

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
หมู่บ้านละลมหม้อ หมู่ 4 ตำบลโภกรวงศ์ อำเภอเมือง
จังหวัดนครราชสีมา



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ปีการศึกษา 2545

บทคัดย่อ

**ขั้นตอน ๑๖๘๖๘: การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
หมู่บ้าน ละลมหม้อ ตำบลโภกกรรณ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา
อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์อุดมพิช กิตกรรม, ๖๐ หน้า**

กรณีศึกษาของกองทุนหมู่บ้านละลมหม้อ เป็นการศึกษาเพื่อให้ทราบถึงสภาพบริบท โดยทั่วไปของหมู่บ้านในด้านต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านเศรษฐกิจ, สังคม, วัฒนธรรม ฯลฯ เพื่อประกอบข้อมูลและนำมายืนพื้นฐานในการศึกษาถึงความเข้มแข็ง และความพร้อมในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน ตามแนวโน้มนโยบายหลักในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ รวมไปถึงการศึกษาถึง ระบบการบริหารการจัดการของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ถึงความสำเร็จ, ปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหา ต่างๆ ที่เกิดขึ้น ซึ่งตลอดระยะเวลา 10 เดือน ผู้วิจัยได้มีการเก็บรวบรวมข้อมูลในหลายด้าน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ใกล้เคียงกับความจริง เช่น การจัดเก็บข้อมูลแบบกรอกสอบถาม, แบบข้อมูล บ.ร.๑-บ.ร.๑๒, การจัดเวทีประชาชน, การสัมภาษณ์แบบกรณีเจาะลึก, การสังเกตอย่างมีส่วนร่วม และไม่มีส่วนร่วม โดยให้สักการะเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์เข้ามาเป็นส่วนช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลหาเหตุผลต่างๆ ที่เป็นสาเหตุของความสำเร็จ ใน การจัดตั้งและการบริหารงานกองทุนหมู่บ้านละลมหม้อ, การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งและเน้นของสนับสนุนและคุณภาพกระบวนการ, การนำเสนอใน การประเมินอาชีพ การทำระเบินคืน, การบริหารการจัดการของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ที่ได้รับการแต่งตั้ง รวมไปถึงการศึกษาหาปัจจัยในด้านบวกและด้านลบทั้งหมดต่างๆ ที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านหลังจากที่มีการจัดตั้งกองทุนฯ และสรุปผลการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านละลมหม้อว่าหลังจากที่เกิดกองทุนหมู่บ้านเศรษฐกิจภายในชุมชนมีสภาพคล่องด้วยเงิน ชุมชนมีการประกอบอาชีพ และรายได้เพิ่มขึ้นจากที่เป็นอยู่

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๕

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
น.ส. ๗๔๐๗๑๓๑ ๗๘๘๘๗
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม....

หน้าอนุมติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และคณะกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมิน โครงการของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา



(อาจารย์อุษณีย์ กิตกัมcharo)

กรรมการสอบ



(อาจารย์ ดร.วีระชัย อชาหารุจ) .

อนุมติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ



(รองศาสตราจารย์ ทรงพร ทาเรียสักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

= ๗ ๗.๙. ๒๕๔๕

กิจกรรมประจำเดือน

สารนิพนธ์นี้สำเร็จสู่ล่วงศักราช, ผู้วิจัยขอรับอนุญาต บุคคล และกลุ่มบุคคลต่างๆ ที่ได้รับให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีซึ่ง ทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิเช่น

- ผศ.ดร ขวัญกนต ภตินทร์สุข และคณะอาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- อาจารย์อุษณีย์ กิตก้าระ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- อาจารย์อุคม บุญเย็น ผู้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษา
- คุณทรงวุฒิ ประสงค์ทิรพ์ ประธานองค์การบริหารส่วนตำบลโโคกครวค ที่ให้คำปรึกษาด้านการปฏิบัติการในเขตพื้นที่, การประสานงานต่างๆ
- คุณชวัญชา ทองพันธ์ พัฒนาการคำนวณโโคกครวค
- ผู้นำชุมชน, ประธานกองทุนหมู่บ้าน, สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และชาวบ้านละลมหม้อ ที่ให้ความอนุเคราะห์ทางด้านข้อมูลต่างๆ

ท้ายนี้ ขอรับอนุญาต บุคคล และกลุ่มบุคคลต่างๆ ที่ได้ให้การเลี่ยงคุ และส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดีมาตลอด จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในคราวนี้

นางสาวจันทนา ชนะบุญ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
หน้าชุมชน	ข
กิจกรรมประจำเดือน	ค
สารบัญ	ง
สารบัญแผนภาพ	ด
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	ก
1.1 หลักการและเหตุผล	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	1
1.3 กรอบแนวคิดทางทฤษฎี	2
1.4 วิธีดำเนินการ	2
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	ก
2.1 นิทานหลักการ วัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ	4
2.1.1 นิทานกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	4
2.1.2 หลักการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	4
2.1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	4
2.2 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	5
2.3 แบบฟอร์มที่นักประเมินและประเมินความพร้อมของ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	6
2.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	6
2.5 การพิจารณาเงินถูกสำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	8
2.6 หลักการประเมิน โครงการรูปแบบการประเมิน แบบชิงฟันเคลต (CIPP Model)	8

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.7 การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพ การบริหาร . การจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	9
3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ	
3.1 รูปแบบการประเมิน	11
3.1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation:C)	11
3.1.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation: I)	11
3.1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation:P)	11
3.1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation:P)	11
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	12
3.2.1 ประชากร	12
3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง	12
3.3 การประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	12
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน	30
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	31
3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล	31
บทที่4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ	
4.1 ผลการประเมินบริบทชุมชน	32
4.1.1 บริบทระดับประเทศ	32
4.1.2 บริบทระดับท้องถิ่น	34
4.1.3 การประเมินโครงการโดยภาพรวม	42
4.1.4 การประเมินเทคโนโลยีวิธีการทำธุรกิจของผู้กู้	50
4.1.5 สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	52
4.1.6 ปัจจัยบวก และด้านลบที่ส่งเสริมและข้อห่วงกัง บรรลุวัตถุประสงค์	54
4.1.7 การเก็บองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้	54
4.1.8 ความเข้มแข็งของชุมชน	54
บทที่5 สรุป อภิปราย และข้อเสนอแนะ	
5.1 สรุปอภิปรายผล	56

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5.1.1 สรุป	56
5.1.2 อกิจกรรม	57
5.1.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้	57
5.1.4 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องถิ่น ของประชาชนในพื้นที่เป้าหมาย	57
5.1.5 ผลโดยตรงและผลกระ拓ด้านๆ	57
5.1.6 ข้อเสนอแนะ	58
บรรณานุกรม	60
ภาคผนวก ก ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการคณะกรรมการกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	
ภาคผนวก ข รูปแบบการพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง	
ภาคผนวก ค แบบฟอร์ม CIPP Model	

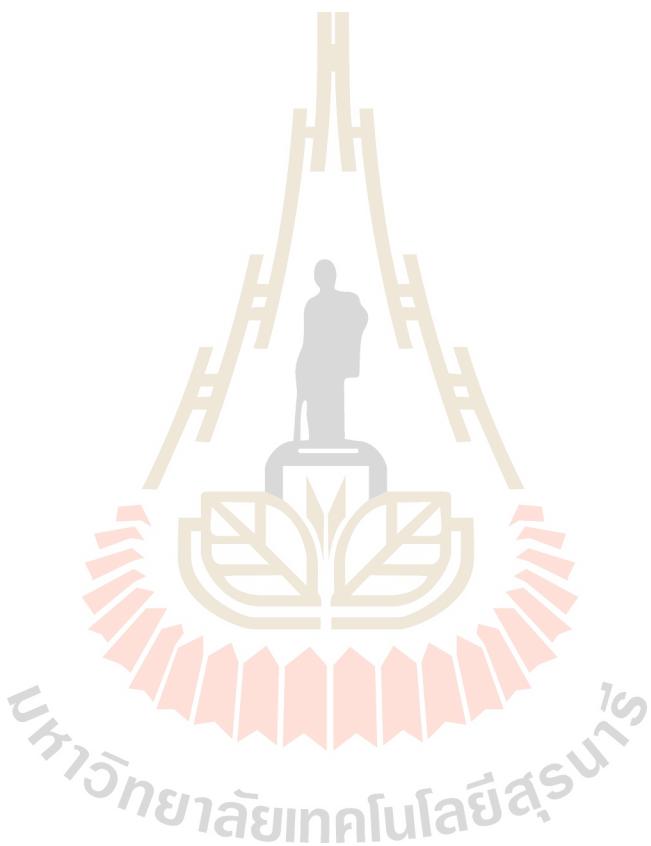
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่

หน้า

- | | | |
|---|----------------------------------------------|----|
| 1 | แสดงความคิดเห็นฐานการประเมินของ ศศพ/เพลิดบีม | 9 |
| 2 | แผนที่ตั้งหมู่บ้านและถนนหน้าอ | 35 |



สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 การประเมินบริบท ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ และวิธีการ เก็บข้อมูลการประเมินบริบท (ระดับหมู่บ้าน)	13
1.1 2 การประเมินปัจจัย ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ และวิธีการ เก็บข้อมูลการประเมินปัจจัย	18
2 3 การประเมินกระบวนการ ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ และวิธีการ เก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ	21
4 การประเมินผลผลิต ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ และวิธีการ เก็บข้อมูลการประเมินผลผลิต	26
5 กลุ่มอาชีพในหมู่บ้านละกมหม้อ	37
6 จำนวนประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร	41
7 การประกอบอาชีพของชุมชน	42
8 ข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน รักย์ลักษณะ	43
9 ข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน แผนที่พื้นที่	44
10 ข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน ละกมหม้อ 2000	45
11 ข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน ศศรีพัฒนา	46

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทที่ 1

บทนำ

1.1 หลักการ และเหตุผล

ปัจจุบันเป็นยุคความยากจนของประชาชนส่วนใหญ่ ที่อ ปัจจุบันที่รัฐจะต้องเร่งทำการแก้ไข โดยเฉพาะในเขตชนบทและชุมชนเมืองไม่ว่าจะเป็นปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ การเกษตร การพัฒนาทางด้านอาชีว, การสร้างงานและ ความเป็นอยู่ฯลฯ ซึ่งเมื่อมองโดยภาพรวมแล้วประชาชนเหล่านี้ เป็นกลุ่มที่ขาดแคลนทรัพยากรสิ่งของประเทศให้มีการพัฒนาขึ้นรูปบาลีจึงได้มี นโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีปรัชญาในการสร้างจิตสำนึก การรักบ้านเกิด ให้กับชุมชนภายในท้องถิ่น โดยมีการถือภูมิปัญญาในการดำเนินการ ให้กับชุมชน เพื่อน ใจกระบวนการเรียนรู้ระหว่างชุมชน หน่วยงานของรัฐฯ เอกชนและประชาสังคมเป็นการกระจาย อำนาจให้กับท้องถิ่นและเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายในหมู่บ้านและชุมชนเมือง อีกทั้งยังช่วย ให้ท้องถิ่นมีความสามารถในการจัด ระบบ และบริหารจัดการเงินกองทุน ของตนเองให้คงอยู่ ภายในหมู่บ้านของตนปัจจุบันจากความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง ได้มีการอนุมัติ ให้มีการจัดตั้งกองทุน และจัดสร้างในเงินโดยผ่านธนาคารออมสิน สาขาทั่วประเทศโดยเป้าหมาย การจัดตั้ง และดำเนินงานกองทุน จำนวน 71,364 หมู่บ้าน 3,517 ชุมชนเมืองรวม 74,881 แห่ง สามารถจัดตั้งกองทุน และ โอนเงินไปแล้ว 70,441 แห่ง คิดเป็นเงิน 48,607 ล้านบาท จังหวัด นครราชสีมา ตือเป็นร้อยละ 95 ที่ได้มีการดำเนินการจัดตั้งและอนุมัติการจัดสร้างเงินกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง หมู่บ้านละกม喙อ จึงถือได้ว่าเป็นหมู่บ้านหนึ่งในจังหวัดนครราชสีมา ที่ได้ รับการจัดสร้าง 1 ล้าน เพื่อเข้ามาพัฒนาหมู่บ้าน โดยการบริหารการจัดการของคณะกรรมการที่ ได้รับการแต่งตั้งจากชุมชน

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัย เพื่อหาข้อมูลขั้นพื้นฐานสำหรับใช้ในโครงการ ซึ่งพอสรุปได้ ดังนี้

- 1) ศึกษาสภาพโดยทั่วไปของชุมชน-ทางด้านเศรษฐกิจ, สังคม, วัฒนธรรม, การจัดการ, การ จัดองค์กรต่างๆ ของหมู่บ้าน และการพัฒนาหมู่บ้าน

2)เพื่อนำข้อมูลการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมาประเมินถึงความสำเร็จของระบบการทำงานของกองทุนหมู่บ้าน ตลอดระยะเวลา 10 เดือน

3)เพื่อให้ทราบปัจจัยการบริหารงานกองทุนทั้งทางด้านบวกและด้านลบ รวมไปถึงการศึกษาเกี่ยวกับรัฐความเป็นอยู่ของชุมชน ขาดดือดี – ปัจจุบัน

4)เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งตามทักษะของประชาชนในพื้นที่ เป้าหมายโดยใช้แบบบอร์ท์กำหนดและเพื่อให้ทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัด ที่กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองเป็นผู้กำหนด

1.3 กรอบแนวคิดทางทฤษฎี

แนวความคิดและรูปแบบในการประเมิน เป็นการนำประเด็นที่ศึกษามาเป็นรูปแบบของการประเมินโดยใช้เหตุผลทั่วๆไป อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่างการประเมินกับการตัดสินใจโดยการนำข้อมูลมาเขียนลงสัมพันธ์ และต่อเนื่องกันอย่างเป็นระบบ ก่อให้เกิดการแสดงเป็นภาพรวมในประเด็นที่จะประเมิน

ตัวฟเฟลลีน (D.L Stufflebeam PDK, 1977, P 261-265) ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า “การประเมินเป็น กระบวนการของวิเคราะห์ เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจ ในการเดือกด่าง ที่มีอยู่” ในการเก็บข้อมูลในการประเมิน โครงสร้างของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองสามารถใช้กรอบความคิด หรือ “ตัวแบบความคิดเชิงระบบ” (System Model) เป็นกรอบในการระบุบุญชี และศักยภาพ สำหรับการเก็บข้อมูล ซึ่งต้นแบบทางความคิดที่นำมาประเมินในครั้งนี้ คือ “ชีพพโนเมล” (CIPP Model) โดยความหมายของ CIPP คือ

C	ข้อมาก	Context	คือ	บริบทของหน่วยระบบ
I	ข้อมาก	Input	คือ	ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ข้อมาก	Precess	คือ	กระบวนการของหน่วยระบบ
P	ข้อมาก	Product	คือ	ผลลัพธ์ของหน่วยระบบ

1.4 วิธีดำเนินการ

ในการดำเนินการประเมิน โครงสร้างของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอน และวิธีการศึกษาเพื่อหาข้อมูล ซึ่งทดสอบไปได้ดังนี้

- 1) ศึกษาถึงเรื่องนโยบาย เป้าหมายของกองทุนแห่งชาติ และชุมชนเมือง
- 2) ศึกษาสภาพ โดยทั่วไปของหมู่บ้าน และชุมชนในท้องถิ่น รวมไปถึงระบบการบริหารงานของกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งในการดำเนินการในครั้งนี้เป็นการศึกษา เขิงคุณภาพ โดยการใช้วิธีการเก็บ

ข้อมูล หลายแบบด้วยกัน เพื่อให้ได้ข้อมูล และรายละเอียดที่ถูกต้อง และใกล้เคียงความจริงมากที่สุด ซึ่งวิธีการดำเนินงานในครั้งนี้ประกอบด้วย

- การสัมภาษณ์กลุ่ม (Group Interview) จัดให้มีการสัมภาษณ์กลุ่มนักชุมชน เช่น กำนัน, ผู้ใหญ่บ้าน, คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน, ประธานกลุ่มน้ำบ้าน และกลุ่มชาวบ้านที่สามารถให้ข้อมูลโดยรวมของชุมชนได้ดี
- การจัดกลุ่มสนทน (Focus Group) ระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล โดยมีผู้เข้าร่วมสนทนาระหว่าง 10 คนขึ้นไป ผู้ที่เข้าร่วมสนทนาเริ่มตั้งแต่ สมาชิกผู้หญิง, คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน รวมไปถึงเจ้าหน้าที่จากหน่วยอำเภอที่เกี่ยวข้อง โดยการสนทนาระดับนี้จะดำเนินตามแนวคิดตามที่ได้สร้างขึ้นมาเพื่อให้ได้รายละเอียดต่างๆ ตามที่ได้ศึกษา และตามแบบเอกสาร (บ.ร.1-บ.ร.12) ที่กำหนด
- การสัมภาษณ์ระดับลึก (In-depth Interview) สัมภาษณ์กลุ่มสมาชิกผู้หญิง, คณะกรรมการกองทุนฯ, รวมไปถึงผู้ที่เกี่ยวข้องในการก่อตั้งกองทุนหมู่บ้าน
- การสังเกตแบบมีส่วนร่วม (Participant observation) โดยการสังเกต และมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมต่างๆ ที่ได้จัดขึ้นภายในชุมชน
3) นำข้อมูลทั้งหมด มาประกอบในการวิเคราะห์ และประเมินผลของโครงการ โดยใช้กฎทางทฤษฎี เพื่ามีส่วนช่วยในการประเมินโครงการ

1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

- 1) ให้ได้ทราบถึง ปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานของกองทุนหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็น กระบวนการต่างๆ ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนภูมิศาสตร์, ความสำเร็จ และความก้าวหน้าในการบริหารงาน
- 2) ทราบตัวชี้วัดต่อการสร้างความเข้มแข็งภายในชุมชน โดยชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นร่วมกัน จากการจัดทำประชุมในระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล
- 3) ผู้ศึกษาได้เกิดการเรียนรู้เชิงวิชาการ และขั้นตอนการจัดการ, ปัญหาที่เกิดขึ้น รวมไปถึงการแก้ปัญหาต่างๆ และนำมายิเคราะห์อย่างเป็นระบบ
- 4) ผู้ศึกษา ได้รับความรู้ความเข้าใจในระบบการศึกษาที่มีระเบียบวิธีทางวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การเรียนรู้การคิดวิเคราะห์ดึงปัญหาต่างๆ ได้อย่างเป็นระบบ

บทที่2

เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ ของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ

2.1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

การจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ เป็นนโยบายที่เร่งด่วน และสำคัญของทางรัฐบาล ในการต่อสู้เพื่อแก้ปัญหาความยากจน ของประเทศไทยส่วนใหญ่ที่กำลังเผชิญอยู่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง ของหมู่บ้าน และชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้าง และพัฒนา ความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการแก้ปัญหา และเสริมสร้างทางค้านเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยรัฐได้มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท ซึ่งถือว่าเป็นการวางรากฐานให้กับเศรษฐกิจในอนาคต

2.1.2 หลักการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

- 1) เพื่อสนับสนุนให้เกิดความพร้อม, ความสนใจ, การมีส่วนร่วมในการศักดิ์สินใจ โดยการทำประชามติ และการจัดทำกิจกรรมต่างๆ
- 2) คณะกรรมการกองทุน เกิดการเรียนรู้ที่จะบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ เพื่อให้เงินหมุนเวียนภายในหมู่บ้าน
- 3) เพื่อกระจายอำนาจการบริหารงานทางค้านการพัฒนา เป็นไปในแนวทางเดียวกัน โดยการให้ชุมชนเป็นผู้ดูแลและบริหารกองทุนกันเอง โดยการจัดเข้าหน้าที่เข้ามาให้คำแนะนำและติดตามประเมินผลทุกระยะ

