

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
กองทุนหมู่บ้านคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิว อําเภอสีคิว  
จังหวัดนราธิวาส

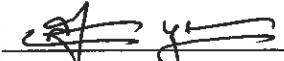


สารนิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต  
สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ปีการศึกษา 2544

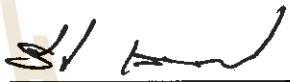
## หน้าอนุมัติ

อาจารย์ที่ปรึกษา ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการสอบได้พิจารณาสารนิพนธ์ฉบับนี้ เห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิตสาขาวิชาบริหารจัดการและประเมินโครงการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

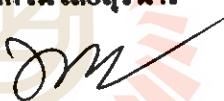
อาจารย์ที่ปรึกษาสารนิพนธ์

  
(อาจารย์สามารถ นิยม อรุณ)

คณะกรรมการสอบ

  
(ดร.วีระศักดิ์ สิริศรีไชยิน)

อนุมัติให้รับสารนิพนธ์ฉบับนี้ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรประกาศนียบัณฑิตสาขาวิหารจัดการและประเมินโครงการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

  
(รองศาสตราจารย์ทรง Hari Thareeyasakdi)

คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีสุรนารี

วันที่ \_\_\_\_\_ เดือน \_\_\_\_\_ พ.ศ. \_\_\_\_\_

14 ต.ค. 2545

## บทคัดย่อ

- รัฐวิสาหกิจสัมพันธ์ สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง : กรณีศึกษา  
หมู่บ้านถนนคง หมู่ที่ 11 ตำบลลีดีว่า อำเภอสตีว่า จังหวัดนครราชสีมา  
อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์สามารถ บุญอชา, 80 หน้า  
คร.วีระศักดิ์ เดิศศิริโภชิน

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง เป็นโครงการที่จัดสรรงบประมาณอุดหนุนกองทุนละ 1 ด้านนาทแก่หมู่บ้าน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนภายใต้การดำเนินการโดยผู้นำชุมชนและให้ชุมชนเป็นผู้บริหารจัดการด้วยตนเอง เพื่อสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคมในหมู่บ้านให้สามารถพัฒนาองค์กรอย่างยั่งยืนในการประเมินผลการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านสตีว่า มีแนวทางในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านทำให้คนในหมู่บ้านมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น จากการมีรายได้เพิ่มขึ้นเป็นประ喜悦จากการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้าน มีการเก็บรวบรวมข้อมูล จากการสัมภาษณ์และเก็บข้อมูลตามแบบบnr. 1 – บ nr.12

จากการประเมินพบว่ากองทุนหมู่บ้านถนนคงซึ่งได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ 25 มิถุนายน 2544 และได้รับการจัดสรรงบประมาณเข้ากองทุน เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2544 โดยได้มีการจัดสรรงบประมาณให้สามารถนำไปแล้วจำนวน 65 ราย เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2544 จำนวนทั้งสิ้น 694,000 บาท ผู้ถือส่วนใหญ่จะนำเงินที่ได้รับจากการจัดสรรไปใช้ในการประกอบอาชีพซึ่งสามารถแบ่งออกได้เป็น 3 กลุ่ม คือ กลุ่มค้าขาย กลุ่มผลิตสิ่ว และกลุ่มบริการ ซึ่งสามารถนำเงินมาใช้คืนกองทุนได้ตรงตามเวลาทั้งด้านพร้อม ดอดเยี่ยมมีเพียงบางรายท่านนี้ที่มีการชำระคืนล่าช้าซึ่งคาดว่าสามารถผู้ถือทุกรายมีความสามารถในการชำระหนี้มีรายได้เพิ่มขึ้นนิสภาวะคล่องจากการมีเงินทุนหมุนเวียนและสามารถทำให้เศรษฐกิจหมู่บ้านดีขึ้นทำให้หมู่บ้านสามารถพัฒนาองค์กรได้ต่อไปในอนาคต

สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ  
ปีการศึกษา 2545

ลายมือชื่อนักศึกษา.....กิตติญาณ ลักษณ์พงษ์  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....ดร.วีระศักดิ์ เดิศศิริโภชิน  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ร่วมปรึกษา.....นายวีระศักดิ์ เดิศศิริโภชิน

## กิจกรรมประจำ

การจัดทำสารนิพนธ์ในครั้งนี้สำเร็จอุ่นด้วยดี ผู้จัดทำต้องขอกราบขอบพระคุณประธาน กองทุนหมู่บ้าน ผู้นำทุนชน คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ตลอดจนชาวบ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนราธิวาส ซึ่งได้ให้ความรัก ความอบอุ่น ความเป็นกันเองและความร่วมมือที่ได้ให้เชื่อมต่อ รวมถึงการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆที่ทางกองทุนบูรณะจัดขึ้น ซึ่งชาวบ้านได้เสียเวลาอันมีค่าให้แก่ผู้จัดทำ

ขอขอบพระคุณ อาจารย์สามารถ บุญอาษา อาจารย์นิเทศก์ตำแหน่งสีคิว ขอขอบพระคุณ อาจารย์สรงค์ พิชาพันธุ์ นักพัฒนาการชุมชน ๖ ซึ่งเป็นอาจารย์นิเทศก์ร่วมตำแหน่งสีคิว และนักพัฒนาการชุมชนอําเภอสีคิวทุกท่านที่ให้คำแนะนำเป็นที่ปรึกษา ในการแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหมู่บ้านถนนคตและการศึกษาในการจัดทำสารนิพนธ์

ขอขอบคุณเพื่อนบัยพี่น้องกองทุนหมู่บ้านตำแหน่งสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนราธิวาส ที่ให้ความช่วยเหลือในการจัดทำสารนิพนธ์ ผู้จัดทำสารนิพนธ์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าสารนิพนธ์ฉบับนี้มีส่วนที่เป็นความรู้ความเข้าใจและสาระประโยชน์แก่ผู้อ่าน

รัชฎา ติบริไพบูลย์

สิงหาคม 2545

นราธิวาสจังหวัด  
นราธิวาสจังหวัด

## สารบัญ

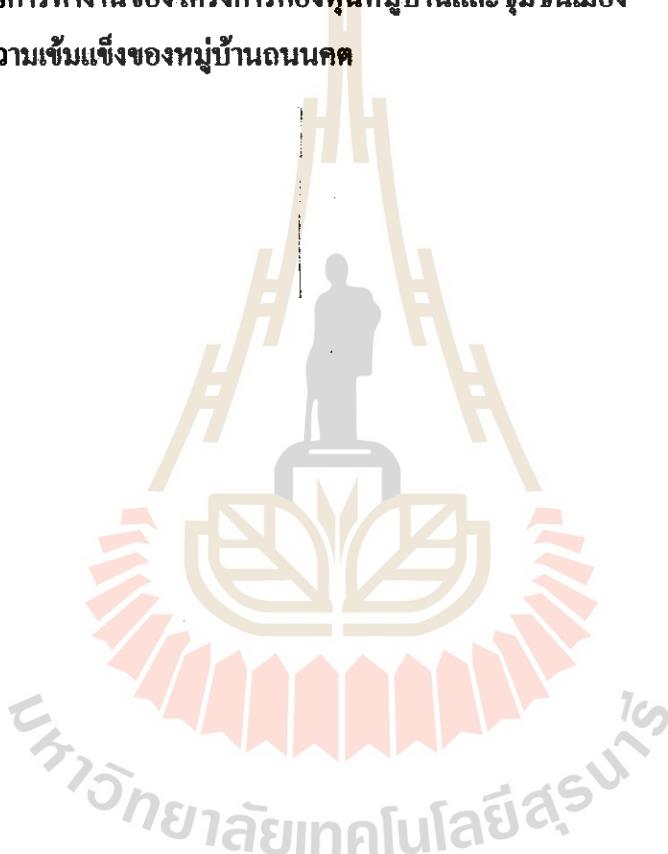
	หน้า
หน้าอุปนิสัย	ก
บทคัดย่อ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ค
สารบัญ	จ
สารบัญแผนภาพ	ช
สารบัญตาราง	ซ
<b>บทที่ 1 บทนำ</b>	
1. หลักการและเหตุผล	1
2. วัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	2
3. กรอบความคิดทฤษฎี	3
4. วิธีดำเนินการ	4
5. ผลที่คาดว่าจะได้รับ	4
<b>บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง</b>	
1. นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ	5
2. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544	7
3. แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเดือก คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง (กทบ.1)	11
4. แบบคำขอเงินทบทวนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง (กทบ.2)	12
5. ระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	18
6. การพิจารณาเงินถูกสำคัญรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	22
7. หลักการประเมินโครงการแบบชี้พื้นเค้อ	24

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
8. การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง	28
9. เอกสารเกี่ยวข้อง	29
<b>บทที่ 3 วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ</b>	
1. รูปแบบการประเมินและเครื่องมือ	32
2. ตัวชี้วัด แหล่งข้อมูล และวิธีการเก็บข้อมูล	35
3. ตัวชี้วัดบริบทและตัวแปรที่ศึกษา	37
4. ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โดยภาพรวมและตัวแปรที่ศึกษา	38
<b>บทที่ 4 ผลการติดตามการประเมินโครงการ</b>	
1. ผลการประเมินบริบทชุมชน	42
2. ผลการประเมินโครงการโดยภาพรวม	54
3. สรุปการบรรลุวัตถุประสงค์ของการประเมินโครงการ	60
<b>บทที่ 5 สรุป อกบิปรายผลและข้อเสนอแนะ</b>	
1. สรุป และ อกบิปราย	65
2. ข้อเสนอแนะ	71
<b>บรรณานุกรม</b>	74
<b>ภาคผนวก</b>	76

## สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
<b>2.1 สรุปความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทของการคัดสินใจแบบจำลองเชิงพิพากษา</b>	<b>27</b>
<b>3.1 แสดงระบบการทำงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง</b>	<b>33</b>
<b>5.1 ตัวนิร្តร์วัสดุความเข้มแข็งของหมู่บ้านอนนคต</b>	<b>70</b>



## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 แสดงรายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านถนนคต	14
2.2 แสดงจำนวนกลุ่ม/องค์กรภายในหมู่บ้าน	15
2.3 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการถวายเงินกองกองทุน	16
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรจำนวนลักษณะของประชากร	46
4.2 แสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนถนนคต	47
4.3 รายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อปีในแต่ละครอบครัว	48
4.4 แสดงการประกอบอาชีพของประชาชนในหมู่บ้านถนนคต	48
4.4 แสดงตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนหมู่บ้านถนนคต	62



## บทที่ 1

### บทนำ

#### ตอนที่ 1 หลักการและเหตุผล

ตามที่รัฐบาล ได้ดำเนินนโยบายแก้ไข ปัญหาวิกฤตเศรษฐกิจ อย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ เพื่อสร้างความมั่นคงของระบบการเงินและให้เศรษฐกิจไทยพื้นตัวโดยเร็ว โดยได้ดำเนินมาตรการ ต่างๆ เพื่อกระตุ้นเศรษฐกิจและบรรเทาผลกระทบทางสังคมไปพร้อมๆ กับการรักษาเสถียรภาพของ ระบบเศรษฐกิจ โดยรัฐบาล จัดตั้งกองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ สำหรับเป็นแหล่งเงิน ทุนหมุนเวียน ในหมู่บ้านและชุมชนเมืองใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมอีกด้วย เพื่อให้ท่องถิ่น มีศักยภาพในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของคนเอง เพื่อสร้าง ศักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็ง ด้านสังคมและด้านเศรษฐกิจของประชาชน ในหมู่บ้าน และชุมชนเมือง สู่การพึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน อันเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจฐานรากของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน ทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต โดยการนำของ ฯพณฯ พันตำรวจโททักษิณ จินวัตร นายกรัฐมนตรี ได้เห็นความจำเป็นของ “ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง” โดยเฉพาะการเรียนรู้ที่จะพึงคนเองของชุมชนตนเกิดความเข้มแข็ง จึงมีนโยบายเร่งด่วนและได้ แต่งตั้งรัฐสภาถึงการจัดตั้งกองทุนหมุนบ้านและชุมชนเมืองแห่งละหมาดด้านนาบท

ปัญหาดังกล่าว พนับว่าแนวคิดในการพัฒนาอย่างเฉพาะด้านเศรษฐกิจด้านเดียว ไม่เพียงพอ จำเป็นต้องพัฒนาสังคมแบบบูรณาการ โดยพัฒนาด้านสังคม การเมือง การศึกษา วัฒนธรรม และ ที่สำคัญคือ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้ประชาชนคิดเป็น ทำเป็น รู้จักการตัดสินใจและแก้ปัญหา ได้ จากวิกฤติที่เกิดขึ้น ทำให้ภาครัฐได้ทราบถึงความจำเป็นในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ให้ หันมาพึงคนเอง ได้อย่างเหมาะสมและมากที่สุด เพื่อมุ่งให้ครอบครัวอบอุ่น ชุมชนเข้มแข็ง ตาม แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 8 และฉบับที่ 9 ที่มีปรัชญาเป้าหมายการพัฒนา เป็น “เศรษฐกิจพอเพียง” ตามพระราชดำริทั้งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลปัจจุบัน ปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่ถึง แนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกรัชต์ ด้วยความตั้งใจจริง ที่จะนำประเทศไปสู่ความมั่นคงทางเศรษฐกิจและสังคม ให้ก้าวทันต่อโลกยุค โภคภัณฑ์ ไปในทางถูกต้อง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจเพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุค โภคภัณฑ์

เพื่อให้การดำเนินงานของโครงการ คิดความงามเป็นกิจกรรมเชิงการบริหาร ซึ่งฝ่ายบริหารกองทุนชุมชนหมู่บ้านจะต้องได้รับข้อมูลทั้ง ข้อดี และข้อเสีย เพื่อนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงาน และแก้ไขข้อผิดพลาด หากการดำเนินงานได้ทันเวลา ซึ่งจำเป็นต้องมีระบบข้อมูลที่สามารถสะท้อนให้เห็นสถานะความเคลื่อนไหวของ การดำเนินงานและเป็นปัจจุบัน อย่างไรก็ตามต้องเน้นให้เกิดการมีส่วนร่วมของสมาชิกกลุ่มกองทุน หมู่บ้านชุมชนเมือง ได้มีส่วนร่วมในการคิดความงาม เช่น การให้สมาชิกกลุ่มนี้ส่วนร่วมในการ วัดผล บันทึกเก็บและรวบรวมข้อมูล ซึ่งการคิดความงามคิดความผลงานจะต้องทำอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่เริ่มต้นโครงการจนถึงสุดโครงการ เพื่อให้ทราบถึงความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ จึงเกิดการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ซึ่งถือว่าเป็นการส่งเสริมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติให้มีประสิทธิภาพ

## ตอนที่ 2 วัตถุประสงค์การประเมินโครงการ

2.1 เพื่อทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายมากเพียงใด ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ท้องถิ่นชุมชนมีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ หรือ สร้างศักยภาพของสมาชิก
- (2) ท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน
- (3) ท้องถิ่นชุมชนมีกระบวนการพัฒนาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดคริเริ่มเพื่อ แก้ไขปัญหาของตนเองมีการสร้างศักยภาพของคนสอง และการสร้างรายรุก起แบบพอเพียง
- (4) เศรษฐกิจระดับฐานรากของประเทศไทยได้รับการกระตุ้น และสังคมมีภูมิคุ้มกัน
- (5) ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

2.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุ เป้าหมาย ดังกล่าวมีอะไรบ้าง

2.3 เพื่อให้กระบวนการทำสารนิพนธ์ เป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการ เรียนรู้ มีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับ บุคคล

2.4 เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งในทักษะของประชาชน ที่มีที่เป้าหมายและเพื่อทราบ ข้อมูลระดับความเข้มแข็งของบุคคล ตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

### หัวข้อที่ 3 การออกแบบคิดทฤษฎี

#### แนวคิดในการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีประสิทธิภาพ

จำเป็นต้องสร้างความรู้ การบริหารจัดการที่ไปร่วงใช้ การดำเนินงานเน้นการสนับสนุน และช่วยแก้ไขปัญหาความเดือดร้อนของประชาชนมากกว่าซึ่งกัน ระเบียบด้วยตัวเองต้องแก้ไข ระเบียบที่ไม่สอดคล้องกับการปฏิบัติจริง การให้ความช่วยเหลือแก่ชาวบ้านการเสริมสร้าง ความเข้มแข็งแก่คณะกรรมการกองทุน การพัฒนาตัวชี้วัด การบริหารแบบไปร่วงใช้ เพื่อให้ คณะกรรมการทุกระดับมีแนวทางในการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง การให้ความช่วยเหลือแก่ชาวบ้าน การร่วมมือกับภาครัฐ ประชาชน ทุกระดับร่วมเป็นกลไกตรวจสอบให้กองทุนเงินล้าน บริหารได้มีประสิทธิภาพเพื่อประชาชนจริง ๆ

กรอบความคิดทฤษฎี หรือด้านแบบแนวทางความคิด ที่ผู้เขียนสารานิพนธ์ที่ใช้ในการ ประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ได้แก่ แนวความคิดตามรูปแบบการ ประเมินของ “สตัฟฟ์เบิลเมิน” (Stufflebeam) ที่เรียกว่า ตัวแบบความคิดเชิงระบบ เป็นกรอบ ในการระบุตัวชี้วัดและตัวแปร สำหรับการเก็บข้อมูล ตัวแบบทางความคิดดังกล่าวเป็นที่รู้จักกัน โดยทั่วไป ในเรื่องว่า “ชิพพ์โมเดล” (CIPP Model) ซึ่งมีอักษรย่อ มีความหมายดังนี้

C	ย่อมาจาก	Context Evaluation	คือ บริบทของหน่วยระบบ
I	ย่อมาจาก	Input Evaluation	คือ ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Process Evaluation	คือ กระบวนการของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Product Evaluation	คือ ผลผลิตของหน่วยระบบ

## ตอนที่ 4 วิธีการดำเนินงาน

การดำเนินการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิว อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา มีขั้นตอนในการดำเนินงานดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาให้เข้าใจเป้าหมายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ขั้นที่ 2 ศึกษาสภาพการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิว อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา ในชุมชนท้องถิ่นที่ผู้นำสารนิพนธ์ปฏิบัติงาน

ขั้นที่ 3 ใช้ชิพพ์โนเดลวิเคราะห์กองทุนหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิว อ่าเภอ สีคิว จังหวัดนครราชสีมา และกำหนดตัวบ่งชี้ตลอดจน ตัวแปรที่จะทำการเก็บข้อมูล

ขั้นที่ 4 เก็บรวบรวมข้อมูล โดยอาศัยข้อมูลบางส่วนจากแบบ บร. บางส่วนทำการเก็บข้อมูลเพิ่มเติม

ขั้นที่ 5 ประมวลสรุปรายงานประจำเดือนที่จะต้องเขียนในบทที่ 3 และบทที่ 4

ขั้นที่ 6 ลงมือเขียนบทที่ 1,2,3,4,5 บรรยายานุกรณ และภาคผนวก

## ตอนที่ 5 ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผลการศึกษารังนี้จะได้ประโยชน์ดังนี้

5.1 ได้รับทราบและมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานและการบูรณาการจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

5.2 ได้รับทราบและมีความรู้ ความเข้าใจปัจจัยต่าง ๆ ที่มีอิทธิพลต่อการดำเนินงานของกองทุน

5.3 ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของการบริหารการพัฒนาเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง และแนวทางวัดความสำเร็จในโครงการพัฒนาต่าง ๆ ระดับหมู่บ้านและชุมชนเมือง

5.4 ได้รับทราบว่ากองทุนหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 ล้านบาทจะคงอยู่หรือไม่ ได้ทราบว่าเงินกองทุนหมุนเวียนเพื่อการพัฒนาอาชีพสร้างงาน สร้างรายได้ จริงหรือไม่

## บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาเกี่ยวกับ ประวัติศาสตร์ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ได้มีการศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องในการดำเนินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนี้

### ตอนที่ 1 นโยบาย หลักการ วัตถุประสงค์ และระเบียบกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

#### 1.1 นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติของรัฐบาล ซึ่งมี พ.ต.ท.ทักษิณ จินวัตร เป็นนายกรัฐมนตรี และเป็นนโยบายร่วมค่านของรัฐบาล เพื่อเสริมสร้างกระบวนการพัฒนาความคิดริเริ่มการแก้ไขปัญหาและการเสริมสร้างศักยภาพ ด้านเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้าน และชุมชนเมือง โดยรัฐบาลได้จัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กองทุนละ 1 ล้านบาท เพื่อเป็นแหล่งเงินทุนในการลงทุนสร้างอาชีพ และรายได้ ให้แก่ประชาชนในชุมชนและกิจการขนาดเล็กพร้อมเสริมสร้างและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้มีขีดความสามารถในการจัดระบบบริหารจัดการเงินกองทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมืองด้วยตัวเอง

#### 1.2 หลักการสำคัญของกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

หมวด 2 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 5 ปรัชญาหรือหลักการสำคัญ ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ คือ

1. เสริมสร้างสำนึกรักความเป็นชุมชนและท้องถิ่น

2. ชุมชนเป็นผู้กำหนดอนาคตและจัดการหมู่บ้านและชุมชนด้วยตนเองค่าและภูมิปัญญาของตนเอง

3. เกื้อกูลประโยชน์ ต่อผู้ด้อยโอกาสในหมู่บ้าน และชุมชน

4. เสื่อมโยงกระบวนการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างชุมชนราชการ เอกชน และประชาชน

สังคม

5. กระจายอำนาจในท้องถิ่นและพัฒนาประชาธิปไตยพื้นฐาน

### **1.3 วัสดุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีดังนี้**

**ข้อ 6 กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีวัสดุประสงค์ในการดำเนินการดังนี้**

1. เป็นแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านและชุมชนเมือง สำหรับการลงทุนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้หรือเพิ่มรายได้ การลดรายจ่าย การบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วนและสำหรับการนำไปสู่การสร้างกองทุนสวัสดิภาพที่ดีแก่ประชาชนในหมู่บ้าน หรือชุมชน

2. ส่งเสริมและพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้มีศักยภาพสามารถในการจัดระบบและบริหารจัดการเงินทุนของตนเอง

3. เสริมสร้างกระบวนการพึ่งพาตนเองของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ในด้านการเรียนรู้การสร้างและพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ เพื่อการแก้ไขปัญหา และเสริมสร้างศักยภาพและส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง ในหมู่บ้านและชุมชนเมือง

4. การกระตุ้นเศรษฐกิจในระดับราฐบาลของประเทศไทย รวมทั้งเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในอนาคต

5. เสริมสร้างศักยภาพและความเข้มแข็งทั้งทางเศรษฐกิจและสังคมของประชาชนในหมู่บ้านหรือชุมชนเมือง

### **1.4 ระเบียบกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ มีระเบียบที่เกี่ยวข้องดังนี้**

1. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

2. ระเบียบคณะกรรมการกองทุนแห่งชาติและชุมชนเมืองแห่งชาติว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

3. คู่มือสำหรับประชาชน เพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

ท่อนที่ 2 ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544

ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 ประกอบไปด้วย 2 หมวดสำคัญ ดังนี้

หมวด 1 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 6 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ มีรื่ออยู่ว่า กทบ. ประกอบไปด้วยนายกรัฐมนตรี เป็นประธาน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย เป็นรองประธานคนที่หนึ่ง รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง เป็นรองประธานคนที่สอง รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี ที่นายกรัฐมนตรีมอบหมายเป็นรองประธานคนที่สาม ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณ เลขาธิการคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงการคลัง ปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ปลัดกระทรวงพาณิชย์ ปลัดกระทรวงอุดหนาทกรรม ปลัดกระทรวงแรงงานและสวัสดิการสังคม เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย ผู้อำนวยการธนาคารออมสิน ผู้จัดการธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งจำนวนไม่เกิน 10 คน เป็นกรรมการ เลขาธิการนายกรัฐมนตรี เป็นกรรมการและเลขานุการ คณะกรรมการอาจแต่งตั้งกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการจำนวนไม่เกิน 3 คนให้มีที่ปรึกษาคณะกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการแต่งตั้งโดยคำแนะนำของ คณะกรรมการจำนวนอย่างน้อย 3 คนแต่ไม่เกิน 7 คน

ข้อ 7 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี และอาจได้รับแต่งตั้งอีกได้

ในการนี้ที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นจากตำแหน่งก่อนครบวาระหรือในกรณีที่คณะกรรมการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นในระหว่างที่กรรมการซึ่งแต่งตั้งไว้แล้วมีวาระอยู่ในตำแหน่ง ให้ผู้ได้รับแต่งตั้งให้ดำเนินตำแหน่งหรือเป็นกรรมการเพิ่มขึ้นอยู่ในตำแหน่ง เท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งได้แต่งตั้งไว้แล้ว

เมื่อครบกำหนดวาระตามวรรคหนึ่ง หากยังไม่มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งวาระนั้น ปฏิบัติหน้าที่ต่อไปจนกว่ากรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับแต่งตั้งใหม่เข้ารับหน้าที่

ข้อ 8 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามข้อ 7 กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิพ้นฯ ตำแหน่งเมื่อ

- 1.1. ตาย
- 1.2. ถ่ายออก
- 1.3. เป็นบุคคลล้มละลาย
- 1.4. घยบหรือรัฐมนตรีนัดให้พ้นจากตำแหน่ง
- 1.5. เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเด็กน้อยไร้ความสามารถ
- 1.6. ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก

### **ข้อ 9 การประชุมของคณะกรรมการ ต้องมีกรรมการประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม**

ในการประชุมคราวใด ถ้าประธานกรรมการไม่นำประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้รองประธานกรรมการผู้นี้อaju โสตตามลำดับเป็นประธานในที่ประชุม ถ้าไม่มีรองประธานกรรมการมาประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยข้อความของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพื่อชี้อีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงข้าง

### **ข้อ 10 คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้**

1. กำหนดนโยบายการจัดตั้งและแนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง
2. กำหนดแผนการจัดทำเงินทุนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง และแผนการจัดสรรให้แก่กองทุน
3. จัดทำร่างกฎหมายเกี่ยวกับกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองเสนอต่อคณะกรรมการบริหารฯ
4. กำหนดแผนงาน และอกรับเมียบ ข้อบังคับและประกาศในการจัดตั้งและแนวทางการบริหารงานกองทุน
5. ออกระเบียบเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน จัดทำและจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุน
6. ออกระเบียบเกี่ยวกับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และการบริหารกองทุน
7. แต่งตั้งคณะกรรมการ คณะทำงาน เพื่อสำนักงานระเบียบนี้
8. ออกระเบียบ คำสั่ง และประกาศอื่น ๆ เพื่อปฏิบัติตามระเบียบนี้
9. เพื่อประโยชน์ในการบริหารงานและดำเนินกิจกรรม อาจมีคำสั่งให้เข้าราชการที่สูงกว่าขั้นของส่วนราชการ หรือคณะกรรมการอาจขอให้รัฐมนตรีนัดให้พ้นภารกิจ หรือปลดออกจากตำแหน่ง

