

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ที่เข้าชมงานเกษตรสุรนารี'49 ในการเลือกเข้าศึกษาต่อด้านเทคโนโลยีการเกษตร มทส 2) เพื่อศึกษาถึงความคิดเห็นของผู้ปกครองและครู-อาจารย์ ที่เข้าชมงานเกษตรสุรนารี'49 ที่มีส่วนสนับสนุนและให้แนวทางแก่บุตรหลาน ในการเลือกเข้าศึกษาต่อด้านเทคโนโลยีการเกษตร มทส การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจโดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือวิจัย ผู้ตอบแบบสอบถามประกอบด้วย นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 191 คน ผู้ปกครองและครู-อาจารย์ จำนวน 153 คน ข้อมูลที่ได้ถูกจำแนกและบันทึกเบื้องต้นด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป Microsoft Excel และวิเคราะห์ประมวลผลด้วย โปรแกรมสำเร็จรูป SPSSx for Window สถิติที่ใช้ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยสามารถสรุปแยกเป็นสองกลุ่มคือ กลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย และกลุ่มผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ พบว่าในกลุ่มนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย มีร้อยละ 86.90 มาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยร้อยละ 77.50 มาจากในเขตจังหวัดนครราชสีมา และมีจำนวนร้อยละ 57.10 ไม่เลือกเรียนที่ มทส ที่เหลือร้อยละ 38.70 จะเลือกเรียนต่อที่ มทส แยกเป็นด้านเทคโนโลยีการเกษตรร้อยละ 9.40 และวิศวกรรมเกษตรร้อยละ 9.40 มีนักเรียนร้อยละ 51.30 เคยได้รับการแนะนำการเรียนต่อและนักเรียนร้อยละ 77.50 ไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาที่เปิดในสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ปกครองมีส่วนในการสนับสนุนนักเรียนเลือกเรียนต่อมากที่สุดที่คะแนนเฉลี่ย 2.45 รองลงไปได้แก่ อาจารย์แนะนำ อาจารย์ประจำชั้น และเพื่อน ค่าเฉลี่ย 2.00 1.82 และ 1.72 ตามลำดับ ปัจจัยสาเหตุที่สำคัญห้าปัจจัยแรกที่สนับสนุนการตัดสินใจการเลือกเรียนที่ มทส คือ 1) ความพร้อมทันสมัยทางด้านเครื่องมือ อุปกรณ์ ห้องทดลอง และห้องปฏิบัติการ 2) มีหลักสูตรน่าสนใจมาก 3) หอพักนักศึกษาสะอาดและปลอดภัย 4) จบแล้วหางานง่าย และ 5) คณาจารย์มีความสามารถ เก่ง มีชื่อเสียง ตามลำดับ และสาเหตุห้าปัจจัยแรกที่ไม่เลือกเรียนที่ มทส คือ 1) การเดินทางไม่สะดวก ไกลบ้าน 2) มีค่าใช้จ่ายในการเรียนสูง 3) เรียนเป็นระบบไตรภาค 4) หลักสูตรไม่น่าสนใจ และ 5) คิดว่าเรียนยาก ตามลำดับ สำหรับความคิดเห็นของกลุ่มผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ ส่วนมากมาจากภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 91.50 และส่วนมากอยู่ในเขตจังหวัดนครราชสีมา และร้อยละ 29 ที่มาจากอาชีพเกษตรกรรมและธุรกิจเกษตร ผู้ปกครอง ครู-อาจารย์ ร้อยละ 89.54 ไม่ทราบข้อมูลเกี่ยวกับหลักสูตรด้านเทคโนโลยีการเกษตร ร้อยละ 87.58 สนับสนุนให้นักเรียนเลือกเรียนต่อที่ มทส โดยสาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรได้รับความสนใจมากที่สุดร้อยละ 30.06 รองลงไปสนับสนุนให้เรียนสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ และเทคโนโลยีการผลิตพืช ตามลำดับ และร้อยละ 7.19 สนับสนุนมากกว่าหนึ่งสาขา จากผลการวิจัยที่ได้นี้ มหาวิทยาลัยควรเร่งให้คำแนะนำและประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่องมากขึ้น

ชี้แจงข้อมูลหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน ทุนการศึกษา ค่าใช้จ่ายในการเรียน สร้างความเข้าใจ และให้ข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้องในหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และตลาดงานที่รองรับ และส่งเสริมการให้บริการความรู้แก่ชุมชน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้ปกครอง และครู-อาจารย์ เพื่อโน้มนำให้ผู้ปกครองและครู-อาจารย์ สนับสนุนนักเรียนให้เข้าศึกษาต่อทางด้านเทคโนโลยีการเกษตร ที่ มทส. เพิ่มมากขึ้น



ABSTRACT

The purposes of this research were 2 folds. First, it aimed at finding out the attitudes of senior high school students towards choosing to study in the undergraduate program in Agricultural Technology at Suranaree University of Technology (SUT). Secondly, the research was to find out whether guardians and teachers supported or advised students to select the program to study. The research methodology used in this study was questionnaires whose respondents included 191 senior high school students and 153 guardians and teachers who attended the SUT-Agri fair during January 11 - 15, 2006. The gained data were firstly recorded in a Microsoft Excel file and then analyzed by the SPSSx for Window program for percentages, means and standard deviations.

The results of the study may be separated into two groups: the students and the guardians and teachers. For the students, 86.90% came from the northeastern part of Thailand (77.50% from Nakhon Ratchasima). Among these northeastern students, 38.70% chose to study at SUT, and only about 10% selected the Agricultural Technology program, which is the same number as those who chose the Agricultural Engineering program. There were 51.30% of these students who had been once advised about their further study, and 77.50% did not know of the any curriculum offered by the Institute of Agricultural Technology.

It was also found that their parents were the most influential (the mean of 2 out of the 3 ranking scale) in guiding them to select their future fields of study. Teachers and friends also played a role, with the means of 1.82 and 1.72, respectively.

The reasons why these students selected SUT were the availability of modern facilities such as equipment and laboratories, followed by interesting curricula, good dormitories, chances to get jobs after graduation, and well educated and known instructors, respectively.

As for those who did not choose SUT, they said it was because of many reasons. The top five included the far distance from their home, the high tuition fees, the trimester system, the uninteresting curricula, and the tough programs.

For the guardians and teachers, 91.50% came from the Northeast, most of whom were from Nakhon Ratchasima and 29% of these people worked on Agriculture and Agri-business. Almost 90% of these people did not know the Agricultural Technology program of SUT, and 87.58% encouraged the students to choose only one program of SUT. The most popular (30.06%) program was Agricultural Engineering, followed by Food Technology, Animal Production Technology, and Crop Production Technology, respectively. These people also gave useful comments and suggestions of how the university may improve its services and public relations.

The data analysis indicated that the university urgently and continuously needed to make the university, the offered programs, the teaching and learning nature, employment opportunities, scholarships, and community services known to the public. This information would help motivate guardians and teachers to advise more students to choose the Agricultural Technology program as their choice of study.

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี