

บทคัดย่อ

การศึกษาเรื่อง การรับรู้ข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ของนักศึกษา ระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย มีวัตถุประสงค์ของงานวิจัยเพื่อ 1) ศึกษาถึงระดับการรับรู้ข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) 2) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการเข้าถึงข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษาระดับอุดมศึกษาในประเทศไทย และ 3) ศึกษาปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ คณะวิชา และชั้นปีการศึกษาของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่มีผลต่อระดับการรับรู้ข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) โดยเน้นกลุ่มนักศึกษาระดับปริญญาตรี 4 มหาวิทยาลัยใน จังหวัดนครราชสีมาซึ่งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย กำหนดจำนวนขนาดของกลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้น 400 คน ใช้แบบสอบถามในการเก็บรวบรวมข้อมูล ทำการวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยวิธีการวิเคราะห์เชิงพรรณนา ด้วยค่าเฉลี่ย ร้อยละ ค่าสถิติ t-test F-test และ Scheffe's method

ผลการศึกษา พบว่า ระดับการรับรู้ข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษายู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.72 ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สรุปผลได้ว่าปัจจัยที่มีผลต่อการรับรู้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นลำดับแรก คือ ปัจจัยด้านความสนใจของนักศึกษาระดับอุดมศึกษา รองลงมาคือปัจจัยด้านการสอนจากบุคลากรและการกำหนดวิชาเรียนในหลักสูตร และปัจจัยด้านคำบอกกล่าวของคนรอบตัว ความลำดับ นอกจากนี้ผลการวิเคราะห์ยังพบว่าเพศหญิงมีการรับรู้ข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากกว่าเพศชาย ด้านชั้นปีการศึกษาพบว่านักศึกษาที่กำลังศึกษาในชั้นปีการศึกษาที่ 3 มีการรับรู้ข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านความหมายของ AEC และด้านแนวทางการปรับตัว และการใช้ประโยชน์จากการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจของอาเซียน มากกว่าผู้ที่กำลังศึกษาในชั้นปีการศึกษาที่ 1 และ 2 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 และยังพบว่าคณะวิชาที่กำลังศึกษาแตกต่างกันมีการรับรู้ข่าวสารประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกันในด้านความหมายของ AEC เท่านั้น

Abstract

The objective of this research was to study perceptions and factors affecting perceptions of ASEAN Economic Community by undergraduate students in Thailand, with the main emphasis on the perceptions by the undergraduate students studying at higher education institutions in northeastern Thailand. The samples consisted of 400 students. Questionnaires were used to collect data, which were later analyzed by descriptive analysis method, means, percentage, t-test, and F-test.

Results of the study showed that the perceptions of ASEAN Economic Community by undergraduate students were moderate, at 2.72, while analysis of the affecting factors suggested that the most important factors were students' interest, teachers' instructions, course placements in the curriculum, and informational influence of people around them, respectively. Besides, the results showed that female students' perceptions were higher than those of their male counterparts; by years of study, it was found that 3rd year students had higher perceptions than those of 1st and 2nd year students in matters of meanings, and ways to self-adjustments and the benefits to gain from AEC, with statistical significance at .05; it was also found that in terms of courses being studied, students had different perceptions only in meanings of AEC.