



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานการวิจัยสถาบัน

เรื่อง

สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2542

Quota Students' Causes of Relinquishment of Privilege to Study  
at Suranaree University of Technology (Cohort 1999)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

นางสาวจันทนา พรหมศิริ

หัวหน้าโครงการ

รหัสโครงการ 2360514204



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

รายงานการวิจัยสถาบัน

เรื่อง

สาเหตุการละสิทธิการเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2542

**Quota Students' Causes of Relinquishment of Privilege to Study  
at Suranaree University of Technology (Cohort 1999)**

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**ชื่อโครงการ** : สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2542

**หัวหน้าโครงการ** : นางสาวจันทนา พรหมศิริ

**แหล่งทุน** : โครงการวิจัยสถาบันนี้ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

---

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เน้นการเรียนการสอน และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เริ่มเปิดรับนักศึกษาหลักสูตร ปกติ ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2536 โดยใช้วิธีการรับ 2 วิธี คือ (1) วิธีรับตรงโดยการให้โควตา และ (2) วิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งวิธีรับตรงหรือการให้โควตาจะเป็นการคัดเลือกโดยไม่มีการสอบข้อเขียน แต่จะคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ ส่วนวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย จะใช้กระบวนการตามที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

การรับนักศึกษาประเภทโควตา มหาวิทยาลัยแบ่งย่อยเป็น 2 ประเภท คือ **ประเภทโควตาโรงเรียน** ซึ่งให้โควตาแก่ทุกโรงเรียนที่นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ว่าโรงเรียนดังกล่าว จะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก ทั้งนี้โรงเรียนที่มีขนาดเล็กที่สุดจะได้รับโควตาอย่างน้อย 1 ที่นั่ง ส่วนอีกประเภทหนึ่งคือ **ประเภทโควตาจังหวัด** ซึ่งให้โควตาแก่โรงเรียนในทุกจังหวัด (ยกเว้นจังหวัดที่ได้รับโควตาโรงเรียนไปแล้ว) แต่ไม่ผูกมัดว่าทุกโรงเรียนจะได้โควตาเหมือนประเภทแรก

จากการรับนักศึกษาประเภทโควตา รวมทั้งสิ้น 7 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 จนถึงปีการศึกษา 2542 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตาจำนวนหนึ่งได้สละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งเมื่อเทียบอัตราส่วนกับนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกแล้ว อัตราส่วนของการสละสิทธิ์ดังกล่าวเป็นอัตราที่สูง กล่าวคือ นักเรียนที่ได้รับโควตาสละสิทธิ์การเข้าศึกษาเป็นอัตราร้อยละ 48, 52, 50, 55, 47, 54 และ 65 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมดในแต่ละปีการศึกษา ตามลำดับ ดังนั้น เพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของการสละสิทธิ์ มหาวิทยาลัยจึงได้ทำการวิจัยศึกษาถึงสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2540 และเพื่อให้การวิจัยมีความต่อเนื่องและทราบสาเหตุการสละสิทธิ์ที่แท้จริง จึงทำการวิจัยเพื่อหาสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2542 เพื่อจะได้นำข้อมูลผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการรับนักศึกษาประเภทโควตาต่อไป

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้ มุ่งที่จะศึกษา

1. เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา
2. เพื่อหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา ปีการศึกษา 2542 ที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา เท่านั้น

### วิธีการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้จะใช้ประชากรนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา ปีการศึกษา 2542 ทั้งหมด ซึ่งมีจำนวน 1,020 คน โดยเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนผู้สละสิทธิ์ จากฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษา และเก็บรวบรวมข้อมูลสาเหตุการสละสิทธิ์จากแบบสอบถามที่ผู้สละสิทธิ์เป็นผู้ตอบ จำนวน 764 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.9 ของจำนวนผู้สละสิทธิ์

#### การวิเคราะห์ข้อมูล

1. อัตราการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา วิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละของนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาเทียบกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในประเภทโควตา โดยจำแนกเป็นรายสาขาวิชา เพศ ภาค ประเภทโควตา จังหวัด และในภาพรวม
2. สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา ในส่วนของข้อมูลที่ได้จากการประมาณค่า (Rating Scale) จะนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจัดลำดับตามความมากน้อยของค่าเฉลี่ย และแจกแจงความถี่ของสาเหตุการสละสิทธิ์ที่สำคัญที่สุด 1 สาเหตุ ทำการวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ

### ผลการวิจัยโดยสรุป

1. อัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนประเภทโควตา จากข้อมูลผู้สละสิทธิ์ จำนวน 1,020 คน
  - 1.1 จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 72.1) รองลงมา คือ สาธารณสุขศาสตร์ (ร้อยละ 71.1) วิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 63.6) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 57.6) ตามลำดับ
  - 1.2 จำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 68.6 และ 59.4 ตามลำดับ)
  - 1.3 จำแนกตามภาค พบว่า ภาคเหนือ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 82.8) รองลงมา คือ ภาคตะวันออก (ร้อยละ 72.4) ภาคใต้ (ร้อยละ 68.0) และภาคกลาง (ร้อยละ 60.9) ตามลำดับ และภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 58.7)

1.4 จำแนกตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดมีอัตราการละสิทธิ (ร้อยละ 66.8) สูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน (ร้อยละ 61.8) โดยประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดแพร่ ลำพูน สมุทรปราการ สมุทรสาคร สิงห์บุรี กระบี่ สตูล และสุราษฎร์ธานี (มีผู้ได้รับคัดเลือก 6, 26, 3, 2, 3, 1, 4 และ 3 คน ตามลำดับ) มีอัตราการละสิทธิมากที่สุด (ร้อยละ 100) ส่วนจังหวัดพังงา พัทลุง ภูเก็ต และยะลา (มีผู้ได้รับคัดเลือกจังหวัดละ 1 คน) ไม่มีอัตราการละสิทธิ ประเภทโควตาโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา และระยอง มีอัตราการละสิทธิมากที่สุด (ร้อยละ 73.7) และจังหวัดนครราชสีมา มีอัตราการละสิทธิน้อยที่สุด (ร้อยละ 50.3)

2. สาเหตุการละสิทธิ ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 764 ชุด ให้เหตุผลตามเหตุผลหลักที่สำคัญที่สุด พบว่า ผู้ละสิทธิให้เหตุผลสูงสุด 5 อันดับแรก ดังนี้

- 2.1 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 23.5
- 2.2 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.0
- 2.3 ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นร้อยละ 16.9
- 2.4 ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 12.7
- 2.5 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 7.0

#### ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยจะเห็นได้ว่าผู้ละสิทธิอาจจะยังไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมากนัก หรือได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในการศึกษาที่มหาวิทยาลัย ทุนการศึกษา เป็นต้น ดังนั้นควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยควรทำการประชาสัมพันธ์ และแนะแนวในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทุนการศึกษาและแหล่งทุนต่าง ๆ ลักษณะการเรียนการสอน การจัดการศึกษา และสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยมีให้นักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนแต่เรียนดี เพื่อช่วยเหลือผู้ที่เรียนดีแต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย

ชื่อโครงการ : สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2542  
หัวหน้าโครงการ : นางสาวจันทนา พรหมศิริ  
แหล่งทุน : โครงการวิจัยสถาบันนี้ได้รับเงินอุดหนุนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

---

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 2 ประการ คือ (1) เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา (2) เพื่อหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยใช้ประชากรนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2542 จำนวน 1,020 คน จากแบบสอบถามที่ส่งให้ผู้สละสิทธิ์ทางไปรษณีย์ 1,020 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมา 764 ชุดทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยสรุปได้โดยสังเขป ดังนี้

อัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนประเภทโควตา จากข้อมูลผู้สละสิทธิ์ จำนวน 1,020 คน

1. จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 72.1) รองลงมา คือ สาธารณสุขศาสตร์ (ร้อยละ 71.1) วิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 63.6) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 57.6) ตามลำดับ

2. จำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 68.6 และ 59.4 ตามลำดับ)

3. จำแนกตามภาค พบว่า ภาคเหนือ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 82.8) รองลงมา คือ ภาคตะวันออก (ร้อยละ 72.4) ภาคใต้ (ร้อยละ 68.0) และภาคกลาง (ร้อยละ 60.9) ตามลำดับ และภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 58.7)

4. จำแนกตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดมีอัตราการสละสิทธิ์ (ร้อยละ 66.8) สูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน (ร้อยละ 61.8) โดยประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดแพร่ ลำพูน สมุทรปราการ สมุทรสาคร สิงห์บุรี กระบี่ สตูล และสุราษฎร์ธานี (มีผู้ได้รับคัดเลือก 6, 26, 3, 2, 3, 1, 4 และ 3 คน ตามลำดับ) มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 100) ส่วนจังหวัดพังงา พัทลุง ภูเก็ต และยะลา (มีผู้ได้รับคัดเลือกจังหวัดละ 1 คน) ไม่มีอัตราการสละสิทธิ์ ประเภทโควตาโรงเรียน จังหวัดฉะเชิงเทรา และระยอง มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 73.7) และจังหวัดนครราชสีมา มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 50.3)

สาเหตุการสละสิทธิ์ ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 764 ชุด ให้เหตุผลตามเหตุผลหลักที่สำคัญที่สุด พบว่า ผู้สละสิทธิ์ให้เหตุผลสูงสุด 5 อันดับแรก ดังนี้

1. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 23.5
2. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.0
3. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นร้อยละ 16.9
4. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 12.7

5. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 7.0





**Project Name** : Quota Students' Causes of Relinquishment of Privilege to Study at Suranaree University of Technology (Cohort 1999)

**Project Head** : Miss Chantana Promsiri

**Source** : Institutional Research Project financially Supported by Suranaree University of Technology

---

### **Abstract**

The objectives of this study were twofold: (1) to analyze the percentage of selected quota students' relinquishment of their privilege to study at Suranaree University of Technology, and (2) to investigate the causes of the relinquishment. The population of 1,020 for of this study was selected from quota students who relinquished their privilege to study at Suranaree University of Technology for the 1999 academic year. The total number of questionnaires mailed out was 1,020 and the total number returned was 764. Data analysis were through frequency distributions, percentages and determining mean and standard deviations.

The results of study can be summarized as follows:

1. When considering Program Clusters, Agricultural Technology was found to have the highest rate of relinquishment (72.1%) followed in decreasing order by Public Health (71.1%), Engineering (63.6%) and Information Technology (57.6%).
2. When considering gender, the highest rate of relinquishment was found in the female rather than male (68.6%, 52.4% respectively).
3. Regionally, the highest rate of relinquishment was found in the North (82.8%) followed in decreasing order by the East (72.4%), South (68.0%), and Central (60.9%), and finally the minimum, the Northeast (58.7%).
4. When considering the type of quota used for offering admissions, the higher rate was found in provincial quota (66.8%) rather than the school quota (61.8%). Within the provincial quota, 100 percent of relinquishment was found in Phrae, Lamphun, Samut Prakan, Samut Sakhon, Sing Buri, Krabi, Satun and Surat Thani, whose candidates were 6, 26, 3, 2, 3, 1, 4 and 3 respectively. No relinquishment in Pang-nga, Patthalung, Phuket and Yala, which had only one candidate each. Concerning the school quota, the highest rate of relinquishment was found in Chachoengsao and Rayong, while the minimum was found in Nakhon Ratchasima.

The questionnaire asked the student to indicate the most significant reason in his/her opinion to effect his/her decision to relinquish. Thus the top five reasons were tabulated by frequency in the 764 returned questionnaires as follows :

1. Prior acceptance at other institutions (23.5%).
2. Unprepared financially (19.0%).
3. Suranaree University of Technology tuition too expensive (16.9%).
4. Desire to take the Nationwide Entrance Examination (12.7%).
5. Suranaree University of Technology too far from their hometown. (7.0%)



## สารบัญ

|                                                                  | หน้า |
|------------------------------------------------------------------|------|
| คำนำ.....                                                        | ก    |
| บทคัดย่อภาษาไทย.....                                             | ข    |
| บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....                                          | ค    |
| สารบัญ.....                                                      | ง    |
| สารบัญตาราง.....                                                 | จ    |
| บทที่ 1 บทนำ.....                                                | 1    |
| ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย.....                           | 1    |
| วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....                                     | 4    |
| ขอบเขตของการวิจัย.....                                           | 4    |
| คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....                                 | 4    |
| ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย.....                                | 4    |
| บทที่ 2 วิธีการดำเนินการวิจัย.....                               | 5    |
| แหล่งที่มาของข้อมูล.....                                         | 5    |
| วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล.....                                     | 5    |
| วิธีวิเคราะห์ข้อมูล.....                                         | 6    |
| บทที่ 3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....                                | 8    |
| บทที่ 4 บทสรุป.....                                              | 43   |
| สรุปผลการวิจัย.....                                              | 43   |
| อภิปรายผล.....                                                   | 47   |
| ข้อเสนอแนะ.....                                                  | 50   |
| ภาคผนวก.....                                                     | 51   |
| ภาคผนวก ก จำนวนผู้ได้รับคัดเลือกประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2542 |      |
| จำแนกตามสาขาวิชา.....                                            | 52   |
| ภาคผนวก ข แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย.....                         | 53   |

## สารบัญตาราง

| ตารางที่                                                                                 | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 1 ร้อยละของนักศึกษาประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี..... | 3    |
| 2 จำนวนประชากรและร้อยละของการตอบกลับ.....                                                | 6    |
| 3 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....                               | 9    |
| 4 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ.....                                         | 10   |
| 5 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามภาค.....                                         | 11   |
| 6 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน<br>จำแนกตามภาค และจังหวัด.....        | 12   |
| 7 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด<br>จำแนกตามภาค และจังหวัด.....         | 13   |
| 8 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....                              | 18   |
| 9 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....                            | 19   |
| 10 ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....                            | 20   |
| 11 ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....                          | 21   |
| 12 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....                                     | 22   |
| 13 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....                                   | 23   |
| 14 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....                                    | 24   |
| 15 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....                                  | 25   |
| 16 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา.....                              | 26   |
| 17 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....                            | 27   |
| 18 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล ในภาพรวม.....                          | 28   |
| 19 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล<br>จำแนกตามประเภทโควตา.....            | 29   |
| 20 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล<br>จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา.....          | 30   |

| ตารางที่                                                                                                                     | หน้า |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 21 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามเพศ.....                                                           | 32   |
| 22 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล<br>จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย.....                                            | 33   |
| 23 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์จำแนกตามเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ทำให้<br>สละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี..... | 34   |
| 24 ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสละสิทธิ์.....                                                                                   | 35   |
| 25 การสมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ<br>ของผู้สละสิทธิ์.....                                     | 36   |
| 26 สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาด้วย.....                                                                 | 37   |
| 27 การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ผู้สละสิทธิ์ได้รับคัดเลือกประเภท<br>โควตาด้วย.....                                 | 38   |
| 28 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อโดยการได้รับคัดเลือกประเภท<br>โควตาด้วย.....                                | 39   |
| 29 คณะในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อโดยการได้รับคัดเลือก<br>ประเภทโควตา.....                               | 40   |
| 30 สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ เมื่อไม่ได้ศึกษาในสถาบันอื่นที่ได้รับ<br>คัดเลือกประเภทโควตาด้วย.....                   | 41   |
| 31 คณะที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ เมื่อไม่ได้ศึกษาต่อในสถาบันอื่นที่ได้รับ<br>คัดเลือกประเภทโควตาด้วย.....                   | 42   |

## บทที่ 1

### บทนำ

#### ความสำคัญและที่มาของปัญหาวิจัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐ เน้นการเรียนการสอน และการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ เริ่มเปิดรับนักศึกษา หลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรกเมื่อปีการศึกษา 2536 ใน 2 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขา วิชาวิศวกรรมศาสตร์ และกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร โดยใช้วิธีการรับ 2 วิธี คือ (1) วิธีรับ ตรงโดยการให้โควตา และ (2) วิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ซึ่งวิธีรับตรงหรือการให้ โควตาจะเป็นการคัดเลือกโดยไม่มีการสอบข้อเขียน แต่จะคัดเลือกโดยคณะกรรมการที่มหาวิทยาลัย แต่งตั้งขึ้นเป็นการเฉพาะ ส่วนวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย จะใช้กระบวนการตามที่ ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด

ในการรับนักศึกษาโดยการให้โควตา มหาวิทยาลัยมีวัตถุประสงค์สำคัญอยู่ 4 ประการ คือ

1. มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ชนบท
2. สร้างความเสมอภาคทางการศึกษาในระดับอุดมศึกษา
3. ผลิtbัณฑิตเพื่อไปปฏิบัติงานในท้องถิ่น และ
4. ส่งเสริมการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในชนบท

การรับนักศึกษาประเภทโควตา มหาวิทยาลัยแบ่งย่อยเป็น 2 ประเภท คือ **ประเภทโควตาโรงเรียน** ซึ่งให้โควตาแก่ทุกโรงเรียนที่นักเรียนมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ไม่ว่าโรงเรียนดังกล่าวจะมีขนาดใหญ่หรือเล็ก ทั้งนี้โรงเรียนที่มีขนาดเล็กที่สุดจะได้รับโควตาอย่างน้อย 1 ที่นั่ง ส่วนอีกประเภทหนึ่งคือ **ประเภทโควตาจังหวัด** ซึ่งให้โควตาแก่โรงเรียนในทุกจังหวัด (ยกเว้น จังหวัดที่ได้รับโควตาโรงเรียนไปแล้ว) แต่ไม่ผูกมัดว่าทุกโรงเรียนจะได้โควตาเหมือนประเภทแรก

มหาวิทยาลัยได้เริ่มทำการรับนักศึกษาหลักสูตรปกติ ระดับปริญญาตรี เป็นครั้งแรกเมื่อปี การศึกษา 2536 ในระยะเริ่มแรกของการรับนักศึกษา มหาวิทยาลัยได้กำหนดสัดส่วนของนักศึกษาที่ จะรับและพื้นที่การให้โควตาไว้ ตามลำดับดังนี้

**ในปีการศึกษา 2536 และ 2537** ได้กำหนดสัดส่วนของการรับนักศึกษาแต่ละวิธีไว้ดังนี้คือ

- วิธีรับตรงโดยการให้โควตา ร้อยละ 50 ของจำนวนรับทั้งหมด แบ่งเป็นโควตาโรงเรียน ร้อยละ 25 ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดนครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ อีกร้อยละ 25 ที่เหลือ เป็นโควตาจังหวัด ให้แก่โรงเรียนในจังหวัดของภาคตะวันออกเฉียงเหนือทั้งหมด โดยไม่รวมจังหวัด ที่อยู่ในประเภทโควตาโรงเรียนแล้ว

- วิธีสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย ร้อยละ 50 ของจำนวนรับทั้งหมด

ต่อมาในปีการศึกษา 2538 มหาวิทยาลัยเปลี่ยนแปลงการให้โควตา โดยในประเภทโควตา โรงเรียนได้ขยายพื้นที่การรับให้ครอบคลุมอีก 3 จังหวัด ในภาคตะวันออก คือ ฉะเชิงเทรา ชลบุรี และระยอง ซึ่งถือเป็นจังหวัดสำคัญของเขตอุตสาหกรรมชายฝั่งทะเลภาคตะวันออกที่มีความต้องการ บุคคลทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเป็นจำนวนมาก ส่วนในประเภทโควตาจังหวัด ได้ขยาย พื้นที่การรับให้ครอบคลุมทุกจังหวัดในภาคตะวันออก (ยกเว้น 3 จังหวัดที่ได้จัดไว้ในประเภทโควตา โรงเรียนแล้ว) ทั้งนี้สัดส่วนของการรับนักศึกษาทั้งสองประเภทยังคงไม่เปลี่ยนแปลง คือร้อยละ 25 ของจำนวนรับทั้งหมดในแต่ละประเภท ส่วนในวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัยยังคง กำหนดสัดส่วนจำนวนรับไว้ร้อยละ 50 เท่าเดิม

**ในปีการศึกษา 2539** ซึ่งเป็นปีที่มหาวิทยาลัยรับนักศึกษาเป็นรุ่นที่ 4 ในปีนี้ได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบการรับนักศึกษาประเภทโควตาใหม่ เพื่อให้กระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ภูมิภาคและ ชนบทได้อย่างแท้จริง อีกทั้งเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนที่เรียนดี มีโอกาสศึกษาต่อในสถาบัน อุดมศึกษา โดยเฉพาะในสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งเป็นสาขาที่ขาดแคลน มหาวิทยาลัยได้กำหนดสัดส่วนจำนวนรับนักศึกษาประเภทโควตาเพิ่มขึ้นเป็นร้อยละ 80 ของจำนวน รับทั้งหมด โดยในประเภทโควตาโรงเรียน และโควตาจังหวัดที่เคยได้ให้โควตาเมื่อปีการศึกษา 2538 ยังคงสัดส่วนจำนวนรับไว้เช่นเดิม คือ ร้อยละ 25 ในแต่ละประเภท แต่ได้ขยายพื้นที่การรับนักศึกษา ประเภทโควตาจังหวัดให้กว้างขวางครอบคลุมทุกจังหวัดทั่วประเทศ กล่าวคือ ได้กำหนดสัดส่วน จำนวนรับนักศึกษาจากภาคเหนือ ภาคกลาง และภาคใต้ เพิ่มขึ้นอีกภาคละร้อยละ 10 ส่วนที่เหลือ อีกร้อยละ 20 ใช้วิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย

**ปีการศึกษา 2540 และ 2541** มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาเพิ่มอีก 1 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่ม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยยังคงนโยบายการรับนักศึกษาไว้เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2539

สำหรับ**ในปีการศึกษา 2542** มหาวิทยาลัยเปิดรับนักศึกษาเพิ่มอีก 1 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่ม สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ โดยยังคงนโยบายการรับนักศึกษาไว้เช่นเดียวกับปีการศึกษา 2541 ด้วยการเปิดรับทั้งสิ้น 4 กลุ่มสาขาวิชา คือ กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการ เกษตร กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์

จากการรับนักศึกษาประเภทโควตา รวมทั้งสิ้น 7 รุ่น ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 จนถึงปีการศึกษา 2542 พบว่า นักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตาจำนวนหนึ่งได้สละสิทธิ์การเข้าเป็นนักศึกษา ซึ่งเมื่อเทียบอัตราส่วนกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกแล้ว อัตราส่วนของการสละสิทธิ์ดังกล่าวเป็นอัตราที่สูง กล่าวคือ นักเรียนที่ได้รับโควตาสิทธิ์การเข้าศึกษาเป็นอัตราร้อยละ 48, 52, 50, 55, 47, 54 และ 65 ของจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกทั้งหมด (ดังรายละเอียดในตารางที่ 1) ดังนั้นเพื่อให้ทราบถึงสาเหตุของการสละสิทธิ์ มหาวิทยาลัยจึงได้ทำการวิจัยศึกษาถึงสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2540 และเพื่อให้การวิจัยมีความต่อเนื่องและทราบสาเหตุการสละสิทธิ์ที่แท้จริง คณะกรรมการวิจัยสถาบัน ในการประชุมครั้งที่ 4/2541 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2541 ได้มีมติให้ทำการวิจัยเพื่อหาสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตา รุ่นปีการศึกษา 2542 เพื่อจะได้นำข้อมูลผลการวิจัยมาใช้ประโยชน์ในการวางแผนการรับนักศึกษาประเภทโควตาต่อไป

ตารางที่ 1 ร้อยละของนักศึกษาประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

| ปีการศึกษา | โควตาโรงเรียน          |                   |        | โควตาจังหวัด           |                   |        | รวมทั้งหมด             |                   |        |
|------------|------------------------|-------------------|--------|------------------------|-------------------|--------|------------------------|-------------------|--------|
|            | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ |
| 2536       | 227                    | 97                | 42.7   | 222                    | 120               | 54.1   | 449                    | 217               | 48.3   |
| 2537       | 308                    | 140               | 45.5   | 289                    | 168               | 58.1   | 597                    | 308               | 51.6   |
| 2538       | 449                    | 198               | 44.1   | 429                    | 241               | 56.2   | 878                    | 439               | 50.0   |
| 2539       | 529                    | 276               | 52.2   | 867                    | 485               | 55.9   | 1,396                  | 761               | 54.5   |
| 2540       | 677                    | 300               | 44.3   | 964                    | 471               | 48.9   | 1,641                  | 771               | 47.0   |
| 2541       | 643                    | 340               | 52.9   | 976                    | 528               | 54.1   | 1,619                  | 868               | 53.6   |
| 2542       | 526                    | 325               | 61.8   | 1,040                  | 695               | 66.8   | 1,566                  | 1,020             | 65.1   |

## วัตถุประสงค์ของการวิจัย

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้ มุ่งที่จะศึกษา

1. เพื่อวิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา

2. เพื่อหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา

## ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้ มุ่งศึกษาเฉพาะนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา ปีการศึกษา 2542 ที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา เท่านั้น

## คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

มหาวิทยาลัย หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

โรงเรียน หมายถึง โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายที่มหาวิทยาลัยให้โควตา

นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชั้น ม. 6 ที่เรียนอยู่ในโรงเรียนที่มหาวิทยาลัยให้โควตา

ผู้สละสิทธิ์ หมายถึง นักเรียนที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2542 แต่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา

## ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย

ได้ข้อมูลสถิติการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา และสาเหตุของการสละสิทธิ์ดังกล่าว ซึ่งสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและปรับปรุงการดำเนินงานรับนักศึกษาประเภทโควตาต่อไป



## บทที่ 2

### วิธีการดำเนินการวิจัย

#### แหล่งที่มาของข้อมูล

**ประชากรในการวิจัย** การวิจัยครั้งนี้จะใช้ประชากรนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา ปีการศึกษา 2542 ทั้งหมด ซึ่งมีจำนวน 1,020 คน

#### เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ ใช้เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล 2 อย่าง คือ

1. ข้อมูลจากเอกสาร สรุปรายชื่อผู้สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2542

2. แบบสอบถามสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักศึกษาประเภทโควตา แบ่งเป็น 2 ตอน คือ

**ตอนที่ 1** สถานภาพของผู้สละสิทธิ์ และครอบครัว

**ตอนที่ 2** สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ คือ

ระดับคะแนน 5 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับมากที่สุด

ระดับคะแนน 4 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับมาก

ระดับคะแนน 3 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับปานกลาง

ระดับคะแนน 2 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับน้อย

ระดับคะแนน 1 หมายความว่า เป็นสาเหตุการสละสิทธิ์ในระดับน้อยที่สุด

โดยให้ระบุถึงสาเหตุที่สำคัญที่สุด 1 สาเหตุด้วย

#### วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจำนวนนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกและสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา

2. สํารวจรายชื่อและที่อยู่ของนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา ประเภทโควตา จากฝ่ายรับนักศึกษา

3. สร้างแบบสอบถาม สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างข้อคำถามเกี่ยวกับสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียน

3.2 ทำการศึกษานำ (Pilot Study) โดยการออกแบบสอบถามขอความคิดเห็นเกี่ยวกับสาเหตุที่ทำให้นักเรียนสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย จากนักเรียนที่สละสิทธิ์รุ่นปีการศึกษา 2542 และขณะเดียวกันได้นำความคิดเห็นของนักเรียนที่สละสิทธิ์ รุ่นปีการศึกษา 2540 มาประกอบ

3.3 จากที่ศึกษามาข้างต้นนำมาสร้างแบบสอบถามมาตรฐานค่าตามแบบของ Likert พร้อมทั้งให้กลุ่มผู้สละสิทธิ์ระบุถึงสาเหตุที่สำคัญที่สุดเพียง 1 สาเหตุ ที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา

4. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยการส่งแบบสอบถามไปยังผู้สละสิทธิ์ เพื่อตอบกลับมาทางไปรษณีย์

จากการส่งแบบสอบถามจำนวน 1,020 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาทั้งสิ้น 764 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.9 ของจำนวนผู้สละสิทธิ์ ดังตารางที่ 2

ตารางที่ 2 จำนวนประชากรและร้อยละของการตอบกลับ

| ประเภท        | ประชากร<br>(คน) | ตอบกลับ       |        |
|---------------|-----------------|---------------|--------|
|               |                 | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| โควตาโรงเรียน | 325             | 229           | 70.5   |
| โควตาจังหวัด  | 695             | 535           | 77.0   |
| รวม           | 1,020           | 764           | 74.9   |

### วิธีวิเคราะห์ข้อมูล

จากข้อมูลที่เก็บรวบรวมได้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์เพื่อหาคำตอบตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย ดังนี้

1. **อัตราการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา** เพื่อให้สามารถเปรียบเทียบการสละสิทธิ์ของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นรายกลุ่มได้ จำเป็นต้องปรับฐานจำนวนผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละกลุ่มให้เท่ากันเสียก่อน ซึ่งในที่นี้จะปรับฐานดังกล่าวเป็น 100 ทุกกลุ่ม ซึ่งก็คือการคำนวณหาค่าร้อยละนั่นเอง ดังนั้นผู้วิจัยจึงทำการวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละของนักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาเทียบกับนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในประเภทโควตา โดยจะจำแนกทั้งเป็นรายสาขาวิชา เพศ ภาค ประเภทโควตา จังหวัด และในภาพรวม

2. **สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษา** ในส่วนของข้อมูลที่ได้จากการประเมินค่า (Rating Scale) จะนำมาแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แล้วจัดลำดับตามความถี่น้อยของค่าเฉลี่ย และแจกแจงความถี่ของสาเหตุการสละสิทธิ์ที่สำคัญที่สุด 1 สาเหตุ ทำการวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ



### บทที่ 3

#### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์อัตราการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา และหาสาเหตุของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา โดยผู้วิจัยนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในรูปของความเรียง และตารางประกอบคำบรรยายโดยแบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้คือ

**ตอนที่ 1** อัตราการสละสิทธิ์ โดยใช้ข้อมูลจากจำนวนผู้ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2542 จำนวน 1,020 คน โดยจำแนกวิเคราะห์ตาม สาขาวิชา เพศ ภาค ประเภทโควตา และจังหวัด และในภาพรวม

**ตอนที่ 2** สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งกลับ จำนวน 764 ชุด การวิเคราะห์จะจำแนกดังนี้

2.1 สถานภาพด้านครอบครัวของผู้สละสิทธิ์

2.2 สาเหตุของการสละสิทธิ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตอนที่ 1 อัตราการสละสิทธิ์ โดยใช้ข้อมูลจากสถิติจำนวนผู้สละสิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2542  
จำนวน 1,020 คน

ตารางที่ 3 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| กลุ่มสาขาวิชา     | โควตาโรงเรียน              |                       |        | โควตาจังหวัด               |                       |        | รวม                        |                       |        |
|-------------------|----------------------------|-----------------------|--------|----------------------------|-----------------------|--------|----------------------------|-----------------------|--------|
|                   | ได้รับ<br>คัดเลือก<br>(คน) | สละ<br>สิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ | ได้รับ<br>คัดเลือก<br>(คน) | สละ<br>สิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ | ได้รับ<br>คัดเลือก<br>(คน) | สละ<br>สิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ |
| เทคโนโลยีสารสนเทศ | 61                         | 27                    | 44.3   | 151                        | 95                    | 62.9   | 212                        | 122                   | 57.6   |
| เทคโนโลยีการเกษตร | 90                         | 67                    | 74.4   | 211                        | 150                   | 71.1   | 301                        | 217                   | 72.1   |
| วิศวกรรมศาสตร์    | 326                        | 198                   | 60.7   | 578                        | 377                   | 65.2   | 904                        | 575                   | 63.6   |
| สาธารณสุขศาสตร์   | 49                         | 33                    | 67.4   | 100                        | 73                    | 73.0   | 149                        | 106                   | 71.1   |
| รวม               | 526                        | 325                   | 61.8   | 1,040                      | 695                   | 66.8   | 1,566                      | 1,020                 | 65.1   |

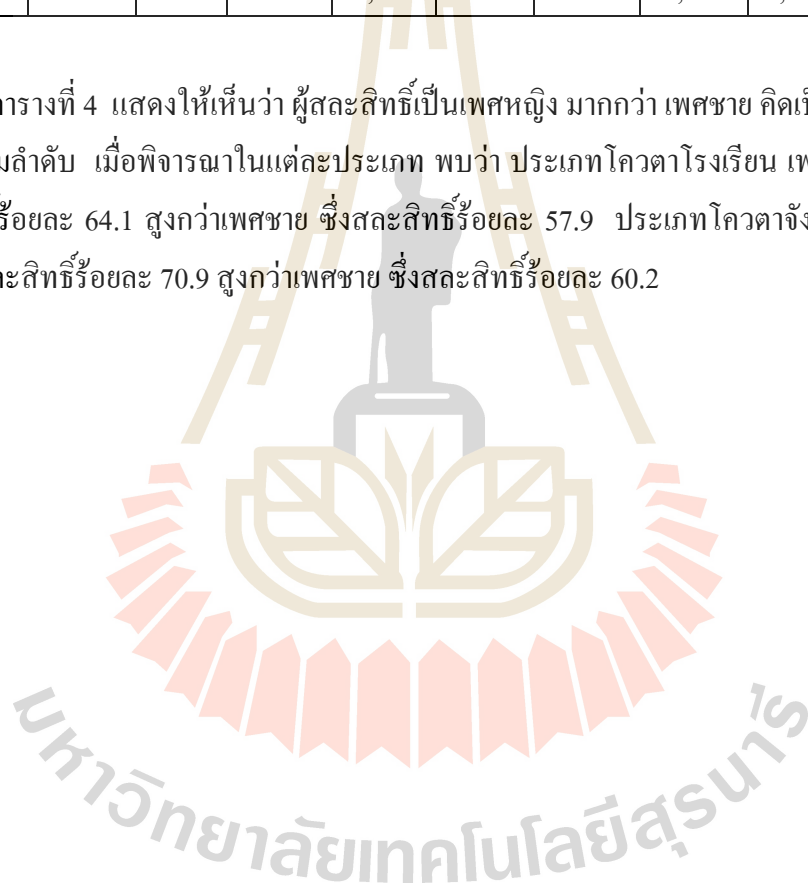
จากตารางที่ 3 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับผู้ได้รับคัดเลือก คิดเป็นร้อยละ 65.1 โดยกลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 72.1 รองลงมา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 71.1 วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 63.6 และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 57.6 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดสละสิทธิ์มากกว่าโควตาโรงเรียน โดยประเภทโควตาโรงเรียน สละสิทธิ์ร้อยละ 61.8 กลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 74.4 รองลงมา คือ สาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 67.4 วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 60.7 และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 44.3 ตามลำดับ ประเภทโควตาจังหวัด สละสิทธิ์ร้อยละ 66.8 กลุ่มสาขาวิชาที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ สาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 73.0 รองลงมา คือ เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 71.1 วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 65.2 และเทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 62.9 ตามลำดับ

ตารางที่ 4 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ

| เพศ  | โควตาโรงเรียน              |                       |        | โควตาจังหวัด               |                       |        | รวม                        |                       |        |
|------|----------------------------|-----------------------|--------|----------------------------|-----------------------|--------|----------------------------|-----------------------|--------|
|      | ได้รับ<br>คัดเลือก<br>(คน) | สละ<br>สิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ | ได้รับ<br>คัดเลือก<br>(คน) | สละ<br>สิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ | ได้รับ<br>คัดเลือก<br>(คน) | สละ<br>สิทธิ์<br>(คน) | ร้อยละ |
| ชาย  | 197                        | 114                   | 57.9   | 394                        | 237                   | 60.2   | 591                        | 351                   | 59.4   |
| หญิง | 329                        | 211                   | 64.1   | 646                        | 458                   | 70.9   | 975                        | 669                   | 68.6   |
| รวม  | 526                        | 325                   | 61.8   | 1,040                      | 695                   | 66.8   | 1,566                      | 1,020                 | 65.1   |

จากตารางที่ 4 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์เป็นเพศหญิง มากกว่า เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 68.6 และ 59.4 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาในแต่ละประเภท พบว่า ประเภทโควตาโรงเรียน เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์ร้อยละ 64.1 สูงกว่าเพศชาย ซึ่งสละสิทธิ์ร้อยละ 57.9 ประเภทโควตาจังหวัด เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์ร้อยละ 70.9 สูงกว่าเพศชาย ซึ่งสละสิทธิ์ร้อยละ 60.2



ตารางที่ 5 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามภาค

| ภาค                   | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์  |        |
|-----------------------|------------------------|------------|--------|
|                       |                        | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 819                    | 481        | 58.7   |
| ภาคตะวันออก           | 174                    | 126        | 72.4   |
| ภาคเหนือ              | 268                    | 222        | 82.8   |
| ภาคกลาง               | 230                    | 140        | 60.9   |
| ภาคใต้                | 75                     | 51         | 68.0   |
| รวม                   | 1,566                  | 1,020      | 65.1   |

จากตารางที่ 5 แสดงให้เห็นว่า ภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุดคือ ภาคเหนือ ร้อยละ 82.8 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก ร้อยละ 72.4 ภาคใต้ ร้อยละ 68.0 และภาคกลาง ร้อยละ 60.9 ตามลำดับ ส่วนภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 58.7



ตารางที่ 6 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน จำแนกตามภาค และจังหวัด

| ภาค/จังหวัด                  | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์  |             |
|------------------------------|------------------------|------------|-------------|
|                              |                        | จำนวน (คน) | ร้อยละ      |
| <b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b> | <b>435</b>             | <b>261</b> | <b>60.0</b> |
| ชัยภูมิ                      | 78                     | 51         | 65.4        |
| นครราชสีมา                   | 145                    | 73         | 50.3        |
| บุรีรัมย์                    | 111                    | 74         | 66.7        |
| ศรีสะเกษ                     | 59                     | 41         | 69.5        |
| สุรินทร์                     | 42                     | 22         | 52.4        |
| <b>ภาคตะวันออก</b>           | <b>91</b>              | <b>64</b>  | <b>70.3</b> |
| ฉะเชิงเทรา                   | 19                     | 14         | 73.7        |
| ชลบุรี                       | 34                     | 22         | 64.7        |
| ระยอง                        | 38                     | 28         | 73.7        |
| <b>รวม</b>                   | <b>526</b>             | <b>325</b> | <b>61.8</b> |

จากตารางที่ 6 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 61.8 ของผู้ได้รับคัดเลือก เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค ภาคตะวันออก มีอัตราการสละสิทธิ์สูงกว่าภาคตะวันออกเฉียงเหนือ คือ ร้อยละ 70.3 และ 60.0 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด จังหวัดฉะเชิงเทรา และระยอง มีผู้สละสิทธิ์มากที่สุด ร้อยละ 73.7 เท่ากันทั้ง 2 จังหวัด และจังหวัดนครราชสีมา มีผู้สละสิทธิ์น้อยที่สุด ร้อยละ 50.3

ตารางที่ 7 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด จำแนกตามภาค และจังหวัด

| ภาค/จังหวัด                  | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์  |             |
|------------------------------|------------------------|------------|-------------|
|                              |                        | จำนวน (คน) | ร้อยละ      |
| <b>ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ</b> | <b>384</b>             | <b>220</b> | <b>57.3</b> |
| กาฬสินธุ์                    | 31                     | 25         | 80.7        |
| ขอนแก่น                      | 63                     | 32         | 50.8        |
| นครพนม                       | 21                     | 14         | 66.7        |
| มหาสารคาม                    | 68                     | 42         | 61.8        |
| มุกดาหาร                     | 8                      | 4          | 50.0        |
| ยโสธร                        | 14                     | 8          | 57.1        |
| ร้อยเอ็ด                     | 65                     | 35         | 53.9        |
| เลย                          | 22                     | 12         | 54.6        |
| สกลนคร                       | 21                     | 15         | 71.4        |
| หนองคาย                      | 19                     | 9          | 47.4        |
| หนองบัวลำภู                  | 13                     | 3          | 23.1        |
| อำนาจเจริญ                   | 11                     | 6          | 54.6        |
| อุดรธานี                     | 12                     | 7          | 58.3        |
| อุบลราชธานี                  | 16                     | 8          | 50.0        |
| <b>ภาคตะวันออก</b>           | <b>83</b>              | <b>62</b>  | <b>74.7</b> |
| จันทบุรี                     | 13                     | 11         | 84.6        |
| ตราด                         | 10                     | 7          | 70.0        |
| นครนายก                      | 13                     | 7          | 53.9        |
| ปราจีนบุรี                   | 32                     | 25         | 78.1        |
| สระแก้ว                      | 15                     | 12         | 80.0        |

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด จำแนกตามภาค และ จังหวัด

| ภาค/จังหวัด     | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์  |             |
|-----------------|------------------------|------------|-------------|
|                 |                        | จำนวน (คน) | ร้อยละ      |
| <b>ภาคเหนือ</b> | <b>268</b>             | <b>222</b> | <b>82.8</b> |
| กำแพงเพชร       | 15                     | 9          | 60.0        |
| เชียงราย        | 17                     | 15         | 88.2        |
| เชียงใหม่       | 4                      | 3          | 75.0        |
| ตาก             | 14                     | 13         | 92.9        |
| นครสวรรค์       | 18                     | 14         | 77.8        |
| น่าน            | 29                     | 26         | 89.7        |
| พะเยา           | 9                      | 8          | 88.9        |
| พิจิตร          | 22                     | 18         | 81.8        |
| พิษณุโลก        | 11                     | 9          | 81.8        |
| เพชรบูรณ์       | 42                     | 32         | 76.2        |
| แพร่            | 6                      | 6          | 100.0       |
| แม่ฮ่องสอน      | 9                      | 5          | 55.6        |
| ลำปาง           | 13                     | 8          | 61.5        |
| ลำพูน           | 26                     | 26         | 100.0       |
| สุโขทัย         | 11                     | 10         | 90.9        |
| อุตรดิตถ์       | 22                     | 20         | 90.9        |
| <b>ภาคกลาง</b>  | <b>230</b>             | <b>140</b> | <b>60.9</b> |
| กรุงเทพมหานคร   | 15                     | 13         | 86.7        |
| กาญจนบุรี       | 11                     | 8          | 72.7        |
| นครปฐม          | 15                     | 10         | 66.7        |
| นนทบุรี         | 2                      | 1          | 50.0        |
| ปทุมธานี        | 19                     | 13         | 68.4        |
| ประจวบคีรีขันธ์ | 9                      | 5          | 55.6        |
| พระนครศรีอยุธยา | 24                     | 11         | 45.8        |

|          |    |    |      |
|----------|----|----|------|
| เพชรบุรี | 32 | 21 | 65.6 |
|----------|----|----|------|

ตารางที่ 7 (ต่อ) จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด จำแนกตามภาค และ จังหวัด

| ภาค/จังหวัด   | ได้รับคัดเลือก<br>(คน) | สละสิทธิ์  |             |
|---------------|------------------------|------------|-------------|
|               |                        | จำนวน (คน) | ร้อยละ      |
| ราชบุรี       | 13                     | 2          | 15.4        |
| ลพบุรี        | 5                      | 1          | 20.0        |
| สมุทรปราการ   | 3                      | 3          | 100.0       |
| สมุทรสงคราม   | 9                      | 6          | 66.7        |
| สมุทรสาคร     | 2                      | 2          | 100.0       |
| สระบุรี       | 18                     | 7          | 38.9        |
| สิงห์บุรี     | 3                      | 3          | 100.0       |
| สุพรรณบุรี    | 22                     | 12         | 54.6        |
| อ่างทอง       | 14                     | 11         | 78.6        |
| อุทัยธานี     | 14                     | 11         | 78.6        |
| <b>ภาคใต้</b> | <b>75</b>              | <b>51</b>  | <b>68.0</b> |
| กระบี่        | 1                      | 1          | 100.0       |
| ชุมพร         | 8                      | 5          | 62.5        |
| ตรัง          | 6                      | 4          | 66.7        |
| นครศรีธรรมราช | 15                     | 13         | 86.7        |
| นราธิวาส      | 5                      | 2          | 40.0        |
| ปัตตานี       | 17                     | 11         | 64.7        |
| พังงา         | 1                      | -          | 0.0         |
| พัทลุง        | 1                      | -          | 0.0         |
| ภูเก็ต        | 1                      | -          | 0.0         |
| ยะลา          | 3                      | -          | 0.0         |
| ระนอง         | 10                     | 8          | 80.0        |
| สตูล          | 4                      | 4          | 100.0       |
| สุราษฎร์ธานี  | 3                      | 3          | 100.0       |

|     |       |     |      |
|-----|-------|-----|------|
| รวม | 1,040 | 695 | 66.8 |
|-----|-------|-----|------|

จากตารางที่ 7 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด คิดเป็นร้อยละ 66.8 ของผู้ได้รับคัดเลือก เมื่อพิจารณาเป็นรายภาค ภาคเหนือ สละสิทธิ์มากที่สุด ร้อยละ 82.8 รองลงมา คือ ภาคตะวันออก ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ร้อยละ 74.7, 68.0, 60.9 และ 57.3 ตามลำดับ เมื่อพิจารณาเป็นรายจังหวัด ซึ่งแต่ละจังหวัดมีผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาประเภทโควตาจังหวัดแตกต่างกันมาก ตั้งแต่จังหวัดที่มีผู้ได้รับการคัดเลือกเพียง 1 คน จนถึง 68 คน แต่เมื่อวิเคราะห์อัตราการสละสิทธิ์เป็นค่าร้อยละ พบว่า จังหวัดที่มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด คือ แพร่ ลำพูน สมุทรปราการ สมุทรสาคร สิงห์บุรี กระบี่ สตูล และสุราษฎร์ธานี โดยผู้ได้รับการคัดเลือกสละสิทธิ์ทั้งหมด หรือคิดเป็นร้อยละ 100 ส่วนจังหวัดที่ไม่มีอัตราการสละสิทธิ์เลย คือ พังงา พัทลุง ภูเก็ต และยะลา



**ตอนที่ 2 สาเหตุการละเมิดสิทธิ** โดยใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามที่ส่งกลับ จำนวน 764 ชุด วิเคราะห์  
ในด้านต่าง ๆ ดังนี้

1. สถานภาพทางด้านการครอบครัของผู้ละเมิดสิทธิ
2. เหตุผลของการละเมิดสิทธิ



# 1. สถานภาพทางครอบครัวของผู้สละสิทธิ์

ตารางที่ 8 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

| ระดับการศึกษา    | โควตาโรงเรียน |        | โควตาจังหวัด  |        | รวม           |        |
|------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                  | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| ประถมศึกษา       | 123           | 55.2   | 274           | 51.9   | 397           | 52.9   |
| มัธยมศึกษา       | 44            | 19.7   | 95            | 18.0   | 139           | 18.5   |
| อนุปริญญา        | 8             | 3.6    | 42            | 8.0    | 50            | 6.7    |
| ปริญญาตรี        | 42            | 18.8   | 95            | 18.0   | 137           | 18.2   |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 6             | 2.7    | 22            | 4.2    | 28            | 3.7    |
| รวม              | 223           | 100    | 528           | 100    | 751           | 100    |

จากตารางที่ 8 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.9 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 18.5 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 18.2 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 6.7 ตามลำดับ โดยการศึกษาาระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 3.7 ทั้งนี้ระดับการศึกษาของบิดาทั้งกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัดมีลักษณะเช่นเดียวกันกับภาพรวม

ตารางที่ 9 ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| ระดับการศึกษา    | วิศวกรรมศาสตร์ |        | เทคโนโลยีการเกษตร |        | เทคโนโลยีสารสนเทศ |        | สาธารณสุขศาสตร์ |        | รวม        |        |
|------------------|----------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|------------|--------|
|                  | จำนวน (คน)     | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ประถมศึกษา       | 212            | 50.8   | 92                | 54.4   | 44                | 50.0   | 49              | 63.6   | 397        | 52.9   |
| มัธยมศึกษา       | 60             | 14.4   | 40                | 23.7   | 20                | 22.7   | 19              | 24.7   | 139        | 18.5   |
| อนุปริญญา        | 29             | 7.0    | 11                | 6.5    | 8                 | 9.1    | 2               | 2.6    | 50         | 6.7    |
| ปริญญาตรี        | 96             | 23.0   | 21                | 12.4   | 13                | 14.8   | 7               | 9.1    | 137        | 18.2   |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 20             | 4.8    | 5                 | 3.0    | 3                 | 3.4    | -               | -      | 28         | 3.7    |
| รวม              | 417            | 100    | 169               | 100    | 88                | 100    | 77              | 100    | 751        | 100    |

จากตารางที่ 9 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 52.9 รองลงมา คือ ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 18.5 ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 18.2 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 6.7 ตามลำดับ โดยการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 3.7

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ทุกกลุ่มสาขาวิชา อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด (วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 50.8 เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 54.4 เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 50.0 และสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 63.6) รองลงมา ระดับการศึกษาของบิดาผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เทคโนโลยีสารสนเทศ และสาธารณสุขศาสตร์ อยู่ในระดับมัธยมศึกษา (ร้อยละ 23.7, 22.7 และ 24.7 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มสาขา วิศวกรรมศาสตร์ ระดับการศึกษาของบิดาอยู่ในระดับปริญญาตรี ร้อยละ 23.0



ตารางที่ 10 ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

| ระดับการศึกษา    | โควตาโรงเรียน |        | โควตาจังหวัด  |        | รวม           |        |
|------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                  | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| ประถมศึกษา       | 155           | 68.9   | 338           | 63.7   | 493           | 65.2   |
| มัธยมศึกษา       | 20            | 8.9    | 58            | 10.9   | 78            | 10.3   |
| อนุปริญญา        | 11            | 4.9    | 30            | 5.6    | 41            | 5.4    |
| ปริญญาตรี        | 37            | 16.4   | 99            | 18.6   | 136           | 18.0   |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 2             | 0.9    | 6             | 1.1    | 8             | 1.1    |
| รวม              | 225           | 100    | 531           | 100    | 756           | 100    |

จากตารางที่ 10 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.2 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 18.0 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 10.3 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 5.4 ตามลำดับ โดยการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี มีน้อยที่สุด ร้อยละ 1.1 ซึ่งทั้งกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัดระดับการศึกษาของมารดามีลักษณะเช่นเดียวกันกับภาพรวม

ตารางที่ 11 ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| ระดับการศึกษา    | วิศวกรรมศาสตร์ |        | เทคโนโลยีการเกษตร |        | เทคโนโลยีสารสนเทศ |        | สาธารณสุขศาสตร์ |        | รวม        |        |
|------------------|----------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|------------|--------|
|                  | จำนวน (คน)     | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ประถมศึกษา       | 256            | 61.4   | 117               | 68.8   | 57                | 63.3   | 63              | 79.7   | 493        | 65.2   |
| มัธยมศึกษา       | 46             | 11.0   | 14                | 8.2    | 11                | 12.2   | 7               | 8.9    | 78         | 10.3   |
| อนุปริญญา        | 20             | 4.8    | 11                | 6.5    | 8                 | 8.9    | 2               | 2.5    | 41         | 5.4    |
| ปริญญาตรี        | 91             | 21.8   | 27                | 15.9   | 11                | 12.2   | 7               | 8.9    | 136        | 18.0   |
| สูงกว่าปริญญาตรี | 4              | 1.0    | 1                 | 0.6    | 3                 | 3.3    | -               | -      | 8          | 1.1    |
| รวม              | 417            | 100    | 170               | 100    | 90                | 100    | 79              | 100    | 756        | 100    |

จากตารางที่ 11 แสดงให้เห็นว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์อยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 65.2 รองลงมา คือ ระดับปริญญาตรี ร้อยละ 18.0 ระดับมัธยมศึกษา ร้อยละ 10.3 และระดับอนุปริญญา ร้อยละ 5.4 ตามลำดับ โดยการศึกษาในระดับสูงกว่าปริญญาตรี น้อยที่สุด ร้อยละ 1.1

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์ทุกกลุ่มสาขา วิชาอยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด (วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 61.4 เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 68.8 เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 63.3 และสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 79.7) รองลงมา ระดับการศึกษาของมารดาผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในระดับ ปริญญาตรี (ร้อยละ 21.8 และ 15.9 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และกลุ่ม สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ระดับการศึกษาของมารดาอยู่ในระดับปริญญาตรี และมัธยมศึกษา ซึ่งมี จำนวนเท่ากัน (ร้อยละ 12.2 และ 8.9 ในแต่ละกลุ่มสาขาวิชา ตามลำดับ)

ตารางที่ 12 อาชีพของบิดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

| อาชีพ                        | โควตาโรงเรียน |        | โควตาจังหวัด  |        | รวม           |        |
|------------------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                              | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 61            | 27.5   | 172           | 32.8   | 233           | 31.1   |
| ประกอบอาชีพส่วนตัว           | 31            | 14.0   | 85            | 16.2   | 116           | 15.6   |
| เกษตรกร                      | 87            | 39.2   | 188           | 35.8   | 275           | 36.8   |
| รับจ้าง                      | 19            | 8.6    | 48            | 9.1    | 67            | 9.0    |
| อื่น ๆ                       | 24            | 10.8   | 32            | 6.1    | 56            | 7.5    |
| รวม                          | 222           | 100    | 525           | 100    | 747           | 100    |

จากตารางที่ 12 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีบิดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.8 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 31.1 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 15.6 ประกอบอาชีพรับจ้าง ร้อยละ 9.0 และอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 7.5 ทั้งนี้ อาชีพของบิดากลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด และกลุ่มผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียนมีลักษณะเช่นเดียวกันกับภาพรวม เพียงแต่โควตาโรงเรียนมีความแตกต่างในสองอันดับสุดท้าย

ตารางที่ 13 อาชีพของบิดาผู้ลงทะเบียน จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| อาชีพ                        | วิศวกรรมศาสตร์ |        | เทคโนโลยีการเกษตร |        | เทคโนโลยีสารสนเทศ |        | สาธารณสุขศาสตร์ |        | รวม        |        |
|------------------------------|----------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|------------|--------|
|                              | จำนวน (คน)     | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 143            | 34.4   | 47                | 28.1   | 31                | 34.8   | 12              | 16.0   | 233        | 31.1   |
| ประกอบอาชีพส่วนตัว           | 67             | 16.1   | 20                | 12.0   | 21                | 23.5   | 8               | 10.7   | 116        | 15.6   |
| เกษตรกร                      | 130            | 31.3   | 79                | 47.3   | 24                | 27.0   | 42              | 56.0   | 275        | 36.8   |
| รับจ้าง                      | 43             | 10.3   | 12                | 7.2    | 7                 | 7.9    | 5               | 6.7    | 67         | 9.0    |
| อื่น ๆ                       | 33             | 7.9    | 9                 | 5.4    | 6                 | 6.7    | 8               | 10.7   | 56         | 7.5    |
| รวม                          | 416            | 100    | 167               | 100    | 89                | 100    | 75              | 100    | 747        | 100    |

จากตารางที่ 13 แสดงให้เห็นว่า ผู้ลงทะเบียนมีบิดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 36.8 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 31.1 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 15.6 อาชีพรับจ้าง ร้อยละ 9.0 และอาชีพอื่นๆ ร้อยละ 7.5 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.4 รองลงมา คือ เกษตรกร ร้อยละ 31.3 และประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 16.1 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 47.3 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 28.1 และประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 12.0 กลุ่มวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ มีบิดาประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.8 รองลงมา คือ เกษตรกร ร้อยละ 27.0 และประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 23.5 และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ มีบิดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 56.0 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 16.0 ประกอบอาชีพส่วนตัว และอาชีพอื่น ๆ มีจำนวนเท่ากัน ร้อยละ 10.7

ตารางที่ 14 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

| อาชีพ                        | โควตาโรงเรียน |        | โควตาจังหวัด  |        | รวม           |        |
|------------------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                              | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 39            | 17.1   | 127           | 24.0   | 166           | 21.8   |
| ประกอบอาชีพส่วนตัว           | 46            | 20.2   | 90            | 17.0   | 136           | 17.9   |
| เกษตรกร                      | 97            | 42.5   | 199           | 37.5   | 296           | 39.0   |
| รับจ้าง                      | 21            | 9.2    | 49            | 9.2    | 70            | 9.2    |
| อื่น ๆ                       | 25            | 11.0   | 66            | 12.4   | 91            | 12.0   |
| รวม                          | 228           | 100    | 531           | 100    | 759           | 100    |

จากตารางที่ 14 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมา ประกอบอาชีพรับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 21.8 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 17.9 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 12.0 และประกอบอาชีพรับจ้าง น้อยที่สุด ร้อยละ 9.2

เมื่อพิจารณาตามประเภทโควตา ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียนมีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.5 รองลงมา ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 20.2 รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 17.1 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 11.0 และประกอบอาชีพรับจ้าง น้อยที่สุด ร้อยละ 9.2 ในขณะที่ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัดมีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุดเช่นเดียวกับผู้สละสิทธิ์โควตาโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ 37.5 รองลงมา รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 24.0 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 17.0 ประกอบอาชีพอื่น ๆ ร้อยละ 12.4 และประกอบอาชีพรับจ้างน้อยที่สุด ร้อยละ 9.2

ตารางที่ 15 อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| อาชีพ                        | วิศวกรรมศาสตร์ |        | เทคโนโลยีการเกษตร |        | เทคโนโลยีสารสนเทศ |        | สาธารณสุขศาสตร์ |        | รวม        |        |
|------------------------------|----------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|------------|--------|
|                              | จำนวน (คน)     | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ | 102            | 24.2   | 37                | 21.9   | 19                | 21.1   | 8               | 10.1   | 166        | 21.8   |
| ประกอบอาชีพส่วนตัว           | 79             | 18.7   | 22                | 13.0   | 24                | 26.7   | 11              | 13.9   | 136        | 17.9   |
| เกษตรกร                      | 138            | 32.8   | 83                | 49.1   | 26                | 28.9   | 49              | 62.0   | 296        | 39.0   |
| รับจ้าง                      | 39             | 9.3    | 15                | 8.9    | 10                | 11.1   | 6               | 7.6    | 70         | 9.2    |
| อื่น ๆ                       | 63             | 15.0   | 12                | 7.1    | 11                | 12.2   | 5               | 6.3    | 91         | 12.0   |
| รวม                          | 421            | 100    | 169               | 100    | 90                | 100    | 79              | 100    | 759        | 100    |

จากตารางที่ 15 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์มีมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.0 รองลงมา คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 21.8 ประกอบอาชีพส่วนตัว ร้อยละ 17.9 อาชีพอื่นๆ ร้อยละ 12.0 และประกอบอาชีพรับจ้าง น้อยที่สุด ร้อยละ 9.2

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า ทุกกลุ่มสาขาวิชา มีมารดาประกอบอาชีพเกษตรกร มากที่สุด (วิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 32.8 เทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 49.1 เทคโนโลยีสารสนเทศ ร้อยละ 28.9 และสาธารณสุขศาสตร์ ร้อยละ 62.0) รองลงมา อาชีพมารดาผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชา วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร คือ รับราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ (ร้อยละ 24.2 และ 21.9 ตามลำดับ) ส่วนกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ และสาธารณสุขศาสตร์ อาชีพของมารดาผู้สละสิทธิ์อันดับรองลงมา คือ ประกอบอาชีพส่วนตัว (ร้อยละ 26.7 และ 13.9 ตามลำดับ)

ตารางที่ 16 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา

| รายได้ในครอบครัว    | โควตาโรงเรียน |        | โควตาจังหวัด  |        | รวม           |        |
|---------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                     | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 5,001 บาท   | 96            | 42.1   | 195           | 36.6   | 291           | 38.2   |
| 5,001 - 10,000 บาท  | 36            | 15.8   | 89            | 16.7   | 125           | 16.4   |
| 10,001 - 15,000 บาท | 38            | 16.7   | 77            | 14.4   | 115           | 15.1   |
| 15,001 - 20,000 บาท | 16            | 7.0    | 64            | 12.0   | 80            | 10.5   |
| มากกว่า 20,000 บาท  | 42            | 18.4   | 108           | 20.3   | 150           | 19.7   |
| รวม                 | 228           | 100    | 533           | 100    | 761           | 100    |

จากตารางที่ 16 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของผู้สละสิทธิ์มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมา รายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 19.7 รายได้ระหว่าง 5,001–10,000 บาท ร้อยละ 16.4 รายได้ระหว่าง 10,001–15,000 บาท ร้อยละ 15.1 และรายได้ระหว่าง 15,001–20,000 บาท ร้อยละ 10.5 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามประเภทโควตา ผู้สละสิทธิ์ทั้ง 2 ประเภท คือ ประเภทโควตาโรงเรียน และ ประเภทโควตาจังหวัด ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด (ร้อยละ 42.1 และ 36.6 ตามลำดับ) รองลงมาทั้ง 2 ประเภท มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท (ร้อยละ 18.4 และ 20.3 ตามลำดับ) โดยมีรายได้ระหว่าง 15,001–20,000 บาท เป็นอันดับสุดท้าย (ร้อยละ 7.0 สำหรับโควตาโรงเรียน และ ร้อยละ 12.0 สำหรับโควตาจังหวัด)

ตารางที่ 17 รายได้ในครอบครัวของผู้สละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| รายได้ในครอบครัว    | วิศวกรรมศาสตร์ |        | เทคโนโลยีการเกษตร |        | เทคโนโลยีสารสนเทศ |        | สาธารณสุขศาสตร์ |        | รวม        |        |
|---------------------|----------------|--------|-------------------|--------|-------------------|--------|-----------------|--------|------------|--------|
|                     | จำนวน (คน)     | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)        | ร้อยละ | จำนวน (คน)      | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
| ต่ำกว่า 5,001 บาท   | 146            | 34.4   | 72                | 42.9   | 27                | 30.0   | 46              | 58.2   | 291        | 38.2   |
| 5,001 – 10,000 บาท  | 59             | 13.9   | 32                | 19.0   | 18                | 20.0   | 16              | 20.3   | 125        | 16.4   |
| 10,001 – 15,000 บาท | 68             | 16.0   | 22                | 13.1   | 15                | 16.7   | 10              | 12.7   | 115        | 15.1   |
| 15,001 – 20,000 บาท | 45             | 10.6   | 18                | 10.7   | 15                | 16.7   | 2               | 2.5    | 80         | 10.5   |
| มากกว่า 20,000 บาท  | 106            | 25.0   | 24                | 14.3   | 15                | 16.7   | 5               | 6.3    | 150        | 19.7   |
| รวม                 | 424            | 100    | 168               | 100    | 90                | 100    | 79              | 100    | 761        | 100    |

จากตารางที่ 17 แสดงให้เห็นว่า ครอบครัวของผู้สละสิทธิ์มีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.2 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 19.7 รายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 16.4 รายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 15.1 และรายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท ร้อยละ 10.5 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาตามกลุ่มสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 34.4 รองลงมา มีรายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 25.0 และรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 16.0 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 42.9 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 19.0 และรายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 14.3 กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 20.0 และรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท รายได้ระหว่าง 15,001-20,000 บาท รายได้มากกว่า 20,000 บาท ร้อยละ 16.7 เท่ากัน และกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ครอบครัวมีรายได้ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 58.2 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 5,001-10,000 บาท ร้อยละ 20.3 รองลงมา มีรายได้ระหว่าง 10,001-15,000 บาท ร้อยละ 12.7



2. เหตุผลของการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีการศึกษา 2542 ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถามถึงสาเหตุของการสละสิทธิ์ จำนวน 764 ชุด

ตารางที่ 18 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้คำแนะนำของเหตุผล ในภาพรวม

| เหตุผล                                                                                    | N   | $\bar{X}$ | S.D. | RANK |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------|------|
| 1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก                                                        | 751 | 1.93      | 0.99 | 11   |
| 2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว                                                | 745 | 3.12      | 1.70 | 4    |
| 3. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันแห่งอื่นแล้ว                                                 | 741 | 1.66      | 1.29 | 12   |
| 4. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา<br>ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)           | 749 | 2.99      | 1.55 | 5    |
| 5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อ<br>การศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก | 751 | 2.44      | 1.10 | 10   |
| 6. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก                                                   | 747 | 2.47      | 1.11 | 9    |
| 7. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น                                                   | 748 | 2.52      | 1.39 | 8    |
| 8. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า                                                  | 747 | 2.85      | 1.14 | 6    |
| 9. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>สุรนารีแพง                                       | 758 | 4.02      | 1.03 | 1    |
| 10. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา                                                      | 755 | 3.67      | 1.33 | 2    |
| 11. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน                                                   | 753 | 3.26      | 1.34 | 3    |
| 12. ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี               | 753 | 2.62      | 1.11 | 7    |
| 13. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้า<br>ศึกษาไม่ทัน                           | 748 | 1.45      | 0.85 | 13   |

จากตารางที่ 18 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ให้เหตุผลมากที่สุด อันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.02 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.67 อันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.26 อันดับที่ 4 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.21 และอันดับที่ 5 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.99



ตารางที่ 19 เหตุผลการตัดสินใจจากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามประเภทโควตา

| เหตุผล                                                                                    | โควตาโรงเรียน |           |      |      | โควตาจังหวัด |           |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|------|--------------|-----------|------|------|
|                                                                                           | N             | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N            | $\bar{X}$ | S.D. | RANK |
| 1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก                                                        | 226           | 2.03      | 1.06 | 11   | 525          | 1.89      | 0.95 | 11   |
| 2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว                                                | 223           | 2.77      | 1.72 | 5    | 522          | 3.27      | 1.67 | 4    |
| 3. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันแห่งอื่นแล้ว                                                 | 222           | 1.58      | 1.26 | 12   | 519          | 1.69      | 1.31 | 12   |
| 4. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา<br>ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)           | 225           | 3.22      | 1.62 | 3    | 524          | 2.88      | 1.51 | 5    |
| 5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อ<br>การศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก | 226           | 2.49      | 1.05 | 8    | 525          | 2.41      | 1.12 | 10   |
| 6. สาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก หางานทำยาก                                                | 224           | 2.56      | 1.09 | 7    | 523          | 2.43      | 1.11 | 9    |
| 7. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น                                                   | 225           | 2.31      | 1.31 | 10   | 523          | 2.62      | 1.42 | 8    |
| 8. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า                                                  | 224           | 2.82      | 1.14 | 4    | 523          | 2.87      | 1.13 | 6    |
| 9. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง                                           | 228           | 4.14      | 0.91 | 1    | 530          | 3.97      | 1.07 | 1    |
| 10. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา                                                      | 228           | 3.83      | 1.29 | 2    | 527          | 3.60      | 1.35 | 2    |
| 11. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน                                                   | 227           | 2.57      | 1.27 | 6    | 526          | 3.56      | 1.26 | 3    |
| 12. ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี               | 226           | 2.36      | 1.01 | 9    | 527          | 2.73      | 1.13 | 7    |
| 13. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้า<br>ศึกษาไม่ทัน                           | 227           | 1.45      | 0.88 | 13   | 521          | 1.45      | 0.84 | 13   |

จากตารางที่ 19 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน ให้เหตุผลมากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.14 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.83 และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance) คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.22 ส่วนผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด ให้เหตุผลมากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.97 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.60 และอันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.56



ตารางที่ 20 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้คำแนะนำของเหตุผล จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา

| เหตุผล                                                                                | วิศวกรรมศาสตร์ |           |      |      | เทคโนโลยีการเกษตร |           |      |      | เทคโนโลยีสารสนเทศ |           |      |      | สาธารณสุขศาสตร์ |           |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------|------|------|-------------------|-----------|------|------|-------------------|-----------|------|------|-----------------|-----------|------|------|
|                                                                                       | N              | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N                 | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N                 | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N               | $\bar{X}$ | S.D. | RANK |
| 1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก                                                    | 414            | 1.81      | 0.96 | 11   | 166               | 2.23      | 0.99 | 11   | 88                | 1.77      | 0.85 | 11   | 77              | 2.12      | 1.15 | 11   |
| 2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว                                            | 411            | 3.12      | 1.71 | 4    | 166               | 3.10      | 1.68 | 4    | 89                | 3.31      | 1.71 | 4    | 73              | 2.99      | 1.70 | 5    |
| 3. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันแห่งอื่นแล้ว                                             | 410            | 1.77      | 1.38 | 12   | 163               | 1.48      | 1.11 | 13   | 89                | 1.60      | 1.28 | 12   | 73              | 1.55      | 1.19 | 12   |
| 4. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)           | 412            | 3.01      | 1.60 | 5    | 166               | 2.87      | 1.53 | 6    | 89                | 2.92      | 1.42 | 5    | 76              | 3.18      | 1.48 | 3    |
| 5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก | 414            | 2.55      | 1.14 | 8    | 166               | 2.29      | 0.99 | 10   | 89                | 2.31      | 1.03 | 9    | 76              | 2.22      | 1.05 | 10   |
| 6. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก                                               | 412            | 2.47      | 1.19 | 9    | 165               | 2.56      | 0.95 | 9    | 89                | 2.17      | 1.01 | 10   | 75              | 2.60      | 1.03 | 8    |
| 7. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น                                               | 413            | 2.47      | 1.42 | 9    | 165               | 2.75      | 1.38 | 7    | 89                | 2.35      | 1.29 | 8    | 75              | 2.53      | 1.35 | 9    |
| 8. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า                                              | 412            | 2.79      | 1.17 | 6    | 164               | 3.01      | 1.07 | 5    | 89                | 2.89      | 1.20 | 6    | 76              | 2.83      | 0.99 | 6    |
| 9. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง                                       | 417            | 3.92      | 1.06 | 1    | 167               | 4.22      | 0.87 | 1    | 90                | 3.82      | 1.16 | 1    | 78              | 4.38      | 0.83 | 1    |
| 10. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา                                                  | 414            | 3.59      | 1.36 | 2    | 166               | 3.81      | 1.32 | 2    | 90                | 3.40      | 1.30 | 2    | 78              | 4.10      | 1.12 | 2    |
| 11. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน                                               | 413            | 3.20      | 1.36 | 3    | 166               | 3.39      | 1.28 | 3    | 90                | 3.40      | 1.27 | 2    | 78              | 3.17      | 1.42 | 4    |
| 12. ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี               | 413            | 2.58      | 1.09 | 7    | 166               | 2.73      | 1.10 | 8    | 90                | 2.53      | 1.13 | 7    | 78              | 2.73      | 1.19 | 7    |
| 13. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยื่นขึ้นการเข้าศึกษาไม่ทัน                         | 412            | 1.41      | 0.80 | 13   | 165               | 1.51      | 0.93 | 12   | 90                | 1.50      | 0.86 | 13   | 75              | 1.53      | 0.93 | 13   |

จากตารางที่ 20 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.92 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านการทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.59 และอันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.20

ผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.22 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านการทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.81 และอันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.39

ผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.82 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านการทุนการศึกษา และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.40 เท่ากัน

ผู้สละสิทธิ์ในกลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.38 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านการทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.10 และอันดับที่ 3 คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance) คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.18



ตารางที่ 21 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามเพศ

| เหตุผล                                                                                    | ชาย |           |      |      | หญิง |           |      |      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------|------|------|------|-----------|------|------|
|                                                                                           | N   | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N    | $\bar{X}$ | S.D. | RANK |
| 1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก                                                        | 259 | 1.71      | 0.95 | 11   | 487  | 2.05      | 1.00 | 11   |
| 2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว                                                | 257 | 3.25      | 1.68 | 3    | 483  | 3.08      | 1.71 | 4    |
| 3. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันแห่งอื่นแล้ว                                                 | 254 | 1.65      | 1.25 | 12   | 482  | 1.67      | 1.32 | 12   |
| 4. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา<br>ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)           | 258 | 2.92      | 1.59 | 5    | 486  | 3.02      | 1.53 | 5    |
| 5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการ<br>ศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก | 259 | 2.18      | 1.02 | 10   | 487  | 2.56      | 1.12 | 9    |
| 6. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก                                                   | 258 | 2.29      | 1.17 | 8    | 484  | 2.56      | 1.06 | 9    |
| 7. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น                                                   | 259 | 2.19      | 1.29 | 9    | 484  | 2.70      | 1.41 | 7    |
| 8. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า                                                  | 257 | 2.81      | 1.24 | 6    | 485  | 2.88      | 1.08 | 6    |
| 9. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง                                           | 261 | 3.94      | 1.09 | 1    | 492  | 4.06      | 0.99 | 1    |
| 10. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา                                                      | 260 | 3.60      | 1.38 | 2    | 490  | 3.70      | 1.31 | 2    |
| 11. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน                                                   | 261 | 3.15      | 1.33 | 4    | 487  | 3.33      | 1.34 | 3    |
| 12. ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี               | 260 | 2.69      | 1.13 | 7    | 488  | 2.57      | 1.09 | 8    |
| 13. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้า<br>ศึกษาไม่ทัน                           | 256 | 1.49      | 0.87 | 13   | 487  | 1.43      | 0.84 | 13   |

จากตารางที่ 21 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ทั้งเพศชายและหญิง ต่างก็ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.94 และ 4.06 ตามลำดับ อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.60 และ 3.70 ตามลำดับ และอันดับที่ 3 สำหรับเพศชาย คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.25 ส่วนเพศหญิง คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.33

ตารางที่ 22 เหตุผลการสละสิทธิ์จากการให้ค่าน้ำหนักของเหตุผล จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย

| เหตุผล                                                                                | ในเขต อ.เมือง |           |      |      | นอกเขต อ.เมือง |           |      |      |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|------|------|----------------|-----------|------|------|
|                                                                                       | N             | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N              | $\bar{X}$ | S.D. | RANK |
| 1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก                                                    | 265           | 1.99      | 1.01 | 11   | 486            | 1.90      | 0.98 | 11   |
| 2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว                                            | 265           | 3.24      | 1.69 | 3    | 480            | 3.06      | 1.70 | 4    |
| 3. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันแห่งอื่นแล้ว                                             | 260           | 1.45      | 1.07 | 12   | 481            | 1.77      | 1.39 | 12   |
| 4. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)           | 263           | 3.02      | 1.54 | 6    | 485            | 2.96      | 1.56 | 5    |
| 5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก | 264           | 2.45      | 1.11 | 9    | 487            | 2.43      | 1.09 | 10   |
| 6. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก                                               | 262           | 2.42      | 1.09 | 10   | 485            | 2.50      | 1.11 | 8    |
| 7. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น                                               | 263           | 2.57      | 1.40 | 8    | 484            | 2.49      | 1.39 | 9    |
| 8. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า                                              | 262           | 3.04      | 1.15 | 5    | 485            | 2.75      | 1.12 | 6    |
| 9. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง                                       | 266           | 3.89      | 1.04 | 1    | 491            | 4.09      | 1.01 | 1    |
| 10. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา                                                  | 265           | 3.23      | 1.33 | 4    | 490            | 3.91      | 1.27 | 2    |
| 11. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน                                               | 264           | 3.58      | 1.24 | 2    | 489            | 3.09      | 1.36 | 3    |
| 12. ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี               | 264           | 2.66      | 1.08 | 7    | 489            | 2.60      | 1.12 | 7    |
| 13. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน                           | 265           | 1.45      | 0.84 | 12   | 483            | 1.46      | 0.85 | 13   |

จากตารางที่ 22 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่ในเขต อ.เมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.89 อันดับที่ 2 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.58 และอันดับที่ 3 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.24

ส่วนผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่นอกเขต อ.เมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์ มากเป็นอันดับที่ 1 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.09 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.91 และอันดับที่ 3 คือ สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.09



ตารางที่ 23 จำนวนและร้อยละของผู้สละสิทธิ์จำแนกตามเหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ทำให้สละสิทธิ์  
 เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

| เหตุผลที่สำคัญที่สุด<br>ที่สละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี                | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--------|
| 1. ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก                                                        | 8             | 1.2    |
| 2. ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว                                                | 161           | 23.5   |
| 3. ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันแห่งอื่นแล้ว                                                 | 43            | 6.3    |
| 4. ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)               | 87            | 12.7   |
| 5. คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการศึกษา<br>ในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก | 30            | 4.4    |
| 6. สาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก หางานทำยาก                                                   | 12            | 1.8    |
| 7. ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น                                                   | 25            | 3.6    |
| 8. สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า                                                  | 10            | 1.5    |
| 9. ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง                                           | 116           | 16.9   |
| 10. ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา                                                      | 130           | 19.0   |
| 11. สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน                                                   | 48            | 7.0    |
| 12. ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี<br>สุรนารี               | 12            | 1.8    |
| 13. ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้าศึกษาไม่ทัน                               | 4             | 0.6    |
| รวม                                                                                       | 686           | 100    |

จากตารางที่ 23 เหตุผลที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ผู้สละสิทธิ์ สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อันดับที่ 1 คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 23.5 อันดับที่ 2 คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ร้อยละ 19.0 อันดับที่ 3 คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง ร้อยละ 16.9 อันดับที่ 4 ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 12.7 และอันดับที่ 5 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 7.00

ตารางที่ 24 ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจละสิทธิ

| บุคคล                             | โควตาโรงเรียน |           |      |      | โควตาจังหวัด |           |      |      | ภาพรวม |           |      |      |
|-----------------------------------|---------------|-----------|------|------|--------------|-----------|------|------|--------|-----------|------|------|
|                                   | N             | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N            | $\bar{X}$ | S.D. | RANK | N      | $\bar{X}$ | S.D. | RANK |
| 1. บิดา                           | 229           | 1.18      | 1.07 | 3    | 534          | 1.19      | 1.10 | 3    | 763    | 1.18      | 1.09 | 3    |
| 2. มารดา                          | 229           | 1.52      | 1.20 | 1    | 534          | 1.57      | 1.19 | 1    | 763    | 1.56      | 1.19 | 1    |
| 3. ญาติ                           | 229           | 0.47      | 1.02 | 5    | 535          | 0.42      | 0.98 | 5    | 764    | 0.43      | 0.99 | 5    |
| 4. อาจารย์ที่ปรึกษา               | 229           | 0.17      | 0.66 | 8    | 535          | 0.19      | 0.67 | 8    | 764    | 0.18      | 0.67 | 8    |
| 5. อาจารย์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษา | 229           | 0.18      | 0.66 | 7    | 535          | 0.25      | 0.77 | 7    | 764    | 0.23      | 0.74 | 7    |
| 6. อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน       | 229           | 0.22      | 0.72 | 6    | 535          | 0.27      | 0.81 | 6    | 764    | 0.26      | 0.78 | 6    |
| 7. เพื่อน                         | 229           | 0.51      | 1.07 | 4    | 535          | 0.50      | 1.04 | 4    | 764    | 0.50      | 1.05 | 4    |
| 8. ตัวท่านเอง                     | 229           | 1.35      | 0.85 | 2    | 535          | 1.31      | 0.83 | 2    | 764    | 1.32      | 0.84 | 2    |

จากตารางที่ 24 แสดงให้เห็นว่า ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจละสิทธิมากที่สุด ทั้งในภาพรวม และจำแนกตามประเภทโควตา อันดับที่ 1 คือ มารดา อันดับที่ 2 คือ ตัดสินใจด้วยตัวเอง อันดับที่ 3 คือ บิดา



ตารางที่ 25 การสมัครหรือสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่น ๆ ของ  
ผู้ละติพิธิ

| การสมัครสอบโควตา<br>เข้าศึกษาในสถาบันอื่น | โควตาโรงเรียน |        | โควตาจังหวัด  |        | รวม           |        |
|-------------------------------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                                           | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| ไม่ได้สมัคร                               | 37            | 16.3   | 50            | 9.5    | 87            | 11.5   |
| สมัคร                                     | 190           | 83.7   | 477           | 90.5   | 667           | 88.5   |
| รวม                                       | 227           | 100    | 527           | 100    | 754           | 100    |

จากตารางที่ 25 แสดงให้เห็นว่า ผู้ละติพิธิ ร้อยละ 88.5 สมัคร/สอบคัดเลือกประเภท  
โควตาเพื่อเข้าศึกษาในสถาบันอื่น ๆ ด้วย โดยโควตาโรงเรียนสมัครสอบ ร้อยละ 83.7 โควตาจังหวัด  
สมัครสอบ ร้อยละ 90.5



ตารางที่ 26 สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาด้วย

| สถาบัน                                    | สมัครสอบ      |        | ลำดับ | ผลการสอบ      |        |               |        |
|-------------------------------------------|---------------|--------|-------|---------------|--------|---------------|--------|
|                                           | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |       | ได้           |        | ไม่ได้        |        |
|                                           |               |        |       | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| 1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย                  | 134           | 20.1   | 4     | 29            | 21.6   | 105           | 78.4   |
| 2. ม.เกษตรศาสตร์                          | 103           | 15.4   | 7     | 59            | 57.3   | 44            | 42.7   |
| 3. ม.ขอนแก่น                              | 138           | 20.7   | 3     | 43            | 31.2   | 95            | 68.8   |
| 4. ม.เชียงใหม่                            | 146           | 21.9   | 2     | 84            | 57.5   | 62            | 42.5   |
| 5. ม.ทักษิณ                               | 4             | 0.6    | 23    | 3             | 75.0   | 1             | 25.0   |
| 6. ม.ธรรมศาสตร์                           | 154           | 23.1   | 1     | 40            | 26.0   | 114           | 74.0   |
| 7. ม.นเรศวร                               | 94            | 14.1   | 8     | 71            | 75.5   | 23            | 24.5   |
| 8. ม.บูรพา                                | 59            | 8.8    | 10    | 55            | 93.2   | 4             | 6.8    |
| 9. ม.มหาสารคาม                            | 65            | 9.7    | 9     | 53            | 81.5   | 12            | 18.5   |
| 10. ม.มหิดล                               | 58            | 8.7    | 11    | 8             | 13.8   | 50            | 86.2   |
| 11. ม.แม่โจ้                              | 8             | 1.2    | 20    | 8             | 100.0  | 0             | 0      |
| 12. ม.วลัยลักษณ์                          | 20            | 3.0    | 15    | 20            | 100.0  | 0             | 0      |
| 13. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ                     | 111           | 16.6   | 5     | 41            | 36.9   | 70            | 63.1   |
| 14. ม.ศิลปากร                             | 32            | 4.8    | 13    | 17            | 53.1   | 15            | 46.9   |
| 15. ม.สงขลานครินทร์                       | 21            | 3.1    | 14    | 20            | 95.2   | 1             | 4.8    |
| 16. ม.อุบลราชธานี                         | 18            | 2.7    | 18    | 7             | 38.9   | 11            | 61.1   |
| 17. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ           | 38            | 5.7    | 12    | 24            | 63.2   | 14            | 36.8   |
| 18. วิทยาลัยพยาบาล,วิทยาลัย<br>แพทยศาสตร์ | 20            | 3.0    | 15    | 13            | 65.0   | 7             | 35.0   |
| 19. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล                | 6             | 0.9    | 22    | 4             | 66.7   | 2             | 33.3   |
| 20. สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน               | 7             | 1.0    | 21    | 5             | 71.4   | 2             | 28.6   |
| 21. สถาบันราชภัฏ                          | 107           | 16.0   | 6     | 92            | 86.0   | 15            | 14.0   |
| 22. อื่น ๆ                                | 20            | 3.0    | 15    | 17            | 85.0   | 3             | 15.0   |

จากตารางที่ 26 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ได้สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 23.1 ผลการสอบร้อยละ 26.0 สอบเข้าได้ รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 21.9 สอบเข้าได้ร้อยละ 57.5 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้อยละ 20.7 สอบเข้าได้ร้อยละ 31.2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร้อยละ 20.1 สอบเข้าได้ร้อยละ 21.6

ตารางที่ 27 การศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ผู้สละสิทธิ์ได้รับคัดเลือกประเภท  
โควตาด้วย

| การศึกษาต่อ<br>ในสถาบันอุดมศึกษาอื่น | โควตาโรงเรียน |        | โควตาจังหวัด  |        | รวม           |        |
|--------------------------------------|---------------|--------|---------------|--------|---------------|--------|
|                                      | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
| ศึกษาต่อ                             | 102           | 63.8   | 334           | 77.7   | 436           | 73.9   |
| ไม่ได้ศึกษาต่อ                       | 58            | 36.3   | 96            | 22.3   | 154           | 26.1   |
| รวม                                  | 160           | 100    | 430           | 100    | 590           | 100    |

จากตารางที่ 27 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ ร้อยละ 73.9 เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ตนเองได้รับคัดเลือกประเภทโควตาด้วย โดยโควตาโรงเรียนศึกษาต่อ ร้อยละ 63.8 โควตาจังหวัดศึกษาต่อ ร้อยละ 77.7



ตารางที่ 28 สถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อโดยการได้รับคัดเลือกประเภทโควตาด้วย

| สถาบัน                          | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
|---------------------------------|---------------|--------|
| 1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย        | 21            | 4.8    |
| 2. ม.เกษตรศาสตร์                | 30            | 6.9    |
| 3. ม.ขอนแก่น                    | 31            | 7.1    |
| 4. ม.เชียงใหม่                  | 61            | 14.1   |
| 5. ม.ทักษิณ                     | 1             | 0.2    |
| 6. ม.ธรรมศาสตร์                 | 26            | 6.0    |
| 7. ม.นเรศวร                     | 49            | 11.3   |
| 8. ม.บูรพา                      | 41            | 9.4    |
| 9. ม.มหาสารคาม                  | 42            | 9.7    |
| 10. ม.มหิดล                     | 2             | 0.5    |
| 11. ม.แม่โจ้                    | 7             | 1.6    |
| 12. ม.วลัยลักษณ์                | 9             | 2.1    |
| 13. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ           | 22            | 5.1    |
| 14. ม.ศิลปากร                   | 7             | 1.6    |
| 15. ม.สงขลานครินทร์             | 10            | 2.3    |
| 16. ม.อุบลราชธานี               | 4             | 0.9    |
| 17. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าฯ | 18            | 4.1    |
| 18. วิทยาลัยพยาบาล              | 6             | 1.4    |
| 19. สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล      | 1             | 0.2    |
| 20. สถาบันอุดมศึกษาเอกชน        | 2             | 0.5    |
| 21. สถาบันราชภัฏ                | 41            | 9.4    |
| 22. อื่น ๆ                      | 3             | 0.7    |
| รวม                             | 434           | 100    |

จากตารางที่ 28 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยการได้รับคัดเลือกประเภทโควตา มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 14.1 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยนเรศวร ร้อยละ 11.3 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ร้อยละ 9.7 มหาวิทยาลัยบูรพา และสถาบันราชภัฏ ร้อยละ 9.4 เท่ากัน

ตารางที่ 29 คณะในสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อโดยการได้รับคัดเลือกประเภทโควตา

| คณะ                           | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
|-------------------------------|---------------|--------|
| 1. แพทย์ศาสตร์                | 13            | 3.0    |
| 2. เกษตรศาสตร์                | 11            | 2.6    |
| 3. สัตวแพทยศาสตร์             | 6             | 1.4    |
| 4. ทันตแพทยศาสตร์             | 9             | 2.1    |
| 5. วิทยาศาสตร์                | 167           | 39.1   |
| 6. เทคนิคการแพทย์             | 16            | 3.7    |
| 7. พยาบาลศาสตร์               | 33            | 7.7    |
| 8. สาธารณสุขศาสตร์            | 8             | 1.9    |
| 9. วิศวกรรมศาสตร์             | 56            | 13.1   |
| 10. สถาปัตยกรรมศาสตร์         | 1             | 0.2    |
| 11. เศรษฐศาสตร์               | 3             | 0.7    |
| 12. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี   | 11            | 2.6    |
| 13. รัฐศาสตร์                 | 1             | 0.2    |
| 14. มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ | 15            | 3.5    |
| 15. เกษตรศาสตร์               | 18            | 4.2    |
| 16. ศึกษาศาสตร์               | 44            | 10.3   |
| 17. ศิลปกรรมศาสตร์            | 4             | 0.9    |
| 18. อื่น ๆ                    | 11            | 2.6    |
| รวม                           | 427           | 100    |

จากตารางที่ 29 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์ศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่นในคณะวิทยาศาสตร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 39.1 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 13.1 คณะศึกษาศาสตร์ ร้อยละ 10.3 และคณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 7.7 ตามลำดับ

ตารางที่ 30 สถาบันที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ เมื่อไม่ได้ศึกษาในสถาบันอื่นที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาด้วย

| สถาบัน                                 | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
|----------------------------------------|---------------|--------|
| 1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย               | 7             | 6.7    |
| 2. ม.เกษตรศาสตร์                       | 8             | 7.7    |
| 3. ม.ขอนแก่น                           | 7             | 6.7    |
| 4. ม.เชียงใหม่                         | 2             | 1.9    |
| 5. ม.ธรรมศาสตร์                        | 7             | 6.7    |
| 6. ม.นเรศวร                            | 8             | 7.7    |
| 7. ม.บูรพา                             | 1             | 1.0    |
| 8. ม.มหิดล                             | 6             | 5.8    |
| 9. ม.ศรีนครินทรวิโรฒ                   | 2             | 1.9    |
| 10. ม.ศิลปากร                          | 3             | 2.9    |
| 11. ม.สงขลานครินทร์                    | 6             | 5.8    |
| 12. ม.อุบลราชธานี                      | 2             | 1.9    |
| 13. สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า         | 5             | 4.8    |
| 14. วิทยาลัยพยาบาล, วิทยาลัยแพทยศาสตร์ | 9             | 8.7    |
| 15. สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติ            | 3             | 2.9    |
| 16. สถาบันอุดมศึกษาของเอกชน            | 4             | 3.9    |
| 17. สถาบันราชภัฏ                       | 12            | 11.5   |
| 18. มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ              | 10            | 9.6    |
| 19. อื่น ๆ                             | 2             | 1.9    |
| รวม                                    | 104           | 100    |

จากตารางที่ 30 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์บางส่วนเมื่อไม่ได้ศึกษาต่อในสถาบันอื่นที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาด้วย ผู้สละสิทธิ์เหล่านี้ได้ศึกษาต่อที่ สถาบันราชภัฏ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 11.5 รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ ร้อยละ 9.6 และวิทยาลัยพยาบาล, วิทยาลัยแพทยศาสตร์ ร้อยละ 8.7



ตารางที่ 31 คณะที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อ เมื่อไม่ได้ศึกษาต่อในสถาบันอื่นที่ได้รับคัดเลือก  
ประเภทโควตาด้วย

| คณะ                         | จำนวน<br>(คน) | ร้อยละ |
|-----------------------------|---------------|--------|
| 1. แพทยศาสตร์               | 4             | 3.7    |
| 2. เกษศาสตร์                | 4             | 3.7    |
| 3. สัตวแพทยศาสตร์           | 1             | 0.9    |
| 4. วิทยาศาสตร์              | 29            | 26.6   |
| 5. เทคนิคการแพทย์           | 2             | 1.8    |
| 6. พยาบาลศาสตร์             | 13            | 11.9   |
| 7. สาธารณสุขศาสตร์          | 4             | 3.7    |
| 8. วิศวกรรมศาสตร์           | 23            | 21.1   |
| 9. เศรษฐศาสตร์              | 1             | 0.9    |
| 10. พาณิชยศาสตร์และการบัญชี | 6             | 5.5    |
| 11. รัฐศาสตร์               | 1             | 0.9    |
| 12. เกษตรศาสตร์             | 3             | 2.8    |
| 13. ศึกษาศาสตร์             | 6             | 5.5    |
| 14. นิติศาสตร์              | 4             | 3.7    |
| 15. ศิลปกรรมศาสตร์          | 1             | 0.9    |
| 16. อื่น ๆ                  | 7             | 6.4    |
| รวม                         | 109           | 100    |

จากตารางที่ 31 แสดงให้เห็นว่า ผู้สละสิทธิ์บางส่วน เมื่อไม่ได้ศึกษาต่อในสถาบันอื่นที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาด้วย ผู้สละสิทธิ์เหล่านี้ได้สอบเข้าสถาบันอื่นโดยศึกษาต่อในคณะ วิทยาศาสตร์ มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 26.6 รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 21.1 คณะพยาบาลศาสตร์ ร้อยละ 11.9 และคณะศึกษาศาสตร์ และพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ร้อยละ 5.0 เท่ากัน ตามลำดับ

## บทที่ 4

### บทสรุป

การวิจัยครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อ

1. วิเคราะห์อัตราร้อยละการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา
  2. หาสาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกประเภทโควตา
- กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนที่สละสิทธิ์การเข้าศึกษาในประเภทโควตา ปีการศึกษา 2542

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปทางไปรษณีย์ จำนวน 1,020 ชุด ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 764 ชุด คิดเป็นร้อยละ 74.9

### สรุปผลการวิจัย

อัตราการสละสิทธิ์ของนักเรียนประเภทโควตา จากข้อมูลผู้สละสิทธิ์ จำนวน 1,020 คน

1. จำแนกตามสาขาวิชา พบว่า กลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 72.1) รองลงมา คือ สาธารณสุขศาสตร์ (ร้อยละ 71.1) วิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 63.6) และเทคโนโลยีสารสนเทศ (ร้อยละ 57.6) ตามลำดับ
2. จำแนกตามเพศ พบว่า เพศหญิง มีอัตราการสละสิทธิ์มากกว่าเพศชาย (ร้อยละ 68.6 และ 59.4 ตามลำดับ)
3. จำแนกตามภาค พบว่า ภาคเหนือ มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 82.8) รองลงมา คือ ภาคตะวันออก (ร้อยละ 72.4) ภาคใต้ (ร้อยละ 68.0) และภาคกลาง (ร้อยละ 60.9) ตามลำดับ และภาคที่มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด คือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (ร้อยละ 58.7)
4. จำแนกตามประเภทโควตา พบว่า โควตาจังหวัดมีอัตราการสละสิทธิ์ (ร้อยละ 66.8) สูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน (ร้อยละ 61.8) โดยประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดแพร่ ลำพูน สมุทรปราการ สมุทรสาคร สิงห์บุรี กระบี่ สตูล และสุราษฎร์ธานี (มีผู้ได้รับคัดเลือก 6, 26, 3, 2, 3, 1, 4 และ 3 คน ตามลำดับ) มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 100) ส่วนจังหวัดพังงา พัทลุง ภูเก็ต และยะลา (มีผู้ได้รับคัดเลือกจังหวัดละ 1 คน) ไม่มีอัตราการสละสิทธิ์ ประเภทโควตาโรงเรียน

