

สุริยาวิฑู สุวรรณบุบผา : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษเนื้อหาเรื่องกรรม
(CONTENT-BASED LANGUAGE LEARNING SOFTWARE ON
KAMMA) อาจารย์ที่ปรึกษา : อาจารย์ ดร.ธีรวิทย์ ภิญญโณณัฐกานต์, 148 หน้า.
ISBN 974-533-585-1

วัตถุประสงค์ของงานวิจัยคือ 1) เพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษเนื้อหาเรื่องกรรม
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของพระนิสิตในกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 3) เพื่อศึกษาทัศนคติของ
พระนิสิตที่มีต่อการเรียน โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษเนื้อหา

ประชากรได้แก่พระนิสิตชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ วิชาเอกภาษาอังกฤษ คณะมนุษยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตนครราชสีมา จำนวน 17 รูป ซึ่งแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่ม
ควบคุม เมื่อทั้งสองกลุ่มได้ทำการทดสอบก่อนเรียนแล้ว กลุ่มทดลองได้เรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วย
สอนภาษาอังกฤษเนื้อหาเรื่องกรรม ส่วนกลุ่มควบคุมได้เรียนแบบปกติ หลังจากเรียนจบแล้ว ให้พระนิสิตทั้งสอง
กลุ่มทำแบบทดสอบหลังเรียน จากนั้น เฉพาะกลุ่มทดลองรับการสัมภาษณ์และตอบแบบสอบถามทัศนคติต่อการ
เรียนโดยใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษเนื้อหาเรื่องกรรม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ การ
วิเคราะห์ความแปรปรวนร่วม (ANCOVA) การหาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าร้อยละ (Percentage)

ผลการวิจัยพบว่า ดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษเนื้อหาเรื่องกรรมมี
ค่า 82.53/80.53 กลุ่มทดลองมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่ากลุ่มควบคุมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.01 และพระนิสิตมีทัศนคติที่ดีมากต่อการเรียนโดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนภาษาอังกฤษเนื้อหาเรื่อง
กรรม

สาขาวิชาภาษาอังกฤษ
ปีการศึกษา 2549

ลายมือชื่อนักศึกษา _____
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา _____
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม _____

SURIYAWUTH SUWANNABUBPHA : CONTENT-BASED LANGUAGE
LEARNING SOFTWARE ON KAMMA. THESIS ADVISOR :
DHIRAWIT PINYONATTHAGARN, Ph.D. 148 PP. ISBN 974-533-585-1

CALL/CBI/CONTENT-BASED SOFTWARE

The objectives of this research were (1) to develop the content-based language learning software on kamma, (2) to compare students' learning achievement of both experimental group and control group, and (3) to explore students' views on learning through content-based language learning software on kamma.

The population in the study was seventeen third-year English major students who were enrolled to learn Reading in Buddhism II course at Mahachulalongkornrajavidyalaya University Nakhon Ratchasima Campus, in the second semester of the academic year 2005. They were randomly assigned into two groups: experimental and control. Before learning, both groups did a pretest. Then the experimental group was taught by the content-based language learning software on kamma. Whereas the control group was taught by the regular teacher-directed instruction. The classroom observation was conducted with the students in the experimental group while they were learning. When finished learning, both groups were asked to do a posttest. After that, the students in the experimental group were interviewed and they responded to the questionnaire. The statistics used to analyze data were ANCOVA, arithmetic means, and percentage.

The results of this research showed that the efficiency of the content-based language learning software on kamma was 82.53/80.53. The learning achievement of

the students in the experimental group was higher than that of the students in the control group with statistically significant differences at 0.01, and the students had very good views on learning through content-based language learning software on kamma.

School of English

Academic Year 2006

Student's signature_____

Advisor's signature_____

Co-advisor's signature_____