รัฐวิสาหกิจ หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ ไปร่วมปฏิบัติเป็นเจ้าหน้าที่ของสำนักงานได้ โดยถือว่า เป็นการปฏิบัติราชการหรือปฏิบัติงานตามปกติ โดยจะให้ไปร่วมปฏิบัติงานเดี๋มเวลา บางเวลาหรือนอกเวลาที่ได้ อีกทั้งอาจกำหนดค่าตอบแทนให้แก่ผู้ไปร่วมปฏิบัติงานด้วยก็ได้

10. รายงานผลการดำเนินงาน ปัญหาและอุปสรรครวมทั้งฐานะทางการเงินของ กองทุนให้คณะกรรมการศูนย์บริหารอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

ข้อ 11 การประชุมของคณะกรรมการให้นำ ข้อ 9 มาใช้กับการประชุม และ วินิจฉัยเรื่องของที่ประชุมอนุกรรมการ โดยอนุโภก

ข้อ 12 ให้คณะกรรมการ ที่ปรึกษา และคณะกรรมการ ที่ได้รับการแต่งตั้ง ตามระเบียบนี้ ได้เบี้ยประชุมค่าตอบแทนตามอัตราที่กำหนด ในพระราชบัญญัติการเบี้ยประชุมและ ค่าตอบแทนที่ปรึกษา ซึ่งนายกรัฐมนตรีแต่งตั้ง พ.ศ. 2523 และที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยเบิกจ่ายจาก สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

หมวดที่ 2 สำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ข้อ 13 ให้นำสำนักงานคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติใน สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี

ข้อ 14 สำนักงานมีอำนาจ หน้าที่ ดังต่อไปนี้

1. กำหนดให้เป็นสำนักงานเลขานุการของคณะกรรมการ  
2. ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการ ที่ปรึกษากิจกรรมการและ คณะกรรมการ

3. ศึกษาร่วมและวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการดำเนินงานของ คณะกรรมการและของกองทุน

4. ประชาสัมพันธ์ให้ประชาชนได้ทราบถึงการจัดตั้ง นโยบาย และแนวทางการ บริหารกองทุน

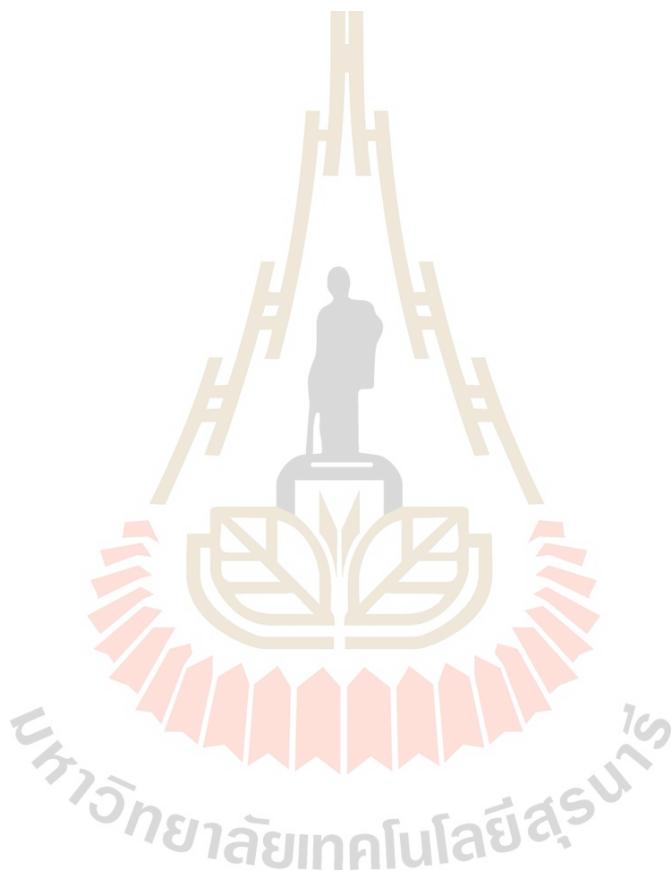
5. ดำเนินการและประสานงานกับส่วนราชการและองค์การต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อ เตรียมความพร้อม ในการจัดตั้งกองทุน และแนวทางการบริหารกองทุน

6. จัดให้มี หรือสนับสนุนให้มีการประชุมชี้แจงและฝึกอบรมบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานกองทุน

7. พิจารณาเสนอความเห็นต่อคณะกรรมการในการพิจารณาแผนการบริหารฯ  
ข้อ 8 การกองทุน

8. ให้การสนับสนุน ปรึกษาหารือ และข้อเสนอแนะแก่คณะกรรมการฯ  
นโยบายและ หลักเกณฑ์ การดำเนินงานกองทุน

9. คำเนินการหรืออนุมนายให้หน่วยงานอื่น ๆ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกองทุนและรายงานผลต่อคณะกรรมการคำเนินการในส่วนการบริหารกองทุน
10. รายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีของสำนักงานเสนอต่อกomiteกรรมการ
11. ดำเนินการอื่นใดตามที่คณะกรรมการอนุมนาย



### ตอนที่ 3 แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง (กทบ.1)

แบบติดตามสังเกตการณ์คัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีส่วนสำคัญในการประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองต่างๆ เมื่อจากกระบวนการเดือดคณะกรรมการกองทุน มีกระบวนการคัดเลือก ดังต่อไปนี้

#### 1. กระบวนการเลือกคณะกรรมการกองทุน

1.1 จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุม จะต้องมีครัวเรือนสามในสี่ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด

1.2 การเดือดคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ให้เป็นไปตามระเบียบประชุม

1.3 วันที่เดือดคณะกรรมการกองทุน

#### 2. คุณสมบัติของคณะกรรมการกองทุน

2.1 เป็นผู้มีชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านและอาศัยอยู่ในหมู่บ้านติดต่อกันเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ได้รับคัดเลือกเป็นกรรมการกองทุน

2.2 เป็นผู้บรรลุนิติภาวะ โดยมีอายุ 20 ปีบริบูรณ์

2.3 ปฏิบัติตามอยู่ในหลักศาสนา มีความรับผิดชอบ เสียสละ มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชน ไม่ติดการพนัน ไม่เกี่ยวข้องกับถึงเสพติด และ ไม่มีประวัติเสียหายด้าน การเงิน ตลอดจนขึ้นชื่อในการปกครองระบอบประชาธิปไตย

2.4 ไม่เป็นบุคคลเดิมละลาย คนไร้ความสามารถ หรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

2.5 ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยพิพากษาริสิ่งที่สุคให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาท

2.6 ไม่เคยต้องคำพิพากษาริสิ่งที่สุคว่ามีความผิดแต่รอการกำหนดโทษให้โทษหรือรอการลงโทษในความผิดต่อคำแนะนำที่หรือความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ยกเว้นความผิดฐานทำให้เสียทรัพย์และความผิดฐานบุกรุก

2.7 ไม่เคยถูกให้ออก ปลดออกจากหนี้ ไถ่อกจากการการ องค์กรอิสระตามรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อทุจริตต่อหน้าที่ หรือสร้างความเสียหายอย่างร้ายแรงแก่ทางราชการ องค์กร หรือหน่วยงานที่สังกัด

2.8 ไม่เป็นผู้ไม่ไปใช้สิทธิเลือกตั้งที่เสียสิทธิตามมาตรา 68 วรรคสอง ของรัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540

2.9 ไม่เป็นผู้ที่เคยพ้นจากตำแหน่งคณะกรรมการกองทุนตามข้อ 20(3)

## ตอนที่ 4 แบบคำขอขึ้นทะเบียน และประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง (กทบ.2)

การขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนั้น มีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมใน ด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านและชุมชนเมือง ตามสภาพความเป็นจริง สำหรับหมู่บ้านและชุมชนเมืองจะ ต้องมีความพร้อมในด้านต่าง ๆ ดังนี้

### แบบคำขอขึ้นทะเบียนและประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชนเมือง

จัดทำโดย |

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน บ้านอนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลลีดีวี

อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา

### คำชี้แจง

แบบประเมินความพร้อมกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองจัดทำขึ้น เพื่อให้คณะกรรมการ กองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองได้ประเมินความพร้อมในด้านต่างๆ ของหมู่บ้านและชุมชนรวมทั้ง ให้ข้อมูลรายละเอียดความเป็นจริง สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ ใช้ในการกำหนดนโยบายและแนวทางในการพัฒนาหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้เจริญ ก้าวหน้าในด้านเศรษฐกิจและสังคมต่อไป

#### ส่วนที่ 1. ข้อมูลทั่วไปของหมู่บ้าน/ชุมชน

- จำนวนประชากรในหมู่บ้าน 526 คน
- จำนวนครัวเรือนในหมู่บ้าน 127 ครัวเรือน
- อาชีพของประชากรในหมู่บ้าน ประกอบด้วย
  - (1) เกษตรกรรม
  - (2) รับจำนำ
  - (3) ค้าขาย
  - (4) เลี้ยงสัตว์
- ผลผลิตของประชากรในหมู่บ้าน / ชุมชน

4.1 ผลผลิตด้านการเกษตรและอื่นๆ ในหมู่บ้าน / ชุมชน ประกอบด้วย ( เช่น จากการ เพาะปลูก การเลี้ยงสัตว์ การทำประมง อุตสาหกรรมในครัวเรือน หรือโรงงานเอกชนที่อยู่ในเขต หมู่บ้าน / ชุมชน เป็นต้น )

- ข้าว ข้าวโพด มันสำปะหลัง กั่วเขียว
- เสียงสัตว์ เช่น วัว เป็ด ไก่ สุกร
- พืชสวนต่างๆ เช่น ฟรั่ง มะม่วง
- ทอผ้า

**4.2 ผลผลิตจาก ข้อ 4.1 ซึ่งเป็นผลผลิตด้านการเกษตรมีการแปรรูปก่อนส่งไปจำหน่ายที่อื่นหรือไม่**

- ไม่มี

**4.3 การแปรรูปผลผลิตตามข้อ 4.2 ใครเป็นผู้ดำเนินการ**

- ไม่มี

**4.4 ผลผลิตในหมู่บ้าน ประกอบด้วย ศูนย์ชีวนิเวศ นิการชีวอัตลักษณ์จากแหล่งอื่นนอกหมู่บ้าน มาใช้ในการผลิตสินค้าหรือไม่ คือ ด้วย สิ่งของจาก ร้านค้าในตลาดอีเมืองสีคิว**

**4.5 ผลผลิตของหมู่บ้าน ส่วนใหญ่ส่งไปจำหน่ายที่ใดบ้าง**

- สินค้าที่ผลิตสำเร็จจะถูกนำไปขายในตลาดอีเมืองสีคิว ร้านค้าสวัสดิการสหกรณ์ อีเมืองสีคิว อีเมืองเมือง จังหวัดนครราชสีมา

**5. รายได้เฉลี่ยของประชากรในหมู่บ้าน 40,000 บาทต่อปี ขึ้นไป**

## **ส่วนที่ 2 คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชนเมือง**

1. จำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมประชุมเพื่อกำหนดวิธีการเดือดคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมือง มีจำนวนครัวเรือน 127 ครัวเรือน

2. วิธีการคัดเลือกกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชนเมือง มีการประชาสัมพันธ์ไปก่อต่อปาก และประกาศเตือนตามสายของหมู่บ้านให้ชาวบ้านทราบ พร้อมนัดหมายกันไปประชุมกันที่ ศูนย์ฯท้องคุณฑก ในโดยการเกยตร หมู่บ้านถนนคด เวลา 20.30 น. เพื่อประชุม คัดเลือกคณะกรรมการ โดยการเสนอชื่อแล้ว ทำการคัดเลือก โดยการให้ออกเสียง

3. วันที่มีการคัดเลือกคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน / ชุมชน วันที่ 25 มิถุนายน พ.ศ. 2544

4. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ทุกคนมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามระเบียบของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหรือไม่ พนักงานมีครบถ้วน

5. คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ได้ร่วมกันประเมินประสิทธิภาพในการบริหารเงิน กองทุนหมู่บ้านของตนเอง แล้วมีความเห็นว่า จำนวนคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพมีจำนวนตั้งแต่ 5 คน ขึ้นไป

6. รายชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ผู้ทรงคุณวุฒิและที่ปรึกษาคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ประกอบด้วยคณะกรรมการ 9 คน ดังนี้

## ตารางที่ 2.1 แต่งคราชชื่อคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านถนนคต

ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	ประสาทการอ่านความสามารถ
1. ประธาน	นายสาวาท คำโน	อบต. ศีริวิชัย
2. รองประธาน	นายรอง อะวงษา	อดีตประธานสหกรณ์การเกษตร กลุ่ม 7
3. เลขาธิการ	นายประเสริฐ จันทร์จันทึก	ประธานสหกรณ์การเกษตร กลุ่ม 7
4. เหรัญญิก	นางพนิภา บุญธรรมสั่ง	ความสามารถในการทำบัญชี
5. ประชาสัมพันธ์	นายกิตติ ปืนประจักษ์	มีมนุษย์สัมพันธ์ที่ดี เป็นนักเจรจา
6. กรรมการ	นายประยูร อะวงศ์	รองประธานสหกรณ์การเกษตร กลุ่ม 7
7. กรรมการ	นายประเสริฐ นิ่มนาด	กรรมการกลุ่มออมทรัพย์ หมู่บ้านถนนคต
8. กรรมการ	นางฤทธาดา ภูมิจันทึก	อบต. ศีริวิชัย
9. กรรมการ	นายวิจิตร สารัง	เป็นบุคคลที่ชาวบ้านให้ความไว้วางใจ

### ส่วนที่ 3 การเตรียมความพร้อมของหมู่บ้าน

#### 3.1 ประเมินข้อบังคับสำหรับใช้ในการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้าน

- มีแล้ว

#### 3.2 ประเมินข้อบังคับ

- มีข้อบังคับเกี่ยวกับสมาชิกภาพ ( การเข้าเป็นสมาชิก การลาออกจาก การผูกเงิน อ่อน ค่าธรรมเนียม และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสมาชิก)

- ข้อบังคับเกี่ยวกับการรับเงิน การจ่ายเงินของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน
- ข้อบังคับเกี่ยวกับการกู้ยืมเงิน และการชำระคืนเงินกู้
- ข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดทำบัญชีกองทุน

#### 3.3 วิธีการกำหนดครรภ์เบี้ยข้อบังคับ กำหนดขึ้นโดย

- คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและประธานในหมู่บ้านร่วมกันกำหนดขึ้น

**ส่วนที่ 4 ทุนค่าดำเนินการของกองทุนหมู่บ้าน ปัจจุบันหมู่บ้านมีสมาชิกแล้ว ดังนี้**

**4.1.จำนวนกอุ่น/องค์กรชุมชนภายในหมู่บ้าน ณ ปัจจุบันนี้ดังนี้**

**ตารางที่ 2.2 แสดงจำนวนกอุ่น/องค์กรชุมชนภายในหมู่บ้าน**

ลำดับ	ชื่อกอุ่น	กิจกรรมกอุ่น	จำนวนสมาชิก(คน)	วันที่จัดตั้งขึ้น	จำนวนเงิน (บาท)
1	กอุ่น กข.ค.	กอุ่นสังเคราะห์คนชา	33	2544	280,000
2.	กองทุนออมทรัพย์	ส่งเสริมการออมเงิน	29	2529	1,000,000
3.	กองทุนฯ	-	93	2535	162,500
4.	กองทุนยุงฉาง	รับฝากเข้า	-	2535	50,259
5.	กองทุนทองคำ	ทองคำเพื่อจำหน่าย	38	2528	15,612

4.2. ปัจจุบันกองทุนหมู่บ้าน และชุมชนเมืองมีสมาชิกแล้ว 105 คน

4.3. จำนวนเงินที่สมาชิกเข้ามามีส่วนร่วมกับกองทุนหมู่บ้าน ในรูปแบบของการถือหุ้น / การออม / ค่าธรรมเนียม / เงินบริจาคหรือให้เปล่า ในปัจจุบันดังนี้มีเงิน เงินออม เป็นเงิน 84,343.33 ( 6 สิงหาคม 2545)

4.4. การเปิดบัญชีเงินฝากกับธนาคารออมสิน เปิดบัญชีแล้ว เลขที่บัญชีกองทุน 1 ล้านบาท 06-4307-20-063855-7 ธนาคารออมสินสาขา สีคิว วันที่เปิด วันที่ 24 กันยายน พ.ศ. 2544 จำนวนเงินฝากคงเหลือ ณ ปัจจุบัน เป็นเงิน 36,000 บาท ( 21 ธันวาคม 2544) เลขบัญชีธนาคาร เป็นลงทะเบียนของกองทุน 06-4307-20-063856-6 เปิดบัญชีเมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2544 จำนวนเงินฝากคงเหลือ ณ ปัจจุบันเป็นเงิน 84,343.33 ( 6 สิงหาคม 2545)

4.5 หมู่บ้านมีความร่วมนือหรือเชื่อง โยงในการพัฒนาหมู่บ้านหรือเครือข่ายอื่นนอกหมู่บ้านหรือไม่ พนวจในหมู่บ้านมีความร่วมนือ เพื่อการพัฒนาหมู่บ้านอื่น

## ส่วนที่ 5 แนวคิดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

เมื่อได้รับการสนับสนุนเป็นวงเงินไม่เกิน 1,000,000 บาท จากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

5.1 วิธีการในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้าน ให้มีการกระจายผลประโยชน์อย่างทั่วถึง มีดังนี้ โดยการให้สมาชิกมีสิทธิ์โดยทั่วถึงกัน ดูจากความพร้อมของแต่ละสมาชิกเป็นหลัก

5.2 วิธีการในการบริหารเงินกองทุนหมู่บ้าน ให้มีการหมุนเวียนอย่างต่อเนื่อง มีดังนี้ จะให้สมาชิก ที่ถือไปแล้วส่งคืนภายใน 1 ปี พร้อมดอกเบี้ย แล้วให้สมาชิกคนใหม่ถือต่อในปีที่ 2 เพื่อหมุนเวียน

5.3 กองทุนหมู่บ้าน จะให้สมาชิกถือเพื่อกิจกรรมอะไรบ้าง

ตารางที่ 2.3 แสดงรายละเอียดเกี่ยวกับการถือเงินของกองทุน

ลำดับ	กิจกรรมที่ให้ถือ	วงเงินถือ (บาท)	อัตราดอกเบี้ย (ร้อยละต่อปี)	ระยะเวลาชำระคืน	ข้อกำหนดหรือเงื่อนไขสำคัญ
1	ถือเพื่อการพัฒนาอาชีพ	ไม่เกิน 20,000	6	1 ปี	ต้องชำระคืนทั้งต้น + ดอกเบี้ยภายใน 1 ปี
2	ถือซุกเดิน	ไม่เกิน 20,000	6	1 เดือน	ต้องชำระคืนทั้งต้น + ดอกเบี้ยภายใน 1 เดือน

5.4 หลักเกณฑ์ในการพิจารณาเงินถือ จะพิจารณาจากโครงการที่เสนอขอถือเงิน ความเป็นไปได้ของโครงการ ผู้ค้ำประกัน รายได้ทั้งผู้ค้ำประกัน และผู้ถือเงิน ความนำเรื่องดีของบุคคล

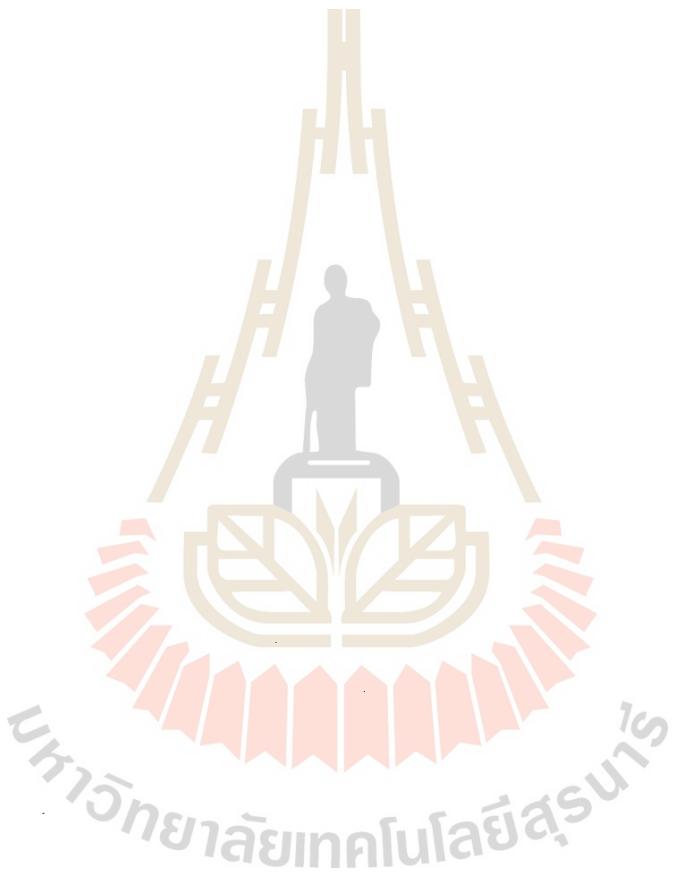
5.5 วิธีการในการควบคุมและติดตามการใช้เงินถือ วิธีดังนี้ คือ ใช้มาตรการทางสังคมโดยการประชาคม เพื่อการทวงหนี้ ดังให้ผู้ค้ำประกันรับผิดชอบ และ ดำเนินการตามกฎหมาย

5.6 วิธีการป้องกันความเสี่ยงภัยในการถือ ประกอบด้วยผู้ค้ำประกันรับผิดชอบ มีค่าธรรมเนียมหรือเงินฝากสักจะของสมาชิก ยึดหลักทรัพย์

5.7 วิธีการแก้ปัญหาในกรณีที่สมาชิกได้รับเงินถือไปแล้วไม่ส่งใช้คืนเงินด้วยเหตุผลตามสัญญา คือ ทำการเร่งรัดหนี้สินติดตามทวงถาม ให้ผู้ค้ำประกันติดตามทวงถาม เทพีประชาคม

5.8 แนวทางการบริหารกองทุนหมู่บ้านในด้านการจัดสวัสดิการให้แก่ประชาชนในหมู่บ้าน  
มีแนวทางดังนี้

- (1) ปันคืนค่ากุ้นคืนสามารถ 30 %
- (2) เป็นเงินเดือนให้แก่ผู้ถูก 20 %
- (3) เป็นทุน สาธารณูปะประใช้ชีวิตร่องรอย ของหมู่บ้าน โรงเรียน วัด 10 %
- (4) ค่าตอบแทนคณะกรรมการ 20 %
- (5) เป็นทุนเพื่อสนับสนุนกองทุน 20 %



## ตอนที่ 5 ระเบียนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

จากการวิเคราะห์ระเบียนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง พนว่าระเบียบกองทุนหมู่บ้าน  
บ้านถนนคต ประกอบด้วยสาระสำคัญ ดังสรุปได้ดังนี้

ระเบียบข้อบังคับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 พ.ศ.2544

เพื่อให้การบริการจัดการกองทุนหมู่บ้านถนนคต ซึ่งก่อตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมและสร้างวิถี  
การอุดหนุน เศรษฐกิจ เอื้ออาทร และเป็นไปด้วยความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเอื้อ  
ประโยชน์ต่อสมาชิกโดยรวม จึงเห็นสมควรกำหนด ระเบียบการ เกี่ยวกับการดำเนินงานของกอง<sup>ทุนหมู่บ้านถนนคต ดังนี้</sup>

1. ระเบียนนี้เรียกว่า “ระเบียนกองทุนหมู่บ้านถนนคต”

2. ที่ดินของกองทุน เลขที่ 49 หมู่ที่ 11 บ้านถนนคต ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัด  
นครราชสีมา รหัสไปรษณีย์ 30140 เบอร์โทรศัพท์ 01-5471329

3. ระเบียนนี้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ประกาศคัดเลือกแต่ตั้งคณะกรรมการ วันที่ 16 กรกฎาคม  
2544 เวลา 19.30 น. เป็นต้นมา

4. วัตถุประสงค์ในการจัดตั้งกองทุน

- (1) เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อประกอบอาชีพ
- (2) เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อแปรรูป
- (3) เป็นแหล่งเงินทุนเพื่อถ่ายทอดเชิง

5. แหล่งที่มาของกองทุน ประกอบด้วยเงินและทรัพย์สิน ดังนี้

- (1) เงินที่รับจัดสรรจากรัฐบาล
- (2) คอกเนื้ยวัวหรือผลประโยชน์ใดๆ ที่เกิดจากเงินกองทุน
- (3) ค่าธรรมเนียมแรกเข้า 15 บาท ต่อ 1 คน
- (4) เงินฝากสั้นๆ (ทุน) 10-500 บาท

6. คุณสมบัติของสมาชิก

- (1) เป็นคนในหมู่บ้านและนิริชื่ออยู่ในทะเบียนบ้านของหมู่บ้านถนนคตตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป
- (2) บุคคลนี้ต้องมีอายุ 20 ปีบรู๊ฟแต่ไม่เกิน 65 ปี
- (3) เป็นผู้ร่วมที่จะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน
- (4) เป็นผู้ที่คณะกรรมการกองทุนได้ มีมติ 3 ใน 4 ของคณะกรรมการกองทุนเห็นชอบ  
ให้เข้า เป็นสมาชิก

- (5) มีเงินฝากสั้นๆและถือหุ้นไม่เกิน 1 ใน 5 ของจำนวนหุ้นทั้งหมดที่มีอยู่ในกองทุน
- (6) สมาชิกต้องเป็นบัญชีธนาคารออมสิน

(7) ผู้สำนักนักการขาดสั่งหุ้นเป็นระยะเวลาติดต่อกัน 3 เดือน ให้ทันจากการเป็น  
สมาชิกกันที่ พร้อมทั้งสั่งศัมภ์และออกเบี้ยคืนกันที่

