

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย
อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



บทคัดย่อ

สิริรุจนา อัตถารม : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา กองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพ วรอัศวปติ , 65 หน้า

สารนิพนธ์ฉบับนี้เนื้อหา เป็นรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน : กรณีศึกษา กองทุนบ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อําเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ในระหว่าง เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 ถึงเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2545 “การดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน การ บริหารกองทุน สภาพแวดล้อมความเป็นอยู่ของราษฎรในชุมชน”

ในการก่อตั้งกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ได้คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 15 คน จากการประชุมตัวแทนราษฎรทุกครอบครัว โดยมีเจ้าหน้าที่จากทางอําเภอเข้าร่วม สังกัดการพัฒนาชุมชน จำนวน 47 คน จำนวนเงินท่อนุมัติให้ถ้วน 895,000 บาท ปัจจุบันมีเงิน คงเหลือ 105,000 บาท

ความเป็นอยู่ของราษฎรหมู่บ้านชั้นยาง มีสภาพความเป็นอยู่ในหมู่บ้านแบบเครือญาติ จัด เป็นหมู่บ้านที่มีสภาพที่เอื้ออำนวยต่อการเพาะปลูกและการเลี้ยงสัตว์ การประกอบอาชีพหลักของ ประชาชนในหมู่บ้าน คือ รับซื้อ ทำไว้ เลี้ยงสัตว์ และค้าขาย ซึ่งสร้างรายได้ให้แก่ผู้ถูกจัดเพียงพอ สำหรับเลี้ยงครอบครัว เงินที่ชาวบ้านถูกยืมสามารถอพัฒนาอาชีพและเพิ่มรายได้ของราษฎรให้ดีขึ้น สำหรับเงิน 1 ล้านบาทซึ่งไม่พอเพียงสำหรับการกู้ยืมในหมู่บ้าน เนื่องจากเป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ (แต่ก็สามารถช่วยเหลือได้ในระดับหนึ่ง) การบริหารงานจัดการกองทุนเป็นไปตามหลักการบริหาร จัดการที่ค่อนข้างดี ทั้งด้านการวางแผน การจัดองค์กร การควบคุมและประเมินผล จัดได้ว่าเป็น กองทุนดีอย่างในระดับดีๆ

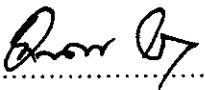
สาขานเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่อกรรมการสอน.....

หน้าอนุมัติ

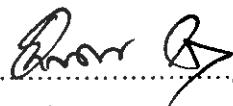
อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรสาขาวิชาการจัดการและประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรภพ วรอัศวปติ)

กรรมการสอบ



(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรภพ วรอัศวปติ)



(อาจารย์ ดร.สาโรช รุจิวนิช)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและประเมินโครงการ


(รองศาสตราจารย์ทรงพล ท่าเริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

- ๑ ๓.๔. ๒๕๔๕

วันที่เดือน..... พ.ศ.

กิจกรรมประจำค

สารนิพนธ์นี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ผู้ประเมินของราบขอบพระคุณ บุคคลและกลุ่มบุคคลต่าง ๆ ที่ได้รับมาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิ เช่น

- รองศาสตราจารย์ ดร.อรรถพ วรอัศวปติ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- อาจารย์ ดร.สาโรช รุจิรวรรณ กรรมการสอบ
- คุณพิกุล ประดับศรี อาจารย์นิเทศก์
- คุณณัฐสิรี ลอดสนั่น พัฒนาการคำนวณทางสร้าง
- นายอํานาจ กํานัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ประธานกองทุนหมู่บ้าน ที่ให้ข้อมูล และอ่านวิทยานิพนธ์

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ บิความารค่า ที่ให้การเลี้ยงดูอบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้ประเมินประสบความสำเร็จในชีวิต

สิริรุจนา อัตถารม

บัณฑิตกองทุนหมู่บ้านชั้นขา หมู่ 11

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

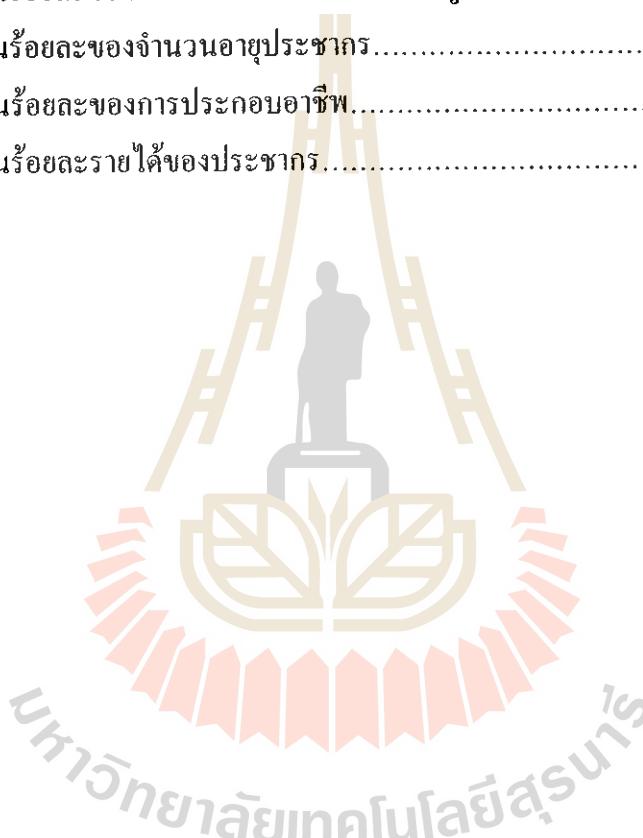
	หน้า
บทคัดย่อ.....	ก
หน้าอุปมัติ.....	ข
กิตติกรรมประกาศ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญรูปภาพ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	2
1.3 กรอบแนวคิดทฤษฎี.....	2
1.4 วิธีการดำเนินการ.....	3
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....	4
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
2.1 นโยบาย หลักการ และวัตถุประสงค์กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	5
2.2 ระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	
2.2.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544.....	6
2.2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ 2544.....	7
2.2.3 ระเบียบคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544.....	8

2.2.4 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544.....	9
2.3 หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ	
2.3.1 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	10
2.3.2 แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	11
2.3.3 การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....	11
2.3.4 การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	12
2.4 หลักการประเมินโครงการแบบชี้พื้นโภคแลด	13
2.5 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง.....	13
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ	
3.1 วิธีการประเมินโครงการ.....	14
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	17
3.3 ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	20
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	32
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	32
3.6 การวิเคราะห์โครงการ.....	33
บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ	
4.1 ผลการประเมินบริบทชุมชน	
4.1.1 บริบทระดับประเทศ.....	35
4.1.2 บริบทระดับท้องถิ่น.....	41
4.2 ผลการประเมินโดยภาพรวม.....	53

	หน้า
4.3 ผลการประเมินวัสดุที่ใช้ทำธุรกิจของผู้ถือ.....	55
4.4 สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์.....	58
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	
5.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	61
5.2 วิธีการดำเนินการ.....	61
5.3 ผลการดำเนินการ.....	61
5.4 ข้อเสนอแนะ.....	64
บรรณานุกรม.....	65
ภาคผนวก ก แผนที่ที่เกี่ยวข้อง	
แผนที่อำเภอปากช่อง แสดงที่ตั้งตำบล.....	1
แผนที่ตำบลหนองสาหร่าย แสดงที่ตั้งหมู่บ้าน.....	2
แผนที่หมู่บ้านชัยยา.....	3
แผนที่หมู่บ้านชัยยา แสดงการขยายตัวของชุมชน.....	4
แผนที่แสดงระดับความสูงของหมู่บ้านชัยยา.....	5
แผนที่ตำบลหนองสาหร่าย แสดงแหล่งน้ำ.....	6
แผนที่ตำบลหนองสาหร่าย แสดงชุดดิน.....	7
แผนที่ตำบลหนองสาหร่าย แสดงสมรรถนะของดินในการปลูกพืชไร่.....	8
แผนที่ตำบลหนองสาหร่าย แสดงสมรรถนะของดินในการปลูกไม้ผล.....	9
ภาคผนวก ข เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
แบบสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	10
แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	11
ระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านชัยยา.....	23

สารบัญ

หัว	หน้า
รูปที่	
1.1 แสดงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ.....	3
3.1 แสดงประชากรที่สูงตัวอย่างในแต่ละคุ้มบ้าน.....	18
3.2 แสดงตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม.....	20
4.1 แสดงจำนวนร้อยละของจำนวนประชากรชายและหญิง.....	45
4.2 แสดงจำนวนร้อยละของจำนวนอายุประชากร.....	45
4.3 แสดงจำนวนร้อยละของการประกอบอาชีพ.....	49
4.4 แสดงจำนวนร้อยละรายได้ของประชากร.....	51



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงกิจกรรมที่สมาชิกบ้านชั้นยางนำเงินกู้ยืมไปดำเนินกิจกรรม.....	12
3.1 แสดงหน่วยระบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	17
3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการดำเนินการ.....	19
3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวม.....	22
3.4 แสดงวิธีการเก็บข้อมูล.....	33
4.1 แสดงการขาดคุณบัญชีเดินสะพัดในช่วงปี พ.ศ. 2530-2533.....	37
4.2 แสดงจำนวนร้อยละของประชากรจำนวนตามลักษณะของประชากร.....	45
4.3 แสดงจำนวนร้อยละของการประกอบอาชีพ.....	49
4.4 แสดงรายได้ของประชากร.....	50
4.5 แสดงจำนวนร้อยละของตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน.....	59

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล

เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2544 รัฐบาลเสนอค่อรัฐสภาถึงแนวทางแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรม มีสาระสำคัญประการหนึ่งว่า “รัฐบาลจะใช้การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหนึ่งในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ผลชัดเจนและรวดเร็ว ด้วยมั่นใจว่าจะช่วยลดความยากจนและนำไปสู่การสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่ประชาชน โดยรัฐบาลจะเป็นผู้ลงทุนทางสังคมและการสร้างและกระจายโอกาสแก่ “วิสาหกิจของประชาชน” จากนั้น กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติจึงได้เกิดขึ้นตามนโยบาย โดยรัฐบาลจะจัดสรรเงินอุดหนุนให้แก่หมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งละ 1 ล้านบาทในลักษณะของเงินทุนหมุนเวียน เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุน สร้างงาน สร้างอาชีพ เสริมและสร้างรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็กในครัวเรือน

วันที่ 19 กุมภาพันธ์ 2545 สำนักงานคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ได้รายงานความก้าวหน้าการดำเนินนโยบายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ต่อคณะกรรมการรับทราบ โดยจากเป้าหมายการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุน 71,364 หมู่บ้าน 3,517 ชุมชนเมือง รวม 74,881 แห่ง สามารถจัดตั้งกองทุนและโอนเงินไปแล้ว 69,026 หมู่บ้าน 1,415 ชุมชนเมือง รวม 70,441 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 94.1 เหลือเพียงร้อยละ 59 แห่งนั้นที่ยังไม่เรียบร้อย

ในระยะเวลาเพียงหนึ่งปีเศษที่รัฐบาลเริ่มดำเนินนโยบายการกระจายเงินไปสู่ประชาชนในภูมิภาคทั่วประเทศ มีกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปให้สินเชื่อแก่สมาชิกแล้ว จำนวน 48,607 ล้านบาท โดยวัตถุประสงค์ปล่อยสินเชื่อของกองทุนหมู่บ้านร้อยละ 70% ในภาคเกษตร 15.3% ภาคค้าขาย 4.5% กิจกรรมคุ้ม 4% อุตสาหกรรมครัวเรือน 3.7% บริการ และบรรเทาเหตุฉุกเฉิน 1.6%

อย่างไรก็ตามหลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองก็คือการเสริมสร้างความเป็นชุมชนและห้องถัง ชุมชนจะเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยคุณค่าและภูมิปัญญาของตนเอง มีการเกื้อกูลผลประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน มีการเชื่อมโยงและมีการกระจายอำนาจให้ห้องถัง และพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐานบนกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม

หมู่บ้านซันยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา เป็นหมู่บ้านหนึ่งที่ได้รับจัดสรรเงินอุดหนุน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม พ.ศ. 2544 มีจำนวน

สมาชิก 199 คน 2 องค์กร และดำเนินการปล่อยเงินกู้ให้กับรายบุคคลแรก เมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2544 จำนวน 25 ราย เป็นเงิน 470,000 บาท (สีแสตนเจ็ตท์มีนบุรีทั้งวน) จวดที่สอง เมื่อวันที่ 3 มกราคม 2545 จำนวน 22 ราย เป็นเงิน 425,000 บาท (สีแสตนสองมีน้ำพันบุรีทั้งวน) รวม 47 ราย รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 895,000 บาท (เปลดแสตนก้าหมื่นห้าพันบุรีทั้งวน) เงินสด คงเหลือในบัญชีธนาคารออมสิน สาขาปากช่อง จำนวน 105,000 บาท โดยสมาชิกนำเงินไปดำเนินการประกอบอาชีพเกษตรกรรม คือ ปลูกพืช ได้แก่ ข้าวโพด มันสำปะหลัง จำนวน 23 ราย เสื้อผ้าสัตว์ ได้แก่ โคไน้อ โคนม สุกร ไก่ จำนวน 16 ราย ค้าขาย จำนวน 3 ราย การบริการ คือ ซ่อมแซม จำนวน 3 ราย ซักรีด จำนวน 1 ราย และการหาปัจจัยการผลิตอุตสาหกรรม จำนวน 1 ราย เงินกองทุน 1 ล้านบาทที่หมู่บ้านบ้านชัย ได้รับจัดสรรเข้ามาเพื่อช่วยบรรเทาความเดือดร้อนตามนโยบายของรัฐบาล จะบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่รัฐบาลได้กำหนดไว้มาก่อนอย่างพึงได้ จึงมีการจัดการประเมินกองทุนโดยนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรการจัดการและการประเมินโครงการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เน้นศึกษาประเมินประจำหมู่บ้านเชิงเรียนเรียงรายงานเป็นสารนิพนธ์ เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านชัย เพื่อให้มีการพัฒนาอย่างแก้ไขปัญหาของชุมชนต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- เพื่อต้องการศึกษาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านชัย หมู่ 11 ตำบลหนองศาลา อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา
- เพื่อต้องการศึกษาระบวนการพัฒนาอย่าง โดยการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์ในการแก้ไขปัญหาของชุมชนว่ามีงานอย่างใด
- เพื่อต้องการศึกษาศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนบ้านชัย
- เพื่อต้องการศึกษาระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเชื่อมโยงกันภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้าน
- เพื่อต้องการศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น บ้านชัย

1.3 ครอบแนวกิจกรรม

ต้นแบบของการประเมินซึ่งเป็นกระบวนการของการกำหนดข้อมูลที่ต้องการรวมถึงการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลแล้วนำข้อมูลมาสังเคราะห์และวิเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ มีการกำหนดชื่อของรูปแบบการประเมินโดยมีที่มาจากการอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประดิษฐ์ที่จะประเมิน ซึ่งเรียกว่า CIPP Model คือ

1.3.1 C : Context Evaluation (การประเมินสภาพแวดล้อม)

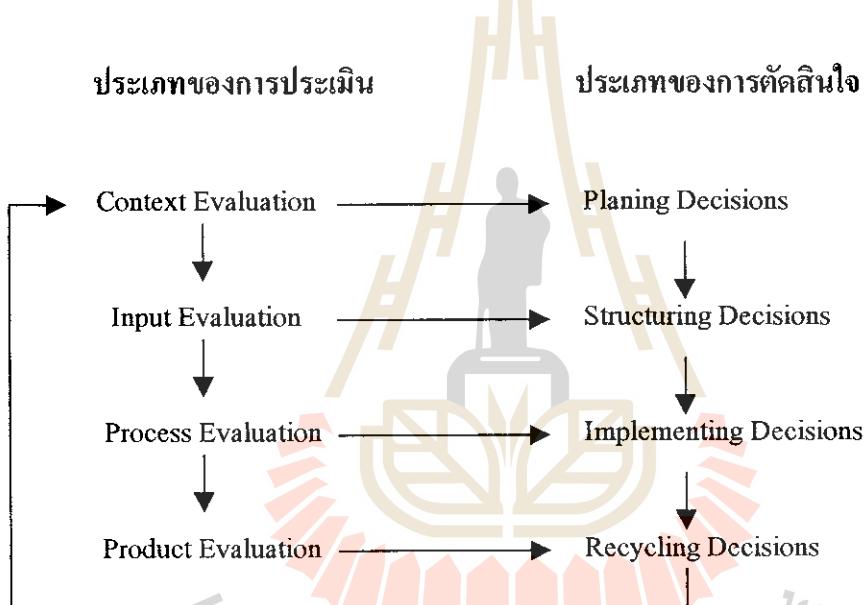
1.3.2 I : Input Evaluation (การประเมินปัจจัยเบื้องต้น)

1.3.3 P : Process Evaluation (การประเมินกระบวนการ)

1.3.4 P : Product Evaluation (การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น)

บ้านชั้นยาง ได้มีการนำ CIPP MODEL มาประกอบในการบริหารงานเกี่ยวกับเงินกองทุน 1 ล้านบาทของหมู่บ้าน คือ การพิจารณาหลักการและเหตุผลในการเริ่มจัดตั้งกองทุน พิจารณาความเหมาะสมของผู้ที่จะดำรงตำแหน่งคณะกรรมการ มีการบันทึกวาระการประชุมต่าง ๆ ไม่มีเป็นหลักฐาน เพื่อนำมาเปรียบเทียบก่อนและหลังในการจัดตั้งกองทุนว่ามีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้นหรือไม่ โดยใช้แนวความคิดพื้นฐานความสัมพันธ์ของการประเมินกับการตัดสินใจมาประกอบ

(ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา , ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง : 89-91)



รูปที่ 1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจ

1.4 วิธีการดำเนินการ

หมู่บ้านชั้นยาง ได้นำรูปแบบของซิพพ์โมเดล (CIPP Model) มาใช้ในการบริหารจัดการ เกี่ยวกับสมาชิกกองทุน เรื่องของการขอรู้เงินกองทุน โดยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ได้แก่ กำหนดระเบียบข้อบังคับสำหรับสมาชิก หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินกู้ เสร็จแล้วก็เก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมด ไม่มีเป็นหลักฐานในการดำเนินการ สุดท้ายคณะกรรมการก็ได้ประชุมเพื่อวิเคราะห์หรือพิจารณา สมาชิกเป็นราย ๆ ไป จัดเวทีชาวบ้านเพื่อชี้แจงหรือตอบข้อสงสัยกับสมาชิกและนำผลสรุปนั้นเสนอต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ไป วิธีดำเนินการแบ่งได้เป็น 2 ข้อ คือ

1.4.1 การเก็บรวบรวมข้อมูล (Data Collection)

เป็นกระบวนการที่มีขั้นตอนเริ่มต้นดังแต่การระบุประเด็นที่ต้องการรวบรวมการจัดลำดับข้อมูลอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจนแน่นอนและมีการกำหนดตัวชี้วัดของประเด็นที่ต้องการประเมิน ซึ่งข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มีทั้งในเชิงปริมาณที่เป็นตัวเลข และเชิงคุณภาพ ที่เป็นการบรรยายลักษณะของข้อมูลในรูปแบบของข้อความที่ได้มาโดยวิธีดังต่อไปนี้

(1) การสัมภาษณ์ (Interview) โดยการใช้ตัวชี้วัดความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง, แบบบันทึกการสัมภาษณ์

(2) การสังเกต (Observation) โดยดูจากการเข้าไปในพื้นที่สังเกตลักษณะของภูมิประเทศ พื้นดิน ตลอดจนชาวบ้านที่อยู่ในหมู่บ้านนั้น

(3) การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) โดยการรวบรวมข้อมูลที่ใช้แบบสอบถาม เป็นเครื่องมือ เช่น แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน, แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน, แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง, แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน, แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง, แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง, แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน, แบบบันทึกการสัมภาษณ์, แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน, แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี

1.4.2 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data) เมื่อกระบวนการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มาจัดการทำให้เป็นระบบ ระเบียบ เพื่อความสะดวก รวดเร็ว และง่ายต่อการทำความเข้าใจ แปลงความและสรุปความ โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนของการตรวจสอบ ความถูกต้องของข้อมูล การจำแนกประเภทของข้อมูล แล้วนำมาดำเนินการวิเคราะห์ โดยการเลือกใช้ค่าสถิติ ที่เหมาะสมกับจุดประสงค์ ระดับของข้อมูล แล้วนำข้อมูลนั้นมาคำนวณ ด้วยวิธีต่างๆ

