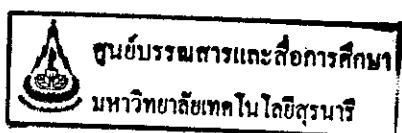


การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านทั่วอย หมู่ 13 ตำบลจันทึก<sup>ก</sup>  
อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2544



## บทคัดย่อ

พิทีโตน ตั้งศรีต่างค์ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านท่องอย ตำบลลันทึก อ่าเภอปักช่อง จังหวัดนครราชสีมา

สารานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้าน  
ท่องอย ตำบลลันทึก อ่าเภอปักช่อง จังหวัดนครราชสีมา ตั้งแต่เดือนธันวาคม 2544 ถึงเดือนกรกฎาคม  
2545 การประเมินโครงการหมู่บ้านครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อต้องการทราบข้อมูลพื้นฐานและข้อมูล  
บริบทชุมชนตามสภาพจริง ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการจัดการกองทุน  
ความเข้าใจเกี่ยวกับปัจจัยต่าง ๆ ที่ส่งเสริมและเป็นอุปสรรคต่อการดำเนินงานของกองทุนเพื่อให้ได้ตัวชี้  
วัดความเข้มแข็งของการบริหารจัดการ การพัฒนากองทุนและความสำเร็จของกองทุน โดยวิธีดำเนินการ  
ประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านใช้ CIPP MODEL ศึกษาโดยเรียนจากศึกษาความเข้าใจเกี่ยวกับ  
เป้าหมายของกองทุนหมู่บ้าน ลงปฏิบัติงานในพื้นที่เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้ ข้อมูลปฐมภูมิ และข้อมูล  
ทุติยภูมิ ประมวลสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็น ที่ต้องการแล้วเรียบเรียงได้ประเด็นที่ชัดเจนเครื่องมือที่  
ใช้ในการรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ การสัมภาษณ์ การสังเกต การใช้แบบสอบถาม การทดสอบ การ  
ประชุม โดยสุ่นกลุ่มตัวอย่างจากชาวบ้านท่องอย สมาชิกกองทุนกรรมการกองทุนรวม 180 หลังคาเรือน  
จากประชากร 337 หลังคาเรือน ผลจากที่ได้รับจากการประเมินคือได้ทราบว่าคณะกรรมการได้บริหาร  
จัดการกองทุนหมู่บ้านด้วยความโปร่งใส ยุติธรรม สามารถตรวจสอบได้ และมีประสิทธิภาพดีเยี่ยมโดย  
ปราศจากข้อโต้แย้งใดๆ ปัจจุบันมีจำนวนสมาชิก 183 ราย ผู้ถือหุ้นจำนวน 72 ราย โดยมีวงเงินทุนตั้งแต่ 3,000  
- 20,000 บาท มีเงินกองทุนเหลือ 2,000 บาท สมาชิกและชาวบ้านมีความรู้ความเข้าใจและทัศนคติที่ดีต่อ  
กองทุน มีการสร้างงาน สร้างอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย มีขบวนการพึ่งพาตนเองดีขึ้น มีความเข้ม<sup>แข็ง</sup>  
แข็งและการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อพัฒนาอาชีพและฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวและหมู่บ้านดีขึ้น  
จึงนับว่าหมู่บ้านนี้ได้มาตรฐานในการพัฒนาเศรษฐกิจ ได้อย่างมั่นคง

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

## หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

04

( อาจารย์ ดร. อัษฎระย์ สุขุมกร )

กรรมการสอบ

( อาจารย์ ดร. เรณุ ขำเดิศ )

กรรมการสอบ

(.....)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตร สาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ

~~~~~

( รองศาสตราจารย์ ทรงพร หาเรวิญชกีรී )

คณะกรรมการสำนักวิชาเทคโนโลยี

วันที่ ..... เดือน ..... พ.ศ. ....

- ๙ ๗.๔. ๒๕๔๕

## กิตติกรรมประกาศ

**สารนิพนธ์นี้สำเร็จอุล่วงด้วยคี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บุคลากร และกลุ่มต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้ คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีเยี่ยม ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น**

- อาจารย์ ดร.อัศจรรย์ สุขธรรม อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- อาจารย์ ดร.รรษ พาเด็ก อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- คณาจารย์ประจำวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำปรึกษาแนะนำ
- องค์การบริหารส่วนตำบลจันทึก พัฒนาชุมชนอำเภอปากช่อง เกษตรฯ อำเภอปากช่อง และ ปศุสัตว์อำเภอ ที่ให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติการในการลงพื้นที่และสร้างความก้าวหน้า
- กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน ตำบลจันทึก ผู้ใหญ่บ้าน ประธานกองทุนและคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้านทั่วอย และชาวหมู่บ้านทั่วอยทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ให้ข้อมูล อ่านนาย ความตระหนก และและให้ความอนุเคราะห์ต่าง ๆ

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิค่า นาดา ที่ให้การเลี้ยงดูอบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดี ตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในวิชิต

นางศศิโสม ตั้งศิริคำรงค์

## สารบัญ

หน้า

|                                                                                                      |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| บทคัดย่อภาษาไทย .....                                                                                | ก  |
| หน้าอุปมติ .....                                                                                     | ข  |
| หน้ากิตติกรรมประกาศ .....                                                                            | ค  |
| สารบัญ .....                                                                                         | ง  |
| สารบัญตาราง .....                                                                                    | ง  |
| <br>                                                                                                 |    |
| บทที่ 1 บทนำ .....                                                                                   | 1  |
| 1. ภูมิหลังหรือหลักการและเหตุผล .....                                                                | 1  |
| 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ .....                                                            | 2  |
| 3. กรอบแนวคิดและทฤษฎี .....                                                                          | 3  |
| 4. วิธีการดำเนินงาน .....                                                                            | 4  |
| 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ .....                                                     | 6  |
| <br>                                                                                                 |    |
| บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง .....                                                                    | 7  |
| 1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุน .....                                                | 7  |
| 2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนแห่งบ้าน<br>และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ..... | 8  |
| 3. หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินงานกองทุนแห่งบ้านและชุมชนเมือง .....                          | 13 |
| 4. หลักการประเมินโครงการแบบรูปแบบการประเมินแบบซิพพ์ไม่เคล .....                                      | 15 |
| 5. เอกสารอื่นที่เกี่ยวข้อง .....                                                                     | 16 |

## สารบัญ(ต่อ)

|                                                      | หน้า      |
|------------------------------------------------------|-----------|
| <b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ</b> .....  | <b>17</b> |
| 1. วิธีการประเมิน .....                              | 17        |
| 2. ประชากรและการสุ่มตัวอย่าง.....                    | 17        |
| 3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ ..... | 18        |
| 4. เครื่องมือที่ใช้ในการรวมข้อมูล .....              | 21        |
| 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล .....                         | 22        |
| 6. การวิเคราะห์ข้อมูล .....                          | 23        |
| <b>บทที่ 4 ผลการติดตามประเมินโครงการ</b> .....       | <b>24</b> |
| 1. ผลการประเมินบริบทชุมชน .....                      | 24        |
| 2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม .....                | 32        |
| 3. ผลการประเมินผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย.....          | 41        |
| 4. ผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ .....  | 50        |
| <b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>     | <b>59</b> |
| 1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ .....            | 59        |
| 2. วิธีการดำเนินงาน .....                            | 59        |
| 3. ผลการดำเนินงาน .....                              | 60        |
| 4. อภิปรายผล .....                                   | 61        |
| 5. ข้อเสนอแนะ .....                                  | 65        |
| <b>บรรณานุกรม .....</b>                              | <b>68</b> |
| <b>ภาคผนวก .....</b>                                 | <b>69</b> |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                          | หน้า |
|-------------------------------------------------------------------|------|
| 1 แสดงฐานข้อมูลประชากรหมู่บ้านทั่งอย                              | 28   |
| 2 แสดงข้อมูลประกอบอาชีพของประชากร                                 | 29   |
| 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจ                                    | 30   |
| 4 แสดงข้อมูลการศึกษาของประชากร                                    | 31   |
| 5 แสดงถึงความเข้าใจหลักการและนโยบายกองทุน                         | 33   |
| 6 แสดงขั้นตอนการได้รับจัดสรรเงินล้านและการจัดสรรเงินถ้วง          | 34   |
| 7 แสดงการจัดสรรเงินถ้วงกองทุน                                     | 35   |
| 8 แสดงการบริการจัดการเงินของกองทุนหมู่บ้าน                        | 36   |
| 9 แสดงคุณสมบัติของกรรมการกองทุน                                   | 37   |
| 10 แสดงระยะเวลาการดำรงค์เงินถ้วง                                  | 38   |
| 11 แสดงความรู้สึกของผู้ถูกเมื่อได้รับอนุมัติเงินถ้วง              | 40   |
| 12 แสดงตัวชี้วัดบริบทของผู้ถูกแต่ละรายนำไปประกอบอาชีพค้าขาย       | 42   |
| 13 แสดงตัวชี้วัดบริบทของผู้ถูกแต่ละรายนำไปประกอบอาชีพเกษตร        | 43   |
| 14 แสดงปัจจัยนำเข้าของนำไปประกอบอาชีพค้าขาย                       | 44   |
| 15 แสดงปัจจัยนำเข้าของนำไปประกอบอาชีพเกษตร                        | 45   |
| 16 แสดงผลการดำเนินงานในภาพรวม                                     | 46   |
| 17 แสดงผลการทบทวนโดยอ้อม                                          | 48   |
| 18 แสดงการประเมินตัวชี้วัดผู้ถูกแต่ละราย                          | 49   |
| 19 แสดงผลการประเมินศักยภาพของกรรมการกองทุน                        | 51   |
| 20 แสดงผลการประเมินบัณฑิตกองทุนหมู่บ้านทั่งอย                     | 53   |
| 21 แสดงผลการเก็บข้อมูลของตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน( ส่วนกลาง) | 55   |
| 22 แสดงความเข้มแข็งตามทักษะคิดของประชาชน                          | 57   |

## สารบัญ ภาคผนวก

### ภาคผนวก

- ก. นโยบายและหลักการ
- ข. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544
- ค ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ. 2544
- ง. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านทั่วอย
- จ. แบบติดตามสังเกตการณ์การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน/ชุมชนเมือง
- ฉ. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน/ชุมชนเมือง (กทบ2)



บทที่ 1  
บทนำ

บทนำจะกล่าวถึงเบื้องหลัง ความเป็นมาและเหตุผลในการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ โดยได้แบ่งเนื้อหาออกเป็น 5 ตอน ก่อ

1. ภูมิหลังหรือหลักการเหตุผล
  2. วัสดุประสงค์การดำเนินโครงการ
  3. กรอบแนวคิดทฤษฎี
  4. วิธีดำเนินการ
  5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

## ตอนที่ 1 หลักการและเหตุผล

ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – ฉบับที่ 7 นั้นแม้มีจะประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง คือเศรษฐกิจของประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้า ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้นแต่ก็ยังมีปัญหาในการกระจายรายได้สู่ประชาชนไม่ทั่วถึง ก่อให้เกิดผลผลกระทบทางด้านอื่นตามมาอีกมาก นาย เช่น ค่านิยมค่านวัตถุ สังคมไทยกล้ายึดสังคมบริโภคนิยม เกิดปัญหาสังคมต่างๆ เช่น ยาเสพติด สิ่งแวดล้อม ทรัพยากรธรรมชาติ อาชญากรรม สภาพครอบครัวเกิดการแตกแยก สังคมเกิดความอ่อนแอก เพราะการอพยพแรงงานไปทำงานต่างถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งคือการหนีสังคมชนบทเข้าสู่แรงงานภาคอุตสาหกรรม เป็นต้น ปัญหาดังกล่าวพบว่าแนวคิดในการพัฒนามุ่งเนพะเศรษฐกิจด้านเดียวที่ไม่เพียงพอ จำเป็นต้องพัฒนาสังคมแบบบูรณาการ โดยพัฒนาด้านสังคม การเมือง การศึกษา รัฐธรรมนูญ และสิ่งที่สำคัญคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ จากวิกฤติที่เกิดขึ้นทำให้ภาครัฐ ได้ระหนักรถึงความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้หันมาเพื่อพัฒนาอย่างให้อบายนะะสมและมากที่สุด เพื่อมุ่งให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 จึงได้ปรับปรุงชุดฯ เป้าหมายเป็นการพัฒนาแบบ “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลปัจจุบัน ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ใช้ชีวิตแนวทางการดำเนินอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ โดยกลยุทธ์การยึดคืนเป็นพื้นที่ เป็นศูนย์กลางของการพัฒนาภายใต้กระบวนการและการมีส่วนร่วมที่มีรากฐานมาจากพื้นฐานความเชื่อของชุมชน รัฐบาลยุคปัจจุบัน โดยการนำของนายพลฯ พันตำรวจโททักษิณ ชินวัตร ได้เห็นความจำเป็นของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่จะพึงคนเองของชุมชนจนเกิดความ

เข้มแข็งในชุมชนหมู่บ้าน จึงมีนิยมabayร่วมคุณได้แต่งต่อรัฐสภาถึงการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งละ หนึ่งล้านบาทเพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านเปิดโอกาสให้ประชาชนเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงานและสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็กในครัวเรือน ซึ่งรัฐบาล เมื่อเข้าใจถึงสาเหตุของวิกฤติขาดแคล้ว แนวทางแก้ไขคือการเสริมฐานล่างของสังคมให้เข้มแข็ง ล้านหมู่บ้านกว่า 70,000 หมู่บ้านทั่วประเทศมีความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม ถึงเวลาลืมฐานของสังคมย่อมแข็งแรงรองรับสังคมข้างบนให้เดิบโตไปได้อย่างมากและนั่นคง จึงถือเป็นนโยบายที่ดีที่เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีบทบาทในการบริหารงบประมาณ ติดตามตรวจสอบกันเอง และเปลี่ยนวิธีคิดจากการคิดจากข้างบน ทำจากข้างบน มาเป็นการคิดจากฐานล่างทำจากฐานล่าง ให้โอกาสคนยากจนได้เข้ามายกอบถือวิกฤติ โดยให้กองทุนหมู่บ้านสร้างพลังทางเศรษฐกิจ เกื้อกูลผู้ด้อยโอกาส ให้คนในชุมชนมีสำนึกรักท้องถิ่น มีการทำงานคณะกรรมการตนเองและกำหนดกฎระเบียบกันเอง ประชาชนจะได้มีโอกาสใช้ภูมิปัญญาและศักยภาพในการบริหารจัดการเงินกองทุน

จากที่กล่าวมา จะเห็นได้ว่าหากการดำเนินงานไม่มีประสิทธิภาพไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ผลที่เกิดขึ้นจากการก่อจัดการก็จะล้มเหลว ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามประเมินผลกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองเกิดขึ้น จำนวน 74,881 คน โดยให้นักศึกษาในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาจัดการและประเมินโครงการ ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นผู้เก็บรวบรวมข้อมูลและปฏิบัติงานในพื้นที่หมู่บ้าน โดยใช้วิธีการติดตามและประเมินผลแบบมีส่วนร่วมแล้วเขียนรายงานการประเมินในรูปแบบของสารนิพนธ์ เพื่อให้เป็นข้อมูลในการวางแผนพัฒนาชุมชนทั้งในระดับท้องถิ่นและระดับประเทศต่อไป

## ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อศึกษาถึงกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าสามารถดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่
2. เพื่อศึกษาว่ากองทุนหมู่บ้านมีผลต่อระบบการพัฒนาองค์กรท้องถิ่นหรือไม่
3. เพื่อศึกษาปัจจัยที่ทำให้เกิดภัยคุกคามท้องถิ่นและสังคม
4. เพื่อศึกษาและติดตามความคืบหน้าในด้านการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้ ลดรายจ่ายของสมาชิกผู้ถูกจัดกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
5. เพื่อศึกษาว่ากองทุนหมู่บ้านมีผลทำให้คนในชุมชนมีศักยภาพและความเข้มแข็งเพิ่มขึ้นหรือไม่

### ตอนที่ 3 กรอบแนวคิดและทฤษฎี

นักประเมินคนสำคัญที่สร้างแบบจำลองชี้งำนมาประยุกต์ใช้ในการประเมินโครงการได้แก่ Tyler, Cronbach, Stake, Alkin, และ Stufflebeam เป็นต้น

Tyler Goal Attainment Model เป็นแบบจำลองที่ยึดจุดมุ่งหมายเป็นหลักในการประเมินความสำเร็จของโครงการ โดยการตรวจสอบผลผลิตของโครงการว่าได้เป็นไปตามจุดประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่เพียงใด

Cronbach's Evaluation Model เป็นการรวมรวมข้อมูลและการใช้สารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับการตัดโครงการ การประเมินโครงการไม่ควรประเมินเฉพาะจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้เท่านั้น ควรประเมินผลข้างเคียงของโครงการด้วย เพื่อค้นหาข้อบกพร่องและแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพ

Stake's Countenance Model การเก็บรวบรวมข้อมูลจากหลายแหล่ง แล้วนำมาจัดให้เป็นระบบ ระบุยืน เพื่อบรรยายและตัดสินคุณค่าของโครงการที่ต้องประเมิน การประเมินโครงการแนวโน้มลักษณะเป็นการประเมินเพื่อตอบสนอง ซึ่งต้องอาศัยการบรรยายและศึกษาข้อมูลที่ซัดเจนและเป็นระบบ

Alkin's Concepts of Evaluation กระบวนการการตัดเลือกปัจมวนผลข้อมูลและจัดระบบสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอต่อผู้ตัดสินใจในการกำหนดทางเลือกที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการ

Stufflebeam's CIPP of Model การดำเนินการควบคู่ไปด้วยการทำโครงการจนสิ้นสุดโครงการ โดยสถาพัฟล์บีม ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเลือกต่างๆที่มีอยู่

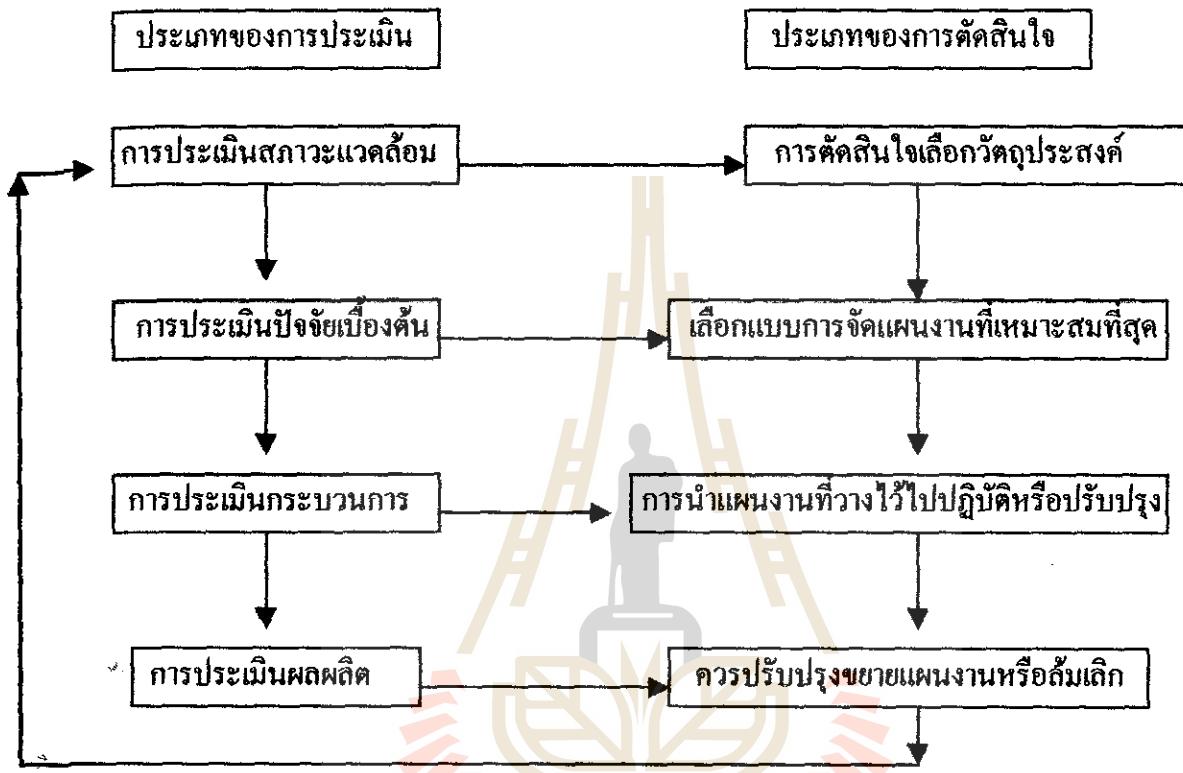
กรอบความคิดทฤษฎีหรือต้นแบบทางความคิดที่ผู้เขียนสารานิพนธ์ใช้ในการประเมินโครงการ กองทุนหมุนเวียนและชุมชนเมืองครั้งนี้ได้แก่ ต้นแบบแนวความคิดเชิงระบบที่เรียกว่า ชิพ์ ไม่เดลการติดตามประเมินผลการประเมินโครงการ เพื่อเชื่อมโยงไปยังวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการในภาพรวม โดยใช้ชิพ์ ไม่เดล ประเมินในด้านต่างๆดังนี้คือ

1. การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินบริบทชุมชนซึ่งจะช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับการวางแผนในการกำหนดวัตถุประสงค์

2. การประเมินปัจจัยเมืองต้น (Input Evaluation) เป็นการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงสร้างเพื่อกำหนดรูปแบบของโครงการ

3. การประเมินกระบวนการดำเนินโครงการ (Process Evaluation) เป็นการตัดสินใจในด้านการประยุกต์ใช้เพื่อความคุ้มค่าดำเนินงานของโครงการ

#### 4. การประเมินผลผลิตที่เกิดจากโครงการ ( Product Evaluation ) จะช่วยในการตัดสินใจเพื่อตัดสินและคุ้มค่าเรื่องของโครงการ



ภาพที่ 1 แสดงความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทของการตัดสินใจ

#### ตอนที่ 4 วิธีดำเนินการ

ทำการศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านท่องอย หมู่ 13 ตำบลจันทึก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา โดยการใช้ ชิพพ์ ไมเดล เป็นตัววิเคราะห์ และกำหนดตัวบ่งชี้ตลอดจนตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

#### แหล่งข้อมูล

1. ข้อมูลระดับปฐมภูมิ ( Primary Data Source ) การเก็บข้อมูลภาพรวม หรือบินทุ่มชนของหมู่บ้านก่อนเข้าหมายที่ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้นำชุมชน และก่อนต่างๆ ในหมู่บ้านกำหนดตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan จำนวน 180 ครัวเรือนจากจำนวนประชากรทั้งหมด 337 ครัวเรือน

## การเก็บข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านเลือกผู้ให้ข้อมูลดังนี้

- 1) ประธานและคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 15 คน
- 2) สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้ไปแล้ว จำนวน 72 ราย
- 3) หัวหน้าครอบครัวหรือตัวแทน เลือกกลุ่มตัวอย่างจากจำนวน 180 หลังคาเรือน

## 2.ข้อมูลระดับทุติยภูมิ ( Secondary Data Source ) ได้แก่

- 1.ข้อมูล งบประมาณ
- 2.ระเบียบกองทุนหมู่บ้านทั่วไป
- 3.ข้อมูลบัญชี 1 – 12 ปี ของสถานะนิ่อนามัยหน้องกะทุน
- 4.แผนแม่บทชุมชนขององค์กรบริหารส่วนตำบลที่ก่อ พ.ศ.2545
- 5.แบบสุ่มการประเมินผลหมู่บ้านสุขภาพดีด้านหน้าอย่างยั่งยืน(สคด.ย)
- 6.คู่มือสำหรับประชาชนในการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

## วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. การสำรวจสภาพทั่วไปของชุมชน
2. การสังเกตแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม
3. การสัมภาษณ์โดยอาศัยแบบรายงาน ( บ.ร.1 – 12 ) เป็นตัวกำหนดหัวข้อในการสัมภาษณ์
4. การสนทนากลุ่ม
5. การจัดเวทีชาวบ้าน
6. การจัดประชุมคนดຳນັດ
7. ข้อมูลมือสอง

## เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

1. แบบสำรวจความแบบรายงาน ( บ.ร. 1 – 12 )
2. แบบสังเกต
3. แบบสัมภาษณ์
4. เอกสารที่เกี่ยวข้อง
5. กล้องถ่ายรูป
6. สมุดบันทึก

## **การจัดระบบและการวิเคราะห์ข้อมูล**

1. โดยยึดตามวัตถุประสงค์การวิจัยเป็นหลักในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. การใช้โครงเรื่องของรายงาน โดยแบ่งออกตามหัวข้อเรื่องที่ต้องการศึกษาวิจัย

การวิเคราะห์เชิงอธิบาย พร้อมนา

### **ตอนที่ 5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ**

1. ทำให้ทราบข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านที่สามารถนำไปใช้เป็นฐานในการศึกษาและวางแผนบริหารชุมชน

2. ทำให้ทราบถึงกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าสามารถดำเนินงานไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

3. ทำให้ทราบถึงปัจจัยด้านบวกที่ทำให้กระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติประสบความสำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย

4. ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคที่ขัดขวางกระบวนการพัฒนาการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

5. ได้ทราบถึงความคืบหน้าในด้านการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้ ลดรายจ่ายของสมาชิกผู้ถือเงินกองทุนหมู่บ้านและสมาชิกอื่นๆ ในหมู่บ้าน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

การประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษาหมู่บ้านท่าอย หมู่ที่ 13 ตำบลจันทึก อำเภอปากช่อง จังหวัดนครราชสีมา ได้มีการประมวลแนวคิดทฤษฎีกับความต่างๆที่เกี่ยวข้องกับ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อเป็นข้อมูลสนับสนุนต่อการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง โดยมีเอกสารที่เกี่ยวข้องดังนี้

- 1 นโยบายหลักการและวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
- 2 ระเบียบต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 3 หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 4 หลักการประเมิน โครงการรูปแบบการประเมิน โครงการแบบชิพพ์ ไมเดล
- 5 เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง

### **ตอนที่ 1 นโยบาย หลักการ และวัตถุประสงค์กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ**

#### **1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ**

นโยบายจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท เป็นนโยบายของ รัฐบาลภายใต้การนำของพันตำรวจโท ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรีคนปัจจุบัน เพื่อเป็นการเสริมสร้างการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านกระบวนการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนา ความคิดริเริ่ม การแก้ปัญหาร่วมทั้งการเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดการบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง

#### **1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง**

หลักการสำคัญที่จะทำให้นโยบายดังกล่าวของรัฐบาลประสบผลลัพธ์จริง ประกอบด้วย

1. ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของหมู่บ้าน
3. การปฏิรูปกระบวนการบริหารແຜนคืนตามแนวทางให้หมู่บ้านเป็นศูนย์กลางในการ พัฒนา
4. การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน

#### **1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้**

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำหรับการลงทุน เพื่อการพัฒนา

อาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็น เร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชนชั้น

2. ตั้งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีความสามรถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง

3. เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4. กระตุ้นเศรษฐกิจ ในระดับฐานรากของประเทศไทยทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

5. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ในการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ จะใช้แนวทาง นโยบายและวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ ดังที่กล่าวมาแล้วในข้างต้น เป็นหลักในการประเมินด้านปัจจัยโครงการ ( Input Evaluation )

## ตอนที่ 2 ประเมินต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

**2.1 ประเมินสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544( ภาคผนวก ก ) ประกอบด้วย 2 หน่วย ดังนี้**

หมวดที่ 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีประเด็นสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้

1. ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ โดยมีชื่อย่อว่า กทบ. ประกอบด้วย นายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานคนที่หนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรีที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นรองประธานคนที่สาม ผู้ทรงคุณวุฒิและคณะกรรมการชั้นคณะกรรมการซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการ เลขาธิการนายกรัฐมนตรีเป็นกรรมการและเลขานุการ

2. วาระของคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีอยู่ในคำแนะนำคราวละ 2 ปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

3. การประชุมคณะกรรมการวินิจฉัยรื้อข้าคของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงรื้อข้าค

4. อำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติมีหน้าที่ในการกำหนดนโยบายวางแผน ร่างกฎหมาย และการออกระเบียบข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

**หมวดที่ 2** สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติมีประเด็นสำคัญคือ ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ในสำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ โดยมีบทบาทหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน ตลอดจนการประสานงานกับหน่วยงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และการประชาสัมพันธ์เพื่อให้ทุกฝ่ายทราบถึงนโยบาย ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ(ภาคผนวก ก )

**2.2. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบด้วย 9 หมวด โดยมีสาระสำคัญ สรุปได้ดังนี้ (ภาคผนวก ข )**

#### **หมวดที่ 1 ข้อความทั่วไป**

ว่าด้วยความหมายของคำต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประกอบไปด้วยคณะกรรมการ คณะกรรมการระดับต่างๆ สำนักกองทุน และเงินฝากเพื่อให้เกิดความเข้าใจในความหมายของคำต่างๆ ที่ตรงกัน

#### **หมวดที่ 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีประเด็นสำคัญดังนี้**

1. ปรัชญาหรือหลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติคือ
  - 1) เสริมสร้างสำนักความเป็นชุมชนและท่องถิ่น
  - 2) ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคต และจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยคุณค่า และภูมิปัญญาของตนเอง
  - 3) เกือกุลผลประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและชุมชน
  - 4) เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม
  - 5) กระจายอำนาจให้ท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน

2. วัตถุประสงค์ในการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชน ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง และเพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของประเทศไทย ก่อให้เกิดการเสริมสร้างความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม นำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

3. คณะกรรมการกองทุนจะต้องดำเนินการเบ็ดบัญชีเงินฝากกองทุนพัฒนา 1 ล้านบาท ทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพื่อรองรับการจัดสรรเงินกองทุนจำนวน 1 ล้านบาท

4. การเบิกจ่ายเงินจากบัญชีกองทุนหมู่บ้านหรือบัญชีกองทุนชุมชนเมือง โดยคณะกรรมการจะต้องพิจารณาจากความพร้อมของประชาชนและคณะกรรมการในหมู่บ้านหรือชุมชนนี้การบริหารจัดการกองทุนที่สอดคล้องและเกื้อหนุนกันรวมทั้งต้องมีระบบการตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน โดยสามารถในชุมชน

**หมวดที่ 3 คณะกรรมการสนับสนุนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง มีประเด็นสำคัญดังนี้**

1. คณะกรรมการจะต้องประกอบด้วยปลัดสำนักนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติเป็นรองประธานคนที่หนึ่ง เลขาธิการคณะกรรมการการจราจรการพลเรือนเป็นรองประธานคนที่สอง ผู้ทรงคุณวุฒิอิ่นอิกจำนวน 5 คน ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการ เป็นอนุกรรมการ ผู้แทนจากสำนักนายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นอนุกรรมการและเลขาธุการ และผู้แทนจากสำนักงาน เป็นอนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

2. สำนักงานนี้ที่ของคณะกรรมการสนับสนุนกล่าวโดยสั่งเพ่งดังนี้คือกำหนดแผนปฏิรูปการบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนของส่วนราชการ สนับสนุนและ พัฒนาศักยภาพ และขีดความสามารถของคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด บูรณาการแผนงาน โครงการกิจกรรม งบประมาณ ตลอดจนการปรับปรุงแก้ไขระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อสนับสนุนการดำเนินการของกองทุน

**หมวดที่ 4 คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัด มีประเด็นสำคัญดังนี้**

1 คณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด ประกอบด้วย ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน ปลัดจังหวัดเป็นรองประธาน แทนคณะกรรมการซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากประธานกรรมการ และผู้แทนหน่วยงานระดับจังหวัดผู้ทรงคุณวุฒิจากองค์กรประชาชนจำนวน 5 คน และผู้ทรงคุณวุฒิอิ่นอิกจำนวน 5 คน ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการเป็นอนุกรรมการและพัฒนาการ จังหวัดเป็นอนุกรรมการและเลขาธุการ

2 สำนักงานที่ของคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด ก่อตัวสรุปได้ดังนี้คือรับข้อเท็จจริงของทุนตามระเบียบและวิธีการปฏิบัติที่คณะกรรมการกำหนด ให้ความเห็นผลการประเมินความพร้อมของกองทุน สนับสนุนให้เกิดการเตรียมความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ศึกษาตรวจสอบการดำเนินงานของกองทุนในจังหวัด ประสานความร่วมมือเพื่อสนับสนุนด้านวิชาการและการจัดการจัดทำระบบข้อมูลเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลเกี่ยวกับกองทุนต่างๆรายงานผลการดำเนินงานของกองทุนในจังหวัดให้คณะกรรมการทราบ แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อช่วยดำเนินการตามสำนักงานที่ของคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัดและปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่คณะกรรมการสนับสนุนมอบหมาย

#### หมวดที่ 5 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีประเด็นสำคัญดังนี้

1. ให้มีการคัดเลือกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยการคัดเลือกันเองในแต่ละกองทุน จำนวน 9-15 คน และคณะกรรมการเป็นผู้คัดเลือกประธานกองทุน

2. สำนักงานที่ของคณะกรรมการกองทุนมีหน้าที่ในการบริหารจัดการ ตรวจสอบการจัดการผลประโยชน์ของเงินกองทุน การขอกระเบียบข้อบังคับกองทุนจะต้องไม่ขัดแย้ง และเป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนด การรับสมนาซิก และการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ต้องเป็นไปตามระเบียบทั้งนี้รวมถึง การจัดทำบัญชีต่างๆที่เกี่ยวข้องกับกองทุนด้วย

3. วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการกองทุน คราวละ 2 ปี

4. การประชุมคณะกรรมการกองทุนต้องมีคณะกรรมการมาประชุมเกินกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการกองทุนทั้งหมดเท่าที่มีอยู่ในขณะนั้น จึงถือเป็นองค์ประชุม

#### หมวดที่ 6 กองทุนและสมนาซิกกองทุน มีประเด็นสำคัญดังนี้

1. ส่วนประกอบของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ส่วนสมนาซิกกองทุนประกอบไปด้วยบุคลากรนิติที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านหรือชุมชน เมืองนั้นๆ โดยจะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อบังคับของกองทุน

2. เกี่ยวกับการประชุมผู้ถือหุ้นต้องมีการประชุมใหญ่สามัญประจำปีอย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง และคณะกรรมการสามารถเรียกประชุมวิสามัญเมื่อใดก็ได้ทั้งต้องมีการขออนุมัติจากที่ประชุม โดยในการประชุมแต่ละครั้งต้องมีสมนาซิกเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของ สมนาซิกทั้งหมดจึงถือเป็นองค์ประชุม

#### หมวดที่ 7 การถ่ายเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีประเด็นสำคัญดังนี้

1. เกี่ยวกับสมนาซิกผู้ที่ถ่ายเงินกองทุน สมนาซิกที่ประสงค์จะขอถ่ายเงินจากกองทุนต้องจัดทำโครงการขอถ่าย โดยระบุวัตถุประสงค์ในการถ่ายเงินอย่างชัดเจน ในกรณีที่ผู้ถ่ายได้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอถ่าย ให้คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจบอกยกเลิกสัญญาและเรียกคืนเงินกู้

พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนที่ถูกกำหนดให้ได้โดยทันทีและในกรณี ที่ผู้กู้ทำพิเศษัญญา ในทำร่างคืนต้นเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ ในสัญญากู้ยืมเงิน ให้ผู้กู้เดียเบี้ยปรับตามจำนวนที่ระบุยกองทุนกำหนดไว้

2. เกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุน คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้รายหนึ่งไม่เกินจำนวนสองหมื่นบาท หากเห็นว่าควรอนุมัติมากกว่านั้นให้คณะกรรมการกองทุนเรียกสามาชิกประชุมเพื่อขอตัดสินใจของ แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกินจำนวนเงินห้าหมื่นบาท

#### **หมวดที่ 8 การทำบัญชีและการตรวจสอบ มีประเด็นที่สำคัญสรุปได้ดังนี้**

ให้คณะกรรมการกองทุนจัดทำบัญชีของกองทุนตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดอย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ให้คณะกรรมการกองทุนจัดทำงบรายงานการเงินตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด และส่งให้ผู้ตรวจสอบบัญชีภายในระยะเวลาสามสิบวันบัญชีแต่รับสิ้นปีทางบัญชีของทุกปี ตลอดจนจัดสรรกำไรสุทธิตามระเบียบและหลักเกณฑ์ที่กองทุนกำหนด

#### **หมวดที่ 9 บทเฉพาะกาล มีประเด็นสรุปได้ดังนี้**

1. เกี่ยวกับการเตรียมความพร้อม ในวาระเริ่มแรกในส่วนของหน่วยบ้านให้ผู้ใหญ่บ้าน เรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทนครัวเรือนละหนึ่งคน เปิดเวทีชาวบ้านในการเสือกตั้งคณะกรรมการ และผู้นำประชุมต้องไม่น้อยกว่าสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดในหน่วยบ้าน ในส่วนของชุมชนเมืองให้ประธานคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอเป็นผู้ดำเนินการที่แทนผู้ใหญ่บ้านจากนั้น คณะกรรมการกองทุนต้องดำเนินการยื่นขอขึ้นทะเบียนจัดตั้งกองทุนและเปิดบัญชีของกองทุนกับธนาคารให้แล้วเสร็จภายในเก้าสิบวันหลังจากที่ได้รับเลือก

2. วาระการค่าแรงค่าแห่งของคณะกรรมการกองทุน เมื่อครบกำหนดระยะเวลาหนึ่งปีนับแต่วันที่คณะกรรมการกองทุนค่าแรงค่าแห่ง ให้กรรมการกองทุนจับสลากออกจำนวนกี่หนึ่งของคณะกรรมการกองทุนทั้งหมด

#### **2.3. ระเบียบกองทุนหน่วยบ้านท่องย ( ภาคผนวก )**

ระเบียบข้อบังคับของกองทุนหน่วยบ้านท่องย สรุปประเด็นสำคัญได้ดังนี้

1. สถานที่ตั้งกองทุนหน่วยบ้านท่องย

2. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน

3. แหล่งที่มาของเงินกองทุน

4. คุณสมบัติของสมาชิกและการรับสมัครสมาชิก

5. ระเบียบการกู้เงินของกองทุนและระยะเวลาคืนเงินกู้

6. การคิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 1 บาทต่อเดือน และเบี้ยปรับอัตราร้อยละ 0.5 บาทต่อเดือน

## 7. การจัดสรรง้าวอสุทธิประจำปี

### ตอนที่ 3 หลักเกณฑ์และแนวทางปฏิบัติในการค่าให้เช่าที่ดินหมู่บ้าน

#### 3.1. ข้อมูลสรุปการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

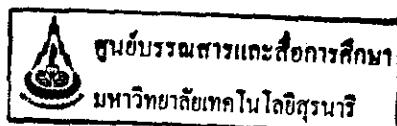
เนื่องจากกระบวนการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จะต้องเป็นตามระเบียบข้อ 41 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 กล่าวว่า

1. จะต้องมีจำนวนสามในสี่ครัวเรือนเข้าร่วมประชุม
2. การเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นไปตามดังที่

ประชุม

คุณสมบัติของคณะกรรมการต้องเป็นไปตามข้อ 17 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนี้

- 1) เป็นผู้มีชื่อยื่นทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลามากกว่าสองปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นคณะกรรมการกองทุน
- 2) เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุ 20 ปีบริบูรณ์
- 3) ปฏิบัติตามอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในการบริหารชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และไม่มีประวัติเสียหายค้านการเงิน ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 4) ไม่เป็นบุคคลเดิมเดิม คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- 5) ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
- 6) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่ามีความผิดแต่รอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษในความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือความรับผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก
- 7) ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออก หรือได้ออกจากทางราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อทางทุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเดือดร้อนอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด
- 8) ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540
- 9) ไม่เป็นผู้เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุนตามข้อ 20(3) และ(4)



### **3.2. แนวคิดขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง**

การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ รวมทั้งการให้ข้อมูล รายละเอียดต่างๆ ตามความเป็นจริง ในด้านการเตรียมความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองจะต้องเตรียมความพร้อมในด้านต่างๆ ดังนี้

- 1) การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน
- 2) คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน
- 3) ความรู้ ประสบการณ์ และความเข้าใจในการบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุน
- 4) ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน
- 5) การมีส่วนร่วมของชาวบ้านหรือสมาชิกในการจัดการกองทุน
- 6) การปฏิบัติของสมาชิกตามระเบียบข้อบังคับของกองทุน
- 7) การเปิดบัญชีเงินฝากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อรับรองรับการจัดสรร โอนเงินหนี้สินบ้านนา

### **3.3. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง**

การพิจารณาอนุมัติเงินกู้ให้แก่สมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมวดที่ 7 ว่าด้วยการกู้ยืมเงินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ( ภาคผนวก ฯ )

### **3.4. การวิเคราะห์การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง**

ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง โดยผู้ให้การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้สามารถพึงพาคนอง ได้อย่างยั่งยืน ตลอดจนส่งเสริมพัฒนาและติดตามประเมินผลนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้ดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ รัฐบาลจึงได้จัดสรรงบประมาณให้ทุนการศึกษาแก่บัณฑิต ในหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขา การจัดการและการประเมินโครงการ จำนวน 74,881 คน เพื่อยกระดับการศึกษาและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้เตรียมการมาเป็นเวลาพอสมควรอย่างมีระบบ และสามารถกล่าวได้ว่ามิใช่เป็นเพียงโครงการจ้างงานบัณฑิตที่ทำงาน แต่เป็นโครงการที่ให้ทุนการศึกษาแก่บัณฑิต ซึ่งบัณฑิตจะต้องผ่านเกณฑ์การประเมินผลตามหลักสูตร จึงจะนักการศึกษาและได้รับประกาศนียบัตร ส่งผลให้การ

ดำเนินโครงการเป็นไปอย่างมีระบบ มีหลักมติ และมีตัวชี้วัดที่ชัดเจน อาจกล่าวได้ว่าอีกนัยหนึ่งว่าเป็นโครงการพัฒนาและยกระดับการศึกษาที่ดำเนินควบคู่ไปกับการพัฒนาและส่งเสริมกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ก่อให้เกิดการพัฒนาที่สอดคล้องอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

#### ตอนที่ 4 หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินโครงการแบบชิพ์ ไมเค็ล

สมชาย คงเมือง และคณะ ได้แสดงทัศนะเกี่ยวกับรูปแบบการประเมินแบบชิพ์ ไมเค็ล ไว้ในสารวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ดังนี้ การประเมินแบบชิพ์ ไมเค็ล เป็นการประเมินแนวตัดสินใจ ซึ่งเน้นความสำคัญของการเขื่อน อย่างระหว่างการวิจัยประเมินผลกับการตัดสินใจของนักบริหาร การวิจัยประเมินผลแนวโน้มให้ความสนใจต่อการจัดโครงสร้างในลักษณะที่จะเอื้ออำนวย ประโยชน์ต่อการตัดสินใจเป็นสำคัญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการตัดสินใจของนักบริหาร ( สมชาย คงเมือง และคณะ, วารสารวิจัยและพัฒนาม ๑๗ , ๒๕๔๔ : ๑๐๔-๑๐๕ ) การวิจัยประเมินผลแนวโน้มผู้ที่ให้ความสนใจหลากหลายแต่ผู้ที่ให้ความสำคัญเป็นพิเศษคือ สตัฟเฟิลบีน ( Stufflebeam ) รูปแบบการประเมินแบบชิพ์ ไมเค็ล สตัฟเฟิลบีน และ ชิงฟิลด์ ( Stufflebeam and Shinkfield ) ได้ให้ทัศนะเกี่ยวกับการประเมินไว้ว่า การวิจัยประเมินผลคือกระบวนการจำแนกการได้รับและการจัดทำข้อมูล ข้อสนับสนุนที่เป็นประโยชน์สำหรับการวินิจฉัย เกี่ยวกับทางเลือก

สำราญ มีแจ้ง และ สุพัสดร พิบูลย์ ได้กล่าวถึงแบบจำลองชิพ์ ไมเค็ล และสภาพการใช้แบบจำลองไว้ว่า “ แบบจำลองชิพ์ ไมเค็ล ได้รับการพัฒนาขึ้นโดย ดร.สตัฟเฟิลบีน และคณะ ภายใต้ความหมายของการประเมินว่า เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งเป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเดือดต่างๆที่มีอยู่ มีลักษณะเป็นกรอบความคิดในเชิงประเมินที่ค่อนข้างแม่นยำ ของการซึ่งแนะนำขั้นตอนในการประเมินควบคู่ไปกับการตัดสินใจ “ ประเภทของการประเมิน และประเภทของการตัดสินใจในแบบจำลองชิพ์ ( แผนภาพ ใบบทที่ 1 ) ลักษณะการประเมินจะเห็นได้ชัดว่าแบบจำลองชิพ์ที่ได้นำเสนอการตัดสินใจควบคู่ไปกับกิจกรรมการประเมินในทุกขั้นตอน กล่าวคือ ในขั้นของการประเมินสภาวะแวดล้อม และการประเมินปัจจัยเบื้องต้น เป็นการประเมินเพื่อหาข้อมูลประกอบการตัดสินใจก่อนการนำโครงการไปปฏิบัติ การประเมินกระบวนการ เป็นการหาข้อมูลเพื่อประกอบการตัดสินใจในขณะที่ดำเนินการ โครงการ ส่วนการประเมินผลผลิต เป็นการหาข้อมูลเพื่อการตัดสินใจเมื่อเสร็จสิ้น โครงการ ซึ่งโดยนัยดังกล่าว แบบจำลองชิพ์ จะมีคุณค่ามากยิ่งขึ้นก็โดยผู้อ้างอิงของการใช้แบบจำลองควบคู่ไปกับการบริหารงานในลักษณะของ “ แบบจำลองเพื่อการ

บริหารงาน “นั่นคือ ควรใช้แบบจำลองนี้กับ โครงการที่กำลังจะเริ่มต้นหรือกำลังดำเนินการอยู่ อีกทั้งทีมงานประเมินก็ควรประกอบด้วยนักประเมินผลภายใน ( Internal Evaluator ) ด้วย

**ตอนที่ 5 เอกสารอื่นๆที่เกี่ยวข้อง**

ปรีดี ใจดีช่วง ได้กล่าวถึง กองทุนหมู่บ้านทุนแห่งจิตวิญญาณและการแบ่งปันสรุปได้ดังนี้ กองทุนหมู่บ้านเป็นนโยบายที่จะต้องทำให้เกิดเป็นรูปธรรมและประชาชนต้องเข้ามามีส่วนร่วมทุกขั้นตอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้และการยอมรับว่ามีความเป็นเจ้าของกองทุนหมู่บ้านร่วมกัน ทำให้เกิดความรู้สึกรักและห่วงเหงาห่วงกันคุ้คร่วงกยาไว้เสมอหนึ่งเป็นการประการเกียรติบัตรของชุมชนให้คนทั่วไปได้รับรู้ว่า ชุมชนมีความสามัคคีเข้มแข็ง ( ปรีดี ใจดีช่วง [www.rakbankerd.com](http://www.rakbankerd.com), 2545 )

