



# รายงานการประเมินตนเอง

ปีการศึกษา 2558 (กรกฎาคม 2558 – มิถุนายน 2559)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



รายงานการประเมินตนเอง  
ปีการศึกษา 2558 (กรกฎาคม 2558 - มิถุนายน 2559)  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

งานประกันคุณภาพการศึกษา  
ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**เอกลักษณ์ (Uniqueness)** คือ มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม (University of Innovation)  
**อัตลักษณ์ (Identity)** คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน  
(Science and Technology Graduates with Knowledge, Moral Ethos, Wisdom, and Dignity)





## คำนำ

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ฉบับนี้ จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อวิเคราะห์และรายงานผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในรอบปีการศึกษา 2558 (กรกฎาคม 2558 - มิถุนายน 2559) เสนอต่อมหาวิทยาลัยและผู้เกี่ยวข้องโดยเฉพาะหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของมหาวิทยาลัยต่อไป

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำนักวิชา และสถาบัน ตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (The Council of the University Presidents of Thailand Quality Assurance: CUPT QA) โดยหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานสากลของสหพันธ์แพทยศาสตรศึกษาโลก (World Federation for Medical Education: WFME) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ดำเนินการตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาสู่ความเป็นเลิศ (Education Criteria for Performance Excellence: EdPEX) ส่วนหน่วยงานสนับสนุน (ศูนย์/สถาบัน/หน่วยงานสำนักงานอธิการบดี) ดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย 2 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบการบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ สกอ. ร่วมกับตัวบ่งชี้ CUPT QA) และองค์กรประกอบภารกิจของหน่วยงาน (หน่วยงานเป็นผู้กำหนดตัวบ่งชี้เองเพื่อแสดงถึงคุณภาพของหน่วยงาน) มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประเมินคุณภาพการศึกษาสำหรับระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา วันที่ 23 สิงหาคม - 20 กันยายน 2559 และระดับหน่วยงานสนับสนุน วันที่ 22-30 สิงหาคม 2559 และการประเมินระดับสถาบัน วันที่ 19-21 ตุลาคม 2559 โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน เป็นผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากภายนอกและภายในสถาบัน

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีเวทีสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา (QA Forum) ขึ้นเป็นประจำทุกปี เพื่อสรุปภาพรวมประเด็นสำคัญที่เป็นปัญหาของแต่ละหน่วยงาน สิ่งสนับสนุนที่หน่วยงานต้องการจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไข รวมทั้งเป็นการระดมความคิดเห็น แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างความเข้าใจ และความตระหนักร่วมกันของทุกส่วนงานในการใช้ประโยชน์จากกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา จาก การดำเนินการอย่างต่อเนื่องดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้นำผลการประเมินไปใช้ในการกำหนดนโยบายเพื่อเสริมจุดแข็งและแก้ไขจุดที่ควรพัฒนาตามตัวบ่งชี้ และหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำผลการประเมินตนเองและผลการตรวจประเมินคุณภาพของหน่วยงานไปแก้ไขปรับปรุงเพื่อการพัฒนาหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ขอขอบพระคุณผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ให้ความร่วมมือในการทำงานและพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อมุ่งสู่วิสัยทัศน์ในการเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศ และเป็นที่ยิ่งของสังคม

(ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สิบคำ)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



สารบัญ

	หน้า
คำนำ .....	ก
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	จ
สารบัญรูป.....	ฉ
บทที่ 1 โครงร่างองค์การ .....	1-1
P.1 ลักษณะองค์การ.....	1-1
ก. สภาพแวดล้อมขององค์การ.....	1-1
(1) หลักสูตร และบริการ.....	1-1
1.1 นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา.....	1-3
1.2 บริการอื่น.....	1-4
(2) วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และสมรรถนะหลัก.....	1-4
2.1 วิสัยทัศน์(Vision).....	1-4
2.2 เอกลักษณ์ (Uniqueness).....	1-4
2.3 อัตลักษณ์ (Identity).....	1-4
2.4 พันธกิจ (Missions).....	1-5
2.5 ค่านิยม (Core Values).....	1-5
2.6 เป้าประสงค์ (Goals).....	1-5
2.7 สมรรถนะหลัก (Core Competencies).....	1-5
(3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร.....	1-5
(4) สินทรัพย์.....	1-7
4.1 งบประมาณ.....	1-7
4.2 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ.....	1-7
(5) กฎระเบียบข้อบังคับ.....	1-8
ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ.....	1-9
(1) โครงสร้างองค์การ.....	1-9
(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	1-10
(3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ.....	1-11
P2. สภาพการณ์ขององค์การ.....	1-12
ก. สภาพด้านการแข่งขัน.....	1-12
(1) ลำดับในการแข่งขัน.....	1-12
(2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน.....	1-13
(3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ.....	1-13



สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ข. บริบทเชิงกลยุทธ์.....	1-13
1.1 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ.....	1-13
1.2 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ.....	1-14
ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ.....	1-15
<b>บทที่ 2 ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้.....</b>	<b>C.1-1</b>
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา.....	C.1-1
C.2 การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ.....	C.2-1
C.3 คุณภาพบัณฑิต.....	C.3-1
C.4 ผลงานผู้เรียน.....	C.4-1
C.5 คุณสมบัตินักศึกษา.....	C.5-1
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย.....	C.6-1
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร.....	C.7-1
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย.....	C.8-1
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย.....	C.8.1-1
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน.....	C.8.2-1
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน.....	C.9-1
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา.....	C.10-1
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	C.11-1
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคม.....	C.12-1
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม.....	C.13-1
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์.....	S.1-1
S.2 Student Mobility.....	S.2-1
S.3 Green University.....	S.3-1
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี.....	S.4-1
<b>บทที่ 3 สรุปคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 : ระดับสถาบัน</b>	
<b>ระดับสำนักวิชา.....</b>	<b>3-1</b>
<b>บทที่ 4 จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement).....</b>	<b>4-1</b>
<b>บทที่ 5 ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมิน</b>	
<b>คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2557.....</b>	<b>5-1</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>ผ</b>





สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสำนักวิชา.....	1-1
2	จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสำนักวิชา.....	1-2
3	จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2558.....	1-3
4	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2557.....	1-3
5	จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหน่วยงาน.....	1-6
6	จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ...	1-7
7	อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ.....	1-7
8	ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย.....	1-10
9	ผู้ส่งเสริมและคู่ความร่วมมือ.....	1-11
C.1-1-1	การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-1
C.1-2-1	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-11
C.1-3-1	การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร	ผ C.1-14
C.1-4-1	คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร	ผ C.1-17
C.1-5-1	การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-23
C.1-6-1	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-29
C.1-7-1	การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-34
C.1-8-1	คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตาม หลักสูตร.....	ผ C.1-40
C.1-9-1	การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-44
C.1-10-1	จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-50
C.1-11-1	การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-55
C.1-12-1	คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร.....	ผ C.1-61
C.1-13-1	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.1 การรับและการ สำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 8.1, 8.2, 8.3, 11.1, 11.2) .....	ผ C.1-63
C.2-1-1	ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557).....	ผ C.2-1
C.2-1-2	บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงาน และการได้งานตรงหลักสูตร.....	ผ C.2-3



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
C.2-2-1	ระยะเวลาที่บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ได้งานทำ.....	ผ C.2-5
C.2-2-2	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.2 การได้งานทำของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 11.3).....	ผ C.2-1
C.3-1-1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี).....	ผ C.3-1
C.3-1-2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท).....	ผ C.3-2
C.3-1-3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก).....	ผ C.3-3
C.3-2-1	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี).....	ผ C.3-4
C.3-2-2	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท).....	ผ C.3-5
C.3-2-3	ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก).....	ผ C.3-6
-	เอกสารประกอบที่ C.3-3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต.....	ผ C.3-7
-	เอกสารประกอบที่ C.3-4 การจำแนกรายข้อคำถามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ.....	ผ C.3-10
-	เอกสารประกอบที่ C.3-5 การจำแนกรายข้อคำถามตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย.....	ผ C.3-12
C.3-3-1	การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 10.6, 11.5).....	ผ C.3-14
C.4-4-1	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.4 ผลงานของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 11.4).....	ผ C.4-1
C.5-1-1	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2556-2558.....	ผ C.5-1
C.5-1-2	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 – มิ.ย. 59).....	ผ C.5-7
C.5-2-1	อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2556-2558.....	ผ C.5-9
C.5-3-1	สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2556-2558.....	ผ C.5-15
C.5-4-1	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.5 คุณสมบัติของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 6.2, 6.4)	ผ C.5-18
C.6-1-1	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามหลักสูตร ปีปฏิทิน 2556-2558.....	ผ C.6-1



สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
C-6.1-1-1	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2549-2558.....	ผ C.6-3
C.6-3-1	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามระดับการศึกษาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 6.7, 11.4).....	ผ C.6-6
-	เอกสารประกอบที่ C.8.1-1	
	แบบประเมินสภามหาวิทยาลัย.....	ผ C.8.1-1
C.8.1-1	ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558.....	ผ C.8.1-13
C.8.1-2	ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558.....	ผ C.8.1-14
-	เอกสารประกอบที่ C.10-1-1	
	แบบรายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน.....	ผ C.10-1
-	เอกสารประกอบที่ C.10-1-2	
	รายชื่อพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไปที่ได้ชำนาญการ.....	ผ C.10-3
C.10-1-3	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร (AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5).....	ผ C.10-4
C.11-1-1	ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร (AUN QA 8.4, 8.5, 10.1-10.6).....	ผ C.11-1
C.12-1	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559).....	ผ C.12-34
C.12-2	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคมปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559).....	ผ C.12-35
S.1-2-1	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558.....	ผ S.1-1
S.1-2-2	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558.....	ผ S.1-2
S.1-2-3	เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558.....	ผ S.1-4
S.1-2-4	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558.....	ผ S.1-6
S.1-2-5	ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558.....	ผ S.1-8
S.3-1	ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 2015 ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย.....	ผ S.3-1





สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่	หน้า	
S.3-2	ตารางเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกประจำปี 2015 และ 2014 ของมหาวิทยาลัย ในประเทศไทย.....	ผ S.3-2
S.3-3	ตารางผลดำเนินงานการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ.....	ผ S.3-3
S.3-4	ตารางผลดำเนินงานโครงการ Smart Building.....	ผ S.3-4
S.3-5	ตารางผลดำเนินงานตามนโยบายพลังงานทดแทน.....	ผ S.3-5
S.3-6	ตารางผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงาน.....	ผ S.3-6
S.3-7	ตารางผลดำเนินงานปรับปรุง และก่อสร้างที่สะท้อนให้เห็นถึงองค์ประกอบอาคารเขียว....	ผ S.3-7
S.3-8	ตารางผลดำเนินงานโครงการรีไซเคิลขยะ.....	ผ S.3-9
S.3-9	ตารางผลดำเนินงานโรงจัดการขยะแบบครบวงจร.....	ผ S.3-10
S.3-10	ตารางผลดำเนินงานนโยบายลดการใช้กระดาษและพลาสติก.....	ผ S.3-11
S.3-11	ตารางผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์น้ำ.....	ผ S.3-12
S.3-12	ตารางผลการดำเนินงานนโยบายจำกัดการใช้ยานยนต์.....	ผ S.3-12
S.3-13	ตารางผลการดำเนินงานนโยบายการจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถ.....	ผ S.3-14
S.3-14	ตารางผลการดำเนินงานนโยบายเอื้อต่อการจักรยานและการเดิน.....	ผ S.3-14
S.4-1	ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559).....	ผ S.4-1
S.4-2	รายชื่ออาจารย์ที่มีส่วนร่วมงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559).....	ผ S.4-2
S.4-3	ร้อยละกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ที่เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559).....	ผ S.4-5



สารบัญรูป

รูปที่		หน้า
C.1-1	ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553-2555.....	C.1-6
C.1-2	ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ศึกษาของหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2553-2555.....	C.1-13
C.1-3	ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสถานภาพ รุ่นปีการศึกษา 2553-2555....	C.1-14
C.1-4	คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554-2558...	C.1-14
C.2-1	ร้อยละของบัณฑิตที่ได้ออกงานทำและประกอบอาชีพอิสระ รุ่นปีการศึกษา 2554-2557.....	C.2-4
C.3-1	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รุ่นปีการศึกษา 2553-2556.....	C.3-7
C.3-2	ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย รุ่นปีการศึกษา 2553-2556.....	C.3-8
C.5-1	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556-2558.....	C.5-4
C.6-1	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามสำนักวิชา ปีปฏิทิน 2556-2558.....	C.6-4



## บทที่ 1 : โครงร่างองค์การ

### P1. ลักษณะองค์การ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ได้รับการสถาปนาขึ้นเป็น “มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ” แห่งแรกของประเทศไทย นับแต่วันที่ 27 กรกฎาคม 2533 เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มหาวิทยาลัยมีระบบบริหารและการจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” หน่วยงานที่มีภารกิจเหมือนกันจะมีเพียงหน่วยเดียว ทำให้เกิดความคล่องตัวสามารถใช้ทรัพยากรทุกประเภทอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัด คุ่มค่า และเกิดประสิทธิผลสูงสุด

#### ก. สภาพแวดล้อมขององค์การ

##### (1) หลักสูตร และบริการ

###### 1.1 หลักสูตร

มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาระบบไตรภาคโดยมีสำนักวิชาเป็นผู้รับผิดชอบหลัก ในหนึ่งปีการศึกษาแบ่งเป็น 3 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 13 สัปดาห์ ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 92 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 37 หลักสูตร หลักสูตรบัณฑิตศึกษา ระดับปริญญาโท 28 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 27 หลักสูตร โดยมีรายละเอียดแสดงในตารางที่ 1 และตารางที่ 2

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้นำระบบสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพมาใช้ ในหลักสูตรระดับปริญญาตรีทุกหลักสูตร (ยกเว้นหลักสูตรแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ และทันตแพทยศาสตร์) และขยายผลไปยังระดับบัณฑิตศึกษาในบางหลักสูตร เพื่อผสมผสานการเรียนในสถานศึกษากับการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ โดยเน้นให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และได้รับประสบการณ์จากการทำงานจริงในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่แตกต่างจากสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างให้เกิดทักษะการทำงาน มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น มีความพร้อมด้านงานอาชีพ และมีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ตารางที่ 1 จำนวนหลักสูตรที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1. วิทยาศาสตร์	5	10	10	25
2. เทคโนโลยีสังคม	2	4	4	10
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	4	4	11
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	9	9	40
5. แพทยศาสตร์	3	1	-	4
6. พยาบาลศาสตร์	1	-	-	1
7. ทันตแพทยศาสตร์	1	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>92</b>





## ตารางที่ 2 จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษาที่เปิดสอน ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา	หลักสูตร/ระดับการศึกษา			
	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมหลักสูตรทั้งหมด
1. วิทยาศาสตร์	1. วิทยาศาสตรบัณฑิต 2. คณิตศาสตร์ (Honors Program) 3. ฟิสิกส์ (Honors Program) 4. เคมี (Honors Program) 5. ชีววิทยา (Honors Program)	1. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2. ฟิสิกส์ 3. ฟิสิกส์ประยุกต์ 4. เคมี 5. ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม 6. ชีวเคมี 7. เทคโนโลยีเลเซอร์ 8. จุลชีววิทยา 9. ภูมิสารสนเทศ 10. ชีวเวชศาสตร์	1. คณิตศาสตร์ประยุกต์ 2. ฟิสิกส์ 3. ฟิสิกส์ประยุกต์ 4. เคมี 5. ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม 6. ชีวเคมี 7. เทคโนโลยีเลเซอร์ 8. จุลชีววิทยา 9. ภูมิสารสนเทศ 10. ชีวเวชศาสตร์	
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	5 หลักสูตร	10 หลักสูตร	10 หลักสูตร	25 หลักสูตร
2. เทคโนโลยีสังคม	1. วิทยาการสารสนเทศ 2. การจัดการ	1. วิทยาการสารสนเทศ 2. การจัดการ 3. ภาษาอังกฤษศึกษา 4. สหกิจศึกษา	1. วิทยาการสารสนเทศ 2. การจัดการ 3. ภาษาอังกฤษศึกษา 4. สหกิจศึกษา	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	2 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	10 หลักสูตร
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1. เทคโนโลยีการผลิตพืช 2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3. เทคโนโลยีอาหาร	1. พืชศาสตร์ 2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3. เทคโนโลยีอาหาร 4. เทคโนโลยีชีวภาพ	1. พืชศาสตร์ 2. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์ 3. เทคโนโลยีอาหาร 4. เทคโนโลยีชีวภาพ	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3 หลักสูตร	4 หลักสูตร	4 หลักสูตร	11 หลักสูตร
4. วิศวกรรมศาสตร์	1. วิศวกรรมการผลิต 2. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร 3. วิศวกรรมเคมี 4. วิศวกรรมเครื่องกล 5. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ 6. วิศวกรรมโทรคมนาคม 7. วิศวกรรมเซรามิก 8. วิศวกรรมพอลิเมอร์ 9. วิศวกรรมโลหการ 10. วิศวกรรมไฟฟ้า 11. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ 12. วิศวกรรมโยธา 13. วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์ 14. วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี 15. วิศวกรรมธรณี 16. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม 17. วิศวกรรมอุตสาหการ 18. วิศวกรรมยานยนต์ 19. วิศวกรรมอากาศยาน 20. วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์ 21. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 22. วิศวกรรมเครื่องมือ	1. วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ 2. วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ 3. วิศวกรรมวัสดุ 4. วิศวกรรมไฟฟ้า 5. วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี 6. วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม 7. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 8. วิศวกรรมการจัดการพลังงาน 9. การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	1. วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ 2. วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ 3. วิศวกรรมวัสดุ 4. วิศวกรรมไฟฟ้า 5. วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี 6. วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม 7. วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ 8. วิศวกรรมการจัดการพลังงาน 9. การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	22 หลักสูตร	9 หลักสูตร	9 หลักสูตร	40 หลักสูตร
5. แพทยศาสตร์	1. แพทยศาสตร์ 2. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย 3. อนามัยสิ่งแวดล้อม	1. มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย		
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	3 หลักสูตร	1 หลักสูตร	-	4 หลักสูตร
6. พยาบาลศาสตร์	1. พยาบาลศาสตร์			
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	-	-	1 หลักสูตร
7. ทันตแพทยศาสตร์	1. ทันตแพทยศาสตร์			
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1 หลักสูตร	-	-	1 หลักสูตร
รวมหลักสูตรทั้งหมด	37 หลักสูตร	28 หลักสูตร	27 หลักสูตร	92 หลักสูตร



## - นักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษา

ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีนักศึกษาทั้งหมด จำนวน 16,745 คน จำแนกเป็น นักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 15,073 คน นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 1,672 คน โดยแบ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท 966 คน และนักศึกษาระดับปริญญาเอก 706 คน โดยแบ่งตามสำนักวิชาและเทียบเป็นจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (Full time Equivalence Students, FTES) ได้ดังแสดงในตารางที่ 3 นอกจากนี้แล้ว มหาวิทยาลัยมีผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558 จำนวน 2,187 คน จำแนกเป็น ระดับปริญญาตรี จำนวน 1,907 คน ระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 280 คน โดยแบ่งเป็นระดับปริญญาโท 196 คน และระดับปริญญาเอก 84 คน และมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชา ดังแสดงในตารางที่ 4

**ตารางที่ 3 จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปีการศึกษา 2558**

หน่วย : คน

สำนักวิชา	จำนวนนักศึกษา**					จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)***				
	ปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา			รวมทั้งสิ้น	ปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา			รวมทั้งสิ้น
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม			ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	
วิทยาศาสตร์	461	117	207	324	785	3,791.87	41.80	77.97	119.77	3,911.64
เทคโนโลยีสังคม	1,630	56	106	162	1,792	3,199.56	14.03	34.60	48.63	3,248.19
เทคโนโลยีการเกษตร	1,505	105	121	226	1,731	569.58	24.73	45.47	70.20	639.78
วิศวกรรมศาสตร์	9,768	652	220	872	10,640	5,319.49	272.70	79.00	351.70	5,671.19
แพทยศาสตร์	1,434	20	-	20	1,454	656.20	3.37	-	3.37	659.57
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์ *	411	-	-	-	411	303.96	-	-	-	303.96
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	1,023	20	-	20	1,043	352.24	3.37	-	3.37	355.61
พยาบาลศาสตร์ *	245	-	-	-	245	198.13	-	-	-	198.13
ทันตแพทยศาสตร์ *	30	-	-	-	30	0.00	-	-	-	0.00
<b>รวม</b>	<b>15,073</b> (90.01%)	<b>966</b> (57.78%)	<b>706</b> (42.22%)	<b>1,672</b> (9.99%)	<b>16,745</b>	<b>13,734.83</b>	<b>356.63</b>	<b>237.04</b>	<b>593.67</b>	<b>14,328.50</b>

ที่มา : รายงานประจำปี 2558

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ยังไม่เปิดสอนระดับบัณฑิตศึกษา 2. \*\* ข้อมูลจำนวนนักศึกษา จากรายงานประจำปี 2558  
3. \*\*\* ข้อมูลจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า จากส่วนแผนงาน

**ตารางที่ 4 จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2558**

หน่วย : คน

สำนักวิชา	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
วิทยาศาสตร์	71	10	36	117
เทคโนโลยีสังคม	232	16	16	264
เทคโนโลยีการเกษตร	178	20	14	212
วิศวกรรมศาสตร์	1,191	150	18	1,359
แพทยศาสตร์	189	-	-	189
- กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	47	-	-	47
- กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	142	-	-	142
พยาบาลศาสตร์	46	-	-	46
<b>รวม</b>	<b>1,907</b>	<b>196</b>	<b>84</b>	<b>2,187</b>

ที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

## 1.2 บริการอื่น

พันธกิจการวิจัยมีสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลัก ในการดำเนินการประสานงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย การวางแผน จัดทำ และระดมเงินทุนวิจัย และอุปกรณ์เครื่องมือเพื่อการวิจัย รวมทั้งประสานงาน และดำเนินการร่วมกับสถานวิจัยซึ่งเป็นหน่วยงานระดับสาขาวิชาของสำนักวิชาต่าง ๆ เพื่อให้การวิจัยและการเรียนการสอนโดยเฉพาะอย่างยิ่งในระดับบัณฑิตศึกษา ดำเนินควบคู่กันไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ตลอดจนเป็น สื่อกกลางในการประสานประโยชน์และความต้องการเกี่ยวกับการวิจัยและพัฒนาระหว่างหน่วยงานและบุคลากรของมหาวิทยาลัยกับองค์กรและหน่วยงานภายนอก

พันธกิจบริการทางวิชาการแก่สังคมมีเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลัก โดยเป็นศูนย์กลางเชื่อมประสานระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อนำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่ได้ถูกส่งสมจากคณาจารย์ นักวิจัย และผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย ออกบริการสู่สังคม โดยเน้นการบริการวิชาการที่สามารถแก้ไขปัญหาและสนองตอบความต้องการของผู้ประกอบการ ประชาชน ชุมชนท้องถิ่น หน่วยงานของภาครัฐและเอกชน ผ่านกระบวนการร่วมคิดร่วมพัฒนาในรูปแบบการอบรม สัมมนา และสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทั้งรูปแบบเฉพาะกลุ่มและทั่วไป

พันธกิจการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เป็นพันธกิจเพิ่มเติมของมหาวิทยาลัย มีเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย ในการบูรณาการ การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีร่วมกัน เพื่อแก้ไขปัญหาและตอบสนองความต้องการของสังคม โดยดำเนินงานในรูปแบบ การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการคำปรึกษาด้านเทคโนโลยีเชิงลึกหรือเฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญ การพัฒนาปรับปรุงการวิจัยต่อยอด รวมถึงกิจกรรมการรับผิดชอบต่อสังคม มีการส่งเสริมการใช้ประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาโดยมีส่วนร่วมบริหารสิทธิ์เป็นผู้รับผิดชอบบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและประสานกับเทคโนโลยี เพื่อผลักดันให้เกิดการนำผลงานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรมที่เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัย มาปรับปรุง ถ่ายทอดสู่ชุมชน และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

## (2) วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ พันธกิจ ค่านิยม เป้าประสงค์ และสมรรถนะหลัก

### 2.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ชั้นเลิศ และเป็นที่ยิ่งของสังคม

*คำอธิบาย* มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศอยู่ในอันดับ 1 ใน 3 ของประเทศ และอันดับ 1 ใน 100 ของเอเชีย เป็นแหล่งผลิตบุคลากรชั้นยอด เป็นผู้นำในด้านการบริหารจัดการและดำเนินภารกิจได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน โดยมีนวัตกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดีในทุกด้าน เป็นที่ยิ่งพาวของสังคมทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้รับการยอมรับทั้งในระดับท้องถิ่น ประเทศ และนานาชาติ

### 2.2 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม (University of Innovation)

### 2.3 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน (Science and Technology Graduates with Knowledge, Moral Ethos, Wisdom, and Dignity)



## 2.4 พันธกิจ (Missions)

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนระดับสูงทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ
2. วิจัยค้นคว้าเพื่อสร้างสรรค์ จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการ และการนำผลการวิจัยและพัฒนาไปใช้ในการพัฒนาประเทศ
3. ปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อให้ประเทศไทยพึ่งพาตนเองทางเทคโนโลยีเพื่อการพัฒนาได้มากขึ้น
4. ให้บริการทางวิชาการแก่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ และภาคเอกชน
5. ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

## 2.5 ค่านิยม (Core Values)

ซื่อตรง สุภาพ สะอาด ประหยัด คือ จริยวัตร ของ มทส.

## 2.6 เป้าประสงค์ (Goals)

1. การจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ
2. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับให้เป็นมหาวิทยาลัยวิจัยระดับชาติและนานาชาติ
3. มหาวิทยาลัยได้รับการยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ชุมชนและท้องถิ่นได้รับความรู้ด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
5. มหาวิทยาลัยมีขีดความสามารถในการบริหารจัดการสูงภายใต้อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

## 2.7 สมรรถนะหลัก (Core Competencies)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็น

- มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐแห่งแรกของประเทศไทย
- มหาวิทยาลัยต้นแบบด้านการบริหารจัดการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ
- ผู้นำด้านการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ
- มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- มหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ

### (3) ลักษณะโดยรวมของบุคลากร

มหาวิทยาลัยส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) ตามแนวคิด “คนสำราญงานสำเร็จ” พนักงานปฏิบัติงานด้วยความ “พอใจ ผูกพัน และภักดี” บุคลากรทุกคนมีความรู้และทักษะการทำงานตรงตามภาระหน้าที่ที่รับผิดชอบ ได้รับการส่งเสริมให้มีการพัฒนาตนเองในงานที่เกี่ยวข้องเป็นประจำทุกปี ได้รับสิทธิประโยชน์และสวัสดิการที่เหมาะสมเทียบเท่ากับบุคลากรในสถาบันการศึกษาอื่น ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีบุคลากร 1,253 คน จำแนกเป็นสายบริหารวิชาการ จำนวน 3 คน สายวิชาการ จำนวน 419 คน (อายุเฉลี่ย 44 ปี และอายุการทำงานเฉลี่ย 11.5 ปี) สายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไป จำนวน 753 คน และลูกจ้างประจำ จำนวน 78 คน (อายุเฉลี่ย 43 ปี และอายุการทำงานเฉลี่ย 15.9 ปี) รายละเอียดจำแนกตามหน่วยงานแสดงในตารางที่ 5 โดยในจำนวนอาจารย์ทั้งหมด 419 คน คิดเป็นจำนวนอาจารย์ประจำ จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ได้ดังตารางที่ 6



## ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากร ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามหน่วยงาน

หน่วย : คน

หน่วยงาน	สายงาน				
	บริหาร วิชาการ	วิชาการ	ปฏิบัติการ วิชาชีพ	ลูกจ้าง ประจำ	รวม
1. สำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1	-	5	-	6
- ส่วนส่งเสริมวิชาการ	-	-	9	-	9
- ส่วนสารบรรณและนิติการ	-	-	25	2	27
- ส่วนการเจ้าหน้าที่	-	-	18	-	18
- ส่วนการเงินและบัญชี	-	-	27	-	27
- ส่วนอาคารสถานที่	-	-	63	44	107
- ส่วนพัสดุ	-	-	28	-	28
- ส่วนแผนงาน	-	-	16	-	16
- ส่วนกิจการนักศึกษา	-	-	59	-	59
- ส่วนประชาสัมพันธ์	-	-	10	-	10
- ส่วนบริหารสินทรัพย์	-	-	4	-	4
- สถานกีฬาและสุขภาพ	-	-	19	-	19
- สถานพัฒนาคุณภาพอาจารย์	-	-	5	-	5
- สถานส่งเสริมและพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	-	-	8	-	8
- โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน	-	-	1	-	1
- สถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและภาษา	-	13	2	-	15
- สำนักงานสภามหาวิทยาลัย	-	-	4	-	4
- หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	7	-	7
2. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	82	11	-	93
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	-	42	11	-	53
4. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	-	39	11	-	50
5. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	-	160	23	-	183
6. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	1	47	52	-	100
7. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	26	4	-	30
8. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	1	10	3	-	14
9. สถาบันวิจัยและพัฒนา	-	-	12	-	12
10. ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา	-	-	47	5	52
11. ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	-	-	121	24	145
12. ศูนย์บริการการศึกษา	-	-	26	-	26
13. ศูนย์คอมพิวเตอร์	-	-	32	1	33
14. ศูนย์กิจการนานาชาติ	-	-	5	-	5
15. ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา	-	-	37	-	37
16. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ	-	-	15	-	15
17. เทคโนโลยีธานี	-	-	6	-	6
18. ฟาร์มมหาวิทยาลัย	-	-	21	1	22
19. สุรสัมมนาจารย์	-	-	2	-	2
20. หน่วยประสานงาน มทส. - กทม.	-	-	4	1	5
<b>รวม</b>	<b>3</b>	<b>419</b>	<b>753</b>	<b>78</b>	<b>1,253</b>

ที่มา : ส่วนการเจ้าหน้าที่



**ตารางที่ 6** จำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 จำแนกตามคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการ

หน่วย : คน

สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ							
	วุฒิการศึกษา			ตำแหน่งทางวิชาการ				
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ศาสตราจารย์	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม
วิทยาศาสตร์	1	81	82	8	20	31	23	82
เทคโนโลยีสังคม	11	31	42	-	4	12	26	42
เทคโนโลยีการเกษตร	-	39	39	3	12	17	7	39
วิศวกรรมศาสตร์	24	136	160	3	27	56	74	160
แพทยศาสตร์	5	42	47	1	1	10	35	47
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์	-	32	32	1	-	5	26	32
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	5	10	15	-	1	5	9	15
พยาบาลศาสตร์	14	12	26	-	-	7	19	26
ทันตแพทยศาสตร์	6	5	11	1	-	1	9	11
<b>รวม</b>	<b>61</b> (14.99%)	<b>346</b> (85.01%)	<b>407</b>	<b>16</b> (3.93%)	<b>64</b> (15.73%)	<b>134</b> (32.92%)	<b>193</b> (47.42%)	<b>407</b>

ที่มา : ส่วนการเจ้าหน้าที่ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

**(4) สินทรัพย์**

**4.1 งบประมาณ**

มหาวิทยาลัยได้รับการจัดสรรงบประมาณจากรัฐบาลในรูปเงินอุดหนุนทั่วไป (Block Grant) โดยได้รับงบประมาณทั้งหมดในต้นปีงบประมาณ จึงสามารถนำเงินที่ยังไม่ถึงคราวจ่าย หรือเงินรอจ่าย หรือเงินสะสมของมหาวิทยาลัยไปหาผลประโยชน์จากสถาบันการเงินของรัฐ/เอกชนที่มีฐานะมั่นคง เช่น การนำฝากธนาคารพาณิชย์ การซื้อพันธบัตรรัฐบาล ตั๋วสัญญาใช้เงิน เป็นต้น ซึ่งในการบริหารงบประมาณได้จัดให้มีการรายงานการเงินและการตรวจสอบภายหลัง (Post Audit)

ในปีงบประมาณ 2558 มหาวิทยาลัยมีงบประมาณรายรับทั้งสิ้น 3,063.60 ล้านบาท เป็นงบประมาณแผ่นดิน 1,844.73 ล้านบาท เงินรายรับประจำปี 723.28 ล้านบาท รายรับจากแหล่งทุนภายนอก 387.59 บาท และเงินสะสมที่มหาวิทยาลัยนำมาสมทบ 108.00 ล้านบาท โดยงบประมาณรายจ่ายทั้งหมดแยกเป็นงบดำเนินการ 2,211.20 ล้านบาท งบลงทุน 812.40 ล้านบาท และงบรายจ่ายอื่น 40.00 ล้านบาท

**4.2 อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ** แสดงดังตารางที่ 7

**ตารางที่ 7** อาคารสถานที่ เทคโนโลยี อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวกที่สำคัญ

อาคารสถานที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีอาคารที่ทำการจำนวน 26 หลัง ประกอบด้วย อาคารบริหาร/อาคารสำนักงานส่วนอาคารสถานที่/อาคารวิชาการ 1-2/กลุ่มอาคารเรียนรวม 1-2/ อาคารศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา 1-2/อาคารวิจัย/อาคารสุรพัฒน์ 1- 6/อาคารขนส่ง/อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา/อาคารเอนกประสงค์ 1-2 / อาคารศูนย์วิจัยมันสำปะหลัง/อาคารงานรักษาความปลอดภัย 1-2/อาคารงานภูมิทัศน์/อาคารงานประปาและสิ่งแวดล้อม/อาคารสวนพฤกษศาสตร์/อาคารปฏิบัติการวิจัยรังสีรักษาจากโบรอนจับยึดนิวตรอน</li> <li>- อาคารปฏิบัติการ (ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) 13 หลัง</li> <li>- อาคารหอพักนักศึกษา 18 หลัง</li> </ul>
--------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



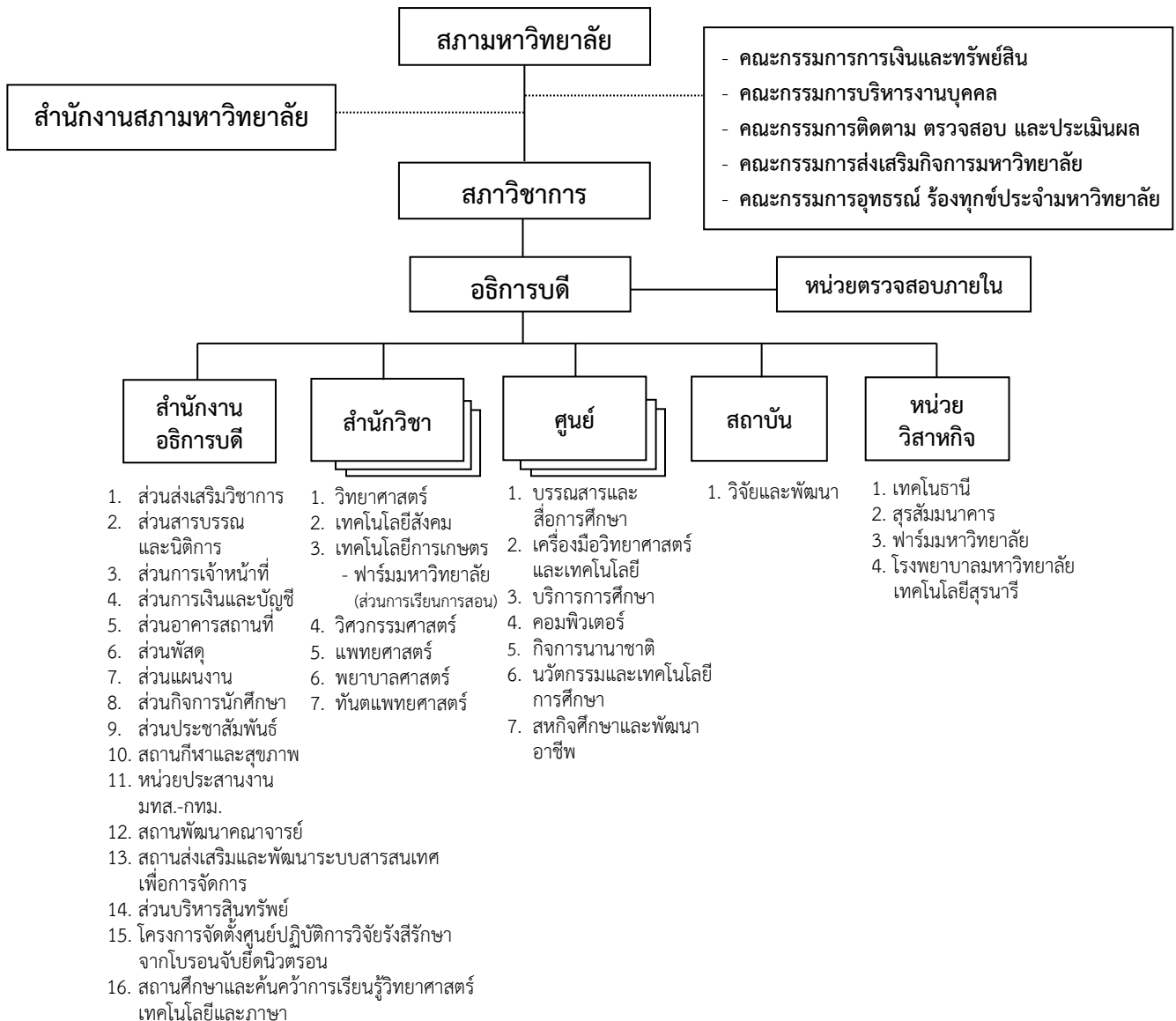
<p>อาคารสถานที่ (ต่อ)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารเรียนพักบุคลากร 8 หลัง และบ้านพักบุคลากร</li> <li>- อาคารกีฬาและสุขภาพ 6 หลัง</li> <li>- โรงอาหาร 5 หลัง</li> <li>- ฟาร์มมหาวิทยาลัย</li> <li>- โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 3 หลัง</li> </ul>
<p>ห้องสมุด</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ แบ่งเป็นหนังสือฉบับพิมพ์ 123,747 เล่ม หนังสือฉบับอิเล็กทรอนิกส์ 122,250 เล่ม วารสารภาษาไทยฉบับพิมพ์ 154 ชื่อเรื่อง วารสารภาษาต่างประเทศฉบับพิมพ์ 103 ชื่อเรื่อง วารสารภาษาต่างประเทศฉบับอิเล็กทรอนิกส์ 4,652 ชื่อเรื่อง สื่อโสตทัศน์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ 4,428 รายการ</li> <li>- ฐานข้อมูลออนไลน์ 25 ฐานข้อมูล โดยสามารถสืบค้นผ่านอินเทอร์เน็ตภายในมหาวิทยาลัยและภายนอกมหาวิทยาลัยผ่านระบบเครือข่ายเสมือน (Virtual Private Network - VPN)</li> <li>- บริการสืบค้นสารสนเทศจาก Internet</li> <li>- บริการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตด้วย Wireless Network และแบบ Local Area Network (LAN) ครอบคลุมทุกชั้นทั่วพื้นที่อาคารห้องสมุด</li> <li>- พื้นที่นั่งอ่านและค้นคว้าทั้งที่เป็นสาธารณะและแบบเฉพาะบุคคล แบ่งเป็น ห้องค้นคว้าเดี่ยว 32 ห้อง ห้องค้นคว่ากลุ่ม จำนวน 12 ห้อง ห้อง Silent Zone จำนวน 3 ห้อง, ห้อง Bookstore จำหน่ายเอกสารประกอบการเรียน ฯลฯ</li> </ul>
<p>เทคโนโลยีและ อุปกรณ์</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องคอมพิวเตอร์ใช้ในการปฏิบัติงานสนับสนุนและเครื่องคอมพิวเตอร์บริการในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการทุกห้อง (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 13 ห้อง, ห้องเรียน 93 ห้อง, ห้องบริการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง) รวม 942 เครื่อง โดยเปลี่ยนเครื่องคอมพิวเตอร์รุ่นใหม่ทุก 3 ปี</li> <li>- ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ SUTnet ความเร็วสูง 10 Gigabits ครอบคลุมทุกอาคาร รวมทั้งระบบเครือข่ายไร้สาย (SUT-Wifi) มีสัญญาณครอบคลุมหอพักนักศึกษาทุกหอพัก ปัจจุบันมีจุดให้บริการ SUT-Wifi รวมทั้งสิ้น 561 จุด</li> <li>- ระบบบริการลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต</li> <li>- ระบบการประเมินการเรียนการสอนออนไลน์โดยนักศึกษา</li> <li>- ระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ</li> <li>- สื่อการเรียนการสอนและสิ่งสนับสนุน SUT e-Learning, SUT MOOC, สื่อการศึกษารูปแบบ Mobile Content, สื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์, สื่อการสอนโดยใช้ simulation, SUT Virtual Training</li> <li>- เครื่องมือครุภัณฑ์วิทยาศาสตร์ ทั้งเครื่องมือพื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์ ด้านวิศวกรรมศาสตร์ และเครื่องมือวิเคราะห์ขั้นสูง มากกว่า 20,000 รายการ</li> </ul>

**(5) กฎระเบียบข้อบังคับ**

- พระราชบัญญัติ (พ.ร.บ.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
- ประกาศ ระเบียบ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยที่ออกตาม พ.ร.บ.มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533
- พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และฉบับปรับปรุงปี พ.ศ. 2545 และ พ.ศ. 2553
- กรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาแห่งชาติระดับอุดมศึกษา เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548 และเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558

**ข. ความสัมพันธ์ระดับองค์การ****(1) โครงสร้างองค์การ**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีสภามหาวิทยาลัยเป็นองค์กรสูงสุด มีคณะกรรมการประจำของสภามหาวิทยาลัย จำนวน 5 คณะ เพื่อทำหน้าที่แทนสภามหาวิทยาลัยในเรื่องที่มอบหมาย หรือพิจารณา ถัดมาคือ คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ช่วยกำกับและกลั่นกรองด้านการเงินและทรัพย์สิน 2) คณะกรรมการบริหารงานบุคคล ช่วยกำกับและกลั่นกรองด้านการบริหารงานบุคคล 3) คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ช่วยกำกับและกลั่นกรอง ด้านการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลงาน และการตรวจสอบภายใน 4) คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ช่วยกำกับและกลั่นกรองด้านส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย 5) คณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย ส่วนด้านวิชาการ มีสภาวิชาการช่วยกำกับและกลั่นกรองด้านวิชาการของ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีการบริหารจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ประกอบด้วย สำนักงานอธิการบดี ทำหน้าที่ให้บริการด้านการบริหารจัดการ มีสำนักวิชาทั้งหมด 7 สำนักวิชา (คณะวิชา) เพื่อบริหารจัดการด้านวิชาการ และการผลิตบัณฑิตทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา มีศูนย์บริการเพื่อการศึกษาและวิชาการ 7 ศูนย์ และสถาบันวิจัยและพัฒนา 1 สถาบัน และมีหน่วยวิสาหกิจ เพื่อประสานจัดการให้บริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเป็นหน่วยงานจัดหารายได้และดำเนินการเชิงธุรกิจหรือแบบพึ่งตนเองอีก 4 หน่วยงาน ได้แก่ ฟาร์มมหาวิทยาลัย (อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร) เทคโนโลยีธานี สรุสมมนาการ และโรงพยาบาลมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (อยู่ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาแพทยศาสตร์) โครงสร้างการจ้ดตอ้ครของมหาวิทยาลัย สามารถเขียนเป็นแผนผังโครงสร้างการจ้ดตอ้ครของมหาวิทยาลัย ดังนี้







(2) ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย  
ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แสดงดังตารางที่ 8

ตารางที่ 8 ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

บริการ	ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่น และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
หลักสูตร	- นักศึกษา	- มีความรู้ความสามารถในศาสตร์ที่เรียน - มีสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่สะดวกสบาย ปลอดภัย - คณาจารย์มีความรู้ความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ - สำเร็จการศึกษาตรงตามเวลา - มีงานทำตรงสาขาวิชา เงินเดือนสูง มีโอกาสศึกษาต่อ หรือ ประกอบอาชีพอิสระได้หลังสำเร็จการศึกษา
	<u>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</u> - ผู้ปกครอง	- หลักสูตรที่หลากหลาย ทันสมัย ตรงความต้องการของ ตลาดแรงงาน - สภาพแวดล้อมมีความปลอดภัย - สำเร็จการศึกษาตรงตามเวลา - บุตรหลานมีงานทำ มีอาชีพที่ดี
	- ผู้ใช้บัณฑิต	- บัณฑิตมีความรู้ความสามารถในเชิงวิชาชีพพร้อมทำงาน - บัณฑิตมีความสามารถหลากหลาย มีทักษะการสื่อสาร และ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
	- ศิษย์เก่า	- การมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัย ก้าวทันเทคโนโลยี เป็นที่ยอมรับ และตรงตามความต้องการ ของตลาดแรงงาน
	- อาจารย์	- การผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน - คณาจารย์จำนวนเพียงพอ และสอดคล้องกับจำนวนนักศึกษา - สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียน การสอน และการค้นคว้า เรียนรู้ด้วยตนเอง
งานวิจัย	- แหล่งทุนวิจัย - ผู้ใช้ผลงานวิจัย (เช่นหน่วยงานภาครัฐ หน่วยงานภาคเอกชน)	- การปฏิบัติตามข้อตกลง สัญญาและเงื่อนไข - ผลงานเป็นไปตามเป้าหมาย สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ - สร้างมูลค่าเพิ่ม - ผลงานวิจัยสามารถช่วยเหลือและสนับสนุนการแก้ไขปัญหา ของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ - ระบบคลังข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัยที่สมบูรณ์ ทันสมัย
	<u>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</u> - อาจารย์และนักศึกษา	- ทุนวิจัย สารสนเทศเพื่อสืบค้นข้อมูล เครื่องมือวิจัย - ผลการวิจัยนำไปสู่นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา - ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ - เครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานทั้งภายใน และภายนอก



บริการ	ผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	ความต้องการและความคาดหวัง
การบริการวิชาการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ชุมชน</li> <li>- หน่วยงานภาครัฐ</li> <li>- หน่วยงานภาคเอกชน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การเผยแพร่ความรู้และเทคโนโลยีที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์/แก้ปัญหา/ตอบสนองความต้องการ/นำไปต่อยอดธุรกิจ</li> <li>- องค์ความรู้/นวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญา</li> <li>- หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการ ราคาเหมาะสม</li> <li>- งบประมาณสนับสนุน</li> <li>- ใบบรรอง/วุฒิบัตร</li> <li>- เครือข่ายความร่วมมือ ตลาด/คู่ค้าทางธุรกิจ การจับคู่ธุรกิจ เพื่อเพิ่มรายได้</li> <li>- การบริการ/ประสานงานที่ดี มีคุณภาพและรวดเร็ว</li> <li>- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ที่มีประสิทธิภาพ</li> <li>- ระบบคลังข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่สมบูรณ์ ทันสมัย</li> </ul>
	<b>ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาจารย์และนักวิจัยร่วม (เช่น นักศึกษา เป็นต้น)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การพัฒนาความรู้และทักษะด้านการตลาดให้กับอาจารย์และนักวิจัยเพื่อนำผลงานลงสู่เชิงพาณิชย์</li> <li>- เครือข่ายความร่วมมือ</li> <li>- การบริการ/ประสานงานที่ดี มีคุณภาพและรวดเร็ว</li> <li>- ระบบคลังข้อมูลและสารสนเทศด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การปรับเปลี่ยนถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่สมบูรณ์ ทันสมัย</li> </ul>

## (3) ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ แสดงดังตารางที่ 9

ตารางที่ 9 ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ

ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ	บทบาท	การสื่อสาร
<b>ผู้ส่งมอบ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนมัธยม/สถาบันการศึกษาอื่น</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้ความรู้และเตรียมความพร้อมให้นักเรียน/นักศึกษา ก่อนเข้าศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นถัดไป</li> <li>- การมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นในการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดต่อโดยตรง/กิจกรรมประชาสัมพันธ์เชิงรุก</li> <li>- จดหมาย/เอกสารประชาสัมพันธ์</li> <li>- website/e-mail/social media เช่น facebook เป็นต้น</li> </ul>
<b>คู่ความร่วมมือ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- สำนักวิชาในมหาวิทยาลัย</li> <li>- หน่วยงานสนับสนุนในมหาวิทยาลัย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การให้บริการด้านการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ</li> <li>- การให้บริการด้านสิ่งอำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การติดต่อโดยตรง/การประชุมร่วมกัน</li> <li>- จดหมาย/เอกสารประชาสัมพันธ์</li> </ul>



ผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ	บทบาท	การสื่อสาร
- แหล่งทุนวิจัย - หน่วยงานภาครัฐ/ หน่วยงานภาคเอกชน (ทั้งในและต่างประเทศ)	- กำหนดหัวข้อหรือโจทย์ปัญหาสำหรับงานวิจัย/ การบริการวิชาการ และการให้ทุนสนับสนุนการ ดำเนินงาน - การรับนักศึกษาเข้าปฏิบัติงานสหกิจศึกษา - การมีส่วนร่วมในการให้ความเห็นในการพัฒนา และปรับปรุงหลักสูตร	- การติดต่อโดยตรง/ การประชุมร่วมกัน/ การอบรมสัมมนา - สหกิจศึกษา - จดหมาย/เอกสาร ประชาสัมพันธ์ - website/e-mail/social media เช่น facebook เป็นต้น
- สถาบันการศึกษา ในต่างประเทศ	- การพัฒนาหลักสูตรร่วมกัน - การดำเนินงานวิจัยร่วมกัน	- การติดต่อโดยตรง/ การประชุมร่วมกัน - จดหมายทางการและ e-mail

## P2. สภาพการณ์ขององค์กร

### ก. สภาพด้านการแข่งขัน

#### (1) ลำดับในการแข่งขัน

- ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีจากองค์กรภายนอกและองค์กรต่างประเทศ ดังนี้
- มทส. เป็น 1 ใน 7 มหาวิทยาลัยไทย โดยอยู่ในอันดับที่ 5 ของประเทศ และอยู่ในกลุ่มอันดับ 601 - 800 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกประจำปี 2015 - 2016 ของ Times Higher Education World University Rankings 2015 - 2016 โดย Times Higher Education (THE) (20 มิถุนายน 2559)
  - มทส. อยู่ในอันดับ 10 ของประเทศ และอยู่ในกลุ่มอันดับ 251-300 ของเอเชีย จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับเอเชียของ QS University Rankings: Asia 2016 โดย The Quacquarelli Symonds (QS) (14 มิถุนายน 2559)
  - มทส. อยู่ในอันดับ 6 ของประเทศ อันดับ 162 ของเอเชีย และอันดับ 817 ของโลก จากจัดอันดับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University) ของ Webometrics Ranking of World Universities 2016 โดย Cybermetrics Lab หรือ Internet Lab ประเทศสเปน (1 กุมภาพันธ์ 2559)
  - มทส. อยู่ในอันดับ 2 ของประเทศ อันดับ 52 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Ranking 2015) โดย University of Indonesia (UI) (22 มกราคม 2559)
  - มทส. เป็นอันดับ 10 ของประเทศ อันดับ 1,385 ของโลก ในกลุ่ม B+ จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่มีศักยภาพทางวิชาการ คุณภาพและปริมาณของบทความตีพิมพ์ทางวิชาการ บทความวิจัย การเผยแพร่และการอ้างอิง (University Ranking by Academic Performance: URAP 2015 - 2016) โดย Informatics Institute of Middle East Technical University ประเทศตุรกี (20 ธันวาคม 2558)
  - มทส. เป็น 1 ใน 7 มหาวิทยาลัยไทย อยู่ในอันดับ 5 ของประเทศ และอันดับ 159 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่ ประจำปี 2016 (BRICS & Emerging Economies Rankings 2016 โดย Times Higher Education (THE) (3 ธันวาคม 2558)
  - มทส. เป็นอันดับ 3 ของประเทศ ในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับโลก จากการจัดอันดับของวารสาร Nature ซึ่งจัดโดยรวบรวมอันดับบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านวารสารในเครือ Nature Publishing Group (NPG) และในวารสารชั้นนำของโลก

- จากผลประเมินคุณภาพผลงานวิจัย ผลประเมินคุณภาพผลงานวิจัยเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดย สกว. ปี 2557 โดยสาขาวิชาฟิสิกส์ อันดับ 1 ของประเทศและมีผลการประเมินระดับดีเยี่ยมติดต่อกันเป็นครั้งที่สี่ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ อันดับ 2 ของประเทศ (ผลประเมินระดับดีมาก) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา อันดับ 3 ของประเทศ (ผลประเมินระดับดีมาก) สาขาวิชาเคมี อันดับ 4 ของประเทศ (ผลประเมินระดับดีมาก)

โดยสรุปเมื่อพิจารณาการจัดอันดับโลก มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่ติดอันดับโลก จากหลายสำนักจัดอันดับ และจากการเปรียบเทียบในประเทศไทย มทส. เป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอันดับ TOP 3 และเมื่อเปรียบเทียบโดยรวม มทส. อยู่ในอันดับ TOP 10 ของประเทศ

## (2) การเปลี่ยนแปลงความสามารถในการแข่งขัน

- นโยบายการปฏิรูปการศึกษาเพื่อเข้าสู่มหาวิทยาลัย 4.0 คือ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนในชาติให้มี 21<sup>st</sup> century skill ซึ่งนำไปสู่การปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนที่จะต้องพัฒนาให้สอดคล้องรวมทั้งการวิจัยและพัฒนาเพื่อให้เกิดความรู้และนวัตกรรมใหม่ ๆ
- นโยบายของมหาวิทยาลัย “Global Vision : Local Missions” มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยระดับโลก ในขณะที่ดำเนินพันธกิจทำงานคู่เคียงไปกับชุมชนและสังคม
- การขับเคลื่อนประเทศตามนโยบาย Thailand 4.0 ที่เป็นการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเศรษฐกิจไทยไปสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม โดยมีเป้าหมาย คือ ประเทศสามารถพึ่งพาตนเองได้ ลดการนำเข้า และเป็นสังคมที่แบ่งปัน
- นโยบายการพัฒนาด้านดิจิทัลของประเทศซึ่งนำประเทศไทยไปสู่ Digital economy and society
- การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน การเคลื่อนย้ายอย่างเสรีของสินค้าและเงินทุน
- คุณลักษณะและการดำเนินชีวิตของคนรุ่นใหม่ของประเทศไทยและประชาคมโลก
- การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ
- ภาวะโลกร้อน ภัยพิบัติ ระบบนิเวศ การเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และพลังงานทางเลือก

## (3) ข้อมูลเชิงเปรียบเทียบ

แหล่งข้อมูลเชิงเปรียบเทียบที่สำคัญ ได้แก่ เอกสารเผยแพร่/รายงานประจำปี/เว็บไซต์ของสถาบันอุดมศึกษาอื่นทั้งในภายในประเทศและต่างประเทศ เว็บไซต์ของสำนักจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกต่าง ๆ เช่น THE QS Webometrics ข้อมูลเปรียบเทียบระหว่างมหาวิทยาลัยจากฐานข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐ เช่น CHE-QA Online ของ สกอ. ฐานข้อมูลด้านการวิจัยของสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) เป็นต้น

## ข. บริบทเชิงกลยุทธ์

### 1.1 ความได้เปรียบเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

- ทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพและมีศักยภาพสูง
- ระบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” ซึ่งเป็นระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและความคล่องตัว
- การเป็นผู้นำด้านการจัดการศึกษาระบบสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

- การดำเนินพันธกิจทำงานคู่เคียงกับชุมชนและสังคม โดยมีนโยบายที่ชัดเจนด้านพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน (University Engagement) ซึ่งรวมพันธกิจด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และด้านการบริการวิชาการแก่สังคมเข้าด้วยกัน รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างมหาวิทยาลัยและศิษย์เก่า ตลอดจนการเปิดสอนหลักสูตร “การประกอบการธุรกิจนวัตกรรมและการออกแบบธุรกิจ”
- การเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่มีที่ตั้งอยู่ในนครราชสีมา จึงมีบทบาทในการสร้างทรัพยากรมนุษย์ งานวิจัย เทคโนโลยี สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม และส่งเสริมสนับสนุนให้จังหวัดนครราชสีมาเป็นศูนย์กลาง 5 ด้าน คือ ด้านการศึกษา ด้านสุขภาพ ด้านการขนส่งและโลจิสติกส์ ด้านอาหาร ด้านกีฬาและการท่องเที่ยว
- การตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence: CoE) เพื่อสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัยโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้มุ่งเน้นการทำวิจัย และเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางนำร่อง 5 ศูนย์ คือ ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวัสดุหน้าที่พิเศษขั้นสูง ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ดาราศาสตร์ ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร

## 1.2 ความท้าทายเชิงกลยุทธ์ที่สำคัญ

- การธำรงรักษาคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการ การพัฒนาและยกระดับคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการ
- การพัฒนามหาวิทยาลัยสู่ความเป็นสากลอย่างยั่งยืน
- การจัดการศึกษาสำหรับศตวรรษที่ 21 เน้นการเรียนรู้แบบ Blended Learning System
- การพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล รวมถึงการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้สอดคล้องผลลัพธ์ของการเรียนรู้ (Learning Outcome) เป็นไปตามมาตรฐานระดับสากล และตอบสนองต่อทิศทางการพัฒนาประเทศ
- การสร้างบัณฑิตให้เป็นทั้ง บุคลากรองค์การและผู้ประกอบการที่มีคุณภาพ ตามความต้องการของตลาดแรงงานทั้งภายในและต่างประเทศ
- การเพิ่มจำนวนนักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา
- การเพิ่มผลงานทางวิชาการและนวัตกรรมที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงการส่งเสริมการนำไปใช้ประโยชน์เชิงการประยุกต์ในภาคการผลิตจริง
- การสร้างรายได้จากผลงานวิจัย การบริการวิชาการ และนวัตกรรม
- การจัดสรรอัตรากำลังที่เหมาะสมและเพิ่มความสามารถของบุคลากรให้รองรับการทำงานที่มุ่งสู่สากล
- ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่เชื่อมโยงข้อมูลของแต่ละหน่วยงาน
- การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ด้านการเงินระยะยาวอย่างเป็นเป็นรูปธรรม



### ค. ระบบการปรับปรุงผลการดำเนินการ

สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน สอบทานข้อมูลด้านการตรวจสอบภายใน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัย ปีละ 2 ครั้ง (กลางปีและปลายปีงบประมาณ) โดยคณะกรรมการฯ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใน 3 ส่วน คือ การพัฒนาองค์กร การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และการดำเนินงานตามกรอบการประเมินตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard)

มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพภายในทุกปีการศึกษาในทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย และได้ติดตามการดำเนินงานปรับปรุง พัฒนาหน่วยงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้รับจากคณะกรรมการประเมินฯ ทุกปี โดยผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 ซึ่งแสดงในบทที่ 5 ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยดำเนินการประกันคุณภาพภายในระดับหลักสูตร สำนักวิชา และสถาบัน โดยใช้ระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (The Council of the University Presidents of Thailand Quality Assurance: CUPT QA) ส่วนหน่วยงานสนับสนุน (ศูนย์/สถาบัน/หน่วยงานสำนักงานอธิการบดี) ดำเนินการประกันคุณภาพตามเกณฑ์การประเมินที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย 2 องค์กรประกอบ คือ องค์กรประกอบการบริหารจัดการ (ตัวบ่งชี้ สกอ. ร่วมกับตัวบ่งชี้ CUPT QA) และองค์กรประกอบภารกิจของหน่วยงาน (หน่วยงานเป็นผู้กำหนดตัวบ่งชี้เองเพื่อแสดงถึงคุณภาพของหน่วยงาน) ภายหลังจากสิ้นสุดการประเมินคุณภาพภายในประจำปี มหาวิทยาลัยจัดให้มีเวทีเสวนาเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา (QA forum) ซึ่งมีท่านอธิการบดีเป็นประธาน และผู้บริหารทุกหน่วยงานเข้าร่วมรับฟัง โดยให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอผลการประเมินที่เป็นโอกาสในการพัฒนา กรอบระยะเวลาเพื่อการพัฒนา/แก้ไขปัญหา อันดับความสำคัญที่จะต้องพัฒนา และความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัย เพื่อการแก้ไขพัฒนาหน่วยงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย เพื่อหน่วยงานจะได้นำผลการประเมินตนเองไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุงพัฒนาต่อไป



## บทที่ 2 : ผลการดำเนินงานและผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

ตัวบ่งชี้ที่ C.1 : การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา (Success Rate)  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)  
(AUN QA 8.1, 8.2, 8.3, 11.1, 11.2)

**ผลการดำเนินงาน :**

### 1. มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเกี่ยวกับการรับเข้า อัตราการคงอยู่ และอัตราการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในแต่ละระดับการศึกษา

ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ จำนวน 92 หลักสูตร เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี 37 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 28 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 27 หลักสูตร มหาวิทยาลัยกำหนดเป้าหมายการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก (ตามภาคผนวก หน้า ผ C.1-1 ถึง ผ C.1-10, ผ C.1-23 ถึง ผ C.1-31 และ ผ C.1-44 ถึง ผ C.1-49 ตามลำดับ) โดยมีกระบวนการรับนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาดังนี้

#### 1.1 ระดับปริญญาตรี : การรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี แบ่งเป็นประเภทต่าง ๆ ได้ดังนี้

- 1) ประเภทโควตา ประกอบด้วย โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)
- 2) ประเภท Admissions กลาง ดำเนินการโดยสมาคมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (สอท.)
- 3) ประเภทอื่น ๆ ประกอบด้วย

3.1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

3.2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต นักศึกษาทุน 84 พรรษา นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ (re-entry) นักศึกษาหลักสูตรนอกเวลา นักศึกษารับโอนจากสถาบันอื่น นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ และนักศึกษาปริญญาตรีอีกสาขาวิชาหนึ่ง

กระบวนการรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในส่วนที่ฝ่ายรับนักศึกษา ศูนย์บริการการศึกษารับผิดชอบหลัก ๆ คือ การรับนักศึกษาประเภทโควตา/จังหวัด มีขั้นตอนดังนี้

- 1) จำนวนการรับนักศึกษาของแต่ละสำนักวิชา จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนการรับนักศึกษาทั้งหมด โดยสำนักวิชาร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- 2) คุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายที่เหมาะสม จะกำหนดโดยคณะกรรมการพิจารณาการรับนักศึกษา และได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ

- 3) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อระบบการรับสมัครนักศึกษาประเภทโควตา หลังจากผู้สมัครกรอกข้อมูลและยืนยันการสมัครเสร็จเรียบร้อยแล้ว แล้วนำผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงระบบการรับนักศึกษาในปีการศึกษาถัดไป เช่น ผู้สมัครแจ้งว่าเว็บไซต์รับสมัครหายาก ฝ่ายรับนักศึกษาจึงได้ดำเนินการประสานขอให้ส่วนประชาสัมพันธ์ทำเมนูเฉพาะสำหรับการสมัครเข้าศึกษา ไว้ที่หน้าเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัยแบบถาวร และให้สามารถมองเห็นได้ง่าย (รายละเอียดตามตารางที่ C.1)
- 4) ระบบและกลไกการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา และเกณฑ์การรับนักศึกษาดำเนินการภายใต้การพิจารณาของคณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ซึ่งประกอบด้วย คณะกรรมการฝ่ายมหาวิทยาลัย และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อความโปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ในทุกขั้นตอนของการดำเนินการ รายละเอียดตามคำสั่งฯ ที่ 15/2558
- 5) การสอบสัมภาษณ์นักศึกษา จะดำเนินการโดยคณาจารย์ของแต่ละสาขา/สำนักวิชาที่มหาวิทยาลัยแต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับบุคลิกภาพ ความเหมาะสมต่อการศึกษาในสาขาวิชา/สำนักวิชา และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย รายละเอียดตามคำสั่งฯ ที่ 186/2558
- 6) หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในปีการศึกษาต่อไป รวมถึงเพื่อสาขาวิชา/สำนักวิชา จะได้หาแนวทางในการรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

จากตารางที่ C.1-1 ถึง C.1-4 พบว่า ข้อมูลนักศึกษาตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2554-2558 มีสัดส่วนจำนวนผู้สมัครต่อจำนวนที่ประกาศรับ อยู่ระหว่าง 5:1 ถึง 8:1 จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษาสูงกว่าจำนวนที่ประกาศรับตามแผน และจำนวนผู้ลงทะเบียนเป็นนักศึกษาบรรลุเป้าหมายตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด (ตามภาคผนวก หน้า ผ C.1-1 ถึง ผ C.1-10) จากการติดตามผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาในช่วงก่อนปีการศึกษา 2554 พบว่า นักศึกษาที่รับเข้าโดยระบบโควตามีผลการเรียนดี และมีโอกาสที่จะสำเร็จการศึกษาได้มากกว่าระบบ Admissions และระบบอื่น ๆ (ไม่รวมนักศึกษาประเภทการรับตรง) ดังนั้นตั้งแต่ปีการศึกษา 2554 เป็นต้นไป มหาวิทยาลัยจึงมีนโยบายเพิ่มจำนวนนักศึกษาประเภทโควตาและลดจำนวนนักศึกษาที่รับผ่านระบบ Admissions และระบบอื่น ๆ (ดังตารางที่ C.1-1)

นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553-2555 ที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา เมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า มีร้อยละ 42.63, 39.78 และ 37.59 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่มากกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60) แต่เมื่อพิจารณาจำนวนนักศึกษาที่มีโอกาสที่จะสำเร็จการศึกษา เทียบกับจำนวนนักศึกษาที่รับเข้า โดยไม่นับนักศึกษาที่พ้นสถานภาพชั้นปีที่ 1 และปี 2 มีผู้สำเร็จการศึกษาร้อยละ 61.69, 52.88 และ 49.70 ตามลำดับ อย่างไรก็ตาม เมื่อพิจารณานักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553-2555 ที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด มีร้อยละ 60.55, 51.39 และ 37.59 ตามลำดับ



นักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553-2555 ที่พ้นสถานภาพทุกสาเหตุ มีร้อยละ 36.58, 33.45 และ 32.46 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ น้อยกว่าร้อยละ 20) และเมื่อพิจารณานักศึกษาที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน มีร้อยละ 17.15 ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้เช่นเดียวกัน (กำหนดไว้ที่ น้อยกว่าร้อยละ 5)

เมื่อจำแนกตามชั้นปีของนักศึกษา เป็นดังนี้ 1) นักศึกษาชั้นปีที่ 1 พ้นสถานภาพร้อยละ 7.10-10.50 2) นักศึกษาชั้นปีที่ 2 พ้นสถานภาพร้อยละ 14.70-16.71 ซึ่งถือว่าเป็นจำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพสูงหากเทียบกับจำนวนนักศึกษาทั้งหมด โดยมีแนวโน้มไม่คงที่ ส่วนใหญ่สาเหตุที่นักศึกษาพ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน (ร้อยละ 12.83) 3) นักศึกษาชั้นปีที่ 3 พ้นสถานภาพร้อยละ 3.73-4.96 4) นักศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 4 พ้นสถานภาพร้อยละ 1.39-3.25 เมื่อพิจารณานักศึกษาที่พ้นสถานภาพชั้นปีที่ 1 พบว่า มีแนวโน้มการพ้นสถานภาพลดลงอย่างต่อเนื่อง

เมื่อพิจารณานักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2553 และ 2554 ที่พ้นสถานภาพ จำแนกตามสาเหตุต่าง ๆ นักศึกษาส่วนใหญ่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน (ร้อยละ 17.15, 16.14 ตามลำดับ) รองลงมา คือนักศึกษาลาออก (ร้อยละ 13.24, 12.51 ตามลำดับ) และให้ออกด้วยสาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ ไม่ชำระเงิน ขาดคุณสมบัติ ไม่มาลงทะเบียน และเสียชีวิต (ร้อยละ 5.19, 5.63 ตามลำดับ) หากพิจารณานักศึกษาที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน จำแนกตามประเภทการรับของนักศึกษา ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาที่กลับเข้าศึกษาใหม่ (ร้อยละ 6.95, 6.55 ตามลำดับ) รองลงมา คือ ระบบ admissions (ร้อยละ 5.92, 5.88 ตามลำดับ) และระบบโควตา (ร้อยละ 4.13, 3.56 ตามลำดับ)

ด้านผลการเรียนของนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554-2558 พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 2.37-2.57 (GPAX = 2.57, 2.55, 2.47, 2.42 และ 2.37 ตามลำดับ) ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2556-2558 (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับ 2.50) ซึ่งมีแนวโน้มลดลง และเมื่อพิจารณาตามประเภทการรับนักศึกษา พบว่า นักศึกษาประเภทการรับตรงมีผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) มากกว่า 3.00 ส่วนประเภทโควตา ประเภท Admissions และประเภทอื่น ๆ มีผลการเรียนเฉลี่ย (GPAX) อยู่ระหว่าง 2.29-2.56

**หมายเหตุ :** การกำหนดเป้าหมายร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน และคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษา ได้รับความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 1/2556 วันที่ 25 เมษายน 2556



ตารางที่ C.1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน (No. Offered)	สัดส่วนจำนวนผู้สมัครต่อจำนวนที่ประกาศรับ	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียนจำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 1 ***จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
					โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		จำนวน (5= 2+3+4) *100	ร้อยละ (5/1) *100	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		จำนวน (9= 6+7+8) *100	ร้อยละ (9/5) *100
					จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5) *100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5) *100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5) *100			จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2) *100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3) *100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4) *100		
2558	17,101	3,110	5 : 1	4,329	3,141	75.76	377	9.09	628	15.15	4,146	95.77	245	7.80	24	6.37	54	8.60	323	7.79
2557	20,293	3,000	7 : 1	3,865	2,730	72.49	383	10.17	653	17.34	3,766	97.44	222	8.13	45	11.75	73	11.18	340	9.03
2556	24,033	2,908	8 : 1	3,553	2,284	67.81	538	15.97	546	16.21	3,368	94.79	138	6.04	42	7.81	59	10.81	239	7.10
2555	13,968	2,768	5 : 1	3,783	1,377	45.42	861	28.40	794	26.19	3,032	80.15	111	8.06	130	15.10	84	10.58	329	10.85
2554	15,304	2,468	6 : 1	2,968	1,230	45.86	833	31.06	619	23.08	2,682	90.36	67	5.45	139	16.69	84	13.57	290	10.81

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่

- 1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต และนักศึกษาลูกศิษย์ครูกรรมเมตตาพรอนิส

3. \*\*\* การพ้นสภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

4. การรวบรวมข้อมูลนักศึกษาที่ลงทะเบียนและนักศึกษาที่พ้นสภาพจะรวบรวมข้อมูลตลอดทั้งปีการศึกษา

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-1-1

ตารางที่ C.1-2 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

ปีการศึกษา	นักศึกษา					รวม
	ปี 1*	ปี 2	ปี 3	ปี 4	มากกว่า ปี 4	
2558	4,138	3,304	2,700	2,084	1,170	13,396
2557	3,752	2,945	2,196	1,843	1,084	11,820
2556	3,351	2,457	1,942	1,825	1,139	10,714
2555	2,930	2,206	1,919	1,626	1,355	10,036
2554	2,531	2,159	1,715	1,891	1,228	9,524

