

A black and white portrait of a middle-aged man with glasses, wearing a white dress shirt and a patterned tie. He is looking directly at the camera with a neutral expression. The background is slightly blurred, showing what appears to be a framed picture on a wall.

บทสัมภาษณ์

บทบาทของสถาบันอุดมศึกษา
กับพระราชปณิธานเศรษฐกิจพอเพียง

สุเมธ ตันตเวทกุล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยและเทคโนโลยี

ความเป็นสถาบันไม่ไปขัดขวางเขา เศรษฐกิจเขา รัฐเขา รัฐเรา เสร็จหรือครึ่งชนหรือครึ่ง
ตั้งนั้น ต้องรู้จักตัวเราด้วย อย่อาศัยเราก้าวของเราความเป็นไทย สิ่งที่มีค่าของเรา

ประเทศไทยได้รับอิทธิพลจากต่างประเทศเป็นอย่างมาก ทั้งในด้านวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม การดำเนินชีวิตของคนไทยหลายคนหันมาพึ่งพาอาศัยเทคโนโลยี เงินทุน อุตสาหกรรม และใช้ชีวิตอย่างฟุ้งเฟ้อซึ่งก่อให้เกิดปัญหาอย่างมากภายในปัจจุบัน ดังนั้นจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่คนไทยจะต้องรู้จักตนเอง รู้จักความพอดี พอเพียง ดังกระแสพระราชดำริสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ภูมิพลอดุลยเดช เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ณ ศาลาดุสิดาลัย สวนจิตรลดา พระราชวังดุสิต วันที่ 4 ธันวาคม 2517 ความตอนหนึ่งว่า “...คนอื่นจะว่าอย่างไรช่างเขา จะว่าเมืองไทยล้าสมัย ว่าเมืองไทยเชยว่าเมืองไทยไม่มีสิ่งทีสมัยใหม่ แต่เราอยู่พอมีพอกิน และขอให้ทุกคนมีความปรารถนาที่จะให้เมืองไทย พออยู่พอกิน มีความสงบ และทำงานตั้งจิตอธิษฐานตั้งปณิธาน ในทางนี้ก็จะให้เมืองไทยอยู่แบบพออยู่พอกิน ไม่ใช่ว่ารุ่งเรืองอย่างยอด แต่ว่ามีความพออยู่พอกิน มีความสงบ เปรียบเทียบกับประเทศอื่น ๆ ถ้าเรารักษาความพออยู่พอกินนี้ได้ เราก็จะยอดยิ่งยวดได้...”

จากความสำคัญของเรื่องดังกล่าว กองบรรณาธิการ จึงได้เรียนเชิญ ดร.สุเมธ ตันติเวชกุล เลขาธิการ มูลนิธิชัยพัฒนา ซึ่งเป็นข้าราชการที่รับใช้เบื้องพระยุคลบาทอย่างใกล้ชิด เพื่อมาถ่ายทอดมุมมองเกี่ยวกับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษากับพระราชปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ทิศทางการขับเคลื่อนของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับการมุ่งเน้นการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและการยอมรับในระดับสากล

สถาบันอุดมศึกษาของไทยต้องมีการพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นที่ยอมรับในระดับสากล เพราะการศึกษาในระดับอุดมศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาประเทศ สถาบันอุดมศึกษาต้องสามารถผลิตกำลังคนที่มีความรู้ความสามารถตามความต้องการของภาคการผลิตต่าง ๆ ของประเทศ สถาบันอุดมศึกษาไทยสมควรต้องพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นเลิศและการยอมรับในระดับสากล โดยการดำเนินการต่าง ๆ อาทิ นำเทคโนโลยีที่ทันสมัยเข้ามาใช้ประกอบการเรียนการสอน ค้นคว้าทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติใหม่ ๆ มาสอนในวิชาเรียน แต่ในการนำเทคโนโลยีมาใช้ เราก็ต้องรู้จักเทคโนโลยีนั้น ๆ ให้ดีพอและใช้ประโยชน์ให้คุ้มค่า ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