ทีมงานศึกษาหมู่บ้านนำร่อง สำนักงานกองทุนเพื่อสังคม ได้ทำการศึกษาหมู่บ้านด้านแบบเพื่อนำประกอบการเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน เพื่อรับการดำเนินงาน ตาม โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้ประสบผลสำเร็จ สรุปได้ดังนี้ กองทุนหมู่บ้าน คือ โอกาสที่เปิดให้กับชาวบ้านได้มาร่วมแรง ร่วมใจกันสร้างพลังของชุมชน โอกาสคลังถ่านไฟหากได้มาแล้วจัดการไม่ดี ก็จะเป็นการเพิ่มน้ำเพิ่มไฟให้กับประเทศไทย และทำให้ความสามัคคีและการพึ่งตนเองที่ชุมชนเคยมีอยู่ถูกทำลายลง สิ่งที่ควรดำเนินถึงคือ ต้องไม่รีบเร่งดำเนินการเพียงเพื่อให้หมู่บ้านได้รับเงินล้านตามๆกันไป การให้ชุมชนค่อยๆเรียนรู้กระบวนการพัฒนา โดยการศึกษาจากหมู่บ้านด้านแบบเพื่อนำประกอบการเตรียมความพร้อมในชุมชนตนเอง จะทำให้เกิดประโยชน์มากกว่า หมู่บ้านที่เหมาะสมสำหรับการเป็น “หมู่บ้านด้านแบบ” มีจุดเด่นดังนี้

1. มีพัฒนาการที่เริ่มต้นมาจากชุมชน
2. มีผู้นำที่โดยเด่นและหลากหลาย
3. กลุ่มกิจกรรมต่างๆมีประสิทธิภาพ
4. มีประสบการณ์ในการบริหารกองทุน
5. มีความสามารถในการดำเนินธุรกิจชุมชน
6. มีรูปธรรมของการพัฒนา
7. มีความพร้อมใจและเตียสละเวลา

ทีมงานนี้ยังกล่าวต่อไปอีกว่า เมื่อเงินกองทุนหมู่บ้านหนึ่งล้านบาท ลงไปถึงหมู่บ้านแล้ว สิ่งที่ต้องให้ความสนใจต่อไปคือ ทำอย่างไรที่จะให้เงินก้อนนี้เป็นเครื่องมือสนับสนุนกิจกรรมดีๆ หรือเกิดประโยชน์สูงสุดในชุมชน โครงการเพื่อขอรับเงินกองทุน 1 ล้านบาทที่ดี จึงมิใช่คิดเพียงแค่ว่า ทำแล้วใช้เงินคืนได้ หรือมีผลกำไรมากๆ แต่จะต้องดำเนินถึงประโยชน์ของส่วนรวมมุ่งสู่แนวทางการพึ่งตนเองและการพัฒนาที่ยั่งยืนของชุมชน ([www.1000000baht.com](http://www.1000000baht.com), 2544 )

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

**บทนี้จะนำเสนอเกี่ยวกับวิธีการดำเนินการประเมินโครงการ ซึ่งผู้ทำสารนิพนธ์ได้แบ่งรายละเอียดวิธีการออกเป็น 6 ตอน ดังนี้**

1. วิธีการประเมินโครงการ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดในการประเมินโครงการ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

#### ตอนที่ 1 วิธีการประเมินโครงการ

ในการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นการประเมินเชิงระบบ (System Approach) ซึ่งรูปแบบที่ใช้ในการประเมินตรงกับ CIPP Model เพื่อเชื่อมโยงไปยังวัตถุประสงค์ของการประเมินในภาพรวม

#### ตอนที่ 2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การกำหนดประชากรคือประชาในหมู่บ้านทั่งอย่างและกลุ่มตัวอย่างคือตัวแทนครัวเรือนและหนึ่งคนโดยได้อ้างอิงแนวทางตามแบบรายงาน( บ.ร. ) ต่างๆที่ใช้ในการเก็บข้อมูล สามารถกำหนดประชากรและกลุ่มตัวอย่างได้ดังต่อไปนี้

- 2.1. การเก็บข้อมูลบริบทชุมชน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเก็บข้อมูล ได้แก่

- ผู้นำชุมชน ผู้นำกลุ่มต่างๆในชุมชน
- ประชาชนในหมู่บ้านทั่งอย่าง ทำการสุ่มตัวอย่างโดยใช้ตัวราช Krejcie and Morgan จำนวน 180 ครัวเรือน จากจำนวนประชากรในหมู่บ้านทั้งหมด 337 ครัวเรือน และทำการสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายๆ

- 2.2. การเก็บข้อมูลที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน กลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเก็บข้อมูล ได้แก่

1. ประธานและคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 15 คน

2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับการอนุมัติเงินกู้แล้ว จำนวน 72 ราย
3. หัวหน้าครัวเรือนหรือตัวแทน ครัวเรือนละ 1 คน ( ทำการกำหนดค่าตุ่ม ตัวอย่าง โดยใช้ตาราง Krejcie and Morgan ) จำนวน 180 หลังคาเรือน จาก จำนวนครัวเรือนทั้งหมด 337 หลังคาเรือน ทำการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งกลุ่ม

### ตอนที่ 3 ตัวแปรและตัวชี้วัดในการประเมินโครงการ

ดังที่ได้กล่าวมาแล้วในบทที่ 1 กรอบแนวคิดทฤษฎีที่ใช้ในการศึกษาประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านในครั้งนี้ ได้แก่ต้นแบบแนวความคิดเชิงระบบ โดยใช้แบบจำลอง ซิพพ์ เพื่อกำหนดตัวชี้วัดและตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล ซึ่งสามารถกำหนดได้ดังนี้

#### 3.1. ตัวชี้วัดหน่วยบริหารจัดการกองทุน ( หน่วยระบบ A )

1) ตัวชี้วัดบริบท ( Context Indicator ) เป็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ประกอบไปด้วย 2 ระดับคือ บริบทระดับประเทศ ได้แก่นโยบายกองทุน และการบริหารจัดการกองทุน และบริบทระดับท้องถิ่น ได้แก่สภาพปัจจัย แหล่งน้ำ สภาพที่ทำกินของคนในชุมชน ซึ่งตัวชี้วัดบริบทนี้ตัวแปรดังต่อไปนี้

##### 1.1. บริบทระดับประเทศ คือตัวชี้วัดบริบทบนนอก มีตัวแปรดังนี้

- 1.1.1. ความยากจนของประเทศ
- 1.1.2. การขาดดุลการค้าของประเทศ
- 1.1.3. ภาวะเศรษฐกิจของประชาชน
- 1.1.4. บรรยายกาศความเข้มแข็งของท้องถิ่น

##### 1.2. บริบทระดับท้องถิ่น หรือตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่นประกอบไปด้วยตัวแปร ดังนี้

1.2.1. ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน ความภูมิใจ ความตื้น ชุดเด่น ชุดด้อย ทรัพยากร สภาพภูมิศาสตร์ และการเปลี่ยนแปลงด้านสาธารณูปโภค

1.2.2. สภาพปัจจุบัน ได้แก่ จำนวนประชากรในชุมชน อารชิพ การศึกษา ร้านค้า และแหล่งน้ำ

- 1.2.3. เศรษฐกิจของคนในหมู่บ้าน ทั้งรายได้จากการเกษตร และนอกราภ域
- 1.2.4. วัฒนธรรม ได้แก่ วัด ภาษาที่ใช้ในท้องถิ่น และแหล่งท่องเที่ยว
- 1.2.5. ภูมิปัญญาชาวบ้านในด้านต่างๆ

1.2.6. ข้อมูลด้านอื่นๆ ได้แก่ก่อตุ่นอาชีพต่างๆที่เกิดขึ้นในชุมชน โครงการของรัฐบาล หรือองค์กรเอกชนที่เข้ามาร่วมเหลือในรอบ 5 ปี

## 2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicator) ได้แก่ ดังนี้

2.1. นโยบายเป้าหมายของทางรัฐบาลเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.2. เงิน 1 ล้านบาท

2.3. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

2.4. เงินที่ผู้ถือหุ้นระดับ

2.5. ผู้สมัครขอถือ

2.6. บัญชีติดกองทุนหมู่บ้าน

## 3) ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indicator)

3.1. การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

3.2. การจัดทำบัญชีกองทุน

3.3. การส่งเสริมให้เงินถือ

3.4. การรับซื้อขายหนี้

3.5. การตรวจสอบและวินิจฉัยกิจกรรมของผู้ถือ

## 4) ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indicator)

4.1. ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ดังนี้

4.1.1. จำนวนผู้ถือเงินกองทุน

4.1.2. ยอดเงินที่ปล่อยยืด

4.1.3. การเคลื่อนไหวของยอดเงินถือ

4.2. ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) ได้แก่ ดังนี้

4.2.1. จำนวนผู้ที่ถือเงินกองทุนได้

4.2.2. การขยายกิจการของผู้ถือ

4.2.3. การเกิดกิจการหรืออาชีพใหม่ในหมู่บ้าน

4.3. ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่ ดังนี้

4.3.1. ความพึงพอใจของสมาชิกที่มีต่ององทุนหมู่บ้าน

4.3.2. ภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจของท้องถิ่น

4.3.3. เครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของท้องถิ่น

4.3.4. ศักยภาพและความเข้มแข็งของกองทุนหมู่บ้าน

## 3.2 ตัวชี้วัดหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือแต่ละราย (หน่วยระบบ B) หน่วยระบบ

(Context Indicator)

1) ตัวชี้วัดบริบทเป็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของผู้ถูกลดละราย ได้แก่

1.1. ตัวชี้วัดระดับประเทศ และระดับท้องถิ่น เป็นตัวชี้วัดชนิดเดียวกับตัวชี้วัดของหน่วยบริหารจัดการ คือ

1.1.1. ความยากจนของประเทศไทย

1.1.2. การขาดดุลการค้า

1.1.3. ภาวะเศรษฐกิจของประชาชน

1.1.4. บรรยายกาศความเข้มแข็งของท้องถิ่น

1.2 ชี้วัดเฉพาะตัว ประกอบไปด้วย ตัวแปร ดังต่อไปนี้

1.2.1 ความรู้ความสามารถของผู้ถูก ครอบครัว

1.2.2 หนี้สินของธนาคารของผู้ถูก

1.2.3 หนี้สินของระบบนายทุนของผู้ถูก

1.2.4 อาชีพหลักของผู้ถูก

1.2.5 รายได้รวมของครอบครัว

1.2.6 ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้ถูก

2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ ( Process Indicator ) ประกอบไปด้วย ตัวแปร ดังต่อไปนี้

2.1. เงินที่ได้

2.2. เงินอื่นๆ

2.3. สถานที่และวัสดุคิบ

2.4. เทคนิค วิธีทำงาน

2.5. จำนวนและคุณภาพของแรงงาน

2.6. ความตั้งใจจริงที่จะพัฒนากิจการ

3) ชี้วัดกระบวนการ ( Process Indicator ) ประกอบไปด้วยตัวแปร ดังต่อไปนี้

3.1. การหาวัดคุณิตที่ดี

3.2. การทำกิจการถูกวิธี

3.3. การทำมัญชี

3.4. การวิเคราะห์การประเมิน

3.5. การหาตลาดที่ดี

4) ตัวชี้วัดผลผลิต ( Product Indicator ) แบ่งออกเป็น 3 ค้าน ค

4.1. ผลโดยตรง ได้แก่ตัวแปร

4.4.1 รายได้เป็นเงิน

4.4.2 ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นสิ่งของ

4.4.3 มีรายได้ที่เพิ่มขึ้น

4.2. ผลกระทบโดยตรง

4.2.1. ผู้ถูกได้ขยายกิจการ

4.2.2. ผู้ถูกได้ทำกิจการด้วยเทคโนโลยีการที่ดีขึ้น อันเนื่องมาจากได้ศึกษาค้นคว้า

ด้วยตนเอง

4.2.3. ผู้ถูกได้มีโอกาสพัฒนาอาชีพเดิมและอาชีพใหม่ เพื่อสร้างรายได้เพิ่มขึ้น

4.3. ผลกระทบทางอ้อม ได้แก่

4.3.1 ผู้ถูกมีการพัฒนาตนเอง

4.3.2 ผู้ถูกมีศักยภาพและความเข้มแข็งในการของตนเอง

4.3.3 การกลับคืนสันของคนในชุมชนและลดปัญหาการว่างงาน

4.3.4 การเปลี่ยนแปลงของคุณภาพชีวิตของคนในหมู่บ้าน

ตัวแปร ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ จากที่กล่าวมาแล้วข้างต้น สามารถกล่าวโดยสรุป ได้ว่า ตัวชี้วัดของหน่วยระบบการบริหารกองทุน ( หน่วยระบบ A ) กับตัวชี้วัดของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ( หน่วยระบบ B ) ต่างกันมีความเชื่อมโยงกันด้วยเหตุนี้การประเมิน ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้น จำเป็นต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ

**ตอนที่ 4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ**

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเกี่ยวกับการประเมินกองทุนหมู่บ้าน เป็นการใช้ เครื่องมือวัดทางสังคมศาสตร์เป็นส่วนใหญ่ ได้แก่

4.1 แบบสำรวจตามแบบรายงานค่าฯ ( บ.ร. 1-12 ) ประกอบด้วย

1. บ.ร. 1 แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน

2. บ.ร. 2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

3. บ.ร. 3 แบบรายงานความรู้ความเข้าใจ หัวข้อติดต่อ กองทุนหมู่บ้าน

4. บ.ร. 4 แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน

5. บร. 5 แบบรายงานผลการจัดเวลาบริหารจัดการกองทุน  
หมู่บ้าน
6. บร. 6 แบบรายงานผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน
7. บร. 7 แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน  
ในทัศนะของประชาชน
8. บร. 8 โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์
9. บร. 9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์
10. บร. 10 แบบสรุปบทเรียนชุมชนในหมู่บ้าน
11. บร. 11 แบบศึกษาจะสืบสานภูมิปัญญาของผู้ถูก
12. บร. 12. การวิเคราะห์ข้อทำแผนแม่บทชุมชน

4.2. แบบสังเกต ( Observation ) เป็นการสังเกตทั้งแบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม  
แล้วทำการบันทึกข้อมูล

4.3. แบบสัมภาษณ์ เป็นการสอบถามตามสนใจกับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการเก็บข้อมูลตาม  
แบบรายงาน บร. ต่างๆ รวมถึงการสัมภาษณ์ เพื่อค้นหาปัญหาและอุปสรรคที่มีผลต่อกระบวนการ  
บริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านแล้วทำการจดบันทึกนำเสนอข้อมูลนวัตกรรมที่ได้รับมาที่แท้จริงเกิดขึ้น

4.4. ศึกษาเอกสารอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้แก่ บัญชีคุณลักษณะรายตัวบัญชีเงินออม บันทึก  
ประจำเดือนของหมู่บ้าน แบบประเมินการเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน เพื่อใช้ประกอบการ  
วิเคราะห์ตัวชี้วัดด้านความเข้มแข็งของชุมชน

4.5. กล้องถ่ายรูป เมื่อครื่องมือที่ใช้ในการบันทึกภาพกิจกรรมต่างๆ ในชุมชน เพื่อ  
แสดงให้เห็นความแหลมคมของชุมชนทางด้านการพัฒนา ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการติด  
ตามผลการประกอบกิจกรรมของผู้ถูกเงินกองทุน

## ตอนที่ 5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ในการทำสารนิพนธ์ครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งเน้นให้ได้  
เนื้อหาสาระ และข้อหลักวิชาที่ร่วมรวมมาได้ประกอบในด้วยลายเซ็น ได้แก่

- 5.1. การสัมภาษณ์โดยใช้แบบ บร. ต่างๆ
- 5.2. การสังเกตอย่างมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม
- 5.3. การสนทนากลุ่มอาชีพเดียวกัน ( บร. 6 )
- 5.4. การจัดเวลาข่าวบ้าน ก่อให้เกิดการเรียนรู้ และหาแนวทางแก้ไขและ  
แก้ปัญหาร่วมกัน ( บร. 6 , 10 )

## 5.5. การจัดเรื่องที่ประชาชน ดำเนิน ทำให้ท้องถิ่นเกิดเครือข่ายกระบวนการการเรียนรู้ร่วมกัน ( บร.5 , 6 , 10 )

### 5.6. ข้อมูลนี้สองได้แก่

- ข้อมูล งบประมาณ (ปี 2544-2545 )
- ระเบียบกองทุนหมู่บ้านทั่วอย (ปี 2544)
- ข้อมูลมัญชี 1-12 ปี ของสถานีอนามัยหนองกระตุ่น (ปี 2544 )
- แผนแม่บทชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลจันทึก (ปี 2545 )
- แบบสรุปการประเมินผลหมู่บ้านสุขภาพดีถ้วนหน้าอย่างยั่งยืน (ปี 2544 )
- คู่มือสำหรับประชาชนในการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (ปี 2544 )

## ตอนที่ 6 การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้มาจากการเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยวิธีการต่างๆ ผู้เขียนสารานิพนธ์ได้นำข้อมูลในเรื่องเดียวกันมาประมวลเข้าด้วยกัน แล้วจึงนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยยึดความวัตถุประสงค์การประเมินโครงการเป็นหลัก เพื่อใช้ในการตอบคำถามตามที่ระบุไว้ในบทที่ 1 โดยใช้วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

การวิเคราะห์เชิงปริมาณ เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะของตัวเลข แล้วสรุปผลโดยใช้สถิติ เพื่อที่จะนำค่าสถิติที่ได้ไปใช้ตอบคำถามในประเด็นที่ต้องการสถิติที่ใช้คือ ค่าร้อยละ เป็นค่าสถิติพื้นฐานที่นำมาเบริบเทียบกันที่แสดงว่า กลุ่มเป้าหมายใดเป็นท่าไร โดยอาศัยฐานข้อมูลที่มีฐานเท่ากับ 100 หน่วย

มีสูตรการคิดคำนวณดังนี้

$$\text{ค่าร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนกลุ่มเป้าหมาย}}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}} * 100$$

การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล โดยการเขียนบรรยาย พறรณาความคิดเห็น แล้วสรุปผลโดยประมวลความคิดเห็นเอาไว้ในตอนท้ายของการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นข้อมูลที่ได้จากการใช้แบบสอบถาม การบันทึกผลการสัมภาษณ์ และจาก การสังเกต แล้วนำมาจัดกลุ่มด้วยการจำแนกประเภทของสิ่งที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของโครงการ

## บทที่ 4

### ผลการติดตามการประเมินโครงการ

เมื่อทางของบกนีเป็นการกล่าวถึงผลการติดตามและประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านท่องอยในบกนีผู้เขียนสารานิพนธ์ใช้กรอบแนวคิดทดลองชี้พิพ. ไมเค็ล ผลการประเมินบริบทชุมชนบ้านท่างอช (ระบบ C) ผลการประเมินระบบบริหารจัดการ (ระบบ A) ผลการประเมินเทคนิคบริษัททำธุรกิจของผู้ถูก (ระบบ B) และการรายงานผลการประเมินตามวัตถุประสงค์ของการจัดทำสารานิพนธ์ จะนำเสนอเนื้อหาโดยแบ่งออกเป็น 4 หัวข้ออย่างดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทชุมชน
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวมของการบริหารจัดการ
3. ผลการประเมินผู้ถูกแต่ละราย
4. ผลการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

#### ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบทชุมชน (ระบบ C)

##### 1.1. บริบทระดับประเทศ

1.1.1. ความยากจนของประเทศไทย (จากมติชนรายวัน วันเสาร์ที่ 20 กรกฎาคม 2545 หน้า 6) สรุปได้ว่า ในอดีตจนถึงปัจจุบันรัฐบาลมีโครงการและมาตรการเกี่ยวกับ ความยากจนโดยใช้งบประมาณปีละ ไม่ต่ำกว่า 2 แสนล้านบาท และในงบประมาณปี 2546 สูงถึง 4.4 แสนกว่าล้านบาท เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนของประเทศไทย โครงการที่รัฐบาลได้ดำเนินแล้วทั้งนั้น

- โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน ( กข.คจ ) ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2543 จนถึงปัจจุบันหมู่บ้านละ 280,000 บาท จำนวน 18,643 หมู่บ้าน รวม 5,217,520,000 ล้านบาท

- โครงการพัฒนาตำบล จัดสรรงบให้องค์การบริหารส่วนตำบล 9,000 ล้านบาท โดยหมู่บ้านละ 100,000 บาท

- กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง งบประมาณ 80,000 ล้านบาท

- โครงการ 30 นาท รักษาทุกโรค งบประมาณ 36,060 ล้านบาท จากคน 30 ล้านคน

คงเหลือ 1,202 บาท

นอกจากนี้ยังมีโครงการอื่นๆ อีกในชื่อการแก้ไขปัญหาความยากจนเป็นเงินงบ ประมาณอีกหลายหมื่นล้านบาท อาจารย์ไช อิงกากอร์ด ได้ประมาณว่า คน 1% ครอบครองอำนาจและทรัพย์สิน

ถึง 30% และมีแนวโน้มสูงถึง 60% ระบบที่พึ่งพาทุนนิยมโลก และกระแสเสรีนิยมจะสร้างให้ความยากจนเพิ่มกว่าเดิม

ตามแนวความคิดและข้อมูลที่ผู้เขียนสารานิพนธ์ได้รวบรวมมา อาจกล่าวได้ว่าปัจจุบันโครงการที่รัฐบาลได้ทำเพื่อแก้ไขปัญหาความยากชั้งทางขั้วพิสูจน์ว่าได้บรรลุผลตามที่รัฐบาลตั้งใจเอาไว้หรือไม่เพียงใด เนื่องจากยังไม่มีหน่วยงานไหนสรุปเอาไว้

#### **1.1.2. การขาดคุณการค้าของประเทศไทย (หันโลกหันเศรษฐกิจ ปีที่ 2 , ฉบับที่ 4**

:พฤษภาคม ; หน้า 10 )สรุปการค้าระหว่างประเทศไทยในช่วงเดือนมกราคม – เดือนมีนาคม 2545 การค้าโดยรวมมูลค่า 30,083.7 ล้านเหรียญสหรัฐ ลดลงจากช่วงเดียวกันของปี 2544 ร้อยละ 9.1 โดยจำแนกเป็นการส่งออก 15,429.9 ล้านเหรียญสหรัฐ ลดลงร้อยละ 6.7 และนำเข้า 14,603.8 ล้านเหรียญสหรัฐ ลดลงร้อยละ 11.5 ทำให้คุณการค้าเกินคุณมูลค่า 822.1 ล้านเหรียญสหรัฐเกินคุณเพิ่มขึ้น 783.8 ล้านเหรียญสหรัฐหรือเพิ่มขึ้น 20 เท่าตัวการส่งออกเพิ่มขึ้นในหมวดสินค้าอุตสาหกรรมการเกษตรและสินค้าแปรรูปการเกษตรไทยเกินคุณการค้ากับสหรัฐอเมริกา อาเซียน และสหภาพยุโรป เป็นมูลค่า 822.1 ล้านเหรียญสหรัฐ แต่ไทยขาดคุณการค้ากับประเทศไทยอยู่บุ้น 756.9 ล้านเหรียญสหรัฐ และ กับประเทศไทย 417.5 ล้านเหรียญสหรัฐ

ความคิดเห็นของผู้เขียนสารานิพนธ์ รัฐบาลควรส่งเสริมการผลิตสินค้าแปรรูปการเกษตรเพิ่มขึ้นอย่างจริงจังพราะเนื่องจากเป็นสินค้าที่ทำรายได้เข้าประเทศไทย อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมอาชีพคนในประเทศไทยด้วย

#### **1.1.3. ภาวะเศรษฐกิจของประชาชน ( นิติชนรายวัน วันเสาร์ที่ 20 กรกฎาคม 2545 หน้า 6 )**

สรุปได้ว่า ในรอบหนึ่งปีที่ผ่านมา มีคนงานถูกไล่ออกจากงานเพื่อประชาชนหรือธนาคารออมสินจำนวน 341,000 ราย รวมถึงเงิน 5,011 ล้านบาท คนที่ยังไม่สามารถคืนเงินเดือนได้ครบกำหนดจำนวน 6,351 ราย คิดเป็นร้อยละ 1.86 ในขณะที่วิกฤติเศรษฐกิจไทยฟองสนั่นแตก นี้ปัญหาจากบริษัทเงินทุนหลักทรัพย์ ธุรกิจขนาดใหญ่ กลายเป็นหนี้ที่ไม่อายชำระคืน ได้จอกลายเป็นภาระหนี้สินของประเทศ

หากข้อมูลนี้แสดงว่าประชาชนมีความต้องการแหล่งเงินกู้ด้อยเมื่อต้องดำเนินการ พัฒนาอาชีพของตนเองให้มีรายได้เพิ่ม ดังนั้นรัฐบาลควรที่จะสนับสนุน

#### **1.1.4 บรรยายความเข้มแข็งของห้องถัง ( ราชบัณฑิตยสถาน ยุทธศาสตร์**

การพัฒนาชนบทไทย, 2537 )การพัฒนาชนบทไทยทึ่งที่ผ่านมาแต่ปัจจุบันเน้นหนักเรื่องการปฏิรูปโครงสร้างทางเศรษฐกิจและสังคม เช่น การสร้างถนน แหล่งน้ำ การขยายไฟฟ้า โรงเรียน สถานีอนามัย เป็นต้น ซึ่งมิได้ช่วยแก้ไขปัญหาความยากจนของเกษตรกร ส่วนใหญ่ไม่มีที่ทำกินหรือที่ทำกินไม่เพียงพอ ปัญหาการเพิ่มของประชากร การบุกรุกทำลายป่า การไร้ประสิทธิภาพในการ

ผลิตทางการเกษตร ปัจจุหการร่วมงานในห้องดื่นชนบท ราคาพืชผลทางการเกษตรต่ำ และค่าเช่าที่ดินสูง สำหรับครอบครัวยากจนในชนบทไม่อาจเพิ่มรายได้ของตนเอง ได้ออกไปทำงานประจำลูกช้าง กรรมกรในเมืองใหญ่ โดยเฉพาะกรุงเทพมหานครหรือต่างประเทศ ทำให้ในชนบทมีแต่ผู้สูงอายุ และเด็กอาศัยอยู่เท่านั้น

จากตัวอย่างข้อมูลหรือบทความของบริบทชนบทดับประเทศไทยที่ได้นำเสนอในที่นี้จะเห็นได้ว่าจากการที่เศรษฐกิจตกต่ำระยะหนึ่ง ทำให้เกิดสถานการณ์ที่ทุกคนต้องกระหนัก ร่วมนือร่วมใจกันทำอะไรสักอย่างหนึ่ง เพื่อเป็นแรงส่งที่สำคัญที่ให้มีการรวมตัวดังแต่รูบากถึงระดับรากหญ้า ซึ่งการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองก็จะทำให้เกิดการรวมตัวกันทางเศรษฐกิจให้ประชาชนมีส่วนร่วม รูบากชุดปัจจุบันนี้เดิมเห็นถึงสภาพภูมิภาคอย่างที่เห็นจะสามารถร่วมกัน และถือโอกาสเป็นแรงพลักดันจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

## 1.2.บริบทระดับห้องดื่น

### 1.2.1.ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านท่องอย

จากการศึกษาณผู้สูงอายุ ปรากฏว่าหมู่บ้านท่องอยก่อตั้งเมื่อ 96 ปีนาแล้ว(ประมาณ พ.ศ.2450 )โดยที่สมัยก่อนนี้ลักษณะเป็นล้านนาไทยยืนคงไว้ในแม่น้ำซึ่งคนพื้นบ้านเรียกว่าลักษณะแบบนี้ว่า “งอ” จึงได้เรียกันติดปากมาว่า “ท่องอย” ท่องอยเป็นท่าเรือสู่คนสัญจรทางน้ำต้องผ่านท่าเรือ แห่งนี้ สมัยก่อนท่องอยขึ้นกับลำแพ้อัจฉันทึก ศีวิ คนกลุ่มแรกที่มา ก่อตั้งหมู่บ้านคือ คนจากอีนาเอยในนอุตรดิตถ์ จังหวัดอุบลราชธานี และกลุ่มคนจากจังหวัดศรีสะเกษ เนื่องจากท่องอยมีความอุดมสมบูรณ์ มีแหล่งทรัพยากรธรรมชาตินามาภัยคนที่มาอยู่ก่อนจะได้ซักชวนญาติ พี่น้อง เพื่อนฝูง มาอยู่ จนกระทั่งเป็นหมู่บ้านใหญ่ดังเช่นทุกวันนี้

### 1.2.2.สภาพปัจจุบัน

ปัจจุบันบ้านท่องอยมีหมู่ที่ 13 ตำบลลันทึก อีนาเอยป่ากระซอง จังหวัดราชสีมาโดยได้แยกหมู่บ้านมาจากหมู่ที่ 4 ตำบลลันทึก โดยมีทำเลที่ตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกของตำบลลันทึก มีอาณาเขตติดต่อด้วย ( แผนที่หมู่บ้าน ภาคผนวก )

|             |                                                                                    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| ทิศเหนือ    | ติดกับ เสื่อนลำตะคลง และหมู่ 4 ตำบลหนองสารหาร                                      |
| ทิศใต้      | ติดกับ หมู่ 4 บ้านชัยม่วง ตำบลลันทึก                                               |
| ทิศตะวันออก | ติดกับ เสื่อนลำตะคลง และหมู่ 4 บ้านชัยม่วง                                         |
| ทิศตะวันตก  | ติดกับ ที่ดินราชพัสดุ ( กรมสรรพสามีทบวงฯ คลังแสง )<br>และแผนกผลิตเสบียงโรงงานที่ 5 |

-สภาพทางภูมิศาสตร์ ภูมิประเทศ เป็นที่ลักษณะอยู่ติดแหล่งน้ำอ่างค้ำคลองสหภาพดิน เป็นคัน divisor แนวบ่อบริเวณทรายอุ่มน้ำได้ดี เหมาะที่จะทำการเกษตร ทั้งปลูกพืชและเลี้ยงสัตว์ แต่เก่าในอดีต ผู้คนค่อนข้างจะเป็นคันหนึ่ง

-สภาพภูมิอากาศ มี 3 ฤดู คือ หน้าร้อน เดือนเมษายน หน้าหนาว เดือนธันวาคมและหน้าฝน เดือนสิงหาคม โดยมีปริมาณน้ำฝนเฉลี่ย 900 – 1,000 มิลลิเมตร/ปี ลักษณะอากาศเป็นแบบร้อนชื้น -แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน

1. เสื่อนคำคลอง มีน้ำคลอดทั้งปีใช้ในการเพาะปลูก เลี้ยงสัตว์และทำการประมง นับว่าแหล่งน้ำแห่งนี้มีความสำคัญต่อประชากรในหมู่บ้านท่องอย ประชากรจังหวัดนราธิวาสเป็นอย่างยิ่ง

2. น้ำบาดาล หมู่บ้านท่องอยมีน้ำบาดาลอยู่ 4 จุด มีน้ำคลอดทั้งปีใช้เป็นน้ำประปาหมู่บ้าน ประชากรในหมู่บ้านใช้อุปโภคและบริโภค

-การขยายตัวของประชากรและชุมชน เมื่อปี พ.ศ. 2544 หมู่บ้านท่องอยมี 280 หลังคาเรือน ประชากร 1,226 คน ปีชุบัน มี 337 หลังคาเรือน ประชากรเพิ่มเป็น 1,409 คน (ข้อมูลจากทะเบียน รายกู้ร่อง เอกสารปักช่อง เดือนกรกฎาคม 2545) ดังแสดงในตารางที่ 1 และตารางที่ 2 นับว่ามีการขยายตัวของประชากรขึ้นอย่างรวดเร็ว มีร้านค้าในหมู่บ้าน 12 ร้าน ประชากรในหมู่บ้านท่องอยได้ปลูกที่อยู่อาศัยกันเป็นกลุ่มๆ ง่ายแก่การพัฒนา และช่วยเหลือกันเมื่อมีเหตุที่จำเป็น การขยายตัวของชุมชนเมื่อประชากรในหมู่บ้านมีประชากรเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว จะนั่นชุมชนก็ต้องขยายตาม มีการจัดตั้งองค์กรชุมชนต่างๆ ทั้งเป็นทางการและไม่เป็นทางการ 8 กลุ่มคือ

1. กลุ่มชาวปัลกิจ
2. กลุ่มประชาสงเคราะห์หมู่บ้าน
3. กลุ่มศศรีแม่บ้าน
4. กลุ่มอาสาสมัครสาธารณสุข
5. กลุ่มเยาวชน
6. กลุ่มผู้ใช้น้ำประปา
7. กลุ่มอนثارพย์เพื่อการผลิต
8. กลุ่มกองทุนหมู่บ้าน

## ตารางที่ 1 แสดงฐานข้อมูลประชากร หมู่บ้านทั่งอโย

| ข้อมูล                 | จำนวน | ค่าร้อยละ |
|------------------------|-------|-----------|
| ลักษณะประชากร          | 1,409 |           |
| -เพศชาย                | 712   | 50.53     |
| -เพศหญิง               | 697   | 49.47     |
| อายุ                   |       |           |
| 1 วัน - 3 ปีเต็ม       | 100   | 7.09      |
| 3 ปี 1 วัน - 6 ปีเต็ม  | 70    | 4.97      |
| 6 ปี 1 วัน – 12 ปีเต็ม | 142   | 10.08     |
| 12 ปี 1 วัน-15 ปีเต็ม  | 50    | 3.55      |
| 15 ปี 1 วัน-18 ปีเต็ม  | 92    | 6.53      |
| 18 ปี 1 วัน-50 ปีเต็ม  | 739   | 52.45     |
| 50 ปี 1 วัน-60 ปีเต็ม  | 79    | 5.61      |
| 60 ปี ขึ้นไป           | 112   | 7.95      |
| คนชราได้รับสิ่งของที่  | 4     | .28       |
| คนพิการในหมู่บ้าน      | 6     | .43       |
| การเพิ่มของประชากร     |       |           |
| การเกิด ปี 2544        | 22    | 1.56      |
| การย้ายเข้า            | 86    | 6.10      |

จากตารางที่ 1 จะเห็นว่า ประชากรส่วนใหญ่เป็นเพศชาย ร้อยละ 50.53 มีช่วงอายุอยู่ระหว่าง 18 – 50 ปีเต็ม ร้อยละ 52.45 และมีอัตราการย้ายเข้า ร้อยละ 6.10

### -การพัฒนาระบบสาธารณูปโภค

- พ.ศ. 2530 เริ่มนี้ไฟฟ้า
- พ.ศ. 2535 เริ่มน้ำประปาหมู่บ้าน
- พ.ศ. 2542 มีถนนลาดยาง รอบหมู่บ้าน ความกว้างของถนนลาดยาง 3 เมตร

ส่วนถนนซอยของหมู่บ้านเป็นหินบดอัดเพื่อเตรียมจะลาดยางทั้งหมู่บ้านการคมนาคมสะดวกทั้งภายในหมู่บ้านและภายนอกหมู่บ้าน

-การประกอบอาชีพ ส่วนใหญ่ชาวบ้านทั่งอโยประกอบอาชีพ ค้าขาย รับราชการ ทำไร่เลี้ยงสัตว์ ประมง และรับจ้างทั่วไป (ตารางที่ 2)

## ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลการประกอบอาชีพของประชากร

| ข้อมูล         | จำนวน | ค่าร้อยละ |
|----------------|-------|-----------|
| การประกอบอาชีพ | 320   |           |
| รับราชการ      | 35    | 10.93     |
| ค้าขาย         | 32    | 10        |
| ประมง          | 33    | 10.31     |
| การเกษตร       | 84    | 26.25     |
| บริการ         | 16    | 4.75      |
| รับจ้าง        | 120   | 37.5      |

จากตารางพบว่าชาวบ้านทำอย่างส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 37.5 ของครัวเรือนทั้งหมด

-การประกอบ เนื่องจาก pracownikówปลูกที่อยู่อาศัยกันเป็นกลุ่ม เป็นก้อน จ่ายแก่การ พัฒนา และประกอบ การประกอบในหมู่บ้านทำอย่างกีเหมือนกับการประกอบท้องถิ่นทั่วไป คือ ผู้ใดอยู่บ้าน 1 คนอยู่ ผู้ซึ่ง 2 คน อยู่ในวาระ 5 ปี สามารถคงค่าบริหารส่วนตำบลคน อยู่ในวาระ 4 ปี

-ระบบนิเวศของหมู่บ้านทำอย่างหมู่บ้านทำอย่างมีพื้นที่ทั้งหมด 1,800 ไร่(ไม่มีเอกสารสถิติที่ เป็นที่ราชพัสดุ อยู่ในความคุ้มครองทาง) การคมนาคมใช้ทางบก โดยทางรถยนต์ใช้ถนนมิตรภาพ และทางรถไฟ ใช้เส้นทางเดียวของถนนเดียวเนื่องจากหมู่บ้านทำอยอยู่ติดถนนมิตรภาพสายเก่า และห่างตัวอีกทางเพียง 8 กิโลเมตรเท่านั้น ประกอบกับเป็นหมู่บ้านอยู่ติดเขื่อนลำตะคลอง ซึ่งเป็น แหล่งท่องเที่ยว จึงทำให้มีความเจริญเข้ามาย่างรวดเร็ว

1.2.3. ด้านเศรษฐกิจของหมู่บ้านทำอย จากการสัมภาษณ์ สังเกต แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วมและรวมรวมจากข้อมูลมือสอง( ฉบับปี 2545 ) พบว่า เศรษฐกิจของหมู่บ้านอยู่ในที่ปรับเปลี่ยนไปจนถึงดี ( ตารางที่ 2 และ 3 ) ดูได้จากเครื่องอุปโภค บริโภค เครื่องอิ่มท้องความสะดวกทั้งหลาย บ้านทำอยไม่น้อยหน้าหมู่บ้านอื่นเลย ถึงแม้ประชากรส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพรับจ้างแต่ เศรษฐกิจในครอบครัวก็อยู่กันอย่างสะดวกสบาย( ตารางที่ 3 )

จะเห็นว่ารายได้ของประชากรส่วนใหญ่จะอยู่ระดับ 5,000-10,000 บาทร้อยละ 50.56 มีที่ดินทำกินเป็นของตนเอง 6-10 ไร่ จำนวน 94 ครัวเรือน เครื่องอิ่มท้องความสะดวกส่วนใหญ่มีครบ และ มีมอเตอร์ไซค์เกือบทุกหลังครัวเรือนคือจำนวน 259 คัน

### ตารางที่ 3 แสดงข้อมูลพื้นฐานทางเศรษฐกิจ

| ข้อมูล                          | จำนวน | ค่าร้อยละ |
|---------------------------------|-------|-----------|
| รายได้ของประชากร                |       |           |
| 1,000 - 5,000                   | 94    | 29.37     |
| 5,001- 10,000                   | 162   | 50.56     |
| 10,001 – 20,000                 | 41    | 12.81     |
| 20,001 ขึ้นไป                   | 23    | 7.19      |
| การครอบครองที่ดิน               |       |           |
| จำนวน 1 – 5 ไร่                 | 85    | 26.56     |
| 6 – 10 ไร่                      | 94    | 29.38     |
| 11- 20 ไร่                      | 38    | 11.88     |
| 21 – 50 ไร่                     | 31    | 9.69      |
| 50 ไร่ ขึ้นไป                   | 34    | 10.62     |
| ไม่มีที่ดิน                     | 38    | 11.88     |
| เครื่องจักรอาชญากรรมทางเศรษฐกิจ |       |           |
| รถยนต์                          | 80    | 25        |
| รถมอเตอร์ไซด์                   | 259   | 80.93     |
| เครื่องปรับอากาศ                | 10    | 3.12      |
| โทรศัพท์สี                      | 274   | 65.62     |
| โทรศัพท์ขาวดำ                   | 13    | 4.06      |
| หม้อหุงข้าวไฟฟ้า                | 298   | 89.02     |
| พัดลม                           | 315   | 96.43     |
| ตู้เย็น                         | 245   | 76.56     |
| โทรศัพท์บ้าน                    | 15    | 4.96      |

1.2.4. ด้านการศึกษาและวัฒนธรรมของหมู่บ้านท่องอย ชาวบ้านท่องอยมีวัฒนธรรมที่โดดเด่นคือการให้ความเคารพต่อผู้สูงอายุโดยใส่กางเกงกระโปรงแบบปะกันกีกานมือไว้ มีการช่วยเหลือเชือกือเพื่อแผ่แก่ ผู้เข้าผู้แก่ และผู้ที่ด้อยโอกาสกว่า หากแม้มองคุณเผล้วชาวบ้านท่องอยจะต่างคน

ต่างอยู่เหมือนไม่ค่อยสนใจดูแลกัน แต่เมื่อมีเหตุหรือความร่วมมืออย่างจริงจัง เขายังจะเต็มใจช่วย และให้ความร่วมมือ นั่นคือการมีศิลธรรม นิโนธรรมในจิตสำนึก ด้านการศึกษา ( ตารางที่ 4 ) ซึ่งจะเห็นว่าประชากรส่วนใหญ่มีการศึกษาในระดับประถมศึกษา

#### ตารางที่ 4 แสดงข้อมูลการศึกษาของประชากร

| ข้อมูล            | จำนวน | ค่าร้อยละ |
|-------------------|-------|-----------|
| การศึกษา          |       |           |
| ระดับประถม        | 260   | 18.45     |
| ระดับมัธยม        | 100   | 7.09      |
| สูงกว่ามัธยม      | 55    | 3.91      |
| ศึกษาผู้ใหญ่      | 40    | 2.84      |
| อ่านหนังสือไม่ออก | 105   | 7.45      |

1.2.5. ข้อมูลด้านอื่นๆ ผู้เขียนสารานิพนธ์ ได้รวบรวมข้อมูลด้านอื่นๆ ที่เห็นว่ามีความสำคัญ สำหรับหมู่บ้าน โดยได้นำข้อมูลมาจาก บ.ร.1 และปี 2544 มานำเสนอต่อไปนี้

#### - ประเพณีที่สำคัญ

ภายในหมู่บ้านท่องอยู่ 1 วัดคือ “วัดท่องอย” ปัจจุบันมีพระสงฆ์จำวัดอยู่ 6 รูปตามปกติทุกเช้าชาวบ้านจะเคยออกมานา依法ตรพระ แต่ถ้าเป็นวันพระพะ ไม่ออกบิณฑบาตรชาวบ้านจะไปกันที่วัดเพื่อทำบุญและฟังเทศน์ฟังธรรม ประเพณีเด่น ๆ คือ การทำบุญขึ้นปีใหม่ วันสงกรานต์มีการสรงน้ำพระ ทอดผ้าป่าสามัคคี รถนำคำหัวผู้ชายผู้แก่ในหมู่บ้านและทำบุญกลางบ้าน ถ้าเป็นวันสำคัญๆทางศาสนา เช่น วันเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันนาມนูชา ชาวบ้านจะพร้อมใจกันมาทำบุญและฟังเทศน์ฟังธรรมที่วัดกันเนื่องแน่นทั้งเด็ก วัยรุ่น ผู้ใหญ่และคนแก่ นับว่าชาวบ้านมีจิตใจดี รักการทำบุญ และหากปีใหม่นี้ในเรื่องดรามะคงเข้มถุงมากๆกรรมการหมู่บ้านก็จะจัดประเพณีลือกระหงนึงน้ำและการแสดงต่างๆ มีการขายสินค้าทำให้เงินไหลเข้าหมู่บ้านท่องอยและช่วยรักษาประเพณีลือกระหงนึงน้ำ ลือทั้งทำให้ชาวบ้านและหมู่บ้านใกล้เคียงสนุกสนาน รักใคร่ ป่องคงสามัคคีกันยิ่งขึ้น

- ลักษณะที่เป็นศักยภาพที่ดี ในหมู่บ้านท่องอยมองโดยรวมแล้วมีศักยภาพที่ดีๆ หลายอย่างที่เอื้ออำนวยให้ชาวบ้านอยู่ดีมีสุข หลักประการ เช่น มีสาธารณูปโภคครบ มีโครงสร้างพื้นฐานที่ดี มีแหล่งท่องเที่ยว มีสถานที่เด่นเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจ

- การคุณนาคมสะดวก ถนนสายหลักในหมู่บ้านลาดยาง ถนนที่เชื่อมต่อระหว่างซอยเป็นพิบบดีอัด อยู่ติดกันร่องลำตัวของโภคถังท่องเที่ยว และเนื่องจากมีเขื่อนลำตัวของทำให้ชาวบ้านเกิดอาชีพที่สำคัญคือการประมงจับสัตว์น้ำขาย และนับว่าเป็นอาชีพที่สร้างรายได้ให้กับชาวบ้าน เพราะคนจะนิยมแต่ชอบรับประทานปลากุ้ง ในเชื่อมมากเนื่องจากสะอาดและรสชาติไม่เหมือนปลาเดิม การคุณนาคมที่สะดวกทำให้จำกัดการทำกิจกรรมอื่นๆ

- บ่อน้ำดาดมีน้ำสำหรับใช้อุปโภค บริโภคทั้งปี 4 บ่อ มีคุณภาพน้ำดี

- ลักษณะที่ส่อถึงความไม่เข้มแข็ง คุณภาพแกร่งที่เข้ามารกร้างถนน ก่อตั้งหมู่บ้านท่องยานยนต์ ไปมาด้วยรถ แต่เนื่องจากทำง่ายอยู่เป็นแหล่งที่อุดมสมบูรณ์ อื้อท่อประ ใจชนและเหตุผลนานาประการ จึงมีผู้คนจากหลายที่เข้ามาอยู่ร่วมกันซึ่งเป็นการยากในการปกครอง เพราะชาวบ้านแตกกันเป็น หลายฝ่าย หลายครอบครัว หลายพวก เป็นสาเหตุทำให้แตกความสามัคคี และเนื่องจากที่ดินที่ชาวบ้านครอบครองเป็นที่ราชพัสดุ ชาวบ้านจะใช้สิทธิ์ทำอะไรไม่ได้เต็มที่ เพราะต้องขอขออนุญาตจากผู้ดูแล( ท่าน )หรือบางครั้งก็ถูกปฏิบัติ ไม่ให้ดำเนินการหรือทำกิจกรรมที่ตนเองต้องการจะทำ

## ตอนที่ 2 ผลกระทบประเมินโดยภาพรวมของการบริหารจัดการ

ผลกระทบประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านท่องยานยนต์โดยภาพรวมของการบริหารจัดการมีดังนี้

### 2.1. ผลกระทบประเมินหน่วยระบบ A คือหน่วยระบบการจัดการและแนะนำสู่ผู้รับ

2.1.1. ผลกระทบประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

1. นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

จากการสัมภาษณ์ เปิดเผยว่าชาวบ้าน โดยผู้กำกับการนิพนธ์เข้าไปมีส่วนร่วมระยะเริ่มแรกที่เข้าไปปฏิบัติงาน และในฐานะที่เป็นคนในหมู่บ้าน ตั้งแต่เดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 ถึงเดือน มีนาคม 2545 พบว่าประชาชนในหมู่บ้านประมาณร้อยละ 90 ไม่มีความรู้และความเข้าใจ เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ( บ.ร.3 ครั้งที่ 1 ) และอีก 10% ที่เหลือ ก็เพียงแค่มีความเข้าใจบ้าง แต่ไม่สามารถ อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจได้ และ ตั้งแต่เดือนเมษายน - กรกฎาคม พ.ศ. 2545 ประชาชนเริ่มมีความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นถึงร้อยละ 70 ( บ.ร.3 ครั้งที่ 2 ) โดยมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการ วัฒนธรรมสังคมและกฎหมายของกองทุนหมู่บ้าน และจะเห็นว่า ชาวบ้านนี้ทั้งหมดที่ต้องการทุนหมู่บ้านดังแสดงในตารางที่ 5

## ตารางที่ 5 แสดงถึงความเข้าใจหลักการและนโยบายของกองทุนแห่งชาติ

| ประเด็น                                                      | ครั้งที่ 1<br>ธันวาคม 2544<br>จำนวน 180 คน | ร้อยละ | ครั้งที่ 2<br>เมษายน 2545<br>จำนวน 100 คน | ร้อยละ |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------|
| 1. ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน  |                                            |        |                                           |        |
| - เข้าใจดีมาก                                                | 1                                          | 0.56   | 28                                        | 28     |
| - เข้าใจบางส่วน                                              | 17                                         | 9.44   | 72                                        | 72     |
| - ไม่เข้าใจเลย                                               | 162                                        | 90     | -                                         | -      |
| 2. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกองทุนของ หมู่บ้าน |                                            |        |                                           |        |
| - รู้ เข้าใจดีมาก                                            | 10                                         | 5.6    | 15                                        | 15     |
| - รู้ เข้าใจบางส่วน                                          | 96                                         | 53.3   | 85                                        | 85     |
| - ไม่รู้ ไม่เข้าใจเลย                                        | 74                                         | 41.1   | -                                         | -      |
| 3. ทีคนคิดที่มีต่อกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง               |                                            |        |                                           |        |
| ชนเมือง                                                      | 140                                        | 77.8   | 85                                        | 85     |
| - ดี                                                         | 24                                         | 8.9    | 8                                         | 8      |
| - ปานกลาง                                                    | 16                                         | 13.3   | 7                                         | 7      |
| - ไม่ดี                                                      |                                            |        |                                           |        |

2. เงินหนึ่งด้านบาท หมู่บ้านทั่งอยได้รับจัดสรรเงินด้านเมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2545 และ ได้ดำเนินการจัดสรร อนุมัติเงินให้สำนักปลัด รอนแรก เมื่อวันที่ 20 เมษายน พ.ศ. 2545 จำนวน 49 ราย รวมเป็นจำนวนเงิน 725,000 บาท และ ได้ปล่อยกู้รอบสองเมื่อวันที่ 16 กรกฎาคม 2545 จำนวน 23 ราย รวมเป็นเงิน 273,000 บาท ปัจจุบันรวมได้ปล่อยกู้ทั้งสิ้น 998,000 บาท เหลือเงิน 2,000 บาท เหตุที่มีการปล่อยกู้สองรอบ เพราะเนื่องจากผู้ขอกู้ต้องโครงการซื้อกัวกำเหนดและスマชิกที่จะถูกบังคับแยกการไม่พร้อม การจัดสรรเงินกู้คือกระบวนการในการเปิดโอกาสให้สำนักปลัด กองทุนที่มีสิทธิ์กู้รายยื่น โครงการขอ กู้ และผ่านขั้นตอนการพิจารณาอนุมัติเงินกู้ด้วย ความยุติธรรมและโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ (ดังแสดงในตารางที่ 6, 7)

**ตารางที่ 6 แสดงขั้นตอนการได้รับจัดสรรเงินล้านและการจัดสรรเงินกู้ของกองทุนหมู่บ้านท่องอย**

| ขั้น<br>ตอน | เรื่อง                                                                              | วันที่                                             | ระยะเวลา                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| 1.          | จัดประชุมชาวบ้านเลือกตั้งคณะกรรมการกองทุน                                           | 2 กุมภาพันธ์ 2544                                  |                                           |
| 2.          | ประชุมยกร่างระเบียบกองทุนหมู่บ้าน                                                   | 30 กุมภาพันธ์ 2544                                 | 28 วัน                                    |
| 3.          | ส่งแบบคำขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้าน<br>ได้รับจัดสรรเงินหนึ่งล้านบาท                 | 15 ตุลาคม 2544                                     | 3 เดือน                                   |
| 4.          | ประชุมสามาชิกซึ่งเรื่องระเบียบการกู้เงิน การ<br>เพียงโครงการของกู้ และรับแบบโครงการ | 20 กุมภาพันธ์ 2545                                 | 4 เดือน                                   |
| 5.          | ติดต่อธนาคารมาเปิดบัญชีสามาชิก                                                      | 25 กุมภาพันธ์ 2545                                 | 3 วัน                                     |
| 6.          | สามาชิกส่งโครงการของกู้                                                             | 26 กุมภาพันธ์ 2545                                 | 4 วัน                                     |
| 7.          | คณะกรรมการตรวจสอบโครงการและเอกสารของผู้กู้                                          | 4 มีนาคม 2545                                      | 12 วัน                                    |
| 8.          | สามาชิกเปิดบัญชีธนาคาร                                                              | 10 มีนาคม 2545                                     | 18 วัน                                    |
| 9.          | ประชุมคณะกรรมการพิจารณาอนุมัติเงินกู้                                               | 13 มีนาคม 2545                                     | 21 วัน                                    |
| 10.         | ติดประกาศรายชื่อผู้ขอรับพร้อมจำนวนเงิน                                              | 15 มีนาคม 2545                                     | 25 วัน                                    |
| 11.         | ทำเรื่องและเอกสารส่งหน่วยงานพัฒนาชุมชน                                              | 16 มีนาคม 2545                                     | 26 วัน                                    |
| 12.         | ส่งเอกสารการกู้ให้พัฒนาการตรวจสอบ                                                   | 20 มีนาคม 2545                                     | 30 วัน                                    |
| 13.         | ส่งชื่อพร้อมสัญญาเงินกู้แต่ละรายให้ธนาคาร                                           | 27 มีนาคม 2545                                     | 1 เดือน 7 วัน                             |
| 14.         | ผู้กู้ได้รับจัดสรรเงินกู้และสมุดบัญชีจากธนาคาร<br>ผู้กู้เบิกเงินจากธนาคาร           | 29 มีนาคม 2545<br>20 เมษายน 2545<br>22 เมษายน 2545 | 1 เดือน 9 วัน<br>2 เดือน<br>2 เดือน 2 วัน |

**ตารางที่ 7 แสดงการจัดสรรงบเงินกู้ของทุน และระยะเวลาส่งคืนเงินกู้**

| ที่ | ประเด็น                                        | อนุมัติครั้งที่ 1 |            | อนุมัติครั้งที่ 2 |            | ยอดรวม   |            | ร้อยละ |
|-----|------------------------------------------------|-------------------|------------|-------------------|------------|----------|------------|--------|
|     |                                                | จำนวน คน          | จำนวน เงิน | จำนวน คน          | จำนวน เงิน | จำนวน คน | จำนวน เงิน |        |
| 1.  | คณะกรรมการกองทุนได้อนุมัติงบ และให้สมាជិកក្នុង | 49                | 725,000    | 23                | 273,000    | 72       | 998,000    | 43.11  |
| 2.  | ผู้ดูแลนำໄປประกอบอาชีพ                         |                   |            |                   |            |          |            |        |
|     | - การเกษตร                                     | 37                | 570,000    | 23                | 273,000    | 60       | 843,000    | 83.33  |
|     | - ค้าขาย                                       | 12                | 155,000    | -                 | -          | 12       | 155,000    | 16.67  |
| 3.  | จำนวนเงินที่คณะกรรมการอนุมัติ                  |                   |            |                   |            |          |            |        |
|     | - 3,000 บาท                                    | -                 | -          | 1                 | 3,000      | 1        | 3,000      | 1.39   |
|     | - 5,000 บาท                                    | 9                 | 45,000     | 6                 | 30,000     | 15       | 85,000     | 20.831 |
|     | - 10,000 บาท                                   | 9                 | 90,000     | 5                 | 50,000     | 14       | 140,000    | 9.44   |
|     | - 15,000 บาท                                   | 6                 | 90,000     | 6                 | 90,000     | 12       | 180,000    | 16.67  |
|     | - 20,000 บาท                                   | 25                | 500,000    | 5                 | 500,000    | 30       | 600,000    | 41.46  |
| 4.  | ระยะเวลาการชำระคืนเงินกู้ของผู้กู้             |                   |            |                   |            |          |            |        |
|     | - รายเดือน(ຊุกເດີນ)                            | -                 | -          | -                 | -          | -        | -          | -      |
|     | - 3 เดือน( ค้าขาย )                            | 12                | 155,000    | -                 | -          | 12       | 155,000    | 16.67  |
|     | - 6 เดือน                                      | -                 | -          | -                 | -          | -        | -          | -      |
|     | -12 เดือน(เกษตร )                              | 37                | 570,000    | 23                | 273,000    | 60       | 843,000    | 83.33  |

