

นางสาวเมื่อนารา รัตนสิน : หลักสูตรการเรียนรู้แบบผสมผสานเพื่อพัฒนาการออกเสียง  
ภาษาอังกฤษสำหรับการทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์การ  
การบินพลเรือนระหว่างประเทศ (A BLENDED LEARNING COURSE TO DEVELOP ENGLISH  
PRONUNCIATION FOR ICAO LANGUAGE PROFICIENCY TEST)

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ. ดร.นปภา ภทรกมลพงษ์, 163 หน้า

คำสำคัญ: การเรียนการสอนแบบผสมผสาน, การทดสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐาน  
ขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ, การออกเสียงภาษาอังกฤษ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ออกแบบและพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้แบบ  
ผสมผสาน เพื่อพัฒนาทักษะการออกเสียงภาษาอังกฤษสำหรับการสอบวัดความสามารถในการใช้  
ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์มาตรฐานขององค์การการบินพลเรือนระหว่างประเทศ (ICAO) โดยมุ่งเน้น  
นักศึกษาสาขาการจัดการการบินซึ่งจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารเชิงวิชาชีพด้านการบิน  
การออกแบบหลักสูตรประกอบด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านสื่อออนไลน์ร่วมกับการเรียนรู้ในชั้น  
เรียนตามลักษณะของการเรียนรู้แบบผสมผสาน ที่ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการฝึกฝนการออกเสียง  
ตามเกณฑ์ ICAO ทั้งด้านความชัดเจน ความเข้าใจได้ และความถูกต้องเชิงมาตรฐาน

การวิจัยใช้รูปแบบการวิจัยและพัฒนาดำเนินการผ่าน 4 ขั้นตอน ได้แก่ (1) การวิเคราะห์  
ความต้องการและบริบทของผู้เรียน (2) การออกแบบและพัฒนาหลักสูตร (3) การทดลองใช้  
และประเมินผล และ (4) การสรุปผลและให้ข้อเสนอแนะ หลักสูตรมีระยะเวลา 2 สัปดาห์  
ประกอบด้วย 6 กิจกรรม และมีการทดสอบก่อนและหลังเรียนเพื่อประเมินความสามารถในการ  
ออกเสียงโดยอ้างอิงตามเกณฑ์ ICAO Proficiency Language Test

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่าหลักสูตรดังกล่าวสามารถประยุกต์ใช้และขยายผลกับ  
กลุ่มเป้าหมายอื่นในระบบการศึกษาและการฝึกอบรมด้านการบินได้ในอนาคต ผู้เรียนมีพัฒนาการ  
ด้านการออกเสียงอย่างมีนัยสำคัญทั้งในเชิงคุณภาพ โดยเฉพาะองค์ประกอบด้านความชัดเจน  
ความเข้าใจได้ และความถูกต้องตามมาตรฐาน รวมถึงสะท้อนให้เห็นว่ารูปแบบการเรียนรู้  
แบบผสมผสาน มีความเหมาะสมกับการพัฒนาทักษะการออกเสียงในบริบทการบิน

สาขาวิชาการจัดการการบิน

ปีการศึกษา 2568

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

CHERNARA RATTANASIN : A BLENDED LEARNING COURSE TO DEVELOP ENGLISH  
PRONUNCIATION FOR ICAO LANGUAGE PROFICIENCY TEST

THESIS ADVISOR : NAPAPA PATARAKAMONPONG, Ph.D., 163 PP.

Keyword: Blended Learning / ICAO Language Proficiency Test / English Pronunciation

This research aims to develop a blended-learning curriculum designed to improve English pronunciation skills for the International Civil Aviation Organization (ICAO) English Proficiency Test. The study specifically focuses on aviation management students who require professional English communication skills for aviation contexts. The curriculum integrates self-paced online learning with in-class instruction, enabling effective pronunciation training aligned with ICAO criteria regarding clarity, intelligibility, and accuracy.

The research employed a research and development (R&D) design consisting of four phases: (1) needs analysis, (2) curriculum design and development, (3) implementation and evaluation, and (4) conclusion and recommendations. The program was implemented over two weeks and consisted of six learning activities with pre- and post-tests based on the ICAO English Proficiency Language Test.

The results suggest that the developed curriculum has potential for broader application within aviation education and training contexts. Findings revealed significant improvement in participants' pronunciation performance in quantitative dimension. Improvements were observed particularly in clarity, intelligibility, and accuracy, demonstrating the suitability of a blended-learning approach for aviation pronunciation

Aviation Management

Academic Year 2025

Student's signature \_\_\_\_\_

Advisor's signature \_\_\_\_\_

Co-advisor's signature \_\_\_\_\_