การปรับหลักสูตรและการสอนให้ทันสมัยอยู่เสมอเพื่อให้สอดคล้องกับการขยายตัวและความก้าวหน้าทางวิชาการ สภาพแวดล้อม และปัญหาของสังคมที่เปลี่ยนไป บนพื้นฐานของความเข้าใจตนเอง มีเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลความรู้และข้อมูลข่าวสารระหว่างกัน มีคณาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทั้งชาวไทยและต่างประเทศเป็นผู้สอน มีการค้นคว้าวิจัยวิทยาการด้านต่าง ๆ และมีความร่วมมือด้านวิชาการกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ การดำเนินการทั้งหลายดังกล่าวจะส่งผลดีต่อการผลิตนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีคุณภาพ สามารถนำความรู้มาพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้าทันโลกบนทุนของเราเอง

เมื่อมีการพัฒนาการเรียนการสอนและได้รับการรับรองมาตรฐานจากสถาบันในต่างประเทศจะเอื้อประโยชน์ต่อบัณฑิตที่เดินทางไปศึกษาต่อต่างประเทศทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก นอกจากนั้นยังนำมาซึ่งความร่วมมือและการสนับสนุนด้านวิชาการอีกด้วย แต่อย่างไรก็ตามต้องพึงระลึกเสมอว่า *ความเป็นสากลนั้นไม่ใช่ตามเขา แต่รู้จักเขา รู้เขา รู้เรา รบร้อยครั้งชนะร้อยครั้ง ดังนั้น ต้องรู้จักตัวเราด้วย อย่าลืมรากตัวอง รากความเป็นไทย สิ่งที่มีค่าของเรา*

การพัฒนาเทคโนโลยีในทิศทางของแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ขอให้เดินตามรอยพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงได้รับการเทิดพระเกียรติในฐานะ “พระบิดาแห่งเทคโนโลยีไทย” พระองค์ทรงประดิษฐ์เทคโนโลยีที่ใช้แก้ปัญหาของประชาชน ก่อให้เกิดโครงการพัฒนาอันเนื่องมาจากพระราชดำริจำนวนมาก ซึ่งต้องอาศัยเทคโนโลยีหลาย ๆ ด้าน วิธีการที่ท่าจะทรงยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยทรงให้หลักปรัชญาที่เรียบง่าย ถูกหลักวิชาการ และสามารถนำมาใช้งานได้อย่างกว้างขวางมีคุณภาพสูง

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงให้คำนิยามของ “เทคโนโลยี” ว่า “เทคโนโลยี” คือ การรู้จักนำ (สิ่งต่าง ๆ) มาทำให้เป็นประโยชน์ หรือ “การทำเป็น” ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นของพระองค์ เช่น การใช้ฝักตบชวากำจัดน้ำเสีย การปลูกหญ้าแฝก การแก้งัดดิน การทดลองใช้แอลกอฮอล์ผสมน้ำมันเบนซินเป็นแก๊ซโซฮอลล์ การทดลองใช้น้ำมันปาล์มบริสุทธิ์แทนน้ำมันดีเซล เรียกว่า “น้ำมันไบโอดีเซลสูตรสกัดจากน้ำมันปาล์ม” การทำฝนหลวง เป็นต้น นอกจากนั้นยังมีเครื่องจักรกลอื่น ๆ ที่ทรงประดิษฐ์ โดยทรงเลือก

เทคโนโลยีแบบง่าย ๆ ที่สามารถใช้งานได้ง่าย พัฒนาจากภูมิปัญญาไทย มีประสิทธิภาพต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตของพสกนิกร และช่วยพัฒนาสิ่งแวดล้อมซึ่งอาศัยวัสดุในประเทศ มาใช้ในการประดิษฐ์ เน้นความง่ายในการใช้งาน การซ่อมบำรุงและราคาไม่แพง เครื่องจักรกลที่ทรงประดิษฐ์ เช่น เครื่องสีข้าวใช้กำลังคน เครื่องนวดข้าวใช้กำลังคน เครื่องตะบันน้ำ กังหันน้ำสูบน้ำแบบทุ่นลอย เครื่องสูบน้ำกังหันน้ำแบบเพลานอนและเพลาดั้ง เครื่องสูบน้ำพลังน้ำไหล เครื่องไฟฟ้าพลังน้ำขนาดเล็ก กังหันน้ำชัยพัฒนา เป็นต้น

การพัฒนาเทคโนโลยีสามารถทำได้โดยยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงด้วยการพึ่งตนเอง ส่งเสริมการประดิษฐ์คิดค้นของคนไทย โดยคำนึงถึงการพัฒนาจากภูมิปัญญาไทยในเบื้องต้น ใช้วิธีการที่ถูกหลักวิชาการแต่มีราคาถูก ประหยัด เรียบง่าย ได้คุณภาพสูง สามารถนำไปใช้งานได้กว้างขวาง หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงนั้น มีความรอบรู้ รอบคอบ เหตุผล ภูมิคุ้มกัน อยู่ด้วย ดังนั้น ถ้าหากว่ามีความจำเป็นจะต้องใช้เทคโนโลยีเพียงใด เศรษฐกิจพอเพียงก็ไม่เคยปฏิเสธ ประเด็นอยู่ที่ว่าควรจะใช้เทคโนโลยีอย่างไร ถึงวาระที่ใครควรจะใช้แค่ไหน อย่างไร ไม่ใช่ทุกคนไปกระโดดขึ้นรถแทรกเตอร์หมด ส่วนไหนต้องใช้ควาย ส่วนไหนต้องใช้แทรกเตอร์ มันมีเหตุมีผล จะใช้เทคโนโลยีอะไร ขึ้นอยู่กับความเหมาะสม ความคุ้มค่า และเหตุผล และความสอดคล้องกับสภาพภูมิสังคมนั้น

บทบาทสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนาฐานรากความเป็นไทย

ขณะนี้ประเทศไทยขาดฐานรากที่มั่นคงในการพัฒนาสังคมไทย ที่สำคัญคือ ฐานรากความเป็นไทย วิถีชีวิตแบบไทยที่เรียบง่าย ธรรมดาเดินสายกลาง แต่สังคมไทยทุกวันนี้วิถีชีวิตเดินตามตะวันตก เพราะกิเลสตัณหา เราอย่างเข้าสู่การพัฒนาโดยไม่คำนึงถึงฐานราก ในที่สุดก็อาจจะนำไปสู่หายนะ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ทรงมีพระราชดำริว่า “ก่อนที่จะสร้างบ้านนั้น สิ่งที่สำคัญที่สุดคือ ฐานราก หมายถึงเสาเข็มที่ถูกตอกรองรับบ้านเรือน ฐานรากต้องวางไว้ให้มั่นคง บ้านขนาดใหญ่ก็ต้องวางฐานรากให้สอดคล้องกับน้ำหนักที่จะต้องแบกรับ” พระองค์จึงพระราชทานหลักเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งมีฐานความคิดคือความพอประมาณ ความมีเหตุมีผล และมีภูมิคุ้มกัน เพราะฉะนั้นประเทศไทยต้องเลือกวิถีทางชีวิตให้พอเหมาะสอดคล้องกับวิถีชีวิตของตัวเองในเชิงเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อมและความรู้ นอกจากนั้นจะทำอะไรก็ตาม ต้องยึด “ภูมิสังคม” ก็คือต้องยึดถือความสอดคล้องกับภูมิศาสตร์ และลักษณะของผู้คนแต่ละแห่ง ซึ่งไม่เหมือนกัน ยึดหลัก เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา และยึดความรู้ รัก สามัคคี

สถาบันอุดมศึกษามิชอบบทบาทในการพัฒนาฐานรากดังกล่าวให้แก่สังคม โดยถ่ายทอดปลูกฝังความรู้ความเข้าใจในหลักเศรษฐกิจพอเพียง หลักภูมิสังคม หลักเข้าใจ เข้าถึง พัฒนา ความรู้ รัก สามัคคี ให้แก่นักศึกษา สอนให้คิดเป็น เข้าใจในหลักเหตุผล มีความคิดในเชิงสร้างสรรค์ บนพื้นฐานของศีลธรรมและการพัฒนาจิตใจควบคู่กันไป การพัฒนาการศึกษาต้องมุ่งไปสู่การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อทำให้เกิดสติปัญญา ความรอบรู้ และศีลธรรม อันจะเป็นปัจจัยสำคัญที่ทำให้สังคมและประเทศดำรงอยู่ได้อย่างเข้มแข็งและพอเพียง ต้องทำความเข้าใจว่า โลกาภิวัดนี้ไม่ใช่สิ่งเราจะต้องเดินตาม แต่เป็นปรากฏการณ์ เมื่อเกิดขึ้นแล้ว ระบบการศึกษา ครูอาจารย์ หรือปัญญาชนก็ต้องพิจารณาตัวเอง ว่าสภาพเราเป็นแบบนี้ เราจะทำเผชิญอย่างไร ต้องมีความเป็นตัวของตัวเอง มีความกล้าพอ อย่าตามคนอื่น *อย่าตามโลกอย่างขาดความยั้งคิด ขาดสติและปัญญา ต้องอยู่เผชิญโลกอย่างรู้ทันโลก*

บทบาทของสถาบันอุดมศึกษากับการพัฒนางานวิจัยและสร้างองค์ความรู้ด้านเศรษฐกิจพอเพียง

การวิจัยเป็นเครื่องมือสำคัญในการแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ ปัจจุบันมีแหล่งข้อมูลเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียงจำนวนมากที่สามารถนำมาใช้ในการทำวิจัยงานวิจัยที่สำคัญ คือการนำเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เป็นการกรอบแนวทางในการพัฒนาประเทศในทุกด้านและทุกระดับของภาคสังคม รวมทั้งใช้เป็นข้อเสนอในการดำเนินชีวิตของบุคคล สถาบันอุดมศึกษาควรกำหนดงานวิจัยในการนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้เพื่อให้ผลการวิจัยสามารถนำไปสู่การทำให้สังคมอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกัน คนไทยมีคุณธรรม มีความรู้ เศรษฐกิจมีคุณภาพเสถียรภาพและเป็นธรรม สิ่งแวดล้อมมีคุณภาพและทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืนและอยู่ภายใต้ระบบบริหารจัดการประเทศที่มีธรรมาภิบาล ดำรงไว้ซึ่งประชาธิปไตย ที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารจัดการหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา

สถาบันการศึกษาสามารถดำเนินการบริหารสถาบันการศึกษาในด้านต่าง ๆ โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง บรรลุหลักเศรษฐกิจพอเพียงไว้ในหลักสูตรการศึกษา โดยมีเรื่องต่าง ๆ ที่สำคัญ เช่น การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต การพัฒนา

ประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และภูมิปัญญาท้องถิ่นบนพื้นฐานของหลักเศรษฐกิจพอเพียง การบริหารจัดการองค์การตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนาการเมือง การปกครอง และบริหารประเทศตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น นอกจากนี้แล้วควรมีการจัดการเรียนรู้เพิ่มเติมของนักศึกษา อาทิ การสอดแทรกสาระเศรษฐกิจพอเพียงในวิชาที่เกี่ยวข้อง การประยุกต์หลักเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษานอกห้องเรียน

ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการบริหารจัดการสถาบันอุดมศึกษา

การพัฒนาระบบการศึกษาไทยบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง ควรมุ่งไปสู่การทำให้สังคมไทยเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ที่มีการบูรณาการความรู้ ทั้งเนื้อหาวิธีการแหล่งเรียนรู้ และผู้รู้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่องภายใต้กระแสของโลกาภิวัตน์ การกำหนดนโยบายหรือกลยุทธ์ในการบริหารจัดการของสถาบันการศึกษา ให้ใช้หลักเหตุผลในการกำหนด โดยพิจารณาถึงภารกิจ หน้าที่และจุดมุ่งหมายของสถาบันการศึกษา และความต้องการของผู้ศึกษา การจัดทำแผนงานใช้หลักพอประมาณ โดยการประเมินศักยภาพของสถาบันการศึกษาให้ทราบจุดแข็ง จุดอ่อนก่อนที่จะตัดสินใจกำหนดโครงการต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด การบริหารงานบุคคล ใช้บุคลากรให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ ความสนใจ ความถนัด ซึ่งจะทำให้บุคลากรปฏิบัติงานได้เต็มขีดความสามารถและมีประสิทธิภาพ ตัวอย่างเช่น หากสถาบันการศึกษาจะสร้างอาคารใหม่ สักหลัง ทำอย่างไรจะใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้พลังงานให้น้อยที่สุด ฟื้นฟูธรรมชาติให้มากที่สุด

ใช้หลักเรื่องภูมิคุ้มกัน โดยในการบริหารจัดการให้ยึดหลักการมุ่งมั่นทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นการสร้างภูมิคุ้มกันต่อความเสี่ยงที่จะเกิดความคิดพลาดในการปฏิบัติงาน และต้องมีความพร้อมในการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา การบริหารการเงินให้ยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้ขยับเงินอย่างมีเหตุผล มุ่งให้เกิดประโยชน์สูงสุด จัดลำดับความสำคัญของงาน และจัดสรรงบประมาณให้พอเพียงเหมาะสมกับความจำเป็น การบริหารจัดการอยู่ภายใต้เงื่อนไขของเศรษฐกิจพอเพียง คือ บุคลากรมีความรู้ คุณธรรม ซื่อสัตย์สุจริต และความเที่ยร ซึ่งจะทำให้การปฏิบัติงานของสถาบันการศึกษาประสบความสำเร็จ

แนวทางการสอนนักศึกษาให้รู้จักใช้ชีวิตและสำเร็จการศึกษาออกไปประกอบวิชาชีพ โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

การสอนเรื่องให้รู้จักชีวิต ความมีวินัย ความรับผิดชอบ ต้องมีกระบวนการที่จะปลูกฝังอบรมบ่มเพาะตั้งแต่เด็ก เริ่มจากที่บ้าน ต่อด้วยที่โรงเรียนผ่านการสอนและกิจกรรม เช่น เกมรางวัลความดี ที่เด็กจะได้รับลูกแก้วเมื่อทำความดี จะมีการแข่งขันสะสมลูกแก้ว เด็กจะถูกฝึกทำดีโดยไม่รู้ตัว หรือ ก็พาร์กบี้ สอนให้รู้จักการควบคุมจิตใจ รู้จักกฎกติกา ต้องคิดวางแผนตลอดเวลา วิเคราะห์คู่ต่อสู้ หาจุดแข็ง จุดอ่อน ในให้อภัย การจัดการ การทำงาน เป็นทีม วางคนให้เหมาะกับงาน ก็พาแต่ละอย่างต้องพัฒนาทั้งร่างกาย และจิตใจ นอกจากนี้ นั้นสภาพแวดล้อมต่าง ๆ ต้องเอื้อ ครูอาจารย์ต้องเป็นตัวอย่าง ผู้ใหญ่ในสังคมต้องเป็นตัวอย่าง

สำหรับสถาบันอุดมศึกษาต้องสอนให้นักศึกษาคำนึงถึงความพอประมาณในการดำเนินชีวิต ไม่โลภ ไม่ฟุ้งเฟ้อ สามารถควบคุมกิเลสตัณหาให้อยู่ในความพอดี มีการตัดสินใจบนพื้นฐานของเหตุผล ไม่ใช่อารมณ์ ฝึกให้มีการมองไปข้างหน้าและเตรียมตัวให้พร้อมรับกับความผันผวนของเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างรู้เท่าทัน รวมถึงการแสวงหาความรู้ เพื่อให้เกิดความรอบรู้ในด้านต่าง ๆ และในการทำสิ่งใดก็ตาม ให้มีความรอบคอบและระมัดระวัง ใช้สติปัญญาในการทำงานและการดำเนินชีวิต และต้องสามารถประสานงานและร่วมทำงานกับผู้อื่นได้อย่างราบรื่นมั่นคง ซึ่งจะทำให้งานประสบความสำเร็จ หากการศึกษาสอนให้รู้จักคิด ให้คนมีสติ และปัญญา มีขีดความสามารถที่จะมองทะลุ แสดงว่าสถาบันการศึกษาแห่งนั้นได้คิดหาวิธีการปัญญาให้นักศึกษาสามารถไปใช้ชีวิตที่ประสบความสำเร็จได้

นอกจากนั้น ต้องสอนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม มีความอดทนขยันหมั่นเพียร ซื่อสัตย์ สุจริต ไม่เบียดเบียนตนเอง และผู้อื่น เอื้อเพื่อช่วยเหลือผู้อื่น เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตัว

1. Introduction

10/10

The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This ensures transparency and allows for easy verification of the data. The document also highlights the need for regular audits to identify any discrepancies or errors in the accounting process. By following these guidelines, businesses can ensure the integrity of their financial statements and maintain a high level of trust with their stakeholders.

10/10

The second part of the document provides a detailed overview of the accounting cycle. It outlines the ten steps involved in the process, from identifying the accounting entity to preparing financial statements. Each step is explained in detail, including the necessary documents and procedures. The document also discusses the importance of maintaining a clear and organized chart of accounts. This helps in tracking the flow of funds and ensures that all transactions are properly recorded and classified. By following the accounting cycle, businesses can accurately determine their financial position and performance over time.

10/10

The third part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions.

10/10