บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสหสัมพันธ์มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบ
การเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (2) เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบผลการเรียนในระดับอุดมศึกษา
เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบคะแนนคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (4) เพื่อศึกษาความสัมพ
ระหว่างผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับผลการเรียนระดับอุดมศึกษา (5) เพื่อศึกษาความสัมพ
ระหว่างผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายกับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึ
และ (6) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างผลการเรียนระดับอุดมศึกษากับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษ
สถาบันอุดมศึกษา กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ขึ้นทะเบี
เป็นนักศึกษาใหม่ รุ่นปีการศึกษา 2540 - 2543 และสำเร็จการศึกษาตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโน
สุรนารี ว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2536 และ 2541 นับถึงเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึ
2547 ศึกษาจากข้อมูลทุติยภูมิของศูนย์บริการการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงบรรยาย การวิเคร
ความแปรปรวนทางเดียวโดยใช้อันดับที่ และการวิเคราะห์สหสัมพันธ์ Somers'd

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีโควตาทุกรุ่นสูงก
นักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีการสอบคัดเลือกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 สำหรับผลการเรียนระ
มัธยมศึกษาตอนปลายของนักศึกษาที่จบจากโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ทุกรุ่นสูงกว่าโรงเรี
ขนาดใหญ่พิเศษอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

2. ผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีโควตาสูงกว่านักศึกษาที่รับเข้าด
วิธีการสอบคัดเลือกอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2
ส่วนผลการเรียนระดับอุดมศึกษาของนักศึกษาที่จบจากโรงเรียนทั้งสี่ขนาดทุกรุ่นมีผลการเรียนระ
อุดมศึกษาไม่แตกต่างกัน

3. คะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีสอบคัดเล
ทุกรุ่นส่วนใหญ่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้น นักศึกษาที่สอบเข้ากลุ่มส
วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (วิทย์) ทุกรุ่น กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (ศิลป์คำนวณ) รุ่
การศึกษา 2541 และ 2543 และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์รุ่นปีการศึกษา 2542 ที่คะแนนสอบ
ศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาใกล้เคียงกับค่าเฉลี่ย

4. ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสัมพันธ์กับผลการเรียนระดับอุดมศึกษาอย่างมี
สำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เฉพาะนักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีสอบคัดเลือกรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 แ
2543 นักศึกษาที่รับเข้าด้วยวิธีโควตาจังหวัดรุ่นปีการศึกษา 2541 และ 2542 นักศึกษาที่จบจากโรงเรี
ขนาดกลางรุ่นปีการศึกษา 2541 และ 2542 และนักศึกษาที่จบจากโรงเรียนขนาดใหญ่และขนาดใหญ่พิ
รุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2543 โดยความสัมพันธ์อยู่ในระดับต่ำถึงค่อนข้างต่ำ

5. ผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสัมพันธ์กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถา
อุดมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงบางวิชาในรุ่นปีการศึกษา 2541 2542 และ 2543
ความสัมพันธ์เกือบทั้งหมดอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

6. ผลการเรียนระดับอุดมศึกษาสัมพันธ์กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึ
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียงบางวิชาและบางกลุ่มสาขาวิชาที่สอบเข้า ในรุ่นปีการศึ
2541 2542 และ 2543 โดยความสัมพันธ์เกือบทั้งหมดอยู่ในระดับค่อนข้างต่ำ

ABSTRACT

This research aimed to (1) study and compare the high school graduate' cumulative grade point average (GPAX), (2) study and compare the undergraduate GPAX after graduation, (3) study and compare the entrance examination scores, (4) study the correlation between the high school GPAX and the undergraduate GPAX, (5) study the correlation between the high school GPAX and the entrance examination scores and (6) study the correlation between the undergraduate GPAX and the entrance examination scores. The research samples consisted of undergraduate students at Suranaree University of Technology (SUT) from academic years 1997 to 2000. Secondary data were collected from the Center for Educational Services of SUT. The data obtained were analyzed using descriptive statistics, Kruskal-Wallis one way ANOVA by ranks, and Somer'd correlation.

The major findings were as follows:

1. The quota students' high school GPAX was significantly higher than that of the entrance examination students' at .05 level of confidence. The students' GPAX from the middle and the large school sizes was significantly higher than that of the students from the extra large school size at .05 level of confidence.

2. The quota students' undergraduate GPAX from the years 1998 to 2000 was significantly higher than that of the entrance examination students' at .05 level of confidence, but the students' undergraduate GPAX from different school sizes was found not to be different.

3. The positively skewed distribution of the entrance examination scores from the years 1997 to 2000 were found to be significant at .05 level of confidence. However, the entrance examination scores of the students in the information technology field of study from the years 1997 to 2000 (science-math program), the information technology field of study (art program) of the years 1998 and 2000, and the health science field of study of the year 2000 were found to be close to normal distribution.

4. Only the correlation between the high school GPAX and the undergraduate GPAX of the entrance examination students' from the years 1998 to 2000, the province quota students' from the years 1998 to 1999, the students from the middle school size from the years 1998 to 2000, and the students from the large and the extra large school sizes from the years 1998 to 2000 were found to be significant correlated at .05 level of confidence. The magnitudes were found to be low to moderately low.

5. The high school GPAX and the entrance examination scores from the years 1998 to 2000 were found to be significantly correlated at .05 level of confidence in certain subjects. The magnitudes were found to be moderately low.

6. The undergraduate GPAX and the entrance examination scores from the years 1998 to 2000 were found to be significantly correlated at .05 level of confidence in certain subjects and in certain fields of study. The magnitudes were found to be moderately low.