

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเรื่อง : การติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2545 – 2548
A FOLLOW – UP STUDY OF GRADUATES OF THE SURANAREE
UNIVERSITY OF TECHNOLOGY INSTITUTE OF SCIENCE'S GRADUATE
PROGRAMS' ACADEMIC YEAR 2002 – 2005
คณะผู้วิจัย : นางพิกุล ประดับศรี และนางสาวภัทราวรรณ สุนทราศรี
แหล่งทุน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การวิจัยเรื่องการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2545 – 2548 ใช้ระเบียบวิธีเชิงบรรยาย (Descriptive Research) มีวัตถุประสงค์การวิจัย 2 ข้อ คือ 1) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และ 2) เพื่อศึกษาระดับความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาจากผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

การศึกษานี้เป็นการศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2545 - 2548 จำนวน 99 คน และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาที่ปฏิบัติงานจำนวน 66 คน โดยศึกษาเฉพาะคนไทยเท่านั้น และศึกษาเฉพาะบัณฑิตที่ทำงานเท่านั้น มีผู้ตอบแบบสอบถามกลับคืนมา เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจำนวน 64 คนและผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 44 คน โดยใช้แบบสอบถาม 2 ฉบับ คือ แบบสอบถามฉบับที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา เกี่ยวกับหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ แบ่งเป็น 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษา ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับหลักสูตร แบบสอบถามฉบับที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา แบ่งเป็น 3 ตอนคือ ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไป ตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับผู้สำเร็จการศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา และเกี่ยวกับคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นทั่วไปเกี่ยวกับข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา โดยมีขั้นตอนการหาคุณภาพและประสิทธิภาพเครื่องมือก่อนนำไปใช้จริง การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเพศหญิงและเพศชายมีจำนวนใกล้เคียงกัน และประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา ส่วนใหญ่ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัยของรัฐทั้งส่วนราชการและองค์การของรัฐ ประกอบอาชีพเป็นอาจารย์มหาวิทยาลัย ส่วนใหญ่ได้รับเงินเดือนมากกว่า 30,000 บาท

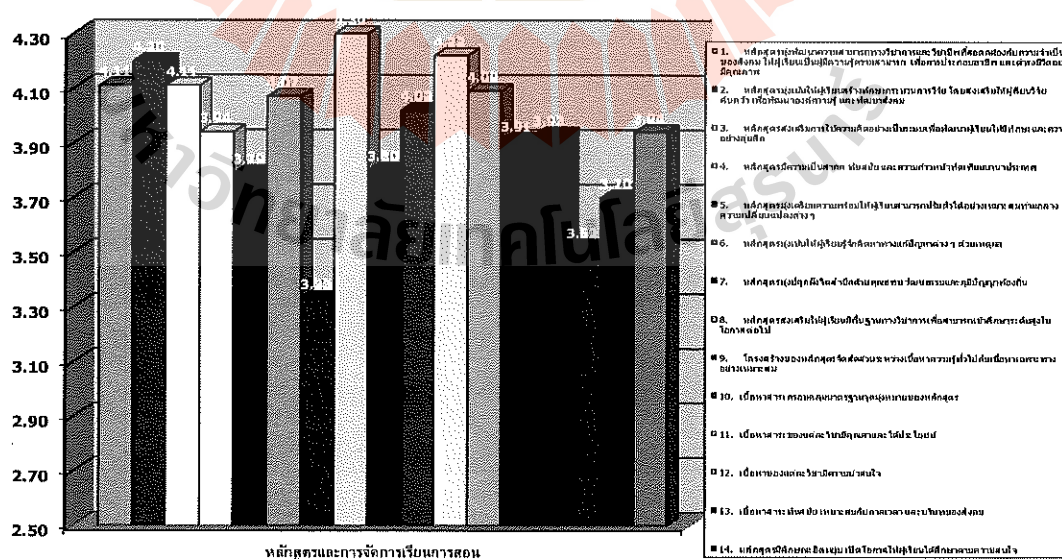
1.2 ข้อมูลพื้นฐานของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 46-55 ปี มีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก มีตำแหน่งเป็นหัวหน้าภาควิชา/หัวหน้าสาขา/ประธานโปรแกรมวิชา องค์การที่สังกัดส่วนใหญ่เป็นหน่วยงานราชการ และมีความคุ้นเคยกับผู้สำเร็จการศึกษานานกลาง

2. ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาและผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

2.1 ผลการสอบถามผู้สำเร็จการศึกษา

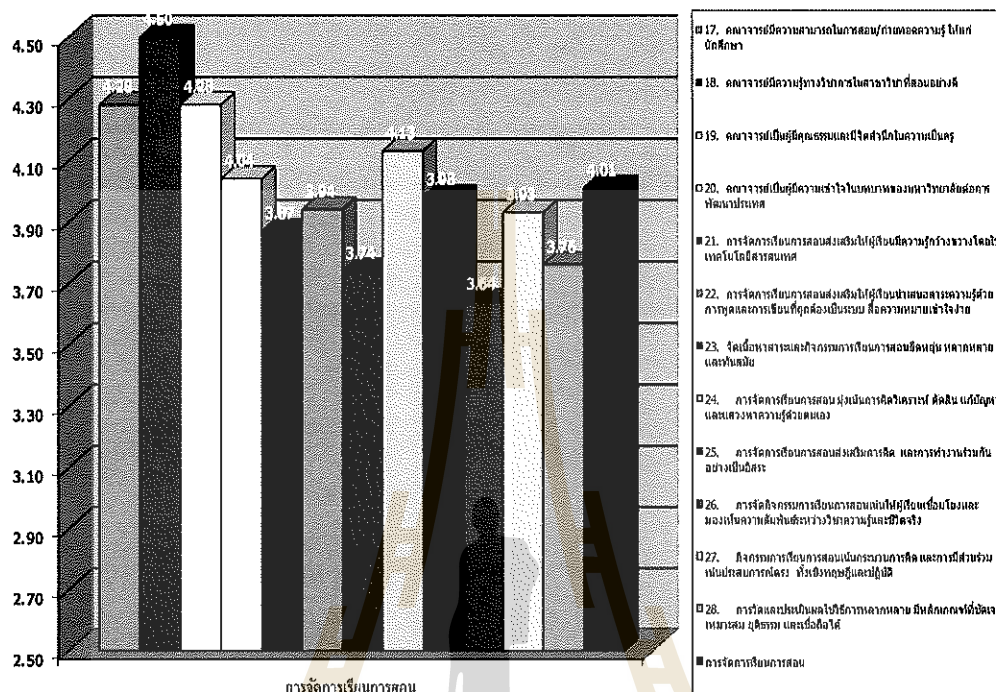
ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าภาพรวมหลักสูตรมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดโดยมีความเหมาะสมในระดับปานกลางคือ ด้านปัจจัยสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนเพื่อนำเสนองานวิจัย ส่วนความคิดเห็นเมื่อจำแนกเป็นรายด้านพบว่า

2.1.1 ด้านหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าภาพรวมหลักสูตรมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และประเด็นย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด โดยมีความเหมาะสมในระดับมาก ได้แก่ หลักสูตรส่งเสริมให้ผู้เรียนมีพื้นฐานทางวิชาการเพื่อสามารถเข้าศึกษาระดับสูงในโอกาสต่อไป ส่วนประเด็นย่อยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดโดยมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง คือ หลักสูตรมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกด้านคุณธรรม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ดังภาพที่ 1