(8) เป็นผู้ประพฤติดีไม่เดพหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

(9) จะต้องเป็นผู้ที่ไม่มีประวัติการค้างชำระหนี้

## 7. การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

(1) ยื่นคำขอสมัครเป็นสมาชิกกองทุนได้ที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน

(2) ผู้มีคุณสมบัติตาม ข้อ 6. สามารถยื่นสมัครเข้าเป็นสมาชิกกองทุน โดย สามารถ  
สมัครได้ ทั้งลักษณะบุคคลและกลุ่มหรือองค์กรชุมชน แล้วแต่ ความสมัครใจของผู้สมัคร

(3) สถานที่รับสมัคร ณ ที่ทำการกลุ่momองกรรฟาร์ย เลขที่ 49/1 หมู่ 11 ตำบลสีคิว  
อำเภอสีคิว จังหวัดนครราชสีมา

(4) คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิกโดย  
ขอบธรรม โควต้าเท่านั้น 3 ใน 4 ของคณะกรรมการกองทุน

## 8. คณะกรรมการพิจารณา คุณสมบัติและเห็นสมควรรับบุคคลเข้าเป็นสมาชิก

(1) พิจารณาภายใน 3 วัน พร้อมทั้งแจ้งให้บุคคลนั้น ๆ ทราบ

(2) เสียงค่าสมัครสมาชิกแรกเข้า 15 บาท

## 9. สมาชิกขาดหรือทันสภาพจาก การเป็นสมาชิก ตามเหตุต่างๆ ดังต่อไปนี้

(1) เสียชีวิต

(2) ลาออกจาก และ ได้รับอนุญาตให้ลาออกจากคณะกรรมการกองทุน

(3) จดจำฝีมือเปลี่ยนของกองทุนหรือแสดงตนเป็นปรปักษ์ หรือไม่ให้ความช่วยเหลือ  
หรือร่วมมือกับกองทุน ไม่ว่าจะด้วยประการใด

(4) ผู้ถูกยื่นนำเงินไปใช้จ่ายก่อนวันกำหนดชำระหนี้ ไม่สามารถเดินทางกลับสัญญา  
และเรียก เงินคืนพร้อมดอกเบี้ยเดือนจำนวน โดยกันที่ แล้วให้คณะกรรมการเรียกประชุมสมาชิกให้ทัน  
จากสมาชิก ห้ามมิให้เข้าเป็นสมาชิกเป็นระยะเวลา 2 ปี

## 10. ประเภทของ การถูกยื่นสมาชิกสามารถยื่นขอถูกเงินต่อคณะกรรมการกองทุนเพื่อนำไปใช้ จ่ายในกิจกรรม ดังต่อไปนี้

(1) พัฒนาอาชีพ

(2) ศึกษา

## 11. คณะกรรมการกองทุน หมู่บ้านถนนคง หมู่ที่ 11 มีคณะกรรมการทั้งหมด 9 คน ซึ่งแบ่งหน้าที่และฝ่ายต่าง ดังนี้

1. นายสาวาท คำโน

ตำแหน่ง ประธานกองทุน

2. นายรอง แซวนา

ตำแหน่ง รองประธาน

- |                             |                       |
|-----------------------------|-----------------------|
| 3. นายประเสริฐ จันทร์จันทึก | ตำแหน่ง เลขาธุการ     |
| 4. นางพรนิภา บุญธรรมสั่ง    | ตำแหน่ง เทศยุติค      |
| 5. นายกิตติ ปั้นประจักษ์    | ตำแหน่ง ประชาสัมพันธ์ |
| 6. นายประชุม ฉะวณษา         | ตำแหน่ง กรรมการ       |
| 7. นายประเสริฐ นิมนวล       | ตำแหน่ง กรรมการ       |
| 8. นางฤาดา ภูมิจันทึก       | ตำแหน่ง กรรมการ       |
| 9. นายวิจิตร สารัง          | ตำแหน่ง กรรมการ       |

## 12. คุณสมบัติของสมาชิก

(1) เป็นผู้ที่สำนัก หรือห้องอาหารซื้อถูกในหมู่บ้าน และต้องมีรื้อถูกในหมู่บ้านเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 6 เดือน ก่อนการจัดตั้งกองทุน (หรือผู้ที่ประกอบอาชีพภายในหมู่บ้านถาวรเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 2 ปี)

(2) ต้องมีอายุ 20 ปีบริบูรณ์ขึ้นไป

(3) เป็นผู้มีนิสัยอันดีงาม มีความรู้ ความเข้าใจ เท็นชอบด้วยหลักการของกองทุน และสนใจที่จะเข้ามามีส่วนร่วมในการ管理ของกองทุน

(4) เป็นผู้ที่พร้อมจะปฏิบัติตามระเบียบของกองทุน

(5) เป็นผู้ที่คณะกรรมการกองทุนได้นิยมตีเก็บรอบให้เข้าเป็นสมาชิก

(6) อดทน เสียสละ มีสังฆะ และเห็นแก่ประโยชน์ของกองทุนเป็นสำคัญ

(7) มีเงินฝ่ากสังฆะยอมทรัพย์

(8) ประพฤติดีเป็นคนดีไม่เสพหรือเกี่ยวข้องกับยาเสพติด

## 13. การสมัครเข้าเป็นสมาชิก

(1) ขั้นตอนการสมัครเป็นสมาชิกของกองทุน ได้ที่คณะกรรมการกองทุน พร้อมสำเนาบัตรประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้าน (ด้วยตนเอง)

(2) ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6 สามารถขึ้นความจำนงหรือสมัครเข้าเป็นสมาชิกของกองทุน ได้ภายในวันที่ 1 - 5 ของทุกเดือน โดยสามารถสมัครสมาชิกได้ทั้งในลักษณะปัจจุบันและก่อตั้งหรือองค์กรอุปนิสัยแล้วแต่ความสมัครใจเป็นของผู้สมัครสมาชิก

(3) คณะกรรมการกองทุนเป็นผู้พิจารณาว่าจะรับบุคคลหนึ่งบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิกโดยชอบธรรม

14. การพิจารณาคุณสมบัติ เมื่อคณะกรรมการกองทุนพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ 4 และเห็นสมควรรับบุคคลใดเข้าเป็นสมาชิก จะแจ้งบุคคลนั้นให้ทราบค่าธรรมเนียมแรกเข้า ผ่านทางสังคมภาษาไทยใน 3 วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้งให้เข้าเป็นสมาชิก

## 15. สมาชิกขาดหรือพ้นสภาพจากการเป็นสมาชิก ตามเหตุต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ตาย
- (2) ลาออกจากและได้รับอนุญาตให้ลาออกจากคณะกรรมการกองทุน
- (3) วิกฤติ จิตพิณเพื่อน หรือถูกศาลสั่งให้เป็นคนไร้ความสามารถ
- (4) ที่ประชุมใหญ่สามัญมีต้องออกด้วยคะแนนเสียงสองในสามของผู้ร่วมประชุม

(5) ใจฟ้าฝืนระเบียบของกองทุนหรือแสดงตนเป็นประธานหรือไม่ให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือร่วมมือกับกองทุนไม่ว่าด้วยประการใด

- (6) ใจปิดปองความจริงอันควรแจ้งให้ทราบในใบสมัครสามัญ
- (7) นำทรัพย์สินของกองทุนไปใช้ผิดกฎหมายที่ได้ระบุไว้
- (8) มีลักษณะ และคุณสมบัติไม่ตรงกับข้อ (6)

16. ประเภทการกู้ยืม สามัญสามารถยื้นขอภัยเงินต่อคณะกรรมการกองทุนเพื่อนำไปใช้จ่ายในกิจกรรมดังต่อไปนี้

- (1) ผ่อนภัยสัจจะ
- (2) การพัฒนาอาชีพ
- (3) การสร้างงาน
- (4) การสร้าง และ / หรือ เพิ่มรายได้
- (5) ลดรายจ่าย
- (6) ประเภทอุดหนุน - เร่งด่วน

17. การจัดสรรกำไรงบที่ประจำปี เมื่อสิ้นปีทางบัญชีของกองทุนได้ปิดบัญชีตามมาตรฐาน การบัญชีที่รับรองโดยทั่วไปแล้ว ปรากฏว่ากองทุนมีกำไรสุทธิ คณะกรรมการกองทุนจะดำเนินการสุทธิมาจัดสรร ได้ดังนี้

- (1) เป็นเงินบันดาลให้แก่สามัญ 20 %
- (2) เป็นเงินตอบแทนแก่คณะกรรมการกองทุน 20 %
- (3) เป็นทุนการศึกษาและการพัฒนาอาชีพของประชาชนในหมู่บ้าน 10 %
- (4) เป็นทุนเพื่อสนับสนุนกองทุน 40 %
- (5) เป็นทุนเพื่อจัดสรรสิ่งที่ดีให้แก่สามัญ 10 %
- (6) วงเงินจัดสรร (1) - (5) ให้เป็นไปตามมติที่ประชุมสามัญคณะกรรมการกองทุนเห็นชอบ

กำหนด

## ตอนที่ 6 การพิจารณาเงินกู้สำหรับคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

### 1. การอนุมัติงินกู้

สามารถที่ประسังค์จะขอรับเงินจะต้องจัดทำโครงการเพื่อขอรับเงินตามคณะกรรมการกองทุน โดยครอบครัวละ 1 ราย ในจำนวนเงินอย่างขั้นต่ำ

### 2. ลักษณะของโครงการ

สามารถที่อนุมัติงิน ต้องมีลักษณะหรือคุณสมบัติ คือ เป้าโครงการที่ต้องสามารถดำเนินการได้จริง มีความเป็นไปได้ทางการตลาดและสามารถเห็นได้ชัดเจนว่า มีความคุ้มค่าต่อการลงทุน

### 3. วงเงินกู้

ให้สามารถกู้ได้รายละ 20,000 บาท หรือ ไม่เกิน 50,000 บาท ในกรณีที่คณะกรรมการกองทุน มีมติ 3 ใน 4 ของคณะกรรมการ ควรอนุมัติงินกู้รายได้เกิน 20,000 บาท คณะกรรมการจะเรียกประชุมสามารถที่ทั้งหมดเพื่อให้พิจารณาในวันนี้จะเข้ามาแต่ทั้งนี้การอนุมัติงินกู้รายหนึ่ง ไม่เกิน 50,000 บาท จะต้องใช้หลักทรัพย์ค้ำประกันและบุคคลค้ำประกัน

### 4. การทำสัญญา

ผ่อนกู้ทุกประเภทต้องมีการทำสัญญาวิกับคณะกรรมการไว้ 1 ชุดตามแบบและเงื่อนไข

1. ถ่ายสำเนาเอกสารสำคัญอย่างละ 1 ชุด ทะเบียนบ้าน,บัตรประจำตัวประชาชน  
ทะเบียนสมรส

2. ผู้ค้ำประกัน 2 คนและต้องเป็นสามารถท่านทำนั้นและหัวหน้าครอบครัว 1 คน ค้ำประกันได้ 2 ครั้ง

3. สูงสมรส(ถ้ามี) ต้องลงลายมือชื่อให้กำกันของ

4. มีหลักทรัพย์ค้ำประกัน

5. มีพยานหรือผู้ดูเห็นค้ำประกัน เห็นค้ำประกัน

6. การกู้เงินได้ตั้งแต่ 1,000 บาทขึ้นไป แต่ไม่เกิน 20,000 บาท / 1 ราย / 1 ปี

7. คอกเบี้ยเงินกู้ให้เป็นไปตามคณะกรรมการกำหนด คิดอัตราดอกเบี้ยต่อขั้น 6  
บาท / ปี

8. ระยะเวลา ครบกำหนดส่งคืน จึงอยู่กับความพร้อมของสามารถ แต่ต้องไม่  
เกิน 1 ปี

9. การผ่อนชำระเงินต้น อัตราดอกเบี้ยคงตามส่วน (ตามยอดเงินที่เหลือ)

10. คณะกรรมการไม่มีสิทธิ์ค้ำประกันเงินกู้ใด ๆ ทั้งสิ้น

5. หลักประกันเงินกู้ มีข้อกำหนดดังนี้

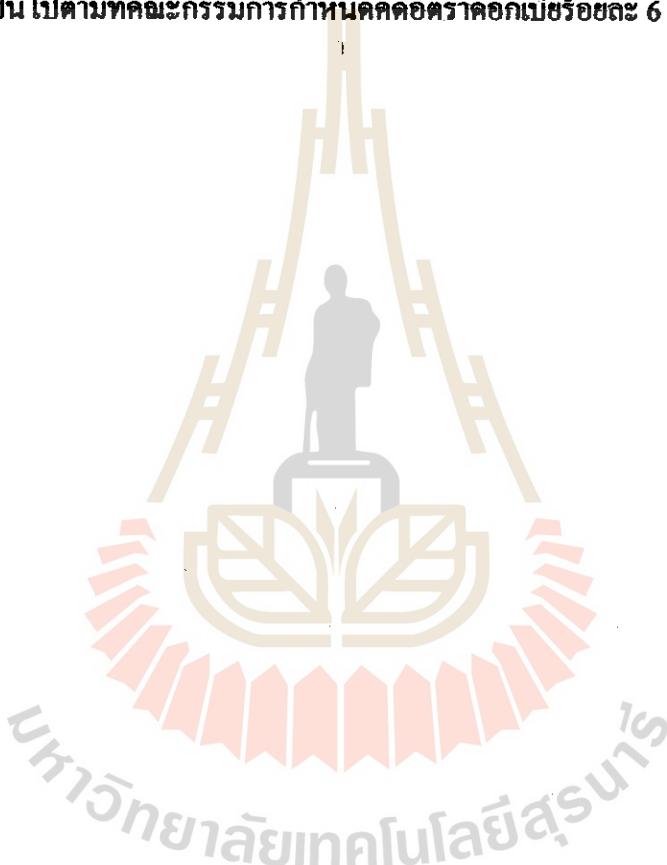
1. โอนคืนที่ดิน , หลักทรัพย์
2. ผู้ค้ำประกัน 2 คน

6. การชำระคืนเงินกู้

ให้ส่งคืนต้นพร้อมดอกเบี้ยรายในกำหนด 1 ปี การณฑ์คิดสัญญาส่งคืนเงิน ให้สูงสุด เสียค่าปรับ ในอัตรา ร้อยละ 50 ลดลงต่อวัน เพิ่มจากดอกเบี้ย ภายใน 7 วัน ถ้าเกิน กำหนดจะพิจารณาถอนตามผู้ค้ำประกัน

7. อัตราดอกเบี้ย

ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการกำหนดคิดอัตราดอกเบี้ยร้อยละ 6 บาท / ปี



## ตอนที่ 7 หลักการประเมินโครงการ แบบชี้ภาพไม้愈 (CIPP Model)

สตัฟเพิลบีน ได้ให้ความหมายของการประเมินว่า “เป็นกระบวนการของการวิเคราะห์เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการตัดสินใจในทางเดือกต่าง ๆ ที่มีอยู่” (Evaluation is the process of delineating, obtaining and using information for judging alternative decision)

รูปแบบของการประเมินโดยใช้หลักของเหตุผลทั่ว ๆ ไป อธิบายถึงความสัมพันธ์ระหว่าง การประเมินกับการตัดสินใจ และแสดงให้เห็นถึงว่ากระบวนการประเมินใด ๆ ประกอบด้วย ขั้นตอนดังนี้ คือ

(1) ขั้นตอนการวิเคราะห์กิจกรรมและข้อมูลที่จะประเมินเพื่อสนองความต้องการของ ผู้ตัดสินใจ

(2) ขั้นของการรวบรวมสารสนเทศ (Information) ที่ต้องการ

(3) ขั้นของการเสนอสารนิเทศให้แก่ผู้ตัดสินใจ

(4) ด้วยวิธีการดังกล่าววน ซึ่งว่าการตัดสินใจนั้นจะเป็นไปด้วยความสมเหตุสมผลในการ บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพ

### 7.1 ข้อควรคำนึงถึงในการใช้รูปแบบการประเมิน

(1) วัตถุประสงค์ของการประเมิน คือ การให้สารนิสารเทพเพื่อการตัดสินใจ ดังนี้ จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีรายละเอียดที่เป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ

(2) ชนิดของการตัดสินใจที่แตกต่างกัน ต้องการออกแบบการประเมินที่แตกต่างกัน และควรใช้รูปแบบการประเมินที่มีประสิทธิผลและเป็นรูปแบบทั่ว ๆ ไป

(3) ในกรณีที่รูปแบบการประเมินมีความแตกต่างกันในด้านเนื้อหา (Content) ควรใช้ ขั้นตอนของการติดตามผลดังนี้ คือ วิเคราะห์ รวมรวม นำเสนอ (ดังรูปที่ 1)

(4) การตัดสินใจประกอบด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้ คือ ขั้นตอนการวิเคราะห์ ออกแบบ เสือกและปฏิบูรณ์ จึงจำเป็นที่จะต้องอาศัยข้อมูลจากการประเมิน ดังนั้น จึงต้องอาศัยความร่วมมือ ระหว่างนักประเมินและผู้ตัดสินใจ

(5) เพื่อที่จะให้ได้มาซึ่งคำตอบในการตัดสินใจ การออกแบบการประเมินจึงควรคำนึง ถึงเกณฑ์ที่มีความตรงภายใน ความตรงกายนอก ความเที่ยง และมีความเป็นปรนัย

(6) การประเมินที่เป็นกระบวนการต่อเนื่องเป็นวัฏจักร (Cycle) ต้องใช้กับโครงการที่ เป็นระบบ

## 7.2 รูปแบบของการประเมินแบบ (CIPP MODEL)

รูปแบบของการประเมินแบบชิพท์ มาจากตัวอักษรภาษาอังกฤษตัวแรกของประเมินที่จะทำการประเมิน

1. การประเมินบริบท หรือ สถานการณ์แล้วด้อน (Context Evaluation : C) เป็นกระบวนการ การประเมินเพื่อให้ได้มาซึ่งเหตุผลเพื่อช่วยในการกำหนดวัดถูประสงค์ของโครงการ โดยจะเน้น ด้านความสัมพันธ์ที่เกี่ยวกับสภาพแวดล้อม ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน สภาพภูมิศาสตร์ สภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมประเพณี โครงสร้างพื้นฐาน ทรัพยากร การรวมกลุ่มของผู้คน ความเชื่อมแข็งของชุมชน ตลอดจนการศึกษาปัญหาอุปสรรค อันจะนำไปสู่การกำหนดวัดถูประสงค์ ของโครงการ

2. การประเมินปัจจัยเบื้องต้น (Input Evaluation: I) เป็นการจัดทำข้อมูลเพื่อใช้ในการ ตัดสินความเหมาะสมของแผนงานต่าง ๆ ที่วางแผนไว้ ความสามารถของหน่วยงานหรือตัวแทน ใน การตัด โครงการอุทธรรชท์ที่ใช้ในการบรรลุวัดถูประสงค์ของโครงการ การได้รับความช่วยเหลือ ใน ด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้โครงการดำเนินไปได้ เช่น หน่วยงานที่จะช่วยเหลือ เวลา เงินทุน อาคารสถานที่ อุปกรณ์เครื่องมือ รวมทั้งเทคโนโลยีและแผนการของการดำเนินการ โครงการ เป็นต้น

3. การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation : P) มีวัดถูประสงค์ 3 ประการ คือ เพื่อหาและทำนายข้อมูลร่องของกระบวนการ หรือการดำเนินการตามขั้นตอนที่วางแผนไว้ เพื่อร่วมสารนิเทศสำหรับผู้ตัดสินใจวางแผนเพื่อเป็นการสมั่นการปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

ส่วนประกอบที่สำคัญของการประเมินกระบวนการ มี 4 อย่าง

- (1) การจัดทำนักประเมินกระบวนการเดินเวลา
- (2) เครื่องมือที่เป็นสื่อในการบรรยายกระบวนการ
- (3) การร่วมประชุมอย่างต่อเนื่องระหว่างนักประเมิน โครงการและบุคลากรใน โครงการ หรือในแผนงานเอง
- (4) การปรับปรุงโครงการร่วมการประเมินอยู่เป็นนิจ

การดำเนินกระบวนการ จำเป็นต้องมีข้อมูลข้อมูลต้อนกลับ โดยต่อเนื่องเกี่ยวกันว่าทำย่างไร โครงการนี้จะทำให้หน้าที่ได้สนับสนุนที่สุด การประเมินกระบวนการให้ข้อมูลแก่ผู้ตัดสินใจในการ ภาคคุณภาพ หน้า การปฏิบัติที่เกี่ยวกับปัญหาและบันทึกกระบวนการสำหรับแปลความหมายของ ความสำเร็จของโครงการ

4. การประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น (Product Evaluation: P) เป็นกระบวนการประเมินเพื่อ เปรียบเทียบผลและแปลความหมายที่เกิดขึ้นกับวัดถูประสงค์ของโครงการ นอกจากนี้ได้นำเสนอ ประเภทของการตัดสินใจที่สอดคล้องกับประเด็นที่ประเมิน ดังนี้

**4.1. การตัดสินใจเพื่อการวางแผน (Planning Decisions)** เป็นการตัดสินใจที่ใช้  
มูลจาก การประเมินสภาพแวดล้อมที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดคุณประสังค์ของโครงการ  
โดยคล้องกับแผนการดำเนินการ

**4.2. การตัดสินใจเพื่อกำหนดโครงสร้างของโครงการ (Structuring Decision)**  
การตัดสินใจที่ใช้มูลจากปัจจัยเมืองดัน ที่ได้นำไปใช้ในการกำหนดโครงสร้างของแผนงาน  
ขั้นตอนของการดำเนินการของโครงการ

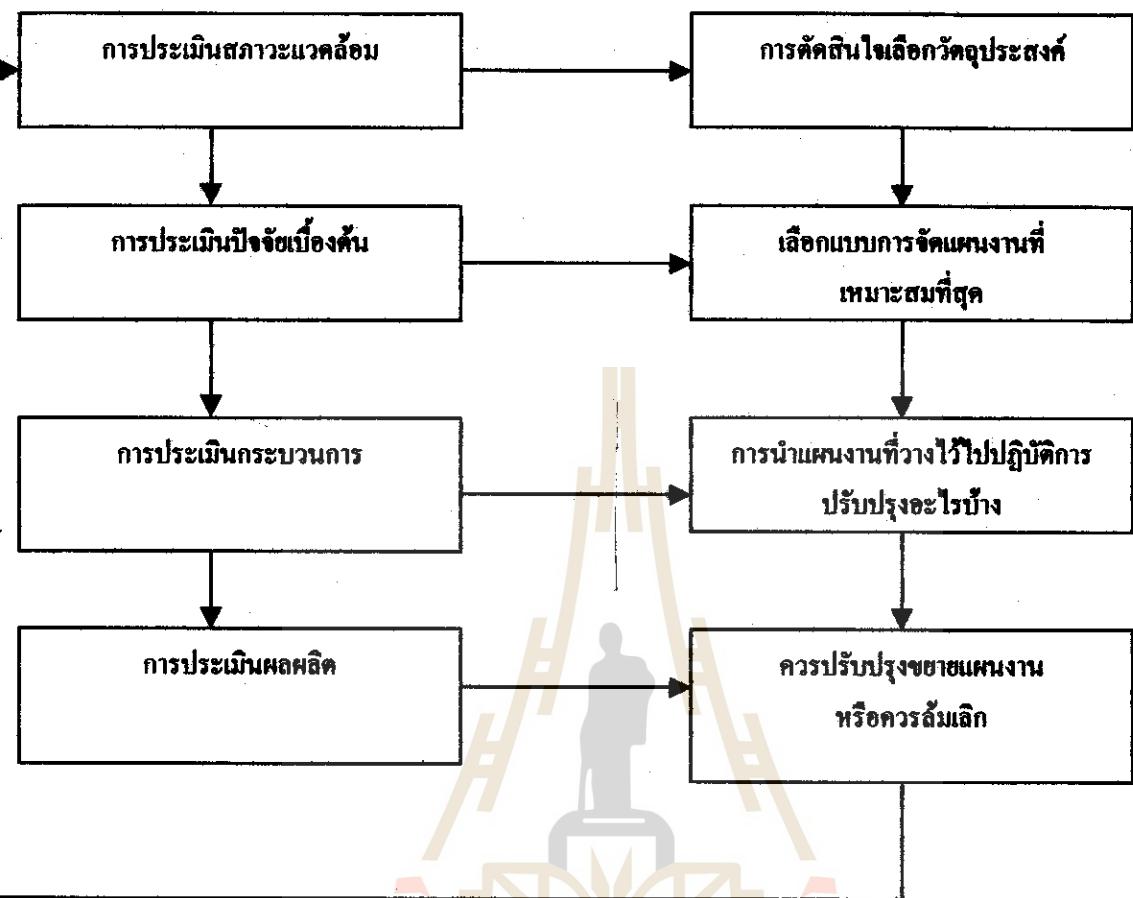
**4.3. การตัดสินใจเพื่อนำการดำเนินการไปปฏิบัติ (Implementation Edcision)** เป็นการ  
ตัดสินใจที่ใช้มูลจากการประเมินกระบวนการ เพื่อพิจารณาความคุณดำเนินการให้เป็นไปตามแผน  
การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินการให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

**4.4. การตัดสินใจเพื่อกวนโครงการ (Recycling Decision)** เป็นการตัดสินใจ  
ใช้มูลจากการประเมินผลผลิตที่เกิดขึ้น เพื่อพิจารณาการซุ่ม ถ้าเลิก หรือปรับขยายโครงการ  
และนำไปใช้ในโอกาสต่อไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## ประเภทของการประเมิน

## ประเภทของการตัดสินใจ



แผนภาพที่ 2.1 สรุปความสัมพันธ์ของประเภทการประเมินและประเภทของการตัดสินใจแบบจำลองชิพ  
(ที่มา : สมหวัง พิธีyanuvattne 2525)

## ตอนที่ 8 การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

การวิเคราะห์โครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง มีขั้นตอนในการวิเคราะห์ ดังนี้

1. **วิเคราะห์บริบท (Context Analysis)** เป็นการวิเคราะห์สภาพทั่วไปของหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถูก) เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย ศึกษาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทักษะของประชาชน

2. **วิเคราะห์ปัจจัยเบื้องต้น (Input Analysis)** เริ่มที่นโยบายของรัฐบาลเกี่ยวกับโครงการเพื่อประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ประธานาธิบดี กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสถาบันการศึกษา ประชาสัมพันธ์และภาครัฐทั่วประเทศเพื่อเข้าร่วมโครงการ

3. **วิเคราะห์กระบวนการของโครงการ (Process Analysis)** จัดทำหลักสูตรการศึกษาระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการและการประเมินโครงการ ขัดต่อคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการคุณธรรมการศึกษา คณะกรรมการคุณธรรมคุณวุฒิ ให้บัณฑิตศึกษาทั้งในสถาบันการศึกษา และปฏิบัติงานจริงในพื้นที่ โดยใช้แบบสอบถาม (บร.1 - บร.12) ในการเก็บข้อมูลคณาจารย์ นิเทศก์ ติดตาม และนิเทศก์ ช่วยเหลือนักศึกษาในพื้นที่การปฏิบัติงานและนักศึกษาต้องรายงาน ผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแก่คณาจารย์นิเทศก์

4. **วิเคราะห์ผลของโครงการ (Output Analysis)** เมื่อถึงสุดโครงการแล้วขั้นตอนเงินกองทุน 1 ล้านบาทยังอยู่ บัณฑิตที่ว่างงานมีรายได้ เป็นผู้ดำเนินการฝึกอบรม ซึ่งจะได้รับประกาศนียบัตรบัณฑิต หลักสูตรการจัดการและการประเมินโครงการ โดยใช้ชุมชนเป็นห้องเรียนมีการเรียนรู้ ปฏิบัติงานและแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจริงในพื้นที่ ซึ่งจะมีประสบการณ์จริงนำไปใช้ในการทำงานต่อไป และกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองมีการบริหารจัดการกองทุนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น มีกระบวนการศึกษาวิจัยเชิงปฏิบัติการ การติดตามประเมินผลและส่งเสริมการพัฒนา นโยบายกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ซึ่งเป็นการสร้างเสริมกิจกรรมของงาน ใบอนุญาตมีผล สมบูรณ์ยิ่งขึ้น และจำนวนรายงานผลความก้าวหน้าเป็นระดับ ๑ อายุคงต่อเนื่องและราษฎรที่มีส่วนได้เสียในรูปของสารนิพนธ์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง วิจัยในรูปของสารนิพนธ์ของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

## พจนที่ 9 เอกสารที่เกี่ยวข้อง

### 1. ทฤษฎีการประเมิน

กรอบแนวคิดทฤษฎี หรือต้นแบบทางความคิดที่ผู้เชี่ยวชาญสารนิพนธ์ ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ครั้งนี้ต้องใช้ต้นแบบทางความคิดเชิงระบบ เพิ่อกว่า “ซิปพ์ ไมเค็ล” (CIPP Model) โดยใช้ตัวอักษรของหน่วยระบบ อักษรย่อตั้งกล่าวมีความหมายดังนี้

C	ย่อมาจาก	Context	บริบทของหน่วยระบบ
I	ย่อมาจาก	Input	ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Process	กระบวนการของหน่วยระบบ
P	ย่อมาจาก	Product	ผลผลิตของหน่วยระบบ

1.1. แนวคิดและรูปแบบการประเมินของไทเลอร์ (Tyler's Tationale and Model of Evaluation) ไทเลอร์ ได้กล่าวถึงการประเมินว่า “การประเมิน คือ การเปรียบเทียบพฤติกรรมที่สังเกตได้กับมาตรฐานของพฤติกรรมที่กำหนดไว้” โดยยุ่งเน้นที่การประเมินทางการศึกษา

1.1.1 หลักการของแนวคิดไทเลอร์ แบ่งคั้งตามจำแนกเป็น 4 ประการ คือ

(1) กำหนดมาตรฐานของพฤติกรรมอย่างชัดเจน มีความเฉพาะ

เจาะจง

(2) กำหนดเนื้อหาหรือประสานการพัฒนาที่ช่วยให้ผู้เรียนบรรลุวัตถุ

ประสงค์

(3) เสือภารกิจที่จะช่วยให้การเรียนในเนื้อหาประสานความสำเร็จ

(4) ประเมินผลว่าผู้เรียนมีความสำเร็จมากน้อยเพียงใด

1.1.2 กรอบแนวคิดของการประเมินในศูนย์ใหม่ของไทยเลอร์ จำแนกเป็น 6

ส่วนคือ

(1) การประเมินดูคุณภาพ

(2) การประเมินแผนการเรียนรู้

(3) การประเมินเพื่อแนะนำแนวทางในการพัฒนาโครงการ

(4) การประเมินเพื่อการนำโครงการไปปฏิบัติ

(5) การประเมินผลลัพธ์ของโครงการทางการศึกษา

(6) การติดตามผลและการประเมินผลกระบวนการ

ໄທເລ່ອຮ໌ ໄດ້ສຽງຄວາມຄືດເຫັນເຖິງກັນກາປະເມີນໂຄງການວ່າ ເກຍ໌ທີ່ດັດຕິນຄວາມສໍາເລົງຂອງໂຄງການ ຄວາມພິຈາລາຍາຂອງຄວາມສໍາເລົງຂອງສ່ວນຮວມ ແລະນຸ່ງແນ້ນທີ່ກາປະເມີນພລສຽບ (Summative Evaluation) ນາກກວ່າກາປະເມີນຄວາມກ້າວໜ້າ (Formative Evaluation)

1.2 ແນວດືດແລະຮູບແບບກາປະເມີນຂອງສົກພວນ (Scriven's Evaluation Ideologies and Model) ສົກພວນ ໄດ້ກຳຫານດຄວາມໝາຍຂອງກາປະເມີນ “ກາປະເມີນເປັນຄິດກຣນທີ່ເຖິງຂອງກັນກາປະເມີນຂອ່ມູດ ກາດຕັດສິນໃຫ້ເຄື່ອງນີ້ອ ເພື່ອເກີບປະວານຂອ່ມູດ ແລະກາດກຳຫານດຕົວໜັກແລະເກຍ໌ໃນກາປະເມີນ” ແລະນີ້ຄວາມພາຍານທີ່ຈະສ່ວັງແນວດືດແລະຮູບແບບກາປະເມີນທີ່ພສນພສານແນວດືດຂອງໄທເລ່ອຮ໌ ແລະຄຣອນນາກ ເກົ່າວ່າຍກັນໄດຍໍໄດ້ຈຳແນກປະເທດຂອງກາປະເມີນອອກເປັນ 2 ປະເທດ ໄດ້ແກ່

1.2.1 ກາປະເມີນເຊື່ອເປົ້າໝາຍເປັນຫຼັກ ເປັນກາປະເມີນທີ່ໃຊ້ເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການເປັນເກຍ໌ໃນກາພິຈາລາຍວ່າກາປະເມີນຄຳແນິນການພັນນັນບຣຸງເປົ້າໝາຍຂອງໂຄງການ ມີໂດຍແບ່ງກາປະເມີນເປັນ 2 ຮະບະ ຄືອ

(1) ກາປະເມີນຮະຫວ່າງຄຳແນິນກາ (Formative Evaluation) ນີ້ເປົ້າໝາຍຂອງກາປະເມີນເຫຼືອຫາ້ອດີ ຂຶ້ນກ່ຽວ່າງທີ່ເກີດຂຶ້ນຮະຫວ່າງກາປະເມີນໂຄງການ ເພື່ອນຳໄປໃຫ້ເປັນແນວທາງໃນກາພັນນາກາປະເມີນໂຄງກາຣະຍະຕ່ໄປ

(2) ກາປະເມີນພລຮວມ (Summative Evaluation) ນີ້ເປົ້າໝາຍ ອື່ອພລພົດທີ່ເກີດຂຶ້ນເມື່ອໂຄງກາຣັນສິ້ນສຸດແລ້ວ ຜົ່ງຈະເປັນຕົວໜັກຄູພຄ່າຄວາມສໍາເລົງຂອງໂຄງການທີ່ຈະສາມາດນຳໄປໃຫ້ເປັນແນວທາງໃນກາພັນນາປັນປຸງໂຄງກາຣັນທີ່ມີລັກນະຄລ້າຍຄຶງກັນໄໝປະສົບຜົດສໍາເລົງເປັນຍ່າງດີ

1.2.2 ກາປະເມີນທີ່ໃນເຊື່ອເປົ້າໝາຍເປັນຫຼັກ ເປັນກາປະເມີນທີ່ໄນ້ໄດ້ນຸ່ງແນ້ນເຂົາພັດພົດທີ່ເກີດຂຶ້ນຕາມເປົ້າໝາຍທ່ານັ້ນ ແດ່ຈະນຳຄຸດກະທບອື່ນ ၅ ນາ່ວັນພິຈາລາຍໃນກາດຕັດສິນຄູພຄ່າຕົວໜັກຄູພຮຽນ ຈຶ່ງສອຄຄົ້ນດັ່ງນັ້ນ ດັ່ງນັ້ນກາປະເມີນຄຳແນິນການພັນນັນບຣຸງຂອ່ມູດສານເທິກາກຄຸນເປົ້າໝາຍທີ່ມີຄວາມຮັບຮ້ອນດັ່ງນັ້ນກາປະເມີນຄຳແນິນການພັນນັນບຣຸງຂອ່ມູດທີ່ມີຄູນຄ່າອັນຈະຂ່າຍສົ່ງເສີມໃຫ້ກາປະເມີນໂຄງການມີປະສິທິກາພ ໃນສ່ວນທີ່ຈະໃຊ້ຂອ່ມູດສານເທິກາກທີ່ສອຄຄົ້ນດັ່ງນັ້ນກາປະເມີນໄດ້ກ່ອນຂ້າງໜ້າ ນາກກວ່າ ແຕ່ມີຄວາມຊຸ່ງໜ້າທີ່ເກີດຂຶ້ນ ຄືອ ກາພິຈາລາຍອ່າຍຄອນຄຸນໃນກາປະເມີນການພັນນັນບຣຸງຂອ່ມູດທີ່ມີຄູນຄ່າອັນຈະຂ່າຍສົ່ງເສີມໃຫ້ກາປະເມີນໂຄງການໄດ້ກ່ອນຂ້າງໜ້າ ທີ່ຕົວໜັກ ເກຍ໌ ແລະຄຣູ່ອງນີ້ທີ່ໃຊ້ໃນກາປະເມີນຈະຮະນູເປັນແນວທາງທີ່ຈັດເຊັ່ນໄດ້ກ່ອນຂ້າງໜ້າ

ນອກຈາກນີ້ສົກພວນໄດ້ຈຳແນກກາປະເມີນສົ່ງທີ່ປະເມີນເປັນ 2 ລັກນະວະ ໄດ້ແກ່

(1) ກາປະເມີນຄູພຄ່າກາຍໃນ (Intrinsic Evaluation) ເປັນກາປະເມີນຄູພຄ່າຂອງສົ່ງທີ່ເຖິງຂອງກັນໂຄງການ ອາທີ ອຸດປະຕິງຕີ ໂຄງສ່ວັງ ເນື້ອ້າ ມີໂດຍປະເທດໃຫຍ່ການພັນນັນບຣຸງ

เครื่องมือเครื่องใช้เป็นต้น ซึ่งอาจกล่าวได้ว่าการประเมินวิธีนี้เป็นการประเมินเพื่อเรียนความพร้อม ก่อนที่จะเริ่มดำเนินโครงการ

(2) การประเมินความคุ้มค่า (Payoff Evaluation) เป็นการประเมินใน ส่วนที่ผลของการดำเนินโครงการมีต่อผู้รับบริการจากโครงการ

1.3 แนวคิดการประเมินของอลกิน (Alkin's Concept of Evaluation) “การประเมิน” ตามความหมายของอลกิน คือ กระบวนการคัดเลือก การประเมินผลข้อมูล และการจัด การระบบสารสนเทศที่มีประโยชน์ เพื่อนำเสนอข้อมูลต่อผู้มีอำนาจการตัดสินใจ หรือใช้เป็นข้อมูล ในการกำหนดแนวทางในการเลือกการดำเนินการ โครงการ ซึ่งอลกินได้จำแนกการประเมินตาม วัตถุประสงค์ของการใช้ผลการประเมิน เป็น 5 ส่วน ได้แก่

1.3.1 การประเมินระบบ เพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการ เป็นการ ประเมินก่อนเริ่มโครงการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย

1.3.2 การประเมินวางแผนโครงการ เป็นการประเมินเพื่อหาแนวทาง หรือวิธีการที่จะส่งเสริมให้การดำเนินการ โครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์

1.3.3 การประเมินระหว่างการดำเนินการ เป็นการประเมินเพื่อพิจารณา การดำเนินโครงการเป็นไปตามแผนที่กำหนดให้หรือไม่ หรือการดำเนินการอยู่ในขั้นตอนที่ควรจะ เป็นมากน้อยเพียงใด

1.3.4 การประเมินเพื่อพัฒนาฯ เป็นการประเมินเพื่อหาแนวทาง หรือ ข้อเสนอแนะ ในการที่จะส่งเสริมให้โครงการดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ การประเมินเพื่อรับรองผลงาน ทุน ขยาย หรือปรับเปลี่ยนโครงการ เป็นการประเมินหลังจากสิ้นสุดโครงการ เพื่อตรวจสอบผลผลิตกับวัตถุประสงค์ของโครงการ และประเมินผลข้อเสนอแนะเพื่อรับรอง ปรับเปลี่ยน ทุน หรือขยายโครงการ ต่อไป

อลกิน ได้นำเสนอแนวคิดการประเมินที่เป็นระบบ คือ เริ่นต้นด้วยการประเมินวัตถุประสงค์ จนกระทั่ง การประเมินเพื่อรับปัจจุบัน โครงการที่เป็นแนวคิดพื้นฐานของการประเมินโครงการ แต่ยังขาดแนวทางการปฏิบัติที่ชัดเจนทำให้การเผยแพร่ซึ่งอยู่ในวงแคบเท่านั้น

## บทที่ 3

### วิธีการดำเนินการประเมินโครงการ

การประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ เป็นการศึกษารายกรณีเฉพาะซึ่งผู้ทำส่วนนี้ได้เข้าปฏิบัติงานดังแต่เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ. 2544 ในโครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยมีวิธีดำเนินการประเมินดังนี้

#### 1 รูปแบบการประเมินและเครื่องมือ

##### 1.1 รูปแบบในการประเมิน

รูปแบบการประเมินของสถาปัตย์ฟิลล์บีม (Shuttlebeam's CIPP Model) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลวิเคราะห์และสังเคราะห์ เพื่อให้เกิดสารสนเทศที่มีประโยชน์เพื่อการตัดสินใจการตัดสินใจ โดยได้จำแนกขั้นตอนของการประเมินออกเป็น 3 ขั้นตอน

1. กำหนดค่าหรือระบุข้อมูลที่ต้องการ
2. การเก็บรวบรวมข้อมูล
3. วิเคราะห์และจัดการสารสนเทศ

รูปแบบที่ประยุกต์ใช้ในการประเมินครั้งนี้ คือ ริพท์ไม้เคล (CIPP Model) ตามกรอบความคิดถูกปฏิทินที่ได้เสนอไว้ในบทที่ 1 ซึ่งประกอบด้วยการประเมิน 4 องค์ประกอบทั้งระดับหมู่บ้าน และระดับรายบุคคล (ผู้ถู)

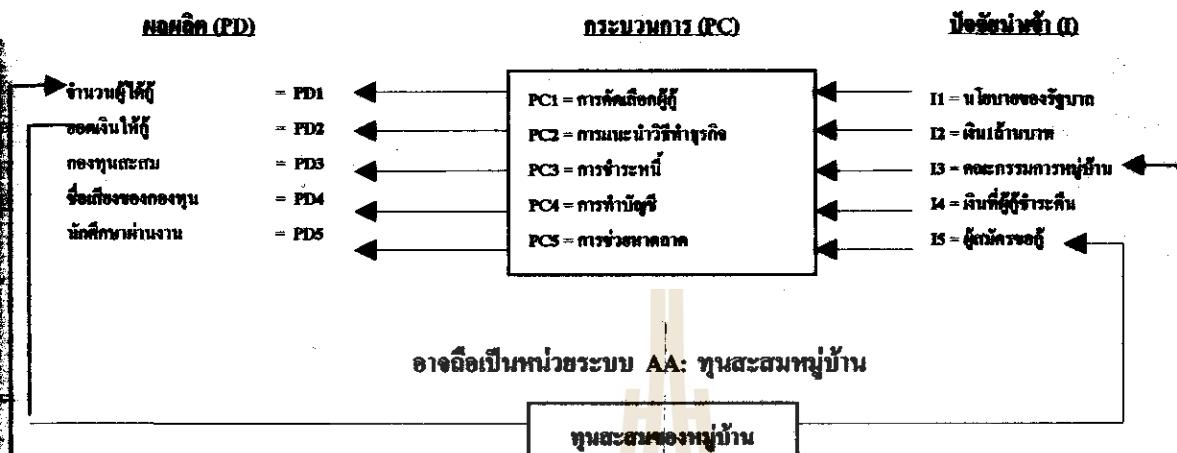
(1) การประเมินสภาพแวดล้อม (Context Evaluation) เป็นการประเมินสภาพทั่วไปของหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถู)

(2) การประเมินปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation) เป็นการประเมินปัจจัยนำเข้าของกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถู)

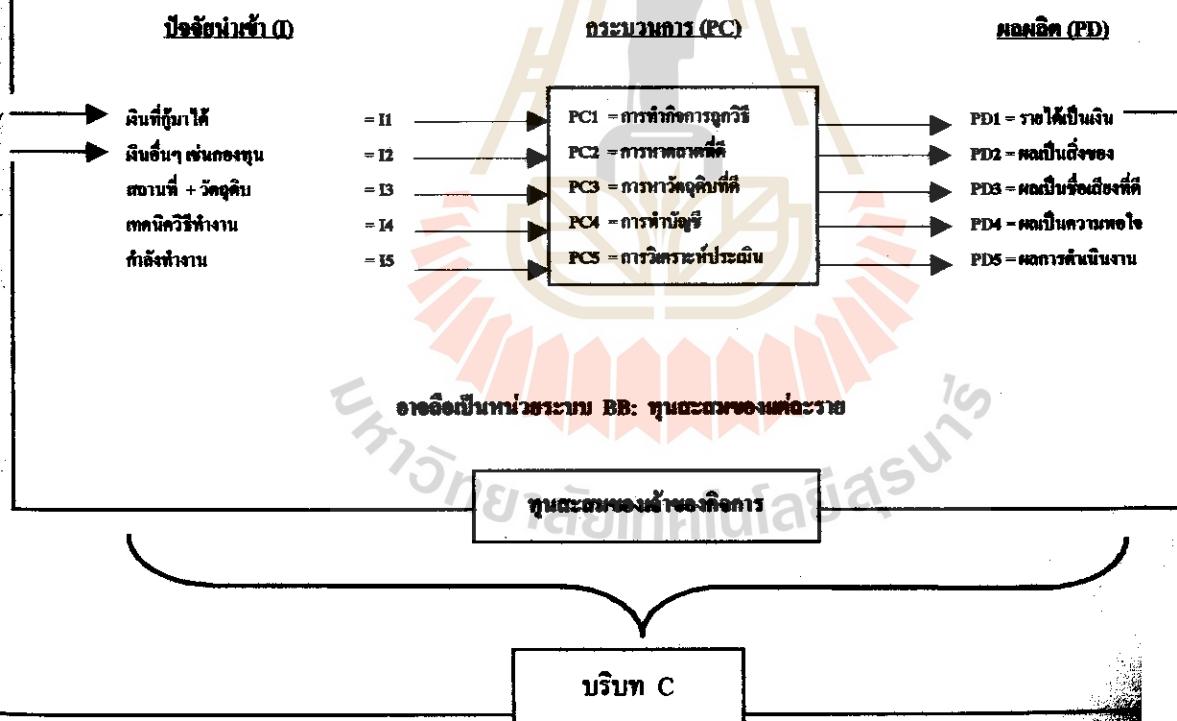
(3) การประเมินกระบวนการ (Process Evaluation) เป็นการประเมินกระบวนการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถู)

(4) การประเมินผลผลิต (Product Evaluation) เป็นการประเมินผลผลิตที่ที่เกิดขึ้นจากการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน ทั้งระดับหมู่บ้านและรายบุคคล (ผู้ถู)

## หน่วยระบบ A: หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำสั่งเสริมผู้ดูแล



## หน่วยระบบ B: หน่วยระบบการค่าเฉลี่ยนกิจกรรมของผู้ดูแลราย (จำนวน 5 ราย)



แผนภาพที่ 3.1 แสดงระบบการทำงานของโครงการกองทุนหมู่บ้านฯ

โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง โดยภาพรวมตามแนวคิดเดิมระบบประกันไปด้วย 2 หน่วยระบบ ดังนี้

1. หน่วยระบบ A หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก โดยมีหน่วยระบบสะสานทุนเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ หน่วยระบบ AA

2. หน่วยระบบ B หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละรายโดยมีหน่วยระบบเดียวกันเป็นหน่วยระบบพ่วง คือ หน่วยระบบ BB

ดังนี้ในการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อที่จะประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองซึ่งเป็นไปตามแผนภูมิข้างต้นนี้ ซึ่งมีรายการตัวชี้วัด ดังนี้

#### 1.2. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบรายงานต่าง ๆ (บ.ร.) และแบบเก็บข้อมูลเพิ่มเติม เพื่อใช้ในการสังเกตและการสัมภาษณ์ นิตยสาร

1. แบบรายงาน บ.ร. 1 (แบบเก็บข้อมูลบริบทชุมชนหมู่บ้าน)

2. แบบรายงาน บ.ร. 2 (แบบเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชน)

3. แบบรายงาน บ.ร. 3 (แบบรายงานความรู้ความเข้าใจ และทักษะคิดที่มีต่องบกонтุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)

4. แบบรายงาน บ.ร. 4 (แบบรายงานการปฏิบัติงานรายเดือน)

5. แบบรายงาน บ.ร. 5 (แบบรายงานผลการจัดเวทีบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)

6. แบบรายงาน บ.ร. 6 (แบบรายงานผลการจัดเวทีกลุ่มผู้ถูกเงินจากกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง)

7. แบบรายงาน บ.ร. 7 (แบบรายงานผลการสัมภาษณ์ เพื่อค้นหาตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชน)

8. แบบรายงาน บ.ร. 8 (โครงการเศรษฐกิจชุมชนหนึ่งตำบลหนึ่งผลิตภัณฑ์)

9. แบบรายงาน บ.ร. 9 (แบบบันทึกการสัมภาษณ์)

10. แบบรายงาน บ.ร. 10 (แบบสรุปบทเรียนชุมชนหมู่บ้าน)

11. แบบรายงาน บ.ร. 11 (แบบศึกษาเชิงลึกรายกรณี)

12. แบบรายงาน บ.ร. 12 (การวิเคราะห์การจัดทำแผนแม่บทชุมชน)

13. การสำรวจอย่างมีส่วนร่วม เช่น การจัดเวทีประชาคมชาวบ้าน

14. การจัดเวทีประชุมชาวบ้าน

## 2. ตัวชี้วัด แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

### 2.1 ตัวชี้วัด

ในการกำหนดตัวชี้วัดที่ใช้ในการประเมินโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองครั้งนี้ ผู้กำหนดนิพนธ์กำหนดตัวชี้วัดตามกรอบการประเมิน แบบชิพพ์ไม่เคลด (CIPP Model) ดังที่กล่าวแล้วในบทที่ 1

2.1.1 ตัวชี้วัด ของหน่วยระบบการบริหารการจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูก (หน่วยระบบ A) ได้แก่

- (1) ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator)
- (2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicator)
- (3) ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indecator)
- (4) ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indication)

2.1.2 ตัวชี้วัดของหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย (หน่วยระบบ B ) ได้แก่

- (1) ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator)
- (2) ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้า (Input Indicator)
- (3) ตัวชี้วัดกระบวนการ (Process Indecator)
- (4) ตัวชี้วัดผลผลิต (Product Indication)

## 2.2 แหล่งข้อมูลและวิธีการเก็บข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลมีขั้นตอนและวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลดังนี้

### 2.2.1 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) กำหนดข้อมูลและตัวชี้วัด โดยการวิเคราะห์จากวัตถุประสงค์ของกองทุน หมู่บ้านและชุมชนเมือง ว่าใช้อะไรเป็นตัวชี้วัดให้สอดคล้องกับสภาพความเป็นจริงของข้อมูลบริบทภายในหมู่บ้าน

(2) กำหนดแหล่งข้อมูล โดยเลือกผู้ให้ข้อมูลซึ่งจะพิจารณาจาก สิ่งที่ต้องการทราบเพื่อให้ได้ข้อมูลที่มีประสิทธิภาพ

(3) เลือกกลุ่มตัวอย่าง จากสมาชิกในหมู่บ้าน เช่น จากคณะกรรมการกองทุน สมาชิกผู้ถูก และสมาชิกคนอื่น ๆ ในหมู่บ้าน

(4) เลือกวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล จะพิจารณาจากวัตถุประสงค์ของโครงการและพิจารณาว่าใช้ไหนจะเหมาะสมที่สุด เพื่อการได้มาซึ่งข้อมูลที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ

(5) การเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นการเก็บรวบรวมจากสถานการณ์จริง โดยได้มีการวางแผนและเตรียมการก่อนทำการเก็บข้อมูล เช่น การจัดเวทีประชาชน การสัมภาษณ์ผู้คนแบบสอบถาม

### 2.2.1 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

(1) การสังเกต (Observation) และบันทึกเกี่ยวกับสภาพทั่วไปด้านต่าง ๆ ของหมู่บ้านตลอดจนการสังเกตและบันทึกจะร่วมกิจกรรม ที่นี้แบบมีส่วนร่วมและไม่มีส่วนร่วม โดยการสังเกตจากพฤติกรรม ของกลุ่มเป้าหมาย (สามาชิก) โดยไม่ให้สูญเสียครุ่งคื้น เพื่อให้ได้ข้อมูลที่สอดคล้องกับความเป็นจริงที่ต้องการ

(2) การสัมภาษณ์ (Interview) คุณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน ตัวแทนกลุ่ม ตลอดจนราษฎรคลในหมู่บ้าน โดยใช้แบบรายงานต่าง ๆ (บร.) โดยการสนทนากับคณะกรรมการกองทุน สามาชิกในหมู่บ้านที่เป็นสามาชิกกองทุนและไม่เป็นสามาชิกกองทุน ซึ่งการสัมภาษณ์นั้นจะมีทั้งการ สัมภาษณ์เพื่อต้องการทราบในสิ่งที่กำหนด ตามวัตถุประสงค์ของโครงการและ การสัมภาษณ์ เรื่องทั่ว ๆ ไป

(3) การอภิปรายกลุ่ม (Focus Group Discussion) จากการจัดเวทีชาวบ้าน เวที ประชาชน เพื่อต้องการทราบถึงความคิด ความร่วมและความต้องการที่หลากหลายของคนในหมู่บ้าน

