

## บทคัดย่อ

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการคือ 1) เพื่อศึกษาระดับความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2559 2) เพื่อเปรียบเทียบระดับความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2559 ตามภูมิภาคของนักศึกษา และ 3) เพื่อศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับความสุขของนักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2559 กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการศึกษาคั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ชั้นปีที่ 1-8 ปีการศึกษา 2559 ที่ได้จากการสุ่มตัวอย่างจำนวน 400 คน โดยวิเคราะห์ข้อมูลและรายงานผลในรูปคำร้อยละ และค่าเฉลี่ย ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ระดับความสุขของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีความสุขต่อสภาพแวดล้อมโดยรวมของมหาวิทยาลัย นักศึกษาภาคภูมิใจที่ได้เป็นนักศึกษามหาวิทยาลัย มีคะแนนอยู่ในระดับมาก นักศึกษารู้สึกเป็นเจ้าของร่วมในมหาวิทยาลัย มีคะแนนอยู่ในระดับมาก นักศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุข มีคะแนนอยู่ในระดับมาก และคะแนนโดยรวมทั้ง 9 ด้าน นักศึกษามีความสุขระดับปานกลาง

2. การเปรียบเทียบระดับความสุข ตามภูมิภาคของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาเพศหญิงมีความสุขมากกว่านักศึกษาเพศชาย นักศึกษาชั้นปีที่ 1 มีความสุขมากกว่าชั้นปีอื่น ๆ นักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี มีความสุขมากกว่านักศึกษาสาขาวิชาอื่น ๆ นักศึกษาที่มีภูมิลำเนาอยู่ในพื้นที่ภาคตะวันออก มีความสุขมากกว่านักศึกษาที่มีภูมิลำเนาในพื้นที่อื่น ๆ และนักศึกษาที่ยังไม่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม มีความสุขมากกว่านักศึกษาที่มีคะแนนเฉลี่ยสะสม

3. ปัจจัยที่สัมพันธ์กับความสุข ตามภูมิภาคของนักศึกษา พบว่า เพศ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขด้านครอบครัว คะแนนเฉลี่ยสะสมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขด้านความมีน้ำใจ รายได้ครอบครัวมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขด้านสุขภาพ และความสุขโดยรวม นักศึกษาที่มีทุนการศึกษาจากการกู้ยืมมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขด้านสุขภาพการเงิน นักศึกษาที่เคยได้รับทุนการศึกษามีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขด้านครอบครัว นักศึกษามีรายได้รวมเฉลี่ยทั้งหมดต่อเดือนมีความสัมพันธ์เชิงบวกกับความสุขด้านจิตวิญญาณ

ผลการศึกษาปัจจัยที่สัมพันธ์กับระดับความสุข จัดทำข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเป็นบทสรุปผู้บริหารให้มหาวิทยาลัยดำเนินการต่อไป

**คำสำคัญ :** ความสุข ภูมิภาค อัตลักษณ์ เอกลักษณ์

## ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to determine the happiness of undergraduates. Suranaree University of Technology Academic Year 2559 2) to compare the happiness of undergraduates. Suranaree University of Technology Academic Year 2559 according to their backgrounds and 3) to study the factors associated with the happiness of undergraduates. Suranaree University of Technology Academic Year 2559. 400 students of Suranaree University of Technology with Year 1-8 were. Used in this study Data were analyzed. to determine the percentage and mean the conclusions of this study were

1. The happiness of the students. It was found that students enjoyed the overall environment of the university. Students were proud to be a college student. With mean score of high level. Students felt ownership of the university. With mean score of high level. Students living on campus were happy. With mean score of high level. According to overall categories. Student were happy with mean score of high level.

2. Comparison of happiness level. according to student's background female students were happier. than male students. Freshmens were happier than others. Students in Geotechnical department were happier than others. Students who lived in the eastern areas were happier than others. Students who had a grade point average. were happier than who did not.

3. Factors associated with happiness. According to student's background it was found that gender had a positive correlation with the family happy. GPA was positively correlated with kind happiness. The family income was positively correlated with health happiness and overall happiness. Students with scholarships were positively correlated with financial happiness. Students who had received loan scholarships had a positive relationship with the family happiness. Students with average income per month were positive associated with spirit happiness.

The study factors related to happiness. Making policy recommendations to the executive summary of the proceeding.

**Key words :** happiness, student backgrounds, identity, uniqueness