หมายเหตุ : \* ข้อมูล ณ ต้นภาคการศึกษา

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-2-1

ตารางที่ C.1-3 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา					ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสภาพ		จำนวนนักศึกษาตกค้าง	
	ปี 1	ปี 2	น้อยกว่า 4 ปี	รวม (สำเร็จภายในระยะเวลา 4 ปี)	มากกว่า 4 ปี	รวมทั้งหมด	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4+5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4+5)/(2)	1	2	3	ชั้นปีที่ 4 เป็นต้นไป	รวม (6)	(E) เทียบกับ นศ. ปี 1 (6)/(1)	(F) เทียบกับ นศ. ปี 2 (6-6)/(2)	จำนวน	ร้อยละ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(3+4)/(1)	(3+4)/(2)	(3+4+5)/(1)	(3+4+5)/(2)	(G)					(6)/(1)	(6-6)/(2)			
2555	3,022	2,445	408	728	1,136	-	1,136	37.59	46.46	37.59	46.46	332 (10.99%)	446 (14.76%)	147 (4.86%)	42 (1.39%)	967	32.00	25.97	919	30.92
2554	2,670	2,195	73	989	1,062	310 (11.61%)	1,372	39.78	48.38	51.39	62.51	341 (12.77%)	354 (13.26%)	130 (4.87%)	68 (2.55%)	893	33.45	25.15	405	15.17
2553	2,735	2,160	100	1,066	1,166	490 (17.92%)	1,656	42.63	53.98	60.55	76.67	335 (12.25%)	457 (16.71%)	102 (3.73%)	89 (3.25%)	983	35.94	30.00	93	3.40





ตารางที่ C.1-3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี)

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา					ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ		จำนวนนักศึกษาตกค้าง	
	ปี 1 (1)	ปี 2 (2)	น้อยกว่า 4 ปี (3)	4 ปี (4)	รวม (สำเร็จภายในระยะเวลา 4 ปี) (3+4) (5)	มากกว่า 4 ปี (6)	รวมทั้งหมด (7)	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4+5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4+5)/(2)	1 (G)	2	3	ชั้นปีที่ 4 เป็น ต้นไป	รวม (6)	(E) เทียบกับ นศ. ปี 1 (6)/(1)	(F) เทียบกับ นศ. ปี 2 (6-G)/(2)	จำนวน	ร้อยละ
2555	2,973	2,398	408	684	1,092	-	1,092	36.73	45.54	36.73	45.54	330 (12.59%)	446 (17.01%)	147 (5.61%)	42 (1.60%)	965	32.46	26.48	916	30.81
2554	2,622	2,147	73	946	1,019	309 (11.78%)	1,328	38.86	47.46	50.65	61.85	341 (13.01%)	354 (13.50%)	130 (4.96%)	68 (2.59%)	893	34.06	25.71	401	15.29
2553	2,687	2,112	100	1,020	1,120	490 (18.24%)	1,610	41.68	53.03	59.92	76.23	335 (12.25%)	457 (16.71%)	102 (3.73%)	89 (3.25%)	983	36.58	30.68	45	1.67

- หมายเหตุ : 1. \* จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honors program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ E ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ F
2. \*\* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546
3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาของหลักสูตรระดับปริญญาตรี ภายในกำหนดเวลา (4 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 จะดูที่รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 และ QA ปีการศึกษา 2557 จะดูที่รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 เป็นต้น
- รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 4 ปี)

ตารางที่ C.1-3.2 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี (เฉพาะหลักสูตรแพทยศาสตร์ 6 ปี)

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 6 ปี) (3+4)/(1)	จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ (5)/(1)	จำนวนนักศึกษาตกค้าง	
		น้อยกว่า 6 ปี (3)	6 ปี (4)	มากกว่า 6 ปี (6)		1	2	3	ชั้นปีที่ 4 เป็น ต้นไป	รวม (5)		จำนวน	ร้อยละ
2553	49	-	44	-	89.80	2	-	-	-	2	4.08	3	6.12
2552	48	-	43	1	89.58	-	-	-	-	-	0.00	4	8.33
2551	48	-	46	-	95.83	-	-	-	-	-	0.00	2	4.17

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-3-1



ตารางที่ C.1-3.3 สาเหตุของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสถานภาพ

ประเภท การรับนักศึกษา	สาเหตุของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่พ้นสถานภาพ															
	รุ่นปีการศึกษา 2554							รุ่นปีการศึกษา 2553								
	ผลการเรียน		ลาออก		สาเหตุอื่นๆ*		รวม	ผลการเรียน		ลาออก		สาเหตุอื่นๆ*		รวม		
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
1. Admissions	157	5.88	167	6.25	48	1.76	372	13.60	162	5.92	174	6.36	31	1.13	367	13.42
2. โควตา	95	3.56	95	3.56	34	1.24	224	8.19	113	4.13	138	5.05	37	1.35	288	10.53
- โควตาโรงเรียน	41	1.54	54	2.02	11	0.40	106	3.88	50	1.83	74	2.71	15	0.55	139	5.08
- โควตาจังหวัด	38	1.42	34	1.27	18	0.66	90	3.29	43	1.57	51	1.86	15	0.55	109	3.99
- โควตานักกีฬา	6	0.22	3	0.11	2	0.07	11	0.40	8	0.29	6	0.22	1	0.04	15	0.55
- โควตาดนตรีและนาฏศิลป์	7	0.26	2	0.07	3	0.11	12	0.44	6	0.22	2	0.07	3	0.11	11	0.40
- โควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1	0.04	2	0.07	-	-	3	0.11	4	0.15	1	0.04	3	0.11	8	0.29
- โควตาเด็กดีมีคุณธรรม	1	0.04	-	-	-	-	1	0.04	2	0.07	4	0.15	-	-	6	0.22
- สอวน.	1	0.04	-	-	-	-	1	0.04	-	-	-	-	-	-	-	-
3. การรับตรง	-	-	-	-	-	-	1	0.04	-	-	4	0.15	-	-	4	0.15
- พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	0.07	-	-	-	2	0.07
- แพทยศาสตร์	-	-	-	-	1	0.04	1	0.04	-	-	2	0.07	-	-	2	0.07
4. ระบบอื่นๆ	179	6.70	72	2.70	71	2.60	322	11.77	194	7.09	46	1.68	74	2.71	314	11.48
- กลับเข้าศึกษาใหม่	175	6.55	59	2.21	47	1.72	281	10.27	190	6.95	42	1.54	46	1.68	278	10.16
- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	4	0.15	12	0.45	24	0.88	40	1.46	4	0.15	4	0.15	28	1.02	36	1.32
- รับโอน	-	-	1	0.04	-	-	1	0.04	-	-	-	-	-	-	-	-
รวม	431	16.14	334	12.51	154	5.63	919	33.60	469	17.15	362	13.24	142	5.19	973	35.58
จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน	2,670							2,735								

หมายเหตุ : สาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ ไม่ชำระเงิน ไม่มาลงทะเบียน ขาดคุณสมบัติ และเสียชีวิต

ข้อมูล ณ วันที่ 22 กันยายน 2559

ตารางที่ C.1-4 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี

รุ่น ปีการศึกษา	โควตา*		Admissions		การรับตรง		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2558	2,898	2.29	353	2.50	582 คน,	GPAX เฉลี่ย = 2.69	3,833	2.37		
2557*	2,406	2.36	328	2.40	451 คน,	GPAX เฉลี่ย = 2.75	3,185	2.42		
2556*	1,875	2.44	421	2.37	374 คน,	GPAX เฉลี่ย = 2.76	2,670	2.47		
2555	1,230	2.56	508	2.39	133	3.19	190	2.46	2,061	2.55
2554	1,005	2.62	476	2.46	107	3.17	206	2.26	1,794	2.57

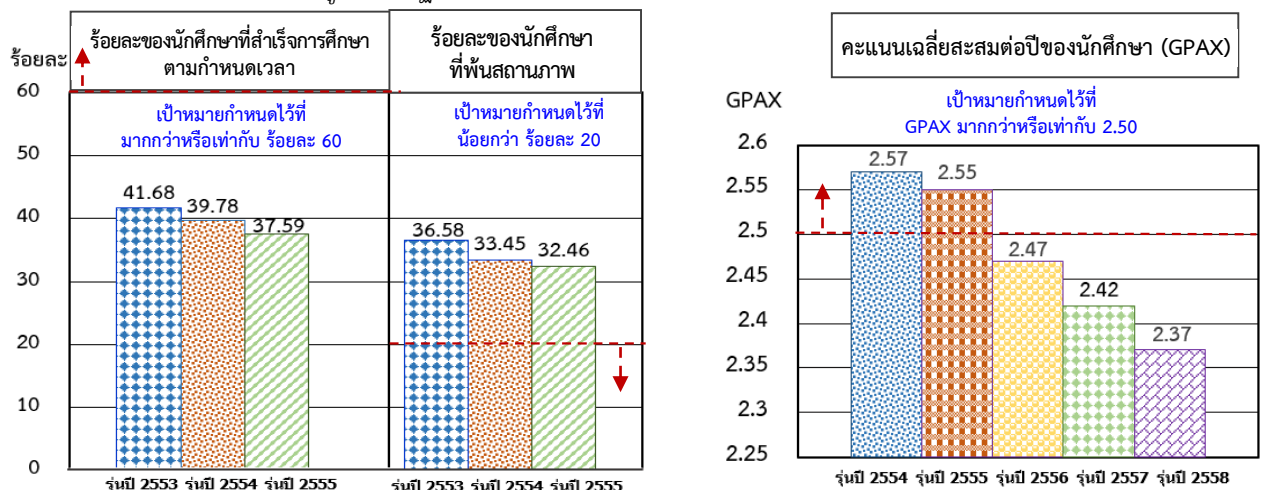
หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

3. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษา นักศึกษาทุน มทส. ศักยภาพดี และนักศึกษาหลักสูตรเมคคาทรอนิกส์

4. รุ่นปีการศึกษา 2554-2555, 2558 เก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 \* รุ่นปีการศึกษา 2556-2557 เก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-4-1



รูปที่ C.1-1 ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลา ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ และคะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2553-2555

## 1.2 ระดับปริญญาโท

กระบวนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานของศูนย์บริการการศึกษา โดยฝ่ายรับนักศึกษาและสำนักวิชา ดังนี้

- 1) จำนวนรับนักศึกษาของแต่ละสำนักวิชา จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยสำนักวิชา ร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการ เพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ฝ่ายรับนักศึกษาจะตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนและหรือประสบการณ์การทำงานตามคุณสมบัติในประกาศรับสมัคร และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สาขาวิชา/สำนักวิชากำหนด
- 3) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการในการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการรับสมัครนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป
- 4) เกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกนักศึกษา จะกำหนดโดยคณะกรรมการที่สาขาวิชา/สำนักวิชา แต่งตั้งขึ้น
- 5) การสอบวัดความรู้ความสามารถ/สัมภาษณ์ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชา ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 6) หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งต่อสาขาวิชา/สำนักวิชา นำไปปรับปรุงหรือประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

จากตารางที่ C.1-5 – C.1-8 พบว่า ข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2558 ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่ประกาศรับตามแผน (ตามภาคผนวก หน้า ผ C.1-23 ถึง ผ C.1-31) ดังนั้น มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิชา มีแนวทางแก้ไขโดยเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ ด้วยการขออนุมัติทุนกิตติบัณฑิตปีการศึกษาละไม่เกิน 61 ทุน (รวมทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายเชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ ด้วยการขออนุมัติทุนกิตติบัณฑิต โดยให้ทุนการศึกษาทั้งค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัวแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดี ได้รับเกียรตินิยม โดยมีหน้าที่สอนปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 8 คาบต่อสัปดาห์ (1 คาบเท่ากับ 50 นาที) นักศึกษาจะได้รับเงินเดือนละ 10,000 บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยได้อนุมัติทุนระดับปริญญาโทในปีการศึกษา 2558 จำนวน 48 ทุน และมีผลแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

นอกจากนี้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเกี่ยวกับการลดอัตราการต้อออกและลดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้น้อยลง โดยขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้กวดขันให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น อีกทั้งสำนักวิชาให้นโยบายเกี่ยวกับการขอเลื่อนสอบ Comprehensive Examination และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาโทขอเลื่อนได้เพียง 1 ภาคการศึกษา

**1.2.1 ระดับปริญญาโท แผน ก : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์**

นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร (5 ปี) ร้อยละ 56.72, 42.23 และ 29.75 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60) หากพิจารณาตามระยะเวลาของหลักสูตรรุ่นปีการศึกษา 2554-2555 ยังคงเหลือระยะเวลาที่ศึกษาอีก 1-2 ปี ซึ่งจะมีนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษามากกว่าร้อยละ 50 โดยนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก ใช้ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยระหว่าง 2 ปี 2 เทอม - 3 ปี 1 เทอม หากพิจารณานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 2 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 5-9 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 25-32

นักศึกษาพ้นสถานภาพมีร้อยละ 26.05, 31.98 และ 30.38 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10) และมีแนวโน้มไม่คงที่

ด้านผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ในระดับดี (GPAX อยู่ระหว่าง 3.49-3.56) ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2556-2558 (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50) และมีแนวโน้มไม่คงที่

**1.2.2 ระดับปริญญาโท แผน ข : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์**

นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ศึกษาของหลักสูตร (5 ปี) ร้อยละ 69.74, 71.43 และ 65.75 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60) ซึ่งอาจมีแนวโน้มสูงขึ้น หากนับรวมนักศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2555 ที่มีโอกาสสำเร็จการศึกษาภายใน 4-5 ปี โดยนักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ข ใช้ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยระหว่าง 2 ปี - 2 ปี 2 เทอม หากพิจารณานักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ภายใน 2 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 51-55 นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายใน 3 ปี อยู่ระหว่างร้อยละ 62-67

นักศึกษาพ้นสถานภาพมีร้อยละ 46.05, 27.73 และ 24.66 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10) แต่มีแนวโน้มลดลงอย่างต่อเนื่อง

ด้านผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.33-3.52 (กำหนดเป้าหมายไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50) และมีแนวโน้มไม่คงที่

ตารางที่ C.1-5 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้มีสิทธิเข้าศึกษา (No. Admitted) (3)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)	
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100			จำนวน (4)	ร้อยละ (4/3)*100
ปี 2558	467	214	193	183	94.82	151	123	115	93.50
ปี 2557	441	235	189	170	89.95	124	98	87	88.78
ปี 2556	415	243	192	180	93.75	156	129	114	88.37

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-5-1



ตารางที่ C.1-6 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)

ปีการศึกษา	นักศึกษาปริญญาโท (แผน ก)					รวม	นักศึกษาปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
2558	122	160	123	75	50	530	60	71	45	16	7	199
2557	130	146	105	73	57	511	58	106	29	9	3	205
2556	117	133	143	112	86	591	80	132	49	3	-	264
2555	36	41	54	55	34	220	112	102	20	1	1	236
2554	163	204	197	114	72	750	86	56	26	4	2	174

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-6-1

ตารางที่ C.1-7 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)

- **แผน ก** : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)											จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่					จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**			
		2 ปี	2 ปี	2 ปี	3 ปี	รวมภายใน 3 ปี	3 ปี	3 ปี	4 ปี	4 ปี	4 ปี	5 ปี	รวม 5 ปี	1	2	3	สูงกว่าชั้นปีที่ 3		รวม		
		1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม		1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100		จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100						
รุ่นปี 2555	158	14 (8.86%)	6	8	11	39 (24.68%)	3	4	1				47	29.75	21	9	11	7	48	30.38	2.66
รุ่นปี 2554	222	16 (7.21%)	7	11	37	71 (31.98%)	7	3	8	4	1		94	42.34	33	20	7	11	71	31.98	2.95
รุ่นปี 2553	238	12 (5.04%)	12	9	35	68 (28.57%)	5	15	17	8	4	18	135	56.72	31	10	3	18	62	26.05	3.44

- **แผน ข** : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)											จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่					จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**			
		2 ปี	2 ปี	2 ปี	3 ปี	รวมภายใน 3 ปี	3 ปี	3 ปี	4 ปี	4 ปี	4 ปี	5 ปี	รวม 5 ปี	1	2	3	สูงกว่าชั้นปีที่ 3		รวม		
		1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม		1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100		จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100						
รุ่นปี 2555	146	77 (52.74%)	4	7	3	91 (62.33%)	2	3	-				96	65.75	14	9	6	1	30	20.55	2.17
รุ่นปี 2554	119	61 (51.26%)	7	5	7	80 (67.23%)	1	2	1	1	-		85	71.43	20	9	1	3	33	27.73	2.25
รุ่นปี 2553	76	42 (55.26%)	-	2	5	49 (64.47%)	-	-	1	-	-	3	53	69.74	33	2			35	46.05	2.33

หมายเหตุ : 1. \* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\sum_{i=1}^n$  จำนวนนักศึกษาปีที่ i x ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ i

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

- การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ป.โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554, QA ปีการศึกษา 2557 จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น ดังนั้นจึงตั้งต้นการเก็บรวบรวมข้อมูล ระหว่างรุ่นปีการศึกษา 2553-2555 เพื่อดูแนวโน้มของร้อยละของการสำเร็จการศึกษาและร้อยละของการพ้นสถานภาพของนักศึกษา
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2554 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)
  - รุ่นปีการศึกษาที่รับเข้า 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 4 ปี)





โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-7-1

ตารางที่ C.1-8 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข)

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	ระดับปริญญาโท (แผน ก)		ระดับปริญญาโท (แผน ข)	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2558*	165	3.56	100	3.33
2557	154	3.65	61	3.52
2556	64	3.55	15	3.50
2555	16	3.49	4	3.35

หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2554-2557 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558

\* รุ่นปีการศึกษา 2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-8-1

### 1.3 ระดับปริญญาเอก

กระบวนการรับนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาตามขั้นตอนและแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานของศูนย์บริการการศึกษา โดยฝ่ายรับนักศึกษา และสำนักวิชา ดังนี้

- 1) จำนวนรับนักศึกษาของแต่ละสำนักวิชา จะมีการกำหนดเป้าหมายจำนวนรับนักศึกษา โดยสำนักวิชาร่วมกับฝ่ายวางแผน ตามกรอบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และเสนอสภาวิชาการเพื่อขอความเห็นชอบก่อนดำเนินการประกาศรับนักศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
- 2) ฝ่ายรับนักศึกษาจะตรวจสอบคุณสมบัติผู้มีสิทธิ์สมัครเข้าศึกษาในด้านผลการเรียนและหรือประสบการณ์การทำงานตามคุณสมบัติในประกาศรับสมัคร และคุณสมบัติอื่น ๆ ตามที่สาขาวิชา/สำนักวิชากำหนด
- 3) การประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการในการรับสมัครนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แล้วนำผลมาทำการวิเคราะห์ข้อมูล นำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้มาปรับปรุงการให้บริการรับสมัครนักศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป
- 4) เกณฑ์การพิจารณา คัดเลือกนักศึกษา จะกำหนดโดยคณะกรรมการที่สาขาวิชา/สำนักวิชาแต่งตั้งขึ้น
- 5) การสอบวัดความรู้ความสามารถ/สัมภาษณ์ จะดำเนินการโดยคณะกรรมการของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชา ที่แต่งตั้งขึ้น เพื่อพิจารณาเกี่ยวกับความรู้ ความสามารถ และความพร้อมที่จะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 6) หลังการดำเนินการเสร็จสิ้น จะมีการประเมินกระบวนการรับนักศึกษา โดยการรายงานผลจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ได้ของแต่ละสาขาวิชา/สำนักวิชาเทียบกับแผนการรับนักศึกษา ต่อมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และนำข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะที่ได้แจ้งต่อสาขาวิชา/สำนักวิชา นำไปปรับปรุงหรือประชาสัมพันธ์การรับนักศึกษาให้ได้ตามแผนการรับนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป



จากตารางที่ C.1-9 – C.1-12 พบว่า ข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2558 ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาเอกมีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่ประกาศรับตามแผน (ตามภาคผนวก หน้า ผ C.1-44 ถึง ผ C.1-49) ดังนั้น มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิชามีแนวทางแก้ไขโดยเพิ่มจำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ ด้วยการขออนุมัติทุนกิตติบัณฑิต ปีการศึกษาละไม่เกิน 61 ทุน (รวมทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายเชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ ด้วยการขออนุมัติทุนกิตติบัณฑิต โดยให้ทุนการศึกษาทั้งค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัวแก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีได้รับเกียรตินิยม โดยมีหน้าที่สอนปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 8 คาบต่อสัปดาห์ (1 คาบเท่ากับ 50 นาที) นักศึกษาจะได้รับเงินเดือนละ 10,000 บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยได้อนุมัติทุนระดับปริญญาเอกในปีการศึกษา 2558 จำนวน 4 ทุน และมีผลแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

นอกจากนี้สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเกี่ยวกับการลดอัตราการต้อออกและลดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้น้อยลง โดยขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้กวดขันให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น อีกทั้งสำนักวิชาให้นโยบายเกี่ยวกับการขอเลื่อนสอบ Comprehensive Examination และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาเอกขอเลื่อนได้เพียง 2 ภาคการศึกษาเท่านั้น

### 1.3.1 ระดับปริญญาเอก แบบ 1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา

นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1 รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ศึกษาของหลักสูตร (6 ปี) ร้อยละ 100.00 และ 66.67 ตามลำดับ ซึ่งบรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60) โดยนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 1 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยระหว่าง 3 ปี 2 เทอม - 4 ปี

นักศึกษาพันสณภาพเฉพาะรุ่นปีการศึกษา 2555 มีร้อยละ 50.00 ยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10)

### 1.3.2 ระดับปริญญาเอก แบบ 2 : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม

นักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 2 รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ศึกษาของหลักสูตร (6 ปี) ร้อยละ 31.03, 20.18 และ 16.67 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 60) หากนับรวมนักศึกษารุ่นปีการศึกษา 2554 และ 2555 ที่มีโอกาสจะสำเร็จการศึกษาภายใน 4-5 ปี โดยนักศึกษาระดับปริญญาเอก แบบ 2 ใช้ระยะเวลาการศึกษาเฉลี่ยระหว่าง 3 ปี 1 เทอม - 4 ปี 1 เทอม

นักศึกษาพันสณภาพมีร้อยละ 17.24, 22.02 และ 13.33 ตามลำดับ ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10)

ด้านผลการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษามีคะแนนเฉลี่ยสะสมอยู่ระหว่าง 3.74-3.84 ซึ่งบรรลุเป้าหมาย (กำหนดไว้ที่ มากกว่าหรือเท่ากับ 3.50)



ตารางที่ C.1-9 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2)

ปีการศึกษา	จำนวนที่ประกาศรับตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)		จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนผู้มีสิทธิ์เข้าศึกษา (No. Admitted) (3)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน (No. Enrolled)	
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100			จำนวน (4)	ร้อยละ (3/4)*100
ปี 2558	249	1	-	-	-	174	138	121	87.68
ปี 2557	224	3	2	-	-	151	112	106	94.64
ปี 2556	210	4	2	-	-	178	150	132	88.00

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-9-1

ตารางที่ C.1-10 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2)

ปีการศึกษา	นักศึกษาปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	นักศึกษาปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	มากกว่าปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	มากกว่าปี 6	
2558	-	-	1	2	3	-	1	7	79	98	118	69	76	50	31	521
2557	-	1	3	4	1	3	-	12	78	123	81	99	64	63	19	527
2556	-	3	4	3	3	-	1	14	80	83	104	75	71	45	35	493
2555	3	4	2	4	-	1	-	14	29	29	28	33	37	32	15	203
2554	1	3	4	-	2	-	-	10	28	29	33	34	44	22	14	204

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-10-1

ตารางที่ C.1-11 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2)

- **แบบ 1** : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่					จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**				
		3 ปี	3 ปี	3 ปี	4 ปี	4 ปี	4 ปี	5 ปี	5 ปี	5 ปี	6 ปี	มากกว่า 6 ปี	รวม	1	2	3		มากกว่า 3	รวม		
		1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100						
รุ่นปี 2555	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	2	50.00	-
รุ่นปี 2554	3	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00	4.00
รุ่นปี 2553	3	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0.00	3.66

- **แบบ 2** : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์ และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม

รุ่นปีการศึกษา	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ* ในชั้นปีที่					จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย**					
		3 ปี	3 ปี	3 ปี	4 ปี	4 ปี	4 ปี	5 ปี	5 ปี	5 ปี	6 ปี	มากกว่า 6 ปี	รวม	1	2	3		มากกว่า 3	รวม			
		1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100							
รุ่นปี 2555	90	6	3	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	1	4	2	12	13.33	3.33
รุ่นปี 2554	109	1	-	9	8	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3	3	9	24	22.02	3.91
รุ่นปี 2553	86	-	-	6	6	4	4	5	-	-	1	1	-	-	-	7	3	1	4	15	17.44	4.42



หมายเหตุ : 1. \* การฟื้นสภาพภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่ฟื้นสภาพภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\frac{\sum_{i=1}^n \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลา}}$

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษากายในระยะเวลา

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการศึกษาของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี)

เช่น QA ปีการศึกษา 2558 จะดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น แต่เนื่องจากทุกตารางต้องมีการเชื่อมโยงกัน หากเก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา ย้อนหลังไปอีกจะไม่สามารถดูการเชื่อมโยงข้อมูลในตารางการรับนักศึกษาในแต่ละรุ่นปีการศึกษาซึ่งปรากฏในตาราง C.1-9, C.1-10 ได้

- ดังนั้น ระดับ ป. เอก จึงตั้งต้นการเก็บข้อมูลที่รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 ให้มีลักษณะเหมือนการเก็บข้อมูลของนักศึกษา ป. โท
- ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2553 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 5 ปี 2 เทอม)
  - ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2554 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558 (มีข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)
  - ข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2555 จะเก็บข้อมูล เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558 (มีข้อมูล 4 ปี)

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-11-1

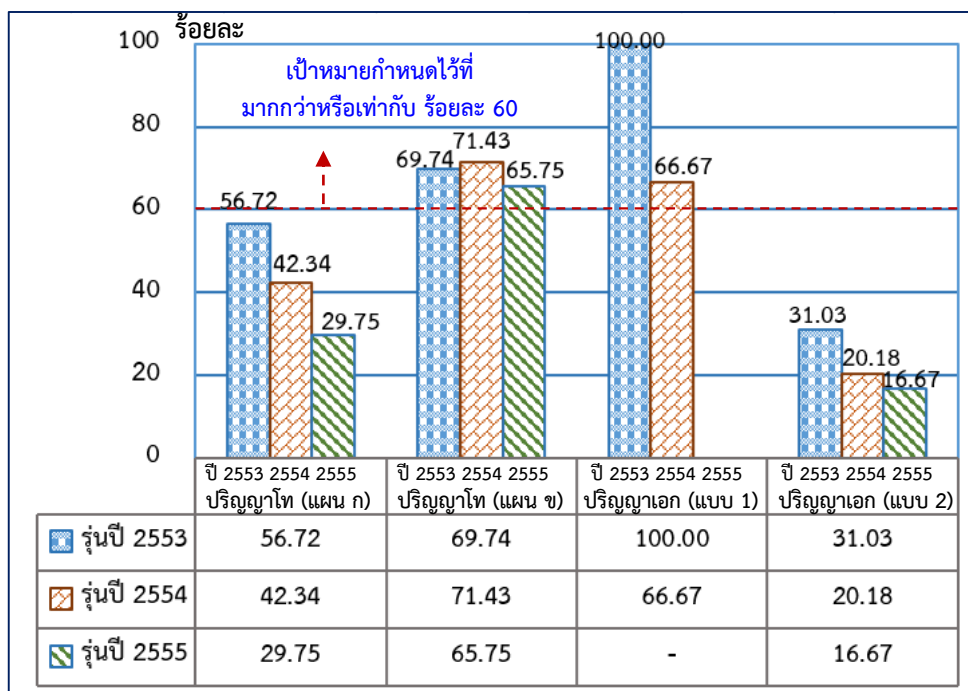
ตารางที่ C.1-12 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2)

รุ่นปีการศึกษา (รหัสรับเข้า)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
2558*	115	3.74
2557	96	3.76
2556	115	3.76
2555	44	3.81
2554	42	3.84

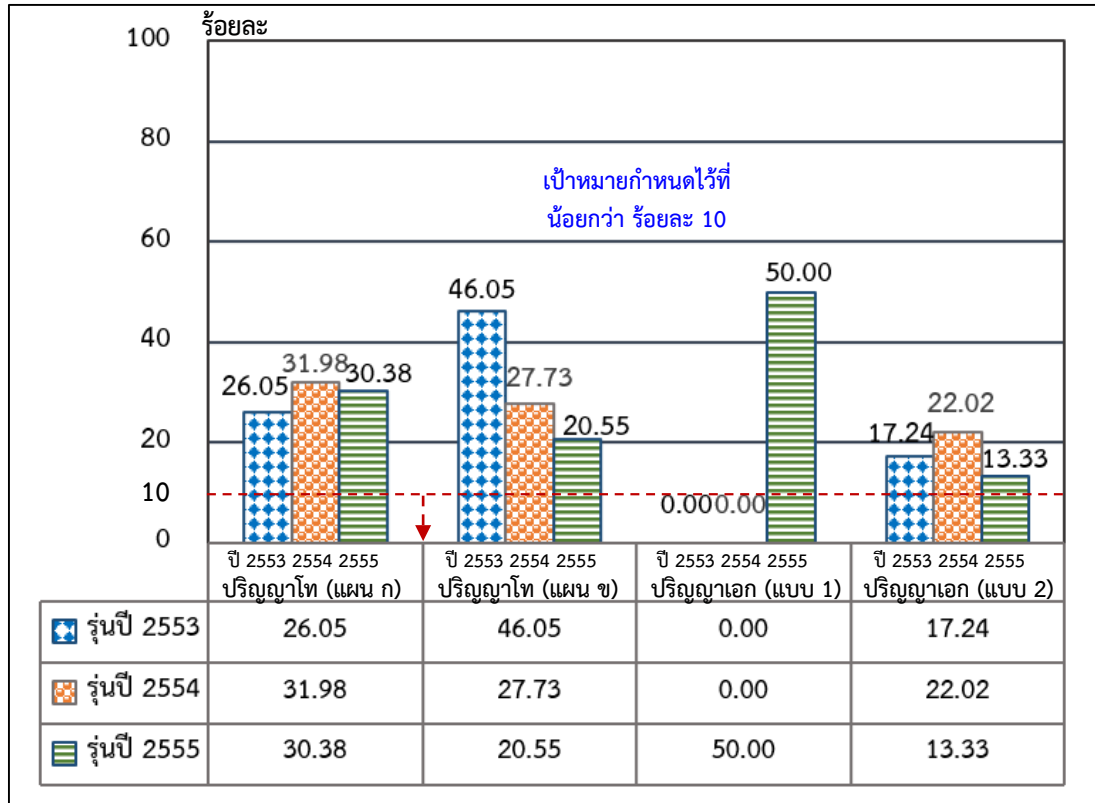
หมายเหตุ : รุ่นปีการศึกษา 2554-2557 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558

\* รุ่นปีการศึกษา 2558 จะเก็บรวบรวมข้อมูลเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558

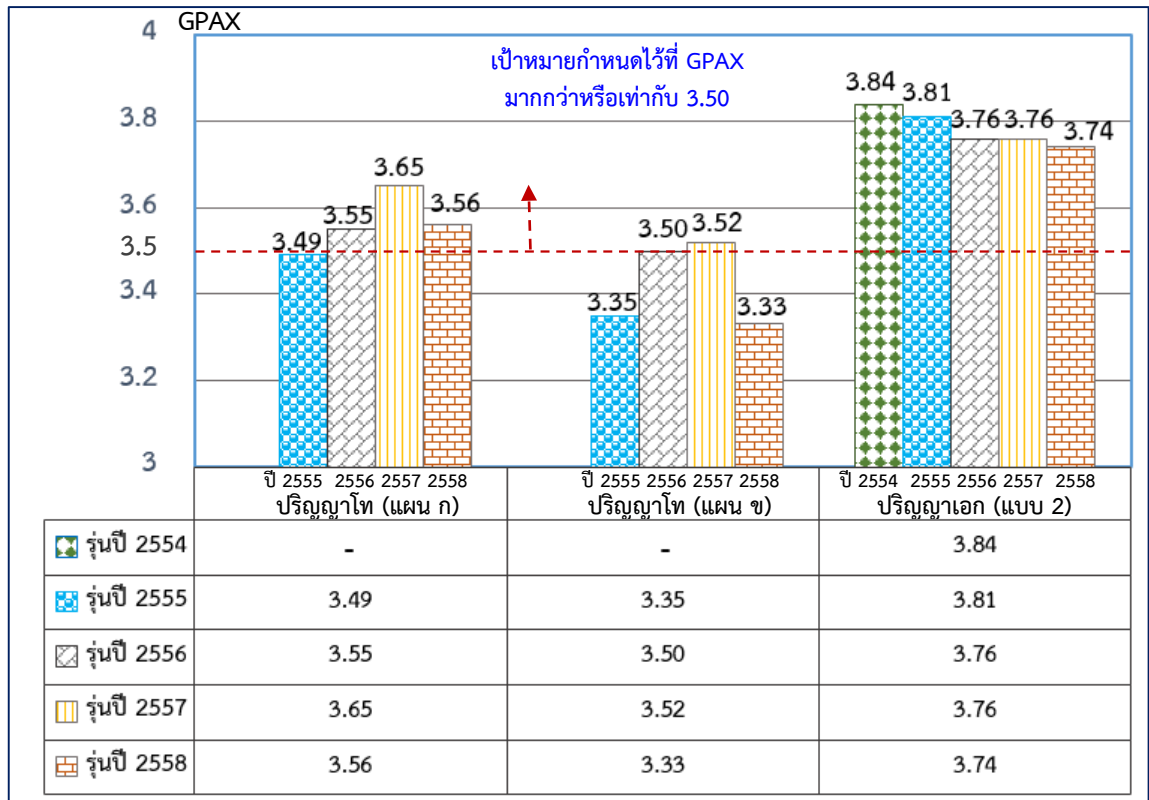
โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.1-12-1



รูปที่ C.1-2 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่ศึกษาของหลักสูตร  
รุ่นปีการศึกษา 2553-2555



รูปที่ C.1-3 ร้อยละของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่พ้นสถานภาพ รุ่นปีการศึกษา 2553-2555



รูปที่ C.1-4 คะแนนเฉลี่ยสะสมต่อปีของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2554-2558



## 2. การนำผลการดำเนินงานไปปรับปรุงพัฒนาแนวทางการรับ การคงอยู่ และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

### ระดับปริญญาตรี

2.1 เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามความต้องการของสำนักวิชา ในปีการศึกษา 2559 จึงได้กำหนดให้ การรับนักศึกษาประเภทโควตาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ โควตาวิชาเรียนและโควตาวิชาสามัญ โดย

- 1) คุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโควตาวิชาเรียน คือ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 4 ภาคเรียน (ไม่กำหนด GPAX ขั้นต่ำ จากเดิมกำหนด GPAX ขั้นต่ำในการสมัคร คือ ไม่ต่ำกว่า 2.75) อยู่ในตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป ของโรงเรียน โดยจัดสรรโควตา ดังนี้
  - (1) โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ของแต่ละโรงเรียน (375 โรงเรียน)
  - (2) โรงเรียนในจังหวัดที่เหลือทั้งหมดทั่วประเทศ ยกเว้น 4 จังหวัด ตามข้อ 1) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม. 6 ของแต่ละโรงเรียน (2,800 โรงเรียน)
- 2) ส่วนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโควตาวิชาสามัญ รับสมัครทั่วประเทศ โดยมีเกณฑ์ดังนี้
  - (1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า 2.50
  - (2) มีคะแนนสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปีการศึกษา 2559 ในรายวิชาที่สาขาวิชา/สำนักวิชา กำหนด

ขณะเดียวกันมหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ต้องมีการสอบคัดเลือก ได้แก่ วิทยาศาสตร์บัณฑิตที่จัดการศึกษาแบบก้าวหน้า แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งเป็นการสอบคัดเลือกนักศึกษาที่มีผลการเรียนดี

2.2 มหาวิทยาลัยโดยสถานพัฒนาคณาจารย์ ได้มีการปรับการอบรมนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จากการอบรมวิชาการพื้นฐานเป็นการอบรมทักษะการใช้ชีวิต

2.3 ขณะเดียวกัน สำนักวิชามีการดำเนินการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาตามบริบทของวิชาชีพในแต่ละสำนักวิชา คือ

- 1) สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การกีฬา) และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ได้มีการออกข้อสอบพื้นฐานเพื่อวัดความรู้ของนักศึกษาที่เข้ามาศึกษาด้วยระบบโควตาวิชาเรียน ในช่วงของการสัมภาษณ์ เพื่อวัดความรู้พื้นฐานของนักเรียน และมีการเก็บรวบรวมข้อมูลคะแนนดังกล่าวเพื่อใช้เป็นประโยชน์ในการกำหนดนโยบายการรับนักศึกษา การให้ค่าปรับแก่นักศึกษา รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรต่อไป
- 2) สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ดำเนินกิจกรรมเตรียมความพร้อมเพื่อช่วยเหลือนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อนตามโครงการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 โดยเป็นกิจกรรมที่เน้นการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาผ่านการเรียนในหลักสูตรควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมทั้งด้านวิชาการและด้านทัศนคติ ปลูกฝังให้นักศึกษามีระเบียบ มีทัศนคติที่ดีในการเรียน สามารถ





วางแผนการเรียนได้อย่างเหมาะสม นอกจากนี้ ได้ดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกต่อสังคม เสริมสร้างจริยวัตร และการพัฒนาประชาธิปไตยให้เกิดแก่นักศึกษา ภายใต้โครงการค่ายธรรมะเพื่อสร้างภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา

- 3) สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้ดำเนินโครงการ “เกษตรใสใจ” ให้กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 เพื่อแนะนำ แนะนำ การเรียน และการลงทะเบียน ให้กับนักศึกษาที่มีผลการเรียนเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00 มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาในการดูแลนักศึกษาในที่ปรึกษาที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยและระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 2.00 เป็นพิเศษมากขึ้นในทุก ๆ ด้าน เช่น เพิ่มความถี่ในการนัดนักศึกษากลุ่มดังกล่าวเข้าพบเพื่อให้คำแนะนำด้านการเรียน การดำเนินชีวิต อาจารย์จัด office hour ให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอรับคำปรึกษารายวิชาที่มีนักศึกษาได้ระดับคะแนน F เป็นจำนวนมาก หรือเป็นรายวิชาที่ต้องเรียนผ่านก่อนนั้น ได้มีการเปิดสอนทุกภาคการศึกษา เป็นต้น
  - 4) สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์) ปรับวิธีการรับนักศึกษาตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยและเพิ่มมาตรการติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำ และวางแผนการจัดตารางเรียนตารางสอนทุกภาคการศึกษา
- 2.4 มหาวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปูพื้นฐานรายวิชาฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักศึกษาก่อนเข้าเรียนในภาคการศึกษาจริง
- 2.5 มีการปรึกษาร่วมกันระหว่างคณาจารย์ที่ร่วมสอนในรายวิชาเพื่อทบทวนและกำหนดแนวทางการสอน การออกข้อสอบ การประเมินผล และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน โดยมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัว
- 2.6 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิจัยสถาบัน เรื่อง การวิเคราะห์องค์ประกอบของสาเหตุการพ้นสภาพของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยได้ศึกษาปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาที่พ้นสถานภาพ และความสัมพันธ์ของปัจจัยที่ส่งผลต่อการพ้นสภาพเนื่องจากสาเหตุผลการเรียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และรายงานวิจัยสถาบันอยู่ระหว่างกระบวนการประเมินผลการวิจัยโดยผู้ทรงคุณวุฒิ
- 2.7 มหาวิทยาลัยมีระบบกลางสำหรับนักศึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 1.80 จะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนทุกครั้งเพื่อรับคำปรึกษาในการปรับปรุง พัฒนาด้านการเรียน สำนักวิชา มีแนวทางดังนี้
- 1) สำนักวิชาได้ประสานงานกับศูนย์บริการการศึกษา เพื่อติดตามนักศึกษาที่มีผลการเรียนไม่ถึง 2.00 ต้องพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนลงทะเบียนทุกภาคการศึกษา
  - 2) สำนักวิชามอบหมายอาจารย์ที่ปรึกษากำกับดูแลและนัดนักศึกษาในที่ปรึกษาที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 เข้าพบเพื่อให้คำแนะนำเรื่องการเรียน การใช้ชีวิต การวางแผนการเรียน และติดตามผลการเรียนของนักศึกษาเพื่อให้มีพัฒนาการที่ดีขึ้น
  - 3) ทุกสาขาวิชาได้จัดงานคืนสู่เหย้าเพื่อให้นักศึกษาปัจจุบันทุกชั้นปี ศิษย์เก่า และอาจารย์ทุกท่านได้พบปะพูดคุยและแลกเปลี่ยนประสบการณ์



- 4) ปรับตารางการพบอาจารย์ที่ปรึกษาที่นักศึกษาสามารถเข้าพบได้เมื่อมีปัญหาให้บ่อยขึ้น เป็น 1 ครั้ง/สัปดาห์
- 5) มีการกำหนดใช้ portfolio ในการกำกับดูแลนักศึกษามากขึ้น
- 6) เพิ่มช่องทางการรายงานเมื่อเกิดปัญหากับนักศึกษา เพื่อให้ได้รับการแก้ไขอย่างทันทั่วถึง
- 7) มีระบบการส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา โดยเฉพาะนักศึกษาที่ต้องดูแลใกล้ชิด รวมถึงการส่งต่อข้อมูลจากอาจารย์ระดับปริคlinik และคลินิก เพื่อการดูแลที่ต่อเนื่อง
- 8) จัดการอบรมแนวทางการให้คำปรึกษาแก่คณาจารย์ และบุคลากรที่เกี่ยวข้องให้มีบันทึกการส่งต่อข้อมูลเกี่ยวกับนักศึกษา เพื่อรายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตร เพื่อร่วมกันวางแผนช่วยเหลือและป้องกันปัญหาของนักศึกษาได้ทันทั่วถึง

### ระดับปริญญาโทและปริญญาเอก

จากข้อมูลตั้งแต่ปีการศึกษา 2556-2558 ผู้สมัครเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาโทและปริญญาเอก มีจำนวนน้อยกว่าจำนวนที่ประกาศรับตามแผน ดังนั้น มหาวิทยาลัยโดยสำนักวิชามีแนวทางแก้ไขโดยเพิ่มจำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ ด้วยการขออนุมัติทุนกิตติบัณฑิต ปีการศึกษาละไม่เกิน 61 ทุน (รวมทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก) เช่น สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายเชิงรุกในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาที่มีศักยภาพ ด้วยการขออนุมัติทุนกิตติบัณฑิต โดยให้ทุนการศึกษาทั้งค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายส่วนตัวให้แก่นักศึกษาที่มีผลการเรียนดีได้รับเกียรติคุณ โดยมีหน้าที่สอนปฏิบัติการไม่น้อยกว่า 8 คาบต่อสัปดาห์ (1 คาบเท่ากับ 50 นาที) นักศึกษาจะได้รับเงินเดือนละ 10,000 บาท ซึ่งมหาวิทยาลัยได้อนุมัติทุนดังกล่าวในปีการศึกษา 2558 จำนวน 52 ทุน (ระดับปริญญาโท 48 ทุน ระดับปริญญาเอก 4 ทุน) และมีผลแก่นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป

นอกจากนี้ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้ดำเนินการหารือในที่ประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเกี่ยวกับการลดอัตราการต้อออกและลดระยะเวลาสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาบัณฑิตศึกษาให้น้อยลง โดยขอให้อาจารย์ที่ปรึกษาได้กวัดขันให้นักศึกษาเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น อีกทั้งสำนักวิชาฯ ให้นโยบายเกี่ยวกับการขอเลื่อนสอบ Comprehensive Examination และสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยให้นักศึกษาระดับปริญญาโทขอเลื่อนได้เพียง 1 ภาคการศึกษาและนักศึกษาระดับปริญญาเอกขอเลื่อนได้เพียง 2 ภาคการศึกษาเท่านั้น

เมื่อพิจารณาการรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.10 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้



ตารางที่ C.13-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 8.1, 8.2, 8.3, 11.1, 11.2)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			ภาพรวม		
	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	3.60	3.60	10	3.00	3.00	10	3.10	3.10	25	3.16	3.16
2. เทคโนโลยีสังคม	2	3.50	3.50	4	2.75	2.75	4	2.75	2.75	10	2.90	2.90
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	3.00	3.00	4	3.00	3.00	4	3.00	3.00	11	3.00	3.00
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	3.23	3.09	9	2.89	3.11	9	3.00	3.22	40	3.10	3.13
5. แพทยศาสตร์	2	3.00	3.00	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	3.00	3.00
- กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----								
- กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2	3.00	3.00	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	3.00	3.00
6. พยาบาลศาสตร์	1	4.00	4.00	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	4.00	4.00
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	1	3.00	3.00							1	3.00	3.00
รวม	36	3.28	3.19	28	2.93	3.00	27	3.00	3.07	91	3.09	3.10

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.1-13-1)

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบเริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไปในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

$$\text{สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

**ผลการประเมินตนเอง :**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
3.09 คะแนน	3.10 คะแนน	3 คะแนน

**หมายเหตุ :** คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>) หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

**ระดับปริญญาตรี**

- ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2554-2558 (หน้า ผ C.1-1)
- ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2554-2558 (หน้า ผ C.1-11)
- ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 (หน้า ผ C.1-14)
- ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2554-2558 (หน้า ผ C.1-17)

**ระดับปริญญาโท**

- ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2556-2558 (หน้า ผ C.1-23)
- ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2554-2558 (หน้า ผ C.1-29)
- ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 (หน้า ผ C.1-34)
- ตารางที่ C.1-8-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2555-2558 (หน้า ผ C.1-40)

**ระดับปริญญาเอก**

- ตารางที่ C.1-9-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2556-2558 (หน้า ผ C.1-44)
- ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2554-2558 (หน้า ผ C.1-50)
- ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2553-2555 (หน้า ผ C.1-55)
- ตารางที่ C.1-12-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) จำแนกตามหลักสูตร รุ่นปีการศึกษา 2554-2558 (หน้า ผ C.1-61)
- ตารางที่ C.1-13-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 8.1, 8.2, 8.3, 11.1, 11.2) (หน้า ผ C.1-63)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมการศึกษา โดยศูนย์บริการการศึกษา และสำนักวิชา

**ตัวบ่งชี้ที่ C.2** : การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ  
(AUN QA 11.3)

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. ระบบและกลไกในการดำเนินงานสนับสนุนให้บัณฑิตได้งานทำ**

มหาวิทยาลัยมุ่งเน้นการผลิตบัณฑิตที่ “รู้ลึก รู้รอบ และปฏิบัติได้จริง” โดยใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้นักศึกษาได้ลงมือและเผชิญสถานการณ์จริงมากที่สุด เช่น การบรรจุวิชาสหกิจศึกษาไว้ในทุกหลักสูตรระดับปริญญาตรี การริเริ่มให้มีรายวิชาสหกิจศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อพัฒนาให้บัณฑิตมีศักยภาพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานระดับสากล รองรับการแข่งขันที่จะเกิดขึ้นในประชาคมอาเซียน นอกจากนี้ เพื่อเป็นการพัฒนานักศึกษาให้มีโลกทัศน์ในมุมกว้าง มีความรู้นอกเหนือจากวิชาชีพเฉพาะ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้เป็นอย่างดี รายวิชาหมวดศึกษาทั่วไป ระดับปริญญาตรี ได้จัดให้มีรายวิชาที่นักศึกษาทุกสาขาวิชาสามารถเลือกเรียนได้หลากหลายตามความสนใจและมีความรู้เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง เช่น รายวิชาโลกาภิวัตน์ (Globalization) รายวิชากฎหมายในชีวิตประจำวัน (Law in Daily Life) หรือ รายวิชาผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยี (Technopreneur) ซึ่งให้ความรู้เกี่ยวกับความเป็นผู้ประกอบการและธุรกิจเทคโนโลยี การวิเคราะห์และศึกษาความเป็นไปได้ของโครงการในด้านต่าง ๆ รวมถึงการจัดทำแผนธุรกิจอย่างง่าย เพื่อให้สามารถเริ่มต้นธุรกิจและสามารถพัฒนาเป็นผู้ประกอบการธุรกิจเทคโนโลยีที่เติบโตอย่างยั่งยืน เป็นต้น

การกำหนดสหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรปริญญาตรีที่นักศึกษาต้องออกไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการเสมือนเป็นพนักงานอย่างน้อย 16 สัปดาห์อย่างต่อเนื่อง โดยเน้นการเรียนรู้โดยใช้ประสบการณ์จากการทำงานจริง หรือการทำโครงการพิเศษที่มีประโยชน์กับสถานประกอบการ เช่น การปรับปรุง การเพิ่มประสิทธิภาพ หรือการแก้ปัญหากระบวนการทำงาน ซึ่งช่วยเสริมสร้างให้นักศึกษามีทักษะการทำงาน ทักษะด้านสังคม มีความพร้อมด้านงานอาชีพ และมีความรู้ความสามารถตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากยิ่งขึ้น รวมถึงเป็นการเตรียมการรองรับการเคลื่อนย้ายนักศึกษาระหว่างประเทศอาเซียน เพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสเรียนรู้ และได้รับประสบการณ์ในการทำงานในสภาพแวดล้อมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง มีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังคงดำรงไว้ซึ่งการเป็นต้นแบบและผู้นำด้านสหกิจศึกษาของประเทศไทยอย่างต่อเนื่อง ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพจะมีกิจกรรมอบรมนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา และจะมีรายงานผลการประเมินคุณภาพนักศึกษาจากการไปปฏิบัติงานของนักศึกษาสหกิจศึกษาโดยคณาจารย์นิเทศและพนักงานที่ปรึกษา และจากสถานประกอบการ ในที่ประชุมประเมินภารกิจการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ซึ่งคณาจารย์ทั้งมหาวิทยาลัยและผู้บริหารทุกระดับ จะเข้าร่วมรับฟังรายงานและอภิปรายต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับการเรียนการสอน ทำให้ผู้สอนสามารถนำผลการประเมินและข้อคิดเห็นของนักศึกษามาปรับปรุงการสอนรวมทั้งได้จัดกิจกรรมตลาดนัดแรงงานบัณฑิต มทส. และตลาดนัดงานสหกิจศึกษา (Job Fair and COOP Fair SUT) ทุกปีการศึกษา ซึ่งเป็นกิจกรรมที่แนะนำและรับสมัครงานจากสถานประกอบการ ซึ่งจะมีกิจกรรมทดสอบความถนัดทางอาชีพและทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสมัครงาน



นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ) และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ทุกสำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ โดยเริ่มปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป โดยหลักสูตรที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ ให้จัดรายวิชาทางเทคนิคที่เป็นภาษาอังกฤษ ส่วนรายวิชาที่เป็นวิชากลางที่มีการเรียนการสอนหลาย section กำหนดให้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 1 section เพื่อให้นักศึกษาเลือกเรียน และกำหนดให้การสอนรายวิชาเฉพาะของแต่ละหลักสูตรต้องมียุทธศาสตร์อย่างน้อย 2 รายวิชา ที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ หรือจำนวนรวมแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต/หลักสูตร โดยจะระบุชื่อรายวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษและจำนวนหน่วยกิตไว้ใน transcript ของนักศึกษา

## 2. ภาวะการดำเนินงานและความพึงพอใจจากผู้ใช้บัณฑิต

มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าหมายบัณฑิตปริญญาตรีได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 80 โดยส่วนแผนงานจะเป็นหน่วยงานหลักในการสำรวจภาวะการได้งานทำของผู้สำเร็จ การศึกษา ตั้งแต่รุ่นปีการศึกษา 2552 ผ่านระบบออนไลน์ <https://reg4.sut.ac.th/registrar/login.asp> ซึ่งบัณฑิตในรุ่นปีการศึกษา 2557 ได้เปิดระบบเมื่อวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 ถึงวันที่ 30 เมษายน 2559 (ตามรอบปีการศึกษาของอาเซียน) มีระยะเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูล 12 เดือน

มหาวิทยาลัยมีบัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 ที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี จำนวน 1,195 คน จากบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) จำนวน 1,295 คน คิดเป็นร้อยละ 92.90 ซึ่งเมื่อพิจารณาย้อนหลัง 3 ปี พบว่า การได้งานทำของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีแนวโน้มอยู่ในเกณฑ์ดี (บัณฑิตที่ได้งานทำ เกิน 80% ต่อเนื่องมาหลายปี และได้งานทำตรงหลักสูตรหรือตรงกับความต้องการประมาณ 80%) บัณฑิตส่วนใหญ่ทำงานเป็นพนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน ร้อยละ 77.65 รับราชการ/ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ ร้อยละ 10.33 พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 5.97 และประกอบอาชีพอิสระ ร้อยละ 5.87

จากผลการประเมินบัณฑิตที่ได้งานทำ พบว่า สาเหตุที่ยังไม่ได้งานทำ เนื่องจากต้องทำงานชดใช้ทุนก่อน และต้องการหาประสบการณ์ก่อน สาเหตุที่เงินเดือนต่ำ เนื่องจากอยู่ระหว่างรอบรรจุเป็นพนักงานของบริษัท และสาเหตุทำงานไม่ตรงสาขาวิชา เนื่องจากทำอาชีพอิสระ ทำงานไปก่อน ลองใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำมาปรับใช้กับสายงานที่ทำอยู่ อาจจะมีการเปลี่ยนไปทำตำแหน่งที่ตรง และอยากลองทำอะไรใหม่ ๆ ที่ไม่เคยได้เรียนมา

การจัดหลักสูตรแบบสหกิจศึกษาเป็นนวัตกรรมหลักสูตรที่สำคัญของวงการอุดมศึกษาไทยที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นผู้ริเริ่มที่ได้ให้โอกาสและเสริมสร้างประสบการณ์ตรงในอาชีพ โดยเน้นให้นักศึกษา “เรียนรู้คู่ทำงาน” อันเป็นลักษณะเฉพาะของมหาวิทยาลัยมาตั้งแต่แรก ด้วยระบบการศึกษาแบบไตรภาคที่เอื้อต่อการให้นักศึกษาไปฝึกงานเป็นระยะเวลาอย่างน้อย 4 เดือน ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงกับโลกการทำงานและสามารถนำประสบการณ์นั้นกลับมาเรียนรู้เพิ่มเติมในห้องเรียนร่วมกับอาจารย์ และเป็น





จุดเด่นในเชิงคุณภาพ คือ ทำให้บัณฑิตมีคุณลักษณะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน จากการสำรวจความเห็นจากสถานประกอบการต่อการปฏิบัติงานของบัณฑิต พบว่าความเห็นที่ได้คะแนนสูงอย่างต่อเนื่องทุกปี คือ ความตั้งใจ กระตือรือร้น อดทน ขยัน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ร่วมงานกับผู้อื่นได้ดี และเรียนรู้งานได้รวดเร็ว จากการดำเนินการสหกิจศึกษาอย่างต่อเนื่องทำให้เกิดการพัฒนา นักศึกษา เป็นผลทำให้บัณฑิตที่ได้อ่านทำและประกอบอาชีพอิสระมีแนวโน้มพัฒนาการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและเกินกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด ตลอดจนในช่วงที่ผ่านมาได้มีสถาบันการศึกษาจำนวนมากได้เข้ามาดูงานและนำระบบกลไกสหกิจศึกษาของมหาวิทยาลัยไปปรับปรุงใช้งาน ซึ่งนำไปสู่การได้งานทำของบัณฑิตที่สูงขึ้น

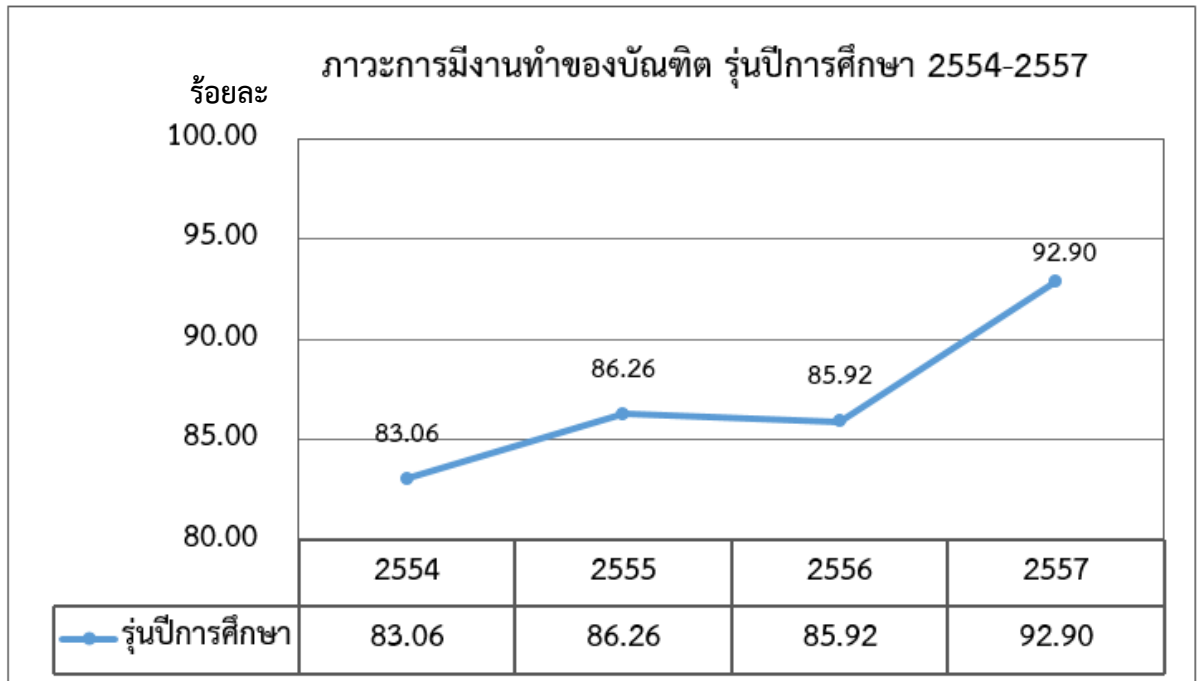
จากข้อมูลที่ได้หากมีการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา โดยเพิ่มสมรรถนะที่แสดงถึงอัตลักษณ์ (Identity) ของมหาวิทยาลัย คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ให้ชัดเจนเพื่อให้ตรงกับความต้องการของสถานประกอบการ รวมถึงการพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ซึ่งต้องใช้ระยะเวลา เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน จะเป็นโอกาสที่ดีของบัณฑิตมหาวิทยาลัย ซึ่งต้องใช้ระยะเวลา และความร่วมมือ จากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องตั้งแต่ระดับหลักสูตร สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาหลักสูตรให้เป็นไปตามแนวทาง Outcome Based Education และการพัฒนากระบวนการดูแลนักศึกษาในระบบทั้งในและนอกห้องเรียน เพื่อนำไปสู่การได้บัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่มหาวิทยาลัยได้กำหนด มีทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

ตารางที่ C.2-1 บัณฑิตที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ รุ่นปีการศึกษา 2554-2557

บัณฑิต รุ่นปี การศึกษา	จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด	บัณฑิต ที่ตอบแบบสำรวจ		บัณฑิต ที่ได้งานทำ				บัณฑิตที่ได้ งานทำตรง หลักสูตร	บัณฑิต ที่ได้งานทำ ทั้งหมด*		เงินเดือน โดยเฉลี่ย
		ทั้งหมด	ไม่นับที่ลา ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท (A)	ได้งานทำ (B)	ประกอบ อาชีพ อิสระ (C)	ศึกษา ต่อ	ไม่ได้งาน ทำ/อยู่ ระหว่าง รองาน		จำนวน (D=B+C)	ร้อยละ (D/A*100)	
2557	1,699	1,394 (82%)	1,295	1,133 (81%)	62 (5%)	99 (7%)	100 (7%)	850 (80%)	1,195	92.90	18,931
2556	1,823	1,295 (71%)	1,236	1,025 (79%)	37 (3%)	59 (4%)	192 (15%)	736 (79%)	1,062	85.92	17,948
2555	1,776	1,273 (72%)	1,194	989 (78%)	46 (4%)	79 (6%)	164 (13%)	756 (78%)	1,030	86.26	17,738
2554	1,685	691 (41%)	620	499 (72%)	16 (2%)	71 (10%)	105 (15%)	360 (82%)	515	83.06	16,342

หมายเหตุ : \* ไม่นับบัณฑิตที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว  
การเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

โดยมีรายละเอียดภาวะการดำเนินงานของบัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557 จำแนกตามหลักสูตร ดังตารางที่ C.2-1-1 และ C.2-1-2



ตารางที่ C.2-2 ระยะเวลาการได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ รุ่นปีการศึกษา 2554-2557

บัณฑิต รุ่นปี การศึกษา	จำนวน บัณฑิต ทั้งหมด	บัณฑิต ที่ตอบแบบ สำรวจ (%)	บัณฑิตที่ ได้งานทำ (%)	ระยะเวลาที่ได้งานทำ (ร้อยละ)						
				บัณฑิตที่มี งานทำแล้ว ระหว่างศึกษา หรือได้งานทำ ทันที	1-2 เดือน	3-6 เดือน	7-9 เดือน	10-12 เดือน	มากกว่า 1 ปี	รวม
2557	1,699	1,394 (82.05%)	1,195 (92.90%)	438 (39.64%)	498 (45.07%)	136 (12.31%)	20 (1.81%)	13 (1.18%)	-	1,103 (92.47%)
2556	1,823	1,295 (71%)	1,062 (85.92%)	ปีการศึกษา 2554-2556 ไม่มีการเก็บข้อมูลระยะเวลาที่ได้งานทำ						
2555	1,776	1,273 (72%)	1,030 (86.26%)							
2554	1,685	691 (41%)	515 (83.06%)							

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตร (ดังตารางที่ C.2-2-1)

เมื่อพิจารณาการได้งานทำของบัณฑิตและประกอบอาชีพอิสระในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.09 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้



ตารางที่ C.2-3 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 11.3)

สำนักวิชา	จำนวนหลักสูตรระดับปริญญาตรี	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	3.20	3.20
2. เทคโนโลยีสังคม	2	2.50	2.50
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	2.67	3.00
4. วิศวกรรมศาสตร์	21*	3.10	3.14
5. แพทยศาสตร์	2	2.50	2.50
- กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	----- ประเมินตาม WFME -----		
- กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2	2.50	2.50
6. พยาบาลศาสตร์	1	4.00	4.00
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>3.03</b>	<b>3.09</b>

หมายเหตุ : \* หลักสูตรวิศวกรรมเครื่องมือและหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์ เปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.2-2-2)

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบเริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = 
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน



**ผลการประเมินตนเอง :**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
3.03 คะแนน	3.09 คะแนน	4 คะแนน

**หมายเหตุ :** คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)

หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

ตารางที่ C.2-1-1 ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้อุปการะและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557) (หน้า ผ C.2-1)

ตารางที่ C.2-1-2 บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงานและการได้อุปการะ (หน้า ผ C.2-3)

ตารางที่ C.2-2-1 ระยะเวลาที่บัณฑิตระดับปริญญาตรีรุ่นปีการศึกษา 2557 ได้อุปการะ (หน้า ผ C.2-5)

ตารางที่ C.2-2-2 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.2 การได้อุปการะของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 11.3) (หน้า ผ C.2-7)

**แหล่งที่มา :** - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา



**ตัวบ่งชี้ที่ C.3** : **คุณภาพของบัณฑิต**  
(AUN-QA 10.6, 11.5)

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. อัตลักษณ์ของบัณฑิต คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย**

อัตลักษณ์ (Identity) ของบัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คือ บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ซึ่งก็คือ “คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย” หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญา ที่มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน ที่นำวิทยาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์มาใช้ให้เกิดประโยชน์ในทางปฏิบัติ โดยในแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) ได้ระบุเป้าประสงค์ที่สำคัญ คือ มุ่งผลิตบัณฑิตที่เป็นคนดี คนเก่ง ทันโลก ตามอุปสงค์ขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต เป็นแรงงานความรู้ (knowledge workers) ที่สอดคล้องตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตและกระแสเศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยความรู้ เป็นนักศึกษาและบัณฑิตมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถใช้ชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ มีปัญญาและคุณธรรม รวมถึงการเป็นบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถเชิงวิชาชีพที่หลากหลายและพร้อมทำงาน มีทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น

ในการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทส. แสดงได้จากการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชา ปรัชญาแนวทางการพัฒนาหลักสูตร คือ เน้นการพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพ ซึ่งในการจัดหลักสูตรจะต้องเน้นความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาชีพ และวิชาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเป็นบัณฑิต ทางด้านวิชาชีพจะต้องเน้นปัจจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Technoware) คือ ความรู้ความสามารถในเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ ส่วนทางด้านวิชาพื้นฐานจะต้องเน้น ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) คือ ความรู้ความสามารถโดยทั่วไปฐานะมนุษย์ผู้ใช้เทคโนโลยี ปัจจัยข่าวสาร (Infoware) ความสามารถในการรับ-ส่งข่าวสารข้อมูลด้วยเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ และปัจจัยองค์กร (Orgaware) ความสามารถทางการจัดการองค์กรเพื่อรองรับการพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อสามารถนำปัญหาและข้อมูลต่าง ๆ มาปรับเนื้อหาของการเรียนการสอนให้ตรงต่อความต้องการของปัญหานั้น ๆ รวมทั้งผู้เรียนจะได้รับประสบการณ์ในด้านทฤษฎีและปฏิบัติในลักษณะเดียวกับการปฏิบัติงานจริง

**2. ผลการจัดการศึกษาของหลักสูตร (PLOs) และผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (ELOs) สอดคล้องกับความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**

1) การจัดการศึกษาในทุกหลักสูตรได้มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นถึงการเสริมสร้างอัตลักษณ์ของบัณฑิต มทส. โดยการกำหนดโครงสร้างหลักสูตรในแต่ละสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้เน้นคำนึงถึงหลักการสำคัญ นั่นคือ เน้นการจัดการศึกษาทั่วไป ในรูปแบบที่สามารถพัฒนาผู้เรียนทั้งในเชิงภูมิปัญญา บุคลิกภาพ และคุณธรรม การเน้นวิชาพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อรองรับการศึกษาและพัฒนาเทคโนโลยีแขนงต่าง ๆ การจัดการศึกษาในวิชาชีพในลักษณะผสมผสานภาคทฤษฎีกับปฏิบัติ หรือการผสมผสานการเรียนให้ห้องเรียนกับการฝึกปฏิบัติในสถานประกอบการ (Cooperative Education) และการผสมผสานระหว่างศาสตร์ในลักษณะพหุวิทยาการ (Multi-disciplinary) ในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน รวมทั้งการส่งเสริมให้นักศึกษาได้พักประจำในหอพัก



ของมหาวิทยาลัย เพื่อเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้เรียนรู้ถึงการใช้ชีวิตร่วมกับผู้อื่น การพัฒนาความคิด บุคลิกภาพ คุณธรรม และจริยธรรมจากประสบการณ์ภายนอกชั้นเรียนในสภาพแวดล้อมที่เหมาะสม นอกจากนี้การบริหารจัดการหลักสูตรยังคำนึงหลักเกณฑ์และแนวทางในการจัดหลักสูตรตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด

2) ทุกหลักสูตรจะต้องเน้นความรู้ความสามารถทั้งทางด้านวิชาชีพเพื่อให้บัณฑิตมีศักยภาพที่พร้อมใช้งาน (ready to use) และวิชาพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการเป็นบัณฑิต ทางด้านวิชาชีพจะต้องเน้นปัจจัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Technoware) ส่วนทางด้านวิชาพื้นฐานจะต้องเน้น ปัจจัยมนุษย์ (Humanware) ปัจจัยข่าวสาร (Infoware) และปัจจัยองค์กร (Orgaware) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะของผู้ที่มี ภูมิธรรม ภูมิปัญญา รวมถึงทักษะการสื่อสาร และการทำงานร่วมกับผู้อื่น ในกระบวนการร่างหลักสูตร แต่ละหลักสูตรมีการสำรวจและวิเคราะห์ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตเกี่ยวกับคุณลักษณะของบัณฑิต เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรและจัดการเรียนการสอน ซึ่งจะปรับปรุงทุก 5 ปี (สำหรับหลักสูตร 4 ปี) เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้มากที่สุด โดยจะมีการรับฟังข้อมูลและความคิดเห็นจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้ประกอบการหรือผู้ใช้บัณฑิต และศิษย์เก่า เพื่อให้มีส่วนร่วมจาก บุคคลที่เกี่ยวข้องจากทุกภาคส่วน และผลการวิจัย โดยนำข้อมูลจากการสำรวจที่ได้มาบูรณาการร่วมกับ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และกรอบมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งมีการแต่งตั้ง คณะกรรมการจากภายนอกที่เป็นตัวแทนจากหน่วยงานที่ใช้บัณฑิตรวมในการปรับปรุงหลักสูตร

3) สำนักวิชามีการออกแบบการเรียนการสอนและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกหลักสูตร โดยมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตตาม ELO ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของสาขาวิชาและอัตลักษณ์ ของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของบัณฑิตทุกหลักสูตร และทุกระดับการศึกษา โดยเน้นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ มีความสามารถในการ ประยุกต์ ควบคู่ไปกับคุณธรรมและจรรยาบรรณในวิชาชีพ โดยวางแนวทางมาตรการดำเนินการอย่างเป็น รูปธรรม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาบริการกลางโดยสำนักวิชา เทคโนโลยีสังคม คือ กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป และภาษาอังกฤษ มีปณิธานที่มุ่งเน้น “คุณธรรมนำความรู้” โดยทุกรายวิชาจะกำหนด “คุณธรรมประจำ รายวิชา” ไว้เพื่อให้นักศึกษายึดถือ และจัดกิจกรรมการเรียนนำคุณธรรมมาปฏิบัติ

4) นอกเหนือไปจากการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนแล้ว การดูแลนักศึกษาด้านการใช้ชีวิตและการ เรียนรู้สิ่งต่าง ๆ นอกชั้นเรียน ตลอดระยะเวลาที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยจึงเป็นสิ่งจำเป็น ที่จะช่วยส่งผลให้ นักศึกษาสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เป็นคนดีของสังคม รู้จักเรียนรู้และปรับเปลี่ยน ตนเอง มหาวิทยาลัยโดยส่วนกิจการศึกษาได้ดำเนินการดูแล เสริมสร้างพัฒนาให้นักศึกษาเป็นบุคคลที่มี คุณธรรม จริยธรรม มีความคิดสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ สามารถบริหารจัดการเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสามารถในการวางแผน มีมนุษยสัมพันธ์ เสียสละอุทิศตนและมีจิตอาสาเพื่อส่วนรวม สอดคล้องกับ อัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย โดยในปีการศึกษา 2558 ส่วนกิจการนักศึกษาได้จัดดำเนินโครงการ/ กิจกรรม รวม 29 โครงการ/กิจกรรม จำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม 18,280 คน ผลประเมินความพึงพอใจ ในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับมากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.55

5) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีกลยุทธ์เพิ่มประสบการณ์จริงในการทำงานเพื่อพัฒนาบัณฑิต ให้มีศักยภาพที่พร้อมใช้ และเป็นการเตรียมความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ที่สอดคล้อง กับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิตให้กับนักศึกษา โดยนำหลักการสหกิจศึกษา (Cooperative Education) มาใช้เป็นแห่งแรกในประเทศไทยภายใต้การดำเนินการแบบรวมบริการประสานภารกิจโดยศูนย์สหกิจศึกษา และพัฒนาอาชีพ เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบหลัก นักศึกษาจะมีโอกาสเข้าปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในฐานะพนักงานเต็มเวลาเป็นระยะเวลา 16 สัปดาห์ ต่อเนื่องกัน อันเป็นการส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้