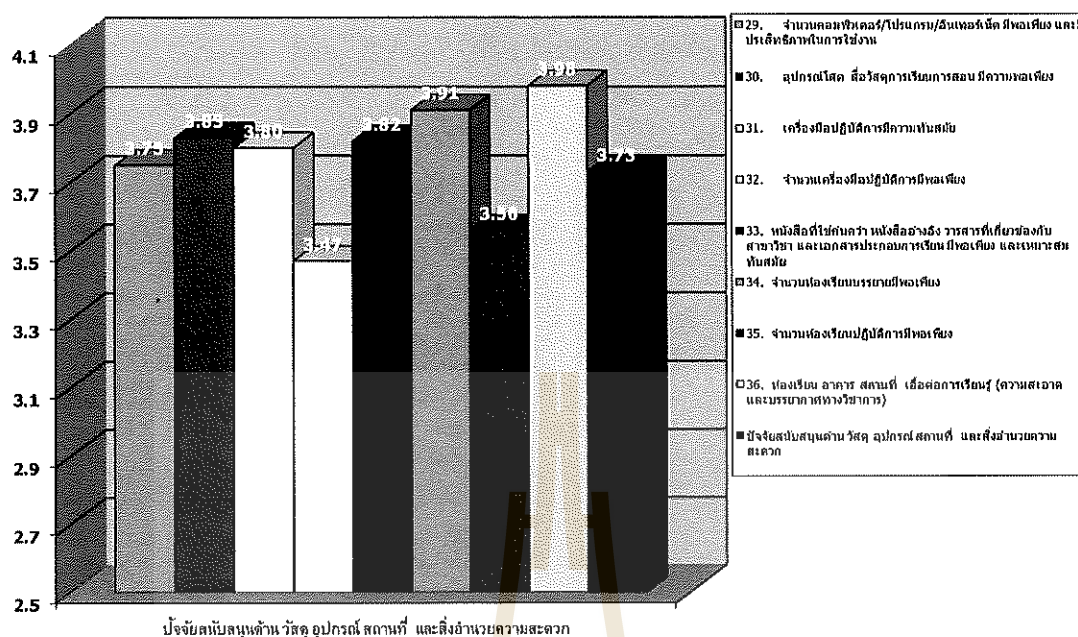
ภาพที่ 1 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาด้านหลักสูตร

2.1.2 ด้านการจัดการเรียนการสอน ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นภาพรวมว่าการจัดการเรียนการสอนมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยประเด็นย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ คณาจารย์มีความรู้ทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนอย่างดี มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมากที่สุด ดังภาพที่ 2



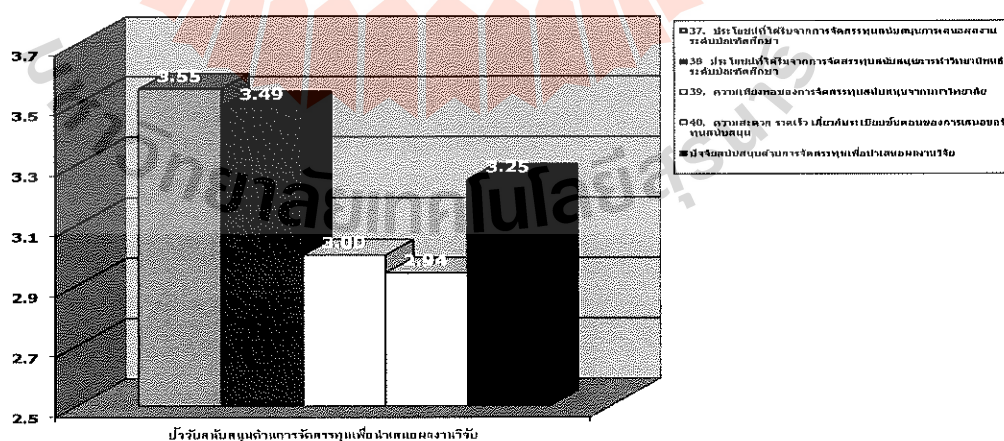
ภาพที่ 2 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 ด้านปัจจัยสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นในภาพรวมว่าปัจจัยสนับสนุนเกี่ยวกับวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวกภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นย่อยที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด มีความเหมาะสมในระดับมาก คือ ห้องเรียน อาคารสถานที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ (ความสะอาด และบรรยากาศทางวิชาการ) ส่วนประเด็นย่อยที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ จำนวนเครื่องมือปฏิบัติการมีพอเพียง มีความเหมาะสมระดับปานกลาง ดังภาพที่ 3



ภาพที่ 3 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก

2.1.4 ด้านปัจจัยสนับสนุนด้านการจัดสรรทุนเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย ผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นในภาพรวมว่าปัจจัยสนับสนุนเพื่อนำเสนอผลงานวิจัยภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง โดยประเด็นย่อยมีความเหมาะสมในระดับปานกลางทุกข้อ ยกเว้นประเด็นประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดสรรทุนสนับสนุนการเสนอผลงานระดับบัณฑิตศึกษา มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ดังภาพที่ 4



ภาพที่ 4 ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาด้านปัจจัยสนับสนุน ด้านการจัดสรรทุนเพื่อนำเสนอผลงานวิจัย

