

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง :  
กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านโภคกรวด หมู่ที่ 2



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2545

## คำนำ

ด้วยหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการจัดขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์มุ่งให้ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถในการบริหารจัดการ โครงการและประยุกต์ความรู้สู่ท้องถิ่น ได้อย่างเหมาะสมและอย่างมีประสิทธิภาพสามารถทำภาระวิจัยติดตามประเมินโครงการ ตลอดจนสร้างจิตสำนึกในการมีส่วนร่วมแก่ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความเข้มแข็ง ประกอบกับขณะนี้รัฐบาลมีนโยบายเรื่องกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จึงใช้กระบวนการของการศึกษาหลักสูตรนี้เพื่อให้พึงดูแลได้อย่างยั่งยืน โดยเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผล ตลอดจนวิจัยการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตร การจัดการและการประเมินโครงการ เพื่อให้การเรียนการสอนเป็นไปตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดหลักสูตรนี้

สารนิพนธ์นี้จะให้ความรู้เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน บ้านโภกรวด ผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารนิพนธ์นี้คงจะเอื้อประโยชน์แก่ท่าน

นางสาวรุ่งทิวา ทองตะคุ

นักวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### บทคัดย่อ

**รุ่งทิวา ทองตะคุ :** การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้าน บ้านโภคราช หมู่ที่ 2 ต.โภคราช อ.เมือง จ.นครราชสีมา

**อาจารย์ที่ปรึกษา :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธารา เล็กอุทัย, 46 หน้า

วัตถุประสงค์การประเมินโครงการเพื่อศึกษาผลการดำเนินงานและผลดีผลเสียของการดำเนินงานของกองทุน เพื่อศึกษาความเข้มแข็งของชุมชนและการพัฒนาองค์กร รวมทั้งทราบถึงองค์กรเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ของหมู่บ้าน โดยผู้วิจัยได้ศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน โดยติดตาม ตั้งเกต สัมภาษณ์ สอบถามรวบรวมข้อมูลจากเอกสารมือสอง จัดเวทีประชาชน โดยใช้แบบรายงาน (บร.1 – 12) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากหมู่บ้านโภคราช หมู่ที่ 2 ต.โภคราช อ.เมือง จ.นครราชสีมา จากการสุ่มตัวอย่างร้อยละ 50 ของจำนวนครอบครัวศึกษา วิเคราะห์และตีความหมายข้อมูลที่ได้โดยใช้ชิพฟ์โมเดล (CIPP Model) วิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน จำนวนเจ็ดหนึ่งในสิบของการศึกษาซึ่งการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านโภคราชสรุปได้ดังนี้ กองทุนบ้านโภคราชมีความสามัคคีในการจัดตั้งกองทุน โดยมีผู้เข้าร่วมประชาชน 80.16 % การมีเงิน 1 ล้านบาทเข้ามาในหมู่บ้าน ทำให้เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้านเกิดการพัฒนาอาชีพและขยายกิจการของผู้คนด้านต่าง ๆ เช่น ด้านการเกษตร ด้านการค้าขาย ฯลฯ กองทุนหมู่บ้านโภคราช มีความพร้อมด้านกฎระเบียบของทุนคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านดำเนินงาน และจัดการบริหารกองทุนอย่างโปร่งใส มีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีเป็นขั้นตอนใน ทุกด้าน โดยปัจจุบันได้อันดับเจ็ด รุ่น จำนวนผู้ถือ 75 ราย คิดเป็น 32 % ของจำนวนสมาชิกกองทุนทั้งหมด ยอดเงินที่ถือเป็นจำนวนเงิน 1,137,000 บาท และได้รับชำระเงินคืนมาเป็นจำนวนเงิน 298,241 บาท มีกำไรสะสม 31,229.62 บาท มียอดเงินคงเหลือฝากธนาคาร 192,470.62 บาท ยอดลูกหนี้คงเหลือ 838,759 บาท มีผู้ถือหุ้น 1 ราย (นับถึงเดือนกรกฎาคม) แสดงให้เห็นถึงความเข้มแข็ง และศักยภาพในการบริหารจัดการที่ดี คณะกรรมการได้แก้เปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ จากหมู่บ้านอื่นและเข้าหน้าที่ของรัฐ จึงเกิดการเรียนรู้ในการพัฒนาองค์กรและเกิดองค์กรเครือข่ายและองค์กรการเรียนรู้ จุดเด่นคือกองทุนให้ระยะเวลาในการชำระเงินคืนน้อยกว่า ๑๔ วันเดือน คือเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนแก่ชาวบ้าน

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
ปีการศึกษา ๒๕๔๕ .....

ลายมือชื่อนักศึกษา..... จุ่งเกีย ..... ก๐๑๓๘๖  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของ  
การศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการของสำนัก  
วิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รา拉 เล็กอุทัย)

กรรมการสอบ

(อาจารย์ สนั่น ตั้งสุกิตย์)

อนุมัติให้สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและ  
ประเมินโครงการ

(.....)

คณ.บดีสำนักเทคโนโลยีสังคม

๖๗ ๐๑ ๒๕๖๑

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

### กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอทราบขอบพระคุณ บุคคลและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลือ อ่านอ้างอิง ทั้งในด้านวิชาการและด้านการดำเนินงานวิจัยอาทิเช่น

- อาจารย์ธารา เด็กอุทัย ท่านอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์ดวงฤทธิ์ พ่วงแสง ท่านอาจารย์ที่ปรึกษา
- คณะกรรมการอำนวยการงานทุกท่าน ที่ให้คำปรึกษาด้านการจัดเวทีชุมชนการจัดประชาคม
- องค์การบริหารส่วนตำบลโโคกกรวดที่ให้ข้อมูลและคำปรึกษาต่าง ๆ รวมทั้งเอื้อเพื่อสถานที่ในการจัดการประชาคมและการประชุม
- เทศบาลตำบลโโคกกรวด ที่ให้ข้อมูลและคำปรึกษาต่าง ๆ
- สำนักงานการเกษตรจังหวัด แหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวต่อกันอยู่ในเขตตำบลโโคกกรวด ผู้นำชุมชนทุกท่าน ประธาน กองทุนหมู่บ้าน บ้านโโคกกรวด คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านโโคกกรวดทุกท่าน ประธาน อสม. และ อสม.ทุกท่าน ที่ให้ข้อมูล อำนวยความสะดวก และขอขอบพระคุณพี่น้องในหมู่บ้าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ทั้งนี้ ขอทราบขอบพระคุณมา márca ที่ให้การเลี้ยงดูอบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

รุ่งทิวา ทองตะคุ

## สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ	ก
หน้าอุปนิสัย	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญแผนภาพ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	<b>1</b>
1. ภูมิหลัง	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	1
3. ครอบความคิดทฤษฎี	1
4. วิธีดำเนินการ	3
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ	4
<b>บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	<b>5</b>
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ	5
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544	6
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	9
4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	9
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	10
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	12
7. หลักการประเมินโครงการแบบซิพพ์ไมเดล	13
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	16

<b>บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ</b>	17
1. วิธีการประเมินโครงการ	17
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	17
3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	18
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	18
5. ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยภาพรวมและทั่วไปที่ศึกษา	19
<b>บทที่ ๔ ผลการติดตามการประเมินโครงการ</b>	36
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน	36
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม	40
3. ผลการประเมินเทคโนโลยีชีวทรัพยากริมแม่น้ำป่าสัก	41
4. ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	42
<b>บทที่ ๕ สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	44
1. สรุป	44
2. การอภิปรายผล	45
3. ข้อเสนอแนะ	46

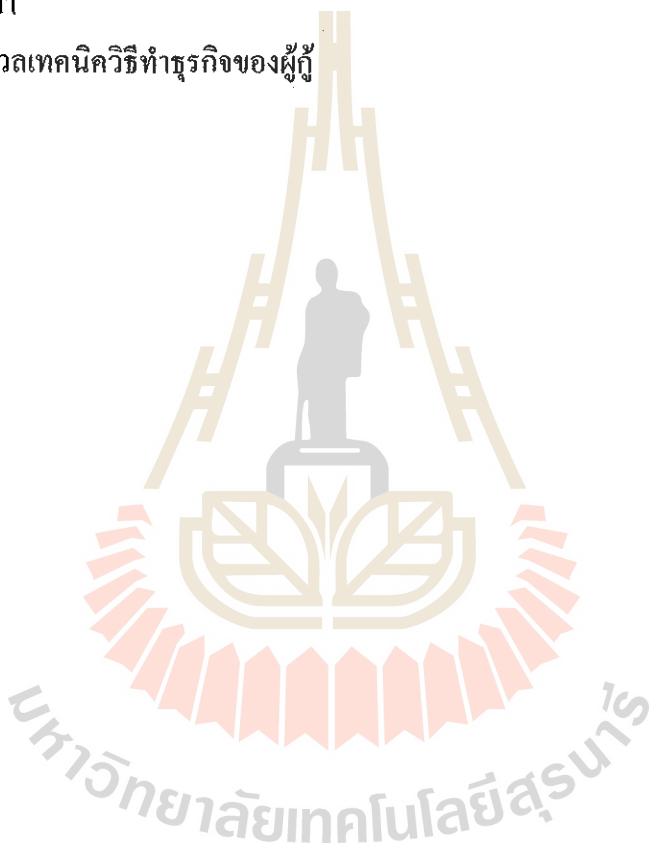


## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
ภาพที่ 1 คุณทรงภาณุ พระสังค์ทรัพย์ ประธานองค์การบริหารส่วนตำบลโภกกรวด กล่าวเปิดงานการวิเคราะห์แผนแม่บทชุมชนตำบลโภกกรวด	ภาคผนวก
ภาพที่ 2 คุณขวัญตา ทองพรรณ พัฒนาการตำบลโภกกรวด ได้ให้เกียรติมาเป็นวิทยากรในการจัดทำประชาคม	ภาคผนวก
ภาพที่ 3 ผู้ที่เข้าร่วมการทำประชาคม การวิเคราะห์แผนแม่บทชุมชนตำบลโภกกรวด	ภาคผนวก
ภาพที่ 4 การระดมความคิดเห็น เพื่อทำการวิเคราะห์แผนแม่บทชุมชนตำบลโภกกรวด	ภาคผนวก
ภาพที่ 5 การระดมความคิดเห็น เพื่อทำการวิเคราะห์แผนแม่บทชุมชนตำบลโภกกรวด	ภาคผนวก
ภาพที่ 6 นักศึกษาร่วมกันสรุปผลการวิเคราะห์แผนแม่บทชุมชนตำบลโภกกรวด	ภาคผนวก
ภาพที่ 7 อาจารย์คงฤทธิ พ่วงแสง จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มอบที่ระลึกแด่ คุณขวัญตา ทองพรรณ พัฒนาการตำบลโภกกรวด	ภาคผนวก
ภาพที่ 8 กลุ่มนักพิ�าสถากงทุนหมู่บ้านช่วยกันทำงาน หลังจากเสร็จการประชาคม เพื่อวิเคราะห์แผนแม่บทชุมชนตำบลโภกกรวด	ภาคผนวก

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางการประเมินชิพพ์ไม้เดลของหมู่บ้านโภกกรวด	14-16
2. ตารางตัวชี้วัดการประเมินโครงการโดยภาพรวม	20-32
3. ตารางตัวแปรที่ศึกษา	33-35
4. ตารางผลการประเมินเทคนิควิธีทำธุรกิจของผู้ถูก	41-42



## บทที่ 1

### บทนำ

#### **ภูมิหลัง**

ความยากจนเป็นปัญหาสำคัญของสังคมไทยตลอดมา คนจนและความยากจนยิ่งทวีความรุนแรงขึ้นเรื่อยๆ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจที่ย่ำแย่ เศรษฐกิจถดถอย ขาดสภาพคล่องทางการเงิน และเกิดการว่างงานสูงในปัจจุบันรัฐบาลซึ่งมี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี มีเจตนา remodel ที่จะแก้ไขปัญหานี้ โดยได้มีนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำหรับเงินแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อนำมาพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย ลดอัตราจนบรรเทาเหตุฉุกเฉิน หรือความจำเป็นเร่งด่วน เพื่อใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งเพื่อให้ห้องถินมีศักยภาพในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนอันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศ และการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน อีกทั้งยังเป็นการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

#### **วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ**

1. เพื่อศึกษาสัมฤทธิผลของการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน บ้านโภคกรวด หมู่ที่ 2 ต.โภคกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน 5 ข้อ หรือไม่
2. เพื่อศึกษาผลดี ผลเสียในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหา ในการดำเนินการ
3. เพื่อให้เกิดองค์กรเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ที่มีความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้านระดับตำบล และระดับประเทศ
4. เพื่อศึกษาค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนในพื้นที่เป้าหมายและเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด
5. เพื่อศึกษาว่าห้องถินชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน โดยมีกระบวนการเรียนรู้ และคิดริเริ่ม พัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อแก้ปัญหาของตนเอง และเพื่อสร้างศักยภาพตนเองเพียงได้กรอบความคิดทางทฤษฎี

กรอบความคิดทางทฤษฎี แนวคิดและรูปแบบการประเมิน มีอยู่หลากหลายรูปแบบตามแนวความคิดของผู้เชี่ยวชาญ ด้านการประเมินแต่ละบุคคล ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินได้จำแนกรูปแบบการประเมิน ตามชุดประสงค์ของการนำเสนอไปใช้ เป็น 3 รูปแบบ ดังนี้

1. รูปแบบการประเมินที่เน้นจุดมุ่งหมาย (Objective Base Evaluation Model) ผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินที่นำเสนอแนวคิดในรูปแบบนี้ ได้แก่ “ไอลอร์ เป็นต้น ซึ่งแนวคิดและรูปแบบการประเมินของไอลอร์ (Tyler's Rationale and Model of Evaluation) ไอลอร์ ได้กล่าวถึงการประเมินว่า “การประเมิน คือ การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่สังเกตได้กับจุดมุ่งหมายเชิงพฤติกรรมที่กำหนดไว้” ไอลอร์ ได้สรุปความคิดเห็นเทียบกับการประเมินโครงการว่า เกณฑ์ที่ตัดสินความสำเร็จของโครงการ ควรจะพิจารณาจากความสำเร็จของส่วนรวม และมุ่งเน้นที่การประเมินผลสรุป (Summative Evaluation) มากกว่าการประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation)

