



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาโปรแกรมการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติในห้องคลอตามความคิดเห็นของนักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาล กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 3 ที่กำลังจะขึ้นฝึกภาคปฏิบัติในห้องคลอเป็นครั้งแรก จำนวน 116 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย แบบสอบถามข้อมูลทั่วไป แบบวัดความเครียดต่อการฝึกภาคปฏิบัติในห้องคลอ แบบประเมินความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติในห้องคลอ และโปรแกรมการเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติในห้องคลอโดยการสังเกตตัวแบบและสาธิตย้อนกลับที่ประกอบด้วยฐานการเรียนรู้ 5 กิจกรรม ได้แก่ 1) การจัดเตรียมอุปกรณ์การคลอ 2) การเตรียมตัวผู้ทำคลอ 3) การทำคลอปกติ 4) การตรวจรก และ 5) การเย็บแผลฝีเย็บ วิเคราะห์ข้อมูลส่วนบุคคลด้วยสถิติพรรณนา และวิเคราะห์ผลการวิจัยด้วยสถิติ Paired t-test

ผลการศึกษาพบว่า กลุ่มตัวอย่างมีค่าเฉลี่ยความเครียดต่อการขึ้นฝึกปฏิบัติในห้องคลอ ก่อนได้รับโปรแกรมอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 49.13) ระดับปานกลาง (ระดับ 27.59) ระดับรุนแรง (ร้อยละ 20.69) และระดับต่ำ (ร้อยละ 2.59) ตามลำดับ และภายหลังได้รับโปรแกรมมีความเครียดอยู่ในระดับสูง (ร้อยละ 47.41) ระดับปานกลาง (ร้อยละ 37.93) ระดับรุนแรง (ร้อยละ 10.35) และระดับต่ำ (ร้อยละ 4.31) ตามลำดับ ส่วนค่าเฉลี่ยความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติในภาพรวม ก่อนได้รับโปรแกรมอยู่ในระดับปานกลาง (mean=3.25, S.D.=0.56) และหลังได้รับโปรแกรมมีความพร้อมเพิ่มมากขึ้นคือ อยู่ในระดับสูง (mean=3.86, S.D.=0.44)

ภายหลังได้รับโปรแกรมเตรียมความพร้อมก่อนการฝึกภาคปฏิบัติ กลุ่มตัวอย่างมีคะแนนความเครียดต่อการฝึกภาคปฏิบัติในห้องคลอน้อยกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t=-2.31, p<.05$) และมีความพร้อมในการฝึกภาคปฏิบัติหลังได้รับโปรแกรมสูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ($t=9.39, p<.001$)

คำสำคัญ : โปรแกรมการเตรียมความพร้อม การฝึกภาคปฏิบัติในห้องคลอ การสังเกตตัวแบบ การสาธิตย้อนกลับ นักศึกษาพยาบาล อาจารย์พยาบาล



Abstract

This descriptive study aimed to develop the pre-training program for nursing practicum in delivery room according to the perceptions of nursing students and instructors. The samples were 116 third-year nursing students who will attend the delivery room practice for the first time. Research instruments consists of demographic data, Suanprung stress test-20 (SPST-20), measure test of readiness of nursing students, and pre-training program for nursing practicum in delivery room by observational Learning through modelling and return-demonstration technique. The program consists of 5 learning-based activities, namely 1) Preparation of birthing equipment, 2) Preparation of the birth attendant, 3) Normal delivery, 4) Placental examination, and 5) Perineal suture. Data were analyzed using descriptive statistics and Paired t-test analysis.

The results shown that the mean of stress in the delivery room before receiving the program was high (49.13%), moderate (27.59%), severe (20.69%) and low (2.59%), respectively, and stress after receiving the program was high (47.41%), medium (37.93%), severe (10.35%) and low (4.31%) respectively. In addition, the mean of the readiness before the practical training before receiving the program was at a moderate level (mean=3.25, S.D.=0.56) and after receiving the program, readiness increased at a high level (mean=3.86, S.D.=0.44).

After receiving the preparation program, the stress of the subjects was significantly lower than before receiving the program ($t=-2.31$, $p<.05$) and their readiness to practice after receiving the program was higher than before receiving the program was statistically significant ($t=9.39$, $p<.001$).

Keywords : Pre-training program Nursing practicum Delivery room Observational learning through modelling Return-demonstration technique nursing students