



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานการวิจัยสถาบัน

เรื่อง

การศึกษาพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2541

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**The Study of English Proficiency of SUT students Enrolled in 1998**

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## คณะผู้วิจัย

1. รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล
2. อาจารย์ ดร.บรรเจิด จงอภิรัตนกุล
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พยอม ก้อนในเมือง
4. นางสาวสุรีพร ศิริมาลย์

หัวหน้าโครงการ

ผู้ร่วมวิจัย

ผู้ร่วมวิจัย

ผู้ร่วมวิจัยและเลขานุการ

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

## บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งศึกษาพื้นฐานภาษาอังกฤษในทุกทักษะได้แก่ การฟัง ไวยากรณ์ ทักษะคำศัพท์และทักษะการอ่านที่มีภูมิหลังต่างกันจำนวน 1,254 คน โดยใช้ข้อมูลจากการสอบวัดด้วยข้อสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษและข้อมูลภูมิหลังของนักศึกษา แล้วทำการวิเคราะห์คุณภาพของแบบทดสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษทั้งการวิเคราะห์เป็นรายข้อและการวิเคราะห์ทั้งฉบับเปรียบเทียบคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษของนักศึกษาที่มีภูมิหลังต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว (One Way ANOVA) และการเปรียบเทียบค่าที (t-test)

### ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. แบบทดสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษมีค่าความเที่ยงเท่ากับ 0.895 แสดงว่าเป็นแบบทดสอบที่มีค่าความเที่ยงสูง ความยากเฉลี่ยเท่ากับ 0.454 แสดงว่าข้อสอบส่วนใหญ่มีค่าความยากในระดับปานกลางโดยข้อสอบที่มีค่าความยากเหมาะสมมีจำนวน 97 ข้อ และมีอำนาจจำแนกเฉลี่ยเท่ากับ 0.337 แสดงว่าข้อสอบส่วนใหญ่มีค่าอำนาจจำแนกพอใช้ได้ โดยข้อสอบที่มีค่าอำนาจจำแนกเหมาะสมมีจำนวน 83 ข้อ
2. จากการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมพบว่า
  - 2.1 ในภาพรวมนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษสูงที่สุด รองลงมาเป็นนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร
  - 2.2 นักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีสอบคัดเลือกมีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมให้ทักษะการอ่านสูงกว่านักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยวิธีโควตา
  - 2.3 คะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมของนักศึกษาหญิงมากกว่านักศึกษาชาย
  - 2.4 นักศึกษาที่จบการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในภาคเหนือมีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษสูงสุดรองลงมาภาคตะวันออกเฉียงเหนือตามลำดับ
  - 2.5 นักศึกษาที่จบมัธยมศึกษาตอนปลาย ปี 2538 มีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมดีกว่านักศึกษาที่จบปี 2539, 2540 และ 2541
  - 2.6 ผู้ที่จบแผนการเรียนศิลป์คำนวณมีคะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษเฉลี่ยรวมสูงกว่าผู้จบแผนการเรียนวิทยาศาสตร์

3. คะแนนสอบวัดพื้นฐานภาษาอังกฤษมีความสัมพันธ์กับคะแนนสอบคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยในระดับสูง แต่มีความสัมพันธ์กับเกรดวิชาภาษาอังกฤษในชั้นมัธยมปลายในระดับต่ำ

## Abstract

This research aimed to study SUT first year students' English skills on listening, grammar, vocabulary, and reading. The population consisted of 1,254 students of Suranaree University of Technology with various background from all fields of study. The data analyzed was from the English Placement Test and the students' background. The quality of both tests was analyzed item by item and the whole tests. The comparison of test scores from the students with various background was analyzed One-Way ANOVA and t-test were used for the analyzes.

The results are as follows:

1. The reliability of the English Placement Test is 0.895 indicating high significant reliability. The difficulty index is 0.454 which indicates a moderate level of difficulty. The discrimination index of 0.337 indicates fair discrimination. 97 test items are acceptable in terms of their level of difficulty and 83 test items are acceptable in terms of their discrimination.

2. The results from a comparison of other variables show that:

2.1 In general, those students enrolled in the Information Technology Program obtained the highest scores while engineering scores lower. The students enrolled in Agricultural Technology got the lowest scores.

2.2 Students who entered SUT via the entrance exam earned higher scores on reading than those who entered via the quota system.

2.3 Female students scored higher than male students.

2.4 When looking at scores obtained by students according to the region they originated from, students from the Northern region got the highest scores followed by students from the eastern southern and central region. Students from the Northeast region scored the lowest.

2.5 Students who graduated from high school in 2538 B.E received higher scores than those who graduated in 2539 B.E, 2540 B.E and 2541 B.E

2.6 Students who studied Arts and Math got higher scores than those who studied in the math and science track.

3. A high correlation was found between Students' scores on the SUT English Placement Test Exam and their scores on the MUA English Entrance Exams, but the correlation between scores on the SUT English Placement Test and students' high school English grades has found to be very low.