1.4.3 แหล่งข้อมูล

(1) แหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data Source) ผู้ประเมินสามารถเก็บรวบรวมข้อมูลได้โดยตรงจากกลุ่มเป้าหมาย ได้ด้วยตนเอง จะเป็นข้อมูลที่มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และความต้องการใช้ข้อมูลของผู้ประเมิน โดยใช้แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็ง แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน แบบรายงานการปฏิบัติงาน แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเงิน แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน แบบบันทึกการสัมภาษณ์ แบบเจาะลึกรายกรณี แบบรายงานผลการจัดเวทีวิเคราะห์ทำแผนแม่บัญชีชุมชน

(2) แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data Soure) ผู้ประเมินได้เลือกใช้ข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่มีผู้รวบรวมและสรุปผลไว้แล้ว เพราะสามารถทำให้ผู้ประเมินมีความสะดวกเร็ว และประหยัดเวลารวมทั้งค่าใช้จ่ายในการเก็บรวบรวมข้อมูล เช่น เอกสารจากองค์กรท้องถิ่น ได้แก่ องค์การบริหารส่วนตำบล พัฒนาชุมชน สถานีอนามัย วัด โรงเรียน ผู้นำชุมชน เป็นต้น

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.5.1 ได้ทราบถึงประสิทธิภาพในการจัดการบริหารกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อ.ปากช่อง จ.นครราชสีมา
- 1.5.2 ได้ทราบถึงกระบวนการพัฒนาของ การใช้กฎหมายช่วยชาวบ้านในการแก้ไขปัญหาของ ชุมชน
- 1.5.3 ได้ทราบถึงศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชน
- 1.5.4 ได้ทราบถึงกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเชื่อมโยงกันภายในชุมชนท้องถิ่น
- 1.5.5 ได้ทราบถึงตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น บ้านชั้นยาง

1.6. คำนิยามศัพท์เฉพาะ

กองทุนหมู่บ้าน หมายถึง เงินกองทุนหมู่บ้าน บ้านชั้นยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งประกอบด้วย เงินจากการจัดสรร 1 ล้านบาท และเงินประเภทอื่นตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดตั้ง และบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 หมวด 6 ข้อ 23(2)-(8)

สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง ผู้อยู่อาศัยในบ้านชั้นยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่สมัครและได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง ผู้อยู่อาศัยในบ้านชั้นยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่ได้รับคัดเลือกจากที่ประชุมหัวหน้า ครัวเรือนในหมู่บ้านและมีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบฯ ข้อ 17 จำนวน 15 คน

ประธานกรรมการกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง กรรมการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับคัดเลือก ระหว่างกรรมการกองทุนหมู่บ้านด้วยกัน ให้ทำหน้าที่เป็นประธานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งได้แก่ นายประมุข จันทร์แดง

ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน หมายถึง ระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์หรือวิธีการเกี่ยวกับการบริหารกองทุน ออกโดยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ที่สมาชิกกองทุนหมู่บ้านให้ความเห็นชอบ

บทที่ 2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ของกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ให้มีความชัดเจนและมีประสิทธิภาพมาก ยิ่งขึ้น มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องค่อไปนี้ คือ

2.1. นโยบาย หลักการ และวัตถุประสงค์กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี, 2544)

2.1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

รัฐบาลได้ใช้การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหนึ่งในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจและสังคมอย่างเป็นรูปธรรมให้ได้ผลที่ชัดเจนและรวดเร็ว โดยรัฐบาลจะเป็นผู้ลงทุนทางสังคม มีการจัดสรรงบประมาณ 1 ล้านบาทในลักษณะของเงินทุนหมุนเวียน เป็นการช่วยลดความยากจน และนำไปสู่การเข้าสู่งาน สร้างรายได้ให้กับประชาชน รวมทั้งการใช้กฎหมายปัญญาชาวบ้าน และให้ประชาชนใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ตามแนวพระราชดำริ เป็นการเสริมสร้างขีดความสามารถในการบริหารจัดการเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีประสิทธิภาพ

2.1.2 หลักการสำคัญกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักการสำคัญ 4 ประการ คือ

(1) ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งความพร้อมของคนและครัวเรือน การควบคุมดูแลกันเองในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประสบการณ์ในการบริหารจัดการ กองทุนทางสังคมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง เช่น กลุ่momทรัพย์ กองทุนอาชีพ กองทุนสวัสดิการ ฯลฯ

(2) การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้านทั้งในส่วนเงินอุดหนุน จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกับกองทุนทางสังคมของชุมชนและกองทุนที่หน่วยงาน ราชการจัดตั้งขึ้น เพื่อให้กองทุนดังกล่าวมีการบริหารจัดการให้สอดรับและเกื้อกูลกัน

(3) ตามแนวทางในการปฏิรูประบบราชการแผ่นดิน ให้หมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นศูนย์กลางในการพัฒนา การพัฒนาเป็นของหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยส่วนราชการเป็นผู้สนับสนุนในด้านทางวิชาการ และจัดการกองทุน

(4) การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุนทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาอย่าง เพื่อความโปร่งใส มีประสิทธิภาพ

2.1.3 วัตถุประสงค์กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีดังต่อไปนี้

(1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงานสร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

(2) ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบ และบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

(3) เสริมสร้างกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่มเพื่อการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพ ส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

(4) กระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศรวม ทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศในอนาคต

(5) เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม ของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.2 ระบุยนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี, 2544)

2.2.1 ระบุยนต่างนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

โดยที่รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วน ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อควร มีระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพื่อ ให้มีอำนาจ และหน้าที่ความรับผิดชอบในการวางแผนนโยบายและแผนงานในการจัดตั้งและบริหาร กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล สรุปสาระสำคัญดังต่อไปนี้

(หมวดที่ 1) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการก่อตั้งกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองแห่งชาติ , การค่าแรงตำแหน่ง และการพัฒนาแห่งของคณะกรรมการ , ผู้ทรงคุณวุฒิ และที่ปรึกษา , อำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการ

(หมวดที่ 2) สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ในหมวดนี้จะกล่าวถึงหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ , การประสานงานของส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พร้อมการรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการ

2.2.2 ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ให้เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 11(8) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. 2534 นายกรัฐมนตรีโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการรัฐมนตรี จึงให้ยกเลิกความในวรรคสองของข้อ 6 แห่งระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และให้ใช้ความดังต่อไปนี้แทน “คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน 4 คน”

2.2.3 ระเบียนคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ได้แต่งตั้งรัฐสภาพอาชีวอำนาจความในข้อ 10 (8) แห่งระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จึงออกระเบียบไว้ สรุปสาระสำคัญดังนี้

(หมวดที่ 1) ข้อความทั่วไป

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง ชื่อของระเบียน, วันบังคับใช้, ความหมายของคำที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

(หมวดที่ 2) กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง ปรัชญา หรือหลักการสำคัญ, วัตถุประสงค์ในการดำเนินการ, การจัดสรรเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

(หมวดที่ 3) คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง หน้าที่งานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง, อิสระหน้าที่ของคณะกรรมการสนับสนุนฯ

(หมวดที่ 4) คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองระดับจังหวัด

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง หน่วยงานต่าง ๆ ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินงานของ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองระดับจังหวัด , อrganizaion ที่ของคณะกรรมการสนับสนุนฯ ระดับ จังหวัด

(หมวดที่ 5) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง คุณสมบัติของคณะกรรมการ , อrganizaion ที่ , วาระในการ ดำเนินการตามแนบท้ายและการประชุมของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

(หมวดที่ 6) กองทุนและสมาชิกกองทุน

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง ทรัพย์สินที่ประกอบเป็นกองทุนหมู่บ้าน , สมาชิกกองทุน , การประชุมของสมาชิก และการส่งเสริมให้สมาชิกทำการออมทรัพย์

(หมวดที่ 7) การถ่ายทอดกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง วิธีการถ่ายทอดและการส่งคืนเงินของสมาชิก

(หมวดที่ 8) การทำบัญชีและการตรวจสอบ

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง การจัดทำบัญชีประเภทต่าง ๆ และการตรวจสอบ

(หมวดที่ 9) บทเฉพาะกาล

ในหมวดนี้จะกล่าวถึง การยื่นขอเขียนจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง , การเบิกบัญชีเงินฝากภายใต้ชื่อบัญชีกองทุนหมู่บ้าน

2.2.4 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดตั้งและ บริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงแก้ไขระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ให้ เหมาะสมยิ่งขึ้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 10(8) แห่งรัฐธรรมนูญไว้ ดังต่อไปนี้

“ให้กองทุนแต่ละกองทุนมีคณะกรรมการกองทุน จำนวนไม่น้อยกว่าก้าคน แต่ไม่เกินสิบห้าคน ประกอบด้วย กรรมการทั้งชายและหญิง ในสัดส่วนเท่าเทียมกัน ซึ่งมาจาก การคัดเลือกกันเองโดยสมาชิกซึ่งกรรมการต้องกล่าวเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบที่จะบริหารจัดการกองทุน ซึ่งเป็นที่ยอมรับของประชาชนในหมู่บ้านและ ชุมชนเมือง และต้องมีคุณสมบัติตามข้อ 17” และให้ยกเลิกความในข้อ 41 วรรคหนึ่ง แห่งระเบียบ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังค่อไปนี้แทน “ในวาระเริ่มแรกในส่วนของหมู่บ้าน ให้ผู้ใหญ่บ้านเรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้านครัวเรือนละหมู่บ้าน เพื่อเปิดเวทีชาวบ้านในการซึ่งแจ้ง ทำความเข้าใจ เตรียมความพร้อม และดำเนินการเลือกคณะกรรมการกองทุนจากผู้ที่มีคุณสมบัติ ตามข้อ 17 โดยมีคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอเป็นผู้ให้คำปรึกษาแนะนำต่อจังหวัดสนับสนุนให้การเลือกสรรดำเนินไปตามความโปรดังใจ บริสุทธิ์ยุติธรรม”

2.3 หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (เอกสารประกอบการพิจารณาของทุนหมู่บ้านชัยยา, 2544) ประกอบไปด้วยแนวทางปฏิบัติดังนี้

2.3.1 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มี ส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่าง ๆ ต้องเป็นไปตาม ระเบียบคณะกรรมการ ว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

- (1) จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดเข้าร่วมประชุม
- (2) การเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นไปตามต่อไปนี้
- (3) วันที่เลือกคณะกรรมการกองทุน

สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการ ได้แก่ ล้วน然是ระเบียบคณะกรรมการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ข้อ 17

(แบบติดตามฯ ฉบับสมบูรณ์ อัญญาก พนกฯ หน้าที่ 1)

2.3.2 แบบคำขอเชื่อมโยงและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบประเมินความพร้อมของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจัดทำขึ้นเพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านและชุมชน รวมทั้งให้ข้อมูลรายละเอียดความเป็นจริง สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติใช้ในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีความเจริญก้าวหน้า ทั้งในด้านเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน / ชุมชน

ส่วนที่ 2. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชน

ส่วนที่ 3. การเตรียมความพร้อมของทุนหมู่บ้าน / ชุมชน
 ส่วนที่ 4. ทุนดำเนินการของกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชน
 ส่วนที่ 5. แนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน/ชุมชน เมื่อได้รับการสนับสนุน
 เป็นวงเงินไม่เกิน 1 ล้านบาท จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
 (แบบคำขอขึ้นทะเบียนฯ ฉบับสมบูรณ์ อู่ภาคพนวกฯ หน้าที่ 2)

2.3.3 การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

การพิจารณาเงินกู้ให้สำหรับสมาชิกที่ขอกู้นั้น คณะกรรมการจะต้องดำเนินการตามหมวด 7 ว่าด้วย การกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สรุปสาระสำคัญดังนี้

- (1) การระบุวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการขอกู้เงิน
- (2) การอนุมัติเงินกู้รายหนึ่ง ไม่เกิน สองหมื่นบาท
- (3) การใช้บุคคลหรือหลักทรัพย์ค้ำประกัน
- (4) การกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทน เป็นอัตราที่แน่นอน
- (5) การกำหนดระยะเวลาในการคืนเงินกู้
- (6) การเสียค่าปรับสำหรับผู้กู้ที่ไม่ปฏิบัติตาม
- (7) บทลงโทษสำหรับผู้กู้ที่ไม่ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์

สำหรับกองทุนหมู่บ้าน บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา มีเกณฑ์สำหรับการพิจารณาเงินกู้ ดังนี้

- (1) วัตถุประสงค์ของการขอกู้
- (2) ลักษณะของโครงการที่เสนอ
- (3) ความสามารถในการส่งเงินกู้และดอกเบี้ยที่นิ่ง

(ระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง ฉบับสมบูรณ์ ภาคพนวกฯ หน้าที่ 13)

โดยกิจกรรมที่ให้สมาชิกกู้ยืมนำไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างงานสร้างรายได้ สามารถเลี่ยงตัวเองได้ สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ ที่	กิจกรรมໃห้ภูมิปัญญา	วงเงินภูมิปัญญา (บาท)	อัตราดอกเบี้ย (ร้อยละต่อปี)	ระยะเวลา ชำระคืน (เดือน/ปี)	ข้อกำหนดหรือ เงื่อนไขสำคัญ
1.	ทำการเกษตร	ไม่เกินรายละ 20,000 บาท	12	1 ปี	ผู้ค้ำประกัน 2 คน
2.	ค้าขาย	ไม่เกินรายละ 20,000 บาท	12	1 ปี	ผู้ค้ำประกัน 2 คน
3.	บรรเทาเหตุฉุกเฉิน	ไม่เกินรายละ 5,000 บาท	12	ไม่เกิน 3 เดือน	ผู้ค้ำประกัน 1 คน
4.	ลดรายจ่าย	ไม่เกินรายละ 20,000 บาท	12	1 ปี	ผู้ค้ำประกัน 2 คน
5.	กิจกรรมอื่น ๆ ที่พัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ และไม่ เป็นการเก็บกำไรไม่ผิดข้อ บังคับกฎหมาย	ไม่เกินรายละ 20,000 บาท	12	1 ปี	ผู้ค้ำประกัน 2 คน

ตารางที่ 2.1 กิจกรรมที่สามารถบ้านชั้นยางนำเงินภูมิปัญญาไปดำเนินกิจกรรม

2.3.4 การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และ ชุมชนเมือง

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการที่มุ่งเน้นสนับสนุนการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติกองทุนแล้วเสร็จ โดยให้ทุนการศึกษาแก่บัณฑิตที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรี เพื่อการศึกษาหลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติงานจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินผลโครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน การเก็บข้อมูลต่าง ๆ ที่ขาดหายไปจากหมู่บ้านจะได้ถูกนำมาใช้เพื่อวางแผนให้สอดคล้องกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีการรายงานผลความก้าวหน้านโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง รัฐบาลจะทราบถึงผลการดำเนินงานความสำเร็จ ปัญหาและอุปสรรคของการปฏิบัติงานตามนโยบาย เรื่องกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ สามารถดำเนินการแก้ไขปัญหาได้ทันท่วงที

สิ่งหนึ่งที่เกิดขึ้นอย่างแน่นอนของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ กองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมือง ได้แก่ การสร้างโอกาสให้บัณฑิตที่ว่างงานมีงานทำ สร้างรายได้ และสร้างศักยภาพ เป็นการยกระดับการศึกษาของบัณฑิตให้มีทักษะในการบริหารจัดการ นับเป็น การพัฒนาทรัพยากรอุกทางหนึ่ง

2.4 หลักการประเมินโครงการเพิ่มประสิทธิภาพ แบบ CIPP MODEL (เอกสารการประเมินเพื่อ พัฒนา : ไทย ทิพย์สุวรรณกุล)

CIPP MODEL เป็นแบบจำลองที่พัฒนาขึ้นมาเพื่อให้ในการประเมินโครงการ นำเสนอเป็น ครั้งแรกโดย D.L. Stufflebeam ได้กล่าวว่า “ การประเมิน เป็นกระบวนการของการระบุ หรือ กำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลมาวิเคราะห์และ สังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ ”

Stufflebeam ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท มีการกำหนดชื่อของรูปแบบ การประเมินว่า “CIPP MODEL” มาจากอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประเด็นที่ประเมิน ดังนี้

2.4.1 Context Evaluation : C การประเมินสภาพแวดล้อม เป็นการประเมินก่อน การดำเนินโครงการเพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็น ปัญหา และความเหมาะสมของป้าหมายโครงการ

2.4.2 Input Evaluation : I การประเมินปัจจัยเบื้องต้น เป็นการประเมินเพื่อพิจารณา ความเหมาะสมของความเพียงพอของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้ง เทคโนโลยีและแผนการดำเนินการ โครงการ

2.4.3 Process Evaluation : P การประเมินกระบวนการ เป็นการประเมินเพื่อที่จะหาข้อ บกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการ ช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

2.4.4 Product Evaluation : P การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เป็นการประเมินเพื่อ เปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการ ชุมชน เด็ก ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ

2.5 เอกสารและหลักวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.5.1 วิจัย รปภ. สำรวจกองทุนหมุนบ้านอัตราเงิน 56,000 ล้านบาท จีดีพีรายเดือน 0.8%

2.5.2 เงินไม่สำคัญเท่ากับทุนทางสังคม ตัวอย่างดี ๆ เกิดขึ้นในทุกจังหวัด

(หนังสือพิมพ์ “ประชาชาติธุรกิจ” วันจันทร์ที่ 17-วันพุธที่ 19 มิถุนายน 2545 ฉบับที่ 3384)

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบความจริง ๕ ประการ ดังที่ระบุไว้แล้วในวัตถุประสงค์ของบทที่ ๑ เพราะฉะนั้นในบทนี้ได้แยกหัวข้อออกเป็น ๖ ด้าน ดังนี้

1. วิธีการประเมินโครงการ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์โครงการ

3.1 วิธีการประเมินโครงการ (สมหวัง พิชัยานุรัตน์, 2544)

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้เป็นการประเมินเชิงระบบ ซึ่งสัมพันธ์กับปัจจัยที่มีผลต่อความหมายของการประเมินว่า “เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเดือดต่าง ๆ ที่มีอยู่” โดยแบบจำลองประเภทนี้ไม่เพียงแค่ประเมินว่าบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่เท่านั้น แต่ยังเป็นการประเมินเพื่อให้รายละเอียดต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการอีกด้วย มีการกำหนดชื่อของรูปแบบการประเมิน โดยมีที่มาจากอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งเรียกว่า CIPP Model คือ

3.1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation: C) ซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์

3.1.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation: I) เป็นการตัดสินใจที่เกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ

3.1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation: P) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้ เพื่อควบคุมการดำเนินการ โครงการ

3.1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation: P) จะช่วยในการตัดสินใจ เพื่อตัดสินและคุณภาพสำเร็จของโครงการ

การประเมินด้านต่าง ๆ มีรายละเอียด ดังต่อไปนี้ คือ

(1) การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C)

เป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินโดยทั่ว ๆ ไป เป็นการประเมินเพื่อให้ได้ มาชีงเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดคัวคูประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ และเงื่อนไขที่เป็นจริงค่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม

สภาพแวดล้อมในการประเมินนี้ ได้แก่

- ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
- สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน
- สภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน
- วัฒนธรรม ประเพณี
- โครงสร้างพื้นฐานและทรัพยากรธรรมชาติ
- ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่ม และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- โครงการพัฒนาที่ผ่านมา
- ความเข้มแข็งของชุมชน

(2) การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I)

เป็นการจัดหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสมของแผนงานค่าง ๆ ที่ขัดขืน ผลที่ได้จากการประเมินนี้คือ การวิเคราะห์รูปแบบของวิธีการที่ใช้ในรูปของราคาและกำไร ที่จะได้รับ โดยการประเมินในด้านอัตรากำลัง เวลา งบประมาณ วิธีการที่มีศักยภาพ โดยการประเมินปัจจัยเบื้องต้นนี้จะเป็นการทำเฉพาะกรณีนั้น ๆ และวิเคราะห์ภายในโครงการนั้น ๆ

ปัจจัยเบื้องต้นในการประเมินนี้ ได้แก่

- นโยบายรัฐบาล ระเบียน แนวทางปฏิบัติ
- การประชาสัมพันธ์
- คณะกรรมการที่เกี่ยวข้องระดับอำเภอ
- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- การเตรียมความพร้อม/สร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการ
- เงินกองทุน 1 ล้านบาท
- เงินทุนสะสมอ่นตามระเบียบฯ หมวด 6 ข้อ 23
- บัญชีกองทุนหมู่บ้าน

(3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P)

เพื่อหาและทำนายข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้ เพื่อร่วมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน หรือเพื่อเป็นรายงานสะสมถึง

การปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น โดยข้อมูลสารสนเทศจะถูกวิเคราะห์รวมและนำเสนอเท่าที่ผู้คิดเห็นในโครงการต้องการสารสนเทศนั้น อาจจะบอกรายวันถ้าจำเป็น เนพาะอย่างยิ่งในช่วงระยะแรก ๆ ของโครงการ ทั้งนี้ การประเมินนี้ไม่เพียงแต่จะให้สารนิเทศที่ต้องการแก่ผู้ตัดสินใจในการคาดคะเนล่วงหน้า และการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาท่านนั้น แต่ยังต้องบันทึกสารนิเทศของกระบวนการสำหรับการเปลี่ยนความหมายของความสำเร็จของโครงการด้วย

กระบวนการในการประเมินนี้ ได้แก่

- การจัดทำระเบียบกองทุน
- การจัดทำเอกสารเพื่อขอขึ้นทะเบียนกองทุน
- ระบบบัญชีกองทุน
- กิจกรรมเกี่ยวกับสมาชิกกองทุน
- กิจกรรมที่เกี่ยวกับการถือเงินกองทุน
- การส่งเสริมการใช้เงินกู้
- การตรวจสอบการใช้เงินกู้
- การจัดทำรายงานของคณะกรรมการ
- การจัดสรรงบประมาณ

(4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P)

มีจุดมุ่งหมายเพื่อวัดและแปลความหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดวัฎจักรของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย ระเบียบวิธีทั่ว ๆ ไปของการประเมินผลผลิต จะรวมสิ่งต่อไปนี้เข้าไว้ด้วยกัน คือ การดูว่าการทำหน้าที่ต่อไปนี้ได้หรือไม่ เกณฑ์ในการวัดที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรมคืออะไร เช่น ปริมาณเที่ยบผลที่วัดมาได้กับมาตรฐานสัมบูรณ์ หรือมาตรฐานสัมพันธ์ ที่กำหนดไว้ก่อน และการเปลี่ยนความหมายถึงเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอาศัยรายงานจากการประเมินสภาวะแวดล้อมปัจจุบัน และกระบวนการร่วมด้วย

ผลผลิตในการประเมินนี้ ได้แก่

- จำนวนสมาชิกกองทุน
- จำนวนผู้ได้รับเงินกู้
- ยอดเงินที่ให้กู้
- จำนวนผู้ชำระเงินกู้ตามกำหนด
- ยอดเงินกู้ชำระคืนตามกำหนด
- กองทุนสะสม

- การใช้เงินถูกตามวัตถุประสงค์
- ทัศนคติของชุมชนต่อองค์กร ต่อบ้านที่ติดอยู่กับบ้าน
- การเกิดเครือข่ายองค์กรความรู้
- ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง
- ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากองค์กรที่มีบ้าน

ในการประเมินโครงการในครั้งนี้ผู้จัดฯได้ใช้วิธีการประเมินตามกรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ (System Theory) หรือตามกรอบการประเมินแบบซิปฟ์โมเดล (CIPP Model) โดยรายละเอียดของซิปฟ์โมเดลจะกล่าวไว้แล้วข้างต้น ซึ่งเป็นการประเมินโครงการโดยแบ่งหน่วยระบบของการประเมินออกเป็น 2 หน่วยระบบ คือ

- 1) หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการประเมินระดับหมู่บ้าน
- 2) หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการประเมินด้านรายบุคคล

หน่วยระบบ A	หน่วยระบบ B
การประเมินบริบท	การประเมินบริบท
การประเมินปัจจัยนำเข้า	การประเมินปัจจัยนำเข้า
การประเมินกระบวนการ	การประเมินกระบวนการ
การประเมินผลผลิต	การประเมินผลผลิต

ตารางที่ 3.1 แสดงหน่วยระบบที่ใช้ในการประเมินโครงการ

3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) หมายถึง กลุ่มทั้งหมดของสิ่งที่ต้องการประเมิน ซึ่งอาจเป็นบุคคล กลุ่มบุคคล องค์กร หน่วยการปกครอง หรืออาจเป็นสิ่งมีชีวิตอื่น ๆ หรือเป็นสิ่งที่ไม่มีชีวิตก็เป็นได้ กลุ่มตัวอย่าง (Sample or Sampling Group) หมายถึง กลุ่มที่ถูกเลือกจากประชากรขึ้นมา เป็นตัวอย่างเพื่อใช้เป็นตัวแทนของประชากรในการศึกษา โดยที่กลุ่มตัวอย่างต้องมีองค์ประกอบที่สำคัญ 2 ประการคือ

1. วิธีการสุ่มตัวอย่างจากประชากร
2. ขนาดกลุ่มตัวอย่างที่ต้องเป็นตัวแทนที่ดี

ประชากร

ประชากรในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง: กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านชั้นยางหมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปักช่อง จังหวัดนครราชสีมา คือ จำนวนของสมาชิกที่อาศัยอยู่จริงในหมู่บ้านชั้นยาง ซึ่งมี 430 ครอบครัว ซึ่งในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับใช้ในการประเมินโครงการนั้นผู้วิจัยได้แบ่งกลุ่มตัวอย่างในการเก็บข้อมูลที่แตกต่างกันไป

กลุ่มตัวอย่าง

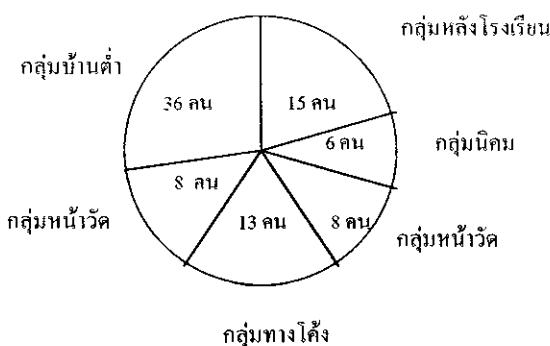
ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้าน “ชั้นยาง” ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบงกลุ่ม (Cluster Sampling) หรือแบบงกลุ่มตามพื้นที่ (Area Sampling) จะเป็นการแบ่งประชากรออกเป็นกลุ่ม โดยที่ประชากรแต่ละกลุ่มจะมีลักษณะที่แตกต่างกันออกໄไป และในการเลือกกลุ่มมาเป็นตัวแทนนั้นจะต้องเลือกมาเป็นบางกลุ่มจากหน่วยที่ทำการประเมินโครงการ

ผู้วิจัยได้ใช้วิธีการเลือกกลุ่มตัวอย่างแบ่งออกเป็น 4 ขั้นตอน ดังนี้

1. แบ่งประชากรออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ โดยในหมู่บ้านชั้นยางจะมีลักษณะการตั้งถิ่นฐานที่แตกต่างกัน โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มย่อย ๆ ในลักษณะการเก็บข้อมูลเป็น 6 กลุ่มย่อย ดังนี้

1.1 กลุ่มหลังโรงเรียน	จำนวน 72 คน	ครัวเรือน
1.2 กลุ่มหน้าวัด	จำนวน 40 คน	ครัวเรือน
1.3 กลุ่มบ้านต่า	จำนวน 182 คน	ครัวเรือน
1.4 กลุ่มทางโถึง	จำนวน 67 คน	ครัวเรือน
1.5 กลุ่มหนองแวง	จำนวน 39 คน	ครัวเรือน
1.6 กลุ่มนิคม	จำนวน 30 คน	ครัวเรือน

2. สุ่มเลือกจากกลุ่มย่อยในจำนวนอัตรา้อยละ 20 จากจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 430 ครัวเรือนจะได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง ดังนี้



รูปที่ 3.1 แสดงประชากรที่สุ่มตัวอย่างในแต่ละคุ้มบ้าน

ตัวอย่าง กลุ่มประชากรในการสุ่มกลุ่มตัวอย่างเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินโครงการ
กองทุนหมู่บ้าน : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านชัยางที่ใช้ในการประเมินโครงการในครั้งนี้สามารถ
สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

แบบรายงาน	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง	จำนวนกลุ่มตัว อย่าง
แบบรายงาน (บร.1)	- ผู้รู้เกี่ยวกับประวัติหมู่บ้าน - ผู้สูงอายุ	
แบบรายงาน (บร.2)	- ประชากรในหมู่บ้าน	- 86 คน
แบบรายงาน (บร.3)	- สมาชิกกองทุน	- 86 คน
แบบรายงาน (บร.4)	- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน - ผู้ทรงคุณวุฒิ	- 5 คน - 3 คน
แบบรายงาน (บร. 5)	- ประธานกองทุนในตำแหน่งเลขานุการ	- 23 คน
แบบรายงาน (บร.6)	- สมาชิกผู้ถือหุ้น	- 47 คน
แบบรายงาน (บร.7 , บร.8)	- สมาชิกกองทุน - ผู้ใหญ่บ้านทุกหมู่บ้าน - ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล - พัฒนาการประจำตำบล	- 86 คน - 23 คน - 1 คน - 1 คน
แบบรายงาน (บร.9)	- สมาชิกในหมู่บ้าน - คณะกรรมการกองทุน	- 81 คน - 5 คน
แบบรายงาน (บร.10)	- คณะกรรมการกองทุน - อาจารย์ที่ปรึกษา - สมาชิกผู้ถือหุ้น - พัฒนาการ	- 10 คน - 2 คน - 47 คน - 1 คน
แบบรายงาน (บร.11)	- คณะกรรมการกองทุนทุกหมู่บ้าน	- 15 คน
แบบรายงาน (บร.12)	- ประธานกองทุนทุกหมู่บ้าน	- 23 คน

ตารางที่ 3.2 แสดงกลุ่มตัวอย่างในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินโครงการ

3.3 ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตัวแปร (Variables) หมายถึง สิ่งหรือคุณสมบัติเฉพาะเรื่องที่กำลังศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ชนิด คือ

(1) ตัวแปรอิสระ (Independent Variable) หรือตัวแปรต้น หรือตัวแปรที่เป็นเหตุ หมายถึง สิ่งหรือคุณลักษณะ หรือ การกระทำใด ๆ อาจจะก่อให้เกิดมีการเปลี่ยนแปลงในตัวแปรตาม

(2) ตัวแปรตาม (Dependent Variable) หรือตัวแปรที่เป็นผล หมายถึง สิ่งหรือคุณลักษณะที่เปลี่ยนแปลงไปตามอิทธิพลของตัวแปรอิสระ

ตัวอย่าง ในการศึกษาเรื่อง “การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ของชาวบ้านชั้นยาง”

ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ของชาวบ้านชั้นยาง ซึ่งอาจแบ่งออกเป็นระดับต่าง ๆ คือ น้อย ปานกลาง และมาก

ตัวแปรอิสระ คือ ตัวแปรที่มีอิทธิพลต่อการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ กองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาทของชาวบ้านชั้นยาง อาจได้แก่

วุฒิการศึกษา (ป.4 , ป.6 , ม.3 , ม.6 , ปริญญาตรี)

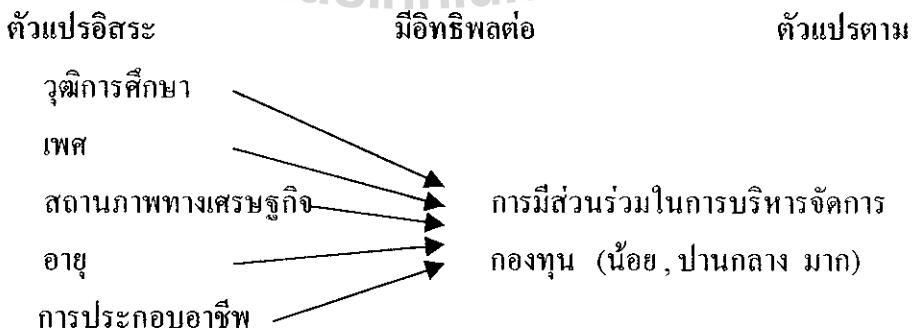
เพศ (ชาย , หญิง)

สถานภาพทางเศรษฐกิจ (ยากจน , ปานกลาง , รวย)

อายุ (18 , 25 , 35 , 40 , 50 , 60 ปีขึ้นไป)

การประกอบอาชีพ (ทำไร่ , ทำสวน , เลี้ยงสัตว์ , ค้าขาย , รับจ้างทั่วไป , รับราชการ)

ดังนั้น เราอาจหาความสัมพันธ์ของตัวแปรต้น และตัวแปรตามในการเก็บรวบรวมข้อมูลของกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง ได้ดังนี้



รูปที่ 3.2 แสดงตัวแปรอิสระที่มีอิทธิพลต่อตัวแปรตาม

ดังนั้นในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้นทำให้เราทราบว่ามีตัวประอิสระ หรือตัวแปรต้น ตัวใดบ้างที่มีความสัมพันธ์ต่อตัวแปรตาม คือ ทำให้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ของชาวบ้านชั้นยาง

ตัวชี้วัดและตัวแปรที่ใช้ในการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ตัวชี้วัด (Indicators) ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินหรือตัวแปรที่ต้องการศึกษานั้นจะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์นั้น จะมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรมอย่างไร ซึ่งตัวชี้วัดจะมีทั้งส่วนที่แสดงลักษณะในเชิงปริมาณและในส่วนลักษณะเชิงคุณภาพในการกำหนดค่าตัวชี้วัดนั้น สามารถจำแนกเป็น 2 ลักษณะ คือ

การกำหนดค่าตัวชี้วัดในเชิงปริมาณ เป็นการกำหนดค่าตัวชี้วัดในลักษณะตัวเลขโดยใช้ค่าสถิติอย่างง่าย ๆ อาทิ ร้อยละ อัตราส่วน จำนวน หรือค่าเฉลี่ย

การกำหนดค่าตัวชี้วัดในเชิงคุณภาพ เป็นการกำหนดค่าตัวชี้วัดในลักษณะของข้อความที่ระบุความคิดเห็น ความสอดคล้อง ความเหมาะสมตามความคิดเห็นของรายบุคคล หรือกลุ่มนักคิด ซึ่งในบางกรณีอาจจะต้องแปลงการกำหนดค่าในเชิงปริมาณ ให้อยู่ในรูปของร้อยละ หรือสัดส่วนในสิ่งที่ต้องการได้

ตัวชี้วัดบริบท หมายถึง ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองโดยภาพรวมตามแนวคิดเชิงระบบประกอบไปด้วย 2 หน่วยระบบ ดังนี้

- 1) หน่วยระบบ A
- 2) หน่วยระบบ B

ดังนั้น ในการกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษาของทุนหมู่บ้านชั้นยาง จึงเป็นไปตามกรอบแนวคิดทฤษฎีที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ซึ่งได้รายงานตัวชี้วัดในการประเมิน ดังนี้

ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบในการประเมินระดับหมู่บ้าน

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบในการประเมินระดับรายบุคคล (ผู้ถูก)

ทั้งหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวด สรุปได้ตามตารางดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
บริบทชุมชน C1-ประวัติความเป็นมา หมู่บ้าน	1. ที่มาของชื่อหมู่บ้าน/ชุมชน 2. คนกลุ่มแรกที่เข้ามาดังหมู่บ้านอย่างใดจากที่ไหน และเหตุใดจึงอพยพมา 3. สภาพเดิมทางภูมิศาสตร์ของหมู่บ้านมีสภาพอย่างไร 4. อาชีพเดิม (อาชีพอิสระและรอง) คืออะไร 5. อาชีพเดิมที่เลิกทำแล้วคืออะไร เพราะอะไรจึงเลิกทำ 6. อาชีพใหม่ที่เพิ่มขึ้น 7. การเปลี่ยนแปลงด้านศาสนา-รัญปีกุมประจำชาติ	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้อาชีวะในหมู่บ้าน 3. ผู้นำกลุ่มอาชีพ 4. ข้อมูลที่มีการบันทึกไว้แล้ว	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. ศึกษาจากเอกสาร
C2-สภาพภูมิศาสตร์ หมู่บ้าน	1. ลักษณะที่ตั้งของหมู่บ้าน 2. อาณาเขตติดต่อกับหมู่บ้านอื่น ๆ 3. แผนที่หมู่บ้าน	1. ข้อมูลจากเอกสาร 2. หมู่บ้าน 3. ผู้นำชุมชน	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์
C3-สภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน	1. อาชีพอิสระและอาชีพรองของชาวบ้าน 2. จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร 3. จำนวนที่ทำกินโดยเฉลี่ย 4. จำนวนและประเภทห้องค้ำในหมู่บ้าน 5. จำนวนโรงสีในหมู่บ้าน 6. โรงงานอุตสาหกรรมในหมู่บ้าน 7. โรงเรียนในหมู่บ้าน 8. โรคที่เจ็บป่วย 9. สถานที่ซักษาเมื่อเจ็บป่วย	1. ผู้นำชุมชน 2. สถานีอนามัยตำบล 3. โรงพยาบาล 4. เกษตรตำบล 5. หมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
C4-วัฒนธรรมประเพณี	1. จำนวนวัด/โบสถ์/มัสยิด 2. จำนวนพระ/เณร/บาทหลวง 3. ภาษาพื้นบ้าน 4. ประเพณีที่สำคัญ 5. ความเชื่อด้านต่าง ๆ	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้อาวุโส 3. ชาวบ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. สังเกต
C5-โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากร	1. จำนวนและสภาพของโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ หอกระจายเสียง ศาลาประชาคม 2. จำนวนและสภาพทรัพยากร เช่น ป่าไม้ แหล่งน้ำ แร่ ฯลฯ ที่เป็นสาธารณประโยชน์	1. ผู้นำชุมชน 2. หมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต
C6-ผู้นำชุมชน การรวมกลุ่ม และภูมิปัญญาชาวบ้าน	1. ประเภทผู้นำที่เป็นทางการ และไม่เป็นทางการ 2. กลุ่มต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน (จำนวนสมาชิก ทุนของ กลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม ปีก่อตั้ง) 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านต่าง ๆ (เช่น อาชญากรรมเชิงชุมชน)	ผู้นำชุมชน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต
C7-โครงการพัฒนาที่ผ่านมา	1. โครงการของภาครัฐ 2. โครงการของภาคเอกชน 3. โครงการที่ชาวบ้านทำขึ้น เอง (ข้อนหลัก ๕ ปี)	ผู้นำชุมชน ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลที่บันทึกไว้	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. สังเกต
C8-ความเข้มแข็งของชุมชน	1. ความสามัคคี 2. ความเชื่อสืบทอด 3. การช่วยเหลือกัน 4. การยกย่องคนทำความดี 5. โอกาสในการหาความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่มีอาชีพ เกี่ยงค้าเองได้ 7. ครอบครัวอยู่ร่วมกัน	ชาวบ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.2 ครั้งที่ 1