2.1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

- 1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อสำหรับการลงทุนเพื่อการพัฒนา, การสร้างอาชีพ, การเพิ่มรายได้ ให้กับชุมชน
- 2) เป็นการพัฒนาให้ชุมชน มีขีดความสามารถในการบริหารการจัดการเงินกองทุนของตน เชิงให้คงอยู่ และมีผลผลิตเพิ่มเติบโต
- 3) ชุมชนมีการพึ่งพาตนเอง, มีการแสดงความคิดเห็นในการแก้ปัญหาร่วมกัน ก่อให้เกิดชุมชนเข้มแข็ง

๔) เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทย เพื่อเป็นการเสริมสร้างเศรษฐกิจ ให้สังคมเมืองในอนาคต

๓ ดังนี้

๒ แบบคิดความสั่งเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

๑) การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความต้องของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองห่างๆ และกระบวนการคัดเลือกต้องเป็นไปตามระเบียบ กติกา กรรมการว่าด้วยการซื้อตั้ง แบบบริหารกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ดังนี้รายละเอียดดังต่อไปนี้

๑) จัดเวทีชาวบ้านเพื่อเลือกสรรคณะกรรมการกองทุนจำนวนไม่น้อยกว่า 9 คนแต่ไม่เกิน 15 คน ห้ามขาย และห้ามใช้ ในสัดส่วนเท่าเทียมกัน โดยมีคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากกระทรวงมหาดไทย และจากเทศบาล เข้าร่วมสั่งเกตการณ์ในการแต่งตั้ง

๒) องค์ประกอบของเวทีชาวบ้าน คือ สามในสี่ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมดของจำนวนหมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง

๓) ร่วมกันกำหนดควาร์กการ และดำเนินการเลือกกันเอง

๔) เลือกคณะกรรมการกองทุนในช่วงระยะเวลาที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ก้าวหน้า

๕) เลือกคนที่มีความรู้ ประสบการณ์ อิอกห้ง มีคุณสมบัติ และไม่มีถือภาระต้องห้าม ตามที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองกำหนด

คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จะต้องเป็นไปตามระเบียบของคณะกรรมการว่าด้วย การซื้อตั้ง และบริหารกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

๑) เป็นผู้ที่อยู่อาศัยในหมู่บ้าน หรือชุมชนมาไม่น้อยกว่า 2 ปี

๒) เป็นผู้ที่มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์

๓) เป็นผู้ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมของ หมู่บ้าน และชุมชนเมือง ไม่ติดการพนัน ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด ไม่มีประวัติเสียค่านการเงิน และ ขึ้นน้ำในระบบประชาธิปไตย

๔) ไม่เป็นบุคคลล้มละลายหรือไร้ความสามารถ

๕) ไม่เคยรับโภชนาญา เว้นแต่โภชนาญาที่กระทำโดยประมาท

๖) ไม่เคยต้องสำหรับอาชญาลักษณะที่อุครว่า ทำผิดต่อคำแนะนำที่หรือไม่เคยกระทำผิดเกี่ยวกับ ทรัพย์ เว้นแต่ความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ และความผิดฐานบุกรุก

๗) ไม่เคยถูกไล่ออก หรือให้ออกจากการ ปรือรัฐวิสาหกิจ

๘) ไม่เป็นผู้ที่ไม่ใช้สิทธิ์ในการเลือกตั้ง

9) ไม่เบยงูก้าืออกจากภาคคณะกรรมการการกองทุน ด้วยติดของคณะกรรมการ หรือมติของสามาชิก

2.3 แบบคำขอขึ้นทะเบียน และประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

เมื่อได้มีการจัดตั้งกองทุนทุนหมู่บ้าน และคณะกรรมการกองทุนเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงได้มีการขอรับการจัดสรรเงินจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ โดยมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

2.3.1 การขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้าน หรือชุมชนเมือง

1) จัดทำแบบขอขึ้นทะเบียนตามแบบ กทบ.2 ชื่อขอรับแบบ กทบ.2 จากคณะอนุกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ

2) ขึ้นแบบคำขอขึ้นทะเบียนกับธนาคารออมสิน หรือธนาคารเพื่อการเกษตร และ สหกรณ์การเกษตร ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง คือระเบียน ข้อบังคับของกองทุน

3) เปิดบัญชีธนาคาร

2.3.2 การประเมินความพร้อมกองทุน

เมื่อกองทุนหมู่บ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง ได้เขียนขึ้นทะเบียนต่อธนาคารแล้วคณะอนุกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ ร่วมกับกองทุนหมู่บ้านจะทำการประเมินความพร้อมในเรื่องต่อๆ ดังนี้

- 1) การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน
- 2) คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน
- 3) ความรู้ ประสบการณ์ และความมั่นในการบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุน
- 4) ระเบียน ข้อบังคับนิติกรรมค่าเนินการกองทุน
- 5) การนิส่างร่วมของชาวบ้าน หรือสามาชิกในการจัดการกองทุน
- 6) การปฏิบัติตามสามาชิกตามระเบียน และข้อบังคับของกองทุน
- 7) การเปิดบัญชีเงินฝากของกองทุน

2.4 ประเมินกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

เพื่อให้การบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้าน "คลุมหน้า" เป็นไปด้วยความคล่องตัว และมีประสิทธิภาพมากที่สุดเป็นการเรื่องประ โยชน์ต่อสามาชิกโดยรวม จึงเห็นสมควรจัดให้มีการกำหนด ประเมินการเดียวกับการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน มีดังต่อไปนี้

2.4.1 ที่ดัง ที่ดังของกองทุนหมู่บ้าน ดังอยู่ที่บ้านเลขที่ 25 หมู่ 4 ตำบลโภกร� อำเภอ เมือง จังหวัดนราธิวาส

2.4.2 วัตถุประสงค์

- 1) เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียน ให้กับสมาชิกกองทุน และเป็นการสร้างงานสร้างรายได้ ให้มีความเป็นอยู่ที่ดีกว่าเดิม
- 2) เพื่อเพิ่มเสริมการออมทรัพย์ด้วยวิธีการถือหุ้น , การฝากเงินสั้นๆ และเงินรับฝาก
- 3) เพื่อเป็นการสร้างผลลัพธ์ในกับชุมชน ใน การร่วมกันคิด ถึงปัญหาและการแก้ปัญหา ร่วมกัน ภายในชุมชน ก่อให้ชุมชนเกิดการรักบ้านเกิด
- 4) ชุมชนสามารถเรียนรู้ในการจัดการบริหารกองทุน อย่างเป็นระบบ โดยการบริหารกองทุน จากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง
- 5) ก่อให้เกิดการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับชุมชน rural ของประเทศไทย

2.4.3 แหล่งที่มาของกองทุน ประกอบด้วยเงิน และทรัพย์สิน ดังนี้

- 1) เงินที่ได้รับการจัดสรรจากรัฐบาล
- 2) ดอกผล หรือผลประโยชน์ใดๆ ที่เกิดขึ้นจากเงินกองทุน
- 3) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า
- 4) เงินค่าหุ้น
- 5) เงินสนับสนุนจากกลุ่ม หรือองค์กรสมาชิก
- 6) เงินกู้ยืม

2.4.4 คุณสมบัติของสมาชิก

- 1) ต้องเป็นบุคคลที่มีรายชื่อตามสำเนาทะเบียนบ้าน ละลอมหรือ ไม่น้อยกว่า 2 ปี
- 2) เป็นผู้ที่เคยกรรมการกองทุน ให้มีต้นทุนของให้สมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุน
- 3) มีอายุ ตั้งแต่ 20 ปีขึ้นไป แต่ไม่เกิน 60 ปี หรือเป็นผู้ที่บรรลุนิติภาวะ โดยการสมรส และ พฤติเมืองสมรสสุภาพดีตามกฎหมาย
- 4) เป็นผู้ที่เห็นชอบค่ายหลักการของกองทุน และสนใจเข้ามาร่วมกิจกรรม ของกองทุน เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน
- 5) เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน
- 6) ไม่เป็นผู้ที่มีประวัติเดียวทางด้านการคดโกง

2.4.5 การสมัครเข้ามีเป็นสมาชิก

- 1) นำหลักฐานสำเนาทะเบียนบ้านและบัตรประชาชนเพื่อประกอบการสมัคร กรอกแบบฟอร์ม สมัครเป็นสมาชิก พร้อมชำระเงินค่าธรรมเนียมแรกเข้า 30 บาท
- 2) ต้องถือหุ้นของกองทุน โดยกำหนดให้ซื้อหุ้น ๆ ละ 10 บาท ในการเพิ่มทุนกองทุนจะ เป็นให้มีการเพิ่มทุนได้ ปีละ 1 ครั้ง ในวันประชุมใหญ่สามัญประจำปี

2.4.6 การพัฒนาหากการเป็นสมาชิก

- 1) ตาย
- 2) ลาอออก และ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากคณะกรรมการกองทุน
- 3) วิกฤติ, จิตพิณแพ่อน หรือถูกศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ
- 4) ที่ประชุมใหญ่สามารถก้มติให้ออก ด้วยคะแนนเสียงสองในสามของผู้เข้าร่วมประชุม
- 5) ใจฟ้าหื่นระเบิดของกองทุน หรือไม่ให้ความร่วมมือกับกองทุนไม่ว่าด้วยประการใด
- 6) นำทรัพย์สินของกองทุนไปใช้คิดวัดดุประสงค์
- 7) คาดสั่งเป็นบุคคลล้มละลาย
- 8) ลังโภ หรือคิดยาเสพติดร้ายแรง

2.5 การพิจารณาเงินถูก สำหรับคณะกรรมการกองทุนหน่วยบ้าน และชุมชนเมือง

- 1) ต้องเป็นสามารถกของกองทุนมีความเข้มข้น อดทน เสียสละ เข้าใจหลักการณ์ และวัตถุประสงค์ของกองทุนเป็นอย่างดี
- 2) โครงการที่สามารถกนำเสนอ เพื่อขอถูก จะต้องเป็นโครงการที่ดำเนินการได้จริง มีความเป็นไปได้ทางการตลาด และเห็นได้ชัดเจนว่ามีคุณค่าต่อการลงทุน
- 3) เป็นผู้ที่ประกอบอาชีพสุจริต
- 4) ในการพิจารณาเงินถูก ของสามารถกจะต้องได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง โดยการให้สามารถกถูกได้ไม่เกิน 20,000 บาท ในกรณีที่สามารถกทำเรื่องขอถูกเกินจำนวนเงินที่ตั้งไว้ แต่ไม่เกิน 50,000 บาท จะต้องได้รับการเห็นชอบจากสามารถกพิจารณาในอิสระชี้ขาด และระยะเวลาการคืนเงินต้น พร้อมดอกเบี้ยไม่เกิน หนึ่งปีนับจากที่ทำสัญญาอนุมัติเงินถูก
- 5) สามารถกรออกแบบฟอร์มสัญญาในทำนองถูก พร้อมแจ้งระยะเวลาในการส่งคืนเงินต้น พร้อมดอกเบี้ย โดยระบุในการใช้คืนไม่เกินหนึ่งปี ในเอกสารทั้ง 3 ชุด
- 6) ผู้ถูกที่ได้รับอนุมัติเงิน จะต้องไปปฏิบัติภาระกับธนาคารพาณิชย์ที่กองทุนกำหนด และแจ้งหมายเลขบัญชีให้คณะกรรมการรับทราบ เพื่อจะได้รับการโอนเงินเข้าบัญชีของผู้ถูก

2.6 หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมิน แบบชิพฟ์โมเดล (CIPP Model)

รูปแบบการประเมินชิพฟ์ของสตัฟฟ์เพลสบีน (Stuffiebeam's CIPP Model) กล่าวว่า “การประเมิน ยึดในกระบวนการของกระบวนการ หรือกำหนดชื่อบุคคลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำข้อมูลนามาวิเคราะห์ และสังเคราะห์ ให้เกิดสารานุภาพที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ” โดยมีแนวความคิดพื้นฐานคือ



แผนภาพที่ 1 : ความคิดที่ฐานการประเมินของ สถาบันเพื่อปั้น

ขั้นตอนที่ 1 กำหนดหรือระบุข้อมูลที่ต้องการ

✓ ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์ และจัดการสารสนเทศ เพื่อนำเสนอผู้บริหาร

สถาบันเพื่อปั้น ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดรุ่น รูปแบบการประเมิน แบบชิพท์ (CIPP Model) ซึ่งนิรายละเอียดดังนี้

- การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการ โครงการ เพื่อพิจารณาหลักการ และเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

- การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมิน เพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพร้อมของทรัพยากร อาทิ จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้ง เทคโนโลยี และแผนการของ การดำเนินการ โครงการ

- การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่ใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

- การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเบริช ที่ย่บผลผลิตที่เกิดขึ้น กับขุดประสงค์ของ โครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของ การยุบ การเลิก ขยาย หรือปรับเปลี่ยน โครงการ

2.7 การวิเคราะห์โครงการเพื่อประเมินประสิทธิภาพ การบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง

โครงการเพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เป็นโครงการที่มุ่งเน้นการสนับสนุนเพื่อประเมินประสิทธิภาพการบริหารการจัดการกองทุนที่ได้รับการอนุมัติจากกองทุนแล้ว

แล้ว เพื่อการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ และต่อเนื่อง ก่อให้เกิดความเข้มแข็งภายในชุมชน และเศรษฐกิจภายในประเทศ อีกทั้งยังเป็นการกระตุ้นให้ชุมชน มีความพร้อมในการแก้ปัญหาการจัดการภายในชุมชนที่ตนเองสามารถได้เป็นอย่างดี

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จึงเห็นสมควรให้มีการสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง โดยให้ทุนการศึกษาแก่บุคคล เพื่อการศึกษาหลักสูตรการจัดการ และการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้าน และชุมชนเมือง โดยกำหนดให้นำไปใช้ กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง เป็นกิจกรรมหลักของ การศึกษา ซึ่งจะช่วยในการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้าน รวมทั้งก่อให้เกิดการสร้างงาน , สร้างรายได้ แก่ผู้ที่จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับล่างอีกด้วยหนึ่ง และส่งเสริมให้บุคคลที่ต้องการพัฒนาบ้านเกิดมีโอกาสกระทำได้ อีกทั้งเป็นการยกระดับการศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานในพื้นที่ สมควรให้สถานการศึกษาทั้งในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และทบวงมหาวิทยาลัย จัดทำหลักสูตร โดยเนื้หานหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารการจัดการ , การเงิน , การบัญชี , การจัดทำโครงการ , การวิเคราะห์โครงการ , การวิจัย และการประเมินผลโครงการ , การออกแบบผลิตภัณฑ์ และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน , การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัย เป็นเครื่องมือ และผู้จบหลักสูตรจะได้รับ "ประกาศนียบัตรบัณฑิต" ซึ่งถือว่าเป็นการประเมินบัณฑิต

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นการศึกษารายกรณี ของหมู่บ้านคลุม หมู่ที่ 4 ตำบลโคกกรวด อ่าเภอเมืองหัวคันคราชถีนา โดยผู้ประเมินได้เริ่มเข้าปฏิบัติงานตั้งแต่เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2544 ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยใช้หลักการพื้นฐานในการประเมินความสภาพจริง หรือที่เรียกว่า Authentic Evaluation

3.1 รูปแบบการประเมิน

สถาฟ์เพล็กซ์ ได้กำหนดประเด็นที่จะประเมินออกเป็น 4 ประเภท เป็นที่มาของรูปแบบการประเมินแบบ ชี้ภาพ (CIAPP Model) ซึ่งน้ำยละเอียดดังนี้

3.1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการประเมินโครงการเพื่อพิจารณาถึงหลักการ และเหตุผล เช่น การประเมินสภาพโดยทั่วไปของหมู่บ้าน, สภาพเศรษฐกิจ และสังคมของหมู่บ้าน, ผู้นำชุมชนทั้งเป็นกลุ่ม และรายบุคคล

3.1.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณา ความเหมาะสมของความพอเพียงของทรัพยากรปัจจัยนำเข้าของกระบวนการกองทุนหมู่บ้าน ไม่ว่า จะเป็น การประชาสัมพันธ์, นโยบายของรัฐบาล ระเบียบแนวทางปฏิบัติจากส่วนกลาง เงินกองทุน 1 ล้าน , กระบวนการได้มาซึ่งคณาจารย์กรรมการกองทุน เป็นต้น

3.1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ เพื่อที่จะให้เป็นข้อมูลในการพัฒนา, แก้ไขปรับปรุง ให้ดำเนินการช่วงต่อไป เช่น การประเมินกระบวนการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล การจัดทำระเบียบกองทุน , การจัดทำเอกสารเพื่อขอขึ้นทะเบียนกองทุน การจัดทำระบบบัญชี , กิจกรรมที่เกี่ยวกับสมาชิกของกองทุน เป็นต้น

3.1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบ ผลผลิตที่เกิดขึ้น กับมาตรฐานของโครงการ เช่น จำนวนสมาชิกของผู้ถูก, จำนวนผู้ถูก, ยอดผิ้น และ คงเหลือที่ให้ถูก , กองทุนสะสม (เงินทุน) การชำระเงินของผู้ถูก ทัศนะคติของชุมชนที่มีต่อกองทุน และค่านิยม เป็นต้น

3.2 ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

3.2.1 ประชากร (Population) หมายถึงสามารถทั้งหมดของกลุ่มเป้าหมายของการดำเนินงาน ในที่นี้เป้าหมายในการประเมินคือชาวบ้านในหมู่บ้านและลนหนื้อ, กลุ่มผู้นำชุมชน, สมาชิก และคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน, ผู้นำกลุ่มอาชีพ, ข้าราชการ, เจ้าหน้าที่ ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง

3.2.2 กลุ่มตัวอย่าง (Simple) หมายถึง สมาชิกบางส่วนของกลุ่มเป้าหมาย ที่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากรในการเก็บรวบรวมข้อมูลในการประเมินสมาชิกบางส่วนของกลุ่ม เช่นกลุ่มอาชีพของผู้ถูกคัดเลือกกรรมการกองทุน, ผู้นำชุมชน เป็นต้น

3.3 การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการ ให้กำหนดให้รูปแบบ ชิพป์โมเดล (CIPP Model) เพื่อนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัด แหล่งข้อมูล วิธีการเก็บข้อมูลของ การประเมิน จากองค์ประกอบ 4 ข้อ ซึ่งจะประกอบด้วย สภาพแวดล้อม, ปัจจัยปัจจุบัน, กระบวนการ การ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น สามารถจัดระบบได้ดังนี้

การประเมินบริบท ประกอบด้วย

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัดข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินบริบท(ระดับหมู่บ้าน)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีเก็บข้อมูล
1.ประวัติความเป็นมา ของหมู่บ้าน	1. ที่มาของเรื่องหมู่บ้าน 2. คนกลุ่มแรกที่อพยพ เข้ามาตั้งหมู่บ้าน อพยพมาจากที่ไหน และเหตุใดจึงอพยพมา 3.สภาพเดิมทางค้าน ภูนิศาสตร์ของหมู่บ้าน ว่ามีสภาพย่างไร 4. อาชีพเดิม / อาชีพ รอง ที่มีชื้นในหมู่บ้าน คืออะไร 5. อาชีพเดิมที่เดิกทำ คืออะไร เหตุผลอะไร จึงเดิกทำอาชีพนั้น 6. อาชีพใหม่ที่เพิ่มชื้น ภายในหมู่บ้าน 7. การเปลี่ยนแปลงใน ด้านสาธารณูปโภคใน ประมาณปี พ.ศ. ใด เปลี่ยนไปอย่างไรบ้าง และต้องการให้มีอะไร เพิ่มชื้น (ถนน, ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, รถโดยสารประจำทาง)	1. ผู้นำชุมชน 2. สื่อจ่าวโซนหมู่บ้าน 3. ผู้นำกลุ่มอาชีพ 4. ข้อมูลมือสอง (ศูนย์ แพทบัญชุมชน,เทศบาล ต.โคกกรวด)	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ. 1 2. ศึกษาจากเอกสาร

กราฟที่ 1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินบินท (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C2 สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน	1. ลักษณะสภาพแวดล้อม สถานที่ตั้งของหมู่บ้าน 2. อาณาเขตติดต่อกับ	1. ข้อมูลจากเอกสาร 2. ผู้นำของหมู่บ้าน 3. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. การสังเกต 3. การสัมภาษณ์
C3 สภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน	หมู่บ้านอื่น 3. แผนที่ของหมู่บ้าน 1. อาชีพหลัก และอาชีพรองของชาวบ้าน ในหมู่บ้าน 2. จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร 3. จำนวนที่ดินทำกินโดยเฉลี่ย 4. จำนวนและประเภทร้านค้าในหมู่บ้าน 5. จำนวนโรงสีในหมู่บ้าน 6. โรงงานอุตสาหกรรมในหมู่บ้าน 7. โรงเรียนในหมู่บ้าน และบริเวณหมู่บ้าน กิจเดียง 8. โรคที่เป็นป่วยที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้าน 9. สถานพยาบาล	1. ผู้นำชุมชน 2. สถานพยาบาลในตำบล 3. โรงเรียน 4. เกษตรตำบล 5. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1. สำรวจผู้คน แบบบร. 1 2. การสังเกต 3. ศึกษาจากเอกสาร
C4 วัฒนธรรม และ ประเพณี	1. จำนวนวัด/โบสถ์/ น้ำพุ	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้อาวุโส	1. สำรวจผู้คน แบบ บร1.

