

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านคลาด หมู่ที่ 3 ต้านลอดคลาด อําเภอเมืองนครราชสีมา จังหวัดนครราชสีมา



สารพิทักษ์เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาความหลักฐานประภากานียบัตรนับดิบดี
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2544

บทตัดย่อ

นางสาวอุนิตา ชนโพธิ์ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา กองทุนหมู่บ้านพัฒนา หมู่ที่ 3 ตำบลลาดตระดูล อำเภอเมืองกรุงราชสีมา จังหวัดกรุงราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สุภาพ อุสาหะ

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ เพื่อศึกษาระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านพัฒนา หมู่ที่ 3 ว่าบรรดามหาภานี้อย่างไร และเพื่อศึกษาข้อมูลที่เป็นปัจจัยบวกและปัจจัยลบในการบริหารจัดการกองทุน เพื่อสร้างเครื่องข่ายการเรียนรู้ รวมถึงเพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

วิธีการประเมินโครงการ เป็นการนำทฤษฎี CIPP Model มาประยุกต์ใช้ในการประเมินผล โดยใช้แบบรายงาน(บ.ร. 1-12) เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูล จากการอุ่นเครื่อง 4 กลุ่ม คือ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านพัฒนาจำนวน 9 คน ผู้นำชุมชน จำนวน 1 คน ประชาชนทั่วไปที่เป็นสมาชิกกองทุนที่ได้รับเงินรู้จำนวน 20 คนและไม่เป็นสมาชิกกองทุนจำนวน 20 คน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้วิธีการวิเคราะห์ในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละซึ่งถ่วงให้เท่า จะเป็นการประเมินเชิงคุณภาพ

ผลการศึกษา พบว่า กองทุนหมู่บ้านพัฒนา หมู่ที่ 3 ได้ทำการจัดตั้งกองทุนเรียนรู้อยแล้ว โดยมีคณะกรรมการทั้งหมด 9 คน และมีสมาชิกกองทุนทั้งหมด 65 คน ระบบบริหารกองทุนปฏิบัติตามระเบียบของกองทุนหมู่บ้านพัฒนา และระเบียบของทางรัฐบาล ซึ่งกองทุนหมู่บ้านทำให้เกิดการเรียนรู้จากการพัฒนาอย่าง เกิดกระบวนการเรียนรู้ แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นภายในกองทุน และปัญหาที่เกิดขึ้นในการดำเนินกิจกรรมของผู้อื่น เป็นการสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ จากการได้จัดสรรเงินให้แก่สามารถซื้อขายอื่นๆ จำนวน 65 ราย เป็นเงิน 980,000 บาท เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ ทำให้เศรษฐกิจในชุมชนดีขึ้น รวมถึงชุมชนมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

กิตติกรรมประกาศ

การนิพนธ์นี้สำเร็จสุล่วงด้วยคี , ศูนย์ขอรับของขบวนพะกุณ บุคคล และก่ออุ่นบุคคลต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีดี ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาชีวศึกษา

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อุษา อุสาหะ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- นายสมนึก สอนนook และนางสาวกีรติกร พัวเจริญกีรติ อาจารย์นิเทศก์
- คณาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาและให้ความรู้ทางด้านวิชาการ
- นางเกษรา ศรีวิเศษ ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลลดลาภ และเข้าหน้าที่ทุกท่าน
- นายสมศักดิ์ สนใหม่ , คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกท่าน ที่ให้เชื้อมูลและอำนวยความสะดวก และขอขอบคุณพี่น้องในหมู่บ้าน ที่ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

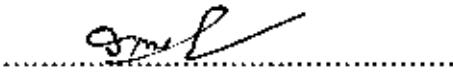
ท้ายนี้ ขอรับของขบวนพะกุณเป็น márda ที่ให้การเสียงตอบรับและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา จนทำให้ศูนย์ประสบความสำเร็จในเชิงวิชาการ

นางสาวสุนิดา ชนโพธิ์

หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเทพ อุไรหะ)

กรรมการสอบ

(อาจารย์มาสัชกร ดร.มารียองศักดิ์ เอ็มเม้น)


(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ อุไรหะ...)

อนุมัติสารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ


(.....)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

๖ ๓๐๙. ๒๕๔๕

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

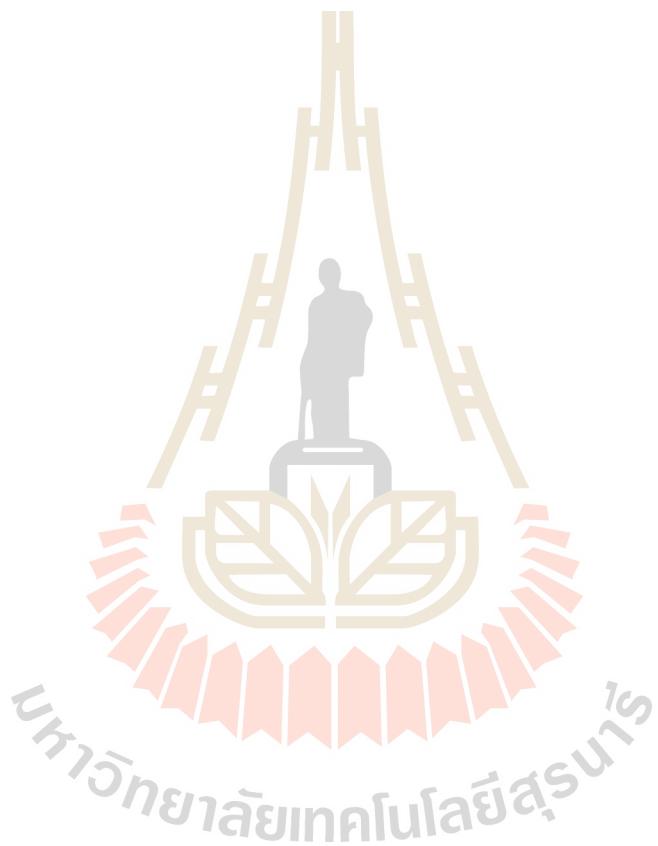
สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	๐
หน้าอ้อมคิด.....	๑
กิจกรรมประการ.....	๑
สารบัญ.....	๔
สารบัญphenomeni.....	๘
สารบัญตาราง.....	๙
บทที่ 1 บทนำ.....	๑
1. ภูมิหลังหลักการและเหตุผล.....	๑
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	๑
3. ครอบความคิดด้วย.....	๒
4. วิธีดำเนินการ.....	๔
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	๕
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	๖
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ ของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองพ่างชาติ.....	๖
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔.....	๘
3. แบบคิดตามสังเกตการณ์คัดเลือก กองกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	๑๐
4. แบบขอทบทวนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	๑๑
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	๑๒
6. การพิจารณาเงินถือสำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	๑๔

	หน้า
7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิ้นพื้นเมือง.....	15
8. การวิเคราะห์โครงการเพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารจัดการของทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	19
9. เอกสารหลักวิชาชีวฯ.....	21
 บทที่ 3 วิธีดำเนินการประเมินโครงการ.....	 24
1. วิธีประเมินโครงการ.....	24
2. ประชาราตนและกลุ่มตัวอย่าง.....	25
3. ตัวแปรและตัวชี้วัด.....	25
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	33
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	34
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	34
 บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ.....	 35
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน.....	35
2. ผลการประเมินโครงการโดยรวม.....	51
3. ผลการประเมินการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำส่วนบุคคล.....	57
 บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	 61
1. สรุป.....	61
2. อภิปราย.....	63
3. ข้อเสนอแนะ.....	64
 บรรณานุกรม.....	 67
ภาคผนวก.....	69

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1. ความคิดเห็นฐานการประเมินของศัลฟ์เพื่อเป็น.....	3
2. ความตั้งที่นี้ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ.....	19



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. เมริตรหัสประจำตัวใช้จ่ายของครัวเรือน และหนี้สินเดือนต่อครัวเรือน ปี 2544 กับ ปี 2543 เป็นรายภาค.....	42
2. เมริตรหัสประจำตัวใช้จ่ายของครัวเรือน และหนี้สินเดือนต่อครัวเรือน ปี 2544 กับ ปี 2543 จำแนกตามลักษณะ เศรษฐกิจ.....	43
3. แสดงจำนวนประชากรในแต่ละช่วงอายุ.....	47
4. แสดงรายชื่อคณะกรรมการที่มีบ้าน.....	48
5. แสดงตัวชี้วัดความเข้มแข็งชุมชน.....	59

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 1

บทนำ

1. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากมีการอ่อนตัวของค่าเงินบาทในประเทศไทย ทำให้ประเทศต้องประสบกับปัญหาทางด้านต่างๆ มากมายไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจและทางด้านสังคม ซึ่งส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศ หากรัฐบาลได้หาแนวทางต่างๆ เพื่อที่จะแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในด้านเศรษฐกิจและด้านสังคม งานกระทั่งเมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน พ.ศ.๒๕๔๔ ดร.ทักษิณ ชินวัตร ได้แต่งตั้งรัฐสภาพัฒนาทางในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคม มีสาระประการหนึ่งว่า (หนังสือพิมพ์พิชชัน, 2545 : 18) “การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการหลักและเร่งด่วนตามนโยบายของรัฐบาลที่จะใช้เป็นมาตรการหนึ่งในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ผลลัพธ์เจนและรวดเร็ว ด้วยมั่นใจว่าจะช่วยลดความยากจนและนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน โดยรัฐบาลจะเป็นผู้ลงทุนทางสังคม เป็นการสร้างและขยายโอกาสแก่ชีวิตของประชาชน” โดยหลักการของกองทุนนี้มีการบูรณาการให้ประชาชนในแต่ละชุมชนท่องถิ่นได้มีโอกาสใช้ภูมิปัญญาและศักยภาพของตนเองไปสู่เศรษฐกิจใหม่ ซึ่งเป็นศรัทธาที่ใช้ความรู้เป็นฐานในการหารายได้

หมู่บ้านคลาด หมู่ที่ 3 ตำบลคลาด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ได้จัดตั้งกองทุน แล้วเสร็จและได้รับอนุมัติให้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านพร้อมกับการจัดสรรเงินเดือนจากกองทุนหมู่บ้าน แล้ว เพื่อที่ให้ทราบว่าโครงการกองทุนหมู่บ้านค่านินทรีย์จะอุดหนุนงบประมาณด้วยของทางรัฐบาลมากน้อยเพียงใด จึงสมควรมีการประเมินกองทุนหมู่บ้านในรูปของการจัดทำสารนิพนธ์ (Substantive Report) การประเมินจัดได้ว่าเป็นสิ่งสำคัญ เพราะในการประเมินเป็นกระบวนการการศึกษา การติดตามการดำเนินงานทุกขั้นตอนในการบริหารจัดการกองทุน ว่ามีการดำเนินการอยู่ในขั้นตอนใด มีจุดเด่น จุดด้อย และมีอุปสรรค ตลอดจนปัญหาที่ควรจะปรับปรุงแก้ไขในส่วนใด และควรแก้ไขโดยวิธีการอย่างไร เพื่อสร้างศักยภาพในการบริหารจัดการกองทุนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในครั้งนี้ ให้มีวัตถุประสงค์ในการประเมินโครงการดังนี้

2.1 เพื่อศึกษากระบวนการค้านแนวงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ของ หมู่บ้านตลาด หมู่ที่ 3 ว่ามีการค้านแนวงานบรรดูก่อป่าหมายมากน้อยเพียงใด มีประเด็นดังต่อไปนี้

2.1.1 หมู่บ้านมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือสวัสดิภาพของสมาชิก

2.1.2 หมู่บ้านมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

2.1.3 หมู่บ้านมีกระบวนการพัฒนาอย่าง โดยการเรียนรู้และคิดคิริเริ่ม เพื่อแก้ปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเครือข่ายกิจกรรมที่เชื่อมต่อ กับทั้งสังคมภูมิคุ้มกัน

2.1.4 เครือข่ายกิจกรรมดับเบิลรากฐานของประเทศได้รับการกระตุ้นและมี ภูมิคุ้มกัน กับทั้งสังคมภูมิคุ้มกัน

2.1.5 ประชาชนในหมู่บ้านมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคม

2.2 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบที่ส่งเสริมและการลดปัจจัย หมายความนี้ด้วย 2.1

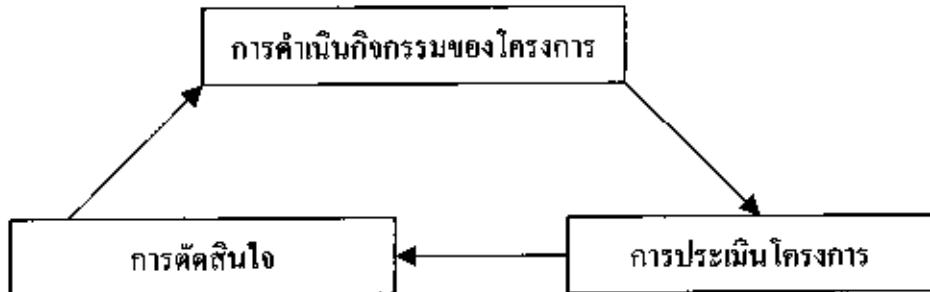
2.3 เพื่อศึกษากระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้และการเกิดความ เชื่อมโยงระหว่างกันภายในหมู่บ้าน ตำบล และระดับประเทศ

2.4 เพื่อศึกษาด้วยวัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนในบ้าน ตลาด หมู่ที่ 3 และศึกษาข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนความตัววัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมือง

3. ครอบ肉体คิดทฤษฎี

ครอบ肉体คิดทฤษฎี หรือต้นแบบทางความคิดที่ผู้เขียนใช้ในการประเมินโครงการกอง ทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในครั้งนี้ได้แก่ต้นแบบทางความคิดที่เรียกว่า “ซีพพีโมเดล” (CIPP Model) ผู้คิดค้นคือ สถาปัตยิตีม (Ripple beam) (คุณวิชาการประเมินเพื่อการพัฒนา, 2544 : 89- 91)

การประเมินเป็นกระบวนการของภาระ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งดำเนินการ เก็บรวบรวมข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับ เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ โดยมีแนวคิดพื้นฐานคือ



แผนภูมิที่ 1 ความคิดเห็นถึงฐานการประเมินของ Shaffer (1992)

ขั้นตอนของการประเมินจำแนกออกเป็น 3 ขั้นตอนดังนี้

ขั้นตอนที่ 1 กำหนด หรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 เก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศเพื่อนำเสนอผู้บริหาร
รูปแบบการประเมินแบบชิป (CIPP Model) มีประเด็นที่ประเมิน 4 ประเภท

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการ โครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและหาดูถูกความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหาและความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ
 2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพอเพียงของทรัพยากร อาทิ จำนวนคนงาน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนงานของการดำเนินโครงการ
 3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ในการดำเนินการซึ่งต่อไปไม่มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน
 4. การประเมินผลที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : R) เป็นการประเมินเพื่อเบริชบที่ยังผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งเป็นการพิจารณาในประเด็นของการซุบ เด็ก ขยายหรือปรับเปลี่ยน โครงการ
- ประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมิน มีดังนี้

1. การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planning Decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจาก การประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับ แผนการดำเนินการ

2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decision) เป็นการตัด สินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเมืองดิน ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน และขั้น ตอนของการดำเนินการของโครงการ

3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementing Decision) เป็นการตัดสินใจที่ ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาความคุ้มการดำเนินการให้เป็นไปตามแผน โครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

4. วิธีการดำเนินการ

ขั้นตอนของการดำเนินประมีนโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นตอนที่ 1 ศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายกองทุนการจัดตั้งกองทุนของรัฐบาล เช่น วัตถุประสงค์, เป้าหมายของการจัดตั้งกองทุน และระเบียบข้อบังคับต่างๆของโครงการกอง ทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านในชุมชนท้องถิ่น ที่ผู้ทำสาร นิพนธ์ปฏิบัติงาน (หมู่บ้านตลาด ตำบลตลาด อ่าเภอเมือง จังหวัดราชสีมา)

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน โดยใช้แนวคิดทฤษฎีระบบแก้ไขด้วยแบบในการ วิเคราะห์ และกำหนด ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล การเรียกกลุ่มตัวอย่าง วิธีการตลอด จนเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 4 ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอนที่ 3 โดยอาศัยแบบ บรร.1-12 และ เก็บข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนข้อมูลเชิงคุณภาพที่คาดว่าจะเป็นประโยชน์ในการทำสารนิพนธ์

ขั้นตอนที่ 5 ประมวลสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการประมีน โครงการและผลการวิเคราะห์ติดตามประมีนโครงการ

ขั้นตอนที่ 6 การจัดทำสารนิพนธ์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

จากการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง คาดว่าจะได้ประโยชน์ดังนี้

1. ทำให้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้านต่อไป หมู่ที่ 3 ตำบลคลาด อําเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
2. ทำให้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่ส่งผลกระทบในการดำเนินงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านทั้งในด้านบวก และด้านลบ
3. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการประเมินโครงการนำไปเสนอแนะแนวทางในการพัฒนากองทุนหมู่บ้าน และโครงการพัฒนาต่างๆ แก่ผู้นำในระดับหมู่บ้านและชุมชนได้
4. ผู้ศึกษาเกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีระเบียบวิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์ ซึ่งสามารถนำไปสู่การติดติวเคราะห์ปัญหาต่างๆ อย่างเป็นระบบได้



บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ผู้กำหนดนิพนธ์ได้ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกรุงศรีฯ บ้านตลาด หมู่ที่ 3 ทั้งที่เป็น นโยบาย หลักการ ระเบียบต่าง ๆ รวมทั้งแนวคิดทฤษฎีการประเมินและหลักวิชาที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สรุปได้เป็น 9 แนวทางดังนี้

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544
3. การศึกตามสังเกตการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพที่ไม่เคลื่อน
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
9. เอกสารหลักวิชาอื่นๆ

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นนโยบายที่สำคัญมาก ซึ่งได้มองค์เครือข่ายในกระบวนการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการสร้างอาชีพและเสริมรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็ก เป็นการเริ่มสร้างกระบวนการที่เพื่อพัฒนาองค์กรหมู่บ้านและชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและการพัฒนาความคิดเห็น เพื่อเป็นการนำไปสู่การทำกิจกรรมและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยรัฐจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีข้อความสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายดังกล่าวจะประยุกต์ความสำคัญไว้ ควรประกอบด้วยหลักสำคัญ 4 ประการ คือ

1. ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนหมู่บ้าน
3. การปฏิรูประบบงานบริหารราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้าน เป็นศูนย์กลางในการ

พัฒนา

4. การศึกษาประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน
5. เสริมสร้างสำนึกร่วมเป็นชุมชนและท้องถิ่น
6. ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและขั้นตอนการหมู่บ้านและชุมชนด้วยภูมิปัญญาของตนเอง
7. เกื้อกูลประโภชั่นค์ผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน
8. เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม
9. กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและพัฒนาอย่างเป็นรากฐาน

1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับเพื่อการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างห้องเรียนเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย และสร้างสันติภาพที่ดีแก่ประชาชน
2. ส่งเสริมท้องถิ่นชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
3. เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และศึกษาเรียนรู้ แก้ไขปัญหาของตนเองมีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเครือข่ายกิจกรรมพหุภาคี
4. เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับรากฐานของประเทศรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและชุมชนท้องถิ่นและสังคมโดยรวม
5. ประกาศในท้องถิ่นมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1.4 บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544
2. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
3. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544

4. ระเบียบคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544
5. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2)

ในการทำสารนิพนธ์รึว่า “สู่ทำสารนิพนธ์” จะใช้แนวการทำงานโดยง่าย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติดังกล่าว เป็นหลักในการประเมินโครงการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนด้วย

2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 คณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1. ให้มีคณะกรรมการคณะหนี่ง เรียกว่า “คณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ” โดยมีข้อจำกัด ดังนี้
 - (1) ต้องมีคณะภารกิจที่มีความซับซ้อนในด้านหนึ่งคราวต่อคราว
 - (2) ต้องมีความต้องการที่จะได้รับแต่งตั้งอีกได้
 - (3) ต้องมีความต้องการที่จะได้รับแต่งตั้งเมื่อ
 - (1) ตาย
 - (2) ลาออก
 - (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (4) คณะรัฐมนตรีมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง
 - (5) เป็นคนไว้ความสามารถหรือสมรรถภาพทางกายภาพไม่ดี
 - (6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวต่อคราว ไม่อาจได้รับแต่งตั้งอีกได้
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ
 - (1) ตาย
 - (2) ลาออก
 - (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
 - (4) คณะรัฐมนตรีมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง
 - (5) เป็นคนไว้ความสามารถหรือสมรรถภาพทางกายภาพไม่ดี
 - (6) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก
4. การประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวน คณะกรรมการทั้งหมด

5. คณะกรรมการการเมืองอำเภอและหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบาย การจัดตั้ง และแนวทางการบริหารกองทุน
2. กำหนดแผนการจัดทำและจัดสรรเงินกองทุน
3. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

4. กำหนดแผนงาน และอธิบายข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้ง และแนวทางการบริหารงานของทุน

5. อธิบายเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารกองทุน

6. แต่งตั้งคณะกรรมการ คอมมิตtee เพื่อดำเนินการ

7. อธิบาย คำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติการ

8. อาจมีคำสั่งให้ใช้ราชการหรือถูกจ้างของส่วนราชการ หรือคณะกรรมการฯ ขอให้คณะกรรมการหรือมีมติให้พนักงาน หรือลูกจ้างของรัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ไปช่วยปฏิบัติงานเป็นสำหรับหน้าที่ของสำนักงานໄว้ดี โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ

9. รายงานผลการดำเนินการ ปัญหาเด่นๆ ปัจจุบัน รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุน ให้คณะกรรมการทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

10. ปฏิบัติงานหน้าที่อื่น หรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ หรือตามที่คณะกรรมการหรือมอบหมาย

11. การประชุมของคณะกรรมการให้นำข้อ 4 มาใช้กับการประชุมและริบบิลซึ่งขาดของที่ประชุมอนุกรรมการโดยอนุโถม

12. ให้คณะกรรมการที่ปรึกษา และคณะกรรมการที่ได้รับแต่งตั้ง ได้มีบัญญัติความค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด

หมวดที่ 2 สำนักคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ให้มีสำนักงาน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

สำนักนายกรัฐมนตรีมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่เป็นสำนักงานคณะกรรมการเลขานุการ

2. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ

อนุกรรมการ

3. ศึกษาระบบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน

4. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบายและแนวทางการบริหารกองทุน

5. ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่างๆ เพื่อเตรียมความพร้อม

6. จัดให้มีหรือสนับสนุนให้มีการประชุมที่เจาะและศึกษางบประมาณบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน
7. พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและจัดการกองทุน
8. ให้การสนับสนุนปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการการเกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน
9. ดำเนินการหรือมอบหมายให้หน่วยงานอื่นๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุนและรายงานผลต่อคณะกรรมการ
10. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานสนับสนุนต่อคณะกรรมการ
11. ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

3. การติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในการติดตามสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่างๆ เนื่องจากกระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุนจะต้องเป็นไปตามข้อที่ 41 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

1. จะต้องมีกรุ๊วเรือนสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดเข้าร่วมประชุม
2. การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้เป็นไปตามคติที่ประชุมสำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตามข้อ 17 ของระเบียบ คณะกรรมการว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังนี้
 - 2.1 เป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และอาศัยในหมู่บ้าน ติดต่อกันเป็นระยะเวลามากกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ได้รับเลือกเป็นกรรมการกองทุน
 - 2.2 เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุยี่สิบปีบริบูรณ์
 - 2.3 ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เติมสร้างมีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับลิ่งเสพติด และไม่มีประวัติเสียหายด้านการเงิน ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
 - 2.4 ไม่เป็นบุคคลสัมภพ คนไร้ความสามารถ หรือเสมือนไร้ความสามารถ

2.5 ไม่เคยรับโภชนาญาณค่าพิพากษาถึงที่สุดให้เข้าคุก เว้นแต่เป็นไทยสำหรับความผิดที่ได้รับโดยประมาท

2.6 ไม่เคยต้องคำพิพากษางานที่สุดว่ามีความผิด แต่รอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษในความผิดต่อคำแนะนำที่หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก

2.7 ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออก หรือได้ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เท呼ะทุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการองค์กรหรือหน่วยงานที่สังกัด

2.8 ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสองของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2430

2.9 ไม่เป็นผู้เคยพ้นจากตำแหน่งเมื่อคณะกรรมการกองทุนตามข้อ 20(3) และ (4)

(รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

4. การขอเข้าทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขอเข้าทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อมในด้านต่างๆ ดังนี้

1. การสร้างจิตสำนึกระดับบุคคลในการเรียนรู้ร่วมกัน ต้องช่วยกันบริหารจัดการ โดยประชาชนเพื่อประชาชน ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ร่วมกันดำเนินการ เริ่มจากกระบวนการรับรู้ ร่วมคิด ร่วมตัดความต้องการ ร่วมรับผลประโยชน์ตลอดจนร่วมสร้างกองทุนไปสู่ความยั่งยืนต่อไป

2. เลือกสรรคนดีเป็นคณะกรรมการกองทุน ทุกคนต้องพร้อมที่จะร่วมกันกำหนดวิธีการและดำเนินการเลือกคนเอง และตามช่วงระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด เลือกคนดี มีความรู้และประสบการณ์

3. ความพร้อมในการจัดทำระเบียนข้อบังคับ เมื่อดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุนแล้ว คณะกรรมการกองทุนและประชาชนร่วมกันจัดทำระเบียนข้อบังคับ หลักเกณฑ์และวิธีการเกี่ยวกับการบริหาร โดยความเห็นชอบ

4. การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เมื่อจัดทำระเบียน ข้อบังคับหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการกองทุนแล้ว คณะกรรมการกองทุนและสมาชิกจะต้องร่วมกันดำเนินการตาม

กติกาที่วางไว้ เช่น การรับสมนาชิก การระคุมทุน การจัดทำบัญชี การจัดระบบตรวจสอบ การนับหมายการกิจ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการและอื่นๆ ต้องพร้อมในการจัดตั้งกองทุน

๕. การขอรับการจัดสรรเงินจากรัฐบาล มีอ Kongthun ได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนเรียบร้อยแล้ว ต้องมีความพร้อมในการขอรับการจัดสรรเงินจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ โดยมีการขอขึ้นทะเบียนกองทุนพร้อมกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง และมีการเปิดบัญชีกับธนาคารเพื่อรับการจัดสรรเงินจากรัฐบาลต่อไป

(รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

๕. ระบบทบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

รัฐบาลมีนโยบายในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้านเพื่อใช้ในการก่อสร้างปัจจัยทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งเพื่อให้ท้องถิ่นมีความสามารถในการจัดการระบบและบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง โดยในครั้งนี้รู้ได้จัดสรรงบประมาณให้ทางหมู่บ้านมาบริหารจัดการ จำนวน ๑ ล้านบาท

เพื่อให้การดำเนินการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านเกิดประสิทธิภาพต่อชุมชนและทุกครัวเรือนในหมู่บ้านคลาด หมู่ที่ ๓ หมู่บ้านจึงได้ดำเนินการร่างจะระบุว่าด้วยเงินกองทุนหมู่บ้านขึ้นเพื่อใช้เป็นกฎระเบียบสำหรับการปฏิบัติของสมาชิก ฉันจะทำให้เงินกองทุนของหมู่บ้านบันทึกและยังคงอันจะส่งผลให้สังคมและเศรษฐกิจในหมู่บ้านหรือชุมชน ตลอดจนประเทศไทยเกิดความมั่นคงและยั่งยืนสืบต่อไป

ระบบทบบังคับคัดกรองการกองทุนหมู่บ้านคลาด หมู่ที่ ๓ ตำบลคลาด อำเภอเมือง จังหวัดราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30310

วัตถุประสงค์

- (1) เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกค่านิยมร่วมกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และช่วยเหลือส่วนรวมโดยให้หลักคุณธรรม
- (2) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้กับสมาชิก
- (3) เพื่อให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก

(4) เพื่อเป็นการส่งเสริมและเผยแพร่องค์ความรู้ทางด้านภาษา ศิลปะ วัฒนธรรม ฯลฯ ให้กับเยาวชนในครัวเรือนหรือการประกวดอาชีพอย่างอื่น

(5) ส่งเสริมกิจกรรมกลุ่มของสมาชิก กลุ่มศศิ กลุ่มเยาวชน กลุ่มศิริใช้น้ำ กลุ่มรวมกัน พลิต กลุ่มรวมกันชื่อ และกลุ่มรวมกันขาย

(6) ส่งเสริมการพัฒนาบุคคลทั้งการศึกษา การพัฒนามัย และทางจิตใจ ให้เป็นครอบครัวที่สุขสมบูรณ์และรวมเป็นสังคมที่มีสันติสุข

(7) ร่วมมือและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในการบรรดาสมาชิกทั้งปวงอย่างยั่งยืน เช่น ในทุกวิธีทางที่จะเป็นไปได้ทั้งในระดับห้องเรียน ระดับชาติเพื่ออำนวยความสะดวกและสนับสนุนให้กับเยาวชนที่มีความสามารถ

แหล่งที่มาของกองทุน

(1) เงินที่ได้รับจากการคณาจารย์

(2) เงินกู้ยืม

(3) ดอกผลหรือผลประโยชน์ใดๆ ที่เกิดขึ้นจากเงินกองทุน

(4) เงินสนับสนุนจากกลุ่มหรือองค์กรสมาชิก

(5) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า

(6) เงินสะสมเงินสำรองและทุนอื่นๆ

(7) รับเงินอุดหนุนหรือทรัพย์สินที่มีศูนย์กลาง

อุดหนุนที่มาจากสมาชิก

(1) เป็นบุคคลที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านคลาดเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ก่อนการจัดตั้งกองทุน

(2) เป็นผู้ซื้อสัดส่วน มีชื่อเดียงดี ขึ้นบันทึกในการประกวดอาชีพและรู้จักประเพณี

(3) ไม่เป็นคนวิกลจริต หรือจิตพิณ์เสื่อม ไม่สมประกอบ

(4) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือเป็นผู้มีหนี้สินล้นพ้นด้วย

(5) เป็นผู้ที่ร่วมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน

(6) เป็นผู้ที่คณะกรรมการการกองทุน ได้มีมติเห็นชอบให้เป็นสมาชิก

(7) ต้องมีทุนอยู่ในกองทุนไม่น้อยกว่า 1 หุ้น หุ้นละ 40 บาท

การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

(1) ผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกตามข้อบังคับ ต้องเข้าไปสมัครตามแบบที่กำหนดถึงคณะกรรมการการกองทุน

(2) คณะกรรมการการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิกโดยชอบธรรม

(3) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า ผู้เข้าเป็นสมาชิกต้องชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้าให้แก่ กองทุนหมู่บ้านทดสอบ กันละ 5 บาท ซึ่งถือว่าเป็นรายได้ของกองทุน

การพ้นจาก การเป็นสมาชิก

- (1) ตาย
- (2) ลาออก และได้รับอนุมัติให้ลาออกจากคณะกรรมการกองทุน
- (3) ขาดคุณสมบัติตามข้อที่ 37
- (4) ถูกให้ออกจากกองทุนหมู่บ้าน
- (5) จงใจฝ่าฝืนระเบียบของกองทุนหรือแห่งตนเป็นประปักษ์หรือไม่ใช้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับกองทุน ไม่ว่าทางไร้การใด

(รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

6. การพิจารณาเงินถูกสำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินถูกให้กับผู้ถู้นี้ คณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วยการถูกจัดเจนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

- (1) คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินถูกรายหนึ่ง ไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท
- (2) ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติอนุมัติเงินถูกจัดตามแบบคำขอทั้งหมดหรือบางส่วน ให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอถูกจัด เห็นชอบทั้งสิ่งที่นำมาเสนอคำขอถูกจัดเงินตลอดจนเพื่อนไปและรายละเอียดในการอนุมัติเงินถูก แจ้งให้ผู้ขอถูกและธนาคารทราบโดยเร็ว
- (3) คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันเงินถูก ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สิน ความหลักทรัพย์และวิธีการที่กองทุนกำหนด
- (4) ให้คณะกรรมการกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝากและเงินถูกเป็นอัตราที่แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิก โดยคำนึงถึงมาตรฐาน สะดวกและรวดเร็ว แต่สภาพเศรษฐกิจ และสังคมในหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหลัก และปิดประกาศอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนอย่างเปิดเผย
- (5) การกำหนดระยะเวลาการชำระคืนเงินถูก ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมแต่งสัญญาเงินถูกแต่ละราย การชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนให้ผู้ถูกชำระให้แล้วเสร็จสิ้นภายในระยะเวลากำหนดระยะเวลาไม่เกิน 1 ปี นับแต่วันที่ทำสัญญา
- (6) ในกรณีที่ผู้ถูกจัดสัญญาไม่ชำระคืนต้นเงินถูกพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาถูกจัดเงิน ให้ผู้ถูกเสียเงินปรับตามจำนวนที่ระบุขึ้นหรือขึ้นกับที่กองทุน

กำหนดให้อ้างอิงแผนผ่อนสำหรับจำนวนที่ขาดหรือถ้างบประมาณ เว้นแต่ผู้รู้ได้รับการอนุญาตให้ผ่อนผัน
การใช้ระบบนี้

(7) ในกรณีที่สู่ภูมิใจเริ่มดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอภัยเงินทรัพย์เมื่อมีหลักฐาน
อันควรเชื่อได้ว่าสู่ภูมิใจเงินไปใช้ก่อวัตถุประสงค์โดยประมาทเกหะผลอันสมควร ให้
คณะกรรมการกองงบดุนเมื่อจำนวนยกเลิกสัญญาและเรียกคืนเงินพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบ
แทนที่ถ้างบประมาณเดิมจำนวนได้โดยทันที

กรณีของทุนหมุนบ้านคลาด หมู่ที่ 3 มีเกณฑ์สำหรับการพิจารณาเงินกู้ดังนี้

1. พิจารณาโครงการที่นำเสนอ

1.1 ต้องเป็นโครงการที่สามารถดำเนินการได้จริง

1.2 ต้องเป็นโครงการที่มีความเป็นไปได้ทางการคลาด

1.3 สามารถแสดงให้เห็นได้ชัดว่าเป็นโครงการที่ดำเนินการแล้วคุ้มค่าต่อการลง
ทุน

2. พิจารณาจากวัตถุประสงค์ในการขอภัยและจำนวนที่ใช้ซ้ำของโครงการที่นำเสนอ

3. พิจารณาบุคคลผู้ขอภัย

3.1 ความประพฤติ

3.2 อาชีพและความสามารถในการประกอบอาชีพ

3.3 รายได้ของบุคคลและของครอบครัว

3.4 ทรัพย์สินที่สามารถประเมินค่าได้

3.5 ประวัติการก่อหนี้กินที่ผ่านมา

คณะกรรมการกองงบดุนหมุนบ้านจะมีการประชุมพิจารณาอนุมัติเงินกู้โดยพิจารณาตามเกณฑ์
ดังกล่าวข้างต้น และมีการร่วมกันตัดสินใจว่ากับวงเงินที่อนุมัติโดยให้เป็นมติในที่ประชุมคณะกรรมการ
กองงบดุน

(รายละเอียดเพิ่มเติมอยู่ในภาคผนวก)

7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบชิพฟ์โนเด็ต

รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โนเด็ต

สำนักงาน ศุลกากรและคณะ ได้สรุป “ รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โนเด็ต ” ในหนังสือ
รวมบทความพากการประเมินโครงการ(สนหวจ พริษานุรักษ์, (บรรณาธิการ).2544 : 221-234)ดังนี้

สติ๊ฟเพลสบิน ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า “เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเดือดต่างๆ ที่มีอยู่”

รูปแบบการประเมินแบบ (CIPP MODEL)

แบบจำลองประเภทนี้ไม่เพียงแต่ประเมินว่าบรรดากฎบัญประทรงค์หรือไม่ทำนั้น แต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่างๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการอีกด้วย โดยเฉพาะการประเมินโครงการประชุม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบการประเมินความก้าวหน้าเพื่อบรรจุเด่น จุดคือของ การประเมิน ให้ข้อมูลไปปรับปรุงกิจกรรมแผนการประชุมได้ทันท่วงที และมีการประเมินรวมสรุปหลังโครงการประชุมถ้วนสุดแล้วเพื่อบ่งชี้ผลลัพธ์ของโครงการประชุมแบบจำลองที่เหมาะสม ที่จะใช้เป็นกรอบความคิดในการประเมินแบบซึ่ป จึงเป็นที่นิยมใช้ ทั้งนี้ เพราะนักประเมินจะได้ข้อดี ข้อมูลพร่อง และประสิทธิภาพของโครงการที่จะประเมินได้เป็นอย่างดี ซึ่งนับได้ว่าเป็นการรับเข้าสารแบบละเอียด ช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นอย่างมาก ทั้งยังเป็นแบบจำลองที่เข้าใจง่าย สะดวกในการปฏิบัติ จึงเป็นที่นิยมอย่างกว้างขวาง

แบบจำลองซึ่ปจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดคัดลุ่มประทรงค์
- การประเมินปัจจัยต้องด้าน (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดฐานแบบของโครงการ
- การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้ เพื่อความถูกต้องในการดำเนินโครงการ
- การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินใจเพื่อตัดสินและคุณลักษณะของโครงการ

การประเมินด้านต่างๆ มีรายละเอียดดังต่อไปนี้ คือ

- การประเมินเรื่องหนึ่งเรื่องใดสภาวะแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมินสภาวะแวดล้อมเป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินโดยทั่วไป เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มารื่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดคัดลุ่มประทรงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ และเงื่อนไขที่เป็นจริงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม นอกจากนี้ ยังช่วยในการวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ การประเมินสภาวะแวดล้อมนี้มีลักษณะเด่นๆ ที่สำคัญมากนาก จัดเป็นการวิเคราะห์ขนาดใหญ่ (Macro Analysis) เป็นตัวกำหนดขอบเขตของการประเมิน การบรรยายและการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อม นอกจากนี้ ยังช่วยให้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญสำหรับการบรรลุเป้าหมาย การ

ประเมินสภาวะแวดล้อม ทำให้ได้มาซึ่งการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ โดยการอ้างอิงการวินิจฉัย และการเรียงลำดับปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของที่ประชุมและสถานการณ์

วิธีการประเมินสภาวะแวดล้อมมี 2 วิธี คือ

(Contingency Mode)

(Congruence Mode)

Contingency Mode เป็นการประเมินสภาวะแวดล้อม เพื่อหาโอกาสและแรงผลักดันจากภายนอกระบบ (Opportunities and pressure outside of the immediate system) เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้พัฒนา ส่งเสริมโครงการให้ดีขึ้น โดยใช้การสำรวจปัญหาภายในขอบเขตที่กำหนดอย่างกว้าง ๆ

Congruence เป็นการประเมินโดยการเปรียบเทียบระหว่างปัจจุบันจริง (Actual Result) กับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การประเมินแบบนี้ทำให้เราทราบว่า วัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่สามารถจะบรรลุเป้าหมายได้

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสมของแผนงานต่างๆ ที่ขึ้น โดยคุ้ว่า ข้อมูลนี้จะมีส่วนช่วยให้บรรลุถูกมุ่งหมายของโครงการหรือไม่ ซึ่งมักจะประเมินในด้านต่างๆ ดัง

1. ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ

2. บุคลากรที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

3. การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา เงินทุน อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติ และลงมือทำ การประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ได้ข้อมูลข้อนอกลับ (Feedback) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกด้านขึ้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ใหญ่ๆ 3 ประการ คือ

- 3.1 เพื่อหาและทวน查ข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้

- 3.2 เพื่อร่วมรวมสารสนเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน

- 3.3 เพื่อเป็นรายงานสะท้อนถึงการปฏิบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้น

บุคลากรในการประเมินกระบวนการ มี 3 วิธี คือ

1. แสดงให้เห็นหรือกระตุ้นเตือนถึงศักยภาพของทรัพยากรที่ทำให้เกิดความล้มเหลวในโครงการ

2. เกี่ยวกับการวางแผนโครงการและการตัดสินค่อนวางแผน โดยผู้อ่านรายโครงการจะห่วงการดำเนินโครงการนั้น
3. ยุทธวิธีในการประเมินกระบวนการฯ ของกลักษณ์สำคัญใหญ่ๆ ของโครงการ โครงการ

ส่วนประกอบที่เป็นหัวใจสำคัญของการประเมินกระบวนการฯ มี 4 อย่าง คือ

1. การจัดทำนักประเมินกระบวนการฯ ตามเวลา

2. เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการฯ

3. การร่วมประชุมอย่างสม่ำเสมอระหว่างนักประเมินกระบวนการฯ และบุคลากรในโครงการ หรือในแผนงานเอง

4. การปรับปรุงโครงการจากการประเมินอยู่เป็นประจำ

การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) มีจุดหมายเพื่อวัดและแก้ไขความหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดภารกิจของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติงานโครงการด้วย

