

อัมพนิดา ผลารัตน์ : วิธีการเรียนรู้และความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ในการเรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แท็บเล็ต (LEARNING STYLES AND NEEDS OF  
GRADE 1 STUDENTS IN LEARNING ENGLISH BY USING TABLET PCS)  
อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญโญณัฐกานต์, 142 หน้า

การวิจัยครั้งนี้ได้ศึกษาวิธีการเรียนรู้และความต้องการของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1  
ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แท็บเล็ตพีซี โดยมีวัตถุประสงค์ดังนี้ (1) เพื่อศึกษาวิธีการเรียนรู้วิชาภาษา  
อังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แท็บเล็ตพีซี (2) เพื่อให้ทราบความต้องการของ  
นักเรียนในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษโดยใช้แท็บเล็ตพีซี และ (3) เพื่อหาวิธีที่มีประสิทธิภาพในการ  
ใช้แท็บเล็ตพีซีเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษในชั้นเรียนที่ตอบสนองต่อ  
วิธีการเรียนรู้และความต้องการของผู้เรียน

กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยประกอบด้วยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 354 คน  
จาก 4 โรงเรียนในโครงการนำร่อง “One Tablet Per Child” ปีการศึกษา 2555 ของสำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เครื่องมือในการวิจัยประกอบด้วย (1) แบบสอบถามวิธีการ  
เรียนรู้ของผู้เรียน (2) แบบสอบถามความต้องการของผู้เรียน (3) แบบสัมภาษณ์แบบกึ่งโครงสร้าง  
และ (4) การอภิปรายกลุ่ม

#### ผลการวิจัยพบว่า

- (1) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แท็บเล็ตพีซีผ่านทางสื่อ  
ประสาทร้อยละ 91 เรียนผ่านทางสายตา ร้อยละ 88 และเรียนผ่านการเคลื่อนไหวทางร่างกายร้อยละ 50
- (2) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนภาษาอังกฤษโดยใช้แท็บเล็ตพีซี มีความต้องการ  
เรียนจากสื่อที่มีเกมและกิจกรรมท้ายเรื่อง ต้องการกิจกรรมการฟัง ต้องการแท็บเล็ตพีซีที่ใช้ได้ง่าย  
ด้วยตัวเอง และต้องการกิจกรรมที่ให้ปฏิบัติจริง
- (3) ได้วิธีการที่มีประสิทธิภาพในการใช้แท็บเล็ตพีซีเป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอนวิชา  
ภาษาอังกฤษในชั้นเรียน โดยได้ข้อสรุปจากการอภิปรายกลุ่มว่าการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้  
แท็บเล็ตพีซีให้เกิดประสิทธิภาพ ขึ้นอยู่กับครูผู้สอนและสื่อหรือเนื้อหาในแท็บเล็ต

AMPANIDA PAKARAT : LEARNING STYLES AND NEEDS OF GRADE 1  
STUDENTS IN LEARNING ENGLISH BY USING TABLET PCS.

THESIS ADVISOR : DHIRAWIT PINYONATTHAGARN, Ph.D., 142 PP.

LEARNING STYLES/NEEDS/USING TABLET PCS

The study investigated the learning styles and needs of Grade 1 students in learning English by using tablet PCs. The purposes of the study were (1) to investigate the English language learning styles of Grade 1 students who use tablet PCs, (2) to understand the needs of students in learning English by using tablet PCs, and (3) to find out the effective way to teach English by using tablet PCs in order to respond the students' learning styles and needs.

The samples were 354 Grade 1 students of four schools under the jurisdiction of the Office of Basic Education Commission in the “Integrating Technology to Enhance Learning” pilot project in the academic year 2012. The instruments used for data collection were questionnaires, semi-structured interview, and focus group discussion.

The data revealed that;

(1) Grade 1 students learnt English via tablet PCs by auditory learning style , visual learning style, and kinesthetic learning style with 91%, 88%, and 50% respectively.

(2) Grade 1 students needed contents to end up with games and activities, listening activities, self-using tablet PCs, and practical activities.

(3) The effective way to teach English by using tablet PCs depended on teachers and materials.

School of Foreign Languages

Student's Signature \_\_\_\_\_

Academic Year 2015

Advisor's Signature \_\_\_\_\_