2.1.5 ความคิดเห็นทั่วไปจากคำถามปลายเปิด เกี่ยวกับหลักสูตรบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สรุปได้ดังนี้

1) ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรว่าเป็นหลักสูตรที่ดี มีความทันสมัยอยู่แล้ว แต่ควรมีการจัดการเรียนเป็นหลักสูตรนานาชาติ และควรเน้นการประยุกต์ใช้กับอุตสาหกรรมมากขึ้น ควรปรับหลักสูตรให้สอดคล้องกับทิศทางการวิจัยและการพัฒนาประเทศ นอกจากนี้ควรปรับปรุงรายวิชาในหลักสูตร เน้นการวิจัย เช่น การวิจัยชุมชน การวิจัยที่นำไปสู่เชิงพาณิชย์ ควรให้ทุกหลักสูตรใช้มาตรฐานเดียวกันเช่น การทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การสอบ เกณฑ์ การจบการศึกษาที่ต้องลงตีพิมพ์งานวิจัย

2) ผู้สำเร็จการศึกษาได้ให้ความคิดเห็นต่อคำถาม หากมีผู้สนใจจะศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และมาปรึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาจะสนับสนุนหรือไม่ เพราะเหตุใด ส่วนใหญ่ตอบว่า สนับสนุน เหตุผล ได้แก่ คุณภาพของอาจารย์ผู้สอนซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญสูง หลักสูตรมีความเป็นสากล มีความพร้อมด้านแหล่งทุนวิจัย ประหยัดค่าใช้จ่ายเนื่องจากมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ต่างจังหวัด มหาวิทยาลัยมีบุคลากรที่มีประสิทธิภาพและมีคอมพิวเตอร์ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือที่ทันสมัย มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษามีความพร้อมด้านวิชาการสูง

3) ข้อเสนอแนะของผู้สำเร็จการศึกษาต่อผู้ที่มาศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีประเด็น ได้แก่ ควรมีความขยันและตั้งใจมีการเตรียมตัวที่ดี ควรศึกษาเกี่ยวกับหลักสูตร ระบบการศึกษา และการจัดการเรียนการสอน ควรเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษ ควรเตรียมเรื่องค่าใช้จ่าย และความคิดเห็นอื่น ๆ

4) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ได้แก่

4.1) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทุนวิจัยและการนำเสนอผลงาน ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีทุนสนับสนุนงานวิจัย และไปเสนอผลงานให้มากกว่าเดิม และในการดำเนินการจัดสรรควรมีความสะดวกรวดเร็ว ตลอดจนมีการพิจารณาเงินที่จัดสรรให้ในการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นกรณีโดยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และควรสนับสนุนนักศึกษาทุกคน

4.2) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการปรับระบบการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษาเสนอว่าควรปรับเป็นระบบทวิภาคเฉพาะหลักสูตรบัณฑิตศึกษาเพื่อให้นักศึกษามีเวลาในการศึกษาค้นคว้าทำความเข้าใจ รวมทั้งให้พิจารณาปรับรูปแบบการสอนสัมมนา

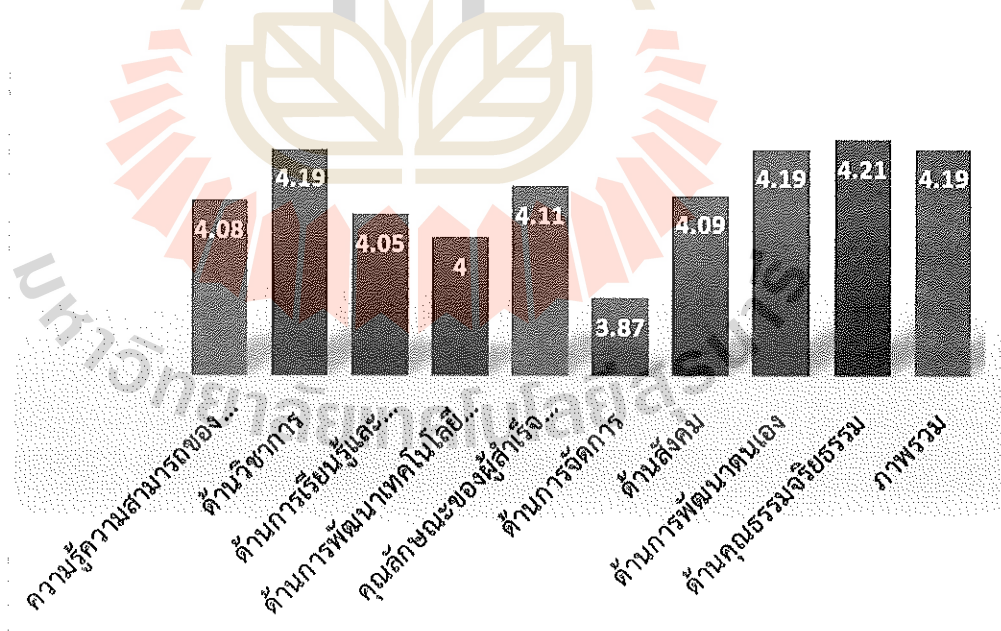
4.3) ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนด้านสถานที่ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือปฏิบัติการ ผู้สำเร็จการศึกษาเสนอแนะว่าควรจัดห้องทำงานของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาให้มีบรรยากาศในการทำงาน มีความเป็นสัดส่วน และควรจัดสรรวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือในการวิจัยและปฏิบัติการให้เพียงพอ

2.2 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ความสามารถและด้านคุณลักษณะภาพรวมมีความเหมาะสมในระดับมาก โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้านคุณลักษณะ โดยสรุปความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาต่อผู้สำเร็จการศึกษา ในแต่ละด้านมีดังนี้

2.2.1 ความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านการเรียนรู้และประยุกต์วิชาการ ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ประโยชน์แก่หน่วยงานได้อย่างเหมาะสม ด้านการพัฒนาเทคโนโลยี ภาษา และการสื่อสาร ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเข้าถึงความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร ด้านการจัดการ ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีความสามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า มีการตัดสินใจที่ถูกต้อง

2.2.2 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นต่อผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ภาพรวมมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านสังคม ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีบุคลิกภาพดี วางตัวได้เหมาะสม จนเป็นที่ยอมรับของเพื่อนร่วมงานและสังคม ด้านการพัฒนาตนเอง ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ กระตือรือร้นหาความรู้ใหม่อยู่เสมอ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งประเด็นที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ปฏิบัติงานบนพื้นฐานทางจริยธรรมของวิชาชีพ ดังภาพที่ 5



ภาพที่ 5 ผลการสอบถามความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษา

2.2.3 ความคิดเห็นอื่น ๆ จากคำถามปลายเปิด สรุปได้ดังนี้

1) จุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีจุดเด่นในด้านต่าง ๆ ได้แก่ ด้านความรู้ความสามารถ ผู้สำเร็จการศึกษาเป็นผู้มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นอย่างดี และมีความสามารถในการปฏิบัติงานสูง สามารถถ่ายทอดความรู้แก่นักศึกษาได้เป็นอย่างดี ส่วนจุดเด่นของผู้สำเร็จการศึกษาด้านคุณลักษณะ เป็นผู้มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความสามารถในการปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีสัมมาคารวะ บุคลิกภาพดี วางตัวเหมาะสม มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานให้สำเร็จ มีความสามารถทางวิชาการเป็นอย่างดี

2) จุดที่ควรพัฒนาของผู้สำเร็จการศึกษา ผู้สำเร็จการศึกษามีจุดที่ควรพัฒนาดังนี้ ด้านความรู้ความสามารถ ผู้สำเร็จการศึกษาคควรพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษทั้งการพูดและการเขียน พัฒนาความเป็นผู้นำ การทำวิจัย นอกจากนั้นผู้สำเร็จการศึกษายังขาดแรงจูงใจ ขาดความคิดรวบยอด ความคิดสร้างสรรค์เชิงวิทยาศาสตร์ ความรับผิดชอบต่อการสอน การมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทางสังคม และการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

3) ผลตามความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถของผู้สำเร็จการศึกษา กรณีหน่วยงานส่งไปศึกษา ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นไปตามที่คาดหวัง ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถ สามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษามาใช้กับงานและพัฒนาหน่วยงานได้เป็นอย่างดี มีเพียงบางคน ที่ตอบว่ายังต้องปรับปรุง เช่น เรื่องความเป็นผู้นำ ความกระตือรือร้น และการทำงานเป็นทีม

4) ผลตามความคาดหวังของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถและคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา เมื่อผู้สำเร็จการศึกษาได้รับการคัดเลือกให้ปฏิบัติงานหลังจากสำเร็จการศึกษาแล้ว ส่วนใหญ่ตอบว่าเป็นไปตามที่คาดหวัง ผู้สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถเพิ่มขึ้น มีคุณสมบัติตรงตามที่หน่วยงานต้องการ มีเพียงบางส่วนที่ตอบว่าผู้สำเร็จการศึกษายังต้องพัฒนา ได้แก่ ด้านสังคม ด้านคุณธรรม จริยธรรม บุคลิกภาพ อยู่ในระดับปานกลางในภาพรวม สังคม การพัฒนาตนเอง และบางส่วนตอบว่ามีความรู้ความสามารถตามที่คาดหวัง แต่ยังนำมาใช้ได้ไม่เต็มศักยภาพ เนื่องจากยังขาดกระบวนการคิดรวบยอดอย่างเป็นระบบ และขาดแรงจูงใจในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ

5) ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ในการผลิตบัณฑิตของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สรุปได้ดังนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ควรยึดมั่นในหลักการที่ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง โดยจะต้องควบคุมคุณภาพบัณฑิตที่จบให้มีศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาตนเองมากพอที่จะไปใช้ความรู้ที่ร่ำเรียนมาเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทำงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ การคิดอย่างเป็นระบบ ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

ข้อเสนอแนะ

ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะเชิงนโยบายและข้อเสนอแนะในการทำวิจัยในการทำวิจัยครั้งต่อไป ดังนี้

1.1 ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1.1.1 นโยบายเกี่ยวกับการจัดสรรทุนเพื่อนำเสนองานวิจัยของบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มจำนวนทุนวิจัยในการนำเสนอผลงาน และพิจารณาวงเงินจัดสรรให้เหมาะสมตามสภาพปัจจุบัน และควรปรับปรุงระบบการจัดสรรทุนวิจัยให้รวดเร็วมีประสิทธิภาพ โดยอาจมีการสำรวจความคิดเห็นของผู้รับบริการเพื่อปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานโดยไม่ขัดต่อระเบียบปฏิบัติของมหาวิทยาลัย ซึ่งหากมีการบริหารจัดการที่ดีอยู่แล้ว ควรมีการประชุมชี้แจงและเปิดรับฟังข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและอาจารย์เพื่อสร้างความเข้าใจและพัฒนาระบบการดำเนินงานให้ดียิ่งขึ้น เนื่องจากผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นว่าปัจจัยสนับสนุนการจัดสรรทุนเพื่อนำเสนองานวิจัยมีความเหมาะสมในระดับปานกลาง ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับทุนวิจัยและการนำเสนอผลงาน ที่ผู้สำเร็จการศึกษาให้ข้อเสนอแนะว่า ควรมีทุนสนับสนุนงานวิจัย และไปเสนอผลงานให้มากกว่าเดิม และในการดำเนินการจัดสรรควรมีความสะดวกรวดเร็ว ตลอดจนมีการพิจารณาวงเงินที่จัดสรรให้ในการนำเสนอผลงานวิจัยเป็นกรณีโดยให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน และควรสนับสนุนนักศึกษาทุกคน ซึ่งผลการวิจัยดังกล่าวสะท้อนให้เห็นว่าระบบการจัดสรรทุนวิจัยยังไม่สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บริการหลัก คือ นักศึกษابัณฑิตศึกษา

1.1.1 นโยบายเกี่ยวกับการพัฒนาทักษะภาษาต่างประเทศในระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการพัฒนาบัณฑิตศึกษาด้านทักษะภาษาต่างประเทศทั้งการพูดและการเขียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เนื่องจากผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งเป็นผู้ใช้บัณฑิตโดยตรงได้เสนอแนะจุดที่ควรพัฒนาของผู้สำเร็จการศึกษาเกี่ยวกับความรู้ความสามารถที่ควรที่จะพัฒนาเกี่ยวกับทักษะภาษาต่างประเทศทั้งการพูดและการเขียน

