

จตุพล ภูละกอ : การวิเคราะห์เชิงคุณภาพของการสอนภาษาอังกฤษ ระดับช่วงชั้นที่ 1
ในจังหวัดนครราชสีมา (A QUALITATIVE ANALYSIS OF PRIMARY LEVEL
ENGLISH INSTRUCTION IN NAKHON RATCHASIMA) อาจารย์ที่ปรึกษา :
ดร.สิรินทร ศรีโพธิ์, 129 หน้า.

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันของการสอนวิชาภาษาอังกฤษระดับ
ช่วงชั้นที่ 1 ในจังหวัดนครราชสีมาในองค์ประกอบเหล่านี้คือ 1 ด้านการบริหาร 2 ด้านการสอน
3 ด้านการเรียน และ 4 ด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม

กลุ่มตัวอย่างคือผู้บริหาร โรงเรียน 15 ท่าน ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ 30 ท่าน และนักเรียน
ระดับช่วงชั้นที่ 1 จำนวน 75 คน ในปีการศึกษา 2550 การเก็บข้อมูลใช้วิธีการ 3 วิธีต่อไปนี้ 1)
แบบสอบถาม 2) การสัมภาษณ์ผู้บริหาร ครู และนักเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การวิเคราะห์ข้อมูล
แบบการตัดขวาง (Crosstab) ผลการศึกษาพบว่า ในด้านการบริหาร ผู้บริหารโรงเรียนยังขาดความ
เข้าใจที่ชัดเจนเกี่ยวกับเป้าหมายและมาตรฐานของการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับ
ประถมศึกษาปีที่ 1-3 ในด้านเกี่ยวกับการสอนพบว่าครูสอนภาษาอังกฤษส่วนใหญ่ไม่ได้จบตรงเอก
ภาษาอังกฤษ ดังนั้นจึงทำให้เกิดความไม่มั่นใจในขณะสอน แต่ครูเหล่านั้นก็ได้แสดงความต้องการ
ที่จะเข้ารับการอบรมในเรื่องที่เกี่ยวกับเนื้อหาวิชาภาษาอังกฤษและวิธีการสอน ในขณะที่
งบประมาณด้านการพัฒนาครูค่อนข้างมีจำกัด ในด้านที่เกี่ยวกับการเรียนพบว่า นักเรียนเกือบ
ทั้งหมดมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษและ ในด้านสภาพที่เอื้อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษ
พบว่า สภาพของโรงเรียนไม่เอื้อให้นักเรียนได้ใช้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน ดังนั้นครูจึงเป็นแหล่ง
เรียนรู้แหล่งเดียวสำหรับนักเรียนและการเรียน

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2551

ลายมือชื่อนักศึกษา _____
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____

JATUPON PHULAKOR : A QUALITATIVE ANALYSIS OF PRIMARY
LEVEL ENGLISH INSTRUCTION IN NAKHON RATCHASIMA.

THESIS ADVISOR : SIRINTHORN SRIPHO, Ph. D., 129 PP.

YOUNG LEARNERS/ ENGLISH AT PRIMARY LEVEL/ ENGLISH
INSTRUCTION

This research study aimed at studying the current states of English instruction in Nakhon Ratchasima in the following aspects: 1) administrative, 2) teaching, 3) learning, and 4) sociocultural. The subjects of this study were 15 school administrators, 30 grades 1-3 English teachers, and 74 grades 1-3 students. The research instruments were 1) questionnaires, 2) semi-structured interviews, and 3) classroom observation. The findings were: 1) in terms of administrative factor, it was found that most of the administrators lack clear understanding on the goals and standards of the primary level. 2) Concerning teaching factors, it showed that the majority of the teachers were not English majored so they felt unconfident to teach English. They also expressed their needs in training concerning the English language and teaching methodology while the budget for teacher development was limited. 3) Relating to learning factor, it was found that most of students had positive attitudes towards English language learning. 4) Finally, in relation sociocultural factor, it was found that none of the schools have supported English learning outside classrooms. Therefore, the teachers would be the only resource for students and learning.

School of English

Student's signature_____

Academic year 2008

Advisor's signature_____