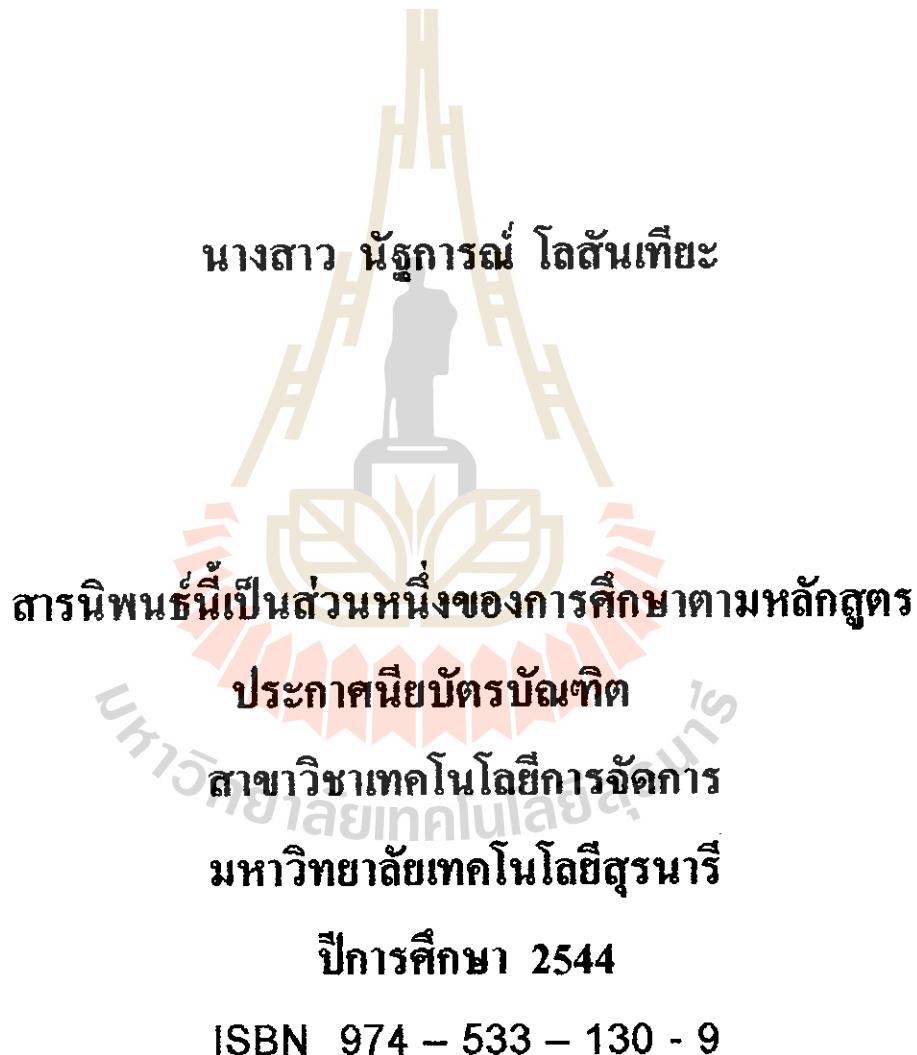


**การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง :
กรณีศึกษาชุมชนมุขมนตรี**



สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อ.....ก

หน้าอธิบาย.....ก

กิตติกรรมประกาศ.....ก

สารบัญ.....ก

บทที่ 1 บทนำ.....1

1. หลักการและเหตุผล.....1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ.....2
3. กรอบแนวความคิดทางทฤษฎี.....3
4. วิธีดำเนินการ.....5
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ.....5

บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง.....8
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน แห่งชาติ พ.ศ. 2544.....9
 - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ พ.ศ. 2544.....9
 - ระเบียบกองทุนชุมชนหมู่บ้าน.....13
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....15
 - แบบคำขอเชื่อมโยงและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน.....17
 - การพิจารณาเงินถูกสำหรับคณะกรรมการกองทุน.....18
 - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....20
4. หลักการประเมินประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.....21

หน้า

บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ 24

1. รูปแบบการประเมิน 25
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 27
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดในการประเมินโครงการ 28
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ 34
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล 35
6. การวิเคราะห์ข้อมูล 37

บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ 40

1. ผลการประเมินบริบทழน 41
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม 64
3. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการทำสารนิพนธ์ 73

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ 77

1. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ 77
2. วิธีดำเนินการ 78
3. ผลการดำเนินการ 78
4. อภิปราย 81
5. ข้อเสนอแนะ 84

บรรณานุกรม

ภาคผนวก

น้ฐกานต์ โลสันเทียะ : การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา
กองทุนหมู่บ้าน “ชุมชนมุขมนตรี”

อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ทรงพร ทาเจริญศักดิ์ , (202 หน้า)

ISBN 974 - 533 - 130 - 9

สารนิพนธฉบับนี้เนื้อหาเป็นรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน “ชุมชนมุขมนตรี” ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์ในการประเมินโครงการ เพื่อศึกษาถึงการบรรลุเป้าหมายของกระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และ ศึกษาปัจจัยด้านบวก - ปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย รวมถึงการสร้าง เครือข่ายการเรียนรู้ขององค์กรในชุมชนและตัวชี้วัดความเข้มแข็งภายในชุมชน ผู้วิจัยได้ดำเนิน การเก็บข้อมูลระหว่างเดือนธันวาคม 2544 – สิงหาคม 2545 โดยใช้แบบ บร. 1 – บร. 12 โดย การสัมภาษณ์ ใช้แบบสอบถาม แบบสังเกตการณ์โดยเข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชนและแบบ สังเกตการณ์โดยไม่มีส่วนร่วม ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพแบบ “ชิพป์ไม้เคลต” ผลการประเมิน พ布ว่า คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน “ชุมชนมุขมนตรี” มีการจัดการและ บริหารกองทุนอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อนและประสบภัย ความยากจนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ ในส่วนของผู้ถูกได้นำเงินไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ และมีการชำระเงินคืน 90 % และสมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน สภาพพื้นที่ ของชุมชนเป็นชุมชนเมืองที่เอื้ออำนวยต่อการดำเนินชีวิตของประชาชน และมีองค์กรเครือข่าย การเรียนรู้ภายในชุมชน ข้อเสนอแนะในการประเมินครั้งนี้ พบว่า คณะกรรมการควรเจ้มใจ การดำเนินงานให้สมาชิกในชุมชนได้รับทราบความก้าวหน้าในการดำเนินการของกองทุนชุมชน มุขมนตรี

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ
ปีการศึกษา 2544

ลายมือชื่อนักศึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....
ลายมือชื่ออาจารย์ร่วมปรึกษา.....

หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษาและกรรมการสอบ ได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้แล้ว เห็นสมควรรับ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาจัดการและการ ประเมินโครงการ ของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้

อาจารย์ที่ปรึกษา

(รองศาสตราจารย์ ทรงพร ทาเริญศักดิ์)

กรรมการสอบ

(รองศาสตราจารย์ ดร. ชาญชัย อินทรประวัติ)

อนุมัติให้สารนิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาจัดการและการ ประเมินโครงการ

(รองศาสตราจารย์ ทรงพร ทาเริญศักดิ์)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม

วันที่ ๖ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๔๕

กิตติกรรมประกาศ

สารนิพนธ์สำเร็จลุล่วงด้วยดี , ผู้วิจัยขอรับขอบพระคุณบุคคลต่าง ๆ ที่ได้กรุณาให้คำปรึกษา แนะนำ ช่วยเหลือ อย่างดีจัง ทั้งในด้านวิชาการและด้านการดำเนินงานวิจัย อาทิ เช่น

- รองศาสตราจารย์ ทรงพร ท่าเจริญศักดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์
- ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ขวัญกุมล กลิ่นศรีสุข และคณาจารย์ประจำสาขาวิชา เทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ทางด้านวิชาการ
- คุณนพสร แสนรัชยา อาจารย์นิเทศก์ที่ให้การคูดแลและแนะนำในครั้งนี้
- เทศบาลนครราชสีมา และ ประธานชุมชนบุขมนตรี (นายทองดี บัวสำโรง) คณะกรรมการและผู้นำทั้งที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการ ที่ให้ข้อมูลและอำนวยความสะดวก และขอขอบคุณพี่น้องในชุมชนบุขมนตรีที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ในด้านต่าง ๆ

ท้ายนี้ขอรับขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ให้การเลี้ยงดูอบรุณและส่งเสริมการศึกษา เป็นอย่างดีตลอดมา จนทำให้ผู้วิจัยประสบความสำเร็จในชีวิต

นักการณ์ โลสันเทียะ

บทที่ 1

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์เศรษฐกิจในปัจจุบันของประเทศไทย ได้บังเกิดความต้องการทั่วทุกหนแห่ง ทำให้ประชาชนทั้งในชนบทและชุมชนเมืองเกิดปัญหาความยากจนขึ้น โดยความยากจนนี้มาจากการไม่มีทุนและการขาดโอกาสเข้าถึงแหล่งเงินทุนซึ่งจะนำมาเพื่อพัฒนาอาชีพและเป็นการสร้างงาน สร้างรายได้ และเป็นการลดรายจ่ายให้กับประชาชนที่ยากจน ได้ยกระดับความเป็นอยู่ของตนให้ดีขึ้น ตลอดทั้งช่วยบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นที่อานเกิดขึ้น ให้คลอดเวลา โดยทางรัฐบาลได้เข้ามาร่วมเหลือประชาชน โดยมี พ.ต.ท. ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี พระองค์ไทยรักไทย และมีเจตนาหมายที่จะช่วยแก้ไขปัญหาความยากจน โดยได้กำหนดนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง เพื่อช่วยในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม อีกทั้งช่วยให้หมู่บ้านและชุมชนเมืองมีศักยภาพในการจัดระบบและบริหารจัดการกองทุนของตน เอง เพื่อเป็นการสร้างศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชน ในหมู่บ้านและชุมชน เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมืองใน ด้านการเรียนรู้และการสร้างการพัฒนาความคิดสร้างสรรค์และการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้าง และพัฒนาให้มีศักยภาพในการจัดการระบบการบริหารการจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง โดยใช้หลักปรัชญาในการบริหารและจัดการงานกองทุนเป็นการเสริมสร้าง สำนึกร่วมเป็นชุมชนและท่องถิ่น ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยคุณค่า และภูมิปัญญาของคนเอง สามารถเก็บกู้กลับประโยชน์ต่อผู้คนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้านและชุมชนตามเอง ได้และ เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ระหว่างชุมชน ราชการ เอกชน เป็นการส่งเสริมให้ประชาชนสามารถนำภูมิ ปัญญาชาวบ้านมาพัฒนาอาชีพในหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ โดยส่งเสริมการร่วมแรงร่วมใจของประชาชนในการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองของตนอันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้ง เสริมสร้างภูมิคุ้มกันของเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

ชุมชนมุขมนตรี ตำบลโนนเมือง อําเภอเมือง จังหวัด นครราชสีมา ได้จัดตั้งกองทุนแม่ว และยังได้รับอนุมัติให้ตั้งกองทุนพร้อมกับมีการจัดสรรเงินเข้ากองทุนชุมชนนี้ ตามที่ผู้ดูแลชุมชนมุขมนตรีได้เสนอต่อองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จึงได้มีการให้มีบัญชีติดกองทุนในการเข้าไปศึกษาและเรียนรู้ภาษาในชุมชนนี้เป็นส่วนหนึ่งของการเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารและจัดการกองทุนของชุมชนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น โดยการเรียนรู้ในครั้งนี้เป็นการเก็บข้อมูลต่าง ๆ ภายในชุมชนเพื่อเป็นข้อมูลในการทำรายงานพิพากษา (Substantive Report)

2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

1. เพื่อศึกษาการบรรลุเป้าหมายของกระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ชุมชนมุขมนตรี ในประเด็นต่อไปนี้

1.1 ชุมชนมุขมนตรีมีกิจกรรมทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือสวัสดิภาพของสมาชิก

1.2 ชุมชนมุขมนตรีมีการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนให้มีความสามารถในการบริหาร จัดการกองทุน

1.3 ชุมชนมุขมนตรีมีการส่งเสริมกระบวนการพัฒนาชุมชน夷งชุมชน ในการเรียนรู้ และคิดริเริ่ม เพื่อแก้ปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเครழกิจแบบพอเพียงในชุมชน

1.4 ชุมชนมุขมนตรีมีการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับฐานรากของประเทศไทยรวมทั้งมีการ เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม夷งประเทศไทยในยุคใหม่

1.5 ประชาชนในชุมชนมุขมนตรีมีการเสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งด้าน เศรษฐกิจและสังคม

2 เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย ดังกล่าว มีอยู่ 3 ประการ

2.3 เพื่อศึกษาระบวนการทำสารนิพนธ์เป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กร เพื่อการ เรียนรู้ซึ่งมีความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชนท้องถิ่นระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับประเทศ

2.4 เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทักษะของประชาชนในชุมชนมุขมนตรี (ใช้บ'r. 7) และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชน มีองค์กรนัด (ใช้บ'r.2)

3. ครอบแนวความคิดกฤษฎี

ครอบความคิดกฤษฎีที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ได้แก่ แนวคิดความรูปแบบการประเมินของ สตัฟเฟิลบีม (Shufflebeam) ที่เรียกว่า ซิพพ์โมเดล (CIPP Model) ซึ่งมีขั้นตอนที่มีความหมายดังนี้

C ข้อมาจาก	Context	คือ	บริบทรายบุคคลและหมู่บ้าน
I ข้อมาจาก	Input	คือ	ปัจจัยนำเข้า
P ข้อมาจาก	Process	คือ	กระบวนการ
P ข้อมาจาก	Product	คือ	ผลผลิต

กฤษฎีอ้างอิงเกี่ยวกับครอบแนวความคิด

1. กฤษฎีการประเมินของศรีพิทูน Scriven & Evaluation Ideologie & Model

เป็นการประเมินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการรวบรวมข้อมูลและการตัดสินใจในการเลือกใช้ หรือไม่ในการแก้ไขปัญหา เช่น การแก้ไขปัญหาด้วยวิธีการแก้ไขปัญหา ที่มีอยู่ในกระบวนการประเมิน

2. กฤษฎีการประเมินของโพรวัต Provus & Discrepancy Evaluation

เป็นการกำหนดเกณฑ์ มาตรฐาน และการค้นหาช่องว่างระหว่างสิ่งที่เกิดขึ้นจริงกับเกณฑ์ มาตรฐาน เพื่อให้เป็นตัวชี้วัดที่ถูกต้อง ของการและนำร่องไปทางการฯ ประเมินความสอดคล้องที่เกิดขึ้น กระบวนการของการเปรียบเทียบความแตกต่างของผลการปฏิบัติที่เกิดขึ้นจริงกับมาตรฐาน เพื่อนำข้อมูล ที่ได้ไปปรับปรุง แก้ไขการดำเนินงานของโครงการให้มีประสิทธิภาพ

3. กฤษฎีการประเมินชิ้นของสหภาพศิริบีม Shufflebeam & CIPP Model

เป็นการประเมินกระบวนการของการระบุ หรือกำหนดข้อมูลที่ต้องการ รวมทั้งการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลและนำข้อมูลมาวิเคราะห์และสังเคราะห์ให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อนำเสนอสำหรับใช้เป็นทางเลือกในการตัดสินใจ

การนำทฤษฎีพิพพ์ไม่เคลมมาใช้ประโยชน์ในการศึกษาภารกิจกับการประเมินโครงการ กองทุนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษาของชุมชนนุชนทรรน์สามารถนำทฤษฎีพิพพ์ไม่เคลมมาใช้ประโยชน์ในด้านความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนของชุมชนและการสามารถพึงพาคนเองได้รวมถึงการนำเงินกองทุน 1 ล้านบาทไปใช้ได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่รัฐบาลได้ตั้งไว้ ฯลฯ โดยได้นำทฤษฎีการประเมินที่เกี่ยวข้องมาปรับใช้กับการบริการหางาน ดังนี้

1. การประเมินสภาพแวดล้อม CONTEXT EVALUATION : C

เป็นการประเมินสภาพแวดล้อมโดยรวมภายในชุมชนก่อนการดำเนินการว่ามีสภาพโดยรวม เป็นย่างไรบ้าง โดยใช้การพิจารณาทั้งหลักการและเหตุผลประกอบการประเมิน ศึกษาเป้าหมายว่าผู้ทำสารนิพันธ์ต้องการศึกษาเรื่องความเข้มแข็งในการร่ายร่างตัวเอง ๆ และการรวมมิยกันในการพัฒนาชุมชน การประเมินปรับทุนชุมชนในด้านต่าง ๆ ฯลฯ

2. การประเมินปัจจัยเชิงต้น INPUT EVALUATION : I

เป็นการประเมินเพื่อพิจารณาความเหมาะสมของความพอดีของหัวข้อในชุมชนโดย ปัจจัยต่าง ๆ นั้นจะต้องทำให้การดำเนินชีวิตของประชาชนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่คึกคื้นควบคู่ไปกับการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในลักษณะการพัฒนาที่ยั่งยืน ทำให้ประชาชนในชุมชนอยู่ร่วมกันได้อย่างราบรื่น มีความสุข และรู้จักความสามัคคีและร่วมมือกันทำงานของคณะกรรมการที่เป็นตัวแทนในการพัฒนาชุมชนต่อไปในอนาคต โดยเป็นการประเมินนโยบายรัฐบาล การประชาสัมพันธ์ การเตรียมความพร้อมฯลฯ

3. การประเมินกระบวนการ PROCESS EVALUATION : P

เป็นการประเมินถึงวิธีและขั้นตอนต่าง ๆ ในการปฏิบัติและนำมาสู่ผลผลิตในอนาคต โดยในขั้นตอนนี้มีการนำข้อมูลที่สาธารณะ นำมาพัฒนา สร้างโครงสร้าง และแก้ไขให้การดำเนินงานนั้นดีขึ้น โดยมีการวางแผนกระบวนการทำงานให้มีประสิทธิภาพที่คุ้มากขึ้น โดยเป็นการประเมินกับการจัดทำระเบียบกองทุน การจัดทำเอกสารต่าง ๆ กระบวนการรับสมัครสมาชิก การถูกรับเงิน ฯลฯ

4. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น PRODUCT EVALUATION :

เป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบระหว่างผลผลิตกับมาตรฐานประสิทธิภาพของโครงการว่าตรงตามเป้าหมายที่ได้ตั้งไว้มากน้อยเพียงใด โดยได้จากการประเมินอยู่ที่ดีที่สุด การมีอาชีพหรือการมีรายได้เสริมเพิ่มขึ้นของประชาชน โดยเป็นการประเมินเกี่ยวกับจำนวนผู้ถูกเข้มงวด ยอดเงินชาระคืนตามกำหนด ความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุนฯ ฯลฯ

4. วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีขั้นตอนดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายและนโยบายของ โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เกี่ยวกับวัตถุประสงค์และรายละเอียดของโครงการ

ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพดำเนินงานของกองทุนชุมชนมุ่งมั�นตรี ตามระเบียบของกองทุน

ขั้นที่ 3 ทั่วไปรวมข้อมูลตามแบบ บ.ร. 1 - บ.ร. 12 ซึ่งข้อมูลบางส่วนต้องทำการค้นคว้าเพิ่มเติม โดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากการพัฒนาชุมชน และบุคลกรรวมทั้งหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนแหล่งสารทางวิชาการ

ขั้นที่ 4 ใช้ชิพที่ไม่เคลือบเป็นกรอบแนวความคิดทางทฤษฎี ในการวิเคราะห์กองทุนของชุมชนมุ่งมั�นตรีและกำหนดตัวชี้วัด อีกทั้งกำหนดตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูลในการประเมินโครงการ

ขั้นที่ 5 ประเมินลักษณะที่สำคัญตามประเด็นที่จะต้องพิจารณาที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ บทที่ 4 ผลการติดตามประเมินโครงการและบทที่ 5 สรุปและมีข้อเสนอแนะ

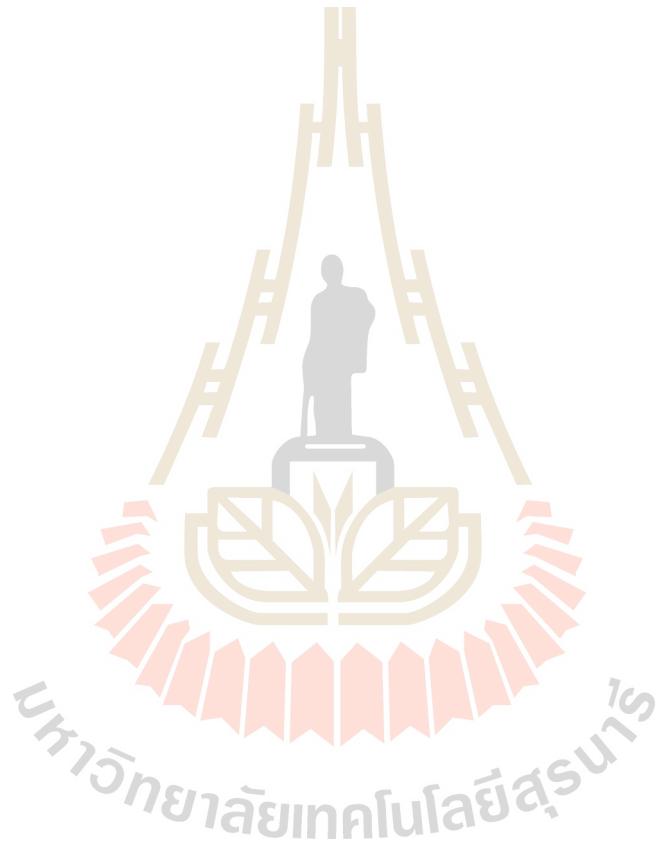
ขั้นที่ 6 เผยแพร่เรียงรายงานการประเมินโครงการกองทุนชุมชนมุ่งมั�นตรี ตามโครงร่างในชุดวิชาสารานิพนธ์ งานเสริมสมบูรณ์

5. ผลที่คาดว่าจะได้รับจากการประเมินโครงการ

ผลการศึกษาครั้งนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้

1. ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและกระบวนการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

2. "ได้ทราบและมีความรู้ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและสนับสนุนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง"
3. "ได้ศึกษา ความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ระดับหมู่บ้านและชุมชนเมือง"
4. "ผู้กำหนดนิพนธ์ "ได้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาที่มีระเบียบวิธีที่เป็นวิทยาศาสตร์ อันจะนำไปสู่การคิดวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆอย่างเป็นระบบ" ได้



บทที่ 2

บริการสาธารณะและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติของรัฐบาล ถือเป็นนโยบายที่สำคัญยิ่งในการต่อสู้กับปัญหาความยากจนของประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยที่กำลังเผชิญอยู่ เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนา

ความคิดริเริ่มเพื่อการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง พร้อมทั้งเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีพื้นที่ด้านสามารถในการจัดระดับการจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยได้มี พลักวิชาด้านเนื้อหาสาระและประเด็นเทคนิคการประเมิน 5 ด้าน ได้แก่

นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ของโครงการกองทุนหมู่บ้าน

1. ระเบียบฯ กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ
 - ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544
 - ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน
2. แนวทางตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
 - แบบคำขอเขียนทะเบียนและประเมินความหลัง
 - การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุน
 - โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
3. หลักการประเมินโครงการฐานมาตราการฯ ประเมินมาตรพื้นเมือง
4. เอกสารหลักวิชาอื่น ๆ

1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ของโครงการกองทุนหมุนเวียนและชุมชนเมือง

1.1 นโยบายของกองทุนผู้นำน้ำและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นนโยบายของรัฐบาลซึ่งมี พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี เพื่อเป็นการเสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในด้านการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม และการแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพทั้งด้านเศรษฐกิจ และสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

โดยรัฐบาลจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท พร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีจิตความสามัคคี ในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองกันเอง

1.2 អត្ថការសំគិតុបងកម្មភាពនូវប្រព័ន្ធទុនិចដែលរាយការណ៍

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีหลักการในการจัดสรรเงินแก่กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองเพื่อให้นำมาใช้ดังกล่าวประสบความสำเร็จได้ ควรประกอบด้วยหลักสำคัญ 4 ประการ ดังนี้ กือ

- 1.2.1 ความพร้อม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง
 - 1.2.2 ความพร้อมของคณะกรรมการกองทุน ที่เน้นความพร้อมของบุคคลทั้งในด้านความรู้ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน
 - 1.2.3 ความพร้อมของการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องและเกื้อกูลกัน ระหว่างกองทุนหมู่บ้าน หรือชุมชนเมืองกับกองทุนอื่น ๆ
 - 1.2.4 ความพร้อมของระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของคณะกรรมการกองทุน โดยสมาชิก

1.3 วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง นิติบัตรนี้

1. ผู้ประกอบการที่ต้องการลงทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การศึกษาข่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่คิดแก่ประชาชนในหมู่บ้านและชุมชน
 2. ผู้ประกอบการที่ต้องการลงทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การศึกษาข่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน และสำหรับการเจรจาต่อรองทางการค้าระหว่างประเทศ บริหารจัดการเงินทุนของตนเอง
 3. เศรษฐีสร้างกระบวนการพัฒนาของหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการเรียนรู้ การสร้างและพัฒนาความคิดริเริ่ม เพื่อแก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพ และส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียงในหมู่บ้านและชุมชนเมือง
 4. กระทรวงมหาดไทย ในระดับฐานรากของประเทศไทยที่เสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทยในอนาคต
 5. เศรษฐีสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

2. ระบบที่มีบันทึกของทุกหน่วยที่เข้ามาร่วมมือแม่ข่ายแห่งชาติ

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ พ.ศ. 2544

โดยที่รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เห็นควรมี
ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เพื่อให้มี
อำนาจ และหน้าที่รับผิดชอบในการวางแผนนโยบาย และแผนงานในการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้าน
และชุมชนเมือง เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายยังคงคุณ คังกล่าว เป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพ
สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ได้แผลงต่อรัฐสภา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๑ (๙) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
แผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ นายกรัฐมนตรีได้ความเห็นชอบของคณะกรรมการว่า จังหวัดระเบียบไว้ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและอาชญากรรมแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๘”

ภาคใต้ ระยะที่ทางบ้านเรียกว่า "ไข่ต้มดักเต็ง" แต่วันนี้ก็คงจะวันน้ำประкционในราชกิจขานวนกามา นึ่งตื้นไป

ข้อ ๓ บรรหาระเบียบ ข้อบังกับ นิติยនธรัฐมนตรี และกำลังอื่นๆ ในส่วนที่กำหนดไว้แล้ว ในระเบียบนี้ หรือ ซึ่งข้าพรีดยังระบุเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ คณะกรรมการ หมายถึง คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ กองทุน หมายถึง กองทุนหมู่บ้าน ชุมชนเมือง หมู่บ้าน หมายถึง หมู่บ้านที่จัดตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยบ้านถาวรสักย楠และบ้านที่อยู่อาศัย ชุมชนเมือง หมายถึง ชุมชนในเขตกรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา เทศบาลในเขตปักธงชัย ท้องที่พิเศษและชุมชนอื่น ตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านฯและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำนักงาน หมายถึง สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านฯและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ ๕ ให้นายกรัฐมนตรีรักษาราชการตามระเบียบนี้

