

รหัสโครงการ 51-2-01



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามสาขาวิชา ที่จัดหา
ในช่วงปีงบประมาณ พ. ศ. 2546-2549 (ระยะที่ 2)

**Number and use of books acquired as recommended by lecturers
at Suranaree University of Technology between fiscal years
2003 and 2006 (Phase II)**

นางดวงใจ กาญจนศิลป์ และคณะ

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ธันวาคม 2551

รหัสโครงการ 51-2-01



รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

ปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามสาขาวิชา ที่จัดหา
ในช่วงปีงบประมาณ พ. ศ. 2546-2549 (ระยะที่ 2)

**Number and use of books acquired as recommended by lecturers
at Suranaree University of Technology between fiscal years
2003 and 2006 (Phase II)**

คณะผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ

นางดวงใจ กาญจนศิลป์

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ผู้ร่วมวิจัย

นางขวัญแก้ว เทพวิชิต

นักวิจัย

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ธันวาคม 2551

คำนำ

การวิจัยสถาบันมีความสำคัญและจำเป็นต่อการพัฒนางานของหน่วยงาน เพื่อนำผลการวิจัยมาวิเคราะห์ วางแผน และปรับประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานให้มีคุณภาพมากขึ้น ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจึงได้จัดทำวิจัยสถาบันเรื่อง ปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีตามสาขาวิชา ที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 (ระยะที่ 2) โดยต่อยอดจากผลการวิจัยในระยะที่ 1

ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ได้รับการสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยได้รับงบประมาณอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2551 และจักได้เผยแพร่ผลการวิจัยสถาบันให้กับผู้สนใจทั่วไปภายในลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย

ผู้วิจัยใคร่ขอขอบคุณคณะกรรมการวิจัยสถาบันที่รับพิจารณาและรับรองความก้าวหน้าของงานวิจัยสถาบัน และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ให้งานวิจัยสถาบันดำเนินไปได้สำเร็จตามเป้าหมาย

(นางดวงใจ กาญจนศิลป์)

ผู้วิจัย

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปริมาณหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด (2) ศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด การวิจัยนี้ ศึกษาเฉพาะข้อมูลหนังสือที่จัดหาและปริมาณการใช้จากฐานข้อมูล HORIZON เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบบันทึกข้อมูลนับความถี่ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงบรรยาย ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. การจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาหนังสือทั้งสิ้น 29,279,000 บาท และมีการใช้ไปเป็นเงิน 24,039,981.33 บาท (ร้อยละ 82.11) จัดหาหนังสือได้ทั้งสิ้น 10,381 เล่ม จำแนกเป็นภาษาไทย จำนวน 2,269 เล่ม (ร้อยละ 21.86) และภาษาต่างประเทศ จำนวน 8,112 เล่ม (ร้อยละ 78.14) เมื่อพิจารณาการจัดหาหนังสือตามภาษา พบว่า อาจารย์ส่วนใหญ่ในทุกสาขาวิชาเสนอแนะให้จัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศมากกว่าหนังสือภาษาไทย ยกเว้นสาขาวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชา วิชาชีพอนามัยและความปลอดภัยที่เสนอให้จัดหาหนังสือภาษาไทย มากกว่าหนังสือ ภาษาต่างประเทศ

2. การใช้หนังสือ มีการใช้หนังสือทั้งหมด จำนวน 65,102 ครั้ง และหนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการใช้มากที่สุด จำนวน 8,825 ครั้ง (ร้อยละ 13.56) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 7,692 ครั้ง (ร้อยละ 11.82) และ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 6,828 ครั้ง (ร้อยละ 10.49) ตามลำดับ โดยหนังสือภาษาไทยมีการใช้มากกว่าภาษาต่างประเทศ ถึงจำนวน 41,221 ครั้ง

3. การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหากับการใช้หนังสือ และอัตราการใช้ต่อเล่ม มีอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 6.27 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือในสาขาวิชาที่มีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีอัตราการใช้ 29.03 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ สาขาวิชาเคมี มีอัตราการใช้ 17.07 ครั้งต่อเล่ม และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีอัตราการใช้ 11.00 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามภาษา พบว่า หนังสือภาษาต่างประเทศ มีอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 2.95 ครั้งต่อเล่ม และหนังสือภาษาไทย มีอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 18.10 ครั้งต่อเล่ม

Abstract

The purposes of this research were: (1) to study quantity of book provided as per recommendations of lecturers in different schools of Suranaree University of Technology (SUT) in 2003-2006 fiscal years, and (2) to study the uses of books provided as per recommendations of lecturers in different schools of SUT in 2003-2006. The research particularly study on the provided books and the uses of books from the HORIZON data base. The research instrument was a data record form of frequency constructed by researchers through the Microsoft Excel program. Research data were analyzed by the descriptive statistics for frequency, percentile and mean.

The research results were found as follows:

(1) Books provision as per the lecturers' recommendations The Center for Library Resources and Educational Media allocated total budget of Baht 29,279,000 for book provision to all schools. The total amount of the budget spent was Baht 24,039,981.33 (82.11%). In total, 10,381 books were provided. Among them, 2,269 books (21.86%) were published in Thai and 8,112 books (78.14%) were published in foreign language. When considering about language used in the recommended books, it was found that books published in foreign language were more recommended by most lecturers of every school than the ones published in Thai. However, except recommendations by lecturers of School of General Education and the School of Occupational Health and Safety which were recommended to provide more books published in Thai than the ones published in foreign language.

2. The uses of books Total number of book using was 65,102 times. It was found that books recommended by lecturers of the School of Information Technology, School of Environmental Engineering and School of Computer Engineering were used with the highest frequencies i.e. 8,825 times or 13.56%; 7,692 times or 11.82%; and 6,828 times or 10.49%, respectively. It was found that books published in Thai were more frequently used than the ones published in foreign language for 41,221 times.

3. Data comparison on book provision and uses and use rate per book The use rate was 6.27 times per book. It was found that books recommended by lecturers of the School of Environmental Engineering, School of Chemistry and the School of Industrial Engineering were used with the highest use rates i.e. 29.03 time/book, 17.07 times/book and 11.00 times/book, respectively. When considering about language used in books, it was found that books published in foreign language got the highest use rate, 2.95 times/book. As for the books published in Thai, the average use rate was 18.10 times/book.

กิตติกรรมประกาศ

การวิจัยสถาบันฉบับนี้ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากผู้เกี่ยวข้องหลายฝ่าย อาทิ บุคลากร จากบริษัทลิบเน็ทส์ จำกัด บุคลากรฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารและ สื่อการศึกษาที่ช่วยเหลือในการเก็บ รวบรวมและตรวจสอบข้อมูลจากระบบ HORIZON คณะผู้วิจัย ขอขอบคุณมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่ให้ความสนับสนุนในการวิจัย และขอขอบพระคุณ คณะอนุกรรมการวิจัยสถาบันที่เปิดโอกาสให้คณะผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยตามเจตนารมณ์ที่หวังไว้ ทุกประการ และท้ายสุดขอขอบคุณคุณจุไรรัตน์ วิสัยดี บุคลากรส่วนแผนงานที่กรุณาให้คำปรึกษา ตรวจสอบงานวิจัยสถาบันฉบับนี้ให้สำเร็จได้ด้วยดี

คณะผู้วิจัย

ธันวาคม 2551

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ข
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
สารบัญ.....	ซ
สารบัญตาราง.....	ญ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	2
ขอบเขตของการวิจัย.....	2
ข้อจำกัดในการวิจัย.....	2
นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย.....	2
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	3
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	4
การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ.....	4
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	10
สภาพหนังสือของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2546-2549	11
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	14
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	23
ประชากร	23
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	23
การรวบรวมข้อมูล.....	23
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4 ผลการวิจัย.....	25
ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของ อาจารย์.....	25
ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หนังสือ.....	32
ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบข้อมูลการจัดหาหนังสือกับการใช้หนังสือ และอัตราการใช้ต่อ เล่ม.....	36
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	40
สรุปผลการวิจัย.....	40
อภิปรายผล.....	42
ข้อเสนอแนะ.....	43
รายการอ้างอิง.....	44
ภาคผนวก	47
ภาคผนวก ก ตารางข้อมูลสืบเกี่ยวกับการจัดหา.....	48
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนงานคำนวณงบประมาณจัดหาหนังสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549.....	59
ภาคผนวก ค ตัวอย่างไฟล์ข้อมูลการจัดหาหนังสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549.	61
ประวัติผู้วิจัย	63

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
2.1	การค้นหา/จัดซื้อหนังสือ.....	20
2.2	การใช้หนังสือ.....	22
4.1	จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และงบประมาณที่ใช้ไป ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอแนะ สังกัด.....	26
4.2	จำนวนและร้อยละของหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอแนะสังกัด และภาษา.....	29
4.3	จำนวนและร้อยละของการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชา และภาษา.....	34
4.4	เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 กับการใช้หนังสือ และอัตราการใช้หนังสือต่อ เล่มจำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอแนะสังกัดและภาษา.....	38

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

จากผลการวิจัยเรื่องปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ระยะที่ 1 มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปริมาณของหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 และเพื่อศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 โดยเน้นศึกษาตามหมวดหมู่ทางบรรณารักษศาสตร์ที่ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีใช้ ได้แก่ ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (LC.-Library of Congresses Classification) และระบบหอสมุดแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (NLM-National Library of Medicine Classification) ผลการวิจัยพบว่า หมวดหมู่ของหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์มากที่สุด คือ หมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 3,433 เล่ม (ร้อยละ 33.07) รองลงมา คือ หมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 2,590 เล่ม (ร้อยละ 24.95) และหมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 1,775 เล่ม (ร้อยละ 17.10) ตามลำดับ

สำหรับผลการวิจัยเกี่ยวกับการใช้หนังสือ พบว่า ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2550 มีการใช้หนังสือทั้งหมด จำนวน 65,102 ครั้ง และหนังสือในหมวด T (เทคโนโลยี) มีการใช้มากที่สุด จำนวน 27,547 ครั้ง (ร้อยละ 42.31) รองลงมาคือ หมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 19,936 ครั้ง (ร้อยละ 30.62) และหมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 8,111 ครั้ง (ร้อยละ 12.46) ตามลำดับ และเมื่อเปรียบเทียบข้อมูลการจัดหากับการใช้หนังสือ และอัตราการใช้ต่อเล่ม พบว่า มีอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 6.27 ครั้งต่อเล่มโดยหนังสือในหมวดที่มีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด คือ หมวด WA (สาธารณสุขศาสตร์) มีอัตราการใช้มากถึง 9.23 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ หมวด T (เทคโนโลยี) มีอัตราการใช้ 8.02 ครั้งต่อเล่ม และหมวด Q (วิทยาศาสตร์) มีอัตราการใช้ 7.70 ครั้งต่อเล่มตามลำดับ

โดยสรุปผลการวิจัยดังกล่าวข้างต้น แสดงให้เห็นแนวโน้มการจัดหาและการใช้หนังสือในหมวดหมู่สาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเปิดการเรียนการสอน ซึ่งในการวิจัย เรื่องปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตามสาขาวิชาที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 (ระยะที่ 2) ผู้วิจัยจะนำเสนอผลการวิจัย ในมุมมองเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการ โดยเน้นด้านสาขาวิชาของอาจารย์ผู้เสนอให้ศูนย์ บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาหนังสืออื่น ๆ สังกัด ทั้งในเรื่องปริมาณการจัดหาและการใช้ เพื่อให้ทราบว่า อาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาเสนอให้ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาจัดหาหนังสือใน สาขาวิชาใดบ้าง มีการใช้หนังสือเหล่านั้นอย่างไร โดยคาดว่าจะนำข้อมูลทั้ง 2 ระยะมาใช้ประโยชน์ ในการวางแผนทางการพัฒนาทรัพยากรของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1 เพื่อศึกษาปริมาณหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด

2.2 เพื่อศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด

3. ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยนี้ทำการศึกษาเฉพาะหนังสือที่จัดซื้อ โดยได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทุกท่านที่ปฏิบัติงาน ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 และเป็น หนังสือที่ห้องสมุดอนุญาตให้ยืมออกได้ผ่านระบบห้องสมุดอัตโนมัติ โดยไม่รวมทรัพยากร สารสนเทศประเภทอื่น

4. ข้อจำกัดในการวิจัย

หนังสือที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุดแต่ละเล่มของแต่ละปีงบประมาณ จะถูกดำเนินการออก ให้บริการในห้องสมุดไม่พร้อมกัน ทำให้ช่วงระยะเวลาการใช้หนังสือเล่มนั้น ๆ แตกต่างกัน และ อาจพบข้อมูลการยืม-คืนในระบบน้อย อันอาจเป็นผลมาจากนักศึกษานำไปถ่ายสำเนา ซึ่งการวิจัย ไม่สามารถควบคุมได้

5. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

การจัดหาหนังสือ หมายถึง การจัดหาหนังสือของศูนย์บรรณสารฯ ตามการเสนอแนะของ อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549

การใช้หนังสือ หมายถึง การยืมหนังสือที่จัดหาโดยวิธีการจัดซื้อในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2550 ออกนอกห้องสมุด

ผู้ใช้หรือผู้ยืมหนังสือ หมายถึง สมาชิกผู้ใช้ห้องสมุด ศูนย์บรรณสารฯ ทุกประเภททั้งคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากรที่มีสิทธิ์ยืมหนังสือ

6. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

6.1 เป็นแนวทางในการบริหารจัดการ โดยเน้นด้านสาขาวิชาของอาจารย์ผู้เสนอสังกัด ทั้งในเรื่องปริมาณการจัดหาและการใช้ และตอบสนองต่อความต้องการใช้หนังสือของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชา

6.2 เป็นแนวทางในการวางแผนพัฒนาทรัพยากรของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการศึกษาปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ผู้วิจัยได้ศึกษาวรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง โดยนำเสนอหัวข้อดังต่อไปนี้

1. การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ
 - 1.1 ความหมาย ความสำคัญของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ
 - 1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ
 - 1.3 กระบวนการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ
 - 1.4 วิธีการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ
2. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
3. สภาพหนังสือของศูนย์บรรณสารฯ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549
4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1. การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ

1.1 ความหมาย ความสำคัญของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ

การประเมินทรัพยากรสารสนเทศ ตรงกับคำภาษาอังกฤษว่า Collection Evaluation หมายถึง การดำเนินการเพื่อทราบถึงปัญหาทรัพยากรสารสนเทศในด้านต่าง ๆ ความคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพในการใช้จ่ายงบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศมีเพียงใด ทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหาสามารถใช้ประโยชน์และสนองต่อความต้องการของผู้ใช้หรือไม่ ทรัพยากรสารสนเทศเหล่านี้มีส่วนสมดุลกันในแต่ละสาขาเพียงใด (ศิริพร พูลสุวรรณ, 2542) และเป็นกิจกรรมสำคัญกิจกรรมหนึ่งในกระบวนการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่จะช่วยวัดคุณภาพ และปริมาณของทรัพยากรสารสนเทศว่า สอดคล้องกับวัตถุประสงค์และนโยบายของสถาบันบริการสารสนเทศ รวมทั้งประโยชน์ที่ผู้ใช้จะได้รับการบริการ (พรทิพย์ วรกุล, 2540)

1.2 วัตถุประสงค์ของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ

การประเมินทรัพยากรสารสนเทศมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในการตัดสินใจคุณค่าหรือประโยชน์ของทรัพยากรสารสนเทศที่ถูกประเมิน เพื่อช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานตัดสินใจหาทางเลือกและวิธีการที่เหมาะสมในการวัดปริมาณและคุณภาพของทรัพยากรสารสนเทศที่ได้จัดหาไว้รวมทั้งประโยชน์ที่

ผู้ใช้จะได้รับจากการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ เพื่อสนองความต้องการเฉพาะตัวและผลในการปฏิบัติงานอันเป็นประโยชน์ต่อสถาบันที่จัดตั้งขึ้น ดังนั้น วัตถุประสงค์หลักของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ มีดังนี้ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546)

1.2.1 เพื่อการบริหารและการจัดการ

ผลการประเมินจะแสดงให้เห็นถึงปริมาณงานหรือผลงานของฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ไม่ว่าจะเป็นการจัดซื้อ การขอรับบริจาค แลกเปลี่ยน การทำสำเนา การเช่า และการผลิตขึ้นเอง นอกจากนี้ยังแสดงให้เห็นถึงความเหมาะสมในการใช้จ่ายเงินงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศประเภทต่าง ๆ ผลการประเมินยังใช้เป็นเหตุผลในการของบประมาณเพิ่มหรือการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศของแต่ละสาขาวิชาให้เป็นไปอย่างเหมาะสม

1.2.2 เพื่อการปรับปรุงนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ

การประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหาไว้ กล่าวได้ว่าเป็นการวัดประสิทธิภาพของงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศว่า ได้ดำเนินไปตามเป้าหมายและนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศที่ได้กำหนดไว้หรือไม่ และเป็นไปตามอันดับความสำคัญเพียงใด จากการประเมินทำให้ทราบว่าทรัพยากรสารสนเทศมีปริมาณพอเพียงและมีคุณภาพสอดคล้องกับความสนใจและความต้องการของผู้ใช้บริการหรือไม่ ผลที่ได้จะช่วยชี้ทิศทางการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศของสถาบัน อันนำไปสู่การจัดหาที่ถูกต้อง ตลอดจนลดความผิดพลาดและความลำเอียงที่เกิดในกระบวนการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ

1.2.3 เพื่อการจัดเก็บและจำหน่ายทรัพยากรสารสนเทศออก

การประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่สถาบันได้จัดหาไว้ทำให้เห็นภาพว่าทรัพยากรสารสนเทศรายการใดที่มีการใช้มากหรือใช้น้อย ทรัพยากรสารสนเทศที่มีการใช้น้อยถือได้ว่าเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่ไม่เป็นที่ต้องการนัก ถ้ายังคงเก็บอยู่บนชั้นจะทำให้เปลืองพื้นที่เก็บ และยังทำให้ผู้ใช้ไม่สามารถหาทรัพยากรสารสนเทศอื่นที่เป็นที่ต้องการได้ง่าย ดังนั้น ทรัพยากรสารสนเทศที่มีการใช้น้อยควรจะแยกเก็บที่อื่นหรือคัดออก ในขณะที่ทรัพยากรสารสนเทศที่มีการใช้มากและเป็นที่ต้องการ ควรเก็บในที่ที่ผู้ใช้เข้าถึงและค้นหาได้สะดวกรวดเร็ว (ศิริพร พูลสุวรรณ, 2542)

1.2.4 เพื่อการอนุรักษ์

ทรัพยากรสารสนเทศใดที่ประเมินแล้วพบว่าเป็นที่ต้องการการใช้งานมากหรือใช้งานนาน แต่สถาบันไม่สามารถจัดหาเพิ่มเติมได้ ถ้าปล่อยให้มีการใช้งานสภาพเดิม อาจทำให้ทรัพยากรสารสนเทศนั้นชำรุดผลการประเมินเช่นนี้ช่วยให้ผู้ปฏิบัติงานตัดสินใจได้ว่าควรอนุรักษ์

ทรัพยากรสารสนเทศรายการใด โดยอาจถ่ายสำเนาเอกสารหรือถ่ายเป็นไมโครฟิล์ม หรือหาวิธีอนุรักษ์ในลักษณะอื่น เช่น แปลงให้อยู่ในรูปของดิจิทัล เป็นต้น

1.2.5 เพื่อการสร้างความร่วมมือระหว่างสถาบัน

การประเมินทรัพยากรสารสนเทศที่สถาบันแต่ละแห่งจัดหามาให้บริการ ทำให้เห็นภาพว่าสารสนเทศสาขาใดแข็งแกร่งมีปริมาณและคุณภาพเพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้ และสารสนเทศสาขาใดมีน้อยไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ เช่น ฐานข้อมูลวารสารอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีราคาสูง ผลจากการประเมินเช่นนี้ช่วยชี้แนะแนวทางในการวางแผนความร่วมมือในด้านการจัดหาและการใช้ทรัพยากรสารสนเทศระหว่างสถาบันร่วมกัน อันจะนำไปสู่การสร้างภาคีความร่วมมือระหว่างห้องสมุด

1.2.6 เพื่อการประกันคุณภาพ

สถาบันบริการสารสนเทศถือเป็นปัจจัยสำคัญประการหนึ่งของการดำเนินการกิจของหน่วยงานต้นสังกัด ในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาทำการประเมินเพื่อการประกันคุณภาพ ทรัพยากรสารสนเทศจึงเป็นกรณีหรือตัวชี้วัดหนึ่งที่มีการประเมินทั้งเชิงปริมาณ (เช่น ทุกหลักสูตรมีทรัพยากรสารสนเทศปริมาณพอเพียง) และเชิงคุณภาพ (เช่น ทรัพยากรสารสนเทศมีความทันสมัย)

1.3 ปัจจัยการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ

ปัจจัยที่ควรคำนึงถึงในการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่

1.3.1 ภารกิจและเป้าหมายของสถาบัน ผู้ปฏิบัติงานสารสนเทศต้องเข้าใจและมีข้อมูลของสถาบัน เพราะทรัพยากรสารสนเทศที่จัดหาจะต้องสอดคล้องและส่งเสริมการปฏิบัติการกิจให้สำเร็จบรรลุตามเป้าหมาย ตลอดจนสามารถตอบสนองความต้องการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้ และสร้างความพึงพอใจแก่ผู้ใช้ได้

1.3.2 นโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ต้องมีการกำหนดนโยบายการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศไว้เป็นลายลักษณ์อักษรอย่างชัดเจน ซึ่งต้องมีองค์ประกอบดังต่อไปนี้

- 1) นโยบายการจัดการ และพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ
- 2) เป้าหมาย ภาระหน้าที่ของสถาบัน อันจะช่วยส่งเสริมและสนับสนุนภารกิจของหน่วยงาน
- 3) ความพึงพอใจของผู้ใช้

1.3.3 ขั้นตอนการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2546) สรุปได้ดังนี้

- 1) ระบุความเป็นมา หรือความจำเป็นที่ต้องทำการประเมิน

2) ระบุวัตถุประสงค์ของการประเมินให้ชัดเจน เช่น เพื่อประเมินว่าทรัพยากรสารสนเทศที่มีเพียงพอหรือไม่กับการเปิดหลักสูตรใหม่ ทรัพยากรสารสนเทศใดมีการใช้น้อย เป็นต้น

3) กำหนดขอบเขตของการประเมิน อาจมีการกำหนดให้เป็น การประเมินทรัพยากรสารสนเทศทุกประเภทที่จัดหาในช่วงระยะเวลาหนึ่ง หรือการประเมินทรัพยากรสารสนเทศประเภทใดประเภทหนึ่ง หรือสาขาใดสาขาหนึ่งหรือภาษาใดภาษาหนึ่ง

4) เลือกวิธีประเมินผลที่เหมาะสมที่สุด การประเมินผลเป็นการรวบรวมข้อเท็จจริงควรใช้เทคนิคการประเมินหลาย ๆ วิธี ร่วมกัน เพราะในแต่ละวิธีต่างมีข้อดี ข้อจำกัดแตกต่างกัน อันจะช่วยให้ศึกษาลักษณะเฉพาะด้านของทรัพยากรสารสนเทศหรือศึกษาปัญหาเฉพาะเรื่อง ได้ผลตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้

5) เก็บรวบรวมข้อมูลตามวิธีการประเมินผลที่เลือก โดยแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ คือ ตัวผู้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศ หลักฐานการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ และสถิติต่าง ๆ

6) วิเคราะห์และสรุปผลการประเมิน ในขั้นตอนนี้อาจมีการคำนวณตัวเลขในลักษณะต่าง ๆ เพื่อช่วยให้ข้อมูลที่กระจัดกระจายรวมกลุ่มกัน ทำให้เห็นภาพที่ศึกษาชัดเจนยิ่งขึ้น

1.3.4 ระดับของการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ แบ่งเป็น 2 ระดับใหญ่ ๆ คือ

1) การประเมินระดับกว้าง การประเมินประสิทธิภาพของการปฏิบัติงานและผลงานว่าอยู่ระดับใด

2) การประเมินระดับแคบ เป็นการประเมินเชิงวิเคราะห์เพื่อหาทางแก้ไขหรือหาแนวทางปฏิบัติที่ดีขึ้น

1.4 วิธีการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ มีการจำแนกวิธีการประเมินที่หลากหลายต่างกันไป ได้แก่

นงลักษณ์ ไม่น่ายักจิก (2528) ได้แบ่งการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ ออกเป็น 3 วิธี ได้แก่

1) การประเมินเชิงปริมาณ เป็นการประเมินเกี่ยวกับจำนวนและขนาดทรัพยากรสารสนเทศ โดยการเปรียบเทียบทรัพยากรสารสนเทศตามประเภทวิชา ปีพิมพ์ ภาษาและประเภทของทรัพยากรสารสนเทศ อัตราการเพิ่มของทรัพยากร จำนวนเล่มต่อผู้ใช้ ค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อผู้ใช้และค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับงบประมาณของห้องสมุด

2) การประเมินเชิงคุณภาพ เป็นการประเมินความประทับใจจากการใช้ โดยบุคคลหรือกลุ่มบุคคล อาจจะเป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะสาขาวิชาบรรณารักษ์ หรือผู้ทรงคุณวุฒิ

3) ปัจจัยการใช้ เป็นการศึกษาค่าการใช้และผู้ใช้ ได้แก่ ศึกษาความคาดหวังของผู้ใช้วิธีการใช้ทั้งภายนอกและภายในห้องสมุด

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช (2533) ได้จำแนกวิธีการประเมินทรัพยากรสารสนเทศไว้ดังนี้

1) การวิเคราะห์จากสถิติที่รวบรวมไว้เพื่อการประเมินทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่

1.1) สถิติที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ได้แก่ สถิติปริมาณทรัพยากรสารสนเทศ จำแนกตามประเภท และภาษา สถิติจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เช่น สถิติจำนวนทรัพยากรสารสนเทศจากการซื้อ การแลกเปลี่ยน และสถิติจากการใช้งบประมาณเพื่อจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ เป็นต้น

1.2) สถิติที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายบริการสารสนเทศ ได้แก่ สถิติการใช้ทรัพยากรสารสนเทศ สถิติการยืมระหว่างห้องสมุด

ข้อดี การเก็บสถิติอย่างสม่ำเสมอ ต่อเนื่องกัน โดยใช้ระบบห้องสมุดอัตโนมัติ จึงทำให้ได้ข้อมูลที่มีความสมบูรณ์ ถูกต้องเที่ยงตรง และน่าเชื่อถือ สามารถนำไปวิเคราะห์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ข้อจำกัด สถิติเกี่ยวกับปริมาณทรัพยากรสารสนเทศไม่สามารถแสดงให้เห็นเกี่ยวกับคุณภาพนั้นได้ อาจทำให้การวิเคราะห์คลาดเคลื่อนได้

2) การตรวจสอบจากรายการมาตรฐาน การตรวจสอบโดยการนำเอาทรัพยากรสารสนเทศที่มีตรวจสอบกับรายการมาตรฐาน หากรายการที่พบตรงกับรายการมาตรฐานจำนวนร้อยละสูง แสดงว่าทรัพยากรสารสนเทศที่ห้องสมุดจัดหาเป็นทรัพยากรสารสนเทศที่มีคุณภาพ ส่วนรายการที่ไม่พบ ห้องสมุดจักได้ดำเนินการจัดหาเพิ่มเติมเพื่อให้ห้องสมุดมีความสมบูรณ์เทียบเท่ามาตรฐาน

รายการมาตรฐานที่ใช้ตรวจสอบทรัพยากรสารสนเทศที่มีในห้องสมุด ได้แก่

2.1) รายชื่อมาตรฐาน เป็นรายชื่อมาตรฐานที่จัดทำเพื่อใช้ประโยชน์เป็นคู่มือการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ แต่สามารถนำมาพิจารณาตรวจสอบเพื่อประเมินทรัพยากรสารสนเทศได้ จัดทำโดยสถาบันที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ หรือหน่วยงานของรัฐ ที่ได้รับการยอมรับและมีความน่าเชื่อถือ เช่น Books for College Libraries

2.2) บรรณานุกรมเฉพาะด้าน เป็นบรรณานุกรมที่รวบรวมรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชา จัดทำโดยสถาบัน สมาคมวิชาชีพ องค์กรระดับชาติ ใช้สำหรับประเมินผลทรัพยากรสารสนเทศในสาขาวิชาต่าง ๆ เช่น Periodicals for the Health Sciences

2.3) รายชื่อทรัพยากรสารสนเทศ เป็นรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศใหม่ที่ทำเผยแพร่หรือรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ได้รับรางวัลต่าง ๆ รายชื่อสิ่งพิมพ์ที่เลือกสรรแล้วโดยสำนักพิมพ์ สมาคมวิชาชีพ หน่วยงานรัฐบาล เช่น รายชื่อหนังสือดีสำหรับเด็กและเยาวชน 500 เรื่อง

2.4) รายชื่อทรัพยากรสารสนเทศพื้นฐาน เป็นรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศพื้นฐานที่ใช้เพื่อประเมินผลทรัพยากรสารสนเทศพื้นฐานของห้องสมุด

2.5) รายชื่อทรัพยากรสารสนเทศประเภทอ้างอิง อาจเป็นบรรณานุกรมเฉพาะด้านก็ได้

2.6) รายการมาตรฐานที่ผู้ประเมินรวบรวมขึ้นเอง โดยรวบรวมจากรายชื่อทรัพยากรสารสนเทศที่ถูกนำไปอ้างอิงในงานวิจัย ตำรา เอกสารการสอน คู่มือ การประเมินผลทรัพยากรสารสนเทศวิธีนี้ให้ความเที่ยงตรงสูง แต่มีความยุ่งยาก

ข้อดี รายการมาตรฐานจัดทำขึ้นโดยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาต่าง ๆ จึงมีความน่าเชื่อถือ ใช้งาน การเปรียบเทียบรายการทรัพยากรสารสนเทศในห้องสมุดกับรายการในมาตรฐานจึงทำได้ง่าย สามารถนำผลสรุปจากการประเมิน ไปจัดหาทรัพยากรสารสนเทศเพิ่มเติมตามรายการมาตรฐาน เพื่อประโยชน์สำหรับผู้ใช้บริการ

ข้อจำกัด รายการมาตรฐานบางประเภทไม่มีการปรับปรุง ทำให้รายการต่าง ๆ ล้าสมัย จึงไม่เหมาะที่จะนำมาตรวจสอบ และเป็นวิธีการที่ใช้เวลามากและเสียค่าใช้จ่ายสูง จึงไม่เหมาะที่จะใช้ในการประเมินทรัพยากรสารสนเทศกับห้องสมุดขนาดใหญ่

3) การสำรวจความคิดเห็นของผู้ใช้ เป็นการวัดความพึงพอใจ ในการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของห้องสมุด จากผู้ใช้งานกลุ่มหรือผู้ใช้งานใหญ่เพื่อทราบความต้องการของผู้ใช้ ตลอดจนเพื่อทราบว่าห้องสมุดสามารถสนองความต้องการสารสนเทศของผู้ใช้ได้ดีเพียงใด โดยใช้แบบสอบถาม แบบสัมภาษณ์ และอาจจะต้องใช้สถิติที่รวบรวมไว้ก่อนแล้วมาประกอบการวิเคราะห์ด้วย

ข้อดี ทำให้ทราบถึงความต้องการ ความพึงพอใจของผู้ใช้ต่อทรัพยากรสารสนเทศ การบริการ ความสะดวกในการสืบค้น และความบกพร่องของทรัพยากรสารสนเทศในแต่ละประเภท

ข้อจำกัด หากผู้ใช้ไม่ให้ความร่วมมือในการแสดงความคิดเห็นหรือมีอคติ จะทำให้เสียเวลา เสียค่าใช้จ่ายในการประเมิน ผลสรุปอาจเกิดความเอนเอียง ไม่สามารถสรุปข้อบกพร่องด้านทรัพยากรสารสนเทศ การบริหาร การจัดหา และไม่ทราบความพึงพอใจของผู้ใช้อย่างแท้จริง

4) การตรวจสอบจากทรัพยากรสารสนเทศโดยตรง เพื่อทราบถึงสภาพ ปริมาณ ขอบเขต และความลึกซึ้งของทรัพยากรสารสนเทศ โดยกำหนดเกณฑ์การตรวจสอบและใช้นโยบาย การพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศร่วมพิจารณาด้วย เกณฑ์ที่นิยมใช้ประกอบการประเมิน คือ สถิติต่าง ๆ ปีพิมพ์หรือปีที่จัดทำ การประเมินคุณค่า จำนวนเล่มซ้ำ

ข้อดี ผู้ประเมินได้เห็นและสัมผัสทรัพยากรสารสนเทศ ทำให้เห็นสภาพที่แท้จริงของทรัพยากรสารสนเทศ รวดเร็ว ได้ผลดี เพราะกำหนดเกณฑ์ต่าง ๆ ไว้ก่อนที่จะพิจารณาคุณค่าของทรัพยากรสารสนเทศ

ข้อจำกัด การประเมินวิธีนี้เป็นวิธีที่ง่าย แต่ต้องอาศัยแรงงานจำนวนมากในการตรวจสอบ หากขาดการวางแผนด้านการบันทึกสถิติการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างต่อเนื่อง สม่่าเสมอ จะทำให้ผลการประเมินขาดความถูกต้อง เทียบตรงและแน่นอน

5) การศึกษาการอ้างอิงในงานเขียนของผู้ใช้ห้องสมุด เป็นการประเมินเพื่อทราบว่าทรัพยากรสารสนเทศประเภทใดที่มีการใช้ ผู้ใช้ต้องการทรัพยากรสารสนเทศสาขาวิชาใด ผู้ใช้ได้ใช้ทรัพยากรสารสนเทศในสาขาต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด ซึ่งสามารถนำผลการประเมินไปใช้เป็นแนวทางในการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศ การจัดเก็บ และการคัดทรัพยากรสารสนเทศออก

ข้อดี ผลการประเมินทำให้ทราบถึงความต้องการของผู้ใช้ และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้ สามารถใช้ผลการศึกษาเป็นกรณีชีวิตประสิทธิภาพของการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศได้

ข้อจำกัด งานที่ถูกอ้างอิงบางครั้งมีผู้ใช้น้อยแต่มีการนำไปอ้างอิง ส่วนงานบางประเภทมีการใช้มากแต่อาจไม่เคยได้รับการอ้างอิงเลย หากสรุปผลจากการศึกษาคณณนี้ อาจทำให้ผลคลาดเคลื่อน ผู้เขียนบางคนมีข้อจำกัดเรื่องเวลา ภาษาทำให้อ้างถึงงานเขียนของบุคคลที่ตนคุ้นเคย อ้างถึงงานเขียนที่ล้ำสมัย หรืออ้างถึงงานเขียนที่มีอยู่ภายในห้องสมุดแห่งเดียว จะทำให้ผลการศึกษาไม่ชัดเจน

2. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ก่อสร้างอาคารบรรณสาร และประกอบพิธีวางศิลาฤกษ์อาคารบรรณสารเมื่อวันที่ 23 มีนาคม พ.ศ. 2533 เพื่อใช้เป็นที่ทำการของศูนย์บรรณสารฯ และเป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านการจัดห้องสมุด และสื่อการศึกษาเพียงแห่งเดียวของมหาวิทยาลัย โดยเริ่มให้บริการผู้ใช้เมื่อวันที่ 23 ธันวาคม พ.ศ. 2537 โดยมีหน้าที่ให้บริการทางวิชาการ และได้ดำเนินงานด้านระบบห้องสมุดอัตโนมัติตั้งแต่เดือนมีนาคม พ.ศ. 2536 เพื่อช่วยในการดำเนินการจัดหา รวบรวม จัดเก็บ ให้บริการทรัพยากรสารสนเทศแก่คณาจารย์ นักวิจัย นักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน การวิจัย เป็นแหล่งผลิตและให้บริการด้านโสตทัศนวัสดุและสื่อการศึกษาประเภทต่าง ๆ นอกจากนี้ยังทำหน้าที่เป็นแหล่งผลิตเอกสารตำราเรียนสำหรับการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัย

ในปีการศึกษา 2549 ศูนย์บรรณสารฯ มีบุคลากรผู้ปฏิบัติงานทั้งสิ้น 51 คน แบ่งโครงสร้างองค์กรตามลักษณะของหน้าที่ความรับผิดชอบของงานเป็น 5 ฝ่าย คือ

1) ฝ่ายธุรการ จำนวน 4 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป เจ้าหน้าที่ธุรการ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบด้านงานสารบรรณ พัสดุ การเงินและงบประมาณ

2) ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ จำนวน 11 คน ประกอบด้วย บรรณารักษ์ พนักงานคอมพิวเตอร์ พนักงานห้องสมุด มีภาระหน้าที่ความรับผิดชอบด้านจัดซื้อ จัดหาทรัพยากรสารสนเทศ วิเคราะห์หมวดหมู่และทำรายการบรรณานุกรม รวบรวม จัดเก็บ บำรุงรักษาและเผยแพร่จดหมายเหตุมหาวิทยาลัย รวมถึงการดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับหอประวัติมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี จัดหา รวบรวม จัดทำระบบฐานข้อมูลสารสนเทศท้องถิ่นนครราชสีมา และดูแลซ่อมบำรุงทรัพยากรสารสนเทศ

3) ฝ่ายบริการสารสนเทศ จำนวน 11 คน ประกอบด้วย บรรณารักษ์ พนักงานห้องสมุด พนักงานธุรการ พนักงานบริการ โสตทัศนอุปกรณ์ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบด้านให้บริการ ยืม-คืน ทรัพยากรสารสนเทศ บริการสืบค้นสารสนเทศ และบริการยืม-คืนระหว่างห้องสมุด

4) ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 3 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่วิเคราะห์ระบบ พนักงานคอมพิวเตอร์ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบด้านดูแลระบบห้องสมุดอัตโนมัติ บริการคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน ห้องสมุด งานระบบวิดีโอออนดีมานด์ งานพัฒนาซอฟต์แวร์ งานอบรม

5) ฝ่ายบริการสื่อการศึกษา จำนวน 22 คน ประกอบด้วย นักเทคโนโลยีการศึกษา พนักงานบริการ โสตทัศนอุปกรณ์ เจ้าหน้าที่บริการ โสตทัศนอุปกรณ์ มีภาระหน้าที่และความรับผิดชอบด้านบริการโสตทัศนอุปกรณ์ บริการสำเนาเทปวีดิทัศน์ บริการสื่อคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน บริการสื่อกราฟิก ศิลปกรรม และบริการเอกสารกลาง (ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549)

3. สภาพหนังสือของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549

ศูนย์บรรณสารฯ ได้ดำเนินการจัดหาทรัพยากรสารสนเทศในช่วงเวลา 4 ปี นับตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ได้ใช้เงินงบประมาณสำหรับการพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศไปแล้วไม่ต่ำกว่า 69,731,000 บาท (หกสิบล้านเจ็ดแสนสามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) เพื่อให้บริการแก่นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมีหนังสือ ตำรา จำนวน 15,194 เล่ม

ศูนย์บรรณสารฯ ใช้ระบบการจัดหมวดหมู่หนังสือ 2 ระบบ คือ

1. ระบบหอสมุดรัฐสภาอเมริกัน (Library of Congress Classification System - LC) ซึ่งใช้ตัวอักษรผสมกับตัวเลขเป็นสัญลักษณ์ประกอบด้วย 20 หมวดหมู่

- A - ความรู้ทั่วไป
- B - ปรัชญา จิตวิทยา และศาสนา
- C - ศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์
- D - ประวัติศาสตร์ทั่วไปและประวัติศาสตร์สมัยโบราณ
- E-F - ประวัติศาสตร์ทวีปอเมริกา
- G - ภูมิศาสตร์ แผนที่ มานุษยวิทยา นันทนาการ
- H - สังคมศาสตร์
- J - รัฐศาสตร์
- K - กฎหมาย
- L - การศึกษา
- M - ดนตรีและหนังสือเกี่ยวกับดนตรี
- N - ศิลปะ
- P - ภาษาและวรรณคดี
- Q - วิทยาศาสตร์
- S - เกษตรศาสตร์
- T - เทคโนโลยี
- U - วิทยาการทหาร
- V - นาวิกศาสตร์
- Z - บรรณานุกรม บรรณารักษศาสตร์

2. ระบบแพทย์แห่งชาติอเมริกัน (National Library of Medicine Classification - NLM)

- QS - กายวิภาคศาสตร์มนุษย์
- QT - สรีรวิทยา
- QU - ชีวเคมี
- QV - เภสัชวิทยา
- QW- จุลชีววิทยาและวิทยาภูมิคุ้มกัน
- QX - ประสาทวิทยา
- QY - พยาธิวิทยาคลินิก

- QZ - พยาธิวิทยา
- W - อาชีพทางด้านสุขภาพ
- WA - สาธารณสุขศาสตร์
- WB - เวชปฏิบัติ
- WC - โรคติดต่อ
- WD - โภชนาการผิดปกติ
- WE - ระบบกล้ามเนื้อและกระดูก
- WF - ระบบทางเดินหายใจ
- WG - ระบบหัวใจร่วมหลอดเลือด
- WH - ระบบเกี่ยวกับเลือดและต่อมน้ำเหลือง
- WI - ระบบเกี่ยวกับการย่อยอาหาร
- WJ - ระบบปัสสาวะและอวัยวะสืบพันธุ์
- WK - ระบบต่อมไร้ท่อ
- WL - ระบบประสาท
- WM - จิตเวชศาสตร์
- WN - รังสีวิทยา รังสีวินิจฉัย
- WO - ศัลยศาสตร์
- WP - นรีเวชวิทยา
- WQ - สูติศาสตร์
- WR - ตจวิทยา
- WS - กุมารเวชศาสตร์
- WT - เวชศาสตร์ผู้สูงอายุ โรคเรื้อรัง
- WU - ทันตแพทยศาสตร์ ศัลยกรรมช่องปาก
- WV - โสต ศอ นาสิก ลาริงซ์วิทยา
- WW - จักษุวิทยา
- WX - โรงพยาบาลและสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ
- WY - การพยาบาล
- WZ - ประวัติการแพทย์

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

วาสนา ณะสุข (2538) ศึกษาการจัดหาและการใช้หนังสือหอสมุดจอห์นเอฟเคนเนดีที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี พ.ศ. 2531-2535 พบว่างานพัฒนาทรัพยากรห้องสมุดได้จัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มากที่สุด จำนวน 770 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 44.33) รองลงมาคือ คณะศึกษาศาสตร์ จำนวน 529 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 30.45) และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 438 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 25.22) ตามลำดับ การศึกษาปริมาณการใช้หนังสือ พบว่า มีการใช้หนังสือหมวดสังคมศาสตร์มากที่สุด จำนวน 5,673 ครั้ง (ร้อยละ 37.04) มีค่าเฉลี่ยการใช้ต่อชื่อเรื่องมากเป็นอันดับสามคือ 11 ครั้ง รองลงมาคือ หนังสือหมวดวิทยาศาสตร์ จำนวน 4,393 ครั้ง (ร้อยละ 28.69) แต่ค่าเฉลี่ยการใช้ต่อชื่อเรื่องมากที่สุด คือ 16 ครั้ง และหนังสือหมวดเบ็ดเตล็ด จำนวน 1,855 ครั้ง (ร้อยละ 12.11) โดยมีค่าเฉลี่ยการใช้ต่อชื่อเรื่องมากเป็นอันดับสองคือ 13 ครั้ง ตามลำดับ สำหรับความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสือ พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จึงกล่าวได้ว่า การจัดหาหนังสือมีความสัมพันธ์กันจริง

มันทนา เจริญแพทย์ (2542) ศึกษาการจัดหาและการใช้หนังสือของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร พ.ศ. 2535-2537 พบว่า ในระหว่างปี พ.ศ. 2535-2537 ห้องสมุดจัดหาหนังสือทั่วไปมากที่สุดทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ กล่าวคือ ภาษาไทย จำนวน 4,128 เล่ม (ร้อยละ 66.34) และภาษาต่างประเทศ จำนวน 3,818 (ร้อยละ 80.87) โดยประเภทของหนังสือภาษาไทยที่จัดหาน้อยที่สุด คือ หนังสืออ้างอิง จำนวน 214 เล่ม (ร้อยละ 3.40) ประเภทหนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดหาน้อยที่สุด คือ หนังสือเด็ก จำนวน 550 เล่ม (ร้อยละ 5.03) หากจำแนกตามหมวดวิชา พบว่า หนังสือหมวด 300 (สังคมศาสตร์) มีการจัดหามากที่สุด จำนวน 1,881 เล่ม (ร้อยละ 17.19) และจัดหาหนังสือหมวด 200 (ศาสนา) น้อยที่สุด จำนวน 162 เล่ม (ร้อยละ 1.48) เมื่อพิจารณาการใช้ พบว่า ในช่วงปี 2535-2540 หนังสือภาษาไทยที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด 300 (สังคมศาสตร์) จำนวน 14,355 ครั้ง (ร้อยละ 30.80) และหมวด 200 (ศาสนา) มีการใช้น้อยที่สุด จำนวน 520 ครั้ง (ร้อยละ 1.12) สำหรับหนังสือภาษาต่างประเทศที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด 700 (ศิลปะ) จำนวน 2,719 ครั้ง (ร้อยละ 19.99) และหมวดที่มีการใช้น้อยที่สุด คือ หมวด 200 (ศาสนา) จำนวน 24 ครั้ง (ร้อยละ 0.18) โดยเมื่อศึกษาจากปริมาณการจัดหา จำนวนการใช้และอัตราการยืมต่อเล่ม พบว่า ทั้งหนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในหมวด 100 (ปรัชญา) มีอัตราการยืมมากที่สุด จำนวน 19.15 ครั้งต่อเล่ม และ 11.25 ครั้งต่อเล่ม และหนังสือหมวด 200 (ศาสนา) มีอัตราการยืมน้อยที่สุด จำนวน 3.74 ครั้งต่อเล่ม และ 1.04 ครั้งต่อเล่ม

ประภาพร มณฑาทิพย์ (2549) ศึกษาการใช้หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า หนังสือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีจำนวน 12,228 ชื่อเรื่อง จำนวน 17,041 เล่ม จำแนกเป็นหนังสือภาษาไทย จำนวน 3,701 ชื่อเรื่อง (ร้อยละ 25.11) จำนวน 5,649 เล่ม (ร้อยละ 33.15) หนังสือภาษาอังกฤษ 9,157 ชื่อ (ร้อยละ 74.89) จำนวน 11,392 เล่ม (ร้อยละ 66.85) สำหรับการใช้นหนังสือ พบว่า หนังสือภาษาไทยมีการยืม จำนวน 4,759 เล่ม (ร้อยละ 84.24) ค่าเฉลี่ยการยืม 22.29 ครั้งต่อเล่ม และหนังสือภาษาอังกฤษมีการยืม 11,392 เล่ม (ร้อยละ 68.54) ค่าเฉลี่ยการยืม 7.29 ครั้งต่อเล่ม

ศศศรี กันทะอินทร์ (2549) ศึกษาการจัดซื้อและการใช้นหนังสือของห้องสมุดคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปีงบประมาณ 2545-2549 พบว่า มีการจัดซื้อหนังสือหมวด QM มากที่สุด จำนวน 878 เล่ม (ร้อยละ 23.15) รองลงมาคือ หมวด WB จำนวน 377 เล่ม (ร้อยละ 9.94) และหมวด WS จำนวน 207 เล่ม (ร้อยละ 5.46) ตามลำดับ และไม่มีการจัดซื้อหนังสือหมวด QL และ WZ เลย หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดซื้อมากที่สุด คือ หมวด QM จำนวน 840 เล่ม (ร้อยละ 31.05) หนังสือภาษาไทยที่จัดซื้อมากที่สุดคือ หมวด WB จำนวน 173 เล่ม (ร้อยละ 15.90) เมื่อพิจารณาปริมาณการใช้นหนังสือ พบว่า หนังสือที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด QM จำนวน 22,322 ครั้ง (ร้อยละ 25.52) รองลงมา คือ หมวด WB จำนวน 10,531 ครั้ง (ร้อยละ 12.04) และหมวด WQ จำนวน 5,649 ครั้ง (ร้อยละ 6.46) ตามลำดับ และหมวดที่ไม่มีการใช้เลย คือ หมวด QL และ WZ เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดซื้อและการใช้นหนังสือที่จัดซื้อ พบว่าจัดซื้อหนังสือทั้งสิ้น 3,793 เล่ม มีการใช้ 87,463 ครั้ง อัตราการใช้โดยเฉลี่ย 23.06 ครั้งต่อเล่ม หมวดที่มีอัตราการใช้มากที่สุด คือ หมวด QX เฉลี่ย 78.83 ครั้งต่อเล่ม รองลงมา คือ หมวด WG เฉลี่ย 56.44 ครั้งต่อเล่ม และหมวด WW เฉลี่ย 48.02 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

สุทธิลักษณ์ พัดเพ็ง และวิลาวัณย์ โต้ะเอี่ยม (2548) วิเคราะห์การใช้นหนังสือของห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พบว่า หนังสือในห้องสมุดสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีทั้งหมด 127,741 เล่ม โดยมีหนังสือหมวด W มากที่สุด จำนวน 43,758 เล่ม (ร้อยละ 34.26) รองลงมา คือ หมวด R จำนวน 28,271 เล่ม (ร้อยละ 22.13) และหมวด QS-QZ จำนวน 19,312 เล่ม (ร้อยละ 20.06) ตามลำดับ พิจารณาตามภาษาของทรัพยากรพบว่า หนังสือภาษาไทยหมวดที่มีมากที่สุด คือ หมวด R จำนวน 19,282 เล่ม (ร้อยละ 26.08) รองลงมา คือ หมวด W จำนวน 18,505 เล่ม (ร้อยละ 25.03) และหมวด QS-QZ จำนวน 8,609 เล่ม (ร้อยละ 11.65) หนังสือภาษาต่างประเทศหมวดที่มีมากที่สุด คือ หมวด W จำนวน 25,253 เล่ม (ร้อยละ 46.92) รองลงมา คือ หมวด QS-QZ จำนวน 10,703 เล่ม (ร้อยละ 19.89) และหมวด R จำนวน 8,989 เล่ม (ร้อยละ 16.70) ตามลำดับ สำหรับการใช้นทรัพยากร พบว่า หนังสือหมวด R มีการยืมมากที่สุด จำนวน 72,185 ครั้ง (ร้อยละ

48.53) รองลงมา คือ หมวด W จำนวน 29,833 ครั้ง (ร้อยละ 20.06) และหมวด QS-QZ จำนวน 15,181 ครั้ง (ร้อยละ 10.21) ตามลำดับ

วันทนา กิตติศรีวรพันธุ์ (2547) ศึกษาการจัดการและการใช้หนังสือของสำนักหอสมุดมหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2541-2542 พบว่า สำนักหอสมุดจัดหาหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ โดยจัดหาหนังสือภาษาไทยจำนวน 5,942 เล่ม หนังสือภาษาต่างประเทศ 1,391 เล่ม จำแนกตามหมวดวิชาของหนังสือที่จัดหา พบว่า จัดหาหนังสือหมวด 600 (เทคโนโลยี) มากที่สุด จำนวน 1,769 เล่ม (ร้อยละ 25.57) รองลงมา คือ หมวด 000 (ความรู้ทั่วไป) จำนวน 1,311 เล่ม (ร้อยละ 18.95) และหมวด 300 (สังคมศาสตร์) จำนวน 1,261 เล่ม (ร้อยละ 18.23) ตามลำดับ หนังสือภาษาไทยหมวดวิชาที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด 600 (เทคโนโลยี) จำนวน 1,379 เล่ม (ร้อยละ 24.90) รองลงมา คือ หมวด 000 (ความรู้ทั่วไป) จำนวน 1,170 เล่ม (ร้อยละ 21.13) และหมวด 300 (สังคมศาสตร์) จำนวน 1,006 เล่ม (ร้อยละ 18.16) ตามลำดับ หนังสือภาษาต่างประเทศหมวดวิชาที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด 600 (เทคโนโลยี) จำนวน 390 เล่ม (ร้อยละ 28.28) รองลงมา คือ หมวด 300 (สังคมศาสตร์) จำนวน 255 เล่ม (ร้อยละ 18.49) และหมวด 500 (วิทยาศาสตร์) จำนวน 239 เล่ม (ร้อยละ 17.33) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาการใช้หนังสือ พบว่า ผู้ใช้ยืมหนังสือภาษาไทยจำนวน 50,089 ครั้ง (ร้อยละ 89.77) มากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 5,709 ครั้ง (ร้อยละ 10.23) หนังสือในหมวดที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด 600 (เทคโนโลยี) จำนวน 14,787 ครั้ง (ร้อยละ 26.50) รองลงมา คือ หมวด 500 (วิทยาศาสตร์) จำนวน 9,678 ครั้ง (ร้อยละ 17.35) และหมวด 300 (สังคมศาสตร์) จำนวน 8,545 ครั้ง (ร้อยละ 15.31) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาอัตราการยืมหนังสือ พบว่า หนังสือภาษาไทยมีอัตราการยืม 9.04 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือในหมวด 100 (ปรัชญา) มีอัตราการยืมมากที่สุดจำนวน 19.68 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือหมวด 500 (วิทยาศาสตร์) มีอัตราการยืม 19.44 ครั้งต่อเล่ม และหมวด 400 (ภาษาศาสตร์) มีอัตราการยืม 12.06 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ หนังสือภาษาต่างประเทศมีอัตราการยืม 4.13 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือในหมวด 700 (ศิลปะ) มีอัตราการยืมมากที่สุดจำนวน 10.91 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือหมวด 000 (ความรู้ทั่วไป) มีอัตราการยืม 5.80 ครั้งต่อเล่ม และหมวด 500 (วิทยาศาสตร์) มีอัตราการยืม 5.77 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

ดวงใจ กาญจนศิลป์และคณะ (2550) ศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 เมื่อพิจารณาการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ พบว่า สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ จัดหาหนังสือมากที่สุด จำนวน 3,934 เล่ม (ร้อยละ 37.9) รองลงมา คือ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม จำนวน 3,531 เล่ม (ร้อยละ 34.01) และสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 1,645 เล่ม (ร้อยละ 15.85)

ตามลำดับ เมื่อพิจารณาตามภาษาและหมวดหมู่ของหนังสือที่จัดหา พบว่า ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 8,112 เล่ม (ร้อยละ 78.14) มากกว่าหนังสือภาษาไทย จำนวน 2,269 เล่ม (ร้อยละ 21.86) โดยหมวดหมู่ของหนังสือที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 3,433 เล่ม (ร้อยละ 33.07) รองลงมา คือ หมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 2,590 เล่ม (ร้อยละ 24.95) และหมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 1,775 เล่ม (ร้อยละ 17.10) ตามลำดับ หนังสือภาษาไทยหมวดที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 613 เล่ม (ร้อยละ 27.02) รองลงมา คือ หมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 531 เล่ม (ร้อยละ 23.40) และหมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 293 เล่ม (ร้อยละ 12.91) ตามลำดับ หนังสือภาษาต่างประเทศหมวดที่จัดหามากที่สุดคือ หมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 2,820 เล่ม (ร้อยละ 34.76) รองลงมา คือ หมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 2,297 เล่ม (ร้อยละ 28.32) และหมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 1,244 เล่ม (ร้อยละ 15.34) ตามลำดับ เมื่อพิจารณาการใช้หนังสือ พบว่า หนังสือหมวดที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 27,547 ครั้ง (ร้อยละ 42.31) รองลงมา คือ หมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 19,936 ครั้ง (ร้อยละ 30.62) และหมวด H (สังคมศาสตร์) จำนวน 8,111 ครั้ง (ร้อยละ 12.46) ตามลำดับ หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศหมวดที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด T (เทคโนโลยี) จำนวน 9,395 ครั้ง (ร้อยละ 33.37) และ 11,966 ครั้ง (ร้อยละ 29.03) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาอัตราการใช้ พบว่า หนังสือหมวด WA (สาธารณสุขศาสตร์) มีอัตราการใช้มากที่สุด 9.23 ครั้งต่อเล่ม รองลงมา คือ หมวด T (เทคโนโลยี) มีอัตราการใช้ 8.02 ครั้งต่อเล่ม และหมวด Q (วิทยาศาสตร์) มีอัตราการใช้ 7.70 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

กุลวรา ชูพงษ์ไพโรจน์ และวีระวรรณ คงมัน (2530) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการจัดหาและการใช้หนังสืออ้างอิงของสำนักหอสมุดกลาง มหาวิทยาลัยรามคำแหง พบว่า มีการจัดหาหนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศมากกว่าหนังสืออ้างอิงภาษาไทย หนังสืออ้างอิงภาษาไทยที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด A (งานเขียนทั่วไป) จำนวน 1,058 เล่ม (ร้อยละ 16.78) รองลงมา คือ หมวด Z (บรรณารักษศาสตร์) จำนวน 982 เล่ม (ร้อยละ 15.57) และหมวด P (ภาษาและวรรณคดี) จำนวน 640 เล่ม (ร้อยละ 10.15) ตามลำดับ หนังสืออ้างอิงภาษาต่างประเทศหมวดที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด K (กฎหมาย) จำนวน 2,965 เล่ม (ร้อยละ 30.65) รองลงมา คือ หมวด P (ภาษาและวรรณคดี) จำนวน 1,999 เล่ม (ร้อยละ 20.66) และหมวด D (ประวัติศาสตร์ทั่วไปและประวัติศาสตร์โลกเก่า) จำนวน 935 เล่ม (ร้อยละ 9.66) ตามลำดับ การใช้หนังสืออ้างอิง พบว่า หนังสืออ้างอิงภาษาไทยหมวดที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด K (กฎหมาย) จำนวน 9,253 ครั้ง (ร้อยละ 47.16) รองลงมา คือ หมวด D (ประวัติศาสตร์ทั่วไปและประวัติศาสตร์โลกเก่า) จำนวน 3,145 ครั้ง (ร้อยละ 15.35) และหมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 1,011 ครั้ง (ร้อยละ 4.94) ตามลำดับ หนังสืออ้างอิง

ภาษาต่างประเทศหมวดที่มีการใช้มากที่สุด คือ หมวด K (กฎหมาย) จำนวน 7,587 ครั้ง (ร้อยละ 40.70) รองลงมา คือ หมวด D (ประวัติศาสตร์ทั่วไปและประวัติศาสตร์โลกเก่า) จำนวน 1,617 ครั้ง (ร้อยละ 8.68) และหมวด Q (วิทยาศาสตร์) จำนวน 1,464 ครั้ง (ร้อยละ 7.85) ตามลำดับ

ปัทมาธิวี วีระพันธ์ (2545) ศึกษาการประเมินทรัพยากรห้องสมุดที่จัดซื้อของหอสมุดปรีดี พนมยงค์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พบว่า มีการจัดซื้อหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ หนังสือภาษาไทยที่จัดซื้อมากที่สุด คือ ด้านกฎหมาย (Law) จำนวน 645 ชื่อ (ร้อยละ 5.12) รองลงมา คือ นวนิยาย (Fiction) จำนวน 637 ชื่อ (ร้อยละ 3.59) และด้านคอมพิวเตอร์ (Com) จำนวน 551 ชื่อ (ร้อยละ 4.37) ตามลำดับ หนังสือภาษาต่างประเทศที่จัดซื้อมากที่สุด คือ ด้านประวัติศาสตร์ (Hist) จำนวน 578 ชื่อ (ร้อยละ 4.60) รองลงมาคือ ด้านการเมือง (Pol) จำนวน 453 ชื่อ (ร้อยละ 3.59) และด้านเศรษฐศาสตร์ (Econ) จำนวน 415 ชื่อ (ร้อยละ 3.30) ตามลำดับ เมื่อจำแนกตามเนื้อหา ภาษา และงบประมาณที่ใช้ พบว่า หนังสือภาษาไทยที่ใช้งบประมาณมากที่สุด คือ ด้านคอมพิวเตอร์ (Com) จำนวน 257,033.83 บาท (ร้อยละ 2.42) รองลงมาคือ ด้านกฎหมาย (Law) จำนวน 246,582.55 บาท (ร้อยละ 2.32) และด้านสังคม (Soc) จำนวน 215,124.39 บาท (ร้อยละ 2.03) หนังสือภาษาต่างประเทศที่ใช้งบประมาณมากที่สุด คือ ด้านประวัติศาสตร์ (Hist) จำนวน 699,178.60 บาท (ร้อยละ 6.58) รองลงมา คือ ด้านบรรณารักษศาสตร์ (Libs) จำนวน 636,646.29 บาท (ร้อยละ 5.99) และด้านการเมือง (Pol) จำนวน 627,530.67 บาท (ร้อยละ 5.91) ตามลำดับ หากจำแนกตามลักษณะเนื้อหาที่สัมพันธ์กับหลักสูตรของคณะที่เปิดสอน พบว่า คณะที่มีจำนวนรายวิชา มากที่สุดและจัดซื้อหนังสือมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์/สถาบันภาษา จำนวน 1,097 รายวิชา จัดซื้อหนังสือจำนวน 5,340 ชื่อ รองลงมา คือ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 893 รายวิชา จัดซื้อหนังสือมาเป็นอันดับสาม จำนวน 1,457 ชื่อ และ คณะสังคม (สังคมศาสตร์/สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา/สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร) จำนวน 493 รายวิชา จัดซื้อหนังสือมากเป็นอันดับสอง จำนวน 1,475 ชื่อ โดยเมื่อจำแนกตามงบประมาณที่ใช้ พบว่า คณะที่ใช้งบประมาณมากที่สุด คือ คณะศิลปศาสตร์/สถาบันภาษา จำนวน 4,527,293.94 บาท (ร้อยละ 42.62) รองลงมา คือ คณะสังคม (สังคมศาสตร์/สังคมวิทยาและมานุษยวิทยา/สำนักบัณฑิตอาสาสมัคร) จำนวน 1,268,418.42 บาท (ร้อยละ 11.94) และ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 905,317.14 บาท (ร้อยละ 8.52) ตามลำดับ

เกสร จันทร (2549) ศึกษาการจัดหาและการใช้หนังสือของสำนักหอสมุด มหาวิทยาลัยบูรพา ในปีงบประมาณ 2544-2545 พบว่า ปีงบประมาณ 2544 หนังสือภาษาไทยที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด 300 สังคมศาสตร์ จำนวน 612 เล่ม (ร้อยละ 23.32) รองลงมา คือ หมวด 000 ความรู้ทั่วไป จำนวน 578 เล่ม (ร้อยละ 22.02) และหมวด 600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี จำนวน 500 เล่ม

(ร้อยละ 19.05) ตามลำดับ หนังสือภาษาต่างประเทศหมวดที่จัดหามากที่สุด คือ 600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี จำนวน 1,424 เล่ม (ร้อยละ 37.96) รองลงมา คือ หมวด 300 สังคมศาสตร์ จำนวน 473 เล่ม (ร้อยละ 12.62) และหมวด 000 ความรู้ทั่วไป จำนวน 410 เล่ม (ร้อยละ 19.05) ตามลำดับ ปีงบประมาณ 2545 หนังสือภาษาไทยที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด 600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี จำนวน 1,344 เล่ม (ร้อยละ 27.14) รองลงมา คือ หมวด 300 สังคมศาสตร์ จำนวน 997 เล่ม (ร้อยละ 20.13) และหมวด 000 ความรู้ทั่วไป จำนวน 708 เล่ม (ร้อยละ 14.19) หนังสือภาษาต่างประเทศหมวดที่จัดหามากที่สุด คือ หมวด 600 วิทยาศาสตร์ประยุกต์ เทคโนโลยี จำนวน 331 เล่ม (ร้อยละ 32.29) รองลงมา คือ หมวด 500 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ จำนวน 217 เล่ม (ร้อยละ 21.17) และหมวด 300 สังคมศาสตร์ จำนวน 191 เล่ม (ร้อยละ 18.63) ตามลำดับ ด้านการยืม จำแนกตามปริมาณการยืมหนังสือ พบว่า ในปีงบประมาณ 2544-2545 หนังสือภาษาไทยมีปริมาณการยืมมากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ โดยปริมาณการยืมหนังสือภาษาไทย จำนวน 117,716 ครั้ง และ 133,256 ครั้ง ตามปีงบประมาณ หนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 34,545 ครั้ง และ 8,876 ครั้ง ตามปีงบประมาณ จำแนกตามหมวดหมู่ พบว่า ปีงบประมาณ 2544 หนังสือภาษาไทยที่มีอัตราการยืมต่อเล่มสูงสุด คือ หมวด 400 ภาษา จำนวน 204.66 ครั้งต่อเล่ม รองลงมา คือ เรื่องสั้น จำนวน 87.56 ครั้งต่อเล่ม และ หมวด 000 ความรู้ทั่วไป จำนวน 62.08 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ หนังสือภาษาต่างประเทศที่มีอัตราการยืมต่อเล่มสูงสุด คือ นวนิยาย จำนวน 34.93 ครั้งต่อเล่ม รองลงมา คือ หนังสือเด็ก จำนวน 23.82 ครั้งต่อเล่ม และ หมวด 000 ความรู้ทั่วไป จำนวน 15.21 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ ปีงบประมาณ 2545 พบว่า หนังสือภาษาไทยที่มีอัตราการยืมต่อเล่มสูงสุด คือ เรื่องสั้น จำนวน 45.00 ครั้งต่อเล่ม รองลงมา คือ หมวด 000 ความรู้ทั่วไป จำนวน 48.61 ครั้งต่อเล่ม และ หมวด 500 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ จำนวน 39.54 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ หนังสือภาษาต่างประเทศที่มีอัตราการยืมต่อเล่มสูงสุด คือ นวนิยาย จำนวน 27.22 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ หมวด 000 ความรู้ทั่วไป จำนวน 16.95 ครั้งต่อเล่ม และ หมวด 500 วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ จำนวน 12.64 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

ประภัสสร โมราเรือง (2544) ศึกษาการจัดหาและการใช้หนังสือของสำนักบรรณสารการพัฒนา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ พ.ศ. 2541-2543 พบว่า จัดซื้อหนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาอังกฤษ โดยจัดซื้อหนังสือภาษาไทย จำนวน 7,243 เล่ม หนังสือภาษาอังกฤษ จำนวน 4,636 เล่ม หนังสือภาษาไทยที่จัดซื้อมากที่สุด คือ สาขาวิชาสังคมศาสตร์ จำนวน 2,568 เล่ม (ร้อยละ 35.45) รองลงมา คือ สาขาทั่วไป จำนวน 1,116 เล่ม (ร้อยละ 15.41) หนังสือภาษาอังกฤษที่จัดซื้อมากที่สุด คือ สาขาวิชาบริหารธุรกิจ จำนวน 1,394 เล่ม (ร้อยละ 30.07) รองลงมาคือ สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 808 เล่ม (ร้อยละ 17.43) ปริมาณการยืม พบว่า หนังสือสาขาที่มีการยืมมาก

ที่สุด คือ สาขาบริหารธุรกิจ จำนวน 842 ครั้ง (ร้อยละ 32.04) รองลงมา คือ สาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 433 ครั้ง (ร้อยละ 16.48) และ สาขาเศรษฐศาสตร์ จำนวน 346 ครั้ง (ร้อยละ 13.17)

จากการทบทวนงานวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถสรุปในภาพรวมได้ ดังนี้

ตารางที่ 2.1 การจัดหา/จัดซื้อหนังสือ

หน่วย : ร้อยละ

การจัดหา/จัดซื้อหนังสือ	กุลวรา พุพงษ์ไพโรจน์ (2530)	วาสนา ชนะสุข (2538)	มันจนา เจริญแพทย (2542)	ประภัศสร โมราเรือง (2544)	ปิ่นจารีย์ วีระพันธ์ (2545)	วันทนา กิตติศรีวรพันธุ์ (2547)	สุทธิลักษณ์ พัดเพ็ง (2548)	เกสร จันทร์ (2549)	ประภาพร มณฑาทิพย์ (2549)	สดศรี ก้นทะอินทร์ (2549)	ดวงใจ กาญจนศิลป์ (2550)
คณะวิชา											
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		44.33									34.01
คณะศึกษาศาสตร์		30.45									
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		25.22									15.85
คณะวิศวกรรมศาสตร์											37.9
ภาษาไทย									25.11*/3 3.15**		
ภาษาต่างประเทศ									74.85*/6 6.85**		
คณะแพทยศาสตร์											
หมวด QM										23.15	
หมวด WB										9.94	
หมวด WS										5.46	
ประเภทของภาษา											
ภาษาไทย			66.34								
หมวด A	16.78										
หมวด P	10.15										
หมวด QS-QZ							11.65				
หมวด R							26.08				
หมวด T											27.02
หมวด W							25.03				
หมวด WB										15.90	
หมวด Z	15.57										
หมวด 000						21.13		22.02#/ 14.29##			
หมวด 300						18.16		23.32#/ 0.13##			

ตารางที่ 2.1 (ต่อ)

การจัดหา/จัดซื้อ หนังสือ	กุลวรา ชูพงศ์ ไพโรจน์ (2530)	วาสนา ธนะสุข (2538)	มันจนา เจริญ แพทย์ (2542)	ประภัสสร โมราเรือง (2544)	ปิ่นจารีย์ วีระพันธ์ (2545)	วันทนา กิตติวีร พันธุ์ (2547)	สุทธิ ลักษณ์ พัด เพ็ง (2548)	เกสร จันทร์ (2549)	ประภาพร มณฑาทิพย์ (2549)	สดศรี กันทะ อินทร์ (2549)	ดวงใจ กาญจน ศิลป์ (2550)
หมวด 600						24.90		19.05#/ 7.14##			
สังคมศาสตร์				35.45							
ทั่วไป				15.41							
กฎหมาย					5.12						
นวนิยาย					5.05						
คอมพิวเตอร์					4.37						
ภาษาต่างประเทศ			80.87								
หมวด D	9.66										
หมวด K	30.65										
หมวด P	20.66										
หมวด QM										31.05	
หมวด QS-QZ							19.89				
หมวด R							16.70				
หมวด T											34.76
หมวด W							46.92				
หมวด 000								10.94#			
หมวด 300						18.49		12.62#/ 18.63##			
หมวด 500						17.33		21.17##			
หมวด 600						28.28		37.98# 32.29##			
บริหารธุรกิจ				30.07							
ประวัติศาสตร์					4.60						
การเมือง					3.59						
เศรษฐศาสตร์				17.43	3.30						

หมายเหตุ * = ร้อยละของชื่อเรื่อง ** = ร้อยละของจำนวนเล่ม

= ข้อมูลปีงบประมาณ 2544 ## = ข้อมูลปีงบประมาณ 2545

ตารางที่ 2.2 การใช้หนังสือ

หน่วย : ร้อยละ

การใช้หนังสือ	กุลวรา ชูพงศ์ ไพโรจน์ (2530)	วาสนา ธนะสุข (2538)	มันจนา เจริญ แพทย์ (2542)	ประภัสสร โมราเรือง (2544)	ป้อจารีย์ วิระพันธ์ (2545)	วันทนา กิติศรีวร พันธุ์ (2547)	สุทธิลักษณ์ พัคเพ็ง (2548)	เกสร จันทร์ (2549)	ประภาพร มณฑาทิพย์ (2549)	สดศรี กันทะ อินทร์ (2549)	ดวงใจ กาญจน ศิลป์ (2550)
หมวดวิชา											
หมวด R							48.53				
หมวด T											42.31
หมวด 600						26.50					
สังคมศาสตร์		37.04									
เศรษฐศาสตร์				13.17							
บริหาร				32.04							
เทคโนโลยีสารสนเทศ				16.48							
ประเภทของภาษา											
ภาษาไทย			30.80						84.24		
หมวด D	15.35										
หมวด K	45.16										
หมวด Q	4.94										
หมวด T											44.03
หมวด 000								62.08#/ 43.61##			
หมวด 100						19.68					
หมวด 500						19.44		39.54##			
หมวด 400						12.06		204.66#			
วิทยาศาสตร์		28.69									
เบ็ดเตล็ด		12.11									
เรื่องสั้น								87.56#/ 45.00##			
ภาษาต่างประเทศ			19.99						68.54		
หมวด D	8.68										
หมวด K	40.70										
หมวด Q	7.85										
หมวด QM										25.52	
หมวด T											39.34
หมวด WB										12.04	
หมวด WQ										6.46	
หมวด 000						5.80		15.21#/ 16.95##			
หมวด 500						5.77		12.64##			
หมวด 700						10.91					
นวนิยาย								34.93#/ 24.22##			
หนังสือเด็ก								23.82#			

หมายเหตุ # = ข้อมูลปีงบประมาณ 2544 ## = ข้อมูลปีงบประมาณ 2545

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปริมาณหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด และศึกษาปริมาณการใช้หนังสือดังกล่าว ทั้งนี้มุ่งศึกษาเฉพาะหนังสือที่อนุญาตให้ยืมออกนอกห้องสมุดได้ โดยไม่รวมการใช้หนังสือภายในห้องสมุดและหนังสือที่ผู้ใช้นำไปถ่ายสำเนา การดำเนินการวิจัยมีขั้นตอนดังนี้

1. ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษานี้ ได้แก่ หนังสือที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุดตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลหนังสือที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นสำหรับบันทึกข้อมูลนับความถี่ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel ประกอบด้วยข้อมูล ดังนี้

- 2.1 ลำดับที่
- 2.2 เลขเรียกหนังสือ
- 2.3 ชื่อผู้แต่ง
- 2.4 ชื่อเรื่อง
- 2.5 ปีพิมพ์
- 2.6 จำนวนเล่ม
- 2.7 ปีงบประมาณที่จัดซื้อ
- 2.8 สาขาวิชาของอาจารย์เสนอแนะให้จัดหา
- 2.9 จำนวนครั้งที่ยืม

3. การรวบรวมข้อมูล ในการวิจัยครั้งนี้รวบรวมข้อมูลใน 2 ส่วน คือ

3.1 รายการหนังสือที่จัดหาและปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จากฐานข้อมูล

HORIZON กรณีหนังสือชื่อเรื่องใดที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุดหลายเล่ม (COPY) ให้นำ 1 เล่ม เท่ากับ 1 รายการโดยจำแนกเป็น

1) โมดูล Acquisition และ Cataloging เพื่อดึงข้อมูลที่จัดหาประจำปี งบประมาณในแต่ละสาขาวิชา เพื่อรวบรวมข้อมูลรายการหนังสือที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุดตามการ เสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549

2) โมดูล OPAC เพื่อสืบค้นข้อมูลรายละเอียดตามบรรณานุกรมของหนังสือ และจำนวนครั้งของรายการยืมหนังสือแต่ละเล่มที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุดตามการเสนอแนะของ อาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549

3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลในแต่ละปีงบประมาณที่ดำเนินการจัดหา และ นำมาแยกข้อมูลตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอให้จัดหาสังกัด และภาษาของหนังสือ

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้วิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่าทางสถิติ ดังนี้

4.1 หาค่าร้อยละเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของ อาจารย์ในแต่ละปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 และสัดส่วนการจัดหาหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

4.2 หาค่าความถี่เพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนร้อยละ โดยการแจกแจงความถี่ของการใช้ จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอให้จัดหาสังกัดและภาษาของหนังสือที่จัดหา

4.3 หาค่าเฉลี่ยอัตราการใช้หนังสือต่อเล่มของหนังสือทั้งหมด โดยจำแนกตามภาษา

บทที่ 4

ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปริมาณหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด (2) ศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจะนำเสนอ โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน ตอนแรก เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ (1) ตอนที่สอง เป็นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หนังสือ เพื่อตอบวัตถุประสงค์ข้อ (2) และในตอนที่สาม เป็นการนำเสนอการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือ และอัตราการใช้ต่อเล่ม โดยในแต่ละตอน มีรายละเอียด ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์

การจัดหาหนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาต่างๆ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ รายละเอียดดังตารางที่ 4.1-4.2

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร และงบประมาณที่ใช้ไปในช่วง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอแนะสังกัด

สาขาวิชา	งบประมาณ		
	จัดสรร	ใช้ไป	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์			
การรับรู้จากกระยะไกล	569,000.00	482,062.80	84.72
คณิตศาสตร์	569,000.00	554,935.34	97.53
ฟิสิกส์	569,000.00	565,322.20	99.35
จุลชีววิทยา	569,000.00	453,552.10	79.71
ชีววิทยา	569,000.00	457,186.40	80.35
เคมี	569,000.00	568,967.70	99.99
ชีวเคมี	569,000.00	453,721.10	79.74
เทคโนโลยีเลเซอร์ฯ	569,000.00	489,358.90	86.00
รวม	4,552,000.00	4,025,106.54	88.43
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,998,000.00	1,742,652.10	87.22
เทคโนโลยีการจัดการ	988,000.00	813,371.40	82.33
ภาษาอังกฤษ	697,000.00	628,245.42	90.14
ศึกษาทั่วไป	569,000.00	392,119.70	68.91
รวม	4,252,000.00	3,576,388.62	84.11
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร			
เทคโนโลยีการผลิตพืช	1,138,000.00	1,054,697.10	92.68
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1,138,000.00	950,203.70	83.50
เทคโนโลยีชีวภาพ	697,000.00	488,053.80	70.02
เทคโนโลยีอาหาร	1,138,000.00	1,113,817.10	97.87
รวม	4,111,000.00	3,606,771.70	87.73

ตารางที่ 4.1 (ต่อ)

สาขาวิชา	งบประมาณ		
	จัดสรร	ใช้ไป	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			
วิศวกรรมเกษตร	569,000.00	552,920.80	97.17
วิศวกรรมขนส่ง	1,138,000.00	1,012,215.90	88.95
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	988,000.00	951,778.25	96.33
วิศวกรรมเคมี	1,138,000.00	870,200.00	76.47
วิศวกรรมเซรามิก	1,138,000.00	663,263.95	58.28
วิศวกรรมโยธา	1,138,000.00	664,273.05	58.37
วิศวกรรมพอลิเมอร์	1,288,000.00	1,172,276.50	91.02
วิศวกรรมไฟฟ้า	1,138,000.00	1,132,630.10	99.53
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1,138,000.00	742,107.30	65.21
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	988,000.00	605,403.30	61.28
วิศวกรรมโลหการ	719,000.00	688,822.45	95.80
วิศวกรรมโทรคมนาคม	988,000.00	987,341.67	99.93
เทคโนโลยีธรณี	1,138,000.00	920,586.60	80.90
วิศวกรรมเครื่องกล	1,720,000.00	1,046,791.60	60.86
รวม	15,226,000.00	12,010,611.47	78.88
สำนักวิชาแพทยศาสตร์			
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	569,000.00	315,419.10	55.43
อนามัยสิ่งแวดล้อม	569,000.00	505,683.90	88.87
รวม	1,138,000.00	821,103.00	72.15
รวมทั้งสิ้น	29,279,000.00	24,039,981.33	82.11

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่า ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ศูนย์บรรณสารฯ จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาหนังสือให้สาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 29,279,000 บาท และมีการใช้ไป เป็นเงิน 24,039,981.33 บาท (ร้อยละ 82.11)

เมื่อพิจารณาร้อยละของงบประมาณในแต่ละสาขาวิชาที่ได้รับจัดสรรกับงบประมาณที่มีการใช้ พบว่า สาขาวิชาเคมี สำนักวิชาวิทยาศาสตร์มีการใช้งบประมาณมากที่สุด ร้อยละ 99.99 รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 99.93 และ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 99.53 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.2 จำนวนและร้อยละของหนังสือที่จัดทำตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอแนะสังกัดและภาษา

สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวนเล่ม ที่จัดทำ	ร้อยละ	จำนวนเล่ม ที่จัดทำ	ร้อยละ	จำนวนเล่ม ที่จัดทำ	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
การรับรู้จากระยะไกล	140	1.73	2	0.09	142	1.37
คณิตศาสตร์	304	3.75	4	0.18	308	2.97
ฟิสิกส์	146	1.80	2	0.09	148	1.43
จุลชีววิทยา	144	1.78	8	0.35	152	1.46
ชีววิทยา	286	3.53	63	2.78	349	3.36
เคมี	319	3.93	9	0.40	328	3.16
ชีวเคมี	79	0.97	9	0.40	88	0.85
เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	127	1.57	3	0.13	130	1.25
รวม	1,545	19.05	100	4.41	1,645	15.85
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	794	9.80	390	17.12	1,184	11.41
เทคโนโลยีการจัดการ	704	8.69	234	10.27	938	9.04
ภาษาอังกฤษ	599	7.39	165	7.24	764	7.36
ศึกษาทั่วไป	153	1.89	492	21.60	645	6.21
รวม	2,250	27.77	1,281	56.23	3,531	34.01
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
เทคโนโลยีการผลิตพืช	202	2.49	49	2.16	251	2.42
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	203	2.50	36	1.59	239	2.30
เทคโนโลยีชีวภาพ	107	1.32	3	0.13	110	1.06
เทคโนโลยีอาหาร	228	2.81	17	0.75	245	2.36
รวม	740	9.12	105	4.63	845	8.14

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวนเล่ม ที่จัดหา	ร้อยละ	จำนวนเล่ม ที่จัดหา	ร้อยละ	จำนวนเล่ม ที่จัดหา	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์						
วิศวกรรมเกษตร	109	1.34	1	0.04	110	1.06
วิศวกรรมขนส่ง	286	3.53	6	0.26	292	2.81
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	497	6.13	298	13.13	795	7.66
วิศวกรรมเคมี	145	1.79	1	0.04	146	1.41
วิศวกรรมเซรามิก	170	2.10	9	0.40	179	1.72
วิศวกรรมโยธา	155	1.91	21	0.93	176	1.70
วิศวกรรมพอลิเมอร์	136	1.68	4	0.18	140	1.35
วิศวกรรมไฟฟ้า	454	5.60	22	0.97	476	4.59
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	202	2.49	63	2.78	265	2.55
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	208	2.56	33	1.45	241	2.32
วิศวกรรมโลหการ	104	1.28	5	0.22	109	1.05
วิศวกรรมโทรคมนาคม	318	3.92	6	0.26	324	3.12
เทคโนโลยีธรณี	159	1.96	0	0.00	159	1.53
วิศวกรรมเครื่องกล	403	4.97	119	5.24	522	5.03
รวม	3,346	41.29	588	25.81	3,934	37.90
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
แพทยศาสตร์	0	0.00	9	0.40	9	0.09
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	94	1.16	128	5.62	222	2.14
อนามัยสิ่งแวดล้อม	137	1.69	58	2.55	195	1.88
รวม	231	2.85	195	8.56	426	4.10
รวมทั้งสิ้น	8,112	100.00	2,269	100.00	10,381	100.00

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่า ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือทั้งสิ้น 10,381 เล่ม จำแนกเป็นหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 8,112 เล่ม และหนังสือภาษาไทย จำนวน 2,269 เล่ม โดยอาจารย์ส่วนใหญ่ในทุกสาขาวิชาเสนอแนะให้ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศมากกว่าหนังสือภาษาไทย ยกเว้นสาขาวิชาศึกษาทั่วไปและสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เสนอให้จัดหาหนังสือภาษาไทย จำนวน 492 เล่ม (ร้อยละ 21.68) และ 128 เล่ม (ร้อยละ 5.62) มากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 153 เล่ม (ร้อยละ 1.89) และ 94 เล่ม (ร้อยละ 1.16) ตามลำดับ

ตอนที่ 2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการใช้หนังสือ

ข้อมูลในส่วนนี้นำเสนอเกี่ยวกับการใช้หนังสือที่จัดทำตามการเสนอแนะของอาจารย์ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 รวม 4 ปี และการใช้หนังสือ โดยวิธีการยืมออกนอกห้องสมุด วิเคราะห์ตั้งแต่ปีงบประมาณที่จัดทำจนถึงปีปัจจุบัน คือ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 รวม 5 ปี ซึ่งเก็บรวบรวมข้อมูลได้จากสถิติการยืมในระบบยืม-คืนอัตโนมัติ HORIZON รายละเอียดดังตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 จำนวนและร้อยละของการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชา และภาษา

สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
การรับรู้จากกระยะไกล	489	2.05	35	0.08	524	0.80
คณิตศาสตร์	870	3.64	83	0.20	953	1.46
ฟิสิกส์	445	1.86	10	0.02	455	0.70
จุลชีววิทยา	232	0.97	184	0.45	416	0.64
ชีววิทยา	832	3.48	569	1.38	1,401	2.15
เคมี	1,022	4.28	4,578	11.11	5,600	8.60
ชีวเคมี	421	1.76	102	0.25	523	0.80
เทคโนโลยีเลเซอร์ และฟิสิกส์	102	0.43	12	0.03	114	0.18
รวม	4,413	18.48	5,573	13.52	9,986	15.34
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,478	6.19	7,347	17.82	8,825	13.56
เทคโนโลยีการจัดการ	1,630	6.83	2,187	5.31	3,817	5.86
ภาษาอังกฤษ	1,834	7.68	1,361	3.30	3,195	4.91
ศึกษาทั่วไป	112	0.47	2,223	5.39	2,335	3.59
รวม	5,054	21.16	13,118	31.82	18,172	27.91
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
เทคโนโลยีการผลิตพืช	419	1.75	283	0.69	702	1.08
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	442	1.85	296	0.72	738	1.13
เทคโนโลยีชีวภาพ	519	2.17	35	0.08	554	0.85
เทคโนโลยีอาหาร	879	3.68	572	1.39	1,451	2.23
รวม	2,259	9.46	1,186	2.88	3,445	5.29

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ	จำนวน ครั้ง	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์						
วิศวกรรมเกษตร	612	2.56	4	0.01	616	0.95
วิศวกรรมขนส่ง	457	1.91	75	0.18	532	0.82
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1,913	8.01	4,915	11.92	6,828	10.49
วิศวกรรมเคมี	902	3.78	31	0.08	933	1.43
วิศวกรรมเซรามิก	357	1.49	368	0.89	725	1.11
วิศวกรรมโยธา	451	1.89	559	1.36	1,010	1.55
วิศวกรรมพอลิเมอร์	475	1.99	75	0.18	550	0.84
วิศวกรรมไฟฟ้า	1,411	5.91	251	0.61	1,662	2.55
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	763	3.20	6,929	16.81	7,692	11.82
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1,006	4.21	1,645	3.99	2,651	4.07
วิศวกรรมโลหการ	340	1.42	89	0.22	429	0.66
วิศวกรรมโทรคมนาคม	877	3.67	66	0.16	943	1.45
เทคโนโลยีธรณี	367	1.54	0	0.00	367	0.56
วิศวกรรมเครื่องกล	1,873	7.84	3,416	8.29	5,289	8.12
รวม	11,804	49.43	18,423	44.69	30,227	46.43
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
แพทยศาสตร์	0	0.00	43	0.10	43	0.07
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	76	0.32	1,665	4.04	1,741	2.67
อนามัยสิ่งแวดล้อม	275	1.15	1,213	2.94	1,488	2.29
รวม	351	1.47	2,921	7.09	3,272	5.03
รวมทั้งสิ้น	23,881	100.00	41,221	100.00	65,102	100.00

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่า มีการใช้หนังสือทั้งหมด จำนวน 65,102 ครั้ง และหนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการใช้มากที่สุด จำนวน 8,825 ครั้ง (ร้อยละ 13.56) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 7,692 ครั้ง (ร้อยละ 11.82) และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 6,828 ครั้ง (ร้อยละ 10.49) ตามลำดับ โดยมีการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าภาษาต่างประเทศ ถึงจำนวน 41,221 ครั้ง

เมื่อพิจารณาการใช้แยกตามภาษา พบว่า หนังสือภาษาต่างประเทศที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์มีการใช้มากที่สุด จำนวน 1,913 ครั้ง (ร้อยละ 8.01) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 1,873 ครั้ง (ร้อยละ 7.84) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1,834 ครั้ง (ร้อยละ 7.68) ตามลำดับ สำหรับหนังสือภาษาไทยที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการใช้มากที่สุด จำนวน 7,347 ครั้ง (ร้อยละ 17.82) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม จำนวน 6,929 ครั้ง (ร้อยละ 16.81) และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 4,915 ครั้ง (ร้อยละ 11.92) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาการใช้หนังสือ และอัตราการใช้ต่อเล่ม

ข้อมูลในส่วนนี้เป็นการเปรียบเทียบระหว่างจำนวนหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 กับจำนวนการใช้หนังสือดังกล่าวตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2550 และอัตราการใช้ต่อเล่มของหนังสือแต่ละสาขาวิชา รายละเอียดดังตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 เปรียบเทียบปริมาณการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 กับการใช้หนังสือ และอัตราการใช้หนังสือต่อเล่ม
จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอแนะสังกัดและภาษา

สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม	ภาษาไทย		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม	รวม		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม
	จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ ใช้		จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ใช้		จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ ใช้	
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์									
การรับรู้จาก ระยะไกล	140	489	3.49	2	35	17.50	142	524	3.69
คณิตศาสตร์	304	870	2.86	4	83	20.75	308	953	3.09
ฟิสิกส์	146	445	3.05	2	10	5.00	148	455	3.07
จุลชีววิทยา	144	232	1.61	8	184	23.00	152	416	2.74
ชีววิทยา	286	832	2.91	63	569	9.03	349	1,401	4.01
เคมี	319	1,022	3.20	9	4,578	508.67	328	5,600	17.07
ชีวเคมี	79	421	5.33	9	102	11.33	88	523	5.94
เทคโนโลยีเลเซอร์ และโฟตอนิกส์	127	102	0.80	3	12	4.00	130	114	0.88
รวม	1,545	4,413	2.86	100	5,573	55.73	1,645	9,986	6.07
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม									
เทคโนโลยี สารสนเทศ	794	1,478	1.86	390	7,347	18.84	1,184	8,825	7.45
เทคโนโลยีการ จัดการ	704	1,630	2.32	234	2,187	9.35	938	3,817	4.07
ภาษาอังกฤษ	599	1,834	3.06	165	1,361	8.25	764	3,195	4.18
ศึกษาทั่วไป	153	112	0.73	492	2,223	4.52	645	2,335	3.62
รวม	2,250	5,054	2.25	1,281	13,118	10.24	3,531	18,172	5.15

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม	ภาษาไทย		อัตราการใช้ ต่อเล่ม	รวม		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม
	จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ใช้		จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ใช้		จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ ใช้	
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร									
เทคโนโลยีการผลิตพืช	202	419	2.07	49	283	5.78	251	702	2.80
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	203	442	2.18	36	296	8.22	239	738	3.09
เทคโนโลยีชีวภาพ	107	519	4.85	3	35	11.67	110	554	5.04
เทคโนโลยีอาหาร	228	879	3.86	17	572	33.65	245	1,451	5.92
รวม	740	2,259	3.05	105	1,186	11.30	845	3,445	4.08
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์									
วิศวกรรมเกษตร	109	612	5.61	1	4	4.00	110	616	5.60
วิศวกรรมขนส่ง	286	457	1.60	6	75	12.50	292	532	1.82
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	497	1,913	3.85	298	4,915	16.49	795	6,828	8.59
วิศวกรรมเคมี	145	902	6.22	1	31	31.00	146	933	6.39
วิศวกรรมเซรามิก	170	357	2.10	9	368	40.89	179	725	4.05
วิศวกรรมโยธา	155	451	2.91	21	559	26.62	176	1,010	5.74
วิศวกรรมพอลิเมอร์	136	475	3.49	4	75	18.75	140	550	3.93
วิศวกรรมไฟฟ้า	454	1,411	3.11	22	251	11.41	476	1,662	3.49
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	202	763	3.78	63	6,929	109.98	265	7,692	29.03
วิศวกรรมอุตสาหการ	208	1,006	4.84	33	1,645	49.85	241	2,651	11.00
วิศวกรรมโลหการ	104	340	3.27	5	89	17.80	109	429	3.94
วิศวกรรมโทรคมนาคม	318	877	2.76	6	66	11.00	324	943	2.91
เทคโนโลยีธรณี	159	367	2.31	0	0	0.00	159	367	2.31
วิศวกรรมเครื่องกล	403	1,873	4.65	119	3,416	28.71	522	5,289	10.13
รวม	3,346	11,804	3.53	588	18,423	31.33	3,934	30,227	7.68

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

สาขาวิชา	ภาษาต่างประเทศ		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม	ภาษาไทย		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม	รวม		อัตรา การใช้ ต่อเล่ม
	จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ใช้		จำนวน เล่ม จัดหา	จำนวน ครั้งที่ใช้		จำนวน เล่มจัดหา	จำนวน ครั้งที่ ใช้	
สำนักวิชาแพทยศาสตร์									
แพทยศาสตร์	0	0	0.00	9	43	4.78	9	43	4.78
อาชีวอนามัยและ ความปลอดภัย	94	76	0.81	128	1,665	13.01	222	1,741	7.84
อนามัยสิ่งแวดล้อม	137	275	2.01	58	1,213	20.91	195	1,488	7.63
รวม	231	351	1.52	195	2,921	14.98	426	3,272	7.68
รวมทั้งสิ้น	8,112	23,881	2.94	2,269	41,221	18.17	10,381	65,102	6.27

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่า มีการจัดหาหนังสือทั้งหมด จำนวน 10,381 เล่ม มีการใช้ 65,102 ครั้ง และมีอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 6.27 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีอัตราการใช้ 29.03 ครั้งต่อเล่มมีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด รองลงมาคือ สาขาวิชาเคมี มีอัตราการใช้ 17.07 ครั้งต่อเล่ม และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีอัตราการใช้ 11.00 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามภาษา พบว่า ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 8,112 เล่ม มีการใช้ 23,881 ครั้ง และอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 2.94 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือภาษาต่างประเทศในสาขาวิชาที่มีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มีอัตราการใช้ 6.22 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร มีอัตราการใช้ 5.61 ครั้งต่อเล่ม และสาขาวิชาชีวเคมี มีอัตราการใช้ 5.33 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

ส่วนหนังสือภาษาไทย มีการจัดหาหนังสือ จำนวน 2,269 เล่ม มีการใช้ 41,221 ครั้ง และมีอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 18.17 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือภาษาไทยในสาขาวิชาที่มีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด คือ สาขาวิชาเคมี มีอัตราการใช้ 508.67 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีอัตราการใช้ 109.98 ครั้งต่อเล่ม และ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีอัตราการใช้ 49.85 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) ศึกษาปริมาณหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด (2) ศึกษาปริมาณการใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัด

การวิจัยนี้ ศึกษาเฉพาะหนังสือที่จัดหาและปริมาณการใช้หนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จากฐานข้อมูล HORIZON กรณีหนังสือชื่อเรื่องใดที่จัดหาเข้ามาในห้องสมุดหลายเล่ม (COPY) ให้นับ 1 เล่ม เท่ากับ 1 รายการ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบบันทึกข้อมูลหนังสือที่ถูกสร้างขึ้นเพื่อบันทึกข้อมูลนับความถี่ โดยใช้โปรแกรม Microsoft Excel สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อหาค่าทางสถิติ กำหนดใช้ค่าร้อยละเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรกับงบประมาณที่ใช้ไปในช่วงปี งบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 การจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ในแต่ละปี ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 และสัดส่วนการจัดหาหนังสือภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ และเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ในแต่ละสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัดและภาษาของหนังสือ ใช้ค่าความถี่เพื่อเปรียบเทียบอัตราส่วนร้อยละโดยการแจกแจงความถี่ของการใช้ จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์สังกัดและภาษาของหนังสือที่จัดหา และใช้ค่าเฉลี่ยอัตราการใช้หนังสือต่อเล่มของหนังสือทั้งหมด โดยจำแนกตามภาษา

1. สรุปผลการวิจัย

ผลการวิจัยแบ่งสรุปออกเป็น 3 ส่วน คือ ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้หนังสือ และผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือกับการใช้หนังสือ และอัตราการใช้ต่อเล่ม

