ธีรศักดิ์ สงวนมานะศักดิ์: การพัฒนารูปแบบสหกิจศึกษาเพื่อหลักสูตรปริญูญาตรี เทคโนโลยีบัณฑิตตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ กรณีศึกษาบริษัทเวสเทิร์น ดิจิตอล (ประเทศไทย) จำกัด (THE COOPERATIVE EDUCATION MODEL DEVELOPMENT FOR BACHELOR OF TECHNOLOGY BASED ON DESIRABLE CHARACTERISTICS: A CASE STUDY OF WESTERN DIGITAL (THAILAND) COMPANY LIMITED) อาจารย์ที่ปรึกษา: ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุรทิน จำภิรัฐ, 325 หน้า

การวิจัยนี้สรุปได้ว่าเป็นการวิเคราะห์องค์ประกอบที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการสหกิจศึกษา เพื่อหลักสูตรปริญญาตรีตามคุณลักษณะที่<mark>พึ่ง</mark>ประสงค์ และทำการตรวจสอบความสอดคล้อง ขององค์ประกอบเชิงยืนยันที่ส่งผลต่อรูปแ<mark>บบการ</mark>จัดการสหกิจศึกษาฯ ตามแนวคิด ทฤษฎีกับข้อมูล เชิงประจักษ์ โดยมีประชากรและกลุ่มตัว<mark>อย่างเป้า</mark>หมาย ประกอบด้วย นักศึกษาในกลุ่มนักศึกษา ที่มาปฏิบัติสหกิจศึกษาในปัจจุบัน แล<mark>ะ</mark>กลุ่มนั<mark>ก</mark>ศึกษาที่ผ่านสหกิจศึกษา จากจำนวนทั้งหมด 1,232 คน โดยงานวิจัยนี้ใช้ค่าความค<mark>ลาด</mark>เคลื่อนที่ <mark>0.05</mark> เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้อง น่าเชื่อถือ จำนวน กลุ่มตัวอย่างคือ 320 คน และ ได้รับแ<mark>บบ</mark>สอบถามกลับมา 309 คน โดยเป็นจำนวนที่มีความสมบูรณ์ ตามที่ต้องการ เพื่อนำมาประม<mark>วล</mark>ผล วิเคราะห์ สังเคร<mark>าะห์</mark> สร้างเป็นรูปแบบขององค์ประกอบ เชิงยืนยันที่ส่งผลต่อรูปแบบการจัดการสหกิจศึกษาเพื่อหลักสูตรปริญญาตรีตามคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ ที่เป็นรูปแ<mark>บบ</mark>คว<mark>ามสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น แบ</mark>บมีตัวแปรแฝง ในลักษณะของ รูปแบบการวิเคราะห์อง<mark>ค์ป</mark>ระกอ<mark>บเชิงยืนยันอันดับที่สอง ซึ่งจะประ</mark>กอบไปด้วยด้านหลักทั้ง 3 ด้าน ได้แก่ 1) กระบวนการเต<mark>รียมตัว ป</mark>ระกอบด้วย 3 ตัวแปร <mark>ได้แก่ (1)</mark> การพัฒนาตนเองก่อนมาปฏิบัติ สหกิจศึกษา (2) การพัฒนาจากสถาบันการศึกษา และ (3) การพัฒนาด้วยสถานประกอบการ 2) การพัฒนาระหว่างการปฏิบัติสหกิจศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวแปร ได้แก่ (1) การพัฒนาด้าน ความรู้ ทักษะ (2) การพัฒนาด้านจรณทักษะ และ (3) การพัฒนาด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) การพัฒนาหลังการปฏิบัติสหกิจศึกษา ประกอบด้วย 3 ตัวแปรได้แก่ (1) การนำความรู้ ทักษะ ไปใช้งาน (2) การนำความรู้ด้านจรณทักษะ ไปใช้งาน (3) การนำความรู้ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไปใช้งาน ซึ่งรูปแบบที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์อยู่ในเกณฑ์ที่ดี และยอมรับได้ โดยมีเส้นทางอิทธิพลทางตรงในทิศทางบวก

สาขาวิชาสหกิจศึกษา ปีการศึกษา 2561 ลายมือชื่อนักศึกษา\_

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

THEERASAK SA-NGUANMANASAK: THE COOPERATIVE EDUCATION
MODEL DEVELOPMENT FOR BACHELOR OF TECHNOLOGY BASED
ON DESIRABLE CHARACTERISTICS: A CASE STUDY OF WESTERN
DIGITAL (THAILAND) COMPANY LIMITED. THESIS ADVISOR:
ASST. PROF. BURATIN KHAMPIRAT, Ph.D., 325 PP.

COOPERATIVE EDUCATION MODEL / BACHELOR OF TECHNOLOGY /
DESIRABLE CHARACTERISTICS / CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS

This research is an analysis of elements affecting the Co-op model for Bachelor of Technology based on desirable characteristics and examining the confirmed elements that affect the Co-op model, according to the concept theory and empirical data with a target population and sample group consisting of the student group, who are currently working in cooperative education and student group work through cooperative education from the total number of 1,232 people, this research uses the error value of 0.05 to get accurate data. The number of sample groups is 320 and the questionnaire is returned to 309 people. To be used to process, analyze, synthesize, create a form of confirmatory elements that affect the Co-op model for Bachelor of Technology based on desirable characteristics which is a linear structural relationship model with latent variables in the form of a second order confirmatory factor analysis which consists of the main aspects in 3 aspects: 1) The preparation process consists of 3 variables, (1) Self-development before coming into cooperative education (2) Development from educational institutions and (3) Development with workplace. 2) Development during cooperative education consists of 3 variables: (1) Knowledge development (2) Development of Softskill and (3) Attribute development. 3) Development

after cooperative education consists of 3 variables, (1) Applying knowledge to use (2) Applying Softskill to use and (3) Applying attribute to use. The confirmatory element that affects the image cooperative education model for Bachelor of Technology based on desirable characteristics for Western Digital (Thailand) Company Limited, which the model developed by the researcher is consistent with the empirical data in a good and acceptable level with a direct influence path in the positive direction. The results of the compliance check pattern structural equation.



School of Cooperative Education

Academic Year 2018

Student's Signature\_

Advisor's Signature

e Francisco