มีโอกาสในการประยุกต์ความรู้ภาคทฤษฎีในการแก้ไขปัญหาการทำงานที่เกิดขึ้นจริง และส่งเสริมนักศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองให้พร้อมในทุก ๆ ด้าน สำหรับการปฏิบัติงานอาชีพหลังจากสำเร็จการศึกษา โดยในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาจะมีคณาจารย์ประจำสาขาวิชาที่นักศึกษาสังกัดทำหน้าที่ที่สถาน ๓ สถานประกอบการ และนักศึกษาจะได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานจากสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย

### 3. การประเมินคุณภาพบัณฑิต

มหาวิทยาลัยมีกระบวนการประเมินคุณภาพของบัณฑิตใน 2 ลักษณะ คือ การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในตัวนักศึกษา ชั้นปีสุดท้าย และการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยเมื่อบัณฑิตสำเร็จการศึกษาแล้ว โดยกำหนดเป้าหมายค่าคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตไว้ไม่น้อยกว่า 4.00

#### ก. การประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพร่วมกับสาขาวิชาต่าง ๆ ได้ดำเนินการจัดส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการต่าง ๆ จำนวน 1,699 คน จาก 32 หลักสูตรวิชา โดยปฏิบัติงานในประเทศไทย จำนวน 1,682 คน สถานประกอบการ 610 แห่ง และปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ จำนวน 17 คน สถานประกอบการ 8 แห่ง จากการดำเนินการดังกล่าว ศูนย์สหกิจศึกษาฯ ได้ประเมินคุณภาพผู้ที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ดังนี้

- 1) **ผลการประเมินคุณภาพสถานประกอบการ โดยคณาจารย์นิเทศ** พบว่า สถานประกอบการในภาพรวม มีคุณภาพในระดับมากที่สุด พนักงานที่ปรึกษา (Job Supervisor) มีความเข้าใจในแนวคิดของสหกิจศึกษา ลักษณะงานที่มอบหมายให้นักศึกษาปฏิบัติ มีความปลอดภัย ไม่เสี่ยงหรือก่อให้เกิดอันตราย และมี Job Supervisor ดูแลนักศึกษาภายในสัปดาห์แรกที่เข้างาน
- 2) **ผลการประเมินคุณภาพนักศึกษา โดยคณาจารย์นิเทศ** พบว่า นักศึกษาปฏิบัติงานโดยใช้ความรู้ ความสามารถที่มีอยู่อย่างเต็มที่ขณะปฏิบัติงานสหกิจศึกษา มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย และปฏิบัติงานตามกฎ ระเบียบ หรือข้อบังคับขององค์กรโดยเคร่งครัด
- 3) **ผลการประเมินคุณภาพนักศึกษา โดยสถานประกอบการ**  
โดยคุณลักษณะที่พนักงานที่ปรึกษา ให้ค่าคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ คุณธรรมและจริยธรรม มนุษยสัมพันธ์ และความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร และคุณลักษณะที่ได้รับค่าคะแนนต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ ความเป็นผู้นำ และวิจารณ์ญาณและการตัดสินใจ
- 4) **สรุปผลความเห็นเพิ่มเติมจากพนักงานที่ปรึกษา ของสถานประกอบการ**  
โดยพนักงานที่ปรึกษาได้ให้ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณลักษณะของนักศึกษาสหกิจศึกษามทส. โดยมีคุณลักษณะเด่น 5 อันดับแรก ได้แก่ ความตั้งใจ กระตือรือร้น, ความอดทนขยัน, ความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ เข้าร่วมกับผู้อื่นได้ดี และความสามารถในการเรียนรู้งานได้รวดเร็ว และคุณลักษณะที่ควรได้รับการพัฒนา ได้แก่ ความมั่นใจ กล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็น, ทักษะภาษาต่างประเทศ (อังกฤษ จีน ญี่ปุ่น ฯลฯ), ทักษะการนำเสนอ การรายงานผล, ทักษะการสื่อสาร และความละเอียดรอบคอบ ซึ่งพนักงานที่ปรึกษาได้ให้ความเห็นในเรื่อง

- (1) การรับนักศึกษาสหกิจศึกษาเข้าทำงานในสถานประกอบการ ในกรณีที่พนักงานที่ปรึกษามีโอกาสคัดเลือก โดยรับเข้าทำงาน 79.70% ไม่แน่ใจ 18.95% และไม่รับ 1.35%
  - (2) การนำโครงการนักศึกษาสหกิจศึกษาไปใช้ประโยชน์ โดยนำไปใช้ประโยชน์ 73.41% ยังไม่ใช้ประโยชน์ ณ เวลานี้ คาดว่าจะใช้ในอนาคต 25.42% และโครงการไม่มีประโยชน์ต่อสถานประกอบการ 1.17%
  - (3) การนำโครงการนักศึกษาสหกิจศึกษาไปใช้ประโยชน์ ได้ระบุว่าจะนำไปใช้ประโยชน์ต่อสถานประกอบการในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การปรับปรุงกระบวนการผลิต/ดำเนินงาน วางแผนการปฏิบัติงาน อบรมพนักงาน ลดต้นทุนการดำเนินงาน ออกแบบอุปกรณ์/เครื่องมือ และกำหนดงบประมาณ
- 5) **สรุปผลการประเมินตนเองของนักศึกษาหลังกลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา** จากการสำรวจเพื่อให้นักศึกษาได้ประเมินตนเองหลังกลับจากการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาเห็นว่าการปฏิบัติงานสหกิจศึกษามีประโยชน์ โดยพบว่าตนเองมีพัฒนาการสูงขึ้นในระดับมาก โดยให้ค่าคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ มนุษยสัมพันธ์ และการทำงานร่วมกับผู้อื่น, ความมีระเบียบวินัย ปฏิบัติตามวัฒนธรรมขององค์กร และความสนใจ ความอดุสาหะ อุทิศตนในการทำงาน ค่าคะแนนต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ การพัฒนาด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ, ความเป็นผู้นำ และความรู้ความสามารถทางด้านวิชาการ นอกจากนี้แล้วนักศึกษายังแสดงความเห็นถึงประโยชน์ของการปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่อการเข้าสู่งานอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาในระดับมาก โดยให้ค่าคะแนนสูงสุด 3 อันดับแรก ได้แก่ เมื่อเข้าทำงานคาดว่าจะลดระยะเวลาในการปรับตัว/เรียนรู้งานลงได้ เมื่อสำเร็จการศึกษาจะสามารถเป็นบัณฑิตที่มีศักยภาพที่ดีกว่า และทำให้รู้ความถนัดของตนเองที่จะสามารถเลือกงานอาชีพได้ถูกต้อง ค่าคะแนนต่ำ 3 อันดับ ได้แก่ มีโอกาสได้รับการเสนองานก่อนสำเร็จการศึกษา คาดว่าผลการเรียนจะดีขึ้นหลังกลับจากปฏิบัติงานเพราะประสบการณ์จากการทำงานทำให้เข้าใจวิชาการมากขึ้น และเสริมสร้างทักษะในการหางาน มีโอกาสได้งานเร็ว และงานดี

โดยข้อมูลป้อนกลับผลการประเมินจากไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในสถานประกอบการเหล่านี้ ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้นำเสนอที่ประชุมคณะกรรมการประจำศูนย์สหกิจศึกษาฯ ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง และยังนำเสนอที่ประชุมประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอนประจำภาคการศึกษา เพื่อให้ผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากรที่เกี่ยวข้องได้รับทราบข้อมูล และนำข้อสังเกตหรือเพื่อปฏิบัติหรือปรับปรุงกระบวนการทำงาน เมื่อได้รับทราบข้อมูลข้อสังเกตจากการประเมินผลการดำเนินงานต่าง ๆ ก็จะนำข้อมูลมาใช้ประโยชน์ทันที เช่น ในกรณีที่ได้รับข้อสังเกตว่านักศึกษา มทส. ควรได้รับการปรับปรุงในเรื่องทักษะการนำเสนอ ภาษาอังกฤษ และความมั่นใจ ได้มีการนำข้อเสนอแนะของพนักงานที่ปรึกษา/คณาจารย์มาปรับปรุงการเตรียมความพร้อมนักศึกษามีการปรับหัวข้อการอบรมในรายวิชาเตรียมสหกิจศึกษา หรือมีการจัดอบรมเพิ่มเติม (ภาษาอังกฤษ บุคลิกภาพ) รวมทั้ง มีการปรับปรุงในระดับนโยบายการจัดการศึกษา และส่งเสริมกิจกรรมนอกห้องเรียนด้วย

**ข. การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัย โดยส่วนแผนงานได้จัดทำแบบสอบถามการประเมินคุณภาพบัณฑิต (*ดังเอกสารประกอบที่ C.3-3*) ซึ่งครอบคลุมตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติและอัตลักษณ์ของบัณฑิต โดยสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจากผู้บังคับบัญชา/หรืออาจารย์ที่ปรึกษา (กรณีที่ศึกษาต่อ) จำแนกตามคุณลักษณะของบัณฑิต จำนวน 48 ข้อ ประกอบด้วย 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2. ด้านความรู้ 3. ด้านทักษะทางปัญญา 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (*ดังเอกสารประกอบที่ C.3-4*) และจำแนกตามอัตลักษณ์ของ มทส. จำนวน 35 ข้อ ประกอบด้วย 1. ด้านภูมิรู้ 2. ด้านภูมิธรรม และ 3. ด้านภูมิปัญญา (*ดังเอกสารประกอบที่ C.3-5*)

จากการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ในรุ่นปีการศึกษา 2556 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตจำแนกตามคุณลักษณะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ในภาพรวมทุกระดับการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.31 เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม (4.39) รองลงมา คือ ด้านความรู้ (4.35) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (4.29) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (4.27) และด้านความรู้ (4.25) ตามลำดับ (*ผลการประเมินในแต่ละระดับ ดังตารางที่ C.3.1-1 ถึง C.3.1-3*)

ส่วนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตจำแนกตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในภาพรวมทุกระดับการศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.33 เมื่อเทียบกับรุ่นปีการศึกษา 2553-2554 มีแนวโน้มที่ดีขึ้น เมื่อพิจารณาในแต่ละด้าน พบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านภูมิธรรม (4.39) รองลงมา คือ ด้านภูมิปัญญา (4.35) และด้านภูมิรู้ (4.25) ตามลำดับ (*ผลการประเมินในแต่ละระดับ ดังตารางที่ C.3.2-1 ถึง C.3.2-3*)

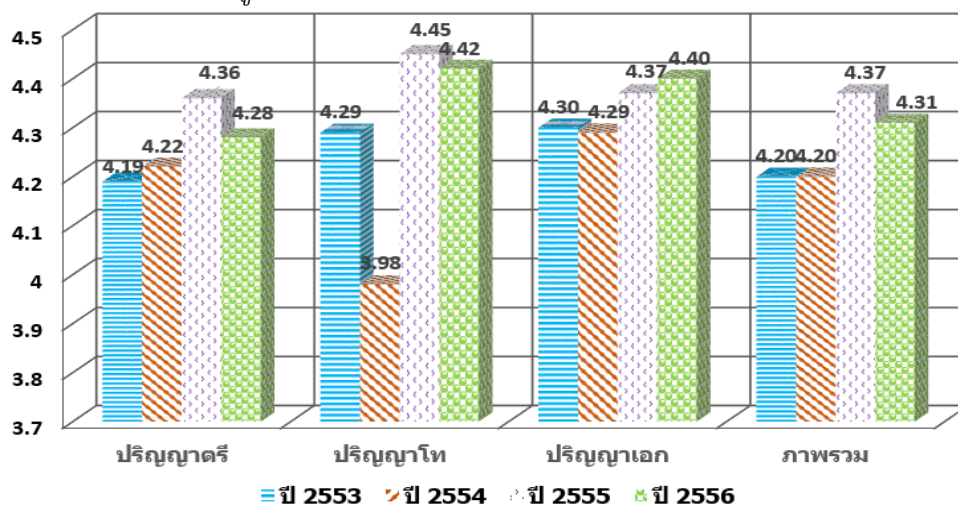
จากผลการสำรวจพบว่าผู้ใช้บัณฑิตมีแนวโน้มพึงพอใจบัณฑิตของมหาวิทยาลัยในภาพรวมที่ผ่านมาหลายปี อยู่ในระดับดี-ดีมาก (3.98-4.45) ทั้งนี้ เป็นผลมาจากการจัดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีสุดท้าย ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาเป็นระยะเวลา 4 เดือน ช่วยให้นักศึกษามีประสบการณ์ตรงกับโลกการทำงานและสามารถนำประสบการณ์นั้นกลับมาปฏิบัติสัมพันธ์และเรียนรู้เพิ่มเติมในห้องเรียนร่วมกับอาจารย์ระบบดังกล่าวทำให้นักศึกษามีคุณลักษณะเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้ การศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่เน้นการศึกษาวิจัย ค้นคว้าหาความรู้ใหม่ด้วยตนเอง และมีคณาจารย์ที่มีคุณวุฒิตามสาขาวิชา คอยดูแลให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด สภาพแวดล้อมการจัดการศึกษาที่พร้อม และข้อกำหนดการสำเร็จการศึกษาของมหาวิทยาลัยให้นักศึกษาต้องพยายามฝึกฝนตนเองในระหว่างเรียนเพื่อให้สำเร็จการศึกษามีคุณภาพเป็นที่พึงพอใจของนายจ้าง

ตารางที่ C.3-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รุ่นปีการศึกษา 2553-2556

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต จำแนกตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)					
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ภาพรวม
<b>ปริญญาตรี</b>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,677	349	20.81	4.38	4.22	4.32	4.26	4.23	4.28
- รุ่นปีการศึกษา 2555	1,776	454	25.56	4.46	4.33	4.30	4.36	4.34	4.36
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,685	760	45.10	4.33	4.21	4.23	4.27	4.08	4.22
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	1,262	528	41.83	4.27	4.18	4.19	4.23	4.08	4.19
<b>ปริญญาโท</b>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	256	71	27.73	4.43	4.39	4.45	4.40	4.41	4.42
- รุ่นปีการศึกษา 2555	221	59	26.70	4.63	4.37	4.34	4.54	4.36	4.45
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	200	83	41.50	4.04	4.02	3.95	4.02	3.83	3.98
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	122	49	40.16	4.41	4.26	4.27	4.33	4.18	4.29
<b>ปริญญาเอก</b>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	58	24	41.38	4.46	4.36	4.42	4.39	4.39	4.40
- รุ่นปีการศึกษา 2555	55	20	36.36	4.62	4.44	4.20	4.44	4.16	4.37
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	49	17	34.69	4.42	4.24	4.25	4.37	4.29	4.29
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	24	12	50.00	4.43	4.29	4.25	4.25	4.31	4.30
<b>ภาพรวม</b>									
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,991	444	22.30	4.39	4.25	4.35	4.29	4.27	4.31
- รุ่นปีการศึกษา 2555	2,052	533	25.97	4.48	4.34	4.30	4.38	4.34	4.37
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,934	860	44.47	4.29	4.18	4.19	4.24	4.06	4.20
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	1,408	589	41.83	4.29	4.19	4.20	4.23	4.09	4.20

หมายเหตุ : \* รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ไม่ได้จำแนกตามหลักสูตร

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรและระดับการศึกษา (ดังตารางที่ C.3-1-1 ถึง C.3-1-3)



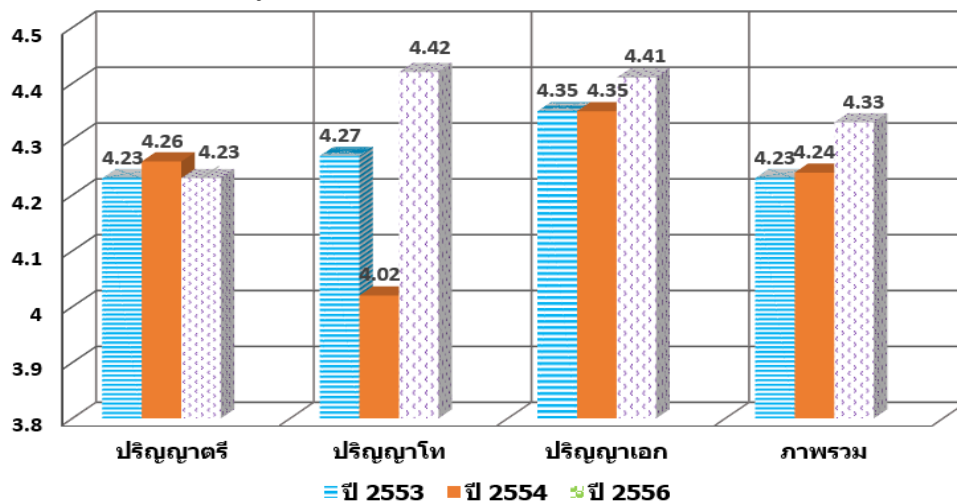
รูปที่ C.3-1 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) รุ่นปีการศึกษา 2553-2556

ตารางที่ C.3-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  
 รุ่นปีการศึกษา 2553-2556

ระดับการศึกษา/ บัณฑิตรุ่นปีการศึกษา	จำนวนบัณฑิต			ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
	ทั้งหมด	ตอบกลับ	ร้อยละ	1. ด้านภูมิรัฐ	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	ภาพรวม
<b>ปริญญาตรี</b>							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,677	349	20.81	4.22	4.38	4.32	4.31
- รุ่นปีการศึกษา 2555	1,776	454	25.56	na	na	na	na
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,685	760	45.10	4.21	4.35	4.23	4.26
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	1,262	528	41.83	4.18	4.30	4.19	4.23
<b>ปริญญาโท</b>							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	256	71	27.73	4.39	4.43	4.45	4.42
- รุ่นปีการศึกษา 2555	221	59	26.70	na	na	na	na
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	200	83	41.50	4.02	4.08	3.95	4.02
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	122	49	40.16	4.26	4.39	4.27	4.27
<b>ปริญญาเอก</b>							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	58	24	41.38	4.36	4.46	4.42	4.41
- รุ่นปีการศึกษา 2555	55	20	36.36	na	na	na	na
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	49	17	34.69	4.24	4.43	4.25	4.35
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	24	12	50.00	4.29	4.36	4.25	4.35
<b>ภาพรวม</b>							
- รุ่นปีการศึกษา 2556	1,991	444	22.30	4.25	4.39	4.35	4.33
- รุ่นปีการศึกษา 2555	2,052	533	25.97	na	na	na	na
- รุ่นปีการศึกษา 2554*	1,934	860	44.47	4.19	4.32	4.20	4.24
- รุ่นปีการศึกษา 2553*	1,408	589	41.83	4.19	4.31	4.20	4.23

หมายเหตุ : \* รุ่นปีการศึกษา 2553-2554 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิต ไม่ได้จำแนกตามหลักสูตร

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรและระดับการศึกษา (ดังตารางที่ C.3-2-1 ถึง C.3-2-3)



รูปที่ C.3-2 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย  
 รุ่นปีการศึกษา 2553-2556



#### 4. มหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ) เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ในการประเมินผลกระบวนการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตและคุณภาพนักศึกษานั้น มหาวิทยาลัยได้กำกับและติดตามผ่านการประชุมคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และในที่ประชุมเพื่อประเมินภารกิจ การจัดการเรียนการสอน ซึ่งประชุมอย่างต่อเนื่องทุกภาคการศึกษา จะมีการรายงานสถานภาพของ นักศึกษาในด้านผลการเรียน โดยศูนย์บริการการศึกษา รายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน การสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน โดยสถานพัฒนาคณาจารย์ และสรุปผลการดำเนินงาน ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เพื่อให้สอดคล้องเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ของการผลิตบัณฑิตตามที่หลักสูตรหรือมหาวิทยาลัยต้องการ มีการนำข้อมูลย้อนกลับจาก บัณฑิตมาเพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ซึ่งจากผลการดำเนินงานที่ผ่านมาหลายปี มหาวิทยาลัยเห็นว่า นักศึกษาและบัณฑิตของมหาวิทยาลัยควรมีทักษะในเรื่องภาษาอังกฤษให้มากขึ้น จึงควรเร่งและ พัฒนาการสอนหลักสูตรต่าง ๆ เป็นภาษาอังกฤษ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตร และการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ) และการพัฒนาคุณภาพ นักศึกษาให้ทุกสำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ โดยเริ่มปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้

##### ก. การจัดการเรียนการสอน

**ระดับปริญญาตรี** มหาวิทยาลัยจะยังไม่ปรับหลักสูตรที่มีอยู่เป็นหลักสูตรนานาชาติเต็มรูปแบบ แต่มีดำเนินการ ดังนี้

1. ขอให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษควบคู่ กับคำแปลภาษาไทย เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง และใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานในระดับสากล และการศึกษาต่อ ต่างประเทศ
2. รายวิชาที่เป็นวิชากลางที่มีการเรียนการสอนหลาย section เช่น ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ประชาคมโลก กำหนดให้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 1 section เพื่อให้ นักศึกษาเลือกเรียน และมีทั้งข้อสอบภาษาอังกฤษ และภาษาไทย เป็นต้น
3. กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีพเฉพาะเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 รายวิชา หรือ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต/หลักสูตร โดยระบุใน transcript ว่ารายวิชาใดที่ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
4. มีการสอดแทรกการเรียนการสอนภาษาอังกฤษวิชาทางเทคนิคเข้าไปในหลักสูตร โดยจัด รายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และจัดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเฉพาะด้าน เพิ่มเติม เช่น วิชาชีพวิศวกร แพทย์ พยาบาล เป็นต้น

**ระดับบัณฑิตศึกษา** มหาวิทยาลัยจะยกระดับหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษสมบูรณ์ให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนได้จนจบการศึกษา ทั้งในระดับ ปริญญาโทและปริญญาเอก โดยใช้วิธีการสอนเป็นคณะ (Team Teaching) ใช้สื่อ เช่น สื่อการเรียนรู้ อีเล็คทรอนิกส์ (e-Learning) มาผสมผสานในการสอน (Blended Teaching) และกำหนดช่วงเวลาการสอน ในลักษณะ Block System สำหรับการสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนานาชาติ



### ข. การจัดกิจกรรมเสริม

จัดให้มีกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ จัดให้มีการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ ต่างประเทศ และมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศอาเซียน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยผ่านกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา และศูนย์/สถาบันต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

### ค. การจัดองค์ความรู้

จัดองค์ความรู้ที่เป็นนานาชาติ กำหนดเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร จัดหาทรัพยากรสารสนเทศภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และการเทียบวุฒิ เป็นต้น โดยทุกหลักสูตรหาคู่เทียบว่าหลักสูตรแต่ละสาขาวิชามีคู่เทียบกับหลักสูตรใดในสถาบันที่จัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญภาคเอกชนรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และสำนักวิชาได้มีการดำเนินการไปบ้างแล้ว เช่น สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในทศวรรษที่ 21 สำหรับคณาจารย์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในราย วิชาบังคับนำร่องและการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ต้องมีการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 8 หน่วยกิต นอกจากนี้สถานพัฒนาคณาจารย์ได้จัดกิจกรรมอบรมต่าง ๆ ด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครอบคลุมทั้งทางด้าน career skills, life skills และ learning skills (<http://fda.sut.ac.th/index.php>)

เมื่อพิจารณาคะแนนความพึงพอใจต่อคุณภาพบัณฑิตตามอัตลักษณ์และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษา (TQF) ในภาพรวม พบว่า คะแนนความพึงพอใจมีค่าสูงมากกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ แต่กระบวนการจัดเก็บข้อมูลยังขาดความสมบูรณ์ ซึ่งพิจารณาได้จากการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.3-3-1) พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 2.37



ตารางที่ C.3-3 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของ  
บัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN-QA 10.6, 11.5)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			ภาพรวม		
	จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน	
		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	2.20	2.20	10	2.10	2.10	10	2.10	2.10	25	2.12	2.12
2. เทคโนโลยีสังคม	2	2.50	2.50	4	2.25	2.25	4	2.50	2.50	10	2.40	2.40
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	2.67	2.67	4	2.25	2.25	4	2.25	2.25	11	2.36	2.36
4. วิศวกรรมศาสตร์*	21	2.55	2.68	9	2.00	2.22	9	2.00	2.22	39	2.30	2.48
5. แพทยศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา								
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
6. พยาบาลศาสตร์	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา						1	3.00	3.00
รวม	34	2.51	2.60	28	1.94	1.95	27	1.91	1.92	89	2.30	2.37

หมายเหตุ : \* ไม่นับรวมหลักสูตรวิศวกรรมเครื่องมือ และทันตแพทยศาสตร์ เนื่องจากเพิ่งเปิดสอนในปีการศึกษา 2557 และ 2558 ตามลำดับ

เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ ดำเนินงาน ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงาน เบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่ สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการ วิเคราะห์การ ดำเนินงานเทียบ กับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน ของระบบดีทำให้ เกิดผลเป็นไป/ใน ทิศทางตาม เป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนดส่งผลให้ เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการ ดำเนินงานที่เท่า หรือสูงกว่าคู่แข่ง ในระดับชั้นนำของ ประเทศ มีการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่อง ส่งผล ให้การดำเนินงาน เทียบเท่าหรือ สูงกว่าคู่แข่ง (คู่แข่งชั้นนำ ระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน =  $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

**ผลการประเมินตนเอง :**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
2.30 คะแนน	2.37 คะแนน	3 คะแนน

**หมายเหตุ :** คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>) หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

- ตารางที่ C.3-1-1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี) หน้า (ผ C.3-1)
- ตารางที่ C.3-1-2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท) หน้า (ผ C.3-2)
- ตารางที่ C.3-1-3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก) หน้า (ผ C.3-3)
- ตารางที่ C.3-2-1 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี) หน้า (ผ C.3-4)
- ตารางที่ C.3-2-2 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท) หน้า (ผ C.3-5)
- ตารางที่ C.3-2-3 ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก) หน้า (ผ C.3-6)
- เอกสารประกอบที่ C.3-3 แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หน้า (ผ C.3-7)
- เอกสารประกอบที่ C.3-4 การจำแนกรายข้อคำถามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หน้า (ผ C.3-10)
- เอกสารประกอบที่ C.3-5 การจำแนกรายข้อคำถามตามคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์ หน้า (ผ C.3-12)
- ตารางที่ C.3-3-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 10.6, 11.5) หน้า (ผ C.3-14)

**แหล่งที่มา :** - ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน  
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา



ตัวบ่งชี้ที่ C.4 : ผลงานของผู้เรียน  
(AUN QA 11.4)

**นิยามคำศัพท์ :**

**ผลงานของผู้เรียน** หมายถึง ผลงานวิชาการ ผลงานสร้างสรรค์ สิ่งประดิษฐ์ ผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ที่สอดคล้องกับสาขานั้น ๆ หรือ Program Outcomes ตามบริบทของหลักสูตรในทุกระดับการศึกษา

**หมายเหตุ :** การเก็บรวบรวมข้อมูลผลงานของผู้เรียนหรือผู้สำเร็จการศึกษา ให้รวมถึงผลงานที่ทำร่วมกับอาจารย์ประจำและนักวิจัย

**ผลการดำเนินงาน :**

1. มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายเกี่ยวกับผลงานของผู้เรียนทุกระดับ และสนับสนุนการทำผลงานของนักศึกษาในแต่ละกลุ่ม แต่ละระดับการศึกษา

#### 1.1 ระดับปริญญาตรี

เพื่อพัฒนานักศึกษาระดับปริญญาตรีให้มีคุณลักษณะของบัณฑิตประจำวิชาชีพของตนเอง เช่น มีภาวะผู้นำ กล้าคิดกล้าตัดสินใจ มีความคิดสร้างสรรค์ วิเคราะห์และสังเคราะห์ปัญหาได้ สามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้ และมีทักษะในวิชาชีพของตนเอง มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณตามโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี มทส. โดยเป็นกิจกรรมเชิงวิชาการและวิชาชีพ ให้สาขาวิชาละ 35,000 บาทต่อปีการศึกษา เช่น การเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา การนำนักศึกษาเข้าร่วมอบรม/สัมมนา/ประชุมวิชาการ/เยี่ยมชมสถานประกอบการ เพื่อเสริมสร้างประสบการณ์ เป็นต้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสูตรละ 1 ครั้ง ไม่เกิน 700 บาทต่อคน

#### 1.2 ระดับบัณฑิตศึกษา

1) มหาวิทยาลัยกำหนดให้ผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษามีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่เป็นปัจจัยสำคัญของคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ที่แสดงถึงความเป็นผู้นำทางความคิด ความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ การนำเสนอผลงาน มีทักษะในการวิจัย และภูมิปัญญา โดยข้อบังคับของมหาวิทยาลัยว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550 กำหนดผลงานขั้นต่ำสำหรับผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ดังนี้

(1) นักศึกษาระดับปริญญาโท แผน ก ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ทางวิชาการ หรือเสนอต่อที่ประชุมวิชาการที่มีรายงานการประชุมก่อน จึงจะขอสำเร็จการศึกษาได้ ซึ่งมีค่าน้ำหนักตามข้อกำหนด ของ สกอ. คือ 0.4

(2) นักศึกษาระดับปริญญาเอก ผลงานวิทยานิพนธ์ต้องได้รับการตีพิมพ์ หรืออย่างน้อยดำเนินการให้ผลงานหรือส่วนหนึ่งของผลงานได้รับการยอมรับให้ตีพิมพ์ในวารสารหรือ

สิ่งพิมพ์ทางวิชาการ ที่มีกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องมาร่วม  
กลั่นกรอง (peer review) ก่อนการตีพิมพ์และเป็นที่ยอมรับในสาขาวิชานั้น ทั้งนี้ การตีพิมพ์  
ผลงานวิทยานิพนธ์ในรายงานการประชุม (proceedings) ของที่ประชุมวิชาการ ไม่นับเป็น  
ผลงานที่ใช้ขอสำเร็จการศึกษาได้

- 2) มหาวิทยาลัยจัดให้มีทุนสนับสนุนการทำวิทยานิพนธ์ (ปริญญาโท 20,000 บาท และปริญญาเอก  
40,000 บาท) และทุนสนับสนุนจากโครงการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา มทส.  
โดยจัดสรรให้แต่ละสำนักวิชา 2 ส่วน คือ จัดสรรให้สาขาวิชาเป็นงบประมาณสนับสนุนการ  
ดำเนินงานของสาขาวิชา ร้อยละ 40 และจัดสรรให้ตามจำนวนนักศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา  
ปัจจุบันที่มีอยู่ในแต่ละสาขาวิชา ร้อยละ 60 เพื่อสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมทางวิชาการให้กับ  
นักศึกษาที่จะนำไปเสนอผลงานต่างประเทศ เช่น
  - (1) การเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษา ณ ต่างประเทศ โดยมีการตีพิมพ์ full paper ใน  
international conference proceedings 50,000 บาท/ 1 บทความ
  - (2) การนำนักศึกษาไปร่วมสัมมนาหรือประชุมวิชาการระดับชาติ อย่างเป็นทางการ โดยจะต้อง  
มีบทความเข้าร่วมการประชุม อย่างน้อย 1 บทความ/นักศึกษา จำนวน 3 คน ที่จะเข้าร่วม  
กิจกรรม (นักศึกษาผู้เสนอบทความให้เบิกค่าใช้จ่ายจากงบประมาณตามประกาศฯ เรื่อง  
หลักเกณฑ์การพิจารณาการจัดสรรทุนอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์ระดับ  
บัณฑิตศึกษา มูลค่าของทุนเสนอผลงาน ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/ปี สำหรับนักศึกษา  
ผู้ร่วมประชุมให้เบิกค่าใช้จ่ายจากโครงการนี้ในวงเงินเท่ากับมูลค่าของทุนเสนอผลงาน คือ  
ไม่เกิน 3,000 บาท/คน/ปี)
- 3) มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ หลักสุดละ 1 ครั้ง ไม่เกิน  
ค่าหน่วยกิต 2 หน่วยกิตต่อนักศึกษา 1 คน (ปัจจุบันค่าลงทะเบียนเรียน หน่วยกิตละ 2,400 บาท)
- 4) การสนับสนุนให้นักศึกษาจัดทำบทความวิจัยจากผลการวิจัยบางส่วน ที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ได้  
ส่งไปยังวารสารต่าง ๆ ในระหว่างการทำวิทยานิพนธ์
- 5) ปัจจุบันวารสารเทคโนโลยีสุรนารีได้ผ่านการประเมินการรับรองคุณภาพโดย TCI ให้เป็นวารสาร  
กลุ่มที่ 1 (ระยะเวลา 5 ปี จนถึงธันวาคม 2562) ซึ่งมีค่าน้ำหนักตามข้อกำหนด ของ สกอ. คือ  
0.8 และได้รับการคัดเลือกให้เป็นวารสารในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index ; ACI ตั้งแต่ปี 2557  
ซึ่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มีเป้าหมายและสนับสนุนให้วารสารเทคโนโลยีสุรนารีอยู่ในฐานข้อมูล  
Scopus และ ISI ตามลำดับ ซึ่งมีค่าน้ำหนักตามข้อกำหนด ของ สกอ. คือ 1.0 เพื่อรองรับการ  
เผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาและคณาจารย์ทั้งในและนอกสถาบัน ในระดับสากล

มหาวิทยาลัยยังให้ความสำคัญในการส่งเสริมความรู้จากภายนอกชั้นเรียน เช่น การกำหนดให้  
นักศึกษาทุกระดับได้เข้ารับฟังการบรรยาย สัมมนา เกี่ยวกับผลความก้าวหน้าในงานวิจัยของอาจารย์ หรือ

ของศาสตราจารย์อาคันตุกะทั้งภายในและจากต่างประเทศ รวมถึงการสนับสนุนให้มีการเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาทั้งในเวทีระดับชาติและนานาชาติอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์ในการนำเสนอผลงาน และยังสามารถนำข้อสังเกต หรือคำแนะนำจากผู้ทรงคุณวุฒิในที่ประชุมการนำเสนอผลงานมาต่อยอด หรือปรับปรุงผลงานวิจัยให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น

จากระบบและกลไกการสนับสนุนดังกล่าว ทำให้ผลงานวิชาการของงานผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทและปริญญาเอก ซึ่งบรรลุเป้าหมาย (กำหนดเป้าหมายไว้ที่ ร้อยละ 100) ดังตารางที่ C.4-2 และตารางที่ C.4-3

## 2. มหาวิทยาลัย/สำนักวิชามีผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรม ชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญต่อ engagement กับภาคอุตสาหกรรมและภาครัฐบาล โดยนำปัญหาของชาติมาเป็นโจทย์วิจัย เพื่อเป็นการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการและร่วมช่วยกันแก้ปัญหาสังคมและมีการติดตามสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงตามกระแสโลกาภิวัตน์ ซึ่งองค์ความรู้ทางวิชาการที่สั่งสมมาจากคณาจารย์ นักวิจัย และผู้มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์แต่ละแขนงหลักสูตร โดยจะนำโจทย์ปัญหาที่คาดว่าจะเกิดเป็นปัญหาในสังคมมาเป็นหัวข้อในการทำวิทยานิพนธ์ และนำออกเผยแพร่ในช่วงโอกาสที่กำลังเกิดเหตุการณ์หรือสถานการณ์ที่เป็นปัญหา และสามารถใช้อำนาจตอบจากผลการวิจัยจากวิทยานิพนธ์ไปช่วยชี้แนะแนวทางการแก้ไขปัญหาได้ หรือมีการบูรณาการกระบวนการวิจัยและการบริการวิชาการกับการจัดการเรียนการสอนโดยกำหนดให้นักศึกษาระดับปริญญาตรีและระดับบัณฑิตศึกษามีส่วนร่วมในงานวิจัยของอาจารย์ ทั้งในรูปแบบของการเป็นผู้ร่วมวิจัยในโครงการวิจัยของอาจารย์ หรือการศึกษาในรายวิชาโครงการศึกษาซึ่งจะเป็นการสรรหาโครงการหรือปัญหาที่น่าสนใจของแต่ละสาขาวิชา มาทำการศึกษา หรือวิจัย นอกเหนือจากการเรียนการสอนในชั้นเรียน เช่น สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ ได้มอบหมายหัวข้อโครงการจัดการการตลาดแก่นักศึกษาชั้นปีที่ 4 เกี่ยวกับการจัดทำสื่อเพื่อสร้างการรับรู้เกี่ยวกับศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม ไทย-ยวน และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดให้มีการเรียนการสอนในรายวิชา 204363 การค้นคืนสารสนเทศ และรายวิชา 204373 เมตะดาต้า ให้กับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา) ชั้นปีที่ 3 ในภาคการศึกษาที่ 1/2558 และได้ดำเนิน “โครงการจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม ไทย-ยวน บ้านยวน นครจันทิก และโครงการการออกแบบฐานข้อมูลภูมิปัญญาวัฒนธรรม ไทย-ยวน สีคิ้ว นครจันทิก” เพื่อเป็นต่อยอดงานบริการวิชาการของสำนักวิชาและส่งเสริมศักยภาพชุมชนในการพัฒนา “ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม ไทย-ยวน บ้านยวน นครจันทิก” การดำเนินงานดังกล่าวเป็นผลสืบเนื่องจากการนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการกรุงไทยต้นกล้าสีขาว ประจำปี 2557 ที่ได้ทำงานในพื้นที่ชุมชนชาว ไทย-ยวน อ.สีคิ้ว จ.นครราชสีมา ส่งผลให้เกิดการรวมตัวกันของคนในชุมชนอย่างเข้มแข็ง และเพื่ออนุรักษ์และฟื้นฟูมรดกทางวัฒนธรรมของชุมชนชาวไทย-ยวน ได้ร่วมกันจัดตั้ง “ศูนย์การเรียนรู้วัฒนธรรม ไทย-ยวน บ้านยวน นครจันทิก” เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางภูมิปัญญาและวัฒนธรรมให้แก่ลูกหลานชาวไทย-ยวน คนชุมชน และบุคคลทั่วไป นอกจากนี้ เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพทาง





วิชาการและส่งเสริมการตระหนักรู้ถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC) ให้แก่นักศึกษา มหาวิทยาลัยได้ส่งนักศึกษาสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม นักศึกษาสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และนักศึกษาสาขาวิชาชีววิทยา เข้าแข่งขันโครงการ DTN Business Plan Award 2016 ในหัวข้อ “Start from Thailand, Expand to ASEAN, Goes Global” จัดโดยกรมเจรจาการค้าระหว่างประเทศ กระทรวงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2559 จำนวนทั้งสิ้น 3 ทีม ซึ่งผลงานของทีม Smile แผนธุรกิจวัสดุฐานฟีนอลอมจากยางพารา ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ 1 พร้อมเงินรางวัล จำนวนทั้งสิ้น 50,000 บาท โดยมีอาจารย์ ดร.มัลลิกา สังข์สนิท เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ซึ่งแผนธุรกิจดังกล่าวเป็นการนำงานวิจัยวัสดุฐานฟีนอลอมจากยางพารา ของ ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สมพร สวัสดิ์สรพร จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มาใช้ประกอบการทำแผนธุรกิจเพื่อส่งเข้าประกวด ทั้งนี้ แนวคิดดังกล่าวได้พัฒนาจากกิจกรรม SUT Startup Camp ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายวิชา Technopreneur และ Social Entrepreneurship ที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาเรียนและพัฒนาแนวคิดธุรกิจร่วมกัน โดยมีผู้เชี่ยวชาญในด้านต่าง ๆ คอยให้คำปรึกษา

นอกจากนี้แล้ว ในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นักศึกษาได้ร่วมกับผู้ใช้บัณฑิตในการสร้างผลงานที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมเป็นจำนวนมากในแต่ละปีการศึกษา ดังปรากฏข้อมูลบนเว็บไซต์ของศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ (สหกิจศึกษาออนไลน์ : <http://203.158.7.41/coop-dev/>) และจากข้อมูลที่ได้รับจากสถานประกอบการ ได้มีการนำโครงการนักศึกษาสหกิจศึกษาไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้แก่ การปรับปรุงกระบวนการผลิต/ดำเนินงาน วางแผนการปฏิบัติงาน อบรมพนักงาน ลดต้นทุนการดำเนินงาน ออกแบบอุปกรณ์/เครื่องมือ และกำหนดงบประมาณ (รายละเอียดดังตัวบ่งชี้ C.3)

ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2556-2558 จำแนกเป็น 3 ระดับ ดังนี้

- 1) ระดับปริญญาตรี มีผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 42, 35 และ 64 เรื่อง/บทความ ตามลำดับ
- 2) ระดับปริญญาโท มีผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 93, 102 และ 108 เรื่อง/บทความ ตามลำดับ
- 3) ระดับปริญญาเอก มีผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 57, 57 และ 96 เรื่อง/บทความ ตามลำดับ

(ดังตารางที่ C.4-1 ถึง C.4-3)



ตารางที่ C.4-1 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556-2558

สำนักวิชา	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา		
	ปีการศึกษา 2556*	ปีการศึกษา 2557*	ปีการศึกษา 2558**
1. วิทยาศาสตร์	-	1	5
2. เทคโนโลยีสังคม	N/A		10
3. เทคโนโลยีการเกษตร	29	28	30
4. วิศวกรรมศาสตร์	N/A		6
5. แพทยศาสตร์ (กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์)	3	3	7
6. พยาบาลศาสตร์	10	3	6
<b>รวม</b>	<b>42</b>	<b>35</b>	<b>64</b>

หมายเหตุ : \* ปีการศึกษา 2556 และ 2557 มีข้อมูลเฉพาะสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร  
สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์

\*\* ปีการศึกษา 2558 มีข้อมูลทุกสำนักวิชา

โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ C.4-1-1 ถึง C.4-1-2

ตารางที่ C.4-2 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท ปีการศึกษา 2556-2558

ระดับคุณภาพ	ค่า น้ำหนัก	จำนวนผลงานของผู้เรียนและ ผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง	0.10	-	-	-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	13	2	6
3. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	7	67	23
4. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		1	-	-
5. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	18	5	17
6. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	25	1	45



ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ป.โท		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
7. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	29	27	17
8. ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร		-	-	-
<b>รวมจำนวนผลงานทั้งหมด</b> (สำนักวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีข้อมูลปีการศึกษา 2556-2558 * สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีข้อมูลเฉพาะปีการศึกษา 2558)		<b>93</b>	<b>102</b>	<b>108*</b>
คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก		65.60	58.00	73.60
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา (สำนักวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ** สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ใช้ข้อมูลเฉพาะปีการศึกษา 2558)		88	97	102**
ร้อยละของผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาโท				
- จำนวนผลงาน/ผู้สำเร็จการศึกษา		105.68	105.15	105.88
- คะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงาน/ผู้สำเร็จการศึกษา		74.55	59.79	72.16

หมายเหตุ : สกอ. มีการปรับค่าน้ำหนักบทความวิจัยใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ C.4-2-1 ถึง C.4-2-2

ตารางที่ C.4-3 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก ปีการศึกษา 2556-2558

ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ป.เอก		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
1. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ	0.20	-	-	-
2. บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ หรือในวารสารทางวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ	0.40	8	11	25
3. ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร		-	-	-
4. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2	0.60	-	6	2
5. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ.ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	3	6	14



ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	จำนวนผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ป.เอก		
		ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
6. บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วยหลักเกณฑ์การพิจารณาการสรรหาทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	30	26	58
7. ผลงานที่ได้รับการจัดสิทธิบัตร		-	-	-
<b>รวมจำนวนผลงานทั้งหมด</b> (สำนักวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ มีข้อมูลปีการศึกษา 2556-2558 * สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม มีข้อมูลเฉพาะปีการศึกษา 2558)		<b>57</b>	<b>57</b>	<b>96*</b>
<b>จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา</b> (สำนักวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ** สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ใช้ข้อมูลเฉพาะปีการศึกษา 2558)		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>75**</b>
<b>คะแนนรวมถ่วงน้ำหนัก</b>		<b>35.60</b>	<b>38.80</b>	<b>80.40</b>
<b>ร้อยละของผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาปริญญาเอก</b>				
- จำนวนผลงาน/ผู้สำเร็จการศึกษา		183.87	190.00	128.00
- คะแนนถ่วงน้ำหนักของผลงาน/ผู้สำเร็จการศึกษา		114.84	129.33	107.20

หมายเหตุ : สกอ. มีการปรับค่าน้ำหนักบทความวิจัยใหม่ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป

โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ C.4-3-1 ถึง C.4-3-2

เมื่อพิจารณาผลงานของผู้เรียนของนักศึกษาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 2.92 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้



ตารางที่ C.4-4 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.4 ผลงานของผู้เรียน  
จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 11.4)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			ภาพรวม		
	จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน	
		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	3.60	3.60	10	3.10	3.10	10	3.10	3.10	25	3.20	3.20
2. เทคโนโลยีสังคม	2	2.50	2.50	4	2.50	2.50	4	2.75	2.75	10	2.60	2.60
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	2.33	2.33	4	3.00	3.00	4	3.00	3.00	11	2.82	2.82
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	2.90	3.05	9	2.33	2.78	9	2.33	2.56	40	2.64	2.87
5. แพทยศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----								
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
6. พยาบาลศาสตร์	1	3.00	3.00							1	3.00	3.00
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	1	N/A	N/A	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	N/A	N/A
รวม	36	2.91	3.00	28	2.75	2.89	27	2.78	2.85	91	2.82	2.92

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.4-4-1)

**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ ดำเนินงาน ตามเกณฑ์ ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงาน เบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบ เริ่มมีระบบ แต่ยังไม่ สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูล อย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการ วิเคราะห์การ ดำเนินงานเทียบ กับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้ม ผลการดำเนินงาน ของระบบดีทำให้ เกิดผลเป็นไป/ใน ทิศทางตาม เป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการ ดำเนินงาน เหนือกว่าที่เกณฑ์ กำหนดส่งผลให้ เกิดการพัฒนาระบบ	5 + มีผลการ ดำเนินงานที่เท่า หรือสูงกว่าคู่แข่ง ในระดับชั้นนำของ ประเทศ มีการดำเนินงาน ที่ต่อเนื่อง ส่งผล ให้การดำเนินงาน เทียบเท่าหรือ สูงกว่าคู่แข่ง (คู่แข่งชั้นนำ ระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน =  $\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

**ผลการประเมินตนเอง :**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
2.82 คะแนน	2.92 คะแนน	3 คะแนน

**หมายเหตุ :** คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)

หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

ตารางที่ C.4-1-1 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี จำแนกตามสำนักวิชา  
ปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ C.4-2-1 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท จำแนกตามสำนักวิชา  
ปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ C.4-3-1 ผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก จำแนกตามสำนักวิชา  
ปีการศึกษา 2556-2558

เอกสารอ้างอิงที่ C.4-1-2 รายชื่อผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี  
ปีการศึกษา 2556-2558

เอกสารอ้างอิงที่ C.4-2-2 รายชื่อผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาโท  
ปีการศึกษา 2556-2558

เอกสารอ้างอิงที่ C.4-3-2 รายชื่อผลงานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาเอก  
ปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ C.4-4-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.4  
ผลงานของผู้เรียน จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558  
(AUN QA 11.4) (หน้า ผ C.4-1)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร





**ตัวบ่งชี้ที่ C.5** : คุณสมบัตินักศึกษา ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559)  
(AUN QA 6.2, 6.4)

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. บุคลากรสายวิชาการมีความรู้ความสามารถ มีจำนวนเพียงพอ และสอดคล้องกับความต้องการ**

มหาวิทยาลัยมีการวางแผนอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการเพื่อช่วยภารกิจด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพประสิทธิผลมากขึ้น มหาวิทยาลัยมีการวางแผนอัตรากำลังร่วมกับสาขาวิชา สำนักวิชา โดยการวางแผนอัตรากำลังระยะยาวและวางแผนอัตรากำลังประจำปีให้สอดคล้องกับความจำเป็นและงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร มีการสรรหาอัตรากำลังสายวิชาการและสายสนับสนุนวิชาการที่มีศักยภาพสูงและมีคุณสมบัติตรงกับความต้องการของสาขาวิชาและสำนักวิชา โดยมหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการจัดสรรอัตรากำลังของหน่วยงานที่มีภารกิจด้านการเรียนการสอนและการสนับสนุนงานทางวิชาการเป็นลำดับแรกเพื่อให้ภารกิจการเรียนการสอนได้บรรลุตามวัตถุประสงค์ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยยังได้กำหนดนโยบายและกลยุทธ์ด้านทรัพยากรมนุษย์โดยกำหนดทางก้าวหน้าในสายอาชีพทั้งพนักงานสายวิชาการ ผู้สอนและสายสนับสนุนวิชาการ มีการพัฒนาพนักงานทุกกลุ่มทุกระดับ มีการพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรมนุษย์โดยการวิเคราะห์และวางแผนอัตรากำลังบุคลากรเพื่อการขยายตัวในอนาคต การสรรหาบุคลากรศักยภาพสูงเชิงรุก รวมทั้งการจ้างผู้เชี่ยวชาญการทำงาน

การสรรหาและคัดเลือกบุคลากรสายวิชาการ ส่วนการเจ้าหน้าที่จะเป็นหน่วยงานกลางในการดำเนินการ โดยสาขาวิชา/สำนักวิชาจะกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ คุณสมบัติ สาขาวิชาที่จบการศึกษา ประสบการณ์ ผลงานที่สอดคล้องกับความต้องการของสาขาวิชา/สำนักวิชา และส่งข้อมูลให้กับส่วนการเจ้าหน้าที่เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง การพิจารณาคัดเลือกจะแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกโดยมีผู้แทนจากสาขาวิชา/สำนักวิชาเข้าร่วมเป็นกรรมการด้วย ซึ่งจะพิจารณาคุณสมบัติตามที่กำหนด ดำเนินการสัมภาษณ์ ทดสอบสอน คณะกรรมการประชุมร่วมกันพิจารณาผล และส่วนการเจ้าหน้าที่จัดทำประกาศแจ้งผลการคัดเลือก นอกจากขั้นตอนการคัดเลือกปกติของมหาวิทยาลัยแล้ว เพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติและความสามารถในการสอนตรงกับความต้องการของหลักสูตร/สาขาวิชา/สำนักวิชามากที่สุด สาขาวิชา/สำนักวิชาอาจจะมีการดำเนินการภายในโดยจัดให้มีการสัมภาษณ์ สัมมนา ทดสอบสอน ผู้สมัคร หากผู้สมัครผ่านคุณสมบัติดังกล่าวจะส่งชื่อให้ส่วนการเจ้าหน้าที่เรียกสัมภาษณ์ในขั้นตอนการคัดเลือกปกติของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการคัดเลือกจากส่วนการเจ้าหน้าที่แล้วต้องเข้ารับการประเมินศักยภาพด้านการสอนและด้านวิชาการ ซึ่งจะต้องดำเนินการภายใน 6 เดือน และจะต้องทดลองปฏิบัติงานโดยได้รับเงินเดือนเต็ม มีกำหนดระยะเวลา คือ สัญญาแรก เป็นเวลา 3 ปี และสัญญาที่สอง เป็นเวลา 2 ปี หรือตามระยะเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญาจ้าง

ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยมีอาจารย์ประจำเทียบเท่าทั้งหมด 382.5 คน แยกเป็นอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก 336.5 คน คิดเป็นร้อยละ 87.97 อาจารย์วุฒิปริญญาโท 46 คน คิดเป็นร้อยละ 16.27 โดยมีตำแหน่งทางวิชาการระดับศาสตราจารย์ จำนวน 15 คน รองศาสตราจารย์ จำนวน 63 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 123 คน จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) เท่ากับ 36.94 : 1 (ดังตารางที่ C.5-1 ถึง C.5-3) ถึงแม้ว่าอัตราส่วนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) ค่อนข้างสูง มหาวิทยาลัยได้มีการจ้างผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัย, อาจารย์พิเศษ เพื่อแบ่งเบาภาระงานสอนของอาจารย์ ดังนี้



- ลูกจ้างชั่วคราวรายเดือน ตำแหน่งผู้ช่วยสอนและวิจัย (สัญญาจ้าง 2 ปี) จำนวน 47 คน (สำนักวิทยาศาสตร์ 8 คน, สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม 6 คน, สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร 4 คน, สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ 24 คน และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ 5 คน)
- การให้ทุนผู้ช่วยสอนและผู้ช่วยวิจัยสำหรับนักศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งจะต้องปฏิบัติงานตามภาระหน้าที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนดสัปดาห์ละ 10 ชั่วโมง หรือ 15 ชั่วโมง หรือ 20 ชั่วโมง อย่างใดอย่างหนึ่งขึ้นอยู่กับหน่วยกิตที่ลงทะเบียนเรียนตลอดแต่ละภาคการศึกษาที่ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัย หากได้รับทุนเป็นรายเดือนตามสัดส่วนของจำนวนเวลาทำงาน โดยให้ถือว่าทำงานเต็มเวลาคือสัปดาห์ละ 40 ชั่วโมงและได้รับค่าลดหย่อนค่าลงทะเบียนร้อยละ 40 (รับทุนเป็นภาคการศึกษา) ภาคการศึกษาที่ 1/2558 รับทุน 92 คน ภาคการศึกษาที่ 2/2558 รับทุน 96 คน ภาคการศึกษาที่ 3/2558 รับทุน 79 คน
- อาจารย์พิเศษ ต้องมีคุณสมบัติไม่เป็นคณาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัย คุณสมบัติระดับปริญญาตรีขึ้นไป การแต่งตั้งอาจารย์พิเศษจะแต่งตั้งครั้งละ 1 ภาคการศึกษา และอาจแต่งตั้งใหม่อีกได้

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยมีการจ้างผู้เกษียณอายุการทำงาน ตามระเบียบเดิมการจ้างผู้เกษียณอายุให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ทำได้ครั้งละไม่เกิน 1 ปี โดยอาจให้ปฏิบัติงานเต็มเวลา หรือปฏิบัติงานแบบไม่เต็มเวลา หากมีความจำเป็นต้องจ้างเกินกว่า 1 ปี จะพิจารณาตามเหตุผลและความจำเป็นเป็นรายกรณี และหากครบระยะเวลาการจ้างแล้ว มหาวิทยาลัยประสงค์จะต่อสัญญาจ้าง ผลการประเมินการปฏิบัติงานของปีที่ผ่านมาต้องมีระดับเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมากขึ้นไป และเพื่อเป็นการธำรงรักษาคนดีคนเก่งให้ปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ได้มีการปรับปรุงระเบียบการจ้างผู้เกษียณอายุ ให้เป็นการจ้างแบบเต็มเวลา โดยผู้ประสงค์จะต่ออายุการทำงานต้องมีตำแหน่งวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ขึ้นไป และต้องยื่นแบบฟอร์มขอต่ออายุการปฏิบัติงาน ดังนี้ ขั้นตอนที่ 1 เมื่อมีอายุครบ 57 ปีบริบูรณ์ ให้พนักงานหรือสาขาวิชาดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการ (Proposal) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการภายในเดือนมีนาคมของปีที่มีอายุครบ 57 ปีบริบูรณ์ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ด้านการสอนและวิจัยย้อนหลัง 5 ปี และแผนการดำเนินงาน เป้าหมายด้านการสอนและวิจัยใน 3 ปีข้างหน้า ขั้นตอนที่ 2 เมื่อมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ และผ่านการประเมินในขั้นตอนที่ 1 แล้ว ให้พนักงานหรือสาขาวิชาดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการ (Proposal) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการภายในเดือนมีนาคมของปีที่มีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ด้านการสอนและวิจัยย้อนหลัง 3 ปี และแผนการดำเนินงาน เป้าหมายด้านการสอนและวิจัยใน 3 ปีข้างหน้า ทั้งนี้ ผู้ที่ไม่เคยยื่นข้อเสนอโครงการหรือยื่นแล้วไม่ผ่านการพิจารณาในขั้นตอนที่ 1 เมื่อมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ ให้พนักงานหรือสาขาวิชาดำเนินการจัดทำข้อเสนอโครงการ (Proposal) เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการภายในเดือนมีนาคมของปีที่จะมีอายุครบ 60 ปีบริบูรณ์ ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ด้านการสอนและวิจัยย้อนหลัง 8 ปี และแผนการดำเนินงาน เป้าหมายด้านการสอนและวิจัยใน 3 ปีข้างหน้า โดยมีระยะเวลาจ้าง ดังนี้ สัญญาจ้างครั้งที่ 1 ระยะเวลาการจ้าง 3 ปี สัญญาจ้างครั้งที่ 2 ระยะเวลาการจ้าง 3 ปี สัญญาจ้างครั้งที่ 3 ระยะเวลาการจ้าง 2 ปี สัญญาจ้างหลังครบอายุ 68 ปี สัญญาจ้างเป็นปีต่อปี ซึ่งจะต้องมีการประเมินผลงานทุกสิ้นปี ในปี พ.ศ. 2555-2559 มหาวิทยาลัยมีการจ้างผู้เกษียณปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย ดังนี้ ปี 2555 จำนวน 12 ราย ปี 2556 จำนวน 13 ราย ปี 2557 จำนวน 15 ราย ปี 2558 จำนวน 14 ราย และ ปี 2559 จำนวน 15 ราย



## 2. การพัฒนา/การดำเนินการ และนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลสายวิชาการเพื่อให้ได้บุคลากรที่มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของมหาวิทยาลัย และ/หรือสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาบุคลากรที่แต่งตั้งพนักงานใหม่และที่มีอยู่ทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็น ผู้มีพหุทักษะ (Multitask/Multi-skilled) ที่มีศักยภาพสูง มีทักษะที่หลากหลาย ทั้งทักษะทางภาษาและทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อประโยชน์ในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ อันจะเป็นการทำงานที่เพิ่มมูลค่า (Value-added) ให้กับองค์กรอย่างยั่งยืน มหาวิทยาลัยมีหน่วยงานกลางที่รับผิดชอบเรื่องงานบุคคลทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน คือ ส่วนการเจ้าหน้าที่ โดยส่วนการเจ้าหน้าที่จะพัฒนา/อบรมเพิ่มพูนสมรรถนะพื้นฐานให้กับบุคลากร โดยจะสอบถามผู้เข้าอบรมเกี่ยวกับความต้องการในการจัดอบรมครั้งถัดไป ส่วนการอบรมพัฒนาสมรรถนะตามสายงานอาชีพ มหาวิทยาลัยจะจัดงบประมาณให้หัวหน้าหน่วยงานรับไปพิจารณาการส่งพนักงานไปอบรมเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุดด้อยของพนักงานเพื่อให้มีสมรรถนะการทำงานให้ดียิ่งขึ้น นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้พนักงานสายวิชาการได้นำเสนอผลงานวิชาการงานวิจัย เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีงบประมาณสำหรับการเข้ารับการศึกษาอบรมในประเทศ ในวงเงิน 20,000 บาท/ปี และมีงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการในต่างประเทศ 70,000 บาท/ปีและเพื่อเป็นการพัฒนาคณาจารย์

เพื่อเป็นการปรับปรุงระบบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรระดับบุคคลตามกลุ่มตำแหน่งงาน มหาวิทยาลัยจึงกำหนดให้มีหน่วยงานที่เรียกว่า สถานพัฒนาคณาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนและเสริมประสิทธิภาพการสอนให้กับพนักงานสายวิชาการเป็นการเฉพาะ โดยมีแผนการพัฒนาคณาจารย์และมีการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ สถานพัฒนาคณาจารย์มีการจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์ โดยเลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับข้อมูลจากแบบสำรวจความต้องการของคณาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา เสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ โดยนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในปีการศึกษา 2558 จัดกิจกรรม ดังนี้

1. อธิการบดีพบอาจารย์และแนวทางสู่การพัฒนากรอบมาตรฐานวิชาชีพด้านการสอนของ มทส. โดย ศ. ดร.ประสาธ สืบคำ อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ ศ. ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เมื่อวันที่ 1 กันยายน 2558
2. สัมมนาอาจารย์มืออาชีพ ประจำปี 2558 เมื่อวันที่ 2-4 กันยายน 2558 โดยกลุ่มเป้าหมายหลัก คือ อาจารย์ที่บรรจุใหม่ และอาจารย์ที่มีความสนใจ
3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านการสอน #6 “แนวทางการสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ในห้องเรียนขนาดใหญ่” เมื่อวันที่ 24 กันยายน 2559
4. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน เมื่อวันที่ 22 ตุลาคม 2559
5. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การออกแบบหลักสูตรที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ เมื่อวันที่ 30-31 ตุลาคม 2559
6. อบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดการเรียนการสอนแบบ Flipped Classroom เมื่อวันที่ 29 เมษายน 2559
7. การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 5 ครั้ง (วันที่ 4 สิงหาคม 2558, วันที่ 18 กันยายน 2558, 4 กุมภาพันธ์ 2559, 4 เมษายน 2559, 22 มิถุนายน 2559)

8. การศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ได้รับชมสื่อและเทคโนโลยีสำหรับการศึกษาศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์ในระดับอุดมศึกษา โดยศึกษาดูงาน ณ ศูนย์เสริมสร้างการเรียนรู้และการสอน สถาบันการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (Center for Effective Learning and Teaching (CELT)) เมื่อวันที่ 26 เมษายน 2559 โดยมีผู้บริหาร คณาจารย์ และเจ้าหน้าที่ที่สนใจเข้าร่วมศึกษาดูงาน จำนวนทั้งสิ้น 33 คน

นอกจากการจัดกิจกรรมดังกล่าวแล้วสถานพัฒนาคณาจารย์ได้ดำเนินโครงการพัฒนาคุณลักษณะวิชาชีพด้านการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยมีการพัฒนาหลักสูตรการอบรมร่วมกับ The Higher Education Academy (HEA) ของสหราชอาณาจักร เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและสถานภาพด้านการสอนสำหรับอาจารย์ พัฒนาตัวกำหนดคุณลักษณะ (descriptors) วิชาชีพด้านการสอนสำหรับอาจารย์ และพัฒนาระบบความก้าวหน้าด้านการสอนสำหรับอาจารย์

มหาวิทยาลัยมีมาตรการเชิงรุกด้านการวิจัยอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยเร่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Journal Impact Factor) สูง โดยมีหน่วยงานที่รับผิดชอบหลักคือ สถาบันวิจัยและพัฒนา มีระบบสารสนเทศที่อำนวยความสะดวกในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัย จัดสรรเงินสนับสนุนการคิดค้นนวัตกรรมหรือสิ่งประดิษฐ์ มีการจัดสรรเงินอุดหนุนการวิจัยเพื่อสนับสนุนและพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ มีระบบสนับสนุนการเสนอขอทุนจากแหล่งทุนภายนอก มีการสร้างแรงจูงใจทั้งการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนผลงานวิจัย การจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัย มีระบบประเมินผลสำเร็จการสนับสนุนการให้ทุนวิจัย ในปีการศึกษา 2558 มีรายละเอียดเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ดังนี้ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ภายในสถาบันต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 299,777.01 บาท/คน เงินสนับสนุนจากภายนอกมหาวิทยาลัยต่ออาจารย์ประจำเท่ากับ 642,153.45 บาท/คน ดังนั้น เงินสนับสนุนจากภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเท่ากับ 941,930.45 บาท/คน ซึ่งมีอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในมหาวิทยาลัย 216 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ 385.5 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 และอาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกมหาวิทยาลัย 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1

นอกจากนี้ เพื่อให้การพัฒนาคณาจารย์เป็นไปตามเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย “มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม” มหาวิทยาลัยจึงได้การตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence: CoE) โดยจัดตั้งเมื่อต้นปี พ.ศ. 2559 และอยู่ในความรับผิดชอบของสถาบันวิจัยและพัฒนา เพื่อสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัยโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้มุ่งเน้นการทำวิจัย และเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับมหาวิทยาลัย และหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยเน้นการดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม โดยมีศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางนำร่อง 5 ศูนย์ คือ ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวัสดุหน้าที่พิเศษขั้นสูง ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ดาราศาสตร์ ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร



### 3. ภาระงานของอาจารย์มีความเหมาะสมสอดคล้องกับบริบทของมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานคณาจารย์อีกทั้งสนับสนุนและส่งเสริมความก้าวหน้าในอาชีพของคณาจารย์ทั้งทางด้านการสอน การวิจัย และการบริการวิชาการ โดยกำหนดมาตรฐานภาระงานคณาจารย์ 40 หน่วยภาระงานต่อปี ได้แก่ งานสอน 18 หน่วยภาระงาน งานวิจัย 12 หน่วยภาระงาน งานที่ปรึกษา/งานสหกิจศึกษา 3 หน่วยภาระงาน และงานบริการวิชาการ 7 หน่วยภาระงาน โดยมีการติดตามการปฏิบัติงานของคณาจารย์เป็นประจำทุกภาคการศึกษา โดยคณาจารย์สามารถกรอกข้อมูลภาระงาน online และผู้บังคับบัญชาสามารถประเมินผ่านระบบ online ได้ เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ผู้บังคับบัญชาทุกระดับที่มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเพื่อเสริมจุดแข็ง และเน้นการพัฒนาปรับปรุงจุดด้อย (*aworkload.sut.ac.th*) ทั้งนี้ คณาจารย์สามารถสืบค้นข้อมูลภาระงานย้อนหลังผ่านระบบ MIS ได้อีกด้วย มีการประเมินผลการปฏิบัติงาน 3 ครั้งต่อปี ส่วนการประเมินเพื่อให้สถานภาพประจำ/การประเมินศักยภาพให้หัวหน้าหน่วยงานประเมินเมื่อครบกำหนดระยะเวลาทดลองงานของพนักงานในแต่ละสายงาน เพื่อเป็นการลดขั้นตอนการทำงานด้วย ในการขอตำแหน่งทางวิชาการมหาวิทยาลัยมีการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ โดยส่วนการเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบ มีการจัดอบรมร่วมกับสถานพัฒนาคณาจารย์ที่เอื้อต่อการขอตำแหน่งทางวิชาการโดยได้จัดระบบดูแลช่วยเหลือการให้คำปรึกษาเรื่องการขอตำแหน่งทางวิชาการ

มหาวิทยาลัยมีการจัดการด้านการให้รางวัลและการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่บุคลากรสายวิชาการที่มีผลงานดีเด่นในด้านการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย การวิจัยสำหรับนักวิจัยรุ่นใหม่ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ โดยมีคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือก และจัดให้มีการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลเกียรติคุณในโอกาสวันสถาปนาของมหาวิทยาลัยทุกปี เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย

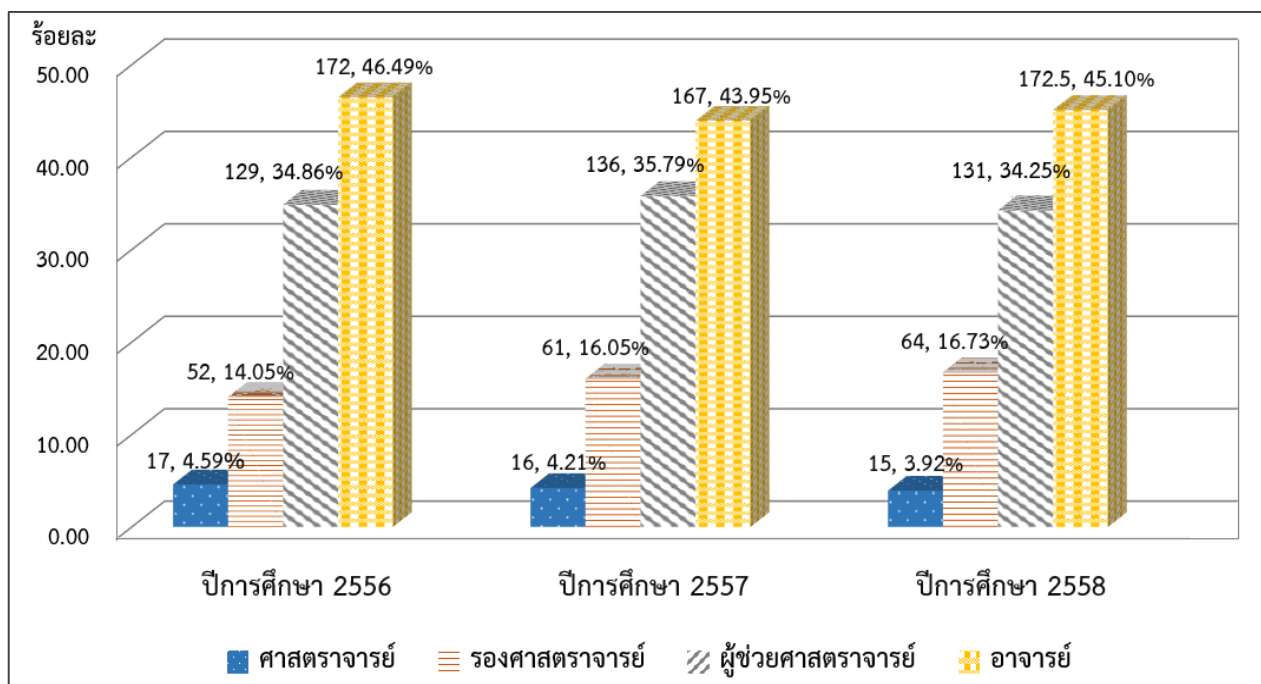
ตารางที่ C.5-1 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2556-2558

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า* จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
	ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
2556	-	17.0	17.0	1.0	51.0	52.0	8.0	121.0	129.0	56.0	116.0	172.0	65.0	305.0	370.0
2557	-	16.0	16.0	1.0	60.0	61.0	10.0	126.0	136.0	45.0	122.0	167.0	56.0	324.0	380.0
2558	-	15.0	15.0	1.0	63.0	64.0	8.0	123.0	131.0	37.0	135.5	172.5	46.0	336.5	382.5

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน และจำนวนอาจารย์ประจำ ให้นับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยไม่รวมนักเรียนทุน

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาปรากฏตามตาราง C.5-1-1



รูปที่ C.5-1 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามคุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ ปีการศึกษา 2556-2558

ตารางที่ C.5-2 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556-2558

ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/เกษียณใน ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมดปลาย ปีการศึกษา
2556	371	4	10	377
2557	380	7	16	389
2558	405	16	23	412

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชา ปรากฏตามตาราง C.5-2-1





ตารางที่ C.5-3 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ต่ออาจารย์เต็มเวลาเทียบเท่า (FTEs) ปีการศึกษา 2556-2558