(4) การใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการใช้ แบบสอบถาม กับกลุ่มเป้าหมายที่ต้องการ แล้วนำมาสังเคราะห์ข้อมูลมาเขียนบัญชีที่ต้องการ

### 2.2.3 การสัมภาษณ์ข้อมูล

ในการสังเคราะห์เพื่อประเมินโครงการจะใช้ทั้งวิธีแบบเชิงปรินามและ เชิงคุณภาพโดยที่

(1) ในการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปรินาม (Quantitative Data) เป็นการสังเคราะห์ข้อมูล ที่อยู่ในลักษณะของตัวเลขແຕ้บสรุปโดยใช้ค่าสถิติ ข้อมูลที่หาเป็นค่าสถิติได้ เช่น รายได้ของชาวบ้าน อาชญาภาพ เป็นต้น และค่าสถิติที่ใช้ได้แก่ การแยกแยะความถี่ ค่าร้อยละ เป็นต้น

(2) การสังเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (Qualitative Data) เป็นสังเคราะห์ข้อมูลที่ใช้ บรรยายเกี่ยวกับความรู้ความเข้าใจ หรือทัศนคติ การวิเคราะห์เนื้อหาจากการสัมภาษณ์ การศึกษา เอกสารและข้อมูลที่มีการบันทึกไว้ เช่น ความรู้ความเข้าใจของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและ ชุมชนเมือง เป็นต้น โดยใช้อัตราส่วน ร้อยละ ตาราง ใน การวิเคราะห์

### 3. ตัวชี้วัด บริบทและตัวแปรที่ศึกษา

#### ตัวชี้วัดบริบท (C)

ตัวชี้วัดบริบท หมายถึง ตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมของหน่วยระบบ A เป็นสำคัญ

ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบของหน่วยบ้าน เมื่อเป็น 2 ระดับ ก่อ

1. บริบทด้านประเทศ เช่น สภาพของคิน เป้าไม้ สภาพคลปัฒนธรรมท้องถิ่น เป็นต้น

ตัวชี้วัดบริบทด้านประเทศหรือตัวชี้วัดบริบทของหน่วยบ้าน ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

1.1 ความยากจนของประเทศ

1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs)

1.3 ภาระการขาดดุลการค้าของประเทศ

1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

1.5 ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชากร

1.6 บรรยายภาพของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท บางคน เรียกว่า ความล้มล塌ของท้องถิ่นชนบท

1.7 ค่านิยมในกระแสส่วนรวมและสิ่งที่จำกัดประเทศ

2. บริบทด้านท้องถิ่น เช่น สภาพภูมิศาสตร์ของหมู่บ้าน/ชุมชนนี้ สภาพป่าและหนองน้ำ สภาพที่ดินทำกินของชาวบ้านในหมู่บ้าน/ชุมชน และตัวบ่งชี้อื่น ๆ

ตัวชี้วัดบริบทด้านท้องถิ่น หรือตัวชี้วัดบริบทภายในท้องถิ่น ประกอบไปด้วยตัวแปรดังนี้

2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน/ชุมชน

2.2 สภาพปัจจุบัน

2.3 ล้านเศรษฐกิจทั้งหมู่บ้าน/ชุมชน

2.4 ล้านวัฒนธรรม

2.5 ข้อมูลล้านการปกครอง

3. ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะท้องถิ่น ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

3.1 ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว

3.2 ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครื่องอุปกรณ์

3.3 หนี้สินธนาคารของผู้ถูก

3.4 หนี้นาทุนของระบบของผู้ถูก

3.5 อาชีพหลักของผู้ถูก

3.6 รายได้ของครอบครัว

3.7 ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

## พ่อนที่ 4 ตัวชี้วัดการประเมินโครงการโดยภาพรวมและหัวเป้าที่ศึกษา

### ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ A

หน่วยระบบ A คือ หน่วยระบบการบริหารจัดการและแนะนำส่งเสริมผู้ถูกฯ ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดจำนวน 4 หมวดคือ

1. ตัวชี้วัดบริบท (Context Indicator) สำหรับตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบ A นี้ ได้แก่ ด้าน ไว้แล้วข้างต้น

2. ตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 1.1 นโยบายของรัฐบาลด้านการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น
- 1.2 ผืน 1 ล้านบาท
- 1.3 คณะกรรมการหมู่บ้าน
- 1.4 ผืนที่ผู้ถูกฯ กำรงาน
- 1.5 ผู้คนในชุมชน

3. ตัวชี้วัดกระบวนการของหน่วยระบบ A ประกอบไปด้วย ตัวแปร ดังต่อไปนี้

- 3.1 การตัดเลือกผู้ถูกฯ
- 3.2 การแนะนำวิธีทำธุรกิจ
- 3.3 การรับจำระหนี
- 3.4 การทำบัญชี
- 3.5 การซ่อมแซมอาคาร

4. ตัวชี้วัดผลลัพธ์ของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่ ตัวแปร

- (1) จำนวนผู้ถูกฯ
- (2) ยอดเงินให้กู้

4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)

- (1) จำนวนผู้ถูกฯ ได้
- (2) จำนวนทุนสะท้อนของหมู่บ้าน
- (3) การขยายกิจการของผู้ถูกฯ
- (4) การเกิดกิจการใหม่ ๆ ขึ้นในท้องถิ่น

#### 4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact)

- (1) กองทุนหมุนเวียนมีศักยภาพและความเห็นแก่
- (2) ท่องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้
- (3) ท่องถิ่นมีเครือข่ายการตลาด
- (4) ท่องถิ่นมีภูมิคุ้มกันทางด้านเcongruity

#### ตัวชี้วัดของหน่วยระบบ B

หน่วยระบบ B คือ หน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกแต่ละราย ประกอบไปด้วยตัวชี้วัด  
จำนวน 4 หมวด คือ

##### 1. ตัวชี้วัดบริบทของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

1.1 ตัวชี้วัดบริบทระดับประเทศ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดบริบทนิคเดียวกับตัวชี้วัดระดับประเทศ  
ของหน่วยระบบ A ที่กล่าวไว้ข้างต้น

- (1) ความยากจนของประเทศไทย
- (2) นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมและวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม(SMEs)
- (3) ภาวะการขาดดุลการค้าของประเทศไทย
- (4) สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน
- (5) ความเดือดร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน
- (6) บรรยายภาพของความอ่อนแอกในท้องถิ่นชนบท บางคน เรียกว่า ความล้มสลายของ  
ท้องถิ่นชนบท
- (7) ค่านิยมในกระแสสังคมและสิ่งท้าทายต่างประเทศ

1.2 ตัวชี้วัดบริบทระดับท้องถิ่น ซึ่งเน้น ตัวชี้วัดบริบทนิคเดียวกับตัวชี้วัดบริบทระดับ  
ท้องถิ่นของหน่วยระบบ A ที่กล่าวไว้ข้างต้นแล้ว

- (1) ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้าน/ชุมชน
- (2) สภาพปัจจุบัน
- (3) ด้านเศรษฐกิจทั่วหมู่บ้าน/ชุมชน
- (4) ด้านวัฒนธรรม
- (5) ข้อมูลด้านการประกอบ

1.3 ตัวชี้วัดบริบทเฉพาะตัว ประกอบไปด้วยตัวแปรคงต่อไปนี้

- (1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว
- (2) ทรัพย์สินของผู้ถูกและเครือญาติ
- (3) หนี้สินธนาคารของผู้ถูก

- (4) หนี้นาญาทุนของระบบของผู้ถูก
- (5) อาชีพหลักของผู้ถูก
- (6) รายได้ของครอบครัว
- (7) ประสบการณ์ในการดำเนินกิจการ

## 2. วัสดุอุปกรณ์ที่ขาดหายไปในระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 2.1 เงินที่ถูกมาได้
- 2.1 เงินอื่น ๆ
- 2.1 สถานที่ และวัสดุคง
- 2.1 เทคนิคหรือทำงาน
- 2.1 กำลังทำงาน

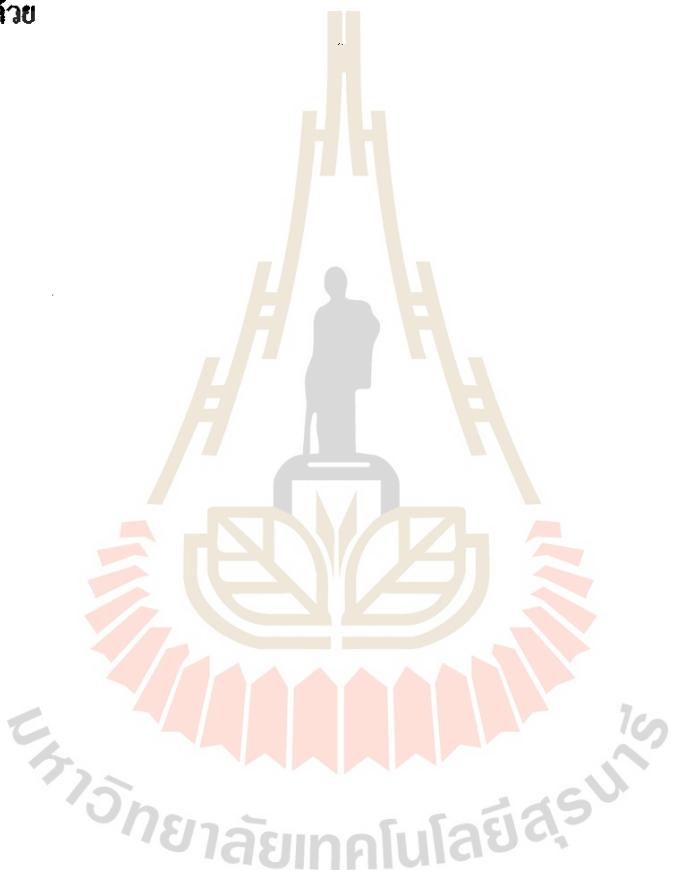
## 3. ตัวชี้วัดกระบวนการทางหน่วยระบบ B ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

- 3.1 การทำกิจกรรมอุตสาหกรรม
- 3.2 การหาผลิตภัณฑ์
- 3.3 การหาวัสดุคงที่
- 3.4 การนำเข้าสู่ชีวิต
- 3.5 การวิเคราะห์ประเมิน

## 4. ตัวชี้วัดผลกระทบของหน่วยระบบ B แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

- 4.1 ผลโดยตรง (Immediate Result) ได้แก่
  - (1) รายได้เป็นเงิน
  - (2) ผู้ถูกได้ผลผลิตเป็นตั้งของ
- 4.2 ผลกระทบโดยตรง (Direct Impact)
  - (1) ผู้ถูกได้เข้ามายังกิจการ
  - (2) ผู้ถูกได้ทำการด้วยเทคนิคหรือที่ศึกษา อันเนื่องจากความได้ศึกษาด้านครัวครัวด้วย
- 4.3 ผลกระทบทางอ้อม (Indirect Impact) ได้แก่
  - (1) ผู้ถูกมีการพึ่งพาอย่างมาก
  - (2) ผู้ถูกมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งในกิจการของตนอย่างยั่งยืน
  - (3) การกลับคืนอิสระของประชาชน

กล่าวโดยสรุปแล้ว ตัวชี้วัดการประเมินโครงการ โคลยาพาร์วของหน่วยระบบ A และหน่วยระบบ B มีความซื่อสัตย์ส诚 โปร่งใส ปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A บางด้าน ต้องเพิ่งผลผลิตของหน่วยระบบ B คือ รายได้เป็นเงิน ผู้ถูกแต่งรายต้องส่งคืนกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ดังนั้น เงินที่ผู้ถูกชำระบินเป็นตัวชี้วัดปัจจัยนำเข้าของหน่วยระบบ A ความสำเร็จของโครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ต้องประเมินทั้ง 2 หน่วยระบบ เพราะหน่วยระบบ A ประสบความสำเร็จไม่ชัดเจนกับผลผลิตที่ได้จากหน่วยระบบ B กล่าวคือ ถ้าหน่วยระบบการดำเนินกิจการของผู้ถูกประสบความสำเร็จเงินที่ผู้ถูกชำระบินก็จะส่งเข้าไปเป็นปัจจัย นำเข้าให้แก่หน่วยระบบ A มากขึ้น ในทำนองค่าใช้จ่ายกับค่าผลผลิตของหน่วยระบบ A คือ ยอดเงินกู้ ที่ให้กับผู้ถูก ถ้าออกไปสู่คนดีและมากพอ หน่วยระบบ B จะประสบความสำเร็จด้วย



## บทที่ 4

### ผลการศึกษาประเมินโครงการ

#### ตอนที่ 1 ผลการประเมินบริบทุนชน

##### 1 บริบทระดับประเทศ

###### 1.1 ความยากจนของประเทศไทย

ปัจจุบันนี้เศรษฐกิจของประเทศไทย ตกต่ำและวิกฤตเป็นอย่างมาก ทำให้รัฐบาลต้องหันมือสินเจ้าต่างประเทศเพื่อวิกฤตเศรษฐกิจของไทย แต่ที่เป็นการแก้ปัญหาที่ปลายเหตุสำหรับประชาชนในคราวต่อๆ ๆ ในภาคเกษตรกรรมนั้นค่อนข้างจะเป็นครัวเรือนที่ยากจนและน่าเป็นห่วงอย่างมาก เพราะผลผลิตทางการเกษตรที่ได้มานั้นมีราคาที่ตกต่ำทำให้เกษตรด้อยคุณภาพขาดทุนจากสถาบันการเงินต่างๆ เป็นเหตุให้ประเทศไทยต้องอยู่ในความยากจน

###### 1.2 นโยบายการพัฒนาอุตสาหกรรมขนาดกลาง และขนาดย่อม (SMEs)

SME คือ ธุรกิจขนาดเล็กและขนาดกลาง โดยย่อมาจาก Small and Medium Enterprises เป็นชั้นของการรัฐเริ่มให้ความ สนับสนุนในการดำเนินกิจการขนาดเล็กและขนาดกลางมากขึ้น อีกทั้งกระทรวง อุตสาหกรรม ก็มีนโยบายที่จะส่งเสริมและสนับสนุนกิจการขนาดกลาง และเลือกอย่างชัดเจน เพราะเห็นว่าเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศไทย ทางด้านเศรษฐกิจ และสังคม โดยมีกรมส่งเสริมอุตสาหกรรม ที่รับผิดชอบอยู่ ทั้งนี้ SME ของไทย จึงไม่ใช่กิจการในลักษณะเดิม แต่จะต้องมี ลักษณะใหม่ คือ

1. เป็นธุรกิจที่สามารถขยายได้ในภาคใจ และครอบคลุมใจ
2. ต้องเป็น SME ที่ผลผลิตมีคุณภาพที่ตลาดโลกต้องการ และยอมรับได้
3. จะมีความสัมพันธ์ทางการบริหาร การออกแบบ และการผลิตที่เป็นสากล โดยมีหุ้นส่วนผู้บริหารมากจากที่ได้รับได้ของโลก ที่มีทักษะมีเทคโนโลยีมาถ่ายทอด
4. จะต้องมีความเข้าใจตลาดของคนอย่างแท้จริง
5. จะต้องมีการปรับผลผลิตให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลงของตลาด
6. จะต้องลดต้นทุนการผลิตให้ถูกที่สุดเท่าที่จะทำได้ โดยจะต้อง ไม่นองหัวแหลม เงินทุนในประเทศไทย เก่านั้น

### **1.3 สภาพการขาดดุลการค้าของประเทศไทย**

สภาพการค้าและการส่งออกของประเทศไทยมีมากในรูปแบบของการเกษตรกรรม เช่น การส่งออกข้าว การส่งออกอาหารสัตว์ การส่งออกเสื้อผ้า ซึ่งแต่ละปีการส่งออกสินค้าจำพวกนี้มากแต่ก็ไม่มากเท่ากับการรับซื้อสินค้าจากต่างประเทศ เพราะส่วนใหญ่สินค้าที่ซื้อเข้ามาจะเป็นจำพวกสินค้าสิ้นเปลือง เช่น น้ำมันดิน รถยนต์ ซึ่งแต่ละปีไทยเสียคุลทางการค้านาน ซึ่งทำให้ส่งผลเสียทางเศรษฐกิจ ดังนั้น ทางที่ต้องลดการขาดดุลการค้าโดยการประยุกต์เพื่อการซื้อสินค้าจากต่างประเทศได้ลดน้อยลงอาจทำให้สภาพการขาดดุลการค้าของประเทศไทยลดน้อยลงก็ได้

### **1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน**

ปัจจุบันนี้ ประเทศไทย มีสภาพแวดล้อมที่เลวร้ายเป็นอันมากเนื่องจากว่า คนไทยส่วนใหญ่เห็นแก่ตัว ไม่รู้จักรักษาสมดุลทางธรรมชาติ ยิ่งในเขตเมืองหลวงสภาวะน้ำพิษทางอากาศยิ่งทรุดย่ำมาก ผู้คนเป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ ห้วยโรคภัยแทรกซ้อน โรคหอบ โรคหืดฯลฯ และในต่างจังหวัดก็มีการตัดไม้ทำลายป่ากันบุกรุกที่ป่าสงวนทำให้อาการรุนแรง ฟันไม้ตัดต้องทนถูกกัดมือหน้าแล้งก็แล้งจัดถ้าหากให้ประเทศไทยสภาวะเหมือนเดิมทุกคนในประเทศไทยต้องร่วมแรงร่วมใจกันปกป้องและรักษาสมดุลธรรมชาติและต้องไม่ทำร้ายธรรมชาติกันเหมือนที่เคยเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้

### **1.5 ความเดือนร้อนและการเป็นหนี้สินของประชาชน**

เมื่อเศรษฐกิจคดค้าสินค้ามีราคาแพงขึ้น ประชาชนต้องการความอยู่รอดจึงต้องหาหนทางต่าง ๆ โดยการกู้ยืมเงินจากนายทุน และแหล่งเงินกู้จากสถาบันทางการเงินต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบอาชีพ เมื่อเศรษฐกิจไม่ดี ผู้คนก็ไม่มีกำลังในการบริโภคสินค้าทำให้เกิดการขาดทุนของธุรกิจขนาดเล็กทำให้ผู้ที่กู้เงินมาไม่มีเงินคืนทำให้เกิดความเดือนร้อนจากการเป็นหนี้สินของประชาชน

### **1.6 บรรยายภาพของความอ่อนแองในท้องถิ่นชนบท นางคนเรียกว่าความสั่นสะทัยของท้องถิ่นชนบท**

เมื่อสังคมไทยเปลี่ยนไปบันกีเป็นผู้คนตั้งแต่สังคมในเมืองผู้คนต่างก็เปลี่ยนแปลงไป ของตัวเองเป็นหลัก มีการแปรเปลี่ยนชีวิต กับ สภาวะครอบครัวจากขยายมาเป็นครอบครัวเดียวมีอยู่เมืองใหญ่คือแหล่งทำมาหากิน ทำให้ผู้คนในชนบทหันเหลี่ยมมาหางานทำในเมืองกันมากขึ้นเป็นเหตุให้ท้องถิ่นไม่มีผู้คนอยู่ ทำให้สังคมในท้องถิ่นเกิดการสั่นสะทัย การเป็นอยู่ของท้องถิ่นเปลี่ยนไปกันหนุ่นสาวในวัยแรงงาน ออกไปทำงานทำยังเมืองใหญ่ เหลือไว้แค่เด็กกับคนชราที่อยู่บ้านพึ่งสืบสัมภัย และจะเกิดการเปลี่ยนแปลงมากขึ้น ถ้าสังคมไทยยังเป็นอยู่อย่างนี้

### 1.3 สภาพการขาดคุณภาพทักษะของประเทศไทย

สภาพการศึกษาและการส่งออกของประเทศไทยมีมากในรูปแบบของการเกษตรกรรมเท่านั้น การส่งออกข้าว การส่งออกอาหารสัตว์ การส่งออกเสื้อผ้า ซึ่งแต่ละปีการส่งออกสินค้าที่ขาดห่วงโซ่อุปทานนี้มีมากแต่ก็ไม่นำก้าวท่ากับการรับซื้อสินค้าจากต่างประเทศ เพราะส่วนใหญ่สินค้าที่ซื้อเข้ามานี้จะเป็นจำพวกสินค้าสิ้นเปลือง เช่น น้ำมันดิน รถยนต์ ซึ่งแต่ละปีไทยเสียคุณภาพการสักษามาก ซึ่งทำให้ส่งผลเสียทางเศรษฐกิจ ดังนั้น ทางที่ต้องลดการขาดคุณภาพการศึกษาโดยการประทัดเพื่อการซื้อสินค้าจากต่างประเทศให้ลดลงอย่างมากทำให้สภาพการขาดคุณภาพทักษะของประเทศไทยลดลงก็ได้

### 1.4 สภาพแวดล้อมของประเทศไทยในปัจจุบัน

ปัจจุบันนี้ ประเทศไทย มีสภาพแวดล้อมที่แวดล้อมเป็นอันมากเนื่องจากว่า คนไทยส่วนใหญ่เห็นแก่ตัว ไม่รู้จักรักษาสิ่งดูดทั้งธรรมชาติ ยังไม่เคยมีองค์ความสภาวะมติชนทางอาชีวศึกษามาก ผู้คนเป็นโรคเกี่ยวกับทางเดินหายใจ ทั้งโรคภูมิแพ้ โรคหอบ โรคหืดฯลฯ และในต่างจังหวัดก็มีการตัดไม้ทำลายป่ากันบุกรุกที่ป่าสงวนทำให้อาการรุนแรง ฝนไม่ตกต้องตามฤดูกาล เมื่อหน้าแล้งก็แล้งจัดถ้าอย่างให้ประเทศไทยมีสภาพเหมือนเดิมทุกคนในประเทศไทยต้องร่วมแรงร่วมใจกันปกป้องและรักษาสิ่งดูดธรรมชาติและต้องไม่ทำร้ายธรรมชาติกันเหมือนที่เคยเป็นอยู่ในปัจจุบันนี้

### 1.5 ความเดือนร้อนและการเป็นหนี้สินของประเทศไทย

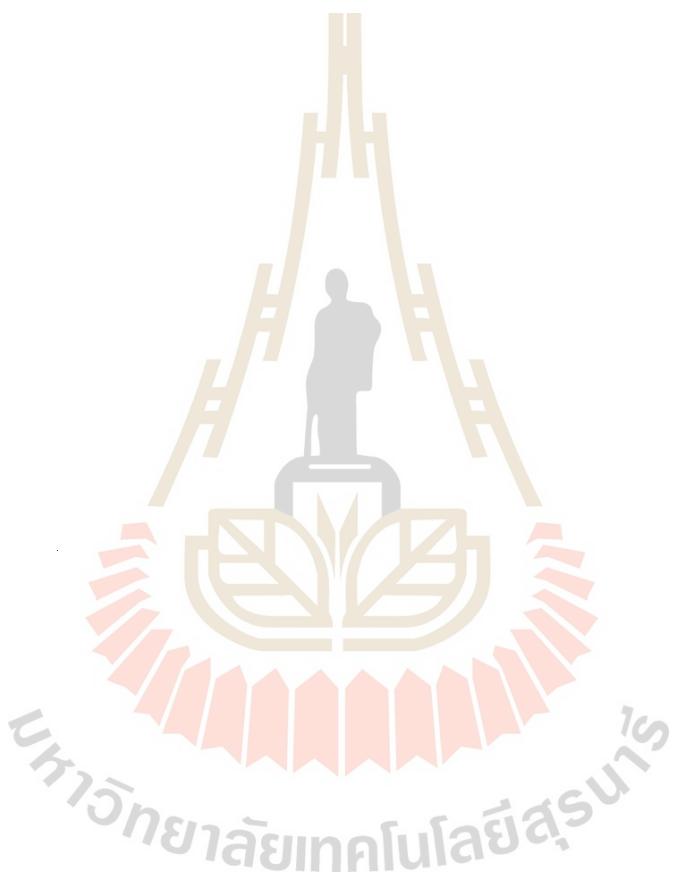
เมื่อเศรษฐกิจตกต่ำสินค้ามีราคาแพงขึ้น ประชาชนต้องการความอยู่รอดจึงต้องหาหนทางต่าง ๆ โดยการกู้ยืมเงินจากนายทุน และแหล่งเงินกู้จากสถาบันทางการเงินต่าง ๆ เพื่อนำมาประกอบอาชีพ เมื่อเศรษฐกิจไม่ดี ผู้คนก็ไม่มีกำลังในการบริโภคสินค้าทำให้เกิดการขาดทุนของธุรกิจขนาดเล็กทำให้ผู้กู้เงินไม่มีเงินคืนทำให้เกิดความเดือนร้อนจากการเป็นหนี้สินของประเทศไทย

### 1.6 บรรยายภาพของความอ่อนแอกในท้องถิ่นขนาดกลาง บางค่านเรียกว่าความล้ม塌อยของท้องถิ่นขนาดกลาง

เมื่อสังคมไทยเปลี่ยนไปมันก็เป็นผลกระทบตั้งแต่สังคมในเมืองผู้คนต่างเห็นแก่ประโยชน์ของตัวเองเป็นหลัก มีการแกร่งแข็งชิงคืน สภาวะครอบครัวจากယามาเป็นครอบครัวเดียวมีอยู่ในเมือง ให้ผู้คนเหล่านี้ทำงานหาเงิน ทำให้ผู้คนในชนบทหันเหเข้ามายังงานทำในเมืองกันมากขึ้นเป็นเหตุให้ท้องถิ่นไม่มีผู้คนอยู่ ทำให้สังคมในท้องถิ่นเกิดการล้ม塌อย การเป็นอยู่ของท้องถิ่นเปลี่ยนไปคนหนุ่มสาวในวัยแรงงาน ออกไปทำงานทำยังเมืองใหญ่ เหลือไว้แต่เด็กกับคนชาวที่อยู่บ้านเพียงสักพัก และจะเกิดการเปลี่ยนแปลงมากยิ่งขึ้น ถ้าสังคมไทยยังเป็นอยู่อย่างนี้

## 1.7 ท่ามกลางในกระแสสังคม และการต่อต้านค่านิยมต่างประเทศ

ในปัจจุบันนี้คนไทยเปลี่ยนแปลงการเป็นอยู่อย่างมาก โดยหันมาสนใจวัฒนธรรม และสินค้าจากต่างประเทศ โดยเฉพาะวัฒนธรรมการกิน การแต่งตัว การดำรงชีวิตประจำวัน ซึ่งค่านิยมนี้ทำให้คนไทยต้องเสียเวลาในการค้าขายกับต่างประเทศเป็นอย่างมาก เพราะต้องนำเข้าสินค้าบางประเภทสิ่งเหล่านี้เป็นวัฒนธรรมที่สำคัญ ถ้าคนไทยมองข้อมูลด้านมาและใช้ชีวิตเหมือนเดิมที่คนรุ่นก่อนบรรพบุรุษเราได้ปฏิบัติกันนานนาน ประเทศไทยคงไม่เป็นหนึ่งสิ่งต่างประเทศมากนัก ขนาดนี้ได้