หมวด ๑

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ ๖ ให้มีคณะกรรมการคอมมูนิชาร์ “คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ” มีชื่อย่อว่า “กทบ” ประกอบด้วยนายกรัฐมนตรี หรือรองนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยเป็นรองประธานคนหนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังเป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมาย เป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ฯลฯ ซึ่งคณะกรรมการจะแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน ๑๐ คน เป็นกรรมการ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ จำนวนไม่เกิน ๓ คน และมีที่ปรึกษาคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการจะแต่งตั้งโดยคำแนะนำของคณะกรรมการจำนวนไม่เกินห้าคน แต่ไม่เกินเจ็ดคน

ข้อ ๗ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในการนี้ที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพื้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่คณะกรรมการต้องตัดสินใจเพื่อให้ได้รับแต่ต้องให้คำรับตำแหน่งแทนหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดความวาระคนนี้ หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระนั้นปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ ๙ นอกราชการพื้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ ๑ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพื้นจากตำแหน่งเมื่อ

- ตาย
- ถ่ายทอด
- เป็นบุคคลล้มละลาย
- คณะรัฐมนตรีมีมติให้พ้นจากตำแหน่ง
- เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- ได้รับโทษจำคุกโดยพิพากษานั้นที่สูงให้จำคุก

ข้อ ๘ การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการประชุมคราวใด ถ้าประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้รองประธานกรรมการผู้มีอำนาจโสตตามลำดับ

คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดนัดโภagan การจัดตั้ง คละแนวทางการเริ่หารกองทุนหมู่ร้านและชุมชนเมืองและกองทุน
2. กำหนดแผนการจัดหารเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแผนการจัดสรรงบประมาณ

3. หักทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ เสนอต่อคณะรัฐมนตรี
4. กำหนดแผนงาน และอกระเบียบ ข้อบังคับและประกาศในการขัดตั้ง และแนวทางการบริหารงานกองทุน
5. ออกระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน จัดหาและจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน
6. ออกระเบียบเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารกองทุน
7. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อดำเนินการตามระเบียบนี้
8. ออกระเบียบ กำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติการตามระเบียบนี้
9. เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานของสำนักงาน อาจมีคำสั่งให้ข้าราชการหรือหน่วยงานอื่นจากวุฒิ ไปช่วยปฏิบัติงานเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้
10. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรค รวมทั้งฐานะการเงินของกองทุนให้คณะรัฐมนตรีทราบอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง
11. ปฏิบัติหน้าที่อื่น หรือตามที่กฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะรัฐมนตรี

ข้อ 11 การประชุมของคณะกรรมการให้นำเข้า 9 มาใช้กับการประชุมและวินิจฉัยข้อความที่ประชุมยุบกรรมการ ให้ยกเว้น

ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษา และคณะอนุกรรมการ ได้รับเบี้ยประชุมค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด ในพระราชบัญญัติฉบับประชุม

หมวด 2

สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 13 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติในสำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี

ข้อ 14 สำนักงานมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. ทำหน้าที่เป็นสำนักงานและขานุการของคณะกรรมการ
2. ปฏิบัติงานชูรกร่างของคณะกรรมการ ที่ปรึกษาคณะกรรมการและคณะกรรมการ
3. ศึกษาระบบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของคณะกรรมการและของกองทุน
4. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการบริหารกองทุน
5. ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมความพร้อม ในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางการบริหารกองทุน
6. จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมรีเควดและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานกองทุน
7. พิจารณาเห็นชอบความเห็นต่อคณะกรรมการ ในการพิจารณาแผนการบริหารและจัดการกองทุน
8. ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการเกี่ยวกับนโยบายระบุข้อบังคับ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน
9. ดำเนินการหรืออนุมายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุน และรายงานผลต่อคณะกรรมการดำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน
10. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อคณะกรรมการ
11. ดำเนินการอื่น ให้ตามที่คณะกรรมการมอบหมาย

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนนุชนมุขนศรี มีดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1

1. ที่ตั้ง

สำนักงานตั้งอยู่ที่ ศาลาอนงค์ประสงค์ชุมชนนุชนศรี (วัดหนองจะบก) ถนนมุขนศรี ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส 30000

2. วัตถุประสงค์

- เพื่อเป็นเงินทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ หรือ ใช้จ่ายเมื่อยามฉุกเฉิน
- เพื่อช่วยเหลือคนในชุมชนให้มีรายได้เพิ่มขึ้น
- เพื่อนำดอกผลที่ได้จากการลงทุนมาเป็นสวัสดิการในชุมชนบุญหม่นครี
- เพื่อเสริมสร้างความสามัคคีในชุมชนบุญหม่นครี
- เพื่อให้คนในชุมชนบุญหม่นครีมีการพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดี เสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนบุญหม่นครี

3. แหล่งที่มาของกองทุน

แหล่งที่มาของกองทุนบุญหม่นหมาดวี ประกอบด้วยเงินและกรรภย์สิน ดังนี้

- เงินที่ได้รับขัดส่วนจากคณะกรรมการรวมการ
- เงินถูกเข้ามายังกองทุนบุญหม่นหมาดวี
- หยอดผลประโยชน์ประจำเดือนที่เกิดขึ้นทางเงินภายในกองทุน
- ค่าธรรมเนียมแรกเข้า
- เงินฝากสำรองออมทรัพย์จากการผลิต
- เงินหรือทรัพย์สินอื่น ๆ ที่กองทุนได้รับโดยไม่มีเงื่อนไขผูกพัน หรือ ภาระติดพันอื่นใด

หมวดที่ 2 สมาชิก

4. คุณสมบัติของสมาชิกในบุญหม่นหมาดวี

- เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ คือ มีอายุ 20 ปีบริบูรณ์
- เป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในชุมชนคิดต่องกันไม่น้อยกว่า 1 ปี
- เป็นผู้ที่พร้อมจะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน
- ไม่เป็นบุคคลวิกฤต หรือ จิตพิมพ์ผ่อนไม่สมประกอบ หรือ ไว้ความสามารถ
- ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

- ไม่เป็นผู้ติดการพนัน หรือ สิ่งเสพติดต่าง ๆ

5. การสมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุนชุมชนมุขมนตรี

- บุคคลขอสมัครเป็นสมาชิกกองทุน ได้ที่คณะกรรมการกองทุน
- ผู้ที่เป็นสมาชิกกองทุนต้องสามารถเข้าถึงความจำนำงหรือสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนได้ โดยสามารถสมัครเป็นสมาชิกได้ทั้งในลักษณะปัจจุบันและก่อน แล้วแต่ความสมัครใจของผู้สมัครสมาชิก
- ผู้ประสงค์จะสมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุน จะต้องชำระค่าสมาชิกแรกเข้าคนละ 20 บาท

6. การหัน voltae หาจ่ากการเป็นสมาชิกของชุมชนมุขมนตรี ดังต่อไปนี้

- ตาย
- ลาออกจากและ ได้รับอนุมัติให้ลาออกจากคณะกรรมการกองทุน
- วิกฤติ จิตพิณเพื่อน หรือภูกตาลสิ่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ
- ที่ประชุมใหญ่สามารถมีมติให้ออกตัวบทคะแนนเสียงสองในสามของผู้ร่วมประชุม
- งานไฝ่ฝันระเบียบของกองทุนหรือแสดงตนเป็นปรปักษ์หรือไม่ให้ความช่วยเหลือหรือร่วมมือกับกองทุนไม่ว่าประการใด
- งานไฝ่ฝันความจริงอันควรແ็งให้ทราบในใบสมัครสมาชิก
- นำทรัพย์สินของกองทุนไปไว้ในทางที่ผิดวัตถุประสงค์ได้ระบุไว้

หมวดที่ 3 คณะกรรมการกองทุนชุมชนมุขมนตรี

3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนดังกล่าวเป็นไปอย่างรวดเร็วมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ 10(8) แห่งพระราชบัญญัติการก่อตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและ

ชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ จังอกระเบียบ
ไว้ดังนี้

ในวาระเริ่มแรกในส่วนของหมู่บ้านและชุมชน ให้ผู้ใหญ่หรือประธานเริ่กประชุมหัวหน้า
ครัวเรือนในหมู่บ้านหรือชุมชนครัวเรือนละหนึ่งคนเพื่อเปิดเวทีชาวบ้านในการดำเนินการคัดเลือกคณะกรรมการ
กองทุนจากผู้มีคุณสมบัติ โดยมีคณะกรรมการสนับสนุนให้การเลือกคณะกรรมการกองทุนเป็น¹
ไปตามมติของเวทีชาวบ้าน

ผู้มาประชุมจะต้องมีหัวหน้าครัวเรือนนำawan ไม่น้อยกว่าสาม ในสี่ของครัวเรือนทั้งหมดในหมู่
บ้าน หัวหน้าครัวเรือนอาจมอบหมายให้ผู้แทนครัวเรือนเข้าประชุมแทนได้

เมื่อที่ประชุมกำหนดวิธีการเลือกແลือเสร็จ ให้ผู้ใหญ่บ้านและประธานตลอดจนคณะกรรมการ
อนุกรรมการสนับสนุนให้มีการเลือกคณะกรรมการกองทุนเป็นไปตามมติของเวทีชาวบ้าน

ในส่วนของชุมชนเมืองให้ประธานคณะกรรมการสนับสนุนระดับอํานาจเป็นผู้ทำหน้าที่
แทนผู้ใหญ่บ้านตามวาระแรก

กรรมการกองทุนจะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะห้าม ดังนี้คือ

- เป็นผู้ที่มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในบ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า
สองปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน
- เป็นผู้บรร大军ติกาวะ โดยมีอาชญาลีสิบปีริบูรณ์
- ปฏิบัติตนอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน
ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และไม่มีประวัติเสื่อมเสื่อม ทางด้าน การเงิน ตลอดจนขึ้นชื่омั่นในการ
ปกรองระบบประชาธิปไตย
- ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- ไม่เคยได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด
ที่ได้กระทำโดยประมาท

- ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สูดว่ามีความผิดแต่รอการดำเนินด้วยหรือการลงโทษในความผิดต่อตำแหน่งหน้าที่หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก

- ไม่เคยถูกให้คอก ปลดคอก หรือได้ออกจากราชการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพราะทุจริตค่องหน้าที่หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด

แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนและชุมชนเมืองนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ได้ประเมินความพร้อมในด้านต่าง ๆ โดยประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง จะต้องร่วมกันเพื่อเตรียมความพร้อมในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง ตามขั้นตอน ดังนี้

- สร้างจิตสำนึก และกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันของประชาชน ในการเป็นเจ้าของกองทุนที่จะต้องร่วมกันบริหารจัดการ โดยประชาชนเพื่อประชาชนของหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง
- สร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน เพื่อให้ทราบนโยบาย กลไก แนวทางการบริหารจัดการกองทุนอย่างดีเยี่ยม
- สร้างกระบวนการมีส่วนร่วมของประชาชนในการดำเนินการ และบริหารจัดการกองทุน เริ่มจากการร่วมรับรู้ ร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมติดตามตรวจสอบ ร่วมรับผลประโยชน์ ตลอดจนร่วมสร้างกองทุนไปสู่ความเข้มข้นต่อไป
- ความพร้อม ความสนใจ และการมีส่วนร่วมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง
- ความพร้อมของคณะกรรมการกองทุน ที่เน้นความพร้อมของบุคคลทั้งในด้านความรู้ และประสบการณ์ในการบริหารจัดการกองทุน
- ความพร้อมของระบบการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานคณะกรรมการกองทุน โดยสามารถ
 - ความพร้อมของการบริหารจัดการ ที่สอดคล้องและเกื้อหนุนกัน ระหว่างกองทุนหมู่บ้าน หรือชุมชนเมืองกับกองทุนอื่น ๆ ที่หน่วยงานราชการจัดตั้งขึ้นในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การเขียนทะเบียนกองทุนหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

- จัดทำแบบขอเขียนทะเบียนตามแบบ กทบ. 2 ชื่อของรับแบบ กทบ. 2 จากคณะกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอ
- ยื่นแบบคำขอเขียนกับธนาคารออมสิน หรือธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร ที่ทายเอกสารกรอกงบประมาณหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติกำหนด พร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องคือ ระเบียบ ข้อบังคับของกองทุน
- เปิดบัญชีกับธนาคาร

การประเมินความพร้อมของกองทุน

เมื่อกองทุนหมู่บ้านหรือกองทุนชุมชนเมือง ได้ยื่นเขียนต่อธนาคารแล้ว คณะอนุกรรมการสนับสนุนระดับอำเภอร่วมกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนจะประเมินความพร้อมในเรื่องต่างๆ ดังนี้

- การคัดเลือกคณะกรรมการกองทุน
- คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน
- ความรู้ ประสบการณ์ และความมั่นใจในการบริหารกองทุนของคณะกรรมการกองทุน
- ระเบียบ ข้อบังคับในการดำเนินการกองทุน
- การมีส่วนร่วมของชาวบ้าน หรือ สมาชิกในการจัดการกองทุน
- การปฏิบัติของสมาชิกตามระเบียบ และข้อบังคับของกองทุน
- การเปิดบัญชีเงินฝากของกองทุน

การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ในการนี้ที่คณะกรรมการกองทุนมีมติเห็นชอบอนุมัติเงินกู้รายได้เกินกว่าจำนวนที่กำหนดไว้ให้ คณะกรรมการกองทุนเรียกการประชุมสมาชิกเพื่อให้สมาชิกพิจารณาโหวตพิจฉัยที่ขาดต่อไป แต่ทั้งนี้การอนุมัติเงินกู้รายได้ที่ต้องไม่เกินจำนวนเงินที่กำหนดไว้

การอนุมัติงบประมาณ ให้คณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสมและจำเป็น

ในการพิจารณาการกองทุนมีมติอนุมัติเงินกู้ยืมตามคำขอทั้งหมดหรือบางส่วน ให้บันทึกความเห็นในแบบคำขอภัยเงิน พร้อมทั้งส่งสำเนาแบบคำขอภัยเงินตลอดจนเงื่อนไขและรายละเอียดในการอนุมัติเงินกู้ แจ้งให้ผู้ขอภัยและธนาคารรับทราบโดยเร็ว

ให้คณะกรรมการกองทุนแต่งตั้งผู้แทนกรรมการกองทุนอย่างน้อยสองคน เป็นผู้แทนคณะกรรมการกองทุนในการทำสัญญาภัยเงินกับผู้ขออู่ที่ได้รับอนุมัติเงินภัย

ให้ผู้ขอรับน้ำมันติดใจ เปิดบัญชีออมทรัพย์กับธนาคาร และใช้หนาแน่นบัญชีออมทรัพย์ให้คณานุรักษ์การกองทุนรับทราบโดยเร็ว

การโอนเงินเข้าบัญชีผู้ถูกฟ้องค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้กับบุคคลที่ได้รับความเสียหาย

คณะกรรมการกองทุนอาจเรียกหลังประกันเงินไว้ ไม่ว่าจะเป็นบุคคลหรือทรัพย์สินตามหลักกฎหมายและการที่กองทุนกำหนด

ให้คณะกรรมการกองทุนกำหนดอัตราดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนเงินฝากและเงินกู้เป็นอัตราที่
แน่นอนตามความเห็นชอบจากที่ประชุมสามัญ โดยคำนึงถึงเจ้าหนี้และเจ้าหนี้

การกำหนดระยะเวลาชำระกืนเงินกู้ ให้กับคณะกรรมการกองทุนพิจารณาตามความเหมาะสม
แห่งสัญญาเงินกู้แต่ละราย การชำระกืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนให้ผู้กู้ชำระให้แล้วเสร็จ
ล้วนภายในกำหนดระยะเวลาไม่เกินหนึ่งปี นับแต่วันที่ทำสัญญา

การชำระเงินกู้หรือเงินลงทุนทุกประเภท ผู้กู้หรือผู้ที่นำเงินไปลงทุนจะต้องนำเงินไปส่งคืนตามกำหนด และนำหลักฐานการส่งชำระเงินกู้หรือเงินทุนไปมอบให้คณะกรรมการกองทุน

ในกรณีที่ผู้ถูกผิดสัญญาไม่ชำระคืนดันเงินกู้พร้อมดอกเบี้ยหรือค่าตอบแทนตามเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในสัญญาภัยเงิน ให้ผู้ถูกเสียเป็นปรับตามจำนวนที่ระบุขึ้นหรือข้อบังคับที่กองทุนกำหนดไว้ อย่างแน่นอนสำหรับจำนวนที่ขาดหรือก้างชำระ เว้นแต่ผู้กู้ได้รับอนุญาตให้ผ่อนผันการชำระหนี้

ในกรณีที่ผู้ถูกฟ้องได้เริ่มดำเนินการตามวัตถุประสงค์ในการขอรับเงินหรือเมื่อเมื่อหลักฐานอันควรเชื่อได้ว่าผู้ถูกฟ้องเงินไปใช้กับครอบครัวประสงค์โดยปราศจากเหตุผลอันสมควร ให้คณฑ์กรรมการกองทุนมีอำนาจจากเลิกสัญญาและเรียกคืนเงินถูกฟ้องด้วยหรือถ้าต้องแทนที่ก้างซ่างกันเต็มจำนวนได้โดยทันที

ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสามาธิการเพื่อลงมติให้ผู้รับซึ่งนำเงินกู้ไปใช้ในการอนวัตถุ
ประสงค์ที่กำหนดไว้ในคำขอสืบเนื่องจากสามาธิการภายในระยะเวลาสามสิบวันหลังจากวันยกเลิก
สัญญา

การพิจารณาเงินกู้ของบุคคลนักศึกษา

- การกู้สืบเนื่องแต่ละรายจะต้องมีผู้ค้ำประกันอย่างน้อย 2 คน ผู้ค้ำประกันจะต้องเป็น
สามาธิกรกองทุน มีหลักทรัพย์ค้ำประกัน หรือ มีข้าราชการในบุคลา หรือ ลูกจ้างประจำ ที่อาศัยอยู่ใน
บุคลา จำนวน 1 คน เป็นผู้ค้ำประกัน 2 คน จะค้ำประกันได้มิ่งกิน 2 คน เท่านั้น

- อัตราดอกเบี้ยเงินกู้ ร้อยละ 1 บาท/เดือน หรือ ร้อยละ 12 บาท/ปี

การกู้สืบเนื่องจะต้องส่งให้คืนเงินต้นพร้อมดอกเบี้ย โดยให้ผ่อนชำระคืนเงินกู้ภายใน
ระยะเวลา 12 เดือน

- หากผู้กู้ติดสัญญาไม่นำเงินมาส่งให้คืนภายในกำหนดผู้กู้จะต้องเสียดอกเบี้ยปรับวันละ 5
บาท เมื่อต้องยกเว้นปรับหากที่สามาธิกรผู้กู้ส่งที่นั่นเพราะผิดสัญญาให้นำเข้าบัญชีสำรองกองทุน

- ในการกู้สืบเนื่องแต่ละครั้งจะกู้เงินได้ภายในวงเงินไม่เกิน 20,000 บาท (สองหมื่นบาท)
แต่หากประสงค์ที่จะกู้เงินกินกว่าที่กำหนด ให้คณะกรรมการกองทุนเรียกประชุมสามาธิกรกองทุนเพื่อลง
มติให้ความเห็นชอบ แต่ห้ามวงเงินต้องไม่เกิน 50,000 บาท (ห้าหมื่นบาท)

พนัชกรรมการกองทุนมีอำนาจในการพิจารณาให้สามาธิกรที่มีความประสงค์ที่จะขอเงินกู้
ทุนด้วยการตั้งแต่ละคนชิวิต เพื่อเป็นหลักฐานประกันความเสี่ยงได้ กับขนาดออมสิน 150 บาท/ปี

การกู้สูญเสียสามาธิกรสามารถกู้สูญเสียได้รายละ ไม่เกิน 2,000 บาท (สองพันบาท) โดยให้
ผ่อนชำระภายใน 4 เดือน โดยคิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 2 บาท ต่อเดือน (24 บาท/ปี)

โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารกองทุนหมู่บ้านและบุคคลเมือง

ตามที่รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและบุคคลเมือง โดยมีปรับปรุงใน
การสร้างจิตสำนึกร่วมกันเป็นบุคคลและท้องถิ่น โดยบุคคลเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและ
บุคคลเมืองให้เกิดความร่วมมือและภูมิปัญญาของตนเอง มีการเก็บกู้ลูกผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้านและบุคคลเมือง
เชื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ระหว่างบุคคล ราชการ เอกชนและประชาสัมพันธ์ และเป็นการกระจาย
อำนาจให้ท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน และเป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและ
บุคคลเมือง สำหรับกองทุนเพื่อการพัฒนาอาชีพ สร้างรายได้ ลดรายจ่าย และบรรเทาเหตุภัยธรรมชาติและ

ความร้าเป็นร่องค่วนอีกทั้งเพื่อให้ห้องถันมีศักดิ์ความสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินกองทุนของตนเอง เพื่อสร้างศักดิ์ภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน อีกทั้งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทยรวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

อนุมัติให้ตั้งกองทุนรับการจัดสรรโอนเงินเข้ากองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแล้วหรือชุมชนที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติก็ตาม การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาการของทุนไปสู่ความเข้มแข็งด้านสังคมและเศรษฐกิจอย่างยั่งยืน เป็นภารกิจที่ต้องมีการดำเนินการ สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ซึ่งที่นี่สมควรให้มีการสนับสนุนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยให้ทุนการศึกษาแก่บัณฑิตเพื่อการศึกษาหลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่กำหนดการศึกษาเกี่ยวกับการปฏิบัติจริงในพื้นที่หมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยกำหนดให้นำไปใช้กับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นกิจกรรมหลักของการศึกษา ซึ่งจะช่วยในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งก่อให้เกิดการสร้างงาน สร้างรายได้แก่ผู้นำการศึกษาระดับปริญญาตรี ซึ่งเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างอีกทางหนึ่ง และส่งเสริมให้บัณฑิตที่ต้องการพัฒนาบ้านเกิดมีโอกาสกระทำได้ อีกทั้งบัณฑิตได้มีการยกระดับการศึกษาควบคู่กับการปฏิบัติงานในพื้นที่ สมควรให้สถาบันการศึกษาทั้งในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการ และทบทวนมาตรฐานวิทยาลัย จัดทำหลักสูตร โดยให้มุ่งเน้นเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การเงิน การบัญชี การจัดทำโครงการ การวิเคราะห์โครงการ การวิจัยและการประเมินผลโครงการ การออกแบบผลิตภัณฑ์และการตลาด รวมทั้งการเรียนรู้ในชุมชน และการประเมินผลและการพัฒนาชุมชน ที่ให้การวิจัยเป็นเครื่องมือ และผู้นำหลักสูตรจะได้รับ “ประกาศนียบัตรบัณฑิต” ซึ่งเป็นการประเมินบัณฑิตคัมกัล่าวทางหนึ่ง

4. หลักการประเมินโครงการรูปแบบการประเมินแบบชี้ภาพโน๊ಡ

รูปแบบการประเมินแบบชี้ภาพโน๊ಡ

สำนักงาน สุขาลาย และคณะ ได้สรุป “ฐานการประเมินฯฯฯ ศิพพ์โน๊ಡ” ในนั้นสื่อรับบทความทางการประเมินโครงการ [สมหวัง พิริยาณัชณ์, (บรรณาธิการ), 2544 :2221-234] ดังนี้

เป็นการประเมินวัดถูประสงค์หรือและเป็นการประเมินเพื่อให้ได้รายละเอียดต่าง ๆ เพื่อช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับโครงการ โดยเนพาะการประเมินผลโครงการประชุม มีลักษณะเป็นแบบการประเมินความก้าวหน้าเพื่อบ่งชี้คุณค่า เนื้อหาด้วยของการประชุม เพื่อนำผลไปปรับปรุงกิจกรรมแผนการประชุมได้ทันท่วงที เพื่อป้องช์ผลสัมฤทธิ์โครงการประชุมแบบจำลองที่เหมาะสม ที่จะไห้เป็นกรอบความคิดในการประเมินแบบชิป จึงเป็นที่นิยมใช้ ทั้งนี้ เพราะนักประเมินจะได้ข้อคิด ข้อมูลพร่อง และประสิทธิภาพของโครงการที่จะประเมินได้เป็นอย่างดี

แบบจำลองชิปที่ไม่ต้องประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้ คือ

1. การประเมินบริบทหรือสถานะแวดล้อม (Context Evaluation)

การประเมินสภาพแวดล้อมเป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมิน เพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผล เพื่อช่วยในการกำหนดครัตถูประสงค์ของโครงการ เน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ความต้องการ เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม และช่วยในการวินิจฉัยปัญหา เพื่อให้ได้ข้อมูลพื้นฐานที่เป็นประโยชน์ ต่อการตัดสินใจ 乍วายให้ทราบถึงตัวแปรที่เกี่ยวข้องและมีความสำคัญสำหรับการนารรลุสำาหรับ การประเมินสภาพแวดล้อม ทำให้ได้มาซึ่งการเปลี่ยนแปลงวัดถูประสงค์ เรียงลำดับปัญหาให้สอดคล้องกับความต้องการของที่ประชุมและสถานการณ์

ดังนั้น การประเมินสภาพแวดล้อม จะได้มาซึ่งข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับเราฯ เพื่อประโยชน์ของผู้บริหาร การกำหนดเป้าหมายและคุณค่าของระบบ ซึ่งเป็นต้องมีการตรวจสอบเพื่อคุ้มครองสิ่งแวดล้อม ต้องใช้วิธีแบบ Contingency ด้วยสภาพของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง การใช้วิธีการประเมิน แบบ Contingency Mode เพื่อตัดสินว่า เป้าหมายและนโยบายเดิมนี้ควรจะได้มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่เพื่อการตรวจสอบความถูกต้องของวัดถูประสงค์

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation)

เป็นการขัดหาข้อมูลเพื่อใช้ในการตัดสินความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่จัดขึ้น เพื่อช่วยให้บรรลุคุณมุ่งหมายของโครงการ เป็นการประเมินในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทนในการจัดโครงการ

- ฐานรากที่ใช้ในการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมิน
- การได้รับความช่วยเหลือในด้านต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่ช่วยเหลือ เวลา เงินทุน อาคารสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)

เมื่อแผนดำเนินการได้รับการอนุมัติและลงมือทำ การประเมินกระบวนการข้ามเป็นต้องได้รับการเตรียมการเพื่อให้ข้อมูลข้อกลับ (Feedback) แก่ผู้รับผิดชอบและผู้ดำเนินการทุกด้าน ดังนี้ การประเมินกระบวนการมีวัตถุประสงค์ให้สู่อยู่ 3 ประการ คือ