1.1.3 นโยบายเกี่ยวกับมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนระดับบัณฑิตศึกษา

มหาวิทยาลัยควรคงหลักการในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานในทุกสาขาวิชาโดยยึดแนวทางของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ในการผลิตบัณฑิตคุณภาพสูงที่มีศักยภาพทั้งด้านวิชาการ การพัฒนาตนเอง มีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยและตีพิมพ์ผลงานอย่างต่อเนื่อง โดยเฉพาะการคัดเลือกอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความรู้ความเชี่ยวชาญและมีศักยภาพด้านการวิจัยสูง การควบคุมมาตรฐานของการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยของบัณฑิตศึกษา การสนับสนุนแหล่งทุนและการวิจัย การนำเสนอผลงานวิจัย เพื่อให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณภาพบรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร และสอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ซึ่งส่วนใหญ่ปฏิบัติงานเป็นอาจารย์ในระดับอุดมศึกษาและเป็นนักวิชาการระดับสูง

เนื่องจากผลการศึกษาแสดงให้เห็นว่าผู้สำเร็จการศึกษา และผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษายอมรับในคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน มาตรฐานของหลักสูตร และการจัดการเรียนการสอน และความพร้อมของปัจจัยสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์

โดยเฉพาะอย่างยิ่งการยอมรับในศักยภาพของอาจารย์ผู้สอน จะเห็นได้ว่าผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีต่อหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และปัจจัยสนับสนุนในการจัดการเรียนการสอน มีความเหมาะสมในระดับมาก โดยเฉพาะผลการสอบถามความคิดเห็นของนักศึกษาที่อยู่ในระดับมากที่สุด คือ อาจารย์มีความทางวิชาการในสาขาวิชาที่สอนอย่างดี ซึ่งสอดคล้องกับความคิดเห็นจากคำถามปลายเปิดในคำถามเกี่ยวกับการสนับสนุนผู้สนใจศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ตอบว่าสนับสนุนเนื่องจากคุณภาพของอาจารย์ผู้สอน ซึ่งมีความรู้ความเชี่ยวชาญสูง ความพร้อมของสถานที่และเครื่องมือวัสดุอุปกรณ์ในการทำวิจัยและการเรียนการสอน

นอกจากนั้นผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษายังยอมรับในคุณภาพของบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ดังผลการศึกษาความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาต่อความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา ซึ่งมีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก และผลจากคำถามปลายเปิดที่แสดงให้เห็นว่าผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาเห็นว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีความรู้ความสามารถและคุณลักษณะเป็นไปตามที่คาดหวัง โดยมีจุดเด่นคือ มีความรู้ความสามารถในสาขาวิชาที่ศึกษาเป็นอย่างดี และมีความสามารถในการปฏิบัติงานสูง มีมนุษยสัมพันธ์ดี ปรับตัวทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบ มุ่งมั่น ตั้งใจทำงานให้สำเร็จ มีความสามารถทางวิชาการเป็นอย่างดี

ทั้งนี้ ผู้บังคับบัญชาของผู้สำเร็จการศึกษาได้เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะในการผลิตบัณฑิตว่า ควรยึดมั่นในหลักการที่จะทำให้บัณฑิตที่ผลิตให้มีคุณภาพสูง โดยจะต้องควบคุมคุณภาพบัณฑิตที่จบให้มีศักยภาพทั้งด้านวิชาการ ด้านการพัฒนาตนเองมากพอที่จะไปใช้ความรู้ที่ร่ำเรียนมาเพื่อประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพิ่มการผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถและทำงานวิจัย ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานอย่างต่อเนื่อง เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศ การคิดอย่างเป็นระบบ ความเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม

1.2 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

1.2.1 ควรมีการติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ เพื่อให้ผลการวิจัยครอบคลุมการนำไปใช้ในการประกันคุณภาพการศึกษาและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

1.2.2 ควรมีการวิจัยติดตามผลบัณฑิตที่ศึกษาต่อ เนื่องจากการวิจัยนี้มีขอบเขตการศึกษาเฉพาะการติดตามผลบัณฑิตที่ปฏิบัติงานเท่านั้น

1.2.3 ควรมีการศึกษาในลักษณะการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบและครบวงจรของหลักสูตร