



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานวิจัยสถาบัน

เรื่อง

สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
ของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2543

**Quota Students' Causes of Relinquishment of Privilege to Study
at Suranaree University of Technology (Cohort 2000)**

ได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

2548

คณะผู้วิจัย

- | | |
|--------------------------------------|----------------------|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร ทศนศร | หัวหน้าโครงการ |
| 2. นายบรรพต ชื่นสว่าง | นักวิจัย |
| 3. นางจรัญญา สมอูคร | นักวิจัย |
| 4. นางสาวอภิญญา ลิ้มสุวรรณ | นักวิจัยและเลขานุการ |

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

คำนำ

การวิจัยสถาบันมีความสำคัญและจำเป็นต่อการจัดการศึกษา โดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับอุดมศึกษา เป็นประโยชน์ในการจัดหาข้อมูลสำหรับสนับสนุนการวางแผน การกำหนดนโยบาย และการตัดสินใจของผู้บริหาร การวิจัยสถาบันจึงมีหน้าที่ศึกษาวิเคราะห์สถาบัน วิเคราะห์การดำเนินงาน สภาพแวดล้อม กระบวนการของสถาบัน จัดหาสารสนเทศเพื่อการบริหาร พัฒนานโยบายและการนำไปปฏิบัติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้ความสำคัญและให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบัน และใช้ผลการวิจัยสถาบันเพื่อประโยชน์ในการจัดหาสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ การกำหนดนโยบายของมหาวิทยาลัย ปรับปรุง พัฒนางานทั้งด้านการบริหาร การจัดการเรียนการสอน และการประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยกำหนดให้งานวิจัยสถาบันดำเนินการภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการวิจัยสถาบันที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิด้านการวิจัยสถาบันจากภายนอก และกรรมการที่เกี่ยวข้องจากภายใน คณะกรรมการวิจัยสถาบัน มีหน้าที่ในการพิจารณาและรับรองความก้าวหน้าของงานวิจัยสถาบัน และรายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีให้การสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยสถาบัน โดยจัดงบประมาณอุดหนุนการวิจัยสถาบันทุกโครงการ ผลการวิจัยสถาบันจึงเป็นลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัย การจะเผยแพร่ผลการวิจัยสถาบันจะต้องได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยก่อน

มหาวิทยาลัยขอขอบคุณคณะกรรมการวิจัยสถาบัน ผู้วิจัย และผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ให้ความร่วมมือ ร่วมคิด ร่วมทำ ให้งานวิจัยสถาบันดำเนินไปได้ตามเป้าหมายทุกประการ และหวังเป็นอย่างยิ่งจะได้รับความร่วมมือเช่นนี้ตลอดไป



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ทวี เลิศปัญญาวิทย์)

อธิการบดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 2 ประการ คือ (1) เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์ การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา (2) เพื่อหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การ เข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยใช้ประชากรนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้า ศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2543 จำนวน 1,106 คน จากแบบ สอบถามที่ส่งให้ผู้สละสิทธิ์ทางไปรษณีย์ 1,106 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 697 ชุด ทำการ วิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้โดยสังเขป ดังนี้

อัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนประเภทโควตา จากข้อมูลผู้สละสิทธิ์ จำนวน 1,106 คน

1. จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการสละสิทธิ์มาก ที่สุด (ร้อยละ 79.2) รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 72.1) สาธารณสุขศาสตร์ (ร้อยละ 69.3) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 63.8) ตามลำดับ

2. จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย และเพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน (ร้อยละ 71.7 และ 71.6 ตามลำดับ)

3. จำแนกตามภาค พบว่า ภาคใต้ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 84.8) รองลงมา คือ ภาคตะวันออก (ร้อยละ 79.1) ภาคเหนือ (ร้อยละ 78.4) และภาคกลาง (ร้อยละ 72.9) ตามลำดับ และ ภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 65.6)

4. จำแนกตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดมีอัตราการสละสิทธิ์ (ร้อยละ 72.5) สูง กว่าประเภทโควตาโรงเรียน (ร้อยละ 69.8) โดยประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดนครนายก ชัยนาท ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร กระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา และสตูล (มีผู้ได้รับคัดเลือก 5, 2, 14, 1, 8, 4, 1, 3, 7, 6, 9, 5 และ 2 คน ตามลำดับ) มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 100) ส่วนจังหวัดลำปาง และกาญจนบุรี (มีผู้ได้รับคัดเลือก 3 และ 12 คน ตามลำดับ) มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 33.3) ประเภทโควตาโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 85.0) และจังหวัดนครราชสีมา มีอัตราการ สละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 60.6)

สาเหตุการสละสิทธิ์ ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 697 ชุด ให้เหตุผลตามเหตุผลหลัก ที่สำคัญที่สุด พบว่า ผู้สละสิทธิ์ให้เหตุผลสูงสุด 5 อันดับแรก ดังนี้

1. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 25.6
2. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นร้อยละ 19.2
3. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.1
4. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 10.9
5. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 4.5

Abstract

The two main purposes of this study were (1) to analyze the percentage of selected quota students' relinquishment to study at Suranaree University of Technology, (2) to investigate the causes of the relinquishment. The 1,106 population was selected from the quota students who relinquished to study at Suranaree University of Technology in the academic year 2000 to fulfill the questionnaire, return was 697. Frequency, Percentage, Mean and Standard Deviation test were analyzed from 697 received questionnaires.

The results of study were summarized according to 4 aspects as follows:

1. Field of study: The % of relinquishment was found highest (79.2%) in the group of Agricultural Technology and followed by Engineering (72.1%), Public Health (69.3%) and Information Technology (63.8%) respectively
2. Sex: Almost the same % of relinquishment was found in male and female (71.7%, 71.6% respectively).
3. Region: The higher % of relinquishment was found in the group of student from the South (84.8%) followed by East (79.1%) North (78.4%) and Central (72.9%) respectively, whereas the minimum % was found in Northeast (65.6%).
4. Type of quota: The higher % of relinquishment was found in province quota (72.5%) rather than school quota (69.8%). It is to emphasized that, 100 percent of relinquishment was found in Nakornayok, Chinat, Patumtanee, Samut Prakan, Samut Songkram, Samut Sakhon, Krabi, Chumporn, Nakornsritamarat, Naratiwat, Pattani, Pang-nga, and Satun. (The number of candidated were 5, 2, 14, 1, 8, 4, 1, 3, 7, 6, 9, 5 and 2 respectively). The relinquishment was found lowest in Lamphang and Kanchanaburi. (The candidated were 3 and 12 respectively). For the school quota, the highest percentage was found in group of Chachoengsao, while the minimum was found in the group of Nakhon Ratchasima.

The top five cause of relinquishment students were as follows:

1. Places in other institutes were offered. (25.6%).
2. Tuition fee in Suranaree University of Technology . (19.2%).
3. Financial problem. (11.1%).
4. Far from their hometown. (10.9%)
5. Retry the entrance examination. (4.5%).

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ค
สารบัญ.....	ง
สารบัญตาราง.....	จ
บทที่ 1 บทนำ.....	1
ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	4
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	4
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....	4
บทที่ 2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....	5
แหล่งที่มาของข้อมูล.....	5
วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	6
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....	7
บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	8
บทที่ 4 บทสรุป.....	65
สรุปผลการวิจัย.....	65
อภิปรายผล.....	69
ข้อเสนอแนะ.....	71
ภาคผนวก.....	
ภาคผนวก ก จำนวนผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2543 จำแนกตามสาขาวิชา และเพศ	73
ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	74
ภาคผนวก ค แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....	77
ภาคผนวก ง แบบสัมภาษณ์ที่ใช้ในการวิจัย.....	78

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า	
1	ร้อยละของนักศึกษาประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	3
2	จำนวนประชากรและร้อยละของการตอบกลับ.....	6
3	จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	9
4	จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ.....	10
5	จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามภาค.....	11
6	จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน จำแนกตามภาค และจังหวัด.....	12
7	จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด จำแนกตามภาค และจังหวัด.....	13
8	ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภท โควตา.....	18
9	ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	19
10	ระดับการศึกษาของบิดาผู้ผ่านการคัดเลือก เปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์.....	20
11	ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภท โควตา.....	21
12	ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	22
13	ระดับการศึกษาของมารดาผู้ผ่านการคัดเลือก เปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์.....	23
14	อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภท โควตา.....	24
15	อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	25
16	อาชีพของบิดาผู้ผ่านการคัดเลือก เปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์.....	26
17	อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภท โควตา.....	27
18	อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	28
19	อาชีพของมารดาผู้ผ่านการคัดเลือกเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์.....	29

ตารางที่	หน้า
20 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภท โควตา.....	30
21 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	31
22 รายได้ในครอบครัวของผู้ผ่านการคัดเลือกเปรียบเทียบระหว่าง กลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์.....	32
23 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผลในภาพรวม.....	33
24 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามประเภท โควตา.....	34
25 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....	35
26 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามเพศ.....	37
27 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย.....	38
28 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา.....	40
29 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของมารดา.....	43
30 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามอาชีพบิดา.....	46
31 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามอาชีพมารดา.....	48
32 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามรายได้ของครอบครัว.....	51
33 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์จำแนกตามเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ สละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี.....	54
34 ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสละสิทธิ์.....	56
35 การสมัครหรือสอบคัดเลือกประเภท โควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นๆ ของผู้สละสิทธิ์.....	57

ตารางที่	หน้า
36	58
37	60
38	61
39	62
40	63
41	64

บทที่ 1

บทนำ

ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เน้นการเรียนการสอน และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เริ่มเปิดรับนักศึกษา หลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2536 ใน 2 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขา วิชาวิศวกรรมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้วิธีการรับ 2 วิธี คือ (1) วิธีรับตรงโดยการให้โควตา และ (2) วิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งวิธีรับตรงโดยการให้โควตาจะเป็นการคัดเลือกโดยไม่มี การสอบข้อเขียน แต่จะคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ ส่วนวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย จะใช้กระบวนการตามที่ ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

ในการรับนักศึกษาโดยการให้โควตา มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ 4 ประการ คือ

1. มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ชนบท
2. สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
3. ผลิตบัณฑิตเพื่อไปปฏิบัติงานในท้องถิ่น และ
4. ส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในชนบท

การรับนักศึกษาประเภทโควตา มหาวิทยาลัยแบ่งย่อยเป็น 2 ประเภท คือ **ประเภทโควตาโรงเรียน** ซึ่งให้โควตาแก่ทุกโรงเรียนที่นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ว่าโรงเรียน ดังกล่าวจะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก ทั้งนี้โรงเรียนที่มีขนาดเล็กที่สุดจะได้รับโควตาอย่างน้อย 1 ที่นั่ง ส่วนอีกประเภทหนึ่งคือ **ประเภทโควตาจังหวัด** ซึ่งให้โควตาแก่โรงเรียนในทุกจังหวัด (ยกเว้น จังหวัดที่ได้รับโควตาโรงเรียนไปแล้ว) แต่ไม่ผูกมัดว่าทุกโรงเรียนจะได้โควตาเหมือนประเภทแรก

มหาวิทยาลัยได้เริ่มทำการรับนักศึกษาหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรกเมื่อปี การศึกษา 2536 ในระยะเริ่มแรกของการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดสัดส่วนของนักศึกษาที่ จะรับและพื้นที่การให้โควตาไว้ ตามลำดับดังนี้

ในปีการศึกษา 2536 และ 2537 ได้กำหนดสัดส่วนของการรับนักศึกษาแต่ละวิธีไว้ดังนี้คือ

- วิธีรับตรงโดยการให้โควตา ร้อยละ 50 ของจำนวนรับทั้งหมด แบ่งเป็นโควตาโรงเรียน ร้อยละ 25 ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ อีกร้อยละ 25 ที่เหลือ เป็นโควตาจังหวัด ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด โดยไม่รวมจังหวัด ที่อยู่ในประเภทโควตาโรงเรียนแล้ว

- วิธีสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนรับทั้งหมด

ต่อมาในปีการศึกษา 2538 มหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงการให้โควตา โดยในประเภทโควตา โรงเรียนได้ขยายพื้นที่การรับให้ครอบคลุมอีก 3 จังหวัด ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และ ระยอง ซึ่งถือเป็นจังหวัดสำคัญของเขตอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกเฉียงเหนือที่มีความต้องการ บุคคลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นจำนวนมาก ส่วนในประเภทโควตาจังหวัด ได้ขยาย พื้นที่การรับให้ครอบคลุมทุกจังหวัดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ยกเว้น 3 จังหวัดที่ได้จัดไว้ในประเภทโควตา โรงเรียนแล้ว) ทั้งนี้สัดส่วนของการรับนักศึกษาทั้งสองประเภทยังคงไม่เปลี่ยนแปลง คือร้อยละ 25 ของจำนวนรับทั้งหมดในแต่ละประเภท ส่วนในวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัยยังคง กำหนดสัดส่วนจำนวนรับไว้ร้อยละ 50 เท่าเดิม

ในปีการศึกษา 2539 ซึ่งเป็นปีที่มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเป็นรุ่นที่ 4 ในปีนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการรับนักศึกษาประเภทโควตาใหม่ เพื่อให้กระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคและ ชนบทได้อย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีโอกาสศึกษาต่อในสถาบัน อุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลน มหาวิทยาลัยได้กำหนดสัดส่วนจำนวนรับนักศึกษาประเภทโควตาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 ของจำนวน รับทั้งหมด โดยในประเภทโควตาโรงเรียน และโควตาจังหวัดที่เคยได้ให้โควตาเมื่อปีการศึกษา 2538 ยังคงสัดส่วนจำนวนรับไว้เช่นเดิม คือ ร้อยละ 25 ในแต่ละประเภท แต่ได้ขยายพื้นที่การรับนักศึกษา ประเภทโควตาจังหวัดให้กว้างขวางครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศ กล่าวคือ ได้กำหนดสัดส่วน จำนวนรับนักศึกษาจากภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ เพิ่มเติมขึ้นอีกภาคละร้อยละ 10 ส่วนที่เหลือ อีกร้อยละ 20 ใช้วิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2540 และ 2541 มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาเพิ่มอีก 1 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่ม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยยังคงนโยบายการรับนักศึกษาไว้เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2539

ปีการศึกษา 2542 มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาเพิ่มอีก 1 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์ โดยยังคงนโยบายการรับนักศึกษาไว้เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2541

สำหรับในปีการศึกษา 2543 มหาวิทยาลัยยังคงนโยบายการรับนักศึกษาไว้เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2542 ด้วยการเปิดรับทั้งสิ้น 4 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จากการรับนักศึกษาประเภทโควตารวมทั้งสิ้น 8 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 จนถึงปีการศึกษา 2543 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตาจำนวนหนึ่งได้สละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งเมื่อเทียบอัตราส่วนกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว อัตราส่วนของการสละสิทธิ์ดังกล่าวเป็นอัตราที่สูง กล่าวคือ นักเรียนที่ได้รับโควตาสละสิทธิ์การเข้าศึกษาเป็นอัตราร้อยละ 48, 52, 50, 55, 45, 54, 70 และ 72 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ดูรายละเอียดในตารางที่ 1) ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของการสละสิทธิ์ มหาวิทยาลัยจึงได้ทำการวิจัยศึกษาถึงสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2540 และปีการศึกษา 2542 เพื่อให้การวิจัยมีความต่อเนื่องและทราบสาเหตุการสละสิทธิ์ที่แท้จริง คณะกรรมการประจำศูนย์บริการการศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 1/2543 เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ 2543 ได้มีมติให้ทำการวิจัยเพื่อหาสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2543 เพื่อจะได้นำข้อมูลผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการรับนักศึกษาประเภทโควตาต่อไป

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ปีการศึกษา	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด			รวมทั้งหมด		
	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก	สละสิทธิ์	ร้อยละ
2536	227	97	42.7	222	120	54.1	449	217	48.3
2537	308	140	45.5	289	168	58.1	597	308	51.6
2538	449	198	44.1	429	241	56.2	878	439	50.0
2539	529	276	52.2	867	485	55.9	1,396	761	54.5
2540	677	289	42.7	964	448	46.5	1,641	737	44.9
2541	643	340	52.9	976	528	54.1	1,619	868	53.6
2542	526	350	66.5	1,040	739	71.1	1,566	1,089	69.5
2543	510	356	69.8	1,034	750	72.5	1,544	1,106	71.6

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา
2. เพื่อหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา

ขอบเขตของการวิจัย

จะศึกษาเฉพาะนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา ปีการศึกษา 2543 เท่านั้น

คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัย	หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
โรงเรียน	หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มหาวิทยาลัยให้โควตา
นักเรียน	หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม. 6 ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยให้โควตา
ผู้สละสิทธิ์	หมายถึง นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2543 แต่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา

ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ได้ข้อมูลสถิติการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา และสาเหตุของการสละสิทธิ์ดังกล่าว ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานรับนักศึกษาประเภทโควตาต่อไป

บทที่ 2

วิธีการดำเนินการวิจัย

แหล่งที่มาของข้อมูล

ประชากรในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้จะใช้ประชากรนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2543 ทั้งหมด ซึ่งหมายถึง ทั้งนักเรียนที่รับโควตาเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกแต่สละสิทธิ์

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 4 อย่าง คือ

1. ข้อมูลจากเอกสาร สรุปจำนวนผู้ได้รับคัดเลือก และจำนวนผู้สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2543

2. แบบสอบถามสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักศึกษาประเภทโควตา ซึ่งในแบบสอบถามจะมีรายละเอียด แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้สละสิทธิ์ และครอบครัว

ตอนที่ 2 สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับน้อยที่สุด

โดยให้ระบุถึงสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 สาเหตุด้วย

3. ข้อมูลจากกระเบียนประวัตินักศึกษาใหม่ ของนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2543

4. ข้อมูลจากการสัมภาษณ์นักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2543

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา
2. สํารวจรายชื่อและที่อยู่ของนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา ประเภทโควตา จากฝ่ายรับนักศึกษา
3. สร้างแบบสอบถาม สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา ตามขั้นตอนดังนี้
 - 3.1 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามเกี่ยวกับสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียน
 - 3.2 ทำการศึกษานำ (Pilot Study) โดยการออกแบบสอบถามขอความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จากนักเรียนที่สละสิทธิ์รุ่นปีการศึกษา 2542
 - 3.3 จากที่ศึกษามาข้างต้นนำมาสร้างแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า พร้อมทั้งให้กลุ่มผู้สละสิทธิ์ระดับสูงถึงสาเหตุที่สำคัญที่สุดเพียง 1 สาเหตุที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา นอกจากนี้ได้สร้างคำถามปลายเปิด เพื่อให้ได้ข้อมูลที่หลากหลายยิ่งขึ้น
4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยการส่งแบบสอบถามไปให้ เพื่อตอบกลับมาทางไปรษณีย์
จากการส่งแบบสอบถามจำนวน 1,106 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 697 ชุด คิดเป็นร้อยละ 63.0 ของจำนวนผู้สละสิทธิ์ ดังตารางที่ 2
5. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากการสัมภาษณ์
6. เก็บรวบรวมข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ไม่สละสิทธิ์ จากฝ่ายรับนักศึกษา

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและร้อยละของการตอบกลับ

ประเภท	ประชากร (คน)	ตอบกลับ	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
โควตาโรงเรียน	356	224	62.9
โควตาจังหวัด	750	473	63.0
รวม	1,106	697	63.0

วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการหาค่าร้อยละ (Percentage) แล้วนำเสนอในรูปแบบตาราง และความเรียง พร้อมทั้งวิเคราะห์หาค่าร้อยละโดยเปรียบเทียบ อาชีพ รายได้ และการศึกษาของบิดา - มารดา ระหว่างกลุ่มนักเรียนที่สละสิทธิ์ และนักเรียนที่ไม่สละสิทธิ์
2. อัตราการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา จะทำการวิเคราะห์หาอัตราร้อยละของนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาเทียบกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือก ในประเภทโควตา โดยจะจำแนกวิเคราะห์ตามรายสาขาวิชา เพศ ประเภทโควตา จังหวัดและภูมิภาค และในภาพรวม
3. สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา ในส่วนของข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามแบบมาตราประมาณค่า (Rating Scale) จะนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจัดลำดับตามความมากน้อยของค่าเฉลี่ย พร้อมทั้งวิเคราะห์สาเหตุการสละสิทธิ์ จำแนกตาม อาชีพ รายได้ และการศึกษาของบิดา - มารดา โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One way Analysis of Variance) และเมื่อพบความแตกต่าง ได้ทดสอบเป็นรายคู่โดยวิธีของเชฟเฟ (Schelfe' Method) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางแสดงความเรียง ในส่วนที่เป็นคำถามที่ให้เขียนตอบตามความเห็น จะทำการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis) ของคำตอบที่ได้เป็นรายคน แล้วรวบรวมจัดหมวดหมู่ของคำตอบ ทำการแจกแจงความถี่ของคำตอบที่ได้แต่ละคำตอบแล้วหาค่าร้อยละ
4. วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ แบบเจาะลึกถึงสาเหตุการสละสิทธิ์ที่แท้จริง โดยการพรรณนาความเป็นส่วนใหญ่ และใช้ค่าร้อยละ (Percentage) มาประกอบการวิเคราะห์ในบางส่วน อันจะช่วยให้การศึกษาครั้งนี้มีความชัดเจนและสมบูรณ์ยิ่งขึ้น

บทที่ 3

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา และหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของความเรียง และตารางประกอบคำบรรยายโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 อัตราการสละสิทธิ์ โดยใช้ข้อมูลจากจำนวนผู้ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2543 จำนวน 1,106 คน โดยจำแนกวิเคราะห์ตาม สาขาวิชา เพศ ประเภทโควตา จังหวัดและภูมิภาค และในภาพรวม

ตอนที่ 2 สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งกลับ จำนวน 697 ชุด การวิเคราะห์จำแนกดังนี้

- 2.1 สถานภาพด้านครอบครัวของผู้สละสิทธิ์
- 2.2 สาเหตุของการสละสิทธิ์

ตอนที่ 1 อัตราการสละสิทธิ์ โดยใช้ข้อมูลจากสถิติจำนวนผู้สละสิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2543
จำนวน 1,106 คน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

กลุ่มสาขาวิชา	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด			รวม		
	ได้รับ คัดเลือก (คน)	สละ สิทธิ์ (คน)	ร้อยละ	ได้รับ คัดเลือก (คน)	สละ สิทธิ์ (คน)	ร้อยละ	ได้รับ คัดเลือก (คน)	สละ สิทธิ์ (คน)	ร้อยละ
เทคโนโลยีสารสนเทศ	45	29	64.4	132	84	63.6	177	113	63.8
เทคโนโลยีการเกษตร	75	57	76.0	132	107	81.1	207	164	79.2
วิศวกรรมศาสตร์	316	226	71.5	567	411	72.5	883	637	72.1
สาธารณสุขศาสตร์	74	44	59.5	203	148	72.9	277	192	69.3
รวม	510	356	69.8	1,034	750	72.5	1,544	1,106	71.6

จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับผู้ได้รับคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 71.6 โดยกลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 79.2 รองลงมาคือ วิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 72.1 สาธารณสุขศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 69.3 และเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 63.8 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดสละสิทธิ์มากกว่าโควตาโรงเรียน โดยประเภทโควตาโรงเรียน สละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 69.8 กลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 76.0 รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 71.5 เทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 64.4 และสาธารณสุขศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 59.5 ตามลำดับ ประเภทโควตาจังหวัด สละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 72.5 กลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร คิดเป็นร้อยละ 81.1 รองลงมา คือ สาธารณสุขศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 72.9 วิศวกรรมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 72.5 และเทคโนโลยีสารสนเทศ คิดเป็นร้อยละ 63.6 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ

เพศ	โควตาโรงเรียน			โควตาจังหวัด			รวม		
	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์ (คน)	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์ (คน)	ร้อยละ	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์ (คน)	ร้อยละ
ชาย	190	132	69.5	379	276	72.8	569	408	71.7
หญิง	320	224	70.0	655	474	72.4	975	698	71.6
รวม	510	356	69.8	1,034	750	72.5	1,544	1,106	71.6

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์เพศชาย และหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์ที่ใกล้เคียงกัน คิดเป็น ร้อยละ 71.7 และ 71.6 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภทพบว่า ประเภทโควตาโรงเรียน เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 70.0 ใกล้เคียงกับเพศชาย ซึ่งสละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 69.5 ประเภทโควตาจังหวัด เพศชาย มีอัตราการสละสิทธิ์ คิดเป็นร้อยละ 72.8 และเพศหญิง สละสิทธิ์คิดเป็นร้อยละ 72.4

ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามภาค

ประเภท	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	777	510	65.6
ภาคตะวันออก	211	167	79.1
ภาคเหนือ	259	203	78.4
ภาคกลาง	218	159	72.9
ภาคใต้	79	67	84.8
รวม	1,544	1,106	71.6