สำนักวิชา/ กลุ่มสาขาวิชา	ปีการศึกษา 2556			ปีการศึกษา 2557			ปีการศึกษา 2558		
	จำนวน นักศึกษา (ป.ตรี-โท- เอก) (FTES)	จำนวน อาจารย์ เต็มเวลา เทียบเท่า* (FTEs)	FTES รวม ต่ออาจารย์ เต็มเวลา เทียบเท่า	จำนวน นักศึกษา (ป.ตรี-โท- เอก) (FTES)	จำนวน อาจารย์ เต็มเวลา เทียบเท่า* (FTEs)	FTES รวม ต่ออาจารย์ เต็มเวลา เทียบเท่า	จำนวน นักศึกษา (ป.ตรี-โท- เอก) (FTES)	จำนวน อาจารย์ เต็มเวลา เทียบเท่า* (FTEs)	FTES รวม ต่ออาจารย์ เต็มเวลา เทียบเท่า
1. วิทยาศาสตร์	468.84	77.50	6.05 : 1	3,724.24	80.00	46.55 : 1	3,911.64	78.50	49.83 : 1
2. เทคโนโลยีสังคม	1,117.52	42.00	26.61 : 1	3,204.85	42.00	76.31 : 1	3,248.19	40.00	81.20 : 1
3. เทคโนโลยีการเกษตร	1,190.54	40.00	29.76 : 1	691.13	40.00	17.28 : 1	639.78	39.00	16.40 : 1
4. วิศวกรรมศาสตร์	7,530.71	136.50	55.17 : 1	5,177.92	146.00	35.47 : 1	5,671.19	149.00	38.06 : 1
5. แพทยศาสตร์ **	1,127.54	30.00	37.58 : 1	585.74	36.00	16.27 : 1	659.57	45.50	14.50 : 1
- แพทยศาสตร์	391.73	18.00	21.76 : 1	268.27	23.00	11.66 : 1	303.96	32.50	9.35 : 1
- สาธารณสุขศาสตร์	735.81	12.00	61.32 : 1	317.47	13.00	24.42 : 1	355.61	13.00	27.35 : 1
6. พยาบาลศาสตร์ **	191.60	23.00	8.33 : 1	122.53	23.00	5.33 : 1	198.13	24.00	8.26 : 1
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เปิดสอนปีการศึกษา 2558)							0.00	6.50	0.00
	11,626.75	349.00	33.31 : 1	13,506.41	367.00	36.80 : 1	14,328.50	382.50	37.46 : 1

หมายเหตุ :

- สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา  
 FTES (ระดับปริญญาตรี) = SCH/45 (ระดับปริญญาตรี: 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)  
 FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา) = SCH/30 (ระดับบัณฑิตศึกษา: 10 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)  
*Student Credit Hours, SCH คือ ผลรวมของผลคูณระหว่างจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนกับจำนวนหน่วยกิตแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนทุก  
 รายวิชาตลอดปีการศึกษา รวบรวมหลังจากนักศึกษาลงทะเบียนแล้วเสร็จ (หมดกำหนดเวลาการเพิ่ม-ถอน)*
- การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้ปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี  
 เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ  
 1) กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา  
 2) สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)  
 3) กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 × FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)
- \* อาจารย์ประจำเทียบเท่า หมายถึง อาจารย์ประจำเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริง (ไม่นับรวมอาจารย์ประจำเทียบเท่าที่ลาศึกษาต่อ)
- \*\* หมายถึง กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ และสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ ยังไม่มีรายวิชาที่ให้บริการระดับบัณฑิตศึกษา

โดยมีรายละเอียดปรากฏตามตาราง C.5-3-1

เมื่อพิจารณาคุณสมบัติของอาจารย์ในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.14 โดยมีรายละเอียดจำแนกตาม สำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้



ตารางที่ C.5-4 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.5 คุณสมบัติของอาจารย์

จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 6.2, 6.4)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			ภาพรวม		
	จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน		จำนวน หลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของ คะแนนประเมิน	
		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา		ประเมินโดย หลักสูตร	ประเมินโดย สำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	3.20	3.20	10	3.40	3.40	10	3.40	3.40	25	3.36	3.36
2. เทคโนโลยีสังคม	2	3.00	3.00	4	3.00	3.00	4	3.00	3.00	10	3.00	3.00
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	2.67	2.67	4	3.00	3.00	4	3.00	3.00	11	2.91	2.91
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	3.18	3.18	9	2.89	3.11	9	2.89	3.11	40	3.05	3.05
5. แพทยศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----								
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2	3.00	3.00	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
6. พยาบาลศาสตร์	1	3.00	3.00	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	3.00	3.00
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	1	3.00	3.00							1	3.00	3.00
รวม	36	3.08	3.08	28	3.11	3.18	27	3.11	3.19	91	3.10	3.14

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.5-4-1)

เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.



$$\text{สูตรการคำนวณ : คະแนนที่ได้ในระดับสถาบัน} = \frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

หรือ คະแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

#### ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
3.10 คະแนน	3.14 คະแนน	4 คະแนน

**หมายเหตุ :** คະแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>) หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

- ตารางที่ C.5-1-1 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (หน้า ผ C.5-1)
- ตารางที่ C.5-1-2 จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 – มี.ย. 59) (หน้า ผ C.5-7)
- ตารางที่ C.5-2-1 อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (หน้า ผ C.5-9)
- ตารางที่ C.5-3-1 สัดส่วนนักศึกษาต่ออาจารย์ประจำ จำแนกตามหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (หน้า ผ C.5-15)
- ตารางที่ C.5-4-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.5 คุณสมบัตินของอาจารย์ จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 6.2, 6.4) (หน้า ผ C.5-18)

**แหล่งที่มา :**

- ฝ่ายบริหาร/ส่วนการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/หลักสูตร
- ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

**ตัวบ่งชี้ที่ C.6** : ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย  
(AUN QA 6.7, 11.4)

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. มีระบบเกื้อหนุนในการสร้างผลงานวิชาการ**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยคือ “การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ” เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศ และเป็นที่ยิ่งของสังคม มีมาตรการเชิงรุกในการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้เต็มศักยภาพ ได้แก่

1. มาตรการด้านการจ่ายค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการส่งบทความลงตีพิมพ์และการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่ผู้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ)
2. มาตรการด้านการจัดสรรทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนและสร้างแรงจูงใจให้อาจารย์ประจำและนักวิจัยเร่งผลิตผลงานวิชาการที่มีคุณภาพให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัยในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Journal Impact Factor: JIF) สูง โดยมีการจัดทำประกาศมหาวิทยาลัยฯ ที่เกี่ยวข้องโดยตรง เช่น

- ประกาศ มทส. เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ พ.ศ. 2553 โดยจะจ่ายให้เฉพาะบทความประเภท Article หรือ Review ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับเท่านั้น การกำหนดอัตราค่าตอบแทนการตีพิมพ์ใช้แบบอัตราก้าวหน้า ขึ้นอยู่กับความถี่ในการมีบทความตีพิมพ์ ค่าดัชนีผลกระทบ รวมทั้งการมีส่วนร่วมในบทความนั้น ๆ ทั้งนี้ กำหนดอัตราค่าตอบแทนการตีพิมพ์ไว้ไม่เกิน 40,000 บาท และต่ำสุด 4,000 บาท
- ประกาศเรื่อง อัตราการจ่ายเงินเพื่อเป็นค่าลงพิมพ์ผลงานวิจัยค้นคว้าทางวิชาการของพนักงาน พ.ศ. 2555 โดยจะจ่ายให้เฉพาะบทความประเภท Article หรือ Review ที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารอยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI โดยผู้ประพันธ์หลัก (Corresponding author) ต้องมี มทส. เป็นหน่วยงานต้นสังกัด ทั้งนี้ จะจ่ายเงินสนับสนุนค่าลงพิมพ์ผลงานวิจัยค้นคว้าทางวิชาการไม่เกิน 80,000 บาทต่อคนต่อปี โดยมีกรอบวงเงินสำหรับวารสารที่มีค่า JIF 1.0 ขึ้นไปให้เบิกจ่ายได้ไม่เกิน 40,000 บาท ค่า JIF ระหว่าง 0.5-0.9 เบิกจ่ายได้ไม่เกิน 20,000 บาท ค่า JIF ต่ำกว่า 0.5 เบิกจ่ายได้ไม่เกิน 10,000 บาท

- ประกาศ มทส. เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ พ.ศ. 2554 โดยมหาวิทยาลัยจะจัดสรรทุนสนับสนุนในวงเงินไม่เกิน 300,000 บาท สำหรับทำวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตร โดยมีระยะเวลาโครงการไม่เกิน 1 ปีและมีผลงานจดสิทธิบัตรได้ภายในระยะเวลา 4 ปีนับแต่สิ้นสุดโครงการ และสนับสนุนในวงเงินไม่เกิน 200,000 บาท สำหรับการทำวิจัยเพื่อตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ โดยมีระยะเวลาโครงการไม่เกิน 1 ปีและต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์ในวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูล SCOPUS หรือ ISI ที่มีค่าดัชนีผลกระทบ (Impact factor) ที่ยึดถือตามค่า Journal Citation Report ตั้งแต่ 0.5 ขึ้นไปภายในระยะเวลา 2 ปีนับแต่สิ้นสุดโครงการ

นอกจากการมีประกาศและกำหนดหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องโดยตรงกับการผลิตผลงานตีพิมพ์ดังกล่าว เพื่อให้คณาจารย์ของมหาวิทยาลัยได้มีแรงจูงใจในการผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการที่มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นแล้ว มหาวิทยาลัยยังได้มี “ประกาศ มทส. เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์การจัดตั้งและสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง พ.ศ. 2554” โดยกำหนดให้ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการของคณาจารย์ในศูนย์ กลุ่ม หน่วยวิจัย หรือที่เรียกโดยรวมว่า RU ได้แก่ ผลงานวิจัยตีพิมพ์ สิทธิบัตรหรืออนุสิทธิบัตร รางวัลด้านการวิจัย รวมทั้งผลงานอื่นๆ เช่น สิ่งประดิษฐ์ โปรแกรมคอมพิวเตอร์ งานออกแบบระดับต้นแบบห้องปฏิบัติการ และงานบริการวิชาการ เป็นองค์ประกอบสำคัญในการพิจารณาจัดสรรเงินสนับสนุนแต่ละ RU และในต้นปี พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยได้มีการตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence: CoE) เพื่อสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพสูงด้านการวิจัย มีผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัยโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้มุ่งเน้นการทำวิจัย และเพื่อพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการและการวิจัยกับมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่มีชื่อเสียงทั้งในประเทศและต่างประเทศ (ดังรายละเอียดผลการดำเนินงาน C.5) รวมทั้งมหาวิทยาลัยได้กำหนดมาตรฐานภาระงานขั้นต่ำของอาจารย์ โดยให้มีการเทียบภาระงานสอนและวิจัยได้ เพื่อลดภาระงานสอนลง ถ้าอาจารย์มีภาระงานวิจัยมาก (ภาระงานขั้นต่ำ 40 หน่วยภาระงานสอนต่อปีการศึกษา โดยต้องเป็นภาระงานสอนไม่น้อยกว่า 18 หน่วยภาระงาน) ซึ่งเป็นการสนับสนุนให้อาจารย์ทำงานที่สนใจตามความถนัด ตรงตามศักยภาพ นอกจากนี้ ยังมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง และทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (1 ทุนวิจัย 1 บัณฑิตศึกษา : OROG)

## 2. ผลงานวิจัยเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

การปรับปรุงระบบและกลไกของการวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา ซึ่งมีส่วนเกื้อหนุนในการสร้างผลงานวิชาการและส่งเสริมให้มีการทำวิจัยและผลิตผลงานวิจัยมากขึ้น ทำให้อัตราส่วนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย มีแนวโน้มการดำเนินการที่ดียิ่งอย่างต่อเนื่อง และเกินเป้าหมาย (กำหนดเป้าหมายสัดส่วนผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยต่อจำนวนอาจารย์และนักวิจัย ไว้ที่ร้อยละ 85) ดังตารางที่ C.6-2







ระดับคุณภาพ	ค่าน้ำหนัก	ผลงานวิชาการของ อาจารย์ประจำและนักวิจัย		
		ปีปฏิทิน 2556	ปีปฏิทิน 2557	ปีปฏิทิน 2558
5. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูล ตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบ กกอ. ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556 แต่สถาบันนำเสนอสภามหาวิทยาลัยอนุมัติและจัดทำเป็นประกาศให้ทราบเป็นการทั่วไป และแจ้งให้ ก.พ.อ./กกอ. ทราบภายใน 30 วัน นับแต่วันที่ออกประกาศ (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list) หรือตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1	0.80	N/A	21	34
6. บทความวิจัยหรือบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ. หรือระเบียบคณะกรรมการการอุดมศึกษา ว่าด้วย หลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการสำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ. 2556	1.00	315	317	368
7. ผลงานได้รับการจัดสิทธิบัตร		1	3	5
8. ผลงานวิชาการรับใช้สังคมที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		-	-	-
9. ผลงานวิจัยที่หน่วยงานหรือองค์กรระดับชาติว่าจ้างให้ดำเนินการ		-	-	-
10. ผลงานค้นพบพันธุ์พืช พันธุ์สัตว์ ที่ค้นพบใหม่และได้รับการจดทะเบียน		-	-	-
11. ตำราหรือหนังสือที่ได้รับการประเมินผ่านเกณฑ์การขอตำแหน่งทางวิชาการแล้ว		N/A	5	5
12. ตำราหรือหนังสือที่ผ่านการพิจารณาตามหลักเกณฑ์การประเมินตำแหน่งทางวิชาการ แต่ไม่ได้นำมาขอรับการประเมินตำแหน่งทางวิชาการ		-	-	-
<b>รวมจำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด</b>		<b>415*</b>	<b>456*</b>	<b>486*</b>
<b>คะแนนรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ</b>		<b>343.75</b>	<b>383.6</b>	<b>428.6</b>
<b>จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>		<b>370.00</b>	<b>374.5</b>	<b>382.5</b>
<b>ร้อยละของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย</b>		<b>92.91</b>	<b>102.43</b>	<b>112.05</b>

หมายเหตุ : \* ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สำนักวิชา

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามหลักสูตรปรากฏตามตาราง C.6-1-1



ตารางที่ C.6-2 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามสำนักวิชา ปีปฏิทิน 2556-2558

สำนักวิชา	ปีปฏิทิน 2556*				ปีปฏิทิน 2557				ปีปฏิทิน 2558			
	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	ผลงานทางวิชาการ	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ	จำนวนอาจารย์ประจำ	ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานทางวิชาการ
1. วิทยาศาสตร์	170	159.25	79.50	200.31	222	212.40	80.80	265.50	204	199.00	78.50	253.50
2. เทคโนโลยีสังคม	32	16.25	45.00	36.11	29	22.00	43.00	51.16	15	12.20	40.00	30.50
3. เทคโนโลยีการเกษตร	44	41.50	41.00	101.22	50	45.40	40.00	113.50	59	57.20	39.00	146.67
4. วิศวกรรมศาสตร์	154	120.50	146.50	82.25	141	93.20	147.00	63.40	181	134.40	149.00	90.20
5. แพทยศาสตร์	17	11.00	34.00	32.35	23	15.80	39.50	40.00	46	41.40	91.00	87.69
6. พยาบาลศาสตร์	14	5.00	24.00	20.83	8	7.60	25.00	30.40	10	8.80	24.00	36.67
7. ทันตแพทยศาสตร์	----- เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก -----								-	-	-	-
รวม	414**	343.75	370.00	92.91	456**	383.60	374.50	102.43	486**	428.60	382.50	112.05

หมายเหตุ : 1. \* ในปีปฏิทิน 2556 การคิดค่าน้ำหนักนั้นแตกต่างจากปีปฏิทิน 2557 และ 2558

2. \*\* ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สำนักวิชา

เมื่อพิจารณาผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.16 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.6-3 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 6.7, 11.4)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			ภาพรวม		
	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	3.60	3.60	10	3.40	3.40	10	3.40	3.40	25	3.44	3.44
2. เทคโนโลยีสังคม	2	2.50	2.50	4	2.75	2.75	4	2.75	2.75	10	2.70	2.70
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	2.33	2.33	4	3.00	3.00	4	3.00	3.00	11	2.82	2.82
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	2.91	3.14	9	3.00	3.44	9	3.00	3.44	40	2.95	3.28
5. แพทยศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
- กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			----- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา -----								
- กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
6. พยาบาลศาสตร์	1	3.00	3.00							1	3.00	3.00
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	1	2.00	2.00	----- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา -----						1	2.00	2.00
รวม	36	2.89	3.03	28	3.11	3.25	27	3.11	3.26	91	3.02	3.16

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.6-3-1)



เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = 
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
3.02 คะแนน	3.16 คะแนน	5 คะแนน

หมายเหตุ : คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)

หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

ตารางที่ C.6-1-1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามหลักสูตร ปีปฏิทิน 2556 - 2558 (หน้า ผ C.6-1)

ตารางที่ C-6.1-1-1 จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรอบ 10 ปี ที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2549 - 2558 (หน้า ผ C.6-3)



ตารางที่ C.6-3-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย จำแนกตามระดับการศึกษาและระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 6.7, 11.4) (หน้า ผ C.6-5)

เอกสารอ้างอิงที่ C.6-1-2 รายชื่อผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2556 - 2558 (ปรากฏที่เว็บไซต์ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย <http://sar.sut.ac.th:8080/sar2/>)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา และสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร

## ตัวบ่งชี้ที่ C.7 : การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

## ผลการดำเนินงาน :

## 1. มหาวิทยาลัยมีระบบในการติดตามและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่เกี่ยวข้อง

- 1) มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการเปิดหลักสูตรใหม่และปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางปฏิบัติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการตามระบบที่กำหนด ดังนี้
  - (1) การจัดทำหลักสูตรใหม่ สำนักวิชาต้องทำการสำรวจตลาดแรงงานว่าเป็นสาขาวิชาที่ขาดแคลนหรือสาขาวิชาที่เป็นความต้องการของตลาดแรงงาน และสำรวจความพร้อมทุกด้านทั้งด้านบุคลากร และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน เพื่อเป็นข้อมูลประกอบการขอเปิดอนุมัติหลักสูตรใหม่ต่อสภาวิชาการ
  - (2) สำนักวิชาโดยความเห็นชอบของคณะกรรมการประจำสำนักวิชาเสนอขออนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อร่างหลักสูตรใหม่ หรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเดิมต่อสภาวิชาการ โดยคณะกรรมการดังกล่าว ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อย 2 คน ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชานั้น ๆ ซึ่งเป็นบุคคลภายนอกอย่างน้อย 2 คน หากมีองค์กวีวิชาชีพให้มีผู้แทนองค์กวีวิชาชีพร่วมเป็นกรรมการอย่างน้อย 1 คน ด้วย เพื่อดำเนินการพัฒนาหลักสูตรในระดับคุณวุฒิของสาขาวิชานั้น
  - (3) สภาวิชาการอนุมัติแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร หรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และมหาวิทยาลัยมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดังกล่าว
  - (4) คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหรือคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรจัดทำ (ร่าง) หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามรูปแบบที่มหาวิทยาลัยกำหนด และนำเสนอขอความเห็นชอบหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา โดยการพัฒนาหลักสูตรหรือปรับปรุงหลักสูตรแต่ละสาขาวิชาได้มีการสำรวจทิศทางและแนวโน้มของสังคมไทย ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนอุดมศึกษาระยะยาว แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และดำเนินการวิจัยสถานการณ์ความต้องการของสถานประกอบการและแนวโน้มการพัฒนาศาสตร์แขนงดังกล่าว โดยการรวบรวมข้อมูล สำรวจวิจัยวิเคราะห์ความต้องการของผู้ประกอบการ การรับฟังความคิดเห็นจากกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
  - (5) สำนักวิชาเสนอ (ร่าง) หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง ต่อสภาวิชาการเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ และสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ
  - (6) มหาวิทยาลัยส่งหลักสูตรให้ สกอ. เพื่อรับทราบการอนุมัติหลักสูตร ภายใน 30 วัน นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ
  - (7) สกอ. แจ้งผลการพิจารณารับทราบการอนุมัติหลักสูตรมายังมหาวิทยาลัย และ สกอ. ส่งหลักสูตรให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) เพื่อรับรองคุณวุฒิ
  - (8) มหาวิทยาลัย โดยฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมแจ้งสำนักวิชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทราบผลการรับทราบการอนุมัติหลักสูตร เพื่อเปิดรับนักศึกษาและจัดการเรียนการสอนต่อไป โดยมีขั้นตอนการจัดทำหลักสูตรปรากฏที่ <http://web.sut.ac.th/das/curriculum/c-curriculum-2.php>

- 2) คณะกรรมการประจำสำนักวิชาทำหน้าที่ควบคุมกำกับดูแลการเปิดและปิดหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามแนวทางและเกณฑ์ตามที่กำหนด หากหลักสูตรใดไม่สอดคล้องกับความต้องการบัณฑิตในตลาดแรงงาน และ/หรือมีผู้สมัครเรียนน้อย หรือองค์ความรู้ไม่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ สำนักวิชาจะนำเสนอเรื่องการปิดหลักสูตรต่อคณะกรรมการประจำสำนักวิชา สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย อนุมัติให้ปิดหลักสูตร แล้วแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อรับทราบ ภายใน 30 วัน นับจากวันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ ตามแนวปฏิบัติที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารียังไม่เคยมีการปิดหลักสูตรได้เลย เนื่องจากหลักสูตรที่เปิดสอนยังคงเป็นไปตามความต้องการของตลาดแรงงาน
- 3) ปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ภายใต้ระบบ CUPT QA ซึ่งใช้กรอบแนวคิดของ AUN QA เป็นแนวทางในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรายละเอียดผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตรซึ่งผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ปรากฏในตารางที่ C.7-2-1 ถึง C.7-2-3 ในภาคผนวก (หน้า ผ C.7-1 ถึง ผ C.7-2)

## 2. มหาวิทยาลัยทราบสถานะหลักสูตรทั้งที่เป็นไปตามเกณฑ์และไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีมาตรการในการสนับสนุนช่วยเหลือให้กับหลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรอย่างไร

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรและระดับสำนักวิชา ในปีการศึกษา 2557 ในตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ที่กำหนดโดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) พบว่า มีบางหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ซึ่งพบว่ามีหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร จำนวน 40 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 37.74 ซึ่งมีปัญหาที่พบคือ

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร ลาศึกษาต่อ และ/หรืออาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน
2. เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรมากกว่า 1 หลักสูตร
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ผ่านเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด
4. เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของนักศึกษามากกว่า 10 คน

จากผลการประเมินดังกล่าว มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้สำนักวิชาพิจารณาเร่งดำเนินการตรวจสอบ “อาจารย์ประจำหลักสูตร” และดำเนินการปรับปรุงให้ทุกหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร เพื่อพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 โดยสำนักวิชาที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามข้อกำหนด สกอ. เช่น การขออนุมัติเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นอกจากนี้ ยังได้มีการบูรณาการและปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นหลักสูตรสหวิทยาการ (ดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558) จำนวน 6 หลักสูตร โดยเริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ดังนี้





1. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 4 สาขาวิชา ได้แก่
  - 1) สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต
  - 2) สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร
  - 3) สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี
  - 4) สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล
2. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 3 สาขาวิชา ได้แก่
  - 1) สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ
  - 2) สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก
  - 3) สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์
3. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ได้แก่
  - 1) สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า
  - 2) สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
4. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธาขนส่ง และทรัพยากรธรณี ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 4 สาขาวิชา ได้แก่
  - 1) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา
  - 2) สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์
  - 3) สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี
  - 4) สาขาวิชาวิศวกรรมธรณี
5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ได้แก่
  - 1) สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม
  - 2) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม
6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ได้แก่
  - 1) สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม
  - 2) สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์

นอกจากนี้ แต่ละสำนักวิชามีการจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากร โดยเสนอขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้จำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละหลักสูตร ซึ่งการรับสมัครคณาจารย์ในบางสาขาวิชาค่อนข้างลำบาก เนื่องจากไม่มีผู้สมัคร หรือผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่สาขาวิชาต้องการ นอกจากนี้สำนักวิชาได้มีการสำรวจความต้องการอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่จะเกษียณอายุงาน



ในปีการศึกษา 2558 มหาวิทยาลัยเปิดสอนหลักสูตรต่าง ๆ รวม 92 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับปริญญาตรี 37 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 28 หลักสูตร และระดับปริญญาเอก 27 หลักสูตร โดยจำนวนหลักสูตรที่มีการดำเนินงานเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ มีจำนวน 89 หลักสูตร คิดเป็นร้อยละ 96.74 โดยสาเหตุที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ คือ อาจารย์ประจำ หลักสูตรไม่ครบ 5 คน โดยหลักสูตรได้รับอัตรากำลังทดแทนแล้ว อยู่ระหว่างขั้นตอนการรับสมัคร (ดังตาราง ที่ C.7-1)

ตารางที่ C.7-1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2548 จำแนกตามระดับการศึกษา

สำนักวิชา	จำนวนหลักสูตร											
	ปริญญาตรี			ปริญญาโท			ปริญญาเอก			รวม		
	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	รวม	เป็นไปตามมาตรฐาน	ไม่เป็นไปตามมาตรฐาน
1. วิทยาศาสตร์	5	5	-	10	9	1*	10	9	1*	25	23	2
2. เทคโนโลยีสังคม	2	2	-	4	4	-	4	4	-	10	10	-
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	3	-	4	4	-	4	4	-	11	11	-
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	22	-	9	9	-	9	9	-	40	40	-
5. แพทยศาสตร์	3	3	-	1	-	1*	-- ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก --			4	3	1
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์	1	1	-	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	1	-
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2	2	-	1	-	1*	-- ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก --			3	2	1
6. พยาบาลศาสตร์	1	1	-	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	1	-
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	1	1	-	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	1	-
<b>รวม</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>92</b>	<b>89</b>	<b>3</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง หลักสูตรที่ไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน มี 3 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตและ ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาภูมิสารสนเทศ และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชามลพิษสิ่งแวดล้อม และความปลอดภัย เนื่องจากอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่ครบ 5 คน ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างกระบวนการ ดำเนินสรรหาอาจารย์ให้ครบ 5 ท่าน

โดยมีคะแนนผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท และระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์ AUN-QA ดังรายละเอียดปรากฏตามตารางที่ C.7-2-1 ถึง C.7-2-3 ในภาคผนวก (หน้า ผ. C.7-1 ถึง ผ. C.7-2)



เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
4 คะแนน

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)  
หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

- ตารางที่ C.7-2-1 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์ AUN-QA  
จำแนกตามสำนักวิชา (หน้า ผ C.7-1)
- ตารางที่ C.7-2-2 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์ AUN-QA  
จำแนกตามสำนักวิชา (หน้า ผ C.7-2)
- ตารางที่ C.7-2-3 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์ AUN-QA  
จำแนกตามสำนักวิชา (หน้า ผ C.7-3)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร



**ตัวบ่งชี้ที่ C.8** : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้ที่ C.8.1** : การปฏิบัติตามบทบาทและหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย

**ผลการดำเนินงาน :**

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มอบให้คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน (คณะกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง) ศึกษาระบบและกลไกการประเมินสภามหาวิทยาลัย ซึ่งสภามหาวิทยาลัย ได้มีมติอนุมัติใช้ระบบประเมินสภามหาวิทยาลัย 2 ระบบ คือ การประเมินตนเอง และการประเมินโดยหน่วยงาน/ คณะบุคคล โดยสภามหาวิทยาลัยได้ประเมินตนเองในผลการดำเนินงานตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 สำหรับในปี พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ได้มีมติ อนุมัติกรอบการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ประจำปี พ.ศ. 2558 ประกอบด้วย 3 ส่วน คือ **ส่วนที่ 1** การปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด **ส่วนที่ 2** ประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย และ **ส่วนที่ 3** การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัย และ คณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อตรวจสอบความครบถ้วนของการปฏิบัติงานของ สภามหาวิทยาลัยตามอำนาจหน้าที่ที่กฎหมายกำหนด และเพื่อการประเมินตนเองของกรรมการสภามหาวิทยาลัย อันจะนำไปสู่การยกระดับคุณภาพและประสิทธิภาพของการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย โดยวิธีการประเมินคือ รวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถาม และรวบรวมข้อมูลจากรายงานการประชุม โดยมีรายละเอียดแบบประเมิน สภามหาวิทยาลัย ดังเอกสารประกอบที่ C.8.1-1

ผลการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยรวมมีผลการประเมิน อยู่ในระดับดีเยี่ยม (คะแนนเฉลี่ย 93.52 เต็ม 100) จากเป้าหมายที่กำหนดไว้ในภาพรวมตั้งแต่ร้อยละ 85 ขึ้นไป โดยผลการประเมินตนเองเกี่ยวกับประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.57 เต็ม 5) และผลการประเมินการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย อยู่ในระดับดีมาก (คะแนนเฉลี่ย 4.90 เต็ม 5) สรุปผลการประเมิน ดังปรากฏในตารางต่อไปนี้

หัวข้อการประเมิน/ผู้ประเมิน	คะแนนที่ได้รับ (ร้อยละ)	น้ำหนัก (ร้อยละ)	คะแนนถ่วงน้ำหนัก (ร้อยละ)
1. ประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย	91.45	70	64.02
ได้คะแนนเฉลี่ย 4.57 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
2. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย	98.33	30	29.50
ได้คะแนนเฉลี่ย 4.90 คะแนน (คะแนนเต็ม 5 คะแนน)			
รวมคะแนนสุทธิ			93.52
ระดับผลการประเมิน			ระดับดีเยี่ยม

เกณฑ์มาตรฐานการประเมิน		
ระดับดีเยี่ยม 90 - 100 คะแนน	ระดับดีมาก 80 - 89 คะแนน	ระดับดี 70 - 79 คะแนน
ระดับพอใช้ 60 - 69 คะแนน	ระดับต้องปรับปรุง ต่ำกว่า 60 คะแนน	



สำหรับรายละเอียดผลการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย มีดังนี้

หัวข้อการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย	คะแนนที่ได้
1. สภามหาวิทยาลัย มทส. ทำหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน (ประสิทธิผลและประสิทธิภาพ การตอบสนองผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ยึดหลักนิติธรรมและความเสมอภาค ความสำนึกในเกียรติศักดิ์แห่งตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน)	4.73
2. สภามหาวิทยาลัย มทส. ให้นโยบายและข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และช่วยแก้ปัญหาให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.55
3. สภามหาวิทยาลัย มทส. มีมติและข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้และเป็นประโยชน์ต่อการ ปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย	4.48
4. สภามหาวิทยาลัย มทส. ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพ มหาวิทยาลัยให้สามารถตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	4.50
5. สภามหาวิทยาลัย มทส. สามารถดำเนินงานโดยมีเครื่องมือและกลไกสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพและ ได้รับข้อมูลอย่างเพียงพอ (เช่น ระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ฐานข้อมูล เป็นต้น)	4.36
6. กรรมการสภามหาวิทยาลัย มทส. ได้รับโอกาสในการอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	4.82
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.57</b>

และรายละเอียดการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัย และคณะกรรมการ  
ประจำสภามหาวิทยาลัย มีดังนี้

หัวข้อประเมิน	คะแนนที่ได้
<b>1. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัย</b>	<b>5.00</b>
1.1 การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษา หรือเตรียมการก่อนการประชุม	5
1.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ	5
<b>2. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน</b>	<b>4.50</b>
2.1 การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษา หรือเตรียมการก่อนการประชุม	4
2.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ	5
<b>3. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล</b>	<b>5.00</b>
3.1 การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษา หรือเตรียมการก่อนการประชุม	5
3.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ	5
<b>4. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน</b>	<b>5.00</b>
4.1 การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษา หรือเตรียมการก่อนการประชุม	5
4.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ	5
<b>5. การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย</b>	<b>5.00</b>
5.1 การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษา หรือเตรียมการก่อนการประชุม	5
5.2 ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ	5
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	<b>4.90</b>



ผลการประเมินดังกล่าวได้นำเผยแพร่ให้ประชาคมในมหาวิทยาลัยและภายนอกได้รับทราบผ่านทางสื่อต่างๆ เช่น เว็บไซต์สำนักงานสภามหาวิทยาลัย (<http://www.sut.ac.th/ouc>) ข่าวสารสภามหาวิทยาลัย (Newsletter) และรายงานประจำปีของสภามหาวิทยาลัย เป็นต้น

อนึ่ง ผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครอบคลุมตามประเด็นการประเมิน ทั้ง 5 ประเด็น สรุปได้ดังนี้

### 1. สภามหาวิทยาลัยทำพันธกิจครบถ้วนตามภาระหน้าที่ที่กำหนดในพระราชบัญญัติ

สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มาตรา 16 ที่พึงกระทำของสภามหาวิทยาลัยครบถ้วนตามการประเมินผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย ในส่วนที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด (**ตั้งเอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-3 สามารถสืบค้นได้ที่ [www.sut.ac.th/ouc](http://www.sut.ac.th/ouc)**) เพื่อให้สภามหาวิทยาลัยสามารถทำหน้าที่กำหนดและกำกับนโยบาย ดูแลการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยให้สอดคล้องกับความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย โดยดำเนินการผ่านการประชุมเป็นหลักรสำคัญ โดยในปีการศึกษา 2558 กรรมการสภามหาวิทยาลัยประชุมตามแผนร้อยละ 100 (ประชุม 7 ครั้ง) และกรรมการเข้าประชุมเฉลี่ยร้อยละ 86 (**ตั้งตารางที่ C.8.1-1 และตารางที่ C.8.1-2**)

### 2. สภามหาวิทยาลัยกำหนดยุทธศาสตร์ ทิศทาง กำกับนโยบาย ข้อบังคับ ระเบียบ

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้มีการเสนอเรื่องเชิงนโยบายอย่างน้อยคราวประชุมละ 1 เรื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนามหาวิทยาลัย โดยฝ่ายเลขานุการสภามหาวิทยาลัยได้ติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามข้อเสนอแนะและมติในเรื่องเชิงนโยบายและรายงานผลให้สภามหาวิทยาลัยรับทราบ ทั้งนี้ นับเป็นจุดเด่นของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่บรรจวาระเชิงนโยบายได้สม่ำเสมอและได้รับความสนใจจากสภามหาวิทยาลัยเป็นอย่างมาก

ในปี พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยเสนอเรื่องเชิงนโยบาย จำนวน 6 เรื่อง และในปี พ.ศ. 2559 กำหนดเรื่องเชิงนโยบาย จำนวน 6 เรื่อง ดังนี้

เรื่องเชิงนโยบาย ปี พ.ศ. 2558	เรื่องเชิงนโยบาย ปี พ.ศ. 2559
1) นโยบายการธำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมคุณภาพ (Quality Culture) และการสร้างค่านิยมองค์กร	1) แนวทางการพัฒนาต้นแบบระบบบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ
2) นโยบายการสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาในการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรม	2) กรอบนโยบายเพื่อการจัดทำแผนปฏิบัติการดิจิทัล ระยะ 5 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2564
3) นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติและการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา	3) นโยบายบทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ และการพัฒนาชีวิตความเป็นอยู่ของเกษตรกร
4) กรอบนโยบายการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	4) นโยบายการสร้างนวัตกรรมเพื่อการแก้ไขปัญหาของประเทศ และการกำหนดหน่วยงานเพื่อนำผลงานนวัตกรรมหรือที่ได้จดสิทธิบัตรไปขยายผลเชิงพาณิชย์
5) นโยบายทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนา มทส. ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)	5) นโยบายบทบาทของมหาวิทยาลัยในการร่วมมือกับภาคเอกชน เพื่อเชื่อมโยงงานวิจัยและสร้างผลิตภัณฑ์ออกสู่ตลาด
6) นโยบายการสร้าง Branding ของมหาวิทยาลัย จากผลผลิตที่ประสบความสำเร็จ (Product Champion) ของมหาวิทยาลัย	6) นโยบายการใช้ประโยชน์จากระบบและโครงสร้างพื้นฐาน และรูปแบบการให้บริการในเชิงธุรกิจ





อนึ่ง สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่อง เพื่อกระตุ้นให้มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างทันการและต่อเนื่อง เกิดนวัตกรรมในภารกิจต่างๆ และสามารถบรรลุความเป็นเลิศตามปณิธานของมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ในปี พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติระเบียบ และข้อบังคับ รวมจำนวน 23 ฉบับ

### 3. สภามหาวิทยาลัยทำตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติตามเกณฑ์/มาตรฐานของกฎ ระเบียบ ข้อบังคับจากหน่วยงานกลางได้ครบถ้วน เช่น จัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้งในรอบครึ่งปีและสิ้นปีงบประมาณ และปฏิบัติตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) (อาทิ อนุมัติหลักสูตรการศึกษา ดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งศาสตราจารย์) เป็นต้น

นอกจากนี้ กรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้รับทราบการชี้แจงและทำความเข้าใจเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ของมหาวิทยาลัยจากการประชุมสภามหาวิทยาลัย โดยนายกสภามหาวิทยาลัยจะเป็นผู้ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตามอำนาจหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 ได้ครบถ้วน และสำนักงานสภามหาวิทยาลัยได้จัดทำคู่มือกรรมการสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยนำไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติหน้าที่ นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เรียนเชิญกรรมการสภามหาวิทยาลัยเข้าร่วมอบรม ประชุม สัมมนาที่เกี่ยวข้อง เพื่อรับทราบบทบาทหน้าที่ของกรรมการสภามหาวิทยาลัยทุกครั้งที่มีโอกาส เช่น อบรมหลักสูตร “ธรรมาภิบาล” การสัมมนาวิชาการ “ธรรมาภิบาลและการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย” ระหว่างวันที่ 14-16 ตุลาคม 2558 จัดโดยสถาบันคลังสมองของชาติ (สคช.) และการประชุม 19<sup>th</sup> WACE World Conference on Cooperative and Work-Integrated Education ระหว่างวันที่ 18-22 สิงหาคม 2558 จัดโดย The World Association for Cooperative Education (WACE) เป็นต้น

### 4. สภามหาวิทยาลัยกำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้บรรลุเป้าหมาย

- เอาใจใส่ รับผิดชอบ (Duty of Care) - ซื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์ขององค์กร (Duty of Loyalty)
- ปฏิบัติตามกติกา (Duty of Obedience) - โปร่งใสเปิดเผย (Duty of Disclosure)

สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย โดยยึดหลักธรรมาภิบาลหรือหลักการบริหารและการจัดการที่ดี (Good Governance) และอัตตาภิบาล (Self-Governance) ตามอำนาจหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มาตรา 16 ที่พึงกระทำของสภามหาวิทยาลัยครบถ้วน โดยมีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานทำหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน รวมทั้งกำหนดเกณฑ์และวิธีการประเมินผลงาน และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เข้าสู่ระดับที่ยอมรับได้ตามมาตรฐานสากล

ในการดำเนินการคณะกรรมการติดตามฯ ได้จัดทำแผนและกรอบการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานร่วมกับคณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัย โดยนำเสนอสภามหาวิทยาลัยทุกครั้ง และติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานโดยรายงานผลต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง (รอบครึ่งปีและรอบสิ้น



ปีงบประมาณ) การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีดำเนินการอย่างรอบคอบ โปร่งใส และคำนึงผลประโยชน์ขององค์กรเป็นสำคัญ โดยดำเนินการติดตามและประเมินผลใน 3 ส่วน ได้แก่

- 1) การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร ดำเนินการ 3 ส่วน คือ
  - 1.1 พิจารณาจากผลการดำเนินงานตามมติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย
    - 1.1.1 โครงการระยะยาว
    - 1.1.2 เรื่องเชิงนโยบาย
    - 1.1.3 มติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะอื่น ๆ
  - 1.2 การติดตามผลการดำเนินงานของอธิการบดีตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ
  - 1.3 การติดตามผลการดำเนินงานการตรวจสอบภายใน และการบริหารความเสี่ยง
- 2) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประเมินตัวชี้วัดหลักตามแผนงานของมหาวิทยาลัยที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- 3) การประเมินการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard)

## 5. สภามหาวิทยาลัยดำเนินงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

สภามหาวิทยาลัยได้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการและผลักดันให้มหาวิทยาลัยสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล ดังนี้

- 1) **หลักประสิทธิผล (Effectiveness)** สภามหาวิทยาลัยมีบทบาทสำคัญในการริเริ่ม ชี้แนะ สนับสนุน กำหนดนโยบาย และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความก้าวหน้าและการพัฒนามหาวิทยาลัย เช่น
  - 1.1) นโยบายจากสภามหาวิทยาลัยสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และภารกิจของมหาวิทยาลัย ส่งผลให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชนและสังคม และก่อให้เกิดการพัฒนามหาวิทยาลัย เช่น นโยบายทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยตามแผนพัฒนา มทส. ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายการสร้าง Branding ของมหาวิทยาลัย จากผลผลิตที่ประสบความสำเร็จ (Product Champion) ของมหาวิทยาลัย เป็นต้น
  - 1.2) การปฏิรูปงานของสภามหาวิทยาลัยก่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารของมหาวิทยาลัยระดับสูงดียิ่งขึ้น และเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับทั้งสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัย เช่น การจัดให้มีสำนักงานสภามหาวิทยาลัย และแต่งตั้งรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย ทำหน้าที่สั่งและปฏิบัติการแทนอธิการบดีเกี่ยวกับงานเลขานุการกิจของสภามหาวิทยาลัย ประสานงานกับฝ่ายบริหาร องค์กรภายในมหาวิทยาลัย และหน่วยงานภายนอก เป็นต้น
  - 1.3) การจัดให้มีระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ที่ประสบความสำเร็จ และเป็นแบบอย่างให้กับสถาบันและหน่วยงานต่าง ๆ



- 2) **หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)** สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติและให้ความสำคัญกับนโยบาย “รวมบริการ ประสานภารกิจ” เพื่อใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุดส่งผลต่อการประหยัดทรัพยากร นอกจากนี้ ได้มีการปฏิรูปร่างของสภามหาวิทยาลัยเพื่อให้เกิดความคล่องตัว มีประสิทธิภาพ และมีความสัมพันธ์ในการทำงานกับผู้บริหารระดับสูงดียิ่งขึ้น เช่น
  - 2.1) การปรับปรุงการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น เช่น มีปฏิทินการประชุมล่วงหน้าตลอดทั้งปี การกำหนดการประชุมลับสภามหาวิทยาลัยแยกจากการประชุมวาระปกติ การส่งวาระการประชุมพร้อมข้อมูลประกอบให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยศึกษาล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 7 วันทำการ และการประชุมใช้ระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-Meeting) เป็นต้น
  - 2.2) การจัดประชุมร่วมประจำปี (Retreat) สภามหาวิทยาลัย เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และคณะผู้บริหารได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น และเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและมหาวิทยาลัยให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเปิดโอกาสให้มหาวิทยาลัยที่กำลังปฏิรูปสภามหาวิทยาลัยมาแล้วบางส่วน และผู้สังเกตการณ์ตามความสมัครใจได้เข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอข้อคิดเห็น
  - 2.3) การจัดประชุม ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา อย่างน้อยปีละครั้ง เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้เห็นพัฒนาการของสถานที่ กิจกรรม และผลงานของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการมีส่วนร่วมในกิจกรรมที่สำคัญของมหาวิทยาลัย เช่น กิจกรรมวันสถาปนามหาวิทยาลัย พิธีพระราชทานปริญญาบัตร เป็นต้น
- 3) **หลักการตอบสนอง (Responsiveness)** สภามหาวิทยาลัยได้รับการเคารพนับถือและเป็นที่ยอมรับจากผู้บริหารมหาวิทยาลัย คณาจารย์ บุคลากร และมีความสำเร็จในการทำหน้าที่เป็น Governing Board ตามอำนาจหน้าที่รวมทั้งการให้คำแนะนำปรึกษาแก่อธิการบดีและคณะผู้บริหาร โดยรับฟังความคิดเห็นอย่างกว้างขวาง มีความโปร่งใส ไม่มีวาระซ่อนเร้น และตรงไปตรงมา นอกจากนี้ ยังมีความร่วมมือและสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญ และร่วมใช้ทรัพยากรเพื่อลดช่องว่างความเหลื่อมล้ำในสังคมไทยกับสถาบันต่าง ๆ
- 4) **หลักการรับผิดชอบ (Accountability)** สภามหาวิทยาลัยธำรงไว้ซึ่งความรับผิดชอบสูงสุดและอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาพันธกิจของมหาวิทยาลัย ด้วยการให้คำปรึกษาและการแนะนำแก่อธิการบดี และมีความรับผิดชอบต่อข้อกำหนดเชิงกลยุทธ์ในทิศทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการแข่งขันระหว่างสถาบันอุดมศึกษา เช่น การเข้าร่วมวางแผนยุทธศาสตร์สำคัญของมหาวิทยาลัย การเชื่อมโยงความเชี่ยวชาญและคิดทำประโยชน์จากความร่วมมือชาวต่างชาติ รวมถึงการประชาสัมพันธ์ผลงานให้สามารถสื่อสารและเกิดผลกระทบต่อสังคม เพื่อนำพาสังคมและประเทศชาติไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน อีกทั้งนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยยังส่งผลให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัยกับชุมชน และสังคม มีการสนับสนุนและติดตามให้เกิดกิจกรรมที่เป็นรูปธรรม มีการรับฟังความคิดเห็นจากชุมชนและสังคมเพื่อนำมาปรับปรุงกิจกรรม
- 5) **หลักความโปร่งใส (Transparency)** สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีผู้ดูแลรับผิดชอบด้านการเผยแพร่และให้บริการข้อมูลข่าวสาร โดยมีช่องทางเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศ และสามารถเข้าถึงได้ง่าย เช่น การเผยแพร่ข้อมูลสภามหาวิทยาลัยผ่านเว็บไซต์ ข่าวสารสภามหาวิทยาลัย ข่าวรายวันของมหาวิทยาลัย และการถ่ายทอดสดการประชุมสภามหาวิทยาลัยให้ประชาคม มทส. รับทราบ เป็นต้น นอกจากนี้ ได้สนับสนุนให้มีระบบการตรวจสอบที่เป็นอิสระทั้งการตรวจสอบโดยผู้ตรวจสอบภายในของมหาวิทยาลัย สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน และการตรวจสอบโดยระบบของสภามหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก



- 6) **หลักการมีส่วนร่วม (Participation)** สภามหาวิทยาลัยเสริมสร้างการมีส่วนร่วมในการบริหารโดยการประชุมสภามหาวิทยาลัยเป็นหลัก และสนับสนุนให้มีคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย เช่น คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามตรวจสอบและประเมินผลงาน คณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย และคณะกรรมการอุทธรณ์ร้องทุกข์ประจำมหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ ได้จัดให้มีการประชุมร่วมประจำปีสภามหาวิทยาลัย 4 สถาบัน ประกอบด้วย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี และมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัย กรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย และคณะผู้บริหารได้มีโอกาสแลกเปลี่ยนข้อคิดเห็นและเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยและของมหาวิทยาลัยให้ได้ผลดียิ่งขึ้น เพื่อร่วมกันพิจารณาแนวทางการดำเนินงานในปีถัดไป และเพื่อสร้างสัมพันธภาพระหว่างกรรมการสภามหาวิทยาลัยและคณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย และสภามหาวิทยาลัยเปิดกว้างให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และมหาวิทยาลัยที่กำลังปฏิรูปสภามหาวิทยาลัยมาแล้วบางส่วน รวมทั้งผู้สังเกตการณ์ตามความสมัครใจได้เข้าร่วมประชุมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเสนอข้อคิดเห็น
- 7) **หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)** สภามหาวิทยาลัยมีกระบวนการชัดเจนในการกระจายอำนาจการตัดสินใจให้กับคณะกรรมการประจำของสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี เช่น การมอบอำนาจให้คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินพิจารณาอนุมัติจัดหนี้สัญญา การมอบอำนาจให้สภาวิชาการพิจารณาอนุมัติข้อตกลงในการส่งนักศึกษาเฉพาะรายไปปฏิบัติงานวิจัยในมหาวิทยาลัยต่างประเทศ การมอบอำนาจให้อธิการบดีอนุมัติปรับแผนปฏิบัติการระหว่างปีงบประมาณ เป็นต้น
- 8) **หลักนิติธรรม (Rule of law)** สภามหาวิทยาลัยจัดให้มีกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศในการบริหารและการปฏิบัติงานเป็นลายลักษณ์อักษร และสื่อสารให้คณะผู้บริหาร บุคลากร และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับรู้ผ่านช่องทางการสื่อสารต่างๆ ของมหาวิทยาลัย เช่น หนังสือเวียน การเปิดเผยผ่านเว็บไซต์ ข่าวสารสภามหาวิทยาลัย เป็นต้น นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีต่อประชาคมมหาวิทยาลัย เช่น การประเมินตนเองด้านการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย และการประเมินจากภายนอกโดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่มมีส่วนร่วมในการประเมิน เป็นต้น
- 9) **หลักความเสมอภาค (Equity)** สภามหาวิทยาลัยยึดหลักคุณธรรมและจริยธรรมในการบริหารจัดการ โดยกรรมการสภามหาวิทยาลัยปฏิบัติภายใต้กฎ ระเบียบ ข้อบังคับเดียวกัน นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยได้มีประกาศสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง จรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เพื่อใช้เป็นแนวทางในการประพฤติ ปฏิบัติหน้าที่ภายใต้หลักธรรมาภิบาล เพื่อดำรงให้มหาวิทยาลัยมีความเป็นเลิศในทุกภารกิจอย่างยั่งยืน อันจะส่งผลให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง เป็นที่เลื่อมใสศรัทธา และยกย่องของบุคคลทั่วไป โดยจรรยาบรรณของกรรมการสภามหาวิทยาลัยและกรรมการหรืออนุกรรมการที่สภามหาวิทยาลัยแต่งตั้ง ประกอบด้วย จรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อกรรมการ จรรยาบรรณต่อมหาวิทยาลัย พนักงานและนักศึกษา และจรรยาบรรณต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
- 10) **หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented)** สภามหาวิทยาลัยใช้มติที่ประชุมในการพิจารณาเรื่องที่มีความสำคัญเพื่อหาข้อตกลงร่วมกัน เช่น การจัดทำแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติการและงบประมาณของมหาวิทยาลัย การกำหนดเอกลักษณ์ของมหาวิทยาลัย การกำหนดอัตลักษณ์ของบัณฑิตมหาวิทยาลัย การมอบอำนาจให้คณะกรรมการประจำของสภามหาวิทยาลัยและอธิการบดี เป็นต้น



**เกณฑ์การประเมิน :** AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

**ผลการประเมินตนเอง :**

<b>ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน</b>
5 คะแนน

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)

หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

เอกสารประกอบที่ C.8.1-1 แบบประเมินสภามหาวิทยาลัย (หน้า ผ C.8.1-1)

ตารางที่ C.8.1-1 ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 (หน้า ผ C.8.1-13)

ตารางที่ C.8.1-2 ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558 (หน้า ผ C.8.1-14)

**เอกสารอ้างอิง**

เอกสารอ้างอิงที่ C.8.1-3 รายงานประจำปี พ.ศ. 2558 สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย



**ตัวบ่งชี้ที่ C.8** : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารมหาวิทยาลัย

**ตัวบ่งชี้ที่ C.8.2** : การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ผู้บริหารสถาบัน

**ผลการดำเนินงาน** :

สภามหาวิทยาลัยกำหนดให้มีคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและของอธิการบดี เพื่อติดตามความก้าวหน้าในการดำเนินงาน สอบทานข้อมูลด้านการตรวจสอบภายใน และให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและของอธิการบดี เป็นการดำเนินงานในลักษณะ PMA (Performance and Management Audit) คือ การตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการ ด้วยวิธีการทำงานร่วมกันระหว่างผู้ประเมินและผู้ถูกประเมินอย่างสร้างสรรค์ และเชิงเป็นมิตรมิใช่การจ้องจับผิด (Positive Mental Attitude - Friendly Audit) เน้นการประเมินสัมฤทธิ์ผลการปฏิบัติงาน (Performance) ตามแผนกลยุทธ์และคุณภาพการบริหารของผู้บริหาร (Management Quality) และรายงานต่อสภามหาวิทยาลัยปีละ 2 ครั้ง (กลางปีและปลายปีงบประมาณ) โดยคณะกรรมการฯ ดำเนินการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยใน 3 ส่วน คือ การพัฒนาองค์กร การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และการดำเนินงานตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) โดยมีรายละเอียดการติดตามผลการดำเนินงาน ดังนี้

### 1. การพัฒนาองค์กร

1.1 การดำเนินงานตามมติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประกอบด้วย

1.1.1 เรื่องเชิงนโยบาย ผลการดำเนินงานเรื่องเชิงนโยบาย จำนวน 6 เรื่อง สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 4 เรื่อง และดำเนินการแล้วบางส่วน จำนวน 2 เรื่อง

1.1.2 การดำเนินงานตามมติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 88 ประเด็น พบว่า ร้อยละ 89 (78 ประเด็น) มีการดำเนินการแล้วเสร็จ และร้อยละ 11 (10 ประเด็น) มีการดำเนินการแล้วบางส่วน สรุปได้ว่ามหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานได้ดีมาก

สำหรับสรุปผลภาพรวมการดำเนินงานตามประเด็นติดตามของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม พ.ศ. 2557 - 30 กันยายน พ.ศ. 2558) ปรากฏในตารางดังนี้





คณะกรรมการ	ผลการติดตามประเมินดี/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558									รวม		
	ประเด็นที่ค้างจาก ปีงบประมาณ พ.ศ. 2557			ประเด็นที่เกิดขึ้นในรอบครั้งแรก (1 ต.ค. 2557-31 มี.ค. 2558)			ประเด็นที่เกิดขึ้นในรอบครั้งหลัง (1 เม.ย. 2558-30 ก.ย. 2558)					
	รวม (ประเด็น)	ดำเนิน การแล้ว	ดำเนิน การแล้ว บางส่วน	รวม (ประเด็น)	ดำเนิน การแล้ว	ดำเนิน การแล้ว บางส่วน	รวม (ประเด็น)	ดำเนิน การแล้ว	ดำเนิน การแล้ว บางส่วน	รวม (ประเด็น)	ดำเนิน การแล้ว	ดำเนิน การแล้ว บางส่วน
1. สภามหาวิทยาลัยฯ	1	-	1 (100%)	14	14 (100%)	-	7	4 (57%)	3 (43%)	22	18 (82%)	4 (18%)
2. การเงินและทรัพย์สิน	4	4 (100%)	-	10	9 (90%)	1 (10%)	6	5 (83%)	1 (17%)	20	18 (90%)	2 (10%)
3. บริหารงานบุคคล	1	1 (100%)	-	3	3 (100%)	-	2	2 (100%)	-	6	6 (100%)	-
4. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน	6	5 (83%)	1 (17%)	17	17 (100%)	-	13	9 (69%)	4 (31%)	36	32 (89%)	4 (11%)
5. ส่งเสริมกิจการ มหาวิทยาลัย	-	-	-	4	4 (100%)	-	-	-	-	4	4 (100%)	-
<b>ภาพรวม</b>	<b>12</b>	<b>10 (83%)</b>	<b>2 (17%)</b>	<b>48</b>	<b>47 (98%)</b>	<b>1 (2%)</b>	<b>28</b>	<b>20 (71%)</b>	<b>8 (29%)</b>	<b>88</b>	<b>78 (89%)</b>	<b>10 (11%)</b>

1.2 การดำเนินงานของอธิการบดีตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ตามผลอันเป็นรูปธรรมที่คาดหวังเมื่อครบวาระการดำรงตำแหน่งตามที่เสนอวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีจำนวนทั้งสิ้น 10 ประเด็น ผลการดำเนินงานสรุปได้ว่า อธิการบดีสามารถดำเนินงานตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามที่สภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบได้ดีมาก โดยสรุปผลการรวมการดำเนินงานของอธิการบดีตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ต.ค. 2557-30 ก.ย. 2558) ปรากฏในตารางดังนี้

ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดีตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร มทส.	ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เทียบกับเป้าหมายทั้งปี
1. การธำรงความเป็นมหาวิทยาลัยทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และเป็นมหาวิทยาลัยขนาดกลางที่มีนักศึกษาโดยรวมประมาณ 15,000 คน เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 13,000 คน	- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด 15,878 คน
2. เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำ 10 อันดับแรกของประเทศ 2.1) มีสาขาวิชาที่ได้รับการประเมินจาก สกว. ในระดับดีเยี่ยมและดีมาก เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - รักษาสภาพในระดับดีเยี่ยมไม่น้อยกว่า 1 สาขาวิชา และระดับดีมากไม่น้อยกว่า 5 สาขาวิชา 2.2) ผลการประเมินจำนวนผลงานตีพิมพ์ต่อจำนวนคณาจารย์ เมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยที่ดำเนินการโดย QS Quacquarelli Symonds Limited เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - รักษาอันดับไว้ไม่ต่ำกว่า 3 อันดับแรก	1) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) ยังไม่ได้ประกาศผลการประเมินในรอบต่อไป 2) ผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัย ในปี ค.ศ. 2014/2015 โดย QS ในหัวข้อ Paper per Faculty คณาจารย์ มทส. มีผลงานวิจัยตีพิมพ์อยู่ในอันดับหนึ่งของประเทศ (Ranking in Thailand) ด้วยคะแนน 37.3 และอยู่ในอันดับที่ 176 ของเอเชีย สำหรับอันดับที่ 2 ของประเทศคือ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (27.1) และอันดับที่ 3 คือ มหาวิทยาลัยมหิดล (20.5)
3. มีพนักงานได้รับรางวัล (ระดับกรมหรือเทียบเท่าขึ้นไป) อย่างน้อย 40 รางวัล เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : จำนวน 9 รางวัล	- บุคลากรได้รับรางวัล 38 รางวัล
4. ร้อยละของคณาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ อยู่ใน 5 อันดับแรกของประเทศ (เน้นตำแหน่งศาสตราจารย์) เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : ไม่เกินอันดับ 5	- ลำดับที่ 4 ของประเทศ (ร้อยละ 4.08 จากจำนวนอาจารย์ทั้งหมด)



ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดี ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร มทส.	ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เทียบกับเป้าหมายทั้งปี
<p>5. ดำรงความเป็นต้นแบบนวัตกรรมด้านสหกิจศึกษา</p> <p>5.1 แลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - ไม่น้อยกว่า 15 คน</p> <p>5.2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับสมาคมสหกิจศึกษาโลก เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - 1 ครั้ง</p>	<p>1) มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษา รวม 28 คนดังนี้</p> <p>1.1) ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติใน ภาคการศึกษาที่ 1/2558 จำนวน 13 คน</p> <p>1.2) รับนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ จำนวน 15 คน (จากสาธารณรัฐแอฟริกาใต้ 3 คน อินโดนีเซีย 1 คน สาธารณรัฐประชาชนจีน 6 คน ออสเตรเลีย 4 คน และแคนาดา 1 คน) มาปฏิบัติงานในประเทศไทย</p> <p>2) กำหนดจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Planning Institute for High Impact Cooperative and Work- Integrated Education” ระหว่างวันที่ 2- 4 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ณ โรงแรมฮอเลียอินน์ รีสอร์ท ภูเก็ต ไม้ ขาวบีช จังหวัดภูเก็ต โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณ ในการดำเนินงานจากมหาวิทยาลัยประจำปีงบประมาณ 2559 เรียบร้อยแล้ว</p> <p>หมายเหตุ เลื่อนกำหนดการจัดอบรมตามกรอบเวลา ของสมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE)</p>
<p>5.3 ประกันคุณภาพการดำเนินงานสหกิจศึกษาตามมาตรฐานของ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - ผ่านมาตรฐานขั้นต่ำ</p>	<p>3) จัดอบรมสหกิจศึกษาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร “คณาจารย์นิเทศสำหรับคณาจารย์ มทส.” ระหว่าง วันที่ 22-24 มิถุนายน พ.ศ. 2558 มีคณาจารย์ผ่านการ อบรม จำนวน 79 คน และได้จัดส่งคณาจารย์นิเทศไป อบรมหลักสูตรดังกล่าวกับหน่วยงานที่มีการจัดอบรมใน รอบปีที่ผ่านมา รวมจำนวนคณาจารย์ มทส. ที่ผ่านการ อบรมหลักสูตรดังกล่าวทั้งสิ้นจำนวน 138 คน จาก คณาจารย์ทั้งสิ้น 263 คน คิดเป็นร้อยละ 52.47 ของ คณาจารย์ที่สังกัดหลักสูตรที่มีการจัดสหกิจศึกษาในการ จัดการเรียนการสอนระดับปริญญาตรี</p>
<p>6. พังพาดตนเองได้มากขึ้นร้อยละ 20 เทียบกับปี 2555 เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 (996,839,360 บาท)</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีรายได้จำนวนเงินรวม 1,002,531,367.92 บาท ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100.57 ของวงเงินที่ตั้งเป้าหมายไว้ (จำนวน เงิน 996,839,360 บาทบาท) หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.63</p>
<p>7. มีผู้มาใช้บริการโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย (ทั้งผู้ป่วยในและผู้ป่วยนอก) เฉลี่ยวันละ 200 คน ในช่วง 3 ปีแรก เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - เฉลี่ย 180 คน</p>	<p>- สถิติผู้รับบริการผู้ป่วยนอกเฉลี่ย จำนวน 441 คน/วัน - สถิติผู้รับบริการผู้ป่วยในเฉลี่ย จำนวน 41 คน/วัน</p>
<p>8. มีแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 12 ปี พ.ศ. 2560 ถึง พ.ศ. 2564 เป้าหมายปีที่ 2 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - ตั้งคณะกรรมการพัฒนาแผนฯ ศึกษาจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค จัดทำร่างแผนฯ</p>	<p>มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานดังนี้</p> <p>1) ทบทวนตัวชี้วัด หลักสูตรที่เปิดสอน มาตรการ/แนวทาง และความสอดคล้องของแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยี สุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ.2555-2559) กับข้อสังเกต/ ข้อเสนอแนะสภามหาวิทยาลัย นโยบายรัฐบาล และ นโยบายการจัดสรรงบประมาณ</p> <p>2) จัดบรรยายเชิงนโยบายเพื่อการจัดทำแผนพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) เมื่อวันที่ 16 มีนาคม พ.ศ. 2558</p> <p>3) ทบทวน SWOT ระดับมหาวิทยาลัย โดยเน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในมหาวิทยาลัย</p>



ประเด็นการดำเนินงานของอธิการบดี ตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหาร มทส.	ผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 เทียบกับเป้าหมายทั้งปี
	4) นำเสนออวาระเชิงนโยบายต่อสภามหาวิทยาลัย เรื่อง “กรอบนโยบายเพื่อการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)” ในการประชุมครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2558
9. ทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปพัฒนาเชิงพาณิชย์และเชิงอุตสาหกรรม (ที่ทำให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย) ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงาน <u>เป้าหมายปีที่ 2</u> (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : - 6 ชิ้นงาน (การนับชิ้นงาน หากใช้ชิ้นงานซ้ำ ให้นับซ้ำได้)	มหาวิทยาลัยมีทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปพัฒนาเชิงพาณิชย์และเชิงอุตสาหกรรม (ที่ทำให้เกิดรายได้แก่มหาวิทยาลัย) จำนวน 6 ชิ้นงาน คือ 1) โรงงานบำบัดขยะมูลฝอย เพื่อผลิตเชื้อเพลิงแข็ง (Refuse-Derived Fuel : RDF) และปุ๋ยอินทรีย์หรือสารปรับปรุงดินโดยวิธีทางกลและชีวภาพ 2) เครื่องให้ความร้อนแบบไดอิเล็กตริกสำหรับฆ่ามอดข้าว และเครื่องให้ความร้อนสำหรับธัญพืช 3) สูตรสารเพิ่มฟองสำหรับผลิตคอนกรีตมวลเบาระบบ CLC 4) ไม้เชิงวิศวกรรมสมรรถนะสูง 5) เครื่องกำจัดลูกน้ำยุงโดยไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม และ 6) เทคโนโลยีเยาอย่างไร้ควัน
10. พัฒนาพื้นที่ที่มหาวิทยาลัยได้รับอนุญาตให้ใช้ประโยชน์ของภารกิจของ มทส. และชุมชน เช่น จัดในรูปแบบสาริต หน่วยวิจัย สถานที่แสดงเทคโนโลยีการเกษตร เป็นต้น <u>เป้าหมายปีที่ 2</u> (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) : (1) พัฒนาพื้นที่รองรับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและความต้องการของชุมชน ตามแผนและงบประมาณที่รัฐบาลสนับสนุน (2) จัดทำแผนและค่าของงบประมาณปี 2559	1) มหาวิทยาลัยยังไม่ได้รับอนุญาตให้ใช้พื้นที่อำเภอวังน้ำเขียว 2) มหาวิทยาลัยอยู่ระหว่างการดำเนินการเพื่อขอใช้ที่ดินครั้งที่ 2 จากสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม (สปก.) กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ 3) มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการจัดทำแผน แต่ยังไม่สามารถตั้งของประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 และการดำเนินการด้านอื่นๆ ได้ เนื่องจากสิทธิในการใช้พื้นที่ยังไม่ได้รับการอนุมัติ และเงื่อนไขในการได้รับการจัดสรรงบประมาณก็ต่อเมื่อมีความชัดเจนในการให้ มทส. สามารถเข้าไปใช้พื้นที่แล้วเท่านั้น

## 2. การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ

### (ประสิทธิผลการบริหารงานตามตัวบ่งชี้หลัก (High Level KPI))

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการประเมินตัวชี้วัดหลักตามประเด็นยุทธศาสตร์และตามแผนงานที่ระบุในแผนปฏิบัติการประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2558 สรุปได้ว่า มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการได้ดีมาก (ผลงานร้อยละ 85 บรรลุเป้าหมายตั้งแต่ 85% ขึ้นไป) และภาพรวมผลการใช้งบประมาณร้อยละ 94 เมื่อเปรียบเทียบกับเป้าหมายทั้งปี สำหรับ สรุปผลภาพรวมการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักที่ระบุในแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ต.ค. 2557 - 30 ก.ย. 2558) ปรากฏในตารางดังนี้



ประเด็นยุทธศาสตร์/แผนงาน	จำนวน ตัวชี้วัด หลัก	ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดหลักประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558							ผลการใช้ งบประมาณ (ร้อยละ)
		ได้ผลงาน มากกว่า 100%	ได้ผลงาน 100%	ได้ผลงาน 85-99%	ได้ผลงาน 50-84%	ได้ผลงาน น้อยกว่า 50%	ยังไม่ ดำเนินงาน/ ไม่รายงานผล	NA	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 :</b> 1. แผนงานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา สู่มาตรฐานสากล	14	6 (55%)	1 (9%)	2 (18%)	2 (18%)	-	-	NA 3 ตัวชี้วัด	82%
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 :</b> 2. แผนงานการพัฒนาสู่ความเป็นมหาวิทยาลัย วิจัยระดับชาติและนานาชาติ	10	3 (43%)	2 (29%)	1 (14%)	1 (14%)	-	-	NA 3 ตัวชี้วัด	81%
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 :</b> 3. แผนงานการปรับปรุง ถ่ายทอดและ พัฒนาเทคโนโลยี และบริการวิชาการ เพื่อเป็นที่พึ่งของสังคม	8	4 (67%)	-	2 (33%)	-	-	-	NA 2 ตัวชี้วัด	99%
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 :</b> 4. แผนงานการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	4	-	2 (67%)	1 (33%)	-	-	-	NA 1 ตัวชี้วัด	100%
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 :</b> 5. แผนงานการบริหารจัดการภายใต้ อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย	13	2 (33%)	2 (33%)	-	2 (33%)	-	-	NA 7 ตัวชี้วัด	100%
<b>ภาพรวม</b>	<b>49</b>	<b>15 (46%)</b>	<b>7 (21%)</b>	<b>6 (18%)</b>	<b>5 (15%)</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>NA 16 ตัวชี้วัด</b>	<b>94%</b>

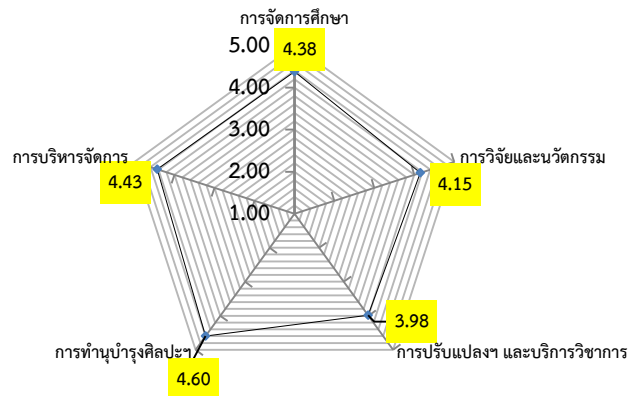
หมายเหตุ NA เป็นตัวชี้วัดจากการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งได้ยกเลิกตัวชี้วัดดังกล่าวแล้ว จึงไม่มีการประเมินตามตัวชี้วัดข้างต้น

### 3. เกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) (ผลลัพธ์ของการบริหารงานของอธิการบดีตามตัวบ่งชี้สนับสนุน)

การติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ได้นำกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) มาใช้ในการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเป็นปีแรก ทดแทนระบบการประเมินผลงานแบบสมดุล 4 มิติ (BSC : Balanced Scorecard) ซึ่งกำหนดตัวบ่งชี้สำคัญ (Key Performance Indicator) ที่สะท้อนวิสัยทัศน์และปณิธานของมหาวิทยาลัย และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย โดยพิจารณาประเมินใน 5 มิติ ได้แก่

- 1) มิติการจัดการศึกษา
- 2) มิติการวิจัยและนวัตกรรม
- 3) มิติการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ
- 4) มิติการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- 5) มิติการบริหารจัดการ

โดยผลการประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) โดยรวมมีผลการประเมินอยู่ในระดับสูงกว่าเป้าหมาย (คะแนนเฉลี่ย 4.30) โดยมีตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินสูงกว่าเป้าหมาย คือ มิติการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.60) มิติการบริหารจัดการ (คะแนนเฉลี่ย 4.43) มิติการจัดการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย 4.38) และมิติการวิจัยและนวัตกรรม (คะแนนเฉลี่ย 4.15) สำหรับตัวชี้วัดที่มีผลการประเมินตามเป้าหมาย คือ มิติการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการ (คะแนนเฉลี่ย 3.98) ดังปรากฏในแผนภาพดังนี้



อนึ่ง การประเมินตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) เป็นการประเมินในระดับมหาวิทยาลัย ที่เน้นการกำหนดตัวชี้วัดเพื่อสร้างความท้าทายในการดำเนินงานของหน่วยงานเพื่อนำไปสู่วิสัยทัศน์ที่กำหนดไว้ โดยกำหนดระดับคะแนนออกเป็น 5 ระดับ และให้ใช้ค่าเฉลี่ยผลงานในรอบ 3 ปี หรือ 5 ปีที่ผ่านมาเป็นข้อมูลพื้นฐาน และกำหนดให้อยู่ในระดับ 3 ของปีต่อไป สำหรับระดับผลประเมินเมื่อสิ้นปีงบประมาณพิจารณาจากผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด น้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน ทำการคำนวณ โดยเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก มีดังนี้

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 5 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมายมาก

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 4 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานสูงกว่าเป้าหมาย

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 3 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานตามเป้าหมาย

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 2 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมาย

ถ้าได้คะแนนเฉลี่ยอยู่ระดับ 1 แสดงว่ามีผลการดำเนินงานต่ำกว่าเป้าหมายมาก

โดยให้นำผลที่ได้รับในปีที่ผ่านมาหรือผลคะแนนสูงสุดในปีที่ผ่านมาตั้งเป็นค่ากลางในการประเมินปีถัดไป โดยกำหนดให้อยู่ในระดับ 3 ซึ่งถือว่าบรรลุเป้าหมาย



เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of world class practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
5 คะแนน

รายการหลักฐาน : ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)

หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

เอกสารอ้างอิงที่ C.8.2-1 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ต.ค. 2557 –

30 ก.ย. 2558) หรือที่ ([http://www.sut.ac.th/ouc/DocFile/Re\\_2558\\_a.pdf](http://www.sut.ac.th/ouc/DocFile/Re_2558_a.pdf))