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินบริบท (ต่อ)

	2.จำนวนพระ/เบร/บากหหลวง	3.เจ้าอาวาส	2. การสังเกต
		4.ชาวบ้านในหมู่บ้าน	
	4. ประเพณีที่สำคัญ		
	5. ความเชื่อด้านต่างๆ		
C5 โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากร	1. จำนวนและสภาพ ของโครงสร้างพื้นฐาน เช่น ถนน, ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, หอ กระชาษช่องฯ ฯลฯ	1. ผู้นำชุมชน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 1
	2. จำนวนและสภาพ ทรัพยากร เช่น ป่าไม้ แหล่งน้ำ ฯลฯ ที่เป็น สาธารณประโยชน์	2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	2. การสังเกต
C6 ผู้นำชุมชน การ รวมกลุ่ม และภูมิ- ปัญญาท้องถิ่น	1. ประเภทผู้นำที่เป็น ทางการและไม่เป็นทาง การ 2. กลุ่มต่างๆ ที่มีอยู่ ในหมู่บ้าน (จำนวน ชนเผ่า, กิจกรรม, เงิน ทุน, บ้านที่ก่อตั้ง) 3. ภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านต่างๆ (เชื้อ, อาชญา, ความเชี่ยวชาญ, ความ รู้อื่นๆ)	1. ผู้นำชุมชน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร. 1
C7 โครงการพัฒนาที่ ผ่านมา	1. โครงการของภาครัฐ 2. โครงการของเอกชน	2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	2. การสังเกต
		1.ผู้นำชุมชน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ
		2.ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง	บ.ร.1

ตารางที่ 1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินรินบท (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	3. โครงการที่ชาวบ้านร่วมทำขึ้นกันเอง(ชื่อโครงการ/กิจกรรม) (ข้อมูลลังบี)	3. ข้อมูลที่บันทึกไว้	2. ศึกษาจากเอกสาร 3. การสั่งเกต
C8 ความเข้มแข็งของชุมชน	1. ความสามัคคี 2. ความซื่อสัตย์ 3. การช่วยเหลือกัน 4. การยกย่องคนทำ ความดี 5. โอกาสในการหา ความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่มี อาชีพเดียวกันของได้ 7. ครอบครัวอบอุ่น รัก ^{ให้} ป่องคง 8. การรวมกลุ่ม 9 การประชุม/ส่วน สามاءสอง 10. การช่วยเหลือผู้ ต้องโอกาส 11. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ^{ศุภจรรยา}	1.ชาวบ้านในหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์แบบบ'r. 2 ครั้งที่ 1 (มาจากชื่อ ^{ชุมชน} จำนวน 200 ครัวเรือน)
C9 อาชีพเดิมชุมชน	1. อาชีพหลัก/รองของ สามาชิกกองทุน 2. อาชีพเดิม(เพียงพอ ต่อการเดียงครอบ ครัวหรือไม่	1.สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบ'r. 11 2.สัมภาษณ์เพิ่ม เติม

งานที่ 1 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินบริบท

(ระดับรายบุคคล)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C10 สมาชิกในครอบครัว	1. สมาชิกในครอบครัวและรายละเอียด เช่น จำนวน, อายุ, สถานภาพสมรส, ระดับการศึกษา, ความสัมพันธ์กับหัวหน้าครอบครัว, การมีงานทำ	1. ชาวบ้านในหมู่บ้าน 2. ชาวบ้านในหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบ	1. สัมภาษณ์ตามแบบบร. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C11 สภาพการอยู่อาศัย	1. มีบ้านเป็นของคนเองหรือไม่ ถ้าไม่มีพักอาศัยอย่างไร	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบ	1. สัมภาษณ์ตามแบบบร. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C12 รายได้ของครอบครัว	1.รายได้ของครอบครัวต่อเดือน 2. ความเพียงพอของรายได้ต่อรายจ่าย/เดือน	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบ	1.สัมภาษณ์ตามแบบบร. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
C13 หนี้สินของครอบครัวก่อนกู้เงิน กองทุน	1.จำนวนหนี้สินที่มีอยู่ก่อนกู้เงินกองทุน 2. ประเภทของการมีหนี้สิน 3.แหล่งเงินกู้	1. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติงบ 2. ผู้ให้กู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบบร. 11 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม

การประเมินปัจจัย ประกอบด้วย

ตารางที่ 2 คัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินปัจจัย

คัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
1 นโยบาย ระเบียบ	1. รายละเอียดของ ระเบียบสำนัก นายกฯ	1.ระเบียบสำนักนายกฯ 2.ระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับกองทุนหมู่บ้าน	1.ศึกษาจากเอกสาร
2 แนวทางปฏิบัติ	2. รายละเอียดของ ระเบียบกองทุนฯ	และชุมชนเมืองแห่ง ชาติ	
3 การประชาสัมพันธ์	1.ช่วงเวลาที่มีการ ประชาสัมพันธ์	1.ผู้นำชุมชน 2.ชาวบ้าน	1.สัมภาษณ์
	2.ประเภทสื่อในการ ประชาสัมพันธ์	3.ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง	2.สังเกต
	3.ความทั่วถึงในการ ประชาสัมพันธ์	4.ที่ทำการกองทุนหมู่ บ้าน	3.ศึกษาจากเอกสาร
	4.มือท้าในการประชา สัมพันธ์	5.เอกสารประชา สัมพันธ์	
4 คณะกรรมการ ระดับอัมนาที่เกี่ยวข้อง	1.จำนวนคณะ อนุกรรมการ	1.พัฒนาชุมชน 2.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์
	2.องค์ประกอบคณะ อนุกรรมการ		2.ศึกษาจากเอกสาร
	3.ตัวส่วนกรรมการ ภาคประชาชน		
	4.การปฏิบัติหน้าที่ของ ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง		
5 คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1.จำนวน 2. คุณสมบัติ	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร4
	3. วิธีการที่ได้มา	2.ระเบียบกองทุนหมู่ บ้าน	2.ศึกษาจากเอกสาร
	4.การพัฒนาค่าแห่ง		

ตารางที่ 2 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินปัจจัย (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
5.ระยะเวลาในการ ดำเนินการ			
ดำเนินการ			
15 การเตรียมความพร้อม การสร้างความรู้ ความเข้าใจ แก่คณาจารย์-กรรมการ กองทุนหมู่-บ้าน และชาวบ้าน	1.วิธีการในการเตรียมความพร้อม ในการเตรียมความพร้อม ของทุนหมู่-บ้าน 2.เนื้อหาในการเตรียมความพร้อม ของทุนหมู่-บ้าน 3.จำนวนครั้งในการ เตรียมความพร้อม 4.หน่วยงาน / องค์กร ที่ทำหน้าที่ในการ เตรียมความพร้อม	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.ส่วนราชการ 3.ชาวบ้านในหมู่บ้าน 4.ผู้นำชุมชน	1.สัมภาษณ์ชาวบ้าน ตามแบบ nr.3, br.9 (จากข้อมูลดิบ 200 คนเรื่อง) 2. สัมภาษณ์คณาจารย์- กรรมการกองทุน หมู่-บ้าน
16 เงินกองทุน 1 ล้านบาท	1. วันที่ได้รับอนุมัติ 2. การเก็บรักษาเงิน	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1.การสัมภาษณ์
17 เงินทุนสะสน่อื่น ๆ	1.ประเภท/จำนวน/ที่มา และการเก็บรักษาเงิน ทุนสะสน่อื่น ๆ	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1.การสัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
18 บัญชีกองทุนหมู่-บ้าน	1.ประวัติจำนวนตัวชี้วัด, รูปถ่ายการศึกษา, สถานศึกษา, อาชญา, เพศ, ภูมิลำเนา, สถานภาพทางด้าน สมรส, ประสบการณ์ ในด้านการทำงาน, ความสามารถพิเศษ 2.บทบาท และหน้าที่	1.บัญชีกองทุนหมู่- บ้าน 2. คู่มือนักศึกษา	1.ศึกษาคนของ 2. ศึกษาจากเอกสาร
19. จำนวนเงินถูกที่ได้รับ อนุมัติ	1.จำนวนเงินถูกที่ได้รับ อนุมัติ	1.สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติ ผู้นำ	1.สัมภาษณ์ตาม แบบ br. 11 ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 2 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินปัจจัย (ต่อ)

(ระดับรายบุคคล)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
I10. จำนวนเงินลงทุน นอกเหนือจากเงินกู้	1.จำนวนเงินลงทุนที่ สำหรับการประกอบ อาชีพ	1.สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1.สัมภาษณ์ตาม แบบร. 11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I11. วัตถุประสงค์การกู้ เงินตามโครงการ	1.ที่มาของเงินกู้ 2.วัตถุประสงค์การขอ เงินตามโครงการ	บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร. 11
I12. สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์ และวัตถุ คิบในการประกอบ อาชีพ	1.สถานที่ที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ 2.อุปกรณ์ เครื่องมือ วัสดุที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ 3.แหล่งที่มาของวัตถุ- คิบ ใน การประกอบ อาชีพ	บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต
I13 ความรู้ และทักษะ ในการประกอบอาชีพ	1.ความรู้ และทักษะที่ มีอยู่ 2.ประถบการฝึกในการ ประกอบอาชีพ	1.สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร. 11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม
I14 จำนวนแรงงาน	1.จำนวนแรงงานที่ใช้ ในการประกอบอาชีพ 2.มีการหางแรงงานหรือ ไม่ ถ้ามีจำนวนกี่คน (ค่าแรงงาน)	1.สมาชิกกองทุนหมู่- บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร. 11 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม

3) การประเมินกระบวนการ ประกอบด้วย

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ
(ระดับหมู่บ้าน)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC1.การจัดทำระเบียน กองทุนหมู่บ้าน	1.กระบวนการในการ จัดทำระเบียนกองทุน หมู่บ้าน 2.ผู้มีส่วนร่วมในการ จัดทำระเบียน 3.ปัญหาและอุปสรรค ในการจัดทำระเบียน	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน 3.ระเบียนกองทุนหมู่- บ้าน	1.สัมภาษณ์คุ้ม แบบบร. 4 3.สัมภาษณ์เพิ่มเติมจาก คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน และชาว- บ้านในหมู่บ้าน
PC2 การจัดทำเอกสาร ของบังคับบัญชา	1.กระบวนการในการ จัดทำระเบียนกองทุน หมู่บ้าน 2.ผู้มีส่วนร่วมในการ จัดทำเอกสาร 3.ปัญหา อุปสรรคใน การจัดทำเอกสาร	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. การสัมภาษณ์
PC3 ระบบบัญชีกอง- ทุนหมู่บ้าน	1.จำนวนบัญชีที่จัดทำ (จำนวนแล้ว) 2.ชื่อบัญชีเข่นบัญชีสูง หนี้,บัญชีงบดุลฯฯ 3.ความเป็นปัจจุบัน ของบัญชี 4.ผู้จัดทำบัญชีของกอง ทุนหมู่บ้าน 5.ปัญหา อุปสรรค ใน การจัดทำบัญชี	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีกองทุนหมู่-บ้าน	1. การสัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC4.กิจกรรมที่เกี่ยวกับ สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน			

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	แหล่งข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC4.1. การรับสมัคร สมาชิก	1.ช่วงเวลาในการรับ สมัคร และเหตุผล 2.ค่าธรรมเนียมการ สมัคร และเหตุผล 3.ขั้นตอนการรับสมัคร และเหตุผล 4.คุณสมบัติผู้สมัคร และเหตุผล 5.ปัญหา อุปสรรคของ การรับสมัครสมาชิก	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.ระเบียบกองทุนหมู่- บ้าน	1. สัมภาษณ์ด้าน ^{แบบบ. 4} 2. สัมภาษณ์จากคอม- บาร์กกรรมการกองทุนหมู่- บ้าน 3. ศึกษาจากเอกสาร
PC4.2. การหมวด สมาชิกภาพ	1.การหมวดสมาชิกภาพ และเหตุผล	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.ระเบียบกองทุนหมู่- บ้าน	1. สัมภาษณ์ด้าน ^{แบบบ. 4} 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม ^{จากคณะกรรมการกอง-} ^{ทุนหมู่บ้าน} 3. ศึกษาจากเอกสาร
PC4.3 ประเภทสมาชิก	1 การกำหนดประเภท สมาชิก และเหตุผล		
PC4. 4 การทำทะเบียน สมาชิก	1.ความเป็นปัจจุบันใน การจัดทำทะเบียน สมาชิก 2.ปัญหา อุปสรรค	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.เอกสารค้านทะเบียน สมาชิก	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC5 กิจกรรมเกี่ยวกับ การถ่ายทอดองค์ความรู้ หมู่บ้าน			
PC5.1.ขั้นตอนการขอ รับ	1.ขั้นตอนในการขอรับ	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้านสมาชิก 2.สมาชิกกองทุน	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	3.เอกสารประกอบคำขอ 3.ปัญหา อุปสรรคของ การถูก	3.ระเบียบกองทุน 4.เอกสาร โครงการ 3.ปัญหา อุปสรรคของ การถูก	1. การสัมภาษณ์ 2.การศึกษาเอกสาร
PC5.2.การคัดเลือกผู้ถูก ดูแล	1.หลักเกณฑ์ในการคัด เลือก และเหตุผล 2.วิธีการคัดเลือก และ เหตุผล 3.ปัญหา อุปสรรคของ การคัดเลือกผู้ถูก	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1. การสัมภาษณ์ 2.การสัมภาษณ์เพิ่มเติม
PC5.3.การ โอนเงินให้ผู้ ถูก	1.ขั้นตอนในการ โอน เงิน 2.ปัญหาและอุปสรรค ของ การ โอนเงินให้ผู้ ถูก	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับเงินถูก	1. การสัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
PC5.4.การรับชาระหนี้	1.ขั้นตอนในการรับ ชาระหนี้ 2.ปัญหา อุปสรรคของ การชาระหนี้	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ส่งเงินคืน 3.หลักฐานในการส่ง เงิน	1. การสัมภาษณ์
PC6.การส่งเสริมการใช้ เงินถูก			
PC6.1.การแนะนำวิธี การทำธุรกิจ	1.ผู้แนะนำ 2.ประเด็นในการแนะนำ 1.ผู้ช่วยทางด้าน	1.คณะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้าน	1.การสัมภาษณ์

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PC6.2 การซ่อมแซมลดเวลา	2.วิธีการในการส่งเสริม การคาดการณ์ 3.ปัญหาและอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเงินถูก	1.การสัมภาษณ์
PC7 การตรวจสอบการพัฒนา	1.ผู้ที่ทำการตรวจสอบ 2.วิธีการตรวจสอบ 3.จำนวนครั้งในการตรวจสอบ 4.ปัญหาและอุปสรรค	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเงินถูก	1.การสัมภาษณ์
PC8. การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	1.ประเภทของรายงานที่จัดทำ 2.ประเภทของผลงานที่มีการเผยแพร่ 3.วิธีการเผยแพร่ผลงาน	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกและชาวบ้าน 3.เอกสารการจัดทำรายงาน	1.การสัมภาษณ์ 2.การสังเกต 3.ศึกษาจากเอกสาร
PC9.การจัดสรรงบประมาณ	1.ตัวค่าส่วนในการจัดสรรงบประมาณและเหตุผล	1.คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2.ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1.การสัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PC10 การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยบูรณาการของทุนหมู่บ้าน	1. ประเภทเครือข่าย 2.กลุ่มคนที่เข้ามาร่วมเครือข่าย 3. วิธีการสร้างเครือข่าย 4. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมเครือข่าย 5. ประโยชน์ที่ได้รับจากการสร้างเครือข่าย 6.ปัญหา อุปสรรคจาก การสร้างเครือข่าย	1.บัญชีติดกองทุนหมู่บ้าน 2.สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	1.การสังเกตแบบมีส่วนร่วม

ตารางที่ 3 ตัวชี้วัดข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ (ต่อ)

(ระดับรายบุคคล)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C11 การใช้จ่ายเงิน	1. รายละเอียดของ การใช้จ่าย	1. สำนักกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินกู้	1. สัมภาษณ์ตามแบบบ'r. 11
		2. บัญชีการใช้จ่ายเงิน	2. ศึกษาจากเอกสาร
C12 การหาความรู้เพิ่มเติม	1. วิธีการหาความรู้เพิ่มเติม	1. สำนักกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติ	3. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
	2. สถานที่ในการหาความรู้เพิ่มเติม	เงินกู้	1. สำรวจจากการ เสวนาตามแบบบ'r. 6
C13 การหาตลาด	1. วิธีการหาตลาด	1. บ้านที่ได้รับอนุมัติ	1. การสัมภาษณ์
	2. ผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำ ในการหาตลาด	เงินกู้	
C14 การทำนายชีวี เงิน	1. การจัดทำนายชีวี (มี/ไม่มี)	1. สำนักกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินกู้	1. การสัมภาษณ์
	2. ผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำ การจัดทำนายชีวี	2. บัญชีการใช้จ่ายเงิน	2. ศึกษาจากเอกสาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การประเมินผลผลิต ประกอบด้วย

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ

P (ระดับหมู่บ้าน)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PD1 จำนวนสมาชิก กองทุน	1.จำนวนสมาชิกเดิม (ยกเว้นตั้งกองทุน) 2.จำนวนสมาชิกที่มี การเพิ่มขึ้น/ลดลง 3.เหตุที่สมาชิกเพิ่มขึ้น /ลดลง	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.ทะเบียนสมาชิกกอง ทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบ nr. 4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3. ศึกษาจากเอกสาร
PD2 จำนวนผู้ได้เงินถือ	1.จำนวนครั้งที่มีการ อนุมัติให้ถือ 2.จำนวนผู้ซื้อสิ่งของ ได้รับอนุมัติให้ถือแล้ว ละครั้ง 3.จำนวนผู้ได้รับอนุมัติ ให้ถือต่อจำนวน สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านทั้งหมด 4.จำนวนผู้ได้รับ อนุมัติให้ถือ จำนวน 4 (ซื้อ 5)	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1. สัมภาษณ์ตาม แบบ nr. 4 2. ศึกษาจากเอกสาร
PD3 ยอดเงินที่ให้ถือ	1.ยอดเงินที่มีผู้มาขอถือ และยอดเงินที่ได้รับ อนุมัติแล้วครั้ง 2.ยอดเงินถือที่ได้ออนุมัติ ให้ถือทั้งหมด 3.ยอดเงินถือที่ได้ออนุมัติ จำนวน 4 (ซื้อ 5)	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุณลูกหนี้	1. สัมภาษณ์ตาม แบบ nr. 4 2. ศึกษาจากเอกสาร