- เพื่อหาและท่านายข้อบกพร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางไว้
- เพื่อร่วมสารนิเทศสำหรับผู้คัดเลือกในงานแผนงาน
- เพื่อเป็นรายงานสถานะงานถึงการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน

ภายใต้การประเมินกระบวนการ สารนิเทศจะถูกวิเคราะห์รวมและนำเสนอท่าที่ผู้ดำเนินโครงการต้องการสารนิเทศนี้ อาจจะบ่อยทุกวันถ้าจำเป็น เนื่องจากมีข้อบกพร่องที่อาจเกิดขึ้น ของโครงการ การประเมินนี้ไม่เพียงแต่ให้สารนิเทศที่ต้องการแก่ผู้คัดเลือกในการภาคคุณล่วงหน้า และการปฏิบัติเพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น แต่ยังต้องบันทึกสารนิเทศของกระบวนการสำหรับเปลี่ยนแปลงหมายของความสำเร็จ ของโครงการด้วย

4. การประเมินผลผลิต (Product Evaluation)

มีจุดหมายเพื่อวัดและเปลี่ยนแปลงหมายของความสำเร็จ ไม่เฉพาะเมื่อสิ้นสุดภารกิจของโครงการเท่านั้น แต่ยังมีความจำเป็นอีกในระหว่างการปฏิบัติตามโครงการด้วย

การประเมินสภาวะแวดล้อมและการประเมินผลผลิต จะเป็นการประเมินที่มีอยู่ทั่วไปรรคุเป็นหมายโดยบ้างมีระบบ โดยที่การประเมินสภาวะแวดล้อมจะพิจารณาระบบโดยส่วนรวม และการประเมินผลผลิต พิจารณาความพิเศษของเปลี่ยนแปลงในระบบ

การประเมินปัจจัยและการประเมินผลผลิตสามารถที่จะแยกให้เห็นได้ง่ายสำหรับการประเมินปัจจัยที่เกิดขึ้นก่อนดำเนินการเปลี่ยนแปลงโครงการ และการประเมินผลผลิตจะเกิดขึ้นในระหว่างและหลังโครงการ

บทที่ 3

วิธีดำเนินการประเมินโครงการ

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้มีการประเมินโครงการกองทุนในชุมชนหมู่บ้านโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ “ชิพฟ์โนมเคลล์” ในการศึกษาและหาข้อมูลต่าง ๆ ภายในชุมชนที่ผู้ที่ยวิจัยได้ปฏิบัติงานในพื้นที่ โดยการประเมินโครงการในครั้งนี้จะทำให้เห็น เพื่อพิจารณาถึงความเหมาะสม และการดำเนินงานที่มีประสิทธิภาพในชุมชนและการประเมิน สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยมีปัจจัยดังต่อไปนี้

1. วิธีการประเมินโครงการ
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ
4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. วิธีการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการเป็นการประเมินเชิงระบบ เพื่อให้การประเมินโครงการเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้ โดยผู้วิจัยได้ทำการประเมินโครงการโดยใช้รูปแบบ “ซิพ์โมเดล” (CIPP MODEL) เป็นแบบจำลองซิพ์โมเดล โดยได้ระบุว่าจะทำการประเมินในด้านต่าง ๆ ภาคในชุมชนมุขมนตรี ดังต่อไปนี้

1.1 การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation)

การประเมินสภาพแวดล้อม เป็นรูปแบบพื้นฐานของการประเมินสภาพแวดล้อม โดยทั่ว ๆ ไปที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการประเมินในครั้งนี้ เพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผลและเป็นตัวกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้นในด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ภาคในชุมชนมุขมนตรี โดยต้องการประเมินในสิ่งต่อไปนี้

- สภาพแวดล้อมภาคในชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของประชาชัąนภาคในชุมชน
- การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมภาคในชุมชนทั้งทางเศรษฐกิจและทางสังคม
- ภูมิปัญญาชาวบ้านที่นำมาใช้ในการประกอบอาชีพและสร้างผลิตภัณฑ์
- การร่วมตัวกันในการทำกิจกรรมและช่วยเหลือซึ่งกันและกันภาคในชุมชน ในการประเมินสภาพแวดล้อมของชุมชนมุขมนตรี ต้องการประเมินถึงความเปลี่ยนแปลง

ในด้านต่าง ๆ และความเป็นอยู่ของประชาชนในชุมชนที่มีอิทธิพลให้ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้น

1.2 การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation)

การประเมินปัจจัยนำเข้า เป็นการประเมินปัจจัยต่าง ๆ ที่เข้ามามีผลต่อกำลังเปลี่ยนแปลงภาคในชุมชน และเป็นปัจจัยที่มีความเหมาะสมสมกับวางแผนในการดำเนินการบริหาร

โดยองค์ประกอบที่สำคัญ ก็อ กำลังคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ และเทคโนโลยีในการดำเนินโครงการ โดยสิ่งต่าง ๆ ที่ต้องการประเมิน มีดังนี้

- นโยบายที่รับน้ำหน้าที่ช่วยในการพัฒนาชุมชนเพื่อลดปัญหาของความยากจน

- จำนวนเงินกองทุนล้าน (1 ล้านบาท) และเงินกองทุนสัตหะ เพื่อช่วยลดปัญหาของความยากจนและการสร้างรายได้ ลดรายจ่าย

- คณะกรรมการที่จะช่วยกันบริหารงานกองทุนให้สำเร็จลุล่วง

- นักศึกษาบัณฑิตกองทุนที่เข้ามาเรียนรู้และร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

การประเมินปัจจัยนี้เป็นการประเมินถึงสิ่งที่เข้ามายังชุมชนเพื่อช่วยในการดำเนินงานและการวางแผนให้สามารถนำความรู้และกำลังคนและงบประมาณมาพัฒนาชุมชน และแก้ไขปัญหาความยากจน

1.3 การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation)

การประเมินกระบวนการเป็นการศึกษาดูว่าแผนงานในการดำเนินการเป็นอย่างไร และมีข้อดีข้อเสียอย่างไร เป็นการประเมินเพื่อหาข้อบกพร่องของการดำเนินงาน และนำข้อมูลต่าง ๆ ที่ได้มาช่วยกันพัฒนา แก้ไข และปรับปรุงชุมชนให้สามารถดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นการประเมินถึงกระบวนการเพื่อการตัดสินใจในการวางแผนและเลือกใช้วิธีที่ดีที่สุดให้แผนงานอุปกรณ์มีประสิทธิภาพ ส่งผลให้การตัดสินใจมีประสิทธิภาพมากขึ้น

- ขั้นตอนและวิธีการในการพัฒนาชุมชน ผู้รับผิดชอบและภาระนุมัติวงเงินในการลงทุน รวมถึงปัญหาและวิธีการในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น

- ระบบและขั้นตอนในการทำระบบบัญชีของกองทุน การปรับปรุงระบบบัญชีและขั้นตอนต่างๆ ให้เหมาะสมกับชุมชน

- ระเบียบของกองทุน มีอะไรที่ต้องปรับปรุงและสามารถนำมาใช้กับชุมชนได้เป็นอย่างดี

- ขั้นตอนของการติดตามการท่องเที่ยวที่สามารถนำไปใช้กับชุมชน ได้เป็นอย่างดี

1.4 การประเมินผลผลิต (Product Evaluation)

การประเมินผลผลิตเป็นการประเมินเพื่อเปรียบเทียบผลผลิตต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นภาย ในชุมชนและวัดคุณภาพของโครงการว่าสามารถบรรลุวัตถุประสงค์แล้วหรือไม่ และการ ประเมินผลผลิตจะมีผลต่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของชุมชนมากน้อยเพียงใด

- ประชาชนในชุมชนมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้นจากในอดีตมากแค่ไหน และการ มีอาชีพทำให้ได้มาซึ่งรายได้เพิ่มขึ้น
- นักศึกษานักเรียนเด็กของชุมชนมีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานในพื้นที่ มากันน้อยเพียงใด
- เงินกองทุนและเงินสักขยะออมทรัพย์สามารถช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อน จากการขาดแคลนอาหารได้มากแค่ไหน

2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ประชากร (Population) หมายถึง จำนวนประชากรที่อาศัยอยู่ภายในชุมชน มนตรี ตำบลในเมือง อําเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส

กลุ่มตัวอย่าง (Sample) หมายถึง สามารถบางกลุ่มในชุมชนนุชมนตรี ทั้งชายและ หญิงที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป โดยต้องมีชื่อยื่นทะเบียนบ้านในชุมชนนุชมนตรีมากกว่า 1 ปี ขึ้นไป อาทิเช่น

- คณะกรรมการเงินส้าน
- ผู้ที่มีส่วนในการบริหารงานจัดการภายในชุมชน
- ประชาชนภายในชุมชนทั้งที่เป็นสมาชิกกองทุนส้านและไม่เป็นสมาชิก กองทุนส้าน

เนื่องจากภารกิจการกำหนดกลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้เพื่อใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อให้ เกิดความรวดเร็วและต้องการความถูกต้อง จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างขึ้น เพื่อให้การทำงานเป็นไปอย่างราบรื่น

ขอบเขตการวิจัย

ภายในทุนขนาดน้ำหนักตัวบลайнเมือง อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา

ระยะเวลาในการวิจัย

ตั้งแต่วันที่ 3 ธันวาคม 2544 - 30 กันยายน 2545

3. ตัวแปรและตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการ

ตัวชี้วัด หมายถึง ข้อความที่แสดงหรือระบุประเด็นที่ต้องการประเมินหรือตัวแปรที่ต้องการศึกษาว่าจะสามารถบรรลุผลลัพธ์ตามเกณฑ์ที่กำหนดได้หรือไม่

ตัวแปร หมายถึง สิ่งที่มีค่าห้าคงที่และเปลี่ยนแปลงไปได้ขึ้นอยู่กับคุณลักษณะ และโครงสร้างของสิ่งที่ผู้วิจัยและเป็นสิ่งที่ผู้ต้องการคำตอบจากการวิจัย

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองโดยลารวบตามแนวคิดเชิงระบบ ประกอบไปด้วย 2 หน่วยระบบ ดังนี้

1. หน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารและจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก
2. หน่วยระบบ B หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

ดังนี้ในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อที่จะประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองจึงเป็นไปตามกรอบความคิดทฤษฎีที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ซึ่งได้รายการตัวชี้วัด ดังนี้

ตัวชี้วัดบริบท หมายถึง ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A เป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบกองทุนหมู่บ้าน แบ่งเป็น 2 ระดับ คือ

3.1 บริบัติที่ดีเยี่ยมที่สุด ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

ตัวชี้วัดบริบัติที่ดีเยี่ยมที่สุด ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

1. ความยากจนของประเทศไทย
2. นโยบายการพัฒนาอุดมศึกษาและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม
3. ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย
4. สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
5. ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน
6. บรรษัทกาชาดและความอ่อนแอกในท้องถิ่นชนบท บางคน เรียกว่า ความล้มลุ่มสลายของท้องถิ่นชนบท
7. ค่านิยมในการແสริญธรรมและสืบสานภูมิปัญญาไทย

3.2 บริบัติที่ดีเยี่ยมที่สุด ที่ส่งผลกระทบต่อสังคมไทยในปัจจุบัน

1. ประวัติความเป็นมาของชุมชนมุขมนตรี
2. สถาปัตยกรรม
3. ค้านเศรษฐกิจทั่วชุมชนมุขมนตรี
4. ค้านวัฒนธรรม
5. ลักษณะบางประการค้านเศรษฐกิจและอาชีพ เช่น
 - การมีหนี้สินของชาวบ้าน
 - การเช่าที่ทำกิน
 - ระดับฐานะทางค้านการเงิน

5.1 วัฒนธรรมประเพณี และแบบแผนในการดำเนินชีวิตที่เด่น ๆ ภายในชุมชนมุขมนตรี

5.2 ลักษณะบางประการที่เป็นคุณภาพในด้านดี ซึ่งจะเอื้อต่อการสร้างความเข้มแข็งอย่างยั่งยืนให้แก่ชุมชน เช่น

- ความสามัคคีในชุมชน
- ความเข้มในการปกครองอาชีพ
- แหล่งท่องเที่ยวในชุมชน
- แหล่งอาหารที่มีริสอร์ตเสียงในชุมชน

5.3 ลักษณะบางประการที่ส่อแสลงถึงความไม่เข้มแข็งของชุมชนหรือจุดอ่อนของชุมชน เช่น

- การละทิ้งถิ่นที่อยู่อาศัย
- การแตกแยกของครอบครัว (ไม่มีเวลาให้กัน)
- ความไม่สามัคคี

หน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำสู่เสริมผู้ดูแล (ระดับหมู่บ้าน)

ตัวชี้วัด	ตัวแปร
1. สภาพแวดล้อมและบริบทชุมชน	
1.1 ประวัติความเป็นมาของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ความเป็นมาของชุมชนนุชนตรี - อาชีพในปัจจุบันของประชาชน
	<ul style="list-style-type: none"> - การรวมตัวในการขัดต่อองค์กรทุนเงินล้านของชาวบ้านและการพยายาม
1.2 สภาพภูมิศาสตร์ของชุมชนนุชนตรี	<ul style="list-style-type: none"> - สภาพของบ้านไม้และหนองน้ำในชุมชนนุชนตรี - ระบบนิเวศน์ในชุมชน
	<ul style="list-style-type: none"> - รูปแบบในการค่าแรงซึ่งวิตของประชาชนในชุมชน
1.3 สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ฐานะทางการเงินและความเป็นอยู่ของชุมชน - อาชีพในปัจจุบันของประชาชน - รูปแบบในการค่าแรงซึ่งวิตในชุมชน

ตัวชี้วัด	ตัวแปร
1.5 ผู้นำชุมชนและการรวมกลุ่ม	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้นำในชุมชนมีคุณธรรมและภูมิปัญญาท่องถิ่น - การรวมตัวกันในการทำกิจกรรมในชุมชน
1.6 ความเข้มแข็งของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - ความสามัคคี - การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน - การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน - ความซื่อสัตย์ - ในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้ - มีการช่วยเหลือเด็กและสตรีรวมถึงผู้ด้อยโอกาส
2. มั่งอัษั่งเข้าถ่ายในชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมของประชาชนในชุมชน - มีโอกาสในการหาความรู้เพิ่มเติม
2.1 นโยบายรัฐบาล	<ul style="list-style-type: none"> - การได้มาซึ่งการเป็นคณะกรรมการ
2.2 คณะกรรมการกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - คุณสมบัติของคณะกรรมการ - การดำเนินงานในการบริหารและจัดการกองทุน - การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจของอนุมัติเงินกู้ - ขั้นตอนในการเตรียมพร้อมในการจัดตั้งกองทุน - การให้ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับกองทุน - กระบวนการบริหารงานการจัดการของชุมชน
2.3 เงินกองทุน 1 ถ้านบท	<ul style="list-style-type: none"> - กระบวนการจัดสรรงบเงินกองทุน 1 ถ้าน - ขั้นตอนในการคัดเลือกสมาชิก - การปฏิบัติหน้าที่ของบล็อกดีดกองทุน
2.4 บล็อกดีดกองทุนหมู่บ้าน	<ul style="list-style-type: none"> - การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและบทบาทของสมาชิกกองทุน
3. กระบวนการในการบริหารงานกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - นำความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้มาปรับใช้ในชุมชน - สร้างแบบบัญชีของกองทุน

ตัวชี้วัด	ตัวแปร
3.1 ระบบบัญชีของกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้รับผิดชอบในการทำบัญชีของกองทุน - การรับสมัครสมาชิกกองทุนในชุมชน
3.2 กระบวนการคัดเลือกผู้ถือเงินกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - การหมวดสภาพการเป็นสมาชิกกองทุน - ประเภทของสมาชิกกองทุนในชุมชน - การทำทะเบียนสมาชิกกองทุน - การคัดเลือกสมาชิกกองทุน
3.3 กิจกรรมเกี่ยวกับการถือเงินกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - การจัดทำเอกสารประกอบการถือเงินกองทุน - การโอนเงินและการรับชำระเงินกองทุน - ขั้นตอนในการตรวจสอบการใช้เงิน
3.5 การจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน	- การจัดผลประโยชน์ให้กับสมาชิก
4. ผลผลิตที่เกิดขึ้นในชุมชน	- จำนวนสมาชิกกองทุนและจำนวนผู้ถือเงินในชุมชน
4.1.1 จำนวนผู้ถือ	- ยอดเงินที่ปล่อยให้ถือและยอดเงินที่ผู้ถือชำระคืน
4.1.2 ยอดเงินให้ถือ	- การใช้เงินของสมาชิกตามอัตราร้อยละ
4.2 ผลกระทบโดยตรง	
4.2.1 จำนวนผู้ถือที่ได้	- ผู้ถือได้รับเงินถือจำนวนคนและประมาณท่าไหร่
4.2.2 จำนวนทุนสะสมของชุมชน	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนเงินสะสมของกองทุนในปัจจุบัน - มีจำนวนสมาชิกในปัจจุบัน
4.2.3 การขยายกิจการของผู้ถือ	- ผู้ถือนำเงินไปขยายกิจการ
4.3 ผลกระทบทางอ้อม	
4.3.1 กองทุนมีศักยภาพและความเข้มแข็ง	
4.3.2 ห้องถ่ายมีเครื่องข่ายการเรียนรู้	
4.3.3 ห้องถ่ายมีภูมิคุ้มกันทางด้านเศรษฐกิจ	
4.4 ความเข้มแข็งของชุมชนที่เกิดจากกองทุน	- ความเข้มแข็งจากการบริหารงานของคณะกรรมการ
4.5 ชื่อเดิมที่คึกจากการบริหารงานกองทุน	<ul style="list-style-type: none"> - ความเข้มแข็งของประชาชนในชุมชน - ชุมชนเป็นที่รักกันของชุมชนต่าง ๆ - ได้มีการนำภูมิปัญญาและผลิตภัณฑ์ออกเผยแพร่

	นพร
หน่วยระบบ B หมายอิง หน่วยระบบการค่าแนวกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบด้วยตัวชี้วัดและตัวแปร ดังต่อไปนี้	
ตัวชี้วัด	ตัวแปร
1. สภาพแวดล้อมและบริบท	อาชีพหลักและอาชีพรองของผู้ถูกเงินกองทุน
1.1 สถานภาพความเป็นอยู่ของสมาชิกกองทุน	จำนวนสมาชิกในครอบครัวของสมาชิกผู้ถูก
	สภาพการค้ารังชีวิตและความเป็นอยู่ของผู้ถูก
	รายได้ของครอบครัวผู้ถูกและหนี้สินในครอบครัว
	ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ
2 ปัจจัยนำเข้า	
2.1 จำนวนเงินที่ได้	จำนวนเงินที่ลงทุนนอกเหนือจากเงินเดือน
2.2 ประสบการณ์ในการค่าแนวธุรกิจของผู้ถูก	สถานที่ในการประกอบอาชีพ
	ความรู้และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ
	จำนวนเงินที่ได้รับอนุมัติในการกู้ยืม
3. กระบวนการ	
3.1 การทำธุรกิจห้างถูกวิธี	การทำความรู้เพิ่มเติมเพื่อให้ประกอบอาชีพ
3.2 กระบวนการทำธุรกิจ	การทำตลาดหรือหาลู่ทางในการประกอบอาชีพ
	การทำระบบบัญชีรายรับและรายจ่าย
4. ผลผลิต	
4.1 ผลที่ได้จากการประกอบอาชีพ	การได้ความรู้ใหม่ ๆ และนำมาใช้ได้ผลในการประกอบอาชีพ
	การมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพ
	ประสบการณ์จากการประกอบอาชีพ
4.2 ผลโดยตรง	
4.3 ผลโดยอ้อม	
4.4 ผลกระทบโดยตรง	

4. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยมีหลากหลายชนิด ผู้วิจัยสามารถเลือกใช้ให้เหมาะสม กับการเก็บข้อมูลสำหรับการศึกษาปัญหาในการประเมินโครงการของทุนหมู่บ้านและชุมชน เมือง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการแบ่งได้ 2 ประเภท คือ

1. แบบตามวิธีการสร้าง

1.1 เครื่องมือวัดแบบมาตรฐาน เป็นเครื่องมือวิจัยที่ใช้เทคนิคและวิธีการสร้างอย่างเป็นระบบ มีการนำไปทดสอบใช้เพื่อวิเคราะห์หาคุณภาพ และประสิทธิภาพของเครื่องมือนั้นก่อนนำไปใช้จริง โดยการวิจัยเกี่ยวกับการประเมินกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองในการวิจัยทางสังคมศาสตร์

1.2 เครื่องมือวัดแบบเฉพาะกิจ เป็นเครื่องมือวิจัยที่สร้างขึ้นมาเพื่อใช้ศึกษาด้านคว้าในเรื่องใดเรื่องหนึ่งซึ่งเมื่อได้ผลการศึกษาตามที่ต้องการแล้วก็จะไม่ยุกนำมารื้อถอก ผลที่ได้จากการวัดก็มีความเชื่อถือได้ในระดับหนึ่ง และถ้ามีการปรับปรุงและพัฒนา อาจได้เครื่องมือวัดที่เป็นมาตรฐานได้

2. แบบตามลักษณะการใช้งาน สามารถแบ่งเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยออกได้ 2 ประเภท

2.1 เครื่องมือวัดที่ใช้กับการวิจัยทางวิทยาศาสตร์ เป็นเครื่องมือที่มีการกำหนดหน่วย สัดส่วน การวัดและสิ่งที่ใช้ไว้ได้อย่างแน่นอนชัดเจน มีความแม่นยำและมีความเที่ยงตรงในการวัดสูง สามารถได้ผลการวัดที่ไม่แตกต่างกัน

2.2 เครื่องมือวัดทางสังคมศาสตร์ เมื่อจากพฤติกรรมของมนุษย์เป็นสิ่งที่ไม่มีเครื่องมือใดๆ วัดออกมายield ยากต้อง เครื่อง มือวิจัยประเภทนี้จึงมีความยุ่งยากและซับซ้อน

ข้อนี้ จำเป็นต้องอาศัยองค์ประกอบหลาย ๆ อย่างในการใช้เครื่องมือวิจัยนี้ เช่น การสังเกต การสัมภาษณ์ การสอบถามและแบบสำรวจ เป็นต้น

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงสร้างของชุมชนหมู่บ้านหรือ มีดังนี้

- 1..แบบรายงาน บธ.1 (แบบเก็บข้อมูลรับทุนชนหมู่บ้าน)
- 2.แบบรายงาน บธ.2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน)
3. แบบรายงาน บธ.3 (แบบรายงานความรู้ ความเข้าใจ ทัศนคติที่มีต่อกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)
4. แบบรายงาน บธ.4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)
5. แบบรายงาน บธ. 5 (แบบรายงานผลการจัดવิปธิบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง)
6. แบบรายงาน บธ.6 (แบบรายงานผลการจัดવิกฤตผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง)
7. แบบรายงาน บธ.7 (แบบรายงานผลการสัมภาษณ์เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน)
8. แบบรายงาน บธ.8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์)
9. แบบรายงาน บธ. 9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)
10. แบบรายงาน บธ.10 (แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน)
11. แบบรายงาน บธ.11 (แบบศึกษาเชิงลึกรายกรณี)
12. แบบรายงาน บธ.12 (การวิเคราะห์ข้อทำแผนเมืองพัฒนาชุมชน)
13. แบบเก็บข้อมูลเพื่อ สร.1 และ สร. 2

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง การเก็บรวบรวมข้อมูล ถือว่าเป็นขั้นตอนที่ให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่มีคุณภาพ ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในแบบรายงาน บธ. ต่าง ๆ มีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลที่หลากหลายที่จะนำเสนอให้ได้อย่างเหมาะสม กับข้อมูลที่ต้องการในแบบรายงาน บธ.1 - บธ.12 ดังนี้

1. การสัมภาษณ์ (Interview)

การสัมภาษณ์เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยการพูดคุยหน้าระหว่างผู้ประเมินกับผู้ให้การประเมินที่เป็นรายบุคคลหรือกลุ่มบุคคล เพื่อสนับสนุนกันในประเด็นที่ผู้วิจัยต้องการประเมินและบันทึกคำตอบในแบบสัมภาษณ์ แบ่งได้ 2 ประเภท คือ

1.1 การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่ได้กำหนดรายละเอียดที่จะถามไว้อย่างชัดเจน เพื่อให้ผู้ประเมินใช้เป็นคู่มือในการใช้คำถามทุกประเด็นและบันทึกคำตอบในแบบสัมภาษณ์นั้น

1.2 การสัมภาษณ์แบบไม่มีโครงสร้าง (Unstructured Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่กำหนดเฉพาะประเด็นหลักที่จะใช้เป็นแนวทางในการสัมภาษณ์ ซึ่งประเมินสามารถกำหนดคำถามได้อย่างชัดเจนตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง จำแนกเป็น

- การสัมภาษณ์แบบมีเป้าหมาย (Focused Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่ผู้ประเมินต้องมีเป้าหมายที่จะพิจารณาคึงความสนใจของผู้ให้สัมภาษณ์ให้เข้าสู่ประเด็นที่ต้องการ

- การสัมภาษณ์แบบเขาะลึก (Depth Interview) เป็นการสัมภาษณ์ที่ต้องการทราบข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์ให้มากที่สุด โดยการกระตุ้นให้ผู้ญาติสัมภาษณ์ได้ระบายความรู้สึก

5. การสัมภาษณ์แบบไม่มีทิศทาง (Non – directive – Interview) เป็นการปล่อยให้ผู้ญาติสัมภาษณ์ได้แสดงความรู้สึกโดยการเล่าเรื่องต่าง ๆ ตามความพึงพอใจ

2. แบบสอบถามและแบบสำรวจ

1. แบบตรวจสอบรายการ (Checklist) เป็นเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างโดยให้ทำเครื่องหมายเพื่อแสดงว่า ใช่ - ไม่ใช่, มี - ไม่มี เป็นต้น

2. แบบสำรวจ (Inventory) เป็นเครื่องมือวิจัยโดยให้ผู้ตอบทำเครื่องหมายเลือก เช่นเดียวกันแบบ ตรวจสอบรายการ แตกต่างกันเพียงแค่แบบสำรวจจะถามเรื่องใดเรื่องหนึ่งเท่านั้น

3. แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือวิจัยที่นิยมใช้กันมากที่สุดในการเก็บข้อมูลเป็นแบบให้เขียนตอบ กรอกข้อมูลสั้น ๆ หรือยาว ๆ ก็ได้ หรืออาจใช้แบบตรวจสอบรายการและผสมกับแบบสำรวจ ร่วมก็ได้

3. แบบสังเกต (Observation)

แบบสังเกตเป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้วิธีการสังเกตพฤติกรรมของกลุ่มเป้าหมายตามโครงสร้างของพัฒนิกรรมที่ต้องการสังเกต โดยที่กลุ่มเป้าหมายไม่รู้ตัว จะทำให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ต้องการ ข้าแนกออกเป็น

1. การสังเกตโดยใช้มาตรวัดร่วมในชุมชน เป็นวิธีเก็บรวบรวมข้อมูลที่ผู้ประเมินเข้าร่วมเป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มเป้าหมาย แล้วดำเนินการเก็บข้อมูล โดยที่กลุ่มเป้าหมายรับทราบว่าตนของกำลังถูกเก็บรวบรวมข้อมูล จะช่วยให้ได้ข้อมูลที่ซัดเจน แต่ไม่สามารถบันทึกได้ทันที

2. การสังเกตโดยบุคคลภายนอก เป็นการสังเกตที่ผู้ใช้การสังเกตไม่สืบตัวว่าถูกสังเกต และสามารถบันทึกข้อมูลได้ทันทีโดยใช้เครื่องมือแค่ละชนิด

4. การอภิปรายกลุ่ม (Focus Group Discussion)

การอภิปรายกลุ่ม เป็นวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มเป้าหมายที่มีลักษณะคล้ายคลึงกันจำนวน 7 – 8 คน นาร่วมแสดงความคิดเห็นที่ได้รับการกระตุ้น จากคำถามของผู้ประเมิน โดยมีการบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น และปฏิกริยาของสมาชิกกลุ่มเป้าหมาย ระหว่างการแสดงความคิดเห็น ท่องจะนำไปใช้ประกอบในการวิเคราะห์ข้อมูล

6. การวิเคราะห์ข้อมูล (Analysis of Data)

การวิเคราะห์ข้อมูลเป็นกระบวนการนำเสนอข้อมูลต่าง ๆ ที่เก็บรวบรวมมาจากการทำงาน 1 – 12 มาჯัดทำให้เป็นระบบๆ ระดับๆ เพื่อให้เกิดความลาะลอก และจ่ายต่อการทำความเข้าใจและมีการตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล การจำแนกประเภทของข้อมูล แล้วนำมารวิเคราะห์โดยการเลือกใช้ค่าทางสถิติที่เหมาะสมกับข้อมูล โดยมีประเภทของการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่มีอยู่ในลักษณะของตัวเลขแล้วสรุปผลโดยใช้ค่าทางสถิติ เพื่อที่จะนำค่าสถิติไปใช้ตอบคำถามในประเด็นที่ต้องการ

5. การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ เป็นกระบวนการวิเคราะห์ข้อมูลที่อยู่ในลักษณะของข้อความที่เขียนบรรยายเกี่ยวกับความรู้ ความเข้าใจ ความคิดเห็นในประเด็นที่กำหนดอย่างลึกซึ้ง ซึ่งเป็นข้อความที่ได้จากแบบสอบถาม การบันทึกผลการสัมภาษณ์หรือการสังเกต โดยการนำข้อมูลมาดำเนินการตามขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยใช้หลักการของตรรกศาสตร์ แล้วสรุปผลโดยการประมวลความคิดเห็นเป็นข้อความที่จะนำไปใช้เชิงนโยบายในประเด็นที่ต้องการ

แนวปฏิบัติของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. การวิเคราะห์ประเด็นคุณวิธีการวิเคราะห์เชิงคุณภาพ โดยการแยกแบบประเมินที่ประเมินเป็นประเด็นบ่อยหลาย ๆ ประเด็น

2. การจัดกลุ่มเชิงคุณภาพคุ้งการจำแนกประเภทของสิ่งที่เกี่ยวข้องตามเกณฑ์ที่ถูกต้องกับมาตรฐานของโครงการ

3. การวิเคราะห์เชิงประวัติศาสตร์ จะมีส่วนช่วยเสริมสร้างทราบเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายและแผนงานของโครงการที่ส่งเสริมให้ผู้ประเมินสามารถวิเคราะห์และสังเคราะห์ข้อมูลเชิงเหตุผล ได้ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริง

4. การวิเคราะห์นโยบาย แนวคิด และความคิดเห็นของผู้บริหาร โครงการ ผู้ปฏิบัติงานและผู้รับ บริการทางโครงการหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง เพื่อทำความเข้าใจเกี่ยวกับปรากฏการณ์ของการประเมินโครงการ

6. การอนุญาตรวิเคราะห์ เป็นเทคนิคที่ช่วยในการวิเคราะห์สาเหตุและการเกิดขึ้นของปรากฏการณ์ในการดำเนินการของโครงการ

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. การสังเกต การสัมภาษณ์ เป็นวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลเชิงคุณภาพซึ่งเป็นวิธีการที่ค่อนข้างเป็นอัตโนมัติ มีความคลาดเคลื่อนสูง ดังนั้นผู้ประเมินจะต้องมีวิธีการตรวจสอบความถูกต้องของการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

1.1 การสร้างคำอธิบายขึ้นเพรียบเทียบเป็นการตรวจสอบความถูกต้อง ซึ่งการเปรียบเทียบคำอธิบายที่หลากหลายจะทำให้ผู้ประเมินเกิดการพิจารณาประเด็นในแนวทางที่เป็นไปได้

1.2 การสร้างกรณีเชิงปฏิเสธ เป็นวิธีการที่ผู้ประเมินหากรณีที่มีลักษณะตรงกันข้ามกับกรณีที่ศึกษามา เป็นกรณีเพรียบเทียบ

- การใช้รูปของที่หลากหลาย จำแนกเป็น
- การใช้ข้อมูลจากหลากหลายแหล่งร่วมกับอธิบายประเด็นเดียวกัน
- การใช้วิธีการหลายวิธีทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพในการพิจารณา
- การใช้วิธีการแปลความหมาย หรือวิธีการวิเคราะห์ข้อมูลหลาย ๆ วิธีที่เป็นการกระทำซ้ำ ๆ เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของของข้อสรุปที่ได้

ขั้นตอนของการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ

1. กำหนดคณิตามอย่างกว้าง ๆ สำหรับ pragmatics ที่มุ่งอธิบาย
2. ระบุข้อสมมุติฐานนำทางที่ใช้ในการอธิบาย pragmatics น่องต้น
3. เปรียบเทียบ pragmatics ที่เกิดขึ้นกับข้อมูลเชิงประจักษ์ของ pragmatics ที่ใกล้เคียงและมีคำอธิบายอยู่แล้ว
4. ถ้าสมมุติฐานไม่สอดคล้องกับข้อมูลในการวิเคราะห์อาจจะต้องมีการปรับเปลี่ยนข้อสมมุติฐานได้
5. ถ้าพบ pragmatics ที่ขัดแย้งกันหลังการวิเคราะห์จะต้องมีการปรับเปลี่ยนข้อสมมุติฐานใหม่
7. กระบวนการในขั้นที่ 5 ควรมีการดำเนินการอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งได้ข้อสรุป ของ pragmatics โดยไม่มีขัดแย้ง
- 8.

บทที่ 4

ผลการติดตามประเมินโครงการ

ในการนิพนธ์บทที่ 4 นี้เป็นผลของการติดตามประเมินโครงการกองทุนหมุนวน มุ่งเน้นศรี ซึ่งประกอบด้วยรายงานข้อมูลที่ได้จากการบันทึกทฤษฎี ชิพป์โมเดล (CIPP Model) ซึ่งเป็นรายงานตอนที่ 1 – 3 และการรายงานความวัฒนธรรมองค์กรและการทำสารนิพนธ์ แต่ละข้อ ดังนี้

1. ผลการประเมินบริบทุนชัน
2. ผลการประเมินโครงการ โควิดภาคร่วม
3. ประเมินเทคนิคใช้การทำฐานรากของผู้รู้
4. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการสารนิพนธ์ 4 ประการ ได้แก่
 - 4.1 เพื่อทราบว่ากองทุนหมุนเวียนและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุเป้าหมาย 5 ข้อเพียงใด
 - 4.2 เพื่อทราบว่ามีปัจจัยด้านบวกและด้านลบอะไรบ้าง ที่สนับสนุนหรือขัดขวางการบรรลุเป้าหมายในครั้งนี้
 - 4.3 เพื่อทราบว่าได้เกิดองค์กรเครือข่ายในการเรียนรู้หรือไม่ จากกระบวนการทำสารนิพนธ์ในครั้งนี้
 - 4.4 เพื่อทราบด้วยวัดความเข้มแข็ง

โดยจะใช้หลักการประเมินตามสภาพจริง (Authentic Evaluation) เป็นสำคัญ ดังนั้น ตัวชี้วัดหรือตัวแปรที่ผู้ประเมินไม่สามารถตั้งเกณฑ์การตัดสินค่า คือ - เเล้ว ได้ ก็จะนำเสนอด้วยข้อมูลสภาพจริงเท่านั้นส่วนตัวชี้วัดได้ที่สมควรตั้งเกณฑ์ตัดสินค่าได้ ก็จะแสดงเกณฑ์นั้นอย่างชัดเจน ควบคู่ไปกับการเสนอข้อมูลและเสนอผลการตัดสินค่า

1. ผลการประเมินบริบทภูมิชน

คำว่า “บริบท” หมายถึง “สิ่งแวดล้อมหรือสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ” บริบทของหน่วยระบบหนึ่ง ๆ ทำหน้าที่หล่อขับบ่งเกี่ยวกับหน่วยระบบนั้น เช่น เป็นแหล่งหน่วยระบบนั้น เป็นแหล่งก่อภัยเดชของหน่วยระบบ เป็นแหล่งที่จะได้มารั่งปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบและเป็นแหล่งที่รับซั่งอาผลผลิตซึ่งออกมายากหน่วยระบบ บริบท จึงมีความสำคัญต่อหน่วยระบบ

ดังนั้น ในการประเมินความเข้มแข็งและความยั่งยืนของหน่วยระบบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เรายังจำเป็นต้องประเมินหรือรับทราบถึงสภาพของบริบทที่รายล้อมกองทุนนี้ด้วย กองทุนจะเข้มแข็งหรือไม่ย่อมขึ้นอยู่กับปัจจัยของบริบท ดังนี้

1.1 บริบทระดับประเทศ

1.1.1 ความหลากหลายของประเทศ

การเปลี่ยนแปลงสภาพโศรงสร้างสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย ทำให้เกิดความยากจนและความยากลำบากในการดำรงชีวิตของประชาชน สภาพความยากจนซ้ำซากอันเนื่องมาจากการกระชาบราบໄค์และความเริ่มไม่เท่าเทียมกันของประเทศ ทำให้กลุ่มประเทศระดับรายได้ต่ำที่มีอัตราส่วนรายได้ต่ำลง เมื่อเบริกเทียบกับประชาชนกลุ่มรายได้สูง เกษตรกรเป็นประชาชนส่วนใหญ่ของประเทศไทยยังยากจนอยู่ เนื่องจากขาดการสนับสนุนส่งเสริมการจัดการผลิต การตลาด การนำเทคโนโลยีทางการเกษตรมาใช้ ทำให้รายได้น้อยลงไม่เพียงพอ กับรายจ่ายในการดำรงชีพที่เพิ่มมากขึ้นทุกวัน เมื่อประเทศไทยเข้าสู่ภาวะถดถอยทางเศรษฐกิจในปี 2540 เป็นต้นมา ประเทศไทยได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงในหลายด้าน สถาบันการเงินต่าง ๆ ต้องปิดตัวลงเนื่องจากภาวะขาดทุน ทำให้ประชาชนว่างงานเป็นจำนวนมาก รัฐบาลไทยพยายามจะรักษาภาระในขณะนี้ โดยการรักษาเงินทั้งในประเทศในรูปของการเข้าหนี้บัพนชบัตรรัฐบาล และรักษาเงินจากต่างประเทศโดยเฉพาะจากกองทุนการเงินระหว่างประเทศ หรือ IMF ในขณะเดียวกันได้รับความช่วยเหลือจากธนาคารโลกตามสัญญาเงินกู้ลง วันที่ 13 กรกฎาคม พ.ศ. 2541 เพื่อบรรเทาผลกระทบทางเศรษฐกิจและเสริมสร้าง

ความเข้มแข็งแก่ชุมชนในชนบท โดยการพื้นฟูวิถีทางเศรษฐกิจและสังคม ทำให้ประเทศไทยมีหนี้เพิ่มสูงขึ้นเป็นจำนวนมาก ถึงแม้ว่าประเทศไทยจะขัดข้ออันดับให้เป็นประเทศที่ยากจน แต่รัฐบาลก็พยายามจัดหาแหล่งเงินเข้ามาพัฒนาชุมชน โดยเฉพาะภารกิจตระกรรมซึ่งเป็นประชากรส่วนใหญ่ของประเทศไทยให้มีระดับความเป็นอยู่เฉลี่ยตามภาคพื้นที่

ในการดำเนินงานของรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับประชาชนที่ผ่านมาบ้านนี้ รัฐบาลได้ดำเนินโครงการเบื้องต้นเพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจ (บรรเทาความยากจน) ของประชาชนในท้องถิ่นต่าง ๆ 3 โครงการ (เอกสารประกอบการปฐมนิเทศน์ศึกษาประภาคภูมิบัตรบัณฑิต 2544 : 2-3) คือ

1. โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.กช.)

เป็นโครงการที่มุ่งให้ครัวเรือนยากจนในหมู่บ้านเร่งรัดพัฒนาอันดับ 1 มีรายได้เพิ่มขึ้น และมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น โดยการสนับสนุนเงินทุนให้หมู่บ้านละ 280,000 บาท เพื่อนำไปประกอบอาชีพโดยไม่มีคอกอเป็น กรรมการหมู่บ้านจะเป็นองค์กรที่รับผิดชอบจัดการเงินของหมู่บ้านดังกล่าว ครัวเรือนที่ยากจนซึ่งมีรายได้ต่ำกว่า 15,000 บาทต่อคนต่อปี จะมีสิทธิเข้าร่วมเงินทุนเพื่อไปดำเนินการพัฒนาอาชีพของตนเองซึ่งโครงการนี้จะช่วยกระตุ้นให้ประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น และมีผลผลิตในหมู่บ้านเกิดขึ้น ทำให้เศรษฐกิจของหมู่บ้านเปลี่ยนแปลงไปในระดับหนึ่ง

2. โครงการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชนท้องถิ่นตามแนวพระราชดำริในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป็นโครงการที่ส่งเสริมให่องค์กรท้องถิ่น โดยเฉพาะองค์กรบริหารส่วนตำบล ได้มีบทบาทในการพัฒนาท้องถิ่น โดยที่สถาบันการศึกษาในท้องถิ่นได้มีโอกาสเข้ามาร่วมส่งเสริมและกระตุ้นความพัฒนาของประชาชนในท้องถิ่น มีการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น และยกย่องเชิดชูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการพัฒนาชุมชนให้มีความรู้ ความสามารถที่จะพัฒนาท้องถิ่นของตนเองได้ มีการนำกระบวนการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม กระบวนการกลุ่ม เพื่อแก้ปัญหา ซึ่งเป็นการพื้นฟูจิตใจของประชาชนในท้องถิ่นให้เห็นความสำคัญของทรัพยากรต่าง ๆ ในท้องถิ่นและนำมาปรับปรุง กิจกรรม พัฒนา ให้เป็นงานที่สร้างผลผลิตร่วมกัน เกิดรายได้ในชุมชน เกิดแนวคิดของชุมชนที่เป็นอิสระ ทำให้ชุมชนเกิดการพัฒนาอย่างต่อ

เนื่อง สร้างความเข้มแข็งให้แก่ชุมชน โดยอาศัยแนวคิดพื้นฐานตามแนวพระราชดำริขององค์พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ซึ่งทำให้ชุมชนท้องถิ่นทั่วประเทศมีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งตนเองในการแก้ปัญหาและพัฒนาได้อย่างยั่งยืน

3. โครงการส่งเสริมอาชีพหมู่บ้านละ 100,000 บาท ในเขตสภាត่บลและองค์การบริหารส่วนตำบล

เป็นโครงการที่จัดเงินทุนหมุนเวียนให้แต่ละหมู่บ้าน 100,000 บาท เพื่อให้กลุ่มอาชีพ หรือกลุ่มเกษตรภูมิปัญญา สำหรับพัฒนาศรษฐกิจในเขตสภាត่บล ซึ่งจะต้องมีการนำเสนอโครงการเพื่อภูมิปัญมเงินมาลงทุน โดยผู้ภูมิปัญมหรือกลุ่มผู้ภูมิปัญมเงินจะต้องมีเงินกองทุนของกลุ่มร่วมสนับสนุนประมาณร้อยละ 30 ของโครงการที่ต้องการภูมิปัญมเงินลงทุน ซึ่งต้องมีแผนการดำเนินกิจกรรมที่มีประสิทธิภาพ สามารถดำเนินการได้จริง ไม่เกิน ๕ ปี โดยไม่คิดดอกเบี้ย การดำเนินงานจะต้องผ่านกระบวนการของท้องที่ประชาชนหมู่บ้านหรือเวทีชาวบ้าน ซึ่งต้องร่วมกันพิจารณาการติดตามผลการดำเนินงานตามโครงการนี้จะมีคณะกรรมการบริหารองค์การบริหารส่วนตำบล เป็นผู้ที่ดูแลเกี่ยวกับเอกสารต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ ตลอดจนสิ่งกระบวนการคืนเงินหรือการผิดนัดการชำระหนี้ กระบวนการในการควบคุมดูแลเกี่ยวกับการเบิกจ่ายทุน โครงการเศรษฐกิจชุมชนขององค์การบริหารส่วนตำบลหรือสภាត่บล ซึ่งจะมีระเบียบการเบิกจ่ายตามระเบียบของทางราชการ ทำให้ประชาชนในตำบลต่าง ๆ มีรายได้เพิ่มขึ้น เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจของชุมชนได้ในระดับหนึ่ง

การพัฒนาศูนย์อาชีวศึกษาในเมืองและชนบท โดย

1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กยากชนในเมืองและชนบทมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นกรณีพิเศษ โดยการจัดสรรทุนเล่นเรียน การให้เงินอุดหนุนแก่ครอบครัวเพื่อทุนนักเรียนสีเชื้อโอกาสในการส่งเด็กเข้าเรียนต่อและการพัฒนาฐานะแบบวิธีการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมาย

2. ส่งเสริมการจัดตั้งและพัฒนาองค์กรประชาชนและกองทุนในท้องถิ่นชนบทในฐานะแบบต่าง ๆ เพื่อร่วมกันในท้องถิ่นมาช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาของคนในชุมชน

3. ปรับสภาพแวดล้อมในชุมชนและอัคทีเพเนะสม และขยายบริการสังคมให้เข้าถึงชุมชนอย่างกว้าง

ชาว รวมทั้งให้ความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคในสังคมเมืองต่าง ๆ โดยเฉพาะโรคเอดส์และการ

ป้องกันปัญหามลพิษ

4. ส่งเสริมให้กินในชุมชนชนบทโดยเฉพาะภูมิตรารายบ่อบ สามารถประกอบกิจการอุดสาหกรรมครัวเรือนและอุดสาหกรรมขนาดเล็กและกลางได้

1.1.2 นโยบายการพัฒนาอุดสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

ธุรกิจ SMEs เป็นกิจการที่ครอบคลุมทั้งภาคการผลิต การค้า และการบริการที่มีความสำคัญต่อระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย และช่วยให้เกิดการเรียนรู้ในการผลิตต่อจากธุรกิจขนาดใหญ่และภาคอุดสาหกรรมอื่น ๆ เป็นการสร้างมูลค่าเพิ่มในผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศอีกด้วย กรมส่งเสริมอุดสาหกรรมให้ข้อมูลว่า ขณะนี้ภาคธุรกิจของไทย ประกอบด้วยวิสาหกิจประมาณ 850,000 กิจการและกว่า 99.7% จัดให้อยู่ในกลุ่ม SMEs โดย 40% เป็นวิสาหกิจขนาดเล็กมากที่สุดที่อยู่ในกระบวนการและไม่ได้คาดคะเนเป็นนิติบุคคลและประมาณ 30% ของวิสาหกิจไทยมีการพึ่งพาตลาดต่างประเทศ รวมทั้งได้นำวัสดุดิบภายในประเทศมาเปรูปสร้างมูลค่าเพิ่มขึ้นมา การช่วยเหลือ SMEs อย่างจริงจังเกิดขึ้นตั้งแต่ประสบภาวะวิกฤตทางเศรษฐกิจในปี 2510 แต่ทำแบบไว้แนบแน่น จึงต้องพยายามเรียนรู้แนวทางจากประเทศญี่ปุ่นเป็นแบบ เพาะปลูกญี่ปุ่นให้กับความสำคัญต่อ SMEs นานา民族 โดยรัฐบาลสนับสนุนให้มีการจัดตั้งธนาคารที่ให้บริการด้านการเงินแก่สหกรณ์ SMEs และการจัดตั้งธุรกิจรูปแบบอื่น ๆ มาตั้งแต่ปี 2476 หลังจากนั้นไม่นานเริ่มให้บริการสินเชื่อแก่ธุรกิจขนาดเล็กและสินเชื่ออื่น ๆ ทั้งที่เป็นนิติบุคคลและบุคคลทั่วไป ที่ไม่สามารถได้รับสินเชื่อจากสถาบันการเงินเอกชน ซึ่งเป็นสินเชื่อระยะยาวที่มีความจำเป็นต่อการส่งเสริมธุรกิจขนาดเล็กถึงขนาดกำหนด พ.ร.บ. เกี่ยวกับ SMEs นานา民族กว่า 30 ปีแล้ว

สำหรับประเทศไทยกำลังตั้งตัวและให้ความสำคัญกับธุรกิจ SMEs เพราะเชื่อมั่นว่าจะก่อประโยชน์เศรษฐกิจของประเทศไทยให้พื้นที่ขึ้นมาได้ ซึ่งมีผู้ประกอบการหลายรายที่มีความสามารถและมีศักยภาพในการดำเนินธุรกิจ แต่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในบางเรื่อง โดย

เฉพาะเรื่องแหล่งเงินทุนที่จะนำมากายในกรณีธุรกิจให้ดำเนินต่อไปได้อย่างราบรื่น ส่วนมากจะเป็นผู้ประกอบการที่อยู่ค้าขายต่างจังหวัดห่างไกลจากข้อมูลข่าวสาร เป็นหน้าที่ของหน่วยงานภาครัฐที่เกี่ยวข้องทำเป็นต้องจะเข้าไปให้ถึงกลุ่มผู้ประกอบการให้มากที่สุด เพื่อเก็บข้อมูลและปัญหาต่างๆ นำมาแก้ไขและให้ความช่วยเหลือต่อไป

บทบาทและความสำคัญของธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม SMEs เมื่อปี 2541 ได้วางแผนพัฒนาประเทศด้วยการใช้กลไกของการพัฒนาประเทศ โดยการใช้กลไกของผู้ประกอบการรายเด็ก คือการประกาศส่งเสริมการลงทุนสำหรับผู้ประกอบการขนาดกลาง และขนาดเล็ก SMEs ที่มีการทำหน้าที่ความช่วยเหลือของผู้ประกอบการอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม โดยสรุปผลการประชุมคณะกรรมการรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 22 ธันวาคม 2541 เมื่อคณะกรรมการรัฐมนตรีมีมติให้ความเห็นชอบในหลักการ วัตถุประสงค์และกระบวนการในการพัฒนา และให้มีการสนับสนุนวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม ตามข้อเสนอร่วมกันของกระทรวงอุตสาหกรรมและกระทรวงการคลังตามมติคณะกรรมการรัฐมนตรี และมีข้อสรุปที่เป็นขบวนการในการสนับสนุน SMEs อย่างชัดเจน 4 เรื่อง ได้แก่

1. ส่งเสริมและช่วยเหลือผู้ประกอบการกลุ่มนี้
2. เน้นการพัฒนา SMEs อย่างถาวร
3. สนับสนุนนโยบายสนับสนุนที่ชัดเจนโดยไม่ขยายกรอบความช่วยเหลือไปถึงผู้ประกอบกิจการขนาดใหญ่
4. สร้างระบบเครือข่ายในการให้ความช่วยเหลือที่ชัดเจนในทุกด้าน การพัฒนาศักยภาพต้องเข้ามาสนับสนุนกิจการขนาดกลางและขนาดย่อม อย่างจริงจัง นี้เนื่องจาก ธุรกิจ SMEs เป็นภาคธุรกิจที่มีความสำคัญกับระบบเศรษฐกิจของประเทศไทย มากมาย หลากหลาย เช่น

1. เป็นแหล่งจ้างงาน
2. เป็นส่วนสำคัญของระบบเศรษฐกิจ
3. สนับสนุนอุตสาหกรรมขนาดใหญ่
4. เพิ่มพูนวัตถุคิบในประเทศ

5. ได้รับผลกระทบจากวิกฤตน้อยเพริ่ง SMEs สามารถปรับตัวในเรื่องของการผลิตได้ดีกว่าใช้ทุนน้อยกว่า ที่สำคัญ SMEs ส่วนหนึ่งก่อการประกอบการดำเนินการเกษตร

6. สร้างรายได้ให้ประเทศไทย เนื่องจากสินค้าหลายประเภทสามารถส่งออกไปต่างประเทศได้ โดยมีการสำรวจคร่าวๆ พบว่าร้อยละ 50 ของอุตสาหกรรมส่งออกของไทยมาจากการผลิตของผู้ประกอบการใน SMEs รวมทั้งไม่ได้เป็นผู้ประกอบการที่ญี่ปุ่นหรือต่างประเทศ ทำให้ไม่มีภาระหนี้สินต่างประเทศเหมือนผู้ประกอบการขนาดใหญ่

แนวนโยบายและมาตรการส่งเสริมอุตสาหกรรมขนาดย่อมรวมทั้งอุตสาหกรรมขนาดกลางเป็นภารกิจหลักของการพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นที่ฯลฯ 3 ข้อ

1. ยกระดับศักยภาพความสามารถและประสิทธิภาพในการประกอบการของอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

1.1 เร่งรัดพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถด้านเทคโนโลยี ด้านการจัดการเบ็ดเตล็ดและการอุปกรณ์

1.2 ขยายการให้บริการสินเชื่อ และร่วมมือประสานงานกับบริษัทเงินทุนอุตสาหกรรมขนาดย่อมให้ใกล้ชิดยิ่งขึ้น

1.3 เสริมสร้างความเข้มแข็งของอุตสาหกรรมขนาดย่อมชั้นกลาง ซึ่งผลิตสินค้าให้แก่อุตสาหกรรมขนาดต่างๆ

1.4 สนับสนุนการดำเนินกิจกรรมที่ช่วยสร้างพันธมิตรทางการผลิต การค้า การลงทุนทั้งในประเทศไทยและในต่างประเทศ

1.5 สนับสนุนด้านให้คำแนะนำและประเมินศักยภาพ ตลอดจนจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เน้นกระบวนการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดย่อม การเงิน การตลาด การจัดการ และเพื่อช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2. ส่งเสริมในการกระจายอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม ไปสู่ภูมิภาค ขนาดใหญ่เกิดความมั่นคงและทั่วถึง

2.1 ส่งเสริมให้มีการประกอบอาชีพอิสระชี้นในท้องถิ่นและชนบทโดยเร่งดำเนินโครงการสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางอย่างรวดเร็ว

2.2 ประสานการดำเนินงานกระทรวงอุตสาหกรรมไปสู่ภูมิภาคกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.3 ดำเนินโครงการบ่มเพาะ/อนุบาล (incubation) อุตสาหกรรมขนาดย่อมอย่างเต็มรูปแบบ