จังหวัดฉะเชิงเทรา และระยอง มีอัตราการสละสิทธิ์มากที่สุด (ร้อยละ 73.7) และจังหวัดนครราชสีมา มีอัตราการสละสิทธิ์น้อยที่สุด (ร้อยละ 50.3)

**สาเหตุการสละสิทธิ์** ใช้ข้อมูลจากแบบสอบถาม จำนวน 764 ชุด

1. สาเหตุการสละสิทธิ์ ซึ่งพิจารณาจากการที่ผู้สละสิทธิ์ให้น้ำหนักความสำคัญของเหตุผลที่สละสิทธิ์แต่ละเหตุผลว่ามีมากน้อยเพียงใด พบว่า

1.1 เหตุผลการสละสิทธิ์ของนักเรียนที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตาในภาพรวม เรียงตามเหตุผลสูงสุด 5 อันดับแรก มีดังนี้

- (1) ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 4.02
- (2) ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.67
- (3) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.26
- (4) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 3.12
- (5) ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นคะแนนเฉลี่ย 2.99

1.2 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามประเภทโควตา คือ โควตาโรงเรียน และโควตาจังหวัด ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

- (1) ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง
- (2) ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา
- (3) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน โดยผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาจังหวัด ให้เหตุผลเป็นอันดับ 3
- (4) ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย โดยผู้สละสิทธิ์ประเภทโควตาโรงเรียน ให้เหตุผลเป็นอันดับ 3

1.3 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

- (1) ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง
- (2) ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา
- (3) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน โดยผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์ เทคโนโลยีการเกษตร และเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้เหตุผลเป็นอันดับ 3
- (4) ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย โดยผู้สละสิทธิ์กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์ ให้เหตุผลเป็นอันดับ 3

1.4 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเพศ ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

- (1) ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง
- (2) ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา
- (3) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นแล้ว โดยผู้สละสิทธิ์เพศชาย ให้เหตุผลเป็นอันดับ 3
- (4) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน โดยผู้สละสิทธิ์เพศหญิง ให้เหตุผลเป็นอันดับ 3

1.5 เหตุผลการสละสิทธิ์ จำแนกตามเขตที่อยู่อาศัย คือ ในเขตอำเภอเมือง และนอกเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลสูงสุด 3 อันดับแรก ดังนี้

- (1) ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง
- (2) สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน โดยผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลเป็นอันดับ 2 และผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่นอกเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์เป็นอันดับ 3
- (3) ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา โดยผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่นอกเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลการสละสิทธิ์เป็นอันดับ 2
- (4) ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นแล้ว โดยผู้สละสิทธิ์ที่อาศัยอยู่ในเขตอำเภอเมือง ให้เหตุผลเป็นอันดับ 3

2. สาเหตุการสละสิทธิ์ เมื่อให้ผู้สละสิทธิ์แต่ละคนระบุเหตุผลหลักที่สำคัญที่สุดของการสละสิทธิ์ เพียงเหตุผลเดียว พบว่า เหตุผลสูงสุด 5 อันดับแรก มีดังนี้

- 2.1 ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นแล้ว คิดเป็นร้อยละ 23.5
- 2.2 ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 19.0
- 2.3 ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง คิดเป็นร้อยละ 16.9
- 2.4 ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย คิดเป็นร้อยละ 12.7
- 2.5 สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน คิดเป็นร้อยละ 7.00

#### ข้อมูลอื่น ๆ ของนักเรียนที่สละสิทธิ์

1. ผู้ที่มีส่วนในการตัดสินใจสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า อันดับแรก คือ มารดา (คะแนนเฉลี่ย 1.56) รองลงมา คือ ตัดสินใจด้วยตัวเอง (คะแนนเฉลี่ย 1.32) และบิดา (คะแนนเฉลี่ย 1.18) ตามลำดับ
2. ผู้สละสิทธิ์ร้อยละ 88.5 สมัครหรือสอบคัดเลือกประเภทโควตา เข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นด้วย โดยสมัครสอบที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มากที่สุด (ร้อยละ 23.1) สอบเข้าได้ร้อยละ 26.0

รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ (ร้อยละ 21.9) สอบเข้าได้ร้อยละ 57.5 มหาวิทยาลัยขอนแก่น (ร้อยละ 20.7) สอบเข้าได้ร้อยละ 31.2 และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ร้อยละ 20.1) สอบเข้าได้ร้อยละ 21.6

3. ผู้สละสิทธิ์ร้อยละ 73.9 เข้าศึกษาต่อในสถาบันอุดมศึกษาอื่น ตามที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตา โดยเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มากที่สุด (ร้อยละ 14.1) รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยนเรศวร (ร้อยละ 11.3) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม (ร้อยละ 9.7) มหาวิทยาลัยบูรพา และสถาบันราชภัฏ (ร้อยละ 9.4 เท่ากัน) ตามลำดับ ซึ่งคณะที่ผู้สละสิทธิ์เข้าศึกษาต่อมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 39.1) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 13.1) และคณะศึกษาศาสตร์ (ร้อยละ 10.3) ตามลำดับ สำหรับผู้สละสิทธิ์บางส่วนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในสถาบันอื่นที่ได้รับคัดเลือกประเภทโควตานี้ ได้เข้าศึกษาต่อที่สถาบันราชภัฏ มากที่สุด (ร้อยละ 11.5) รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเปิดของรัฐ (ร้อยละ 9.6) และวิทยาลัยพยาบาล, วิทยาลัยแพทยศาสตร์ (ร้อยละ 8.7) ตามลำดับ ซึ่งคณะที่เข้าศึกษาต่อมากที่สุด คือ คณะวิทยาศาสตร์ (ร้อยละ 26.6) รองลงมา คือ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (ร้อยละ 21.1) และพยาบาลศาสตร์ (ร้อยละ 11.9)



## อภิปรายผล

1. จากการวิเคราะห์อัตราการศึกษาพบว่ามีกลุ่มสาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร มีอัตราการศึกษาที่สูงที่สุด รองลงมา คือ สาธารณสุขศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ เพศหญิงมีอัตราการศึกษาสูงกว่าเพศชาย ภาคเหนือมีอัตราการศึกษาที่สูงที่สุด โดยภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีอัตราการศึกษาที่น้อยที่สุด ผู้ศึกษาประเภทโควตาจังหวัดมีอัตราการศึกษาสูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน โดยประเภทโควตาโรงเรียน จังหวัดที่มีอัตราการศึกษาที่สูงที่สุด คือ ฉะเชิงเทรา และระยอง จังหวัดที่มีอัตราการศึกษาที่น้อยที่สุด คือ นครราชสีมา ประเภทโควตาจังหวัด จังหวัดที่มีอัตราการศึกษาที่สูงที่สุด คือ แพร่ ลำพูน สมุทรปราการ สมุทรสาคร สิงห์บุรี กระบี่ สตูล และสุราษฎร์ธานี จังหวัดที่ไม่มีอัตราการศึกษาเลย คือ พังงา พัทลุง ภูเก็ต และยะลา

2. สาเหตุการศึกษา จากผลการวิจัย หากดูเหตุผลจากค่าน้ำหนักของเหตุผลในภาพรวมพบว่า ผู้ศึกษาให้เหตุผลในการศึกษาการศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรียงตามลำดับความสำคัญ คือ ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง รองลงมา คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว และต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย ตามลำดับ แต่เนื่องจากการให้ผู้ศึกษาให้นำน้ำหนักของแต่ละเหตุผลที่ศึกษา ทั้ง 13 เหตุผล ไม่สามารถชี้ได้ว่าเหตุผลใดเป็นเหตุผลหลักที่ทำให้นักเรียนเหล่านั้นศึกษา ดังนั้นผู้วิจัยจึงได้ให้ผู้ศึกษาระบุเหตุผลหลักที่สำคัญที่สุดที่ทำให้ตัดสินใจศึกษาการศึกษาต่อ ซึ่งเหตุผลหลักที่นักเรียนเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่า เหตุผลแรก คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันแห่งอื่นแล้ว รองลงมา คือ ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน ตามลำดับ

เป็นที่น่าสังเกตว่า เหตุผลของการศึกษาการศึกษาโดยให้นำน้ำหนักเหตุผล และโดยการระบุเหตุผลหลักที่นักเรียนเลือกเข้าศึกษา พบว่า ทั้ง 5 เหตุผลแรกนั้นเหมือนกัน เพียงแต่อยู่ในอันดับที่แตกต่างเท่านั้น

เมื่อพิจารณาเหตุผลหลัก อันดับแรกที่นักเรียนเลือกเข้าศึกษา คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว เมื่อพิจารณาจากข้อมูลพบว่า ผู้ศึกษาร้อยละ 88.5 ได้สมัครสอบคัดเลือกประเภทโควตาเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาอื่นด้วย โดยสมัครสอบที่มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มากที่สุด

คิดเป็นร้อยละ 23.1 ผลการสอบร้อยละ 26.0 สอบเข้าได้ รองลงมา คือ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ร้อยละ 21.9 สอบเข้าได้ร้อยละ 57.5 มหาวิทยาลัยขอนแก่น ร้อยละ 20.7 สอบเข้าได้ร้อยละ 31.2 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ร้อยละ 20.1 สอบเข้าได้ร้อยละ 21.6 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ร้อยละ 16.6 สอบเข้าได้ร้อยละ 36.9 สถาบันราชภัฏ ร้อยละ 16.0 สอบเข้าได้ร้อยละ 86.0 มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ร้อยละ 15.4 สอบเข้าได้ร้อยละ 57.3 และมหาวิทยาลัยอื่น ๆ อีกหลายแห่ง จะเห็นว่าการมีโอกาสสอบโควตาข้ามมหาวิทยาลัยอื่นซึ่งมีคณะวิชาให้เลือกที่หลากหลายกว่า และสอบได้ด้วย มีส่วนสำคัญทำให้ผู้สละสิทธิ์ตัดสินใจสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพราะผู้สละสิทธิ์มีสิทธิ์เลือกย่อมนจะเลือกสิ่งที่ชอบที่สุดและเหมาะสมกับตนเองที่สุด ทั้งสถาบันการศึกษาและคณะวิชา ประกอบกับผู้ที่ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประเภทโควตานี้ เป็นผู้ที่เรียนดี โอกาสที่จะสอบคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันต่าง ๆ ได้จึงค่อนข้างสูง และการกำหนดคุณสมบัติในการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ก็ได้ปิดโอกาสในเรื่องการสมัครสอบโควตาที่สถาบันการศึกษาอื่น หากได้รับคัดเลือกประเภทโควตาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแล้ว จะมีก็เพียงห้ามสมัครเข้ารับการคัดเลือกของทบวงมหาวิทยาลัยเท่านั้น เว้นแต่จะได้สละสิทธิ์ประเภทโควตาเสียก่อน

สำหรับเหตุผลรองลงมา คือ 'ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา และค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพงนั้น' เมื่อพิจารณาในด้านครอบครัวของผู้สละสิทธิ์แล้ว พบว่า บิดา และมารดาประกอบอาชีพเป็นเกษตรกร มากที่สุด (บิดา คิดเป็นร้อยละ 36.8 มารดา คิดเป็นร้อยละ 39.0) รายได้ของครอบครัวต่อเดือน ต่ำกว่า 5,001 บาท มากที่สุด คิดเป็นร้อยละ 38.2 การศึกษาของบิดาและมารดาอยู่ในระดับประถมศึกษา มากที่สุด (บิดา คิดเป็นร้อยละ 52.9 มารดา คิดเป็นร้อยละ 65.2) จะเห็นว่าสถานภาพทางด้านการครอบครัวซึ่งประกอบอาชีพเกษตรกร รายได้ต่อเดือนของครอบครัวน้อยมาก ฐานะไม่ค่อยดี ผู้ปกครองจึงไม่สามารถหารายได้เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาของบุตรหลานได้ จึงเกิดความไม่พร้อมทางด้านทุนการศึกษา ในส่วนของเหตุผลที่ว่าค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพงนั้น เป็นไปได้ว่าผู้สละสิทธิ์พิจารณาค่าใช้จ่ายในการศึกษาที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยดูจากค่าหน่วยกิต ซึ่งมหาวิทยาลัยเรียกเก็บหน่วยกิตละ 500 บาท เป็นประเด็นสำคัญ โดยมิได้พิจารณาค่าใช้จ่ายในภาพรวม ซึ่งหากเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐอื่น ๆ แล้ว มหาวิทยาลัยนั้น ๆ จะมีค่าหน่วยกิตที่ถูกกว่า จึงทำให้มองว่าค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง จากเหตุผลดังกล่าวจึงมีส่วนทำให้ผู้สละสิทธิ์ตัดสินใจสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาแห่งอื่นที่คิดว่าสามารถที่จะศึกษาได้จนสำเร็จการศึกษา ตามทุนทรัพย์ที่ตนเองมีอยู่



สำหรับเหตุผลต่อมา คือ ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย อาจเป็นได้ว่ากลุ่มที่เลือกเหตุผลข้อนี้เนื่องจาก ทบวงมหาวิทยาลัยได้เปลี่ยนมาใช้ระบบการสอบคัดเลือกแบบใหม่ คือให้ผู้สมัครสามารถสอบวัดความรู้ เพื่อเก็บคะแนนไปใช้ในการสมัครคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัย โดยจัดสอบวัดความรู้ปีละ 2 ครั้ง ครั้งแรกในเดือนตุลาคม ครั้งที่สองในเดือนมีนาคม หากใครสมัครสอบครั้งแรกแล้วได้คะแนนไม่ดี สามารถสอบใหม่ได้เป็นครั้งที่สอง จากนั้นนักเรียนสามารถเลือกคะแนนที่ดีที่สุดในแต่ละวิชา จากการสอบทั้งสองครั้ง ไปใช้ในการสมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยในเดือนเมษายน โดยไม่ต้องมีการสอบอีก ดังนั้นผู้สละสิทธิ์ที่มีคะแนนสอบวัดความรู้สูงพอที่จะนำไปใช้สมัครเข้ารับการคัดเลือกเข้ามหาวิทยาลัยและคณะที่ชอบได้ จึงสละสิทธิ์ที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อไปสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันการศึกษาแห่งอื่นที่ตนเองต้องการ

สำหรับเหตุผลที่ว่า สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน พบว่าผู้สละสิทธิ์ประเภทโคเวตจังหวัดให้เหตุผลข้อนี้มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า และจัดอันดับของเหตุผลสำคัญกว่าของประเภทโคเวตาโรงเรียน (โคเวตาจังหวัดให้เหตุผลเป็นอันดับ 3 ในขณะที่โคเวตาโรงเรียนให้เหตุผลเป็นอันดับ 6) ซึ่งผู้สละสิทธิ์ประเภทโคเวตาจังหวัดจะเป็นผู้ที่อยู่ในภาคเหนือ ภาคใต้ ภาคกลาง และภาคตะวันออก หากเปรียบเทียบกับสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ซึ่งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือแล้ว ก็เป็นไปได้ว่าไกลจากที่อยู่ของผู้สละสิทธิ์ จากภาคที่อยู่อาศัยที่ปรากฏ ประกอบกับการมีสถาบัน การศึกษาที่อยู่ใกล้บ้านกว่า ให้เลือกเข้าศึกษา ก็เป็นอีกเหตุผลหนึ่งที่ทำให้สละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

