

รหัสโครงการ 2360514002



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานการวิจัยสถาบัน

เรื่อง

สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2540

Quota Students' Causes of Relinquishment of Privilege to Study  
at Suranaree University of Technology (Cohort 1997)

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## ที่ปรึกษาโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

### คณะผู้วิจัย

- |                          |                      |
|--------------------------|----------------------|
| 1. นางสาวจันทนา พรหมศิริ | หัวหน้าโครงการ       |
| 2. นายบรรพต ชื่นสว่าง    | นักวิจัย             |
| 3. นางจรัญญา สมอุดร      | นักวิจัยและเลขานุการ |

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## คำนำ

การวิจัยสถาบันมีความสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอุดมศึกษา เป็นประโยชน์ในการจัดหาข้อมูลสำหรับสนับสนุนการวางแผน การกำหนดนโยบาย และการตัดสินใจของผู้บริหาร การวิจัยสถาบันจึงมีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์สถาบัน วิเคราะห์การดำเนินงาน สภาพแวดล้อม กระบวนการของสถาบัน จัดหาสารสนเทศเพื่อการบริหาร พัฒนานโยบายและการนำไปปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบัน และใช้ผลการวิจัยสถาบันเพื่อประโยชน์ในการจัดหาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ปรับปรุง พัฒนางานทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้งานวิจัยสถาบันดำเนินงานภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการวิจัยสถาบันที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยสถาบันจากภายนอก และกรรมการที่เกี่ยวข้องจากภายใน คณะกรรมการวิจัยสถาบัน มีหน้าที่ในการพิจารณาและรับรองความก้าวหน้าของงานวิจัยสถาบัน และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบัน โดยจัดงบประมาณอุดหนุนการวิจัยสถาบันทุกโครงการ ผลการวิจัยสถาบันจึงเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย การจะเผยแพร่ผลการวิจัยสถาบันจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยก่อน

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณคณะกรรมการวิจัยสถาบัน ผู้วิจัย และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ให้งานวิจัยสถาบันดำเนินไปได้ตามเป้าหมายทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือเช่นนี้ตลอดไป



(ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 2 ประการ คือ (1) เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา (2) เพื่อหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยใช้ประชากรนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2540 จำนวน 771 คน จากแบบสอบถามที่ส่งให้ผู้สละสิทธิ์ทางไปรษณีย์ 771 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 547 ชุด ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสรุปได้โดยสังเขป ดังนี้

อัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนประเภทโควตา จากข้อมูลผู้สละสิทธิ์ จำนวน 771 คน

1. จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 57.95) รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 45.06) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 40.38) ตามลำดับ

2. จำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 47.81 และ 45.81 ตามลำดับ)

3. จำแนกตามภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 49.84) รองลงมา คือ ภาคกลาง (ร้อยละ 47.39) และภาคใต้ (ร้อยละ 46.56) ตามลำดับ และภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด โดยมีอัตราใกล้เคียงกัน คือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออก (ร้อยละ 39.74 และ 39.44 ตามลำดับ)

4. จำแนกตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดมีอัตราการสละสิทธิ์ (ร้อยละ 48.86) สูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน (ร้อยละ 44.31) โดยประเภทโควตาโรงเรียน จังหวัดศรีสะเกษ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และจังหวัดระยอง มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 32.43) ประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ พิษณุโลก ประจวบคีรีขันธ์ (มีผู้ได้รับคัดเลือกจังหวัดละ 2, 4 และ 4 คน ตามลำดับ) มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 100) ส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ และสุราษฎร์ธานี มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 10)

สาเหตุการสละสิทธิ์ ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 547 ชุด พบว่า ผู้สละสิทธิ์ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

1. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.83
2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.65
3. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.55

## Abstract

The two main purposes of this study were (1) to analyze the percentage of selected quota students' relinquishment of privilege to study at Suranaree University of Technology, (2) to investigate the causes of the relinquishment. The 771 population of this study was the selected quota students who relinquished their privilege to study at Suranaree University of Technology in the 1997 academic year. The total number of questionnaires mailed out was 771 and the total number returned was 547.

The results of study were summarized as follows:

The relinquishment rate based on 771 quota students.

1. Fields of study: Agricultural Technology was found the highest rate (57.95%) followed by Engineering (45.06%) and Information Technology (40.38%) respectively.

2. Sex: The highest rate was found in female rather than male (47.81%, 45.81% respectively).

3. Region: The highest rate was found in Northeast (49.84%) followed by Central (47.39%) and South (46.56%) respectively, whereas the minimum was found in East (39.44%) which was close to North (39.74%).

4. Types of quota: The highest rate was found in province quota (48.86%) rather than school quota (44.31%). Regarding the school quota, the highest rate was 63.64% for Si Sa Ket, while Rayong ranked the last with 32.43%. Concerning the province quota, 100 percent of relinquishment was found in Chiang Mai, Phitsanulok and Prachuab Khiri Khan. (There were 2 candidates from Chiangmai, 4 from Phitsanulok and 4 from Prachuab Khiri Khan.) Both Uttaradit and Surat Thani ranked the last with 10%.

The causes of relinquishment of privilege based on 547 returned questionnaires indicated the top three reasons as follows:

1. Tuition fee at Suranaree University of Technology was too high. (average score = 3.83)
2. They had already been accepted to study at other institutes. (average score = 3.65)
3. They had a financial problem. (average score = 3.55)

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	3
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
บทที่ 2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	5
แหล่งที่มาของข้อมูล.....	5
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	5
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	6
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
บทที่ 4 บทสรุป.....	40
สรุปผลการวิจัย.....	40
อภิปรายผล.....	43
ข้อเสนอแนะ.....	45
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก ก จำนวนผู้ได้รับคัดเลือกประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2540 จำแนกตามสาขาวิชา.....	47
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	49

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ร้อยละของนักศึกษาประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี.....	3
2 จำนวนประชากรและร้อยละของการตอบกลับ.....	6
3 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	8
4 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ.....	9
5 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามภาค.....	10
6 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน จำแนกตามภาค และจังหวัด.....	11
7 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด จำแนกตามภาค และจังหวัด.....	12
8 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....	17
9 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	18
10 ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....	19
11 ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	20
12 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....	21
13 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	22
14 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....	23
15 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	24
16 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....	25
17 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	26
18 เหตุผลการสละสิทธิ์ในภาพรวม.....	27
19 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....	28
20 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	29
21 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ.....	31
22 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย.....	32
23 ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสละสิทธิ์.....	33

ตารางที่

หน้า

24	การสมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ของผู้สละสิทธิ์ .....	34
25	สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาด้วย.....	35
26	การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของผู้สละสิทธิ์ .....	36
27	สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ.....	37
28	เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอื่นของผู้สละสิทธิ์.....	38
29	เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอื่นของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....	39



# บทที่ 1

## บทนำ

### ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เน้นการเรียนการสอน และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เริ่มเปิดรับนักศึกษา หลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2536 ใน 2 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้วิธีการรับ 2 วิธี คือ (1) วิธีรับตรงหรือการให้โควตา และ (2) วิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งวิธีรับตรงหรือการให้โควตาจะเป็นการคัดเลือกโดยไม่มีการสอบข้อเขียน แต่จะคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ ส่วนวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย จะใช้กระบวนการตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

ในการรับนักศึกษาโดยการให้โควตา มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ 4 ประการ คือ

1. มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ชนบท
2. สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
3. ผลิคนักศึกษาเพื่อไปปฏิบัติงานในท้องถิ่น และ
4. ส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในชนบท

การรับนักศึกษาประเภทโควตา มหาวิทยาลัยแบ่งย่อยเป็น 2 ประเภท คือ **ประเภทโควตาโรงเรียน** ซึ่งให้โควตาแก่ทุกโรงเรียนที่นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ว่าโรงเรียนดังกล่าวจะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก ทั้งนี้โรงเรียนที่มีขนาดเล็กที่สุดจะได้รับโควตาอย่างน้อย 1 ที่นั่ง ส่วนอีกประเภทหนึ่งคือ **ประเภทโควตาจังหวัด** ซึ่งให้โควตาแก่โรงเรียนในทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดที่ได้รับโควตาโรงเรียนไปแล้ว) แต่ไม่ผูกมัดว่าทุโรงเรียนจะได้โควตาเหมือนประเภทแรก

มหาวิทยาลัยได้เริ่มทำการรับนักศึกษาหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2536 ในระยะเริ่มแรกของการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดสัดส่วนของนักศึกษาที่จะรับและพื้นที่การให้โควตาไว้ ตามลำดับดังนี้

**ในปีการศึกษา 2536 และ 2537** ได้กำหนดสัดส่วนของการรับนักศึกษาแต่ละวิธีไว้ดังนี้คือ

- วิธีรับตรง หรือการให้โควตา ร้อยละ 50 ของจำนวนรับทั้งหมด แบ่งเป็นโควตาโรงเรียน ร้อยละ 25 ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ อีกร้อยละ 25 ที่เหลือ เป็นโควตาจังหวัด ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด โดยไม่รวมจังหวัดที่อยู่ในประเภทโควตาโรงเรียนแล้ว

- วิธีสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนรับทั้งหมด

ต่อมาในปีการศึกษา 2538 มหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงการให้โควตา โดยในประเภทโควตาโรงเรียนได้ขยายพื้นที่การรับให้ครอบคลุมอีก 3 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ซึ่งถือเป็นจังหวัดสำคัญของเขตอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความต้องการบุคลากรทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นจำนวนมาก ส่วนในประเภทโควตาจังหวัด ได้ขยายพื้นที่การรับให้ครอบคลุมทุกจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ยกเว้น 3 จังหวัดที่ได้จัดไว้ในประเภทโควตาโรงเรียนแล้ว) ทั้งนี้สัดส่วนของการรับนักศึกษาทั้งสองประเภทยังคงไม่เปลี่ยนแปลง คือร้อยละ 25 ของจำนวนรับทั้งหมดในแต่ละประเภท ส่วนในวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัยยังคงกำหนดสัดส่วนจำนวนรับไว้ร้อยละ 50 เท่าเดิม

**ในปีการศึกษา 2539** ซึ่งเป็นปีที่มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเป็นรุ่นที่ 4 ในปีนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการรับนักศึกษาประเภทโควตาใหม่ เพื่อให้กระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคและชนบทได้อย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีโอกาสศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลน มหาวิทยาลัยได้กำหนดสัดส่วนจำนวนรับนักศึกษาประเภทโควตาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 ของจำนวนรับทั้งหมด โดยในประเภทโควตาโรงเรียน และโควตาจังหวัดที่เคยได้ให้โควตาเมื่อปีการศึกษา 2538 ยังคงสัดส่วนจำนวนรับไว้เช่นเดิม คือ ร้อยละ 25 ในแต่ละประเภท แต่ได้ขยายพื้นที่การรับนักศึกษาประเภทโควตาจังหวัดให้กว้างขวางครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศ กล่าวคือ ได้กำหนดสัดส่วนจำนวนรับนักศึกษาจากภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ เพิ่มขึ้นอีกภาคละร้อยละ 10 ส่วนที่เหลืออีกร้อยละ 20 ใช้วิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย

สำหรับในปีการศึกษา 2540 มหาวิทยาลัยยังคงนโยบายการรับนักศึกษาไว้เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2539

จากการรับนักศึกษาประเภทโควตารวมทั้งสิ้น 5 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 จนถึงปีการศึกษา 2540 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตาจำนวนหนึ่งได้สละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งเมื่อเทียบอัตราส่วนกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว อัตราส่วนของการสละสิทธิ์ดังกล่าวเป็นอัตราที่สูง กล่าวคือ นักเรียนที่ได้รับโควตาสละสิทธิ์การเข้าศึกษาเป็นอัตราร้อยละ

48, 52, 50, 55 และ 47 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ดูรายละเอียดในตารางที่ 1) คณะกรรมการประจำศูนย์บริการการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 2/2540 วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2540 พิจารณาเห็นว่า จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องทำการศึกษาวิจัย เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของการสละสิทธิ์ดังกล่าว จึงได้มีมติให้ศูนย์บริการการศึกษา ทำการวิจัยสถาบันในเรื่องสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตา เพื่อที่จะได้นำข้อมูลผลการศึกษาวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการรับนักศึกษาประเภทโควตาต่อไป

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีการศึกษา	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด			รวมทั้งหมด		
	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ
2536	227	97	42.73	222	120	54.05	449	217	48.33
2537	308	140	45.45	289	168	58.13	597	308	51.59
2538	449	198	44.10	429	241	56.18	878	439	50.00
2539	529	276	52.17	867	485	55.94	1,396	761	54.51
2540	677	300	44.31	964	471	48.86	1,641	771	46.98

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้ มุ่งที่จะศึกษา

1. เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา
2. เพื่อหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา ปีการศึกษา 2540 ที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา เท่านั้น

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัย	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
โรงเรียน	หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มหาวิทยาลัยให้โควตา
นักเรียน	หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม. 6 ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยให้โควตา
ผู้สละสิทธิ์	หมายถึง นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2540 แต่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา

### ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ได้ข้อมูลสถิติการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา และสาเหตุของการสละสิทธิ์ดังกล่าว ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานรับนักศึกษาประเภทโควตาต่อไป

## บทที่ 2

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### แหล่งที่มาของข้อมูล

**ประชากรในการวิจัย** การวิจัยครั้งนี้จะใช้ประชากรนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา ปีการศึกษา 2540 ทั้งหมด ซึ่งมีจำนวน 771 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 อย่าง คือ

1. ข้อมูลจากเอกสาร สรุปจำนวนผู้สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2540

2. แบบสอบถามสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักศึกษาประเภทโควตา แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้สละสิทธิ์ และครอบครัว

**ตอนที่ 2** สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับน้อยที่สุด

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา

2. ดำรวจรายชื่อและที่อยู่ของนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา ประเภทโควตา จากฝ่ายรับนักศึกษา
  3. สร้างแบบสอบถาม สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา
  4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้สละสิทธิ์ เพื่อตอบกลับมาทางไปรษณีย์
- จากการส่งแบบสอบถามจำนวน 771 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 547 ชุด คิดเป็นร้อยละ 70.95 ของจำนวนผู้สละสิทธิ์ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและร้อยละของการตอบกลับ

ประเภท	ประชากร	ตอบกลับ	
		จำนวน	ร้อยละ
โควตาโรงเรียน	300	211	70.33
โควตาจังหวัด	471	336	71.34
<b>รวม</b>	<b>771</b>	<b>547</b>	<b>70.95</b>

### วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. **อัตราการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา** เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบการสละสิทธิ์ของผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นรายกลุ่มได้ จำเป็นต้องปรับฐานจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละกลุ่มให้เท่ากันเสียก่อน ซึ่งในที่นี้จะปรับฐานดังกล่าวเป็น 100 ทุกกลุ่ม ซึ่งก็คือการคำนวณหาร้อยละนั่นเอง ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์โดยหาร้อยละของนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาเทียบกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในประเภทโควตา โดยจะจำแนกทั้งเป็นรายสาขาวิชา เพศ ภาค ประเภทโควตา จังหวัด และในภาพรวม
2. **สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา** ในส่วนของข้อมูลที่ได้จากการประเมินค่า (Rating Scale) จะนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจัดลำดับตามความมากน้อยของค่าเฉลี่ย

## บทที่ 3

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อัตราการหยุดการลงทะเบียนเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา และสาเหตุของการลงทะเบียนเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของตาราง และตารางประกอบคำบรรยายโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ

**ตอนที่ 1** อัตราการลงทะเบียน โดยใช้ข้อมูลจากจำนวนผู้ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาที่ลงทะเบียนเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2540 จำนวน 771 คน โดยจำแนกวิเคราะห์ตาม สาขาวิชา เพศ ภาค ประเภทโควตา และจังหวัด และในภาพรวม

**ตอนที่ 2** สาเหตุการลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งกลับ จำนวน 547 ชุด การวิเคราะห์จะจำแนกดังนี้

- 2.1 สถานภาพด้านครอบครัวของผู้ลงทะเบียน
- 2.2 สาเหตุของการลงทะเบียน

ตอนที่ 1 อัตราการสละสิทธิ์ โดยใช้ข้อมูลจากสถิติจำนวนผู้สละสิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2540  
จำนวน 771 คน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด			รวม		
	ได้รับ คัดเลือก	สละ สิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับ คัดเลือก	สละ สิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับ คัดเลือก	สละ สิทธิ์	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	32	9	28.13	72	33	45.83	104	42	40.38
เทคโนโลยีการเกษตร	89	54	60.67	194	110	56.70	283	164	57.95
วิศวกรรมศาสตร์	556	237	42.63	698	328	46.99	1,254	565	45.06
รวม	677	300	44.31	964	471	48.86	1,641	771	46.98

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับผู้ได้รับคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 46.98 โดยกลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 57.95 รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 45.06 และเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 40.38 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดสละสิทธิ์มากกว่าโควตาโรงเรียน โดยประเภทโควตาโรงเรียน สละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 44.31 กลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 60.67 รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 42.63 และเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 28.13 ตามลำดับ ประเภทโควตาจังหวัด สละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 48.86 กลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 56.70 รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 46.99 และเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 45.83 ตามลำดับ



ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ

เพศ	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด			รวม		
	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ
ชาย	292	137	46.92	389	175	44.99	681	312	45.81
หญิง	385	163	42.34	575	296	51.48	960	459	47.81
รวม	677	300	44.31	964	471	48.86	1,641	771	46.98

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์เป็นเพศหญิง มากกว่า เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 47.81 และ 45.81 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า ประเภทโควตาโรงเรียน เพศชาย มีอัตราการสละสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 46.92 สูงกว่าเพศหญิง ซึ่งสละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 42.34 ประเภทโควตาจังหวัด เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 51.48 สูงกว่าเพศชาย ซึ่งสละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 44.99

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามภาค

ภาค	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	935	466	49.84
ภาคตะวันออก	213	84	39.44
ภาคเหนือ	151	60	39.74
ภาคกลาง	211	100	47.39
ภาคใต้	131	61	46.56
รวม	1,641	771	46.98

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุดคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 49.84 รองลงมา คือ ภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 47.39 และภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 46.56 ตามลำดับ ส่วนภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด มีสองภาค โดยมีอัตราการสละสิทธิ์ใกล้เคียงกันมาก คือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 39.74 และ 39.44

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน จำแนกตามภาค และจังหวัด

ภาค/จังหวัด	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b>	<b>541</b>	<b>247</b>	<b>45.66</b>
ชัยภูมิ	109	50	45.87
นครราชสีมา	183	62	33.88
บุรีรัมย์	111	54	48.65
ศรีสะเกษ	77	49	63.64
สุรินทร์	61	32	52.46
<b>ภาคตะวันออก</b>	<b>186</b>	<b>53</b>	<b>38.97</b>
ฉะเชิงเทรา	48	20	41.67
ชลบุรี	51	21	41.18
ระยอง	37	12	32.43
<b>รวม</b>	<b>677</b>	<b>300</b>	<b>44.31</b>

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 44.31 ของผู้ได้รับคัดเลือก เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอัตราการสละสิทธิ์สูงกว่าภาคตะวันออก คือ คิดเป็นร้อยละ 45.66 และ 38.97 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด จังหวัดศรีสะเกษ มีผู้สละสิทธิ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 63.64 และจังหวัดระยอง มีผู้สละสิทธิ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.43

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	ได้รับคัดเลือก (คน)	สถิติ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ภาคเหนือ</b>	<b>151</b>	<b>60</b>	<b>39.74</b>
จำแพงเพชร	9	3	33.33
เชียงราย	14	8	57.14
เชียงใหม่	2	2	100.00
ตาก	8	4	50.00
นครสวรรค์	20	8	40.00
น่าน	11	7	63.64
พะเยา	3	2	66.67
พิจิตร	9	1	11.11
พิษณุโลก	4	4	100.00
เพชรบูรณ์	24	7	29.17
แพร่	7	5	71.43
แม่ฮ่องสอน	5	3	60.00
ลำปาง	7	0	0.00
ลำพูน	10	2	20.00
สุโขทัย	8	3	37.50
อุตรดิตถ์	10	1	10.00
<b>ภาคกลาง</b>	<b>211</b>	<b>100</b>	<b>47.39</b>
กรุงเทพมหานคร	22	4	18.18
กาญจนบุรี	9	5	55.56
ชัยนาท	3	1	33.33
นครปฐม	15	4	26.67
นนทบุรี	6	3	50.00
ปทุมธานี	11	7	63.64
ประจวบคีรีขันธ์	4	4	100.00
พระนครศรีอยุธยา	30	14	46.67

ตารางที่ 7 (ต่อ)

ภาค/จังหวัด	ได้รับคัดเลือก (คน)	สถิติ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพชรบุรี	13	9	69.23
ราชบุรี	15	8	53.33
ลพบุรี	8	5	62.50
สมุทรปราการ	5	1	20.00
สมุทรสงคราม	10	3	30.00
สมุทรสาคร	3	2	66.67
สระบุรี	14	10	71.43
สิงห์บุรี	5	2	40.00
สุพรรณบุรี	23	10	43.48
อ่างทอง	9	7	77.78
อุทัยธานี	6	1	16.67
<b>ภาคใต้</b>	<b>131</b>	<b>61</b>	<b>46.56</b>
กระบี่	2	1	50.00
ชุมพร	2	1	50.00
ตรัง	28	21	75.00
นครศรีธรรมราช	21	10	47.62
นราธิวาส	12	3	25.00
ปัตตานี	14	8	57.14
พัทลุง	6	1	16.67
ยะลา	6	1	16.67
ระนอง	6	2	33.33
สงขลา	20	11	55.00
สตูล	4	1	25.00
สุราษฎร์ธานี	10	1	10.00
<b>รวม</b>	<b>964</b>	<b>471</b>	<b>48.86</b>

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 48.46 ของ ผู้ได้รับคัดเลือก เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สละสิทธิ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 55.58 รองลงมา คือ ภาคกลาง ภาคใต้ ภาคตะวันออก และภาคเหนือ ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 47.39, 46.56, 40.26 และ 39.74 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ซึ่งแต่ละจังหวัดมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตาจังหวัดแตกต่างกันมาก ตั้งแต่จังหวัดที่มีผู้ได้รับการคัดเลือกเพียง 2 คน จนถึง 54 คน แต่เมื่อวิเคราะห์อัตราการสละสิทธิ์เป็นค่าร้อยละ พบว่า จังหวัดที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เชียงใหม่ พิษณุโลก ประจวบคีรีขันธ์ โดยผู้ได้รับการคัดเลือกสละสิทธิ์ทั้งหมด หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนจังหวัดที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ อุตรดิตถ์ และสุราษฎร์ธานี โดยสละสิทธิ์เพียงจังหวัดละ 1 คน หรือคิดเป็นร้อยละ 10

1. สถานภาพทางครอบครัวของผู้สละสิทธิ์

ตารางที่ 8 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

ระดับการศึกษา	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	120	58.2	192	57.8	312	58.0
มัธยมศึกษา	26	12.6	54	16.3	80	14.9
อนุปริญญา	10	4.9	25	7.5	35	6.5
ปริญญาตรี	42	20.4	52	15.7	94	17.5
สูงกว่าปริญญาตรี	8	3.9	9	2.7	17	3.1
รวม	206	100	332	100	538	100