## 2. บริบทการค้นท้องถิน

### 2.1 ประวัติความเป็นมาของหมู่บ้านถนนคด หมู่ที่ 11

ที่มาของชื่อหมู่บ้านถนนคด เดิมหมู่บ้านถนนคด ชื่อ “บ้านน้อดสีขาว” เมื่อจากหมู่บ้านแยกตัวออกมา จากสีขาวต่อมาทางรถไฟตัดผ่านหมู่บ้าน ทางรถไฟโถง แล้ว คำว่า “โถง” ภาษาญวนเรียกว่า “คด” ชาวบ้านจึงเรียกชื่อหมู่บ้านเพิ่มไปว่า “ถนนคด” ปัจจุบันหมู่บ้านจึงชื่อหมู่บ้านถนนคด กันคุ้มแรก ที่มาเริ่มก่อตั้งหมู่บ้านนี้ เป็นชาวนาที่อาศัยอยู่ในสีขาว ให้แก่ พระภูตตะวันยา, พระภูตพุ่งขันทึก แต่ออกมากาหาที่ทำกินและ นาจันของที่ดิน เพื่อทำนาแต่เนื่องจาก ว่าการเดินทางจากบ้าน ( มาจาก ศูนย์บ้านกลาง และศูนย์บ้านเหนือ ) มาถึงที่หมู่บ้านถนนคดในปัจจุบันนี้ต้องข้างจะลำบากมาก ชาวนาจึงมีการสร้างที่พักอาศัยอยู่ในทุ่งนาของตนเอง เพื่อที่จะไม่ต้องเสียเวลาไปกับการเดินทาง ต่อมา ที่เริ่มขยายตัวเป็นชุมชน เหนือในปัจจุบัน สภาพที่ตั้ง ของหมู่บ้านถนนคด เดิมที่ เป็นป่าไผ่ มีคลองน้ำหนาแน่นแก่การทำการเกษตร และปัจจุบันป่าของหมู่บ้าน ยังมีบ้างบางส่วน แต่ไม่สมบูรณ์เหมือนในอดีต. เนื่องจากชาวบ้านถูกเป็นที่ทำกิน ส่วนคลองน้ำถือเป็นหัวใจหลักในการทำการเกษตรของหมู่บ้าน

### 2.2 สภาพปัจจุบัน

#### (1) การขยายตัวของชุมชน

ปัจจุบัน “หมู่บ้านถนนคด” มีประชากรทั้งหมด 526 คน แบ่งออกเป็น เพศชาย 247 คน และ เพศหญิง 279 คน รวมทั้งสิ้นมี 127 ครอบครัว และแบ่งจำนวนประชากรแยกช่วงอายุ ได้ดังนี้

#### (2) อัตราและประชากร

จากการสำรวจ ประชากรในหมู่บ้านที่อาศัยอยู่จริง 526 คน ส่วนใหญ่แบ่งเป็น เพศหญิง 279 คน และเพศชาย 247 คน และจากการจำนวนครัวเรือนของประชากรในหมู่บ้านถนนคด

**ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของประชากรจำแนกตามลักษณะของประชากร**

ลักษณะของประชากร	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>1. เพศ</b>		
ชาย	247	46.96
หญิง	279	53.04
<b>รวม</b>	<b>526</b>	<b>100</b>
<b>2. อายุ</b>		
1 วัน - 3 ปีตื้น	11	2.09
3 ปี 1 วัน – 6 ปีตื้น	19	3.61
6 ปี 1 วัน – 12 ปีตื้น	60	11.41
12 ปี 1 วัน – 14 ปีตื้น	25	4.75
14 ปี 1 วัน – 18 ปีตื้น	18	3.42
18 ปี 1 วัน – 50 ปีตื้น	276	52.48
50 ปี 1 วัน – 60 ปีตื้น	38	7.22
60 ปี ขึ้นไป	79	15.02
<b>รวม</b>	<b>526</b>	<b>100</b>

**(3) โรงเรียนและการศึกษา**

“หมู่บ้านถนนคด” มีโรงเรียน 1 แห่ง ชื่อ โรงเรียนถนนคด ( ศรีวิทยาคาร ) มีครุ ห้อง สั่นรวม 8 คน ตั้งเมื่อ พ.ศ. 2463 เป็นโรงเรียนระดับประถมศึกษา เปิดสอนพื้นฐาน ระดับอนุบาล จนถึงชั้นประถมศึกษานานาชาติ 6 ครุยุบการศึกษาค้ากว่าปริญญาตรี 1 คน และปริญญาตรี 7 คน และครุ ทุกคนมีอายุ 30 ปีขึ้นไป มีนักเรียนทั้งหมด 139 คน ที่อยู่ในหมู่บ้านถนนคด มีคนที่อยู่บ้านหันหลังไม่ออก 10 คน

**ตารางที่ 4.2 ตารางแสดงจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนดอนนคต  
(ที่มา : แบบรายงานการศึกษาส่วนภูมิภาค จากการสำรวจภาคสถิติ ของโรงเรียนดอนนคต  
ระดับประถมศึกษา ประจำปี 2544)**

<b>ชั้นเรียน</b>	<b>จำนวนห้องเรียน</b>	<b>จำนวนนักเรียนรวม</b>
อนุบาล 1	2	28
อนุบาล 2	1	16
<b>รวมก่อนปีเด่น</b>	<b>3</b>	<b>44</b>
ประถมปีที่ 1	1	12
ประถมปีที่ 2	1	12
ประถมปีที่ 3	1	18
ประถมปีที่ 4	1	16
ประถมปีที่ 5	1	21
ประถมปีที่ 6	1	16
<b>รวมประถมศึกษา</b>	<b>6</b>	<b>95</b>

**(4) สุขภาพอนามัย**

ได้มีการตรวจสอบสุขภาพอนามัยเป็นประจำจากสาธารณสุขตามลักษณะและจำนวนที่ค่อยให้การคุ้มครองสุขภาพอนามัยของประชาชน ไม่มีประชากรอายุ 60 ปี ขึ้นไปมีฐานะยากจนที่ไม่มีผู้อุปการะในหมู่บ้านเลย แต่ปัจจุบัน ได้รับการลงทะเบียนจากรัฐบาล จำนวน 5 คน และได้รับการลงทะเบียนจากที่อื่นๆ จำนวน 8 คน ในหมู่บ้านดอนนคต มีคนพิการ จำนวน 8 คน ซึ่งได้รับการศึกษา 4 คน

**(5) รายได้ของประชาชน และการประกอบอาชีพ**

เมื่อครุยได้ของประชาชนในหมู่บ้านจะเห็นได้ว่า มีความเป็นอยู่ดีดีในระดับปานกลาง จนถึงระดับค่อนข้างสูง

ตารางที่ 4.3 แสดงรายได้ของประชาชนในหมู่บ้านต่อปี ในแต่ละครอบครัว

รายได้ / ปี	จำนวนครอบครัว
1,000 – 5,000 บาท	1
5,001 – 10,000 บาท	5
10,001 – 20,000 บาท	19
20,001 – 30,000 บาท	22
30,001 – 50,000 บาท	78
50,001 – 100,000 บาท	2
รวม	127

ตารางที่ 4.4 แสดงการประกอบอาชีพของประชาชนในหมู่บ้านถนนคต

อาชีพ	จำนวนครอบครัว	ร้อยละ
ทำผักสวนครัว	19	13.38
ทำสวนฟรั่ง	2	1.57
ทำนา	20	15.75
ทำไร่ข้าวโพด	20	15.75
ทำไร่นันสำปะหลัง	24	18.90
เลี้ยงสัตว์	24	18.90
ก่อตัว	20	15.75
รวม	127	100

ในด้านเศรษฐกิจของ "หมู่บ้านถนนคต" นั้น ชาวบ้านมักจะประกอบอาชีพเกษตรกรรม เป็นส่วนใหญ่ มีพื้นที่ทำเกษตร 5,400 ไร่ แบ่งเป็นที่นา 2,500 ไร่ และเป็นที่ไร่ 1,000 ไร่ที่สูง 1,620 ไร่และที่อยู่อาศัย 280 ไร่ มีผลผลิตด้านการทำนาทั้งหมู่บ้านปีละ 50 ตัน ซึ่งขายไปเป็น จำนวน 20 ตัน และ เก็บไว้บริโภค จำนวน 30 ตัน ในหมู่บ้านถนนคต มีผลผลิตอื่นๆ เช่น จากการทำสวน ทำไร่ ทำสวนและ เลี้ยงสัตว์ ดังนี้

1. ทำสวนผัก แล้วได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านรวม เป็นจำนวน 170,000 บาทต่อปี
2. ทำไร่ข้าวโพดและมันสำปะหลัง และได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านรวมเป็นจำนวน 9,490,500 บาทต่อปี
3. ทำสวนฟรัง แล้วได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านรวม เป็นจำนวน 44,000 บาทต่อปี
4. เลี้ยงสัตว์ แล้วได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านรวม เป็นจำนวน 390,000 บาทต่อปี
5. ทองคำ เพื่อจำหน่ายแล้วได้ผลผลิตทั้งหมู่บ้านรวม เป็นจำนวน 400,000 บาทต่อปี

**(6) แหล่งน้ำที่สำคัญของทุนชาน**

แหล่งน้ำที่ชาวบ้านใช้เพื่อทำการเกษตร ได้น้ำจากแม่น้ำลำตะคลอง โดยผ่านฝายทัพม้า 2 ตัว แหล่งน้ำที่ชาวบ้านใช้ในชีวิตประจำวันได้แก่ กระสาสารภะ ซึ่ง ชาวบ้านใช้ในการอุปโภค และบริโภคดังเดิม พ.ศ. 2528 ได้มีน้ำประปาแยกจ่ายให้กับชาวบ้าน ได้รับความสะดวกสบายมากขึ้น

**(7) ท่านที่ตั้ง และระบบนิเวศน์ของทุนชาน**

หมู่บ้านตอนนี้ หมู่ 11 ตำบลสีคิ้ว อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอสีคิ้ว ห่างจากตัวอำเภอสีคิ้ว 4 กิโลเมตร โดยการเดินทางได้ 2 เส้นทางคือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 201 หรือทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24

**(8) อายุน่าคิดคือ**

ทศเหนือ	ชด	บ้านหนองรี
ทศใต้	ชด	บ้านกุดฉนวน
ทศตะวันออก	ชด	ตำบลสีคิ้ว
ทศตะวันตก	ชด	บ้านทัพม้า

**(9) สภาพที่ดิน**

ที่ดินของบ้านตอนนี้จะเป็นที่ร่วนที่เน่าแก่การท่าน และมีที่ร่วนสูงที่ชาวบ้านใช้ปลูกพืชไร่ เช่น มันสำปะหลัง ข้าวโพด เป็นต้น สภาพของดินจะเป็นดินร่วนปนทราย ซึ่งมีธาตุเน่าแก่กับการปลูกพืชที่ให้ผลผลิตดี แต่สภาพของดินปูชนีย์เสื่อมสภาพ เนื่องจากเกษตรกรใช้ปุ๋ยเคมีจึงทำให้สภาพของดินเสื่อมลง ที่ดินของชาวบ้านที่ซื้อไม่ได้เอกสารที่ดิน จำนวน 50 ครอบครัว รวมที่โคลงประมาณ 2000-3000 ไร่

**(10) ป่าไม้และที่สาธารณะ**

ที่ที่ที่เป็นป่าไม้นั้นปีชุบันได้หมดไปแล้ว เนื่องจากชาวบ้านได้ทำการจับของที่ที่และปรับสภาพของป่าให้ถาวรสืบไปเพื่อประกอบอาชีพ ทางการเกษตร

## (11) แหล่งน้ำที่สำคัญของชุมชน

แหล่งน้ำที่ชาวบ้านใช้เพื่อทำการเกษตร ให้น้ำจากแม่น้ำลำตะคอง โดยผ่านฝายทัพ ม้า 2 ส่วน แหล่งน้ำที่ชาวบ้านใช้ในชีวิตประจำวัน ได้แก่ สารภาระและ ช่อง ชาวบ้านใช้ในการ อุปโภค และบริโภค แต่ตั้งแต่ พ.ศ. 2528 ได้มีน้ำประปาแยกจ่ายให้กับชาวบ้าน ได้รับความ สะดวกสบายมากขึ้น

## (12) ระบบสาธารณูปโภค

### - ถนน

ถนนมีอัตราเริ่มก่อตั้งหมู่บ้าน มีสภาพเป็นแบบทางเดินดินมีอัตรา พ.ศ. 2527 มีการ สร้างถนน เป็นถนนลูกรัง มีความยาว 1,386 เมตร ต่อมา พ.ศ. 2544 มีการสร้างถนน เป็นถนน คอนกรีต มีความยาว 193 เมตร ถนนในหมู่บ้านมีความยาวทั้งสิ้นรวม 1,579 เมตร

### -ไฟฟ้า

ไฟฟ้าเข้าสู่หมู่บ้านถนนคด เมื่อ พ.ศ. 2520 ปัจจุบันในหมู่บ้านถนนคดมีไฟฟ้าใช้ ทั้งหมด 124 ครอบครัว แบ่งได้ดังนี้

ศูนย์	40	เครื่อง
พัสดุ	152	เครื่อง
เครื่องปรับอากาศ	1	ครัวเรือน
หม้อหุงข้าวไฟฟ้า	127	เครื่อง
ทีวีสี	117	เครื่อง

### - หอกระจายเสียง

หอกระจายเสียงในหมู่บ้าน ปัจจุบัน มี 3 แห่ง

### - โทรศัพท์สาธารณะ

โทรศัพท์สาธารณะ ปัจจุบัน มี 3 เครื่อง

### - ประปา

ประปาเข้าสู่หมู่บ้าน เมื่อ พ.ศ. 2528 โดยก่อตั้งเป็น กองทุนประปา

## 2.3 ล้านเศรษฐกิจ

### 2.3.1 อาชีพหลักและอาชีพรอง

#### อาชีพเกษตรกรรม

- (1) ปลูกข้าว
- (5) ปลูกถั่วเขียว
- (1) ปลูกมันสำปะหลัง

- (4) ปลูกอ้อย
- (5) ปลูกข้าวโพด

#### อาชีพเดี่ยวตัวร์

- (1) วัว
- (2) เยื่อค
- (3) หมู
- (4) ไก่

#### 2.3.2 อาชีพรอง

- (1) ค้าขาย
- (2) บริการ

### 2.4 ระบบสังคม ประเพณี และวัฒนธรรม

#### เครื่องถ้วย

"บรรพบุรุษของชาวบ้านคนนนคต" ตั่วนใหญ่จะที่เข้ามาจาก บ้านคุ้มกลาง และบ้านเหนือ ซึ่งอยู่ในสีคิว ชาวบ้านคนนนคตส่วนใหญ่ มักจะมีความผูกพันกัน ถ้ามีปัญหาเกี่ยวกับกฎหมายหรือกันให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ครอบครัวอยู่กันอย่างอบอุ่น มีความสามัคคีรักใคร่ป่องดองกัน รักและประเพณี

"หมู่บ้านคนนนคต" มีวัดอยู่ 1 แห่ง ชื่อวัดคนนนคต มีพระสงฆ์ จำนวน 6 รูปและเด็กวัดอีก 1 คน ภาษาที่ใช้ คือ ภาษาพื้นบ้านหรือเรียกอีกอย่างว่า ภาษาไทยวน ประเพณีของชาวบ้านในหมู่บ้านคนนนคต ในรอบหนึ่งปี มีดังนี้

เดือน มกราคม	ทำบุญประเพณี วันเข็นปีใหม่
เดือน กุมภาพันธ์	ทำบุญเทียนมหาราช
เดือน มีนาคม	ประเพณีงานบวช
เดือน เมษายน	ทำบุญประเพณี วันสงกรานต์
เดือน กรกฎาคม	ทำบุญประเพณี วันเข้าพรรษา
เดือน ตุลาคม	ทำบุญประเพณี วันออกพรรษา, ทอดกฐิน, ตักบาตรเทโว
เดือน พฤศจิกายน	ทำบุญประเพณี วันถอยกระหง
เดือน ธันวาคม	ทำบุญประเพณี ฉลองปีเก่าต้อนรับปีใหม่

## 2.5 ข้อมูลด้านอื่น ๆ

### (1) ผู้นำการเมืองและภาระในการปกครอง

ผู้นำท่านบ้านในปัจจุบัน คือ นายประดิษฐ์ หมุนพิริก นิติธรรมแห่งเมืองสู่ไหอยู่บ้าน มีอำนาจในการดูแลปกครองชาวบ้านในหมู่บ้านให้มีความสงบสุข ด้านการเมืองการปกครอง ในหมู่บ้านนี้จะมีสู่ไหอยู่บ้านดูแลให้ความช่วยเหลือต่อสูงบ้าน ใน การติดต่อประสานงานกับหน่วยราชการ และ ยังดูแลให้ความรู้ความเข้าใจในการประชาสัมพันธ์เรื่องต่างๆ อีกด้วย

### (2) องค์กรความรู้ที่มีอยู่ในหมู่บ้าน

2.1 กตุน โครงการแก้ไขปัญหาความยากจน (กข.กจ.)

2.2 กตุนอ่อนทรัพย์

2.3 กองทุนฯ

2.4 กองทุนชุมชน

2.5 กตุนทองคำ

2.6 กองทุนปีบ

2.7 กองทุนประจำปี

2.8 กองทุนน้ำบากใจชาวนา นายหลว

2.9 กองทุนเงินล้านนา

## 3. ตัวชี้วัดนิบทะ伽ด้า ประกอบไปด้วยตัวแปรดังต่อไปนี้

### (1) ความรู้ความสามารถของผู้ถูกและครอบครัว

ชาวบ้านมีความรู้และความสามารถด้านต่างๆ เช่น ภาษาไทย และ ได้นำความรู้มาประกอบอาชีพทั้งอาชีพเก่าและอาชีพใหม่ที่มีเข้ามาในปัจจุบัน เช่น การค้าขาย เพื่อสร้างงาน สร้างอาชีพ หารายได้โดยรอบครัวและสามารถใช้ในการดูแลครอบครัวและยังสามารถขยายอาชีพให้กับญาติพี่น้องได้อีกด้วย

### (2) ทรัพย์สินของผู้ถูกและครอบครัว

ชาวบ้านมีทรัพย์สินของปู่ย่า คิดค้ามาให้และมาประกอบอาชีพสร้างฐานะกันใหม่ก็มีจำนวนมาก

### (3) หนี้สินจากการของผู้ถูก

ชาวบ้านมีหนี้สินมากน้อยจากเงินกู้ธนาคารเพื่อการเกษตร และสถาบันการเงินอื่น ๆ ต่อ นำเงินมาทำการเกษตรแต่ตนก็ไม่สามารถดูแลการทำให้ไม่ได้ผลผลิต จึงไปกู้อีกเงินมาใช้หนี้และใช้จ่ายในครอบครัว

**(4) หนี้นาญาทุนอกรอบบงของผู้ดูแล**

ชาวบ้านมีหนี้นอกรอบบงมากเพระ ไม่มีเงินมาใช้จ่ายในครอบครัวและทำงานใช้หนี้กัน โดยการทำงานโรงงานหรือถ้าไม่มีจริงก็ทำโดยการขายที่ดินให้หนี้

**(5) อาชีพหลักของผู้ดูแล/อาชีพรอง**

อาชีพหลักคือการทำไร่ ทำการเกษตร และอาชีพรองคือ เมื่อรอการเก็บเกี่ยวผลผลิตก็ ทำงานรับจ้างควบคู่กันไป

**(6) รายได้จากการค้า**

รายได้จากการทำงานและการเกษตรลดลงเป็นปีละประมาณ 40,000 บาทต่อครัวเรือน

**(7) ประสบการณ์ในการค้าในพื้นที่การ**

ชาวบ้านมีประสบการณ์มาก่อนในการทำกิจการและการเกษตรเป็นอาชีพคึ้งเดิมซึ่งไม่มีอะไรมากในการประกอบอาชีพถ้าเป็นอาชีพใหม่ก็มีการฝึกหัดกัน เช่น การค้าขาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## ตอนที่ 2 ผลการประเมินโครงการโดยภาครัฐ

### 2.1 ผลการประเมินภายใต้ระบบ A (หน่วยงานการบริหารจัดการ)

#### 2.1.1 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยงาน A พบว่า

(1) นโยบายของรัฐบาล เกี่ยวกับ โครงการกองทุนหมู่บ้านและชุมชน แห่งชาติจากการสัมภาษณ์และปิดเวทีชาวบ้านพบว่าชาวบ้านส่วนใหญ่มีความรู้ ความเข้าใจในนโยบายของรัฐบาลพอสมควร เพราะว่ามีการประชาสัมพันธ์กันอย่างต่อเนื่อง ได้ข้อมูลจากการสอบถามและการสัมภาษณ์ โดยเฉพาะคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้าน มีความรู้ความเข้าใจจากคู่มือระเบียบสำนักนายกราชและระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง แห่งชาติ

(2) เงิน 1 ล้านบาท คือเงินที่รัฐบาลจัดสรร ให้เป็นเงินหมุนเวียนภายในหมู่บ้าน หมู่บ้านละ 1 ล้านบาท เพื่อการประกอบอาชีพ พัฒนาอาชีพ เพิ่มรายได้ลดรายจ่ายให้ครอบครัว และพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนให้ดีขึ้น โดยหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ได้รับโอนเงินกองทุนฯ เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2544 เปิดบัญชีที่ธนาคารออมสิน สาขาสีคิ้ว เลขที่บัญชีคือ 06-4307-20-063855-7 ณ ปัจจุบันเงินด้านมียอดคงเหลือ ณ วันที่ 21 ธันวาคม 2545 คือ 36,000 บาท

(3) คณะกรรมการหมู่บ้าน คือตัวแทนที่ชาวบ้านตั้งขึ้นเพื่อดำเนินการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและเพื่อศูนย์ผลประโยชน์ของกองทุนหมู่บ้านให้ดำเนินไปได้ด้วยดี หมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 มีกรรมการ 9 คน มีการแบ่งหน้าที่กันทำงาน ประธานกองทุน รองประธานกองทุน เลขาธุการ รองเลขานุการ เทศยุติคุณ และกรรมการ

(4) เงินที่สูญเสียหาย คือเงินที่สามารถกองทุนรื้อฟื้นไปต่อ ประกอบอาชีพ และต้องนำเงินมาชำระบคืนมือถือกำหนดเวลาส่งคืนเงินคือ ก่อนวันที่ 23 ตุลาคม 2545

(5) ผู้ตั้งกรากอุปถัมภ์ คือประชาชนในหมู่บ้านที่มีความประสงค์จะต้องการสนับสนุน เป็นสมาชิกกองทุนหมู่บ้าน แล้วจะต้องเขียนคำร้องขอสมัครเป็นสมาชิก ณ ที่ทำการกองทุนเพื่อทำการขอรับเงินต่อไป และต้องมีคุณสมบัติตรงตามที่ระบุไว้ในกองทุนหมู่บ้านกำหนด ซึ่งจะรับเข้าเป็นสมาชิกของกองทุนหมู่บ้านได้

## 2.1.2 ผลการประเมินกระบวนการการทำงานที่มีระบบ A

(1) กระบวนการทักษะเด็กผู้เรียนของกองทุน พนวจก่อนที่กองทุนนำบ้านถนนคต หมู่ที่ 11 จะทำการปล่อยยังเงินให้กับสามาชิกแต่ละรายจะต้องตรวจสอบคุณภาพว่ามีคุณสมบัติตรงกับ ระเบียบของกองทุนที่กำหนดไว้และพิจารณาเรื่องการเขียนโครงการเพื่อขอรับเงินของผู้เรียน ซึ่งคณะกรรมการ กองทุนจะเป็นผู้พิจารณาเพื่อปล่อยเงินถัดไปก่อตัวในบทที่ 2 ตอนที่ 6

(2) กระบวนการท่านผู้ชี้ของกองทุน พนวจคณะกรรมการนี้การจัดทำบัญชี ในรูปแบบตามแบบของส่วนกลาง โดยมีอยู่ในการรับข่ายเงินต่าง ๆ จะมีการลงใบเสร็จไว้เพื่อเป็น หลักฐาน ข้างต้นเพื่อการลงบัญชี และสามาชิกสามารถตรวจสอบได้ การทำบัญชีมีความรักกัน โดยได้รับ การอบรมทั้งจากส่วนกลาง หรือ ศลัธอ จำกัด และมีคู่มือในการลงบัญชี มีสบคบัญชีราย รับ-รายจ่าย สบคบุคุณดูหนึ่นรายตัว สบคบุคุณจะเป็นคำขอรับเงิน สบคบุคุณจะเป็นรายได้-ค่าใช้จ่าย งบดุล สามาชิกสามารถดูตรวจสอบบัญชีได้ มีการรายงานงบต่าง ๆ ในประชุมคณะกรรมการทุก เดือนเพื่อแจ้งยอดคงของกองทุนและเพื่อความโปร่งใส

(3) การแนะนำวิธีทำธุรกิจของผู้เรียน ในหมู่บ้านนี้อาศัยที่ทำการขอรับเงินมากที่ สุดคือ อาชีวศึกษากับการเกษตร ส่วนใหญ่ทำเป็นครอบครัวค้าใช้จ่ายดำเนินการทำการเกษตรของชาว บ้านจะเหมือน ๆ กัน ทำให้ราคาของผลผลิตตกต่ำเนื่องจากมีปริมาณมากและคุณภาพยังไม่มีมาตรฐาน

(4) การซ่อมบำรุง ผลผลิตของเกษตรกรส่วนใหญ่จะชำรุดเสื่อมสภาพ ขาดแคลนที่มาที่ไปของน้ำดื่มคือ

(5) การรับชำระหนี้ ผู้รับเงินจะต้องนำเงินมาส่งคืนที่คณะกรรมการกองทุนหมู่ บ้านก่อนวันที่ 23 ตุลาคม 2545

## 2.1.3 ผลการประเมินผลผลิตของหน่วยระบบ A แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

### 2.1.3.1 ผลโดยรวม

(1) จำนวนเงินของผู้ให้กู้ พนวจทางกองทุนหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ได้อนุมัติเงินกู้ให้กับผู้เรียนทั้งหมด จำนวน 65 ราย เป็นเงิน 694,000 บาท ซึ่งผู้กู้นำเงินไปคืนแล้ว การประกอบอาชีพดังนี้

- ทางการเกษตร จำนวน 51 ราย รวมเงินกู้ 849,000 บาท
- ค้าขาย จำนวน 6 ราย รวมเงินกู้ 110,000 บาท
- อุดสาหกรรมในครัวเรือน จำนวน 1 ราย รวมเงินกู้ 5,000 บาท

(2) ยอดเงินให้กู้ สำหรับกองทุนหมู่บ้านถนนคตนี้ ได้อุบัติเงินกู้ 65 ราย โดยปล่อยยืมมาแล้ว 2 ครั้ง เป็นเงิน 964,000 บาท

(3) กองทุนสะสม พบว่ามีสมาชิกที่กู้ได้จำนวน 65 ราย และกองทุนหมู่บ้านมีเงินฝากสั่งจะรวมเป็นเงิน 84,343.33 บาท จากการที่สมาชิกส่งเสริมอ่อนหน้ากันเป็นประจำทุกเดือน และจากการสั่นภัยผู้กู้กลุ่มนี้กู้ไปดำเนินกิจกรรมทางปักษ์และนำไปขยายกิจการของตนเอง

#### 2.1.3.2 ผลการบทโคลนตระ

(1) จำนวนผู้ที่กู้ได้ จำนวนผู้ที่กู้ได้มีทั้งหมด 65 ราย  
(2) จำนวนทุนสะสมของหมู่บ้านเป็นศูนย์นึ่งจากมีการชำระเงินคืนเป็นรายปี

(3) การขยายกิจการของผู้กู้ นำเงินที่กู้ไปขยายกิจการ เช่น ทำการเกษตร, ค้าขาย

(4) การเกิดกิจการใหม่ ๆ ขึ้นในท้องถิ่น ผู้กู้นำเงินไปลงทุนซื้อเครื่องจักรเพื่อการบริการประกอบด้วย การเปิดร้านค้า

#### 2.1.3.3 ผลการบททางอ้อม

(1) กองทุนหมู่บ้านมีศักยภาพและความเชื่อมั่น พบว่าการทำางานของคณะกรรมการมีความร่วมมือกันดีมีความสามัคคีกัน ในหมู่คณะทำให้กองทุนมีศักยภาพและเข้มแข็งพอสมควรภายใต้ท้องถิ่น

(2) ท้องถิ่นมีเครือข่ายการเรียนรู้ มีเครือข่ายการเรียนรู้นี้พอกลุ่มชาวบ้าน น้ำใจดี ใจกว้าง ให้กับชาวบ้าน บ้านถนนคต เดือนละ 1 ครั้ง

(3) ท้องถิ่นมีเครือข่ายการตลาด การสร้างเครือข่ายมีการทำงานตลาดของผู้กู้ซึ่งเป็นไปไม่ได้เนื่องจากไม่มีการรวมกลุ่ม

(4) ท้องถิ่นมีภูมิคุ้นกันทางด้านการเกษตร ในการทำกิจกรรมของผู้กู้แต่ระบบเกษตรในหมู่บ้านอยู่ในเกณฑ์ดี มีรายได้เฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ ๑๔๖,๐๐๐ บาท/ปี ต่อครอบครัว ถือว่ากู้กลุ่มนี้สามารถประกอบอาชีพเดิมต่อไปได้

## 2.2 หน่วยงาน B ก่อให้เกิดกระบวนการค่านิยมกิจการของผู้รู้เพื่อราย

### 2.2.1 ผลการประเมินทรัพยากร่างกายทั่วของหน่วยงาน B พบว่า

(1) ประสานการณ์ในการดำเนินกิจกรรมของผู้รู้พบว่า ผู้รู้ส่วนใหญ่ที่รู้เงินไปประกอบกิจกรรมส่วนตัวนี้ประสานการณ์ในการดำเนินกิจกรรมของตนเองเป็นอย่างดี เช่น การทำอาหาร เกษตร พืชผักเพื่อขายที่บ้านที่มีการคัดเลือกวัสดุคุณภาพมากกับความต้องการของตลาด การดำเนินกิจการของผู้รู้ถึงแม้ว่าจะมีประสานการณ์เกี่ยวกับอาชีพนั้นๆ อยู่แล้วแต่ยังไม่สามารถทำให้ผู้ประกอบอาชีพได้อายุกว่าห้องชาติการปรับปรุงกิจการบางอย่าง เช่น การตลาด การส่งเสริมแนะนำอาชีพที่เหมาะสมกับพื้นที่และตลาดเป็นดัง

(2) หนึ่งสิบของผู้รู้และเครือญาติ ผู้รู้มีหนึ่งสิบห้าองศาแบบและของรัฐ

(3) หนึ่งสิบธนาคารของผู้รู้ ชาวบ้านมีหนึ่งสิบห้าในใหญ่จะเป็นหนึ่งกับธนาคารเพื่อการเกษตรร้อยละ 90 เพราะอัตราดอกเบี้ยถูกและการหักหนึ่งของเกษตรกรและการขอรู้สัมภอนไม่ชัดเจน

(4) หนึ่งสิบของผู้รู้จากการสัมภาษณ์พบว่าก่อตั้งผู้รู้กองทุนหมู่บ้าน พบว่าผู้รู้ร้อยละ 80 เป็นหนึ่งสิบกับสถาบันการเงินของรัฐและร้อยละ 20 เป็นหนึ่งในทางทุนซึ่งนี้อัตราดอกเบี้ยสูง

(5) อาชีพหลักของผู้รู้จากการสัมภาษณ์พบว่าก่อตั้งผู้รู้ร้อยละ 84.25 ประกอบอาชีพการเกษตร และร้อยละ 15.75 ประกอบอาชีพท่องเที่ยว

(6) รายได้ของผู้รู้พบว่าผู้รู้มีเงินของกองทุนหมู่บ้านมีรายได้ไม่มากนัก แต่ก็ไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ ๑๔๐.๘๙ นัก

(7) ประสานการณ์ในการดำเนินการ ผู้รู้ได้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในเรื่องกระบวนการผลิต ด้านการตลาด

### 2.2.2 ผลการประเมินปัจจัยนำเข้าของหน่วยงาน B พบว่า

(1) จำนวนเงินที่ได้จากการรู้กองทุน จากการสัมภาษณ์ พบว่า ก่อตั้งผู้รู้ที่ได้รับเงินมาแล้ว นำไปประกอบกิจการต่างๆ ตามโครงการของผู้รู้ ได้แก่ อาชีพเกี่ยวกับการเกษตร ๕๑ ราย ค้าขาย ๖ ราย อุดหนุนการในครัวเรือน ๑ ราย และเงินที่ให้กู้ตามระเบียบรายละ ไม่เกิน 20,000 บาท

(2) สถานที่และวัสดุคุณ ในกระบวนการคิดการของผู้รู้พบว่าก่อตั้งผู้รู้ไปทำอาชีพที่เกี่ยวกับการเกษตร มีที่ดินในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตรและไม่มีที่ดินดังนั้นในการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเกษตรร้อยละ 20 และที่ดินเป็นของตนเองร้อยละ 80

(3) เอกภัณฑ์การท่องเที่ยว พบว่าก่อตั้งผู้รู้เงินของกองทุนส่วนใหญ่ไปประกอบกิจการค้าขายทุกรายเดียวที่เทคนิคหรือการทำงาน และต้องการดำเนินการแบบสนับสนุนแนวทางที่เกี่ยวข้องอีกมาก

(4) กำลังทำงาน พนักงานคุณผู้ชี้แจง สำนักการการแพทย์ร้อยละ 78.46 ตัวอักษรค้าง  
ร้อยละ 5 และนิการเข้างแรงงาน ร้อยละ 16.54

### 2.2.3 ผลการประเมินกระบวนการการทำงานทั่วไประบบ B ที่บ่าว

(1) การที่กิจการอย่างถูกวิธี ของผู้ชี้แจงที่ระบุพนักงานคุณผู้ชี้แจงในการประเมินกิจกรรมโดยการอาศัยแหล่งน้ำธรรมชาติ เช่น ท่านต้องอาศัยน้ำฝนและทำตามถูกการซึ่งไม่มีการให้เทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ด้วย เช่น ใช้เครื่องเก็บข้อมูลแผนผังงานคน การที่กิจการเข้าสู่น้ำด้วยรถถังกลอก่อนไม่เข้าน้ำจะทำไม่ได้และการใช้เครื่องจักรถ้าใช้ไม่ถูกวิธีจะส่งผลเสียแก่ผลผลิตได้ เช่น อาจจะเก็บช้าไว้ไม่คืบเท่าแรงงานคน

(2) การหาตลาดที่ดี ของผู้ชี้แจงจากผู้ชี้แจงที่ร่วมมือในการประเมินกิจกรรมที่ตั้งกันส่วนใหญ่ เป็นการประเมินกิจกรรมการแพทย์ การทำตลาดที่จะเป็นลักษณะของตลาดเดินๆ ซึ่งมีการซื้อขายกันอยู่ก่อนแล้ว การหาวัสดุคุณภาพที่ดี แต่ราคาในการซื้อต้องแพงตามค่าของวัสดุคุณภาพ

(3) การหาวัสดุคุณภาพที่ดี เป็นสิ่งที่ผู้ชี้แจงประเมินกิจกรรมที่ต้องการมากที่สุดเพื่อเป็นสิ่งที่จะช่วยให้สินค้าได้รากความต้องการของคนเอง การหาวัสดุคุณภาพที่ดี แต่ราคาในการซื้อต้องแพงตามค่าของวัสดุคุณภาพด้วย

(4) การที่กันผู้ชี้แจง โดยที่ไม่ค่อยทำมือรับรายได้ถึงแม้จะทำก็ทำในรูปแบบจำกัด ไม่สูงมากทำตามความรู้ความเข้าใจของตนเอง บางครั้งการทำมือชี้แจงบนหัวบ้านนั้นจะลงข้อมูลที่ไม่ค่อยละเอียดเท่าที่ควรนัก เพราะว่ารายละเอียดเล็กๆ น้อยๆ นั้นจะไม่ค่อยลงกันทำให้ข้อมูลอาจผิดพลาดได้ง่าย

(5) การวิเคราะห์ประเมิน จะเห็นได้ว่าการประเมินกระบวนการของระบบ B นั้น มีวิธีดำเนินกิจการของคนเอง โดยอาศัยภูมิปัญญาท่องอินที่มีอยู่แล้วในการประเมินกิจกรรมแต่อาจอาศัยเทคโนโลยีชั้นง่ายในการทำกิจกรรมซึ่งได้ช่วยส่งเสริมให้มีผลผลิตและความรวดเร็วในการผลิตสินค้ามากยิ่งขึ้น ซึ่งเป็นผลดีต่อครอบครัวและเศรษฐกิจของบุคคลในอนาคต

### 2.2.4 ผลการประเมินผลผลิตของงานทั่วไประบบ B

(1) รายได้เป็นเงิน จะเป็นในรูปของรายได้ของผู้ประเมินกิจการซึ่งรายได้ส่วนใหญ่ จะได้ในจำนวนที่เป็นเงินก้อนในช่วงระยะเวลาที่เก็บเกี่ยวผลผลิต อาจจะใช้ระยะเวลา 6 - 7 เดือน หรือว่าเป็นปี ซึ่งรายได้เพียงครั้งจะชี้นอยู่กับการประเมินกิจกรรม มีพื้นที่หรือมีจำนวนผลผลิตมากน้อยเท่าใด แต่จะอยู่ในช่วง 20,000 - 30,000 บาท / ปี จะเห็นได้ว่าจะในการให้ผลกำไรเมื่อใน

รูปของค่าตอบแทนนั้นจะใช้ระยะเวลาพอสมควร และจะได้เพียง 1 ครั้งต่อปี ถ้าในระยะที่รอไม่หายาชีพเสริมก็จะมีรายได้จากอาชีพหลักเพียงอย่างเดียว

(2) **ผู้ถูกได้ผลอดิคเป็นสิ่งของ ส่วนใหญ่ผู้ถูกเงินของบ้านถนนคดจะได้ผลตอบแทนเป็นในรูปแบบของค่าจ้าง ค่าตอบแทนมากกว่าสิ่งของ**

(3) ผลเป็นเชื้อเสียงที่คิด ผู้ถูกได้ขายกิจการ ในจำนวนผู้ถูกทั้ง 65 รายนี้ ส่วนมากผู้ถูกจะนำเงินไปเพิ่มทุนในการผลิตมากกว่าการขายกิจการ เพราะถือว่าการเงินที่ให้ถูกน้อย

(4) ผลที่เป็นความพอใจ พบว่าผู้ถูกพอใจที่ได้เงินไปเป็นเงินทุนในการประกอบอาชีพ

(5) ผลการดำเนินงาน พบว่าก่อตุ้นผู้ถูกไม่มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีมาปรับใช้ซึ่งไม่มีการนำภูมิปัญญาในท้องถิ่น ของคนองามาปรับปรุงเพื่อใช้ในการประกอบอาชีพ ขาดความเข้าใจในเรื่องของเศรษฐกิจแบบพอเพียงต้องการผลกำไรมากโดยไม่คำนึงถึงศั้นทุนที่สูงตามไปด้วย เป็นผลทำให้กิจการของคนเองไม่สามารถอุดหนูได้ในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำและจากการเต้มภัยแล้งประชานในหมู่บ้านพบว่าไม่มีการกักบันน้ำในช่องประชาน กลุ่มคนที่ทำงานอยู่ต่างถิ่นยื่อกลับมาถูกจับแก้วิกฤติไปดำเนินกิจการที่เดิม

### ตอนที่ 3 สรุปการบรรดูกู้ประสบการณ์ของการประเมินโครงการ

#### 3.1 การบรรดูเป้าหมายของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติทั้ง 5 ข้อ พบว่า

(1) เพื่อทราบกระบวนการค่ากันงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนแห่งชาติ บรรดูเป้าหมายนาาเพียงใด

จากการประเมินพบว่า สามารถกองทุนหมู่บ้านได้ศึกษาองค์ความรู้ในภาคีชุมชน อาทิเช่น และเป็นผู้ทุนในการทำกิจการ เกิดการหมุนเวียนรายได้ การซื้องาน มีคุณภาพแล้วก็มีเงินมาชำระคืนให้กับกองทุน ทำให้เงินกองทุนเพิ่มขึ้น และนำเงินมาปันผลคืนแก่สมาชิก ดังนี้เกิดกระบวนการเรียนรู้ในการดำเนินกิจการ มีความติดต่อสัมภาร์ ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการดำเนินกิจการตัวอย่าง เพื่อศักยภาพให้กับตนเอง ทำให้เกิดเครือข่ายกิจการเพียงในหมู่บ้านรายภูมิในหมู่บ้านรวมทั้งผู้นำของหมู่บ้านให้ความสนใจ ขยายของรัฐบาลและมีความต้องการอย่างให้มีการจัดตั้งกองทุนขึ้นเพื่อในหมู่บ้านก็ได้มีกลุ่มองค์กรอยู่ก่อนแล้วเชิง ประสานความร่วมมือกันทั้ง กันนัน แพทย์ประจำตำบล และพัฒนาการอาชญากรรม รวมถึงศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน ได้นำให้ความรู้และคำแนะนำในการจัดตั้งกองทุนหมู่บ้านจนประถมความสำเร็จในปีชุดหนึ่น การวางแผน โครงสร้างของกองทุนในการจัดการบริหาร มีการตัดเลือกและแต่งตั้งคณะกรรมการครบทั้ง 9 คน มีการแบ่งหน้าที่ ของคณะกรรมการและมีการประชุมคณะกรรมการเป็นประจำ การเบิกบัญชีและการจัดทำบัญชีและการให้เงินกู้ตามระเบียบข้อบังคับของกองทุน มีการจัดสรรผลประโยชน์ของกองทุนอย่างชัดเจน การเรียนรู้เพื่อการพัฒนาอย่างกว้างขวางในหมู่บ้านมีการเรียนรู้เพื่อ การพัฒนาอย่างใช้กระบวนการทางเพียง และได้ใช้กฎหมายของชาวน้ำบ้านในการประกอบอาชีพเพื่อ เพิ่มรายได้ในการประกอบอาชีพ ให้กับครอบครัวและชุมชน การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจ พบว่าคณะกรรมการมีการเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ ให้ประชาชนเข้าใจเกี่ยวกับกองทุนว่าเป็นของสมาชิกทุกคน ให้ช่วย กันรักษาสามารถจัดการบริหารกันเองได้ ส่วนกลุ่มนี้รู้สึกขาดแคลนความคิดในการประกอบอาชีพ ซึ่งหวังผลกำไรที่เป็นจำนวนมาก โดยนิ่งให้คำนึงถึงการผลิตเพื่อการบริโภคและขาดตลาดอย่างรุนแรง พลพลิตที่แน่นอนทำให้การประกอบอาชีพไม่สามารถคงอยู่ได้ในภาวะที่เศรษฐกิจตกต่ำ และยังมี บางส่วนยังคงเป็นเกษตรในภูมิภาคอยู่ในช่วงของการถูกทิ้งไว้ ทำการนี้ศักยภาพและมีความ เชื่อมเชิง พบว่า ภายในหมู่บ้านซึ่งมีสภาพแวดล้อมที่ดี เหมาะสมแก่การทำการเกษตรจำนวนของ ประชากรเหมาะสมกับสภาพพื้นที่ของหมู่บ้านมีกลุ่มต่าง ๆ ตั้งขึ้นก่อนแล้ว ภายในหมู่บ้านมีโรงเรียน และวัด เด็กนักเรียนสามารถเดินทางไปเรียนได้โดยสะดวกกลุ่มนี้รู้สึกเงินกองทุน ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตรการดำเนินกิจกรรมเป็นไปตามดุลยภาพ

(2) เพื่อทราบว่าปัจจัยค้านบวกและปัจจัยค้านลบ ที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรรุรูปแบบดังกล่าวมีอะไรบ้าง

### 2.1 ปัจจัยค้านบวก

- (1) การนักกุ่นองค์กรต่าง ๆ อ่ายก่อนแล้ว
- (2) มีเงินทุนสะสมของหน่วยบ้าน
- (3) การมีส่วนในการจัดตั้งกองทุนของสมาชิกในหมู่บ้าน

### 2.2 ปัจจัยค้านลบ

- (1) การทำงานของคณะกรรมการบางส่วนขาดความรับผิดชอบต่อหน้าที่
- (2) สมาชิกบางส่วนไม่พอใจการตัดสินใจนัก

(3) เพื่อให้กระบวนการทำสารานิพนธ์เป็นกระบวนการสร้างครือข่ายองค์การเพื่อการเรียนรู้ มีความเชื่อมโยงระหว่างกัน ภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล ระดับประเทศ

พบว่าในหมู่บ้านมีการจัดตั้งกลุ่มองค์กรและมีหน่วยงานต่าง ๆ ให้การส่งเสริมและพัฒนาการเรียนรู้การดำเนินกิจการ และการเรียนรู้ระดับท้องถิ่น ตำบล และประเทศ

(4) เพื่อให้ได้ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนในทัศนะของประชาชนพื้นที่ เป้าหมาย และเพื่อทราบข้อมูลระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

ของจำนวนครัวเรือนทั้งหมด 127 ครัวเรือน

ตารางที่ 4.5 ตารางแสดงตัวชี้วัดความเห็นแข็งของหมู่บ้านตามที่กองทุนดำเนินการ

ตัวชี้วัด	เกณฑ์การวัด		
1. สมาชิกในชุมชนมีความสามัคคี	( ) มาก	(✓) ปานกลาง	
2. สมาชิกในชุมชนมีความซื่อสัตย์	( ) มาก	(✓) ปานกลาง	
3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี	( ) มาก	(✓) ปานกลาง	
4. สมาชิกในชุมชนมีการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน	( ) มาก	(✓) ปานกลาง	
5. สมาชิกในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่ม	(✓) ใช่ จำนวนครั้ง 3 ครั้ง ต่อ 1 ตัวอย่าง จากปีก่อนนี้.....127.....ครอบครัว		
6. สมาชิกในชุมชนมีอาชีพสามารถเดินทางรอบครัวได้	( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....ครอบครัว		
7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารัก ใคร่ปรองดองกัน	( ) ลดลงเหลือ.....ครอบครัว (✓) เท่าเดิม จากปีก่อนนี้.....127.....ครอบครัว		
8. ในชุมชนมีการรวมตัวกลุ่มองค์กรประชาชน	( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....ครอบครัว		
9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกชุมชน เป็นประจำ โดยการประชุมหรือสถาน	( ) ลดลงเหลือ.....กลุ่ม (✓) เท่าเดิม จากปีก่อนนี้.....13.....กลุ่ม		
10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือเด็ก ศตรี คนชรา คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส	( ) เพิ่มขึ้นเป็น.....คน ( ) ลดลงเหลือ.....คน (✓) เท่าเดิม		
11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม อุติธรรม	(✓) ใช่	( ) ไม่ใช่	( ) ไม่แน่ใจ
12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชนได้ โดยมีแผนงานที่คิดโดยสมาชิกในชุมชน	(✓) ใช่	( ) ไม่ใช่	

## จากการที่ 4.5 สามารถวิเคราะห์ตัวชี้วัดความเชื่อมแข็งของหมูบ้านถนนคด ได้ดังนี้

- |  |   |
|--|---|
| 1. สามารถในชุมชนมีความสามัคคี  | มากคิดเป็นร้อยละ 11.54 ปานกลางคิดเป็นร้อยละ 73.08                                   |
| 2. สามารถในชุมชนมีความซื่อสัตย์  | มากคิดเป็นร้อยละ 50 ปานกลางคิดเป็นร้อยละ 50   |
| 3. ชุมชนยกย่องคนทำความดี   | มากคิดเป็นร้อยละ 42.31 ปานกลางคิดเป็นร้อยละ 57.69                                   |
| 4. สามารถในชุมชนมีการช่วยเหลือชึ้งกันและกัน  | มากคิดเป็นร้อยละ 38.46 ปานกลางคิดเป็นร้อยละ 57.69                                   |
| 5. สามารถในชุมชนมีโอกาสทางความรู้เพิ่ม   | ใช่ จำนวนครั้ง 3 ครั้ง ต่อ 1 สัปดาห์  |
| 6. สามารถในชุมชนมีอาชีพสามารถเลี้ยงครอบครัวได้                                     | เท่าเดิมคือจากปีก่อนมี.....127.....ครอบครัว   |
| 7. ครอบครัวในชุมชนมีความอบอุ่นอยู่พร้อมหน้ารักใคร่ป่องคงกัน                        | เท่าเดิมคือจากปีก่อนมี.....127.....ครอบครัว   |
| 8. ในชุมชนมีการรวมตัวก่อองค์กรประชาน   | เท่าเดิมคือจากปีก่อนมี.....13.....กลุ่ม   |
| 9. ในชุมชนมีการรับฟังความคิดเห็นของสามารถชุมชน เป็นประจำ โดยการประชุมหรือเสวนา     | มากคิดเป็นร้อยละ 69.2 ปานกลางคิดเป็นร้อยละ 30.77                                    |
| 10. ในชุมชนมีการช่วยเหลือตึก ศศรี คนงาน คนพิการ และผู้ด้อยโอกาส                    | เท่าเดิมจากปีก่อนมี.....13 .....คน  |
| 11. ในชุมชนมีผู้นำที่มีคุณธรรม ยุติธรรม  | ใช่คิดเป็นร้อยละ 65.38 ไม่ใช่คิดเป็นร้อยละ 11.54<br>และ ไม่แน่ใจคิดเป็นร้อยละ 23.08 |
| 12. ในชุมชนสามารถร่วมกันแก้ปัญหาของชุมชน<br>ได้ โดยมีแผนงานที่คิด โดยสามารถในชุมชน | ใช่ คิดเป็นร้อยละ 100   |

## บทที่ 5

### สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

การติดตามประเมินผลโครงการกองทุนหมู่บ้านอนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนราธิวาส นี้วัดถูกประสิทธิภาพของการประเมินดังนี้

1. เพื่อการศึกษาการบรรลุเป้าหมายทั้ง 5 ข้อ ของกระบวนการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้าน อนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลสีคิว อําเภอสีคิว จังหวัดนราธิวาส

1.1 เพื่อทราบกระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติบรรลุ เป้าหมายมากเพียงใด ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

(1) ท้องถิ่นชุมชนนีกองทุนหมุนเวียนเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ ลดรายจ่ายหรือ สร้างศักยภาพของสามาชิก

(2) ท้องถิ่นมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุน

(3) ท้องถิ่นชุมชนมีกระบวนการพึ่งพาตนเอง โดยการเรียนรู้และคิดริเริ่มเพื่อ แก้ปัญหาของตนเอง มีการสร้างศักยภาพของตนเอง และมีการสร้างเศรษฐกิจแบบพอเพียง

(4) เศรษฐกิจระดับชุมชนรากของประเทศได้รับการกระตุ้น และมีสังคมมีภูมิคุ้มกัน

(5) ประชาชนในท้องถิ่นมีศักยภาพและมีความเข้มแข็งด้านเศรษฐกิจและสังคม

1.2 เพื่อทราบว่าปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุ เป้าหมายดังกล่าวมีอะไรบ้าง

1.3 เพื่อให้กระบวนการทำสารนิพนธ์ เป็นกระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการ เรียนรู้ความเชื่อมโยงระหว่างกันภายในชุมชนท้องถิ่น ระดับหมู่บ้าน ระดับตำบล และระดับบุคคล

1.4 เพื่อให้ได้ด้วยความเข้มแข็งในทศนะของประชาชนพื้นที่เป้าหมายและเพื่อทราบ ข้อมูลระดับความเข้มแข็งของบุคคล ตามตัวชี้วัดที่ทางกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองกำหนด

2. เพื่อศึกษาปัจจัยด้านบวกและปัจจัยด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมาย กระบวนการดำเนินงานของกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

3. เพื่อศึกษาระบวนการสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้และการเกิดความเชื่อมโยง ระหว่างกันภายในหมู่บ้าน ตำบลและจังหวัด

4. เพื่อศึกษาด้วยความเข้มแข็งของชุมชน ตามที่ค่านะของประชาชนในบ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลลีกีว อำเภอสีคิว จังหวัดคุราษีนา และระดับความเข้มแข็งของชุมชนตามดัชนีดัช ซึ่งกำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

