

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ที่ 5 ตำบลสักใต้  
อำเภอสูงเนิน จังหวัดนราธิวาส



สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2544

## หน้าอุमิติ

อาจารย์ที่ปรึกษา และกรรมการสอบได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและกิจการในโครงการ ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(อาจารย์นิตยา บุญเติม)

กรรมการสอบ

(อาจารย์สถาพร ศุภัคชัย)

อนุมิติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาจัดการและกิจการในโครงการ

(รองศาสตราจารย์ทรงพร ทabetiyakorn)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่ เดือน พ.ศ.

๒๕๖๓ ๑๗ พฤษภาคม

## บทกัคย่อ

พิรัญพงศ์ พิรัญพันธุ์ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : การศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ที่ 5 ตำบลถูกจิก อำเภอสูงเนิน  
จังหวัดนครราชสีมา

อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์นิตยา บุญเทียน, 163 หน้า

การศึกษาการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบว่า  
กองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 มีกระบวนการดำเนินงานกองทุนเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของกอง  
ทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กำหนดไว้หรือไม่ และเพื่อศึกษาการเกิดเครือข่ายองค์กรเพื่อ<sup>การศึกษา</sup> ให้ทราบถึงตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน

วิธีดำเนินการ ผู้ศึกษาได้ใช้แนวคิดทฤษฎีการประเมินของสถาปัตย์เกลบิน (ชิพท์ในเดต) ใน  
การวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้าน และได้ใช้แบบรายงาน บร.ค่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการ  
สัมภาษณ์ สอบถาม ถังเกด จัดประชุมและเสนาธากถุ่น เพื่อเป็นเครื่องมือในการประเมินโครงการ  
ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ ได้แก่ ประชากรในหมู่บ้านทั้งหมด 581 คน โดยมีกลุ่มเป้า  
หมายในการประเมินโครงการ ได้แก่ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกกองทุน ผู้นำชุมชน  
ผู้อาชญากรรม ผู้นำกลุ่มอาชีพ และข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วนราชการ เมื่อร่วมรวมข้อมูลที่ได้ทั้งหมด  
แล้ว ผู้ศึกษาได้ดำเนินการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล และนำเสนอข้อมูลที่ได้มาประมวลผล  
วิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ

ผลจากการศึกษาในครั้งนี้ ทำให้ทราบว่ากองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 เป็นแหล่งเงินทุน  
หมุนเวียน เพื่อให้สมาชิกผู้คนนำไปประกอบอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ โดยที่ผู้ถูกสำรวจให้  
นำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ขอไว้ คณะกรรมการกองทุนยังขาดประสิทธิภาพในการบริหาร  
จัดการที่เป็นระบบ แต่เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดการชำระคืน จึงทำให้ผลการประเมินโครงการ  
ยังไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

## กิจกรรมประจำภาค

สารนิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จอุดล่วงคัวขีด ผู้ศึกษาของร้านขอบพระคุณ บุกคล และกลุ่มบุคคล ต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้กำปรึกษา แนะนำ และช่วยเหลืออย่างดีซึ่ง ทั้งในด้านวิชาการ เอกสารข้อมูล ต่าง ๆ ที่จะใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสลักไม้ หมู่ 5 อาภิเช่น

- อาจารย์นิตยา บุญเทียน อาจารย์ที่ปรึกษา ที่กรุณาแนะนำแนวทางการทำสารนิพนธ์ และให้ความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ

- อาจารย์สอาด ศุสกัญญ กรรมการสอบสารนิพนธ์ ที่กรุณาแนะนำแนวทางการศึกษา ตรวจสอบ แก้ไข ช่วยให้สารนิพนธ์มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

- รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย พิพัฒน์สุวรรณภูมิ, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วัชญกุมล กลินกรีสุข และคณะอาจารย์ประจำสาขาวิชาศึกษาทั่วไป, สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยี สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำแนะนำปรึกษาทางด้านวิชาการ

- พัฒนาชุมชนอำเภอสูงเนิน ที่ให้กำปรึกษาด้านการปฏิบัติงานในพื้นที่ และการสร้างความทุ่มเทกับชุมชน

- นายอ่อนเกอสูงเนิน เจ้าหน้าที่ อบต.ภูดิจิก เจ้าหน้าที่สาธารณสุขสถานีอนามัยตำบลภูดิจิก ผู้ใหญ่บ้าน ผู้นำชุมชน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และที่น้องในหมู่บ้านสลักไม้ หมู่ 5 ที่ให้ข้อมูล และเขียนเรื่องความหลากหลาย ตลอดจนให้ความอนุเคราะห์คัวขีด

- เพื่อน ๆ บุษพิษต่ำบตภูดิจิกทุกคน ที่เป็นกำลังใจ และช่วยเหลือซึ่งกันและกันตลอดมา

ท้ายนี้ ขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อ คุณแม่ ที่ให้การเลี้ยงดูอบรุณ และส่งเสริมการศึกษา เป็นอย่างดีตลอดมา ชนทำให้ผู้ศึกษาได้มีโอกาสประสบความสำเร็จคงที่มุ่งหวังไว้

พิรัญพงษ์ พิรัญพันธุ์

## สารบัญ

หน้า

หน้าอุบัติ

ก

บทที่คู่ย่อ

ข

กิตติกรรมประกาศ

ก

สารบัญ

ก

สารบัญตาราง

ก

สารบัญภาพ

ก

### บทที่ 1 บทนำ

1

1. หลักการและเหตุผล 1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ 1
3. กรอบความคิดเห็นชี้ 2
4. วิธีดำเนินการ 6
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ 7

### บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

8

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 8
2. ระเบียบส้านักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 9
3. แบบติดตามสังเกตการณ์ทัศน์เลือกยฉะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 11
4. แบบคำขอเชื้นทะเบียน และประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 13
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 15
6. การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง 17
7. หลักการประเมินโครงการแบบชิพท์ไม้เคลต 20
8. การวิเคราะห์โครงการเพิ่มประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง 22
9. หลักวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง 23

สารบัญ (ต่อ)	หน้า
<b>บทที่ 3 วิธีการค่าเนินการประเมินโครงการ</b>	<b>31</b>
1. วิธีการประเมินโครงการ	31
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	31
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ	32
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ	43
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
6. การวิเคราะห์ข้อมูล	45
<b>บทที่ 4 ผลการคิดตามการประเมินโครงการ</b>	<b>46</b>
1. ผลการประเมินบริบทภูมิปัญญาและลักษณะ หน้า 5	46
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม	55
3. สรุปการบรรยายถูกประسังค์ของการทำสารนิพนธ์	74
<b>บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ</b>	<b>77</b>
1. สรุป	77
2. อภิปรายผล	78
3. ข้อเสนอแนะ	79
<b>รายการอ้างอิง</b>	<b>80</b>
<b>ภาคผนวก</b>	<b>83</b>
ภาคผนวก ก. เอกสารที่เกี่ยวข้อง	84
ภาคผนวก ข. แบบรายงาน บร. 1 - บร. 12	111
<b>ประวัติผู้เขียน</b>	<b>163</b>

## สารบัญตาราง

### ตารางที่

หน้า

1.1	แสดงองค์ประกอบภายในของกองทุนหมู่บ้าน	4
3.1	ตัวชี้วัดบริบท	32
3.2	ตัวชี้วัดปัจจัยบันดาล	35
3.3	ตัวชี้วัดกระบวนการ	37
3.4	ตัวชี้วัดผลผลิต	40
3.5	แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล	44
4.1	จำนวนประชากรจำแนกตามอาชญากรรม	47
4.2	จำนวนครูโรงเรียนบ้านสักใต้ที่จบในแต่ละวิชาเอก	47
4.3	จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านสักใต้ในแต่ละชั้น	48
4.4	จำนวนครูโรงเรียนทุกชิวิตสาขาวิชาที่จบในแต่ละวิชาเอก	49
4.5	จำนวนนักเรียนโรงเรียนทุกชิวิตสาขาวิชาในแต่ละชั้น	49
4.6	จำนวนแหล่งน้ำในหมู่บ้าน	50
4.7	จำนวนครอบครัวที่มีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง	51
4.8	การประกอบอาชีพในหมู่บ้าน	51
4.9	รายได้แต่ละครอบครัวต่อปี	52
4.10	รายชื่อคณะกรรมการหมู่บ้านสักใต้ หมู่ 5	53
4.11	โครงการต่าง ๆ ในหมู่บ้าน	53
4.12	รายชื่อคณะกรรมการระดับอําเภอสูงเนิน	55
4.13	รายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ 5	56
4.14	รายชื่อผู้ถูก โครงการที่ข้อถูก ยอดเงินที่ให้ถูก และกำหนดชำระคืน	60
4.15	ยอดเงินถูกที่ได้รับนัดชำระแผนกความอาชีพ	63
4.16	ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน	64
5.1	สรุปผลการอนุมัติเงินถูกจำแนกตามอาชีพ	77

## สารบัญภาค

ภาคที่

หน้า

1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างการรูปแบบการประเมินกับการตัดสินใจของสถาฟ์เพื่อเป็น	3
4.1 โรงเรียนบ้านสักได	48
4.2 วัดสักได	54
4.3 สถานีอนามัยทุกจิก	54
4.4 การจัดเวทีประชาคมระดับตำบลเพื่อวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน	64
4.5 สมาชิกผู้เงินกองทุนไปประกอบอาชีพทำนา	69
4.6 สมาชิกผู้เงินกองทุนไปประกอบอาชีพค้าขาย	71
4.7 สมาชิกผู้เงินกองทุนไปประกอบอาชีพทำสวนคอกน้ำดี	72

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทที่ 1

### บทนำ

#### 1. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยต้องเพชรบุกเบิกดูดผลกระทบภัยคุกคามสืบเนื่องมาจากการมุ่งพัฒนาเศรษฐกิจที่เน้นการผลิตภาคอุตสาหกรรมที่ต้องพึ่งพาเทคโนโลยี วัสดุคุณภาพทุนชาติทางประเทศไทยทั้งสิ้น ทำให้ฐานการทางเศรษฐกิจของประเทศไทยอ่อนแอด ประกอบกับเราอยู่ในระบบการค้าเสรีซึ่งต้องอาศัยความแข็งแกร่งทางเศรษฐกิจเข้าต่อสู้ จึงทำให้ประเทศไทยของเราพ่ายแพ้บันเวทีเศรษฐกิจโลกอย่างง่ายดาย ผลของวิกฤตเศรษฐกิจตั้งแต่ปี 2540 เป็นต้นมากระทานถึงสังคมและขยายวงกว้างขึ้นเรื่อยๆ เริ่มต้นจากสังคมของคนที่ร่ำรวย ขยายสู่ชั้นกลาง และแผ่ขยายถึงสังคมระดับกลางที่อยู่ในโครงสร้างและโครงสร้างของชุมชนเช่นเดียวกัน โศกสังกัดได้รากปัญหาความยากจน ปัญหาการว่างงาน ปัญหาอาเสพติด เป็นต้น

ดังนั้นการใช้กลยุทธ์การเสริมสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนระดับฐานราก เพื่อให้หมู่บ้านหรือชุมชนเมือง กิดเป็น ทำเป็น และร่วมเกื้อไหปัญหาชุมชนคัวหกดนเอง อันเป็นการรู้เท่าตัว และมีความพร้อมกับการเปลี่ยนแปลง จึงเป็นเรื่องสำคัญและจำเป็นที่ประชาชนต้องเรียนรู้ในสิ่งใหม่ๆ รูบแบบนี้มีประโยชน์อย่างยิ่ง ที่จะแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในชนบทและชุมชนเมือง โดยมีการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำหรับเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามแนวโน้มนโยบาย “ศิริเซง บริหารจัดการคุณอย่าง โศกประชาชนเพื่อประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง”

เพื่อที่จะทราบว่า โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะบรรลุวัตถุประสงค์ตามเจตนารมณ์ข้างต้นมากน้อยเพียงใด ผู้ศึกษาจึงได้ศึกษาวิจัยและประเมินกองทุนหมู่บ้านตั้งแต่ปี ๕ และเขียนเรียงรายงานการประเมินในรูปแบบ “สารนิพนธ์” (Substantive Report) เพื่อแสดงให้เห็นความสำเร็จตลอดจนจุดอ่อนที่ควรปรับปรุง และเพื่อเป็นการพัฒนาความรู้ความสามารถของผู้ศึกษาในด้านการพัฒนาชุมชนท่องถิ่น

#### 2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

2.1 เพื่อศึกษาระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านสักได้ หมู่ ๕ ว่าบรรลุวัตถุประสงค์ตามที่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กำหนดไว้หรือไม่ ในประเด็นต่อไปนี้

- 2.1.1 บ้านสลักไม้ หมู่ 5 มีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพสร้างงานสร้างรายได้
- 2.1.2 บ้านสลักไม้ หมู่ 5 มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
- 2.1.3 บ้านสลักไม้ หมู่ 5 มีกระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่องโดยการเรียนรู้ และการวิเคราะห์เพื่อแก้ไขปัญหาของคนเอง มีการสร้างศักยภาพของคน และมีการสร้างศรัทธาในภารกิจให้เป็นไป
- 2.1.4 เศรษฐกิจของบ้านสลักไม้ หมู่ 5 ได้รับการกระตุ้น และมีภูมิคุ้มกัน
- 2.1.5 ประชาชนในหมู่บ้านสลักไม้ หมู่ 5 มีศักยภาพและความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคม
- 2.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายดังกล่าว มีอะไรบ้าง
- 2.3 เพื่อให้เกิดเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้ สู่กระบวนการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- 2.4 เพื่อให้ทราบด้วยวิธีความเข้มแข็งของชุมชนในทิศทางของประชาชนที่เป้าหมาย

### 3. ถอนความคิดเห็น

แนวคิดและรูปแบบการประเมินเชิงป้องกันไฟลล์บีน (Stufflebeam's CIPP Model) สถานศึกษาเพื่อบันทึก กล่าวว่า “การประเมิน เป็นกระบวนการของกรรมการ หรือกำหนดค่าข้อมูลที่ต้องการรวมทั้ง การดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล และนำเสนอข้อมูลนวัตกรรมที่และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ”

สถานศึกษา “ได้จำแนกขั้นตอนของการประเมิน เป็น 3 ขั้นตอน คือ

- ขั้นตอนที่ 1 กำหนด หรือระบุข้อมูลที่ต้องการ
- ขั้นตอนที่ 2 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- ขั้นตอนที่ 3 วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศที่่อนนำเสนอผู้บริหาร

สถานศึกษา “ได้กำหนดประเด็นที่ประเมินออกเป็น 4 ประเภท ซึ่งเป็นที่มาของการกำหนดข้อของรูปแบบการประเมินว่ารูปแบบการประเมินแบบใด (CIPP Model) ที่น่าจะอัดงบประมาณอย่างคุ้มค่าวางของประเด็นที่จะประเมิน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้”

3.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) เป็นการประเมินก่อนการดำเนินการ โครงการ เพื่อพิจารณาหลักการและเหตุผล ความจำเป็นที่ต้องดำเนินโครงการ ประเด็นปัญหา และความเหมาะสมของเป้าหมายโครงการ

3.2 การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation : I) เป็นการประเมินเพื่อพิจารณา ความเหมาะสมของความพยายามเพียงของทรัพยากร เช่น จำนวนคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของโครงการดำเนินการ โครงการ

3.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินการ ที่จะใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง ให้การดำเนินการช่วงต่อไปมีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยมีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานทุกขั้นตอน

3.4 การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation : P) เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตที่เกิดขึ้นกับจุดประสงค์ของโครงการ รวมทั้งการพิจารณาในประเด็นของการบูรณาการ แลกเปลี่ยน หรือปรับเปลี่ยน โครงการ

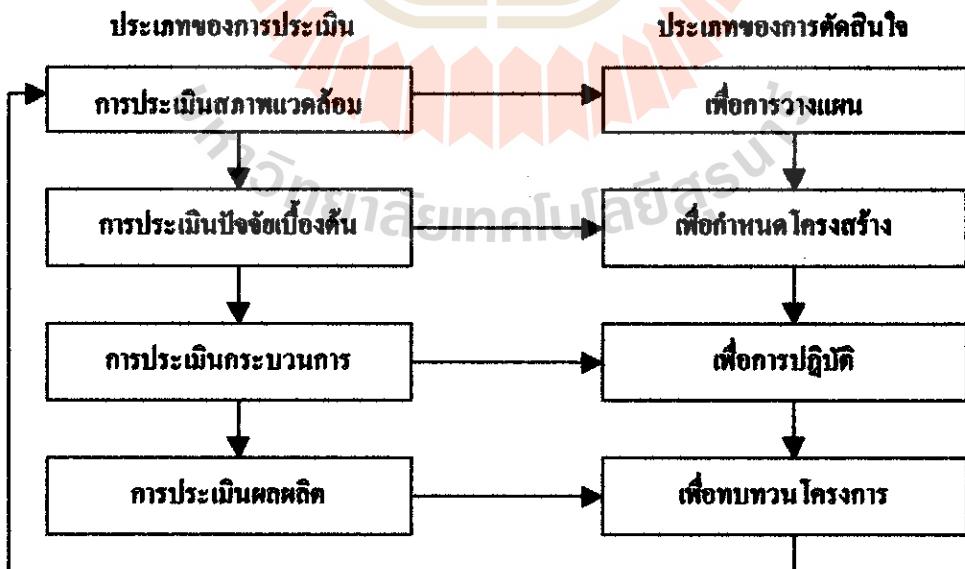
นอกจากนี้ได้นำเสนอประภาคของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมิน ดังนี้

1. การตัดสินใจเพื่อวางแผน เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้ นำไปใช้ในการกำหนดจุดประสงค์ของโครงการ ให้สอดคล้องกับแผนการดำเนินการ

2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากปัจจัยเบื้องต้น ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน และขั้นตอนของการดำเนินการของโครงการ

3. การตัดสินใจเพื่อนำโครงการไปปฏิบัติ เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาความคุณค่าในการให้เป็นไปตามแผนและปรับปรุงแก้ไข การดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

4. การตัดสินใจเพื่อกبحกวนโครงการ เป็นการตัดสินใจที่ใช้ข้อมูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการยุติ ล้มเลิก หรือปรับขยายโครงการที่จะนำไปใช้ในโอกาสต่อไป



ภาพที่ 1.1 ความสัมพันธ์ระหว่างรูปแบบการประเมินกับการตัดสินใจของสถาบัน

องค์ประกอบของความต้องการที่มุ่งเน้นในรูปแบบของ “ชีวภาพโภคต์” ซึ่งมีส่วนประกอบหนึ่งแต่ละรายการที่ 1.1

ตารางที่ 1.1 องค์ประกอบของความต้องการที่มุ่งเน้น

หน้าบัญชี	องค์ประกอบของความต้องการที่มุ่งเน้น			P
	C	I	P	
ระดับผู้นำ	C1 = ประวัติความเป็นมาของผู้นำ C2 = ภารกิจและการทำงานผู้นำ C3 = ภารกิจและลักษณะของผู้นำ C4 = ลักษณะของผู้นำ C5 = โครงการที่เน้นฐาน และพัฒนาการ ธรรมชาติ C6 = ผู้นำที่สนับสนุนการแก้ไขปัญหา ท่องเที่ยน	11 = นโยบายหรือข้อเสนอ ระบุถึงแนวทางปฏิบัติทาง ศ้านักเรียน (บริษัทฯ ห้องเรียนและนักเรียน) 12 = ภาระของผู้นำที่ต้องรับผิดชอบด้าน สังคมและด้านอื่นๆ เช่น เศรษฐกิจ 13 = ภาระของผู้นำที่ต้องรับผิดชอบด้านสิ่งแวดล้อม 14 = ภาระของผู้นำที่ต้องรับผิดชอบด้านสุขภาพ (การให้ความสำคัญ) 15 = ภาระของผู้นำที่ต้องรับผิดชอบด้านความรู้ทางวิชา 16 = ให้สั่งการและกรรมการของทุน C7 = โครงการที่สนับสนุนการท่องเที่ยว C8 = งานที่เน้นเชิงเศรษฐกิจ	P01 = การพัฒนาระบบห้องเรียน (ห้องเรียน) P02 = การพัฒนาห้องเรียนเพื่อขอเชื้อเพลิงห้องเรียน P03 = อบรมบุคลากรห้องเรียน P04 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการห้องเรียน P04.1 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ P04.2 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ P04.3 = ประชุมห้องเรียน P04.4 = อบรมห้องเรียนโดยผู้เชี่ยวชาญ P05 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการห้องเรียน P05.1 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ P05.2 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ P05.3 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ P05.4 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ P06 = ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ	Pd1 = ห้องเรียนมาตรฐาน Pd2 = ห้องเรียนที่ดีที่สุด Pd3 = ห้องเรียนที่ดีที่สุด Pd4 = ห้องเรียนที่ดีที่สุดตามที่ต้องการ Pd5 = อบรมบุคลากรห้องเรียนตามที่ต้องการ Pd6 = ก่อสร้างห้องเรียน (ห้องเรียนใหม่) ณ ต้องที่ของห้อง Pd7 = กรณีห้องเรียนต้องปรับเปลี่ยน Pd8 = กรณีห้องเรียนต้องซ่อมแซมห้องของตน Pd9 = กรณีห้องเรียนต้องซ่อมแซมห้องของบุคคล Pd10 = ความพยายามในการดูแลห้อง Pd11 = ความต้องการซ่อมแซมห้องที่ต้องการห้อง ห้องเรียน
ระดับผู้นำ				

## ตารางที่ 1.1 องค์ประกอบน้ำหนักของทุนทางราก (ต่อ)

หน่วยประเมิน	องค์ประกอบของทุนทางราก			
	C	I	P	P
ระดับภูมิภาค (สี)	C9 = ยานพาณิชย์ (ผู้ผลิตและขาย) C10 = ผู้เช่าในโครงการ C11 = สถาพาระดับชุมชน C12 = รัฐสังคมและการบริการ C13 = ผู้ถือหุ้นของการบริการ  C14 = ท่านวันธรรม  C15 = ภารกิจ	I9 = สำนักงานสืบสานและอนุรักษ์ I10 = สำนักงานและศูนย์กลางศึกษาเรียนรู้ I11 = สถานที่ใช้ในการประชุมสาธารณะ I12 = สำนักงานกลาง  I13 = ความรู้และทักษะในการประดobyนอาชีพ  I14 = ท่านวันธรรม	P011 = กรณีให้เช่าเพื่อประกอบธุรกิจ  P012 = กรณีให้เช่าเพื่อประกอบธุรกิจ  P013 = กรณีขาดทุน  P014 = กรณีให้เช่าเพื่อประกอบธุรกิจ	P012 = กรณีให้เช่าเพื่อประกอบธุรกิจ  P012.1 = ผู้เช่าเชิงพาณิชย์  P012.2 = ผู้เช่าเชิงบุคคล

## 4. วิธีค่าเนินการ

การค่าเนินการประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านสังกัดไอ ทมจ 5 มีขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 ศึกษาให้เข้าใจถึงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4.2 ศึกษาสภาพการค่าเนินงานของกองทุนหมู่บ้านสังกัดไอ ทมจ 5

4.3 ใช้แนวคิดและรูปแบบการประเมินของสถาปัตย์เพล็กบีน (CIPP Model) ในการวิเคราะห์ กองทุนหมู่บ้าน และกำหนดตัวบ่งชี้ต่อความต้องการที่จะทำการเก็บข้อมูล

4.4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยอาศัยข้อมูลจาก บร. 1 - 12 และเก็บข้อมูลเพิ่มเติมจากแหล่งข้อมูลในหมู่บ้าน ได้แก่

### 4.4.1 เอกสาร

- กขช 2 ก.
- ฯปฐ.
- แผนพัฒนาต้านภัยประจำปี
- แผนพัฒนาต้านภ 5 ปี

### 4.4.2 บุคคล

- ปลัด อปท./เจ้าหน้าที่
- ครุ
- ผู้ใหญ่บ้าน/ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
- เจ้าหน้าที่สาธารณสุข/อสม.
- กรรมการหมู่บ้าน
- กรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- กรรมการกลุ่มต่าง ๆ ของหมู่บ้าน

### 4.4.3 สถานที่

- อปท.ภูดิจิก
- โรงเรียนบ้านสังกัดไอ
- สถานีอนามัยตำบลภูดิจิก
- ที่ว่าการอำเภอสูงเนิน/พัฒนาชุมชน

4.5 วิเคราะห์ข้อมูล เพื่อกันหาดูยสังกัดภัยต่าง ๆ ของข้อมูลและจัดทำอย่างเป็นระบบเพื่อ ตอบคำถามที่ต้องการได้

4.6 นำเสนอโดยการเขียนรายงานประเมิน โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง / กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านสังกัดไอ ทมจ 5

## 5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลจากการศึกษาในครั้งนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้

5.1 ได้ทราบถึงกระบวนการในการค้านินงาน และการจัดการกองทุนหมู่บ้านสลักให้หมู่ ๕

5.2 ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่มาสนับสนุนและที่เป็นอุปสรรคในการค้านินงานของกองทุนหมู่บ้าน

5.3 ผู้ศึกษาได้รับความรู้ ความเข้าใจในการมีส่วนร่วมของประชาชนในการค้านินการและบริหารจัดการกองทุน โดยมีการเรียนรู้ร่วมกัน

5.4 ได้ทราบด้วยวิธีความเข้มแข็งของการบริหารเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนในหมู่บ้าน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทที่ 2

