมีหนี้สินส่วนใหญ่จะเป็นหนี้กับธนาคารเพื่อการเกษตร ร้อยละ 80 เพราะอัตราดอกเบี้ยถูกและมีการพักหนี้ค้างจึงทำให้ยากกับกันเป็นจำนวนมาก

(4) หนี้สินของผู้กู้จากการสัมภาษณ์พบว่ากลุ่มผู้กู้กองทุนหมู่บ้านพบว่าผู้กู้ร้อยละ 80 เป็นหนี้สินกับสถาบันการเงินของรัฐบาลร้อยละ 20 เป็นหนี้นายทุนซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยสูง

(5) อาชีพของสมาชิกผู้กู้กองทุนหมู่บ้านหนึ่ง มีดังนี้

- การเกษตร	12 ราย	รวมเงินกู้ 160,000 บาท
- เด็กสัตว์	8 ราย	รวมเงินกู้ 100,000 บาท
- ค้าขาย	41 ราย	รวมเงินกู้ 501,000 บาท
- การบริการ	5 ราย	รวมเงินกู้ 60,000 บาท
- อุตสาหกรรมในครอบครัว	3 ราย	รวมเงินกู้ 43,000 บาท
- ลูกรายจ่ายพัฒนาอาชีพ	15 ราย	รวมเงินกู้ 176,000 บาท

(6) รายได้ของผู้กู้พบว่าผู้กู้มีเงินของกองทุนหมู่บ้านมีรายได้ไม่นานนัก

(7) ประสบการณ์ในการดำเนินการ ผู้กู้ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องกระบวนการผลิต การเกษตร ด้านการตลาด

### 2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B พบว่า

(1) จำนวนเงินที่ได้จากการกู้กองทุน จากการสัมภาษณ์พบว่ากลุ่มผู้กู้ที่ได้รับเงินมาแล้วนำไปประกอบกิจการต่างๆ ตามโครงการของผู้กู้ เช่น นำไปซื้อพืชพันธุ์พิเศษ พันธุ์สัตว์ ปุ๋ย ยาปารวนศัตรูพิช หรือการค้าขาย เป็นต้น ผู้กู้ที่ได้เงินมาแล้วแต่ไม่มีเงินทุนสะสมของตนเองหรือมีแต่น้อยมากทำให้ต้องรอเงินกู้เพียงอย่างเดียวเพื่อเป็นทุนในการประกอบอาชีพ และเงินที่ให้กู้ตามระเบียบ

(2) สถานที่และวัตถุคิบ ในการประกอบกิจการของผู้กู้พบว่ากลุ่มผู้กู้ด้านการเกษตร มีสถานที่ในการประกอบอาชีพทุกรายแต่วัตถุคิบในการดำเนินงานต้องซื้อทุกชนิดทำให้ต้นทุนในการผลิตสูงขึ้นส่วนผู้กู้ด้านการค้าขายร้อยละ 80 รายสินค้าที่ตลาดสดสีคิว เช่น กับข้าว ผักสด ห้อมกระเทียม พริกแห้ง และเปิดร้านขายของชำที่บ้านของตนเอง โดยส่วนใหญ่จะเป็นบ้านที่อยู่ริมน้ำสายหลัก และซอยในหมู่บ้าน ด้านเกษตรกรรมจะทำการปลูกบ้างก็เป็นที่ดินของตน บ้างก็เช่าเมื่อได้ผลผลิตก็จะแบ่งขายและเก็บไว้กินด้วย

(3) เทคนิคการทำงาน พบร่วมกับกลุ่มผู้กู้เงินของกองทุนส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการดำเนินกิจการทุกรายแต่ขาดเทคนิควิธีการทำงาน และต้องการคำแนะนำเสนอแนะจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอีกมาก

(4) กำลังทำงาน พบร่วมกับกลุ่มผู้กู้ด้านการเกษตรร้อยละ 20 ขาดแคลนกำลังคนในการทำงานต้องจ้างคนงานในการประกอบอาชีพทั้งการเพาะปลูกและการเก็บเกี่ยว กลุ่มค้าขายและบริการ เมื่อการใช้กำลังทำงานน้อยเพียงผู้ประกอบคนเดียวในการค้าขายไม่มีการจ้างงานในกิจการกลุ่มนี้

### 2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยงานระบบ B พบร่วม

(1) การทำกิจการอย่างอุตสาหกรรม ของผู้กู้แต่ละรายพบว่าผู้กู้มีวิธีในการประกอบกิจกรรมโดยการอาชีวะแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น ท่านาต้องอาศัยน้ำฝนและจะตามฤดูกาลซึ่งได้มีการใช้เทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ด้วย เช่น ใช้เครื่องเก็บข้าวแทนแรงงานคน การทำกิจการข้างต้นนี้ต้องรอฤดูกาลก่อนไม่เช่นนั้นจะทำไม่ได้และการใช้เครื่องจักรค้าใช้ไม่ถูกวิธีจะส่งผลเสียแก่ผลผลิตได้ เช่น อาจจะเก็บข้าวได้ไม่ดีเท่าแรงงานคน

(2) การหาตลาดที่ดี ของผู้กู้เนื่องจากผู้กู้แต่รายมีการประกอบอาชีพที่ต่างกันส่วนใหญ่เป็นการประกอบอาชีพค้าขาย การหาตลาดก็จะเป็นลักษณะของตลาดเดิมๆ เช่น ตลาดสุรนครตลาดย่าโม ซึ่งตั้งอยู่ที่ตัวจังหวัดนครราชสีมาเป็นตลาดขายส่งสินค้าราคาถูก

(3) การหารือวัตถุคิบที่ดี เป็นสิ่งที่ผู้ประกอบอาชีพทุกรายต้องการมากที่สุด เพราะเป็นสิ่งที่จะช่วยให้สินค้าได้รากความความต้องการของตนเอง การหารือวัตถุคิบที่ดี แต่ราคานในการซื้อต้องแพงตามค่าของวัตถุคิบด้วย

(4) การทำบัญชี โดยทั่วไปผู้กู้เงินจะไม่ค่อยทำบัญชีรายรับรายจ่ายถึงแม้จะทำก็ทำในรูปแบบง่ายๆ ไม่ยุ่งยากทำตามความรู้ความเข้าใจของตนเอง บางครั้งการทำบัญชีแบบชาวบ้านนั้นจะลงข้อมูลที่ไม่ค่อยละเอียดเท่าที่ควรนัก เพราะว่ารายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ นั้นจะไม่ค่อยลงกันทำให้ข้อมูลของคิบตลาดได้ง่าย

(5) การวิเคราะห์ประเมิน จะเห็นได้ว่าการประเมินกระบวนการของระบบ B นั้น มีวิธีดำเนินกิจกรรมของตนเอง โดยอาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอยู่แล้วในการประกอบอาชีพแต่อาชีพเทคโนโลยีบางอย่างในการทำกิจกรรมซึ่งได้ช่วยส่งเสริมให้มีผลผลิตและความรวดเร็วในการผลิตต้นค้ามากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นผลดีต่อครอบครัวและเศรษฐกิจของชุมชนในอนาคต

#### 2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B

(1) รายได้เป็นเงิน จะเป็นในรูปของรายได้ของผู้ประกอบกิจการซึ่งรายได้ส่วนใหญ่จะได้ในจำนวนที่เป็นเงินก้อนในช่วงระยะเวลาที่เก็บเกี่ยวผลผลิต อาจจะใช้ระยะเวลา 6 - 7 เดือน หรือว่าเป็นปี ซึ่งรายได้แต่ละครั้งจะขึ้นอยู่กับการประกอบอาชีพ มีพื้นที่หรือมีจำนวนผลผลิตมากน้อยเพียงใด แต่จะอยู่ในช่วง 20,000 – 30,000 บาท / ปี จะเห็นได้ว่าระยะในการได้ผลกำไรเป็นในรูปของค่าตอบแทนนี้จะใช้ระยะเวลาพอสมควร และจะได้เพียง 1 ครั้งต่อปี ถ้าในระยะที่รอไม่ท่าอาชีพเสริมก็จะมีรายได้จากการหลักเพียงอย่างเดียว

(2) ผู้ใดได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ ส่วนใหญ่ผู้ใดเงินของบ้านเห็นจะได้ผลตอบแทนเป็นในรูปแบบของค่าจ้าง

(3) ผลเป็นรูปเสียงที่คือ ผู้ใดเขียนกิจการ ในจำนวนผู้ใดทั้ง 95 รายนั้น ส่วนมากผู้ใดจะนำเงินไปเพิ่มทุนในการผลิตมากกว่าการขยายกิจการเพราเนื่องจากวงเงินที่ให้ก็น้อย

