

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ อ่าเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2544

## บทคัดย่อ

**วิภัลตรี สำนักประสาน : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลน้ำด่านใหม่ อําเภอเมือง  
จังหวัดนครราชสีมา**

**อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์มงคล พงษ์ชนกฤต 126 หน้า**

สารนิพนธ์ฉบับนี้ มีเนื้อหาเกี่ยวกับการประเมินประสิทธิภาพโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง กรณีศึกษา : กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลน้ำด่านใหม่ อําเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา โดยทำการศึกษาและเก็บรวบรวมข้อมูลระหว่างเดือนธันวาคม พ.ศ.2544 จนถึงเดือน สิงหาคม พ.ศ.2545 จากนั้นทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยผู้วิจัยได้นำกรอบแนวคิด “ชิพพ์ไม่เดล” มาใช้เป็นรูปแบบของการประเมิน เพื่อศึกษาถึงประสิทธิภาพของกองทุนในด้านต่างๆ ว่าบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่ โดยทำการประเมินบริบทชุมชนทั้งในระดับประเทศและระดับท้องถิ่น และ การประเมินกองทุนโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 พบว่าเมื่อเกิดกองทุนหมู่บ้าน ทำให้สามารถมีแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น มีการริเริ่มโครงการใหม่ มีรายได้เพิ่ม สามารถ ในชุมชนให้ความสนใจสมัครเข้าร่วมจำนวนมาก มีคณะกรรมการกองทุนที่มีประสบการณ์ทำให้การดำเนินงานของกองทุนเป็นไปอย่างมีระบบ และมีผลการดำเนินงานบรรลุเป้าหมายเป็นที่น่าพอใจ มีการปล่อยเงินกู้ไปแล้วเป็นจำนวนมาก สามารถส่งเสริมการสร้างงาน สร้างรายได้ช่วยให้เกิดการพัฒนาทางเศรษฐกิจและสังคม พัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของสมาชิกให้ดีขึ้น นอกจากนี้กองทุนยังทำให้เกิดเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันในด้านการบริหารจัดการ การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และทักษะในการประกอบอาชีพระหว่างสมาชิกในตำบล เป็นการสนับสนุนให้สามารถรักษาพื้นที่ พาณิชย์ รู้จักใช้กฎหมายท่องเที่ยวและเรียนรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง ถือเป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อนำไปสู่ความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน รวมทั้งช่วยเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจของประเทศไทย

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....อธิลัตวี จารัสปะเนสส์.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา .....พญ. ดร. นันดา ใจดี.....

ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....ดร. นันดา ใจดี.....

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงได้ ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บุคคลและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น

- อาจารย์มงคล พจนธนสุณย์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกุมล กลิ่นศรีสุข ให้คำแนะนำทางด้านวิชาการและการจัดทำสารนิพนธ์
- คุณนรี ช่วงเมืองปัก พัฒนาการค้าปลีกใหม่ที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับชุมชน และให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติงานในพื้นที่
- คุณกัญจน์ แสงทอง อาจารย์นิเทศน์
- พ.ต.วัฒนชัย อ่อนนาค ที่คอมช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน
- ผู้ใหญ่บ้าน, ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน, ผู้นำชุมชน, คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9, สมาชิกกองทุน และประชาชนในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ ที่ให้ความอนุเคราะห์ เกี่ยวกับข้อมูลของหมู่บ้านและกองทุน

ท้ายนี้ ขอกราบขอบคุณพ่อและแม่ ที่ให้การเดียงดูอบรุนและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยได้ประสบการณ์ทำงานอีกแบบที่ไม่สามารถหาได้ที่ไหน และขอบคุณ ครอบครัวสำรับประเสริฐที่คอมเป็นกำลังใจให้เสมอ จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในเรื่อง

วิภัลศรี สำรับประเสริฐ

สิงหาคม 2545

## หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

.....  
(อาจารย์ มงคล พงษ์ชนสุข)

กรรมการสอบ

.....  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชัยวุฒิ กลิ่นศรีสุข)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและการประเมินโครงการ

.....  
(รองศาสตราจารย์ ทรงพร ทาเจริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

12 ก.ย. 2545  
วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
กิตติกรรมประกาศ.....	ข
หน้าอนุมัติ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญแผนภูมิ.....	ฉ
สารบัญตาราง.....	ช
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. หลักการและเหตุผล.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	2
3. ครอบความคิดทฤษฎี.....	2
4. วิธีดำเนินการ.....	3
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	4
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	4
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544.....	5
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	7
4. แบบคำขอเงินทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9.....	9
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9.....	10
6. การพิจารณาเงินถูกต้อง หักภาษี หัก 30% ของรายได้ ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	12
7. หลักการประเมินโครงการแบบชิพฟ์โโนเดล.....	14
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	16

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ.....	18
1. วิธีการประเมินโครงการ.....	18
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	22
3. ตัวชี้วัดและตัวแปร.....	22
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน.....	27
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	29
6. การวิเคราะห์ข้อมูล.....	29
บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ.....	30
1. ผลการประเมินบริบทพื้นที่.....	30
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม.....	49
3. ผลการประเมินวัสดุเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูก.....	55
4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์การทำการสำรวจนิพนธ์.....	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	60
1. สรุปผลการประเมิน.....	60
2. อภิปรายผล.....	62
3. ข้อเสนอแนะ.....	65
บรรณานุกรม.....	66
ภาคผนวก.....	68
ภาคผนวก ก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	68
ภาคผนวก ข แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน /ชุมชนเมือง.....	99
ภาคผนวก ค ระเบียบกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9.....	112
ภาคผนวก ง แผนที่หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9.....	121
ภาคผนวก ช ภาพกิจกรรม.....	123
ประวัติผู้เขียน .....	126

## สารบัญแผนภูมิ

	หน้า
แผนภูมิที่ 1.1 องค์ประกอบของระบบชีพป์ไมเดล.....	2
แผนภูมิที่ 2.1 แสดงความคิดเห็นการประเมินของสตัฟเพลบีน.....	14
แผนภูมิที่ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการตัดสินใจ ของสตัฟเพลบีน.....	16
แผนภูมิที่ 3.1 เมตริกบรรยายและเมตริกตัดสินคุณค่า.....	19
แผนภูมิที่ 3.2 แสดงองค์ประกอบภายในของทุนหมู่บ้านในรูปของ “ชีพป์ไมเดล”.....	26



สารบัญตาราง

หน้า	
ตารางที่ 4.1 เส้นความยากจน สัดส่วนและจำนวนคนจน.....	31
ตารางที่ 4.2 สัดส่วนคนจนจำแนกตามภูมิภาค.....	32
ตารางที่ 4.3 จำนวนคนจน จำแนกตามอาชีพ พ.ศ. 2537-2541.....	32
ตารางที่ 4.4 พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทย.....	38
ตารางที่ 4.5 ความรุนแรงของการตั้งพังทลายของคินในภาคต่างๆ.....	39
ตารางที่ 4.6 สถานการณ์ลพิษทางน้ำปี 2539-2541.....	40
ตารางที่ 4.7 การกระจายร้อยละของจำนวนหนี้สิน โดยเฉลี่ยต่อครัวเรือน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการกู้ยืมและภาค พ.ศ. 2542.....	41
ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9.....	44
ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ของ โรงเรียนในชุมชน.....	46
ตารางที่ 4.10 แสดงตำแหน่งและกรรมการหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9.....	48
ตารางที่ 5.1 สรุปจำนวนและยอดเงินกู้จำแนกตามอาชีพ.....	61

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยปัญหาความยากจนของประชาชนในชนบทและชุมชนเมือง คือ ไม่มีเงิน และขาดโอกาสในการเข้าถึงแหล่งเงินกู้เพื่อนำมาประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ให้ครอบครัวรัฐบาลมีเจตนาหมายที่จะแก้ไขปัญหาความยากจน จึงได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชน เพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน อีกทั้งเพื่อให้ทองถินมีความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง โดยมีปรัชญาในการสร้างจิตสำนึกในความเป็นชุมชนและท้องถิน ให้ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชนให้เกิดคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง มีการเกื้อกูลผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม เป็นการกระจายอำนาจให้ท้องถินเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน สร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยในอนาคต

จากความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่ได้จัดตั้งกองทุนแล้วเสร็จ และได้รับการอนุมัติให้ตั้งกองทุนรับการรับการจัดสรรเงินเข้ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแล้ว หรือชุมชนที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติกิจกรรม การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนากองทุนไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เป็นการกิจที่ต้องมีการดำเนินการ ดำเนินงานคัดสรรกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จึงเห็นสมควรให้มีการสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อทราบความก้าวหน้าของโครงการกองทุนหมู่บ้านของและชุมชนเมือง ว่าเมื่อมีการจัดสรรเงินไปสู่หมู่บ้านแล้ว แต่ละหมู่บ้านนำไปดำเนินการได้ผลบรรลุตามวัตถุประสงค์ตามเจตนาหมายข้างต้นมากน้อยเพียงใด

ในการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้ที่ทำการประเมิน คือ นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตที่ได้รับมอบหมายให้เข้ามารับผิดชอบในหมู่บ้านนั้นๆ โดยทำการเก็บ

ข้อมูล วิเคราะห์ และเขียนรายงานการประเมินในรูปของสารนิพนธ์ โดยในสารนิพนธ์ฉบับนี้จะทำการประเมินกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

2.1 เพื่อทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด

2.1.1 ท้องถิ่นชุมชนได้นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.2 ท้องถิ่นชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารกองทุนให้เกิดประสิทธิภาพ

2.1.3 ท้องถิ่นชุมชนมีแหล่งเงินทุน และสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

2.1.4 เพิ่มความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจในระดับราษฎร

2.2 เพื่อทราบถึงผลกระทบที่เกิดจากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านสำโรงหมู่ที่ 9

2.3 เพื่อทราบปัจจัยที่ส่งเสริมและข้อขวางการบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านสำโรงหมู่ที่ 9

2.4 เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชน และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

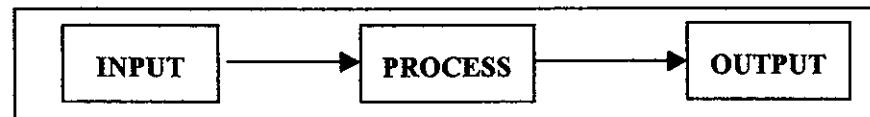
2.5 เพื่อทราบทัศนะคติของประชาชนที่มีต่ององทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

## 3. กรอบความคิดทฤษฎี

ใช้กรอบแนวคิดของ CIPP Model เป็นแบบจำลองที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ นำเสนอครั้งแรกโดย D.L.Stufflebeam และคณะ

นักการประเมิน โครงการที่ใช้แบบจำลอง CIPP จะพิจารณาโครงการที่ถูกประเมินในเชิงระบบ (System Approach)

องค์ประกอบของระบบ



CONTEXT

แผนภูมิที่ 1.1 องค์ประกอบของระบบชิพพ์โนಡ์

ข้อมูล วิเคราะห์ และเขียนรายงานการประเมินในรูปของสารนิพนธ์ โดยในสารนิพนธ์ฉบับนี้จะทำการประเมินกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

## 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

2.1 เพื่อทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด

2.1.1 ท้องถิ่นชุมชนได้นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.1.2 ท้องถิ่นชุมชนมีความรู้ความเข้าใจในการบริหารกองทุนให้เกิดประสิทธิภาพ

2.1.3 ท้องถิ่นชุมชนมีแหล่งเงินกู้ และสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัวได้

2.1.4 เพิ่มความเข้มแข็งให้กับเศรษฐกิจในระดับรากรฐาน

2.2 เพื่อทราบถึงผลกระบวนการที่เกิดจากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านสำโรงหมู่ที่ 9

2.3 เพื่อทราบปัจจัยที่ส่งเสริมและข้อห่วงการบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านสำโรงหมู่ที่ 9

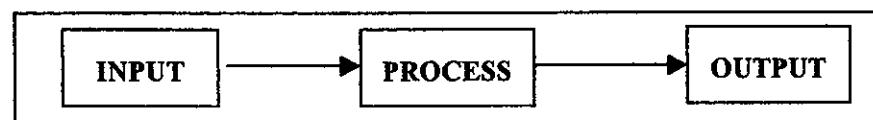
2.4 เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

2.5 เพื่อทราบทัศนะคิดของประชาชนที่มีต่ององทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

## 3. กรอบความคิดทฤษฎี

ใช้กรอบแนวคิดของ CIPP Model เป็นแบบจำลองที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ นำเสนอครั้งแรกโดย D.L.Stufflebeam และคำแนะนำการประเมินโครงการที่ใช้แบบจำลอง CIPP จะพิจารณาโครงการที่ถูกประเมินในเชิงระบบ (System Approach)

องค์ประกอบของระบบ



### CONTEXT

แผนภูมิที่ 1.1 องค์ประกอบของระบบชิพพ์ไมเดล

## Stufflebeam แม่นการประเมินออกเป็น 4 ประเภท คือ

C	ย่อมาจาก	Context	คือ	บริบทของหน่วยระบบ
I	ย่อมาจาก	Input	คือ	ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Process	คือ	กระบวนการของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Product	คือ	ผลผลิตของหน่วยระบบ

รูปแบบการประเมินแบบชิพ์ (CIPP) หมายถึง “กระบวนการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจต่อทางเลือกต่างๆ ที่มีอยู่”

### 4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีขั้นตอนดังต่อไปนี้ การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพการค้าในงานของกองทุนหมู่บ้านในชุมชนท้องถิ่น

ขั้นที่ 3 ใช้ชิพ์ไม้เดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน และกำหนดคัวปั่งช์ ตลอดจน

ตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบ บร. บางส่วน

ทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

ขั้นที่ 5 ประมวลสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่จะต้องเขียนในบทของวิธีการดำเนินการประเมินโครงการ และผลการติดตามการประเมินโครงการ

ขั้นที่ 6 นำเสนอผลการศึกษาในรูปแบบของสารนิพนธ์

### 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลการศึกษาระบบนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้

1. ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง
2. ได้ทราบถึงผลกระทบต่างๆ ที่เกิดจากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9
3. ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่างๆ ที่เป็นอุปสรรค และสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแนวทางการวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาต่างๆ ระดับหมู่บ้านและชุมชน
5. ได้รับทราบทัศนะคิดของสมาชิกในชุมชนที่มีส่วนได้เสียในกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หลักวิชาต่างๆ ที่ปรากฏในบทนี้ เป็นหลักวิชาที่ผู้ทำการนิพนธ์ได้ประมวลจากแนวคิด หรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและข้อมูลอื่นๆ เพื่อแสดงว่าหลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและหลักวิชาด้าน เทคนิคหรือการประเมิน ที่นำมาใช้ในการประเมินครั้งนี้มีความถูกต้องและมีความสมเหตุสมผลใน ทางวิชาการ หลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและประเด็นเทคนิคการประเมินดังกล่าวมี 9 ด้าน ได้แก่

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่ง ชาติ
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ พ.ศ. 2544
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
7. หลักการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินแบบซิพพ์โนแคล
8. โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

#### 1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

##### 1.1 นโยบาย

รัฐบาลซึ่งมี พ.ศ.๒๕๖๗ ให้มี นโยบายจัดตั้ง โครงการกอง หมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาองค์กรหมู่บ้านและชุมชน เมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักย ภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้าง และพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถ ในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุน หมุนเวียน ในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

**1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ**

นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักสำคัญ 9 ประการ คือ

1. ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. การบริหารการจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนหมู่บ้าน
3. การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้านเป็นศูนย์

กลางในการพัฒนา

4. การติดตามการประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน
5. เสริมสร้างสำนึกร่วมกันและท่องถิ่น
6. ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยภูมิปัญญาของ

ตนเอง

7. เก็บอุดประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน
8. เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และ

ประชาสังคม

9. กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและพัฒนาอย่างเป็นธรรม

**1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้**

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างหรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย และสร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่ประชาชน

2. สร้างเสริมท้องถิ่นชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
3. เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่มเพื่อแก้ไขปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

4. เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันและชุมชนท้องถิ่นและสังคมโดยรวม

5. ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

**2. ระบุเป็นสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544**

ระบุเป็นสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

## หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1. ให้มีคณะกรรมการคณะหนึ่ง เรียกว่า “คณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ” โดยมีชื่อย่อว่า “กทบ.”
2. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒินี้มีภาระอยู่ในตำแหน่ง คราวละสองปี และอาจได้รับการแต่งตั้งได้อีก
3. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ
  1. ตาย
  2. ลาออกจาก
  3. เป็นบุคคลล้มละลาย
  4. คณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง
  5. เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
  6. ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษานهิงที่สุดให้จำคุก
4. การประชุมคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด
5. คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่ ดังต่อไปนี้
  1. กำหนดนโยบาย
  2. กำหนดแผนการจัดการหาเงินทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
  3. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
  4. กำหนดแผนงาน และออกระเบียบ
  5. ออกระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษา จัดหา
  6. ออกระเบียบเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและบริหารกองทุน
  7. แต่งตั้ง คณะกรรมการ คณะหน้าที่
  8. ออกระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อบัญชีตามระเบียบนี้
  9. เพื่อประโยชน์ ในการบริหารอาจมีคำสั่งให้เข้าราชการ ไปร่วมปฏิบัติงาน เป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงาน ได้โดยถือว่าเป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ
  10. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะกรรมการรัฐบาลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
  11. การประชุมของอนุกรรมการให้นำข้อ 9 มาใช้กับการประชุมและวินิจฉัยซึ่งขาดของที่ประชุมอนุกรรมการโดยอนุโลม

12. ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้งตาม  
ระเบียบนี้ได้เป็นประชุมค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด หมวด 2 สำนักคณะกรรมการกองทุนหมู่  
บ้านและชุมชนเมือง

13. ให้มีสำนักงาน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติใน  
สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

6. สำนักงานมีสำนักงาน หน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ

2. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ  
อนุกรรมการ

3. ศึกษาระบบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการ  
และการลงทุน

4. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบายและแนวทางการ  
บริหารกองทุน

5. ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ เพื่อเตรียม  
ความพร้อม

6. จัดให้มีหรือสนับสนุนให้มีการประชุมซึ่งและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง  
กับการดำเนินงานกองทุน

7. พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหาร  
และการลงทุน

8. ให้การสนับสนุนปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับ  
นโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน

9. ดำเนินการหรือมอบหมายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง  
กับกองทุนและรายงานผลต่อคณะกรรมการ

10.รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ

11.ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

(รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏในภาคผนวก ก)

3. แบบคิดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบคิดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วน  
สำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่างๆ เนื่องจากกระบวนการ

เลือกคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตามข้อที่ 41 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

1. จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดเข้าร่วมประชุม
2. การเลือกคณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้เป็นไปตามมติที่ประชุม

สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นตาม ข้อ 17 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังนี้

1. เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน

2. เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุยี่สิบปีบริบูรณ์

3. ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เตี้ยสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และไม่มีประวัติเสียหายด้าน การเงิน ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

4. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

5. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

6. ไม่เคยต้องพิพากษาถึงที่สุดว่ามีความผิดแต่รอการกำหนดโทษ หรือ รอการลงโทษในความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

7. ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออก หรือไล่ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด

8. ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

9. ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุน ตามข้อ 20(3) คณะกรรมการกองทุนมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนกรรมการกองทุนทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ และ (4) ที่ประชุมสามารถมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงเกินกว่าสองในสามของจำนวนสมาชิกทั้งหมด

ทั้งนี้ในกรณีของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ ได้กำหนดไว้ในระเบียบกองทุนหมู่บ้านว่า คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ให้เป็นไปตาม

ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544  
 (รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏในภาคผนวก ก และภาคผนวก ค)

#### 4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมืองตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมี ความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1. เป็นหมู่บ้านที่มีผลผลิตที่เกิดจากอาชีพของประชากรในหมู่บ้าน

2. เป็นหมู่บ้านที่มีการจัดตั้งคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านตามระเบียบที่กำหนด และคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

3. คณะกรรมการมีการกำหนดคระเบียบข้อบังคับสำหรับใช้ในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งระเบียบข้อบังคับมีข้อกำหนดในร่อง

3.1 ข้อบังคับเกี่ยวกับสนาธิกたり

3.2 ข้อบังคับเกี่ยวกับการเงิน การจ่ายเงินของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

3.3 ข้อบังคับเกี่ยวกับการถือเงินและชำระคืนเงินกู้

3.4 ข้อบังคับเกี่ยวกับการทำบัญชีของกองทุน

4. มีกุญแจ / องค์กรชุมชนภายในหมู่บ้าน

5. มีสามารถทั้งประเภทบุคคลและประเภทองค์กร / กุญแจ ในชุมชน

6. สามารถมีส่วนร่วมกับกองทุนหมู่บ้านในรูปของการถือหุ้น / การออม / ค่าธรรมเนียม / เงินบริจาค

7. สามารถมีการฝากเงินออม

8. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีวิธีการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านให้มีการกระจายประโยชน์อย่างทั่วถึงและมีการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง

9. มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินกู้ วิธีการในการควบคุมติดตามการใช้เงินกู้ และวิธีการป้องกันความเสี่ยงภัยในการให้กู้

10. กำหนดแนวทางในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้านในด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านไว้อย่างชัดเจน  
 (รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏในภาคผนวก ข)

## 5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีดังต่อไปนี้

### 1. ที่ตั้ง

กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตั้งอยู่ที่หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

สำนักงานที่ทำการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตั้งอยู่ที่ อาคารพาณิชย์ เลขที่ 368/9 บ้านเลขที่ 42 หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่

ศูนย์ประสานงานกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตั้งอยู่ที่ บ้านเลขที่ 42 หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่

### 2. วัตถุประสงค์ของกองทุน

1. เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านถือเงินเพื่อนำไปลงทุน ทำการเกษตร เดี่ยวสัตว์ อุตสาหกรรมครัวเรือน พาณิชยกรรม และในการฉีดฉีดเงิน

2. เพื่อสร้างเสริมและสนับสนุนการประกอบอาชีพของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน เปิดโอกาสให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านสามารถซื้อทุนของกองทุนได้

3. เพื่อนำมาอุดหนุนหรือผลประโยชน์ที่เกิดจากกองทุนจัดสวัสดิการที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน และสมาชิกกองทุนหมู่บ้านทุกคน

4. เพื่อให้สมาชิกกองทุน ได้เรียนรู้การสร้างและการพัฒนาความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปัญหา เสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้าน

### 3. แหล่งที่มาของกองทุน

1. เงินที่ได้รับการจัดสรรจากสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. คอกอกผลหรือผลประโยชน์ใดๆ ที่เกิดขึ้นจากกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9
3. ค่าธรรมเนียมแรกเข้าของสมาชิก
4. เงินค่าหุ้น
5. เงินสมทบจากกลุ่มหรือองค์กรสมาชิก
6. เงินหรือทรัพย์สินอื่นๆ ที่กองทุนได้รับจากการบริจาค

#### 4. คุณสมบัติของสมาชิก

1. เป็นผู้ที่มีรายชื่อในทะเบียนบ้านและอาศัยในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ติดต่อกัน อย่างน้อย 1 ปี
2. เป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะ และมีอาชีพเป็นของคนเอง
3. เป็นผู้ที่สามารถปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกองทุนได้
4. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
5. ไม่เป็นบุคคลวิกฤติ หรือสติฟื้นเพื่อน ไม่สมประกอบ
6. ไม่เป็นผู้ติดการพนันหรือสิ่งเสพติดต่างๆ
7. เป็นผู้มีความอดทน เสียสละ และเห็นแก่ประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ
8. ปัจจุบันเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านสำโรง หมู่ที่ 9

(รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏในภาคผนวก ค)

#### 5. การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เปิดรับสมัครสมาชิกประจำหนึ่งครั้ง โดยแบ่งประเภท สมาชิกกองทุนหมู่บ้านออกเป็น 2 ประเภท คือ

1. สมาชิกสามัญ คือ สมาชิกผู้ที่เป็นหัวหน้าครอบครัว
2. สมาชิกสามทาย คือ สมาชิกผู้ที่เป็นบุคคลในครอบครัว

การสมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ผู้สมัครจะต้องเสียค่าธรรมเนียม แรกเข้าในการสมัครสมาชิก คนละ 30 บาท และต้องซื้อหุ้นฯ ละ 100 บาท อย่างน้อย 1 หุ้น แต่ ต้องไม่เกิน 10 หุ้น

สมาชิกกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ทั้งสมาชิกสามัญและสมาชิกสามทายจะมีสิทธิเท่า เทียมกัน โดยจะได้รับสิทธิในการถือเงินจากกองทุนหมู่บ้านทุกคน รวมถึงมีสิทธิในการออก เสียงต่างๆ ใน การประชุมของกองทุน หรือเสนอโครงการพัฒนาหมู่บ้าน โดยอาศัยค่าใช้จ่ายจาก ดอกผลของเงินกองทุน และมีสิทธิเสนอเปิดประชุมวิสามัญโดยเข้าชื่อไม่น้อยกว่า 2 ใน 3 ของ จำนวนสมาชิกทั้งหมด นอกจากนี้สมาชิกยังมีสิทธิได้รับสวัสดิการจัดสรรจากดอกผลของเงิน กองทุน เช่น จัดของเยี่ยมในกรณีสมาชิกเจ็บป่วย(ผู้ป่วยใน) มีเงินช่วยเหลือในกรณีเสียชีวิต หรือ ให้ทุนการศึกษาสำหรับบุตรของสมาชิกที่เรียนดี แต่ขาดทุนทรัพย์ เป็นต้น

(รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏในภาคผนวก ค)

## 6. การพัฒนาภาพจากการเป็นสมาชิก

สมาชิกจะขาดจาก การเป็นสมาชิกของทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เมื่อ

1. ถ้าออกและได้รับอนุมัติแล้ว
2. ตาย
3. ข้ายทะเบียนบ้านออกจากบ้านสำโรง หมู่ที่ 9
4. ไม่ปฏิบัติตามระเบียบของกองทุนหมู่บ้าน
5. มีผลตื้นเพื่อน ไม่สมประกอบ หรือเป็นบุคคลวิกลจริต
6. เป็นบุคคลล้มละลาย
7. เป็นผู้ติดการพนันหรือสิ่งดื่มน้ำมัน และยาเสพติด
8. ขาดความรักสามัคคี

(รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏในภาคผนวก ค)

## 6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้กู้นี้ คณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

1. สมาชิกที่ประสงค์จะขอรู้เงินจากกองทุนต้องขอกำช้อกู้โดยระบุวัตถุประสงค์ในการกู้ยืมเงินอย่างชัดเจน โดยให้ยื่นคำขอรู้ดังกล่าวต่อคณะกรรมการกองทุนให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาเงินกู้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

2. คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่ง ไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติเห็นควรอนุมัติเงินกู้รายได้เกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิกเพื่อให้สมาชิกพิจารณาโหวตฉับขาดต่อไป แต่ทั้งนี้ การอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งต้องไม่เกินจำนวนห้าหมื่นบาท และในกรณีการอนุมัติเงินกู้ฉุกเฉิน ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมและจำเป็น

3. ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติอนุมัติเงินกู้ยืมตามคำขอทั้งหมดหรือบางส่วน ให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอรู้ยืมเงิน พร้อมทั้งส่งสำเนาแบบคำขอรู้ยืมเงินตลอดจนเพื่อน ไปและรายละเอียดในการอนุมัติเงินกู้ แจ้งให้ผู้ขอรู้และธนาคารทราบโดยเร็ว และให้คณะกรรมการกองทุนแต่งตั้งผู้แทนกรรมการกองทุนอย่างน้อยสองคน เป็นผู้แทนคณะกรรมการกองทุนในการทำสัญญา กู้ยืมเงินกับผู้ขอรู้ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ หากนั้นให้ผู้ขอรู้ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ เปิดบัญชีออมทรัพย์กับธนาคาร และแจ้งหมายเลขอัมมูลค่าของทรัพย์ให้คณะกรรมการกองทุนรับทราบ

โดยเริ่ว โดยในการโอนเงินเข้าบัญชีผู้ถูก ธนาคารจะเป็นผู้ทำหน้าที่โอนเงินเข้าในบัญชีผู้ถูกที่ผ่านการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการกองทุน ตามคำสั่งและเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุน

4. คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันเงินกู้ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือหลักทรัพย์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

5. ให้คณะกรรมการกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝากและเงินกู้เป็นอัตราที่แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิก โดยคำนึงถึงเจตประเพณี และสภาพเศรษฐกิจและสังคมในหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหลัก และปีค่าประกาศอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนดังกล่าวอย่างเปิดเผย

6. การกำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย การชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนให้ผู้กู้ชำระให้แล้วเสร็จลื้นภายในกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ทำสัญญา โดยการชำระคืนเงินกู้หรือเงินลงทุนทุกประเภท ผู้กู้หรือผู้ที่นำเงินไปลงทุนจะต้องนำเงินไปส่งคืน ณ ธนาคาร และนำหลักฐานการส่งชำระคืนเงินกู้หรือเงินลงทุนไปมอบให้คณะกรรมการกองทุน เพื่อเป็นหลักฐานในการจัดทำบัญชีหรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

7. ในการผูกตัวผู้กู้ผิดสัญญาไม่ชำระคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนตามสั่นใจที่กำหนดไว้ในสัญญากู้ยืมเงิน ให้ผู้กู้เดิมมีสิทธิรับความจำนวนที่ระบุไว้หรือข้อบังคับที่กองทุนกำหนดไว้อย่างแน่นอนสำหรับจำนวนที่ขาดหรือค้างชำระ เว้นแต่ผู้กู้ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันการชำระหนี้ โดยคณะกรรมการกองทุนอาจพิจารณายกเลิกหรือปรับลดเบี้ยปรับให้แก่ผู้กู้รายหนึ่งรายใดก็ได้มีเมหะผลอันสมควร และค่าใช้จ่ายเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิกด้วยเสียงกิ่งกอกกี่แห่งนั้น หรือดำเนินการอื่นๆ ตามระเบียบที่กองทุนกำหนด

8. ในกรณีที่ผู้กู้ไม่ได้รับคำแนะนำตามวัตถุประสงค์ในการขอรับเงินหรือเมื่อมีหลักฐานอันควรเชื่อ ได้ว่าผู้กู้นำเงินไปใช้ก่อการอบตุประสงค์ โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร ให้คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจยกเลิกสัญญาและเรียกคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนที่ค้างชำระคืนเดือนจำนวนได้โดยทันที และให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิกเพื่อลงมติให้ผู้กู้ซึ่งนำเงินกู้ไปใช้ก่อการอบตุประสงค์ที่กำหนดไว้ในคำขอรับเงินพื้นจากสมาชิกภาพในระยะเวลาสามสิบวันหลังจากวันยกเลิกสัญญา ทั้งนี้สมาชิกซึ่งที่ประชุมสมาชิกมีมติให้พ้นจากสมาชิกภาพ จะถูกห้ามนิ้วสนับค์เข้าเป็นสมาชิกของกองทุนเป็นระยะเวลาสองปี

กรณีกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 การขอรับเงินจะขอรับเงินรายบุคคลหรือขอรับเงินนาม กลุ่มก็ได้ ทั้งนี้ให้สมาชิกที่มีความสนใจจะขอรับเงิน เสนอคำขอรับพร้อมโครงการต่อคณะกรรมการ

กองทุน โดยจะต้องมีผู้ค้ำประกันอย่างน้อย 2 คน จากสมาชิกกองทุนหรือจากบุคคลที่เป็นข้าราชการที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสำโรงหมู่ที่ 9 มีเกณฑ์สำหรับการพิจารณาเงินกู้ ดังนี้

ขึ้นแรก ตรวจสอบคุณสมบัติของสมาชิกผู้กู้ว่าถูกต้องตามที่กำหนดไว้หรือไม่ ซึ่งคุณสมบัติดังกล่าว คือ ผู้กู้จะต้องเป็นสมาชิกของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 และเป็นสมาชิกกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตและฝากเงินออมทรัพย์มาเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 6 เดือน

ข้อที่สอง พิจารณาโครงการของผู้กู้เงินว่า โครงการนี้มีความจำเป็นและเหมาะสมกับวงเงินกู้ที่เสนอมา รวมถึงมีระยะเวลาการส่งคืนที่เหมาะสม นอกจากนี้ โครงการที่เสนอมาจะต้องเป็นโครงการที่มีการดำเนินการจริง

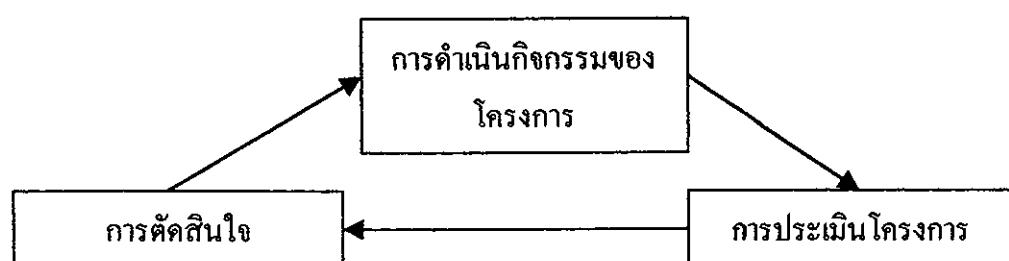
ข้อที่สาม ตรวจสอบสถานภาพของผู้กู้ รายได้ ประวัติทางการเงินและพิจารณาความสามารถในการชำระคืนเงินดันพร้อมคอกเบี้ย นอกจากนี้ยังนำประวัติการทำประโยชน์ให้กับหมู่บ้านมาร่วมพิจารณาด้วยในกรณีที่บุคคลนั้นมีประวัติทางการเงินไม่ดีเท่าที่ควร

เมื่อพิจารณาตามเกณฑ์ดัง ๑ แล้ว คณะกรรมการมีมติเห็นสมควรอนุมัติให้กู้ยืมเงินได้ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านจะเรียกสมาชิกที่ได้รับอนุมัติให้กู้เงินมาทำสัญญาเงินกู้ และให้เปิดบัญชีออมทรัพย์กับธนาคารออมสิน สาขาสุรนารี และนำสำเนาบัญชี หน้าที่มีหมายเลขบัญชียื่นต่อคณะกรรมการกองทุนเพื่อทำการโอนเงินเข้าบัญชีผู้กู้ต่อไป  
(รายละเอียดเพิ่มเติมปรากฏในภาคผนวก ก)

## 7. หลักการประเมินโครงการแบบชิพฟ์โมเดล

ใช้แนวความคิดและรูปแบบการประเมิน ตามแบบจำลองชิพฟ์ของสตัฟเฟิลบีน (Stufflebeam's CIPP Model) สตัฟเฟิลบีน กล่าวว่า “การประเมินเป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการรวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล นำข้อมูลนawiเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ”

โดยมีแนวความคิดพื้นฐาน คือ



แผนภูมิ 2.1 แสดงความคิดพื้นฐานการประเมินของสตัฟเฟิลบีน

สัตพเพิลบีม ได้จำแนกขั้นตอนการประเมินเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 กำหนด หรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศเพื่อนำเสนอผู้บริหาร

และสัตพเพิลบีม ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของ การกำหนดร่องรอยแบบการประเมินแบบชิพพ์ (CIPP Model) ที่มาจากการภาษาอังกฤษคั่วแรก ของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

7.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมิน ก่อนการดำเนินโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

7.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมิน เพื่อ พิจารณาความเหมาะสมของความพอดีของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินการ โครงการ

7.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมิน เพื่อ หาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนิน การช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

7.4 การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมิน เพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของ การยุบ เดิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยน โครงการ

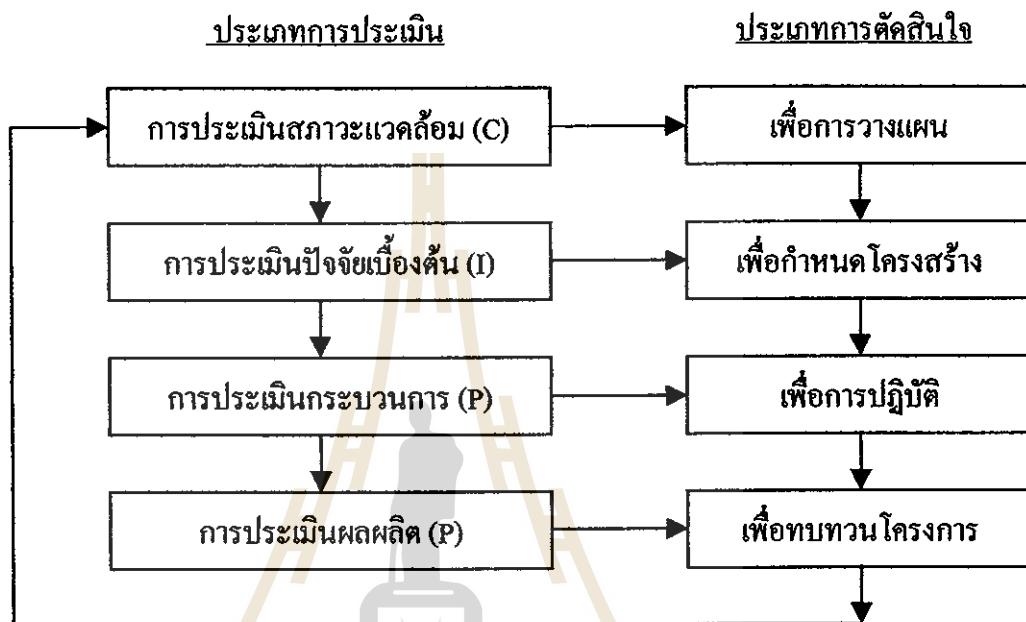
นอกจากนี้ได้นำเสนอประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมิน ดังนี้

1. การตัดสินใจเพื่อวางแผน (Planing Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการ ประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้โดยการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับแผน การดำเนินการ

2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decision) เป็นการตัด สินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเบื้องต้น ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน และขั้น ตอนของการดำเนินการของโครงการ

3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementing Decision) เป็นการตัดสินใจที่ ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาความคุ้มค่าในการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนและ ปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4. การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ (Recycling Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการยุติ ล้มเลิก หรือปรับขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป และสัตฟ์เฟิลวิ่งได้นำเสนอแผนภูมิแสดงความสัมพันธ์ระหว่างการตัดสินใจ และประเภทของการประเมินกับการตัดสินใจ



แผนภูมิที่ 2.2 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินและการตัดสินใจของสัตฟ์เฟิลวิ่ง

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้ทำการนิพนธ์จะใช้กรอบความคิดทฤษฎีในการประเมิน โดยใช้รูปแบบของการประเมินแบบ ชิพฟ์ไม้เคล็ด ดังกล่าวมาแล้ว

### 8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการในระยะที่ 2 (การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ) ต่อเนื่องจากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งเป็นระยะที่ 1 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติกองทุนແล็วเสรี เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการจัดสรรทุนการศึกษาแก่บุคลากรให้เข้าศึกษาหลักสูตร

ประกาศนียบต่อการจัดการและการประเมินโครงการ โดยกำหนดให้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริง ในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้น เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัย และการประเมินผลโครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมถึงการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ โดยมีกระบวนการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ การติดตามประเมินผลและส่งเสริมการพัฒนานโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งเป็นการ สร้างเสริมกิจกรรมของนโยบายที่มีอยู่ให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น เพื่อให้บันทึกได้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สามารถนำไปช่วยในการบริหารจัดการ กองทุนในชุมชนที่ตนรับผิดชอบได้

ผลที่จะได้รับจากโครงการนี้คือว่าจะมีประโยชน์ต่อสาธารณะฯ ไม่ว่าจะเป็น ด้วยวัสดุที่ เองที่ได้เพิ่มพูนความรู้ ยกระดับการศึกษาควบคู่ไปกับการเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานในพื้นที่ เพื่อให้มีทางเลือกในการประกอบอาชีพมากขึ้น อันเนื่องจากภารกิจการศึกษาที่ได้รับ ตลอดจนมีราย ได้และช่วยลดรายจ่ายของครอบครัว ในด้านของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ คาดว่าจะ ได้รับองค์ความรู้และได้ผู้ช่วยในการประสานงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกอง ทุน ส่วนผลที่มีต่อรัฐบาลนั้นคาดว่าโครงการนี้จะ ได้รับรายงานทั้งผลความก้าวหน้า การวิจัยและ ประเมินผลเพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของ รัฐบาล และเพื่อนำไปสู่แผนดำเนินการในระยะที่ 3 คือ กองทุนเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืน ตลอดจนเพื่อเป็นการเชื่อมโยงกับนโยบายที่เกี่ยวข้องอื่นๆของรัฐบาล เช่น นโยบาย 1 ตำบล 1 ผลิตภัณฑ์ นโยบายอินเตอร์เน็ตคำนวณ ฯ และผลที่มีต่อระดับประเทศนี้ คือ ประเทศไทยได้ พัฒนาทรัพยากรบุคคลที่จะนำไปสู่การพัฒนาด้านเศรษฐกิจและสังคมทั้งของหมู่บ้านและชุมชน เมือง ตลอดจนที่ต้องการร่วมงานในสังคมได้ในระดับหนึ่ง ตลอดจนโครงการนี้ถือเป็นส่วนหนึ่ง ในนโยบายกระตุ้นเศรษฐกิจในด้านการใช้จ่ายอุปโภคบริโภคของรัฐบาลทั้งหนึ่งด้วย

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

เนื้อหาสำคัญของบทที่ 3 ผู้จัดทำสารานิพนธ์จะนำเสนอรายละเอียดวิธีการดำเนินการประเมินโครงการ เนื้อหาหลัก ซึ่งประกอบด้วยหัวข้อย่อยดังนี้

- (1) วิธีการประเมินโครงการ
- (2) ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- (3) ตัวแปรและตัวชี้วัด
- (4) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน
- (5) การเก็บรวบรวมข้อมูล
- (6) การวิเคราะห์ข้อมูล

รายละเอียดของหัวข้อย่อยแต่ละข้อจะปรากฏอย่างละเอียดดังต่อไปนี้

#### 1. วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นการประเมินเชิงระบบ ภาษาอังกฤษเรียกหลายอย่าง เช่น System Theory, System Approach ซึ่งแนวคิดของทฤษฎีเชิงระบบเป็นอีกตัวแบบที่เหมาะสมในการประเมินผลตามโครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพราะเป็นการศึกษาและมองภาพชุมชนท้องถิ่นอย่างองค์รวมและเป็นระบบ ซึ่งประกอบด้วย หน่วยขององค์การหรือหน่วยปฏิสัมพันธ์ ซึ่งในที่นี้คือชุมชนท้องถิ่น หน่วยปัจจัยนำเข้า หน่วยนำออกผลผลิต และหน่วยผู้ใช้ผลผลิตซึ่งเป็นสภาพแวดล้อมองค์การ

ซึ่งมีนักวิชาการหลายท่านได้สร้างแบบจำลอง (Model) เพื่อใช้ในการประเมินเชิงระบบ เช่น Scriven, Stake, Cronbach, Stufflebeam. ซึ่งสามารถสรุปหลักแนวคิดสั้นๆ ได้ดังนี้

Scriven ได้ให้ความหมายของการประเมิน คือ การรวบรวมข้อมูล การตัดสินใจเลือกใช้ เครื่องมือเพื่อเก็บข้อมูล และการกำหนดเกณฑ์ประกอบการประเมิน เป้าหมายสำคัญของการประเมิน คือ การตัดสินคุณค่าของโครงการ มีจุดมุ่งหมายที่สำคัญของการประเมิน 2 ประการ คือ

1. การประเมินความก้าวหน้า (Formative Evaluation) เป็นการประเมินระหว่างที่โครงการกำลังดำเนินการอยู่ โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อปรับปรุงโครงการให้ดีขึ้น เพราะการประเมินช่วยให้ข้อมูลข้อกลับที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงและพัฒนาโครงการ

2. การประเมินผลสรุป (Summative Evaluation) เป็นการประเมินเมื่อสิ้นสุดโครงการ มีจุดมุ่งหมายเพื่อตัดสินในคุณค่าของโครงการ ตลอดจนค้นหาสิ่งที่ดีของโครงการเพื่อนำไปใช้กับสถานการณ์อื่นที่คล้ายคลึงกันต่อไป

ในการประเมินวิธีการที่สามารถนำไปใช้ 2 วิธี คือ

1. การประเมินการก่อนมีการปฏิบัติงาน หรือการประเมินคุณค่าภายใน (Intrinsic Evaluation) คือ การประเมินคุณค่าของสิ่งที่เกี่ยวข้องกับโครงการ เป็นการประเมินเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเริ่มดำเนินโครงการ

2. การประเมินความคุ้มค่า (Pay-off Evaluation) เป็นการประเมินในส่วนที่ผลของการดำเนินโครงการมีต่อผู้รับบริการจากโครงการ

Stake ได้กล่าวถึง การประเมิน คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย แล้วนำมาจัดให้เป็นระบบที่มีความหมายในการประเมิน โดยได้นำเสนอรูปแบบการประเมิน Stake's Countenance Model ดังแผนภูมิที่ 3.1



จากแผนภูมิ แสดงได้กำหนดการประเมินออกเป็น 2 มิติ ได้แก่  
มิติที่ 1 มิติในแนวตั้ง จำแนกออกเป็น 3 ส่วน ได้แก่

1. สิ่งนำ (Antecedents) หมายถึง สภาพของสิ่งต่างๆ ที่มีอยู่แล้วก่อนที่จะดำเนินการโครงการ

2. การปฏิบัติ (Transaction) หมายถึง การดำเนินการของโครงการตามจุดประสงค์ที่กำหนดไว้

3. ผลผลิต (Outcome) หมายถึง ผลที่เกิดขึ้นจากการที่มีการดำเนินโครงการ  
มิติที่ 2 มิติในแนวนอน ที่จำแนกออกเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. ส่วนของการบรรยาย (Description) หมายถึง สภาพที่เกิดขึ้นจริงหรือที่ต้องการให้เกิดขึ้นที่สามารถสังเกตได้ จำแนกออกเป็นย่อยๆ 2 ส่วน ได้แก่

- 1.1 ความมุ่งหมายที่คาดหวัง หรือต้องการให้เกิดขึ้น
- 1.2 ผลที่เกิดขึ้นจริง

2. ตัวบทของการตัดสิน (Judgement) หมายถึง สภาพของ การตัดสินใจเชิงประยุกต์ จำแนกออกเป็นส่วนย่อยๆ 2 ลักษณะ ได้แก่

- 2.1 มาตรฐาน ที่กำหนดขึ้นเพื่อเทียบผลที่เกิดขึ้นว่ามีคุณภาพในระดับใด
- 2.2 การตัดสิน เป็นการนำผลที่เกิดขึ้นมาเทียบกับมาตรฐานที่กำหนด

**Cronbach** การประเมินตามแนวคิดของครอนบาก คือ การเก็บรวบรวมข้อมูลและการใช้ข้อมูลนั้นเพื่อตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการทางการศึกษา โดยได้นำเสนอวิธีการประเมินที่ใช้ nok จากการทดสอบ 4 แนวทาง คือ

1. การศึกษาระบวนการ (Process Studies) เป็นการศึกษาสภาพที่เกิดขึ้นในห้องเรียนที่สามารถนำมาใช้เป็นข้อมูลเพื่อปรับปรุงรายวิชา
2. การวัดศักยภาพของผู้เรียน (Proficiency Measurement) เป็นการพิจารณาศักยภาพของผู้เรียนตลอดเวลาที่มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากกว่าเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม
3. การวัดเจตคติ (Attitude Measurement) เป็นการเน้นความสำคัญของเจตคติของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนการสอน ที่มีแนวทางการวัดผล ได้อย่างหลากหลายวิธี อาทิ การตอบแบบสอบถาม การสัมภาษณ์ หรือการสังเกต เป็นต้น
4. การติดตามผล (Follow-up Studies) เป็นการติดตามผลการทำงาน หรือการให้ผู้เรียนได้ประเมินข้อดี-ข้อจำกัดของรายวิชาว่าควรมีการปรับปรุง แก้ไข เพิ่มเติมให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนอย่างไร

ครอนบากยังได้เสนออีกว่า การประเมินโครงการ ไม่ควรประเมินเฉพาะชุดมุ่งหมายของโครงการเท่านั้น แต่ควรจะมีการพิจารณาประเมินผลกระบวนการข้างเคียงที่เกิดจากโครงการด้วย และแนวคิดที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้คือแนวคิดของ Stufflebeam ซึ่งได้พัฒนาหลักการและรูปแบบการประเมินแบบชิพพ์ (CIPP Model)

แบบจำลองชิพพ์จะประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์
2. การประเมินปัจจัยเมืองต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้าง เพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้ เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ

**4. การคุณประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินและคุณผลสำเร็จของโครงการ**

ในการประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ช่วงเวลาการประเมินครึ่งแรกเดือนธันวาคม 2544 ถึง เดือนกันยายน 2545 โดยในการประเมินจะแบ่งประเมินกองทุนหมู่บ้านออกเป็นสองระบบ คือ หน่วยระบบของการบริหารจัดการและหน่วยสำ่ังเสริมผู้ถูก โดยมองจากภาพรวมของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 และหน่วยระบบของการดำเนินกิจการของผู้ถูก โดยมองในส่วนของผู้ถูกแต่ละราย แต่ทั้งนี้ทั้งสองระบบจะอยู่ในสภาพแวดล้อมเดียวกันหรือบริบทเดียวกันนั่นเอง

หากนำมาใช้กับการประเมินแบบซิพพ์โมเดล (CIPP Model) จะสามารถประเมินในด้านต่างๆ ได้ดังนี้

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ซึ่งเป็นฐานที่ตั้งของหน่วยระบบกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เช่น ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน วัฒนธรรมประเพณี โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่มและภูมิปัญญาชาวบ้าน ความเข้มแข็งของชุมชน

2. การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบการบริหารจัดการและของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูก เช่น นโยบายของรัฐบาล แผนกองทุน 1 ล้านบาท คณะกรรมการกองทุน การเตรียมความพร้อม การสร้างความเข้าใจ การประชาสัมพันธ์

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินกระบวนการของทั้งสองหน่วยระบบ คือหน่วยระบบบริหารจัดการกองทุนและหน่วยระบบกิจการของผู้ถูก เช่น การจัดทำระเบียบกองทุน การจัดทำเอกสารขออนุมัติเปลี่ยน ระบบบัญชีกองทุน กิจกรรมเกี่ยวกับสมาชิกกองทุน กิจกรรมเกี่ยวกับการถ่ายเงินกองทุนหมู่บ้าน การตรวจสอบการใช้เงินถูก การรับชำระหนี้ การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน การจัดสรรผลประโยชน์

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินผลผลิตทั้งหมด ที่เกิดขึ้นในหน่วยระบบการบริหารจัดการและหน่วยสำ่ังเสริมผู้ถูก และหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย เช่น จำนวนสมาชิกกองทุน จำนวนผู้ถูก ยอดเงินให้ถูก จำนวนผู้ชำระคืนเงินถูกตามกำหนดของกองทุน การใช้เงินตามวัตถุประสงค์ ทักษะคิดของสมาชิกต่อกองทุน ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

## 2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรที่ทำการศึกษาวิจัยเป็นประชากรแบบจำกัด (Finite Population) คือ ประชากรที่ผู้วิจัยสามารถแจงนับจำนวนประชากรได้ทั้งหมดกว่ามีจำนวนที่แน่นอนเป็นเท่าไถ่ เช่น จำนวนประชากรในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 จำนวนสมาชิกกองทุนและจำนวนผู้ถือเงินจากกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

หน่วยในการวิเคราะห์ จะเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง (Sample or Sampling Group) ซึ่งก็คือ กลุ่มที่ถูกเลือกจากประชากรหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ขึ้นมาเป็นตัวอย่างเพื่อใช้เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษา

กลุ่มตัวอย่างต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการ คือ

1. วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากร โดยผู้วิจัยทำการวิจัยโดยสุ่มตัวอย่างจากจำนวนประชากรในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตามที่ผู้วิจัยกำหนดไว้ โดยแยกตามพื้นที่ส่วนต่างๆของหมู่บ้าน กลุ่มอาชีพ อายุ และเพศ โดยมีจำนวนประชากร 629 คน เป็นชาย 303 คน หญิง 326 คน มี 306 หลังคาเรือน

2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ต้องเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร จากการวิจัยเลือกสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย (Sample Random Sampling) จากประชากร 20% ของครัวเรือนประชากรทั้งหมดในหมู่บ้าน ตามหลักการประมาณเพื่อการพัฒนา ผู้ให้ข้อมูล คือ ประธานกองทุน รองประธานกองทุน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน สมาชิก อบต. คณะกรรมการกองทุน สมาชิกกองทุน สมาชิกผู้ถือเงินกองทุน และประธานที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านแต่อายุยังไม่ถึง 30 ปี

## 3. ตัวชี้วัดและตัวแปร

ในการประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ผู้วิจัยแบ่งตัวชี้วัดการประเมินออกเป็น 2 ส่วน คือ ตัวชี้วัดบริบทและตัวชี้วัดการประเมินโดยภาพรวม ดังรายละเอียดตามแผนภูมิที่ 3.2

## 1. ตัวชี้วัดบริบทและตัวแปรที่ศึกษา

ตัวชี้วัดบริบท หมายถึง ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A และ B โดยแบ่งเป็น 2

ระดับ คือ

1.1 บริบทระดับประเทศ เช่น สภาพของคืน เป้าไม้ สภาพศักดิ์ปัจจุบันรวมท้องถิ่น การทำมาหากินของประชาชน ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ หรือตัวชี้วัดบริบทภายนอก ประกอบด้วยตัวแปรต่อไปนี้

### 1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

### 1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

### 1.1.3 ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

### 1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

### 1.1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

### 1.1.6 บรรยายกาศของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท

### 1.1.7 ค่านิยมในกระแสแสวงธรรมะสินค้าจากต่างประเทศ

1.2 บริบทท้องถิ่น เช่น ภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน การทำมาหากินของประชาชน ในหมู่บ้าน ตัวชี้วัดบริบทท้องถิ่น หรือตัวชี้วัดบริบทภายนอกในท้องถิ่น ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้

### 1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

### 1.2.2 สภาพปัจจุบัน

### 1.2.3 ค้านเศรษฐกิจของหมู่บ้าน

### 1.2.4 ค้านวัฒนธรรม

### 1.2.5 ผู้นำชุมชน และการรวมกลุ่มในชุมชน

## 2. ตัวชี้วัดการประเมินโครงการโดยภาพรวมและตัวแปรที่ศึกษา

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองโดยภาพรวมตามแนวคิดเชิงระบบ ประกอบด้วย

2 หน่วยระบบ คือ 1. หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

2. หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

ตัวชี้วัดที่จะประเมินโครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีดังนี้

2.1 ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

ประกอบด้วยตัวชี้วัด 3 ตัว คือ

**2.1.1 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้**

1. นโยบายรัฐบาล ระเบียบ แนวทางปฏิบัติด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
2. เงิน 1 ล้านบาท
3. คณะกรรมการหมู่บ้าน
4. คณะกรรมการกองทุน
5. เงินที่ผู้ถือหุ้นคืน

**2.1.2 ตัวชี้วัดกระบวนการของการของหน่วยระบบ A ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้**

1. การคัดเลือกผู้ถือหุ้น
2. การรับชำระหนี้
3. การทำบัญชีของกองทุน

**2.1.3 ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้**

1. ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่
  - 1.1 จำนวนผู้ถือหุ้น
  - 1.2 ยอดเงินให้กู้
  - 1.3 จำนวนสมาชิกกองทุน
2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่
  - 2.1 ความรู้สึกของผู้ที่ถูกไม่ได้
  - 2.2 การขยายกิจการของผู้ถือหุ้น
  - 2.3 การเกิดกิจการใหม่ ๆ ขึ้นในท้องถิ่น
3. ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่
  - 3.1 ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้
  - 3.2 ท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ
  - 3.3 ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

2.2 ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือหุ้นแต่ละราย ประกอบด้วยตัวชี้วัด 4 ตัว คือ

**2.2.1 ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้**

1. ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ
2. หนี้สินธนาคารของผู้ถือหุ้น
3. หนี้น้ำทุนนอกระบบทองผู้ถือหุ้น
4. อาชีพหลักของผู้ถือหุ้น

## 5. รายได้ของครอบครัว

### 2.2.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้

1. เงินที่กู้มายได้
2. เงินอื่นๆ
3. สถานที่และวัสดุคิด
4. เทคนิคหรือทำงาน

### 2.2.3 ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปร ดังนี้

1. การทำกิจการอย่างถูกวิธี
2. การหาตลาดที่ดี
3. การทำบัญชี

### 2.2.4 ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่
  - 1.1 รายได้เป็นเงิน
  - 1.2 ผู้กู้ได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ
2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)
  - 2.1 ผู้กู้ได้ขยายกิจการ
  - 2.2 ผู้กู้ได้ดำเนินกิจการด้วยเทคนิคหรือที่ได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตัวเอง
3. ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact)
  - 3.1 ผู้กู้มีการพึ่งพาตนเอง
  - 3.2 ผู้กู้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในการขอหนี้ของตนเองอย่างยั่งยืน
  - 3.3 การกลับคืนดินของประชาชน

ตัวชี้วัดการประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 โดยภาพรวมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น มีความเชื่องโยงต่อ กัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางตัว ต้องพึ่งผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้กู้แต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้าน ดังนั้น เงินที่ผู้กู้ชำระคืนเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของระบบ A ความสำเร็จของกองทุนหมู่บ้าน ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะ หน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ ขึ้นอยู่กับผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้กู้ประสบความสำเร็จ เงินที่ผู้กู้ชำระคืนก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่หน่วยระบบ A มากขึ้น ในทำนอง คล้ายกันกับผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินกู้ที่ให้กับผู้กู้ ถ้าผู้กู้มีความขันหมันเพียรและนำเงินที่กู้ได้ไปดำเนินการจริงตามโครงการที่เสนอ หน่วยระบบ B ก็น่าจะประสบความสำเร็จด้วย

### หน่วยระบบ A : หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

ผลผลิต (O)

กระบวนการ (P)

ปัจจัยนำเข้า (I)

จำนวนผู้ได้

 $= O_1$  $P_1 = \text{การคัดเลือกผู้ถูก}$  $I_1 = \text{นโยบายของรัฐบาล}$ 

ยอดเงินให้

 $= O_2$  $P_2 = \text{การแนะนำวิธีทำธุรกิจ}$  $I_2 = \text{เงิน 1 ล้านบาท}$ 

กองทุนสะสม

 $= O_3$  $P_3 = \text{การรับชำระหนี้}$  $I_3 = \text{คณะกรรมการหมู่บ้าน}$ 

ช่องเสียงของชุมชน

 $= O_4$  $P_4 = \text{การทำบัญชี}$  $I_4 = \text{เงินที่ผู้ถูกชำระคืน}$ 

อาจถือเป็นหน่วยระบบ AA : ทุนสะสมของหมู่บ้าน

ทุนสะสมของหมู่บ้าน

### หน่วยระบบ B : หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

ปัจจัยนำเข้า (I)

กระบวนการ (P)

ผลผลิต (O)

เงินที่ได้

 $= I_1$  $P_1 = \text{การคัดเลือกผู้ถูก}$  $O_1 = \text{รายได้เป็นเงิน}$ 

เงินอื่น ๆ

 $= I_2$  $P_2 = \text{การหาตลาดที่ดี}$  $O_2 = \text{ผลเป็นสิ่งของ}$ 

สถานที่ + วัสดุคุณ

 $= I_3$  $P_3 = \text{การหาวัสดุคุณที่ดี}$  $O_3 = \text{ผู้ถูกได้ขายกิจการ}$ 

เทคโนโลยีทำงาน

 $= I_4$  $P_4 = \text{การรับชำระหนี้}$  $O_4 = \text{ผลเป็นความพอใจ}$ 

กำลังทำงาน

 $= I_5$  $P_5 = \text{การทำบัญชี}$  $O_5 = \text{ผู้ถูกมีการพึ่งพาอย่าง}$ 

อาจจะถือว่าเป็นหน่วยระบบ BB : ทุนสะสมของแต่ละราย

ทุนสะสมของเจ้าของกิจการ

บริบท (C)

แผนภูมิที่ 3.2 แสดงองค์ประกอบของภายในของกองทุนหมู่บ้านในรูปของ “ชิพพ์โนเดล”

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ในการประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ผู้วิจัยใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

1. การสัมภาษณ์แบบเจาะลึก (Depth Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่ต้องการความจริงจากผู้ให้สัมภาษณ์ให้มากที่สุด โดยกระตุ้นให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ได้แสดงความรู้สึก หรืออาจจะแสดงความเห็นใจทำให้ผู้ให้สัมภาษณ์แสดงความรู้สึกส่วนบุคคลมากขึ้น เป็นการสัมภาษณ์ตามหน่วยระบบ B คือการสัมภาษณ์ผู้ถูกเป็นรายบุคคล เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการสัมภาษณ์ตามบรา.11

2. การสังเกต (Observation) เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยเข้าร่วมสังเกต พฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายตามโครงสร้างของพฤติกรรมที่ต้องการการสังเกตโดยที่กลุ่มเป้าหมายไม่รู้ตัว จะทำให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ต้องการ แยกได้เป็น

2.1 การสังเกตโดยเข้ามีส่วนร่วมในชุมชน เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้ประเมินเข้าร่วมเป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มเป้าหมาย แล้วดำเนินการเก็บข้อมูล (ตาม บรา.11) โดยที่กลุ่มเป้าหมายรับทราบว่าตนเองกำลังถูกเก็บรวบรวมข้อมูล การกระทำดังกล่าวจะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ซั้งๆ กัน

2.2 การสังเกตโดยบุคคลภายนอก ผู้วิจัยเป็นผู้การสังเกตโดยไม่ให้ผู้ถูกสังเกตรู้สึกว่าตนถูกสังเกต เช่นการสังเกตการประกอบอาชีพของผู้ถูกต่อราย และบันทึกข้อมูลได้ทันทีโดยใช้เครื่องมือแต่ละชนิดในการประเมิน

3. ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ได้จัดเก็บไว้แล้ว คือ ข้อมูลมือสอง (Secondary Data) ได้แก่

1. กชช 2 ค
2. เอกสารต่างๆ ของกองทุน
3. เอกสารบรรยายสรุปข้อมูลหมู่บ้าน
4. แผนที่หมู่บ้าน

4. เวทีประชุมคณะกรรมการ เป็นเวทีสะท้อนความคิดเห็นและแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นของกองทุน โดยประธานกองทุนและคณะกรรมการกองทุน ร่วมกับประชาชนปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนความคิดเห็นกันภายใต้คำบัญชา

ข้อมูลที่ได้จากเครื่องมืออุปจัคเก็บในแบบรายงาน บ'r.1-12 ดังต่อไปนี้

1. บ'r.1 (แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนในหมู่บ้าน)
  - ศึกษาและรวบรวมข้อมูลที่ได้จัดเก็บไว้แล้วคือข้อมูลมีสอง(Secondary Data)
2. บ'r.2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน)
  - ใช้ตัวอย่างประมาณ 50% ของครัวเรือนในหมู่บ้าน
3. บ'r.3 (แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)
  - ใช้ตัวอย่างประมาณ 50% ของครัวเรือนในหมู่บ้านจากการถ่ายเอกสาร
    - จากการสัมภาษณ์ กรรมการกองทุนหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน ประชาชนที่ไม่ได้เป็นสมาชิกของกองทุน
4. บ'r.4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)
  - รวบรวมจากเอกสารของกองทุนและสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุน
5. บ'r.5 (แบบรายงานผลการจัดเวทีประชาชน การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)
  - สรุปการจัดเวทีประชาชนกรรมการกองทุนในตำบล
6. บ'r.6 (แบบรายงานผลการจัดเวทีประชาชนกลุ่มผู้นำเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)
  - สรุปผลการจัดเวทีประชาชนของผู้นำเงินแต่ละกลุ่มอาชีพ
7. บ'r.7 (แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนคติของประชาชน)
  - รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ประชาชนในหมู่บ้าน
8. บ'r.8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ SMEs)
  - เลือกโครงการที่มีความเป็นไปได้ในตำบล มาจัดทำเป็นโครงการตัวอย่าง
9. บ'r.9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)
  - โดยสุ่มตัวอย่าง 50% ของครัวเรือนในหมู่บ้าน
10. บ'r.10 (แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน)
  - สรุปจากการจัดเวทีประชาชนประจำตำบล
11. บ'r.11 (แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณีของสมาชิกผู้นำเงินกองทุน)
  - รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์และเอกสารกองทุน
12. บ'r.12 (การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน)
  - รวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้นำชุมชน

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นคน เอกสาร วัตถุ หรือสถานการณ์ ที่สามารถให้ข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนด ซึ่งจำแนกข้อมูลได้ดังนี้

1. ข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยตรง จากกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง โดยใช้เครื่องมือในการประเมิน เช่น การสัมภาษณ์ สังเกต และตอบแบบสอบถาม เป็นต้น

2. ข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) เป็นข้อมูลที่ผู้วิจัยสามารถเลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมและสรุปผลไว้แล้ว เช่น เอกสารของหน่วยบ้าน เอกสารของกองทุน กชช.2ค และเอกสารต่างๆของทางราชการ เป็นต้น

## 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลของผู้วิจัย สามารถจำแนกออกได้เป็น 2 ลักษณะ คือ

1. วิเคราะห์เชิงปริมาณ (Quantitative Data) เป็นข้อมูลที่รวมรวมมาได้เป็นตัวเลขอย่างชัดเจน เป็นข้อมูลที่สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติได้หลากหลายวิธี โดยค่าสถิติที่ใช้ในการบรรยายลักษณะของข้อมูลเป็นค่าสถิติที่แสดงถึงลักษณะและแปลผลอย่างครอบคลุม เนพาะกลุ่มเป้าหมายที่ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเท่านั้น ซึ่งค่าสถิติที่ใช้ คือ การแจกแจงความถี่ และการหาค่าร้อยละ เช่น จำนวนประชากรในหมู่บ้าน จำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวนนักเรียน รายได้ของประชากรในชุมชน เป็นต้น

2. วิเคราะห์เชิงคุณภาพ (Qualitative Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ที่เป็นการบรรยายความเกี่ยวกับความคิดเห็น เงื่อนไข ซึ่งมีวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลที่แตกต่างจากข้อมูลเชิงปริมาณ โดยการนำข้อมูลมาวิเคราะห์ด้วยวิธีการเชิงคุณภาพ อาทิ การวิเคราะห์คุณลักษณะ การวิเคราะห์เนื้อหา หรือข้อความที่ได้จากการสัมภาษณ์ หรือจากการสังเกต เพื่อหาข้อสรุปของข้อมูลที่สามารถนำไปอธิบายในประเด็นที่ต้องการคำตอบได้อย่างชัดเจน ข้อมูลประเภทนี้ ได้แก่ ความเข้าใจของชาวบ้านเกี่ยวกับกองทุน ความเข้มแข็งของชุมชน ความสามัคคีของกรรมการกองทุน

## บทที่ 4

### ผลการติดตามการประเมินโครงการ

สารนิพนธ์บทที่ 4 ผลการติดตามประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ : กรณีศึกษา กองทุนหมู่บ้านสำโรงหมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่นี้ ประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบความคิดทดลอง ซิพพ์ โมเดล (CIPP Model) ซึ่งเป็นรายงานตอนที่ 1-3 และการรายงานตามวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์แต่ละประการ ทั้ง 4 ประการ ซึ่งมี 4 ส่วน ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน
2. ผลการประเมินโครงการ โดยภาพรวม
3. ผลการประเมินเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้นำ
4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์ 3 ประการ อันได้แก่
  - 4.1 เพื่อทราบว่ากองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 บรรลุเป้าหมาย 5 ข้อ เพียงใด
  - 4.2 เพื่อทราบว่ามีปัจจัยด้านบวกและด้านลบอะไรบ้างที่สนับสนุน หรือขัดขวาง การบรรลุเป้าหมายของกองทุน
  - 4.3 เพื่อทราบตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

โดยในการประเมินจะใช้หลักการประเมินความสภาพริงเป็นสำคัญ สำหรับตัวแปรหรือตัวชี้วัดที่ผู้ประเมินไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่าได้ ก็จะนำเสนอข้อมูลสภาพริงเท่านั้น.

#### 1. ผลการประเมินบริบทชุมชน

##### 1.1 บริบทระดับประเทศ

###### 1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

เมื่อพิจารณาถึงภาวะความยากจนของประชาชนในประเทศไทย พบรากนไทยต่อวันใหญ่ ยากจนลงกว่าเดิม โดยวิกฤตเศรษฐกิจทำให้คนยากจนเพิ่มขึ้น โดยปี 2539 คนจนมีจำนวน 6.8 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2540 เพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 13 หรือ 7.9 ล้านคน และในปี พ.ศ. 2541 เพิ่มขึ้น เป็นร้อยละ 15.9 หรือ 9.9 ล้านคน แต่ในปี พ.ศ. 2544 ลดลงเหลือร้อยละ 13 หรือ 8.2 ล้านคน หากพิจารณาจากตัวเลขความยากจน โดยอาศัยเกณฑ์เด่นความยากจน พบรากนที่แนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยในปี พ.ศ. 2531 สัดส่วนคนจนอยู่ในระดับร้อยละ 32.6 และลดลงเหลือร้อยละ 23.2 ในปี พ.ศ. 2535 และเหลือเพียงร้อยละ 11.4 ในปี พ.ศ. 2539 แต่มีเกิด

วิกฤตเศรษฐกิจในปี พ.ศ. 2540 มีผลทำให้สัดส่วนคนจนเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 13.0 ในปี พ.ศ. 2541 และร้อยละ 15.9 ในปี พ.ศ. 2542 อย่างไรก็ตามความยากจนเริ่มจะลดลงตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 เป็นต้นมา โดยสัดส่วนความยากจนลดลงเหลือร้อยละ 14.2 ในปี พ.ศ. 2543 และร้อยละ 13.0 ในปี พ.ศ. 2544 หรือลดลงจากจำนวน 9.9 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2542 เหลือเพียง 8.2 ล้านคน ในปี พ.ศ. 2544 หรือลดลง 1.7 ล้านคนในช่วง 2 ปีที่ผ่านมา (ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2545).

นอกจากนี้ยังพบว่า ความยากจนส่วนใหญ่เกิดในพื้นที่ชนบท โดยร้อยละ 19 ของคนไทย ในชนบทอยู่ในระดับยากจน ซึ่งสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติมาก และพบว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสัดส่วนคนจนสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติถึง 2 เท่า ในขณะที่กรุงเทพมหานคร มีคนจนน้อยกว่าร้อยละ 1 และคนจนในจังหวัดที่ยากจนที่สุด 17 จังหวัด คิดเป็นจำนวนถึง 2 ใน 3 ของคนจนทั้งประเทศ (ที่มา : นสพ.กรุงเทพธุรกิจ, 31 พ.ค. 2545)

หากนำจำนวนคนจนมาจำแนกตามอาชีพ พบว่าอาชีพเกษตรกรรมซึ่งส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีที่ดิน ทำกินเป็นของตนเอง มีสัดส่วนคนจนมากที่สุดถึงร้อยละ 52.0 ในปี พ.ศ. 2537 และเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 58.2 ในปี พ.ศ. 2539 แต่มีสัดส่วนลดลงในปี 2541 โดยลดลงเหลือร้อยละ 55.4

**ตารางที่ 4.1 เส้นความยากจน สัดส่วนและจำนวนคนจน**

ปี	เส้นความยากจน (บาท/คน/เดือน)	สัดส่วนคนจน (ร้อยละ)	จำนวนคนจน (ล้านคน)
2531	475	32.6	17.9
2533	522	27.2	45.3
2535	600	23.2	13.5
2537	636	16.3	9.7
2539	737	11.4	6.8
2541	878	13.0	7.9

ที่มา : ข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน

: ประมาณผลโดยกองประมาณผลการพัฒนา สศช.