### เอกสารที่เกี่ยวข้อง

#### 1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

##### 1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง คือ เครื่องมือ และกระบวนการในการกองถ่าย วิกฤตเศรษฐกิจและสังคมร่วมกันของชุมชนในระดับหมู่บ้าน โดยเป็นโอกาสให้ชุมชนและสามารถได้มาเรียนรู้ร่วมกัน คิดร่วมกัน ทำร่วมกัน ส่งเสริมให้เกิดการนำอาชญากรรมปัญญาท่องถิ่นมาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนา

โดยสร้างมาตรฐานดังกล่าวเพื่อเป็นแหล่งเงินทุนสนับสนุนให้แก่ประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง พร้อมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนของตน

##### 1.2 หลักการสำาคัญของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

###### 1.2.1 เสริมสร้างสำานักความเป็นชุมชนและท่องถิ่น

ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคต และจัดการหมู่บ้านและชุมชนศ้าบคุณค่า และภูมิปัญญาของตนเอง

###### 1.2.3 เกือกถุลประโยชน์ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน และชุมชน

1.2.4 เรื่องโภคกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน และประชาสังคม

###### 1.2.5 กระจายอำนาจให้ท้องถิ่น และพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน

##### 1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

เป็นแหล่งเงินทุนสนับสนุนให้แก่ชุมชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำารับการลงทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การศึกษา จ่าย การบรรเทาเหตุภัยเงิน และความจำเป็นเร่งด่วน และสำารับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดี แก่ประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชน

1.3.2 ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบ และบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง

1.3.3 เสริมสร้างกระบวนการเพื่อพัฒนาของทุ่งบ้านและชุมชนเมือง ในการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดคริเริ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมเศรษฐกิจ พ่อเพียงในทุ่งบ้านและชุมชนเมือง

1.3.4 กระตุ้นเศรษฐกิจ ในระบบฐานรากของประเทศไทยรวมทั้งเสริมสร้างภูมิรุก្យกันทาง เศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยในอนาคต

1.3.5 เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็ง ทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ในทุ่งบ้านหรือชุมชนเมือง

1.4 ระเบียบกองทุนทุ่งบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

1.4.1 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนทุ่งบ้านและชุมชน เมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544

1.4.2 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนทุ่งบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้ง และบริหารกองทุนทุ่งบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ/แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544/ฉบับที่ 3 พ.ศ.2544 และฉบับที่ 4 พ.ศ.2545

2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนทุ่งบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนทุ่งบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวด ดังนี้

หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนทุ่งบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ให้มีคณะกรรมการคณานີ້ เริชກວ่า “คณะกรรมการกองทุนทุ่งบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ” โดยมีชื่อข้อว่า กabin. ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานคนที่หนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงอุดหนาทกรรม ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการคณานີ້แต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการและเลขาธิการ

## คณะกรรมการมีอำนาจแตะหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนโยบาย การจัดตั้ง และแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งกองทุน
2. กำหนดแผนการจัดทำเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แผนการจัดสรรให้แก่กองทุน
3. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เสนอต่อคณะกรรมการบริหารฯ
4. กำหนดแผนงาน และอธิบายเป็น ข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้ง แนวทางการบริหารงานกองทุน
5. ออกระเบียนเกี่ยวกับการรับเงิน การซื้อยาน การเก็บรักษาเงิน รักษาและจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน
6. ออกระเบียนเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารกองทุน
7. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะกรรมการ เพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้
8. ออกระเบียน คำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้
9. เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจมีคำสั่งให้ข้าราชการหรือลูกจ้าง ของส่วนราชการ หรือคณะกรรมการอาชขอให้คณะกรรมการบริหารกองทุนหมู่บ้าน หรือลูกจ้างของรัฐ วิสาหกิจ หรือน่วยงานอื่นของรัฐ ไปช่วยปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้ โดยถือว่าเป็น การปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ไปช่วยปฏิบัติงานเพิ่มเวลา บางเวลา หรือนอกเวลา ก็ได้ อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปช่วยปฏิบัติงานด้วยก็ได้

10. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งฐานการเงินของกองทุน ให้ คณะกรรมการบริหารฯ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

11. ปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจแห่งหน้าที่ของคณะกรรมการ หรือตามที่คณะกรรมการบริหารฯ มอบหมาย

**หมวด 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ**

ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ในสำนักเลขานุการ นายกรัฐมนตรี

## สำนักงานมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ
2. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาคณะกรรมการ และคณะกรรมการ

3. ศึกษาร่วมรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของกองบัญชาการและกองทุน
4. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน
5. ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการ คณะกรรมการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางการบริหารกองทุน
6. จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน
7. พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการ ในการพิจารณาแผนการบริหารและจัดการกองทุน
8. ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการที่เกี่ยวกับนโยบายและยุทธศาสตร์ การดำเนินงานกองทุน
9. ดำเนินการหรืออนบายนายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และรายงานผลต่อคณะกรรมการต่างๆ ดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน
10. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานสนับสนุนต่อคณะกรรมการ
11. ดำเนินการอื่น ตามที่คณะกรรมการอนบายนาย

### **3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง**

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เนื่องจากกระบวนการเดือกด้วยคณะกรรมการกองทุนจะต้องเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2544 กล่าวว่า “ในวาระเริ่มแรกในส่วนของหมู่บ้าน ให้ผู้ใหญ่บ้านเรียกประชุมหัวหน้าครัวเรือนในหมู่บ้านครัวเรือนละหนึ่งคน เพื่อเปิดเวทีชาวบ้านในการดำเนินการเดือกคณะกรรมการกองทุนจากผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 17 โดยมีคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอเป็นผู้ให้กำبارปรึกษา แนะนำ ทดสอบ จนสนับสนุนให้การเดือกสรรดำเนินไปได้ด้วยความโปร่งใส บริสุทธิ์ ชุติธรรม การประชุมต้องถูกตัวผู้นำประจำหมู่บ้านจะต้องมีหัวหน้าครัวเรือนจำนวนไม่น้อยกว่าสามในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่บ้าน ทั้งนี้หัวหน้าครัวเรือนอาจมอบหมายให้ผู้แทนครัวเรือนเข้าประชุมแทนได้ เมื่อที่ประชุมกำหนดวิธีการเดือกແลือสวัสดิ์ ให้ผู้ใหญ่บ้านและประธานหมู่บ้าน ทดสอบคุณภาพของคณะกรรมการสนับสนุน ระดับอำเภอสนับสนุนให้การเดือกคณะกรรมการกองทุนเป็นไปตามดังข้อที่ชาวบ้าน”

ระเบียบคณะกรรมการว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2545 ข้อ 41 ทวิ กล่าวว่า หมู่บ้านหรือชุมชนเมืองที่ซึ่งไม่สามารถจัดประชุมเพื่อเปิดเวทีชาวบ้าน ในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนตาม ข้อ 41 ให้อbonกรรมการสนับสนุนระดับอีกทอด ดำเนินการตามคำค้น ดังนี้

1. สำรวจจำนวนครัวเรือนของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ที่อยู่อาศัยจริงว่าเป็นจำนวนเท่าไหร และเมื่อทราบจำนวนตามข้อเท็จจริง ให้ใช้จำนวนครัวเรือนตามข้อเท็จจริงเป็นฐานในการคิดคำนวณจำนวนของสามในสี่ของครัวเรือน

2. เมื่อสำรวจข้อเท็จจริงของครัวเรือนแล้ว ให้จัดประชุมเพื่อเปิดเวทีชาวบ้านและดำเนินการจัดประชุมครั้งแรก มีจำนวนผู้แทนครัวเรือนมาไม่ครบถ้วนในสี่ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด ให้ดำเนินการจัดประชุมเป็นครั้งที่สองอีกครั้งหนึ่ง และเมื่อจัดประชุมเป็นครั้งที่สองผลแล้ว จำนวนผู้แทนครัวเรือนยังไม่ครบถ้วนที่กำหนดให้ดำเนินการดังต่อไปนี้

2.1 ทำการสำรวจความจำนวนของผู้แทนครัวเรือนเป็นรายครัวเรือนว่าจะมีความประสงค์ที่จะเข้าร่วมประชุมเพื่อเปิดเวทีชาวบ้านหรือไม่

2.2 เมื่อดำเนินการสำรวจความจำนวนของผู้แทนครัวเรือนแล้ว ให้ดำเนินการประชุมเพื่อเปิดเวทีชาวบ้านเป็นครั้งที่สาม โดยเรียกประชุมเฉพาะผู้แทนครัวเรือนที่มีความจำนงเข้าร่วมประชุม และผู้เข้าร่วมประชุมครั้งที่สาม จะต้องไม่น้อยไปกว่าการประชุมทั้งสองครั้งที่ผ่านมา และจะต้องมีผู้แทนครัวเรือนที่แสดงความจำนงเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าสามในสี่

3. หลักการที่ได้ดำเนินการประชุมครั้งที่สาม เสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้อbonกรรมการสนับสนุนระดับอีกทอดรวมรวมเอกสารอันประกอบไปด้วย

3.1 บัญชีรายรื่นความจำนวนของผู้แทนครัวเรือน

3.2 สำเนาบันทึกรายงานการประชุมเวทีชาวบ้าน

3.3 แบบคิดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

จัดส่งให้กับคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด พิจารณาให้ความเห็นชอบว่าเห็นสมควรให้ถือเป็นการจัดเวทีชาวบ้านโดยสมบูรณ์หรือไม่ และเมื่อกับคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัดมีมติเห็นชอบให้กับคณะกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัดเสนอต่อกองบัญชีคณะกรรมการเพื่อให้ความเห็นชอบเป็นรายกรณีย์ต่อไป

สำหรับคุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน จะต้องเป็นไปตาม ข้อ 17 ของระเบียบคณะกรรมการว่าด้วย การจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

กรรมการกองทุนต้องมีคุณสมบัติและไม่นิสัยจะดังนี้

1. เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้าน และอาชญากรรมในบัญชีบ้านคิดต่อ กันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่าสองปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน
2. เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุขีสิบห้าปีบริบูรณ์
3. ปฏิบัติตามอยู่ในหลักค่าธรรมดามีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในการบริหารงาน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และไม่มีประวัติเสียหายด้านการเงิน ตลอดจนเป็นข้อห้ามใน การประกอบระบบประชาธิปไตย
4. ไม่เป็นบุคคลถ้นذهب คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
5. ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาลงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท
6. ไม่เกิดต้องคำพิพากษาลงที่สุดว่ามีความผิดแต่ของการทำหน้าที่ หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และ ความผิดฐานบุกรุก
7. ไม่เกะจูกให้ออก ปลดออก หรือได้ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เทراهุจริตต่อหน้าที่หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรง แก่การทำงานขององค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด
8. ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเดือกดังที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ทุกประการ 2540
9. ไม่เป็นผู้ที่เกย์หันจากคำแนะนำของคณะกรรมการกองทุนตามข้อ 20(3) และ (4)

#### 4. แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 ตัวที่เขียน เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในค้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านสักได หมู่ 5 รวมทั้งให้ข้อมูลรายละเอียดตามความเป็นจริง

##### 4.1 การขอขึ้นทะเบียนกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5

4.1.1 จัดทำแบบขอขึ้นทะเบียนตามแบบ กทบ.2 ชั้งขอรับแบบ กทบ.2 หากจะดำเนินการสนับสนุนระดับอำเภอ

4.1.2 ขึ้นแบบคำขอขึ้นทะเบียนกับธนาคารออมสิน พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ ระบบบัญชีกับธนาคารออมสิน สาขาสุพรรณบุรี

##### 4.1.3 เปิดบัญชีกับธนาคารออมสิน สาขาสุพรรณบุรี

## 4.2 การประเมินความพร้อมของกองทุน

เมื่อคณะกรรมการกองทุนหน่วยบ้าน “ได้เขียนข้อทบทวนต่อธนาคารแล้ว คณะกรรมการจะอนุมัติการดำเนินการร่วมกับกองทุนหน่วยบ้านจะประเมินความพร้อมในเรื่องต่าง ๆ ดังนี้”

### 4.2.1 การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน

### 4.2.2 ถูกสมบูรณ์ของคณะกรรมการกองทุน

### 4.2.3 ความรู้ ประสบการณ์ และความมั่นใจในการบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุน

### 4.2.4 ระบุข้อบังคับในการดำเนินการกองทุน

### 4.2.5 การนิสัยร่วมของชาวบ้าน หรือสมาชิกในการจัดการกองทุน

### 4.2.6 การปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ และข้อบังคับของกองทุน

### 4.2.7 การเปิดบัญชีเงินฝากของกองทุน

## 4.3 การรับเงินจัดสรรงบประมาณ

เมื่อคณะกรรมการกองทุนหน่วยบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ อนุมัติเงินจัดสรรงบประมาณ ประเมินความพร้อมแล้ว จะแจ้งให้กองทุนหน่วยบ้านทราบ เมื่อกองทุนได้รับແล็ตต์ต่อธนาคาร เพื่อทำหลักฐานการรับเงินจัดสรรงบประมาณ โดยมีเอกสารดังต่อไปนี้

### 4.3.1 สมุดบัญชีเงินฝากของกองทุน

### 4.3.2 บัญชีประจำ ซึ่งเป็นของเด่นของนายให้กับคณะกรรมการกองทุนเป็นผู้มี

อำนาจในการดำเนินการศัญญา กับธนาคาร ไปแสดงต่อธนาคารออมสิน และต้องกล่าวต่อไปว่า ประจำกรรมการของกองทุนลงนามกำกับ และรับรองสำเนาครบทุกหน้า

### 4.3.3 บัตรประจำตัวประชาชนของคณะกรรมการกองทุน

## 4.4 ถ้าไม่ผ่านการประเมินความพร้อม

กองทุนหน่วยบ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง ที่ได้รับแจ้งว่าไม่ผ่านการประเมินความพร้อมให้ดำเนินการเตรียมความพร้อมเรื่องต่าง ๆ ตามที่ได้รับแจ้งผลการประเมินความพร้อม โดยมีแนวทาง และวิธีการ ดังนี้

### 4.4.1 ร่วมนื้อและช่วยเหลือกันเองในหมู่บ้าน

ขอความช่วยเหลือจากกองทุนหน่วยบ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง ที่ผ่านการประเมินความพร้อมแล้ว

### 4.4.2 ขอความช่วยเหลือจากคณะกรรมการสถาบันสนับสนุนระดับจังหวัด และอำเภอ

#### 4.5 วิธีการเรียนความพร้อม

คณะกรรมการกองทุน ดำเนินการเพื่อให้เกิดความพร้อมด้วยวิธีดังนี้

4.5.1 สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในหมู่บ้านหรือชุมชน โดยการใช้เครือข่ายกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนอื่นที่ผ่านการประเมินความพร้อมแล้วเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

4.5.2 การสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการ และการจัดการแก่คณะกรรมการกองทุน และสถานศึกษาอนุกรรมการสนับสนุนระดับจังหวัด และอำเภอ

### 5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ระเบียบและข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้านสลักไศ หมู่ 5 สรุปได้ดังนี้

5.1 ที่ดังกองทุน บ้านเลขที่ 38 หมู่ที่ 5 ตำบลสฤทธิชัย อําเภอสูงเนิน จังหวัดนราธิวาส รหัสไปรษณีย์ 30380 โทรศัพท์ 044-335098

#### 5.2 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน

5.2.1 เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนให้กับสถานศึกษา

5.2.2 เพื่อให้บริการเงินกู้แก่สมาชิก

5.2.3 เพื่อให้ประชาชนมีเงินทุนหมุนเวียนในครอบครัว และประกอบอาชีพ

5.2.4 เพื่อต่อสืบทรัมให้สถานศึกษามีอาชีพสร้างสรรค์ให้แก่ครอบครัว

5.2.5 เพื่อเตรียมจัดทำของสถานศึกษากองทุนหมู่บ้าน

5.2.6 เพื่อให้สถานศึกษามีแหล่งรายได้เพื่อการอุดหนุน และร่วมค่าวน

5.2.7 เพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นก针织 กีติศ มีคุณธรรม 4 ประการ คือ

- เป็นคนให้หัวใจความรู้ใหม่ ๆ อยู่เสมอ

- เป็นคนกล้าคิด คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา

- เป็นคนยืน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่การงาน

- เป็นคนเก่ง มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

#### 5.3 แหล่งที่มาของกองทุน ประกอบด้วย เงินและทรัพย์สิน ดังนี้

5.3.1 เงินกู้ยืม

5.3.2 ดอกผล หรือผลประโยชน์ใด ๆ ที่เกิดจากเงินกองทุน

5.3.3 เงินสนับสนุนจากกลุ่ม หรือองค์กรสถานศึกษา

#### 5.4 คุณสมบัติของสถานศึกษา

5.4.1 เป็นผู้ที่มีบ้าน หรือพักอาศัยในหมู่บ้านสลักไศ หมู่ 5 เป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6

เดือน ก่อนการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน

5.4.2 เป็นผู้มีนิสัยอันดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นชอบด้วยหลักการของกองทุน และสนับสนุนให้จะเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของกองทุน

5.4.3 เป็นผู้พร้อมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน

5.4.4 เป็นผู้ที่คณะกรรมการกองทุน ได้มีมติเห็นชอบให้เข้าเป็นสมาชิก

5.4.5 เป็นผู้ตีเสียง และเห็นแก่ประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ

### 5.5 การสมัครเป็นสมาชิก

5.5.1 ขั้นตอนสมัครเป็นสมาชิกกองทุน ได้ที่คณะกรรมการกองทุน

5.5.2 ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 5.4 สามารถเข้ามาร่วมงานหรือสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนหมู่บ้าน

5.5.3 คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิก โดยชอบธรรม

### 5.6 สมาชิกขาดหรือท่านสภาพการเป็นสมาชิกตามเหตุต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

5.6.1 ตาย

5.6.2 ถูกอก แกละ ได้รับอนุญาตให้ถูกอกจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

5.6.3 วิกฤติ จิตฟื้นเพื่อน หรือถูกศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ

5.6.4 ที่ประชุมใหญ่สมาชิกมีมติให้ออก ด้วยคะแนนเสียงสอง ในสามของผู้เข้าประชุม

5.6.5 จงใจฝ่าฝืนระเบียบของกองทุน หรือแสดงตนเป็นประปักษ์ หรือไม่ให้ความช่วยเหลือ หรือร่วมมือกับกองทุน ไม่ว่าด้วยประการใด ๆ

5.6.6 จงใจปิดบังความจริงอันควรแจ้งให้ทราบในใบสมัครสมาชิก

5.6.7 นำทรัพย์สินของกองทุนไปใช้ผิดวัตถุประสงค์ที่ได้ระบุไว้

### 5.7 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

5.7.1 บริหารจัดการกองทุนตรวจสอบ กำกับดูแล จัดสรรงบประมาณ ประโยชน์ของเงินกองทุน

5.7.2 ออกระเบียบข้อบังคับ หรือหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการบริหารกองทุน

5.7.3 รับสมาชิก และจัดทำทะเบียนสมาชิก

5.7.4 ปฏิบัติหน้าที่อื่น ตามที่คณะกรรมการกองทุนกำหนด หรือมอบหมาย

คณะกรรมการกองทุน ต้องมีการประชุมอย่างน้อย 2 เดือน 1 ครั้ง เพื่อแลกเปลี่ยนความเข้าเป็นประชานาจเรียกประชุมได้มากกว่า 1 ครั้ง และต้องมีกรรมการกองทุนเข้าประชุมอย่างน้อยกึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงครบองค์ประชุม การวินิจฉัยข้อหาของที่ประชุม ให้ถือเสียงข้างมาก คณะกรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงในการลงคะแนนหนึ่งเสียง ในกรณีคะแนนเสียงเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มอีกเสียงหนึ่งหรือเป็นผู้ซื้อขาย

## 6. การพิจารณาเงินถูกต่าหัวนักกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การพิจารณาเงินถูกต่าหัวนักกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

6.1 สามารถที่ประสังค์จะขอถูกตั้งจากกองทุนด้วยข้อกำหนดอื่น โดยระบุวัดถูกประสังค์ใน การถูกตั้งเงินอ่ายหัวชุดเงิน โดยให้เป็นข้อกำหนดอื่นดังกล่าวคือคณะกรรมการกองทุน ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาเงินถูกต่าหัวนักกรรมการกองทุนด้วยข้อกำหนด

6.2 คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินถูกต่าหัวนี้ไม่เกินสองหมื่นบาท

ในการผู้ที่คณะกรรมการกองทุนมีนิติหนึ่นควรอนุมัติเงินถูกต่าหัวรายได้เกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสมาชิกเพื่อให้สามารถวินิจฉัยข้าคด่อไป แต่ทั้งนี้ การอนุมัติเงินถูกต่าหัวนี้ต้องไม่เกินจำนวนห้าหมื่นบาท

การอนุมัติเงินถูกต่าหัวเงินให้คณะกรรมการกองทุนอนุมัติเงินถูกต่าหัวนี้จำนวนไม่เกินสองหมื่นบาท อาจเงินที่ได้รับข้อตกลงจากรัฐบาล หรือบัญชีกองทุนหมู่บ้าน (บัญชีที่ 1) ไปใช้ ซ้ำเพื่อการอุดหนุน หรือซ้ำเป็นเร่งด่วน โดยกองทุนหมู่บ้านสามารถเบิกเงินอุดหนุนจากบัญชีกองทุน หมู่บ้าน (บัญชีที่ 1) มากึ่งร้อยໄว้เป็นเงินสด ตามระเบียบข้อบังคับ หรือข้อกำหนดของกองทุน โดยวงเงินสดที่เก็บรักษาไว้เป็นเงินสด ตามระเบียบข้อบังคับ หรือข้อกำหนดของกองทุน ไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนสามารถทั้งหมด

6.3 ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุนมีนิติอนุมัติเงินถูกตั้งตามกำหนดอ้างหนี้ของทางส่วนให้ บันทึกความเห็นในแบบคำขอถูกตั้งเงิน พร้อมทั้งส่งสำเนาแบบคำขอถูกตั้งเงิน หลอดูดเส้นใจและ รายละเอียดในการอนุมัติเงินถูกตั้งให้ผู้ขอถูกตั้งและธนาคารรับทราบโดยเร็ว

6.3.1 ให้คณะกรรมการกองทุนแต่งตั้งผู้แทนกรรมการกองทุนอ่ายหัวน้อยสองคน เป็นผู้ แทนคณะกรรมการกองทุน ในการทำสัญญาถูกตั้งเงินกับผู้ขอถูกตั้งที่ได้รับอนุมัติเงินถูกตั้ง

6.3.2 ให้ผู้ขอถูกตั้งที่ได้รับอนุมัติเงินถูกตั้ง เปิดบัญชีของทรัพย์กับธนาคาร และแจ้งหมายถูก บัญชีของทรัพย์ให้คณะกรรมการกองทุนรับทราบโดยเร็ว

6.3.3 การโอนเงินเข้าบัญชีผู้ขอถูกตั้ง ธนาคารจะเป็นผู้ทำหน้าที่โอนเงินเข้าในบัญชีผู้ขอถูกตั้ง ผ่าน การพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการกองทุน ตามคำสั่งและเงื่อนไขของคณะกรรมการกองทุน

6.4 คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหัวตักประกันเงินถูกตั้ง ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตาม หัวตักเกณฑ์และวิธีการที่กองทุนกำหนด

6.5 ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ย หรือค่าตอบแทนเงินฝาก และเงินถูกตั้งเป็น อัตราที่แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสมาชิก โดยคำนึงถึงการคืนประโยชน์ และสภาพ

การธุรกิจและสังคมในหมู่บ้านและชุมชนเมืองเป็นหลัก และปีคประการอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนคงคล่องตัวอย่างเปิดเผย

ให้คณะกรรมการกองทุนเก็บรักษา หรือเบิกจ่ายดอกเบี้ย หรือเงินตอบแทนจากผลกำไรตามเงื่อนไขและวิธีการ ดังต่อไปนี้

6.5.1 ดอกเบี้ย และเงินตอบแทนจากผลกำไรที่เกิดขึ้นจากการนำเงินจากบัญชีกองทุนหมู่บ้าน (บัญชีที่ 1) ไปใช้สำนักงาน หรือเข้าไปลงทุน หรือเพื่อการอุดหนุนจะต้องนำเข้าบัญชีกองทุนหมู่บ้าน (บัญชีที่ 1)

6.5.2 ให้กองทุน จัดทำงบดุล และงบกำไรขาดทุนทุกหกเดือนเพื่อจะได้รับทราบผลประกอบการของกองทุนโดยรวม

6.5.3 ให้เบิกจ่ายดอกเบี้ย หรือเงินตอบแทนจากผลกำไรสะสมที่เกิดขึ้นมาใช้จ่ายหรือนำไปใช้จ่าย แสดงจำนวนเงื่อนไข หรือระเบียบที่แต่ละกองทุนได้กำหนดขึ้น

6.5.4 ให้คณะกรรมการกองทุนทำหลักฐานการเบิกถอนดอกเบี้ย หรือเงินตอบแทนจากผลกำไรจากบัญชีกองทุนหมู่บ้าน (บัญชีที่ 1) รวมทั้งวัดดูประสิทธิ์ในการเบิกถอน หรือหนี้สักฐานแล้วปีคประการให้สำนักงานของทุนได้รับทราบ และตรวจสอบ ณ ที่ทำการกองทุน

6.6 การกำหนดระยะเวลาชำระคืนเงินกู้ หรือเงินยืม ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมแห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย การชำระคืนเงินดันพร้อมดอกเบี้ย หรือเงินยืมพร้อมเงินตอบแทนจากผลกำไร ให้ผู้กู้ชำระให้แล้วเสร็จสิ้นภายในกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่ทำสัญญา ให้กระทำได้ในกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