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
	8. การรวมกลุ่ม 9. การประชุม/เสนาสามัญ เสนอ 10. การช่วยเหลือผู้ด้อย โอกาส 11. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติ ธรรม 12. การจัดทำแผนงานแก้ไข ^{แก้ไข} ปัญหาชุมชน		
11-นโยบาย ระเบียบ	1. รายละเอียดของระเบียบ สำนักนายกฯ 2. รายละเอียดของระเบียบ กองทุนฯ	1. ระเบียบสำนักนายกฯ 2. ระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองแห่งชาติ	1.ศึกษาจากเอกสาร
12-การประชาสัมพันธ์	1. ช่วงเวลาที่มีการประชา สัมพันธ์ 2. ประเภทสื่อในการประชา สัมพันธ์ 3. ความทั่วถึงในการประชา สัมพันธ์	1.ผู้นำชุมชน 2. ชาวบ้าน 3. ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง 4. ที่ทำการของกองทุน หมู่บ้าน 5. เอกสารประชาสัมพันธ์	1.สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ศึกษาจากเอกสาร
13- คณะกรรมการ ระดับอำเภอที่เกี่ยวข้อง	1. จำนวนคณะกรรมการ 2. องค์ประกอบคณะกรรมการ 3. สัดส่วนกรรมการภาค ประชาชน 4. การปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวข้อง	1.พัฒนาชุมชน 2.คณะกรรมการกองทุน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
14-คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน	1.จำนวน 2.คุณสมบัติ 3.วิธีการได้มา 4.การพัฒนาตำแหน่ง 5.ระยะเวลาในการดำรง ตำแหน่ง	1.คณะกรรมการกองทุน 2.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
I5-การเตรียมความพร้อม การสร้างความรู้ความเข้าใจแก่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชาวบ้าน	1.วิธีการในการเตรียมความพร้อม 2.เนื้อหาในการเตรียมความพร้อม 3.จำนวนครั้งในการเตรียมความพร้อม	1.คณะกรรมการกองทุน 2.ส่วนราชการ 3.ชาวบ้าน 4.ผู้นำชุมชน	1.สัมภาษณ์ชาวบ้านตามบร3 , บร 9 2.สัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
I6-เงินกองทุน 1 ล้านบาท	1.วันที่ได้รับอนุมัติ 2.การเก็บรักษาเงิน	1.คณะกรรมการกองทุน	1. สัมภาษณ์
I7-เงินทุนสะสมอื่น ๆ	1.ประเภท/จำนวน/ที่มาและ การเก็บรักษาเงินทุนสะสม	1.คณะกรรมการกองทุน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
I8-บันทึกกองทุน	1.ประวัติส่วนตัว ชื่อ วุฒิการศึกษา อายุ เศษ ภูมิลำเนา 2.บทบาทหน้าที่	1.บันทึกกองทุนหมู่บ้าน 2.คู่มือนักศึกษา	1.ศึกษาตนเอง 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC1-การจัดทำระเบียบ กองทุนหมู่บ้าน	1.กระบวนการในการจัดทำ ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน 2.ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ 3.ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 3.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติมจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชาวบ้าน
PC2-การจัดทำเอกสารขอ คำชี้แจงระเบียน	1.กระบวนการในการจัดทำ เอกสารชี้แจงระเบียน 2.ผู้มีส่วนร่วมในการจัดทำ 3.ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1.คณะกรรมการกองทุน	1.สัมภาษณ์
PC3-ระบบบัญชีกองทุน	1.จำนวนบัญชีที่จัดทำ 2.ชื่อบัญชี 3.ความเป็นปัจจุบัน 4.ผู้จัดทำ 5.ปัญหาอุปสรรคในการจัดทำ	1.คณะกรรมการกองทุน 2.บัญชีกองทุน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC4-กิจกรรมเกี่ยวกับ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน			
PC4.1-การรับสมัคร	1.ช่วงเวลาในการรับสมัคร	1..คณะกรรมการกองทุน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
	2.ค่าธรรมเนียมการสนับสนุนและเหตุผล 3.ขั้นตอนการรับสมัครและเหตุผล 4.คุณสมบัติผู้สมัครและเหตุผล 5.อุปสรรค	2.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	2.สัมภาษณ์จากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 3.ศึกษาจากเอกสาร
PC4.2-การหมวดสมาชิกภาพ	1.การหมวดสมาชิกภาพและเหตุผล	1.คณะกรรมการกองทุน 2.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติมจากคณะกรรมการกองทุน 3.ศึกษาจากเอกสาร
PC4.3-ประเภทสมาชิก	1.การกำหนดประเภทสมาชิกและเหตุผล		
PC4.4-การทำทะเบียนสมาชิก	1.ความเป็นปัจจุบันในการจดทำ 2.ปัญหาและอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุน 2.เอกสารค้านทะเบียนสมาชิก	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC5-กิจกรรมเกี่ยวกับการผู้เงินกองทุนหมู่บ้าน			
PC5.1-ขั้นตอนการขอภัย	1.ขั้นตอนในการขอภัย 2.เอกสารประกอบการขอภัย 3.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน 3.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน 4.เอกสารโครงการขอภัย	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC5.2-การคัดเลือกผู้ภัย	1.หลักเกณฑ์ในการคัดเลือกและเหตุผล 2.วิธีการคัดเลือกและเหตุผล	1.คณะกรรมการกองทุน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PC5.3-การโอนเงินให้ผู้ภัย	1.ขั้นตอนในการโอนเงิน 2.ปัญหาและอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับเงินภัย 3.หลักฐานการโอนเงิน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC5.4-การรับชำระหนี้	1.ขั้นตอนในการรับชำระหนี้	1.คณะกรรมการกองทุน	1.สัมภาษณ์

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
	2.ปัญหาและอุปสรรค	2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ส่งเงินคืน 3.เอกสารในการส่งเงิน คืน	
PC6-การส่งเสริมการใช้ เงินกู้			
PC6.1- การแนะนำวิธีทำ ธุรกิจ	1.ผู้แนะนำ 2.ประเด็นในการแนะนำ 3.วิธีการแนะนำ 4.จำนวนครั้งในการแนะนำ	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับเงินกู้	1.สัมภาษณ์
PC6.2-การซ่อมหาดลาด	1.ผู้ที่ซ่อมหาดลาด 2.วิธีการในการส่งเสริมการ ตลาด 3.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับเงินกู้	1.สัมภาษณ์
PC7-การตรวจสอบการ ใช้จ่ายเงินกู้	1.ผู้ที่ทำการตรวจสอบ 2.วิธีการตรวจสอบ 3.จำนวนครั้งในการตรวจสอบ 4.ปัญหาอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับเงินกู้	1.สัมภาษณ์
PC8-การจัดทำรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนิน งาน	1.ประเภทรายงานที่จัดทำ 2.ประเภทผลงานที่มีการเผยแพร่ การดำเนินงาน 3.ปัญหาและอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกและชาวบ้าน 3.เอกสารการจัดทำราย งาน	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกต 3.ศึกษาจากเอกสาร
PC9-การจัดสรรผล ประโยชน์	1.สัดส่วนในการจัดสรรและ เหตุผล	1.คณะกรรมการกองทุน 2.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC10-การสร้างเครือข่าย การเรียนรู้โดยบัณฑิต กองทุน	1.สัดส่วนในการจัดสรรงະเหตุ ผล 2.กลุ่มคนที่เข้าร่วมเครือข่าย 3.วิธีการสร้างเครือข่าย 4.ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วม เครือข่าย	1.คณะกรรมการกองทุน 2.บัณฑิตกองทุน 3.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกตแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
	5.ประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างเครือข่าย 6.ปัญหาอุปสรรค		
PD1-จำนวนสมาชิก	1.จำนวนสมาชิกเดิม 2.จำนวนสมาชิกที่มีการเพิ่มขึ้น/ ลดลง 3.เหตุที่สมาชิกเพิ่มขึ้น/ลดลง	1.คณะกรรมการกองทุน 2.ทะเบียนสมาชิกกองทุน หมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3.ศึกษาจากเอกสาร
PD2-จำนวนผู้ได้เงินถูก เงิน	1.จำนวนครั้งที่มีการอนุมัติให้กู้ เงิน 2.จำนวนผู้ยื่นขอและผู้ได้รับ อนุมัติให้กู้แต่ละครั้ง 3.จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้กู้ต่อ จำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ทั้งหมด 4.จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้กู้	1.คณะกรรมการกองทุน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2.ศึกษาจากเอกสาร
PD3-ยอดเงินที่ให้กู้	1.ยอดเงินที่มีผู้มาขอกู้และยอด เงินที่ได้รับอนุมัติต่อแต่ละครั้ง 2.ยอดเงินที่ได้ออนุมัติให้กู้ทั้ง หมด 3.ยอดเงินกู้ที่ได้รับอนุมัติ จำแนกตามบร.4 ข้อ 5	1.คณะกรรมการกองทุน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.4 2.ศึกษาจากเอกสาร
PD4-จำนวนผู้เข้าร่วมคืนตาม กำหนด	1.จำนวนผู้กู้ที่เข้าร่วมคืนตาม กำหนด 2.จำนวนผู้กู้ที่ไม่เข้าร่วมคืนตาม กำหนด 3.การแก้ไขปัญหาเมื่อผู้กู้ไม่ ชำระคืนตามกำหนดและเหตุผล	1.คณะกรรมการกองทุน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3.ศึกษาจากเอกสาร
PD5-ยอดเงินที่มีการชำระ คืน	1.ยอดเงินกู้ที่มาชำระคืน จำแนกเป็นเงินคืน,ดอกเบี้ย	1.คณะกรรมการกองทุน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บ.4 2.ศึกษาจากเอกสาร
PD6-กองทุนสะสม	1.ยอดเงินกองทุนสะสมแยก ประเภทตาม 17	1.คณะกรรมการกองทุน 2.บัญชีเงินฝากสะสม	1.สัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
PD7-การใช้เงินตามวัตถุประสงค์	1.จำนวนผู้กู้ที่ได้เงินตามวัตถุประสงค์โครงการ 2.จำนวนผู้กู้ที่ใช้เงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์โครงการ 3.เหตุผลที่ไม่ใช้เงินตามวัตถุประสงค์โครงการ	1.ผู้ตรวจสอบตาม PC7	1.สัมภาษณ์ผู้ตรวจสอบ 2.ตรวจสอบเอกสาร
PD8-ทัศนคติของชุมชนต่อกองทุน	1.ทัศนคติต่อกรรมการกองทุน หมู่บ้านในเชิงบวก/ลบ 2.ทัศนคติต่อกองทุนแล้วนาท ในเชิงบวก/ลบ	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกและชาวบ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.9 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PD9-การเกิดเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้	1.ประเภทเครือข่ายที่เกิดขึ้น 2.กิจกรรมของเครือข่ายที่เกิดขึ้น 3.ปัจจัยที่ก่อให้เกิดองค์กรเครือข่าย	1.บันทึกกองทุน	1.รายงานการปฏิบัติงาน ของบันทึกกองทุน
PD10-การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาคนเอง	1.ประสบการณ์/การเรียนรู้จาก การดำเนินงานกองทุน 2.ประสบการณ์/การเรียนรู้จาก การเป็นสมาชิกกองทุน	1.คณะกรรมการกองทุน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.10
PD11-ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน	1.ความสามัคคี 2.ความซื่อสัตย์ 3.การช่วยเหลือกัน 4.การยกย่องคนทำความดี 5.โอกาสในการหาความรู้เพิ่มเติม 6.จำนวนครอบครัวที่มีอาชีพ เลี้ยงด้วยตัวเอง 7.ครอบครัวอยู่รักใคร่ ปรองดอง 8.การรวมกลุ่ม 9.การประชุม/เสวนา	1.สมาชิกและชาวบ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.2 และ บร.7 2.สังเกต

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
	10.การซ่อมเหลือผู้ด้อยโอกาส 11.มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม 12.การจัดทำแผนงานแก้ปัญหา		
ระดับบุคคล C9-อาชีพเดิม	1.อาชีพหลัก/รอง 2.ผลการประกอบอาชีพเดิม 3.ปัญหาอุปสรรคในการ ประกอบอาชีพ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C10-สมาชิกในครอบครัว	1.สมาชิกในครอบครัวและราย ละเอียด	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C11-สภาพการอยู่อาศัย	1.มีบ้านเป็นของตนเองหรือไม่ ถ้าไม่มีพักอาศัยอย่างไร	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกต
C12-รายได้ของครอบครัว	1.รายได้ของครอบครัวต่อ เดือน 2.ความเพียงพอของรายได้ต่อ รายจ่าย	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C13-หนี้สินของครอบ ครัวก่อนกู้เงินกองทุน	1.จำนวนหนี้สินที่มีอยู่ก่อนกู้ เงินกองทุน 2.สาเหตุของการมีหนี้สิน	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I9-จำนวนเงินที่ได้รับ อนุมัติ	1.จำนวนเงินกู้ที่ได้รับอนุมัติ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11
I10-จำนวนเงินลงทุน นอกเหนือจากเงินกู้	1.จำนวนเงินลงทุนอื่นหรือ จากเงินกู้ 2.ที่มาของเงินทุน	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I11-วัตถุประสงค์ของการ กู้เงินตามโครงการ	1.วัตถุประสงค์การกู้เงินตาม โครงการ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11
I12-สถานที่ วัสดุอุปกรณ์ และวัสดุในในการ ประกอบอาชีพ	1.สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2.วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบ อาชีพ 3.วัสดุในประกอบอาชีพ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1.สัมภาษณ์

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
I13-ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ	1.ความรู้และทักษะที่มืออยู่	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I14-จำนวนแรงงาน	1.จำนวนแรงงานที่ใช้ในการประกอบอาชีพ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
PC11-การใช้จ่ายเงินกู้	1.รายละเอียดของการใช้จ่าย	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบกู้ 2.บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3.ศึกษาจากเอกสาร
PC12-การหาความรู้เพิ่มเติม	1.วิธีการหาความรู้เพิ่มเติม	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบกู้	1.สังเกตจากการسئนาตามแบบ บร.6
PC13-การหาตลาด	1.วิธีการหาตลาด 2.ผู้ที่ซื้อเหลือแนะนำในการหาตลาด	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบกู้	1.สัมภาษณ์
PD12-ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการกู้			
PD12.1-ผลโดยตรง	1.ผลการใช้เงินกู้ตามวัตถุประสงค์ของโครงการ	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบกู้	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกต
PD12.2-ผลโดยอ้อม	1.ประสบการณ์ 2.การยอมรับจากชุมชน	1.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบกู้	1.สัมภาษณ์ 2.สังเกตตามแบบ บร.10

ตารางที่ 3.3 แสดงตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล (ต่อ)

ตัวชี้วัดในการประเมินโครงการนี้ โดยภาพรวม หน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B นั้น จะมีความเชื่อมโยงกัน เช่น ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางตัว ต้องพึ่งพาผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้กู้แต่ละรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนั้น เงินที่ผู้กู้ชำระคืน เป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A

ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จหรือไม่ขึ้นอยู่กับหน่วยระบบ B กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบ การดำเนินกิจกรรมของผู้กู้ประสบความสำเร็จ เงินที่ผู้กู้ชำระคืนก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัยนำเข้าให้แก่ หน่วยระบบ B มากขึ้น และประสบความสำเร็จในการบริหารจัดการกองทุน

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในครั้งนี้ ได้แก่ แบบรายงานต่าง ๆ (บ.ร.) ที่ใช้เก็บข้อมูลมีดังนี้

1. แบบรายงาน บ.ร.1 (แบบรายงานข้อมูลรับทุนหมู่บ้าน)
2. แบบรายงาน บ.ร.2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน)
3. แบบรายงาน บ.ร.3 (แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)
4. แบบรายงาน บ.ร.4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)
5. แบบรายงาน บ.ร.5 (แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)
6. แบบรายงาน บ.ร.6 (แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเเงินจากกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง)
7. แบบรายงาน บ.ร.7 (แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็ง ของชุมชนในทัศนคติของประชาชน)
8. แบบรายงาน บ.ร.8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์)
9. แบบรายงาน บ.ร.9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)
10. แบบรายงาน บ.ร.10 (แบบสรุปบทเรียนชุมชนของหมู่บ้าน)
11. แบบรายงาน บ.ร.11 (แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี)
12. แบบรายงาน บ.ร.12 (การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน)
13. เอกสารการเข้าร่วมประชุมแนวทางการจัดทำโครงการพัฒนาเศรษฐกิจระดับชุมชน

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

3.5.1 ข้อมูล (Data) หมายถึง ข้อเท็จจริงที่ได้จากการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้จากการกลุ่มเป้าหมาย หรือเอกสาร หรือหลักฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาใช้ตอบคำถามในประเด็นที่ต้องการประเมิน

3.5.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นกระบวนการที่ขั้นตอนการเริ่มต้น ตั้งแต่การระบุประเด็นที่ต้องการเก็บรวบรวมข้อมูล การจัดลำดับข้อมูลอย่างเป็นระบบ ด้วยวิธีการและหลักเกณฑ์ที่ชัดเจน แน่นอนและมีการกำหนดตัวชี้วัดของประเด็นที่ต้องการประเมิน

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง: กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านซึ่งยาง ผู้วิจัยได้เก็บข้อมูลต่าง ๆ สำหรับใช้ในการประเมินโครงการซึ่งในการ

เก็บรวบรวมข้อมูลในแต่ละครั้งนั้น ผู้วิจัยได้กำหนดข้อมูล ขอบเขตและเครื่องมือในการเก็บแต่ละครั้งให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงในพื้นที่ที่ปฏิบัติงาน และมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลดังต่อไปนี้

วิธีการเก็บข้อมูล	วิธีการออกไปเก็บรวบรวมข้อมูล
การสัมภาษณ์ (Interview)	-คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในหมู่บ้าน -เก็บรวบรวมข้อมูลจากคณะกรรมการกองทุน -ผู้ใหญ่บ้าน
การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire)	-ประชาชนในหมู่บ้านชั้นยาง -คณะกรรมการหมู่บ้าน
การสังเกตการณ์ (Observation)	-คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน -กลุ่มสมาชิกผู้ถูก -กลุ่มผู้ถูกเงิน ไปลงทุนในกิจกรรมเดียวกัน -สังเกตโดยใช้แบบสังเกตช่วย เช่น ดูจากวัตถุประสงค์ ในการขอรู้ว่าดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ในการ ขอรู้หรือไม่
การจัดประชุมเฉพาะชาวบ้าน	-ประธานกองทุนทุกหมู่บ้านในตำบลหนองสาหร่าย -บันทึกประจำหมู่บ้านในตำบลหนองสาหร่าย -สมาชิกผู้ถูกเงินกองทุนหมู่บ้าน
การเข้าไปมีส่วนร่วม	-ประชุมของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน -การประชุมประชาคมหมู่บ้าน
ศึกษาจากเอกสาร	-ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน -ข้อมูลพื้นฐานระดับหมู่บ้าน -ข้อมูลพัฒนาระดับตำบล

ตารางที่ 3.4 แสดงวิธีการเก็บข้อมูล

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data) เป็นกระบวนการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มา
จัดทำให้เป็นระบบ ระเบียบ เพื่อสะท้อน รวดเร็ว และง่ายต่อการทำความเข้าใจ แปลความ และ

สรุปความ โดยเริ่มตั้งแต่ขั้นตอนของการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การจำแนกประเภทของข้อมูลแล้วนำมาระบบการวิเคราะห์โดยการเลือกใช้ค่าสถิติที่เหมาะสมกับจุดประสงค์ระดับของข้อมูล เป็นต้น แล้วนำข้อมูลนั้น ๆ มาคำนวณด้วยมือ เครื่องคำนวณ หรือเครื่องคอมพิวเตอร์

เมื่อได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลเรียบร้อยแล้วก็จะนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมมาได้ทำการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล จำแนกประเภทของข้อมูลแล้วนำข้อมูลเหล่านามาทำการวิเคราะห์

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้าน หันย่าง นี้ ในการประเมินโครงการครั้งนี้ ผู้วิจัยได้แบ่งการวิเคราะห์ข้อมูลออกเป็น 3 ประเภท ที่ใช้ในการประเมินโครงการครั้งนี้ คือ

(1) การวิเคราะห์เอกสาร จะใช้ในการวิจัยเอกสาร โดยวิเคราะห์เกี่ยวกับเนื้อหาในเอกสาร เช่น เอกสารของทางราชการ หนังสือคู่มือการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน

ส่วนในการศึกษาและวิจัยจากเอกสารอาจแบ่ง ได้เป็นหลายชนิด เช่น การวิเคราะห์กฎหมาย การวิเคราะห์รายงานประจำปี การวิเคราะห์แบบเรียน การวิเคราะห์หลักสูตรและการวิเคราะห์ข้อมูลจากการสัมภาษณ์หรือแบบสอบถามที่ให้ผู้ตอบตอบโดยเสรี เป็นต้น

(2) การวิเคราะห์โดยการสังเกต โดยสังเกตพฤติกรรม หรือเหตุการณ์ที่อยู่ในสังคม หรือหน่วยงาน แล้วนักวิจัยจะทำการวิเคราะห์ ประมวลหมาย และสรุปความอุกมาโดยไม่ใช้วิธีการทางสถิติซึ่ง แต่เป็นการใช้การสังเกตและวิเคราะห์ของนักวิจัยเอง ตัวอย่างเช่น ป้าสอนใจศึกษาคณะกรรมการกองทุนให้เกณฑ์อะไรมาพิจารณาเงินกู้ของทุนหมู่บ้าน ผู้วิจัยจะเข้ามาสังเกตการณ์ในหมู่บ้านช่วงระยะเวลาหนึ่งที่อยู่ระหว่างการอนุมัติงินกู้ แล้ววิเคราะห์อุกมาว่าคณะกรรมการกองทุนให้เกณฑ์อะไรมาพิจารณาเงินกู้

(3) การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะของข้อความที่เขียนบรรยายความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดให้ แล้วสรุปผลโดยการประมวลความคิดเห็นเป็นข้อความที่จะนำไปใช้อธิบายในประเด็นที่ต้องการ โดยข้อมูลที่ทำการประเมินที่จัดอยู่ในรูปของข้อมูลเชิงคุณภาพ คือ ความสามัคคีของชุมชนในหมู่บ้าน ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน ความเข้มแข็งของกองทุนหมู่บ้าน ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

สารนิพนธ์บทที่ 4 ผลการติดตามประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบแนวคิดทฤษฎี ซิพพ์ โมเดล (CIPP Model) ซึ่งเป็นการรายงานตามวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์แต่ละประการ ทั้ง 5 ประการ ซึ่งมี 4 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบทชุมชน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ตอนที่ 3 ผลการประเมินเทคโนโลยีทำธุรกิจของผู้นำ

ตอนที่ 4 สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์ 5 ประการ อันได้แก่