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ ภาคใต้ คิดเป็นร้อยละ 84.8 รองลงมาคือ ภาคตะวันออก คิดเป็นร้อยละ 79.1 ภาคเหนือ คิดเป็นร้อยละ 78.4 และภาคกลาง คิดเป็นร้อยละ 72.9 ตามลำดับ ส่วนภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 65.6

ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน จำแนกตามภาค และจังหวัด

ภาค/จังหวัด	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	376	251	66.8
ชัยภูมิ	74	52	70.2
นครราชสีมา	142	86	60.6
บุรีรัมย์	61	39	63.9
ศรีสะเกษ	50	37	74.0
สุรินทร์	49	37	75.5
ภาคตะวันออก	134	105	78.4
ฉะเชิงเทรา	20	17	85.0
ชลบุรี	61	51	83.6
ระยอง	53	37	69.8
รวม	510	356	69.8

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 69.8 ของผู้ได้รับคัดเลือก เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค ภาคตะวันออก มีอัตราการสละสิทธิ์สูงกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ร้อยละ 78.4 และ 66.8 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด จังหวัดฉะเชิงเทรา มีอัตราการสละสิทธิ์สูงสุด คิดเป็นร้อยละ 85.0 รองลงมา คือ จังหวัดชลบุรี สุรินทร์ ศรีสะเกษ คิดเป็นร้อยละ 83.6, 75.5 และ 74.0 ตามลำดับ และจังหวัดนครราชสีมา มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 60.6

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด จำแนกตามภาค และจังหวัด

ภาค/จังหวัด	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	401	259	64.6
กาฬสินธุ์	37	24	64.8
ขอนแก่น	70	45	64.3
นครพนม	21	15	71.4
มหาสารคาม	54	32	59.3
มุกดาหาร	18	14	77.8
ยโสธร	5	3	60.0
ร้อยเอ็ด	59	36	61.0
เลย	20	11	55.0
สกลนคร	19	11	57.9
หนองคาย	34	20	58.8
หนองบัวลำภู	15	11	73.3
อำนาจเจริญ	11	8	72.7
อุดรธานี	18	15	83.3
อุบลราชธานี	20	14	70.0
ภาคตะวันออก	77	62	80.5
จันทบุรี	24	18	75.0
ตราด	23	21	91.3
นครนายก	5	5	100
ปราจีนบุรี	13	11	84.6
สระแก้ว	12	7	58.3

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโหวตจังหวัด จำแนกตามภาค และจังหวัด

ภาค/จังหวัด	ได้รับคัดเลือก (คน)	สละสิทธิ์	
		จำนวน (คน)	ร้อยละ
ภาคเหนือ	259	203	78.4
กำแพงเพชร	10	6	60.0
เชียงราย	11	7	63.6
เชียงใหม่	5	3	60.0
ตาก	17	14	82.4
นครสวรรค์	17	11	64.7
น่าน	35	33	94.3
พะเยา	6	5	83.3
พิจิตร	26	20	76.9
พิษณุโลก	17	10	58.8
เพชรบูรณ์	45	37	82.2
แพร่	2	1	50.0
แม่ฮ่องสอน	12	11	91.7
ลำปาง	3	1	33.3
ลำพูน	11	7	63.6
สุโขทัย	16	14	87.5
อุตรดิตถ์	26	23	88.5
ภาคกลาง	218	159	72.9
กรุงเทพมหานคร	15	9	60.0
กาญจนบุรี	12	4	33.3
ชัยนาท	2	2	100
นครปฐม	7	6	85.7
นนทบุรี	2	1	50.0
ปทุมธานี	14	14	100
ประจวบคีรีขันธ์	5	4	80.0
พระนครศรีอยุธยา	22	17	77.3

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้ลงทะเบียนสิทธิประเภทโควตาจังหวัด จำแนกตามภาค และจังหวัด

ภาค/จังหวัด	ได้รับคัดเลือก	ลงทะเบียน	
	(คน)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพชรบุรี	28	21	75.0
ราชบุรี	7	4	57.1
ลพบุรี	8	6	75.0
สมุทรปราการ	1	1	100
สมุทรสงคราม	8	8	100
สมุทรสาคร	4	4	100
สระบุรี	15	10	66.7
สิงห์บุรี	10	9	90.0
สุพรรณบุรี	23	13	56.5
อ่างทอง	11	7	63.6
อุทัยธานี	24	19	79.2
ภาคใต้	79	67	84.8
กระบี่	1	1	100
ชุมพร	3	3	100
ตรัง	13	8	61.5
นครศรีธรรมราช	7	7	100
นราธิวาส	6	6	100
ปัตตานี	9	9	100
พังงา	5	5	100
พัทลุง	3	2	66.7
ยะลา	6	3	50.0
ระนอง	9	8	88.9
สงขลา	8	7	87.5
สตูล	2	2	100
สุราษฎร์ธานี	7	6	85.7
รวม	1,034	750	72.5

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 72.5 ของ ผู้ได้รับคัดเลือก เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค ภาคใต้ สละสิทธิ์มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 84.8 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก ภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คิดเป็นร้อยละ 80.5 78.4 72.9 และ 64.6 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ซึ่งแต่ละจังหวัดมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็น นักศึกษาประเภทโควตาจังหวัดแตกต่างกันมาก มีตั้งแต่จังหวัดที่มีผู้ได้รับการคัดเลือกเพียง 1 คน จนถึง 70 คน แต่เมื่อวิเคราะห์อัตราการสละสิทธิ์เป็นร้อยละ พบว่า จังหวัดที่มีอัตราการสละสิทธิ์ มากที่สุด คือ นครนายก ชัยนาท ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร กระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา และสตูล โดยผู้ได้รับการคัดเลือกสละสิทธิ์ทั้งหมด หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนจังหวัดที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด มีสองจังหวัด คือ ลำปาง และ กาญจนบุรี คิดเป็นร้อยละ 33.3

ตอนที่ 2 สาเหตุการสละสิทธิ์ โดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งกลับ จำนวน 697 ชุด วิเคราะห์
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สถานภาพทางด้านครอบครัวของผู้สละสิทธิ์
2. เหตุผลของการสละสิทธิ์

1. สถานภาพทางครอบครัวของผู้สละสิทธิ์

ตารางที่ 8 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

ระดับการศึกษา	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	94	42.0	215	46.1	309	44.8
มัธยมศึกษา	50	22.3	87	18.7	137	19.9
อนุปริญญา	14	6.3	49	10.5	63	9.1
ปริญญาตรี	57	25.4	104	22.3	161	23.3
สูงกว่าปริญญาตรี	9	4.0	11	2.4	20	2.9
รวม	224	100	466	100	690	100

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.8 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 23.3 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 19.9 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 9.1 ตามลำดับ โดยการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 2.9 ทั้งนี้ระดับการศึกษาของบิดาทั้งกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัดมีลักษณะเช่นเดียวกันกับภาพรวม

ตารางที่ 9 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		สาธารณสุขศาสตร์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	156	38.7	55	52.4	35	50.0	63	56.3	309	44.8
มัธยมศึกษา	81	20.1	23	21.9	15	21.4	18	16.1	137	19.9
อนุปริญญา	35	8.7	10	9.5	8	11.4	10	8.9	63	9.1
ปริญญาตรี	115	28.5	15	14.3	11	15.7	20	17.9	161	23.3
สูงกว่าปริญญาตรี	16	4.0	2	1.9	1	1.4	1	0.9	20	2.9
รวม	403	100	105	100	70	100	112	100	690	100

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.8 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 23.3 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 19.9 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 9.1 ตามลำดับ โดยการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 2.9

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ทุกกลุ่มสาขาวิชา อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด (วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 38.7 เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 52.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 50.0 และสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 56.3) รองลงมา ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 21.9 และ 21.4 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และสาธารณสุขศาสตร์ ระดับการศึกษาของบิดาอยู่ในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 28.5 และ 17.9 ตามลำดับ)

ตารางที่ 10 ระดับการศึกษาของบิดาผู้ผ่านการคัดเลือก เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์

ระดับการศึกษา	ผู้สละสิทธิ์		ผู้เข้าศึกษาใน มทส.		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	309	44.8	232	56.6	541	49.2
มัธยมศึกษา	139	19.9	71	17.3	208	18.9
อนุปริญญา	63	9.1	20	4.9	83	7.5
ปริญญาตรี	161	23.3	78	19.0	239	21.7
สูงกว่าปริญญาตรี	20	2.9	9	2.2	29	2.6
รวม	690	100	410	100	1100	100

จากตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาของบิดาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์ พบว่ามีการกระจายในลักษณะเช่นเดียวกันทั้งสองกลุ่ม กล่าวคือ ระดับการศึกษาของบิดาอยู่ในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 44.8 และ 56.6 ตามลำดับ รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 23.3 และ 19.0 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 19.9 และ 17.3 ระดับอนุปริญญา ร้อยละ 9.1 และ 4.9 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี ร้อยละ 2.9 และ 2.2 ตามลำดับ

ตารางที่ 11 ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียนจำแนกตามประเภทโควตา

ระดับการศึกษา	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	122	54.7	278	59.3	400	57.8
มัธยมศึกษา	31	13.9	54	11.5	85	12.3
อนุปริญญา	16	7.2	33	7.0	49	7.1
ปริญญาตรี	49	22.0	96	20.5	145	21.0
สูงกว่าปริญญาตรี	5	2.0	8	1.7	13	1.9
รวม	223	100	469	100	692	100

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียนอยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.8 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 21.0 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 12.3 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 7.1 ตามลำดับ โดยการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มี น้อยที่สุด ร้อยละ 1.9 ซึ่งทั้งกลุ่มผู้ลงทะเบียนประเภทโควตาโรงเรียน และกลุ่มผู้ลงทะเบียนประเภท โควตาจังหวัดระดับการศึกษาของมารดามีลักษณะเช่นเดียวกันกับภาพรวม

ตารางที่ 12 ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

ระดับการศึกษา	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		สาธารณสุขศาสตร์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	210	52.0	67	63.2	46	65.7	77	68.8	400	57.8
มัธยมศึกษา	48	11.9	18	17.0	6	8.6	13	11.6	85	12.3
อนุปริญญา	31	7.7	7	6.6	6	8.6	5	4.5	49	7.1
ปริญญาตรี	105	26.0	12	11.3	11	15.7	17	15.2	145	21.0
สูงกว่าปริญญาตรี	10	2.5	2	1.9	1	1.4	-	-	13	1.9
รวม	404	100	106	100	70	100	112	100	692	100

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียนอยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.8 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 21.0 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 12.3 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 7.1 ตามลำดับ โดยการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 1.9

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียนทุกกลุ่มสาขาวิชาอยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด (วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 52.0 เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 63.2 เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 65.7 และสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 68.8) รองลงมา ระดับการศึกษาของมารดาผู้ลงทะเบียนกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาธารณสุขศาสตร์ อยู่ในระดับปริญญาตรี (ร้อยละ 26.0, 15.7 และ 15.2 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มสาขาวิชา เทคโนโลยีการเกษตร ระดับการศึกษาของมารดาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 17.0

ตารางที่ 13 ระดับการศึกษาของมารดาผู้ผ่านการคัดเลือก เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์

ระดับการศึกษา	ผู้สละสิทธิ์		ผู้เข้าศึกษาใน มทส.		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ประถมศึกษา	400	57.8	293	69.9	693	62.4
มัธยมศึกษา	85	12.3	46	11.0	131	11.8
อนุปริญญา	49	7.1	13	3.1	62	5.6
ปริญญาตรี	145	21.0	64	15.3	209	18.8
สูงกว่าปริญญาตรี	13	1.9	3	0.7	16	1.4
รวม	692	100	419	100	1111	100

จากตารางที่ 13 เมื่อพิจารณาระดับการศึกษาของมารดาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์ พบว่ามีการกระจายในลักษณะเช่นเดียวกันทั้งสองกลุ่ม กล่าวคือ ระดับการศึกษาของมารดาอยู่ในระดับประถมศึกษามากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 57.8 และ 69.9 ตามลำดับ รองลงมาคือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 21.0 และ 15.3 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 12.3 และ 11.0 ระดับอนุปริญญา ร้อยละ 7.1 และ 3.1 และระดับสูงกว่าปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 1.9 และ 0.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 14 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

อาชีพ	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	79	35.6	160	34.9	239	35.1
ประกอบอาชีพส่วนตัว	40	18.0	77	16.8	117	17.2
เกษตรกร	63	28.4	146	31.8	209	30.7
รับจ้าง	26	11.7	41	8.9	67	9.8
อื่นๆ	14	6.3	35	7.6	49	7.2
รวม	222	100	459	100	681	100

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.1 รองลงมา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร ร้อยละ 30.7 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 17.2 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 9.8 และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 7.2 ทั้งนี้ อาชีพของบิดากลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกันกับภาพรวม

ตารางที่ 15 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

อาชีพ	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		สาธารณสุขศาสตร์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	160	40.1	29	27.9	19	27.5	31	28.4	239	35.1
ประกอบอาชีพส่วนตัว	73	18.3	13	12.5	14	20.3	17	15.6	117	17.2
เกษตรกร	104	26.1	38	36.5	21	30.4	46	42.2	209	30.7
รับจ้าง	34	8.5	13	12.5	11	15.9	9	8.3	67	9.8
อื่นๆ	28	7.0	11	10.6	4	5.8	6	5.5	49	7.2
รวม	399	100	104	100	69	100	109	100	681	100

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.1 รองลงมา คือ เกษตรกร ร้อยละ 30.7 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 17.2 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 9.8 และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 7.2 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 40.1 รองลงมา คือ เกษตรกร ร้อยละ 26.1 และประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 18.3 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.5 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพส่วนตัว และรับจ้างมีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 12.5 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบิดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.4 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 27.5 และประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 20.3 และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.2 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 28.4 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 15.6 และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 5.5

ตารางที่ 16 อาชีพของบิดาผู้ผ่านการคัดเลือก เปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์

อาชีพ	ผู้สละสิทธิ์		ผู้เข้าศึกษาใน มทส.		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	239	35.1	116	29.3	355	33.0
ประกอบอาชีพส่วนตัว	117	17.2	53	13.4	170	15.8
เกษตรกร	209	30.7	181	45.7	390	36.2
รับจ้าง	67	9.8	40	10.1	107	9.9
อื่น ๆ	49	7.2	6	1.5	55	5.1
รวม	681	100	396	100	1077	100

จากตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาอาชีพของบิดาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์ พบว่าผู้สละสิทธิ์มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.1 รองลงมา ประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร ร้อยละ 30.7 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 17.2 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 9.8 และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 7.2 ในขณะที่กลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 45.7 รองลงมา รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 29.3 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 13.4 รับจ้าง ร้อยละ 10.1 และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 1.5

ตารางที่ 17 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

อาชีพ	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	58	25.9	120	25.8	178	25.8
ประกอบอาชีพส่วนตัว	50	22.3	87	18.7	137	19.9
เกษตรกร	66	29.5	165	35.4	231	33.5
รับจ้าง	28	12.5	46	9.9	74	10.7
อื่นๆ	22	9.8	48	10.3	70	10.1
รวม	224	100	466	100	690	100

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 25.8 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 19.9 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 10.7 และประกอบอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 10.1 ทั้งนี้ อาชีพของมารดากลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน มีลักษณะเช่นเดียวกันกับภาพรวม

ตารางที่ 18 อาชีพของมารดาผู้ลงทะเบียนศึกษาต่อตามกลุ่มสาขาวิชา

อาชีพ	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		สาธารณสุขศาสตร์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	124	30.6	19	18.1	16	23.2	19	17.1	178	25.8
ประกอบอาชีพส่วนตัว	84	20.7	20	19.0	19	27.5	14	12.6	137	19.9
เกษตรกร	116	28.6	37	35.2	22	31.9	56	50.5	231	33.5
รับจ้าง	39	9.6	19	18.1	7	10.1	9	8.1	74	10.7
อื่น ๆ	42	10.4	10	9.5	5	7.2	13	11.7	70	10.1
รวม	405	100	105	100	69	100	111	100	690	100

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้ลงทะเบียนศึกษามีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 25.8 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 19.9 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 10.7 และประกอบอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 10.1

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีมารดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.6 รองลงมา คือ เกษตรกร ร้อยละ 28.6 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 20.7 และรับจ้าง ร้อยละ 9.6 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 35.2 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 19.0 รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และอาชีพรับจ้าง มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 18.1 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.9 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพส่วนตัว 27.5 รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 23.2 และอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 10.1 และกลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ มีมารดาประกอบอาชีพ เกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 50.5 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 17.1 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 12.6 อาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 11.7 และประกอบอาชีพรับจ้าง น้อยที่สุด ร้อยละ 8.1

ตารางที่ 19 อาชีพของมารดาผู้ผ่านการคัดเลือกเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์

อาชีพ	ผู้สละสิทธิ์		ผู้เข้าศึกษาใน มทส.		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ	178	25.8	79	19.5	257	23.4
ประกอบอาชีพส่วนตัว	137	19.9	55	13.5	192	17.5
เกษตรกร	231	33.5	187	46.1	418	38.1
รับจ้าง	74	10.7	24	5.9	98	8.9
อื่น ๆ	70	10.1	61	15.0	131	12.0
รวม	690	100	406	100	1096	100

จากตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาด้านอาชีพมารดาเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์ พบว่าผู้สละสิทธิ์มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 33.5 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 25.8 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 19.9 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 10.7 และอื่น ๆ ร้อยละ 10.1 ในขณะที่กลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์ มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 46.1 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 19.5 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 13.5 อื่น ๆ ร้อยละ 15.0 และรับจ้าง ร้อยละ 5.9

ตารางที่ 20 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

รายได้ในครอบครัว (บาท)	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,001	58	26.2	146	31.1	204	29.5
5,001 - 10,000	32	14.5	94	20.0	126	18.2
10,001 - 15,000	31	14.0	74	15.7	105	15.2
15,001 - 20,000	41	18.6	56	11.9	97	14.0
มากกว่า 20,000	59	26.7	100	21.3	159	23.0
รวม	221	100	470	100	691	100

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของผู้สละสิทธิ์มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมา รายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 23.0 รายได้ระหว่าง 5,001–10,000 บาท ร้อยละ 18.2 รายได้ระหว่าง 10,001–15,000 บาท ร้อยละ 15.2 และรายได้ระหว่าง 15,001–20,000 บาท ร้อยละ 14.0 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประเภทโควตา ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน ครอบครัวมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.7 รองลงมา มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท ร้อยละ 26.2 มีรายได้ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 18.6 มีรายได้ 5,001 - 10,000 บาท ร้อยละ 14.5 และมีรายได้ 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 14.0 และผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.1 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 21.3 รายได้ 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 20.0 รายได้ 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 15.7 และรายได้ 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 11.9

ตารางที่ 21 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

รายได้ในครอบครัว (บาท)	วิศวกรรม ศาสตร์		เทคโนโลยี การเกษตร		เทคโนโลยี สารสนเทศ		สาธารณสุข ศาสตร์		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,001	96	23.7	33	31.7	26	37.1	49	43.8	204	29.5
5,001 – 10,000	71	17.5	24	23.1	12	17.1	19	17.0	126	18.2
10,001 - 15,000	60	14.8	22	21.2	6	8.6	17	15.2	105	15.2
15,001 - 20,000	63	15.6	12	11.5	9	12.9	13	11.6	97	14.0
มากกว่า 20,000	115	28.4	13	12.5	17	24.3	14	12.5	159	23.0
รวม	405	100	104	100	70	100	112	100	691	100

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของผู้สละสิทธิ์มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 29.5 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 23.0 รายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 18.2 รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 15.2 และรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท ร้อยละ 14.0 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ครอบครัวมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 28.4 รองลงมา มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท ร้อยละ 23.7 และรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 17.5 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.7 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 23.1 และรายได้ 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 21.2 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 37.1 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 24.3 รายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 17.1 รายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท ร้อยละ 12.9 และรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 8.6 และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 43.8 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 17.0 รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 15.2 รายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 12.5 และรายได้ 15,001-20,000 บาท ร้อยละ 11.6

ตารางที่ 22 รายได้ในครอบครัวของผู้ผ่านการคัดเลือกเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์

รายได้ในครอบครัว (บาท)	ผู้สละสิทธิ์		ผู้เข้าศึกษาใน มทส.		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 5,001	204	29.5	135	32.2	339	30.5
5,001 – 10,000	126	18.2	124	29.6	250	22.5
10,001 - 15,000	105	15.2	43	10.3	148	13.3
15,001 - 20,000	97	14.0	33	7.9	130	11.7
มากกว่า 20,000	159	23.0	84	20.0	243	21.9
รวม	691	100	419	100	1110	100

จากตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาด้านรายได้ในครอบครัวเปรียบเทียบ ระหว่างกลุ่มผู้สละสิทธิ์ และกลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์พบว่า ครอบครัวของผู้สละสิทธิ์มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็น ร้อยละ 29.5 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 23.0 รายได้ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 18.2 รายได้ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 15.2 และรายได้ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 14.0 ตามลำดับ ในขณะที่กลุ่มผู้ไม่สละสิทธิ์ ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 32.2 รองลงมา มีรายได้ ระหว่าง 5,001 – 10,000 บาท ร้อยละ 29.6 รายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 20.0 รายได้ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท ร้อยละ 10.3 และรายได้ระหว่าง 15,001 – 20,000 บาท ร้อยละ 7.9

2. เหตุผลของการตัดสินใจการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2543
ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามถึงสาเหตุของการตัดสินใจ จำนวน 697 ชุด

ตารางที่ 23 เหตุผลการตัดสินใจจากการให้ค่านำหนักของเหตุผล ในภาพรวม

เหตุผล	N	\bar{X}	S.D.	RANK
1. ทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	692	3.10	1.04	7
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย	688	3.57	1.16	3
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	691	2.05	1.10	13
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	697	3.82	1.23	1
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	685	1.47	1.04	14
6. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	689	2.34	1.14	12
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เนื่องจากระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบไตรภาค	691	2.82	1.29	8
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก	693	2.56	1.24	9
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก	690	2.41	1.10	11
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	692	2.45	1.40	10
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	692	3.12	1.10	6
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง	697	3.76	0.97	2
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	692	3.30	1.30	4
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	693	3.28	1.39	5
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน	688	1.45	0.87	15

จากตารางที่ 23 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตัดสินใจให้เหตุผลมากที่สุด อันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.82 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.76 อันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.57 อันดับที่ 4 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.30 และอันดับที่ 5 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.28

ตารางที่ 24 เหตุผลการตัดสินใจจากกรให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามประเภทโควตา

เหตุผล	โควตาโรงเรียน				โควตาจังหวัด			
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK
1. ทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	221	3.10	1.04	6	471	3.10	1.04	7
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย	220	3.64	1.17	3	468	3.54	1.16	4
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	223	2.19	1.20	13	468	1.98	1.05	13
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	224	3.87	1.19	1	473	3.79	1.25	1
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	221	1.42	1.02	14	464	1.49	1.05	14
6. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	222	2.41	1.20	12	467	2.31	1.11	12
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เนื่องจากระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบไครภาค	222	2.96	1.27	7	469	2.76	1.29	8
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก	223	2.69	1.22	8	470	2.50	1.25	9
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก	221	2.43	1.11	11	469	2.40	1.10	11
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	222	2.45	1.35	10	470	2.46	1.42	10
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	222	3.13	1.12	5	470	3.11	1.09	6
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง	224	3.73	0.97	2	473	3.78	0.97	2
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	222	3.20	1.33	4	470	3.35	1.28	5
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	223	2.66	1.43	9	470	3.57	1.28	3
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน	223	1.41	0.80	15	465	1.48	0.90	15

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ผู้ลงทะเบียนประเภทโควตาโรงเรียน ให้เหตุผลมากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.87 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.73 และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.64 ส่วนผู้ลงทะเบียนประเภทโควตาจังหวัด ให้เหตุผลมากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.79 อันดับที่ 2 คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.78 และอันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.57

ตารางที่ 25 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้คำนำหนักรของเหตุผล จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

เหตุผล	วิศกรรมศาสตร์			เทคโนโลยีการเกษตร			เทคโนโลยีสารสนเทศ			สาธารณสุขศาสตร์			
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	\bar{X}	S.D.	RANK	\bar{X}	S.D.	RANK	\bar{X}	S.D.	RANK
1. ทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้วมั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	406	3.22	1.04	4	2.90	1.01	7	2.91	1.04	7	2.96	1.01	6
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย	404	3.62	1.15	3	3.29	1.25	5	3.61	1.17	3	3.63	1.08	3
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	405	1.96	1.10	13	2.25	1.16	12	2.20	1.22	12	2.10	0.98	13
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	407	3.82	1.24	1	3.79	1.27	2	3.79	1.20	1	3.85	1.22	2
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	401	1.46	1.05	14	1.51	1.10	14	1.43	1.00	15	1.47	1.00	15
6. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	404	2.41	1.20	11	2.08	1.04	13	2.51	1.12	11	2.25	0.98	12
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เมื่อจากระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบปิดภาค	405	2.84	1.28	8	2.68	1.22	8	2.85	1.39	8	2.87	1.34	8
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก	406	2.62	1.26	9	2.41	1.19	10	2.53	1.19	10	2.53	1.26	10
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก ทางานหนัก	405	2.49	1.14	10	2.26	0.97	11	2.03	1.06	13	2.50	1.04	11
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	405	2.32	1.38	12	2.57	1.40	9	2.78	1.38	9	2.64	1.41	9
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	405	3.15	1.10	7	3.10	1.13	6	3.25	1.01	5	2.96	1.12	6
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง	407	3.70	0.97	2	3.86	0.98	1	3.79	0.88	1	3.90	0.97	1
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	405	3.18	1.29	6	3.53	1.27	3	3.16	1.36	6	3.63	1.27	3
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	405	3.20	1.45	5	3.36	1.31	4	3.55	1.41	4	3.30	1.25	5
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน	403	1.42	0.84	15	1.46	0.82	15	1.46	0.87	14	1.56	1.01	14

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.82 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.70 และ อันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.62

ผู้สละสิทธิ์กลุ่มเทคโนโลยีการเกษตร ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.86 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.79 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.53

ผู้สละสิทธิ์กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง และได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.79 เท่ากัน และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.61

ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาธารณสุขศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.90 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.85 และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.63 เท่ากัน

ตารางที่ 26 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่านำหนักของเหตุผล จำแนกตามเพศ

เหตุผล	ชาย				หญิง			
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK
1. ทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้วมั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	250	3.20	1.12	5	442	3.04	0.99	7
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย	249	3.49	1.20	3	439	3.62	1.14	3
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	250	1.78	1.03	13	441	2.20	1.12	13
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	251	3.77	1.29	1	446	3.84	1.20	1
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	249	1.51	1.10	14	436	1.44	1.00	14
6. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	248	2.06	1.05	12	441	2.50	1.16	11
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เนื่องจากระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบไตรภาค	249	2.71	1.32	8	442	2.89	1.27	8
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก	250	2.48	1.21	9	443	2.61	1.26	10
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก	249	2.36	1.08	10	441	2.44	1.11	12
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	249	2.11	1.31	11	443	2.65	1.41	9
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	250	3.11	1.16	7	442	3.12	1.07	6
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง	251	3.74	0.99	2	446	3.78	0.95	2
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	249	3.30	1.29	4	443	3.31	1.30	5
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	249	3.20	1.37	5	444	3.32	1.41	4
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยื่นขอร้องการเข้าศึกษาไม่ทัน	248	1.49	0.89	15	440	1.43	0.86	15

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ทั้งเพศชายและหญิงต่างก็ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.77 และ 3.84 ตามลำดับ อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.74 และ 3.78 ตามลำดับ และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.49 และ 3.62 ตามลำดับ

ตารางที่ 27 เหตุผลการตัดสินใจจากทำให้ล้าหน้าหนักของเหตุผล จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย

เหตุผล	ในเขต อ.เมือง				นอกเขต อ.เมือง			
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK
1. ทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	274	3.24	1.00	6	418	3.00	1.06	6
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย	271	3.56	1.11	3	417	3.58	1.20	3
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	273	2.11	1.08	13	418	2.01	1.12	13
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	274	3.88	1.23	1	423	3.78	1.24	2
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	272	1.42	0.95	14	413	1.50	1.09	14
6. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	272	2.22	1.14	12	417	2.42	1.13	10
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เนื่องจากระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบไตรภาค	273	2.72	1.30	8	418	2.89	1.28	8
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก	274	2.38	1.23	11	419	2.68	1.24	9
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก	273	2.39	1.12	10	417	2.42	1.10	10
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	273	2.54	1.39	9	419	2.40	1.40	12
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	272	3.32	1.05	5	420	2.99	1.12	7
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง	274	3.59	1.01	2	423	3.87	0.92	1
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	273	2.88	1.32	7	419	3.58	1.21	3
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	273	3.46	1.39	4	420	3.15	1.39	5
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน	272	1.39	0.74	15	416	1.50	0.94	14

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ผู้ตัดสินใจที่อาศัยอยู่ในเขต อ.เมือง ให้เหตุผลการตัดสินใจมากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.88 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.59 และ อันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.56

ส่วนผู้ลงทะเบียนที่อาศัยอยู่นอกเขต อ.เมือง ให้เหตุผลการลงทะเบียน มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.87 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.78 และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.58 เท่ากัน

ตารางที่ 28 เหตุผลการตัดสินใจการให้คำนำหนักของเหตุผล จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา

เหตุผล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			อนุปริญญา			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			F					
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.		RANK				
1. ทบาคะแนนสอบวัดความรู้ แล้วนับใจว่าสามารถผ่านการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	306	3.00	1.04	7	135	3.05	1.11	6	63	3.25	0.92	6	161	3.23	1.00	6	20	3.50	1.15	3	2.84*
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของมหาวิทยาลัย	304	3.52	1.16	4	136	3.57	1.12	3	62	3.63	1.22	2	159	3.63	1.18	3	20	3.95	1.23	1	0.97
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	307	2.12	1.18	13	134	2.01	1.07	13	63	2.03	1.06	13	160	2.01	1.04	13	20	1.95	1.00	12	0.33
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	309	3.75	1.26	2	137	3.88	1.27	1	63	3.97	1.15	1	161	3.92	1.16	1	20	3.45	1.39	4	1.38
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	301	1.54	1.15	14	136	1.29	0.75	15	63	1.51	1.08	14	158	1.47	1.03	14	20	1.45	1.00	15	1.18
6. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	305	2.42	1.13	12	136	2.35	1.16	12	62	2.31	1.15	11	159	2.30	1.14	12	20	1.90	1.25	13	1.13
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เนื่องจากระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบไตรภาค	305	2.80	1.28	8	136	2.87	1.34	8	63	2.70	1.24	8	160	2.93	1.29	8	20	2.55	1.32	7	0.73
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก	306	2.62	1.25	9	137	2.63	1.20	9	63	2.41	1.28	10	160	2.50	1.24	9	20	2.30	1.38	9	0.81
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก	304	2.43	1.09	11	136	2.51	1.04	10	63	2.19	1.11	12	160	2.37	1.12	11	20	2.50	1.32	8	0.97
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	306	2.50	1.45	10	136	2.38	1.29	11	63	2.59	1.42	9	160	2.47	1.40	10	20	2.20	1.20	10	0.44
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	306	3.02	1.08	6	136	3.02	1.04	7	63	3.32	1.01	5	160	3.26	1.19	5	20	3.75	0.91	2	3.85**
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง	309	3.88	0.91	1	137	3.66	0.96	2	63	3.59	1.03	3	161	3.77	1.03	2	20	3.20	0.95	5	3.25*
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	306	3.66	1.17	3	136	3.23	1.29	5	63	2.92	1.38	7	160	2.96	1.30	7	20	2.15	1.27	11	13.77**
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	307	3.22	1.38	5	136	3.32	1.40	4	63	3.51	1.48	4	160	3.31	1.36	4	20	2.80	1.51	6	1.32
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยื่นผลการเรียนไม่ทัน	303	1.50	0.88	15	137	1.40	0.79	14	63	1.48	1.12	15	158	1.38	0.78	15	20	1.55	0.94	14	0.94

* P < 0.05

** P < 0.01

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.88 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.75 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.66

ผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา และระดับปริญญาตรี ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.88 และ 3.92 ตามลำดับ อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.66 และ 3.77 ตามลำดับ และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.57 และ 3.63 ตามลำดับ

ผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.97 อันดับที่ 2 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.63 และอันดับที่ 3 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.59

ผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.95 อันดับที่ 2 คือ สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.75 และอันดับที่ 3 คือ ทราบคะแนนสอบวัดความรู้ แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.50

เมื่อเปรียบเทียบ ระดับการศึกษาของบิดาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าผู้สละสิทธิ์ในแต่ละระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มี 2 เหตุผล คือ สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า และ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ ปรากฏว่าสาเหตุการสละสิทธิ์เนื่องจากสนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญ ส่วนเหตุผลการสละสิทธิ์เนื่องจากไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ให้เหตุผลแตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี และผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ให้เหตุผลแตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่บิดามีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

การเปรียบเทียบโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ในแต่ละระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา ให้เหตุผลการตัดสินใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มี 2 เหตุผล คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง กับทราบคะแนนสอบวัดความรู้ๆ แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีเซฟเฟ่ ปรากฏว่ามีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 29 เหตุผลการศึกษาต่อระดับการศึกษาระดับอุดมศึกษาสูงที่สุดของมารดา

เหตุผล	ประถมศึกษา			มัธยมศึกษา			อนุปริญญา			ปริญญาตรี			สูงกว่าปริญญาตรี			F					
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.		RANK				
1. หาระยะและแนวสอวัดความรู้แล้วมันใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	395	3.00	1.04	7	85	3.05	0.94	6	49	3.24	1.07	6	145	3.42	1.03	4	13	2.85	0.99	6	5.15**
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาที่วางมหาวิทยาลัย	394	3.51	1.17	4	84	3.55	1.24	3	49	3.49	1.19	5	143	3.82	1.06	2	13	3.54	1.33	2	1.89
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	396	2.08	1.14	13	85	2.16	1.13	13	49	2.06	1.09	13	143	1.88	0.97	13	13	2.38	1.26	10	1.59
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	400	3.79	1.25	2	85	3.91	1.19	1	49	3.86	1.19	1	145	3.85	1.22	1	13	3.77	1.30	1	0.36
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	391	1.52	1.12	14	84	1.36	0.86	15	49	1.43	0.87	15	143	1.43	1.00	14	13	1.23	0.60	15	0.62
6. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	395	2.41	1.15	12	85	2.40	1.10	11	48	2.10	1.12	11	143	2.20	1.13	12	13	2.23	1.36	11	1.35
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เนื่องจากระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบไฮสคูล	396	2.85	1.28	8	85	2.72	1.28	8	49	2.43	1.15	9	143	2.97	1.34	7	13	2.62	1.50	7	1.79
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมาก	398	2.67	1.26	9	85	2.48	1.17	10	49	2.08	1.04	12	143	2.48	1.27	9	13	2.46	1.39	9	2.69*
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก	395	2.42	1.09	11	85	2.38	1.06	12	49	2.29	1.14	10	143	2.46	1.16	10	13	2.54	1.27	8	0.49
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	396	2.44	1.41	10	85	2.64	1.44	9	49	2.49	1.37	8	144	2.41	1.36	11	13	2.15	1.14	13	0.36
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	396	3.01	1.07	6	85	3.13	0.97	5	49	3.55	1.02	3	145	3.30	1.20	5	12	3.33	1.07	4	4.20**
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง	400	3.88	0.87	1	85	3.56	1.02	2	49	3.53	1.14	4	145	3.68	1.04	3	13	3.38	1.12	3	3.61**
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	396	3.64	1.19	3	85	2.92	1.30	7	49	2.90	1.36	7	144	2.83	1.31	8	13	2.23	1.01	12	17.19**
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	398	3.23	1.37	5	85	3.42	1.42	4	49	3.69	1.33	2	143	3.17	1.41	6	13	3.23	1.54	5	1.68
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยื่นการเข้าศึกษาไม่ทัน	394	1.47	0.89	15	84	1.42	0.82	14	49	1.49	0.92	14	143	1.41	0.87	15	13	1.62	1.12	14	1.94

* P < 0.05

** P < 0.01

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.88 อันดับที่ 2 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.79 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.64

ผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.91 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.56 และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.55

ผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับอนุปริญญา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.86 อันดับที่ 2 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.69 และอันดับที่ 3 คือ สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.55

ผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.85 และ 3.77 ตามลำดับ อันดับที่ 2 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.82 และ 3.54 ตามลำดับ และอันดับที่ 3 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.68 และ 3.38 ตามลำดับ

เมื่อเปรียบเทียบ ระดับการศึกษาของมารดาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าผู้สละสิทธิ์ในแต่ละระดับการศึกษาของมารดา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มีทั้งสิ้น 4 เหตุผลคือ ทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสูง และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ให้เหตุผลต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มี 1 เหตุผล คือ คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ ปรากฏว่าสาเหตุการสละสิทธิ์เนื่องจากทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ โดยผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สาเหตุการสละสิทธิ์ด้วยเหตุผลที่ว่า คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำ มีมาก และสนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่าผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับ ประถมศึกษา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับ อนุปริญญา อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สาเหตุการสละสิทธิ์ด้วยเหตุผลที่ว่า ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ผู้สละสิทธิ์ที่ มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่ มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา อนุปริญญา ปริญญาตรี และสูงกว่าปริญญาตรี อย่างมี นัยสำคัญที่ระดับ 0.05 ส่วนเหตุผลการสละสิทธิ์อื่นๆ มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญ

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ลูกจ้างเอกชน และอื่นๆ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.93 3.82 และ 3.82 ตามลำดับ อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.75 3.63 และ 3.57 ตามลำดับ และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.66 3.53 และ 3.49 ตามลำดับ

ผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพส่วนตัว ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.94 อันดับที่ 2 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.68 และอันดับที่ 3 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.58

ผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.97 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.96 และอันดับที่ 3 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.64

เมื่อเปรียบเทียบ การประกอบอาชีพของบิดาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า ผู้สละสิทธิ์ในแต่ละกลุ่มอาชีพของบิดา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มี 3 เหตุผล คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน ผู้สละสิทธิ์ในแต่ละกลุ่มอาชีพของบิดา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มี 2 เหตุผล คือ ทราบคะแนนสอบวัดความรู้แล้วมั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ และสนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟปรากฎว่า สาเหตุการสละสิทธิ์เนื่องจากคิดค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน ผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพส่วนตัว ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกรอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สาเหตุการสละสิทธิ์ด้วยเหตุผลที่ว่า ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพส่วนตัว ผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพเกษตรกร ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่บิดาประกอบอาชีพ รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ เอกชน ประกอบอาชีพส่วนตัว และอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05 ส่วนเหตุผลการสละสิทธิ์อื่นๆ มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 31 เหตุผลการศึกษาต่อที่ต่างประเทศให้ทำให้นักของเหตุผล จำแนกตามอาชีพมารดา

เหตุผล	รับราชการ/พนักงานรัฐ วิสาหกิจ			เอกชน			ประกอบอาชีพส่วนตัว			เกษตรกร			อื่นๆ			F					
	N	X̄	S.D.	RANK	N	X̄	S.D.	RANK	N	X̄	S.D.	RANK	N	X̄	S.D.		RANK				
1. ทรัพยากรมนุษย์มีความรู้แล้ว มันจึงสามารถ ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	178	3.34	1.01	4	74	3.05	0.96	6	136	3.21	1.13	6	228	2.93	0.98	6	69	2.90	1.06	7	4.66**
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย	176	3.75	1.07	2	73	3.48	1.14	4	134	3.47	1.28	4	229	3.53	1.18	4	69	3.52	1.12	3	1.31
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	176	2.01	1.05	13	74	1.91	1.18	13	137	2.26	1.17	13	228	2.01	1.07	13	69	2.04	1.14	13	1.44
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	178	3.87	1.20	1	74	3.96	1.21	1	137	3.98	1.17	1	231	3.69	1.27	3	70	3.69	1.35	1	2.17
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	176	1.44	0.99	14	74	1.53	1.11	14	135	1.40	0.89	15	224	1.59	1.21	14	69	1.20	0.65	15	2.25
6. มีความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอ ต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	176	2.26	1.15	12	74	2.04	1.14	12	134	2.37	1.06	12	229	2.54	1.17	10	69	2.16	1.08	12	3.84**
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไป เนื่องจากระยะเวลาการศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีระบบโครงการ	176	2.97	1.36	7	74	2.68	1.31	8	135	2.85	1.19	8	230	2.84	1.27	8	69	2.54	1.30	8	1.70
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลการเรียนต่ำมีมาก	176	2.51	1.27	9	74	2.43	1.17	9	136	2.53	1.16	11	231	2.74	1.28	9	69	2.33	1.22	10	2.01
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หารางมหาวิทยาลัย	176	2.49	1.16	10	74	2.15	1.09	11	135	2.57	1.10	10	229	2.40	1.09	12	69	2.23	0.96	11	2.28
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	177	2.42	1.35	11	74	2.24	1.32	10	135	2.79	1.42	9	230	2.41	1.42	11	69	2.39	1.38	9	2.47*
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	177	3.29	1.18	5	74	2.95	1.13	7	135	3.30	0.97	5	230	2.91	1.10	7	69	3.25	0.98	5	4.92**
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารีสูง	178	3.69	1.03	3	74	3.72	0.97	2	137	3.59	1.00	2	231	3.98	0.85	1	70	3.60	0.98	2	5.82**
13. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	177	2.84	1.29	8	74	3.50	1.23	3	135	2.87	1.29	7	230	3.91	1.07	2	69	3.10	1.32	6	25.63**
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไม่สะดวก	176	3.28	1.38	6	74	3.46	1.45	5	136	3.57	1.36	3	230	2.99	1.34	5	70	3.40	1.47	4	3.82**
15. ขาดการคิดจากมหาวิทยาลัยที่ใช้ยื่นการศึกษาไม่ทัน	176	1.40	0.85	15	74	1.39	0.84	15	135	1.47	0.80	14	227	1.55	0.96	15	69	1.38	0.79	14	0.81

* P < 0.05

** P < 0.01

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.87 อันดับที่ 2 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.75 และอันดับที่ 3 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.69

ผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชน ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.96 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.72 และอันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.50

ผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพส่วนตัว ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.98 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.59 และอันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.57

ผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพเกษตรกรให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูงคิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.98 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.91 และอันดับที่ 3 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.69

ผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพอื่นๆ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.69 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.60 และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.52

เมื่อเปรียบเทียบ การประกอบอาชีพของมารดาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่าผู้สละสิทธิ์ในแต่ละกลุ่มอาชีพของมารดา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มี 6 เหตุผล คือ ทราบคะแนนสอบวัดความรู้ฯ แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน และผู้สละสิทธิ์ในแต่ละกลุ่มอาชีพของมารดา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มี 1 เหตุผล คือ ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น

เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีเซฟเฟ่ ปรากฏว่า สาเหตุการสละสิทธิ์ เนื่องจากทราบคะแนนสอบวัดความรู้ฯ แล้ว มั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพอื่นๆ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สาเหตุการสละสิทธิ์ด้วยเหตุผลที่ว่า สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า และคิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพเกษตรกร ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และประกอบอาชีพส่วนตัว อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05

สาเหตุการสละสิทธิ์ด้วยเหตุผลที่ว่า ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา โดยผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพเป็นลูกจ้างเอกชนให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับผู้สละสิทธิ์ที่มารดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ และประกอบอาชีพส่วนตัว อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05 ส่วนเหตุผลการสละสิทธิ์อื่นๆ มีความแตกต่างอย่างไม่มีนัยสำคัญ

ตารางที่ 32 เหตุผลการตัดสินที่ปรึกษาการให้ค่านำหนักของเหตุผล จำนวนตามราย ได้ของครอบครัว

เหตุผล	น้อยกว่า 5,001 บาท						5,001-10,000 บาท						10,001-15,000 บาท						15,001-20,000 บาท						มากกว่า 20,000 บาท					
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	F	
1. ทรบคะแนนสอบวัดความรู้ แล้ว มันไม่จำสามารถ ดำเนินการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้	202	2.83	1.05	7	125	3.10	1.01	7	104	3.12	1.08	6	97	3.13	0.99	6	158	3.41	0.99	5									6.81**	
2. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา หน่วยงานมหาวิทยาลัย	202	3.43	1.19	4	124	3.66	1.17	3	104	3.42	1.20	4	97	3.61	1.13	3	155	3.75	1.10	2								2.21		
3. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	203	2.04	1.14	13	123	2.05	1.09	13	105	1.98	1.06	13	97	2.13	1.12	13	157	2.04	1.11	13								0.30		
4. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว	204	3.63	1.30	3	126	3.85	1.25	1	105	3.94	1.20	1	97	3.91	1.17	1	159	3.91	1.18	1								2.14		
5. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว	200	1.68	1.30	14	122	1.49	1.05	15	104	1.48	0.99	15	97	1.24	0.67	15	156	1.33	0.84	15								3.73**		
6. คิดว่าความสามารถของตนเองไม่เพียงพอ ต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก	203	2.53	1.17	10	124	2.48	1.18	11	103	2.34	1.10	12	97	2.22	0.99	12	156	2.07	1.15	12								4.52**		
7. คิดว่าเรียนหนักเกินไปเนื่องจากระยะเวลาการเรียนของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นระบบ 4 ภาค	203	2.86	1.28	6	125	2.83	1.22	8	104	2.86	1.30	8	97	2.68	1.29	7	156	2.85	1.36	7								0.40		
8. คิดว่าเรียนยาก โอกาสที่จะถูกให้ออกเพราะผลกรรเรียนต่ำ มีมาก	204	2.75	1.26	9	125	2.54	1.21	9	105	2.52	1.23	10	97	2.49	1.20	9	156	2.40	1.27	11								1.83		
9. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก	202	2.59	1.11	11	125	2.38	1.01	12	104	2.49	1.11	11	97	2.42	1.11	11	156	2.42	1.18	10								0.13		
10. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น	203	2.35	1.42	12	125	2.51	1.40	10	104	2.54	1.33	9	97	2.47	1.47	10	157	2.46	1.36	9								0.43		
11. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า	203	2.82	1.12	8	125	3.20	0.93	6	104	2.95	1.06	7	97	3.25	1.22	5	157	3.47	1.05	4								9.05**		
12. คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารีสูง	204	4.01	0.85	2	126	3.78	0.90	2	105	3.67	1.01	2	97	3.65	0.92	2	159	3.58	1.08	3								5.87**		
13. ไม่มีคามพร้อมทางด้านทุนการศึกษา	203	4.13	0.93	1	125	3.59	1.03	4	104	3.25	1.15	5	97	2.63	1.24	8	157	2.47	1.29	8								58.48**		
14. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน	203	3.03	1.33	5	126	3.32	1.41	5	104	3.61	1.37	3	97	3.41	1.33	4	157	3.24	1.47	6								3.30*		
15. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยื่นขอการเข้าศึกษา ไม่ทัน	202	1.51	0.92	15	123	1.50	0.90	14	104	1.53	1.01	14	97	1.33	0.62	14	156	1.37	0.78	14								1.21		

* P < 0.05

** P < 0.01

จากตารางที่ 32 แสดงให้เห็นว่าผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท ให้เหตุผล การสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ 'ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.13 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.01 และอันดับที่ 3 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.63

ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท และระหว่าง 15,001-20,000 บาท ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ 'ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.85 และ 3.91 ตามลำดับ อันดับที่ 2 คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.78 และ 3.65 ตามลำดับ และอันดับที่ 3 ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.66 และ 3.61 ตามลำดับ

ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ ระหว่าง 10,001 – 15,000 บาท ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ 'ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.94 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.67 และ อันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.61

ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ 'ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.91 อันดับที่ 2 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.75 และ อันดับที่ 3 คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.58

เมื่อเปรียบเทียบรายได้ของครอบครัว โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว พบว่า ผู้สละสิทธิ์ในแต่ละกลุ่มรายได้ของครอบครัว ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.01 มี 6 เหตุผล คือ ทราบคะแนนสอบวัดความรู้ แล้วมั่นใจว่าสามารถผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นได้ ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันอื่นแล้ว คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา และผู้สละสิทธิ์ในแต่ละกลุ่มรายได้ของครอบครัว ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 มี 1 เหตุผล คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน เมื่อทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยเป็นรายคู่ โดยวิธีเชฟเฟ่ ปรากฏว่า สาเหตุการสละสิทธิ์เนื่องจากคิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า

5,001 บาท ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกัน ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ 10,001-15,000 บาท 15,001-20,000 บาท และมากกว่า 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05

สาเหตุการสละสิทธิ์ด้วยเหตุผลที่ว่า ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ 5,000-10,000 บาท และ 10,001-15,000 ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกับ ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ 15,001-20,000 และมากกว่า 20,000 บาท และผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ไม่น้อยกว่า 5,001 บาท ให้เหตุผลการสละสิทธิ์แตกต่างกัน ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้ 5,001-10,000 บาท 10,001-15,000 บาท 15,001-20,000 บาท และมากกว่า 20,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 33 เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ทำให้สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 25.6 อันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นร้อยละ 19.2 อันดับที่ 3 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.1 อันดับที่ 4 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 10.9 และอันดับที่ 5 ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 4.5