2.4 ส่งเสริมงานรับช่วงการผลิตจากโรงงานในส่วนกลางและในเมืองไปสู่ชนบท

2. พัฒนาสมรรถนะของการส่งเสริมอุตสาหกรรมให้มีความเข้มแข็ง และเอื้ออำนวยต่อการปฏิบัติงานส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

3.1 เร่งรัดให้มีการขัดทำแผนพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลางและขนาดย่อม

3.2 เร่งปรับปรุงแก้ไขระบบการทำงาน และการประสานกันระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งส่วนกลางและส่วนภูมิภาคทำให้เกิดความรวดเร็วและประสิทธิภาพ

3.3 พัฒนาเครือข่ายชุมชน สารสนเทศเพื่อการบริหารงานให้มีการส่งเสริมอุตสาหกรรมและบริการแก่ภาคอุตสาหกรรม

3.4 พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการเสนองาน และส่งเสริมอุตสาหกรรมในเชิงรุก

3.5 ร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศในการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนาอุตสาหกรรม

1.1.3 ถาวร化ขาดดูออกการถ้าข้องประเทศ

ในปัจจุบันปัญหาการขาดดูออกการที่มีลักษณะที่จะเกิดให้เกิดขึ้นตามรายด้วยความมั่นคงทางเศรษฐกิจของประเทศไทยได้ทั้งนี้เนื่องจากการใช้จ่ายเกินตัว เกินฐานะทางเศรษฐกิจของเรามั่นมอง เราต้องสินค้าจากต่างประเทศเข้ามามาก แต่ส่งออกสินค้าของเราไปขายยังต่างประเทศได้น้อย การขาดดูออกการถ้าจึงเป็นไปในอัตราสูงต่อเนื่องกันมาเป็นเวลานาน แม้ว่าทุกวันนี้รัฐบาลพยายามลดการขาดดูออกการที่ส่งไปบ้าง แต่ก็ยังขาดดูออกซึ่ยิ่งมาก สรุป而言 หนี้สินของประเทศไทยนั้น ก็เนื่องมาจากภาระเงินจากต่างประเทศ โดยทั้งนี้ได้ก่อให้เกิดผลขุ่นค่าต่อกันการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยเท่าที่ควร ทั้งนี้ก็เพราะต้องเสียดูกับเมืองในอัตราสูง ทั้งนี้ภาระผูกพันมากมาย ทำให้การชำระหนี้เพิ่มพูนขึ้นโดยลำบาก ส่งผลกระทบต่อฐานะคุณภาพชีวภาพและการเมืองประเทศค่อนข้างมาก

เมื่อเศรษฐกิจของประเทศไทยเข้าสู่ภาวะถดถอยตั้งแต่ปลายปี 2540 ทำให้ภาครัฐต้องใช้นโยบายการคลังเป็นตัวจัดสำคัญในการกระตุ้นเศรษฐกิจ กลไกหลักของนโยบายการคลังคือ คือ การดำเนินนโยบายขาดดุลการคลังของรัฐบาล เพื่อนำรายได้จากการเพิ่มขึ้นในแต่ละปี ไปใช้ในโครงการแก้ปัญหาสถาบันการเงินและโครงการเพื่อเสริมฐานะการพัฒนาประเทศ ทางด้านรายได้ของรัฐบาล เนื่องจากใช้ราย การลงทุน ตลอดจนการนำเข้าของภาคเอกชนที่จะลดตัวลง ทำให้รัฐบาลจัดเก็บรายได้ทั้งในส่วนที่เป็นภาษีและไม่ใช้ภาษีลดลง และที่สำคัญรัฐบาลก็มีความระมัดระวังที่จะไม่ใช้มาตรการเพิ่มรายได้ที่จะไปกระทบกับการฟื้นตัวทางเศรษฐกิจ

หากผลของการนโยบายข้างต้น ตั้งแต่ปีงบประมาณ 2542 – 2544 รัฐบาลได้ตั้งงบประมาณแบบขาดดุลอย่างต่อเนื่องเป็นจำนวน 25,000 ล้านบาท , 110,000 ล้านบาท และ 105,000 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งรัฐบาลต้องรู้จีบนภัยในประเทศไทย รวมทั้งการใช้เงินคงคลังที่สะสมมาเป็นจำนวนมากในการดูแลการขาดดุลตั้งแต่ต้น

นอกจากนี้ รัฐบาลยังดำเนินการรู้จีบนภัยในประเทศไทยและต่างประเทศ เพื่อเสริมกับการใช้เงินงบประมาณข้างต้น โดยวงเงินที่สำคัญและรู้จักกันแพร่หลาย คือ เงินกู้มิชาชาร์ว่า จำนวน 53,000 ล้านบาท , เงินกู้โครงการลงทุนเพื่อสังคม หรือ SIF ประมาณ 16,000 ล้านบาท และเงินกู้โครงการช่วยเหลือกองทุนเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนาระบบสถาบันการเงิน 500,000 ล้านบาท เป็นต้น ด้วยเหตุนี้ หนี้ของรัฐบาลจึงเพิ่มสูงขึ้นมากจากก่อนวิกฤต และเมื่อร่วมกับหนี้ของรัฐวิสาหกิจที่ไม่ใช่สถาบันการเงินและหนี้ของกองทุนเพื่อการฟื้นฟูและพัฒนาระบบสถาบันการเงิน ซึ่งรวมเรียกเป็นหนี้สาธารณะ จึงเพิ่มขึ้นจาก 57,000 ล้านบาท ณ ต้นปีงบประมาณ 2540 เป็นประมาณ 2,800,000 ล้านบาท ณ สิ้นเดือนมิถุนายน 2544 และผลที่ตามมาก็คือภาวะหนี้ทั้งเงินด้านและด้อยเบี้ยที่รัฐบาลต้องดูงบประมาณชำระในปีต่อ ๆ ไป ซึ่งสูงขึ้นมากกว่ากัน

การแก้ไขปัญหาการขาดดุลการคลัง และการหนี้สินของประเทศไทยคือ ควรเน้นที่แนวทางพัฒนาองค์กรทางเศรษฐกิจตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่เน้นการลดการนำเข้าสินค้าประเภททุนและเทคโนโลยีจากต่างประเทศ พร้อมกันนั้นก็ใช้แนวทางการส่งเสริมสินค้าของเรามากขึ้น ซึ่งมีศูนย์พาณิชย์ทั่วโลก

ตามความต้องการของตลาดออกไปเจรจาห่วงในต่างประเทศหากทำได้ก็จะกลับปัจจุบันการขาดคุณภาพงาน และภาระหนี้สินกับต่างประเทศได้มากที่เดียว

ดูดบัญชีเดินสะพัดที่เกินคุลคลงและการไฟลอกอกของเงินทุนที่มีจำนวนเพิ่มขึ้น ส่งผลให้คุลการชำระบิ้ง ซึ่งในปี 2542 เกินคุล 4.6 พันล้านдолลาร์สหรัฐอเมริกา ในปี 2543 เปลี่ยนเป็นขาดคุล 2.0 พันล้านдолลาร์สหรัฐอเมริกา ทุนสำรองระหว่างประเทศ ณ ถึงปี 2543 มีอยู่ 32.7 พันล้านдолลาร์สหรัฐอเมริกา เพิ่บเท่ากับการนำเข้า 6.3 เดือน โดยมีภาระเงินตราต่างประเทศล่วงหน้าสูตริ เท่ากับ 2.1 พันล้านдолลาร์สหรัฐอเมริกา อัตราเงินฟื้อ พ.ศ. 2544 ก็เป็นร้อยละ 4.3 การขาดดุลบัญชีเดินสะพัดต่อ GDP พ.ศ. 2544 คิดเป็นร้อยละ 3.6

การลดภาระดุลบัญชีเดินสะพัด

1. ลดการขาดคุณการค้า โดยลดการพึ่งพาการนำเข้าด้วยการส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมการผลิตสินค้าขั้นกลางและสินค้าทุนในประเทศให้มากขึ้น

2. เพิ่มความสามารถในการสร้างรายได้ภาคบริการ เพื่อชดเชยการขาดคุณการค้า โดย

2.1 ส่งเสริมและยกระงับให้คนไทยใช้สินค้าไทย และท่องเที่ยวภาคในประเทศให้มากขึ้น

2.2 เพิ่มศิทธิประโยชน์ด้านภาษีเพิ่มขึ้น เพื่อยุ่งใจให้ออกชนลงทุนในค้านการวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีภาษีในประเทศ

2.3 ให้ศิทธิประโยชน์ด้านต่าง ๆ และใช้มาตรการค้านการเงินเพื่อสนับสนุนการพัฒนาของเรือพาณิชยน้ำวีไทยและธุรกิจที่เกี่ยวเนื่อง

2.4 พัฒนาและเพิ่มศักดิ์ความสามารถในการแข่งขันของธุรกิจ โดยเน้นพัฒนาธุรกิจประกันภัยธุรกิจการก่อตัวร้าง และธุรกิจการเงินให้ขยายการลงทุนไปในต่างประเทศมากขึ้น

1.1.4 ສາທາລະນະລັອມຂອງປະເທດໄກຢູ່ໃນປີອຸງບັນ

สภาพแวดล้อมของประเทศไทยตั้งอยู่ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ในเขต
ร้อน เนื้อที่ส่วนใหญ่เป็นป่าดิบเขตร้อน ที่ดินส่วนใหญ่เป็นดินดอนและดินเหนียว ภูมิประเทศ
ประกอบด้วยภูเขา แม่น้ำ ลำธาร และชายฝั่งที่ติดกับมหาสมุทร印度洋

และขนาดของประเทศไทยที่กว้างต่อนบนและยาวลงไปทางใต้ ทำให้มีทรัพยากรห้างค้านธรรมชาติและวัฒนธรรมที่หลากหลาย ส่งผลให้ประเทศไทยมีความอุดมสมบูรณ์ทางค้านทรัพยากรและอาชีพ โดยมีอาชีพเกษตรกรรมเป็นอาชีพหลัก มีการพัฒนาอย่างรวดเร็วทางค้านอุตสาหกรรม มีรายได้สูงในค้านอุตสาหกรรมท่องเที่ยว เพราะมีทรัพยากรการท่องเที่ยวที่หลากหลายดึงดูดใจอย่างยิ่ง แต่ในทุกภูมิภาคมีข้อด้อยในเรื่องการตัดไม้ทำลายป่า ล่าสัตว์ทำลายระบบนิเวศน์ของประเทศไทยความอุดมสมบูรณ์ลดลงอย่างเห็นได้ชัด เนื่องจากภูเขาสันน้ำ ผืนป่า และที่รกร่มมีความสัมพันธ์กัน หากป่าดันน้ำจังหวัดได้ถูกทำลาย มีน้ำหลักคินถล่มหรือโรงงานปลดออกน้ำเสีย สารพิษ จังหวัดที่อยู่ได้ลงมาบ่อมได้รับผลกระทบด้วยเช่นกัน เมื่อผู้คนเพิ่มขึ้นจาก 50 ปีก่อน มีเพียง 18 ล้านคน เพิ่มเป็น 60 กว่าล้านคนในปัจจุบัน ทำให้เราต้องใช้เทคโนโลยีเพิ่มผลผลิตให้เพียงพอท่านกลางทรัพยากรธรรมชาติที่เสื่อมโทรมและลดจำนวนลง ซึ่งในปัจจุบันเราพบว่ามีปัญหาสิ่งแวดล้อมในทุกภูมิภาคและทุกกลุ่มที่เป็นแหล่งทำมาหากิน ทำให้เราเห็นวิถีชีวิตร่วมธรรมและปัญหาอื่น ๆ สัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมได้ชัดเจนขึ้น สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบันสามารถสรุปได้ว่าดังนี้

1. ด้านเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็วตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 – 7 เมื่อประ升บก้าวมาสู่เริ่งในระดับหนึ่งที่เศรษฐกิจของประเทศไทยมีความเจริญก้าวหน้าประชาชนมีรายได้เพิ่มขึ้น แต่ก็ยังมีปัญหาในการกระจายรายได้สู่ประชาชนไม่ทั่วถึงก่อให้เกิดผลกระทบในด้านอื่น ๆ เช่น ยาเสพติด ถึงแวดล้อม อาชญากรรม ตามมาอีกมากทรัพยากรธรรมชาติ สภาพรอบครัวเกิดการแตกแยก สังคมเกิดความขัดแย้งเพราการยุทธศาสตร์งานไปทางานค่างคัน โดยการหนีสังคมชนบทเข้าสู่เมืองงานภาคฤดูร้อน เป็นต้น จากวิกฤติที่เกิดขึ้นทำให้ภาครัฐบาลได้ระหนักรถึงความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมุ่ยที่ให้หันมาเพื่อความคงอย่างเหมาะสมและมากที่สุด เพื่อยุ่งให้ครอบครัวอบคุณและชุมชนเข้มแข็ง ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 แต่ยังไม่สามารถแก้ไขปัญหาดังกล่าวได้ทั้งหมด

ดังนั้นแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 9 จึงได้ปรับปรุงมาเป็น หมายการพัฒนาเป็น “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

โดยในปี 2542 สถาบันวิจัยของไทยอยู่ในภาวะวิกฤต อันเนื่องมาจากการเมืองที่ดำเนินการเจนทำให้ประเทศไทยต้องภัยมิเงินจากต่างประเทศ ทำให้ประเทศไทยมีหนี้สาธารณะเพิ่มสูงขึ้น วิธีหนึ่งในการช่วยแก้ปัญหาดังกล่าวคือประชาชนต้องช่วยกันสร้างรายได้และลดการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศ

ดังนั้น ในรัฐบาลปีงบประมาณที่การนำของนายกรัฐมนตรี พ.ต.ท. หักภาษี ณ ทันที จึงได้ใช้วิธีทางการพัฒนาประเทศที่ให้ความสำคัญในระดับชุมชนโดยเน้นพัฒนาชุมชนฐานล่าง ให้เกิดความเข้มแข็งเพื่อให้เป็นตัวผลักดันในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทยซึ่งเป็นลักษณะของการพัฒนาในด้านสังคม ที่ผสมผสานไปกับด้านการภาค ด้านการเงิน ด้านทรัพยากรม努ย ร่วมกันที่เป็นการดำเนินการลดการรวมศูนย์อำนาจจากส่วนกลางที่เคยปะน้ำต้มไข่ตัดลงโดยได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วน ที่รัฐบาลจะต้องเร่งดำเนินการ

2. ជំនាញកម្ម

การพัฒนาของประเทศไทยผ่านมาได้คำนึงตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ส่งผลให้ผลคนส่วนใหญ่ของประเทศไทยมากขึ้นและดึงดูดโอกาสทางเศรษฐกิจ ครอบครัวว่าขาดความอบอุ่น เปราะบางเป็นบ่อเกิดของปัญหาสังคมค่างๆ ดังนี้

2.1 ปัญหาอาชญากรรม

ในปัจจุบันมีแนวโน้มการขยายตัวและเพิ่มศรัทธาในเรื่องแรงงานมากขึ้น ทั้งในด้าน
จำนวนแรงงานและประชากรที่เพิ่ม ประมาณ ชนิดของชาติพศิลป์ติดตามหานวัตกรรมการเพิ่ม
ชีวิตความ หลากหลายเชื้อชาติมากกว่าเดิม อันเนื่องมาจากการศรัทธาและสังคมกึ่งเอื้อต่อการแพร่
ระบาด นักศึกษาแพทย์ใช้เงินทุนเพื่อสนับสนุนและปกปิดการกระทำการความผิดและเพื่อยาวยา
ของเบ็ดอิทธิพลของการประกอบอาชญากรรมจนกลายเป็นอาชญากรรมที่มีชีวิตซึ่งยากแก่
การต่อต้านและปราบปราม

2.2 ปัจจัยการแพร่ระบาดของโรคเอ็คต์ซ์

ประเทศไทยมีฐานรากในทางพศware ลักษณะ จำนวนไส้ภาระมาก ประกอบกับนิสัยการซ่อนตี๋ยวไส้ภาระของชาติไทยยังขาดความรู้ ความเข้าใจในการเมืองกันโดยติดต่อทางเพศ ทำให้โรคเอดส์แพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว หน่วยงานต่าง ๆ จึงรณรงค์ให้ความรู้ ความเข้าใจต่อประชาชนถึงความรุนแรงของโรคอย่างเต็มที่ ซึ่งในปัจจุบันจำนวนผู้ติดเชื้อเอดส์มีแนวโน้มลดลงจำนวนลง

2.3 ปัญหาแรงงานต่างชาติ

เป็นแรงงานที่เข้าประเทศไทยโดยผิดกฎหมายเพื่อเข้ามาทำงานทำ โคลนพะประเทศไทยเพื่อนบ้าน เช่น พม่า ลาว กัมพูชา มีจำนวนถึง 7 แสนคนโดยประมาณ ประกอบกับความต้องการแรงงานค้าหางานของตลาดแรงงานไทย แรงงานต่างชาติก่อปัญหาขึ้นหลายอย่าง เช่น การแพร่ระบาดของโรค ปัญหาการแยกงาน แบ่งที่อยู่ ปัญหาการแยกและอาชญากรรม

2.4 ปัญหาอุบัติภัย

เป็นสาเหตุการตายสูงสุดในประเทศไทยและมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้นรวดเร็วจนนาทีก ล้วนให้ผู้บาดเจ็บและผู้เสียชีวิตอยู่ในวัยหนุ่มสาว ซึ่งเป็นวัยที่มีประโภชน์ในการพัฒนาประเทศไทยที่สุด เป็นปัญหาที่ทำให้รัฐต้องใช้งบประมาณให้มากที่สุด เช่น อุบัติภัยจากภาระราชการ อัคคีภัย และภัยธรรมชาติ

3. ต้านการศึกษา

การกระจายโอกาสทางการศึกษาให้เท่าเทียมกันในทุกระดับและทุกแห่งในประเทศไทย ซึ่งเป็นปัญหาทึ้งในปัจจุบันและมีแนวโน้มจะมากขึ้นในอนาคต เช่น การขาดมาตรฐานทางการศึกษา ขาดทุนทรัพย์การจัดการศึกษาทุกระดับ ขาดแคลนสถานศึกษาบ้านยุคสมัย บุคลากรทางการศึกษา และการขาดเอกสารในการวางแผนการศึกษา

4. ต้านการเมือง

สถาบันการเมืองขัง ไม่มีมั่นคง ประชาชนส่วนใหญ่ขัง ไม่มีมีภารกิจภาวะทางการเมือง และขาดความเข้าใจในระบบประชาธิปไตยศักดิ์พ่อ พรรកการเมืองส่วนใหญ่ไม่ได้เกิดขึ้นจาก การรวมตัวกันทางอุดมการณ์และ ไม่มีรากฐานมวนชน การทุจริตคอร์ปชั่นเกิดขึ้นตลอดเวลา กลไกของรัฐบุรุษรวมศูนย์อำนาจในส่วนกลาง ระบบราชการยังล้าสมัยและตื้อขยะ ประสิทธิภาพ ข้าราชการบางส่วนขังปรับตัวไม่ได้และขาดจิตสำนึกในการรับใช้ประชาชน

5. ด้านดึงแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

ขาดการขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทำให้เกิดความเสื่อมโทรมของ ทรัพยากรธรรมชาติ ปัญหาที่สำคัญ ได้แก่ พื้นที่ป่าไม้มีขึ้นใหม่ของไทยลดลงอย่างรวดเร็ว สภาพดิน เสื่อมโทรม ความต้องการพลังงาน คุณภาพของน้ำในแหล่งน้ำเสื่อมโทรม เกิดผลกระทบต่อ ระบบนิเวศน์ ปริมาณความชุกชุมของสัตว์ป่า พืช และสัตว์น้ำ จึงเกิดขึ้น ได้รับผลกระทบอย่างรุนแรงรวมทั้งทรัพยากรปะมงจะเลริ่มเสื่อมโทรม

5.1 นลพิษทางน้ำ

เกิดจากการปล่อยน้ำเสียและสิ่งปฏิกูลจากอาคารบ้านเรือน โดยไม่ผ่านการบำบัด น้ำเสีย จากภาคสารเคมี โรงงานอุตสาหกรรม โรงพยาบาล ปืนเป็นองส์แม่น้ำลำคลอง

5.2 ภาคปืนพิช

สาเหตุสำคัญคือ ไอเสียจากรถชนต์ ฝุ่นละอองจากการก่อสร้าง การระเบิดบ่อบิน พ่วงเสียงจากโรงงานมุกสถาปัตยกรรม และการเผาป่าประชัยหยุ่น

5.3 ป่าไม้และพื้นที่สีเขียวลดลง

สาเหตุมาจากการทำลายป่า เช่น การตัดไม้ เพาป่า นูก្យอกป่า การทำลายป่าชายเลน ท้าให้เกิดการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพและทรัพยากรทั้งพืชและสัตว์ ปัญหา การเผาป่า การสูญเสียป่าไม้ ขังทำให้สภาพภูมิอากาศของโลกเปลี่ยนแปลงและอุณหภูมิโลกเพิ่มสูงขึ้นด้วย

5.4 ปัญหาขยะ

เนื่องจาก การจัดเก็บไม่เพียงพอ และกำจัดไม่ทันกับปริมาณขยะที่เกิดขึ้นในแต่ละวัน การทิ้งขยะไม่เรียบร้อยและขาดการควบคุมอย่างจริงจังจากที่อู่ท่อศักย์ ตลาด ศูนย์การค้า โรงงานอุตสาหกรรม โดยเฉพาะบะติตเรือในโรงพยาบาล

5.5 การสูญเสียพื้นดินและการเสื่อมโภรมของสภาพดิน

เนื่องจาก การใช้ที่ดินผิดประเภทและการแบ่งพื้นที่ของประเทศไทยสำหรับการพัฒนาต่าง ๆ ไม่เหมาะสม และการขาดการควบคุมดูแลการใช้พื้นที่อย่างจริงจัง การใช้สารเคมีไม่เหมาะสมและดินไม่สามารถปรับสภาพได้ทันต่อการใช้ การชะล้างหน้าดินของน้ำฝน การกัดเซาะดินของน้ำตามลำน้ำต่าง ๆ

5.6 ปัญหาอื่น ๆ

การแพร่กระจายรังสีอุตสาหกรรม เนื่องจากการทำลายบรรเทาอากาศโดยโซน ทำให้อุณหภูมิโลกร้อนขึ้น บรรยายความประปรวน กีดกั้นพายุรุนแรง การเพิ่มสูงขึ้นของระดับน้ำทะเล การเกิดแผ่นดินไหวและการบูบตัวของแผ่นดิน เนื่องจากการทำลายสมดุลให้พื้นดินจากการผลิตปีටรอลและน้ำบาดาล ปัญหาน้ำพิษทางเสียง แสง สี กลิ่น รังสีอันตรายจากเครื่องยนต์ ภาค ป้าบโน้มนา สายไฟฟ้า สารเคมี เครื่องใช้สำนักงานและเครื่องใช้ในบ้าน

ถึงแม่ประเทศไทยจะมีปัญหาสภาพแวดล้อมของประเทศไทยพอสมควร แต่ถ้าอนาคตข้างหน้าประชาชนชาวไทยจะระหนักรึถึงความสำคัญของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทรัพยากรธรรมชาติทั้งระบบและการร่วมมือร่วมแรงของคนในชาติ ปัญหาที่มีอยู่ก็จะทุเลาลงและอาจหมดไปได้ในที่สุด

1.1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน

นับจากวันที่ 2 กรกฎาคม 2510 ถึงวันนี้เป็นเวลา 5 ปีแล้วที่คนไทยต้องอกอุ้งภาษีภาวะวิกฤตดิบทหารษฎาภิช เก็บบูกซิชทุกครอบครัวต้องประสบภาวะด้อยของรายได้ เมื่อว่างเงินช่วงปีที่ผ่านมาจะเริ่มเห็นการพื้นตัวทางเศรษฐกิจกลับมาบ้างก็ตาม แต่เมื่อเทียบ

กับการทดสอบทางเศรษฐกิจในช่วงก่อนหน้านี้แล้วยังไม่อาจที่จะบันทึกได้ ข้อมูลจากสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.) แสดงให้เห็นชัดเจนว่า หลังจากเกิดวิกฤติเศรษฐกิจความอยู่ดีมีสุขโดยรวมของคนไทยลดลง โดยมีสาเหตุมาจากการว่างงาน ความไม่มั่นคงในการทำงาน คนยากจนมีเพิ่มขึ้น ความแตกต่างระหว่างรายได้สูงขึ้น และความปลดปล่อยในชีวิตและทรัพย์สินมีน้อยลง ทั้งนี้ช่วงก่อนวิกฤติเศรษฐกิจในปี 2540 ตัวชี้วัดความอยู่ดีมีสุขของคนไทยอยู่ที่ร้อยละ 77.1 แต่เมื่อเข้าสู่ภาวะวิกฤติเศรษฐกิจทำให้ตัวชี้นี้โดยรวมลดลงเหลือ 71.3 เมียว่าปัจจุบันจะเริ่มพื้นตัวขึ้นก็ตาม แต่ก็ยังอยู่ต่ำกว่าช่วงก่อนเกิดวิกฤติเศรษฐกิจ โดยอยู่ที่ร้อยละ 72.1 เท่านั้น

การว่างงาน พ布ว่า วิกฤติเศรษฐกิจทำให้ชีวิตการทำงานของคนไทยเปลี่ยนแปลงไปมาก โดยก่อนเกิดวิกฤติอยู่ที่ร้อยละ 79.8 ในช่วงวิกฤติ ลดลงเหลือแค่ ร้อยละ 38.4 ปัจจุบันขับขึ้นเล็กน้อยอยู่ที่ร้อยละ 50.3 ขณะที่รายได้ที่แท้จริงของคนไทยก็ปรับลดลงโดยกลุ่มแรงงานที่ได้รับผลกระทบเรื่องรายได้มากที่สุด กือ แรงงานนอกรอบบ้าน แรงงานในภาคเกษตร และแรงงานที่มีภาระค่าเช่า อีเรื่อง กือ จำนวนคนยากงาน ก่อนวิกฤติเศรษฐกิจ สัดส่วน คนยากงานอยู่ที่ร้อยละ 11.4 หรือประมาณ 6.8 ล้านคน ในปี 2538 แต่เมื่อก่อตัวชี้วัดวิกฤติเศรษฐกิจสัดส่วนคนยากงานเพิ่มขึ้นที่ร้อยละ 13 หรือ 7.9 ล้านคน ในปี 2541 ส่วนระดับรายได้ ก่อนเกิดวิกฤติเศรษฐกิจรายได้เฉลี่ยที่แท้จริงต่อเดือนต่อกันอยู่ที่ 6,070 บาท เติ่งในช่วงวิกฤติเศรษฐกิจให้ปรับลดลงเหลือ 5,568 บาท และเมื่อปี 2544 ที่ผ่านมาขึ้นให้เฉลี่ยต่อเดือนต่อกันขึ้นไปที่ 5,766 บาท ที่น่าเป็นห่วง กือ ปัญหาความปลดปล่อยในชีวิต และทรัพย์สินของประชาชน ซึ่งจากข้อมูลพบว่า สัดส่วนของอาชญากรรมต่อประชากรได้เพิ่มขึ้นจาก 1,300 กดี ในปี 2539 เป็น 1,700 กดี ในปี 2543 ทั้งนี้ปัญหาสาธารณสุขได้แพร่ระบาดอย่างรวดเร็ว โดยเพิ่มขึ้นจาก 2,800 กดี ในปี 2539 เป็น 4,300 กดี ในปี 2543 และที่น่าเป็นห่วงมากที่สุดในขณะนี้ กือ ผู้ถูกจับกุมในคดียาเสพติดมากกว่าครึ่งหนึ่งเป็นเด็กและเยาวชน และมีแนวโน้มด้วยว่าเด็กอายุต่ำกว่า 15 ปี จะเสพยาเสพติดมากขึ้น

1.1.6 บรรยายถ้าความอ่อนแอในท้องอันนัก (ความอ่อนแอของท้องอันนัก)

ครอบครัวไทยในอดีตมีลักษณะเป็นครอบครัวแบบขยาย การดำเนินชีวิตของสังคมในอดีต โดยเฉพาะสังคมท้องถิ่นที่เป็นแบบพึ่งพาตนเองอยู่อย่างพอเพียง ในระบบเศรษฐกิจและปัจจัยพื้นที่อยู่กับธรรมชาติ พึ่งพาธรรมชาติที่เอื้ออำนวย มีความสมมูลน์ ลักษณะ

เดิมทางสังคมเป็นสังคมที่เอื้ออาทรและถือหูก็ถือยกยาศักดิ์ซึ่งกันและกัน จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 1 - 7 เมื่อจะประสบความสำเร็จระดับหนึ่ง ก็ต้องมีการเปลี่ยนแปลงในเชิงโครงสร้างทางเศรษฐกิจของประเทศไทยให้มีความแข็งแกร่งมากขึ้น แต่ยังมีปัญหาในการกระจายรายได้สู่ประชาชนไม่ทั่วถึง ก่อให้เกิดผลผลกระทบด้านอื่น ๆ ตามมาอีกมาก สถาบันครอบครัวเกิดการแตกแยก สังคมเกิดการอ่อนแองและการอพยพแรงงานไปทำงานทำในต่างถิ่น โดยการหนีสังคมชนบทซึ่งส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมเข้าสู่เมืองงานภาคอุตสาหกรรม ปัญหาดังกล่าวพบว่าแนวคิดในการพัฒนามุ่งเน้นเฉพาะด้านเศรษฐกิจด้านเดียวที่ไม่เกี่ยวกับสังคม ทำให้สังคมขาดความเข้มแข็ง ขาดความต่อเนื่อง การเมือง วัฒนธรรม และที่สำคัญ ก็คือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประชาชนเกิด ทำเป็น รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหาได้

จากแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 8 มีแนวทางแก้ไขความ
อ่อนแอกล่องถินชนบท ด้วยการลดผลกระทบการว่างงานโดยรวมและในเมือง ในการเร่ง
รัดการบรรจุงานใหม่ให้แก่การมีงานทำในชนบทเพื่อรองรับแรงงานกลับท้องถิ่น โดยจัดทำ
แผนพื้นที่เศรษฐกิจชนบท การเร่งรัดการปรับโครงสร้างเศรษฐกิจเพื่อสร้างฐานการผลิต
ของประเทศให้เข้มแข็งและมั่นคง ดังนี้

1. การสร้างรากฐานการผลิตการเกษตรที่ยั่งยืน เพื่อให้เกิดการปรับโรงการสร้างการผลิตการเกษตรจากเพื่อตลาดภายในและการส่งออก การขยายผลภาคในโลหะการเกษตรที่มีศักยภาพสูงให้เกิดผลโดยเร็ว ตามแนวพระราชสินค้าดังเดิมไปสู่สินค้าที่มีศักยภาพสูงให้เกิดผลโดยเร็ว การขยายฐานการพัฒนาเกษตรรั้งบึงทั้งค่าวิเคราะห์เพื่อการพัฒนาอาชีพและคุณภาพชีวิตบังบัน พัฒนาทั้งร่างพัฒนาเกษตรแบบรุ่ปตัวยกการแร่รั้งรั้ดทั้งหมดซึ่งขาดความต้องการของประเทศที่มีการรักษาสภาวะสมดุลสิ่งแวดล้อม การดำเนินงานตามแผนพื้นที่ประเทศไทย และการขัดการทรัพยากรื้อฟื้นที่มีประสิทธิภาพ

2. การพัฒนาฐานการผลิต ชุมชนการรرمให้เข้มแข็ง โดยให้ความสำคัญกับ
กลุ่มชุมชนที่มีศักยภาพในการแข่งขัน การส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อประสิทธิภาพ
การผลิตด้วยการขยายบทบาทการพัฒนาเทคโนโลยีของภาคเอกชน การสร้างพันธมิตรทาง
เทคโนโลยีในการรับรองคุณภาพและระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ตลอดจนกระบวนการ

การพัฒนาอุตสาหกรรมพื้นฐานแบบครบวงจรเพื่อเชื่อมโยงระบบการผลิตระหว่างอุตสาหกรรมระดับต่าง ๆ

3. การพัฒนาศักยภาพในการเพื่อสร้างรายได้และเพิ่มการแข่งขัน โดยการเริ่มพัฒนาชูรากิจบริการประเภทต่าง ๆ ให้เป็นชูรากิจบริการระดับนานาชาติ ทั้งชูรากิจบริการศักยภาพ ศึกษาและอบรมแรงงานและฝึกอบรมเทคนิคเฉพาะทาง การพัฒนาบริการด้านการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ ตลอดจนการสนับสนุนให้ไทยเป็นศูนย์กลางศักยภาพในด้านการท่องเที่ยวในเชิงอนุรักษ์ เพื่อใช้ศักยภาพในด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยเมืองและวัฒนธรรมท่องถิ่นเป็นทรัพยากรในการสนับสนุนกิจกรรมท่องเที่ยวและบริการให้เกิดขึ้น โดยเน้นการบริหารจัดการและมีการมีส่วนร่วมขององค์กรและชุมชนในระดับท้องถิ่น

1.1.7 ค่านิยมในระยะแยกระดับน้ำดื่มและน้ำดื่มค้าขายต่างประเทศ

เศรษฐกิจไทยมีความเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกมากขึ้น จากการที่แนวโน้มเศรษฐกิจโลกมุ่งไปสู่ระบบเศรษฐกิจเสรี ทำให้การค้าการลงทุนมีการแข่งขันอย่างเข้มข้นขึ้น ซึ่ง โลกภูมิภาคต่างๆ ได้ยกฤทธิการค้าโลก และการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของภูมิภาคต่าง ๆ เช่น กลุ่มอาภาพยุโรปกลุ่มความร่วมมือการค้าเสรียาเซียน กลุ่มความร่วมมือเศรษฐกิจเอเชียแปซิฟิก เป็นแรงผลักดันสำคัญทำให้ประเทศไทยต้องปรับตัวและหันมาทบทวนกฎหมายด้านมาตรฐานอาหารและยาที่ พสมพسانยุทธศาสตร์การพัฒนาพัฒนาอย่างควบคู่ไปกับยุทธศาสตร์การพัฒนากระบวนการผลิต ไม่ได้แค่ การแข่งขันทางการค้าฐานแรงงานมากขึ้น การคิดค้นทางการค้า ฐานแรงงานมากขึ้น การคิดค้นทางการค้ารูปแบบใหม่ ๆ เริ่มเกิดขึ้น เช่น การกำหนดมาตรฐานเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม การนำเข้าสินค้าที่ผิดกฎหมายการคัดแต่งขึ้น (GMOs : Genetically Modified Organisms) ของกลุ่ม สถาบันชีวภาพญี่ปุ่น ส่งผลให้ผู้ประกอบการไทยต้องปรับตัว และพัฒนาระบบเศรษฐกิจไทย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ทั้งด้านทุน คุณภาพสินค้าและบริการ ใหม่ ๆ โดยอาศัยศักยภาพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือทางการค้าที่สำคัญ

ตั้งแต่ปี 2010 ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากวัฒนารัฐธรรมศาสตุ ผลกระทบในโลกยังคงมีอิทธิพลต่อเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตของคนไทย ทำให้ระบบเศรษฐกิจต้องปรับตัว และพัฒนาระบบเศรษฐกิจไทย เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลก ทั้งด้านทุน คุณภาพสินค้าและบริการ ใหม่ ๆ โดยอาศัยศักยภาพด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นเครื่องมือทางการค้าที่สำคัญ

คนไทยมีโอกาสเลือกรับข่าวสารที่หลากหลายตามรสนิยมที่แตกต่างกันของแต่ละคน ในขณะเดียวกันภาคธุรกิจสามารถขยายเครือข่ายธุรกิจเชื่อมโยงระหว่างกันได้ทั่วโลกมากขึ้น สังคมจะมีพลังในการต่อรองดีขึ้น ขณะที่บุคลากรกลุ่มของค่าทรัพยากรดูแลสังคมเพิ่มขึ้น เกิดแรงกดดันให้มีการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมมากขึ้น อย่างไรก็ตามในทางตรงกันข้ามกระแสวัฒนธรรมและค่านิยมตะวันตกที่หลังไฟลเข้ามาในประเทศไทยผ่านสื่อสู่รูปแบบต่าง ๆ เริ่มเข้าแทรกที่เอกลักษณ์และคุณค่าแบบดั้งเดิมของสังคมไทยมากขึ้นส่งผลต่อพัฒนาระบบและความเอื้ออาทรของคนในสังคมเกิดปัญหาสถาบันครอบครัวความมี

ปัญหาการไม่นิยมใช้สินค้าไทย แต่นิยมสินค้าต่างประเทศนั้น ส่วนหนึ่ง เป็นการแสดงออกซึ่งรสนิยมหรือมีค่านิยมที่ไม่ถูกต้อง และอีกส่วนหนึ่งเห็นว่าคุณภาพสินค้าไทยสู้ของต่างชาติไม่ได้ พร้อมทั้งบังขัดการควบคุมอย่างจริงจังด้วย ซึ่งโดยข้อเท็จจริง แล้วปัจจุบันสินค้าไทยมีคุณภาพกว่าของต่างประเทศหลายอย่าง แนวทางการแก้ไขปัญหานี้ ควรจะต้องเริ่มทุกการสร้างค่านิยมเสียใหม่ให้ถูกต้องและหาทางส่งสินค้าออกกับการนำสินค้าเข้ามาให้สมคลองกัน

1.2 บริษัทที่จดทะเบียน

1. ประวัติความเป็นมาของชุมชนบูรพา

ชุมชนมุขมัคเริศึ้งอยู่ใน ตำบลในเมือง อ่าเภอเมือง จังหวัดนราธิวาส ในอดีตนั้นได้เรียกว่าบ้านสาวขรึม อยู่นอกเขตเทศบาลเป็นชุมชนตั้งเดิม พื้นที่ของชุมชนส่วนมากค่อนไปในสวนหมากสวนพุด สวนมะพร้าว สวนมะลิราช มีลำไส้ไหลผ่าน ประชาชนประกอบอาชีพทำสวน ต่อมาทางเทศบาลได้ขยับพื้นที่เข้ามารกรอบกlostชุมชนแห่งนี้และมีการอบรมล้ำปูรุประชานจึงเลิกอาชีพทำสวน หันมาประกอบอาชีพอื่นแทน และความเจริญได้หลังไหลเข้ามาริเวณนี้ จึงมีการสร้างที่พักอาศัยมากขึ้น ในปี พ.ศ. 2543 เทศบาลได้เข้ามาสำรวจและได้ทำการจัดตั้งชุมชนมุขมัคเริศึ้งมา ในปี พ.ศ. 2543 เมื่อประชาชนตั้งถิ่นฐานอยู่ในชุมชนการขยายตัวของประชาชนเพิ่มมากขึ้นตามลำดับ ในอดีตชุมชนมุขมัคเริศึ้งมีจำนวนครัวเรือนเพียง 95 ครัวเรือน ปี พ.ศ. 2545 มี 198 ครัวเรือน โดยได้ขยายพื้นที่ออก

ไปทางถนนมิตรภาพทำให้ชุมชนใหญ่ขึ้น โดยชุมชนบุกเบิกมีอาณาเขตติดต่อกับชุมชนประชาชน และชุมชนต่ออคีเหล็ก

2. การตั้งจื่นฐานและการขยายตัวของประชาชนในชุมชน.

คนกลุ่มแรกที่เข้ามาก่อตั้งชุมชนแห่งนี้เป็นกลุ่มคนที่อาศัยอยู่ในพื้นที่แห่งนี้มาแต่ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ ทั้งเรือน โภชประภูมายาซีพทำสวนหมาก สรวนพสุ เป็นส่วนใหญ่ และอาศัยกันเป็นระบบเครือญาติ มักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ต่อมาได้มีการขยายตัวของประชาชนเป็นจำนวนมาก จนปัจจุบันมีจำนวน 1,520 คน เป็นชาย 668 คน เป็นหญิง 852 คน มี 198 ครอบครัว มีบ้าน 342 หลังคา การขยายตัวของประชาชนส่งผลให้ความเรียบง่ายได้เปลี่ยนไปเป็นชุมชน โภชมีการสร้างบ้านหันทาง หัวมุมสะพานสถาปัตย์ฯ มาก ทำให้ประชาชนต้องเดินเข้ามาอาศัยอยู่ในชุมชนเป็นจำนวนมาก โดยปัจจุบันมีการสร้างอาคารบ้านเรือน และหอพักเป็นจำนวนมาก โดยประชาชนส่วนใหญ่ในชุมชนเป็นชาวไทย บ้านชั้น 75 %

3. ระบบพัฒนาของชุมชน

สภาพของดิน

ในปัจจุบันสภาพของดินเป็นดินดง มีสภาพเสื่อมโทรมและปัจจุบันดินในชุมชนไม่มีการนำมาใช้ในการเกษตรและได้ถูกแทนที่ด้วยถนนคอนกรีต และอาคารบ้านเรือนเป็นจำนวนมาก

พื้นที่สาธารณะ

พื้นที่สาธารณะมีอยู่ตั้งแต่ริมแม่น้ำชุมชนเป็นสวนสาธารณะ “ญี่ปุ่น” ใช้สำหรับเป็นที่พักผ่อนหย่อนใจของประชาชนในบริเวณนี้ และมีการส่งเสริมให้ประชาชนมีการออกกำลังกายให้สุขภาพแข็งแรง และได้จัดกิจกรรมให้ประชาชนในชุมชนมีรายได้พิเศษในการขายของในพื้นที่สวนสาธารณะแห่งนี้

4. ระบบสาธารณูปโภค

ระบบสาธารณูปโภคในชุมชนบุขมนตรีนี้ มีความสะอาดสวยงามมาก เพื่อประโยชน์ในตัวเมือง และ ได้รับการอาใจใส่เป็นอย่างดีจากการคัดแยกขยะที่บ้านครั้งคราวที่มา โดยมีการสร้างระบบไฟฟ้าและน้ำประปาให้กับชุมชน โดยมีการเริ่มสร้างถนนเป็นแบบสูกรัง เมื่อ พ.ศ. 2524 ยาว 450 เมตร และ ได้เปลี่ยนเป็นถนนลาดยาง เมื่อ พ.ศ. 2540 ยาว 500 เมตร โดยถนนในชุมชนมีความกว้างทั้งหมด 550 เมตร และมีไฟฟ้าและน้ำประปาเข้ามาใน ชุมชน ในปี พ.ศ. 2510 รวมทั้งการทำถนนตัดผ่านซอย ต่าง ๆ ในชุมชน ให้ได้รับความสะอาดสวยงาม สร้างท่อระบายน้ำ การติดตั้งโทรศัพท์ทำให้เกิด ความสะดวกสบายกับประชาชนในชุมชน

4. ระบบสังคมและวัฒนธรรม

วัดและประเทศไทย

วัดในชุมชนมีคู่ 3 แห่ง กือ วัดหนองจะบก วัดไหหม่อ้มพวน วัดโคก พรหม โดยประชาชนในชุมชนได้ชึ้นถือพระศาสนา เพื่อไว้เป็นที่การพะและบีดเหนี่ยวจิตใจให้ ประชาชนได้ปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรม ซึ่งวัดทั้ง 3 แห่ง นี้ที่อยู่ในบริเวณของชุม ชนถือว่าเป็นศูนย์กลางรวมจิตใจของคนในชุมชน เพื่อปฏิบัติตามประเพณีและประกอบพิธี ทางศาสนา เช่น ประเพณีบวชนาค วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันมาฆบูชา วันสงกรานต์ วันวิสาขบูชา เป็นเด่นโดยวันหนองจะบกเป็นวัดที่ประชาชนในชุมชนให้ความสนใจนับถือ เป็นที่สุด เนื่องจาก เป็นศูนย์รวมของประชาชนในการทำกิจกรรมสำคัญ ๆ ทางพระพุทธ ศาสนา และเป็นที่ตั้งของศาลอาเนกประสงค์ของกองทุนหมู่บ้านทำให้ประชาชนมีกิจกรรม ต่าง ๆ ที่ต้องกระทำการร่วมกันภายในวัดหนองจะบกแห่งนี้

เศรษฐกิจ

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่มาจากการคัดจัดหัวดิน มีพืชที่ต้องน้ำอย่างท่อน้ำที่อ่าเบ อยู่ในพื้นที่เป็นเวลากว่า ประมาณได้ 15 % เท่านั้น ทำให้ความเป็นอยู่ในชุมชนต่างๆ ต่างอยู่ไม่สูงเทียบกัน และต่างคนต่างต้องดื่มน้ำเพื่อความอยู่รอดของแต่ละคน

ผู้นำ

ผู้นำในชุมชนเป็นบุคคลที่ประชาชนให้ความเคารพนับถือเป็นอย่างมาก และเป็นผู้ที่มีความชุติธรรมในการตัดสินปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับชุมชน

เศรษฐกิจ

เศรษฐกิจในชุมชนขั้ดอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อจาก ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพขาย 186 ครอบครัว , บริการ 138 ครอบครัว , เกษตร 17 ครอบครัว ประชาชนมีความสอดคล้องทางภาษาต่างๆ เช่น รถบัส , ไฟฟ้า , ถนน , โทรศัพท์ ฯลฯ เมื่อจากชุมชนตั้งอยู่ในเขตเทศบาล ซึ่งอยู่ในตัวเมืองที่มีความทันสมัย ในทุก ๆ ด้าน และปัจจุบันได้มีแหล่งงานในพื้นที่ชุมชนเป็นจำนวนมาก ทำให้ความเป็นอยู่ของประชาชนดีขึ้นตามลำดับ

โรงเรียนและกิจกรรม

ในชุมชนมีโรงเรียนและสถานศึกษาอยู่ในพื้นที่ชุมชน 1 แห่ง คือ โรงเรียนวัดโภกพรหมตั้งตรงขิด โดยได้ก่อตั้งโรงเรียนขึ้นในปี พ.ศ. 2475 และในปัจจุบันได้มีนักเรียนในระดับ อุปบาล กืออนุบาล 1 จำนวนนักเรียน 28 คน และอนุบาล 2 จำนวนนักเรียน 71 คน และมีระดับชั้นประถม กือ ประถมปีที่ 1 มีนักเรียน 68 คน ประถมปีที่ 2 มีนักเรียน 68 คน ประถมปีที่ 3 มีนักเรียน 71 คน ประถมปีที่ 4 มีนักเรียน 74 คน ประถมปีที่ 5 มีนักเรียน 74 คน และประถมปีที่ 6 มี 89 คน รวมมีนักเรียนทั้งหมด 543 คน มีอาจารย์ทั้งหมด 25 คน จบในระดับปริญญาตรี 24 คน และปริญญาโท 1 คน และมีกรุที่มีอายุ 30 ปีขึ้นไป 22 คน โดยครุส่วนใหญ่จะจบวิชาเอกดังนี้ กือ ประถมศึกษา 7 คน , สังคมศึกษา 2 คน , ภาษาไทย 3 คน , ทางธรรมศาสตร์ 2 คน , ประวัติศาสตร์ 2 คน , บริหารการศึกษา 1 คน , สถากรรม 1 คน , ปฐมวัย 1 คน , การแนะแนว 1 คน , บรรณาธิการ 2 คน

และในบริเวณใกล้เคียงมีโรงเรียนอีกหลายแห่งที่อยู่ใกล้กับชุมชน กือ โรงเรียนวัดสามยาราย โรงเรียนมารีบริพากาม โรงเรียนแมรี โรงเรียนไทรราชวิทยาลัย และในชุมชนมี

นักเรียนออกไปศึกษาภายนอกชุมชน รวมทั้งหมู่ 117 คน กีอ ในระดับประถมศึกษา 28 คน และระดับมัธยมศึกษา 34 คน สูงกว่าระดับมัธยมศึกษา 55 คน

สุขภาพอนามัย

สุขภาพอนามัยของประชาชนในชุมชนได้รับการดูแลและเอาใจใส่จากทางเทศบาลนครราชสีมา โดยอยู่ในความดูแลของสาธารณสุขจังหวัด ศูนย์ดูแลและรักษาสุขภาพของประชาชนในชุมชน โดยทางสาธารณสุขมีแพทย์และพยาบาลออกพื้นที่โดยมีการตรวจสุขภาพของประชาชนในชุมชนเป็นระยะ ๆ ตั้งแต่เด็กเล็กจนถึงคนชรา โดยมีการแนะนำให้ความรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ประชาชนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยภาพรวม สุขภาพของประชาชนในชุมชนอยู่ในเกณฑ์ดี ส่วนใหญ่มีสุขภาพที่แข็งแรง เนื่องจากประชาชนมีการดูแลและรักษาสุขภาพของตนเองเป็นอย่างดี และมีผู้ที่ป่วยประมาณ 5 % ของประชาชนทั้งหมู่ในชุมชน และภาษาไทย

คุณปัญญาหวานน้ำ

1. ตัวแทนกรรมการ

นายปัญญา ไชยผ่อง มีความชำนาญในการเลืองปลากัดสวยงาม
นางสมาน พิมแก้ว มีความชำนาญในการเลืองปลากัดสวยงาม

2. ตัวนอกราชการและหัวหน้า

นายสวัชช์ ชนกิจนานะรัช มีความชำนาญในการท่องเที่ยวและหน้าต่าง
นางหรรรยา เพ็ชรประยูร มีความชำนาญในการทำพวงมาลัย ดอกไม้ต่าง ๆ
นางวรรณฯ เนียมพิมาย มีความชำนาญในการตัดเย็บเสื้อผ้า

3. ตัวแทนแพทย์แผนไทย (การนวดแผนโบราณ)

นางทองแม่น บัวส่าโรง มีความชำนาญในการนวดจับเส้นผ่อนคลาย

4. ตัวแทนกองทุนและธุรกิจชุมชน

นายทองดี บัวสำโรง มีความชำนาญในการบริหารและจัดการกองทุน
(ประธานกุழชน)

นายน้องยศ แซ่บเต๊ะ มีความชำนาญในการประชาสัมพันธ์ในชุมชน
(ประธาน อ.ส.ม.)