2. รูปแบบการประเมินเพื่อการตัดสินคุณค่า (Value – Oriented Evaluation Model) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินที่นำเสนอแนวคิดในรูปแบบนี้ ได้แก่ โพรวัส เป็นต้น ซึ่งแนวคิดการประเมินของโพรวัส (Provus's Discrepancy Evaluation) โพรวัส ได้กล่าวถึงความหมายของการประเมินว่า เป็นการกำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน และการค้นหาช่องว่างระหว่างสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อใช้เป็นตัวชี้วัดข้อบกพร่องของโครงการ และนำรูปแบบการประเมินความสอดคล้องที่เป็นกระบวนการของการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริงกับมาตรฐานที่กำหนดขึ้นทุกขั้นตอน และจะมีการพิจารณาความแตกต่างระหว่างสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับมาตรฐาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานของโครงการที่มีประสิทธิภาพ

3. รูปแบบการประเมินเพื่อการตัดสินใจ (Decision Oriented Evaluation Model) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญด้านการประเมินที่นำเสนอแนวคิดในรูปแบบนี้ ได้แก่ อัลคิน และสตัฟเฟลเบิร์น ซึ่งแนวคิดการประเมินของอัลคิน (Alkin's Concept of Evaluation) “การประเมิน” ตามความหมายของอัลคิน คือ กระบวนการตัดเลือก การประมาณผลข้อมูล และการจัดระบบสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอข้อมูลต่อผู้มีอำนาจการตัดสินใจ หรือใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางในการเลือกการดำเนินการ โครงการซึ่งอัลคินได้จำแนกการประเมินตามจุดประสงค์ของการใช้ผลการประเมินดังนี้

การประเมินระบบ เพื่อกำหนดจุดประสงค์ของโครงการ เป็นการประเมินก่อนเริ่มดำเนินการ โครงการให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

การประเมินวางแผนโครงการ เป็นการประเมินเพื่อหาแนวทาง หรือวิธีการที่จะส่งเสริมให้การดำเนินการโครงการให้บรรลุจุดประสงค์

การประเมินระหว่างการดำเนินการ เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาการดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดให้หรือไม่ หรือการดำเนินการอยู่ในขั้นตอนที่ควรเป็นมากหรือน้อย เพียงใด

การประเมินเพื่อพัฒนา เป็นการประเมินเพื่อแสวงหารูปแบบ แนวทาง หรือข้อเสนอแนะในการที่จะส่งเสริมให้โครงการดำเนินการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินเพื่อรับรองผลงาน ทุบขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ เป็นการประเมินหลังจากสิ้นสุดโครงการเพื่อตรวจสอบผลลัพธ์กับจุด

## ประสงค์ของโครงการ และประมวลผลข้อเสนอแนะเพื่อรับรอง ปรับเปลี่ยน ยุบหรือขยายโครงการต่อไป

สตัฟเฟลบีม ชี้ใน การประเมินครั้งนี้ได้ถูกกำหนดไว้เดิร์ว่าให้ใช้กรอบความคิดทางทฤษฎี (Stufflebeam's CIPP Model) ในการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งแนวคิดและรูปแบบการประเมินพิพพของสตัฟเฟลบีม (Stufflebeam's CIPP Model) สตัฟเฟลบีม กล่าวว่า “การประเมิน เป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ” สตัฟเฟลบีม ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดชื่อของรูปแบบการประเมินว่า รูปแบบการประเมินแบบพิพพ (CIPP Model) ที่มาจากการอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

- C (Context Evaluation) การประเมินสภาพแวดล้อมเป็นการประเมินก่อนการดำเนินการ โครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมาย โครงการ
- I (Input Evaluation) การประเมินปัจจัยเมืองด้านเป็นการประเมิน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพอเพียงของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินการ โครงการ
- P (Process Evaluation) การประเมินกระบวนการเป็นการประเมิน เพื่อหาข้อบกพร่องของ การดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน
- P (Product Evaluation) การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นเป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผล ผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ (ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา , 2545 , หน้า 83-90)

### วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาระบบรวมข้อมูล ทั้งข้อมูลปัจจุบัน และทุติยภูมิ
2. ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน บ้านโภกรอด หมู่ที่ 2 ต.โภกรอด อ.เมือง จ.นครราชสีมา โดยผู้วิจัยได้ปฏิบัติงานในพื้นที่เก็บข้อมูลต่าง ๆ ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ซึ่งการได้ข้อมูลมาในนี้ ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลโดยติดตาม ศึกษา และมีส่วนร่วมกับประชาชนที่อยู่ในพื้นที่ มีการสังเกต สอบถาม สอบถามความร่วมข้อมูล เอกสารมีส่องฯลฯ โดยกำหนดตัวชี้วัดตลอดจนตัวแปรที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. ศึกษาวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูลที่ได้โดยใช้ ชิพพ์โมเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน

4. ประมวลสังเคราะห์ข้อมูล เพื่อทำการเขียนสารนิพนธ์ (Substantive Report) เรื่องการประเมินโครงการ  
การกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกรณีศึกษา กองทุนหมู่บ้าน บ้านโภกกรวด ต.โภกกรวด อ.เมือง  
จ.นครราชสีมา
5. เขียนรายงานและนำเสนอผลการศึกษา  
ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ  
ผลการศึกษาครั้งนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้
  1. ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน  
บ้านโภกกรวด หมู่ที่ 2 ต.โภกกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา
  2. ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนการดำเนินงานของกอง  
ทุนหมู่บ้าน
  3. เพื่อได้ทราบถึงการเกิดองค์การเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ ภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับตำบล  
และระดับประเทศ
  4. เพื่อได้ทราบถึงตัวชี้วัด ความเข้มแข็งของชุมชน ในทศนะของประชาชนในพื้นที่ เป้าหมายและเพื่อ  
ทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด
  5. เพื่อทราบว่าท้องถิ่นชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน โดยพึ่งพาตนเอง เพื่อแก้  
ปัญหาของตนเอง และเพื่อสร้างศักยภาพตนเอง

## บทที่ 2

### ปรัชญากรองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายกรองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติของรัฐบาล ซึ่งมีพันธ์ารวจให้ ห้ามิน ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี เป็นนโยบายที่สำคัญยิ่ง การต่อสู้กับปัญหาความยากจน ของประชากรส่วนใหญ่ ของประเทศที่กำลังเผชิญอยู่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์ของหมู่บ้านและชุมชน เมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพ ทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนในหมู่บ้าน และชุมชนเมือง โดยรัฐจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองกองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีจิต ความสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลัก สำคัญ 4 ประการ คือ

1. ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งความพร้อมของคนและครัวเรือนการควบคุมดูแลกัน เองในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุนสังคมของหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองเอง เช่น กลุ่momทรัพย์ ธนาคารหมู่บ้าน กองทุนอาชีพ กองทุนสวัสดิการฯลฯ
2. การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน ทั้งในส่วนผิวนอกหมู่บ้านจากกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ กับกองทุนทางสังคมของชุมชน และกองทุนที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้กองทุนดังกล่าวมีการบริหารจัดการที่สอดคล้องและเกื้อกูลกัน
3. การปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้าน ชุมชนเมืองเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา การพัฒนาเป็นของหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านวิชาการและ ด้านการจัดการกองทุน
4. การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน ทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคม และการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อความโปร่งใสและประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและจำเป็นเร่งด่วน และ สำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

2. ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีคุณภาพสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง
3. เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของคนของของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดคริเริ่ม เพื่อการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศ รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต
5. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ 2544

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

#### 1. หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 1. ให้มีคณะกรรมการคนหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ” โดยมีชื่อว่า กทบ. ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการต้องมีไม่น้อยกว่า 10 คน เป็นกรรมการ เลขานิธิการนายกรัฐมนตรีเป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน 3 คน กรรมการจำนวนอย่างน้อยสามคนแต่ไม่เกินเจ็ดคน

ข้อ 2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งแห่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่คณะกรรมการต้องแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วยังมีวาระอยู่ในตำแหน่ง เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวรรคหนึ่น ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ 3 นอกจากการพื้นจากตำแหน่งตามวรรคตามข้อ 2 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(1) ตาย

(2) ลาออก

- (3) เป็นบุคคลสัมภាស্য
- (4) คณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน
- (5) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษารถึงที่สุดให้จำคุก

**ข้อ 4 การประชุมของคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม**

**ข้อ 5 คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

- (1) กำหนดนโยบาย การจัดตั้ง และแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และกองทุน
- (2) กำหนดแผนการจัดหาเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแผนการจัดสรรให้แก่กองทุน
- (3) จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เสนอต่อกองรัฐมนตรี
- (4) กำหนดแผนงาน และออกระเบียบข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้งและแนวทางการบริหารงานกองทุน
- (5) ออกระเบียบที่เกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน จัดหา และจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน
- (6) ออกระเบียบที่เกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารกองทุน
- (7) แต่งตั้งคณะกรรมการและทำงานเพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้
- (8) ออกระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้
- (9) เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจมีคำสั่งให้ราชการหรือลูกจ้างของสำนักงาน หรือคณะกรรมการอาจขอให้คณะกรรมการต้องมีตัวแทนเข้าร่วมในประชุมได้โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเดิมเวลา บางเวลา หรือนอกเวลาได้ อิกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยก็ได้
- (10)รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
- (11)ปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ หรือตามที่คณะกรรมการต้องมีบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

ข้อ 11 การประชุมของคณะกรรมการให้นำสืบ 4 มาใช้กับการประชุมและวินิจฉัยข้อดีของที่ประชุมอนุกรรมการ โดยอนุโลม

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษาและคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามระเบียบ ได้มีประชุมค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด

หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 1 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนักเลขานุการ นายกรัฐมนตรี

ข้อ 2 สำนักงานมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ
- (2) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ
- (3) ศึกษาระบบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน
- (4) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน
- (5) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมพร้อมในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางการบริหารกองทุน
- (6) จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน
- (7) พิจารณาเสนอความเห็นต่อกองคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและจัดการกองทุน
- (8) ให้การสนับสนุนปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบายระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน
- (9) ดำเนินการหรือมอบหมายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และรายงานผลต่อกองคณะกรรมการดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน
- (10) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อกองคณะกรรมการ
- (11) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(รายละเอียดอยู่ที่ภาคผนวก)

## แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีส่วนสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการประเมินความพร้อมในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน ให้เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังต่อไปนี้

1. จัดเวทีชาวบ้าน เพื่อเลือกสรรคณะกรรมการกองทุนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน แต่ไม่เกิน 15 คน ประกอบด้วย กรรมการทั้งชายและหญิงในสัดส่วนเท่าเทียมกัน
2. องค์ประชุมเวทีชาวบ้าน คือ จำนวนสามในสี่ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดของหมู่บ้าน หรือชุมชน เมือง
3. ร่วมกันกำหนดวิธีการและดำเนินการเลือกคนอง
4. เลือกคณะกรรมการกองทุน ในช่วงระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กำหนด
5. เลือกคนที่มีความรู้ ประสบการณ์อีกทั้งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด

### วิธีการคัดเลือกกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยการโหวต

1. เรียกประชุมชาวบ้านทั้งหมู่บ้าน ให้มาประชุมกัน เพื่อทำการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยที่ประชุมต้องมีผู้เข้าร่วมการประชุมครั้งนี้คิดเป็น 80.16 % ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน
2. ให้ที่ประชุมชาวบ้านเสนอชื่อผู้ที่เห็นสมควรจะให้เข้ารับการคัดเลือกให้เป็นคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและให้ชาวบ้านยกมือสนับสนุน เลือกตั้งได้ 15 คน โดยเฉลี่ยผู้ชายและผู้หญิงให้มีจำนวนใกล้เคียงกัน
3. ถ้ามีความเห็นชอบจากที่ประชุม ให้กู้มคนเหล่านี้ทำหน้าที่เป็นกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เมื่อที่ประชุมเห็นชอบจึงถือว่ากู้มคนเหล่านี้จะเป็นผู้ทำหน้าที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านในชุดแรก

วันที่มีการเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโดยการโหวตวันที่ 18 กรกฎาคม 2544

(รายละเอียดอยู่ที่ภาคผนวก)

### แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้นมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน
2. คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน
3. ความรู้ ประสบการณ์ และความมั่นใจการบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุน
4. ระเบียบข้อบังคับในการดำเนินการกองทุน
5. การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน หรือสมาชิกในการจัดการกองทุน
6. การปฏิบัติตามมาตรฐานระเบียบ และข้อบังคับของกองทุน
7. การเปิดบัญชีเงินฝากของกองทุน

ซึ่งแบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (กทบ.2) ของหมู่บ้านโโคกรวด ได้ยื่นเอกสารเพื่อวันที่ 14 กันยายน 2544 และได้ขึ้นทะเบียนเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2544 ประกอบไปด้วย

1. บันทึกการประชุมประชุมหมู่บ้าน บ้านโโคกรวด หมู่ที่ 2 ต.โโคกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา
2. แบบขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อม (กทบ.2) ของหมู่บ้านโโคกรวดประกอบด้วย ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน  
ส่วนที่ 2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน(โดยย่อ)  
ส่วนที่ 3 การเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน
3. รายงานการประชุมกองทุนหมู่บ้าน บ้านโโคกรวดครั้งที่ 1/2544
4. ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน บ้านโโคกรวด พ.ศ.2544  
(รายละเอียดอยู่ที่ภาคผนวก)

#### ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านโโคกรวด หมู่ที่ 2 ต.โโคกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา มีดังต่อไปนี้

1. ที่ดังของกองทุน ตั้งอยู่ที่บ้านเลขที่ 59 หมู่ที่ 2 ต.โโคกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา
2. วัตถุประสงค์
  - 2.1 เพื่อบริการเงินกู้ยืมให้แก่สมาชิก
  - 2.2 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้แก่สมาชิก
  - 2.3 เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ ด้วยวิธีการถือหุ้นและเงินรับฝาก
  - 2.4 เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมพัฒนาการจัดระบบและบริหารการจัดการเงินกองทุนของตนเอง
  - 2.5 เพื่อเก็บถูกประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและพึงพาคนเองให้เต็มความสามารถ
3. แหล่งที่มาของกองทุน เงินและทรัพย์สินของกองทุน ได้มาจาก