- 4.1 เพื่อต้องการศึกษาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อันก่อมาจากการ จังหวัดนครราชสีมา
- 4.2 เพื่อต้องการศึกษาระบวนการพัฒนาคนงาน โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของชุมชนว่ามีมากน้อยเพียงใด
- 4.3 เพื่อต้องการศึกษาศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนบ้านชั้นยาง
- 4.4 เพื่อต้องการศึกษาระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเชื่อมโยงกันภายในชุมชนท้องถิ่นระดับหมู่บ้าน
- 4.5 เพื่อต้องการศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่นบ้านชั้นยาง โดยที่จะใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Evaluation) เป็นสำคัญ ดังนี้ สำหรับตัวชี้วัดหรือตัวแปรที่ผู้ประเมินไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่า “ดี – เดວ” ก็จะนำเสนอข้อมูลสภาพจริงเท่านั้น ส่วนตัวชี้วัดใดที่สมควรตั้งเกณฑ์ตัดสินค่าได้ ก็จะแสดงเกณฑ์นั้นอย่างชัดเจน ควบคู่ไปกับการเสนอข้อมูล และเสนอผลการตัดสินค่า

4.1 ผลการประเมินบริบทชุมชน

4.1.1 บริบทระดับประเทศ

(1) ความยากจนของประเทศไทย (เสรี พงศ์พิศ : 2544, 2-3)

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วงประมาณ 40 ปีที่ผ่านมา แม้จะทำให้หลายอย่างดีขึ้น 生活水平ขึ้น แต่อีกด้านหนึ่งชีวิตของผู้คนในชนบทก็จะดูแลลง และดูจะ

ล้านบาทมากขึ้น ล้านบาทเพิ่มขึ้นซึ่งมีความหวังไว้กับการพัฒนากระแทกที่ส่งเสริมให้รายรึ่ว ให้ปลูกพืชเดียว ให้เลี้ยงสัตว์ให้ลงทุนเป็นจำนวนมากห่วงจะได้ผลตอบแทนและกำไรมาก

กรอบงบประมาณรายจ่ายปี 2545 ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการรัฐมนตรีในวันที่ 20 มีนาคม ที่ผ่านมา โดยอยู่ในวงเงิน 9.73 ล้านบาท คิดเป็นการเพิ่มขึ้น 6.3 หมื่นล้านบาท หรือ 6.9% จากงบประมาณรายจ่ายปี 2544 โดยจัดสรรเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำ 7.16 แสนล้านบาท งบลงทุน 2.32 แสนล้านบาท และรายจ่ายชำระคืนต้นเงินกู้ 2.5 หมื่นล้านบาท ส่วนรายได้ประมาณไว้ที่ 8.23 แสนล้านบาท ทำให้งบประมาณปี 2545 ขาดดุล 1.5 แสนล้านบาท หรือคิดเป็นประมาณ 2.7 % ของจีดีพี

รัฐบาลเปิดเผยถึงปัญหาหนี้สินกองทุนเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนาระบบสถานบันการเงินจำนวน 1.398 ล้านล้านบาท ว่ารัฐบาลหาแนวทางในการแก้ไข เพื่อให้เห็นชัดเจนว่าประเทศไทยเดินหน้าไปทางไหน และไม่ได้นั่งนอนใจกับภาระดอกเบี้ยจ่ายที่คุณไทยต้องแบกรับอยู่เฉลี่ยคนละ 40,000 บาท

“ประชาชนแต่ละคนต้องรับภาระเงินต้นถึงคนละ 2 หมื่นบาท และเมื่อร่วมภาระดอกเบี้ยที่เกิดขึ้นทำให้คุณไทยต้องรับภาระถึงคนละ 4 หมื่นบาท ดังนั้น การประกาศแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้สินของกองทุนฟื้นฟูครั้งนี้เพื่อให้เกิดความชัดเจน หลักจากหนี้สินได้สะสูมานาน” (คุณไทยแบกหนี้คนละ 4 หมื่น. คณชุดลีก : 12)

(2) นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs)

รัฐบาลได้มีนโยบายอย่างชัดเจนในการส่งเสริมและพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม โดยถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญในการฟื้นฟูและพัฒนาเศรษฐกิจของชาติในระยะยาว ด้วยการสร้างฐานผู้ประกอบการ SMEs หรือผู้ประกอบการอาชีพอิสระใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น ขณะเดียวกันก็จะช่วยเหลือพัฒนาผู้ประกอบการ SMEs เดิมที่มีศักยภาพให้อยู่รอด ทั้งระดับ SMEs ทั่วไป และ SMEs ที่เป็นวิสาหกิจชุมชนเพื่อให้ SMEs ทั้ง 2 กลุ่มเกิดขึ้น ดำรงอยู่และเจริญก้าวหน้า ช่วยพัฒนาเศรษฐกิจประเทศไทย อันจะทำให้สัดส่วนจำนวนผู้ประกอบการในประเทศไทยเพิ่มขึ้น เท่ากับการขยายฐานภาษี สร้างรายได้ให้กับรัฐบาลเพื่อนำมาพัฒนาประเทศต่อไป

การส่งเสริมพัฒนา SMEs ดังกล่าวข้างต้น เป็นการพัฒนาที่ขัดหลักให้ผู้ประกอบการเป็นตัวนำไป การพัฒนา SMEs ทั้งระบบ เนื่องจากผู้ประกอบการเป็นปัจจัยการผลิตที่มีชีวิตและวิญญาณ จึงเป็นผู้สมมตานปัจจัยการผลิตอื่น ๆ ไม่ว่าที่เดิน เงินทุน เทคโนโลยี เครื่องจักร อุปกรณ์ แรงงาน บุคลากร ระบบบริหารจัดการ ฯลฯ เป้าหมายกัน เพื่อสร้างสรรค์อุตสาหกรรมที่เป็นสินค้าหรือบริการสู่ตลาด ดังนั้น ความอยู่รอด ความเจริญเติบโตและก้าวหน้าของกิจการ จึงเป็น

อยู่กับระดับการพัฒนา หรือระดับทักษะ ความรู้ ความสามารถและประสิทธิภาพของผู้ประกอบการ เป็นหลัก

(3) ภาระการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดของไทยขยายตัวเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็วในช่วงเศรษฐกิจ พื้นฟู โดยเพิ่มจากร้อยละ 0.7 ของรายได้ประชาชาติในปี 2530 มาเป็นร้อยละ 8.5 ในปี 2533 การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดนั้น มีวินัยสำคัญอย่างยิ่งสำหรับนักเศรษฐศาสตร์ เพื่อตรวจสอบให้เห็นถึงการใช้จ่ายเกินตัวของประเทศ ซึ่งความไม่สมดุลดังกล่าวจะนำไปสู่ภาวะวิกฤติของดุลการชำระเงินและอัตราแลกเปลี่ยนได้

(พันล้านบาท)	2530	2531	2532	2533
การส่งออก	298.1	399.2	509.9	583.2
การนำเข้า	341.7	499.2	650.1	838.3
ดุลการค้า	-43.6	-100.1	-140.2	-355.1
ดุลบริการ	34.3	59.1	75.2	69.0
ดุลบัญชีเดินสะพัด	-9.7	-41.0	-65.0	-186.2
ดุลบัญชีเดินสะพัดต่อรายได้ประชาชาติ (%)	-0.7	-2.6	-3.0	-8.5

ตารางที่ 4.1 การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดในช่วงปี พ.ศ. 2530 – 2533

การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดของไทยนั้น สาเหตุหลักเป็นผลมาจากการขาดดุลการค้าในปี 2533 เรายอดสินค้าในประเทศและมี “ส่วนเกิน” ที่สามารถส่งออกไปขายในต่างประเทศได้เป็นมูลค่า 583.2 พันล้านบาท แต่ในขณะเดียวกันเรามีความต้องการบริโภคและลงทุนเกินกว่ากำลังการผลิตในประเทศจะตอบสนองได้ ทำให้ต้องนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศเป็นมูลค่าถึง 838.3 พันล้านบาท ส่วนดุลบริการนั้นเป็นส่วนต่างระหว่างรายได้ที่ประเทศได้รับจากการให้บริการห้องท่องเที่ยวต่างประเทศ และรายได้ส่งกลับของคนไทยที่ไปทำงานต่างประเทศ ซึ่งไทยมีการเกินดุลมาโดยตลอด แต่โดยสรุปแล้วการขาดดุลบัญชีเดินสะพัด คือการใช้เงินมากกว่ารายได้ทำให้ต้องสร้างหนี้เสมือนกับการรูดบัตรเครดิตนั่นเอง

ประเทศไทยกำลังพัฒนาเช่นไทยนั้นโดยปกติแล้วจะขาดดุลบัญชีเดินสะพัดอย่างต่อเนื่อง เพราะประเทศไทยกำลังพัฒนามีทุนน้อย แต่มีทรัพยากรามาก ดังนั้น เงินทุนต่างชาติที่เข้ามายังทุนในไทยก็ได้ผลตอบแทนสูงกว่าที่จะนำไปลงทุนในประเทศพัฒนาแล้ว ซึ่งในส่วนของไทยเอง

หากพึงพาเพียงเงินออมในประเทศไทยอย่างเดียว ก็จะทำให้ลงทุนได้น้อย และเศรษฐกิจจะขยายตัวช้ากว่าพึงพาเงินทุนต่างประเทศ

(4) ความอ่อนแองห้องถีนหนบท

ระบบการศึกษา ระบบสาธารณสุข ระบบการปกครองและการพัฒนา สอนให้คนดูถูก พ่อแม่ของคนเองพยายามเรียนจบเพียงชั้น ป.4 ดูถูกภูมิปัญญาท้องถิ่น เอาปริญญาเป็นตัววัดความรู้ ความถูก ความสามารถในการทำงานมากิน การรักษาโรค การอยู่แบบพอเพียง การพัฒนาแบบมองชาวบ้านว่า “โง่จนเจ็บ” คนจากหน่วยงานต่าง ๆ เข้าไปหมู่บ้านเพื่อประกาศลัทธิพัฒนาใหม่ แต่ลัทธิังกล่าวว่ายิ่งปฏิบัติยิ่งทำให้คนจนลง ชุมชนอ่อนแองลงและล้มสถาบัน ครอบครัวแบ่งแยกและแตกไปคนละทิศทางทุกคนดื้อรนหาทางรองเพื่อหลุดพ้นจากหนี้สิน ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นสิ่งหวังที่จะแก้ไขได้ คนจำนวนมากถูกสักสิ้นหวังเมื่อตนทราบครอค

เมื่อสัญเสียที่ดิน สัญเสียป่า สัญเสียน้ำ เป็นหนี้สิน เพราะลงทุนล้มเหลวไปแล้ว ปีล่า แล้วมาสัญเสียความสัมพันธ์อันเคยเป็นสายใยชีวิต ความสัมพันธ์กับธรรมชาติ ความสัมพันธ์กับญาติพี่น้อง กับชุมชน ชาวไร่ชาวนาคนไหนจะซังคงความเชื่อมั่นในตัวเองไว้ได้ ถ้าไม่หนี้เข้าไปเพื่อถากกลางจับของพื้นที่ใหม่ก็หนี้เข้าเมือง เพชรบุรีกับ “ความทันสมัยที่ไม่พัฒนา” แออัดในเมืองหลวงเมืองใหญ่ต่อไปอีกสถานะหนึ่ง

ที่เหลืออยู่ในชุมชนหมู่บ้านก็ถูกจัดการโดย “คนนอก” เกือบทั้งสิ้น ตั้งแต่ผลผลิตทางการเกษตร ข้าว ปลา อาหาร หัตถกรรม ผลผลิตจากป่า จากดิน จากน้ำ ที่ยังพอมีเหลืออยู่รวมไปถึงแรงงาน ทั้งที่ไปทำงานต่างประเทศ ลงเรือประมง ไปทำงานส่วนย่าง ไร่อ้อย โรงงานและที่นาหยุนเอาร่องงานไปตั้งในหมู่บ้านหรือใกล้บ้าน และจัดการแรงงานของหมู่บ้านที่ยังเหลืออยู่

(5) ค่านิยมในกระแสวัฒนธรรมและสินค้าจากต่างประเทศ (เสรี พงศ์พิศ, 2544 : 4-5)

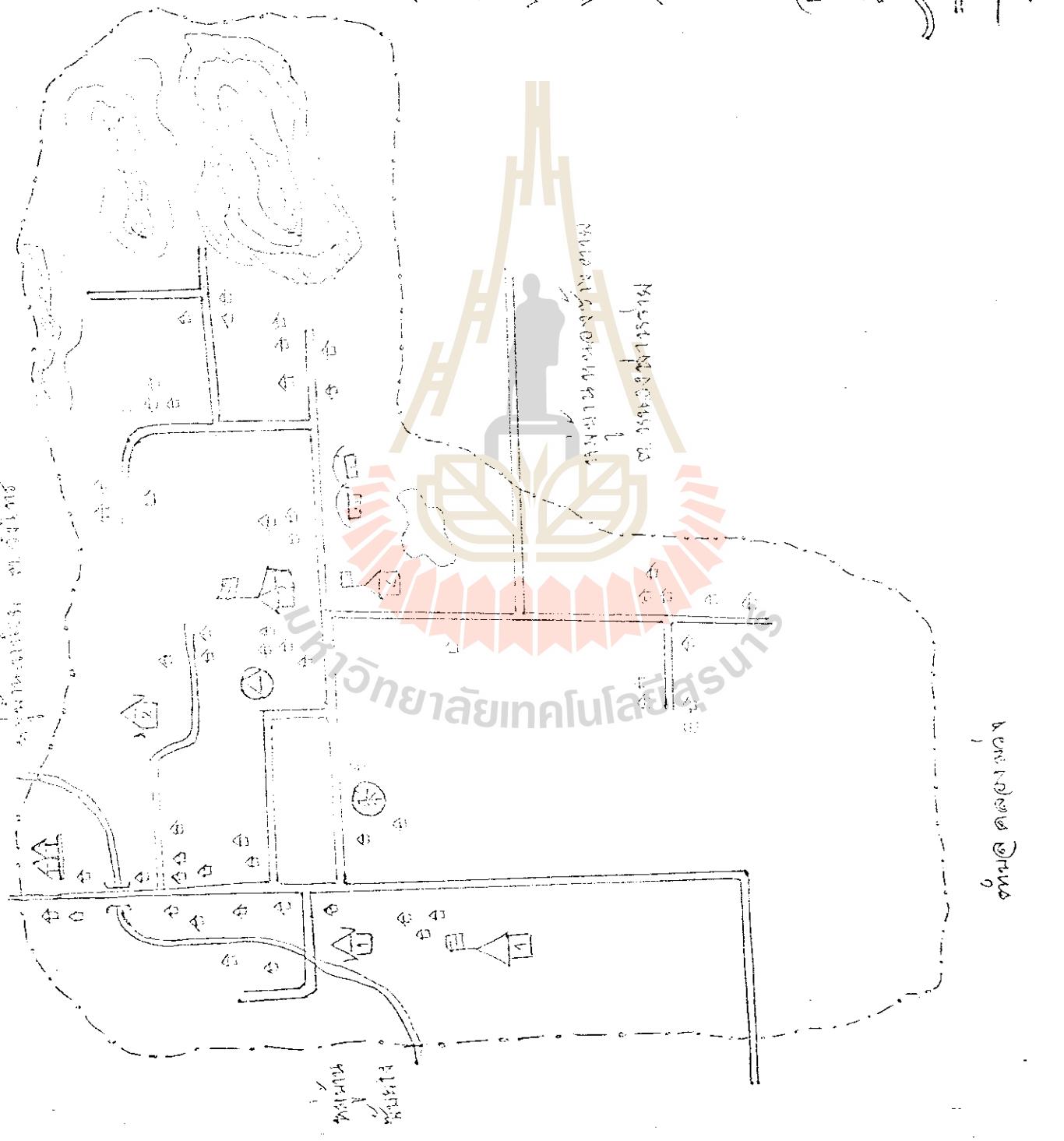
การเปลี่ยนแปลงในอดีตที่เกิดขึ้นมาโดยตลอดประวัติศาสตร์แต่การเปลี่ยนแปลงเหล่านี้ไม่ได้เป็นไปรวดเร็วอย่างที่เกิดขึ้นไม่กี่สิบปีที่ผ่านมา ซึ่งรวดเร็วจนชาวบ้านธรรมชาติไม่สามารถปรับตัวได้ทันข้อมูล ข่าวสาร ความรู้ที่ไม่มี หรือมีแต่เพียงด้านเดียว แรก ๆ ข้าราชการและพ่อค้า คือแหล่งข้อมูลเดียวพวกเขานำเข้าไปบอกชาวบ้านให้ปรับให้เปลี่ยนวิถีการผลิต จากการทำมาหากินเพื่อยังชีพมาสู่การลงทุนผลิตเพื่อขาย ขายให้ได้เงินมาก ๆ จะได้ซื้อเครื่องอุปโภคบริโภคที่กำลังจะถูกหักหัวใจจากโรงงานอุตสาหกรรมใหม่กระหน่ำเข้าสู่หมู่บ้าน รวมทั้งการซื้อกินโดยไม่ต้องเหนื่อยปลูกหนื้นอยเลี้ยง ตั้งแต่เข้าเมืองไม่ถ้างหน้าถ้างคาดลอด ก็มารอที่หน้ากรุง ได้บ้านแล้วเป็นชุปเปอร์มานเก็ตเคลื่อนที่ที่มาสามล้อบ้าง สี่ล้อบ้าง หรือสองล้อที่บ้างเรียกว่า “รถพุ่มพวง” มีทุกอย่างที่กินได้ หมู เห็ด เม็ด ไก่ พริก มะเขือ ฯลฯ ที่ไม่ต้องทำให้เหนื่อย เพราะซื้อสำเร็จรูปสะดวก

และราคาประหัดเพียง 2-3 บาทเท่านั้น เป็นพฤติกรรมการบริโภคที่เลียนแบบคนเมืองซึ่งอย่างกินปลาไปปูไปปอร์มานก็ต อายุกินเห็ดไปแมกโคร โอดี้สส

ข้อมูลช่าวสารและความรู้ที่ได้รับต่อมา คือ สื่อมวลชน วิทยุ โทรทัศน์ ส่วนหนังสือพิมพ์คงได้รับน้อยเพราหมู่บ้านไทยยังไม่คุ้นกับวัฒนธรรม การอ่าน วิทยุ โทรทัศน์นำอาคันยิมใหม่ ระบบคุณค่าใหม่เข้าหมู่บ้านอย่างรวดเร็ว เข้าไปถึงในมุ้งและกลางหุ่งนา

นี่คือผลพวงของนโยบายพัฒนาประเทศแบบ “พรุ่งนีรวย” ที่ทำให้คนผันที่จะรวย ผันที่จะมีชีวิตไปวัน ๆ เมื่อคนเด่น “เกมเศรษฐี” ผันอยากได้ทองได้บุญทรัพย์และได้รวยในพริบตา

นี่คือผลของการพัฒนาแบบเจนนำหน้า ปัญญาตามหลัง โดยรัฐเองได้ใช้เงินเป็นล้านล้านบาทลดอุดหนาสิบปีที่ผ่านมาเพื่อพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะชุมชนในชนบท ผลพวงที่เกิดขึ้นนอกจากปัญหาสารพัดที่ได้กล่าวมาแล้วยังทำให้เกิดค่านิยมใหม่ในวิถีของชุมชน ที่บูชาเงินหนือสิ่งอื่นใด เชื่อว่าเงินสามารถมีคุณค่าได้ จึงต้องหาเงินให้ได้มากที่สุด เงินอย่างเดียวเท่านั้น อย่างอื่นเป็นเรื่องรอง วันนี้ทุกอย่างจึงพูดจาภาษาเงินกันหมด ไม่ว่าจะเรื่องอะไร แม้แต่เรื่องของการเมือง การเลือกตั้งทุกระดับต้องพูดจาภาษาเงิน ทุกอย่างเป็นเรื่องของผลประโยชน์



4.1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

(1) ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน / ชุมชน (แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนบ้านชั้นยาง , 2544)

ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอป่ากง จังหวัดครรราชสีมา เริ่มก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2511 หรือประมาณ 33 ปีมาแล้ว โดยชนกลุ่มแรกที่เข้ามานายกเบิก หรือเริ่มก่อตั้งหมู่บ้าน คือ

1. นายหมอน ไม้สูงเนิน อพยพมาจากอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี
2. นายอ่านาจ เอมซึ่บุตร อพยพมาจากบ้านคลองกระซ้อน ตำบลดอนแฟก อำเภอครชัยศรี จังหวัดครปฐม
3. นายน้อย มณีรัตน์ อพยพมาจากอำเภอหนองแค จังหวัดสระบุรี

เหตุที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานบริเวณหมู่บ้านพระต่องการบูกเบิกที่ทำกินเป็นของตนเอง ซึ่งบริเวณที่ตั้งหมู่บ้านในอดีตเป็นป่าดงดิบ มีความอุดมสมบูรณ์ ทั้งไม้พืชและไม้ผล มีต้นไม้สักต้นใหญ่นิดหน่อย ต้นไม้มะค่า ต้นไม้ขี้ย่าง ซึ่งมีเป็นจำนวนมาก เมื่อถึงฤดูฝน ก็จะได้ต้นไม้สักเล็กน้อยซึ่งน้ำเอากันไว้ ชาวบ้านจึงตั้งชื่อว่า “บ้านชั้นยาง” จนถึงปัจจุบัน เส้นทางที่ใช้เดินจะเป็นทางเกวียน ถนนทางเดิน ถนนทั้งเป็นทางลูกรัง เมื่อปี พ.ศ. 2543 ยาว 10 กิโลเมตร และมีถนนลาดยางตัดผ่านหมู่บ้านไปยังหมู่บ้านไกลสเคียง มีไฟฟ้าเข้าสู่หมู่บ้านเมื่อปี พ.ศ. 2536 น้ำประปาหมู่บ้านเมื่อปี พ.ศ. 2538 และการทํามานาภกินในสมัยนั้นคือการตัดไม้อาบานาฝ่า บ้างก็ทำโต๊ะไม้มะค่า ทำไร่ละหุง แต่เนื่องจากมีศัตรูพืชรบกวน ไม้หมดป่า และนิคมได้จัดสรรงัดดินทำกินให้ชาวบ้านก่อเริ่มน้ำทำไร่ข้าวโพด มันสำปะหลัง สวนมะม่วง สวนน้อยหน่า ต่อมาในปี พ.ศ. 2541 ได้มีนายทุนจากกรุงเทพฯ ลงทุนตั้งโรงงานอุตสาหกรรมเย็บผ้าสั่งออกบริเวณหมู่บ้าน สตว์ อาชุประمام 15-35 ปีในหมู่บ้านก่อเริ่มน้ำทำไร่ข้าวโพด ตั้งแต่อายุ 18-35 ปีชั่นกันทำให้ผู้ชายวัยแรงงานไม่ว่างงาน มีรายได้ช่วยเหลือครอบครัวอีกทางหนึ่ง และสตว์อีกบางส่วนก็เข้าร่วมเป็นสมาชิกของกลุ่มพัฒนาสตว์ ซึ่งก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2539 กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิต ก่อตั้งปี พ.ศ. 2541 กลุ่มอาชีวศึกษาหมู่บ้าน ก่อตั้งปี พ.ศ. 2541 และกองทุนหมู่บ้าน ในปี พ.ศ. 2544 มีการกู้เงินนำไปประกอบอาชีพทำให้มีเงินหมุนเวียนในหมู่บ้าน ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น สามารถเลี้ยงครอบครัวได้

(2) ระบบนิเวศน์ของชุมชน

(2.1) ทำเลที่ตั้ง (ภาคพนวก ก หน้าที่ 2)

ปัจจุบันหมู่บ้านชั้นยาง ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอป่ากง จังหวัดครรราชสีมา ลักษณะพื้นที่เป็นภูเขา เทือกเขาลาดชัน ตั้งอยู่ใกล้กับสถานที่ราชการ

สำคัญ ได้แก่ สถานีตำรวจนครบาลหนองสาหร่าย โรงเรียนนิคมชลประทานสังเคราะห์ นิคมสร้างตนเองตำบลกอง โรงเรียนปากช่อง 2

ผู้ใหญ่บ้านคนปัจจุบันซึ่งนายอนก ทำสวน อายุ 49 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการเมืองการปกครอง ประสบการณ์ 5 ปี

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน คนที่ 1 ชื่อนางฐิติพร สุกัคคะ อายุ 39 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการพัฒนา ประสบการณ์ 4 ปี

ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน คนที่ 2 ชื่อนายชวัชชัย ทำเร็จ อายุ 42 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการพัฒนา ประสบการณ์ 4 ปี

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล คนที่ 1 ชื่อนายมนูญ เอมบุตร อายุ 58 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการพัฒนา ประสบการณ์ 1 ปี

สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล คนที่ 2 ชื่อนายมานะ พงษ์สวารรค์ อายุ 42 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการพัฒนา ประสบการณ์ 1 ปี

คณะกรรมการหมู่บ้านคนที่ 1. ชื่อนายสังเวียน บริบูรณ์ อายุ 36 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการซ่อมรถยนต์ ประสบการณ์ 10 ปี

คณะกรรมการหมู่บ้านคนที่ 2. ชื่อนายบุญเรือง แพนไพรสน อายุ 33 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการสร้างและซ่อมแซมบ้าน ประสบการณ์ 5 ปี

คณะกรรมการหมู่บ้านคนที่ 3. ชื่อนายบุญมี พิมพ์ปูรุ อายุ 46 ปี การศึกษาสูงสุดประถมศึกษาปีที่ 4 มีความสามารถด้านการซ่อมรถยนต์ ประสบการณ์ 12 ปี

คณะกรรมการหมู่บ้านคนที่ 4. ชื่อนางสาวเบญจมาศ นันโภ อายุ 47 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการพัฒนา ประสบการณ์ 2 ปี

คณะกรรมการหมู่บ้านคนที่ 5. ชื่อนางเจริญ พงษ์สวารรค์ อายุ 42 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการเย็บผ้า ประสบการณ์ 5 ปี

คณะกรรมการหมู่บ้านคนที่ 6. ชื่อนายสำราษ ໂอกโคกสูง อายุ 52 ปี การศึกษามัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถด้านการเลี้ยงสัตว์ ประสบการณ์ 7 ปี

คณะกรรมการหมู่บ้านคนที่ 7. ชื่อนางสำเนา ทำเร็จ อายุ 39 ปี การศึกษาสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถด้านการค้าขาย ประสบการณ์ 10 ปี

(2.2) ตำแหน่งทางภูมิศาสตร์(ภาคหนวก ก หน้าที่ 5)

ลำดับชุด L7017S ระหว่าง 5338 IV พิมพ์ครั้งที่ 1 RTSD ตำแหน่ง หมู่ 11 บ้านชันยาง จะอยู่ระหว่าง latitude ที่ 32-40 ลิบเดานีอ ลองดิจูดที่ 36-50 ลิบเดาตะวันออก ความสูง

จากระดับน้ำทะเลปานกลางระหว่าง 390-527 เมตร ตั้งอยู่ห่างจากที่ว่าการอำเภอปากช่อง ประมาณ 17 กิโลเมตร

(2.3) อาณาเขตติดต่อ (ภาคผนวก ก หน้าที่ 2)

ทิศเหนือ ติดต่อ บ้านเขาน้อย หมู่ 13 ต.วังไทร

ทิศใต้ ติดต่อ ตำบลคลองม่วง

ทิศตะวันออก ติดต่อ บ้านหนองช้าง歹 หมู่ 20 ต.หนองสาหร่าย

ทิศตะวันตก ติดต่อ บ้านไทรราม หมู่ 7 ต.หนองสาหร่าย

(2.4) สภาพที่ดิน (ภาคผนวก ก หน้าที่ 7)

จากการสำรวจของสำนักงานเกษตรอำเภอปากช่อง ในปี 2538 พบร่วมกับ บ้านขับยาง จะมีลักษณะดังนี้ คือ

1. ชุดดินมวลเหล็ก 76 ลักษณะของดินเป็นพื้นที่ร่วนถึงลูกคลื่น loosen soil ถึงเนินเขาเป็นดินดี ระบายน้ำดี เหมาะแก่การปลูกพืชไร่ และ ไม้ผล

2. ชุดดินวังสะพุง 80 ลักษณะของดินเป็นพื้นที่ลูกคลื่น loosen soil ดินดี ลึกปานกลาง ระบายน้ำดี เหมาะแก่การปลูกพืชไร่ และ ไม้ผล

3. ชุดดินพื้นที่ลาดเชิงช้อน 129 ลักษณะของดินเป็นสภาพพื้นที่ภูเขา , เทือกเขา ลาดชัน เหมาะแก่การปลูกทุ่งหญ้าเลี้ยงสัตว์

(2.5) ป่าไม้และพืชที่สาธารณูปโภค

ในอีติบริเวณบ้านขับยางเป็นพื้นที่ป่าดงดิบ มีไม้ยืนต้นหลายชนิด แต่ เมื่อชาวบ้านได้เข้ามาอยู่ที่หักล้างถางป่าตัด ไม่นำไปทำไฟ ไม้มะค่า และเถาผ่านขาย และ ไม่มีการ ปลูกทดแทน ทำให้หมดสิ้นไป ชาวบ้านก็จับจองที่ดินเหล่านั้นเป็นที่ทำมาหากิน ปลูกข้าวโพด ปลูกมันสำปะหลัง ปลูกมะม่วง และปลูกน้อยหน่า ในปัจจุบันมีป่าไม้อยู่แล้วก็อยู่ในพื้นที่เขตนิคม สร้างคนองค์การองค์กร

(2.6) แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน (ภาคผนวก ก หน้าที่ 6)

แหล่งน้ำที่สำคัญของหมู่บ้านขับยาง ได้แก่

1. “หนองหวา” อยู่ทางด้านทิศตะวันออกของหมู่บ้าน เป็นแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น มีปริมาณน้ำตลอดทั้งปี (แต่ในฤดูแล้ง อาจจะมีน้ำในปริมาณน้อยในบางปี)

2. ฝายขับยาง หรือที่ชาวบ้านเรียกว่า “ลุ่มน้ำ” อยู่ทางทิศเหนือของหมู่บ้าน เป็นแหล่งน้ำที่สร้างขึ้น มีขนาดพื้นที่ 50 ไร่ มีปริมาณน้ำตลอดทั้งปี

3. บ่อสาธารณะ เป็นแหล่งน้ำที่ชาวบ้านช่วยกันบุดขึ้นมาอยู่บริเวณทางเข้าวัดพุทธนิคม มีปริมาณน้ำตลอดทั้งปี

(2.7) ไฟฟ้า

บ้านชั้นยางมีไฟฟ้าเข้าหมู่บ้าน เมื่อปี พ.ศ. 2536 มีไฟฟ้าใช้จำนวน 427

ครัวเรือน ไม่มีไฟฟ้าใช้จำนวน 3 ครัวเรือน

(2.8) น้ำประปา

ในอดีตหมู่บ้านชั้นยางจะใช้น้ำในแหล่งน้ำ “หนองเหว” และ “ลุ่มน้ำ”

สำหรับใช้ในการอุปโภคและบริโภคเป็นหลัก ระบบประปาหมู่บ้านชั้นยาง สร้างขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2538 โดยเริ่มจากคุ้มหลังโรงเรียน (รองรับความต้องการของชาวบ้านตั้งแต่คุ้มหลังโรงเรียนและคุ้มนิคม) และก็ขยายตั้งประปาเพิ่มเติมไปสู่คุ้มบ้านค่า (รองรับความต้องการของชาวบ้านตั้งแต่คุ้มหน้าวัดไปจนถึงคุ้มบ้านค่า) และคุ้มทางโค้ง และเมื่อปี พ.ศ. 2544 ได้ขยายเขตประปาไปสู่คุ้มหนองเหว เป็นคุ้มสุดท้ายของหมู่บ้าน ปัจจุบันมีผู้ใช้น้ำประปาหมู่บ้านจำนวน 412 ครัวเรือน อีก 18 ครัวเรือนใช้น้ำจากที่บุดเจาะเป็นของตัวเอง

(2.9) ระบบโทรศัพท์

โดยสภาพภูมิประเทศของหมู่บ้านชั้นยางจะเป็นภูเขา เทือกเขาลาดชัน เสียเป็นส่วนใหญ่ ทำให้การ โยงคู่สายโทรศัพท์จะเป็นไปด้วยความยากลำบาก สำหรับระบบโทรศัพท์ที่ใช้ในหมู่บ้าน คือ

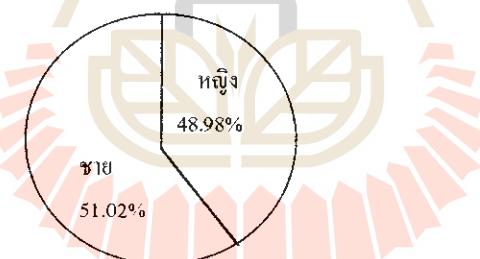
- ระบบสาธารณสัมภาระ ที่มีไว้ในปัจจุบันอยู่ 3 ชุด คือ
- บริเวณหน้าโรงงาน เอส เอ การ์เมนท์ เป็นโทรศัพท์ชนิดหยอดเหรียญ จำนวน 2 ตู้
- บริเวณหน้า สกต. หน่องสาหาร่าย เป็นโทรศัพท์ชนิดหยอดเหรียญ จำนวน 1 ตู้
- กลุ่มพัฒนาสตรีบ้านชั้นยาง เป็นโทรศัพท์สาธารณะชนิดมีผู้คุ้ยแลด จะใช้ระบบจานดาวเทียมซึ่งติดตั้งอยู่หมู่ที่ 20 บ้านหน่องช้างตาด
- ระบบโทรศัพท์เคลื่อนที่ เป็นระบบหนึ่งของชาวบ้านชั้นยางที่นิยมใช้ โดยมีประมาณ 70 % ของครัวเรือนทั้งหมด

(3) ลักษณะการขยายตัวของประชากร

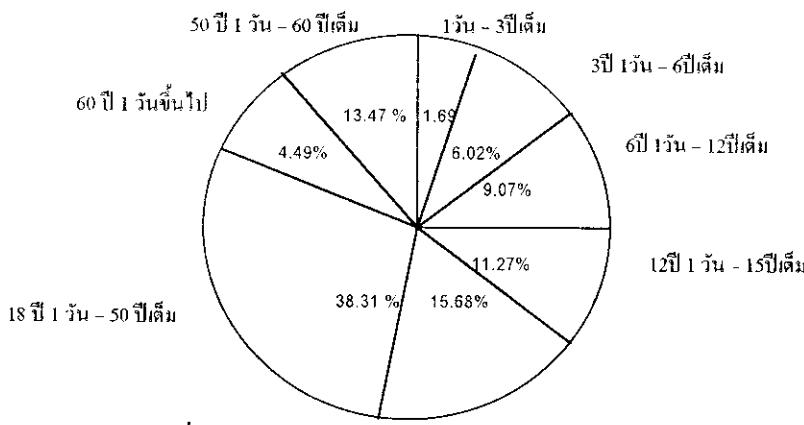
ในปัจจุบันปี พ.ศ. 2544 หมู่บ้านชั้นยาง มีประชากรจำนวน 430 ครัวเรือน ประชากรทั้งหมด 1,180 คน แยกเป็นชาย 602 คน หญิง 578 คน กลุ่มอายุส่วนใหญ่อยู่ในช่วง 18 – 50 ปี สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

ลักษณะของประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. เพศ		
- ชาย	602	51.02
- หญิง	578	48.98
2. อายุ		
1 วัน – 3 ปีเต็ม	20	1.69
3 ปี 1 วัน – 6 ปีเต็ม	71	6.02
6 ปี 1 วัน – 12 ปีเต็ม	107	9.07
12 ปี 1 วัน – 15 ปีเต็ม	133	11.27
15 ปี 1 วัน – 18 ปีเต็ม	185	15.68
18 ปี 1 วัน – 50 ปีเต็ม	452	38.31
50 ปี 1 วัน – 60 ปีเต็ม	159	13.47
60 ปี 1 วันขึ้นไป	53	4.49

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร



รูปที่ 4.1 แสดงจำนวนร้อยละของจำนวนประชากรชายและหญิง



รูปที่ 4.2 แสดงจำนวนร้อยละของจำนวนอายุประชากร

(4) การศึกษา

หมู่บ้านชุมชนมีโรงเรียนประจำหมู่บ้าน อよที่ 2 โรงเรียน คือ โรงเรียนนิคมชล ประทานสังเคราะห์ เดิมตั้งอยู่หมู่ที่ 4 ตำบลจันทึก เนื่องจากทางราชการ โดยกรมชลประทาน สังเคราะห์ กระทรวงพัฒนาแห่งชาติในขณะนี้ ได้ดำเนินการก่อสร้างเพื่อกักเก็บน้ำเพื่อการเกษตร ในพื้นที่ติดต่ำระหว่างอำเภอสีคิ้วกับอำเภอปากช่อง จึงมีการอพยพชุมชนที่ได้รับผลกระทบจากการสร้างเขื่อน มาจัดสรุบที่ทำกินให้ดีเป็นนิคมสร้างตนเอง มีการรื้อถอนอาคารเรียนบ้านหนอนกระทุมเดิม มาปลูกสร้างโรงเรียน ในปัจจุบันเป็นอาคารเรียนแบบ 008 ตั้งอยู่หมู่ที่ 11 ตำบลหนอนสาร่าย เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก เมื่อวันที่ 26 พฤษภาคม 2512 โดยมีนายธนวัฒันทร์วีรภุกุล ครุฑไพบูลย์บ้านลำทองหลวงเป็นครูใหญ่คณครุ

ในปี 2524 ได้รับงบประมาณในการก่อสร้างโรงฝึกงานแบบกรมสามัญ 312 บ้านพักครุแบบองค์การบริหารส่วนจังหวัด 201 ส้วม 1 หลัง 4 ห้อง ชาวบ้านร่วมกันสร้างโรงอาหาร 1 หลัง

ในปี 2528 ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. 105/26 ขนาด 4 ห้องเรียน จำนวน 1 หลัง ผังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ.30 (พิเศษ) จำนวน 4 ถัง

ในปี 2529 ได้รับงบประมาณสร้างผังเก็บน้ำฝนแบบ ฝ.30 (พิเศษ) จำนวน 4 ถัง ส้วมแบบ สปช. 601/26 จำนวน 1 หลัง 2 ห้อง

ในปี 2541 สปจ.คำสั่งที่ 72/41 ได้บรรจุแต่งตั้งนายเจริญ ภูมิโคกรักษ์ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนบ้านเขาวง ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่จนปัจจุบัน

ในปี 2544 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นเด็กก่อนวัยเรียนจนถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 7 ห้องเรียน จำนวนนักเรียนทั้งหมด 178 คน จำแนกเป็นชั้นได้ดังนี้

ชั้นเด็กก่อนวัยเรียนและอนุบาล 1 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 27 คน

ชั้นอนุบาล 2 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 24 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 30 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 18 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 20 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 20 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 16 คน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มี 1 ห้อง จำนวนเด็ก 23 คน

ครูผู้สอนจำนวน 9 คน งานการศึกษาระดับปริญญาตรี 9 คน งานการศึกษาวิชา
เอก ดังนี้

วิชาเอกปฐมวัย	จำนวน	2 คน
วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน	2 คน
วิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน	1 คน
วิชาเอกคอมพิวเตอร์	จำนวน	2 คน
วิชาเอกบริหารการศึกษา	จำนวน	1 คน
วิชาเอกวิทยาศาสตร์	จำนวน	1 คน
นักการการ โรง 1 คน		

โรงเรียนปากช่อง 2 ตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2538 ได้รับก่อสร้างอาคารเรียน 10 หลัง
บทแต่เมื่ออุบัติเหตุทางการก่อสร้างอาคารเรียนได้ใช้สถานที่ของโรงเรียนนิคมชลประทาน
ลงเคราะห์เป็นอาคารเรียนชั่วคราว เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปี
ที่ 6 จำนวน 18 ห้องเรียน ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด 724 คน แบ่งเป็นห้องได้ดังนี้

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มี 4 ห้อง จำนวนเด็ก 160 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มี 3 ห้อง จำนวนเด็ก 129 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี 3 ห้อง จำนวนเด็ก 120 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มี 3 ห้อง จำนวนเด็ก 120 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มี 3 ห้อง จำนวนเด็ก 120 คน
- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มี 2 ห้อง จำนวนเด็ก 93 คน

อาจารย์ผู้สอนจำนวน 31 คน การศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน 28 คน งาน
การศึกษาวิชาเอก ดังนี้

วิชาเอกสังคมศาสตร์	จำนวน	4 คน
วิชาเอกเศรษฐศาสตร์	จำนวน	2 คน
วิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน	2 คน
วิชาเอกบัญชี – การเงิน	จำนวน	2 คน
วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน	3 คน
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	จำนวน	4 คน
วิชาเอกวิทยาศาสตร์	จำนวน	5 คน
วิชาเอกคอมพิวเตอร์	จำนวน	1 คน
วิชาเอกพัฒนาศึกษา	จำนวน	2 คน