นายวิรันต์ มากมีน้ำใจ มีความชำนาญในการบริหารจัดการกองทุน (ประธาน กลุ่momทรัพย์สักขยะเพื่อการผลิต

5. ต้านคอปการณ (การละเล่นพื้นบ้าน ลีก)

นายสุรศักดิ์ ปืนสุวรรณย牲 มีความชำนาญในการแสดงลีกเป็นการอนุรักษ์ลีกโครงการ

นายวันเฉลิม คล่องแคล่ว มีความชำนาญในการแสดงลีก สำหรับ

นายเสน่ห์ ขอดนิษม มีความชำนาญในการละเล่นลีกพื้นบ้าน

6. ต้านปรัชญา ศาสนา และประเพณี

พระครูวิริย กิจารัตน์ (เจ้าอาวาสวัดหนองจะบก) ชำนาญในการสอนและเก็บกับธรรมะ

พระครูสันติ ธรรมประภัสร (เจ้าอาวาสวัดใหม่อัมพร ชำนาญด้านพระธรรมถือ
เผยแพร่ธรรมะ

พระครูอธิการชื่อย สถาปัตย (เจ้าอาวาสวัดโกรกพร ชำนาญด้านพระธรรมถือ
การเผยแพร่ธรรมะ

7. ต้านองค์กรชุมชน

7.1 กลุ่มกองทุนเงินสังฆ กิจกรรมหลักของกองทุน คือ รับออมทรัพย์และ
การถ่ายทอดเงิน ตั้งในปี พ.ศ. 244 ประธานกลุ่ม คือ นายทองดี บัวสำโรง

7.2 กลุ่มกองทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมหลักของกองทุน
คือ การศูนย์แลรักษาสุขภาพและสภาพแวดล้อมในชุมชน ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2544 มีจำนวนสมาชิก
15 คน มีจำนวนเงินก่อตั้ง 20,000 บาท ปัจจุบันมี 6,000 บาท

7.3 กลุ่มอาชีพในชุมชน กิจกรรมหลัก คือ ให้สماชิกในชุมชนมืออาชีพเสริมในการประกอบอาชีพหลัก ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2543 มีจำนวนสมาชิก 15 คน ปัจจุบันมีเงินจำนวน 40,000 บาท

กล่าวโดยสรุปในด้านของวัฒนธรรมและภูมิปัญญาชาวบ้านในชุมชนมุ่งเน้นที่มีผู้ที่มีความสามารถอยู่ด้วยกันหลากหลาย แต่ละบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาชาวบ้านส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีอาชญากรรม เช่นห้าหาดท่ามหล่านี้แล้วไม่มีผู้สืบสานงาน ก็จะทำให้ภูมิปัญญาชาวบ้านหมดไป สำหรับวัฒนธรรมที่ถือว่ามีความเชื่อมแข็งในชุมชน คือ งานประเพณีเกี่ยวกับทางศาสนา ประชาชนจะให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี

1. โครงการช่วยเหลือของรัฐบาลและเอกชน NGO

โครงการกองทุนสาธารณสุข โดยหน่วยงานของเทศบาลนครราชสีมา เข้ามาในปี พ.ศ. 2541 ช่วยในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม

โครงการพัฒนาด้านสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม โดยหน่วยงานของเงินอุดหนุนเฉพาะกิจ เข้ามาในปี พ.ศ. 2544, 2545 พัฒนาคน และพัฒนางานและพัฒนาสถานที่ (อบรม ก่อสร้าง, แก้ไขปัญหาสาธารณสุขและสิ่งแวดล้อม ซึ่งวัสดุอุปกรณ์ใน สาธารณสุขมูลฐาน)

โครงการ 30 บาท รักษายกโกร โดยหน่วยงานของรัฐบาล เข้ามาในปี พ.ศ. 2544 ช่วยในการรักษาพยาบาล

โครงการรณรงค์ให้วัสดุชิ้นไปลิโอแก๊เด็กพร้อมกันทั่วประเทศ โดยหน่วยงานของสาธารณสุขชั้นหัวด้วยเข้ามาในปี พ.ศ. 2544 เพื่อป้องกันโรคไปลิโอ

โครงการก่อสร้างศาลาอนุกฤษณะงค์ โดยหน่วยงานมชาชารา เข้ามาใน พ.ศ. 2543

โครงการกองทุนเพื่อช่วยเหลือผู้ยากลำบาก หน่วยงานของ SIF ในปี พ.ศ. 2542 เป็นการช่วยเหลือผู้ยากลำบากในชุมชน กองทุนการศึกษา 9 คน ทุนสวัสดิการ 16 คน

โครงการช่วยเหลือผู้ยากลำบากในชุมชน (แยกหัวสาร) โดยสโนส์ไลอ้อน ให้ราชเข้ามาในปี พ.ศ. 2544 เป็นการช่วยเหลือผู้ยากไร้ในชุมชน

2. การประเมินโครงการโดยภาคราช

ผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนมีดังนี้

2.1 ผลการประเมินหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะแนวนักเรียนผู้ดูแล

2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A พบว่า

1. นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการกองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

จากการสัมภาษณ์และเปิดเวทีชาวบ้านในชุมชน พบว่า ประชาชนในชุมชนมีความเข้าใจเกี่ยวกับนโยบายที่ทางรัฐบาลได้เข้ามาช่วยเหลือประชาชนเกี่ยวกับการเพิ่มรายได้ ลดรายจ่าย และต้องการให้ประชาชนมีอาชีพเสริมที่สามารถเลี้ยงครอบครัวตนเองได้ โดยเงิน 1 ล้านบาทจะมีการโอนผ่านธนาคารออมสิน เพื่อนำมาช่วยเหลือประชาชนในชุมชน โดยผ่านทางคณะกรรมการกองทุนที่ได้รับคัดเลือกจากประชาชนในพื้นที่ เพื่อนำมาบริหารจัดการและช่วยเหลือประชาชนต่อไปในอนาคต

2. เงิน 1 ล้านบาท

เป็นเงินที่ทางรัฐบาลได้โอนเข้าบัญชีกองทุนหมุนบ้าน เพื่อช่วยแก้ปัญหาความยากจนและการเป็นหนี้สินของประชาชน เพื่อนำมาสร้างอาชีพให้เกิดประโยชน์แก่ครอบครัว และเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจระดับล่างให้มีการขยายตัว

โดยทางชุมชนหมู่บ้านครึ่งได้รับเงินโอน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 26 กุมภาพันธ์ 2545 และได้เริ่มปล่อยกู้รั้งแรก เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2545 เลขที่บัญชีกองทุนล้านคือ 06 – 4311 – 200 – 60556 – 9 และเลขที่บัญชีเงินออมทรัพย์ลังษะเพื่อการผลิต คือ 06 – 4311 – 200 – 60552 – 3

3. คณะกรรมการกองทุนหมุนบ้าน “ชุมชนหมู่บ้านครึ่ง”

มีการแต่งตั้งคณะกรรมการกองทุนจากการคัดเลือกของประชาชนในชุมชน และแต่งตั้งหัวหน้าศูนย์ทั้ง 5 ศูนย์ โดยคณะกรรมการมีหน้าที่ในการบริหารจัดการกองทุนและช่วยเหลือประชาชนที่เดือดร้อน และคณะกรรมการเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และมี

ประสบการณ์ทางวิชาชีพ โดยการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบนั้นคูกากประสบการณ์ ความถนัดของแต่ละบุคคล โดยมีคณะกรรมการกองทุน 15 คน เป็นชาย 8 คน หญิง 7 คน โดยคณะกรรมการกองทุนสามารถทำงานได้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

4. ผู้สมัครขอรับ

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่มีความเข้าใจเกี่ยวกับขั้นตอนของการขอรับเป็นอย่างดี เนื่องจาก มีการจัดเวทีประชาคมให้ความรู้ความเข้าใจแก่ประชาชนในชุมชนให้เข้าใจถึงระเบียบ ข้อบังคับของกองทุน ขั้นตอนในการรับสมัครและการถ่ายเงินของกองทุน โดยมีประชาชนในชุมชนให้ความสนใจเป็นจำนวนมาก และมีผู้มาสมัครถ่ายเงินประมาณ 75 % ของสมาชิกในชุมชน ส่วนใหญ่เข้ามาร่วมงานในการปล่อยกู้ไม่เพียงพอต่อการถ่ายเงิน ทางชุมชนได้แก่ปัญหาโดยการขอความร่วมมือกับสมาชิกที่ไม่เดือดร้อนให้รอก่อน โดยคณะกรรมการอนุมัติเงินให้กับสมาชิกที่มีความเดือดร้อนจริง ๆ ก่อน และตัววงเงินให้อู่ในระดับตั้งแต่ 8,000 บาท - 20,000 บาท โดยจะปล่อยให้ถ้วน 10,000 บาท เป็นจำนวน 50 % เป็นส่วนใหญ่ และรอดเงินจากการชำระเงินต้นและดอกเบี้ยของประชาชนเพื่อนำมาปล่อยให้ประชาชนได้กู้ต่อไป ซึ่งทางคณะกรรมการได้มีการศึกษาและทบทวนให้กับสมาชิกที่ไม่ชำระเงินโดยให้เป็นไปตามกฎหมายที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งสมาชิกสามารถชำระได้ประมาณ 95 % ของจำนวนทั้งหมด ส่วนผู้ที่ไม่ชำระนั้นทางคณะกรรมการได้เรียกให้ผู้กู้มาปรึกษาและหาทางแก้ไขให้ โดยส่วนมากแล้วผู้กู้จะมีปัญหาเกี่ยวกับการเป็นหนี้นาทุนที่คิดดอกเบี้ยในอัตราที่แพง ร้อยละ 10 - 30

5. บันทึกภายนอกหน่วยบ้าน

ชื่อ นางสาวนรรภารณ์ โลสัมเทียะ

ผู้จัดการศึกษา บริษัทฯ สาขาวิชาบัญชีและการจัดการ แผนก การตลาด
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

บทบาทหน้าที่

- ศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรบัญชีติดการจัดการและการประเมินโครงการ

2. ประยุกต์ใช้ในโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรณีศึกษา ชุมชนมุขมนตรี

2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการของหน่วยระบบ A

1. กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกต้องของกองทุน

กระบวนการคัดเลือกผู้ถูกต้องของกองทุน พบร่วมกัน คณะกรรมการกองทุนของชุมชน เป็นผู้ตัดสินใจในการอนุมัติร่วมกัน โดยให้รับผิดชอบเป็นคุณ แล้วนำเข้าที่ประชุม เพื่อตัดสินและอนุมัติจำนวนเงินร่วมกัน โดยทำการศึกษารายละเอียดของผู้ถูกต้อง เอกสารการถ่ายทอดและแบบสอบถามของชุมชนในการตัดสินใจ

2. กระบวนการทำบัญชีของกองทุน

กระบวนการทำบัญชีของกองทุน พบร่วมกัน นิการจัดทำบัญชีตามวิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา โดยมีเหตุผลเป็นผู้จัดทำบัญชี จากการทำบัญชีในระยะเริ่มแรกมีความล่าช้า ทำให้มีการปรับเปลี่ยนระบบใหม่ โดยให้มีทำบัญชีเพิ่มขึ้นอีก 1 คน โดยได้ทำการแยกบัญชีกองทุนเงินด้านกันกองทุนสังจะซ่อนทรัพย์เพื่อการผลิต ออกจากกันและมอบหมายให้นางสาวรัศรัตน์ เพิ่มสุขจิตร เป็นผู้รับผิดชอบกองทุนเงินด้าน และนายสมาน ทิมแก้ว รับผิดชอบกองทุนสังจะซ่อนทรัพย์

โดยบัญชีของกองทุนมีงบประมาณในการทำบัญชี ดังต่อไปนี้

1. บัญชีทะเบียนคุณสำราญ
2. บัญชีคุณลูกหนี้รายตัว
3. สมุดบัญชีรายรับของกองทุน
4. สมุดบัญชีรายจ่ายของกองทุน
5. บัญชีงบดุล
6. บัญชีงบกำไรขาดทุน

3. การชำระเงิน

การชำระเงิน พนว่า การชำระเงินของกองทุนประชาชนส่วนใหญ่สามารถ
ชำระได้ตามกำหนดเวลา จะมีเพียงส่วนน้อยที่ไม่สามารถชำระได้ คิดเป็นร้อยละ 90
ประชาชนสามารถชำระได้ โดยประชาชนที่ไม่สามารถชำระได้มีหลายกรณี ด้วยกัน
คือ ไม่มีเงิน , มีหนี้สินหลายอย่าง , มีเหตุฉุกเฉิน เป็นต้น โดยคณะกรรมการมีการ
ให้ความช่วยเหลือก้าวสู่ที่ไม่สามารถชำระเงินได้ตามกำหนดเวลา เช่น ให้ประชาชนกู้
เงินกองทุนสังจะอ่อนทรัพย์เพื่อนำมาชำระหนี้ และบางช่วงที่ประชาชนมีความเดือน
ร้อนจริง คือช่วงปีคalteon เป็นช่วงที่ประชาชนไม่มีเงินทางคณะกรรมการได้คงลงกัน
เข้ามาช่วยเหลือ โดยให้กู้เงินสามัญ 3,000 – 5,000 บาท ดอกเบี้ยร้อยละ 3 บาท และ
กู้ฉุกเฉิน 2,000 บาท ซึ่งสามารถช่วยเหลือประชาชนได้เป็นอย่างดี

2.1.3 ผลการประเมินผลลัพธ์ของหน่วยระบบ A แบ่งการประเมิน เป็น 3 ด้าน^{ดังนี้}

1. ผลโดยตรง พนว่า

1.1 จำนวนผู้สมัครเป็นสมาชิกกองทุนเพิ่มขึ้นตามลำดับ เนื่องจาก ประช
ชนในชุมชนเห็นผล การดำเนินงานที่ผ่านมา สามารถช่วยเหลือประชาชนได้จริง ๆ
ทั้งในเวลาฉุกเฉิน และเวลาที่ต้องการลงทุนในการทำอาชีพ

1.2 จำนวนผู้กู้ มีจำนวนเพิ่มขึ้น ในแต่ละเดือน เนื่องจาก คณะกรรมการ
สามารถบริหารจัดการให้เงิน 1 ล้านบาท สามารถช่วยเหลือประชาชนให้มีรายได้เพิ่ม
ขึ้น มีอาชีพสามารถเดียงกรอบครัวได้ และผู้กู้ชำระเงินตามกำหนดเวลา ส่งผลให้
สามารถนำเงินที่เป็นเงินต้นและดอกเบี้ยมาปล่อยให้กับสมาชิกคนอื่นได้ ซึ่งสมาชิกใน
ชุมชนที่กู้เงินในปัจจุบัน ตั้งแต่เดือน มีนาคม จนถึงสิงหาคม มีจำนวน 97 ราย

ลำดับ	ผู้สนใจอาชีพ	จำนวนผู้กู้/ราย	รวมเงินกู้ทั้งหมด/บาท
1	ทำนา,ทำสวนดอกไม้	3	35,000
2	เดียงปศุสั�ยงาน	3	60,000
3	ค้าขาย	58	768,000
4	ช่างไฟฟ้า ,หัวปะ	14	104,000
5	ช่างเสริมสวย	10	96,000

6	จำนวนเต็มเดือน	9	107,000
	รวม	97	1,170,000

1.3 ยอดเงินที่ได้รับ มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นลำดับ ตั้งตารางต่อไปนี้

รายการ	ใบสำคัญจ่าย	วันเดือนปี	จำนวนผู้รับ/ราย	จำนวน/บาท
1	ฯ1/2545	22/3/45	25	320,000
2	ฯ2/2545	25/3/45	27	350,000
3	ฯ3/2545	5/4/45	25	300,000
4	ฯ4/2545	25/5/45	10	100,000
5	ฯ5/2545	30/6/45	10	100,000
	รวม		97	1,170,000

2. ผลกระทบโดยตรง พนวชา

2.1 จำนวนผู้ที่ได้รับการอนุมัติเงินกู้ 97 คน จากสมาชิกทั้งหมด 232 คน

โดยผู้ที่กู้ได้เป็นผู้ที่คณะกรรมการได้คัดเลือกให้เป็นผู้ที่มีความสามารถในการทำธุรกิจได้ และมีความประสมควรจะกู้เงินเพื่อนำมาพัฒนาอาชีพและลงทุน โดยทางคณะกรรมการจะมีการปล่อยกู้ตามลำดับการยื่นคำขอของผู้กู้

2.2 จำนวนทุนสะสมของกองทุนหมู่บ้าน ซึ่งได้มาจากทุนสะสมของสมาชิกและอากรแสตมป์ในการทำสัญญาเงินกู้ เพื่อนำเงินส่วนตัวลงก่อร่วมใช้ในการดำเนินและบริหารกองทุน ซึ่งทางกองทุนของชุมชนบุญธรรมศรี มีทุนสะสม 2 กองทุน คือ กองทุนกองทุนทรัพย์สักจะเพื่อการผลิต จำนวนเงินในปัจจุบัน 145,000 บาท กองทุนหมู่บ้าน “ชุมชนบุญธรรมศรี” จำนวนเงินรวม 1,182,881.70 บาท

2.3 การขยายกิจการของผู้กู้ ผู้กู้ส่วนมากได้นำเงินที่กู้ได้ไปลงทุนในการขยายกิจการและปรับปรุงร้านให้ดีขึ้น โดยผู้กู้ส่วนมากเป็นเจ้าของร้านและมีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพอยู่แล้ว โดยมีการนำเงินไปซื้ออุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้ในการประกอบอาชีพ เช่น ร้านขายของชำ ร้านเสริมสวย ร้านอาหารตามสั่ง เป็นต้น

3. ผลกระทบทางอ้อม พนว่า

- 3.1 กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเข้มแข็ง โดยประชาชนในชุมชนนี้ สามารถในการเลี้ยงดูครอบครัว การมีรายได้เพิ่มขึ้นจากการประกอบอาชีพ ส่งผลให้ในชุมชนมีการพึงตนเองได้มากขึ้น สามารถดูแลได้จากประชาชนในชุมชนเมืองทำ สำาชิกในครอบครัวที่เดินทางไปทำงานยังต่างถิ่นกลับมาประกอบอาชีพภายในตัว จังหวัด ทำให้ครอบครัวอบอุ่น ประชาชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จากในอดีต ประชาชนต่างคนต่างอยู่ การทำกิจกรรมร่วมกันมีน้อยมาก แต่เมื่อมีคณะกรรมการกอง ทุนเข้ามานบริหารกองทุน มีการนัดประชุมสมาชิกผู้ถูกเงินเพื่อหาทางช่วยเหลือ ทำให้ ประชาชนรู้จักกันมากขึ้น
- 3.2 ภายในห้องถิ่นมีองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้เกิดขึ้น คือกลุ่มอาชีพเลี้ยงปลา สวยงาม และกลุ่มทำดอกไม้ประดิษฐ์ ที่มีการศึกษาหาความรู้ทั้งจากภายในชุมชนและ นอกชุมชน โดยมีการถ่ายทอดประสบการณ์และความรู้ การแลกเปลี่ยนความรู้กัน

3.3 ผลกระทบประเมินหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย

1.2.1 ผลกระทบประเมินบริบทเฉพาะตัวของหน่วยระบบ B พนว่า

- ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการของผู้ถูก ส่วนใหญ่ผู้ถูกที่ถูกเงินกองทุนจะเป็นผู้ที่มี ประสบการณ์ และความรู้ความสามารถเป็นส่วนใหญ่ และเป็นเจ้าของกิจการ ประมาณ 95 % ทั้งอาชีพการเกษตร , อาชีพค้าขาย , อาชีพบริการ
- ความรัก และความเชื่อสัตย์ในอาชีพ ผู้ถูกส่วนใหญ่จะมีใจรักในอาชีพที่ตนเอง ประกอบอยู่ จึงทำให้สามารถประสบผลลัพธ์ในอาชีพ

1.2.2 ผลกระทบประเมินปัจจัยนำเข้าหน่วยระบบ B พนว่า

- จำนวนเงินที่ได้จากการถูกกองทุนหมู่บ้าน โดยรวมแล้วให้ถูกได้รายละ ไม่เกิน 20,000 บาท ในการพิจารณาอนุมัติงเงินการถูกเข้มนั้น คณะกรรมการจะ

- ดูความสามารถในการชำระเงินคืนของผู้ขอรู้ว่าจะมีความสามารถเพียงได้ และตรวจสอบว่ามีหนี้สินเดิมมากน้อยเพียงใด ผู้กู้แต่ละคนจะได้รับเงินกู้ยืมแตกต่างกัน โดยส่วนใหญ่จะอยู่ระหว่าง 10,000 - 15,000 บาท โดยคณะกรรมการพิจารณาตามความเหมาะสมและเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของคำขอรู้
2. จำนวนเงินที่ได้จากการกู้ของทุนสัจจะออมทรัพย์ของผู้กู้ เนื่องจากกองทุนเงินล้าน มีค่าธรรมชาติการชำระเงินรายเดือน เป็นร ะยะเวลา 1 ปี ทางคณะกรรมการได้ช่วยเหลือประชาชนด้วยการนำเงินออมสัจจะออมทรัพย์มาปล่อยให้สมาชิกได้กู้ยืม เพื่อช่วยเหลือสมาชิกที่มีความเดือดร้อนจริง ๆ โดยทางเงินการกู้ยืมอยู่ระหว่าง 2,000 - 5,000 บาท มีระยะเวลา 3 - 5 เดือน ตามแต่คณะกรรมการจะเห็นสมควร
 3. วัตถุประสงค์ในการกู้ยืมเงินกองทุน พบว่า มีการนำเงินไปเพื่อพัฒนาอาชีพ ปรับปรุงร้าน ซื้อวัสดุอุปกรณ์ เป็นทุนหมุนเวียนในการประกอบอาชีพ และการใช้หนี้
 4. ความรู้ทักษะและเทคนิคในการประกอบอาชีพ พบว่า ผู้กู้ส่วนใหญ่มีประสบการณ์ในการทำงาน มีทักษะในการเรียนรู้และสามารถแก้ไขปรับปรุงร้านค้าของตนเองให้สามารถแข่งขันกับร้านคู่แข่งได้ โดยผู้กู้แต่ละคนมีความต้นดัดและเทคนิคหรือการที่แตกต่างกัน ขึ้นอยู่กับประสบการณ์และความสามารถของแต่ละคนที่ได้นำมาใช้กับร้านค้าของตนเอง
 5. จำนวนแรงงาน พบว่า ผู้กู้ส่วนใหญ่มักจะลงมือทำเองและมีสมาชิกภายในครอบครัวช่วย ส่วนมากจะไม่มีการจ้างแรงงาน จะมีเพียงส่วนน้อยที่จ้างลูกจ้าง จิตเป็น 5 % เนื่องจากร้านค้าใหญ่ มีทุนในการดำเนินงานมากก็สามารถจ้างลูกจ้างได้ แต่ร้านค้าส่วนมากในชุมชนเป็นร้านเล็ก ๆ จึงไม่มีการจ้างแรงงาน
 6. สถานที่ วัตถุคิบ และอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบอาชีพ พบว่า สถานที่ ๆ ผู้กู้ใช้ในการเปิดร้านนั้นส่วนใหญ่จะเป็นบ้านของตนเองหรือเช่าร้านค้าขาย และวัตถุคิบ อุปกรณ์นั้นจะซื้อจากตลาดที่อยู่บริเวณใกล้บ้าน

2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการขอหน่วยระบบ B พนว่า

1. การใช้จ่ายเงินกู้ของผู้กู้ในการประกอบอาชีพ พบว่า ผู้กู้ส่วนใหญ่ดำเนินการใช้จ่ายเงินที่กู้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของการกู้ยืม และคณะกรรมการมีการตรวจสอบถึงผลสำเร็จในการกู้เงินของผู้กู้ด้วยว่ามีความคืบหน้าอย่างไร โดยส่วนใหญ่แล้วผู้กู้ประสบผลสำเร็จจากการกู้ เนื่องจาก มีทุนหมุนเวียนภายในร้านเพิ่มขึ้น สูกค่าน้ำเพิ่มขึ้นจากการปรับปรุงร้าน

2. การหากวนรู้เพิ่มเติมและการปรึกษากับผู้ที่มีประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ และการແສນເປີເບີ່ຫນກວາມຮູ້ຂອງຜູ້ທີ່ປະກາຍນຍາເຊື້ອເຕີຍກັນກາຍໃນຫຼຸມຈານ
3. ການພະລົງວັດຖຸດິບທີ່ຄຸ້ມຄ້າທີ່ສູດ ພນວ່າ ຜູ້ງົມນີ້ກາຮາແຫລ່ງວັດຖຸດິບທີ່ຈະໄວ່ ແພງ ແຕ່ຄູນກາພົດ ສາມາດຕ່ອງຮາກາໄດ້ ໂດຍສ່ວນໄຫວ່ເມື່ອຜູ້ງົມຂໍ້ອັນໄດ້ແລ້ວມັກ ຈະເປັນຮັນປະຈຳ ເພຣະສາມາຮັດໄດ້ສ່ວນຄົດຈາກກາຮັດຂໍ້ສົນກໍາໄດ້ຕ້ວຍ ແລະສົນກໍາທີ່ໄດ້ກົດມີຄູນກາພ

2.2.4 ພັດທະນາປະເມີນພອມຄືຂອງໜ່າຍຮະບນ B

1 ພັດໂຄຍຕຽງ ພນວ່າ

- 1.1 ສາມາດໃຫ້ຜູ້ງົມຮັບໄດ້ເພີ່ມເຂົ້າ ຈາກກາຮາແຫລ່ງວັດຖຸດິບ ສ່ວນໄຫວ່ເມື່ອຜູ້ງົມໄດ້ພື້ນຖານຢູ່ໃນ ກ່ອນຄວັດເຈົ້າ ໄນມີພົບສັນເໜີນໃນອົດຕືບ ທຳໄຫ້ຜູ້ງົມຮັບໄດ້ເພີ່ມເຂົ້າ ແລະສາມາຮັດເກັບອອນເງິນບາງສ່ວນໄວ້ໃຫ້ໃນໝາງນຸກເລີນ
- 1.2 ຜົດພົມທີ່ໄດ້ມີຄູນກາພ ເປັນທີ່ບ່ອນຮັບຂອງຕະຫຼາດ ທຳໄຫ້ສາມາຮັດເພີ່ມມຸລຄ່າສົນກໍາໄດ້ອີກ (ຜົດພົມທາງການເກຫະຕຽບ) ສົນກໍາແລະບໍລິສັດເປັນທີ່ບ່ອນຮັບຂອງຄູກກໍາ ທຳໄຫ້ໄດ້ຄູກກໍາປະຈຳເພີ່ມເຂົ້າ

2. ພັດກະທນໂຄຍຕຽງ ພນວ່າ

- 2.1 ຜູ້ງົມສາມາຮັດຍາກີ່ກາຮາຂອງຕົນເອງໄທ້ຕື່ອົງເຂົ້າ ເພື່ອຄູກກໍາຈະໄດ້ພົງພອໄລ ໂດຍມີການປັບປຸງບາງສ່ວນໄຫ້ເໜາະສນ ກັບຮັນກໍາ

ພັດກະທນກາງຂອ້ມ

- 3.1 ຜູ້ງົມມີກວາມສາມາຮັດໃນການພື້ນພາຕົນເອງໄທ້ ໂດຍການນ້ຳກວາມຮູ້ກວາມສາມາຮັດຂອງຕົນ ເອງມາໃຫ້ໃນການດໍາເນີນຫຼຸກກິດທີ່ໄດ້ລົງຖຸນໄວ້ ສ່ວນໄຫວ່ເມື່ອຜູ້ງົມຕື່ອົງເຂົ້າ
- 3.2 ຜູ້ງົມມີຄົກຂາພແລະກວາມເໝັ້ມແໜຶ່ງໃນກາຮາຂອງຕົນເອງບ່າງບໍ່ເຂົ້າ ສືບ ຜູ້ງົມທີ່ປະສົບກວາມສໍາເລົ້າໃນການດໍາເນີນກິ່ກາ ແລະມີຜົດກໍາໄວ້ຕອນແທນກລັບມາ ທຳໄຫ້ສາມາຮັດເລື່ອງຄວັດກວ້າໄດ້

3.3 ประชาชนในชุมชนมีฐานะความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ส่งผลให้เศรษฐกิจภายในชุมชนดีขึ้น ซึ่งส่วนหนึ่งได้มาจากการทุนของชุมชนที่เป็นแหล่งเงินทุนให้ประชาชนได้กู้ยืม

3.) สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

3.1 การบรรลุเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติ ทั้ง 5 ข้อ พนว่า

- 3.1.1 การเกิดกองทุน พนว่า กองทุนหมู่บ้านของชุมชนมุ่งมั่นศรีเกิดขึ้นได้จาก ความสามัคคีของประชาชนและคณะกรรมการผู้นำชุมชนในการร่วมกัน บริหารกองทุนให้เจริญเติบโตขึ้นมาได้จนถึงปัจจุบัน ซึ่งผลสำเร็จที่เกิดจาก การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เข้าใจกัน และการร่วมมือกันแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จนสามารถเกิดกองทุนได้
- 3.1.2 ระบบบริหารกองทุน พนว่า การบริหารกองทุนของคณะกรรมการที่มีความ ชัดเจนและเข้าใจง่ายในการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบตามความถนัดและ ความสามารถของแต่ละบุคคล โดยมีการเรียนรู้เพิ่มเติมจากองค์กรของราช ภารที่ให้ความรู้ในการบริหารจัดการกองทุน เพื่อนำมาพัฒนาชุมชนให้มี ระบบการทำงานที่ดี และสามารถตรวจสอบได้ โดยมีการร่วมกันคิดแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน ยึดเตียงข้างมากเป็นคำตัดสิน ในการบริหารงานใน ระยะแรกมีการลองผิดลองถูก อยู่หลายครั้ง มีการกระทบกระทั่งกันบ้าง แต่ ก็นำมาซึ่งผลสำเร็จในการบริหารกองทุนที่มีประสิทธิภาพ
- 3.1.3 การเรียนรู้เพื่อการพึ่งพาตนเอง พนว่า สามารถในชุมชนมีโอกาสได้เรียนรู้ ในสิ่งใหม่ ๆ ตั้งแต่มีกองทุนดำเนินเข้ามาในชุมชน มีการเรียนรู้แลกเปลี่ยน ประสบการณ์ต่าง ๆ รวมถึงปัญหาที่เกิดขึ้น วิธีการแก้ปัญหา เพื่อนำมาเป็น ประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้
- 3.1.4 การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พนว่า ประชาชนในชุมชนมีความเข้า ใจในการร่วมกันเป็นเจ้าของกองทุน และการเสริมสร้างความเข้มแข็งให้เกิด ขึ้นภายในชุมชนด้วยความร่วมมือของประชาชนทุกคนในชุมชน การไม่เอ้า ไปรบกัน และการส่งเสริมให้ประชาชนนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้ในการ

ประกอบอาชีพ และการใช้จ่ายของพ่อเพื่อเป็นภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจของชุมชนต่อไป

3.1.5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็ง พบว่า ประชาชนในชุมชนมีศักยภาพในการประกอบอาชีพทำให้มีรายได้สามารถเลี้ยงครอบครัวได้ ความเข้มแข็งในการบริหารจัดการกองทุนของคณะกรรมการที่เป็นที่ยอมรับของประชาชนในชุมชน และสามารถช่วยเหลือผู้ที่เดือดร้อนได้ มีผู้นำที่เป็นที่เคารพนับถือของประชาชน และการร่วมตัวกันในการตั้งกลุ่มอาชีพต่าง ๆ ในชุมชนเช่นมา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมอาชีพภายในชุมชน

3.2 ปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบที่ส่งผลกระทบและขัดขวางการบรรลุวัตถุประสงค์ พบว่า

3.2.1 ปัจจัยด้านบวก

1. ความสามัคคีของคณะกรรมการกองทุนในการบริหารกองทุนงานเป็นที่ยอมรับของประชาชนในชุมชน ทั้งเชิงสามารถช่วยเหลือประชาชนที่ประสบกับความเดือดร้อน และการเป็นหนึ่งของนายทุนนอกระบบที่ได้ โดยการมีส่วนร่วมในการเข้าไปแก้ไขปัญหาที่ด้านเหตุให้แก่ประชาชนที่เดือดร้อน
2. ชุมชนมีกองทุนที่สามารถช่วยเหลือประชาชนในชุมชนได้อย่างทั่วถึงและทันเหตุการณ์ เช่น กองทุนสร้างอาชีวศึกษาที่มีการอนุมัติภายใน 5 วัน (เร็วที่สุด) ล้วนเรื่องที่เร่งด่วนสามารถอนุมัติได้ทันที ตามความคิดเห็นของคณะกรรมการผู้ดูแล ซึ่งปัจจุบันมีเงิน 145,000 บาท
3. การเสียเวลาส่วนตัวของคณะกรรมการที่มาช่วยกันบริหารกองทุน ซึ่งผลตอบแทนถือว่าเป็นจำนวนที่น้อยมาก กับการต้องทำงานของคณะกรรมการโดยใช้เวลาในการทำงานประมาณ 5 - 8 ชั่วโมง / วัน ซึ่งได้มีการแบ่งหน้าที่การมาประจำที่ศala เอกก้าวะสังค์ภัยในวัดหนองจะาง ทุกวัน จันทร์ - ศุกร์

3.2.2 ปัจจัยด้านลบ

1. การประชุมของคณะกรรมการไม่มีประชาชนเข้าร่วมในการประชุม ทำให้บางครั้งประชาชนไม่เห็นด้วยกับมติในบางเรื่อง ก็ไม่สามารถโหวตเสียงได้ เพราะคณะกรรมการถือเป็นติดเอกสารอันที่ และคณะกรรมการไม่ให้ประชาชนแสดงความคิดเห็นในการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการกองทุน ส่วนใหญ่ผู้ที่สามารถแสดงความคิดเห็นได้มีเพียงคณะกรรมการเท่านั้น ซึ่งเป็นการลดบทบาทการมีส่วนร่วมของประชาชนไปกึ่งหนึ่ง
2. ไม่มีการซื้อขายรายละเอียดของกองทุนให้ประชาชนในชุมชนได้รับทราบ ถึงความก้าวหน้าของการดำเนินงาน และข้อมูลที่สำคัญต่าง ๆ

3.3 การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

1. องค์กรเครือข่ายการเรียนรู้ที่เกิดขึ้นภายในชุมชนมี 2 องค์กร คือ กลุ่มเด็กปลาสติก และกลุ่มอาชีพ ซึ่งมีการแลกเปลี่ยนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ร่วมกัน และมีการให้คำแนะนำจากผู้ที่มีประสบการณ์ โดยเฉพาะ มีการร่วมกันแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

2. มีองค์กรแหล่งความรู้เพิ่มเติม เป็นแหล่งความรู้ที่ได้จากการหาความรู้ใหม่ ๆ ให้กับตนเอง โดยการศึกษาจากต่อต่าง ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ โทรศัพท์มือถือ การบอกเล่าจากผู้ที่มีประสบการณ์โดยเฉพาะ ซึ่งผู้ถูกสารณ์นำพาพัฒนาปรับปรุงแก้ไขกิจการและอาชีพของตนเองให้ดีขึ้น

3.4 ความเข้มแข็งของชุมชนนูบวนครี

ประชาชนในชุมชนส่วนใหญ่ให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน และคัดเลือกคณะกรรมการที่มีความรับผิดชอบและเป็นที่ยอมรับของประชาชนให้ทำหน้าที่ในการบริหารกองทุน โดยสามารถวัดได้จากแบบสอบถาม บร.2 – บร. 7 50% จากจำนวนครัวเรือน (100) ครัวเรือน ผลการประเมิน พบว่า สามารถในชุมชนมีความรู้ความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกัน โดยภาพรวม สามารถวัดความเข้มแข็งในชุมชนได้ 85 % ใน 100 ครัวเรือน และในชุมชนมีการยกย่องคนทำความดี โดยมีการติดประกาศผู้ที่ทำความดี ไว้ที่ศาลาอนกประสงค์ของกองทุน เพื่อให้ประชาชนเอาแบบย่าง และสามารถในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่มเติมได้

จากหน่วยแห่ง ศัวข กัน ทั้งจากชุมชน และสถานศึกษา รวมทั้งการให้ข้อมูลของ เพพย์และพยาบาลพิม่าให้ข้อมูลแก่ประชาชน รวมถึงความรู้ที่คณะกรรมการได้นำ จากการอบรมแล้วนำมาเผยแพร่ให้ประชาชนได้รู้ การรวมตัวตั้งกลุ่มองค์กรต่าง ๆ ภายในชุมชน มีทั้งหมด 5 กลุ่ม คือ กลุ่มกองทุนอนามัยและสุขภาพ , กลุ่มกอง ทุนพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อม , กลุ่มพัฒนาอาชีพในชุมชน , กลุ่มอน ทรพย์เพื่อการผลิต . กลุ่มกองทุนเงินล้าน สามารถในการรวมตัวกันดำเนิน การ รับฟังความคิดเห็น และเปลี่ยนประสบการณ์ต่าง ๆ และในชุมชนมีการซ่อม เหล็กเด็ก สตรี และคนชรา 29 คน เพื่อส่งเสริมทางด้านอาชีพ การศึกษา และผู้ ด้อยโอกาสที่ยากจน ในชุมชนนี้ผู้นำที่เป็นที่ยกย่องประชาชนว่ามีความซื่อ สัตย์และรับผิดชอบในหน้าที่รวมถึงเป็นที่เคารพยึดของชาวบ้านทุก ๆ คน ซึ่ง ความเข้มแข็งของชุมชนเกิดจากการรวมมือกันของประชาชนในชุมชน



บทที่ 5

ชุดปี อัลป์รายผลและข้อเสนอแนะ

จากการศึกตามผลการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน “ชุมชนมุ่งมั่นศรี” สามารถสรุปประเด็นสำคัญได้ดังต่อไปนี้

1. ชุดปี อัลป์รายผล

1.1 ชุดปี

1.1.1 วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ

- 1) เพื่อศึกษาการบรรลุเป้าหมายของกระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในประเด็นต่อไปนี้
 - 1.1 กองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือ สวัสดิภาพของสมาชิก
 - 1.2 การส่งเสริมและพัฒนาชุมชนให้มีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
 - 1.3 การส่งเสริมกระบวนการพึ่งพาตนเองของชุมชน ในการเรียนรู้และคิดวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาและเสริมสร้างศักยภาพของคนเอง และมีการสร้างสรรค์กิจแบบพอเพียงในชุมชน
 - 1.4 มีการกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับชุมชนรากっこของประเทศรวมทั้งมีการเสริมสร้างชุมชนกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทย ในอนาคต
 - 1.5 ประชาชนในชุมชนมีการเสริมสร้างศักยภาพ และความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจ และสังคม
- 2) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านเวลาและปัจจัยด้านลักษณะส่งเสริมและตัวทางการาราเรลูสำหรับผู้เชิงก้าวหน้า น้องไร้บ้าน
- 3) เพื่อศึกษาระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กร เพื่อการเรียนรู้ซึ่งมีความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชนท่องถิ่นระดับหมู่บ้าน ระดับอำเภอ ระดับประเทศ

1) เพื่อศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนในชุมชน (สีบ. 7) และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด (ใช้ บ.ร. 2)

1.1.2 วิธีดำเนินการ

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายและนโยบายของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนชุมชนมุ่งมั่นตรี

ขั้นที่ 3 เก็บรวบรวมข้อมูลตามแบบ บ.ร. 1 - บ.ร. 12 ซึ่งข้อมูลบางส่วนต้องทำการเก็บไว้เพิ่มเติม โดยขอความอนุเคราะห์ข้อมูลจากกรมพัฒนาชุมชน และบุคลากรรวมทั้งหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนยอดสารวิชาการ

ขั้นที่ 4 ใช้ชิพพ์โนแมลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้านและก้าวหนดตัวชี้วัด ตลอดจนตัวแปรที่ทำการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 5 ประมาณสังเคราะห์ข้อมูลตามประเด็นที่ได้ตั้งไว้คุณประสพศักดิ์ไว้และมีข้อเสนอแนะ

ขั้นที่ 6 เจียนรือเรียงเรียงรายงานการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้าน “ชุมชนมุ่งมั่นตรี” บนเสรีสมบูรณ์

1.1.3 ผลการดำเนินการ

นโยบายเร่งด่วนของกองทุนหมู่บ้านสร้างความพึงพอใจให้กับประชาชนทั่วประเทศ และก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประชาชนในชุมชน “มุ่งมั่นตรี” เป็นอย่างมาก ทำให้ประชาชนมีโอกาสในการนำเงินทุนที่ถูกขึ้นไปประกอบอาชีพและเพิ่มรายได้ พัฒนาภัยการดำเนินงานบริหารกองทุนของคณะกรรมการให้สามารถช่วยเหลือประชาชนที่ประสบภัยปัญหาและความเดือนร้อน ส่งผลให้การดำเนินงานของกองทุนชุมชน “มุ่งมั่นตรี” มีประสิทธิภาพและเห็นผลสำเร็จได้ โดย

มีการรวมกลุ่มกันจัดทำโครงการต่าง ๆ ที่จะเป็นผลประโยชน์แก่สมาชิกในชุมชน โดยการทำหน้าที่ร่วมกันในการช่วยกันบริหารจัดการกองทุนของคณะกรรมการชุมชน

ในระบบแรกของการดำเนินงาน ทางคณะกรรมการกองทุนได้มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบให้แก่คณะกรรมการแต่ละคนตามประسبภาระ และความสามารถในการบริหารงานเพื่อให้เกิดศักยภาพในการบริหารงาน โดยการทำงานเป็นไปด้วยดี และมีการพัฒนาขึ้นเรื่อยๆ ตามลำดับ และคณะกรรมการเริ่มมีความชำนาญมากกว่าในระยะเริ่มแรก ประชาชนเริ่มเห็นความสำคัญในการมีกองทุนเข้ามาช่วยในการดำรงชีวิต ทำให้กองทุนหมู่บ้านในชุมชนประสบกับความสำเร็จและเป็นที่ยอมรับของประชาชนในชุมชน ซึ่งกองทุนหมู่บ้านได้ช่วยส่งเสริมให้ประชาชนมีอาชีพ และเพิ่มรายได้ให้กับประชาชน

หัวใจสำคัญของความสำเร็จของกองทุนหมู่บ้าน คือ คณะกรรมการมีความสามารถในการบริหารและจัดการกองทุน และการส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีจิตสำนึกร่วมและความมุ่งมั่นร่วมแรงร่วมใจกันพัฒนาชุมชนให้มีศักยภาพที่ดี และคณะกรรมการมีการทบทวนให้ประชาชนมีเงินในการประกอบอาชีพ และหากพบปัญหาและอุปสรรคจะไม่หลีกทางไป远หา แต่จะหาทางร่วมมือกันในการศึกษา ศัลศึกษาวิธีแก้ไขปัญหา ถึงเมื่อในครั้งแรกอาจประสบความล้มเหลว ก็ตามแต่ก็พยายามจนสามารถแก้ไขปัญหานั้นได้ในที่สุด

กิจกรรมหลักของกองทุน

มีการจัดสรรวิisin กองทุนหมู่บ้านให้สมาชิกกองทุนหมู่บ้านได้รู้悉 เพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ เพิ่มรายได้หรือลดรายจ่ายของสมาชิก หรือเพื่อสาธารณะประโยชน์ของประชาชนในชุมชน ดังต่อไปนี้

1. บริหารจัดการกองทุน ตรวจสอบ กำกับ ดูแล ไม่ให้เกิด ความเสียหายใดๆ แก่กองทุน
2. ออกทะเบียนข้อมูล หลักเกณฑ์ วิธีการ เกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน

3. พิจารณาให้ถูกต้อง ตามระเบียบ ข้อบังคับ หลักเกณฑ์ ของ ชุมชนมุขมนตรี
4. จัดทำระบบบัญชีต่าง ๆ ของกองทุน
5. คณะกรรมการกองทุนมีอำนาจในการอนุมัติเงินกู้และการประชุมต่าง ๆ ในชุมชนมุขมนตรี

ความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

กองทุนหมู่บ้าน “ชุมชนมุขมนตรี” มีการดำเนินงานและการบริหารจัดการ ดังนี้

๑

1. มีการวางแผน และไว้กรรภายกรุงศรีฯ ด้านอ่างคูม่า
2. มีความถูกต้อง และโปร่งใส
3. มีความเป็นกลาง และมีคุณธรรม
4. มีการประสานงานที่ดี มีความรับผิดชอบ
5. มีการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอ
6. การมีส่วนร่วมในทุก ๆ กิจกรรม
7. การเรียนรู้ร่วมกันของคนในชุมชน

บทบาทของกองทุนในการพัฒนาชุมชน

1. สมาชิกหมู่บ้าน 1 ล้านบาท มีบทบาทในการช่วยเหลือในส่วนของ สมาชิกผู้ซึ่งมีเงินในด้านต่าง ๆ เช่น
 - ก่อให้เกิดการขยายการลงทุนในการประกอบอาชีพ
 - มีเงินในการใช้จ่ายหมุนเวียนในการดำเนินชีวิตเพิ่มมากขึ้น
 - มีเงินทุนในการก่อสร้างสร้างตัวและสามารถพึงพาตนเองได้อย่างยั่งยืน
2. ชุมชนโดยรวม

กองทุนเงินด้านสามารถช่วยพัฒนาชุมชนได้ พระเป็นการรวมตัวหัวประชาชน
ภาครัฐบาลมาช่วยกันดูแลและบริหารรักษากองทุนให้มีศักยภาพ

1.2 คลิปรายผล

1.2.1 การบรรลุวัตถุประสงค์ของกองทุนชุมชน “มุขมนตรี” ประสบความสำเร็จ บรรลุได้ครบถ้วน 5 ข้อ ได้แก่

1. การเกิดกองทุนหมู่บ้าน เกิดขึ้นได้จากการร่วมมือ ร่วมใจของประชาชนและคณะ
กรรมการเพื่อให้สามารถช่วยเหลือประชาชนในชุมชนได้
2. การบริหารการจัดการ มีคณะกรรมการที่มีความรู้ความสามารถและรับผิดชอบในหน้าที่
ของตนเอง จนทำให้สามารถบรรลุวัตถุประสงค์ได้
3. การรีบูนรักเพื่อการพึ่งพาตนเอง จากประสบการณ์และได้รับคำแนะนำจากคณะ
กรรมการ สามารถนำมาปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ และเหมาะสมกับเศรษฐกิจใน
ปัจจุบัน
4. การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม การรักษาพึ่งพาตนเองและประชาชนในชุม
ชนสามารถนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาใช้และเกิดประโยชน์
5. ศักยภาพความเข้มแข็งของชุมชน ประชาชนในชุมชนมีความเข้มแข็ง ร่วมมือร่วมใจกัน
มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

2. ปัจจัยที่ก่อให้เกิดผลด้านบวกและด้านลบ

1. ปัจจัยด้านบวก

- 1.1 ความสามัคคีของคณะกรรมการในการร่วมกันบริหารและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ
ของกองทุนงานประสบผลสำเร็จ สามารถช่วยเหลือประชาชนในชุมชนได้
อย่างทั่วถึง
- 1.2 การเสียสละเวลาส่วนตัวของคณะกรรมการในการปฏิบัติหน้าที่โดยไม่ได้
หวังผลตอบแทน แต่ต้องการจะพัฒนาชุมชนให้สามารถพึ่งพาตนเองได้

1.3 ความซื่อสัตย์ของสมาชิกในชุมชน ที่ได้นำเงินกองทุนไปใช้ตรงตามวัตถุประสงค์ ในการพัฒนาอาชีพ ต่างๆให้เกิดรายได้สามารถเดียงดูครอบครัวคนเองได้

2. ปัจจัยด้านลบ

- 3.1 การประชุมต่าง ๆ ของชุมชนประชาชนไม่มีส่วนร่วมในการบริหารและจัดการ ไม่มีการให้ประชาชนได้มีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น
- 3.2 ทางคณะกรรมการไม่มีการซื้อขายผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ เกี่ยวกับความก้าวหน้าของชุมชนให้ประชาชนในชุมชนได้รับทราบถึงความเคลื่อนไหวของกองทุนว่ามีความก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด
- 3.3 ประชาชนในชุมชนยังมีหนี้สินกับนายทุนอกรอบอยู่ ทำให้บางครั้งขาดเงินทุนหมุนเวียนในการนำมาประกอบอาชีพ ทำให้ไม่มีทุนในการประกอบอาชีพ

3. การเกิดองค์กรเครือข่ายการเรียนรู้

จากการปฏิบัติงานในภาคสนาม ผู้วิจัยได้ให้ความร่วมมือกับทางคณะกรรมการและประชาชนในชุมชนในการเรียนรู้ การสร้างเครือข่ายองค์กรย่อยภายในชุมชน ให้มีการเกิดเป็นองค์กรย่อยภายในชุมชน เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูล การนำเสนอกรณีต่าง ๆ มาศึกษาและแนะนำผู้ถูกรายอื่น ร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ร่วมกัน จนสามารถนำไปพัฒนาและปรับปรุงกับอาชีพของคนเองได้

4. ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมาย

ความเข้มแข็งของชุมชน “มนต์เสน่ห์” มีการพิจารณาถึงวิธีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีของประชาชนในชุมชน ฐานะและสภาพทางเศรษฐกิจที่ดี รวมไปถึงการศึกษาและความสามัคคี

ความเป็นหน้าหนี่ใจเดียวกัน ในการร่วมแรงร่วมใจกันทำกิจกรรมต่าง ๆ เกี่ยวกับกองทุน หมู่บ้าน ทำให้สามารถมองเห็นความสามัคคีและความเข้มแข็งในชุมชน ได้อย่างชัดเจน โดยสามารถวัดได้แบบแบ่ง บร. 2 – บร. 7 จากการให้ความร่วมมือในการจัดตั้งชุมชนขึ้นมา โดยความร่วมมือจากประชาชนในการตัดสินใจคณะกรรมการที่เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ ในการบริหารจัดการกองทุน ได้ ซึ่งได้นำเข้าคณะกรรมการที่มีความสามารถและประสบการณ์ ผู้นำที่เป็นที่เคารพของประชาชน ส่งผลให้การดำเนินงานบริหารจัดการกองทุน เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ซึ่งคณะกรรมการได้เข้ามาช่วยเหลือประชาชนที่ยากจน และประสานกับปัญหาความเดือดร้อนให้สามารถพึ่งพาตเอง ได้ มีการอนุมัติการกู้ยืมอย่างละเอียดและพยายามให้ประชาชนที่เดือนร้อนจริง ๆ ได้รับเงินกู้ก่อนผู้ที่ไม่เดือนร้อน ถือว่า คณะกรรมการ ได้ทำงานอย่างเต็มความสามารถและช่วยเหลือประชาชนในชุมชน ได้อย่างแท้จริง ทำให้ประชาชนเริ่มนึกความเชื่อมั่นในการบริหารจัดการกองทุนและมีประชาชนให้ความสนใจมาสมัครสมาชิกเพิ่มขึ้นตามลำดับ โดยการบริหารงานจัดการของคณะกรรมการชุดนี้ มีการແลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีการเรียนรู้ในสิ่งใหม่ ๆ และได้นำพัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง สามารถพึ่งพาตเอง ได้ โดยมีการประสานงานกับหน่วยงานของรัฐบาลเพื่อการพัฒนาชุมชนต่อไปในอนาคต

5. ผลโดยตรงและผลกระทบต่าง ๆ

1. ผลโดยตรง

- 1.1 ประชาชนในชุมชนสามารถนำเงินกองทุนไปพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ให้แก่ครอบครัว ส่งผลให้ประชาชนในชุมชนสามารถพึ่งพาตเอง ได้
- 1.2 ผู้กู้เงินกองทุนสามารถชำระเงินดันพร้อมคอกเนี้ยให้กับกองทุน ได้อย่างตรงกำหนดเวลา ส่งผลให้สามารถนำเงินดันแต่ละคอกเนี้ยไปปล่อยให้กับผู้กู้รายอื่นต่อไป

2. ผลกระทบโดยตรง

2.1 เมื่อประชาชนมีอาชีพ ทำให้มีรายได้สามารถเลี้ยงครอบครัวได้เพิ่มขึ้น และทำให้ประชาชนที่มีหนี้สินกับนายทุนของระบบสามารถปลดหนี้สินของตนเองได้ ตั้งแต่ให้ประชาชนไม่ต้องลำบากในการหาเงินเพื่อนำมาชำระดอกเบี้ยในอัตราที่แพง แต่สามารถนำเงินในส่วนนี้ไปใช้และเก็บออมได้

3. ผลกระทบโดยอ้อม

3.1 ประชาชนในชุมชนสามารถเพิ่งพาคนเองได้ และสามารถนำภูมิปัญญาชาวบ้านมาพัฒนาและปรับปรุงให้ใช้กับกิจการร้านค้าของตนเองได้
 3.2 ประชาชนมีการซื้อยี่ห้อเดียวกันและกัน มีการร่วมคิดแก้ปัญหาด้วยกัน

2. ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 คณะกรรมการควรแจ้งผลการดำเนินงานต่อสมาชิกในชุมชน ได้รับทราบถึงผลการดำเนินงานว่ามีความคืบหน้าและพัฒนาอะไรไปแล้วบ้าง โดยควรปิดประกาศไว้หน้าสำนักงาน เพื่อให้ประชาชนในชุมชน ได้รับทราบถึงข้อมูลต่างๆ ได้ และควรมีการกระจายข่าวสารที่เป็นประโยชน์ให้ประชาชนในชุมชน ได้รับทราบอย่างทั่วถึง

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ปี พ.ศ. 2543 ได้รับเงินสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาอาชีพภายในชุมชน ของทางเทศบาลนครราชสีมา ปัจจุบันเงินจำนวนดังกล่าวก็ยังไม่มีการนำมาใช้ประโยชน์แต่อย่างใด คณะกรรมการควรนำเงินจำนวนดังกล่าวมาใช้ให้ตรงตามวัตถุประสงค์ และส่งเสริมให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ ความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่าและสูงสุด

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 จากผลการดำเนินงานของกองทุน “ชุมชนมุขมนตรี” ควรมีการพัฒนาและส่งเสริมอาชีพจากหน่วยงานรัฐบาลให้เข้ามาช่วยเหลือประชาชนในชุมชน เพื่อให้ความรู้และให้การแนะนำในวิชาชีพต่างๆ เช่น อาชีพตัดเย็บเสื้อผ้า, ช่างซ่อม เป็นต้น และควรมีการให้ความรู้ในการนำเงินที่ได้จากการพัฒนาอาชีพของผู้กู้ ได้อย่างตรงวัตถุประสงค์ โดยมีการให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการนำไปใช้ในการประกอบอาชีพได้

บรรณานุกรม

นิยรา กาญจนรังษีนท์.2544 เอกสารการวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม. กองพัฒนาอาสาสมัคร
และผู้นำท้องถิ่น กลุ่มงานวิจัยและพัฒนาการพัฒนาชุมชน.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ,สำนักงาน.2544 คู่มือการดำเนินงานสำหรับ
คณะกรรมการสนับสนุนและติดตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านระดับจังหวัดและอำเภอ เพื่อ^{เพื่อ}
เตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

นศา ชูโต. 2538 การประเมินโครงการ. กรุงเทพฯ : พีเอ็น การพิมพ์.

บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. 2543 การวิจัย การวัดและประเมินผล. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์เครื่องนับ

_____ 2544. ระเบียนสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมืองแห่ง^{แห่ง}
ชาติ พ.ศ. 2544 ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544
และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

เฉลี่ยว บุรีภัคติ. 2543. เอกสารประกอบการสอนวิชา การวิจัยยุทธศาสตร์การพัฒนา ระดับปริญญาโท
สาขายุทธศาสตร์การพัฒนา เรื่อง “ความหมายและขอบเขตของยุทธศาสตร์การพัฒนาท้องถิ่น”.
บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันราชภัฏเพชรบุรี.

_____ 2542. ทฤษฎีระบบและการพัฒนาที่ยั่งยืน. บ. แอล.ที.เพรส., นิศา ชูโต. 2538. การประเมิน^{การ}
โครงการ. กรุงเทพฯ : พีเอ็น การพิมพ์

สุภาร্ত จันทวนิช. 2543. วิธีการวิจัยเชิงคุณภาพ. พิมพ์ครั้งที่ 9. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬา^{จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย}

มหาดิ ราชชัยกุล วิบูลย์ศรี. 2542. การประเมินโครงการ : แนวคิดและแนวปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 1
กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ราชภัฏเพชรบุรี. สถาบัน. 2540. แนวคิดและทฤษฎีการพัฒนาอันเนื่องมาจากการประหารตามรัฐใน
ประเทศไทยเดิมพระเจ้าอยู่หัว (เอกสารสำเนา). สำนักงาน กปร.

ศิริชัย กาญจนวัฒ. 2537. ทฤษฎีการประเมิน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์^{มหาวิทยาลัย}

ศิรินครินทร์วิโรจน์. มหาวิทยาลัย. 2530. คู่มือการเขียนบทนิพนธ์ รายงาน ภาคบันทึกและบริษัทฯ
นิพนธ์

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านชุมชนบุขมนตรี.2544. ระเบียนข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
ชุมชนบุขมนตรี. นครราชสีมา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544 ถวายสำหรับประชาชนเพื่อ
เตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ครุศาก
ลดาพร้าว

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ, สำนักงาน. 2544. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
ว่าด้วย คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วย
คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุน
หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2544 .
กรุงเทพฯ : บริษัท สหพัฒนาการพิมพ์ จำกัด

ฤดูท้าย มีนาคม พ.ศ. 2544 หลักการวิเคราะห์โครงการ ทฤษฎีและวิธีปฏิบัติเพื่อการศึกษาความเป็นไปได้
ของโครงการ. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์สุภาพลงกรณ์มหาวิทยาลัย