ตารางที่ 34 ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสละสิทธิ์

บุคคล	โควตาโรงเรียน				โควตาจังหวัด				ภาพรวม			
	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK	N	\bar{X}	S.D.	RANK
1. บิดา	125	1.77	0.69	2	288	1.94	0.69	2	413	1.89	0.69	2
2. มารดา	146	1.75	0.66	3	322	1.76	0.69	3	468	1.76	0.68	3
3. ญาติ	34	1.44	0.70	6	89	1.55	0.69	5	123	1.52	0.69	6
4. อาจารย์ที่ปรึกษา	18	1.39	0.50	8	36	1.67	0.68	4	54	1.57	0.63	4
5. อาจารย์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษา	14	1.43	0.51	7	47	1.45	0.54	7	61	1.44	0.53	8
6. อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน	42	1.52	0.55	5	59	1.44	0.57	8	101	1.48	0.56	7
7. เพื่อน	55	1.58	0.57	4	94	1.54	0.58	6	149	1.56	0.57	5
8. ตัวท่านเอง	210	2.75	0.61	1	443	2.58	0.77	1	653	2.64	0.73	1

จากตารางที่ 34 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ส่วนใหญ่ จะตัดสินใจสละสิทธิ์ด้วยตัวเอง ผู้ที่มีส่วนร่วมตัดสินใจมี บิดา มารดา อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อน ตามลำดับ

ตารางที่ 35 การสมัครหรือสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ของ
ผู้ละสิทธิ

การสมัครสอบโควตา เข้าศึกษาในสถาบันอื่น	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ได้สมัคร	16	7.3	39	8.3	55	8.0
สมัคร	203	92.7	432	91.7	635	92.0
รวม	219	100	471	100	690	100

จากตารางที่ 35 แสดงให้เห็นว่า ผู้ละสิทธิ ร้อยละ 92 สมัคร/สอบคัดเลือกประเภทโควตา
เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอื่น ๆ อีกด้วย โดยโควตาโรงเรียนสมัครสอบ ร้อยละ 92.7 โควตาจังหวัด
สมัครสอบ ร้อยละ 91.7

ตารางที่ 36 สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาด้วย

สถาบัน	สมัครสอบ		ลำดับ	ผลการสอบ			
	จำนวน (คน)	ร้อยละ		ได้		ไม่ได้	
				จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	98	15.4	5	25	25.5	73	74.5
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	102	16.1	4	69	67.6	33	32.4
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	142	22.4	3	59	41.5	83	58.5
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	196	30.9	1	83	42.3	113	57.7
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ	14	2.2	18	10	71.4	4	28.6
6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	179	28.2	2	66	36.9	113	63.1
7. มหาวิทยาลัยนเรศวร	90	14.2	6	71	78.9	19	21.1
8. มหาวิทยาลัยบูรพา	82	12.9	7	75	91.5	7	8.5
9. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	74	11.7	10	49	66.2	25	33.8
10. มหาวิทยาลัยมหิดล	66	10.4	11	9	13.6	57	86.4
11. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	6	0.9	22	3	50.0	3	50.0
12. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	79	12.4	8	35	44.3	44	55.7
13. มหาวิทยาลัยศิลปากร	79	12.4	8	40	50.6	39	49.4
14. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	20	3.1	16	14	70.0	6	30.0
15. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	38	6.0	14	25	65.8	13	34.2
16. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ (ทั้งหมด)	61	9.6	12	46	75.4	15	24.6
17. วิทยาลัยพยาบาล, วิทยาลัย แพทยศาสตร์	12	1.9	19	5	41.7	7	58.3
18. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	10	1.6	20	9	90.0	1	10.0
19. สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน (ทั้งหมด)	27	4.3	17	26	96.3	1	3.7
20. สถาบันราชภัฏ (ทั้งหมด)	53	8.3	13	43	81.1	10	18.9
21. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	30	4.7	15	28	93.3	2	6.7
22. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	9	1.4	21	9	100	-	-
23. อื่น ๆ	6	0.9	22	5	83.3	1	16.7

จากตารางที่ 36 แสดงให้เห็นว่า ผู้ลงทะเบียนได้สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาที่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.9 ผลการสอบร้อยละ 42.3 สอบเข้าได้ รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ร้อยละ 28.2 สอบเข้าได้ร้อยละ 36.9 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้อยละ 22.4 สอบเข้าได้ 41.5 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 16.1 สอบเข้าได้ร้อยละ 67.6

ตารางที่ 37 การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ผู้ลงทะเบียนได้รับคัดเลือกประเภท
โควตาด้วย

การศึกษาต่อ ในสถาบันอุดมศึกษาอื่น	โควตาโรงเรียน		โควตาจังหวัด		รวม	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ศึกษาต่อ	110	57.6	268	65.4	378	62.9
ไม่ได้ศึกษาต่อ	81	42.4	142	34.6	223	37.1
รวม	191	100	410	100	601	100

จากตารางที่ 37 แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่สมัคร/สอบคัดเลือกประเภทโควตาเพื่อเข้าศึกษาใน
สถาบันอื่น ๆ ร้อยละ 62.9 เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ที่ตนเองได้รับคัดเลือกประเภท
โควตาด้วย โดยโควตาโรงเรียนศึกษาต่อ ร้อยละ 57.6 โควตาจังหวัด ศึกษาต่อ ร้อยละ 65.4

ตารางที่ 38 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อโดยการได้รับคัดเลือกประเภทโควตาด้วย

สถาบัน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	14	3.6
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	35	9.1
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	39	10.1
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	39	10.1
5. มหาวิทยาลัยทักษิณ	3	0.8
6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	31	8.0
7. มหาวิทยาลัยนเรศวร	40	10.4
8. มหาวิทยาลัยบูรพา	36	9.3
9. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	35	9.1
10. มหาวิทยาลัยมหิดล	3	0.8
11. มหาวิทยาลัยแม่โจ้	1	0.3
12. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	10	2.6
13. มหาวิทยาลัยศิลปากร	13	3.4
14. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	2	0.5
15. มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี	19	4.9
16. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ (ทั้งหมด)	31	8.0
17. วิทยาลัยพยาบาล, วิทยาลัยแพทยศาสตร์, กระทรวงสาธารณสุข	3	0.8
18. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	3	0.8
19. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ทั้งหมด)	3	0.8
20. สถาบันราชภัฏ (ทั้งหมด)	17	4.4
21. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์	6	1.6
22. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	-	-
23. อื่น ๆ	3	0.8
รวม	386	100

จากตารางที่ 38 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวร โดยการได้รับคัดเลือกประเภทโควตา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 10.4 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 10.1 เท่ากัน

ตารางที่ 39 คณะในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ผู้ลงทะเบียนเข้าศึกษาต่อโดยการได้รับคัดเลือกประเภทโควตา

คณะ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1. แพทยศาสตร์	17	4.6
2. เกษศาสตร์	29	7.8
3. สัตวแพทยศาสตร์	7	1.9
4. ทันตแพทยศาสตร์	4	1.1
5. วิทยาศาสตร์	117	31.5
6. เทคนิคการแพทย์	12	3.2
7. พยาบาลศาสตร์	27	7.3
8. สาธารณสุขศาสตร์	3	0.8
9. วิศวกรรมศาสตร์	90	24.2
10. สถาปัตยกรรมศาสตร์	1	0.3
11. เศรษฐศาสตร์	3	0.8
12. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี	13	3.5
13. รัฐศาสตร์	1	0.3
14. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	19	5.1
15. เกษตรศาสตร์	7	1.9
16. ศึกษาศาสตร์, ครุศาสตร์	14	3.8
17. นิติศาสตร์	1	0.3
18. ศิลปกรรมศาสตร์	1	0.3
19. อื่น ๆ	6	1.6
รวม	372	100

จากตารางที่ 39 แสดงให้เห็นว่า ผู้ลงทะเบียนศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในคณะวิทยาศาสตร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 31.5 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 24.2 เกษศาสตร์ ร้อยละ 7.8 พยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 7.3 มนุษยศาสตร์ และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 5.1 ตามลำดับ

บทที่ 4

บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ

1. วิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภท โควตา
2. หาสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภท โควตา กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภท โควตา ปีการศึกษา 2543

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ จำนวน 963 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 697 ชุด คิดเป็นร้อยละ 72.38

สรุปผลการวิจัย

อัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนประเภทโควตา จากข้อมูลผู้สละสิทธิ์ จำนวน 1,106 คน

1. อัตราการสละสิทธิ์จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 79.2) รองลงมา คือ วิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 72.1) สาธารณสุขศาสตร์ (ร้อยละ 69.3) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 63.8) ตามลำดับ
2. อัตราการสละสิทธิ์จำแนกตามเพศ พบว่า เพศชาย และเพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์ที่ไม่แตกต่างกัน (ร้อยละ 71.7 และ 71.6 ตามลำดับ)
3. อัตราการสละสิทธิ์จำแนกตามภาค -พบว่า ภาคใต้ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 84.8) รองลงมา คือ ภาคตะวันออก (ร้อยละ 79.1) ภาคเหนือ (ร้อยละ 78.4) และภาคกลาง (ร้อยละ 72.9) ตามลำดับ และภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 65.6)
4. อัตราการสละสิทธิ์จำแนกตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดมีอัตราการสละสิทธิ์ (ร้อยละ 72.5) สูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน (ร้อยละ 69.8) โดยจังหวัดที่อยู่ในประเภทโควตา จังหวัด ได้แก่ จังหวัดนครนายก ชัยนาท ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร กระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา และสตูล (มีผู้ได้รับคัดเลือก 5, 2, 14, 1, 8, 4, 1, 3, 7, 6, 9, 5 และ 2 คน ตามลำดับ) มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 100) กล่าวคือ ผู้ที่ได้รับคัดเลือก

สละสิทธิ์ทั้งหมด ส่วนจังหวัดที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด มีสองจังหวัด คือ ลำปาง และ กาญจนบุรี (ร้อยละ 33.3) จังหวัดที่อยู่ในประเภทโควตาโรงเรียน ได้แก่ จังหวัดฉะเชิงเทรา มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 85.0) และจังหวัดนครราชสีมา มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 60.6)

สาเหตุการสละสิทธิ์ ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 697 ชุด

1. สาเหตุการสละสิทธิ์ เมื่อพิจารณาจากการให้ผู้สละสิทธิ์ให้นำหนักความสำคัญของเหตุผลที่สละสิทธิ์ ในแต่ละเหตุผลว่ามีมากน้อยเพียงใด พบว่า
 - 1.1 เหตุผลการสละสิทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาในภาพรวม เรียงตามเหตุผลสูงสุด 5 อันดับแรก มีดังนี้
 - 1) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.82
 - 2) คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.76
 - 3) ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.57
 - 4) ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.30
 - 5) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.28
 - 1.2 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา คือ โควตาโรงเรียน และโควตาจังหวัด ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้
 - 1) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
 - 2) คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง
 - 3) โควตาโรงเรียนให้เหตุผลว่า ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในขณะที่โควตาจังหวัดให้เหตุผลว่า สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน
 - 1.3 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้
 - 1) ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์เป็นอันดับ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร สาธารณสุขศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี

สุนารีสูง ทั้งนี้กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ทั้งสอง เหตุผลนี้ ด้วยคะแนนเฉลี่ยที่เท่ากัน

- 2) ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์เป็นอันดับที่ 2 คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุนารีสูง ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสาขารณสุขศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
- 3) ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาขารณสุขศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์เป็นอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตรให้เหตุผลการสละสิทธิ์ว่า ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา

1.4 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

- 1) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
- 2) คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุนารีสูง
- 3) ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

1.5 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย คือ ในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง ผู้สละสิทธิ์ในเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุด 3 อันดับแรก มีดังนี้

- 1) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
- 2) คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุนารีสูง
- 3) ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์นอกเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุด 3 อันดับแรก มีดังนี้

- 1) คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุนารีสูง
- 2) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
- 3) ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย และไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา

1.6 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุดของบิดา มารดา ผู้สละสิทธิ์ที่บิดา มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษา ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุด อันดับแรก คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุนารีสูง ส่วนผู้สละสิทธิ์ที่บิดา มารดา มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษา อนุปริญญา และปริญญาตรี และผู้สละสิทธิ์ที่มารดา มีระดับการศึกษา อยู่ในระดับสูงกว่าปริญญาตรี ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุด อันดับแรก คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย

- 1.7 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามอาชีพของบิดา มารดา ผู้สละสิทธิ์ที่บิดา มารดา ประกอบอาชีพเกษตรกร ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุดเป็นอันดับแรก คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์ที่บิดา มารดา ประกอบอาชีพ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ พนักงานเอกชน ประกอบอาชีพส่วนตัว และอื่น ๆ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุดเป็นอันดับแรก คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
- 1.8 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามรายได้ของครอบครัวผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้น้อยกว่า 5,001 บาท ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุดเป็นอันดับแรก คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา อันดับสอง คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์ที่ครอบครัวมีรายได้มากกว่า 5,001 บาท ขึ้นไป ให้เหตุผลการสละสิทธิ์สูงสุดเป็นอันดับแรก คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว
2. สาเหตุการสละสิทธิ์ เมื่อพิจารณาจากการให้ผู้สละสิทธิ์แต่ละคน ระบุเหตุผลหลักที่สำคัญที่สุดของการสละสิทธิ์เพียงเหตุผลเดียว พบว่า เหตุผลสูงสุด 5 อันดับแรก มีดังนี้
- 2.1 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 25.6
 - 2.2 คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง คิดเป็นร้อยละ 19.2
 - 2.3 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.1
 - 2.4 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 10.9
 - 2.5 ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 4.5
3. ผู้มีส่วนช่วยในการตัดสินใจ ผู้สละสิทธิ์ส่วนใหญ่ตัดสินใจสละสิทธิ์ด้วยตัวเอง (คะแนนเฉลี่ย 2.64) ผู้ที่มีส่วนร่วมตัดสินใจมี บิดา มารดา อาจารย์ที่ปรึกษา และเพื่อน (คะแนนเฉลี่ย 1.89, 1.76, 1.57 และ 1.56 ตามลำดับ)
4. การสมัครหรือสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ผู้สละสิทธิ์ได้สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่มากที่สุด (ร้อยละ 30.9) สอบเข้าได้ ร้อยละ 42.3 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ร้อยละ 28.2) สอบเข้าได้ร้อยละ 36.9 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ร้อยละ 22.4) สอบเข้าได้ ร้อยละ 41.5
5. ผู้สละสิทธิ์ร้อยละ 62.9 เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตา โดยเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยนเรศวรมากที่สุด (ร้อยละ 10.4) รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยขอนแก่น และมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ร้อยละ 10.1 เท่ากัน) มหาวิทยาลัยบูรพา (ร้อยละ 9.3) ซึ่งคณะที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 31.5) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 24.2) เกษศาสตร์ (ร้อยละ 7.8) พยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 7.3) ตามลำดับ สำหรับผู้สละสิทธิ์บางส่วนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในสถาบันที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตานั้น

ได้เข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยขอนแก่นมากที่สุด (ร้อยละ 11.0) รองลงมา คือ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ (ร้อยละ 10.7) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ (ร้อยละ 10.3) และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ร้อยละ 10.0) โดยเข้าศึกษาต่อในคณะวิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 24.7) คณะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 23.3) คณะพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 10.1)

อภิปรายผล

1. จากการวิเคราะห์อัตราการศึกษาต่อ พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการศึกษาต่อมากที่สุด รองลงมาคือ วิศวกรรมศาสตร์ สาธารณสุขศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศตามลำดับ เพศชาย หญิง มีอัตราการศึกษาต่อไม่แตกต่างกัน ภาคใต้มีอัตราการศึกษาต่อมากที่สุด โดยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีอัตราการศึกษาต่อน้อยที่สุด ผู้ลงทะเบียนประเภทโควตาจังหวัด มีอัตราการศึกษาต่อสูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน โดยประเภทโควตาจังหวัด มีจังหวัดที่มีอัตราการศึกษาต่อมากที่สุด คือ นครนายก ชัยนาท ปทุมธานี สมุทรปราการ สมุทรสงคราม สมุทรสาคร กระบี่ ชุมพร นครศรีธรรมราช นราธิวาส ปัตตานี พังงา และสตูล จังหวัดที่มีอัตราการศึกษาต่อน้อยที่สุด คือ ลำปาง และกาญจนบุรี

2. สาเหตุการศึกษาต่อ โดยพิจารณาจากการให้ผู้ลงทะเบียนให้สัมภาษณ์ความสำคัญของเหตุผลที่ลงทะเบียน พบว่า ผู้ลงทะเบียนให้เหตุผลในการลงทะเบียนการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน

เมื่อพิจารณาโดยการให้ผู้ลงทะเบียนแต่ละคนระบุเหตุผลหลักที่สำคัญที่สุด ที่ทำให้ตัดสินใจลงทะเบียนการศึกษาต่อ พบว่า เหตุผลสำคัญที่สุด คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว รองลงมา คือ คิดว่าค่าใช้จ่ายในการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีสูง ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยอยู่ไกลจากบ้าน และต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย เป็นที่น่าสังเกตว่าเหตุผลของการลงทะเบียนในการศึกษาพบว่า สองอันดับแรกเหมือนกัน อันดับที่สามถึงห้าเหมือนกัน แต่อยู่ในอันดับที่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเหตุผลอันดับแรกของการลงทะเบียน คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว จากการวิเคราะห์พบว่า ผู้ลงทะเบียนร้อยละ 92.0 ได้สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นด้วย โดยสมัครสอบที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มากที่สุด (ร้อยละ 30.9) ผลการสอบ ร้อยละ 42.3 สอบเข้าได้ รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ร้อยละ 28.2) สอบเข้าได้

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

จำนวนผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตาปีการศึกษา 2543

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และเพศ

ประเภท	วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์																ศิลปคำนวณ			รวมผู้ได้รับคัดเลือกทั้งสิ้น	
	วิศวกรรมศาสตร์		เทคโนโลยีการเกษตร		เทคโนโลยีสารสนเทศ		สาธารณสุขศาสตร์		รวมทั้งสังคมสาขาวิชา		เทคโนโลยีสารสนเทศ		รวม		ชาย	หญิง	รวม				
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง							
โควตาโรงเรียน	149	167	14	61	75	3	18	21	19	55	74	185	301	486	5	19	24	190	320	510	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	108	121	9	44	53	3	12	15	18	52	70	138	229	367	2	7	9	140	236	376	
ภาคตะวันออก	41	46	87	5	17	22	-	6	1	3	4	47	72	119	3	12	15	50	84	134	
โควตาจังหวัด	290	277	28	104	132	21	77	98	35	168	203	374	626	1,000	5	29	34	379	655	1,034	
ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	103	108	211	9	35	44	5	36	14	82	96	131	261	392	-	9	9	131	270	401	
ภาคตะวันออก	23	20	43	3	6	9	3	9	-	12	12	29	47	76	-	1	1	29	48	77	
ภาคเหนือ	75	80	155	5	35	40	7	14	10	35	45	97	157	254	1	4	5	98	161	259	
ภาคกลาง	64	47	111	8	24	32	6	23	6	25	31	84	119	203	3	12	15	87	131	218	
ภาคใต้	25	22	47	3	4	7	-	2	5	14	19	33	42	75	1	3	4	34	45	79	
รวมทั้งสิ้น	439	444	883	42	165	207	24	95	54	223	277	559	927	1,486	10	48	58	569	975	1,544	

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2543

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ ① สถานภาพของผู้ตอบและครอบครัว

ตอนที่ ② สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าตัวเลือกที่ต้องการ และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง

- เพศ [] 1 ชาย [] 2 หญิง
- สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในอำเภอ _____
จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____
- ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในกลุ่มสาขาวิชา
[] 1 วิศวกรรมศาสตร์ [] 2 เทคโนโลยีการเกษตร
[] 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ [] 4 สาธารณสุขศาสตร์
- การศึกษาสูงสุดของบิดา - มารดา
บิดา มารดา
[] [] 1 ประถมศึกษา
[] [] 2 มัธยมศึกษา
[] [] 3 อนุปริญญา
[] [] 4 ปริญญาตรี
[] [] 5 สูงกว่าปริญญาตรี
- อาชีพของบิดา - มารดา
บิดา มารดา
[] [] 1 รับราชการ
[] [] 2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
[] [] 3 เอกชน
[] [] 4 ประกอบอาชีพส่วนตัว
[] [] 5 เกษตรกร
[] [] 6 รับจ้าง
[] [] 7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
- ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยเดือนละประมาณ
1 [] ต่ำกว่า 5,001 บาท 3 [] 10,001 - 15,000 บาท 5 [] มากกว่า 20,000 บาท
2 [] 5,001 - 10,000 บาท 4 [] 15,001 - 20,000 บาท

3. บุคคลใดต่อไปนี้มีส่วนในการตัดสินใจลงทะเบียนของท่าน มากที่สุด
(โปรดระบุเพียง 3 อันดับ โดยใส่หมายเลข 1, 2, 3)

บุคคล	อันดับ
3.1 บิดา	_____
3.2 มารดา	_____
3.3 ญาติ	_____
3.4 อาจารย์ที่ปรึกษา	_____
3.5 อาจารย์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษา	_____
3.6 อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน	_____
3.7 เพื่อน	_____
3.8 ตัวท่านเอง	_____
3.9 อื่นๆ โปรดระบุ _____	_____

4. นอกจากท่านจะสมัครเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตาแล้ว
ท่านยังสมัครประเภทโควตา เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอื่น ๆ อีกหรือไม่

- [] 4.1 ไม่ได้สมัคร เพราะ _____
[] 4.2 สมัคร เพราะ _____

5. กรณีที่ท่านสมัครประเภทโควตาในสถาบันอื่น ๆ ท่านสมัครเข้าศึกษาในสถาบันใดบ้าง

ลำดับ	สถาบันที่สมัคร	ผลการคัดเลือก	
		ได้	ไม่ได้

6. ท่านศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่ท่านสมัครตามข้อ 5. หรือไม่

- [] 6.1 ศึกษาต่อในสถาบัน _____ คณะ _____
[] 6.2 ไม่ศึกษาต่อ

7. ในปีการศึกษา 2543 ท่านตัดสินใจเข้าศึกษาที่สถาบัน / มหาวิทยาลัย _____
คณะ _____ โดยวิธี

- [] โควตา
[] สอบคัดเลือกรวมผ่านทบวงมหาวิทยาลัย
[] สถาบัน / มหาวิทยาลัยจัดสอบเอง
[] อื่นๆ โปรดระบุ.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือนี้อตอบแบบสอบถาม ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีเปิดเผยเป็นรายบุคคลอย่างเด็ดขาด

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง ข้อมูลนักศึกษาประเภทโควตา ที่เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี รุ่นปีการศึกษา 2543

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ ① สถานภาพของผู้ตอบและครอบครัว

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [] หน้าตัวเลือกที่ต้องการ และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ 1 ชาย 2 หญิง
2. สำเร็จการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในอำเภอ _____
จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____
3. ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในกลุ่มสาขาวิชา
 1 วิศวกรรมศาสตร์ 2 เทคโนโลยีการเกษตร
 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ 4 สาธารณสุขศาสตร์
4. การศึกษาสูงสุดของบิดา - มารดา
บิดา มารดา
 1 ประถมศึกษา
 2 มัธยมศึกษา
 3 อนุปริญญา
 4 ปริญญาตรี
 5 สูงกว่าปริญญาตรี
5. อาชีพของบิดา - มารดา
บิดา มารดา
 1 รับราชการ
 2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ
 3 เอกชน
 4 ประกอบอาชีพส่วนตัว
 5 เกษตรกร
 6 รับจ้าง
 7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____
6. ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยเดือนละประมาณ
1 ต่ำกว่า 5,001 บาท 3 10,001 - 15,000 บาท 5 มากกว่า 20,000 บาท
2 5,001 - 10,000 บาท 4 15,001 - 20,000 บาท

ภาคผนวก ง

แบบสัมภาษณ์

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักศึกษาประเภทโควตา

รุ่นปีการศึกษา 2543

ตอนที่ ① ข้อมูลเกี่ยวกับผู้รับการสัมภาษณ์

ชื่อ-สกุล _____

ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวกและรวดเร็ว บ้านเลขที่ _____ หมู่ที่ _____ ตำบล _____

อำเภอ _____ จังหวัด _____ รหัสไปรษณีย์ _____

โทรศัพท์ _____ E-Mail _____

ตอนที่ ② สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

1. เหตุผลที่ท่านสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมากที่สุด

เหตุผลหลัก _____

เหตุผลรอง _____

1) _____

2) _____

2. ในปีการศึกษา 2543 ท่านศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาหรือไม่

[] ไม่ศึกษาต่อ

[] ศึกษาต่อ ที่สถาบัน / มหาวิทยาลัย _____

คณะ _____ โดยวิธี

[] โควตา

[] สอบคัดเลือกรวมผ่านทบวงมหาวิทยาลัย

[] สถาบัน / มหาวิทยาลัยจัดสอบเอง

[] อื่น ๆ โปรดระบุ _____