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัดข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
PD4 จำนวนผู้ชำรุด คืนตามกำหนด	1.จำนวนของผู้ถูกที่ชำรุด เงินคืนตามกำหนด 2.จำนวนผู้ถูกที่ไม่ชำรุด คืนตามกำหนด และ เหตุผล 3.การแก้ไขปัญหา เมื่อ ผู้ถูกไม่ชำรุดเงินคืน ตามกำหนด	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุมลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ดำเนิน แบบบ. 4 2.สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3.ศึกษาจากเอกสาร
PD5 ยอดเงินที่มีการ ชำรุดคืน	1.ยอดเงินถูกที่นำเข้า คืนจำแนกเป็นเงิน ต้น,ค่าเบี้ย,ค่าปรับ	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีคุมลูกหนี้	1.สัมภาษณ์ดำเนิน แบบบ. 4 2.ศึกษาจากเอกสาร
PD6 กองทุนสะสม	1.ยอดเงินกองทุน สะสมแยกประเภท ตามจ.7 2.การใช้ประโยชน์จาก เงินของกองทุนสะสม	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน 2.บัญชีเงินฝากกองทุน สะสม	1.การสัมภาษณ์ 2.ศึกษาจากเอกสาร
PD7 การใช้เงินตาม วัตถุประสงค์	1.จำนวนผู้ถูกที่ใช้เงิน ตามวัตถุประสงค์ โครงการ 2.จำนวนผู้ถูกที่ใช้เงินไม่ เป็นไปตามวัตถุ ประสงค์ของโครงการ 3.เหตุผลที่ไม่ใช้เงิน ตามวัตถุประสงค์ของ โครงการ	1.ผู้ตรวจสอบตาม PC7	1.สัมภาษณ์ผู้ตรวจสอบ
PD8.ทัศนคติของชุม ชนต่อกองทุน	1. ทัศนคติต่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านในเชิงบวก/ลบ	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ดำเนิน แบบบ. 9

ตารางที่ 4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการแหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินกระบวนการฯ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	2.ทักษะคิดต่องบุญ 1 ถ้านำมาที่ในเชิงบวก/ ลบ	2. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน	2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
		3. ชาวบ้านในหมู่บ้าน	
PD9. การเก็บเครื่องข่าย องค์กรการเรียนรู้ (หลังจากทำPC10)	1.ประเทกเครื่องข่ายที่ เกิดขึ้น	1. บัณฑิตกองทุน	1.รายงานการปฏิบัติ งานของบัณฑิตกอง
	2.กิจกรรมของเครื่องข่าย ที่เกิดขึ้น		ทุนหมู่บ้าน
	3.ปัจจัยที่ก่อให้เกิดองค์ กรเครื่องข่าย		
PD10. การเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาองค์ กรที่พัฒนาองค์ กร	1.ประสบการณ์/การ เรียนรู้จากการดำเนิน- งานกองทุนหมู่บ้าน	1.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1.สัมภาษณ์ตามแบบ บร. 10
	2.ประสบการณ์/การ เรียนรู้จากการเป็น สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน	2. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน	
PD11. ความเข้มแข็ง ของชุมชนที่เกิด จากกองทุนหมู่ บ้าน	1. ความสามัคคี 2. ความซื่อสัตย์ 3. การช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน 4. การยกย่องคนทำ ความดี 5. โอกาสในการหา ความรู้เพิ่มเติม 6. จำนวนครอบครัวที่มี อาชีพเดียวตัวได้ 7. ครอบครัวอบอุ่น รัก ใฝ่ป้องคง	1. สมาชิกกองทุนหมู่- บ้าน 2. ชาวบ้านในหมู่บ้าน 3.คณะกรรมการกอง- ทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตาม แบบบร.2 และบร.7 (หากข้อมูลค่อน จำนวน 200 ครัว เรือน) 2. การสังเกต

ภาระที่ 4 ตัวชี้วัด ข้อมูลที่ต้องการ แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูลการประเมินผลผลิต (ต่อ)

3. ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
	8. การรวมกลุ่ม จัดตั้ง องค์กรภายในหมู่ บ้าน		
	9. การประชุม/สัมนา กันอย่างสมำเสมอ		
	10. การช่วยเหลือผู้ด้อย ^{โอกาส คนชาติฯ} ศศิ คณพิการ		
	11. มีผู้นำที่มีคุณธรรม ^{บุติธรรม}		
	12. การจัดทำแผนงาน ร่วมกันแก่ปัญหา ^{ของหมู่บ้าน}		
PD12. ผลที่ได้รับตาม^{วัตถุประสงค์ของ} การปฏิรูป			
PD12.1. ผลโดยตรง	1. ผลการใช้เงินดู่ความ ^{วัตถุประสงค์ของ} โครงการของผู้ถูกแต่ ^{ละราย}	1. สมาชิกกองทุนหมู่ ^{บ้านที่ได้รับอนุมัติ} เงินดู่	1. การสัมภาษณ์ 2. การสังเกต
PD12.2 ผลทางอ้อม	1. ประสบการณ์ของ ^{การประกอบอาชีพ} ของผู้ถูกแต่ละราย	1. สมาชิกกองทุนหมู่ ^{บ้านที่ได้รับอนุมัติ} เงินดู่	1. การสัมภาษณ์ 2. สังเกตตามแบบ บร.10
	2. การยอมรับการ ^{บริหารจัดการกอง-} ^{ทุนหมู่บ้านจากชาว} ^{บ้านในหมู่บ้าน}		

3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน

ในการประเมิน การเก็บรวบรวมข้อมูลเป็นขั้นตอน ที่ให้ได้ข้อมูลที่มีคุณภาพดังนี้จึงจำเป็น ต้องมีเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพ และความสอดคล้อง กับลักษณะของข้อมูลแต่ละประเภท เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินแบ่งออกได้ 2 ประเภท

3.4.1 แบบตามวิธีการสร้าง สามารถแบ่งออกได้ 2 แบบคือ

- เครื่องมือวัดแบบมาตรฐาน คือเครื่องมือที่ใช้เทคนิคและวิธีการสร้างอย่างเป็นระบบมีการนำไปทดลองใช้เพื่อวัดระหบๆ หาคุณภาพพิทักษ์เครื่องมือที่ใช้ทางด้านวิทยาศาสตร์ และทางสังคมศาสตร์

- เครื่องมือวัดแบบเฉพาะกิจเป็นเครื่องมือเพื่อใช้ศึกษาค้นคว้าเรื่องใดเรื่องหนึ่ง ผลที่ได้จาก การวัดมีความเชื่อถือได้ระดับหนึ่ง

3.4.2 แบบตามลักษณะการใช้งาน สามารถแบ่งออกได้ 2 ประเภทคือ

- เครื่องมือวัดทางวิทยาศาสตร์ เป็นเครื่องมือวัดที่มีการ กำหนดหน่วยสัดส่วน ไว้ได้อย่างแน่นอน

- เครื่องมือวัดทางสังคมศาสตร์ แบ่งออกเป็น

- 1) การสังเกต (Observation) เป็นการสังเกตเกี่ยวกับ สภาพโดยทั่วไปในด้านต่างๆ ของ หมู่บ้าน การเข้าร่วมกิจกรรม ที่แบบมีส่วนร่วม และ ไม่มีส่วนร่วม

- 2) การสัมภาษณ์ (Interview) เป็นการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสามารถกลุ่ม ทดสอบบุคคลที่อยู่ในหมู่บ้าน โดยใช้แบบรายงานต่างๆ (บร.) ที่กำหนด

- 3) แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เป็นการเก็บข้อมูลของกลุ่มตัวอย่าง โดยการทำ เครื่องหมายเพื่อแสดงว่า ใช่-ไม่ใช่, มี-ไม่มี เช่น แบบสำรวจ บ.ร.2

- 4) แบบสำรวจ (Inventory) เป็นการถามเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยในแต่ละเรื่องอาจมีข้อคำ ถามหลายๆ เรื่องเพื่อให้ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการจะถาม ไม่ว่าจะเป็นเรื่องความสนใจ, เศรษฐี, พฤติ กรรม หรือคุณธรรมด้านต่างๆ เช่น บ.ร.1 เป็นต้น

- 5) แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บจากกลุ่มตัวอย่าง โดย การใช้เครื่องหมายเพื่อแสดงว่า ใช่-ไม่ใช่, มี-ไม่มี เช่น แบบสำรวจ บ.ร.2 เป็นต้น

- 6) แบบสำรวจ (Inventory) เป็นสำรวจสอบถามเพียงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง โดยในแต่ละเรื่อง อาจจะมีคำถามหลายข้อเพื่อให้ครอบคลุมสิ่งที่ต้องการจะถาม เช่น แบบ บ.ร.1

- 7) แบบสอบถามป้ายเมือง (Open From Questionnaire) เป็นแบบสอบถามที่ไม่มีการ กำหนดคำถาม แต่จะเปิดโอกาสให้ผู้ตอบสามารถแสดงความคิดเห็นในเรื่องที่จะถาม ได้อย่างอิสระ เช่น แบบ บ.ร.3 , แบบ บ.ร.9 เป็นต้น

8) แบบสอบถามตามประเททรูปภาพ (Pictorial From Questionnare) เป็นแบบสอบถามที่ให้รูปภาพแทน เช่น แบบ บร.1 , แบบ บร.12 เป็นต้น

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล คือ ข้อเท็จจริงที่ผู้ประเมินได้รวบรวมจากกลุ่มเป้าหมาย ซึ่งสามารถใช้แผนกเหล่านี้ข้อมูลได้ดังนี้

3.5.1 แหล่งข้อมูลฐานภูมิ (Primary Data Source) เป็นแหล่งข้อมูลที่ได้รับโดยตรงจากกลุ่มเป้าหมาย เช่น การสัมภาษณ์ชาวบ้านในหมู่บ้าน, ผู้นำชุมชน, กลุ่มสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน, คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และบุคคลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

3.5.2 แหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data source) เป็นแหล่งข้อมูลที่มีผู้เก็บรวบรวมและสรุปผลไว้แล้ว เช่น เอกสารประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน(กทบ2), การร่างระเบียบกองทุนหมู่บ้าน, เอกสารของทางราชการที่เกี่ยวข้องกับหมู่บ้าน และกองทุนหมู่บ้าน

3.5.3 การจัดเวทีการจัดประชาคมภายในระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกระบวนการนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้มานั้นให้เป็นระบบ เพื่อความสะดวกเร็ว และง่ายต่อการทำความเข้าใจ โดยการจำแนกประเภทของข้อมูล ซึ่งผู้ประเมิน ได้กำหนดหัวข้อที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้าน ได้ดังนี้

3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณเป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ค่าทางสถิติ เช่น การแจกแจงความถี่, การหาค่าร้อยละ, การหาค่าเฉลี่ย เป็นต้น

3.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูล ในลักษณะบรรยายเกี่ยวกับความรู้, ความเข้าใจหรือความคิดเห็นซึ่งได้มาจากการแบบสอบถาม, การบันทึกการสัมภาษณ์, การสังเกต เช่น การวิเคราะห์ในเชิงประวัติศาสตร์ของหมู่บ้านโดยราย แนวคิดที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และคุณภาพการกองทุน, กลุ่มสมาชิกกองทุน หรือเอกสารต่างๆที่เกี่ยวข้อง

บทที่ 4

ผลการติดตามการประเมินโครงการ

๔

I ผลการประเมินบริบทุ่มชน

4.1.1 บริบทด้านประเทศไทย

1) ความยากจนของประเทศไทย

ประเทศไทยในประเทศไทย โดยที่นี้ฐานะนิอาร์กเอนทร์กรรม ผลกระทบที่ได้มาถึงและเปลี่ยน
หมายถันภัยในกลุ่ม ต่อมาเมื่อมีการขยายตลาดออก จึงได้มีพ่อค้าคนกลางเข้ามารับซื้อผลผลิตใน
เมืองหมู่บ้าน เพื่อนำออกไปขายตามสถานที่ต่างๆ ซึ่งเกษตรกรรมในสมัยนี้ส่วนใหญ่จะไม่ใน
มุขของการตลาด และไม่มีพาหนนที่จะควบคุมขายจึงต้องยอมขายผลผลิตให้แก่พวากพ่อค้าคนกลางใน
ราค้าที่ต่ำเป็นเหตุให้เกษตรกรไทยมีรายได้ต่ำ และด้วยเหตุนี้ จึงคุณเมื่อว่าความยากจนจะอยู่กับ
โครงการไทยดังแต่คิดมากจนถึงปัจจุบัน

2) นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs)

วิกฤตการณ์ทางการเงินและการแสวงหาเศรษฐกิจที่ตกต่ำลงแล้ว ปี พ.ศ.2540 ส่งผลกระทบต่อผู้
ประกอบการอุตสาหกรรมไทยเป็นจำนวนมาก กรรมส่งเสริมอุตสาหกรรมจึงได้มีการจัดทุ่มงาน
ประมาณการองเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจกว่า 2,000 ล้านบาท โดยร่วมมือกับ 8 สถาบัน ได้แก่

- สถาบันเพื่อผลผลิตแห่งชาติ
- สถาบันไทย-เยอรมัน
- สถาบันพัฒนาอุตสาหกรรมสีงทอง
- สถาบันยานยนต์
- สถาบันไฟฟ้าพลังงานนิวเคลียร์
- บรรษัทเงินทุนอุตสาหกรรมขนาดย่อม
- สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย
- สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น)

ร่วมกันจัดตั้งโครงการภายใต้ชื่อ "โครงการชูชีวิตธุรกิจไทย" (Invigorating Thai Business:

(ITB)) เพื่อความช่วยเหลือแก่ธุรกิจอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) จัดทำแผนพื้นฐกิจ
การ และดำเนินงานพลิกฟื้นธุรกิจให้สามารถดำเนินกิจการและรักษาสภาพการจ้างงานไว้อย่างต่อ
เนื่อง รวมทั้งยังกระตับเชิงความต้านทานการแข่งขันกิจการให้พร้อมที่จะแข่งขันได้ในเวทีการค้าโลกและใน
ประเทศ

การดำเนินงานภายใต้โครงการชุมชนวิสาหกิจไทย จะมีระยะเวลาเพียง 1 ปี โดยเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม พ.ศ.2545 ซึ่งธุรกิจจะได้รับความช่วยเหลือจากที่ปรึกษาที่มีประสบการณ์ ช่วยเขียนแผนและคูปองรับปูรุ่งແแก่ให้กิจการ ทั้งทางด้านการผลิต, การตลาด, การบริหารจัดการหรือการเงิน อาชญากรรม เรื่อง อัคซีซิ SMEs หวังพื้นฟูเศรษฐกิจผ่านโครงการชุมชนวิสาหกิจไทย วารสารข่าวการ ธนาคาร ปีที่ 21 ฉบับที่ 237 มกราคม 2545)

3) ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

เนื่องจากสภาวะเศรษฐกิจของประเทศไทยคู่ค้าที่ชะลอตัวทำให้การส่งออกสินค้าลดลง ในด้าน ดุลการนำเข้าลดลงจากระยะปีที่ผ่านมา ร้อยละ 15.1 ตามภาวะการส่งออก ดุลการค้าเกินดุล 275 ล้าน หมื่นล้านบาท แตะเม็ดเงินก้อนถุงมิถุนเดือนพฤษภาคม 2544 ซึ่งยังคงเกินดุล 256 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ ด้านบริการการท่องเที่ยว ดูงชาวต่างชาติ มีปริมาณลดลงเล็กน้อย ก่อให้เกิดดุลบัญชีเดินสะพัด อยู่ที่ 531 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ จนทุนเคลื่อนย้ายศูนย์กลางคุลลิตดลงจากเดิม แม้ว่าภาคเอกชน โดยพำนภูมิประเทศจะยังคงชำระคืนเงิน ธรรมดามากหนักอย่างต่อเนื่องรวมทั้งธนาคารแห่งประเทศไทย ได้มีการชำระเงินคืนต่อธนาคารกลาง ประมาณ 150 ล้านดอลลาร์สหรัฐฯ แต่เนื่องจากภาคทางการ ได้มีการนำเข้าเงินกู้ในจำนวนไม่ต่ำกว่า 1,000 ล้านบาท จึงทำให้เงินทุนไหลออกสู่ต่างประเทศ มากถึง 488 ล้านดอลลาร์ สหรัฐฯ เงินสำรองระหว่างประเทศ ณ สิ้นเดือนตุลาคม 2544 ระดับ 33.1 พันล้านดอลลาร์สหรัฐฯ เรียกเทียบเท่าการนำเข้าประมาณ 6.4 เดือน โดยมียอดคงเหลือการขายเงินตราต่างประเทศล่วงหน้า 2 หมื่นล้านดอลลาร์สหรัฐฯ

(รายงานเศรษฐกิจรายเดือน ธันวาคม 2544. ธนาคารแห่งประเทศไทย, 2544)

4) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

เนื่องจากสภาวะแวดล้อมของประเทศไทยเปลี่ยนแปลงไป ซึ่งเกิดจากเป็นยุคแห่งเทคโนโลยี ที่ ทำให้การประกอบการมีการแข่งขันสูง และการทำงานจะอัจฉริยะในด้านมือถือ ที่มีความเร็วมาก ให้เกิดการใช้ชีวิตร่วมกันมากขึ้น ทางภาครัฐบาลจึงพยายามที่จะขยายอุดหนุน ไปยัง ด้านภูมิภาค เพื่อตัดปัญหาการว่างงานและการทำงานในท้องถิ่น และผลของการพัฒนาประเทศไทยที่ ผ่านมาอีกประการหนึ่งคือ ก่อให้เกิดการทำลายสภาพแวดล้อม เนื่องจากความต้องการของมนุษย์ ปัญหา สภาพแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อชีวิตบ้านเมือง ซึ่งสามารถสรุปปัญหาที่สำคัญที่สุดคือ การท่องเที่ยว และกลไกการเป็นข้อจำกัดของการพัฒนาประเทศไทยต่างๆ ดังนี้แนวความคิดทางเศรษฐกิจพอ ที่มองเห็นว่า ภายใต้ระบบเศรษฐกิจที่มีการเร่งพัฒนาอุดหนุน ปี พ.ศ. 2504 ประมาณ 10 ปีที่ผ่านมา ระบบเศรษฐกิจของไทยเปลี่ยนแปลงไปมาก จากระบบเศรษฐกิจที่มีภาคเกษตรเป็น ผู้ นำทั้งทางการผลิต รายได้ และการซื้อขาย มาสู่การพัฒนาอุดหนุน การค้า การบริการ ถึงแม้ว่า ประชาชนส่วนใหญ่ประมาณร้อยละ 51 ยังคงทำงานอยู่ในภาคเกษตร แต่รายได้จากการพัฒนา

