

สุภลักษณ์ สีสุทอง : การพัฒนาแบบจำลองการแนะนำวิชาชีพด้านดิจิทัลสำหรับหลักสูตร
ฐานสมรรถนะรายบุคคล (THE DEVELOPMENT OF A RECOMMENDATION MODEL OF
DIGITAL PROFESSIONS FOR PERSONALIZED COMPETENCY-BASED CURRICULUM)
อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.จิตติมนต์ อึ้งสกุล, 252 หน้า.

ปัจจุบันผู้ประกอบการอาชีพด้านดิจิทัลถือเป็นกำลังสำคัญต่อการพัฒนาและขับเคลื่อนเศรษฐกิจ
ของประเทศ ทำให้นักศึกษาที่จะจบไปเพื่อประกอบอาชีพในอนาคตมีบทบาทสำคัญตามไปด้วย
แต่อย่างไรก็ตาม นักศึกษาจำนวนมากไม่ทราบว่าตนเองมีสมรรถนะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพใด
งานวิจัยนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาแบบจำลองการแนะนำวิชาชีพด้านดิจิทัลสำหรับหลักสูตรฐาน
สมรรถนะรายบุคคล

การพัฒนาแบบจำลองการแนะนำวิชาชีพด้านดิจิทัล ใช้เทคนิคการวัดความคล้าย 4 เทคนิค
ได้แก่ เทคนิคการวัดความคล้ายคลึงกันแบบยูคลิดีเนียน เทคนิคการวัดความคล้ายคลึงกันแบบโคไซน์
เทคนิคการวัดความคล้ายคลึงกันแบบเพียร์สัน และเทคนิคการวัดความคล้ายคลึงกันแบบแจ็คการ์ด
โดยเทคนิคเหล่านี้นำมาใช้วัดความคล้ายคลึงกันระหว่างสมรรถนะของนักศึกษา กับสมรรถนะที่จำเป็น
ของแต่ละอาชีพ ซึ่งการประเมินแบบจำลองใช้กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 100 คน แบ่งเป็นกลุ่มที่ประกอบ
อาชีพด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 50 คน และด้านนิเทศศาสตร์ดิจิทัล 50 คน

ผลการวิจัยพบว่า เทคนิคที่ดีที่สุดคือ เทคนิคการวัดความคล้ายคลึงกันแบบยูคลิดีเนียน
โดยทั้ง 2 สาขาวิชาทางด้านดิจิทัลมีค่าเฉลี่ยความแม่นยำเท่ากับร้อยละ 82.60 ค่าเฉลี่ยความระลึกลับ
เท่ากับร้อยละ 100 และค่าเฉลี่ยเอฟเมเชอร์เท่ากับร้อยละ 89.28 ซึ่งเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้
โดยแบบจำลองนี้สามารถช่วยนักศึกษาในการชี้แนะแนวทางการตัดสินใจเลือกอาชีพและวิชาชีพให้กับ
นักศึกษาแต่ละคน ซึ่งจะช่วยให้การเลือกอาชีพมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2565

ลายมือชื่อนักศึกษา 
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา 

SUPALUCK SEESUKONG : THE DEVELOPMENT OF A RECOMMENDATION MODEL OF
DIGITAL PROFESSIONS FOR PERSONALIZED COMPETENCY-BASED CURRICULUM.
THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. JITIMON ANGSKUN, D.ENG. 252 PP.

DIGITAL PROFESSIONS/RECOMMENDATION MODEL/SIMILARITY

Currently, digital professionals are an essential force for the development and driving of the country's economy. As a result, students who will graduate to pursue a career in this field also play an essential role. However, many students need to learn what career competencies they have. This research aimed to develop a model recommending digital professions for individual competency-based courses.

Developing a digital professional recommendation model used four similarity measurement techniques: Euclidean similarity, Cosine similarity, Pearson similarity, and a Jacquard similarity measurement technique. These techniques measure the similarity between student performance and the required competency of each occupation. The evaluation of the model uses a sample of 100 people, divided into 50 professionals in digital technology and 50 professionals in digital communications.

The results showed that the best technique was the Euclidean similarity measurement technique. In both digital disciplines, the mean accuracy was 82.60 percent, the mean recall was 100 percent, and the mean F-measure was 89.28 percent, which aligned with the assumptions. The model can help students guide individual career and professional choices, thereby making career choices more efficient.

School of Information Technology
Academic Year 2022

Student's Signature.....
Advisor's Signature.....