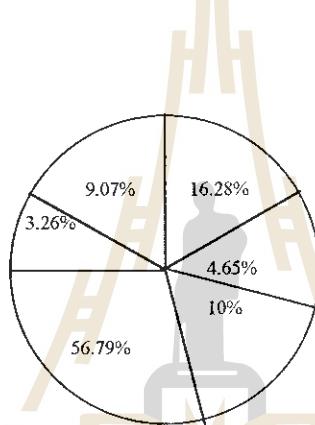
วิชาเอกศิลปศาสตร์	จำนวน 2 คน
วิชาเอกบรรณารักษ์	จำนวน 1 คน
ระดับปริญญาโท จำนวน 3 คน	จบการศึกษาวิชาเอก ดังนี้
วิชาเอกอุตสาหกรรม	จำนวน 2 คน
วิชาเอกหลักสูตรการศึกษา	จำนวน 1 คน
ถูกจ้างประจำจำนวน 6 คน	การศึกษาระดับปริญญาตรี จบวิชาเอก ดังนี้
วิชาเอกภาษาไทย	จำนวน 1 คน
วิชาเอกสังคมศาสตร์	จำนวน 1 คน
วิชาเอกคอมพิวเตอร์	จำนวน 2 คน
วิชาเอกภาษาอังกฤษ	จำนวน 1 คน
วิชาเอกคณิตศาสตร์	จำนวน 1 คน
นักการการโ Rodr์จำนวน 3 คน	จบการศึกษาระดับ ม.ศ. 5 จำนวน 1 คน ชั้น ป.4 จำนวน 2 คน รับนักเรียนที่จบการศึกษาระดับประถมศึกษาปีที่ 6 จาก 4 ตำบลกลับ 1 อำเภอ ได้แก่ ตำบลหนองสาหร่าย ตำบลล่วงไทร ตำบลคลองม่วง ตำบลล่วงกะทะ และอำเภอวังน้ำเยี่ยว มีสมาชิกໄປศึกษานอกหมู่บ้าน จำนวน 35 คน คือ
ระดับประถมศึกษา	จำนวน 17 คน
ระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 12 คน
สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา	จำนวน 6 คน
ในหมู่บ้านมีคนพิการ	จำนวน 10 คน
ในหมู่บ้านมีคนพิการ ได้รับการศึกษา	จำนวน 10 คน

(5) การประกอบอาชีพ

ประชาชนในหมู่บ้านซึ่งมีการประกอบอาชีพจะทำการประกอบอาชีพที่สุจริต ไม่
ผิดกฎหมาย และจารีตประเพณี สรุปได้ดังตารางต่อไปนี้

การประกอบอาชีพ	จำนวน (ครอบครัว)	ร้อยละ
อาชีพรับจ้าง	244	56.74
อาชีพทำไร่	70	16.28
อาชีพเลี้ยงสัตว์	43	10
อาชีพรับราชการ	39	90.4
อาชีพค้าขาย	20	4.65
อาชีพทำสวน	14	3.26

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของการประกอบอาชีพ



รูปที่ 4.3 แสดงจำนวนร้อยละของการประกอบอาชีพ

(5.1) ครอบครัวที่มีพ่อแม่กำกันเป็นของตัวเอง

- จำนวน 1 - 5 ไร่ 32 ครอบครัว
- จำนวน 6 - 10 ไร่ 17 ครอบครัว
- จำนวน 11 – 20 ไร่ 34 ครอบครัว
- จำนวน 21 – 50 ไร่ 14 ครอบครัว
- จำนวน 50 ไร่ขึ้นไป 4 ครอบครัว

(6) ระบบเครือญาติ

หมู่ 11 บ้านชับยางจะมีลักษณะการอยู่ร่วมกันแบบเครือญาติ มาตั้งแต่ในอดีตจนถึงปัจจุบัน ชาวบ้านยังคงให้ความเคารพนับถือต่อญาติผู้ใหญ่ ผู้อาวุโส ผู้ทรงคุณวุฒิ ภูมิปัญญา ชาวบ้าน และผู้ที่ประสบความสำเร็จในงานอาชีพด้านต่าง ๆ

(7) ผู้นำและการเมืองการปกครอง

หน่วยบ้านชั้นยางจะปกครองกันในระบบประชาธิปไตย จะรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีการกำกับดูแลจากกรรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และองค์กรบริหารส่วนตำบลหนองสาหร่าย โดยมีผู้นำและผู้ทรงคุณวุฒิที่ชาวบ้านให้การนับถือ ดังนี้

1. นายเออนก ทำสวน ผู้ใหญ่บ้านชั้นยาง อายุ 49 ปี การศึกษาระดับสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการปกครอง ประสบการณ์เป็นผู้ใหญ่มา 4 ปี

2. นางธิติพร สุกัคคะ ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน และประธานกลุ่มพัฒนาสตรีบ้านชั้นยาง อายุ 39 ปี การศึกษาระดับสูงสุดมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการพัฒนา ประสบการณ์ 3 ปี

3. นางพชร ลุขสนอง ประธานกลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านชั้นยาง ที่ปรึกษากลุ่มพัฒนาสตรีบ้านชั้นยาง ที่ปรึกษาของทุนหมู่บ้านชั้นยาง อายุ 45 ปี การศึกษาระดับสูงสุดปริญญาตรี มีความรู้ความสามารถด้านครุ ประสบการณ์ 25 ปี ด้านการพัฒนา การตัดเย็บ เสื้อผ้า ประสบการณ์ 6 ปี

4. นายประมุข จันทร์แดง ประธานกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง อายุ 40 ปี การศึกษาระดับสูงสุดปริญญาตรี มีความสามารถด้านครุ ประสบการณ์ 18 ปี

(8) เศรษฐกิจ

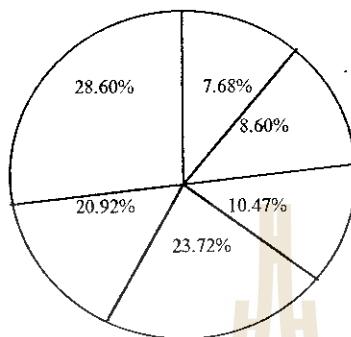
รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านชั้นยาง ต่อปีในแต่ละครอบครัว โดยสรุปรวมทั้งหมดได้ตามตารางดังต่อไปนี้

รายได้ (บาท/ปี)	จำนวน (ครอบครัว)	ร้อยละ
1,000 – 5,000	33	7.68
5,001 - 10,000	37	8.60
10,001 - 20,000	45	10.47
20,001 - 30,000	102	23.72
30,001 – 50,000	90	20.93
50,001 – 100,000	123	28.60

ตารางที่ 4.4 แสดงรายได้ของประชากร

รายได้ส่วนใหญ่จะมาจากการรับราชการ และการทำไร่ข้าวโพด มันสำปะหลัง

ประชาชนในหมู่บ้านออกໄປขายแรงงานทำงานต่างถิ่น จำนวน 15 ครอบครัว มีจำนวน 25 คน ทุกคนໄປทำงานส่งเงินเข้าหมู่บ้านรวมทั้งหมดประมาณปีละ 100,000 บาท/ครอบครัว



รูปที่ 4.4 แสดงจำนวนร้อยละรายได้ของประชากร

(9) วัดและประเมิน

หมู่บ้านชัยยาง มีวัดเป็นศูนย์รวมและยึดเหนี่ยวจิตใจ ประจำหมู่บ้านอู่ 2 วัด คือ วัดพุทธนิคม และวัดป่าพรหมประทาน มีพระจำนวน 10 รูป เณร จำนวน 5 รูป ชาวบ้านนับถือ ศาสนาพุทธร้อยละ 98 ศาสนาก里斯ต์ ร้อยละ 2 มีการทำบุญตักบาตรในวันสำคัญต่าง ๆ ตาม ประเมินของพุทธศาสนา คือ

เดือนมกราคม	ทำบุญประจำเดือน	วันขึ้นปีใหม่
เดือนกุมภาพันธ์	ทำบุญประจำเดือน	วันมาฆบูชา
เดือนมีนาคม	ทำบุญประจำเดือน	-
เดือนเมษายน	ทำบุญประจำเดือน	วันสงกรานต์
เดือนพฤษภาคม	ทำบุญประจำเดือน	วันวิสาขบูชา/พืชมงคล
เดือนมิถุนายน	ทำบุญประจำเดือน	-
เดือนกรกฎาคม	ทำบุญประจำเดือน	วันเข้าพรรษา
เดือนสิงหาคม	ทำบุญประจำเดือน	วันแม่แห่งชาติ
เดือนกันยายน	ทำบุญประจำเดือน	-
เดือนตุลาคม	ทำบุญประจำเดือน	วันทอดกฐิน/ออกพรรษา
เดือนพฤศจิกายน	ทำบุญประจำเดือน	-
เดือนธันวาคม	ทำบุญประจำเดือน	วันพ่อแห่งชาติ

(10) สุขภาพอนามัย

หมู่บ้านชั้นยางเวลาเจ็บไข้ได้ป่วยก็จะใช้บริการของสถานีอนามัยเพลิงประเกียรติ หมู่ 8 บ้านผัง 1 อยู่ห่างจากบ้านชั้นยาง 5 กิโลเมตร และโรงพยาบาลปากช่องนานา อยู่ห่างจากบ้านชั้นยางประมาณ 20 กิโลเมตร

(11) ภูมิปัญญาชาวบ้าน

(11.1) ด้านอุตสาหกรรมและหัตถกรรม

1. นางพะระ สุขสนอง อายุ 45 ปี เรียนจบด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า มีประสบการณ์ 5 ปี
2. นางเกยรา ทิพย์กุลานันท์ อายุ 50 ปี เรียนจบด้านการตัดเย็บเสื้อผ้า มีประสบการณ์ 10 ปี

(11.2) ด้านกองทุนและธุรกิจชุมชน

1. นายอนงค์ ทำสวน อายุ 49 ปี เรียนจบด้านการเมืองการปกครอง ประสบการณ์ 5 ปี
2. นายประมุข จันทร์แดง อายุ 40 ปี เรียนจบด้านบริหารการศึกษา ประสบการณ์ 18 ปี

(11.3) ด้านองค์กรชุมชน

1. กลุ่มพัฒนาสตรีชนบทบ้านชั้นยาง กิจกรรมหลักของกลุ่มคือ พลิต พลิตกันแท้ไปสังเคราะห์ ตั้งขึ้น พ.ศ. 2539 จำนวนสมาชิกเริ่มก่อตั้ง 96 คน ปัจจุบัน 102 คน ปัจจุบันกลุ่มมีทุน 2,000,000 บาท
2. กลุ่momทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านชั้นยาง กิจกรรมหลักของกลุ่มคือ สะสมเงินออมทรัพย์หมู่บ้าน ตั้งขึ้น พ.ศ. 2541 จำนวนสมาชิกเริ่มก่อตั้ง 56 คน ปัจจุบัน 552 คน ปัจจุบันกลุ่มมีทุน 1,580,100 บาท
3. กลุ่มเกษตร-ผสมผสาน กิจกรรมหลักของกลุ่มคือ ดำเนินการด้านการเกษตรผสมผสานแบบครบวงจร ตั้งขึ้น พ.ศ. 2544 จำนวนสมาชิกเริ่มก่อตั้ง 56 คน ปัจจุบัน 56 คน ปัจจุบันกลุ่มมีทุน 30,000 บาท

หมู่บ้านชั้นยางในรอบ 5 ปีที่ผ่านมา มีโครงการของรัฐ หรือ อบต. เข้ามาพัฒนาช่วยเหลือชาวบ้าน ได้แก่

1. โครงการกองทุนเพื่อการลงทุนทางสังคม “กองทุนชุมชน”

โดยหน่วยงาน ธนาคารออมสิน

พ.ศ. 2542

ผลการดำเนินการ ทำให้สตรีในหมู่บ้านมีรายได้เพิ่มขึ้น

2. โครงการส่งเสริมผู้มีรายได้น้อยและไร้ที่พึ่ง

โดยหน่วยงาน กรมประชาสงเคราะห์

พ.ศ. 2542

ผลการดำเนินการ สมาชิกในกลุ่มมีงานทำ และมีรายได้ต่อครัวปี

3. โครงการสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมชนบท (ส.อ.ช.)

โดยหน่วยงาน กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม กระทรวงอุตสาหกรรม

พ.ศ. 2543

ผลการดำเนินงาน สมาชิกในหมู่บ้านมีงานทำ

4. โครงการฝึกอาชีพสตรีชนบทที่ยากเดิมจ้างหรือว่างงาน

โดยหน่วยงาน นิคมสร้างตนเองลักษณะองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น กรมประชาสงเคราะห์

พ.ศ. 2543

ผลการดำเนินงาน สตรีในหมู่บ้านมีอาชีพเสริม สร้างรายได้เพิ่มขึ้น

4.2 ผลการประเมินโดยภาคร่วม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง โดยภาคร่วมมีดังนี้

4.2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้กู้เงิน

- (1) ผลการประเมินเป็นปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

1)นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติจาก การสัมภาษณ์และปิดเวทีชาวบ้านในหมู่บ้านซึ่งทาง พบว่า เมื่อเริ่มโครงการประชาชนส่วนใหญ่ซึ่งไม่เข้าใจเกี่ยวกับนโยบายกองทุนเงินบ้านของรัฐบาล ระบุเป็นของกองทุนหมู่บ้าน

2)คณะกรรมการกองทุนและสมาชิกช่วยกันบริหารเงินกองทุน 1 ล้านบาท ให้มียอดเพิ่มขึ้น เพื่อนำมาพัฒนาตามวัตถุประสงค์

3)คณะกรรมการของกองทุนมีจำนวน 15 คนประกอบด้วยประธาน รองประธาน เลขาธุการ เทศญญูกิ กรรมการ โดยได้มาจากครัวเรือนของสมาชิก ซึ่งคณะกรรมการตั้งก่อตัวเป็นบุคคลที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ และมีความรับผิดชอบต่อการ บริหารจัดการ

4) กองทุนหมู่บ้านเป็นที่ยอมรับของประชาชนในหมู่บ้าน

(2) ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1) กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกกองทุนพนว่า ผู้ถูกระบุวัตถุประสงค์ในการถ่ายทอดเจเนต่อคณะกรรมการกองทุนตามหลักเกณฑ์ และวิธีที่กองทุนกำหนดแต่ย่าง ไร้กีตามมีผู้ถูกบางคนไม่ได้ปฏิบัติตามวัตถุประสงค์ของกองทุนเป็นจำนวน 3 ราย จากผู้ถูกทั้งสิ้นจำนวน 47 ราย

2) กระบวนการทำบัญชีของกองทุน พนว่า เมื่อมีการจ่ายเงินทุกกรณีจะต้องนำมาลงบัญชีในสมุดบัญชีรายจ่าย เพื่อบันทึกการควบคุมการจ่ายเงินสด และการจ่ายเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคาร หรือการโอนเงินจากบัญชีเงินฝากธนาคารของกองทุนให้กับผู้รับหรือผู้มีสิทธิ์ แต่ยังไร้กีตามคณะกรรมการกองทุน ควรเพิ่มความรู้ความสามารถในเรื่องของการจัดทำบัญชีมากขึ้น

3) มีการสร้างงานในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในรูปของการແປງປັບປຸງພລິກັນທີສິນຄ້າ ຂອງສາມາຊີກຸ່ງ

(3) ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1) ผลโดยตรง พนว่า สมาชิกผู้ถูกเงินได้ตามจำนวนที่เขียนในโครงการประกอบอาชีพตามวัตถุประสงค์อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ผลกระทบโดยตรง พนว่า จำนวนเงินกองทุนมีน้อย สมาชิกมีความต้องการที่จะถูกเงินจำนวนมาก แต่ได้รับการอนุมัติไม่เป็นไปตามความต้องการ เช่น สมาชิกมีความต้องการซื้อโコンมมาเลียง ราคาประมาณ 25,00-30,00 บาท แต่ตามระเบียบของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จำกัดวงเงินเพียง 20,000 บาท

3) ผลกระทบโดยอ้อม พนว่า จำกัดระยะเวลาในการส่งคืนเงินกู้ ในกรณีที่สมาชิกบางคนถูกนำไปประกอบอาชีพที่ใช้ระยะเวลาคืนทุนนาน เช่น การเลี้ยงโコンม โโคเนื้อ

4.2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

(1) ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พนว่า

1) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้ถูก สมาชิกผู้ถูกมีประสบการณ์ในการดำเนินการมีการบริหารกิจการอย่างถูกวิธีตามขั้นตอน และสามารถชำระคืนตามกำหนดระยะเวลา แต่ยังไร้กีตามมีเหตุการณ์ที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น ปัญหาวัตถุดินมีราคาสูงขึ้น ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล

2) การใช้เงินผิดประเภทไม่นำเงินกู้ไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ขอ เช่น นำเงินกู้ที่ได้รับอนุมัติไปชำระหนี้ ธกส. แทน

(2) ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B พนว่า

1) จำนวนเงินที่ได้จากการถูกกองทุน

จุดเด่น ได้เงินตามจำนวนที่เขียนโครงการถูกยืนยัน

จุดด้อย จำกัดจำนวนเงินตามระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพราะในการประกบอาชีพใหม่ต้องใช้เงินลงทุนเป็นจำนวนมาก การจำกัดวงเงินถูกรายละเอียดกิน 20,000 บาท เป็นเพียงเพิ่มทุนสำหรับผู้ที่ประกบอาชีพอยู่แล้ว

2) นักศึกษาได้ผ่านงานตามวัตถุประสงค์ของโครงการ หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ

(3) ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B พนว่า

1) การทำกิจการอย่างถูกวิธีของผู้ถูกแต่ละราย พนว่า ความสามารถในการบริหารและจัดการธุรกิจที่ทำประสบความสำเร็จ

2) การปฏิบัติงานของนักศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

(4) ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B พนว่า

1) ผลโดยตรง รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นลิ่งของ ผลเป็นความพอใจ ผลเป็นชื่อเสียงที่ดี เช่น ชื่อปูย ชื่อห้า

2) ผลกระทบโดยตรง ผู้ถูกได้ขยายกิจการด้วยเทคโนโลยีที่ดี อันเนื่องมาจากการได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง โดยการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้าน

3) ผลกระทบโดยอ้อม ผู้ถูกมีการพึ่งพาตนเอง มีศักยภาพ และมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเองอย่างยั่งยืน มีการกลับคืนดินที่อยู่ของตนเอง เช่น สร้างร่วมกับกันเป็นกลุ่มพัฒนาศตวรรษของหมู่บ้าน สร้างงาน สร้างรายได้ให้กับสมาชิก

4.3 ผลการประเมินเทคโนโลยีที่ทำธุรกิจของผู้ถูก

จากการประเมินเทคโนโลยีที่ทำธุรกิจของผู้ถูก อาชีพทำไร เลี้ยงสัตว์ ทำสวน ค้าขาย ซ่อมแซม ซักรีด ในหมู่บ้านชุมทาง โดยใช้ปัจจัยนำเข้าที่ดี มีกระบวนการผลิต และได้รับผลผลิตตามความต้องการ สรุปได้ดังนี้

4.3.1 อาชีพทำไร ข้าวโพด

มีปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ เมล็ดพันธุ์ข้าวโพด

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การคุ้นเคย กิจกรรม การใส่ปุ๋ย การฉีดยากำจัดวัชพืช

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ ฝักข้าวโพดที่สมบูรณ์

4.3.2 อาชีพเลี้ยงสัตว์

(1) เลี้ยงโภคเนื้อ

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ พ่อพันธุ์และแม่พันธุ์โภค

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การดูแลรักษา การให้อาหาร

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ จำนวนโภคที่แข็งแรงไม่เป็นโรค และมีน้ำหนักมาก ราคาดี

(2) เลี้ยงโภคนม

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ แม่พันธุ์โภค

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การดูแลรักษา การให้อาหาร

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ น้ำนมที่มีปริมาณมาก

(3) เลี้ยงสุกร

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ สุกสุกร

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การดูแลรักษา การให้อาหาร การฉีดวัคซีนป้องกัน

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ สุกรที่แข็งแรง น้ำหนักมาก ไม่เป็นโรค และราคาดี

4.3.3 อาชีพทำสวน

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ ต้นมะม่วง หรือน้อยหน่า

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การดูแลรักษา การใส่ปุ๋ย การฉีดยากำจัดวัชพืช

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ ผลมะม่วง หรือน้อยหน่าใหญ่ และสมบูรณ์ ขายได้ราคาดี

4.3.4 อาชีพค้าขาย

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ ผักและผลไม้ที่สดอด สะอาดปลอดสารพิษ

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การปูรูนแต่งรสชาติ

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ อาหารที่สะอาดและถูกสุขลักษณะ ปลอดภัยสำหรับผู้บริโภค

4.3.5 อาชีพซ่อมแซมรถ

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ รถยนต์ หรือ รถจักรยานยนต์ที่ชำรุด

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การเคาะ ปะเมียทำสี

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ รถยนต์ หรือ จักรยานยนต์ที่สามารถขับเคลื่อนได้อย่างปลอดภัย

4.3.6 อาชีพซักรีด

ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ ผ้าที่ผ่านการซักเรียบร้อยแล้ว

กระบวนการที่ดี ได้แก่ เตาเร็คท์มีเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ เสื้อผ้าที่เรียบร้อย สามารถใส่ได้ทันที

