

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน หมู่ 13 ตำบลคลองม่วง
อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2544

บทคัดย่อ

พิมพ์พร รัตนคงสวัสดิ์ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน หมู่ 13 ตำบลคลองม่วง
อำเภอป่ากรซ่อง จังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ
ผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา : นางสาวอักษรา ตลับทอง, 39 หน้า

ISBN

สารนิพนธ์ฉบับนี้เนื้อหาเป็นรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน ตำบล คลองม่วง ออำเภอป่ากรซ่อง จังหวัดนครราชสีมา ระหว่างเดือนธันวาคม 2544 – กรกฎาคม 2545 กรณีศึกษาการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน การบริหารงานกองทุน สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของรายครัว

การก่อตั้งและบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน โดยผู้ใหญ่บ้านนัดประชุมรายครัวทุกครอบครัว และแจ้งไปถึงนายอำเภอเพื่อให้เกณฑ์ประจำตำบลเข้าสังเกตุการณ์ มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 15 คน มีสมาชิกกองทุน 54 คน ผู้ถูกใจนัก 43 คน จำนวนเงินที่อนุมัติให้กู้ทั้งหมด 841,000 บาท ปัจจุบันคงเหลือ 159,000 บาท

ความเป็นอยู่ของประชาชนหมู่บ้านลำสะพานหินตั้งอยู่ร่วมกันเป็นชุมชนใหญ่ มีภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่ม พื้นที่อุดมสมบูรณ์ เงินที่กู้ยืมจากกองทุนหมู่บ้าน สามารถสร้างงาน สร้างรายได้เพิ่มขึ้น ทำรายได้ที่ดีให้กับประชาชน อาชีพหลักประกอบอาชีพทางการเกษตร และเดียงสัตว์ ซึ่งสร้างรายได้ให้แก่ผู้ถูกใจเพียงพอสำหรับเดียงครอบครัว เงินที่ชาวบ้านกู้ยืมสามารถนำไปใช้เพื่อซื้อของใช้ในบ้าน ซึ่งเงิน 1 ล้านบาท เดียงพอสำหรับผู้ถูกใจในหมู่บ้าน การบริหารงานเป็นไปตามหลักการบริหารหรือการจัดการที่ค่อนข้างสมบูรณ์ ทั้งด้านการวางแผน การจัดองค์กร การควบคุมงาน

ปัจจัยจากที่ส่งผลลัพธ์ ได้แก่ ความร่วมมือจากประชาชนในหมู่บ้าน การมีแนวโน้มจากส่วนกลางเป็นคู่มือในการปฏิบัติ การสนับสนุนด้านวิชาการ การติดตามผล และได้รับการสนับสนุนงบประมาณเป็นเงินทุนหมุนเวียนแก่กองทุนหมู่บ้านในการบริหารงาน

สาขากองโภคภัณฑ์การจัดการ
ศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....กิตติภัทร์ วงศ์จิรประดิษฐ์

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....(B)

ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....ก. ๖



หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์นี้แล้ว เห็นสมควรรับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและประเมิน โครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ

กรรมการสอบ

(อาจารย์ ดร.วีรชัย ออาจาณ)

(นางสาว อักษรา ตลัพทอง)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัด การและการประเมินโครงการ

(รองศาสตราจารย์ทรงพร ท่าเจริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่เดือน..... พ.ศ.2545

- ๘ ก.ค. 2545

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บุคคลและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ได้ กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดียิ่งทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุทัย มีคำ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วัฒน์กนล กลินครีสุข และคณาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยี การจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทาง ด้านวิชาการ
- นางสาวอักษรา คลับทอง ผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- พัฒนาการอาชญากรรม ที่ให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติการในพื้นที่และสร้างความคุ้นเคย กับชุมชน
- นายอำนาจ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนหมู่บ้าน ที่ให้ข้อมูล และช่วย ความสะดวกและขอบพระคุณพื้นเมืองในหมู่บ้าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิดา นารดา ที่ให้การเลี้ยงดูอบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็น อย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

พิมพ์พร รัตนคงสวัสดิ์

บัณฑิตกองทุนหมู่บ้านสำหรับพันธุ์

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ก-ข
หน้าอุนุมัติ.....	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	ง
สารบัญ.....	ข-ฉ
สารบัญภาพ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	1
1.3 ครอบความคิดทฤษฎี.....	3
1.4 วิธีดำเนินการ.....	4
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	4
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์.....	5
2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน.....	6
และ พ.ศ. 2544	
2.3 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและ.....	7
ชุมชนเมือง	
2.4 แบบคำขอเชื่อมโยงและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและ.....	7
ชุมชนเมือง	
2.5 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและเกณฑ์การพิจารณาให้เงินกู้.....	7
2.6 การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารการจัดการกองทุน.....	7
2.7 หลักการประเมินโครงการตามรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โโนเดล.....	13

สารบัญ

หน้า

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

3.1 วิธีการประเมินโครงการ.....	15
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	16
3.3 ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	17
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	22
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ

4.1 ผลการประเมินบริบททั่วไป.....	25
4.2 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม.....	32
4.3 ผลการประเมินเทคนิคบริหารทำธุรกิจของผู้ถูก.....	35
4.4 สรุปผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	35

บทที่ 5 สรุป อกบิประยพล และข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	38
5.2 วิธีการดำเนินการ.....	38
5.3 ผลการดำเนินการ.....	38
5.4 อกบิประยพล.....	38
5.5 ข้อเสนอแนะ.....	39

บรรณานุกรม.....

ภาคผนวก.....

ภาคผนวก ก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุน.....

หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

ภาคผนวก ข แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุน.....

หมู่บ้านและชุมชนเมือง

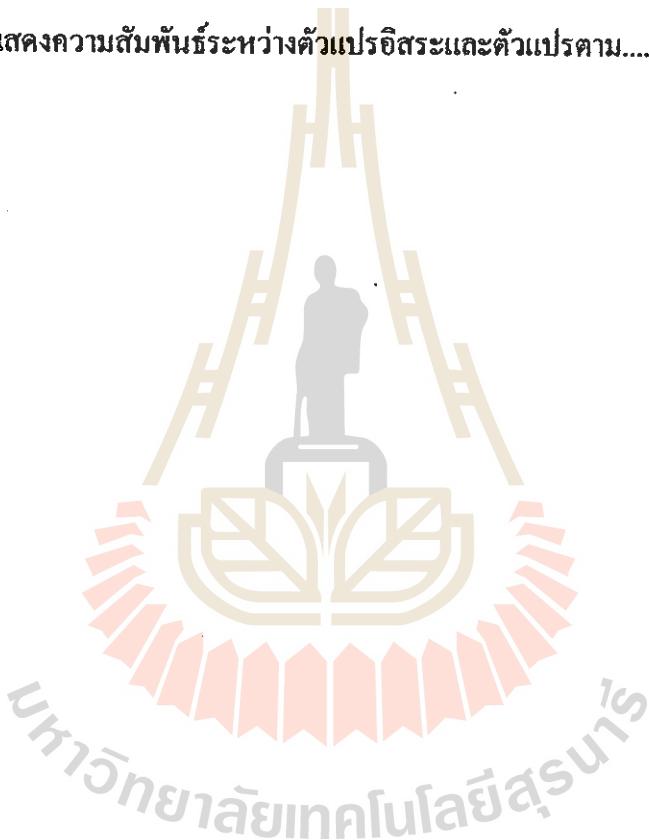
ภาคผนวก ค แบบคำขอเชื้อทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุน.....

หมู่บ้านและชุมชนเมือง

ภาคผนวก ง แบบรายงานการเก็บข้อมูล บร. 1๗ – บร. 1๒๗.....

สารบัญภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 – 1 แสดงความคิดเห็นฐานการประเมินของสตัฟเพลย์บีน.....	3
แผนภาพที่ 2 – 1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและ.....	14
	การตัดสินใจของสตัฟเพลย์บีน
แผนภาพที่ 3 – 2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม.....	18



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 2-1 ตารางสำหรับการวิเคราะห์โครงการ.....	12
ตารางที่ 3-1 แสดงการเลือกกลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่าง..... ในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามบริบทชุมชน	16
ตารางที่ 3-2 แสดงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล.....	23
ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละของประชากรตามลักษณะของประชากร.....	28
ตารางที่ 4-2 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามอายุ.....	29
ตารางที่ 4-3 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนก.....	29
ตารางที่ 4-4 จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามอาชีพ.....	30
ตารางที่ 4-5 จำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำ.....	30
ตารางที่ 4-6 จำนวนและร้อยละของที่ดินทำกินจำนวนตามถือครองที่ดิน.....	30
ตารางที่ 4-7 รายได้ของประชาชนในหมู่บ้าน.....	31



บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

การขัดถ้วนของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาล โดยมีปรัชญาในการสร้างจิตสำนึกความเป็นอยู่ของชุมชนและท้องถิ่น โดยชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคต และจัดการหมู่บ้านและชุมชนให้เป็นคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง มีการเกื้อกูลผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน เป็นมาตรการหนึ่งในการแก้ไขปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ผลที่ชัดเจนและรวดเร็วเพื่อให้ท้องถิ่นมีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารการจัดการเงินกองทุนของตนเอง ข่วยลดความยากจนและนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้สร้างอาชีพให้แก่ประชาชน เพื่อสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการพัฒนาอย่างยั่งยืน และยังเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับฐานะของประเทศอีกด้วย ทำให้ประชาชนทั่วประเทศมีสภาพชีวิตเศรษฐกิจสังคมที่ดีขึ้น เป็นไปตามแนวทางราชดำเนินในหลวง “เศรษฐกิจแบบพอเพียง”

เพื่อให้นโยบายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองบรรลุเป้าหมายรัฐบาลจึงได้อนุมัติงบประมาณให้ดำเนินการ โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งหมู่บ้านลำสะพานหิน หมู่ที่ 13 ตำบลคลองม่วง อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ได้จัดตั้งกองทุนแล้วเสร็จ และได้รับอนุมัติให้ตั้งกองทุนพร้อมกับการจัดสรร โอนเงินเข้ากองทุนหมู่บ้าน แล้ว เพื่อที่จะให้ทราบว่าโครงการกองทุนหมู่บ้านนี้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้ จึงมีการประเมินและทำสารนิพนธ์ในฐานะที่เป็นนักศึกษาบัณฑิตกองทุน หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและประเมินโครงการในโครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ปฏิบัติในพื้นที่ หมู่บ้านลำสะพานหิน หมู่ที่ 13 ตำบลคลองม่วง อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับผิดชอบในการประเมินและเรียนรู้เป็นสารนิพนธ์ (Substantive Report) ฉบับนี้

1.2 วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ

1.2.1 เพื่อทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านดำเนินการที่มีประสิทธิภาพ บรรลุเป้าหมายมากน้อยแค่ไหน

1) ท้องถิ่นชุมชนมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพสร้างงานสร้างรายได้หรือสวัสดิภาพของสมาชิก

2) ท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

3) ท้องถิ่นชุมชนมีกระบวนการพัฒนาองค์กรโดยการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

4) เศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศได้รับการกระตุ้น และมีภูมิคุ้มกันกับทั้งสังคม ที่มีภูมิคุ้มกัน

5) ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

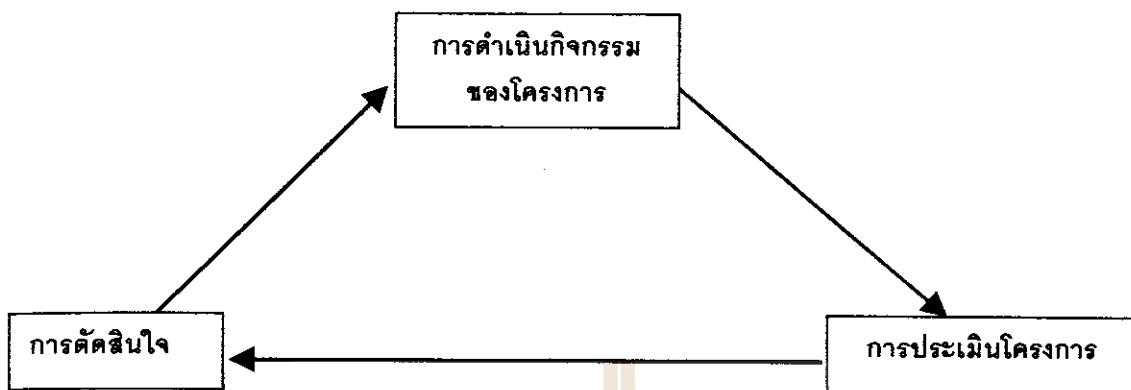
1.2.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายดังกล่าวมีอะไรบ้าง