## ตารางที่ 8 แสดงการบริหารจัดการเงินของกองทุนหมู่บ้าน

| วัตถุประสงค์ของการเบิกจ่ายเงินกู้   | จำนวนราย | ร้อยละ |
|-------------------------------------|----------|--------|
| 1. ภาคการเกษตร                      | 60       | 83.33  |
| 1.1. ทำไร่                          | 10       | 13.89  |
| 1.2. เดี่ยงกบ                       | 4        | 5.6    |
| 1.3. เดี่ยงสุกร                     | 11       | 15.28  |
| 1.4. เดี่ยงสัตว์ปีก (เดี่ยงไก่, นก) | 14       | 19.44  |
| 1.5. เดี่ยงวัว (วัวเนื้อ, วัวนม)    | 21       | 29.17  |
| 2. ศ้าขาย                           | 12       | 16.67  |
| 2.1. ขายของชำ, ของเบ็ดเตล็ด         | 9        | 12.5   |
| 2.2.อาหาร                           | 3        | 4.16   |
| 3. เงินฉุกเฉิน                      | -        | -      |

ผลจากการจะเห็นว่าผู้กู้ส่วนใหญ่นำเงินกู้ไปประกอบอาชีพเดี่ยงสัตว์ เงินฉุกเฉินไม่มีผู้กู้เดียว แต่การรวมการกองทุนมีมิติตรงกันว่าควรที่จะปล่อยเป็นเงินกู้สามัญให้หมดเนื่องจากหมู่บ้านทั่งอยู่เป็นหมู่บ้านใหญ่ผู้ที่ต้องการจะกู้มากแต่จำนวนเงินมีแค่หนึ่งล้านบาทเท่านั้น

3.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จากการสัมภาษณ์ สังเกต พบว่า กรรมการส่วนใหญ่เริ่มนิความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ระเบียบกองทุน เรื่องการปล่อยเงินกู้และการจัดการบริหารกองทุนเพิ่มมากขึ้นกว่าแต่ก่อนมาก โดยดูจากที่เมื่อสามาชิกมาสอบถามเรื่องเกี่ยวกับกองทุน กรรมการสามารถตอบคำถามและอธิบายได้

**ตารางที่ 9 แสดงคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน**

| ที่ | คุณสมบัติ          | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|--------------------|-------|--------|
| 1.  | อายุ               |       |        |
|     | - 30 - 40 ปี       | 6     | 40     |
|     | - 41 - 50 ปี       | 4     | 26.7   |
|     | - 51 - 55 ปี       | 5     | 33.3   |
| 2.  | เพศ                |       |        |
|     | - ชาย              | 9     | 60     |
|     | - หญิง             | 6     | 40     |
| 3.  | การศึกษา           |       |        |
|     | - จบชั้นประถม 4    | 9     | 60     |
|     | - จบชั้นประถม 6    | 2     | 13.3   |
|     | - จบมัธยม          | 3     | 20     |
|     | - จบปริญญาตรี      | 1     | 6.7    |
| 4.  | รายได้             |       |        |
|     | - 30,000 - 40,000  | 7     | 46.7   |
|     | - 40,001 - 50,000  | 1     | 6.7    |
|     | - 50,001 - 60,000  | 1     | 6.7    |
|     | - 60,001 - 70,000  | 1     | 6.7    |
|     | - 120,000- 150,000 | 4     | 26.7   |
|     | - มากกว่า 150,000  | 1     | 6.7    |
| 5.  | ประสบการณ์         |       |        |
|     | - กรรมการหนุ่นร้าน | 9     | 60     |
|     | - สตรีแม่บ้าน      | 4     | 26.7   |
|     | - กลุ่มผู้ใช้น้ำ   | 2     | 13.3   |

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่าคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนก็มีความสำคัญในการบริหาร  
ทุน การกองทุน ซึ่งอายุของคณะกรรมการจะอยู่ระหว่าง 30-40 ปี เป็นเพศชาย 9 คน การศึกษาจบชั้น

ประมาณ 4 มีรายได้อั่งวะห่วง 30,000-40,000 บาทต่อปี และประสบการณ์ส่วนใหญ่เป็นกรรมการหมู่บ้านซึ่งเคยผ่านงานทางด้านบริหารหมู่บ้านมาแล้ว

4. เงินที่ผู้ถือหุ้น เงินที่ผู้ถือหุ้นไปมีกำหนดระยะเวลาชำระคืน 3 แบบ คือ ราย 3 เดือน 6 เดือน และรายปีเมื่อถึงเวลาที่ กำหนดผู้ถือหุ้นชำระคืนทั้งต้นและดอก โดยเดียวกันเบี้ยร้อยละ 12 ต่อปี หรือร้อยละ 1 บาทต่อเดือน หากครบกำหนดแล้วยังไม่ชำระคืนต้องเสียค่าปรับเดือนละ .50 บาท ส่วนผู้ถือหุ้นที่ชำระเงินคืนผ่านทางบัญชีก็จะรวมเงินส่วนธนาคารและลงบัญชีตัดยอดหนี้ให้กับธนาคาร และแจ้งให้ทราบยอดหนี้คงเหลือ เมื่อถึงสิ้นปีหากกองทุนมีกำไร คณะกรรมการก็จะจัดสรรเงินผลกำไรตามที่กำหนดไว้ในระเบียบของกองทุน ( ภาคผนวก ง )

#### ตารางที่ 10 แสดงระยะเวลาครบกำหนดชำระคืนเงินกู้

| ระยะเวลาครบกำหนดชำระคืน<br>เงินกู้ | จำนวนคนที่ครบ<br>กำหนดชำระ | จำนวนคนที่มาชำระ | ร้อยละ |
|------------------------------------|----------------------------|------------------|--------|
| 1. รายเดือน                        | -                          | -                | -      |
| 2. ราย 3 เดือน ( ค้าขาย )          | 12                         | 9                | 75     |
| 3. ราย 6 เดือน                     | -                          | -                | -      |
| 4. ราย 12 เดือน ( การเกษตร )       | 60                         | -                | -      |

ตารางจะเห็นว่าผู้ถือหุ้นส่วนใหญ่จะนำเงินไปประกอบอาชีพทางการเกษตร และชำระคืนเงินกู้เป็นรายปี

5.ผู้สนับสนุนขอถือ สามารถกองทุนทุกคนมีสิทธิที่จะขอภัยกองทุน ได้แต่ต้องปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของกองทุน โดยมีเงื่อนไขคือผู้ที่จะถูกใจต้องยื่นโครงการขอภัยตามวัน เวลาที่คณะกรรมการกำหนด มีบุคคลสำรองกัน 2 คน ถ้าได้ไม่เกินคนละ 20,000 บาท และต้องผ่านขั้นตอนสุดท้ายคือผ่านการพิจารณาอนุมัติเงินกู้

6.บัญชีติดกองทุนหมู่บ้าน บัญชีติดกองทุนนี้ส่วนช่วยในเรื่องของการแนะนำ เสริมความรู้ ความเข้าใจให้กับคณะกรรมการและสมาชิก เพื่อให้มีความรู้และเข้าใจเพิ่มขึ้น ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารงานของคณะกรรมการ

#### 2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A ด้านการบริหารจัดการแนะนำผู้ถือหุ้น

1.กระบวนการคัดเลือกผู้ถือหุ้นของกองทุน จากการที่ผู้ทำสารานิพนธ์ได้เข้าไปมีส่วนร่วมใน

การพิจารณาพบว่า กรรมการที่ทำการพิจารณาอนุมัติโครงการของผู้กู้ มีความยุติธรรม โปร่งใส ไม่แบ่งพระเคราะห์ สามารถตรวจสอบได้ คณะกรรมการจะถูกความเป็นไปได้ของโครงการและศักยภาพของผู้ขอกู้ที่จะชำระเงินคืนกองทุน โดยมีการปฏิบัติตามขั้นตอนดังนี้ กือ พิจารณาโครงการ วงเงินที่ขอ ก่อประวัติของผู้กู้และผู้ค้ำ โดยเฉพาะเรื่องการเงิน, ขอเดียงลงลงติดตามคณะกรรมการที่เข้าร่วมประชุม โดยที่กรรมการแต่ละคนต้องชี้แจงถึงเหตุผลการอนุมัติจำนวนเงินกู้เป็นรายๆ

2.กระบวนการทำบัญชีกองทุน จากการสังเกตพบว่า เหรียญกุกของกองทุนมีความรู้ความสามารถ แต่ไม่ค่อยจะมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำบัญชีเท่าใด แต่จะมีเลขาฯ กองทุนคดอย่างข้อมูล แบบการทำบัญชี และวิธีการทำบัญชีกองทุนให้ เหรียญกุกมีความกระตือรือร้นและไฟร์ ศึกษา เกี่ยวกับการทำบัญชี กระบวนการทำบัญชีกองทุนของหน่วยบ้านยังไม่สมบูรณ์แบบ ยังไม่เป็นระบบที่คณะกรรมการกองทุนแห่งชาติกำหนด แต่โดยศักยภาพ ของเหรียญกุกคงไม่ใช่เรื่องยาก

### 3.การส่งเสริมให้เงินกู้

3.1 การแนะนำวิธีทำธุรกิจ ส่วนใหญ่ผู้ที่ขอกู้เงิน ไปปั้นนิเวศวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาอาชีพ ของตนเอง ฉะนั้นจึงนิวัธิการ เทคนิคที่ประกอบอาชีพอยู่แล้ว ก็จะดำเนินการที่ตนเองถนัดส่วนผู้กู้ที่กู้เงินไปเพื่อประกอบอาชีพใหม่หรือเสริม เขายังมีความรู้ ความสามารถเฉพาะอยู่แล้วทางกองทุนจึงไม่จำเป็นต้องแนะนำ แต่วิธีการที่กองทุนจะทำก็คือหาผู้ที่เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องนาบรายาย ให้ความรู้ฝึกทักษะ และเทคนิควิธีการใหม่ๆที่จะเพิ่มรายได้และผลผลิต

3.2 การตลาด ผู้ที่ประกอบอาชีพแต่ละรายก็จะมีตลาดของตนเองอยู่แล้ว แต่ก็ เป็นตลาดเดิมๆ ไม่สามารถพัฒนารายได้ของผู้กู้ให้เพิ่มขึ้น ถึงที่คณะกรรมการจะส่งเสริมเรื่องการตลาด ก็คือขอความช่วยเหลือจากหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานภายนอกที่เกี่ยวข้อง เข้ามาส่งเสริมเรื่องการตลาดให้กับสมาชิก แต่ยังไงก็ต้องเรื่องของคุณภาพ และผลผลิตก็เป็นสิ่งสำคัญที่จะทำให้มีตลาดกว้างและเพิ่มขึ้น

4. การรับชำระหนี้ ผู้กู้ของหน่วยบ้านทั่วอยู่ส่วนใหญ่ชำระคืนเป็นรายปี มีเพียงผู้กู้ที่ประกอบอาชีพค้าขาย 12 ราย ชำระเงินคืนเป็นราย 3 เดือน และจาก 12 รายครบกำหนดชำระคืนแล้วเมื่อเดือนกรกฎาคม 2545 แต่ผู้ชำระคืนเพียง 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนผู้ที่ชำระหนี้เป็นรายปียังไม่ถึงกำหนดชำระคืน จนครบกำหนดเดือนมีนาคม 2546

5. การตรวจสอบการใช้เงินกู้ คณะกรรมการกองทุนได้เลือกกรรมการ 3 คน มีตำแหน่ง เป็นผู้ตรวจสอบ และมีหน้าที่ ค่อยตรวจสอบผู้กู้เกี่ยวกับการใช้เงินกู้ ว่าตรงตามวัตถุประสงค์ที่เปียนไว้ในโครงการหรือไม่ หากเป็นโครงการที่ทดลองกัน ได้ก่อน ไม่ แต่ถ้าผู้กู้ไม่ทำตาม หรือผิดวัตถุประสงค์ของโครงการ กรรมการกองทุนมีอำนาจเรียกคืนเงินกู้

## 2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A ระบบบริหารจัดการและแนะนำผู้ถูก แบ่งเป็น 3 ด้านดังนี้

### 1. ผลโดยตรง ( Immediate Result )

- 1.1 จำนวนผู้ถูกรับแรก มีจำนวน 49 ราย รอบที่สอง มีจำนวน 23 ราย
- 1.2 ยอดเงินที่จัดสรรให้ถูก ตั้งแต่ 3,000 – 20,000 บาท
- 1.3 จำนวนสมาชิกกองทุน 167 คน
- 1.4 จำนวนเงินผู้ที่ชำระเงินคืน ราย 3 เดือน จำนวน 12 ราย ชำระคืน 9 ราย รายปีรวมสองรอบ 60 ราย ซึ่งไม่ครบกำหนดชำระ
- 1.5 ยอดเงินที่ชำระคืน รวมจำนวนเงิน 27,680 บาท

### 2. ผลกระทบโดยตรง ( Direct Impact )

- 2.1. จำนวนผู้ขอถูกเงินกองทุนคือ 85 รายได้รับอนุมัติจำนวน 72 ราย ปัจจบันรวมเป็นเงิน 998,000 บาท

ตารางที่ 11 แสดงความรู้สึกของผู้ถูกเมื่อได้รับอนุมัติเงินถูก

| ลำดับ | ผู้ถูก                                  | อนุมัติเงินถูกครั้งที่ 1 (56 คน) |                        |        | อนุมัติเงินถูกครั้งที่ 2 (29 คน) |                        |        |
|-------|-----------------------------------------|----------------------------------|------------------------|--------|----------------------------------|------------------------|--------|
|       |                                         | ยอมรับ<br>จำนวน                  | ไม่ยอม<br>รับ<br>จำนวน | ร้อยละ | ยอมรับ<br>จำนวน                  | ไม่ยอม<br>รับ<br>จำนวน | ร้อยละ |
| 1.    | ผู้ถูกที่ไม่ได้รับการอนุมัติ            | 7 คน                             | -                      | 100    | 6 คน                             | -                      | 100    |
| 2.    | ผู้ถูกที่ไม่ได้รับอนุมัติเดือน<br>จำนวน | 30 คน                            | -                      | 100    | 20 คน                            | -                      | 100    |

จากตารางจะเห็นว่าผู้ถูกที่ต้องการจะถูกเงินกองทุนมาก แต่คณะกรรมการไม่สามารถที่จะพิจารณาให้ผ่านได้ทุกคน บางที่ต้องใช้วิธีการเลือย ส่วนบางคนที่ได้รับการอนุมัติไม่ได้รับเต็มจำนวนที่ขอถูก ซึ่งการพิจารณาเป็นไปด้วยความยากลำบากต้องใช้การตัดสินใจอย่างระมัดระวัง แต่อย่างไรก็ต้องทุนก็รับทราบถึงความจำเป็นของคณะกรรมการจึงไม่มีปัญหาและข้อโต้แย้งสักรายเดียว

2.2.จำนวนเงินในบัญชีกองทุนบัญชี 2 และบัญชีกองทรัพย์เพื่อการผลิตพบว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้นทุกเดือน ปัจจุบันมีเงิน 27,850 บาท เนื่องจากสามารถใช้กองทุนจะนำเงินมาฝากสนับสนุนทุกเดือน และแต่ละเดือนก็มีสามารถใหม่ เพิ่มขึ้น 16 ราย ปัจจุบันมีจำนวนสามารถทั้งสิ้น 183 ราย

2.3.การขยายกิจการของผู้ถือบัญชี ผู้ถือที่สามารถได้รับการจัดสรรจากกองทุนบางรายก็พอ บางรายก็ไม่พอต้องเอาเงินจากที่อื่นมาสมทบ เพื่อที่จะขยายกิจการหรือพัฒนาอาชีพ แต่อย่างไรก็ ตามเงินด้านนี้ยังเป็นแหล่งเงินทุนที่ความสำคัญของประชาชน

2.4.การเกิดกิจการใหม่ๆ ในท้องถิ่น พบว่า เกิดอุตสาหกรรมในครัวเรือนเย็บผ้าจำนวน 4 ครัวเรือน และรวมก่อตั้งผลิตน้ำปลาจากปลาร้า โดยมีสามารถจำนวน 15 ครัวเรือน โดยเป็นการผลิต เพื่อบริโภคในครัวเรือน

### 3.ผลกระทบโดยอ้อม ( Indirect Impact )

3.1.ทัศนคติที่ประชาชนมีต่อกองทุนหมู่บ้านชาวบ้านท่องอย ( ตารางที่ 5 ) ชาวบ้านมีความ เชื่าใจเรื่องกองทุนหมู่บ้านทั้งหลักการ วัตถุประสงค์และการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้นและมีทัศนคติ ที่ดีขึ้นทราบว่ากองทุนหมู่บ้านเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนที่สำคัญสำหรับผู้ที่ไม่มีแหล่งเงินทุนจากที่ อื่น รู้สึกว่ามีความจริงใจที่จะให้บริหารจัดการกันเอง

3.2.ความเป็นอยู่ฐานะทางเศรษฐกิจ ดีขึ้น ผู้ถือส่วนใหญ่นำเงินมาลงทุนภายใต้ ไม่ได้นำออกไปประกอบอาชีพภายนอกจึงทำให้มีเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านมากขึ้น(การสนับสนุนกลุ่มผู้ ถือแหล่งอาชีพ บ.ร. 6 )

3.3.การเกิดกระบวนการเรียนรู้ และพัฒนาอง โดยเมื่อเริ่มนักศึกษา ใหม่ๆ ชาวบ้านไม่ ค่อยรู้เรื่องกองทุนแต่เมื่อเวลาผ่านไปชาวบ้านก็มีความรู้มากขึ้นและ ได้ใช้เงินถือของกองทุนไปพัฒนา อาชีพ เพิ่มรายได้ และลดรายจ่ายทำให้เกิดการพัฒนาองในการประกอบอาชีพ

3.4.การร่วมมือร่วมใจกันสร้างความสามัคคี ความเข้มแข็งให้เกิดขึ้นในชุมชน ( บ.ร.10 บทเรียนชุมชน ) จากการจัดเวทีหมู่บ้านทำให้ทราบว่าชาวบ้านเริ่มนักศึกษา ความสามัคคีกันมากขึ้น จะรวม ก่ออาชีพเดียวกันซึ่งกันและกันพัฒนาอาชีพ ให้คำแนะนำและช่วยกันแก้ปัญหา เมื่อชาวบ้านมีความ สามัคคี ความเข้มแข็งในชุมชนก็จะตามมา

ตอนที่ 3 ผลการประเมินหน่วยระบบ B คือหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถือแหล่งราย ผู้ถือของ หมู่บ้านท่องอย มีจำนวน 72 ราย และได้นำเงินถือไปประกอบอาชีพ โดยแบ่งได้เป็น 2 กลุ่มอาชีพ

1. อาชีพค้าขาย จำนวน 12 ราย

2. อาชีพการเกษตร ทำไร่ และเลี้ยงสัตว์ จำนวน 60 ราย

การนำเสนอข้อมูลของผู้ถือแหล่งราย อาชีพค้าขายจะนำเสนอทุกราย แต่สำหรับอาชีพ การเกษตรจะใช้วิธีสุ่มตัวอย่างอย่างง่ายโดยเรียงลำดับเลขที่ นานาเสนอ 20 ราย

**3.3.1.ผลการประเมินตัวชี้วัดระดับประเทศและระดับห้องถีน เมื่อจากรัฐบาลได้ประมวลถึง  
เหตุผลนานาประการแล้ว จึงเห็นสมควรที่จะมีโครงการเร่งด่วนคือการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน**

**3.3.2.ผลการประเมินตัวชี้วัดบริบทของผู้ถูกแต่ละราย แยกตามกลุ่มอาชีพ ( ข้อมูล ฉบับ  
ปี 2545 , บก.11 )**

**ตารางที่ 12 แสดงตัวชี้วัดบริบทผู้ถูกแต่ละรายที่นำไปประกอบอาชีพอาชีพค้ายา จำนวน 12 ราย**

| ชื่อ           | ความรู้ | ทรัพย์สิน                  | หนี้สิน        | อาชีพหลัก | รายได้ /<br>ครอบครัว | ประสบ<br>การณ์  |
|----------------|---------|----------------------------|----------------|-----------|----------------------|-----------------|
|                |         |                            | ธนาคาร/นอกระบบ |           |                      |                 |
| นางบุญรุ่น     | ป 4     | บ้าน/                      | 10,000 / -     | ค้ายา     | 4,000                | บคพริก          |
| นายทองพูน      | ป 4     | "                          | - / -          | ค้ายา     | 3,000                | ทำขนม           |
| นางอ้อไฟ       | ไม่มี   | บ้าน                       | - / 2,000      | ค้ายา     | 3,000                | อาหาร           |
| นางสุกภาพ      | ป 6     | "                          | - / -          | ค้ายา     | 4,000                | ขัน             |
| นาย จักรี<br>- | ปวช.    | มอเตอร์<br>ไซค์            | 10,000 / -     | ค้ายา     | 5,000                | คอมพิว<br>เตอร์ |
| นางอุดม        | ป 4     | "                          | - / -          | ค้ายา     | 3,500                | นักร้อง         |
| นายศิลป์ชัย    | ป 4     | บ้าน /<br>รถยนต์           | 15,000 / -     | ค้ายา     | 15,000               | วันนน           |
| นายอธรัตน์     | ป 4     | "                          | 10,000 / -     | ค้ายา     | 10,000               | ไฟฟ้า           |
| นางบุญนาค      | ป 4     | "                          | - / -          | ค้ายา     | 14,000               | ประมง           |
| นางวิชตร       | ป 6     | "                          | 15,000 / -     | ค้ายา     | 8,000                | ไส้กรอก         |
| นางศิรประภา    | ปวช     | บ้าน/<br>ที่ดิน/<br>รถยนต์ | 25,000 / -     | ราชการ    | 12,800               | อาหาร           |
| นายบุญเที่ยว   | ป 4     | "                          | 15,000 / -     | ค้ายา     | 30,000               | ผักสด           |

\* ที่ดินนายถึงที่ทำการและกรรมการครอบครอง

**ตารางที่ 13 แสดงตัวชี้วัดบริบทของผู้ถูกแต่ละรายที่นำไปประกอบอาชีพการเกษตรจำนวน 20 ราย**

| ลำดับ         | ความรู้ | ทรัพย์สิน            | หนี้สินธนาคาร/<br>นอกระบบ | อาชีพหลัก | รายได้/<br>ครองครัว | ประกอบ<br>อาชีพ |
|---------------|---------|----------------------|---------------------------|-----------|---------------------|-----------------|
| นางสาว        | ไม่มี   | บ้าน                 | -/-                       | ค้าขาย    | 3,500               | เดียงหนู        |
| นายบุญมา      | ไม่มี   |                      | -/-                       | เดียงไก่  | 3,000               | เดียงไก่        |
| นายไห้วา      | ป.4     | "                    | -/2,000                   | ทำไร่     | 3,000               | ทำไร่           |
| นางสะอะด      | ไม่มี   | "                    | -/-                       | แม่บ้าน   | 4,000               | ทำไร่           |
| นางทองใบ      | ไม่มี   | ที่ดิน/บ้าน          | -/-                       | ทำสวน     | 3,000               | ทำไร่           |
| นางพิน        | ไม่มี   | "                    | 15,000/-                  | ไส้กรอก   | 8,000               | ทำไร่           |
| นายเกลี้ยง    | ป.4     | "                    | -/-                       | ทำไร่     | 6,000               | ทำไร่           |
| นางปรานี      | ป.6     | "                    | -/-                       | รับจ้าง   | 5,000               | เดียงนก         |
| นางจินตนา     | ป.6     | บ้าน/<br>มอเตอร์ไซด์ | -/-                       | รับจ้าง   | 5,500               | เดียงไก่        |
| นายไพบูล      | ป.6     | "                    | -/-                       | รับจ้าง   | 6,500               | เดียงวัว        |
| นางสาวครรช    | ป.6     | "                    | -/-                       | ธุรกิจ    | 10,000              | เดียงวัว        |
| นายรัตนศักดิ์ | ม.3     | "                    | -/-                       | รับจ้าง   | 5,500               | เดียงวัว        |
| นางวังเวิน    | ป.4     | "                    | -/-                       | ทำสวน     | 12,000              | เดียงวัว        |
| นายสมบัตร     | ปวช.    | บ้าน/<br>รถ/ที่ดิน   | -/-                       | ประมาณ    | 7,000               | เดียงกน         |
| นายคนนัย      | ป.4     | "                    | 50,000/-                  | เดียงวันน | 30,000              | เดียงวัว        |
| นายสุข        | ป.4     | "                    | 35,000/-                  | เดียงวันน | 25,000              | เดียงวัว        |
| นายณรงค์      | ป.4     | "                    | 60,000/-                  | เดียงวันน | 40,000              | เดียงวัว        |
| นายขอน        | ป.4     | "                    | -/-                       | รับจ้าง   | 6,500               | เดียงหนู        |
| นายสุพล       | มศ.3    | "                    | -/-                       | ราชการ    | 14,000              | เดียงหนู        |
| นายคนสัน      | มศ.3    | "                    | -/-                       | ราชการ    | 11,800              | เดียงกน         |

จากตารางที่ 12 และ 13 จะเป็นการแสดงบริบทของผู้ถูกแต่ละราย โดยแบ่งเป็น 2 กลุ่มอาชีพ โดยนี้  
ตัวชี้วัดคือ ความรู้ ส่วนใหญ่จะเป็น 4 ที่นิ่อง บ้าน ที่ดิน รถมอเตอร์ไซด์ อาชีพหลักคือรับจ้าง  
รายได้ส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่าง 3,000 – 6,000 บาท ต่อเดือน

### 3.3.2. ผลการประเมิน ปัจจัยนำเข้าของผู้ถูกแต่ละราย จำแนกตามกลุ่มอาชีพ

ตารางที่ 14 ตารางแสดงปัจจัยนำเข้าของผู้ถูกแต่ละราย ที่นำไปประกอบอาชีพค้าขาย

| ชื่อ         | จำนวนเงิน<br>ที่ถูกได้ | ผิวอ่อนๆ | สถานที่/วัสดุคิบ                      | เทคนิคการ<br>ทำงาน | กำลัง<br>แรงงาน |
|--------------|------------------------|----------|---------------------------------------|--------------------|-----------------|
| นางบุญรับ    | 10,000                 | 10,000   | ที่บ้าน/ตลาด                          | เรียนรู้ส่วนตัว    | 2               |
| นายทองพูน    | 10,000                 | -        | "/ "                                  | "                  | 2               |
| นางอ้อไฟ     | 5,000                  | 2,000    | "/ "                                  | "                  | 3               |
| นางสุภาพ     | 15,000                 | -        | "/ "                                  | "                  | 3               |
| นายจักรี     | 10,000                 | -        | "/ "                                  | "                  | 2               |
| นางอุคม      | 15,000                 | -        | ที่บ้าน/อ่าง<br>ถังกระดอง             | "                  | 1               |
| นายศิลป์ชัย  | 20,000                 | 15,000   | "/ "                                  | "                  | 3               |
| นายอรัญ      | 10,000                 | 10,000   | ร้านเครื่องเขียน/<br>ร้านเครื่องเขียน | เรียนรู้จากคนอื่น  | 2               |
| นายบุญนาค    | 20,000                 | 15,000   | ตลาด / อ่าง<br>ถังกระดอง              | เรียนรู้ส่วนตัว    | 2               |
| นางวิตร      | 20,000                 | 15,000   | ที่บ้าน หัวไป/<br>ตลาด                | เรียนจากคนอื่น     | 4               |
| นางศิรประภา  | 20,000                 | -        | ที่บ้าน/ตลาด                          | เรียนรู้ส่วนตัว    | 3               |
| นายบุญเที่ยว | 20,000                 | 15,000   | ตลาดสี่มุ่นเมือง/<br>ตลาด             | "                  | 4               |

**ตารางที่ 15 แสดงปัจจัยนำเข้าของผู้ถูกแต่ละราย ที่นำไปประกอบอาชีพการเกษตร**

| ชื่อ          | จำนวนเงิน<br>ที่ได้ | เงินอื่นๆ | สถานที่/วัสดุ            | เทคนิคการ<br>ทำงาน | กำลัง<br>แรงงาน |