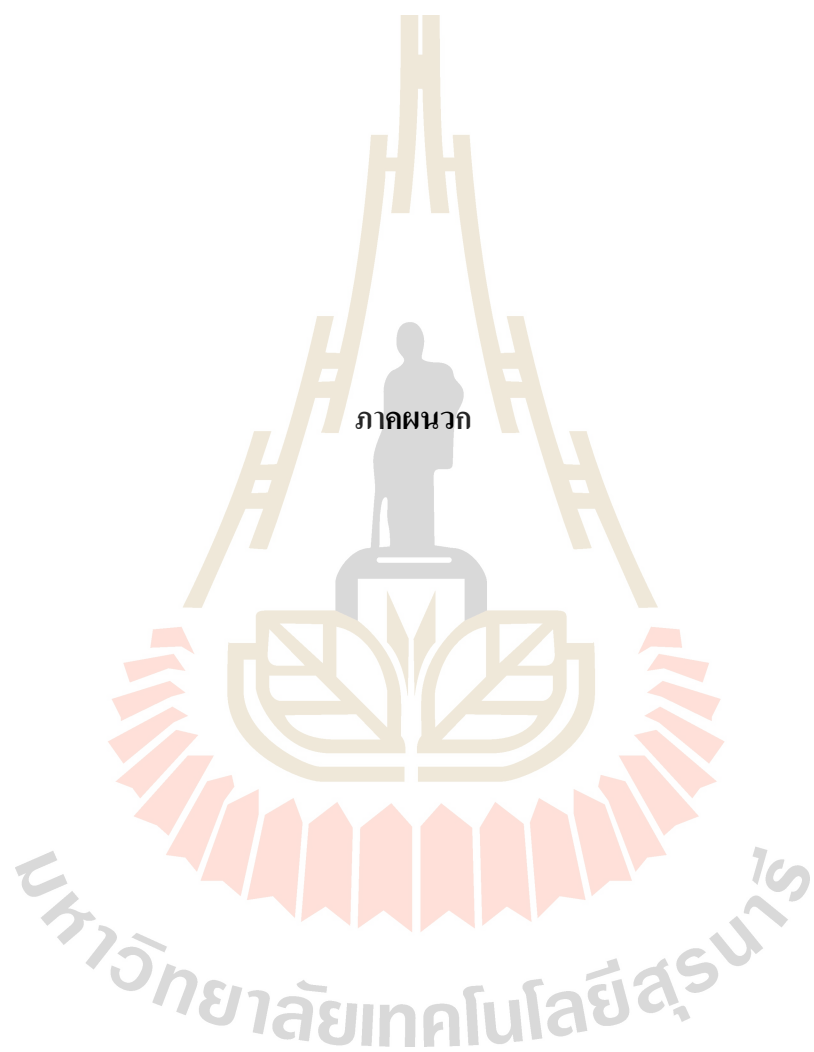


## ข้อเสนอแนะ

จากผลการวิจัยถึง สาเหตุการละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พบว่ามีเหตุผลสำคัญ 5 ประการ คือ ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ทบวงมหาวิทยาลัย และสถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน ในความเห็นของผู้วิจัยเห็นว่าผู้ละสิทธิ์อาจจะยังไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมากนัก หรือได้รับข้อมูลที่ไม่ชัดเจนในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านค่าใช้จ่ายของนักศึกษาในการศึกษาที่มหาวิทยาลัย ทุนการศึกษา เป็นต้น ดังนั้นควรดำเนินการในเรื่องต่อไปนี้

1. มหาวิทยาลัยควรทำการประชาสัมพันธ์ และแนะแนวในด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย ให้มากขึ้น โดยเฉพาะในเรื่องค่าใช้จ่ายในการศึกษา ทุนการศึกษาและแหล่งทุนต่าง ๆ ลักษณะการเรียนการสอน การจัดการศึกษา และสวัสดิการที่มหาวิทยาลัยมีให้นักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยควรให้ทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่ยากจนแต่เรียนดี เพื่อช่วยเหลือผู้ที่เรียนดี แต่ขาดแคลนทุนทรัพย์ได้มีโอกาสเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย





ภาคผนวก ก

จำนวนผู้ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตา ปีการศึกษา 2542

จำแนกตามกลุ่มสาขาวิชา และเพศ

| ประเภท                | วิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ |      |     |                   |      |     |                   |      |     |                 |      |     |                         |      |       | ศิลป์คำนวณ        |      |     | รวมผู้ได้รับ     |     |       |
|-----------------------|------------------------|------|-----|-------------------|------|-----|-------------------|------|-----|-----------------|------|-----|-------------------------|------|-------|-------------------|------|-----|------------------|-----|-------|
|                       | วิศวกรรมศาสตร์         |      |     | เทคโนโลยีการเกษตร |      |     | เทคโนโลยีสารสนเทศ |      |     | สาธารณสุขศาสตร์ |      |     | รวมทั้งสี่กลุ่มสาขาวิชา |      |       | เทคโนโลยีสารสนเทศ |      |     | คัดเลือกทั้งสิ้น |     |       |
|                       | ชาย                    | หญิง | รวม | ชาย               | หญิง | รวม | ชาย               | หญิง | รวม | ชาย             | หญิง | รวม | ชาย                     | หญิง | รวม   | ชาย               | หญิง | รวม |                  |     |       |
| โควตาโรงเรียน         | 156                    | 170  | 326 | 23                | 67   | 90  | 10                | 45   | 55  | 8               | 41   | 49  | 197                     | 323  | 520   | -                 | 6    | 6   | 197              | 329 | 526   |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 129                    | 143  | 272 | 21                | 47   | 68  | 9                 | 36   | 45  | 8               | 37   | 45  | 167                     | 263  | 430   | -                 | 5    | 5   | 167              | 268 | 435   |
| ภาคตะวันออก           | 27                     | 27   | 54  | 2                 | 20   | 22  | 1                 | 9    | 10  | -               | 4    | 4   | 30                      | 60   | 90    | -                 | 1    | 1   | 30               | 61  | 91    |
| โควตาจังหวัด          | 301                    | 277  | 578 | 40                | 171  | 211 | 25                | 105  | 130 | 24              | 76   | 100 | 390                     | 629  | 1,019 | 4                 | 17   | 21  | 394              | 646 | 1,040 |
| ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 102                    | 108  | 210 | 13                | 58   | 71  | 9                 | 41   | 50  | 10              | 36   | 46  | 134                     | 243  | 377   | 2                 | 5    | 7   | 136              | 248 | 384   |
| ภาคตะวันออก           | 23                     | 16   | 39  | 3                 | 18   | 21  | 2                 | 15   | 17  | -               | 4    | 4   | 28                      | 53   | 81    | -                 | 2    | 2   | 28               | 55  | 83    |
| ภาคเหนือ              | 74                     | 86   | 160 | 10                | 44   | 54  | 4                 | 20   | 24  | 5               | 21   | 26  | 93                      | 171  | 264   | 1                 | 3    | 4   | 94               | 174 | 268   |
| ภาคกลาง               | 67                     | 54   | 121 | 14                | 43   | 57  | 8                 | 24   | 32  | 2               | 13   | 15  | 91                      | 134  | 225   | -                 | 5    | 5   | 91               | 139 | 230   |
| ภาคใต้                | 35                     | 13   | 48  | -                 | 8    | 8   | 2                 | 5    | 7   | 7               | 2    | 9   | 44                      | 28   | 72    | 1                 | 2    | 3   | 45               | 30  | 75    |
| รวมทั้งสิ้น           | 457                    | 447  | 904 | 63                | 238  | 301 | 35                | 150  | 185 | 32              | 117  | 149 | 587                     | 952  | 1,539 | 4                 | 23   | 27  | 591              | 975 | 1,566 |

ภาคผนวก ข

แบบสอบถาม

แบบสอบถาม

เรื่อง สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ของนักศึกษาประเภทโควตา  
รุ่นปีการศึกษา 2542

แบบสอบถามมีทั้งหมด 2 ตอน

ตอนที่ ① สถานภาพของผู้ตอบและครอบครัว

ตอนที่ ② สาเหตุการสละสิทธิ์การเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตอนที่ 1

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน [ ] หน้าตัวเลือกที่ต้องการ และ/หรือ เติมข้อความลงในช่องว่าง

1. เพศ [ ] 1 ชาย [ ] 2 หญิง

2. สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายจากโรงเรียนในอำเภอ \_\_\_\_\_  
จังหวัด \_\_\_\_\_ รหัสไปรษณีย์ \_\_\_\_\_

3. ได้รับคัดเลือกให้เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีในกลุ่มสาขาวิชา

[ ] 1 วิศวกรรมศาสตร์ [ ] 2 เทคโนโลยีการเกษตร

[ ] 3 เทคโนโลยีสารสนเทศ [ ] 4 วิทยาศาสตร์สุขภาพ

4. การศึกษาสูงสุดของบิดา - มารดา

| บิดา | มารดา |                    |
|------|-------|--------------------|
| [ ]  | [ ]   | 1 ประถมศึกษา       |
| [ ]  | [ ]   | 2 มัธยมศึกษา       |
| [ ]  | [ ]   | 3 อนุปริญญา        |
| [ ]  | [ ]   | 4 ปริญญาตรี        |
| [ ]  | [ ]   | 5 สูงกว่าปริญญาตรี |

5. อาชีพของบิดา - มารดา

| บิดา | มารดา |                           |
|------|-------|---------------------------|
| [ ]  | [ ]   | 1 รับราชการ               |
| [ ]  | [ ]   | 2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ      |
| [ ]  | [ ]   | 3 เกษน                    |
| [ ]  | [ ]   | 4 ประกอบอาชีพส่วนตัว      |
| [ ]  | [ ]   | 5 เกษตรกร                 |
| [ ]  | [ ]   | 6 รับจ้าง                 |
| [ ]  | [ ]   | 7 อื่น ๆ (โปรดระบุ) _____ |

6. ครอบครัวมีรายได้เฉลี่ยเดือนละประมาณ

1 [ ] ต่ำกว่า 5,001 บาท 3 [ ] 10,001 - 15,000 บาท 5 [ ] มากกว่า 20,000 บาท

2 [ ] 5,001 - 10,000 บาท 4 [ ] 15,001 - 20,000 บาท

## ตอนที่ 2

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ตารางที่ตรงกับเหตุผลของท่านมากที่สุด

1. การสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีของท่าน มาจากเหตุผลต่อไปนี้ มากน้อยเพียงใด

| เลขที่<br>ข้อ | เหตุผล                                                                                 | ระดับความเกี่ยวข้องกับการสละสิทธิ์ |            |                    |             |                       |
|---------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|--------------------|-------------|-----------------------|
|               |                                                                                        | มากที่สุด<br>(5)                   | มาก<br>(4) | ปาน<br>กลาง<br>(3) | น้อย<br>(2) | น้อย<br>ที่สุด<br>(1) |
| 1.            | ไม่ชอบสาขาวิชาที่ได้รับคัดเลือก                                                        |                                    |            |                    |             |                       |
| 2.            | ได้รับคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอื่นแล้ว                                                |                                    |            |                    |             |                       |
| 3.            | ได้รับทุนการศึกษาจากสถาบันแห่งอื่นแล้ว                                                 |                                    |            |                    |             |                       |
| 4.            | ต้องการสมัครคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา<br>ทบวงมหาวิทยาลัย (Entrance)           |                                    |            |                    |             |                       |
| 5.            | คิดว่าความรู้ความสามารถของตนเองไม่เพียงพอต่อการ<br>ศึกษาในสาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก |                                    |            |                    |             |                       |
| 6.            | สาขาวิชาที่ได้รับการคัดเลือก หางานทำยาก                                                |                                    |            |                    |             |                       |
| 7.            | ผู้ปกครองต้องการให้เรียนสาขาวิชาอื่น                                                   |                                    |            |                    |             |                       |
| 8.            | สนใจที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอื่นมากกว่า                                                  |                                    |            |                    |             |                       |
| 9.            | ค่าหน่วยกิตของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแพง                                           |                                    |            |                    |             |                       |
| 10.           | ไม่มีความพร้อมทางด้านทุนการศึกษา                                                       |                                    |            |                    |             |                       |
| 11.           | สถานที่ตั้งของมหาวิทยาลัยไกลจากบ้าน                                                    |                                    |            |                    |             |                       |
| 12.           | ขาดความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับมหาวิทยาลัย<br>เทคโนโลยีสุรนารี                |                                    |            |                    |             |                       |
| 13.           | ขาดการติดต่อจากมหาวิทยาลัยทำให้ยืนยันการเข้าศึกษา<br>ไม่ทัน                            |                                    |            |                    |             |                       |
| 14.           | อื่นๆ (โปรดระบุ)<br>.....<br>.....<br>.....<br>.....                                   |                                    |            |                    |             |                       |

2. จากเหตุผลทั้ง 14 ข้อข้างต้น เหตุผลข้อใด เป็นเหตุผลในการสละสิทธิ์เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีสุรนารีมากที่สุด (โปรดระบุเป็นเลขที่ข้อเพียงข้อเดียว)\_\_\_\_\_

3. บุคคลใดต่อไปนี้มีส่วนในการตัดสินใจลงทะเบียนของท่าน มากที่สุด (โปรดระบุเพียง 3 อันดับ โดยใส่หมายเลข 1, 2, 3)

| บุคคล                              | อันดับ |
|------------------------------------|--------|
| 3.1 บิดา                           | _____  |
| 3.2 มารดา                          | _____  |
| 3.3 ญาติ                           | _____  |
| 3.4 อาจารย์ที่ปรึกษา               | _____  |
| 3.5 อาจารย์ที่สอนในระดับมัธยมศึกษา | _____  |
| 3.6 อาจารย์แนะแนวของโรงเรียน       | _____  |
| 3.7 เพื่อน                         | _____  |
| 3.8 ตัวท่านเอง                     | _____  |
| 3.9 อื่นๆ โปรดระบุ _____           | _____  |

4. นอกจากท่านจะสมัครเพื่อคัดเลือกเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตาแล้ว ท่านยังสมัครหรือสอบคัดเลือกประเภทโควตา เพื่อเข้าศึกษาในสถาบันใดหรือไม่
- [ ] 4.1 ไม่ได้สอบ เพราะ \_\_\_\_\_
- [ ] 4.2 สมัคร/สอบ เพราะ \_\_\_\_\_

5. กรณีที่ท่านตอบข้อ 4.2 ท่านสมัคร/สอบเข้าศึกษาในสถาบันใดบ้าง

| ลำดับ | สถาบันที่สมัคร/สอบ | ผลการคัดเลือก |        |
|-------|--------------------|---------------|--------|
|       |                    | ได้           | ไม่ได้ |
|       |                    |               |        |
|       |                    |               |        |
|       |                    |               |        |
|       |                    |               |        |

6. ท่านศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาที่ท่านสอบได้ตามข้อ 5. หรือไม่

- [ ] 6.1 ศึกษาต่อในสถาบัน \_\_\_\_\_ คณะ \_\_\_\_\_
- [ ] 6.2 ไม่ศึกษาต่อ

7. ถ้าท่านไม่ศึกษาต่อตามข้อ 6. ปัจจุบันท่านศึกษาที่สถาบัน / มหาวิทยาลัย \_\_\_\_\_
- คณะ \_\_\_\_\_

**ขอขอบคุณในความร่วมมือตอบแบบสอบถาม**  
**ข้อมูลที่ได้รับจะไม่มีการเปิดเผยเป็นรายบุคคลอย่างเด็ดขาด**

## ที่ปรึกษาโครงการ

รองศาสตราจารย์ ดร.ไทย ทิพย์สุวรรณกุล

### คณะผู้วิจัย

1. นางสาวจันทนา พรหมศิริ
2. นางจรัญญา สมอัคร
3. นางสาวสุรีพร ศิริมาลย์

หัวหน้าโครงการ

นักวิจัย

นักวิจัยและเลขานุการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ได้รับเงินอุดหนุนการวิจัยสถาบันจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี