

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านหมื่นໄວຍ หมู่ที่ 2 ตำบลหมื่นໄວຍ
อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2545

สมชาย จันทร์หมื่นไวย : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย หมู่ที่ 2 ตำบลหมื่นไวย อําเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ พิรพงษ์ อุทากรสกุล, 157 หน้า

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษา กองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวยว่าบรรลุวัตถุประสงค์ ๕ ข้อ ตามที่ได้กำหนดไว้หรือไม่และเพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ การประเมินโครงการในครั้งนี้ได้ใช้วิธีการตามกระบวนการคิดทฤษฎีเชิงระบบหรือตามกระบวนการประเมินแบบซิพพ์โมเดล (CIPP Model) มีการประเมินในด้าน ๔ ด้าน คือ การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม การประเมินปัจจัยนำเข้า การประเมินกระบวนการ การประเมินผลผลิตและได้ใช้รูปแบบซิพพ์ในการสร้างหรือกำหนดตัวชี้วัดและตัวแปรที่ต้องการศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลได้แก่ การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การสังเกต การจัดเวทีประชาคมและข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลทุกประภูมิ การเลือกกลุ่มตัวอย่าง จะเลือกกลุ่มตัวอย่างที่มีความสอดคล้องกับข้อมูลที่ต้องการศึกษา และการวิเคราะห์ข้อมูลจะวิเคราะห์ตามตัวแปรหรือประเด็นที่ศึกษา

จากการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านของบ้านหมื่นไวย พบว่า มีสมาชิกที่ได้รับการอนุมัติเงินกู้ทั้งหมด 72 ราย รวมเป็นเงินที่ปล่อยให้กู้ทั้งหมด 980,000 บาท ผู้กู้ได้นำเงินที่กู้มาได้ไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่เสนอขอคุ้มประนาณ 70 % กลุ่มอาชีพที่ประสบความสำเร็จในการกู้ยืมเงินมาทำกิจการ โดยภาพรวมแล้วจะอยู่ที่กลุ่มอาชีพค้าขายและกลุ่มอาชีพค้านบริการเนื่องจากพบว่า ผู้กู้มีการขยายกิจการและผู้กู้มีศักยภาพ มีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืนและการประเมินวัตถุประสงค์ของโครงการในครั้งนี้ ทำให้ทราบว่ากองทุนหมู่บ้านเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน สามารถช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศได้จริง แต่กองทุนหมู่บ้านของบ้านหมื่นไวยจะยังยืนต่อไปหรือไม่นั้นอยู่ที่การบริหารจัดการของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและการมีจิตสำนึกร่วมกันของสมาชิกทุกคน

สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

หน้าอนุมติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์พีระพงษ์ อุทารสกุล)

กรรมการสอบ

(อาจารย์เรืออากาศเอกประโยชน์ คำสวัสดิ์)

บุญเรือง

(นางบุญเรือง ดาวเที่ยง)

อนุมติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ และการประเมินโครงการ

(.....)

คอมบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม
วันที่เดือน.....7 ๒๕๔๖ พ.ศ.....

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี, ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณบุคคลและกลุ่มนบุคคลต่าง ๆ ที่ได้ กรุณาให้กำปรึกษาแนะนำ ช่วยเหลืออย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการและด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น

- อาจารย์พีระพงษ์ อุทาրสกุล, อาจารย์ทิปรักษยาสารนิพนธ์
- อาจารย์ปุณยนุช ดาวเที่ยง, อาจารย์นิกม พรประสิทธิ์, ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้าน

วิชาการ

- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกมล กลินครีสุข, ดร. องค์การ อินทรัมพรรย์, สำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการ
- คุณคงเดช กาลพจน์, หัวหน้าสถานีอนามัยพื่อเพนสูง ตำบลหมื่นໄวย อำเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ที่ให้ข้อมูล
- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อบต. ผู้นำชุมชน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านที่ให้ข้อมูลและอำนวย ความสะดวก และขอขอบคุณพี่น้องในหมู่บ้านหมื่นໄวยทุก ๆ ท่าน ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ ท้ายนี้ขอรับขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่ให้การเลี้ยงดู อบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็น อย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

สมชาย จันทร์หมื่นໄวย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
หน้าอุปนิสธิ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
1. ภูมิหลัง.....	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	1
3. กรอบแนวคิดทฤษฎี.....	2
4. วิธีดำเนินการ.....	3
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	4
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	5
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	5
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544.....	6
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	7
4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	8
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านหมู่บ้านใหม่ไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.....	9
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	10
7. หลักการประเมินโครงการแบบซิพพ์โมเดล.....	11
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	13

เรื่อง	หน้า
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ.....	๑๔
๑. วิธีการประเมินโครงการ.....	๑๔
๒. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	๑๗
๓. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	๑๘
๔. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	๒๑
๕. การเก็บรวมข้อมูล.....	๒๓
๖ การวิเคราะห์ข้อมูล.....	๒๕
บทที่ ๔ ผลการติดตามการประเมินโครงการ.....	๒๗
๑. ผลการประเมินบริบทชุมชน.....	๒๗
๒. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม.....	๔๔
๓. ผลการประเมินเทคโนโลยีที่ทำธุรกิจของผู้นำ.....	๕๐
๔. ผลอื่นๆ ที่เกิดขึ้นจากการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	๕๒
๕. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์.....	๕๓
บทที่ ๕ สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	๖๐
๑. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	๖๐
๒. วิธีดำเนินการ.....	๖๐
๓. ผลการดำเนินการ.....	๖๑
๔. อภิปรายผล.....	๖๓
๕. ข้อเสนอแนะ.....	๖๕
บรรณานุกรม.....	๖๗
ภาคผนวก.....	๖๙
ภาคผนวก ก เอกสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และแบบเก็บข้อมูล บร.๑ - บร.๑๒.....	๗๐
ภาคผนวก ข เสนอรูปภาพแผนที่ของหมู่บ้านหมู่น้ำดี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา.....	๑๔๒
ภาคผนวก ค เสนอรูปภาพเกี่ยวกับงานนุญงานประเมินต่างๆ	๑๔๔
ภาคผนวก ง เสนอรูปภาพกิจกรรมต่างๆ.....	๑๕๓

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละของประชากร จำแนกตาม อายุของประชากร.....	37
2. ตารางแสดงจำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำ จำแนกตามแหล่งน้ำ.....	38
3. ตารางแสดงรายได้ของประชาชนในหมู่บ้านในแต่ละครอบครัว.....	39
4. ตารางแสดงการทำบุญหรืองานประเพณีในรอบหนึ่งปี ของหมู่บ้านที่มีน้ำไว.....	41



บทที่ 1

บทนำ

1. ภูมิหลัง

ความยากจนยุทธศาสตร์การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในช่วง 40 ปีที่ผ่านมา นั้นตั้งอยู่บนหลักทฤษฎี การสร้างความทันสมัย (Modernization) การพัฒนาอุตสาหกรรมและโลกาภิวัตน์ทำให้เกิดการพึ่งเทคโนโลยี การพัฒนาตามแนวคิดของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี ได้สร้างวิกฤตให้แก่หมู่บ้านในชนบทและประเทศในลักษณะของการล้มละลายทางเศรษฐกิจ ทำให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาระหว่างเมืองกับชนบท ระหว่างเกษตรกรกับอุตสาหกรรมระหว่างคนรวยกับคนจน ความล้มเหลวของการพัฒนาได้สร้างความทุกข์ยากให้แก่ชาวชนบท ซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศไทย แต่ทั้งนี้ก็ได้จุดประกายให้ชาวบ้านในหมู่บ้านพยายามแหน่งตัวเองตามทิศทางเศรษฐกิจแบบผลิตเพื่อขาย ให้เริ่มหันมามองสภาพความเป็นจริง รู้จักประมาณตนเอง และหวนนี้ก็ถือว่าเป็นอยู่ของคนรุ่นหลังแล้วเริ่มต้นสร้างฐานการผลิตของตนเองภายในหมู่บ้าน โดยการดำเนินชีวิตริมฝายบ้านตัวเอง

ในขณะที่เศรษฐกิจของประเทศไทยเกิดภาวะผันผวนอย่างรุนแรง ทำให้การลงทุนหยุดชะงัก เกิดภาวะการว่างงานขึ้นทั่วประเทศ ประกอบกับความยากจนของคนชนบทและชนชนเมือง คือการไม่มีทุนและขาดโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน รัฐบาลมีเจตนารณรงค์ที่จะแก้ไขปัญหาความยากจน ซึ่งมี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และบรรเทาเหตุฉุกเฉิน และความจำเป็นเร่งด่วน มีการเกือบถูกผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน อีกทั้งเพื่อสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สู่การพึ่งตนเองอย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1.) เพื่อต้องการทราบว่ากองทุนหมู่บ้าน เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ให้กับชาวบ้าน ได้มากน้อยเพียงใด
- 2.) เพื่อทราบว่ากองทุนหมู่บ้าน สามารถช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทย
- 3.) เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการกองทุน
- 4.) เพื่อให้ทราบตัวชี้วัดที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน
- 5.) เพื่อให้ทราบถึงทัศนะคติของสมาชิกในหมู่บ้านที่มีต่องุน 1 ล้านบาท

3. ครอบความคิดทฤษฎี

ครอบความคิดทฤษฎี หรือค้นแบบทางความคิดที่ผู้เขียนสารนิพนธ์ ในการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ได้แก่ ค้นแบบทางความคิดเชิงระบบที่เรียกว่า “ซิพฟ์โมเดล” (CIPP Model) ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการและการประเมินโครงการ

สถาฟเฟลบีม (Stufflebeam's) กล่าวว่า “ การประเมิน เป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ ”

สถาฟเฟลบีม ได้จำแนกขั้นตอนของการประเมินเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดหรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

และสถาฟเฟลบีม ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดชื่อของรูปแบบการประเมินว่า รูปแบบการประเมินแบบซิป (CIPP Model) ที่มาจากการอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหาและความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพร้อมของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินโครงการ

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

4. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการบูน เลิกขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ

นอกจากนี้ได้นำเสนอประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมิน ดังนี้

1. การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planing Decisions) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินการ

2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเบื้องต้น ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน และขั้นตอนของการดำเนินการของโครงการ

3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ (Implementing Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาความคุ้มการดำเนินการให้เป็นไปตามแผนและปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4. การตัดสินใจเพื่อทบทวนโครงการ (Recycling Decision) เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการยุติ ถ้าเดิม หรือปรับขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

4. วิธีดำเนินการ

วิธีการดำเนินการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาบริบทชุมชนของพื้นที่เป้าหมาย โดยใช้แบบ บร. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งแหล่งข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมจะได้มาจากการแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

- แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data Source) เป็นแหล่งข้อมูลที่ผู้ประเมินสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยตรงจากกลุ่มเป้าหมายด้วยตัวเอง เช่น การสัมภาษณ์ การสังเกต การใช้แบบสอบถาม เป็นต้น

- แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data Source) เป็นแหล่งข้อมูลที่ผู้ประเมินได้เลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมและสรุปผลไว้แล้ว เช่น กชช. 2 ค , งปฐ เป็นต้น และข้อมูลที่เก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งข้อมูลต่างๆ จำแนกออกได้ 2 ลักษณะ คือ

1. ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นตัวเลข อย่างชัดเจน สามารถนำมาวิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติได้หลากหลายวิธี เช่น รายได้ของชาวบ้าน จำนวนสมาชิกในครอบครัว เป็นต้น

2. ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ที่เป็นการบรรยายความเกี่ยวกับความคิดเห็น เอกคติ ข้อมูลประเภทนี้ได้แก่ ความเข้าใจของชาวบ้านเกี่ยวกับกองทุน เป็นต้น

ขั้นที่ 2 ศึกษาการดำเนินงานของกองทุน ตั้งแต่การจัดตั้งกองทุน การคัดเลือกคณะกรรมการ กองทุน การจัดทำระเบียบกองทุน ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ในการบริหารจัดการของคณะกรรมการ กองทุน

ขั้นที่ 3 ใช้รูปแบบการประเมิน ชิพพ์โมเดล ในการวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน ทั้งนี้ เพื่อให้การติดตามตรวจสอบการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ โดยใช้หลักการทำงานวิทยา

ศาสตร์ ซึ่งจะวิเคราะห์ถึงปัจจัยทุกชนิดที่ใช้ในการดำเนินงานหรือบางครั้งที่เรารีบกันว่า “ปัจจัยเบื้องต้น” “กระบวนการ” ตลอดจน “ผลผลิต” ดังนั้นการติดตามกำกับควรนำไปใช้ในทุกขั้นตอน เพื่อไม่ให้งานในส่วนใดมีปัญหาหรือไม่มีคุณภาพ

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบ บร. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประมวลสังเคราะห์ตามประเด็นที่ใช้ในการประกอบการเขียนสารนิพนธ์ต่อไป

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

- 1.) ได้ทราบถึงความจำเป็นและประโยชน์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 2.) ได้ทราบว่ากองทุน 1 ล้านบาท สามารถช่วยพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ซึ่งเป็นฐานรากของประเทศได้
- 3.) ได้ทราบและเข้าใจถึงปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานของกองทุน
- 4.) ได้ตัวชี้ชัด ความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปสู่การพัฒนาต่อไป
- 5.) ได้ทราบถึงความรู้ความเข้าใจและทัศนะคติที่มีต่อกองทุน 1 ล้านบาท



บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นนโยบายของรัฐบาลซึ่งมี พันตรี ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี ซึ่งได้แต่งตั้งรัฐสภาในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม และการเกี้ยวน้ำใจและการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุนสร้างอาชีพเสริมและรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็กพร้อมอาชีพเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบบริการจัดการเงินกองทุนหมุนเวียน ในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักการสำคัญ 4 ประการ คือ

- 1) ความพร้อมความสนใจและการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง
- 2) ความพร้อมของคณะกรรมการกองทุน ที่เน้นความพร้อมของบุคคลทั้งในด้านความรู้ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน เพื่อให้หมู่บ้านเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา
- 3) ความพร้อมของระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน โดยสามารถ
- 4) ความพร้อมของการบริหารจัดการที่สอดคล้องและเกื้อกูลกันระหว่างกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองกับกองทุนอื่นๆ ที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

- 1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน ในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับการลงทุน เพื่อการพัฒนาอาชีพ การสร้างงาน การสร้างรายได้ หรือการเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน สำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนชุมชนที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

- 2) ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง

3) ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4) กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทยทั้งเริ่มสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

5) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้

1) ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544

2) ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ในการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ ผู้จัดทำ จะใช้แนวทาง นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติตั้งกล่าว เป็นหลักในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติตั้งกล่าว เป็นหลักในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองด้วย

2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544 ประกอบด้วย 2 หมวด ดังนี้

หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ในวาระเริ่มแรกในส่วนของหมู่บ้านให้กำหนดหรือผู้ใหญ่บ้านเรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้าน ครัวเรือนละ 1 คน เพื่อเปิดเวทีชาวบ้านในการชี้แจงทำความเข้าใจ เตรียมความพร้อม และดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุน โดยให้แต่ละกองทุนมีคณะกรรมการกองทุนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 คน แต่ไม่เกิน 15 คน ประกอบด้วย กรรมการทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนเท่าเทียมกัน ทั้งนี้หมายถึง นิจำนวนเท่ากันหรือใกล้เคียงกันนั่นอยู่กับเวลาที่ชาวบ้านที่เกี่ยวกับจำนวนและวิธีการเลือกสรรคณะกรรมการกองทุน ตามระเบียบของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ดังนี้

1) องค์ประกอบของเวทีชาวบ้าน คือจำนวนสามในสี่ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด ของหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

2) ร่วมกันกำหนดวิธีการและดำเนินการเลือกตั้ง

3) เลือกคณะกรรมการกองทุน ในช่วงระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำกับดูแล

4) เลือกคนดีมีความสามารถ ประสบการณ์ อีกทั้งมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้าม ตามที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด

หมวด 2 สำนักคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

สำนักคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- 1) ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 2) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ที่ปรึกษาคณะกรรมการ และคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 3) ศึกษาร่วมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและของกองทุน
- 4) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้งนโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน
- 5) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดตั้งกองทุนและแนวทางการบริหารกองทุน
- 6) จัดให้มีหรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากร ที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานกองทุน
- 7) พิจารณาเสนอความคิดเห็นต่อกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ในการพิจารณา แผนการบริหารและจัดการกองทุน
- 8) ให้การสนับสนุนปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เกี่ยวกับนโยบาย ระเบียบ หลักเกณฑ์การดำเนินงานกองทุน
- 9) ดำเนินการหรืออนุมอนายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับ กองทุน และรายงานผลต่อกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน
- 10) รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อกคณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน
- 11) ดำเนินการอื่นใด ตามที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมอบหมาย

3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วน สำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่าง ๆ เนื่องจากกระบวนการ เลือกคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหาร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

1. จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดเข้าร่วมประชุม
 2. การเลือกคณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นไปตามติดที่ประชุม
- สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนจะต้องเป็นตามข้อ 17 ระเบียบคณะกรรมการ ว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังนี้
- 1) เป็นผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านหรือชุมชนมาไม่น้อยกว่า 2 ปี
 - 2) เป็นผู้มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์
 - 3) เป็นผู้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบเสียสละ มีส่วนร่วมในกิจ

กรรมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ไม่ติดการพนัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีประวัติเสียด้านการเงิน และยึดมั่นระบบอนประชาธิปไตย

- 4) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย หรือไร้ความสามารถ
- 5) ไม่เคยรับโทยจำคุก เว้นแต่โทยที่กระทำโดยประมาท
- 6) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่า ทำผิดต่อตัวแห่งหน้าที่ หรือไม่เคยกระทำผิดเกี่ยวกับทรัพย์ เว้นแต่ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก
- 7) ไม่เคยถูกไล้ออก หรือให้ออกจากราชการหรือรัฐวิสาหกิจ
- 9) ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิในการเลือกตั้ง
- 10) ไม่เคยถูกให้ออกจากคณะกรรมการกองทุนด้วยมติของคณะกรรมการหรือมติของสมาชิก

4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

เมื่อกองทุน ได้ดำเนินการจัดตั้งกองทุนเรียบร้อยแล้ว สามารถขอรับการจัดสรรเงินจาก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ โดยมีขั้นตอนดังนี้

4.1 การขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

- 1) จัดทำแบบขอขึ้นทะเบียนตามแบบ กทบ. 2 ซึ่งขอรับแบบ กทบ. 2 จากคณะกรรมการสนับสนุนระดับอิสระ
- 2) ยื่นแบบคำขอขึ้นทะเบียน กับธนาคารออมสินหรือธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์การเกษตร ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องคือระเบียบ ข้อบังคับของกองทุน

4.2 การประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

เมื่อกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง ได้ยื่นขึ้นทะเบียนต่อธนาคารแล้วคณะกรรมการสนับสนุนระดับอิสระร่วมกับกองทุนหมู่บ้านจะประเมินความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

- 1) การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 2) คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 3) ความรู้ ประสบการณ์ และความมั่นใจการบริหารกองทุนของ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 4) ระเบียบ ข้อบังคับในการดำเนินการกองทุน
- 5) การมีส่วนร่วมของชาวบ้านหรือสมาชิกในการจัดการกองทุน
- 6) การปฏิบัติตามมาตรฐานระเบียนและข้อบังคับของกองทุน
- 7) การเปิดบัญชีเงินฝากกองทุน

4.3 รับเงินจัดสรร

เมื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ อนุมัติเงินจัดสรร ตามผลการ

ประเมินความพร้อมแล้ว จะแจ้งให้กองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองทราบ เมื่อองค์กรทุนได้รับแล้ว ให้ติดต่อธนาคารเพื่อทำหลักฐานการรับเงินจัดสรร โดยมีเอกสารดังต่อไปนี้

1) สมุดบัญชีเงินฝากของกองทุน

2) นิติที่ประชุม ซึ่งเห็นชอบและมอบหมายให้คณะกรรมการกองทุน เป็นผู้มีอำนาจในการดำเนินการตามสัญญา กับธนาคาร ไปแสดงต่อธนาคารและมติถูกต้อง ให้ประธานกรรมการของกองทุนลงนามกำกันและรับรองสำเนาครบทุกหน้า

3) บัตรประจำตัวประชาชนของคณะกรรมการกองทุน

5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านใหม่ไวย

ระเบียบข้อบังคับ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านใหม่ไวย มีดังต่อไปนี้

5.1 ที่ดังกองทุน

กองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ของบ้านใหม่ไวย ตั้งอยู่ที่ 108 หมู่ที่ 2 ถนนสิริราชธานี ตำบลหมู่ใหม่ไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

5.2 วัตถุประสงค์

1) เป็นแหล่งหมุนเวียนเงินทุนให้กับสมาชิก

2) เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ด้วยวิธีถือหุ้นหรือการฝากออม (เพื่อตัวสมาชิก)

3) เพื่อให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก

4) เพื่อพัฒนาสมาชิกให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน

5) เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชน

5.3 แหล่งที่มาของกองทุน

ก่อนที่กองทุนหมู่บ้านจะ 1 ล้านบาทจะลงมาหมู่บ้านใหม่ไวย ได้มีการตั้งกลุ่มอาชีพอยู่แล้ว 4 กลุ่ม คือ กลุ่มพัฒนาชาวนาและชาวสวน กลุ่มส่งเสริมอาชีพเลี้ยงสัตว์ กลุ่มส่งเสริมอาชีพเพาะ เห็ดและกลุ่มส่งเสริมอาชีพค้าขาย แต่เงินทุนในการประกอบอาชีพของกลุ่มแต่ละกลุ่มนี้จำนวนน้อย เมื่อเทียบกับความต้องการของสมาชิก ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งในการที่จะหาทุนมาให้สมาชิกกลุ่น ภูษณ์เพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ สร้างรายได้และรายจ่าย ซึ่งก็ตรงกับวัตถุประสงค์ของรัฐบาล ในการจัดสรรเงินกองทุน 1 ล้านบาทสำหรับหมู่บ้านที่มีความพร้อม ทั้งนี้ผู้นำหมู่บ้านและสมาชิก ในหมู่บ้านได้ตระหนักรเห็นความสำคัญและประโยชน์ในการจัดตั้งกองทุน จึงได้ร่วมมือร่วมใจกัน จัดตั้งกองทุน 1 ล้านบาทได้เป็นผลสำเร็จเพื่อนำไปพัฒนาหมู่บ้านต่อไป

5.4 คุณสมบัติของสมาชิก

1) เป็นผู้มีภูมิลำเนาอยู่ในบ้านใหม่ไวย หมู่ที่ 2 อายุไม่เกิน 6 เดือน

2) เป็นผู้มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นชอบด้วยหลักการของกองทุนและสนใจที่จะเข้า มา มีส่วนร่วมในกิจกรรมของกองทุน

3) เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของกลุ่มกองทุน

4) เป็นผู้ที่คณะกรรมการกองทุนมีมติเห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก

5) เป็นผู้มีความรับผิดชอบมีการร่วมฝากออมทรัพย์กองทุนหมู่บ้านเดือนละ 20 บาท

5.5 การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

1) ผู้มีคุณสมบัติในการเป็นสมาชิก สามารถสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนได้ทุกวันที่ 3 ของเดือน

2) คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลใดบุคคลหนึ่งเข้าเป็นสมาชิก โดยชอบธรรมและสมาชิกต้องจ่ายค่าธรรมเนียมแรกเข้าจำนวน 10 บาท

5.6 การพันสภาพจากการเป็นสมาชิก

1) ตาย

2) ลาออก

3) พิเคราะห์เป็นข้อบังคับ โดยที่ประชุมใหญ่ มีมติให้ออกค่าวิกฤตแนเดียงสองในสามของผู้เข้าร่วมประชุม

4) ใจไฟฟักภูระเบียนข้อบังคับของกองทุนหรือไม่ให้ความร่วมมือกับกองทุน

5) ใจปิดบังความจริงอันควรแจ้งให้ทราบในใบสมัครสมาชิก

6) นำเงินของกองทุนที่ถูกนำไปใช้ผิดวัตถุประสงค์

7) ผู้ที่ขาดจากการเป็นสมาชิก อาจยื่นคำขอเป็นสมาชิกใหม่ได้ แต่ทั้งนี้จะต้องเป็นผู้ขาดจากการเป็นสมาชิกติดต่อ กันไม่น้อยกว่า 1 ปี โดยคณะกรรมการพิจารณาเห็นชอบ

6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ให้กับผู้กู้นั้น คณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

1) สมาชิกที่ประสงค์จะขอรู้เงินจากกองทุนต้องจัดทำคำขอถูก โดยระบุวัตถุประสงค์ในการกู้ยืมเงินอย่างชัดเจนโดยยื่นต่อกองทุนเพื่อให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาเงินกู้

2) คณะกรรมการกองทุน มีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท

3) ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีมติอนุมัติเงินกู้ยืมตามคำขอให้นับที่ความเห็นในแบบคำขอถูกยืมเงิน และรายละเอียดในการอนุมัติเงินกู้ แจ้งให้ผู้ขอรู้และธนาคารรับทราบโดยเร็ว

4) คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลักประกันเงินกู้ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่กองทุนกำหนด

5) ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ย หรือค่าเงินฝากและเงินกู้ไปต่อราที่แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิก

6) การกำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณา ตามความเหมาะสมแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย ภายในกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ทำสัญญา

7) ในกรณีที่ผู้กู้ผิดสัญญาไม่ชำระคืนเงินกู้พร้อมดอกรบี้หรือค่าตอบแทน ตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญากู้ยืมเงินให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับ ตามจำนวนที่ระบุในหนังสือข้อบังคับที่กองทุนกำหนด

8) ในการนี้ที่ผู้กฎหมายได้เริ่มดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอรับเงินให้คณะกรรมการ กองทุนมีอำนาจจากเดิมสัญญาและเรียกคืนเงินกู้พร้อมดอกเบี้ย หรือค่าตอบแทนที่ค้างชำระคืนเต็มจำนวนได้โดยทันที

กรณีกองทุนของหมู่บ้านหมื่นไวย มีเกษตรที่สำหรับการพิจารณาโครงการและอนุมัติงานกู้ มีดังนี้

- 1) สมาชิกที่จะขอรับเงิน จะต้องขัดทำโครงการจะเป็นรายบุคคล หรือกลุ่มกี่ได้ เพื่อขึ้นขอรับเงินจากคณะกรรมการกองทุน โดยระบุวัตถุประสงค์ในการกู้ยืมเงินอย่างชัดเจน
- 2) เอกสาร โครงการ ระบุวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน
- 3) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านของผู้กู้ 1 ชุด
- 4) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน สำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยินยอมให้กู้ 1 ชุด
- 5) ต้องมีผู้ค้ำประกันเป็นบุคคลที่น่าเชื่อถือ และมีทรัพย์สินพอที่จะนำมาร์ชเชคให้กับได้อย่างน้อย 2 คน และคู่สมรสของสมาชิก หรือบุคคลในครอบครัวที่บรรลุนิติภาวะแล้ว

7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบซิพฟ์โมเดล

1. รูปแบบการประเมินแบบซิพฟ์โมเดล

"รูปแบบการประเมินแบบซิพฟ์โมเดล" (ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา , 2545 : 89 - 90) ดังนี้ สตัฟเฟลบีน กล่าวว่า " การประเมินเป็นกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการรวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ " โดยมีแนวคิดพื้นฐาน คือ