1.2.3 เพื่อให้กระบวนการทำสำนักพินเป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กร เพื่อการเรียนรู้ซึ่งมีความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชนท้องถิ่นระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับประเทศ

1.2.4 เพื่อให้ได้ดัชนีวัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนพื้นที่ เป้าหมายบร.7 (ภาคผนวกช-7) และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามดัชนีวัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด บร.2(ภาคผนวกช-2)

1.3 กรอบแนวคิดทางทฤษฎี

กรอบความคิดทฤษฎีที่จะใช้เป็นกรอบในการศึกษาและใช้ในการสนับสนุนการอธิบายปรากฏการณ์ต่าง ๆ ที่พบจากการศึกษาครั้งนี้ คือ วิชวิเคราะห์และตัวแบบ (Model) ของการศึกษาเพื่อการประเมินความสำเร็จของโครงการหรือหน่วยงานต่าง ๆ (Amitai Etzioni, 1964 : 1 อ้างในกรณี กิตติบุตร, 2529 : 1) กิปสันและคณะ (Gibson and others, 1979 : 27) เสนอแนะว่าการประเมินประสิทธิภาพการบริหารการจัดการที่เหมาะสมที่สุดคือการใช้แนวความคิดทฤษฎีระบบเป็นตัวแบบหรือเครื่องมือในการวิเคราะห์ การวิจัยครั้งนี้อิงความคิดทฤษฎีระบบแบบ CIPP Model ซึ่งเป็นแนวคิดและรูปแบบการประเมินชิพฟ์ของสตัฟเฟลเบิร์น(Stufflebeam's CIPP Model) สตัฟเฟลเบิร์น กล่าวว่า “การประเมินเป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ” โดยมีแนวคิดพื้นฐานคือ(Stuffle beam, 1971)



แผนภาพที่ 1-1 ความคิดเห็นฐานการประเมินของ สตัฟเฟิลบีม

แนวคิดที่ใช้ในการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านนี้ คือ ต้นแบบทางความคิดเชิงระบบที่ เรียกว่า “ซิพป์โมเดล” (CIPP Model) ซึ่งเป็นแนวความคิดตามรูปแบบการประเมินของ สตัฟเฟิลบีม (Stufflebeam) ซึ่งมีอักษรย่อที่มีความหมายดังนี้

C	ย่อมาจาก	Content	คือ บริบทรายบุคคลและหมู่บ้าน
I	ย่อมาจาก	Input	คือ ปัจจัยนำเข้า
P	ย่อมาจาก	Process	คือ กระบวนการ
P	ย่อมาจาก	Product	คือ ผลผลิต

ซึ่งรูปแบบของซิพป์โมเดล (CIPP Model) นี้ สตัฟเฟิลบีม ได้กำหนดประเด็นการประเมินออกเป็น 4 ประเภท คือ

- 1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการประเมินโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องการดำเนินโครงการประเด็นปัญหาและความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ
- 2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพอดีของทรัพยากรอาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินโครงการ
- 3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาความบกพร่องของการดำเนินการที่ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการในช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

4) การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evalution : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบ ผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขยาย หรือการปรับเปลี่ยนโครงการ

1.4 วิธีดำเนินการ

1.4.1 ศึกษาเป้าหมาย สภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน หมู่ที่ 13 ตำบลคลองม่วง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

1.4.2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านในชุมชนท้องถิ่น ที่ผู้ทำการนิพนธ์ ปฏิบัติงานอยู่

1.4.3 ใช้ชิพพ์โนเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน และกำหนดตัวบ่งชี้ต่อองค์ตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

1.4.4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้บ.ร.(ดังภาคผนวก จ) และจากการสำรวจเพิ่มเติม การปฏิบัติงานในพื้นที่และแหล่งข้อมูลจากส่วนราชการและเอกชน

1.4.5 วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากหมู่บ้านลำสะพานหินนี้จะเป็นข้อมูลเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยการวิเคราะห์จะใช้แนวความคิดรูปแบบ ชิพพ์โนเดล เป็นหลักในการวิเคราะห์

1.4.6 สรุปข้อมูลที่ได้และเรียนรียงประเด็นที่ต้องเขียน ลงมือเขียน บทที่ 1,2,3,4,5 บรรณานุกรณ และภาคผนวก

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

1.5.1 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและการกระบวนการจัดการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง

1.5.2 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยค้าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

1.5.3 ได้ตัวชี้วัด ความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง และแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาค้าง ๆ ระดับหมู่บ้านและชุมชน

1.5.4 ผู้ศึกษา ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีรายละเอียดที่เป็นวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ปัญหาค้าง ๆ อย่างเป็นระบบ

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาของทุนหมู่บ้านลำสะพานหินแห่ง 13 ตำบลคลองม่วง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ได้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการ เอกสารที่เกี่ยวข้องมีดังต่อไปนี้

2.1 นโยบาย หลักการ และวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลซึ่งได้แผลงต่อรัฐสภาในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุนสร้างอาชีพและรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชน ซึ่งเป็นการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมช่วยลดความยากจน เป็นเศรษฐกิจที่ใช้ความรู้เป็นฐานของการหารายได้ในลักษณะของเงินทุนหมุนเวียนจากนั้นกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติจึงเกิดขึ้นตามนโยบาย

2.1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักสำคัญ 4 ประการ คือ

1) ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งความพร้อมของคนและครัวเรือน การควบคุมคุณภาพกันเองในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุนทางสังคมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง เช่น กตุุ่ยออมทรัพย์ กองทุนอาชีพ กองทุนสวัสดิการ ฯลฯ

2) การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน ทั้งในส่วนเงินอุดหนุนจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกับกองทุนทางสังคมของชุมชน และกองทุนที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้นเพื่อให้กองทุนดังกล่าวมีการบริหารจัดการให้สอดรับเกื้อกูลกัน

3) ตามแนวทางในการปฏิรูประบบราชการแผ่นดินให้หมู่บ้าน/ชุมชนเมืองเป็นศูนย์กลางในการพัฒนาเป็นของหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านวิชาการและจัดการกองทุน

4) การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน ทั้งในด้านเศรษฐกิจสังคม และการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านวิชาการและจัดการกองทุน

2.1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

1) เป็นแหล่งเงินทุนชุมชนเมืองสำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉิน ความจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

2) ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

3) เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4) ช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

5) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

2.2.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบด้วย 2 หมวด ดังนี้

หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (รายละเอียดแสดงในภาค ผนวก ก-1)

2.2.2 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบด้วยหมวดต่างๆ ดังนี้

หมวด 1 ข้อความทั่วไป

หมวด 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

หมวด 3 คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

หมวด 4 คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัด

หมวด 5 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

หมวด 6 กองทุนและスマชิกกองทุน

หมวด 7 การถ่ายทอดกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

หมวด 8 การทำบัญชีและการตรวจสอบ

หมวด 9 บทเนื้อหาการ (รายละเอียดแสดงไว้ในภาคผนวก ก-2)

2.3 แบบคิดตามสังเกตการณ์กัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กระบวนการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองตามข้อ 41 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ 2544 และแบบฟอร์มที่ใช้ในการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (แสดงไว้ในภาคผนวก ข)

2.4 แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและแบบฟอร์มที่ใช้ในการขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง(ดังแสดงไว้ในภาคผนวก ค)

2.5 ระเบียบของกองทุนหมู่บ้านและเกณฑ์การพิจารณาให้เงินกู้

ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและเกณฑ์การพิจารณาให้เงินกู้ของหมู่บ้านลำสะพานหิน ว่าด้วยการบริหารกองทุนหมู่บ้าน บ้านลำสะพานหิน หมู่ที่ 13 ตำบลคลองม่วง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ระเบียบนี้ให้บังคับตั้งแต่ขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้านเป็นต้นไป มีวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน (ดังแสดงในภาคผนวก ง) และการพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้กู้นั้นคณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (ดังแสดงในภาคผนวก ก - 2)

2.6 การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้บริหารโครงการหรือผู้มีอำนาจตัดสินใจได้มีข้อมูลพื้นฐานอย่างเพียงพอต่อการตัดสินใจว่าจะเลือกโครงการนั้นๆ ไปดำเนินโครงการหรือไม่อย่างไรเพื่อให้ได้กรอบแนวทางในการนำมาใช้ในการวางแผนการประเมินโครงการและทราบถึงจุดเด่นจุดด้อย ของโครงการเพื่อที่จะนำมาอธิบายเหตุผลหรือสาเหตุของความสำเร็จหรือความล้มเหลวของโครงการ

2.6.1 ประเภทของการวิเคราะห์โครงการ

การวิเคราะห์องค์ประกอบของโครงการเป็นการนำองค์ประกอบทุกองค์ประกอบมาวิเคราะห์ซึ่งจำแนกออกเป็น 2 ลักษณะ ได้แก่

2.6.1.1 การวิเคราะห์องค์ประกอบภายนอก หมายถึงการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่มีผลกระทบต่อโครงการ ที่อาจจะส่งผลให้โครงการบรรลุจุดประสงค์ หรือไม่บรรลุจุดประสงค์

2.6.1.2 การวิเคราะห์องค์ประกอบภายใน หมายถึง การวิเคราะห์ส่วนประกอบของ โครงการใน 3 ประเด็น คือ

- 1) ความสมบูรณ์ของโครงการ หมายถึง การมีองค์ประกอบของโครงการอย่างครบถ้วน

2) ความเหมาะสมและประโยชน์ของโครงการ หมายถึง การพิจารณาความสอดคล้องขององค์ประกอบของโครงการที่ต้องมีความเชื่อมโยงกัน รวมทั้งพิจารณาประโยชน์ของโครงการที่มีต่อกลุ่มเป้าหมายของโครงการ

3) ความเป็นไปได้ของโครงการ หมายถึง การพิจารณาความสอดคล้องของ จุดประสงค์ วิธีการดำเนินงานรวมทั้งการได้รับทรัพยากรในการสนับสนุนโครงการ

2.6.2 การวิเคราะห์โครงการโดยระบบ เป็นการนำเอาองค์ประกอบทุกส่วนของระบบของโครงการ มาวิเคราะห์จำแนกเป็น 4 แบบ ดังนี้

1) การวิเคราะห์ปัจจัยเบื้องต้น (Input) หมายถึง กำลังคน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ และการจัดการ

2) การวิเคราะห์กระบวนการ (Process) หมายถึง กิจกรรม วิธีการดำเนินการ กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

3) การวิเคราะห์ผลผลิต (Product/Output) ผลผลิตทั้งในเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด

4) การวิเคราะห์ผลกระทบ (Impact) หรือการใช้ประโยชน์ของผลงานของกลุ่มเป้าหมายของโครงการ หมายถึง ผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นหลังการดำเนินการโครงการสิ้นสุดไปแล้วซึ่ง ระยะเวลาหนึ่ง แต่ยังมีผลที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องตามมา

2.6.3 ประเด็นที่นำมาวิเคราะห์

ความเหมาะสมของโครงการมีจุดประสงค์เพื่อวิเคราะห์สภาพปัญหาความจำเป็น ของการดำเนินโครงการ ซึ่งเป็นการตรวจสอบเพื่อกำหนดปัญหา ความจำเป็น และเหตุผล ในการเริ่มโครงการ รวมทั้งการศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการ โดยกำหนดประเด็นที่จะนำมายังการคัดเลือก แนวโน้ม ผลกระทบ แผนการดำเนินการ ตลอดจนความสำเร็จ ตามเป้าหมายหรือไม่

2.6.3.1 ความเป็นไปได้ทางด้านวิชาการ อาทิ จุดประสงค์ของโครงการมีจุดเน้นอะไร มีความสอดคล้องกับแนวทางแก้ไขปัญหาหรือไม่ อย่างไร และสถานะปัจจุบันเปลี่ยนได้หรือไม่

2.6.3.2 ความพร้อมของการบริหาร โครงการให้ประสบความสำเร็จ ตามเป้าหมายหรือไม่

2.6.3.3 ผลกระทบแทนของการดำเนินโครงการมีจุดประสงค์เพื่อพิจารณาในประเด็นต่อไปนี้

1) อัตราส่วนผลตอบแทน - ต้นทุน (Benefit -Cost Ratio) หรือ จุดคุ้มทุน (Break Even Analysis) เป็นการพิจารณาจากอัตราผลตอบแทนของการลงทุนในการดำเนินโครงการ

2) ประสิทธิผลของการดำเนินงาน (Cost -Effectiveness) เป็นการพิจารณาจากการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่นำมาเปรียบเทียบกับผลประโยชน์ที่ได้รับ ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ

3) การศึกษาและการคาดคะเนผลประโยชน์ อุปสรรค ข้อจำกัด และปัญหาที่เกิดขึ้นจากการดำเนินการ โครงการ ซึ่งเป็นการศึกษาการดำเนินการโครงการ โดยพิจารณาจากแนวโน้มในอนาคต ที่จะเกิดการเปลี่ยนแปลงต่อสภาพแวดล้อม และเป็นการรวมรวมข้อมูลที่จะนำมาวิเคราะห์ที่จะนำผลไปกำหนดเป็นนโยบายที่จะนำไปปฏิบัติที่จะทำให้การดำเนินการโครงการ สามารถดำเนินไปได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด

2.6.4 ขั้นตอนของการวิเคราะห์โครงการ

การวิเคราะห์โครงการที่มีประสิทธิภาพ สามารถจำแนกเป็นขั้นตอนได้ดังนี้

- 1) วิเคราะห์ความต้องการในการดำเนินการโครงการของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- 2) วิเคราะห์ด้านเทคนิคทางวิชาการ และสภาพแวดล้อมของโครงการ อาทิ ความสอดคล้องของหลักการและเหตุผลกับมาตรฐานคุณภาพของโครงการนั้น ๆ
- 3) วิเคราะห์ปัจจัยเบื้องต้นที่เข้าสู่โครงการ
- 4) วิเคราะห์การบริหารโครงการ

2.6.5 ประโยชน์ของการวิเคราะห์โครงการ

- 1) ได้รับข้อมูลที่ส่งผลต่อการตัดสินใจได้อย่างเป็นระบบและมีความยุติธรรม
- 2) ได้รับข้อมูลเพื่อนำมาพิจารณาเลือกทางเลือกหรือวิธีการที่เหมาะสม
- 3) ได้รับข้อมูลที่จะนำมาช่วยในการจัดสรรทรัพยากรที่มีจำกัด ให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุดต่อการดำเนินการ โครงการ
- 4) ก่อให้เกิดความมั่นใจในการใช้ทรัพยากรได้อย่างสอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพของโครงการนั้น ๆ
- 5) ได้รับแนวทางในการติดตามและประเมินผลการใช้ทรัพยากรและการดำเนินการตามโครงการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 6) ได้รับข้อมูลในการอธิบายเหตุผลและสาเหตุของความสำเร็จและความล้มเหลวของโครงการกับสภาพการดำเนินโครงการ ได้เป็นอย่างดี

2.6.6 เทคนิควิธีการในการวิเคราะห์โครงการ

2.6.6.1 การวิเคราะห์โดยใช้การตัดสินของผู้เชี่ยวชาญ (Expert Judgement) เป็นการพิจารณาความสอดคล้องหรือความสัมพันธ์ของโครงการในแต่ละส่วน อาทิ กิจกรรมหรือวิธีการดำเนินการ มีส่วนส่งเสริมให้เกิดผลตามมาตรฐานคุณภาพมากหรือน้อยเพียงใด โดยใช้ดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item Objective Congruence : IOC) ของข้อคำถามที่กำหนดขึ้นในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับโครงการ

2.6.6.2 การศึกษาความเป็นไปได้ (Feasibility Studies) เป็นการรวบรวมข้อมูลของโครงการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับความเหมาะสมและความต้องการประโยชน์ที่ได้รับของโครงการ โดยมีการศึกษาความเป็นไปได้ใน 3 ลักษณะ ดังนี้

1) การประเมินความต้องการ (Needs Assessment) เป็นการประเมินเพื่อตอบคำถามว่า โครงการที่คำนวณเป็นความต้องการของบุคคลหรือหน่วยงานทั้งในทางตรงและทางอ้อม

2) การวิเคราะห์ผลตอบแทน - ต้นทุน (Benefit - Cost Analysis) เป็นการวิเคราะห์เกี่ยวกับผลตอบแทนที่ได้รับทั้งในส่วนของผลผลิต ผลลัพธ์หรือผลข้างเคียงที่อาจจะเกิดขึ้นทั้งในทางตรงและทางอ้อม

3) การวิเคราะห์ขนาดและขอบเขตของโครงการ (Scope and Size Analysis) เป็นการพิจารณาความเหมาะสมสมของขนาดและระยะเวลาของการดำเนินการแต่ละกิจกรรม โดยใช้เวลาผู้เข้าร่วมโครงการ กิจกรรม และงบประมาณเป็นตัวเปรียบเทียบซึ่งกันและกัน

2.6.7 การทดลองนำร่อง (Pilot Study) เป็นการนำโครงการไปทดลองกับกลุ่มตัวอย่างในสถานการณ์จริง เพื่อศึกษาปัญหา อุปสรรค ที่จะนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงโครงการก่อนที่จะนำมาใช้อย่างเต็มรูปแบบในสถานการณ์จริง

1) คำถามที่ใช้ในการวิเคราะห์โครงการในการประเมินโครงการ ผู้ประเมินโครงการมีความรอบรู้เกี่ยวกับโครงการ ได้มากน้อยเพียงใด ก็จะช่วยส่งเสริมให้สามารถประเมินโครงการได้อย่างถูกต้อง เป็นที่เชื่อถือ และได้รับการยอมรับจากผู้ที่เกี่ยวข้อง ดังนั้นผู้ประเมินผลควรจะได้มีการวิเคราะห์โครงการอย่างครอบคลุม โดยมีการทำหน้าที่ประเมินคำถาม ดังนี้

2) ทำไมต้องขัดทำโครงการนี้ โดยพิจารณาว่าโครงการมีความเป็นมา หลักการและเหตุผลในการดำเนินการ โครงการอย่างไร

3) ลักษณะของโครงการเป็น โครงการทดลอง หรือเป็น โครงการประจำที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

4) จุดประสงค์ของโครงการมีอย่างไร โดยพิจารณาว่ามีกำหนดจุดประสงค์และเป้าหมายของโครงการ ได้รับเงินหรือไม่

2.6.8 การดำเนินการโครงการทำอย่างไร และมีการสอดคล้องกับนโยบายมากน้อยเพียงใด และการบริหาร โครงการอย่างไร จึงจะช่วยส่งเสริมให้โครงการบรรลุจุดประสงค์ที่กำหนดโดยใช้หลักเกณฑ์การพิจารณาดังนี้

1) ระยะเวลาในการดำเนินการ โครงการ โดยพิจารณาจากช่วงเวลาในการดำเนินการ โครงการจะเริ่มต้นจนกระทั่งสิ้นสุดโครงการว่า มีความพอเพียงเหมาะสมหรือไม่อย่างไร

2) ผู้รับผิดชอบโครงการคือใคร โดยพิจารณาคุณสมบัติเฉพาะบุคคลว่ามีความเหมาะสมกับโครงการหรือไม่อย่างไร

3) สถานที่ดำเนินการ โครงการอยู่ที่ไหน โดยพิจารณาจากความเหมาะสมของสถานที่ที่ปฏิบัติตาม ตามโครงการว่ามีความเหมาะสม与否ไม่

4) รูปแบบการบริหารงาน โครงการอย่างไร โดยพิจารณาจากผู้บริหาร โครงการและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง โครงการ และมีการบริหารงานอย่างไรที่จะนำโครงการไปสู่ความสำเร็จ

5) ความพยายามเพียงของปัจจัยของโครงการ โดยพิจารณาจาก ทรัพยากรผู้สนับสนุน และแหล่งงบประมาณที่โครงการได้รับ

6) มีการติดตามและประเมินโครงการอย่างไร รวมทั้ง มีเกณฑ์ในการพิจารณา ตัดสินความสำเร็จของโครงการว่ามีหรือไม่มีอย่างไร

7) ประโยชน์ที่ได้รับจากโครงการคืออะไร โครงการเป็นผู้ได้รับผลประโยชน์ของ โครงการ และมีความเหมาะสมที่จะได้รับผลประโยชน์นั้นหรือไม่

8) ความเหมาะสมและความสอดคล้องความชัดเจนของเป้าหมาย ผลงาน และความเป็นไปได้ของโครงการเป็นอย่างไร

จากแนวคิดตามดังกล่าว สามารถนำมาสร้างเป็นตารางสำหรับการวิเคราะห์โครงการ ดังนี้ ได้ดังนี้

ตารางที่ 2-1 ตารางสำหรับการวิเคราะห์โครงการ

รายการพิจารณา	การตัดสินใจ	
	มี	ไม่มี
1. หลักการและเหตุผล		
1.1 มีข้อมูลยืนยันชัดเจน		
1.2 ความสอดคล้องระหว่างปัญหา		
1.3 มีความเป็นเหตุผล น่าเชื่อถือ		
2. จุดประสงค์ของโครงการ		
2.1 ความชัดเจนเฉพาะเจาะจง		
2.2 มีความเป็นไปได้ในการดำเนินการ		
2.3 สามารถวัดและประเมินได้		
2.4 กำหนดขอบเขตเวลาที่แน่นอนในการปฏิบัติงาน		
2.5 สอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานด้านสังกัด		
3. มีเป้าหมายชัดเจน		
4. วิธีดำเนินการของโครงการ		
4.1 สอดคล้องกับจุดประสงค์		
4.2 มีความสัมพันธ์ต่อเนื่องของกิจกรรม		
4.3 วิธีดำเนินงานเป็นลำดับขั้นตอน ชัดเจน เข้าใจง่าย		
4.4 กิจกรรมเป็นไปตามทฤษฎีหรือหลักการ		
4.5 กำหนดช่วงเวลาในการดำเนินงานที่เหมาะสม		
5. มีแผนงานการดำเนินงานที่ชัดเจน		
6. งบประมาณของโครงการมีความเหมาะสม		
7. ผู้รับผิดชอบและบุคคลที่ปฏิบัติงานมีความเหมาะสม		
8. ระบบการติดตามและประเมินผลที่ชัดเจน		
9. เป็นประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างชัดเจน		
10. เป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติโดยส่วนรวม และศูนย์ค่าต่อการลงทุน		
11. มีความสอดคล้องกับแผนงานหลักของหน่วยงานด้านสังกัด		

2.7 หลักการประเมินโครงการตามรูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โมเดล

การประเมินตามรูปแบบชิพฟ์โมเดล (CIPP Model) สิ่งที่ต้องการประเมินจะมีทั้งสภาพแวดล้อม (Context) ปัจจัยเบื้องต้น (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) หรือนักประเมินบางคนอาจต้องการประเมินผลกระทบ (Impact) ซึ่งจะกำหนดได้ทั้งผลกระทบทางเศรษฐกิจ ผลกระทบทางสังคม การกำหนดสิ่งที่ต้องการวัดที่ชัดเจนจะเป็นผลดีอย่างยิ่ง ใน การเข้าสู่กระบวนการประเมินทั้งการสร้างเครื่องมือการออกแบบในการเก็บรวบรวมข้อมูล สถาบันฯ ได้จำแนกขั้นตอนของการประเมินเป็น 3 ขั้นตอนคือ

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดหรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

2.7.1 หลักการประเมินชิพฟ์โมเดล

สถาบันฯ ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดชื่อ ของรูปแบบการประเมิน ว่ารูปแบบการประเมินชิพฟ์(CIPP Model)ที่มาจากอักษรภาษาอังกฤษคือ แรกของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหาและความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพึงของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้ง เทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินโครงการ

3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

4) การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเบริ่งเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบ เลิก ขาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ

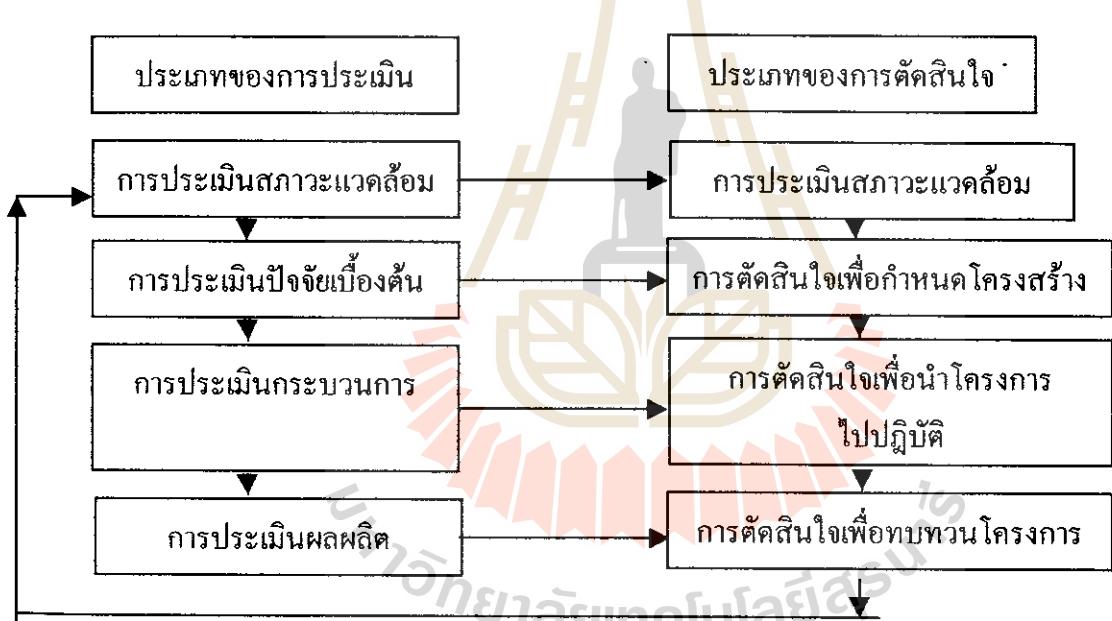
2.7.2 รูปแบบการตัดสินใจ

1) การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planning Decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลการประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้โดยการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินการ

2) การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเบื้องต้น ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน และขั้นตอนของการดำเนินการของโครงการ

3) การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementing Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการเพื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการให้เป็นไปตามแผนและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ (Recycling Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการยุติ ล้มเลิก หรือรับขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไปและสัตฟ์เฟิลบีน ได้นำเสนอแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจและประเภทของการประเมินกับการตัดสินใจ ดังแผนภูมิ



แผนภาพที่ 2-1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการตัดสินใจของสัตฟ์เฟิลบีน

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ที่จะได้ทราบถึงนโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ของข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านดังที่ระบุไว้ในบทที่ 1 เพิ่มละนึ้นในบทที่ 3 นี้ จึงแบ่งเป็น 6 ข้อใหญ่ ๆ ดังนี้

3.1 วิธีการประเมินโครงการ

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้าน ลำสะพานหิน หมู่ 13 ตำบลคลองม่วง อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ใน การประเมินโครงการครั้งนี้ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการประเมินตามกรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) ซึ่งตรงกับแบบจำลองซิพป์โมเดล (Cipp Model) ระบุว่า จะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ (รายละเอียดของแบบจำลองซิพป์โมเดล จะระบุไว้ในบทที่ 2) คือ

3.1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของชุมชนท้องถิ่น คำว่า “บริบท” หมายถึง สภาพแวดล้อม ซึ่งอยู่รอบ ๆ หน่วยระบบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

3.1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าทั้งปวง ของหน่วยระบบการบริหารจัดการและของหน่วยระบบกิจการของผู้ถูก

3.1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการของทั้งสองหน่วยระบบบริหารจัดการกองทุนและหน่วยระบบกิจการของผู้ถูก

3.1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตทั้งหมดที่เกิดขึ้นในหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก และหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร (Population) หมายความว่า กลุ่มทั้งหมดของสิ่งที่ต้องการศึกษาวิจัยซึ่งอาจเป็นบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กร หน่วยการปกครอง หรืออาจเป็นสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ หรือเป็นสิ่งมีชีวิตก็เป็นได้ซึ่งจะขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมินเป็นสำคัญในการประเมินกองทุนหมู่บ้าน ลำสะพานหิน หมู่ 13 นี้ ผู้วิจัยจะใช้ประชากรคือสมาชิกอาสาอยู่ในหมู่บ้านลำสะพานหิน หมู่ 13

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง(Sample or Sample Group)หมายถึงกลุ่มที่ถูกเลือกจากประชากรขึ้นมาเป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ประชากรในการศึกษาดังนั้นกลุ่มตัวอย่างของโครงการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในครั้งนี้คือตัวแทนของประชากรในหมู่บ้านลำสาพานหิญ 13

3.2.3 วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่าง

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างโดยการแบ่งประชากรเป็นกลุ่มย่อย ๆ เพาะทำให้ได้ข้อมูลที่มีลักษณะที่เหมือนหรือแตกต่างกันในการเลือกใช้กลุ่มตัวอย่างนี้ผู้วิจัยจะใช้หลักการประเมินโครงการตามกรอบทฤษฎีพิพโนเดล (Cipp Model) ดังตาราง

ตาราง 3-1 แสดงการเลือกกลุ่มประชากร กลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบรายงานบริบทชุมชน

แบบรายงาน	แหล่งข้อมูล	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชน (บร.1)	1. ผู้นำหมู่บ้าน 2. ผู้อาวุโสในหมู่บ้าน 3. จากเอกสารที่มีการจดบันทึกไว้	
แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็ง (บร.2)	1. ประชากรในหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	ประชากร 10 ครัวเรือน สมาชิกกองทุน 20 ราย
แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (บร.3)	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 3. ประชาชนที่ไม่เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	คณะกรรมการ 5 ราย สมาชิกกองทุน 20 ราย ไม่เป็นสมาชิก 5 ราย
แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน (บร.4)	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ผู้ทรงคุณวุฒิ	คณะกรรมการ 3 ท่าน ผู้ทรงคุณวุฒิ 2 ท่าน
แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน(บร.5)	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านในตำบลคลองม่วง	ผู้เข้าร่วม 42 ท่าน
แบบรายงานผลการจัดเวทีกกลุ่มผู้ก่อจิตอางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (บร.6)		สมาชิก 13 ราย

แบบรายงาน	แหล่งข้อมูล	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง
แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชน (บร.7)	1. ผู้นำหมู่บ้าน 2. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 3. ประชาชนในหมู่บ้าน	ผู้นำ 3 ท่าน คณะกรรมการ 5 ท่าน ประชาชน 20 คน
โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (บร.8)	1. ประธานกลุ่มทำกรรยาสารท 2. ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล 3. พัฒนาการประจำตำบล 4. อาจารย์ที่ปรึกษา	
แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (บร.9)	1. คณะกรรมการกองทุน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	คณะกรรมการ 5 ท่าน สมาชิก 25 ราย
แบบสรุปปันทรีนชุมชนหมู่บ้าน (บร.10)	1. อาจารย์ที่ปรึกษา 2. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	
แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี (บร.11)	1. สมาชิกที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	สมาชิก 20 ราย
การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน (บร.12)	1. พัฒนาการประจำตำบล 2. ปลัดองค์การบริหารส่วน 3. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน 4. ประธานกองทุนหมู่บ้าน	คณะกรรมการ 14 ท่าน ประธาน 11 ท่าน

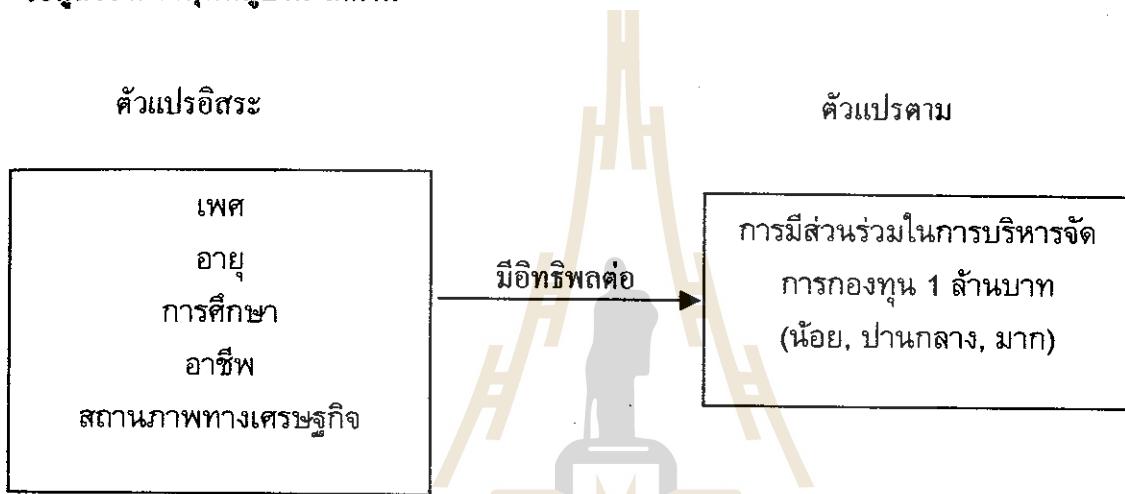
3.3 ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

3.3.1 ตัวแปร (Variables) หมายถึง สิ่งหรือคุณสมบัติเฉพาะเรื่องที่กำลังศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

1) ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) หรือตัวแปรศั้น หรือตัวแปรที่เป็นเหตุ (cause) คือ ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดกองทุน 1 ล้านบาทของประชาชนบ้านดำ สะพานหิน ได้ เช่น เพศ อายุ การศึกษา อาชีพ และสถานภาพทางเศรษฐกิจเป็นต้น

2) ตัวแปรตาม (Dependent Variable) หรือตัวแปรที่เป็นผล (effects) คือ ตัวแปรที่เปลี่ยนแปลงไปตามอิทธิพลของตัวแปรอิสระ เช่น การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน 1 ล้านบาทของประชาชนบ้านดำ สะพานหิน ซึ่งอาจแบ่งออกเป็นระดับต่าง ๆ คือ น้อย ปานกลาง และมาก เป็นต้น

เราสามารถหาความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกองทุนหมู่บ้าน ได้ดังนี้



แผนภาพ 3-2 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม

ดังนี้ ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชนชนเมืองนี้ ทำให้เราทราบว่า มีตัวแปรอิสระหรือตัวแปรศั้นตัวใดบ้างที่มีความสัมพันธ์ต่อตัวแปรตาม

3.3.2 ตัวชี้วัด (Indicators) คือ ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินตัวแปรที่ต้องศึกษาจะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์นั้นมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรมอย่างไร ซึ่งตัวชี้วัดจะมีทั้งส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงปริมาณ คือ เป็นการกำหนดค่าตัวชี้วัดในลักษณะตัวเลขโดยใช้ค่าสถิติอย่างง่าย ๆ อาทิ ร้อยละ อัตราส่วน จำนวน ค่าเฉลี่ย เป็นต้น และในส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงคุณภาพ คือ การกำหนดค่าตัวชี้วัดในลักษณะของข้อความที่ระบุความคิดเห็น เป็นต้น ความสอดคล้องซึ่งในบางทีกรณีอาจจะต้องแปลงการกำหนดค่าในเชิงคุณภาพให้อยู่ในรูปของร้อยละหรือสัดส่วนในสิ่งที่ต้องการได้ ในการกำหนดค่า

ในการกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้จัดได้กำหนดตัวชี้วัดตามกรอบความคิดทฤษฎีเชิงระบบหรือตามกรอบการประเมินแบบซิพพ์โนเมล (CIPP MODEL) ดังที่กล่าวมาแล้วในบทที่ 1

ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประกอบด้วย

3.3.2.1 ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก ประกอบด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด คือ

- 1) ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator) ตัววัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A ซึ่งแบ่งเป็น 2 ระดับ ดังนี้

ก. บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพที่ดิน เป้าหมาย สภาพศักดิ์ปัจจัยธรรมท้องถิ่น ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- ความยากจนของประเทศ
- นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
- สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
- ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้เป็นสินของประชาชน
- บรรยายกาศของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท
- ภาระนิยมในกระแสวัฒนธรรมและศินค้าจากต่างประเทศ

ข.บริบทระดับท้องถิ่น เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน/ชุมชน , สภาพป่าและหนองน้ำ , สภาพที่ดินทำกินของชาวบ้านในหมู่บ้าน ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน/ชุมชน
- สภาพปัจจุบัน
- ด้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้าน/ชุมชน
- ด้านวัฒนธรรม
- ลักษณะประชากรที่เป็นศักยภาพในด้านตี่

- 2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

ก.นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชน

ก.เงิน 1 ล้านบาท

ก.คณะกรรมการหมู่บ้าน (วิธีการ ได้มา, คุณสมบัติ, วาระ)

ก.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน (วิธีได้มาซึ่งระเบียบกองทุน)

ก.ผู้สนับสนุนขอถูก (วิธีการ, วัตถุประสงค์)

ก.เงินทุนสะสม

ข.เงินที่ผู้ถือชำระคืน

3) ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ A ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

ก.การรับสมัครสมาชิก (คุณสมบัติ, การสัมภาษณ์เป็นสมาชิก)

ข.การคัดเลือกผู้ถือ

ค.การส่งเสริมการใช้เงินถือ

ง.การตรวจสอบการใช้เงินถือ

จ.การรับชำระหนี้

ฉ.การจัดทำบัญชี

ช.การจัดสรรผลประโยชน์

4) ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ A ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

ก.ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ตัวแปร

- จำนวนสมาชิก

- จำนวนผู้ถือ

- ยอดเงินให้ถือ

- จำนวนผู้ถือระเงินถือตามกำหนด

ข.ผลผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่ ตัวแปร

- จำนวนผู้ที่ถือได้

- จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้าน

- การขยายกิจการของผู้ถือ

- การเกิดกิจการใหม่ ๆ ในท้องถิ่น

ค.ผลผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่ ตัวแปร

- กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง

- ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้

- ท้องถิ่นมีเครือข่ายการตลาด

- ท้องถิ่นมีภูมิคุ้นกันทางเศรษฐกิจ

3.3.2.2 ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือแต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด คือ

1) ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

ก. ตัวชี้วัดบริบัตระดับประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดบริบทนิคเดียวกับตัวชี้วัดระดับประเทศของหน่วยระบบ A

ข. ตัวชี้วัดระบบท้องถิ่น ซึ่งเน้นตัวชี้วัดบริบทนิคเดียวกับตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่นของหน่วยระบบ A

ค. ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว
- ทรัพย์สินของผู้ถูกและหนี้สินทางสถาบันการเงินของผู้ถูก
- หนี้นาญาทุนนอกระบบของผู้ถูก
- อาชีพหลักของผู้ถูก
- รายได้ของครอบครัว
- ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- ก. จำนวนเงินถูกที่ได้รับอนุมัติ
- ข. จำนวนเงินทุนนอกเหนือจากเงินถูกของทุน
- ค. สถานที่และวัตถุคุณิตในการประกอบอาชีพ
- ง. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ
- จ. จำนวนแรงงาน

3) ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- ก. การหาวัตถุคุณิตที่มีคุณภาพ
- ข. การใช้จ่ายเงินถูก
- ค. การหาตลาด
- ง. การจัดทำบัญชีรายรับ-รายจ่ายของกิจการ
- จ. การหาความรู้เพิ่มเติม

4) ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

ก. ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ตัวแปร

- รายได้เป็นเงิน
- ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ
- ผู้ถูกมีประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

ข. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่ ตัวแปร

- ผู้ถูกได้ขยายกิจการ

- ผู้กู้ได้ขยายกิจการด้วยเทคนิคที่ดีขึ้นเนื่องจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๑๙

ก. ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่ ตัวแปร

- ผู้กู้มีการพึงตนเอง
- การกลับคืนดินของประชาชน
- ผู้กู้มีความเข้มแข็งในกิจกรรมของตนเองอย่างยั่งยืน

ตัวชี้วัดในการประเมินโครงการนี้ โดยภาพรวม หน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น จะมีความเชื่อมโยงกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางส่วนพึ่งผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้กู้แต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนั้น เงินที่ผู้กู้ชำระคืน เป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้นต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับหน่วยระบบ B กล่าวคือถ้าหน่วยระบบ การดำเนินกิจการของผู้กู้ประสบความสำเร็จ เงินที่กู้ชำระคืนก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่ หน่วยระบบ B มากขึ้น และประสบผลสำเร็จในการบริหารการจัดการกองทุน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ได้แก่ แบบรายงานต่าง ๆ (บ.ร.) ที่ใช้เก็บข้อมูล

- 1) แบบรายงานข้อมูลรับทุนหมู่บ้าน (บ.ร.1)
- 2) แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน (บ.ร.2)
- 3) แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (บ.ร.3)
- 4) แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน (บ.ร.4)
- 5) แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (บ.ร.5)
- 6) แบบรายงานผลการจัดเวทีกู้ผู้กู้เงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (บ.ร.6)
- 7) แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนคติของประชาชน (บ.ร.7)
- 8) โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (บ.ร.8)
- 9) แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (บ.ร.9)
- 10) แบบสรุปบทเรียนชุมชนของหมู่บ้าน (บ.ร.10)
- 11) แบบศึกษาเฉพาะลักษณะภัยกรณี (บ.ร.11)

- 8) โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ (บร.8)
 - 9) แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (บร.9)
 - 10) แบบสรุปใบเที่ยนชุมชนของหมู่บ้าน (บร.10)
 - 11) แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี (บร.11)
 - 12) การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน (บร.12)
- (รายละเอียดอยู่ในภาคผนวก จ บร.1จ – บร.12จ)

3.5 เก็บรวบรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล

แนวทางดำเนินงานด้านข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์จะเน้นให้ได้เนื้อหาสาระ และข้อหลักวิชาที่รวมรวม ไม่ได้เน้นความเคร่งครัดในการวิจัยที่จะมุ่งคบคุยกับการเก็บข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนั้น ผู้วิจัยจึงไม่ได้แสดงวิธีการโดยละเอียดในการเก็บข้อมูล

แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการเก็บข้อมูล สำหรับตัวชี้วัดที่น้อยกว่ากับดักษณะและธรรมชาติของตัวชี้วัดนั้น ๆ ทั้งตัวชี้วัดของหน่วยระบบบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกและตัวชี้วัดของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

วิธีการที่ใช้เก็บข้อมูลและการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ ได้แก่

- 1) การสัมภาษณ์โดยใช้แบบ บร.ต่าง ๆ
- 2) การออกแบบสอบถามเพื่อเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน
- 3) การจัดเวทีประชาชนระดับหมู่บ้าน / ตำบล
- 4) การสังเกตการณ์แบบมีส่วนร่วม
- 5) การสังเกตการณ์แบบไม่มีส่วนร่วม
- 6) การศึกษาจากเอกสาร ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 3-2 แสดงวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลและแหล่งข้อมูล

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	แหล่งข้อมูล
การสัมภาษณ์ (Interview)	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำหมู่บ้าน - คณะกรรมการกองทุน/คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหมู่บ้าน/สมาชิกกองทุน - ผู้อาชญากรรมในหมู่บ้าน - ผู้นำกลุ่มอาชีพ
การใช้แบบสอบถาม	<ul style="list-style-type: none"> ประชาชนในหมู่บ้าน - คณะกรรมการ

	<ul style="list-style-type: none"> - กลุ่มสมาชิกผู้ถือเงินจากกองทุน - กลุ่มผู้ถือเงินไปลงทุนในกิจกรรมเดียวกัน
การสังเกตการณ์อย่างมีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมของคณะกรรมการกองทุน - การเขียนโครงการกู้เงินจากกองทุน - การจัดทำบัญชีกองทุน
การสังเกตการณ์อย่างไม่มีส่วนร่วม	<ul style="list-style-type: none"> - การประชุมของคณะกรรมการ เผื่อน การอนุมัติเงินกู้
การจัดเวทีประชาชน	<ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการกองทุน - บัณฑิตกองทุนหมู่บ้าน - สมาชิกผู้ถือเงินกองทุนหมู่บ้าน
การศึกษาจากเอกสาร	<ul style="list-style-type: none"> - ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน - ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน - ข้อมูลพัฒนาหมู่บ้าน/ตำบล

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างเรียบร้อยแล้ว นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และจำแนกประเภทของข้อมูลแล้วจึงนำข้อมูลเหล่านี้มาทำการวิเคราะห์ ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 2 ประเภท ได้แก่

1) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะของข้อความที่เขียนบรรยายความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ แล้วสรุปผลโดยการประมาณความคิดเห็นเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ เช่น ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน ทัศนคติต่อกองทุน เป็นต้น

2) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะของตัวเลขแล้วสรุปผล โดยใช้ค่าสถิติอันໄด้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าเฉลี่ย การคำนวณค่าร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน เพื่อที่จะนำค่าสถิติเหล่านี้ไปใช้ตอบคำถามในประเด็นที่ต้องการ โดยข้อมูลที่ทำการประเมินจัดอยู่ในข้อมูลเชิงปริมาณ เช่นรายได้ จำนวนกองทุนที่ดัง โดยองค์กรประชาชนหน่วยเศรษฐกิจในหมู่บ้าน จำนวนเงินที่สมาชิกขอภัยในแต่ละวัตถุประสงค์ เป็นต้น

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

สารนิพนธ์บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน จะเน้นเพื่อเชื่อมโยงไปยังวัตถุประสงค์ของการประเมินในภาพรวมของ CIPP Model และสรุปผลเพื่อทราบการบรรลุวัตถุประสงค์ของสารนิพนธ์ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม
3. ผลการทดลอง
4. ผลการประเมินเทคนิควิธีทำธุรกิจของผู้ถูก
5. สรุปผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

4.1 การประเมินบริบทชุมชน (Context Evaluation)

การประเมินบริบทชุมชน เป็นการประเมินเพื่อใช้ประกอบการคาดการณ์ถึงผลการดำเนินโครงการ โดยพิจารณาบริบทระดับประเทศ และบริบทระดับท้องถิ่นที่มีอยู่ในหมู่บ้านลำสะพานหิน

4.1.1 บริบทระดับประเทศ

การประเมินโดยภาพรวมของบริบทระดับประเทศ จะใช้หลักการประเมินความสภาพจริง (Authentic Evaluation) เป็นสำคัญ เช่น ความยากจนของประเทศไทย โดยมีการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทยสgapแวดล้อมของสังคมในปัจจุบันความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชนบรรยายการศักดิ์ศรีความอ่อนแองในท้องถิ่น ชนบทและค่านิยามในกระแสสังคมและสินค้าจากต่างประเทศ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1) ความยากจนของประเทศไทย

สาเหตุใหญ่ของความยากจนของคนในประเทศไทยนั้นประชาชนในท้องถิ่นมองว่ามาจากการครัวปรัชญาของรัฐบาล และนโยบายส่วนใหญ่ที่ออกมาก็มักจะเอื้อต่อการประกอบอาชีพของตัวเองและญาติพี่น้องของนักการเมืองเป็นสำคัญ อาชีพหลักของคนไทยคือการทำเกษตรกรรมเป็นส่วนใหญ่ ราคาขายผลผลิตทางการเกษตรของเกษตรกรค่าในขณะที่ดันทุนในการผลิตสูง เช่น ราคายุยกี่บาท/kg ซึ่งครั้นจะหันมาใช้เทคโนโลยีชีวภาพก็ขาดความรู้ความเข้าใจในการดำเนินการเพื่อให้เกิดผลในการใช้สูงสุด และความช่วยเหลือต่าง ๆ ที่มาจากทางรัฐบาลมักจะมาถึงเกษตรกรล่าช้ากว่าจะมาถึงก็เมื่อผลผลิตทางการเกษตรต่าง ๆ อยู่ในมือของพ่อค้าคนกลางแล้ว

2) นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

รัฐบาลมีนโยบายชัดเจนที่จะส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs) ให้มีความเข้มแข็งพร้อม ๆ ไปกับการเร่งสร้างผู้ประกอบการ SME รายใหม่ เพื่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ อันเป็นฐานภาษีให้กับประเทศไทยในระยะยาว โดยได้ดำเนินการดังนี้

- คณะกรรมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME Development Bank) โดยได้ อนุมัติหลักการให้ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- เพื่อแปรสภาพพันธบัตรเงินทุนอุดหนุนกรรมขนาดย่อมเป็นธนาคารเพื่อเป็นแหล่งเงินทุน ให้กับ SMEs ทั้งในรูปเงินสดและการค้ำประกันสินเชื่อนอกเหนือจากการจัดตั้งกองทุนร่วมทุนเพื่อเป็น แหล่งเงินทุนสำหรับ SMEs
 - มอบหมายให้ธนาคารพาณิชย์ของรัฐเร่งปล่อยสินเชื่อให้กับ SME
 - ลดภาษีเงินได้ Nicuclol ให้กับ SMEs เนื่องจากมีผู้ประกอบการมีทุนจดทะเบียนต่ำแล้ว ไม่เกิน 6 ล้านบาทจากอัตราภาษีปัจจุบัน 30% เป็นดังนี้
 - SMEs ที่มีกำไรไม่เกิน 1 ล้านบาท เสียภาษี 20%
 - SMEs ที่มีกำไรไม่เกิน 1-3 ล้านบาท เสียภาษี 25%
 - SMEs ที่มีกำไรไม่เกิน 3 ล้านบาทขึ้นไปเสียภาษี 30%

ให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับธุรกิจเงินร่วมลงทุน (Venture Capital) เพื่อยุ่งใจให้นำเงิน ไปลงทุนในธุรกิจ SMEs ที่มีศักยภาพในการเติบโตดังนี้

- ยกเว้นภาษีเงินได้ Nicuclol ให้สำหรับรายได้ที่เป็นเงินปันผลหรือผลประโยชน์ที่ได้จากการ โอนหุ้นที่ธุรกิจร่วมลงทุนได้
- ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินปันผลและผลประโยชน์จากการ โอนหุ้นที่ผู้ลงทุนได้รับจากการลงทุนในธุรกิจร่วมลงทุน

จากที่กล่าวมาข้างต้น ให้เห็นว่ารัฐบาลได้เห็นความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม และได้ส่งเสริมธุรกิจประเภทนี้อย่างจริงจัง ดังนั้นจะเห็นว่ามีหน่วยงานต่าง ๆ มากมายทั้งในภาครัฐและเอกชน ได้เข้ามานำบทบาทต่อการส่งเสริมธุรกิจ ดังกล่าว

3) ภาระการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

หลายฝ่ายมองว่าการค้าขาดดุลการค้าของประเทศไทยจากการไม่นิยมไทย คือการใช้สินค้าหีบหีบผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่ผลิตในประเทศไทย แต่ประชาชนในท้องถิ่นมองว่าผู้นำของไทยหรือผู้นำฝ่ายต่าง ๆ ที่เป็นพี่น้องเชื้อสายไทยโดย普遍มีความไทยที่ทำน่วงไว้หรือไม่ รัฐบาลควรจะให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนผลิตทางการเกษตร เพื่อเพิ่มนูลค่าให้กับสินค้าเกษตร

4) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

ระบบเศรษฐกิจไทยมีการเปลี่ยนรูคหันก้าวไก่ไปกว่าระบบยุอย่างๆ ในสังคมไม่ว่าจะเป็นเรื่องของการเมือง การปกครอง ครอบครัว เครือญาติพี่น้อง และการอุดมปี ความเชื่อ และการให้คุณค่าทางพุทธกรรมและการศึกษาโครงสร้างสังคมไทยสร้างขึ้นมาบนพื้นฐานของสิ่งแวดล้อมดั้งเดิมและระบบเศรษฐกิจแบบเกษตรกรรมโบราณซึ่งไม่สามารถทำหน้าที่ได้เหมาะสมกับสภาวะทางเศรษฐกิจอุตสาหกรรมและข้อมูลข่าวสารที่มาจากการแลกเปลี่ยนทางโลกภูมิภาค การเปลี่ยนแปลงปรับตัวของระบบต่างๆ ในสังคมไทยจึงไม่ได้สัดส่วนกับการเปลี่ยนแปลง

5) ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชนเกิดจากปัญหาใหญ่ๆ อันประกอบไปด้วย ปัญหาราคาสินค้าเกษตรตกต่ำ ดันทุนในการผลิตสูงและขาดแคลนเงินทุนเพื่อใช้ในการผลิตซึ่งจากการที่รัฐบาลมีนโยบายกองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองจึงสามารถบรรเทาปัญหาการคุ้ยมิเงินนอกระบบลงมาได้บ้าง เมื่อจากเงินคุ้ยมิระบบมีอัตราดอกเบี้ยสูงแต่กองทุนดังกล่าวก็ยังไม่สามารถกระจายลงทุนคืนให้ได้

6) บรรยายภาพของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท นางคนเรียกว่าความล่มสลายของท้องถิ่นชนบท

บรรยายภาพความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบทน่าจะมาจากความเชื่อเก่าๆ ของคนที่ว่าอย่างส่งลูกหลวงของตนเรียนสูงๆ เพื่อที่จะได้เป็นเจ้าคนนายคน ไม่อยากให้มาลำบากเหมือนคนที่ต้องทำนาหลังสู้ฟ้าหน้าสู้ดิน ผลผลิตที่ได้ก็ราคาต่ำ จึงอยากให้ลูกหลวงของตนได้สิ่งที่ดีกว่าที่เป็นอยู่ ซึ่งปัจจุบันความคิดดังกล่าวยังไม่หมดไป ซึ่งความคิดดังกล่าวมีส่วนผลักดันให้คนหนุ่มสาวให้เกิดความสำนึกรักบ้านเกิด เรียนเพื่อที่จะกลับมาพัฒนาบ้านของตน ถ้าทุกคนคิดที่จะกลับมาพัฒนาบ้านของตนหลายคนก็รวมเป็นหมู่บ้าน คำนับถือ จังหวัดและประเทศของเราจะเจริญ เนื่องจากทุกคนนำความรู้ที่ได้กลับมาพัฒนาบ้านเกิดด้วยความรู้ทางเทคโนโลยีต่อๆ ไป

7) ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ ประชาชนในท้องถิ่นมองว่า ทุกสิ่งทุกอย่างเริ่มที่ตัวเราค่อน แล้วสอนลูกหลวงให้เข้าค่ายปลูกฝังและดำเนินกรักความเป็นไทยไปทีละน้อย ซึ่งสิ่งเหล่านี้จะค่อยๆ ซึมซับอยู่ในจิตใจของเขาตลอดไป เพราะทุกคนเชื่อว่าถ้าจะให้ใครทำอะไรให้เราหรือเปลี่ยนแปลงอะไรก็ตามต้องเริ่มที่ตัวเราค่อนเป็นลำดับแรก

4.1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

4.2.1.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านลำสะพานหิน

หมู่บ้านลำสะพานหินเป็นหมู่บ้านชนบทที่ผู้ผู้คนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านเล่าให้ลูกหลวงสืบทอดกันมาว่า ในสมัยก่อนบริเวณแห่งนี้เป็นป่าดงพงไพร และป่ารกตามไฟล่าเรา ซึ่งเป็นที่อยู่อาศัยของสัตว์

นานาชนิค บริเวณนี้มีลักษณะอยู่แหล่งหนึ่ง เป็นแหล่งน้ำตามธรรมชาติ ซึ่งมีน้ำอยู่ตลอดปี ลักษณะเด่นของลักษณะแห่งนี้จะมีหินจำนวนมาก ชาวบ้านที่อยู่พยุงมาในยุคบุกเบิก จึงพาภันเรียกลักษณะแห่งนี้ว่า “ลำสะพานหิน” ซึ่งทำให้ชาวบ้านเรียกหมู่บ้านนี้ว่า “ลำสะพานหิน” จนถึงทุกวันนี้ เหตุที่ชาวบ้านพาภันมาอยู่พยุงมาตั้งแต่แรกอยู่ทางนี้ เพราะต้องการทำการทำนาหากินและต้องการมีที่ดินทำกินเป็นของตนเองในการประกอบอาชีพ จึงได้เข้ามาตั้งบ้านไม่เพื่อจับของที่ดินเป็นของตนเอง จึงเป็นที่มาของหมู่บ้านลำสะพานหินในปัจจุบัน แต่ทุกวันนี้สภาพลักษณะได้ดีขึ้นไปมาก และปัจจุบันมีชาวบ้านที่ดินทำการเกษตรในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวของชาวบ้าน

ในปัจจุบันหมู่บ้านลำสะพานหินมี 75 ครัวเรือนมีประชากรประมาณ 300 กว่าคน โดยสร้างบ้านเรือนอยู่ไม่ห่างไกลกันมากนัก วิถีชีวิตของคนในหมู่บ้านลำสะพานหินเป็นไปอย่างเรียบง่าย ตามแบบวิถีคนไทย มีความสามัคคีเอื้ออาทรซึ่งกันและกันตลอดจนคำรงรักษาวัฒนธรรมประเพณี อันดีงามของไทยไว้อย่างเหนียวแน่น เช่น ประเพณีปีใหม่ วันสำคัญต่าง ๆ ทางศาสนาโดยเฉพาะ ในวันสงกรานต์ชาวบ้านจะร่วมมือกันทำการกรรมต่าง ๆ อย่างเช่น ทำบุญตักบาตร สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ในหมู่บ้าน

การประกอบอาชีพส่วนใหญ่ของคนในหมู่บ้าน จะประกอบอาชีพทำการเกษตร และเลี้ยงสัตว์

4.1.2.2 สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันหมู่บ้านลำสะพานหิน ประชาชนส่วนใหญ่ทำอาชีพเลี้ยงสัตว์และทำการเกษตร นับถือศาสนาพุทธ มีประชาชนทั้งหมด 75 ครัวเรือน รวมประชากรทั้งหมด 394 คน

ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละของประชากรจำนวนตามลักษณะของประชากร

จากตารางที่ 4-1 จำนวนประชากรในหมู่บ้านลำสะพานหิน มีประชากรทั้งสิ้น 394 คน เป็นเพศชาย 195 คน คิดเป็นร้อยละ 54 และเพศหญิง 199 คน คิดเป็นร้อยละ 46

ประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	195	54
หญิง	199	46
รวม	394	100

ตารางที่4-2 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามอายุ

จากตารางที่4-2 แสดงให้เห็นว่าประชากรในหมู่บ้านลำสะพานหินส่วนใหญ่ที่มีอายุระหว่าง 18-50ปี เดือน คิดเป็นร้อยละ51 รองลงมาได้แก่ผู้ที่มีอายุ 60 ปี 1 วันขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 15 และกลุ่มอายุปี -3ปีเดือนน้อยที่สุดคิดเป็นร้อยละ2

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
1 ปี- 3ปีเดือน	8	2
3 ปี 1 วัน - 6 ปีเดือน	18	4
6 ปี 1 วัน - 12 ปีเดือน	61	15
12 ปี 1 วัน - 14 ปีเดือน	18	4
15 ปี 1 วัน - 18 ปีเดือน	32	8
18 ปี 1 วัน - 50 ปีเดือน	203	51
50 ปี 1 วัน - 60 ปีเดือน	29	9
60 ปี 1 วันขึ้นไป	38	4
รวม	394	100

ตารางที่4-3 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามระดับการศึกษา

จากตารางที่4-3 แสดงว่าประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาระดับประถมศึกษา จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 29 รองลงมาได้แก่กลุ่มที่มีการศึกษาระดับมัธยมศึกษา จำนวน 41 คนคิดเป็นร้อยละ 20 และการศึกษาที่สูงกว่าระดับมัธยมศึกษามีจำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 1

ระดับการศึกษา	จำนวน	ร้อยละ
ไม่ศึกษานอกหมู่บ้าน	104	51
ประถมศึกษา	62	29
มัธยมศึกษา	41	20
นักศึกษาผู้ใหญ่	-	-
สูงกว่านักศึกษาผู้ใหญ่	1	1
รวม	208	100

ตารางที่ 4-4 จำนวนและร้อยละของครัวเรือนจำแนกตามอาชีพ

จากตารางที่ 4-4 แสดงว่าประชากรส่วนใหญ่ในหมู่บ้านลำสะพานหินประกอบอาชีพเดิ่งสัตว์เป็นส่วนใหญ่

อาชีพ	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ
ทำนา	3	4
ทำไร่	24	32
เดิ่งสัตว์	33	44
ค้าขาย	3	4
รับจ้างทั่วไป	12	16
รวม	75	100

ตารางที่ 4-5 จำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำจำแนกตามแหล่ง

จากตารางที่ 4-5 แสดงว่าประชากรในหมู่บ้านลำสะพานหินยังขาดแคลนน้ำในการประกอบอาชีพทำการเกษตร ถึงแม้ว่าจะมีน้ำใช้ตลอดทั้งปีแต่ประชากรหมู่บ้านลำสะพานหินก็ต้อง ประหยัดน้ำในการทำการเกษตรเพราเนื่องจากทุกครัวเรือนยังต้องใช้น้ำภาคภูมิอยู่

แหล่งน้ำ	ใช้ได้ตลอดปี	การใช้น้ำไม่ตลอดปี
บ่อน้ำบาดาล	15	-
ห้วย	1	-
ประปา	1	-
บ่อน้ำดื่มน้ำ	7	-
รวม	24	-

ตารางที่ 4-6 จำนวนและร้อยละของที่ดินทำกินจำนวนตามการถือครองที่ดิน

จากตารางที่ 4-6 แสดงว่าประชากรในหมู่บ้านจะมีที่ดินทำกินจำนวน 1-5 ไร่ เป็นส่วนใหญ่

ผู้ที่มีที่ดินเป็นของ ตนเอง	จำนวนครัวเรือน	ผู้ที่ไม่มีที่ดินเป็น ของตนเอง	จำนวนครัวเรือน
1-5 ไร่	50	-	-
6-10	10	-	-
11-12	7	-	-
21-50	5	-	-
50 ไร่ขึ้นไป	3	-	-
รวม	75	-	-

4.1.2.3 ค้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้านลำสะพานหิน

- 1) มีพื้นที่ทำการเกษตร 2,825 ไร่ เป็นที่ส่วน 99 ไร่ เป็นพืชล้มลุก 1,7000 ไร่
- 2) ทั้งหมู่บ้านชื้อปูยีละ 11,300 กระสอบ
- 3) มีผลผลิตคือทำไร่ข้าวโพด, ไร่น้ำสำปะหลัง และการขายโคลนเนื้อ, กระเบื้อง
- 4) รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อปีแต่ละครอบครัว โดยสรุปรวมทั้งหมด ดังนี้

จากตารางที่ 4-7 แสดงว่า ประชาชนส่วนใหญ่ในหมู่บ้านมีรายได้ 20,001 – 30,000 บาท จำนวน 20 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 26 รองลงมาได้แก่ กลุ่ม 10,001-20,000 บาท จำนวน 15 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 20 และกลุ่มที่มีรายได้น้อยที่สุด ได้แก่ กลุ่ม 50,001-100,000 บาท จำนวน 2 ครัวเรือน คิดเป็นร้อยละ 3

รายได้	จำนวนครัวเรือน	ร้อยละ/ปี
1,000-5,000	20	2
5,001-10,000	8	10
10,001-20,000	15	20
20,001-30000	20	26
30,001-50,000	10	13
50.001-100,000	2	3
รวม	75	100

4.1.2.4 ค้านวัฒนธรรม

ประชารถในหมู่บ้านลำสะพานหิน นับถือศาสนาพุทธ มีการทำบุญในพิธีทางศาสนา เช่น วันพระ วันแม่บูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันสงกรานต์ เป็นต้น หรือมีงานบวชพระ วันแต่งงาน วันงานศพ ชาวบ้านต่างก็เดินทางไปช่วยงาน ประชารถถือศีล 5 ทุก ๆ วันพระ

4.1.2.5 ภูมิปัญญาชาวบ้าน

ประชารถในหมู่บ้านลำสะพานหิน มีการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านดังนี้

- ค้านการแพทย์ไทย โดยการนำสมุนไพรไทยมารักษาโรค เช่น หม่อง หมอกาดยา
- ค้านปรัชญา ศาสนา ประเพณี โดยมีผู้ชำนาญทางศาสนา พิธีแก่นนำในการทำบุญ พิธีต่าง ๆ ภายในหมู่บ้าน

- ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน ชาวบ้านดำเนินการหันมีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและจัดทำระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านด้วยความร่วมมืออย่างดีเยี่ยง
- ด้านโภชนาการ ชาวบ้านดำเนินการหันมีผู้ชำนาญในประกอบอาหารในงานพิธีต่างๆ เช่น เมื่อมีงานวัดจะมีแม่บ้านมาช่วยกันทำอาหารจัดเลี้ยงในงานวัดเอง

4.2 ผลการประเมินโครงการโดยรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านดำเนินการหันโดยภาพรวม ดังนี้

4.2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบA

หน่วยระบบA คือหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

4.2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบAพบว่า

1)นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และการเปิดเวทีชาวบ้านพบว่า ชาวบ้านดำเนินการหัน ส่วนใหญ่มีความเข้าใจในเรื่องกองทุนที่รัฐบาลส่งเงินเข้ามาช่วยเศรษฐกิจของหมู่บ้านระดับหนึ่ง โดยให้ประชาชนในหมู่บ้าน มีส่วนร่วมในการรับผิดชอบในการบริหารเงินในโครงการตั้งแต่ต้น

2)เงิน 1 ล้านบาทนั้นประชาชนทุกคนในหมู่บ้านดำเนินการหันเข้าใจว่าเงินดังกล่าวไม่ได้อยู่ในมือใครคนใดคนหนึ่งแต่ทุกคนเป็นเข้าของร่วมกันในการเก็บรักษาและใช้ประโยชน์เพื่อให้เงินจำนวนดังกล่าวอยู่ต่อไป และยังส่งเสริมให้เกิดการออมทรัพย์ ข้อเด่นของเงิน 1 ล้านบาทคือเป็นเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านช่วยให้ประชาชนมีเงิน ลงทุนในการทำอาชีพเสริม หรือพัฒนาอาชีพตนเอง ให้คนในหมู่บ้านไม่ต้องออกไปทำงานท่านอกหมู่บ้าน ข้อด้อยคือประชาชนที่ถูกเงินไปแล้วไม่มีเงินใช้คืน ตามระยะเวลาที่กำหนดคุณจะเป็นการเพิ่มภาระหนี้สินให้ประชาชน

3)คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านดำเนินการหัน มีส่วนช่วยในการรณรงค์ให้ประชาชนในหมู่บ้าน เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองและมีส่วนช่วยผลักดันให้ชาวบ้านเกิดความรู้ความเข้าใจ และซึ้งได้รับความไว้วางใจและพอยกับความโปร่งใสในการทำงานของคณะกรรมการหมู่บ้านดำเนินการหัน

4)เงินที่ผู้ถูกชาระคืน ทางคณะกรรมการหมู่บ้านดำเนินการหันได้มีการเรียกบาร์ชุนสามารถซักผู้ถูก เพื่อแจ้งเตือนถึงกำหนดชำระการชาระคืนเงินคืนแก่สมาชิกให้ทราบล่วงหน้า 1 เดือน เพื่อความสะดวกในการทำงานของคณะกรรมการและผู้ถูกในการนัดที่สั่งจ่ายเงินคืนเข้าบัญชีเงินด้าน

5) ผู้สมัครขออภัยในการพิจารณาที่ผู้ขออภัยเงินกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหินนี้ กระทำการได้มีมติในที่ประชุม และได้แจ้งให้สมาชิกผู้อภัยทราบว่าในการขออภัยเงินกองทุนต้องระบุวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนในการขออภัย

4.2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1) กระบวนการคัดเลือกผู้อภัยของกองทุนหมู่บ้านพบว่าได้ดำเนินการพิจารณาตามหลักเกณฑ์ที่วางไว้ในระเบียบกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน ประเด็นที่พิจารณาคือ การหาผู้ค้าประกันผู้ที่มีฐานะปานกลางขึ้นไปจะไม่เกิดปัญหาแต่จะประสบปัญหามากสำหรับผู้ที่มีฐานะยากจนในการหาบุคคลค้าประกัน

2) กระบวนการทำบัญชีของกองทุนหมู่บ้านพบว่าผู้ที่รับผิดชอบดำเนินการในเรื่องดังกล่าวทุกคน จะมีความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ตลอดเวลา ส่วนเงินฝากสักจะที่ผู้อภัยต้องนำมาฝากทุกเดือนนั้นเมื่อผู้อภัยนำเงินมาส่งตามกำหนดครบถ้วน ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องก็จะนำเงินจำนวนดังกล่าวไปฝากที่ธนาคารที่เปิดบัญชีไว้และสามารถตรวจสอบได้

4.2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

1) ผลโดยตรง ทำให้นโยบายของรัฐบาลที่ต้องการกระจายรายเงินลงสู่ท้องถิ่น เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพของประชาชนในหมู่บ้าน

2) ผลกระทบโดยตรง การพิจารณาจัดสรรเงินให้แก่ผู้ที่สมควรได้อภัยในรอบแรกยังไม่มีปัญหามากนัก แต่ในระยะยาวอาจเกิดปัญหาว่าผู้อภัยในรอบแรกประสงค์จะถูกต่อเพื่อทำการให้ต่อเนื่อง ซึ่งอาจจะก่อให้เกิดปัญหาขัดแย้งกับผู้ที่เคยอยู่ก่อนเพื่อขออภัยในรอบที่ 2

3) ผลกระทบโดยอ้อม เนื่องจากโครงการเพิ่งเริ่มต้นไม่นานนัก

4.2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้อภัยแต่ละราย

4.2.2.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พบว่า

1) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้อภัย

อาชีพหลักของผู้อภัย มีดังนี้ 1. ทำสวนมะม่วง 2. ทำไร่มันสำปะหลัง 3. เลี้ยงโค, กระบือ 4. ทำไร่ข้าวโพด ซึ่งเป็นอาชีพที่หลากหลายและผู้อภัยที่มีความรู้ความสามารถที่ทำได้และสร้างรายได้ให้แก่ครอบครัวด้วยประสบการณ์ที่ประกอบอาชีพดังกล่าว ตั้งแต่ 5- 10 ปี ซึ่งมีการหาตลาด วัสดุคงเหลือและมีเทคนิคต่างๆ ในการประกอบอาชีพของตน

2) อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับบริบทของหน่วยระบบ B

ระยะเวลาให้อภัย ผู้อภัยบางรายให้ทศนະว่า เวลาส่งเงินต้นคืนคืนสั้นเกินไป เนื่องจากผู้อภัยยังไม่ผลผลิต จึงต้องหาเงินจากแหล่งอื่นมาจ่ายคืนก่อน

4.2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B มีดังนี้

จุดเด่น คือ ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเดียงสัตว์ และผู้กู้เงินส่วนใหญ่จะเป็นเกษตรกร คือ ทำไร่ข้าวโพด ทำไร่น้ำสำปะหลัง ทำสวนมะม่วง ผู้กู้ใช้เงินตามวัตถุประสงค์เพื่่อรายได้ให้แก่ครอบครัว

- 1) จำนวนเงินที่ได้จากการกู้กองทุน อัตราดอกเบี้ยไม่สูงมากนัก
- 2) การกู้เงินกองทุนหมู่บ้านสามารถกู้เงินได้แต่ต้องพิจารณาเป็นรายบุคคลเพราะจะนั่นเงินกองทุนจึงเหลือไว้สำหรับให้บุคคลที่ออกไปทำงานต่างถิ่นสามารถกลับมาทำงานที่บ้านและกู้เงินที่เหลือได้จึงเห็นได้ว่าคณะกรรมการกองทุนมีความเสมอภาค อีกทั้งประชากรบางส่วนมีฐานะดีอยู่แล้วจึงมีความจำเป็นน้อยในการกู้

จุดด้อย คือ จำนวนเงินที่ได้จากการกู้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของประชาชนส่วนใหญ่ ไม่มั่นใจว่าจะทำตามเงื่อนไขการกู้ได้ รวมทั้งระยะเวลาให้กู้และการชำระส่งเงินต้นตามระเบียบที่จัดทำขึ้นสั้นเกินไปทำให้ไม่ประสบภัยแล้งด้านธรณชาติจึงไม่มีผลผลิตออกมาน้อยร่องรอย

1) จำนวนเงินที่ได้จากการกู้กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของประชาชนส่วนใหญ่ไม่มั่นใจว่าจะทำตามเงื่อนไขได้ เพราะพื้นที่ประสบภัยแล้งด้านธรณชาติจึงไม่มีผลผลิตออกมาน้อยร่องรอย

2) สามารถนำเงินที่กู้ไปทำการไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ในการขอกู้

4.2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B

- 1) การทำกิจการอย่างถูกวิธีของผู้กู้แต่ละราย มีดังนี้

จุดเด่น การนำเงินที่กู้จากกองทุนหมู่บ้านไปประกอบอาชีพ สามารถเป็นเงินทุนหมุนเวียน และเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้ คณะกรรมการกองทุนที่ตรวจสอบหรือติดตามสามารถกู้เงินไปแล้วถ้านำไปใช้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ก็จะมีการตักเตือนหรือถ้าไม่ปฏิบัติตามทางคณะกรรมการก็จะไม่ให้กู้ในคราวต่อไป

จุดด้อย สำหรับผู้กู้ที่ใช้เงินไม่ถูกวิธี นำเงินไปใช้จ่ายอย่างอื่น นอกเหนือจากการประกอบอาชีพ เช่น นำไปซื้อรถจักรยานยนต์ ก็จะเป็นการก่อหนี้สินเพิ่มขึ้น

4.2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B พบว่า

- 1) ผลโดยตรง ผู้กู้มีการพัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ ลดการว่างงาน
- 2) ผลกระทบโดยตรง โครงการเพิ่งเริ่มต้นไม่นานนัก วงเงินกู้ พบว่า จำนวนเงินจัดสรรให้ผู้กู้แต่ละรายไม่นานก็จึงไม่เพียงพอที่จะดำเนินกิจการอาชีพที่ต้องการได้
- 3) ผลกระทบโดยอ้อม การส่งเงินคืน หมายถึงการเรียกเก็บดอกเบี้ยและการส่งเงินต้น จะมีผลทำให้ต้องหาเงินจากแหล่งอื่นมาก่อนเพื่อชำระแทน

4.3 ผลการประเมินเกณฑ์วิธีทำธุรกิจของผู้ถูก

จากการประเมินเกณฑ์วิธีทำธุรกิจของผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหินสรุปได้ดังนี้ อาชีพส่วนใหญ่ของประชากรในหมู่บ้านลำสะพานหิน คือการทำเกษตรกรรม และเลี้ยงสัตว์ ปัจจัยนำเข้าที่คิดได้แก่ รายได้ดี และสภาพภูมิประเทศเหมาะสมแก่การทำการทำเกษตร และเลี้ยงสัตว์

4.4 สรุปผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

4.4.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ พบว่า

4.4.1.1 การเกิดกองทุน พบว่า การเตรียมงานใช้เวลาไม่นานนัก การจัดอบรมคณะกรรมการกองทุนยังไม่พร้อมเท่าที่ควร

4.4.1.2 ระบบบริหารกองทุน พบว่า การจัดระบบบริหารกองทุนหมู่บ้าน ทำให้ประชาชน มีความกล้าแสดงความคิดเห็น มีความสามัคคี รวมทั้งสร้างความภาคภูมิใจ

4.4.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง พบว่า โครงการกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท เป็น การกระตุ้นให้ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของคนเองและสามารถวางแผนเพื่อแก้ปัญหาได้เอง

4.4.1.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พบว่า การพัฒนาเศรษฐกิจหมู่บ้านเพื่อยกฐานะทางเศรษฐกิจของประชาชน ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น โดยส่งเสริมให้ประชาชนรู้จักพัฒนาอาชีพของคนให้สัมพันธ์กับทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่

4.4.1.5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็ง พบว่า

- 1) ประชาชนมีความสามัคคีกัน
- 2) มีผู้นำที่มีคุณธรรม มีความยุติธรรม ประชาชนเกิดศรัทธาไว้วางใจอย่างแท้จริง
- 3) มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก
- 4) สมาชิกมีความซื่อสัตย์เกือบถูกกัน
- 5) การแสดงออกถึงความพร้อมเพียงของสมาชิก
- 6) มีการแบ่งงานและการอนุมัติหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการฝ่าย

ต่อ ๆ

4.4.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ พบว่า

4.4.2.1 ปัจจัยด้านบวก พดดงนี

- 1) สมาชิกผู้ถูกนำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ ช่วยยกระดับรายได้สูงขึ้น
- 2) ส่งเสริมการพัฒนาอาชีพในชนบท สร้างเสริมการพึ่งพาตนเอง

4.4.2.2 ปัจจัยด้านลบ

กองทุนหมู่บ้านยังไม่สามารถให้บริการค้านการถูกยึมเงินทุนประกอบอาชีพแก่ สมาชิกได้ทั่วถึง สมาชิกอีกจำนวนไม่น้อยที่ต้องการเงินถูก扣เบี้ยต่ำเพื่อใช้เป็นทุนในการประกอบอาชีพ แม้ว่าประชาชนจะยังไม่รู้สึกว่าเป็นเรื่องที่เดือดร้อน แต่หากมีแนวทางที่สามารถทำให้ประชาชนมีเงินทุนของตนเองหรือได้เงินทุนที่扣เบี้ยต่ำก็จะดีมาก

4.4.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้ พบว่า

ประชาชนส่วนใหญ่ให้ความสำคัญกับองค์กรที่รัฐส่งมาช่วยสนับสนุนการดำเนินงานของชาวบ้าน โดยเฉพาะอย่างยิ่งธนาคารออมสินและธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ที่ให้ความสำคัญและเป็นที่พึงทางการเงินของเกษตรในปัจจุบัน

4.4.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

4.4.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พบว่า คนในหมู่บ้านล้าสละพานหินมีความสามัคคี ประกอบอาชีพสูงมีรายได้เพียงพอสำหรับครอบครัวไม่สร้างความเดือดร้อนให้ชุมชนและสังคมตลอดจนทำให้เป็นประ โยชน์กับส่วนรวม

4.4.4.2 ความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนในท้องถิ่น

พบว่า หมู่บ้านจะเข้มแข็งได้ ต้องมีผู้นำท้องถิ่นและคณะกรรมการหมู่บ้านที่เข้มแข็ง ชาวบ้านมีส่วนร่วมในกิจการที่ดีและมีความสามัคคีกัน สมาชิกในชุมชนรับฟังความคิดเห็นในการประชุมหรือเสวนา

บทที่ 5

สรุปผลการประเมิน อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สรุปได้ดังนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

ได้ทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน หมู่ที่ 13 บรรจุ เป้าหมายมากและท่องถื่นในชุมชนมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพสร้างงานสร้างรายได้และ สร้างศักยภาพให้กับสมาชิกภายในหมู่บ้านด้วย ท่องถื่นมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน และมีกระบวนการพัฒนาอง โดยการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหาภายในท้องถื่น ได้ทำให้เศรษฐกิจภายในหมู่บ้านมีการกระตุ้นในทางที่ดีขึ้นคือชุมชนมีเงินหมุนเวียนภายในหมู่บ้าน มากขึ้นและชุมชนหมู่บ้านลำสะพานหินมีศักยภาพที่เข้มแข็ง โดยเราดูจากการที่คนในชุมชนมีความ สามัคคีกันในด้านต่าง ๆ มีการแบ่งหน้าที่ในด้านการบริหารอย่างเป็นระบบเป็นกระบวนการสร้าง เครือข่ายองค์กรที่ดี ซึ่งมีความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชนท่องถื่นระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับประเทศ

5.2 วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษาเป้าหมายและสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านในท้องถื่น
- 2) ใช้ชิพ์โมเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน และกำหนดตัวบ่งชี้ต่อผลงานตัวแปรที่จะทำการ เก็บข้อมูล

3) เก็บรวบรวมข้อมูล และวิเคราะห์ข้อมูล ที่ได้จากหมู่บ้านลำสะพานหินนี้จะเป็นข้อมูลเชิง ปริมาณและคุณภาพโดยการวิเคราะห์จะใช้แนวความคิดรูปแบบ ชิพ์โมเดล เป็นหลักในการ วิเคราะห์

5.3 ผลการดำเนินการ

จากการได้ปฏิบัติงานในพื้นที่ของกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน พบว่า ประชาชนได้คัดเลือก คณะกรรมการกองทุนที่อยู่ในหมู่บ้านลำสะพานหินและเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและมี ประสบการณ์ในการบริหารงานกองทุนหมู่บ้านอีกทั้งกระบวนการการคัดเลือกผู้ที่เป็นไปอย่างโปร่งใสและ กันในชุมชนสามารถ สร้างงาน สร้างรายและสามารถพัฒนาองได้

5.4 อภิปรายผลสรุปดังนี้

5.4.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน มีดังนี้

กองทุนหมู่บ้านดำเนินการในพื้นที่ ต่อจากความร่วมมือของคนในชุมชนและมีแนวโน้มว่าคนในชุมชนจะมีส่วนร่วมมากขึ้น เพราะทุกคนมีสิทธิมีส่วนได้เสีย เช่นเดียวกัน และมีการจัดการบริหารที่ดีโดยมีการแบ่งหน้าที่การทำงานกันอย่างชัดเจน มีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้คนในชุมชนสร้างจิตสำนึก “เพื่อส่วนร่วม” ให้เกิดขึ้นในหมู่บ้าน และการประกอบอาชีพทางการเกษตรในหมู่บ้านทำให้มีการซื้อขายค้าค่าต่างๆ เป็นการสร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

5.4.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

1) ปัจจัยด้านบวก

เป้าหมายที่สามารถมองเห็นได้ชัดเจนของหมู่บ้านคงเป็นเรื่องของการทำให้ชาวบ้านมีเงินทุนหมุนเวียนและสร้างรายได้ของชาวบ้าน และมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การเรียนรู้ในเรื่องประชาธิปไตย ที่ทุกคนมีสิทธิมีส่วนได้เสีย เช่นเดียวกัน

2) ปัจจัยด้านลบ

ถ้าประชาชนไม่เข้าใจเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของ “กองทุนหมู่บ้าน” แล้วโอกาสที่ชุมชนจะใช้เงินแบบไม่ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ก็จะเป็นผลทำให้เกิดหนี้สิน

5.4.3 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

ความหมายของชุมชนเข้มแข็งนั้น หมายถึงเกิดการรวมกลุ่มของประชาชนเกิดความสามัคคีและช่วยเหลือกันอย่างต่อเนื่อง

5.4.4 ผลโดยตรงและผลกระทบต่างๆ คือ

1) ผลโดยตรง (Immediate Result) สามารถที่ถูกรับไว้คำนึงกิจกรรมสามารถสร้างรายได้ ทำให้มีเงินทุนหมุนเวียนในครอบครัว

2) ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

ช่วยยกระดับรายได้ให้สูงขึ้น ทำให้มีงานทำ และเกิดรายได้เพิ่มขึ้นในท้องถิ่น

3) ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact)

เป็นการส่งเสริมการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน โดยเป็นการส่งเสริมการปักครื่นระบบประชาริปไตยภายในชุมชนอีกด้วย

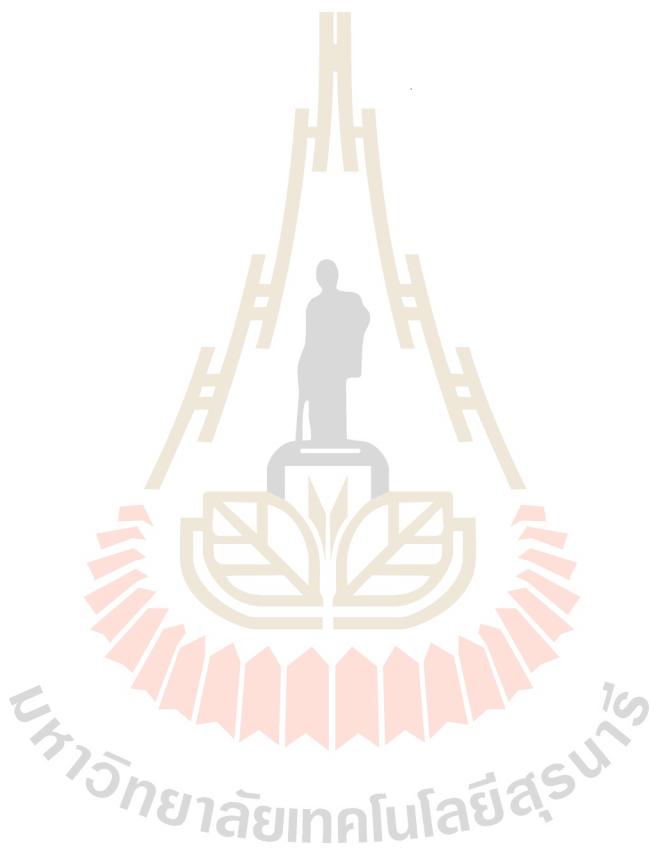
5.5 ข้อเสนอแนะ

5.5.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนฯ

- อย่างให้ลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้กองทุนฯ จากร้อยละ 10 เหลือร้อยละ 8 บาทเพื่อช่วยเหลือคนยากจนในหมู่บ้านจริงๆ และอย่างให้ปลูกจิตสำนึกให้คนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดการบริหารงานในหมู่บ้านของตนเองจริงจัง

5.5.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

- อย่างให้อบรมสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเดือนละ 1 ครั้ง เพื่อสร้างความเข้าใจและเป็นแรงผลักดันให้คนในชุมชนมีจิตสำนึกร่วมกัน และยินดีที่จะบริหารงานกองทุนหมู่บ้านให้ยั่งยืน และระยะเวลาในการติดตามผู้ถือทุก 3 เดือน เพื่อทราบผลการดำเนินงานและเพื่อก่อให้เกิดเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้าน



บรรณาธิการ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ , สำนักงาน . 2544 . คู่มือการดำเนินงาน
สำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับ
จังหวัดและอำเภอเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง .
สำนักเลขานุการรัฐมนตรี.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ , สำนักงาน . 2544 . คู่มือสำหรับประชาชน
เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง . กรุงเทพ : โรงพิมพ์
ครุสภากาดพร้าว.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ , สำนักงาน . 2544 . ระเบียบสำนักนายกรัฐ
มนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
แห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 . กรุงเทพฯ : บริษัทสถาพรพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน. 2544 . ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านลำสะพานหิน . นครราชสีมา.

ฉบับ สันวติ .ผู้ใหญ่บ้านลำสะพานหิน. สัมภาษณ์ , มกราคม – กรกฎาคม 2545

กรณี สันวติ , 2529

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. “คู่มือนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและ
การประเมินโครงการ ”ปี 2544

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา “คู่มือการจัดเก็บข้อมูลความจำเป็นพื้นฐาน(งบประมาณ)” ปี 2544

สำนักงานพัฒนาชุมชนอำเภอปากช่อง เกษตรตำบล คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน กำนัน คณะกรรมการหมู่บ้านและประชาชนในหมู่บ้าน ลำสะพานหิน.สัมภาษณ์,มกราคม- กะกฤษฎา 2545.

Gibson and others, 1979