

ผลการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ 1 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

(The Effects of Computer Assisted Instruction in Learning of English 1
for the First Year Students, Suranaree University of Technology)

อาจารย์ สุขสรรพ ศุภเศรษฐเสรี
สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์คือ 1) เพื่อสร้างประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 2) เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 3) เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนก่อนและหลังการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาอังกฤษ 1 และ 4) เพื่อศึกษาเจตคติของนักศึกษาที่มีต่อการเรียนด้วยบทเรียน ดังกล่าว

กลุ่มตัวอย่างคือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษาที่ 1/2543 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา จำนวน 30 คน ซึ่งเลือกมาแบบเจาะจง ผู้วิจัยได้ทำการทดสอบก่อนการเรียนและทดลองสอนด้วยบทเรียนฯ ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น จากนั้นจึงประเมินผลโดยให้นักศึกษาทำแบบทดสอบหลังการเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้การหาค่าร้อยละและ t-test

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้นมีค่าประสิทธิภาพ 85.63/87.93 ซึ่งสูงกว่ามาตรฐาน 80/80 ที่ตั้งไว้ คะแนนที่ได้จากการทดสอบก่อนเรียนและหลังการเรียนบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 และนักศึกษามีเจตคติที่ดีต่อการเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ที่สร้างขึ้น

Abstract

The purposes of this research were four folds: 1) to develop an English 1 Courseware; 2) to determine the efficiency of the lessons based on the 80/80 Standard; 3) to compare student's learning achievement between the pretest and the posttest of the English 1 Courseware; and 4) to study student's attitude towards learning this courseware.

Thirty students were purposively selected from the first year students at Suranaree University of Technology in the 1/2000 academic year. After giving the pretest, the English 1 Courseware was fulfilled. Then the posttest was administered to the sample group. The data were analyzed through the applications of percentage and t-test.

The results showed that the English 1 Courseware had the efficiency of 85.63/87.93 that was higher than the 80/80 standard level. There was a significant difference between the pretest and the posttest at the 0.01 level of significance and the students had good attitude towards learning this courseware.