กันตภณ แก้วสง่า : การจัดการความรู้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรม อำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา (KNOWLEDGE MANAGEMENT OF CREATIVE TOURISM IN CULTURAL TOURIST ATTRACTIONS, PHIMAI DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ คร.นิศาชล จำนงศรี, 273 หน้า.

การศึกษาในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อค้นหา จัดเก็บ เผยแพร่และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ ด้านการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ดำเนินการวิจัยตามกรอบแนวคิดของการจัดการความรู้ แบ่งการวิจัยเป็น 4 ระยะคือ (1) การค้นหาองค์ความรู้ เก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์แบบกึ่ง โครงสร้างกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวทาง วัฒนธรรมอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 60 คน และการสัมภาษณ์เชิงลึกผู้รู้ในแหล่ง ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม จำนวน 18 คน (2) การจัดเก็บองค์ความรู้ โดยการจำแนกความรู้ออกเป็นสี่ ระดับ จัดหมวดหมู่องค์ความรู้และพัฒนาเป็นฐานข้อมูล (3) การถ่ายทอดองค์ความรู้ โดยการนำความรู้มา ใช้ในการกำหนดรูปแบบการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อำเภอพิมาย และทำการประเมินความถูกต้องในการนำไปใช้โดยผู้ประกอบธุรกิจการท่องเที่ยว 7 กนจากต่างหน่วยงาน

ผลการวิจัย พบว่า กระบวนการจัดการความรู้ที่ประยุกต์ใช้สามารถนำมาใช้ในการจัดการ ความรู้การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในแหล่งท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม อำเภอพิมายได้เป็นอย่างดี ในการกันหาองค์ความรู้ สามารถจำแนกความรู้ในการจัดการการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ ออกเป็น 4 ด้านคือ (1) แหล่งท่องเที่ยวของอำเภอพิมาย จำแนกได้เป็น 4 ประเภท ได้แก่ โบราณสถาน โบราณวัตถุ สิลปวัฒนธรรมและประเพณี (2) ด้านการตลาดการท่องเที่ยว แบ่งความรู้ออกเป็น 4 ประเด็นได้แก่ การวิเคราะห์ความต้องการของนักท่องเที่ยว ความต้องการผลิตภัณฑ์ทาง การท่องเที่ยว การกำหนดราคาสินก้าและจำแนกพฤติกรรมของนักท่องเที่ยวแล่ละกลุ่ม และพบว่า นักท่องเที่ยวส่วนใหญ่ได้รับข้อมูลการท่องเที่ยวผ่านทางเว็บไซต์ (3) ด้านนักท่องเที่ยว จำแนก กลุ่มเป้าหมายได้ 3 กลุ่มหลัก คือ นักเรียน นักสึกษา และวัยทำงาน มักเดินทางท่องเที่ยวเป็นกลุ่ม มีทุกเพสทุกวัย เหตุผลการมาเที่ยวมากที่สุด คือ เป็นทางผ่านจึงแวะเที่ยว (4) ด้านธุรกิจการท่องเที่ยว จำแนกกวามรู้ได้เป็น 5 กลุ่มได้แก่ ธุรกิจการขนส่ง ธุรกิจที่พัก ธุรกิจอาหาร ธุรกิจนำเที่ยวและธุรกิจ จำหน่ายสินค้าที่ระลึก และโดยภาพรวมมีจุดแข็งคือ ราคาเหมาะสม การบริการดี ส่วนจุดอ่อนคือ นักท่องเที่ยวไม่ค่อยรู้จักธุรกิจที่พักของพิมาย และสินค้าของที่ระลึกไม่สะท้อนความเป็นวัฒนธรรม

ท้องถิ่น แหล่งท่องเที่ยวที่สามารถจัดกิจกรรมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ได้มีจำนวน 18 แห่ง การจัดเก็บความรู้สามารถแบ่งความรู้ออกเป็น 5 หมวดใหญ่ 17 หมวดย่อย 57 หมู่ย่อย โดยกลุ่ม ตัวอย่างประเมินว่า ทั้งหมวดหมู่ความรู้ ฐานข้อมูล และเว็บไซต์ที่พัฒนาขึ้นเนื้อหามีความ ครอบคลุม ละเอียด ชัดเจน สามารถช่วยในการวางแผนการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ในเบื้องต้นได้



สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ปีการศึกษา 2556 ลายมือชื่อนักศึกษา ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา_____ KANTAPON KAEWSANGA: KNOWLEDGE MANAGEMENT OF CREATIVE TOURISM IN CULTURAL TOURIST ATTRACTIONS, PHIMAI DISTRICT, NAKHON RATCHASIMA. THESIS ADVISOR: NISACHOL CHAMNONGSRI, Ph.D., 273 PP.

CREATIVE TOURISM/CREATIVE TOURISM MANAGEMENT/KNOWLEDGE
MANAGEMENT

The objective of this research is to discover, capture, transfer, and apply the knowledge of creative tourism management. The research methodology imitates the concept of knowledge management which is divided into 4 phases. The first phase is knowledge discovery by collecting data from semi–structured interviews with 60 creative tourism management stakeholders of the cultural tourist attractions in Phimai district, Nakhon Ratchasima. Moreover, the in-depth interviews with 18 experts in cultural tourist attraction are also implemented. The second phase is knowledge capture by classifying knowledge into 4 levels, categorizing them, and developing them into database. The third phase is knowledge transfer by developing website to disseminate the knowledge and the developed database. The final phase is knowledge application by applying all the knowledge to set the conceptual model of creative tourism in cultural tourist attractions in Phimai district, Nakhon Ratchasima and evaluating the accuracy of model application by 7 tourism business entrepreneurs.

The results of this research reveal that the knowledge management process is very well applied to the knowledge management of creative tourism in cultural tourist attractions in Phimai district, Nakhon Ratchasima. The results of the knowledge discovery indicate that the knowledge of creative tourism management can be divided into 4 aspects. The first category is tourist attraction that was divided into 4 groups: archaeological site, antiquities, art and culture, and tradition. The second one is tourism marketing that was divided into 4 groups: tourists' requirement analysis, demand of tourism product, product pricing, and tourists' behavior classification by group. Furthermore, the results show that most of the tourists use website to find tourist information. The third one is tourist that was divided into 3 main groups: high school student, undergraduate student, and working people. These tourists usually travel in a familiar group and the main reason for the visit is that the attraction is on the way to their destination. The final aspect is tourism business that was divided into 5 groups: transport business, accommodation business, restaurant business, tour business, and souvenir business. The strengths of overall tourism business are reasonable price and good service, but the weaknesses are that tourists did not know the accommodation business in Phimai and the souvenirs did not reflect much the local tradition. There are 18 tourist attractions there that creative tourisms can be established. Knowledge capture can divide the knowledge into 5 main categories, 17 minor categories, and 57 small groups. The evaluation results of these knowledge categories, the database, and the developed website evaluated by the representative sample of this research indicate that contents of the developed website clear, complete and comprehensive. This set of information can be used to support a preliminary planning for creative tourism.

School of Information Technology	Student's Signature
Academic Year 2013	Advisor's Signature