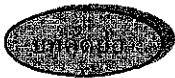




การศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของการรับนักศึกษาด้วยวิธีการให้โควตา และการสอบคัดเลือก รุ่นปีการศึกษา 2538

(Comparative Study of The Achievement Between Quota Allocation and Entrance Examination Procedure (Cohort 1995))

หัวหน้าโครงการ รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย มีรูปแบบเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล” และสามารถกำหนดระบบการบริหารวิชาการ งานบุคคล การเงิน และการจัดการทั่วไปของตนเองได้ตามความเหมาะสม จัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยจัดการศึกษาเป็นระบบไตรภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 5 ประการคือ (1) เพื่อเปรียบเทียบการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ท้องถิ่นชนบทของการรับนักศึกษาด้วยวิธีการให้โควตาและวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีให้โควตาและวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมปลายและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษา (4) เพื่อหาความสัมพันธ์ของคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (5) เพื่อวิเคราะห์ผลผลิตภาพในการผลิตบัณฑิต โดยใช้ประชากรนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2538 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทั้งหมด 1,394 คน คณะผู้วิจัยได้คัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ข้อมูลนิสิตนักศึกษาใหม่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบัน

เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ แล้วนำมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์ โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่ามัธยิมเลขคณิต การทดสอบค่าที การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม หาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้โดยสังเขปดังต่อไปนี้

1. นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2538 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยนักศึกษาประเภทโควตาสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายที่ตั้งอยู่นอกเขตอำเภอเมืองมากกว่าในเขตอำเภอเมือง แต่นักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายที่ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองมากกว่านอกเขตอำเภอเมือง
2. นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2538 มีบิดาประกอบอาชีพ “ข้าราชการ/รัฐวิสาหกิจ” มากที่สุด โดยที่นักศึกษาประเภทสอบคัดเลือก มีบิดาประกอบอาชีพ “ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ” มากที่สุด ส่วนนักศึกษาประเภทโควตา มีบิดาประกอบอาชีพ “เกษตรกร” มากที่สุด
3. นักศึกษาประเภทโควตา มีผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ยดีกว่านักศึกษาประเภทสอบคัดเลือก โดยนักศึกษาประเภทโควตาจังหวัด มีผลการเรียนโดยเฉลี่ยสูงที่สุด และนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกมีผลการเรียนโดยเฉลี่ยต่ำที่สุด
4. ผลการเรียนในระดับมัธยมปลายมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยค่อนข้างต่ำ
5. อัตราการสำเร็จศึกษาดำเนินกำหนดเวลาของหลักสูตร เท่ากับร้อยละ 31.09 โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียนมีอัตราการสำเร็จศึกษาดำเนินกำหนดเวลาของหลักสูตรสูงที่สุด
6. อัตราการตกออกเพราะผลการเรียน เมื่อครบ 4 ปีเท่ากับร้อยละ 16.50 โดยนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกมีอัตราการตกออกเพราะผลการเรียนสูงที่สุด
7. อัตราการออกกลางคันเพราะเหตุอื่น เมื่อครบ 4 ปีเท่ากับร้อยละ 11.66 โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียนมีอัตราการออกกลางคันเพราะเหตุอื่นสูงที่สุด

8. ดัชนีผลผลิตภาพการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0.74 โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียน และประเภทโควตาจังหวัดมีค่าดัชนีผลผลิตภาพการผลิตบัณฑิตสูงที่สุดเท่ากัน

9. อัตราการสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0.26 โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียน และประเภทโควตาจังหวัดมีอัตราการสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตต่ำที่สุดเท่ากัน

10. ดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตเท่ากับ 5.41 ปี โดยนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกมีค่าดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตสูงที่สุด และนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียนและประเภทโควตาจังหวัดมีค่าดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตต่ำที่สุดเท่ากัน



Suranaree University of Technology (SUT), a government university, is a corporation, a university "under the supervision of the Royal Thai Government," free to design its administrative structure and system with the principle of distribution of power in self government. Suranaree University of Technology was established as a university specializing in Science and Technology to produce a high level work force in specialties of high demand. The university has been using the trimester educational system, one academic year consists of three terms.

The objectives of this institutional research are as follows :

(1) to compare the distribution of higher educational opportunity to the regional areas in both quota admitted process and entrance examination process.

(2) to compare students admitted through the quota process and those admitted via the entrance examination process by their cumulative grade point averages.

(3) to find the correlation of students' grade point averages between high school level and college level.

(4) to find the correlation between students' entrance examination score and college level grades.

(5) to analyze the graduates productivity index.

All of students' data used in this research for Frequency distribution, Percentage, Mean, analysis of variance, analysis of covariance, Pearson's product moment correlation coefficient and Chi-square test are based from students' data of the Center for Educational Services, the Suranaree University of Technology; especially **1,394** population students of **1995** academic year.

The results are :

1) Mostly of students of 1995 academic year graduated from schools in the northeastern region. The schools of the quota students are located out of town more than in town but the entrance examination students are more located in town.

2) The parents of the students are mostly the officer altogether in the government and the private sectors, as the entrance examination students' parents are mostly the officer too, but the quota students' parents are mostly agriculturists.

3) The quota students' cumulative grade point averages are better than the entrance examination students' as the province quota students are the highest and the entrance examination students are the lowest.

4) The correlation between high school grades and college level grades are rather be in the minimum.

5) The ratio of graduations in 4 years study planning is 31.09%. The school quota students are the highest.

6) The ratio of retired students by their cumulative grade point averages in 4 years study is 16.50%. Those who admitted via the entrance examination are the most.

7) Drop out rates of students by their other reasons in 4 years study is 11.66%. Those who admitted via the school quota are the most.

8) The graduates productivity index is 0.74. Both of the school and province quota process students are equally in the maximum.

9) The wastage rate is 0.26. Both of the school and province quota process students are also in the minimum.

10) The index year of study for graduations is 5.41. The entrance examination students are the maximum and both of the school and province quota process students are equally in the minimum.