**ตารางที่ 4.2 สัดส่วนคนจนจำแนกตามภูมิภาค**

ปี	ภาคกลาง	ภาคเหนือ	ภาคตะวันออก เฉียงเหนือ	ภาคใต้	กรุงเทพฯและ ปริมณฑล
2531	26.6	32.0	48.4	32.5	6.1
2533	22.3	23.2	43.1	27.6	3.5
2535	13.3	22.6	39.9	19.7	1.9
2537	9.2	13.2	28.6	17.3	0.9
2539	6.3	11.2	19.4	11.5	0.6
2541	7.6	9.1	24.0	14.6	0.6

ที่มา : ข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน

: ประมวลผลโดยกองประเมินผลการพัฒนา สศช.

**ตารางที่ 4.3 จำนวนคนจน จำแนกตามอาชีพ พ.ศ. 2537-2541**

อาชีพ	จำนวน(ล้านคน)			สัดส่วน(ร้อยละ)		
	2537	2539	2541	2537	2539	2541
1.เกษตรกร	5.02	4.02	4.41	52.0	58.7	55.4
1.1 เจ้าของที่ดิน	4.38	3.47	3.70	45.4	50.7	46.5
1.2 ผู้เช่าที่ดิน	0.64	0.55	0.71	6.6	8.0	8.9
2.คุนงานเกษตร	1.25	0.86	1.14	13.0	12.6	14.3
3.ผู้ปฏิบัติงานในกระบวนการผลิต	0.9	0.73	0.75	9.3	10.7	9.4
4.เดินทาง/พนักงาน	0.2	0.11	0.19	2.1	1.6	2.4
5.อาชีพอื่นๆ	2.28	1.12	1.49	23.6	16.4	18.4
รวม	9.65	6.84	7.95	100	100	100

ที่มา : ข้อมูลการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน

: ประมวลผลโดยกองประเมินผลการพัฒนา สศช.

### 1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

ในปัจจุบันภาคธุรกิจของไทยกว่าร้อยละ 99 เป็นอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ซึ่งส่วนใหญ่ประสบปัญหาสภาพคล่องตัว มาตรฐานทางบัญชีไม่เป็นที่ยอมรับ ขาดแคลนแหล่งเงินทุน เนื่องจากเป็นธุรกิจที่มีทุนจดทะเบียนต่ำ สินทรัพย์ขนาดเล็ก ทำให้ขาดหลักประกันในการกู้เงินจากสถาบันการเงินเอกชน

จากปัญหาดังกล่าวทำให้ภาครัฐต้องวางแผนนโยบายและแนวทางในการช่วยเหลืออุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมเหล่านี้ โดยได้กระทำผ่านกระทรวงการคลัง ธนาคารแห่งประเทศไทย และกระทรวงอุตสาหกรรม ซึ่งในช่วง 3 ปีที่ผ่านมา โดยการให้คำปรึกษาและนำวิธีการประกอบการ รวมถึงมีโครงการให้ความช่วยเหลือแก่ลูกหนี้ที่เป็น NPL ด้วย นอกจากนี้ยังมีการให้สินเชื่อผ่านทางสถาบันการเงินพิเศษ ได้แก่ บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมขนาดย่อม(บอช.) บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย ธนาคารออมสิน และธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร รวมทั้งการค้ำประกันสินเชื่อ ผ่านทางบรรษัทประกันสินเชื่ออุตสาหกรรมขนาดย่อม (บสย.)

ในช่วงปี 2544 – 2549 กระทรวงอุตสาหกรรมได้จัดทำแผนนโยบายของกระทรวงอุตสาหกรรมที่สำคัญกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 นโยบายรัฐบาล และบทบาทภารกิจของกระทรวงอุตสาหกรรมไว้ดังนี้

#### มาตรการเร่งด่วนระยะสั้น

- ร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเร่งรัดการจัดทำแผนปฏิบัติการ โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ เพื่อให้แต่ละชุมชนได้นำภูมิปัญญาและศักยภาพของท้องถิ่นมาใช้ในการพัฒนาสินค้าโดยกระทรวงอุตสาหกรรมจะร่วมสนับสนุนในด้านความรู้สมัยใหม่ เทคนิคการผลิตและการบริการจัดการ รวมทั้งการทำตลาด เพื่อชื่อมโยงสินค้ากับชุมชนสู่ตลาดทั่วไปในประเทศและต่างประเทศด้วยระบบร้านค้าเครือข่าย

- ร่วมผลักดันการจัดตั้งธนาคารวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดเล็ก ร่วมทั้งแก้ไขปัญหาสภาพคล่องของภาคอุตสาหกรรมด้วยการปรับโครงสร้างการบริหารงานของบรรษัทด้วยการปรับโครงสร้างการบริหารของบรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมขนาดย่อม (บอช.) เน้นการเพิ่มเงินทุนหมุนเวียนพร้อมกับการลดอัตราดอกเบี้ยเงินกู้ สนับสนุนการนำเครื่องจักรมาจดทะเบียนกรรมสิทธิ์เพื่อใช้เป็นหลักทรัพย์ในการเพิ่มทุนทั้งนี้เพื่อเป็นการสนับสนุนผู้ประกอบการเดิม เพิ่มโอกาสทางเลือกด้านแหล่งเงินให้ผู้ประกอบการใหม่อันจะช่วยสร้างและรักษาฐานการผลิต การจ้างงาน การสร้างรายได้ และการส่งออก

3. ให้ความช่วยเหลือเพื่อลดต้นทุนการผลิตในโรงงานอุตสาหกรรม โดยจัดบริการ ปรึกษาแนะนำเพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิต การบริหารจัดการ การลดต้นทุนพลังงาน การประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานทดแทน

4. สนับสนุนการแก้ไขปัญหาสภาพคล่องของภาคอุตสาหกรรม ด้วยการส่งเสริมการ จดทะเบียนกรรมสิทธิ์เครื่องจักรเพื่อให้สามารถใช้เป็นหลักทรัพย์ในการกู้ยืม ผลักดันความร่วมมือ กับธนาคารพาณิชย์เพื่อสนับสนุนสินเชื่อแก่ SMEs เร่งปรับโครงสร้างการบริการเพิ่มสาขาและ เพิ่มจีดความสามารถในการวิเคราะห์สินเชื่อพร้อมทั้งลดอัตราดอกเบี้ยของบรรษัทเงินทุนอุตสาห กรรมขนาดย่อม (บอย.)

5. เร่งรักการปรับโครงสร้างภาษี เพื่อช่วยลดต้นทุนและข้อเสียเบริญในการแข่งขัน ของอุตสาหกรรมไทย

6. ปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงงานและมาตรฐานอุตสาหกรรมให้ทันสมัยเอื้อต่อการ ประกอบธุรกิจอุตสาหกรรม

7. เร่งรักการดำเนินงานเพื่อปรับโครงสร้างอุตสาหกรรมทั้งค้านการผลิต การจัดการ และการตลาดให้บังเกิดผลอย่างแท้จริงและต่อเนื่อง

8. พัฒนาสมรรถนะบุคคลากรและองค์กรภาครัฐและเอกชนค้านเทคโนโลยีการผลิตที่ ทันสมัย ค้านการจัดการสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยภาคอุตสาหกรรม และค้านระบบการจัด การตามมาตรฐานสากล เช่น ISO 9000, ISO 14000, ISO 18000 และ HACCP เป็นต้น เพื่อให้มีศักยภาพพร้อมรองรับการปรับตัวสู่เศรษฐกิจยุคใหม่ รวมทั้งสนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการราย ใหม่ ๆ ในธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็กสำหรับเศรษฐกิจใหม่ที่ใช้ความรู้เป็นฐาน

9. กำหนดมาตรการการบริหารผลกำไรและเตรียมความพร้อมรับการเปิดเสรีทางการค้า ทั้งจากข้อตกลง WTO AFTA และกลุ่มเศรษฐกิจอาเซียน รวมทั้งการค้า และการลงทุน และการ วิเคราะห์ผลกระทบตามข้อตกลงภายใต้กรอบข้อตกลงและความร่วมมือระหว่างประเทศรวมทั้งส่ง เสิร์ฟให้ภาคเอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลด้านการค้า การลงทุน และการวิเคราะห์ผล ผลกระทบตามข้อตกลงภายใต้กรอบความร่วมมือระหว่างประเทศ

#### มาตรการระยะยาว

1. ปรับโครงสร้างการผลิตในภาคอุตสาหกรรมและการส่งเสริมการลงทุน ให้สอด คล้องกับเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาประเทศไทยโดยคำนึงทรัพยากรธรรมชาติ ทักษะฝีมือ ภูมิปัญญาไทย ศักยภาพในการผลิตและการตลาด และการใช้วัสดุถูกกฎหมายในประเทศไทยให้สมดุลกับการ พึ่งพาจากต่างประเทศ

2. เสริมสร้างให้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นฐาน และเชื่อมโยงอุตสาหกรรมต่อเนื่อง ที่จะก่อให้เกิดผลคือเนื่องต่อการปรับโครงสร้างการผลิตภาคอุตสาหกรรม ตลอดจนส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นฐานของประเทศไทย เพื่อสร้างความแข็งแกร่งให้กับระบบ เชื่อมโยงของอุตสาหกรรม

3. สร้างความแข็งแกร่งให้กับอุตสาหกรรมที่ประเทศไทยมีศักยภาพการพัฒนาและนิรชานความรู้ความชำนาญสูง โดยส่งเสริมให้ไทยเป็นแหล่งผลิตอาหารและประปะเกณฑ์อุตสาหกรรมที่มีคุณภาพของโลก

4. พัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็กให้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาค อุตสาหกรรมของประเทศไทย โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์และเทคโนโลยีระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษา รวมทั้งผลักดันให้เกิดเครือข่าย สารสนเทศเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตและการตลาด และส่งเสริมให้ SMEs ดำเนินกิจการค้าพาณิชย์ ได้ก่อต้นธุรกิจ

5. ส่งเสริมนบทบาทของสถาบันการเงิน รวมถึงสนับสนุนการจัดตั้งและการดำเนินงาน ของกองทุนร่วมทุน ตลอดจนระบบการค้าประกันสินเชื่อ เพื่อพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็ก โดยจัดทำแผนพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดเล็กให้เข้าถึง แหล่งเงินทุน เช่น และเพิ่มบริษัทสินเชื่อ SMEs รายย่อยตามความจำเป็น

6. สนับสนุนและการกำหนดมาตรฐานเพิ่มนูกลคำเพิ่มสินค้าอุตสาหกรรมสนับสนุนเพิ่ม ผลผลิตภาคอุตสาหกรรมเพื่อการแข่งขันและการพัฒนาที่ยั่งยืน โดยเพิ่มผลิตภัณฑ์การผลิตรวมภาค อุตสาหกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 2.5 ต่อปี รวมทั้งสร้างเครือข่ายและข่าวสารเพื่อการพัฒนา ปัจจัยหลักที่เป็นเงื่อนไขของความสำเร็จในการเพิ่มผลิต เช่น พัฒนาบุคลากรเพิ่มขีดความสามารถ ค้านวัตกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นต้น

7. สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมในท้องถิ่นชุมชนและภูมิภาค ให้เกิดธุรกิจอุตสาหกรรม ที่มีระบบการจัดการที่เข้มแข็ง และนำไปสู่การพัฒนาตามระบบบริหารคุณภาพที่ยั่งยืน โดย พัฒนาศูนย์อาชีพในท้องถิ่นส่งเสริมการผลิตสินค้าไทย สร้างเครือข่ายสินค้าท้องถิ่นรวมทั้ง สนับสนุนการจัดระบบพื้นที่อุตสาหกรรม ในรูปของนิคมอุตสาหกรรมในพื้นที่ที่มีศักยภาพจะ พัฒนาเป็นพื้นที่เศรษฐกิจของประเทศไทย โดยส่งเสริมให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดตั้งนิคมอุตสาหกรรม และสนับสนุนให้ผู้ประกอบการอุตสาหกรรมให้เข้าไปตั้งโรงงานอยู่ในนิคมอุตสาหกรรม

8. ส่งเสริมการรับซ่อมและเชื่อมโยงการผลิตระหว่างกิจการอุตสาหกรรมในลักษณะ ของกลุ่มอุตสาหกรรม เพื่อให้มีการสนับสนุนและถ่ายทอดเทคโนโลยีระหว่างกันและเชื่อมโยง

ธุรกิจชุมชนที่เข้มแข็งกับธุรกิจอุตสาหกรรมคลอคุณจัดตั้งกลุ่มอุตสาหกรรมที่สามารถแลกเปลี่ยนทรัพยากรระหว่างกันได้และเป็นพันธมิตรกัน (Industrial Cluster)

9. กำกับดูแลสถานประกอบบุรกริจอุตสาหกรรมที่มีความเสี่ยงภัยและมีผลกระทบสูงสนับสนุนให้ข่ายไปยังเขตประกอบการอุตสาหกรรม โดยลดภาระของเสียอันตรายจากอุตสาหกรรมให้ได้เพิ่มขึ้นไม่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ลดอุบัติส่วนตัวและลดภาระการนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ให้เกิดผลในทางปฏิบัติโดยเน้นการรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมและเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานประกอบบุรกริจอุตสาหกรรม เช่น ปรับปรุงมาตรฐานการจัดการมลพิษทางอากาศ ควบคุมคุณภาพอากาศให้สารมลพิษต่าง ๆ อยู่ในพิกัดมาตรฐาน บังคับให้กฎหมายอย่างเข้มงวดกับกิจการที่เป็นแหล่งกำเนิดมลพิษและส่งเสริมการผลิตที่สะอาด รวมทั้งให้องค์กรส่วนท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับดูแลสถานประกอบบุรกริจอุตสาหกรรมผ่านระบบการจัดการที่โปร่งใสและมีประสิทธิภาพ

10. พัฒนาระบบสารสนเทศอุตสาหกรรม และกฎหมายการจัดการค้าและการส่งออก ให้เชื่อมโยงกันอย่างทั่วถึงระหว่างส่วนกลางกับส่วนภูมิภาค รวมถึงองค์กรที่เป็นกลไกบริหารส่วนระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างระบบข้อมูลเดื่อนภัยและเป็นข้อมูลเพื่อการปรับตัวได้ทันสถานการณ์

11. เร่งรัดการจัดตั้งสถาบันอิสระ เพื่อทำหน้าที่สนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมในแต่ละสาขา ได้แก่ สถาบันผลิตภัณฑ์ไม้และเครื่องเรือน สถาบันยาและเคมีภัณฑ์ สถาบันอุตสาหกรรมเคมีภัณฑ์ และสถาบันอุตสาหกรรมพลาสติก

12. ส่งเสริมและขยายความร่วมมือด้านอุตสาหกรรมและการลงทุนต่างประเทศและประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาค เพื่อสร้างพันธมิตรทางการค้าและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ทั่วประเทศมีกระบวนการประเมินผลการพัฒนาพื้นที่อย่างต่อเนื่อง (บริษัทศูนย์วิจัยไทยพาณิชย์จำกัด, 2545)

### 1.1.3 ภาระการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

ในปี พ.ศ. 2544 มูลค่าการส่งออกลดลงร้อยละ 6.9 ขณะที่มูลค่าการนำเข้าลดลงในอัตราที่น้อยกว่า คือ ร้อยละ 2.8 ทำให้ดุลการค้าเกินดุลลดลงมากกว่าครึ่งเมื่อเทียบกับปีก่อน อย่างไรก็ตาม ดุลบริการบริษัทคัมภีร์ในระดับใกล้เคียงกับปี พ.ศ. 2543 ส่งผลให้ดุลบัญชีเดินสะพัดเกินดุล 6.2 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ เทียบกับ 9.3 พันล้านเหรียญสหรัฐฯ ในปีก่อน ซึ่งภาวะการส่งออกที่แย่ลงมากจากการหดตัวของสินค้าอุตสาหกรรมเป็นสำคัญ ซึ่งหดตัวร้อยละ 6.9 โดยเฉพาะสินค้าในกลุ่มที่ใช้เทคโนโลยีสูง เช่น แพร่งวงจรไฟฟ้าและชิ้นส่วน ซึ่งเป็นผลมาจากการ

สังค์ของประเทศไทยค้าที่ลดลง โดยเฉพาะสหรัฐอเมริกาและญี่ปุ่น ซึ่งเป็นตลาดสำคัญของไทย ลดลงร้อยละ 10.7 และ 2.7 ตามลำดับ คิดเป็นมูลค่าประมาณร้อยละ 35 ของมูลค่าสินค้าส่งออกทั้งหมด เมื่อนำมาเปรียบเทียบกับการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศแล้ว อยู่สูงกว่าในประเทศไทยที่มีการอ่อนตัวลงประกอบกับมูลค่าส่งออกลดลงมากทำให้มูลค่าการนำเข้าเมื่อเทียบกับปี พ.ศ. 2543 ลดลงตามไปด้วย โดยสินค้านำเข้าในหมวดวัสดุคุณภาพและกิ่งวัสดุคุณภาพลดลงตามภาวะการส่งออกที่ช้า เช่นที่การนำเข้าสินค้าทุนกีหดตัวเข่นกัน เนื่องจากความต้องการลงทุนเพื่อขยายกำลังการผลิตมีน้อย

ดุลบริการบริษัทเกินดุลลดลงจากปี พ.ศ.2543 เหลือกันอยู่ ส่วนหนึ่งเพราะรายได้จากการแรงงานไทยในต่างประเทศลดลงตามภาวะการชะลอตัวของเศรษฐกิจในประเทศไทยได้หัวนั้น ซึ่งเป็นแหล่งจ้างงานสำคัญของแรงงานไทย ขณะที่รายรับจากการห้องเที่ยวชั้นนำอยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจแม้ว่าจะได้รับผลกระทบบ้างจากเหตุการณ์ก่อวินาศกรรมในสหรัฐอเมริกา

ในระดับ 5 เดือนแรกของปี พ.ศ. 2545 (มกราคม-พฤษภาคม) ดุลการค้าของประเทศไทยเกินดุล มีมูลค่า 1,228 ล้านเหรียญสหรัฐฯ ส่วนใหญ่ประเทศไทยมีดุลการค้าเกินดุล ได้แก่ สหรัฐอเมริกา ย่องง สาธารณรัฐเชก สิงคโปร์ และแพร์กิอา ส่วนการขาดดุลการค้าของประเทศไทยนั้น ส่วนใหญ่ประเทศไทยขาดดุลการค้านั้น ได้แก่ ญี่ปุ่น มาเลเซีย ตะวันออกกลาง เกาหลีใต้ จีน ได้หัวนั้น ขอแสดงเรียบ ยุโรปตะวันออก และอเมริกาใต้

สำหรับในช่วงครึ่งหลังของปี พ.ศ. 2545 การฟื้นตัวของประเทศไทยค้าจะเป็นปัจจัยหลักที่ทำให้การส่งออกปรับตัวดีขึ้น อย่างไรก็ตาม หากการฟื้นตัวของการส่งออกนำโดยการฟื้นตัวของสินค้าในกลุ่มอิเล็กทรอนิกส์ การส่งออกของไทยน่าจะแสดงการฟื้นตัวที่ร้ากว่าของประเทศไทยเพื่อนบ้านซึ่งมีสัดส่วนสินค้าอิเล็กทรอนิกส์ต่อสินค้าส่งออกสูงกว่า ส่วนการนำเข้าก็น่าจะฟื้นตัวในปี พ.ศ. 2545 ตามการบริโภค การลงทุน และการส่งออก (ธนาคารแห่งประเทศไทย , 2545)

#### 1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

การพัฒนาประเทศไทยอย่างรวดเร็วถือให้เกิดปัญหาความเสื่อม โกร穆ของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น ส่งผลให้สภาพแวดล้อมของประเทศไทยมีความเสื่อมโกร穆ลงเนื่องเป็นอย่างมาก ซึ่งสามารถแยกผลกระทบที่มีต่อประชาชนและสังคมได้ดังนี้

พื้นที่ป่าไม้ในประเทศไทย เมื่อพิจารณาจากสัดส่วนป่าไม้ที่เหลืออยู่เทียบกับพื้นที่ทั้งหมดของภาค พ布ว่าภาคเหนือ เป็นภาคที่ยังคงมีสัดส่วนพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดในประเทศไทย คือ 45.66 ล้านไร่ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 43.06 ของพื้นที่ในภาคเหนือ แม้ว่าจะถูกทำลายไปถึง 37.01 ล้านไร่ ในช่วงปี พ.ศ. 2504-2541 รองลงมาคือภาคกลางและตะวันตก ภาคตะวันออก ภาคใต้ ตามลำดับ ส่วนภาคที่มีสัดส่วนพื้นที่ป่าไม้เมื่อเทียบกับพื้นที่ทั้งภาคเหลือน้อยที่สุดคือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเคยมีพื้นที่ป่าไม้มากถึง 44.31 ล้านไร่ในปี พ.ศ. 2504 แต่ในปัจจุบันเหลือเพียง 12.43 ล้านไร่เท่านั้น

ตารางที่ 4.4 พื้นที่ป่าไม้ของประเทศไทย

ภาค	ปี 2504		ปี 2541		พื้นที่ถูกทำลาย*
	พื้นที่	สัดส่วน	พื้นที่	สัดส่วน	
เหนือ	72.67	68.54	45.66	43.06	37.01
ตะวันออกเฉียงเหนือ	44.31	41.99	13.11	12.43	31.20
กลางและตะวันตก	22.28	52.91	10.03	23.81	12.26
ใต้	18.52	41.89	7.58	17.15	10.94
ตะวันออก	13.23	57.98	4.69	20.57	8.54
รวมทั้งประเทศ	171.02	53.33	81.07	25.28	89.95

หมายเหตุ : \* พื้นที่ถูกทำลายตั้งแต่ปี 2504-2541

ที่มา : ส่วนศูนย์ข้อมูลกลาง กรมป่าไม้

ความรุนแรงของการฉะล้างพังทลายของคิน พ布ว่า ภาคเหนือมีภาวะการฉะล้างพังทลายของคินในระดับรุนแรงมากที่สุด คือ 8.68 ในขณะที่ภาคใต้มี 2.93 ภาคกลางมี 1.00 และภาคตะวันออกเฉียงเหนือเป็นภาคที่มีภาวะฉะล้างพังทลายของหน้าคินน้อยที่สุด คือมีเพียง 0.33

#### ตารางที่ 4.5 ความรุนแรงของการฉีดพังทลายของดินในภาคต่างๆ

ระดับความรุนแรง	เห็นอ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	กลาง	ใต้	ทั่วประเทศ
ปานกลาง	12.75	2.94	7.21	1.18	24.08
รุนแรง	2.50	0.20	0.22	0.45	3.37
รุนแรงมาก	8.68	0.33	1.00	2.93	12.94
รวม(ล้านไร่) (%)	23.93 (53.2)	3.47 (8.6)	8.43 (20.9)	4.56 (11.3)	40.39 (100)
พื้นที่ภาค(ล้านไร่)	107	105.53	63.96	44.20	320.69

หมายเหตุ : 1) รุนแรงปานกลาง พื้นที่นี้มีความถดถ้วนสมบูรณ์ลดลง ผลผลิตต่ำ ควรมีมาตรการป้องกันการฉีดพังทลายของดิน พื้นที่ส่วนใหญ่ใช้ปลูกพืชไร่ พืชสวน ไม้ผล ไม้ยืนต้น และสวนปา

2) รุนแรงพื้นที่นี้หากจะใช้ทำการเกษตรต้องมีมาตรการอนุรักษ์ดินและน้ำอย่างเคร่งครัด

3) รุนแรงมาก พื้นที่นี้ไม่เหมาะสมต่อการเกษตร ควรกันไว้ปลูกป่า/ไม้ยืนต้น

ที่มา : กรมพัฒนาที่ดิน กระทรวงเกษตรและสหกรณ์การเกษตร

ด้านมลภาวะทางน้ำ จากการสำรวจแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างและแม่น้ำท่าจีนตอนล่าง พบว่า ปริมาณออกซิเจนละลายน้ำ ของแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างมีเพิ่มขึ้น คือมี 1.0 มิลลิกรัม/ลิตร ในปี พ.ศ. 2541 ซึ่งคืนจากปี พ.ศ. 2540 ที่มี ปริมาณออกซิเจนละลายน้ำเพียง 0.5 มิลลิกรัม/ลิตร ในขณะที่แม่น้ำท่าจีนตอนล่างในปี พ.ศ. 2541 มีปริมาณออกซิเจนละลายน้ำ 1.3 มิลลิกรัม/ลิตร ซึ่งเพิ่มขึ้นจากปีก่อน ที่มี 0.9 มิลลิกรัม/ลิตร ถือว่าปริมาณออกซิเจนละลายน้ำคือ จีนแต่หากเทียบกับค่ามาตรฐานแล้วพบว่าซึ่งต่ำกว่าค่ามาตรฐานที่ต้องไม่ต่ำกว่า 2.0 มิลลิกรัม/ลิตร หากพิจารณาจากค่าบีโอดี พบร่วมค่ามาตรฐานต้องไม่ต่ำกว่า 4.0 มิลลิกรัม/ลิตร น้ำพบว่าในปี พ.ศ. 2541 ค่าบีโอดีที่ตรวจสอบได้มีค่าลดลงจากปีก่อนทั้งแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างและแม่น้ำท่าจีนตอนล่าง

#### ตารางที่ 4.6 สถานการณ์มลพิษทางน้ำ ปี 2539-2541

แหล่งน้ำ	ค่ามาตรฐาน	ปี 2539	ปี 2540	ปี 2541
แม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่าง ออกซิเจนละลายน้ำ(มิลลิกรัม/ลิตร) บีโอลดี(มิลลิกรัม/ลิตร)	ไม่ต่ำกว่า 2.0 ไม่ต่ำกว่า 4.0	0.7 6.2	0.5 3.1	1.0 2.8
แม่น้ำท่าจีนตอนล่าง ออกซิเจนละลายน้ำ(มิลลิกรัม/ลิตร) บีโอลดี(มิลลิกรัม/ลิตร) แบคทีเรีย (mpn/100มิลลิลิตร)	ไม่ต่ำกว่า 2.0 ไม่ต่ำกว่า 4.0 -	1.2 2.0 10,000	0.9 2.4 41,000	1.3 2.0 2,400

ที่มา : กรมควบคุมมลพิษ กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อม

##### 1.1.5 ความเดือดร้อนและการเบี้ยนหนี้สินของประชาชน

จากการสำรวจภาคเศรษฐกิจและสังคมของครัวเรือน พ.ศ. 2542 ของสำนักงานสถิติแห่งชาติ (2543) พบว่า ในปี พ.ศ. 2542 แต่ละคนครัวเรือนมีรายได้เฉลี่ย 152,748 บาท มีรายจ่ายเฉลี่ย 122,856 บาท และมีหนี้สินเฉลี่ย 71,713 บาท คิดเป็นสัดส่วนของหนี้สินต่อรายได้เท่ากับร้อยละ 47 ซึ่งนับว่าสูงพอสมควร ในจำนวนหนี้สินส่วนใหญ่ (ร้อยละ 59) ใช้ไปเพื่อการใช้จ่ายในครัวเรือน และที่เหลือร้อยละ 41 ถูกใช้เพื่อการลงทุน ซึ่งจะทำให้เกิดรายได้ข้อนกลับมาสู่ครัวเรือนได้ในอนาคต

จำนวนหนี้สินและการกระจายหนี้สินแตกต่างกันอย่างมากในแต่ละห้องที่ กล่าวคือ ครัวเรือนในกรุงเทพฯ (รวมนนทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ) มีหนี้สินสูงที่สุด คือ 115,711 บาท สูงกว่าครัวเรือนในภาคใต้ ซึ่งมีหนี้สินต่ำที่สุดถึง 2 เท่า (57,123 บาท) ครัวเรือนในภาคเหนือมีหนี้สินเป็นที่สองรองลงมา ตามด้วยภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ตามลำดับ

ครัวเรือนในกรุงเทพฯ ภาคเหนือ และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีสัดส่วนหนี้สินที่ใช้เพื่อการบริโภคในครัวเรือนสูงพอ กว่า ร้อยละ 60 ของหนี้สินจะใช้เพื่อการบริโภค ในขณะที่ ครัวเรือนในภาคใต้ใช้เพื่อบริโภคเพียงร้อยละ 56 ส่วนครัวเรือนในภาคกลาง หนี้สินส่วนใหญ่ จะใช้เพื่อการลงทุน (ร้อยละ 57)

หนี้สินเพื่อการลงทุน เกือบทั้งหมดของครัวเรือนในกรุงเทพฯ อญญาภัยการเกษตร (ร้อยละ 99) แต่ในภาคอื่นๆมากกว่าครึ่งของหนี้สินเพื่อการลงทุนจะใช้เพื่อการเกษตร (ร้อยละ 50 ในภาคเหนือ ร้อยละ 53 ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และร้อยละ 53 ในภาคใต้) ยกเว้นครัวเรือนในภาคกลางที่มีหนี้สินเพื่อการเกษตรเพียงร้อยละ 45 เท่านั้น

**ตารางที่ 4.7 การกระจายร้อยละของจำนวนหนี้สินโดยเฉลี่ยต่อครัวเรือน จำแนกตามวัตถุประสงค์ของการกู้ยืมและภาค พ.ศ. 2542**

วัตถุประสงค์ของการกู้ยืม	กทม.	ภาค	เหนือ	ตะวันออก เฉียงเหนือ	ใต้	รวม
เพื่อใช้จ่ายในครัวเรือน	63.2	42.6	62.9	61.9	56.0	58.6
เพื่อใช้ทำธุรกิจที่ไม่ใช่การเกษตร	36.0	31.6	18.3	17.4	19.9	24.9
เพื่อใช้ทำการเกษตร	0.4	25.8	18.6	20.0	23.4	16.1
อื่นๆ	0.4	0.1	0.2	0.8	0.7	0.4
หนี้สินทั้งสิ้น	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0	100.0
จำนวนเงิน	115,711	63,407	73,013	60,329	57,123	71,713

หมายเหตุ : กรุงเทพฯ รวมナンทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ

ภาคกลาง ไม่รวม กรุงเทพฯ รวมナンทบุรี ปทุมธานี และสมุทรปราการ

ที่มา : คำนวณจาก รายงานการสำรวจภาวะเศรษฐกิจและสังคมเมือง พ.ศ. 2542

สำนักงานสถิติแห่งชาติ 2543

#### 1.1.6 บรรยายกาศของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท

ยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ที่ผ่านมา นั้น ตั้งอยู่บนหลักทฤษฎีการสร้างความทันสมัย ที่เน้นออกจากประเทศตะวันตก และใช้คันแบบการพัฒนาของประเทศตะวันตกเป็นแบบการดำเนินการ เริ่มจากการสร้างความทันสมัยให้แก่ประเทศ การพัฒนาอุตสาหกรรมและ โลกาภิวัตน์ การสร้างผลลัพธ์ในเชิงลบที่สำคัญหลายประการพร้อมๆ กันได้แก่

1. การสถาปนาระบบโครงสร้างความสัมพันธ์ที่วางพื้นฐานอยู่บนความสัมพันธ์แบบเมืองแม่ และเมืองบริวาร ทำให้ประเทศไทยต้องพึ่งพาประเทศที่เป็นเมืองแม่ หรือศูนย์กลางของระบบเศรษฐกิจทุนนิยม โลกมากขึ้น ทำให้ประเทศไทยเป็นตลาดนำเข้าสินค้าอุตสาหกรรมหนัก เช่น เทคโนโลยีที่มีราคาสูง และทำหน้าที่ผลิตสินค้าเกษตรและอุตสาหกรรมการประกอบชิ้นส่วนที่ใช้แรงงานเป็นหลัก มีมูลค่าเพิ่มไม่สูงมากนัก แต่ก่อให้เกิดการขาดดุลการค้า การขาดเงินอ่อนภายในประเทศ การมีหนี้กับต่างประเทศ และการพึ่งพาแหล่งเงินทุนจากต่างประเทศมากขึ้น

2. ก่อให้เกิดโครงสร้างรัฐแบบอำนาจนิยม ที่ประسانสัมพันธ์กับการผูกขาดระดับโลก เกี่ยวกับระบบผูกขาดอำนาจทางเศรษฐกิจและการเมือง การมีระบบราชการที่ใหญ่โต ที่ต้อง

ประสานกับระบบอำนาจอิทธิพลทั้งในเมืองและชนบท ทำให้เกิดระบบวัฒนธรรมอำนาจนิยมแบบเจ้าชูนูญนาย วัฒนธรรมนักเลงและระบบเจ้าพ่อท้องถิ่น

3. เกิดการพึ่งพาเทคโนโลยี ส่วนใหญ่เป็นการนำเข้าจากต่างประเทศ และไม่ให้ความสำคัญกับเรื่องศั้นทุนทางสังคม

4. เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาระหว่างเมืองกับชนบท ระหว่างการเกษตรกับอุตสาหกรรม ระหว่างคนรวยกับคนจน

5. การนิยมตะวันตก ทำให้คนไทยลืมคุณค่าของวัฒนธรรมไทย ท่องเที่ยวภูมิปัญญาดังเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

6. เกิดการพังทลายของสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร จนเกิดการเสียสมดุลและความอุดมสมบูรณ์ทั้งทรัพยากรบนดิน ในดิน และในน้ำ

7. การพังทลายของเกษตรกรรมและชุมชนในชนบท ได้แก่ ปัญหาความยากจน การล้มสลายของเกษตรรายย่อย ทำให้ครอบครัวแตกแยก มีการอพยพเข้าดิน ปัญหาการขายแรงงาน ปัญหาโภภัย

8. เกิดการเสื่อมโทรมทางวัฒนธรรม ศีลธรรมจากการส่งเสริมการท่องเที่ยว โดยไม่คำนึงถึงแบบแผนของวัฒนธรรมเดิม และสร้างวัฒนธรรมบริโภคนิยม ที่ไม่ก่อประโยชน์ทางสมองและสุขภาพ อาทิ สถานริงรนมีชาสเปดิค การพนัน การขายบริการทางเพศ

9. การรวมคุณย์ที่กรุงเทพฯ ทำให้การขยายตัวของกรุงเทพฯเกิดขึ้นอย่างไร้ทิศทาง นำไปสู่การแก่ปัญหาการจราจร น้ำเสีย น้ำ甘蔗 และประชากรเพิ่มขึ้นเกิดเป็นชุมชนแออัด

10. เกิดปัญหาสุขภาพอนามัยที่เกิดจากการดำเนินชีวิต

#### 1.1.7 คำนิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ

คนไทยในปัจจุบันมีความนิยมในวัฒนธรรมต่างชาติเป็นอย่างมาก วัฒนธรรมของสังคมตะวันตกหรือแม้แต่วัฒนธรรมของตะวันออกด้วยกันเองอย่างถูกปูน มีอิทธิพลเป็นอย่างมากต่อวัยรุุนไทยในปัจจุบัน ความนิยมตามอย่างต่างชาติมีให้เห็นกันทั่วไป เช่น ถ้าประเทศไทยเหล่านี้ผลิตสินค้าหรือเครื่องใช้ฟุ่มเฟือยต่างๆ ขึ้นมา คนไทยที่มีความนิยมในวัฒนธรรมต่างชาติก็จะพยายามซื้อหาสินค้าเหล่านั้นมาเป็นของตนในระยะเวลาไม่นาน โดยต่างคิดว่านั้นคือสิ่งที่ໄก์เก็ทันสมัยสมควรเลียนแบบ ซึ่งส่วนมากพยายามเดินตามวัฒนธรรมต่างชาติทุกอย่างจนลืมคิดถึงความเป็นจริงและความเป็นอยู่ของสังคมไทย

เมื่อพิจารณาถึงตัวเลขการส่งออกและนำเข้าสินค้าต่างๆแล้ว จะพบว่าตัวเลขการส่งออกและการนำเข้ามีปริมาณเพิ่มสูงขึ้นเรื่อยๆ แต่ปริมาณตัวเลขทั้งสองมีความแตกต่างกัน โดยการ

เพิ่มขึ้นของอัตราการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศจะมีปริมาณที่มากกว่าปริมาณการส่งออกสินค้าไปต่างประเทศ นั่นก็หมายความว่าสินค้าจากต่างประเทศกำลังเป็นที่นิยมมากกว่าสินค้าที่ผลิตในประเทศนั้นเอง

(ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2545)

## 1.2 บริบทระดับห้องถีน

### 1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

#### 1. ประวัติศาสตร์

ระยะเวลาของการก่อตั้งหมู่บ้านสำโรงนั้น ก่อตั้งขึ้นเมื่อใดนั้น ไม่สามารถหาคำตอบชี้ชัดได้ ทราบแต่เพียงว่าก่อตั้งนานาไม่ต่ำกว่า 200 ปี เหตุที่ได้ชื่อว่าหมู่บ้านสำโรงนั้น ทราบว่าเป็น เพราะแต่เดิมบริเวณหมู่บ้านนี้เคยมีต้นสำโรงต้นใหญ่อยู่ที่กลางหมู่บ้าน ชาวบ้านจึงเรียกติดปากกันตามลักษณะเด่นของหมู่บ้านที่มีต้นสำโรงใหญ่อยู่นั้นว่า “บ้านสำโรง”

เดิมนั้นบริเวณหมู่บ้านสำโรงมีอาณาเขตกว้างใหญ่กว่าในปัจจุบัน แต่เป็นพะรະชุมชนมีขนาดใหญ่ขึ้นตามกาลเวลา คือมีผู้อยู่อาศัยพื้นที่นี้เป็นจำนวนมากทำให้การปกครองชุมชนเป็นไปอย่างยากลำบาก ทางการจึงได้ทำการแบ่งบ้านสำโรงออกเป็น 2 หมู่ เพื่อลดขนาดการปกครองให้เล็กลง ภูมิภาคที่อยู่ในหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 และหมู่บ้านที่แยกตัวออกไปคือ หมู่บ้านสำโรง หมู่ 6 หากซื้อหมู่บ้านที่ยังคงเหมือนกันแตกต่างกันเพียงเลขหมู่เท่านั้น เพื่อความสะดวกชาวบ้านจึงนิยมเรียกหมู่บ้านสำโรง หมู่ 6 ที่ตั้งอยู่ดีดกันแรมมีอาณาเขตค่อนไปทางทิศเหนือมากกว่าหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ว่า บ้านสำโรงเหนือ และเรียกหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ที่มีอาณาเขตค่อนไปทางทิศใต้มากกว่า ว่า บ้านสำโรงใต้ ตามลักษณะที่ตั้งของหมู่บ้านนั้นเอง

สภาพทางภูมิศาสตร์แต่เดิมของหมู่บ้าน มีการเดินทางคมนาคมโดยทางเกวียน มีสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นป่า ทั้งป่ามะขาม ป่าไผ่ ป่ามหาด อยู่เป็นจำนวนมาก มีบ้านเรือนปลูกอยู่เล็กน้อย ในลักษณะกระจายกันอยู่ห่างๆ ซึ่งในปัจจุบันป่าที่เคยมีในอดีตนั้นหมดไปแล้ว เพราะมีความเริ่มเข้ามาสู่หมู่บ้าน ทำให้พื้นที่ป่าได้เปลี่ยนไปเป็นบ้านเรือนที่อยู่อาศัยและมีหมู่บ้านจัดสรรงอกขึ้น พื้นที่ว่างที่ยังมีเหลืออยู่ก็เป็นเพียงที่ว่างที่รอการปลูกสร้างที่อยู่อาศัย

อาชีพดั้งเดิมของราษฎรส่วนใหญ่มีอาชีพเลี้ยงสัตว์ เพาะปลูก ทำนา ทำสวนมาก สวนมะพร้าว สวนกล้วย และเก็บของป่าขาย ต่อมามีการทำป่าหมุดไปประกอบกับความเริ่มเข้ามาสู่หมู่บ้านทำให้บางครัวเรือนเปลี่ยนอาชีพจากการเพาะปลูกไปประกอบอาชีพอื่น ทำให้อาชีพดั้งเดิมเหล่านี้ลดลงและบางอาชีพหมดไป

## 2. การตั้งคืนฐาน

ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะการตั้งคืนฐานและคนกลุ่มแรกที่มาตั้งฐานของหมู่บ้านสำโรงหมู่ 9 ว่าเป็นครัวเรือนและอพยพมาจากที่ไหนนั้น ไม่มีแหล่งข้อมูลใดระบุไว้ และจากการสอบถามจากผู้สูงอายุในหมู่บ้านก็ได้รับคำตอบแต่เพียงว่าได้อัญเชิญที่หมู่บ้านนี้มาตั้งแต่รุ่นปู่ย่าตายายแล้ว จึงไม่สามารถให้รายละเอียดในเรื่องนี้ได้

## 3. การขยายตัวของชุมชนและประชากร

เดิมที่หมู่บ้านนี้เป็นเพียงชุมชนเล็ก ๆ เพราะมีจำนวนประชากรที่อาศัยอยู่ค่อนไม่นัก แต่เมื่อเวลาผ่านไปก็มีรุ่นลูกรุ่นหลานขยายครอบครัวออกไปเรื่อย ๆ ทำให้หมู่บ้านมีการขยายตัวใหญ่ขึ้นตามลำดับ ประกอบกับการที่มีหมู่บ้านจัดสรรมาตั้งโครงการในบริเวณหมู่บ้านทำให้มีประชากรจากที่อื่น ๆ ได้พยุงความเข้มมาอยู่รือบๆ ซึ่งส่งผลให้ชุมชนนี้ได้มีการขยายตัวใหญ่ขึ้น ทำให้จำนวนประชากรของหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมาก นอกจากนี้ยังมีประชากรที่มาเพื่ออยู่อาศัยในเขตหมู่บ้าน แต่ไม่มีชื่ออยู่ในสำเนาทะเบียนบ้านของหมู่บ้านอีกเป็นจำนวนมากมากด้วย

### 1.2.2 สภาพปัจจุบัน

หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 285 ครัวเรือน มีบ้านจำนวน 306 หลัง คาเรือน มีประชากร ทั้งสิ้น 629 คน แบ่งเป็นชาย 303 คน หญิง 326 คน ประชากรส่วนใหญ่อยู่ในวัยทำงาน คือช่วงอายุ 18-50 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.74 ดังข้อมูลที่แสดงในตาราง

ตารางที่ 4.8 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากรหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9

ลักษณะของประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	629	100
- หญิง	303	48.17
	326	51.83
2. อายุ		
1 วัน - 3 ปีเดือน	629	100
3 ปี 1 วัน - 6 ปีเดือน	36	5.72
6 ปี 1 วัน - 12 ปีเดือน	43	6.84
12 ปี 1 วัน - 15 ปีเดือน	56	8.90
15 ปี 1 วัน - 18 ปีเดือน	31	4.93
18 ปี 1 วัน - 50 ปีเดือน	55	8.74
50 ปี 1 วัน - 60 ปีเดือน	294	46.74
60 ปี 1 วัน ขึ้นไป	43	6.84
	71	11.29

ประชากรอายุ 60 ปีขึ้นไป ที่ปัจจุบันได้รับการสงเคราะห์จากรัฐ จำนวน 5 คน ซึ่งหน่วยงานที่ให้ความช่วยเหลือ คือ ศูนย์ส่งเคราะห์รายภูมิประจำหมู่บ้าน และจำนวนคนพิการทางร่างกายในหมู่บ้าน มี 3 คน ซึ่งได้รับการศึกษาทั้ง 3 คน

#### 1. ทำเลที่ตั้ง

หมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมา อยู่ห่างจากตัวอำเภอโดยทางรถยนต์ประมาณ 8 กิโลเมตร

#### 2. อาณาเขตติดต่อ

หมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ มีพื้นที่รวมทั้งหมดประมาณ 1,280 ไร่ โดยมีอาณาเขตติดต่อดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านหุ่งกระโคน ตำบลพลกรัง อําเภอเมือง
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ทางรถไฟสายภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	หมู่บ้านศรียะละเดิง หมู่ 10
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	หมู่บ้านสำโรง หมู่ 6

#### 3. สภาพที่ดิน

ลักษณะภูมิประเทศของหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ มีลักษณะเป็นที่ราบสูงพื้นดินส่วนใหญ่มีลักษณะหน้าดินถูกชะล้างและดินเค็ม ทำให้ไม่สามารถใช้ประโยชน์ที่ดินในการเพาะปลูกได้อย่างเต็มที่

#### 4. ป่าไม้และพื้นที่สาธารณูปโภค

ในอดีตมีป่าไม้อายุมาก โดยเป็นป่าไผ่และป่ามหา�от แต่ในปัจจุบันหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ มีป่าไม้เหลืออยู่น้อยมาก อันเนื่องมาจากการเจริญที่เข้ามาสู่หมู่บ้าน ทำให้พื้นที่ป่าได้เปลี่ยนไปเป็นแหล่งที่อยู่อาศัย และหมู่บ้านจัดสรร พื้นที่ว่างที่ยังเหลืออยู่ก็ไม่มีสภาพของป่าไม้แต่เป็นที่ว่างรอการปลูกสร้าง

#### 5. แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน

หมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ มีแหล่งน้ำที่สำคัญเพียง 1 แห่ง คือ ลำปู ซึ่งมีลักษณะเป็นคลองน้ำ ทอดแนวยาวเลียบผ่านทางทิศเหนือของหมู่บ้าน กว้างประมาณ 2-3 เมตร เป็นคลองน้ำที่รับน้ำจากแม่น้ำลำตะคอง มีทิศทางการไหลมาจากทิศตะวันตกคือ หมู่บ้านสำโรง หมู่ 6 และไหลผ่านหมู่บ้านไปสู่ทิศตะวันออกคือ หมู่บ้านศรียะละเดิง หมู่ 10 โดยระดับน้ำในลำปูจะขึ้นอยู่กับการปล่อยน้ำของแม่น้ำลำตะคอง

## 6. ระบบสาธารณูปโภค

หมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ มีไฟฟ้าและน้ำประปาเข้าถึงทุกครัวเรือน คิดเป็นอัตราส่วน 100% ของหมู่บ้าน แต่น้ำประปาที่ให้มีคักษะเป็นน้ำดิบ

ด้านการสื่อสาร มีโทรศัพท์บ้านใช้ประมาณ 180 หลังคาเรือน คิดเป็นอัตราส่วนประมาณ 60% ของหมู่บ้าน มีโทรศัพท์สาธารณะ 1 แห่ง ที่บริเวณหน้าที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน

ด้านการคมนาคม หมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ มีถนนลาดยาง asphalt ขนาดผิว การจราจรกว้างประมาณ 8 เมตร ใช้เดินทางเชื่อมต่อระหว่างหมู่บ้าน และมีถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก ขนาดผิวจราจรกว้าง 5 เมตร ระยะทางประมาณ 4,100 เมตร เป็นเส้นทางจราจรภายในหมู่บ้าน

## 7. โรงเรียนและการศึกษา

หมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ต.บ้านใหม่ มีโรงเรียนอยู่ในหมู่บ้าน 1 แห่ง คือ โรงเรียนอนุบาล คงแχวิทยา เป็นโรงเรียนที่เปิดสอนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล มีนักเรียนทั้งสิ้น 103 คน โดยแบ่งเป็น 3 ระดับชั้น ดังนี้

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ของโรงเรียนในชุมชน

ระดับชั้น	จำนวนห้องเรียน (ห้อง)	จำนวนนักเรียน (คน)
ชั้นอนุบาล 1	2	53
ชั้นอนุบาล 2	1	20
ชั้นอนุบาล 3	1	30

มีครุภัติสอน 10 คน ในการศึกษาระดับปริญญาตรี 7 คน และต่ำกว่าปริญญาตรี 3 คน

หมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ต.บ้านใหม่ ไม่มีโรงเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในหมู่บ้านเลย แต่ประชากรในวัยศึกษาจะเดินทางไปเรียนที่โรงเรียนในบริเวณหมู่บ้านใกล้เคียง หรือเดินทางไปเรียนโรงเรียนในเขตชุมชนเมือง เพราะระยะทางจากหมู่บ้านไปดึงชุมชนเมืองไม่ห่างกันมากนัก

## 8. สุขภาพอนามัย

ประชากรส่วนใหญ่ในหมู่บ้านมีสุขภาพอนามัยแข็งแรงสมบูรณ์ ชาวบ้านได้รับความรู้เกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยของตนเอง ตลอดจนได้รับข่าวสารเกี่ยวกับการสาธารณสุขได้จากอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน หรือ อสม. ซึ่งเป็นตัวแทนของหมู่บ้านที่ผ่านการอบรมเกี่ยวกับสาธารณสุข

หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้านที่ผ่านการอบรมแบบต่อเนื่องทางสาธารณสุข มีจำนวน 22 ราย

การรักษาพยาบาล ปัจจุบันหมู่บ้านได้รับความช่วยเหลือจากรัฐบาล โดยโครงการ 30 บาท รักษาทุกโรค โดยสามารถเข้ารับบริการได้จากสถานพยาบาลในหมู่บ้านใกล้เคียงที่เข้าร่วมโครงการนี้ คือ ศูนย์สุขภาพบ้านศิริยะละเดิง โดยประชาชนในหมู่บ้านสามารถเข้ารับการรักษา และรับภูมิคุ้มกันโรคได้ โดยมี อสม. เป็นผู้ประชาสัมพันธ์ให้กับชาวบ้านทราบ

สำหรับคนชาติ และคนพิการในหมู่บ้าน ก็จะมีแพทย์ประจำตำบลเข้ามาให้การช่วยเหลือโดยการออกตรวจอาการของคนในพื้นที่

#### 1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ

ฐานะทางเศรษฐกิจของรายครัวในหมู่บ้านอยู่ในระดับปานกลาง ประชาชนส่วนใหญ่จะมีอาชีพรับจ้างและค้าขาย รองลงมาคืออาชีพรับราชการ บริการ ทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์

ประกอบกับที่ทำกินคงน้อยลง ทำให้รายครัวที่ประกอบอาชีพทำการเกษตรและเลี้ยงสัตว์หันมาประกอบอาชีพรับจ้างและค้าขายมากขึ้น

ประชาชนส่วนใหญ่มีระดับรายได้อยู่ที่ครอบครัวละประมาณ 30,001-50,000 บาทต่อปี รองลงมาคือประมาณ 50,001-100,000 บาทต่อปี

#### 1.2.4 ด้านวัฒนธรรม

##### 1. เครื่องถ้วย

สภาพทางสังคมของหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ สามารถได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณที่เป็นบ้านเก่า และบริเวณที่เป็นบ้านจัดสรร ซึ่งบริเวณบ้านเก่าเป็นประชากรที่อยู่อาศัยมักเป็นคนที่มีพื้นเพด়ด์เดินอยู่ที่นี่ อาศัยอยู่ที่หมู่บ้านนี้มาตั้งแต่รุ่นปู่ย่าตายาย ทำให้มีความเป็นอยู่กันแบบเครื่องถ้วย คือ มีเพื่อนบ้านที่รู้จักกันเป็นญาติกันอาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน ทำให้อยู่กันแบบมีความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือซึ้งกันและกัน สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ และอีกบริเวณหนึ่ง คือ บริเวณของหมู่บ้านจัดสรร อันประกอบด้วย หมู่บ้านมารวย 1-2 และหมู่บ้านย่าโม 5 ซึ่งประชากรส่วนใหญ่มีพื้นเพด়ด์เดินอยู่ที่นี่ เพ่งบ้ายเข้ามาอยู่ใหม่ ทำให้ไม่รู้จักกันคุ้นกัน ไม่มีความเป็นเครื่องถ้วยกัน ทำให้มีลักษณะคล้ายเป็นชุมชนเมือง คือแม่จะอยู่บ้านใกล้กัน แต่ก็ไม่ค่อยมีการช่วยเหลือหรือชี้งหากันนัก

##### 2. วัดและประเพณี

ประชากรของหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 ตำบลบ้านใหม่ นับถือศาสนาพุทธ โดยในรอบหนึ่งปี ชุมชนจะมีการทำบุญหรืองานประเพณี 2 ครั้ง คือ ในเดือนมกราคม จะทำบุญประเพณีขึ้นปีใหม่ และในเดือนเมษายน จะทำบุญประเพณีสงกรานต์ ซึ่งทั้งสองวันนี้ถือเป็นวันสำคัญ

และเป็นวันที่ครอบครัวจะอยู่พร้อมหน้ากันมากที่สุด แต่ในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่่องนั้น ไม่มีวัดหรือศาสนสถานใดเลย หากประชาชนต้องการทำบุญหรือร่วมกิจกรรมทางศาสนา ชาวบ้านส่วนใหญ่จะนิยมไปทำกิจกรรมต่างๆ โดยใช้วัดร่วมกับหมู่บ้านใกล้เคียง เช่น วัดศรีษะละเลิง วัดหนองษ์ วัดสวนพริกไทย เป็นต้น

ภาษาที่ใช้จะใช้ภาษาไทย และประชากรส่วนใหญ่ยังนิยมพูดภาษาท้องถิ่น คือ ภาษาไทย โคราช ซึ่งยังนิยมพูดกันอยู่เป็นจำนวนมากในชีวิตประจำวัน

#### 1.2.5 ผู้นำชุมชนและการรวมกลุ่มในชุมชน

##### 1. ผู้นำและการเมืองการปกครอง

ในหมู่บ้านสำโรงมีการปกครองเหมือนหมู่บ้านทั่ว ๆ ไป คือ มีการปกครองในระบบอton ประชาริปไตย มีผู้ใหญ่บ้านเป็นประมุขของหมู่บ้าน และมีหน่วยงาน อบต. เข้ามาช่วยเหลือและรับผิดชอบ มีหน่วยงานราชการเข้ามาดูแลในเรื่องของการพัฒนาอาชีพ คือ พัฒนาการประจำตำบล

มีคณะกรรมการของของหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เพื่อปฏิบัติหน้าที่ในการปกครอง จำนวน 15 คน โดยแบ่งเป็นฝ่ายต่างๆ อันประกอบด้วย

ตารางที่ 4.10 แสดงตำแหน่งคณะกรรมการหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

ตำแหน่ง	รายชื่อ
ผู้ใหญ่บ้าน	1. นายทองอินทร์ เพ็ชรอม
ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน	2. นายสุพจน์ เมี้ยนกลาง 3. นายประสาร คิใหม่
สมาชิก อบต.	4. นางสายเรียม สุขสุภาพ 5. นายราวย ทองยัง
อสม.	6. นางประณม ศุنمามวงศ์
กลุ่มสตรีแม่บ้าน	7. นางนุจrinทร์ ประสิทธิ์สุวรรณ
เกษตรหมู่บ้าน	8. นายสันติ ทองทั่ว
ปศุสัตว์	9. นายวันชัย บุญหล้า
การศึกษา	10. นางวิໄโล ศุภลักษณ์
การคลัง	11. นางสมคิด สอนสมการ
ผู้ทรงคุณวุฒิ	12. นายประคุง สืบสมาน 13. นายไวยพจน์ สิงห์งาม 14. นายกอร์ปิกิตต์ รั่วมงคลรัตน์ 15. นางประมวล คงแก้ว

## 2. กลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

1. กลุ่มสังคมออมทรัพย์ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2544 กิจกรรมหลักของกลุ่ม คือ การรับฝากเงินออมทรัพย์ของสมาชิกที่มีสังคมต่อ กันว่าจะต้องนำเงินฝากในจำนวนที่ตกลงไว้เป็นประจำทุกเดือน โดยมีประธานกลุ่ม คือ นางประมวล จงแก้ว มีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 190 คน

2. กลุ่มมาปันกิจสังเคราะห์ จัดตั้งเมื่อ พ.ศ. 2544 กิจกรรมหลักของกลุ่ม คือ การเก็บเงินเป็นค่าทำคพของคนในหมู่บ้าน ประธานกลุ่ม คือ นายประดุง สืบสามาน มีสมาชิกจำนวน 102 คน

## 2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีดังนี้

### 2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแผนนำส่งเสริมผู้ถูกฯ

#### 2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

1) นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และเปิดเวทีชาวบ้านในหมู่บ้านพบว่า ประชาชนในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ส่วนหนึ่งมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายของทุนหมู่บ้านของรัฐบาลค่อนข้างดีในด้านของวัตถุประสงค์ หรือบทบาทของกองทุนว่าเป็นโครงการที่กระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย โดยการให้ความช่วยเหลือชาวบ้านในเรื่องของเงินทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดอุบัติภัย เหตุฉุกเฉิน แต่ก็ยังมีบางส่วนที่ยังไม่เข้าใจนักเกี่ยวกับนโยบายเนื่องด้วยไม่ได้รับพังง่าสาร เพราะไม่มีเวลา แต่เมื่อถูกถามถึงความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนในด้านของรายละเอียดต่างๆและระเบียบวิธีปฏิบัติพบว่า ประชาชนส่วนใหญ่ไม่เข้าใจ เพราะไม่ได้รับการอธิบายให้กระชับและบางส่วนยังไม่คิดจะถูกเงินจากกองทุนจึงไม่ได้สนใจที่จะศึกษาข่าวสารเกี่ยวกับกองทุนนัก สำหรับผู้ที่สนใจที่จะถูกเงินจากกองทุนแต่ไม่เข้าใจนัก เมื่อหลังจากได้เป็นสมาชิกของกองทุนและการสนับสนุนในการดำเนินการไปได้ระยะหนึ่ง ประชาชนในหมู่บ้านก็มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนมากขึ้น

2) เงิน 1 ล้านบาท เป็นเงินที่ทางรัฐบาลได้จัดสรรให้ทางหมู่บ้านเพื่อเป็นแหล่งเงินทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หมู่บ้านละ 1 ล้านบาท เพื่อนำมาจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ได้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2544 และได้รับเงินโอนในวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 และทางคณะกรรมการกองทุนได้ทำการจัดสรรเงินกองทุนให้กับประชาชนในหมู่บ้านที่เป็นสมาชิกกองทุนได้ถูกเงินไปเป็นเงินทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพตามนโยบายของรัฐบาลต่อไป

3) คณะกรรมการหมู่บ้าน ในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ไม่มีอิทธิพลต่อการทำงานของกรรมการกองทุน โดยคณะกรรมการหมู่บ้านจะไม่เข้ามายกเว้นข้อกำหนดในการดำเนินงานต่างๆ ของกองทุน เมื่อว่ากรรมการหมู่บ้านบางท่านจะดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการกองทุน แต่บทบาทและหน้าที่ที่ปฏิบัตินั้นแยกกันต่างหากไม่เกี่ยวข้องกัน

4) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หน่วยที่ 9 มีการจัดตั้งคณะกรรมการกองทุน ซึ่งคณะกรรมการได้มาจากการลงมติของสมาชิกกองทุน โดยการเรียกตัวแทนครัวเรือนละ 1 คนเข้าร่วมทำประชามติ และให้ประชาชนที่มีความสนใจสมัครเพื่อเป็นกรรมการกองทุน โดยจะมีหมายเลขอ้างอิงให้ประชาชนที่เข้าร่วมประชามติลงคะแนนเสียงให้ และยกมือเห็นชอบรับรองว่าผู้สมัครมีความเหมาะสมที่จะเป็นกรรมการกองทุนของหมู่บ้าน

จากการทำประชามติให้ได้คณะกรรมการกองทุนทั้งหมด 15 คน จำนวนนี้จึงจัดสรรแบ่งหน้าที่ในการปฏิบัติงานด้านต่างๆ ซึ่งคณะกรรมการส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิและมีความรู้ความสามารถ ตลอดจนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในกลุ่มอื่นๆ ของหน่วยบ้านมาบ้างแล้ว ทำให้สามารถทำงานและบริหารกองทุนได้ค่อนข้างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5) เงินที่ผู้กฎหมายกำหนด พนว่าสมาชิกกองทุนส่วนใหญ่มีการชำระคืนเงินกู้ แบ่งตามอาชีพ คืออาชีพเกษตร ซึ่งมีรายได้เมื่อเก็บผลผลิตได้ จะชำระคืนเงินกู้ แบบราย 6 เดือน แต่อาชีพอื่นๆ ที่มีรายได้เป็นประจำทุกเดือนจะให้ชำระคืนเงินกู้รายเดือน พร้อมดอกเบี้ยโดยกองทุนหมุนเวียนบ้านสำโรง หนี้ที่ 9 คิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1 บาท ต่อเดือน ร้อยละ 12 บาท ต่อปี หากผู้กู้คนไม่นำเงินส่งภายในการกำหนด จะต้องเสียค่าปรับในอัตราร้อยละ 1 บาท ต่อวัน ของยอดชำระแต่ละวัน

### 2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

## 1) การคัดเลือกผู้ก่อของกองทุน

สมาชิกที่มีความสนใจจะขอรู้เงิน สามารถเสนอคำขอรู้พร้อมโครงการต่อคณะกรรมการ  
กองทุน โดยจะต้องมีผู้ค้ำประกันอย่างน้อย 2 คน จากสมาชิกกองทุนหรือจากบุคคลที่เป็นข้าราชการ  
การที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ผู้ใดจะต้องเป็นสมาชิกของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9  
และเป็นสมาชิกกลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิตและฝากเงินของทรัพย์มาเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 6  
เดือน

จากนั้นคณะกรรมการจะทำการพิจารณาโครงการขอรับเงินว่าโครงการนั้นมีความจำเป็นและเหมาะสมประกอบกับพอหนาแน่นของบ่วงเงินที่เสนอมา เมื่อพิจารณาว่าโครงการมีความเหมาะสมจริงทำการตรวจสอบสถานภาพของผู้รับ รายได้ ประวัติทางการเงินและพิจารณาความสามารถในการชำระคืนเงิน เมื่อคณะกรรมการลงมติเห็นชอบ จึงอนุมัติให้สำนักงานกองทุนผู้ด้อยโอกาสได้

การคัดเลือกผู้ถูกันนั้น โดยมากหากคณะกรรมการกองทุนพิจารณาว่าโครงการใดมีวงเงินเสนอถูกสูงเกินความจำเป็น ก็จะพิจารณาให้ถูกแต่ด้วยเงินอนุมัติแทน เพราะถือว่าเงินที่ได้มาเป็นเงินกองทุนของหมู่บ้าน สามารถกองทุนทุกคนชิงนำจะมีสิทธิในการถูกยกเว้นในรายที่มีคุณสมบัติไม่ครบตามที่กำหนดในระเบียบกองทุนหรือพิจารณาแล้วเห็นว่ามีประวัติทางการเงินไม่ดีจริงๆ คณะกรรมการกองทุนก็จะลงมติไม่อนุมัติให้ถูกแก่บุคคลผู้ถูกันนั้น

### 2) การรับชำระหนี้

ในการรับชำระหนี้ของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 จะมีการแบ่งหน้าที่ให้แก่กรรมการกองทุนให้ทำการรับชำระหนี้จากสมาชิกที่ตนรับผิดชอบ แล้วนำมายื่นให้แก่หัวหน้าผู้ถูก เมื่อหัวหน้าผู้ถูกได้รับเงินและออกใบเสร็จให้ กรรมการผู้ถูกจะนำใบเสร็จไปให้แก่สมาชิก วิธีนี้นอกจากจะเป็นการอำนวยความสะดวกให้แก่สมาชิกแล้วยังถือเป็นการแบ่งหน้าที่กระตุ้นเตือนให้สมาชิกชำระเงินคืนอีกทางหนึ่งด้วย แต่หากผู้ถูกที่อยากได้ใบเสร็จโดยหรือมีความสะดวกในการเดินทางมาหาหัวหน้าผู้ถูกก็สามารถนำเงินมาชำระหนี้กับหัวหน้าผู้ถูกโดยตรงเลยก็ได้

เมื่อหัวหน้าผู้ถูกได้รับชำระหนี้จากสมาชิกผู้ถูก และจัดทำบัญชีต่างๆเสร็จแล้ว จะนำไปให้ประชาชนกองทุนลงนามรับทราบและนำเงินไปเข้าบัญชีธนาคารเป็นประจำทุกเดือน

### 3) การทำบัญชีของกองทุน

การทำบัญชีของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เป็นไปอย่างมีระบบ โดยหัวหน้าผู้ถูกได้จัดทำตามแบบที่กองบัญชีกลางและธนาคารออมสินกำหนด ซึ่งมีการทำทั้งบัญชีรายรับ-รายจ่าย ทะเบียนคุณถูกหนี้และบัญชีคุณสมบุคเงินล้าน ซึ่งพบว่าการทำบัญชีของหัวหน้าผู้ถูกกองทุนมีกระบวนการที่รัดกุมและโปร่งใส ทำให้ยอดเงินที่ปรากฏทุกบัญชีมีความสอดคล้องกัน อาจเป็นผลมาจากการหัวหน้าผู้ถูกของกองทุนเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ ประกอบกับมีความเข้าใจเกี่ยวกับระบบบัญชีพอสมควร และสามารถที่จะแนะนำการทำบัญชีให้กับคณะกรรมการการทำอื่นเข้าใจได้

#### 2.1.3 ผลการประเมินผลติดของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

##### 1) ผลโดยตรง พบร่วม

กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 นี้ ปล่อยเงินกู้มาเป็นระยะเวลา 9 เดือน ตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 มีสมาชิกกองทุนทั้งหมด 165 คน เป็นทั้งสมาชิกสามัญและสมาชิกสามัญ ทางกองทุนได้ปล่อยให้ถูกจำนวน 64 ราย ยอดเงินให้ถูกรวม 1,126,000 บาท แต่ในจำนวนผู้ขอถูกรายนี้ คณะกรรมการไม่ปล่อยให้ถูกตามจำนวนเต็มที่ผู้ถูกยื่นคำขอถูกมา

เนื่องด้วยผู้ถูกบางรายมีความเข้าใจที่ผิดจากสมาชิกด้วยกัน ว่าไม่จำเป็นต้องส่งทุกเดือนเพียงแต่เมื่อครบกำหนดสามารถชำระคืนเงินทั้งหมดได้ก็ไม่มีปัญหา ทำให้มีจำนวนผู้ที่ขาดการชำระคืน

ผู้ถูกในแต่ละเดือนเป็นจำนวนค่อนข้างมาก ในขณะนี้มีสมาชิกจำนวนประมาณ 4 ราย ที่มีแนวโน้มว่าจะก่อให้เกิดหนี้สูญ ซึ่งกรรมการจะทำการติดตามและดำเนินการทางด้านหนี้สินต่อไป

### 2) ผลกระทบโดยตรง พนว่า

ในผู้ถูกบังรายที่คณะกรรมการกองทุนไม่อนุมัติให้กู้ หรือปล่อยให้กู้ได้ไม่เต็มจำนวนที่ขอ กู้ ทำให้สมาชิกเกิดความไม่พอใจ แต่ในกรณีที่ผู้ถูกบังรายได้รับพิจารณาอนุมัติให้กู้ พบว่าเงินกู้ที่ผู้ถูกได้รับไปนี้ช่วยให้ผู้ถูกมีเงินทุนเพื่อใช้ในการขยายกิจการและพัฒนาอาชีพของตนมากขึ้น ทั้งยังเกิดกิจการใหม่ๆขึ้นในท้องถิ่น แม้ว่าในผู้ถูกบังรายจะนำเงินไปใช้ในส่วนที่ไม่ตรงกับที่เรียนところการก่อตัว

จากการปล่อยเงินกู้ยอดเงินรวมถึง 1,126,000 บาท ทำให้กองทุนได้รับผลตอบแทนในรูปของดอกเบี้ยเป็นจำนวนมาก แม้ว่าจะมีปัญหาคนขาดส่งชำระคืนเงินบ้างแต่กองทุนก็ยังคงมีผลการดำเนินงานที่ดี มียอดเงินในบัญชีเงินล้านอีกกว่า 3 แสนบาท ซึ่งทำให้กองทุนมีความสามารถในการจะปล่อยเงินกู้ให้แก่สมาชิกที่มีความต้องการได้อีก

### 3) ผลกระทบโดยอ้อม พนว่า

การดำเนินการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ก่อให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง โดยเฉพาะคณะกรรมการได้เข้าใจในระบบการทำงานเกี่ยวกับการบริหารจัดการ สมาชิกภายในหมู่บ้านได้รับทราบข้อมูลข่าวสารใหม่ๆ และมีการติดต่อสื่อสาร ตลอดจนແلاءเปลี่ยนความรู้ความคิดเห็นและประสบการณ์ระหว่างสมาชิกในหมู่บ้านด้วยกันเองและกับหมู่บ้านอื่นๆ ในตำบลบ้านใหม่ ทำให้เกิดเป็นเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกัน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการทำธุรกิจใหม่ๆ หรือหากการตลาดเพื่อย้ายธุรกิจของตนเอง ซึ่งจะส่งผลต่อศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน

แต่ในกรณีที่มีความขัดแย้งกันในการขอถูกเงิน ทำให้สมาชิกภายในหมู่บ้านเกิดความไม่พอใจคณะกรรมการ เพราะคิดว่าคณะกรรมการเล่นพรากเล่นพากให้แก่คนໄกสืบสนิทสนมกัน

## 2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

### หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

#### 2.2.1 ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พนว่า

1) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้ถูกในแต่ละรายนี้ พบว่า มีจุดเด่นอยู่ที่ผู้ถูกส่วนมากมีประสบการณ์ในการดำเนินการตามโครงการที่เสนอถูกมา กล่าวคือ จะกู้เงินเพื่อนำไปเป็นเงินทุนหมุนเวียนหรือเพื่อซื้ออุปกรณ์ใหม่ๆในการประกอบอาชีพเดิมที่ตนทำอยู่แล้ว เพื่อการขยายกิจการทำให้เกิดรายได้มากขึ้น ส่วนจุดด้อย คือ ผู้ถูกบังรายที่มีปัญหาในด้านการประกอบอาชีพไม่ได้รับการช่วยเหลือจากองค์กรเอกชนหรือภาครัฐ รวมถึงไม่มีการรวมกลุ่มกันハウชแก็บปัญหาหรือสร้างกลุ่มให้สามารถต่อรองกับพ่อค้าคนกลางได้ ทำให้ปัญหาที่มีไม่สามารถแก้ไขได้

2) หนี้สินธนาคารของผู้กู้ พนว่า ผู้กู้บางส่วนมีหนี้สินกับธนาคารอื่นๆ นอกเหนือจากกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 คือเป็นหนี้สินที่กู้จากร้านการเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) ซึ่งต้องจ่ายดอกเบี้ยในอัตราเรื้อยละ 12 ต่อปี ซึ่งในปัจจุบันแม้ว่าจะมีกองทุนหมู่บ้านแล้วแต่บางครอบครัวก็ยังคงกู้เงินจาก ธกส. ควบคู่กันไปด้วย เพราะมีระดับอัตราดอกเบี้ยเท่ากัน

3) หนี้นายทุนนอกระบบทองผู้กู้ พนว่า ก่อนหน้าที่จะมาถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้านนั้น ผู้กู้บางรายเคยเป็นหนี้นายทุนนอกระบบ แม้จะคิดดอกเบี้ยในอัตราเรื้อยละ 20 บาทต่อวัน แต่ก็ยังคงไม่สามารถ清偿ได้จริง ไม่มีที่ดินดอนที่ยุ่งยาก แม้ว่าจะเป็นภาระในการชำระคืนเป็นอย่างมากก็ตาม แต่หลังจากที่มีกองทุนหมู่บ้านแล้ว ผู้กู้ที่เคยกู้เงินจากนายทุนนอกระบบทึกดัน้อยลง

4) อาชีพหลักของผู้กู้ พนว่า ผู้กู้ส่วนใหญ่มีอาชีพค้าขาย ลึกลงกว่าเรื้อยละ 50 ของผู้กู้ทั้งหมด รองลงมาเป็นอาชีพช่างบริการ เกษตร และอุตสาหกรรมในครัวเรือน ตามลำดับ

5) รายได้หลักของครอบครัว พนว่า ส่วนใหญ่มีรายได้ประมาณเดือนละ 6,000-10,000 บาท แต่ก็มีบางรายที่มีรายได้มากกว่านั้น

## 2.2.2 ผลกระทบประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B

### 1) จำนวนเงินที่ได้จากการถูกถอนหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9

ซึ่งโดยมากผู้กู้เงินจะยื่นขอภัยเดือนวงเงิน คือ 20,000 บาท แต่ก็มีบางรายที่จะมาชำระเงินเดือนเดียว ซึ่งผู้กู้จะนำเงินส่วนนี้ไปดำเนินการตามที่เขียนไว้ในเอกสารเสนอมา โดยมีผู้กู้นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ประมาณเรื้อยละ 60 และผู้กู้บางส่วนไม่นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ประมาณเรื้อยละ 40 โดยใน ร้อยละ 40 นี้บางส่วนนำไปใช้เพื่อการพัฒนาอาชีพหรือเริ่มกิจการใหม่จริงแม้ว่าไม่ตรงตามโครงการที่เสนอมา และบางส่วนนำเงินที่กู้ไปใช้จ่ายภายในบ้านหรือใช้ชำระหนี้ที่คนมีอยู่

2) เงินอื่นๆ พนว่า นอกเหนือจากเงินกองทุนแล้วผู้กู้บางรายยังมีเงินจากแหล่งอื่นที่ใช้เป็นเงินทุนอีก เช่น เงินเก็บหรือเงินฝากของตนเอง เงินกู้จากร้านการพาณิชย์ต่างๆ และเงินทุนนอกระบบ

3) สถานที่ และวัตถุคิบ พนว่า สถานที่ที่ใช้ดำเนินการตามโครงการขอภัยนี้ เป็นสถานที่ที่ผู้กู้ดำเนินการอยู่เดิมหรือเป็นบริเวณบ้านของตนเอง โดยส่วนใหญ่อยู่ในบริเวณหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 หรือหมู่บ้านใกล้เคียง แต่มีบางส่วนที่นำเงินกู้ที่ได้ไปลงทุนทำการอุดหนุน ดำเนินการต่อเนื่องกิจการนี้เป็นวัตถุ

ดินที่ผู้ถูกฯใช้อุปกรณ์เป็นประจำสามารถหาได้จากทั้งในหมู่บ้านและบางส่วนต้องหากแหล่งอื่นที่อยู่นอกหมู่บ้าน แต่ก็เป็นแหล่งที่ผู้ถูกฯคุ้นเคยและซื้อหาเป็นประจำอยู่แล้ว

4) เทคนิควิธีทำงาน พบร้า ผู้ถูกฯส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพนี้มาแล้ว ทำให้มีเทคนิควิธีการทำงานที่สั่งสมนานา般 ก่อให้เกิดความชำนาญในการทำงานนี้ๆ ส่งผลให้กิจการที่ตนถูกฯเงินมาทำเพิ่มน้ำหนักสามารถดำเนินการไปได้อย่างราบรื่น

#### 2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B

1) การทำกิจการอย่างถูกวิธีของผู้ถูกฯแต่ละราย พบร้า จุดเด่นในการทำกิจการอย่างถูกวิธีของผู้ถูกฯที่ความชำนาญในการทำกิจการนั้นๆ ที่มีการลองผิดลองถูกมาก่อนทำให้ในปัจจุบันสามารถทำได้อย่างถูกวิธี แต่อาจมีจุดด้อยอยู่บ้างในด้านของมาตรฐานกรรมวิธีในการผลิต

2) การหาตลาดที่ดี พบร้า ผู้ถูกฯส่วนมากประกอบอาชีพนี้ๆมาเป็นเวลานาน และมีประสบการณ์ในด้านต่างๆเกี่ยวกับอาชีพนี้เป็นอย่างดี รวมถึงการหาตลาดที่จะสามารถกระจายสินค้าและบริการที่ตนทำให้แก่ลูกค้าได้ดีในระดับหนึ่ง เช่น ร้านขายถั่ว ตั้งอยู่ริมถนนระหว่างหมู่บ้านซึ่งสามารถพบเห็นได้่ายและลูกค้าสามารถจอครอตชื้อด้วยสะดวก นอกจากนี้ยังนำส่งขายที่ตลาดคัววยเพื่อเป็นการช่วยกระจายสินค้าในอีกทางหนึ่ง แต่หากได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่างๆ มากขึ้นอาจทำให้มีการตลาดที่ดีและกว้างขึ้นกว่าเดิมได้

3) การทำบัญชี พบร้า ในการทำกิจการนั้นผู้ถูกฯบางราย ยังไม่มีการทำบัญชีเกี่ยวกับกิจการเลย เพราะมีความคิดว่าไม่มีความสำคัญ เช่นบัญชีรายรับ-รายจ่าย ประจำเดือน ซึ่งทำให้บางครั้งไม่ทราบผลการดำเนินงานที่แน่นอน และไม่สามารถใช้ในการควบคุมรายรับ-รายจ่ายที่แน่นอนตามแผนการเงินที่วางไว้ได้

#### 2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B พบร้า

1) ผลโดยตรง พบร้า ผู้ถูกฯมีงานทำ จากการที่มีเงินทุนหมุนเวียนที่ใช้ในกิจการเพิ่มมากขึ้น โดยที่สามารถไม่ต้องไปมีหนี้สินนอกระบบท่มีอนกับอดีต ซึ่งเมื่อมีทุนจึงสามารถเกิดการประกอบกิจการและมีการขยายตัวของกิจการ ได้ผลผลิตที่เป็นสิ่งของ และนำไปขายทำให้เกิดรายได้ให้ครอบครัวและมีเงินหมุนเวียนภายในชุมชนเพิ่มขึ้น มีรายได้มากกว่าเดิม

2) ผลกระทบโดยตรง ผู้ถูกฯบางรายมีการขยายกิจการ บางรายได้เริ่มกิจการใหม่ๆ ส่วนในรายที่มีกิจการทำเดิมก็มีความมั่นคงมากขึ้น นอกจากนี้ในกรณีที่ผู้ถูกฯได้ทำการเพิ่มขึ้นถือเป็นการได้ศึกษาค้นคว้าและสร้างความชำนาญทำให้ได้เทคนิควิธีที่ดีขึ้นในการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ผู้ถูกฯศักยภาพและความเข้มแข็งในกิจการของตนเอง แต่เงินถูกฯได้มานี้มีจำกัดทำให้ไม่พอ กับความต้องการของผู้ถูกฯบางราย ซึ่งอาจทำให้กิจการของผู้ถูกฯไม่เป็นไปตามแผนที่วางไว้

3) ผลกระทบโดยอ้อม ผู้ถูกล้มความสามารถในการพัฒนาต่อไปและการมีเงินทุนเพื่อใช้ในการเริ่มทำการ และดำเนินกิจกรรมที่ตนถนัด ทำให้มีศักยภาพและความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน ตลอดจนอาจเป็นการกระตุ้นให้ประชาชนกลับมาทำงานที่บ้าน ถือเป็นการคืนสู่ท้องถิ่นของคนในชุมชน ครอบครัวได้อยู่พร้อมหน้าพร้อมตา สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนเพิ่มขึ้นได้

### 3. ผลกระทบทางเศรษฐกิจของผู้ถูกล้ม

จากการพิจารณาผู้ถูกล้มจากกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เพื่อนำไปพัฒนาอาชีพนั้น สามารถประมวลเทคโนโลยีการทำธุรกิจต่างๆ ของผู้ถูกล้มแบ่งตามกลุ่มอาชีพ ได้ดังนี้

กลุ่มอาชีพการผลิตทางการเกษตร มีผู้ถูกล้ม 9 ราย ยอดเงินให้ถูกรวม 170,000 บาท

ผลการประเมินพบว่า การผลิตทางการเกษตรนี้สามารถแบ่งออกเป็น 2 ประเภท คือ เพาะปลูก และเลี้ยงสัตว์ พนักงานที่คิดทักษิณอยู่แล้ว และเคยประกอบอาชีพทางการเกษตรมาบ้างแล้ว โดยเงินที่ได้มาบ้างน้ำไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการซื้อเมล็ดพันธุ์พืช ปุ๋ย ซื้อพันธุ์สัตว์ ซื้ออาหารสัตว์ หรือห้ามคอกให้สัตว์อาศัย สัตว์ที่เกษตรกรพยายามเลี้ยง เช่น จิงหรีด ปลาดุก และสุกร เมื่อได้วัสดุคิบที่ต้องการแล้ว จึงทำการเพาะปลูกพืช และเพาะพันธุ์สัตว์ ใส่ปุ๋ยดินไม้ และให้อาหารสัตว์เลี้ยง ระยะเวลาการเจริญเติบโต จากนั้นจึงเก็บผลผลิตที่ได้มาส่งขายที่ตลาดหรือมีพ่อค้าคนกลางมารับสินค้าไปขาย

รายได้จากการเกษตรกรรมจะไม่มีเป็นประจำทุกเดือน แต่จะมีในฤดูกาลเกี่ยวหรือช่วงเวลาที่สัตว์เจริญเติบโตพอที่จะขายได้ ฉะนั้นการชำระคืนเงินของผู้ถูกล้มอาชีพเกษตรกรรมจึงกำหนดไว้ให้ชำระเป็นราย 6 เดือน

กลุ่มอาชีพค้าขาย มีผู้ถูกล้ม 39 ราย ยอดเงินให้ถูกรวม 670,000 บาท

ผลการประเมินพบว่า ผู้ถูกล้มที่ต้องการเงินทุนไปค้าขายนั้นส่วนใหญ่เคยประกอบอาชีพค้าขายอยู่ก่อนแล้ว สมาชิกจึงได้ถูกเงินเพื่อนำมาเป็นเงินทุนหมุนเวียนหรือลงทุนเพิ่มเติม เพื่อซื้อสินค้าเข้าร้านให้มากกว่าเดิม หรือบางคนก็นำไปลงทุนค้าขายใหม่ ๆ ผู้ที่ถูกไปค้าขายส่วนใหญ่จะทำกิจการเกี่ยวกับการขายอาหาร ทั้งแบบเป็นร้านค้าและแบบได้ถุงขึ้นรือเตอร์ไซค์รับขาย

รายได้จากการค้าขายมีเป็นประจำทุกเดือน ฉะนั้นการชำระคืนเงินของผู้ถูกล้มอาชีพค้าขายจึงกำหนดไว้ให้ชำระเป็นรายเดือน

กลุ่มอาชีพบริการ มีผู้ถูกล้ม 15 ราย ยอดเงินให้ถูกรวม 266,000 บาท

ผลการประเมินพบว่า สมาชิกของกลุ่มอาชีพช่างบริการได้นำเงินมาลงทุนประกอบอาชีพบริการ ได้แก่ ช่างเสริมสวย ช่างเย็บผ้า ช่างต่อรถ ช่างซ่อมรถ ช่างเฟอร์นิเจอร์ ช่างภาพ รวมถึง

รถร่วมบริการ ซึ่งผู้กู้เหล่านี้ต่างก็เป็นผู้ที่มีความชำนาญในกิจการที่ตนทำอยู่แล้ว จะนั้นเงินกู้ของผู้กู้อาชีพการนั้นจะนำไปเป็นทุนในการซื้อเครื่องมือ เครื่องจักร และอุปกรณ์ที่จะใช้ในการประกอบอาชีพ โดยเป็นการซื้อเพิ่มเติม หรือซื้อเพื่อใช้แทนของเดิมที่เสื่อมสภาพ

รายได้จากอาชีพการมีเป็นประจำทุกเดือน จะนั้นการชำระคืนเงินของผู้กู้ที่มีอาชีพ บริการซึ่งกำหนดไว้ให้ชำระเป็นรายเดือน

กู้่นอาชีพอุดสาหกรรมในครัวเรือน มีผู้กู้ 1 ราย ยอดเงินให้กู้รวม 20,000 บาท

ผลการประเมินพบว่า ผู้กู้ที่กู้ไปทำอุดสาหกรรมในครัวเรือนนี้ ทำการเกี่ยวกับการผลิตโดยไม่สนใจ ซึ่งเป็นการทำกิจกรรมภายในครัวเรือน มีแรงงานเป็นคนในครัวเรือนหรืออาศัยอยู่ใกล้เคียง มีการผลิตสินค้าและนำไปจำหน่ายเป็นประจำ เงินกู้ที่ได้ไปนำไปใช้เป็นทุนหมุนเวียนในการซื้อวัสดุคุณภาพเพื่อการผลิตสินค้า

รายได้จากอาชีพอุดสาหกรรมในครัวเรือนมีเป็นประจำทุกเดือน จะนั้นการชำระคืนเงินของผู้กู้ที่มีอาชีพนี้ซึ่งกำหนดไว้ให้ชำระเป็นรายเดือน

#### 4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำการทำสารนิพนธ์

4.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองทั้ง 5 ข้อ นี้เมื่อพิจารณาจากกรณีกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

4.1.1 การเกิดกองทุน พบว่า เมื่อเกิดกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ขึ้นในหมู่บ้านนั้น ทำให้ชุมชนมีกองทุนหมุนเวียน ถือเป็นแหล่งเงินทุนให้สมาชิกในชุมชนสามารถกู้ยืมเงินเพื่อนำไปพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ซึ่งส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ตลอดจนความมั่นคงในการประกอบอาชีพของสมาชิกในชุมชน พบว่าสมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่มีความสนใจในกองทุนหมู่บ้าน ดังจะเห็นได้จากการเข้าร่วมประชุมและการสมัครเป็นสมาชิกกองทุน ที่มีถึง 165 คน และพบว่ามีผู้ที่สนใจแต่ยังไม่ได้สมัครเป็นสมาชิก ตลอดจนผู้ที่เห็นการดำเนินงานของกองทุนและผลกระทบที่สมาชิกและผู้กู้จะได้รับ จึงเกิดความสนใจและรอที่จะสมัครเป็นสมาชิกกองทุนในปัจจุบัน

4.1.2 ระบบบริหารกองทุน พบว่า กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีคณะกรรมการแรกเริ่มทั้งหมด 15 ท่าน มาจากการเลือกตามระเบียบกองทุน ต่อมามีกรรมการลาออกจากและถูกลงมติให้ออกจากในปัจจุบันเหลือกรรมการเพียง 9 ท่าน คณะกรรมการร่วมกับสมาชิกกองทุนได้นำแนวทางการจัดทำระเบียบกองทุนจากพัฒนาการมาเป็นแบบอย่างในการจัดทำระเบียบกองทุนของหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 และได้ทำการปรับเปลี่ยนเพื่อให้เหมาะสมกับสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านเอง

ในด้านการบริหารกองทุน กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีการบริหารงานที่ค่อนข้าง เป็นระบบและมีหลักการณ์ เนื่องด้วยคณะกรรมการกองทุนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ตลอดจนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในกลุ่มอื่นๆของหมู่บ้านมาบ้างแล้ว ซึ่งผลการดำเนินงาน ของกองทุนในขณะนี้ มีการปล่อยให้กู้ 64 ราย รวมยอดเงินกู้ทั้งสิ้น 1,126,000 บาท และยังมียอด เงินออมในบัญชีอีกกว่า 3 แสนบาท ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากองทุนมีการบริหารจัดการที่ค่อนข้างดีทำให้มี ผลการดำเนินงานที่ดีตามไปด้วย

4.1.3 การเรียนรู้เพื่อพึงตนเอง พบว่า สมาชิกกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มี กระบวนการพัฒนาตัวเองมากขึ้นจากการกู้เงินของกองทุน นำความรู้ความชำนาญที่ตนมีอยู่มา พัฒนาโดยมีการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มในการแก้ปัญหาทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพ ของตนเอง ประกอบกับน้ำหนึบปัญญาท่องถิ่นมาใช้ควบคู่ในการดำเนินกิจการ ทำให้สามารถ ดำเนินกิจการต่อไปได้ด้วยเงินที่กู้มายากองทุน

4.1.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พบว่า จากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน สำโรง หมู่ที่ 9 ขึ้นนี้ ถือเป็นการระดับเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทย ช่วยให้ปัญหา เศรษฐกิจที่ประชาชนประสบอยู่ได้รับการบรรเทาลงส่วนหนึ่ง เพราะสมาชิกในชุมชนจะได้มีเงิน ทุนเพื่อช่วยเหลือเพื่อเพียงและภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ควบคู่ในการดำเนินกิจการต่อไปได้ โดยมีการนำ หลักการเศรษฐกิจแบบพอเพียงและภูมิปัญญาท่องถิ่นมาใช้ควบคู่ในการดำเนินกิจการของผู้ถูกด้วย nokjagan นักการสร้างจิตสำนึกในการรักและหวังแห่งทรัพยากรของชุมชน ตลอดจนสร้างความเข้าใจ ให้แก่สมาชิกกองทุนเกี่ยวกับการดำเนินงานของกองทุน ว่าจะต้องรักษาภูมิปัญญาของกองทุน ถ้ากู้เงินไปแล้วไม่สามารถกำหนดกำหนด ผู้ที่เดินทางไปต่างประเทศ แต่ก็ต้องดูแลและดูแล สมาชิกและกองทุน ให้ได้เงินคืนได้ แต่ก็ต้องรักษาภูมิปัญญาของกองทุน ทำให้ ประชาชนได้ทราบถึงบทบาทและหน้าที่ของตน และจากการจัดเวทีประชุมกับผู้ถูกด้วย ผลกระทบต่อเศรษฐกิจและเศรษฐกิจชุมชน ทำให้ได้ทราบปัญหาที่ผู้อื่นประสบมาก่อน ทำให้รู้แนวทาง แก้ไขเมื่อได้ประสบปัญหานั้นด้วยตนเอง และมีการรวมกลุ่มองค์กรเพื่อช่วยเหลือกันในด้าน ค่างๆ เช่น ชุมชนมาปันกิจส่งเคราะห์และกลุ่momทัพเพื่อการผลิต ถือเป็นการสร้างภูมิคุ้มกัน ทางเศรษฐกิจและสังคมให้แก่ชุมชนอีกทางหนึ่งด้วย

4.1.5 การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พบว่า สมาชิกในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มี ความสามัคคีและการช่วยเหลือกันอยู่ในระดับปานกลาง เนื่องด้วยบ้านเรือนแบ่งออกเป็น 2 พื้นที่ คือ หมู่บ้านจัดสรรและหมู่บ้านเดิม และลักษณะของชุมชนเป็นแบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท ประกอบ กับมีหน้าที่การงานที่ต้องรับผิดชอบ ทำให้อาจมีการพบปะสนทนากันน้อยลง แต่หากมีกิจกรรมใด เกิดขึ้นและมีการเรียกประชุมผ่านทางหอกระจายข่าวประจำหมู่บ้านก็จะได้รับความร่วมมือจาก สมาชิกค่อนข้างดี และเมื่อมีกองทุนเกิดขึ้นทำให้สมาชิกในชุมชนทั้งสองพื้นที่มีโอกาสร่วมกันและ

ทำงานร่วมกับคณะกรรมการและสถาบันการศึกษาเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนความคิดเห็นกับกันมากขึ้น สร้างผลลัพธ์ในเชิงของความเข้มแข็งของชุมชนด้วย ส่วนในด้านเศรษฐกิจพบว่าสามารถส่งงานให้กับหน่วยงานที่สามารถดำเนินการได้ เช่น ครอบครัว ได้แก่ ว่างครอบครัวจะประสบปัญหาน้ำท่วมก็ตาม

โดยรวมแล้วถือว่าหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 เป็นชุมชนที่มีศักยภาพและความเข้มแข็ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม ในระดับที่ค่อนข้างดี

#### 4.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ พบร่วม

##### 4.2.1 ปัจจัยด้านบวก พบร่วม

1) ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ได้มีเจ้าหน้าที่ภาครัฐมาช่วยให้คำแนะนำในการจัดตั้งกองทุนและการจัดทำระบบของกองทุนในช่วงแรกทำให้สามารถดำเนินการสู่การจัดตั้งได้ตรงตามแนวทางที่รัฐบาลต้องการ

2) สมาชิกในชุมชนมีความรู้ ความสามารถ ในการที่จะพัฒนาอาชีพ และช่วยเหลือกันในด้านองค์กรชุมชน ซึ่งจะเห็นได้จากการร่วมมือร่วมใจในการร่วมมือร่วมใจกันในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ได้เป็นผลสำเร็จ มีความก้าวหน้าในการดำเนินงานและมีผลการดำเนินงานที่ดี

3) คณะกรรมการกองทุนมีความสามารถและประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกลุ่มต่างๆ ในหมู่บ้านเป็นอย่างดี ทำให้การดำเนินการของกองทุนเป็นไปอย่างมีขั้นตอน แก้ไขปัญหาได้รวดเร็ว

##### 4.2.2 ปัจจัยด้านลบ พบร่วม

1) การใช้เงินผิดวัตถุประสงค์ของผู้ถูกและการส่งชำระคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยไม่ตรงตามกำหนดที่กองทุนระบุไว้และบางรายมีแนวโน้มที่จะเกิดหนี้สูญได้ ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อผลการดำเนินงานของกองทุน

2) เมื่อมีการเรียกประชุมสมาชิก พบร่วมสมาชิกที่ต้องการจะกู้เงินจะให้ความร่วมมือดี แต่สมาชิกที่กู้เงินไปแล้วบางคนมักไม่ให้ความร่วมมือนัก

3) สมาชิกในชุมชนที่มีความสนใจทำงานเพื่อส่วนรวมมีอยู่ไม่นักนัก ดังนั้น หากมีคณะกรรมการกองทุนที่ทำงานอยู่ปัจจุบันควรบ่าวะ และต้องมีการเลือกคณะกรรมการใหม่ อาจเกิดปัญหาในด้านการบริหารจัดการกองทุนได้

4.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายของการเรียนรู้ พบร่วม จากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ทำให้สมาชิกในชุมชน ทั้งคณะกรรมการกองทุนและสถาบันสามารถสนับสนุนให้มีการเรียนรู้ร่วมกันทั้งในด้านกระบวนการทำงาน การบริหารจัดการกองทุน การทำประชาคม การประสานงานกับหน่วยงานอื่นๆ และการแลกเปลี่ยนทักษะดีและประสบการณ์กับกองทุนอื่นๆ

#### 4.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

4.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พนบว่าหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 นั้น พบร่วม สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี การช่วยเหลือซึ่งกัน และกันและด้านความเชื่อสัศย์อยู่ในระดับปานกลาง ส่วนในด้านการยกย่องคนทำความดีของชุมชนนั้นมีน้อย เพราะโดยมากจะรับรู้แต่ก็ไม่ได้มีการยกย่องสร้างเสริมยัง กด้านการมีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติมของสมาชิกในชุมชน พบร่วมได้รับรู้ข่าวสารต่างๆจากหอกระจายข่าวหมู่บ้าน วิทยุ โทรทัศน์และหนังสือพิมพ์ ตลอดจนจากการเล่าสู่กันฟัง ในด้านของอาชีพพบว่าสมาชิกในชุมชนทุกครัวเรือนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครัวของตนเอง ได้ และมีความอบอุ่นป้องคงกันดี หากถามถึงการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในชุมชนนั้นอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งนี้ เพราะต่างก็ไม่มีเวลา อันเนื่องมาจากการด้องทำนาหาเลี้ยงชีพ และในภาวะเศรษฐกิจเท่านี้ เวลาที่จะพักผ่อนอยู่บ้านหรือพบปะส่วนเจ้าของบ้าน และในด้านของการช่วยเหลือเด็ก ศตรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส ของชุมชนนั้น มีการให้ความช่วยเหลือคนชรา ทั้งสิ้น 5 คน โดยเป็นการช่วยเหลือของศูนย์ส่งเสริมรายชุมชน สำนักงานร่วมกันแก่ปัญหาของชุมชนพบว่าชุมชนสามารถร่วมกันแก่ปัญหาได้โดยแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชนเอง และเมื่อถึงความตึงความยุติธรรม และมีคุณธรรมของผู้นำชุมชน พบร่วมสมาชิกในชุมชนส่วนมากตอบว่าไม่แน่ใจ เพราะแม่จะทราบว่าผู้นำมีคุณธรรมและนำล้ำที่คิดมาสู่ชุมชน เพียงครั้งเดียวเหมือนมีการเห็นแก่พวกพ้องของตนบ้างทำให้ไม่สามารถเชื่อในหัวข้อนี้ได้

4.4.2 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่คณะกรรมการประจำในท้องถิ่น พบร่วม สมาชิกมีความเห็นว่า ชุมชนมีความเข้มแข็งอยู่ในระดับที่ดี สมาชิกในชุมชนมีการศึกษาในระดับปานกลาง แต่ด้วยความที่อยู่ใกล้เขตชุมชนเมืองซึ่งมีความเป็นอยู่แบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท ทำให้มีความสามารถในด้านการปรับตัวในด้านการค้าขายพร้อมถึงมีการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ได้ค่อนข้างดี ส่วนในด้านของความสามัคคีและการช่วยเหลือซึ่งกันและกันนั้น แม่หมู่บ้านนี้แบ่งออกเป็น 2 ส่วน คือบริเวณที่เป็นหมู่บ้านดังเดิมที่มีชาวบ้านอาศัยอยู่มาแต่รุ่นบรรพบุรุษ และอีกด้านหนึ่งคือ หมู่บ้านจัดสรร คือ หมู่บ้านมารวย 1-2 และหมู่บ้านย่าโม 5 ซึ่งสมาชิกส่วนใหญ่เป็นคนที่ย้ายเข้ามาอยู่ใหม่ ประกอบอาชีพภายนอกหมู่บ้าน ทำให้ไม่ค่อยเข้ากันมักคุ้นกัน ตามปกติแล้วจะไม่ค่อยได้พบปะกันนัก แต่หากมีกิจกรรมใดเกิดขึ้น เช่น การพัฒนาชุมชนในวันพิเศษต่างๆ สมาชิกในชุมชนก็จะออกมาร่วมเหลือร่วมมือกันดี สามารถร่วมมือกันแก้ไขปัญหาต่างๆของชุมชนได้ดี โดยสามารถพิจารณาได้จากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและการบริหารจัดการนี้ผลการดำเนินงานที่ดีนั้น สามารถเกิดขึ้นได้จากความรู้ ความสามารถและการร่วมมือร่วมใจกันของสมาชิกในชุมชนเอง

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปผลการประเมิน

จากนโยบายโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยให้นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้ในการประเมินโครงการ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ว่าประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนเป็นอย่างไร และบรรลุเป้าหมายตามนโยบายของรัฐบาลน้อยเพียงใด โดยทำการประเมินในด้านด้านๆ 5 ด้านด้วยกัน คือ ผลกระทบการเกิดกองทุนระบบการบริหารกองทุน การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา สร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม และการมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ในกรณีศึกษาของกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 คำนับบ้านใหม่ อําเภอเมือง จังหวัดครรชลีสima เป็นระยะเวลาประมาณ 9 เดือน คือตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2545

**วิธีดำเนินงาน** โดยการศึกษาทำความเข้าใจเกี่ยวกับเป้าหมายของกองทุนและวัตถุประสงค์ที่ต้องการประเมิน เพื่อให้เข้าใจทิศทางในการประเมิน แล้วทำการศึกษาสภาพบริบทของหมู่บ้านและการดำเนินงานของกองทุน เพื่อสร้างตัวชี้วัดในการประเมิน โดยอาศัยแบบรายงาน (ปร.) เป็นแนวทางในการจัดเก็บข้อมูล เมื่อได้ข้อมูลเพียงพอจะทำการประมวลสังเคราะห์ข้อมูล วิเคราะห์ผลการศึกษา โดยผู้วิจัยได้ยึดตามรูปแบบระบบ “ชิพพ์ไม้เตล” เมื่กรอบแนวคิดในการประเมิน บริบทชุมชน รวมทั้งภาพรวมของกองทุน โดยแบ่งเป็น หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก แล้ว หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย หากนั้นสรุปผลและนำเสนอในรูปแบบของสารนิพนธ์

ผลการดำเนินการ ผลการดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 นั้น ทางผู้วิจัยได้แยกย่อดังนี้

1) **สรุปบริบทชุมชน (หน่วยระบบ C)** พบว่า โดยภาพรวมหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ด้านเศรษฐกิจ ชาวบ้านมีความเป็นอยู่ที่ดี ส่วนมากจะประกอบอาชีพหลัก คือ ค้าขาย และรับจำทัวไป มีที่ดินเป็นกรรมสิทธิ์ของตนเองเป็นส่วนมาก ลักษณะความเป็นอยู่ของชุมชนเป็นแบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท เพราะยังมีความเป็นชนบทในด้านการประกอบอาชีพในส่วนหนึ่ง และความเป็นสังคมพื้นพำนแบบเครือญาติส่วนหนึ่ง แต่ก็มีความเจริญของความเป็นเมืองเข้ามาค่อนข้างมาก คือ

ประชาชนรุ่นใหม่ๆ มีการเปลี่ยนแปลงการประกอบอาชีพเป็นการรับจ้างและค้าขาย ตลอดจนมีการเข้าไปทำงานและเข้าไปศึกษาเล่าเรียนในชุมชนเมืองมากขึ้น ฉะนั้นลักษณะของชุมชนนี้จึงมีความผสานผสานกันระหว่างเมืองและชนบทในหลายๆ ด้าน ประกอบกับหมู่บ้านสำโรง หมู่ 9 สามารถได้เป็น 2 บริเวณ คือ บริเวณที่เป็นบ้านเก่า และบริเวณที่เป็นบ้านจัดสรร ซึ่งบริเวณบ้านเก่านี้ ประชารท์อยู่อาศัยมักเป็นคนที่มีพื้นเพด็งเดินอยู่ที่นี่ อาศัยอยู่ที่หมู่บ้านนี้มาตั้งแต่บรรพบุรุษ ทำให้มีความเป็นอยู่กันแบบเครือญาติ คือ มีพ่อนบ้านที่รักกันเป็นญาติกันอาศัยอยู่ในบริเวณใกล้เคียงกัน ทำให้อยู่กันแบบมีความเอื้อเฟื้อ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สามารถพึ่งพาอาศัยกันได้ และอีกบริเวณหนึ่ง คือ บริเวณของหมู่บ้านจัดสรร อันประกอบด้วย หมู่บ้านมารวย 1-2 และหมู่บ้านย่าโม 5 ซึ่งประชากรส่วนใหญ่มีพื้นเพอยู่ที่อื่น เพียงย้ายเข้ามาอยู่ใหม่ ทำให้ไม่รักกันนักคุ้นกัน ไม่มีความเป็นเครือญาติกัน ทำให้มีลักษณะคล้ายเป็นชุมชนเมือง คือแม้ว่าอยู่บ้านใกล้กัน แต่ก็ไม่ค่อยมีเวลาพบปะพูดคุยกันนัก แต่หากมีกิจกรรมใดเกิดขึ้นในหมู่บ้านแล้วมีการเรียกประชุมหรือขอความช่วยเหลือ ก็จะได้รับความร่วมมือค่อนข้างดี ถือว่าชุมชนมีศักยภาพและความเข้มแข็งในระดับหนึ่ง

## 2) สรุปการดำเนินงานกองทุน (หน่วยระบบ A) ในระยะเวลาตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ.2544 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ.2545

กองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตั้งเมื่อวันที่ 19 สิงหาคม พ.ศ. 2544 มีสมาชิก 165 คน ได้รับเงินโอน 1 ล้านบาทจากกรุงเทพเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2544 และทำการปล่อยกู้ไปแล้ว 64 ราย เป็นยอดเงินให้กู้รวม 1,126,000 บาท โดยเป็นการกู้เงินเพื่อพัฒนาอาชีพ แบ่งเป็นก่อตั้งอาชีพต่างๆ คือ

### ตารางที่ 5.1 สรุปจำนวนและยอดเงินกู้จำแนกตามอาชีพ

กลุ่มอาชีพ	จำนวนผู้กู้ (ราย)	ยอดเงินกู้ (บาท)
1. การผลิตทางการเกษตร	9	170,000
2. ค้าขาย	39	670,000
3. การบริการ	15	266,000
4. อุตสาหกรรมในครัวเรือน	1	20,000
รวม	64	1,126,000

ในปัจจุบันมีเงินออมและเงินทุนจากสมาชิก 20,700 บาท และเงินกองทุน 1 ส้าน เหลือประมาณ 290,000 บาท

3) สรูปผู้ถูกแต่งราย (ระบบ B) ในระยะเดือนธันวาคม 2544 ถึง เดือนสิงหาคม 2545 ที่ผู้วิจัยได้คิดความผลและประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 นั้น พบร่วมกับ ผู้ถูกแต่งรายแยกตามกลุ่มอาชีพได้ดังนี้ กลุ่มอาชีพเกษตรกรรม กลุ่มอาชีพค้าขาย กลุ่มอาชีพบริการ และกลุ่มอาชีพอุดสาหกรรมในครัวเรือน โดยกองทุนอนุมัติให้กู้รายละ ไม่เกิน 20,000 บาท สามารถส่วนใหญ่ได้นำเงินไปใช้พัฒนาอาชีพของตนเอง ทำให้สามารถส่วนใหญ่ที่มีรายได้นากเพิ่มขึ้นนั้น ส่งผลให้การยุ่งเก็บทุนของระบบคล่อง และบางคนก็นำเงินไปลงทุนประกอบอาชีพอ庄严อื่นอีก ตามวัตถุประสงค์ที่เจียนคำขอถูก และนำไปดำเนินกิจการของตนอย่างได้ผลดี แต่ก็มีสมาชิกบางส่วนที่นำเงินกู้ไปใช้คัดคุณประสงค์

## 2. อกิจกรรมผล

### 2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9

จากการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 พบร่วมกับ กองทุนมีการดำเนินการที่บรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1) การเดินทางของทุนหมู่บ้าน เกิดจากความร่วมมือของคนในหมู่บ้าน เริ่มจากการจัดเวทีประชาคม เพื่อเลือกคณะกรรมการกองทุน การทำระเบียบข้อบังคับ การเป็นสมาชิกกองทุน และการปล่อยเงินกู้ ชาวบ้านให้ความร่วมมือดีมากด้วย ทำให้ชุมชนมีกองทุนหมุนเวียน ซึ่งถือเป็นแหล่งเงินทุนให้สมาชิกในชุมชนสามารถกู้ยืมเงินเพื่อนำไปพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ซึ่งส่งผลต่อสภาพความเป็นอยู่ดีดีของคนในชุมชนในการประกอบอาชีพของสมาชิกในชุมชน ซึ่งพบว่าสมาชิกในชุมชนส่วนใหญ่มีความสนใจในกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งจะเห็นได้จากการเข้าร่วมประชาคมและการสมัครเป็นสมาชิกกองทุน ที่มีถึง 165 คน

2) ด้านระบบบริหารกองทุน คณะกรรมการมีการบริหารงานที่ค่อนข้างเป็นระบบและมีหลักการ เนื่องด้วยคณะกรรมการกองทุนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถดีลดดี จนมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานในกลุ่มอื่นๆ ของหมู่บ้านมาบ้างแล้ว แม้ในบางครั้งจะมีปัญหาน้ำจากการเข้าใจไม่ตรงกันของคณะกรรมการแต่ก็ได้มีการพูดคุย และแก้ไขปัญหาได้ ทำให้การดำเนินงานของกองทุนเป็นไปได้อย่างราบรื่น มีผลการดำเนินงานเป็นที่น่าพอใจ มีผลกำไรและสามารถปล่อยเงินกู้ได้ถึง 1,126,000 บาท แต่ก็พบปัญหาน้ำในการขาด水资源ของผู้ถูกบังราย ซึ่งคณะกรรมการกำลังดำเนินการติดตามอยู่

3) ด้านการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง เมื่อมีเงินทุนจากกองทุนหมู่บ้าน ทำให้ผู้ถูกบังรายสามารถใช้ความรู้ความสามารถและความชำนาญที่ตนมีอยู่มาพัฒนาอาชีพของตน โดยมีการเรียนรู้และมีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาทางเศรษฐกิจและการประกอบอาชีพของตนเอง ประกอบกับ

นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ควบคู่ในการดำเนินกิจการ ทำให้สามารถดำเนินกิจการต่อไปได้ และในกรณีที่ผู้ถูกยังไม่เคยมีกิจการเป็นของตนเองก็สามารถนำเงินกองทุนนี้ไปเป็นทุนในการเริ่มกิจการใหม่ๆ ที่เป็นของคนเองได้ เกิดการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างมากขึ้น

4) ด้านภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนในหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 มีการรวมกลุ่มองค์กรในชุมชนหลายกลุ่มเพื่อผลประโยชน์ของคนในหมู่บ้านเอง เช่น กลุ่มชาวปัน กิจสองคราท์และกลุ่มอนุรักษ์เพื่อการผลิต ที่สามารถต้องขอออมเงินไว้เป็นประจำทุกเดือน เพื่อ ให้ความช่วยเหลือแก่สมาชิกในยามฉุกเฉิน หลังจากที่มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านขึ้นและมีการจัด ทำเวทีประชาคมผู้ถูกแต่ละกลุ่มอาชีพร่วมกันหมู่บ้านอื่นๆ ทำให้ผู้ถูกได้ทราบถึงปัญหาและแนวทาง แก้ไขที่ผู้อื่นประสบมาก่อน ซึ่งหากผู้ถูกประสบปัญหาดังที่ได้เคยทราบมาจะทำให้รู้ถึงวิธีแก้ปัญหา ได้อย่างถูกต้อง

5) ด้านศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชน โดยรวมแล้วถือว่าหมู่บ้าน สำโรง หมู่ที่ 9 เป็นชุมชนที่มีศักยภาพและความเข้มแข็ง ด้านเศรษฐกิจ สังคม ในระดับที่ค่อนข้างดี สมาชิกในชุมชนมีการศึกษาในระดับปานกลาง แต่ด้วยความที่อยู่ใกล้เขตชุมชนเมืองซึ่งมีความเป็น อยู่แบบกึ่งเมืองกึ่งชนบท ทำให้มีความสามารถในการปรับตัวในด้านการดำรงชีพรวมถึงมีการ เรียนรู้ในด้านต่างๆ ได้ค่อนข้างดี ตัววนในด้านของความสามัคคีและการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั้น ตามปกติแล้วจะไม่ค่อยได้พบประสนทนากันนัก แต่หากมีกิจกรรมที่ทางหมู่บ้านขอความร่วม มือ สมาชิกในชุมชนก็จะออกมาร่วมช่วยเหลือร่วมมือกันค่อนข้างดี สามารถร่วมมือกันแก้ไขปัญหา ต่างๆ ของชุมชนได้ ผู้นำชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการ ได้ดี

## 2.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

### 2.2.1 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวก

1) มีเจ้าหน้าที่ภาครัฐมาช่วยเหลือให้คำแนะนำในการจัดตั้งกองทุนรวมถึงด้าน การบริหารจัดการทำให้กรรมการสามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายที่กำหนด

2) สมาชิกในชุมชนมีความรู้ ความสามารถและความชำนาญในการประกอบ อาชีพ และช่วยเหลือกันในด้านองค์กรชุมชน มีความร่วมมือและสนใจในกลุ่มองค์กรต่างๆ เป็น จำนวนมาก ทำให้โครงการกองทุนหมู่บ้านได้รับความสนใจและได้รับการสนับสนุนค่อนข้างดี

3) คณะกรรมการกองทุนมีความสามารถและประสบการณ์ในการบริหารจัด การกลุ่มต่างๆ ในหมู่บ้านมาแล้ว ทำให้การดำเนินการของกองทุนเป็นไปอย่างมีขั้นตอนแก้ปัญหาได้ รวดเร็ว

### 2.2.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านลบ

- 1) การใช้เงินผิดวัตถุประสงค์และละเลยการชำระคืนเงินกู้ ซึ่งส่งผลต่อการผลดำเนินงานของกองทุน
- 2) สมาชิกบางรายไม่ค่อยเข้าร่วมประชุมทำให้ไม่ทราบข่าวต่างๆและกฏระเบียบที่เปลี่ยนแปลงไป อาจส่งผลต่อการปฏิบัติงานของกองทุนได้
- 3) สมาชิกที่มีความสนใจทำงานเพื่อส่วนรวมมีอยู่ไม่นัก อาจเกิดปัญหาขาดคนบุญครองการกองทุนได้หากกรรมการชุดปัจจุบันหมดภาระ

### 2.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการเกิดกองทุนทำให้สมาชิกในชุมชน ห้องผู้นำชุมชน คณะกรรมการกองทุน สมาชิก กองทุน และสมาชิกในชุมชนมีการเรียนรู้ร่วมกันในการทำประชาคม การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติต่างๆ ตลอดจนได้ร่วมแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ในด้านต่างๆระหว่างสมาชิกในหมู่บ้านและตำบลเดียวกัน และระหว่างกองทุนหมู่บ้านด้วยกันเองหรือแม้กระทั่งกลุ่มองค์กรอื่นๆในชุมชน

### 2.4 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชนที่เป้าหมาย

ผู้วิจัย พบร่วมกับ ชาวบ้านมีมองตัวชี้วัดของความเข้มแข็งของชุมชนในด้านของการให้ความร่วมมือและช่วยเหลือกันในยามที่มีภัยธรรมชาติ เนื่องจากชุมชนไม่ค่อยมีเวลาและไม่ได้พับปักษ์กันมากนัก แต่เมื่อมีการขอความร่วมมือ ก็จะได้รับการตอบรับค่อนข้างดี

### 2.5 ผลโดยตรงและผลกระทบต่างๆ

2.5.1 ผลโดยตรง คือ สมาชิกที่ถูกจำกัดกองทุนหมู่บ้านไปมีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในการพัฒนาอาชีพเพิ่มขึ้น และหลังจากดำเนินการได้ระยะหนึ่ง ผู้ถูกสามารถสร้างงาน สร้างรายได้เพิ่มขึ้น สามารถชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยให้แก่องค์ทุนได้

2.5.2 ผลกระทบโดยตรง คือ ผู้ถูกสามารถเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพของตน มีกิจการที่มั่นคงและสร้างฐานะทางเศรษฐกิจของตนให้ดีขึ้นกว่าเดิม

2.5.3 ผลกระทบโดยอ้อม คือ ผู้ถูกมีสภาพความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มีการพึ่งตนเอง ชุมชน มีศักยภาพและความเข้มแข็งมากขึ้น เกิดสันติสุขในชุมชน

### 3. ข้อเสนอแนะ

จากการประเมินโครงการครั้งนี้ ผู้วิจัยนี้ขอเสนอแนะค่า ๆ ดังนี้

#### 3.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ ๙

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการกำหนดระยะเวลาที่แน่นอนเกี่ยวกับมาตรการในการลงโทษผู้ที่ขาดการชำระเงินเดือนเป็นระยะเวลานาน รวมถึงกรรมการควรมีการปรับที่จริงจังกับผู้ที่ขาดการชำระคืนในรายเดือน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการจัดทำระเบียบควบคุม เกี่ยวกับการนำเงินไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ของผู้ถูก และมีการทำความเข้าใจกับสมาชิกเพื่อให้ทราบถึงผลดีหรือผลเสียจากการปฏิบัติตามระเบียบที่กำหนดไว้

#### 3.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 คณะกรรมการกองทุนเริ่มนิ่มความขัดแย้งกันบ้างจากการเข้าใจไม่ตรงกัน ซึ่งน่าจะมีการพูดคุยทำความเข้าใจกัน เพื่อความขัดแย้งอาจส่งผลต่อการดำเนินงานของกองทุนได้

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 มีกรรมการบางท่านที่ต้องรับผิดชอบอย่างมากในการจัดการกองทุน ฉะนั้นควรมีการแบ่งเบาภาระ โดยการกระจายการทำงานให้แก่กรรมการท่านอื่นๆด้วย

#### 3.3 ข้อเสนอแนะการนำเงินถูกพัฒนา กิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ผู้ถูกควรถามนำเงินถูกไปดำเนินการตามโครงการที่เสนอมา เพราะที่คณะกรรมการอนุมัติให้ถูก เมื่อจากเห็นว่าโครงการนั้นน่าจะช่วยส่งเสริมพัฒนาอาชีพของผู้ถูกได้

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 สมาชิกในชุมชนน่าจะมีการรวมกลุ่มกันถูกเงินจากกองทุน เพื่อประกอบอาชีพในประเภทที่ก่อให้เกิดความเสี่ยงต่ำ เช่น การขายสิ่งของด้วยตัวเอง การขายของออนไลน์ เป็นต้น

#### 3.4 การค้นคว้าวิจัยเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 การวิจัยครั้งนี้เฉพาะกรณิ์หมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ ๙ เพียงหมู่บ้านเดียว ควรมีการศึกษาผลของกองทุนหมู่บ้านเปรียบเทียบกันทั้งตำบล เพื่อทราบสภาพผลการดำเนินงานของทุกหมู่บ้านและประเมินปัจจัยต่างๆ ที่มีผลต่ององกองทุนหมู่บ้านของตำบลบ้านใหม่

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการศึกษาวิจัย โดยวิธีการดำเนินการวิจัยในรูปแบบการประเมินเชิงระบบของนักวิจัยท่านอื่นๆ เช่น Scriven, Stake and Cronbach

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ระยะเวลาในการศึกษาวิจัยและแหล่งข้อมูลที่ถูกต้องมีจำกัด ฉะนั้นในการศึกษาครั้งต่อไปควรมีเวลาในการศึกษาวิจัยมากกว่านี้ และหน่วยงานภาครัฐควรมีการจัดทำข้อมูลที่ถูกต้องและทันสมัยเพื่อสะดวกแก่การนำไปใช้ในงานวิจัยต่างๆ

## บรรณานุกรม

- กลุ่มประสบการณ์อุตสาหกรรมกองประสบความร่วมมือภาครัฐและเอกชน 2542 SMEs. พื้นฐานเศรษฐกิจไทย วารสารเศรษฐกิจและสังคม 36. กันยายน-ธันวาคม 2545 หน้า 57-64 สำนักงานนิตยสารนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือการดำเนินงาน สำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับ จังหวัดและอำเภอ เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือสำหรับประชาชน เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา. 2545. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านสำโรง หมู่ที่ 9 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.
- “คนใจดобр หาผู้ค้าประกันไม่ได้”. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. 8 พฤศจิกายน 2544, หน้า 8 .
- นงลักษณ์ เศรษฐพิงษ์. 2544. “จุดเด่น จุดด้อย กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง”. วารสารการศึกษาอกโรงเรียน. 12 กันยายน 2544, หน้า 32-33.
- ศัลยา ประชาวดี. 2545. “กองทุนหมู่บ้านช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจ 0.8%” มติชนสุดสัปดาห์. 24-30 มิถุนายน 2545, หน้า 16. กรุงเทพฯ.
- “สอบบัณฑิตอาสาไม่ไปรังสิต”. หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ. 8 พฤศจิกายน 2544, หน้า 8.
- สำนักงานมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ. กระทรวงศึกษาธิการ. 2545. ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาสารนิพนธ์. นนทบุรี: เอสอาร์ พรินติ้ง แอนด์ โปรดักส์ จำกัด.

สำนักงานมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545. ชุดการเรียน  
รู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาประเมินเพื่อการพัฒนา. นครราชสีมา : ห้างหุ้นส่วน จำกัด ทัศน์  
ทองการพิมพ์.

สำนักงานมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545. คู่มือนัก  
ศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต การจัดการและการประเมินโครงการ.  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