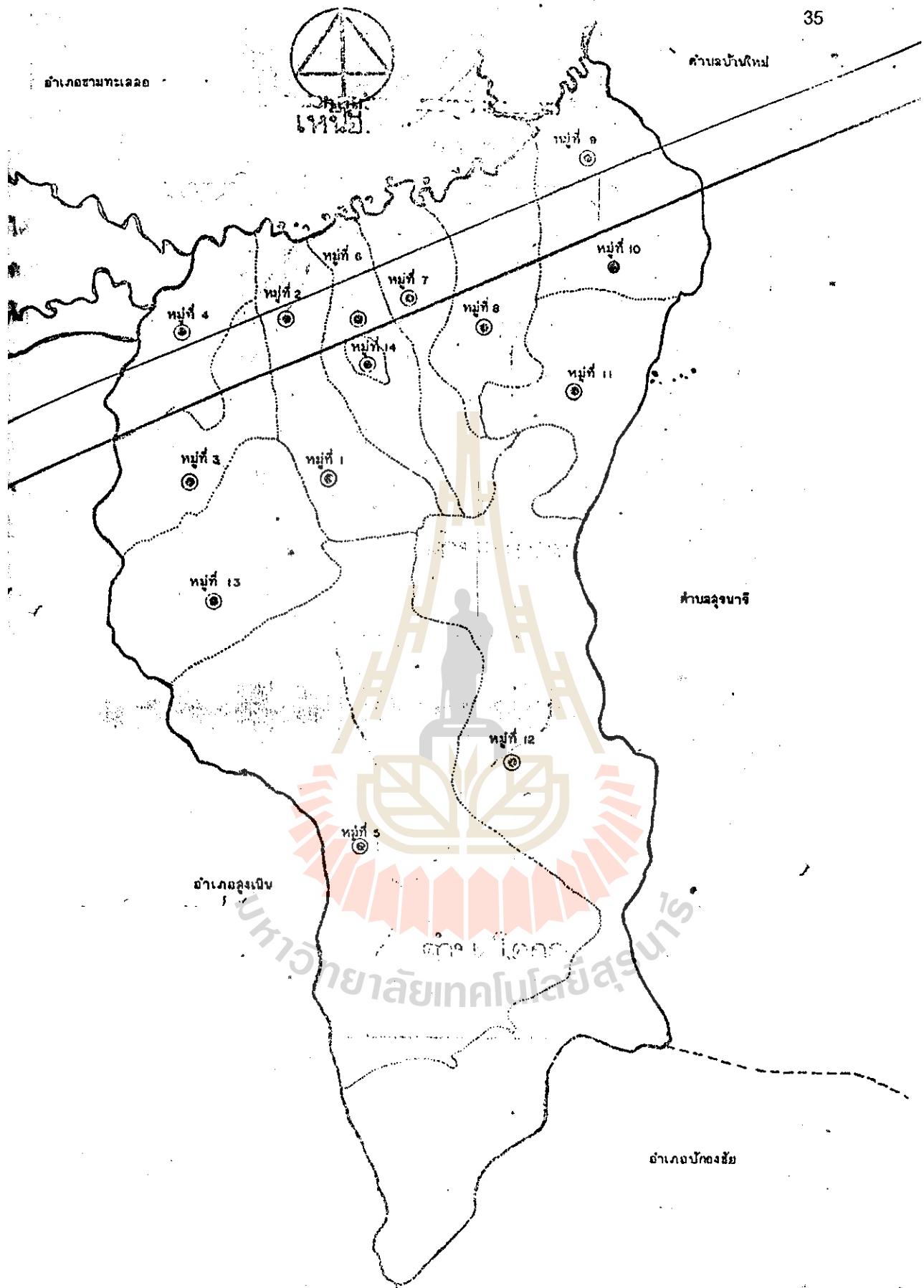
ปัจจุบันเหตือเพียงประมาณร้อยละ 12 ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศไทยเท่านั้น ทางภาครัฐ ประกาศให้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองขึ้นมาเพื่อสร้างงานภายในชุมชนและให้ชุมชนสามารถดึงคนสองได้

4.1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

1) ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน ละลมหม้อ

หมู่บ้านละลมหม้อ เริ่มก่อตั้งระหว่างปี พ.ศ. 2345-2395 ประมาณ 200-250 ปี ผู้ที่เข้ามาตั้งถิ่นฐานคุ้มแรก คือเจ้าสิริบุญสาร หรือท่านนายอยซึ่งได้อพยพมาจากเมืองเวียงจันทน์ ประเทศไทย ผ่องจากในระหว่างนั้นภายในประเทศไทย ได้มีการจัดแข็งกันภายในประเทศไทยและเกิดโรคระบาดขึ้น ดังนั้น เจ้าน้อยซึ่งได้อพยพบ่าไว้พร้อมจำนวนหนึ่งเดินทางจากนครเวียงจันทน์ โดยมีผู้ร่วมเดินทางประมาณ 5-7 คนรอบครัว ใช้ระยะเวลาในการเดินทางทั้งกลางวันและกลางคืนเป็นเวลา 22 วันเพื่อแสวงหาสถานที่ที่อุดมสมบูรณ์ จนกระทั่งมาพบสถานที่แห่งนี้ จึงได้มีการจัดตั้งชุมชนขนาดเล็กขึ้น โดยการเชิดเชาดำเนินการของเหล่าคนนี้เป็นหลัก ต่อมาเนื่องจากบริเวณโดยรอบของชุมชนเดินไปหัวคลุ่มโจรผู้ร้าย ชาวบ้านที่อยู่ในบริเวณแห่งนั้น จึงได้มีการมาลงทุนด้านช่างก่อสร้างประมาณ 3 ครอบครัว คือครอบครัวบ้านน้ำอ่อน, บ้านคอนถ้า และหลังจากนั้นไม่นานได้มีหมู่บ้านอื่นๆ เข้ามาลงทุน เช่น หมู่บ้านพุดชา, บ้านกลวย ก่อให้เกิดชุมชนขนาดใหญ่ จนกลายเป็นหมู่บ้าน

ส่วนที่มาของคำว่า “หมู่บ้านละลมหม้อ” สืบเนื่องมาจากการบ้านได้เกิดยาลำคล่องที่อยู่ใกล้หมู่บ้าน เป็นแหล่งก่อตั้งชุมชน โดยเป็นคล่องที่เกิดขึ้นตามธรรมชาติเรียกว่า “คล่องละลม” ในสมัยนั้น ที่สืบทอดป้าชูกุน ที่ตั้งของหมู่บ้านเป็นที่คอน และมีป่าไม้หนาแน่นไม่มีผู้คนอยู่อาศัย จนกระทั่งมีกลุ่มชาวลาวที่อพยพมาจากนครเวียงจันทน์เดินผ่านมา และได้พักแรมเพื่อหุงอาหาร ซึ่งผู้คนเหล่านี้มีนิยมหุงข้าวร่วมกัน โดยการตั้งหม้อข้าวเรียงกันไว้บนไม้ตะคาน ซึ่งผู้คนเหล่านี้เรียกว่า ถังหุงข้าวแยกกัน จะก่อให้เกิดยาลำคล่องสามัคคีกันภายในกลุ่ม บางคนได้มีการแยกไปจับสัตว์น้ำเป็นอาหารซึ่งในขณะนี้ได้เก็บกวนพากและฝนตกลงมาอย่างแรง ทำให้หม้อข้าวที่กำลังหุงหา เกิดการพลิกคว่ำ เกยวิน เกะวัวที่ได้บรรทุกถินค้าไว้เกิดเสียหายแตกตื้นหินหายไปหมด ซึ่งชาวบ้านเหล่านี้เรียกว่าไม่ได้มีการขออนุญาตคือเจ้าหัววาย, เจ้าป่า จึงก่อให้เกิดอาเพศเหล่านี้ขึ้นบ่อยครั้ง จนชาวบ้านเรียกกันติดปากว่าหม้อส้มที่คล่องละลม ครั้นต่อมาได้มีการเพิ่มน้ำเรียงเป็น ละลมหม้อ จนถึงปัจจุบัน



แผนภาพที่ 2 : บริเวณที่ตั้งหมู่บ้านละลูนหน่อ

2) สภาพปัจจุบัน

หมู่บ้านละลมแหือ ตั้งอยู่ในเขตตำบลโภกกรวด อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงการปกครอง จากสูชาภินาถตำบลโภกกรวด เป็นเทศบาลตำบลโภกกรวด เมื่อปี พ.ศ. 2542 โดยในส่วนของหมู่บ้านมีพื้นที่การปกครองแยกออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนเทศบาลตำบลโภกกรวด และส่วนองค์การบริหารส่วนตำบลโภกกรวด (อบต.)

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	คลองละลม (สำมะคลอง)
ทิศใต้	ติดต่อกับ	ทางรถไฟสายกรุงเทพฯ-ราชสีมา
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	บ้านคอนແಡิว และถนนสายด่านขุนทด
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	ทุ่งนา และคลองละลม (สำมะคลอง)

3) ลักษณะภูมิประเทศ

ลักษณะของหมู่บ้านโดยส่วนใหญ่ เป็นที่ราบสูง ทางด้านทิศเหนือ และทิศตะวันตกติดต่อกับคลองละลม ซึ่งชาวบ้านโดยส่วนใหญ่อาศัยน้ำในลำคลอง เป็นแหล่งในการประกอบอาชีพ เช่น การเกษตร, การประมง รวมไปถึงการใช้แหล่งน้ำในชีวิตประจำวัน รวมไปถึงการนำน้ำไปผลิตน้ำประปา เพื่อใช้จ่ายภายในหมู่บ้าน เป็นต้น

4) สภาพภูมิอากาศ

ลักษณะโดยทั่วไปของของหมู่บ้าน อุณหภูมิได้อิทธิพลลมมรสุมพัดผ่านอยู่ 2 ชนิดคือ

- ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือ พัดผ่านหน้าหนาว ทำให้อากาศหนาวเย็น และแห้งแล้ง
- ลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ พัดผ่านหน้าฝน ทำให้อากาศร้อนชื้น และบีบฝนมากเป็นเวลาระยะในช่วงฤดูฝนจะเริ่มตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนตุลาคม จะมีฝนมาพอที่จะปลูกพืชได้หลายชนิด และใช้ช่วงฝนที่ช่วงจะอุ่นระหว่าง เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนตุลาคม ปริมาณน้ำฝนจะน้อยมาก ไม่สามารถทำการเกษตรได้ (สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองนครราชสีมา, ปี พ.ศ.2535)

5) สภาพดิน

เนื่องจากในเขตตำบลโภกกรวดมีพื้นที่ดอน สูง-ต่ำ ไม่เท่ากันเพราะฉะนั้นสภาพดินจึงมีหลายนิค เช่น คินโกราช, คินร้อยเอี๊ด, คินแรบุ, คินไสซิ, คินสูงเนิน, คินจัตุรัส, คินสีคิว และคินชุดวาริน อยู่ส่วนใหญ่จะเป็นพื้นที่ทางการเกษตร สำนักงานเกษตรอำเภอเมืองนครราชสีมา, ปี พ.ศ.535)

6) ป่าไม้และพื้นที่สาธารณะ

ป่าไม้ในหมู่บ้านโดยส่วนใหญ่อยู่ในเขตพื้นที่ของวัดซึ่งมีพื้นที่ประมาณ 8 ไร่ พื้นที่สาธารณะในหมู่บ้าน คือ สวนสาธารณะรักษาความคล่อง มีพื้นที่ 1 ไร่ 12 งาน ภายในประกอบด้วย บริเวณด้านที่พักผ่อน, สนามกีฬาขนาดเล็ก และสนามเด็กเล่น ในอนาคตคาดว่าสถานที่แห่งนี้จะใช้สำหรับในสถานที่จัดสัมนาภายในหมู่บ้าน ซึ่งปัจจุบันอยู่ในระหว่าง การของบประมาณเพื่อการก่อสร้าง

7) การคมนาคม

ถนนภายในหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นถนนลูกรังเริ่มก่อสร้างเมื่อปี พ.ศ. 2511 ความยาว 3540 เมตร และถนนคอนกรีต เริ่มทำการก่อสร้าง เมื่อปี 2538 ความยาว 14,095 เมตร เนื่องจากหมู่บ้านจะ หนื้นฟื้น ดึงอุปกรณ์ห้าด้วยเครื่องจักรด้วยรถบรรทุก โดยใช้ถนนสายหลักคือ ถนนสายกรุงเทพ (กรุงเทพ – นครราชสีมา) และสายรองคือ ถนนสายค่านขุนทด – นครราชสีมา ซึ่งจะมีรถเข้าทางออกจากหมู่บ้าน เช้าสู่ค่ำมืด เที่ยวแรก เวลา 04.00 น. – 20.00 น.

8) ทางด้านเศรษฐกิจทั่วหมู่บ้าน

อาชีพโดยส่วนใหญ่ของชาวบ้านคือ การทำนา, ทำไร่ ซึ่งถือว่าเป็นอาชีพที่เก่าแก่มาตั้งแต่เริ่มต้นหมู่บ้าน เพราะเนื่องจากพื้นที่โดยส่วนใหญ่เป็นที่คอน ที่โคล ต้อมาย่อประมาณ ปี พ.ศ. 2538 มากถ้วนทุกหลังเรือน มากกว่าห้าชั้นขึ้นไปเพื่อที่จะเป็นสถานที่ก่อสร้าง โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ และในช่วงปัจจุบัน โดยส่วนใหญ่ได้มีการขยายที่เป็นจำนวนมาก ในส่วนของพื้นที่การท่านาได้มีการขาดทุนไป และได้เกิดน้ำร่องน้ำอุดตันกร润น้ำที่สามารถเข้ามาแทนที่ และก่อให้เกิดอาชีพใหม่ในแต่ละหมู่บ้านในบริเวณที่ไม่ได้ใกล้เคียง ก่อสร้างคือ กลุ่มลูกหลานบางส่วนเมื่อเรียนจบ ก็ได้มีการหางานทำในเขตบริเวณนี้ที่ใกล้เคียง และบางกลุ่มก่ออุปกรณ์ขายแรงงานต่างดิน เช่น กรุงเทพมหานคร เป็นต้น เพราะฉะนั้นหมู่บ้าน ละลอมหนื้นซึ่งก่อให้เกิดอาชีพหลากหลาย สามารถแยกได้ดังนี้

ตารางที่ 5 กลุ่มอาชีพในหมู่บ้านละลอมหนื้น

อาชีพ	ร้อยละ
1.ภาคอุตสาหกรรม	35
2.เกษตรกรรม	25
3.ค้าขาย	15
4.อุตสาหกรรมในครัวเรือน	10
5.รับราชการ	5
6.รับจ้างทั่วไป	10
รวม	100

กบั้นได้เกิดอาชีพใหม่ที่สามารถสร้างรายได้ให้แก่ครัวเรือนเพิ่มมากขึ้น นอกเหนือจากการทำนา

- การทำอาหารแปรรูป เช่น หมูสูรรค์, กล้วยซาบะ, สาโท (ข้าวหมัก)
- การขุดบ่อเลี้ยงปลา เช่น ปลานิล, ปลาดุก, ปลาตะเพียน, การเลี้ยงไก่ไข่ ฯลฯ
- ตัดผึ้งเตืื้อผ้า , ร้านเสริมสวยตามบ้าน ,การขายสินค้าตามบ้านในระบบ (MLM) เปิดร้านซ่อนระดับภายนอก , ร้านทำเหล็กตัด ฯลฯ
- การทำไร่ข้าวโพด , ไร่มันสำปะหลัง เป็นต้น

9) ค้านวัฒนธรรม

ประชากรส่วนใหญ่ จะอยู่ในลักษณะเครือญาติ โดยจะสังเกตจาก การลงท้ายตัวยานามสกุล นาม คลอที่ถึงเดิมของบ้านและคนหน้าคื่อนามสกุลเช่น โภคกรวงศ์ ตอนมาเมื่อมีการขยายเครือญาติ ก็ยังคงไว้ซึ่ง ลงท้ายของนามสกุล เช่น ชิต โภคกรวงศ์ , อร โภคกรวงศ์ , จิต โภคกรวงศ์ ฯลฯ ปัจจุบันบางครอบครัวได้ นำร่างกายถือธูป ไปยังหมู่บ้านอื่น แต่ยังดีอ้วว่าเป็นเชื้อสายของชาวละลันหน้าคื่อง

ทางค้านวัฒนธรรม และความเชื่อ ของบ้านละลันหน้าคื่อง ยังคงยึดถือความเชื่อทางค้านการนับ ชาติคลุ้งเต้าศูนย์แก่ หรือที่เรียกว่า ชาติตาปู หรือชาติปูอินทร์ ซึ่งชาติแห่งนี้จะต้องอยู่บริเวณส่วนกลางของ หมู่บ้าน โดยชาวบ้านได้ให้ความนับถือ และเชื่อกันว่า ชาติตาปูแห่งนี้จะให้ความคุ้มครองถูกหกพาที่ ภาคกลางในหมู่บ้าน ให้อยู่ร่วมกันเป็นสุข รวมไปถึงประเพณีงานบุญต่างๆ ที่ชาวหมู่บ้านละลันหน้าคื่อง นับถือ และปฏิบัติตามบรรพบุรุษเตือน oma

10) ข้อมูลทางค้านอื่นๆ

ลักษณะบางประการทางค้านเศรษฐกิจ และอาชีพ

อาชีพโดยส่วนใหญ่ของชาวบ้านคือ การทำงานปี , การทำไร่มันสำปะหลัง และข้าวโพด ซึ่งใน อดีตปลูกข้าวในแต่ละครั้งชาวบ้านจะมีการ จัดสัดส่วนเพื่อการบริโภค และการส่งขายไปยัง โรงสีตาม บริเวณที่ใกล้เคียง เช่น ถ่องไสซัยยะรงค์ ที่ดำเนินสกุลจิก ในกรณีที่ไม่ได้ผลผลิตได้ปริมาณที่น้อย แต่ด้านนี้ปริมาณมากก็จัดส่ง ไปที่ ธนาคารเพื่อการเกษตร (ธกส.) ส่วนไร่มันสำปะหลังจะมีการปลูกใน ช่วงฤดูที่มีพื้นที่มาก และจัดส่ง ไปยังโรงงานเจ้าพระยาฟิช ไว้ ซึ่งจะอยู่ในเขตตำบลโภคกรวงศ์ ส่วนของ ข้าวโพดจะเป็นข้าวโพดที่ใช้สำหรับจัดส่ง โรงงานเพื่อผลิตเป็นอาหารสัตว์ โดยจะมีการจัดส่ง ไปยัง โรงงานเครื่องเริง โภคภัณฑ์ เมื่อมีการว่างเว้นจากการทำนา ได้มีการปลูกพืชเพื่อคุณหน้าดิน ได้แก่ ข้าวคิน, แคง โน และแพงกวา โดยชาวบ้านได้นำสินค้าเหล่านี้ไปวางขายบริเวณถนนสาย นครราชสีมา - ค้านขุนทด ซึ่งถือว่าเป็นการสร้างรายได้ให้กับชุมชนได้ย่างดี

11) วัฒนธรรมประเพณีที่เด่นๆ ของบ้านโดยส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ โดยมีวัดเป็นศูนย์ กลางในการชุมนุมในงานพิธีต่างๆ ที่ได้สืบทอดกันมาสู่ถูกหกพา ซึ่งวัดที่สำคัญภายในหมู่บ้าน คือวัด

ณ หนึ่ง ตั้งอยู่ทางด้านทิศเหนือของหมู่บ้าน โดยภายในวัดมีพื้นที่ จำนวน 8 ไร่ มีพระสงฆ์ จำนวน ๗ รูป ประจำวัดที่ชาวบ้านโดยส่วนใหญ่จะบิเดลือตามแบบโบราณของบรรพบุรุษ ซึ่งสามารถแบ่งตาม นาได้ดังนี้

- เดือนธันวาคม (เดือนอ้าย) บุญผ้าป่า กฐิน ประจำปี, ประจำเดือน มกราคม ชาวบ้านจะนำ อั่งไทยทานไปถวายแก่พระสงฆ์ และมีการเทศมหาชาติคลอคห้องวัน, ประจำเดือนตุลาคม จะมีการ ทำมีการระเล่นต่างๆ ภายในวัด
- เดือนมกราคม (เดือนอี้) วันขึ้นปีใหม่ จะมีการจัดเลี้ยงคล่องภายในครอบครัว ในวันนี้ถือ เว้นรวมญาติ, วันเด็กแห่ชาติ จัดให้มีการแจกอาหาร และของเล่นสำหรับเด็ก บริเวณหน้าศาลาคนปู
- เดือนกุมภาพันธ์ (เดือน3) วันตรุษจีน , วันมาฆบูชา จะมีการเวียนเทียนรอบโบสถ์ ใน กลางคืน
- เดือนเมษายน (เดือน5) วันสงกรานต์ จะมีการทำบุญตักบาตร , ก่อเจดีย์รายเข้าวัด , การ ไถสาร และสุ่มเสี่ยงแล้ว และการระเล่นต่างๆ
- เดือนกรกฎาคม (เดือน8) จัดให้มีการหล่อเทียนเข้าพรรษา และการทำบุญต่างๆ
- เดือนตุลาคม (เดือน10) บุญสารทไทย ชาวบ้านจะช่วยกันทำข้าวกระยาสารท เพื่อไปทำบุญ และแจกจ่ายเพื่อเป็นทานให้กับเพื่อนบ้าน
- เดือนพฤศจิกายน (เดือน 11) วันออกพรรษาจัดให้มีการทำบุญตักบาตรที่วัด

12) ลักษณะที่เป็นศักยภาพด้านติด

ลักษณะทางด้านศักยภาพ โดยรวมของหมู่บ้าน ไม่ว่าจะเป็นทางด้านแหล่งพลังที่ดี กล่าวคือ ที่ดี ของหมู่บ้าน พื้นที่โดยส่วนใหญ่ของหมู่บ้านจะอยู่เรียงทางด้านของเขตตำบล ซึ่งถือว่าเป็นแหล่งพลัง ที่มีความสมบูรณ์ ทางด้านการเกษตร และเป็นลักษณะที่มีความสำคัญต่อการใช้ชีวิตประจำวันของคน หมู่บ้าน ซึ่งเมื่อเปรียบเทียบกับหมู่บ้านอื่นแล้ว จัดได้ว่าหมู่บ้านละลมหม้อ เป็นหมู่บ้านที่มีความ สมบูรณ์ในด้านแหล่งน้ำ ให้อาหารดี เท่าระดับน้ำอาชีพ โดยหลักของชาวบ้านจึงเน้นผลผลิตทางด้าน การเกษตรเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งถือได้ว่าเป็นเศรษฐกิจที่สร้างรายได้หลักให้กับชุมชน ให้อาหารดี

ทางด้านสาธารณูปโภค ภายในหมู่บ้านได้มีการจัดทำสวนสาธารณะสำหรับชุมชน โดยภายใน วนจัดให้มีสถานที่พัก, สถานที่เดินทาง ฯลฯ ประจำสงฆ์เพื่อให้ เป็นส่วนสำหรับพักผ่อนภายในหมู่บ้าน ละจัดให้มีโครงการให้ชาวบ้านรู้จักกับน้ำรากษากุ้นนำดำเนินต่อไป

ทางด้านการปกครอง ทางเทศบาลตำบลโภclaric ได้มีการจัดแบ่งการบริหารการคุ้มครอง และการแบ่งพื้นที่ชุมชนออกเป็น 4 ชุมชน และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการภายในชุมชนเพื่อให้มีหน้า ที่และความเป็นอยู่ของชุมชนที่ดี ได้รับความดูแล โดยการพัฒนาชุมชนให้มีความน่าอยู่

ทางด้านสาธารณสุข ได้มีการจัดตั้งอาสาสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน (อสม) โดยบุคคลเหล่านี้จะเป็นผู้ช่วยและให้คำแนะนำทางด้านสุขภาพอนามัยแก่สมาชิกภายในหมู่บ้าน

๑๓) สังคมที่ส่อถึงความไม่เห็นแจ้ง

เมื่อจากสภาพโดยทั่วไปของหมู่บ้านในปัจจุบัน ได้มีการแบ่งการปกครองออกเป็น ๒ ส่วน ก็ ในส่วนของทางด้านพิศได้ อัญญิในความดูแลของ องค์การบริหารส่วนตำบลโดยการ ทิศทางนี้ของ าจะมอง เป็นส่วนของเทศบาลตำบลโดยการตรวจสอบน้ำท่วมน้ำที่ทางบ้านโดยส่วนใหญ่จะเกิดความสับสน แม้ว่าจะมีการประชาสัมพันธ์ในห้องดินที่ถนนอาจดินอยู่ ไม่ว่าจะเป็นทางด้านการจัดเก็บภาษีโรง โถน, ที่ดิน ซึ่งในส่วนของที่ดินบางส่วนนั้นส่วนหนึ่งจะต้องมีการเดียวกันที่ ตำบลกุศลิก ส่วนนี้ก่อให้ ให้การเตือนภัย เพราะเมื่อจากไม่แน่ใจว่าจะต้องเสียที่ใด

- ผู้นำทุกความพร้อมในการอุ้มดูหมู่บ้าน เมื่อจากผู้นำที่ได้รับการแต่งตั้งยังไม่เข้าใจถึงหน้าที่ งานรับผิดชอบที่มีคือดูหมู่บ้าน ได้รักเจน การประสานงานระหว่างชุมชน และหน่วยงานของรัฐ จึงเป็น ไปได้ค่อนข้างช้า ไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร



14) ลักษณะของประชากร

หมู่บ้านละลมหม้อ มีจำนวนครัวเรือน 396 ครัวเรือน จำนวนหลังคาเรือน 392 หลังคาเรือน
ประชากรโดยรวม 1,700 คน แบ่งเป็น ชาย 746 คน หญิง 881 คน

ตารางที่ 6 จำนวนของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร

ลักษณะของประชากร	จำนวน (คน)
1. เพศ	
ชาย	746
หญิง	881
2. อายุ	
1 วัน - 3 ปีเดือน	46
3 ปี - 6 ปีเดือน	92
6 ปี - 12 ปีเดือน	90
13 ปี - 14 ปีเดือน	98
15 ปี - 18 ปีเดือน	104
18 ปี - 50 ปีเดือน	836
50 ปี - 60 ปีเดือน	190
60 ปีขึ้นไป	224
รวม	1,700

- ปีชราบ้านประชากร อายุ 60 ปีขึ้นไป ได้รับการอนุเคราะห์จากภาครัฐ จำนวน 4 คน

- ภายในหมู่บ้านมีผู้พิการ ทั้งหมด 4 คน

โรงเรียน และศูนย์รับเลี้ยงเด็กประจำหมู่บ้าน ไม่มีเนื่องจากภัยในเขตต่ำบล โคลกรามมีโรงเรียนประจำต่ำบล คือ โรงเรียนต่ำบลโคลกราม (ศูนย์รัฐประชาบุรุษ) ซึ่งเป็นโรงเรียนในระดับประถมศึกษา และอยู่ในเขตที่น้ำท่วมเดือนตุลาคม โคลกรามมีหมู่บ้านประมาณ 1 กิโลเมตร ชาวบ้านโดยส่วนใหญ่จะน้ำท่วมหลานไปเรียนโรงเรียนในบริเวณใกล้บ้าน ในระดับประถมศึกษา ในส่วนของระดับมัธยมศึกษา ไปส่วนใหญ่จะส่งไปเรียนในศูนย์หัวครรราชสีมา ซึ่งอยู่ห่างจากตัวหมู่บ้านประมาณ 18 กิโลเมตร

15) การประกอบอาชีพ สามารถจำแนกได้ดังนี้

ตารางที่ 7 แสดงการประกอบอาชีพภายในบ้าน

อาชีพ	จำนวน ครอบครัว
1.อาชีพทำนา,ทำสวน	99
2.อาชีพรับราชการ	3
3.ค้าขาย	59
4.รับจ้าง	139
5.อาชีพทำสวน	40

ปัจจุบันในหมู่บ้าน/บ้าน

ร้านค้า จำนวน 8 ร้าน

โรงเตี๊ย จำนวน 1 โรง

16) แหล่งน้ำภายนอกในหมู่บ้าน

แหล่งน้ำภายนอกในหมู่บ้านคือ แม่น้ำลำตะคลอง หรือคลองละตูน ซึ่งเป็นแม่น้ำสายใหญ่ที่มีความสำคัญต่อชีวิตรักษาพันธุ์สัตว์ป่าและมนุษย์ แม่น้ำลำตะคลองและคลองละตูน เป็นแหล่งน้ำที่ชาวบ้านใช้ในการเกษตร, การนำน้ำมาดื่ม เป็นน้ำประปา ประปาหมู่บ้าน

ปัจจุบันแหล่งน้ำได้เกิดความแห้งแล้ง ลักษณะตื้นเขิน ก่อให้เกิดการขาดแคลนน้ำใช้ ซึ่งต้องมีโซบากที่จะมาดูแลการให้น้ำให้ตรงเวลา และชาวบ้านบางส่วนได้มีการขุดลอกสั่กของเห้าไปชั่งพื้นที่ภัยเงียบของตนเอง เพื่อที่จะทำเป็นบ่อปลา ซึ่งในหมู่บ้านมีจำนวนบ่อสำหรับเลี้ยงปลา จำนวน 6 บ่อ

4.1.3 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน และบ้านชานเมือง โดยภาพรวม สามารถสรุปได้ดังนี้

1) ผลการประเมินหน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารการจัดการ และแนะนำส่งเสริมผู้ดูแล สามารถแยกได้ดังนี้

ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า ของหน่วยระบบ A ประกอบด้วยตัวแปรต่อไปนี้

บริบทของหน่วยระบบ A มีความเข้มแข็งยืน กล่าวคือ ประเทศไทยมีนโยบายในการพัฒนาบ้านชานและบ้านชานอย่างแท้จริง รัฐบาลให้ความสำคัญกับเรื่องกองทุนหมู่บ้านอย่างจริงจัง งบประมาณของ

จะเกิดมีมากพอที่จะสนับสนุนกองทุนหมู่บ้าน และสภาพแวดล้อมของหมู่บ้านได้รับการพัฒนาอย่างดี ผู้คนในท้องถิ่นมีให้ทรุดโภรมไปกว่าเดิม

ผลการประเมินปัจจัยผู้เข้าของหน่วยระบบ A มีการศึกษาและกระบวนการตีความจากวิธีการ

1) นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติโดยการ
ภายใต้ ตามแบบ บ.ร.2,บ.ร.7 เพื่อสรุปตัวชี้วัดความเห็นแก่ของชุมชน ค้านความพร้อมในการจัดตั้ง
งทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งได้มีการวิเคราะห์หาข้อมูลจากจำนวน 50%
จำนวนหลังคาเรือนทั้งหมด คือ 392 หลังคาเรือน สามารถสรุปได้ดังนี้

สรุป ตารางแสดง ข้อมูลตัวชี้วัดความเห็นแก่ของชุมชน หมู่บ้านละลุนหน้อ ตามแบบ บ.ร.2,บ.ร.7

ตารางที่ 8 ชุมชนรักษ์ด้วยตนเอง จำนวนหลังคาเรือน 116 หลังคาเรือน

1. สามารถใช้ในชุมชนมีความสามัคคี	มาก	ลึกลับ	ปานกลาง
2. สามารถใช้ในชุมชนมีความซื่อสัตย์	ปานกลาง		
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	มาก		
4. สามารถใช้ในชุมชนให้ทราบช่วยเหลือซึ้งกัน และกัน	มาก		
5. สามารถใช้ในชุมชนมีโอกาสทางความรู้	ไม่ใช่		
6. สามารถใช้ในชุมชนมีอาชีวเพื่อสิ่งครอบครัวได้	เท่าเดิมจากปีที่ผ่านมา		
7. ครอบครัวในชุมชนมีความเป็นอยู่พร้อม หน้ารักใคร่ป่องคงกัน	เท่าเดิม		
8. ในชุมชนมีการรวมกลุ่มองค์กรประชาชน	เท่าเดิม		
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของ สมาชิกใช้ชุมชนเป็นประจำโดยการ ประชุมหรือเสนา	น้อย		
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก, สตรี, คน ชรา, คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	เท่าเดิม คือ 3 คน		
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มุ่งมั่น	ใช่	ลึกลับ	ไม่ใช่
12. ในชุมชนสามารถอ่ายร่วมแก้ปัญหาของ ชุมชน ได้โดยมีแผนงานที่คิด โดย สามารถใช้ในชุมชน	ไม่ใช่		

ตารางที่ 9 ชุมชนแสตนดูอัลพัฒนา จำนวนหลังคาเรือน 72 หลังคาเรือน

1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	มาก ดึง ปานกลาง
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	ปานกลาง
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	มาก
4. สมาชิกในชุมชนให้ความช่วยเหลือชึ้งกัน และกัน	มาก
5. สมาชิกในชุมชนนี้โอกาสทางความรู้	ไม่ใช่
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพเดี่ยงครอบครัวได้	ลดลงจากปีที่ผ่านมา
7. ครอบครัวในชุมชนมีความเป็นอยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป्रองคองกัน	ลดลงจากปีที่ผ่านมา
8. ในชุมชนมีการรวมกลุ่มองค์กรประชากร	เต่าเดิน
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในชุมชนเป็นประจำโดยการประชุมหรือสถานที่	น้อย ดึงปานกลาง
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก, สตรี, คนชรา, คนพิการ และผู้ลี้ภัยโดยกาส	เต่าเดิน
11. ในชุมชนมีศูนย์ที่ดูแลรักษา	ใช่
12. ในชุมชนสามารถอธิบายร่วมแก้ปัญหาของชุมชนได้โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชน	ไม่ใช่

ตารางที่ 10 ชุมชนละลมหน้อ2000 จำนวนหลังคาเรือน 57 หลังคาเรือน

1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	ปานกลาง ถึง น้อย
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	ปานกลาง
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	มาก
4. สมาชิกในชุมชนให้ความช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน	มาก
5. สมาชิกในชุมชนนิโภการหาความรู้	ไม่ใช่
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพเดี่ยงครอบครัวได้	เท่าเดิมจากปีที่ผ่านมา
7. ครอบครัวในชุมชนมีความเป็นอยู่พร้อม หน้ารักใคร่ป่องคงกัน	เท่าเดิม
8. ในชุมชนมีการรวมกลุ่มองค์กรประชาชน	เท่าเดิม
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของ สมาชิกในชุมชนเป็นประจำโดยการ ประชุมหรือเสวนา	น้อย
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก, สตรี, คน ชรา, คนพิการ และผู้ต้องโอกาส	เท่าเดิม
11. ในชุมชนมีผู้นำที่ยุติธรรม	ใช่
12. ในชุมชนสามารถอุดร่วมแก้ปัญหาของ ชุมชนได้โดยมีแผนงานที่คิด โดย สมาชิกในชุมชน	ไม่ใช่

ตารางที่ 11 ชุมชนสตรีพัฒนา จำนวนหลังคาเรือน 74 หลังคาเรือน

1. สามารถในชุมชนมีความสามัคคี	มาก ถึง ปานกลาง
2. สามารถในชุมชนมีความซื่อสัตย์	ปานกลาง
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	มาก ถึง ปานกลาง
4. สามารถในชุมชนให้ความช่วยเหลือชึ้งกัน และกัน	ไม่ใช่
5. สามารถในชุมชนนี้օกาสทางความรู้	ไม่ใช่
6. สามารถในชุมชนมีอาชีพเดี่ยวครอบครัวได้	เท่าเดิมจากปีที่ผ่านมา
7. ครอบครัวในชุมชนมีความเป็นอยู่พร้อม หน้ารักใคร่ป่องคงกัน	เท่าเดิม
8. ในชุมชนมีการรวมกลุ่มองค์กรประชาชน	เท่าเดิม
9. ในชุมชนมีการรับพึงความคิดเห็นของ สามารถในชุมชนเป็นประจำ โดยการ ประชุมหรือเสารณา	น้อย
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก, สตรี, คน ชรา, คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	เท่าเดิม
11. ในชุมชนมีผู้นำที่ยุติธรรม	ใช่ ถึง ไม่แน่ใจ
12. ในชุมชนสามารถอยู่ร่วมแก้ปัญหาของ ชุมชน ได้โดยมีแผนงานที่คิดโดย สามารถในชุมชน	ไม่ใช่

ชาวบ้านให้ความสนใจในการตัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองเป็นอย่างดี มีการรับฟัง โครงการสาธารณะที่นับวันเรื่องเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองจากสื่อต่างๆ ที่ทางรัฐบาล ดำเนินการ แนะนำเข้าวารสาร รวมทั้งการจัดเวทีประชาคมในระดับตำบล

2) เงิน 1 ล้าน เมื่อเงิน 1 ล้านจากการสำนักงานกองทุนแห่งชาติได้มีการอนุมัติงบประมาณหรือ ประมาณแล้วจะมีกระบวนการที่ได้รับการแต่งตั้งให้มีการจัดสรรให้กับสามารถในชุมชนที่มีความเหมาะสมของแต่ ละราย โดยจุดประสงค์มุ่งเน้นการพัฒนาเพื่อให้ชุมชนมีอาชีพ และรายได้อีกทั้งเป็นการเรียนรู้ถึงการ บริหารการจัดการเงินด้านเพื่อให้ได้ประโยชน์สูงสุด โดยชุมชนมีสิทธิร่วมรับรู้และแสดงความคิดเห็น

มกัน ซึ่งจะนำไปสู่การสร้างชุมชนเข้มแข็ง ในส่วนของหมู่บ้านละลมหนือ สามารถสู้ภัยต่อไปได้มีผู้คนมาเป็นทุนในการประกอบอาชีพที่มีอยู่ก่อนแล้ว ซึ่งเป็นการลงทุนเพื่อเพิ่มผลผลิต

3) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ในส่วนของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านจะต้องได้รับการแต่งตั้ง และมีความเห็นพร้อมต้องกันจากชาวบ้าน ในจำนวน 3 ใน 4 ของหมู่บ้าน โดยมีคณะกรรมการที่ไม่เคยแต่งตั้งจากกองทุนแห่งชาติ เข้าร่วมสังเกตการณ์ และหน่วยงานหลายฝ่ายที่เกี่ยวข้อง โดยคณะกรรมการเหล่านี้จะต้องยื่นคำขอขึ้นทะเบียนเพื่อเตรียมความพร้อม (กทบ2) ต่อสำนักงานกองทุนแห่งชาติ เพื่อจัดตั้งเป็นกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง อีกทั้งจะต้องร่างระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านของตน

4) ผู้ที่ผู้ถือหุ้นคืน เนื่องจากการทำสัญญาเงินกู้ จากการร่างระเบียบได้มีการจัดระบบการเงินคืน เป็นรายเดือน และรายปี สามารถโดยสารได้ต่อไปได้มีการทำสัญญาการชำระเงินคืนเป็นรายปี มากกว่ากู้ สามารถกู้ได้ต่อไปได้ต่อไปจนกว่าจะหมดเงิน หลังจากที่ได้รับจะเป็นคราวๆ ระยะเวลากันนาน

5) ผู้สมัครขอถือ จากการร่างระเบียบกองทุนหมู่บ้าน ได้มีการซื้อขายกับเรื่องการสมัครขอถือ สัญญาดังนี้ มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์ หรือจะต้องบรรลุนิติภาวะ , ไม่เป็นบุคคลเดิมเดิม จะต้องเป็นผู้ที่มีค่าเนาอยู่ในหมู่บ้านไม่ต่ำกว่า 2 ปี และจะต้องสมัครเข้ามายังเป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน และชุมชน ก โดยการซื้อหุ้น ในส่วนของการสมัครสามารถมีการเบิกรับสมัครเพิ่มทุนทุกๆ ล้านปี

ผลการประเมินกระบวนการตรวจสอบน้ำยาระบบ A คือการทำกิจกรรมต่างๆ ให้เป็นไปตามหลักที่ ๑ และแบบระบบที่ ๒ ซึ่งประกอบด้วยด้วยตัวแปรต่อไปนี้

1) การคัดเลือกผู้ถือ คณะกรรมการทั้ง 15 คนที่ได้รับการแต่งตั้ง มีการประชุมเพื่อจัดสรรเงินให้ สมาชิกผู้ถือกู้ โดยการพิจารณาตามความเหมาะสม และความสำคัญของอาชีพ โดยหลักการพิจารณา

B

มาตรฐาน - การประกอบอาชีพของผู้ถือ มีความแน่นอนหรือไม่ และผู้ถือสามารถที่จะชำระคืน ผู้ถือ

ตามที่กำหนดได้หรือไม่

- ค่านิยมความสำคัญในเรื่องที่ขอถือ และการพิจารณาป้องกันหนี้สูญ
- แหล่งที่มาที่ต้องมีความแน่นอน
- ความพร้อมทางด้านเอกสารสำคัญ

มาตรฐาน - คณะกรรมการฯ ต้องตรวจสอบน้ำยาระบบ A ในการบริหารการจัดการกองทุน

- สามารถก่อการและควบคุมความเสี่ยง ในการร่างระเบียบของกองทุนเนื่องจากขาดการ ประชาสัมพันธ์