6.6.1 สำนักงานที่ประสงค์จะคืนเงินกู้ หรือเงินยืมทุกประเภทต้องไปติดต่อขอชำระคืนเงินกู้ หรือเงินยืมทุกประเภท กับคณะกรรมการกองทุน เพื่อตรวจสอบเงินคงเหลือ (เงินดันพร้อมดอกเบี้ย หรือเงินยืม และเงินตอบแทนจากผลกำไร ) ที่จะต้องส่งชำระคืน

คณะกรรมการกองทุน จัดทำหนังสือแจ้งความประสงค์ในการชำระคืนเงินกู้ หรือเงินยืมทุกประเภท ของสำนักงานให้กับสำนักงาน จำนวนสามฉบับ

สำนักงานเงิน (เงินดันพร้อมดอกเบี้ย หรือเงินยืม และเงินตอบแทนจากผลกำไร) ไปฝ่ากเข้าบัญชีกองทุนที่ของสำนักงาน หรือทั้งทำหลักฐานการถอนเงิน (ใบถอนเงิน) มอบไว้กับธนาคารเพื่อให้ธนาคารถอนเงินจำนวนหนึ่งครั้งต่อวัน

ธนาคารถอนเงิน ตามยอดเงินซึ่งระบุไว้ในหลักฐานการถอนเงิน (ใบถอนเงิน) แล้วนำฝ่ากเข้าบัญชีกองทุนหมู่บ้าน (บัญชีที่ 1)

เมื่อรานการรับเงิน และหลักฐานการถอนเงิน (ใบถอนเงิน) จากสำนักงานแล้วให้มอบหนังสือแจ้งความประสงค์ในการชำระคืนเงินกู้ หรือเงินยืม (ฉบับที่ 1 และฉบับที่ 2) ให้กับ

สามารถเพื่อให้สามารถนำໄປก็เป็นหลักฐานหนึ่งฉบับ และนำไปยื่นให้คณะกรรมการกองทุน ตามระเบียบ หรือข้อบังคับของกองทุนหมู่บ้านหนึ่งฉบับ เพื่อเป็นหลักฐานในการจัดทำบัญชี หรือดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง ส่วนอีกหนึ่งฉบับ (ฉบับที่ 3) ให้ธนาคารจัดเก็บไว้เป็นหลักฐาน หรือ

6.6.2 กองทุนจัดประชุม โดยมีสมาชิกของกองทุนเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่าสามในสี่ ของจำนวนสมาชิกทั้งหมด เพื่อพิจารณาต่อ ก หรือนอนหนายให้กรรมการกองทุนตามจำนวนที่ เห็นชอบเป็นผู้รับรวมและรับชำระคืนเงินกู้ หรือเงินยืมทุกประเภท

สามารถที่ประ桑ค์จะชำระคืนเงินกู้ หรือเงินยืมทุกประเภทต้องໄປคิดต่อของจำนวนเงิน ต้นพร้อมดอกเบี้ย หรือเงินยืม และเงินตอบแทนจากผลกำไรกับกรรมการกองทุน

กรรมการกองทุนตามวาระหนึ่ง รับชำระคืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ย หรือเงินยืมและเงิน ตอบแทนจากผลกำไร จากสามารถหักออกจากเงินเดือนได้เป็นหลักฐานแล้วจัดทำบัญชีรายรื่น และรายละเอียดของจำนวนเงินที่รับชำระคืนจากสามารถจัดส่งมอบให้ธนาคาร

เมื่อรับชำระคืนเงิน และรายละเอียดตามวาระสาม จากกรรมการกองทุนให้ธนาคารนำ เงินฝากเข้าบัญชีของผู้กู้ หรือผู้ยืมเป็นรายตัว แล้วให้ถอนเงินตามจำนวนที่นำฝากเข้าบัญชีรายตัว ของผู้กู้หรือผู้ยืม เข้าบัญชีกองทุนหมู่บ้าน (บัญชีที่ 1)

กองทุนหมู่บ้านสถาําได หน่วย 5 มีหลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินกู้ ดังนี้

1. สามารถที่ประ桑ค์จะขอภัยเงิน จะต้องทำโครงการเพื่อขอภัยเงิน โควตาน้ำดูดประจุประ桑ค์ ในการกู้ยืม

2. โครงการต้องสามารถดำเนินการได้จริง

3. ศักยภาพในการคืนเงินกู้ยืมของสามารถ

4. ความเร่งด่วนของสามารถ เมื่อมีเหตุฉุกเฉิน

การทำสัญญา สามารถต้องทำสัญญาภัยเงินไว้กับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยมีหลัก ประกันภารกู้ คือ เงินกู้จากการพัฒนาอาชีพ การสร้างงาน การสร้างและ/orเพิ่มรายได้ ต่อราย จำนวนหนึ่งต่อราย และจำนวนเร่งด่วน ต้องใช้คนกำกับประกัน 3 คนขึ้นไป คือ

1. สามี ภรรยา

2. พ่อ แม่

3. ทายาท หรือ พี่น้องร่วมสายโลหิต

## 7. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชิพท์ไม้เดล

### 7.1 รูปแบบการประเมินแบบชิพท์ไม้เดล

จำเนียร สุขุมสาย และคณะ “ได้สรุป “รูปแบบการประเมินแบบชิพท์ไม้เดล” ในหนังสือ รายงานทบทวนทางการประเมินโครงการ (สมหวัง พิธิยาบุญพันธ์, (บรรณาธิการ), 2544:หน้า 221-234) ดังนี้

การประเมินแบบชิพท์ไม้เดล “สตัฟไฟล์บีม” ได้เสนอแบบจำลอง CIPP เพื่อประเมินโครงการ ซึ่งได้ให้ความหมายของการประเมินผลว่า “เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่ง ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเดือกต่าง ๆ ที่มีอยู่”

#### แบบจำลอง CIPP ประเมินค้านต่าง ๆ ดังนี้

1. การประเมินบริบทหรือสภาพแวดล้อม เป็นการประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผลเพื่อ ช่วยในการกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความตั้งทันทันท์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการและความจำเป็นทั้งในด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ตลอดจนศึกษาปัญหา อุปสรรค อันจะนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น เป็นการจัดทำข้อมูลที่ใช้ในการตัดสินความเหมาะสม ของแผนงานต่าง ๆ ที่วางแผนไว้ประเมินในค้านต่าง ๆ กือ

2.1 ความสามารถของหน่วยงานหรือด้วยเหตุนี้ในการจัดโครงการ

2.2 ยุทธวิธีใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ

2.3 การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา เงินทุน อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ เป็นต้น

โดยประเมินอัตราสำเร็จ เวลา งบประมาณ วิธีการ ภาระในโครงการสำเร็จ รูปแบบดำเนินการ เช่น แผนงานที่กำหนดทดสอบกันวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้หรือไม่ จะดำเนินกับยุทธวิธีที่เลือกมาอย่างไร เป็นต้น

3. การประเมินกระบวนการ มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ

3.1 เพื่อหาและทำนายข้อบกพร่องของกระบวนการหรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้

3.2 เพื่อร่วบรวมสารสนเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนงาน

3.3 เพื่อเป็นการสะสานถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ส่วนประกอบที่สำคัญของการประเมินกระบวนการมี 4 อย่าง คือ

1. การจัดทำเอกสารประเมินกระบวนการเดิมเวลา

2. เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการ

### 3. การร่วมประชุมอ่ายอ้างสมำสันระหว่างนักประมินโครงการ และบุคลากรในโครงการ หรือในแผนงานของ

#### 4. การปรับปรุงโครงสร้างการประเมินอยู่เป็นนิจ

การท่าความกระบวนการ จึงเป็นต้องมีข้อมูลย้อนกลับโดยต่อเนื่องเกี่ยวกับว่าทำอย่างไร โครงการนั้นจะทำให้นำไปได้สมบูรณ์ที่สุด การประเมินกระบวนการให้ข้อมูลแก่ผู้ตัดสินใจในการภาคคุณลักษณะที่ดี การปฏิบัติเพื่อแก้ไขปัญหาและบันทึกกระบวนการสำหรับเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของความสำเร็จของโครงการ

4. การประเมินผลผลิต เพื่อวัดและเปลี่ยนแปลงหน้าที่ของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุด วัยชีวิตร่องโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นยิ่งในระหว่างการปฏิบัติงานโครงการด้วย

#### 7.2 รูปแบบการประเมินแบบชิพฟ์ไม้คด (สมหวัง พิริยาณวัฒน์, บรรณานุกรม), 2528 : หน้า 184-194)

การประเมินสภาพแวดล้อม คือ การประเมินเกี่ยวกับสิ่งที่จำเป็นในการช่วยดำเนินการ คือ ประสิทธิภาพของการดำเนินการ เป็นสิ่งที่อยู่ภายใต้อำนงค์กรรมแม่พิลาในความสำเร็จหรือสิ่นเหลวของโครงการ ไม่ใช่ ความต้องการของชุมชนและกลุ่มเป้าหมายที่จะรับบริการจากโครงการ จำนวนประชากร กระแสทิศทางของสังคม และการเมืองสภากาชาดไทยและปัญหานองทุนชาน ตลอดจนนโยบายของหน่วยงานระดับบุคคล หน่วยงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

การประเมินปัจจัยน้ำเข้า คือ การประเมินทรัพยากรที่จำเป็นสำหรับการดำเนินการใช้ในการดำเนินโครงการ กำลังคน หรือ จำนวนบุคคล ที่ต้องใช้งบประมาณและแหล่งเงินทุนสนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ อาคารสถานที่ เครื่องมือและครุภัณฑ์ การประเมินปัจจัยที่น้ำเข้าจะช่วยให้การตัดสินใจว่าโครงการนั้น ๆ มีความเหมาะสมเป็นไปได้ในการปฏิบัติที่จะทำให้วัดถูกประสิทธิภาพของโครงการ บรรลุหรือไม่ และช่วยให้เกิดการวางแผนของกิจกรรมของโครงการอย่างเหมาะสม

การประเมินกระบวนการ คือ การดำเนินงานของโครงการประเมินกับวิธีการจัดกิจกรรมของโครงการ การนำปัจจัยขึ้นมาใช้เหมาะสมมากน้อยเพียงใด เป็นไปตามสำคัญขั้นตอนหรือไม่ กิจกรรมที่ขัดขืนจะก่อให้เกิดการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการหรือนิยูปสรรคใด ๆ เกิดขึ้น เพื่อจะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงกระบวนการดำเนินงานให้รักภูมิปะสีกิจกรรมมากขึ้น

การประเมินผลผลิตโครงการ คือ การประเมินเกี่ยวกับผลที่ได้รับทั้งหมดจากการดำเนินโครงการว่าได้ผลมากน้อยเพียงใดเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่กำหนดไว้หรือไม่ การประเมินผลผลิตจะมีการนำไปเปรียบเทียบกับเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ที่จะเป็นตัวบ่งชี้ความ

สำเร็จหรือสัมฤทธิ์ของโครงการ การประเมินในส่วนนี้มีวัดถูประسنักการศึกษาไปรับปุ่งโครงการนำໄປใช้ต่อเนื่องต่อไปและเพื่อสนับสนุนการ

## 8. การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีหลักการสำคัญเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้สามารถพัฒนาได้อย่างต่อเนื่อง มีความยั่งยืน ทำให้ท้องถิ่นมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สามารถพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา โดยได้มีการประกาศรับสมัครบัญชีติดกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง จำนวน 74,881 คน จะได้รับทุนการศึกษาเป็นรายเดือนคือละ 6,360 บาท เป็นเวลา 10 เดือน และซ้ำๆ ค่าเรียนเดือนละ 600 บาท โดยบัญชีจะต้องศึกษาหลักสูตรการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยกำหนดให้ในโขบยของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา ซึ่งจะช่วยในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้จบการศึกษา ระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างอีกด้วย โดยให้สถาบันการศึกษาที่ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานภาครัฐฯ ดำเนินการร่วมกัน ให้ความรู้และสนับสนุนการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินผล โครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ชุมชน การประเมินผลและการพัฒนาชุมชนที่ใช้การวิจัยเป็นเครื่องมือ

### ประโยชน์ของโครงการ

- บัญชีได้รับความรู้ด้านการบริหารจัดการและการประเมินผลโครงการ ได้รับประสบการณ์จริงในพื้นที่ มีวุฒิการศึกษาที่สูงขึ้น ก่อ ประกาศนียบัตรบัญชีติดสาขาการบริหารจัดการและการประเมินโครงการ มีโอกาสนำไปหานู่นวิถีกิจที่เรียนไปเที่ยวนอกประเทศเพื่อศึกษาระดับปริญญาโท โดยใช้เวลาและเงินทุนน้อยลง

- กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ทั้ง 74,881 กองทุน จะมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสามารถพัฒนาไปสู่ความยั่งยืนต่อไป

- รัฐบาลจะทราบผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ ปัญหา อุปสรรคของการปฏิบัติงานตามนโยบายเรื่องกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองอย่างต่อเนื่องและมีระบบ สามารถแก้ไขปัญหา อุปสรรคได้ทันท่วงที และนำข้อมูลการบริหารงานที่ประสบผลสำเร็จของบางหมู่บ้านไปเป็นตัวอย่างให้หมู่บ้านอื่น ๆ ดูเพื่อบาധผลความสำเร็จต่อไป

4. ประชาชนทั่วประเทศจะมีสภาพชีวิตเศรษฐกิจสังคมที่ดี และเป็นไปตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง ลดปัญหาที่เกิดขึ้นในอดีต อันจะนำไปสู่การพื้นฟูประเทศไทยให้มีความเจริญและมั่นคงทุก ๆ ด้าน

ปัญหาเศรษฐกิจของชาติ บ้านเมือง จำเป็นต้องแก้ไขด้วยการพัฒนาสังคมแบบบูรณาการ โดยพัฒนาด้านสังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรม และที่สำคัญคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้เกิดเป็นกำลังเป็น รากการตัดสินใจและแก้ไขปัญหาได้ จากวิกฤติเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นทำให้ทุกระดับ ได้ระหนักรถึงความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้หันมาเพื่อพัฒนาอย่างได้ยั่งยืนและมากที่สุด ซึ่งโครงการนี้ก็มีจุดเด่นกัน

## 9. หลักวิชาอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

9.1 การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา (ชุดการเรียนรู้คัวคิวเออง ชุดวิชาการวิจัย ชุมชน, 2545 : หน้า 113-114)

การมีส่วนร่วม หมายถึง การเข้าร่วมอย่างแข็งขันของกลุ่มนบุคคลที่มีส่วนได้ส่วนเสียในทุก ขั้นตอนของโครงการพัฒนาชนบทฯ การมีส่วนร่วมต้องเป็นไปในรูปที่สูญเสียการพัฒนา เข้ามามีส่วน กระทำให้เกิดการพัฒนา นิใช่เป็นผู้รับการพัฒนาตลอดไป ทั้งนี้เป็นการเกือบหมุนให้เกิดการพัฒนาที่ แท้จริงและถาวร

การมีส่วนร่วมของประชาชน ก็คือ การที่ประชาชนหรือชุมชนสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการตัดสินใจในการกำหนดนโยบายพัฒนาที่องค์กัน อันเป็นกระบวนการการขับเคลื่อนของการวางแผนในการพัฒนาที่องค์กันที่เป็นที่อยู่อาศัยในการดำเนินชีวิตตน นอกจากนั้นหลังจากที่ได้กำหนดวัดถูก ประสิทธิภาพและแผนงานร่วมกัน และปฏิบัติตามแผนงาน โครงการต้องกล่าวร่วมกันแล้วซึ่งมีส่วนร่วม ในการรับผลประโยชน์จากการบริการ รวมทั้งมีส่วนในการควบคุมประเมินผล โครงการต่าง ๆ ของ ท้องถิ่น ซึ่งอาจเป็นไปโดยทางอ้อม ก็คือ ผ่านกระบวนการที่เป็นผู้แทนบริหารของหมู่บ้าน หรือเป็นไปโดย ทางตรง ก็คือ ได้มีส่วนร่วมคุ้ยดูเอง

เนื่องในการมีส่วนร่วม

1. ประชาชนมีอิสระภาพที่จะมีส่วนร่วม
2. ประชาชนต้องสามารถที่จะมีส่วนร่วม
3. ประชาชนต้องเตรียมใจที่จะมีส่วนร่วม

รูปแบบของการมีส่วนร่วม

1. การมีส่วนร่วมโดยตรง
2. การมีส่วนร่วมโดยอ้อม

### 3. การมีส่วนร่วมโดยปิดโอกาสให้ ประโยชน์ของการมีส่วนร่วมในการพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมของประชาชนในการพัฒนา ย่อมก่อให้เกิดการพึงพาคนองได้ดีที่สุด เนื่องจากเกิดการเรียนรู้เชิงปฏิบัติฯ และสร้างความเชื่อมั่นให้กับชุมชนหรือหมู่บ้าน
2. การส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เป็นการสะท้อนถึงความจริงใจของรัฐที่มีต่อการสนับสนุนให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
3. เป็นช่องทางสะท้อนปัญหาความต้องการที่แท้จริงของท้องถิ่น ได้ถูกต้องตรงประเด็น
4. เป็นการสร้างฉันทามติร่วมกัน ซึ่งก่อให้เกิดความชอบธรรมในการตัดสินใจ เกิดการยอมรับร่วมกันภายในกลุ่ม
5. เป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคคล เพราะเป็นกระบวนการมีส่วนร่วม ย่อมจะต้องมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อคิดเห็นระหว่างกัน ประชาชนจะเป็นเสมือนผู้ที่ในการเรียนรู้ที่ต้องการและสามารถนำไปใช้ได้จริง
6. เป็นการสนับสนุนการพัฒนาความรักท้องถิ่น และความรับผิดชอบต่อสังคม
7. ประชาชนเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของผลงาน และช่วยแบ่งเบาภาระของรัฐ

### 9.2 ความเข้มแข็งของชุมชน (ชุดวิชาการเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการวิจัยชุมชน, 2545 : หน้า 76-77)

ชุมชนเข้มแข็ง คือ ชุมชนที่มีศักยภาพ มีความรัก ความสามัคคี จรรยาบรรณ ทุกคนໄฟเรียนรู้ร่วมพัฒนาตนเอง ให้มีพัฒนาตนเอง ให้มีพัฒนาความคิดหลังสอดคล้องกัน เพื่อการพึงพาคนองในทุกด้าน รู้ถึงความแผนผังการทรัพยากรูปแบบต่าง ๆ ให้ด้วยตนเอง ทุกคนมุ่งหวังประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน ชุมชนมีเสถียรภาพ มีสันติสุข และมีคุณธรรมนำร่อง

#### ลักษณะของชุมชนเข้มแข็ง

1. เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)
  - รู้ทันเหตุการณ์มีน้ำหนามีมอง
  - ร่วมมือเป็นกลุ่ม
  - เน้นการเรียนรู้จาก การปฏิบัติจริง
2. เป็นชุมชนที่รู้จักการจัดการ (Common Management)
3. เป็นชุมชนที่มีจิตวิญญาณ (Spirituality)
  - มีความผูกพันรู้สึกเป็นเจ้าของชุมชน
  - มีผลประโยชน์ร่วมกันทั้งในปัจจุบันและอนาคต

#### 4. เป็นชุมชนที่มีศักยภาพ (Peaceful)

องค์ประกอบ / ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความเข้มแข็งของชุมชน

1. การจัดองค์กรและการบริหารจัดการ
2. คุณภาพเชิงวิสัยทัศน์ร่วม
3. ทุน
4. มิชั่นและภารกิจต่อเนื่อง
5. ศิริชัยและอำนาจต่อรองทางการเมือง
6. เครือข่ายความร่วมมือ
7. การยอมรับจากผู้คนภายนอก

กระบวนการเสริมสร้างชุมชนให้เข้มแข็ง มี 4 ขั้นตอน คือ  
ขั้นที่หนึ่ง ทิศทางทรัพยากรมุ่ง

- เตรียมคน ผู้นำ ประชาชน
- กระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ขั้นที่สอง กำหนดเป้าหมายและพัฒนาทางเลือก

- ขั้นตอนที่ประชาชน
- เลือกกรรมแบบองค์รวม

ขั้นที่สาม ดำเนินกิจกรรมสาธารณะของชุมชน

- ลักษณะเป็นแนวร่วม มีเป้าหมายร่วมกัน

ขั้นที่สี่ ขยายเครือข่ายความร่วมมือ

- ประสานงาน และเปลี่ยนความรู้ซึ่งกันและกัน

### 9.3 เครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ (อัมมาร สยามวาลา, ชุมชนเข้มแข็งคือห้องเรียนกู้สังคม, 2543 : หน้า 21-23)

ในการเรียนรู้ชุมชนหรือเครือข่ายทำให้ชาวบ้านได้แลกเปลี่ยนข้อมูล ได้สื่อสารกันโดยตรง ช่องทางให้ทุนทางสังคมได้ใช้ศักยภาพ เพื่อแก้ปัญหาชุมชน ผลทางของการจัดการสวัสดิการชุมชน เร่งด่วน นอกจากคนที่มีความขาดแคลนเร่งด่วนจะได้รับผลกระทบโดยหนักอย่างมาก แต่ควรกับความต้องการและยังก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายฯ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการบริหารจัดการ กองทุนต่างๆ เช่น กองทุนการศึกษา กองทุนอาชีพ หรือกองทุนหมุนเวียน

การเรียนรู้ที่สำคัญของเครือข่าย คือ การคุยกันระหว่างผู้นำ ซึ่งคือการส่งผลกระทบไป แบบเดิม ๆ ของรัฐที่ไม่สนใจความต้องการที่แท้จริงของผู้ยากลำบาก ถ้าให้เครือข่ายมีการจัดการ

บริหารที่ดี ก็จะสามารถชักชวนผู้สำนักงานซึ่งคิดไม่เคยได้รับการขอนรับจากสังคมให้นำร่วมกิจกรรมนอกรากไม้โอกาสแล้วบังเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับเครือข่ายชุมชนด้วย ไม่เพียงแต่ท่านจะหวังเครือข่าย ระหว่างชุมชนที่มีโอกาสได้พบปะกันในวิธีที่รวมเครือข่ายในระดับชั้นหัวคหรือระดับภาคเพื่อร่วมขอรับการสนับสนุนจากกองทุนชุมชน ยังทำให้เกิดการแลกเปลี่ยนมูลค่าของความรู้เพื่อศักยภาพในการแก้ไขปัญหาชุมชน ได้มากขึ้นกว่าแต่ก่อนของการทำงานของกองทุนชุมชนทำให้กันนี้ไม่มีอนาคต ได้มาเจอกัน ผูกพันกันร่วมมือกันทั้งในระดับชั้นบ้าน ระดับเครือข่ายมาเจอกัน และระดับประชาชน เครือข่ายแบบนี้เองที่จะเป็นพื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่ต่อเนื่องไป และสนับสนุนจะต้องมีการสร้างความเข้มแข็งและกำหนดแนวทางในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาต่อไป ให้ก้าวหน้าต่อไป

#### 9.4 ประชากม (เชื่อม อินสว่าง และคณะ, เอกสารเกี่ยวกับการประชากม 21 คำตามภัยข้อกับการประชากม, 2543 : หน้า 47-50)

ประชากมเป็นการรวมตัวกันของสมาชิกในชุมชนเพื่อร่วมกันทำกิจกรรมของชุมชนด้วยตนเอง เช่น การแก้ไขปัญหาชุมชน การวางแผนพัฒนาชุมชน การกำหนดข้อตกลงร่วมกันโดยกระบวนการนี้ส่วนร่วมของประชาชน ที่มีวัตถุประสงค์หรือสนใจในเรื่องใดก็ตามเป็นการรวมตัวกันตามสถานการณ์ หรือสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น โดยไม่มีคำสั่ง สมาชิกที่มาร่วมกันนี้ส่วนร่วมคิดร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการและรับผิดชอบอย่างเสมอภาคเท่ากันกัน ภายใต้ขอบเขตกฎหมาย และศีลธรรมอันดีงามของสังคม ทำให้สมาชิกเกิดการเรียนรู้ทั่วทั้งนี้ มีความรัก ความเอื้ออาทรกันผูกพันด้วยความรู้สึกในความเป็นเจ้าของชุมชน คำว่าประชากมนี้ มิใช่ผู้รู้หรือนักวิชาการบางท่านอาจเรียกว่า “ประชางาน” ซึ่งอยู่ในความหมายคล้ายคลึงกัน

ประชากมเกิดขึ้นเมื่อสมาชิกของชุมชนทุกคน เช่น ชาวบ้าน ผู้นำชุมชนต่าง ๆ ผู้ใหญ่บ้าน กำนัน อบต. กรรมการหมู่บ้าน ผู้นำศาสนา ครุ นักกฎหมาย หรือ ผู้รู้ ประจำอยู่ชาวบ้าน หรือแม้แต่ผู้ที่อยู่นอกชุมชนแต่มีความสนใจที่จะมาให้การสนับสนุน ซึ่งการประชากมจะทำให้สมาชิกของชุมชนเกิดการเรียนรู้ ได้แสดงออกโดยการได้คิด ได้ทำ ได้พูดคุยและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ตัดสินใจด้วยเหตุผล และข้อตกลงของสมาชิกจากประชากมสามารถนำไปปฏิบัติ และการผลิตต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของสมาชิกในชุมชน จะนี้เป็นปัญหาหรือสถานการณ์ใดในชุมชนก็ได้ประชากมเป็นเวทีในการร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ ร่วมดำเนินการ และร่วมรับผิดชอบ

เวทีประชากม คือ พื้นที่สาธารณะหรือสถานที่ที่ทุกคนสามารถมาพบรวมตัว เพื่อพูดคุยแลกเปลี่ยน ถกเถียงข้อมูล ความคิดเห็น คุยกันคุยกัน การวางแผน ทำงานร่วมกัน

เพื่อประโยชน์สาธารณะหรือชุมชน สถานที่ที่ใช้ประชาชนอาจเป็นเวทีการประชุมที่มีรูปแบบเป็นทางการหรือไม่เป็นทางการ เช่น การสันทนาแลกเปลี่ยนที่ภาควิถี หรือพับกันเป็นครั้งคราวก็ได้ บทบาทของผู้เข้าร่วมเวทีประชาชน

- ช่วยกันหาข้อมูล ให้ข้อมูล ประสานการณ์ความคิด
- ร่วมกันวิเคราะห์ ตั้งกรอบหัวข้อมูล ประเมินความคิด รวมยอด สรุป
- ร่วมรับผิดชอบการจัดการแลกเปลี่ยนในเวทีให้เป็นไปตามกำหนด
- กันหากความคิดร่วมของกลุ่ม
- ช่วยกันกำหนดภารกิจกรรมที่เป็นความคิดเห็นร่วมของหน่วยงานภารกิจ นำไปสู่การปฏิบัติ

### 9.5 การพัฒนาที่ยั่งยืน (ศุภวิชาการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีและวิชาชีพชุมชน, 2545 : หน้า 74-89)

การพัฒนาที่ยั่งยืน หมายถึง รูปแบบการปรับเปลี่ยน โครงสร้างทางเศรษฐกิจ สังคม และทรัพยากร ที่มีการจัดสรรการใช้ประโยชน์ที่อยู่ในปัจจุบันอย่างเหมาะสม ไม่ก่อให้เกิดภาวะความเสียหายก่อภัยรุนแรง

การพัฒนาที่ยั่งยืนกับความต้องการ ความจำเป็นในปัจจุบัน และสามารถรองรับความต้องการและความจำเป็นในอนาคต ได้ด้วย นอกจากนี้จะต้องครอบคลุมมาตรการ การรักษาธรรมชาติ ทางทรัพยากร ปักป้องสิ่งแวดล้อมทั้งในระดับท้องถิ่น การพัฒนาที่ทำให้ประเทศมีอุตสาหกรรมที่มีคุณภาพ ชีวิตอย่างดี ภูมิปัญญาที่สามารถจะรองรับการดำเนินชีวิตต่อไป ทั้งนี้ต้องควบคู่ไปกับกระบวนการ เศรษฐกิจแบบยั่งยืน ปรับปรุงองค์กร และปรับเปลี่ยนทิศทาง

#### ลักษณะของการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. มีความคงอยู่อย่างยั่งยืน化
2. มีความเหมาะสม และมีการจัดการที่ดี

#### หลักการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. เน้นกันเป็นศูนย์กลางการพัฒนา
2. ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมเป็นแนวทางการพัฒนา
3. เน้นการพัฒนาความคิด จิตสำนึก ความรับผิดชอบ

#### แนวทางการพัฒนาที่ยั่งยืน

1. ใช้ชุมชนเป็นแกนนำ
2. ปลูกฝังจิตสำนึก
3. ถ่ายทอดจิตสำนึกรสชาติประชารัตน์
4. การใช้ประโยชน์จากทรัพยากรอย่างระมัดระวัง

5. การพัฒนาทรัพยากรที่หมุดไป
6. การจัดระบบคุณภาพรักษาในระบบฯ

ด้วยวิศวกรรมพัฒนา มีการสืบทอด มีกระบวนการขององค์การบริหารจัดการที่ชัดเจน มีบุคลากรเป็นแกนนำในการทำงาน มีประชาชน ชุมชน ประชาชนให้การยอมรับเป็นเจ้าของและมีส่วนร่วม

#### 9.6 ธุรกิจชุมชน (duct การเรียนรู้ด้วยตนเอง ชุดวิชาการจัดการธุรกิจชุมชน, 2545:หน้า 6-16)

ธุรกิจชุมชน เป็นแนวทางพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง เป็นส่วนสำคัญในการต่อสู้ภาวะปัญหาที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับครอบครัว เช่น ปัญหาอาชญากรรม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน น้ำเสีย น้ำดื่ม น้ำประปา ปัญหาโภภัยมีค่า โรค ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนซึ่งสามารถจัดทำแผนกอูกเป็น 4 กลุ่มดังนี้

1. หน่วยงานของรัฐ
2. หน่วยงานอาสาสมัครของเอกชน
3. โครงการหลวง
4. บ-ว-ร (บ้าน-วัด-โรงเรียน)

ธุรกิจชุมชน คือ กิจกรรมที่บุคคลหรือองค์กรในชุมชนมีส่วนเป็นเจ้าของกิจกรรมหรือช่วยดำเนินงานบางส่วนหรือทั้งหมด โดยประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ มีการเรียนรู้และจัดการร่วมกัน เพื่อดำเนินการในกิจกรรมการผลิต การแปรรูป การค้าและการบริหารที่มุ่งพัฒนาเศรษฐกิจของชุมชน ได้อย่างสอดคล้องกับสังคม วัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของชุมชนอันจะนำไปสู่ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีและการพัฒนาที่ยั่งยืน

#### ลักษณะของธุรกิจชุมชน

1. เป็นธุรกิจขนาดเล็ก มีความคล่องตัวในการบริหาร
2. รายได้จากการขายในระบบเริ่มต้นไม่นักนัก
3. ต้นทุนในการดำเนินกิจกรรมต่ำ
4. การติดต่อและการให้บริการกับลูกค้าเป็นไปอย่างใกล้ชิด
5. การเริ่นต้นธุรกิจทำได้ง่าย

#### ประเภทธุรกิจชุมชน

1. ธุรกิจการผลิต หมายถึง การผลิตสินค้าโดยนำเอาวัสดุหรือสินค้าบางชนิดมาแปรสภาพให้เป็นสินค้าใหม่ มีรูปแบบใหม่ ธุรกิจชุมชนที่ดำเนินการด้านการผลิตจะทำการผลิตในครัวเรือนซึ่งอาจใช้วัสดุคุณภาพที่มีอยู่ในชุมชน

2. ชูรากิจค้าปลีก หมายถึง กิจการที่ทำการขายสินค้าให้กับมือผู้บริโภค ณ จุดที่ทำการขายชูรากิจค้าส่ง หมายถึง กิจการที่ดำเนินการรับซื้อสินค้าจากผู้ผลิตเป็นจำนวนมากครั้งต่อครั้ง และนำสินค้านั้นมาขายต่อให้กับพ่อค้าปลีกหลาย ๆ รายต่อไป

3. ชูรากิจบริการ หมายถึง การรวมกลุ่มของสถานธิการเพื่อประกอบชูรากิจบริการ คือ สินค้าที่ไม่สามารถจับต้องได้ แต่สามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่ผู้รับบริการ

#### ความสำคัญของชูรากิจชุมชน

1. เปิดโอกาสให้มีการประกอบการ
2. กล่อมให้เกิดการร้างงาน
3. ต่องานการพัฒนาชูรากิจชุมชน
4. สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน
5. ลดปัญหาสังคมที่เป็นภัยคุกคาม

การสร้างจิตสำนึกการจัดการชูรากิจชุมชนทำให้โดยรวมทำให้สังคมของห้องถันมีการพัฒนาที่ยั่งยืน ด้วยการเพิ่มขีดความสามารถให้กับในชุมชนโดยเฉพาะอย่างยิ่งขีดความสามารถทางปัญญา ไม่ทำลายทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม และช่วยให้สังคมมีความสุขรักใฝ่รักสนับสนุน เกิดขึ้น ช่วยเหลือเกื้อกูลกัน อันเป็นการเพิ่มทุนทางสังคม

9.7 ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน (ชุดองค์ความรู้ว่าด้วย “กองทุนหมู่บ้าน” เล่มที่ 1: ปุจฉา-วิสัยนา กองทุนหมู่บ้าน 1 ล้านบาท, โดยสำนักบริหารกองทุนพัฒนาชุมชน กรมการพัฒนาชุมชน)

ระบบบัญชีกองทุนหมู่บ้าน เป็นการเสริมสร้างวิธีการ กระบวนการตรวจสอบ กำกับดูแล และจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน เพื่อให้สามารถตรวจสอบได้ง่าย และอย่างมีธรรมาภิบาล โปร่งใสเป็นธรรม

#### การจัดทำบัญชีและการตรวจสอบ มีดังนี้

1. การจัดทำบัญชีกองทุน อย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง และแจ้งให้ทราบ
2. จัดทำสรุปผลการดำเนินงานประจำปี รายงานต่อกomite ของกองทุนปีละ 1 ครั้ง
3. จัดให้มีระบบการตรวจสอบภายใน เกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี และพัสดุ (โดยคำนึงถึงการมีส่วนร่วมของสมาชิกเป็นหลัก)
4. แต่งตั้งผู้ตรวจสอบกองทุน เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบและประเมินผลการบริหารจัดการกองทุน และการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน
5. จัดทำงบรายงานการเงิน (ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด) และส่งให้ผู้ตรวจสอบบัญชี (ที่คณะกรรมการกำหนด) ภายใน 30 วันนับแต่วันสิ้นปีทางบัญชีของทุกปี

## 6. คณะกรรมการกองทุน

ก แต่งตั้งผู้ตรวจสอบบัญชีกองทุนเพื่อทำหน้าที่ประเมินผลการใช้จ่ายเงิน และทรัพย์สินของกองทุน (เป็นไปตามวัตถุประสงค์ ประทธิค แต่ได้ผลตามเป้าหมายพึงได)

ข ท่านบันทึกรายงานผลการตรวจสอบบัญชีต่อคณะกรรมการกองทุน

ค จัดพิมพ์เผยแพร่ต่อสาธารณะและสาธารณชน

## 7. สืบปฏิริริยาสำหรับกองทุนสามารถอนำมาใช้สู่ชีวิตจรร (ความระเบียบฯ และหลักเกณฑ์ที่กองทุนกำหนด)

กองทุนหมุนเวียนจัดทำบัญชีเงินฝากและบัญชีค่าใช้จ่ายของกองทุน โดยมีประเภทบัญชีที่ต้องคำนึงในการจัดทำดังนี้

1. บัญชีเงินฝากออมทรัพย์

2. รายรับรายจ่ายของกองทุน

3. สินทรัพย์และหนี้สินของกองทุน

### การบริหารจัดการและการเงินบัญชี

1. มีระบบบัญชีที่ชัดเจน โปร่งใส ตรวจสอบได้

- มีระบบบัญชี และการเงินที่ครบถ้วนตามลักษณะกิจกรรมของกลุ่ม

- มีระบบที่บันทึกการใช้จ่ายเงิน และการจัดทำหลักฐานทางบัญชี

2. การระดมทุนภายใต้กฎหมายและข้อบังคับ

- การระดมทุนจากสามาชิกกลุ่ม โดยการลงทุน การออมทรัพย์

3. การแบ่งปันผลประโยชน์

- มีข้อตกลงเกี่ยวกับการปันผลกำไร การจัดสรรทุนสำรอง ตัวตัดการขาดทุน และ

มีการศึกษาให้เข้าใจในรูปแบบต่าง ๆ

- การกระจายเงินทุนอย่างเป็นธรรม

4. การพัฒนาองค์ความคิด

- มีเงินสะสมหรือทุนสำรองเพิ่มเติม

- กลุ่มนี้รายได้มากขึ้นและสามารถจัดการได้

- มีการใช้ข้อมูลการเงินในการวางแผนงานกลุ่ม

## บทที่ 3

### วิธีการค่าเบ็ดเตล็ดและการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ เป็นการศึกษารายการณ์เฉพาะหมู่บ้านสักได้ หมู่ 5 ซึ่งผู้ศึกษาได้เข้าไปปฏิบัติงานดังต่อไปนี้ ตั้งแต่วันที่ 2544 ถึงวันที่ 2545 ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยวิธีการประเมินดังนี้

#### 1. วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินครั้งนี้ผู้ศึกษาใช้ “ชิพท์โนแมล” ตามกรอบความคิดเห็นถูกต้องที่ได้เสนอไว้ในบทที่ 1 นาฬิกาชั่งประกอบด้วยการประเมิน 4 ประเภททั้งระดับหมู่บ้านและระดับรายบุคคล(ผู้ถูกร้องเรียน) ดังนี้

1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม เป็นการประเมินสภาพทั่วไป

1.2 การประเมินปัจจัย เป็นการประเมินปัจจัยที่ขับเคลื่อนระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

1.3 การประเมินกระบวนการ เป็นการประเมินกระบวนการของระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

1.4 การประเมินผลผลิต เป็นการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

#### 2. ประชากรและกิจกรรมตัวอย่าง

2.1 ประชากรในการศึกษานี้ เป็นประชากรในหมู่บ้านทั้งหมด จำนวน 581 คน นาเป็นกิจุนเป้าหมายในการประเมินโครงการ

2.2 กิจุนตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่

2.2.1 กิจกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 12 คน
2.2.2 สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน	จำนวน 89 คน
- สมาชิกที่ได้รับอนุญาตให้เข้าร่วม	จำนวน 63 คน
- สมาชิกทั่วไป	จำนวน 26 คน
2.2.3 ผู้นำชุมชน ผู้อาชญากรรม ผู้นำกิจกรรมอาชีพ	จำนวน 5 คน

2.2.4 ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง จำนวน 5 คน  
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้วิธีการสุ่มอย่างง่าย เช่น

1. การเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของทุนชน (บร.2) โดยการสัมภาษณ์ประชาชน ในหมู่บ้านตัวอย่าง หมู่ 5 จำนวนร้อยละ 50 ของจำนวนครอบครัวทั้งหมด
2. แบบรายงานความรู้ความเข้าใจ และทักษะที่มีต่อองค์กรในหมู่บ้านและทุนชนของ โครงการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ผู้นำทุนชน และประชาชนโดยทั่วไปตามแบบ สัมภาษณ์ (บร.3) เป็นต้น

### 3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

จากกรอบแนวคิดทฤษฎีเชิงระบบ หรือความกรอบการประเมินแบบชิพที่ไม่คงที่ ที่ได้นำเสนอไว้ในบทที่ 1 เพื่อนำมากำหนดเป็นตัวชี้วัดข้อมูลทั้ง 4 ประภาค ได้แก่ บริบท ปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลผลิต ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูกรสังเคราะห์) ดังนี้

#### 3.1 ตัวชี้วัดบริบท มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.1

ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดบริบท

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน C1 = ประวัติความเป็น มาของหมู่บ้าน	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ที่มาของชื่อหมู่บ้าน / ชุมชน</li> <li>2. คนกลุ่มแรกที่เข้ามาตั้งหมู่บ้าน อพยพมาจากที่ไหน และเหตุใด จึงอพยพมา</li> <li>3. สถาบันทางกฎหมายต่อรอง หมู่บ้านมีสภาพอย่างไร</li> <li>4. อาชีพเดิม(อาชีพหลัก / รอง) คืออะไร</li> <li>5. อาชีพเดิมที่เลิกทำแล้วคืออะไร  เพราะอะไร ใจร้องเลิกทำ</li> <li>6. อาชีพใหม่ที่เพิ่มขึ้น</li> <li>7. การเปลี่ยนแปลงด้าน สาธารณูปโภคในประมาณ พ.ศ. ใด (ถนน, ไฟฟ้า, ประปา)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้นำทุนชน</li> <li>2. ผู้อพยพในหมู่บ้าน</li> <li>3. ผู้นำกลุ่มอาชีพ</li> <li>4. ข้อมูลที่มีการบันทึกไว้ แล้ว</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1</li> <li>2. ศึกษาจากเอกสาร</li> </ol>

### ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดบริบท (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C2 = สภาพภูมิภาคที่ อยู่หมู่บ้าน	1. ลักษณะที่พัฒนา 2. อาณาเขตที่ติดต่อกันหมู่บ้านอื่น 3. แผนที่หมู่บ้าน	1. ข้อมูลจากเอกสาร 2. หมู่บ้าน 3. ผู้นำชุมชน	1. ศึกษาจากเอกสาร 2. สังเกต 3. สัมภาษณ์
C3 = สภาพแวดล้อม และสังคมของ หมู่บ้าน	1. อาชีวภาพและอาชีพรองของ ชาวบ้าน 2. จำนวนพื้นที่ทำการเกษตร 3. จำนวนที่ดินทำกิน โดยเฉพาะ 4. จำนวนและประเภทร้านค้าใน หมู่บ้าน 5. จำนวนโรงเรียนในหมู่บ้าน 6. โรงพยาบาลในหมู่บ้าน 7. โรงพยาบาลในหมู่บ้าน (จำนวนครุ /นักเรียน) 8. สถานที่รักษาพยาบาล	1. ผู้นำชุมชน 2. สถานีอนามัยตำบล 3. โรงเรียน 4. เกษตรตำบล 5. หมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต
C4 = วัฒนธรรมประเพณี	1. จำนวนวัด / โบสถ์ / มัสยิด 2. จำนวนพระ / เถ้า / นาฏะหลวง 3. ภาษาพื้นบ้าน 4. ประเพณีที่สำคัญ 5. ความเชื่อด้านต่าง ๆ	1. ผู้นำชุมชน 2. ผู้จัดงาน 3. ชาวบ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. สังเกต
C5 = โครงสร้างพื้นฐาน และทรัพยากร	1. จำนวนและสภาพของโครง สร้างพื้นฐาน เช่น ถนน, ไฟฟ้า, ประปา, โทรศัพท์, ห้องระชาต ช่าว, ตลาดประชาชน, ไปรษณีย์ 2. จำนวนและสภาพทรัพยากร เช่น ป่าไม้ แหล่งน้ำ แร่ ฯลฯ ที่เป็นสาธารณะประโยชน์	1. ผู้นำชุมชน 2. หมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต
C6 = ผู้นำชุมชน การ รวมกลุ่มและภูมิ ปัญญาท่องเที่ยว	1. ประเภทผู้นำที่เป็นทางการและ ไม่เป็นทางการ 2. กลุ่มต่าง ๆ ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน 3. ภูมิปัญญาท่องเที่ยวนานต่อ	1. ผู้นำชุมชน 2. ชาวบ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.1 2. สังเกต

### ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดบรินฑ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C7 = โครงการพัฒนา ที่ผ่านมา	1. โครงการของภาครัฐ 2. โครงการของภาคเอกชน 3. โครงการที่ชาวบ้านทำขึ้นเอง (เช่น โครงการ / กิจกรรมของ โครงการ)	1. ศูนย์ฯทุบทาน 2. ส่วนราชการที่เกี่ยว ข้อง 3. ข้อมูลที่มันพิกไวร์	1. สำนักงานพัฒนา บจ.1 2. ศึกษาภาคเอกชน 3. ถังเก็บ
C8 = ความเข้มแข็ง ของชุมชน	1. ความสามัคคี 2. ความชื่อสัตต์ 3. การช่วยเหลือกัน 4. การซักซ่องคนที่ทำความดี 5. โอกาสในการหาความรู้ 6. จำนวนครอบครัวที่มีอาชีพ เดิมคงได้ 7. ครอบครัวอบอุ่นรักใคร่ ปะองคง 8. การรวมกลุ่ม 9. การประชุม / เสวนาสามัคคีและ 10. การช่วยเหลือศูนย์ต้องโอกาส 11. มีศูนย์ที่มีภูมิธรรม ศูนย์ธรรม 12. การซัดท่าแพนงานแก้ปัญหา ชุมชน	1. ศูนย์ฯทุบทาน 2. ชาวบ้าน	1. สำนักงานพัฒนา บจ.2
C9 = อารืพเดิน	1. อารืพหลัก / รอง 2. ผลการประกอบอาชีพเดิน (เพียงพอต่อการเดินทางครอบครัว หรือไม่) 3. ปัญหาอุปสรรคในการ ประกอบอาชีพ	1. สำนักกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุญาต เงินถ้วน	1. สำนักงานพัฒนา บจ.11 2. สำนักงานพัฒนา
C10 = สามารถใช้ใน ครอบครัว	1. สามารถใช้ในครอบครัวและราย ละเอียด เช่น จำนวน, อายุ, สถานภาพ, สมรส, ระดับการ ศึกษา, ความสัมพันธ์กับหัวหน้า ครอบครัว, การมีงานทำ	1. สำนักกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุญาต เงินถ้วน	1. สำนักงานพัฒนา บจ.11 2. สำนักงานพัฒนา

### ตารางที่ 3.1 ตัวชี้วัดคุณภาพ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
C11 = สภาพการอยู่อาศัย	1. มีบ้านเป็นของตนเองหรือไม่ 2. ไม่มีพักอาศัยอย่างไร	1. สำนักงานกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินถูก	1. สังภาษณ์ 2. สังเกต
C12 = รายได้ของครอบครัวต่อเดือน	1. รายได้ของครอบครัวต่อเดือน 2. ความเพียงพอของรายได้ต่อรายเดือน	1. สำนักงานกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินถูก	1. สังภาษณ์ตามแบบบรา.11 2. สังภาษณ์เพิ่มเติม
C13 = หนี้สินของครอบครัวก่อนถูกเงินกองทุน	1. จำนวนหนี้สินที่มีอยู่ก่อนถูกเงินกองทุน 2. สาเหตุของการมีหนี้สิน 3. แหล่งเงินถูก	1. สำนักงานกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินถูก	1. สังภาษณ์ตามแบบบรา.11 2. สังภาษณ์เพิ่มเติม

### 3.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.2

### ตารางที่ 3.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
I1 = นโยบาย ระเบียบ แนวทางปฏิบัติ	1. รายละเอียดของระเบียบสำนักนายกฯ 2. รายละเอียดของระเบียบกองทุนฯ	1. ระเบียบสำนักนายกฯ 2. ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ	1. ศึกษาจากเอกสาร
I2 = การประชาสัมพันธ์	1. ช่วงเวลาที่มีการประชาสัมพันธ์ 2. ประเภทที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ 3. ความทั่วถึงในการประชาสัมพันธ์ 4. กล่องหาในการประชาสัมพันธ์	1. ผู้นำชุมชน 2. ชาวบ้าน 3. สำนราชกรที่เกี่ยวข้อง 4. ที่ทำการกองทุนหมู่บ้าน 5. เอกสารประชาสัมพันธ์	1. สังภาษณ์ 2. สังเกต 3. ศึกษาจากเอกสาร
I3 = กิจกรรมการ	1. จำนวนคร lokale อนุกรรมการ 2. องค์ประชุมกิจกรรมการ 3. สัดส่วนกรรมการภาคประชาชน 4. การปฏิบัติหน้าที่	1. หัวหน้าชุมชน 2. กิจกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1. สังภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร

### ตารางที่ 3.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
I4 = คณะกรรมการ	1. จำนวน 2. คุณสมบัติ 3. วิธีการได้มา 4. การพ้นจากตำแหน่ง 5. ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1. สืบภาคผนวกแบบ บจ.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
I5 = การเตรียมความพร้อม พร้อม การสร้าง ความรู้ ความเข้าใจ แก่คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน และชาวบ้าน	1. วิธีการเตรียมความพร้อม 2. หน้าในการเตรียมความ พร้อม 3. จำนวนครั้งในการเตรียมความ พร้อม 4. หน่วยงาน / องค์กรที่ทำหน้าที่ ในการเตรียมความพร้อม	1. คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน 2. ส่วนราชการ 3. ชาวบ้าน 4. ผู้นำชุมชน	1. สืบภาคผนวกแบบ บจ.3,บจ.9 2. สืบภาคผนวกคณะกรรมการกองทุน
I6 = เงินกองทุน 1 ล้าน บาท	1. รันที่ได้รับอนุมัติ 2. การเก็บรักษาเงิน	1. คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน	1. สืบภาคผนวก
I7 = เงินทุนสะสนธิฯ	1. ประเภท / จำนวน / ที่มาและ การเก็บรักษาเงินทุนสะสนธิฯ	1. คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้าน	1. สืบภาคผนวก 2. ศึกษาจากเอกสาร
I8 = บังคับกองทุน	1. ประวัติส่วนตัว ชื่อ, ภูมิการ ศึกษา, อายุ, เพศ, ภูมิลำเนา, สถานภาพสมรส, ความ ถาวรสอดพิเศษ 2. บทบาทหน้าที่	1. บังคับกองทุนหมู่ บ้าน 2. ผู้มีอันดับศึกษา	1. ศึกษาตนเอง 2. ศึกษาจากเอกสาร
ระดับรายบุคคล			
I9 = จำนวนเงินที่ได้ รับอนุมัติ	1. จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติ	1. ธนาคารซึ่กกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินที่	1. สืบภาคผนวกแบบ บจ.11
I10 = จำนวนเงินลง ทุนนอกเหนือ จากเงินที่	1. จำนวนเงินลงทุนนอกเหนือ จากเงินที่ 2. ที่มาของเงินทุน	1. ธนาคารซึ่กกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินที่	1. สืบภาคผนวกแบบ บจ.11 2. สืบภาคผนวกเพิ่มเติม
I11 = ร้อยละของ การถือเงินตาม โครงการ	1. ร้อยละของ การถือเงินตาม โครงการ	1. ธนาคารซึ่กกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินที่	1. สืบภาคผนวกแบบ บจ.11

### ตารางที่ 3.2 ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
I12 = สถานที่ วัสดุ อุปกรณ์และวัสดุ ดินในการ ประกอบอาชีพ	1. สถานที่ในการประกอบอาชีพ 2. วัสดุอุปกรณ์ในการประกอบ อาชีพ 3. วัสดุดินในการประกอบอาชีพ	1. สำนักงานกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินถ้วน	1. สำนักงาน 2. สำนักงานที่ปรึกษา
I13 = ความรู้และ ทักษะในการ ประกอบอาชีพ	1. ความรู้และทักษะที่มีอยู่	1. สำนักงานกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินถ้วน	1. สำนักงานตามแบบ บร.11 2. สำนักงานเพิ่มเติม
I14 = จำนวนแรงงาน	1. จำนวนแรงงานที่ใช้ในการ ประกอบอาชีพ	1. สำนักงานกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินถ้วน	1. สำนักงานตามแบบ บร.11 2. สำนักงานเพิ่มเติม

### 3.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ มีรายละเอียดดังตารางที่ 3.3

### ตารางที่ 3.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน Pc1 = การซัดทำ ระเบียนกองทุน หมู่บ้าน	1. กระบวนการในการซัดทำ ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน 2. ผู้มีส่วนร่วมในการซัดทำ 3. ปัญหาอุปสรรคในการซัดทำ	1. กomite กรรมการกองทุน หมู่บ้าน 2. สำนักงานกองทุนหมู่ บ้าน 3. ระเบียนกองทุน	1. สำนักงานตามแบบ บร.4 2. สำนักงานเพิ่มเติม ชา กomite กรรมการ กองทุนหมู่บ้าน
Pc2 = การซัดทำ เอกสารขอเข็น ทะเบียน	1. กระบวนการในการซัดทำ ระเบียนกองทุนหมู่บ้าน 2. ผู้มีส่วนร่วมในการซัดทำ 3. ปัญหาอุปสรรคในการซัดทำ	1. กomite กรรมการกองทุน หมู่บ้าน	1. สำนักงาน
Pc3 = ระบบบัญชีกอง ทุน	1. จำนวนบัญชีที่ซัดทำ 2. ชื่อบัญชี เก็บ บัญชีดูกหนี้, บัญชีดูกเงินเดือน 3. ความเป็นปัจจุบัน 4. ผู้ซัดทำ 5. ปัญหาอุปสรรคในการซัดทำ	1. กomite กรรมการกองทุน หมู่บ้าน 2. บัญชีกองทุน	1. สำนักงาน 2. ศึกษาจากเอกสาร

### ตารางที่ 3.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
Pc4 = กิจกรรมเกี่ยวกับสามารถของทุนหมู่บ้าน			
Pc4.1 = การรับสมัคร	1. ช่วงเวลาในการรับสมัครและเหตุผล 2. ค่าธรรมเนียมการสมัครและเหตุผล 3. ขั้นตอนการรับสมัคร 4. คุณสมบัติผู้สมัครและเหตุผล 5. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1. สืบภัยด้วยตนเอง บร.4 2. สืบภัยด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 3. ศึกษาจากเอกสาร
Pc4.2 = การพื้นชาติ การเป็น สมาชิกภาพ	1. การพื้นสมำชิกภาพ และเหตุผล	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน	1. สืบภัยด้วยตนเอง บร.4 2. สืบภัยด้วยเพิ่มเติม ทางคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 3. ศึกษาจากเอกสาร
Pc4.3 = ประเทท สมำชิก	1. การดำเนินประเททสมำชิก และเหตุผล	1. เอกสารค้านทะเบียน สมาชิก	1. สืบภัย 2. ศึกษาจากเอกสาร
Pc4.4 = การทำ ทะเบียน สมำชิก	1. ความเป็นปัจจุบันในการจัดทำ 2. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. เอกสารค้านทะเบียน สมาชิก	1. สืบภัย 2. ศึกษาจากเอกสาร
Pc5 = กิจกรรมเกี่ยวกับการจัดการกองทุนหมู่บ้าน			
Pc5.1 = การตัดเตือก ผู้	1. หลักเกณฑ์ในการตัดเตือก 2. วิธีการตัดเตือกและเหตุผล 3. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน	1. สืบภัยด้วยตนเอง บร.4 2. สืบภัยด้วยเพิ่มเติม
Pc5.2 = ขั้นตอนการจัด ผืน	1. ขั้นตอนในการขอจัด ผืน 2. เอกสารประจำกองการขอจัด ผืน 3. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน 2. สามารถของทุนฯ 3. ระเบียบกองทุนฯ 4. เอกสาร โครงการขอจัด ผืน	1. สืบภัย 2. ศึกษาจากเอกสาร

### ตารางที่ 3.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
Pc5.3 = การโอนเงินให้ผู้อื่น	1. ขั้นตอนในการโอนเงิน 2. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเงินผู้อื่น	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร
Pc5.4 = การรับเข้าระบบหนี้	1. ขั้นตอนในการรับเข้าระบบหนี้ 2. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ส่งเงินคืน 3. เอกสารในการส่งเงินคืน	1. สัมภาษณ์
Pc6 = การส่งเสริมการให้เงินผู้			
Pc6.1 = การแนะนำการทำธุรกิจ	1. ผู้แนะนำ 2. ประเด็นในการแนะนำ 3. วิธีการแนะนำ 4. จำนวนครั้งในการแนะนำ	1. คณะกรรมการกองทุน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับเงินผู้	1. สัมภาษณ์
Pc6.2 = การช่วยเหลือพัฒนา	1. ผู้ที่ช่วยเหลือพัฒนา 2. วิธีการในการส่งเสริมการพัฒนา 3. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินผู้	1. สัมภาษณ์
Pc7 = การตรวจสอบการใช้เงินผู้	1. ผู้ที่ทำการตรวจสอบ 2. วิธีการตรวจสอบ 3. จำนวนครั้งในการตรวจสอบ 4. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุน 2. สมาชิกกองทุนหมู่บ้านที่ได้รับอนุมัติเงินผู้	1. สัมภาษณ์
Pc8 = การจัดทำรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงาน	1. ประเภทรายงานที่จัดทำ 2. ประเภทผลงานที่มีการเผยแพร่ 3. วิธีเผยแพร่ผลการดำเนินงาน 4. ปัญหาอุปสรรค	1. คณะกรรมการกองทุน 2. สมาชิกและชาวบ้าน 3. เอกสารการจัดทำรายงาน	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต 3. ศึกษาจากเอกสาร
Pc9 = การจัดสรรงบประมาณ	1. ตัวค่าส่วนในการจัดสรรงบประมาณ	1. คณะกรรมการกองทุน 2. ระเบียบกองทุนฯ	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร

### ตารางที่ 3.3 ตัวชี้วัดกระบวนการ (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
Pc10 = การสร้างเครื่อง ซ่อมเครื่องรื้อ ให้บัญชีคิด กองทุน	1. ประเภทเครื่องซ่อม 2. กลุ่มคนที่เข้ามาร่วมเครื่องซ่อม 3. วิธีการสร้างเครื่องซ่อม 4. ความพึงพอใจของผู้ที่เข้าร่วม เครื่องซ่อม 5. ประโยชน์จากการสร้างเครื่องซ่อม	1. ก岱ะกรรมการกองทุน 2. บัญชีคิดกองทุน 3. สำนักกองทุนหมู่ บ้าน	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกตแบบมีส่วน ร่วม
ระดับรายบุคคล Pc11 = การใช้จ่าย เงินถ้วน	1. รายละเอียดของการใช้จ่าย	1. สำนักกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินถ้วน 2. บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.11 2. ศึกษาจากเอกสาร 3. สัมภาษณ์เพิ่มเติม
Pc12 = การหาความรู้ เพิ่มเติม	1. วิธีการหาความรู้เพิ่มเติม	1. สำนักกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินถ้วน	1. สังเกตจากการ แล้วตามแบบ บร.6
Pc13 = การหาตลาด	1. วิธีการหาตลาด 2. ผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำในการ หาตลาด	1. สำนักกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินถ้วน	1. สัมภาษณ์
Pc14 = การทำบัญชีใช้ จ่ายเงิน	1. การจัดทำบัญชี 2. ผู้ที่ช่วยเหลือแนะนำการจัดทำ บัญชี	1. สำนักกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินถ้วน 2. บัญชีการใช้จ่ายเงิน	1. สัมภาษณ์ 2. ศึกษาจากเอกสาร

### 3.4 ตัวชี้วัดผลผลิต มีรายละเอียดค้างตารางที่ 3.4

### ตารางที่ 3.4 ตัวชี้วัดผลผลิต

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
ระดับหมู่บ้าน Pd1 = จำนวนสำนัก กองทุน	1. จำนวนสำนักเดิน 2. จำนวนสำนักที่มีการเพิ่มขึ้น/ ลดลง 3. รายใหญ่ที่สำนักเดินขึ้น/ลดลง	1. ก岱ะกรรมการกองทุน 2. ทะเบียนสำนักกอง ทุนหมู่บ้าน	1. สัมภาษณ์ตามแบบ บร.4 2. สัมภาษณ์เพิ่มเติม 3. ศึกษาจากเอกสาร

### ตารางที่ 3.4 ตัวชี้วัดผลผลิต (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
Pd2 = จำนวนผู้ได้เงินที่ได้รับ	1. จำนวนครั้งที่มีการอนุมัติให้ผู้ 2. จำนวนผู้เขียนถู๊และถูกได้รับ อนุมัติให้ผู้ได้รับ 3. จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้ผู้ต่อ จำนวนสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ทั้งหมด 4. จำนวนผู้ได้รับอนุมัติให้ผู้ ดำเนินกิจกรรมอาชีพ	1. คณะกรรมการกองทุน 2. บัญชีกุญแจกันน้ำ	1. สำนักงานผู้ดูแลแบบ บ.ร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
Pd3 = ยอดเงินที่ให้ผู้	1. ยอดเงินที่มีผู้มาขอถูกและยอด เงินที่ได้อนุมัติแต่ละครั้ง 2. ยอดเงินที่ได้อนุมัติให้ผู้ทั้งหมด 3. ยอดเงินที่ได้อนุมัติดำเนินกิจกรรม อาชีพ นับถึง 31 ก.ค. 2545	1. คณะกรรมการกองทุน 2. บัญชีกุญแจกันน้ำ	1. สำนักงานผู้ดูแลแบบ บ.ร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
Pd4 = จำนวนผู้เข้าร่วม กิจกรรมทำหน้าที่	1. จำนวนผู้ถูกที่เข้าร่วมกิจกรรม ทำหน้าที่ 2. จำนวนผู้ถูกที่ไม่เข้าร่วมกิจกรรม ทำหน้าที่ 3. การแก้ไขปัญหาเมื่อผู้ถูกที่ไม่เข้าร่วม กิจกรรมทำหน้าที่	1. คณะกรรมการกองทุน 2. บัญชีกุญแจกันน้ำ	1. สำนักงานผู้ดูแลแบบ บ.ร.4 2. สำนักงานผู้ดูแลแบบ บ.ร.4 3. ศึกษาจากเอกสาร
Pd5 = ยอดเงินที่มีการ เข้าร่วม	1. ยอดเงินถูกที่มาเข้าร่วมกิจกรรม นับถึง 31 ก.ค. 2545 จำนวนเงิน เงินเดือน ค่าตอบแทน ค่าปรับ	1. คณะกรรมการกองทุน 2. บัญชีกุญแจกันน้ำ	1. สำนักงานผู้ดูแลแบบ บ.ร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
Pd6 = กองทุนสะสม	1. ยอดเงินกองทุนสะสมแยก ประเภทตาม 17 2. การใช้ประโยชน์จากการกองทุน สะสม	1. คณะกรรมการกองทุน 2. บัญชีเงินฝากกองทุน สะสม	1. สำนักงานผู้ดูแลแบบ บ.ร.4 2. ศึกษาจากเอกสาร
Pd7 = การใช้เงินตาม วัตถุประสงค์	1. จำนวนผู้ที่ใช้เงินตามวัตถุ ประสงค์ในการ 2. จำนวนผู้ที่ใช้เงินไม่เป็นไป ตามวัตถุประสงค์ในการ 3. เหตุผลที่ไม่ใช้เงินตามวัตถุ ประสงค์ในการ	1. ผู้ตรวจสอบตาม Pd7	1. สำนักงานผู้ตรวจสอบ สอบ

### ตารางที่ 3.4 ตัวชี้วัดผลผลิต (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
Pd8 = ทักษะคิดเชิง ชุมชน	1. ทักษะคิดที่อكمะกรรมการกอง ทุนหมู่บ้านในเชิงนัก/ฉบ 2. ทักษะคิดที่กองของทุน 1 ล้าน บาทในเชิงนัก/ฉบ	1. กมະกรรมการกองทุน 2. สมาชิกและชาวบ้าน	1. สำมภัย์ตามแบบ บร.9 2. สำมภัย์เพิ่มเติม
Pd9 = การเดินเครื่อง ข่ายองค์กรการ เรียนรู้	1. ประเททเครื่องข่ายที่เกิดขึ้น 2. กิจกรรมของเครื่องข่ายที่เกิดขึ้น 3. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดองค์กรเครื่อง ข่าย	1. บัญชีกองของทุน	1. รายงานการปฏิบัติ งานของบัญชี กองของทุน
Pd10 = การเรียนรู้เพื่อ <sup>1</sup> การพัฒนาคน เอง	1. ประสนกการษ./การเรียนรู้จาก การดำเนินงานกองของทุนหมู่บ้าน 2. ประสนกการษ./การเรียนรู้จาก การเป็นสมาชิกกองของทุนหมู่บ้าน	1. กมະกรรมการกองทุน 2. สมาชิกกองของทุน	1. สำมภัย์ตามแบบ บร.10
Pd11 = ความเข้มแข็ง <sup>2</sup> ของชุมชนที่ เกิดจากกอง <sup>3</sup> ทุนหมู่บ้าน	1. ความสามัคคี 2. ความซื่อสัตย์ 3. การช่วยเหลือกัน 4. การซักซ่องหักที่ความดี 5. ใจกลางในการหาความรู้เพิ่ม เติม 6. จำนวนครอบครัวที่มีอาชีพ <sup>4</sup> เด็งตัวได้ 7. ครอบครัวอบอุ่นรักใคร่ ป่องดอง 8. การรวมกลุ่ม/ชงค์กร 9. การประชุม/ส่วนนา สามาเสนา 10. การช่วยเหลือผู้ต้องขอการ มีผู้นำที่มีคุณธรรม ถูกบรรณ 11. การจัดทำแผนแก้ปัญหาของ ชุมชน 12. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของ ชุมชนตามที่堪จะของชาวบ้าน	1. สมาชิกและชาวบ้าน	1. สำมภัย์ตามแบบ บร.2 และ บร.7 2. สังเกต

### ตารางที่ 3.4 ตัวชี้วัดผลผลิต (ต่อ)

ตัวชี้วัด	ข้อมูลที่ต้องการ	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
Pd12 = ผลที่ได้ตาม วัตถุประสงค์ ของการดู Pd12.1 = ผลโดยตรง	1. ผลการใช้เงินดูแลน้ำดื่ม ประจำตัวของโครงการ	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินดู	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกต
Pd12.2 = ผลโดยอ้อม	1. ประสบการณ์ 2. การขอบรบจากชุมชน	1. สมาชิกกองทุนหมู่ บ้านที่ได้รับอนุมัติ เงินดู	1. สัมภาษณ์ 2. สังเกตความแน่น นร.10

#### 4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสักได ที่ 5 ผู้ศึกษาได้ใช้เครื่องมือในการเก็บ  
รวบรวมข้อมูล โดยใช้แบบรายงาน (บ.ร.) ต่าง ๆ มีดังนี้

- 4.1 แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน (บ.ร.1)
- 4.2 แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน (บ.ร.2)
- 4.3 แบบรายงานความรู้ความเชื่อใจและทัคคติที่มีต่องทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง  
(บ.ร.3)
- 4.4 แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน (บ.ร.4)
- 4.5 แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (บ.ร.5)
- 4.6 แบบรายงานผลการจัดเวทีสู่ผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (บ.ร.6)
- 4.7 แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทันท่วง  
ประชาน (บ.ร.7)
- 4.8 โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์ / แผนธุรกิจชุมชน (บ.ร.8)
- 4.9 แบบบันทึกการสัมภาษณ์ (บ.ร.9)
- 4.10 แบบสรุปเป้าเรียนชุมชนหมู่บ้าน (บ.ร.10)
- 4.11 แบบศึกษาเจาะลึกรายกรณี (บ.ร.11)
- 4.12 การวิเคราะห์ข้อทำแผนแม่บทชุมชน (บ.ร.12)

## 5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ ศูนย์กิจฯได้ใช้วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

5.1 การสัมภาษณ์ โดยสัมภาษณ์จากผู้นำชุมชน และชาวบ้าน โดยวิธีการสุ่มอย่างง่าย จำนวนร้อยละ 50 ของกร่าวเรื่องทั้งหมด โดยใช้แบบรายงาน บร.2, บร.3, บร.9

5.2 การสอบถาม โดยการตั้งคำถามเพื่อให้ได้คำตอบเกี่ยวกับประเด็นที่ต้องการ โดยใช้แบบรายงาน บร.1

5.3 การสังเกต โดยการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มตัวอย่าง เช่น คณะกรรมการสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกผู้ถือเงินกองทุน โดยใช้การสังเกตแบบมีส่วนร่วม

5.4 การประชาคมและส่วนภาคผู้นำ โดยการจัดประชาคมสมาชิก และส่วนภาคผู้นำอาชีพ ต่าง ๆ เพื่อแลกเปลี่ยนประสบการณ์ และแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยใช้แบบรายงาน บร.5 และ บร.6

แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูลจากแบบรายงาน บร.ต่าง ๆ ดังตารางที่ 3.5

ตารางที่ 3.5 แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

บรรทัด	ชื่อแบบรายงาน	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
1	แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน	1. ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน 2. ศึกษาเอกสาร กงช 2 ก. งบประมาณ	1. โดยการสัมภาษณ์ 2. บันทึก
2	แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเห็นเชิงของชุมชน	1. ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน	1. โดยการสัมภาษณ์ประชาชน โดยทั่วไป ร้อยละ 50 ของกร่าวเรื่องทั้งหมด 2. ถูปมูลจากการเก็บข้อมูล โดยแยกแขวงความดึง หาค่าร้อยละ
3	แบบรายงานความรู้ความเข้าใจและทักษะศักดิ์ที่มีต่ององค์กรของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	1. ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน 2. คณะกรรมการกองทุน	1. โดยการสัมภาษณ์ประชาชน ร้อยละ 50 ของกร่าวเรื่องทั้งหมด 2. หาความดึง จัดอันดับความคิดเห็น
4	แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน	1. คณะกรรมการกองทุน 2. เอกสารของกองทุน	1. โดยการสัมภาษณ์
5	แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	1. คณะกรรมการกองทุนและสมาชิกกองทุน	1. จัดเวทีประชุมระดับหมู่บ้าน และดำเนินการ

### ตารางที่ 3.5 แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล (ต่อ)

บรรทัด	ชื่อแบบรายงาน	แหล่งข้อมูล	วิธีการเก็บข้อมูล
6	แบบรายงานผลการจัดทำที่ก่อตุ้มผู้ร้ายเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	1. สำนักซิกซ์เงินกองทุน	1. จัดตั้งส่วนความก่อตุ้นฯ เชิง
7	แบบรายงานการสัมภาษณ์เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเสี่ยงแข็งของชุมชน ในพื้นที่ของประชาชน	1. แบบรายงาน บร.2	1. สรุปผลจากแบบเก็บข้อมูล ตัวชี้วัดความเสี่ยงแข็งของ ชุมชน
8	โครงการเพิ่มภูมิชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ (แผนผู้ดูแลชุมชน)	1. สถานีอนามัยดำเนินกิจกรรม 2. อบต.กุศลิก	1. โครงการสัมภาษณ์ 2. บันทึกของทุกภาคผูกรับผิดชอบ ในตำบล ร่วมกันวิเคราะห์ จัดทำแผนงาน โครงการ ผู้ดูแลชุมชน โดยใช้ข้อมูล บริบทชุมชน ศักยภาพของ ชุมชนมาวิเคราะห์ และ เผื่อนเป็นโครงการ
9	แบบบันทึกการสัมภาษณ์	1. ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน	1. บันทึกการสัมภาษณ์ ร้อยละ 50 ของครัวเรือนทั้งหมด
10	แบบสรุปนักเรียนชุมชนหมู่บ้าน	1. ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน 2. อาจารย์นิเทศน์ 3. มัณฑิตกองทุน	1. จัดทำที่ประชาคมระดับหมู่บ้าน และตำบล
11	แบบศึกษาเชิงลึกภาระภารณ์	1. สำนักซิกซ์เงินกองทุน 2. เอกสารของกองทุน	1. โครงการสัมภาษณ์ 2. ใช้แบบสอบถาม
12	การวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน	1. ผู้นำชุมชน และชาวบ้าน	1. จัดทำที่ประชาคมระดับหมู่บ้าน และตำบล

### 6. การวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อรับรวมข้อมูลที่ได้ทั้งหมดแล้ว ผู้ศึกษาได้ดำเนินการดังนี้

6.1 ตรวจสอบความถูกต้อง และความสมบูรณ์ของข้อมูล

6.2 นำข้อมูลที่ได้นามาประเมินผล และวิเคราะห์

6.2.1 การวิเคราะห์โดยใช้สถิติ ได้แก่ การแยกແแทງความถี่ การหาค่าร้อยละ และ การหาค่าเฉลี่ย

6.2.2 การวิเคราะห์โดยไม่ใช้สถิติ ได้แก่ การวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การศึกษาเอกสารและข้อมูลที่นักบันทึกไว้

## บทที่ 4

### ผลการศึกษาการประเมินโครงการ

#### 1. ผลการประเมินรับทบทมุ่นบ้านสักได หมู่ 5

##### 1.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน

ในสนับข่องนี้โรงเรียนตั้งรากฐานมาในหมู่บ้าน ชาวบ้านเชิงรากันขึ้นโดยไร้ได เกษตริก บริเวณที่ซึ่งโรงได้รับ “สักได” แต่ต่อ ๆ มาชาวบ้านก็เรียกเพี้ยนมาเป็น “สักได” ประกอบกับในพื้นที่ของหมู่บ้านนี้ดันสักไดเกิดขึ้นเป็นจำนวนมาก บ้านสักไดตั้งนาไดประมาณ 500 ปีนานแล้ว โดยคนกลุ่มนี้แรกที่มาเริ่มก่อตั้งหมู่บ้าน เป็นกลุ่มคนชาวจีน โดยส่วนใหญ่จะอพยพมาจากบ้านกุศลจิก และบ้านนู ต้านถูกจิก อรํานกอสูงเนิน เหตุที่แต่ละกลุ่มอพยพมาจากบ้านคุณ เพราะต้องการเข้าบ้านที่เพื่ออยู่อาศัย และพื้นที่ทำการเกษตร

##### 1.2 สภาพภูมิศาสตร์

สภาพทางภูมิศาสตร์ เป็นทุ่งหญ้า มีหนองน้ำ และมีลำคลองไหลผ่านหมู่บ้าน พื้นที่ส่วนใหญ่จึงเป็นพื้นที่เกษตรกรรม

##### 1.3 ที่ตั้งและอาณาเขตติดต่อ

ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอสูงเนิน ประมาณ 6 กิโลเมตร และห่างจากตัวอำเภอเมืองประมาณ 30 กิโลเมตร

- กิโลเมตรที่ 1 บ้านโค้งยาง ต.โค้งยาง
- กิโลเมตรที่ 2 บ้านโนนระโก หมู่ที่ 6 ต.กุศลจิก
- กิโลเมตรที่ 3 บ้านสักได หมู่ที่ 3 ต.กุศลจิก
- กิโลเมตรที่ 4 บ้านนากลาง ต.นากลาง

##### 1.4 ประชากร

ปัจจุบันหมู่บ้านสักได หมู่ 5 มีประชากรทั้งหมด 581 คน เป็นชาย 267 คน หญิง 314 คน มีครัวเรือน 151 ครัวเรือน ตั้งแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนประชากรจำแนกตามอายุของประชากร

อายุ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละ
1 วัน - 3 ปีเดือน	24	4.14
3 ปี 1 วัน - 6 ปีเดือน	31	5.34
6 ปี 1 วัน - 12 ปีเดือน	54	9.29
12 ปี 1 วัน - 14 ปีเดือน	21	3.61
14 ปี 1 วัน - 18 ปีเดือน	28	4.82
18 ปี 1 วัน - 50 ปีเดือน	279	48.02
50 ปี 1 วัน - 60 ปีเดือน	58	9.98
60 ปี 1 วันขึ้นไป	86	14.80
รวม	581	100

### 1.5 การศึกษา

ในตัวนักศึกษา มีโรงเรียนตั้งอยู่ 2 แห่ง ซึ่งเด็ก ๆ ในหมู่บ้านส่วนใหญ่จะเรียนอยู่ในโรงเรียนทั้ง 2 แห่งนี้ คือ

1. โรงเรียนบ้านสักได เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา ตั้งอยู่ที่บ้านสักได หมู่ 3 บ้านชื่นเมือง พ.ศ. 2465 มีครุภัณฑ์ 13 คน จับระดับปริญญาตรี 12 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี 1 คน ครุภัณฑ์สอนฉบับวิชาเอก คังແສคงในตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 จำนวนครุภัณฑ์โรงเรียนบ้านสักไดที่จบในแต่ละวิชาเอก

วิชาเอก	จำนวน (คน)
ภาษาไทย	2
เทคโนโลยีการศึกษา	1
บริหารธุรกิจ	2
ประถมศึกษา	2
ประถมวัย	2
อังกฤษ	1
พศศึกษา	1
คณิตศาสตร์	2
รวม	13



## ภาพที่ 4.1 โรงเรียนบ้านสักไค

จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านสักไค ดังแสดงในตารางที่ 4.3

### ตารางที่ 4.3 จำนวนนักเรียนโรงเรียนบ้านสักไคในแต่ละชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)
อนุบาล 1	1	46
อนุบาล 2	2	69
ประถมศึกษาปีที่ 1	2	34
ประถมศึกษาปีที่ 2	2	44
ประถมศึกษาปีที่ 3	2	41
ประถมศึกษาปีที่ 4	1	34
ประถมศึกษาปีที่ 5	1	29
ประถมศึกษาปีที่ 6	1	26
รวม	12	323

- โรงเรียนกุศลจิวิทยา เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา ตั้งอยู่ที่บ้านขาม หมู่ 4 สร้างขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2518 มีครุภัณฑ์ 35 คน บนระดับปริญญาตรี 34 คน ต่ำกว่าปริญญาตรี 1 คน ครุภัณฑ์สอนงานวิชาเอก ดังแสดงในตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 จำนวนครุโรงเรียนกุศลจิกวิทยาที่จบในแต่ละวิชาเอก

วิชาเอก	จำนวน (คน)
เทคโนโลยีการศึกษา	3
บริหารการศึกษา	1
วัสดุการศึกษา	1
ภาษาอังกฤษ	4
ภาษาไทย	3
สังคมศึกษา	6
วิทยาศาสตร์ - เกมี	1
วิทยาศาสตร์ทั่วไป	1
พลศึกษา	2
ชีววิทยา	1
คอมพิวเตอร์	2
การบัญชี	1
เconตระคานต์	1
พลศึกษา	2
สุขศึกษาระรณ	1
สอนพิเศษศึกษา	2
บรรณาธิการนิตยสาร	1
โภชนาการชุมชน	1
คหกรรมศาสตร์ทั่วไป	1
รวม	35

จำนวนนักเรียนโรงเรียนกุศลจิกวิทยา ดังแสดงในตารางที่ 4.5

ตารางที่ 4.5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนกุศลจิกวิทยาในแต่ละชั้น

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)
นักเรียนศึกษาปีที่ 1	4	118
นักเรียนศึกษาปีที่ 2	4	136
นักเรียนศึกษาปีที่ 3	4	143

### ตารางที่ 4.5 จำนวนนักเรียนโรงเรียนกุศลจิวิทยาในแต่ละชั้น (ต่อ)

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียน (คน)
นักเรียนศึกษาปีที่ 4	3	81
นักเรียนศึกษาปีที่ 5	3	61
นักเรียนศึกษาปีที่ 6	3	49
รวม	21	588

#### 1.6 แหล่งน้ำในหมู่บ้าน

ปัจจุบันในหมู่บ้านมีแหล่งน้ำ ดังแสดงในตารางที่ 4.6

### ตารางที่ 4.6 จำนวนแหล่งน้ำในหมู่บ้าน

แหล่งน้ำ	จำนวน	การใช้น้ำ	
		ตลอดปี	ไม่ตลอดปี
บ่อน้ำบาดาล	74 บ่อ	✓	
สระน้ำ	2 สระ	✓	
กล่องน้ำ	1 แห่ง	✓	
ฝ้ายกันน้ำ	1 แห่ง		✓

นอกจากนี้ในหมู่บ้านยังมีคลองน้ำที่ไหลมาจากเขื่อนต้าตะกง ได้แก่ ท่านบใหญ่ ท่านบกอกไย่น่า และคลองวัว ซึ่งเป็นแหล่งน้ำที่สำคัญที่ใช้ในการเกษตร แต่ต้ากิกินมีฝนตกหนักติดต่อกันหลายวันก็จะเกิดน้ำท่วมพื้นที่ทำการเกษตรได้จริง

#### 1.7 ระบบสาธารณูปโภค

ในหมู่บ้านมีไฟฟ้าใช้ เมื่อ พ.ศ. 2517 และประปาหมู่บ้านสร้างเมื่อ พ.ศ. 2539 ซึ่งปัจจุบันในหมู่บ้านมีไฟฟ้า และมีระบบน้ำประปาหมู่บ้านใช้ครบทุกหลังการเรือน

การคมนาคมสะดวกสบาย เพราะถนนในหมู่บ้านส่วนใหญ่เป็นถนนลาดยาง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2539 มีความยาว 2,080 เมตร และเป็นถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก มีความยาว 654 เมตร นอกจากนี้ยังมีรถโดยสารประจำทางสายราชสีมา - ลลูกไค และสายราชสีมา - กุศลจิวิทยา ไว้บริการชาวบ้านด้วย

### 1.8 ค้านกรรมกิจ

กรอบครัวที่มีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง คั่งແສດງในตารางที่ 4.7

ตารางที่ 4.7 จำนวนกรอบครัวที่มีที่ดินทำกินเป็นของตัวเอง

จำนวนໄร'	จำนวนกรอบครัว
1 - 5 ໄร'	45
6 - 10 ໄร'	22
11 - 20 ໄร'	41
21 - 50 ໄร'	36
50 ໄร'ขึ้นไป	7
รวม	151

การประกอบอาชีพในหมู่บ้านสักได หมู่ 5 ชาวบ้านส่วนใหญ่จะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เช่น ทำนา ทำสวน ทำไร่ เสียงสักว รองลงมา ได้แก่ อาชีพรับจ้าง ค้าขาย รับราชการ กรอบครัวส่วนใหญ่จะมีฐานะปานกลาง คั่งແສດງในตารางที่ 4.8

ตารางที่ 4.8 การประกอบอาชีพในหมู่บ้าน

อาชีพ	จำนวนกรอบครัว
ทำนา	39
ทำไร่ - ทำสวน	26
เสียงสักว	25
รับจ้าง	30
ค้าขาย	16
รับราชการ	15
รวม	151

กลุ่มอาชีพในหมู่บ้านสักได หมู่ 5 มีการรวมกลุ่ม 5 กลุ่ม คือ

1. กลุ่มกองทุนยามสามัญประจำหมู่บ้าน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2530 มีสมาชิกกลุ่มจำนวน

72 ครัวเรือน ปัจจุบันมีเงินกู้ 1,800 บาท

2. กลุ่มกองทุนปูที่หมู่บ้าน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2542 มีสมาชิกกลุ่มจำนวน 64 คน ปัจจุบันมีเงินกู้ทุน 106,020 บาท

3. กลุ่มกองทุนแม่บ้านเขื่นจักร ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2542 มีสมาชิกกลุ่มจำนวน 20 คน ปัจจุบันมีเงินกู้ทุน 7,000 บาท

4. กลุ่มกองทุนประจำหมู่บ้าน ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2543 มีสมาชิกกลุ่มจำนวน 146 คน เรือน ปัจจุบันมีเงินกู้ทุน 29,000 บาท

5. กลุ่มกองทุนเสียงวัว ตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2544 มีสมาชิกกลุ่มจำนวน 10 คน ปัจจุบันมีเงินกู้ทุน 100,000 บาท

#### รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อปีในแต่ละกรอบครัว คั่งແສດງในตารางที่ 4.9

ตารางที่ 4.9 รายได้แต่ละกรอบครัวต่อปี

รายได้ต่อปี (บาท)	จำนวนครอบครัว
1,000 - 5,000	-
5,001 - 10,000	1
10,001 - 20,000	39
20,001 - 30,000	58
30,001 - 50,000	22
50,001 - 100,000	31
รวม	151

#### 1.9 ผู้นำชุมชน

ผู้นำในหมู่บ้าน เป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความเคารพนับถือ และเป็นที่ครัวเรือนของชาวบ้าน ได้แก่

- นายวินล เรากุณเนิน ผู้ใหญ่บ้าน
- นายมนัส แซ่สูงเนิน สมาชิก อบต.
- น.ส.อัญชลี พระจะปีza สมาชิก อบต.
- นายชัยวัฒน์ ตอสูงเนิน ประธานกองทุนหมู่บ้าน

#### กิจกรรมการหมู่บ้านสักได หมู่ 5 คั่งແສດງในตารางที่ 4.10

### ตารางที่ 4.10 รายชื่อคณะกรรมการหมู่บ้านสักได หมู่ 5

ชื่อ - สกุล	การศึกษา
1. นายส่ง บัวสูงเนิน	ป.4
2. นายสวัสดิ์ เนียมสูงเนิน	ป.4
3. นายวงศ์ ศรีสูงเนิน	ป.4
4. นายบัว บัวสูงเนิน	ป.4
5. นายย่อ เชียงโภกกรувะ	ป.4
6. นายธนา โนรา	ป.4
7. นายชัยวัฒน์ ต่อสูงเนิน	ม.3
8. นายเฉลิม ชนสูงเนิน	ป.4

### 1.10 โครงการต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

โครงการต่าง ๆ หมู่บ้านสักได หมู่ 5 ในรอบ 5 ปีที่ผ่านมานี้ โครงการของรัฐ และ อปช. เป้าหมายน่าจะเพียงพอชาวบ้าน ดังแสดงในตารางที่ 4.11

### ตารางที่ 4.11 โครงการต่าง ๆ ในหมู่บ้าน

ลำดับที่	ชื่อโครงการ	หน่วยงาน	เข้ามา พ.ศ.	ผลการดำเนินงาน
1	ถนนคอนกรีตเสริมเหล็ก (กสอ.) บ้านสักได หมู่ 5	สภาตำบลสักได	2541	ดำเนินการเรียบร้อยแล้วใช้ในการคมนาคม
2	ก่อสร้างฝาย บ้านสักได หมู่ 5	สภาตำบลสักได	2542	ดำเนินการเรียบร้อยแล้วใช้ในการเกษตรกรรม
3	บุคลิกภาพองหน้าฝ่าห์ บ้านสักได หมู่ 5	อปช. สักได	2542	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว
4	ดูแลรักษาและปรับปรุงหมู่บ้าน สักได หมู่ 5	อปช. สักได	2543	ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว ใช้ในการอุปโภคบริโภค

### 1.11 ด้านวัฒนธรรม ประเพณี

หมู่บ้านสลักໄດ หมู่ 5 มีวัดดังอยู่ 1 แห่ง คือ วัดสลักໄດ มีพระสงฆ์จำวัด 6 รูป เป็นศูนย์รวมใจของชาวบ้านในด้านลกุศลิก ในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา และกิจกรรมต่าง ๆ ของชาวบ้าน ถึงเวลามีงานบุญหรือประเพณีต่าง ๆ ชาวบ้านสลักໄດ หมู่ 5 และหมู่บ้านใกล้เคียงก็จะร่วมกันจัดงานบุญประเพณีเป็นประจำทุกปี



ภาพที่ 4.2 วัดสลักໄດ

นอกจากนี้ยังมีการแข่งขันกีฬาประเพณีบ้านสลักໄດ เป็นประจำทุกปี โดยจะมี 4 หมู่บ้านในด้านลกุศลิก ได้แก่ บ้านสลักໄດ หมู่ที่ 3 บ้านขาม หมู่ที่ 4 บ้านสลักໄດ หมู่ที่ 5 และบ้านโนนทะโภ หมู่ที่ 6 เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสามกีฬา และกีฬาพื้นบ้าน โดยจะมีบุญเวียนกันเป็นเจ้าภาพ จัดการแข่งขันเพื่อเรือนความสามัคคี

### 1.12 ด้านสาธารณูปโภค

ในหมู่บ้านมีศูนย์สาธารณูปโภคส่วนบุคคล นิ อสม. ประจำหมู่บ้าน และมีสถานีอนามัย ด้านลกุศลิก ให้บริการช่วยเหลือรักษาโรคภัยไข้เจ็บ และป้องกันโรคระบาดหรือโรคติดต่อต่าง ๆ นอกจากนี้บ้านสลักໄດ หมู่ 5 ยังได้เป็นหมู่บ้านสุขาภีด้วนหน้า เมื่อปี 2543



ภาพที่ 4.3 สถานีอนามัยลกุศลิก

## 2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 โศภาร่วมมีดังนี้

### 2.1 ผลการประเมินระดับหมู่บ้าน

2.1.1 ผลการประเมินเชิงขั้นนำเข้า ของระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 มีดังนี้

1. นโยบายของรัฐบาล ระบบที่มีแนวทางปฏิบัติจากส่วนราชการ จากการสัมภาษณ์และเปิดเวทีชาวบ้านในหมู่บ้าน พบว่า ประธานในหมู่บ้านมีความเข้าใจเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งเป็นนโยบายของรัฐบาลในการให้เงินจัดสรรง 1 ล้านบาท แก่หมู่บ้านและชุมชนทั่วประเทศ เพื่อนำมาแก้ไขปัญหาความยากจน ส่งเสริมให้เกิดการนำอาชญากรรมปีญญาห้องถินมาใช้เป็นพื้นฐานในการพัฒนาของ โดยใช้เงินเป็นเครื่องมือในการสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน โครงการพัฒนาอาชีพ การสร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และบรรเทาเหตุ Zukien แต่ยังเป็นเรื่องค่อนขาน

2. การประชาสัมพันธ์ จากการสังเกต และสัมภาษณ์ชาวบ้าน พบว่า มีการประชาสัมพันธ์ดังแคร์ริงที่มีการหาเสียงเลือกตั้ง โดยเป็นนโยบายสำคัญที่ใช้ในการหาเสียงของรัฐบาลชุดปัจจุบัน ทำให้นโยบายกองทุนหมู่บ้านมีการประชาสัมพันธ์ที่ชัดเจน ตรงประเด็น และเข้าถึงกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ ได้อย่างทั่วถึง โดยความร่วมมือจากส่วนราชการระดับจังหวัด อำเภอ และส่วนห้องถิน ให้การสร้างความเข้าใจในนโยบายกองทุนหมู่บ้าน

3. คณะกรรมการระดับอิเล็กต์ ประกอบด้วย บุคคลจากส่วนต่าง ๆ ดังตารางที่ 4.12

ตารางที่ 4.12 รายชื่อคณะกรรมการระดับอิเล็กตูร์บอร์ด

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ตัวแทนค้าแพะ
1. นายวิชา ภามนต์	นายอธิบดีสูงเนิน	ประธานอนุกรรมการ
2. นายมารุต วัฒนกรุณา	ปลัดอธิบดีหัวหน้าฝ่ายปกครอง	อนุกรรมการ
3. นางนิพนธ์ เก่งประสา	ปลัดเทศบาลตำบลสูงเนิน	อนุกรรมการ
4. นางธิรัตี พิจิตร	ปลัดเทศบาลตำบลลูกดิบ	อนุกรรมการ
5. นาสุธรรม เผด็จ	เกษตรอธิบดีสูงเนิน	อนุกรรมการ
6. นายนรภัตต์ ธีระวัฒนา	สาธารณสุขอธิบดีสูงเนิน	อนุกรรมการ
7. นายก้าวต์ ฤทธิรักษ์	หัวหน้าการประดิษฐ์กษาอธิบดีสูงเนิน	อนุกรรมการ
8. นายรักษ์ตี กิริวัฒน์สกัด	นา稅องค์การบริหารส่วนจังหวัด	อนุกรรมการ
9. นายบัญญัติ เสนอชัยพรต์ไชย	ผู้จัดการงานการอนุรักษ์ ภาษาไทย	อนุกรรมการ
10. นายอธิชัย อุ่นรัตน์	ผู้จัดการงานการอนุรักษ์ ภาษาไทย	อนุกรรมการ
11. นายไกมนทร์ ใจกลาง	ประธานชมรมกลุ่มบ่มเพาะทักษิณการผลิต	อนุกรรมการ
12. นางนนก ติพยลธรณ์	นา tekman กวีเทศบาลตำบลสูงเนิน	อนุกรรมการ

### ตารางที่ 4.12 รายชื่อคณะกรรมการระดับอ้าเภอสูงนิน (ต่อ)

ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ผู้แต่งตั้ง
13. นายทองม้วน สุวรรณวงศ์	นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลลูกชิ้ก	อนุกรรมการ
14. นางสุนทรี ใจฤทธิ์	พัฒนาการอ้าเภอสูงนิน	เลขานุการ

จากการสืบภายนั้น พบร้า คณะกรรมการระดับอ้าเภอนี้ส่วนช่วยเหลือสนับสนุน การเครื่องความพร้อม ตลอดจนค่อยเป็นพี่เลี้ยง หรือที่ปรึกษา กอบให้ข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และติดตามประเมินผลโครงการกองทุนหมู่บ้าน โดยคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้านจะต้องส่งรายงานผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านต่ออนุกรรมการระดับอ้าเภอ เป็นประจำทุกเดือน

4. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน จากการสืบภายนั้น พบร้า มีการจัดเวทีประชุม ในการถือโภคภัณฑ์กรรมการกองทุนหมู่บ้าน โดยมีหัวหน้าครัวเรือนเข้าร่วมประชุมเกินกว่า ¾ ของครัวเรือนทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามระเบียบกองทุนแห่งชาติ โดยที่ประชุมมีมติให้มีคณะกรรมการกองทุน 12 คน เป็นชาย 6 คน เป็นหญิง 6 คน มีรายชื่อดังตารางที่ 4.13

### ตารางที่ 4.13 รายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสลักไค หมู่ ๕

ลำดับ	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	การศึกษา	อาชีพ
1.	นายชัยวัฒน์ คงสูงนิน	ประธานกองทุน	56	ม.3	รับเข้างาน
2.	นายตั้ง ยศสูงนิน	รองประธานกองทุน	57	ป.4	ค้าขาย
3.	น.ส.ธารา ភាគสูงนิน	เลขานุการ	34	ปวช.	ค้าขาย
4.	นางสมควร คณิตศิลป์	เกรียงไกร	37	ป.กศ.สูง	ค้าขาย
5.	นายสวัสดิ์ เนียมสูงนิน	กรรมการ	64	ป.4	ทำนา
6.	นายนวาย เนียมสูงนิน	กรรมการ	45	ป.4	ทำนา
7.	นางสุนาท นามสูงนิน	กรรมการ	44	ม.6	รับเข้างาน
8.	นายวงศ์ ศุภสูงนิน	กรรมการ	57	ป.4	ทำนา
9.	นายมนัส แซ่สูงนิน	กรรมการ	62	ป.4	อบต.
10.	น.ส.สุวัลักษณ์ แซ่กอ	กรรมการ	45	ม.6	รับเข้างาน
11.	น.ส.อัญชลี พระโลปี	กรรมการ	32	ปริญญาตรี	อบต.
12.	นางสมนาท หอสูงนิน	กรรมการ	49	ป.7	รับเข้างาน

5. การเตรียมความพร้อม การสร้างความรู้ความเข้าใจให้แก่คณะกรรมการกองทุน พนว่า คณะกรรมการระดับอำเภอ โศบพัฒนาการอำเภอสูงเนินมีบทบาทสำคัญในการประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ มีการสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการ แตะการบริหารจัดการกองทุนแก่ คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน แต่กองทุนหมู่บ้านลักษณะ หมู่ 5 มีปัญหาในการจัดทำระเบียบ กองทุน มีการแก้ไขหลักทรัพย์ จึงทำให้ได้รับเงินจัดสรรซึ่งกว่าหมู่บ้านอื่น ๆ ในตำบลเดียวกัน นอกจากนี้ยังมีการสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันในหมู่บ้าน โดยการใช้เครือข่ายกองทุนหมู่บ้าน อื่นที่ผ่านการประเมินความพร้อมแล้วเพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

6. เงินกองทุน 1 ล้านบาท กองทุนหมู่บ้านลักษณะ หมู่ 5 ได้เปิดบัญชีกับธนาคาร ออมสิน สาขาสูงเนิน บัญชีเลขที่ 06-4306-20-047609-0 ได้รับโอนเงินจัดสรร 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2544 และได้รับอนุมัติเงินถูกนำไปแก่สมาชิกเมื่อวันที่ 14 - 15 มกราคม 2545 และวันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2545 เป็นจำนวนเงินรวม 999,000 บาท

7. เงินทุนสนับสนุนของหมู่บ้านลักษณะ หมู่ 5 ได้แก่ เงินฝากสำหรับ โศบพัฒนา ธนาคารออมสิน สาขาสูงเนิน บัญชีเลขที่ 06-4306-20-051339-8 ซึ่งสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ลักษณะ หมู่ 5 ได้ตกลงกันว่า สมาชิกกองทุนทุกคนจะต้องส่งเงินฝากสำหรับทุกเดือน ๆ ละไม่ต่ำ กว่า 10 บาท ทุกวันที่ 7 ของเดือน

8. บัญชีกองทุนหมู่บ้าน จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุนและชาวบ้าน พบว่า ประชาชนส่วนใหญ่มีทักษะดีที่คือบัญชีกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งจะมาศึกษาและให้ความช่วย เสนอในการบริหารจัดการกองทุน และติดตามประเมินผล โครงการกองทุนหมู่บ้าน

### **2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการ ของระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ลักษณะ หมู่ 5 มีดังนี้**

1. การจัดทำระเบียบกองทุน จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการกองทุน และชาวบ้าน พบว่า การจัดทำระเบียบกองทุนท่อนข้างล้าช้า เพราะถึงแม้ว่าจะมีการสนับสนุนความรู้ด้านวิชาการ และการจัดการแก่คณะกรรมการกองทุนจากคณะกรรมการระดับอำเภออย่างทั่วถึง แต่คณะกรรมการกองทุนขังขาดความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน จึงทำให้มีการ แก้ไข และเปลี่ยนแปลงระเบียบกองทุนหมู่บ้านหลักทรัพย์ จึงทำให้ได้รับเงินจัดสรรจากรัฐบาลต่อ ซึ่งกว่าหมู่บ้านอื่นในตำบลเดียวกัน

2. การจัดทำเอกสารเพื่อบันทึกของกองทุน พนว่า คณะกรรมการกองทุนได้จัด ทำแบบขอที่จะเบียนตามแบบ กทบ.2 ซึ่งขอรับแบบ กทบ.2 จากคณะกรรมการสนับสนุน

ระดับอ่อนแก่ แต่ว่าขึ้นแบบคำขอขึ้นทະเบียนกับชนาการออมสิน พร้อมกับเอกสารที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ระเบียนข้อบังคับของกองทุน จากนั้นเปิดบัญชีกับชนาการออมสิน สาขาสุขุมวิท

3. การจัดทำบัญชี พบว่า ผู้จัดทำบัญชีกองทุน ก็อ เหตุภัย ซึ่งมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำบัญชีกองทุนพอสมควร สามารถจัดทำบัญชีกองทุนแบบง่าย ๆ พอดีๆ ใจ เว้นบัญชีกุญแจหนานี้ บัญชีเงินฝากสั้นๆ ซึ่งมีปัญหาในการจัดเก็บเงินฝากสั้นๆ เพราะสามารถใช้เวลาฝากเงินไม่ตรงกับระยะเวลาที่กำหนด ทำให้เกิดความยุ่งยากในการศึกษา.

#### 4. กิจกรรมเกี่ยวกับสามาชิกกองทุน

4.1 การรับสมัครสามาชิก โดยการเขียนคำขอสมัครต่อคณะกรรมการกองทุน จากนั้นคณะกรรมการกองทุนจะพิจารณาคุณสมบัติของผู้สมัคร ตามที่กำหนดไว้ในระเบียนกองทุน และเห็นสมควรรับบุคคลใดเข้าเป็นสามาชิก จะแจ้งบุคคลนั้นให้ชำระค่าธรรมเนียมแรกเข้าคนละ 20 บาท และเงินฝากสั้นๆ ขั้นแรกคนละ 50 บาท

4.2 การทันสภาพหากการเป็นสามาชิกกองทุน เป็นไปตามที่ระเบียนกองทุนระบุ บ้านหลักใด หมู่ 5 กำหนด และจากการสัมภาษณ์ พบว่า ยังไม่มีสามาชิกรายใดที่นับสภาพหากการเป็นสามาชิกกองทุน

4.3 ประเภทสามาชิก พบว่า กองทุนหมู่บ้านหลักใด หมู่ 5 มีสามาชิกประเภทเดียว ก็คือ สามาชิกรายบุคคล ปัจจุบันมีสามาชิกกองทุน 89 คน

4.4 การทำทะเบียนสามาชิก คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้จัดทำตามแบบที่คณะกรรมการกองทุนแห่งชาติกำหนด โดยมีขั้นตอนดังที่ระบุไว้ด้านบนให้ความช่วยเหลือ

#### 5. กิจกรรมเกี่ยวกับการอุดหนุนกองทุน

5.1 การคัดเลือกผู้อุดหนุน พบว่า คณะกรรมการกองทุนจะพิจารณาอนุมัติเงินให้ผู้ขออุดหนุนโดยพิจารณาจากความต้องเป็นมูลค่าความเป็นไปได้ของโครงการที่จะอุดหนุน มะความสามารถในการรับรักษา เป็นแหล่งทุนสำรอง ซึ่งคณะกรรมการจะทราบดีแล้วว่า ผู้อุดหนุนต้องรายได้เป็นอย่างไร

5.2 ขั้นตอนการขออุดหนุน สามาชิกผู้ขออุดหนุนจะต้องเขียนแบบคำขออุดหนุน โดยระบุวัตถุประสงค์ในการขออุดหนุน รายละเอียดในการใช้จ่ายเงินอุดหนุน และทำสัญญาเงินอุดหนุน จากการสั่งเกตและสัมภาษณ์ พบว่า ชาวบ้านยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการเขียนแบบคำขออุดหนุน เช่น เขียนโครงการที่จะขออุดหนุนไม่เป็น เบียนหนังสือไม่ได้ เป็นต้น จึงต้องให้บันทึกกองทุนเขียนแบบคำขออุดหนุน โครงการต่างๆ ให้.

5.3 การโอนเงินให้ผู้อุดหนุน พบว่า การโอนเงินให้ผู้อุดหนุนเป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบของกองทุน โดยการโอนเงินผ่านธนาคารออมสินเข้าบัญชีผู้อุดหนุน โดยที่เงินจะไม่ผ่านมือของคณะกรรมการ

5.4 การรับชาระหนี้ เป็นไปตามระเบียบกองทุนหมู่บ้านสลักໄค หน่วย 5 โดยชาระเงินดัน พร้อมดอกเบี้ยเป็นรายปี แต่เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดการรับชาระหนี้ จึงไม่มีการชาระหนี้จากสมาชิกผู้ถูก

6. การส่งเสริมการใช้เงินกู้ พบว่า การใช้เงินกู้ของผู้ถูกแต่ละรายเป็นการสามัญทุนในการประกอบอาชีพเดินที่ทำอยู่แล้ว จึงไม่มีการส่งเสริมการใช้เงินกู้แต่อย่างใด

7. การตรวจสอบการใช้เงินกู้ จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการและสมาชิกกองทุน พบว่า ไม่มีคณะกรรมการไปตรวจสอบติดตามการใช้เงินกู้ของสมาชิกผู้ถูกเงินกองทุน เพราะคณะกรรมการจะรู้จัก และรู้ถึงสภาพที่ว่าไปของผู้ถูกราชต่าง ๆ ดีอยู่แล้ว แต่จากการสัมภาษณ์ตามแบบศึกษาจะต้องรายกรณี ของบัญชีติดกองทุน พบว่า มีผู้ถูกบางรายกู้เงินไปใช้ไม่ถูกวัตถุประสงค์ แต่ผู้ถูกส่วนใหญ่จะใช้เงินกู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

8. การจัดทำรายงานของคณะกรรมการ พบว่า กองกรรมการกองทุน โศภารัฐภูมิ ระบุมีหน้าที่จัดทำรายงานการจัดทำบัญชีกองทุน และสรุปผลการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุนคือคณะกรรมการระดับอ้างอิงเป็นประจำทุกเดือน โดยจะมีปัญหาในการจัดพิมพ์เอกสารรายงานต่าง ๆ บ้าง แต่ก็ได้บัญชีติดกองทุนช่วยเหลือในการจัดทำรายงาน

9. การจัดสรรผลประโยชน์ ตามระเบียบกองทุนหมู่บ้านสลักໄค หน่วย 5 เมื่อกองทุนมีผลกำไรจากการกองทุน คณะกรรมการกองทุนจะนำกำไรสู่ทุนน้ำจัดสรร ดังนี้

9.1 เป็นค่าตอบแทนแก่คณะกรรมการกองทุน	ร้อยละ 15
9.2 เป็นทุนการศึกษาและพัฒนาฯฯ ให้ในหมู่บ้าน	ร้อยละ 10
9.3 เป็นทุนเพื่อสมทบทุนเข้ากองทุน	ร้อยละ 60
9.4 เป็นทุนอุดหนุนกรณีเรื่องไขข้อสงสัยในกิจกรรมตามที่คณะกรรมการเห็นสมควร	ร้อยละ 10
9.5 เป็นทุนเพื่อสาธารณะประโยชน์หมู่บ้าน	ร้อยละ 5

แต่เนื่องจากยังไม่ครบกำหนดการชาระหนี้ จึงทำให้ยังไม่มีการจัดสรรผลประโยชน์แต่อย่างใด

10. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้โดยบัญชีติดกองทุน นิการจัดเวทีประชาคมเพื่อให้คณะกรรมการ และสมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้มานะเกลยกันเพื่อเป็นประสบการณ์ ความรู้ ข้อเสนอแนะ และหาแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน โดยบัญชีติดกองทุนของแต่ละหมู่บ้านในตำบลเดียวกันจะประสานงานกัน และขอความร่วมมือจากคณะกรรมการกองทุนจัดเวทีประชาคมทั่วระดับหมู่บ้านและตำบล

**2.1.3 ผลการประเมินผลผลิต ของระบบการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 มีดังนี้**

**1. จำนวนสมาชิกกองทุน**

ปัจจุบันกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 มีสมาชิกกองทุนหมู่บ้านเป็นรายบุคคล นับจำนวนทั้งสิ้น 89 คน

**2. ผลการอนุมัติงบประมาณกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5**

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านสักได หมู่ 5 ได้มีการอนุมัติและโอนเงินเข้าไปแล้วแก่ สมาชิกผู้ขอภัย 3 ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันที่ 14 มกราคม 2545 จำนวน 23 ราย เป็นเงิน 410,000 บาท

วันที่ 15 มกราคม 2545 จำนวน 25 ราย เป็นเงิน 354,000 บาท

วันที่ 14 กุมภาพันธ์ 2545 จำนวน 15 ราย เป็นเงิน 235,000 บาท

รวมเป็นจำนวน 63 ราย เป็นเงิน 999,000 บาท

**ตารางที่ 4.14 รายชื่อผู้ได้ โครงการที่ขอภัย ยอดเงินที่ได้รับ และกำหนดชำระคืน**

ลำดับ	รายชื่อ	บ้านเลขที่	โครงการที่ขอภัย	ยอดเงินภัย (บาท)	กำหนดชำระคืน
1	นายอุณ พึ่งสูงเนิน	85	ทุนนาชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
2	นายต้อน เก้าสูงเนิน	120	ทุนนาชาติ	10,000	14 ม.ค. 2546
3	นายไชย น้อมสูงเนิน	84	ทุนนาชาติ	10,000	14 ม.ค. 2546
4	นางชวน แก้วประดิษฐ์นิติ	51	ทุนไวรื้อชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
5	นางละมูล เพชรสูงเนิน	58	ทุนนาชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
6	นายอุ๊ด อันสูงเนิน	68	ทุนไวรื้อชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
7	นายปราโมทย์ โคนสูงเนิน	58/1	ทุนนาชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
8	นายตวิต ชุมสูงเนิน	103	ทุนนาชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
9	นางสุนาท นามสูงเนิน	4	ชี้อิควิตี้โคลlective	20,000	14 ม.ค. 2546
10	นายชัวร์ชัย เพชรสูงเนิน	99/1	ทุนนาชาติ	10,000	14 ม.ค. 2546
11	นายสวิต เพชรสูงเนิน	128	ทุนก้าวไกล, ทำนา	20,000	14 ม.ค. 2546
12	นายบัว ขศรัสูงเนิน	113	ทุนนาชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
13	นายอาช น้อมสูงเนิน	88	ทุนนาชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546
14	นายก้อน ปราสาท	66	ทุนนาชาติ	20,000	14 ม.ค. 2546

ตารางที่ 4.14 รายชื่อผู้ถูก โครงการที่ขอกู้ ยอดเงินที่ให้ถูก และกำหนดชำระกืน (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อ	บ้านเลขที่	โครงการที่ขอถูก	ยอดเงินถูก (บาท)	กำหนดชำระ กืน
15	นางทองศิริ พิงโภคกรวงศ์	71	ทุนนาช้าว	20,000	14 ม.ค. 2546
16	น.ส.อัญชลี ทรงปีazole	93	ทุนสวัสดิ์	20,000	14 ม.ค. 2546
17	นายสำราญ เพชรสูงเนิน	69	ทุนนาช้าว	20,000	14 ม.ค. 2546
18	นายชัยชาญ นฤมลเมือง	129	ทุนนาช้าว	20,000	14 ม.ค. 2546
19	นายมนุการัญช์ เตชะสูงเนิน	64/2	ทุนเปิดบัญชี	15,000	14 ม.ค. 2546
20	นางณวัฒน์ เนินสูงเนิน	3	ทุนนาช้าว	20,000	14 ม.ค. 2546
21	นางสงวน ว่องไว	46	ทุนปลูกดอกไม้	15,000	14 ม.ค. 2546
22	นายทวี แสนบุญนา	123	ทุนนาช้าว	15,000	14 ม.ค. 2546
23	นายสมโพธิ์ ตีสูงเนิน	61/2	ทุนเปิดบัญชี	15,000	14 ม.ค. 2546
24	น.ส.จันทินา เชษสูงเนิน	97	ทุนค้าขาย	7,000	15 ม.ค. 2546
25	นางสินวัต วันทอง	76	ทุนชื่อรัก	20,000	15 ม.ค. 2546
26	นายอนันต์ ป่วงคลาง	55/2	ทุนนาช้าว	15,000	15 ม.ค. 2546
27	น.ส.หนูร่วม หล่อทองหล่อ	87	ทุนนาช้าว	10,000	15 ม.ค. 2546
28	นายเจี๊ยบ ตัวสูงเนิน	65	ทุนชื่อรอดได้	10,000	15 ม.ค. 2546
29	นางนา เกี้ยวสูงเนิน	49	ทุนนาช้าว	20,000	15 ม.ค. 2546
30	นายประตอน ตุริยา	106	ทุนนาช้าว	20,000	15 ม.ค. 2546
31	นายวิโรจน์ เชษสูงเนิน	96/1	ทุนนาช้าว	10,000	15 ม.ค. 2546
32	นายคุก ถ่ายสูงเนิน	92	ทุนค้าขาย	20,000	15 ม.ค. 2546
33	นางเล็ก ชุมภูเวียง	64	ทุนนาช้าว	10,000	15 ม.ค. 2546
34	นางจัน น้อมสูงเนิน	31	ทุนค้าขาย	10,000	15 ม.ค. 2546
35	นายคง พิมสูงเนิน	124	ทุนนาช้าว	10,000	15 ม.ค. 2546
36	นายวิสัย ໂនสูงเนิน	59/2	ทุนนาช้าว, ทำไร่	10,000	15 ม.ค. 2546
37	นายส่ง ข้าวสูงเนิน	100	ทุนค้าขาย	20,000	15 ม.ค. 2546
38	นางสายขันทร์ ต่อสูงเนิน	38	ทุนเลี้ยงไก่	20,000	15 ม.ค. 2546
39	นายเปี่ยมญา ข้าวสูงเนิน	134	ทุนชื่อรอดได้	15,000	15 ม.ค. 2546
40	นางราตรี ติวิเศษ	11	ทุนนาช้าว	10,000	15 ม.ค. 2546

ตารางที่ 4.14 รายชื่อผู้ถูก โครงการที่ขอดู ยอดเงินที่ได้รับ และกำหนดชำระคืน (ต่อ)

ลำดับ	รายชื่อ	บ้านเลขที่	โครงการที่ขอดู	ยอดเงินถูก (บาท)	กำหนดชำระ คืน
41	นางดวงดาว เพชรสูงเนิน	75/1	ทุนนาเข้าว	10,000	15 ม.ค. 2546
42	นางประกอบ ทองสูงเนิน	9	ทุนนาเข้าว	20,000	15 ม.ค. 2546
43	นายสนิท ភាគสูงเนิน	112	ทุนนาเข้าว	20,000	15 ม.ค. 2546
44	นางสอง ศิริสูงเนิน	110	ทุนนาเข้าว	10,000	15 ม.ค. 2546
45	นายพอ โคงสูงเนิน	8	ทุนนาเข้าว	7,000	15 ม.ค. 2546
46	นางสำาปอง หาญคำสา	22	ทุนนาเข้าว	20,000	15 ม.ค. 2546
47	นายสมบ่อง แซ่สูงเนิน	64/1	ทุนนาเข้าว	10,000	15 ม.ค. 2546
48	นายถูก แซ่ตอ	26	ทุนนาเข้าว	20,000	15 ม.ค. 2546
49	นางสำเริง บานตันเกะยะ	34	ทุนกำไรร	15,000	14 ก.พ. 2546
50	นายไหน สามแข้ง	59/3	ทุนนาเข้าว	8,000	14 ก.พ. 2546
51	นายสาวาท เนินสูงเนิน	125	ทุนนาเข้าว	10,000	14 ก.พ. 2546
52	นายเฉลิม พินสูงเนิน	115	ทุนนาเข้าว	10,000	14 ก.พ. 2546
53	นายสำารอย ភាគสูงเนิน	91	ทุนเลี้ยงวัว	20,000	14 ก.พ. 2546
54	นายสำารวย แพะใหม่	114	ทุนเลี้ยงหมู	20,000	14 ก.พ. 2546
55	นายสุราษฎร์ โชคผลกรัง	94	ทุนซื้อจักรเย็บผ้า	7,000	14 ก.พ. 2546
56	นายสานาน โนรา	5	ทุนนาเข้าว	20,000	14 ก.พ. 2546
57	นายเตือ สุวรรณ	42	ทุนเลี้ยงปลา	10,000	14 ก.พ. 2546
58	นางสุกีป ភាគสูงเนิน	23/1	ทุนนาเข้าว	20,000	14 ก.พ. 2546
59	น.ส.ปัณฑิศา ภูกรองคำ	108	ทุนนาเข้าว	15,000	14 ก.พ. 2546
60	นางทองม้วน สิงห์ทอง	77	ทุนปีคู่	20,000	14 ก.พ. 2546
61	นางวิรัช เสือสูงเนิน	102	ทุนนาเข้าว	20,000	14 ก.พ. 2546
62	นางฉวี ភាគสูงเนิน	23	ทุนกำขาย	20,000	14 ก.พ. 2546
63	นางอรพิน น้อมสูงเนิน	89	ทุนนาเข้าว	20,000	14 ก.พ. 2546
รวม				999,000	

## สรุปผลการอนุมัติงบประมาณ

รวมยอดค้างคืน	จำนวน	63	ราย
รวมเป็นเงิน	จำนวน	999,000	บาท
ยอดเงินกองทุน 1 สำนาราก คงเหลือ		1,000	บาท

ยอดเงินที่ได้อนุมัติจำนวนอาชีพ ดังตารางที่ 4.15

### ตารางที่ 4.15 ยอดเงินที่ได้อนุมัติจำนวนอาชีพ

วัดถูประสงค์ / กิจกรรม	จำนวน (ราย)	รวมเงินที่ (บาท)
<b>1. พัฒนาอาชีพ</b>		
1.1 การผลิตทางการเกษตร		
- ปลูกพืช คือ ผักนา ทำไร่ ทำสวน	45	710,000
- เลี้ยงสัตว์ คือ วัว หมู ไก่ ปลา	5	90,000
1.2 ค้าขาย คือ อาหาร ของชำทั่วไป	6	97,000
1.3 การบริการ		
- ซ่างซ้อม คือ เปิดอยู่ซ่องรถบันได	3	50,000
- ตัดเบี้บเสื้อผ้า	1	7,000
- ซื้อกิจกรรมโดยสาร	1	20,000
1.4 จุดสถานีรวมในครัวเรือน	-	-
<b>2. สร้างงาน</b>	-	-
<b>3. ลดรายจ่ายพัฒนาอาชีพ</b>		
3.1 หาปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	2	25,000
<b>4. ผู้ชุมชน</b>	-	-
<b>รวม</b>	<b>63</b>	<b>999,000</b>

3. กองทุนสะสม เงินฝากสัมภาษณ์กองทุนหมู่บ้านสลักใจ หมู่ 5 ชั่งดังเป็นกลุ่ม อนันทร์พัฒนาเพื่อการผลิต มียอดเงินฝาก ณ เดือนสิงหาคม 2545 รวมเป็นเงิน 28,739.32 บาท
4. การใช้เงินทุนตามวัดถูประสงค์ จากการสังเกต และสัมภาษณ์ พบว่า ผู้ชุมชนให้ความไว้วางใจใช้เงินทุนตามวัดถูประสงค์ เมื่อจากเงินที่ถูกได้จะนำมาเป็นเงินสนับสนุน หรือต่อยอด กิจการที่ดำเนินแต่เดิมแล้ว แต่ไม่ผูกงบรายน้ำเงินทุนไปใช้ตามวัดถูประสงค์ที่ขอถูกจริง แต่การใช้จ่าย

เงินกู้ตามวัตถุประสงค์นั้น ๆ ไม่เกินวงเงินที่ขอได้ ก็อาจจะนำเงินกู้มาหบุนไว้ในครัวเรือน ๆ เนื่องจากต้องการศักดิ์มีอีสิ เครื่องเสียง หรือนำมาหบุนไว้บนเต๊ะห้องนอนที่สินอื่น ๆ ของตน เป็นต้น

5. การเกิดเครือข่ายของค์กรการเรียนรู้ พบว่า มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ความรู้ ข้อเสนอแนะ ทางแนวทางแก้ไขปัญหา และร่วมกันกำหนดอนาคตของหมู่บ้าน โดยการจัดเวที ประชุมทั้งระดับหมู่บ้านและระดับตำบล เช่น การจัดเวทีประชุมเพื่อวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน ตามแบบ บ.ร.12 โดยบันทึกกองทุนหมู่บ้านในด้านลักษณะร่วมมือกัน



#### ภาพที่ 4.4 การจัดเวทีประชุมระดับตำบลเพื่อวิเคราะห์จัดทำแผนแม่บทชุมชน

6. ความสามารถในการพึ่งตนเอง พนว่า เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งให้กับชุมชน จากการนำประสบการณ์มาแลกเปลี่ยนกัน ชาวบ้านได้มีส่วนร่วมในการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน และแก้ไขปัญหาของตนเอง และจากการที่มีกองทุนหมู่บ้าน นาเป็นแหล่งเงินทุนหบุนไว้ในหมู่บ้าน ทำให้ชาวบ้านมีความตื่นตัว มีความคิดริเริ่มทำโครงการใหม่ ๆ โดยใช้ภูมิปัญญาของคนในการสร้างงาน สร้างรายได้ ทำให้ชุมชนสามารถพึ่งตนเองได้

7. ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน จากการเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามแบบ บ.ร.2 โดยการสุ่มตัวอย่างครัวเรือน จำนวนร้อยละ 50 ของครัวเรือน ทั้งหมด สรุปข้อมูลได้ดังแสดงในตารางที่ 4.16

#### ตารางที่ 4.16 ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน

ตัวชี้วัด	จำนวนคน (ความดี)	รวม ความดี	ร้อยละ	รวม ร้อยละ	ผลการสำรวจ
1. ความสามารถคิด					
มาก	20		28.57		ความสามารถคิดอยู่ใน
ปานกลาง	45	70	64.29	100	ระดับปานกลาง
น้อย	5		7.14		

ตารางที่ 4.16 ความเห็นเบื้องของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	จำนวนคน (ความถี่)	รวม ความถี่	ร้อยละ	รวม ร้อยละ	ผลการสำรวจ
2. ความซื่อสัตย์					ความซื่อสัตย์อยู่ในระดับปานกลาง
มาก	15	70	21.43		
ปานกลาง	48	70	68.57	100	
น้อย	7	70	10		
3. การยกย่องคนทำความดี					การยกย่องคนทำความดีอยู่ในระดับปานกลาง
มาก	44	70	62.86		
ปานกลาง	21	70	30	100	
น้อย	5	70	7.14		
4. การช่วยเหลือชึ่งกันและกัน					การช่วยเหลือชึ่งกันและกันอยู่ในระดับปานกลาง
มาก	22	70	31.43		
ปานกลาง	40	70	57.14	100	
น้อย	8	70	11.43		
5. สามารถในการชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่ม					สามารถในการชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่มอย่างสม่ำเสมอ
ใช่	70	70	100	100	
ไม่ใช่					
6. สามารถในการชุมชนมีอาชีพ					สามารถในการชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้เพิ่มขึ้น
สามารถเลี้ยงครอบครัวได้เพิ่มขึ้น	52	70	74.29		
เท่าเดิม	13	70	18.57	100	
ลดลง	5	70	7.14		
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่น อยู่หรือนหน้า รักใคร่ ป่องคงกัน					ครอบครัวในชุมชน มีความอบอุ่นอยู่หรือนหน้า รักใคร่ ป่องคงกันเพิ่มมากขึ้น
เพิ่มขึ้น	51	70	72.86		
เท่าเดิม	14	70	20	100	
ลดลง	5	70	7.14		

ตารางที่ 4.16 ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนหมู่บ้าน (ต่อ)

ตัวชี้วัด	จำนวนคน (ความถี่)	รวม ความถี่	ร้อยละ	รวม ร้อยละ	ผลการสำรวจ
8. ในชุมชนมีการรวมตัวตั้งกลุ่ม องค์กรประชาชน เพื่อชื่น เท่าเดิม ลดลง	70	70	100	100	ในชุมชนมีการรวม ตัวตั้งกลุ่มองค์กร ประชาชนเท่าเดิม
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิด เห็นของสมาชิกชุมชนเป็น ประจำโดยการประชุม นาก ปานกลาง น้อย	19 45 6	70	27.14 64.29 8.57	100	ในชุมชนมีการรับ ฟังความคิดเห็น ของสมาชิกชุมชน เป็นประจำโดยการ ประชุมอยู่ในระดับ ปานกลาง
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศูนย์ กันชา-la กันพิการ และ ผู้ด้อยโอกาส เพื่อชื่น เท่าเดิม ลดลง	15 50 5	70	21.43 71.43 7.14	100	ในชุมชนมีการช่วย เหลือเด็ก ศูนย์ กัน ชา-la กันพิการและผู้ ด้อยโอกาสเท่าเดิม
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรมชัดชัด ใช่ ไม่ใช่ ไม่แน่ใจ	65 0 5	70	92.86 0 7.14	100	ในชุมชนมีผู้นำที่มี คุณธรรม ชัดชัด
12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ ปัญหาของชุมชนได้โดยมี แผนงานที่คิดโดยสมารถ ใช่ ไม่ใช่	60 10	70	85.71 14.29	100	ชุมชนสามารถร่วม กันแก้ปัญหาของ ชุมชนได้โดยมีแผน งานที่คิดโดย สมารถในชุมชน

## สรุปตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนและเหตุผล ดังนี้

1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคีปานกลาง เมื่อเทียบกับการมีกิจกรรมต่าง ๆ ในหมู่บ้าน ชาวบ้านจะให้ความร่วมมือบางเป็นครั้งคราว ขึ้นอยู่กับภาระกิจของแต่ละคนซึ่งทำให้อาจไม่สามารถให้ความร่วมมือต่าง ๆ ได้

2. สมาชิกในชุมชนมีความเชื่อสัตย์ปานกลาง แสดงว่า ชาวบ้านบางคนยังมีความเห็นแก่ตัวอยู่ และไม่มีความเชื่อสัตย์ต่อคนอื่นและส่วนรวม

3. ชุมชนยกย่องคนที่ทำความดีอยู่ในระดับมาก แสดงว่า แม้สภาพสังคมในปัจจุบันจะเปลี่ยนแปลงไป สถานะทางชีวิตใหม่เริ่มเติบโต แต่สังคมไทยเกือบยกย่องคนที่ทำความดีอยู่เสมอ

4. สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันอยู่ในระดับปานกลาง แสดงว่า การอาสาอยู่ร่วมกันแบบเครือญาติ เริ่มนิการเปลี่ยนแปลงเป็นสังคมเมืองน้ำ

5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสหาความรู้เพื่ออย่างสม่ำเสมอ เมื่อจาก การศึกษาต่อสู่สาธารณะและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เช่นมา มีบทบาทในการให้ข่าวสารและความรู้แก่ชุมชนอย่างทั่วถึง

6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพและสามารถเลี้ยงครอบครัวได้ มีจำนวนเพียงขึ้น เมื่อจาก การศึกษาต่อทางเศรษฐกิจ และมีการใช้จ่ายเงินของรัฐบาลมากขึ้น ทำให้เกิดการถูกการลงทุน การหางงานเพิ่มขึ้น ประกอบกับความมีเงินกองทุนหมู่บ้าน ทำให้ในชุมชนเกิดการสร้างงาน สร้างรายได้มากขึ้นด้วย

7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป้องคงกัน มีจำนวนเพิ่มขึ้น เมื่อจากมีกองทุนหมู่บ้านทำให้สมาชิกบางคนในครอบครัวที่ไปทำงานที่อื่น กลับมาทำงานที่บ้าน จึงมีโอกาสอยู่พร้อมหน้าหรือติดตามกันมากขึ้น

8. ในชุมชนมีการร่วมกันตั้งกลุ่มองค์กรประชาชนมีจำนวนเท่าเดิม เมื่อจากไม่มีการตั้งกลุ่มองค์กรใหม่ เพราะบังชาคู่น้ำและเงินทุนในการจัดตั้ง

9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกในชุมชนเป็นประจำโดยการประชุม หรือส่วนaoอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจากในการเรียกประชุมแต่ละครั้งชาวบ้านจะให้ความสนใจและความร่วมมือบ้างเล็กน้อย ขึ้นอยู่กับความสำาคัญของเรื่องที่จะประชุม ซึ่งทำให้มีการจัดประชุมไม่บ่อยครั้งนัก

10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศูรี คณธรรม คณพิการ และผู้ด้อยโอกาส มีจำนวนเท่าเดิม เพราะการสำรวจและการให้ความช่วยเหลือของส่วนราชการต่าง ๆ เท่าเดิม

11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม ไห่เนื่องจากประชาชนย้อนจะต้องเลือกผู้ที่จะมาเป็นผู้นำในหมู่บ้านของตน ที่มีคุณธรรมและยุติธรรมที่สามารถดูแลและให้คำแนะนำปรึกษาแก่ลูกบ้านได้

12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมารถก  
เนื่องจาก แนวทางการพัฒนาชุมชนในปัจจุบันจะเน้นให้กันในชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผน  
ทางแนวทางแก้ไขปัญหา และกำหนดคุณภาพของคนเอง

## 2.2 ผลการประเมินระดับรายบุคคล

ผลการประเมินระดับรายบุคคล โดยการเก็บข้อมูลตามแบบ บร.11 โดยการสุ่มตัวอย่าง  
จากผู้ถูกสำรวจ จำนวน 4 กรณีศึกษา สรุปได้ดังนี้

กรณีศึกษาที่ 1 นางตะbullet เพชรสูงเนิน อายุ 35 ปี บ้านเลขที่ 58 หมู่ 5 ต.ภูเขา  
อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา

1. อาชีวะหลัก ได้แก่ เกษตรกรรม คือ ทำนา
2. สมารถในการอบกร้าว 8 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 6 คน กำลังเรียน 3 คน
3. กันย์จะการอบกร้าว เป็นการอบกร้าวขขข นิบ้านหักเป็นของคนเอง
4. รายได้ของครอบครัว 10,000 บาท / เดือน
5. หนี้สินของครอบครัว เป็นหนี้ชกส. เป็นเงิน 30,000 บาท
6. เป็นสถานะของทุนหมู่บ้าน นาแล้ว 9 เดือน มีเงินฝากตั้งจะกับกองทุนหมู่บ้าน

280 บาท

7. ได้รับเงินถูกจากการก่อจดหมาย เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2545 เป็นเงิน 20,000 บาท  
บัญชีธนาคารเลขที่ 06-4306-20-053028-0

8. วัดถุประสงค์ในการถูก เพื่อสนับสนุนในการทำงาน จำนวน 10 ไร่ โดยมีเงินลงทุน  
นอกเหนือจากเงินถูกประมาณ 5,000 บาท

9. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ในการทำงานประมาณ 10  
ปี มีที่นอนเป็นของตนเอง โดยทำงานปีละ 2 ครั้ง ช้าวเปลือกที่ได้จะนำไปขายให้โรงสีไทรโยง

10. การใช้จ่ายเงินถูก จากการได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท แยกรายละเอียด ดังนี้

- ค่าโภชนา	เป็นเงิน 3,000 บาท
- ซื้อเมล็ดพันธุ์ 30 กก.	เป็นเงิน 2,000 บาท
- ซื้อปุ๋ย 15 กระสอบ	เป็นเงิน 5,000 บาท
- ค่าจ้างแรงงาน 5 คน	เป็นเงิน 4,500 บาท
- ค่าเก็บเกี่ยว	เป็นเงิน 3,000 บาท
รวมเป็นเงิน 17,500 บาท	

11. การทำบัญชีใช้จ่ายเงิน ไม่มีการทำบัญชี

12. ปัญหาในการคำนวณงาน

- ราคาข้าวเปลือกต่ำ
- ปั๊บราคาแพง
- มีโรคระบาด เช่น หนอนก่อ หอยเชอร์รี่

แนวทางแก้ไข

- ให้รู้ประภันราคาข้าวเปลือก
- ใช้ปั๊บที่ส่วนราชการจัดหาให้
- กำจัดศัตรูพืชตามคำแนะนำของเกษตรกรอำเภอ

13. ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการถ่าย

13.1 ผลโดยตรง จากการทำนา 10 ไร่ได้ข้าวเปลือกไว้ละ 8 - 10 กระสอบ ขายได้กระสอบละ 350 บาท จะมีรายได้จากการขายข้าวเปลือก เป็นเงิน 28,000 บาท ทำนาได้ปีละ 2 ครั้ง จะมีรายได้ต่อปี เป็นเงิน 56,000 บาท

13.2 ผลโดยอ้อม การทำนาปลูกข้าว เป็นเกษตรกรรมหลักของคนไทยมาช้านาน และข้าวก็เป็นอาหารหลักของคนไทย จึงทำให้มีการยอมรับจากสังคมว่า ชาวนา คือ กระดูกสันหลังของชาติ นอกจากนี้การทำนาในปัจจุบันมีการจ้างแรงงานในการทำนา จึงทำให้เกิดการสร้างงานจากการจ้างแรงงานในการทำนา



ภาพที่ 4.5 สมาชิกถ่ายเงินกองทุนไปประกอบอาชีพทำนา

กรณีศึกษาที่ 2 นายดุก ถ่ายสูงนิน อายุ 61 ปี บ้านเลขที่ 92 หมู่ 5 ต.ภูมิคุก  
อ.สูงนิน จ.นครราชสีมา

1. อาชีพหลัก ได้แก่ ค้าขาย กิจการขายสัมภาระและข้าวห่อค
2. สมาชิกในครอบครัว 6 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 4 คน กำลังเรียน 2 คน  
คนชาดา 1 คน ทำงาน 3 คน
3. ลักษณะครอบครัว เป็นครอบครัวเดียว มีบ้านพักเป็นของตนเอง
4. รายได้ของครอบครัว 15,000 บาท / เดือน
5. หนี้สินของครอบครัว ครอบครัวไม่เป็นหนี้
6. เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน นาแล้ว 9 เดือน มีเงินฝากสะสมกับกองทุน

430 บาท

7. ได้รับเงินกู้จากกองทุนหมู่บ้าน เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2545 เป็นเงิน 20,000 บาท  
บัญชีธนาคารเลขที่ 06-4306-20-053113-6

8. วัตถุประสงค์ในการกู้ เพื่อสถานที่ทุนในการค้าขาย โดยมีเงินลงทุนอุดหนุนจาก  
เงินกู้อีกประมาณ 7,000 บาท

9. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ในการทำอาหารประมาณ  
20 ปี อาหารที่ขาย กิจการขายสัมภาระและข้าวห่อค โดยเปิดร้านขายที่บ้าน

10. การใช้จ่ายเงินกู้ จากการได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท แยกรายละเอียด ดังนี้
 

- ก่อต่อเติมร้าน	เป็นเงิน	10,000 บาท	
- ซื้อโถะ เก้าอี้	เป็นเงิน	4,000 บาท	
- ซื้ออุปกรณ์ครื่องครัว	เป็นเงิน	3,000 บาท	
- ค่าใช้จ่ายหมุนเวียน (ข่องศอ., ข่องแห้ง) ต่อวัน	เป็นเงิน	1,500 บาท	
		รวมเป็นเงิน	18,500 บาท

11. การทำบัญชีใช้จ่ายเงิน ไม่มีการทำบัญชี

12. ปัญหาในการดำเนินงาน

- อาหารที่ทำไม่เพียงพอต่อความต้องการของลูกค้า  
แนวทางแก้ปัญหา
- หาเงินทุนเพิ่มเพื่อเพิ่มปริมาณการผลิต และจ้างลูกจ้างเพื่อช่วยงาน

13. ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการกู้

13.1 ผลโดยตรง มีเงินทุนหมุนเวียนในการลงทุนค้าขาย ทำให้มีรายได้จากการ  
ขายสัมภาระและข้าวห่อค เป็นเงิน 12,000 บาทต่อเดือน

13.2 ผลโดยอ้อม จากประสบการณ์ในการทำข้าวทอคมาประมาณ 20 ปี ทำให้  
ถูกค้าในหมู่บ้านเกิดการยอมรับ และติดใจในรสชาติของข้าวทอคและสัมผัสได้ที่ข้าวยเป็นประจำทุกวัน  
นอกจากราชานี้ยังช่วยให้เกิดการหมุนเวียนของระบบเงินในหมู่บ้าน



#### ภาคที่ 4.6 สามาชิกถูกเงินกองทุนไปประกอบอาชีพค้าขาย

กรณีศึกษาที่ 3 น.ส.อัญชลี พะจะ ใจใส่ อายุ 32 ปี บ้านเลขที่ 93 หมู่ 5 ต.กุดจิก อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา

1. อาชีพหลัก คือ สามาชิก อบต. รับจ้างทั่วไป
2. สามาชิกในครอบครัว 4 คน เป็นชาย 1 คน หญิง 3 คน กำลังเรียน 2 คน คนชรา 1 คน ทำงาน 1 คน
3. ลักษณะครอบครัว เป็นครอบครัวเดียว มีบ้านพักเป็นของตนเอง
4. รายได้ของครอบครัว 7,000 บาท / เดือน
5. หนี้สินของครอบครัว เป็นหนี้ กส. เป็นเงิน 20,000 บาท
6. เป็นสามาชิกกองทุนหมู่บ้าน นาแส้ว 9 เดือน มีเงินฝากสัจจะกับกองทุน 1,470 บาท

7. ได้รับเงินถูกจากการกองทุนหมู่บ้าน เมื่อวันที่ 14 มกราคม 2545 เป็นเงิน 20,000 บาท  
บัญชีธนาคารเลขที่ 06-4306-20-047801-6

8. วัตถุประสงค์ในการถูก เพื่อสนับสนุนในการทำสวนมะลิ โดยมีเงินลงทุน nok  
เงินจากเงินถูกประมาณ 5,000 บาท
9. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ในการทำสวนมะลิ  
ประมาณ 3 ปี และศึกษาจากผู้ที่เคยทำสวนมะลิมาแล้ว គ่องมะลิที่ได้ส่งไปขายให้ถูกค้าซึ่งเป็น  
เจ้าประจำ นอกจากราชานี้ยังนำมารอധพวงมาสั้นขายเอง

10. การใช้จ่ายเงินกู้ จากการได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท แยกรายละเอียด ดังนี้	
- ค่าเครื่องแป้ง	เป็นเงิน 2,000 บาท
- ชุดต้นมะลิ	เป็นเงิน 7,500 บาท
- ช่อปูย	เป็นเงิน 2,000 บาท
- เครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ	เป็นเงิน 3,000 บาท
- สารกำจัดแมลง	เป็นเงิน 500 บาท
	รวมเป็นเงิน 15,500 บาท

11. การทำน้ำยูรีใช้จ่ายเงิน ไม่มีการทำน้ำยูรี

12. ปัญหาในการดำเนินงาน

- มีโรคระบาด เช่น มีแมลงรบกวน โรครา肯่า

แนวทางแก้ไข

- ปรึกษาผู้มีประสบการณ์
- ใช้สารเคมี

13. ผลที่ได้ตามวัตถุประสงค์ของการกู้

13.1 ผลโดยตรง จะมีรายได้จากการขายดอกมะลิ เป็นเงิน 10,000 บาทต่อเดือน

ขึ้นอยู่กับปริมาณดอกมะลิที่เก็บได้

13.2 ผลโดยอ้อม การทำสวนดอกมะลิ โดยอาศัยการเรียนรู้จากประสบการณ์ของผู้ที่เคยทำมาก่อน ทำให้ผู้กู้ได้นำประสบการณ์เหล่านั้นมาใช้กับสวนของตน ทำให้เกิดความสำเร็จในการลงทุนลงแรง นอกจากนี้ดอกมะลิที่ได้จะนำไปรื้อขยายพวงมาลัยให้บุชาพระ และงานพิธีต่าง ๆ เป็นการรักษาพันธุกรรมไทย



ภาพที่ 4.7 สามารถกู้เงินกองทุนไปประกอบอาชีพทำสวนดอกมะลิ

กรณีศึกษาที่ 4 นางสินวัต วันทอง อายุ 71 ปี บ้านเลขที่ 76 หมู่ 5 ต.กุดจิก อ.สูงเนิน จ.นครราชสีมา

1. อาชีพหลัก คือ รับจ้าง

2. สมาชิกในครอบครัว 3 คน เป็นชาย 2 คน หญิง 1 คน กำลังเรียน 1 คน  
คนชรา 1 คน ทำงาน 1 คน

3. สกุณยะครอบครัว เป็นครอบครัวเดียว มีบ้านพักเป็นของตนเอง

4. รายได้ของครอบครัว 6,000 บาท / เดือน

5. หนี้สินของครอบครัว เป็นหนี้ชกส. เป็นเงิน 15,000 บาท

6. เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน นา闷แล้ว 9 เดือน มีเงินฝากสักจะกับกองทุน

420 บาท

7. ได้รับเงินถูกจากการทุนหมู่บ้าน เมื่อวันที่ 15 มกราคม 2545 เป็นเงิน 20,000 บาท  
บัญชีธนาคารเลขที่ 06-4306-20-053121-6

8. วัดดุประส่งค์ในการถูก เพื่อแทนทบทวนในการซื้อวัว 1 ตัว โดยมีเงินลงทุนนอกเหนือจากเงินถูกประมาณ 10,000 บาท

9. ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ มีประสบการณ์ในการเลี้ยงวัวแล้ว 7 ปี  
นิรภัยที่เลี้ยงอยู่แต่เดิม 6 ตัว โดยนำมานายายพันธุ์เพื่อขายต่อไป

10. การใช้จ่ายเงินถูก จากการได้รับอนุมัติ จำนวน 20,000 บาท แยกรายละเอียด ดังนี้

- ซื้อวัว 1 ตัว	เป็นเงิน	27,000	บาท
- ซื้อหัวอาหาร	เป็นเงิน	2,000	บาท
- ซื้อวัสดุ	เป็นเงิน	300	บาท
รวมเป็นเงิน			29,300 บาท

11. การทำบัญชีใช้จ่ายเงิน ไม่มีการทำบัญชี

12. ปัญหาในการดำเนินงาน

- ไม่岡ระบาด เช่น โรคป่ากและท้อเบื้อง

- นิสัยไม่เพียงพอเลี้ยง

แนวทางแก้ไข

- ปรึกษาปศุสัตว์อำเภอ ร่วมกันหาทางป้องกัน

- หาผู้ชำนาญด้าน ๆ

3.1.5 การมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม พบว่า การมีกองทุนหมู่บ้านเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้าน ทำให้สามารถในการประกอบอาชีพเพื่อชื้น สามารถเลี้ยงดูตนเองและครอบครัวได้ ไม่ต้องออกห้าไปทำงานที่ต่างจังหวัด ทำให้ครอบครัวเกิดความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้าพร้อมใจ ไม่ต้องกังวลเรื่องค่าใช้จ่าย ไม่ต้องกังวลเรื่องการจัดการเงินกองทุนด้วยตนเอง ไม่ต้องจัดสรรผลประโยชน์ที่ต้องส่วนรวม ซึ่งเป็นส่วนสำคัญที่ทำให้เกิดความเข้มแข็งในชุมชน

### 3.2 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรรตถูกตุลาประสงค์

#### 3.2.1 ปัจจัยด้านบวก

1. ประชาชนในหมู่บ้านมีความสามัคคี ซื่อสัตย์ การเสียสละเพื่อส่วนรวม และยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

2. ประชาชนในหมู่บ้านมีส่วนร่วมในการจัดตั้งกองทุน และร่วมกันจัดทำระเบียบกองทุน และร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของกองทุน

3. คณะกรรมการกองทุนมีความสามาถในการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

4. มีการจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุนอย่างชัดเจน และโปร่งใส

5. การที่ผู้ถูกนำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์

6. การสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของชุมชน

7. การสร้างจิตสำนึกเพื่อส่วนรวมให้กิจที่ในหมู่บ้าน

8. การตรวจสอบติดตามประเมินผลโครงการที่มีประสิทธิภาพ

#### 3.2.1 ปัจจัยด้านลบ

1. ประชาชนในหมู่บ้านขาดความร่วมมือในการดำเนินงานต่าง ๆ ของกองทุน

2. ประชาชนในหมู่บ้านขาดจิตสำนึกเพื่อส่วนรวม

3. เกิดความเข้มแข็งทางด้านความกิจ

4. คณะกรรมการขาดประสิทธิภาพในการทำงานที่เป็นระบบ

5. การนำเงินกลับไปใช้ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

6. ขาดการประสานงานกับคณะกรรมการระดับอำเภอ และระดับจังหวัด

7. ขาดการตรวจสอบติดตามประเมินผลโครงการที่มีประสิทธิภาพ

3.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้ พบว่า มีการจัดเวทีประชาคม หรือสถานที่สุ่มผู้รู้ เงินกองทุนหมู่บ้านระดับหมู่บ้าน และระดับตำบล เพื่อที่จะนำประสบการณ์ความรู้มาแลกเปลี่ยน กัน ทางแนวทางแก้ไขปัญหาร่วมกัน

### 3.4 ความเข้มแข็งของชุมชน

#### 3.4.1 ความเข้มแข็งของชุมชนตามทักษะของประชาชานในท้องถิ่น พบว่า

1. สามารถใช้ในชุมชนมีความตระหนักรู้ในการดำเนินกิจกรรมทางการเมืองอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สามารถใช้ในชุมชนมีความเชื่อสัมพันธ์ปานกลาง
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดีปานมาก
4. สามารถใช้ในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกันปานกลาง
5. สามารถใช้ในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่มอย่างสม่ำเสมอ
6. สามารถใช้ในชุมชนมีอาชีพและสามารถเลี้ยงครอบครัวได้เพียงพอ
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป่องคงกันเพียงพอ
8. ในชุมชนมีการรวมกันตั้งกลุ่มองค์กรประชาชานทำกิจกรรม
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของคนใช้ในชุมชนเป็นประจำโดยการประชุมหรือสถานที่สาธารณะ

10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศศิริ กันธรา กันพิการ และผู้ด้อยโอกาสแท่นเดียว
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม บุคคลรุ่น
12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ไขปัญหาของชุมชน ได้โดยแผนงานที่คิด โภชนาดิษฐ์



**บทที่ ๕**  
**สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ**

จากการติดตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ ๕ ตำบลลูกชิก อำเภอสูงเนิน จังหวัดนราธิวาส สรุปได้ดังต่อไปนี้

### ๑. สรุปผลการดำเนินการ

๑.๑ กองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ ๕ ได้รับเงินจัดสรรงานบ้าน ๑ ล้านบาท เมื่อวันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๔

๑.๒ ผลการอนุมัติเงินรู้ของกองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ ๕ ได้มีการอนุมัติและโอนเงินรู้ให้แก่สมาชิกผู้ขอรู้ ๓ ครั้ง โดยมีรายละเอียดดังนี้

วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๔๕	จำนวน ๒๓ ราย	เป็นเงิน ๔๑๐,๐๐๐ บาท
วันที่ ๑๕ มกราคม ๒๕๔๕	จำนวน ๒๕ ราย	เป็นเงิน ๓๕๔,๐๐๐ บาท
วันที่ ๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕	จำนวน ๑๕ ราย	เป็นเงิน ๒๓๕,๐๐๐ บาท
	รวมเป็นจำนวน ๖๓ ราย	เป็นเงิน ๙๙๙,๐๐๐ บาท
	ยอดเงิน ๑ ล้านบาทคงเหลือ	๑,๐๐๐ บาท

### ตารางที่ ๕.๑ สรุปผลการอนุมัติเงินรู้เงิน สำเนาความขอรู้ดังนี้

หัวข้อประสงค์ / กิจกรรม	จำนวน (ราย)	รวมเงินรู้ (บาท)
๑. พัฒนาอาชีพ		
๑.๒ การผลิตทางการเกษตร		
- ปลูกพืช คือ ทำนา ทำไร ทำสวน	๔๕	๗๑๐,๐๐๐
- เก็บราชบูรพา คือ วัว หมู ไก่ ปลา	๕	๙๐,๐๐๐
๑.๒ ทำขาย คือ อาหาร ของชำร่วย	๖	๙๗,๐๐๐
๑.๓ การบริการ		
- ช่างซ่อม คือ เปิดอยู่ซ่อมรถยนต์	๓	๕๐,๐๐๐
- คัดเบบเสื้อผ้า	๑	๗,๐๐๐
- ซื้อกิจกรรมโดยสาร	๑	๒๐,๐๐๐
๑.๔ อุตสาหกรรมในครัวเรือน	-	-

วัตถุประสงค์ / กิจกรรม	จำนวน (ราย)	รวมเงินถ้วน (บาท)
2. สร้างงาน	-	-
3. ศศรายจ่ายพัฒนาอาชีพ		
3.1 หาปัจจัยการผลิตทางการเกษตร	2	25,000
4. ทุนกู้เงิน	-	-
รวม	63	999,000

1.3 ยอดเงินฝากสังเขปของสมาชิกกองทุนหมู่บ้านสลักใจ หมู่ 5 ณ เดือนสิงหาคม 2545  
รวมเป็นเงิน 28,739.32 บาท

## 2. อภิปรายผล

### 2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านสลักใจ หมู่ 5

ผลการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านสลักใจ หมู่ 5 หลังจากที่ได้รับจัดสรรเงินกองทุน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 24 ธันวาคม 2544 เป็นระยะเวลา 8 เดือนมาแล้ว ทำให้ประชาชั้นในหมู่บ้านมีการคืนดัว และมีความหวังในการประกอบอาชีพเพื่อหาเลี้ยงตนเอง และครอบครัว ซึ่งจากการอนุมัติเงินถ้วนหนึ่งเดือน ให้ไว้ คณะกรรมการกองทุนพยายามที่จะใช้เงินกองทุนให้เป็นประโยชน์ต่อสมาชิก และหมู่บ้านมากที่สุด โดยการอนุมัติเงินถ้วนๆ ให้แก่สมาชิก 63 ราย รวมเป็นเงิน 999,000 บาท แสดงว่า ประชาชนในหมู่บ้านมีความต้องการแหล่งเงินทุน สำหรับการประกอบอาชีพ เพื่อเสริมสร้างรายได้ และความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น

### 2.2 ผลที่เกิดจากโครงการกองทุนหมู่บ้านสลักใจ หมู่ 5

จากการที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ได้อนุมัติเงินให้แก่สมาชิกผู้ถูกลดแล้วนั้น สมาชิกผู้ถูกลดแล้วรายที่ได้นำเงินไปลงทุนในกิจการต่าง ๆ ตามที่ขอถูก ทำให้เกิดรายได้จากการลงทุนในกิจการนั้น ๆ ซึ่งโดยส่วนใหญ่แล้วผู้ถูกลดแล้วนำเงินไปใช้ตามวัตถุประสงค์ที่ขอถูก ซึ่งถือว่าเป็นไปตามระเบียบท่องกองทุน แต่การที่จะให้โครงการกองทุนหมู่บ้านบรรลุวัตถุประสงค์อย่างแท้จริง คือ การนำเงินไปใช้ในการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ศศรายจ่าย และบรรเทาเหตุจ้าเป็นร่องค่าวนของคนในหมู่บ้านนั้นเอง แต่เนื่องจาก การถูกอนุมัติเงินกองทุนหมู่บ้านสลักใจ หมู่ 5 ยังไม่ครบกำหนดการชำระคืน เพราะได้โอนเงินให้สมาชิกผู้ถูก ได้นำไปลงทุนเพียง 7 - 8 เดือนเท่านั้น ทำให้การประเมินโครงการ ได้เพียงแต่ประสิทธิผล คือ การใช้จ่ายเงินถูกทำให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้ แต่ถ้าจะให้เกิดประสิทธิภาพค่อนข้างแล้ว สมาชิกผู้ถูกจะต้องสามารถนำเงินคืน พร้อมดอกเบี้ยมาชำระคืนได้ด้วย เพราะเงินกองทุนเป็นของสมาชิกทุกคนในหมู่บ้าน

### 3. ข้อเสนอแนะ

ผู้ศึกษาได้ให้ข้อเสนอแนะสำหรับกองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ 5 ดังนี้

3.1 ระเบียบกองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ 5 ควรมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมกับสภาพของหมู่บ้าน และเพื่อประโยชน์ของส่วนรวมอย่างแท้จริง

3.2 การบริหารจัดการกองทุน ควรมีการช่วยเหลือและสนับสนุนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบโครงการกองทุนหมู่บ้านมากกว่านี้ เพื่อจะสามารถดำเนินการได้เพียงหนึ่งปี เท่านั้น จะให้ชาวบ้านบริหารจัดการกันเองก็ย่อมมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานเป็นธรรมชาติ ดังนี้จึงควรมีการช่วยเหลือและสนับสนุน โดยการส่งผู้ที่มีความรู้ความสามารถเป็นผู้จัดการกองทุนหมู่บ้านในระยะแรก ๆ ก่อน ตลอดจนให้คำแนะนำด้านการบริหารจัดการกองทุน แก่คณาจารย์และกรรมการกองทุนด้วย

3.3 ควรมีการรวมตัวจัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อปั้น เนื่องจากกองทุนหมู่บ้านสักใต้ หมู่ 5 มีแต่สามอาชีพที่เป็นบุคคล ทำให้เกิดการลงทุนได้แต่โครงการเดียว ๆ แต่ถ้ามีการรวมตัวกันจัดตั้งเป็นกลุ่มหรือองค์กรแล้ว จะทำให้สามารถดึงเงินมาลงทุนในโครงการที่ใหญ่ขึ้นย่อมทำได้ เช่น จุดสถานที่ท่องเที่ยวขนาดกลางหรือขนาดย่อม เป็นต้น

3.4 ประเด็นที่น่าสนใจที่ควรนำมาศึกษาต้นควัด่อไป ได้แก่ ผลกระทบของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ที่จะก่อให้เกิดความสามัคคีหรือความขัดแย้งขึ้นในหมู่บ้าน

## รายการอ้างอิง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี. (2544). คู่มือผู้ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการ และการประเมินโครงการ. นครราชสีมา : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.

สำนักงานคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). คู่มือสำหรับประชาชน เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการ นายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). ระเบียบสำนักนายก รัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ.2544 ระเบียบคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2544. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2544). ระเบียบคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2544. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

สำนักงานคณะกรรมการการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. (2545). ระเบียบคณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2545. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงาน มาตรฐานอุปกรณ์ศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). คุณภาพเรียนรู้ด้วยตนเอง คุณวิชา การจัดการชุมชน. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมิน โครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ.2545 : บริษัท บริษัทสยามพริ้นท์แอนด์เพทก์ จำกัด.

สำนักมาตรฐานการศึกษา สำนักงานสภาพัฒนาบ้านราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักงาน มาตรฐานอุปกรณ์ศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). คุณภาพเรียนรู้ด้วยตนเอง คุณวิชาการ ประเมินที่อยู่อาศัย. หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตการจัดการและการประเมิน โครงการ ตามโครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พ.ศ.2545 : ทักษิณห้องการพิมพ์.

สำนักงานคุรุการศึกษา สำนักงานสภากาสตสาบันราชภัฏ กระทรวงศึกษาธิการ และ สำนักมาตรฐานคุณศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย. (2545). ชุดการเรียนรู้ด้านภาษาและ ชุดวิชาการวิถีชุมชน. หลักสูตรประกาศนียบัตรนักพัฒนาติดการจัดการ และการประเมินโครงการ ตาม โครงการเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง พ.ศ.2545. นนทบุรี : บริษัท เอส อาร์ พรินติ้ง แอนด์ โปรดักส์ จำกัด.

สมหวัง พิธิyanุวัฒน์. (2535). รวมบทความทางการประเพิ่มโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ ฤทธิรงค์กรพัฒนามหาวิทยาลัย.