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.0 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.5 ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.9 และระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 6.5 ตามลำดับ โดยการศึกษาาระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.1 ทั้งนี้กลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัดมีส่วนของระดับการศึกษาของบิดาในอัตราที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 9 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	225	57.4	75	65.2	10	40.0	310	58.3
มัธยมศึกษา	52	13.3	20	17.4	7	28.0	79	14.8
อนุปริญญา	26	6.6	4	3.5	2	8.0	32	6.0
ปริญญาตรี	74	18.9	14	12.2	6	24.0	94	17.7
สูงกว่าปริญญาตรี	15	3.8	2	1.7	-	-	17	3.2
รวม	392	100	115	100	25	100	532	100

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.3 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 17.7 ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 14.8 และระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 6.0 ตามลำดับ โดยการศึกษาาระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 3.2

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ทั้งวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.4, 65.2, และ 40.0 ตามลำดับ รองลงมา พบว่า เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาของบิดาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 17.4 และ 28.0 ตามลำดับ ส่วนวิศวกรรมศาสตร์ ระดับการศึกษาของบิดาอยู่ในระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 18.9



ตารางที่ 10 ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

ระดับการศึกษา	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	133	64.3	233	70.6	366	68.2
มัธยมศึกษา	15	7.2	40	12.1	55	10.2
อนุปริญญา	14	6.8	13	4.0	27	5.0
ปริญญาตรี	44	21.2	42	12.7	86	16.0
สูงกว่าปริญญาตรี	1	0.5	2	0.6	3	0.6
รวม	207	100	330	100	537	100

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.2 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.0 ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.2 และระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 5.0 ตามลำดับ โดยการศึกษา ระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.6 ซึ่งทั้งกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัดมีส่วนของระดับการศึกษาของมารดาไม่แตกต่างกันมากนัก

ตารางที่ 11 ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียน จําแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ประถมศึกษา	264	67.5	85	74.6	12	48.0	361	68.1
มัธยมศึกษา	39	10.0	12	10.5	4	16.0	55	10.4
อนุปริญญา	21	5.4	3	2.6	3	12.0	27	5.1
ปริญญาตรี	65	16.6	14	12.3	5	20.0	84	15.8
สูงกว่าปริญญาตรี	2	0.5	-	-	1	4.0	3	0.6
รวม	391	100	114	100	25	100	530	100

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียนอยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 68.1 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 15.8 ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.4 และระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 5.1 ตามลำดับ โดยการศึกษาาระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.6

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ทั้งวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียนอยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 67.5, 74.6 และ 48.0 ตามลำดับ รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 16.6, 12.3 และ 20.0 ตามลำดับ ระดับมัธยมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 10.0, 10.5 และ 16.0 ตามลำดับ และระดับอนุปริญญา คิดเป็นร้อยละ 5.4, 2.6 และ 12.0 ตามลำดับ โดยการศึกษาาระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.5, 0.0 และ 4.0 ตามลำดับ

ตารางที่ 12 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

อาชีพ	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	58	28.7	97	29.7	155	29.3
ประกอบอาชีพส่วนตัว	29	14.4	53	16.2	82	15.5
เกษตรกร	83	41.1	129	39.4	212	40.0
รับจ้าง	20	9.9	20	6.1	40	7.6
อื่น ๆ	12	5.9	28	8.6	40	7.6
รวม	202	100	327	100	529	100

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีบิดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 29.3 ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 15.5 ประกอบอาชีพรับจ้าง ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.6 และอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.6 ทั้งนี้ กลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัดมีส่วนของอาชีพของบิดาในอัตราที่ใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 13 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำนวนตามกลุ่มสาขาวิชา

อาชีพ	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	121	31.3	23	20.7	9	36.0	153	29.3
ประกอบอาชีพส่วนตัว	67	17.3	11	9.9	3	12.0	81	15.5
เกษตรกร	143	37.0	60	54.1	8	32.0	211	40.3
รับจ้าง	23	5.9	13	11.7	2	8.0	38	7.3
อื่น ๆ	33	8.5	4	3.6	3	12.0	40	7.6
รวม	387	100	111	100	25	100	523	100

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีบิดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.3 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 29.3 ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 15.5 อาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 7.6 และอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 7.3 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า วิศวกรรมศาสตร์ มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.0 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 31.3 และประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 17.3 เทคโนโลยีการเกษตร มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 54.1 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 20.7 และอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 11.7 ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.0 รองลงมา คือ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 32.0 ประกอบอาชีพส่วนตัว และอาชีพอื่น ๆ เท่ากัน คือ คิดเป็นร้อยละ 12.0

ตารางที่ 14 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโศกนาฏ

อาชีพ	โศกนาฏโรงเรียน		โศกนาฏจังหวัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
รับราชการ/รัฐวิสาหกิจ	53	25.6	63	19.1	116	21.6
ประกอบอาชีพส่วนตัว	36	17.4	68	20.7	104	19.4
เกษตรกร	88	42.5	145	44.1	233	43.5
รับจ้าง	17	8.2	20	6.1	37	6.9
อื่น ๆ	13	6.3	33	10.0	46	8.6
รวม	207	100	329	100	536	100

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.5 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 21.6 ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 19.4 ประกอบอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 8.6 และประกอบอาชีพรับจ้าง น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.9

ผู้สละสิทธิ์ประเภทโศกนาฏโรงเรียนมีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 25.6 ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 17.4 ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 8.2 และประกอบอาชีพอื่น ๆ น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.3 ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์ประเภทโศกนาฏจังหวัด มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.1 รองลงมา ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 20.7 ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 19.1 ประกอบอาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 10.0 และประกอบอาชีพรับจ้างน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 6.1

ตารางที่ 15 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

อาชีพ	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ราชการ/รัฐวิสาหกิจ	85	21.7	19	16.8	10	40.0	114	21.5
ประกอบอาชีพส่วนตัว	82	20.9	16	14.2	5	20.0	103	19.4
เกษตรกร	158	40.3	66	58.4	7	28.0	231	43.6
รับจ้าง	29	7.4	6	5.3	2	8.0	37	7.0
อื่น ๆ	38	9.7	6	5.3	1	4.0	45	8.5
รวม	392	100	113	100	25	100	530	100

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.6 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 21.5 ประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 19.4 อาชีพอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ 8.5 และอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 7.0 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.3 และ 58.4 ตามลำดับ รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 21.7 และ 16.8 ตามลำดับ และประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 20.9 และ 14.2 ตามลำดับ ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.0 รองลงมา คือ เกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 28.0 และประกอบอาชีพส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 20.0

ตารางที่ 16 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

รายได้ในครอบครัว	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,001 บาท	77	36.6	111	33.0	188	34.4
5,001 - 10,000 บาท	42	20.0	78	23.2	120	22.0
10,001 - 15,000 บาท	18	8.6	54	16.1	72	13.2
15,001 - 20,000 บาท	30	14.3	39	11.6	69	12.6
มากกว่า 20,000 บาท	43	20.5	54	16.1	97	17.8
รวม	210	100	336	100	546	100

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของผู้สละสิทธิ์มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.4 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.0 รายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.8 รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.2 และรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.6 ตามลำดับ

ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียนครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.6 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.5 รายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.0 รายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 14.3 และรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 8.6 ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.0 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.2 รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท และรายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.1 และรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 11.6

ตารางที่ 17 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

รายได้ในครอบครัว	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,001 บาท	124	31.0	56	49.1	6	24.0	186	34.5
5,001 - 10,000 บาท	93	23.2	23	20.2	3	12.0	119	22.1
10,001 - 15,000 บาท	53	13.3	15	13.2	3	12.0	71	13.2
15,001 - 20,000 บาท	50	12.5	13	11.4	4	16.0	67	12.4
มากกว่า 20,000 บาท	80	20.0	7	6.1	9	36.0	96	17.8
รวม	400	100	114	100	25	100	539	100

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของผู้สละสิทธิ์มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.5 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 22.1 รายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 17.8 รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.2 และรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 12.4 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า วิศวกรรมศาสตร์ ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.0 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 23.2 และรายได้มากกว่า 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.0 เทคโนโลยีการเกษตร ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.1 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 20.2 และรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 13.2 ส่วนเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบครัวมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.0 รองลงมา มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท คิดเป็นร้อยละ 24.0 และรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 16.0



2. เหตุผลของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2540 ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามถึงสาเหตุของการสละสิทธิ์ จำนวน 547 ชุด

ตารางที่ 18 เหตุผลการสละสิทธิ์ในภาพรวม

เหตุผล	$\bar{X}$	S.D.	RANK
1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	1.78	0.99	9
2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	3.65	1.52	2
3. ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทววงมหาวิทยาลัย (Entrance)	2.35	1.44	8
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	2.96	1.34	4
5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอ ต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	2.40	1.14	7
6. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	3.55	1.38	3
7. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	2.83	1.08	5
8. กำหนดยึกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง	3.83	1.06	1
9. ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2.75	1.06	6
10. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน	1.53	0.91	10

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ให้เหตุผลมากที่สุด อันดับที่ 1 คือ กำหนดยึกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.83 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.65 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.55

ตารางที่ 19 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำนวนตามประเภทโควตา

เหตุผล	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด		
	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK
1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	1.75	0.94	9	1.79	1.02	9
2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	3.80	1.45	1	3.55	1.55	3
3. ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)	2.20	1.35	8	2.44	1.48	7
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	2.36	1.26	7	3.34	1.24	4
5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อ การศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	2.47	1.15	6	2.35	1.13	8
6. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	3.43	1.44	3	3.63	1.34	2
7. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	3.00	1.08	4	2.72	1.07	6
8. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง	3.75	1.11	2	3.88	1.03	1
9. ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2.64	1.00	5	2.82	1.10	5
10. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน	1.49	0.80	10	1.56	0.97	10

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน ให้เหตุผลมากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.80 อันดับที่ 2 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.75 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.43 ส่วนผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด ให้เหตุผลมากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.88 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.63 และอันดับที่ 3 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.55

ตารางที่ 20 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

เหตุผล	วิศวกรรมศาสตร์			เทคโนโลยีการเกษตร			เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK
1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	1.62	0.90	9	2.32	1.08	9	1.91	1.00	9
2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	3.78	1.46	1	3.14	1.59	3	3.88	1.48	2
3. ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)	2.22	1.38	8	2.73	1.46	7	1.91	1.47	9
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	2.87	1.34	4	3.14	1.28	3	3.39	1.47	3
5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อ การศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	2.38	1.20	7	2.41	0.91	8	2.26	0.81	7
6. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	3.49	1.40	3	3.85	1.27	2	3.38	1.44	4
7. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	2.80	1.09	5	2.96	1.09	5	2.65	0.78	6
8. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง	3.74	1.09	2	4.12	0.81	1	3.92	1.14	1
9. ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี	2.74	1.07	6	2.85	0.96	6	2.87	1.25	5
10. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทำให้ยื่นรับการเข้าศึกษาไม่ทัน	1.52	0.90	10	1.59	0.90	10	1.30	0.88	10

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.78 อันดับที่ 2 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.74 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.49

ผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.12 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.85 และอันดับที่ 3 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.14

ผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.92 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.88 อันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.39 และอันดับที่ 4 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.38

ตารางที่ 21 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ

เหตุผล	ชาย			หญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK
1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	1.58	0.90	10	1.93	1.01	9
2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	3.73	1.46	2	3.57	1.55	2
3. ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)	2.15	1.33	8	2.44	1.47	8
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	2.74	1.27	6	3.09	1.36	4
5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอ ต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	2.15	1.09	7	2.55	1.22	7
6. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	3.53	1.41	3	3.55	1.37	3
7. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	2.87	1.12	4	2.81	1.05	5
8. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี แพง	3.77	1.07	1	3.85	1.06	1
9. ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2.82	1.10	5	2.73	1.03	6
10. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ทำให้ยื่นรับการเข้าศึกษาไม่ทัน	1.61	0.95	9	1.46	0.87	10

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ทั้งเพศชายและหญิง ต่างก็ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.77 และ 3.85 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.73 และ 3.57 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.53 และ 3.55

ตารางที่ 22 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย

เหตุผล	ในเขต อ.เมือง			นอกเขต อ.เมือง		
	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK
1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	1.80	1.02	9	1.78	0.96	9
2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	3.82	1.46	1	3.52	1.55	3
3. ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)	2.10	1.37	8	2.50	1.44	8
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	2.96	1.34	5	2.95	1.33	4
5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอ ต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	2.14	1.04	7	2.58	1.16	7
6. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	2.98	1.39	3	3.99	1.22	1
7. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	2.96	1.12	4	2.75	1.04	6
8. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง	3.61	1.11	2	3.98	0.99	2
9. ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	2.68	1.07	6	2.82	1.04	5
10. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทำให้ยื่นรับการเข้าศึกษาไม่ทัน	1.44	0.88	10	1.59	0.91	10

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่ในเขต อ.เมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.82 อันดับที่ 2 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.61 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.98

ส่วนผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่นอกเขต อ.เมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.99 อันดับที่ 2 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.98 และอันดับที่ 3 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.52

ตารางที่ 23 ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสถิติ

บุคคล	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด			ภาพรวม		
	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK
บิดา	2.80	1.34	3	2.92	1.35	3	2.88	1.35	3
มารดา	3.00	1.31	2	3.07	1.27	2	3.04	1.28	2
ญาติ	1.98	1.05	8	1.98	1.08	8	1.98	1.07	8
อาจารย์ที่ปรึกษา	2.17	1.05	6	2.31	1.07	5	2.26	1.06	5
อาจารย์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษา	2.10	0.98	7	2.25	0.99	6	2.19	0.99	7
อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน	2.27	1.11	4	2.42	1.14	4	2.36	1.13	4
เพื่อน	2.19	1.05	5	2.22	1.08	7	2.21	1.07	6
ตัวทำเอง	4.51	0.94	1	4.54	0.89	1	4.53	0.91	1

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสถิติมากที่สุด ทั้งในภาพรวม และจำแนกตามประเภทโควตา อันดับที่ 1 คือ ตัดสินใจด้วยตัวเอง อันดับที่ 2 คือ มารดา และอันดับที่ 3 คือ บิดา ตามลำดับ

ตารางที่ 24 การสมัครหรือสอบคัดเลือกประเภทโควตา เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ของ  
ผู้สละสิทธิ์

การสมัครสอบโควตา	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้สมัคร	3	1.4	13	3.9	16	2.9
สมัคร	208	98.6	319	96.1	527	97.1
รวม	211	100	332	100	543	100

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ ร้อยละ 97.1 สมัคร/สอบคัดเลือกประเภท  
โควตา เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอื่น ๆ ด้วย โดยโควตาโรงเรียนสมัครสอบ คิดเป็นร้อยละ 98.6  
โควตาจังหวัดสมัครสอบ คิดเป็นร้อยละ 96.1



ตารางที่ 25 สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาด้วย

สถาบัน	สมัครสอบ		ลำดับ	ผลการสอบ			
	จำนวน	ร้อยละ		ได้		ไม่ได้	
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	168	31.9	2	65	38.7	103	61.3
2. ม. เกษตรศาสตร์	68	12.9	5	36	52.9	32	47.1
3. ม. ขอนแก่น	258	49.0	1	169	65.5	89	34.5
4. ม. เชียงใหม่	29	5.5	10	27	93.1	2	6.9
5. ม. ทักษิณ	9	1.7	16	9	100.0	-	-
6. ม. ธรรมศาสตร์	106	20.1	3	29	27.4	77	72.6
7. ม. นรศวร	9	1.7	16	8	88.9	1	11.1
8. ม. บูรพา	47	8.9	7	40	85.1	7	14.9
9. ม. มหาสารคาม	24	4.6	13	17	70.8	7	29.2
10. ม. มหิดล	39	7.4	9	21	53.8	18	46.2
11. ม. ศรีนครินทรวิโรฒ	49	9.3	6	36	73.5	13	26.5
12. ม. ศิลปากร	6	1.1	19	4	77.7	2	33.3
13. ม. สงขลานครินทร์	25	4.7	12	22	88.0	3	12.0
14. ม. อุบลราชธานี	29	5.5	10	24	82.8	5	17.2
15. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ	85	16.1	4	73	85.9	12	14.1
16. วิทยาลัยพยาบาล	8	1.5	18	3	37.5	5	62.5
17. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	1	0.2	20	1	100.0	-	-
18. สถาบันราชภัฏ	45	8.5	8	34	70.8	11	22.9
19. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	15	2.8	15	12	80.0	3	20.0

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ได้สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาที่ มหาวิทยาลัยขอนแก่น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 49.0 ผลการสอบร้อยละ 65.5 สอบเข้าได้ รองลงมา คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 31.9 สอบเข้าได้ร้อยละ 38.7 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 20.1 สอบเข้าได้ร้อยละ 27.4 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ คิดเป็นร้อยละ 16.1 สอบเข้าได้ร้อยละ 85.9 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 12.9 สอบเข้าได้ร้อยละ 52.9

ตารางที่ 26 การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของผู้สละสิทธิ์

การศึกษาต่อ ในระดับอุดมศึกษา	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ได้ศึกษาต่อ	18	8.7	25	7.8	43	8.1
ศึกษาต่อ	190	91.3	296	92.2	486	91.9
รวม	208	100	321	100	529	100

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ ร้อยละ 91.9 ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา โดยโควตาโรงเรียนศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 91.3 โควตาจังหวัดศึกษาต่อ คิดเป็นร้อยละ 92.2

ตารางที่ 27 สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ

สถาบัน	จำนวน	ร้อยละ
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	42	8.6
2. ม. เกษตรศาสตร์	24	4.9
3. ม. ขอนแก่น	129	26.5
4. ม. เชียงใหม่	20	4.1
5. ม. ทักษิณ	1	0.2
6. ม. ธรรมศาสตร์	17	3.5
7. ม. นเรศวร	6	1.2
8. ม. บูรพา	16	3.3
9. ม. มหาสารคาม	11	2.3
10. ม. มหิดล	20	4.1
11. ม. แม่โจ้	1	0.2
12. ม. ศรีนครินทรวิโรฒ	18	3.7
13. ม. ศิลปากร	3	0.6
14. ม. สงขลานครินทร์	26	5.3
15. ม. อุบลราชธานี	20	4.1
16. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ	60	12.3
17. วิทยาลัยพยาบาล	5	1.0
18. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	3	0.6
19. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	5	1.0
20. สถาบันราชภัฏ	24	4.9
21. ไม่ระบุสถาบัน	35	7.2
รวม	486	100.0

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยขอนแก่น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.5 รองลงมา คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 12.3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 8.6 และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 5.3 ตามลำดับ

ตารางที่ 28 เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอื่นของผู้สละสิทธิ์

เหตุผล	$\bar{X}$	S.D.	RANK
สถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบและมีความถนัดมากกว่า	3.87	1.10	1
สถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร	2.95	1.48	4
รักในสถาบันนั้น	3.38	0.91	2
ที่ตั้งของสถาบันอยู่ใกล้บ้าน	3.01	1.43	3

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ให้เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอื่น เหตุผลที่มากที่สุด อันดับที่ 1 คือ สถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบและมีความถนัดมากกว่า คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.87 อันดับที่ 2 รักในสถาบันนั้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.38 อันดับที่ 3 ที่ตั้งของสถาบันอยู่ใกล้บ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.01 และอันดับที่ 4 สถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.95

ตารางที่ 29 เหตุผลในการเลือกศึกษาต่อในสถาบันอื่นของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

เหตุผล	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด		
	$\bar{X}$	S.D.	RANK	$\bar{X}$	S.D.	RANK
สถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบและมีความถนัดมากกว่า รักในสถาบันนั้น	3.83	1.05	1	3.89	1.13	1
	3.34	0.97	2	3.40	0.87	3
สถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร ที่ตั้งของสถาบันอยู่ใกล้บ้าน	2.97	1.45	3	2.94	1.50	4
	2.41	1.34	4	3.41	1.34	2

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน ให้เหตุผลในการเลือกสถาบันอื่น มากที่สุด อันดับที่ 1 คือ สถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบและมีความถนัดมากกว่า คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.83 อันดับที่ 2 รักในสถาบันนั้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.34 อันดับที่ 3 สถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.97 และอันดับที่ 4 ที่ตั้งของสถาบันอยู่ใกล้บ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.41

ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด ให้เหตุผลในการเลือกสถาบันอื่น มากที่สุด อันดับที่ 1 คือ สถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบและมีความถนัดมากกว่า คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.89 อันดับที่ 2 ที่ตั้งของสถาบันอยู่ใกล้บ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.41 อันดับที่ 3 รักในสถาบันนั้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.40 และอันดับที่ 4 สถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.94

## บทที่ 4

### บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ

1. วิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภท โควตา
2. หาสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภท โควตา กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา ปีการศึกษา 2540

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ จำนวน 771 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 547 ชุด คิดเป็นร้อยละ 70.95

#### สรุปผลการวิจัย

**อัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนประเภทโควตา จากข้อมูลผู้สละสิทธิ์ จำนวน 771 คน**

1. จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 57.95) รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 45.06) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 40.38) ตามลำดับ
2. จำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 47.81 และ 45.81 ตามลำดับ)
3. จำแนกตามภาค พบว่า ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 49.84) รองลงมา คือ ภาคกลาง (ร้อยละ 47.39) และภาคใต้ (ร้อยละ 46.56) ตามลำดับ และภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด โดยมีอัตราใกล้เคียงกัน คือ ภาคเหนือ และภาคตะวันออก (ร้อยละ 39.74 และ 39.44 ตามลำดับ)
4. จำแนกตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดมีอัตราการสละสิทธิ์ (ร้อยละ 48.86) สูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน (ร้อยละ 44.31) โดยประเภทโควตาโรงเรียน จังหวัดศรีสะเกษ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 63.64) และจังหวัดระยอง มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ

32.43) ประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดเชียงใหม่ พิษณุโลก กระจ่างบุรี (มีผู้ได้รับคัดเลือก 2, 4 และ 4 คน ตามลำดับ) มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 100) ส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ และ สุราษฎร์ธานี มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 10)

**สาเหตุการสละสิทธิ์** ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 547 ชุด

1. สาเหตุการสละสิทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาในภาพรวม เรียงตามเหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก มีดังนี้

- 1.1 ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.83
- 1.2 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.65
- 1.3 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.55

2. สาเหตุการสละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา คือ โควตาโรงเรียนและโควตาจังหวัด ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

- 2.1 ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง โดยผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด ให้เหตุผลเป็นอันดับแรก
- 2.2 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว โดยผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน ให้เหตุผลเป็นอันดับแรก
- 2.3 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา

3. สาเหตุการสละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ให้เหตุผลสูงสุด 4 อันดับแรก ดังนี้

- 3.1 ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง โดยผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลเป็นอันดับแรก
- 3.2 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว โดยผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้เหตุผลเป็นอันดับแรก
- 3.3 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา
- 3.4 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน

4. สาเหตุการสละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ เรียงตามเหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก โดยทั้งเพศชายและเพศหญิง ต่างให้เหตุผลที่เหมือนกัน ดังนี้

- 4.1 ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง
- 4.2 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
- 4.3 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา

5. สาเหตุการสละสิทธิ์ จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย คือ ในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

- 5.1 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว โดยนักเรียนที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลเป็นอันดับแรก
- 5.2 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา โดยนักเรียนที่อาศัยอยู่นอกเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลเป็นอันดับแรก
- 5.3 ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง

### ความคิดเห็นอื่น ๆ ของนักเรียนที่สละสิทธิ์

1. ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่าตัดสินใจด้วยตนเอง มากที่สุด (คะแนนเฉลี่ย 4.50) รองลงมา คือ มารดา (คะแนนเฉลี่ย 3.04) และบิดา (คะแนนเฉลี่ย 2.88) ตามลำดับ

2. การสมัคร หรือสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันอื่น พบว่า ผู้สละสิทธิ์สมัครสอบที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มากที่สุด (ร้อยละ 49.0) สอบเข้าได้ร้อยละ 65.5 รองลงมา คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 31.9) สอบเข้าได้ร้อยละ 38.7 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ร้อยละ 20.1) สอบเข้าได้ร้อยละ 27.4 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ (ร้อยละ 16.1) สอบเข้าได้ร้อยละ 85.9 และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ร้อยละ 12.9) สอบเข้าได้ร้อยละ 52.9 ตามลำดับ

3. การศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ผู้สละสิทธิ์ร้อยละ 91.9 ศึกษาต่อ โดยเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มากที่สุด (ร้อยละ 26.5) รองลงมา คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ (ร้อยละ 12.3) และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 8.6) ตามลำดับ ซึ่งเหตุผลสำคัญที่ทำให้เลือกศึกษาต่อในสถาบันอื่น เนื่องจาก สถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบและมีความถนัดมากกว่า (คะแนนเฉลี่ย 3.87) รองลงมา คือ รักในสถาบันนั้น (คะแนนเฉลี่ย 3.38) สถานที่ตั้งของสถาบันอยู่ใกล้บ้าน (คะแนนเฉลี่ย 3.01) และสถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร (คะแนนเฉลี่ย 2.95)



## อภิปรายผล

1. จากการวิเคราะห์อัตราการศึกษาต่อระดับปริญญาตรี พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการศึกษามากที่สุด รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ เพศหญิงมีอัตราการศึกษามากกว่าเพศชาย ภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการศึกษามากที่สุด โดยภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการศึกษาน้อยที่สุด ผู้ลงทะเบียนประเภทโควตาจังหวัดมีอัตราการศึกษามากกว่าประเภทโควตาโรงเรียน โดยประเภทโควตาโรงเรียน จังหวัดที่มีอัตราการศึกษามากที่สุด คือ ศรีสะเกษ จังหวัดที่มีอัตราการศึกษาน้อยที่สุด คือ ระยอง ประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดที่มีอัตราการศึกษามากที่สุด คือ เชียงใหม่ พิษณุโลก และประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดที่มีอัตราการศึกษาน้อยที่สุด คือ อุตรดิตถ์ และสุราษฎร์ธานี

2. สาเหตุการลงทะเบียน จากผลการวิจัยพบว่า ผู้ลงทะเบียนให้เหตุผลในการลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง รองลงมา คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ตามลำดับ การที่ผู้ลงทะเบียนให้เหตุผลว่า ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง นั้น อาจเป็นไปได้ว่าผู้ลงทะเบียนพิจารณาค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยดูจากค่าหน่วยกิต ซึ่งมหาวิทยาลัยเรียกเก็บหน่วยกิตละ 500 บาท เป็นประเด็นสำคัญ โดยมิได้พิจารณาค่าใช้จ่ายในภาพรวม ซึ่งหากเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ แล้ว มหาวิทยาลัยนั้น ๆ จะมีค่าหน่วยกิตที่ถูกกว่า ส่วนเหตุผลที่ว่า ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา นั้น เมื่อพิจารณาในด้านครอบครัวของผู้ลงทะเบียนแล้ว พบว่า บิดาและมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด (บิดา คิดเป็นร้อยละ 40.0 มารดา คิดเป็นร้อยละ 43.5) รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.4 การศึกษาของบิดาและมารดาอยู่ในระดับประถมศึกษาที่มีจำนวนสูงสุด (บิดา คิดเป็นร้อยละ 58.0 มารดา คิดเป็นร้อยละ 68.2) จะเห็นว่าสถานภาพทางด้านครอบครัวที่กล่าวถึง มีส่วนทำให้ผู้ลงทะเบียนตัดสินใจลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยมีเหตุผลจาก ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ทั้งนี้เนื่องจากครอบครัวประกอบอาชีพเกษตรกรม รายได้ต่อเดือนของครอบครัวน้อยมากฐานะไม่ค่อยดี ผู้ปกครองจึงไม่สามารถหารายได้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลานได้

สำหรับเหตุผลที่ว่า ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว เมื่อพิจารณาจากข้อมูลแล้วพบว่า ผู้ลงทะเบียนร้อยละ 97.1 ได้สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าสถาบันการศึกษาอื่นด้วย โดยสมัครสอบที่มหาวิทยาลัยขอนแก่น มากเป็นอันดับหนึ่ง คิดเป็นร้อยละ 49.0 ผลการสอบร้อยละ 65.5

สอบเข้าได้ รองลงมา คือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 31.9 สอบเข้าได้ร้อยละ 38.7 มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 20.1 สอบเข้าได้ร้อยละ 27.4 สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า คิดเป็นร้อยละ 16.1 สอบเข้าได้ร้อยละ 85.9 และมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 12.9 สอบเข้าได้ร้อยละ 52.9 ตามลำดับ จะเห็นว่าการมีโอกาสสอบโควตาข้ามมหาวิทยาลัยอื่น และสอบได้ด้วย ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่จะทำให้ผู้สละสิทธิ์ ตัดสินใจสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพราะผู้สละสิทธิ์มีโอกาสเลือก จึงย่อมจะเลือกในสิ่งที่ดีที่สุด และเหมาะสมที่สุดสำหรับตนเอง อีกทั้งผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตานั้น เป็นผู้ที่เรียนดี โอกาสที่จะสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันต่าง ๆ ได้ จึงค่อนข้างสูง ประกอบกับการกำหนดคุณสมบัติในการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีนั้น มิได้ปิดโอกาสในเรื่องการสมัครสอบโควตาที่สถาบันการศึกษาอื่น หากได้รับคัดเลือกประเภทโควตาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแล้ว จะมีก็เพียงห้ามสอบคัดเลือกรวม (Entrance) เท่านั้น เว้นแต่จะได้สละสิทธิ์ประเภทโควตาเสียก่อน

จากข้อมูลการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา ผู้สละสิทธิ์ร้อยละ 91.9 ได้ศึกษาต่อ โดยเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยขอนแก่น มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.5 รองลงมา คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ คิดเป็นร้อยละ 12.3 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 8.6 และมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ คิดเป็นร้อยละ 5.3 ตามลำดับ โดยให้เหตุผลในการเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่น เหตุผลที่มากที่สุด คือ สถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบมากกว่า คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.87 รองลงมา คือ รักในสถาบันนั้น คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.38 ที่ตั้งสถาบันอยู่ใกล้บ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.01 และสถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.95 ตามลำดับ ซึ่งจากเหตุผลที่กล่าวถึงก็สอดคล้องกับเหตุผลที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทั้ง 3 ข้อ ที่ว่าค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา และได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว เพราะสถาบันอื่นมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบมากกว่า ทำให้ผู้สละสิทธิ์มีโอกาสเลือกคณะหรือสาขาวิชาที่ตรงกับความชอบของตนเองมากกว่า ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีสาขาวิชาให้เลือกเพียง 3 กลุ่มสาขาวิชา เท่านั้น คือ เทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีการเกษตร และวิศวกรรมศาสตร์ สถาบันอื่นช่วยเหลือค่าใช้จ่ายตลอดหลักสูตร ทำให้ผู้สละสิทธิ์ที่ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา สามารถเข้าศึกษาต่อได้ โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเอง หรือเสียก็อาจจะเพียงเล็กน้อย อีกทั้งที่ตั้งสถาบันอยู่ใกล้บ้าน ทำให้สะดวกในการเดินทาง เสียค่าใช้จ่ายไม่มากนัก ในการเดินทางไปกลับระหว่างบ้านพักกับสถานศึกษา หรืออาจพักอยู่กับบ้านได้ในระหว่างที่ศึกษา ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายในเรื่องค่าหอพักได้อีก

## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยถึง สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่ามีเหตุผลสำคัญ 3 ประการ คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยแพง ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ในทัศนคติของผู้วิจัยเห็นว่าผู้สละสิทธิ์อาจจะยังไม่เข้าใจในข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยมากนัก หรือได้รับข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง หรือไม่ชัดเจนในด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะเกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในการศึกษาที่มหาวิทยาลัย ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยควรทำการประชาสัมพันธ์ และแนะแนวในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรมีการประชาสัมพันธ์ เรื่องการให้ทุนการศึกษา และแหล่งทุนต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้ความรู้แก่นักเรียนก่อนที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
3. มหาวิทยาลัยควรให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนแต่เรียนดี เพื่อช่วยเหลือผู้ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย และเพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระของครอบครัว

ภาคผนวก

**ภาคผนวก ก**

จำนวนผู้ได้รับคัดเลือกประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2540  
จำแนกตามสาขาวิชา

จำนวนผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2540

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และเพศ

ประเภท	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์												ศิลป์คำนวณ			รวมผู้ได้รับ		
	วิศวกรรมศาสตร์			เทคโนโลยีการเกษตร			เทคโนโลยีสารสนเทศ			รวมทั้งสามสาขาวิชา			เทคโนโลยีสารสนเทศ			คัดเลือกทั้งสิ้น		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
โควตาโรงเรียน	265	291	556	22	67	89	4	18	22	291	376	667	1	9	10	292	385	677
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	223	223	446	21	53	74	3	14	17	247	290	537	-	4	4	247	294	541
ภาคตะวันออก	42	68	110	1	14	15	1	4	5	44	86	130	1	5	6	45	91	136
โควตาจังหวัด	334	364	698	39	155	194	11	38	49	384	557	941	5	18	23	389	575	964
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	139	147	286	20	67	87	7	12	19	166	226	392	-	2	2	166	228	394
ภาคตะวันออก	21	36	57	4	7	11	1	8	9	26	51	77	-	-	-	26	51	77
ภาคเหนือ	54	58	112	5	28	33	-	4	4	59	90	149	-	2	2	59	92	151
ภาคกลาง	65	68	133	9	42	51	2	12	14	76	122	198	1	12	13	77	134	211
ภาคใต้	55	55	110	1	11	12	1	2	3	57	68	125	4	2	6	61	70	131
รวมทั้งสิ้น	599	655	1,254	61	222	283	15	58	71	675	933	1,608	6	27	33	681	960	1,641

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

## แบบสอบถาม

### เรื่อง สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักศึกษาประเภทโควตา

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ ① สถานภาพของผู้ตอบและครอบครัว

ตอนที่ ② สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าตัวเลือกที่ต้องการ และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ [ ] 1 ชาย [ ] 2 หญิง

2. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในอำเภอ \_\_\_\_\_ จังหวัด \_\_\_\_\_  
รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_

3. ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในสาขาวิชา  
[ ] 1 วิศวกรรมศาสตร์ [ ] 2 เทคโนโลยีการเกษตร [ ] 3 วิทยาการสารสนเทศ

4. การศึกษาสูงสุดของบิดา - มารดา

บิดา	มารดา	
[ ]	[ ]	1 ประถมศึกษา
[ ]	[ ]	2 มัธยมศึกษา
[ ]	[ ]	3 อนุปริญญา
[ ]	[ ]	4 ปริญญาตรี
[ ]	[ ]	5 สูงกว่าปริญญาตรี

5. อาชีพของบิดา - มารดา

บิดา	มารดา	
[ ]	[ ]	1 รับราชการ
[ ]	[ ]	2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
[ ]	[ ]	3 เอกชน
[ ]	[ ]	4 ประกอบอาชีพส่วนตัว
[ ]	[ ]	5 เกษตรกร
[ ]	[ ]	6 รับจ้าง
[ ]	[ ]	7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____

6. ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยเดือนละประมาณ

1 [ ] ต่ำกว่า 5,001 บาท    3 [ ] 10,001 - 15,000 บาท    5 [ ] มากกว่า 20,000 บาท  
2 [ ] 5,001 - 10,000 บาท    4 [ ] 15,001 - 20,000 บาท



ตอนที่ 2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตารางที่ตรงกับเหตุผลของท่านมากที่สุด

1. การลงทะเบียนเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของท่าน มาจากเหตุผลต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	เหตุผล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1.1	ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก					
1.2	ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว					
1.3	ต้องการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)					
1.4	สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน					
1.5	คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการ ศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก					
1.6	ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา					
1.7	สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า					
1.8	กำหนดวิถีของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง					
1.9	ขาดความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี					
1.10	ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทำให้ ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน					

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

2. บุคคลต่อไปนี้มีส่วนในการตัดสินใจลงทะเบียนของท่าน มากน้อยเพียงใด

	เหตุผล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
2.1	บิดา					
2.2	มารดา					
2.3	ญาติ					
2.4	อาจารย์ที่ปรึกษา					
2.5	อาจารย์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษา					
2.6	อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน					
2.7	เพื่อน					
2.8	ตัวท่านเอง					

[ ] อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

3. นอกจากท่านจะสมัครเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตาแล้ว  
ท่านยังสมัครหรือสอบคัดเลือกประเภทโควตา เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันใดหรือไม่

[ ] 3.1 ไม่ได้สอบ เพราะ \_\_\_\_\_

[ ] 3.2 สมัคร/สอบ เพราะ \_\_\_\_\_

4. กรณีที่ท่านตอบข้อ 3.2 ท่านสมัคร/สอบเข้าศึกษาในสถาบันใดได้บ้าง

ลำดับ	สถาบันที่สมัคร/สอบ	ผลการคัดเลือก	
		ได้	ไม่ได้

5. ปัจจุบันท่านศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือไม่

[ ] 5.1 ไม่

[ ] 5.2 ศึกษาต่อ

6. กรณีที่ท่านตอบข้อ 5.2 สถาบัน/มหาวิทยาลัยที่ท่านศึกษาต่อ คือ \_\_\_\_\_  
ในคณะวิชา \_\_\_\_\_

7. การเลือกรเรียนในสถาบัน ตามข้อ 6 ของท่าน มาจากเหตุผลต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

	เหตุผล	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
7.1	สถาบันมีคณะหรือสาขาวิชาที่ชอบและมีความถนัดมากกว่า					
7.2	รักในสถาบันนั้น					
7.3	สถาบันช่วยเหลือค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร					
7.4	ที่ตั้งของสถาบันอยู่ใกล้บ้าน					

[ ] 7.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ) \_\_\_\_\_

8. กรณีที่ท่านตอบข้อ 5.1 ท่านไม่ได้ศึกษาต่อ ปัจจุบันท่านประกอบอาชีพ \_\_\_\_\_

9. ถ้าให้ท่านตัดสินใจใหม่ ท่านจะเลือกเข้าศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีหรือไม่

[ ] 9.1 เลือก เพราะ \_\_\_\_\_

[ ] 9.2 ไม่เลือก เพราะ \_\_\_\_\_

ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม  
ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีการเปิดเผยเป็นรายบุคคลอย่างเด็ดขาด