ตัวอย่าง

บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ได้รับอนุมัติงอกองทุน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 29 สิงหาคม 2544 และคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านได้นำเงินกองทุน 1 ล้านบาทนี้ไปฝากธนาคารออมสิน สาขาปากช่อง บัญชีเลขที่ 06-4303-20-082625-9 ซึ่งเงินกองทุนหมู่บ้านนี้ได้มีการอนุมัติให้กู้เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสวัสดิการแล้ว เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สมาชิกผู้กู้ยังไม่ถึงกำหนดชำระคืน โดยจะถึงกำหนดชำระคืนในเดือนพฤษภาคม 2545 นี้

กรณีที่ 1 นายอุทธิศ ชาดี อายุ 49 ปี อายุบ้านเลขที่ 105 หมู่ 11 บ้านชั้นยาง เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-086691-1 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2544 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อทำไร่ข้าวโพด จากการประกอบอาชีพ ขาดทุน เนื่องจากฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล

กรณีที่ 2 นายศักดิ์ธนทร์ ภูมิ อายุ 31 ปี อายุบ้านเลขที่ 225 หมู่ 11 บ้านชั้นยาง เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-089944-0 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2545 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อเลี้ยงโภคนึ่ง ผลจากการประกอบอาชีพ ยังไม่ทราบผล เพราะอยู่ในระหว่างการดำเนินการ

กรณีที่ 3 นายมนตรี วันดี อายุ 40 ปี อายุบ้านเลขที่ 225/1 หมู่ 11 บ้านชั้นยาง เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-089705-8 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองเมื่อวันที่ 3 มกราคม 2545 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อเลี้ยงโภคนึ่ง ผลจากการประกอบอาชีพ เนื่องจากผู้กู้ดำเนินกิจการเลี้ยงโภคนอยู่ก่อนแล้ว จึงทำให้สามารถประกอบกิจการได้กำไรเพิ่มขึ้น

กรณีที่ 4 นายวิรัตน์ สดโคกกรวด อายุ 31 ปี อายุบ้านเลขที่ 239/1 หมู่ 11 บ้านชั้นยาง เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-086690-2 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2544 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อเลี้ยงสุกร ผลจากการประกอบอาชีพ เนื่องจากผู้กู้ไม่มีประสบการณ์ อาหารสุกรมีราคาแพง จึงทำให้ขาดทุน

กรณีที่ 5 นายสมนึก ชาดี อายุ 57 ปี อายุบ้านเลขที่ 239 หมู่ 11 บ้านชั้นยาง เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-086694-8 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองเมื่อวันที่ 6

ธันวาคม 2544 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อทำสวนน้อยหน้า ผลจากการประกอบอาชีพ เนื่องจากฝนไม่ตกต่อตามฤดูกาล ผลผลิตไม่ได้ตามเป้าหมาย

กรณีที่ 6 นางคำพรวน เอี้ยรัมย์ อายุ 30 ปี อยู่บ้านเลขที่ 350 หมู่ 11 บ้านชุมยัง
เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-086814-2 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองเมื่อวันที่
6 ธันวาคม 2544 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อค้าขาย ผลจากการประกอบอาชีพ
เนื่องจากผู้กู้ดำเนินกิจการค้าขายอยู่ก่อนแล้ว จึงทำให้สามารถประกอบกิจการ ได้กำไรเพิ่มขึ้น

กรณีที่ 7 นายสัชวร บริบูรณ์ อายุ 36 ปี ออยู่บ้านเลขที่ 217/1 หมู่ 11 บ้านชัยาง
เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-075756-6 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมืองเมื่อวันที่
6 ธันวาคม 2544 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อซ่อมรถยนต์ ผลจากการประกอบ
อาชีพ เนื่องจากผู้กู้ด่านนินกิจการซ่อมรถยนต์อยู่ก่อนแล้ว จึงทำให้สามารถประกอบกิจการ ได้กำไร
เพิ่มขึ้น

กรณีที่ 8 นางกัญจนा หลีอินทร์ อายุ 40 ปี อยู่บ้านเลขที่ 237/1 หมู่ 11 บ้านชัยาง
เลขที่บัญชีธนาคาร 06-4303-20-086322-7 ได้รับเงินจากกองทุนหมู่บ้านหรือทุนชนเมืองเมื่อวันที่
6 ธันวาคม 2544 ได้รับอนุมัติให้กู้จำนวน 20,000 บาท เพื่อซื้อกวีด ผลจากการประกอบอาชีพ
เนื่องจากผู้กู้ดำเนินกิจการซื้อกวีดอยู่ก่อนแล้ว จึงทำให้สามารถประกอบกิจการได้กำไรเพิ่มขึ้น

4.4 สรุปการบรรยายที่ประสังค์ของการทำสารนิพนธ์

4.4.1 การบรรลุเป้าหมาย ในการศึกษาประสิทธิภาพ ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อําเภอปักช่อง จังหวัดนครราชสีมา พบว่า มีการคัดเลือกคณะกรรมการตามระเบียบท่องกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ คณะกรรมการมีการร่วมกันร่างระเบียบข้อบังคับของกองทุน คณะกรรมการและสมาชิกมีความรับผิดชอบในหน้าที่ของตน เอง มีความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน ไม่แบ่งพระครูแบ่งพรา ก มีการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ของสมาชิก มีเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน

4.4.2 การบรรลุเป้าหมายในการศึกษากระบวนการพัฒนาเอง โดยการเรียนรู้และคิดคริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของชุมชนว่ามีมากน้อยเพียงใด พบว่า มีการนำอาชุมนิปญญาท่องถินมาให้ให้เกิดประโยชน์ นำหลักทฤษฎีแบบพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

4.4.3 การบรรลุเป้าหมายในการศึกษาศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคมของชุมชนบ้านขันชับยาง พบว่า สามารถผู้รู้แต่ละรายมีความคิดในการถูเงินเพื่อประกอบกิจกรรมตามที่ตนอนค์และเป็นการประกอบอาชีพที่สูงชริต ไม่ผิดกฎหมายและเจริญประเพณี

4.4.4 การบรรลุเป้าหมายในการศึกษากระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเชื่อมโยงกันภายในชุมชนท้องถิ่นระดับหมู่บ้าน พบว่า มีการรวมกลุ่มสำหรับผู้ประกอบอาชีพเดียวกันและมีหน่วยงานของภาครัฐแนะนำให้ความรู้กับกลุ่มที่จัดตั้งขึ้น

4.4.5 การบรรลุเป้าหมายในการศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น หมู่บ้านชัยาง จากแบบเก็บตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน จาก 86 กลุ่มตัวอย่างของ 430 ครัวเรือน ปรากฏผลสำรวจ ดังด่อไปนี้ (บ.ร. 7 แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้านชัยาง)

ตัวชี้วัด	ผลการสัมภาษณ์					
	มาก	ร้อยละ	ปาน กลาง	ร้อยละ	น้อย	ร้อยละ
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	26	30.23	45	52.33	15	17.44
2. สมาชิกในชุมชนมีความชื่อสัตย์	16	18.60	54	62.80	16	18.60
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	26	30.23	43	50.00	17	19.77
4. สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	25	29.07	35	40.70	26	30.23
ผลการสัมภาษณ์						
มีโอกาส		ร้อยละ	ไม่มีโอกาส		ร้อยละ	
75		87.21	11		12.79	
ผลการสัมภาษณ์						
เพิ่มขึ้น		ร้อยละ	ลดลง	ร้อยละ	เท่าเดิม	ร้อยละ
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเดียงครอบครัวได้		58	67.44	9	10.47	19
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้า รักใคร่ ปrong คง		57	66.28	16	18.60	13
8. ในชุมชนมีการรวมตัว กลุ่มองค์กรประชาชน		86	100	-	-	-

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนร้อยละของตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน

ตัวชี้วัด	ผลการสัมภาษณ์					
	เพิ่มขึ้น	ร้อยละ	ลดลง	ร้อยละ	เท่าเดิม	ร้อยละ
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกชุมชนเป็นประจำ	22	25.58	47	54.65	17	19.77
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก สตรี คนชรา คนพิการ คนด้อยโอกาส	58	67.44	7	8.14	21	24.42
ผลการสัมภาษณ์						
ใช่	ร้อยละ	ไม่ใช่	ร้อยละ	ไม่แน่ใจ	ร้อยละ	
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรมยุติธรรม	58	67.44	11	12.89	17	19.77
12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้	83	96.51	3	3.49	-	-

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนร้อยละของตัวชี้วัดความเห็นเชิงของหมู่บ้าน (ค่อ)

บทที่ 5

สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง สามารถสรุปได้ดังต่อไปนี้

5.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- (1) เพื่อศึกษาประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง หมู่ที่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อ.ป่ากorchong จ.นครราชสีมา
- (2) เพื่อศึกษาระบวนการพัฒนาองค์ความรู้และคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาของชุมชนว่ามีมากน้อยเพียงใด
- (3) เพื่อศึกษาศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนบ้านชั้นยาง
- (4) เพื่อศึกษาระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเชื่อมโยงกันภายในชุมชนห้องถิ่นระดับหมู่บ้าน
- (5) เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในห้องถิ่น บ้านชั้นยาง

5.2 วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

- 5.2.1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 5.2.2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านในชุมชนห้องถิ่น ที่ผู้วิจัยปฏิบัติงานอยู่
- 5.2.3 ใช้กรอบแนวคิดแบบชิพพ์ โมเดล วิเคราะห์กองทุนหมู่บ้านและกำหนดตัวบ่งชี้ ตลอดจนตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล
- 5.2.4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบรายงาน และบางส่วนทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม
- 5.2.5 ประมวลสรุปผลการดำเนินการ

5.3 ผลการดำเนินการ

ประชาชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน 80 % มีทัศนคติเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านในด้านบวก 100% (แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่องบุนของหมู่บ้านชั้นยาง)

อภิปรายผล

1. การบรรจุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง บรรจุทั้ง 5 ข้อ ได้แก่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 มีระบบบริหารกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง จัดโครงสร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานอย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 มีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนา กองทุนหมู่บ้านชั้นยางเปิดโอกาสให้คนในหมู่บ้านมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ แต่ยังไม่ถึงขั้นพัฒนา ได้ทั้งหมด ยังต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนภายนอกอยู่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 สร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม คนในชุมชนกองทุนหมู่บ้านชั้นยาง มีการรวมตัวเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพ เช่น กลุ่มออมทรัพย์เพื่อการผลิตบ้านชั้นยาง และมีแนวโน้มการจัดตั้งสหกรณ์ในชุมชนได้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 มีการสร้างเครือข่ายอย่างภายในชุมชน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเข้มแข็งในการดำเนินโครงการตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอก

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 มีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น คนในชุมชนบ้านชั้นยาง มีความซื่อสัตย์ ร่วมมือ ร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวก ด้านลบ

2.1 ปัจจัยด้านบวก

2.1.1 ประสบการณ์ของคนในชุมชนที่ประสบความล้มเหลว ก่อน ได้มีการถ่ายทอดประสบการณ์ของคนในชุมชนที่ล้มเหลวมา ก่อนเป็นตัวอย่างให้แก่บุคคลรุ่นต่อมา และมีการรวมกลุ่มในการประกอบอาชีพเพื่อ ไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำซ้อน

2.1.2 ก่อให้เกิดรายได้ เป็นการกระจายรายได้ อันเกิดจากการจัดสรรทรัพยากรที่เหมาะสม

2.1.3 สมาชิกในชุมชนมีโอกาสเลือกผู้มาดูแลรักษาผลประโยชน์ของกองทุน ให้เดินโดยที่นี่ในอนาคต

2.2 ปัจจัยด้านลบ

2.2.1 คนในชุมชนมีสภาพเป็นลูกหนี้ของธนาคาร , ชกส , และนายทุน ซึ่งอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง ทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียน เพาะปลูกส่วนหนึ่งต้องนำไปชำระหนี้ ทำให้ไม่สามารถดำเนินธุนให้เดินโดยได้

2.2.2 คนในชุมชนยังมีความรู้ความสามารถในการประกอบอาชีพน้อย คือ การประกอบอาชีพไม่เหมาะสมกับสภาพภูมิอากาศของชุมชน ทำให้เสี่ยงต่อการได้ผลผลิตน้อย และไม่มีคืนทุนพร้อมคอกเบี้ยส่งคืนหมู่บ้าน

2.2.3 ในช่วงแรกสามารถใช้กิจกรรม กิจกรรมต่อต้านคณะกรรมการกองทุนในกรณีที่ตัดสินใจถูกของสมาชิก

2.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานภาคสนาม ผู้วิจัยได้มีส่วนร่วมในการสร้างเครือข่ายย่อย ภายในชุมชน ได้แก่ กลุ่มผู้ประกอบอาชีพในด้านต่าง ๆ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความแข็งแกร่งในการดำเนินโครงการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกชุมชน

2.4 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

คนในชุมชนรู้หน้าที่ของตนเอง การอยู่ในชุมชนอย่างมีสันติ ผู้นำชุมชน มีความยุติธรรม และมีคุณธรรม และมีอาชีพสามารถเดียงดูแลและครอบครัวได้ ปลดจากปัญหา ยาเสพติด และอบายมุข

2.5 ผลโดยตรงและผลกระทบต่าง ๆ

2.5.1 ผลโดยตรง เมื่อเวลาผ่านไป 8 เดือน ผลจากการสำรวจความน่าจะเป็นที่สมาชิกที่ถูกเงินไปดำเนินการสามารถก่อให้เกิดรายได้ และสามารถนำเงินส่วนคืนกองทุนทึ้งเงินต้น และดอกเบี้ยนั้น ผู้วิจัยประมาณการว่าสมาชิกจะสามารถส่งเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยคืนให้แก่กองทุน หมู่บ้าน ได้ประมาณ 95 % ของจำนวนผู้ถูกหักหมุด ส่วนอีก 5 % ที่คาดว่าจะยังส่งคืนไม่ได้นั้นจะเป็นสมาชิกที่ถูกเงินไปประกอบอาชีพทำการเกษตร คือ ปลูกข้าวโพด เพราะจากระยะเวลาที่ผ่านมา ฝนไม่ตกตามฤดูกาล ทำให้สมาชิกที่ทำการปลูกข้าวโพดในชุดที่ 1 ได้ผลผลิตน้อย หรือบางรายก็ถึงกับขาดทุน และเริ่มงลงทุนในชุดที่ 2 และยังอยู่ในระหว่างการดำเนินการ ยังไม่ถึงฤดูกาลเก็บเกี่ยว จึงยังไม่มีเงินที่จะนำมาส่งคืน บางรายเมื่อถึงกำหนดระยะเวลาในการคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยคืน ก็อาจจะถูกเงินจากแหล่งอื่นมาชำระบนี้ก่อน

แนวทางแก้ไข

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านอาจจะต้องใช้ระยะเวลาในการชำระหนี้คืน โดยต้องมีการจ่ายดอกเบี้ยทุกเดือน หรือรับชำระคืนเป็นรายเดือน หรือ 3 เดือนชำระหนึ่งครั้ง แผน และมีข้อบังคับว่าถ้าสมาชิกคนใดมีการยืดระยะเวลาในการชำระหนี้ออกไปจะมีผลกระทบต่อการถูกในครั้งต่อไปด้วย เช่นอาจจะจำกัดวงเงินถูกเพียง 10,000 บาท

2.5.2 ผลกระทบโดยตรง สมาชิกที่ถูกเงินส่วนใหญ่ที่ถูกไปดำเนินโครงการสามารถเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งกว่าเดิม

2.5.3 ผลกระทบโดยอ้อม วิถีชีวิตของคนในชุมชนเปลี่ยนแปลงไปในทางที่พึงประสงค์ก่อให้เกิดสันติสุขในชุมชน

5.4 ข้อเสนอแนะ

5.4.1 ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้าน ผู้วิจัยได้พบประเด็นที่ควรเสนอแนะนำให้มีการแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน

(1) วงเงินกู้เงินกู้ตามระเบียบข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้าน ข้อที่ 32(1-4) ให้แก่สมาชิกรายหนึ่งในวงเงินไม่เกินสองหมื่นบาท ควรแก้ไขเป็น ในกรณีที่สมาชิกขอกู้เงินไปดำเนินกิจการใหม่รายหนึ่งในวงเงินไม่เกินห้าหมื่นบาท

(2) การจัดสรรกำไรสุทธิประจำปี ควรแก้ไขให้เพิ่มเติมเป็นทุนสำรองจัดสร้างสิ่งสาธารณประโยชน์ให้แก่หมู่บ้าน ร้อยละ 10

(3) การนัดประชุมใหญ่สมาชิกอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง ควรแก้ไขเป็นอย่างน้อยปีละสองครั้ง เพราะจะได้มีโอกาสในการแก้ไขปัญหาเพิ่มขึ้น

5.4.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน ผู้วิจัยได้พบประเด็นที่ควรเสนอแนะ ให้มีการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน

(1) คณะกรรมการควรแบ่งหน้าที่การบริหารงานให้ชัดเจน เพื่อระดมความร่วมมือในการบางท่านซึ่งไม่มีความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของตนเอง

(2) คณะกรรมการทุกคนควรมีความยุติธรรมในการพิจารณาเงินกู้

(3) ควรมีการจัดอบรมให้ความรู้และกระบวนการและกระบวนการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ

5.4.3 ข้อเสนอแนะเงินกู้ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน ผู้วิจัยได้พบประเด็นที่ควรเสนอแนะให้ปรับปรุงแก้ไขหรือแนะนำเกี่ยวกับการนำเงินกู้ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกดังต่อไปนี้

(1) สมาชิกกู้เงินไปใช้ให้ระบุวัตถุประสงค์ให้ชัดเจนและนำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่เป็นโครงการเสนอแนะ และคณิตกรรมการสามารถทำการตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(2) จัดอบรมให้ความรู้แก่สมาชิกเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการดำเนินกิจการของตนเอง

(3) กรรมการกองทุนควรจัดตั้งฝ่ายจัดซื้อข้อมูล ในกรณีสมาชิกขอรับทำโครงการ ที่จัดซื้อวัสดุคงเหลือ เนื่องจากสามารถซื้อขายได้โดยตรง จึงสามารถช่วยแก้ปัญหากรณีสมาชิกใช้เงินไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ขอรับ เนื่องจากขาดแคลนทรัพยากรดังกล่าว เช่น ไม้ หิน กระเบื้อง ฯลฯ

บรรณานุกรม

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี ,
“ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี, ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ,
การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติและแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)”

พ.ศ. 2544

ศูนย์ประสานงานคณะกรรมการสนับสนุนติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน ระดับตำบล ,
กทบ. “ยุทธศาสตร์กองทุนหมู่บ้านยังยืน” , 2544

สำนักงานกองทุนเพื่อสังคม “คู่มือเตรียมความพร้อมกองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท ฉบับหมู่บ้าน” ,
2544

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี
“คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง”
, 2544

กองทุนหมู่บ้านชัยยา หมู่ 11 ตำบลหนองสาหร่าย อำเภอป่ากorchong จังหวัดนครราชสีมา , 2544

มทส. “บ'r 1 (แบบเก็บข้อมูลรับทบทวนหมู่บ้าน)”, 2544

มทส. “บ'r 2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของหมู่บ้าน)”, 2545

มทส. “บ'r 3 (แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)”,
2545

มทส. “บ'r 4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)”, 2545

มทส. “บ'r 7 (แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนคติของ
ประชาชน)”, 2545

สำนักงานเกษตรอันเนกประสงค์, กรมส่งเสริมการเกษตร 2538 “แนวทางพัฒนาการเกษตร ระดับ
ตำบล” (โครงการปรับปรุงระบบแผนและพัฒนาการเกษตร), 2538 – 2544

คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานเลขานุการนายกรัฐมนตรี “แผนที่
คณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9”, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อรุณการพิมพ์
กระทรวงศึกษาธิการ “ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา”, กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัด
ทัศน์ทองการพิมพ์, 2545

กระทรวงศึกษาธิการ “ชุดวิชาการวิจัยชุมชน”, กรุงเทพมหานคร : ห้างหุ้นส่วนจำกัดทัศน์ทองการ
พิมพ์ , 2545

กระทรวงศึกษาธิการ “ชุดวิชาสารนิพนธ์”, กรุงเทพมหานคร : ห้องหุ้นส่วนจำกัดทัศน์ทองการ พิมพ์, 2545

กระทรวงศึกษาธิการ “คู่มือนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและประเมินโครงการ” กรุงเทพมหานคร , 2544

เสรี พงศ์พิศ “กองทุนหมู่บ้านสวัสดิการชุมชน”, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ภูมิปัญญาไทย สมหวัง พิชัยนุวัฒน์ “รวมบทความทางการประเมินโครงการ”; จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