(4) ผลที่เป็นความพอใจ พบร่วมกับผู้ใดพอใจที่ได้เงินไปเพิ่มเงินทุนในการประกอบอาชีพ

(5) ผลการดำเนินงาน พบร่วมกับผู้ใดไม่มีการเรียกร้องเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ยังไม่มีการนำภูมิปัญญาในท้องถิ่น ของตนเองมาปรับปรุงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ขาดความเข้าใจในรูปของเศรษฐกิจแบบพอเพียงต้องการผลกำไรมากโดยไม่คำนึงถึงศักยภาพที่สูงตามไปด้วย เป็นผลทำให้กิจกรรมของตนเองไม่สามารถคงอยู่ได้ในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำและจากการสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้านพบว่าไม่มีการกลับคืนถิ่นของชาวครก กลุ่มคนที่ทำงานอยู่ต่างถิ่น เมื่อกลับมาภูมิปัญญาในท้องถิ่น

### ตอนที่ 3 สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

#### 3.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ พบว่า

(1) เพื่อทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายมากเพียงใด

จากการประเมินพบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ได้รับเงินกองทุนไปเพื่อพัฒนาอาชีพ และเป็นเงินทุนในการทำการเกิดการหมุนเวียนรายได้ การจ้างงาน มีผลผลลัพธ์นำเงินมาใช้คืนให้กับกองทุน ทำให้เงินกองทุนเพิ่มขึ้น และนำเงินมาปันผลคืนแก่สมาชิก ผู้รับเกิดกระบวนการเรียนรู้ในการดำเนินกิจการ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีการแก้ปัญหาในการดำเนินกิจการด้วยตนเอง เพิ่มศักยภาพให้กับตนเอง ทำให้เกิดเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านรายภูริในหมู่บ้านรวมทั้งผู้นำของหมู่บ้านให้ความสนใจนโยบายของรัฐบาลและมีความต้องการอย่างให้มีการจัดตั้งกองทุนขึ้น เพราะในหมู่บ้านก็ได้มีกลุ่มองค์กรอยู่ก่อนแล้วจึง ประสานความร่วมมือกันทั้ง กำหนด แพทย์ประจำตำบล และพัฒนาการอำเภอ รวมถึงศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ได้นำให้ความรู้และคำแนะนำในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านจนประสบความสำเร็จในปัจจุบัน กระบวนการโครงสร้างของกองทุนในการจัดการบริหาร มีการคัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการครอบทั้ง 15 คน มีการแบ่งหน้าที่ ของคณะกรรมการและมีการประชุมคณะกรรมการเป็นประจำ การเบิกรับสมาชิก การจัดทำบัญชีและการให้เงินกู้ตามระเบียบข้อบังคับของกองทุน มีการจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุนอย่างยุติธรรม การเรียนรู้เพื่อการพึงตนเองพบว่า ประชาชนในหมู่บ้านมีการเรียนรู้เพื่อการพึงตนเองโดยใช้เศรษฐกิจแบบพอเพียง และได้ใช้กูนิปัญญาชาวบ้านในการประกอบอาชีพเพื่อเพิ่มรายได้ในการประกอบอาชีพ ให้กับครอบครัวและชุมชน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจพบว่าคณะกรรมการมีการซื้อขายในหมู่บ้านเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนว่าเป็นของสมาชิกทุกคน ให้ช่วยกันรักษาสามารถจัดการบริหารกันเองได้ ส่วนกลุ่มผู้รับยังขาดแคลนความคิดในการประกอบอาชีพ ยังหวังผลกำไรที่เป็นจำนวนมาก โดยมิได้คำนึงถึงผลิตเพื่อการบริโภคและขาดตลาดรองรับผลผลิตที่แน่นอนทำให้การประกอบอาชีพไม่สามารถคงอยู่ได้ในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำ และยังมีบางส่วนยังคงเป็นทาสเงินคุ้นเคยทุนอยู่น่องจากมีระบบการคุ้มครองที่ง่ายกว่า การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พบว่าภายในหมู่บ้านยังมีสภาพแวดล้อมที่ดี เห็นจะแก่การทำการเกษตรจำนวนของประชากรเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของหมู่บ้านมีกลุ่มต่าง ๆ ตั้งขึ้นก่อนแล้ว ภายในหมู่บ้านไม่มีโรงเรียนและวัด แต่ก็สามารถเดินทางไปเรียนได้โดยสะดวกกลุ่มผู้รับเงินกองทุน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามกฎหมาย

(2) เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายดังกล่าวมีอะไรบ้าง

### 2.1 ปัจจัยด้านบวก

- (1) การมีกลุ่มองค์กรต่าง ๆ อยู่ก่อนแล้ว
- (2) มีเงินทุนสะสนของหมู่บ้าน
- (3) การมีส่วนในการจัดตั้งกองทุนของสมาชิกในหมู่บ้าน

### 2.2 ปัจจัยด้านลบ

- (1) การทำงานของคณะกรรมการบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (2) สมาชิกบางส่วนไม่เพ้อใจการตัดสินเงินถือ
- (3) เพื่อให้กระบวนการทำสารนิพนธ์เป็นกระบวนการสร้างครือข่ายองค์การ

เพื่อการเรียนรู้ มีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับประเทศ

พบว่าในหมู่บ้านมีการจัดตั้งกลุ่มองค์กรและมีหน่วยงานต่าง ๆ ให้การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้การดำเนินกิจการ และการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น ตำบล และประเทศ

(3) เพื่อให้กระบวนการทำสารนิพนธ์เป็นกระบวนการสร้างครือข่ายองค์การเพื่อการเรียนรู้ มีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับประเทศ

พบว่าในหมู่บ้านมีการจัดตั้งกลุ่มองค์กรและมีหน่วยงานต่าง ๆ ให้การส่งเสริม และพัฒนาการเรียนรู้การดำเนินกิจการ และการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น ตำบล และประเทศ

(4) เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านเห็นอ โดยการสู่น 35 ครั้วเรือน ใน 345 ครั้วเรือน โดยคิดเป็นร้อยละ 10 ของครัวเรือน

#### ตารางที่ 4-3 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนบ้านเห็นอ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์ใช้วัด		
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	( ) หาก	(✓) ปานกลาง	( ) น้อย
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	( ) หาก	(✓) ปานกลาง	( ) น้อย
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	( ) หาก	(✓) ปานกลาง	( ) น้อย
4. สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	( ) หาก	(✓) ปานกลาง	( ) น้อย
5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสหาความรู้เพิ่ม	( ) ใช่ จำนวนครั้ง 12 ครั้ง ต่อ 1 ปี	( ) ไม่ใช่	หากปีก่อนมี.....345.....ครอบครัว
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้	( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....	ครอบครัว	(✓) เท่าเดิม
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารัก ให้ปรองดองกัน	( ) ลดลงเหลือ.....	ครอบครัว	(✓) เท่าเดิม
8. ในชุมชนมีการรวมตัวกลุ่มองค์กรประชาชน	( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....	ครอบครัว	(✓) เท่าเดิม
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกชุมชน เป็นประจำ โดยการประชุมหรือเสวนา	(✓) ลดลงเหลือ....320.....ครอบครัว	( ) เท่าเดิม	หากปีก่อนมี.....1.....กลุ่ม
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศศรี คณาจารย์ คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....	กลุ่ม	(✓) เท่าเดิม
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม	( ) หาก	( ) ปานกลาง	(✓) น้อย
12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชน	( ) ใช่	(✓) ไม่ใช่	หากปีก่อนมี.....-.....คน
	( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....	คน	(✓) เท่าเดิม
	( ) ลดลงเหลือ.....	คน	(✓) เท่าเดิม
	(✓) ใช่	( ) ไม่ใช่	( ) ไม่แน่ใจ
	( ) ใช่	(✓) ไม่ใช่	

### จากตาราง ความเข้มแข็ง ของชุมชนจะเห็นว่า

(1) ความสามัคคีในชุมชนมีความสามัคคีปานกลางซึ่งคิดเป็นร้อยละได้ 55.9 % ของการสุ่มตัวอย่าง

(2) ความชื่อสัตย์ สมาชิกในชุมชนมีความชื่อสัตย์ปานกลาง ซึ่งคิดเป็นร้อยละได้ 58.8 % ของการสุ่มตัวอย่าง

(3) ยกย่องคนทำดี จะเห็นได้ว่าชุมชนมีการยกย่องคนทำดีปานกลางคิดเป็นร้อยละได้ 61.8 % และมากคิดเป็นร้อยละได้ 29.4 จากการสุ่มตัวอย่าง

(4) การช่วยเหลือชึ้นกันและกัน สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือชึ้นกันและกันปานกลางซึ่งคิดเป็นร้อยละได้ 64.7 % ของการสุ่มตัวอย่าง

(5) สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละได้ 70 % คือ

(6) สมาชิกในชุมชนสามารถเลี้ยงครอบครัวได้ มีจำนวนเท่าเดิมจากการสำรวจครั้งแรก คือ จำนวน 345 ครอบครัว

(7) ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่กันพร้อมหน้ารักใคร่ป้องคงกัน มีจำนวนลดลงจากการสำรวจในครั้งแรก คือ จำนวน 320 ครอบครัว