แหล่งที่มา : ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย



**ตัวบ่งชี้ที่ C.9 : ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน****ผลการดำเนินงาน :****1. พัฒนาแผนกลยุทธ์จากผลการวิเคราะห์ SWOT กับวิสัยทัศน์ของสถาบัน และพัฒนาไปสู่แผนกลยุทธ์ทางการเงินและแผนปฏิบัติการประจำปีตามกรอบเวลาเพื่อให้บรรลุผลตามตัวบ่งชี้และเป้าหมายของแผนกลยุทธ์**

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) โดยได้ดำเนินการถึงขั้นตอนการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม (SWOT) ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยในช่วง 4 ปีที่ผ่านมาที่มีผลต่อมหาวิทยาลัย

- 1) การทบทวนจุดแข็งและจุดอ่อน มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน โดยการมีส่วนร่วมจากหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี การให้ข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิ/สภามหาวิทยาลัย ข้อมูลจากผลการประเมินของคณะกรรมการมหาวิทยาลัยชุดต่าง ๆ
- 2) การทบทวนโอกาสและข้อจำกัด มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกจากผู้ทรงคุณวุฒิ/ผู้เชี่ยวชาญภายนอก วิเคราะห์จากหน่วยงานระดับประเทศ เช่น การทบทวนภารกิจอุดมศึกษาไทย ทิศทางการพัฒนาอุดมศึกษาในมุมของสภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รับฟังจากหน่วยงานในภูมิภาค ผู้ทรงคุณวุฒิ คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนา มทส. ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)

ทั้งนี้ แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสภาวิชาการ ครั้งที่ 6/2559 เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2559 และคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ครั้งที่ 4/2559 เมื่อวันที่ 27 กรกฎาคม 2559 เรียบร้อยแล้ว

**2. การกำกับ ติดตามและตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน**

มหาวิทยาลัยดำเนินการตามมาตรการหรือแนวทางในการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ทั้งในระดับหน่วยงานและในระดับบุคคล โดยมีการบังคับใช้อย่างเป็นรูปธรรมและชัดเจน มีคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการติดตามการใช้จ่ายงบประมาณและเร่งรัดการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ 4 ครั้ง/ปี คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ในเรื่องเชิงนโยบาย และการดำเนินงานตามมติ/ข้อสั่งเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัย 2 ครั้ง/ปี และคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย มีการตรวจสอบภายใน 4 ครั้ง/ปี และนำข้อมูลมาวิเคราะห์ SWOT และมีระบบการบริหารความเสี่ยงซึ่งตรวจสอบโดยสำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน 1 ครั้ง/ปี

**3. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินที่ประกอบไปด้วย ต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์บุคลากรการจัดการ เรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตและโอกาสในการแข่งขัน**

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2544 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้รับเงินอุดหนุนจากรัฐบาล เพื่อพัฒนาระบบบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานที่สามารถคำนวณต้นทุนต่อหัวต่อรายวิชาและต่อหลักสูตร ผ่านระบบสารสนเทศงบประมาณ พัสดุ การเงินและบัญชี ตามเกณฑ์คงค้างหรือเกณฑ์พึงรับพึงจ่าย (Accrual Basis) ในรูปแบบการบริหารงานแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ” โดยใช้ข้อมูลในปีการศึกษา 2543 ที่ไม่รวมค่าเสื่อมราคา ในปีการศึกษา 2544 และ 2545 ได้พัฒนาระบบสารสนเทศบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานให้สอดคล้องกับระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร (MIS) ของมหาวิทยาลัย และในปีการศึกษา 2546 มีการเชื่อมโยงข้อมูลในการคำนวณต้นทุนต่อหน่วยงาน เพื่อประโยชน์ต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ต่อมาปีการศึกษา 2551 มหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาระบบสารสนเทศการบริหารการคลัง (ระบบใหม่) โดยมีแผนจะดำเนินการจัดทำบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานเป็นระยะที่ 2 ซึ่งปัจจุบันระบบสารสนเทศการบริหารการคลังระยะที่ 1 ยังไม่แล้วเสร็จสมบูรณ์ จึงยังไม่สามารถดำเนินการพัฒนาระบบสารสนเทศระบบบัญชีต้นทุนต่อหน่วยผลงานได้

การดำเนินการพัฒนาระบบต้นทุนต่อหน่วยของแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษาฯ ต้องได้รับการสนับสนุนด้านอัตรากำลังสำหรับปฏิบัติงานด้านนี้โดยเฉพาะ เนื่องจากเป็นงานที่มีความละเอียด และซับซ้อน ซึ่งต้องประสานร่วมกับสำนักวิชาต่าง ๆ ในการเก็บรวบรวมข้อมูล รวมไปถึงการพัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อรองรับการดำเนินการ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกสำนักวิชาดำเนินการวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตรเพื่อวัดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการผลิตบัณฑิตเพื่อสร้างโอกาสในการแข่งขันต่อไป

**4. ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานตามพันธกิจของสถาบันและให้ระดับความเสี่ยงลดลงจากเดิม**

หน่วยตรวจสอบภายในมีหน้าที่ในการสอบทานความเสี่ยงในระดับหน่วยงาน ระดับมหาวิทยาลัย และรายงานผลการสอบทานแผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยและแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงานต่อคณะกรรมการบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย เป็นประจำทุกปีงบประมาณ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้มหาวิทยาลัยมีความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลว่าการดำเนินกิจกรรมการควบคุมของหน่วยงานมีความเหมาะสม รัดกุม และเชื่อถือได้ ทำให้มหาวิทยาลัยสามารถควบคุมความเสี่ยงให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ซึ่งสามารถสรุปรายงานผลการสอบทานฯ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 และรอบครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ได้ดังนี้

### รอบประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (1 ตุลาคม 2557 - 30 กันยายน 2558)

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินงานตามแผนบริหารความเสี่ยง ที่เป็นผลจากการวิเคราะห์และระบุปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก หรือปัจจัยที่ไม่สามารถควบคุมได้ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานตามพันธกิจ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงได้ต่ำกว่าระดับความเสี่ยงที่กำหนด นอกจากนี้มหาวิทยาลัยได้พิจารณาตัดแยกความเสี่ยงออกจากปัญหาภายในหน่วยงานได้ค่อนข้างชัดเจน ทำให้แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงานประจำปี พ.ศ. 2558 มีจำนวนน้อยลง จากจำนวน 152 ปัจจัยเสี่ยง ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2557 เหลือเพียง 30 ปัจจัยเสี่ยงในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

**1. แผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย** จำนวน 6 ปัจจัยเสี่ยง จากการประเมินระดับความสำเร็จของกิจกรรมควบคุม พบว่ามีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงให้ต่ำกว่าระดับความเสี่ยงสูงสุดที่ยอมรับได้ หรือระดับความเสี่ยงต่ำกว่า 6 จำนวน 3 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ การเก็บรักษายาที่มีความเสี่ยงสูง การเก็บสารเคมีและวัตถุมีพิษในคลังสารเคมีและห้องปฏิบัติการ การที่บุคคลภายนอกบุกรุกพื้นที่และเขตถนนของมหาวิทยาลัย และการสูญหายของข้อมูลและเพิ่มข้อมูลที่จัดเก็บไว้ในอุปกรณ์จัดเก็บข้อมูลส่วนกลาง

ส่วนอีก 3 ปัจจัยเสี่ยง มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงให้เท่ากับระดับความเสี่ยงสูงสุดที่ยอมรับได้ หรือระดับความเสี่ยงเท่ากับ 6 ได้แก่ อาคารทรัพย์สินและระบบสาธารณูปโภคเสียหายเนื่องจากภัยพิบัติหรือสถานการณ์ต่าง ๆ รวมถึงภาวะขาดแคลนน้ำ นักศึกษาที่ยืมเงินเพื่อการศึกษาไม่ชำระหนี้คืนตามกำหนด และ นักศึกษาประสบอุบัติเหตุรุนแรงทางการจราจร

**2. แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน** จำนวน 30 ปัจจัยเสี่ยง โดยหน่วยตรวจสอบภายในได้เลือกสอบทานเฉพาะปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงสูง จำนวน 7 ปัจจัยเสี่ยง จากการประเมินระดับความสำเร็จของกิจกรรมควบคุม พบว่ามีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงให้ต่ำกว่าระดับความเสี่ยงสูงสุดที่ยอมรับได้ หรือระดับความเสี่ยงต่ำกว่า 6 ทั้ง 7 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ การเกิดความเสี่ยงด้านบุคคลภายนอกบุกรุกพื้นที่และเขตถนนมหาวิทยาลัย อันตรายต่อชีวิตและทรัพย์สินเนื่องจากการเกิดอัคคีภัยในห้องปฏิบัติการ อันตรายต่อชีวิตและสุขภาพของบุคลากรและนักศึกษาอันเนื่องมาจากการจัดเก็บและการใช้สารเคมีและวัตถุมีพิษในห้องปฏิบัติการ ความเสี่ยงจากการเดินทางไปธนาคารในการฝาก - ถอนเงิน การเกิดอุบัติเหตุอันเนื่องมาจากระบบสาธารณูปโภค ความไม่ปลอดภัยของผู้ปฏิบัติงานในการแก้ปัญหาที่ดินของมหาวิทยาลัย และการปฏิบัติงานในคลินิกของนักศึกษาพยาบาลที่เสี่ยงต่อการติดเชื้อโรค

## รอบครึ่งปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (1 ตุลาคม 2558 - 31 มีนาคม 2559)

1. แผนการบริหารความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัย จำนวน 6 ปัจจัยเสี่ยง จากการประเมินระดับความสำเร็จของกิจกรรมควบคุม พบว่ามีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงให้ต่ำกว่าระดับความเสี่ยงสูงสุดที่ยอมรับได้ หรือระดับความเสี่ยงต่ำกว่า 6 จำนวน 3 ปัจจัยเสี่ยง โดยอยู่ในสถานะดำเนินการแล้วเสร็จทั้งหมด ได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงเรื่องความผิดพลาดที่เกิดจากการปฏิบัติงานด้านพัสดุของมหาวิทยาลัย ในความรับผิดชอบของส่วนพัสดุ ปัจจัยเสี่ยงเรื่องผลกระทบต่อภาพลักษณ์ที่เกิดจากการร้องเรียนการให้บริการของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาลมหาวิทยาลัย และปัจจัยเสี่ยงเรื่องการเกิดโรคระบาดภายในมหาวิทยาลัย ในความรับผิดชอบของโรงพยาบาล

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงให้เท่ากับระดับความเสี่ยงสูงสุดที่ยอมรับได้ หรือระดับความเสี่ยงเท่ากับ 6 จำนวน 2 ปัจจัยเสี่ยง โดยอยู่ในสถานะดำเนินการแล้วเสร็จ จำนวน 1 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงเรื่องความเสถียรของระบบไฟฟ้าแรงสูงภายในมหาวิทยาลัย และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 1 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงเรื่องความเสียหายที่เกิดจากภัยธรรมชาติต่าง ๆ และมีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม แต่ไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ หรือระดับความเสี่ยงสูงกว่า 6 จำนวน 1 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงเรื่องปริมาณน้ำดิบเพื่อใช้ผลิตน้ำประปาไม่เพียงพอต่อความต้องการ โดยสถานะอยู่ระหว่างดำเนินการ โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบเร่งดำเนินการเพิ่มพื้นที่กักเก็บน้ำภายในมหาวิทยาลัย เพื่อให้มีปริมาณเพียงพอ

2. แผนการปรับปรุงการควบคุมภายในระดับหน่วยงาน จำนวนทั้งสิ้น 27 ปัจจัยเสี่ยง จากการประเมินระดับความสำเร็จของกิจกรรมควบคุม พบว่า มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงให้ต่ำกว่าระดับความเสี่ยงสูงสุดที่ยอมรับได้ จำนวน 13 ปัจจัยเสี่ยง โดยอยู่ในสถานะดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 9 ปัจจัยเสี่ยง และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 4 ปัจจัยเสี่ยง มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม และได้ผลตามที่คาดหวัง จนสามารถลดระดับความเสี่ยงให้เท่ากับระดับความเสี่ยงสูงสุดที่ยอมรับได้ จำนวน 4 ปัจจัยเสี่ยง โดยอยู่ในสถานะดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 1 ปัจจัยเสี่ยง และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 3 ปัจจัยเสี่ยง มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม แต่ไม่สามารถลดระดับความเสี่ยงให้อยู่ในระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้ จำนวน 9 ปัจจัยเสี่ยง โดยอยู่ในสถานะดำเนินการแล้วเสร็จจำนวน 4 ปัจจัยเสี่ยง และอยู่ระหว่างดำเนินการจำนวน 5 ปัจจัยเสี่ยง และยังไม่มีการดำเนินการตามกิจกรรมควบคุม จำนวน 1 ปัจจัยเสี่ยง ได้แก่ ปัจจัยเสี่ยงเรื่องการบุกรุกจากบุคคลภายนอกและไฟไหม้ลามเข้ามาในพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ในความรับผิดชอบของส่วนอาคารสถานที่ เนื่องจากไม่ได้รับจัดสรรงบประมาณ จัดสร้างรั้วคอนกรีตสูง 2.5 เมตร ระยะทาง 2.6 กิโลเมตร บริเวณเขตหอพักนักศึกษา

## 5. บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาลอย่างครบถ้วนทั้ง 10 ประการที่อธิบายการดำเนินงานอย่างชัดเจน

### 5.1 หลักประสิทธิผล (Effectiveness)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี (พ.ศ. 2555 - 2564) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) โดยมีการถ่ายทอดสู่แผนปฏิบัติการประจำปี ซึ่งประกอบด้วย งานประจำตามแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี และงบประมาณประจำปี มีการกำหนดเป้าประสงค์หลัก มียุทธศาสตร์และประเด็นยุทธศาสตร์ที่สอดคล้อง มีตัวชี้วัดหลักที่วัดได้จริง และมีแผนงาน/โครงการ/กิจกรรมที่มีความชัดเจน และมีการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานอย่างเป็นระบบ ทำให้เกิดการพัฒนาที่เป็นรูปธรรมและบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ตามกระบวนการ PDCA (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-1)

### 5.2 หลักประสิทธิภาพ (Efficiency)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีมีระบบการบริหารแบบ “รวมบริการประสานภารกิจ” เพื่อใช้ทรัพยากรทุกประเภทให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการถ่ายโอนงานให้ภาคเอกชนร่วมดำเนินการในบางกิจกรรม มีความคล่องตัวในการพัฒนาหลักสูตรและเสร็จสิ้นที่สภามหาวิทยาลัย มีความคล่องตัวในการบริหารงานทำให้เกิดความประหยัด และสามารถใช้ทรัพยากรต่างๆ ของมหาวิทยาลัยได้อย่างเต็มประสิทธิภาพ เช่น บุคลากร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ สื่อการสอน เป็นต้น นอกจากนี้ ได้นำผลการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานมาใช้ประโยชน์ในการจัดสรรงบประมาณ บริหารจัดการทรัพย์สินให้เกิดผลตอบแทน และนำเทคโนโลยีมาใช้ส่งเสริมมาตรการประหยัดและลดต้นทุน (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-2 หน้า 33)

### 5.3 หลักการตอบสนอง (Responsiveness)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีบริหารจัดการโดยคำนึงถึงหลักการตอบสนองที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำเทคโนโลยีมาพัฒนาระบบงานต่างๆ เพื่อช่วยให้งานบริการของมหาวิทยาลัยมีความรวดเร็ว ถูกต้อง และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ได้อย่างเต็มที่ อาทิ ระบบบริการลงทะเบียนผ่านระบบอินเทอร์เน็ต ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ SUTnet ความเร็วสูง ห้องปฏิบัติการเครื่องมือวิทยาศาสตร์ที่ทันสมัยรองรับการเรียนการสอน และการวิจัยระดับสูง การให้บริการห้องสมุดด้วยระบบห้องสมุดอัตโนมัติ ระบบ SUT e-Learning ระบบ SUT-Academic Intelligence (SUT-AI) ระบบบริหารจัดการข้อมูลเชิงอัจฉริยะ โดยบูรณาการคลังข้อมูลสารสนเทศต่างๆ และระบบสารสนเทศเพื่อการติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-2 หน้า 58-61)

### 5.4 หลักการรับผิดชอบ (Accountability)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีบริหารงานโดยคำนึงถึงหลักการรับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกระดับ ได้แก่ นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร ชุมชนและหน่วยงาน

โดยรอบมหาวิทยาลัย อาทิ การจัดการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานและมีสิ่งอำนวยความสะดวกสำหรับนักศึกษาเพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อชีวิตและการเรียนรู้ (Living and Learning University) มีมาตรฐานการกำหนดตำแหน่ง (Job Description) ของสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพที่ชัดเจนในด้านภาระงาน หน้าที่ และความรับผิดชอบ เพื่อนำไปสู่กระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของมหาวิทยาลัย (ประเมิน 3 ครั้ง/ปี)

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการกิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม เป็นสถาบันคู่เคียงสังคม โดยยึดหลักความรับผิดชอบต่อสังคมควบคู่กับหลักธรรมาภิบาล ที่มีการบริหารงานอย่างโปร่งใสและตรวจสอบได้ เช่น โครงการสนับสนุนการจัดตั้งห้องเรียนวิทยาศาสตร์ในโรงเรียน โดยการกำกับดูแลของมหาวิทยาลัย (ความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย และกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี) โครงการบริการวิชาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตมันสำปะหลัง และโครงการเพิ่มศักยภาพจังหวัดนครราชสีมาเป็นเมืองท่องเที่ยว เป็นต้น (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-2 หน้า 118-119)

### 5.5 หลักความโปร่งใส (Transparency)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินงานด้วยความโปร่งใส มีการเปิดเผยข้อมูลให้ประชาคมและผู้เกี่ยวข้องได้รับทราบ อาทิ การถ่ายทอดสดการประชุมสภามหาวิทยาลัยผ่านระบบอินทราเน็ตของมหาวิทยาลัย การเผยแพร่มติการประชุมของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย บนเว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย ตลอดจนการแจ้งเวียนมติการประชุมของสภามหาวิทยาลัยและคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัยชุดต่างๆ

มหาวิทยาลัยมีหน่วยตรวจสอบภายในที่ทำหน้าที่ในการตรวจสอบการทำงานให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อกำหนด และข้อบังคับของมหาวิทยาลัย โดยรายงานตรงต่ออธิการบดี นอกจากนี้ สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน ทำหน้าที่ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยและจัดทำรายงานเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย ทุกหกเดือน โดยมีขอบเขตดังนี้ 1) การประเมินด้านการพัฒนาองค์กร โดยการติดตามผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยตามมติ/ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และคณะกรรมการประจำสภามหาวิทยาลัย การดำเนินงานของอธิการบดีตามวิสัยทัศน์ นโยบาย และแนวทางการบริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ตามที่ได้แถลงไว้ต่อสภามหาวิทยาลัย และข้อมูลผลการดำเนินงานการตรวจสอบภายในและการบริหารความเสี่ยง 2) การประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี และ 3) การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยตามกรอบการประเมิน ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-3 หน้า 4)

นอกจากนี้ สำนักงานการตรวจเงินแผ่นดิน (สตง.) ซึ่งเป็นหน่วยตรวจสอบภายนอกทำหน้าที่ตรวจสอบงบการเงิน และการใช้จ่ายงบประมาณของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามระเบียบต่าง ๆ



## 5.6 หลักการมีส่วนร่วม (Participation)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเน้นการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร บุคลากร และนักศึกษาในด้านการประกันคุณภาพการศึกษา การบริหารความเสี่ยง การบริหารจัดการองค์ความรู้ การติดตามตรวจสอบ และประเมินผลงาน การบริหารจัดการงบประมาณการวิจัยสถาบันเพื่อยกระดับคุณภาพงานประจำ ความรับผิดชอบต่อสังคมของมหาวิทยาลัย และการบริหารแผนยุทธศาสตร์ (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-2 หน้า 34) ซึ่งมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะ 10 ปี พ.ศ. 2555 - 2564 (แผนระยะยาว 10 ปี) แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) (แผนระยะกลาง 5 ปี) และแผนปฏิบัติการประจำปี (แผนระยะสั้น 1 ปี) โดยพิจารณาร่วมกับหน่วยงานผู้ปฏิบัติทุกหน่วยงานของมหาวิทยาลัย เพื่อกำหนดมาตรการ แนวทาง และทรัพยากรที่จำเป็นร่วมกันโดยอาศัยหลักการระดมสมอง (Brainstorming) และการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้ได้แผนของมหาวิทยาลัยที่สามารถดำเนินการได้อย่างแท้จริง (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-1)

## 5.7 หลักการกระจายอำนาจ (Decentralization)

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นองค์กรสูงสุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่มีหน้าที่กำหนดและกำกับนโยบาย ดูแลการบริหารจัดการให้เกิดการปฏิบัติตามนโยบายและพันธกิจของมหาวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่มหาวิทยาลัย

ทั้งนี้ อธิการบดีเป็นผู้บริหารสูงสุดรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และมีการกระจายอำนาจการบริหารไปยังรองอธิการบดีฝ่ายต่างๆ ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน รองอธิการบดีฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน และรองอธิการบดีฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย และในการบริหารงานในแต่ละระดับมีการกระจายอำนาจการบริหารงานสู่ระดับหัวหน้าหน่วยงาน ทั้งในระดับคณบดี ผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน และหัวหน้าหน่วยงาน (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-4)

## 5.8 หลักนิติธรรม (Rule of law)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เป็นมหาวิทยาลัยของรัฐแห่งแรกของประเทศไทยที่มีฐานะเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ เป็นนิติบุคคลที่ไม่เป็นส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจ จัดตั้งโดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มีวัตถุประสงค์ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูง ทำการสอน ทำการวิจัย ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม และทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยดำเนินการได้โดยอิสระ สามารถพัฒนาระบบบริหารและการจัดการที่เป็นของตนเอง มีความคล่องตัว มีเสรีภาพทางวิชาการ และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสภามหาวิทยาลัย ดังนั้น การดำเนินงานของมหาวิทยาลัยจึงยึดหลักนิติธรรมหรือหลักของกฎหมายเป็นสำคัญ

โดยพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 มีการระบุอำนาจและหน้าที่ของ สภามหาวิทยาลัยและสภาวิชาการไว้อย่างชัดเจน โดยให้อธิการบดีเป็นผู้บังคับบัญชาสูงสุด และรับผิดชอบการบริหารงานของมหาวิทยาลัย และบริหารกิจการของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตาม กฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อกำหนด ข้อบังคับ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-5)

นอกจากนี้ ยังมีข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วย จรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2554 เพื่อเป็นกรอบและแนวทางให้พนักงาน ลูกจ้าง และนักศึกษาของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สำนึกในหน้าที่ อารังไว้ซึ่ง ศักดิ์ศรี เกียรติคุณ เป็นที่ยอมรับยกย่องของบุคคลทั่วไป (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-6)

## 5.9 หลักความเสมอภาค (Equity)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีดำเนินงานโดยยึดหลักความเสมอภาค และเท่าเทียมกันในการ เสนอความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ เพื่อให้ได้ผลสรุปหรือมติในทิศทางเดียวกัน โดยเปิดโอกาสให้ ประชาคมทุกระดับ อาทิ ผู้บริหาร คณาจารย์ พนักงาน และลูกจ้าง มีส่วนร่วมและมีอิสระในการ เสนอความเห็นอย่างเปิดเผยและเหมาะสมในการประชุมต่างๆ เช่น การประชุมสภามหาวิทยาลัย การประชุมสภาวิชาการ การประชุมผู้บริหารระดับสูง (Inner Cabinet) การประชุมประสานงาน บริหาร และการประชุมของหน่วยงาน เป็นต้น

## 5.10 หลักมุ่งเน้นฉันทามติ (Consensus oriented)

ในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี อาทิ การจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ทุกระดับยึดหลักฉันทามติ โดยใช้กระบวนการจัดทำแผนฯ ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และผู้ที่เกี่ยวข้อง กับมหาวิทยาลัยทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วม เพื่อให้เกิดความเห็นชอบร่วมกัน โดยใช้ การประชุมระดมสมองในหลายระดับ เช่น การประชุมผู้บริหารระดับสูง (Inner Cabinet) การประชุม ประสานงานบริหาร เป็นต้น หรือการจัดทำรายงานติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงานของ มหาวิทยาลัย ได้จัดให้มีการประชุมเพื่อชี้แจงข้อมูลให้กับผู้บริหารและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการหารือและรับฟังความเห็นจากคณะผู้บริหารเกี่ยวกับร่างรายงานผลการประเมิน เพื่อ ปรับปรุงรายงานให้มีความสมบูรณ์และความถูกต้องมากที่สุด ก่อนนำเสนอเสนอสภามหาวิทยาลัย เพื่อพิจารณาเสนอสภามหาวิทยาลัย (เอกสารอ้างอิงที่ C.9-3 หน้า 5 และ 8)

## 6. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการจัดการความรู้ตามระบบ

- ก. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ โดยกำหนดให้มีประเด็นความรู้และ เป้าหมายของการจัดการความรู้ที่สอดคล้องกับแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัย และให้มีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ของทุก หน่วยงาน โดยมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. กำหนดให้ทุกหน่วยงานจัดทำแผนปฏิบัติการการจัดการความรู้ของหน่วยงาน โดยมีการประชุมชี้แจงการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ให้กับตัวแทนจากทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย
2. กำหนดตัวชี้วัดและสร้างเครื่องมือติดตามและประเมินผลการดำเนินงานฯ โดยจัดทำ “คู่มือการวางแผนและติดตามประเมินผลความคืบหน้าในการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี”
3. การประชาสัมพันธ์ให้กับทุกหน่วยงานได้รับทราบแนวทางการติดตามประเมินผล ผ่าน “คู่มือการวางแผนและติดตามประเมินผลความคืบหน้าในการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” และเผยแพร่บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย [http://web.sut.ac.th/dpn/document/km/manual\\_monitor\\_KM.pdf](http://web.sut.ac.th/dpn/document/km/manual_monitor_KM.pdf)
4. การติดตามรายไตรมาส โดยให้หน่วยงานรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาส
5. การจัดทำสรุปผลการดำเนินงานของแต่ละหน่วยงานตามตัวชี้วัด พร้อมทั้งสรุปผลประเมินในภาพรวมเสนอต่อคณะกรรมการบริหารจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย

โดยผลประเมินในภาพรวมประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 (หลังสิ้นสุดไตรมาส 4) อยู่ในระดับดีเยี่ยม (คะแนนเท่ากับ 4.96) และได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงานเป็นรูปเล่ม “ผลการดำเนินงานการจัดการความรู้ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” ซึ่งผลการดำเนินงานดังกล่าวมีการเผยแพร่บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย [http://web.sut.ac.th/dpn/document/km/result\\_KM\\_2558.pdf](http://web.sut.ac.th/dpn/document/km/result_KM_2558.pdf)

ข. ด้านการจัดการความรู้ที่วางไว้ของทุกหน่วยงานตามภารกิจ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยได้จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โดยกำหนดให้มีกระบวนการดำเนินงาน ผลลัพธ์ที่ทำให้องค์กรไปสู่เป้าหมาย เผยแพร่บนเว็บไซต์การจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัย <http://web.sut.ac.th/dpn/document/km/plan-KM-2559> อีกทั้งมีการส่งโครงการและบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ต่าง ๆ เช่น

1. โครงการมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ครั้งที่ 4 NRRU Show & Share 2015 มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 19-20 พฤศจิกายน 2558 ณ หอประชุมอนุสรณ์ 70 ปี มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้หน่วยงานได้เสนอผลงานที่เกิดจากการพัฒนางานประจำ จนเกิดเป็นวิธีหรือแนวปฏิบัติที่ดีได้ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ความสำเร็จ ความภาคภูมิใจของการปฏิบัติงานทั้งกับหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างเครือข่ายการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้ส่งผลงานเข้าร่วมประกวดจำนวน 1 ผลงาน ได้แก่ “การจัดการความรู้กับระบบบริหารงานคุณภาพ ISO 9001:2008” จากศูนย์บริการการศึกษา
2. สัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน Mini\_UKM ครั้งที่ 12 มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม ระหว่างวันที่ 11-13 กุมภาพันธ์ 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ในประเด็นเรื่องแนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา

แห่งชาติ (TQF) เทคนิคการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ และการสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา

3. การเข้าร่วมโครงการรางวัลผลงานการจัดการความรู้ดีเด่น ปีการศึกษา 2557 (KM Day) ณ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ เมื่อวันที่ 23 มีนาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อจัดแสดงผลงานจากการจัดการความรู้ที่มีกระบวนการจัดการความรู้อย่างเป็นระบบที่หน่วยงานส่งเข้าร่วมประกวดในโครงการรางวัลผลงานการจัดการความรู้ดีเด่น ปีการศึกษา 2557 และงาน TU KM Day และพิธีมอบรางวัลเพื่อเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติแก่หน่วยงานที่มีการจัดการความรู้ดีเด่น
4. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการสร้างคุณอำนวย (Facilitator) เพื่อพัฒนาการจัดการความรู้ ณ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี เมื่อวันที่ 30-31 มีนาคม 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการจัดการความรู้ได้อย่างเหมาะสมและเพื่อมหาวิทยาลัยได้เตรียมความพร้อมในการเข้าร่วมกิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของเครือข่ายการจัดการความรู้ Mini\_UKM
5. โครงการสัมมนาเครือข่ายองค์กรการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา Mini\_UKM ครั้งที่ 13 มหาวิทยาลัยนครพนม ระหว่างวันที่ 16-18 มิถุนายน 2559 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพตามองค์ประกอบและตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามหัวข้อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเรื่อง แนวทางการจัดทำวิจัย เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ผู้เรียนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เทคนิคการบริหารหลักสูตรที่มีคุณภาพ การสร้าง Successor เพื่อสนับสนุนการสร้างคุณภาพอุดมศึกษา และเทคนิคการเขียนแผนยุทธศาสตร์ระดับคณะและสถาบัน

## 7. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายด้านการพัฒนาบุคลากรที่มุ่งเน้นการพัฒนาทุนมนุษย์ (Human Capital) ให้มีขีดความสามารถและสมรรถนะที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นไปสู่การเป็น **องค์กรแห่งการเรียนรู้ (Learning Organization)** ที่มีการถ่ายทอดความรู้ซึ่งกันและกันภายในระหว่างบุคลากร ควบคู่ไปกับการรับความรู้จากภายนอก การหาแนวปฏิบัติที่ดีที่สุด (Best Practices) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาและสร้างเป็นฐานความรู้ที่เข้มแข็ง (Core competence) ขององค์กร อันจะเป็นรากฐานสำคัญในการก้าวไปสู่ **องค์กรสมรรถนะสูง (High Performance Organization/HPO)** ที่มีแผนรองรับกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่เกิดขึ้นอยู่ตลอดเวลา มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่สามารถกระทบต่อการทำงานจากรอบด้านทุกมุมมอง สามารถปฏิบัติภารกิจบรรลุตามวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเวลาคุณภาพของผลงานดีเยี่ยมและเป็นที่ยอมรับ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้มีการพัฒนาบุคลากรที่รับใหม่และที่มีอยู่สายวิชาการและสายสนับสนุนให้เป็น **ผู้มีพหุทักษะ (Multitask/Multi-skilled)** โดยหน่วยงานที่รับผิดชอบ คือ สถานพัฒนาคณาจารย์และส่วนการเจ้าหน้าที่ (รายละเอียดดังผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ C. 10)

8. การกำกับติดตามส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในสถาบันมีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพ ภายในตามระบบและกลไกที่สถาบันกำหนด ประกอบด้วย การควบคุมคุณภาพการตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ก. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและจัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายใน ทั้งระดับสถาบัน ระดับสำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุน และระดับหลักสูตร ดังนี้

1. ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการและคณะทำงานที่รับผิดชอบด้านการประกันคุณภาพการศึกษา 2 ชุด ดังนี้

- 1) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่กำหนดแนวทาง วางระบบและกลไกการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย คณะกรรมการประกอบด้วย อธิการบดีเป็นประธาน รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นรองประธาน รองอธิการบดีทุกฝ่าย คณบดีทุกสำนักวิชา ผู้อำนวยการทุกศูนย์/สถาบัน และผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกในสาขาวิชาต่าง ๆ ซึ่งมีวาระทุก 3 ปี เป็นกรรมการ และมีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นเลขานุการ
- 2) คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา มีหน้าที่ให้ความคิดเห็นในเรื่องต่าง ๆ เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา เช่น การปรับปรุงตัวบ่งชี้ให้เหมาะสม การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) การติดตามการดำเนินงานในการแก้ไขปัญหา ตามข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก มีผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมเป็นประธาน คณะทำงาน รองคณบดีทุกสำนักวิชา คณาจารย์ที่มีความรู้และประสบการณ์ในเรื่องการประกันคุณภาพการศึกษา และหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษาเป็นคณะทำงาน และหัวหน้าส่วนส่งเสริมวิชาการ เป็นเลขานุการ

2. ระดับสำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุน ทุกหน่วยงานได้มีการแต่งตั้งคณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษาประจำหน่วยงาน ทำหน้าที่รับแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสื่อสารกับบุคลากรในหน่วยงานและนำสู่การดำเนินการประกันคุณภาพภายในหน่วยงานตนเองที่สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาระดับมหาวิทยาลัย

3. ระดับหลักสูตร คณะทำงานระดับสำนักวิชาจะเป็นผู้สื่อสารแนวทางและข้อมูลการประกันคุณภาพการศึกษาจากมหาวิทยาลัยไปสู่อาจารย์ประจำหลักสูตรซึ่งจะเป็นผู้รับผิดชอบดำเนินการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรของตนเองภายใต้การกำกับดูแลของหัวหน้าสาขาวิชา และคณบดี ทั้งนี้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรทุกหลักสูตรจะสะท้อนและเชื่อมโยงไปยังผลการดำเนินงานจัดการศึกษาของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย ตามลำดับ

ภายหลังสิ้นสุดการประเมินคุณภาพภายในประจำปี มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีเวทีเสวนาเพื่อสรุปผลการประกันคุณภาพการศึกษา (QA forum) โดยให้แต่ละหน่วยงานนำเสนอผลการประเมินที่เป็นโอกาสในการพัฒนา กรอบระยะเวลาเพื่อการพัฒนา/แก้ไขปัญหา อันดับความสำคัญที่ต้องพัฒนา และความต้องการสิ่งสนับสนุนจากมหาวิทยาลัยเพื่อการแก้ไขปัญหา/พัฒนาหน่วยงานต่อผู้บริหารมหาวิทยาลัย ซึ่งมีท่านอธิการบดีเป็นประธาน ผู้บริหาร ประกอบด้วย

รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน และเทียบเท่า ทั้งนี้ QA forum เป็นเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลที่มีประโยชน์แก่ผู้บริหารและหน่วยงานต่าง ๆ ซึ่งนำไปสู่การแก้ไขปัญหาาร่วมกัน อันจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการบริหารงานและการดำเนินงาน การประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย และเพื่อหน่วยงานจะได้นำผลการประเมินตนเอง ไปใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนปฏิบัติการและโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้อง เพื่อการปรับปรุง พัฒนาต่อไป

- ข. มีการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาภายในที่ครบถ้วน ทั้งการควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพ และการประเมินคุณภาพ

ด้วยระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษา ที่เป็นไปตามมาตรา 47 หมวดที่ 6 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ที่ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งมีสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) เป็นผู้รับผิดชอบตามลำดับ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ใช้ระบบประกันคุณภาพตามแนวทางของ สกอ. และ สมศ. ต่อมา สกอ. ได้มีการพัฒนา/ปรับปรุงตัวบ่งชี้และเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับอุดมศึกษา รอบใหม่ โดยการประกันคุณภาพภายใน แบ่งเป็น 3 ระดับ คือ ระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน เริ่มใช้ตั้งแต่ปีการศึกษา 2557 เป็นต้นไป ดังประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาเรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2557 ลงวันที่ 9 ธันวาคม 2557 ซึ่งประกาศฉบับนี้ให้อิสระกับสถาบันอุดมศึกษาในการออกแบบระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับบริบทและเจตนารมณ์ของสถานศึกษา ต่อมามหาวิทยาลัยได้นำระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (Council of University Presidents of Thailand QA; CUPT QA) ซึ่งเป็นเกณฑ์ที่มีความหมายหรือบูรณาการกับการพัฒนาตามแนวทาง EdPEx มุ่งสู่การดำเนินการตามแนวทาง EdPEx มาใช้แทนระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในของ สกอ. ตั้งแต่ปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป ทั้งระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับสถาบัน

### 1. การควบคุมคุณภาพ

- 1) ระดับหลักสูตรจะดำเนินการตามข้อกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับต่าง ๆ และหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาอื่น ๆ อาทิ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่กำหนดโดยคณะกรรมการการอุดมศึกษา และดำเนินการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทาง AUN QA โดยสาขาวิชา สำนักวิชา และมหาวิทยาลัย เป็นผู้กำกับดูแลตามลำดับชั้น
- 2) ระดับสำนักวิชาและระดับสถาบัน ดำเนินการตามเกณฑ์ CUPT QA ประกอบด้วย Core Indicators 13 ตัวบ่งชี้ และ Selective Indicators 4 ตัวบ่งชี้



- 3) หน่วยงานสนับสนุน (ศูนย์/สถาบัน/หน่วยงานสำนักงานอธิการบดี) ดำเนินการตามตัวบ่งชี้ชั้นต่ำที่หน่วยงานควรมีและเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนด ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ คือ องค์ประกอบการบริหารจัดการ (ประกอบด้วยตัวบ่งชี้ สกอ. และตัวบ่งชี้ตามระบบ CUPT QA) และองค์ประกอบภารกิจของหน่วยงาน (หน่วยงานพิจารณากำหนดตัวบ่งชี้ที่ชี้ถึงคุณภาพของหน่วยงาน)

ทุกหลักสูตรและทุกหน่วยงานต้องจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) โดยถือเป็นงานประจำ และมหาวิทยาลัยมีแผนการประเมินคุณภาพภายใน ทุกปีการศึกษา

## 2. การตรวจสอบคุณภาพ

- 1) หลักสูตรรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาแก่สาขาวิชาและสำนักวิชาที่สังกัด
- 2) ทุกหน่วยงานนำเสนอผลการประกันคุณภาพที่ได้จากการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ต่อผู้บริหาร โดยมีอธิการบดีเป็นประธาน ผู้บริหารประกอบด้วย รองอธิการบดี ผู้ช่วยอธิการบดี คณบดี และผู้อำนวยการศูนย์/สถาบัน/เทคโนโลยี
- 3) ให้หลักสูตรและหน่วยงานที่รับการประเมินภายใน นำผลที่ได้จากการตรวจประเมินคุณภาพภายในและผลจากการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ไปกำหนดมาตรการและรายละเอียดวิธีการดำเนินการตามมาตรการ เพื่อการพัฒนาและยกระดับคุณภาพของผลการดำเนินการของหลักสูตร/หน่วยงานตามตัวบ่งชี้ให้สูงยิ่งขึ้นต่อไป

## 3. มีการประเมินคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมีการประเมินคุณภาพภายใน ทั้งระดับหลักสูตร ระดับสำนักวิชา และระดับมหาวิทยาลัย และการประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงาน โดยคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกและผู้ทรงคุณวุฒิภายใน รวมทั้งมีการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

- 1) จัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามแนวทาง CUPT QA เสนอต่อสภามหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ตามกำหนดเวลา และจัดส่งรายงานฯ ดังกล่าว ในรูปแบบของ PDF files และข้อมูลพื้นฐาน (common data set) ผ่านระบบฐานข้อมูลด้านการประกันคุณภาพการศึกษา (CHE QA Online System) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ทุกปี พร้อมทั้งจัดส่งรายงานที่เป็นรูปเล่มให้ต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเผยแพร่ข้อมูลบนเว็บไซต์ (<http://www.sut.ac.th/qa>)
- 2) จากข้อเสนอแนะที่ได้จากคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน และข้อสังเกตและข้อเสนอแนะจากสภามหาวิทยาลัย ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมได้ระบุผู้รับผิดชอบที่เกี่ยวข้องในแต่ละตัวบ่งชี้และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินการ หรือหากยังไม่มีการดำเนินการ ให้แจ้งปัญหา - อุปสรรค ให้มหาวิทยาลัยทราบ ซึ่งจะมีการติดตามความคืบหน้า 6 เดือน/ครั้ง ในต้นปีและกลางปีงบประมาณ พร้อมทั้งสรุปเสนออธิการบดี และให้นำผลการดำเนินงานตามจุดอ่อน/จุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมิน



- คุณภาพการศึกษาภายในที่ผ่านมา ไปรายงานในผลการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา ถัดไป โดยมีเป้าหมายให้ผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ มีการพัฒนาขึ้นจากปีก่อนหน้าทุกตัวบ่งชี้
- 3) การนำผลการประเมินคุณภาพไปทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของ หลักสูตร/ หน่วยงาน/มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยมหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้ง คณะทำงานประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อทำหน้าที่วิเคราะห์ผลการประเมินจากรายงานการ ประเมินคุณภาพภายในและภายนอก วางแผนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อปรับปรุงแก้ไข การดำเนินงานตามข้อเสนอแนะของคณะผู้ประเมิน และติดตามการดำเนินงานตามข้อสังเกต และข้อเสนอแนะตามผลการประกันคุณภาพภายในและภายนอก

**เกณฑ์การประเมิน** : AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

**หมายเหตุ :** ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินระดับการดำเนินการของแต่ละประเด็นทั้ง 7 ข้อข้างต้น โดยประเมินผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร และสรุป คะแนนภาพรวมของ C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน **จากผลคะแนนของ 7 ข้อ โดยใช้วิธีประเมิน คะแนนภาพรวมของ AUN-QA ที่ไม่ใช้วิธีการเฉลี่ยจากผลคะแนนของการดำเนินการทั้ง 7 ข้อ**

**ผลการประเมินตนเอง :**

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
5 คะแนน



**เอกสารอ้างอิง :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)  
หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

เอกสารอ้างอิงที่ C.9-1 แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 – 2559)

เอกสารอ้างอิงที่ C.9-2 รายงานประจำปี 2557 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

เอกสารอ้างอิงที่ C.9-3 รายงานการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

เอกสารอ้างอิงที่ C.9-4 คำสั่ง มทส. ที่ 1201/2556 เรื่อง มอบอำนาจให้รองอธิการบดีปฏิบัติการแทน  
อธิการบดี ([203.158.7.37/edcx/documents/30000/29327.pdf](http://203.158.7.37/edcx/documents/30000/29327.pdf))

เอกสารอ้างอิงที่ C.9-5 พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533  
(<http://www.sut.ac.th/ouc/pdf/%E0%B8%9E%E0%B8%A3%E0%B8%9A%20%E0%B8%A1%E0%B8%97%E0%B8%AA..pdf>)

เอกสารอ้างอิงที่ C.9-6 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วย จรรยาบรรณของมหาวิทยาลัย  
เทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2554  
(<http://web.sut.ac.th/dp/service/hr/html/index.php?name=user&mode=regulation&file=viewfile&t=in&d=91&pt=afgmsxy0>)

- แหล่งที่มา :**
- ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน
  - ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเงินและบัญชี และส่วนการเจ้าหน้าที่
  - ฝ่ายกิจการสภามหาวิทยาลัย โดยสำนักงานสภามหาวิทยาลัย
  - ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์
  - หน่วยตรวจสอบภายใน



**ตัวบ่งชี้ที่ C.10** : บุคลากรได้รับการพัฒนา  
(AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5)

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. หลักการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย**

มหาวิทยาลัยได้สานต่อแนวคิดความเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ตั้งแต่เริ่มแรกก่อตั้งจนถึงปัจจุบัน โดยกำหนดนโยบายการบริหารงานบุคคลที่เน้นหลักการบริหารจัดการที่คล่องตัว ยืดหยุ่น สามารถใช้ทรัพยากรบุคคลให้เกิดประโยชน์สูงสุดและประหยัด ลดระเบียบข้อบังคับที่ไม่เหมาะสมกับการบริหารงานวิชาการ ลดขั้นตอนการทำงานเพื่อช่วยให้มหาวิทยาลัยสามารถดำเนินภารกิจทั้ง 5 ประการ และบรรลุความเป็นเลิศทางวิชาการได้ โดยการบริหารงานบุคคลได้มีการขยายตัวเพื่อรองรับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย เช่น มีการเปิดหลักสูตรใหม่ ๆ ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และแผนพัฒนาประเทศ เช่น หลักสูตรแพทยศาสตร์ หลักสูตรพยาบาลศาสตร์ เป็นต้น

เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ มหาวิทยาลัยจึงเห็นควรคงนโยบายการบริหารบุคคลในการเป็นองค์กรขนาดเล็กแต่มีประสิทธิภาพสูง และการวางแผนเพิ่มอัตรากำลังอย่างระมัดระวังตามความจำเป็น โดยการจัดอัตรากำลังเสริมในลักษณะอื่น เช่น จัดจ้างอาจารย์พิเศษช่วยสอนในบางรายวิชา หรือจัดให้มีผู้ช่วยสอนในการสอนกลุ่มใหญ่ จัดให้มีบัณฑิตศึกษาเพื่อช่วยงานการเรียนการสอน เป็นต้น ในส่วนอัตรากำลังในสายปฏิบัติการวิชาชีพฯ มหาวิทยาลัยจะระมัดระวังการเพิ่มอัตรากำลังโดยพิจารณาเฉพาะการสนับสนุนงานวิชาการตามความจำเป็นและตามปริมาณที่เพิ่มขึ้นโดยเน้นการพัฒนาพนักงานให้เป็นผู้มีพหุทักษะ (Multi - skilled) สามารถทำงานที่หลากหลายได้ ส่วนพนักงานในหน่วยวิชากิจของมหาวิทยาลัยได้กำหนดเป็นนโยบายของมหาวิทยาลัยให้เน้นการพึ่งพาตนเองเป็นอันดับแรก

มหาวิทยาลัยเน้นการใช้ทรัพยากรบุคคลอย่างเหมาะสมโดยยึดหลักประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยกำหนดกรอบอัตรากำลังคนให้สอดคล้องกับแผนงาน/โครงการและงบประมาณตามที่ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยในแต่ละปีงบประมาณ (มหาวิทยาลัยมีเป้าหมายให้สัดส่วนคณาจารย์ต่อพนักงาน อยู่ในช่วง 1:2) ทั้งนี้ สัดส่วนจำนวนพนักงานทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพฯ ต่อนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2546 - 2555 ปรากฏดังนี้

**ตารางจำนวนพนักงานทั้งสายวิชาการและสายปฏิบัติการวิชาชีพฯ ต่อนักศึกษา ตั้งแต่ พ.ศ. 2546 - 2555**

ปี	2546	2547	2548	2549	2550	2551	2552	2553	2554	2555
คณาจารย์	254	253	259	274	280	295	321	335	347	365
พนักงาน	708	694	676	688	690	718	744	766	782	785
สัดส่วน คณาจารย์/พนง.	1:2.8	1:2.7	1:2.6	1:2.5	1:2.5	1:2.4	1:2.3	1:2.3	1:2.3	1:2.2

## 2. การคัดเลือกและการพัฒนา เพิ่มพูนทักษะ ความรู้ ความสามารถ ของบุคลากร

ในการวางแผนอัตรากำลัง ส่วนการเจ้าหน้าที่เป็นหน่วยงานกลางในการติดต่อประสานงานกับทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัย เพื่อขอทราบการวางแผนอัตรากำลังของหน่วยงานนั้น ๆ โดยทุกหน่วยงานจะจัดทำแผนอัตรากำลังของตนเองทั้งระยะสั้นและระยะยาว และขออนุมัติในคณะกรรมการบริหารของหน่วยงาน จากนั้น ส่วนการเจ้าหน้าที่จะรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์และตรวจสอบความจำเป็น และจัดทำแผนสรุปอัตรากำลังที่ต้องการในแต่ละปีงบประมาณที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรรในแต่ละปี แต่เนื่องด้วยข้อจำกัดด้านงบประมาณจึงไม่สามารถจัดอัตรากำลังให้กับหน่วยงานที่ขอมาตามที่ต้องการได้ครบตามจำนวนที่ขอ โดยจะจัดสรรอัตรากำลังให้กับหน่วยงานที่มีความจำเป็นและมีผลกระทบด้านการเรียนการสอนเป็นลำดับแรก

มหาวิทยาลัยได้กำหนดแนวทาง ขั้นตอน หลักเกณฑ์ วิธีการ ระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการสรรหา การเลือกสรร และการคัดเลือกบุคลากร และการทดลองปฏิบัติงาน ไว้อย่างชัดเจน จากแผนอัตรากำลังที่หน่วยงานได้รับการจัดสรรจากมหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นผู้กำหนดคุณสมบัติและคุณสมบัติของบุคลากรที่ต้องการรับสมัคร เพื่อให้ตรงการภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ จากนั้นส่วนการเจ้าหน้าที่จะดำเนินงานสรรหาคัดเลือกพนักงาน โดยใช้หลายช่องทาง เช่น ประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์และสื่อสังคมออนไลน์ประเภทอื่น ๆ ติดประกาศ วิทยุ โทรทัศน์ ฯลฯ และเปิดโอกาสให้ผู้สมัครสามารถยื่นใบสมัครได้หลายช่องทาง เช่น ทางอิเล็กทรอนิกส์ ส่งไปรษณีย์ ส่งใบสมัครด้วยตนเอง รายละเอียดกระบวนการคัดเลือกพนักงานสายวิชาการได้อธิบายไว้ตาม**ตัวบ่งชี้ C.5** ส่วนกระบวนการคัดเลือกพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพ ประกอบด้วย การสอบคัดเลือกทั่วไป และการสอบวิชาเฉพาะตำแหน่งของหน่วยงานเพื่อให้ได้บุคคลที่มีคุณสมบัติเหมาะสม และการสัมภาษณ์เพื่อดูทัศนคติ บุคลิกภาพ และข้อมูลอื่น ส่วนการเจ้าหน้าที่มีการประเมินผลวิธีการดำเนินการสรรหาคัดเลือก โดยที่ผ่านมาหน่วยงานได้บุคลากรที่มีคุณสมบัติตามต้องการและไม่เคยปรากฏว่ามีการร้องเรียนเกี่ยวกับการสรรหาคัดเลือก บุคลากรสายสนับสนุนที่ผ่านการคัดเลือกจะมีระยะเวลาการทดลองงาน 2 ปี ก่อนจะได้รับสถานะเป็นพนักงานประจำ บุคลากรทุกคนมีภาระงานที่ชัดเจน มีการประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นประจำตามรอบปีการศึกษา (สามครั้งต่อปี) โดยเน้นประสิทธิผลและประสิทธิภาพของงาน

การส่งเสริมให้บุคลากรพัฒนาตนเอง เพิ่มพูนความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในหน้าที่เป็นนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดยส่วนกลางและหน่วยงานต้นสังกัด มหาวิทยาลัยมีระบบสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรระดับบุคคลตามกลุ่มตำแหน่งงาน ดังนี้

1. กำหนดให้มีหน่วยงานที่เรียกว่า สถานพัฒนาคณาจารย์ เพื่อพัฒนาทักษะการสอนและเสริมประสิทธิภาพการสอนให้กับพนักงานสายวิชาการเป็นการเฉพาะ
2. ส่งเสริมให้หน่วยงานจัดทำแผนการพัฒนาบุคลากร เพื่อให้พนักงานได้มีแผนพัฒนาบุคคลเป็นรายบุคคล (Individual Development Plan) ที่สอดคล้องกับภาระงานที่ได้รับมอบหมาย
3. การจัดอบรมและพัฒนาบุคลากรในลักษณะ In-house Training ตามความต้องการของหน่วยงานภายในอย่างต่อเนื่องตลอดทั้งปี โดยมหาวิทยาลัยได้จัดหลักสูตรการพัฒนาทักษะ

พื้นฐานเพื่อพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็น (Core Competency) คือ หลักสูตรด้านการพัฒนาองค์กร กลุ่มหลักสูตรด้านการพัฒนาทักษะในการปฏิบัติงาน กลุ่มหลักสูตรด้านการสื่อสาร พัฒนาศักยภาพส่วนบุคคล และกลุ่มหลักสูตรด้านทักษะพื้นฐานที่จำเป็น เพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในการทำงาน

4. จัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้พนักงานสายวิชาการได้นำเสนอผลงานวิชาการ งานวิจัย เพื่อการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น โดยมีงบประมาณสำหรับการเข้ารับการฝึกอบรมในประเทศในวงเงิน 20,000 บาท/ปี และมีงบประมาณสำหรับการเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการในต่างประเทศ 70,000 บาท/ปี
5. จัดสรรงบประมาณและส่งเสริมให้พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพได้ไปพัฒนาฝึกอบรมตามความสนใจในสายงานอาชีพและตำแหน่งงานที่ปฏิบัติเป็นประจำทุกปี เพื่อเสริมสมรรถนะของตนเองให้สามารถรองรับการปฏิบัติงานในสังคมยุคใหม่ได้ โดยมีงบประมาณสำหรับการเข้ารับการฝึกอบรมสัมมนาในประเทศ สำหรับหัวหน้าส่วนและพนักงาน ในวงเงิน 20,000 บาท/ปี และ 10,000 บาท/ปี ตามลำดับ
6. มหาวิทยาลัยเปิดโอกาสให้แต่ละหน่วยงานเสนอโครงการจัดฝึกอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน ทัศนศึกษา เฉพาะหน่วยงานประจำปี เพื่อพัฒนาและเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของหน่วยงานตามลักษณะเฉพาะและความสนใจของหน่วยงาน ทั้งนี้ หากหน่วยงานใดประสงค์จะจัดอบรมสัมมนา ดูงานภายนอกดังกล่าว ให้เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติต่อมหาวิทยาลัย โดยค่าใช้จ่ายในวงเงินงบประมาณไม่เกินอัตราที่มหาวิทยาลัยกำหนด หากมีค่าใช้จ่ายเกินวงเงินที่กำหนด หน่วยงานต้องเป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายส่วนที่เกินนั้น
7. มหาวิทยาลัยสนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของหน่วยงานได้เข้ารับการอบรมภายนอกหน่วยงาน ตามความจำเป็นของมหาวิทยาลัย ตามกลุ่มเครือข่ายสมาคมวิชาการ วิชาชีพ และหรือเพิ่มพูนทักษะด้านเครื่องมือเทคโนโลยีขั้นสูง ฯลฯ
8. มหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยที่มีศักยภาพให้มีความพร้อมที่จะเป็นผู้บริหารในระดับต่าง ๆ ตามแผน Succession Plan โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ และการแลกเปลี่ยนประสบการณ์จริงกับผู้บริหาร ผู้ทรงคุณวุฒิระดับต่าง ๆ รวมทั้ง กรณีศึกษาและการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สร้างเครือข่าย เช่น หลักสูตรของวิทยาลัยป้องกันราชอาณาจักร (วปอ.) หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหารมหาวิทยาลัยสายวิชาการระดับสูง (นบม.) หลักสูตรการพัฒนาผู้บริหาร (นบก.) หลักสูตรของสถาบันคลังสมองของชาติ เป็นต้น เพื่อนำประสบการณ์ที่ได้รับกลับมาพัฒนางานด้านการบริหารจัดการตามที่ได้รับมอบหมาย

### 3. บุคลากรมีส่วนร่วมในการกำหนดความต้องการในการพัฒนาตนเอง

1. สถานพัฒนาคณาจารย์มีการกำหนดแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ทั้งด้านวิชาการ เทคนิคการสอนและวัดผล เพื่อเพิ่มพูนทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรสายวิชาการ ดังนี้
  - 1) สถานพัฒนาคณาจารย์ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ การสอบสอนของอาจารย์ใหม่ การสร้างระบบมิตรอาจารย์ หรืออาจารย์อาวุโสที่ทำหน้าที่ ดูแล ช่วยเหลือ





ให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำอาจารย์ใหม่ในด้านการสอน และการเป็นอาจารย์ใหม่ในมหาวิทยาลัย ซึ่งจะมีการช่วยเหลือและพัฒนาอาจารย์ใหม่ โดยจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ เพื่อตอบสนองความต้องการจะพัฒนาศักยภาพในเรื่องต่าง ๆ เช่น การเตรียมการสอน เทคนิค การสอน จิตวิทยาการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยีการสอน การวัดและประเมินผล รวมทั้ง การวิจัยการศึกษา

- 2) มีการจัดกิจกรรมการพัฒนาอาจารย์ โดยเลือกหัวข้อที่สอดคล้องกับข้อมูลจากแบบสำรวจความต้องการของคณาจารย์ในการเข้าร่วมกิจกรรมอบรม สัมมนา เสวนา เพื่อพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานของคณาจารย์ โดยนำความรู้ที่ได้จากการเข้าร่วมกิจกรรมไปใช้ในการจัดการเรียน การสอน
  - 3) จัดกิจกรรมที่สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณาจารย์ได้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ มีความรู้และเข้าใจถึงวิธีการเรียนการสอนเพื่อที่คณาจารย์จะได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
  - 4) จัดให้มีการศึกษาดูงานนอกสถานที่ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้คณาจารย์ได้รับชมสื่อและ เทคโนโลยีสำหรับการศึกษาและแลกเปลี่ยนประสบการณ์ด้านการสอนของอาจารย์ใน ระดับอุดมศึกษา
  - 5) มีการนำผลการประเมินความพึงพอใจของคณาจารย์ที่เข้าร่วมการอบรม/ร่วมกิจกรรม นำไปใช้ ในการปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาคณาจารย์ต่อไป
2. มหาวิทยาลัยส่งเสริมให้พนักงานได้มีส่วนในการพัฒนาตนเองเพื่อเพิ่มพูนสมรรถนะในการทำงาน คนละ 2-3 หลักสูตรต่อคนต่อปี โดยอาจเป็นการเข้าร่วมการอบรมที่จัดขึ้นภายในหรือภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อพัฒนาวิชาชีพ พัฒนางาน และพัฒนาตนเอง ตามความสนใจ โดยการอบรมที่จัดภายใน มหาวิทยาลัย ส่วนการเจ้าหน้าที่จะเป็นผู้จัดอบรมในหัวข้อต่าง ๆ ที่สำรวจจากความต้องการของ บุคลากรภายในมหาวิทยาลัย ส่วนการอบรมพัฒนาสมรรถนะตามสายงานอาชีพ มหาวิทยาลัยจะจัด งบประมาณให้หัวหน้าหน่วยงานรับไปพิจารณาการส่งพนักงานไปอบรมเสริมจุดเด่นและพัฒนาจุด ด้อยของพนักงานเพื่อให้มีสมรรถนะการทำงานให้ดียิ่งขึ้น โดยมีแผนการพัฒนาคณาจารย์และ บุคลากรสายสนับสนุน ตามตัวชี้วัดที่ตั้งไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 จำนวน 14 ตัวชี้วัด

#### ตารางแสดงจำนวนตัวชี้วัดในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558

ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	ร้อยละของผลผลิต เทียบกับแผน
<b>ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่</b>				
1. การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถนะหลักของ พนักงาน (Core Competency)	หลักสูตร	12	28	233.33
2. การอบรม สัมมนาหน่วยงานประจำปี	หน่วยงาน	28	28	100.00
3. การสนับสนุนการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่ มหาวิทยาลัยมอบหมาย	หลักสูตร	4	5	125.00



ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	แผน	ผล	ร้อยละของผลผลิตเทียบกับแผน
4. การสนับสนุนการจัดฝึกอบรมหลักสูตรที่จำเป็นของหน่วยงาน	หลักสูตร	4	6	150.00
5. การสนับสนุนการจัดส่งบุคลากรไปเข้ารับการฝึกอบรมภายนอกตามความจำเป็นของหน่วยงานตามที่มหาวิทยาลัยมอบหมายหรือตามนโยบายของมหาวิทยาลัย	คน	100	136	136.00
6. การสนับสนุนการเข้าร่วมฝึกอบรม สัมมนาของผู้บริหารเพื่อเชื่อมโยงเครือข่ายภายนอก	หลักสูตร	4	11	275.00
7. การสนับสนุนการเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการและนำเสนอผลงานทั้งในและต่างประเทศ	ร้อยละ	40	95.78	239.45
8. การฝึกอบรมให้ความรู้เรื่องการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งของพนักงานสายปฏิบัติการ	ครั้ง	2	5	250.00
<b>ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์</b>				
9. จำนวนกิจกรรมที่สนับสนุนให้คณาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาคณาจารย์	กิจกรรม	1	3	300.00
10. การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน	ผลงาน	4	3	75.00
11. การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนการสอน	โครงการ	7	3	42.86
12. การจัดกิจกรรมพัฒนาอาจารย์มืออาชีพ	กิจกรรม	8	14	175.00
13. การจัดกิจกรรมให้คำปรึกษา	กิจกรรม	12	12	100.00
14. ระดับผลประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	ระดับ	3.60	3.56	98.88

#### 4. การติดตามและผลลัพธ์จากการพัฒนาบุคลากร

มหาวิทยาลัยมีระบบการติดตามให้คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุนนำความรู้และทักษะที่ได้จากการไปฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงานเสนอต่อผู้บริหารให้ทราบ โดยมีประเด็นของการรายงาน คือ สรุปสิ่งที่ได้รับการฝึกอบรม/สัมมนา/ดูงาน หรือได้รับการถ่ายทอดมาให้ชัดเจน และสรุปข้อคิดเห็น ประโยชน์ที่ได้รับ และข้อเสนอแนะ หรือสิ่งที่คิดว่าจะนำมาปรับปรุงไว้ให้เป็นประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย (ตามแบบฟอร์มที่มหาวิทยาลัยกำหนด) โดยมอบให้ผู้บังคับบัญชาได้เป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม (เอกสารประกอบที่ C.10-1-1)

ระบบการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรมีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับระบบการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานเข้าสู่เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ ได้แก่ การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (พนักงานสาย

วิชาการ) ซึ่งจำนวนคณาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและตำแหน่งวิชาการมีแนวโน้มเพิ่มขึ้น (รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ C.5) การเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานระดับชำนาญการ (พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพ) ซึ่งจำนวนพนักงานที่ระดับชำนาญการยังมีจำนวนไม่มาก จำนวน 6 คน (ดังเอกสารประกอบที่ C.10-1-2) แต่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีระบบการยกย่องชมเชยเพื่อเป็นขวัญและกำลังใจเป็นแบบอย่างที่ดี และสร้างแรงจูงใจแก่พนักงานในการพัฒนาตนเอง โดยหน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นผู้เสนอชื่อผู้ปฏิบัติงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ (ทั้งพนักงานสายวิชาการและสายปฏิบัติการ) มีกรรมการกลางทำหน้าที่คัดเลือกผู้ที่เหมาะสมตามเกณฑ์ที่กำหนด (เช่น พนักงานดีเด่นสายวิชาการ - ด้านการสอน/การบริการวิชาการ/การวิจัย/ ผลงานสิ่งประดิษฐ์ พนักงานดีเด่นในสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป - กลุ่มบริหาร และธุรการ/กลุ่มตำแหน่งงานเชิงวิชาชีพ/กลุ่มผู้มีผลงานที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนางานและหรือช่วยลดต้นทุนค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของหน่วยงานและมหาวิทยาลัย) และมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยของทุกปี

เมื่อพิจารณาบุคลากรได้รับการพัฒนาในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.19 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.10-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			ภาพรวม		
	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	3.00	3.00	10	3.50	3.50	10	3.50	3.50	25	3.40	3.40
2. เทคโนโลยีสังคม	2	3.00	3.00	4	3.25	3.25	4	3.25	3.25	10	3.20	3.20
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	3.00	3.00	4	3.00	3.00	4	3.00	3.00	11	3.00	3.00
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	3.55	3.27	9	3.22	3.00	9	3.22	3.00	40	3.40	3.15
5. แพทยศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----								
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
6.พยาบาลศาสตร์	1	4.00	4.00	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	4.00	4.00
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	1	2.00	2.00							1	2.00	2.00
<b>รวม</b>	<b>36</b>	<b>3.31</b>	<b>3.14</b>	<b>28</b>	<b>3.29</b>	<b>3.21</b>	<b>27</b>	<b>3.30</b>	<b>3.22</b>	<b>91</b>	<b>3.30</b>	<b>3.19</b>

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.10-1-3)



เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

**หมายเหตุ :** ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินระดับการดำเนินการของแต่ละประเด็นทั้ง 7 ข้อข้างต้น โดยประเมินผลการดำเนินการที่เกิดขึ้นกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องต่างๆ ที่ระบุไว้ในโครงสร้างองค์กร และสรุปคะแนนภาพรวมของ C.10 ในระดับหลักสูตรโดยไม่ใช้วิธีการเฉลี่ย

**สูตรการคำนวณ :** คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = 
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

**ผลการประเมินตนเอง :**

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
3.30 คะแนน	3.19 คะแนน	4 คะแนน

**หมายเหตุ :** คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา



**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)  
หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)  
เอกสารประกอบที่ C.10-1-1 แบบรายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (หน้า ผ C.10-1)  
เอกสารประกอบที่ C.10-1-2 รายชื่อพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไปที่ได้ชำนาญการ (หน้า ผ C.10-10)  
ตารางที่ C.10-1-3 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558  
(AUN QA 6.1, 6.5, 6.6, 7.1, 7.4, 7.5) (หน้า ผ C.10-11)

**แหล่งที่มา :**

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร
- ฝ่ายบริหาร โดยส่วนการเจ้าหน้าที่
- ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ โดยสถานพัฒนาคณาจารย์

**ตัวบ่งชี้ที่ C.11** : **ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย**  
**(AUN QA 8.4, 8.5, 10.1-10.6)**

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. ข้อมูลป้อนกลับด้านการจัดการเรียนการสอน**

นักศึกษาระดับปริญญาตรีจะมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการทำหน้าที่ดูแลตลอดเวลาที่ศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษานักศึกษาในหลักสูตรได้แก่ การให้คำปรึกษาในด้านวิชาการแก่นักศึกษาที่รับผิดชอบ โดยมีแผนการให้คำปรึกษานักศึกษาแต่ละรายให้ชัดเจน ให้คำปรึกษาดูแลด้านการเรียนอย่างใกล้ชิด โดยเฉพาะนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน เปิดโอกาสหรือสามารถให้นักศึกษาเข้าพบเพื่อขอคำปรึกษาได้อย่างสะดวกและเหมาะสม มีการติดตามผลการเรียนของนักศึกษามีปัญหาด้านการเรียน และให้ความช่วยเหลือ ตลอดจนรับฟัง แนะนำ และช่วยแก้ไขปัญหาด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการเรียนในมหาวิทยาลัย โดยทั่วไป นักศึกษาจะมีความใกล้ชิดกับอาจารย์ที่ปรึกษา และมีการปรึกษาผ่านหลายช่องทาง เช่น มาพบโดยตรงที่ห้องพักอาจารย์ ปรึกษาผ่านโทรศัพท์ e-mail Facebook ฯลฯ ซึ่งการปฏิสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษา เป็นช่องทางหนึ่งที่จะได้รับข้อมูลป้อนกลับที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนนำไปแจ้งแก่ผู้รับผิดชอบหลักของมหาวิทยาลัยได้เช่นกัน จากการติดตามผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา แนวทางหนึ่งที่มหาวิทยาลัยได้ปรับปรุงและนำมาใช้เพื่อช่วยติดตามพัฒนาการของนักศึกษาผ่านระบบอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการ คือ กำหนดให้นักศึกษาที่มี GPAX ต่ำกว่า 2.00 จะต้องเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาก่อนการลงทะเบียนวิชาเรียน มิฉะนั้นจะไม่สามารถลงทะเบียนได้

การจัดการเรียนการสอนทุกหลักสูตร มหาวิทยาลัยกำหนดให้นักศึกษาเข้าประเมินผลการสอนของคณาจารย์ทุกภาคการศึกษาผ่านระบบลงทะเบียน คณาจารย์ผู้สอนสามารถเข้าดูข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากนักศึกษาได้ทุกช่วงเวลา เพื่อนำมาปรับปรุงการเรียนการสอนได้ทันที คณาจารย์มีหน้าที่รายงานผลการเรียนการสอน ปัญหา ข้อเสนอแนะจากนักศึกษาและผู้สอน และแนวทางการปรับปรุงการเรียนการสอน ครั้งถัดไปใน มคอ. 5 และนำไปปรับปรุงและกำหนด มคอ. 3 ของรายวิชาในการสอนครั้งถัดไป และผู้ดูแลหลักสูตรของทุกหลักสูตรจะมีการรายงานสรุปการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรใน มคอ.7 โดยรวบรวมปัญหาและข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงทุกรายวิชา เสนอต่อหัวหน้าสาขาวิชาและคณบดีเพื่อรับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการบริหารและพัฒนาหลักสูตร และมีการประชุมระดับหลักสูตร สาขาวิชา สำนักวิชา เพื่อรับทราบผลการจัดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา นอกจากนี้ สถานพัฒนาคณาจารย์จะดำเนินการสรุปผลการประเมินการสอนในทุกภาคการศึกษา เพื่อรายงานต่อที่ประชุมประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอน และจัดทำรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ทุกภาคการศึกษา เพื่อคณาจารย์จะได้นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอน

ด้านการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการปรับปรุงหลักสูตรจะทำใน 2 รูปแบบ คือ 1) การปรับเนื้อหาย่อยในรายวิชาโดยไม่เปลี่ยนโครงสร้างหลักสูตร ซึ่งเป็นการปรับเนื้อหาวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัยจากข้อมูลป้อนกลับจากนักศึกษา ศิษย์เก่า และจากสถานประกอบการ 2) การทบทวนและปรับปรุงโครงสร้าง



หลักสูตร ในทุก 5 ปี (สำหรับหลักสูตร 4 ปี) ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาของ สกอ. เพื่อให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งด้านสังคมและเทคโนโลยีในอนาคต และตอบสนองต่อผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes, ELOs) ของหลักสูตร แหล่งข้อมูลป้อนกลับที่นำมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาหลักสูตรจะมาจาก นักศึกษาปัจจุบัน อาจารย์ผู้สอน ศิษย์เก่า สถานประกอบการ ผู้ทรงคุณวุฒิที่มีบทบาทในอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง ข้อมูลเทียบเคียงจากหลักสูตรที่คล้ายคลึงกันในสถาบันการศึกษาอื่น แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม และนโยบายของมหาวิทยาลัยและรัฐบาล วิธีการดำเนินการเพื่อให้ได้ข้อมูลป้อนกลับที่เพียงพอ ดำเนินการโดยหลักสูตรเป็นหลัก โดยได้รับข้อมูลบางส่วนจากหน่วยงานสนับสนุน เช่น ส่วนแผนงาน (รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ C.2 และ C.3) ศูนย์สหกิจฯ (รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ C.3)

ด้านความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกอื่น ๆ มหาวิทยาลัยมีหลักการบริหารจัดการแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ โดยมีหน่วยงานกลางเป็นเจ้าภาพหลักในการดูแลรับผิดชอบ และจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ให้แก่หลักสูตรในด้านต่าง ๆ เช่น

- (1) ศูนย์บริการการศึกษาให้บริการระบบทะเบียนและประมวลผล และ ให้บริการห้องเรียน
- (2) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษารับผิดชอบต่อหนังสือและวารสาร
- (3) ศูนย์คอมพิวเตอร์รับผิดชอบต่อจัดสรรและบริการคอมพิวเตอร์ internet
- (4) ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรับผิดชอบต่อเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอน และปฏิบัติการ ห้องปฏิบัติการ
- (5) ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา รับผิดชอบต่อผลิตสื่อการเรียนการสอน