|---------------|---------------------|-----------|--------------------------|--------------------|-----------------|
| นายสุพล       | 20,000              | -         | บ้าน/ฟาร์มหนู            | เรียนรู้ส่วนตัว    | 3               |
| นางจวง        | 10,000              | 5,000     | “ / “                    | ขอคำแนะนำ          | 2               |
| นายขอน        | 20,000              | -         | “ / “                    | “                  | 3               |
| นายคมสัน      | 20,000              | -         | “ / เพาะ夷ง               | เรียนรู้ส่วนตัว    | 3               |
| นายเกลียง     | 20,000              | 5,000     | “ / “                    | “                  | 3               |
| นางพิน        | 20,000              | 10,000    | “/ตaculaรัว              | “                  | 4               |
| นายรัตนศักดิ์ | 15,000              | -         | “ / “                    | “                  | 2               |
| นางวังเวิน    | 20,000              | -         | “ / ตacula               | “                  | 2               |
| นางปราณี      | 10,000              | -         | “ / “                    | ขอคำแนะนำ          | 3               |
| นายไฟศาลา     | 20,000              | -         | “ / “                    | เรียนรู้ส่วนตัว    | 2               |
| นางจิน湘นา     | 20,000              | -         | “ / แควบ้าน              | ขอคำแนะนำ          | 3               |
| นายบุญมา      | 10,000              | -         | “ / “                    | เรียนรู้ส่วนตัว    | 2               |
| นางสะอะด      | 20,000              | -         | “ / ตacula               | “                  | 5               |
| นางทองใบ      | 5,000               | -         | “ / “                    | “                  | 2               |
| นายไหwa       | 5,000               | -         | อ่างล้างตะขอ/<br>แควบ้าน | “                  | 2               |
| นายสุข        | 20,000              | -         | ที่บ้าน/แควบ้าน          | “                  | 3               |
| นายคนย        | 20,000              | -         | “ / “                    | “                  | 4               |
| นายณรงค์      | 20,000              | -         | “ / “                    | “                  | 3               |
| นายสมบัตร     | 20,000              | -         | “/เพาะ夷ง                 | “                  | 2               |
| นางสาวคร      | 20,000              | -         | “/ตaculaกลาง             | “                  | 2               |

จากตารางที่ 14 และ 15 จะเห็นว่า จำนวนเงินที่สามารถกู้ได้ถือ 20,000 บาท สถานที่ประกอบอาชีพ  
คือในท้องถิ่น เทคนิคการทำงานได้จากประสบการณ์ส่วนตัว กำลังแรงงานจำนวน 2-3 คน

### 3.2.3. การประเมินตัวชี้วัดผู้ถูกแต่ละราย จำแนกตามคุณอาชีพ

จากการสัมภาษณ์ การสังเกตแบบมีส่วนร่วม และจากการสนทนากลุ่มแยกตามระดับหมู่บ้าน ของผู้ถูก (บร.6) และการจัดประชาคมผู้ถูกระดับตำบล พนว่า

ตาราง 16 แสดงผลการดำเนินงานในภาพรวม

| เรียงที่ | การดำเนินงาน            | จำนวน | ร้อยละ |
|----------|-------------------------|-------|--------|
| 1.       | สถานที่ประกอบอาชีพ      |       |        |
|          | - ในห้องถีน             | 29    | 90.6   |
|          | - นอกห้องถีน            | 3     | 9.4    |
| 2.       | แหล่งซื้อวัสดุคิบ       |       |        |
|          | - ในห้องถีน             | 8     | 25     |
|          | - นอกห้องถีน            | 24    | 75     |
| 3.       | เทคนิคในการทำงาน        |       |        |
|          | - ทำจากประสบการณ์ตัวเอง | 26    | 81.2   |
|          | - เรียนรู้จากคนอื่น     | 2     | 6.2    |
|          | - ขอคำแนะนำ             | 4     | 12.5   |
| 4.       | กำลังทำงานหรือแรงงาน    |       |        |
|          | - 1 คน                  | 1     | 3.1    |
|          | - 2 คน                  | 14    | 43.8   |
|          | - 3 คน                  | 12    | 37.5   |
|          | - 4 คน                  | 4     | 12.5   |
|          | - 5 คน                  | 1     | 3.1    |

จากการจะเห็นว่า สถานที่ประกอบอาชีพส่วนใหญ่อยู่ในห้องถีน วัสดุคิบซื้อจากภายนอก เทคนิคการทำงานเรียนรู้ส่วนตัว กำลังแรงงานอยู่ที่ 2-3 คน

๑.การคำนวณการ ผู้ถูกส่วนใหญ่จะคำนวณธุรกิจของตนเอง ตามวิธีการและประสบการณ์ของตนเองพราะเนื่องจากผู้ถูกมีประสบการณ์ในสิ่งที่กำลังทำอยู่เป็นอย่างดีแล้ว และ พยายามหาเทคนิคหรือการใหม่ๆ เพื่อพัฒนารายได้ของตนเองให้เพิ่มขึ้น ถึงแม้วิธีคำนวณการของผู้ถูกอาจจะไม่ถูกต้องตามหลักวิชาการ แต่ก็ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง

๒.การตลาด ผู้ถูกแต่ละรายก็จะมีตลาดของตนเองรองรับอยู่แล้ว ถึงแม้ว่าจะไม่คืบก้าวตาม เพราะว่าผู้ถูกไม่มีความรู้เรื่องหลักวิชาการทางด้านการตลาด และตลาดที่มีอยู่ทุกวันผู้ถูกมักจะถูกเอาเปรียบจากพ่อค้าคนกลาง เช่นเดิม โดยการก่อราคาสินค้า ผลผลิตให้ราคาต่ำ โดยไม่คำนึงถึงคุณภาพ ทางรัฐควรที่จะยืนมือเข้ามาช่วย เพราะจะเป็นการส่งเสริมผู้ถูกให้ครบวงจร

๓.การหัวตقطุบิน ผู้ถูกพยายามที่จะแสวงหาแหล่งวัสดุคุณภาพดี เพราะนั่นหมายถึงการลงทุนจะต่ำลง ผลกำไรจะมากขึ้น แต่ก็ยังไม่เป็นผล เพราะอำนาจการซื้อไม่มี ถ้าต้องการ ของราคาถูก ใน การสั่งซื้อแต่ละครั้งต้องสั่งซื้อตามจำนวนที่ผู้ขายกำหนดจำนวนการสั่งซื้อ การต่อรองจึงไม่มี ไม่เห็นอกับธุรกิจขนาดใหญ่ ฉะนั้นศั�ทุนในการผลิตจึงสูง กำไรจึงได้น้อย แต่อย่างไรก็ดีผู้ถูกบางกลุ่มอาจพก็ได้มีการสั่งซื้อวัสดุคุณภาพกันในบางครั้งที่ต้องการ ที่พอบรรเทา ปัญหาได้บ้างแต่ก็ยังไม่ใช่วิธีแก้ปัญหาที่ถาวرنัก

๔.การทำบัญชี ส่วนใหญ่ผู้ถูกจะไม่มีแบบแผนในการทำบัญชีเชิงวิชาการ จะมีแต่กลุ่มอาชีพ ค้ายาการทำบัญชีแบบง่ายๆ รู้แต่เพียงว่าลงทุนเท่าไร ขายได้เท่านี้ กำไรเท่าไร เท่านั้นแต่ก็มีบางราย ไม่เคยทำเลย จากการที่ผู้ทำสารนิพนธ์เข้าไปปฏิบัติงานงานในหมู่บ้าน ได้แนะนำ เรื่องการทำบัญชีที่ถูกวิธีและหลักวิชา โดยใช้วิธีแทรกความรู้ดูอนสนทนากลุ่มอาชีพ แนะนำถึง ความสำคัญในการทำบัญชี ผู้ถูกเริ่มนึกความเข้าใจและเริ่มเห็นประโยชน์และเห็นความสำคัญใน การทำบัญชีในธุรกิจ ของตนเองเพิ่มมากขึ้น

๕.การวิเคราะห์การประเมิน ผู้ถูกส่วนใหญ่หรือเกือบทั้งหมดไม่ทราบว่าการ วิเคราะห์การประเมินคืออะไร มีวิธีการอย่างไร เพราะเนื่องจากผู้ถูกส่วนใหญ่มีการศึกษาน้อย ผู้ทำสารนิพนธ์จึงเข้าไปแนะนำวิธีการวิเคราะห์การประเมินให้ผู้ถูกมีความรู้และความเข้าใจและเห็น ประโยชน์ว่า หากมีการวิเคราะห์การประเมินแล้วเราจะทราบว่าขั้นตอนไหนที่ผิดพลาดมีสาเหตุที่ แท้จริงเกิดจากอะไร มีปัญหาหรือมีข้อผิดพลาดในต้องปรับปรุงแก้ไขซึ่งบางครั้งอาจจะต้องอาศัยใช้เทคโนโลยีใหม่ๆ เพื่อ ได้ผลผลิตและมีคุณภาพมากขึ้นสู่กันคู่แข่งได้ และ อาจทำให้ราคาสินค้าสูงขึ้นอีกด้วย

## ตาราง 17 ผลกรบทบโดยอ้อมของผู้กู้แต่ละราย

| ลำดับที่ | หัวข้อ                 | จำนวนคน   | ร้อยละ |
|----------|------------------------|-----------|--------|
| 1        | ความเป็นอยู่ดีขึ้น     | 54        | 75     |
| 2        | เกิดกระบวนการเรียนรู้  | 64        | 88.9   |
| 3        | มีการพัฒนาตนเอง        | 69        | 95.8   |
| 4        | รู้จักการทำบัญชี       |           |        |
|          | - ทำบ้าง               | 8(ค้าขาย) | 11     |
|          | - ไม่ทำเลย             | 64        | 88.9   |
|          | - ไม่มีความเข้าใจ      | 68        | 64.4   |
| 5        | การวิเคราะห์การประเมิน |           |        |
|          | - ทำบ้าง               | -         | 0      |
|          | - ไม่ทำเลย             | 72        | 100    |
|          | - ไม่มีความเข้าใจ      | 72        | 100    |

จากตาราง จะเห็นว่า ประชาชนมีความเป็นอยู่ดีขึ้น มีการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ทำให้สามารถประกอบอาชีพ โดยการพัฒนาตนเอง แต่สำหรับเรื่องการทำบัญชีมีเพียงอาชีพค้าขายเท่านั้นที่มีการทำบัญชี เป็นบัญชีแบบง่ายๆ ไม่เป็นแบบแผน ส่วนเรื่องการวิเคราะห์การประเมิน ไม่มีใครเคยทำเลยและก็ไม่รู้ จักตัวชี้ว่าคืออะไร แต่เขาเคยทำแต่เพียงว่า ผลเป็นแบบนี้นั้นน่าจะเกิดมาจากสาเหตุนี้เท่านั้น

### 3.2.4 ผล การประเมินตัวชี้วัดผลผลิตของหน่วยระบบ B ผู้กู้แต่ละราย

#### 1. ผลโดยตรง จากการสัมภาษณ์ผู้กู้ (บ.11) พบว่า

##### 1.1 รายได้เป็นตัวเงิน

ยังไม่สามารถคำนวณได้ เพราะ ไม่มีการทำบัญชีแยกระหว่างทุนเดิมกับทุนใหม่ ประกอบกับผู้กู้ไม่ได้นำเงินทุกกองทุนมาลงทุนอย่างเดียวมีเงินอื่นมาสนับสนุนด้วย และผู้กู้อีกจำนวนมากก็ไม่สามารถสรุปรายได้หรือผลกำไรได้ เพราะยังไม่ถึงกำหนดชำระหนี้คืน แต่ยังไงก็ตามเงินกองทุนที่ช่วยพัฒนาอาชีพ เศรษฐกิจและรายได้ของผู้กู้

##### 1.2 รายได้เป็นสิ่งของ

ส่วนใหญ่ผู้ที่กู้เงินกองทุนไปเพื่อพัฒนาอาชีพของตนเองเพราะเงินกู้ที่ได้ไม่เพียงพอ กับ การประกอบอาชีพใหม่ ดังนั้นในส่วนนี้ผู้กู้ไม่สามารถระบุจำนวนสิ่งของที่เพิ่มขึ้นได้ แต่สามารถ

ระบุว่ามีสิ่งของเพิ่มขึ้นหรือไม่ เพราะผู้กู้นำเงินจากที่อื่นนำมาสมทบ และยังไม่ถึงกำหนดชำระเงินคืน ขณะนั้นจะน้ำหนักนี้ผลยังไม่ปรากฏ

### ตาราง 18 แสดงผลการประเมินตัวชี้วัดของผู้กู้แต่ละราย

| ลำดับที่ | ตัวชี้วัด                                                                                                     | สิ่งที่แสดง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | รายได้เป็นตัวเงิน <ul style="list-style-type: none"> <li>- อารีพค้าขาย</li> <li>- อารีพเลี้ยงสัตว์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ยังไม่สามารถระบุเป็นตัวเงินได้ เพราะไม่ได้ทำบัญชีจึงไม่ทราบว่ามีรายได้เป็นตัวเงินเท่าใด บอกได้แต่เพียงว่ามีรายได้เพิ่มขึ้น</li> </ul>                                                                                                                                                      |
| 2        | รายได้เป็นลั่งของ <ul style="list-style-type: none"> <li>- อารีพค้าขาย</li> <li>- อารีพเลี้ยงสัตว์</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- ของในร้านมีเพิ่มมากขึ้น 5 ราย</li> <li>- 5 รายมีวัสดุเพิ่มจากเดิม คันละ 1 ตัว               <ul style="list-style-type: none"> <li>- 4 รายซื้อหมู 35 ตัว</li> <li>- 5 ราย ซื้อเครื่องรีดน้ำ</li> <li>- 5 พื้นนาคาดอก, เด็ก ใหม่</li> <li>- 1 รายซื้อเครื่องบดกระถิน</li> </ul> </li> </ul> |

### 2.ผลกระทบโดยตรง

2.1 ผู้กู้ได้ขยายกิจการ ผู้กู้บางรายได้เงินทุกกองทุนไม่พอที่จะนำไปดำเนินวัตถุประสงค์ที่ตนมองตั้งไว้ ผู้กู้ทำได้แค่เพียงพัฒนา ขยายจากอาชีพเดิม เช่นกลุ่มอาชีพค้าซื้อของเข้าร้านเพิ่ม กลุ่มเลี้ยงสัตว์ซื้อสัตว์เข้ามาเพิ่ม เป็นต้น แต่ก็เป็นภาระกับเงินสมทบ

2.2. ผู้กู้ได้ทำการด้วยเทคนิควิธีการที่ดีขึ้น แต่ก็เป็นเพียงบางรายที่เห็นว่าวิธีการใหม่ช่วยเพิ่มผลผลิตจริง เช่นกลุ่มผู้เลี้ยงโคนมจำนวน 5 ราย แต่ก่อนใช้วิธีรีดน้ำ โดยใช้มือจะได้น้ำหนึ่งอย่างเดียว แต่เมื่อเปลี่ยนมาใช้เครื่องรีดน้ำแล้ว ได้น้ำหนึ่งถูกกว่า 2-3 %

### 3.ผลผลกระทบทางอ้อม

3.1. ผู้ถูกมีการพั่งคนเอง ผู้ถูกมีการพั่งคนเอง โดยเรียนรู้เทคโนโลยีการที่จะทำให้ผลผลิตของคนเองเพิ่มขึ้น และพบว่าได้มีการรวมกลุ่มเพื่อพัฒนาอาชีพที่ทำอยู่

3.2. ผู้ถูกศึกษาภาพและมีความเข้มแข็งในการของคนเองเพิ่มขึ้น เพราะผู้ถูกได้นำหลักวิชาความรู้ และข้อมูลที่นຽรูานที่จำเป็นสำหรับการประกอบอาชีพของคนเองที่ได้จากการสอนหน้ากลุ่มทั้งอาชีพเดียวกันและต่างอาชีพ

3.3. การกลับคืนดินของประชาชน พบร้าชาวบ้านกลับเข้ามาอยู่ในหมู่บ้าน โดยจากสถานศึกษาแต่ละครอบครัวเพิ่มขึ้น ปัจจุบันมีประชากร 1,409 คน เพิ่มขึ้น โดยเป็นคนที่ย้ายเข้ามายัง 86 คน หรือร้อยละ 6.10 (ตารางที่ 1) กลับมาช่วยเหลือกิจการในครอบครัว หรือกลับมารับจ้างทำงานในหมู่บ้านทำให้ครอบครัวอบอุ่น อุ่นร้อนหน้า

3.4. คุณภาพชีวิตของประชาชนในหมู่บ้านดีขึ้น เพราะมีรายได้เพิ่มขึ้น เช่นผู้ที่ถูกเงินไปเดียงกน หมู่ ไก่ นก และทำไร่ข้าวโพด เศรษฐกิจดีขึ้น เพราะได้เงินจากการขายผลผลิตเร็ว (ประมาณ 3-4 เดือน) ลูกหลวงของคนกลุ่มนี้ส่วนใหญ่จะออกไปประกอบอาชีพนอกท้องถิ่น เมื่อเห็นว่าครอบครัวต้องการแรงงาน หรือในท้องถิ่นมีการจ้างงานก็กลับมาอยู่บ้าน ทำให้มีความอบอุ่นในครอบครัว อยู่คิดกินดี คุณภาพชีวิตก็ดีขึ้นตาม

### ตอนที่ 4 ผลการบรรลุวัตถุประสงค์ผลของการประเมินโครงการ

#### 4.1. การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ทั้ง 5 ข้อ พบร้า

4.1.1 การเกิดกองทุน จากการศึกษาข้อมูลเอกสารกองทุนหมู่บ้านทั่วอย พบร้า กองทุนหมู่บ้านทั่วอยขั้ตตี้เมื่อวันที่ 2 สิงหาคม 2544 ชาวบ้านที่เข้าร่วมประชุมจัดตั้งกองทุนและเลือกตั้งกรรมการกองทุน จำนวน 278 ครอบครัวหรือ ร้อยละ 86.7 % เลือกตั้งคณะกรรมการกองทุน ได้ 15 คน โดยใช้วิธีให้คะแนนเสียง มีพัฒนาการดำเนิน เกษตรดำเนิน นารวัณสังเกตการณ์ มี สมาชิกกองทุน 167 คน มีเงินหุ้นรวม 6,450 บาท เปิดบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ทั่วอยที่ธนาคารออมสิน สาขาปากช่อง เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2544 เลขที่บัญชี 06-4303-20-085695-9 ได้รับจัดสรรเงินหนึ่ง ล้านบาทเมื่อวันที่ 20 เมษายน 2545 ซึ่งการเกิดกองทุนเป็นไปตามกำหนดเวลาที่กองทุนแห่งชาติกำหนด ได้รับความร่วมมือจากชาวบ้านดี (ดูได้จากจำนวนผู้มีประชุม) และ ไม่มีปัญหา

4.1.2. ระบบบริหารกองทุน จากการสัมภาษณ์และสังเกตแบบมีส่วนร่วม พบร้า ระยะแรกๆของการจัดตั้งกองทุนกรรมการส่วนใหญ่ยังไม่ค่อยมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน และการบริหารจัดการกองทุน (ตารางที่ 5) แต่หลังจากที่มีการศึกษาจากเอกสารเกี่ยวกับกองทุน และเข้าร่วมประชุมฟังคำแนะนำจากหน่วยงานราชการทำให้ คณะกรรมการมีความรู้ ความเข้าใจ

เพิ่มมากขึ้น ( บร. 3 ครั้งที่ 2 ) มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนได้อย่างราบรื่น ยุติธรรม โปร่งใส และตรวจสอบได้ ไม่มีข้อโต้แย้ง สักรายเดียว ดังแสดงในตารางที่ 11

ตาราง 19 แสดงผลการประเมินของสมาชิกเกี่ยวกับศักยภาพของกรรมการกองทุน

| ที่ | เรื่อง                                           | ผลการประเมิน |        |             | (สมาชิกจำนวน 167 คน) |      |        |
|-----|--------------------------------------------------|--------------|--------|-------------|----------------------|------|--------|
|     |                                                  | มาก          | ร้อยละ | ปาน<br>กลาง | ร้อยละ               | น้อย | ร้อยละ |
| 1.  | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ กองทุนหมู่บ้าน        | 126          | 75.5   | 32          | 19.2                 | 9    | 5.3    |
| 2   | ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน | 104          | 62.3   | 48          | 28.8                 | 15   | 8.9    |
| 3.  | มีความรู้ความเข้าใจในการ บริหารจัดการกองทุน      | 134          | 80.2   | 25          | 14.9                 | 8    | 4.9    |
| 4.  | มีความรู้เรื่องบัญชีกองทุน                       | 61           | 36.5   | 73          | 43.7                 | 33   | 19.8   |
| 5.  | มีความยุติธรรม โปร่งใส และสามารถตรวจสอบได้       | 142          | 85.2   | 12          | 7.2                  | 13   | 7.6    |

จากตาราง จะเห็นว่าคณะกรรมการกองทุน มีความเข้าใจและการเรียนรู้เรื่องกรรมการบริหารจัดการเพิ่มมากขึ้น แสดงว่าคณะกรรมการมีศักยภาพในการบริหารจัดการเพิ่มขึ้น

4.1.3. การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง จากการสังเกต ถั่นภัยณ์ และการจัด ประชาชน พน ว่า ประชาชนมีการเรียนรู้ที่จะพึ่งตนเอง มากขึ้นกว่าแต่ก่อนทุกกลุ่มอาชีพสามารถนำปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง มาใช้ได้อย่างผสมผสาน สามารถที่จะใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทำให้หมู่บ้านเจริญ และพัฒนา เป็นที่รักของหมู่บ้าน ใกล้เคียง ในตำบล และในอำเภอ

4.1.4. การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ จากการร่วมสังเกตการณ์ การจัดประชุมร่วมกับ หน่วยราชการ พน ว่า ทั้งกรรมการและผู้ถูกตระหนักรถึงความสำคัญของกองทุนหมู่บ้าน ในเรื่องการ บริหารกองทุน และชำระคืนเงินถูก ดังนั้นอาจถ้วนได้ว่ากองทุนเงินล้านคงอยู่อย่างยั่งยืนแน่นอนและ เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านได้ตลอดไป ทำให้เกิดภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจในท้องถิ่น เมื่อ เศรษฐกิจระดับฐานรากแข็งแกร่ง เศรษฐกิจระดับสูงขึ้น ไปกีด้วยการด้วย

4.1.5. การมีศักยภาพและความเข้มแข็ง จากการสังเกต และการสัมภาษณ์ พนวิ่ง กรรมการกองทุนมีศักยภาพในการบริหารจัดการกองทุน โดยให้ความสนใจภาคสำหรับผู้ที่ขอถูก ไม่เห็นแก่ พากพ้อง บริหารด้วยความโปร่งใส สำหรับผู้ถูกมีศักยภาพ โดยยอมรับผลของการพิจารณาอนุมัติ ผิดกฎหมายของคณะกรรมการ ผู้ถูกทั้ง 72 รายถึงแม้ว่าจะได้รับเงินถูกไม่เต็มจำนวนที่ขอถูก เมื่อคณะกรรมการ บริหารงานระบุรื่น สามารถตรวจสอบได้ ไม่มีข้อโต้แย้ง แม้แต่ตัวรายเดียวնับว่ากองทุน หมู่บ้าน ท่องอยมีศักยภาพและความเข้มแข็ง

#### 4.2. ปัจจัยด้านบวก พนดังนี้

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้าน ในการจัดตั้งกองทุนประชาชนใน หมู่บ้านท่องอยให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี โดยมีผู้อุทกษาร่วมประชุมเก็นสามในสี่ของครัวเรือน เพื่อ เลือกตั้งคณะกรรมการกองทุน และยังสมัครเป็นสมาชิกกองทุนถึง 167 คน

2. การสนับสนุนของหน่วยราชการในการให้ความรู้แก่คณะกรรมการกองทุนและ สมาชิกกองทุน โดยหน่วยงานพัฒนาชุมชน ได้จัดสัมมนาการดำเนินการตามมาชัคประชาคมระดับหมู่ บ้านและตำบล เพื่อให้ความรู้เรื่องการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และการทำบัญชี

3. คนในหมู่บ้านมีงานทำ เมื่อมีธุรกิจในหมู่บ้านเพิ่มขึ้นก็มีการจ้างแรงงานเพิ่ม ทำให้มีการกลับสู่บ้านเกิด ทำให้มีความอบอุ่นในครอบครัว

4. การมีกองทุนพื้นฐานในหมู่บ้าน ในการที่จะมีกองทุนหมู่บ้านในหมู่บ้านต้องมี การออมทรัพย์ โดยพื้นฐานรัฐบาลมีความต้องการให้ประชาชนรู้จักการออม ดังนั้นแล้ว หมู่บ้าน ต้องมีก่อตั้งกองทุนเพื่อการผลิตก่อนจะก่อตั้งกองทุนหมู่บ้านได้และหมู่บ้านท่องอยก็มี กฎบัตรดังกล่าว

5. นักศึกษากองทุนหมู่บ้าน มีบทบาทอย่างมากในการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุน ทุกด้าน เริ่มตั้งแต่การช่วยเสริมสร้าง แนะนำ ให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องกองทุนหมู่บ้าน กฎระเบียบของกองทุนหมู่บ้านแก่ชาวบ้าน การบริหารจัดการกองทุน การทำบัญชีให้แก่คณะกรรมการกองทุนและการชำระหนี้ คืนเงินถูกกองทุนให้กับสมาชิกถูกโดยเฉพาะผู้ที่สามารถพนัน เป็นคนในหมู่บ้านและเป็นเด็กของกองทุนหมู่บ้านท่องอย ทำให้ทราบข้อดีข้อด้อยต่างๆของชุมชน และกองทุนหมู่บ้าน และจากการประเมินกองทุนทำให้ทราบว่าควรจะปรับแก้ที่จุด ให้จึงจะทำให้ ชุมชนและกองทุนเข้มแข็งและยั่งยืน อีกทั้งยังช่วยในการจัดประชุมเวทีต่าง และประสานงาน กับหน่วย ราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสริมข้อมูลและองค์ความรู้ต่างๆที่เป็นประโยชน์กับชุมชน

โดยบันชาติกองทุนได้ให้ชาวบ้านหมู่บ้านท่องอยประเมินผลการปฏิบัติงานในพื้นที่ โดย ใช้แบบประเมินสอบถาม สมาชิกกองทุน กรรมการกองทุน และชาวบ้านจำนวน 180 คน ผลปรากฏ คั้งตารางที่ 20

ตารางที่ 20 ประเมินบัณฑิตกองทุนหมู่บ้านท่องอย

| ที่ | เรื่อง                                                             | ทัศนคติ    | จำนวน | ร้อยละ |
|-----|--------------------------------------------------------------------|------------|-------|--------|
| 1.  | ความรู้สึกที่ท่านมีต่อบัณฑิตกองทุน                                 | พอใจ       | 147   | 81.7   |
|     |                                                                    | ไม่พอใจ    | -     | -      |
|     |                                                                    | เฉยๆ       | 33    | 18.3   |
| 2.  | บัณฑิตมีส่วนช่วยในการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุน                        | มาก        | 161   | 89.4   |
|     |                                                                    | ปานกลาง    | 19    | 11.6   |
| 3.  | การลงพื้นที่ปฏิบัติงานของบัณฑิตกองทุน<br>- สามารถเข้ากับชาวบ้านได้ | น้อย       | -     | -      |
|     |                                                                    | มาก        | 180   | 100    |
|     |                                                                    | ปานกลาง    | -     | -      |
|     |                                                                    | น้อย       | -     | -      |
|     |                                                                    | ใช่        | 168   | 93.3   |
|     |                                                                    | ไม่ใช่     | -     | -      |
|     |                                                                    | ไม่แน่ใจ   | 12    | 6.7    |
|     |                                                                    | ใช่        | 175   | 97.2   |
|     |                                                                    | ไม่ใช่     | -     | -      |
|     |                                                                    | ไม่แน่ใจ   | 5     | 2.8    |
| 4.  | ให้ความร่วมนือและช่วยเหลือชุมชน                                    | มาก        | 145   | 80.5   |
|     |                                                                    | ปานกลาง    | 35    | 19.5   |
|     |                                                                    | น้อย       | -     | -      |
|     |                                                                    | ต้องการ    | 167   | 92.7   |
|     | ทำงานต้องการให้ขยายระยะเวลาการปฏิบัติงานของบัณฑิตกองทุน            | ไม่ต้องการ | -     | -      |
|     |                                                                    | เฉยๆ       | 13    | 7.3    |

#### 4.3 ป้องกันด้านลบ พบดังนี้

1. คนส่วนน้อยไม่ให้ความร่วมมือ และไม่สนับสนุนในการจัดตั้งกองทุนโดยพยาบาลที่จะทำให้ผู้ที่ให้ความร่วมมือไขว่เชา ว่าเป็นโครงการที่ต้องล้มเหลว รัฐไม่จัดสรรงเงินให้จริง เป็นนโยบายหาเสียงมากกว่า ทำให้ระยะแรกในการจัดตั้งกองทุนมีปัญหาบ้านเล็กน้อย แต่มีประชาชนได้รับคำแนะนำ และชี้แจงก็กลับมาให้ความร่วมมืออย่างเดิม

2.ผู้ที่รับเงินไปแล้วใช้เงินผิดวัตถุประสงค์ กล่าวคือนำไปเปลี่ยนแปลงการพัฒนาอาชีพ จำนวน 8 ราย ที่ไม่ได้ระบุไว้ในโครงการทำให้กองทุนกระบวนการเดือนเพรียบสิ่งที่เห็นกัน และเป็นที่น่าสังเกตว่าหลังจากผู้ใดรับเงินกู้ไปแล้วมีการเล่นการพนันกันมากขึ้น (นอกหน้าบ้าน)

3. คณะกรรมการไม่มีความแม่นยำเกี่ยวกับระเบียบกองทุนขาดบ้านยังสับสนเรื่องคำยุบ  
ที่ผิดๆ ในระยะแรกๆ แต่ก็ไม่ทำให้กองทุนกระแทบกระเทือนมากนัก

4. สมาชิกกองทุนและกรรมการกองทุนเลี่ยงแบบ หรือเอาของทุนหมู่ปันอื่นเป็นต้นแบบ โดยไม่คำนึงบริบทกองทุน ระบุเป็นกองทุนที่ต่างกัน การบริหารจัดการ กองทุนก็ต้องต่างกันด้วย

5.ผู้ถูกไม่เข้าร่วมหนี้คืน ผู้ถูกเงินที่ครบกำหนดชำระคืนเงินกู้แล้วไม่ชำระคืนกองทุนก็จะไม่มีเงินหมุนเวียนให้คืนอีกนั้นไม่โอกาสสกัด และการบริหารจัดการกองทุนก็คงล้มเหลว

#### 4.4 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการสัมภาษณ์ การสังเกตและการนิ่วั่นร่วม พบว่า ในหมู่บ้านทั่วอยุธยารวมกันลุ่มระหว่างอาชีพ เพื่อให้เกิดความเข้มแข็งและสำน้ำใจต่อรอง และแตกเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกันสำหรับผู้ทำสารนิพนธ์ได้ประสานงานกับหน่วยงานเกษตรอำเภอและนำให้ชุมชนดำเนินปลูกบริโภคในครัวเรือนและครัวขยาย โดยใช้วัตถุดินที่มีอยู่ในท้องถิ่น คือปลาได้รับความสนใจจากคนในชุมชนมาก เพราะน้ำปลาเป็นเครื่องปัจจุบันที่สำคัญในการประกอบอาหาร เมื่อทำไว้ใช้เองแล้ว ถ้าเหลือก็ขายซึ่งเสริมรายได้ให้กับครอบครัว นับว่าเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้ เนื่องจากมีการจัดตั้งเป็นกลุ่ม โดยมีประธานแม่บ้านเป็นหัวหน้ากลุ่มนี้ จำนวน 15 คน

#### 4.5 ความเข้มแข็งของชุมชน

4.5.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด จากการตั้งภายในปี (ตารางที่ 21)

**ตารางที่ 21 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน**

| ข้อ | ตัวชี้วัด                                              | เก็บข้อมูลครั้งที่ 1<br>เดือนธันวาคม 2544<br>จำนวน 180 คน |         |      | เก็บข้อมูลครั้งที่ 2<br>เดือนเมษายน 2545<br>จำนวน 100 คน |         |      |
|-----|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------|------|----------------------------------------------------------|---------|------|
|     |                                                        | มาก                                                       | ปานกลาง | น้อย | มาก                                                      | ปานกลาง | น้อย |
| 1.  | สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี                             | มาก                                                       | 104     | 57.8 | มาก                                                      | 64      | 64   |
|     |                                                        | ปานกลาง                                                   | 52      | 20.9 | ปานกลาง                                                  | 36      | 36   |
|     |                                                        | น้อย                                                      | 24      | 13.3 | น้อย                                                     | -       | -    |
| 2.  | สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์                           | มาก                                                       | 90      | 47.8 | มาก                                                      | 58      | 58   |
|     |                                                        | ปานกลาง                                                   | 86      | 48.4 | ปานกลาง                                                  | 40      | 40   |
|     |                                                        | น้อย                                                      | 2       | 7.8  | น้อย                                                     | 2       | 2    |
| 3.  | ชุมชนยกย่องคนทำความดี                                  | มาก                                                       | 92      | 51.1 | มาก                                                      | 75      | 75   |
|     |                                                        | ปานกลาง                                                   | 78      | 43.3 | ปานกลาง                                                  | 20      | 20   |
|     |                                                        | น้อย                                                      | 10      | 5.6  | น้อย                                                     | 5       | 5    |
| 4.  | สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือ<br>ชั่งกันและกัน           | มาก                                                       | 95      | 52.8 | มาก                                                      | 70      | 70   |
|     |                                                        | ปานกลาง                                                   | 83      | 46.1 | ปานกลาง                                                  | 22      | 22   |
|     |                                                        | น้อย                                                      | 2       | 1.1  | น้อย                                                     | 8       | 8    |
| 5.  | สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความ<br>รู้เพิ่ม                | ใช่                                                       | 147     | 81.7 | ใช่                                                      | 88      | 88   |
|     |                                                        | ไม่ใช่                                                    | 33      | 18.3 | ไม่ใช่                                                   | 12      | 12   |
| 6.  | สมาชิกในชุมชนมีอาชีพหาเลี้ยง<br>ครอบครัวได้ จากปัจก่อน | เพิ่มขึ้น                                                 | 102     | 56.7 | เพิ่มขึ้น                                                | 65      | 65   |
|     |                                                        | ลดลง                                                      | 8       | 4.4  | ลดลง                                                     | 5       | 5    |
|     |                                                        | เท่าเดิม                                                  | 70      | 38.9 | เท่าเดิม                                                 | 30      | 30   |
| 7.  | ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่น<br>อยู่ที่รื่นหน้า         | เพิ่มขึ้น                                                 | 107     | 59.4 | เพิ่มขึ้น                                                | 65      |      |
|     |                                                        | ลดลง                                                      | -       | -    | ลดลง                                                     | 7       |      |
|     |                                                        | เท่าเดิม                                                  | 73      | 40.6 | เท่าเดิม                                                 | 28      |      |
| 8.  | ในชุมชนมีการรวมตัวตั้งกลุ่มองค์<br>กรประชาชน           | มี                                                        | 180     | 100  | มี                                                       | 100     | 100  |
|     |                                                        | ไม่มี                                                     | -       | -    | ไม่มี                                                    | -       | -    |

|     |                                                              |                           |                 |                     |                           |                |                |
|-----|--------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------|---------------------|---------------------------|----------------|----------------|
| 9.  | ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิก โดยการประชุมเสวนา     | มาก<br>ปานกลาง<br>น้อย    | 92<br>84<br>4   | 51.1<br>46.7<br>2.2 | มาก<br>ปานกลาง<br>น้อย    | 53<br>30<br>17 | 53<br>30<br>17 |
| 10. | ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก สตรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส | มี<br>ไม่มี               | 178<br>2        | 97.9<br>1.1         | มี<br>ไม่มี               | 100<br>-       | 100<br>-       |
| 11. | ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม                          | ใช่<br>ไม่ใช่<br>ไม่แน่ใจ | 108<br>10<br>62 | 60<br>5.6<br>34.4   | ใช่<br>ไม่ใช่<br>ไม่แน่ใจ | 60<br>-<br>40  | 60<br>-<br>40  |
| 12. | ในชุมชนสามารถรวมตัวกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยสมาชิก          | ใช่<br>ไม่ใช่             | 102<br>78       | 56.7<br>43.3        | ใช่<br>ไม่ใช่             | 55<br>45       |                |

| ผลจากตาราง                                 | ครั้งที่ 1 | ครั้งที่ 2 | - ลด / + เพิ่ม |
|--------------------------------------------|------------|------------|----------------|
| - ชาวบ้านมีความสามัคคี                     | 57.8       | 64         | +6.2           |
| - ชาวบ้านมีความซื่อสัตย์                   | 48.4       | 58         | +9.6           |
| - ชุมชนยกย่องคนทำความดี                    | 51.1       | 75         | +14.9          |
| - ชุมชนช่วยเหลือซึ่งกันและกัน              | 52.8       | 70         | +17.2          |
| - ชุมชนมีโอกาสหาความรู้เพิ่มเติม           | 81.7       | 88         | +.63           |
| - ชุมชนสามารถเลี้ยงครอบครัวได้             | 56.7       | 65         | +.83           |
| - ชุมชนมีครอบครัวที่อบอุ่น                 | 59.4       | 65         | +5.6           |
| - มีการรวมตัวทั้งกลุ่มองค์กร               | 100        | 100        | -              |
| - มีการประชุมรับฟังความคิดเห็นของคนในชุมชน | 51.1       | 53         | +.19           |
| - มีการช่วยเหลือสตรี เด็ก และผู้ด้อยโอกาส  | 97.9       | 100        | +2.1           |
| - มีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม             | 60         | 60         | -              |
| - แผนงานในชุมชนสมาชิกมีส่วนร่วมกำหนด       | 43.7       | 55         | +1.7           |

#### 4.4.2. ความเข้มแข็งของชุมชนตามทักษะของประชาชนในหมู่บ้านท่องอย

จากการสัมภาษณ์ บ.ร.9 จำนวน 100 คนเรื่อง พบร่วมกัน พบว่าความเข้มแข็งตามทักษะของประชาชนแบ่งได้เป็น 2 หัวข้อ ดังนี้

ตารางที่ 22 แสดงความเห็นเชิงของชุมชนตามทักษะของประชาชน

|    | ตัวชี้วัด                                                                       | เก็บข้อมูลครั้งที่ 1<br>เดือนธันวาคม 2544<br>จำนวน 180 คน |       |        | เก็บข้อมูลครั้งที่ 2<br>เดือนมกราคม 2545<br>จำนวน 100 คน |        |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------|--------|--|
|    |                                                                                 | ทักษะคดิ                                                  | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน                                                    | ร้อยละ |  |
|    |                                                                                 |                                                           |       |        |                                                          |        |  |
| 1. | ผู้นำ                                                                           |                                                           |       |        |                                                          |        |  |
|    | - มีความยุติธรรม มีคุณธรรม                                                      | มาก                                                       | 28    | 15.6   | 38                                                       | 38     |  |
|    |                                                                                 | ปานกลาง                                                   | 142   | 78.9   | 46                                                       | 46     |  |
|    |                                                                                 | น้อย                                                      | 20    | 5.5    | 16                                                       | 16     |  |
|    | - มีลักษณะความเป็นผู้นำ และมีความสามารถบริหารปักธงชัย ชุมชน และพัฒนาหมู่บ้านได้ | มาก                                                       | 33    | 18.3   | 24                                                       | 24     |  |
|    |                                                                                 | ปานกลาง                                                   | 132   | 73.3   | 52                                                       | 52     |  |
|    |                                                                                 | น้อย                                                      | 15    | 8.4    | 24                                                       | 24     |  |
|    | - มีมนุษยสัมพันธ์ทั้งหน่วยงาน ราชการและเอกชน                                    | มาก                                                       | 24    | 13.3   | 14                                                       | 14     |  |
|    |                                                                                 | ปานกลาง                                                   | 141   | 78.3   | 71                                                       | 71     |  |
|    |                                                                                 | น้อย                                                      | 15    | 8.4    | 15                                                       | 15     |  |
|    | - มีการประชาสัมพันธ์ข่าวที่สำคัญ                                                | มาก                                                       | 24    | 13.3   | 32                                                       | 32     |  |
|    |                                                                                 | ปานกลาง                                                   | 120   | 66.7   | 44                                                       | 44     |  |
|    |                                                                                 | น้อย                                                      | 36    | 20     | 24                                                       | 24     |  |
| 2. | ชุมชน                                                                           |                                                           |       |        |                                                          |        |  |
|    | - มีความสามัคคี ซื่อสัตย์ และมี ความเสียสละ                                     | มาก                                                       | 92    | 51.1   | 22                                                       | 22     |  |
|    |                                                                                 | ปานกลาง                                                   | 74    | 4.1    | 68                                                       | 68     |  |
|    |                                                                                 | น้อย                                                      | 16    | 8.8    | 10                                                       | 10     |  |
|    | - ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ให้ทำความรู้เพิ่ม                                     | มาก                                                       | 45    | 25     | 16                                                       | 16     |  |
|    |                                                                                 | ปานกลาง                                                   | 124   | 68.9   | 72                                                       | 72     |  |
|    |                                                                                 | น้อย                                                      | 11    | 6.1    | 12                                                       | 12     |  |
|    | - มีศีลธรรมจริยา                                                                | มาก                                                       | 52    | 28.8   | 24                                                       | 24     |  |
|    |                                                                                 | ปานกลาง                                                   | 104   | 57.8   | 61                                                       | 61     |  |
|    |                                                                                 | น้อย                                                      | 24    | 13.4   | 15                                                       | 15     |  |

## ผล杳กตรวจสอบ

ครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 -ลด/+เพิ่ม

### 1. ผู้นำ

|                                               |      |    |       |
|-----------------------------------------------|------|----|-------|
| - มีความยุติธรรม มีคุณธรรม                    | 15.6 | 46 | +20.4 |
| - มีลักษณะความเป็นผู้นำ มีความสามารถบริหาร    | 18.3 | 52 | +33.7 |
| บุคลิกของชุมชน และพัฒนาหนูบ้านให้เจริญ        |      |    |       |
| - มีมนุษย์สัมพันธ์ ทั้งหน่วยงานราชการและเอกชน | 24   | 71 | +47   |
| - มีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารที่ดี              | 24   | 32 | +8    |

### 2. ชุมชน

|                                                 |      |    |      |
|-------------------------------------------------|------|----|------|
| - มีความสามัคคี มีความซื่อสัตย์ และความเสียสละ  | 51.1 | 68 | +6.9 |
| - ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ไฟห้าความรู้เพิ่มเติม | 45   | 72 | +27  |
| - มีศีลธรรม จรรยา                               | 52   | 61 | +9   |

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

ในบทนี้ผู้เขียนสารานิพนธ์จะนำเสนอ การเขียนสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ โดยแบ่งออกเป็น 2 ตอนคือ

1. สรุป อภิปรายผล
2. ข้อเสนอแนะ

#### ตอนที่ 1 สรุป อภิปรายผล

##### 1 สรุป จากการติดตามประเมินผลการประเมินโครงการหนี้บ้านทั่งอย่างสรุปได้ดังนี้

###### 1.1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1.1.1. เพื่อศึกษาถึงกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านว่าสามารถ ดำเนินงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

1.1.2. เพื่อศึกษาว่ากองทุนหมู่บ้านมีผลต่อกระบวนการพัฒนาในท้องถิ่นหรือไม่

1.1.3. เพื่อศึกษาถึงปัจจัยที่ทำให้เกิดภัยคุกคามทางเศรษฐกิจในท้องถิ่นและสังคม

1.1.4. เพื่อศึกษาและติดตามความคืบหน้าในด้านการพัฒนาอาชีพ การสร้างรายได้ ลดรายจ่ายของสมาชิกผู้ถือเงินกองทุน

1.1.5. เพื่อศึกษาว่ากองทุนหมู่บ้านมีผลทำให้คนในชุมชนมีศักยภาพและ ความเข้มแข็ง เพิ่มมากขึ้นหรือไม่

###### 1.2. วิธีดำเนินการ

1.2.1. แหล่งข้อมูล ได้จากข้อมูลปฐมนิเทศทุติยภูมิ

1.2.2. วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ใช้วิธีการสัมภาษณ์ การสังเกต แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม และการจัดประชุม

###### 1. 2.3. เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล

- แบบสำรวจตามแบบรายงาน ( บ.ร. ) 1 – 12
- แบบสัมภาษณ์ และแบบสังเกต
- กตัญญู
- สมุดบันทึก
- เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 1.2.4. การจัดระบบและวิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

- ยึดตามวัตถุประสงค์การวิจัย
- การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงพรรณนา

### 1.3. ผลการดำเนินงาน

#### ผลการดำเนินงานสรุปในภาพรวม

1. หมู่บ้านท่องอย จัดตั้งกองทุนด้วย ความร่วมมือของประชาชนให้ความร่วมมือประชาชนในหมู่บ้านมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบของกองทุนเพิ่มมากขึ้น คณะกรรมการบริหารจัดการกองทุนด้วยความยุติธรรม โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ กองทุนได้รับการจัดสรรเงิน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2545 ดำเนินการปล่อยเงินให้สมาชิกถูกจำนวน 72 ราย รวมเป็นจำนวนเงิน 998,000 บาท เงินกองทุนเหลือ 2,000 บาท ผู้ถูกแบ่งเป็น 2 กลุ่ม อาชีพ คือ อาชีพค้าขาย 12 ราย และอาชีพ การเกษตร 60 ราย การซื้าระดับเงินถูกครบกำหนด ชำระคืน 12 ราย (ชำระราย 3 เดือน) มีผู้มาชำระแล้ว 9 ราย คิดเป็นร้อยละ 75 ส่วนที่เหลืออีก 60 ราย ชำระเป็นรายปีครบกำหนดชำระคืนเดือนเมษายน พ.ศ. 2546

2. เงินที่ถูกจากกองทุนหมู่บ้านได้ 20,000 บาท ได้ 20 คน 15,000 บาท จำนวน 3 คน 10,000 บาทจำนวน 7 คน และ 5,000 บาท จำนวน 3 คน (ตาราง 14 – 15)

3. ผู้อื่น ๆ หมายถึงผู้ถูกแต่ละรายนำมานำทบทวนเรื่องที่ได้รับการจัดสรรจากกองทุน ไม่เพียงพอตามที่หวังไว้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้เงินที่ได้รับเพียงพอแค่การลงทุนเมื่อต้นเท่านั้น ไม่มีผลด้านการพัฒนา ขยายกิจการของแต่ละอาชีพ

4. สถานที่ที่ประกอบอาชีพส่วนใหญ่จะใช้สถานที่ในท้องถิ่น มีเพียงผู้ถูกบางรายออกไปประกอบอาชีพนอกท้องถิ่น (ตารางที่ 16)

5. แหล่งวัตถุคับแยกตามอาชีพ ส่วนใหญ่จะมาจากตลาด แหล่งอาชีพนั้น ๆ หรือจากลักษณะบ้านในท้องถิ่น

#### 6. เทคนิคในการทำงาน (ตารางที่ 16)

- ทำการประสานการณ์ของตนเองที่ได้สั่งสมมา
- ขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญเฉพาะอาชีพนั้นหรือจากเพื่อนบ้านที่มีกุญแจอาชีพ

เดียวกัน

- ศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองหรือจากบรรพบุรุษ
- นักใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ จำนวน 5 ราย คือ อาชีพเด็กโภคภัณฑ์ (ไอศครีมรีคัน)

7. กำลังทำงานหรือแรงงาน แรงงานจะมีตั้งแต่ 1 คน ไปจนถึง 5 คน ส่วนใหญ่จะอยู่ที่จำนวน 2-3 คน ซึ่งอยู่กับอาชีพว่าต้องใช้กำลังงานมากน้อยเพียงใด แรงงานไม่ได้จ้างจากภายนอกส่วนใหญ่จะใช้แรงงานภายในครอบครัว

## 2. อภิปรายผล

### 2.1. การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านท่องอย บรรลุทั้ง 5 ข้อคือ

2.1.1. ระบบบริหารกองทุน กองทุนหมู่บ้านท่องอย มีการบริหารจัดการและจัดโครงสร้างการบริหารงานอย่างชัดเจน กล่าวคือ มีการจัดสรรง่ายหน้าที่ให้คณะกรรมการรับผิดชอบหน้าที่แต่ละฝ่าย และทุกฝ่ายก็มีการประสานการทำงานกัน ส่งผลให้การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านท่องอยราบรื่น ไม่มีปัญหา มีแนวโน้มที่จะทำให้กองทุนมีประสิทธิภาพและบรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้อย่างแน่นอนและยั่งยืน

2.1.2. การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยกองทุนหมู่บ้านท่องอยมีโอกาส และส่งเสริมให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยน แสดงความคิดเห็นและการเรียนรู้อย่างสนับสนุนเพื่อให้มีการพัฒนาทางความคิดหรือเริ่มในการประกอบอาชีพ ได้พึงพาคนสองเป็นส่วนใหญ่อย่างไรก็ตามชาวบ้านมีระดับการศึกษาน้อย (ประมาณ 4) ทำให้ความเข้าใจ กลไกต่างๆ ไม่ดีถึงทำได้ก็อาจจะต้องใช้ระยะเวลา แต่ก็มีบางส่วนที่ยังต้องอาศัยความร่วมมือ ความสามัคคีของคนในชุมชน และชื่อเสียง ช่วยสนับสนุนจากหน่วยงานราชการที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาอาชีพดังนี้

2.1.3. การกระตุ้นเศรษฐกิจและสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม ประชาชนในหมู่บ้านท่องอย มีการรวมกลุ่มระหว่างอาชีพ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ และความคิดเห็น เพื่อพัฒนาอาชีพของคนสองให้มีรายได้เพิ่มมากขึ้น มีเงินหมุนเวียนในหมู่บ้าน ทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้น มีการกลับคืนถิ่นของคนในชุมชน ทำให้ครอบครัวอบอุ่น อยู่พร้อมหน้า ช่วยลดปัญหาที่อาจจะเกิดขึ้น ในสังคม ถ้าเศรษฐกิจของคนในชุมชนดี เศรษฐกิจของประเทศก็จะดีขึ้นตาม นับว่าชุมชนเริ่มสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจได้ดีขึ้น

2.1.4. ความคืบหน้าในการพัฒนาอาชีพ ประชาราตนในหมู่บ้านท่องอยนำเงินกู้ที่ได้รับไปประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และทำให้เศรษฐกิจในครอบครัวดีขึ้น มีเงินหมุนเวียนในหมู่บ้าน ทำให้การเงินในหมู่บ้านสะพัดขึ้น เพราะผู้กู้นำเงินมาลงทุนในท้องถิ่นเป็นส่วนใหญ่ และเมื่อถึงกำหนดชำระคืนเงินกู้ผู้จะรู้หน้าที่ส่งเงินคืนกองทุน ( คุณภาพกู้ 12 ราย ชำระคืน 9 ราย ) เพื่อที่จะเปิดโอกาสให้สามารถก่อต้นได้กู้เงินกองทุนไปพัฒนาอาชีพ และมีรายได้เข้ากัน เพราะเงินกองทุนเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนของสามารถทุกคน

2.1.5.การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของหมู่บ้าน คนในหมู่บ้านมีการเรียนรู้มากขึ้น ทั้งเรื่องของกองทุน และการเดลี่อ่อน ให้ของหมู่บ้านอื่น เรียนรู้ที่จะพึงทดเอง อยู่ดี มีสุข ครอบครัว อนุญาต ประชาชนรู้หน้าที่ของตนเอง มีความสามัคคีในชุมชนมากขึ้น มีการบริหารจัดการกองทุนมีประสิทธิภาพ นั่นแสดงว่าแนวโน้มของหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็งเพิ่มขึ้น

## 2.2.ป้อดี้ที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

### 2.2.1.ป้อดี้ด้านบวก

1.การรวมกลุ่มแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็นกันมากขึ้นและรับข้อเสนอแนะ เพื่อนำข้อมูลและความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาอาชีพคนเองให้ประสบผลสำเร็จมากขึ้น

2.ความสามัคคีร่วมมือร่วมใจของคนในชุมชนดีขึ้นและทำให้เกิดการพัฒนาตน เองและหมู่บ้านให้เป็นที่รู้จักของคนทั่วไป

3.การมีศักยภาพในการเรียนรู้การบริหาร การทำบัญชีกองทุน ถ้ารู้ฐานะมีการสนับสนุนเงินอ่อนอิงเข้ามาอีก ก็เป็นข้อได้เปรียบของหมู่บ้านที่จะได้รับการพิจารณา เพราะมีศักยภาพในการบริหารงานให้ประสบผลสำเร็จ

4.มีความเข้มแข็ง ความเข้มแข็งแต่ละด้านจะส่งผลและมีคุณประโยชน์ต่อ กัน บ้าน ทำงอยมีความเข้มแข็งหลายด้านที่เอื้อต่อการพัฒนาหมู่บ้านให้เริ่ยงตัดเทิ่งหมู่บ้านอื่น

5.มีโครงสร้างพื้นฐานครบ หมู่บ้านทำงอยมี น้ำประปา ไฟฟ้า ถนนด้วย โทรศัพท์ และเครื่องอำนวยความสะดวกของคนในชุมชน ส่งผลทำให้การประกอบอาชีพของคนในชุมชนพัฒนาขึ้น เพราะมีปัจจัยสนับสนุนครบว่าเป็นหมู่บ้านที่รับการพัฒนาทางโครงสร้างพื้นฐาน

6.เกิดอาชีพใหม่คือ อุดหนากรรมในครัวเรือน ผึ่บผ้า และกลุ่มผู้ผลิตน้ำปลา โดยทางการไฟฟ้าดำเนินการลงทุนให้เงินจำนวน 10,000 บาทก่อตั้งศูนย์แม่บ้าน มีวัสดุประสงค์ เพื่อส่งเสริมให้คนในชุมชนรับประทานอาหารมีอาชีพเสริม และนักศึกษาในหมู่บ้านทำงอยยังเป็นหมู่บ้านนำร่องในการผลิตน้ำปลาในอำเภอปากช่อง เพราะสอดคล้องกับนโยบายผู้ว่าราชการจังหวัดคนปัจจุบัน และหมู่บ้านทำงอยกำลังส่งเสริมให้"น้ำปลา"เป็นหนึ่งผลิตภัณฑ์ของหมู่บ้าน

### 2.2.2.ป้อดี้ด้านลบ

1.คนในชุมชนมีแหล่งเงินทุนที่คือกเมี้ยต่า ตัวนี้ใหญ่จะมีแต่เงินกู้ของระบบ เมื่อคนในชุมชนมีความจำเป็นก็ต้องกู้เงินของระบบ เพื่อนำมาใช้จ่ายหรือประกอบอาชีพ และเพื่อความอยู่รอดของครอบครัว ทำให้เติบโตเป็นนายทุนและมีหนี้เพิ่มขึ้น

2.คนในชุมชนบางส่วนไม่ให้ความร่วมมือกับชุมชนในทุกด้านพยาบาลต่อต้านสิ่งที่จะทำให้ชุมชนและหมู่บ้านพัฒนา ทำให้เกิดความไขว้เชิงของชุมชน

3. การนำศักยภาพ และความเข้มแข็งที่ตนของมืออยู่ไปใช้ในทางลบ เช่นเงินกู้บ้างครั้ง อาจทำให้เกิดการแทรกแซงในครอบครัวเพื่อความเห็นที่จะพัฒนาอาชีพไม่ตรงกัน ทำให้เกิดปัญหาในครอบครัว ชุมชนและสังคม

4. ชาวบ้าน มีความเข้าใจผิดหรือคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน เช่นค่าธรรมการไม่มีความยุติธรรม ไม่ไปร่วงใส กู้ระหว่างกองทุนสนับสนุนแต่ผู้มีฐานะ คนจนไม่มีสิทธิ์กู้เงินกองทุนกู้เงินแล้วไม่จำเป็นต้องชำระคืน เพราะเป็นเงินของราชการ ไม่มีความผิด

### 2.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานในพื้นที่ และเป็นคนที่อยู่ในชุมชน ได้มีส่วนช่วยในการแนะนำให้ความรู้ความเข้าใจเรื่องกองทุนหมู่บ้านแก่คณะกรรมการกองทุนและคนในชุมชน โดยใช้โอกาสตอนขัดประชากมทั้งระดับหมู่บ้านและระดับตำบล จัดสถานทนา ก่อตั้งย่อยระหว่างกัน อบรมอาชีพและ ให้ประสานงานกับหน่วยงานพัฒนาชุมชนมาจัดประชุม ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ เสริมสร้างประสิทธิภาพความแข็งแกร่งให้กับคณะกรรมการในการบริหารจัดการกองทุนให้คงอยู่ยั่งยืน บรรลุความต้องการ ประสิทธิภาพความแข็งแกร่งให้กับคณะกรรมการในการบริหารจัดการกองทุนให้คงอยู่ยั่งยืน บรรลุความต้องการ ประสิทธิภาพความแข็งแกร่งให้กับคณะกรรมการในการบริหารจัดการกองทุนให้คงอยู่ยั่งยืน บรรลุความต้องการ ให้กับชุมชนเพื่อเป็นการลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้หากทำเป็นอาชีพเสริม

### 2.4. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน

ในหมู่บ้านท่องอย่างการสัมภาษณ์ประชาชน ความเข้มแข็งตามทัศนะของมีดังนี้คือ

1. ผู้นำ จะต้องมีลักษณะความเป็นผู้นำ มีความยุติธรรม คุณธรรมประจำใจในการปกครองชุมชนให้อยู่กันอย่างสงบสุข มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีติดต่อประสานงานกับหน่วยงานราชการ หรือองค์กรเอกชนที่เกี่ยวข้องและต้องมีความสามารถที่จะนำเสนอข้อมูล ข่าวสารหรือความรู้ต่างๆจากภายนอกเข้ามายังประชาชนให้คนในชุมชนได้รับรู้รับทราบ

จากทัศนะที่ชาวบ้านมีต่อผู้นำ ในส่วนตัวของผู้เขียนสารานิพนธ์ คนในชุมชนของหมู่บ้าน ท่องอยมีความรู้ความเข้าว่าผู้นำที่เข้มแข็งเป็นอย่างไร แต่ชาวบ้านอาจลืมไปว่าผู้นำจะต้องมีความรู้ เรื่องกองทุนและการบริหารกองทุนให้มีประสิทธิภาพปราศจากปัญหาและข้อโต้แย้ง ใจจากชาวบ้าน เพราะนั่นหมายถึงเงินหนึ่งล้านบาทจะอยู่กับหมู่บ้านท่องอยอย่างยั่งยืน และจะเป็นฐานรองรับเงินอื่นๆที่รัฐบาลจะส่งเข้ามายังการศึกษาและกิจกรรมทางสังคมในหมู่บ้าน เป็นอย่างดี

2. ชุมชน ที่เข้มแข็งต้องมีความสามัคคี มีความเสียสละเป็นพื้นฐานพยาบาลสร้าง องค์กรเครือข่ายการเรียนรู้และพึ่งพาตนเอง โดยการตรวจสอบความรู้ ความชำนาญเกี่ยวกับอาชีพเพิ่มเติมเพื่อการพัฒนาอาชีพ การอยู่ในชุมชนต้องให้เกียรติซึ่งกันและกันฟังความคิดเห็นและข้อเสนอ

แนวของคนอื่นและอย่างสุดท้ายคือการมีศีลธรรมและมโนธรรม รู้จักการให้อภัย เพื่อที่จะอยู่ในชุมชนกันอย่างปกติสุขและสงบสุข

จากทั้ศนะของชาวบ้าน ถ้าทุกคนต่างรู้หน้าที่และมีความรับผิดชอบการอยู่ในชุมชนอย่างมีความสุขไม่ใช่เรื่องยาก และยังง่ายแก่การพัฒนาและปักกรองของผู้นำอีกด้วยแต่อย่างไรก็ดี การมีสังคมเป็นสิ่งที่ช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็ง ได้อีกประการหนึ่ง กองทุนหมู่บ้านต้องการคนที่มีสังคมเป็นอย่างยิ่ง เพราะสามารถต้องมีสังคมที่จะฝ่ากเงื่อนของทรัพย์ทุกเดือนและผู้กู้ต้องมีสังคมเมื่อภัยเงินกองทุนไปแล้วต้องชำระคืนเงินกู้เมื่อครบกำหนดชำระ เพราะเงินกองทุนนั้นไม่ใช่เป็นของบุคคลใดบุคคลหนึ่งหากแต่เป็นของสมาชิกทุกคน และเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน หากผู้กู้ไม่ชำระคืนก็จะไม่มีการหมุนเวียนให้สมาชิกคนอื่นได้กู้ กองทุนหมู่บ้านทั้งอย่างลึกซึ้ง เพราะไม่บรรลุความวัตถุประสงค์ของกองทุน

## 5.ผลโดยตรงและผลกระทบต่างๆ

### 5.1.ผลโดยตรง ( Immediate Result )

- คณะกรรมการกองทุนมีความรู้ ความเข้าใจในการบริหารจัดการกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้กองทุนมีผลกำไร และเพิ่มขึ้น

- สมาชิกและผู้กู้ ของกองทุน มีความรู้เกี่ยวกับหลักการ วัตถุประสงค์สร้างรายได้ ให้กับครอบครัวทุกคน จะไม่มีฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นทั้งที่เปลี่ยนกันแท้กับเป็นและระเบียบของกองทุนเพิ่มมากขึ้น ทราบว่าเงินที่ตนเองกู้ไปเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ เมื่อครบกำหนดชำระต้องส่งเงินคืน เพื่อหมุนเวียนให้สมาชิกคนอื่นกู้ เพื่อที่จะ ได้มีการพัฒนาอาชีพและการเพิ่มหักภาษี ด้านเศรษฐกิจให้กับหมู่บ้าน และประโยชน์ที่สำคัญคือเงินหนึ่งล้านบาทยังคงอยู่

### 5.2.ผลกระทบโดยตรง

สมาชิกกองทุนมีชีวิต ความเป็นอยู่และฐานะทางเศรษฐกิจดีขึ้น เมื่อจาก นำเงินกู้ที่ได้ไปพัฒนาอาชีพและสร้างรายได้จริง ทำให้เกิดผลกำไร และเพิ่มศักยภาพ ในการประกอบอาชีพ ทำให้มีเงินหมุนเวียนในหมู่บ้าน เพราะการลงทุนส่วนใหญ่ของผู้กู้อยู่ในท้องถิ่นนี้ทางอาชีพที่ออกไม่ทำภายนอก แต่เงินก็เข้ามาในท้องถิ่นเหมือนเดิม เพราะผู้ที่ไปประกอบอาชีพภายนอกกลับมาพักอาศัยในหมู่บ้าน ทำให้เศรษฐกิจของหมู่บ้านและคนในชุมชนมีคุณภาพดีขึ้น

### 5.3.ผลกระทบโดยอ้อม

ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น ฐานะทางเศรษฐกิจของครอบครัวดีขึ้น ยังผลให้การกลับคืนถิ่นของคนในชุมชนมีมากขึ้น ทำให้ครอบครัวเกิดความอบอุ่น ช่วยลดปัญหาทางสังคม และสามารถช่วยเหลือผู้ที่ด้อยโอกาสกว่าช่วยลดปัญหาคนว่างงาน เพราะมีการจ้างแรงงาน ในชุมชน

## การอภิปรายผล ในการรวม

ผลการประเมินกองทุนหมู่บ้านทั่งอยครึ่งนี้มีอิทธิพลต่อพิจารณาจากบริษัททุนชนแล้ว  
จะเห็นว่าหมู่บ้านทั่งอยมีศักยภาพหลายอย่างทั้งที่เอื้อต่อการบริหารจัดการกองทุน เช่น  
ทรัพยากรธรรมชาติที่อุดมสมบูรณ์ เศรษฐกิจดี ใกล้ชุมชน การคมนาคมสะดวกสามารถเข้าถึงได้  
นี่ ความสามัคคีและความเชื่อมั่นสูง ส่วนที่ไม่เอื้อได้แก่ คนขี้อายลื้นฐานไปทำงานนอกชุมชน ไม่อยู่กับ  
ที่ ภาวะแห้งแล้ง ราคายาลดลง ไม่แน่นอน ผลิตแล้วหาตลาดไม่ได้

สำหรับผู้ถูกแต่งราย เงินกองทุนเงินด้านมีความจำเป็นต่อผู้ถูกแต่งรายมาก เพราะผู้ถูกไม่มีแหล่งเงินทุนคอกเบี้ยตัว ที่จะซื้อมาพัฒนาอาชีพ สร้างอาชีพ เพื่อรายได้ ถึงแม่ผู้ถูกบางรายอาจจะได้เงินถูกไม่เต็มจำนวนที่เขียนขอไว้ ผู้ถูกจะนำเงินอื่นมาสนับสนุน เพื่อที่จะประกอบอาชีพตามที่ตนเองถนัด ทำให้ฐานะทางเศรษฐกิจในครอบครัวดีขึ้น นั่นหมายถึง การประสบผลสำเร็จของการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านคือสิ่งที่จะเป็นหมู่บ้านตัวอย่างในการบริหารจัดการกองทุน

โดยส่วนตัวของผู้เขียนสารานิพนธ์เห็นว่า แม้กองทุนหมุ่บ้านทั่งอยจะมีอุปสรรคข้อด้อย แต่ปัจจัยด้านบวกมีมากกว่าปัจจัยด้านลบ ถึงแม้ว่าจะมีเด็กไม่เป็นผลต่อกองทุนมากนักอย่างไร ก็ตามกองทุนหมุ่บ้านก็มีประโยชน์กับคนในชุมชนและสะท้อนผลให้กับหมู่บ้านยังช่วยสร้างงานอาชีพและรายได้พัฒนาเศรษฐกิจในครอบครัว ในหมู่บ้านและในสังคม

## 2. ផែនដែន

จากการที่ผู้ทำสาระนิพนธ์เข้าไปปฏิบัติงานในพื้นที่ได้พบว่าหลักทฤษฎีที่คณะกรรมการกองทุนแห่งชาติได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการ ระบุข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้านควรมีการอนุโลมในบังบາงกรณีที่ไม่มีความจำเป็น สำคัญหรือกระบวนการกระเทือนต่ององกุนหมู่บ้าน

#### 2.1. ข้อเสนอแนะการปรับปรุงแก้ไขระเบียนกองทุนหนี้บ้าน

2.1.1.คุณสมบัติเกี่ยวกับการสมัครเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ตามระเบียบมีข้อจำกัดอยู่หลายข้อแล้วจากปัญหาที่ได้พบควรที่จะแก้ไขหรือผ่อนปรนบ้าง เพื่อที่จะทำให้คนในชุมชนที่ต้อง

การสมัครเป็นสมาชิกกองทุนเห็นว่าไม่มีกฎระเบียบอะไรที่มากนัก อีกทั้งเป็นการเพิ่มจำนวน สมาชิกและเงินออมในหมู่บ้านส่งผลทำให้กองทุนมั่นคง และคนในชุมชนมีความสามัคคี

- ไม่จำเป็นต้องจำกัดอายุ 20 ปีบริบูรณ์ ถ้าผู้ที่ต้องการสมัครอายุไม่ถึง 20 ปีแต่มีอาชีพ และฐานะมั่นคง สามารถแสดงให้เห็นถึงศักยภาพในการฝากเงิน และชำระหนี้เงินได้ (หากต้องการผู้เงินกองทุน)

#### 2.1.2. คุณสมบัติของผู้ถือและผู้ค้ำ

ผู้ถือและผู้ค้ำ เป็นตัวชี้วัดที่สำคัญที่จะทำให้กองทุนคงอยู่ยั่งยืนหรือไม่ แต่ถ้าจะเบียบๆ ให้เห็นที่ไม่ทำให้กองทุนกระหายน้ำ ก็คือ ควรที่จะอนุโลม จากที่ได้พูดคือ

- การถือเงินไว้ได้ครัวเรือนละ 1 คน เท่านั้น โดยให้สิทธิหัวหน้าครัวเรือนก่อน ปกติ ชุมชนขนาดอยู่กันแบบครอบครัวขยายคือเมื่อแยกครัวแล้ว แยกแต่บ้าน จะไม่มีการขอบ้านเลขที่ใหม่ ประกอบกับชาวบ้านมักมีความเชื่อว่าถ้าแยกห้องน้ำแล้วเหมือนไม่ใช่ครอบครัวเดียวกัน และการขอบ้านเลขที่ก็มีขั้นตอนที่ยุ่งยากคือ 1. ไปขอเลขที่บ้านจากผู้ใหญ่บ้าน 2. นำเอกสารที่ผู้ใหญ่ออกให้ไปที่แผนกโยธาองค์การบริหารส่วนตำบล เพื่อให้ไปตรวจสอบว่าถูกสูญลักษณะที่กำหนดหรือไม่ 3. นำเอกสารที่อบต.ออกให้ไปยื่นขอเพื่อขอทะเบียนบ้าน จะเห็นว่าต้องผ่านหลายขั้นตอน จึงเป็นเหตุผลที่สำคัญที่แยกครอบครัว แยกบ้าน แต่ยังคงทะเบียนบ้านเดียวกัน จากเหตุผลที่นำเสนอ นี้ควรจะอนุโลม หากผู้ที่ต้องการถือเงินในทะเบียนบ้านหนึ่งมีหลายคนที่ต้องการจะถือ ควรพิจารณา ว่ามีศักยภาพในการคำปรึกษาหรือช่วยเหลือกันหรือไม่ โดยไม่คำนึงถึงเรื่องทะเบียนบ้าน แต่ผู้ที่จะถือต้องแยกบ้านกันอย่างถาวร

- ผู้ถือไม่จำเป็นต้องปถอยภาระหนี้สินที่มีกับหมู่บ้าน แต่ควรพิจารณาถึงประวัติในการชาระหนี้คืนว่าเป็นบุคคลที่ประวัติดีหรือไม่

2.1.3. คอกเบี้ยเงินถือ จากสภาพการณ์เศรษฐกิจตกต่ำ ความแปรปรวนของคิน พื้นาที ภาคประมง กับผู้ที่จะนำเงินถือไปพัฒนา หรือประกอบอาชีพทางการเกษตร จากสภาพความเป็นจริงดังกล่าว และผู้เขียนสารานิพนธ์ได้รับการร้องขอจากกรรมการกองทุนและผู้ถือให้ไปสอนด้านหน่วยงานพัฒนาชุมชนถึงเรื่องการขอรับแก้ไขเบี้ยเงินถือโดย

- เงินถือสามัญ จากร้อยละ 12 บาทต่อปี เหลือร้อยละ 6-9 บาทต่อปี

- เงินถือฉุกเฉินจากการร้อยละ 3 บาทต่อเดือน ปรับเปลี่ยนร้อยละ 1-1.50 บาทต่อเดือน

2.1.4. ของชำร่วยเวลาคืนเงินถือ โดยผู้ที่ถือเงินไปประกอบอาชีพทางการเกษตร ยังไม่ถึงเวลา เก็บและขายผลผลิต เพราะเงินถือที่ครบกำหนดชำระคืนไม่ตรงกับผลผลิต จึงควรให้มีการขยายเวลาไปจนถึงขายผลผลิตได้ แต่คอกเบี้ยจะชำระตามกำหนด

2.2. ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุน ในหมู่บ้านท่างอยมีการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพอยู่แล้ว แต่จากที่ได้พบเห็นความมีข้อที่ต้องปรับปรุงเล็กน้อย จะทำให้เป็นกองทุนหมู่บ้านดัวอย่างในเรื่องการบริหารจัดการ

2.2.1. คณะกรรมการมีความযั่งยืนในเรื่องกฎระเบียบกองทุน และควรตอบคำถาม เป็นแนวเดียวกัน หากไม่ตอบไม่ได้ไม่ควรใช้คำว่า “ได้นั้น” อาจจะได้ “ เพราะสมาชิกกองทุนจะไม่ได้รับคำตอบที่ถูกต้องและแท้จริง จะทำให้มีผลเมื่อสมาชิกเข้าไปพิจารณา หากกรรมการท่านใดตอบคำตามได้ไม่ได้ควรที่จะให้สมาชิกน้ำเสียงกรรมการคนที่รู้ ไม่ควรอยิดีกว่าตอบผิดๆ

2.2.2. คณะกรรมการฝ่ายบริหารจำนวน 4 คน คือ ประธาน รองประธาน เลขา และ เหตุภัย ควรจะมีความรู้ ความเข้าใจกฎระเบียบ และการบริหารจัดการกองทุน เพราะกรรมการ 4 คนนี้ถือว่าเป็นแกนหลักที่สำคัญในการบริหารจัดการและสมาชิกเรื่องกับเรื่องกองทุน

2.2.3. ประธานกองทุนควรเรียกสมาชิกกองทุนประชุมอย่างน้อย สามเดือนครึ่งต่อหนึ่งครึ่ง จะได้ให้สมาชิกได้ทราบข้อมูล การเคลื่อนไหวของกองทุน และเป็นการให้สมาชิกแลกเปลี่ยนทัศนะ ความรู้ ก็ยังกับการพัฒนาอาชีพ ให้เกิดรายได้เพิ่มขึ้น เพื่ออีกทั้งหากสมาชิกคนใดมีปัญหา หรือ ต้องการความช่วยเหลือจะได้ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจะส่งผลทำให้กองทุนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

\* 2.2.4. คณะกรรมการควรเข้าร่วมประชุมกรรมการทุกครั้ง เพราะจะได้ปรึกษาหารือ และ แก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการบริหารกองทุน และจะได้นำข้อมูล ข่าวสารที่ได้รับจากการประชุมไป ประชาสัมพันธ์ให้สมาชิกทราบอย่างทั่วถึง

### 2.3. ข้อเสนอแนะนำเงินกู้ไปพัฒนาอาชีพของสมาชิกกองทุน

2.3.1. หมู่บ้านท่างอยเป็นหมู่บ้านใหญ่ขอเงินเพิ่มเป็น สองล้านบาทได้หรือไม่ เพราะเงิน หนึ่งล้านบาท ไม่พอกับสมาชิก กองทุนหมู่บ้านท่างอยปัจจุบันมีสมาชิกกองทุน 183 ราย ผู้ที่ยื่น โครงการขอ กู้ 85 ราย ได้รับการอนุมัติเพียง 72 ราย ซึ่งผู้ที่ได้รับการอนุมัติทำได้แต่เพียงพัฒนาหรือ เสริมอาชีพเดิม ให้มีประสิทธิภาพเท่านั้น

2.3.2. คนจนจริงๆ ไม่สามารถกู้เงินกองทุนได้ เพราะไม่มีทรัพย์สำรองไว้ กลัวจะ ต้องชำระหนี้แทน รัฐบาลควรหาเงินมาเสริมให้สำหรับบุคคลเหล่านี้ เพราะ彼らจะได้นำเงินไป ประกอบอาชีพทำให้มีรายได้มีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ไม่เป็นภาระของบุญชันและสังคม

2.3.3. รัฐบาลควรส่งเจ้าหน้าที่มาส่งเสริม สอน อาชีพใหม่ๆ ให้กับบุญชันโดยคำนึงถึงวัตถุ คิดที่มีในท้องถิ่น เพื่อพัฒนารายได้ให้เพิ่มขึ้น

2.3.4. ข้อสังเกตจากตารางที่ 9 กองทุนหมู่บ้านท่างอยได้รับจัดสรรเงิน 1 ล้านบาท ซึ่ง มากใช้ระยะเวลา ถึง 4 เดือน คณะกรรมการได้บริหารจัดการเงินตามขั้นตอนจนกระทั่งผู้กู้ได้รับ

2.3.5. ควรจะขยายระยะเวลาของบัณฑิตกองทุน เพราะ โครงการนี้รับญาติไม่ได้ข้อมูลที่ต้องการ ได้แต่ข้อมูลพื้นฐานของหนี้บ้านและกองทุน กับแนวโน้มของการบริหารกองทุนหนี้บ้านว่า จะมีประสิทธิภาพมากน้อยแค่ไหน แต่รับญาติไม่ได้รับตอบที่ต้องการทราบคือเงินด้านจะคงอยู่และยังชีน ลบคำสอนประมาณว่าโครงการกองทุนหนี้บ้านเป็นโครงการที่ทำให้หนี้ของประเทศไทยเพิ่มขึ้น ฉะนั้นถ้ารับญาติต้องการคำตอบที่แท้จริง ไม่ใช่คำตอบที่เป็นแนวโน้ม หรือคาดว่า ควรจะขยายระยะเวลาของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนออกไปจนกว่าจะครบกระบวนการกองทุนคือ การชำระเงินกู้ของผู้กู้กองทุน อีกทั้งการปฏิบัติงานของบัณฑิตกองทุนที่ผ่านมา ชาวบ้านได้มีการประเมินผลบัณฑิตกองทุนเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ( ตารางที่ 20 ) จะเห็นได้ว่าชาวบ้านมีความเห็นว่า บัณฑิตมีบทบาทสำคัญยิ่งในการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุน อีกทั้งการปฏิบัติงานในพื้นที่สามารถเข้ากับชุมชนได้ดี ให้ความร่วมมือและช่วยเหลือชุมชน และจากการประเมินผลชาวบ้านมีความเห็นตรงกันว่ามีความต้องการให้บัณฑิตปฏิบัติงานในพื้นที่ต่อ เพราะ โครงการนี้มีประโยชน์และเพื่อประโยชน์ที่ดีของทุนชิงภาค



## บรรณาธิการ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ระเบียบสำนักนายกรัฐ

มนตรีว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 . กรุงเทพฯ : บริษัท สหพัฒนการพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ถูกใจสำหรับประชาชน เพื่อเตรียมการจัดตั้ง และดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ คุรุสภากาชาดพร้าว.

คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงาน กองทุนหมู่บ้านระดับอำเภอ. 2544. ยุทธศาสตร์กองทุนหมู่บ้านยั่งยืน. กรุงเทพฯ.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านท่องอย. 2544. ระเบียบข้อบังคับกองทุนหมู่บ้านท่องอย.  
ชีวชัย มงคลชัย ยุทธศาสตร์การพัฒนาของไทย, 2537  
เพ็ญแข แสงแก้ว. 2541. การวิจัยทางสังคมศาสตร์. พิมพ์ครั้งที่ 3 . กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. 2545. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา. พิมพ์ครั้งที่ 1. นครราชสีมา : ห้องหุ้นส่วนจำกัด หัตถ์ทองการพิมพ์.

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. 2545. ชุดวิชาการวิจัยชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. นนทบุรี : บริษัท เอส. อาร์. พรินติ้ง เมสโโปรดักส์ จำกัด

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. 2545. ชุดวิชาการจัดการและการวางแผนธุรกิจ . พิมพ์ครั้งที่ 1.  
กรุงเทพฯ : บริษัท ศรีสยามพринท์แอนด์เพลท์ จำกัด

สถาบันราชภัฏ, สำนักงาน. 2545. ชุดวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 1. กรุงเทพฯ : บริษัท ศรีสยามพrinท์แอนด์เพลท์ จำกัด

ทันโลกทันเศรษฐกิจปีที่ 2, ฉบับที่ 4 : พฤษภาคม ; หน้า 10

นิตยสารรายวัน วันเสาร์ที่ 20 กรกฎาคม 2545 หน้า 6

WWW rukbankerd.com. 2545

WWW 1000000 baht .com. 2544