- 3.1 เงินที่ได้รับจัดสรรจากคณะกรรมการ
  - 3.2 เงินค่าธรรมเนียมแรกเข้าเป็นสมาชิก
  - 3.3 เงินค่าหุ้น
  - 3.4 เงินกู้ยืม
  - 3.5 เงินรับฝาก
  - 3.6 ดอกผล หรือ ผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากกองทุน
  - 3.7 เงินท่ามกลางกองทุน และค่าปรับ
  - 3.8 เงินสมทบหรือทรัพย์สินจากกองทุนอื่น บุคคล คณะบุคคลอื่น หรือกลุ่มอาชีพใด ๆ บริจาคให้โดยไม่มีภาระหรือเงื่อนไขผูกพัน
- 4. คุณสมบัติของสมาชิก**
- สมาชิกมี 2 ประเภท
- 4.1 สมาชิกสามัญ (ส)
  - 4.2 สมาชิกสมทบ (ท)
- บุคคลธรรมดา หรือ คณะบุคคล หรือกลุ่มอาชีพ หรือนิติบุคคล เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนมีลักษณะดังนี้
- สมาชิกประเภทสามัญ (ส) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 4.1.1 เป็นบุคคลธรรมดา และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน บ้านโฉAGR หมู่ที่ 2 ตำบลโฉAGR อำเภอเมือง จังหวัดคราชสีมา ไม่น้อยกว่าเก้าสิบวัน
  - 4.1.2 มีอายุยึดสิบปีขึ้นไป หรือบรรลุนิติภาวะตามกฎหมาย
  - 4.1.3 มีอาชีพสุจริต
  - 4.1.4 เป็นผู้เดื่องใส่ในระบบประชาธิปไตย
  - 4.1.5 เป็นคนดีและเห็นชอบในหลักการของกองทุน มีความสนใจที่เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกองทุน
  - 4.1.6 เป็นคนที่มีความรับผิดชอบ พร้อมที่จะปฏิบัติตามข้อกำหนดหรือระเบียบท่องกองทุน
  - 4.1.7 ไม่เป็นพระภิกษุ สามเณร นักพรต หรือนักบวช
  - 4.1.8 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
  - 4.1.9 ต้องถือหุ้นของกองทุนไม่น้อยกว่าสิบหุ้น
- สมาชิกกองทุนประเภทสมาชิกสมทบ (ท) ต้องมีคุณสมบัติดังนี้
- 4.2.1 เป็นบุคคลธรรมดา และมีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน บ้านโฉAGR หมู่ที่ 2
  - 4.2.2 เป็นคณะบุคคล หรือกลุ่มอาชีพใดอาชีพหนึ่ง และต้องถือหุ้นไม่น้อยกว่าสิบหุ้นหรือ

#### 4.2.3 เป็นนิติบุคคล และต้องถือหุ้นไม่น้อยกว่าสิบหุ้น

สมาชิกสมทบ ไม่มีสิทธิ์กู้เงินในส่วนที่ได้รับจัดสรรจากคณะกรรมการ

#### 5. การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

5.1 กรอกแบบคำขอสมัครเข้าเป็นสมาชิกที่คณะกรรมการกองทุน

5.2 ชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้า เป็นเงินห้าสิบบาท และค่าหุ้นอย่างน้อยสิบหุ้นในวันของสมัคร สำหรับค่าหุ้น ส่วนที่เหลือให้ชำระให้ครบถ้วนภายในสิบวันหลังจากวันของสมัคร

5.3 การพิจารณารับหรือไม่รับเข้าเป็นสมาชิก ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาขึ้นขาด

#### 6. การพ้นสภาพจากการเป็นสมาชิก มีดังนี้

6.1 ตาย

6.2 ลาออกจากโดยได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการกองทุน

6.3 ถอนหุ้น

6.4 วิกฤตริต จิตพิ่นເພື່ອນ ล้มละลาย หรือถูกศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ

6.5 ที่ประชุมใหญ่สมาชิก มีมติให้ออกตัวข垮คะแนนเสียงสองในสามของผู้เข้าร่วมประชุม

6.6 งงานฝ่ายบัญชีและบัญชีของกองทุน หรือแสดงตนเป็นปฏิปักษ์ หรือไม่ให้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับกองทุนไม่ว่าด้วยประการใด

6.7 งงานบังความจริงอันควรแจ้งให้ทราบในแบบคำขอสมัครเป็นสมาชิก

6.8 นำทรัพย์สินและ / หรือเงินกู้ของกองทุนไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ที่ได้ระบุไว้ การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

สมาชิกที่ประสงค์จะขอรู้เงินจากกองทุนต้องจัดทำคำขอรู้โดยระบุวัตถุประสงค์ในการรู้ข้อมูลของผู้ที่ได้รับเงิน โดยให้ยื่นคำขอรู้ดังกล่าว ต่อคณะกรรมการกองทุนให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาเงินกู้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติเห็นควรอนุมัติเงินกู้รายได้เกินกว่าสองหมื่นบาทให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิกเพื่อให้สมาชิกพิจารณาโหวตนายรัชชานาคต่อไปแต่ทั้งนี้การอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งต้องไม่เกินจำนวนห้าหมื่นบาท

ในการณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติอนุมัติเงินกู้ขึ้นตามคำขอให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอรู้เงินพร้อมทั้งส่งสำเนาแบบคำขอรู้ขึ้นเงินตลาดคงเงื่อนไขและรายละเอียดในการอนุมัติเงินกู้ แจ้งให้ผู้ขอรู้และธนาคารรับทราบโดยเร็ว

(รายละเอียดอยู่ที่ภาคผนวก)

## หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โนಡอล

สัตพเพลบีน ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเลือกต่างๆที่มีอยู่ (Evaluation is the process of delineating, obtaining and using information for judging alternative decision)

แบบจำลองซึ่งจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้คือ

- การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation)** การประเมินสภาพแวดล้อมเป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินโดยทั่ว ๆ ไป เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการและเงื่อนไขที่เป็นจริงต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ช่วยในการวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ การประเมินสภาพแวดล้อมนี้มีลักษณะเด่น ๆ ที่สำคัญมาก many จัดเป็นการวิเคราะห์ขนาดใหญ่ (Macro Analytic) เป็นตัวกำหนดขอบเขตของการประเมิน การบรรยายและการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม นอกเหนือไปยังช่วยให้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญสำหรับการบรรลุเป้าหมาย การประเมินสภาพแวดล้อมทำให้ได้มาซึ่งการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์โดยอสังหาริมทรัพย์ และการจัดเรียงลำดับปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของที่ประชุมและสถานการณ์

วิธีการประเมินสภาพแวดล้อมมี 2 วิธี คือ

- Contingency Mode**
- Congruence Mode**
  - Contingency Mode** เป็นการประเมินสภาพแวดล้อม เพื่อหาโอกาสและแรงผลักดันจากภายนอกระบบ (Opportunities and pressure outside of the immediate system) เพื่อให้ข้อมูลมาใช้พัฒนาส่งเสริมโครงการให้ดีขึ้น โดยใช้การสำรวจปัญหาภายในขอบเขตที่กำหนดอย่างกร้าง ๆ
  - Congruence Mode** เป็นการประเมินโดยการเรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติจริง (Actual Result) กับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การประเมินแบบนี้ทำให้เราทราบว่า วัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้ ในการประเมินสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ควรจะใช้การประเมินทั้งสองแบบเพราะ congruence mode จะเป็นการตรวจสอบความถูกต้องตามวัตถุประสงค์ ในขณะที่ contingency mode เป็นไปเพื่อการปรับปรุง
  - การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)** เป็นการจัดหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น โดยคุ้ว่าข้อมูลนั้นจะมีส่วนช่วยให้บรรลุความต้องการหรือไม่ ซึ่งมักจะประเมินในด้านต่าง ๆ คือ

1. ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ
  2. ยุทธิ์ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
  3. การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา เงินทุน อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ
  3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติและลงมือทำ การประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลข้อเสนอแนะ (Feedback) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกด้านขึ้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ใหญ่ๆ 3 ประการ คือ
    1. เพื่อหาและท่านายข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้
    2. เพื่อร่วมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน
    3. เพื่อเป็นรายงานสะ师范ถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น
  4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดและแปลความหมายของความสำเร็จไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดภารกิจของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย  
ระเบียบวิธีที่ว่าฯ ไปของการประเมินผลผลิต จะรวมสิ่งต่อไปนี้เข้าไว้ด้วยกัน คือ การดูว่าการกำหนดวัตถุประสงค์นั้นนำไปใช้ได้หรือไม่ เกณฑ์ในการวัดที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ ของการทำกิจกรรมคืออะไร เปรียบเทียบผลที่ได้กับมาตรฐานสัมบูรณ์ (Absolute Criteria) หรือมาตรฐานสัมพันธ์ (Relative Criteria) ที่กำหนดไว้ก่อน และทำการแปลความหมายถึงเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอาศัยรายงานจากการประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัย และกระบวนการร่วมด้วย
- (ศ.ดร.สมหวัง พิริyanuวัฒน์ “รวมบทความทางการประเมินโครงการ”, 2544, หน้า 221-234)

หน่วยการประเมิน	รูปแบบการประเมิน			
	C	I	P	P
หน่วยระบบ A ระดับหมู่บ้าน	C1 = ประวัติ ความเป็นมาของ หมู่บ้าน C2 = สภาพทาง ภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน C3 = สภาพทาง	I1 = นโยบายของ รัฐบาล I2 = คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน I3 = เงินกองทุน 1 ล้านบาท	PC1 = การรับ สมัคร PC2 = ผู้สมัครทำ การขอรับเงินกอง ทุนหมู่บ้าน PC3 = การคัด เลือกผู้รับ	PD1 = จำนวนผู้ที่ ได้รับเงิน PD2 = ยอดเงิน PD3 = กองทุน สะสม PD4 = บัญชี ธนาคารกองทุน

	<p>สังคมและเศรษฐกิจ C4 = สภาพทางการศึกษา C5 = วัฒนธรรมประเพณี C6 = โครงสร้างพื้นฐาน C7 = ภูมิปัญญาชาวบ้านผู้นำชุมชนและ การรวมกลุ่ม C8 = ด้านโครงสร้างพัฒนาที่เข้ามาช่วยเหลือหมู่บ้าน C9 = ความเข้มแข็งของชุมชน</p>	<p>I4 = เงินทุน สะสม 15 = บัณฑิตอาสา กองทุนหมู่บ้าน</p>	<p>PC4 = การโอนเงินให้ผู้ถูก PC5 = การรับชำระหนี้ PC6 = บัญชีกองทุน PC7 = การแนะนำวิธีการทำธุรกิจ PC8 = การช่วยหาตลาด PC9 = การตรวจสอบการชำระหนี้ PC10 = การจัดสรรกำไรมุทธิประจำปี PC11 = การสร้างเครื่องข่ายการเรียนรู้ PC12 = การจัดประชาคมและการจัดเวลาที่ชาวบ้านโดยบัณฑิตกองทุน</p>	<p>PD5 = การใช้เงินตามวัตถุประสงค์ของโครงสร้างกองทุนหมู่บ้าน PD6 = ทัศนคติต่อกองทุนหมู่บ้าน PD7 = การเกิดองค์กรเครือข่ายองค์กร การเรียนรู้ PD8 = ความเข้มแข็งของชุมชน PD9 = การเรียนรู้การเพิ่งพาคนเอง</p>
หน่วยระบบระดับรายบุคคล	<p>C1 = อาชีพเดิม C2 = สถานภาพทางครอบครัว C3 = รายได้ของครอบครัว C4 = หนี้สินของครอบครัวผู้ถูกเงิน</p>	<p>I1 = เงินถูกที่ได้ I2 = เงินทุนสะสมของผู้ส่งเงิน กองทุน I3 = ต้นทุนใน การประกอบอาชีพ</p>	<p>PC1 = การทำกิจการของผู้ถูก</p>	<p>PD1 = รายได้จาก การทำกิจการ PD2 = ผู้ถูกได้พัฒนาอาชีพ PD3 = ความพึงพอใจของผู้ถูก</p>

	กองทุนหมู่บ้าน	I4 = ทักษะในการ ประกอบอาชีพ		
--	----------------	--------------------------------	--	--

### การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการที่มุ่งการสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยให้ทุนการศึกษาแก่บัณฑิตเพื่อการศึกษาหลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยกำหนดให้นำไปนยากรองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา ซึ่งจะช่วยในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้สนใจการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างอีกด้วย แต่ส่วนใหญ่ให้บัณฑิตที่ต้องการพัฒนาบ้านเกิดมีโอกาสกระทำได้ อีกทั้งบัณฑิตได้มีการยกระดับการศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยให้สถาบันการศึกษาทั้งในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานวิทยาลัย จัดทำหลักสูตร โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินผล โครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ และผู้จบหลักสูตรจะได้รับ “ประกาศนียบัตรบัณฑิต”

### บทที่ 3

#### วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

##### 1. วิธีการประเมินโครงการ

จะเป็นการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นการประเมินเชิงระบบ (System Approach) โดยการประเมินกองทุนหมู่บ้าน บ้านโดยรวม เป็นการศึกษาเฉพาะรายกรณีและได้นำแนวคิดและรูปแบบการประเมินโครงการแบบชิพพ์ไม้เดล ของสตัฟเฟลเบม (Stufflebeam's CIPP Model) มาใช้ในการประเมินโครงการ โดยได้กำหนดประเด็นที่จะประเมินออกเป็น 4 ประเภทคือ

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation:c) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านและบุคคล
2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation:I) ปัจจัยนำเข้าของกระบวนการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation:P) เป็นการประเมินกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคลดำเนินการเพื่อจะให้เป็นข้อมูลในการพัฒนาแก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการซึ่งต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน
4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation:P) เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการกองทุน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคลที่เกิดขึ้นกับดุลประสงค์ของโครงการ

##### 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) หมายถึงกลุ่มทั้งหมดของสิ่งที่ต้องการศึกษาวิจัยซึ่งอาจเป็นบุคคล กลุ่มบุคคล องค์การ หน่วยการปกครอง อาจเป็นสิ่งมีชีวิตหรือไม่มีชีวิตซึ่งมีลักษณะที่ผู้วิจัยสามารถมองเห็น และรับรู้ได้ (ชุดวิชาการวิจัยชุมชน , 2545 , หน้า 174)

กลุ่มตัวอย่าง (Sample or Sampling Group) หมายถึง กลุ่มที่ถูกเลือก จากประชากรที่มานี้เป็นตัวอย่างเพื่อใช้เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษา ดังนั้นกลุ่มตัวอย่างคือ ตัวแทนของประชากรที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการศึกษา ผลการศึกษาได้จากกลุ่มตัวอย่างย่อมเป็นผลการศึกษาจากประชากรด้วยเช่นกัน (ชุดวิชาการวิจัยชุมชน , 2545 , หน้า 177)

ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ผู้วิจัยได้ทำการวิจัยในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านคือ ประชากรและกลุ่มตัวอย่างจากหมู่บ้านโดยรวม หมู่ที่ 2 ต.โดยรวม อ.เมือง จ.นครราชสีมา ทั้งที่เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านและไม่เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน โดยการสุ่มตัวอย่างประมาณร้อยละ 50 ของจำนวนครอบครัวหรือจำนวนครัวเรือน

### 3. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลประกอบด้วยหลายวิธีได้แก่

- การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นรูปแบบหนึ่งของการสนทนาระบบทั่วไป แต่เป็นการสนทนาระบบทั่วไปที่มีจุดมุ่งหมายตามที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ ใช้การพูดคุยกันอย่างเป็นกันเองกับผู้ถูกสัมภาษณ์ และแจ้งให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ว่า ต้องการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ไปใช้ทำอะไร และจะเกิดประโยชน์ด้านใด โดยผู้วิจัยได้สัมภาษณ์โดยใช้แบบ บร. ต่าง ๆ
- แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือวิจัยที่นิยมใช้กันมากที่สุดในการเก็บข้อมูล อาจเป็นแบบให้เขียนตอบ กรอกข้อความสั้น ๆ หรือตอบยาว ๆ ก็ได้ โดยผู้วิจัยได้ใช้แบบสอบถามที่ได้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นตัวเก็บข้อมูลประกอบ บร. 1
- การสังเกต (Observation) คือตัวของผู้วิจัยเองมาทำหน้าที่ในการวัด โดยใช้หูและตาในการติดตามผู้สังเกต พฤติกรรมของบุคคลซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วทำการจัดบันทึกข้อมูลที่ได้ไว้ป้องกันการลืมสิ่งที่ได้จากการสังเกต โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีการสังเกตในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งการสังเกตแบบมีส่วนร่วมและสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม นอกจากวิธีการที่ผู้วิจัยใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ข้างต้นแล้วผู้วิจัยยังได้ศึกษาจากเอกสารมีสอง เอกสารต่าง ๆ ที่มีในกองทุนและยังได้จัดประชุมเวทีชาวบ้าน การจัดเวทีประชาชนและการจัดเวทีวิเคราะห์ผังแม่น้ำทุ่มชน ทำให้ได้ข้อมูลต่าง ๆ เป็นอย่างดี

### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

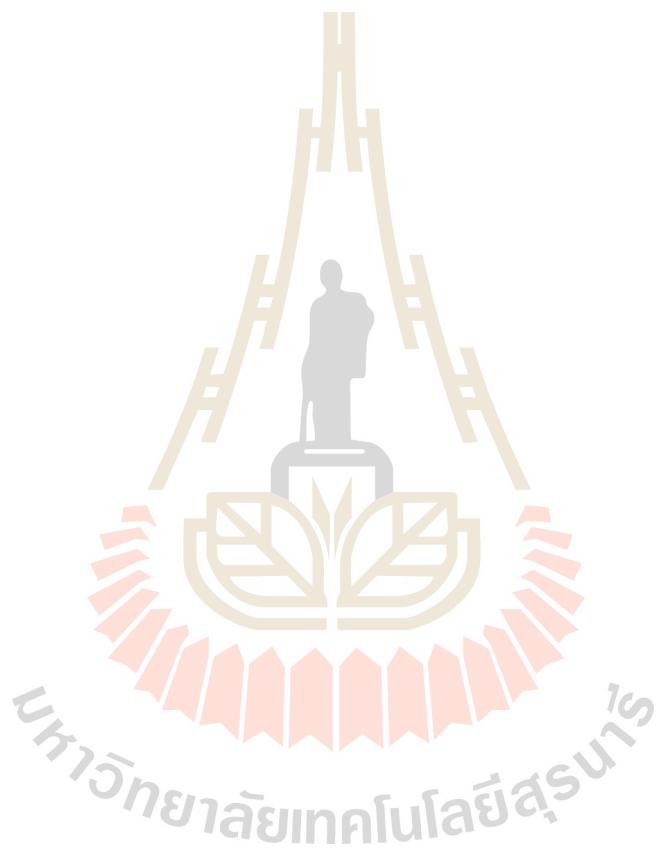
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน มีดังนี้

1. แบบรายงาน บร. 1 (แบบเก็บข้อมูลริบบทุ่มชนหมู่บ้าน)
2. แบบรายงาน บร. 2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน)
3. แบบรายงาน บร. 3 (แบบรายงานความรู้ ความเชี่ยวชาญ ทักษะที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน)
4. แบบรายงาน บร. 4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)
5. แบบรายงาน บร. 5 (แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน)
6. แบบรายงาน บร. 6 (แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน)
7. แบบรายงาน บร. 7 (แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทั่วประเทศ)
8. แบบรายงาน บร. 8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์)
9. แบบรายงาน บร. 9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)
10. แบบรายงาน บร. 10 (แบบสรุปปีที่เรียนชุมชนหมู่บ้าน)
11. แบบรายงาน บร. 11 (แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี)

## 5. ตัวชี้วัดการประเมินโครงการโดยภาพรวมและตัวแปรที่ศึกษา

ตัวแปร (Variable) คือ สิ่งที่ผู้วิจัยศึกษาเพื่อหาคำตอบ สิ่งใดก็ตามที่มีค่าเปลี่ยนแปลงได้หลายค่า หรือมีค่าไม่คงที่ (ชุดวิชาการวิจัยมนุษย์, 2545, หน้า 164)

ตัวชี้วัด (Indicators) หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินหรือตัวแปรที่ต้องการศึกษานั้น จะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์นั้น จะมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรมอย่างไร (ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา, 2545, หน้า 66)



ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โคข่ายพาร์วัมเดส ซึ่งมุ่งที่ศึกษา แหล่งที่มูล วิธีการเก็บร่วบรวมซึ่งมุ่ง  
โครงการคือหุ้นปูร้านและอุปกรณ์คงคลังพาร์วัมตามแผนงานคิดเห็นระบบไปได้วย 2 หน่วย ระยะ ๑ งวด

1. หน่วยระยะ A หน่วยรับปริมาณและการเบิกทรัพย์ที่ดินการตรวจสอบผู้เกี่ยวต่อราย (ระดับหน้าร้าน)
2. หน่วยระยะ B หน่วยรับน้ำยาการดำเนินกิจการของผู้เกี่ยวต่อราย (ระดับปรับเปลี่ยนผล)

หน่วยระยะ	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ลักษณะ	ข้อมูลเชิงกายภาพ	แหล่งที่มูล	วิธีการเก็บร่วบรวม
A	C (Context Evaluation)	C1 = ประวัติความเป็นมาของหน้าร้าน	1. ที่มาของห้องน้ำภายใน/ภายนอก 2. เริ่มก่อตั้งเมื่อใด 3. คนก่อตั้งและที่มาของตัวเอง 4. คนก่อตั้งและที่มาของตัวเอง <sup>หน้าร้านของพ่อแม่เจ้าที่ได้มา</sup>	1. ผู้นำที่มุ่งหนัน 2. ผู้อ้าไว้ในหน้าร้าน 3. ประชาชนที่เข้าออกบ้านหน้าร้าน 4. พราภานาทติด	1. ผู้นำที่มุ่งหนัน 2. ผู้อ้าไว้ในหน้าร้าน 3. ประชาชนที่เข้าออกบ้านหน้าร้าน 4. พราภานาทติด	1. เก็บข้อมูลตามแบบ บาร์โค้ดการตั้งมารยาณ 2. ศึกษาจากเอกสาร
A	C	C2 = สภาพพื้นที่ในอดีต ภูมิศาสตร์ของหน้าร้าน	1. สภาพภูมิศาสตร์ในอดีต 2. สภาพภูมิศาสตร์ในปัจจุบัน 3. ตักษะและแผนที่และอาณาเขต ติดต่อกับหน้าร้านอื่น	1. ผู้นำที่มุ่งหนัน 2. ประชาชนที่เข้าออกบ้านหน้าร้าน 3. ผู้นำที่มุ่งหนัน	1. เก็บข้อมูลตามแบบ บาร์โค้ดการตั้งมารยาณ 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. ลงทะเบียนสภาพ	

หน่วยรวม	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ศึกษา	แหล่งจ้อมุนต์	วิธีการเก็บตัวอย่าง
A	C	C3 = สภาพทางสังคม และเศรษฐกิจ	1. ประชารัฐ 2. อธิพ (อาทิตย์หลัก, อธิพ รอง) ของชาวบ้าน 3. จำนวนพื้นที่ในการทำการ เกษตร 4. รายได้	1. ผู้นำชุมชน 2. ห้องน้ำบานภาร 3. ศูนย์แพทย์ชุมชนเมือง-7 4. ดำเนินกิจกรรมอาชญากรรม 5. ประชาราชนาที่อาศัยอยู่ในหมู่ บ้าน	1. เก็บข้อมูลตามแบบ บร. 1 โดยการต้มภาร 2. ศึกษาจากกลศาสตร์
A	C	C4 = สภาพทางการ ศึกษา	1. โรงเรียนในหมู่บ้านหรืออื่น ด้วย 2. จำนวนผู้ที่ศึกษายานิชชุนชาน 3. จำนวนผู้ที่ศึกษายานอกชุมชนฯ	1. ผู้นำชุมชน 2. โรงเรียนโภคภัณฑ์ (เด็ก ชั้นอนุบาล)	1. เก็บข้อมูลตามแบบ บร. 1 โดยการต้มภาร 2. ศึกษาจากกลศาสตร์
A	C	C5 = วัฒนธรรม ประเพณี	1. จำนวนวัด 2. ภารษาพื้นที่บ้าน 3. ประเพณีที่สำคัญ	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้นำโภคภัณฑ์ 3. ประชาราชนาที่อาศัยอยู่ในหมู่ บ้าน	1. เก็บข้อมูลตามแบบ บร. 1 โดยการต้มภาร 2... สังเกต
A	C	C6 = โครงสร้างพื้นฐาน ตัวเรือน	1. จำนวนแหล่งศักดิ์สิทธิ์ ตัวเรือนชุมชน ใหม่ 旧 คง, ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์ รถ	1. ผู้นำชุมชน 2. ประชาราชนาที่อาศัยอยู่ในหมู่ บ้าน	1. เก็บข้อมูลตามแบบ บร. 1 โดยการต้มภาร 2. สังเกต

អង្គភាគនំ	ខ្លួនឈរករបន្រែន	ពាក្យវត្ថុ	ផ្តល់ជូនទៅក្នុងមេដាច់	ផ្តល់ជូនទៅក្នុងមេដាច់	វគ្គការសេវាដូឡូណុក
A	C	C7 = ភ្នែកិរិយាមុខាភាពខ្លួន ដែលចូលចិត្តនៃការរួមសាស្ត្រ	1. ភ្នែកិរិយាមុខាភាពខ្លួនតាមតំបន់ 2. ប្រែងបានអង្គភាគទាំងនៅក្នុងការរួមសាស្ត្រ	1. ផ្តល់ជូនឱ្យបាន 2. ប្រែងបានអង្គភាគទាំងនៅក្នុងការរួមសាស្ត្រ	1. កែប្រីប្រើប្រាស់តាមរយៈប្រ. 1 តិចការតំណាករួម 2. តំង់ភាព
A	C	C8 = គោលការពិន័យនាមរាយ ដែលនាយកដែលអាជីវកម្មនៃក្រសួង	1. គោលការពិន័យក្រសួង 2. គោលការពិន័យក្រសួងទៅក្នុងក្រសួង	1. ផ្តល់ជូនឱ្យបាន 2. តំណាករួមការពិន័យទាំងអស់ 3. ផ្តល់ជូនឱ្យបាន	1. កែប្រីប្រើប្រាស់តាមរយៈប្រ. 1 តិចការតំណាករួម 2. សិក្សាភាគអាគក្រារ
A	C	C9 = ការណែនាំរឿងរៀងរាល់ ឯកសារ	1. ដែកវានៅតាមតំបន់ 2. ដែកវានៅតីតំបូរី 3. ឲកសារឯកសារទាំងអស់ 4. ដែកវានៅតីតំបូរីនៃការរួមសាស្ត្រ	1. ប្រែងបានអង្គភាគទាំងនៅក្នុងក្រសួង 2. ក្រសួងរាជរដ្ឋបាល 3. ក្រសួងព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា 4. ក្រសួងរៀងរាល់រាជរដ្ឋបាល	1. កែប្រីប្រើប្រាស់តាមរយៈប្រ. 1 តិចការតំណាករួម (តំណាករួមត្រូវបានបញ្ជាក់ ទីលួតនៅ 50 ឬ ៧៥ ជុំនាយករបស់គ្រែករែង) 2. តំង់ភាព

หน่วยระบบ	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
B	C	C1 = ဓาร์พเต้ม	1. อาชีพหลัก/อาชีพรอง 2. รายละเอียดเกี่ยวกับ stemming ในครอบครัว	1.  stemming กองทุนหมู่บ้านที่ ได้รับอนุมัติงบ 2. รายละเอียดเกี่ยวกับ stemming ในครอบครัว	- แบบสัมภาษณ์โดยใช้ แบบร.1 (แบบศึกษา เจ้าของเด็ก)
B	C	C2 = ติดตามภาพทาง ครอบครัว	1. ลักษณะครอบครัว (ครอบ ครัวเดียว/ครอบครัวขยาย) 2. รายละเอียดเกี่ยวกับ stemming ในครอบครัว	1.  stemming กองทุนหมู่บ้านที่ ได้รับอนุมัติงบ 2. รายละเอียดเกี่ยวกับ stemming ในครอบครัว	- แบบสัมภาษณ์โดยใช้ แบบร.1 (แบบศึกษา เจ้าของเด็ก)
B	C	C3 = ร่ายได้ของครอบครัวท่อ ครอบครัว	1. ร่ายได้ของครอบครัวท่อ เดือน 2. ร่ายได้ของครอบครัวท่อ	1.  stemming กองทุนหมู่บ้านที่ ได้รับอนุมัติงบ 2. รายได้ของครอบครัวท่อ	- แบบสัมภาษณ์โดยใช้ แบบร.1 (แบบศึกษา เจ้าของเด็ก)

หน่วยงาน	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
B	C	C4 = หนึ่งในของ ครบทราพ์สิ่ง ก洋ทุนหมู่บ้าน	1. จำนวนหนี้สินที่มีอยู่ก่อน การเงิน 2. แหล่งเงินทุน	2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ ได้รับอนุมัติงบ เงินกู้	- แบบฟิต์มามาษ์โดยใช้ แบบร.1 (แบบศึกษา เฉพาะรายละเอียด)
A	I (Input Evaluation)	I1 = นโยบาย รัฐบาล	1. นโยบาย สำหรับมาตรฐานและ เกณฑ์การอนุมัติงบ หมุนเวียน	1. ระบุเชิงลำดับนักนายกรัฐ มนตรี พ.ศ. 2544 2. หนังสือพิมพ์, วารสาร และเอกสารต่างๆ ที่เกี่ยว กับกองทุนหมู่บ้าน	- ศึกษาจากเอกสาร
A	I	I2 = คุณภาพรวมการขอ ทุนหมู่บ้าน	1. คุณภาพ 2. จำนวน 3. วิธีการ “โอนเข้าบัญชี” 4. ระยะเวลาในการดำเนิน การ	1. คุณภาพทางเอกสาร 2. คุณภาพรวมการขอทุนหมู่ บ้าน 3. ประชานิพนธ์ 4. ดำเนินการ	1. ศึกษาทางเอกสาร 2. สอบถาม
A	I	I3 = เงินกองทุน 1 ล้าน บาท	1. ความพร้อมของชุมชนใน การได้รับโอนเงิน 1 ล้าน บาท	1. คุณภาพรวมการขอทุนหมู่ บ้าน 2. สอบถามทางเอกสาร	1. สอบถาม 2. ศึกษาจากเอกสาร

หน่วยระบบ	รูปแบบการประมิณ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ศึกษา	แหล่งมาของน้ำ	แหล่งมาของน้ำ	วิธีการศึกษาบ่อบึง
A	I	I4 = เงินทุนสะสม	1. ที่มาของเงินทุน 2. จำนวนของเงินทุน	1. ค่าใช้จ่ายในการทุ่นถ่าย 2. จำนวนของเงินทุน	1. ค่าใช้จ่ายในการทุ่นถ่าย 2. จำนวนของศักยภาพ	1. ตั้งมาตรฐาน 2. ศึกษาจากเอกสาร
A	I	I5 = บัญชีติดอาสาของชุมชนบ่อบึง	1. หมายเหตุที่อาจทำให้เกิดปัจจัยพื้นฐาน	1. ปัจจัยพื้นฐานของทุ่นถ่าย 2. ปัจจัยอนามัยฯ	1. ปัจจัยพื้นฐานของทุ่นถ่าย 2. ปัจจัยอนามัยฯ	1. ตั้งมาตรฐานตามแบบบ่อบึง 1
B	I	I1 = เงินทุนได้	1. วัสดุประสงค์การกู้เงิน 2. ผู้กู้นำสินไปลงทุนตามวัตถุประสงค์หรือไม่	1. ค่าใช้จ่ายในการรักษาอุปกรณ์ 2. สมรรถภาพที่ได้รับอนุมัติงบ	1. ค่าใช้จ่ายในการรักษาอุปกรณ์ 2. สมรรถภาพที่ได้รับอนุมัติงบ	1. ตั้งมาตรฐานตามแบบบ่อบึง 1
B	I	I2 = เงินทุนสะสมของผู้กู้เงินลงทุน	1. จำนวนของเงินทุนสะสม	1. จำนวนของน้ำมันเชิงรุก	1. สมรรถภาพที่ได้รับอนุมัติงบ	1. ตั้งมาตรฐานตามแบบบ่อบึง 1
B	I	I3 = ต้นทุนในการประกอบอาชีพ	1. สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2. วัสดุอย่างกรณ์ในการประกอบอาชีพ	1. สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2. วัสดุอย่างกรณ์ในการประกอบอาชีพ 3. วัสดุดูดซึมในกระบวนการประกอบอาชีพ 4. จำนวนแรงงานในการประกอบอาชีพ	1. สมรรถภาพที่ได้รับอนุมัติงบ	1. ตั้งมาตรฐานตามแบบบ่อบึง 1

หน่วยงาน	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	วิธีการเดิมที่มีอยู่
B	I	I4 = พัฒนาในวง ประคองมาตรฐาน	1. ความรู้และประสบการณ์ใน การประกอบอาชีพ	1. ตามตัวที่ได้รับอนุมัติงบดุ้น	1. ตามรายละเอียดแบบ บร. 1
A	PC (Process Evaluation)	PC1 = การรับสมัคร	1. ช่วงเวลาในการรับสมัคร 2. จำนวนการรับสมัคร 3. ค่าธรรมเนียมและเงินฝาก ของผู้สมัคร 4. คุณสมบัติของผู้สมัคร 5. การทำทะเบียนต้นเข้า	1. ระยะเวลาของทุนหมุนปี 2. คณะกรรมการกองทุนหมุนปี ปีน	1. ตั้งงบประมาณค่าธรรมรภ กองทุนและต้มยำ <sup>*</sup> ตามแบบ บร. 1 (แบบ รายงานการปฏิบัติงาน รายเดือน) 2. ศักยภาพเอกสาร
A	PC	PC2 = ผู้สมัครทำการขอ รับเงินกองทุน หมุนปี	1. จำนวนในการขอ 2. เอกสารประกอบการขอ ปีน	1. ระยะเวลาของทุนหมุนปี 2. คณะกรรมการกองทุนหมุนปี ปีน 3. เอกสารประกอบการขอ	1. ตั้งงบประมาณค่าธรรมรภ กองทุนและต้มยำ <sup>*</sup> ตามแบบ บร. 1 (แบบ รายงานการปฏิบัติงาน รายเดือน)
A	PC	PC3 = การตัดสีออกผู้ ปี	1. หลักเกณฑ์ในการตัดสีออกผู้ ปี 2. การพิจารณาขอคัด กรรมการ	1. ระยะเวลาของทุนหมุนปี 2. คณะกรรมการกองทุน	1. ตั้งงบประมาณค่าธรรมรภ กองทุนและต้มยำ <sup>*</sup> ตามแบบ บร. 4

หน่วยเรียน	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ผู้บูรณาภิการศึกษา	แหล่งที่มา	วิธีการเก็บข้อมูล
A	PC	PC4 = การอ่อนนึ่นให้ผู้ดู	1. บุนเดอนในการจัดทำเอกสาร สำหรับการโอนเงิน	1. สมัครใจที่ได้ 2. คณะกรรมการกองทุน	1. ตั้งมาตรฐาน 2. ศึกษาจากเอกสาร
A	PC	PC5 = การรับมือภาระหนี้	1. บุนเดอนในการรับมือภาระหนี้	1. คณะกรรมการกองทุนที่มี บ้าน 2. สมัครใจผู้ที่ห้ารังสีคุมเงินกู้ 3. เอกสารใบการชำระหนี้เงินกู้	1. ตั้งมาตรฐาน 2. ศึกษาจากเอกสาร
A	PC	PC6 = บัญชีกองทุน	1. การจัดทำบัญชี 2. จำวนบัญชีที่จัดทำ 3. จำวนยอดคงเหลือของเงิน 1 ล้านบาท	1. คณะกรรมการกองทุนที่มี บ้าน 2. บัญชีกองทุนที่มีบ้าน	1. ตั้งมาตรฐาน 2. ศึกษาจากเอกสาร
A	PC	PC7 = การแนะนำวิธี การพัฒนาชีวิตรักษาสุขภาพ	1. แนะนำผ่าน 2. ประดิษฐ์การแนะนำ 3. วิธีการแนะนำ	1. สมัครใจกองทุนที่มีบ้านที่ ได้รับการแนะนำ 2. สมัครใจกองทุนที่มีบ้านที่ ได้รับการแนะนำและดำเนินการ	1. ตั้งมาตรฐาน 2. ศึกษาจากเอกสาร
A	PC	PC8 = การช่วยเหลือตัวติด ยาเสื่อมการครองตัวติด	1. ผู้แนะนำและช่วยเหลือตัวติด 2. วิธีการต่อต้านการครองตัวติด	1. คณะกรรมการกองทุนที่มี บ้าน 2. สมัครใจกองทุนที่มีบ้านที่ ได้รับการแนะนำและดำเนินการ	1. ตั้งมาตรฐาน 2. ศึกษาจากเอกสาร

หน่วยระบบ	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่สำคัญ	หมายเหตุ	วิธีการดำเนินงาน
A	PC	PC9 = การตรวจสอบ การซ่อมแซม	1. ฝ่ายตรวจสอบภายใน 2. งานนักศึกษาซ่อมแซมห้อง ทุนหน้าบ้าน	1. คณะกรรมการผู้ตรวจสอบ สอบภายใน	1. ตั้งภาระ 2. ตั้งภาระ
A	PC	PC10 = การจัดสร้าง กำแพงดิน ในร่องบ้าน	1. การนำกำแพงดินมาติดต่อ ในด้านต่างๆ เนื่น เนินป่า ผลดิน, เส้นเพลิงสาหร่าย ประมาณ 100 เมตร	1. คณะกรรมการก่อสร้าง 2. ระเบียบก่อสร้างบ้าน	1. ศึกษาจากสถาฯ 2. ตั้งภาระ
A	PC	PC11 = การตั้งรัง เครื่องข่าย เรียบเรียง	1. กระบวนการให้ความช่วย เหลือท่านการบริหารก่อสร้าง และการประรากถอนเครื่อง ชนบทก่อสร้าง	1. เจ้าหน้าที่รักษา <sup>๑</sup> 2. คณะกรรมการก่อสร้าง 3. สมาชิกก่อสร้าง	1. ตั้งภาระ 2. ตั้งภาระ
A	PC	PC12 = การตั้งรัง คอมมูนิตี้ เวทีชาวบ้าน โดยบ้านพัฒนา	1. ปัญหาและอุปสรรคในการ ประกอบอาชีพ 2. ปัญหาและอุปสรรคในการ บริหารจัดการก่อสร้าง	1. ปั้นผู้ติดตามทางการก่อสร้าง 2. คณะกรรมการก่อสร้าง 3. สมาชิกก่อสร้างผู้ช่วยร่วม การจัด	1. ตั้งภาระ 2. ตั้งภาระ 3. ตั้งภาระ

หน่วยระบบ	แบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ปัจจุบันที่ศึกษา	แหล่งที่มา	วิธีการเก็บข้อมูล
B	PC	PC1 = การพัฒนา ของผู้ดูแล	1. การหาตลาดที่ดี 2. การหาวัสดุที่มีคุณภาพ 3. วิธีการดำเนินงานที่ดี	ตามที่ก่อลงทุนทุนที่ได้รับ เงินทุน	1.  stemming ตามแบบ มร.11 2. สืบ查จากเอกสาร
A	PD (Product Evaluation)	PDI = จำนวนผู้ที่ได้รับ เงิน	1. จำนวนผู้ที่เข้ามาร่วม 2. จำนวนผู้ที่ได้รับการอนุมัติ การรักษา 3. จำนวนครั้งที่มีการอนุมัติ การรักษา	1. คณะกรรมการของทุนหนี้ ปีน้ำ 2. บัญชีรายรับผู้ดูแลเงิน	1. stemming ตามแบบ บรา 4 2. สืบ查จากเอกสาร
A	PD	PD2 = ยอดเงิน	1. ยอดเงินที่ปล่อยภัยไปแล้ว คงเหลือ 2. ยอดเงินจากการรับประทาน เงินทุน 3. ยอดเงินที่ได้จากการได้รับสม	1. บัญชีกองทุนทุนปีน้ำ 2. คณะกรรมการ	1. สืบ查จากเอกสาร 2. stemming
A	PD	PD3 = กองทุนสะสม	1. จำนวนผู้เข้าร่วมกองทุน 2. จำนวนครอบครัวที่ได้รับ 3. จำนวนเงินฝากของสมาชิก กองทุน	1.  stemming 2. บัญชีกองทุนสะสม 3. สำเนาจากเอกสาร	1. stemming 2. สืบ查จากเอกสาร

หน่วยรบมา	รูปแบบการประเมิน	ตัวชี้วัด	ชื่อมาตรฐานที่ศึกษา	แหล่งที่มา	วิธีการเก็บข้อมูล
A	PD	PD4 = บันทึกต่อสาธารณะ	1. ประดิษฐ์การนำทำงานใน กองทัพหมู่บ้าน 2. การเรียนรู้การนำทำงานของ กองทัพหมู่บ้าน 3. เรียนรู้การประ同胞ชุมชน หรือภาระของผู้นำ	1. คณณะกรรมการ 2. สมาชิกกองทัพ	1. ตั้งมาตรฐาน 2. ศึกษาจากเอกสาร
A	PD	PD5 = กรณีเชิงตาม วัตถุประสงค์ของ โครงการของทัพ หมู่บ้าน	1. จำแนกผู้ที่เข้าร่วมตามวัตถุ ประสงค์ของโครงการของ ทัพหมู่บ้าน 2. จำแนกผู้ที่สนใจที่ใช้เงินเดือน วัตถุประสงค์ของ โครงการ กองทัพหมู่บ้าน	1. คณณะกรรมการผู้นำ ตัวอย่าง	1. ตั้งมาตรฐานที่คณະกรรมการ ผู้นำรวมกัน
A	PD	PD6 = ทักษะศิลปะของ หมู่บ้าน	1. ศึกษาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะด้านตัวตนต่อกองทัพ หมู่บ้าน	1. คณณะกรรมการ 2. สมาชิกที่เป็นสมาชิกกอง ทัพหมู่บ้าน	1. ตั้งมาตรฐานตามแบบบอร์ด 2. ตั้งมาตรฐานตามที่ศึกษา
A	PD	PD7 = การเกิดของครัวเรือน เครือญาติองค์กร	1. ประมวลของเครือญาติเดิม 2. จำนวนผู้ที่ร่วมครอบครัว	1. ประมวลของเครือญาติเดิม 2. จำนวนหมู่บ้าน	

หน่วยระบบ	รูปแบบการประมิณ	ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ศึกษา	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
A	PD	PD8 = ความเสี่ยง ของภัยทาง	3. กิจกรรมของเครือข่าย	<ol style="list-style-type: none"> <li>บ้านพักของทุน</li> <li>รายรับทั่วไป</li> <li>คณะกรรนกการก่อของทุน</li> <li>พัฒนาระดับเชิงพาณิชย์</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>จัดเก็บรายปี</li> <li>จัดประชุม</li> </ol>
			4. ประเมินความเสี่ยง	<ol style="list-style-type: none"> <li>ภัยทางเศรษฐกิจอยู่ในแนวโน้ม</li> <li>เศรษฐกิจท้องถิ่นอยู่ในแนวโน้ม</li> <li>เศรษฐกิจโลก</li> <li>ภัยทางเศรษฐกิจท้องถิ่นและโลก</li> <li>ภัยทางเศรษฐกิจท้องถิ่นและโลก</li> <li>ภัยทางเศรษฐกิจท้องถิ่นและโลก</li> <li>ภัยทางเศรษฐกิจท้องถิ่นและโลก</li> <li>ภัยทางเศรษฐกิจท้องถิ่นและโลก</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>สัมภาษณ์ตาม informant</li> <li>ตรวจสอบข้อมูล</li> </ol>

