

บทคัดย่อ

ในแวดวงวิชาการ ภาษาอังกฤษได้กลายมาเป็นภาษาที่มีบทบาทสำคัญในการวิจัยและการตีพิมพ์ ผลที่ตามมาคือความสามารถในการตีพิมพ์มีความสำคัญมากต่อนักวิจัย อย่างไรก็ตามการเขียนบทความวิจัยเป็นภาษาอังกฤษนับเป็นงานที่น่าหนักใจ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกับนักวิจัยรุ่นใหม่ ในภาพรวมก็คือ ปัญหาที่นักวิจัยเผชิญมักมีสาเหตุมาจากการมีความรู้ไม่มากพอในเรื่องโครงสร้างอรรถภาคของบทความวิจัย และการใช้ศัพท์หรือไวยากรณ์อย่างไม่เหมาะสม งานวิจัยฉบับปัจจุบันมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาโครงสร้างอรรถภาคของบทความวิจัยในสาขาวิศวกรรมศาสตร์ และศึกษากลุ่มคำที่ใช้ในแต่ละอรรถภาค ชุดข้อมูลที่ทำการศึกษารวมประกอบด้วยบทความวิจัยจำนวน 30 บทความจากสาขาวิชาต่างๆทางวิศวกรรมศาสตร์ บทความวิจัยเหล่านี้ประกอบด้วย ส่วนต่างๆ 4 ส่วนเป็นอย่างน้อย คือส่วนบทนำ ส่วนวิธีการวิจัย ส่วนผลการวิจัยและอภิปรายผล และส่วนสรุปผลการวิจัย ผู้วิจัยทำการศึกษารายละเอียดเหล่านี้โดยใช้รูปแบบการวิเคราะห์ดังนี้ ส่วนบทนำใช้รูปแบบของ Kanoksilapatham (2011) ส่วนวิธีการวิจัยใช้รูปแบบของ Kanoksilapatham (2012); ส่วนผลการวิจัยและอภิปรายผลใช้รูปแบบของ Kanoksilapatham (2005) and Pho (2008) และส่วนสรุปใช้รูปแบบของ Jahangard, Rajabi-Kondlaji & Khalaji (2014) ผลการวิจัยพบอรรถภาคทั้งสิ้น 16 ประเภท กล่าวคือ 3 ประเภทในส่วนบทนำ 2 ประเภทในส่วนวิธีการ วิจัย 5 ประเภทในส่วนผลการวิจัยและอภิปรายผล และ 6 ประเภทในส่วนสรุปผลการวิจัย ผลการวิจัยจะช่วยให้เกิดความเข้าใจที่ดีขึ้นเกี่ยวกับโครงสร้างอรรถภาคของบทความวิจัยทางวิศวกรรมศาสตร์ ครูผู้สอนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ นักวิจัย และนักเขียนบทความวิจัยรุ่นใหม่สามารถนำผลการวิจัยไปประยุกต์ใช้ในบริบทการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้

Abstract

English has become the academic world's predominant language of research and publication. As a result, the ability to publish in English is very important for researchers. In reality, however, writing research articles in English seems to be one of the most discouraging tasks for researchers, especially the novice ones. Basically, the problems faced among them are caused by the inadequate knowledge of rhetorical structure of research articles and inappropriate use of lexical and grammatical choices. The primary aim of the present study was to investigate the move structure of research articles in Engineering and to identify lexical bundles employed in each move. The corpus comprised of thirty research articles selected from ten sub-disciplines of Engineering. These research articles consists of at least four sections, including introduction, methods, results & discussions and conclusion. Different sections of research articles were examined using different move models: Introduction: Kanoksilapatham (2011); Methods: Kanoksilapatham (2012); Results & Discussion: Kanoksilapatham (2005) and Pho (2008); and Conclusion: Jahangard, Rajabi-Kondlaji & Khalaji (2014). The results revealed a total of 16 moves (3 for the Introduction section, 2 for the Methods section, 5 for the Results & Discussion and 6 in the Conclusion section). The findings contribute to a better understanding of the rhetorical move structure of research articles in Engineering which may lead to implications for EAP teachers, researchers and novice writers.