(8) ในชุมชนมีการรวมตัวกลุ่มองค์กรประชุมชน มีจำนวนเท่าเดิมคือ 1 กลุ่มจากการสำรวจในครั้งแรก

\* (9) ชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็น ชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นกันปานกลาง เมื่อคิดเป็นร้อยละได้ 50 % ของการสุ่มตัวอย่าง

(10) ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศศรี คณชรา เท่าเดิม

(11) ในชุมชนมีผู้นำที่มีความยุติธรรม ซึ่งคิดเป็นร้อยละได้ 44.1 % ของการสุ่มตัวอย่าง

(12) ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 58.8 % อยู่ในระดับปานกลาง

ซึ่งเมื่อคูณจากตารางจะเห็นได้ว่าสมาชิกในชุมชนบ้านเนื้อ มีความเข้มแข็งในระดับปานกลาง ซึ่งอยู่ในเกณฑ์ที่ดีที่สามารถร่วมตัวกันเพื่อประกอบกิจการกันได้

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การติดตามประเมินผลโครงการกองทุนหมู่บ้านเนื้อ นิวัติประสงค์ของการประเมินดังนี้

1. เพื่อการศึกษาการบรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ข้อ ของกระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองบ้านเนื้อ

1.1 เพื่อทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุเป้าหมายมากเพียงใด ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) ห้องถีนชุมชนมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายหรือ สวัสดิภาพของสมาชิก

(2) ห้องถีนมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

(3) ห้องถีนชุมชนมีกระบวนการพัฒนาองค์โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

(4) เศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศได้รับการกระตุ้น และมีสังคมมีภูมิคุ้มกัน

(5) ประชาชนในห้องถีนมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายดังกล่าวมีอะไรบ้าง

1.3 เพื่อให้กระบวนการทำสารนิพนธ์ เป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ มีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ภายใต้ชื่อ ห้องถีน ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับบุคคล

1.4 เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งในทัศนะของประชาชน พื้นที่เป้าหมายและเพื่อทราบ ข้อมูลระดับความเข้มแข็งของบุคคล ตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

2. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

3. เพื่อศึกษาระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้และการเกิดความเชื่อมโยงระหว่างกันภายใต้ชื่อ หมู่บ้านและตำบล

4. เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนในบ้านเนื้อและระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัด ซึ่งกำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ผู้จัดทำสารนิพนธ์ดำเนินการประเมินโดยได้ประยุกต์รูปแบบการประเมิน ซีพพ์ (CIPP) ของ “สตัฟเพลบีม” มาใช้ในการประเมินครั้งนี้ โดยกำหนดตัวชี้วัดขององค์ประกอบของการประเมิน ด้านสภาพแวดล้อม (Context – C) ด้านปัจจัย (Input – I) ด้านกระบวนการ (Process – PC) และ ด้านผลผลิต (Product – PD) ทั้งระดับหมู่บ้านและระดับรายบุคคล กลุ่มเป้าหมายหรือผู้ให้ข้อมูลในบ้านเนื้อประกอบด้วยคณะกรรมการระดับหมู่บ้าน สมาชิกกองทุนหมู่บ้านทั้งที่ได้รับอนุมัติให้กู้ และสมาชิกทั่วไป ชาวบ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน ผู้อาชญากรรม ผู้นำกลุ่มอาชีพตลอดจนข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

ผู้จัดทำสารนิพนธ์ได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดต่าง ๆ โดยใช้แบบรายงาน (บร.) 1 – 12 การสัมภาษณ์เพิ่มเติม การศึกษาเอกสาร และการจัดประชุมเวทีชาวบ้าน แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติและไม่ใช้สถิติ การติดตามประเมินผล โครงการกองทุนหมู่บ้านเนื้อได้ผลสรุป การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

## ตอนที่ 1 สรุป และอภิปราย

### 1.1 สภาพทั่วไปของบ้านเนื้อ

บ้านเนื้อเป็นชุมชนที่มีการตั้งบ้านเรือนอยู่รวมกันค่อนข้างหนาแน่น มีตรอก ซอย ซอยที่สามารถเข้าไปถึงบ้านเรือนหลังอื่นได้ บ้านเรือนที่ตั้งอยู่ริมน้ำในหมู่บ้านไม่มีรั้วรอบขอบเขตชิด ซึ่งบางส่วนจะเปิดทำการค้าขาย

ลักษณะการตั้งถิ่นฐานยึดถนนสายหลังของหมู่บ้านและมีตรอก ซอย ซอยมาเชื่อมพื้นที่ต่าง ๆ ของชุมชนให้เข้าสู่ถนนสายหลังของหมู่บ้าน ลักษณะของชุมชนนี้ส่วนใหญ่จะเป็นบ้านพักอาศัย

#### อาณาเขตคิดเหตุ

ทิศเหนือ	ใจ	บ้านนพเก้า หมู่ที่ 5 ตำบลสีคิว
ทิศใต้	ใจ	คลองน้ำที่ไหลผ่านมาจากເเบ້ນลำตะคลอง
ทิศตะวันออก	ใจ	บ้านบุงลำไย หมู่ที่ 17 ตำบลสีคิว
ทิศตะวันตก	ใจ	บ้านกลาง หมู่ที่ 9 ตำบลสีคิว

## 1.2 การบรรลุเป้าหมาย 5 ข้อ ของกระบวนการดำเนินการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมู่บ้านเหนือ

### ข้อ 1 การมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน

#### สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การเกิดกองทุนหมู่บ้านเหนือ เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนหน่วยงานราชการ และบุคคลต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือแนะนำให้เกิดกองทุนหมู่บ้าน ทำให้คนในชุมชนมีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ เพื่อลดรายจ่ายลง และบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนอีก

#### อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 พ布ว่ากองทุนเงินล้านน่าจะคงมีอยู่ต่อไปเนื่องจากมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำและในการขอถูก ผู้ถูกสามารถดำเนินการได้ง่ายรวดเร็ว และได้จำนวนเงินพอเพียงกับที่ผู้ถูกขอถูก ทำให้เกิดอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ มีการหมุนเวียนเงินในหมู่บ้าน ลดการเกิดหนี้นอกระบบ และกองทุนได้กำไรจากการปล่อยเงินกู้มีเงินปันผลสำหรับสมาชิกนำมาปันผลให้แก่สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

### ข้อ 2 ความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเหนือ

#### สรุป

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 การมีระบบการบริหารกองทุนหมู่บ้านเหนือมีการจัดสร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานถูกต้องนี ระเบียบข้อบังคับของกองทุนชัดเจน ทางกองทุนมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านตนเองได้

#### อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 พบว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเหนือมีความรู้ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเป็นอย่างดี เนื่องจากมีหน่วยงานทางราชการมาให้คำแนะนำอบรมในเรื่องการดำเนินงาน การทำบัญชี และการเลือกตั้งคณะกรรมการกองทุน

### ข้อ 3 การมีกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่มเพื่อการแก้ปัญหา ของตนเอง การสร้างศักยภาพของตนเองและการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

#### สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง กองทุนหมู่บ้านมีปัจจัยให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอแต่ยังไม่ถึงกับการพึ่งพาตนเองได้ทั้งหมด ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนภายนอกอยู่

## อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พนบฯทางสมานชิกกองทุนหมู่บ้านเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการดำเนินงานของธุรกิจ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีหน่วยงานทางราชการเข้าให้คำแนะนำนำส่งเสริมผู้กู้เงิน ในการดำเนินงานและการแก้ปัญหาต่าง ๆ เกิดศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในหมู่บ้าน

## ข้อ 4 เศรษฐกิจได้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุ้มกัน

### สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม ในชุมชนเกิดการพัฒนาเงินในหมู่บ้านทำให้เศรษฐกิจในชุมชนได้รับการกระตุ้นสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจในชุมชนได้

## อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 พนบฯชุมชนมีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจเนื่องจากในหมู่บ้านมีเงินทุนหมุนเวียนที่เพิ่มขึ้น

## ข้อ 5 ประชาชนมีศักยภาพและความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

### สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น คนในชุมชนมีความซื่อสัตย์ ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเพื่อแพร่ขยายผลลัพธ์พัฒนาด้วยกันและกัน

## อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 5 พนบฯ ประชาชนในหมู่บ้านเห็นมีศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ มีเครือข่ายการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายทางการตลาด

## 1.3 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายของกระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านแห่งนี้

### สรุปปัจจัยด้านบวก

ประสบการณ์ของคนในชุมชนที่ประสบความล้มเหลวก่อนนี้ ได้อาศัยเป็นบทเรียนที่ให้คนในชุมชนมีการแตกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำๆ กอนหมู่บ้านมีเงินสะสมของหมู่บ้านและมีการรวมกุ่นองค์กรอยู่ก่อนแล้วทำให้มีประสบการณ์ในการบริหารกลุ่มองค์กรต่าง ๆ และนำมาปรับใช้กับการบริหารกองทุนให้ได้ผลคือยิ่งขึ้น

### สรุปปัจจัยด้านลบ

คนในชุมชนยังมีสภาพเป็นลูกหนี้ของธนาคารและนายทุนซึ่งอตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูงทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียนเพราะเงินส่วนหนึ่งต้องนำไปชำระหนี้ ทำให้ไม่สามารถดำเนินการให้ได้ผลคือยิ่งขึ้น

เดินทางได้ในระยะเวลาอันสั้นคนในชุมชนบางส่วนไม่พึงพอใจในการตัดสินใจเงินกู้ของคณะกรรมการ

### **อภิปราย**

ปัจจัยด้านบวกส่วนใหญ่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และรวมตัวกันในการประกอบอาชีพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา โดยมีหน่วยงานของทางราชการจัดห้องค์ประชุมให้กับสมาชิกเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ และปัจจัยด้านลบ ส่วนใหญ่จะมีหนี้สินกับเงินกู้นอกระบบทมาก สมาชิกบางรายที่กู้เงินไปไม่เพียงพอ กับการดำเนินกิจการจึงไปกู้เงินหนี้สินนอกระบบ

## **1.4 การสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้และทำให้เกิดการเรียนรู้อย่างภายในระหว่างหมู่บ้านตำบล**

### **สรุป**

พบว่าสมาชิกผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตรและการค้าขายยังมีการรวมกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อเสริมประสิทธิภาพและความแข็งแกร่งในการดำเนินโครงการและยังมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกชุมชน

### **อภิปราย**

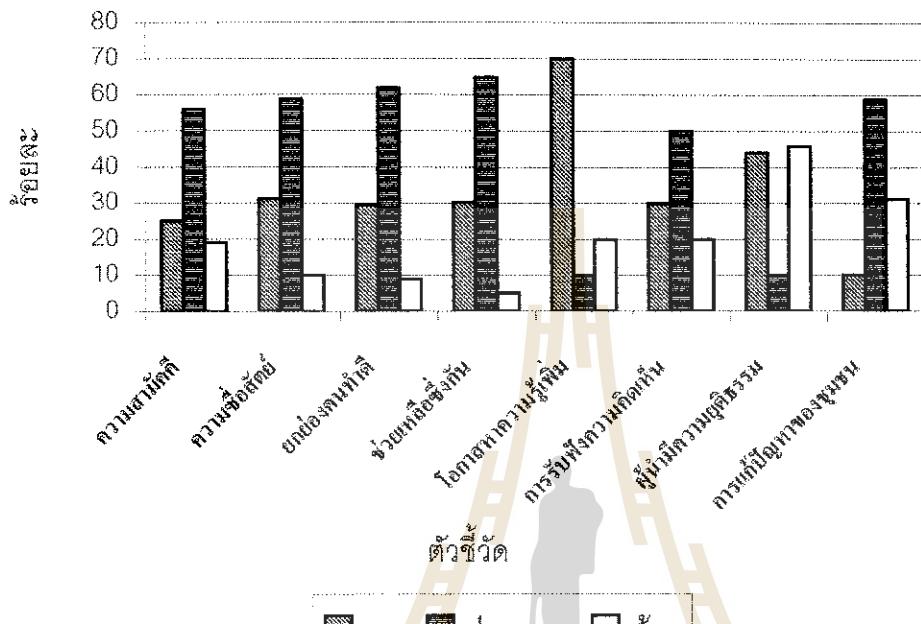
การสร้างเครือข่ายองค์กรเรียนรู้มีการรวมกลุ่ม เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและความแข็งแกร่งในการดำเนินโครงการ โดยสมาชิกเกิดความเข้าใจในการประกอบอาชีพในแต่ละด้าน ที่คนเองมีประสบการณ์อยู่ มีการจัดเวทีประชุมหมู่บ้านและตำบล เพื่อให้สมาชิกนำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนความรู้ และการแก้ไขปัญหาในการดำเนินโครงการว่าเป็นอย่างไรบ้าง

## **1.5 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนที่กำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ**

### **สรุปตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนที่กำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง**

คณะกรรมการ 15 คน ในชุมชนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีกระบวนการสื่อสารหรือสื่อความเข้าใจแบบไม่เป็นทางการที่มีประสิทธิผล รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีสันติ มีความเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่กัน รักใคร่ป่องคงซึ่งกันและกัน แบ่งปันสิ่งของให้กันแก่กัน

## สรุปตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนบ้านเหนือ



แผนภาพที่ 5-1 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนบ้านเหนือ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์

## ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

### 2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขระเบียน ข้อบังคับกองทุนเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ระยะเวลาในการชำระเงินกู้ควรจะให้คืนเป็นรายเดือน เนื่องจากได้มีการหมุนเวียนในกองทุนมากกว่านี้ สมาชิกผู้กู้สามารถชำระคืนได้เป็นเงินจำนวนที่ไม่น่ากินไปและสามารถนำมารำงได้ตามกำหนด

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 การให้ภัยต้องรวมกลุ่มกันเพื่อจะได้เกิดองค์กรใหม่ๆ และสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนมากยิ่งขึ้น

### 2.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนให้มีการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 กองทุนหมู่บ้านต้องมีเจ้าหน้าที่ประจำกองทุนอย่างน้อยสักป้าห์ละ 1 คน หรือมากกว่านี้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่สมาชิกที่มาติดต่องาน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อมูลต้องเรียกประชุมคณะกรรมการและสมาชิกทุกครั้ง

### 2.3 ข้อเสนอแนะนำเงินกู้ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการตลาดการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดให้กลุ่มผู้กู้ได้นำไปพัฒนากิจกรรมของตนเอง

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการแนะนำเทคนิคธุรกิจใหม่ๆ ประกอบอาชีพให้กับกลุ่มผู้ประกอบอาชีพหรือกลุ่มสนใจทราบ

### 2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนำบัณฑิตกองทุนเข้าไปในหมู่บ้าน (ชุมชนเมือง)

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 เพื่อสร้างศัพดิภาพและยกระดับการศึกษาของบัณฑิตให้มีทักษะในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อีกด้วยหนึ่ง

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 เพื่อสร้างรายได้ สร้างโอกาสสำหรับบัณฑิตว่างงาน 74,881 คน โดยเฉพาะบัณฑิตในหมู่บ้านชนบท

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

**ข้อเสนอแนะข้อที่ 4** มีรายงานผลความก้าวหน้าโดยนายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งสิ้น 74,881 กองทุน

**ข้อเสนอแนะข้อที่ 5** เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง ให้ทั้งคนเองได้อย่างยั่งยืน โดยกระบวนการของการศึกษาบัณฑิต เพื่อเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผลวิจัยโดยนายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินการ อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาด้านครัวเรือนและการวิจัยต่อไป

(1) การรับสมัครนักศึกษาเข้าสู่โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองควบคุมการกำกับดูแลของสาขาวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการประเมินโครงการเพื่อให้โครงการมีศักยภาพยิ่งขึ้น

(2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีระยะเวลาการดำเนินการไม่เพียงพอต่อการหาข้อมูลเพื่อประเมินโครงการทำให้ข้อมูลที่ไม่สมบูรณ์

(3) ควรนิหน่าวางงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาแนะนำชาวบ้านโดยมีบัณฑิตเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผล ตลอดจนการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. 2544. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ :กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. 2544. ชุดวิชาการวิจัย. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. 2544. ชุดวิชาสารานิพนธ์. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ :กระทรวงศึกษาธิการ.

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.(ออนไลน์).2545.แหล่งที่มา<sup>1</sup><http://www.agri.cmu.ac.th/others/rfund/asknanser.html>. (5 มกราคม 2545).

กรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. สำนักงาน. 2544. คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำนักงาน 2544. ระเบียบสำนักนายก  
รัฐมนตรีว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : บริษัท สถาพัฒนการพิมพ์ จำกัด.

— .สำนักงาน.2544. คู่มือการดำเนินงานสำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี “คุณมือนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต การจัดการและการประเมินโครงการ”.นครราชสีมา,(2544).

สมหวัง พิชิyanวัฒน์ (2544). รวมบทความทางการประเพณีโครงการ.

พิมพ์ครั้งที่ 6. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย: 211-234.

— การประเมินโครงการประชุม: หลักการและการประยุกต์ใช้ กรุงเทพมหานคร. พิรพัชนา, 2525.  
ศึกษาธิการอำเภอสีคิว “แบบรายงานการศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคตะวันออก (รศ.ก) ปีการศึกษา (2544).

## บรรณานุกรม (ต่อ)

สมหวัง พิชัยานุวัฒน์,การประเมินโครงการประชุม:หลักการและการประยุกต์ใช้.กรุงเทพมหานคร.  
พีระพัฒนา,2525.

NOK National Study Committee on Evaluation.Educational Evaluation and Decision  
Making.Indiana:Phi Dela Kappa,Incorporated.1977.

Worthen,B.R.and SANDERS,J.R.,Educational Enaluation: Theory and Practice.Ohio:Charles  
And Joanes,1973.

