

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเพื่อรองรับการศึกษา<sup>๑</sup>  
กองทุนหมู่บ้านโภคภัณฑ์ก้าวไป หมู่ที่ ๖ ตำบลโนนค่า<sup>๒</sup>  
อำเภอสูงเนิน จังหวัดนราธิวาส



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา ๒๕๔๕

## บกคดย่อ

สำเนา ฉบับสูงเนิน : การประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้าน โภกพินเหล็กไฟ

อาจารย์ที่ปรึกษา: อาจารย์รพกิตติ์ ชินฤกษ์กิจนิวัฒน์, 114 หน้า

### วัตถุประสงค์

ศึกษาสภาพของกองทุนหมู่บ้าน รวมทั้งข้อมูลที่เกี่ยวกับนโยบายกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้งปัจจัยด้านนวัตกรรมและปัจจัยด้านลบน เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งและแนวทางการเสริมสร้างความเข้มแข็งของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

### วิธีดำเนินการ

ศึกษาวัตถุประสงค์ หลักการ เป้าหมายของนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติให้เข้าใจ เกี่ยวกับสภาพการดำเนินงานการบริหารจัดการกองทุน สมาชิกกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อที่จะเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลปัจจุบันกุมิและทุติยภูมิ และนำข้อมูลที่เก็บรวบรวมไว้ทั้ง 2 แหล่งมาทำการประเมิน โดยใช้รูปแบบชิพโนแคลในการสรุปผลการประเมิน โครงการ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ได้แก่ แบบสอบถาม, แบบสัมภาษณ์, แบบสังเกต การวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ, การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ ผลการวิจัย การบรรลุวัตถุประสงค์ ของกองทุนหมู่บ้าน โภกพินเหล็กไฟ, ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านนวัตกรรมและด้านลบน, การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้, ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่ของประชาชนหมู่บ้าน โภกพินเหล็กไฟ, ผลโดยตรงและผลกระทบต่าง ๆ

สาขาวิชาแก้ไขโดยการจัดการ

ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
.....

ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
.....

ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....  
.....

## หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา



(อาจารย์ชนกิตติ์ ชินกุลกิจนิวัฒน์)

กรรมการสอบ



(อาจารย์เชาว์ พิรัญคียะกุล)

อนุมัติให้สารานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการ และการประเมินโครงการ

(รองศาสตราจารย์ทรงพร ทักษิณศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่.....เดือน..... พ.ศ. .... ๑๐ ๑๙๔๕

## กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์นี้สำเร็จอุ่งค้ายดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ บุคลากรกลุ่มนักศึกษาต่างๆ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลืออย่างดียิ่งทั้งในด้านวิชาการ และด้านการดำเนินงาน วิจัย อาทิ เช่น

- อาจารย์สมกิตติ ชินกุลกิจนิวัฒน์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- อ.นิธิวดี ทาเวียง อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- คุณเนื่อม ศิริภาร และพัฒนาชุมชนอำเภอ ที่ให้คำปรึกษาและข้อมูลในการปฏิบัติในพื้นที่และชุมชน
- นายอ่อน อบต. กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน ประธานกองทุนหมู่บ้านและคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโศกหินแหล็กไฟ ที่ให้ข้อมูล และอ่านความต้องการ ของชุมชน พ่อแม่ ที่น่องในหมู่บ้านรวมถึงสมเชิงผู้ชี้ ที่ให้ความอนุเคราะห์ ต่างๆ เป็นอย่างดี

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้การเดียงดูอบรมและส่งเสริมการศึกษาเป็นอย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในวิชา

ตราสัญญา  
นายสูงเนิน

## สารบัญ

หน้า

บทกัดย่อ..... ก

หน้าอนุมัติ..... ๙

กิตติกรรมประกาศ..... ๑

สารบัญ..... ๑

สารบัญตาราง..... ๑

### บทที่ 1 บทนำ

1.1 หลักการและเหตุผล.....	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....	1
1.3 ครอบความคิดทฤษฎี.....	2
1.4 วิธีการดำเนินการ.....	2
1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....	2

### บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

2.1 นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ.....	4
2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544.....	5
2.3 แบบติดตามสังเกตการณ์ตัดเลือก คณะกรรมการกองทุน.....	6
2.4 แบบคำขอื้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	7
2.5 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนบ้านโภกเพียงหลักไฟ.....	8
2.6 การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	10
2.7 หลักการประเมินโครงการแบบชิพพ์โนเดล.....	11
2.8 การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....	15
2.9 เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ .....	15

### บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

3.1 วิธีการประเมินโครงการ.....	16
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	17
3.3 ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ.....	17
3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ .....	20

## หน้า

3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล..... 21

3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล..... 21

## บทที่ 4 ผลการศึกษาการประเมินโครงการ

4.1 ผลการประเมินบริบทชุมชน..... 22

4.2 ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม..... 32

4.3 ผลการทดลองวิธีการใหม่..... 36

4.4 ผลการประเมินเทคนิคพิเศษทำธุรกิจของผู้ถูก..... 36

4.5 ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ..... 37

4.6 สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ..... 37

## บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

5.1 วัตถุประสงค์..... 40

5.2 วิธีการดำเนินงาน..... 40

5.3 ผลการดำเนินงาน..... 40

5.4 อภิปรายผล..... 41

5.5 ข้อเสนอแนะ..... 43

## บรรณานุกรม

### ภาคผนวก

ภาคผนวก ก..... 50

ภาคผนวก ข..... 59

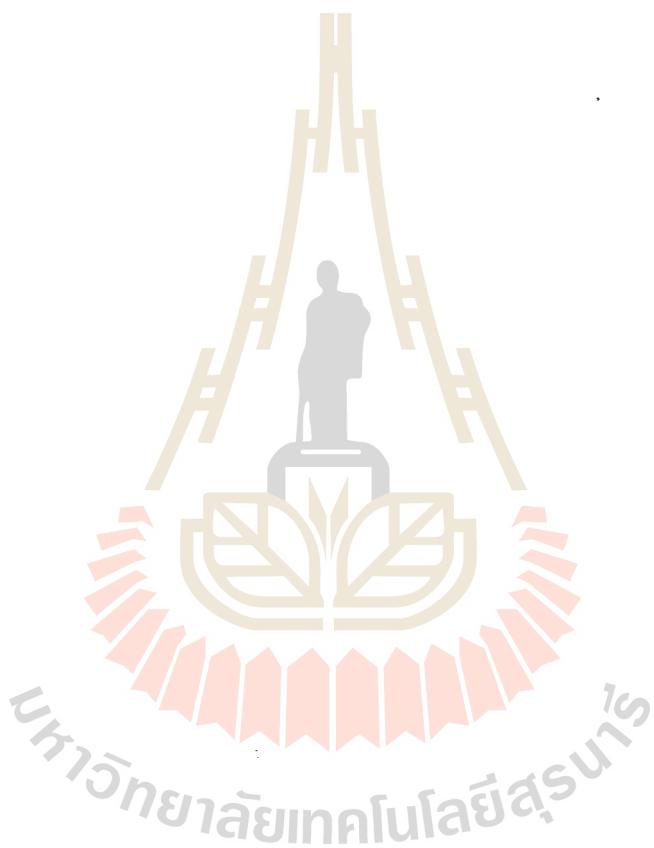
ภาคผนวก ค..... 67

ภาคผนวก ง..... 114

## สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร แยกตามอายุ.....	28
--	----



## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1.1 หลักการและเหตุผล

ความยากจนของประชาชนในชนบทและชุมชนเมืองคือการไม่มีทุนและขาดโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุน เพื่อนำมาพัฒนาอาชีพสร้างรายได้ ลดรายจ่าย ลดอุบัติภัยทางเศรษฐกิจและความจำเป็นเร่งด่วน รัฐบาลมีแผนการณ์ที่จะแก้ไขปัญหาความยากจน โดยได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจ อิกหังเพื่อให้ท้องถิ่นมีศักยภาพในการจัดระบบ และบริหารจัดการกองทุนของตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจและสังคมของประเทศในอนาคต

จากความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่ได้จัดตั้งกองทุนแล้วเสร็จ และได้รับการอนุมัติให้ตั้งกองทุน รับการจัดสรร โอนเงินเข้ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแล้ว หรือชุมชนที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติก็ตาม การพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนากองทุนไปสู่ความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน

#### 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1.2.1 เพื่อทราบว่ากระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายมากน้อยเพียงใด

1.2.1.1 ท้องถิ่นชุมชนมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือสวัสดิภาพของสมาชิก

1.2.1.2 ท้องถิ่นชุมชนมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

1.2.1.3 ท้องถิ่นชุมชนมีกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

1.2.1.4 เศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศไทยได้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุ้มกันทั่วสังคมที่มีภูมิคุ้มกัน

1.2.1.5 ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1.2.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย ดังกล่าว มีอะไร ไร้บ้าน

1.2.3 เพื่อให้กระบวนการทำการทำสารนิพนธ์เป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กร เพื่อการเรียนรู้เพื่อให้มีความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชนท้องถิ่นระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับประเทศ

1.2.4 เพื่อให้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย พลังเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

### 1.3 ครอบความคิดทฤษฎี

ครอบความคิดทฤษฎี หรือต้นแบบทางความคิดที่ผู้เขียนสารนิพนธ์ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ได้แก่ ต้นแบบทางความคิดเชิงระบบที่เรียกว่า “ซิพพ์ โนเดล” ตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ประกาศนียบัตรการจัดการและการประเมินโครงการ โดยที่ อักษรนี้ ความหมายดังนี้ (CIPP)

C	ข้อมาจาก	Context	คือ	บริบทของหน่วยระบบ
I	ข้อมาจาก	Input	คือ	ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ข้อมาจาก	Process	คือ	กระบวนการนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ข้อมาจาก	Product	คือ	ผลผลิตของหน่วยระบบ

### 1.4 วิธีการดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอนดังนี้  
 ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง  
 ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านโดยทินเหล็กไฟ  
 ขั้นที่ 3 ใช้ซิพพ์โนเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน และกำหนดตัวบ่งชี้ ตลอดจนตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบ บร.1-12 เพิ่มเติม  
 ขั้นที่ 5 ประมวลผลสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่ต้องการ  
 ขั้นที่ 6 ลงมือเขียน “สารนิพนธ์”

### 1.5 ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลการศึกษารั้งนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้

- 1.5.1 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- 1.5.2 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนฯ
- 1.5.3 ได้ศึกษา ความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาที่เกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านฯ และแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ระดับหมู่บ้านและชุมชน
- 1.5.4 ผู้วิจัย ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีระเบียบวิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ อย่างเป็นระบบได้
- 1.5.5 ได้ทราบถึงปัญหาที่แท้จริงและพร้อมที่จะหาแนวทางแก้ไขได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบ

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

หลักวิชาต่าง ๆ ที่ปรากฏในบทนี้ เป็นหลักวิชาที่ผู้ทำสารนิพนธ์ ได้ประมวลจากแนวคิดหรือทฤษฎีที่เกี่ยวข้องและข้อมูลอื่น ๆ เพื่อแสดงว่าหลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและหลักวิชาด้านเทคนิคที่การประเมิน ที่นำมาใช้ในการประเมินครั้งนี้มีความถูกต้องและมีความสมเหตุสมผลในทางวิชาการ หลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและประเด็นเทคนิคการประเมินคังกล่าวมี 9 ด้าน ได้แก่

2.1 นโยบาย หลักการ วัสดุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

2.2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

2.3 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.4 แบบขอรับเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน

2.5 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.6 การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.7 หลักการประเมิน โครงการ รูปแบบการประเมินแบบ ชิพพ์โนเดล

2.8 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.9 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

2.1 นโยบาย หลักการ วัสดุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

2.1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นนโยบายของรัฐบาลซึ่งมี พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาอย่างยั่งยืน หมู่บ้านและชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ และการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีความสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงิน กองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุนสร้างอาชีพ เสริมรายได้ให้แก่ประชาชนในชุมชนและวิสาหกิจขนาดเล็ก

## 2.1.2 หลักการสำคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

นโยบายดังกล่าวจะประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักสำคัญ 4 ประการ คือ

### 2.1.2.1 ความพร้อมของหมู่บ้านและชุมชนเมือง

### 2.1.2.2 การบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนหมู่บ้าน

### 2.1.2.3 การปฏิรูประบบบริหารราชการแผ่นดิน ตามแนวทางให้หมู่บ้าน เป็นศูนย์กลาง

ในการพัฒนา

#### 2.1.2.4 การติดตามและประเมินผล โดยมีตัวชี้วัดประสิทธิภาพของกองทุน

### 2.1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีดังนี้

2.1.3.1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน และชุมชนเมืองสำหรับการลงทุนเพื่อ การพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย และสร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่ประชาช

2.1.3.2 สร้างเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบ และบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

2.1.3.3 เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่มเพื่อแก้ปัญหา ของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจที่พอเพียง

2.1.3.4 เพื่อเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับชุมชนراكของประเทศรวมทั้งเสริมสร้าง ภูมิคุ้มกันและชุมชนท้องถิ่นและสังคม โดยรวม

2.1.3.5 ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพ และความเชี่ยวชาญด้านเศรษฐกิจและสังคม

## 2.2 ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544

โดยที่รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเห็นควรมีระเบียบ สำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพื่อให้นิ ยามาจ ะและหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผน นโยบาย และแผนงานในการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่ บ้านและชุมชนเมือง เพื่อให้การดำเนินงานด้านนโยบายเร่งด่วนดังกล่าว เป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ได้แต่งตั้งต่อรัฐสภา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 11(8) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ.2534 นายกรัฐมนตรี โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี จึงว่างระเบียบไว้ดังนี้

ระเบียบนี้เรียกว่า ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุม ชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544

ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบนกษาเป็นต้นไป  
บรรดา率เบียน ข้อมังคบ นิติคณรัฐมนตรี และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วใน  
ระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน  
ให้นายกรัฐมนตรีรักษาการตามระเบียบนี้  
สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง  
ที่มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนักเลขานุการ  
รัฐมนตรี

สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

- (1) ทำหน้าที่เป็นสำนักเลขานุการของคณะกรรมการ
- (2) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ
- (3) ศึกษาร่วมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับกองทุน
- (4) ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบายและแนวทางการบริหารกองทุน
- (5) ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการบริหารกองทุน
- (6) จัดให้มีการประชุมชี้แจงฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน
- (7) พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารและการจัดการกองทุน
- (8) ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบาย  
ระเบียบ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน
- (9) ดำเนินการหรืออนบนาฯให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน  
และรายงานผลต่อคณะกรรมการดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน
- (10) รายงาน ผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานและเสนอต่อคณะกรรมการ
- (11) ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการอนุญาต

### 2.3 แบบคิดความสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบคิดความสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญ  
ในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่าง ๆ เนื่องจาก

กระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตามข้อที่ 41 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 กล่าวว่า

2.3.1 จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดเข้าร่วมประชุม

2.3.2 การเลือกคณะกรรมการหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เป็นไปตามมติที่ประชุม

2.3.3 สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นตามข้อ 17 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 ดังนี้

2.3.3.1 เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นเวลาไม่น้อยกว่าสองปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน

2.3.3.2 เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุยี่สิบปีบริบูรณ์

2.3.3.3 ปฏิบัติตามอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ นิสั่นร่วมในกิจกรรม ชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และไม่มีประวัติเสียหายด้านการเงิน ตลอดจนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.3.3.4 ไม่เป็นบุคคลด้านละลาย คนไร้ความสามารถ หรือ คนเสมือนไร้ความสามารถ

2.3.3.5 ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกไว้แต่เป็นโทษล้มเหลว ความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

2.3.3.6 ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่ามีความผิดแต่รอการกำหนดโทษหรือรอการลงโทษในความผิดต่อตัวแทนหน้าที่หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์ และความผิดฐานบุกรุก

2.3.3.7 ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออก หรือได้ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเสียหาย อย่างร้ายแรงแก่ทางราชการองค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด

2.3.3.8 ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักร ไทย พุทธศักราช 2540

2.3.3.9 ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุนตามข้อ 20 (3) และ (4)

## 2.4 แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ ของหมู่

บ้านและชุมชนเมือง ตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะต้องมีความพร้อม ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

#### 2.4.1 การขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

2.4.1.1 จัดทำแบบขอขึ้นทะเบียนตามแบบ กทบ.2 ชื่อของบ้านแบบ กทบ.2 หากคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ

2.4.1.2 ขึ้นแบบคำขอขึ้นทะเบียนกับธนาคารออมสิน หรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้อง คือ ระเบียบข้อบังคับของกองทุน

2.4.1.3 เปิดบัญชีกับธนาคาร

#### 2.4.2 การประเมินความพร้อมกองทุน

เมื่อกองทุนหมู่บ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง ได้ขึ้นทะเบียนต่อธนาคารแล้วจะอนุกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอร่วมกับกองทุนหมู่บ้านจะเป็นความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้

2.4.2.1 การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน

2.4.2.2 คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน

2.4.2.3 ความรู้ ประสบการณ์ และความมั่นใจในการบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุน

2.4.2.4 ระเบียบ ข้อบังคับในการดำเนินการกองทุน

2.4.2.5 การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน หรือสมาชิกในการจัดการกองทุน

2.4.2.6 การปฏิบัติของสมาชิกตามระเบียบ และข้อบังคับของกองทุน

2.4.2.7 การเปิดบัญชีเงินฝากของกองทุน

#### 2.5 ระเบียนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2.5.1 ระเบียนนี้ เรียกว่า ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน “โภกพินเหล็กไฟ” 2544

2.5.2 ที่ดังสำนักงานกองทุนเพทที่ 42 หมู่ 6 บ้านโภกพินเหล็กไฟ ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดราชสีมา รหัส 30170 โทร.044-238518

2.5.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน

2.5.3.1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้กับสมาชิก

2.5.3.2 เพื่อส่งเสริมการออมทรัพย์ด้วยวิธีการถือหุ้น การฝากเงินสักขะ

2.5.3.3 เพื่อให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก

2.5.3.4 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้าน

- 2.5.3.5 เพื่อเป็นกองทุนสวัสดิการแก่สมาชิก
- 2.5.4 แหล่งที่มาของกองทุน ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังนี้
- 2.5.4.1 เงินที่ได้รับขัดสรจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
  - 2.5.4.2 เงินกู้ยืม
  - 2.5.4.3 ดอกผลหรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดขึ้นจากการกองทุน
  - 2.5.4.4 ค่าธรรมเนียมแรกเข้า
  - 2.5.4.5 เงินฝากสัจจะ
  - 2.5.4.6 เงินค่าทุน
  - 2.5.4.7 เงินสนับสนุนกลุ่มหรือองค์กรสมาชิก
  - 2.5.4.8 เงินหรือทรัพย์สินอื่น ๆ ที่กองทุนได้รับบริจากโคลเมมเมจ่อน ไชยฤก盼 พรี ภาระติดพันอื่นใด
- 2.5.5 คุณสมบัติของสมาชิก
- 2.5.5.1 เป็นผู้ที่พำนัก หรือพักอาศัยอยู่ในหมู่บ้าน โคลเมมเมจ่อน ไชยฤก盼 ไฟ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ก่อนการจัดตั้งกองทุน
  - 2.5.5.2 เป็นผู้มีนิสัยอันดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับด้านด้านหลักการของกองทุน และสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการกิจกรรมของกองทุน (เป็นสมาชิกของกองทุน)
  - 2.5.5.3 เป็นผู้ที่พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน
  - 2.5.5.4 เป็นผู้ที่คณะกรรมการกองทุน ได้มีมติเห็นชอบให้เป็นสมาชิก
  - 2.5.5.5 อดทน เสียสละ และเห็นประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ
  - 2.5.5.6 มีเงินฝากสัจจะ และถือหุ้นอย่างน้อยสิบหุ้นแต่ไม่เกินหนึ่งในห้าของจำนวนหุ้นทั้งหมดที่มีอยู่ในกองทุน
- 2.5.6 การสมัครเข้าเป็นสมาชิก
- 2.5.6.1 ยื่นคำขอสมัครเป็นสมาชิกกองทุน ได้ที่คณะกรรมการกองทุน
  - 2.5.6.2 ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6 สามารถยื่นความจำนงหรือสมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุน ได้ปีละ 2 ครั้ง ภายในเดือน มิถุนายน และธันวาคมของทุกปี โดยสามารถสมัครเป็นสมาชิกได้ทั้งในลักษณะปัจจุบันและกลุ่มหรือองค์กรชุมชนแล้วแต่ความสมัครใจของผู้สมัครสมาชิก
  - 2.5.6.3 คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิกโดยชอบธรรม
- 2.5.7 การพัฒนาจากการเป็นสมาชิก
- 2.5.7.1 ตาย

- 2.5.7.2 ลาออกและได้รับอนุมติให้ลาออกจากคณะกรรมการกองทุน
- 2.5.7.3 วิกฤติ จิตฟันเฟือง หรืออุบัติเหตุส่งให้เกินคนไว้ความสามารถ
- 2.5.7.4 ที่ประชุมใหญ่สามาธิกมีมติให้ออกตัวบคณเดี๋ยงสองในสามของผู้ร่วมประชุม

#### ประชุม

- 2.5.7.5 จะใจฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งของกองทุนหรือແແສດງຕະເປີນປະປົກໍ່ຫຼືໄນ້ໃຫ້ຄວາມຂ່າຍເຫຼືອຫວີ່ຮ່ວມນີ້ກັນກອງທຸນໄນ່ວ່າດ້ວຍປະກາດໄດ້
- 2.5.7.6 ຈົງໃຈປົດປັນຄວາມຈິງ ອັນຄວາມເຈັ້ງໃຫ້ການໃນໃບສົມຜົມສາມາຊີກ
- 2.5.7.7 ນໍາກ່ຽວພໍສິນຂອງກອງທຸນ ໄປໃຫ້ຜິດວັດຖຸປະສົງທີ່ໄດ້ຮັນໄວ້
- 2.5.7.8 ມີລັກນະໂຍະ ແລະຫວີ່ອຸປະສົມບັດໃນຕ່ອງກັນບັນຫຼາຍ 7

#### 2.6 การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินกู้ໄດ້ກັນຜູ້ກົນນີ້ ຄະດະມການຈະຕ້ອງດ້ານນັ້ນການຕາມໜ່າຍ 7 ວ່າດ້ວຍກົງເຈັ້ນ  
ເຈັ້ນກອງທຸນหมู่บ้านและชุมชนເມືອງ ທີ່ນີ້ສະບັບດັ່ງນີ້

- 2.6.1 ສາມາຊີກທີ່ປະສົງຈະຂອງກົງເຈັ້ນຈາກກອງທຸນຕ້ອງຈັດກຳນົດຢູ່ໂທຍະນຸວັດຖຸປະສົງທີ່ໃນການ  
ກົງເຈັ້ນເຈັ້ນຍ່າງຂັດເຈັນ ໂດຍໄຫ້ຢືນດັກກ່ຽວຂ້າວຕ່ອງຄະດະມການກອງທຸນ
- 2.6.2 ຄະດະມການກອງທຸນມີດໍານາງໃນການອຸນຸມຕິເຈັ້ນກູ້ຮ່າຍທີ່ໄໝເກີນຈຳນວນສອງໜີ່ນາທ  
ໃນການທີ່ຄະດະມການກອງທຸນມີຕິດເຫັນກວ່າອຸນຸມຕິເຈັ້ນກູ້ຮ່າຍໄດ້ເກີນກ່າວ່າຈຳນວນທີ່ກຳຫັດໄວ້ໃຫ້ຄະ  
ດະມການກອງທຸນເຮັດວຽກປະຫຼຸມສາມາຊີກ ເພື່ອໄຫ້ສາມາຊີກພິຈາລະນາວິນິຈ້າຍຫຼັກຄ່ອໄປ ແຕ່ທີ່ນີ້ການ  
ອຸນຸມຕິເຈັ້ນກູ້ຮ່າຍທີ່ຕ້ອງໄມ່ເກີນຈຳນວນທ້າມນີ້ນາທ ການອຸນຸມຕິເຈັ້ນກູ້ຮ່າຍເດີນ ໃຫ້ຄະດະມການກອງ  
ທຸນພິຈາລະນາຄວາມເໜາະສົມ ແລະຈຳເປັນ

- 2.6.3 ໃນການທີ່ຄະດະມການກອງທຸນມີຕິດເຫັນກົງເຈັ້ນຄາມຄໍາຫຼືທີ່ຈຳນວນທີ່ກຳຫັດຫວີ່ອນາງສ່ວນ ໃຫ້  
ບັນທຶກຄວາມເໜັນໃນແບບຄໍາຂອງກົງເຈັ້ນ ພ້ອມທີ່ສ່າງສຳເນາແບບຄໍາຂອງກົງເຈັ້ນຄລອດຈົນເມືອນໄປ ແລະ  
ຮາຍລະເອີຍໃນການອຸນຸມຕິເຈັ້ນກູ້ ແຈ້ງໄຫ້ຜູ້ອຸງກູ້ແລະຮານາຄາຮັບທຣານໂດຍເຮົວ ໄຫ້ຜູ້ອຸງກູ້ທີ່ໄດ້ຮັບອຸນຸມຕິ  
ເຈັ້ນກູ້ ເປີບ້າຍຸ້ອມທຣັພໍກັບຮານາຄາ ແລະແຈ້ງໝາຍແລ້ນບັນຍຸ້ອມທຣັພໍໃຫ້ຄະດະມການກອງທຸນ  
ຮັບທຣານໂດຍເຮົວ

- 2.6.4 ຄະດະມການກອງທຸນອາຈເຮັດວຽກທັກປະກັນເຈັ້ນກູ້ ໄນວ່າຈະເປັນນຸ້ກລ໌ຫວີ່ອທຣັພໍສິນຕາມ  
ທັກເກມທີ່ແລະວິທີການທີ່ກອງທຸນກຳຫັດ

- 2.6.5 ໃຫ້ຄະດະມການກອງທຸນກຳຫັດດ້ວຍຕາດອົນເນື້ອຫວີ່ອຄ່າຕອນແກນເຈັ້ນໄກແລະເຈັ້ນກູ້ເປັນ  
ອັດຕະກິບທີ່ແນ່ນອນດາມຄວາມເໜັນຂອນຫາກທີ່ປະຫຼຸມສາມາຊີກ ແລະປົດປະກາດທີ່ຕາດອົນເນື້ອຫວີ່ອຄ່າຕອນ  
ແກນຍ່າງເປີດແພ

2.6.6 การกำหนดระยะเวลาสำหรับคืนเงินกู้ให้คณิตกรรมการกองทุนพิจารณา ตามความเหมาะสมแต่สัญญาเงินกู้แต่ละรายการสำหรับคืนเงินดันพร้อมคอกเบี้ยให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่ไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ทำสัญญา

2.6.7 ในกรณีที่ผู้กู้ผิดสัญญาไม่ชำระเงินดัน พร้อมคอกเบี้ยตามเงื่อนไข ให้ผู้กู้เสียเบี้ยปรับ ตามจำนวนที่ระบุเป็นข้อบังคับที่กองทุนกำหนด เว้นแต่ผู้กู้ได้รับอนุญาตให้ม่อนผ่านการชำระหนี้

2.6.8 ในกรณีที่ผู้กู้มิได้เริ่มดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอเชื้อเงิน โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร ให้คณิตกรรมการกองทุนมีอำนาจยกเลิกสัญญา และเรียกคืนเงินกู้พร้อมคอกเบี้ยที่ค้างชำระคืนจำนวนไว้โดยทันที

#### 2.6.9 เกณฑ์สำหรับพิจารณาเงินกู้หนี้บ้าน โภคทรัพย์หลักไฟ

2.6.9.1 เป็นผู้พำนักอยู่ในหนี้บ้านโภคทรัพย์หลักไฟ เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี ก่อนการจัดตั้งกองทุน

2.6.9.2 เป็นผู้มีนิสัยอันดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ เนื่องด้วยหลักการของกองทุน และสนใจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมของกองทุน

2.6.9.3 เป็นผู้ที่พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบกองทุน

2.6.9.4 เป็นผู้ที่คณิตกรรมการกองทุน ได้มีมติเห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก

2.6.9.5 อุดหนุน เสียสละ และเห็นประ โยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ

2.6.9.6 มีเงินฝากสัจจะและลือหุ้นอย่างน้อยสิบหุ้นแต่ไม่เกินหนึ่งในห้าของจำนวนหุ้นทั้งหมดที่มีอยู่ในกองทุน

### 2.7 หลักการประเมินโครงการ รูปแบบการประเมินแบบ ชิพฟ์โน้มแอล

2.7.1 รูปแบบการประเมินแบบ ชิพฟ์โน้มแอล ขั้นเนื้อรั้ง สุขภาพและความ ได้สรุป “รูปแบบการประเมินแบบ ชิพฟ์ โน้มแอล” ในหนังสือรวมบทความทางการประเมิน โครงการ [สมหวัง พิธิyanu วัฒน์, (บรรณาธิการ),2544:221-234] ดังนี้

แบบจำลองชิพฟ์จะประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ ดัง

2.7.1.1 การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) การประเมินสภาพแวดล้อมเป็นรูปแบบพื้นฐาน เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการ

2.7.1.2 กำหนดคุณลักษณะของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการและเงื่อนไขที่เป็นจริง ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ความต้องการและเงื่อนไขที่เป็นจริง ที่เกี่ยวข้องกับสภาพแวดล้อม ยังช่วยในการวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่จะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ และช่วยให้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญ

สำหรับการบรรลุเป้าหมาย การประเมินสภาวะแวดล้อม ทำให้ได้มารชีทางเปลี่ยนแปลงวัตถุ ประสงค์โดยอาศัยการวิจัย และการเรียงลำดับปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของที่ประชุม และสถานการณ์

### วิธีการประเมินสภาวะแวดล้อมมี 2 วิธีคือ

(1) Contingency Mode เป็นการประเมินสภาวะแวดล้อม เพื่อหาโอกาสและแรงผลักดันจากภายนอกระบบ เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้พัฒนาส่งเสริมโครงการให้ดีขึ้น โดยใช้การสำรวจปัญหาภายในขอบเขตที่กำหนดอย่างกว้าง ๆ ทำให้สามารถที่จะคาดการณ์เกี่ยวกับอนาคตซึ่งมีประโยชน์ในการวางแผนต่อไป

(2) Congruence เป็นการประเมินโดยการเปรียบเทียบระหว่างการปฏิบัติจริง กับวัตถุประสงค์ที่วางไว้ การประเมินแบบนี้ทำให้เราทราบว่า วัตถุประสงค์ใดบ้างที่ไม่สามารถบรรลุเป้าหมายได้

ดังนั้น ในการประเมินสภาวะแวดล้อม โดยทั่วไป ควรจะใช้การประเมินทั้ง 2 แบบ เพราะ Congruence จะเป็นการตรวจสอบความถูกต้องของวัตถุประสงค์ในขณะที่ Contingency Mode เป็นไปเพื่อการปรับปรุง

2.7.1.3 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation) เป็นการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่ดีขึ้น โดยศูนย์ ข้อมูลนั้นจะมีส่วนช่วยให้บรรลุวัตถุประสงค์ หมายของโครงการหรือไม่ ซึ่งมักจะประเมินในด้านต่าง ๆ คือ

- (1) ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ
- (2) บุคลากรที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ
- (3) การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้

ผลที่จะได้จากการประเมินปัจจัยเบื้องต้น คือ การวิเคราะห์รูปแบบของวิธีการที่ใช้ในรูปของราคาและกำไร (Cost and Benefit) ที่จะได้รับ โดยการประเมินในด้านอัตรากำลัง เวลา งบประมาณ วิธีการที่มีศักยภาพ การประเมินปัจจัยเบื้องต้นจะช่วยให้ข้อมูลที่จะตัดสินใจได้ว่า ควรตั้งวัตถุประสงค์เชิงปฏิบัติอย่างไร ใช้อัตรากำลังเท่าไหร วางแผนงานและดำเนินการอย่างไร การประเมินปัจจัยเบื้องต้นเป็นการทำพารามิเตอร์นั้น ๆ แล้ววิเคราะห์ภายในโครงการเพ่านั้น

2.7.1.4 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติ และลงมือทำ การประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลข้อเสนอแนะ (Feedback) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกด้าน ในการประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ 3 ประการคือ

(1) เพื่อหาและทำนายข้อมูลพร่องของกระบวนการ หรือการคำนวณความซึ้งตอน

ที่วางไว้

(2) เพื่อรับรู้สารนิเทศสำหรับผู้คัดสินใจวางแผนงาน

(3) เพื่อเป็นรายงานสะสมถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ขุทธิ์ในการประเมินกระบวนการมี 3 วิธีคือ

(1) แสดงให้เห็นหรือกระตุนเตือนถึงศักยภาพของทรัพยากรที่ทำให้เกิดความล้ม

เหลวในโครงการ

(2) เกี่ยวกับการวางแผนการ และการตัดสินก่อนวางแผน

(3) ขุทธิ์ในการประเมินที่บอกถึงลักษณะสำคัญของโครงสร้างโครงการ

หัวใจสำคัญของการประเมินกระบวนการมี 4 อย่าง คือ

(1) การจัดหน้ากิจกรรมการประเมินกระบวนการเด่นเวลา

(2) เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการ

(3) การร่วมประชุมอย่างสนับสนุนระหว่างนักประเมินกระบวนการและบุคลากรใน

โครงการ หรือในแผนงานเอง

(4) การปรับปรุงโครงสร้างการประเมินอยู่เป็นนิจสิน

โดยสรุปภายใต้การประเมินกระบวนการ สารนิเทศจะถูกวิเคราะห์รวมและน้ำหนักเท่าที่ผู้ดำเนินโครงการต้องการสารนิเทศนี้ อาจจะบ่อยทุกวันถ้าจำเป็น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงแรก ๆ ของโครงการทั้งนี้ การประเมินนี้ไม่เพียงแค่ให้สารนิเทศที่ต้องการแก่ผู้คัดสินใจในการคาดคะเนล่วงหน้า และการปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาท่านนี้ แต่ยังต้องนับที่กิจกรรมของกระบวนการสำหรับเปลี่ยนหมายของความสำเร็จของโครงการด้วย

2.7.1.5 การคุณประเมินผลผลิต (Product Evaluation) มีคุณมายเพื่อวัดและเปลี่ยนหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดวัյภัจจุบันของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย

ระเบียบวิธีทั่ว ๆ ไป ของการประเมินผลผลิต จะรวมสิ่งต่อไปนี้เข้าไว้ด้วยกัน คือ การคุ้ว่าการกำหนดคุณคุณประสงค์นั้นนำไปได้หรือไม่ เกณฑ์ในการวัดที่สัมพันธ์กับวัตถุประสงค์ ของการทำกิจการคืออะไร เมริตรีบผลที่วัดมาได้กับมาตรฐานสัมบูรณ์ (Absolute Criteria) หรือมาตรฐานสัมพันธ์ (Relative Criteria) ที่กำหนดไว้ก่อนและทำการแปลความหมายถึงเหตุของสิ่งที่เกิดขึ้น โดยอาศัยรายงานจากการประเมินสภาพแวดล้อม ปัจจัยและกระบวนการร่วมด้วย

เกณฑ์อาจเป็นได้ทั้ง Instrumental Criteria หรือ Congruence Criteria ซึ่ง Scriven ได้ชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของทั้งสองดังนี้

ก. Instrumental Criteria จะสัมพันธ์กับความสำเร็จที่อยู่ในระดับปานกลาง และมีส่วนช่วยให้เกิดสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ในที่สุด

ข. Congruence Criteria จะเป็นเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับเงื่อนไขเบื้องต้นที่ดูກำหนดไว้

## 2.7.2 รูปแบบการประเมินแบบ ชิพโนแมต (หารดี แรงดันภูมิศาสตร์, 2541:46-60)

### การประเมินผล 4 ประการของแบบจำลองชิป (CIPP MODEL)

2.7.2.1 Context Evaluation การประเมินเนื้อความ เป็นการประเมินผลเพื่อนฐานเกี่ยวกับการค้นหาข่าวสารอันจะนำไปสู่การพัฒนาเป้าหมายของโครงการ โดยนักประเมินผลจะจัดการรวมข้อมูลให้กับหัวหน้าโครงการ ซึ่งเป็นข้อมูลที่จะช่วยวางแผนโครงการให้เป็นไปตามต้องการ และจำกัดวัตถุประสงค์ที่ต้องเข่นสำหรับดำเนินโครงการ

2.7.2.2 Input Evaluation (การประเมินผู้ป้อน) เป็นการประเมินผลเพื่อกันหาตัวประกอบ หรือแนวทางที่เหมาะสมหรือมีประสิทธิภาพ ที่จะอำนวยให้โครงการดำเนินไปตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการ คือ บรรลุเป้าหมายของ โครงการ

2.7.2.3 Process Evaluation (การประเมินผลกระบวนการ) การประเมินผล ประเภทนี้จะทำหน้าที่ต่อจาก Context และ Input evaluation เป็นการประเมินผลเพื่อกันหาข่าวสารที่จะเป็นแนวทางหรือวิธีการปฏิบัติสำหรับโครงการว่าจะดำเนินให้เป็นไปตามแผนที่วางไว้อย่างไร นอกจาก เป็นการประเมินผลประเภทนี้จะชักค้นหาข้อมูลพร้อม แนวทางแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ระหว่างดำเนินโครงการ ถ้าเป็นการปฏิบัติจริงก็จะเป็นการประเมินผลเพื่อตรวจสอบว่า โครงการได้ดำเนินไปตามกระบวนการที่วางไว้ เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์หรือไม่ มีความคลาดเคลื่อนประการใด การประเมินผลช่วงนี้จะนำผลไปสู่การประเมินผลขั้นผลิตผล

2.7.2.4 Product Evaluation (การประเมินผลผลิต) วัตถุประสงค์ของการประเมินผล ประเภทนี้คือ ตรวจสอบผลความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์จากโครงการกับเกณฑ์ที่ตั้งไว้ว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ โครงการอย่างไร การประเมินผลประเภทนี้อาจอาศัยการเปรียบเทียบผลผลิตกับเกณฑ์มาตรฐาน (absolute of relative standards) ที่เดิมไว้ นอกสถานที่ อาจอาศัยรายงาน การประเมินผลจากข้อมูลที่ได้จาก Context Input และ Process evaluation

### รูปแบบและแนวคิดของบุคคลอื่น เช่น

(1) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของไทรเลอร์ (Tyler's Rationale and Model

Evaluation)

(2) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของครอนบาก (Cronbach's Concepts and Model)

(3) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของ สคริฟเวน (Scriven's Evaluation Ideologies and Model)

- (4) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของสแตก (Stake's Concept and Model of Evaluation)
- (5) แนวคิดและการประเมินของอลกิน (Alkin's concept of Evaluation)
- (6) แนวคิดการประเมินของโพรวัส (Provus's Discrepancy Evaluation)
- (7) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของสตัฟฟ์ฟิลเบน (Stufflebean's CIPP Model)
- (8) แนวคิดและรูปแบบการประเมินของเคอร์ก แพตทริก (Kirkpatrick)

## 2.8 การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นโครงการที่มุ่งสนับสนุนการเพื่อประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติกองทุนแล้วเสร็จ เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง นำไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจของชุมชนอย่างยั่งยืน โดยการจัดสรรงบประมาณแก่บ้านพักให้เข้าศึกษาดูซึ่งประสบการณ์ดีๆ ของบ้านพักที่ได้รับการจัดการและการประเมินโครงการ โดยกำหนดให้ศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา โดยเนื้อหาหลักสูตรจะมุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัย และการประเมินผล โครงการ การออกแบบแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมถึงการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ และผู้เชี่ยวชาญหลักสูตรจะได้รับ “ประกาศนียบัตรบัณฑิต” ซึ่งเป็นการประเมินบัณฑิตทางหนึ่ง

## 2.9 เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

- 2.9.1 คู่มือนักศึกษา
- 2.9.2 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองบ้านโภกพิณเหล็กไฟ
- 2.9.3 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ พ.ศ.2544
- 2.9.4 การจัดเวทีประชาชน (ประชุมประชาชน)
- 2.9.5 วิชาการประเมินเพื่อพัฒนา
- 2.9.6 บ.r.ค.ต่างๆ

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการครั้งนี้ เป็นการศึกษารายกรณีเฉพาะหมู่บ้านโภกนินเพล็กไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อําเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งผู้ทำสารนิพนธ์ได้เข้าปฏิบัติงานดังเดิมเดือนธันวาคม พ.ศ. 2544 ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีวิธีการดำเนินการประเมิน ดังนี้

#### 3.1 วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการ ในการประเมิน โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รูปแบบที่ประยุกต์ใช้ในการประเมินครั้งนี้คือ ชิพพ์ไมโคร ซึ่งประกอบด้วย การประเมิน 4 องค์ประกอบ ดังนี้

3.1.1 **การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation)** เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดคุณลักษณะของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความตั้งพื้นที่ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ และเงื่อนไขที่เป็นจริงต่างๆ ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม

3.1.2 **การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)** เป็นการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสมของแผนงานต่างๆ ที่ขัดขืน โดยคุ้ว่าข้อมูลนั้นมีส่วนช่วยให้บรรลุ目地หมายของโครงการหรือไม่ ซึ่งมีกระบวนการประเมินในด้านต่างๆ คือ

3.1.2.1 ความสามารถของหน่วยงานหรือด้วยแผนในการจัด โครงการ

3.1.2.2 ยุทธวิธีที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของ โครงการ

3.1.2.3 การได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้

3.1.3 **การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)** เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติ และลงมือทำ การประเมินกระบวนการจำเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลย้อนกลับ (Feedback) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกด้านขึ้นตอน การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ใหญ่ 3 ประการคือ

- 3.1.3.1 เพื่อหาข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้
- 3.1.3.2 เพื่อรับรู้สารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน
- 3.1.3.3 เพื่อเป็นรายงานสะท้อนถึงการปฏิบัติต่างๆ ที่เกิดขึ้น

**3.1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation)** มีอุดประสงค์เพื่อวัดและประเมิน  
หมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะมือถือสุดวุฒิกรรมของโครงการนี้ แต่ยังมีความจำเป็นอย่างยิ่งใน  
ระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย  
รูปแบบที่ประยุกต์ใช้ในการประเมินซิพพ์โมเดล (CIPP MODEL)

(1) การประเมินสภาพแวดล้อม เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านทั้งระดับหมู่  
บ้านและระดับบุคคล

(2) การประเมินปัจจัย เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของกระบวนการกองทุนหมู่บ้านทั้ง  
ระดับหมู่บ้านและรายบุคคล

(3) การประเมินกระบวนการ เป็นการประเมินกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่  
บ้านในระดับหมู่บ้านและรายบุคคล

(4) การประเมินผลผลิต เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการกระบวนการบริหารจัดการ  
กองทุนทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล

### 3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

การศึกษาประสิทธิภาพของการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองของหมู่บ้าน  
โภกพินเหล็กไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดคราษีนา เป็นการศึกษาข้อมูลจาก  
กลุ่มตัวอย่างที่เป็นตัวแทนของประชากร ซึ่งเป็นข้อมูลประชากรภายในชุมชนทั้งหมด 89 ครัว  
เรือน ประชากรทั้งสิ้น 348 คน เป็นชายจำนวน 185 คน หญิงจำนวน 163 คน ซึ่งมีสถานภาพ  
และบทบาทหน้าที่ต่างๆ รวมทั้งข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง ซึ่งจำแนกได้ดังนี้

3.2.1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 12 คน

3.2.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 79 คน

3.2.2.1 สมาชิกที่ได้รับอนุมัติให้กู้ จำนวน 55 คน

3.2.2.2 สมาชิกทั่วไป (ที่ไม่ได้กู้เงิน) จำนวน 24 คน

3.2.3 ชาวบ้านที่ไม่ได้เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน จำนวน 269 คน

3.2.4 ผู้นำชุมชน ผู้อาชีวะ ผู้นำกลุ่มอาชีพ จำนวน 2 คน

3.2.5 ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 2 คน

### 3.3 ตัวเปรียบและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด (Indicators) คือ ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินหรือตัวเปรียบที่  
ต้องการศึกษา จะบรรลุผลสำเร็จตามเกณฑ์นั้นจะมีสภาพหรือคุณลักษณะที่ค่อนข้างเป็นรูปธรรม

ซึ่งตัวชี้วัดจะมีทั้งในส่วนที่แสดงถึงลักษณะในเชิงปรัชญาและในส่วนที่แสดงถึงลักษณะในเชิงคุณภาพ ในการผู้ศึกษาดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้กำหนดระดับของการปฏิบัติงานตามโครงการ โดยภาพรวมตามแนวคิดเชิงระบบ ซึ่งประกอบไปด้วย 2 หน่วย ระบบดังนี้

3.3.1 หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการ และเท่านำสื่อสารมวลชน ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

#### 3.3.1.1 ตัวชี้วัดรับท (Context Indicator) ของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังนี้

- (1) ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน
- (2) สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน
- (3) สภาพเศรษฐกิจและสังคมของหมู่บ้าน
- (4) วัฒนธรรมประเพณี
- (5) โครงสร้างพื้นฐาน
- (6) ผู้นำชุมชนการรวมกลุ่มและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- (7) โครงการพัฒนาที่ผ่าน

#### 3.3.1.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า ของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังนี้

- (1) นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- (2) เมือง 1 ล้านบาท
- (3) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- (4) เกินที่ผู้ถือกรรมสิทธิ์
- (5) ผู้สมควรขอถูก
- (6) ทุนสนับสนุน
- (7) นักศึกษานักศึกษา

#### 3.3.1.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ ของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังนี้

- (1) การคัดเลือกผู้ถูก
- (2) การแนะนำวิธีทำธุรกิจ
- (3) การรับชำระหนี้
- (4) การทำนัญชี
- (5) การช่วยเหลือคน
- (6) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้

(7) นักศึกษาบัณฑิตผ่านงาน

### 3.3.1.4 ตัวชี้วัดผลผลิต ของหน่วยระบบ A ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- (1) จำนวนผู้ให้กู้
- (2) ยอดเงินให้กู้
- (3) กองทุนสะสม
- (4) ชื่อเดิบงของชุมชน
- (5) ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน
- (6) ห้องคืนมีเครื่องอำนวยความสะดวก
- (7) นักศึกษาบัณฑิตผ่านงาน

### 3.3.2 หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจกรรมของผู้กู้ แต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดดังต่อไปนี้

#### 3.3.2.1 ตัวชี้วัดบริบท ของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- (1) ความรู้ความสามารถของผู้กู้และครอบครัว
- (2) ทรัพย์สินของครอบครัว
- (3) รายได้ของครอบครัว
- (4) หนี้สินของครอบครัว
- (5) อาชีพหลักของผู้กู้
- (6) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ
- (7) สภาพการอยู่อาศัย

#### 3.3.2.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า ของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- (1) จำนวนเงินกู้ที่ได้รับอนุมัติ
- (2) จำนวนเงินทุนนอกเหนือจากเงินกู้ตามโครงการ
- (3) สถานที่ และวัตถุดิน
- (4) เทคนิควิธีทำงาน
- (5) กำลังทำงาน
- (6) จำนวนแรงงาน
- (7) นักศึกษาบัณฑิต

#### 3.3.2.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ ของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- (1) การทำกิจกรรมถูกวิธี

- (2) การหาตัวเลือกที่ดี
- (3) การหาวัสดุคุณภาพดี
- (4) การทำน้ำมันเชื้อเพลิง
- (5) การวิเคราะห์ประเมิน
- (6) นักศึกษาบัณฑิต ได้เรียนรู้ศักยภาพงาน

### 3.3.2.4 ตัวชี้วัดผลผลิต ของหน่วยระบบ B ประกอบด้วยหัวข้อต่อไปนี้

ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการถูก

ผลโดยตรง

- (1) รายได้เป็นเงิน
- (2) ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นส่วนของ
- (3) ผู้ถูกขยายกิจการ
- (4) ผู้ถูกได้รับความพอใจ

ผลโดยอ้อม

- (1) ผู้ถูกมีการพัฒนาตนเอง
- (2) กลับคืนดื่นของประชาชน
- (3) ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนเอง
- (4) หนึ่งในระบบลดลง
- (5) นักศึกษาบัณฑิต ได้เรียนรู้ธุรกิจ

## 3.4 เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โครงการ ได้แก่

### 3.4.1 แบบสอบถาม (Questionnaire) มีดังนี้ คือ

- (1) แบบเก็บข้อมูลบริบททั่วไปของชุมชนหมู่บ้าน
- (2) แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน
- (3) แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

### 3.4.2 แบบสัมภาษณ์ (Interview) มีดังนี้ คือ

- (1) แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน
- (2) แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
- (3) แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มน้ำที่จัดขึ้นจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

(4) แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อกันหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในท้องน้ำของประชาชน

(5) โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์

(6) แบบบันทึกการสัมภาษณ์

(7) แบบสรุปเป้าเรียนชุมชนหนุ่มล้ำ

(8) แบบศึกษาจะดีกรายกรณี

(9) การวิเคราะห์ข้อทำแผนแม่บทชุมชน

### 3.4.3 แบบสังเกตพฤติกรรม (Observation) มีดังนี้ คือ

(1) สมุดจดบันทึกข้อมูล

## 3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล มีขั้นตอนในการดำเนินการ ดังนี้

(1) รวบรวมศ้านเอกสารจากพัฒนาการอำเภอ และองค์กรบริหารส่วนตำบลในน้ำค่า

(2) ดำเนินการสัมภาษณ์และสอบถามผู้นำชุมชน ประธานกองทุน คณะกรรมการกลุ่มค่างๆ

## ประชากรภายในชุมชน

(3) สังเกตพฤติกรรมของบุคคลและสภาพทั่วไปในค้านค่างๆ ภายในชุมชน

(4) วิเคราะห์และสรุปผล

## 3.6 การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลได้ดำเนินการ ดังนี้

### 3.6.1 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ

(1) การวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ได้แก่ การแจกแจงความถี่ การคำนวณต่อร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

(2) การวิเคราะห์โดยไม่ใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การ

### 3.6.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

(1) การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์

(2) การวิเคราะห์นโยบาย แนวคิด การวิเคราะห์แนวคิดของคณะกรรมการกองทุน

และสมาชิกกองทุน

## บทที่ 4

### ผลการติดตามการประเมินโครงการ

ผลการติดตามการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ประกอบด้วยการรายงานข้อมูลที่ได้ตามกรอบความคิด ทฤษฎี ชิพป์ โมเดล (CIPP Model) และเป็นการรายงานความต้องการของชุมชนที่มีอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีเนื้อหาและรายละเอียดดังต่อไปนี้

#### 4.1 ผลการประเมินรัฐกิจทุนหมู่บ้าน

##### 4.1.1 บริบทระดับประเทศไทย

###### 4.1.1.1 ความยากจนของประเทศไทย

ความยากจนนับเป็นปัญหาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาในด้านต่าง ๆ ของประเทศไทย ได้นับว่าเป็นปัจจัยที่ช่วยให้ชีวิตของคนมีความอยู่ดีมีสุข โดยเฉพาะการมีรายได้ที่พอเพียงและมั่นคงสำหรับการใช้จ่ายของตนเองและครอบครัว ประเทศไทยได้ประสบกับวิกฤตทางการเงินอย่างรุนแรง เมื่อกลางปี 2540 ทำให้เศรษฐกิจโดยรวม มีปัญหาด้านเสถียรภาพ โดยเฉพาะในปี 2541 เศรษฐกิจได้บรรลุหดตัวลงร้อยละ 10.5 อัตราเงินเฟ้อสูงถึงร้อยละ 8.1 ภาคการผลิตขาดสภาพคล่อง ต้องประสบกับภาวะขาดทุน และล้มละลายจำนวนมาก เกิดปัญหาการว่างงานสูง ปัญหาดังกล่าวได้ส่งผลกระทบให้รายได้ของประชาชน หดตัวลดลงจากไปได้มาก โดยเฉพาะในช่วงปี 2541-2543 รายได้ที่แท้จริงของประชาชนได้ลดลงจากเดือนละ 9,775 บาท/ครัวเรือน เหลือ 9,332 บาท/ครัวเรือน หรือลดลง 2.3 ต่อปี หลังจากที่ประเทศไทยประสบกับภาวะวิกฤตเศรษฐกิจตั้งแต่ปี 2540 เป็นต้นมา ปัญหาการกระจายรายได้ของประเทศไทยในปี 2543 มีแนวโน้มลดลงหรือมีความเหลื่อมล้ำทางรายได้มากกว่าปี 2539

ผลกระทบจากการเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงดังกล่าวข้างต้นเป็นเหตุให้คนจำนวนมากต้องอยู่ในสภาพที่เป็น “คนจน” ซึ่งได้เพิ่มขึ้นเป็น 7.9 ล้านคนในปี 2541 และ 9.9 ล้านคน ในปี 2542 และต่อมาได้ลดลงเหลือ 8.9 ล้านคน ในปี 2543 คิดเป็นร้อยละ 14.2 ของคนทั้งประเทศ

ทั้งนี้ หากสถานการณ์เศรษฐกิจของประเทศไทยมีความผันผวน หรือซึ่งไม่พื้นด้วยเหตุที่ควรแล้วกลุ่ม “คนเกือบจน” ก็มีโอกาสที่จะเป็น “คนจน” ได้ในที่สุด และกลุ่ม “คนจนมาก” ก็มีโอกาสที่จะเพิ่มมากขึ้น ซึ่งสถานการณ์เหล่านี้ นับว่าเป็นอันตรายอย่างยิ่งต่อการพัฒนาประเทศไทยให้ขึ้นชั้น

#### 4.1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

ในช่วงเวลาที่ผ่านมาธุรกิจได้สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) โดยได้จัดสัมนาเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิสาหกิจ ขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) โดยมีประเด็นพิจารณาด้วยหัวข้อ ชั่งส่วนใหญ่จะสอดคล้องกับพระราชบัญญัติส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ซึ่งมีทั้งหมด 7 หมวด ดังนี้

หมวดที่ 1 คณะกรรมการส่งเสริม วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

หมวดที่ 2 สำนักงานส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

หมวดที่ 3 กองทุนส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

หมวดที่ 4 แผนปฏิบัติการส่งเสริมวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

หมวดที่ 5 การส่งเสริมและการสนับสนุนของรัฐ

หมวดที่ 6 การเพิกถอนการส่งเสริมและการสนับสนุนของรัฐ

หมวดที่ 7 บทลงโทษ

ที่ผ่านมาการช่วยเหลือ SMEs อย่างเป็นรูปธรรม ยังไม่ค่อยชัดเจนนัก จึงเห็นความสำคัญของแผนปฏิบัติการส่งเสริม SMEs ซึ่งสำนักงานส่งเสริม SMEs ต้องขัดทำแผนเป็นระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ทั้งในส่วนของการและส่วนภูมิภาคตามความเหมาะสม ซึ่งแผนนี้จะสามารถปฏิบัติให้เห็นเป็นรูปธรรมได้

กระทรวงอุตสาหกรรมได้นำเสนอแผนแม่บทการพัฒนา SMEs (ภาคอุตสาหกรรม) ในการสัมนาเชิงปฏิบัติการ โดยมีกลุ่มยุทธหด้า 7 ประการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 ยกระดับความสามารถด้านเทคโนโลยีและการซัพพลายเชน

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้ประกอบการและทรัพยากรบุคคลของ SMEs

กลยุทธ์ที่ 3 สร้างเครือข่าย โอกาสด้านการตลาดแก่ SMEs

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มศักยภาพการแข่งขันและการส่งเสริมทางการค้าเพื่อส่งเสริมการเติบโตของ SMEs

กลยุทธ์ที่ 5 ปรับปรุงสภาพแวดล้อมของธุรกิจ

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาวิสาหกิจรายย่อยและวิสาหกิจชุมชน

กลยุทธ์ที่ 7 สร้างความเชื่อมโยงและพัฒนาศูนย์วิสาหกิจครบวงจร

กลยุทธ์ของกระทรวงอุตสาหกรรมที่กล่าวข้างต้นจะเห็นว่าสิ่งที่ต้องการคือการสนับสนุนการปฏิบัติการส่งเสริม SMEs ซึ่งกระทรวงอุตสาหกรรมมีหน่วยงานที่สำคัญคือการส่งเสริมอุตสาหกรรม ที่มีความพร้อมทั้งบุคลากรและเครื่องมือต่าง ๆ ทำให้สามารถดำเนินการตามกลยุทธ์ได้ และ

จะเห็นได้ว่าการส่งเสริมอุตสาหกรรมมีโครงการหรือกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา SMEs ออกรอบอย่างค่อนข้าง

#### 4.1.1.3 ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย

ประเทศไทยต้องขาดดุลการค้าจำนวนมากอย่างต่อเนื่อง เพราะการนำเข้าสินค้าที่ไม่มีประสิทธิภาพ โดยในระหว่างปี 2535-2540 ไทยขาดดุลการค้าเฉลี่ยเป็นประจำ 261,000 ล้านบาท แต่เริ่มเกินดุลเป็นครั้งแรกตั้งแต่วงวิกฤตเศรษฐกิจมูลค่า 474,000 ล้านบาท ในปี 2541 แต่ภาวะเกินดุลการค้ามีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2544 ไทยเกินดุลการค้าเพียง 136,500 ล้านบาท โดยในปี 2544 ไทยมีการนำเข้ามูลค่า 2.76 ล้านบาท หรือ 54% ของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ (GDP) แบ่งออกเป็น 4 หมวด คือ สินค้าทุน 47.2% วัสดุคงเหลือและสินค้าคงสำรอง 31.9% เนื้อเยื่าและเครื่องเสื้อ 11.6% สินค้าอุปโภค 8.2% และสินค้าอื่น ๆ 1.1% รวมจำนวนสินค้านำเข้าทั้ง 4 หมวด ทั้งสิ้น 7,063 รายการ ในจำนวนนี้ไทยผลิตได้และส่งออก 5,509 รายการ เป็นสินค้ามูลค่าส่งออกสูงกว่านำเข้า 2,209 รายการ โดยมีมูลค่าประมาณ 532,680 ล้านบาท และเป็นสินค้าที่มูลค่าการส่งออกน้อยกว่าการนำเข้า 3,300 รายการ สินค้าในกลุ่มนี้มีการส่งออกมากกว่านำเข้า 2,209 รายการนี้จะเป็นกลุ่มเป้าหมายกลุ่มแรกที่ต้องแยกให้ไว้因为การนำเข้า ควรส่งออก เพราะมีมูลค่าการส่งออกสูงกว่าการนำเข้าและจริงๆ แล้วในประเทศไทยก็ผลิตได้ จึงไม่มีเหตุที่จะต้องนำเข้าจากต่างประเทศเข้ามาผลิตเพื่อส่งออก ส่วนสินค้าในกลุ่มนี้มีการส่งออกน้อยกว่าการนำเข้า 3,300 รายการ ก็ต้องดูว่าจะมีรายการใดที่ใช้สินค้าในประเทศไทยมาผลิตได้ เพื่อหาทางลดการนำเข้าต่อไป

สำหรับมาตรการที่จะเสนอแนะให้นำมาใช้เพื่อบริหารจัดการด้านการค้านำเข้า เช่น จะขอให้มีการใช้มาตรการด้านภาษีและมาตรการที่มีใช้ภาษีสำหรับสินค้านำเข้ารายการ เพราะปัจจุบันประเทศไทยคือกิจกรรมค้านการค้าสินค้าไทยมากโดยใช้ห้ามมาตรการด้านภาษี และไม่ใช้ภาษี

#### 4.1.1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

สภาพแวดล้อมเป็นปัจจัยที่สำคัญที่ส่งผลต่อความอยู่ดีมีสุขของคน แต่สภาพแวดล้อมที่ดีที่คนเราปรารถนาและต้องการนั้น ในปัจจุบันได้ถูกทำลายลงด้วยเมืองมุนต์ที่นับว่าจะกลายเป็นปัญหาที่รุนแรงและส่งผลกระทบต่อเนื่องกันไปทั่วโลก สถานการณ์สภาพแวดล้อมของคนไทย เมื่อเทียบกับประเทศอื่นในช่วงก่อนเกิดวิกฤตและหลังวิกฤตเศรษฐกิจ คุณภาพดีงดงามล้วนที่ยังคงมีปัญหาในหลายด้าน ทั้งปัญหาน้ำพิษทางน้ำ อากาศ เสียงและมะนาวเขตเมือง และปัญหาร่องน้ำไม้และน้ำเสียในเขตชนบท ดังนั้นในการพัฒนาสภาพแวดล้อม เพื่อนำมาซึ่งความอยู่ดีมีสุขของคนไทยทุกคนนั้น จำเป็นจะต้องสร้างจิตสำนึกให้ทุกส่วนในสังคมมีการประสาน ร่วมมือ และร่วมทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง เพื่อเสริมสร้างสภาพแวดล้อมรอบตัวคนให้อยู่ในสภาวะที่

ดีสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม และมีคุณภาพ จะอะเดิหกันควรร่วมกันขยายผล “ความอุดมสุข” ให้รังเกิดขึ้นกับกลุ่มคนทั้งในเขตเมืองและชนบททั่วประเทศ ด้วยการสร้างสภาพแวดล้อมรอบตัวเราให้ดีขึ้น เพื่อนำมาซึ่งความอุดมสุขของคนไทยทุกคน

#### 4.1.1.5 ความเคือคร้อนและการเป็นหนี้สินของประเทศไทย

ธนาคารแห่งประเทศไทย เปิดเผยถึงยอดหนี้ต่างประเทศ ณ สิ้นเดือน เม.ย. 2545 มีจำนวน 64.7 พันล้านдолลาร์สหรัฐฯ ซึ่งเพิ่มขึ้นจากเดือน มีนาคม 0.3 พันล้านдолลาร์สหรัฐฯ ส่วนการชำระหนี้ของธนาคารแห่งประเทศไทยในเดือนเมษายน มีการชำระคืนเงินกู้ จำนวน 0.1 พันล้านдолลาร์สหรัฐฯ

สำหรับภาระการชำระคืนหนี้ต่างประเทศ ซึ่งรวมเงินต้นและดอกเบี้ย ในช่วงไตรมาสแรกของปี 2545 ภาระการชำระคืนหนี้ต่างประเทศมีจำนวน 3.6 พันล้านдолลาร์สหรัฐฯ เมื่อเทียบกับไตรมาสแรกของปี 2544 ที่มีภาระการชำระคืนหนี้ต่างประเทศจำนวน 4.1 พันล้านдолลาร์สหรัฐฯ ลดลงจำนวน 0.5 พันล้านдолลาร์สหรัฐฯ หรือลดลง 13% โดยเป็นการลดลงมาก ในส่วนของการชำระหนี้ภาคเอกชน ส่วนใหญ่ลดลงจาก 21.07% เหลือเพียง 18.97%

#### 4.1.1.6 บรรยายกาศของความอ่อนแอกในท้องถิ่นชนบท บางคนเรียกว่าความล้มเหลวของท้องถิ่นชนบท

สังคมทุกสังคมหากมองในแง่เป็นระบบหนึ่งแล้วจะพบว่า ไม่เคยหยุดนิ่งเลย แต่จะมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา บางสังคมมีพิศวงและอัตราของ การเปลี่ยนแปลงตลอดจนผล กระทบที่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงนั้นแตกต่างกันไปบ้าง แต่สังคมมนุษย์โดยทั่วไปแล้วไม่อาย หลีกเลี่ยงต่อการเปลี่ยนแปลงได้

เทคโนโลยีทำให้เกิดระบบที่เรียกว่า อารยธรรมตะวันตกและนำมารุ่งเรืองความคิดในเรื่องความก้าวหน้า ทางวัฒนธรรมส่งผลต่อ ไม่ว่าจะการแข่งขันและการเป็นศัตรูคู่แข่งขันของคน ในสังคมเทคโนโลยีซึ่งเป็นวิธีการหรือหนทางนำไปสู่สุขุมที่อาจดีหรือเลวลงก็ได้ เทคโนโลยี สังคมได้ส่งผลกระทบให้แก่ความเป็นบุคคลของครอบครัวและประชากรดังนี้ คือ ผลกระทบต่อความเป็นบุคคลของครอบครัว

- (1) อัตราการห่าร้านเพิ่มขึ้นในสังคมที่มีเทคโนโลยีสูง
- (2) หญิงมีอิสระในการทำงานมากขึ้น รวมทั้งมีสถานภาพทางสังคมสูงขึ้น
- (3) ครอบครัวสูญเสียหน้าที่การเตี้ยงคุ้นเคยแก่สถาบันอื่น
- (4) สามีภรรยาไม่สามารถดำเนินมาหากัน บ้านจะกลายเป็นแหล่งพักพิงที่มีความสำคัญ น้อยลงไปทุกที่สำหรับครอบครัว

(5) การเปลี่ยนแปลงลักษณะนิสัยการทำงานภายในบ้าน เพื่อมีเทคโนโลยีให้เข้ามีผลต่อการฝึกอบรมเด็กต่อทัศนคติของเด็ก และต่อค่านิยมของตัวเด็ก เด็กจะมีเวลาห่างจากการบ้านเพิ่มขึ้น และจะไปเพิ่มเวลาให้กับกิจกรรมของโรงเรียน ของกลุ่มกิจกรรมต่าง ๆ หรือสร้างทำความสนุกสนานส่วนตัวอย่างอิสระขึ้น

### ผลกระทบต่อประเทศ อันที่อยู่อาศัย และความเป็นอยู่ของ

(1) เศรษฐเมืองชุมชนแออัด การขยายตัวของประเทศในด้านพื้นที่อยู่อาศัย โดยปราศจากการควบคุมได้ และความอดอยาก

(2) เพศสัมพันธ์ถูกยกเป็นเรื่องอิสระเสรี และพ้นจากการห้ามได้ด้วยวิธีการห่วงดูหรือการหักหัวใจอย่างไม่เป็นทางการเหมือนที่เคยเป็นมาก่อน

(3) ความเป็นเมืองทำให้เกิดการ โภกภิน และอาชญากรรมจากชนชั้นกลางซึ่งก่อความสูญเสียให้แก่ สังคมเป็นอย่างมาก และมากยิ่งขึ้นกว่าความสูญเสีย ที่ก่อขึ้นในอาชญากรรมมากจากชนชั้นต่ำ

(4) ความเป็นเมืองทำให้เกิดรูปแบบต่าง ๆ ของอาชญากรรมที่เป็นอาชญากรรมวัยเด็กและวัยผู้ใหญ่

#### 1.1.7 ค่านิยมในการแสวงหาธรรมะสันดิหน้าต่างประเทศไทย

การเปลี่ยนแปลงค่านิยมในสังคมไทยเป็นเรื่องละเอียดซับซ้อนที่ต้องอาศัยการศึกษากระบวนการเปลี่ยนแปลงทางสังคมประกอบด้วย เช่น ค่านิยมในการทำบุญด้วยพระสงฆ์ ด้วยทุนทรัพย์จำนวนมากเริ่มลดลงทั้งในด้านการถวายที่ดินให้สร้างศาสนสถาน การถวายเงินกองทุนทั้งนี้ เพราะในปัจจุบันประชาชนเริ่มเห็นความจำเป็นในการที่จะต้องช่วยเหลือสังคม ก่อสร้างโรงเรียน ศาลาประชาคม โรงพยาบาล แทนการสร้างถupa วิหาร ซึ่งมีพระสงฆ์คลื่นอื้อลด พระสงฆ์นี้ค่านิยมในการศึกษาความรู้ทางโลกและทางธรรมความคู่กันไปเพื่อการรู้เท่าทันโลก เด็กควรเพื่อฟังผู้ใหญ่สอนอย่างเพาะผู้ใหญ่ไม่อาจสอนความสัมพันธ์ชั้นต่ำแห่งปัญหาในชีวิตโลกการวิพากษ์ให้เด็กเข้าใจได้ ทำให้ผู้ใหญ่ไม่สามารถแสดงบทบาทผู้ให้การอบรมสั่งสอน ให้เข่นสนับสนุนคิด

#### (1) ความหมายของค่านิยม

คำว่า “ค่านิยม” ตรงกับภาษาอังกฤษว่า “VALUE” คำนี้เดิมใช้ว่า “คุณค่า” ซึ่งหมายถึงการแสดงออกทางพฤติกรรมในทางที่ดี ไม่ดี ผู้ที่ประพฤติปฏิบัติตามค่านิยมที่ดีมักได้รับการยกย่องว่ามีค่านิยม ค่านิยมจึงเป็นเกณฑ์มาตรฐานในการประเมินค่าพฤติกรรมของคนในสังคม ซึ่งอาจเป็นบุคคล หรือสังคมก็ได้ เป็นการตัด ตัดสินคุณค่าของบุคคล (VALUE JUDGMENT) หากเป็นค่านิยมทางสังคมเรียกว่า Social Value สิ่งใดที่สังคมสร้างขึ้นเป็นแนวทาง

และได้รับการประเมินค่าว่าเป็นสิ่งที่ดีงามนั้น ก็เป็นที่ประ遑นาของคนในสังคม ที่อยากรดินทางไปให้ถึงจุดนั้น อยากให้มีอย่างให้เกิดกับตนและครอบครัว คำที่ปรากฏในสังคมไทย ที่เป็นค่านิยมที่พnobhujing มือถือภาษาไทย เช่น มีความรู้ มีฐานะร่ำรวย เป็นคนซื่อสัตย์ ฯลฯ

ในทางวิชาการมีผู้ให้คำจำกัดความของคำว่า “ค่านิยม” ต่าง ๆ กัน เช่น

(1) ค่านิยมคือสิ่งที่คนสนใจ ประ遑นาจะได้ ประ遑นาจะเป็นหรือกลับกลายเป็นสิ่งที่คนนุชากย่อง และมีความสุขที่อยากจะได้เห็น ได้เป็นเจ้าของ

(2) ค่านิยมคือสิ่งที่กลุ่มสังคมหนึ่ง ๆ เห็นว่าเป็นสิ่งที่มีคุณค่า ควรแก่การกระทำ น่ายกย่อง

ค่านิยมอาจมาจากการสนับสนุนหรือจากความนิยมของบุคคลในสังคมจากความนิยมของคนใด คนหนึ่งในสิ่งเดลิ่งหนึ่ง หลังจากนั้นจึงถือขึ้น แต่กระบวนการเป็นรัตนนิยมของสังคมนั้นไป ก็ได้ ตัวอย่างเช่น ชาตินั้นพึงพอใจกับการให้รองเท้าซึ่งนำเข้าจากประเทศอิตาลี เช่นความเห็นว่ารองเท้าอิตาลีมีรูปทรงดีแข็งแรงและน่ามอง บางซื้อมามาใช้ พร้อมกับโฆษณาชวนเชื่อ ให้อวดรองเท้าของตนกันเพื่อน ๆ ต่อมานี้เอง ก็เกิดความสนใจในรองเท้าซึ่งนำมาจากประเทศอิตาลี หรือจากประเทศอิตาลีนั้นและซื้อใช้ต่อ ก็ได้ รสนิยมของบุคคลก็กลับกลายเป็นรสนิยมของกลุ่ม ลักษณะนี้ ในสังคมเห็นคุณค่าและใช้ตามกันไปด้วยกันเป็นค่านิยมไป

#### 4.1.2 บริบทระดับท้องถิ่น

##### 4.1.2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน/ชุมชน

จากการบอกเล่าต่อ กันมาว่า เมื่อสมัยก่อนมีคนไปบุกหัวกลอยในป่าเพื่อนำมาทำอาหาร บังเอิญพบที่บุนนี้ เสียงที่ใช้บุกไปกระแทกกับก้อนหิน ทำให้เกิดประกายไฟ ลูกไฟมีฟลุ้ง แห้งและริเวณใกล้เคียง จึงตั้งชื่อหมู่บ้านว่า โคลกหินเหล็กไฟ ชื่อกินนี้ก็มีลักษณะพิเศษคือ เมื่อกระแทกกับเหล็กแล้วจะเกิดประกายไฟฟูงอกรากทันที หมู่บ้านแห่งนี้เริ่มก่อตั้งในปี พ.ศ.2474 ประมาณ 70 ปีมาแล้ว คนกลุ่มแรกที่เริ่มก่อตั้ง คือ นายบุญ เปล่งสันเกะและครอบครัว ซึ่งอยู่ที่บ้านฐานมาหาก่อนในประเทศไทย สภาพพื้นที่ในสมัยนั้นเป็นป่าทึบ มีหนองน้ำตามธรรมชาติ มีสัตว์นานาชนิดอาศัยอยู่ อารีพของคนในสมัยนั้นคือ การตัดปืนขาย เพื่อให้ทางการรัฐนำไปทำเชื้อเพลิง ต่อมาก็มีอาชีพใหม่เพิ่มขึ้น คือ การทำไร่ ทำนา และรับจ้าง โดยมีคนเข้ามาอาศัยเพิ่มมากขึ้น จนถึงปัจจุบัน

#### 4.1.2.2 สภาพปัจจุบัน

##### (1) อักษณะการตั้งอินฐา

บ้านโคลกหินเหล็กไฟ อักษณะบ้านเรือนอยู่กันอย่างไม่แออัด แต่ละบ้านจะมีพื้นที่ยอด ไม่มีรั้วกัน อยู่กันแบบชนบท รอบ ๆ บ้านจะเป็นไร่ และสวนปลูกต้นไม้ เช่น สับปะรด ฯ บ้านเพื่อให้ร่มเงา

##### (2) จำนวนครัวเรือนและประชากร

การสร้างบ้านเรือนส่วนใหญ่จะเป็นบ้านไม้ชั้นเดียวมีได้ถูกลง ไว้ใช้เก็บอุปกรณ์ การเกษตรและพักผ่อนตอนกลางจากไร่ แล้วมักก่อสร้างแยกกัน ไม่ค่านึงถึงความสวยงามมากนัก

ปัจจุบันบ้านโคลกหินเหล็กไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า มีจำนวนครัวเรือนทั้งสิ้น 89 ครัวเรือน มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 348 คน แบ่งเป็น ชาย 185 คน หญิง 163 คน ซึ่งมีการแยกตามอายุดังนี้

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของประชากรตามอัตราภัยและความเสี่ยงของประชากรแยกตามอายุ

ลักษณะของประชากร	จำนวน (ห้าหมู่)	ชาย(คน)	หญิง(คน)	ร้อยละ
1. เพศ				
ชาย	185			53
หญิง	163			47
2. อายุ				
1 วัน – 3 ปีเต็ม	28	14	14	8
3 ปี 1 วัน – 6 ปีเต็ม	21	10	11	6
6 ปี 1 วัน – 12 ปีเต็ม	49	27	22	14.1
12 ปี 1 วัน – 14 ปีเต็ม	11	5	6	3.2
14 ปี 1 วัน – 18 ปีเต็ม	26	12	14	7.5
18 ปี 1 วัน – 50 ปีเต็ม	162	84	78	46.6
50 ปี 1 วัน – 60 ปีเต็ม	23	18	5	6.6
60 ปี 1 วันขึ้นไป	28	15	13	8
รวม	348	185	163	100

ที่มา : จากการสำรวจครัวเรือนเดือนกรกฎาคม 2545

### (3) ระบบพิเวชของชุมชน

บ้านโคงหินเหล็กไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัด  
นราธิวาส มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ	จรด	อ.ค่านุนทด
ทิศใต้	จรด	บ้านหนองสะแก บ.7 ต.โนนค่า
ทิศตะวันออก	จรด	อ.ขามทะเลสาบ
ทิศตะวันตก	จรด	อ.สีคิ้ว

### (4) กำลังที่ดึง

บ้านโคงหินเหล็กไฟตั้งอยู่ทางทิศตะวันออกเฉียงเหนือของตัวอำเภอสูงเนิน ประมาณ 28 กิโลเมตร และอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอเมืองจังหวัดนราธิวาส ระยะทางประมาณ 43 กิโลเมตร ระยะทางจากที่ดึงองค์การบริหารส่วนตำบลโนนค่า ประมาณ 12 กิโลเมตร ขึ้นไปทางเหนืออ ลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ดอน เป็นเนินสูง

### (5) สภาพดิน

ลักษณะดินมีสภาพดินส่วนใหญ่ เป็นดินร่วนปนทรายส่วนมากและดินแดง ไม่สามารถกันน้ำได้ ดินจึงเหมาะสมแก่การทำไร่

### (6) ป่าไม้และพื้นที่สาธารณูปโภค

บ้านโคงหินเหล็กไฟ มีป่าไม้และพื้นที่สาธารณะกือ	
ป่าราก	จำนวน 250 ไร่
ป่าชา	จำนวน 70 ไร่
พื้นที่สาธารณะ	จำนวน 90 ไร่

### (7) แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน

มีสระน้ำ	50	acre	ไม่สามารถใช้การได้ตลอดปี
บ่อน้ำบาดาล	1	บ่อ	สามารถใช้ได้ตลอดปี
คลองน้ำ	1	แห่ง	ไม่สามารถใช้ได้ตลอดปี
น้ำฝน	มีการใช้ภาชนะไว้รองรับเพื่อบริโภค		

### (8) ระบบสาธารณูปโภค

#### 8.1 ไฟฟ้า

บ้านโคงหินเหล็กไฟมีไฟฟ้าเข้ามาในหมู่บ้านเมื่อปี 2530 ปัจจุบันมีไฟ

ไฟใช้ครบทุกครัวเรือน

#### 8.2 ถนน

เมื่อแรกเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านถนนของบ้านโภกพินเหล็กไฟ ถนนนี้เป็นทางเกวียน และเป็นถนนคุกรังมีอ. พ.ศ.2518 ติดต่อกับหมู่บ้านอื่นค่อนข้างลำบากในอุดมสันต์ เมื่อต้นปี พ.ศ.2545 ที่ผ่านมาได้ลงประกาศฯ ทำถนนลาดยางใช้ในหมู่บ้านประมาณ 3 กิโลเมตร

8.3 หอกระจายเสียง 1 แห่ง ตั้งอยู่ที่บริเวณที่ทำการผู้ใหญ่บ้าน ใช้ประโยชน์ในการประกาศข่าว หรือประชาสัมพันธ์ในหมู่บ้าน

#### 8.4 โทรศัพท์

มีโทรศัพท์สาธารณะ 1 ตู้ โทรศัพท์บ้าน 1 เครื่อง และโทรศัพท์มือถือ 5 เครื่อง แต่โทรศัพท์มือถือไม่สามารถน้ำไปเมือง外 โทรศัพท์สาธารณะเดียวบ่อยครั้ง

##### 4.1.2.3 ด้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้านชุมชน

ประชากรในหมู่บ้านโภกพินเหล็กไฟ ประกอบอาชีพหลักคือทำไร่, ทำนา, รับจ้างและเลี้ยงสัตว์ บางปีได้ผลผลิตน้อยเนื่องจากสภาพดินฟ้าอากาศ ทำให้รายได้บางครอบครัวก็เพียงพอ บางครอบครัวก็ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายในการดำเนินชีพ ทำให้ต้องกู้ยืมเงินจากธนาคารเพื่อการเกษตรหรือ “ธ.ก.ส.” สากรผู้การเกษตร กองทุนเงินล้าน และนายทุนนอกระบบเพื่อนำมาใช้จ่ายในการประกอบอาชีพและใช้จ่ายในการดำเนินชีพ

- |             |                   |
|-------------|-------------------|
| (1) ทำนา    | จำนวน 25 ครอบครัว |
| (2) ทำไร่   | จำนวน 78 ครอบครัว |
| (3) รับจ้าง | จำนวน 11 ครอบครัว |
| (4) ค้าขาย  | จำนวน 6 ครอบครัว  |

บางครอบครัวประกอบอาชีพหลายอย่าง

ลักษณะที่คิดทำกิน

ครอบครัวที่มีที่ดินทำกินเป็นของคัวเอง

จำนวน 1-5 ไร่ มีจำนวน - ครอบครัว

6-10 ไร่ มีจำนวน 12 ครอบครัว

11-12 ไร่ มีจำนวน - ครอบครัว

21-50 ไร่ มีจำนวน 75 ครอบครัว

50 ไร่ขึ้นไป มีจำนวน 10 ครอบครัว

ที่คิดส่วนใหญ่ไม่มีเอกสารที่ชี้แจง ใช้การจับจองมาตั้งแต่สมัยบรรพบุรุษ ผู้เริ่มนูกเมิกเริ่มแรก

#### 4.1.2.4 ระบบสังคมวัฒนธรรม

##### (1) เครือญาติ

คนในหมู่บ้าน โโคกหินเหล็กไฟอยู่ในระบบเครือญาติ ตามแบบหมู่บ้านในชนบทส่วนใหญ่ ซึ่งมีความเป็นพวงพื้องหรือเชื้อสายเดิมกัน ขาดบรรพบุรุษเดิมกันในครั้งแรกหรือรุ่นต่อไปเป็นที่นับถ้วน เช่น

##### (2) ผู้นำและการเมืองการปกครอง

###### ผู้ใหญ่บ้าน โโคกหินเหล็กไฟ

คือ นายสมนึก หมวดศุภุม การศึกษา ป.4

###### ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน โโคกหินเหล็กไฟ

คือนายสายบัว กีอพุฒา การศึกษา ป.4

คณะกรรมการหมู่บ้าน ประกอบด้วย

(1) นายอำนาจ ปราโมทย์พลกรัง การศึกษา ป.4

(2) นายประเสริฐ ทูพันคง การศึกษา ป.4

(3) นายประเสริฐ รัชวงศ์ การศึกษา ป.4

(4) นายประเสริฐ วัสดุกลาง การศึกษา ป.4

(5) นางประกอบ เปลงสันเทียะ การศึกษา ป.4

(6) นายประเสริฐ รัชวงศ์ การศึกษา ป.4

(7) นายสิงห์โต พุ่มนุนทด การศึกษา ป.4

(8) นายประดับ เปลงสันเทียะ การศึกษา ป.4

สมาชิก อบต. ในหมู่บ้าน โโคกหินเหล็กไฟคือ

(1) นายเสริม ก้าสูงเนิน

(2) นายชงชัย ชิดพลกรัง

##### (3) โรงเรียนและการศึกษา

พื้นที่บ้าน โโคกหินเหล็กไฟไม่มีโรงเรียน เด็กในหมู่บ้านต้องเดินทางไปเรียนที่ โรงเรียน โโคกหินเหล็กไฟ แต่ตั้งอยู่ในเขตพื้นที่บ้าน โโคกกระพี้ หมู่ที่ 5 ซึ่งห่างกันประมาณ 3 กิโลเมตร ในหมู่บ้านมีการเปิดการศึกษานอกโรงเรียนที่วัดในหมู่บ้าน

ในหมู่บ้านมีผู้ที่อ่านหนังสือไม่ออก 25 คน

##### (4) สุขภาพอนามัย

ในหมู่บ้านมีคณพิการ 1 คน

ด้านสุขภาพและอนามัยบ้าน โดยหินเหล็กไฟได้รับบริการจากครูในโครงการ 30 บาททักษะทุกโรค แต่ในหมู่บ้านไม่มีสถานีอนามัยต้องใช้ร่วมกับหมู่บ้านหนองหอย ม.8 ต.โนนค่า อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา

#### 4.1.2.5 ข้อมูลด้านอื่น ๆ

##### วัดและ ประเมิน

บ้านโดยหินเหล็กไฟมีวัด 1 แห่ง คือวัดศรีเจริญธรรม มีพระสงฆ์ทั้งหมด 1 รูป ประชาชนในหมู่บ้านนับถือศาสนาพุทธ การนับถือศาสนามีลักษณะเป็นแบบศาสนาลืบก่อ คือ นับถือกันตามบรรพบุรุษ

ในรอบหนึ่งปีในหมู่บ้านโดยหินเหล็กไฟมีการทำบุญและงานประจำเดือน ชาวบ้านได้ร่วมกันปฏิบัติสืบต่อภัณฑ์มีดังนี้

เดือนเมษายน ประจำสงกรานต์ซึ่งถือเป็นปีใหม่ของไทย มีรดน้ำดำหัวผู้ใหญ่ การทำบุญอุทิศส่วนกุศลแก่ผู้ที่ล่วงลับไปแล้วและการทำบุญประจำปีก่อตั้งเป้าสามัคคีเข้ารักเพื่อที่จะนำเงินมาซ่อมแซมศาสนสถานที่ชำรุด ญาติพี่น้องของคนในหมู่บ้านที่ไปทำงานชั่งด่านจะกลับมาเยี่ยมหมู่บ้านเนื่องจากเป็นวันหยุดยาว ทำให้สามารถในชุมชนได้มีโอกาสพบปะกัน การเล่นสาด น้ำกันของเด็ก ๆ ในหมู่บ้าน

เดือนตุลาคม ออกพรรษา และมีการทอดกฐิน เป็นประจำที่สืบทอดกันมา หลังจากออกพรรษา ชาวบ้านที่ไปทำงานค้างคืนหรือผู้ที่มิจิตรทั้งหลายร่วมกันตั้งกองกฐินเพื่อมาทอดที่วัด

#### 4.2 ผลการประเมินโดยภาพรวม

ผลการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยภาพรวม มีดังนี้

##### 4.2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ดูแล

###### 4.2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

(1) นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จากการสัมภาษณ์ และข้อเท็จจริงในหมู่บ้านพบว่า ประชาชนในหมู่บ้านส่วนมาก จะเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้าน ดังนี้ คือ การจัดตั้งกองทุน วัดดูประสิทธิภาพของกองทุน การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน การรับสมัครสมาชิก การพิจารณาให้สิทธิ การพัฒนาศักดาพ สมาชิก และการจัดสรรผลประโยชน์ของเงินกองทุน

(2) เงิน 1 ล้านบาท ของหมู่บ้านโภกพินเหล็กไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา ได้รับอนุมัติเป็นกองทุนหมู่บ้านโภกพินเหล็กไฟเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2541 และได้รับเงินโอน เมื่อวันที่ 22 พฤษภาคม พ.ศ.2544

(3) คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโภกพินเหล็กไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อำเภอสูงเนิน จังหวัดนครราชสีมา มีทั้งหมด 12 คน แบ่งเป็นชาย 6 คน หญิง 6 คน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชุดนี้ ได้นำมาตรการคัดเลือกแบบปีด้วย จากสมาชิกกองทุนสี่งส่วนมาก

#### คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโภกพินเหล็กไฟชุดปัจจุบันประกอบด้วย

- |                 |              |                        |
|-----------------|--------------|------------------------|
| (1) นายสมนึก    | หมวดกุ้ม     | ประธานกรรมการกองทุน    |
| (2) นายสายบัว   | กีอพันธุ์    | รองประธานกรรมการกองทุน |
| (3) นางมาลัย    | วงศันเทียะ   | เลขานุการ              |
| (4) นางตามนต์   | เบิกสันเทียะ | กรรมการเหรอัญญิก       |
| (5) นางสมบัติ   | ชาพันธุ์     | กรรมการ                |
| (6) นายสมส่วน   | เกิดบุนทด    | กรรมการ                |
| (7) นางวันเพ็ญ  | แคงสูงเนิน   | กรรมการ                |
| (8) นางติ่ม     | ศรีหะนงศ์    | กรรมการ                |
| (9) นางสมพงษ์   | คันพลกรัง    | กรรมการ                |
| (10)นายประเสริฐ | รัชวงศ์      | กรรมการ                |
| (11)นางสมบูรณ์  | กล้าสูงเนิน  | กรรมการ                |
| (12)นายฤทธิ์    | แคนสันเทียะ  | กรรมการ                |

(4) เงินที่ผู้กู้ชำระคืน สามารถผูกภาระเงินที่จะต้องชำระคืนเงินกู้จะต้องเป็นไปตามเงื่อนไขข้อบังคับ หลักเกณฑ์ของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโภกพินเหล็กไฟ ที่ได้กำหนดไว้

(5) ผู้สมัครขอค้ำ สามารถที่ต้องการกู้เงินกองทุนหมู่บ้านจะมีขั้นตอนการเขียนเอกสารขอค้ำ ซึ่งประกอบไปด้วย

#### 5.1 เตรียมเอกสารขอค้ำ

- 5.1.1แบบคำขอค้ำเงินกองทุนหมู่บ้าน
- 5.1.2สัญญาเงินกู้เงินกองทุนหมู่บ้าน
- 5.1.3สำเนาทะเบียนบ้านของผู้กู้
- 5.1.4สำเนาบัตรประชาชน
- 5.1.5สัญญาค้ำประกันเงินกู้กองทุนหมู่บ้าน
- 5.1.6สำเนาบัญชีเงินฝากสัจจะ

### 5.1.7 สำเนาบัญชีเงินฝากสะสมธนาคารออมสิน

### 5.1.8 สำเนาบัตรประชาชนผู้ค้าประภกัน 2 คน

### 5.2 เอกสารโครงการ

### 5.3 ตั้งแบบเดินโครงการ

#### 4.2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1) กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกของกองทุน พนว่า คณะกรรมการกองทุน ได้มีการคัดเลือกผู้ถูกจากการที่เสนอโครงการขอถูกเงินกองทุน โดยได้พิจารณาอย่างเหมาะสมของโครงการในเรื่องศักยภาพในการซื้อขายน้ำ มีความประพฤติดีที่เหมาะสม ในการพิจารณาคณะกรรมการจะต้องมีความยุติธรรมเพื่อให้ได้นำมาใช้การจัดสรรเงิน 1 ล้านบาท ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

2) การทำบัญชี พนว่า คณะกรรมการกองทุนที่มีหน้าที่รับผิดชอบในด้านการทำบัญชี มีการทำบัญชีได้ถูกต้องและครบถ้วนตามแบบที่ทางกรรมการกองทุนหน่วยบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนดมาตรฐานทุกอย่าง ซึ่งมีบัญชีต่าง ๆ ดังนี้

1) สมุดคุณบัญชี รายรับกองทุน 1 ล้านบาท

2) สมุดคุณบัญชี รายจ่ายกองทุน 1 ล้านบาท

3) สมุดทะเบียนคุณกำถักรู้

4) สมุดทะเบียนคุณลูกหนี้รายเดือน

5) สมุดทะเบียนสมาชิก

6) ทะเบียนคุณเงินฝากสังจะ

7) ทะเบียนเงินค่าหุ้น

8) สมุดคุณบัญชีรายจ่ายกองทุน (เงินออม)

9) สมุดคุณบัญชีรายรับกองทุน(เงินออม)

3) การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ พนว่า ชาวบ้านจะทำอาชีพเสริมมีอย่างหลากหลายไว้ ดำเนิน โดยการ ทดสอบเช็คเท้า ปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อหารายได้เพิ่มเติม ให้กับครอบครัว ทำให้ผู้วัยชราได้ทราบความเป็นอยู่ของชาวบ้าน

#### 4.2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้านดังนี้

1) ผลโดยตรง พนว่า จากการที่ได้รับเงินจัดสรรกองทุนหน่วยบ้าน 1 ล้านบาท เข้ามานำไปใช้ ทำให้ชาวบ้านมีแหล่งเงินถูกถอนบัญชี และชาวบ้านที่ยังเงินไปลงทุนตาม

2) โครงการกองทุนหน่วยบ้านที่เสนอขอถูกได้ แต่ในขณะเดียวกัน คณะกรรมการก็ไม่สามารถควบคุมการนำเงินของผู้ถูกที่ขอถูกให้ถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ขอถูกได้

3) ผลกระทบโดยตรง พนบว่า เมื่อชาวบ้านมีแหล่งเงินทุน ซึ่งมีต่อภัยต่อตัวชาวบ้านจะนำเงินที่ได้ไปพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีการพัฒนา และเพิ่มศักยภาพเชิงความสามารถในการประกอบอาชีพให้ดีขึ้นนอกจากนั้นกองทุนหมู่บ้านยังมีเงินสะสมเพิ่มเติมจากสมาชิก ทุก ๆ เดือน ทำให้ชาวบ้านมีเงินออม และฝึกลักษณะนิสัยที่ดีในการเก็บออมเงินอีกด้วย หนึ่งแต่ในขณะเดียวกันก็อาจก่อให้เกิดภาระหนี้สินเพิ่มขึ้นกับสมาชิกผู้อื่นที่ไม่สามารถชำระได้ โครงการของตนที่ขออภัยได้

4) ผลกระทบโดยอ้อม พนบว่าจากการที่ชาวบ้านได้ถูกเงินไปลงทุนในการพัฒนาอาชีพของตนเองให้มีรายได้มากกว่าเดิม อีกทั้ง ได้มีการฝากเงินสักจะทุกเดือนนั้นทำให้เกิดผลกระทบทางอ้อม คือหมู่บ้านมีความเข้มแข็งในระดับหนึ่ง ทำให้เกิดเครือข่ายการเวียนรู้ ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบลและระดับอำเภอ จึงทำให้มีภูมิคุ้นกันทางด้านเศรษฐกิจ

#### 4.2.2 ผลการประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้อื่นแต่ละราย

##### 4.2.2.1 ผลการประเมินเบื้องต้นของหน่วยระบบ B พนบว่า

1) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้อื่น ส่วนใหญ่ผู้อื่นจะมีประสบการณ์ในการดำเนินการอยู่แล้ว จึงทำให้ไม่เกิดปัญหามากนักในการประกอบอาชีพ และสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ เมื่อเกิดปัญหาต่าง

##### 4.2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ B พนบว่า

1) จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ พนบว่า คณะกรรมการ ได้พิจารณาจัดสรรและอนุมัติวงเงินที่ให้ผู้ขออุดหนุนตามความเหมาะสมในการดำเนินการตามที่เสนอ โครงการขออุดหนุนโดยพิจารณา คำว่าความยุติธรรม แต่ว่างเงินที่ขออุดหนุนนั้นอยู่ไม่เพียงพอ สำหรับการดำเนินกิจการตามต้องการจึงอาจก่อให้เกิดการขาดสภาพคล่องทางการเงินได้

2) ปัจจัยนำเข้าที่เกี่ยวกับระบบ B ที่จะต้องใช้ระหว่างการดำเนินการผลิตหรือกระบวนการผลิต ที่เรียกว่า “ด้านทุนผันแปร” ซึ่งเป็นปัจจัยที่ขาดไม่ได้ของกระบวนการผลิต เช่น ปุ๋ย สารเคมีกำจัดศัตรูพืชและวัชพืช ยังรวมถึงค่าแรงงานต่าง ๆ เป็นต้น เมื่อผู้อุดหนุนสำรองอาจต้องพึงนัยทุนนอกรอบในกรณีที่มีเงินเพิ่มเพื่อใช้ในการดำเนินงานต่อไป จึงก่อให้เกิดภาระหนี้สินเพิ่มขึ้นอีกด้วย

##### 4.2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ B พนบว่า

การทำกิจการอย่างถูกวิธี ของผู้อุดหนุนแต่ละราย พนบว่าชาวบ้านที่ขออุดหนุนไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สำหรับบางรายที่นำเงินไปใช้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์นั้น

คงจะมีความสามารถในการนำเงินมาใช้ระหนนี่ได้ตรงตามกำหนด เพราะว่าผู้ที่ผ่านการพิจารณาได้รับเงินถูกใจผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการกองทุนหมุนเวียนอย่างละเอียดถ้วนแล้ว

#### 4.2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ B พบว่า

1) ผลโดยตรง จากการที่สามารถได้รับเงินไปดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ตนเองมีประสบการณ์มาก่อน หรือการประกอบอาชีพเดิม ที่เคยทำมาค่อนข้างทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้น เพราะก่อนที่จะมีกองทุน 1 ล้านบาท ให้ถูกลง ในการดำเนินกิจการต้องใช้ต้นทุนของตนเอง และถูกหักภาษีทุนของระบบ ซึ่งมีดอกเบี้ยแพง เมื่อได้ผลผลิต ก็ต้องนำเงินไปใช้หนี้ภาษีทุน เงินหรือกำไรส่วนที่เหลือก็ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายของครอบครัว รวมถึงไม่มีทุนในการดำเนินกิจการในครั้งต่อไป แต่เมื่อมีเงินกองทุน 1 ล้านบาทให้ถูกยืด ดอกเบี้ยต่ำ ทำให้ชาวบ้านมีเงินเหลือใช้จ่ายในครอบครัว และไว้เป็นทุนได้อีกไปมากขึ้น

2) ผลกระทบโดยตรง จากการที่ผู้ถูกเจมนิรรายได้เพิ่มขึ้นผู้ถูกสามารถขยายกิจการให้ดีขึ้น เพื่อเป็นศันธุ์ต่อยอดในการทำกิจการไปเรื่อย ๆ จึงก่อให้เกิด ชุมชนเข้มแข็ง ได้

3) ผลกระทบโดยอ้อม พบว่า ผู้ถูกมีการซวยเหลือหรือพึงพาตนเองได้ เช่น มีความสามารถในการตัดสินใจในการดำเนินงานต่าง ๆ ด้วยตนเอง กล้าคิด กล้าทำ ทำให้ชุมชนมีศักยภาพและความเข้มแข็ง ในการดำเนินกิจการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### 4.3 ผลการทดลองวิธีการใหม่ (อัตน์)

การศึกษากรณีเฉพาะหมู่บ้านโภกพินเหล็กไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา ไม่พบการทดลองวิธีใหม่ เพราะชาวบ้านยังใช้วิธีการแบบเดิมอยู่

### 4.4 ผลการประเมินวิธีที่ทำธุรกิจของผู้ถูก

จากการประเมินเทคนิควิธีทำธุรกิจของผู้ถูกอาชีพ ทำนา ทำไร่ เสียงร้าว เสียงสูกร

4.4.1 อาชีพทำนา ปัจจัยนำเข้าที่ดี ได้แก่ พันธุ์ข้าว กระบวนการผลิตที่ดี ได้แก่ การดูแลรักษาที่ดี ไส้ปุ๋ย กำจัดศัตรูพืช วัชพืช และการเอาใจใส่ดูแลในด้านสภาพภูมิศาสตร์ไม่เอื้ออำนวย ต่อการผลิต ทำให้กระบวนการดำเนินการผลิตดำเนินไปอย่างเหมาะสม ก่อให้เกิดผลิตต่อคุณภาพของผลผลิตที่ได้ ซึ่งมีความพอดีอย่างที่จะใช้ในครอบครัวและส่งขายสู่ตลาด

4.4.2 อาชีพทำไร่น้ำmelon ปัจจัยนำเข้าที่ดี คือ ต้นพันธุ์มันสำราญหลัง กระบวนการผลิตที่ดี ได้แก่ ตั้งแต่เริ่มได้ การปีบปูรุ่น การปลูก การกำจัดวัชพืช การใส่ปุ๋ย พรุนคิน อย่างสม่ำเสมอ ผลผลิตที่ดี ด้านคุณภาพและปริมาณที่พอดี ได้แก่ มันสำราญหลังน้ำมาก น้ำหนักดี 甘蔗味 甘蔗味 ได้ราคา เป็นที่ต้องการของผู้ซื้อ

4.4.3 อาชีพทำไร่ข้าวโพด ปัจจัยนำเข้าที่ดี คือ เมล็ดพันธุ์ข้าวโพด กระบวนการผลิตที่ดีไก่ การไถ่ การปรับปรุงดิน การปลูก การกำจัดวัชพืชและศัตรูพืช การไถ่ริบ พรุนดิน อายุ สมำเสมอ ผลผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ ข้าวโพดมีฝักตี ยอดตี ฝักใหญ่ และขายได้ราคา เป็นที่ต้องการของตลาด

4.4.4 อาชีพเลี้ยงวัว ปัจจัยนำเข้าที่ดี คือ พ่อพันธุ์ แม่พันธุ์รัว กระบวนการผลิตที่ดีไก่ การเลี้ยงคุณและรักษาเมื่อเป็น โรค ผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่เหมาะสม ได้แก่ การทิ้งวัวลูก เพื่อขยายพันธุ์ในแต่ละปีต่อไป และเมื่อมีวัวมากขึ้นก็ขายให้กับตลาดที่ต้องการ

4.4.5 อาชีพเลี้ยงสุกร ปัจจัยนำเข้าที่ดี คือ สุกรหรือหมู กระบวนการผลิตที่ดีไก่ การเลี้ยงคุ แลดให้อาหาร และรักษาเมื่อเป็น โรค ผลิตที่ดีด้านคุณภาพและปริมาณที่พอเหมาะสม ได้แก่ หมูนิ่ม หนังตัวดี ถ้วนให้เนื้อมาก และขยายพันธุ์ได้ เมื่อขยายพันธุ์ได้ก็ขายหมูรุ่นแรกแล้วเลี้ยงลูกของหมู อีกต่อหนึ่ง หรือขายทั้งหมดแล้วรุ่นเดิมเลี้ยงหมูรุ่นใหม่

#### 4.5 ผลอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นจากโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

4.5.1 ผลที่เกิดจากการมีระเบียบกองทุนหมู่บ้าน พบว่า ประชาชนหรือสมาชิกรู้จักกฎระเบียบ เคราะห์กฎระเบียบ มีวินัยในการทำงาน และการเคารพสิทธิหน้าที่ของตนเองและผู้อื่น

4.5.2 ผลที่เกิดจากการมีคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านพบว่า ประชาชนรู้จักการทำงานเป็นหมู่ คณะ รู้รักสามัคคี เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวมรับฟังความคิดเห็นและคำแนะนำซึ่งกันและกัน มากขึ้น

4.5.3 ผลที่เกิดจากการฝากเงินสักจะ พบว่า ประชาชนรู้จักการใช้เงิน รู้จักประหยัด และรัก นิสัยการออมมากขึ้น

#### 4.6 สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

4.6.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ พบว่า

(1) การเก็บกองทุน พบว่า กองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท สามารถช่วยพัฒนางาน พัฒนา อาชีพ สร้างรายได้ให้เพิ่มขึ้น นิสัยสนับสนุนให้เก็บกองทุน 1 ล้านบาท และนิสัยมีการเป็นสมาชิก กองทุนเป็นจำนวนมาก

(2) ระบบบริหารกองทุน พบว่า มีคณะกรรมการบริหารกองทุน 1 ล้านบาทในหมู่ บ้าน 12 คน แบ่งเป็นชาย 6 คน หญิง 6 คน มีการจัดแบ่งหน้าที่กันทำอย่างชัดเจน คณะกรรมการจะ ช่วยกันร่างระเบียบกองทุนหมู่บ้านขึ้นมาโดยผ่านความเห็นชอบของสมาชิก และปฏิบัติหรือ บริหารตามนั้น ซึ่งจำนวนสมาชิกผู้ถูกเกิดความพอใจในการบริหารงานของคณะกรรมการกองทุน

(3) การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง พนว่า มีการปฏิบัติดินให้เหมาะสมกับสภาพความเป็นอยู่ตามชนบท มีความเข้าใจในเรื่องเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำความรู้ที่มีอยู่มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองให้มากที่สุด มีการหาความรู้เพิ่มเติมเพื่อจะได้นำความรู้ที่ได้ไปใช้แก้ไขในส่วนที่บกพร่องเพื่อให้เกิดผลดีแก่ตนเอง และรู้จักใช้ภูมิปัญญาและทรัพยากร ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

(4) การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พนว่า มีการกระตุ้นระดับกองทุนโดยรวม มีภูมิคุ้มกันระดับกิจการของผู้ถูกแต่งตั้ง โดยยึดหลักการพึ่งพาตนเอง และประสบการณ์เป็นสำคัญ หากลังไนกพร่องควรแก้ไข หากลังไนเด็กดี ไม่และประยุกต์ใช้ในการประกอบอาชีพ

(5) การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็ง พนว่า เนื่องจากชาวบ้านมีแหล่งเงินทุนดอกเบี้ยต่างแล้ว มีอาชีพ มีรายได้ที่เพิ่มน้ำหนักให้ชาวบ้านมีความอยู่ดีกินดี มีอาชีพเป็นของตนเอง สามารถเดียงกรอบครัวไว้ มีการร่วมมือกัน ร่วมแก้ไขและรับผลประโยชน์ร่วมกัน ทำให้ชุมชนมีศักยภาพในการพึ่งพาตนเองและก่อให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน

#### 4.6.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ พนว่า

##### 4.6.2.1 ปัจจัยด้านบวก พนดังนี้

(1) การมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน ประชาชนให้ความร่วมมือร่วมใจในการจัดตั้งกองทุนให้เกิดขึ้น เพื่อเป็นทุนหมุนเวียนใช้ในการประกอบอาชีพ ภายในหมู่บ้าน

(2) การมีประสบการณ์ในการบริหารงานในด้านต่าง ๆ Manafort จึงสามารถนำมาประยุกต์ใช้กับกองทุนหมู่บ้านได้

##### 4.6.2.2 ปัจจัยด้านลบ

(1) ระเบียบมีเนื้อหาสาระมากเกินไป

(2) คณะกรรมการและสมาชิกไม่ค่อยเข้าใจระเบียบของทุนมากนัก

4.6.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้ พนว่า สมาชิกมีการพูดคุยแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกัน โดยมีการจัดเวทีประชาคมระดับหมู่บ้านและระดับตำบล เพื่อเป็นการแตกเปลี่ยนและระดับความรู้ความคิดในด้านต่าง ๆ ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้เพื่อพัฒนาตนเองและหมู่บ้านต่อไป

#### 4.6.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

4.6.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนมีอย่างแห่งชาติกำหนดพบว่า

- 1) สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี
- 2) สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์

- 3) ชุมชนยกย่องคนทำความดี
- 4) สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 5) สมาชิกในชุมชนมีโอกาสหาความรู้
- 6) สมาชิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้
- 7) ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารักใ蕊่ป่องคงกัน
- 8) ในชุมชนมีการรวมตัวตั้งกลุ่มองค์กรประชาชน
- 9) ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกชุมชนเป็นประจำ โดยการประชุมหรือส่วน

- 10) ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก สตรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส
- 11) ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม
- 12) ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชน ได้โดยมีแผนงานที่คิดโดย

#### สมาชิกในชุมชน

##### 4.6.4.2 ความเข้มแข็งของประชาชนตามทัศนะของประชาชนในท้องถิ่น พบร่วม

- 1) ชุมชนมีความสามัคคี
- 2) มีความมั่นคง ปลอดภัย
- 3) มีผู้นำที่ดี มีความรู้ มีความยุติธรรม
- 4) การมีอาชีพในชุมชน
- 5) ไม่มีขยะหรือฝุ่นเสบลึ่งเสพติด
- 6) คนในหมู่บ้านไม่มีหนี้สิน
- 7) การรักใ蕊่ป่องคงกัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- 8) ครอบครัวมีความอบอุ่น พร้อมหน้า

## บทที่ 5

### สรุป ต่อไปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการติดตามผลการประเมินโครงการ กองทุนหมู่บ้านโภกภินเนล็อกไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อําเภอสูงเนิน จังหวัดครราชสีมา สรุปได้ดังต่อไปนี้

#### 5.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

5.1.1 เพื่อศึกษาสภาพกองทุนหมู่บ้านโภกภินเนล็อกไฟ หมู่ที่ 6 ตำบลโนนค่า อําเภอสูงเนิน จังหวัดครราชสีมา

5.1.2 เพื่อศึกษาข้อมูลที่เกี่ยวกับนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองรวมถึงข้อมูลหมู่บ้านที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

5.1.3 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกด้านลบที่ส่งผลดีในการดำเนินการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และปัจจัยด้านลบที่ส่งผลดีในการดำเนินการของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และปัจจัยด้านลบที่ก่อให้เกิดปัญหาในการดำเนินงาน

5.1.4 เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในพื้นที่เป้าหมาย (หมู่บ้านโภกภินเนล็อกไฟ)

#### 5.2 วิธีการดำเนินการ

5.2.1 ศึกษาวัตถุประสงค์ หลักการ เป้าหมายของนโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

5.2.2 ศึกษาสภาพการดำเนินงาน การบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมถึงシステムของกองทุน

5.2.3 เก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ จากแหล่งข้อมูลปฐมภูมิและแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ

5.2.4 นำข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ทั้ง 2 แหล่ง มาวิเคราะห์ทำการประเมิน โดยใช้รูปแบบชิพพ์ โมเดล

5.2.5 สรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะ

#### 5.3 ผลการดำเนินการ

5.3.1 การบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโภกภินเนล็อกไฟ ผู้แต่เริ่มนก่อตั้งกองทุนจนถึงปัจจุบัน มีปัญหาบ้างเล็กน้อย ซึ่งสามารถแก้ไขได้ ปัญหาที่พบก็คือ คณะกรรมการยัง

ไม่เข้าใจในขั้นตอนของการดำเนินการกองทุนเพื่อควร แต่คณะกรรมการค้ำมั่นด้านงานใน การบริหารกองทุนให้คำนินไปได้ลักษณะ

5.3.2 จำนวนเงินที่ได้จากการกู้ยืมกองทุน ทางคณะกรรมการกองทุน ได้พิจารณาจัดสรรและ อนุมัติงเงินกู้ ให้แก่ผู้กู้ตามความเหมาะสม และตามความสามารถในการดำเนินการของ โครงการ ที่ขอรู้ซึ่ง ได้รับความเห็นชอบจากธนาคารชิกกองทุน และชาวบ้านในเรื่องของความไม่ว่างใช้และ ความยุติธรรมของคณะกรรมการกองทุน

5.3.3 กระบวนการคัดเลือกผู้กู้ พบว่าทางคณะกรรมการกองทุน ได้มีการคัดเลือกจากผู้ที่มา เสนอโครงการที่ขอรู้ตามความเหมาะสม ศักยภาพในการชำระหนี้ของผู้กู้ รวมถึง ความประพฤติที่ เหมาะสมของผู้กู้ โดยการพิจารณาดังกล่าวต้องมีความยุติธรรม เพื่อให้ได้มาซึ่งการจัดสรรเงินกอง ทุน 1 ล้านบาท ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุด

5.3.4 กระบวนการทำบัญชีของกองทุน พบว่า คณะกรรมการกองทุนที่มีหน้าที่รับผิดชอบ ค้านบัญชี ได้มีการทำบัญชีได้ถูกต้องครบถ้วนตามแบบที่ทางคณะกรรมการกองทุนหน่วยบ้านและ ชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด

5.3.5 สามารถผู้กู้เจินสามารถนำเงินที่ขอรู้ไปลงทุนตาม โครงการที่ขอรู้ แต่บังมีบางส่วนที่ใช้ เงินที่ขอรู้ไม่ถูกต้องตรงตามวัตถุประสงค์ของ โครงการที่ขอรู้

5.3.6 โครงการของผู้กู้แต่ละราย เป็น โครงการเดิมที่เคยปฏิบัติกันมาตั้งแต่บรรพนธุ์ เนื่อง ทำ ไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ ยังไม่มีโครงการใหม่ ๆ เข้ามายังบ้าน ทั้งนี้ เพราะชาวบ้านไม่มีประสบ ภารณ์ในการดำเนินงาน จึงไม่กล้าลงทุน ทั้งนี้ เพราะชาวบ้านไม่มีประสบภารณ์ในการดำเนินงาน จึงไม่กล้าลงทุน ประกอบกับบ้านหนูบ้าน โศกหินหลักไฟยังขาดสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงเครื่อง อุปกรณ์โทรศัพท์ที่เดียวค้านทรัพยากรน้ำ ถนน ยังไม่พอเพียงในแต่ละปี และยังไม่มีผู้แนะนำเชิญ ใหม่ ๆ ที่เดียวให้กับชาวบ้าน

## 5.4 อภิปรายผล

5.4.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหนูบ้าน โศกหินเหล็กไฟระบุทั้ง 3 ข้อ ได้แก่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 การเกิดกองทุนหนูบ้าน โศกหินเหล็กไฟ เกิดจากการร่วมมือของ คนในชุมชน และมีแนวโน้มที่คนในชุมชนจะมีส่วนร่วมมากขึ้น

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 การมีระบบบริหารกองทุนหนูบ้าน โศกหินเหล็กไฟ มีการจัดโครง สร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุน และมีการแบ่งหน้าที่การทำงาน อย่างถูกต้อง

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาของกองทุนหมู่บ้านโภก hin เหล็กไฟ เปิดโอกาสให้คนในชุมชนนิการແຄນปลีຍการเรียนรู้ อย่างสนับสนุน แต่ยังไม่ถึงขั้นพัฒนาองค์ความรู้ ดังต่อไปนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของคนในชุมชน กองทุนหมู่บ้านโภก hin เหล็กไฟ ไม่มีการรวมกลุ่มกันสร้างอาชีพใหม่ในชุมชน ดังนี้เป็นการทำงานแบบตัวต่อตัว ไม่ใช่การร่วมมือ แต่เป็นการทำงานแบบตัวต่อตัว งานโครงงานมัน และยังเป็นการท่องเที่ยวเดินฯ อยู่

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท้องถิ่น ของคนในชุมชนบ้านโภก hin เเหล็กไฟ มีความซื่อสัตย์ ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเฟื้อเพื่อแห่ง ช่วงเหลือช่วงกันและกัน

#### 5.4.2 ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

##### 5.4.2.1 ปัจจัยด้านบวก

1) คนในชุมชนได้อาศัยประสบการณ์ที่เคยประสบเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของตนองและผู้อื่น ทั้งที่เกิดความล้มเหลวและประสบความสำเร็จ มาปรับปรุงแก้ไขการประกอบอาชีพหรือธุรกิจของตนองและคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิม

2) คนในชุมชนบางกลุ่มได้ศึกษาข้อมูลและวิธีดำเนินการจากผู้ที่เคยประสบความสำเร็จในอาชีพบางอย่างมาก่อน แล้วนำมานำประกอบอาชีพเป็นของตนอง

##### 5.4.2.2 ปัจจัยด้านลบ

1) ชาวบ้านยังมีสภาพเป็นลูกหนี้ของธนาคารและนายทุนนอกรอบที่มีอัตราดอกเบี้ยค่อนข้างสูง ทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียนเพียงเงินส่วนหนึ่งที่ต้องนำไปซื้ออะไหล่ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจการให้เดิน โดยได้ในระยะเวลาอันสั้น

2) การที่สมาชิกกองทุนบางส่วนถูกจัดแล้วนำไปใช้ค่าวัตถุประสงค์ของโครงการ เมื่อถึงกำหนดชำระหนี้ อาจไม่มีเงินมาชำระหนี้ได้ตามกำหนด จึงก่อให้เกิดการภาวนะหนี้สิน แก่สมาชิกกลุ่มนี้เป็นผลให้ชุมชนเกิดความอ่อนแอก และขาดเงินทุนหมุนเวียนที่จะก่อให้เกิดประโยชน์แก่ชุมชน ได้น้อยลง

##### 5.4.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงาน ภาคสนามผู้วิจัยได้สร้างเครือข่ายองค์กรย่อยภายในชุมชน ได้แก่ กลุ่มสมาชิกประกอบอาชีพ ทำไร่ ทำนา เลี้ยงสัตว์ องค์กรแห่งการเรียนรู้ เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพและแข็งแกร่งในการดำเนินโครงการ ตลอดจนการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกชุมชน

##### 5.4.3 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทักษะของประชาชนพื้นที่เชิงหมาย

คนในชุมชนมีความสามัคคีกัน รู้จักพึ่งพาอาศัยกัน มีความเสียสละ ครอบครัวอยู่กันอย่างพร้อมหน้าพร้อมตา มืออาชีพเป็นของคนสองและนั่นคง ปลดปล่อยในชีวิตและทรัพย์สินของตน เพราะไม่ต้องไปทำงานต่างถิ่น

#### 5.4.5 ผลโดยตรงกับผลกระทบต่างๆ คือ

1) ผลโดยตรง (Immediate Result) เมื่อเวลาผ่านไปประมาณ 10 เดือน สมาชิกกองทุนที่ถูกเงินไปดำเนินการสามารถนำเงินไปทำการสร้างงานสร้างอาชีพ และมีรายได้ ผลผลิตก่อนข้างดี และสามารถนำเงินส่งคืนกองทุนทั้งต้นทุนและดอกเบี้ยทำให้สามารถขยายกิจการให้เติบโต ส่งผลให้กองทุนหมุนเวียนเติบโตต่อไป

2) ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact) สมาชิกผู้ถูกเงินได้นำเงินไปดำเนินกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ของโครงการ สามารถปลดปล่อยหนี้สินได้ และเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพและสร้างฐานะทางเศรษฐกิจให้เข้มแข็งขึ้น

3) ผลกระทบโดยอ้อม (Indirect Impact) ประชาชนในชุมชนมีวิถีชีวิตเปลี่ยนไปในทางที่พึงประสงค์ คือ มีการสร้างงาน สร้างอาชีพให้เกิดขึ้นในชุมชน ทำให้สมาชิกและคนในชุมชนมีงานทำ ไม่ต้องพยায়ถิ่นไปทำงานต่างถิ่นฐาน ซึ่งก่อให้เกิดความสงบสุขและสันติสุขในชุมชน

### 5.5 ข้อเสนอแนะ

#### 5.5.1 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนหมุนเวียน โคลินแพล็คไฟ ที่ควรปรับปรุงแก้ไข

ข้อเสนอแนะที่ 1 การให้มีหน่วยงาน หรือผู้ที่มีความรู้ความสามารถ ออกมาตรฐานและช่วยส่งเสริมพัฒนาศักยภาพการบริหารงาน ของคณะกรรมการกองทุนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ข้อเสนอแนะที่ 2 ควรมีการแก้ไขระเบียบ และระบบการทำงานให้มีความชัดเจน และรัดกุม เพื่อไม่ให้เกิดการล่าช้าของการทำงาน

#### 5.5.2 ข้อเสนอแนะการนำเงินถูกไปพัฒนาศักยภาพการลงทุนหมุนเวียน โคลินแพล็คไฟ คือ

ข้อเสนอแนะที่ 1 ควรให้มีหน่วยงานของรัฐ ที่ทำงานเกี่ยวกับกองทุนหมุนเวียนและฐานเมืองอุดรไปสำรวจการทำัญชีการใช้เงินของสมาชิกกองทุนในแต่ละหมู่บ้าน เพื่อเป็นการกระตุ้นให้สมาชิกตระหนักรู้ในนายของกองทุนและเห็นความสำคัญของกองทุน

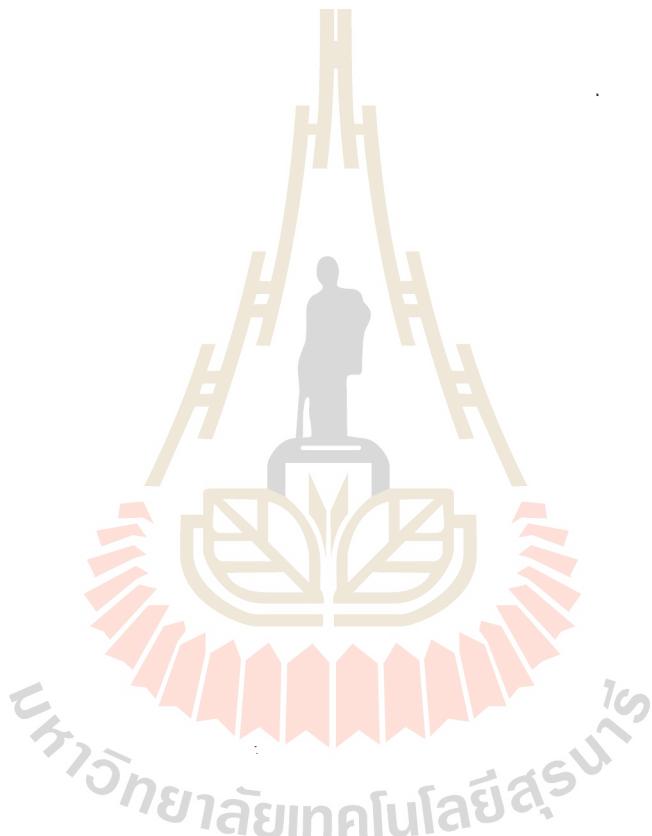
ข้อเสนอแนะที่ 2 ควรให้มีข้อบังคับหรือบทลงโทษที่แน่นอน สำหรับสมาชิกกองทุนที่นำเงินไปใช้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ ของโครงการที่ขอ

ข้อเสนอแนะที่ 3 ควรมีผู้ที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญในอาชีพเสริมหรืออาชีพใหม่ ๆ ที่สามารถสร้างรายได้เพิ่มเติมแก่ชุมชน ไปให้ความรู้แก่คนในชุมชนเพื่อเสริมสร้างอาชีพใหม่ให้เกิดขึ้นในชุมชน

#### 5.5.3 ข้อเสนอแนะสำหรับการกันค่าวิจัยต่อไปนี้หรือเพิ่มเติมคือ

ข้อเสนอแนะที่ 1 ควรให้มีการเพิ่มงบประมาณในการลงทุนหรือส่งเสริมอาชีพ

ข้อเสนอแนะที่ 2 การจัดนักศึกษาลงพื้นที่สำรวจความลักษณะพื้นที่และประชากรของพื้นที่นั้น



## บรรณาธิการ

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ,สำนักงาน. (2544). คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์กรุงศรีฯ ลากพร้าว.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. (2544). ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544.กรุงเทพฯ:บริษัทสหพัฒนการพิมพ์ จำกัด.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโภกเพล็กไฟ. (2544). ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านโภกเพล็กไฟ.นครราชสีมา. (ออกสารอัคสำเนา)

ดวงแก้ว ปรีชาธนพจน์, สุเมธ เหลืองศรีมงคล และกานดา ชูเชิด. (2545). สภาพแวดล้อมของคนไทย. กรุงเทพฯ:ส่วนวารสารเศรษฐกิจและสังคม สำนักสารนิเทศ.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี,สำนักงาน. (2544). คู่มือนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการ.นครราชสีมา.

รวมพลัง ยุพาพร.(2545). แวดล้อมเศรษฐกิจและการเมืองและสังคม. มิถุนายน 2545,หน้า 10.

รวิทย์ อริรุทธ์รุ่งกุล, ทีปรัตน์ วัชรกรรม และวีณา เดชะพนาคร. (2545). ความยากจนปัญหาที่สำคัญ ยิ่งของการพัฒนา. กรุงเทพฯ:ส่วนวารสารเศรษฐกิจและสังคม สำนักสารนิเทศ.

สถาบันราชภัฏ,สำนักงาน. (2545). ชุดวิชาการวิจัยชุมชนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัด การและการประเมินโครงการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมือง.กรุงเทพฯ.

สถาบันราชภัฏ,สำนักงาน. (2545). ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต การจัดการและการประเมินโครงการตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน.กรุงเทพฯ.

สถาบันราชภัฏ,สำนักงาน. (2545). ชุดวิชาสารนิพนธ์พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมินโครงการตามโครงการเพื่อประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน.  
กรุงเทพฯ.

สาวก เสนายธรรม และวีไลเชิด ทวีสิน. (2536). ชุดวิชาสังคมศึกษาหลักสูตรนัยน์ศึกษาตอนปลาย.  
กรุงเทพฯ:บริษัท ไทยรัมเกล้า จำกัด.

องค์การบริหารส่วนตำบลโนนค่า.2544.แผนพัฒนาตำบล 5 ปี.นครราชสีมา.

อนาคต! ผลงานที่งดงาม 5 แสนถ้วน. (8 สิงหาคม 2545) ไทยรัฐ :หน้า 8.

“ SME ก้าวไกลพัฒนาเศรษฐกิจไทยให้เจริญ”. นิตยสารท่านนิคมอุตสาหกรรม. พฤหัส日夜 – สิงหาคม 2542, หน้า 9.

