

ศักดิ์สิทธิ์ ชู: ความเป็นพลเมืองระหว่างวัฒนธรรมของนักศึกษาชาวกัมพูชาที่อาศัย
อยู่ในประเทศไทยและศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางของการศึกษา
(INTERCULTURAL CITIZENSHIP OF CAMBODIAN UNIVERSITY STUDENTS LIVING
IN THAILAND AND STUDYING IN ENGLISH AS A MEDIUM OF EDUCATION (EME)
CURRICULUMS) อาจารย์ที่ปรึกษา: รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์, 199 หน้า.

คำสำคัญ: ความเป็นพลเมืองระหว่างวัฒนธรรม/ นักศึกษามหาวิทยาลัยชาวกัมพูชา/ ประเทศไทย/
หลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางของการศึกษา

การศึกษานี้สำรวจความเป็นพลเมืองระหว่างวัฒนธรรมของนักศึกษามหาวิทยาลัยชาว
กัมพูชาที่อาศัยอยู่ในประเทศไทยและศึกษาในหลักสูตรที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อกลางของการศึกษา
(EME) การศึกษานี้จัดทำขึ้นที่มหาวิทยาลัยแห่งหนึ่งในภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย โดย
มีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาพลวัตทางวัฒนธรรมในสภาพแวดล้อมการศึกษาเฉพาะนี้ ด้วยการทำให้
การศึกษาระดับอุดมศึกษามีความเป็นสากล นักศึกษาจากภูมิหลังทางวัฒนธรรมและภาษาที่
หลากหลายได้มารวมตัวกัน ซึ่งกระตุ้นให้เกิดคำถามว่า สภาพแวดล้อมเหล่านี้มีอิทธิพลต่อความเป็น
พลเมืองระหว่างวัฒนธรรมของพวกเขาอย่างไร

งานวิจัยก่อนหน้านี้แสดงให้เห็นว่าการศึกษาในสภาพแวดล้อมแบบพหุวัฒนธรรมส่งเสริม
ความเป็นพลเมืองระหว่างวัฒนธรรม ซึ่งครอบคลุมทักษะ ความรู้ และทัศนคติที่จำเป็นสำหรับการมี
ปฏิสัมพันธ์อย่างมีประสิทธิภาพกับบุคคลจากภูมิหลังที่แตกต่างกัน การศึกษานี้มุ่งเน้นไปที่นักศึกษา
มหาวิทยาลัยชาวกัมพูชาโดยเฉพาะ โดยตรวจสอบการเผชิญหน้าและความรู้ทางวัฒนธรรมของพวกเขา
ก่อนเดินทางมาถึงประเทศไทย ความท้าทายที่พวกเขาเผชิญหลังจากมาถึง และกลยุทธ์ที่พวกเขา
ใช้เพื่อเอาชนะความท้าทายเหล่านี้

การวิจัยนี้ใช้วิธีการเชิงคุณภาพ เช่น การเขียนอัตชีวประวัติ การสัมภาษณ์ และการ
สังเกตการณ์แบบเงา ผลการวิจัยพบว่านักศึกษาชาวกัมพูชาปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมใหม่ได้สำเร็จ
และมีความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับพลวัตทางวัฒนธรรม ประสบการณ์ของพวกเขาได้เพิ่มทักษะ
และความตระหนักรู้ทางวัฒนธรรม ซึ่งถูกหล่อหลอมโดยปฏิสัมพันธ์ภายในชุมชนมหาวิทยาลัยและ
บริบททางวัฒนธรรมของไทยที่กว้างขึ้น การศึกษานี้เน้นถึงความสำคัญของการเตรียมความพร้อมก่อน
เดินทางมาถึงและการสนับสนุนอย่างต่อเนื่องในการอำนวยความสะดวกในการปรับตัวให้ประสบ
ความสำเร็จและการพัฒนาความเป็นพลเมืองระหว่างวัฒนธรรม

การศึกษานี้มีส่วนช่วยในการพัฒนาแนวนโยบายและโครงการริเริ่มที่ให้การสนับสนุนที่ดี
ยิ่งขึ้นสำหรับการเติบโตทางวิชาการและส่วนบุคคลของนักศึกษาต่างชาติ นอกจากนี้ยังเน้นถึง
ศักยภาพของหลักสูตร EME ในการปลูกฝังความเป็นพลเมืองระหว่างวัฒนธรรมที่สามารถนำทางและ
มีส่วนร่วมในเชิงบวกต่อสังคมที่มีความเชื่อมโยงและหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้น

สาขาวิชาภาษาต่างประเทศ
ปีการศึกษา 2566

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

SAKSETH SOU: INTERCULTURAL CITIZENSHIP OF CAMBODIAN UNIVERSITY
STUDENTS LIVING IN THAILAND AND STUDYING IN ENGLISH AS A MEDIUM OF
EDUCATION (EME) CURRICULUMS. THESIS ADVISOR: ASSOC. PROF. ANCHALEE
WANNARUK, PH.D., 199 PP.

Keyword: Intercultural Citizenship/ Cambodian University Students/ Thailand, English-
medium Education (EME)

This study explores the intercultural citizenship of Cambodian university students living in Thailand and studying in English as a Medium of Education (EME) curriculums. It was conducted at a university in northeastern Thailand and aims to examine the intercultural dynamics in this unique educational setting. With the internationalization of higher education, students from diverse cultural and linguistic backgrounds come together, prompting questions about how these environments influence their intercultural citizenship.

Previous research suggests that studying in multicultural settings fosters intercultural citizenship, which encompasses skills, knowledge, and attitudes necessary for effective engagement with individuals from different backgrounds. This study focuses specifically on Cambodian university students and investigates their intercultural encounters and knowledge before arriving in Thailand, the challenges they faced after arrival, and the strategies they employed to overcome these challenges.

This research employs qualitative methods such as autobiographies, interviews, and shadow observations. The findings reveal that Cambodian students successfully adapted to their new environment and gained a deeper understanding of intercultural dynamics. Their experiences significantly enhanced their intercultural skills and awareness, which were shaped by interactions within the university community and the broader Thai cultural context. The study underscores the importance of pre-arrival preparation and ongoing support in facilitating successful adaptation and the development of intercultural citizenship.

This study contributes to the development of policies and initiatives that provide better support for the academic and personal growth of international students. Additionally, it highlights the potential of EME programs to cultivate intercultural citizens who can navigate and positively contribute to increasingly interconnected and culturally diverse societies.

School of Foreign Languages
Academic Year 2023

Student's Signature _____
Advisor's Signature _____


A. Wannaruk