1.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 ศูนย์บรรณสารฯ จัดสรรงบประมาณสำหรับจัดหาหนังสือให้สาขาวิชาต่าง ๆ รวมทั้งสิ้น 29,279,000 บาท และมีการใช้ไป เป็นเงิน 24,039,981.33 บาท

(ร้อยละ 82.11) โดยศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ จำนวนทั้งสิ้น 10,381 เล่ม จำแนกเป็นภาษาไทย จำนวน 2,269 เล่ม (ร้อยละ 21.86) และภาษาต่างประเทศ จำนวน 8,112 เล่ม (ร้อยละ 78.14) โดยอาจารย์ในทุกสำนักวิชาและทุกสาขาวิชาเสนอแนะให้ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศมากกว่าหนังสือภาษาไทย ยกเว้นสาขาวิชาศึกษาทั่วไป และสาขาวิชาอาชีวอนามัยและความปลอดภัยที่เสนอให้จัดหาหนังสือภาษาไทย จำนวน 492 เล่ม (ร้อยละ 21.68) และ 128 เล่ม (ร้อยละ 5.62) มากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 153 เล่ม (ร้อยละ 1.89) และ 94 เล่ม (ร้อยละ 1.16) ตามลำดับ

1.2 ผลการวิเคราะห์เกี่ยวกับการใช้หนังสือ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2550 มีการใช้หนังสือทั้งหมด จำนวน 65,102 ครั้ง และหนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการใช้มากที่สุด จำนวน 8,825 ครั้ง (ร้อยละ 13.56) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดลอม จำนวน 7,692 ครั้ง (ร้อยละ 11.82) และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 6,828 ครั้ง (ร้อยละ 10.49) ตามลำดับโดยมีการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าภาษาต่างประเทศ ถึงจำนวน 41,221 ครั้ง และเมื่อพิจารณาการใช้แยกตามภาษา พบว่า สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ มีการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศมากที่สุด จำนวน 1,913 ครั้ง (ร้อยละ 8.01) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล จำนวน 1,873 ครั้ง (ร้อยละ 7.84) และสาขาวิชาภาษาอังกฤษ จำนวน 1,834 ครั้ง (ร้อยละ 7.68) ตามลำดับ สำหรับหนังสือภาษาไทย พบว่า สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการใช้มากที่สุด จำนวน 7,347 ครั้ง (ร้อยละ 17.82) รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดลอม จำนวน 6,929 ครั้ง (ร้อยละ 16.81) และสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ จำนวน 4,915 ครั้ง (ร้อยละ 11.92) ตามลำดับ

1.3 สรุปผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับการจัดหาการใช้หนังสือ และอัตราการใช้ต่อเล่ม ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 มีการจัดหาหนังสือทั้งหมด จำนวน 10,381 เล่ม มีการใช้ 65,102 ครั้ง และมีอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 6.27 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือในสาขาวิชาที่มีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดลอม มีอัตราการใช้ 29.03 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ สาขาวิชาเคมี มีอัตราการใช้ 17.07 ครั้งต่อเล่ม และสาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม มีอัตราการใช้ 11.00 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามภาษา พบว่า ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือภาษาต่างประเทศ จำนวน 8,103 เล่ม มีการใช้ 23,881 ครั้ง และอัตราการใช้โดยเฉลี่ย 2.95 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือภาษาต่างประเทศในสาขาวิชาที่มีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด คือ สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี มีอัตราการใช้ 6.22 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตร มีอัตราการใช้ 5.61 ครั้งต่อเล่ม และสาขาวิชาชีวเคมี มีอัตราการใช้ 5.33 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

ส่วนหนังสือภาษาไทย มีการจัดหาหนังสือ จำนวน 2,278 เล่ม มีการใช้ 41,221 ครั้ง และมี อัตราการใช้โดยเฉลี่ย 18.10 ครั้งต่อเล่ม โดยหนังสือภาษาไทยในสาขาวิชาที่มีอัตราการใช้ต่อเล่ม มากที่สุด คือ สาขาวิชาเคมีมีอัตราการใช้ 508.67 ครั้งต่อเล่ม รองลงมาคือ สาขาวิชาวิศวกรรม สิ่งแวดล้อมมีอัตราการใช้ 109.98 ครั้งต่อเล่ม และ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรมมีอัตราการใช้ 49.85 ครั้งต่อเล่ม ตามลำดับ

2. อภิปรายผล

2.1 การจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์

การจัดหาหนังสือตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จากการศึกษา พบว่า ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือ ภาษาต่างประเทศมากกว่าหนังสือภาษาไทย เนื่องจากศูนย์บรรณสารฯ มีนโยบายมุ่งเน้นให้อาจารย์ เสนอแนะและคัดเลือกหนังสือตำราภาษาต่างประเทศเพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน และการทำ วิจัย อีกทั้งเนื้อหาของหนังสือตำราภาษาต่างประเทศมีความหลากหลาย ทันสมัยมากกว่า ซึ่ง สอดคล้องกับผลการวิจัยของ กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์ และวีระวรรณ คงมัน (2530) เกสร จันทร์ (2549) สดศรี กันทะอินทร์ (2549) และดวงใจ กาญจนศิลป์และคณะ (2550) ซึ่งพบว่า มีการจัดหา หนังสือภาษาต่างประเทศมากกว่าหนังสือภาษาไทย

เมื่อพิจารณาจำแนกตามสาขาวิชา พบว่า อาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เสนอแนะให้ศูนย์บรรณสารฯ จัดหาหนังสือเข้ามาในห้องสมุดมีจำนวนมากที่สุด อาจเนื่องจากเป็น สาขาที่มีวิชาที่เกี่ยวข้องกับโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ซึ่งมีการเพิ่มเวอร์ชันและรูปแบบการใช้งาน ใหม่ๆ ตลอดเวลา รวมถึงการพัฒนาโปรแกรมใหม่ ๆ เพิ่มมากขึ้น อีกทั้งในสาขาวิชาเทคโนโลยี สารสนเทศและสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ซึ่งมีการจัดหาอันดับสูงรองลงมานั้น มีการเปิด หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จึงอาจเป็นผลให้ต้องจัดหาหนังสือในสาขาดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น เพื่อ รองรับการเรียนการสอน สำหรับสาขาวิชาแพทยศาสตร์ที่มีการจัดหาหนังสือน้อย เนื่องจากในปี การศึกษา 2549 มหาวิทยาลัยเตรียมการจะเปิดหลักสูตรแพทยศาสตร์ แต่ยังไม่ได้มีการจัดสรร งบประมาณค่าวัสดุในปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ให้ จึงใช้งบประมาณคงเหลือในสำนักวิชา แพทยศาสตร์จัดหาหนังสือเท่าที่จำเป็นให้ก่อน

2.2 การใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์

การใช้หนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 พบว่า ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2550 มีการใช้หนังสือ ทั้งหมด จำนวน 65,102 ครั้ง โดยมีการใช้หนังสือภาษาไทยมากกว่าหนังสือภาษาต่างประเทศ อาจ

เนื่องมาจากปัญหาทางทักษะการใช้ภาษาอังกฤษของนักศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของ วันทนา กิตติศรีวรพันธุ์ (2547) และเกสร จันทร (2549) ที่พบว่า มีปริมาณการยืมหนังสือภาษาไทย มากกว่าปริมาณการยืมหนังสือภาษาต่างประเทศ เมื่อพิจารณาการใช้หนังสือตามสาขาวิชา พบว่า หนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศมีการใช้มากที่สุด ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิจัยของวันทนา กิตติศรีวรพันธุ์ (2547) และผลการวิจัยของดวงใจ กาญจนศิลป์ และคณะ (2550) ที่พบว่ามีการใช้หนังสือหมวด 600 หรือ หมวด T เทคโนโลยีมากที่สุด

เมื่อเปรียบเทียบจำนวนหนังสือที่จัดหาและร้อยละของอัตราการใช้ต่อเล่ม พบว่า โดยส่วนใหญ่หนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากสาขาที่มีการจัดหามากจะมีการใช้มากตามไปด้วย ซึ่ง อัตราการใช้โดยรวมเฉลี่ย 6.27 ครั้งต่อเล่ม แต่เมื่อพิจารณาจากอัตราการใช้ต่อเล่ม พบว่า หนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากอาจารย์ในสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม มีอัตราการใช้ต่อเล่มมากที่สุด คือ 29.03 ครั้งต่อเล่ม ซึ่งข้อมูลดังกล่าวห้องสมุดควรต้องนำผลการวิเคราะห์มาพิจารณาการจัดสรรงบประมาณในการจัดหาให้เพียงพอ แต่สำหรับหนังสือที่ได้รับการเสนอแนะจากบางสาขาที่มีการจัดหามาก แต่อัตราการใช้ต่อเล่มต่ำมาก ได้แก่ สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง มีการจัดหาจำนวน 292 เล่ม มีอัตราการใช้ต่อเล่ม 1.82 และสาขาวิชาเทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์ มีการจัดหาจำนวน 130 เล่ม แต่มีอัตราการใช้เพียง 0.88 ครั้งต่อเล่มนั้น อาจเนื่องมาจากจำนวนอาจารย์และนักศึกษาใน ทั้ง 2 สาขาวิชาไม่มากนัก กล่าวคือ สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่ง มีอาจารย์ จำนวน 7 คน และ นักศึกษาในระดับปริญญาตรี 247 คน และระดับบัณฑิตศึกษา 14 คน สำหรับสาขาวิชาเทคโนโลยี เลเซอร์และโฟตอนิกส์ มีอาจารย์เพียง 3 คน และนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเพียง 4 คนเท่านั้น (ข้อมูล 5 สิงหาคม 2551) แต่ทั้งนี้ศูนย์บรรณสารฯ อาจต้องมีการนำเสนอข้อมูลสะท้อนกลับให้ สาขาวิชาเหล่านั้นได้ทราบ เพื่อเป็นการกระตุ้นเตือนให้มีการใช้หนังสือที่คุ้มค่ามากยิ่งขึ้นต่อไป

3. ข้อเสนอแนะ

3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษาควรหาวิธีการส่งเสริมให้อาจารย์ นักศึกษา นักวิจัย มีการใช้หนังสือภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น เช่น การจัดนิทรรศการแสดงผลงานในแต่ละสาขาวิชา อย่างต่อเนื่อง การแนะนำหนังสือใหม่ๆ เฉพาะสาขาผ่านเว็บไซต์ของศูนย์บรรณสารฯ หรือทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ การจัดอบรมการใช้เครื่องมือสืบค้น Search engine ต่าง ๆ เช่น Google เพื่อ สืบค้นสารสนเทศหรือหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น เพื่อกระตุ้นความสนใจของผู้ใช้บริการ

3.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

ศึกษาปริมาณการจัดหาและการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ในการประกอบการ พิจารณารูปแบบการจัดหาหนังสือต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
ตารางข้อมูลดิบเกี่ยวกับการจัดหา

ตารางที่ ผ.ก1 จำนวนและร้อยละของหนังสือที่จัดทำตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วงปี
งบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอสังกัดและภาษา

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
การรับรู้จากระยะไกล	140	1.73	2	0.09	142	1.37
คณิตศาสตร์	304	3.75	4	0.18	308	2.97
ฟิสิกส์	146	1.80	2	0.09	148	1.43
จุลชีววิทยา	144	1.78	8	0.35	152	1.46
ชีววิทยา	286	3.53	63	2.77	349	3.36
เคมี	319	3.94	9	0.40	328	3.16
ชีวเคมี	79	0.97	9	0.40	88	0.85
เทคโนโลยีเลเซอร์ฯ	127	1.57	3	0.13	130	1.25
รวม	1,545	19.07	100	4.39	1,645	15.85
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	794	9.80	390	17.12	1,184	11.41
เทคโนโลยีการจัดการ	704	8.69	234	10.27	938	9.04
ภาษาอังกฤษ	599	7.39	165	7.24	764	7.36
ศึกษาทั่วไป	153	1.89	492	21.60	645	6.21
รวม	2,250	27.77	1,281	56.23	3,531	34.01
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
เทคโนโลยีการผลิตพืช	202	2.49	49	2.15	251	2.42
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	203	2.51	36	1.58	239	2.30
เทคโนโลยีชีวภาพ	107	1.32	3	0.13	110	1.06
เทคโนโลยีอาหาร	228	2.81	17	0.75	245	2.36
รวม	740	9.13	105	4.61	845	8.14

ตารางที่ ผ.ก1 (ต่อ)

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์						
วิศวกรรมเกษตร	109	1.35	1	0.04	110	1.06
วิศวกรรมขนส่ง	286	3.53	6	0.26	292	2.81
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	497	6.13	298	13.08	795	7.66
วิศวกรรมเคมี	145	1.79	1	0.04	146	1.41
วิศวกรรมเซรามิก	170	2.10	9	0.40	179	1.72
วิศวกรรมโยธา	155	1.91	21	0.92	176	1.70
วิศวกรรมพอลิเมอร์	136	1.68	4	0.18	140	1.35
วิศวกรรมไฟฟ้า	454	5.60	22	0.97	476	4.59
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	202	2.49	63	2.77	265	2.55
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	208	2.57	33	1.45	241	2.32
วิศวกรรมโลหการ	104	1.28	5	0.22	109	1.05
วิศวกรรมโทรคมนาคม	318	3.92	6	0.26	324	3.12
เทคโนโลยีชีวิต	159	1.96	0	0.00	159	1.53
วิศวกรรมเครื่องกล	403	4.97	119	5.22	522	5.03
รวม	3,346	41.29	588	25.81	3,934	37.90
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
แพทยศาสตร์	0	0.00	9	0.40	9	0.09
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	94	1.16	128	5.62	222	2.14
อนามัยสิ่งแวดล้อม	137	1.69	58	2.55	195	1.88
รวม	231	2.85	195	8.56	426	4.10
รวมทั้งสิ้น	8,112	100.00	2,269	100.00	10,381	100.00

ตารางที่ ผ.ก2 จำนวนและร้อยละของหนังสือที่จัดทำตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2546 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอสังกัดและภาษา

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
การรับรู้จากระยะไกล	18	0.89	0	0.00	18	0.74
คณิตศาสตร์	92	4.53	2	0.49	94	3.86
ฟิสิกส์	56	2.76	2	0.49	58	2.38
จุลชีววิทยา	0	0.00	0	0.00	0	0.00
ชีววิทยา	150	7.39	9	2.22	159	6.53
เคมี	98	4.83	3	0.74	101	4.15
ชีวเคมี	40	1.97	2	0.49	42	1.72
เทคโนโลยีเลเซอร์ฯ	26	1.28	2	0.49	28	1.15
รวม	480	23.66	20	4.93	500	20.53
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	197	9.71	162	39.90	359	14.74
เทคโนโลยีการจัดการ	176	8.67	37	9.11	213	8.75
ภาษาอังกฤษ	61	3.01	11	2.71	72	2.96
ศึกษาทั่วไป	47	2.32	27	6.65	74	3.04
รวม	481	23.71	237	58.37	718	29.49
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
เทคโนโลยีการผลิตพืช	68	3.35	4	0.99	72	2.96
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	43	2.12	8	1.97	51	2.09
เทคโนโลยีชีวภาพ	24	1.18	3	0.74	27	1.11
เทคโนโลยีอาหาร	93	4.58	7	1.72	100	4.11
รวม	228	11.24	22	5.42	250	10.27

ตารางที่ ผ.ก2 (ต่อ)

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์						
วิศวกรรมเกษตร	34	1.68	0	0.00	34	1.40
วิศวกรรมขนส่ง	70	3.45	0	0.00	70	2.87
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	71	3.50	48	11.82	119	4.89
วิศวกรรมเคมี	47	2.32	1	0.25	48	1.97
วิศวกรรมเซรามิก	47	2.32	5	1.23	52	2.14
วิศวกรรมโยธา	44	2.17	3	0.74	47	1.93
วิศวกรรมพอลิเมอร์	59	2.91	1	0.25	60	2.46
วิศวกรรมไฟฟ้า	168	8.28	5	1.23	173	7.10
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	1.38	3	0.74	31	1.27
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	16	0.79	7	1.72	23	0.94
วิศวกรรมโลหการ	42	2.07	3	0.74	45	1.85
วิศวกรรมโทรคมนาคม	75	3.70	3	0.74	78	3.20
เทคโนโลยีชีวิต	40	1.97	0	0.00	40	1.64
วิศวกรรมเครื่องกล	72	3.55	9	2.22	81	3.33
รวม	813	40.07	88	21.67	901	37.00
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
แพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	0.20	32	7.88	36	1.48
อนามัยสิ่งแวดล้อม	23	1.13	7	1.72	30	1.23
รวม	27	1.33	39	9.61	66	2.71
รวมทั้งสิ้น	2,029	100.00	406	100.00	2,435	100.00

ตารางที่ ผ.ก3 จำนวนและร้อยละของหนังสือที่จัดทำตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2547 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอสังกัดและภาษา

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
การรับรู้จากระยะไกล	49	2.48	2	0.43	51	2.09
คณิตศาสตร์	43	2.18	1	0.22	44	1.81
ฟิสิกส์	19	0.96	0	0.00	19	0.78
จุลชีววิทยา	29	1.47	0	0.00	29	1.19
ชีววิทยา	69	3.50	11	2.37	80	3.28
เคมี	84	4.26	3	0.65	87	3.57
ชีวเคมี	19	0.96	0	0.00	19	0.78
เทคโนโลยีเลเซอร์ฯ	27	1.37	0	0.00	27	1.11
รวม	339	17.19	17	3.66	356	14.61
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	133	6.74	63	13.58	196	8.05
เทคโนโลยีการจัดการ	204	10.34	45	9.70	249	10.22
ภาษาอังกฤษ	234	11.87	48	10.34	282	11.58
ศึกษาทั่วไป	55	2.79	88	18.97	143	5.87
รวม	626	31.74	244	52.59	870	35.71
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
เทคโนโลยีการผลิตพืช	32	1.62	2	0.43	34	1.40
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	58	2.94	28	6.03	86	3.53
เทคโนโลยีชีวภาพ	24	1.22	0	0.00	24	0.99
เทคโนโลยีอาหาร	38	1.93	1	0.22	39	1.60
รวม	152	7.71	31	6.68	183	7.51

ตารางที่ ผ.ก3 (ต่อ)

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์						
วิศวกรรมเกษตร	24	1.22	0	0.00	24	0.99
วิศวกรรมขนส่ง	89	4.51	4	0.86	93	3.82
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	110	5.58	48	10.34	158	6.49
วิศวกรรมเคมี	42	2.13	0	0.00	42	1.72
วิศวกรรมเซรามิก	31	1.57	1	0.22	32	1.31
วิศวกรรมโยธา	30	1.52	3	0.65	33	1.35
วิศวกรรมพอลิเมอร์	33	1.67	0	0.00	33	1.35
วิศวกรรมไฟฟ้า	68	3.45	2	0.43	70	2.87
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	2.33	13	2.80	59	2.42
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	68	3.45	5	1.08	73	3.00
วิศวกรรมโลหการ	20	1.01	0	0.00	20	0.82
วิศวกรรมโทรคมนาคม	70	3.55	1	0.22	71	2.91
เทคโนโลยีชีวิต	42	2.13	0	0.00	42	1.72
วิศวกรรมเครื่องกล	122	6.19	58	12.50	180	7.39
รวม	795	40.31	135	29.09	930	38.18
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
แพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	28	1.42	21	4.53	49	2.01
อนามัยสิ่งแวดล้อม	32	1.62	16	3.45	48	1.97
รวม	60	3.04	37	7.97	97	3.98
รวมทั้งสิ้น	1,972	100.00	464	100.00	2,436	100.00

ตารางที่ ผ.ก4 จำนวนและร้อยละของหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2548 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอสังกัดและภาษา

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
การรับรู้จากระยะไกล	38	1.91	0	0.00	38	1.38
คณิตศาสตร์	52	2.61	1	0.13	53	1.92
ฟิสิกส์	33	1.66	0	0.00	33	1.20
จุลชีววิทยา	56	2.81	3	0.39	59	2.14
ชีววิทยา	29	1.46	6	0.78	35	1.27
เคมี	82	4.12	1	0.13	83	3.01
ชีวเคมี	0	0.00	0	0.00	0	0.00
เทคโนโลยีเลเซอร์ฯ	32	1.61	1	0.13	33	1.20
รวม	322	16.17	12	1.57	334	12.12
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	241	12.10	50	6.54	291	10.56
เทคโนโลยีการจัดการ	159	7.99	66	8.63	225	8.16
ภาษาอังกฤษ	141	7.08	5	0.65	146	5.30
ศึกษาทั่วไป	16	0.80	367	47.97	383	13.90
รวม	557	27.98	488	63.79	1,045	37.92
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
เทคโนโลยีการผลิตพืช	52	2.61	3	0.39	55	2.00
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	70	3.52	0	0.00	70	2.54
เทคโนโลยีชีวภาพ	25	1.26	0	0.00	25	0.91
เทคโนโลยีอาหาร	48	2.41	4	0.52	52	1.89
รวม	195	9.79	7	0.92	202	7.33

ตารางที่ ผ.ก4 (ต่อ)

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์						
วิศวกรรมเกษตร	25	1.26	1	0.13	26	0.94
วิศวกรรมขนส่ง	67	3.37	2	0.26	69	2.50
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	164	8.24	102	13.33	266	9.65
วิศวกรรมเคมี	32	1.61	0	0.00	32	1.16
วิศวกรรมเซรามิก	31	1.56	2	0.26	33	1.20
วิศวกรรมโยธา	45	2.26	13	1.70	58	2.10
วิศวกรรมพอลิเมอร์	36	1.81	3	0.39	39	1.42
วิศวกรรมไฟฟ้า	116	5.83	9	1.18	125	4.54
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	52	2.61	37	4.84	89	3.23
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	61	3.06	11	1.44	72	2.61
วิศวกรรมโลหการ	22	1.10	1	0.13	23	0.83
วิศวกรรมโทรคมนาคม	85	4.27	2	0.26	87	3.16
เทคโนโลยีชีวิต	40	2.01	0	0.00	40	1.45
วิศวกรรมเครื่องกล	69	3.47	20	2.61	89	3.23
รวม	845	42.44	203	26.54	1,048	38.03
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
แพทยศาสตร์	0	0.00	0	0.00	0	0.00
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	23	1.16	32	4.18	55	2.00
อนามัยสิ่งแวดล้อม	49	2.46	23	3.01	72	2.61
รวม	72	3.62	55	7.19	127	4.61
รวมทั้งสิ้น	1,991	100.00	765	100.00	2,756	100.00

ตารางที่ ผ.ก5 จำนวนและร้อยละของหนังสือที่จัดหาตามการเสนอแนะของอาจารย์ในช่วง
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2549 จำแนกตามสาขาวิชาที่อาจารย์ผู้เสนอสังกัดและภาษา

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิทยาศาสตร์						
การรับรู้จากระยะไกล	35	1.66	0	0.00	35	1.27
คณิตศาสตร์	117	5.54	0	0.00	117	4.25
ฟิสิกส์	38	1.80	0	0.00	38	1.38
จุลชีววิทยา	59	2.79	5	0.78	64	2.32
ชีววิทยา	38	1.80	37	5.75	75	2.72
เคมี	55	2.61	2	0.31	57	2.07
ชีวเคมี	20	0.95	7	1.09	27	0.98
เทคโนโลยีเลเซอร์ฯ	42	1.99	0	0.00	42	1.53
รวม	404	19.14	51	7.93	455	16.52
สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม						
เทคโนโลยีสารสนเทศ	223	10.56	115	17.88	338	12.27
เทคโนโลยีการจัดการ	165	7.82	86	13.37	251	9.11
ภาษาอังกฤษ	163	7.72	101	15.71	264	9.59
ศึกษาทั่วไป	35	1.66	10	1.56	45	1.63
รวม	586	27.76	312	48.52	898	32.61
สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร						
เทคโนโลยีการผลิตพืช	50	2.37	40	6.22	90	3.27
เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	32	1.52	0	0.00	32	1.16
เทคโนโลยีชีวภาพ	34	1.61	0	0.00	34	1.23
เทคโนโลยีอาหาร	49	2.32	5	0.78	54	1.96
รวม	165	7.82	45	7.00	210	7.63

ตารางที่ ผ.ก5 (ต่อ)

สาขาวิชาที่สังกัด	อังกฤษ		ภาษาไทย		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์						
วิศวกรรมเกษตร	26	1.23	0	0.00	26	0.94
วิศวกรรมขนส่ง	60	2.84	0	0.00	60	2.18
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	152	7.20	100	15.55	252	9.15
วิศวกรรมเคมี	24	1.14	0	0.00	24	0.87
วิศวกรรมเซรามิก	61	2.89	1	0.16	62	2.25
วิศวกรรมโยธา	36	1.71	2	0.31	38	1.38
วิศวกรรมพอลิเมอร์	8	0.38	0	0.00	8	0.29
วิศวกรรมไฟฟ้า	102	4.83	6	0.93	108	3.92
วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	76	3.60	10	1.56	86	3.12
วิศวกรรมอุตสาหกรรม	63	2.98	10	1.56	73	2.65
วิศวกรรมโลหการ	20	0.95	1	0.16	21	0.76
วิศวกรรมโทรคมนาคม	88	4.17	0	0.00	88	3.20
เทคโนโลยีธรณี	37	1.75	0	0.00	37	1.34
วิศวกรรมเครื่องกล	140	6.63	32	4.98	172	6.25
รวม	893	42.30	162	25.19	1,055	38.31
สำนักวิชาแพทยศาสตร์						
แพทยศาสตร์	0	0.00	9	1.40	9	0.33
อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	39	1.85	43	6.69	82	2.98
อนามัยสิ่งแวดล้อม	33	1.56	12	1.87	45	1.63
รวม	72	3.41	64	9.95	136	4.94
รวมทั้งสิ้น	2,120	100.43	634	98.60	2,754	100.00

ภาคผนวก ข

ตัวอย่างแผนงานคำนวณงบประมาณจัดหาหนังสือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549

**ตัวอย่างแผนงานคำนวณงบประมาณจัดหาหนังสือ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549**

Microsoft Excel

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

Angsana New 14 B I U

A1 งบประมาณค่าหนังสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชา

จัดหา

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	งบประมาณค่าหนังสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549 จำแนกตามสาขาวิชา									
2	สาขาวิชาที่สังกัด	2546			2547			2548		
3		จัดสรร	ใช้ไป	ร้อยละ	จัดสรร	ใช้ไป	ร้อยละ	จัดสรร	ใช้ไป	ร้อยละ
4	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์									
5	การรับรู้จากกระยะไกล	150,000.00	63,333.90	42.22	128,000.00	128,000.00	100.00	149,000.00	148,998.90	100.00
6	คณิตศาสตร์	150,000.00	149,999.00	100.00	128,000.00	114,211.94	89.23	149,000.00	148,898.90	99.93
7	ฟิสิกส์	150,000.00	150,000.00	100.00	128,000.00	127,998.00	100.00	149,000.00	145,662.10	97.76
8	จุลชีววิทยา	150,000.00	149,899.50	99.93	128,000.00	75,903.30	59.30	149,000.00	85,749.30	57.55
9	ชีววิทยา	150,000.00	149,999.00	100.00	128,000.00	73,090.70	57.10	149,000.00	148,347.40	99.56
10	เคมี	150,000.00	149,998.00	100.00	128,000.00	127,989.00	99.99	149,000.00	148,980.70	99.99
11	ชีวเคมี	150,000.00	136,329.30	90.89	128,000.00	127,889.00	99.91	149,000.00	47,751.40	32.05
12	เทคโนโลยีสารสนเทศ	150,000.00	120,595.50	80.40	128,000.00	81,743.00	63.86	149,000.00	146,010.20	97.99
13	รวม	1,200,000.00	1,070,154.20	89.18	1,024,000.00	856,824.94	83.67	1,192,000.00	1,020,398.90	85.60
14	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม									
15	เทคโนโลยีสารสนเทศ	450,000.00	386,936.90	85.99	384,000.00	381,235.80	99.28	596,000.00	487,239.70	81.75

4 < ▶ ม \ งบจัดสรร / ตามสาขา / 4.3ตามสาขา+ภาษา / เปรียบเทียบการจัดหา+การใช้ /

ภาคผนวก ค

ตัวอย่างไฟล์ข้อมูลการจัดการหนังสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549

ตัวอย่างไฟล์ข้อมูลการจัดหาหนังสือประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2546-2549

Microsoft Excel

File Edit View Insert Format Tools Data Window Help Adobe PDF

MS Sans Serif 10 B I U

B4 'A first course in wavelets with Fourier analysis /

2003 สาขา

	A	B	C	D	E	F
1	budget	title	n_ckos	call_reconst	_rec	ibarcodes
2	คณิตศาสตร์	A course in financial calculus /	4	HG6024.A3 E84 2002		31051000789707
3	คณิตศาสตร์	A course in ordinary differential equations	12	QA372 R35 2002		31051000720678
4	คณิตศาสตร์	A first course in wavelets with Fourier ana	10	QA403.3 B64 2001		31051000710026
5	คณิตศาสตร์	A first course on wavelets /	4	QA403.3 H47 1996		31051000964607
6	คณิตศาสตร์	A mathematical introduction to wavelets /	2	QA403.3 W64 1997		31051000964367
7	คณิตศาสตร์	A mathematical view of interior-point met	0	QA402.5 R46 2001		31051000958971
8	คณิตศาสตร์	A second course in mathematical analysis	4	QA300 B87 2002		31051000953691
9	คณิตศาสตร์	A survey of matrix theory and matrix inequ	2	QA188 M36 1992		31051000709325
10	คณิตศาสตร์	Abstract algebra /	2	QA162 S65 2003		31051000955431
11	คณิตศาสตร์	Abstract algebra and solution by radicals	7	QA162 M39 1992		31051000721106
12	คณิตศาสตร์	Advanced mathematical methods with Ma	3	QA297 R495 2002		31051000702239
13	คณิตศาสตร์	Advances in finance and stochastics /	2	HG101 A34 2002		31051000789673
14	คณิตศาสตร์	Advances in wavelets /	1	QA403.3 A38 1999		31051000963914
15	คณิตศาสตร์	Algebraic functions and projective curves	2	QA341 G58 2003		31051000956868
16	คณิตศาสตร์	An elementary introduction to mathemati	5	HG4515.3 R67 2003		31051000953667
17	คณิตศาสตร์	An interactive introduction to mathematic	1	QA300 L517 2003		31051000953790
18	คณิตศาสตร์	An introduction to wavelet analysis /	7	QA403.3 W34 2002		31051000960399

ค.บ.ส. / TitleByBudget / วิทยุ / สังคม / เกษตร / วิศวกรรม / แพทย์ /

ประวัติผู้วิจัย

หัวหน้าโครงการ นางดวงใจ กาญจนศิลป์ (Mrs. Doungjai Kanjanasilp)

วุฒิการศึกษา ปริญญาโท ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โทรศัพท์ 0 4422 3071

ผลงานที่พิมพ์เผยแพร่

บทความ 1. “การประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในองค์กร” **บรรณารักษศาสตร์
และสารนิเทศศาสตร์ มข.** ปีที่ 16 ฉบับที่ 3 (กันยายน 2541): 51-58.

หนังสือ 1. บรรณาธิการจัดทำหนังสือชื่อ **บรรณานุกรมงานวิจัยโคราชศึกษา.** นครราชสีมา:
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549.

2. บรรณาธิการจัดทำหนังสือชื่อ **บทความวิจัยโคราชศึกษา.** นครราชสีมา:
ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, 2549.

งานวิจัย 1. หัวหน้าโครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง ปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการ
เสนอแนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ
พ.ศ. 2546-2549

นักวิจัย **นางขวัญแก้ว เทพวิชิต (Mrs. Kwankaew Thepwichit)**

วุฒิการศึกษา ปริญญาตรี ศิลปศาสตรบัณฑิต (บรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์)
มหาวิทยาลัยขอนแก่น

ตำแหน่ง บรรณารักษ์ฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โทรศัพท์ 0 4422 3076

งานวิจัย 1. ผู้ร่วมวิจัยโครงการวิจัยสถาบัน เรื่อง ปริมาณและการใช้หนังสือที่จัดหาตามการ
เสนอแนะของอาจารย์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่จัดหาในช่วงปีงบประมาณ
พ.ศ. 2546-2549