- 2) กระบวนการทำบัญชีกองทุน เนื่องจากระยะเวลาที่ผ่านมาคณะกรรมการขังไม่ได้ประชุมมติจัดทำบัญชีค่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิกผู้ถือ จึงไม่สามารถสรุปผลได้
- 3) การแนะนำวิธีการทำธุรกิจ กลุ่มสมาชิกผู้ถือโดยส่วนใหญ่ เป็นเกย์ตระกร และได้มีการทำกิจของตัวเองอยู่ก่อนแล้ว เพราะฉะนั้นในส่วนของการแนะนำวิธีการทำธุรกิจ จะมุ่งเน้นในศักดิ์สิทธิ์ทางด้านผลผลิตให้มีประสิทธิภาพมากกว่าเดิม ไม่ว่าเป็นการจัดฝึกอบรมจากหน่วยงานต่างๆ หรือการแนะนำช่องทางในการตลาด และการหาแหล่งเงินทุน

ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งเป็น 3 ขั้นตอน ดังนี้

- 1) ผลโดยตรง (Immediate Result) จากการที่ผู้ประเมินได้มีการจัดเก็บข้อมูล ตามแบบ บร. ไปถึงการวิธีการเก็บข้อมูลค่างๆ ตามที่ได้กำหนดไว้ข้างต้น สามารถสรุปได้ดังนี้
1. ขาดเด่น - จำนวนผู้ถือ ผู้ถือที่เข้าร่วมโครงการมีทั้งหมด 85 ราย โดยคณะกรรมการ ได้มีการพิจารณา ในการจัดสรรเงิน ตามความต้องการของอาชีพ และความจำเป็น ในการประกอบอาชีพ
- ยอดเงินให้ผู้ถือจำนวนเงินที่ได้มีการจัดสรร ให้กับสมาชิกผู้ถือสามารถแบ่งเป็น
 - 2. ประเภท คือ ผิ้นกองทุน 1 ล้านบาท และเงินทุนกู้คุกคิณ
 - ชาวบ้านให้ความร่วมมือในการให้ข้อมูล ทางศักดิ์สิทธิ์ต่างๆ ที่เกี่ยวกับกองทุน ไม่ว่าจะเป็นทัศนคติที่มีต่อกองทุน และคณะกรรมการกองทุนที่เข้ามายังบริหารงาน
 - เงินที่สามารถได้รับการจัดสรร มีส่วนช่วยให้เพิ่มผลผลิต และก่อให้มีการสร้างงาน สร้างรายได้เกิดขึ้นมากเดิม
 - ชาวบ้านมีความพอใจ ในการจัดทำนโยบายของรัฐบาล ที่ช่วยเสริมสร้างรายได้ให้ กับชุมชน
2. ขาดด้อย- ชาวบ้านขาดความเข้าใจในเรื่องของรายรับ และการบริหารงานของคณะกรรมการ กองทุนที่ได้รับการแต่งตั้ง
- ในบางพื้นที่สมาชิกมีทัศนคติที่ไม่ดี ต่อคณะกรรมการกองทุน ในเรื่องของการไม่เป็น ธรรมในการจัดสรรเงินก่อให้เกิดการแตกแยกกันระหว่างคณะกรรมการกองทุน และ สมาชิก
- 2) ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) พบว่า จำนวนผู้ถือที่ได้รับการจัดสรรเงิน ได้มีการนำ กองทุนไปดำเนินกิจการของตัวให้ได้ผลผลิตที่เพียงพอต่อความต้องการของท้องตลาด และมีการ ลงทุนของผู้ถือ ในส่วนของเงินกองทุนสะสม (เงินทุน) สมาชิกสามารถที่จะ ได้กู้คุกคิณได้ในกรณี ที่ขาดจำเป็นที่จะต้องใช้เงิน โดยที่ไม่เสียดอกเบี้ย

3) ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) พบว่า ห้องถินมีเครือข่ายในการเรียนรู้ เมื่อจากได้มีประชาคมในระดับตำบล และหมู่บ้าน เพื่อที่จะให้ชุมชนมีการแสดงความคิดร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนรู้ร่วมกันในระหว่างหมู่บ้าน ส่วนในด้านของการตลาด ได้มีการสร้างเครือข่ายโดยการจัดทำการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ ซึ่งเพื่อเป็นการนำสินค้าภายในชุมชนออกขายไปยังชุมชนต่างในภาค

ผลการประเมินหน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

ผลการประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พบว่า ผู้ถูกส่วนใหญ่มีกิจการเป็นของตัวเอง ขณะนี้การถูกเงินจึงเป็นในลักษณะที่เป็นการเพิ่มผลผลิตและบางส่วน ได้มีการนำหลักทรัพย์มาเป็นประกันในการซื้อ หรือจะใช้สมนาคุณคืนค่าประกันจำนวน 3 คน ในส่วนของหนี้สินจะเป็นการันต์ ธนาคารเพื่อการเกษตร (ธกส.) เพื่อนำมาประกันการลงทุนในระยะแรกของเริ่มน้ำรากจะใช้ปีงบันน้ำรูบานาได้มีการให้เกียรติกรักชำราห์ เป็นระยะเวลา 3 ปี

1) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้ถูก

- ขาดเด่น - ผู้ถูกทำกิจการเป็นของตัวเองและส่วนใหญ่จะเป็นพากเกษตรกร มีประสบการณ์ในการทำงานที่ยาวนาน และอาศัยภูมิปัญญาท่องถินในการทำงาน
- ขาดศรัทธา - ผู้ถูกเชิงไม่มีการพัฒนาผลผลิต ให้มากกว่าเดิมที่เป็นอยู่ งานส่วนใหญ่ยังคงต้องอาศัยคืนฟ้า อากาศ เข้ามาช่วยในการตัดสินใจ

ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B พบว่า

- ขาดเด่น - จำนวนเงินที่ได้จากการถูกของทุน สามารถบางราย ได้มีการถูกเงินจากกองทุนเพื่อนำไปประกันอาชีพ และจำนวนเงินที่ได้รับเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในสัญญา และมีการเพิ่มผลผลิต ก่อให้เกิดรายได้เพิ่มเติมให้กับครอบครัว

- ขาดศรัทธา - จำนวนเงินที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอต่อความต้องการก่อให้เกิดการหาแหล่งเงินทุนเพิ่มเติม, ผู้ถูกบางส่วน ได้มีการนำเงินในส่วนที่ถูกนำไปใช้ในตรงตามวัตถุประสงค์ที่ได้มีการอธิบาย

ผลการประเมินกระบวนการขอหน่วยระบบ B พบว่า

การท้ากิจการอย่างถูกวิธีของผู้ถูกแต่ละราย จากการสัมภาษณ์ สามารถกองทุน พบร่วม

- ขาดเด่น - ผู้ถูกที่ได้รับการถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน ได้มีการนำเงินไปลงทุนในการเพิ่มผลผลิต ซึ่งสามารถเห็นได้เด่นชัด เช่น นำเงินไปลงทุนซุ่บบ่อ และหาพืชป่าเพิ่มจากเดิม, การนำเงินไปซื้อยีดพันธุ์ข้าวโพด เพื่อนำไปเผาปลูก เป็นต้น

- ขาดศรัทธา - เงินที่ได้รับการจัดสรร ไม่เพียงพอต่อการลงทุน สามารถจึงต้องไปหาแหล่งเงินทุนเพิ่มเติม, ผู้ถูกบางรายมีการเริ่มท่องจำทำโครงการในการเกษตร แต่ยังขาดทักษะในการ

- ผลิต และการบริหารงานซึ่งก่อให้เกิดความสัมภัยองทางด้านการเงิน อันเนื่องมาจากการลดลงพิคคลองอุตุนิในด้านการทำงานสามารถชี้ว่าส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องของการจัดทำบัญชีราย รับ-รายจ่าย ภายในครอบครัว

การประเมินผลอิทธิพลของหน่วยระบบ B พบว่า

- โภคทรัพย์ - รายได้เป็นเงิน ปัจจุบันรายได้จากการลงทุนในการสร้างอาชีพของสมาชิกอยู่ในระหว่างเก็บเกี่ยวผลผลิต
- ในส่วนของสมาชิกที่ทำธุรกิจในการค้าขาย รายได้และผลกำไรในการค้าจึงเป็นลักษณะ รายรับ-รายจ่าย ในแต่ละวัน

ผลกระบวนการโดยตรง

- ผู้ถูกได้ขยายกิจการ จากเดิม เช่น การขุดบ่อเลี้ยงปลาเพิ่ม, การหมายล็อกพันธ์พืช, การเลี้ยงไก่ฟาร์มใหม่, การซักหาสินทรัพย์ในบ้านฯ ให้ดีเพิ่มมากกว่าเดิมเป็นดัง
- ผู้ถูกได้มีการทำกิจกรรมด้วยเทคนิค และวิธีการต่างๆ อันเนื่องมาจาก การได้ศึกษาลั่นคว้าด้วยตัวเองการฝึกอบรมโดยภาครัฐ

ผลกระบวนการทางอ้อม

- ผู้ถูกมีการทำพาณิชย์ มีรายได้เพื่อใช้จ่ายภายในครอบครัวเพิ่มจากเดิม
- เกิดความเข้มแข็งภายในบุตรหลาน
- ผู้ถูกนี้ตักภายนอก และมีความเข้มแข็งในกิจการของตัวเองอย่างยั่งยืน

I.4 การประเมินเทคโนโลยีในการทำธุรกิจของผู้ถูก

จากการประเมินเทคโนโลยี และ วิธีการทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพชั่งสมาชิกที่ได้รับคำขอผู้ถูกทั้งหมด 485 ราย ซึ่งสามารถแยกเป็น

- อาชีพทางการเกษตร เช่น ปลูกข้าว, ข้าวโพด จำนวน 48 ราย
- อาชีพเลี้ยงสัตว์ เช่น เลี้ยงไก่, เลี้ยงหมู, เลี้ยงปลา จำนวน 5 ราย
- อาชีพค้าขาย จำนวน 24 ราย
- อาชีพช่างเหล็กดัด จำนวน 1 ราย
- อาชีพช่างตัดเย็บเสื้อผ้า จำนวน 5 ราย
- อาชีพรถโดยสารประจำทาง จำนวน 1 ราย

ซึ่งผู้ถูกสามารถนิพนธ์ได้ทำการประเมินเทคโนโลยี และวิธีการทำธุรกิจ อาชีพโดยหลักใหญ่ๆ ของผู้ถูก สรุปได้ดังนี้

- 1) อาชีพทางการเกษตร ปลูกข้าวโพด, ข้าวน้ำปี

ป้องกันน้ำเข้าได้แก่ เมล็ดพันธุ์ , ปูย, แรงงานของสูกี้ชัง และนายจ้าง, กลุ่มสูกี้ค้า, รายจ่าย และรายรับอื่นๆ

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติตามขั้นตอนในการเพาะปลูก, การเข้าอบรมวิธีการใช้ปุ๋ยชีว หรือยาสีภายนอก, การเพิ่มผลผลิต, และเทคนิคการกำจัดศัตรูพืช โดยไม่ต้องใช้สารเคมี, แบบทึบถุง และรายรับ

ผลผลิตที่ด้านคุณภาพ และปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่

ด้านคุณภาพ สามารถเกิดความรู้ความเข้าใจเรื่องธรรมชาติการเจริญเติบโตของพืชที่จะทำการ ก็ โดยไม่ต้องใช้สารเคมีที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพ และต่อสภาพแวดล้อม

ด้านปริมาณ สร้างรายได้ และผลผลิตที่ดีกว่าเดิม อีกทั้งราคาตามการตลาดคุ้มได้

2) อาชีพเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่

ป้องกันน้ำเข้าที่ดี ได้แก่ แม่ไก่พันธุ์ที่มีระยะเดือนปะน้ำ 2-3 เดือน และพร้อมที่จะออกไข่เพื่อ 1, อาหารสัตว์, โรงเรือน, รายรับ-รายจ่ายอื่นๆ

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และแนะนำจาก อาจารย์, การผลิตอาหาร โดยใช้วัสดุที่มีอยู่ภายในท้องถิ่น, การนำน้ำลงสักวันทำปูย, การหักลบนั้น หัน-ราชชayer และการจัดทำบัญชี

ผลผลิตที่ด้านคุณภาพ และปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่

ด้านคุณภาพ ไข่ไก่ที่ได้ในแต่ละวันนีขนาดที่ใหญ่กว่าเดิม, แม่ไก่พันธุ์ที่ดีและไม่เกิดโรค

ด้านปริมาณ ไข่ไก่ที่ได้รับในแต่ละวันนีขนาดที่ใหญ่ และสามารถคัดแยกของขนาดได้, ให้ เด็กนักเรียนการออกไข่ได้นอกกว่าเดินในแต่ละวัน

3) การเลี้ยงปลาครุก

ป้องกันน้ำเข้าที่ดี ได้แก่ พันธุ์ปลา, อาหาร, ฯลฯ, กลุ่มสูกี้ค้าที่เข้ามาซื้อผลผลิต, แรงงานในการขุด และอุปกรณ์ต่างๆ

กระบวนการที่ดี ได้แก่ การปฏิบัติตามขั้นตอนที่ได้จากการเรียนรู้ด้วยตัวเอง และแนะนำจาก ผู้เชี่ยวชาญ, การผลิตอาหาร โดยใช้วัสดุที่มีอยู่ภายในท้องถิ่น, การหักลบนั้นทุนรายรับ-รายจ่าย และการ ทำการบัญชี

ผลผลิตที่ด้านคุณภาพ และปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่

ด้านคุณภาพ พันธุ์ปลาที่ได้มีการเลี้ยง โดยการขุดบ่อทางธรรมชาติ มีผลทำให้ขนาดของปลา ใหญ่ขึ้นกว่าเดิม และปริมาณการเป็นโรคน้อยลง

ด้านผลผลิต สามารถขายได้กำไรที่ดีกว่าเดิม, สามารถมีความรู้เพิ่มขึ้น

๕ สรุปการบรรดุลจุประสังค์ของการประเมินโครงการ

จากการศึกษาการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนแห่งชาติ เพื่อเป็นข้อมูลและแนวการในการศึกษา เพื่อนำมาวิเคราะห์ถึงระบบการทำงานของคณะกรรมการ และสมาชิกกองทุน ผลกระทบเมือง กระบวนการต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุน รวมไปถึงชีวิตความเป็นอยู่ อาชีพ ของ หมู่ และสมาชิกกองทุน ที่อาจสัมภัยในเขตพื้นที่ที่ศึกษา สามารถสรุปตามวัตถุประสงค์ได้ดังนี้

สรุปการวัดคุณประสังค์ของการทำสาระนิพนธ์ การบรรดุลเมืองของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนแห่งชาติ ทั้ง 5 ข้อพบว่า

1) การเกิดกองทุน

ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ของหมู่บ้านและชุมชนเมืองสำเร็จได้โดยความพร้อม คลาดฝ่ายซึ่ง โดยหลักที่คือความพร้อมทางด้านทักษะของชุมชน ไม่ว่าจะเป็น ทางด้านเศรษฐกิจ ภูมิปัญญาและคนเมือง โดยภาพรวมอาชีพของชาวบ้านส่วนใหญ่อยู่ในเกษตรที่ดี ด้านความสามัคคีที่ดี ความรักที่จะช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สังเกตได้จากการมีงานพิธีต่างๆ ให้ความร่วมมือต่อส่วนรวม มรับผิดชอบร่วมกัน มีความคิดที่อยากจะเตะและสว่างหาความรู้เพื่อนำมาพัฒนาทางด้านสติปัญญา สร้างเสริมทางด้านอาชีพ เพราะเนื่องจากที่ผ่านมาชาวบ้านส่วนใหญ่มักจะใช้ภูมิปัญญาท่องถิ่นใน ชีวิตดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในแต่ละวัน แต่เนื่องจากยังขาดหน่วยงานที่จะเข้ามาร่วมกัน ทั้งความรู้ทางด้านป้องกันภัยด้านต่างๆ อีกทั้งขาดผู้นำที่มีความรับผิดชอบต่อชุมชนในการที่จะติดต่อ งานงานระหว่างชุมชน และหน่วยงานต่างๆ

- อนึ่งกองทุนหมู่บ้านของหมู่บ้านและชุมชนเมืองทั้งหมด 2 กองทุน ได้แก่ กองทุนเงินล้าน และ เงินหุ้นของสมาชิกกองทุน

- จากการต้มภายนี้ตามแบบ 3. ชาวบ้านและสมาชิก มีความเข้าใจที่เกี่ยวกับเงินกองทุนหมู่บ้าน คุณวินัยที่ดีที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้าน เพราะสามารถนำเงินมาพัฒนาทางด้านอาชีพ เสริมสร้างราย ให้กับครอบครัว และทำให้เศรษฐกิจภายในชุมชนดีขึ้น

ปัจจุบันเงินกองทุน 1 ล้านได้มีการปล่อยไปแล้ว 85 ราย รวม 1,000,000 บาทและเงินหุ้นของ สมาชิก จำนวน 3,500 หุ้น คิดเป็นเงิน 35,000 บาท

2) ระบบบริหารกองทุน

- คณะกรรมการกองทุน ทั้ง 15 คนที่ได้รับการแต่งตั้ง ได้มีการร่วมกันร่างระเบียบกองทุน เป็นกฎข้อบังคับ และเป็นแนวทางในการบริหารกองทุนฯ

- มีการกำหนดระยะเวลาในการรับสมัครสมาชิก และการเพิ่มเงินหุ้น (เงินกู้ฉุกเฉิน)

- มีการร่วมกันพิจารณาเงินให้กับสมาชิกในกรณีที่มีการยืมคำอญ

- มีการกำหนดระยะเวลาเมืองการคิดอัตราดอกเบี้ยในส่วนของเงินกู้ 1 ล้าน และในส่วนของการ

๔) ปรับอัตราดอกเบี้ยในการพิที่ผู้ถูกไม่นำเงินมาส่งคืนตามสัญญา

๕) มีการจัดสรรผลประโยชน์จากเงินกองทุน จำกจำนวนดอกรบี้ที่ได้รับ โดยผลประโยชน์ที่ได้รับต้องสูงกว่าต้นทุนที่ได้รับ โดยผลประโยชน์ที่ได้รับต้องสูงกว่าต้นทุนที่ได้รับ ให้แก่สมาชิก, เงินทุนการศึกษาและพัฒนาอาชีพ แห่งนักพัฒนาการ, เด็กดีเด่นผู้ดี, เงินประกันภาระเดียง, เงินทุนเพื่อสนับสนุนกองทุน, เงินทุนต่อการและเงินทุนเพื่อพัฒนาสาธารณประโยชน์ของหมู่บ้าน

๓) การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตัวเอง

ในส่วนของสมาชิกมีการเรียนรู้การพึ่งพาตัวเองมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียงการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการประกอบอาชีพ ของผู้ถูก ทั้งทางด้านธรรมชาติ ซึ่งได้มีหน่วยงานต่างๆ เข้ามามีห้องเรียนและช่วยเหลือในด้านชีวิตความเป็นอยู่ สุขภาพ เพื่อเป็นที่ในการดำรงชีวิตความเป็นอยู่ให้ดีกว่าเดิม

๔) การสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ

ระดับภูมิคุ้มกันโดยรวม จัดให้มีการให้คำแนะนำและชี้แนะในเรื่องกองทุนให้ประชาชนเข้าใจ ให้สำคัญในระบบการทำงานของกองทุน และรัฐบาล โดยสื่อการประชาสัมพันธ์ต่างๆ เช่น สื่อทางโทรทัศน์, การจัดประชุมในระดับตำบล และหมู่บ้าน รวมไปถึงการให้บัณฑิตอาสาเข้ามาชี้แจง แนะนำต่างๆ ที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน

ภูมิคุ้มกันระดับกิจการของผู้ถูกแต่ละคน สามารถผู้ถูกมีความคิด ในการดำเนินการประกอบอาชีพ ไม่มีความคิดที่จะไปถูกเงินของระบบที่ติดต่อกรบี้เพียง

๕) การนักศึกษา และความเข้มแข็ง

ศักยภาพเดินของบริบท สภาพเดิมโดยทั่วไปของหมู่บ้านจะลดลงหนืด ต่ำกว่าใหญ่ ลักษณะบ้านไม่เป็นปูกระเบื้องหรือไม่เป็นหินแกรนิต ชาวบ้านในสมัยนี้ต่างมีความคิดว่าແล่งน้ำเป็นสถานที่นิยมอุดตนบันบูรพ์ต่อการดำรงชีพ อาชีพโดยส่วนใหญ่ของชาวบ้านคือการทำนา, เลี้ยงสัตว์ สภาพของโดยทั่วไป เป็นป่าคลินซึ่งมีสัตว์ป่าอยู่กัน ต่อมากาบ้านได้มีการถางพื้นที่เพื่อเป็นที่อยู่อาศัย และมีการอนุรักษ์ต่างๆ เข้ามายังบ้าน ป่าไม้, ไฟฟ้า, ถนน เป็นต้น

ศักยภาพในปัจจุบัน มีการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้ ด้านทรัพยากร ทางกายภาพ มีการเพิ่มน้ำหนาน้ำชากร, การพัฒนาการประกอบอาชีพที่แยกต่างหากเดิม เช่น ชาวบ้านรู้จักนำสินค้าออกมานำเสนอ และมีการประยุกต์วัสดุตุบเพื่อให้เกิดรายได้, มีการจัดตั้งกลุ่มองค์กรเพื่อช่วยเหลือซึ่งกัน และภายในหมู่บ้าน

ด้านประเพณี และวัฒนธรรม ชาวบ้านโดยส่วนใหญ่ภาษาที่ใช้ยังคงไว้ซึ่งภาษาดั้งเดิม, มีการก่อสร้างวัดภายในหมู่บ้าน และจัดให้มีสวนสาธารณะภายในหมู่บ้าน มีความเข้มแข็งในการทำกิจการของผู้ในอดีตอาชีพโดยรวมของชาวบ้านคือ การเกษตร ปัจจุบันได้มีการพัฒนาการประกอบอาชีพในหลาย

แต่ละอาชีพได้มีการพัฒนา และมีการจัดทำแหล่งเงินทุนต่างๆ เข้ามาช่วยในการลงทุน ซึ่งกองทุน ถือว่าเป็นหนึ่งกองทุนที่ชาวบ้านได้มีการถูกใจเพื่อนำเงินมาประกอบอาชีพ หรือทำการลงทุน

๖ ปัจจัยด้านบวก และด้านลบที่ส่งเสริม และขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์

๑) ปัจจัยทางด้านบวก

- ชาวบ้าน โดยส่วนใหญ่มีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และมีการแสดงความคิดเห็น ในการจัดตั้งกลุ่มองค์กรต่างๆ ภายในหมู่บ้าน เช่น กลุ่มรักษ์ด้าวทอง, กลุ่มส่งเสริมการเกษตร แห่งชาวนา และกลุ่มอาสา สามารถสูงประจําหมู่บ้านโดยในแต่ละกลุ่ม ได้รับความช่วยเหลือจาก แหล่งองค์กรต่างๆ

๒) ปัจจัยทางด้านลบ

- การจัดสรรจำนวนเงิน ไม่เพียงพอต่อสมาชิกผู้ถือเนื่องจากเป็นหมู่บ้านที่ใหญ่ ก่อเกิดการไม่ โปร่งใสและกรรมการในการจัดสรรเงินถือให้กับสามาชิก ไม่ตรงตามคำขอถือ เกิดการแยกแยะกันภายใน หมู่บ้าน
- เกิดการขัดแย้งกันระหว่างความต้องการของกองทุน
- ผู้ถือไม่มีการส่งเงินถือพร้อมดอกเบี้ยตามระยะเวลาที่กำหนด ไว้ในสัญญา

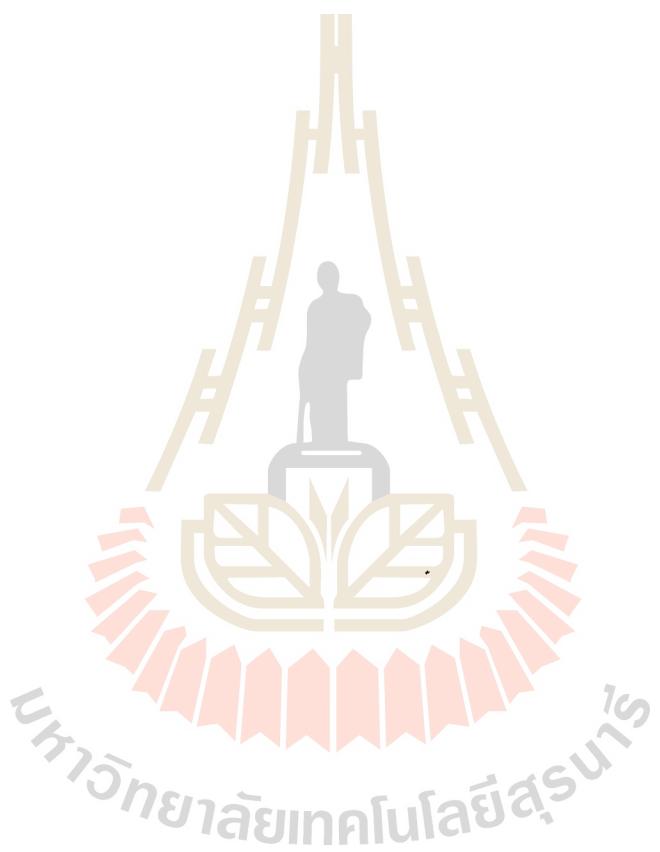
๔.7 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

- จัดให้มีองค์กรต่างๆ มาให้ความรู้ในเรื่องการพัฒนาทางด้านอาชีพ และการดำเนินธุรกิจ มีการ ไปโรงเรียนที่ดำเนินการนั่งพัฒนากิจกรรม โดยการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้เพื่อการท้าทัน ระหว่างเด็ก
- มีการจัดตั้งเครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน วัตถุประสงค์เพื่อเป็นการแลกเปลี่ยนความรู้กันระหว่าง

๔.8 ความเข้มแข็งของชุมชน

- สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน, มีการจัดกลุ่มองค์กรภายในชุมชน เพื่อช่วย เก็บภาษีในหมู่บ้าน, ชาวบ้าน โดยส่วนใหญ่จะมีที่อยู่อาศัยที่แน่นอน และมีการประกอบอาชีพส่วน ในการเกษตร, ค้าขาย เป็นต้น
- ความเข้มแข็งของชุมชนตามทักษะของประชาชนในท้องถิ่น พนักงานใหญ่มีความคิดที่จะ สร้างรายได้ให้กับตัวเอง และครอบครัว แต่ขาดผู้ที่จะให้คำแนะนำ ในการประกอบอาชีพรวม ปัจจัยส่งเสริมทางด้านต่างๆ ใน การลงทุน

- มีการจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างชุมชน เช่น การจัดขัคกีฟ้าด้านยาเสพติด ระหว่างชุมชนร่วมกับพัฒนาชุมชน เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างชาวบ้าน



บทที่ 5

สรุปอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

สรุปอภิปรายผล

5.1.1 สรุป

จากการศึกษาประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้าน หมู่บ้าน สามารถสุป ได้ดังนี้

1) วัดถูประสงค์ของการประเมินโครงการ เพื่อให้ทราบถึงสภาพบริบท โดยรวมของชุมชน ทั้ง เด็กน้อยสูงสุด อายุ 5-15 ปี จำนวน 100 คน, วัฒนธรรม การจัดองค์กรต่างๆ ภายในหมู่บ้านทั้งจากอดีต จนถึงปัจจุบัน ประเมินถึงความเข้มแข็งของชุมชน รวมไปถึงระบบการทำงานของกองทุนหมู่บ้าน

2) วิธีดำเนินการ ผู้ประเมินได้มีการรวบรวมข้อมูลจากหลายๆ ด้านที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับโครงการที่ศึกษา ทั้งทางด้านเอกสารอ้างอิง, การสัมภาษณ์, การขัตติยภาพที่ประชาคม, การสังเกตอย่างมีส่วน ที่ไม่มีส่วนร่วม โดยการนำเข้ามุมมองมาวิเคราะห์ และประเมินผลของโครงการโดยใช้กฎหมายชุมชนต่างๆ เที่ยวนำช่วยเหลือในการประเมินโครงการ

3) ผลการดำเนินงาน โครงการกองทุนหมู่บ้านโดยใช้หลักทางกฎหมาย CIPP Model ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

- ทางด้านระบบบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้านและการแนะนำส่งเสริมผู้ถูกได้แก่ตัวชี้วัด ที่ด้านบริบทถึงสภาพแวดล้อมโดยทั่วไป ในระดับท้องถิ่นของกองทุนหมู่บ้านและหมู่บ้าน ซึ่งพอสรุปได้ดังนี้

- ทางด้านปัจจัยนำเข้า เช่นนโยบายของรัฐบาลที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ที่ชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดการร่างระเบียบกองทุน และมาตรการในกฎหมายที่กำหนดคร่าวมกัน นกองทุนหมู่บ้านและ 1 ล้านบาท ชาวบ้านมีจัดสำนักในการเป็นเจ้าของ ในส่วนของคณะกรรมการ ได้รับการแต่งตั้งมีความรู้ ความรับผิดชอบและมีความเติมถะร่วมกันเพื่อประโยชน์ต่อสาธารณะ

- ทางด้านกระบวนการ มีการแต่งตั้งความคิดเห็น ในการพิจารณาในการจัดสรรงบประมาณให้กับ นาริษิกในแต่ละคน, จัดประชุมตั้งพันธ์ และแนะนำระบบการต่างๆ ที่เกี่ยวกับการยื่นเรื่องเปลี่ยนค่า บัญชีของสมาชิก

- ทางด้านผลผลิต สามารถมีเงินหมุนเวียนในการพัฒนาอาชีพ ก่อให้เกิดการสร้างงาน, สร้าง รายได้ในชุมชน, มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกับระหว่างกลุ่มอาชีพ ในระดับหมู่บ้านไปจนถึง ศัลศ์คติคืบคืบ

5.1.2 อภิปรายผล

การบรรลุซึ่งการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและลงมือ สำเร็จได้เกิดจาก การร่วมมือของスマาริคภายในหมู่บ้านและการให้ความช่วยเหลือทางด้านปัจจัยต่างๆ ต่างๆ จากกลุ่มคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งของกองทุนแห่งชาติและชุมชนเมือง มีผลทำให้スマาริค มีความรักที่จะแสดงความคิดเห็นร่วมกัน การร่วงระเบียง และเครื่องเขียนร่วมกันและกัน ก่อให้เกิดชุมชนพึงพาซึ่งกันและกัน สังเกตุได้จากการจัดตั้ง ห้องการเรียนข่ายการเรียนร่วมกันระหว่างกองทุนหมู่บ้าน การจัดตั้ง โครงการหนึ่งตำบลหนึ่งผลิต มห์ โดยการร่วมมือจากภาครัฐ ส่งผลให้ชุมชนมีอาชีพและรายได้เพิ่มกว่าเดิม เกิดการเรียนรู้เพื่อ ใช้สื่อสาร สร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม เป็นกลุ่มอาชีพต่างๆ เช่น กลุ่มผู้เดียว ไก่พื้น ชน, ไก่ไข่, และสูกร ในด้านอาหารประปุป ได้แก่ การทำกล้วยดาน, การตีข้าว, การทำเนื้อสารรัตน์ นศัน

5.1.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการที่ได้มีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง หมู่บ้านและลงมือเป็นอีกหมู่บ้านหนึ่ง ที่ได้มีการจัดให้การสร้างเครือข่ายในหมู่บ้านและ ระดับตำบล เช่นการจัดการประชาคมในระดับหมู่บ้าน ก่อตัวคือ จัดให้คณะกรรมการและスマาริคของกองทุนในแต่ละกลุ่มชาติพัฒนาและร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับอาชีพของตนทั้งทางด้านความสำเร็จและปัญหาต่างๆ นาและเปลี่ยนความคิดซึ่งกัน บุคคลกับการจัดให้มีเวทีประชาคมในระดับตำบล โดยการจัดเชิญให้คณะกรรมการและスマาริค ในแต่ละหมู่บ้านมาแสดงความคิดเห็นร่วมกันเกี่ยวกับเรื่องการบริหารการจัดการกองทุนหมู่บ้าน เพื่อให้ทราบถึงปัญหาต่างๆ และวิธีการแก้ปัญหา ส่งผลให้เกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้กองทุนหมู่บ้าน ที่เป็นการจัดตั้งโดย สำนักงานกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติดำเนินงานโดย สำนักงานบริหารกองทุนพัฒนาชุมชน จังหวัดนครราชสีมา

5.1.4 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะคติของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

スマาริคในชุมชนมีความรับผิดชอบและให้ความร่วมมือในการจัดองค์กรต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในชุมชน ที่เป็นผลประโยชน์โดยส่วนรวม, มีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน, มีทัศนะคติที่ดี และมีความเข้าใจในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีแนวทางความคิดริเริ่มที่จะพัฒนาอาชีพ เพื่อสร้างรายได้ให้กับครอบครัว เมื่อได้รับการจัดสรรเงินถูกต้องกว่าเดิม

5.1.5 ผลโดยตรงและผลกระบวนการต่างๆ

- 1) ผลโดยตรง (Immediate Result) กองทุนหมู่บ้านได้มีการจัดตั้งและจัดสรรเงินถูกต้องให้กับスマาริคตลอดระยะเวลา 10 เดือน ที่ผ่านมา ผู้ถูกต้องได้มีการนำเงินไปประกอบในการลงทุนเพื่อ

พัฒนาทางด้านอาชีพต่างๆ ส่งผลให้เศรษฐกิจภายในชุมชนเกิดความคล่องตัวมากขึ้นในอนาคต เมื่อมาซึ่งความรับผิดชอบที่จะชำระเงินคืนเงินดัน พร้อมดอกเบี้ย ตามที่ได้กำหนดไว้ในระเบียบ โครงสร้างที่กองทุนกำหนด กองทุนฯ สามารถที่จะเรียกทรัพย์ได้ยังเช่นเดิม

2) ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) สมาชิกส่วนใหญ่มีได้รับการจัดสรรเงิน นอกจากจะนำเงินลงทุนเพื่อเป็นการพัฒนาทางด้านอาชีพแล้ว ยังส่งผลทำให้เพิ่มผลผลิต เพิ่มรายได้ และมีส่วนร่วมให้ปลดปล่อยภาระหนี้สินจากแหล่งเงินทุนต่างๆ ได้อย่างดีเยี่ยม ก่อให้เกิดฐานะทางเศรษฐกิจที่ดีขึ้นแข็งจากเดิม

3) ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ชีวิตร่วมเป็นอยู่ของคนในชุมชนดีขึ้น เนื่องจากเกิดการพัฒนาศักยภาพกันและกัน มีการแสดงความติดเทื้อร่วมกันในการที่จะแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นภายในชุมชน และชุมชนเกิดความรักที่จะเรียนรู้และรับทราบถึงข่าวสารใหม่ๆ ที่เข้า เสริมสร้างความเข้าใจให้กับคน จากต่อต่างๆ

5.1.6 ข้อเสนอแนะ

1) ข้อเสนอแนะในระเบียบกองทุนหนูบ้านและลมหน้าอ

- จัดให้มีแข่งการเข้ารับสมัคร-การถ่ายเอกสาร การเป็นสมาชิก รวมไปถึงระเบียบกองทุน และข่าวสารต่างๆ ที่มีการดำเนินปลดปล่อยแปลงให้สมาชิกได้รับทราบทุกรายละเอียด เช่น สมาชิกที่ได้นำได้รับเงินจัดสรรไปแล้ว บางส่วนยังไม่เข้าใจถึงระบบการชำระเงิน เนื่องจากขาดการประชาสัมพันธ์ที่ดี

2) ข้อเสนอแนะในการบริหารการจัดการกองทุน

- จัดให้มีการอบรมให้กับคณะกรรมการกองทุนฯ ทุกรายจะ เพื่อให้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ได้รับการแต่งตั้ง
- ในการพิจารณาการจัดสรรเงินกู้ให้กับสมาชิกในแต่ละครั้ง ควรจะมีสมาชิก หรือผู้ทรงเจตนาเข้ามารับฟังทุกครั้ง

- ควรจัดให้มีกองทุนเงินสำรองไว้เพื่อใช้จ่ายในการบริหารการจัดการที่เกี่ยวกับกองทุนหมุนเวียน

3) ข้อเสนอแนะนำเงินกู้ไปพัฒนากิจกรรมอาชีพของสมาชิกกองทุน เพื่อให้มีการปรับปรุงแก้ไข

- จัดให้มีหน่วยงานต่างๆ มาให้คำแนะนำเพิ่มเติมทางด้านการประกอบอาชีพให้แก่ชุมชน ละจัดหาตลาดเพื่อรับการจำหน่ายสินค้าภายในชุมชน

- จัดให้มีสหกรณ์ภายในชุมชนในเรื่องของการซื้อสินค้าในราคางาน เพื่อให้สามารถนำไปใช้ในชุมชนสามารถจับจ่ายสินค้าอุปโภค บริโภค ในราคาน้ำที่ถูกกว่าห้องตลาด ซึ่งเป็นการเสริมสร้างรายได้ให้กับชุมชน

- ทางด้านการเกษตร จัดให้มีองค์กรหรือสหกรณ์เพื่อการเกษตรภายในชุมชน เพื่อจัดตั้งชุดผลิตทางการเกษตร โดยไม่ผ่านห้องคานกลาง อีกทั้งยังสามารถซื้อวัสดุปัจจัยในการผลิตได้ในราคาน้ำที่ถูก

4) ข้อเสนอแนะสำหรับการค้นคว้าวิจัยเพิ่มเติม

- ควรจัดให้มีการศึกษาวิจัยทางด้านการประกอบอาชีพ และการนำวัตถุคุณภาพดีๆที่มีอยู่ในชุมชน มาจัดให้เกิดอาชีพใหม่ภายในชุมชน เช่น การเดี่ยวปลาในกระชัง เนื่องจากบริเวณโดยรอบมีหมู่บ้านล้อมรอบด้วยด่าน้ำ (สำราญคง)

- ดำเนินการและสำรวจเชิงระบบการเลี้ยงไก่พื้นบ้าน ให้เป็นสัตว์เศรษฐกิจภายในชุมชน ท่องเที่ยวภายในชุมชนมีการเลี้ยงไก่พื้นบ้านเพื่อสวยงามเป็นส่วนใหญ่

- จัดให้มีการศึกษาเพิ่มเติม ทางด้านการดำเนินการท่องเที่ยวที่มีอยู่ภายในชุมชน เนื่องจากภายในหมู่บ้านมีวัฒนธรรมที่ได้มีการอนุรักษ์ แล้ววัฒนธรรมหนึ่งที่มีอายุนานกว่า 100 ปี แหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ คือสวนสาธารณะรักษ์สำราญคง

บรรณานุกรม

รายงานการแห่งประเทศไทย.(2444). รายงานเพรษชูกิจรายเดือน ธันวาคม 2544 (ออนไลน์). ได้จาก
<http://bot.pr.th>.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.(2542). คู่มือการเขียนวิทยานิพนธ์. พิมพ์ที่ หจก.อุบลยงส์วัสดุอุปกรณ์.
 สมหวัง พิธิyanวัฒน์. (2544). รวมบทความการประเมินโครงการ (หน้า1221-234). สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สำนักงานมาตรฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา
 ทบวงมหาวิทยาลัย.(2545). หัววิชาการประเมินเพื่อพัฒนา.จำนวน 100,000 เล่ม

สำนักงานมาตรฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา
 ทบวงมหาวิทยาลัย.(2545). หัววิชาสารนิพนธ์.จำนวน 100,000 เล่ม

สำนักงานมาตรฐานการศึกษา สถาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานมาตรฐานอุดมศึกษา
 ทบวงมหาวิทยาลัย.(2545). หัววิชาชีวจุลชีว.จำนวน 100,000 เล่ม

สำนักงานมาตรฐานการศึกษา เมืองครราษฎร์.เมืองครราษฎร์.(2535).โครงการปรับปรุงแผน และการแก้ไข.
 หน้า 21-26.(เอกสารที่ไม่ได้เผยแพร่)

