

บทคัดย่อ

งานวิจัยเรื่อง ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การตกรอกของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2562 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การตกรอกของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้แบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม คือ ได้แก่ นักศึกษารอพินิจ (ได้เกรดเฉลี่ยน้อยกว่า 1.80) นักศึกษาปกติ (ได้เกรดเฉลี่ยมากกว่า 1.80 ขึ้นไป) และอาจารย์ประจำสำนักวิชา โดยกลุ่มตัวอย่างใช้การวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) แล้วนำเสนอในลักษณะของความเรียง สำหรับกลุ่มตัวอย่างนักศึกษารอพินิจ มีจำนวนทั้งสิ้น 255 ตัวอย่าง ใช้การวิเคราะห์แบบมาตราส่วนประมาณค่า ด้วยค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์แบบ Independent Sample T-Test, F-Test และการถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ (Multiple Linear Regression)

ผลการวิจัยสรุปได้โดยสังเขป ดังต่อไปนี้

ผลการศึกษาปัจจัยที่กลุ่มตัวอย่างเห็นด้วยมากที่สุด พบว่าเป็นปัจจัยด้านอาจารย์ผู้สอน ในประเด็นอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา บรรยากาศในการเรียนการสอนไม่เอื้อต่อการเรียนรู้เป็นอย่างยิ่ง การสร้างแรงจูงใจในการจัดการเรียนการสอนค่อนข้างน้อย และความสัมพันธ์ของอาจารย์ผู้สอนกับผู้เรียนค่อนข้างน้อย ส่วนปัจจัยด้านนักศึกษาเกี่ยวกับเจตคติและแรงจูงใจต่อการเรียนของนักศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อ การตกรอก ประเด็นสาขาวิชาที่เรียนไม่ตรงกับความต้องการ และปัจจัยด้านพฤติกรรม การเรียนของนักศึกษา ประเด็นการซักถามอาจารย์เมื่อไม่เข้าใจเนื้อหา มีระดับการเห็นด้วยรองลงมา

ผลการวิเคราะห์การถดถอยเชิงเส้นพหุคูณ ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อ การตกรอก พบว่า การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบตามระยะเวลาที่กำหนด มีอิทธิพลมากที่สุดต่อการตกรอกของนักศึกษา รองลงมา คือ เจตคติในด้านผลการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายไม่ดี เพื่อนร่วมหอพัก ไม่เอื้อต่อการอ่านหนังสือ ทบทวนบทเรียน และอาจารย์ผู้สอนเข้าสอนตรงเวลา ตามลำดับ

ผลการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างทั้ง 3 กลุ่ม พบว่า ปัจจัยทางด้านตัวนักศึกษาเป็นปัจจัยที่มีการเห็นร่วมกันมากที่สุดต่อการเป็นกลุ่มเสี่ยงนักศึกษาตกรอก คิดเป็นมากกว่าร้อยละ 60 โดยเฉพาะประเด็นเรื่อง การไม่ตั้งใจเรียน ความรับผิดชอบในด้านการเรียน ฯลฯ ส่วนปัจจัยทางด้านอื่น ๆ ไม่ว่าจะเป็นด้านครอบครัว อาจารย์ผู้สอน หรือมหาวิทยาลัย เป็นปัจจัยที่มีการเห็นร่วมกันรองลงมา

ข้อเสนอแนะและแนวทางที่ควรปรับปรุงมีทั้งส่วนที่มหาวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินการแล้วในปัจจุบันและอยู่ระหว่างดำเนินการ และควรดำเนินการในอนาคต รวมทั้งข้อเสนอแนะเชิงนโยบายที่เริ่มต้นจากการจัดเรื่อง การตกรอกของนักศึกษาเป็นวาระสำคัญของมหาวิทยาลัยฯ จนไปถึงความต่อเนื่องของการดำเนินนโยบายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ฯลฯ

Abstract

Research on factors affecting the dropout of undergraduate students of Suranaree University of Technology. The objective of this study was to study the factors affecting the dropout of undergraduate students for the academic year 2019.

The population used in this research was divided into 3 groups: students who have a GPAX less than 1.80, students who have a GPAX of 1.80 or higher, and full-time teachers. The sample group used content analysis and presented their findings in the form of an essay. For the sample of students waiting to be examined, there were a total of 255 samples. Estimation scale analysis was used in analysis with mean and standard deviation, Independent Sample T-Test, F-Test, and Multiple Linear Regression.

The results of the research can be summarized as follows:

The results of the study of factors that the sample group agreed on. It was found that teachers' factors on the issue of teachers teaching on time. The teaching atmosphere is not very conducive to learning. The motivation for teaching and learning management is quite low. And the relationship between teachers and students is quite low. As for student factors concerning student's attitude and motivation to study affect dropout. Issues in the field of study that do not meet the needs and student behavioral factors. The issue of questioning teachers when they did not understand the content had a lower level of agreement.

Multiple linear regression analysis results in factors affecting the fallout. It was found that the delivery of the assigned work was completed within the specified period. It has the greatest influence on student dropouts. The second was that the attitude in terms of educational results at the high school level was not good. Dorm friends are not conducive to reading, reviewing lessons, and teachers teaching on time, respectively.

The results of the interviews with the three sample groups. It was found that the student's factor was the most common factor for the risk group of students falling out, accounting for more than 60%, especially the issue of inattention to study responsibility for studying, etc. As for other factors such as family instructor or SUT that has the second consensus.

Suggestions and guidelines that should be improved. SUT is currently in operation and in progress. they should be implemented in the future, including policy recommendations starting from the arrangement of student dropouts as an important agenda of SUT. Until the continuity of the implementation of various related policies, etc.