

การศึกษาเปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลของการรับนักศึกษาด้วยวิธีการให้โควตา และการสอบคัดเลือก รุ่นปีการศึกษา 2539

(Comparative Study of the Achievement Between Quota Allocation and Entrance Examination Procedure (Cohort 1996))

หัวหน้าโครงการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เอมอร ทัศนศร



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยของรัฐที่ไม่เป็นส่วนราชการแห่งแรกของประเทศไทย อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของรัฐมนตรีว่าการทบวงมหาวิทยาลัย มีรูปแบบเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐบาล” และสามารถกำหนดระบบการบริหารวิชาการ งานบุคคล การเงิน และการจัดการทั่วไปของตนเองได้ตามความเหมาะสม จัดการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศ โดยจัดการศึกษาเป็นระบบ ไตรภาคปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อรองรับการมีสหกิจศึกษาในทุกหลักสูตรการศึกษา

การวิจัยสถาบันเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์สำคัญ 5 ประการคือ (1) เพื่อเปรียบเทียบการกระจายโอกาสทางการศึกษาไปสู่ท้องถิ่นชนบทของการรับนักศึกษาด้วยวิธีการให้โควตาและวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่เข้าศึกษาด้วยวิธีให้โควตาและวิธีการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (3) เพื่อหาความสัมพันธ์ระหว่างผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมัธยมปลายและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษา (4) เพื่อหาความสัมพันธ์ของคะแนนสอบคัดเลือกกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในระดับมหาวิทยาลัยของนักศึกษาที่เข้าศึกษาโดยการสอบคัดเลือกผ่านทบวงมหาวิทยาลัย (5) เพื่อวิเคราะห์ผลผลิตภาพในการผลิตบัณฑิต โดยใช้ประชากรนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2539 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีทั้งหมด 1,544 คน คณะผู้วิจัยได้คัดลอกข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษ



จากศูนย์บริการการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ข้อมูลนิสิต นักศึกษา
ใหม่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ แล้วนำมาวิเคราะห์ตามวัตถุประสงค์
โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าร้อยละ หาค่ามัชฌิมเลขคณิต การทดสอบค่าที่
การวิเคราะห์ความแปรปรวน การวิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม หาค่าสัมประ
สิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และการทดสอบไคสแควร์

ผลการวิจัยสามารถสรุปได้โดยสังเขปดังต่อไปนี้

1. นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2539 ส่วนใหญ่สำเร็จการศึกษาจากโรงเรียน
มัธยมปลายในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยนักศึกษาประเภทโควตาสำเร็จการ
ศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายที่ตั้งอยู่นอกเขตอำเภอเมืองมากกว่าในเขตอำเภอ
เมือง แต่นักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนมัธยมปลายที่
ตั้งอยู่ในเขตอำเภอเมืองมากกว่านอกเขตอำเภอเมือง
2. นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2539 มีบิดาประกอบอาชีพ “ข้าราชการ/
รัฐวิสาหกิจ” มากที่สุด โดยที่นักศึกษาประเภทสอบคัดเลือก มีบิดาประกอบอาชีพ
“ข้าราชการและรัฐวิสาหกิจ” มากที่สุด ส่วนนักศึกษาประเภทโควตา มีบิดาประกอบ
อาชีพ “เกษตรกร” มากที่สุด
3. นักศึกษาประเภทโควตา มีผลการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยโดยเฉลี่ย
ดีกว่านักศึกษาประเภทสอบคัดเลือก โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียนมีผลการ
เรียนโดยเฉลี่ยสูงที่สุด และนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกมีผลการเรียนโดยเฉลี่ย
ต่ำที่สุด
4. ผลการเรียนในระดับมัธยมปลายมีความสัมพันธ์กับผลการเรียนในระดับ
มหาวิทยาลัยค่อนข้างต่ำ
5. อัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของหลักสูตรเท่ากับร้อยละ 40.71
โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียนมีอัตราการสำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลาของ
หลักสูตรสูงที่สุด
6. อัตราการตกรอกเพราะผลการเรียน เมื่อครบ 4 ปีเท่ากับร้อยละ 10.67
โดยนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกมีอัตราการตกรอกเพราะผลการเรียนสูงที่สุด

7. อัตราการออกกลางคันเพราะเหตุอื่น เมื่อครบ 4 ปีเท่ากับร้อยละ 16.91 โดยนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือก มีอัตราการออกกลางคันเพราะเหตุอื่นสูงที่สุด
8. ดัชนีผลิตภาพการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0.74 โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียน มีค่าดัชนีผลิตภาพการผลิตบัณฑิตสูงที่สุด
9. อัตราการสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิต เท่ากับ 0.26 โดยนักศึกษาประเภทโควตาโรงเรียน มีอัตราการสูญเปล่าในการผลิตบัณฑิตต่ำที่สุด
10. ดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตเท่ากับ 5.39 ปี โดยนักศึกษาประเภทสอบคัดเลือกมีค่าดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตสูงที่สุด และนักศึกษาประเภทโควตาจังหวัดมีค่าดัชนีจำนวนปีเฉลี่ยที่ใช้ในการผลิตบัณฑิตสูงกว่าประเภทโควตาโรงเรียน



Suranaree University of Technology was established as a public autonomous university outside the civil service system under the supervision of the Royal Thai Government. It aim to promote internal and external efficiency and academic freedom in its operation. Its educational management is to serve the national demand of high level man power in science and technology. The trimester system has been employed to enable the students to join cooperative education.

The objectives of this research are as follows :

- (1) to compare the distribution of higher educational opportunity to the regional areas between quota admission and entrance examination.
- (2) the success of study of the 2 groups of student as mentioned in (1).
- (3) to find the correlation of school GPA and university GPA.
- (4) to find the correlation of examination score and university GPA of the entrance student.
- (5) to analyze the graduates productivity index.

Data of 1,544 students of the academic year 1996 were analyzed for Frequency distribution, Percentage, Mean, analysis of variance, analysis of covariance, Pearson's product moment correlation coefficient and Chi-square test.

The results of the analysis can be summarized as follows :

- 1) Most of the students of 1996 academic year are from the schools in the northeastern region. The quota students are more from the schools outside the town, but the entrance students are more from the schools in town.
- 2) Most of the parents of students work offices and enterprises which is the case for the parents of the entrance students. But for the case of quota students, most of their parent are agricultures.
- 3) GPAX of the quota students are higher than of the entrance students. More specifically, GPAX of school quota students are the highest and of the entrance student are the lowest.
- 4) The correlation between high school grades and university grades are rather low.
- 5) The percentage of students graduated within 4 years is 40.71%. For the case, the percentage of school quota student is the highest.
- 6) The percentage of students retired within 4 years by their result of study is 10.67%, and the percentage is highest for the group of entrance student.
- 7) The percentage of dropping out within 4 years by other reasons is 16.91%, highest in the group of entrance student.
- 8) The graduates productivity index is 0.74. The school quota process students are the highest.
- 9) The rate of wasting is 0.26 and lowest for the school quota students.
- 10) The index for the number of year spent for graduation is 5.39, which is highest for the entrance students and lowest for the school quota students.