หน่วยงานหลักดังกล่าว จะติดต่อกับหลักสูตรโดยสอบถามความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ (ในส่วนที่หน่วยงานนั้น ๆ รับผิดชอบ) ผ่านสำนักวิชาและสาขาวิชา เพื่อจัดทำข้อเสนอของงบประมาณแผ่นดิน สาขาวิชาจัดประชุมคณาจารย์ประจำหลักสูตรและคณาจารย์ในสาขาวิชา เพื่อประเมินความเพียงพอคุณภาพของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และเสนอจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนไปยังสำนักวิชา ข้อมูลความต้องการจะถูกกลั่นกรองโดยคณะกรรมการประจำสำนักวิชา ก่อนรวบรวม และส่งต่อไปยัง “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” หน่วยงานเจ้าภาพหลักจะมีคณะกรรมการพิจารณาความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากทางสำนักวิชา เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยในการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรสนับสนุน ซึ่งมหาวิทยาลัยจะนำข้อมูลข้างต้นวิเคราะห์และสังเคราะห์ร่วมกับผลการดำเนินการในภาพรวม โดยการวิเคราะห์ระบบ 3R (Review, Redeploy, Replace) สำหรับแผนงานประจำและการวิเคราะห์ระบบ PART (Performance Assessment Rating Tools) และดำเนินการจัดสรรงบประมาณรองรับในปีงบประมาณต่อไปและแจ้งแผนงาน โครงการ กิจกรรม และกรอบวงเงินงบประมาณแก่ “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” ซึ่ง “หน่วยงานเจ้าภาพหลัก” จะแจ้งข้อมูลแก่สำนักวิชาและสาขาวิชาเพื่อดำเนินการต่อไป

หน่วยงานต่าง ๆ เปิดให้มีการรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย เช่น อาจารย์ นักศึกษา อย่างสม่ำเสมอ ผ่านหลายช่องทาง เช่น กล่องข้อความทางเว็บไซต์ โทรศัพท์ แบบประเมินความพึงพอใจประจำภาคการศึกษา/ปีการศึกษา เพื่อนำไปใช้ปรับปรุงการทำงาน นอกจากนี้ ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรมยังได้ทำ

หน้าที่ประสานการทำงานระหว่างสำนักวิชาและหน่วยงานสนับสนุน โดยการจัดประชุมเพื่อประเมินภารกิจ การเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา ซึ่งเป็นที่ประชุมของผู้บริหาร คณาจารย์ หัวหน้าหน่วยงานและผู้แทน จากทุกหน่วยงาน มาประชุม รายงาน/ชี้แจง/รับทราบการบริหารจัดการการเรียนการสอน และหาวิธี แนวทางการแก้ไขปัญหา/อุปสรรคต่าง ๆ ร่วมกัน ด้านการซ่อมบำรุงรักษา สิ่งสนับสนุน อาจารย์สามารถ ขอรับบริการผ่านการแจ้งซ่อม Online ของระบบ MIS ของหน่วยงานต่าง ๆ หรือแจ้งผ่านเจ้าหน้าที่ผู้ดูแล เครื่องมือนั้นโดยตรง

การจัดการเรียนการสอนภาคบรรยาย นักศึกษาทุกหลักสูตรใช้ห้องเรียนส่วนกลางอาคารเรียนรวม 1 และอาคารเรียนรวม 2 ซึ่งมีห้องสัมมนาและห้องเรียนขนาดต่าง ๆ ตั้งแต่ 8 30 40 60 90 150 300 600 และ 1,500 ที่นั่ง ทุกห้องติดตั้งเครื่องปรับอากาศ มีระบบสื่อโสต ทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ (ดูแลโดยศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา) เช่น เครื่องฉาย ระบบเสียงรองรับการเรียนการสอนอย่างเหมาะสม การจัดเวลาการใช้ ห้องเรียน/ห้องสัมมนาอยู่ในความดูแลของศูนย์บริการการศึกษา หากมีการเปลี่ยนแปลง สามารถทำโดย ระบบจองออนไลน์หรือติดต่อเจ้าหน้าที่ฝ่ายตารางสอนตารางสอบโดยตรง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์และ เครื่องคอมพิวเตอร์ในห้องเรียนอยู่ในความดูแลของศูนย์คอมพิวเตอร์ ปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการใช้ห้องเรียน สามารถแจ้งโดยตรงกับเจ้าหน้าที่ประจำซึ่งอำนวยความสะดวก ดูแลประสานงาน ตลอดเวลาทำการ นอกจากนี้ ศูนย์บริการการศึกษามีระบบการลงทะเบียนผ่านอินเทอร์เน็ต เพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักศึกษาในการลงทะเบียน/เพิ่ม/ลด/ถอนรายวิชา การตรวจสอบตารางเรียน/ตารางสอบ/ผลการเรียน การขอเอกสารการศึกษา ฯลฯ และบริการแจ้งข้อมูลต่าง ๆ ผ่านระบบ SMS ถึงนักศึกษาผู้ปกครองคณาจารย์ และพนักงานของมหาวิทยาลัย เช่น ผลการเรียน ห้องสอบ เวลาคุมสอบ ปฏิทินการศึกษา กิจกรรมสำคัญ ฯลฯ ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ หรือข้อควรปรับปรุงสามารถเสนอเพิ่มเติมไปที่หน่วยงานเจ้าภาพหลัก หรือผ่าน ศูนย์บริการการศึกษา หรือฝ่ายวิชาการฯ ตามช่องทางต่าง ๆ ที่ได้กล่าวมาแล้ว ศูนย์บริการการศึกษา มีการประเมินผลการให้บริการห้องเรียน มีผลการประเมิน 3.80 และมีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น การประสานแจ้งส่วนอาคารสถานที่ เกี่ยวกับระบบไฟฟ้า สำรองกรณีไฟดับ เพื่อให้การเรียนการสอนดำเนินไปได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งทางส่วนอาคารสถานที่ได้จัดทำค่า ของบประมาณเรียบร้อยแล้ว

ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศตาม สาขาวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน ทุกสาขาวิชาจะได้รับการจัดสรรวงเงินงบประมาณประจำปีและคณาจารย์ใน สาขาวิชานั้น ๆ จะเป็นผู้เสนอแนะทรัพยากรสารสนเทศเข้าห้องสมุด นอกจากนี้แล้ว ศูนย์บรรณสารฯ ยังมี การจัดกิจกรรมบู๊คแฟร์ (SUT Bookfair) เพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรสายสนับสนุน สามารถเสนอแนะหนังสือเข้าห้องสมุดได้ ทำให้ทรัพยากรสารสนเทศที่มีอยู่ในห้องสมุดตรงกับหลักสูตรและ ความต้องการของผู้ใช้บริการ ซึ่งทรัพยากรสารสนเทศที่ศูนย์บรรณสารฯ จัดให้มีนั้นมีหลากหลายรูปแบบทั้ง ทรัพยากรสารสนเทศที่เป็นสิ่งพิมพ์ เช่น ตำราวิชาการ วารสาร นิตยสาร ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วารสาร อิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ สื่อโสตทัศนวัสดุ เป็นต้น รวมทั้ง จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ ได้แก่ บริการมุม เรียนรู้ SET Corner ที่ให้ความรู้ทางด้านเศรษฐศาสตร์ การลงทุน บริการมุมเรียนรู้ STI Corner ที่ให้ความรู้

ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี บริการมุมเรียนรู้สารสนเทศท้องถิ่นนครราชสีมา มุมเรียนรู้ ASEAN Corner เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศอาเซียน ประกอบด้วยหนังสือและรายการโทรทัศน์ ถ่ายทอดเรื่องราวที่น่ารู้เกี่ยวกับอาเซียน นอกจากนี้ ศูนย์บรรณสารฯ ยังจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และโครงสร้างพื้นฐานที่สิ่งจำเป็นต่อการสนับสนุนการเรียนการสอน การวิจัย เช่น ห้องค้นคว้าเดี่ยว/กลุ่ม มีห้องบริการอ่านหนังสือ 24 ชั่วโมง บริการเครื่องคอมพิวเตอร์ โคมไฟตั้งโต๊ะ ปลั๊กไฟ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต (WiFi) เครื่องพิมพ์สำหรับบริการพิมพ์ผลการสืบค้นและเตรียมเอกสาร บริการเครื่องสแกนเอกสาร บริการเครื่องแปลคำศัพท์ (Quicktionary) เครื่องอ่านหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (eBook reader) บริการเครื่อง iPad บริการเครื่อง iPod บริการ Mini Projector เป็นต้น มีระบบห้องสมุดอัตโนมัติพร้อมเทคโนโลยี RFID ในการให้บริการยืม-คืนหนังสือด้วยตนเอง และมีการขยายเวลาทำการจนถึงเที่ยงคืนในช่วงของการสอบกลางภาคและปลายภาค นอกจากนี้ นักศึกษาสามารถเข้าใช้ฐานข้อมูลออนไลน์หรือฐานข้อมูลที่ศูนย์บรรณสารฯ จัดทำขึ้นเองได้ตลอด 24 ชั่วโมง ผ่านการให้บริการทางเครือข่ายอินเทอร์เน็ต รวมทั้งการอ่านหนังสือจากฐานข้อมูล KNOVEL ซึ่งเป็นฐานข้อมูลหนึ่งที่รวบรวม e Book ที่ทันสมัยไว้เป็นจำนวนมาก นักศึกษาสามารถ download e Book นี้เพื่อศึกษาด้วยตนเองได้ตลอดเวลา โดยศูนย์บรรณสารฯ ได้มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรสารสนเทศอย่างสม่ำเสมอเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปปรับปรุงคุณภาพการให้บริการ โดยมีช่องทางการรับฟังและเรียนรู้ความต้องการของผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนี้ ติดต่อเจ้าหน้าที่โดยตรง/ แบบฟอร์มเสนอความต้องการ/ จดหมาย/ โทรศัพท์/ โทรสาร/ สื่อประชาสัมพันธ์/ แบบสำรวจความพึงพอใจ/แบบสอบถาม/ e-Mail ห้องสมุด/ Website ห้องสมุด/ Facebook ห้องสมุด การสัมภาษณ์ การสังเกตพฤติกรรมของผู้ใช้บริการ และกล่องรับฟังความคิดเห็น จากการวิเคราะห์ข้อมูลป้อนกลับและความพึงพอใจ ผู้รับบริการมีความพึงพอใจเกี่ยวกับความพร้อมของบริการและสิ่งอำนวยความสะดวก อยู่ในระดับ 4.02 (คะแนนเต็ม 5) และมีการนำผลการประเมินมาใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงหรือแจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น เรื่องการเพิ่มพื้นที่สำหรับนั่งอ่าน โดยศูนย์บรรณสารฯ มีการเพิ่มโต๊ะพับขนาดเล็กสำหรับให้ผู้บริการนำไปนั่งอ่าน/ค้นคว้าได้ตามมุมต่าง ๆ ของห้องสมุด ปรับปรุงสภาพแวดล้อมโดยรอบอาคารให้สามารถเป็นพื้นที่นั่งอ่านได้ โดยเพิ่มโต๊ะและเก้าอี้ เป็นต้น และจะมีการแจ้งกลับไปยังผู้ใช้บริการเพื่อให้ทราบว่าทางศูนย์บรรณสารฯ ได้ดำเนินการอย่างไรเกี่ยวกับข้อร้องเรียนหรือปัญหาต่างๆ ที่ได้เคยแจ้งให้ศูนย์บรรณสารฯ ทราบ

ศูนย์คอมพิวเตอร์เป็นหน่วยงานที่ดูแลเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ มีเครื่องคอมพิวเตอร์ไว้บริการการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนและห้องปฏิบัติการครบทุกห้อง (ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 13 ห้อง, ห้องเรียน 93 ห้อง, ห้องบริการคอมพิวเตอร์ 2 ห้อง) มีเครื่องพิมพ์งานบริการ จำนวน 2 เครื่อง ณ อาคารเรียนรวม 1 และอาคารเรียนรวม 2 มีเครื่องสแกนเนอร์ 3 เครื่อง ณ อาคารเรียนรวม 1 (1 เครื่อง) และอาคารเรียนรวม 2 (2 เครื่อง) รวมทั้งหมด 942 เครื่อง เครื่องคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการเรียนการสอน รวมถึงเครื่องคอมพิวเตอร์สำหรับคณาจารย์และบุคลากร จะได้รับการจัดสรรใหม่ทุก 3 ปี โดยทุกรุ่นได้มาตรฐาน Energy Star 6.0 เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและเป็นการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ด้านการดูแลระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ ศูนย์คอมพิวเตอร์ ให้บริการระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ SUTnet ความเร็วสูง 10 Gigabits เชื่อมต่อทุกอาคารหลักด้วยใยแก้วนำแสงชนิด Single

Mode และ Multimode และระบบเครือข่ายไร้สาย SUTwifi ครอบคลุมอาคารทุกหลังภายในมหาวิทยาลัย รองรับการเรียนการสอนและการวิจัยนอกเวลาเรียนได้ตลอด 24 ชั่วโมงรวมทั้งให้บริการคอมพิวเตอร์ และ อินเทอร์เน็ต ณ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์อาคารเรียนรวม อาคารบรรณสารฯ หน่วยการเรียนรู้ภาษา ด้วยตนเอง และหอพักนักศึกษาโดยไม่คิดค่าบริการ โดยนักศึกษาสามารถลงทะเบียนการใช้งานได้ที่ <http://ccs.sut.ac.th/2012/> ซึ่งปัจจุบันมีจุดให้บริการเครือข่ายไร้สาย (SUT-Wifi) รวมทั้งสิ้น 561 จุด นอกจากนี้ ศูนย์คอมพิวเตอร์ยังเป็นหน่วยงานหลักที่จัดสรรงบประมาณแก่หลักสูตรที่ต้องการซื้อลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์เพื่อการเรียนการสอน โดยมีงบประมาณ 3 ล้านบาทต่อปี ซึ่งขั้นตอนการเสนอเป็นไปตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ศูนย์คอมพิวเตอร์จัดให้มีการสำรวจข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ทั้งนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากร โดยผลการประเมินด้านห้องปฏิบัติการศูนย์คอมพิวเตอร์ มีผลการประเมินเฉลี่ย 3.96 และด้านจุดเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตมีผลการประเมินเฉลี่ย 3.52 ตัวอย่างการนำผลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุง เช่น การเพิ่มจุดให้บริการ SUT-Wifi จากเดิม 445 จุด เป็น 561 จุด เพื่อรองรับการใช้งานได้ครอบคลุมและทั่วถึง

ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานที่รับผิดชอบครุภัณฑ์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และอุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนปฏิบัติการ และรวมถึงห้องปฏิบัติการ เพื่อรองรับการเรียนการสอน การวิจัยระดับสูง รวมถึงการบริการแก่หน่วยงานภายนอกมหาวิทยาลัย ทุกสาขาวิชา จะได้รับการจัดสรรห้องปฏิบัติการ เพื่อให้ให้นักศึกษาในหลักสูตรที่สาขาวิชารับผิดชอบได้เรียนวิชาปฏิบัติการโดยเครื่องมือเฉพาะทางที่ตรงกับวิชาชีพ และมีเจ้าหน้าที่ประจำห้องปฏิบัติการทำหน้าที่อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนการสอน และดูแลเครื่องมือในห้องปฏิบัติการนั้น ๆ ศูนย์เครื่องมือฯ มีการวางแผนจัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อจัดซื้อเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ทั้งส่วนที่เป็นเครื่องมือกลางและเครื่องมือเสนอขอตามความต้องการของหลักสูตรและสาขาวิชา ซึ่งขั้นตอนการเสนอเป็นไปตามที่ได้กล่าวมาแล้ว ในการจัดทำความต้องการครุภัณฑ์เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ สำนักวิชาและสาขาวิชาจะจัดทำแผน 5 ปี โดยคำนึงถึงอายุการใช้งานและสภาพการใช้งานในอีก 5 ปีข้างหน้าด้วย เพื่อให้สามารถควบคุมคุณภาพหลักสูตรและวางแผนการพัฒนาหลักสูตรได้และทันต่อการของงบประมาณ รวมทั้งการติดต่อหาข้อมูลราคาล่วงหน้า จะทำให้ลดระยะเวลาการดำเนินงานเมื่อถึงเวลาเสนอของงบประมาณได้มากเพราะมีข้อมูลเตรียมพร้อมไว้แล้ว นอกจากนี้ ศูนย์เครื่องมือฯ ได้จัดสรรงบประมาณส่วนหนึ่งไว้เพื่อการบำรุงรักษาและซ่อมแซมเครื่องมือที่อยู่ในความดูแล ให้มีสภาพพร้อมใช้งานด้วยเช่นกัน ศูนย์เครื่องมือฯ จัดให้มีการประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่มาขอรับบริการต่าง ๆ จากศูนย์เครื่องมือฯ โดยมีช่องทางให้กับผู้รับบริการได้เสนอแนะการให้บริการ เช่น แบบสอบถาม กล้องรับข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ แบบฟอร์มข้อร้องเรียนตามระบบคุณภาพ ISO 17025 Facebook และนำผลการประเมินความพึงพอใจมาเข้าที่ประชุมทบทวนการบริหาร เพื่อทราบถึงปัญหาอุปสรรค และหาทางแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานให้ดีขึ้น โดยกำหนดกรอบระยะเวลาการดำเนินการที่ชัดเจนทุกภาคการศึกษา

ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา เป็นหน่วยงานหลักในการพัฒนาและคิดค้นสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดสรรงบประมาณให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ แก่ คณาจารย์ อันได้แก่ สื่อการศึกษา เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนการสอน และนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถใช้งานร่วมกับเทคโนโลยีสมัยใหม่ ซึ่งจะสนับสนุนให้ผู้เรียนมีช่องทางการเรียนรู้ที่สามารถเรียนได้ทุกหนทุกแห่ง คณาจารย์จากสำนักวิชาต่าง ๆ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาการเรียนการสอนโดยให้ความสนใจเข้ารับการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการใช้เครื่องมือสนับสนุนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ ๆ ที่จัดโดยศูนย์นวัตกรรมฯ และได้นำมาปรับใช้ในการเรียนการสอน เช่น การพัฒนาสื่อการศึกษาประเภท animation จำลองการไหลของพอลิเมอร์เหลวในเครื่องมือขึ้นรูปประเภทต่าง ๆ ใน

แม่พิมพ์ และในหัวตายน์ เพื่อสอนเกี่ยวกับกระบวนการขึ้นรูปพอลิเมอร์ในวิชาวัสดุวิศวกรรม และวิชากระบวนการขึ้นรูป การเตรียมสื่อการศึกษาเสมือนจริง (โมเดล) ด้วยวิธีพิมพ์แบบ 3 มิติ ฯลฯ นอกจากนี้ในวิชากลางที่มีนักศึกษาจากหลายสาขาวิชามาเรียนร่วมกันเป็นจำนวนมาก เช่น วิศวกรรมวัสดุ โลกาภิวัตน์ ฯลฯ ยี่ ง มี ก า ร บั น ที่ ก วิตทัศน์การเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอัตโนมัติ และนำระบบจัดการเรียนการสอนผ่านเครือข่าย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT e-Learning) มาใช้ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถทบทวนการสอนที่สนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียนทั้งในรูปแบบการเรียนรู้ด้วยตนเองได้ทุกแห่ง อาจารย์ผู้สอนพบว่านักศึกษาส่วนหนึ่งมีผลการเรียนดีขึ้น เนื่องจากมีความเป็นอิสระที่มากขึ้นในการเข้าศึกษาบทเรียนออนไลน์ได้ในเวลาที่ต้องการเรียน ไม่โดนบังคับโดยการต้องเรียนตามเวลาที่กำหนดเหมือนการเรียนแบบชั้นเรียนปกติ

นอกเวลาเรียน นักศึกษามีสถานที่ส่วนกลางที่สามารถเลือกทำกิจกรรมได้ตามความสนใจ เช่น สถานกีฬา สนามหญ้า ห้องพักผ่อนในห้องพัก ฯลฯ ด้านความปลอดภัยของนักศึกษาและบุคลากร มหาวิทยาลัยมีระบบรักษาความปลอดภัยแบบ key card ในอาคารบริหาร อาคารวิชาการ และ ในบริเวณเฉพาะของส่วนงาน เช่น ห้องสมุด ศูนย์บรรณสารฯ ป้องกันไม่ให้บุคคลภายนอกเข้ามาในบริเวณอาคาร นอกเวลาราชการ และ จะมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยประจำอยู่ทุกอาคารในมหาวิทยาลัยตลอดเวลา ระบบการป้องกันไฟ มีสัญญาณเตือนภัยและถึงดับเพลิงติดตั้งอยู่ในส่วนต่าง ๆ ของทุกอาคาร โดยมีการตรวจเช็คทุกปีโดยส่วนอาคารและสถานที่ สารเคมีอันตรายมีระบบการจัดเก็บและสง่าอย่างเป็นมาตรฐาน โดยศูนย์เครื่องมือฯ เป็นหน่วยงานที่กำกับดูแล นอกจากนี้ บริเวณทางเดินของอาคารต่าง ๆ ได้เตรียมทางลาด เพื่ออำนวยความสะดวกให้แก่บุคคลพิการด้วย

ในภาพรวม หน่วยงานสนับสนุนของมหาวิทยาลัยได้จัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนให้แก่หลักสูตรอย่างเพียงพอ ทันสมัย และตรงความต้องการ ทั้งห้องเรียน ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการและเครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์และระบบเครือข่ายฯ บริการเกี่ยวกับสื่อการสอนและเทคโนโลยีทางการศึกษา สาขาวิชา ได้รับจัดสรรหนังสือและวารสารตามที่ขอ รวมทั้งได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อจัดซื้อครุภัณฑ์ เครื่องมือทางวิทยาศาสตร์ตามที่เสนอขอภายในระยะเวลาที่กำหนด คณาจารย์มีแหล่งที่สามารถหาหรือและขอความช่วยเหลือเกี่ยวกับการนำเทคโนโลยีทางการศึกษามาช่วยในการพัฒนาการเรียนการสอนให้ทันตามยุคสมัย หากมีข้อเสนอแนะหลักสูตรโดยคณาจารย์ บุคลากร และนักศึกษา สามารถเสนอความคิดเห็นไปยังหน่วยงานเจ้าภาพหลักได้โดยตรง ตามช่องทางที่หน่วยงานดังกล่าวได้แจ้งไว้ หรือเสนอผ่านทางสาขาวิชาได้ โดยมาก ความคิดเห็นจะถูกนำไปใช้ในการปรับปรุงการบริการของหน่วยงานและมีการแจ้งกลับมายังผู้เสนอ หรือจะสามารถสังเกตเห็นการปรับปรุงที่เกิดขึ้นในเทอมการศึกษาต่อมา

## 2. ข้อมูลป้อนกลับด้านการวิจัย บริการวิชาการ และ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยมีการจัดทาระบบและกลไกการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติงานด้านการวิจัยซึ่งกำหนดให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การวิจัยของมหาวิทยาลัย และดำเนินการตามระบบที่กำหนด โดยกำหนดให้มี “สถาบันวิจัยและพัฒนา” เป็นหน่วยงานกลางในการประสานการจัดการบริหารงานวิจัย มี “สถานวิจัย” เป็นหน่วยงานบริหารงานวิจัยระดับสำนักวิชา มีหน่วยบริหารสินทรัพย์ ทำหน้าที่ดูแลและบริหารสินทรัพย์ทางปัญญาของมหาวิทยาลัยในภาพรวม และมี “เทคโนโลยี” เป็นหน่วยงานหลักในการเชื่อมโยงนำองค์ความรู้ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการต่าง ๆ ของคณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยออกเผยแพร่ ประยุกต์ใช้จริงกับชุมชน ภาครัฐ ภาคอุตสาหกรรมและภาคเอกชน



สถาบันวิจัยฯ มีการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนโครงการวิจัยต่าง ๆ ทั้งในรูปแบบทุนวิจัยและพัฒนาที่ส่งเสริมให้กับพนักงานของมหาวิทยาลัย มีการสนับสนุนงบประมาณโครงการวิจัยในรูปแบบของศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัย ทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกและระดับบัณฑิตศึกษาให้ปฏิบัติงานในศูนย์ กลุ่ม หรือหน่วยวิจัย นอกจากนี้ มีการทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์ และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้สอดคล้องและอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น มีการสร้างแรงจูงใจให้นักวิจัยทั้งการจัดสรรงบประมาณสนับสนุนการผลิตผลงานลงตีพิมพ์ในวารสารที่เป็นที่ยอมรับระดับนานาชาติ การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการส่งบทความลงตีพิมพ์ การสนับสนุนค่าตอบแทนแก่ผู้มีผลงานตีพิมพ์ การจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกและทุนสนับสนุนนักวิจัยบัณฑิตศึกษาแก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูง การจัดสรรทุนเพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก การจัดสรรทุนวิจัยแก่ศูนย์ กลุ่ม หน่วย และห้องปฏิบัติการวิจัย การจัดสรรทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตร หรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ ตลอดจนมีการจัดประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักศึกษา บุคลากร และคณาจารย์ เป็นประจำทุกปี สถาบันวิจัยฯ ได้นำผลการประเมินภารกิจการวิจัยที่ได้รับจากคณาจารย์และนักวิจัยมาปรับปรุงการสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น โดยมีการทบทวนและปรับปรุงเกณฑ์ และกฎระเบียบต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยให้สอดคล้องและอำนวยความสะดวกแก่คณาจารย์ในการผลิตผลงานวิจัยให้มากขึ้น โดยมีการวิเคราะห์สังเคราะห์ข้อมูลศักยภาพการทำวิจัยของคณาจารย์ และได้ปรับปรุงระเบียบที่เกี่ยวข้องเพื่อการรวมกลุ่มวิจัย ทำให้เกิดศูนย์ กลุ่ม หน่วย และห้องปฏิบัติการวิจัย ซึ่งในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มีการจัดสรรงบประมาณให้มีศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัยและห้องปฏิบัติการวิจัยรวมทั้งสิ้น 27 ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย/ห้องปฏิบัติการวิจัย แบ่งเป็น 10 ศูนย์วิจัย 8 กลุ่มวิจัย 9 หน่วยวิจัย/ห้องปฏิบัติการวิจัย และในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มีการจัดสรรงบประมาณให้มีศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย หน่วยวิจัยและห้องปฏิบัติการวิจัย รวมทั้งสิ้น 31 ศูนย์/กลุ่ม/หน่วย/ห้องปฏิบัติการวิจัย แบ่งเป็น 12 ศูนย์วิจัย 7 กลุ่มวิจัย 12 หน่วยวิจัย/ห้องปฏิบัติการวิจัย

เทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยในการดำเนินงานตามพันธกิจบริการทางวิชาการแก่สังคม (รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ C.12) และพันธกิจการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (รายละเอียดตามตัวบ่งชี้ S.4) เทคโนโลยีมีระบบและกลไกการรวบรวม/การรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตามขั้นตอนการดำเนินงานในระบบ ISO ซึ่งแต่ละส่วนงานภายในของเทคโนโลยีจะออกแบบฟอร์มการเก็บข้อมูลตามลักษณะงาน โดยเป็นการเก็บข้อมูลจากแบบประเมินผลการจัดกิจกรรมในด้านต่าง ๆ เช่น ด้านเนื้อหา/หลักสูตร ด้านการดำเนินงาน (เช่น ความพร้อมของสถานที่ การอำนวยความสะดวก รูปแบบกิจกรรม) ความพึงพอใจวิทยากร/ผู้ถ่ายทอดความรู้ ความพึงพอใจโดยภาพรวม รวมไปถึงการเก็บข้อมูลเชิงบรรยายเกี่ยวกับข้อเสนอแนะ ความสนใจหรือความต้องการหลักสูตรหรือบริการเพิ่มเติมในอนาคต และนำผลการประเมินที่ได้มาวิเคราะห์และพัฒนาคุณภาพของการบริการ/คุณภาพสิ่งอำนวยความสะดวก ทั้งนี้ ในปีการศึกษา 2558 เทคโนโลยีมีข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บริการโดยเป็นผลคะแนนประเมินความพึงพอใจผู้ให้บริการวิชาการเฉลี่ยที่ 4.50 คะแนน (จากคะแนนเต็ม 5) และมีการติดตามเทียบเคียงเพื่อปรับปรุงและพัฒนาระบบงาน



### 3. ข้อมูลป้อนกลับด้านการปฏิบัติงานและการบริหารจัดการจากบุคลากรสายวิชาการ/สายสนับสนุน

ส่วนการเจ้าหน้าที่จะเป็นเจ้าภาพหลักในการดูแลรับผิดชอบการบริหารงานบุคคลของมหาวิทยาลัย เพื่อสนับสนุนให้ทุกหน่วยงานในมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการตามพันธกิจของตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งเสริมการดำเนินการของมหาวิทยาลัยในภาพรวม โดยส่วนการเจ้าหน้าที่จะเป็นหน่วยงานที่คอยประสานงานกับทุกหน่วยงาน ทั้งในด้านการวางแผนอัตรากำลังทั้งในระยะสั้นและระยะยาว การประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร การวางแผนการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ให้พนักงาน รวมทั้งการมอบรางวัลและการยกย่องชมเชยเพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานประจำปี

มหาวิทยาลัยมีการกำหนดมาตรฐานภาระงานของคณาจารย์ และภาระงานของพนักงานตำแหน่งสายปฏิบัติการวิชาชีพและมีการตรวจสอบและประเมินผลการปฏิบัติงานของพนักงานทุกสายงานเป็นประจำทุกภาคการศึกษา (3 ครั้งต่อปี) กรณีคณาจารย์ประจำ กำหนดภาระงานขั้นต่ำรวมไม่น้อยกว่า 40 หน่วยภาระงานต่อปีการศึกษา (ภาระงานหลัก ไม่น้อยกว่า 33 หน่วยภาระงาน ได้แก่ งานสอน งานวิจัย และ/หรือ ผลงานทางวิชาการ งานที่ปรึกษานักศึกษา และงานสหกิจศึกษา ภาระงานอื่น ไม่น้อยกว่า 7 หน่วยภาระงาน ได้แก่ งานบริการวิชาการ งานที่ปรึกษาชมชม/คณะกรรมการ/คณะทำงาน และงานการเป็นผู้ประสานงาน รายวิชา กรณีสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไป กำหนดภาระงานตามภาระงานหลักตามตำแหน่งงาน โดยยึดถือ Job Description ในการมอบหมายงาน ทั้งนี้โดยผู้บังคับบัญชาเป็นผู้พิจารณาตามความเหมาะสม

มหาวิทยาลัยมีนโยบายการพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และสอดคล้องกับตำแหน่งงาน มีสวัสดิการต่าง ๆ เช่น การรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพประจำปี เงินสงเคราะห์กรณีพนักงานถึงแก่กรรม เงินทดแทนการได้รับเงิน ขาดหาย สวัสดิการเงินยืมเพื่อซื้อเครื่องคอมพิวเตอร์ บ้านพักของบุคลากร รถรับ-ส่งบุคลากร ฯลฯ มีกิจกรรมการเสริมสร้างองค์กรแห่งความสุข (Happy Workplace) เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศในการทำงานที่มีความสุข มีระบบส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรในหน่วยงานเข้าสู่เส้นทางความก้าวหน้าในอาชีพ เช่น การเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (พนักงานสายวิชาการ) การเข้าสู่ตำแหน่งพนักงานระดับชำนาญการ (พนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพ) รวมทั้ง มีระบบการยกย่องชมเชยเพื่อให้เป็นขวัญและกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงานดีเด่นในด้านต่าง ๆ โดยหน่วยงานต้นสังกัดจะเป็นผู้เสนอชื่อผู้เหมาะสมและมีกรรมการกลางทำหน้าที่คัดเลือกตามเกณฑ์ที่กำหนดขึ้น จะมีการมอบเกียรติบัตรและรางวัลในวันคล้ายวันสถาปนามหาวิทยาลัยของทุกปี

ทั้งนี้ ทุกระบบการดำเนินงานที่กล่าวมา ส่วนการเจ้าหน้าที่ดำเนินงานตามความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกกลุ่ม ได้แก่ มหาวิทยาลัย หน่วยงานต้นสังกัด และผู้รับบริการจากพนักงาน และมีการรับฟังข้อคิดเห็นเพื่อนำไปปรับปรุงระบบการดำเนินงานแต่ละระบบ ผ่านหลายช่องทาง เช่น การทำประชาพิจารณ์ ก่อนออกประกาศหรือแนวปฏิบัติใหม่ (เช่น การกำหนดภาระงาน การต่ออายุการทำงานของบุคลากรสายวิชาการ) การเสนอแนะในที่ประชุมประสานงานบริหาร การสำรวจข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะผ่านแบบสอบถาม หรือการเสนอแนะโดยตรงผ่านทางโทรศัพท์

ในภาพรวมด้านการบริหารจัดการ มหาวิทยาลัยได้มีการนำข้อมูลป้อนกลับตามพันธกิจข้างต้นมาดำเนินการ SWOT Analysis เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560 - พ.ศ. 2564) โดยมีการกำหนดมาตรการในการพัฒนาการเรียนการสอน และพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัย เพื่อให้นักศึกษาได้มี 21<sup>st</sup> Century skill ในส่วนของงานวิจัย การบริการวิชาการ การปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ได้มีการกำหนดให้วิจัยในเชิง Area-based มากขึ้น ให้ Agenda-based เพื่อแก้ปัญหาของประเทศมากขึ้น โดยให้เกิดผลเป็นรูปธรรมต่อเนื่อง ในส่วนของการบริหารจัดการได้กำหนดนโยบายคนสำราญ งานสำเร็จ (Happy Workplace) การพัฒนานุเคราะห์และ Career path ให้ดีขึ้น (เอกสารอ้างอิง : แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564)

เมื่อพิจารณาข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในภาพรวม โดยคิดจากคะแนนการประเมินตนเองของทุกหลักสูตร พบว่า มหาวิทยาลัยมีผลการประเมินตนเองของทุกหลักสูตรโดยเฉลี่ย เท่ากับ 3.01 โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสำนักวิชาและระดับการศึกษา ดังนี้

ตารางที่ C.11-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 8.4, 8.5, 10.1-10.6)

สำนักวิชา	ระดับปริญญาตรี			ระดับปริญญาโท			ระดับปริญญาเอก			ภาพรวม		
	จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน		จำนวนหลักสูตร	ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมิน	
		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
1. วิทยาศาสตร์	5	3.00	3.00	10	3.10	3.10	10	3.20	3.20	25	3.12	3.12
2. เทคโนโลยีสังคม	2	3.00	3.00	4	3.00	3.00	4	3.00	3.00	10	3.00	3.00
3. เทคโนโลยีการเกษตร	3	3.00	3.00	4	2.75	2.75	4	2.75	2.75	11	2.82	2.82
4. วิศวกรรมศาสตร์	22	2.91	3.23	9	2.78	2.78	9	2.78	2.78	40	2.85	3.03
5. แพทยศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
- กลุ่มสาขาวิชา แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----								
- กลุ่มสาขาวิชา สาธารณสุขศาสตร์	2	2.50	2.50	1	3.00	3.00	ยังไม่มีหลักสูตร ป.เอก			3	2.67	2.67
6. พยาบาลศาสตร์	1	3.00	3.00	---- ยังไม่มีหลักสูตรในระดับบัณฑิตศึกษา ----						1	3.00	3.00
7. ทันตแพทยศาสตร์ (เริ่มเปิดสอนในปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	1	3.00	3.00							1	3.00	3.00
รวม	36	2.92	3.11	28	2.93	2.93	27	2.96	2.96	91	2.93	3.01

โดยมีคะแนนประเมินในแต่ละหลักสูตร (ดังตารางที่ C.11-1-1)



เกณฑ์การประเมิน : AUN QA

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

**หมายเหตุ :** ใช้เกณฑ์คะแนน 1-7 ของ AUN-QA ระดับหลักสูตร (เอกสาร [11] หน้า 64) ในการประเมินการดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลป้อนกลับของแต่ละกลุ่ม โดยใช้เกณฑ์ AUN.8 Student Quality and Supports ข้อย่อย AUN 8.4 และ AUN 8.5 และ AUN.10 Quality Enhancement ตั้งแต่ AUN 10.1 ถึง 10.6 เป็นหลักเกณฑ์ประกอบการพิจารณาการดำเนินการและคะแนนของแต่ละกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และสรุปคะแนนการประเมิน C.11 ให้เหลือเพียงค่าเดียว โดยไม่นำคะแนนของแต่ละกลุ่มมาทำการเฉลี่ย

สูตรการคำนวณ : คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = 
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนที่ได้ของทุกหลักสูตรในสถาบัน}}{\text{จำนวนหลักสูตรในสถาบันทั้งหมด}}$$

หรือ คะแนนที่ได้ในระดับสถาบัน = ค่าเฉลี่ยของคะแนนที่ได้ของทุกสำนักวิชาในสถาบัน

ผลการประเมินตนเอง :

ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินทุกหลักสูตร		ผลการประเมินตนเอง ระดับสถาบัน
ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
2.93 คะแนน	3.01 คะแนน	3 คะแนน

**หมายเหตุ :** คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา



**รายการหลักฐาน :**

ตารางที่ C.11-1-1 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN QA ในตัวบ่งชี้ C.11 ข้อมูลย้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำแนกตามระดับการศึกษาและหลักสูตร ปีการศึกษา 2558 (AUN QA 8.4, 8.5, 10.1-10.6) (หน้า ผ C.11-1)

เอกสารอ้างอิง

ปรากฏที่เว็บไซต์ส่วนแผนงาน

(<http://web.sut.ac.th/dpn/document/plan/draft%20plan12%20260459.pdf>)

- แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะเวลาที่ 12 พ.ศ. 2560 - 2564

**แหล่งที่มา :**

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สำนักวิชา/สาขาวิชา/หลักสูตร, ศูนย์บริการการศึกษา, ศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบันวิจัยและพัฒนา
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ส่วนกิจการนักศึกษา, สถานกีฬาและสุขภาพ
- ฝ่ายบริหาร/ส่วนการเจ้าหน้าที่, ส่วนอาคารสถานที่
- ฝ่ายพัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้/ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา, ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา
- ฝ่ายวางแผน/ศูนย์คอมพิวเตอร์
- ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน/ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ, เทคโนโลยี, โรงพยาบาล มทส., ฟาร์มมหาวิทยาลัย
- สมาคมศิษย์เก่า มทส.



**ตัวบ่งชี้ที่ C.12** : การบริการวิชาการแก่สังคม  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559)

**ผลการดำเนินงาน :**

### 1. มีนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ

มหาวิทยาลัยกำหนดให้เทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลักในการทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจด้านบริการวิชาการแก่สังคมของมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการกำหนดนโยบายและเป้าหมายในการบริการวิชาการแก่สังคม ภายใต้การบริหารงานตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) และจัดทำแผนปฏิบัติการระยะ 5 ปี รวมทั้งแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ได้แก่ งานบริการวิชาการ และงานปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี รวมถึงโครงการต่าง ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย (*เอกสารอ้างอิง : งานประจำปีตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 งบประมาณรายจ่าย และแผนปฏิบัติการ เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 (ฉบับปรับปรุงครั้งที่ 1)*) โดยเทคโนโลยีมีวิธีการบริหารจัดการให้เป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีกระบวนการบริการทางวิชาการให้เกิดประโยชน์แก่สังคม ตามหลักการ PDCA ได้แก่ การสำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพเพื่อประกอบการกำหนดทิศทางและการจัดทำแผนการบริการทางวิชาการตามจุดเน้นของหน่วยงาน (Plan) การดำเนินงานให้บริการวิชาการตามความต้องการที่ได้สำรวจและตามแผนการดำเนินงาน (DO) การประเมินผลการดำเนินงานที่ได้จัดกิจกรรมไป เช่น การประเมินความพึงพอใจ การประเมินผลลัพธ์หรือผลผลิตที่ได้รับ การลงพื้นที่ให้คำปรึกษาหลังการจัดกิจกรรม เป็นต้น (Check) การนำผลการให้บริการวิชาการในข้อ 3 มาปรับปรุงการให้บริการ เช่น ติดตามผลการให้คำปรึกษา การปรับปรุงหลักสูตรเนื้อหาความรู้ การปรับปรุงกระบวนการให้บริการเพื่อนำมาจัดทำเป็นแผนการบริการทางวิชาการที่ตรงจุดต่อไป (Action)

ทั้งนี้ เทคโนโลยีได้ดำเนินการตามหน้าที่ความรับผิดชอบดังกล่าวโดยหนึ่งในเป้าหมายที่กำหนดคือการส่งเสริมให้คณาจารย์ในมหาวิทยาลัยเข้ามามีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการ

### 2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

มีการดำเนินการโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยได้สำรวจความต้องการของชุมชน หรือภาครัฐ หรือภาคเอกชน หรือหน่วยงานวิชาชีพ เพื่อวางแผนดำเนินงานการให้บริการวิชาการแก่สังคม และประสานงานการให้บริการวิชาการกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งระดับหน่วยงาน/ศูนย์ สาขาวิชา/สำนักวิชา สถาบันวิจัยและพัฒนา หน่วยวิชากิจต่าง ๆ ตามกระบวนการ PDCA เพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคต่าง ๆ และเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของสังคมมากยิ่งขึ้น (*ดังเอกสารประกอบที่ C.12-2-1*)

### 3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

มีการดำเนินงานแบบบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัยและเทคโนโลยี ได้แก่

- 3.1 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการเรียนการสอน : มีการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยใช้องค์ความรู้และประสบการณ์จากการจัดการเรียนการสอนของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัยถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่สังคม อาทิเช่น

- 1) โครงการค่ายวิชาการให้แก่เด็กและเยาวชน เป็นการนำองค์ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ของคณาจารย์สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ มาให้บริการวิชาการแก่ นักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และโรงเรียนต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดใกล้เคียง
  - 2) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีระบบน้ำหยด และการวิเคราะห์ดินให้กับหน่วยงานทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน เกษตรกร และนักศึกษา เป็นการนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีเกษตร โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดชล วัณประเสริฐ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร **(ตั้งเอกสารประกอบที่ C.12-3-1)**
- 3.2 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัย : โดยมีการดำเนินงานให้บริการวิชาการโดยนำผลงานวิจัยของคณาจารย์มาถ่ายทอดความรู้ให้แก่สังคม อาทิเช่น
- 1) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีเพื่อสร้างอาชีพให้กับผู้ต้องโทษหลังพ้นโทษ “การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.อารักษ์ ชีระอำพน อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร เป็นการนำงานวิจัยของอาจารย์ไปถ่ายทอดสู่สังคม โดยเป็นความร่วมมือระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยเทคโนโลยีธานี และกองบิน 1 จังหวัดนครราชสีมา เพื่อสร้างอาชีพให้กับผู้ต้องโทษภายหลังพ้นโทษ ซึ่งงานวิจัยดังกล่าวนี้ ได้มีการถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง และขยายไปสู่ชุมชนและองค์กรต่าง ๆ ที่มีความพร้อมและมีความต้องการลดต้นทุนการปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน **(ตั้งเอกสารประกอบที่ C.12-3-2)**
  - 2) โครงการสร้างเครือข่ายและการถ่ายทอดเทคโนโลยี เรื่อง “การแปรรูปผลิตภัณฑ์จากสัตว์น้ำ” โดย รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ บุญอนันตสาร อาจารย์ ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตสัตว์ สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุณศิริไฉย อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหาร สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร อาจารย์รัชฎาพร วิสุทธากร อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม โครงการดังกล่าวเป็นการนำองค์ความรู้ของคณาจารย์ไปถ่ายทอดและสร้างเครือข่ายกลุ่มเกษตรกรให้มีอาชีพและสร้างรายได้ให้ชุมชน ซึ่งปัจจุบันได้ขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงปลา ตำบลบ้านเหลื่อม อำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา ส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งชุมชนอย่างยั่งยืน อีกทั้ง มีการสร้างเครือข่ายใหม่ ๆ เพื่อการบริการวิชาการ เรื่องดังกล่าวสู่ชุมชน องค์กรบริหารส่วนตำบลโนนสูง อำเภอโนนสูง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งกำลังอยู่ในช่วงการศึกษาและเก็บข้อมูลในพื้นที่โดยผู้เชี่ยวชาญ **(ตั้งเอกสารประกอบที่ C.12-3-3)**
- 3.3 มีการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม : โดยมีการดำเนินงานให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยสำนักงานอุทยานการเรียนรู้สิรินธร อาทิเช่น
- 1) โครงการตามรอยเชิงวัฒนธรรม วิถีภูมิปัญญาอารยธรรมท้องถิ่นไทย “ประเพณีงานลอยกระทง” เป็นการนำความรู้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของงานลอยกระทงของไทยมาเผยแพร่ให้แก่ นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับความรู้และสืบสานประเพณีต่อไป
  - 2) โครงการร้อยศิลป์ถิ่นวัฒนธรรม นครชัยบุรินทร์และเทคโนโลยีต้นแบบอย่างยั่งยืน “งานว่าวอีสาน” เป็นโครงการเพื่อให้ความรู้ด้านศิลปและวัฒนธรรมการทำว่าวของคนอีสานรุ่นก่อน เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าและช่วยสืบสานความเป็นวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมไว้
  - 3) โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “เดินดอกคูณ คำคูณวัฒนธรรม” เพื่อให้ นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป รู้จักศิลปะ ประเพณี และวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีความตระหนักถึงความสำคัญในการทำนุรักษาศิลปวัฒนธรรมนี้ไว้ **(ตั้งเอกสารประกอบที่ C.12-3-4)**



4) โครงการจัดแสดงนิทรรศการตำนานการใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน เพื่อให้นักศึกษา อาจารย์ ประชาชนและชาวต่างชาติได้รู้จัก เทคโนโลยีพื้นบ้านของไทยที่มีอยู่เดิมตั้งแต่ยุคโบราณ ที่เกิดขึ้น **(เอกสารอ้างอิง: รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 91)** นอกจากนี้ ในภารกิจด้านการเป็นศูนย์การเรียนรู้เพื่อสังคมที่ส่งเสริมการพัฒนากำลังคนด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในการพัฒนาประเทศ โดยเฉพาะกลุ่ม เยาวชนได้มีการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาเยาวชนให้มีความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี อาทิเช่น

1) โครงการค่ายวิชาการด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ โดยเน้นการจัดกิจกรรมที่ช่วยเสริมสร้าง ทักษะกระบวนการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ตั้งแต่การสังเกต การตั้งสมมติฐาน การทดลอง และการสรุปผล ซึ่งเป็นกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ที่สำคัญ ทักษะด้านคณิตศาสตร์ เน้น กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการแก้โจทย์ปัญหา เพื่อนำทักษะดังกล่าวมา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ด้านทักษะทางภาษา โดยเน้นภาษาอังกฤษ ผ่านกิจกรรมที่ช่วย ให้นักเรียนมีส่วนร่วมในรูปแบบต่าง ๆ นอกจากนี้ยังได้จัดกิจกรรมเสริมสร้างการเรียนรู้ บูรณาการกับแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย ได้แก่ นิทรรศการพระราชกรณียกิจด้าน การเกษตรของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ อุทยานผีเสื้อเฉลิมพระเกียรติ เมืองจระจก จำลอง หอไทยศึกษานิทรรศน์ เป็นต้น **(เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 63 - 67, 69)**

2) โครงการโอลิมปิกวิชาการ (ค่าย 1 และ 2) เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นหนึ่งใน ศูนย์ สอวน. ระดับภูมิภาค ในการจัดสอบคัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าร่วมโครงการโอลิมปิก วิชาการค่าย 1 และ 2 โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร่วมกับเทคโนโลยี จัดกิจกรรมดังกล่าว ต่อเนื่องทุกปี ซึ่งในปีการศึกษา 2558 มีนักเรียนที่สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการจำนวนกว่า 4,900 คน **(เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 70)**

3) โครงการค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 11 หรือ Thai Youth Science Festival (11thTYSF, 2015) โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ได้รับเกียรติจากสมาคมวิทยาศาสตร์ แห่งประเทศไทยในพระบรมราชูปถัมภ์ด้วยการสนับสนุนจากกระทรวงศึกษาธิการ และองค์การ พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติให้จัดกิจกรรม “ค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ” ครั้งที่ 11 ขึ้น ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา ในระหว่างวันที่ 25 - 28 ตุลาคม 2558 โดยสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ร่วมกับเทคโนโลยีจัดกิจกรรมการประกวดผลงานทาง วิทยาศาสตร์ 2 ประเภท ได้แก่ 1) การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย 2) การประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประถมศึกษา โดยผู้ได้รับรางวัลชนะเลิศในการประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ระดับ มัธยมศึกษาตอนปลาย จะได้ออกโอกาสเข้าประกวดรอบสุดท้ายและนำเสนอผลงานต่อสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานประชุมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 41 ในวันที่ 6 - 8 พฤศจิกายน 2558 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี **(เอกสารอ้างอิง : รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายเวทีนักวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 11)**

#### 4. มีผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งสำนักวิชา/สถาบัน มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

เทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลักของมหาวิทยาลัยในการทำหน้าที่สนับสนุนภารกิจด้านบริการวิชาการ แก่สังคมของมหาวิทยาลัย เป็นศูนย์กลางการให้บริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและเป็นที่พึ่ง ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อให้สังคมและชุมชนเกิดความเข้มแข็งและพัฒนาตนเอง อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน อาทิ

- 1) โครงการคลินิกเทคโนโลยี โดยเทคโนโลยี ซึ่งเป็นหนึ่งในเครือข่ายคลินิกเทคโนโลยีของ กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยได้เข้าร่วมเป็นเครือข่ายตั้งแต่ปีงบประมาณ 2547 และได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในการดำเนิน กิจกรรม เช่น โครงการบริการให้คำปรึกษาและบริการข้อมูลด้านเทคโนโลยีการเกษตร โครงการ เติบโตความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพอาสาสมัคร วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (อสมท.) โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตอาหารสัตว์เพื่อ ลดต้นทุนสำหรับการเลี้ยง แพะ - แกะ โครงการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อกล้วยไม้เหลืองโคราชเพื่อต่อ ยอดเชิงพาณิชย์ เป็นต้น **(เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 71 - 72)**
- 2) โครงการบริการวิชาการเชิงรุกด้านพลังงาน โดยได้นำองค์ความรู้เรื่องการบริหารจัดการและ แนวทางการพัฒนาเทคโนโลยีการจัดการขยะชุมชนแบบครบวงจรถ่ายทอดสู่ชุมชนทั้งภาครัฐและ เอกชน ในพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดอื่น ๆ ในทุกภูมิภาคของประเทศไทย โดยรูปแบบ ที่ให้บริการ ได้แก่ การจัดอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน การจัดทำชุมชนต้นแบบการจัดการขยะ แบบครบวงจร การออกบูธจัดนิทรรศการในงานต่าง ๆ เป็นต้น **(เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 73)**
- 3) โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส. ในพื้นที่อำเภอต่าง ๆ ของจังหวัดนครราชสีมาและพื้นที่ จังหวัดใกล้เคียง เพื่อนำผลงานทางด้านวิชาการของมหาวิทยาลัยลงเผยแพร่และถ่ายทอด เทคโนโลยี เพื่อแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน ตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น สังคม และประเทศ อาทิ การจัดอบรมหลักสูตร “การป้องกันกำจัดเพลี้ยแป้งมันสำปะหลังสีชมพูและศัตรูมันสำปะหลัง” ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองยาง อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา การจัด อบรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการปลูกถ่ายเซลล์สืบพันธุ์ปลาและออกพื้นที่ให้คำปรึกษาแก่เกษตรกร อำเภอบ้านเหลื่อม จังหวัดนครราชสีมา การจัดอบรมหลักสูตร “การเพาะเห็ดนางรม-นางฟ้า และเห็ดเศรษฐกิจในถุงพลาสติกและการแปรรูปเห็ด” ให้กับองค์การบริหารส่วนตำบลหนองสรวง ณ ฟาร์มเห็ดคุณแดง ตำบลหนองจะบก อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา และ กลุ่มเห็ดหอม บ้านสุขสมบูรณ์ ตำบลไทยสามัคคี อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา การจัดอบรมและ ศึกษาดูงานหัวข้อ “การผลิตเมล็ดพันธุ์ฝักอินทรีย์เบื้องต้น” ณ นิคมเศรษฐกิจพอเพียงวังน้ำเขียว (บ้านคลองขงพัฒนา) อำเภอวังน้ำเขียว จังหวัดนครราชสีมา การจัดกิจกรรมอบรม เรื่อง “การผลิตฝัก ในระบบไฮโดรโปนิกส์” ณ ห้องประชุมเทศบาลตำบลสุรนารี อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา **(เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 75)**
- 4) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงไก่โคราช เพื่อการผลิตเป็นอาชีพวิสาหกิจชุมชน” อันเป็น ความร่วมมือระหว่าง 4 หน่วยงาน คือ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี สำนักงานกองทุนสนับสนุน การวิจัย (สกว.) กรมปศุสัตว์ และกลุ่มทำนาลาดบัวขาว ที่เป็นกลุ่มนำร่องที่นำไปใช้เพื่อพัฒนาเป็น เครื่องมือประกอบอาชีพ ซึ่งโครงการไก่เนื้อโคราช เป็นเทคโนโลยีที่ถูกพัฒนาขึ้นเพื่อใช้เป็น เครื่องมือในการประกอบอาชีพให้กับเกษตรกร โดยมุ่งหวังว่าจะสามารถสร้างอาชีพที่เกษตรกร สามารถเข้าถึงได้ โดยได้มีการดำเนินโครงการวิจัยอย่างต่อเนื่อง 3 ระยะ ตั้งแต่ปี 2552-2558

โดยปัจจุบันมีเครือข่ายผู้เลี้ยงไก่โคราชจำนวนทั้งสิ้น 33 ราย ในเขตพื้นที่ 10 จังหวัด คือ นครราชสีมา ศรีสะเกษ สุรินทร์ บุรีรัมย์ นครพนม พิจิตร ขอนแก่น อุบลราชธานี ลพบุรี และ เพชรบูรณ์ (เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 77)

- 5) โครงการส่งเสริมและพัฒนาการเลี้ยงโคเนื้อ พันธุ์โคราชวากิว โดยเทคโนโลยี ในฐานะที่เป็นหน่วยงานบริการวิชาการที่สนับสนุนการดำเนินโครงการ มีบทบาทหน้าที่ในการส่งเสริม พัฒนา และสร้างการรับรู้ในงานวิจัยดังกล่าว รวมถึงดำเนินการถ่ายทอดเทคโนโลยีลงสู่ชุมชน ได้ดำเนินกิจกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชน ทั้งในรูปแบบการจัดอบรมสัมมนา การนำผู้เชี่ยวชาญหรือคณาจารย์ลงพื้นที่เพื่อติดตามให้คำแนะนำ และแก้ไขปัญหาแก่สมาชิกเครือข่าย รวมถึงการจัดแสดงนิทรรศการเพื่อประชาสัมพันธ์โครงการ ทั้งในเขตพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา และจังหวัดอื่น ๆ ใกล้เคียง (เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปีเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 78)
- 6) โครงการผลักดันเพื่อส่งเสริมการใช้ประโยชน์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในพื้นที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง ได้จัดทำหลักสูตรอบรมเพื่อตอบสนองความต้องการชุมชน อาทิ หลักสูตร “การจัดการระบบน้ำเพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร” ให้กับเกษตรกร และผู้สนใจทั่วไป ส่งเสริมให้เกษตรกรลดต้นทุน และมีรายได้จากผลผลิตที่เพิ่มขึ้น (เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปีเทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 74)

นอกจากนี้ เทคโนโลยียังได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยให้ดำเนินงาน “โครงการเสริมสร้างพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน” เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยในทุกระดับ ไม่ว่าจะเป็นคณาจารย์ หรือพนักงานสนับสนุนวิชาการ นักศึกษาเกิดความตระหนักและกระตือรือร้นในการทำกิจกรรมเพื่อสังคม เป็นสถาบันการศึกษาคู่เคียงสังคมเพื่อเป็นที่พึ่งของสังคมและชุมชน ทำให้สังคมและชุมชนมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา ได้มีโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญ อาทิ

- 1) กิจกรรม “ดินด่านเกวียน ไม่ใช่เรียนเพียงรู้” โดยการนำอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ลงพื้นที่เพื่อศึกษาความเป็นไปได้ในการพัฒนาและศึกษาถึงอัตลักษณ์ของดินด่านเกวียน ณ ตำบลด่านเกวียน อำเภอโชคชัย จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งได้มีการนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการเคลือบดินมาช่วยให้เครื่องปั้นดินเผาของชุมชนด่านเกวียน มีความเป็นอัตลักษณ์และเพิ่มมูลค่าให้กับผลิตภัณฑ์ชุมชน เป็นการช่วยสร้างรายได้ให้กับคนในชุมชนอีกด้วย
- 2) กิจกรรม “การแลกเปลี่ยนความรู้เทคโนโลยีการอบชุบมีดบ้านลองตอง” โดยอาจารย์และนักศึกษา สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ และทีม EngageU ได้ลงพื้นที่ศึกษาและแลกเปลี่ยนความรู้เกี่ยวกับการตีเหล็กขึ้นรูปเป็นมีด ณ บ้านลองตอง ตำบลบ้านโพ อำเภอเมือง จังหวัดนครราชสีมา ซึ่งงานตีเหล็กเป็นมีดถือเป็นหัตถกรรมพื้นบ้านที่สืบทอดกันมาตั้งแต่บรรพบุรุษ โดยอาจารย์ได้มีการนำองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีการอบชุบเหล็กไปถ่ายทอด และนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานของคนในชุมชน เพื่อเป็นการสืบสานองค์ความรู้ดั้งเดิมอีกทางหนึ่ง
- 3) กิจกรรมการลงพื้นที่หมู่บ้านไท-ยวน อำเภอสีคิ้ว จังหวัดนครราชสีมา โดยคณาจารย์จากสาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ และสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เพื่อส่งเสริมการทำตลาดการขายประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ผ้าพื้นเมืองของชุมชนบ้านไท-ยวน เพื่อเผยแพร่สู่สังคมให้เป็นที่รู้จักและช่วยให้เกิดอาชีพและรายได้สู่ชุมชนต่อไป (ดังเอกสารประกอบที่ C.12-4-1)

ซึ่งในปีการศึกษา 2558 เทคโนโลยีได้ดำเนินงานบริการวิชาการแก่สังคม ทั้งที่จัดโดยเทคโนโลยีเอง และจัดร่วมกับสำนักวิชา/หน่วยงานอื่น ๆ ภายในของมหาวิทยาลัย โดยมีอาจารย์เข้าร่วมบริการวิชาการแก่สังคม จำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ คิดเป็นร้อยละ 35.22 (ดังตารางที่ C.12-1 C.12-2 และ C.12-3)



**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการรายงานผลที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่เกี่ยวข้องในบางด้าน (เช่น มีการรายงานผลที่เกิดต่อการกำหนดวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลครบทุกด้าน (อัตลักษณ์และเอกลักษณ์หรือจุดเน้นหรือคุณลักษณะหรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่เกิดต่อสำนักวิชา/สถาบันครบถ้วน และมีผลการดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผลไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการริเริ่มโครงการหรือสร้างเครือข่ายใหม่ๆ เพื่อการบริการวิชาการแก่ชุมชน/สังคม	การขยายผลครอบคลุมไปทั่วทั้งองค์กรส่งผลให้เกิดการพัฒนาทั้งชุมชนและองค์กร	Excellent (Leading practices) (เกิดเป็นวัฒนธรรมองค์กร)

**ผลการประเมินตนเอง :**

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
5 คะแนน

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>) หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

เอกสารประกอบที่ C.12-2-1 ผังการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการ

เอกสารประกอบที่ C.12-3-1 (ตัวอย่าง) โครงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนพันธกิจด้านการเรียนการสอน

เอกสารประกอบที่ C.12-3-2 (ตัวอย่าง) โครงการที่การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการสนับสนุนการวิจัย ชุดที่ 1

เอกสารประกอบที่ C.12-3-3 (ตัวอย่าง) โครงการที่การบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมกับการสนับสนุนการวิจัย ชุดที่ 2

เอกสารประกอบที่ C.12-3-4 (ตัวอย่าง) โครงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม ชุดที่ (1) (2) และ (3)

เอกสารประกอบที่ C.12-4-1 สรุปลผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างพันธกิจสัมพันธ์กับองค์กรชุมชน  
ตารางที่ C.12-1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559) (หน้า ผ C.12-1)

ตารางที่ C.12-2 รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559) (หน้า ผ C.12-2)

ตารางที่ C.12-3 งานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559) (ปรากฏที่เว็บไซต์ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย <http://sar.sut.ac.th:8080/sar2/>)



**เอกสารอ้างอิง :** ปรากฏที่เทคโนโลยีธานี (เว็บไซต์เทคโนโลยีธานี : <http://technopolis.sut.ac.th/>)

- งานประจำตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559
- งบประมาณรายจ่ายและแผนปฏิบัติการ เทคโนโลยี ประจำปีงบประมาณ 2559 (ปรับปรุงครั้งที่ 1)
- รายงานประจำปี เทคโนโลยี ปีงบประมาณ 2558
- รายงานผลการดำเนินงานโครงการค่ายเวทีนักรวิทยาศาสตร์รุ่นเยาว์แห่งชาติ ครั้งที่ 11
- ตารางงานบริการวิชาการ ปีการศึกษา 2558 (เฉพาะเทคโนโลยีธานี)

**แหล่งที่มา :**

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สาขาวิชา/สำนักวิชา
- ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และองค์กรชุมชน/เทคโนโลยีธานี/ฟาร์มมหาวิทยาลัย



ตัวบ่งชี้ที่ C.13 : การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559)

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. มินโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ**

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี มีภารกิจหลักสำคัญประการหนึ่งคือ ภารกิจด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของชาติและของท้องถิ่น ในการบริหารจัดการให้เป็นไปตามภารกิจด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม โดยเฉพาะอย่างยิ่งศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนส่งเสริมให้มีผลงานด้านการทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม มีกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมในมหาวิทยาลัยที่เพียงพอและมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานในการสนับสนุน มีการดำเนินการปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องศิลปะและวัฒนธรรมที่ตังงามแก่นักศึกษาและบุคลากร และเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานตามภารกิจด้านศิลปะและวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยมีการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วยอธิการบดี เป็นที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน ผู้อำนวยการเทคโนโลยี คณบดีหรือผู้แทน ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์กิจการนานาชาติ นายกสโมสרתเทคโนโลยีสุรนารี เป็นกรรมการ หัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ หัวหน้างานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่วนกิจการนักศึกษา เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ โดยมีหน้าที่เพื่อจัดทำนโยบาย แผน ระบบและกลไกในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม จัดกิจกรรมหรือโครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และนานาชาติ สนับสนุนและให้ความสำคัญกับการค้นคว้า วิจัย และพัฒนา ตลอดจนเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (เอกสารอ้างอิงที่ C.13.3-1)

มหาวิทยาลัยกำหนดให้มีอุทยานการเรียนรู้สุรินธร เทคโนโลยี เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัย เกิดขึ้นหลังจากการจัดแสดงนิทรรศการในงานแสดงเกษตรและอุตสาหกรรมโลกปี 2538 (World Tech'95) ซึ่งอาคารกาญจนาภิเษกและอุทยานผีเสื้อเฉลิมพระเกียรติ ยังคงเปิดให้บริการตลอดมา ต่อมาเมื่อมีแหล่งเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายจากผลงานความสนใจของคณาจารย์กลุ่มต่าง ๆ จึงได้รวบรวมแหล่งเรียนรู้เหล่านั้นให้เป็นหนึ่งเดียวภายใต้ชื่อ “อุทยานการเรียนรู้สุรินธร” โดยได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเสด็จเป็นองค์ประธานในพิธีเปิด เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน 2554 โดยมีวัตถุประสงค์เป็นแหล่งศึกษาและถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับวินัยจราจร พรรณไม้ แมลงกับสิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาพื้นบ้านอีสาน เทคโนโลยีต้นแบบ เกษตรอินทรีย์ อันรวมถึงพระราชกรณียกิจพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ปัจจุบันมีแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ที่รองรับการจัดกิจกรรมสำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม และเข้าเยี่ยมชม ดังนี้ 1) เมืองจราจรจำลอง 2) สวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ (ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์) 3) อุทยานผีเสื้อเฉลิมพระเกียรติ (ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร) 4) หอไทยศึกษานิทรรศน์และวัฒนธรรมอาเซียน (ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม) 5) พิพิธภัณฑ์เทคโนโลยีไทยโบราณ (ภายใต้การดูแลของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์) 6) สวนเกษตรเฉลิมพระเกียรติ 50 พรรษา บรมราชกุมารี 7) อาคารกาญจนาภิเษก



ห้องไทยศึกษานิเทศน์และวัฒนธรรมอาเซียน โดยความรับผิดชอบของสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาเซียน รวมถึงการศึกษาวิจัยทางศิลปะและวัฒนธรรมของภูมิภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวบรวมวัสดุทางวัฒนธรรมเพื่อจัดแสดงศิลปะและวัฒนธรรมอีสาน รวมถึงวิถีชีวิตของกลุ่มชาติพันธุ์จากสถานที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศ จัดแสดงวัฒนธรรมในรูปแบบต่าง ๆ ของประเทศในกลุ่มสมาชิกอาเซียน การดำเนินงานของห้องไทยศึกษานิเทศน์ เป็นไปตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ยุทธศาสตร์การส่งเสริมเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมของท้องถิ่นและภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภายใต้โครงการสืบสานคุณค่าศิลปะและวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ มีการกำหนดตัวบ่งชี้และจัดกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้าน เพื่อการอนุรักษ์ รวมถึงการเผยแพร่องค์ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษา นักวิจัย และประชาชนทั่วไปเข้าศึกษาวิถีวัฒนธรรม สังคม และศิลปะ ประเพณี ในรูปนิทรรศการหมุนเวียน การปรับปรุงพัฒนาห้องไทยศึกษานิเทศน์ เป็นห้องไทยศึกษานิเทศน์และวัฒนธรรมอาเซียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณประจำปีจากมหาวิทยาลัยผ่านโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี

ในส่วนของนักศึกษา งานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ส่วนกิจการนักศึกษา เป็นผู้ดำเนินงานและสร้างสรรค์กิจกรรมในส่วนที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษา ซึ่งมีโครงสร้างการบริหารจัดการที่ชัดเจน (*เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-2*) และมีการจัดทำแผนและกำหนดเป้าหมายในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และนำผลการดำเนินการรายงานต่อมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง (*เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-3 และ C.13.1-4*) ทั้งนี้มหาวิทยาลัยมีการสนับสนุนและส่งเสริมให้มีการรับนักเรียนที่มีความสามารถด้านดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อเข้าศึกษาในระบบโควตาดนตรีและนาฏศิลป์ (*เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-5, C.13.1-6 และ C.13.1-7*) มีการจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่เป็นนักดนตรีและนักแสดงนาฏศิลป์ของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นการตระหนักถึงความเสียสละและความสำคัญของการร่วมอนุรักษ์และเผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรมอันสวยงามตลอดจนเป็นการสร้างแรงจูงใจแก่นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้มุ่งปฏิบัติตนเพื่อเพิ่มพูนทักษะและประสบการณ์ในการพัฒนาตนเองด้านดนตรีและนาฏศิลป์ (*เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-8*)

นอกจากนี้ ห้องสมุดมหาวิทยาลัย โดยความรับผิดชอบของศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา จัดให้มีบริการมุมเรียนรู้สารสนเทศและสามารถค้นหาข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ ในเรื่องสารสนเทศท้องถิ่น นครราชสีมา ([http://www.narinet.in.th/korat\\_data/](http://www.narinet.in.th/korat_data/)) สารสนเทศด้านภาษาและวัฒนธรรมอาเซียน ([http://library.sut.ac.th/asean\\_data/](http://library.sut.ac.th/asean_data/)) เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับศิลปะและวัฒนธรรมท้องถิ่นนครราชสีมา และศิลปะและวัฒนธรรมประเทศอาเซียน

## 2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินงานตามภารกิจของมหาวิทยาลัยกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก โดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน หน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัยจะต้องมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม และศิลปะและวัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งจะมีหน่วยงานหลักรับผิดชอบในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เช่น ประเพณีวัฒนธรรมวันสงกรานต์ วันขึ้นปีใหม่ สโมสรเทคโนโลยีสุรนารีรับผิดชอบดำเนินกิจกรรม การรณรงค์แต่งกายด้วยผ้าไทยเพื่อสืบสานวัฒนธรรมไทย มีการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อดำเนินการ (*เอกสารอ้างอิงที่ C.13.2-1*) เป็นต้น

การดำเนินงานในส่วนของนักศึกษาและห้องไทยศึกษานิเทศน์ ส่วนกิจการนักศึกษามีการส่งเสริมสนับสนุนให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม และมีส่วนร่วมในการสร้างสรรค์กิจกรรมทางด้านศิลปะและวัฒนธรรม

เช่น การจัดพิธีบายศรีสู่ขวัญต้อนรับนักศึกษาใหม่ตามศิลปะและวัฒนธรรมภาคอีสาน การจัดให้มีการเข้าค่ายเยาวชนศิลปะวัฒนธรรม การจัดสอนดนตรีและนาฏศิลป์ไทยให้กับนักศึกษาต่างชาติในการจัดค่ายเยาวชนอาเซียน การจัดให้มีการเรียนการสอนดนตรีและนาฏศิลป์ เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีบริการวัสดุอุปกรณ์ด้านการแสดงแก่นักศึกษาและบุคลากร บริการห้องฝึกซ้อมดนตรี โดยผู้ใช้บริการไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และมีการขอความร่วมมือนักศึกษาในการแต่งกายชุดพิธีการที่ถูกต้องตามระเบียบของมหาวิทยาลัย ทุกวันจันทร์และวันหยุดหีบศติ เพื่อเป็นการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีให้กับนักศึกษา (*เอกสารอ้างอิงที่ C.13.2-2 และ C.13.2-3*) ห้องไทยศึกษานิตส์ฯ มีการดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วนทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก พร้อมทั้งมีการทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสังคมวิทยา และมานุษยวิทยา เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้เชิงวิชาการในรูปแบบนิทรรศการแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน นักเรียน นักศึกษา และเครือข่ายด้านวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ อีกทั้ง ได้ร่วมจัดกิจกรรมกับเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยมีหน่วยงานด้านพิพิธภัณฑ์ระดับประเทศเป็นหน่วยงานเครือข่ายหลัก เช่น กระทรวงวัฒนธรรม กรมส่งเสริมวัฒนธรรม สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ศูนย์มานุษยวิทยาสิรินธร (องค์การมหาชน) หอศิลป์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น และสำนักศิลปะวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา คณะศิลปกรรมและออกแบบอุตสาหกรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน พิพิธภัณฑ์ท้องถิ่น เป็นต้น เพื่อทำการเผยแพร่องค์ความรู้และการบรรยายงานวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมอีสานอย่างต่อเนื่อง ตามแผนการสร้างร่วมมือกับเครือข่ายด้านวัฒนธรรมและพิพิธภัณฑ์เพื่อเผยแพร่องค์ความรู้

### 3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ

มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการภารกิจด้านทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมโดยบูรณาการกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้แก่

3.1 พันธกิจการเรียนการสอน ห้องไทยศึกษานิตส์ฯ มีการเผยแพร่องค์ความรู้ทางวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นบ้าน วัฒนธรรมอาเซียน รวมถึงการศึกษาวิจัยทางศิลปะและวัฒนธรรมของภาคอีสาน เพื่อการเรียนรู้สำหรับรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

3.2 พันธกิจการวิจัย ห้องไทยศึกษานิตส์ฯ ได้ดำเนินการทำวิจัยทางด้านสังคมวิทยา มานุษยวิทยา และวัฒนธรรมของภาคอีสานอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เริ่มก่อตั้งห้องไทยศึกษานิตส์ฯ โดยมีผลงานวิจัยมากกว่า 80 เรื่อง เช่น งานวิจัยเรื่องแม่หญิงต้องต่ำทุก ในนิทรรศการผ้า งานวิจัยเรื่องวาว ในนิทรรศการวาวไทยว้ายฟ้า งานวิจัยเรื่องยวนสีคิ้ว ในนิทรรศการวัฒนธรรมพลัดถิ่น เป็นต้น และผลงานวิจัยที่กำลังดำเนินการอยู่ในขณะนี้ คือการวิจัยเรื่อง “ระหัดวิดน้ำ : ความหมายและคุณค่าทางวัฒนธรรม”

3.3 พันธกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีการดำเนินงานโครงการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมที่เกี่ยวข้องกับพันธกิจทุนบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ดำเนินการโดยสำนักงานอุทยานการเรียนรู้สิรินธรเทคโนโลยีธานี อาทิเช่น

- 1) โครงการตามรอยเชิงวัฒนธรรม วิถีภูมิปัญญาอารยธรรมท้องถิ่นไทย “ประเพณีงานลอยกระทง” เป็นการนำความรู้วิถีชีวิตแบบดั้งเดิมของงานลอยกระทงของไทยมาเผยแพร่ให้นักเรียน นักศึกษาและประชาชนทั่วไปได้รับความรู้และสืบสานประเพณีต่อไป

- 2) โครงการร้อยศิลป์ถิ่นวัฒนธรรม นครชัยบุรินทร์และเทคโนโลยีต้นแบบอย่างยั่งยืน “งานว่าอีสาน” เป็นโครงการเพื่อให้ความรู้ด้านศิลปะและวัฒนธรรมการทำว่าของคนอีสานรุ่นก่อน เพื่อให้เยาวชนเห็นคุณค่าและช่วยสืบสานความเป็นวัฒนธรรมแบบดั้งเดิมไว้
- 3) โครงการสร้างเสริมประสบการณ์ด้านศิลปวัฒนธรรมภาคตะวันออกเฉียงเหนือ “เดินดอกคูณ คำคุณวัฒนธรรม” เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา และประชาชนทั่วไป รู้จักศิลปะ ประเพณี และ วัฒนธรรมของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ และมีความตระหนักถึงความสำคัญในการทำนุ รักษาศิลปวัฒนธรรมนี้ไว้

**(ดังเอกสารประกอบที่ C.12.3-4)**

- 4) โครงการจัดแสดงนิทรรศการตำนานการใช้เทคโนโลยีพื้นบ้าน เพื่อให้ นักศึกษา อาจารย์ ประชาชนและชาวต่างชาติได้รู้จัก เทคโนโลยีพื้นบ้านของไทยที่มีอยู่เดิมตั้งแต่ยุคโบราณที่ เกิดขึ้น **(เอกสารอ้างอิง: รายงานประจำปี เทคโนโลยีธานี ปีงบประมาณ 2558 หน้า 91)**

นอกจากนี้ ห้องไทยศึกษานิทรรศน์ฯ มีการให้บริการความรู้เชิงศิลปะและวัฒนธรรมภาคอีสาน แก่ หน่วยงานภายนอก เช่น การบรรยายให้ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม หัวข้อ “พลาสติกกรรมชาติในวัฒนธรรม อีสาน” เนื้อหาเชิงประวัติศาสตร์อีสานอย่างรักก่อนการเปลี่ยนแปลงการปกครองถูกใช้เป็นเครื่อง บรรณาการแก่กรุงศรีอยุธยา และการใช้ยางรักเพื่อมาใช้ประโยชน์กับข้าวของเครื่องใช้ในชีวิตประจำวันของ ชาวอีสาน ทั้งทางงานศิลปกรรมและงานในพุทธศาสนา ของการลงรักปิดทอง ใช้ในเชิงวิถีและวัฒนธรรมของ คนอีสานที่มองเห็นยางของต้นไม้ที่นำมาใช้ประโยชน์ต่าง ๆ ได้ ในการจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียนชุด “วัฒนธรรมรัก” ณ อาคารจัดแสดงนิทรรศการ Museum Siam สถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (องค์การมหาชน) แขวงพระบรมมหาราชวัง เขตพระนคร กรุงเทพฯ วันที่ 21 มิถุนายน 2558

**4. มีผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถาบัน/สำนักวิชาให้มีความเจริญงอกงาม หรือ สอดคล้องกับอัตลักษณ์และ เอกลักษณ์**

ห้องไทยศึกษานิทรรศน์ฯ ดำเนินการงานด้านการอนุรักษ์รวบรวมวัสดุทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา พื้นบ้านอีสานและวัฒนธรรมอาเซียน พร้อมทั้งทำวิจัยด้านศิลปะและวัฒนธรรม ด้านสังคมวิทยา และ มานุษยวิทยา เพื่อทำการเผยแพร่องค์ความรู้เชิงวิชาการในรูปแบบนิทรรศการแก่หน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชน นักเรียน นักศึกษา เครือข่ายวัฒนธรรมได้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้องค์ความรู้ด้านนี้ โดยมีการ ตรวจนับท่าทะเบียน ภาพถ่ายวัสดุทางวัฒนธรรมห้องไทยศึกษานิทรรศน์ จำนวนกว่า 3,000 ชิ้น โดยแยก หมวดหมู่ประเภทของวัสดุทางวัฒนธรรม ดังนี้ ประเภทผ้าทอมือและเครื่องนุ่งห่ม, ประเภทเครื่องจักสานไม้ไผ่, ประเภทเครื่องปั้นดินเผาและอื่น ๆ การรวบรวมวัสดุทางวัฒนธรรมอีสานและการอนุรักษ์วัสดุทาง วัฒนธรรมเหล่านี้ให้คงอยู่เป็นผลงานทางศิลปะและวัฒนธรรมที่รวบรวมองค์ความรู้เพื่อเป็นการศึกษาแก่ นักเรียน นักศึกษา ได้ศึกษาเรียนรู้ถึงวัฒนธรรมอีสาน วัฒนธรรมภูมิปัญญาพื้นบ้าน และวิถีชีวิตวัฒนธรรม ในอดีตและปัจจุบัน

ในส่วนของนักศึกษา ส่วนกิจการนักศึกษา มีการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเห็น คุณค่าของความเป็นไทย เกิดความรักและภาคภูมิใจในวัฒนธรรมของชาติยิ่งขึ้น โดยมีการจัดโครงการ ค่ายเยาวชนศิลปวัฒนธรรม เพื่อฝึกซ้อมดนตรีและนาฏศิลป์ในช่วงปิดภาคการศึกษาให้กับนักศึกษา ระหว่าง วันที่ 5-8 พฤศจิกายน 2558 ณ อาคารกิจการนักศึกษา มีนักศึกษาร่วมกิจกรรมจำนวน 96 คน ทำให้เกิดผล งานการแสดงผลของนักศึกษาจำนวนหลายกิจกรรมตามโอกาสต่าง ๆ ตอบสนองต่อความต้องการของ หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกสถาบัน **(เอกสารอ้างอิงที่ C.13.4-1)**

5. มีคุณค่าอ้างอิงได้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยได้ดำเนินกิจกรรม/โครงการ ที่มีคุณค่าก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม ภายในและภายนอก และระดับชาติ หรือนานาชาติ ดังนี้

5.1 กิจกรรมก่อให้เกิดประโยชน์และสร้างคุณค่าต่อชุมชน สังคม ภายในและภายนอก และสนับสนุนด้านการเรียนการสอนโดยเน้นนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีเป็นหลัก ดำเนินการโดยห้องไทยศึกษานิเทศน์ฯ อาทิเช่น

- 1) ร่วมจัดแสดงนิทรรศการเรื่อง พัฒนาการทางประวัติศาสตร์ของลิเกเมืองโคราช โดยอ้างอิงเนื้อหาจากผลงานวิจัยของห้องไทยศึกษานิเทศน์ เรื่อง แต่งองค์ทรงเครื่อง : ลิเกในวัฒนธรรมประเทศไทย ซึ่ง อ.สุรียา สมุทคุปต์ ผศ. ดร.พัฒนา กิติอาษา และ อ.ศิลปกิจ ตีชันติกุล เป็นคณะผู้วิจัย โดยกรมส่งเสริมวัฒนธรรม กระทรวงวัฒนธรรม ได้จัดงานมหกรรมลิเก “มรดกภูมิปัญญาการแสดงพื้นบ้าน ลูกหลานย่าโม” จังหวัดนครราชสีมา ประจำปี 2558 ระหว่างวันที่ 3-5 กรกฎาคม พ.ศ.2558 ณ บริเวณลานอนุสาวรีย์ท้าวสุรนารี จังหวัดนครราชสีมา
- 2) ห้องไทยศึกษานิเทศน์และวัฒนธรรมอาเซียนเอื้อเฟื้อสถานที่ให้นักศึกษาจัดกิจกรรม “รู้จักบ้านใหม่” ในโครงการพัฒนาทักษะการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (Survivor: SUT) จัดโดยสถานพัฒนาคณาจารย์เพื่อให้นักศึกษาเข้าเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภายในมหาวิทยาลัย
- 3) การบรรยายให้ความรู้ด้านวิวัฒนาการด้านภูมิปัญญาเกษตรกรรมไทย แก่นักศึกษาในรายวิชา Agricultural Orientation1 จำนวน 350 คน ณ ห้องไทยศึกษานิเทศน์ฯ
- 4) การบรรยายให้ความรู้การจัดการแหล่งสารสนเทศทางวัฒนธรรม แก่นักศึกษา คณะคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยนครพนม จำนวน 75 คน ณ ห้องไทยศึกษานิเทศน์ฯ
- 5) การบรรยายให้ความรู้ด้านนิเวศวัฒนธรรม แก่นักศึกษาชมรมอนุรักษ์สภาพแวดล้อม จำนวน 112 คน ณ ห้องไทยศึกษานิเทศน์ฯ
- 6) การบรรยายให้ความรู้ด้านวัฒนธรรม ในความหมายของคำว่า “ฮีต” หรือ “จารีต” ภูมาระเบียบ ในวัฒนธรรมชาติพันธุ์กลุ่มในภาษาไทย-กะได แก่เยาวชนจากค่ายสุรธรรมพิทักษ์ ร่วมกับสำนักคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามยาเสพติด (ปปส.) เข้าเยี่ยมชมห้องไทยศึกษานิเทศน์ และวัฒนธรรมอาเซียน จำนวน 160 คน
- 7) การบรรยายให้ความรู้ด้านวัฒนธรรมท้องถิ่นและวัฒนธรรมร่วมในอาเซียน แก่คณษะนักศึกษาต่างชาติจากโครงการ "The 3rd International ASEAN Culture Camp: ISAAN CULTURE" เข้าเยี่ยมชมนิทรรศการไทยศึกษานิเทศน์ และแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมจำนวนกว่า 200 คน จากกลุ่มประเทศอาเซียน ณ ห้องไทยศึกษานิเทศน์ฯ
- 8) บรรยายให้ความรู้ประโยชน์ของวัสดุทางวัฒนธรรมกับการเรียนรู้ในสถาบันครอบครัวในสังคมไทยในอดีต แก่คณะบุคลากรจาก สาขาวิชาปฐมวัยศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ เข้าเยี่ยมชมห้องไทยศึกษานิเทศน์และวัฒนธรรมอาเซียน กิจกรรมนี้จัดขึ้นภายใต้โครงการพัฒนาผู้บริหารและผู้เกี่ยวข้องกับการศึกษาระดับปฐมวัย รุ่นที่ 8 หลักสูตร "Thinking Child ในยุคดิจิทัล" จำนวน 50 คน ณ ห้องไทยศึกษานิเทศน์

- 9) การจัดกิจกรรมโครงการสืบสานศิลปวัฒนธรรมและประเพณี มีการจัดทำโครงการประกวดทุกปีเพื่อเป็นการสืบสานศิลปวัฒนธรรม และการนำผลงานมาจัดเป็นนิทรรศการเผยแพร่ การนำวัสดุทางวัฒนธรรมมาจัดเป็นนิทรรศการหมุนเวียนเพื่อการศึกษาและฟื้นฟูศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาพื้นบ้านให้เกิดการต่อยอดทางเทคโนโลยี
- 10) มีการศึกษาหรือสร้างสรรค์ผลงานด้านดนตรีนาฏศิลป์ การเข้าร่วมกิจกรรมแสดงงานในแบบนิทรรศการด้านศิลปะและวัฒนธรรมตามสถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างต่อเนื่องโดยมีผลงานนำเสนอทั้งในแบบงานศิลปกรรมโดยมีแนวคิดทางศิลปะและวัฒนธรรม ประเพณีพื้นบ้านเป็นแนวคิดหลักในการสร้างสรรค์ผลงาน และการจัดแสดงนิทรรศการที่มีข้อมูลเชิงวัฒนธรรมปรากฏเป็นองค์รวมของงาน สร้างอัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ความเป็นห้องไทยศึกษานิทรรศน์และวัฒนธรรมอาเซียนได้อย่างชัดเจน
- 11) มีการศึกษาหรือสร้างสรรค์ผลงานด้านจิตรกรรมและด้านประติมากรรม ศึกษาวัฒนธรรมชาวบ้านทั้งเป็นรูปธรรมและนามธรรม ทั้งการเก็บรวบรวมวัสดุทางวัฒนธรรมผลงานจิตรกรรมพื้นบ้าน ภาพเขียนจิตรกรรมฝาผนัง “ฮูปแต้มอีสาน” ภาพเขียนจิตรกรรมบนผืนผ้า “ฮูปแต้มบนผ้าผะเหวด” และการลงพื้นที่เก็บข้อมูลศึกษาวัฒนธรรมชาวนา และสิ่งที่เกี่ยวข้องในวัฒนธรรมการทำนาทั้งการถ่ายภาพและการสเก็ตภาพเป็นงานศิลปะ และงานจิตรกรรมเพื่อนำไปเผยแพร่ในรูปแบบนิทรรศการในหน่วยงานเครือข่ายทางวัฒนธรรม เช่น หอศิลปะและวัฒนธรรมทั้งภาครัฐและเอกชน

ด้านประติมากรรมมีการเก็บรวบรวมเพื่อการศึกษาประวัติศาสตร์ และวิถีสังคม วัฒนธรรมของผลงานสร้างสรรค์ด้านประติมากรรมในยุคก่อนประวัติศาสตร์ และยุคประวัติศาสตร์ของไทย และการสร้างสรรค์ประติมากรรมแบบจำลองเพื่อการจัดแสดงนิทรรศการหมุนเวียนภายในห้องไทยศึกษานิทรรศน์ฯ ให้สมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ มีการจัดทำระบบสารสนเทศทางศิลปวัฒนธรรม โดยการจัดทำฐานข้อมูลออนไลน์ โดยการจัดการทะเบียนและรายละเอียดของวัสดุทางวัฒนธรรมที่ห้องไทยศึกษานิทรรศน์ฯ ได้ทำการรวบรวม จากการบริจาคของผู้เห็นความสำคัญด้านการศึกษาและอนุรักษ์สำหรับจัดแสดงนิทรรศการถาวร

ในส่วนของนักศึกษาเพื่อเป็นการปลูกฝังส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรมที่มีคุณค่า และเน้นให้นักศึกษามีความตระหนักในคุณค่าของความเป็นไทย การสร้างขวัญและกำลังใจในการเรียนดนตรีและนาฏศิลป์ไทย แสดงถึงความเคารพทักทายที่แต่ท่านบูรพาจารย์และครูบาอาจารย์ผู้ซึ่งได้ประสิทธิ์ประสาทวิชา ส่วนกิจการนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมไหว้ครูดนตรีและนาฏศิลป์ไทย ประจำปีการศึกษา นอกจากนี้ ยังมีการจัดและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ที่ก่อให้เกิดประโยชน์ต่อบุคคล หน่วยงาน ชุมชน สังคม ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เช่น มีการนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการดนตรีไทยอุดมศึกษาครั้งที่ 44 ระหว่างวันที่ 14-18 พฤศจิกายน 2558 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ จำนวนนักแสดง 13 คน การนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษาศึกษาครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 14-18 พฤศจิกายน 2558 ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กรุงเทพฯ จำนวนนักแสดง 25 คน



## 5.2 กิจกรรมที่มีคุณค่าก่อให้เกิดประโยชน์ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

ห้องไทยศึกษานิเทศน์ฯ จัดนิทรรศการหมุนเวียนเรื่องราวเกี่ยวกับภูมิปัญญาพื้นฐานและศิลปวัฒนธรรมอีสาน ร่วมกับเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ Museum Siam และสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (สพร.) ซึ่งเป็นเครือข่ายพิพิธภัณฑ์ที่ดำเนินการด้านการจัดแสดงนิทรรศการ และการให้ความรู้ด้านการอนุรักษ์วัสดุพร้อมการสร้างองค์ความรู้ด้านการทำวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อทำการเผยแพร่องค์ความรู้และการบรรยายงานวิชาการด้านศิลปะและวัฒนธรรมอีสานของห้องไทยศึกษานิเทศน์ฯ อย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ กิจกรรมเผยแพร่ที่จัดร่วมกับเครือข่ายภายนอก โดยได้รับเชิญเป็นวิทยากร และเข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานเทศกาลพิพิธภัณฑ์ท้องถิ่นภาคตะวันออกเฉียงเหนือ (Museum Festival 2015) หัวข้อ “ข้าว เกลือ โลหะ” จัดโดยสถาบันพิพิธภัณฑ์การเรียนรู้แห่งชาติ (องค์การมหาชน) ณ สำนักศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยขอนแก่น ระหว่างวันที่ 16-18 กรกฎาคม 2558

ในส่วนของนักศึกษา มีการจัดกิจกรรมและเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เช่น การแสดงดนตรีและนาฏศิลป์พื้นบ้าน ประกอบงานเลี้ยงต้อนรับค่านานาชาติ ศิลปวัฒนธรรม วันที่ 20 มิถุนายน 2559 ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา มทส. จำนวนนักแสดง 32 คน การส่งนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม the 6<sup>th</sup> University Scholars Leadership Symposium 2015 ระหว่างวันที่ 1-7 สิงหาคม 2558 ณ ประเทศฮ่องกง การเข้าร่วมกิจกรรมสัมมนาผู้นำนักศึกษาภาคพื้นเอเชียแปซิฟิก 2015 สหพันธ์รัฐมาเลเซีย ระหว่างวันที่ 2-7 สิงหาคม 2558 และการนำบุคลากรและนักศึกษา จำนวน 25 คน จัดการแสดงดนตรีและนาฏศิลป์แลกเปลี่ยนวัฒนธรรม ณ มหาวิทยาลัยอย่างกุง เมืองอย่างกุง และมหาวิทยาลัยหงสาวดี เมืองหงสาวดี สาธารณรัฐแห่งสหภาพเมียนมาร์ ระหว่างวันที่ 27-30 มิถุนายน 2559 ซึ่งได้รับการตอบรับและชื่นชมเป็นอย่างดียิ่ง เกิดการเรียนรู้ แลกเปลี่ยน วัฒนธรรมที่ดี ก่อให้เกิดความร่วมมือในการพัฒนาส่งเสริมคุณค่าทางด้านศิลปะและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน

ส่วนกิจการนักศึกษา ได้จัดค่านานาชาติศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 : วัฒนธรรมอีสาน (The 3rd International ASEAN Culture Camp 2016 : ISAAN Culture) และ ค่านานาชาติศิลปวัฒนธรรมและการป้องกันตัว ครั้งที่ 2 : มวยไทย (The 2nd International Martial-Arts and Culture Camp : Muay Thai) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม เป็นการสร้างมิตรภาพและประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน ระหว่างวันที่ 19-25 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, อำเภอโนนสูง และอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 220 คน เป็นนักศึกษาต่างชาติจากสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศ จำนวน 113 คน นักเรียนและนักศึกษาไทย จำนวน 107 คน





**เกณฑ์การประเมิน :**

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการ รายงานผล ที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่ เกี่ยวข้องใน บางด้าน (เช่น มีการรายงาน ผลที่เกิดต่อการ กำหนดวิสัยทัศน์)	มีรายงานผล ครบทุกด้าน (อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์หรือ จุดเน้นหรือ คุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่เกิด ต่อสำนักวิชา/ สถาบันครบถ้วน และมีผลการ ดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยาย ผลไปสู่บุคลากร กลุ่มอื่น ส่งผล ให้เกิดการริเริ่ม โครงการหรือ สร้างเครือข่าย ใหม่ ๆ	การขยายผล ครอบคลุมไปทั่ว ทั้งองค์กรส่งผล ให้เกิดการพัฒนา ทั้งชุมชน และ องค์กร	Excellent (Leading practices) (เกิดเป็น วัฒนธรรม องค์กร)

**แนวทางดำเนินการ :**

1. มีนโยบาย เป้าหมาย และวิธีการบริหารจัดการ
2. มีการดำเนินงานโดยเน้นการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน
3. มีการดำเนินงานแบบบูรณาการพันธกิจ
4. มีผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถาบัน/สำนักวิชาให้มีความเจริญงอกงาม หรือ สอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์
5. มีคุณค่าอ้างอิงได้ หรือก่อให้เกิดประโยชน์กับชุมชน สังคม ระดับท้องถิ่น หรือระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

**หมายเหตุ :**

1. ควรกำหนดนโยบาย เป้าหมาย ที่สอดคล้องกับอัตลักษณ์ เอกลักษณ์ และพันธกิจ ในโครงสร้างองค์กร นโยบายทางด้านนี้  
อาจจะส่งเสริมการพัฒนาคน หรือสิ่งของ หรือพื้นที่ หรือผลงาน
2. ในสำนักวิชาทางด้านศิลปะ สถาปัตยกรรม สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ต้องมี Selective Indicator ที่เน้นอัตลักษณ์  
และเอกลักษณ์ของศาสตร์จึงจะได้คะแนนในระดับ 4

**ผลการประเมินตนเอง :**

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
4 คะแนน



**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)  
หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 1484/2557 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนบูรณาการด้านทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-2 แผนผังการบริหารงานและการดำเนินงานงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-3 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-4 ผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 การทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-5 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การรับสมัครเพื่อคัดเลือกนักเรียน เข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประเภทโควตาดนตรีและนาฏศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-6 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องการกำหนดการทดสอบทักษะความสามารถ สำหรับผู้ผ่านการคัดเลือก ประเภทโควตาดนตรีและนาฏศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-7 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 165/2558 เรื่อง การแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกนักเรียน เข้าศึกษาในระบบโควตาดนตรีและนาฏศิลป์ ประจำปีการศึกษา 2558
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.1-8 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การจัดสวัสดิการสำหรับนักศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่ด้านดนตรีและนาฏศิลป์ พ.ศ. 2555
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.2-1 คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ที่ 986/2552 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการแต่งกายด้วยผ้าไทยเพื่อการสืบสานวัฒนธรรมไทยของพนักงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.2-2 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เครื่องแต่งกายนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2545
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.2-3 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การแต่งกายของนักศึกษา
- เอกสารประกอบที่ C.12.3-4 (ตัวอย่าง) โครงการบูรณาการงานบริการทางวิชาการแก่สังคมเพื่อสนับสนุนด้านทำนุศิลปวัฒนธรรม ชุดที่ (1) (2) และ (3)
- เอกสารอ้างอิงที่ C.13.4-1 ผลงานที่ก่อให้เกิดการพัฒนาสถาบัน/สำนักวิชาให้มีความเจริญงอกงาม หรือสอดคล้องกับอัตลักษณ์และเอกลักษณ์

**แหล่งที่มา :**

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สาขาวิชา/สำนักวิชา
- ฝ่ายกิจการนักศึกษา/ส่วนกิจการนักศึกษา



ตัวบ่งชี้ที่ S.1 : เงินสนับสนุนงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. มีระบบและกลไกการบริหารงานวิจัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามแผนด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย**

ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัย ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยคือ “การเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยสู่การยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ” เพื่อตอบสนองวิสัยทัศน์การเป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีชั้นเลิศ และเป็นที่ยิ่งของสังคม

มหาวิทยาลัยมีกลไกการบริหารจัดการงานวิจัยแบบรวมบริการประสานภารกิจโดยกำหนดให้สถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นหน่วยงานหลักด้านการบริหารจัดการงานวิจัยและพัฒนาของมหาวิทยาลัย มีสถานวิจัยของแต่ละสำนักวิชา (ซึ่งมีฐานะเทียบเท่าสาขาวิชา) ทำหน้าที่ประสานระหว่างคณาจารย์และนักวิจัยภายในสำนักวิชากับสถาบันวิจัยและพัฒนา โดยมีส่วนบริหารสินทรัพย์ทำหน้าที่ด้านการบริหารจัดการทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากงานวิจัยนั้นๆ มีเทคโนโลยีทำหน้าที่สนับสนุนการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการนำไปต่อยอดสู่เชิงพาณิชย์ร่วมกับภาคเอกชนต่างๆ

มหาวิทยาลัยโดยสถาบันวิจัยและพัฒนาได้กำหนดมาตรการเชิงรุกเพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามยุทธศาสตร์ด้านการวิจัยของมหาวิทยาลัย โดยการเสริมสร้างขีดความสามารถด้านการวิจัยของคณาจารย์และนักวิจัย รวมทั้งการสร้างแรงจูงใจให้คณาจารย์และนักวิจัยผลิตผลงานวิจัยที่มีคุณภาพได้เต็มศักยภาพที่มีมาตรการดังกล่าวได้แก่

มาตรการที่ 1 มาตรการด้านการจ่ายค่าตอบแทนแก่บุคลากรที่มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (การสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการส่งบทความลงตีพิมพ์และการสนับสนุนค่าตอบแทนแก่ผู้มีผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ)

มาตรการที่ 2 มาตรการด้านการจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกและทุนสนับสนุนนักวิจัยบัณฑิตศึกษาแก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูง (การจัดสรรทุนสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูงเพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอกและปริญญาโท)

มาตรการที่ 3 มาตรการด้านการจัดสรรทุนเพื่อผลิตบัณฑิตระดับปริญญาเอก

มาตรการที่ 4 มาตรการด้านการจัดสรรทุนวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

มาตรการที่ 5 มาตรการด้านการจัดสรรทุนเพื่อสนับสนุนศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัย เพื่อพัฒนาสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence: CoE)



มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญกับคณาจารย์ นักวิจัยทุกระดับ ทั้งกลุ่มที่มีศักยภาพสูง จนถึงกลุ่มคณาจารย์ นักวิจัยรุ่นใหม่ โดยการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัยรุ่นใหม่ที่มีประสบการณ์ไม่มากในการทำวิจัยโดยจัดให้มีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงหรือระบบมิตรอาจารย์ การส่งเสริมให้คณาจารย์และนักวิจัยได้มีการทำงานวิจัยเป็นทีม ในลักษณะศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัย ที่ประกอบไปด้วยนักวิจัยอาวุโส นักวิจัยระดับกลาง นักวิจัยหรือนักศึกษาหลังปริญญาเอก และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ผู้ช่วยวิจัย เพื่อให้สามารถทำงานวิจัยอย่างลุ่มลึกต่อเนื่อง มีการวิจัยแบบบูรณาการและการทำงานเป็นทีมวิจัยเพิ่มขึ้น สร้างผลงานวิจัยที่สามารถช่วยเหลือและสนับสนุนการแก้ไขปัญหาของประเทศได้ มีนวัตกรรมและทรัพย์สินทางปัญญาจากผลการวิจัยเพิ่มขึ้น มีผลงานวิจัยที่นำไปสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติเพิ่มขึ้น มีคณาจารย์และนักวิจัยที่มีศักยภาพในการผลิตผลงานวิจัยคุณภาพสูงเพิ่มขึ้นและมีเครือข่ายความร่วมมือด้านการวิจัยกับหน่วยงานภายนอกเพิ่มขึ้น

จากการติดตามการดำเนินงานวิจัยของมหาวิทยาลัยโดย “คณะอนุกรรมการพิจารณาถ่วงดุลและจัดสรรงบประมาณโครงการวิจัย” ซึ่งมีผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาเป็นประธาน และมีหัวหน้าสถานวิจัยของทุกสำนักวิชาเป็นอนุกรรมการ พบว่าคณาจารย์ของ มทส. มีศักยภาพในการทำงานวิจัยสูงมาก สามารถผลิตผลงานวิจัยและผลงานวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติได้อย่างสม่ำเสมอ มีสัดส่วนการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการต่ออาจารย์ในระดับสูงอย่างต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการพัฒนาด้านการวิจัยเชิงรุกอย่างต่อเนื่อง ประกอบกับมหาวิทยาลัยได้บ่มเพาะศูนย์วิจัย กลุ่มวิจัย และหน่วยวิจัยหรือห้องปฏิบัติการวิจัยให้มีความเข้มแข็งและมีความพร้อมที่จะก้าวไปสู่การเป็นศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ในปี พ.ศ.2558 มหาวิทยาลัยจึงได้ริเริ่ม “โครงการจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง (Center of Excellence: CoE) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสนับสนุนคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีที่มีศักยภาพด้านการวิจัยสูง มีผลสัมฤทธิ์ด้านการวิจัยโดดเด่นเป็นที่ประจักษ์ มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในการทำวิจัยระดับชาติและนานาชาติ มีภาวะผู้นำสูง และมีความพร้อมในการเป็นแกนนำเพื่อจัดตั้งศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทาง ให้มุ่งเน้นการทำวิจัยด้านใดด้านหนึ่งเชิงลึกแบบมุ่งเป้า สามารถผลิตผลงานที่ตอบสนองตัวชี้วัดด้านวิจัยของมหาวิทยาลัยอย่างเต็มที่ เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมายที่ตั้งไว้ ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางนำร่องจำนวน 5 ศูนย์ ได้แก่

1. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน (Center of Excellence in Innovation for Sustainable Infrastructure Development)
2. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร (Center of Excellence in Agricultural Product Innovation)
3. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านฟิสิกส์พลังงานสูงและฟิสิกส์ดาราศาสตร์ (Center of Excellence in High Energy Physics and Astrophysics)
4. ศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวัสดุหน้าที่พิเศษขั้นสูง (Center of Excellence in Advanced Functional Materials)
5. ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล (Center of Excellence in Biomass)



## 2. มีการจัดสรรงบประมาณของมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นทุนวิจัย

เพื่อสนับสนุนมาตรการเชิงรุกด้านการวิจัย ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มหาวิทยาลัยจึงได้จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและพัฒนา เป็นเงิน 114,664,705 บาท ประกอบด้วย

### 1. เงินรายได้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

- 1.1) สนับสนุนนักวิจัยรุ่นใหม่
- 1.2) สนับสนุนศูนย์วิจัย/กลุ่มวิจัย/หน่วยวิจัย/ห้องปฏิบัติการวิจัย
- 1.3) สมทบโครงการที่ได้รับทุนจากภายนอก
- 1.4) โครงการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์ร่วมวิจัยเครือข่ายพันธมิตรความเป็นเลิศด้านนาโนเทคโนโลยี
- 1.5) สนับสนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา
- 1.6) สนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกและนักวิจัยบัณฑิตศึกษา
- 1.7) ทุนสนับสนุนแก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูงเพื่อจ้างนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอก และนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาโท

### 2. กองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา มทส.

- 2.1) สนับสนุนโครงการวิจัยเพื่อรับสิทธิบัตรหรือตีพิมพ์ผลงานในวารสารระดับนานาชาติ
- 2.2) สนับสนุนวิทยานิพนธ์ระดับบัณฑิตศึกษา

### 3. กองทุนนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

### 4. งบประมาณอุดหนุนโครงการวิจัยที่ผ่านขั้นตอนของสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและสำนักงานงบประมาณ (งบแผ่นดินประจำปี)

และด้วยการส่งเสริมสนับสนุนด้านงบประมาณดังกล่าว ตลอดจนการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อพัฒนาศักยภาพของคณาจารย์และนักวิจัยของมหาวิทยาลัย เช่น การจัดประชุมสัมมนาวิชาการ การจัดระบบมีตราจารย์ การสนับสนุนการรวมกลุ่มเพื่อบูรณาการงานวิจัยของคณาจารย์ เป็นต้น ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 มทส. จึงได้รับการสนับสนุนเงินวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกต่างๆ รวมเป็นเงินทั้งสิ้น 245,623,694 บาท ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว.) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนสำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน) สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) สำนักงานผ่นหลวง และการบินเกษตร โครงการอนุรักษ์พันธุพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) รวมทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและภาคเอกชนต่างๆ เช่น กรมพัฒนาพลังงานทดแทนและอนุรักษ์พลังงาน กรมพัฒนาฝีมือแรงงาน กรมอุตสาหกรรมพื้นฐานและการเหมืองแร่ สำนักงานคณะกรรมการกิจการกระจายเสียงกิจการโทรทัศน์ และกิจการโทรคมนาคมแห่งชาติ (กสทช.) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร เป็นต้น

เมื่อพิจารณาสัดส่วนงบประมาณต่อจำนวนคณาจารย์พบว่า ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 คณาจารย์และนักวิจัยของ มทส. ได้รับเงินสนับสนุนการดำเนินงานวิจัยและพัฒนาจากแหล่งทุนภายในและภายนอก



มหาวิทยาลัยรวมทั้งสิ้น 360,288,399 บาท หรือเฉลี่ย 941,930.45 บาท/คน (จากจำนวน 382.50 คน) แบ่งเป็นเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 299,777.01 บาท/คน และเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ เท่ากับ 642,153.45 บาท/คน โดยมีอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน จำนวน 216 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด จำนวน 382.5 คน คิดเป็นร้อยละ 56.5 และอาจารย์ที่ได้รับทุนทำวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน จำนวน 92 คน คิดเป็นร้อยละ 24.1 (ดังตารางที่ S-1) ซึ่งสามารถจำแนกตามสำนักวิชาได้ดังนี้

ตารางที่ S-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558

สำนักวิชา	เงินสนับสนุนภายในและภายนอก (บาท) (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน) (3)	เงินสนับสนุนภายในและภายนอกต่ออาจารย์ประจำ (บาท/คน) (4) = (2)/(3)
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	61,426,808.00	78.5	782,507.11
2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	3,972,229.00	40.0	99,305.73
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	58,764,360.00	39.0	1,506,778.46
4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	229,127,322.00	149.0	1,537,767.26
5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	4,839,000.00	45.5	106,351.65
6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	2,158,680.00	24.0	89,945.00
7. สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.00
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>360,288,399.00</b>	<b>382.5</b>	<b>941,930.45</b>

โดยมีรายละเอียดจำแนกตามสาขาวิชาปรากฏตามตาราง S.1-2-1 ถึง S.1-2-5

**การคำนวณ :**

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ =

$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ จากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ}}$
--------------------------------------------------------------------------------------------------------

- หมายเหตุ :
1. จำนวนอาจารย์และนักวิจัยให้นับตามปีการศึกษา และนับเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริงไม่นับรวมผู้ลาศึกษาต่อ
  2. ให้นับจำนวนเงินที่มีการลงนามในสัญญาฯ รับทุนในปีงบประมาณนั้น ๆ ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
  3. กรณีที่มีหลักฐานการแบ่งสัดส่วนเงินสนับสนุนงานวิจัย ซึ่งอาจเป็นหลักฐานจากแหล่งทุนหรือหลักฐานจากการตกลงร่วมกันของสถาบันที่ร่วมโครงการ ให้แบ่งสัดส่วนเงินตามหลักฐานที่ปรากฏ กรณีที่ไม่มีหลักฐาน ให้แบ่งเงินตามสัดส่วนผู้ร่วมวิจัยของแต่ละสำนักวิชา
  4. การนับจำนวนเงินสนับสนุนโครงการวิจัย สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่ได้ลงนามในสัญญาฯ รับทุนโดยอาจารย์ประจำหรือนักวิจัย แต่ไม่สามารถนับเงินโครงการวิจัยสถาบันที่บุคลากรสายสนับสนุนที่ไม่ใช่นักวิจัยเป็นผู้ดำเนินการ





เกณฑ์การประเมิน :

คะแนน 1	คะแนน 2	คะแนน 3	คะแนน 4	คะแนน 5	คะแนน 6	คะแนน 7
ไม่มีการดำเนินงานตามเกณฑ์ที่กำหนด	มีผลการดำเนินงานเบื้องต้น (เป็นข้อมูลดิบเริ่มมีระบบ แต่ยังไม่สมบูรณ์ ไม่สามารถ/ไม่มีการวิเคราะห์)	มีการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ สามารถ/มีผลการวิเคราะห์การดำเนินงานเทียบกับเป้าหมาย	3 + มีแนวโน้มผลการดำเนินงานของระบบดีทำให้เกิดผลเป็นไป/ในทิศทางตามเป้าหมายที่กำหนด	4 + มีผลการดำเนินงานเหนือกว่าที่เกณฑ์กำหนดส่งผลให้เกิดการพัฒนา ระบบ	5 + มีผลการดำเนินงานที่เท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบในระดับชั้นนำของประเทศ มีการดำเนินงานที่ดีต่อเนื่อง ส่งผลให้การดำเนินงานเทียบเท่าหรือสูงกว่าคู่เทียบ (คู่เทียบชั้นนำระดับประเทศ)	Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
4 คะแนน

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>) หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>) หรือเว็บไซต์สถาบันวิจัยและพัฒนา <http://goo.gl/6f3u1x>

- ตารางที่ S.1-2-1 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (หน้า ผ S.1-1)
- ตารางที่ S.1-2-2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (หน้า ผ S.1-2)
- ตารางที่ S.1-2-3 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (หน้า ผ S.1-4)
- ตารางที่ S.1-2-4 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (หน้า ผ S.1-6)
- ตารางที่ S.1-2-5 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (หน้า ผ S.1-8)

แหล่งที่มา : ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม โดยสำนักวิชาและสถาบันวิจัยและพัฒนา



**ตัวบ่งชี้ที่ S.2 : Student Mobility**  
(Inbound/outbound, part-time/full-time of international students)

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. สถาบันมีนโยบายหรือเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินการเกี่ยวกับความเป็นสากล (Internationalization)**

มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ) และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ทุกสำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ โดยเริ่มปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้

**ก. การจัดการเรียนการสอน**

**ระดับปริญญาตรี** มหาวิทยาลัยจะยังไม่ปรับหลักสูตรที่มีอยู่เป็นหลักสูตรนานาชาติเต็มรูปแบบ แต่มีดำเนินการ ดังนี้

1. ขอให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศัพท์เทคนิคทางวิชาชีพเป็นภาษาอังกฤษควบคู่กับคำแปลภาษาไทย เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง และใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานในระดับสากล และการศึกษาต่อต่างประเทศ
2. รายวิชาที่เป็นวิชากลางที่มีการเรียนการสอนหลาย section เช่น ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ประชาคมโลก กำหนดให้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 1 section เพื่อให้นักศึกษาเลือกเรียน และมีทั้งข้อสอบภาษาอังกฤษ และภาษาไทย
3. กำหนดให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนในรายวิชาชีพเฉพาะเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 2 รายวิชา หรือ ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต/หลักสูตร โดยระบุใน transcript ว่ารายวิชาใดที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
4. มีการสอดแทรกการเรียนการสอนภาษาอังกฤษวิชาทางเทคนิคเข้าไปในหลักสูตร โดยจัดรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และจัดรายวิชาภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพเฉพาะด้านเพิ่มเติม เช่น วิชาชีพวิศวกร แพทย์ พยาบาล เป็นต้น

**ระดับบัณฑิตศึกษา** มหาวิทยาลัยจะยกระดับหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสมบูรณ์ให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนได้จนจบการศึกษา ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยใช้วิธีการสอนเป็นทีม (Team Teaching) ใช้สื่อ เช่น สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มาผสมผสานในการสอน (Blended Teaching) และกำหนดช่วงเวลาการสอนในลักษณะ Block System สำหรับการสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนานาชาติ

**ข. การจัดกิจกรรมเสริม**

จัดให้มีกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ จัดให้มีการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ณ ต่างประเทศ และมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศอาเซียน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยผ่านกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา และศูนย์/สถาบันต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย

### ค. การจัดองค์ความรู้

จัดองค์ความรู้ที่เป็นนานาชาติ กำหนดเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร จัดหาทรัพยากรสารสนเทศภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และการเทียบวุฒิ เป็นต้น โดยทุกหลักสูตรหาผู้เทียบว่าหลักสูตรแต่ละสาขาวิชามีคู่เทียบกับหลักสูตรใดในสถาบันที่จัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญภาคเอกชนรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และสำนักวิชาได้มีการดำเนินการไปบ้างแล้ว เช่น สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในทศวรรษที่ 21 สำหรับคณาจารย์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษ และสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในราย วิชาบังคับนำร่องและการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ต้องมีการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 8 หน่วยกิต นอกจากนี้สถานพัฒนาคณาจารย์ได้จัดกิจกรรมอบรมต่าง ๆ ด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครอบคลุมทั้งทางด้าน career skills, life skills และ learning skills (<http://fda.sut.ac.th/index.php>)

## 2. การสร้างความรู้จักและเป็นที่ยอมรับของมหาวิทยาลัยในระดับสากล

1. การพัฒนาและการทำความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ และการประชาสัมพันธ์หลักสูตรของสำนักวิชาต่าง ๆ และสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ (MOU) รวมทั้งรับสมัครและสอบคัดเลือกนักศึกษาในประเทศภูมิภาคเอเชีย และประเทศในกลุ่มประชาคมอาเซียน เพื่อดึงดูดผู้มีความรู้สูงทั้งในและต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย และโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่าง ๆ
2. การให้ทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน เพื่อเป็นการดึงดูดนักศึกษาจากต่างประเทศเข้ามาเรียนและให้เป็นที่รู้จักในกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และสร้างความร่วมมือในการเรียนการสอนที่รองรับนักศึกษาจากประเทศเพื่อนบ้าน มหาวิทยาลัยได้จัดสรรทุนการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาให้กับนักศึกษาจากประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียน 9 ประเทศ (ไม่รวมประเทศไทย) ซึ่งเริ่มตั้งแต่ปีการศึกษา 2555 ซึ่งนักศึกษาที่ได้รับทุนดังกล่าว สำเร็จการศึกษาทันทีที่อาเซียนเป็นประชาคมเดียว เป็นการสร้าง visibility ของมหาวิทยาลัยอีกทางหนึ่ง
3. การดำเนินการเพื่อนำมหาวิทยาลัยสู่การยอมรับระดับสากล โดยการเข้าร่วมการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก เพื่อจะได้ทราบสถานะของตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับมหาวิทยาลัยนานาชาติ ในด้านต่าง ๆ ซึ่งองค์กรที่จัดอันดับมหาวิทยาลัยแต่ละแห่งจะกำหนดเกณฑ์ในการพิจารณาแตกต่างกัน เช่น จำนวนและคุณภาพงานวิจัย หลักสูตร นักศึกษา จำนวนอาจารย์ต่างประเทศ การรับรู้ของประชาคมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ ฯลฯ จากผลการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี จากองค์กรต่างประเทศ ในรอบปีการศึกษา 2558 มีดังนี้
  - 1) 1 ใน 7 มหาวิทยาลัยไทย โดยอยู่ในอันดับที่ 5 ของประเทศ และอยู่ในกลุ่มอันดับ 601 - 800 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำของโลกประจำปี 2015 - 2016 ของ Times Higher Education World University Rankings 2015 - 2016 โดย Times Higher Education (THE) (20 มิถุนายน 2559)

- 2) อันดับ 10 ของประเทศ และอยู่ในกลุ่มอันดับ 251-300 ของเอเชีย จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำระดับเอเชียของ QS University Rankings: Asia 2016 โดย The Quacquarelli Symonds (QS) (14 มิถุนายน 2559)
  - 3) อันดับ 6 ของประเทศ อันดับ 162 ของเอเชีย และอันดับ 817 ของโลก จากจัดอันดับการเป็นมหาวิทยาลัยอิเล็กทรอนิกส์ (e-University) ของ Webometrics Ranking of World Universities 2016 โดย Cybermetrics Lab หรือ Internet Lab ประเทศสเปน (1 กุมภาพันธ์ 2559)
  - 4) อันดับ 2 ของประเทศ อันดับ 52 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI GreenMetric World University Ranking 2015) โดย University of Indonesia (UI) (22 มกราคม 2559)
  - 5) อันดับ 10 ของประเทศ อันดับ 1,385 ของโลก ในกลุ่ม B+ จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลกที่มีศักยภาพทางวิชาการ คุณภาพและปริมาณของบทความตีพิมพ์ทางวิชาการ บทความวิจัย การเผยแพร่ และการอ้างอิง (University Ranking by Academic Performance: URAP 2015 - 2016) โดย Informatics Institute of Middle East Technical University ประเทศตุรกี (20 ธันวาคม 2558)
  - 6) 1 ใน 7 มหาวิทยาลัยไทย อยู่ในอันดับ 5 ของประเทศ และอันดับ 159 จากการจัดอันดับมหาวิทยาลัยชั้นนำประเทศเศรษฐกิจเกิดใหม่ ประจำปี 2016 (BRICS & Emerging Economies Rankings 2016) โดย Times Higher Education (THE) (3 ธันวาคม 2558)
  - 7) อันดับ 3 ของประเทศ ในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในวารสารระดับโลก จากการจัดอันดับของวารสาร Nature ซึ่งจัดโดยรวบรวมอันดับบทความที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ผ่านวารสารในเครือ Nature Publishing Group (NPG) และในวารสารชั้นนำของโลก  
การทราบอันดับของตนเองเมื่อเปรียบเทียบกับสถาบันอื่นจะช่วยให้ทราบด้านที่มหาวิทยาลัยควรต้องพัฒนาปรับปรุงต่อไป
4. การสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จัก ซึ่งจะเป็นโอกาสหนึ่งที่จะช่วยประชาสัมพันธ์และสร้างชื่อเสียงให้เป็นที่รู้จักและยอมรับในระดับนานาชาติ โดยการเป็นเจ้าภาพจัดกิจกรรมสำคัญทั้งระดับชาติและนานาชาติ เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีความพร้อมในการรองรับผู้เข้าร่วมประชุมเป็นจำนวนมาก ทั้งด้านอาคารสถานที่ และการมีเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศความเร็วสูง และถือเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ร่วมเฉลิมฉลองการสถาปนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.) ครบ 25 ปี ที่ผ่านมา ดังนี้
- 1) มทส. ร่วมกับสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) จัดการแข่งขันฟิสิกส์สัประยุทธ์นานาชาติ ครั้งที่ 28 (The 28th International Young Physicists' Tournament : IYPT 2015) ซึ่งเป็นเวทีท้าทายความสามารถของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จาก 27 ประเทศทั่วโลก โดยเป็นครั้งแรกของประเทศไทยได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขัน ระหว่างวันที่ 27 มิถุนายน ถึง 4 กรกฎาคม 2558
  - 2) มทส. ร่วมกับสำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศ (UniNet) และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) จัดประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “การดำเนินกิจกรรมบนระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษา ครั้งที่ 32 (Workshop on UniNet Network and Computer Application: 32nd WUNCA) ระหว่างวันที่ 20-22 มกราคม 2559 ซึ่งเป็นเวทีที่ระดมเครือข่ายนักไอทีและผู้เกี่ยวข้องที่มีขนาดใหญ่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อมูลและประสบการณ์ในการดูแลระบบ บริหารจัดการเครือข่ายความเร็วสูงระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันต่าง ๆ ทั้งในและต่างประเทศ ซึ่งเป็นโอกาสอันดีในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการร่วมใช้ทรัพยากรการวิจัย การทดสอบ และประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- 3) การจัดสัมมนาวิชาการนานาชาติ World University of Technology Colloquium (WUTC) และการประชุมวิชาการนานาชาติ South East Asian Technical University Consortium (SEATUC) ในหัวข้อ "University of Technology in the 21st Century Roles, Challenges and Directions Towards Global Sustainability" ระหว่างวันที่ 27 - 29 กรกฎาคม 2558 ผู้เข้าร่วมสัมมนาซึ่งประกอบด้วย นักวิจัย อาจารย์ และนักศึกษา จากมหาวิทยาลัยในภูมิภาคอาเซียน เอเชีย และแปซิฟิก

### 3. การกำหนดกลยุทธ์ให้สหกิจศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้มีการจัดสหกิจศึกษา (Cooperative Education) ซึ่งเป็นระบบการศึกษาที่ผสมผสานการเรียนในระดับมหาวิทยาลัยกับการทำงานจริงของนักศึกษาในสถานประกอบการภายนอกมหาวิทยาลัย ตั้งแต่ปีการศึกษา 2536 และกำหนดให้หลักสูตรสหกิจศึกษาเป็นหลักสูตรบังคับสำหรับนักศึกษาปริญญาตรีทุกสาขาวิชาในปีการศึกษา 2542 โดยมีนักศึกษาที่ปฏิบัติงานสหกิจศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดกลยุทธ์ให้สหกิจศึกษานานาชาติของมหาวิทยาลัยเป็นกลไกหลักในการนำมหาวิทยาลัยเข้าสู่ความเป็นนานาชาติและเพิ่มศักยภาพให้กับบัณฑิตเนื่องจากการที่นักศึกษาได้มีโอกาสไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการในต่างประเทศทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์อันมีค่าในการปรับตัวการใช้ชีวิตในสภาพแวดล้อม วัฒนธรรมที่แตกต่าง และได้ฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสาร อันจะเป็นการเพิ่มความพร้อมในการประกอบอาชีพ (Employability) ได้เป็นอย่างดี โดยตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 11 (พ.ศ. 2555-2559) มหาวิทยาลัยได้กำหนดเป้าประสงค์หลักของการพัฒนาไว้ 5 เป้าประสงค์ โดยเป้าประสงค์ที่ 1 คือการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัยเป็นที่ยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ และศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ทำแผนกลยุทธ์การดำเนินงาน พ.ศ.2555-2559 ของศูนย์ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาดังกล่าว และได้กำหนดแผนกลยุทธ์หนึ่งใน 3 กลยุทธ์ คือ การธำรงรักษาความเป็นผู้นำและพัฒนางานสหกิจศึกษาเพื่อก้าวสู่นานาชาติ โดยได้มีการมาตรการและแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

#### 1) การจัดเตรียมความพร้อมนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้มีการจัดเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาที่มีความสนใจจะไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาประกอบด้วย

- (1) กิจกรรมที่จะต้องเข้าร่วมก่อนการสมัครงาน ได้แก่ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สหกิจศึกษานานาชาติ (ภาคนักศึกษาไทย) การเรียนรู้วัฒนธรรมข้ามชาติ และการเสริมทักษะความสามารถด้านภาษาต่างประเทศ โดยการสอนเน้นปฏิบัติการพูด การฟัง การอ่าน และการเขียน ที่เกี่ยวข้องในการติดต่อสื่อสารระหว่างการทำงาน
- (2) กิจกรรมที่แนะนำให้เข้าร่วมก่อนการสมัครงาน ได้แก่ การแนะนำสหกิจศึกษานานาชาติ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้สหกิจศึกษานานาชาติ (ภาคนักศึกษานานาชาติ) รอบรู้ประชาคมอาเซียน และการเตรียมตัวสอบวัดทักษะภาษาอังกฤษสำหรับธุรกิจ
- (3) กิจกรรมที่จะต้องเข้าร่วมหลังได้รับการตอบรับจากสถานประกอบการ ได้แก่ การเตรียมความพร้อมก่อนเดินทางการเข้า-ออก ประเทศไทย และข้อมูลรายประเทศ

## 2) การจัดประชุมวิชาการระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ สมาคมสหกิจศึกษาโลก (WACE) สมาคมสหกิจศึกษาไทย (TACE) และ WACE ISO @SUT ได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง “Planning Institute for High Impact Cooperative and Work-Integrated Education” ระหว่างวันที่ 1 - 4 ธันวาคม พ.ศ. 2558 จังหวัดภูเก็ต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษา องค์กรเครือข่ายความร่วมมือที่มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาได้ร่วมประชุมและระดมความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานสหกิจศึกษา เพื่อพัฒนาการดำเนินงานสหกิจศึกษาและนำเสนอแนวปฏิบัติที่ดีในการดำเนินงานสหกิจศึกษาเพื่อพัฒนาระบบสหกิจศึกษาของประเทศก้าวสู่ระดับสากล อีกทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศเพื่อแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ในการดำเนินงานสหกิจศึกษาของแต่ละประเทศ ตลอดจนการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนในระดับสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในการจัดฝึกอบรมครั้งนี้ได้รับเกียรติจากวิทยากรผู้ทรงคุณวุฒิทั้งในและต่างประเทศเป็นวิทยากรบรรยายและร่วมแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์โดยเนื้อหาในการจัดการฝึกอบรมนี้ประกอบด้วย 5 Module ได้แก่

Module 1: Policies and Planning For CWIE to Meet New Global Challenges

Module 2: Developing CWIE Standard Frameworks to Implement Policies and Planning

Module 3: Exploring International CWIE Modalities and Models

Module 4: Developing Engagement Strategies for CWIE Global Success

Module 5: Creating Strategies for CWIE Mentoring, Assessment, and Quality Assurance

โดยในการจัดการฝึกอบรมครั้งนี้ มีคณาจารย์และบุคลากรจากประเทศต่าง ๆ เข้าร่วมรับการอบรมจำนวน 31 คน จาก 6 ประเทศ ประกอบด้วยประเทศออสเตรเลีย ญี่ปุ่น สาธารณรัฐนามิเบีย สาธารณรัฐแอฟริกาใต้ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ และไทย

## 3) การสนับสนุนทุนสหกิจศึกษา

### 3.1 จัดตั้งกองทุนสหกิจศึกษาและการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในต่างประเทศ พ.ศ. 2557

เพื่อพัฒนากิจการของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ยั่งยืน และบรรลุความเป็นเลิศ เพื่อเป็นแหล่งระดมทุนสนับสนุนการดำเนินงานด้านการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาของมหาวิทยาลัย และเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือนักศึกษาที่มีศักยภาพ ได้ออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาหรือฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศ มหาวิทยาลัยได้จัดตั้งระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีว่าด้วย กองทุนสหกิจศึกษาและการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานในต่างประเทศ พ.ศ. 2557 เพื่อจัดสรรทุนให้กับนักศึกษาที่มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยประกาศไว้ โดยในปีการศึกษา 2558 มีนักศึกษาที่ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติได้รับทุนจากกองทุนดังกล่าว จำนวน 4 คน ประกอบด้วย

(1) นางสาวสุภางค์ อิงคินันท์ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (วิศวกรรมยานยนต์) ไปปฏิบัติงานภาคการศึกษาที่ 2/2558 ณ Nagaoka University of Technology (NUT) (Hino Motor) ประเทศญี่ปุ่น

(2) นางสาวนิจศุภางค์ กองสา สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ไปปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่ 2/2558 ณ Durban University of Technology (DUT) สาธารณรัฐแอฟริกาใต้



- (3) นายกฤษณ ทงสุทธิ สาขาวิศวกรรมเคมี ไปปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่ 2/2558 ณ Durban University of Technology (Tonggat Hulet Sugar) สาธารณรัฐแอฟริกาใต้
- (4) นายสุพงษ์ พงษ์สุวรรณ สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล (วิศวกรรมอากาศยาน) ไปปฏิบัติงานในภาคการศึกษาที่ 3/2558 ณ University of Victoria ประเทศแคนาดา (แต่นักศึกษาขอยกเลิกเนื่องจากเหตุผลส่วนตัว)

### 3.2 จัดทำโครงการขอรับการสนับสนุนงบประมาณประจำปี เพื่อสนับสนุนและเพิ่มโอกาสให้นักศึกษาไปปฏิบัติงานในต่างประเทศ

เพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติกับมหาวิทยาลัย/สถานประกอบการในต่างประเทศให้เป็นพันธกิจสัมพันธ์ เพื่อให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในการดำเนินงานสหกิจศึกษานานาชาติกับมหาวิทยาลัยและ/หรือสถานประกอบการในต่างประเทศ และเพื่อส่งเสริมการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในต่างประเทศอันจะเป็นการสร้างความสำเร็จในการแข่งขันในตลาดแรงงานของนักศึกษาต่อไป จึงได้มีโครงการจำนวน 4 โครงการ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2558-2559 คือ โครงการ International Coop Engagement โครงการส่งเสริมและสนับสนุนสหกิจศึกษานานาชาติ โครงการเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษาสู่อาเซียน และโครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา

## 4) การสร้างความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษา

มหาวิทยาลัยโดยศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้มีการสร้างความร่วมมือด้านสหกิจศึกษากับสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ในต่างประเทศและได้มีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษากับมหาวิทยาลัยที่มีการลงนามความร่วมมือแลกเปลี่ยนนักศึกษา ได้แก่

1. Durban University of Technology และ Vaal University of Technology ประเทศสาธารณรัฐแอฟริกาใต้
2. Hunan University of Humanities, Science and Technology ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน
3. Mie University ประเทศญี่ปุ่น
4. Royal Melbourne Institute of Technology University ประเทศออสเตรเลีย
5. University of Malaya, Universiti Malaysia Pahang sia และ Universiti Utara Malaysia ประเทศมาเลเซีย

## 5) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติ

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการเพิ่มโอกาสที่นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานสหกิจศึกษาในประเทศต่างประเทศ เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาตามที่กล่าวมาข้างต้นและเป็นการส่งเสริมความเป็นนานาชาติของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเป็นการเตรียมความพร้อมและการส่งเสริมศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์ในประเทศไทย ซึ่งสถาบันการศึกษามีความสำคัญมากในส่วนที่จะต้องเตรียมความพร้อมและความสามารถของบัณฑิตเพื่อเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานที่ไม่ได้จำกัดอยู่เพียงภายในประเทศอีกต่อไป แต่เป็นระดับนานาชาติมากขึ้น สหกิจศึกษาถือว่าเป็นช่องทางหนึ่งที่สำคัญในการสนับสนุนโอกาสให้นักศึกษาได้มีประสบการณ์การทำงานในสถานประกอบการเพื่อที่นักศึกษาจะได้เรียนรู้ตนเองในการไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษา นำไปสู่การพัฒนาและปรับปรุงตนให้มีความพร้อมมากขึ้นในการทำงานจริงต่อไปในอนาคต

ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพได้ส่งนักศึกษาไปปฏิบัติงาน ณ ต่างประเทศ ผ่านมหาวิทยาลัยในต่างประเทศที่มีความร่วมมือกัน หรือมีข้อตกลงความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาสหกิจศึกษานานาชาติระหว่างกัน หรือส่งไปที่สถานประกอบการในต่างประเทศโดยตรง ในระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559 โดยได้ส่งนักศึกษา มทส. ในสาขาวิชาต่าง ๆ ไปสหกิจศึกษาในต่างประเทศ จำนวน 62 ราย และรับนักศึกษาชาวต่างชาติมาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศไทย จำนวน 51 ราย ดังตารางต่อไปนี้

สรุปจำนวนนักศึกษาชาวต่างชาติ (Inbound students) ซึ่ง มทส. รับมาปฏิบัติงานสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพในประเทศไทย และจำนวนนักศึกษา มทส. (Outbound students) ไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ ระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559

	Country	Inbound Students	Outbound students
1	Australia	7	2
2	Canada	8	2
3	People's Republic of China	11	19
4	Germany	1	1
5	Indonesia	5	-
6	Japan	5	4
7	Laos People's Democratic Republic		5
8	Malaysia	3	22
9	Mongolia	1	-
10	Myanmar		4
11	Republic South Africa	5	3
12	the Republic of Namibia	2	-
13	USA	2	-
14	Vietnam	1	-
	<b>Total</b>	<b>51</b>	<b>62</b>

#### 4. การจัดกิจกรรมและสร้างบรรยากาศเพื่อความเป็นนานาชาติ

สิ่งที่จะช่วยเสริมความเป็นนานาชาติ ไม่ว่าจะเป็นด้าน การเรียนการสอนในห้องเรียนโดยอาจารย์ชาวต่างชาติหรือด้วยภาษาอังกฤษ กิจกรรมนอกหลักสูตรที่กระตุ้นให้นักศึกษามีทักษะการคิดเชิงสากลอย่างเป็นระบบ การมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาต่างชาติในหลักสูตรเดียวกัน หรือนอกหลักสูตร หรือเพื่อนนักศึกษาที่มาจากมหาวิทยาลัยที่มีข้อตกลงแลกเปลี่ยนนักศึกษาร่วมกัน ซึ่งได้จัดอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี ได้แก่

- 1) ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ มุมเรียนรู้ ASEAN Corner เพื่อให้ผู้ใช้บริการได้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับประเทศอาเซียน ประกอบด้วยหนังสือและรายการโทรทัศน์ ถ่ายทอดเรื่องราวที่น่ารู้เกี่ยวกับอาเซียน และจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติ และเตรียมความพร้อมนักศึกษา คณาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยสู่ประชาคมอาเซียน และสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักศึกษาชาวต่างชาติที่ศึกษาในมหาวิทยาลัย ได้แก่
  - (1) กิจกรรมเทศกาลวัฒนธรรมอาเซียน “ASEAN Culture Festival@SUT Library” เพื่อสร้างความตระหนักทางวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน และส่งเสริมการเรียนรู้วัฒนธรรมอาเซียน อาทิ กิจกรรมแนะนำประเทศโดยตัวแทนนักศึกษา การจัดแสดงนิทรรศการ การแสดงศิลปวัฒนธรรมบนเวทีของแต่ละประเทศ ชิมอาหารคาว - หวาน และเครื่องดื่มประจำชาติ การฉายภาพยนตร์อาเซียน และการแข่งขันตอบปัญหาแฟนพันธุ์แท้อาเซียน เป็นต้น โดยกิจกรรมต่าง ๆ ได้ร่วมมืออย่างดียิ่งจากนักศึกษาชาวต่างชาติจากกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนที่กำลังศึกษาอยู่ในมหาวิทยาลัย
  - (2) กิจกรรม ASEAN Day@SUT Library ประกอบด้วย การแสดงบนเวทีของนักศึกษาอาเซียน การฉายภาพยนตร์อาเซียน การชิมขนม เครื่องดื่มประจำชาติ การจัดแสดงนิทรรศการ
- 2) ศูนย์กิจการนานาชาติเป็นหน่วยงานดูแลนักศึกษานานาชาติ จัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาทักษะในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสารของนักศึกษาเพื่อเสริมสร้างความโดดเด่นของนักศึกษาในด้านภาษาต่างประเทศ กิจกรรมส่งเสริมบรรยากาศความเป็นนานาชาติ และกิจกรรมด้านวัฒนธรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันภายในมหาวิทยาลัย ตลอดจนการพัฒนาและการทำความร่วมมือกับสถาบันในต่างประเทศ การประชาสัมพันธ์หลักสูตรร่วมกับสำนักวิชา เพื่อดึงดูดผู้มีศักยภาพสูงทั้งในและต่างประเทศให้เข้ามาศึกษาในมหาวิทยาลัย
- 3) ส่วนกิจการนักศึกษา ได้จัดค่ายนานาชาติศิลปวัฒนธรรม ครั้งที่ 3 : วัฒนธรรมอีสาน (The 3<sup>rd</sup> International ASEAN Culture Camp 2016 : ISAAN Culture) และค่ายนานาชาติศิลปวัฒนธรรมและการป้องกันตัว ครั้งที่ 2 : มวยไทย (The 2nd International Martial-Arts and Culture Camp : Muay Thai) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักศึกษาตระหนักและเห็นความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน พร้อมทั้งเผยแพร่ แลกเปลี่ยนองค์ความรู้ วิถีชีวิตศิลปวัฒนธรรม เป็นการสร้างมิตรภาพและประสานความสัมพันธ์อันดีระหว่างสถาบันการศึกษาของมหาวิทยาลัยในประชาคมอาเซียน ระหว่างวันที่ 19-25 มิถุนายน 2559 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี, อำเภอโนนสูง และอำเภอพิมาย จังหวัดนครราชสีมา มีผู้เข้าร่วมโครงการจำนวน 220 คน เป็นนักศึกษาต่างชาติจากสถาบันการศึกษาในประเทศและต่างประเทศจำนวน 113 คน นักเรียนและนักศึกษาไทย จำนวน 107 คน

ปีการศึกษา 2558 มีโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับต่างประเทศ จำนวน 6 โครงการ ดังนี้

1. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา Hunan University of Humanities, Science and Technology (HUHST) สาธารณรัฐประชาชนจีน

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือกับ HUHST สาธารณรัฐประชาชนจีน เมื่อเดือนกุมภาพันธ์ 2557 ต่อมาศูนย์กิจการนานาชาติ ได้รับการติดต่อจาก Professor Jonh Jiang ผู้อำนวยการของสำนักงานความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนนานาชาติของ HUHST ประสงค์จะแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างกันในปีแรก

จำนวนไม่เกิน 12 คน ระยะเวลา 2 สัปดาห์ ได้มีนักศึกษาระดับปริญญาตรี มทส. จำนวน 9 คน เดินทางไป HUHST ในระหว่างวันที่ 13 - 26 เมษายน 2558 และมีนักศึกษา จำนวน 7 คน และอาจารย์ 1 คน เดินทางมายัง มทส. ในระหว่างวันที่ 7 - 21 ธันวาคม 2558

โดยมีนักศึกษา Inbound (ขาเข้า) จำนวน 7 คน  
และนักศึกษา Outbound (ส่งออก) จำนวน 9 คน

## 2. โครงการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมระยะสั้นกับ Zhejiang Gongshang University

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ลงนามข้อตกลงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่าง Zhejiang Gongshang University ประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อส่งเสริมความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างกันในระยะแรกฝ่ายละไม่เกิน 15 คน ระยะเวลา 2 - 4 สัปดาห์ โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรี 11 คน (Electronics 5 คน Network Engineer 3 คน และ Communication 3 คน) และระดับปริญญาโท 4 คน (Information and Communication Engineering 2 คน และ Electronics and Communication Engineering 2 คน) และอาจารย์ผู้ประสานงาน 1 คน มายัง มทส. ระยะเวลา 2 สัปดาห์ ระหว่างวันที่ 13 - 26 มีนาคม 2559

โดยมีนักศึกษา Inbound (ขาเข้า) จำนวน 15 คน  
และนักศึกษา Outbound (ส่งออก) จำนวน - คน

## 3. โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษากับ Qiannan Normal University for Nationalities

ตามที่มหาวิทยาลัยได้ลงนามบันทึกความเข้าใจและการแลกเปลี่ยนทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และ Qiannan Normal University for Nationalities โดยมีการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระดับปริญญาตรี จำนวน 11 คน (สาขา Mathematics and Applied Mathematics 4 คน Information and computer science 2 คน Electronic and Information Engineering 1 คน Chemical engineering and art 1 คน English 1 คน Tourism management 1 คน และ Broadcasting and hosting 1 คน) มายัง มทส. ระยะเวลา 3 เดือน ระหว่างวันที่ 7 มี.ค. - 16 มิ.ย. 2559

โดยมีนักศึกษา Inbound (ขาเข้า) จำนวน 11 คน  
และนักศึกษา Outbound (ส่งออก) จำนวน - คน

## 4. "Tohoku University Science Summer Program (TSSP)"

กำหนดจัดค่ายฤดูร้อนสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิทยาศาสตร์และวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อเตรียมความพร้อมในด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระหว่างวันที่ 6 - 17 กรกฎาคม 2558 ท่องเที่ยวทัศนศึกษาสถานที่ทางประวัติศาสตร์ของญี่ปุ่น และศึกษาวัฒนธรรมทำกิจกรรมร่วมกับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยโตโฮกุ มีนักศึกษาได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมกิจกรรม TOHOKU UNIVERSITY JAPANESE PROGRAM 2015 (TUJP) เอมหนึ่ง ระหว่างวันที่ 6-21 กรกฎาคม 2558 จำนวน 1 คน

โดยมีนักศึกษา Inbound (ขาเข้า) จำนวน - คน  
และนักศึกษา Outbound (ส่งออก) จำนวน 1 คน

## 5. Global Student Leadership 2015 ณ Daegu Health College ค่ายผู้นำ ประเทศเกาหลีใต้

ภายใต้หัวข้อ "Meeting the Global Challenge: Creativity, Profession, and Humanity" ระหว่างวันที่ 11- 22 สิงหาคม 2558 โปรแกรมประกอบด้วยกิจกรรมต่างๆ ร่วมกับผู้ร่วมกิจกรรมจาก

หลากหลายวัฒนธรรม ศึกษาวัฒนธรรมเกาหลีใต้ การเต้นรำ การทำอาหาร กิจกรรมอาสาสมัคร นำเสนอผลงาน และท่องเที่ยว นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 2 คน

โดยมีนักศึกษา Inbound (ขาเข้า) จำนวน - คน

และนักศึกษา Outbound (ส่งออก) จำนวน 2 คน

#### 6. ดำเนินการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่าง มทส. และ Huazhong University of Science and Technology (HUST)

จัดสรรทุนการศึกษาระดับปริญญาเอกจำนวน 1 ทุน ให้แก่นักศึกษาจาก HUST Miss Liang Hanghan โดย มทส. ได้เสนอชื่อ นาย ชีร์ตม์ บุรณโภคา เพื่อศึกษาต่อในระดับปริญญาเอก สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม ณ HUST โดยนักศึกษาได้เดินทางไปศึกษาต่อ ณ HUST ระหว่างเดือนกันยายน 2558 - เดือนกรกฎาคม 2561

โดยมีนักศึกษา Inbound (ขาเข้า) จำนวน 1 คน

และนักศึกษา Outbound (ส่งออก) จำนวน 1 คน

จากการดำเนินงานด้าน Student Mobility ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงานที่พัฒนาขึ้นในทุกประเด็น นำไปสู่การที่มหาวิทยาลัยได้รับการจัดอันดับโดย Times Higher Education World University Ranking 2016-2017 ในส่วนของ International outlook เป็นลำดับที่ 6 ของประเทศไทย และต่อเนื่องเป็นปีที่ 2 ติดต่อกัน ซึ่งดีกว่าเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยได้ตั้งไว้ (ตั้งจำนวนร้อยละนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมดที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง (ตามตารางที่ S.2-1 และเอกสารอ้างอิง : Website การจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก 2016-2017 Times Higher Education (THE)

<https://www.timeshighereducation.com/world-university-rankings/methodology-world-university-rankings-2016-2017>))



ตารางที่ S.2-1 : นักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาทั้งหมด จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2556-2558

ระดับการศึกษา	นักศึกษาไทย		นักศึกษาต่างชาติ		รวมทั้งหมด	
	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>ปี 2556</b>						
- ระดับปริญญาตรี	10,471	87.90	-	-	10,471	87.90
- ระดับปริญญาโท	873	7.33	30	0.25	903	7.58
- ระดับปริญญาเอก	474	3.98	65	0.55	539	4.52
<b>รวม</b>	<b>11,818</b>	<b>99.20</b>	<b>95</b>	<b>0.80</b>	<b>11,913</b>	<b>100.00</b>
<b>ปี 2557</b>						
- ระดับปริญญาตรี	11,451	89.49	-	-	11,451	89.49
- ระดับปริญญาโท	752	5.88	35	0.27	787	6.15
- ระดับปริญญาเอก	486	3.80	72	0.56	558	4.36
<b>รวม</b>	<b>12,689</b>	<b>99.16</b>	<b>107</b>	<b>0.84</b>	<b>12,796</b>	<b>100.00</b>
<b>ปี 2558</b>						
- ระดับปริญญาตรี	13,035	90.53	11*	0.08	13,046	90.60
- ระดับปริญญาโท	752	5.22	43	0.30	795	5.52
- ระดับปริญญาเอก	478	3.32	80	0.56	558	3.88
<b>รวม</b>	<b>14,265</b>	<b>99.07</b>	<b>134</b>	<b>0.93</b>	<b>14,399</b>	<b>100.00</b>