หน่วยระบบ	รูปแบบการประมิน	ตัวชี้วัด	ข้อมูลสำคัญ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
A	PD	$PD9 = \frac{\text{จำนวนผู้เรียนรู้}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$	10. มีการซ้อมเพื่อเตรียมตัวเรียน 11. มีผู้นำที่มีคุณธรรมยุติธรรม 12. เมืองงานชุมชนโดยสามารถ		
B	PD	$PD1 = \frac{\text{จำนวนรายได้จากการทำกิจกรรม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$	1. จำนวนรายได้จากการทำกิจกรรม 2. ผลผลิตที่ได้จากการทำกิจกรรม	stemming การซ้อมของทุกคน	stemming การซ้อมแบบ บร.10
B	PD	$PD2 = \frac{\text{จำนวนผู้เข้าร่วม}}{\text{จำนวนนักเรียนทั้งหมด}}$	1. ผู้เข้าร่วมอย่างใจจริง 2. ผู้เข้าร่วมตกลงมาและมีความตื่นเต้นในการทำกิจกรรม	stemming การซ้อมของทุกคน	stemming การซ้อมแบบ บร.11
B	PD	$PD3 = \frac{\text{ความพึงพอใจ}}{\text{จำนวนผู้ร่วม}}$	1. ความพึงพอใจ 2. มีรายได้เพิ่มจากการขยายตัว	stemming การซ้อมของทุกคน	stemming การซ้อมแบบ บร.12

ความซ้อนในส่วนสำคัญของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B คือความสำเร็จของหน่วยระบบ A ซึ่งอยู่กับผู้ผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B ต้องมาหน่วยระบบการดำเนินการของผู้ประกอบระบบ A ผู้รับมอบหมายจะดำเนินการซึ่งเป็นจังหวะของการดำเนินการในหน่วยระบบ A

**ตัวแปรที่ศึกษาและลักษณะค่าของตัวแปรในการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ  
ดังที่กล่าวไว้แล้วในบทที่ 1**

ตัวแปรที่ศึกษา	ลักษณะค่าตัวแปร
1. การเกิดกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีกองทุนหมู่บ้าน</li> <li>- การมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน</li> <li>- ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน</li> <li>- การมีวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน</li> </ul>
2. ระบบการบริหารกองทุนหมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- คณะกรรมการบริหารกองทุน</li> <li>- ระเบียบการบริหารกองทุน</li> <li>- การดำเนินงานของคณะกรรมการ</li> </ul>

<p><b>6.1 ปัจจัยบางที่เป็นผลดีต่อการบริหารกองทุน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีผู้มาสมัครเป็นสมาชิกเพิ่ม</li> <li>- กองทุนที่มีอยู่เดิมในหมู่บ้าน</li> <li>- ไม่มีเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยกลับเข้ากองทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนผู้ที่มาสมัครเพิ่ม</li> <li>- จำนวนเงินทุนสะสมที่เพิ่มมากขึ้นของกองทุน</li> <li>- จำนวนกองทุนเดิม</li> <li>- จำนวนเงินสะสมของกองทุนเดิมที่มีอยู่</li> <li>- จำนวนผู้ถือที่ไม่ยอมส่งคอกเบี้ยพร้อมเงินต้นกลับเข้ากองทุน</li> <li>- จำนวนดอกเบี้ยและเงินต้นที่กองทุนไม่ได้รับชำระคืน</li> <li>- จำนวนสมาชิกที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม</li> </ul>
<p><b>2.2 ปัจจัยด้านลบที่เป็นผลเสียต่อการบริหารกองทุน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาชิกกองทุนที่ไม่เข้าร่วมการประชุมกองทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- จำนวนคณะกรรมการขององค์กรเครือข่ายกองทุนเงินล้าน และการดำเนินการขององค์กร</li> <li>- อบต. จัดการอบรมเรื่อง ผลผลิตจากกล่าว การทำกล่าวอบรม, กล่าวม้วนฯลฯ</li> </ul>
<p><b>3. การเกิดองค์กรเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีองค์กรเครือข่ายกองทุนเงินล้าน</li> <li>- มีองค์กรให้ความรู้เสริมการประกอบอาชีพ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาองค์กร</li> <li>- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพัฒนาองค์กร</li> <li>- มีการนำหลักการพัฒนาองค์กรมาใช้ในการบริหารจัดการกองทุน</li> </ul>
<p><b>4. การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาองค์กร</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีความเข้าใจในเรื่องการพัฒนาองค์กร</li> <li>- มีการปฏิบัติในเรื่องการพัฒนาองค์กร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย</li> <li>( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย</li> <li>( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย</li> </ul>
<p><b>5. ความเข้มแข็งของชุมชน</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี</li> <li>- สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์</li> <li>- ชุมชนยกย่องในการทำความดี</li> </ul>	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</li> <li>- สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่ม</li> <li>- สมาชิกในชุมชนมีอาชีพ เดิมกรอบครัวได้</li> <li>- ครอบครัวมีความอ่อนชุ่น พึ่งพาตัวเองได้ดี</li> <li>- ในชุมชนมีการตั้งรวมตัว กลุ่มองค์กรประชาชน</li> <li>- ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกชุมชน เป็นประจำ โดยการประชุม หรือสถานที่</li> <li>- ในชุมชนมีการช่วยเหลือ เด็ก สตรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส</li> <li>- ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม</li> <li>- ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชน</li> </ul>	<p>( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย</p> <p>( ) จำนวนครั้ง.....ต่อ.....( ) ไม่ใช่</p> <p>จากปีก่อน.....ครอบครัว</p> <p>( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....ครอบครัว</p> <p>( ) ลดลงเหลือ.....ครอบครัว ( ) เท่าเดิม</p> <p>จากปีก่อน.....ครอบครัว</p> <p>( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....ครอบครัว</p> <p>( ) ลดลงเป็น.....ครอบครัว ( ) เท่าเดิม</p> <p>จากปีก่อนที่.....กลุ่ม</p> <p>( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....กลุ่ม</p> <p>( ) ลดลง.....กลุ่ม ( ) เท่าเดิม</p> <p>( ) มาก ( ) ปานกลาง ( ) น้อย</p> <p>จากปีก่อนมี.....คน</p> <p>( ) เพิ่มขึ้น.....คน</p> <p>( ) ลดลง.....คน ( ) เท่าเดิม</p> <p>( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่ ( ) ไม่แน่ใจ</p> <p>( ) ใช่ ( ) ไม่ใช่</p>
--	---	--

## บทที่ 4

### ผลการติดตามการประเมินโครงการ

#### 1. ผลการประเมินบริบทชุมชน

##### บริบทระดับประเทศ

###### ความยากจนของประเทศไทย

ประเทศไทยเกิดปัญหาวิกฤตการเงินและวิกฤตเศรษฐกิจ จนในที่สุดรัฐบาลโดยกระทรวงการคลังและธนาคารแห่งประเทศไทยได้ขอความช่วยเหลือจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ หรือ IMF มาช่วยแก้ไขปัญหาวิกฤต (ร.ร. วัดสังเวชบางลำพู, 2540)

ท่านกغانภานาคาวะวิกฤตเศรษฐกิจฟองสบู่แตก มีผู้คนตกงานกลับคืนถิ่นสู่ชนบทรวม 2 ล้านคน เกิด NPL (หนี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้) ภาวะหนี้สิน 2-8 ล้านบาท คนส่วนใหญ่ยังต้องแบกรับภาระหนี้ ที่จะต้องจ่ายในรูปของภาษีและใช้หนี้เงินกู้ต่างประเทศ (ชีวิตชุมชน, 2544)

###### นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SME<sub>s</sub>)

SME<sub>s</sub> (Small and Medium Enterprises) หรือธุรกิจขนาดกลางย่อมมีบทบาทอย่างสูงต่อการพัฒนาพื้นฐานอุตสาหกรรมและการพัฒนาเศรษฐกิจในยามวิกฤต SME<sub>s</sub> น่าจะเป็นกำลังชนิดสำคัญในการหดหู่พื้นจากภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ เนื่องจาก SME<sub>s</sub> มีศักยภาพสูงในฐานะที่เป็นแหล่งสร้างงานขนาดใหญ่ เป็นแหล่งกระจายรายได้ให้เกิดความเท่าเทียมกันในระบบเศรษฐกิจซึ่งจะช่วยเพิ่มอำนาจซื้อและกระตุ้นอุปสงค์ในประเทศไทยได้ดีไม่แพ้การส่งออก อีกทั้งยังเป็นผู้นำเงินตราต่างประเทศเข้าประเทศไทยในยามที่ไทยมีปัญหาขาดแคลนเงินทุนสำรอง (ไช รามาน, ผู้แปล, 1999)

###### สถานะเศรษฐกิจของประเทศไทยโดยรวม

ผู้ว่าการธนาคารแห่งประเทศไทย (ชปท.) กล่าวในงานสัมมนาเรื่อง เศรษฐกิจไทยراكฐานสู่การเติบโตที่ยั่งยืนว่า ในอนาคต 3-5 ปีข้างหน้า หากต้องการให้ประเทศไทยมีการเติบโตอย่างยั่งยืน ขึ้นอยู่กับปัจจัยในประเทศไทยเป็นสำคัญ การวางแผนฐานที่เข้มแข็ง รวมทั้งการประสานพลังของวิกฤตเศรษฐกิจที่ผ่านมาซึ่งขณะนี้มีปัจจัยที่มีความเป็นห่วงซึ่งจะมีผลต่อการขยายตัวของเศรษฐกิจไทย 4 ประเด็น ได้แก่ ประเด็นแรก สถาบันการเงินแม้จะเริ่มปรับตัวดีขึ้นแต่ยังไม่สามารถนิ่งนอนใจ เพราะยังมีความอ่อนแอกอยู่ในบางส่วน และมีบางสถาบันที่รู้จำเป็นต้องเข้าไปดูแลเพิ่มเติมอย่างไรก็ตาม สถานะของแบงก์ในขณะนี้ถือว่าดีขึ้นกว่าเดิมมากโดยพิจารณาจากกำไรประกอบการและการตั้งสำรองสูงกว่าที่ ชปท. กำหนด

ประเด็นที่ 2 ปัญหานี้ที่ไม่ก่อให้เกิดรายได้ (เงินพิแอล) ซึ่งขณะนี้ปรับตัวดีขึ้นจากที่เคยอยู่ในระดับสูงถึง 46.8 % ของสินเชื่อร่วมล่าสุด ณ ลิปีเดือน มิ.ย. 2545 ตัวเลขอันพิแอลยืนอยู่ที่ระดับ

1.78 ล้านล้านบาท เป็นอัตราเพิ่มลดใหม่และอัตราเพิ่มลดที่ใกล้ชิดกับ 6.9 แสนล้านบาท และเป็นหนึ่ง อัตราเพิ่มลดที่อยู่ระหว่างการปรับหนึ่ง 1.4 ล้านล้านบาท ประการที่ 3 คือ การหนี้สาธารณะหากไม่มี การแก้ไขจะกลายเป็นปัญหา แต่ปัจจัยนี้เป็นปัจจัยที่รัฐบาลเริ่มตระหนักและเห็นถูกทางแล้วก้าวต่อไป ที่จะต้องทำคือ ยกเลิกระบบคำประกันเงินฝาก และจัดตั้งสถาบันประกันเงินฝาก ซึ่งจะลดภาระของ ประชาชนในการเก็บไว้สถาบันการเงิน

ประการที่ 4 คือการดำเนินนโยบายการเงิน เพราะเป็นเรื่องที่มีความพื้นผวนมาก แต่โดยส่วน ตัวมองว่าการดำเนินนโยบายการเงินที่ว่าระบบเป้าหมายเงินเพื่อไว้ได้โดยไม่เข้มแข็งโน้มของอัตราดอก เปี้ยน ปัจจัยเสี่ยงต่อการขยายตัวของเศรษฐกิจในระยะสั้นมากขึ้น โดยเฉพาะปัจจัยด้านต่างประเทศ และตลาดหุ้นในสหราชอาณาจักรมีผลผลกระทบต่อการฟื้นตัวของเศรษฐกิจไทย

ส่วนภาวะเศรษฐกิจในปีนี้ เริ่มเห็นอัตราการฟื้นตัวที่ชัดเจน เมื่อจากการดำเนินนโยบายการ เงินที่ผ่อนคลาย ความเชื่อมั่นของนักลงทุนและประชาชนดีขึ้น บูรณาการส่งออกที่ปรับตัวดีขึ้นตาม ภาวะเศรษฐกิจโลก ส่วนอัตราเงินเฟ้อยังอยู่ในระดับต่ำและซึ่งคาดว่าจะอยู่ในเป้าหมายที่ ธปท. กำหนดทั้ง ในปีนี้และปีหน้า รวมทั้งเศรษฐกิจด้านต่างประเทศเพิ่มขึ้น แต่คาดว่าอัตราการขยายตัวของเศรษฐกิจ ในปีนี้จะสามารถขยายตัวได้ 3-4% เช่นเดียวกับการขยายตัวของเศรษฐกิจในปี 2546 เชื่อว่าจะสามารถ ขยายตัวได้ใกล้เคียงกับปีนี้ ในงานสัมมนาเศรษฐกิจไทย รายงานการเงินระบุว่า คาดว่าใน ช่วงวิกฤตเศรษฐกิจที่ผ่านมาหนึ่น การหดตัวของสินเชื่อเกิดจากความระมัดระวังของสถาบันการเงินอย่าง มาก และฐานะของสถาบันการเงินที่ไม่สามารถปล่อยสินเชื่อได้ทำให้บริษัทที่มีเครดิตดีไม่สามารถ ปล่อยกู้ได้ (Credit Crunch) ซึ่งเป็นผลร้ายต่อภาวะเศรษฐกิจอย่างมาก เพราะทำให้บริษัทไม่สามารถ ต่อได้และทำให้การส่งค่าเช่า นโยบายการเงินไม่ประสบผล การส่งผ่านนโยบายการเงินในขณะนี้ยังคงมี ปัญหานึ่งจากภาคสถาบันการเงินยังมีความอ่อนแอก โดยเห็นชัดว่าหลักวิกฤตเศรษฐกิจ การส่งผ่าน นโยบายการเงินไม่สมบูรณ์ ธนาคารพาณิชย์มีการปรับตัวในเรื่องอัตราดอกเบี้ย ตามการส่งสัญญาณ ของ ธปท. ซึ่งลังและน้อยลงจากก่อนวิกฤตเศรษฐกิจมาก ซึ่งคาดว่ามาจากการคล่องตัวของระบบมีสูง มากและมีความระมัดระวังในการปล่อยสินเชื่อ ซึ่งกลไกการส่งผ่านนโยบายการเงินมากกว่า 50% เป็น การส่งผ่านอัตราดอกเบี้ย ซึ่งขณะนี้มีประสิทธิภาพลดลง และพบว่าจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายการ เงินของ ธปท. จะไม่เกิดผลกระทบทันทีต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจ แต่จะทึ่งระยะไปโดยจะมีผลใน ระยะเวลา 4-5 ไตรมาส หลังจากนั้น โดยภาคเศรษฐกิจที่จะได้รับการปรับเปลี่ยนนโยบายการเงินเร็วที่ สุดคือ ด้านการบริโภค ตามมาด้วยภาคการส่งออกและการผลิต การลงทุนเป็นภาคที่รับผลกระทบช้าที่ สุด แต่จะรุนแรงและมีผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจมากที่สุด (ไทยรัฐ)

ด้านการหางาน ในปีนี้มีความต้องการแรงงานในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 72,954 คน เพิ่ม ขึ้นร้อยละ 16.4 จากปีก่อน โดยมีผู้ได้รับการบรรจุงาน 13,843 คน เพิ่มขึ้นร้อยละ 11.6 สำหรับแรง

งานที่เดินทางไปทำงานในต่างประเทศนิ 110,325 คน ลดลงร้อยละ 10.5 หากปีก่อน (ธนาคารแห่งประเทศไทย)

### บริบทระดับห้องนอน

- บ้านโคลกรวด เมื่ออดีตที่ผ่านมาประมาณ 100 ปี ชาวบ้านโคลกรวดเดินไม่ໄให้อูฐ์ที่นี่ เท่าได้เลือกทำเลที่อยู่อาศัย ปลูกบ้าน เพื่อให้มีความสะดวกต่อการประกอบอาชีพ อาชีพส่วนใหญ่ ได้แก่ ทำนา ทำสวน ทำไร่ เพาะปลูก เลี้ยงสัตว์ และมีน้ำอุดมสมบูรณ์ ถนนหนทางเดินค่อนข้างจะไม่สะดวก แต่ก็พอใจตามตั้งถิ่นฐาน ซึ่งเป็นที่รับถุงอูฐ์ห่างจากบ้านผู้ให้อูฐ์บ้านไปทางทิศเหนือประมาณ 1,000 เมตร ได้ไปสร้างบ้านเรือนอยู่อาศัยอย่างถาวรสักการที่นั้น เป็นหมู่บ้านปานกลางประมาณ 40 ครอบครัว และเรียกชื่อหมู่บ้านของตนว่า “บ้านน้อย” เกาะกคุ่มกันเป็นหมู่ อูฐ์กันอย่างเอื้ออาทร มีสุข มีทุกๆเรื่องได้ก็ช่วยเหลือกันอยู่เสมอ ต่อมาธรรมชาติจากน้ำท่วม เกิด津้ำแล้วข้าวอีก เป็นเวลาติดต่อกันหลายปี ประชาชนได้รับความเดือดร้อนเป็นประจำ ทนต่อความยากลำบากไม่ได้ จึงพร้อมใจกันย้ายถิ่นที่อยู่ อยพม่าอยู่ที่แห่งใหม่ที่มีลักษณะเป็นที่รainless น้ำไม่ท่วมพื้นที่เป็นคินทรีย์ หิน และมีกรดมาก ที่แห่งนั้นคือ ที่อยู่อาศัยปัจจุบันของบ้านโคลกรวด หมู่ที่ 2 ต.โคลกรวด อ.เมือง จ.นครราชสีมา

- ทำเลที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

บ้านโคลกรวด หมู่ที่ 2 ตั้งอยู่ที่ ตำบลโคลกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา อยู่ห่างจากตัวเมืองประมาณ 18 กิโลเมตร มีถนนสาย โคลกรวด – หนองสรวง เป็นถนนสายหลักของหมู่บ้านอาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดกับ	บ้านขามทะเลสถา
ทิศใต้	ติดกับ	บ้านหนองกุ้ง
ทิศตะวันออก	ติดกับ	บ้านหนองหว้า และ บ้านคุคลองกระเบื้อง
ทิศตะวันตก	ติดกับ	บ้านดอนแಡ้ว

- ประชากร

ในหมู่บ้านมีจำนวน 256 ครอบครัว 360 หลังคาเรือน

ในหมู่บ้านมีจำนวนประชากรทั้งหมด 1,206 คน เป็นชาย 588 คน คิดเป็น 49 เปอร์เซนต์ของจำนวนประชากรทั้งหมด หญิง 618 คน คิดเป็น 51 เปอร์เซนต์ของจำนวนประชากรทั้งหมด

- การประกอบอาชีพ

มีอาชีพทำนา ค้าขาย ทำสวน รับราชการ และอาชีพรับจ้าง

- พื้นที่ทำการเกษตร 1,050 ไร่ เป็นที่นา 1,028 ไร่ เป็นที่สวน 22 ไร่

สภาพถนนเดิมเป็นถนนดิน ต่อมาได้พัฒนาเป็นถนนลูกรังเมื่อปี พ.ศ. 2508 ต่อมาพัฒนาเป็นถนนหินคุก ในปัจจุบันนี้เป็นถนนคอนกรีต ถนนในหมู่บ้านทั้งหมดยาว 2,000 เมตร ไฟฟ้าเข้าหมู่บ้านเมื่อ พ.ศ. 2510 และมีระบบประปาเข้าสู่หมู่บ้าน พ.ศ. 2521

- **สภาพที่ดิน**  
ปัจจุบันสภาพที่ดินของหมู่บ้านโตกกรวด เป็นดินเหนียว บางพื้นที่ของหมู่บ้านจะเป็นดินร่วนปนทราย มีกรดมากมาก

#### - **ป่าไม้และพื้นที่สาธารณะ**

ปัจจุบันนี้ป่าไม้ได้หมดไป เพราะชาวบ้านได้สร้างเป็นที่อยู่อาศัย และทำเป็นพื้นที่ทำการเกษตร เช่น ทำไร่ ทำนา และทำสวน จึงทำให้พื้นที่ป่าหมดไป พื้นที่สาธารณะมีประมาณ 2 งาน เป็นศาลาเอนกประสงค์ของหมู่บ้าน และมีศาลาปู็ที่ชาวบ้านและชุมชนเหล่านี้ให้ความเห็นชอบดีและอยู่ใกล้บริเวณศาลาเอนกประสงค์

#### - **แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน**

แหล่งน้ำ แม่น้ำลำตะคลอง และฝายกันน้ำ 1 แห่ง บ่อน้ำตื้น 2 บ่อ ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชนที่ใช้กันอยู่ในปัจจุบัน

#### - **ระบบสาธารณูปโภค**

สภาพถนนเดิมเป็นถนนดิน ต่อมาได้พัฒนาเป็นถนนลูกรังเมื่อปี พ.ศ. 2508 ต่อมาพัฒนาเป็นถนนหินคุก ในปัจจุบันนี้เป็นถนนคอนกรีต ถนนในหมู่บ้านทั้งหมดยาว 2,000 เมตร ไฟฟ้าเข้าหมู่บ้านเมื่อ พ.ศ. 2510 และมีระบบประปาเข้าสู่หมู่บ้าน พ.ศ. 2521

#### - **เศรษฐกิจ**

ประชารัตน์ส่วนใหญ่ ณ ปัจจุบันจะมีอาชีพทำการเกษตร ค้าขาย และรับจ้างเป็นจำนวนมาก และมีอาชีพรับราชการ และรัฐวิสาหกิจเป็นต้น ดังนั้นเศรษฐกิจภายในชุมชนจึงเป็นไปในลักษณะปานกลาง เพราะส่วนใหญ่ในชุมชนจะมีลักษณะเป็นครอบครัวเกษตรกรรมและค้าขายรายย่อย

#### **ระบบสังคมวัฒนธรรม**

- **วัดและประเพณี**

ในปัจจุบันนี้ชาวบ้านได้ไปทำบุญประเพณีต่าง ๆ และทำบุญตามประเพณีทางศาสนาที่สำคัญ ที่วัดหนองหาร้า เพราะในหมู่บ้านไม่มีวัดชาวบ้านนิยมไปทำบุญที่วัดหนองหาร้า เพราะอยู่ไกลหมู่บ้าน

#### - โรงเรียนและการศึกษา

โรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาในหมู่บ้านคือ โรงเรียนคำลําโภกรวด (ductรัฐประชานุกูล)

#### - สุขภาพอนามัย

เนื่องจากปัจจุบันมีหน่วยสาธารณสุขเข้ามาดูแลและมีหน่วยงานทางราชการต่าง ๆ เข้ามาส่งเสริมในด้านสุขภาพอนามัยทำให้ชาวบ้านมีสุขภาพอนามัยที่ดีขึ้น

### 2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

กองทุนหมู่บ้าน บ้านโภกรวด ได้รับการโอนเงินจัดสรรง 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2544 กองทุนมีความพร้อมทั้งด้านกฎระเบียบข้อบังคับของกองทุนและคณะกรรมการบริหารจัดการ กองทุนโดยมีคณะกรรมการหมู่บ้านทั้งหมด 15 คน เป็นชาย 7 คน หญิง 8 คน ปัจจุบันสมาชิกกองทุนมีจำนวน 232 คน กองทุนหมู่บ้าน บ้านโภกรวดมีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีและเป็นขั้นตอนโดยปัจจุบันได้มีการอนุมัติเงินกู้ 7 รุ่น จำนวนผู้กู้ 75 ราย เป็นจำนวนเงิน 1,137,000 บาท โดยมีรายละเอียดดังนี้

อนุมัติให้กู้งวดที่ 1	24 มกราคม 2545	จำนวน 16 ราย	เป็นเงิน	292,000 บาท
	2 29 มกราคม 2545	จำนวน 16 ราย	เป็นเงิน	213,000 บาท
	3 5 มีนาคม 2545	จำนวน 24 ราย	เป็นเงิน	377,000 บาท
	4 5 เมษายน 2545	จำนวน 5 ราย	เป็นเงิน	85,000 บาท
	5 1 พฤษภาคม 2545	จำนวน 5 ราย	เป็นเงิน	60,000 บาท
	6 5 มิถุนายน 2545	จำนวน 3 ราย	เป็นเงิน	30,000 บาท
	7 2 กรกฎาคม 2545	จำนวน 6 ราย	เป็นเงิน	80,000 บาท

จำนวนเงินที่รับชำระคืนมา เป็นจำนวน 298,241 บาท ยอดลูกหนี้คงเหลือ 838,759 บาท มีกำไรสะสม 31,229 บาท ยอดเงินคงเหลือฝ่ากรอบน้ำครา 192,470.62 บาท มีผู้กู้ค้างชำระ 1 ราย (นับถึงเดือน กรกฎาคม) ผู้กู้ส่วนใหญ่ได้นำเงินไปพัฒนาอาชีพ ขยายกิจการ การชำระคืนเงินตรงตามเวลาที่ กองทุนกำหนด มีเพียงไม่กี่รายที่ส่งเงินล่าช้าและมีผู้ค้างชำระรายผู้กู้ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำและมีตลาดที่ดี ส่วนใหญ่ผู้กู้จะนำเงินที่กู้ได้ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ในการขอค้ำประกันในการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ คณะกรรมการจึงพิจารณาจากอาชีพ ความสามารถในการชำระคืน ประสบการณ์

ของผู้ถูกฯ ฯฯ ซึ่งมีข้อเสียคือผู้ที่ขายจะต้องขายจะประกอบอาชีพใหม่ หรือถูกจับเพื่อพัฒนาอาชีพ ยากที่จะถูกได้ คณะกรรมการกองทุน ได้ปฏิบัติตามหน้าที่และบริหารจัดการกองทุนเป็นอย่างดีทั้งด้านการรับสมัครสมาชิก การคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน โดยมีกระบวนการคัดเลือกผู้ถูกที่พิจารณาอย่างละเอียด รอบคอบถึงคุณสมบัติของผู้ถูก การโอนเงินให้ผู้ถูกและการรับชำระคืนเงินถูก ซึ่งคณะกรรมการได้บริหารจัดการกองทุนสะสมของหมู่บ้านคือกองทุนรวมหุ้นพัฒนาชุมชนนี้ ประกอบความคุ้มกันไปกับการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านซึ่งการบริหารจัดการกองทุนรวมหุ้นพัฒนาชุมชนฯ คล้ายกันกับระบบบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเพียงแต่ยอดเงินปล่อยถูกจะน้อยกว่าคือถูกได้รายละ 2,000 บาท และดอกเบี้ยร้อยละ 2 บาท และไม่มีผู้ถูกชำระเงินถูก ในปีงบประมาณนี้ได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของรัฐบาลในการจัดตั้งโครงการกองทุนหมู่บ้านมากขึ้น และมีทัศนคติที่ดี การที่มีกองทุนหมู่บ้านเข้ามาในหมู่บ้าน ความเข้มแข็งของกองทุนเกิดจากการช่วยกันบริหารจัดการและความร่วมมือจากสมาชิกในการมีความสามัคคี ซื้อสัตย์ และการช่วยกันแก้ไขปัญหาในการบริหารจัดการกองทุน และได้เกิดการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การทำงานกองทุนหมู่บ้าน ระหว่างหมู่บ้านในตำบลและเข้าหน้าที่จากทางภาครัฐ ซึ่งเป็นการก่อให้เกิดองค์กรเครือข่ายขององค์กรเพื่อการเรียนรู้ ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับประเทศ โดยมีกระบวนการเรียนรู้ที่จะพัฒนาองค์กรในการแก้ปัญหาของตนเอง จากประสบการณ์การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านซึ่งเป็นการเรียนรู้เพื่อการบริหารจัดการที่มีศักยภาพภายในชุมชนและจะนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนต่อไป

### 3. ผลการประเมินเทคนิคธุรกิจของผู้ถูก

อาชีพ	ปัจจัยนำเข้าที่ดี	กระบวนการที่ดี	ผลผลิตที่ดี
ค้าขาย	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำเลที่ดี เช่น ติดถนน , ที่ที่มีผู้คนสัญจรเยอะ</li> <li>- สินค้าที่มีคุณภาพ</li> <li>- การจัดร้านให้สวยงาม สะอาด</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การจัดซื้อสินค้าที่มีคุณภาพแต่ราคา ย่อมเยาว์</li> <li>- การทำบัญชีสินค้า</li> <li>- การบริการที่ลูกค้าพึงพอใจ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกำไรที่ได้จากการค้าขายสินค้า</li> <li>- ชื่อเสียงของร้านในด้านการบริการ</li> </ul>
เด็กสัตว์	<ul style="list-style-type: none"> <li>- กัดเลือกพันธุ์สัตว์ที่ดี และเป็นที่นิยม</li> <li>- โรงเรือนที่สะอาดและแข็งแรง (ถ้าเด็กสัตว์ต้องอาศัยบนบ่อบำพาด)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาตลาดรองรับ</li> <li>- การนัดวัดซื้อป้องกันโรค</li> <li>- การจัดทำโรงเรือนให้สะอาดอยู่เสมอ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกำไรจากสัตว์เด็กที่มีขนาด พองเหมาะสมแข็งแรง</li> <li>- ไม่เป็นโรคเจ็บป่วย ได้ราคามี</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการเดี่ยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้อาหารที่สะอาดและจำนวนพอเหมาะสม</li> </ul>	
ทำงาน	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธุ์ข้าวที่มีคุณภาพปูย</li> <li>- จำนวนแรงงานที่พอเพียง</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาตลาดรองรับที่ได้ราคาสูง</li> <li>- การป้องกันกำจัดศัตรูพืชที่จะทำลายข้าว</li> <li>- การจัดหาน้ำหลังน้ำที่ไว้ในการเพาะปลูก</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ข้าวที่มีคุณภาพขายได้ราคา</li> </ul>
ทำไร้มันสำปะหลัง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- พันธุ์มันสำปะหลังที่มีคุณภาพปูย</li> <li>- จำนวนแรงงานที่พอเพียง</li> <li>- วัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การหาตลาดรองรับที่ให้ราคาสูง</li> <li>- การควบคุมวัชพืชที่ได้ผล</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผลกำไรจากการขายมันสำปะหลังที่มีคุณภาพ</li> </ul>
ตัดเย็บเสื้อผ้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ทำเลที่ดิน</li> <li>- การจัดร้านให้สวยงามโดยตกแต่งด้วยชุดที่ตัดเย็บอย่างสวยงามมีคุณภาพ</li> <li>- ช่างตัดเย็บที่มีความชำนาญ</li> <li>- ผ้าที่ใช้ในการตัดเย็บวัสดุอุปกรณ์</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเลือกวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ</li> <li>- ตัดเย็บเสื้อผ้าตามที่ลูกค้าต้องการด้วยความสวยงามและมีคุณภาพ</li> <li>- การเลือกผ้าที่เป็นที่นิยมของลูกค้า สีสันสวยงาม</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าแรงจากการตัดเย็บเสื้อผ้า</li> <li>- ชื่อเสียงของช่างที่ตัดเย็บและชื่อเสียงของร้าน</li> </ul>

#### 4. ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

3.1 ผลที่เกิดจากผู้ที่ถูกเงินได้ พบว่า นำไปพัฒนาอาชีพ ขยายกิจการ ทำให้มีเงินหมุนเวียนเพิ่มมากขึ้น ผู้ที่ถูกพอใจกับความสำเร็จที่ได้ขยายกิจการ

3.2 ผลที่เกิดจากผู้ที่ถูกเงินไม่ได้ พบว่า เกิดความไม่พอใจในตัวคณะกรรมการที่พิจารณาเงินถูกทำให้ผู้ที่ถูกเงินไม่ได้อาจจะเกิดอคติที่ไม่ดีกับคณะกรรมการ

ผลที่เกิดจากการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง พนว่า เกิดการเรียนรู้ร่วมกันในชุมชนในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน แก้ไขปัญหาภัยเงียบ ซึ่งนำไปสู่การพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน โดยไม่ต้องพึ่งหน่วยงานของรัฐแต่เพียงอย่างเดียว ซึ่งไปสู่ความเข้มแข็งของชุมชนยิ่งขึ้น

ผลที่เกิดจากการเกิดองค์กรเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ พนว่า มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ ในการบริหารกองทุนระหว่างหมู่บ้านต่อหมู่บ้าน หรือหมู่บ้านต่อตำบล หรือหมู่บ้านต่อรัฐ ทำให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้และองค์กรเครือข่ายระหว่างกัน

ผลที่เกิดจากการมีโครงการกองทุนหมู่บ้าน คือ ทำให้ประชาชนทั่วไปในหมู่บ้านต่างมีเศรษฐกิจและความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น เกิดการพัฒนาอัตราร้อยละที่ดียิ่งขึ้น



## บทที่ 5

### สรุปอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านโศกกรวด หมู่ที่ 2 ตำบลโศกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

#### 1. สรุป

1. การเกิดกองทุน กองทุนบ้านโศกกรวด เกิดจากก่อประชุมประชาคมหมู่บ้าน วันที่ 18 กรกฎาคม 2544 โดยที่ประชุมมีผู้เข้าร่วมคิดเป็น 80.16% ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน ที่ประชุมเสนอชื่อคณะกรรมการกองทุน 15 คนและให้ชาวบ้านยกมือสนับสนุนเห็นชอบได้เลือกผู้ทำหน้าที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชุดแรก จากนั้นคณะกรรมการจึงได้ยื่นแบบขอรับเบี้ยเบี้ยนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน(กทบ. 2) ของหมู่บ้านโศกกรวด และได้เขียนทะเบียนเมื่อวันที่ 17 กันยายน 2544 กองทุนได้รับการโอนเงินจัดสรร 1 ล้านบาท วันที่ 24 ธันวาคม 2544 การเกิดกองทุนพนว่าทำให้มีเงินหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ และพัฒนาอาชีพของผู้ถูกโอดิทที่ผู้ถูกได้ขยายกิจการ และชาวบ้านไม่ต้องกู้เงินของระบบซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยที่ค่อนข้างแพง

2. ระบบบริหารกองทุน พนว่า กองทุนหมู่บ้านโศกกรวด มีความพร้อมด้านกฎหมายเบียบกองทุน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านดำเนินงาน และจัดการบริหารกองทุนอย่างโปร่งใส มีกระบวนการบริหารจัดการที่ดีเป็นขั้นตอนทั้งด้านการรับสมัครสมาชิก, การรับสมัครผู้ถูก, การคัดเลือกผู้ถูก, การพิจารณาอนุมัติงบประมาณที่จัดสรรอย่างถ้วนถี่กุณสมบัติของผู้ถูกประสบการณ์และการประกอบอาชีพของผู้ถูก ความสามารถในการชำระคืนของผู้ถูก บุคคลที่ให้การค้ำประกันผู้ถูก, การโอนเงินให้ผู้ถูก, การรับคืนเงินกู้และการหักบัญชีของกองทุน โดยปัจจุบันได้ออนุมัติงบ 7 รุ่น จำนวนผู้ถูก 75 ราย เป็นจำนวนเงิน 1,137,000 บาท และได้รับชำระเงินคืนมาเป็นจำนวนเงิน 298,241 บาท มีกำไรสะสม 31,229.62 บาท มียอดคงเหลือฝากธนาคาร 192,470.62 บาท ยอดลูกหนี้คงเหลือ 838,759 บาท มีผู้ถูก扛ชาระ 1 ราย (นับถึงเดือนกรกฎาคม) ผู้ถูกได้นำเงินที่ขอไปพัฒนาอาชีพขยายกิจการตามวัตถุประสงค์ที่ขอ แต่ผู้ถูกส่วนใหญ่ชำระเงินคืนตรงตามเวลาที่กำหนด

3. การเรียนรู้เพื่อพัฒนาเอง พนว่า เกิดการเรียนรู้ในการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ ของกองทุนหมู่บ้านเป็นอย่างดี ซึ่งเป็นแนวโน้มที่ดีในการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาของหมู่บ้าน โดยไม่ต้องพึ่งพาแต่เจ้าหน้าที่ของรัฐในการบริหารจัดการกองทุน แสดงถึงความเข้มแข็งในการดำเนินงาน และศักยภาพที่ดีของกองทุน ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด และความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชน พนว่า ชุมชนค่อนข้างจะเข้มแข็งซึ่งเกิดจากการมีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีความซื่อสัตย์ต่อกัน มีผู้นำชุมชนที่มีความยุติธรรมและมีคุณธรรม การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้ พนว่า จากการจัดประชุมและ

บ้าน ทำให้คณะกรรมการได้เรียนรู้จากหน่วยงานของภาครัฐ เช่น อบต. พัฒนาการอำเภอ นักวิชาการฯ เกี่ยวกับนโยบายวิธีการบริหารกองทุนของหมู่บ้านให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พ布ว่า การมีเงินกองทุน 1 ล้านบาท เข้ามายังหมู่บ้านทำให้เกิดการขยายกิจการและพัฒนาอาชีพ เช่น นำไปลงทุนขยายกิจการด้านค้าขาย, ด้านการเกษตรและด้านอุตสาหกรรมในครัวเรือนโดยจำนวนผู้ถือ 32% ของจำนวนสมาชิกทั้งหมดของกองทุน ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจให้หมุนเวียนในครัวเรือนนำไปสู่เศรษฐกิจที่ดีในชุมชนเป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจเป็นอย่างดี

5. การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พบว่า กองทุนหมู่บ้านโภกรวด หมู่ที่ 2 มีศักยภาพและความเข้มแข็งในระดับที่มากพอสมควร โดยดูได้จากการดำเนินงานของกองทุนซึ่งผู้ถือได้นำเงินที่ถูกมาใช้ระดับมากกว่าร้อยละ 50 ของผู้ถือ และมีจำนวนน้อยรายที่ส่งเงินล่าช้าหรือไม่ส่งเงินก็กระตื้น และกองทุนมีกำไรส่วนแบ่งให้เห็นถึงความสามัคคี ความชื่อสัมภ์ต่อกัน ในการดำเนินกิจการของกองทุนหมู่บ้าน

## 2. การอภิปรายผล

หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนวโน้มส่งเสริมผู้ถือมีระบบการทำงานที่ดีเป็นขั้นตอนและโปร่งใสในการบริหารจัดการ

หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือ ผู้ถือส่วนใหญ่นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ขอ กระทำการพัฒนาอาชีพ และขยายกิจการของผู้ถือ

### การเกิดกองทุน

#### จุดเด่น

- เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายใต้กฎหมายหมู่บ้านเกิดการพัฒนาอาชีพ และขยายกิจการของผู้ถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจในชุมชน

#### จุดด้อย

- ระยะเวลาในการชำระคืนเงินค่อนข้ออย่างต่อเนื่องไม่ได้ผลผลิตแต่ถึงกำหนดชำระอาจต้องกู้เงินจากแหล่งอื่นมาทำให้เกิดภาวะหนี้เพิ่ม

### การบริหารกองทุน

#### จุดเด่น

- คณะกรรมการเป็นคนในหมู่บ้านย่อหน่วยรู้ข้อมูลของผู้ถือค่อนข้างดี

- ระบบบัญชีของกองทุนค่อนข้างมากสำหรับผู้ที่ความรู้น้อยและมีการจัดอบรมบัญชีหลายครั้งทำให้เกิดความสับสนว่าจะยึดเดิมไห้หนีเป็นต้นแบบ  
การพัฒนาอย่าง  
ชุดเด่น
- เกิดการเรียนรู้จากการนำเอาประสบการณ์จากหมู่บ้านอื่นหรือเจ้าหน้าที่รัฐมาปรับปรุงการบริหารจัดการเป็นอย่างดีนำไปสู่การพัฒนาอย่างได้  
ชุดด้อย
- ระบบบัญชีและระเบียบขั้นตอนต่าง ๆ มาจาก กทบ. แห่งชาติทำให้ชุมชนไม่เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างแท้จริงทุกขั้นตอน  
ศักยภาพและความเข้มแข็ง  
ชุดเด่น
- ชุมชนค่อนข้างเงี้ยนแม้จะสามัคคี ซึ่งจัดตั้งกองทุน ได้แล้วแต่กองทุนมีผลกำไรแสดงให้เห็นถึงศักยภาพของชุมชน  
ชุดด้อย
- ผู้ที่ไม่ได้รับการพิจารณาอนุมัติอาจมีอคติต่อคณะกรรมการและกองทุนอาจนำไปสู่การแตกความสามัคคีได。  
**ปัจจัยด้านบวกที่ส่งเสริมการบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน**
  - ผู้ที่ส่งคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยทำให้กองทุนมีกำไร
  - เกิดการเรียนรู้ในการบริหารจัดการกองทุน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืนของหมู่บ้านและชุมชน**ปัจจัยด้านลบที่ขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน**
  - ผู้กู้ไม่ได้ชำระคืนเงินกู้พร้อมทั้งดอกเบี้ยกลับเข้ากองทุน

### 3. ข้อเสนอแนะ

ประชาชนในหมู่บ้านควรจะมีการรวมตัวกันตั้งเป็นกลุ่มอาชีพต่าง ๆ มากกว่าปัจจุบัน

## บรรณานุกรม

ศาสตราจารย์ ดร.เอนเดิร์ฟ บูรีกัคติ และคณะ. ศูนย์วิชาการวิจัยชุมชน. นนทบุรี บริษัทเอส.อาร์.  
พรีนติ้ง เมสโปร็อกส์จำกัด, 2545

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านโภกราด . 2544. “แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อม  
กองทุนหมู่บ้าน/ชุมชนเมือง”. นครราชสีมา ที่ทำการกองทุนหมู่บ้าน บ้านโภกราด.(สำเนา).

ศ.ดร.สมหวัง พิธิyanuvattan. รวมบทความทางการประเมินโครงการ. พิมพ์ครั้งที่ 6 . กรุงเทพ จุฬาลง  
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2544

เทคโนโลยีสุรนารี,มหาวิทยาลัย. คู่มือนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการ  
ประเมินโครงการ

พากาiso คิโนนาริ. 2542. ทฤษฎีธุรกิจขนาดกลางย่อม.แปลโดยไวน จำรูญ ระเบียบคณะกรรมการ  
กองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, “การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง  
แห่งชาติ,2544.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุดม จำรัสพันธุ์และคณะ.ศูนย์วิชาการประเมินเพื่อพัฒนาทักษะทองการ  
พิมพ์,2545

ปรีดิยาธร เทวกุล,หม่อมราชวงศ์. 2545 . “สืบสานหลักคุณศรีภูมิไทย”. ไทยรัฐ.23 สิงหาคม 2545 ,  
หน้า 8.

\_\_\_\_\_ 2544 . คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและ  
ชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

\_\_\_\_\_ .2544 . ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน  
เมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ  
พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 ) พ.ศ. 2544.สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี,

กองทุนการเงินระหว่างประเทศ วัดสังเวชนบางลำพู,2540. หน้า 16-17 . (อัคสำเนา)

สัมพันธ์ เดชะอธิก. 2544. “ชีวิตชุมชน”. เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้.11 มีนาคม – มิถุนายน 2544,  
หน้า 2.