แผนภูมิที่ 2.1 ความคิดพื้นฐานการประเมินของสตัฟเฟลบีน

สตัฟเฟลบีน ได้จำแนกขั้นตอนของการประเมินเป็น 3 ขั้นตอน คือ

ขั้นตอนที่ 1 กำหนด หรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และการสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

และสตัฟเฟลบีน ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดชื่อของรูปแบบการประเมิน ว่ารูปแบบการประเมินแบบซิพฟ์ (CIPP Model) ที่มาจากการอ้างถูกตัวแรกของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการ

ดำเนินการโครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผลความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของป้าหมายโครงการ

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมิน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพยายามเพียงของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินการ โครงการ

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมิน เพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

4. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมิน เพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับมาตรฐานคุณภาพสูงของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการยุบเลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยน โครงการ

2. รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์โมเดล

" รูปแบบการประเมินแบบ ชิพฟ์โมเดล " (สุมหวัง พิธิyanวัฒน์ (บรรณาธิการ), 2545 : 221 - 230) ดังนี้ สถาบันวิจัยและพัฒนาการบริหารฯ ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า " เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเลือกต่างๆ ที่มีอยู่ "

แบบจำลองประเภทนี้ไม่เพียงแต่ประเมินว่า บรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการอีกด้วย โดยเฉพาะการประเมินผลโครงการประชุม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบการประเมินความก้าวหน้าเพื่อบ่งชี้จุดเด่น จุดด้อยของการประชุม เพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมแผนการประชุมได้ทันท่วงที และมีการประเมินรวมสรุปหลังโครงการประชุมสิ้นสุดแล้ว เพื่อบ่งชี้ผลลัพธ์ของโครงการประชุมแบบจำลองที่เหมาะสม ที่จะใช้เป็นกรอบความคิดในการประเมินแบบชิพฟ์ จึงเป็นที่นิยมใช้ ทั้งนี้ เพราะนักประเมินจะได้ข้อดี ข้อมูลพร่อง และประสิทธิภาพของโครงการที่จะประเมินได้เป็นอย่างดี ซึ่งนับได้ว่าเป็นการรับข่าวสารแบบสมช่วยในการตัดสินใจของผู้บริหารเป็นอย่างมาก ทั้งยังเป็นแบบจำลองที่เข้าใจง่าย สะดวกในการปฏิบัติ จึงเป็นที่นิยมกว้างขวางซึ่งแบบจำลองชิพฟ์จะประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้ คือ

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้ เพื่อควบคุมการดำเนินการของโครงการ

4. การดูประเมินผลผลิต (Product Evaluation) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินและดูผลสำเร็จของโครงการ

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้ทำสารนิพนธ์จะใช้กรอบความคิดทฤษฎีในการประเมินโดยใช้รูปแบบของการประเมินแบบ ชิพพ์ไม้เคลด ดังกล่าวแล้ว

8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านให้มีศักยภาพในการดำเนินงาน สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่ได้จัดตั้งกองทุนแล้วเสร็จ และได้รับการอนุมัติให้ตั้งกองทุนรับการจัดสรรโอนเงินเข้ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแล้ว หรือชุมชนที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติกีตาม การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพและพัฒนากองทุนไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน โดยการจัดสรรฐุนการศึกษาแก่บัณฑิตเพื่อการศึกษาหลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยกำหนดให้นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองเป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา ซึ่งจะช่วยในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งก่อให้เกิดการสร้างงาน การสร้างรายได้ แก่ผู้จัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างอีกด้วย ทั้งนี้ก่อให้เกิดการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการศึกษาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับ การบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินผล โครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ และผู้จัดการศึกษาจะได้รับ " ประกาศนียบัตรบัณฑิต " ซึ่งเป็นการประเมินบัณฑิตดังกล่าวอีกด้วย ทั้งนี้ แต่ระยะเวลาในการปฏิบัติงาน หรือการเรียนรู้ของบัณฑิตมีเวลาจำกัดสั้นเกินไป ซึ่งไม่สอดคล้องกับความเป็นจริงทำให้ได้ข้อมูลที่ไม่ต่อเนื่อง หรือไม่ครบเท่าที่ควร ดังนั้นควรเพิ่มระยะเวลาในการปฏิบัติงานและการศึกษาให้แก่บัณฑิต ทั้งนี้ก่อให้เกิดข้อมูลที่ต่อเนื่องและครบถ้วนเป็นระบบและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นด้วย

บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

1. วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านหมื่นไว้ ผู้ประเมินได้ใช้วิธีการตามกรอบความคิดทฤษฎีเชิงระบบหรือตามกรอบการประเมินแบบซิพพ์โมเดล (CIPP Model) ซึ่งจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

1.1 การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านหมื่นไว้ ซึ่งคำว่า "บริบท" หมายถึง สภาพแวดล้อมที่อยู่รอบ หน่วยระบบกองทุนหมู่บ้านหมื่นไว้ เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเป็นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อมของหมู่บ้าน และความต้องการของสมาชิกในหมู่บ้าน นอกจากนี้ยังช่วยในการวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ซึ่งสามารถแบ่งออกได้ 2 วิธี ดังนี้

1.1.1 Contingency Mode เป็นการประเมินสภาพแวดล้อม เพื่อหาโอกาสและแรงผลักดันจากภายนอกระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาพัฒนาหมู่บ้าน โดยการสำรวจปัญหาภายในขอบเขตที่กำหนดอย่างกว้าง ๆ เช่น การประเมินค่านิยมของหมู่บ้าน การประเมินความต้องการของหมู่บ้าน ข้อเสนอแนะต่าง ๆ การสำรวจปัญหาเหล่านี้ ทำให้สามารถที่จะคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคตของหมู่บ้าน ซึ่งมีประโยชน์ในการวางแผนต่อไป

1.1.2 Congruence เป็นการประเมินโดยการเปรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติจริงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ เช่น วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ก็เพื่อเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ เป็นเงินทุนหมุนเวียนแก่สมาชิกในหมู่บ้าน แต่ในทางปฏิบัติจริงแล้วน้อยมากที่จะบรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ซึ่งการประเมินแบบนี้ ทำให้ทราบวัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่สามารถจะบรรลุเป้าหมายได้

1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบบริหารจัดการและของหน่วยระบบกิจการของผู้ถูก เพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสม ของแผนงานต่าง ๆ ที่ขัดขืน โดยคุณวัฒนา ข้อมูลนี้จะมีส่วนช่วยให้บรรลุจุดมุ่งหมายของโครงการหรือไม่ ซึ่งมักจะประเมินในด้านต่าง ๆ ดัง

- 1.2.1 ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ
- 1.2.2 ยุทธวิธีที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- 1.2.3 การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา และงบประมาณ

รูปแบบของคำานที่ใช้มีตั้งแต่ระดับกว้าง ๆ และคำานแคพะ เช่น วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท จะกำหนดวิธีดำเนินการได้หรือไม่ และจะประสบผลสำเร็จหรือไม่ วิธีการที่กำหนดสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทหรือไม่ จะดำเนินการกับยุทธวิธีที่เลือกมาอย่างไร เป็นต้น คำานต่าง ๆ เหล่านี้จะแสดงถึงความสำคัญของการประเมินข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นเพื่อที่จะได้เป็นตัวกำหนดยุทธวิธีเพื่อให้การดำเนินงานสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการของห้องส่องหน่วยระบบคือ หน่วยระบบบริหารจัดการกองทุนและหน่วยระบบกิจการของผู้ถูก เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติและลงมือทำการประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feed back) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกลำดับขั้น การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ใหญ่ๆ 3 ประการคือ

1.3.1 เพื่อหาและทำนายข้อบกพร่องของกระบวนการหรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้

1.3.2 เพื่อร่วมรวมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน

1.3.3 เพื่อเป็นรายงานสะสมถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

คุณค่าของการประเมินกระบวนการไม่ได้อยู่ที่ความสัมพันธ์กับการประเมินอื่น ๆ เท่านั้น แต่อยู่ที่

1) การประเมินกระบวนการขึ้นอยู่กับผลประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อมและการประเมินปัจจัย คือถ้าสามารถประเมินสภาพแวดล้อมและปัจจัยได้ดีมาก ผู้จัดการโครงการก็จะมีความมั่นใจมากขึ้นในการเลือกการดำเนินการ และถ้าปรากฏความขัดแย้งน้อยก็ต้องมีการประเมินกระบวนการมากขึ้น นั่นคือ ถ้าการกำหนดวัตถุประสงค์และการวางแผนโครงการลุமเครื่อ โครงการนี้อาจจะเป็นหัวข้อของปัญหาและบางครั้งก็เป็นเหตุแห่งความล้มเหลว ซึ่งการประเมินสภาพแวดล้อมและปัจจัยจะช่วยให้เห็นและแก้ปัญหาแล้วตั้งแต่ต้น พอกลางการทำงานกระบวนการจำเป็นที่จะต้องมีข้อมูลย้อนกลับ โดยต่อเนื่องเกี่ยวกับว่าทำอย่างไร โครงการนี้จึงจะทำหน้าที่ได้สมบูรณ์ที่สุด ดังนั้นในกรณีเช่นนี้ การประเมินกระบวนการจึงจำเป็นที่สุดที่สามารถทำหน้าที่นี้

2) การประเมินกระบวนการมีความสำคัญมากกว่าการประเมินผลผลิตในระยะแรกของการกำหนดแผนงาน แต่แนวโน้มนี้จะกลับกัน ถ้าโครงสร้างของการพัฒนาแผนงาน อาศัยการสำรวจอย่าง แต่มีโครงสร้างที่แน่นอนมากขึ้น การประเมินกระบวนการและการประเมินผลผลิตจะขึ้นต่อ กันและกัน คือการประเมินกระบวนการจะเข้าไปมีส่วนในการเปลี่ยนแปลงสิ่งที่เกิดขึ้น และถ้าต้องการเปลี่ยนแปลงกระบวนการ จะไม่สามารถตกลงใจได้ โดยไม่ทราบว่ากระบวนการนั้น ให้ผลอย่างไรบ้าง การตัดสินออกแบบโครงสร้างใหม่ หรือรับเมียนปฏิบัติในกระบวนการใหม่ จึงต้องอาศัยสารนิเทศจากการประเมินผลผลิตเข้ามาร่วมด้วย

1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตทั้งหมดที่เกิดขึ้น

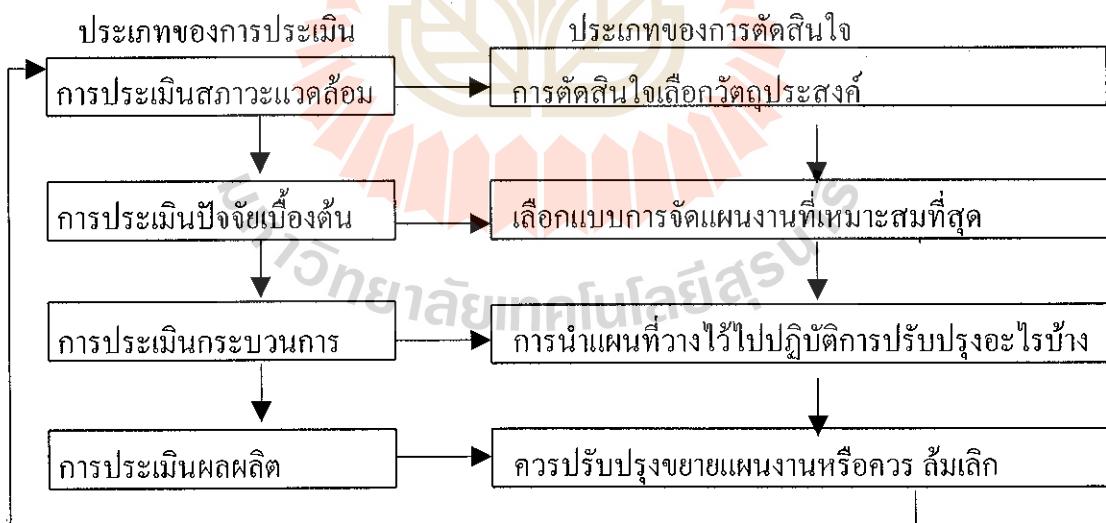
ในหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำสู่เสริมผู้ถูกแต่หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย การประเมินผลผลิตมีจุดหมายเพื่อวัดและเปลี่ยนความหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติงาน โครงการด้วย

ระบุนิวิธิ์ท่าฯ ไปของการประเมินผลผลิต จะรวมสิ่งต่อไปนี้เข้าไว้ด้วยกัน คือการดูว่า การกำหนดวัตถุประสงค์นั้นนำไปใช้ได้หรือไม่ เกณฑ์ในการวัดที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการ ทำกิจกรรมคืออะไร และทำการแปลความหมายถึงเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอาศัยรายงานจากการ ประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัย และกระบวนการร่วมด้วย

การประเมินปัจจัยและการประเมินผลผลิตสามารถที่จะแยกให้เห็นได้่ายสำหรับการ ประเมินปัจจัยจะเกิดขึ้นก่อนดำเนินการเปลี่ยนแปลงโครงการและการประเมินผลผลิตจะเกิดขึ้นใน ระหว่างและหลังโครงการ ในขณะที่การประเมินสภาพแวดล้อม กำหนดตั้งขึ้นเพาะสำหรับการ ประเมินกระบวนการ

การตัดสินใจโดยใช้การประเมินปัจจัยเป็นพื้นฐาน โดยเฉพาะสำหรับการวางแผนการ ประเมินผลผลิต ขั้นตอนที่สำคัญที่สุดในการประเมินปัจจัย คือ การประเมินความเหมาะสมของ กระบวนการที่เลือก และแผนการประเมินผลผลิตซึ่งสามารถประยุกต์ เป้าเป็นส่วนหนึ่งของระเบียบ ปฏิบัติได้

สรุปความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ



แผนภาพที่ 3.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจในแบบจำลองชิพพ'

(สมหวัง พิธิyanวัฒน์ 2525 : 233)

การนำเสนอแบบจำลองชิพพ'ไปใช้ประเมินทำได้ในโครงการ 3 ลักษณะคือ

1. จัดทำโครงการ ศึกษาให้ประจักษ์ว่ามีปัญหาอะไรที่น่าจะทำ
2. โครงการที่มีอยู่แต่ยังไม่ได้ลงมือดำเนินการ

3. โครงการในระหว่างที่กำลังดำเนินการอยู่

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

2.1 ความหมายของประชากร

คำว่า ประชากร (Population) หมายความว่า กลุ่มห้องหมอดของสิ่งที่ต้องการศึกษา ซึ่งอาจเป็นบุคคล กลุ่มบุคคล องค์การ หน่วยการปกครอง เช่น จังหวัด อำเภอ ตำบล เป็นต้น หรืออาจเป็นสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ หรือเป็นสิ่งไม่มีชีวิต เช่น วัตถุ หิน แร่ธาตุต่าง ๆ ก็ได้ ซึ่งมีลักษณะที่สามารถมองเห็นและรับรู้ได้ ประชากรของการประเมินจะมีลักษณะเป็นอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังกล่าวข้างต้นย่อมขึ้นอยู่กับเรื่องที่ผู้ประเมินต้องการศึกษาและวัตถุประสงค์ของการประเมินเป็นสำคัญ เนื่องจากประชากรที่ใช้สำหรับการประเมินมีหลายลักษณะเพื่อความสะดวกจึงจัดแบ่งประชากรออกเป็น 2 ประเภทคือ ประชากรแบบจำกัด และประชากรแบบไม่จำกัด

ดังนี้เพื่อให้สะดวกต่อการประเมินกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทของบ้านหมู่นี้ ไวยและความรถ เงนับจำนวนประชากร ได้ทั้งหมดกว่ามีจำนวนที่แน่นอนเท่าได จึงได้ใช้การประเมิน "ประชากรแบบจำกัด" (Finite Population) เพราะผู้ประเมินได้กำหนดข้อมูลของประชากรให้มีความคงคลังได เพื่อให้ตลอดต้องกับวัตถุประสงค์ของการประเมิน รวมทั้งระยะเวลาของการประเมินด้วย เช่น แทนที่จะศึกษาทัศนคติและความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ทั่วจังหวัดควรจะสูง ซึ่งเป็นการกำหนดขอบเขตที่กว้างเกินไป ผู้ประเมินจึงได้กำหนดขอบเขตเฉพาะพื้นที่ที่ผู้ประเมินกำลังศึกษาอยู่ เช่น ศึกษาทัศนคติและความเข้าใจของประชาชนที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทของบ้านหมู่นี้ ไวย เป็นต้น ทำให้การสำรวจข้อมูลมีทิศทางที่ชัดเจนและส่งผลทำให้ผู้ประเมินดำเนินการสำรวจเฉพาะที่อยู่ในขอบเขตของประชากร ได้ถูกกำหนดไว้เท่านั้น

2.2 ความหมายของกลุ่มตัวอย่าง

คำว่า กลุ่มตัวอย่าง (Sample or Sampling Group) หมายถึง กลุ่มที่ถูกเลือกจากประชากรขึ้นมาเป็นตัวอย่างเพื่อให้เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษา ดังนั้น กลุ่มตัวอย่าง คือตัวแทนของประชากรที่ผู้ประเมินนำมาใช้ในการศึกษา ผลการศึกษาที่ได้จากการกลุ่มตัวอย่าง ย่อมเป็นผลการศึกษาจากประชากรด้วยเช่นกัน กลุ่มตัวอย่างต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการคือ

- 1) วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากร
- 2) ขนาดกลุ่มตัวอย่างท้องเป็นตัวแทนที่ดีของประชากร

จะเห็นว่า องค์ประกอบหลังมีความสำคัญอย่างยิ่ง เพราะถ้าการสุ่มตัวอย่างแล้วได้กลุ่มตัวอย่างที่ไม่สามารถเป็นตัวแทนของประชากร ได้จะทำให้เกิดความคลาดเคลื่อนของการสรุปผลเป็นอย่างมาก การเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างนั้นการสรุปผลก็ใช้การพรรณนาและอธิบาย บนพื้นฐานของข้อค้นพบที่มาจากการศึกษาของกลุ่มตัวอย่าง รวมถึงการสรุปผลเชิงอนุมานกับไปเพื่อขอรับมาตรฐานลักษณะของประชากรที่จะเกิดความคลาดเคลื่อนไปด้วย

ในการสุ่มตัวอย่างเพื่อให้ได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง ผู้ประเมินได้ใช้หน่วยในการวิเคราะห์เป็นบุคคล ซึ่งเป็นสมาชิกผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทของบ้านหมื่นໄวย และได้แบ่งกลุ่มประชากรออกเป็นดังนี้ เช่น ในหมู่บ้านหมื่นໄวยมีสมาชิกผู้ถูกเงินไปประกอบอาชีพทำนา 17 ราย แต่ผู้ประเมินได้ใช้กลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ 10 ราย และมีผู้ถูกเงินไปประกอบอาชีพสวนผัก 12 ราย แต่ผู้ประเมินได้ใช้กลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ 7 ราย และมีผู้ถูกเงินไปประกอบอาชีพค้าขาย 19 ราย แต่ผู้ประเมินได้ใช้กลุ่มตัวอย่างในการสัมภาษณ์ 10 ราย อย่างนี้ เป็นต้น

3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตัวแปร หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินหรือเป็นกระบวนการที่นำมาใช้ในการหาคำตอบของปัญหาต้องเป็นกระบวนการที่เป็นเหตุเป็นผลนิรภัยน่าเชื่อถือสิ่งที่เกี่ยวข้องกับการหาคำตอบของปัญหา อาจมีค่าคงที่หรือเปลี่ยนค่าไปได้ตลอดเวลา ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะและโครงสร้างของสิ่งที่ผู้ประเมินกำลังศึกษา (ชุดวิชาการวิจัยชุมชน, 2545 : 163)

ตัวชี้วัด หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินหรือตัวแปรต้องการศึกษานั้น จะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์นั้นจะมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรมอย่างไร ซึ่งตัวชี้วัดจะมีทั้งในส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงปริมาณและในส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงคุณภาพ (ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา, 2545: 66)

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านในครั้นนี้ ผู้ประเมินได้ใช้แนวคิดเชิงระบบหรือตามกรอบการประเมินแบบซิพพ์โมเดล (CIPP Model) ดังนี้

1. การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation)
2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)
3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)
4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation)

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทของบ้านหมื่นໄวย ดำเนินการมีน้ำใจ ย้ำເກອມືອງ ຈັງຫວັດນຽາຮ້າສົມາ ການປະເມີນໂດຍພາບຮົມຕາມແນວຄົດເຊີງຮະບນປະກອບດ້ວຍ 2 ມັນວ່າຍ ຮະບນ ດັ່ງນີ້

1. ທ່ານວ່າຍຮະບນການບໍລິຫານຈັດການແລະແນະນຳສຳເສົາສົມຜູ້
2. ທ່ານວ່າຍຮະບນການດໍາເນີນກິຈການຂອງຜູ້ແຕ່ລະຮາຍ

ตัวชี้วัดของທ່ານວ່າຍຮະບນການບໍລິຫານຈັດການແລະແນະນຳສຳເສົາສົມຜູ້ ປະກອບດ້ວຍตัวชี้วัด
ຈຳນວນ 4 ມັນວຸດ ຕື້ອ

1. ຕັ້ງທີ່ວັດບົນຫທ້ອສຳພາວະແວດລ້ອມຂອງທ່ານວ່າຍຮະບນການບໍລິຫານຈັດການແລະແນະນຳສຳເສົາສົມຜູ້ ປະກອບໄປດ້ວຍຕັ້ງແປດັບຕ້ອງໄປນີ້
 - 1.1 ປະວັດລະຄວາມເປັນມາຂອງໜຸ່ມ້ນ
 - 1.2 ສຳພາບປັບປຸງບັນ

1.3 ด้านเศรษฐกิจ

1.4 ด้านวัฒนธรรม

1.5 ด้านภูมิปัญญาท้องถิ่น

2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบการบริหารจัดการและแน่นำส่งเสริมผู้ถูกฯ

2.1 นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

2.2 เงินกองทุน 1 ล้านบาท

2.3 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

2.4 เงินที่ผู้ถูกฯ ระคืน

2.5 ผู้สมควรขอถูกฯ

2.6 นักศึกษาบัณฑิตกองทุน

3. ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบการบริหารจัดการและแน่นำส่งเสริมผู้ถูกฯ ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

3.1 การคัดเลือกผู้ถูกฯ

3.2 การแน่นำวิธีทำธุรกิจ

3.3 การรับชำระหนี้

3.4 การทำบัญชี

3.5 การช่วยเหลือติดตาม

4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบการบริหารจัดการและแน่นำส่งเสริมผู้ถูกฯ แบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้

4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ตัวแปร

4.1.1 จำนวนผู้ถูกฯ

4.1.2 ยอดเงินให้ถูกฯ

4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่ ตัวแปร

4.2.1 จำนวนผู้ที่ถูกฯ ได้

4.2.2 จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้าน

4.2.3 การขยายกิจการของผู้ถูกฯ

4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่ ตัวแปร

4.3.1 กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง

4.3.2 ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้

4.3.3 ท้องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ

ตัวชี้วัดของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกฯ แต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน

1. ตัวชี้วัดบริบทหรือสภาพแวดล้อม ของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวแปร ดังต่อไปนี้

- 1.1 ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว
- 1.2 ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครือญาติ
- 1.3 หนี้สินธนาคารของผู้ถูก
- 1.4 หนี้นำทุนนอกระบบของผู้ถูก
- 1.5 อาชีพหลักของผู้ถูก
- 1.6 รายได้ของครอบครัว
- 1.7 ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า ของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบไปด้วย ตัวแปรดังต่อไปนี้

- 2.1 เงินที่กู้มาได้
- 2.2 เงินอื่น ๆ
- 2.3 สถานที่และวัสดุอุปกรณ์
- 2.4 เทคนิคหรือวิธีทำงาน
- 2.5 กำลังทำงาน

3. ตัวชี้วัดกระบวนการ ของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 3.1 การทำกิจการถูกวิธี
- 3.2 การหาตลาดที่ดี
- 3.3 การหาวัสดุอุปกรณ์ที่ดี
- 3.4 การทำบัญชี
- 3.5 การวิเคราะห์ประเมิน

4. ตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

- 4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ตัวแปร
 - 4.1.1 รายได้เป็นเงิน
 - 4.1.2 ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ
- 4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่ ตัวแปร
 - 4.2.1 ผู้ถูกได้ขยายกิจการ
- 4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่ ตัวแปร

4.3.1 ผู้มีการพึ่งตนเอง

4.3.2 ผู้มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

4.3.3 การกลับคืนสันของประชาชน

4.3.4 นักศึกษาได้เรียนรู้ธุรกิจ

4.3.5 ผู้ได้นำเงินปัจจัยที่มีอยู่เดิมกลับมาใช้

กล่าวโดยสรุป ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยภาพรวมของหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกละหันร่วมกับการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละรายมีความเชื่อมโยงต่อ กัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกบางตัว ต้องพึ่งพา พลิกของหน่วยระบบกิจการของผู้ถูกแต่ละราย คือรายได้เป็นเงิน ผู้ถูกแต่ละรายต้องส่งคืนเงินกองทุน หมู่บ้าน ดังนั้น เงินที่ผู้ถูกชำระคืนเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้น ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วย ระบบ เพราะหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกจะประสบความสำเร็จหรือไม่เช่น อยู่กับผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกประสบความสำเร็จ เงินที่ผู้ถูกชำระคืนก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกมากขึ้น ในทำนองถ้าหากันกับผลผลิตของ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก คือยอดเงินที่ได้จากการ ถ้าออกไปสู่คนดี และมากพอ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกจะประสบความสำเร็จด้วย

4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่ต้องใช้เทคนิค วิธีการที่มีความสอดคล้องสัมพันธ์กัน ทุก ขั้นตอนมีความสำคัญที่ทำให้ได้ผลการประเมินออกมา ตามที่ต้องการทั้งสิ้น แต่สิ่งหนึ่งที่มีน้ำหนักต่อความ ถูกต้องและความน่าเชื่อถือของผลการประเมิน สิ่งนั้นคือ ข้อมูล ที่งี่เพริ่วว่าข้อมูล คือ เหตุหรือปัจจัยเริ่ม ต้นที่จะนำไปสู่ผล คือ ผลการประเมิน ดังนั้น ถ้าข้อมูลดี ผลการประเมินย่อมดีและมีความน่าเชื่อถือไปด้วย ข้อมูลที่ดี ย่อมเกิดจากเครื่องมือวัดและเครื่องมือเก็บข้อมูลที่ดี เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินแบ่งออกได้ 2 ประเภท คือ

1. แบ่งตามวิธีการสร้าง สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 แบบคือ

1.1 เครื่องมือวัดแบบมาตรฐาน เป็นเครื่องมือที่ใช้เทคนิคและวิธีการสร้างอย่าง เป็นระบบ มีการนำปั๊บทคลองใช้เพื่อวิเคราะห์หาคุณภาพและประสิทธิภาพของเครื่องมือนั้นก่อนนำ ไปใช้วัดจริง

1.2 เครื่องมือวัดแบบเฉพาะกิจ เป็นเครื่องมือที่สร้างขึ้นมาเพื่อศึกษาค้นคว้าเรื่อง ใดเรื่องหนึ่ง ซึ่งเมื่อได้ผลการศึกษาตามที่ต้องการแล้วก็จะไม่ถูกนำมาใช้อีก ผลที่ได้จากการวัดก็มี

ความเรื่องที่สำคัญนั่นเอง และถ้ามีการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่องแล้ว อาจได้เครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานได้

2. แบ่งตามลักษณะการใช้งาน สามารถแบ่งออกได้เป็น 2 ประเภท ได้แก่

2.1 เครื่องมือที่ใช้วัดทางวิทยาศาสตร์ เป็นเครื่องมือวัดที่มีการกำหนดหน่วย ดัดส่วนการวัดและสิ่งที่ใช้ไว้ได้อย่างแน่นอนชัดเจน มีความแม่นยำและมีความเที่ยงตรงในการวัดสูง ใช้จะได้ผลการวัดที่ไม่แตกต่างกัน

2.2 เครื่องมือวัดทางสังคมศาสตร์ เนื่องจากพฤติกรรมของมนุษย์เป็นสิ่งที่ไม่มีเครื่องมือใด ๆ วัดคำนวนออกได้อย่างถูกต้องคงเดิมคงไว ดังนั้น เครื่องมือประเภทนี้ จึงมีความยุ่งยาก มีความซับซ้อน ในการนำไปใช้เก็บข้อมูลเป็นอย่างมาก และข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้จะมีความถูกต้องในช่วงระยะเวลาหนึ่งเท่านั้น ดังนั้น จึงต้องอาศัยองค์ประกอบหลายอย่างในการนำเครื่องมือนี้ไปใช้ ได้แก่ ประสบการณ์ของผู้ประเมิน พฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง ช่วงเวลาที่นำเครื่องมือไปใช้ ระยะเวลา เทคนิคการเก็บข้อมูล เหล่านี้ล้วนมีผลต่อการนำเครื่องมือประเภทนี้ไปใช้

เครื่องมือวัดทางสังคมศาสตร์ที่ผู้วิจัยนำมาใช้ในการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาปัญหาทางสังคมศาสตร์ อาจแบ่งออกได้ ดังนี้

การสังเกต (Observation) เป็นเครื่องมือที่จะต้องใช้ตัวบุคคลซึ่งในที่นี้ คือ ตัวของผู้ประเมินเองมาทำหน้าที่ในการวัด โดยใช้ตา และหู เป็นเครื่องมือสำคัญในการติดตาม 悱ea สังเกต พฤติกรรมของบุคคลซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างแล้วทำการจดบันทึกข้อมูลที่ได้ไว้ป้องกันการลืมสิ่งที่ได้จากการสังเกต และความมีแบบประกอบในการสังเกต เช่น แบบบันทึกการสังเกต รูปแบบของการสังเกตอาจแบ่งออกได้เป็น 2 แบบคือ

ก. การสังเกตโดยตรง (Direct Observation) เป็นการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างแต่ละคน โดยตัวผู้สังเกตเอง

ข. การสังเกตทางอ้อม (Indirect Observation) เป็นการให้ผู้อื่นสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่างแล้วมาเล่าให้ผู้ประเมินฟังในภายหลัง

ข้อจำกัดของการสังเกต คือผู้สังเกตจะไม่สามารถทำการเก็บข้อมูลที่ต้องการได้ ถ้าเหตุการณ์ที่ผู้สังเกตต้องการไม่เกิดขึ้นในระยะเวลาที่ทำการเก็บข้อมูล

การสัมภาษณ์ (Interview) การสัมภาษณ์เป็นรูปแบบหนึ่งของการสนทนা แต่เป็นการสนทนากับผู้อื่นตามที่กำหนดไว้ ผู้สัมภาษณ์ที่ดีจะต้องเป็นผู้ฟังมากกว่าที่จะพูดเสียเอง และควรแจ้งให้ผู้ถูกสัมภาษณ์ทราบถึงวัตถุประสงค์ของการสัมภาษณ์ว่าต้องการนำข้อมูลที่ได้จาก การสัมภาษณ์ครั้นนี้ไปใช้ทำอะไร และจะเกิดประโยชน์ในด้านใด เครื่องมือการสัมภาษณ์อาจจะใช้แบบการจดบันทึก การอัคเตป เป็นต้น

การสัมภาษณ์เป็นการเก็บข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับชุมชนท้องถิ่นเป็นอย่างมาก เพราะผู้ให้ข้อมูลสามารถให้ข้อมูลโดยตรงตามข้อคำถามที่ผู้สัมภาษณ์ต้องการทราบ ตัวอย่างของคำถามสามารถนำไปใช้ในการสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง เช่น คำถามจาก บ.ร. ต่าง ๆ ที่ใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเก็บข้อมูลจากชุมชนหมู่บ้าน โดยคำถามเหล่านี้เป็นเรื่องเกี่ยวกับชุมชน หมู่บ้าน หรือแม้กระทั่งข้อมูลระดับบุคคล

แบบสอบถามและแบบสำรวจ เครื่องมือประเภทนี้ประกอบด้วย

ก. แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างที่ให้ผู้ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างตอบโดยการทำเครื่องหมายเพื่อแสดงว่า ใช่ - ไม่ใช่ , มี - ไม่มี , เห็นด้วย - ไม่เห็นด้วย เป็นต้น

ข. แบบสำรวจ (Inventory) เครื่องมือวิจัยแบบนี้ที่ให้ผู้ตอบทำเครื่องหมายเลือกเขียนเดียวกับแบบ Checklist แต่ก่อตัวกันตรงที่แบบสำรวจจะถามเพียงเรื่องใดเรื่องหนึ่งเท่านั้น โดยในแต่ละเรื่องอาจมีข้อคำถามหลายข้อเพื่อให้ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการจะถามเรื่องที่ถามอาจเป็นเรื่องของความสนใจ เจตคติ พฤติกรรม หรือคุณธรรมด้านต่าง ๆ

ก. แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือที่นิยมใช้กันมากที่สุดในการเก็บข้อมูล อาจเป็นแบบให้เขียนตอบ กรอกข้อความตัวนึง ๆ หรือตอบหลาย ๆ ตัวได้ หรืออาจเป็นแบบ Checklist ผสมกับแบบ Inventory ร่วมกันก็ได้

ส่วนประกอบของแบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูลนั้น จะมีลักษณะการเก็บข้อมูลอยู่ 2 ตอน คือ ข้อคำถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวของตอบแบบสอบถาม เช่น เพศ อายุ อาชีพ สถานะภาพสมรส วุฒิการศึกษา ประสบการณ์การทำงาน และข้อคำถามที่เป็นความคิดเห็นที่ต้องการถาม เป็นการเก็บข้อมูลที่เป็นเรื่องของความคิดเห็นของผู้ตอบ โดยข้อคำถามอาจเป็นปลายปิดหรือปลายเปิดก็ได้

ง. มาตราจัดอันดับ (Rating Scale) บางครั้งเรียกว่า มาตราจัดอันดับคุณภาพ เป็นเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินสถานการณ์ หรือคุณลักษณะต่าง ๆ ที่ไม่สามารถวัดออกมานะเป็นเชิงปริมาณได้โดยตรง เช่น การวัดความประพฤติ เป็นต้น โดยอาจแบ่งคุณลักษณะที่ต้องการวัดออกเป็นระดับต่าง ๆ กัน เช่น แบบ (บ.ร. 2) จะมีมาก ปานกลาง น้อย ใช่ ไม่ใช่ ไม่แน่ใจ หรืออาจกำหนดเป็นระดับตัวเลขโดยเรียงจากมากที่สุดไปจนถึงน้อยที่สุด เช่น 5, 4, 3, 2, 1 เป็นต้น

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

5.1 ความหมายของการเก็บรวบรวมข้อมูล

ข้อมูล (Data) หมายถึง ข้อเท็จจริงที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูลได้จากกลุ่มเป้าหมาย หรือเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาใช้ตอบคำถามของในประเด็นที่ต้องการประเมิน

การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนเริ่มต้น ตั้งแต่การระบุประเด็นที่ต้องการเก็บรวบรวม การจัดลำดับข้อมูลอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนเท่านั้น และมีการกำหนดค่าวัดของประเด็นที่ต้องการประเมิน ซึ่งมีข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้งในเชิงปริมาณที่เป็นตัวเลขและเชิงคุณภาพที่เป็นการบรรยายลักษณะของข้อมูลในรูปแบบของข้อความ

5.2 แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูล หมายถึง แหล่งที่เก็บรวบรวมข้อมูลที่เป็นกลุ่มเป้าหมายที่เป็นคน เอกสาร วัสดุหรือสถานการณ์ ที่สามารถให้ข้อมูลตามตัวชี้วัดที่กำหนด เพื่อให้ตอบประเด็นคำถามโดยจะต้องมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์ของเรื่องนั้น ๆ ซึ่งจำแนกแหล่งข้อมูล ดังนี้

5.2.1 แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data Source) เป็นแหล่งข้อมูลที่ผู้ประเมินสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยตรงจากกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง เช่น ข้อมูลที่ได้จากแบบ บร. 1 - บร. 12

5.2.2 แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data Source) เป็นแหล่งข้อมูลที่ผู้ประเมินได้เลือกใช้ข้อมูล จากแหล่งข้อมูลที่ผู้เก็บรวบรวมและสรุปผลไว้แล้ว เช่น บร. 1 ที่ได้ข้อมูลจากปฐ. กชช 2 ค. และจากเอกสารกองทุนของหมู่บ้าน เป็นต้น

5.3 ประเภทของข้อมูล

5.3.1 ข้อมูลเชิงปริมาณ (Quantitative Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้เป็นตัวเลขอย่างชัดเจน เป็นข้อมูลที่สามารถนำมารวบรวมได้ ข้อมูลด้วยวิธีการทางสถิติได้หลากหลายวิธี เช่น จำนวนผู้สูงอายุของหมู่บ้านหนึ่ง ประมาณ 10,000 บาท จำนวน 27 ราย 15,000 บาท จำนวน 26 ราย 20,000 บาท จำนวน 13 ราย เป็นต้น

5.3.2 ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) เป็นข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ที่เป็นการบรรยายความเกี่ยวกับความคิดเห็น เจตคติ ซึ่งมีการวิเคราะห์ข้อมูลที่แตกต่างจากข้อมูลเชิงปริมาณ อาทิ การวิเคราะห์เนื้อหา ข้อมูลประเภทนี้ได้แก่ ความเข้าใจของชาวบ้านเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ทัศนะคติของชาวบ้านที่มีต่อกองทุน การเปลี่ยนแปลงของหมู่บ้านหลังจากที่กองทุนเข้าสู่หมู่บ้าน เป็นต้น

5.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

วิธีการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่แบบ บร. 1-บร. 12 โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

แบบรายงาน บร. 1 เป็นแบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสัมภาษณ์ และจากแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

แบบรายงาน บร. 2 เป็นแบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสังเกต การสัมภาษณ์ และการใช้แบบสอบถาม

แบบรายงาน บร. 3 เป็นแบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อองค์กรทุนหมู่บ้าน โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม

แบบรายงาน บร. 4 เป็นแบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสัมภาษณ์ และจากแหล่งข้อมูลทุกประภูมิ

แบบรายงาน บร. 5 เป็นแบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน โดยใช้วิธี การจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสัมภาษณ์ การสังเกต การอภิปรายกลุ่ม การจัดเวทีชาวบ้าน

แบบรายงาน บร. 6 เป็นแบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน โดยใช้วิธี การจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสัมภาษณ์ การสังเกต การอภิปรายกลุ่ม การใช้แบบสอบถาม การจัดเวทีชาวบ้าน

แบบรายงาน บร. 7 เป็นแบบรายงานผลการสัมภาษณ์ เพื่อค้นตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องที่ของประชาชน โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูล เช่นเดียวกับ บร. 2

แบบรายงาน บร. 8 เป็นโครงการสำรวจกิจกรรมหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสัมภาษณ์

แบบรายงาน บร. 9 แบบรายงานบันทึกการสัมภาษณ์ทั่ว ๆ ไป โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสังเกต การสัมภาษณ์

แบบรายงาน บร. 10 แบบรายงานสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสังเกต การอภิปรายกลุ่ม การสัมภาษณ์ การจัดเวทีชาวบ้าน

แบบรายงาน บร. 11 แบบศึกษาเชิงลึกผู้ถูกเงินรายกรณี โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสัมภาษณ์ การสังเกต

แบบรายงาน บร. 12 แบบวิเคราะห์ข้อทำแผนแม่บทชุมชน โดยใช้วิธีการจัดเก็บข้อมูลด้วยวิธี การสังเกต การอภิปรายกลุ่ม การสัมภาษณ์ การจัดเวทีชาวบ้าน

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data) เป็นกระบวนการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาจัดการทำให้เป็นระบบ ระเบียบ เพื่อสะท้อน ตรวจสอบ รวมถึงต่อการทำความเข้าใจแปลความและสรุปความ โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนของการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การจำแนกประเภทของข้อมูลแล้วนำมาดำเนินการวิเคราะห์โดยการเลือกใช้คำสัตติที่เหมาะสมกับจุดประสงค์ระดับของข้อมูล เป็นต้น แล้วนำข้อมูลนั้น มาคำนวณด้วยมือ เครื่องคำนวณ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์

การจัดเก็บระบบและวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้รวบรวมมาจากกลุ่มตัวอย่างหรือจากเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ผู้ประเมินได้จัดหมวดหมู่และแยกประเภทของข้อมูลออกเป็นหมวดหมู่ ทั้งนี้เพื่อย่อต่อการแปลความและวิเคราะห์ข้อมูลต่อไป จึงได้ขั้นตอนและขั้นตอนดังนี้

6.1 การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล เนื่องจากการรวบรวมจัดเก็บข้อมูล อาจจะมีการผิดพลาดไม่สมบูรณ์ จึงต้องมีการตรวจสอบข้อมูลทั้งข้อมูลที่เป็นปัจจุบันภูมิและข้อมูลทุกประภูมิ ซึ่งข้อมูลที่ได้เก็บมาจากการถูกต้องตัวอย่าง อาจมีความผิดพลาดดังนี้ เช่น ผู้ถูกสัมภาษณ์ไม่ให้ความร่วมมือใน

การตอบสัมภาษณ์ท่าที่ควร ผู้ถูกสัมภาษณ์ไม่กล้าให้ข้อมูลที่เป็นจริง ผู้ถูกสัมภาษณ์ไม่เข้าใจในคำถาม เป็นต้น ดังนั้นข้อมูลทุกชนิดจำเป็นที่จะต้องได้รับการตรวจสอบ เพื่อนำข้อมูลที่ถูกต้องไปวิเคราะห์

6.2 การแยกประเภทของข้อมูล ข้อมูลที่จัดเก็บมาส่วนใหญ่เป็นข้อมูลดิบ ที่มีจำนวนมาก และเข้าใจยาก โดยเฉพาะ บร. 1 มีทั้งข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและแหล่งทุติยภูมิ ดังนั้น เพื่อง่ายต่อการเข้าใจจึงได้แยกข้อมูลออกเป็นข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการนำไปวิเคราะห์ ส่วนใหญ่ก็เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพและเป็นข้อมูลที่ได้จากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ ซึ่ง ก็ทำให้ง่ายต่อการนำไปใช้ครั้งต่อไป

6.3 การประมวลผลข้อมูล ในการประเมินครั้งนี้ผู้ประเมินได้สรุปข้อมูลที่ได้มานั้นทีกlong ในรูปแบบที่ผู้ประเมินได้จัดทำขึ้นเอง เพื่อง่ายต่อการนำไปใช้ ถ้าเป็นข้อมูลเชิงปริมาณคือเป็นตัวเลขผู้ประเมินจะมีการบันทึกจดตัวเลขลงตารางตามหัวข้อที่ได้กำหนดไว้ แต่ถ้าเป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ อาจเปลี่ยนคำตอนที่เป็นข้อความยาว ๆ ในแบบสอบถามหรือแบบสัมภาษณ์ที่ได้มาให้เป็นรหัส หรือคำจำกัดความที่จำจ่าย ๆ ทั้งนี้เพื่อสะดวกในการทำงานและประหยัดเวลาด้วย



บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน

1.1 บริบทระดับประเทศ

1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

(ที่มา : การประชุมเชิงปฏิบัติการ ยุทธศาสตร์การแก้ไขความยากจน วันที่ 6 มิถุนายน 2545 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ)

1) สถานการณ์และข้อมูลเกี่ยวกับความยากจน

สถานการณ์ความยากจนของประเทศไทยโดยรวม พบว่า ความยากจนมีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2539 สัดส่วนคนจนเหลือเพียงร้อยละ 11.4 (6.8 ล้านคน) แต่เมื่อเกิดวิกฤตเศรษฐกิจในปี 2540 ได้ส่งผลกระทบทำให้สัดส่วนคนจนกลับเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 13.0 ในปี 2541 (7.9 ล้านคน) อย่างไรก็ตามสัดส่วนคนจนเริ่มลดลงตั้งแต่ปี 2543 เป็นต้นมา โดยลดลงเหลือร้อยละ 14.2 ในปี 2543 (8.9 ล้านคน) และร้อยละ 12.96 ในปี 2544 (8.16 ล้านคน)

ความยากจนในระดับพื้นที่ พบว่าความยากจนมีการกระจายตัวค่อนข้างมากในเขตชนบท กล่าวคือ คนจนร้อยละ 91.7 ของคนจนทั้งประเทศ อาศัยในเขตชนบทและคนจนกว่าครึ่งหนึ่งของคนจนทั้งหมดอาศัยอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือและภาคพิภารณาสัดส่วนของหมู่บ้านยากจนในปี 2543 พบว่า มีหมู่บ้านยากจนทั้งประเทศจำนวน 15,249 หมู่บ้าน หรือคิดเป็นร้อยละ 23.5 ของหมู่บ้านทั่วประเทศ โดยจังหวัดที่มีหมู่บ้านยากจนสูงสุด 25 จังหวัดแรก มีสัดส่วนของหมู่บ้านยากจนสูงสุดถึงร้อยละ 80 ของหมู่บ้านยากจนทั้งหมด โดยเป็นหมู่บ้านในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 18 จังหวัด ส่วนอีก 7 จังหวัดอยู่ในภาคเหนือ

2) ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความยากจนและสาเหตุของความยากจน

ปัจจัยที่เป็นสาเหตุของความยากจนหรือปัจจัยที่เพิ่มความเสี่ยงต่อการเป็นคนจน ได้แก่ อาชีพของผู้นำครัวเรือน การศึกษาของสมาชิกในครอบครัว การขาดแคลนที่ดินทำกิน การเข้าถึงบริการพื้นฐานต่าง ๆ

3) การวิเคราะห์แนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจน

ในการดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจนมีทั้งบทบาทของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรพัฒนาเอกชนและชุมชน โดยภาครัฐมีการดำเนินงานตามนโยบายร่วมของรัฐบาล การดำเนินงานแก้ไขปัญหาความยากจน โดยหน่วยงานภาครัฐและการดำเนินงานของกองทุน

ต่าง ๆ เพื่อช่วยเหลือคุณชน สำหรับภาคเอกชนและองค์การพัฒนาเอกชนมีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาสังคมในหลายด้าน อาทิ การส่งเสริมศักยภาพและทักษะในการประกอบอาชีพ การพัฒนาคุณภาพชีวิตและการเสริมสร้างรายได้ และในส่วนของชุมชน ได้มีการทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบต่าง ๆ เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของชุมชน เช่น การรวมกลุ่มออมทรัพย์ในชุมชน การรวมตัวกันเป็นชุมชนเพื่อฟื้นฟูอาชีพ การรวมตัวกันทำธุรกิจชุมชนที่เรื่องโภคภัณฑ์ของชาวบ้าน เป็นต้น

ประเด็นปัญหาจากการดำเนินงานที่สำคัญ ได้แก่การขาดแคลนไกรระดับชาติ ที่มีบทบาทหน้าที่โดยตรง ในการแก้ไขปัญหาความยากจน การขาดแคลนอาหารในการบริหารจัดการ องค์กรส่วนท้องถิ่นและชุมชนยังไม่มีบทบาทในการแก้ไขปัญหาความยากจนที่ชัดเจน ขาดการประสานโครงการและงบประมาณในระดับพื้นที่ คนยากจนและผู้ด้อยโอกาสไม่สามารถเข้าถึงบริการของภาครัฐหรือได้รับบริการไม่เต็มที่ การแก้ไขปัญหาความยากจนมุ่งเน้นแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า เนพาะเรื่องมากกว่าการแก้ไขปัญหาเชิงโครงสร้างและขั้นตอนการติดตามประเมินผล

4) สภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการแก้ไขปัญหาความยากจน

สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไปที่มีผลต่อการปรับกระบวนการที่มีอยู่ การแก้ไขปัญหาความยากจนที่สำคัญ ได้แก่ รัฐบาลได้กำหนดนโยบายที่เป็นรูปธรรมในการแก้ไขปัญหาความยากจนตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 กำหนดดยุทธศาสตร์เพื่อมุ่งไปสู่เป้าหมายการแก้ไขปัญหาความยากจน รัฐธรรมนูญได้กำหนดศิทธิขั้นพื้นฐานของคนจนและผู้ด้อยโอกาส ไว้ชัดเจน การกระจายอำนาจจากส่วนกลางสู่ท้องถิ่นและการมีส่วนร่วมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในกระบวนการพัฒนา การปฏิรูปกระบวนการราชการและ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และภาคประชาชนสังคมตื่นตัวมีการรวมกลุ่มที่เข้มแข็งในหลายรูปแบบและขยายเครือข่าย ได้ก้าวข้าม

5) การปรับกระบวนการที่มีอยู่ในการกำหนดดยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาความยากจน

การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ทำให้กระบวนการที่มีอยู่ เปลี่ยนไป ในการกำหนดดยุทธศาสตร์แก้ไขปัญหาความยากจน ต้องปรับเปลี่ยนตามสภาพแวดล้อมใหม่ ๆ ที่เกิดขึ้น โดยปรับเปลี่ยนจากการครอบคลุมการแก้ไขปัญหาแบบกว้าง ๆ ไม่มีความชัดเจนไปสู่การเน้นกลุ่มเป้าหมายคนจนและพื้นที่เป้าหมายที่ชัดเจน ปรับจากการเน้นบทบาทของภาครัฐไปสู่การเพิ่มบทบาทของชุมชนภายใต้การสนับสนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและปรับจากการแก้ไขปัญหาแบบแยกส่วนไปสู่การแก้ไขปัญหาอย่างเป็นองค์รวม

6) ดยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจน

กรอบดยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจน ประกอบด้วย 5 ดยุทธศาสตร์ คือ

- (1) การส่งเสริมนโยบายเศรษฐกิจพอเพียงให้เอื้อต่อการแก้ไขปัญหาความยากจน

- (2) การเพิ่มศักยภาพและโอกาสของคนงาน
- (3) การพัฒนาระบบคุ้มครองทางสังคมและผู้ด้อยโอกาส
- (4) การจัดการทรัพยากรัฐมนตรี
- (5) การปรับปรุงระบบบริหารภาครัฐเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน

1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

(ที่มา : ชุดวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจ, 2545:223-225)

นโยบายของรัฐบาล

จากคำแถลงนโยบายของคณะกรรมการรัฐมนตรี พ.ต.ท. ดร.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี ต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 แสดงเจตนาرمณ์ ยุทธศาสตร์และนโยบายของรัฐบาลที่มุ่งมั่นจะสร้างสตีบภาพและความมั่นคงในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของประเทศ เพื่อประโยชน์สูงของประเทศนี้ ๆ มีหมายประเด็นและในหลาย ๆ ประเด็นมีนโยบายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมโดยตรง อย่างเช่น นโยบายการสร้างรายได้ นโยบายด้านพาณิชย์ และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

1) นโยบายการสร้างรายได้ ได้พูดถึง การแก้ปัญหาน้ำท่วมของประเทศไทย ด้วยการสร้างรายได้โดยเน้นการสร้างรายได้ทุกระดับ โดยส่งเสริมแนวทางเศรษฐกิจพอเพียงตามศักยภาพของชุมชนในระดับฐานรากของประเทศไทย ตั้งแต่การผลิตเพื่อบริโภค การนำผลผลิตที่เหลือออกจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ในครอบครัว ส่งเสริมการรวมตัวเพื่อดำเนินเศรษฐกิจระดับชุมชน เร่งพัฒนาผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม รวมทั้งส่งเสริมเชื่อมโยงอย่างเกื้อกูลและสนับสนุนซึ่งกันและกันกับธุรกิจขนาดใหญ่ สู่ตลาดทั่วโลกในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อสร้างเสริมรายได้ให้กับประชาชนอย่างเป็นระบบ

รัฐบาลจะสนับสนุนให้เกิดการปรับเปลี่ยนโครงสร้างการผลิตทั้งภาคเกษตร อุตสาหกรรมและบริการเพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดยุคใหม่ โดยคำนึงถึงทักษิณ ชินวัตร ทั้งการพัฒนาและสนับสนุนให้เกิดการสร้างความสามารถแข่งขันทางเศรษฐกิจ กระจายความเสี่ยง และฐานการผลิตของผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม โดยมีแนวโน้มครอบคลุม 3 ด้าน คือ ด้านการเกษตร ด้านอุตสาหกรรมและด้านการบริการ

(1) ด้านการเกษตรประกอบด้วย 3 ส่วน คือการฟื้นฟูและเสริมสร้างความเข้มแข็งของเกษตรกร โดยการปรับโครงสร้างด้านสินเชื่อ การส่งเสริมการทำเกษตรผสมผสาน และส่งเสริมให้เกษตรกรรมที่ดินทำกินโดยการพัฒนาการตรวจสอบคุณภาพ มาตรฐานและส่งเสริมการประมงชายฝั่ง

(2) ด้านอุตสาหกรรม รัฐบาลได้มีแนวโน้มนโยบายหลาย ๆ ด้าน ดังนี้

- ปรับโครงสร้างการผลิตในการผลิตในภาคอุตสาหกรรม โดยคำนึงถึง ทรัพยากรัฐมนตรี ทักษิณ ชินวัตร ทักษิณ ชินวัตร ศักยภาพทางการผลิตและการตลาด

- เสริมสร้างให้มีการพัฒนาอุตสาหกรรมเพื่อฐาน
- พัฒนาบุคลากรและแรงงาน ภาคอุตสาหกรรม ให้สอดคล้องกับทิศ

ทางการพัฒนา

- ส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อมให้มีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาคอุตสาหกรรมของประเทศไทย โดยให้การสนับสนุนและส่งเสริมความร่วมมือในการวิจัยและพัฒนาผลิตภัณฑ์ และเทคโนโลยีระหว่างภาครัฐ เอกชน และสถาบันการศึกษารวมทั้งผู้ผลิตน้ำดื่มให้เกิดเครือข่ายสารสนเทศเกี่ยวกับปัจจัยการผลิตและการตลาด

- ส่งเสริมบทบาทของสถาบันการเงินรวมทั้งสนับสนุนการจัดตั้งและการดำเนินงานของกองทุนตลอดจนระบบการทุ่มประทัณสินเชื่อเพื่อพัฒนาธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

- สนับสนุนให้เกิดผู้ประกอบการใหม่ ๆ ในธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม สำหรับเศรษฐกิจใหม่ที่ใช้ความรู้เป็นฐาน

(3) ด้านบริการและการท่องเที่ยว รัฐบาลมีแนวโน้มพยายามในการส่งเสริมคุณภาพและความมาตรฐานในการให้บริการและยกระดับความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการและการท่องเที่ยว โดย

- พัฒนาภาคบริหารจากการปรับปรุงและพัฒนาปัจจัยพื้นฐาน จัดหน่วยงานและองค์การเพื่อให้มีการใช้ศักยภาพบริการอย่างเต็มที่ รวมทั้งเร่งรัดพัฒนาผู้ประกอบการด้านบริการให้มีความรู้และทักษะทั้งด้านภาษา มาตรฐานการบริการและการจัดการ

- ส่งเสริมการท่องเที่ยว ด้วยการเร่งพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และความร่วมมือกับประเทศเพื่อนบ้าน เพื่อให้ไทยเป็นประตูหลักของการท่องเที่ยวในภูมิภาคนี้ ทั้งทางด้านการตลาดการขนส่ง การลงทุน การบริหารจัดการ รวมทั้งอุปสรรคในการท่องเที่ยว นอกจากนี้ ได้มีแนวทางบริการท่องเที่ยว โดยใช้กลยุทธ์การตลาดเชิงรุก โดยการสร้างกิจกรรมท่องเที่ยวทั้งในระดับภายในประเทศและระหว่างประเทศ เช่น โยงกับวิถีชีวิตริมแม่น้ำและแม่น้ำเจ้าพระยา เพื่อพัฒนาคุณภาพการท่องเที่ยวและยกระดับประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการประชุมสัมมนาและการแสดงสินค้าของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

นอกจากนี้ ได้มีแนวทางในการเพิ่มความหลากหลายของการท่องเที่ยวรูปแบบต่าง ๆ ทั้งเชิงอนุรักษ์ เชิงสุขภาพ รวมทั้งการท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการทั้งในรูปแบบการจัดสหกรณ์การท่องเที่ยว และการพัฒนาพื้นที่ชุมชนรวมทั้งการเพิ่มมาตรการอำนวยความสะดวก เช่น สถานที่จอดรถ สถานที่พักผ่อน สถานที่อาหารและเครื่องดื่ม ฯลฯ แต่ที่สำคัญคือการสร้างความปลอดภัยและการเฝ้าระวังนักท่องเที่ยว

2) นโยบายด้านพาณิชย์และเศรษฐกิจระหว่างประเทศ ได้มีความมุ่งมั่นในการพัฒนาเครือข่ายการตลาดเชิงสู่ระดับโลก ด้วยการผลักดันให้มีการแข่งขันเสรีที่การค้าระหว่างประเทศ ส่งเสริมให้ไทยเป็นศูนย์กลางการค้าสินค้า รวมทั้งส่งเสริมพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ แต่ที่สำคัญคือการส่งเสริมให้ธุรกิจค้าปลีกขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) โดยตรง คือการส่งเสริมให้ธุรกิจค้าปลีกขนาด

กกลางและขนาดย่อมสามารถดำเนินการอยู่และปรับตัวรองรับการแข่งขันการเปิดเสรีด้านการค้าและบริการได้

รัฐบาลมีนโยบายชัดเจนที่จะส่งเสริมผู้ประกอบการขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้มีความเข้มแข็งพร้อม ๆ ไปกับการเร่งสร้างผู้ประกอบการ SME รายใหม่ เพื่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ อันเป็นฐานภาษีให้กับประเทศในระยะยาว โดยได้ดำเนินการดังนี้

(1) คณะกรรมการพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME Development Bank) จึงอนุมัติหลักการให้ปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพื่อเปรียญภาพบรรษัทเงินทุนอุดหนุนการประกอบขนาดย่อม (บอข.) เป็นธนาคาร เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนให้กับ SME ทั้งในรูปเงินกู้และการค้าประกันสินเชื่อ นอกจากนี้จากการจัดตั้งกองทุนร่วมทุนเพื่อเป็นแหล่งเงินทุนสำหรับ SME

(2) มอบหมายให้ธนาคารพาณิชย์ของรัฐเร่งรัดปล่อยสินเชื่อให้กับ SME

(3) ลดภาษีเงินได้นิติบุคคลให้กับ SME เศพะกรณีที่ผู้ประกอบการมีทุนจดทะเบียนซึ่งาระแล้วไม่เกิน 6 ล้านบาท จากอัตราภาษีปัจจุบัน 30% เป็นดังนี้

- SME ที่มีกำไรไม่เกิน 1 ล้านบาท เสียภาษี 20 %

- SME ที่มีกำไรไม่เกิน 1-3 ล้านบาท เสียภาษี 25 %

- SME ที่มีกำไรไม่เกิน 3 ล้านบาทขึ้นไป เสียภาษี 30 %

(4) ให้สิทธิประโยชน์ทางภาษีสำหรับธุรกิจเงินร่วมลงทุน (Venture Capital) เพื่อจูงใจให้นำเงินไปลงทุนในการ SME ที่มีศักยภาพในการเติบโต ดังนี้

- ยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลให้สำหรับรายได้ที่เป็นเงินปันผลหรือผลประโยชน์ที่ได้จากการโอนหุ้นที่ธุรกิจร่วมลงทุนได้รับ

- ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินปันผลและผลประโยชน์จากการโอนหุ้นที่ผู้ลงทุนได้รับจากการลงทุนในธุรกิจเงินร่วมลงทุน

จากที่กล่าวมาซึ่งให้เห็นว่ารัฐบาลได้เห็นความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อมและได้ส่งเสริมธุรกิจประเภทนี้อย่างจริงจัง ดังนั้นจะเห็นว่ามีหน่วยงานต่าง ๆ มากมายทั้งในภาครัฐและเอกชนได้เข้ามามีบทบาทต่อการส่งเสริมธุรกิจดังกล่าว

1.1.3 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

(ที่มา : หนังสือพิมพ์ไทยรัฐ วันที่ 10 มีนาคม 2545 : 18)

ภัยแล้งในที่นี้ถ่ายฝ่ายเป็นห่วงว่าจะเกิดความแห้งแล้งอย่างรุนแรง เกิดความเสียหายในวงกว้าง เนื่องจากมีความเป็นไปได้สูงว่าจะเกิดปรากฏการณ์ "เอลนิโญ" ซึ่งจะทำให้ภูมิภาคนี้รวมถึงประเทศไทยเกิดภาวะแห้งแล้งต่อไปอีก 1-2 ปี นายประพันน์ ปัญญาติรักษ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เปิดเผยภายหลังการประชุมคณะกรรมการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้ง เมื่อวันที่ 8 มีนาคม 2545 ว่าขณะนี้สถานการณ์ค่อนข้างชัดเจนว่าจะเกิดปรากฏการณ์

เอกสารนี้โดย หากเกิดภัยแล้งคาดว่าจะมีพื้นที่ได้รับความเสียหายใน 44 จังหวัดทั่วประเทศ คิดเป็นพื้นที่ 57.7 ล้านไร่ รวมมูลค่าความเสียหายกว่า 100,000 ล้านบาท แต่หากเกิดเอกสารนี้โดย จะเพิ่มขึ้นเป็น 75.4 ล้านไร่ จึงส่งการให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องจับแผนพื้นที่ปีหมายระหว่างพื้นที่ในเขตและนอกเขตชุด ประทานว่าพื้นที่ใดต้องการความช่วยเหลือค่อน โดยเฉพาะบริเวณภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอน กาง - ล่าง ภาคเหนือตอนล่าง ภาคตะวันออกและภาคตะวันตกบางส่วน โดยให้ปลัดกระทรวง เกษตรและสหกรณ์ เร่งขัด忙碌และอี้ดแผนการป้องกันและแก้ไขปัญหาภัยแล้งเพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดแนวทางการให้ความช่วยเหลือในพื้นที่ปีหมายก่อนที่จะมอบหมายให้หน่วยงานใน ระดับจังหวัดรับดำเนินการต่อ

สำหรับภัยแล้งที่คุกคามประเทศไทย ภาคเหนือที่จังหวัดอุตรดิตถ์ นายสม ชาย บุญมีลักษณ์ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 4 ตำบลน้ำพี้ อําเภอทองแสงขัน กล่าวว่า คลองห้วยพี้ที่ไหลผ่านหมู่ บ้านแห่งนี้ ทำให้น้ำดินที่ใช้ทำนาปะปามีน้อยต้องปิดระบบประปาหมู่บ้านและเปิดเป็นเวลา ใน ขณะที่ชาวบ้านหมู่ 7 ตำบลน้ำพี้ กล่าวว่า ในหมู่บ้านแทนไม่มีน้ำกินน้ำใช้ ทุกวันก่อนออกไปทำงาน ต้องขับรถไปขอน้ำจากญาติที่อยู่ต่างหมู่บ้านมาใช้ หากเดือนเมษายนฝนยังไม่ตกลงมากคงต้องซื้อน้ำ กิน

ภาคใต้ที่จังหวัดสตูล สถานการณ์ภัยแล้งบังคับสร้างความเดือดร้อนให้ ประชาชนอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะเด็กนักเรียนในโรงเรียน ระดับประถมศึกษาขาดแคลนน้ำดื่ม แล้วในทุกอำเภอ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้ง สปป. อบต. รพช. ต้องเร่งส่งน้ำไปช่วยเหลือ ขณะเดียวกัน ทางจังหวัดได้ขนส่งถังน้ำไปมอบให้แก่โรงเรียนบ้านเกาะต่าง ๆ แล้วให้ทางโรงเรียนนำเรือไปรับน้ำ ที่ท่าเรือมาเติมใส่ถัง

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่ จังหวัดยโสธร เกิดพายุร้อน ฝนตกหนักใน หลายอำเภอตั้งแต่เวลา 21.00 น. วันที่ 7 มีนาคม 2545 ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2545 ทำให้คลายความร้อนไปได้มาก น้ำฝนยังเพิ่มความชุ่มชื้นให้พืชผักและชีวานาปรุงที่กำลังจะแห้งตายได้ด้วยไปอีก ระยะหนึ่ง

1.1.4 บรรยายความคุณอ่อนแอกในท้องถิ่นชนบทของคนเรียกว่าความลับสลายของท้องถิ่น ชนบท

(ที่มา : ชุดวิชาการวิจัยชุมชน.2545 : 127 : 129)

บุทธศาสนาการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในช่วง 40 ปี ที่ผ่านมา นั้นต้องยุบນหลักทฤษฎีการสร้างความทันสมัย (Modernization) ที่นำเสนอจากประเทศตะวันตก และใช้ตัวแบบการพัฒนาของประเทศตะวันตกเป็นแบบในการดำเนินการเริ่มจากการสร้างภาวะทันสมัยให้แก่ประเทศไทย การพัฒนาอุตสาหกรรมและโลกาภิวัตน์ ทำให้เกิดปัญหาความเหลื่อมล้ำของ การพัฒนาระหว่างเมืองกับชนบท ระหว่างการเกษตรกับอุตสาหกรรม ระหว่างคนรวยและคนจน ทำให้คนไทยลืมคุณค่าของวัฒนธรรมไทย หอดหึงภูมิปัญญาดั้งเดิมและภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยสิ้นเชิง

ในส่วนของชนบทไทยซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนใหญ่ของประเทศไทย ความล้มเหลวที่เกิดขึ้นจากการพัฒนาตามแนวคิดของระบบเศรษฐกิจแบบทุนนิยมเสรี ได้สร้างวิกฤตให้เกิดขึ้นในชนบทและประเทศลักษณะของการล้มถลายทางเศรษฐกิจ กล่าวคือทำให้สถาบันครอบครัวล้มถลายทำให้ครอบครัวแตกแยกกันไป เช่น ไปรับจำเป็นกรรมกร เป็นคนใช้ไปทำงานทำที่ต่างประเทศไปเป็นโสเกณ มีการขายลูกให้เป็นโสเกณ เป็นกรรมกรเด็ก ความล้มถลายทางเศรษฐกิจของชุมชนชนบท และความล้มถลายของสถาบันครอบครัวย่อมทำลายชีวิตชุมชนลง เพราะผู้คนเคลื่อนย้าย ดื้อรั้น เอาตัวรอด ชีวิตในเมืองเป็นชีวิตที่ปราศจากชีวิตแบบชุมชน เป็นชีวิตเดียวรายของแต่ละครอบครัว เป็นชีวิตที่ทอดทิ้งคนแก่ เด็ก คนป่วย เป็นสาเหตุให้มีการทำลายสิ่งแวดล้อม หรือระบบนิเวศน์ชาวบ้านที่ยังคงเป็นหนี้เป็นสิน ย่อมตกอยู่ในสภาพหน้ามืดและทำให้ทุกอย่าง แม้แต่จะพยายามทำลายป่าไม้ บุกเบิกเข้าไปปลูกมันสำปะหลัง ปลูกอ้อย ทำทุกอย่างเท่าที่จะทำได้

ความล้มเหลวของการพัฒนาได้สร้างความทุกข์ยากให้กับชาวชนบท พร้อมกับได้ชุดประกายให้ชาวบ้านในหมู่บ้านหลายแห่งที่เกย์วิ่งตามทิศทางเศรษฐกิจแบบผลิตเพื่อขาย ให้เริ่มหันมาของสภาพความเป็นจริง รู้จักประมาณตนเอง และหันนึกถึงสภาพความเป็นอยู่ของคนรุ่นพ่อแล้วเริ่มต้นสร้างฐานการผลิตของตัวเองภายในหมู่บ้านรวมถึงการรวมตัวเพื่อดำเนินกิจกรรมสาธารณะในรูปแบบของประชาคมที่นำไปสู่กระบวนการขับเคลื่อนในการจัดทำแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 การมีส่วนร่วมที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญฉบับปี 2540 ได้ใช้เป็นแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2545-2549)

จากสภาพปัจจัยของการพัฒนาประเทศดังที่กล่าวมา จำเป็นต้องมีการรวมพลัง สร้างสรรค์สังคมใหม่ด้วยความสมัครสมาน โดยสนับสนุนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติอย่างกว้างขวาง จากการระดมความคิดเห็นของประชาชนในระดับจังหวัดโดยคัดเลือกประชาชนจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ จำนวน 150-200 คน และในระดับอนุภูมิภาค ๗ อนุภูมิภาค ๔๘ ประจำเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๔๐ รวม ๔๐๐ คน รวม ๒ ครั้ง มีการพิจารณาคัด抜ภาพ วิสัยทัศน์และสังคมที่พึงประสงค์เพื่อเป็นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9

1.1.5 ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสิ่นค้าจากต่างประเทศ

(ที่มา: เอกสารประกอบการเรียนการสอน วิชาการจัดการธุรกิจชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 19 มกราคม 2545)

แผนการพัฒนาประเทศในอดีตที่ผ่านมา มุ่งเน้นความเจริญทางเศรษฐกิจ (Economic Growth) เป็นหลักสำคัญจึงทุ่มเทขายการผลผลิตไปในด้านอุตสาหกรรมมากกว่าด้านเกษตร ซึ่งเป็นการผลิตที่เน้นวัฒนธรรมประจำชาติมาเดิร์ก็อดีต ทำให้ประเทศไทยตกอยู่ภายใต้กระแสของโลกาภิวัตน์ (Globalization) ทำให้คนไทยหลงกระแซ เกิดความเชื่อว่าของสากลหรือของฝรั่งเป็นของดีจนหลงลืมพื้นฐาน ทุนนิยม สภาพแวดล้อม และวิถีชีวิตไทยของตนเอง มุ่งเข้าเปลี่ยนแปลงระบบต่าง ๆ ตลอดจนเปิดเติมตามแฟชั่นโดยเฉพาะด้านการเงิน การคลังโดยปราศจากความพร้อมใด ๆ ไม่ว่าด้านบริหาร กฎหมาย หรือด้านอื่น ๆ และปราศจากความเข้าใจในสาระที่เป็น

หลักสำคัญของเรื่องต่าง ๆ ในสังคม เช่น ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทำให้เกิดสภาพ "หลวง-โภก-โภ-โภก-กัด" เกิดขึ้นในสังคมและครอบจ้ำชีวิตประจำวันของคนไทย

1.1.6 ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

(ที่มา : ชุดวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจ, 2544 : 132-137)

นโยบายการพัฒนาเศรษฐกิจตั้งแต่เริ่มต้นเป็นการพัฒนาที่ไม่สมดุล (unbalance growth) เน้นการพัฒนาอุตสาหกรรมและ labore ภาคเกษตรกรรม จึงทำให้ผลผลิตภาคอุตสาหกรรมมีสัดส่วนเพิ่มขึ้นขณะที่ผลผลิตภาคเกษตรกรรมลดลง การพัฒนาไม่สมดุลเป็นปัจจัยของความแตกต่างทางรายได้ของประชาชนและขณะนี้ ความผิดพลาดของแนวทางพัฒนาได้ปรากฏผลลัพธ์ร้ายที่ยากแก่การแก้ไข นั่นคือ

1. โครงการสร้างอุตสาหกรรมไทย เป็นโครงการสร้างของการพึ่งพาเป็นอุตสาหกรรมที่พึ่งการนำเข้ามาก กล่าวคือ นำเข้าเครื่องจักร วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยี การพัฒนาอุตสาหกรรมไทยจึงต้องควบคู่กันไปกับการขาดดุลการค้า ความเชื่อทางทฤษฎีที่ว่า การพัฒนาอุตสาหกรรมช่วงแรกย่อมขาดดุลการค้า เพราะมีการนำเข้าสินค้าทุน แต่เมื่อสินค้าทุนเกิดดอกออกผลแล้วจะทำการส่งออกมากขึ้น ดุลการค้าจะลดลง แต่ความจริงกลับเป็นว่าแม้สินค้าอุตสาหกรรมจะส่งออกได้มากขึ้น แต่การนำเข้าเพื่อการอุตสาหกรรมกลับเพิ่มเร็กว่า เราจึงต้องขาดดุลการค้าเพิ่มขึ้น การขาดดุลการค้าเพิ่มขึ้นเรื่อยๆ นำไปสู่ปัญหาการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด (ดุลการค้านและดุลบริการ) เพราะรายได้จากภาคบริการ ในที่สุดแล้วก็ไม่เพียงพอที่จะนำมาตรฐานดุลการค้า ยิ่งการนำเข้าและการส่งออกของไทยต้องพึ่งการสนับสนุนของบริษัทการเดินเรือต่างประเทศ จึงต้องเสียค่าธรรมเนียม ค่าใช้จ่ายส่วนนี้ก็ยิ่งมากขึ้น ดังนั้นในปี 2538-2539 ทำให้ดุลบัญชีเดินสะพัดขาดดุลสูงมาก ถึงประมาณร้อยละ 9 ของ GDP

การขาดดุลเข่นนี้นำไปสู่ปัญหาเงินทุนระหว่างประเทศหรือเงินรายได้ที่เป็นเงินตราต่างประเทศ ซึ่งเป็นหลักกำไรมีประกันค่าเงินบาทยังขาดดุลมากก็หมายความว่า เงินตราต่างประเทศก็ยังร้อยหรือ ปี 2538-2539 ที่เงินตราสำรองสูงถึงระดับ 35,000-39,000 ล้านดอลลาร์นั้น ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลกระทบต่อการขาดดุลนี้คือ เงินกู้ยืมจากต่างประเทศทั้งการกู้ยืมภาครัฐและภาคเอกชน ซึ่งปรากฏว่าเมื่อสิ้นปี 2539 วงเงินกู้ยืมสูงถึงประมาณ 90,000 ล้านดอลลาร์ ของเอกชน 72,000 ล้านดอลลาร์ ของรัฐ 18,000 ล้านดอลลาร์ แม้จะก่อหนี้การชำระหนี้โดยเฉลี่ยหนึ่งเดือนต่อเดือน แต่เมื่อสิ้นปี 2540-2541 ซึ่งมีอยู่ถึงประมาณ 48,000 ล้านดอลลาร์ (ทั้งหมดเป็นหนี้ของเอกชน) มีผลให้ค่าเงินบาทตกต่ำ และต้องปล่อยให้ค่าเงินบาทลดลงตัวในที่สุด จึงนำไปสู่ภาวะวิกฤติทางการเงิน

2. ภาวะเศรษฐกิจฟองสบู่ ที่เริ่มตั้งแต่ปี 2531 มีผลให้ราคาที่ดินและราคาก๊าซหุงพุ่งสูงจนเกินความเป็นจริง และสูงใจให้มีการลงทุนในด้านนี้มาก แต่เนื่องจากเงินออมภายในไม่พอ ทำให้สถาบันการเงินในประเทศไทยและบริษัทใหญ่ ๆ หันไปกู้เงินจากต่างประเทศมาลงทุน ประกอบกับที่เงินกู้จากต่างประเทศดอกเบี้ยถูก (4-5%) และธนาคารแห่งประเทศไทยมีนโยบายกำหนดอัตราดอกเบี้ยคงที่ ทำให้ผู้กู้ไม่ต้องเสียเงินเพิ่มแปลงของค่าเงิน ยิ่งกว่านั้นในปี 2536 มีการดำเนินงาน BIBF (Bangkok International Banking Facilities) คืออนุญาตให้มีการนำเงินเข้า - ออกได้เสรี คือ ดอกเบี้ยต่างประเทศถูกอัตราดอกเบี้ยเงินบาทในคงที่ มีผลให้เงินกู้จากต่างประเทศภาคเอกชนเข้า

มาสูงมากถึง 72,000 ล้านดอลลาร์ ดังกล่าวแล้วแต่การที่ธุรกิจการค้าและอุตสาหกรรมไม่ได้นำเงินกู้นี้ไปลงทุนให้เกิดดอกเบี้ยเป็นเงินตราต่างประเทศแต่ครั้นถึงเวลาใช้หนี้ต้องใช้หนี้เป็นเงินตราต่างประเทศ จึงทำให้เกิดภาวะวิกฤติ คือขาดแคลนเงินตราต่างประเทศ เพื่อชำระหนี้เงินสำรองที่มีอยู่เดิมก็ร่อຍหร่อง เพราะขาดดุลบัญชีเดินสะพัด และลูกແเกออาไปชำระหนี้ต่างประเทศด้วย

จากสองประเดิมที่กล่าวมา จึงให้เห็นว่าการพัฒนาอุตสาหกรรมและความผิดพลาดของภาคอุตสาหกรรมได้นำไปสู่ภาวะวิกฤติทางเศรษฐกิจและการเงิน เมื่อร่วมกับการบริหารและการจัดการที่ผิดพลาดและไร้ประสิทธิภาพของรัฐบาล เหตุการณ์ก่อการบ้านปลดปล่อยเป็นวิกฤติการณ์เศรษฐกิจ นั้นคือ ค่าเงินบาทตกต่ำ ความเชื่อถือในสถาบันการเงินลดหาย ลูกค้าถอนเงินออก สถาบันการเงินที่เหลืออยู่ขาดสภาพคล่อง ผู้ดูแลหักภาษีไม่ได้ การลงทุนชะงักจัน การว่างงานเพิ่มขึ้น เกิดเป็นปัญหาสังคมตามมา รัฐบาลหาทางออกไม่ได้ การว่างงานซึ่งประมาณว่ามีถึง 2 ล้านคน ในปี 2541 เป็นปัญหานักหน่วยรุนแรงและเห็นว่าทางแก้ไขการหนี้คือ การให้แรงงานกลับไปทำอาชีพต่างๆ ในภาคเกษตร

1.1.7 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

(ที่มา : ชุดวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจ, 2544 : 102)

ความยากจนนี้ เป็นปัญหาที่ยืดเยื้อและเรื้อรังมานาน ทางภาครัฐก็พยายามที่จะแก้ไขปัญหานาatoioc โดยจะเห็นได้ว่าดำเนินการคณะกรรมการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กำหนดเรื่องการลดความยากจนเป็นเป้าหมายสำคัญของแผนพัฒนาประเทศไทย นอกจากนี้เมื่อประเทศไทยประสบภัยวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นตั้งแต่กลางปี 2540 ส่งผลให้ปัญหาดังกล่าววิ่งระบาด แรงมากขึ้น ส่วนราชการและนักวิชาการเริ่มหันหัวสนใจปรัชญาการแก้ไขปัญหานคระทึ้ง พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระราชทานพระราชดำรัส เรื่อง "เศรษฐกิจพอเพียง" เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2540 ซึ่งการรัฐได้น้อมนำร่องและพระราชดำริมาเป็นแนวทางกำหนดเป็นปรัชญาบำทางในแผนพัฒนาประเทศไทยฉบับที่ 9

สำหรับนักวิชาการก็มีการนำเสนอแนวคิดที่เกี่ยวกับการแก้ปัญหาเศรษฐกิจตามแนวทางดังกล่าว เช่น สังคิต พิริยะรังสรรค์ (2541) กล่าวว่า "ภายใต้ภาวะวิกฤติการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบันมีเพียงแนวคิดทฤษฎีเศรษฐกิจชุมชนแบบพึ่งตนเองเท่านั้นที่กล้าให้คำนั้นสัญญาว่าเกษตรกรที่ดำรงการผลิตและดำรงชีพตามแนวทางนี้จะไม่เพียงแต่ พอกผู้ พอกินในระยะเริ่มต้นเท่านั้น แต่จะอยู่ดีมีสุขในระยะต่อไปได้ด้วย แนวความคิดและการปฏิบัติของเศรษฐกิจชุมชนแบบพึ่งตนเอง ดำรงอยู่ในสังคมไทยมาช้านาน แต่ขอบเขตของกิจกรรมทางเศรษฐกิจประเทศไทยนี้ค่อนข้างจำกัด และไม่ไคร่แพร่หลายนัก" ประเวศ วงศ์ (2544) ได้กล่าวว่า "การพัฒนาในช่วง 40 ปีที่ผ่านมาคือการทำลายฐานล่างของสังคมให้อ่อนแอ โดยสรุปคือ การไปเอาของที่เป็นประโยชน์ร่วมกันของคนส่วนใหญ่มาเป็นเงินของคนส่วนน้อย เช่น ทรัพยากรต่างๆ อันได้แก่ ที่ดิน ป่าไม้ แหล่งน้ำ วิถีชีวิตร่วมกันของชุมชนหรือวัฒนธรรม คุณค่าที่ผูกพันผูก紧กันไว้กับกันเป็นชุมชน เช่น ไก่ชิด ความเชื่อทางศาสนา กัน ความเชื่อถือไว้วางใจต่อกัน การเรียนรู้ร่วมกัน ซึ่งอาจเรียกว่าทุนสังคม ทรัพยากรธรรมชาติ วัฒนธรรมชุมชน ทำให้เกิดเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเชื่อมโยงเป็นบูรณาการกับชีวิต สังคม วัฒนธรรม ตั้งแต่เด็กสู่成 และผลิตวัฒนธรรม การพัฒนาที่ผ่านมาทำลายฐานเหล่านี้ลงทุกๆ ทาง ทั้งฐานทางสังคม

คือ ชุมชน ฐานทางวัฒนธรรม ฐานทางสิ่งแวดล้อมและทรัพยากร ฐานทางเศรษฐกิจชุมชน และฐานทางคุณค่าหรือจิตวิญญาณ ถ้าทั้ง 70,000 หมู่บ้านหายใจ ชาวบ้านย่อมมีอำนาจซึ่งมาก เศรษฐกิจข้ามนัก็จะเจริญและมั่นคง ทิศทางใหญ่การพัฒนาคือสนับสนุนให้ชุมชนเข้มแข็ง พลังชุมชนจะเป็นพลังแผ่นดินที่ทำให้ประเทศไทยมั่นคง"

1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านหมื่นไวย

บ้านหมื่นไวย หมู่ที่ 2 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งเป็นหมู่บ้านเก่าแก่ที่มีบ้านหิน ก่อตั้งประมาณ สองร้อยกว่าปีมาแล้ว โดยประวัติดังเดิมได้มีข้าราชการท่านหนึ่งซึ่งได้รับราชการในตัวเมืองโกราช ชื่อ "ขุนหมื่นไวย" เมื่อออกจากราชการแล้ว ได้เดินทางอพยพครอบครัวมาตั้งหลักแหล่งเพื่อทำมาหากินในพื้นที่นี้ โดยทำการเกษตร เพราะพื้นที่นี้เหมาะสมแก่การทำเกษตร ทั้งปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ และต่อมาเริ่มนิรยภูเขาพื้นที่อันอพยพเข้ามาเพื่อทำการเกษตรมากยิ่งขึ้นและก็ได้มีการเรียกงานกัน ตามผู้ที่มาตั้งหลักแหล่งท่านแรกว่า "หมู่บ้านหมื่นไวย" เพื่อเป็นเกียรติแก่ขุนหมื่นไวย และได้เรียกงานตั้งแต่นั้นมาจนถึงปัจจุบัน

1.2.2 สภาพปัจจุบันของบ้านหมื่นไวย

1) ทำเลที่ตั้ง

บ้านหมื่นไวย หมู่ที่ 2 ตำบลหมื่นไวย อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่บริเวณตอนกลางของอำเภอและอยู่ต่างจากที่ว่าการอำเภอเมืองนครราชสีมาประมาณ 5 กิโลเมตร

2) อาณาเขตติดต่อ

บ้านหมื่นไวย มีอาณาเขตติดต่อกับหมู่บ้านอื่น ๆ ดังนี้

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	บ้านหนองนาลุ่ม	หมู่ที่ 7 ตำบลหมื่นไวย
ทิศใต้	ติดต่อกับ	บ้านโคกไไฟ	หมู่ที่ 6 ตำบลหมื่นไวย
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านคลองบริบูรณ์	หมู่ที่ 5 ตำบลหมื่นไวย
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	บ้านช่องลม	ตำบลหนองกระหุ่ม

(รายละเอียดเกี่ยวกับแผนที่หมู่บ้านสามารถดูได้ที่ภาคผนวกฯ.)

3) ที่ตั้งถิ่นฐาน

บ้านหมื่นไวยมีลักษณะการตั้งชุมชนรวมกันอยู่เป็นกลุ่มๆ อยู่ตามริมถนน บ้างกีรษายอยู่ตามริมคลอง ลักษณะการตั้งบ้านเรือนของชาวบ้านหมื่นไวย ส่วนใหญ่จะเป็นแบบบ้านไม้ยกเสลาสูงจากพื้นดิน หลังคามุงสังกะสี ทรงจั่วสูง และรองลงมาจะเป็นบ้านแบบถาวร หลังคามุงดีวะกระเบื้อง แต่ที่นิยมสร้างกันในปัจจุบัน คือ บ้านแบบครึ่งปูนครึ่งไม้และบ้านปูนขึ้นเดียวแต่ยังมีจำนวนไม่มากนัก

4) การขยายตัวของประชากร

บ้านหมื่นไวยเป็นประชากรดั้งเดิม ตั้งแต่เริ่มก่อตั้งซึ่งมีการรวมประชากรจากกลุ่มเล็กๆ จนกระทั่งเกิดเป็นชุมชนขึ้น และเริ่มมีคนย้ายเข้ามาอยู่ในจำนวนที่เพิ่มขึ้นเรื่อยๆ จนกลายเป็นหมู่บ้าน ซึ่งอาศัยอยู่กันเป็นกลุ่มแบบกระจาย กลุ่มคนที่เข้ามาอยู่ส่วนใหญ่เป็นกลุ่มไทย โครงสร้างและวิถีคนไทยอีสานเข้ามาอยู่บ้าง โดยมาจากบุตรหลานในหมู่บ้านไปทำงานต่างถิ่น และได้มีการอบรมครัวแล้วนำครอบครัวกลับมาอยู่กัน ดำเนินการตามภูมิปัญญาของตน คือภาษาไทย

5) การขยายตัวของชุมชน

ในระยะแรก ๆ ถ้าจะนะของครอบครัว ในหมู่บ้านที่มีน้ำท่วมไว้เป็นแบบครอบครัวขยาย การรวมกลุ่มและความเป็นอิสุขของคนในชุมชนเป็นไปได้ยากมาก แต่ปัจจุบันประเทศไทยได้เพิ่มนากขึ้นทำให้มีการสร้างบ้านเรือนที่อยู่อาศัยกันมากขึ้น ส่วนใหญ่จะเป็นลูกหลานของคนในชุมชนเองหรือบ้างก็มีมาจากที่อื่นอยพเข้ามาสร้างหลังปักฐานทำมาหากิน เมื่อจากปัจจุบัน การคุณภาพสังคมดีมากขึ้น และหมู่บ้านที่มีน้ำท่วมไว้จะอยู่ไม่ไกลจากตัวเมืองซึ่งมีการอพยพเข้ามาระยะกันมากขึ้น ทำให้ชุมชนมีการขยายตัวอย่างรวดเร็ว

6) ถ้าจะนะประชากร

หมู่บ้านที่มีน้ำท่วมไว้มีจำนวนประชากรทั้งหมด 785 คน เป็นเพศชายจำนวน 377 คน คิดเป็นร้อยละ 48.0 และเป็นเพศหญิงจำนวน 408 คน คิดเป็นร้อยละ 52.0 ของจำนวนประชากรทั้งหมด โดยกลุ่มอายุส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 18 ปี - 50 ปี มีจำนวนทั้งหมด 420 คน คิดเป็นร้อยละ 53.50 ของประชากรทั้งหมด ซึ่งจะแสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามอายุของประชากร

อายุของประชากร		จำนวน	ร้อยละ
1 ปี	วัน	-	3 ปีเต็ม
3 ปี	1 วัน	-	6 ปีเต็ม
6 ปี	1 วัน	-	12 ปีเต็ม
12 ปี	1 วัน	-	14 ปีเต็ม
15 ปี	1 วัน	-	18 ปีเต็ม
18 ปี	1 วัน	-	50 ปีเต็ม
50 ปี	1 วัน	-	60 ปีเต็ม
60 ปี	1 วัน	จำนวน	ชีวีไป
		24	3.06
		41	5.22
		72	9.17
		32	4.08
		47	5.99
		420	53.50
		56	7.13
		90	11.85

7) ป้ายไม้และพื้นที่สาธารณะ

สภาพป้ายไม้ของบ้านที่มีน้ำท่วมไว้ ส่วนใหญ่เป็นป้าที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ มีไม้หลายประเภทแต่ปัจจุบันลดลงจำนวนมากเนื่องจากชาวบ้านได้นอกกรุงเทพฯ เพื่อสร้างที่อยู่อาศัย หรือเพื่อต้องการใช้ที่ในการประกอบอาชีพการเกษตร และเพื่อนำไม้มาทำเป็นเชื้อเพลิงในการหุงต้ม โดยไม่มีการปลูกทดแทน ทำให้สภาพพื้นที่ป่าของบ้านค่อนข้างดี ลดน้อยลง ส่วนที่สาธารณะของหมู่บ้านที่มีอยู่ก็ได้นำไปใช้ประโยชน์ในการก่อสร้างโรงเรียน วัด และสร้างประปาน้ำหมู่บ้าน

8) ระบบสาธารณูปโภค

แต่เดิมชาวบ้านที่มีน้ำท่วมไว้จะใช้ตะเกียงเป็นแสงสว่างแทนไฟฟ้า เนื่องจากว่ายังไม่มีไฟฟ้าใช้ ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525 เริ่มมีไฟฟ้าเข้าสู่หมู่บ้านและเริ่มมีไฟฟ้าใช้กัน ปัจจุบันเหลืออยู่ 5 หลัง ค่าเรือนที่ยังไม่มีไฟฟ้าใช้ และปี พ.ศ. 2537 ชาวบ้านเริ่มน้ำประปาใช้ภายในหมู่บ้านจนครอบคลุม

เรื่อง ส่วนด้านการคุณภาพ ถนนที่ใช้สัญจรภายในหมู่บ้าน ปัจจุบันได้ปรับปรุงและขยายเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็กหมวดเดียว

9) แหล่งน้ำในหมู่บ้าน

แหล่งน้ำในหมู่บ้านมีน้ำ ไวย ล้วนๆ ใหม่ๆ แหล่งน้ำที่สร้างหรืออดีต เพื่อใช้ประโยชน์ในด้านการเกษตรและการอุปโภคบริโภค ซึ่งมีทั้งลำห้วยและคลองส่งน้ำ ให้ผลิตภัณฑ์น้ำและมีฝายกันน้ำ 1 แห่ง ที่ชาวบ้านหมู่น้ำ ไวยและชาวบ้านหนองนาลุ่ม ได้ร่วมกันสร้างขึ้นมาเมื่อวันที่ 10 เมษายน 2534 เพื่อใช้ประโยชน์ในการเก็บน้ำที่ไม่ใช่ในฤดูแล้ง แต่ทั้งลำห้วยและคลองส่งน้ำที่ชาวบ้านไวยประโยชน์อยู่เป็นประจำ ไม่ค่อยสะอาดเท่าที่ควร เนื่องจากมีเศษวัชพืชหรือสิ่งปฏิกูลปักคุณอยู่และทำให้น้ำที่ลำห้วยและที่คลองส่งน้ำ ไม่สะอาด วันนี้ ชาวบ้านได้ร่วมกันในการขุดลอกทำความสะอาดลำห้วยและคลองกันเป็นประจำ เพื่อป้องกันการเกิดน้ำท่วมและการเน่าเสียของน้ำแหล่งน้ำที่สำคัญที่ชาวบ้านไวย กันเป็นประจำ ดำเนินตามแหล่งน้ำดังนี้

ตารางที่ 4.2 จำนวนแหล่งน้ำและการใช้น้ำดำเนินตามแหล่งน้ำ

แหล่งน้ำ	จำนวน	การใช้น้ำ	
		ตลอดปี	ไม่ตลอดปี
ปอน้ำตื้น	7	/	/
ปอน้ำน้ำตาล	2	/	/
สรระน้ำ	2	/	/
คลองน้ำ	4	/	/
ห้วย	1	/	/
ฝายกันน้ำ	1	/	/

1.2.3 ด้านเศรษฐกิจ

เศรษฐกิจเป็นระบบความสัมพันธ์ชนิดหนึ่งของสมาชิกในชุมชนหรือสังคม ซึ่งเกี่ยวข้องกับกิจกรรมทางอย่าง เช่น การผลิต การบริโภค การแลกเปลี่ยนและการแลกเปลี่ยนสินค้าหรือผลผลิตของบ้านหมู่น้ำ ไวย จะใช้เงินเป็นสื่อถือกลางในการแลกเปลี่ยน ซึ่งเป็นที่ผู้ผลิตและผู้บริโภคไปพร้อม ๆ กัน ตลอดจนการบริการต่าง ๆ เพื่อสนับสนุนความต้องการพื้นฐานที่จำเป็นของสมาชิกในครอบครัว

สภาพทางเศรษฐกิจของบ้านหมู่น้ำ ไวย โดยทั่วไป ชาวบ้านมีรายได้หลักจากการประกอบอาชีพทางการเกษตร คือ ทำนา และทำสวน ซึ่งผลผลิตบางส่วนจะเก็บไว้กินหรือไว้ใช้ในครัวเรือนและบางส่วนจะนำไปจำหน่าย เพื่อนำเงินมาใช้จ่ายในครอบครัว ส่วนรายได้รองคือ การประกอบอาชีพการเลี้ยงสัตว์ การขายพืชผักสวนครัว การรับจ้างหลังดูแลการเก็บเกี่ยว และการอพยพไปทำงานต่างถิ่น ซึ่งรายได้โดยรวมของประชาชนในหมู่บ้าน จะแสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3 แสดงรายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อไปในแต่ละครอบครัว ดังนี้

รายได้ / ปี	จำนวนครอบครัว
1,000 - 5,000 บาท	13
5,001 - 10,000 บาท	17
10,001 - 20,000 บาท	42
20,001 - 30,000 บาท	39
30,001 - 50,000 บาท	37
50,001 - 100,000 บาท	24

แนวโน้มสภาพทางเศรษฐกิจของหมู่บ้าน นอกจากจะมีการประกอบอาชีพทางการเกษตร (ทำนา ทำสวน) เป็นอาชีพหลักแล้วยังมีการประกอบอาชีพรอง เช่น การเลี้ยงสัตว์ การค้าขาย การรับจำนำทั่วไป การอพยพไปทำงานอุตสาหกรรมและปัจจุบันชาวบ้านบางรายยังประกอบอาชีพเสริม คือ การเพาะเห็ดฟาง เพื่อหารายได้มาใช้จ่ายในครอบครัว จึงเป็นสาเหตุให้คนในหมู่บ้านมีความกระตือรือร้นที่จะให้บุตรหลานได้ศึกษาเล่าเรียนในระดับสูงขึ้นเรื่อยๆ เท่าที่ความสามารถของตนจะทำได้

บ้านหนึ่ง ไวย เป็นหมู่บ้านที่มีเศรษฐกิจไม่คิดเท่าที่ควร เพราะการประกอบอาชีพทางการเกษตร ในแต่ละบ้านเป็นอาชีพหลักเป็นส่วนใหญ่ ถ้าปีไหนมีปริมาณน้ำฝนดีสม่ำเสมอ ผลผลิตก็จะงอกงามอุดมสมบูรณ์ และได้ผลผลิตในปริมาณมาก แต่ในทางตรงกันข้ามถ้าฝนไม่ตกต่อต้องตามฤดูกาล หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า "ฝนแล้ง" ทำให้น้ำน้อยลงจะไม่ได้ผลผลิตหรือได้ในปริมาณน้อย ซึ่งขึ้นอยู่กับธรรมชาติ ดิน ฟ้า อากาศ เป็นส่วนใหญ่ สำหรับเรื่องรายได้กับรายจ่ายของชาวบ้าน คิดโดยเฉลี่ยแล้วรายรับไม่พึงพอ กับรายจ่ายของแต่ละบุคคล แรงงานที่ให้ในการผลิตเป็นการว่าจ้างกันภายในหมู่บ้านหรือกับชาวบ้านอื่นๆ น้ำหนักตัวอยู่ที่ 120-150 บาท ต่อวัน ผินลดทุกหนที่ใช้ในการผลิตส่วนใหญ่เป็นผินถูกจาก ชกส. ซึ่งเป็นการผูกขาดผลผลิตของชาวบ้านกับรัฐบาล ส่วนเทคโนโลยีที่ใช้ในการผลิตจะเป็นรถไถนาแบบดินตาน รถล้อหัว และเครื่องสูบน้ำ ปัจจุบันเริ่มมีการนำรถเกียร์ ข้ามมาใช้ซึ่งดีกว่าเป็นเทคโนโลยีที่ทันสมัย แต่การใช้รถเกียร์ข้ามมาเริ่มมีอยู่แล้วไม่เป็นที่นิยมของเกษตรกร เพราะสภาพพื้นที่ไม่เหมาะสม ในการที่จะใช้รถเกียร์ข้ามและค่าใช้จ่ายสูง ชาวบ้านจึงเน้นใช้แรงงานมากกว่า ส่วนพื้นที่ในการทำการเกษตรส่วนใหญ่คือที่ดินเป็นของตนเองแต่ก็มีการเช่าพื้นที่กันทำบังนาส่วน

1.2.4 ค่านิยมธรรมและประเพณี

ชาวบ้านหนึ่ง ไวยนับถือพุทธศาสนาเป็นศาสนาราชสำนัก ถึงแม้รัฐบาลไทยจะให้

เสรีภาพในการนับถือศาสนาแก่ประชาชนอย่างกว้างขวางก็ตาม คนในหมู่บ้านไม่มีโกรนบือถือศาสนาอื่นเลย ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับความเชื่อ ความรู้สึก และพฤติกรรมที่แสดงออกมากของชาวบ้านเอง ซึ่งเกิดขึ้นจากความเชื่อ ความศรัทธาในคำสอนสิ่งที่ถือกันว่าเป็นสิ่งดี ยืดถือและเชื่อมั่นได้ เช่น คัมภีร์หลักธรรมวิทยา หรือประเพณี มือทิพย์ผลต่อชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชนเผ่ามาก เป็นสิ่งที่กำหนดแบบแผนแห่งพฤติกรรมที่ถือกันว่าถูกต้องดีงาม เช่น การทำบุญ การฟังเทศน์ฟังธรรม การสวดมนต์ เป็นต้น ซึ่งเชื่อกันว่า การปฏิบูติ เช่นนี้จะเกิดผลดี แก่ผู้ปฏิบูติ

บ้านหมื่น ไวยวัด 1 แห่งชื่อ "วัดหมื่น ไวย" วัดหมื่นไวยเป็นวัดที่กำกับดูแลด้วยบ้านหมื่น ปี พุทธศักราช 2339 ซึ่งเป็นปีที่สร้างกุฎิหลังแรกและสร้างอุโบสถหลังแรกขึ้นด้วยต่ำงคานกุฎิหลังแรกนี้ได้สร้างหักพังลงตามกาลเวลา ไม่สามารถรื้อถอนและได้สร้างกุฎิหลังที่สอง สาม และสี่ ขึ้นมาแทนต่อ กันไปตามลำดับ และวันที่ 16 กุมภาพันธ์ พุทธศักราช 2527 ก็ได้มีการรื้อถอนกุฎิหลังที่สิ่งอีก เพราะชำรุดทรุดโทรมลงมาก และทำการสร้างกุฎิหลังใหม่ที่บ้านหมื่นแทนอีกเป็นหลังที่ห้าคือหลังที่ปราภกอยู่ในปัจจุบันนี้นั้นเอง

สำหรับอุโบสถนั้นวัดหมื่น ไวย ได้สร้างอุโบสถหลังแรกขึ้นมาพร้อมกับการตั้งวัดคือปี พุทธศักราช 2339 โดยหลวงพ่อเจ้าวัดบึง (หลวงพ่อเพชร) ซึ่งเป็นบุคคลต้นตระกูล "ครีหมื่น ไวย" และอุปสมบทอยู่ที่วัดบึงซึ่งตั้งอยู่ในตัวเมืองนครราชสีมา ทำนั้นได้สร้างอุโบสถขึ้นหลังหนึ่งที่วัดบึงเมื่อสร้างเสร็จท่านก็มาสร้างอุโบสถหลังนี้ขึ้นที่วัดหมื่น ไวย เป็นอุโบสถที่มีเสาสี่เสา มีประตูเก้าประตู มีหน้าต่างแปดหน้าต่าง ซึ่งปัจจุบันนี้ อุโบสถหลังนี้ก็ชำรุดทรุดโทรมลงมาก เดี๋ว

ดังนั้นพระสิริธรรมโสดก เจ้าคณะอำเภอเมืองนครราชสีมา จึงได้ปรึกษากับนายทอง ศรีหมื่น ไวย และตกลงทำการสร้างอุโบสถหลังใหม่ขึ้น โดยประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์ เมื่อวันที่ 8 มีนาคม พุทธศักราช 2518 คืออุโบสถหลังที่ปราภกอยู่ในปัจจุบันนี้นั้นเอง และในปี พุทธศักราช 2525 พุทธศาสนาชนชาวบ้านหมื่น ไวยและหน่องนาคุ่น ได้พร้อมกันจัดหาที่ดินสำหรับสร้างมาปี สถานที่นี้และมีผู้บริจาคที่ดินเป็นจำนวน 2 ราย มีเนื้อที่ประมาณ 3 งาน 76 ตารางวา และได้ก่อสร้างมาปีสถานของวัดหมื่น ไวย ได้ดำเนินเป็นที่เรียบร้อยลงไปแล้ว โดยค่าใช้จ่ายเป็นเงินทั้งสิ้น เจ็ดแสนห้าหมื่นบาทเศษ

สำหรับพระสังฆาธิการนั้น นับตั้งแต่ตั้งวัดหมื่น ไวย ขึ้นมาจนถึงปัจจุบันนี้ มีพระสังฆาธิการ 9 รูปคือ

1. พระอธิการทัน
2. พระอธิการอู่
3. พระอธิการดำเนิน ป้อมสนาม
4. พระอธิการดำเนิน

5. พระอธิการอยู่
6. พระอธิการหรั่ง
7. พระอธิการอยู่
8. พระอธิการเสมอ ฐิตสีโล
9. พระอธิการเลิศศิลป์ เตชรัตน์โนม

ปัจจุบันวัดหมื่นไวย มีพระทั้งหมด 11 รูป และมีสามเณรอีก 4 รูป เจ้าอาวาส คือ "พระอธิการเลิศศิลป์ เตชรัตน์โนม" ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นเจ้าอาวาสวัดหมื่นไวย เมื่อปีพุทธศักราช 2542 มีสังฆero 1 คน คือ นายธรรม โนมหมื่นไวย วัดหมื่นไวยมีสิ่งปลูกสร้างที่เป็นถาวรสักดิ์ เช่น อุโบสถ เมรุ คุภิ ศาลาการเปรียญ และกำลังทำการก่อสร้างหอระฆังอยู่ในขณะนี้ ซึ่งทั้งหมดสร้างขึ้น ด้วยความพร้อมใจและความครתทากของชาวบ้าน วัดมีอิทธิพลต่อชาวบ้านมาก เป็นสถานที่ใช้ประกอบพิธีกรรมทางพุทธศาสนาและงานบุญประจำต่าง ๆ ซึ่งมีชาวบ้านหมื่นไวยและชาวบ้านใกล้เคียง เช่น ชาวบ้านหนองนาลุ่ม บ้านคลองบริบูรณ์ นาร่วมพิธีกรรมทางศาสนาในทุก ๆ ปี ชาวบ้านจะมีงานบุญหรืองานประจำต่าง ๆ มาตามมาที่ยืดอีกและปฏิบัติสืบทอดกันมาดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.4 แสดงการทำบุญหรืองานประจำในรอบหนึ่งปีของหมู่บ้านหมื่นไวย

เดือน	งานบุญหรืองานประจำ
มกราคม	มีการทำบุญถือศีลย์พระและตักบาตรในวันขึ้นปีใหม่
กุมภาพันธ์	มีการไปวัดเวียนเทียนฟังเทศน์ฟังธรรมในวันมาฆบูชา
มีนาคม	มีงานบุญต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน งานอุปสมบท
เมษายน	มีการรณำพระและขอพรจากผู้สูงอายุในวันสงกรานต์
พฤษภาคม	มีการเวียนเทียนฟังธรรมในวันวิสาขบูชา
มิถุนายน	มีงานบุญต่าง ๆ เช่น งานแต่งงาน งานอุปสมบท
กรกฎาคม	ทำบุญตักบาตรถวายผ้าอาบน้ำฝน ถวายเทียนในวันเข้าพรรษา
สิงหาคม	ทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสวันแม่แห่งชาติ
กันยายน	งานบุญต่าง ๆ
ตุลาคม	ประเพณีกวนข้าวทิพย์ ตักบาตรเทโว และทอดกฐิน
พฤศจิกายน	งานบุญประจำเฉลิมพระชนมพรรษา
ธันวาคม	ประเพณีเทคโนโลยามาชาติ ทำบุญเลี้ยงพระเนื่องในโอกาสวันพ่อแห่งชาติ และทำบุญตักบาตรในวันส่งท้ายปีเก่า

(รายละเอียดเกี่ยวกับงานบุญประจำสามารถดูได้ที่ภาคผนวก ค.)

1.2.5 โรงเรียนและการศึกษา

สถานบันการศึกษาถือเป็นสถาบันหนึ่งที่มีความสำคัญต่อชาวบ้านหมื่นไวยเป็นอย่างมาก เพราะ

ที่นี่สถาบันที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงของคนในชุมชนในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านความคิดและค่านิยม และเป็นสถาบันที่ให้ความรู้ความชำนาญ สอนให้คนรู้จักคิด รู้จักแก้ปัญหาต่าง ๆ โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา 2 รูปแบบคือ

การศึกษาแบบรูปปั้นย์ เป็นการศึกษาแบบเป็นทางการ โดยการมองการศึกษาในฐานะเป็นสถาบันการศึกษาของบ้านหมู่นี้ ไวย มืออุปถัมภ์ 1 แห่ง คือ โรงเรียนบ้านหมู่นี้ ไวย ซึ่งเป็นโรงเรียนที่อยู่ในหมู่บ้านเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2504 โดยมีผู้รับเหมา ก่อสร้างคือ นายเป้า แดงหมื่น ไวย และมีชาวบ้านร่วมแรง ใจกันในการก่อสร้างด้วย โรงเรียนบ้านหมู่นี้ ไวย มีครุฑั่งหมุด 6 คน ชาย 2 คน และหญิง 4 คน โดยมีนายสำราญ เจริญมั่น เป็นครูใหญ่ และมีนักการการโรง 1 คน คือ นายชาลิต แดงหมื่น ไวย ทำหน้าที่ดูแลความสะอาดและความสงบเรียบร้อยภายในโรงเรียน แต่ทั้งนี้ถึงแม้ว่าจะมีโรงเรียนอยู่ในหมู่บ้าน แต่ปัจจุบันก็ยังมีเด็กบางส่วนที่พ่อแม่ให้เดินทางไปเรียนที่ตัวอื่นนอกเมือง ซึ่งกระบวนการเรียนการสอนและอุปกรณ์หรือสื่อการเรียนต่างๆ ทันสมัยกว่าโรงเรียนในหมู่บ้าน เป็นสาเหตุให้โรงเรียนบ้านหมู่นี้ ไวย มีจำนวนนักเรียนที่ลดน้อยลง ปัจจุบันเหลือเพียง 83 คน เท่านั้น

การศึกษาแบบอรูปปั้นย์ เป็นการศึกษาด้วยตัวเอง จากสิ่งแวดล้อมภายนอกหมู่บ้าน โดยที่คนในหมู่บ้านอาจจะรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวก็ได้ ซึ่งการศึกษารูปแบบนี้ จะได้รับมาจากการอบรมครัวและสมาชิกอื่นในสังคม เช่น กลุ่มเพื่อน สื่อมวลชน ศาสนา เป็นต้น ซึ่งเป็นการศึกษาที่ดำเนินไปโดยไม่ต้องมีระบบหรือพิธีการ

1.2.6 ลุյภาพอนามัย

สภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านหมู่นี้ ไวย เป็นลักษณะเหมือนสภาพชนบททั่วไป คือ มีการกินอยู่อย่างเรียบง่าย ไม่พิเศษ เช่น การรับประทานอาหารส่วนใหญ่จะประกอบอาหารแบบง่าย ๆ เมื่ออาหารพื้นบ้าน แต่ก็มีความหลากหลายหลักอนามัยเพียงพอ ต่ำงการอยู่อาศัยก็อยู่กันแบบง่าย ๆ มีการดูแลรักษาความสะอาดบ้านเรือนที่อยู่อาศัยกันเป็นประจำ และชาวบ้านก็ได้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับสาธารณสุขอยู่เป็นประจำ กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขพัฒนาหมู่บ้าน (อสม.) และจัดให้มีการควบคุมป้องกันโรคแก่เด็กในหมู่บ้านด้วยการฉีดวัคซีนป้องกันโรค เช่น เด็กตั้งแต่แรกเกิด - 1 ปี ได้รับการฉีดวัคซีนครบทุกคน เด็กแรกเกิด - 5 ปี มีจำนวน 1 คน แต่ได้รับการดูแลจากครอบครัวเป็นอย่างดี

สำหรับบ้านหมู่นี้ ไวย ในมีสถานีอนามัยตั้งอยู่ในหมู่บ้าน แต่มีสถานีอนามัยประจำ 4 ตำบลตั้งอยู่ที่บ้านโพนสูง หมู่ที่ 4 ตำบลหมู่นี้ ไวย ซึ่งอยู่ห่างจากบ้านหมู่นี้ ไวย เป็นระยะทางประมาณ 1 กิโลเมตร สร้างขึ้นเมื่อปี พุทธศักราช 2540 มีหมู่บ้านประจำสถานีอนามัยโพนสูง จำนวน 2 คน ชาย 1 คน หญิง 1 คน คือ นายคงเดช กล้าพจน์ และนางสาวดุษฎี ชินประเสริฐ และมีผู้ช่วยประจำสถานี

อนามัยอีก 1 คน คือ นางชาติ ชำนาญพุดชา ทำหน้าที่ดูแลความสะอาดดูแลสถานีอนามัยและช่วย
อำนวยความสะดวกให้แก่หมอด้วยคน ไปทุก 7 ด้าน

การรักษาพยาบาลของชาวบ้านมีน้อย เมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อย ชาวบ้านจะ
นิยมไปซื้อยา自行ารับประทานเอง หรือไปรักษาที่สถานีอนามัยประจำตำบล แต่ถ้ามีอาการเจ็บป่วย
อย่างรุนแรงก็จะไปรับการรักษาที่โรงพยาบาลประจำจังหวัด แต่ส่วนใหญ่จะไปให้การรักษาที่โรงพยาบาล
ตามราษฎร เพราะอยู่ใกล้หมู่บ้านและไม่สิ้นเปลืองค่าใช้จ่ายมาก เมื่อเทียบกับโรงพยาบาลเอก
ชนทั่วไป

1.2.7 ลักษณะที่เป็นศักยภาพด้านดี

จากการศึกษาข้อมูลของหมู่บ้านมีน้อย ทำให้ทราบถึงสภาพความเป็นอยู่ของชาวบ้านทั้ง
ในอดีตจนถึงปัจจุบัน โดยการศึกษาพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาระบบที่แวดล้อมของหมู่บ้าน และศึกษา
สภาพทางสังคมวัฒนธรรมซึ่งทำให้ทราบถึงลักษณะที่เป็นด้านดีของหมู่บ้าน ดังนี้

1) การอยู่ร่วมกันแบบเครือญาติ มีการพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือซึ่งกันและกันของคน
ในหมู่บ้าน

2) การร่วมมือในการปรับปรุง ช่องระบายน้ำของสาธารณะและรักษา ทรัพยากร
ภายในหมู่บ้าน

3) การรวมกลุ่มจัดตั้งเป็นองค์กรต่างๆ ของชาวบ้านเพื่อเป็นการพึ่งพาอาศัยกันอีกด้วย

4) การอนุรักษ์ความงามและการรักษาอนุธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมอันดีงามสืบท่อไป

5) การมีจิตใจเอื้อเฟื้อเพื่อแผ่เชื่อกันและกันมีไมตรีจิตแท้ผู้นำเยือนเสมอ

6) การเคารพและเชื่อฟังคำสั่งสอนของผู้สูงอายุ

7) การให้ความร่วมมือปรับปรุงสภาพแวดล้อมของหมู่บ้านพัฒนาหมู่บ้านเมืองในวันสำคัญต่างๆ

8) การให้ความร่วมมือกับหน่วยงานราชการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องที่ไปปฏิบัติ

หน้าที่ในหมู่บ้าน

9) การส่งเสริมให้เด็กที่สนใจการศึกษาภาคบังคับแล้ว ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

10) การให้ความรู้ความเชื่อในและข้ออบรมแก่ชาวบ้านในเรื่องของสาธารณสุขอยู่เป็นประจำ

1.2.8 ลักษณะที่ควรป้องกันและปรับปรุงแก้ไข

จากการศึกษาข้อมูลของหมู่บ้านมีน้อย ทั้งในอดีตและปัจจุบัน ทำให้ทราบถึง
สภาพความเป็นอยู่ในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพต่าง ๆ ของชาวบ้าน และได้ลักษณะที่ไม่
ดีของหมู่บ้านที่ควรป้องกันและปรับปรุงแก้ไข ดังนี้

1) การป้องกันรักษาป่าไม้ในพื้นที่สาธารณะและกรณีการปลูกป่าทดแทน

2) การป้องกันการขาดแคลนน้ำดื่มน้ำใช้ โดยการจัดทางประمامหรือเฝินกองทุนมาสร้าง
แหล่งเก็บกักน้ำภายในหมู่บ้าน

3) การใช้ที่ดินเพื่อการเกษตร เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้ดินเสื่อมคุณภาพ ควรมี

การส่งเสริมให้ชาวบ้านใช้พื้นที่อย่างเหมาะสมและคุ้มค่า ภูกหลักวิธีความคู่กับการบำรุงรักษาสภาพพื้นที่ให้มีความอุดมสมบูรณ์ตลอดไป

4) ถ้าไม่สามารถหรือมีอาการเจ็บป่วยต่าง ๆ ชาวบ้านมักเชื่อว่าเป็นพระพิศาลนางฟ้าเรื่องเกี่ยวกับไสยศาสตร์มากเกินไป

5) การรักษาพยาบาลเมื่อมีอาการเจ็บป่วยเล็กน้อยชาวบ้านมักจะนิยมเชื่อยาจากร้านค้าในหมู่บ้านมาใช่อง นับว่าเป็นปัญหาที่จะก่อให้เกิดอันตรายต่อผู้ใช้ได้ จึงควรจะมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้ยาและการรักษาพยาบาลที่ถูกต้อง

6) ในการประชุมหรือเสวนาชาวบ้าน มักจะเห็นด้วยตามผู้นำ ไม่ค่อยกล้าแสดงความคิดเห็นเท่าที่ควร

2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้นำ

2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำข้าของหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้นำพื้นที่

1) นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติจากการสัมภาษณ์และปิดเวทีชาวบ้านในหมู่บ้านมีน้ำใจ พบว่า หลังจากที่จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านว่าเป็นกองทุนที่ช่วยเหลือประชาชนโดยตรงโดยเฉพาะชาวชนบท เป็นการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชนและยังเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้าน โดยมีประชาชนให้ชาวบ้านมีจิตสำนึกร่วมกันในการบริหารจัดการกองทุนด้วยตัวเอง

2) เงิน 1 ล้านบาท ของหมู่บ้านมีน้ำใจได้รับโอนเงินจากสำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (สพบ.) เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2544 และมีการอนุมัติปล่อยให้กู้ทั้งสิ้น 3 วง ดังนี้ วงที่ 1 อนุมัติให้กู้เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2544 จำนวน 54 ราย วงที่ 2 อนุมัติให้กู้เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน พ.ศ. 2544 จำนวน 15 ราย และวงที่ 3 อนุมัติให้กู้เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม พ.ศ. 2544 จำนวน 3 ราย ซึ่งรวมผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทของบ้านมีน้ำใจทั้งสิ้นจำนวน 72 ราย รวมเป็นเงินที่ปล่อยให้กู้ทั้งหมด 980,000 บาท

3) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีน้ำใจหลังจากที่ได้มีการประชุมเกิดขึ้นแล้ว จึงได้มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านที่น้อยกว่าเป็นทางการ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2544 และได้มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนขึ้นซึ่งคณะกรรมการมาจากผู้คัดเลือกบ้านเอง โดยสมาชิกต้องเป็นบุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการและมีความรับผิดชอบ ที่จะบริหารจัดการกองทุนซึ่งต้องเป็นที่ยอมรับของสมาชิกในหมู่บ้านและต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ซึ่งคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีน้ำใจมีจำนวน 15 คน เป็นชาย 8 คน และหญิง 7 คน ดังนี้

1. นายคง	เรียงจ่อหอ	ประธานกองทุน
2. นายสาวาท	จันทร์หมื่นไวย	รองประธานกองทุน
3. นายวิชัย	อ่อนโภกสูง	เลขานุการ

4. นางสาวนิตยา	เบร์ยมหมื่นไวย	รองเลขานุการ
5. นางสาวลัดดา	พรนหมื่นไวย	เหรียญสูง
6. นางปิยกรณ์	ยศกลาง	รองเหรียญสูง
7. นายเจนเขต	ปานหมื่นไวย	กรรมการตรวจสอบ
8. นายแบน	ภู่ถนนนอก	กรรมการตรวจสอบ
9. นางสาวจิตประมวล	เรียงขอหอ	กรรมการตรวจสอบ
10. นายไพบูลย์	ศรีหมื่นไวย	ประชาสัมพันธ์
11. นายประจวน	สิงหลีอ	กรรมการเร่งรัดหนี้สิน
12. นายสุชาติ	วงศ์สันเทียะ	กรรมการ
13. นางบุญตา	เกิดหมื่นไวย	กรรมการ
14. นางจันงค์	บุญศรี	กรรมการ
15. นางสำราวย	รอดหมื่นไวย	กรรมการ

4) เงินกองทุนที่ผู้อำนวยการคืนดังเดือนพฤษภาคม 2544 - กรกฎาคม 2545 รวมเงินเดือนพร้อมดอกเบี้ย เป็นเงินทั้งสิ้น 182,090 บาท ทั้งนี้ส่วนใหญ่การชำระเงินคืนจะเป็นผู้ที่ขอชำระเป็นรายเดือนและครึ่งปี เต็มในส่วนที่ขอชำระเป็นรายปีสำหรับผู้ประกันภัยที่ 1 จะชำระในเดือนตุลาคม 2545 ผู้ประกันภัยที่ 2 จะชำระในเดือนพฤษภาคม 2545 และงวดที่ 3 จะชำระในเดือนธันวาคม 2545 ตามลำดับ

5) ผู้สมัครของค่าที่ได้มีการจัดตั้งกองทุน ได้มีการคัดเลือกกรรมการและตั้งกฎระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของกองทุนเรียบร้อยแล้ว ก็ได้เปิดรับสมัครสมาชิกกองทุน ซึ่งผู้ที่จะขอสิทธินอกกองทุน 1 ถ้านางคนใดได้ต้องสมัครเป็นสมาชิกกองทุนเดียวกัน โดยเดียค่าสมัครสมาชิกแรกเข้าคนละ 10 บาท และมีการหัก扣 ทรัพย์กองทุนหน่วยรับเดือนละ 20 บาท และต้องปฏิบัติตาม กฎระเบียบทองทุน ซึ่งก็ได้มีผู้สมัครเป็นสมาชิกตั้งแต่เริ่มแรกจนถึงปัจจุบันมีจำนวนทั้งสิ้น 153 รายและมีผู้เขียนขอรับสิทธิ์จำนวน 72 ราย

6) นักศึกษาบัณฑิตกองทุน ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อช่วยเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่นักศึกษาปฏิบัติงานอยู่และเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผลวิจัยนโยบายกองทุนหมู่บ้านเพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการขอหน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้นำ พบร่วมกัน

1) กระบวนการคัดเลือกผู้รับผู้รับของกองทุนคณะกรรมการกองทุนได้ใช้หลักประชาธิปไตย โดยการยึดเสียงข้างมากมาตัดสินใจ การคัดเลือกผู้รับ และการจัดสรรเงินกู้ โดยคุณธรรม ความเห็นชอบ เชื่อถือ และประวัติการทำงานและความสามารถที่จะชำระเงินคืนของผู้รับได้ต่อราย

2) การแนะนำวิธีทำธุรกิจ การประกอบธุรกิจของผู้กู้แต่ละรายนั้นจะเลือกทำธุรกิจที่ตนเองถนัด หรือมีความรู้มีประสบการณ์ในธุรกิจนั้น ๆ มา ก่อน เช่น การปลูกผัก การทำนา การเลี้ยงสัตว์ และการค้าขาย เป็นต้น และบางครั้งก็ได้มีเจ้าหน้าที่จากหน่วยงานของรัฐ มาให้ความรู้หรือวิธีการใหม่ ๆ ในการประกอบธุรกิจนั้น ๆ แต่จะเห็นได้ชัดเจนว่าผู้ประกอบธุรกิจส่วนใหญ่ของบ้านหมื่น ໄວຍ ไม่ประสบความสำเร็จเท่าที่ควร ขาดความต่อเนื่องของธุรกิจ การขยายกิจการทำได้ยาก เนื่องจากยังขาดปัจจัยสนับสนุนต่าง ๆ เช่น เงินทุน เป็นต้น

3) การรับชำระหนี้ สำหรับการรับชำระหนี้ของผู้กู้นั้นจะมาชำระที่คณะกรรมการกองทุน ซึ่งมีเลขและรหัสลูกค้ากองทุนทำหน้าที่รับชำระหนี้ผู้กู้แต่ละรายโดยส่วนใหญ่จะเป็นผู้ที่ขอชำระเป็นรายเดือนและรายครึ่งปี ซึ่งบางเดือนก็ส่งครบตามจำนวนและบางเดือนก็ขาดส่งบ้าง คณะกรรมการจะนำเงินที่ผู้กู้ชำระทั้งเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยไปเข้าธนาคารเป็นประจำทุกเดือน

4) กระบวนการทำบัญชีของกองทุนพบว่า การทำบัญชีของกองทุนหนูบ้านหมื่น ໄວຍ เป็นการทำบัญชีง่าย ๆ ตามรูปแบบความเข้าใจของผู้ทำ มีรายรับ - รายจ่าย เมื่ออนกันบัญชีทั่วไป ซึ่งรูปแบบบัญชีที่ส่วนกลางกำหนดให้ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบบัญชีของธนาคารออมสิน หรือรูปแบบบัญชีของ อบน. ต่างก็มีขั้นตอนและวิธีการทำที่เข้าใจยาก ทำให้กรรมการกองทุนยึดรูปแบบบัญชีที่เคยทำมาก่อน เช่น บัญชีของกลุ่มออมทรัพย์ ทั้งนี้เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการทำบัญชี

5) การช่วยเหลือคาดพบว่าผู้กู้เงินกองทุนหนูบ้านหมื่น ໄວຍ ส่วนใหญ่จะนำประกอบธุรกิจทางด้านการเกษตร ในเรื่องของการตลาดเมืองวิมพือที่มารับผลผลิตของถึงที่แท้จริงรายได้ไม่ผลผลิตไปจำหน่ายส่วนใหญ่จะนำไปจำหน่ายที่ตลาดสุรนเครื่องประปาและตลาดเมือง

2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบการบริหารจัดการ และแนะนำส่างเสริมผู้กู้ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1) ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่

(1) จำนวนผู้กู้พบว่าจำนวนผู้กู้เงินกองทุน 1 ล้านบาทของบ้านหมื่น ໄວຍ มีปริมาณมากถึง 72 ราย
 (2) ยอดเงินให้กู้พบว่าจำนวนเงินที่ปล่อยให้สมาชิกที่ขอทั้ง 72 รายรวมเป็นจำนวนเงินทั้งสิ้น 980,000 บาท

2) ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่

(1) จำนวนผู้ที่กู้ได้ พบว่าจำนวนผู้ที่ขอทั้ง 72 ราย ของบ้านหมื่น ໄວຍ มี 80 ราย แต่มีการอนุมัติให้กู้เพียง 72 ราย เท่านั้น

(2) จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้านตอนนี้จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้านหมื่น ໄວຍ มีอยู่ 2 ทุนใหญ่ ๆ ด้วยกัน คือ ทุนสะสมสัจจะออมทรัพย์ และเงินสะสมกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ซึ่งทั้ง 2 ทุนนี้มีการอื้อประโภชน์แก่สมาชิกเป็นอย่างมาก

(3) การขยายกิจการของผู้กู้พบว่าผู้กู้เงินกองทุน 1 ล้านบาทของหมู่บ้านหมื่น ໄວຍ มี

โอกาสหรืออัจฉริยะในการขยายกิจการน้อยอาจเนื่องมาจากการทุนมีจำนวนจำกัดและไม่ประสบความสำเร็จในการประกอบธุรกิจทำให้ควร

3) ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่

(1) กองทุนหน่วยกันมีศักยภาพและความจำเป็นเพิ่ง พนบว่า กองทุนหน่วยกันของบ้านที่นี่ ไม่มีศักยภาพและความจำเป็นเพิ่งพอที่จะสามารถบริหารจัดการกองทุนให้เข้มต่อไปได้

(2) ห้องถินมีเครือข่ายการเรียนรู้ พนบว่า ในห้องถินจะมีเครือข่ายการเรียนรู้ระดับชุมชนและระดับตำบลเพื่อปรึกษาหารือแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วสารและความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งกันและกัน

(3) ห้องถินมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ พนบว่าภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจของบ้านที่นี่ ไม่ในช่วงที่สภาวะเศรษฐกิจตกต่ำ เกิดการว่างงานทำให้ชาวบ้านหันกลับมาประกอบอาชีพเดิม คืออาชีพการเกษตร กันมาก โดยอาศัยเงินทุนกู้ยืมจากกลุ่มออมทรัพย์ของบ้านที่เป็นภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจและช่วยเหลือสมาชิกในชุมชน โดยตรง

2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

2.2.1 ผลการประเมินบริบทของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

(1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูก พนบว่า ผู้ถูกส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ความสามารถ และประสบการณ์ในธุรกิจที่ตนทำอยู่แล้ว ซึ่งถ้ารู้จักนำความรู้ใหม่ ๆ ที่ได้เรียนรู้มาประยุกต์ใช้กับความรู้เดิม จะทำให้มีโอกาสประสบความสำเร็จในธุรกิจสูง

(2) หนี้สินของผู้ถูกและเครือญาติพนบว่า ผู้ถูกเจนกองทุนหน่วยกันของบ้านที่นี่ ไม่ส่วนใหญ่เป็นหนี้สินทั้งหนี้ในธนาคารและหนี้นายทุนอกรอบบุคคล

(3) หนี้สินธนาคารของผู้ถูก พนบว่า ผู้ถูกเจนกองทุนบ้านที่นี่ ไม่มีหนี้เดิมอยู่แล้ว ส่วนใหญ่เป็นหนี้ของธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธกส.) ถึง 80 % ของจำนวนผู้ถูกทั้งหมด

(4) หนี้นายทุนอกรอบบุคคลของผู้ถูก พนบว่า ผู้ถูกเจนกองทุนหน่วยกันที่นี่ ไม่ได้กู้ยืมเงินจากนายทุนอกรอบบุคคลมีจำนวนน้อยมาก สาเหตุอาจเป็นเพราะคิดอัตราดอกเบี้ยสูง แต่จะเป็นการกู้ยืมกับองค์ภายในหน่วยกันหรือญาติพี่น้องมากกว่า

(5) อาชีพหลักของผู้ถูก พนบว่า ผู้ถูกจะเน้นที่กู้เงินไปเป็นทุนในการประกอบอาชีพ ซึ่งอาชีพหลักของผู้ถูกเจนกองทุนของบ้านที่นี่ ไม่ส่วนใหญ่จะเป็นอาชีพทางด้านการเกษตร อาชีพค้าขายและอาชีพทางด้านบริการ

(6) รายได้ของครอบครัวผู้ถูกส่วนใหญ่ เป็นผู้ที่มีรายได้อยู่ในระดับปานกลางถึง 60 % คือรายได้ 10,000 - 20,000 บาทต่อไป และอีก 15% คือผู้ที่มีระดับรายได้ค่อนข้างสูง คือ มีรายได้ 30,000 - 50,000 บาทต่อปี และที่เหลืออีก 25% เป็นผู้ที่มีรายได้ต่ำ คือ มีรายได้ประมาณ 3,000 - 5,000 บาทต่อปี

(7) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ พนบว่า ผู้ถูกเจนกองทุนหน่วยกันที่นี่ ไม่

ส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีประสบการณ์พำนัชกิจกรรมที่ได้ทำเป็นประจำทุกปี แต่มีผู้ไม่รู้เท่าไรที่ได้ทดลองทำกิจกรรมใหม่ซึ่งยังขาดประสบการณ์มาก ใช้มีการศึกษาหรือขอคำแนะนำจากผู้ที่มีความรู้ในด้านนั้นมาบ้างแล้ว

2.2.2 ผลการประเมินวัสดุขั้นต้นของหน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละราย

1) เงินที่ถูกมาได้ดำเนินการจัดการเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่น ไวย ได้เงินที่กู้มานั้น นำมาปฏิบัติจริง ตามที่เขียนไว้ในโครงการขอรับประมาณ 70 % ของที่กู้และอีก 30 % นำเงินที่กู้ไปใช้ในคราวน้ำท่วม ประสงค์ที่ได้เขียนโครงการขอรับ

2) เงินอีก 1 พันวันออกจากการเงินกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทแล้วชาวบ้านมีน้ำ ไม่ยังมีเงินกองทุนในรูปแบบนี้อีกคือเงินกองทุน 1 แสนบาทและเงินกองทุนสัจจะออมทรัพย์

3) สถานที่และวัสดุดิน พนว่า สถานที่และวัสดุดินที่ผู้ถูกนำมาใช้ประกอบในการดำเนินกิจการส่วนใหญ่มีอยู่ในท้องถิ่นและมีการนำเข้าวัสดุดินบ้างในบางกิจการ

4) เทคนิคบริษัททำงาน พนว่า ผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่น ไวย มีเทคนิคและวิธีการทำงานแบบเดิม ๆ ที่เคยปฏิบัติตาม

5) กำลังทำงานพบว่า ผู้ถูกเงินกองทุนของหมู่บ้านหมื่น ไวย ส่วนใหญ่อายุแรงงานในการปฏิบัติงานเนื่องจากมีความละเอียดอ่อน เดินทางครั้งต่อครั้งต้องอาศัยเครื่องจักรและเทคโนโลยีที่ช่วยให้หันกับเหตุการณ์หรือสภาพความเป็นจริง

2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละราย

1) การทำกิจการถูกวิธีพนว่า ผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่น ไวย มีวิธีการในการดำเนินกิจการ โดยอาศัยความรู้และประสบการณ์เดิมจากการลองผิดลองถูกมาเรื่อย ๆ จนเกิดความรู้และความชำนาญในการปรับปรุงและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ได้อย่างเหมาะสม

2) การหาตลาดที่ดี พนว่า ผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่น ไวย มีวิธีการหาตลาดโดยการแนะนำสอบถามสามชั้นกันและกัน เช่น มีการแนะนำว่าธุรกิจประเภทนี้ผลผลิตที่ได้ควรนำไปขายให้ใคร ขายที่ตลาดไหนจึงจะได้ราคา เป็นต้น

3) การหาวัสดุดินที่ดี พนว่า ผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่น ไวย จะใช้วัสดุดินในพื้นที่เป็นส่วนใหญ่ในการดำเนินกิจการ ซึ่งหาได้ง่ายในท้องถิ่น ทำให้ประหยัดค่าใช้จ่ายด้วย และมีการนำเข้าวัสดุดินจากที่อื่นบ้าง

4) การทำบัญชี พนว่า ผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่น ไวย ที่นำเงินที่กู้ไปใช้นั้น ส่วนมากไม่มีการทำบัญชี รายรับ - รายจ่าย ใน การดำเนินกิจการ แต่ผู้ถูกจะรู้ว่าใช้จ่ายอะไรไปบ้าง และได้รับอะไรมาบ้าง เท่านั้นเอง แต่จะไม่มีการจดบันทึก

5) การวิเคราะห์ประเมิน พนว่า ผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่น ไวย ส่วนใหญ่ไม่มีการวิเคราะห์ประเมินโครงการของตนยังทำให้ขาดประสิทธิภาพในการดำเนินงาน

2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละราย

แบ่งออกเป็น 3 ด้าน

1) ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่

- (1) รายได้เป็นเงินพบว่า ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย์นำเงินที่กู้นั้นไปลงทุนในกิจการที่ก่อให้เกิดรายได้โดยการนำผลผลิตที่ได้ไปทำห่วงเพื่อแลกเปลี่ยนมาใช้จ่ายในการอบครัว
- (2) ผู้กู้ได้ผลผลิตเป็นสิ่งของพบว่า ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย์นำรายนำผลผลิตที่เหลือจากการชำหาน่าอย่างมากเป็นสิ่งของ เช่น นำมาราดข้าวสาร หรือนำมาแยกจ่ายให้แก่ญาติพี่น้องด้วยกันเอง

2) ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่

- (1) ผู้กู้ได้ขยายกิจการ พบว่า ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย มีจำนวนน้อยรายที่ได้ขยายกิจการ เนื่องจากทุนที่ใช้ในการดำเนินการมีปริมาณจำกัด และระยะเวลาในการคืนเงินก็สั้นด้วย ส่วนใหญ่ผู้กู้จะประกอบธุรกิจหรือทำท่าที่จำเป็น คือ พอกินพอใช้ปั้น ๆ นั่นเอง

3) ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่

- (1) ผู้กู้มีการพึ่งตนเอง พบว่า ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย มีการพึ่งพาตนเองเป็นส่วนใหญ่ โดยอาศัยแรงงานภายในครอบครัว ส่วนด้านความรู้ในการดำเนินกิจการจะขอคำแนะนำจากเพื่อนบ้านหรือผู้ประกอบธุรกิจด้วยกัน
- (2) ผู้กู้มีศักยภาพและความเข้มแข็ง ในกิจการของตนเอง อย่างยั่งยืน พบว่า ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย มีศักยภาพและความสามารถที่จะดำเนินกิจการของตนเองให้ยั่งยืนต่อไป แต่ทั้งนี้ต้องมีองค์ประกอบหลาย ๆ อย่างเข้ามาเกี่ยวข้อง เช่น ทุน สถานที่ โอกาส เวลา หรือแม้แต่สภาพดิน ฟ้า อากาศ ก็มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยในการดำเนินกิจการ โดยเฉพาะทางด้านการเกษตร เป็นต้น

- (3) การกลับคืนเงินของประชาชน พบว่า หลังจากที่เงินกองทุนหมู่บ้านเข้ามาสู่หมู่บ้านหมื่นไวย ได้มีประชาชนบางส่วนที่ไปทำงานต่างถิ่นและเกิดปัญหาการเลิกจ้าง จึงอพยพกลับคืนถิ่นหันมาประกอบอาชีพเดิม คือ การเกษตร ทำนา ปลูกผัก โดยอาศัยทุนจากกองทุนหมู่บ้านในการดำเนินกิจการ

- (4) นักศึกษาได้เรียนรู้ธุรกิจ พบว่า นักศึกษามีบัณฑิตกองทุน ที่เข้าร่วมโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจนจบหลักสูตรสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาและปฏิบัติมาใช้ให้เกิดประโยชน์แก่หมู่บ้านของตนและช่วยพัฒนากองทุนหมู่บ้านให้มีประสิทธิภาพและยั่งยืนต่อไป

- (5) ผู้กู้ได้นำภูมิปัญญาที่มีอยู่เดิมกลับมาใช้ พบว่า ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย ได้รับความช่วยเหลือจากผู้เชี่ยวชาญในด้านต่างๆ ที่มีความเชี่ยวชาญในด้านนั้น ทำให้สามารถนำภูมิปัญญาที่มีอยู่เดิมกลับมาใช้ได้

บ้านหมื่นໄวยหันกลับมายืดอาชีพดั้งเดิมที่สืบทอดกันมาจากบรรพบุรุษและได้รื้อฟื้นภูมิปัญญาที่เคยปฏิบัติมาในท้องถิ่นมาประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสมกับเหตุการณ์ ทำให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

3. ผลการประเมินเทคโนโลยีทำธุรกิจผู้ถูก

3.1 การประเมินเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพเลี้ยงไก่ในหมู่บ้านหมื่นໄวย สรุปได้ดังนี้

3.1.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่คุ้มได้และเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก สถานที่และวัตถุคุณภาพ กำลังทำงาน

3.1.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ วิธีการเลี้ยง การหาตลาดที่ดีและการหาวัตถุคุณภาพที่ดี

3.1.3 ผลผลิตที่ดีคือคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ ผู้ถูกได้ขยายกิจการ ผู้ถูกมีการพึ่งตนเอง ผู้ถูกได้นำภูมิปัญญาที่มีอยู่เดิมกลับมาใช้

3.2 การประเมินเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพเลี้ยงปลาในหมู่บ้านหมื่นໄวย สรุปได้ดังนี้

3.2.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ เงินที่คุ้มได้และเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก เงินกู้ยืมจากกลุ่มออมทรัพย์ สถานที่และวัตถุคุณภาพ ทักษะอาชีพ ทำงาน กำลังทำงาน

3.2.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ วิธีการเลี้ยง การหาตลาดที่ดีและการหาวัตถุคุณภาพที่ดี

3.2.3 ผลผลิตที่ดีคือคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ขยายกิจการ ผู้ถูกมีการพึ่งตนเอง ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

3.3 การประเมินเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพทำสวนผักในหมู่บ้านหมื่นໄวย สรุปได้ดังนี้

3.3.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่คุ้มได้และเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก เงินกู้ยืมจากกลุ่มออมทรัพย์ สถานที่และวัตถุคุณภาพ กำลังทำงาน

3.3.2 กระบวนการที่ดี ได้แก่ การทำกิจกรรมฐานวิธี การหาตลาดที่ดี การหาวัตถุคุณภาพที่ดี การวิเคราะห์ประเมิน

3.3.3 ผลผลิตที่ดีคือคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ทำกิจการด้วยเทคนิคที่ดีขึ้นอันเนื่องมาจากได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้ถูกมีการพึ่งตนเอง ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

3.4 การประเมินเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพทำนาข้าวในหมู่บ้านหมื่นໄวย สรุปได้ดังนี้

3.4.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่คุ้มได้และเงินอื่นๆ เช่น เงินกู้ยืมจากกองทุนเงินแสตม ทุนเดิมของผู้ถูก สถานที่และวัตถุคุณภาพ ทักษะอาชีพ ทำงาน กำลังทำงาน

3.4.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ การทำกิจกรรมฐานวิธี การหาตลาดที่ดี การหาวัตถุคุณภาพที่ดี การวิเคราะห์ประเมิน

3.4.3 ผลผลิตที่ดีคือคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ทำ

กิจการด้วยเทคโนโลยีที่ดีขึ้นอันเนื่องมาจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้ถูกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ถูกได้นำภูมิปัญญาที่มีอยู่เดิมกลับมาใช้

3.5 การประมวลเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพค้าขายของชำในหมู่บ้านหมื่นໄว สรุปได้ดังนี้

3.5.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่ถูกได้มาและเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก เงินกู้ยืมจากกองทุนเงินแสตน เงินกู้ยืมจากกลุ่momทรัพย์ สถานที่และวัสดุคิบ เทคนิคิวีทำงาน กำลังทำงาน

3.5.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ การหาลูกค้าที่ดี การหาวัสดุคิบที่ดี การทำบัญชี การวิเคราะห์ประเมิน

3.5.3 ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

3.6 การประมวลเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพค้าขายอาหารในหมู่บ้านหมื่นໄว สรุปได้ดังนี้

3.6.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่ถูกได้มาและเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก เงินกู้ยืมจากกลุ่momทรัพย์ สถานที่และวัสดุคิบ เทคนิคิวีทำงาน กำลังทำงาน

3.6.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ การหาลูกค้าที่ดี การหาวัสดุคิบที่ดี

3.6.3 ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

3.7 การประมวลเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพค้าขายผักสดในหมู่บ้านหมื่นໄว สรุปได้ดังนี้

3.7.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่ถูกได้มาและเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก กำลังทำงาน

3.7.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ การหาตลาดที่ดี การหาวัสดุคิบที่ดี การทำบัญชี การวิเคราะห์ประเมิน

3.7.3 ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ขยายกิจการ ผู้ถูกมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

3.8 การประมวลเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพตัดเย็บเสื้อผ้าในหมู่บ้านหมื่นໄว สรุปได้ดังนี้

3.8.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่ถูกได้มาและเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก เงินกู้ยืมจากกลุ่momทรัพย์ เทคนิคิวีทำงาน กำลังทำงาน

3.8.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ การหาลูกค้าที่ดี การหาความรู้ใหม่ๆ การหาวัสดุคิบที่ดี การให้บริการที่ดี

3.8.3 ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกมีการ

พัฒนาองค์กร มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

3.9 การประเมินผลเทคโนโลยีที่ทำธุรกิจของผู้ถูกตัด裔回ริมชายในหมู่บ้านหมื่นไวย สรุปได้ดังนี้

3.9.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่ถูกมาได้และเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก เงินกู้ยืมจากกู้มอนทรัพย์ เทคนิคที่ทำงาน กำลังทำงาน

3.9.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ การหาลูกค้าที่ดี การหาความรู้ใหม่ๆ การให้บริการที่ดี

3.9.3 ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ขยายกิจการ ผู้ถูกมีการพัฒนาองค์กร มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

3.10 การประเมินผลเทคโนโลยีที่ทำธุรกิจของผู้ถูกใช้ผลิตไส้กรอกในหมู่บ้านหมื่นไวย สรุปได้ดังนี้

3.10.1 ปัจจัยนำเข้าที่ดีได้แก่ เงินที่ถูกมาได้และเงินอื่นๆ เช่น ทุนเดิมของผู้ถูก วัตถุคิดเห็น เทคนิคที่ทำงาน กำลังทำงาน

3.10.2 กระบวนการที่ดีได้แก่ วิธีการผลิต การหาตลาดที่ดี การหัวตقطุดินที่ดี

3.10.3 ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ทำการตัวยเทคโนโลยีที่ดีขึ้นอันเนื่องมาจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ผู้ถูกมีการพัฒนาองค์กร มีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน

4. ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากการของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

4.1 ผลที่เกิดจากการมีส่วนร่วมของสมาชิก พบว่า กองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ของบ้านหมื่นไวย สามารถจัดตั้งขึ้นได้ เพราะสมาชิกในหมู่บ้านพึงเห็นความสำคัญและประโยชน์ของกองทุนหมู่บ้าน

4.2 ผลที่เกิดจากการบริหารจัดการเงินของผู้ถูก พบว่า ผู้ถูกมีความสามารถในการบริหารจัดการเงินกู้เพื่อให้เกิดรายได้แก่ตนเองและครอบครัวได้

4.3 ผลที่เกิดจากการประชาคมหมู่บ้าน พบร่วมกับสมาชิกและผู้นำหมู่บ้านมีความสามัคคี มีความกระตือรือร้น ในการที่จะจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านขึ้น

4.4 ผลที่เกิดจากการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน พบร่วมกับบุคคลที่จะมาเป็นกรรมการกองทุนหมู่บ้านนั้นต้องเป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ เตี้ยสละแก่ส่วนรวม และเป็นผู้ที่ได้รับความไว้วางใจแก่สมาชิกส่วนใหญ่

4.5 ผลที่เกิดจากการจัดเวทีประชาคม ในหมู่บ้าน พบร่วมกับสมาชิกในหมู่บ้าน กล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ มากขึ้น รวมทั้งมีข้อเสนอแนะในการช่วยกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

4.6 ผลที่เกิดจากการประชาสัมพันธ์ของคณะกรรมการกองทุน พบร่วมกับสมาชิกในหมู่บ้านได้รับทราบข่าวสารต่าง ๆ เกี่ยวกับกองทุนอยู่เป็นประจำ เช่น การประชาสัมพันธ์ทางเครือข่ายเตียงของหมู่บ้าน การเรียกประชุมของคณะกรรมการกองทุน เป็นต้น

4.7 ผลที่เกิดจากการจัดตั้งเครือข่ายหรือองค์กรระดับตำบล พบว่า สมาชิกในแต่ละหมู่บ้าน มีการรวมกลุ่มกันจัดตั้งองค์กรและเครือข่ายขึ้นในตำบล เพื่อเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และเพื่อແຄดແລຍ່າງສາມາຊີ້ນໃນຮະດັບທົ່ວດິນ

4.8 ผลที่เกิดจากการประชุมของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน พบว่า คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีการรับรู้จากสาธารณะและความเคลื่อนไหวเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านเป็นประจำ โดยการประชุมประจำเดือนของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

5. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์

5.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ พบว่า

5.1.1 การเกิดกองทุน มีตัวแปรหรือตัวชี้วัด ดังนี้

1) การมีกองทุนหมู่บ้าน พบว่า หมู่บ้านมีเงินไว มีกองทุนที่เอื้อประโยชน์ แก่สมาชิกในขณะนี้อยู่ 6 กองทุนได้แก่ กองทุนออมทรัพย์เพื่อการผลิต กองทุนกลุ่มสตรีแม่บ้าน กองทุนยาประจำหมู่บ้าน กองทุนมาปันกิจสังเคราะห์หมู่บ้าน กองทุนหมู่บ้าน 1 แสนบาท และมีการตั้งกองทุนขึ้นมาใหม่จากเงินกองทุน 1 ล้านบาท ได้แก่กองทุนสะสมของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

2) การมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน พบว่า สมาชิกในหมู่บ้าน ส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน โดยเฉพาะสมาชิกกองทุนที่เข้าร่วมประชุมเป็นประจำ เพราะได้มีเจ้าหน้าที่ของรัฐมาให้ความรู้ต่างๆ เกี่ยวกับกองทุน

3) ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน พบว่า สมาชิกในหมู่บ้านมีทัศนคติต่อกองทุนหมู่บ้านทั้งในด้านบวกและด้านลบ ด้านบวก คือ กองทุนหมู่บ้านเป็นแหล่งคุ้ยครึ้งแหล่งใหม่แก่สมาชิก ด้านลบ คือ ทำให้ชาวบ้านมีหนี้มากขึ้น และเป็นการทำลายเสียงของรัฐบาลอีกทางหนึ่ง

4) การมีวัตถุประสงค์ของกองทุน พบว่า ทำให้สมาชิกในหมู่บ้านเข้าใจถึงความสำคัญของการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน

5) แนวโน้มความเข้มแข็งและอยู่รอดของกองทุน พบว่า สมาชิกในหมู่บ้านมีความสามัคคี มีจิตสำนึกร่วมกันเจ้มเจ้งสามารถจัดตั้งกองทุนได้ และได้มีการสมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุนปัจจุบันมีสมาชิกทั้งหมด 153 คน

6) ยอดเงินในปัจจุบันของกองทุนหมู่บ้าน พบว่า กองทุนหมู่บ้านมีเงินไว มีจำนวนสมาชิกทั้งหมด 153 คน แต่มีผู้ขอคุ้ยครึ้งจำนวน 72 ราย รวมเป็นเงิน 980,000 บาท ยอดคงเหลือเงินสุทธิ 20,000 บาท และจำนวนเงินออมรวมสมาชิกมีทั้งหมด จำนวน 29,960 บาท

5.1.2 ระบบบริหารกองทุน มีตัวแปรหรือตัวชี้วัด ดังนี้

1) คณะกรรมการบริหารกองทุน พบว่า คณะกรรมการบริหารกองทุน

ของบ้านหมื่นໄวยนี้ ได้รับการคัดเลือกจากสมาชิกในที่ประชุม โดยการเสนอชื่อและถือเสียงข้างมากเป็นหลักในการคัดเลือกและต้องเป็นผู้ที่มีคุณสมบัติตามที่กำหนดไว้ และจำนวนคณะกรรมการบริหารกองทุนของบ้านหมื่นໄวย มีพั้งหมวด 15 คน เป็นชาย 8 คน และหญิง 7 คน

2) ระเบียบการบริหารกองทุน พบว่า คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านที่ได้ถูกคัดเลือกมาจะร่วมกันร่าง กฎ ระเบียบต่าง ๆ ในการบริหารกองทุนแล้วนำมาเสนอต่อสมาชิกในที่ประชุมรับทราบ แล้วให้สมาชิกแสดงความคิดเห็นว่าระเบียบใดเหมาะสมและไม่เหมาะสม

3) การดำเนินงานของคณะกรรมการบริหาร พบว่า คณะกรรมการกองทุนมีการประชุมเพื่อปรึกษาหารือในการดำเนินงานอยู่เป็นประจำ และในการจัดทำบัญชีของคณะกรรมการกองทุนจะทำในรูปแบบที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อนและจะมีการรับสมัครสมาชิกและรับฟังผู้ก่อเงินออมของสมาชิกในวันที่ 3 ของทุก ๆ เดือน

4) การตัดสินเงินกู้ พบว่า คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านของบ้านหมื่นໄวยจะยึดตามกฎ ระเบียบกองทุนหมู่บ้านที่ได้ตั้งไว้ในการตัดสินเงินกู้ และมีผู้ที่ขอได้รับการพิจารณาอนุมัติเงินกู้จำนวน 72 ราย แต่เนื่องจากมีผู้กู้จำนวนมาก วงเงินที่ปล่อยให้กู้ไม่เพียงพอ คณะกรรมการจึงเป็นจะต้องลดจำนวนเงินกู้ของผู้ที่ขอสูง แต่ทำความเข้าใจแก่ผู้กู้ ซึ่งผู้กู้บางรายก็พอใจบางรายก็ไม่พอใจ และได้คิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 6 บาทต่อปี

5) มีการจัดสรรผลประโยชน์ พบว่า เมื่อผู้กู้มีการชำระเงินคืนจะนำดอกเบี้ยที่ได้มาจัดสรรผลประโยชน์ ดังนี้

- หักเก็บกองทุนหมู่บ้าน	50	%
- ช่วยเหลือสาธารณประโยชน์	10	%
- ช่วยเหลือเด็กด้อยโอกาส	10	%
- ช่วยเหลือคนรายยากจน	5	%
- ช่วยเหลือคนพิการ	5	%
- ช่วยเหลือผู้ติดยาเสพติด	5	%
- ค่าตอบแทนคณะกรรมการกองทุน	15	%

5.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง มีตัวแปรหรือตัวชี้วัด ดังนี้

1) มีความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง พบว่า สมาชิกในหมู่บ้านได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องเศรษฐกิจพอเพียงพอสมควร จากเจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ เช่น จากเกษตรตำบล จากเจ้าหน้าที่ นักส. เป็นต้น

2) มีการปฏิบัติในเรื่องการพึ่งตนเอง พบว่า การบริหารกองทุนของบ้านหมื่นໄวย มีการนำหลักการพึ่งตนเองมาใช้เพื่อความมั่นคงของกองทุน เช่น การฝึกเงินออมของสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน

5.1.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ มีตัวแปรหรือตัวชี้วัด ดังนี้

1) การกระตุ้นให้มีภูมิคุ้มกันระดับของกองทุนโดยรวม พบว่า มีการซื้อขาย เรื่องกองทุนให้แก่สมาชิกในหมู่บ้านเข้าใจถึงหลักการสำคัญที่ว่ากองทุนหมู่บ้านเป็นของสมาชิกทุกคน มิใช่เงินที่รัฐบาลให้ยืม ดังนั้น จะต้องช่วยกันรักษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการบริหารจัดการเพื่อให้กองทุนหมู่บ้านคงอยู่ต่อไปและ เพื่อประโยชน์แก่สมาชิกทุกคน

2) ภูมิคุ้มกันระดับกิจกรรมของผู้ถูกแต่ละคน พบว่า ผู้ถูกแต่ละคนมีความรู้ความสามารถ มีความคิดในการดำเนินการประกอบอาชีพโดยใช้หลักการพึ่งตนเองให้มากที่สุด เช่น การใช้แรงงานภายในครอบครัวและในการประกอบอาชีพของผู้ถูกได้มีการคำนึงถึงช่องทางการรายย่อยผลิตออกสู่ตลาด คำนึงถึงผลตอบแทนที่จะได้รับว่าคุ้มกับการลงทุนหรือไม่

5.1.5 การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง มีตัวแปรหรือตัวชี้วัด ดังนี้

1) ศักยภาพเดิมของบริบท พบร่วมกับ หมู่บ้านหมื่นໄวย เป็นหมู่บ้านที่เก่าแก่ ตั้งมานานกว่าสองร้อยปี ลักษณะความสัมพันธ์เป็นแบบเครือญาติ สภาพพื้นที่ป่า และพื้นที่สาธารณะของหมู่บ้านเหลืออน้อยเนื่องจากได้นำไปสร้าง วัด โรงเรียนและประปาหมู่บ้าน และมีพื้นที่ทำการเกษตร 744 ไร่ สภาพดินมีลักษณะเป็นดินเหนียว แหล่งน้ำในหมู่บ้านมีสระน้ำ 2 สาร มีคลองส่งน้ำ 4 แห่ง มีห้วย 1 แห่ง และมีฝายกันน้ำ 1 แห่ง จำนวนของประชากรมีทั้งหมด 785 คน แบ่งเป็นชาย 377 คน และหญิง 408 คน อาชีพครั้งแรกของประชากรในหมู่บ้าน คือการทำนา ทำสวน อาชีพทอเตือ และการเลี้ยงสัตว์ เช่น โค กระบือ ปัจจุบัน บ้านหมื่นໄวยได้มีการเปลี่ยนแปลงและพัฒนาด้านสาธารณูปโภค เช่น ถนนได้ปรับปรุงเป็นถนนคอนกรีตด้วยมารอบหมู่บ้านหมดแล้ว ทำให้การคมนาคมมีความสะดวกสบายยิ่งขึ้น ประชากรมีน้ำประปาใช้ระบบทุกหลังคาเรือน สำหรับไฟฟ้ายังเหลืออีก 5 หลังคาเรือน ที่ยังไม่มีไฟฟ้าใช้ และในหมู่บ้านหมื่นໄวยมีตู้โทรศัพท์สาธารณะอยู่จำนวน 2 ตู้ ซึ่งตั้งอยู่ที่วัดหมื่นໄวย

2) การดำเนินงานท่าที่ผ่านมา มีศักยภาพในต้านต่าง ๆ ได้แก่

2.1) ทุนด้านการเงิน พบว่า ในหมู่บ้านหมื่นໄวย มีกองทุนและกลุ่มต่าง ๆ ได้แก่ กองทุนจากกลุ่momทรัพย์สักจะเพื่อการผลิตมีจำนวนเงิน 343,159 บาท กองทุนกลุ่มชาวบ้านกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่หมู่บ้านมีจำนวนเงิน 3,000 บาท กองทุนกลุ่มพัฒนาสตรีแม่บ้าน มีจำนวนเงิน 33,092 บาท กลุ่มเงินออมสมาชิกกองทุนหมู่บ้านมีจำนวนเงิน 29,960 บาท

2.2) ทุนด้านทรัพยากรทางกายภาพ พบว่า สภาพลักษณะที่ดินของพื้นที่บ้านหมื่นໄวย เหมาะแก่การประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร เช่น ทำนา ปลูกผัก ซึ่งส่วนใหญ่ก็เป็นอาชีพหลักของชาวบ้านหมื่นໄวยอยู่แล้ว และยังมีการประกอบอาชีพอื่น ๆ อีก เช่น อาชีพ ค้าขาย อาชีพรับจ้างทั่วไป ลูกจ้างบริษัทและอาชีพทางด้านบริการต่าง ๆ เช่น เสริมสวย ตัดผม เป็นต้น

2.3) ทุนทางวัฒนธรรมประเพณี พบว่า ในหมู่บ้านหมื่นໄวยมีวัดอญู่ 1 แห่ง ซึ่งตั้งอยู่ที่วัดหมื่นໄวย และมีโบราณสถานคือโบสถ์เก่าของวัดหมื่นໄวย สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2339 และภาษาพูดของคนในหมู่บ้านยังคงใช้ภาษาถิ่น คือภาษาโครง

2.4) ทุนทางปัญญา พบว่า ในหมู่บ้านหมื่นไวยมีโรงเรียนอยู่ 1 แห่งเป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ซึ่งปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 83 คน และมีผู้จัดการศึกษาระดับต่าง ๆ ในหมู่บ้านมากขึ้น เช่น ระดับ ม.3 ระดับ ม.6 หรือ ปวช. ระดับ ปวส. หรืออนุปริญญา ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท

3) มีความเข้มแข็งในการทำกิจการของผู้ถูก ได้แก่

3.1) การเกษตร พบว่า มีจำนวนผู้ถูก 39 ราย ที่ถูกไปประกอบอาชีพทางด้านการเกษตร แบ่งเป็น ปลูกผัก และเลี้ยงสัตว์ คือ เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ เลี้ยงปลา สรุปแล้วมีผู้ถูกไปไม่ถูกที่มีความเข้มแข็งในการทำกิจการ สามารถขยายกิจการและยืดเป็นอาชีพได้อย่างยั่งยืน

3.2) ค้าขาย พบว่า มีจำนวนผู้ถูก 19 ราย ที่ถูกไปประกอบอาชีพทางด้านค้าขาย แบ่งเป็นขายของชำ ขายอาหาร ขายผักสด ขายเตืือฟ้า และขายเครื่องสำอางค์ สรุปโดยภาพรวมกลุ่มอาชีพค้าขายส่วนใหญ่มีความเข้มแข็งพอในการทำกิจการ

3.3) การบริการในชุมชน พบว่า มีจำนวนผู้ถูก 7 ราย ที่ถูกไปประกอบอาชีพทางด้านการบริการ แบ่งเป็น ช่างช่อง คือ ปะยาง ซ่อมรถจักรยานยนต์ ช่างตัดผม เสริมสวย ช่างตัดเย็บเสื้อผ้า สรุปโดยภาพรวมกลุ่มอาชีพการบริการส่วนใหญ่มีความเข้มแข็งในการทำกิจการ

3.4) อุตสาหกรรมในครัวเรือน พบว่า มีจำนวนผู้ถูก 3 ราย ที่ถูกไปประกอบอาชีพอุตสาหกรรมในครัวเรือน ได้แก่ การผลิตไส้กรอก ซึ่งมีความเข้มแข็งในการทำกิจการอย่างยั่งยืน

3.5) การลดรายจ่ายพัฒนาอาชีพ พบว่า มีจำนวนผู้ถูก 4 ราย ที่ถูกไปเพื่อเป็นการลดรายจ่ายพัฒนาอาชีพ แบ่งเป็น หาวศุดปัจจัยเพื่อการบริการ หาปัจจัยการผลิตอุตสาหกรรม และหาปัจจัยอาชีพ มีความเข้มแข็งในการทำกิจการมีความสามารถในการพัฒนาอาชีพให้ยั่งยืนต่อไป

5.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ 5 ข้อ พบว่า

5.2.1 ปัจจัยด้านบวกที่ส่งผลดีในการดำเนินการกองทุน

1) มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน มีคณะกรรมการหมู่บ้าน กำนัน สมาชิก อบต. อนุกรรมการระดับตำบล ผู้ทรงคุณวุฒิในหมู่บ้านหมื่นไวย และสมาชิก 3 ใน 4 ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้านที่เข้าร่วมประชุม

2) มีกองทุนเดินในหมู่บ้าน ในหมู่บ้านหมื่นไวย มีกองทุนหลายกองทุนที่อีกประโภชน์และช่วยเหลือสมาชิกในหมู่บ้าน โดยเฉพาะกองทุนกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ที่มีเงินสะสมจำนวนมาก ซึ่งมีการปล่อยให้สมาชิกกู้ยืมในวันที่ 5 ของทุกเดือน

3) มีกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ในหมู่บ้านหมื่น ໄວymีการตั้งกลุ่มองค์การหลายกลุ่ม เช่น กลุ่มอาชญากรรม กลุ่มสตรีแม่บ้าน กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุขพัฒนาหมู่บ้าน (อสม.) กลุ่มพัฒนาชานาเลขาวสวน กลุ่มส่งเสริมอาชีพค้าขาย กลุ่มส่งเสริมอาชีพเลี้ยงสัตว์ กลุ่มส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ด เป็นต้น

5.2.2 ปัจจัยด้านลบที่ก่อให้เกิดปัญหา

1) มีความไม่พึงพอใจในการจัดตั้งกองทุน พบร่วม ผู้รักษาเงินกองทุนหมู่บ้าน บางรายไม่พึงพอใจในการตัดสินเงินกู้ของคณะกรรมการกองทุน

2) การส่งเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยของสมาชิก พบร่วม ผู้รักษาเงินกองทุนหมู่บ้าน ของบ้านหมื่นໄวย บางรายที่ค้างชำระส่งเงินกู้พร้อมดอกเบี้ย (สำหรับผู้ส่งรายเดือน)

5.3 การเกิดองค์การเครือข่ายของการเรียนรู้

5.3.1 มีเครือข่ายขององค์การย่อยภายในชุมชน พบร่วม ในหมู่บ้านมีการตั้งองค์การหรือกลุ่มผู้ประกอบอาชีพเดียวกัน เช่น กลุ่มส่งเสริมอาชีพค้าขาย กลุ่มส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ด กลุ่มพัฒนาชานาเลขาวสวน กลุ่มส่งเสริมการเลี้ยงสัตว์ เป็นต้น และแต่ละกลุ่มมีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกันตลอด เช่น กลุ่มเพาะเห็ดและกลุ่มชาวสวนจะนำผลผลิตที่ได้ส่งให้กลุ่มค้าขาย เป็นต้น

5.3.2 มีองค์การภายนอกชุมชน ที่เขื่อมโยงกับองค์การภายในชุมชน พบร่วม ในหมู่บ้านมีองค์การหรือเครือข่ายระดับตำบล ซึ่งตัวแทนของแต่ละหมู่บ้านได้ร่วมกันประชุมและมีการจัดตั้งโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ขึ้นมาในระดับตำบล

5.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

5.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กำหนด

1) มีความสามัคคี พบร่วม มีการร่วมมือกันในการทำกิจกรรม ภายใต้ชื่อ หมู่บ้าน

2) มีความซื่อสัตย์พบร่วม ในหมู่บ้าน ไม่มีการลักขโมย ไม่มีการไส้ร้าย ซึ่งกันและกัน

3) ยกย่องคนทำความดี พบร่วม ในหมู่บ้านมีการสนับสนุนคนทำความดี และมีรางวัลในการตอบแทนให้แก่คนทำความดี

4) มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน พบร่วม ในหมู่บ้านเมื่อมีงานบุญประเพณีต่าง ๆ สมาชิกในหมู่บ้านจะมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่เป็นประจำ

5) มีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติม พบร่วม สมาชิกในหมู่บ้าน ได้รับรู้ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ มากขึ้น และได้มีการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ

6) มีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้ พบร่วม สมาชิกในหมู่บ้านมีอาชีพและรายได้สามารถเลี้ยงครอบครัวได้เพิ่มขึ้น

7) ครอบครัวในหมู่ชนมีความอบอุ่น พบร่วมกัน สมาชิกในหมู่บ้าน มีความรัก ใคร่ป้องดองกัน มีการหย่าร้างกันน้อยมาก

8) มีการรวมตัวตั้งกลุ่มองค์กร พบร่วมกัน สมาชิกในหมู่บ้านมีการรวมตัวกัน ตั้งกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ภายในหมู่บ้านทั้งก่อนที่กองทุนหมู่บ้านจะเข้ามา และหลังจากกองทุนหมู่บ้านเข้ามาแล้ว

9) มีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก พบร่วมกัน ในการประชุมแต่ละครั้ง จะมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกที่เข้าร่วมประชุมอยู่เป็นประจำ

10) มีการช่วยเหลือสตรี เด็ก และกลุ่มผู้ด้อยโอกาส พบร่วมกัน มี การตั้งกลุ่มองค์กรสำหรับช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน และเงินดอกหรือผลประโยชน์ที่ได้จากการทุนต่าง ๆ ภายในหมู่บ้าน ได้มีการจัดสรรเพื่อช่วยเหลือในส่วนนี้ด้วย

11) มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม พบร่วมกัน มีผู้นำที่ดี มีคุณธรรม ยุติธรรม มีความเสียสละแก่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่เคารพ นับถือของสมาชิกในหมู่บ้าน

12) มีแผนงานชุมชนโดยสมาชิก พบร่วมกัน คณะกรรมการและสมาชิกในหมู่บ้านมีการประชุมปรึกษาหารือในการจัดทำแผนแม่บทชุมชนเพื่อเป็นแผนงานในการพัฒนาต่อไป

5.4.2 ความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะประชาชนในท้องถิ่น

1) ต้องมีผู้นำที่มีความยุติธรรม มีความรู้ความสามารถ ซื่อสัตย์ เสียสละ เป็นที่เคารพนับถือของสมาชิกในหมู่บ้าน

2) สมาชิกในหมู่บ้านต้อง มีความสามัคคีกัน

3) สมาชิกในหมู่บ้านต้องมีความรักใคร่ป้องดองกัน เอื้อเฟื้อเพื่อแห่งชั้งกัน และกัน

4) สมาชิกในหมู่บ้านต้องมีความเห็นอกเห็นใจกัน มีการช่วยเหลือชึ้งกัน และกัน

5) สมาชิกในหมู่บ้าน ต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต

6) สมาชิกในหมู่บ้านต้องมีอาชีพและมีรายได้สามารถเลี้ยงครอบครัวได้

7) สมาชิกในหมู่บ้านต้องมีการศึกษาความรู้ เพิ่มเติมอยู่ตลอดเวลา

8) สมาชิกในหมู่บ้านต้องมีการอุปถัมภ์ค้ำจุนแก่ผู้ด้อยโอกาส เด็ก สตรี คนชราและคนพิการ

9) มีการตั้งกลุ่มองค์กรต่างๆ ในหมู่บ้านเพื่อประโยชน์แก่สมาชิกโดยรวม

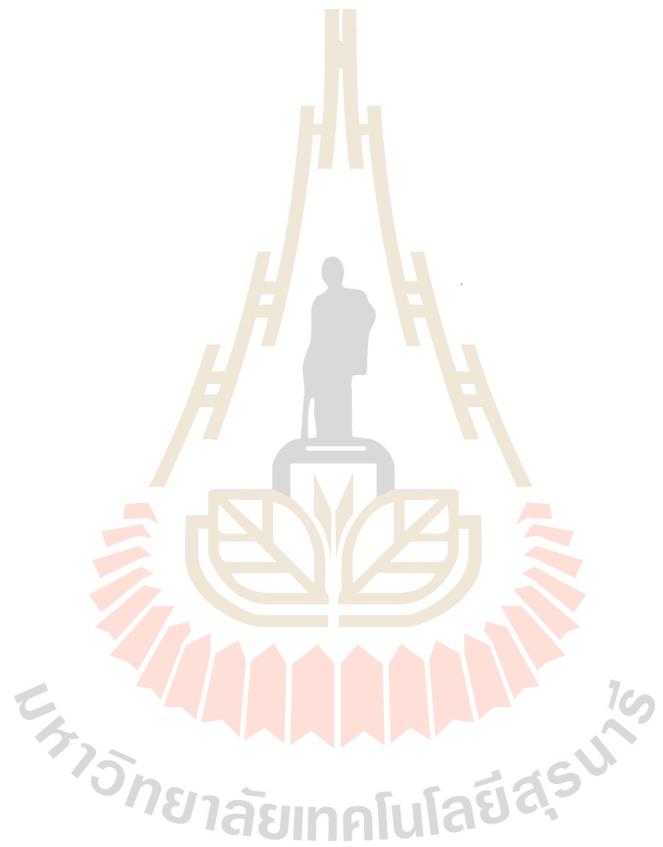
10) ในหมู่บ้านต้องมีเงินกองทุน เพื่อช่วยเหลือสมาชิก ในกรณีฉุกเฉิน

11) สมาชิกในหมู่บ้านต้องประพฤติปฏิบัติตามกฎหมายและนิยม ของสังคม

12) สมาชิกในหมู่บ้านต้องกล้าคิด กล้าทำ และช่วยกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้าน

13) สมาชิกในหมู่บ้าน ต้องช่วยกันรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมภายในหมู่บ้าน

14) สมาชิกในหมู่บ้าน ต้องช่วยกันรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณีที่ดีของหมู่บ้านสืบทอดต่อไป



บทที่ ๕

สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของหมู่บ้านหมื่นไวย ซึ่งได้รับจัดสรรเงิน 1 ล้านบาท และได้มีการปล่อยให้กู้ไปแล้ว และได้มีการบริหารโดยระบบ การบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้กู้ และระบบการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย โดยการใช้รูปแบบ "ซิพพ์โมเดล" (CIPP Model) ในการประเมินและวิเคราะห์โครงการ ซึ่งสามารถสรุปได้ดังนี้

1. สรุป อภิปรายผล

1.1 สรุป

1.1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) เพื่อต้องการทราบว่ากองทุนหมู่บ้าน เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน เพื่อสร้างงาน สร้างรายได้ ให้กับชาวบ้าน ได้มากน้อยเพียงใด
- 2) เพื่อต้องการทราบว่ากองทุนหมู่บ้านสามารถช่วยกระตุ้นเศรษฐกิจ ในระดับฐานรากของประเทศไทย
- 3) เพื่อให้ทราบปัญหาและอุปสรรคในการบริหารจัดการกองทุน
- 4) เพื่อให้ทราบตัวชี้วัดที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และสังคมของหมู่บ้าน
- 5) เพื่อให้ทราบถึงทัศนคติของสมาชิกในหมู่บ้านที่มีต่ององทุน 1 ล้านบาท

1.1.2 วิธีดำเนินการ

- 1) ศึกษาบริบทชุมชนของพื้นที่เป้าหมาย โดยใช้แบบ บร.ในการเก็บรวบรวมข้อมูล มีทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและข้อมูลเชิงคุณภาพ ซึ่งแหล่งข้อมูลที่ได้จากการเก็บรวบรวมได้มาจากแหล่งข้อมูลปฐมนิเทศ และแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ
- 2) ศึกษาการดำเนินงานของกองทุน ตั้งแต่การจัดตั้งกองทุน การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน การจัดทำระเบียบกองทุน ตลอดจนบทบาทและหน้าที่ในการบริหารจัดการของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- 3) ใช้รูปแบบการประเมิน "ซิพพ์โมเดล" ในการวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน

และกำหนดตัวบ่งชี้ ตลอดจนตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้การติดตามตรวจสอบ การดำเนินงานเป็นไปอย่างมีระบบ

4) เก็บรวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบ บร. เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาประมวลสังเคราะห์ตามประเด็นที่ใช้ในการประกอบการเปลี่ยนสารนิพนธ์ ต่อไป

1.1.3 ผลการดำเนินการ

มีผลการดำเนินการอยู่ 2 หน่วยระบบ คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก และหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ซึ่งสรุปได้ดังนี้

1) หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก

1.1) ผลการดำเนินการปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ การบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก สรุปได้ดังนี้

นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์และเปิดเวทีชาวบ้าน พ布ว่าประชาชนในหมู่บ้านมีน้ำใจ เกินกว่าร้อยละ 60 มีความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน และได้มีการประชาคมเกิดขึ้น มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านขึ้นอย่างเป็นทางการ เมื่อวันที่ 5 มิถุนายน 2544 พร้อมกับได้คัดเลือกคณะกรรมการหมู่บ้านขึ้นมาด้วยและมีการเปิดรับสมัครสมาชิกกองทุนหมู่บ้านของบ้านหมู่น้ำใจ โดยเสียค่าสมัครสมาชิกแรกเข้าคนละ 10 บาท และสมาชิกต้องมีการฝากเงินออมกองทุนหมู่บ้านเดือนละ 20 บาท ซึ่งปัจจุบัน มีจำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้านทั้งหมด 153 คน หมู่บ้าน มีน้ำใจได้รับโอนเงินจากกองทุนแห่งชาติ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2544 และมีการอนุมัติปล่อยให้กู้ทั้งสิ้น 3 วงด คั้งนี้ วงดที่ 1 อนุมัติให้กู้เมื่อวันที่ 15 ตุลาคม 2544 จำนวน 54 ราย วงดที่ 2 อนุมัติให้กู้เมื่อวันที่ 28 พฤษภาคม 2544 จำนวน 15 ราย และวงดที่ 3 อนุมัติให้กู้เมื่อวันที่ 12 ธันวาคม 2544 จำนวน 3 ราย และเริ่มน้ำใจการชำระคืนบ้างแล้วสำหรับผู้ที่ขอชำระเป็นรายเดือน

1.2) ผลการดำเนินการกระบวนการของหน่วยระบบ การบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก สรุปได้ดังนี้

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีน้ำใจ ได้คัดเลือกสมาชิกผู้ถูก โดยดูตามความเหมาะสม ความน่าเชื่อถือ และประวัติการทำงานต่าง ๆ พร้อมทั้งความสามารถที่จะชำระเงินคืนของผู้ถูก ซึ่งผู้ถูกแต่ละรายจะได้รับทำธุรกิจที่ตนของตนคัดและได้มีการแนะนำส่งเสริมการทำธุรกิจแก่ผู้ถูกด้วย เพื่อให้ผู้ถูกมีความสามารถในการชำระหนี้ และการชำระหนี้ของผู้ถูกนั้นจะต้องมา

ชำระที่ค่าธรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งมีเลขและเหตุยูดิกกองทุนทำหน้าที่รับชำระหนี้ของผู้กู้
และดูแลจัดการกระบวนการทำบัญชีของกองทุนหมู่บ้านด้วย

1.3) ผลการดำเนินการผลผลิต ของหน่วยระบบการบริหารจัดการ และแนะนำส่งเสริมผู้กู้ สรุปได้ดังนี้

กองทุน 1 ล้านบาท ของบ้านหมื่นໄวย มีจำนวนผู้ที่ขอภัย 80 ราย
แต่มีการอนุมัติให้ภัยเพียง 72 ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 980,000 บาท และได้มีทุนสะสมที่สามารถได้
ฝากรอไม่เป็นประจำทุกเดือน ปัจจุบันมีเงินทั้งหมด 29,960 บาท และยังมีเงินทุนจากกลุ่มออม
ทรัพย์ของหมู่บ้านอีกทางหนึ่ง ทำให้กองทุนหมู่บ้านหมื่นໄวยมีศักยภาพและความเข้มแข็งในการ
บริหารจัดการกองทุนมากขึ้น

2) หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้กู้แต่ละราย

2.1) ผลการดำเนินการบริบทของ หน่วยระบบ การดำเนินกิจการ ของผู้กู้แต่ละราย สรุปได้ดังนี้

ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นໄวย โดยภาพรวมแล้วเป็นผู้ที่มีความรู้
ความสามารถและมีประสบการณ์ในการดำเนินกิจการและการประกอบอาชีพหลักจะเป็นทางด้าน²
การเกษตร เช่น ทำนา ปลูกผัก เลี้ยงสัตว์ และอาชีพค้าขาย ซึ่งผู้กู้มีรายได้ของครอบครัวเฉลี่ยจะอยู่
ในระดับปานกลาง ถึง 60 % ในจำนวนผู้กู้ทั้งหมด คือมีรายได้ประมาณ 10,000 - 20,000 บาทและ
พบว่าผู้กู้เป็นหนี้ของธนาคารและหนี้นักลงทุนถึง 80% ของผู้กู้ทั้งหมด

2.2) ผลการดำเนินการปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบการ ดำเนินกิจ การของผู้กู้แต่ละราย สรุปได้ดังนี้

ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้าน ของบ้านหมื่นໄวย ได้นำเงินที่กู้มาดำเนิน
การตามโครงการที่ได้เสนอภัยประมาณ 70% และได้มีเงินจากการส่วนอื่น ๆ ที่ช่วยสนับสนุนกิจการของ
ผู้กู้ เช่น เงินจากกลุ่มออมทรัพย์ของหมู่บ้าน และใน การประกอบกิจการของผู้กู้ได้ใช้วัตถุอุปกรณ์ที่มีอยู่
ในท้องถิ่นอยู่แล้ว แต่ก็ได้มีการนำเข้าวัตถุอุปกรณ์จากที่อื่นมา สำหรับกำลังการทำงานจะใช้แรงงานภายนอก
ครอบครัวเป็นส่วนใหญ่ และมีการจ้างแรงงานทั้งภายนอกท้องถิ่นและต่างท้องถิ่นน้ำไปบ้างครั้ง

2.3) ผลการดำเนินการกระบวนการของหน่วยระบบการดำเนินกิจ การของผู้กู้แต่ละราย สรุปได้ดังนี้

การทำกิจการของผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นໄวย มีวิธีการในการ
ดำเนินกิจการ โดยอาศัยความรู้และประสบการณ์เดิมในการลองผิด ลองถูก นำมาเป็นบทเรียนและมี
วิธีการหาตลาดที่ดี โดยการสอบถามแลกเปลี่ยนข้อมูลซึ่งกันและกัน แต่ผู้กู้ส่วนใหญ่ยังขาดกระบวนการ
การทำบัญชีในการทำกิจการและขาดการวิเคราะห์ประเมินที่ดี ทำให้ผลการดำเนินการไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

2.4) ผลการดำเนินการผลผลิตของหน่วยระบบการ ดำเนินกิจการ ของผู้กู้แต่ละราย สรุปได้ดังนี้

ผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย ส่วนหนึ่งได้นำเงินที่กู้ไปเป็นทุนในการทำกิจการที่ก่อให้เกิดรายได้ เพื่อนำมาใช้จ่ายในครอบครัว และอีกส่วนหนึ่งได้นำเงินไปชำระหนี้ ทำให้ขาดเงินทุนที่ใช้ในการหมุนเวียนกิจการ ทำให้ผู้กู้มีศักยภาพและความเข้มแข็งในการทำกิจการลดน้อยลง

1.2 อภิปรายผล

1.2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย บรรลุทั้ง 5 ข้อ ได้แก่

วัตถุประสงค์ข้อ 1 การเกิดกองทุน กองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย เกิดจากความสามัคคีของคนในหมู่บ้าน การมีจิตสำนึกร่วมกัน การเห็นความสำคัญของการจัดตั้งกองทุน และมีผู้สมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเป็นจำนวนมาก และมีแนวโน้มว่าจะมีผู้มาสมัครมากขึ้น

วัตถุประสงค์ข้อ 2 การมีระบบบริหารกองทุน กองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย มีการจัดโครงสร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ข้อ 3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพึ่งตนเอง กองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย เปิดโอกาสให้คนในหมู่บ้าน มีการแลกเปลี่ยนความคิด ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ซึ่งเป็นการเรียนรู้ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่ถึงขั้นพึ่งตนเองได้ทั้งหมด ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนภายนอกอยู่

วัตถุประสงค์ข้อ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม คนในหมู่บ้านหมื่นไวย มีการรวมกลุ่มต่าง ๆ หลากหลายกลุ่มภายในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มส่งเสริมอาชีพเดียงศัตร์ กลุ่มส่งเสริมอาชีพเพาะเห็ด กลุ่มออมทรัพย์ ฯลฯ เป็นต้น และมีแนวโน้ม การจัดตั้งกลุ่มอาชีวศึกษาและศูนย์ฝึกอบรมฯลฯ ให้กับเยาวชนในหมู่บ้าน

วัตถุประสงค์ข้อ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น คนในหมู่บ้านกองทุนหมู่บ้านหมื่นไวย มีความซื่อสัตย์ ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือพึ่งพาซึ่งกันและกัน

1.2.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

1) ปัจจัยด้านบวก

1.1) ประสบการณ์ของคนในหมู่บ้านที่ประกอบอาชีพ โดยการลองผิดลองถูกมาก่อนจึงได้อาศัยเป็นบทเรียน ในการแลกเปลี่ยนความคิด แนะนำความรู้ในการประกอบอาชีพซึ่งกันและกัน เพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำซาก

1.2) การมีประสบการณ์ในการดำเนินงานกองทุนหรือกู้ต่าง ๆ

ภายในหมู่บ้าน ทำให้จ่ายในการดำเนินงานการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

1.3) การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน ทำให้เกิดเวทีคุ้นหาและเพื่อ
หากคนดี คนที่น่าเชื่อถือเป็นคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

1.4) เกิดการรวมตัวกันเพื่อประชุมร่วมกันอย่างน้อย 3 ใน 4 ของ
จำนวนครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน เพราะหมู่บ้านไม่เคยมีคุณภาพดีมาก่อนน้ำดี โดยไม่แบ่งชนชั้น
อาชีพทั้งข้าราชการ ประชาชน ผู้ประกอบการร่วมประชุมปรึกษาหารือกันในการจัดตั้งกองทุน

2) ปัจจัยด้านลบ

2.1) คนในหมู่บ้านยังมีสภาพเป็นลูกหนี้ของธนาคาร และหนี้นอกรอบบ ซึ่งมีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูงทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียน เพราะเงินส่วนหนึ่งต้องนำไปใช้ชำระหนี้ทำให้ไม่สามารถดำเนินการทุนให้เดิบโตในระยะเวลาอันสั้น

2.2) การกำหนดวงเงินให้กู้ไม่เกินคนละ 20,000 บาท และถ้าเกินต้องขออนุมัติเป็นราย ๆ แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ไม่เปิดโอกาสให้หมู่บ้านทำโครงการขนาดใหญ่ เพื่อแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านและสร้างรายได้หมุนเวียนในหมู่บ้าน เป็นการต่อยอดกองทุนหมู่บ้าน

2.3) การกำหนดระยะเวลาคืนไม่เกิน 1 ปี ซึ่งเป็นระยะเวลาที่สั้นสำหรับผู้กู้บางราย ซึ่งอาจยังไม่ถือให้เกิดประโยชน์แก่ผู้กู้และอาจเป็นภาระด้วยค่าผู้กู้ที่สูงไปกว่าเงินกู้ ระบบเพื่อให้ทันเวลาใช้คืนกองทุน เพราะเกรงจะเสียสักจะ

2.4) คนในหมู่บ้านมีความไม่พึงพอใจในการตัดสินใจในการตัดสินใจ
ของคณะกรรมการกองทุน ในการลดจำนวนเงินของผู้กู้แต่ละรายลง

1.2.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ผู้วิจัยได้สร้างเครือข่ายองค์กรย่อยภายในหมู่บ้าน ได้แก่ กลุ่มสมาชิกผู้ประกอบอาชีพค้าขาย กลุ่มสมาชิกผู้ประกอบการอาชีพเลี้ยงสัตว์ กลุ่มสมาชิกผู้ประกอบการอาชีพชาวนาและชาวสวน กลุ่มสมาชิกผู้ประกอบการอาชีพเพาะเห็ด เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมประสิทธิภาพและความแข็งแกร่ง ในการดำเนินโครงการตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกหมู่บ้าน ซึ่งมีการจัดตั้งโครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ขึ้นในระดับตำบล

1.2.4 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

ความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชนในหมู่บ้านมี 3 ไวย ประกอบด้วย หมู่บ้านต้องมีผู้นำที่มีความยุติธรรม มีความรู้ ความสามารถ เสียสละเป็นที่เคารพนับถือของชาวบ้าน สมาชิกในหมู่บ้าน ต้องมีความสามัคคี มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความรักใคร่ป้องดองกัน มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่ขยายเหลือซึ่งกันและกัน มีการศึกษาหาความรู้อยู่ตลอดเวลา ต้องมีอาชีพและมีรายได้ สามารถเดียงครอบครัวได้ มีการช่วยเหลือ สร้าง มนต์รา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีเงินกองทุนภาย

ในหมู่บ้าน มีการตั้งองค์การหรือกลุ่มต่าง ๆ ภายในหมู่บ้านและสมาชิกในหมู่บ้านต้องประพฤติปฏิบูรณ์ตาม กฎ ระเบียบของสังคม ต้องช่วยกันรักษาทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมรวมทั้งขนบนธรรมเนียม ประเพณีที่ดีของหมู่บ้านสืบท่อไป

1.2.5 ผลโดยตรงและผลกระทบต่าง ๆ คือ

1) ผลโดยตรง (Immediate Result) เมื่อเวลาผ่านไประยะหนึ่งสมาชิกที่ถูกเงินไปดำเนินการสามารถก่อให้เกิดรายได้และสามารถนำเงินส่งคืนกองทุนทั้งเงินต้นและดอกเบี้ยทำให้กองทุนเติบโตขึ้น

2) ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) สมาชิกผู้ถูกเงินไปดำเนินโครงการสามารถเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้มีความเข้มแข็งขึ้นกว่าเดิม

3) ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) สมาชิกในหมู่บ้านมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

2. ข้อเสนอแนะ

2.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้าน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการปรับปรุงแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านในเรื่องของการกำหนดระยะเวลาภัยไม่เกิน 1 ปี เป็นข้อจำกัดควรให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและให้หากาหlays ไปตามลักษณะอาชีพและวัตถุประสงค์การถูกเงิน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านในเรื่องวาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ถ้าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ชุดเดิมหมวดและมีการเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชุดใหม่เข้ามา ต้องมีการเรียนรู้กันใหม่ ทำให้การบริหารจัดการกองทุนขาดความต่อเนื่อง ดังนั้น ควรมีการแก้ไขโดยให้เหลือคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชุดเดิมครึ่งหนึ่งจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านทั้งหมดและทำการเลือกเข้ามาใหม่ให้ครบตามจำนวน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 ควรมีการปรับปรุงแก้ไข ระเบียบ ข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านในเรื่องวงเงินที่กำหนดให้ถูกไม่เกินคนละ 20,000 บาท และถ้าเกินต้องขออนุมัติเป็นราย ๆ แต่ไม่เกิน 50,000 บาท ซึ่งไม่เปิดโอกาสให้หมู่บ้านทำโครงการขนาดใหญ่ เพื่อแก้ไขปัญหาของหมู่บ้านก่อให้เกิดการบริการสาธารณสุขและสร้างรายได้หมุนเวียนในหมู่บ้านเป็นการต่อยอดกองทุนหมู่บ้าน เช่น ชาวบ้านคิดแก้ไขปัญหาของตนเอง โดยจัดทำโครงการประปาหมู่บ้านเพื่อจัดเก็บรายได้ เป็นกองทุนประจำหมู่บ้าน บริการให้กับในหมู่บ้าน กลายเป็นกองทุนประจำหมู่บ้านอีกกองทุนหนึ่งที่เข้มแข็ง

2.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๑ ควรมีการติดตามการดำเนินการของผู้กู้ตามโครงการที่ได้เสนอขอคืนต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านเป็นระยะ ๆ และเพื่อเป็นการกระตุ้นผู้กู้อิกทางหนึ่งด้วย

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๒ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านควรจัดทำตัวอย่างการเขียนคำขอคืนให้สมาชิกที่ต้องการคืนเป็นตัวอย่างพร้อมทั้งบอกรายละเอียดการคืนเงินกองทุนและการจัดเตรียมเอกสารที่ประกอบการคืนยืมอย่างชัดเจน

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๓ ในกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ควรมีการจัดทำทุนสำรองเพื่อไว้ใช้จ่ายในการดำเนินงาน

2.3 ข้อเสนอแนะนำเงินคืนไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๑ สมาชิกผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านควรมีการวางแผนการดำเนินงานเพื่อให้การทำการของผู้กู้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๒ สมาชิกผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้านควรมีการรวมกลุ่มกันในการทำกิจการร่วมกันเพื่อให้มีศักยภาพและความเข้มแข็งในการดำเนินธุรกิจ

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๓ สมาชิกผู้กู้เงินกองทุนหมู่บ้าน ควรมีการติดตามข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับอาชีพของตนอยู่เป็นประจำและควรมีการคิดค้นหาเทคโนโลยีการใหม่ ๆ ที่ดีกว่าเดิม เพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2.4 ข้อเสนอแนะสำหรับการค้นคว้าวิจัยต่อไปหรือเพิ่มเติม

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๑ เนื่องจากระยะเวลาในการปฏิบัติงานและการศึกษาค้นคว้าวิจัยมีระยะเวลาสั้นเกินไปซึ่งอาจจะทำให้ขาดความสมบูรณ์และไม่ต่อเนื่องของข้อมูลในบางส่วน เช่น ข้อมูลการทำเงินคืนของผู้กู้

ข้อเสนอแนะข้อที่ ๒ ข้อมูลต่าง ๆ ที่ผู้ทำสารานิพนธ์ ได้เก็บไว้อาจมีการเปลี่ยนแปลงไปบ้าง ตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน ดังนั้นเพื่อให้ผู้ที่สนใจศึกษาปรับทราบเพื่อเป็นแนวทางในการค้นคว้าวิจัยต่อไป

บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักมาตรฐานการศึกษา. 2545. ชุดวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน.

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักมาตรฐานการศึกษา. 2545. ชุดวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจ.

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักมาตรฐานการศึกษา. 2545. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา.

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักมาตรฐานการศึกษา. 2545. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน.

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ. สำนักมาตรฐานการศึกษา. 2545. ชุดวิชาสารนิพนธ์.

ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ.

ขวัญกนก กลินครีสุข. 2545. เอกสารประกอบการสอนวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจ

ปัญหาที่เกิดกับประเทศไทยอย่างรวดเร็ว. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือการดำเนินงาน

สำหรับคณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัด
และอำเภอเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. คู่มือสำหรับประชาชน
เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
ครุสภากาดพระร้า.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. 2544. ทะเบียนคุณลักษณะเจินภูมิบ้านหมู่นี้ไวย.
นครราชสีมา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหมู่นี้ไวย. 2544. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อม
กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. นครราชสีมา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. 2544. แบบฟอร์มการจัดทำบัญชีบ้านหมู่นี้ไวย.
นครราชสีมา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. 2544. ใบสำคัญจ่ายเงินบ้านหมู่นี้ไวย.
นครราชสีมา

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. 2544. ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหมู่บ้านหมื่นໄวย. นครราชสีมา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544.

กรุงเทพฯ : บริษัท สหพัฒนการพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ,สำนักงาน. รายงานการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง ยุทธศาสตร์การแก้ไขปัญหาความยากจน. 6 มิถุนายน 2544 ณ ตึกสันติไมตรี ทำเนียบรัฐบาล กรุงเทพฯ.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหมื่นໄวย. 2544. รายชื่อสมาชิกที่ถูกเงินกองทุนหมู่บ้านหมื่นໄวย.
นครราชสีมา.

เทคโนโลยีสุรนารี. มหาวิทยาลัย. 2544. คู่มือนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการ. นครราชสีมา.

ไทย พิพิธสุวรรณภูมิ. 2545. เอกสารประกอบการสอนวิชาการประเมินเพื่อพัฒนาเรื่องแบบจำลองการประเมิน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

นงลักษณ์ เดชาธิพึงย์. ม.ป.ป. ชุดเด่น จุดด้อย กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. วารสารการศึกษานอกโรงเรียน, 32-33.

นพดล ดุกชุนทดและคณะ. 2543. รายงานการศึกษาชุมชนบ้านหมื่นໄวย. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.

เพื่อสุขภาพคนไทย สรรส. ม.ป.ป. "กองทุนหมู่บ้าน" ต้องมากกว่า "กองเงิน". มติชนสุดสัปดาห์.หน้า 25.

..... 2545. เอกสารเพิ่มเติมประกอบชุดวิชาสารานิพนธ์ ประกอบชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง.
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. กับแล้วจากเฉลย. 2545. ไทยรัฐ. 10 มีนาคม 2545,
หน้า 18.

ตาม เปเลี่ยนทิศ. 2545. "เงินกองทุนหมู่บ้าน 7 หมื่นล้าน ไม่หมุนไปอย่างที่ผ่าน". ไทยรัฐ. 23 มกราคม 2545, หน้า 5.

สมชาย จันทร์หมื่นໄวย. 2545. รายงานการศึกษาชุมชนเรื่อง ศักยภาพของชุมชนกับอนาคตของกองทุนเงินด้านกรอบศึกษาหมู่บ้านหมื่นໄวย. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.