ผู้จัดทำสารนิพนธ์ดำเนินการประเมินโดยได้ประยุกต์รูปแบบการประเมิน ชีพพ (CIPP) ของ “สตัฟเพลิน” นาใช้ในการประเมินครั้งนี้ โดยกำหนดด้วยดัชนี ด้านปัจจัย (Input – I) ด้านกระบวนการ (Process – PC) และ ด้านผลผลิต (Product – PD) ทั้งระดับหมู่บ้านและระดับราชบุคคล กลุ่มเป้าหมายหรือผู้ให้ข้อมูลใน บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลลีกีว อำเภอสีคิว จังหวัดคุราษีนา ประกอบด้วยคณะกรรมการ ระดับหมู่บ้าน สมาชิกกองทุนหมู่บ้านทั้งที่ได้รับอนุญาตให้ถือและสมาชิกทั่วไป ชาวบ้านที่ไม่ได้เป็น สมาชิกกองทุนหมู่บ้าน ผู้นำชุมชน ผู้อาชีวิส ผู้นำกลุ่มอาชีวศึกษาและนักเรียน ข้าราชการ เจ้าหน้าที่ส่วน ราชการที่เกี่ยวข้อง ผู้จัดทำสารนิพนธ์ ได้เก็บรวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับดัชนีดัชต่าง ๆ โดยใช้ แบบรายงาน (บร.) 1 – 12 การสัมภาษณ์เพิ่มเติม การศึกษาเอกสาร และการจัดประชุมเวทีชาวบ้าน แล้วนำข้อมูลที่รวบรวมได้ทั้งหมดมาวิเคราะห์โดยใช้สถิติและไม่ใช้สถิติ การติดตามประเมินผล โครงการกองทุนหมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลลีกีว อำเภอสีคิว จังหวัดคุราษีนา ได้ผลสรุป การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะดังต่อไปนี้

## ตอนที่ 1 สรุป และอภิปราย

### 1.1 สภาพทั่วไปของบ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลลีกีว ออำเภอสีคิว จังหวัดคุราษีนา

หมู่บ้านถนนคต มีประชากรทั้งหมด 526 คน แบ่งออกเป็น เพศชาย 247 คน และ เพศหญิง 279 คน รวมทั้งสิ้นมี 127 ครอบครัว ชาวบ้านส่วนใหญ่ทำอาชีพเกษตรกรรม ประกอบไปด้วย อาชีพทำสวน ทำไร่ ทำนา และเลี้ยงสัตว์ พืชเศรษฐกิจของหมู่บ้านถนนคต ได้แก่ มันฝรั่งหลังและข้าวโพด ที่ทำกินของชาวบ้านมี 1,620 ไร่และที่อยู่อาศัย 280 ไร่ มีผล ผลิตด้านการทำนาทั้งหมู่บ้านปีละ 50 ตัน ซึ่งขายไปเป็นจำนวน 20 ตันและเก็บไว้บริโภค จำนวน 30 ตัน

หมู่บ้านถนนคต หมู่ที่ 11 ตำบลลีกีว อำเภอสีคิว จังหวัดคุราษีนา ตั้งอยู่ทางทิศ ตะวันตกเฉียงเหนือของอำเภอสีคิว ห่างจาก ตัวอำเภอสีคิว 4 กิโลเมตร โดยการเดินทางได้ 2 เส้น ทางคือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 201 หรือ ทางหลวงแผ่นดินหมายเลข 24

## อาชญากรรมค่อ

ทิศเหนือ	๗๘	บ้านหนองรี
ทิศใต้	๗๘	บ้านกุดยวน
ทิศตะวันออก	๗๘	ตำบลสักวิ้ง
ทิศตะวันตก	๗๘	บ้านทับม้า

๑.๒ การบรรดุเป้าหมาย ๕ ข้อ ของกระบวนการดำเนินการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง บ้านหนองคอก หมู่ที่ ๑๑ ตำบลสักวิ้ง จังหวัดครรภารามีมา

### ๑.๑ การมีกองทุนหมู่บ้านเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน

สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ การเกิดกองทุนหมู่บ้านหนองคอก เกิดจากความร่วมมือของคนในชุมชนหน่วยงานราชการ และบุคคลต่าง ๆ ที่ให้ความร่วมมือแนะนำให้เกิดกองทุนหมู่บ้าน ทำให้เกิดในชุมชนมีแหล่งเงินทุนหมุนเวียนในหมู่บ้านเพื่อพัฒนาอาชีพ สร้างงาน สร้างรายได้ เพื่อลดรายจ่ายลง และบรรเทาเหตุฉุกเฉินและความจำเป็นเร่งด่วน

อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ ๑ พบว่า กองทุนเงินล้านของหมู่บ้านหนองคอก น่าจะคงมีอยู่ต่อไป เนื่องจากมีอัตราดอกเบี้ยที่ต่ำคือร้อยละ ๖ นาที ๕ แต่ในการขอสัญญาสามารถดำเนินการได้ง่ายและรวดเร็ว จำนวนเงินที่ได้มามากกองทุนนั้นสามารถทำให้สูญเสียหาย ทำให้เกิดอาชีพ สร้างรายได้ เกิดการหมุนเวียนเงินในหมู่บ้าน ลดการเกิดหนี้อ่อนตัวที่กองทุนได้สำหรับการปล่อยเงินกู้ มีเงินปันผลคือแก่สำหรับสมาชิก

### ๑.๒ กระบวนการดในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองคอก.

สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ การมีระบบการบริหารกองทุนหมู่บ้านหนองคอก มีการจัดสร้างองค์กรอย่างชัดเจน มีการตั้งคณะกรรมการบริหารกองทุนและมีการแบ่งหน้าที่การทำงานถูกต้องมีระเบียบ ข้อบังคับของกองทุนชัดเจน ทางกองทุนมีความสามารถในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านหนองคอกได้

อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ ๒ พบว่าคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านหนองคอก มีความรู้ในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านเป็นอย่างดี เนื่องจากมีหน่วยงานทางราชการมาให้คำแนะนำอบรมในเรื่องการดำเนินงาน การทํานายสูตร และการเลือกตั้งคณะกรรมการกองทุน ทำให้เหมาะสมกับการกองทุนหมู่

บ้านเกิดการเรียนรู้และได้นำประสนการณ์ ความรู้นาาญการของตนมาร่วมในการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้าน

**ข้อ 3 การมีกระบวนการพัฒนาพื้นที่ทางตอนออก โดยการเรียนรู้และศึกษาเรียนรู้เพื่อการแก้ไขปัญหาของตนเอง การสร้างศักยภาพของตนเองและการสร้างความรู้กิจกรรมพื้นที่อย่างต่อเนื่อง**

สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 การมีการเรียนรู้เพื่อการพัฒนาพื้นที่ทางตอนออก กองทุนหมู่บ้านเป็นเครื่องให้คนในชุมชน มีการเดินทางไปศึกษาเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและต่อเนื่องไม่ดึงกันการพัฒนาพื้นที่ทางตอนออกให้ก้าวหน้า ดังต้องอาศัยความร่วมมือจากชุมชนภายนอกอยู่

อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 พบว่า ทางสานักงานกองทุนหมู่บ้านเกิดกระบวนการเรียนรู้จากการดำเนินงานของธุรกิจ โดยการเรียนรู้ด้วยตนเองและมีหน่วยงานทางราชการเข้าให้คำแนะนำต่างเสริมผู้รู้สั่งในกระบวนการดำเนินงานสานักงานกองทุนสามารถนำประสบการณ์ในอดีตมาปรับใช้กับคำแนะนำที่ทางราชการให้คำแนะนำในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ เศรษฐกิจภายในชุมชนฯ ในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจในหมู่บ้าน

**ข้อ 4 เกษตรกิจให้รับการกระตุ้นและมีภูมิคุ้มกัน**

สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 การสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจและสังคม ในชุมชนเกิดการหมุนเวียนเงินในหมู่บ้านทำให้เกษตรกิจในชุมชนให้รับการกระตุ้นสร้างภูมิคุ้มกันทางเศรษฐกิจในชุมชนได้

อภิปราย

จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 พบว่า ชุมชนหมู่บ้านถนนคง มีความเข้มแข็งทางด้านเศรษฐกิจและสังคม เมื่อจากในหมู่บ้านมีเงินทุนหมุนเวียนที่เพิ่มขึ้นมีการดำเนินการปล่อยเชิงสาธารณะ ปันผลคืนสานักงานให้และติดการเกิดหนี้นอกรอบบ้าน

**ข้อ 5 ประทายน์ศักยภาพและความเข้มแข็งทางด้านการเศรษฐกิจและสังคม**

สรุป

วัตถุประสงค์ข้อที่ 5 การมีศักยภาพและความเข้มแข็งของชุมชนท่องถิ่น คนในชุมชนมีความซื่อสัตย์ ร่วมมือร่วมใจ มีความสามัคคี เอื้อเพื่อเพื่อเพื่อช่วยเหลือทั้งพาร์ชิ่งกันและกัน

**อภิปราย** จากวัตถุประสงค์ข้อที่ 5 พบว่า ประธานในหมู่บ้านอนนคต มีสักยภาพในการเสริมสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและสังคม โดยวัตถุเป็นร้อยละสังเกตจาก (บร.2) มีการจัดตั้งเครือข่ายการเรียนรู้ระหว่างกันอยู่ค้าง ๆ ที่เกิดขึ้นภายในหมู่บ้าน

### 1.3 ปัจจัยด้านบวกและด้านลบที่ส่งเสริมและขัดขวางการบรรลุเป้าหมายของกระบวนการ การดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านอนนคต

#### สรุปปัจจัยด้านบวก

กระบวนการพัฒนาคนในชุมชน ที่ประ同胞ความดีมหे�ตุก่อนให้อาชีพเป็นบทเรียนที่ให้คนในชุมชนมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการประกอบอาชีพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหาซ้ำๆ หมู่บ้านมีเงินสะสมของหมู่บ้านและมีการรวมกลุ่มองค์กรอยู่ก่อนแล้วทำให้มีประสิทธิภาพในการทำงานบริหารกิจกรรมขององค์กรต่าง ๆ และนำมานปรับใช้กับการบริหารกองทุนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยมีหน่วยงานทางราชการที่เกี่ยวข้องให้คำแนะนำ และมีการตรวจสอบจากทางราชการอย่างสม่ำเสมอทำให้คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านอนนคตทำงานอย่างรอบคอบและโปร่งใสโดยการให้ความร่วมมือจากสมาชิกกองทุนทุกท่าน

#### สรุปปัจจัยด้านลบ

คนในชุมชนยังมีสภาพเป็นถูกกำหนดของธนาคารและนายทุนซึ่งอัตราดอกเบี้ย ค่อนข้างสูงทำให้ขาดเงินทุนหมุนเวียนเพื่อจะเงินส่วนหนึ่งต้องนำไปชำระหนี้ ทำให้ไม่สามารถ ดำเนินการให้เต็บโศดได้ในระยะเวลาอันสั้น คนในชุมชนบางส่วนไม่เพียงพอให้ในการตัดสินใจเงินกู้ของคณะกรรมการ สามารถใช้กิจกรรมทางการเงินได้กับกองทุนนี้อย่างจำกัด เนื่องจากเวลา เหราสถานะใช้กิจกรรมทางการเงินได้กับกองทุนนี้อย่างจำกัด เนื่องจากไม่ถึงพอ ให้ในกำตัดสินของคณะกรรมการเรื่องการขอผ่อนภาระ

#### อภิปราย

ปัจจัยด้านบวก ส่วนใหญ่มีการแลกเปลี่ยนความรู้ และรวมตัวกันในการประกอบอาชีพเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา โดยมีหน่วยงานของทางราชการจัดตั้งคู่ประสูติให้กับสมาชิกเพื่อนำไปใช้ในการประกอบอาชีพ

ปัจจัยด้านลบ ส่วนใหญ่คุณในชุมชนจะมีหนี้ซึ่งกิจจากการถูกนัดชำระ แต่หลังจาก การขอผ่อนกับกองทุนหมู่บ้านก่อน เนื่องจาก จำนวนเงินที่คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านอนนคตให้กับผู้ไม่เดียวพอ กับการดำเนินกิจกรรมซึ่งไปถูกนัดชำระ

## 1.4 การสร้างเครือข่ายองค์กรเพื่อการเรียนรู้และทำให้เกิดการเชื่อมโยงภายในระหว่างหน่วย

### บ้านค้าปลีก

#### สรุป

พบว่าสมาชิกผู้ประกอบอาชีพทางการเกษตรและการค้าขายซึ่งมีการรวมกลุ่มเพื่อการแลกเปลี่ยนความรู้ เพื่อเตรียมประเทศไทยและความแข็งแกร่ง ในการดำเนินธุรกิจและซึ่งมีการสร้างเครือข่ายกับองค์กรภายนอกภูมิภาค ซึ่งทางบัญชาติได้จัดเวทีประชาคมต่างๆ เพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างผู้รู้ เพื่อให้สมาชิกภายในค้านกลสีคิ้วได้มีโอกาสรับทราบปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้น

#### ผลประกาย

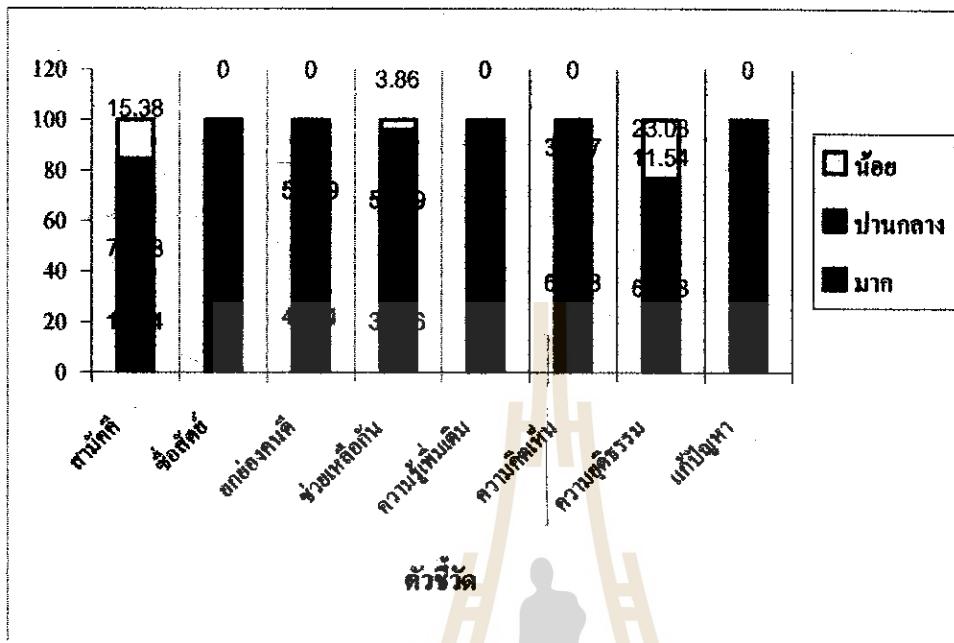
การสร้างเครือข่ายองค์กร เพื่อเรียนรู้การรวมกลุ่มกัน เพื่อเตรียมการรับประเทศไทยและความเข้มแข็งในการดำเนินโครงการต่างๆ โดยสมาชิกเกิดความเข้าใจในการประกอบอาชีพและได้รับทราบข้อมูลใหม่ๆมาปรับใช้กับอาชีพของตน โดยอาศัยความรู้ประชาคมต่างๆ ซึ่งทางบัญชาติได้จัดขึ้น เป็นเวทีประชาคมในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ระหว่างกลุ่มทำให้เทคนิคใหม่ ๆ มาปรับใช้กับธุรกิจของตน

## 1.5 ตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนตามทัศนะของประชาชนที่กำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ

#### สรุปตัวชี้วัดความเข้มแข็งของชุมชนที่กำหนดโดยกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง

คณะกรรมการ 9 คน ในชุมชนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย มีกระบวนการสื่อสารหรือสื่อความเข้าใจแบบไม่เป็นทางการที่มีประสิทธิผล รวมทั้งการอยู่ร่วมกันในชุมชนอย่างมีสันติ มีความเอื้อเพื่อเพื่อแผ่นดิน รักใคร่ป้องคงชั้งกันและกัน แบ่งปันสิ่งของให้กันแก่กัน

## กราฟดัชนีรับรู้ความเข้มแข็งของทุนทรัพย์ที่ศักดิ์ของประชาชนบ้านดอนคอด



แผนภาพที่ 5.1 แสดงดัชนีรับรู้ความเข้มแข็งของทุนบ้านดอนคอด

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรินทร์

## ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ

### 2.1 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขระบบฯ ข้องกับกองทุนที่อาจกับการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ระยะเวลาในการชำระเงินถูกต้องให้ศึกษาเป็นราย 6 เดือน ตารางเงินที่จะได้มีการหักบุนเดือนของเงินในกองทุนมากกว่านี้ สามารถผู้ถือสามารถขอชำระเงินได้ทันทีทันใด จำนวนที่ไม่นำก็คืนไปและสามารถถอนนำมาระไห้ตามกำหนด

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 การให้สูงต่อรวมกันก่อนเพื่อจะได้เกิดองค์กรใหม่ๆ และสร้างความเข้มแข็งให้กับฐานข้อมูลมากยิ่งขึ้น

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 กฎระเบียบท่องกองทุนหน่วยบ้านยังไม่วัดกุมพอ เว้น เรื่องการหักเงินส่วนของสถาบันทรัพย์ที่ถือครอง ทำให้คณะกรรมการกองทุนไม่สามารถตัดสินใจจำนวนเงินในแต่ละเดือนได้ และควรประเมินมาตรการที่เข้มงวดแก่ผู้กระทำการพิเคราะห์เบียบกองทุน

### 2.2 ข้อเสนอแนะการบริหารจัดการกองทุนให้มีการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับการบริหารจัดการกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 กองทุนหน่วยบ้านควรมีเจ้าหน้าที่ประจำกองทุนอย่าง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้ถือที่มาติดต่องานต่างๆ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 เมื่อมีการเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขข้อมูลดังเดิมประชุมคณะกรรมการและผู้ถือทุกครั้ง เพื่อรับทราบความคิดเห็น

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 เพื่อการบริหารที่โปร่งใสของกองทุนควรมีการติดประกาศหรือรายละเอียดเกี่ยวกับกองทุนให้ผู้ที่สนใจ ได้รับทราบความคืบหน้าในกองทุน

### 2.3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขกรรมอาชีพของผู้บริหารกองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 ควรมีการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเกี่ยวกับการทดสอบการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับความต้องการของตลาดให้กู้นี้ผู้ถือได้นำไปพัฒนาภารกิจกรรมของตนเอง

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 ควรมีการแนะนำเทคโนโลยีการใหม่ ๆ ประกอบอาชีพให้กับกู้นี้ประกอบอาชีพหรือกู้นี้ในทราบ

## 2.4 ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการมีบัญชีคงทุนเข้าไปในหมู่บ้าน (ทุนหมู่บ้าน)

ข้อเสนอแนะข้อที่ 1 เพื่อสร้างศักยภาพและยกระดับการศึกษาของบัญชีให้มีพัฒนาในการบริหารจัดการ ซึ่งเป็นการพัฒนาทรัพยากรุ่นใหม่ยังไง

ข้อเสนอแนะข้อที่ 2 เพื่อสร้างรายได้ สร้างโอกาสสำหรับบัญชีร่วมงาน 74,881 คน โดยเฉพาะบัญชีในหมู่บ้านชนบท

ข้อเสนอแนะข้อที่ 3 เพื่อให้ได้รับอนุญาตให้กับนิเทศน์ของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง รวมทั้งข้อมูลของหมู่บ้านและชุมชนเมืองที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

ข้อเสนอแนะข้อที่ 4 มีรายงานผลความก้าวหน้าในไตรมาสของทุนหมู่บ้านและชุมชน เมืองเป็นระยะ ๆ อย่างต่อเนื่อง และรายงานผลการวิจัยของทุน รวมทั้งสิ้น 74,881 กองทุน

ข้อเสนอแนะข้อที่ 5 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ให้ทั้งคนเอง ได้อย่างยั่งยืน โดยกระบวนการของการศึกษานักศึกษา เพื่อเข้าไปช่วยเหลือส่งเสริมการพัฒนาและติดตามประเมินผลวิจัยในไตรมาสของทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ

## 2.5 ข้อเสนอแนะสำหรับการศึกษาแกนกว้างหรือการวิจัยค่อไป

(1) การรับสมัครนักศึกษา เข้าสู่โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองควรจะมีการกำหนดสาขาวิชาเอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดการและการประเมินโครงการเพื่อให้โครงการมีศักยภาพยั่งยืน

(2) โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองนี้ ระยะเวลาการดำเนินการไม่เพียงพอต่อการหาข้อมูลเพื่อประเมินโครงการ ซึ่งทำให้ข้อมูลที่ได้ไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร

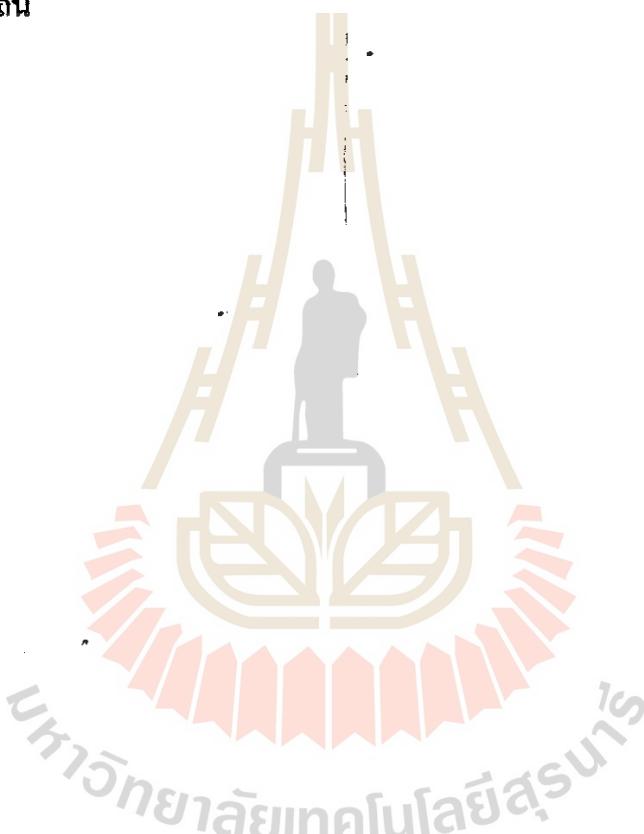
(3) เพื่อที่จะให้บัญชี ได้รับทราบข้อมูลที่ถูกต้องและชัดเจน ควรมีหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามายแนะนำช่วยบ้าน ถึงบทบาทหน้าที่ของบัญชีที่เข้าไปทำงานในหมู่บ้าน เพื่อรับคำนิยามของคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านให้เกิดประสิทธิภาพยั่งยืน

(4) การรายงานผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง น่าจะมีการรายงานอย่างต่อเนื่องมากกว่าทุก 15 วัน เมื่อจากคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านในแต่ละหมู่บ้านมีปัญหาแตกต่างกัน รัฐบาลจึงควรได้รับทราบปัญหาอย่างต่อเนื่องเพื่อที่จะได้หาแนวทางแก้ไขปัญหา

(5) เพื่อความต่อเนื่องของโครงการเพิ่มประสิทธิภาพของการบริหารจัดการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ควรจะมีการค่าสัญญาให้กับบุคคลที่มีความตั้งใจจริงในการที่จะเข้าไปมีส่วนช่วยเหลือส่งเสริมพัฒนา ติดตามและประเมินโครงการ

(6) ผู้ 1 ล้านบาท จากนโยบายของรัฐบาล มีประทัยนักบุญหลาภุ์บ้านแท่นหมู่บ้าน ผู้ 1 ล้านบาททำให้ชาวบ้านเกิดภาระในการชำระคืน เนื่องจากชาวบ้านไม่มีความจำเป็นต้องใช้เงิน แต่ก็ถูกนำไปใช้จ่าย เพราะชาวบ้านคิดว่าตนเองมีสิทธิ์ พอยังเวลาชำระคืน ชาวบ้านไม่สามารถอหันมาชำระคืนได้ จึงทำให้เกิดภาระหนี้ซึ่งกันในหมู่บ้าน

(7) รัฐบาลควรสนับสนุนให้ชาวบ้านรับรู้ถึงจิตสำนึกการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาท้องถิ่น



## บรรณานุกรม

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. 2544. ชุดวิชาการประเมินเพื่อพัฒนา ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง กรุงเทพฯ :กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. 2544. ชุดวิชาการวิจัย ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ :กระทรวงศึกษาธิการ.

กระทรวงศึกษาธิการ,สำนักงานมาตรฐานการศึกษา. 2544. ชุดวิชาสารนิพนธ์ ชุดการเรียนรู้ด้วยตนเอง. กรุงเทพฯ :กระทรวงศึกษาธิการ.

กองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง.(ออนไลน์) 2545. แหล่งที่มา <http://www.agri.cmu.ac.th/others/rfund/asknanser.html>. (5 มกราคม 2545).

กรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. สำนักงาน. 2544. คู่มือสำหรับประชาชนเพื่อเตรียมการจัดตั้งและดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ครุสภากาชาดพิริยา.

คณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ. สำนักงาน. 2544. ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วย กองกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2544 ระเบียบคณะกรรมการกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ ว่าด้วยการจัดตั้งและบริหารกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองแห่งชาติ พ.ศ. 2544 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2544. กรุงเทพฯ : บริษัท สถาพรพิมพ์ จำกัด.

—— .สำนักงาน. 2544. คู่มือการดำเนินงานสำหรับนายทะเบียนการณ์และศักดิ์ตามการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง. สำนักเลขานุการนายกรัฐมนตรี.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี “คู่มือนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต การจัดการและการประเมินโครงการ”. นครราชสีมา,(2544).

สมหวัง พิจิyanuwatne (2544). รวมบทความทางการประเมินโครงการ.

พิมพ์ครั้งที่ 6. สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย:211-234.

—— .การประเมินโครงการการประเมิน:หลักการและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพมหานคร.พิรพัฒนา, 2525. ศึกษาธิการอิมเมอร์สีคิว “แบบรายงานการศึกษาส่วนภูมิภาค ภาคตะวันออก (ภาค.ก) ปีการศึกษา (2544).

## บรรณาธิการ (ต่อ)

NOK National Study Committee on Evaluation Educational Evaluation and Decision

Making.Indiana:Phi Dela Kappa, Incorporated.1977.

Worthen,B.R.and SANDERS,J.R.,Educational Enaluation: Theory and Practice.Ohio:Charles

And Joanes,1973.

