

จณิสตา ศุภสาร : การพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพื่อยกระดับการเรียนรู้คำศัพท์สำหรับ
นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (A DEVELOPMENT OF COMPUTER ENHANCED
VOCABULARY LEARNING PROGRAM FOR JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.ณัฐธญา เผือกพ่อง, 99 หน้า

การศึกษาวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบนักเรียนที่ใช้คอมพิวเตอร์เพื่อช่วยในการ
ยกระดับการเรียนรู้คำศัพท์วัตถุประสงค์ของการศึกษาวิจัยครั้งนี้ถูกแบ่งออกเป็นสองส่วน ส่วนแรก
คือการเปรียบเทียบระหว่างนักเรียนกลุ่มที่ควบคุมและนักเรียนกลุ่มทดลองในแง่ของผลสัมฤทธิ์ของ
การเรียนรู้คำศัพท์ กลุ่มทดลองได้เรียนรู้คำศัพท์ผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่เรียกว่า โปรแกรม
คอมพิวเตอร์ที่ช่วยในการยกระดับการเรียนรู้คำศัพท์ ในขณะที่กลุ่มควบคุมได้เรียนรู้คำศัพท์ใน
ห้องเรียนแบบปกติ ส่วนที่สองคือการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อการใช้โปรแกรมที่ช่วย
ในการยกระดับการเรียนรู้คำศัพท์

กลุ่มตัวอย่างมีจำนวน 30 คน ที่ศึกษาอยู่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านเหล่าอ้อย
โดยแบ่งออกเป็นกลุ่มควบคุม และกลุ่มทดลอง ทั้งสองกลุ่มได้ทำการทดสอบก่อนเรียนชุดเดียวกัน
หลังจากนั้น กลุ่มทดลองทำการเรียนรู้คำศัพท์ผ่าน โปรแกรมที่ช่วยในการยกระดับคำศัพท์ ในขณะที่
กลุ่มควบคุมทำการเรียนรู้คำศัพท์ในห้องเรียนแบบปกติที่มีครูเป็นผู้สอน จากนั้นทั้งสองกลุ่มทำการ
ทดสอบหลังเรียน สำหรับกลุ่มทดลองจะตอบแบบสัมภาษณ์และแบบสอบถามความคิดเห็น
การวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติใช้การวิเคราะห์การแปรปรวนร่วม (ANCOVA)

ผลของการศึกษาวิจัยได้แบ่งออกเป็นสามส่วนดังนี้ ผลการศึกษาส่วนแรกแสดงให้เห็นว่า
นักเรียนที่เรียนรู้ผ่าน โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ที่ช่วยในการยกระดับการเรียนรู้คำศัพท์ มีผลการ
ทดสอบหลังเรียนดีกว่า ซึ่งสามารถกล่าวได้ว่า โปรแกรมนี้ ช่วยนักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์ได้อย่างมี
ประสิทธิภาพ ผลการศึกษาส่วนที่สองอธิบายเกี่ยวกับการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
การเรียนรู้คำศัพท์ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลองในรูปแบบของสถิติ การวิเคราะห์ทางสถิติ
พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้คำศัพท์ของนักเรียนในกลุ่มทดลองสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และผลการศึกษาส่วนสุดท้ายในการสอบถามความคิดเห็นของ
นักเรียนที่มีต่อโปรแกรมที่ช่วยในการยกระดับการเรียนรู้คำศัพท์ซึ่งการสัมภาษณ์และการตอบ
แบบสอบถามถูกนำมาใช้ในการเก็บข้อมูล ผลที่ได้แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่เรียนรู้ผ่าน โปรแกรม
คอมพิวเตอร์ มีความคิดเห็นเชิงบวกในการใช้โปรแกรมในการเรียนรู้คำศัพท์

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2558

ลายมือชื่อนักศึกษา จณิสตา ศุภสาร
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ณัฐธญา เผือกพ่อง

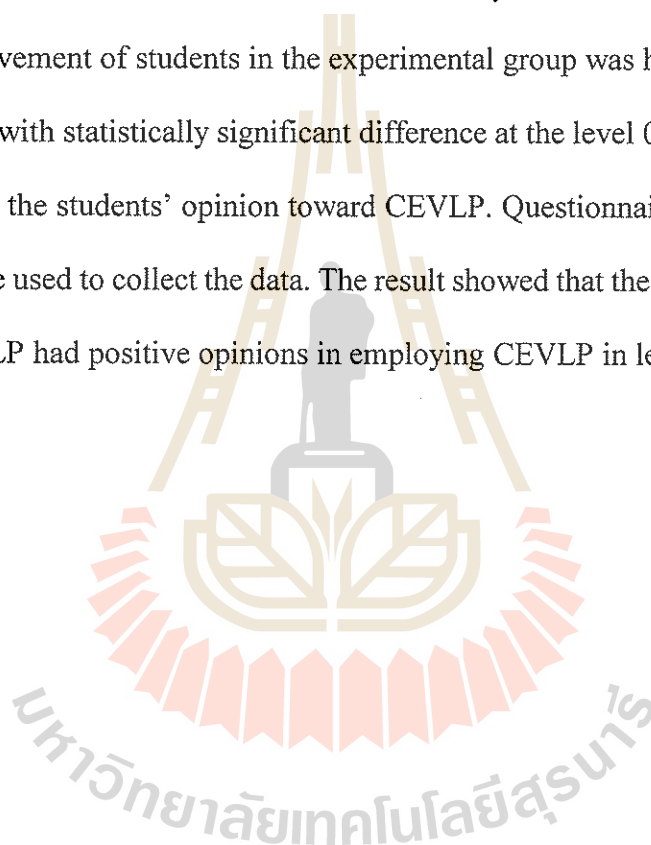
JANISATA SUPASAN : A DEVELOPMENT OF COMPUTER ENHANCED
VOCABULARY LEARNING PROGRAM FOR JUNIOR HIGH SCHOOL
STUDENTS. THESIS ADVISOR : NATTAYA PUAKPONG, Ph.D.,
99 PP.

COMPUTER ENHANCED VOCABULARY LEARNING/ CONSTRUCTIVISM
THEORY

This research study aimed at investigating students' use of Computer Assisted Language Learning for enhancing their vocabulary learning. The purposes of this research study were divided into two parts. The first part was the comparison of the control group students and the experimental group students in terms of vocabulary achievement. The experimental group learned vocabulary through a CALL program called Computer Enhanced Vocabulary Learning Program (CEVLP) whereas the control group learned in the traditional classroom. The second part was the exploration of the students' opinions towards using CEVLP in learning vocabulary.

The participants consisted of 30 students in grade 9 at Ban Lao Aoi School. The participants were divided into the control group (n=15) and the experimental group (n=15). Both groups took the same pre-test. After that, the experimental group learned vocabulary through CEVLP while the control group learned vocabulary in the traditional classroom with a teacher. Then two groups took the post-test. For the experimental group, a semi-structured interview and opinion questionnaires were administered. Then, the statistical analysis of the data, ANCOVA, was applied.

The results of the research study were presented into three parts. The finding of the first part showed that the students who learned through CEVLP performed better in the post-test. It could be said that CEVLP helped the students improve their vocabulary learning effectively. The second part explained about the comparison of learning achievement of vocabulary learning between the control group and the experimental group in the form of statistic. The statistical analysis showed that the vocabulary learning achievement of students in the experimental group was higher than that of the control group with statistically significant difference at the level 0.05. Finally, the final part examined the students' opinion toward CEVLP. Questionnaire and semi structure interview were used to collect the data. The result showed that the students who learned through CEVLP had positive opinions in employing CEVLP in learning vocabulary.



School of Foreign Languages

Academic Year 2015

Student's Signature ศศิธร ด่าน

Advisor's Signature เจษฎา ปานะกุล