

จิตรลดา ชื่นจันทน์แดง : การศึกษาความรู้เชิงรับสารเกี่ยวกับนามปัจจัยในภาษาอังกฤษ  
ของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (AN INVESTIGATION OF SUT  
STUDENTS' RECEPTIVE KNOWLEDGE OF ENGLISH NOUN  
SUFFIXES) อาจารย์ที่ปรึกษา : รศ. ดร. Jeremy Ward, 110 หน้า

งานวิจัยนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความรู้เชิงรับสารของคำศัพท์ที่ประกอบด้วยนามปัจจัย  
4 ตัวได้แก่ *-tion -er -ment* และ *-ity* การวิจัยนี้ได้ศึกษากลยุทธ์การใช้ส่วนประกอบของคำ  
ซึ่งถือเป็นกลยุทธ์หนึ่งที่ช่วยให้จำคำศัพท์ได้ กลุ่มตัวอย่างได้แก่นักศึกษาระดับปริญญาตรีจำนวน  
167 คนซึ่งกำลังศึกษารายวิชาภาษาอังกฤษ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เครื่องมือที่ใช้ในการ  
เก็บข้อมูลได้แก่ แบบทดสอบการแปลคำศัพท์ ซึ่งนักศึกษาจะต้องให้ความหมายภาษาไทย (ภาษาที่  
1) แก่คำศัพท์ภาษาอังกฤษ (ภาษาที่ 2) แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้างถูกนำมาใช้เพื่อเก็บข้อมูลเพิ่มเติม  
เกี่ยวกับการจำคำศัพท์ของกลุ่มตัวอย่าง

ผลการศึกษาพบว่ากลุ่มตัวอย่างมีความรู้เชิงรับสารเกี่ยวกับคำศัพท์ที่ประกอบด้วย  
นามปัจจัยทั้ง 4 ตัวเพียง 13.5% ของคำศัพท์ทั้งหมด 64 คำในแบบทดสอบ ปัจจัยที่มีผลต่อการจำ  
คำศัพท์ที่เป็นไปได้คือ ความถี่ของคำที่กลุ่มตัวอย่างพบในชีวิตประจำวัน แม้กลุ่มตัวอย่างบางคนจะ  
แสดงให้เห็นว่ามีความรู้ภูมิหลังเกี่ยวกับกลยุทธ์การใช้ส่วนประกอบของคำ แต่มีจำนวนน้อยที่ใช้  
ความรู้นี้ในการตอบคำศัพท์ในแบบทดสอบ ดังนั้นผลการศึกษานี้ไม่สนับสนุนสมมติฐานที่ว่า  
กลยุทธ์การใช้ส่วนประกอบของคำช่วยให้ผู้เรียนที่มีความรู้คำศัพท์น้อยจำคำศัพท์ที่อยู่ใน  
สกุลเดียวกันได้

สาขาภาษาอังกฤษ  
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา \_\_\_\_\_  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา \_\_\_\_\_  
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม \_\_\_\_\_

JITLADA CHUENJUNDAENG : AN INVESTIGATION OF SUT  
STUDENTS' RECEPTIVE KNOWLEDGE OF ENGLISH NOUN  
SUFFIXES. THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. JEREMY WARD,  
Ph.D. 110 PP.

WORD-BUILDING STRATEGY/ RECEPTIVE KNOWLEDGE/  
ENGLISH NOUN SUFFIXES

This study aims to investigate the receptive knowledge of words with the four common English noun suffixes *-tion*, *-er*, *-ment* and *-ity*. The study researches the use of word-building strategy, which is one of the strategies supposed to help word recognition. The subjects are 167 undergraduate students who are studying in English compulsory courses at Suranaree University of Technology. Their knowledge is measured through translation tests, which require them to give Thai (L1) translation to English words (L2). The semi-structured interview is used for getting more information about how the subjects recognize the tested words.

The results show that the subjects' receptive knowledge of words with the four suffixes is low with only 13.5% knowledge of all 64 tested words. The factor affecting word recognition appears most likely to be the frequency of words the subjects encounter in their daily life. Although some subjects show that they have background knowledge of word-building strategy, few of them use the knowledge to answer the tests. Thus, the results in this study do not support the hypothesis that

word-building strategy helps learners with low vocabulary knowledge to recognize words in the same family.

School of English

Academic Year 2006

Student's Signature \_\_\_\_\_

Advisor's Signature \_\_\_\_\_

Co-advisor's Signature \_\_\_\_\_