

วชิรญาณ บังคะดารา : ผลของการใช้พอดคาสต์แบบเคลื่อนที่ที่มีต่อการฟังเพื่อความเข้าใจ
ของนักศึกษาไทยในระดับมหาวิทยาลัยที่เรียนภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ
(THE EFFECTS OF MOBILE PODCAST ON LISTENING COMPREHENSION OF
THAI EFL UNIVERSITY STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.สุขสรทรัพย์
ศุภเศรษฐเสวี, 253 หน้า

งานวิจัยนี้เป็นการศึกษาผลของการใช้พอดคาสต์แบบเคลื่อนที่ที่มีต่อการฟังเพื่อความเข้าใจ
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีจุดมุ่งหมายเพื่อพัฒนาพอดคาสต์แบบเคลื่อนที่เพื่อ
ส่งเสริมการฟังของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สํารวจผลของการใช้พอดคาสต์แบบ
เคลื่อนที่ที่มีต่อการฟังของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและสํารวจความคิดเห็นของ
นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีต่อการใช้พอดคาสต์แบบเคลื่อนที่ที่มีต่อการฟังเพื่อความ
เข้าใจ

กลุ่มตัวอย่างวิวิธพันธ์ของนักศึกษาจากสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยี
สังคมและสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ที่ลงทะเบียนในวิชา 213102 ในภาคการศึกษาแรกของปีการศึกษา
2562 จำนวน 45 คน ได้รับการคัดเลือกให้เข้าร่วมการวิจัยครั้งนี้ เนื่องจากการฟังเป็นทักษะที่สำคัญ
ที่สุดในการได้มาซึ่งภาษาที่สองและพอดคาสต์ถูกใช้เพื่อส่งเสริมการฟังของนักศึกษาที่ใช้
ภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศในระดับอุดมศึกษาอย่างแพร่หลาย ดังนั้นการนำพอดคาสต์
มาส่งเสริมการฟังเพื่อความเข้าใจในบริบทของการเรียนรู้ออนไลน์ตามอรรถศาสตร์จึงถูกพัฒนาขึ้น โดย
ใช้รูปแบบการวิจัยแบบผสมผสานระหว่างการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ แบบทดสอบก่อน
และหลังเรียนใช้ในการรวบรวมข้อมูลเชิงปริมาณขณะที่แบบสอบถามจำนวน 24 ข้อและการ
สัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างใช้รวบรวมข้อมูลเชิงวิจักษ์ของนักศึกษาเกี่ยวกับการใช้พอดคาสต์แบบ
เคลื่อนที่ในการเรียนรู้ออนไลน์ตามอรรถศาสตร์บริบท การวิเคราะห์คะแนนก่อนและหลังพบว่า
ผลการวิจัยมีระดับนัยสำคัญอยู่ที่ .05 ซึ่งตอบรับผลของพอดคาสต์แบบเคลื่อนที่ที่มีต่อการฟังเพื่อ
ความเข้าใจ พอดคาสต์แบบเคลื่อนที่ที่มีต่อการฟังเพื่อความเข้าใจของนักศึกษามหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีสุรนารีในบริบทของการเรียนรู้ออนไลน์ตามอรรถศาสตร์ช่วยให้นักศึกษามีความเข้าใจใน
การฟังเพิ่มมากขึ้นด้วยคะแนนเฉลี่ยก่อนเรียน ($\bar{x} = 8.98$, $SD = 2.973$) และคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน
($\bar{x} = 14.16$, $SD = 3.593$) จากแบบสํารวจความคิดเห็นและการสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง ผลการวิจัย
พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีความคิดเห็นที่มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.09 หมายความว่า
นักศึกษาเห็นด้วยต่อการใช้พอดคาสต์แบบเคลื่อนที่ที่มีต่อการฟังเพื่อความเข้าใจในบริบทของการ

เรียนรู้ออนไลน์ตามอัธยาศัย เนื่องจากพอดคาสท์แบบเคลื่อนที่เพิ่มโอกาสในการฟังและเปิดโอกาส
ให้การฟังเกิดขึ้นได้ทุกที่ทุกเวลา



สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2562

ลายมือชื่อนักศึกษา

วชิระพร

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

สุวิมล ด้วงทรัพย์

WACHIRAYA BANGKHADARA : THE EFFECTS OF MOBILE
PODCAST ON LISTENING COMPREHENSION OF THAI EFL
UNIVERSITY STUDENTS. THESIS ADVISOR : SUKSAN
SUPPASETSEEE, Ph.D., 253 PP.

INFORMAL ONLINE LEARNING/ LISTENING COMPREHENSION/
MOBILE PODCAST

This research study implicated the effects of Mobile Podcast on listening comprehension of SUT students. The present study aims to develop Mobile Podcast for enhancing listening comprehension of SUT students, investigate the effects of Mobile Podcast on listening comprehension of SUT students and examine the SUT students' opinions towards the use of Mobile Podcast on listening comprehension.

A heterogeneous group of 45 students from Institution of Engineering, Institution of Social Technology and Institution of Sciences who enrolled in 213102 course in the first trimester of academic year 2019 was selected to participate in this study. As listening is the most important skill required in the second language acquisition and podcast has been widely used in higher education for enhancing EFL students listening skill, an implementation of Mobile Podcast on listening comprehension in informal online learning context was conducted by employing a combination of quantitative and qualitative research approach. Pretest and Posttest were used to collect quantitative data whereas 24-items-questionnaire and semi-structured interview were used to gain critical information of students towards the use of Mobile Podcast in informal online learning context. In response to the effects of Mobile Podcast on listening comprehension, the analysis of pretest and posttest scores showed the

significant difference at the level of .05. It helped the SUT students enhanced their listening comprehension with the average score of the pre-test ($\bar{x} = 8.98$, $SD = 2.973$) and the average score of post-test ($\bar{x} = 14.16$, $SD = 3.593$). The results from questionnaire and semi-structured interview on students' opinions towards the use of Mobile Podcast, the average score ($\bar{x} = 4.09$) indicated that the students agreed with the use of Mobile Podcast because it provided sufficiency of listening exposures and allowed listening to take place anywhere and anytime.



School of Foreign Languages

Academic Year 2019

Student's Signature

Advisor's Signature