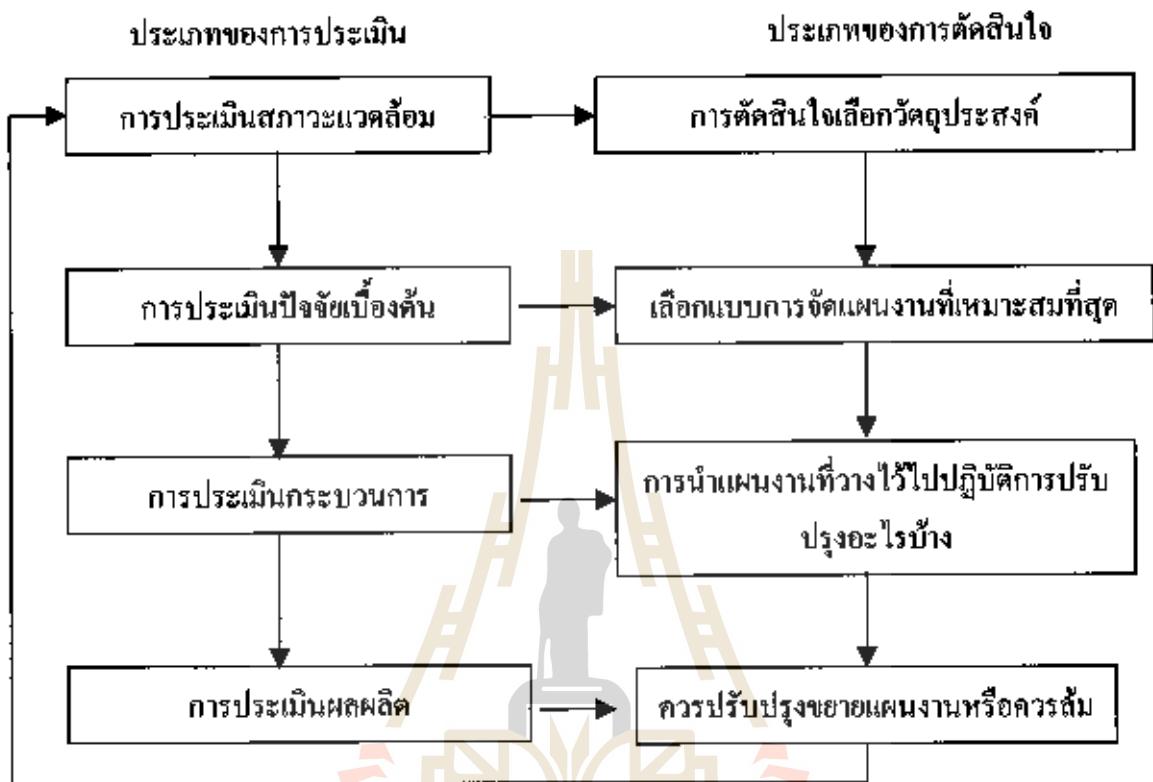
จะเปียบใช้ที่ว่า ไปของ การประเมินผลผลิต จะรวมสิ่งต่อไปนี้เข้าไว้ด้วยกัน คือ การดูว่าการดำเนินกิจกรรมใดๆ ที่ได้รับการประเมินนั้นนำไปใช้ได้หรือไม่ เกณฑ์ในการวัดที่สัมพันธ์กับตัวตุปะรังค์ของ การดำเนินกิจกรรมคืออะไร เปรียบเทียบผลที่วัดมาได้กับมาตรฐานสัมบูรณ์ (Absolute Criteria) หรือ มาตรฐานสัมพันธ์ (Relative Criteria) ที่กำหนดไว้ก่อน และทำการแปลความหมายถึงเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอาศัยรายงานจาก การประเมินผลกระทบต่อ ปัจจัย และกระบวนการร่วมด้วย

เกณฑ์นี้อาจเป็นได้ทั้ง Instrumental Criteria หรือ Congruence Criteria ซึ่ง Scriven ได้ริเริ่มนี้ถึงความแตกต่างของเกณฑ์ทั้งสองดังนี้

Instrumental Criteria จะสัมพันธ์กับความสำเร็จที่อยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนช่วยให้เกิดสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ในที่สุด

Congruence Criteria จะเป็นเกณฑ์ที่เข้ากับต้องโน้มเอียงด้านที่สูงกว่ากันไว้

แผนภูมิที่ 2 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในเกณฑ์จ่าของชีป



8. การวิเคราะห์โครงการเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

เมือง

โครงการเพื่อการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติจากกองทุนแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการจัดการกองทุนการศึกษาแก่บ้านพักให้เข้าศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ โดยกำหนดให้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินผลโครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมถึงการเรียนรู้ชุมชนการประเมินผลและพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้พึงดูดมองได้อย่างชัดเจน โดยกระบวนการของศึกษาบัณฑิต เพื่อเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผลวิจัย นโยบายหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

2. เพื่อเสริมรายได้ สร้างโอกาสสำหรับบัณฑิตที่ว่างงาน 74,881 คน โดยเฉพาะบัณฑิตที่อยู่ในหมู่บ้านชนบท

3. เพื่อสร้างศักยภาพและการยกระดับการศึกษาบัณฑิตให้มีหักษะในการบริหารจัดการ เป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อีกทางหนึ่ง

4. เพื่อให้เป็นข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ระยะเวลาในการดำเนินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง

1. หลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาการจัดการและประเมินโครงการ จำนวน 74,881 คน เพื่อเข้ารับการฝึกอบรมและปฏิบัติงาน ระยะเวลา 10 เดือน (เดือนวัน 2544 – กันยายน 2545)

2. บัณฑิตจะปฏิบัติงานในพื้นที่รับผิดชอบ 5 วัน คือสัปดาห์ มีอาจารย์สอนเสริมเดือนละ 2 วัน

3. บัณฑิตจะได้รับทุนการศึกษาเป็นรายเดือน เดือนละ 6,360 บาท ระยะเวลา 10 เดือน และต้องจ่ายค่าเรียนเดือนละ 600 บาท โดยสถาบันการศึกษาในพื้นที่จะเป็นผู้จ่ายทุนการศึกษาในแต่ละเดือน

บทบาทหน้าที่ของนักศึกษา

1. ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ

2. ประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 1 กองทุน

3. ส่งเสริมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 1 กองทุนให้มีประสิทธิภาพ

เป้าหมายการส่งเสริมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

เป้าหมายคือการดำเนินการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีประสิทธิภาพ ผู้รับผิดชอบกองทุนสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ และชุมชนติดตามเข้มแข็ง โดยมีกลุ่มองค์กรเพิ่มเข้ามีเครือข่ายการรีบูต สามารถมีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องถังของคนเมือง

9. เอกสารหลักวิชาชีพฯ

กองทุนหมู่บ้านคืออย่าง “กองทุนหมู่บ้าน” สำหรับอย่างเช่นที่กฎฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะพ่อแม่พี่น้องในแต่ละหมู่บ้านที่จะต้องเป็นผู้ดูแลและจัดการงบประมาณค้างกันไว้ และส่วนงานราชการต่างๆ ในท้องถิ่นซึ่งจะเป็นผู้สนับสนุนและส่งเสริมองค์กรชาวบ้านให้ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

หัวใจของ “กองทุนหมู่บ้าน”

1. กระตุ้นให้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการสร้างสรรค์ความเข้มแข็งให้กับชุมชนของตน เช่นให้ชุมชนสามารถพัฒนาตนเองได้ ให้รู้จักการบริหารจัดการตนเอง มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของตนเอง และก่อให้เกิดกระบวนการสร้างผู้นำตามธรรมชาติ

2. กระตุ้นให้เกิดการร่วมแรงร่วมใจ ในหมู่บ้าน มีกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และคิด ค้นโครงการที่มาจากการต้องการที่แท้จริงของชาวบ้านร่วมกัน เพราะชาวบ้าน คือผู้ที่รู้ปัญหา ของคนเองคือที่สุด

3. กระตุ้นให้เกิดการยกระดับทักษะในการผลิต การแปรรูป การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม และสามารถซื้อขายได้ตามที่ความต้องการกับสถาบันการศึกษาท้องถิ่น ตลอดจนการพัฒนาตลาดและ โอกาสเพื่อสร้างรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีอย่างยั่งยืน โดยควรจะมีคอกหมอกันดินนา และใช้คันให้กับ “กองทุนหมู่บ้าน” เพื่อนำไปใช้สนับสนุนการยื่นใบอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ต่อ

แนวทางการดำเนินงานก่อนที่จะเริ่มกองทุนหมู่บ้าน ควรนิยมกระบวนการ “การเรียนความพร้อม หมู่บ้าน” และ “แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน” ในชุมชนก่อนดังเดียวกับการสรุปบทเรียน ในการบริหารจัดการ “กองทุน” ต่างๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้านที่ผ่านมาว่าเป็นอย่างไร “จุดแข็ง – จุดอ่อน” ในการทำงานอยู่ที่ไหน เราจะใช้ “จุดแข็ง” ไปกลบ “จุดอ่อน” ที่หมู่บ้านของเรามีอยู่ได้อย่างไร มีการสำรวจ ปัญหาและความต้องการ ตลอดจนกำหนดแนวทางร่วมกันของคนในชุมชนหรือไม่อย่างไร เป็นต้น

กิจกรรมและงบประมาณที่จะใช้ควรขึ้นค่า “ทุนเดิน” หรือ “พลัง” ที่ท้องถิ่นมีอยู่แล้วมา ใช้เป็นหลัก งบประมาณที่ใช้ไม่จำเป็นต้อง 1 ล้านบาทเสมอไป ควรขึ้นค่า “แผนแม่บทชุมชนที่ ตนเอง” ที่ชุมชนมีอยู่ หรือกำลังจัดทำอยู่เป็นตัวตั้ง

นโยบาย “กองทุนหมู่บ้าน” คือ “เครื่องมือ” และ “กระบวนการ” ในการกองทุนให้กับชุมชน กระบวนการและสังคมร่วมกันของชุมชนในระดับหมู่บ้าน เป้าหมายให้ชุมชนและคนชาติ ได้นำเรียนรู้ร่วมกัน คิดร่วมกัน ทำร่วมกัน ส่งเสริมให้เกิดการนำอาชญากรรมปัญญาท้องถิ่นมาใช้เป็นพื้นฐานใน

การพัฒนาความเชื่อมโยง (ลดรายจ่ายสร้างรายได้) โดยใช้ “เงิน” กีนี “เครื่องมือ” ในการสร้างความเชื่อมโยงให้กับชุมชนที่กำลังพัฒนา และเพื่อยอดให้กับชุมชน ที่มีความเชื่อมโยงแล้วจะกระตุ้นหนังให้ขยายผลไปช่วยชุมชนที่อ่อนแอกว่า(หนังสือพิมพ์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้, 2544 : 8-9)

ชุดเด่น จุดด้อย กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในความหมายของรัฐ คือ เครื่องมือในการกระตุ้นเศรษฐกิจทางฐานราก โดยกระจายครอบคลุมทุกหมู่บ้านและชุมชนเมือง 80,000 กว่าแห่งทั่วประเทศนี้คือความหมายในทางเศรษฐกิจศาสตร์ ส่วนในแง่สังคม คือ เครื่องมือในการเสริมสร้างความเชื่อมโยงและการพัฒนาศักยภาพของชุมชนให้มีการและจัดการกองทุน เพื่อพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

ชุดเด่น

กองทุนหมู่บ้านตามนโยบายรัฐบาลทำให้เกิดเวทีค้นหาและเพื่อนำเสนอ ตนที่มีเชื่อถือ เกิดการรวมตัวกันเพื่อประชุมร่วมกันอย่างน้อย 3 ใน 4 ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดในชุมชน ร่วมประชุมปรึกษาหารือกัน เสนอขอคุณที่ตนเห็นว่าควรเป็นคณะกรรมการบริหารกองทุน

หากชุมชนใดมีประสบการณ์ในการดำเนินงานกองทุนต่าง ๆ ประสบการณ์ในการบริหาร และจัดการที่ผ่านมาช่วยให้มีการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน แต่สำหรับชุมชนที่ไม่มีประสบการณ์เกิดขึ้นจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากชุมชนอื่นๆ เกิดการประสานงานและเกิดไมตรีจิต เกื้อกูลต่อกัน และการจัดตั้งกองทุนทำให้ชุมชนเกิดการเรียนรู้และเกิดความตระหนักรักในความสำคัญของการศึกษาและการหาความรู้เพื่อให้คนเมืองและชุมชนเข้ามาได้

จุดเด่นอีกประการคือ ศิทธิในการรับเงินกองทุนขึ้นอยู่กับความพร้อมของชุมชนเอง โดยชาวบ้านจัดประชุมตรวจสอบว่าตนของมีความพร้อมหรือไม่ ซึ่งจะเป็นการประเมินตนเองและตรวจสอบกันเองของชุมชนก่อนให้เกิดการมีส่วนร่วมและรับผิดชอบยิ่งขึ้น

จุดด้อย

การกำหนดระยะเวลาภารกิจไม่เกิน 1 ปี เป็นข้อจำกัดควรให้อภัยในคุณพิเศษของกองทุน การรวมการกองทุนหมู่บ้านและให้ทักษะด้วยไปตามลักษณะอาชีพและวัฒนธรรมที่การถูกเงิน แม้ว่า เกตนาของรัฐบาลต้องการให้เกิดการหมุนเวียน แต่อาจไม่เกิดประโยชน์แก่ผู้ถูกและอาจเป็นกับดัก แก่ผู้ถูกที่ต้องหันไปถูกเงินของระบบเพื่อให้ทันเวลาไว้คืนเงินกองทุน เพราะจะจะเสียสักขา

วงเงินที่กำหนดให้ถูกไม่เกินคนละ 20,000 บาท และถ้าเกินต้องขออนุมัติเป็นราย ๆ แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ไม่เปิดโอกาสให้ชุมชนทำโครงการขนาดใหญ่เพื่อแก้ไขปัญหาชุมชน ข้อเท็จจริงที่ คือ ผู้ออกแบบต้องการให้เกิดกิจกรรมเล็ก ๆ มากมายให้ชุมชน แต่โอกาสการคืนเงินยาก เพราะชุมชนขาดอำนาจการซื้อขาย หากถูกนำไปประกอบอาชีพโอกาสจะเป็นหนี้สูญจะเกิดขึ้นง่าย

อีกประการคือ ในสภาพความจริงผู้รู้ที่อยู่ในชุมชนแต่ละชุมชน คือ อุปกรณ์ ที่ขอพัก ชาระหนี้ตามนโยบายของรัฐและยังเป็นอุปกรณ์อื่น ๆ คนเดียวกันอย่างเป็นหนึ่งใจกันเหล่านั้นทุนหลา แหล่ง สิ่งที่ชาวบ้านเรียนรู้คือวิธีการหมุนเวียนเพื่อเลี้ยงกับนักธุรกิจระบบเงินหมุนที่กำลังจะเกิด ปรากฏการณ์เดียวกันคือ การขาดสภาพคล่อง เพียงแต่ต่างกันที่การขาดสภาพคล่องในระดับชุมชน จะขยายในวงกว้าง(นงลักษณ์ เศรษฐพิงษ์, น.ป.ป. : 32-33)

ธุรกิจชุมชน

คือ กิจกรรมที่บุคคลหรือองค์กรในชุมชนมีส่วนเป็นเจ้าของกิจกรรม โดยประมาณ ความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ มีการเรียนรู้ และการจัดการร่วมกันเพื่อดำเนินการในกิจกรรม แล้วการบริการที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ให้อย่างสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของชุมชน อันจะนำไปสู่ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และการ พัฒนาที่ยั่งยืนที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคม แต่จะแตกต่างกันไป ตามประเภทของธุรกิจ ธุรกิจชุมชนมีความสำคัญหลาภประโยชน์ เช่น เปิดโอกาสให้มีการ ประกอบการ ก่อให้เกิดการว่างงานส่งเสริมการพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรม สร้างความเข้มแข็งให้ กับชุมชน (ชุดวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน , 2545 : 10 – 15)

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความจริง 4 ประการ (ดังที่ได้ระบุไว้แล้วในวัตถุประสงค์ในบทที่ 1) วิธีการดำเนินการประเมินโครงการในครั้งนี้มีเครื่องมือ 6 ด้าน ดังนี้

1. วิธีการประเมินโครงการ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินเป็นการประเมินเชิงระบบ (System Approach) (ศูนย์วิชาการวิจัยชุมชน , 2545 : 31-32) ทฤษฎีเชิงระบบมีลักษณะเนื้อหาสาระเป็น “ ทฤษฎีทั่วไป ” หรือเป็นความคิดพื้นฐาน หรือข้อตกลงเบื้องต้น (Basic Assumption) ที่รับรับทฤษฎีเฉพาะด้านหรือทฤษฎีเฉพาะเรื่อง ก่อสร้างคือ ทฤษฎีเฉพาะด้านทั้งหลายต่างกันมีข้อตกลงเบื้องต้นก่อนว่า “ ผลลัพธ์มีเดียชาแนล ” ดังนั้น ที่เป็นความคิดเห็นของทฤษฎีระบบ จากนั้นแต่ละทฤษฎีจะก่อสร้าง ซึ่งอาจจังหวะนุಡีกระตุ้นความตื่นตัวระหว่างเหตุกับผล

แนวคิดของทฤษฎีเชิงระบบนี้ เป็นตัวแบบที่เหมาะสมในการประเมินผลตามโครงการเพื่อประเมินศักยภาพการบริหารจัดการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพราะเป็นการศึกษาและมองภาพชุมชนท้องถิ่นอย่างกว้างและเป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วยหน่วยงานขององค์กร หรือหน่วยเบ็ดเตล็ด สภาพ ซึ่งในที่นี้คือ ชุมชนท้องถิ่น หน่วยบังคับน้ำหน้า หน่วยนิ옹อูกะผลิตและหน่วยที่ใช้ผลผลิตซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมขององค์กร

รูปแบบการประเมินเป็นการประเมินเชิงระบบซึ่งตรงกับ ชิพฟ์ไมลด์ (CIPP Model) : Context – Input – Process – Product) แบบจำลองชิพฟ์ไมลด์ ระบุว่า จะประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของ ชุมชนท้องถิ่น คำว่า “บริบท” หมายถึง สภาพแวดล้อม ซึ่งอยู่รอบ ๆ หน่วยระบบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง นี้

2. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เก็บการประเมินปัจจัยนำเข้าที่จำเป็นของ หน่วยระบบการบริหารจัดการและของหน่วยระบบกิจการของผู้ดูแล

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการของทั้ง สองหน่วยระบบ คือหน่วยระบบการบริหารจัดการและหน่วยระบบกิจการของผู้ดูแล

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตที่ทางคณะกรรมการได้กำหนดไว้ ในหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำสู่ผู้ดูแล แต่หน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ดูแล

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) ที่ใช้ในการวิจัยคือ หมู่บ้านคลาดหมู่ที่ 3 กลุ่มตัวอย่าง (Sample or sampling Group) คือกลุ่มประชากรที่ถูกเลือกจากประชากรหรือหมู่บ้านคลาด หมู่ที่ 3 ให้มาน เป็นตัวอย่างเพื่อใช้เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษาประเมินโครงการ โดยใช้วิธีการเสื้อก กลุ่มตัวจากจากประชากรเพื่อใช้เป็นตัวแทนที่ดีของประชากรสำหรับในการศึกษาประเมินโครงการ ซึ่งสามารถจำแนกกลุ่มตัวอย่างได้ดังต่อไปนี้

2.1 คณะกรรมการกองทุน	จำนวน 9 คน
2.2 ผู้นำชุมชน	จำนวน 1 คน
2.3 ประชาชนทั่วไปในหมู่บ้าน	
- สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 20 คน
- ประชาชนทั่วไปที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุน	จำนวน 20 คน

3. ตัวบ่งชี้ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมิน หรือตัวเกณฑ์ที่ ต้องการศึกษานั้นจะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์นั้น จะมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ก่อ起 ขึ้นเป็น รูปธรรมอย่างไรซึ่งตัวชี้วัดจะมีทั้งในส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงปริมาณและในส่วนที่แสดงลักษณะ ในเชิงคุณภาพ

ในการกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ผู้ ทำการนิพนธ์ได้กำหนดตัวชี้วัดตามกรอบความคิดทฤษฎีที่ใช้ระบบหรือตามกรอบการประเมินแบบ ชี้ให้ไม่เคลื่อน (CIPP Model) ดังที่กล่าวไว้ในบทที่ 1

ตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ประกอบด้วย

1. ตัวชี้วัดหน่วยระบบการบริหารจัดการและแผนผู้ดูแล (หน่วยระบบ A)
2. ตัวชี้วัดของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ดูแลราย (หน่วยระบบ B)

ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ A

ตัวชี้วัดบริบท หมายถึง ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A เป็นสำคัญ

ตัวบทเรียนของหน่วยระบบกองทุนหมู่บ้าน แบ่งเป็น 2 ระดับคือ

1. บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพของคืน เป้าไม้ สถาพศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น และหัวข้ออื่นๆ

ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ หรือตัวชี้วัดบริบทองค์ประกอบ ประกอบไปด้วยดังนี้

- 1.1 ความหลากหลายของประเทศ
- 1.2 นโยบายการพัฒนาอุดหนุนการรับรองและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)
- 1.3 ภาระการขาดดุลการค้าของประเทศ
- 1.4 ภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
- 1.5 ความเดือดร้อนและภัยคุกคามที่สืบทอดจากชาติ
- 1.6 บรรยายกาศของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท หรือ ความล้มเหลวของท้องถิ่นชนบท
- 1.7 ค่านิยมในกระแสสิ่งแวดล้อมและสิ่งที่มาจากต่างประเทศ

2. บริบทระดับท้องถิ่น เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน/ชุมชน สภาพป่าและหนองน้ำ สภาพที่ดินทำกิน ของชาวบ้านในหมู่บ้าน/ชุมชนประกอบไปด้วย ตัวเปรียบ บ. 1 ดังต่อไปนี้

- 2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน/ชุมชน
- 2.2 สภาพปัจจุบัน
- 2.3 ด้านเศรษฐกิจที่จังหวัด/หมู่บ้าน/ชุมชน
- 2.4 ด้านวัฒนธรรม

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแผนนำส่งเสริมผู้ดูแลประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวดคือ

1. ตัวชี้วัดบริบท
2. ตัวชี้วัดปัจจัยทางเศรษฐกิจของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

2.1 นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

เงิน 1 ศ้านบท

2.2 คณะกรรมการหมู่บ้าน

2.3 ผู้สนับสนุนอยู่

3. ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยด้านประดิษฐ์ไปนี้

3.1 การคัดเลือกผู้ถูก

3.2 การแนะนำวิธีทำธุรกิจ

3.3 การทำปัญชี

3.4 การซ่อมแซมตลาด

4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ศ้าน ดังนี้

4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ด้านใด

4.1.1 จำนวนผู้ถูก

4.1.2 ยอดเงินให้ถูก

4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

4.2.1 จำนวนผู้ที่ได้

4.2.2 จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้าน

4.2.3 การขยายกิจการของผู้ถูก

4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)

4.3.1 กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง

4.3.2 ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้

4.3.3 ท้องถิ่นมีเครือข่ายการตลาด

4.3.4 ท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หน่วย คือ

1. ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1.1 ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่คัดเลือยกับ ตัวชี้วัดระดับประเทศของหน่วยระบบ A

1.2 ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ขึ้นกับ ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่นของหน่วยระบบ A

- 1.3 ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
 - 1.3.1 ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว
 - 1.3.2 รายได้ของครอบครัว
 - 1.3.3 ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ
2. ตัวชี้วัดปัจจัยน้าเข้าของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยด้านแพร่ดังต่อไปนี้
 - 2.1 เงินที่ถูกนำไปใช้
 - 2.2 เงินอื่น ๆ
 - 2.3 สถานที่และวัสดุคิบ
 - 2.4 เทคนิคหรือที่ทำงาน
 - 2.5 กำลังที่ทำงาน
3. ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้
 - 3.1 การทำกิจการอุตสาหกรรม
 - 3.2 การหาตลาดที่ดี
 - 3.3 การนำบัญชี
4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้
 - 4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) "ได้การหารากฐานที่ดี"
 - 4.1.1 รายได้เป็นเงิน
 - 4.1.2 ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ
 - 4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)
 - 4.2.1 ผู้ถูกได้เข้ามายกิจการ
 - 4.2.2 ผู้ถูกได้ทำกิจการด้วยเทคนิคหรือที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 - 4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) "ได้แก่"
 - 4.3.1 ผู้ถูกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
 - 4.3.2 ผู้ถูกมีศักยภาพและนิรภัยความเชื่อมแข็งในกิจการของตนของอย่างต่อเนื่อง
 - 4.3.3 การกลับคืนอันของประชาชน

กล่าวโดยสรุป ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น มีความเชื่อมโยงต่อกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางด้าน ต้องมีผลผลิตของหน่วยระบบ B ซึ่ง รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกแต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมื่อ ดังนั้น เงินที่ผู้ถูกชำระคืนเป็นตัวรีปัจจัยนำเข้าของระบบ A

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้น ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับผลลัพธ์ที่ได้จากหน่วยระบบ B ก่อร่างกายด้านหน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของศูนย์ประสบความสำเร็จ เมื่อที่ผู้อุดหนุนร่วมกันก่อสร้างสิ่งปลูกสร้างปัจจัยนำเข้าให้แก่หน่วยระบบ A มากเท่านั้น ในทำนองคล้ายกันกับผลลัพธ์ของหน่วยระบบ A ก่อร่างกายเงินอุดหนุนที่ให้กับศูนย์ ถ้าออกไปสู่คนดีและมากพอ หน่วยระบบ B จะประสบความสำเร็จด้วยตัวเอง

ด้านเป้าเป็นการเน้นว่าเป็นประเด็น เมื่อเก็บข้อมูลที่เกี่ยวกับการบรรลุวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ประการ ของการทำสารนิพนธ์ที่ได้กล่าวไว้ในบทที่ 1 บรรดาตัวแปรที่ปรากฏในตอนนี้ แสดงถึงสภาพที่มาของตัวแปร เพื่อความสะดวกแก่การเก็บข้อมูลและเขียนสรุปผล

วัตถุประสงค์ที่ 1 เพื่อทราบว่ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บรรลุเป้าหมายการดำเนินงานกองทุนเพียงใด อันได้แก่

1.1 การเกิดกองทุนหมู่บ้าน

ตัวแปร

1. การมีกองทุนหมู่บ้าน

ลักษณะของตัวแปร

- มีกองทุนอยู่ก่อนแล้วก่อนทุน
- รวมเงิน 1 ล้านบาทสมทบกับกองทุนหนึ่งกองทุนใด

2. การมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน

- มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน
- มีบุคคลที่เกี่ยวข้องกับกองทุนมาให้ความรู้

3. ทัศนคติที่มีต่ององค์กรกองทุนหมู่บ้าน

- มีความต้องการให้เกิดกองทุนหมู่บ้าน
- มีกองทุนหมู่บ้านสามารถพัฒนาอาชีพ

4. การมีวัตถุประสงค์ของกองทุน

- มีการพัฒนาอาชีพ
- มีการสร้างงาน
- มีการสร้างรายได้

5. แนวโน้มความเข้มแข็งและอุดหนุนกองทุนหมู่บ้าน

- มีผู้สนับสนุนให้เกิดกองทุน
- มีสามารถในการชุมชนให้ความร่วมมือสนับสนุนเป็นสามารถก่อกองทุน

6. ยอดเงินในปัจจุบันของกองทุนหมู่บ้าน

- จำนวนสามารถก่อกองทุน
- จำนวนเงินออมและเงินทุน

1.2 การมีระบบบริหารจัดการกองทุน

ตัวแปร	ลักษณะค่าของตัวแปร
1. คุณภาพรวมการบริหารกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - มีคุณภาพรวมการบริหารกองทุน - จำนวนคุณภาพรวมการบริหารกองทุน - มีการคัดเลือกคุณภาพรวมการ
2. ระดับปัจจัยในการบริหารกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - มีระดับปัจจัยในการบริหารกองทุน - มีส่วนร่วมกันสร้างความระมัดระวัง
3. การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร	<ul style="list-style-type: none"> - มีการประชุมของคณะกรรมการ - มีการรับฟังความเห็นจากผู้บริหาร - มีการจัดทำบัญชี - มีการรับเงินฝาก - มีระดับการถือหุ้น - มีระดับการคิดดอกเบี้ย - จำนวนผู้ถือหุ้นได้รับการพิจารณาเงินเดือน - จำนวนผู้ถือหุ้นที่ขอไปกับการพิจารณาเงินเดือน - จำนวนผู้ถือหุ้นไม่ขอไปกับการถือหุ้น
4. การตัดสินใจในสิ่งที่ดี	

1.3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง

ตัวแปร	ลักษณะค่าของตัวแปร
1. มีความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง
2. มีการปฏิบัติในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำหลักการเศรษฐกิจพอเพียงมาปฏิบัติในการประกอบอาชีพของผู้ดูแล
3. มีความเข้าใจในเรื่องการพึ่งพาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการพึ่งพาตนเอง
4. มีการปฏิบัติในเรื่องการพึ่งพาตนเอง	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำหลักการพึ่งพาตนเองมาใช้ในการประกอบอาชีพ
5. มีความเข้าใจในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น
6. มีการปฏิบัติในเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่น	<ul style="list-style-type: none"> - มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมของผู้ดูแล

1.4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

ในที่นี้หมายรวมถึง ศักยภาพและแนวโน้มที่จะไม่ตกเป็นเหี้ยมกันตายทุน หรือผู้ป้องร้าย หรือภัยจากธรรมชาติที่อาจมีมาในอนาคต

ตัวแปร

1. การกระตุ้นให้มีภูมิคุ้มกันโดยรวม

ลักษณะค่าของตัวแปร

- มีการพัฒนาให้ประชาชนเข้าใจหลัก

การสำคัญ

- มีความเข้าใจต้องช่วยกันรักษาเงิน

กองทุนด้วยตนเอง

- ผู้ใดไม่ได้หนึ่งในระบบ

- ผู้ใดใช้หลักพัฒนาของทางภาคในโลก

- มีคาดการณ์อนาคต

2. ภูมิคุ้มกันระดับกิจการผู้ถือเดลล์คอม

1.5 การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น

ตัวแปร

1. ศักยภาพเดิมของบริบทมีมากน้อยเท่าใด

ลักษณะค่าของตัวแปร

- สภาพของป่า ดิน น้ำ ของน้ำ

- จำนวนประชากร

- อาริพงประชาก

- ถนน ไฟฟ้า ประปา ใน บ. 1

- ในแบบ บ. 4

2. มีความเข้มแข็งในการทำกิจการของผู้ถือ

2.1 การเกษตร

2.2 ค้าขาย

2.3 การบริการ

2.4 สถานศึกษาในครัวเรือน

วัตถุประสงค์ที่ 2 การทราบว่ามีปัจจัยด้านบวก และด้านลบของปัจจัยที่สนับสนุนหรือขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย

2.1 ปัจจัยด้านบวกที่ส่งผลดีในการดำเนินงานกองทุน

ตัวแปร

ลักษณะค่าของตัวแปร

1. การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน

- มีโครงสร้างมีส่วนร่วมในการจัดตั้ง

- กองทุนมีจำนวนมากน้อยเพียงใด

2. มีกุญแจองค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

2.2 ปัจจัยด้านลบที่ก่อให้เกิดปัญหา

ตัวแปร

1. มีการไม่สนับสนุนในการจัดตั้งกองทุน
2. มีความพึงพอใจในการจัดตั้งกองทุน

- จำนวนกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

ลักษณะค่าของตัวแปร

- จำนวนศูนย์ไม่เกินห้าใน การจัดตั้งกองทุน
- จำนวนศูนย์พึงพอใจในการตัดสินใจ

วัตถุประสงค์ที่ 3 การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้

ตัวแปร

1. มีเครือข่ายขององค์กรชุมชนภายในชุมชน
2. มีองค์กรแหล่งความรู้ที่เตรียมการประกอบอาชีพ
3. มีองค์กรภายนอกชุมชนที่เชื่อมโยงกับองค์กรภายในชุมชน

ลักษณะค่าของตัวแปร

- มีองค์กรผู้ประกอบอาชีพเดียวกัน
- มีหน่วยองค์กรมาให้ความรู้เรื่องการประกอบอาชีพและกำลังใจให้กับชุมชน
- มีการจัดตั้งองค์กรแหล่งความรู้ในชุมชน
- มีการจัดตั้งโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
- มีการจ้างทำข้าวหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ที่เชื่อมกับตำบลอื่น

วัตถุประสงค์ที่ 4 การก้าวหน้าตัวชี้วัดความเข้มแข็งชุมชน

ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

ตัวแปร

1. ความเข้มแข็งของชุมชน
2. มีความสามัคคี
3. มีความซื่อสัตย์
4. ยกย่องคน好人
5. มีการช่วยเหลือชี้แจงกันและกัน
6. มีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติม
7. มีอาชีพเดิมคงครอบครัวไว้
8. ครอบครัวมีความอบอุ่น
9. มีการรวมตัวกันตั้งกุญแจองค์กร

ลักษณะค่าของตัวแปร

- ลักษณะของค่าทางตัวแปรใน บร. 2

10. มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นสมาชิก
 11. มีการช่วยเหลือสหศิริ เด็ก และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส
 12. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม
- มีแผนงานชุมชนโดยสมาชิก

4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

สำหรับการพัฒนาการอนุญาตเข้ามายield หน้าที่ 3 เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีดังต่อไปนี้

1. การสังเกต (Observation) เป็นวิธีการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมาย ทำให้ได้ข้อมูลที่อุดมสังคมกับความเป็นจริงที่ต้องการ โดยแบ่งเป็นหัวข้อดังนี้
 - 1.1 การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participation Observation) การสังเกตสภาพทั่วไปของชุมชน โดยการเข้าร่วมทำกิจกรรมต่าง ๆ ในชุมชน
 - 1.2 การสังเกตแบบไม่มีส่วนร่วม (Non – Participation Observation) โดยการสังเกตเกี่ยวกับสภาพทั่วไป พฤติกรรม ความเป็นอยู่ และการดำเนินงานของกลุ่มต่าง ๆ ในชุมชน
2. การสัมภาษณ์ โดยใช้แบบ บว. ค้าง ๆ
 - 2.1 การสัมภาษณ์แบบเจาะลึกของผู้มีส่วนได้เสีย ในการเก็บข้อมูลการสัมภาษณ์ เรื่องดังนี้
 - ปัจจัยที่ทำให้ชุมชนเข้มแข็ง
 - ทักษะด้านต่าง ๆ ที่มีต่อองค์กรชุมชน
 - ความเข้าใจเกี่ยวกับองค์กรชุมชนและชุมชนเมือง
 - เก็บข้อมูลเจาะลึกสามารถชี้ให้เห็นถึงการทำงานของชุมชนที่มีอยู่ในชุมชน
 - การบริหารงานของคณะกรรมการกองทุนชุมชน
 - 2.2 การจัดประชุมเวทีชาวบ้าน เวทีประชาชนหมู่บ้าน และ ตำบล จะสัมภาษณ์จากผู้รู้ ผู้นำชุมชน คณะกรรมการหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุน สมาชิกกองทุน สมาชิกผู้มีสิทธิ์ในหมู่บ้าน และประชาชนในหมู่บ้าน
3. การใช้แบบสอบถามและการสำรวจ เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล สำหรับกลุ่มเป้าหมาย
4. การศึกษาภารกิจเอกสาร โดยการศึกษาจากแบบ บปภ. ของแต่ละหมู่บ้าน

**ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน
บัญชีรายรับ - รายจ่ายของกองทุนหมู่บ้าน**

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลนี้ขึ้นตอนดังต่อไปนี้

1. กำหนดคืบมูล และหัวชี้วัด โดยการศึกษาและทำความเข้าใจเกี่ยวกับแบบ บ.ร. ด่าง ๆ ศึกษาถึงจุดประสงค์ วัตถุประสงค์ เป็นข้อกำหนดตามหลักสูตรการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. กำหนดแหล่งข้อมูล เป็นขั้นตอนของการพิจารณาแหล่งข้อมูลว่าอยู่ที่ไหนและกำหนดขอบเขตของข้อมูลที่จะมีข้อมูลที่ต้องการอย่างคร่าวๆ แล้วแต่ความต้องการ
3. การเลือกกลุ่มตัวอย่าง โดยเน้นความสอดคล้องระหว่างข้อมูลที่ต้องการและผู้ให้ข้อมูล
4. เกือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล มีการพิจารณาเลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่เหมาะสมเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและนำไปใช้ได้
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นขั้นตอนของการเก็บรวบรวมข้อมูลในสถานการณ์จริง ซึ่งเป็นการปฏิบัติตามแผนการและวิธีการที่เตรียมไว้ในขั้นตอนที่ผ่านมา

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

เป็นกระบวนการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาจัดการทำให้เป็น ระบบ ระเบียบ สรุปความโดยเริ่มตั้งแต่การสังเกต การจดบันทึก การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถามและการสำรวจ หรือการจัดเวทีประชุมในหมู่บ้าน ซึ่งประกอบด้วยการวิเคราะห์ดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงสถิติ ได้แก่ การแยกแยกความถี่ การคำนวณค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
2. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหาจากสัมภาษณ์การศึกษา เอกสารและ ข้อมูลที่มีการบันทึกไว้

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

สารนิพนธ์บทที่ 4 ผลการติดตามประเมินโครงการของทุนหมู่ปั้นและชุมชนแห่งชาติประกอบด้วยรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบความคิดทฤษฎี ซิพพ์โมเดล (CIPP Model) ซึ่งเป็นรายงานตอนที่ 1-3 และการรายงานตามวัสดุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์แต่ละประการ ทั้ง 4 ประการ ซึ่งมี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินร่องรอยชุมชน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ตอนที่ 3 สรุปผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์ 4 ประการอันได้แก่

3.1 เพื่อทราบว่ากองทุนหมู่ปั้นและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย 5 จังหวัด

3.2 เพื่อทราบว่ามีปัจจัยด้านนواكبและดำเนินลับ lokale ไปบ้างที่สนับสนุน หรือข้อดีข่าวง การบรรลุเป้าหมายของกองทุน

3.3 เพื่อทราบว่าได้เกิดองค์กรเครือข่ายของภาระเรียนรู้หรือไม่ จากกระบวนการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้

3.4 เพื่อทราบด้วยว่าชีวิตความเป็นมาของชุมชน

โดยที่จะใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Evaluation) เป็นสำคัญ ดังนี้ สำหรับผู้ที่ร่วมศึกษาดูหอเรียน ไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่า “ดี-เลว” ก็จะนำเสนอข้อมูลสภาพจริงเท่านั้น ด่วนที่ร่วมศึกษาดูหอเรียนตั้งเกณฑ์การตัดสินค่าได้ ก็แสดงก่อนที่นั่นอย่างชัดเจน ควบคู่ไปกับการเสนอข้อมูล แต่การเสนอผลการตัดสินค่า

1. ผลการประเมินร่องรอยชุมชน

1.1 บริบทระดับประเทศ

1.1.1 ความพยายามของประเทศไทย

เมืองประเทศไทยประสบกับวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 ซึ่งทำให้เศรษฐกิจฟ้องฟุ่มๆ แต่ภาคธุรกิจขาดสภาพคล่อง และประสบกับภาวะถืบคลาย อัตราเงินเฟ้อเพิ่มสูงขึ้น เกิดภาวะการ

ผลอย่างเพียงพอของเศรษฐกิจที่ต้องการเพิ่มขึ้นดีคือ ผลกระทบต่อรายได้ของคนต่อคนอย่างรวดเร็วทันทีที่เกิดการว่างงานเพิ่มขึ้นกว่า 1 ล้านคน

ผลกระทบจากสภาวะเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้นเป็นเหตุให้คนเข้ามาในต้องอยู่ในสภาพที่เป็น “คนจน” ซึ่งไตรมาสที่ 3 เป็น 7.9 ล้านคน ในปี 2541 และ 9.9 ล้านคน ในปี 2542 และต่อมาหลัง 8.9 ล้านคนในปี 2543 คิดเป็นร้อยละ 14.2 ของคนทั้งประเทศ

ที่นี่ก่อตัวของคนจนมาก หรือกลุ่มคนที่มีรายได้น้อยกวาร้อยละ 80 ของเส้นความยากจน ได้มีจำนวนเพิ่มขึ้นมากที่สุดคือเพิ่มจาก 3.7 ล้านคนในปี 2539 เป็น 5.5 ล้านคนในปี 2543 หรือเพิ่มขึ้นจากปี 2539 ถึงร้อยละ 48.6

รวมทั้งกลุ่มคนเกือบชน หรือกลุ่มคนที่มีรายได้สูงกว่าเส้นความยากจนไม่เกินร้อยละ 20 ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะถูกไล่เป็นคนจนได้บ้าง ก็มีจำนวนเพิ่มขึ้นจาก 3.7 ล้านคนในปี 2539 เป็น 3.9 ล้านคน ในปี 2543

การดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนของรัฐ

การเมินงานแก้ไขปัญหาความยากจนของรัฐบาลในปัจจุบัน ได้มีการดำเนินงานที่สำคัญ ๆ ได้แก่

- นโยบายของรัฐบาลในการสร้างความเข้มแข็งของสังคมและเศรษฐกิจฐานราก ประกอบด้วยโครงการที่สำคัญ 5 โครงการ คือ

1. โครงการพัฒนาชุมชนที่เกี่ยวต่อรายชื่อ
2. การจัดตั้งธนาคารประชาชน
3. การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
5. โครงการประกันสุขภาพล้วนหน้า

- การดำเนินงานโดยหน่วยงานภาครัฐ ภายใต้แผนงาน/โครงการปกติซึ่งมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องประมาณ 7 กระทรวงหลัก วงเงินงบประมาณปี 2545 จำนวน 76,693.67 ล้านบาท โดยงบประมาณแก้ไขปัญหาความยากจนเน้นด้านการสร้างเสริมอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิต การพัฒนาศักยภาพและการจัดสวัสดิการสังคมสำหรับคนจนและการสร้างเสริมบทบาทองค์กรปกครองท้องถิ่น

- การดำเนินงานโดยชุมชนท้องถิ่น ปัจจุบันภาคประชาชนสังคมและชุมชน ได้ตั้งตัวและมีการรวมกลุ่มกันในหลายพื้นที่ เป็นองค์กรชุมชนและเครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็งบนพื้นฐานการพึ่งพาตนเองและมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาความยากจนในพื้นที่ของตนเองและร่วมกับภาครัฐในกระบวนการพัฒนาโดยปีงบประมาณ 2545 มีการสนับสนุนการจัดแผนชุมชน วงเงิน 8,500 ล้าน

บท เพื่อให้ชุมชนร่วมกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน ซึ่งทำให้เกิดการเข้ามาร่วม เพิ่มรายได้ในชุมชนท้องถิ่น และสร้างความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานราก รวมทั้งเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาแบบมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสามารถที่พัฒนาลงได้มาก ขึ้น ขึ้นมาไปสู่การสร้างฐานการพัฒนาที่ยั่งยืนในระยะยาว (วรวิทย์ อวุธชัยฤทธิ์, ทีปรึกษา วิชาช่างคุณ และวิชา เศรษฐพนาคร, 2545 : 37-44)

1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (Small and Medium Enterprise-SMEs) นับว่าเป็นบทบาทสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจโดยรวม ทั้งในด้านการสร้างงาน การสร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้จาก การส่งออกและการซื้อขายระหว่างประเทศ โดยผลิตสินค้าทดแทนการนำเข้า หรือการก่อให้เกิดความเชื่อมโยงกับกิจกรรมขนาดใหญ่ หรือกิจการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในรูปของการรับซื้อสินค้า หรือเป็นแหล่งรับซื้อสินค้าดิบทางการเกษตร

Small and Medium Enterprise (SME) เป็นอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม มีจำนวนคนงานไม่เกิน 200 คน เงินลงทุนไม่เกิน 50 ล้านบาท ถือได้ว่าเป็นกลุ่มสำคัญในการ สร้างรายได้ทั้งในภาคเกษตร อุตสาหกรรมการผลิตและการบริการ ในปัจจุบันมีธุรกิจขนาดย่อม และขนาดกลางมากมายที่เปิดดำเนินการซึ่งจะต้องมีการปรับปรุงระบบการทำงานและการบริหาร ให้เข็งกลบุกทุกที่จะสามารถสู้ได้ไม่แพ้ในภูมิภาคแต่ต้องเด่นขึ้นได้ในระดับโลก

ในปัจจุบันทางหน่วยราชการได้มีการส่งเสริมการดำเนินการของธุรกิจขนาดย่อมหรือ SME อย่างจริงจัง โดยรัฐบาลได้ข้ามมีบทบาทในปี 2544 กะรัฐมนตรีได้มีมติผ่านร่าง พ.ร.บ. บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมขนาดย่อม ที่ยกฐานะให้เป็นธนาคารพัฒนา วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมแห่งประเทศไทย โดยการเพิ่มทุนจดทะเบียนเป็น 5000 ล้านบาท โดยสามารถที่จะปล่อยได้เป็น 12.5 เท่า หรือราว 62,500 ล้านบาท โดยยังไม่รวมการระดมทุนจากต่างประเทศที่ทราบ แต่เท่านี้ก็ยังคงให้รายของรัฐบาลคงที่ก่อตัว ซึ่งก็จะเห็นได้ว่า ทิศทางการพัฒนาธุรกิจขนาดย่อม หรือ SME ของเมืองไทยปัจจุบันเป็นไปด้วยคืบในอนาคต

นอกจากนี้รัฐบาลยังได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน หรือ BOI ไปจัดทำโครงการนำร่องไทยแลนด์พลาซ่า ซึ่งเป็นเครือข่ายการจัดงานแสดงสินค้า SME ของเมืองไทยเพื่อสินค้าไทยไปจัดแสดงทั่วโลก โดยรัฐบาลได้ให้เงินสนับสนุนและคาดหวังจะเห็นผลอย่างชัดเจนในกลางปี 2544 กิจกรรมดังกล่าวจะเป็นศูนย์ที่ไว้เริ่มน้ำตราสินค้าไทยไปเผยแพร่ทั่วโลกให้คุ้นเคยมาก และเป็นการลดช่องว่างระหว่าง ผู้ผลิตและผู้บริโภค ซึ่งคาดหวังว่าผู้ขายสินค้าจะสามารถขายสินค้าในราคาที่สูงขึ้น และมีเงินทุนในการพัฒนาคุณภาพสินค้าและไม่มีการกด

ราคาน้ำจืดที่ต้องการซื้อขายในประเทศไทย ได้แสดงความจริงว่า โครงการรับซื้อสินค้าของภาคเอกชนใน 5 ประเด็นหลักนี้เพื่อนำไปหาแนวทางแก้ไขหรือสนับสนุน

มาตรการด้านการเงินที่ขอให้รัฐบาลสนับสนุนสินค้าที่ให้กับ SME

มาตรการกฎระเบียบและภาษี

มาตรการด้านการตลาดร่วมกับเอกชนเพื่อผลักดันตราสินค้าไทย โดยรัฐบาลมีร่องให้กับ
ธุรกิจสหกรณ์ SME ก่อน

มาตรการด้านทรัพยากรบุคคล ที่ให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคน

มาตรการด้านเทคโนโลยี

รัฐบาลพยายามผลักดันให้เกิด SME รุ่นใหม่ ให้มีคุณภาพมีความรับผิดชอบต่อองค์การ
ตราสินค้าไทยและพยายามสร้างเครือข่ายด้านการตลาด รวมทั้งการจะพัฒนา SME ให้มีความ
สามารถและไปร่วมงานกับสถาบันการเงินที่มีความสามารถในการให้กู้เชื่อมทุนในตลาดน้ำด้วยวิธีใหม่ๆ ให้เป็น
ระบบสากล และสามารถปรับตัวหากในโลกที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาและไม่ใช่วิธีการตัดขาด
กันเอง รวมทั้งการกำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนา SME โดยใช้ 4 กลยุทธ์หลักได้แก่

การสร้างมูลค่าเพิ่ม

การเชื่อมโยงเศรษฐกิจฐานรากในปัจจุบันกับโลก

การภาคผนวกเชื่อมโยงธุรกิจ

การสร้างภาวะแวดล้อมให้เอื้ออำนวยต่อการเกิดธุรกิจ (smeqciso.hypermart, www.2002)

1.1.3 ภาวะการขาดทุนการค้าของประเทศไทย

จากรายงานของธนาคารแห่งประเทศไทย ในปี 2545 ศุลกากรดำเนินการในช่วง 5 เดือนก่อนคุณ
950 สำนักคดีอาชญากรรม (ได้รวมมาเรียกคุณคุณ 697 สำนักคดีอาชญากรรม) คุณบริการเกินคุณ
1,228 คดีอาชญากรรมได้จากการท่องเที่ยวซึ่งอยู่ในกลุ่มที่มากกว่าการส่งเสริมการท่องเที่ยว ปรับ
แผนการตลาดคึ่งคุณภาพห้องพักที่เที่ยวระยะใกล้จากเมือง และการพัฒนาค่าใช้จ่ายเบียบพิธีการเข้าเมือง
จำนวนนักท่องเที่ยวในช่วง 5 เดือนของข้อตัวได้ร้อยละ 7.7 คุณบัญชีคืนสะสมเกินคุณ 2,246 สำน
คดีอาชญากรรม ในช่วงนี้มีเงินทุนให้กับผ่านบัญชีเงินบาทของที่มีอัตราหักภาษี ซึ่งส่วนหนึ่ง
มาลงทุนในตลาดน้ำด้วยวิธีการตัดขาดกับรัฐบาล แต่มีการชำระคืนหนี้ตามกำหนดของกองทุนการเงินระหว่างประเทศ
โดยธนาคารแห่งประเทศไทยประมาณ 1,500 สำนักคดีอาชญากรรม (มีอัตราหักภาษีเงินรัฐได้ 10%
ตามที่ IMF คงเหลือประมาณ 9.7 พันสำนักคดีอาชญากรรม) คุณชำระเงินเกินคุณ 1,745
สำนักคดีอาชญากรรม สำรองเงินคระหว่างประเทศเมื่อวันที่ 28 มิถุนายน 36,790 สำนักคดีอาชญากรรม
เดือนจากเดือนปี 2544 จำนวน 3,742 สำนักคดีอาชญากรรมและยอดคงค้างการขายเงินตรา

ต่างประเทศส่วนหน้าสุกพิช 879 ล้านบาทครั้งสุดท้ายจากเดือนปี 2544 จำนวน 1,199 ล้านบาทครั้งสุดท้าย (เศรษฐกิจปัจจุบัน , 2545 : 13-14)

1.1.4 สถานะแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

ปัจจุบันปัญหาด้านมลพิษยังคงเป็นประเด็นปัญหาสิ่งแวดล้อมที่สำคัญอยู่ เนื่องจากความไม่ไ่ดีและความไม่รับผิดชอบของผู้ก่อมลพิษ ระบบการติดตามและตรวจสอบที่ยังไม่ทั่วถึง และไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร ขาดการนำหลักการผู้ก่อมลพิษเป็นผู้ที่มาใช้อำนาจเป็นกฎบัตรและความไม่รู้และไม่เข้าใจของประชาชน สถานการณ์และปัญหาน้ำมันที่ยังคงเป็นปัญหาและร้ายแรงเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับการแก้ไขอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ น้ำมันทางอากาศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งผู้คนละอองขนาดเล็กและก้ามไปโซนที่บังอยู่ในระดับวิกฤต ของเสียงอันตรายจากภาคอุตสาหกรรม ที่มีมากเกินความสามารถของระบบการกำกั้นในปัจจุบัน ปริมาณของเพิ่มขึ้นตามจำนวนประชากรที่เพิ่มขึ้น ประกอบกับพัฒนาระบบการบริโภคที่เปลี่ยนแปลงไป และการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ ซึ่งเป็นปัจจัยกระตุ้นให้ปัญหาการจัดการขยะเป็นปัญหาที่เรื้อรัง น้ำมันทางน้ำที่เกิดจากน้ำที่ทิ้งของเหลวชุมชน และภาคอุตสาหกรรมที่ซึ่งเป็นปัญหาโดยเฉพาะอย่างยิ่งในแหล่งน้ำภาคเหนือและภาคกลาง รวมทั้งปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง ที่ส่วนใหญ่เกิดจากการอพยพไปช้าๆ ของประชากรเข้ามายังในเขตเมือง เพื่อนำงานทำอยู่ในรูปของชุมชนแออัดซึ่งมีจำนวนถึง 2,265 ชุมชน น้ำผู้อาศัยกว่าสองล้านคน ในเขตกรุงเทพมหานคร และเมืองใหญ่ๆ ซึ่งก่อให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ปัญหาสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นนับวันมีความรุนแรง และขยายวงกว้างมากขึ้น ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตทั้งทางตรงและทางอ้อม ทั้งแบบเฉียบพลันและแบบเรื้อรัง เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นท่อน่องนາจในปัจจุบัน หนึ่ง พลกระ逼ต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตจากการพัฒนาและการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ จากการที่ผลกระ逼ต่อสุขภาพของชาวบ้านจากการได้รับพิษของสารตะกั่วที่เกิดจากกิจกรรมเหมืองแร่ ปัญหาระบบที่เกี่ยวข้องที่เกิดจาก การแพร่กระจายของสารน้ำ ปัญหาสุขภาพจากมลพิษอื่นๆ เช่น น้ำมันทางอากาศ น้ำอุบัติภัยจากสารอันตราย และสารเคมีที่เกิดขึ้นปอยครั้งและมีความรุนแรงมากขึ้น ซึ่งอาจนำไปสู่การสูญเสียทรัพย์สินและชีวิตได้ในที่สุด กอง ผลกระ逼ต่อสุขภาพและคุณภาพชีวิตจากกิจกรรมชาติ ก่อให้เกิดการณ์อุทกภัยและแผ่นดินถล่มที่เกิดปอยครั้งและรุนแรงมากขึ้น สามัญเกิดจากปริมาณฝนที่ตกมากกว่าปกติ และปัจจัยอื่นๆ เช่น การใช้ที่ดินที่ไม่ถูกต้อง การก่อสร้างถนน และการตั้งถิ่นฐานที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงต่ออุทกภัย ผลกระทบด้านดินถล่ม เป็นต้น ซึ่งเป็นการสูญเสียทรัพย์สิน คุณภาพชีวิต และสูญเสียชีวิต ปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นเหล่านี้ จะดำเนินต่อไปเช่นที่ผ่านมา หากเราไม่สามารถดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาอย่างจริงจัง ปัญหาต่างๆ เหล่านี้จะ ก่อให้เกิดผลกระทบ

ท่องประชาน ทั้งทางตรงและทางอ้อม โดยเฉพาะปัญหาความขัดแย้ง ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเร่งแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น อย่างเร่งด่วน เพื่อป้องกัน ไม่ให้เกิดการอุกลามของปัญหาอื่นๆ ตามมา ถึงแม้ว่าสถานการณ์บางประเด็น จะเริ่มนิร换句话โน้นที่ดี ขึ้น อย่างไรก็ตาม การบริหารจัดการและการแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ควร ให้ความสำคัญ ในเรื่องด่อไปนี้ ก็คือการบริหารจัดการทรัพยากรธรรมชาติที่เหมาะสม และมีความ มีคุณคุ้นต่อสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง อยู่ตลอดเวลา การนำหลักการผู้ก่อมาพิมเป็นผู้จ่ายมาใช้ เพื่อ ลดปัญหามลพิษ การเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสาร และการจัดทำด้านนี้และด้านบ่ังชี้คุณภาพสิ่งแวดล้อม พร้อมให้ความรู้เกี่ยวกับ ผลกระทบในด้านต่างๆ ที่เกิดจากปัญหาสิ่งแวดล้อม เพื่อให้ ทุกคนมีความ เห็นใจและตระหนักรถึงคุณค่าของทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และผลกระทบต่อสุขภาพ คุณภาพชีวิต และการใช้ชีวันนี้และด้านบ่ังชี้คุณภาพสิ่งแวดล้อม ใน การพิจารณา วางแผน นโยบาย แผนงาน การจัดทำด้านความสำคัญของปัญหา นอกจากนี้ควรเพิ่มโอกาส และเพิ่ม ขีดความสามารถ ให้กับภาคประชาชน ให้เข้ามามีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ปืนใหญ่ ทรัพยากรธรรมชาติ และบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม อย่างเป็นรูปธรรม(oep, www.2002)

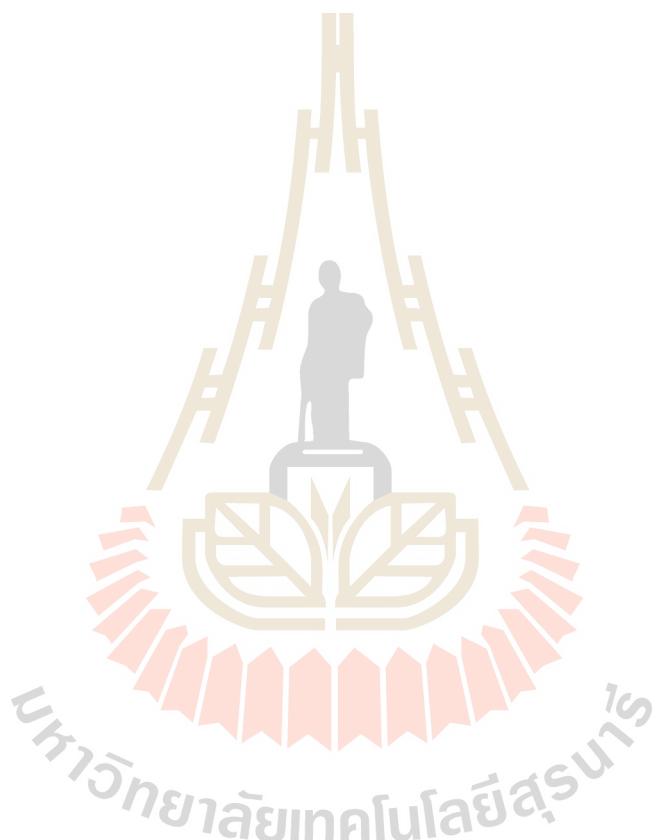
1.1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน (สารสอติ, 2545 : 3-4) สำนักงานสถิติ แห่งชาติ ได้ดำเนินการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2544 เป็นกรณีพิเศษ โดยทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นเวลา 6 เดือน ระหว่างเดือน มีนาคมถึงเดือนพฤษภาคม และ เดือนสิงหาคมถึงเดือนตุลาคม 2544 จากครัวเรือนตัวอย่างทั่วประเทศประมาณ 16,500 ครัวเรือน ในการเสนอผลครั้งนี้ ได้ศึกษาการเปลี่ยนแปลงของข้อมูลสถิติที่ได้จากการสำรวจระหว่างเดือน มีนาคมถึงพฤษภาคม และเดือนสิงหาคมถึงตุลาคม 2544 นี้以便เทียบกับข้อมูลจากการสำรวจในปี 2543 สรุปผลการสำรวจที่เกี่ยวกับหนี้สินของประชาชน ได้ดังนี้

หนี้สินของครัวเรือนโดยรวมทั่วประเทศคงเหลือร้อยละ 0.2 ครัวเรือนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคกลาง มีหนี้สินเฉลี่ยต่อครัวเรือนต่อเดือนประมาณร้อยละ 9-10 ในขณะที่ครัวเรือนในกรุงเทพฯ และ 3 จังหวัดรอบกรุงเทพฯ และครัวเรือนในภาคเหนือ มีหนี้สินเฉลี่ยต่อ ครัวเรือนเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.6 และ 13.8 ตามลำดับ ส่วนครัวเรือนในภาคใต้มีหนี้สินเพิ่มขึ้นเท่าเดือนน้อย

หนี้สินของครัวเรือนนั้น พบว่า โดยส่วนใหญ่แล้วมีหนี้เฉลี่ยต่อครัวเรือนเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะครัวเรือนคนงานเกษตร มีหนี้สินเพิ่มมากกว่าก่อนอื่น ก่อให้เพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 26.4 ครัวเรือนคนงานทั่วไป และครัวเรือนผู้ดูแลครอบครัวที่มีภาระหนี้สินเพิ่มขึ้น

ระหว่างร้อยละ 13-16 ส่วนครัวเรือนเต็มขั้นพนักงาน พนักงานขายและให้บริการ และครัวเรือนผู้ไม่ได้ปฏิบัติงานเชิงเศรษฐกิจมีหนี้สินเพิ่มขึ้นประมาณร้อยละ 8-11 ยกเว้น ครัวเรือนเพียง 3 กลุ่ม ที่ไม่นั้น ที่มีหนี้สินลดลง คือ ครัวเรือนลูกจ้างปฏิบัติงานในกระบวนการผลิต ครัวเรือนผู้ดีอกรอง ทำการเกษตรที่เช่าที่ดินและครัวเรือนผู้ค้าเนินธุรกิจของตนเองที่ไม่ใช่การเกษตร มีหนี้สินลดลง ประมาณร้อยละ 1.9 ,13.7 และ 19.4 ตามลำดับ



ตารางที่ 1 ผลรับประทานรายได้ ค่าใช้จ่ายของครัวเรือนและหนี้สินเดือนต่อครัวเรือน ปี 2544 ที่มา ปี 2543 ที่มาเดียวกัน

บัญชี : บาน

ภาค	รายได้เดือนครัวเรือน			ค่าใช้จ่ายเดือนครัวเรือน			พัฒนาพัฒนาครัวเรือน		
	ปี 2543	ปี 2544	อัตราการ增長	ปี 2543	ปี 2544	อัตราการ增長	ปี 2543	ปี 2544	อัตราการ增長
ภาค				ภาค	ภาค	ภาค	ภาค	ภาค	ภาค
ทั่วราชอาณาจักร	12,150	12,185	0.3	9,848	10,025	1.8	68,405	68,279	-0.2
ภาคเหนือ	25,242	24,365	-3.5	19,582	18,850	-3.7	126,527	133,660	-0.2
ภาคกลาง	13,812	12,807	-1.6	10,389	10,941	5.3	69,579	62,555	-10.1
ภาคใต้	8,652	8,930	3.2	7,318	7,395	1.1	56,199	63,977	13.8
ศูนย์รวมภูมิภาค	7,765	8,281	6.6	6,546	6,888	5.2	52,494	47,549	-9.4
ไทย	11,186	10,914	-2.4	9,268	9,597	3.5	54,136	54,250	0.2

ตาราง 2 ผลประกอบการรายเดือน สำหรับงวดวันที่ 1 มกราคมถึงวันที่ 31 ธันวาคม พ.ศ. 2543 ตั้งแต่ปี 2544 ถึงปี 2543 จัดทำโดยบัญชีรายรับ

รายการ	งวดเดือนที่แล้ว			งวดเดือนนี้			ห้ามคิดเพื่อปรับปรุง		
	ปี 2543	ปี 2544	จำนวนคงเหลือ	ปี 2543	ปี 2544	จำนวนคงเหลือ	ปี 2543	ปี 2544	จำนวนคงเหลือ
รายการ				จำนวนคงเหลือ	จำนวนคงเหลือ	จำนวนคงเหลือ	จำนวนคงเหลือ	จำนวนคงเหลือ	จำนวนคงเหลือ
จำนวนคงเหลือต้น	12,150	12,185	0.3	9,848	10,025	1.8	68,405	68,279	-0.2
ค่าวัสดุคงเหลือคงเหลือ	7,014	7,072	0.8	6,185	6,311	2.4	40,124	46,338	15.5
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือ	7,678	7,122	-7.2	6,417	6,777	5.6	54,795	47,286	-13.7
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือคงเหลือ	17,093	15,952	-6.7	12,821	13,021	1.6	145,135	116,906	-19.4
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือคงเหลือ	31,366	32,708	4.3	22,751	23,167	1.8	199,363	204,680	2.7
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือคงเหลือ	4,796	5,139	7.2	4,858	5,365	10.4	16,490	20,847	26.4
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือคงเหลือ	6,869	7,118	3.6	6,241	6,744	8.1	19,813	22,476	13.4
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือคงเหลือคงเหลือ	14,678	13,717	6.5	12,149	11,449	-7.3	58,086	62,620	7.8
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือคงเหลือคงเหลือ	10,500	10,361	-1.3	8,907	8,961	0.6	27,332	26,824	-1.9
ค่าเชื้อเพลิงคงเหลือคงเหลือคงเหลือ	8,169	8,412	3.0	7,148	7,197	-0.6	32,815	36,290	10.6

1.1.6 การส่งเสริมความหลากหลายทางชีวินทรีย์บนพื้นที่ชุมชนบท

แม้ว่าแนวทางการพัฒนาประเทศที่ผ่านมา ได้ก่อประโภชันแก่สังคมไทยหลักด้าน แต่ขณะเดียวกันก็มีสิ่งบวกและผลกระทบซึ่งกันมากทั้ง ไวรัสการเมืองบริการฯ ภาคใต้และรัฐธรรมนูญที่ได้แก่ การที่สังคมเต็มไปด้วยชุมชนอ่อนแอกลางคู่กับชุมชนเมืองและชุมชนชนบท อันเป็นผลจากแนวทางการพัฒนาอย่างขาดความสนใจดูแลระหว่างการพัฒนาเมืองและการพัฒนาชนบท

ชุมชนในชนบทมีความอ่อนแอกลางคู่กับชุมชนที่มีความหลากหลาย เช่นจากหนุ่มสาวในชนบทจำนวนมากต่างถือที่ท่ากินทางการเกษตร เข้ามาเสาะหารายได้ที่คือวิถีการเป็นแรงงานไร่ฟื้นอิภาคอุดศรีฯ กรรมในกรุงเทพฯ และเมืองใหญ่ๆ ขณะที่เกษตรกรที่เหลืออยู่กลับไม่รักษาในการรวมตัวในการพัฒนาชุมชนของคน อันเนื่องจากระบบเน้นการที่ใช้พึ่งตัวกันต่าง อีกกว่าหนึ่นการที่เกษตรกรได้รับการสนับสนุนให้เพาะปลูกพืชเพียงชนิดเดียวอย่างขาดความรอบคอบ ที่ไม่พอให้เงินทุนของเกษตรกรหมุนไปกับค่าปุ๋ย ยาฆ่าแมลง วิถีทั้งหมดอยู่ภายใต้การครอบครองของพ่อค้าคนกลาง และมีความเสี่ยงต่อราคาพืชผลที่ตกต่ำ เกษตรกรจำนวนไม่น้อยจึงมีหนี้สินที่ไม่สามารถผ่อนชำระได้ ซึ่งเป็นสาเหตุให้ชุมชนในชนบทกล่าวถึงเรื่องเช่นนี้ นักจากนี้ในยุคฟองสบู่ที่ผ่านมาหากาที่ดินได้รับการปืนให้สูงอย่างขาดความเข้มข้น ในยุคนี้นี้เกษตรกรจำนวนไม่น้อยได้ขายที่ดินที่คืนให้แก่นายทุนซึ่งนำไปสร้างสถานกอสต์ รีสอร์ทฯ ตัวอย่างเหตุผลดังกล่าวมานี้ นับเป็นภาคผลิตสำคัญของการล้มละลายของชุมชนชนบทในช่วงที่ผ่านมา(เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์, 2544 : 2-3)

1.1.7 ค่านิยมในกระแสแวดวงชีวภาพและสิ่งท้าทายต่อประเทศไทย

ค่านิยมในกระแสแวดวงชีวภาพ

การเปิดประเทศทำให้เศรษฐกิจไทยเปลี่ยนแปลงอย่างสำคัญเช่นจากการผลิตเพื่อส่งออกของมาเป็นการผลิตเพื่อการค้าในระบบทุนนิยมมีการใช้เงินตราเพื่อขายเริ่มในเขตภาคกลางก่อนและขยายไปสู่ภาคอื่นๆ ในเวลาต่อมา ความพยายามจะรักษาเอกรัฐชาติของชาติในสมัยการเผชิญหน้ากับลัทธิจักรวรรดินิยมซึ่งทำให้ผู้นำไทยเรียนรู้และยอมรับว่าความรู้ทางเทคโนโลยีจากชาติมหาอำนาจตะวันตกว่าเป็นศักดิ์เป็นทางนำ้าไปสู่ความเจริญ การยอมรับนี้นำไปสู่การเปลี่ยนแปลง โลกทัศน์เชิงศักดิ์ของสังคมไทย ส่งผลต่อสภาพแวดล้อมและสมาร์ทิกในเวลาต่อมา

การยอมรับเศรษฐกิจทุนนิยมและการรับวิทยาการตะวันตกมีส่วนคือสังคมไทยในบางส่วน ทำให้มีการผลิตศิริค้ามากขึ้น ซึ่งปรับรายได้และความเป็นอยู่ของประชาชนในหลายพื้นที่

ให้สังคมชนบทขึ้นกว่าเดิม ทำให้ชนชั้นกลางเพิ่มขึ้น สถาบันการคุณความดีและการสาธารณูปะทุนตีเข็น อัตราการตายของหารกตดล คนมีอาชญากรรมขึ้น

สังคมไทยมีอัรยบิตรในการควบคุมจัดการด้วยความต้องการเป็นนาฏหนึ่งธรรมชาติ เพื่ามาด้วยทำให้ค่านิยมเรื่องการเคารพและการอยู่ร่วมกันกับธรรมชาติแปลงเปลี่ยนไปเป็น การเป็น เสื้อของ เมืองนา ใช้ทรัพยากรธรรมชาติในฐานะสิ่งของที่สนองต่อความต้องการของมนุษย์ ทั้งใน เรื่องป่า ศัตรู แร่ธาตุ น้ำ และอากาศ ก่อให้เกิดปัญหาสภาพแวดล้อมที่รุนแรงในเวลาต่อมา

(มหาวิทยาลัยสหไทยพิษณุโลก, 2544 : 5-11)

ค่านิยมสินค้าต่างจากประเทศ

ตัวเลขเศรษฐกิจที่ประเมินโดย IMF ซึ่งได้กล่าวว่าเศรษฐกิจของประเทศไทยกำลังคืบหน้ารุ่นๆ ได้พิชิตมาแม่ไม่แพ้แนวโน้มคืบหน้า จึงทำให้คนในเมืองกลุ่มน บางคน บางจังหวัด ลืม ความหลังจากภาวะเศรษฐกิจที่ทรุดตัวลงในอดีต เริ่มที่จะมีการใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ซื้อของสูรุ่งสูร่าย ขาดตัวบทของสินค้านำเข้าปรากฏว่าตัวเองที่นำตกใจในการนำเข้าต้อง สุรา และเครื่องสำอางค์ซึ่งมี การนำเข้าสูงมาก เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้ตัวเองติดลบ และกระแสเงินสดต้องไหลออกค่อนข้างสูง จึงทำให้น่าเสื่อมห่วงอย่างยิ่งต่อค่านิยมสินค้าต่างประเทศ

นอกจากสินค้าทางค้าที่มีเด็งซังป่วยภูมิคุ้มกัน ให้ใช้เดินทางไปท่องเที่ยวต่างประเทศ ค่อนข้างสูงในช่วงปีภาคเรียนจึงทำให้เป็นห่วงอย่างยิ่งต่อหัวคนคิดของอุตสาหกรรม ไทยในอนาคตที่จะ ผูกพันความบรรพบุรุษที่ตั้งสอนและทำให้ศักดิ์ศรีทางการค้าของความฟุ่มเฟือย สุดท้ายค่านิยมที่มีคิด ฯ คิดตัวตนจะกระทบมีผลต่อตนเองและประเทศไทย

การสร้างค่านิยมร่วม จะต้องสร้างจิตสำนึกให้กับคนไทยต้องวิจัยดูดของประเทศไทยและ ความเชื่อที่ต้องปฏิญญาปลดกระบวนการคิด หัวคนคิด และกระบวนการทำงาน โดยยึด “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญานำทางเพื่อให้เกิดต่อการปฏิญญาปลดกระบวนการบริหารจัด การประเทศไทยที่มุ่งสู่ประเทศไทย คุณภาพ ภ้าวตาม โลก ได้อย่างรู้เท่าทัน โดยมีความสามารถถือไว้ พรมน้ำและเทคโนโลยี ให้อ่องคุณค่าและเหมาะสม มีระบบภูมิคุ้มกันที่ดี และมีความเชื่อมต่อพื้นที่ รับการเปลี่ยนแปลง ควบคู่ไปกับการเสริมสร้างคนดีที่เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและความซื่อสัตย์ ศุจริศ(วารสารรวมพลัง . แนวคิดเศรษฐกิจการเมืองและสังคม 2545:10)

หลังจากวิกฤตเศรษฐกิจประเทศไทยได้เผชิญภัยปัญหาต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางด้าน เศรษฐกิจและปัญหาทางด้านสังคม ทำให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องไม่ว่าจะเป็นภาครัฐหรือภาค เอกรัฐต่างก็แสวงหาแนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้อย่างเร่งด่วน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อการ พัฒนาประเทศไทยไปสู่ความมั่นคงและยั่งยืนในอนาคต

1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านชุมชน

ประวัติศาสตร์

ในอดีตเมื่อประมาณ 200-300 กว่าปีมาแล้วมี “ท่าคลາດ” เป็นท่าน้ำที่ทำการค้าขายและหยุดพักของชาวอาวานภัยนจากเมืองค่าและยังเป็นท่าน้ำที่เป็นเส้นทางคมนาคมในการขนส่งสินค้าต่างๆเพื่อนำไปขายยังเด่นเบนพรอุกคาย เมื่อจาก “ท่าคลາດ” เป็นจุดศูนย์กลางที่สำคัญทางเศรษฐกิจของคนในสมัยก่อนซึ่งได้มีประชาชื่นอยพะเข้ามาและสร้างเป็นหมู่บ้าน แต่ได้ถูกซื้อขาย บ้านนี้ว่า “บ้านคลາດ” ซึ่งได้มีการเรียกชานจนมาถึง ณ ปัจจุบัน ส่วนประวัติศาสตร์ในการเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านไม่สามารถที่จะศึกษาได้ เพราะเป็นหมู่บ้านเก่าแก่และ渺茫ขาดหายไป แต่เดิมบ้านคลາด ได้ขึ้นกับด้านล่างบ้านโพธิ์ และได้แยกจากด้านล่างบ้านโพธิ์มาเป็นด้านลตคลາด เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2538 โดยมิ นายบุญญมี จงขออภัยเป็นกำเนิดด้านลตคลາดเป็นคนแรก

การตั้งถิ่นฐาน

แต่เดิมการตั้งถิ่นฐานของชาวบ้านมักจะสร้างบ้านเรือนแบบกระชาดหัวกันอยู่ ลักษณะบ้านเรือนจะมีการสร้างบ้านในบริเวณที่เป็นเนินดินสูง ๆ เพื่อป้องกันน้ำท่วมเนื่องจากหมู่บ้านมีพื้นที่ติดกับลำบาริบูรณ์และมักจะสร้างในลักษณะให้สูนสูง แต่ละบ้านมีพื้นที่กว้างขวาง เพราะทุกบ้านจะมีการท่องเที่ยวและต้องใช้ความใน การโภชนา ซึ่งต้องมีพื้นที่ที่ให้เป็นอุทกภัยเป็นที่เลี้ยงสัตว์อื่น ๆ

การขยายตัวของประชากร

จำนวนประชากรมีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกปีเนื่องจาก การขยายตัวของจำนวนครัวเรือนในหมู่บ้านซึ่งมีทั้งคนในหมู่บ้านที่ได้แยกครอบครัวออกจากครอบครัวเดิมแล้วสร้างครอบครัวใหม่ของคนสอง세ห้องมีประชาชนจากที่อื่นที่มาซื้อที่ดินในหมู่บ้านและสร้างที่อยู่อาศัยทำให้การขยายตัวของประชากรมีสูงขึ้นทุกปี

การขยายตัวของชุมชน

แต่เดิมในหมู่บ้านมีจำนวนครัวเรือนที่ค่อนข้างน้อยมากแต่ประชาชนในหมู่บ้านมีการขยายตัวเพิ่มขึ้นทุกปีทำให้มีการขยายตัวของชุมชนมีเพิ่มขึ้นตาม จำนวนครัวเรือนมีมากขึ้นประกอบกับพื้นที่สำหรับการสร้างบ้านเรือนในหมู่บ้านมีน้อยลง ให้มีการขยายตัวออกไปสู่พื้นที่ในหมู่บ้านอื่น ในระยะเวลาใกล้เคียงกัน

1.2.2 สภาพปัจจุบัน

ท่าเตี้ยตั้ง

บ้านคลາด เป็นหมู่บ้านหนึ่งในเขตด้านลตคลາด อัมกาเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ประชากร

ประชากรในหมู่บ้านมีครัวเรือน 159 ครัวเรือน มีประชากรทั้งหมด 662 คน ชาย 297 คน หญิง 365 คน หมู่บ้านมีประชากรวัยต่าง ๆ ดังนี้

ตารางที่ 3 แสดงจำนวนประชากรในแต่ละช่วงอายุ

อายุ (ปี)	จำนวน(คน)	อัตราส่วนร้อยละ
1 วัน – 3 ปี	28	4.23
3 ปีเต็ม – 6 ปี	27	4.08
6 ปีเต็ม – 12 ปี	65	9.82
12 ปีเต็ม – 14 ปี	19	2.87
15 ปีเต็ม – 18 ปี	35	5.29
18 ปีเต็ม – 50 ปี	344	51.95
50 ปีเต็ม – 60 ปี	62	9.37
60 ปีเต็มขึ้นไป	82	12.39
รวม	662	100

ผู้นำและกรรมการองค์กรของหมู่บ้าน

ตารางที่ 4 แสดงรายชื่อคณะกรรมการหมู่บ้าน

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล	ตำแหน่ง
1	นายสมศักดิ์ สามไหเม	ผู้ใหญ่บ้าน
2	นายประดิษฐ์ อุดมย์กลาง	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
3	นายพิจิตร พรัชญา	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
4	นายบุญช่วง แทนใหม่	สมาชิก อบต.
5	นายไบร์ง เจริญพูลพานิช	สมาชิก อบต.
6	นางสำราิง คงกุญจนาก	ประธาน อบต.
7	นางม้วน กระต่ายໄทเรช	ประธานก่อตุ้มทรัพย์แม่บ้าน
8	นายเพียง จิตราพัฒน์	กรรมการหมู่บ้าน

9	นายบุญปักก	หมื่นรัตน์	กรรมการหมู่บ้าน
10	นายอุดม	สน.ใหม่	กรรมการหมู่บ้าน
11	นายวัน	ชน.โพธิ์	กรรมการหมู่บ้าน
12	นายแจ้ง	เดือนโภคสูง	ผู้ทรงคุณวุฒิ
13	นายสอน	ใจดีกิตติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ
14	นายด้อน	ชัยจตุหก	ผู้ทรงคุณวุฒิ
15	นายเสนาอ	ขอน.โพธิ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ

สถานที่ติดต่อ

ที่ติดต่อ กับบ้านบุญที่ 1 และบ้านบุญ หมู่ที่ 2 ตำบลคลาด อําเภอเมือง จังหวัด
นครราชสีมา

ที่ติดต่อ กับบ้านโพธิ์ หมู่ที่ 4 และบ้านกระดอง หมู่ที่ 5 ตำบลคลาด อําเภอ
เมือง จังหวัดนครราชสีมา

ที่ติดต่อ กับบ้านกระตอน หมู่ที่ 8, บ้านพระ หมู่ที่ 6 ตำบลกระเริง, บ้านห้ากระสังฯ
หมู่ที่ 9 และบ้านป่องงาม หมู่ที่ 8 ตำบลหัวทะโล อําเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ที่ติดต่อ กับบ้านป่องงาม หมู่ที่ 8 ตำบลหัวทะโล และบ้านกาะ หมู่ที่ 1 ตำบล
บ้านกาะ อําเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ดูแลศูนย์

เป็นที่รำถุง

ทักษิณการธรรมชาติ

ทักษิณการศึกษา

① ส่วนใหญ่ทักษิณการศึกษาในหมู่บ้านมีลักษณะเป็นคืนหนึ่ง ดินบนเป็นสีเทาเข้ม สีน้ำเงิน คืนค้างเป็นสีเทาหรือสีน้ำตาลอ่อน มีความอุดมสมบูรณ์ปานกลาง ถ้าความเป็นกรดเป็นด่างระดับ 5-6 มีความหมายสอดคล้องกับการปลูกข้าว เช่น พื้นที่ข้าวป่ากหมือ 148 , ข้าวคาดหึง 17 , ข้าวพันธุ์เหลืองประทิว 1, 2, 3 และพันธุ์นาเงมด S4 ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ทางตอนต่างของล้านริบูรณ์ เพราะเป็นพื้นที่สำหรับการทำนาปลูกข้าว

② สภาพดินบางส่วนโดยเฉพาะที่เป็นพื้นที่เพื่ออยู่อาศัยจะมีลักษณะเป็นคืนกราย สีเทาหรือสีน้ำตาลอ่อน เกิดจาก การถ่ายตัวหุบเขาของหินเนื้อหราย มีความอุดมสมบูรณ์ค่อนข้างมาก ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ตอนบนของหมู่บ้าน

ทรัพยากรบ้า

- มีสำนักงานที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย ไม่ต้องมีสำนักงานตั้งอยู่ในประเทศไทย แต่ต้องมีสำนักงานตั้งอยู่ในประเทศไทย
- ต้องส่งน้ำชาติประทาน 3 สาย คือ สายข้อของน้ำชาติประทาน , สายข้อหอยเป็นด้านซ้ายและด้านขวาของสำนักงานที่ตั้งอยู่ในประเทศไทย

- ต้องน้ำชาติประทาน 3 สาย คือ สายข้อของน้ำชาติประทาน

ทรัพยากรป่าไม้

ในอดีตสภาพป่าไม้มีมาก ไม่ว่าจะเป็นป่าไม้หรือป่าไม้ขึ้น แต่ในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนที่ให้มีน้ำชาติประทาน 3 สาย คือ สายข้อของน้ำชาติประทาน

โครงสร้างพื้นฐาน

ไฟฟ้า มีไฟฟ้าใช้ครบถ้วนทุกหลังคาเรือน แต่ข้างๆระบบไฟฟ้าสามารถครอบคลุมทั่วทุก

ข้อ

ประชา มีที่ทำการประจำอยู่บ้าน 1 แห่ง

โทรศัพท์มีดูโทรศัพท์ประจำอยู่บ้าน 1 แห่ง

ถนน

ถนนภายในหมู่บ้าน ล้วนใหญ่เป็นถนน กศต. สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2542

ถนนส่วนที่เหลือ 2 สาย เป็นถนนคุก สร้างเมื่อปี พ.ศ. 2544

1.2.3 ด้านการธุรกิจทั่วหมู่บ้านทุกชน

การประกอบอาชีพในหมู่บ้านใน 1 ครัวเรือนประชาชนจะมีอาชีพหลักคือการทำอาหารและมีการทำอาชีพรองเพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่ครัวเรือน โดยมีอาชีพที่สำคัญ ๆ ดังนี้

ด้านอาหารคุณภาพ

จำนวนครัวเรือนเกษตร 99 ครัวเรือน จำนวนเกษตรกรทั้งหมด 300 คนประกอบด้วย ชาย 141 คน หญิง 159 คน มีพื้นที่ดินกรงทั้งหมด 2,207 ไร่ พื้นที่ทำการเกษตรทั้งหมด 2,069 ไร่

-การทำนา 892 ไร่

-การปลูกผัก 1,130 ไร่

-การทำสวน 45 ไร่

-การเลี้ยงสัตว์

ด้านอุตสาหกรรมครัวเรือน

- โรงสีข้าวคาดเล็ก 2 แห่ง
- การบีบหม้อตีมเผา 2 ครัวเรือน
- ร้านค้าในหมู่บ้าน 5 ร้าน

ด้านอื่น ๆ

- รับซื้อหัวไช่
- รับราชการ
- ธุรกิจส่วนตัว

1.2.4 ด้านวัฒนธรรม

ศาสนา

ประชาคมในหมู่บ้านนับถือพุทธศาสนา โดยมีวัด 1 แห่ง ศิริวัตตโคกคตาด เป็นศูนย์รวมจิตใจของชาวบ้าน และเป็นสถานที่ประกอบศาสนกิจ ปัจจุบันมีพระ 8 รูป เหร 1 รูป นิพัทธ์ท่องไปในหมู่บ้านบุ หมู่ที่ 1 ด้านลักษณะ

ประเพณี

หมู่บ้านมีประเพณีที่สำคัญคือปีใหม่สืบต่อกันมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน ส่วนใหญ่เป็นประเพณีการทำบุญในวันสำคัญทางศาสนา มีรายละเอียดดังนี้

เดือนกรกฎาคม ทำบุญปีใหม่ , ทำบุญกลางบ้าน , เสียงฆ่า

เดือนกุนกาพันธ์ ทำบุญวันแม่บูชา

เดือนมีนาคม งานวัดประจำปี

เดือนเมษายน ทำบุญวันสงกรานต์

เดือนกรกฎาคม ทำบุญเข้าพรรษา

เดือนสิงหาคม ทำบุญวันแม่แห่งชาติ

เดือนตุลาคม ทำบุญวันออกพรรษา

เดือนพฤษจิกายน งานวันถือกระถาง , เทศน์มหาชาติ

เดือนธันวาคม ทำบุญวันพ่อแห่งชาติ , ทำบุญวันสิ้นปี

ภาษา

ภาษาที่ใช้ในหมู่บ้านส่วนใหญ่จะเป็นภาษาพื้นบ้าน คือ ภาษาโคราช แต่ประชาคมบางกลุ่มที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านข้างมาก็ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร แต่ภาษาพื้นบ้านของภาคอื่น ๆ ความต่อเนื่องที่ได้รับมา

1.2.5 ข้อมูลอักษรและที่เป็นสัญลักษณ์ฯ

หมู่บ้านมีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพและกองทุนต่าง ๆ ขึ้นเพื่อช่วยเหลือสนับสนุนและกระตุ้น และประชาสัมพันธ์ในหมู่บ้านซึ่งกิจกรรมความร่วมมือของประชาชนในหมู่บ้านมีดังต่อไปนี้

1. กองทุนเลี้ยงหมู ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันมีเงินกู้ 21,730 บาท
2. กองทุนปลูกหอย ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันมีเงินกู้ 100,000 บาท
3. กองทุนปูปิ้ง ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันมีเงินกู้ 25,000 บาท
4. กองทุนศรีแม่บ้าน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2540 ปัจจุบันมีเงินกู้ 24,000 บาท
5. กองทุนอนพรพัฒนาหมู่บ้าน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2540 ปัจจุบันมีเงินกู้ 57,840 บาท
6. กองทุนสงเคราะห์รายครัวประจำหมู่บ้าน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันมีเงินกองทุน 16,648 บาท
7. กองทุนเด็กไก่ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2544 ปัจจุบันมีเงินกู้ 106,000 บาท

หมู่บ้านตลาดเป็นหมู่บ้านขนาดเล็กที่มีการประกอบในระดับหมู่บ้าน โดยมีศูนย์ใหญ่บ้านเป็นศูนย์กลางของชาวบ้าน ในหมู่บ้านมีการรวมกันด้วยเป็นองค์กรเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหมู่บ้าน และมีความเป็นอิสระที่พึงพาตนเองและพึ่งพาธรรมชาติ มีภารกิจและเป็นสังคมชนบทซึ่งนับได้ว่าหมู่บ้านตลาดเป็นอีกหนึ่งหมู่บ้านที่มีความเข้มแข็งของชุมชน

2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยพื้นที่ข้างของหน่วยระบบ A พนวณ

1) นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ข้อมูลที่ได้จาก บร.3 พนวณ ประชาชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นกองทุนที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านในด้านการเรียนรู้ การสร้างและการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ การแก้ไขปัญหา แก้ไขศรีรังษีศักดิ์ภาพทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้าน ทั้งนี้พระไadas หน่วยงานราชการ ได้เข้าไปให้ความรู้เกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองให้แก่ประชาชนในวันที่จัดประชุมหมู่บ้าน (วันที่ 24 มิถุนายน 2544)

2) พิน. 1 ด้านภาษา

เงินกองทุนได้รับโอนเมื่อวันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545 เลขที่บัญชี 06-4317-20-

จุดเด่น เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนที่ให้สามารถใช้เงินได้ในอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำทำให้ลดภาระในเรื่องดอกเบี้ยซึ่งของสมาชิก เป็นกองทุนที่เพิ่มระดับความเป็นอยู่ที่ดีให้แก่ประชาชน เพราะมีการท่าให้เกิดการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน และสร้างรายได้ ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน

จุดด้อย เป็นแหล่งเงินทุนระยะสั้น มีกำหนดระยะเวลาในการชำระหนี้เงินกู้เรื้อรังเกินไป

3) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีทั้งหมดจำนวน 9 คน โดยประชาชนในหมู่บ้านได้เสนอรายชื่อและทำการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

จุดเด่น คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ได้มามโดยกระบวนการคัดเลือกที่มีความโปร่งใสเป็นธรรม ทำให้ได้คณะกรรมการกองทุนที่ปฏิบัติตามด้านการบริหารขัดการกองทุนหมู่บ้านอย่างยุติธรรม และโปร่งใส รับผิดชอบหน้าที่ตามระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการการอ้างครึ่งครึ่ง คณะกรรมการกองทุนแต่ละคนมีความรู้และประสบการณ์ที่ทำให้การปฏิบัติตามด้านกองทุนหมู่บ้านเป็นไปอย่างมีระบบ

จุดด้อย มีคณะกรรมการบางคนซึ่งไม่เข้าใจระเบียบ ข้อบังคับ วัตถุประสงค์ในการบริหารกองทุนที่ซัดเจน และไม่ปฏิบัติตามหน้าที่ของตน

4) ผู้สมัครขอรู้

สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่สมัครขอรู้เงินกองทุนมีทั้งหมด 65 ราย

จุดเด่น ผู้สมัครขอรู้เงินกองทุน จะต้องมีประวัติความเป็นมาที่ดี ที่จำได้ด้านความประพฤติและประวัติการทำงานที่ผ่านมา รายได้ของครอบครัวที่สามารถเสียครอบครัวได้ ซึ่งจะส่งผลให้สามารถที่รู้เงินกองทุนมีความสามารถในการชำระหนี้ที่ก่อให้เกิดภาระในกองทุนหมู่บ้านให้เพียงพอ

จุดด้อย สมาชิกกองทุนหมู่บ้านบางรายไม่ศึกษาระเบียบข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้านให้เพียงพอ ทำให้ไม่เกิดสัมภาระที่จะมาสมัครขอรู้เงินกองทุนเนื่องจากเข้าใจว่าเป็นเรื่องที่ยุ่งยากในการสมัครขอรู้

2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1) กระบวนการคัดเลือกผู้รู้เงินกองทุนหมู่บ้าน

การคัดเลือกผู้รู้เงินกองทุนหมู่บ้านคณะกรรมการพิจารณาความระเบียบข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้านที่กำหนดไว้เกี่ยวกับคุณสมบัติของสมาชิก

จุดเด่น ในระเบียบของกองทุนหมู่บ้านมีการวางแผนลักษณะที่ในการคัดเลือกผู้รู้จะย่างชัดเจน ทำให้กระบวนการคัดเลือกผู้รู้ของกองทุนมีประสิทธิภาพ ทำให้เกิดความสะดวกรวดเร็วในการคัดเลือกและได้ผู้รู้ที่มีคุณภาพ

ดูด้วย มีความสนใจต้องสนใจกองทุนหมู่บ้านที่กำหนดว่าผู้สมัครเป็นคนจิตกรของทุนหมู่บ้านจะต้องตั้งบ้านเรือน หรือพักอาศัยอยู่ในหมู่บ้านเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือนก่อนการจัดตั้งกองทุน ทำให้สามารถที่จะตัดสินใจในหมู่บ้านไม่ครอบคลุมเวลา 6 เดือน เสียสิทธิในการเขียนเงินกองทุน

2) กระบวนการทำบัญชีของกองทุน

การทำบัญชีของทุนหมู่บ้านจัดทำโดย นายสมศักดิ์ สน ใหม่ ประธานกองทุนหมู่บ้าน มีสมุดบัญชีที่จัดทำจำนวน 7 เล่ม ได้แก่ 1. สมุดบัญชีรายรับกองทุน (1 สำเนาบาน) 2. สมุดบัญชีรายจ่ายกองทุน (1 สำเนาบาน) 3. สมุดบัญชีรายรับกองทุน (เงินออม) 4. สมุดบัญชีรายจ่ายกองทุน (เงินออม) 5. ทะเบียนคุณค่าของถ้วน 6. ทะเบียนคุณลักษณะนี้รายตัว 7. ทะเบียนเงินฝากสัจจะ/ค่าหุ้น/เงินรับฝากรายตัว

ดูด้วย การจัดทำบัญชีของทุน บันทึกบัญชีรายรับ – รายจ่ายของกองทุนเป็นระยะๆ สามารถตรวจสอบรายการที่เกิดขึ้นในแต่ละช่วงเวลาได้สะดวก

ดูด้วย ระบบการบันทึกบัญชีซึ่งไม่ถูกต้องตามแบบ เพราะผู้บันทึกบัญชีไม่มีความรู้อย่างลึกซึ้งในด้านบัญชี

3) กระบวนการตรวจสอบหาผลลัพธ์

ในการการผลิตสินค้าในหมู่บ้านส่วนใหญ่แล้วเป็นสินค้าเกษตร ชาวบ้านจะผลิตแล้วนำไปจำหน่ายยังยังตลาดที่ใกล้เคียง บางรายที่ผลิตได้จำนวนมากก็จะมีพ่อค้าคนกลางมาซื้อสินค้าในสถานที่ผลิต

ดูด้วย หมู่บ้านอยู่ในเขตที่พื้นที่ของอาเภอย่อง ซึ่งมีตลาดใหญ่ๆ ในระดับจังหวัดอยู่หลากหลายในการผลิตสินค้าเกษตร ด้านเกษตรกรรมผลิตสินค้าในปริมาณที่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด และมีการผลิตที่สามารถนำไปใช้ช่วงของการผลิต โอกาสที่จะหาตลาดรองรับที่เป็นตลาดขนาดใหญ่และมีความนิยมคงในการรับซื้อสินค้าเกษตรทำได้ยากเพราะมีรถไถไปเรื่องของค่าใช้จ่ายในการขนส่งที่แพงขัด

ดูด้วย เกษตรกรในหมู่บ้านยังไม่มีการรวมกลุ่มผู้ผลิตอย่างจริงจังทำให้เสียโอกาสในการหาตลาดที่มีขนาดใหญ่ มีกำลังการซื้อสูง และมีความมั่นคงในการรับซื้อสินค้า

2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งเป็น 3 ด้านดังนี้

1) ผลโดยตรง พบว่า มีสมาชิกผู้เขียนเงินกองทุน 65 ราย ยอดเงินที่ให้ถ้วนจำนวน 980,000

2) ผลกระทบโดยตรง พนว่า สมาชิกผู้เขียนกองทุนมีความพึงพอใจ เพราะผู้ที่มาสมัครขอรับเงิน กองทุนได้รับพิจารณาอนุมัติเงินถูกถอน ทำให้เกิดการรวมตัวกันของประชาชนในหมู่บ้านมากขึ้น

3) ผลกระทบโดยอ้อม ประชาชนมีความสามัคคีกันมากขึ้น นิยมการช่วยเหลือกันภายในหมู่บ้านมากขึ้น และการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของหมู่บ้านประชาชนเข้ามาร่วมมากขึ้น หลังจากมีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน

2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกต่อละราย

2.2.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะด้วยของหน่วยระบบ B พนว่า

1) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้ถูก

สมาชิกกองทุนที่ถูกเขียนกองทุนส่วนใหญ่จะนำไปพัฒนาอาชีพ โดยนำไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ

ดูดีเด่น ผู้ถูกส่วนใหญ่ได้รับเงินถูกเขียนจากกองทุนไปดำเนินกิจการที่มีประสบการณ์ในการดำเนินกิจการมาแล้ว ทำให้มีความรู้ ความเข้าใจตลอดจนทักษะในการดำเนินกิจการของตนเอง

ดูด้อย ผู้ถูกส่วนใหญ่จะมีความรู้เบื้องต้นในการดำเนินกิจการแบบเดิม ๆ ไม่มีการหาความรู้และทักษะใหม่ ๆ มากด้วยปัญญาที่ซึ่งอาจทำให้การดำเนินกิจการมีประสิทธิภาพมากกว่าและได้ผลตอบแทนที่สูงกว่าเดิม

2) ความรู้ของและความสามารถของผู้ถูก

สมาชิกผู้ถูกส่วนใหญ่จะได้รับการศึกษา ในระดับที่แตกต่างกันออกໄປในแต่ละราย และมีความสามารถที่แตกต่างกัน

ดูดีเด่น ผู้ถูกส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรซึ่งทางหน่วยงานราชการได้มีการส่งเจ้าหน้าที่มาให้ความรู้ และให้การช่วยเหลืออย่างสม่ำเสมอ ทำให้ผู้ถูกมีความรู้และความสามารถในด้านการเกษตรมากขึ้น

ดูด้อย ไม่มีความช่วยเหลือในด้านการพัฒนาเพิ่มความรู้และความสามารถของผู้ถูกในด้านอื่น ๆ นอกจากนี้จากการที่นักศึกษาระบบทั้งชั้นเริ่ง ชั้น ต้านการคลาด เป็นต้น

3) รายได้ของครอบครัว

ในการประกอบอาชีพในครัวเรือนของคนชาิกผู้อื่นเหตุผลราย ส่วนมากจะประกอบอาชีพมากกว่า 1 อาชีพ ก่อตัวคือ นอกจากการทำงานในสิ่งการที่มีอยู่แล้วสามารถสำหรับมากจะประกอบอาชีพอื่น ๆ ควบคู่ไปด้วย ทำให้ทุกครอบครัวสามารถมีรายได้ที่สามารถเลี้ยงตนเองและครอบครัวได้

ดูเด่น การที่ผู้อื่นมีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ ทำให้การเก็บข้าวสารนี้เงินเข้มงวดทุนตรงตามระยะเวลาที่กำหนดมีความเป็นไปได้สูง

ดูด้วย สามารถบางรายที่มีรายได้น้อยแต่ได้รับเงินกองทุนไปลงทุนแล้วดำเนินกิจกรรมการขายต้นทุนก็จะต้องรับหากินมาชาระคืนเงินกองทุนให้ตรงตามกำหนดเพื่อรักษาสัมภัช อาจจะไปรับเงินทุนนองระบบที่มีขั้นตอนกันเป็นสูง เป็นการเพิ่มภาระให้กับสมาชิกผู้อื่นเงินกองทุนได้

2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยน้ำหนักของหน่วยระบบ B

1) จำนวนเงินที่ได้จากการถูกถอนทุน

ดูเด่น จำนวนเงินที่ทางหมู่บ้านอนุมัติอยู่ระหว่าง 5,000 – 20,000 บาทซึ่งเป็นจำนวนเงินที่ค่อนข้างสูงน่าจะเพื่อรองรับการลงทุนของสมาชิกผู้อื่นเหตุผลรายในการดำเนินกิจการขนาดเล็ก

ดูด้วย วงเงินที่ได้รับอนุมัติในผู้อื่นเหตุผลรายไม่ถูกนำไปเกิดการทำโครงการใหญ่ ๆ ในหมู่บ้าน

2) เงินอื่น ๆ

ดูเด่น การดำเนินกิจการของผู้อื่นส่วนใหญ่จะใช้ทุนจากส่วนของเจ้าของเป็นส่วนใหญ่ทำให้ไม่มีภาระในการชำระคืนเงินกู้และดอกเบี้ย

ดูด้วย จากการตรวจสอบแบบสำรวจพบว่าผู้อื่นจำนวน 26 ราย มีการถูกเงินจากแหล่งเงินผู้หลักแหล่ง ห้าง รถ ส. และหนี้ของกลุ่มอาชีพในหมู่บ้าน ทำให้มีความเสี่ยงในการชำระคืนเงินเข้มจากกองทุนที่จะไม่ตรงตามกำหนด

3) สถานที่ แหล่งทุนดิน

ดูเด่น สามารถผู้อื่นส่วนใหญ่เป็นเกษตรกรมีสถานที่ในการประกอบอาชีพอยู่ในหมู่บ้านทำให้มีการติดตามการนำเงินกองทุนไปใช้ได้อย่างสะดวก และวัดดินดินต่าง ๆ ที่ใช้ในการท่าเกษตรทำได้จำกัดในหมู่บ้าน

ดูดีอย วัตถุคืนบางอย่างไม่มีในพื้นที่ต้องมีการไปป่าทางจากแหล่งอื่น ๆ ซึ่งต้องเสียค่าใช้จ่ายในการขนส่ง

4) เทคนิควิธีการทำงาน

ดูดีค่น นิการศึกษาศักดิ์วิชาเทคโนโลยีด้วย ฯ ในการดำเนินกิจการ

ดูดีอย ขาดความนำหอกในโอลิมปิกใหม่เข้ามาช่วยในการดำเนินกิจการอย่างจริงจัง

5) กลั่นกรองการทำงาน

ดูดีค่น การดำเนินกิจการส่วนใหญ่ของสมาชิกสู่ภูมิประเทศงานคนในการดำเนินกิจการก่อให้เกิดการล้างงานในหมู่บ้าน

ดูดีอย การใช้แรงงานคนในการดำเนินกิจการมีความสำคัญในการดำเนินกิจการ

2.2.3 ผลกระทบประมินกระบวนการทางหน้าต่างระบบ B

1) การทำกิจการอย่างดูดีของสู่ภูมิประเทศราย

ดูดีค่น สมาชิกสู่ภูมิเงินที่ได้รับจากกองทุนไปลงทุนเพิ่มเติมในการประกอบอาชีพด้วย ฯ ตามแผนการดำเนินกิจการที่วางแผนไว้อย่างเป็นระบบ ทำให้การทำกิจกรรมมีประสิทธิภาพที่ดี และทำให้ได้รับผลตอบแทนที่คุ้มค่า มีรายได้เกิดขึ้น

ดูดีอย สมาชิกบางคนไม่ปฏิบัติตามวัดดูประสรงค์การสู่ภูมิเดินทาง โครงการที่เสนอของทุนไป

2) การหาตลาดที่ดี

ดูดีค่น การหาตลาดในการทำหน้าที่ศักดิ์ในหมู่บ้านสามารถหาได้จ่าย เพราะมีพื้นที่อยู่ใกล้เคียงกับตลาดสังคันศักดิ์น้ำดื่มอยู่ทางเดียว สู่ภูมิสามารถน้ำศักดิ์ไปขายโดยไม่ต้องผ่านพ่อค้าคนกลางได้

ดูดีอย การตลาดในปัจจุบันส่วนใหญ่เป็นตลาดยุกยาก มีการติดต่อสู่ขายส่งศักดิ์สู่ภูมิตอนแล้ว ทำให้การการติดต่อบาชศักดิ์เป็นไปได้ยาก

3) การท้าบัญชี

สู่ภูมิเป็นเกษตรกรไม่มีการบันทึกบัญชีเกี่ยวกับการรับ – จ่ายเงินในการดำเนินกิจการที่ให้ไม่สามารถทราบผลตอบแทนในการลงทุนที่มีตัวเลขที่แน่นอนได้ เมื่องจากการลงทุนส่วนใหญ่เป็นการลงทุนศักดิ์การเกษตร ต้องการท่านมาลงทุนไปแล้วกว่าจะมีการเก็บเกี่ยวและการจำหน่ายศักดิ์ได้ใช่วันน้ำทำให้สู่ภูมิไม่สนใจในการจัดทำบัญชี

2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B

1) ผลโดยรวม

ผู้เข้าสำรวจ 65 ราย นำเงินไปลงทุนตามวัตถุประสงค์ของโครงการ ซึ่งส่วนใหญ่เป็นการพัฒนาอาชีพ มีการผลิตสินค้าเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสินค้าเกษตรในหมู่บ้านมีมากขึ้นและมีรายได้เป็นผลตอบแทนกลับมา

2) ผลกระทบโดยรวม

ตามเชิงผู้รับเงินกองทุน มีการขยายกิจการที่ดำเนินการอยู่ให้การอาชีพเงินกู้จากกองทุน และมีการทำกิจการด้วยการศึกษาเทคโนโลยีที่ดีขึ้นอันเนื่องมาจาก การได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

3) ผลกระทบโดยอ้อม

ตามเชิงผู้รับเงินกองทุน เกิดการเรียนรู้ในเรื่องของการรักษาพื้นที่ด้วยการฟื้นฟูและนำหลักการฟื้นฟูดินและการป้องกันภัยธรรมชาติในการประกอบอาชีพ ทำให้ดำเนินกิจการมีความมั่นคง และเกิดมีการกระจายรายได้ในหมู่บ้าน เพราะมีการซื้อขายงานเดิมขึ้นในหมู่บ้าน

3. ผลการประเมินวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

3.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและอุปสรรคเมืองทั้ง 5 ข้อ พบว่า

3.1.1 การเกิดกองทุน พบว่า บ้านคลาด ได้รับอนุมัติเงินกองทุน 1 ล้านบาท เมื่อ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2545 โดยใช้ชื่อบัญชีว่า “กองทุนหมู่บ้านคลาด” บัญชีเลขที่ 06-4317-20-053317-7 มีสมาชิกทั้งหมด 65 คน ได้รับอนุมัติเงินกู้ 65 คน เพื่อเป็นทุนประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ยอดเงินกู้ 980,000 บาท การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ประชาชนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนและต้องการให้มีกองทุนหมู่บ้านต่อไป กองทุนหมู่บ้านเป็นบทบาทในการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน ประชาชนมีหัวหน้าที่ต้องดูแลและดูแลหมู่บ้านของหมู่บ้านคลาดมีความเข้มแข็งและอยู่รอดได้

3.1.2 ระบบบริหารกองทุน พบว่า บ้านคลาดมีคณะกรรมการ จำนวน 9 คน มีการคัดเลือกคณะกรรมการ 3 ใน 4 ของครัวเรือนทั้งหมด ส่วนการจัดทำระเบียบกองทุนหมู่บ้าน เกิดจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และประชาชนในหมู่บ้านร่วมกันจัดตั้งท่าชี้ และการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนที่ได้มีการดำเนินตามระเบียบข้อบังคับที่กำหนดไว้ และในส่วนของประชาชนที่ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกองทุน ทำให้การบริหารและการจัดการกองทุนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง พนวจ ประชาชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการพึ่งพาตนเองมากขึ้น และมีการนำหลักการไปปฏิบัติ ทำให้ประชาชนมีการพึ่งพาตนเองโดยอาศัยความรู้และภูมิปัญญาของแต่ละคนที่มีอยู่

3.1.4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พนวจ ประชาชนในหมู่บ้านมีความรู้และน้ำความดีในด้านเทคนิคการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาใช้ในการประกอบอาชีพทำให้มีรายได้เพิ่มสูงขึ้น ในแต่ละครัวเรือนทำให้เกิดการกระจายรายได้กิจขึ้นในหมู่บ้าน ประชาชนในหมู่บ้านมีรายได้หมุนเวียนส่งผลให้เกิดภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจในหมู่บ้านมากขึ้น

3.1.5 การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พนวจ ภาพรวมของหมู่บ้านคลาดที่ 3 เป็นหมู่บ้านที่มีความเข้มแข็ง เพราะได้มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพค่าง ๆ และกองทุนที่ช่วยเหลือประชาชนที่มีอยู่ก่อนการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งกองทุนและกลุ่มอาชีพต่าง ๆ เหล่านี้ มีเงินทุนไว้สำหรับช่วยเหลือและสนับสนุนการประกอบอาชีพของประชาชนในหมู่บ้าน ประชาชนทุกครัวเรือนมีความสามารถในการเลี้ยงชีพภายใต้ครอบครัว ประชาชนมีความสามัคคี มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และมีปัญหาต่างที่เกิดขึ้นในหมู่บ้านน้อย

3.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์

3.2.1 ปัจจัยด้านบวก พนดังนี้

1. ผู้นำชุมชนและประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านคลาด โดยการจัดทำที่ประชุม จำนวน 3 ใน 4 ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน

2. มีกิจกรรมองค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้านดังนี้

ก่อตั้งเลี้ยงหมุน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันมีเงินกู้ม 21,730 บาท
ก่อตั้งปีกห้อง ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2537 ปัจจุบันมีเงินกู้ม 100,000 บาท
กองทุนปีช ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันมีเงินกู้ม 25,000 บาท
กองทุนตระแมบ้าน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2540 ปัจจุบันมีเงินกู้ม 24,000 บาท
ก่อตั้งกองทรัพย์หมู่บ้าน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2540 ปัจจุบันมีเงินกู้ม 57,840 บาท

บก

กองทุนทางเศรษฐ์รายครัวประจำหมู่บ้าน ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2539 ปัจจุบันมีเงินกองทุน 16,648 บาท

ก่อตั้งเมื่อ ก่อตั้งเมื่อ พ.ศ. 2544 ปัจจุบันมีเงินกู้ม 106,000 บาท

ปัจจุบันก่อตั้งองค์กรต่าง ๆ ให้มีการให้สماชิก ให้ภูมิปัญญา ไปลงทุนในการประกอบอาชีพ เพื่อให้เงินกองทุนในแต่ละกองทุนของแต่ละครอบครัวปรับใช้ตามที่เกี่ยวกับประชาชนในหมู่บ้าน

3.2.2 ปัจจัยด้านบุคคล

ประชาชนในหมู่บ้านบางกอก ไม่เข้ามาให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกองทุนและสมนาคุกของทุนบางจากไม่พอ ใจในการตัดสินอนุญาติเงินถูก เพราะไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินถูก

3.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้ พบร่วม

นิการเกิดเครือข่ายการเรียนรู้มากที่สุด การที่มีการจัดทำที่ประชุมต่างๆ ประชาชน มีการร่วมกันและคงความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ ที่มุ่งคุยกัน และร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ ที่คนคิดต่างๆ ที่แต่ละคนมีอยู่ทั้งในระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล

3.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่ก่อ起ทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด ใช้บรา.2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน) ศึกษาจากกลุ่มเป้าหมาย 30 % ของครัวเรือนทั้งหมดในชุมชน โดยการสัมภาษณ์รายครัวเรือน สรุปข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ดังนี้

ตารางที่ 5 ผลลัพธ์ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

ตัวชี้วัด	ร้อยละ		
	มาก	ปานกลาง	น้อย
สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	45.71	42.86	11.43
สมาชิกในชุมชนมีความเชื่อถือศรัทธา	50.00	38.57	11.43
สมาชิกในชุมชนอย่างคนท่าความดี	62.86	28.57	8.57
สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	64.29	25.71	10.00
สมาชิกในชุมชนมีการประชุมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก	65.71	27.14	7.14
ตัวชี้วัด	ใช่	ไม่ใช่	ไม่
แย่มาก			
ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม	78.57	15.71	5.71
ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชนโดยทันที			
แผนงานที่คิดโดยสมาชิกชุมชน	91.43	8.57	
สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่ม	78.57	21.43	

ตัวชี้วัด	เพิ่มขึ้น	ลดลง	เท่าเดิม
พนาธิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้	✓		
ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารักใคร่		✓	
ปรองดองกัน		✓	
ในชุมชนมีการรวมตัวกันตั้งกลุ่มองค์กรประชาชน	✓		
ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก หญิง คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส		✓	

จากตารางแสดงตัวชี้วัดและเกณฑ์ในการวัดความเข้มแข็งหมู่บ้านแสดงให้เห็นว่าหมู่บ้านคลาดเป็นหมู่บ้านที่มีความเข้มแข็งในระดับที่ต่อไปนี้ ซึ่งประชาชนในหมู่บ้านมีความสามัคคี ความรู้ และความสามารถในการประกอบอาชีพ แต่ละครอบครัวสามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ ผู้นำชุมชนที่เป็นคนดี มีความยุติธรรมรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตน นับเป็นอีกหนึ่งชุมชนที่มีความเข้มแข็ง และสามารถพึ่งพาตนเองได้



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 5

มาตรฐานและข้อเสนอแนะ

จากการที่ได้ศึกษาผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองขององค์กรหมู่บ้าน
คลาด หมู่ที่ 3 ทำให้ได้ผลสรุปดังนี้

1. มาตรฐานและข้อเสนอแนะ

มาตรฐาน

จากการศึกษาและประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง บ้านคลาด หมู่ 3
มาตรฐานได้ดังต่อไปนี้

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อศึกษาการบรรลุเป้าหมายของกระบวนการค้านิจนาณกองทุนหมู่บ้าน และชุมชน
เมือง บ้านคลาด หมู่ที่ 3

1.1 เป็นทุนหมุนเวียนในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายใน
ครอบครัว

1.2 มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

1.3 มีการระบบการเพื่อพัฒนา

1.4 เศรษฐกิจระดับราษฎร์ ได้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุ้มกัน

1.5 มีศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

2. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวก และปัจจัยด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย
ในการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้าน

3. เพื่อศึกษากระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้และเกิดความตื่นตัว
ระหว่างกันภายในหมู่บ้านและตำบล

4. เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน ตามที่ศูนย์ของประเทศไทยบ้านคลาด หมู่

3 และระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัด

2. วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2. ศึกษาสภาพการค้านิจนาณของกองทุนหมู่บ้านคลาด โดยใช้ชิพที่ไม่เคลื่อนไหวที่กอง
ทุนหมู่บ้าน และกำหนดตัวบ่งชี้ ตลอดจนตัวแปรที่ทำการเก็บข้อมูล

**3. เก็บรวบรวมข้อมูลจาก บร. ต่าง ๆ และจากเอกสารที่เกี่ยวข้อง นาประมวลสังเคราะห์
ชื่อ บุคลากรประจำ**

3. ผลการดำเนินงาน

1. กองทุนหมู่บ้านตลาด หมู่ที่ 3 ได้ทำการจัดตั้งกองทุนแล้วมีคณะกรรมการทั้งหมด 9 คน

2. กองทุนหมู่บ้านตลาดมีสมาชิกกองทุนทั้งหมด 65 ราย

3. ระบบการบริหารกองทุนหมู่บ้านปฏิบัติตามระเบียบกองทุนหมู่บ้านตลาดและระเบียบ
ของทางราชการ

4. กองทุนหมู่บ้านตลาดมีสมาชิกผู้ถือหุ้นทั้งหมด 65 ราย จำนวนเงินที่ 980,000 บาท

5. กองทุนหมู่บ้านทำให้สมาชิกกองทุนในหมู่บ้านจำนวน 65 รายมีศักดิภาพในการพัฒนา
อาชีพ ทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ เมื่อจากมาใช้มีแหล่งเงินทุน

6. กองทุนหมู่บ้านก่อให้เกิดกระบวนการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นในกองทุนหมู่
บ้าน

7. กองทุนหมู่บ้านทำให้เกิดการเรียนรู้และการพัฒนาของประชาชนในหมู่บ้านโดย
อาศัยภูมิปัญญาท้องถิ่น

8. กองทุนหมู่บ้านก่อให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับหมู่บ้านซึ่งถือว่าเป็นระดับราก
ฐานและเกิดความคุ้มกันทางเศรษฐกิจในระดับหมู่บ้าน

9. กองทุนหมู่บ้านฯ ทำให้เกิดศักดิภาพและความเชื่อมโยงด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้ง ใน
ระดับชุมชนหมู่บ้าน

10. ปัจจัยด้านบวกที่ส่งเสริมการบรรลุวัตถุประสงค์ของประชาชนในหมู่บ้านให้ความร่วม
มือและมีการรวมจัดตั้งกลุ่มองค์กรที่ช่วยเหลือกันในหมู่บ้าน ปัจจัยด้านลบคือมีประชาชนบางส่วน
ไม่ให้ความร่วมมือและผู้นำบางรายไม่พอใจในการตัดสินอนุมัติงบ

11. กองทุนหมู่บ้านมีส่วนช่วยให้เกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งในระดับหมู่บ้านและ
ระดับตำบล

12. กองทุนหมู่บ้านทำให้ในหมู่บ้านมีความเข้มแข็งของชุมชนสูงขึ้นชาวบ้านมีความรัก
ความสามัคคีกันมากขึ้น และมีรายได้กระจายในหมู่บ้านทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนอยู่คู่กันตี
มากขึ้น

อภิปรายผล

1. การบรรดุวัดถูกประยุกต์ของกองทุนหมู่บ้านตลาด ได้แก่

วัดถูกประยุกต์ ข้อ 1 การเกิดกองทุน ของหมู่บ้านตลาด เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชน และมีแนวโน้มที่คนในชุมชนจะมีส่วนร่วมกันมากขึ้น

วัดถูกประยุกต์ ข้อ 2 การมีระบบบริหารกองทุนบ้านตลาด จัดโครงสร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนและมีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบอย่างถูกต้อง

วัดถูกประยุกต์ ข้อ 3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง กองทุนบ้านตลาดเปิดโอกาสให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่ถึงขั้นที่คนเองได้ทึ่งทánดู ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนภายนอกอยู่

วัดถูกประยุกต์ ข้อ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันจากการเฝ้าระวังภัยและสังคม คนในชุมชนบ้านตลาด มีการรวมตัวเป็นกลุ่มในการป้องกันอาชีพ เช่น กลุ่มปลูกหัก กลุ่มเดียงไก่ กลุ่มเตี๊ยหู กลุ่ม มีแนวโน้มการจัดตั้งสหกรณ์ในหมู่บ้านได้

วัดถูกประยุกต์ ข้อ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น คนในหมู่บ้าน ตลาด มีความซื่อสัตย์ มีความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่ 他人 กันและกัน

2. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

2.1 ปัจจัยด้านบวก

2.1.1 ประถมการณ์ของคนในชุมชนที่ประถมความตั้มเหตุมาท่องเที่ยว ได้อาชญาเป็นบทเรียนที่ให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการป้องกันอาชีพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซึ่งกัน

2.1.2 หมู่บ้านมีระบบโครงสร้างพื้นฐานที่อยู่ในเกณฑ์ดีการสาธารณูปโภคจากหมู่บ้านไปถึงแหล่งต่าง ๆ ทำให้สะดวก

2.1.3 หมู่บ้านมีสภาพแวดล้อมและทรัพยากรที่อุดมสมบูรณ์เอื้อต่อการป้องกันอาชีพภายในหมู่บ้าน

2.2 ปัจจัยด้านลบ

2.2.1 คนในชุมชนยังมีสภาพเป็นลูกหนี้ของธนาคาร และนายทุนซึ่งอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง ทำให้ขาดเงินหมุนเวียน เพราะเงินส่วนหนึ่งต้องนำไปใช้ระบายนี้ ทำให้ไม่สามารถต่อรองทุนให้เติบโตได้ในระยะเวลาอันสั้น

2.2.2 กิจกรรมต่าง ๆ ที่สามารถในหมู่บ้านดำเนินอยู่ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมขนาดเล็ก การดำเนินกิจกรรมไม่มีการวางแผนการดำเนินงานที่ดี ทำให้กิจกรรมเกิดการขยายตัวไว้ไม่เดินที่

2.2.3 ผลผลิตหรือสินค้าที่ผลิตในหมู่บ้านฯ การปรับปรุงคุณภาพให้สูงขึ้นนำไปสู่การดำเนินการต่อรองในเรื่องของการกำหนดราคาผลผลิต

2.2.4 ผลผลิตหรือสินค้าที่ผลิตในหมู่บ้านซึ่งขาดตลาดรองรับที่มีมั่นคง บางครั้งถูกเอาไว้ขายในเรื่องของราคา การศูนย์เงินไปลงทุนอาจขาดทุนได้

2.2.5 มีหน่วยงานที่เข้ามาช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ น้อช ห้าให้เกิดช่องว่างในการพัฒนา

3. การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานภาคสนามผู้วิจัยได้สร้างเครือข่ายองค์กรย่อยของภาคในหมู่บ้าน ได้แก่ กลุ่มสมาชิกผู้ประกอบอาชีพก้าน เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้เพื่อเตรียมประเทศไทยให้สามารถแข่งขันในด้านนิโน โครงการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกชุมชน

4. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย

คนในหมู่บ้านมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง การติดต่อสื่อสารกันภายในหมู่บ้านมีความสะดวกรวดเร็ว นิความเป็นอยู่ที่ดีและสงบสุข

5. ผลโดยรวมและผลกระทบต่อ ฯ ก่อ

5.1 ผลโดยตรง เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่ง สมาชิกที่ศูนย์เงินไปดำเนินการ สามารถก่อให้เกิดรายได้

5.2 ผลโดยรอบ โดยตรง สมาชิกศูนย์เงินไปดำเนินโครงการสามารถปิดเป็ต่องภาระหนี้สินได้และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพ และสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งขึ้นกว่าเดิม

5.3 ผลโดยรอบโดยอ้อม วิธีชีวิตคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่พึงประสงค์ก่อให้เกิดสันติสุขในชุมชน

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับของทุนฯ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ในระเบียบข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้านเกี่ยวกับการกำหนดระยะเวลาการศูนย์ไม่เกิน 1 ปี ควรมีการปรับเปลี่ยนแก้ไขระยะเวลาในการศูนย์เพื่อให้สอดคล้องกับสักษะอาชีพและวัตถุประสงค์ในการของผู้ของสมาชิกแต่ละราย เพื่อที่จะได้รับผลตรงตามความต้องการของผู้ที่ต้องการให้เกิดการหมุนเวียน ผู้ใดทุกรายได้รับผลประโยชน์โดยที่เงินกองทุนไม่เสียกับดักแต่ผู้ที่จะต้องหันไปศูนย์ลงทุนจะได้รับผลประโยชน์เพื่อให้ทันเวลาใช้คืนเงินกองทุนเพราเจรจา เนื่องจากจะ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ในระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านกำหนดให้มีวงเงินถูกไม่เกิน คณละ 20,000 บาท และถ้ากินต้องขออนุมัติเป็นราย ๆ แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ควรปรับปรุงข้อ กำหนดนี้ให้รวมเงินขนาดนี้ก่อให้เกิดเพียงกิจกรรมขนาดเดียวกันในชุมชน ซึ่งถ้าหากวงเงินถูกที่กำหนด ดูจะชัดเจนอย่างท่าให้เกิดโครงการขนาดใหญ่ ๆ ขึ้นในชุมชนผลตอบแทนที่ได้รับอาจจะถูกค่ากว่า

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ความมีการกำหนดตรวจสอบเดือนก่อนการกักเลี้ยงคณะกรรมการ ในเรื่องของวุฒิการศึกษาของผู้ที่จะมาเป็นคณะกรรมการกองทุน เพื่อให้ได้บุคคลที่มีความรู้ความ สามารถ ซึ่งจะนำไปสู่การบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกคน ได้รับการฝึกอบรมเกี่ย วกับระบบการบริหารจัดการกองทุน เช่น นโยบายการจัดเก็บหนี้ การบริหารฉุกเฉิน เพื่อให้เกิดศักย ภาพในการบริหารจัดการ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีข้อกำหนดให้คณะกรรมการกองทุนมีการติดตามกำลังดูแล ในเรื่องการใช้จ่ายเงินของสมาชิกอย่างใกล้ชิด และกำหนดคงเหลือไทยสมาชิกที่นำเงินไปใช้จ่ายต่อ ประมาณที่คงเหลือที่ตั้งเดิม เพื่อยืดอายุการเกิดปัญหาการเกิดหนี้สูญ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ควรมีการร่างระเบียบกองทุนในเรื่องของการให้สิทธิพิเศษต่าง ๆ แก่สมาชิกที่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับอย่างเคร่งครัด เช่น สมาชิกที่ถูเงินกองทุนแล้วไปใช้จ่าย ตามวัตถุประสงค์และโครงการที่นำเสนอ หรือสมาชิกผู้ถูกยก除ที่ชำระคืนเงินกองทุนครบตามกำหนด อาจจะให้สิทธิในการได้รับพิจารณาถูกยืนยันเงินกองทุนอีก ฯ ของหน่วยบ้านก่อนสมาชิกทั่วไป

2.3 ข้อเสนอแนะนำไปเงินถูกไปพัฒนาภาระของกรรมการและสมาชิก

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการจัดอบรมเกี่ยวกับการบริหารเงินทุนหมุนเวียนและการลง ทุนให้แก่สมาชิก

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรส่งเสริมให้สมาชิกได้มีโอกาสเรียนรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพ และหัดแนวทางทักษะต่าง ๆ ในกระบวนการประกอบอาชีพ ซึ่งนำไปสู่กระบวนการปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

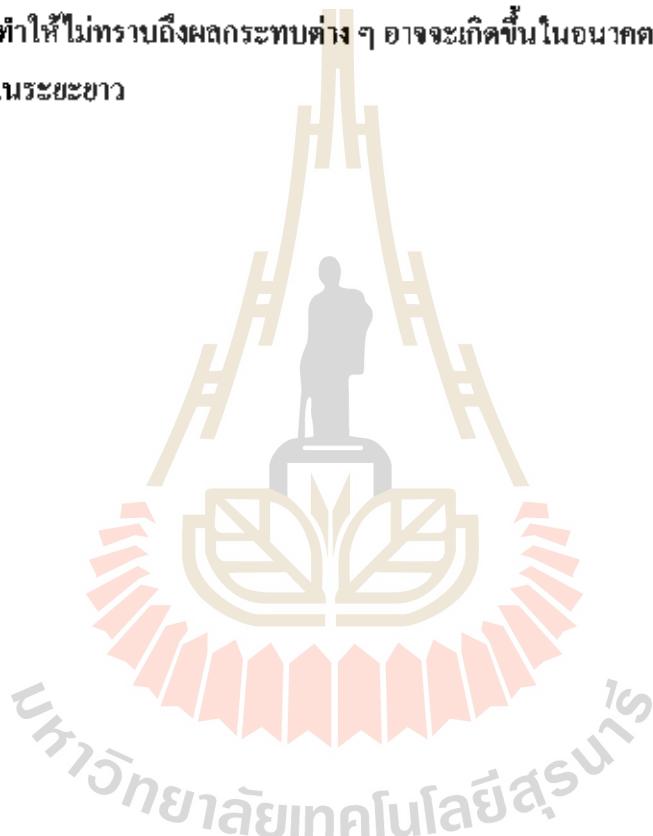
ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ควรมีการสร้างจิตสำนึกในการพึ่งพาตนเองให้แก่สมาชิก โดยอาศัย ความร่วมต่าง ๆ ศักยกรรมของหมู่บ้าน

2.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาวิจัยต่อไปหรือเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการศึกษาในเรื่องเกี่ยวกับกระบวนการพัฒนาฐานะเบนของบริหารจัดการกองทุนควบคู่กับการประเมินโครงการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการศึกษาวิจัยผลผลกระทบของการตั้งกองทุนหมุนเวียนที่มีต่อแหล่งเงินทุน ต่างๆ เช่น ธนาคาร บริษัทเงินทุน เพราะอาจส่งผลกระทบต่อเศรษฐกิจของประเทศได้

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ควรมีการศึกษาวิจัยอย่างต่อเนื่องเพื่อประเมินผลผลกระทบต่อเศรษฐกิจในระยะเวลา 10 ปี้อนอาจทำให้ไม่ทราบถึงผลกระทบต่างๆ อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ซึ่งผลกระทบในบางอย่างอาจจะส่งผลในระยะยาว



บรรณานุกรม

กองทุนหมู่บ้านท่าอย่าง ໄວ ให้ยังชีน.(มีนาคม-มิถุนายน 2544).หนังสือพิมพ์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ : 8-9

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกับประสิทธิภาพการบริหารจัดการฯ : อีกบริบทหนึ่งของกระทรวงศึกษาธิการและงานวิชาการที่ต้องการให้เป็นไปตามที่ต้องการ.(4 มกราคม 2545).นิติชนรายวัน : 18

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท บริษัทพิมพ์และเผยแพร่จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการประเพณีพื้นที่พัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา : ห้างหุ้นส่วนจำกัดหักก์ทองการพิมพ์.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการการวิจัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

กระทรวงศึกษาธิการ, สำนักมาตรฐานการศึกษา. (2545). ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการนิเทศ. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัท เอส.อาร์.พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.

เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2544). ชุมชนนิยม : ฝ่าวิกฤตชุมชนด้วยสถาบ. กรุงเทพฯ : ส.เอเชียเพลส.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544. กรุงเทพฯ : บริษัท พิพัฒน์พิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านคลาด. (2544). ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านคลาด หมู่ที่ 3. นครราชสีมา.

คณะกรรมการสุขาสารนิพัทธ์ วิทยาลัยรังสิต. (2545). เทคนิคก่อสร้างก่อ.

นางลักษณ์ เศรษฐพิพัฒน์. (ม.ป.ป.). ฉลาดเด่นฉลาดด้อยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน : 32-33

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2544). คู่มือนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเพณีโครงการ.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2544). คู่มือนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประดิษฐ์โครงการ.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช. (2544). วารสารสุโขทัยธรรมธิราช . นนพบุรี : มหาวิทยาลัยธรรมธิราช

ดร.วิทัย อวิรุทธ์วงศ์, พี.ปรัต วัชรานุกูล และวิภาดา เพชรพนาคร, (2545). ความพยายามป้องกันภัยทางสำคัญ
ที่อาจของการหัตถนา. ม.ป.ท.

สำนักงานส่งเสริมแห่งชาติ.(พฤษภาคม 2545).สาระสำคัญเกี่ยวกับหน้าที่ . ม.ป.ท.

Small and Medium Enterprise-SMEs.

[online] Available:<http://smecqiso.hypermart.net/sme/smepage.html>

