

เรื่องยศ วัชรเขต : ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษา
คณะวิทยาศาสตร์ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน (FACTORS AFFECTING
ON COOPERATIVE EDUCATION LEARNING OUTCOMES OF STUDENT IN THE
FACULTY OF SCIENCE FROM EDUCATIONAL INSTITUTES IN THE
COOPERATIVE EDUCATION DEVELOPMENT NETWORK OF THE UPPER
CENTRAL REGION) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.ธีระสุด สุขกำเนิด, 145 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ ดังต่อไปนี้ (1) เพื่อศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ใน
การปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลาง
ตอนบน (2) เพื่อพัฒนาโมเดลการวัดปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของ
นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน และ (3) เพื่อเปรียบเทียบผล
การเรียนรู้ก่อนและหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เครือข่ายพัฒนา
สหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน กลุ่มตัวอย่างคือ นักศึกษาสหกิจศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เครือข่าย
พัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562 จำนวน 270 คน โดยใช้
แบบสอบถาม/แบบประเมินเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์
ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงยืนยัน การทดสอบ
ค่าที และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ ผลการวิจัย พบว่า

1) ตัวบ่งชี้ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ด้านทัศนคติใน
การทำงาน ด้านความคิดอย่างมีเหตุผล ด้านแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการ
กับการปฏิบัติงาน และด้านการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ในโมเดลการวัดปัจจัยที่ส่งผลต่อ
การเรียนรู้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษา
ภาคกลางตอนบน มีความสอดคล้องกลมกลืนกับข้อมูลเชิงประจักษ์เป็นอย่างดี (ค่า $p > .05$)

2) ปัจจัยซึ่งมีความสำคัญต่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาตามความคิดเห็นของ
นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน คือ ปัจจัยด้านแรงจูงใจ
ใฝ่สัมฤทธิ์ รองลงมา คือ ด้านการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ ด้านการประยุกต์ใช้ความรู้
ทางวิชาการกับการปฏิบัติงาน ด้านความคิดอย่างมีเหตุผล และด้านทัศนคติในการทำงาน ตามลำดับ

3) ผลการเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ก่อนและหลังการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาของนักศึกษ
าคณะวิทยาศาสตร์ เครือข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมจริยธรรม
และจรรยาบรรณวิชาชีพ ด้านความรู้ความสามารถ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์
ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศ มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ ($p < .01$)

4) ปัจจัยที่ส่งผลต่อการเรียนรู้ในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ด้านทัศนคติในการทำงาน มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ ส่วนปัจจัยด้านความคิดอย่างมีเหตุผล มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลการเรียนรู้ ด้านทักษะทางปัญญา และปัจจัยด้านการปรับตัวในสถานการณ์ต่าง ๆ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับผลการเรียนรู้ด้านความรู้ความสามารถ และด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์ เครื่องข่ายพัฒนาสหกิจศึกษาภาคกลางตอนบน อย่างมีนัยสำคัญ ($p < .05$)



สาขาวิชาสหกิจศึกษา
ปีการศึกษา 2562

ลายมือชื่อนักศึกษา

ฟิว ดอย

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

อ.ดร. อนุชิต

RUENGYOS WATCHARAKATE : FACTORS AFFECTING ON
COOPERATIVE EDUCATION LEARNING OUTCOMES OF STUDENT
IN THE FACULTY OF SCIENCE FROM EDUCATIONAL INSTITUTES
IN THE COOPERATIVE EDUCATION DEVELOPMENT NETWORK
OF THE UPPER CENTRAL REGION. THESIS ADVISOR : TERASUT
SOOKKUMNERD, Ph.D., 145 PP.

COOPERATIVE EDUCATION / LEARNING OUTCOMES / FACULTY OF SCIENCE /
COOPERATIVE EDUCATION DEVELOPMENT NETWORK OF THE UPPER
CENTRAL REGION

This study aimed to (1) explore factors affecting the learning outcomes of the cooperative education of students in the faculty of Science in universities affiliated with the Cooperative Education University Network of Upper Central Region, (2) to develop a model to assess factors that contribute to the learning outcomes of the cooperative education of the students and (3) to compare the learning outcomes before and after the real-world practice of the students. The sample group was 270 Cooperative Education students from the faculty of science enrolled in the first semester of 2019. For data collection, the study used a questionnaire and the evaluation form. Data was analyzed using statistical tools which include Percentage, Mean, Standard Deviation, Confirmatory Factor Analysis (CFA), t-test and correlation analysis. The results were as follows:

1) The indicators of factors affecting the learning outcomes of the Cooperative Education: work attitude, reasoning, achievement motivation, applying academic

knowledge to real-world practice and adjustment in situations in the model to assess the factors affecting the learning were consistent with empirical data ($p > .05$).

2) According to the opinions of the students, factors affecting the learning outcomes the most were achievement motivation, adjustment to situations, applying academic knowledge to real-world practice, reasoning and work attitude respectively.

3) The comparison results of the learning outcomes before and after real-world practice showed that there is statistically significant difference ($p < .01$) among the learning outcomes of the 5 learning domains: 1) morality and professional ethics, 2) knowledge and capabilities, 3) cognitive skills, 4) interpersonal skills and responsibility and 5) numerical analysis, communication and information technology skills.

4) The results of the correlation analysis showed positive correlations with statically significant difference ($p < .05$) among factors affecting the learning outcomes of the 5 learning domains. Firstly, there was a positive correlation between work attitude and morality/ professional ethics. Secondly, there was also a positive correlation between reasoning and cognitive skills. Lastly, adjustments to situations and knowledge/ capabilities were also found positively correlated with numerical analysis, communication and information technology skills.

School of Cooperative Education

Academic Year 2019

Student's Signature

Rungyoo

Advisor's Signature

Tenat Jakkh