หมายเหตุ : \* ผู้ร่วมเรียนปริญญาตรี

ตารางที่ S.2-2 : จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน (Exchange Students) ปีการศึกษา 2558

ปีการศึกษา/ ประเภทนักศึกษา	น้อยกว่า 1 เดือน	1-3 เดือน (0.25)	4-6 เดือน (0.50)	7-9 เดือน (0.75)	9-12 เดือน (1.0)	มากกว่า 1 ปี
<b>ปี 2558</b>						
- Inbound (ขาเข้า)	22	11	-	-	-	1
- Outbound (ส่งออก)	12	-	-	-	-	1
<b>รวม</b>	<b>34</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>





**เกณฑ์การประเมิน : AUN QA**

ประเมินคะแนนการดำเนินการเกี่ยวกับ Student Mobility ของหลักสูตร สำนักวิชา และสถาบัน จากเกณฑ์ประเมินของ AUN-QA ระดับหลักสูตร โดยพิจารณาเทียบระดับคุณภาพของการดำเนินการใน S.2 Student Mobility เมื่อเทียบกับเป้าหมายที่กำหนดในโครงสร้างองค์กร

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfil the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

**ผลการประเมินตนเอง :**

<b>ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน</b>
4 คะแนน

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และองค์กรชุมชน โดยศูนย์กิจการนานาชาติและศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ

### ตัวบ่งชี้ที่ S.3 : Green University

#### ผลการดำเนินงาน :

มหาวิทยาลัยได้ประกาศนโยบายเขียวสะอาด มาตั้งแต่ปี พ.ศ.2537 โดยอธิการบดีผู้ก่อตั้งมหาวิทยาลัย ศาสตราจารย์ ดร. วิจิตร ศรีสอ้าน และดำเนินโครงการมาอย่างต่อเนื่องตลอดระยะเวลา 20 ปี โดยเน้นการฟื้นฟูสภาพแวดล้อมเดิมและเน้นการพัฒนาด้านภูมิทัศน์ภายในมหาวิทยาลัย การวางแผนและกำหนดนโยบายพัฒนาเพื่อสร้างความร่มรื่น ความสวยงามด้านภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการเป็นเมืองมหาวิทยาลัย

ต่อมาสมัยท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สืบคำ ได้เสนอแผนยุทธศาสตร์ “มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด (Green and Clean University)” ภายใต้แนวคิด “เขียวคือชีวิต สะอาดคือจิตใจ สะอาดกายสบายใจ” ต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ในการประชุมครั้งที่ 1/2553 วันเสาร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ 2553 โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 2 ประการ

1. เพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยให้เปลี่ยนจากสภาพเริ่มต้นที่เป็นป่าเสื่อมโทรมให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี “สะอาดสวยงามตามธรรมชาติ ปราศจากมลพิษ”
2. เพื่อสร้างให้เป็นผู้มีส่วนร่วมใน มทส. ให้เป็นคนสะอาด “คนดีและคนเก่ง” และการผลิตบัณฑิตให้เป็นผู้ที่มี humanware, orgaware, infoware, และ technoware

โดยได้ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง และในวันครบรอบมหาวิทยาลัย 20 ปี วันที่ 27 กรกฎาคม 2553 ท่านอธิการบดี ศาสตราจารย์ ดร.ประสพ สืบคำ ได้ประกาศนโยบาย “มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด (Green and Clean University) อีกครั้ง โดยมุ่งเน้นดำเนินกิจกรรมให้ความรู้และตระหนักในปัญหาสิ่งแวดล้อม การใช้พลังงานสะอาด และร่วมลดภาวะโลกร้อน ให้กับนักศึกษา บุคลากร และชุมชน

เพื่อให้มีกรอบแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนมหาวิทยาลัยได้บรรจุแผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีระยะ 10 ปี พ.ศ.2555 - 2564 และได้นำมาสู่แผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีระยะที่ 11 (พ.ศ.2555 - 2559) กำหนดเป็น 1 ใน 5 ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย คือ ยุทธศาสตร์ที่ 5 การบริหารจัดการที่ดี มีประสิทธิภาพสูง ภายใต้อัตตาภิบาลและธรรมาภิบาลของมหาวิทยาลัย (9 มาตรการ 55 แนวทาง) โดย 1 ใน 9 มาตรการ คือ มาตรการ 5.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนามหาวิทยาลัยภายใต้นโยบาย “มหาวิทยาลัยเขียวสะอาด” ประกอบด้วย 12 แนวทาง ดังนี้

1. จัดทำผังแม่บทการใช้พื้นที่ภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Land – use Master Plan) ระยะ 20 ปี
2. สนับสนุนให้มีการดำเนินงานตามแผนการดูแลรักษา บำรุงรักษา ซ่อมแซมอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภคให้สามารถใช้งานได้อย่างคุ้มค่า และมีประสิทธิภาพสูงสุดในระยะสั้น 5 ปี และระยะยาว 10 ปี
3. ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์พลังงานภายในมหาวิทยาลัยโดยเน้นหน่วยงานต่าง ๆ ใช้พลังงานสะอาด พลังงานทดแทน และพลังงานที่สร้างขึ้นใหม่รวมถึงการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกภายในมหาวิทยาลัย
4. รมรงค์สร้างจิตสำนึกให้กับบุคลากรและนักศึกษาต่อการมีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย
5. ส่งเสริมการประหยัดและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมภายในมหาวิทยาลัย โดยเน้นดำเนินการ 3 ด้าน ได้แก่ การลดการใช้ (Reduce) การใช้ซ้ำ (Reuse) และการนำกลับมาใช้ใหม่ (Recycle)

6. ปรับปรุงระบบจราจรภายในและรอบๆ บริเวณมหาวิทยาลัยให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น เช่น ระบบการขนส่งสาธารณะที่ดี สถานที่จอดรถเหมาะสม เป็นต้น
7. ปรับปรุงความปลอดภัยของอาคารโดยรวมถึงการตรวจสอบอาคาร และการเตรียมการเพื่อกรณีฉุกเฉินต่าง ๆ
8. ปรับปรุงระบบรักษาความปลอดภัยภายในมหาวิทยาลัยในลักษณะของ Campus Security ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
9. ปรับปรุงบริหารจัดการสารเคมีภายในห้องปฏิบัติการให้มีความปลอดภัยและมีประสิทธิภาพ ภายใต้มาตรฐานที่กำหนด
10. บริหารจัดการด้านกายภาพให้ดียิ่งขึ้น มีการจัดสรรงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับการซ่อมแซม (Repair) การปรับปรุง (Renovation) และการฟื้นฟู (Rehabilitation) อาคารและสาธารณูปโภคต่าง ๆ
11. ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้มีความร่มรื่น สวยงาม เป็นสถานที่พักผ่อนหย่อนใจเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมการมีสุขภาพที่ดีให้กับบุคลากรและนักศึกษา เช่น การปรับปรุงสวนสุขภาพ สวนหย่อม และสวนสาธารณะต่างๆ เป็นต้น
12. ปรับปรุงระบบขนส่งมวลชนภายในมหาวิทยาลัยให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม เช่น การปรับปรุงรถบริการส่วนกลางให้ใช้พลังงานสะอาดและพลังงานทดแทนมากขึ้น

เพื่อให้มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์ มาตรการ และแนวทางสู่การปฏิบัติจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการ 5 ปี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (พ.ศ.2555 - 2559) โดยกำหนดจำนวนแผนงานหลัก แผนงานรอง งานโครงการ และกำหนดเจ้าภาพหลักที่รับผิดชอบไว้อย่างชัดเจน ตลอดจนมีการกำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จของหน่วยงานอย่างชัดเจนสามารถวัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและได้บรรจุในแผนปฏิบัติงานประจำแต่ละหน่วยงาน โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยส่วนอาคารสถานที่ได้ตั้งเป้าหมายว่า มีผลการจัดอันดับการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวอยู่ในระดับ Top 5 ของประเทศ โดยในปี พ.ศ. 2556 มหาวิทยาลัยได้เข้าร่วมจัดการอันดับของการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียวโลก (UI Green Metric World University Ranking 2013) ซึ่งการจัดอันดับนี้เป็นการริเริ่มของ Universitas Indonesia หรือ UI เพื่อส่งเสริมให้มหาวิทยาลัยทั่วโลกมีการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยมหาวิทยาลัยที่จะส่งเข้าจัดอันดับต้องส่งข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ตามเกณฑ์ประเมินที่กำหนด ผลการจัดอันดับ มทส. ได้รับการจัดอันดับที่ดีขึ้นจากครั้งแรกในปี พ.ศ. 2556 ได้อันดับที่ 75 ของโลก และอันดับที่ 8 ของประเทศไทย ปี พ.ศ. 2557 ได้อันดับที่ 76 ของโลก และอันดับที่ 4 ของประเทศไทย และล่าสุดปี พ.ศ. 2558 ได้อันดับที่ 52 ของโลก และอันดับที่ 2 ของประเทศไทย และมีการปรับปรุงข้อมูลเพื่อส่งเข้าร่วมการจัดอันดับอย่างต่อเนื่องทุกปี ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ และมีแนวโน้มผลการจัดอันดับดีขึ้นอย่างต่อเนื่อง สรุปผลคะแนนจากการจัดอันดับดังตาราง S.3-1 และสำนักงานของส่วนอาคารสถานที่ได้รับรางวัลสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในระดับดีเยี่ยมประจำปี พ.ศ. 2558 จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยมี Best Practices ในด้าน waste management ซึ่งได้ดำเนินการศึกษาวิจัย และพิจารณาระบบกำจัดขยะแบบบูรณาการมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 โดยมีผลงานเป็นระบบกำจัดแบบบูรณาการ ต้นแบบที่มหาวิทยาลัยใช้ในการบริหารจัดการขยะอยู่ในปัจจุบัน โดยมีผู้เข้าศึกษาดูงานจำนวนมาก และมีหน่วยงานต่าง ๆ ได้นำระบบกำจัดขยะแบบบูรณาการไปใช้อย่างต่อเนื่อง

ในการเป็นตัวอย่างและผู้นำของการเป็นมหาวิทยาลัยสีเขียว ในเรื่องการจัดการขยะชุมชนแบบครบวงจร โดยในส่วนต้นแบบเทคโนโลยีการจัดการขยะแบบครบวงจรภายในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ส่งผลให้กระบวนการจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัยเกิดการจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ และได้ปุ๋ยอินทรีย์ที่มีคุณภาพใช้ในงานภูมิทัศน์ของมหาวิทยาลัย และในอนาคตจะมีพลังงานทดแทน (น้ำมัน) เพื่อใช้ในการลดต้นทุนของเชื้อเพลิงได้ ซึ่งได้รับความสนใจจากสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศสนใจเข้ามาศึกษาดูงานการดำเนินงานมหาวิทยาลัยสีเขียว จำนวน 2 สถาบัน คือ มหาวิทยาลัยมหิดล และมหาวิทยาลัยศิลปากร ได้นำแนวคิดที่เกี่ยวข้องไปขยายผลยังมหาวิทยาลัยของตนเอง เช่น การก่อสร้างโรงจัดการขยะ การก่อสร้างระบบรีไซเคิลน้ำเสีย และโครงการสำนักงานสีเขียว เป็นต้น นอกจากนี้ ยังมีหน่วยงานราชการ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าศึกษาดูงานโรงจัดการขยะแบบครบวงจรของมหาวิทยาลัย จำนวน 50 หน่วยงาน มีการขยายผลการก่อสร้างโรงจัดการขยะแบบครบวงจรไปยังหน่วยงานต่าง ๆ เช่น บริษัท ปตท.จำกัด (มหาชน) ส่งเสริมให้นำไปใช้ ณ อุทยานแห่งชาติเขาแหลมหญ้า - หมู่เกาะเสม็ด โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อรองรับและจัดการขยะมูลฝอยพลาสติกชีวภาพ ปริมาณ 5 ตัน/วัน บริษัท ปูนซีเมนต์ไทย แอ่งคอย จำกัด จ.สระบุรี ใช้ในจัดการขยะมูลฝอยในโรงงานอุตสาหกรรมปริมาณ 5 ตัน/วัน และนำเชื้อเพลิงขยะประเภท RDF-3 ไปใช้ทดแทนเชื้อเพลิงถ่านหินในโรงงานปูนซีเมนต์ และส่งเสริมให้ชุมชนในพื้นที่ใช้ประโยชน์ในรูปปุ๋ยอินทรีย์ บริษัท ควอลิตี้ สกิลส์ จำกัด มีวัตถุประสงค์เพื่อ จัดการขยะมูลฝอยในโรงงานอุตสาหกรรมและพื้นที่โดยรอบปริมาณ 10 ตัน/วัน และนำเชื้อเพลิงขยะประเภทที่ RDF-3 ไปทดแทนเชื้อเพลิงถ่านหินในอุตสาหกรรมกระดาษ และส่งเสริมการนำปุ๋ยอินทรีย์ไปใช้เพื่อปลูกไม้ยูคาลิปตัส และองค์การบริหารส่วนตำบลเกาะยาวน้อย ภายใต้ โครงการบริหารจัดการขยะชุมชน พื้นที่ตำบลเกาะยาวน้อย อำเภอเกาะยาว จังหวัดพังงา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2556 มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการขยะชุมชนในพื้นที่ปริมาณ 5 ตัน/วัน และนำปุ๋ยอินทรีย์ที่ผลิตได้ไปใช้ในชุมชน เป็นต้น ทั้งนี้ การรายงานผลการดำเนินงานได้รายงานในเว็บไซต์ <http://green.sut.ac.th> และจัดทำเป็นรายงาน SUT Green University 2015

ตารางที่ S.3-1 : การจัดอันดับของ UI Green Metric Ranking of World Universities

เกณฑ์การประเมิน	%	ปี 2013	ปี 2014	ปี 2015
Ranking (อันดับที่) ของโลก		75	76	52
Ranking (อันดับที่) ของไทย		8	4	2
Total Score (รวม)	100	58.81	63.10	58.88
1. Setting and Infrastructures (ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน)	15%	3.56	7.78	8.63
2. Energy and Climate Change (พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ)	21%	14.30	14.30	12.50
3. Waste management (ของเสีย)	18%	14.25	13.47	12.75
4. Water (น้ำ)	10%	8.75	8.75	6.76
5. Transportation (การขนส่ง)	18%	13.50	13.00	9.86
6. Education (การจัดการศึกษา)	18%	4.45	5.80	8.38

**เกณฑ์การประเมิน UI Green Metric :**

พิจารณาจากเกณฑ์ UI Green (<http://greenmetric.ui.ac.id/>) ในด้านต่าง ๆ ดังต่อไปนี้ โดยในปี 2015 เกณฑ์ UI Green

ประกอบด้วยเกณฑ์ 6 ด้าน คือ

- |                                              |                       |
|----------------------------------------------|-----------------------|
| 1) ที่ตั้งและโครงสร้างพื้นฐาน 15%            | 4) น้ำ 10%            |
| 2) พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ 21% | 5) การขนส่ง 18%       |
| 3) ของเสีย 18%                               | 6) การจัดการศึกษา 18% |

**ผลการดำเนินงานตามเกณฑ์การประเมิน UI Green Metric****1. Setting and Infrastructures (IS)**

มหาวิทยาลัยมีพื้นที่ 11,488,000 ตารางเมตร (7,150 ไร่) มีจำนวนนักศึกษา 14,757 คน และจำนวนบุคลากรและเจ้าหน้าที่ จำนวน 3,040 คน มีพื้นที่สีเขียว (พื้นที่ป่าธรรมชาติ พื้นที่ป่าปลูก และสระน้ำ) คิดเป็นร้อยละ 95 ของพื้นที่ทั้งหมด ทั้งนี้เนื่องจากมหาวิทยาลัยได้มีแนวคิดในการปรับปรุงสภาพป่าเสื่อมโทรมให้เป็นป่าอุดมสมบูรณ์ โดยใช้พื้นที่เท่าที่จำเป็นหรือใช้พื้นที่ลักษณะแทรกตัวไปในพื้นที่ป่าโดยไม่ทำลายสภาพป่าเดิม ได้ทำการปลูกป่าทดแทนในกิจกรรมและโอกาสต่าง ๆ มาอย่างต่อเนื่อง ในปีงบประมาณ 2558 ปลูกไม้ยืนต้นได้ประมาณ 2,000 ต้น และได้ดำเนินโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น โครงการปรับปรุงสวนพฤกษศาสตร์เฉลิมพระเกียรติ และโครงการปรับปรุงสวนสุขภาพอ่างสระ 2 เป็นต้น ในส่วนงบประมาณสำหรับโครงการพัฒนาที่ยั่งยืน (งบประมาณสำหรับสนับสนุนและสร้างสภาพแวดล้อมที่มีต่อการดำรงชีวิตในมหาวิทยาลัย) ได้รับความสนับสนุนคิดเป็นร้อยละ 24.16 เมื่อเทียบกับงบประมาณทั้งหมด โดยมีแนวโน้มที่สูงขึ้นทุกปี

## 2. Energy and Climate Change (EC)

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องของการใช้พลังงานและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยได้ดำเนินการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องมากมายอย่างต่อเนื่อง ได้ตั้งเป้าหมายในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้า ต่อคน ร้อยละ 1 แต่ผลดำเนินงานมีการใช้เพิ่มขึ้นร้อยละ 14 เนื่องจากมีการเพิ่มพื้นที่ใช้งานในส่วนของโรงพยาบาล โดยมีการดำเนินโครงการและกิจกรรมอย่างต่อเนื่องดังนี้

### 2.1 การใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ ช่วยประหยัดการใช้ไฟฟ้า จำนวน 227,336 KWH

- โครงการเปลี่ยนทดแทนอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ
- โครงการส่งเสริมและใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน
- โครงการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าจาก T8 เป็น T5
- โครงการเปลี่ยนหลอด LED สำหรับโถงถนนและอาคารเรียน

### 2.2 ดำเนินงานโครงการ Smart Building ช่วยประหยัดการใช้ไฟฟ้า จำนวน 153,153 KWH

- โครงการติดตั้งเครื่องปิด-เปิด ระบบไฟฟ้าแสงสว่างอัตโนมัติในห้องน้ำโดยใช้ชุดตรวจจับความเคลื่อนไหวและเครื่องเล่นเพลงบรรเลงเพื่อเพิ่มสุนทรียภาพ
- โครงการพัฒนาต้นแบบ "สำนักงานพลังงานฉลาด" (Smart Energy Office, SEO)
- โครงการติดตั้งเครื่องปิด-เปิดไฟฟ้าแสงสว่างอัตโนมัติโดยใช้การตั้งเวลาแปรผันตามฤดูกาล

### 2.3 ดำเนินงานตามนโยบายพลังงานทดแทน ช่วยประหยัดการใช้ไฟฟ้า จำนวน 108,989 KWH

- โครงการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (พลังงานแสงอาทิตย์)
- ต้นแบบโรงน้ำมันไบโอดีเซล (Bio diesel)
- ระบบแก๊สชีวภาพ (Biogas) จากฟาร์มสุกร
- โรงไฟฟ้าแก๊สซิฟิเคชัน สำหรับการผลิตไฟฟ้าจากชีวมวล
- ต้นแบบระบบไบโอแก๊สระดับครัวเรือน

### 2.4 ดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงาน

- จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้
- จัดทำรายงานการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย
- โครงการติดตั้งอุปกรณ์อาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน

### 2.5 ดำเนินงานปรับปรุงและก่อสร้างที่สะท้อนให้เห็นถึงองค์ประกอบอาคารเขียว

- การออกแบบอาคารภายในมหาวิทยาลัยเน้นให้มีการระบายอากาศตามธรรมชาติ และใช้แสงสว่างจากภายนอก
- การออกแบบตามมาตรฐานอาคารเขียวของประเทศไทย
- การออกแบบอาคารให้เป็นอาคารอนุรักษ์พลังงานของกระทรวงพลังงาน
- เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย



### 3. Waste management (WS)

มหาวิทยาลัยคำนึงถึงการจัดการของเสียที่เกิดขึ้นภายในมหาวิทยาลัย โดยได้ดำเนินการจัดการขยะ ตั้งแต่ระบบถังคัดแยกขยะ การจัดเก็บ การจัดการขยะอันตรายจากอาคาร การจัดกิจกรรมรณรงค์คัดแยก ขยะรีไซเคิล การนำขยะมาแปรรูปเป็นพลังงานภายในโรงจัดการขยะแบบครบวงจร ทำให้ปัจจุบันสามารถ บริหารจัดการขยะได้เองภายในพื้นที่มหาวิทยาลัยได้ร้อยละ 95 โดยเน้นการแปรรูปขยะเป็นพลังงาน นอกจากนี้ยังระบบการจัดการสารเคมีจากห้องปฏิบัติการของศูนย์เครื่องมือวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การจัดการเศษวัสดุก่อสร้าง ประกาศมาตรการประหยัดการใช้กระดาษ รวมถึงมีการจัดการน้ำเสียที่เกิดขึ้น ภายในมหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นให้เกิดการจัดการด้านสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน และไม่เกิดผลกระทบต่อชุมชน เพื่อเป็นต้นแบบด้านการจัดการของเสียภายในมหาวิทยาลัยต่อไป มีการตั้งเป้าหมายในการรวบรวมขยะ รีไซเคิลให้ได้ร้อยละ 11 ดำเนินการได้ร้อยละ 12 และมีการตั้งเป้าหมายในการนำขยะมาแปรรูปเป็นปุ๋ย อินทรีย์และเชื้อเพลิงขยะ ร้อยละ 90 ดำเนินการได้ร้อยละ 91 นอกจากนี้การดำเนินการจัดการขยะของ มหาวิทยาลัยยังก่อให้เกิดรายได้เข้ากองทุนสิ่งแวดล้อม (รายได้จากการจำหน่ายผลพลอยได้จากโรงจัดการ ขยะแบบครบวงจร และจากกิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล) สะสมจำนวน 638,184 บาท) โดยมีรายละเอียด กิจกรรมที่เกี่ยวข้องดังนี้

#### 3.1 ดำเนินงานโครงการรีไซเคิลขยะ

- ตั้งถังคัดแยกขยะรีไซเคิลประจำอาคาร
- กิจกรรมร้านศูนย์บาท
- กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล มทส.

#### 3.2 ดำเนินงานการจัดการขยะพิษ

- ตั้งถังรวบรวมขยะอันตรายประจำอาคาร
- ระบบการจัดการของเสียจากห้องปฏิบัติการ
- ระบบการจัดการของเสียจากโรงพยาบาล
- ต้นแบบระบบพลาสติกสำหรับกำจัดขยะอิเล็กทรอนิกส์และขยะติดเชื้อ New

#### 3.3 ดำเนินงานการบำบัดขยะอินทรีย์และอนินทรีย์

- การรวบรวมเศษอาหารเพื่อเป็นอาหารหมู
- โครงการแปรรูปเศษกิ่งไม้/ใบไม้
- โรงจัดการขยะแบบครบวงจรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

#### 3.4 ดำเนินงานการจัดการน้ำเสีย

- ระบบบำบัดน้ำเสียทางเคมี
- ระบบบำบัดน้ำเสียทางชีวภาพ
- ติดตั้งถังบำบัดน้ำเสียประจำอาคาร

#### 3.5 ดำเนินงานตามนโยบายลดการใช้กระดาษและพลาสติก

- ประกาศนโยบายลดการใช้กระดาษ
- ประกาศแนวปฏิบัติทางดีใช้บรรจุภัณฑ์ประเภทกล่องโฟม และลดการใช้พลาสติกภายในมหาวิทยาลัย
- ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการทำลายข้อสอบและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบ
- ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT E-Meeting)
- กิจกรรมรณรงค์ใช้ถุงผ้า ลดการใช้ถุงพลาสติก
- กิจกรรม มทส. ปลอดโฟม

#### 4. Water (WR)

มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญในเรื่องการดำเนินการที่คำนึงถึงการอนุรักษ์การใช้น้ำ การวางแผนการใช้น้ำดิบจากแหล่งต่าง ๆ ตลอดจนมีการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่เพื่อลดปริมาณการใช้น้ำดิบสำหรับผลิตน้ำประปา เพื่อนำไปใช้ในระบบสุขภัณฑ์ ได้แก่ โถส้วม โถปัสสาวะ และใช้รดต้นไม้ มีการตั้งเป้าหมายในการลดการใช้น้ำประปาเฉลี่ยร้อยละ 2 ดำเนินการได้ร้อยละ 4.50 และตั้งเป้าหมายในการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ ร้อยละ 30 เมื่อเทียบกับปริมาณน้ำประปา ดำเนินการได้ร้อยละ 21 โดยได้ดำเนินการโครงการที่เกี่ยวข้องดังนี้

##### 4.1 ดำเนินงานโครงการอนุรักษ์น้ำ

- โครงการติดตั้งมาตรวัดน้ำเพื่อควบคุมปริมาณการใช้น้ำ
- โครงการซ่อมบำรุงเชิงรุกเพื่อลดการสูญเสียน้ำประปา
- โครงการปูแผ่น HDPE ของสระเก็บน้ำเพื่อลดการรั่วซึมลงดิน
- โครงการขยายความจุอ่างเก็บน้ำเดิมเพื่อเพิ่มปริมาณการเก็บกักน้ำ
- โครงการปรับปรุงท่อน้ำดิบเพื่อลดการสูญเสีย
- โครงการประชาสัมพันธ์ประหยัดน้ำ

##### 4.2 ดำเนินงานโครงการรีไซเคิลน้ำ

- โครงการรีไซเคิลน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ ระยะที่ 1
- โครงการนำน้ำที่ระบายทิ้งพร้อมกับตะกอนจากกระบวนการล้างย้อมและการตกตะกอนของระบบผลิตน้ำประปามาดำเนินการผลิตใหม่
- ติดตั้งถังเก็บน้ำฝนสำหรับใช้ในอาคาร
- โครงการนำน้ำฝนกลับมารดน้ำต้นไม้เพื่อลดการใช้น้ำประปา
- โครงการรีไซเคิลน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ ระยะที่ 2

##### 4.3 การใช้อุปกรณ์ประหยัดน้ำ

จัดซื้ออุปกรณ์ประหยัดน้ำเพื่อทำการเปลี่ยนทดแทนที่ชำรุด

- ก๊อกน้ำแบบอัตโนมัติ จำนวน 100 ตัว
- ก๊อกน้ำแบบกด จำนวน 100 ตัว
- ชักโครกแบบประหยัดน้ำ จำนวน 18 ตัว

#### 5. Transportation (TR)

มหาวิทยาลัยสนับสนุนนโยบายการขนส่งที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยเน้นการใช้รถส่วนบุคคล และสนับสนุนให้มีการใช้จักรยานและการเดินเท้าตลอดจนมีการจัดรถยนต์โดยสารประจำทางบริการทั้งนักศึกษาและบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยเพื่อหลีกเลี่ยงการใช้รถส่วนตัวและหันมาใช้ประโยชน์จากการขนส่งสาธารณะจะทำให้ช่วยลดปริมาณการปล่อยก๊าซคาร์บอนไดออกไซด์ภายในมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายในการลดการใช้น้ำมันเชื้อเพลิง ร้อยละ 1 ผลดำเนินการลดได้ร้อยละ 19 และได้ตั้งเป้าหมายในการใช้แก๊ส NGV เพิ่มขึ้นร้อยละ 2 ผลดำเนินการได้ร้อยละ 2 โดยมีการดำเนินงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องดังนี้

##### 5.1 การดำเนินงานนโยบายการจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถ

มีการจัดระเบียบระบบจราจรตามประกาศที่เกี่ยวข้อง โดยการตั้งด่านตรวจจับผู้กระทำความผิดจราจรโดยเฉพาะผู้ไม่สวมหมวกกันน็อค คิดเป็นร้อยละ 0.15 มีการจัดอบรมเพื่อออกใบอนุญาตใบขับขี่รถยนต์ จำนวน 139 คน มีการจัดสรรรถให้บริการส่วนกลาง (รถไฟฟ้า รถตู้เฉพาะกิจ) เพื่อลดการใช้รถส่วนตัว โดยเป็นรถที่ใช้พลังงานสะอาด จากผลการดำเนินงานช่วยลดการเกิดอุบัติเหตุภายในมหาวิทยาลัยได้ร้อยละ 10 จากปีฐาน

## 5.2 ดำเนินงานนโยบายเอื้อต่อการชั่งจกรยานและการเดิน

มีทางจักรยาน รวมระยะทาง 22,700 เมตร มีหลังคาคลุมทางเดินเท้า รวมระยะทาง 2,500 เมตร มีจักรยานให้บริการฟรี (โครงการจักรยานแสดทอง) จำนวน 90 คัน และมีชมรมจักรยานเพื่อสุขภาพของบุคลากร

## 6. Education (ED)

มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่เปิดสอนที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน มีผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อม ตลอดจนมีการสนับสนุนงบประมาณสำหรับการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนอย่างต่อเนื่อง มีจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน 884 รายวิชา จากทั้งหมด 2,652 รายวิชา คิดเป็นร้อยละ 30 มีการจัดสรรเงินทุนวิจัยเกี่ยวกับด้านสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 70,826,877 บาท จากเงินวิจัยทั้งหมด จำนวน 287,684,361 บาท คิดเป็นร้อยละ 25 มีจำนวนผลงานตีพิมพ์ที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืน จำนวน 103 ผลงาน เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ 50 มีการดำเนินกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนจำนวน 115 กิจกรรม เพิ่มขึ้นจากปีฐาน ร้อยละ 18 และนอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรดำเนินการวิจัย จัดทำโครงการและกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับสิ่งแวดล้อมและการพัฒนาที่ยั่งยืนมากขึ้น โดยได้จัดสรรงบประมาณจากกองทุนสิ่งแวดล้อมในการดำเนินงาน จำนวนเงิน 423,000 บาท

**หมายเหตุ :** UI Green (2015) มีเกณฑ์หลักและย่อยดังต่อไปนี้

### 1. Setting and Infrastructures (SI)

- 1) SI 1 The ratio of open space area towards total area
- 2) SI 2 The ratio of open space area towards campus population
- 3) SI 3 Area on campus covered in forested vegetation
- 4) SI 4 Area on campus covered in planted vegetation
- 5) SI 5 Area on campus covered in non-retentive surfaces
- 6) SI 6 University budget for sustainable effort

### 2. Energy and Climate Change (EC)

- 1) EC1a Energy efficient appliances usage
- 2) EC1b Smart building program implementation
- 3) EC 2 Renewable energy usage policy
- 4) EC 3 Total electricity use/total people
- 5) EC 4 Energy conservation program
- 6) EC 5 Element of green building implementation
- 7) EC 6 Climate change adaptation and mitigation program
- 8) EC 7a Greenhouse gas emission reduction policy
- 9) EC 7b Carbon footprint policy
- 10) The ratio of total carbon footprint towards campus open space area and Population

### 3. Waste (WS)

- 1) WS 1 Recycling program for university waste
- 2) WS 2 Toxic waste recycling
- 3) WS 3 Organic waste treatment (garbage)
- 4) WS 4 Inorganic waste treatment (rubbish)
- 5) WS 5 Sewerage disposal
- 6) WS 6 Policy to reduce the use of paper and plastic on campus

### 4. Water (WR)

- 1) WR 1 Water conservation program
- 2) WR 2 Water recycling program
- 3) WR 3 The use of water efficient appliances
- 4) WR 4 Treated water consumed

### 5. Transportation (TR)

- 1) TR 1 The ratio of vehicles (cars and motorcycles) towards campus population
- 2) TR 2 The ratio of campus bus services towards campus population
- 3) TR 3 The ratio of bicycles found towards campus population
- 4) TR 4 Transportation policy on limiting vehicles on campus
- 5) TR 5 Transportation policy on limiting vehicles on campus
- 6) TR 6 Bicycle and pedestrian policy
- 7) TR 7 Bicycle and pedestrian policy on campus

### 6. Education (ED)

- 1) ED 1 The ratio of sustainability courses towards total courses
- 2) ED 2 The ratio of sustainability research funding towards total research funding
- 3) ED 3 Sustainability publications
- 4) ED 4 Sustainability events
- 5) ED 5 Sustainability organizations (student)
- 6) ED 6 Sustainability website

**เกณฑ์การประเมิน : AUN QA**

ใช้เกณฑ์คะแนน AUN-QA ในการประเมินการดำเนินการในด้านหลักแต่ละด้านของ S.3 Green University ทั้ง 6 ด้าน และสรุปภาพรวมของ S.3 โดยไม่ใช้วิธีการเฉลี่ย

Rating	Description
1	<b>Absolutely Inadequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is not implemented. There are no plans, documents, evidences or results available. Immediate improvement must be made.
2	<b>Inadequate and Improvement is Necessary</b> The QA practice to fulfil the criterion is still at its planning stage or is inadequate where improvement is necessary. There is little document or evidence available. Performance of the QA practice shows little or poor results.
3	<b>Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is defined and implemented but minor improvement is needed to fully meet them. Documents are available but no clear evidence to support that they have been fully used. Performance of the QA practice shows inconsistent or some results.
4	<b>Adequate as Expected</b> The QA practice to fulfill the criterion is adequate and evidences support that it has been fully implemented. Performance of the QA practice shows consistent results as expected
5	<b>Better Than Adequate</b> The QA practice to fulfil the criterion is better than adequate. Evidences support that it has been efficiently implemented. Performance of the QA practice shows good results and positive improvement trend.
6	<b>Example of Best Practices</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be example of best practices in the field. Evidences support that it has been effectively implemented. Performance of QA practice shows very good results and positive improvement trend.
7	<b>Excellent (Example of World-class or Leading Practices)</b> The QA practice to fulfil the criterion is considered to be excellent or example of worldclass practices in the field. Evidences support that it has been innovatively implemented. Performance of the QA practice shows excellent results and outstanding improvement trends.

**ผลการประเมินตนเอง :**

<b>ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน</b>
6 คะแนน

**รายการหลักฐาน :** [ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ \(http://web.sut.ac.th/qa\)](http://web.sut.ac.th/qa) หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>) และ <http://green.sut.ac.th>

- ตารางที่ S.3-1 ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 2015 ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (หน้า ผ S.3-1)
- ตารางที่ S.3-2 ตารางเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกประจำปี 2015 และ 2014 ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (หน้า ผ S.3-2)
- ตารางที่ S.3-3 ตารางผลดำเนินงานการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ (หน้า ผ S.3-3 )
- ตารางที่ S.3-4 ตารางผลดำเนินงานโครงการ Smart Building (หน้า ผ S.3-4)
- ตารางที่ S.3-5 ตารางผลดำเนินงานตามนโยบายพลังงานทดแทน (หน้า ผ S.3-5)
- ตารางที่ S.3-6 ตารางผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงาน (หน้า ผ S.3-6)
- ตารางที่ S.3-7 ตารางผลดำเนินงานปรับปรุง และก่อสร้างที่สะท้อนให้เห็นถึงองค์ประกอบอาคารเขียว (หน้า ผ S.3-7)
- ตารางที่ S.3-8 ตารางผลดำเนินงานโครงการรีไซเคิลขยะ (หน้า ผ S.3-9)
- ตารางที่ S.3-9 ตารางผลดำเนินงานโรงจัดการขยะแบบครบวงจร (หน้า ผ S.3-10)
- ตารางที่ S.3-10 ตารางผลดำเนินงานนโยบายลดการใช้กระดาษและพลาสติก (หน้า ผ S.3-11)
- ตารางที่ S.3-11 ตารางผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์น้ำ (หน้า ผ S.3-12)
- ตารางที่ S.3-12 ตารางผลการดำเนินงานนโยบายจำกัดการใช้ยานยนต์ (หน้า ผ S.3-13)
- ตารางที่ S.3-13 ตารางผลการดำเนินงานนโยบายการจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถ (หน้า ผ S.3-14)
- ตารางที่ S.3-14 ตารางผลการดำเนินงานนโยบายเอื้อต่อการขี่จักรยานและการเดิน (หน้า ผ S.3-15)

**แหล่งที่มา :** ฝ่ายบริหาร/ส่วนอาคารสถานที่

**ตัวบ่งชี้ที่ S.4 : การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559)**

**ผลการดำเนินงาน :**

**1. มีนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนงานของการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง**

ภารกิจด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้มอบหมายให้เทคโนโลยีเป็นหน่วยงานหลักในการประสานงานกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อบูรณาการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีร่วมกัน ซึ่งรูปแบบการดำเนินงานประกอบด้วย การถ่ายทอดเทคโนโลยี การให้บริการคำปรึกษาด้านเทคโนโลยี การให้คำปรึกษาเชิงลึก/เฉพาะทางจากผู้เชี่ยวชาญ การวิจัยต่อยอด รวมถึงกิจกรรมด้านรับผิดชอบต่อสังคม (CSR : Corporate Social Responsibility) ในชุมชน ฯลฯ โดยระดับมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยฯ ระยะที่ 11 และระดับหน่วยงาน ได้แก่ แผนพัฒนาเทคโนโลยี ระยะเวลา 5 ปี รวมถึงการจัดทำยุทธศาสตร์ การพัฒนาเทคโนโลยี แผนปฏิบัติการประจำปี แผนงานประจำหน่วยงาน เป็นต้น โดยได้มีการนำเสนอแผนฯ ผ่านคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยี เป็นที่ปรึกษาในระดับนโยบาย

**2. มีแผนบูรณาการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

มีแผนการดำเนินงานด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี โดยการนำผลงานการวิจัยของมหาวิทยาลัยมาปรับเปลี่ยน พัฒนา หรือประยุกต์ให้เข้ากับชุมชนหรือผู้รับบริการ โดยมีการบูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ผ่านโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ เช่น

- 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ (Industrial Research And Technology Capacity Development Program : IRTC) โครงการบริการวิจัยและพัฒนาร่วมกับภาคเอกชน (Co-Research) และโครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย (ITAP) ภายใต้สำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดย หน่วยพัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม ได้มีการเข้าพบและรับสมัครผู้ประกอบการ SMEs ในกลุ่มอุตสาหกรรมอาหาร เกษตรพลังงาน และอื่นๆ เยี่ยมชมกิจการของผู้ประกอบการเพื่อวินิจฉัยวิธีแก้ปัญหา โดยเจ้าหน้าที่และคณาจารย์จาก มทส. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาเชิงลึกในสถานประกอบการ และได้นำนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เข้าร่วมในการศึกษา เก็บข้อมูล และร่วมดำเนินกิจกรรมในการดำเนินการวิจัยและพัฒนาในโครงการที่สนับสนุนกับภาคเอกชนอีกด้วย
- 2) โครงการที่ปรึกษาไทย ซึ่งหน่วยบริการงานที่ปรึกษาไทยร่วมมือกับคณาจารย์จากสำนักวิชาเพื่อดำเนินงานโครงการที่ปรึกษาให้กับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น กระทรวงพลังงาน กระทรวงวิทยาศาสตร์ฯ กระทรวงอุตสาหกรรมและอื่น ๆ ตามขอบเขตงานที่กำหนดไว้ใน MOU หรือสัญญาจ้างที่ปรึกษา ทั้งนี้ ผลกระทบที่เกิดขึ้นคือเกิดการพัฒนางานวิจัย การปรับเปลี่ยนและการถ่ายทอดเทคโนโลยีร่วมกัน มีการสร้างเครือข่าย และเกิดการบูรณาการถ่ายทอดองค์ความรู้ รวมถึงการนำผลงานไปสู่ชุมชน ตามความต้องการของชุมชนนั้น ๆ จึงทำให้เกิดการแก้ไขปัญหาได้ตรงจุดและชัดเจนยิ่งขึ้น



- 3) โครงการ 32 อำเภอ 32 ดอกเตอร์ มทส. ได้ร่วมกับคณาจารย์จากสำนักวิชาการร่วมกันถ่ายทอดเทคโนโลยีในชุมชน โดยเทคโนโลยีเป็นผู้สำรวจความต้องการ และส่งข้อมูลให้นักวิจัยนำไปศึกษาและวิจัยต่อยอด แล้วนำมาถ่ายทอดหรือให้คำปรึกษาแก่ชุมชน ได้แก่ การลงพื้นที่จัดทำระบบน้ำหยดให้แก่เกษตรกร มีการบูรณาการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอนและการวิจัย ดังนี้
- การบูรณาการด้านการเรียนการสอน คณาจารย์และนักศึกษาลงพื้นที่
  - การบูรณาการด้านการวิจัย มีการบูรณาการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีผ่านโครงการวิจัย

- 4) โครงการสำนักงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญา (IPS) ได้ร่วมกับคณาจารย์จากสำนักวิชาต่าง ๆ และส่วนบริหารทรัพย์สิน ในการนำผลงานวิจัยฯ มาพัฒนาออกสู่เชิงพาณิชย์ ได้แก่
- การพัฒนาข้าวขึ้นรูปสำหรับเป็นอาหารเพื่อสุขภาพ
  - โคนื้อพันธุ์โคราชวากิว
  - การพัฒนาสายพันธุ์ไก่ มทส. และ ไก่นื้อโคราช
  - เครื่องต้นแบบผลิตเชื้อเพลิงเอทานอลขนาดเล็ก

- การแปลงเพศปลานิล
- โรงงานต้นแบบการจัดการขยะชุมชนเพื่อให้เป็นพลังงานทดแทน
- เทคโนโลยีการผลิตพาสต้าข้าวเจ้ามาจัดทำแผนธุรกิจ

ซึ่งเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาให้กับชุมชน สามารถเชื่อมโยงและบูรณาการระหว่างงานวิจัยด้านปรับปรุงฯ ของคณาจารย์กับการบริการวิชาการแก่ชุมชน และผู้ประกอบการ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนให้ความรู้ด้านการเรียนการสอน โดยการจัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการจดสิทธิบัตรทรัพย์สินทางปัญญาแต่ละประเภทให้แก่นักศึกษา โดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์ สำนักวิศวกรรมศาสตร์ และสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม เพื่อเป็นการให้ความรู้เบื้องต้นกับนักศึกษาในการนำผลงานจากการประดิษฐ์คิดค้นและนวัตกรรมอื่น ๆ ของนักศึกษาในแต่ละสาขาวิชาขึ้นจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

ทั้งนี้ การให้บริการด้านการปรับปรุงฯ ทุกกิจกรรมจะต้องดำเนินงานอย่างเป็นระบบมาตรฐาน ตามผังกระบวนการให้บริการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ได้แก่ การอบรมเผยแพร่ความรู้ การแจ้งจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การร่วมวิจัยและพัฒนา และการให้คำปรึกษาเทคโนโลยี และแต่ละกิจกรรมยังมีขั้นตอนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ อาทิเช่น การขอใช้สิทธิในเทคโนโลยี/ผลงานวิจัยเชิงพาณิชย์ และการถ่ายทอดเทคโนโลยี (เอกสารอ้างอิง : รายงานประจำปีเทคโนโลยี 2558)

### 3. มีกระบวนการสนับสนุนอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

ในระดับมหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา มีการให้ทุนการศึกษาแก่นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่คณาจารย์ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอกกองทุนสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา (ทุน OROG) ซึ่งคณาจารย์สามารถนำโครงการที่มีการวิจัยและพัฒนา ร่วมกับเอกชน อุตสาหกรรม หรือสถานประกอบการ SMEs เสนอรายชื่อให้นักศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาที่ร่วมในการดำเนินการวิจัยและพัฒนา เพื่อขอรับทุนการศึกษาดังกล่าวได้ ได้แก่

- 1) โครงการพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยีและวิจัยของภาคเอกชนในพื้นที่ (Industrial Research And Technology Capacity Development Program: IRTC)
- 2) โครงการบริการวิจัยและพัฒนา ร่วมกับภาคเอกชน (Co-Research)
- 3) โครงการสนับสนุนการพัฒนาเทคโนโลยีของอุตสาหกรรมไทย (ITAP)

ซึ่งเป็นโครงการภายใต้สำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยหน่วยพัฒนาธุรกิจและนวัตกรรม ซึ่งมีคณาจารย์จาก มทส. เป็นผู้เชี่ยวชาญในการให้คำปรึกษาเชิงลึกในสถานประกอบการ และได้นำนักศึกษาในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก เข้าร่วมในการศึกษา เก็บข้อมูล และร่วมดำเนินกิจกรรมในการดำเนินการวิจัยและพัฒนาในโครงการที่สนับสนุนกับภาคเอกชนอีกด้วย

#### 4. มีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

มีการจัดทำระบบฐานข้อมูลโครงสร้างพื้นฐานภาครัฐด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หรือ Science and Technology Infrastructure Databank ชื่อย่อ STDB การสนับสนุนของกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายใต้สำนักงานอุทยานวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (<http://stdb.most.go.th/>)

#### 5. ผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งสำนักวิชา/มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

กิจกรรม/ผลงานที่ทำให้ชุมชนและสังคมเกิดการตระหนักรู้ และสามารถนำเอาเทคโนโลยีไปใช้ได้เหมาะสม และเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างยั่งยืน ซึ่งทำให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยเป็นความร่วมมือกันระหว่างคณาจารย์จากสำนักวิชา หน่วยงานภายใน มทส. และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานที่สนับสนุนแหล่งทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ได้แก่

**โครงการจัดการขยะแบบครบวงจร** โดยที่ ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล (Center of Excellence in Biomass) มีแผนการวิจัยและพัฒนา 3 แผนหลัก อันประกอบด้วย 1) แผนวิจัยและพัฒนาแหล่งเชื้อเพลิงชีวมวล 2) แผนวิจัยและพัฒนาการใช้ประโยชน์จากชีวมวล 3) แผนวิจัยและพัฒนา ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม และภายใต้แผนงานวิจัยและพัฒนานั้น ได้เล็งเห็นและเข้าใจบทบาทที่จะดำเนินการให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ขับเคลื่อนไปสู่ความเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยแห่งชาติ โดยมีการพัฒนางานวิจัยระดับต้นแบบด้านเทคโนโลยีการใช้ประโยชน์จากของเสีย/ขยะ เทคโนโลยีสะอาด ทำให้ได้โรงงานต้นแบบฯ ที่นำมาใช้ในการจัดการขยะของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยสีเขียวสะอาด (Green and Clean University)

และผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ทางศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล ได้สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรมใหม่ด้านการจัดการขยะแบบครบวงจร ที่เชื่อมโยงทุกมิติของการพัฒนาอย่างบูรณาการ ทั้งทางด้านวิทยาศาสตร์/เทคโนโลยี ทรัพยากรธรรมชาติ/สิ่งแวดล้อม สังคม และเศรษฐกิจ โดยสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาด้านวิชาการ คือ มุ่งสร้างผลงานทางวิชาการ สร้างสรรค์นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ใหม่ สร้างนักวิจัยรุ่นใหม่ให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยระดับชาติและนานาชาติ และพัฒนาประเทศไทยให้เป็นศูนย์กลางการศึกษาระดับภูมิภาค การวิจัยและการพัฒนา การฝึกอบรมนานาชาติในภูมิภาค (Regional Education Hub) และนำไปสู่การพัฒนาสังคมไทยต่อไปในอนาคต

โดยมีเทคโนโลยี เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนการดำเนินงานให้กับนักวิจัย/ศูนย์ความเป็นเลิศทางด้านชีวมวล และทำหน้าที่ประสานการถ่ายทอดเทคโนโลยีไปสู่ชุมชน ทำให้มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารและประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มเป้าหมาย เช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) ต่าง ๆ หน่วยงานภาครัฐ และอื่น ๆ ซึ่งให้ความสนใจเข้ามาศึกษาดูงานศูนย์บริหารจัดการขยะแบบครบวงจร มทส. อย่างต่อเนื่อง และได้ขยายผลไปถึงการพัฒนาศูนย์บริหารจัดการขยะติดเชื้อ ของโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ทั้งนี้ ผลงานที่เกิดขึ้นทั้งหมดมีการรวบรวมจัดทำเป็นเอกสารและสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่างๆ เพื่อเกิดความรู้และเข้าใจง่ายยิ่งขึ้น (**เอกสารอ้างอิง : เอกสารประชาสัมพันธ์ SUT MBT “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว”/SUT-ISWM เทคโนโลยีการจัดการขยะแบบครบวงจร**)



ในปีการศึกษา 2558 เทคโนโลยีนี้ได้ดำเนินงานกิจกรรม/โครงการงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ร่วมกับสำนักวิชาต่าง ๆ และหน่วยงานภายในมหาวิทยาลัย จำนวน 208 กิจกรรม/โครงการ คณาจารย์ที่เข้าร่วม จำนวน 90 คน คิดเป็นร้อยละ 22.64 ของอาจารย์ทั้งหมด กิจกรรม/โครงการต่ออาจารย์ประจำคิดเป็นร้อยละ 54.38 ความพึงพอใจ 4.79 คะแนน แสดงดังตารางต่อไปนี้

ตารางผลการดำเนินงานการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ปีการศึกษา 2556-2558

รายละเอียด การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี	กำหนด	ผลการดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน
	เป้าหมาย	ปีการศึกษา 2556	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558
1. จำนวนกิจกรรม/โครงการฯ	-	412	256	208
2. จำนวนอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมฯ	-	132 คน	86 คน	90 คน
3. ร้อยละอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมฯ	≥ ร้อยละ 35	ร้อยละ 35.68	ร้อยละ 22.63	ร้อยละ 22.64
4. ร้อยละกิจกรรม/โครงการต่ออาจารย์ประจำ	≥ ร้อยละ 50	ร้อยละ 118.05	ร้อยละ 69.75	ร้อยละ 54.38
5. ความพึงพอใจของผู้รับบริการฯ	≥ 4.00	4.61	4.27	4.79

(ตั้งรายละเอียดในตารางที่ S.4-1, S.4-2, S.4-3 และ S.4-4)

**แนวทางการดำเนินงาน :**

1. มีนโยบาย แผนกลยุทธ์ แผนงานของการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และรายงานผลการดำเนินงานตามแผน ตลอดจนการประเมินและปรับปรุง
2. มีแผนบูรณาการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีเข้ากับการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการ หรือการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
3. มีกระบวนการสนับสนุนอาจารย์ให้มีสมรรถนะในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
4. มีการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
5. มีผลการดำเนินงานที่ทำให้ชุมชนและสังคม รวมทั้งสำนักวิชา/มหาวิทยาลัย มีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

**เกณฑ์การประเมิน :**

ประเมินคะแนนตัวบ่งชี้เลือก S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี จากเกณฑ์ต่อไปนี้ และสรุปภาพรวมของ S.4 โดยไม่ใช้วิธีการเฉลี่ย

1	2	3	4	5	6	7
ไม่มีการ รายงานผล ที่เกี่ยวข้อง	มีรายงานผลที่ เกี่ยวข้องใน บางด้าน (เช่น มีการ รายงานผลที่เกิด ต่อการกำหนด วิสัยทัศน์)	มีรายงานผล ครบทุกด้าน (อัตลักษณ์และ เอกลักษณ์หรือ จุดเน้นหรือ คุณลักษณะ หรือวิสัยทัศน์)	มีรายงานผลที่เกิดต่อ สำนักวิชา/สถาบัน ครบถ้วน และมีผล การดำเนินงานที่ดี	เริ่มมีการขยายผล ไปสู่บุคลากรกลุ่มอื่น ส่งผลให้เกิดการ ริเริ่มโครงการหรือ สร้างเครือข่าย ใหม่ ๆ	การขยายผล ครอบคลุมไปทั่ว ทั้งองค์กรส่งผล ให้เกิดการพัฒนา ทั้งชุมชนและ องค์กร	Excellent (leading practices) (เกิดเป็น วัฒนธรรม องค์กร)

## ผลการประเมินตนเอง :

ผลการประเมินตนเองระดับสถาบัน
5 คะแนน

**รายการหลักฐาน :** ปรากฏที่เว็บไซต์งานประกันคุณภาพการศึกษา ส่วนส่งเสริมวิชาการ (<http://web.sut.ac.th/qa>)  
หรือเข้าโดยตรงที่ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย (<http://sar.sut.ac.th:8080/sar2>)

ตารางที่ S.4-1 ร้อยละของอาจารย์ที่มีส่วนร่วมงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559) (หน้า ผ S.4-1)

ตารางที่ S.4-2 รายชื่ออาจารย์ที่มีส่วนร่วมงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559) (หน้า ผ S.4-2)

ตารางที่ S.4-3 ร้อยละกิจกรรมหรือโครงการการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่  
เหมาะสมต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559)  
(หน้า ผ S.4-5)

ตารางที่ S.4-4 ความพึงพอใจของผู้รับบริการในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 2558 - มิ.ย. 2559)

(ปรากฏที่เว็บไซต์ระบบ SAR Online ของมหาวิทยาลัย <http://sar.sut.ac.th:8080/sar2/>)

**เอกสารอ้างอิง :** ปรากฏที่เทคโนโลยีธานี (เว็บไซต์เทคโนโลยีธานี : <http://technopolis.sut.ac.th/>)

- รายงานประจำปี เทคโนโลยีธานี ปีการศึกษา 2558
- เอกสารประชาสัมพันธ์ SUT MBT “นวัตกรรมพลังงานเพื่อโลกสีเขียว”
- เอกสารประชาสัมพันธ์ SUT-ISWM “เทคโนโลยีการจัดการขยะแบบครบวงจร”

**แหล่งที่มา :**

- ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม/สาขาวิชา/สำนักวิชา
- ฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และองค์กรชุมชน/เทคโนโลยีธานี

**บทที่ 3 : สรุปคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2558 :  
ระดับสถาบัน และระดับสำนักวิชา**

**สรุปคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน (รายตัวบ่งชี้)**

ตัวบ่งชี้	ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมิน*		คะแนนประเมิน ตนเอง ระดับสถาบัน
	การประเมิน โดยหลักสูตร	การประเมิน โดยสำนักวิชา	
<b>ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators) 13 ตัวบ่งชี้</b>			
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	3.09	3.10	3
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3.03	3.09	4
C.3 คุณภาพบัณฑิต	2.30	2.37	3
C.4 ผลงานผู้เรียน	2.82	2.92	3
C.5 คุณสมบัตินักศึกษา	3.10	3.14	4
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	3.02	3.16	5
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร			4
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน			5
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย			5
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้บริหารสถาบัน			5
C.9 ผลการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน			5
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	3.30	3.19	4
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย	2.93	3.01	3
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคม			5
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและวัฒนธรรม			4
<b>ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators) 4 ตัวบ่งชี้</b>			
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์			4
S.2 Student Mobility			4
S.3 Green University			6
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี			5

หมายเหตุ : \* คะแนนการประเมินตนเองในภาพรวมระดับสถาบัน จะพิจารณาจากเกณฑ์การประเมิน CUPT QA ระดับสถาบัน โดยใช้ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินจากหลักสูตรและสำนักวิชาเป็นข้อมูลประกอบการพิจารณา



สรุปคะแนนการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา (รายตัวบ่งชี้)

ตัวบ่งชี้	คะแนนผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสำนักวิชา*					ภาพรวม
	สำนักวิชา วิทยาศาสตร์	สำนักวิชา เทคโนโลยีการเกษตร	สำนักวิชา วิศวกรรมศาสตร์	สำนักวิชา พยาบาลศาสตร์	สำนักวิชา ทันตแพทยศาสตร์	
<b>ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators) 13 ตัวบ่งชี้</b>						
C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษา ของนักศึกษา	3	3	2	3	2	2.60
C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการ ใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ	3	2	2	4	N/A**	2.75
C.3 คุณภาพบัณฑิต	3	2	2	3	N/A**	2.50
C.4 ผลงานผู้เรียน	3	2	2	2	1	2.00
C.5 คุณสมบัติอาจารย์	4	3	3	3	2	3.00
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	4	3	2	3	2	2.80
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	2	3	4	4	2	3.00
C.8 การบริหารและจัดการของผู้บริหาร สำนักวิชา	3	3	2	2	2	2.40
C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของกรรมการประจำ สำนักวิชา	3	3	2	2	2	2.40
C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของผู้บริหารสำนักวิชา	3	3	2	2	2	2.40
C.9 ผลการบริหารและจัดการของ ผู้บริหารสำนักวิชา	3	3	2	3	2	2.60
C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา	3	3	3	3	2	2.80
C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย	2	3	2	2	2	2.20
C.12 การบริการวิชาการแก่สังคมของ สำนักวิชา	2	5	2	4	2	3.00
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะและ วัฒนธรรม	3	2	3	4	2	2.80
<b>ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators) 3 ตัวบ่งชี้</b>						
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและ งานสร้างสรรค์	4	3	3	3	1	2.80
S.2 Student Mobility	3	3	2	2	1	2.20
S.3 Green University	----- ตัวบ่งชี้ระดับสถาบัน -----					
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ้ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี	3	5	2	5	1	3.20

หมายเหตุ : 1. \* สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตามเกณฑ์ EdPEX

2. \*\* N/A หมายถึง ยังไม่มีข้อมูลบัณฑิต เนื่องจากสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์เพิ่งเปิดสอนปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก





## บทที่ 4 : จุดแข็ง (Strengths) และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในตามแนวทางของระบบประกันคุณภาพการศึกษาของที่ประชุมอธิการบดีแห่งประเทศไทย (CUPT QA) ประกอบด้วย โครงร่างองค์กร ตัวบ่งชี้หลัก 13 ตัวบ่งชี้ และตัวบ่งชี้เลือก 4 ตัวบ่งชี้ โดยผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย จุดแข็ง และเรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ เป็นดังนี้

โครงร่างองค์กร	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
P.1 ลักษณะขององค์กร	จุดแข็ง (Strengths)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มหาวิทยาลัยเฉพาะทางที่เน้นการเรียนการสอนและการวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</li> <li>- ระบบบริหารและการจัดการแบบ “รวมบริการ ประสานภารกิจ”</li> </ul>
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิเคราะห์หาความต้องการและความคาดหวัง ของผู้เรียน ลูกค้ำกลุ่มอื่นและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และการปฏิบัติตามความต้องการและความคาดหวัง</li> <li>- การสื่อสารกับผู้ส่งมอบและคู่ความร่วมมือ</li> </ul>
P.2 สถานการณ์ขององค์กร	จุดแข็ง (Strengths)
	-
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	-



ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
<b>ตัวบ่งชี้หลัก (Core Indicators) 13 ตัวบ่งชี้</b>	
<b>C.1 การรับและการสำเร็จ การศึกษาของนักศึกษา</b>	<b>จุดแข็ง (Strengths)</b>
	- มีระบบการดำเนินงานด้านการรับและคัดเลือกนักศึกษา การดูแลนักศึกษา และการติดตามการสำเร็จการศึกษา
	<b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b>
	- การทบทวน ประเมิน และปรับปรุงระบบการดำเนินงานด้านการรับและคัดเลือกนักศึกษา การดูแลนักศึกษา และการติดตามการสำเร็จการศึกษา - ระบบและกลไกการดูแลนักศึกษาที่เชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น สำนักวิชา ศูนย์บริการการศึกษา และส่วนกิจการนักศึกษา เป็นต้น
<b>C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการ ประกอบวิชาชีพ</b>	<b>จุดแข็ง (Strengths)</b>
	- มีการติดตามการดำเนินงานหรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพของบัณฑิต ระดับปริญญาตรี และนำมาพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง - มีการดำเนินงานสหกิจศึกษาที่ส่งเสริมโอกาสการดำเนินงานทำของบัณฑิต
	<b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b>
	- การติดตามและวิเคราะห์ลักษณะการประกอบอาชีพของบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ เช่น การเติบโตในสายงาน เป็นต้น - การสร้างเสริมคุณลักษณะและพัฒนาความสามารถของนักศึกษาให้ตรงตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต
<b>C.3 คุณภาพบัณฑิต</b>	<b>จุดแข็ง (Strengths)</b>
	- มีการประเมินคุณลักษณะที่ถูกพัฒนาและเกิดขึ้นในตัวนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย ระดับปริญญาตรี ผ่านการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา ทำให้บัณฑิตได้รับเข้าทำงานสูงอย่างต่อเนื่อง - มีการติดตามการประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต และนำผลมาติดตามงานอย่างต่อเนื่อง
	<b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b>
	- การติดตามและวิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพของบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิต ช่วงระยะเวลาการทำงานต่าง ๆ - การนำข้อมูลป้อนกลับจากผู้ใช้บัณฑิตมาพิจารณาในการพัฒนาปรับปรุงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย



ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.4 ผลงานของผู้เรียน	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีระบบส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้สามารถสร้างผลงานที่สอดคล้องกับความรู้ในสาขาวิชาชีพ
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.5 คุณสมบัติของอาจารย์	จุดแข็ง (Strengths)
	- คณาจารย์มีความรู้ความสามารถในวิชาชีพตรงตามความต้องการของหลักสูตรและสำนักวิชา และสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย สามารถผลิตผลงานคุณภาพระดับสูงได้อย่างต่อเนื่อง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการทั้งด้านการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่อุตสาหกรรมและชุมชน
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.6 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	- การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพคณาจารย์ด้านการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และแนวทาง Outcome based Education
	จุดแข็ง (Strengths)
	- มีระบบการส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการทั้งด้านการวิจัย การพัฒนาเทคโนโลยี และการบริการวิชาการแก่อุตสาหกรรมและชุมชน
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- การส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตผลงานวิชาการที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรและสะท้อนเป้าหมายของสำนักวิชาและมหาวิทยาลัย - การส่งเสริมการวิจัยเพื่อตอบโจทยวิจัยแก่สังคม ซึ่งจะสะท้อนให้เห็นบทบาทของมหาวิทยาลัยระดับชาติและนานาชาติ - การผลักดันให้วารสารเทคโนโลยีสุรนารีเป็นวารสารระดับนานาชาติ
	จุดแข็ง (Strengths)
C.7 การกำกับมาตรฐานหลักสูตร	- มีระบบการติดตามและบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและเกณฑ์วิชาชีพที่เกี่ยวข้อง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
	- การวิเคราะห์และบริหารความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรและประกาศ/ข้อบังคับ ที่กำหนดโดย สกอ. และสภาวิชาชีพที่เกี่ยวข้อง



ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
<p>C.8 การบริหารและจัดการของ ผู้บริหารสถาบัน</p> <p>C.8.1 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ของกรรมการ สภามหาวิทยาลัย</p> <p>C.8.2 การปฏิบัติตามบทบาท หน้าที่ผู้บริหารสถาบัน</p>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กรรมการสภามหาวิทยาลัยและผู้บริหารสถาบันปฏิบัติงานตาม ภาระหน้าที่ครบถ้วน ส่งผลให้มหาวิทยาลัยมีอัตราภิบาลและธรรมาภิ บาลในการบริหารจัดการ</li> </ul> <p><b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การเตรียมผู้สืบทอดตำแหน่ง (Succession Planning)</li> </ul>
<p>C.9 ผลการบริหารและจัดการ ของผู้บริหารสถาบัน</p>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบันมีผลการดำเนินงานสอดคล้อง และเป็นไปตามเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</li> </ul> <p><b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบข้อมูลสารสนเทศ (MIS) เพื่อการบริหารจัดการและรองรับการ ตรวจสอบ</li> </ul>
<p>C.10 บุคลากรได้รับการพัฒนา</p>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- มีระบบและแนวทางในการพัฒนาบุคลากร</li> </ul> <p><b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การทบทวน วิเคราะห์ และปรับปรุงระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อให้การ ดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเป็นไปตามวิสัยทัศน์และเกิดประโยชน์สูงสุด</li> <li>- การกำหนดแผนพัฒนารายบุคคลตาม ELOs /พันธกิจของสำนักวิชา/ พันธกิจของมหาวิทยาลัย</li> </ul>
<p>C.11 ข้อมูลป้อนกลับจาก ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทุกหน่วยงานมีระบบการรับข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</li> </ul> <p><b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การแยกกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของแต่ละหน่วยงานให้ชัดเจน</li> <li>- การวิเคราะห์หาความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย แต่ละกลุ่มและการปฏิบัติตามความต้องการและความคาดหวัง</li> </ul>
<p>C.12 การบริการวิชาการ แก่สังคม</p>	<p><b>จุดแข็ง (Strengths)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการ ดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มีการขยาย ผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชน/สังคม</li> </ul> <p><b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
C.13 การส่งเสริมสนับสนุนศิลปะ และวัฒนธรรม	จุดแข็ง (Strengths)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีการกำหนดหน่วยงานหลักในการรับผิดชอบการทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม</li> <li>- มีการบูรณาการด้านทำงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมกับพันธกิจด้านอื่น ๆ เช่น การเรียนการสอน</li> </ul>
	<b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การนำบูรณาการศิลปวัฒนธรรมกับกระบวนการเรียนการสอนและวิถีชีวิตในมหาวิทยาลัย เพื่อเสริมสร้างบรรยากาศทางศิลปะและวัฒนธรรมให้เกิดขึ้นในมหาวิทยาลัยและชุมชนโดยรอบ</li> </ul>
<b>ตัวบ่งชี้เลือก (Selective Indicators) 4 ตัวบ่งชี้</b>	
S.1 จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	จุดแข็ง (Strengths)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย</li> <li>- มีการส่งเสริมและสนับสนุนเงินทุนสำหรับการวิจัย โดยเป็นการจัดสรรงบประมาณ ที่เน้นผลสัมฤทธิ์ output/outcome (Result Based Management : RBM)</li> <li>- มีระบบเกื้อหนุนให้คณาจารย์มีการทำวิจัยร่วมกันเป็นหมู่คณะ</li> </ul>
	<b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวิจัยที่เชื่อมโยงและสร้างเครือข่ายกับภาคอุตสาหกรรม ซึ่งเป็นแหล่งทุนวิจัย</li> </ul>
S.2 Student Mobility	จุดแข็ง (Strengths)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- มีแนวทางการดำเนินการด้านความเป็นสากลผ่านโครงการสหกิจศึกษานานาชาติ โครงการนักศึกษาแลกเปลี่ยน การสร้างบรรยากาศความเป็นนานาชาติ</li> </ul>
	<b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการเก็บข้อมูลนักศึกษานานาชาติ</li> </ul>
S.3 Green University	จุดแข็ง (Strengths)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย และดำเนินการได้ผลงานที่เป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>
	<b>เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>-</li> </ul>



ตัวบ่งชี้	จุดแข็ง (Strengths)/ เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
S.4 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และ พัฒนาเทคโนโลยี	จุดแข็ง (Strengths)
	- หน่วยงานหลักที่รับผิดชอบมีการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจนสอดคล้องกับเป้าหมายของมหาวิทยาลัย มีการขยายผลการดำเนินงานไปสู่ชุมชน/สังคม และเห็นผลเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง
	เรื่องที่สามารถปรับปรุงได้ (Areas for Improvement)
- การประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยให้เป็นที่รู้จักและยอมรับจากสังคมในการเป็นที่พึ่งทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	





## บทที่ 5 : ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2557

ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา และข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน  
ระดับสถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2557  
ระหว่างวันที่ 30 กันยายน - 2 ตุลาคม 2559

จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
<p><b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>1. หลักสูตรจำนวน 40 หลักสูตร ไม่ได้มาตรฐาน จากหลักสูตรทั้งหมด 106 หลักสูตร คิดเป็น ร้อยละ 37.74</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>ควรจัดทำแผนบริหารและพัฒนาบุคลากรทั้งด้าน จำนวน คุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น เพื่อให้มีอาจารย์เพียงพอ และมีคุณสมบัติเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละหลักสูตร</p>	<p>สำนักวิชาที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาตามข้อกำหนดที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เรื่องจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีอาจารย์เพียงพอ นอกจากนี้ยังได้มีพัฒนาหลักสูตรใหม่ ซึ่งเป็นหลักสูตรสหวิทยาการ เป็นการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชาต่าง ๆ (อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558) โดยจะเริ่มใช้กับนักเรียนรุ่นปีการศึกษา 2558 เป็นต้นไป จำนวน 6 หลักสูตร ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 4 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมการผลิต</li> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและอาหาร</li> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมเคมี</li> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล</li> </ol> </li> <li>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์</li> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคม</li> </ol> </li> <li>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 3 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมโลหการ</li> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมเซรามิก</li> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมพอลิเมอร์</li> </ol> </li> <li>หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ได้แก่ <ol style="list-style-type: none"> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า</li> <li>สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์</li> </ol> </li> </ol>



จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
	<p>5. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 4 สาขาวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา</li> <li>2) สาขาวิชาวิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์</li> <li>3) สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี</li> <li>4) สาขาวิชาวิศวกรรมธรณี</li> </ol> <p>6. หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม ซึ่งเกิดจากการบูรณาการความรู้จากสาขาวิชา 2 สาขาวิชา ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) สาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม</li> <li>2) สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</li> </ol> <p>นอกจากนี้ แต่ละสำนักวิชามีการจัดทำแผนอัตรากำลังบุคลากร โดยเสนอขออัตรากำลังจากมหาวิทยาลัย เพื่อให้จำนวนอาจารย์เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของแต่ละหลักสูตร ซึ่งการรับสมัครคณาจารย์ในบางสาขาวิชาค่อนข้างลำบาก เนื่องจากอาจไม่มีผู้สมัคร หรือผู้สมัครมีคุณสมบัติไม่เป็นไปตามที่สาขาวิชาต้องการ นอกจากนี้สำนักวิชาได้มีการสำรวจความต้องการอาจารย์ใหม่เพื่อทดแทนอัตรากำลังที่จะเกษียณอายุงาน</p>
<p>2. นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามกำหนดเวลายังไม่เป็นไปตามเป้าหมาย</p> <p>3. จำนวนนักศึกษาพ้นสถานภาพเนื่องจากผลการเรียนสูงกว่าเกณฑ์</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรส่งเสริมให้มีการศึกษาและวิเคราะห์นักศึกษาที่มีปัญหาในด้านผลการเรียนเป็นรายคน เพื่อนำมาวางระบบในการดูแลนักศึกษาให้ครอบคลุมทุกสาขาวิชา รวมทั้งพัฒนาให้มีการปรับพื้นฐานก่อนเข้าศึกษา เพื่อให้นักศึกษาที่มาจากต่างโรงเรียนมีความพร้อมใกล้เคียงกันในการศึกษาในมหาวิทยาลัย</li> <li>2. ควรมีข้อมูลอัตราการคงอยู่ อัตราการจบการศึกษาของนักศึกษา ตลอดจนข้อมูลนักศึกษาที่เกี่ยวข้องต่อการบริหารงานแต่ละหลักสูตร ส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทราบเพื่อใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดมาตรการแก้ปัญหาที่เหมาะสมทุกภาคการศึกษา</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาโควตาได้มอบหมายให้ศูนย์บริการการศึกษาโดยฝ่ายประมวลผลและข้อมูลบัณฑิตดำเนินการวิจัยสถาบันเพื่อศึกษาผลการเรียนระหว่างโควตาริชาเรียนและโควตาริชาสามัญ ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการแก้ไข/ปรับปรุงข้อเสนอโครงการตามที่ผู้ทรงคุณวุฒิแนะนำ คาดว่าผลการวิจัยจะแล้วเสร็จหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่ 1/2559</li> <li>2. ในปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการทดสอบรายวิชาพื้นฐานในช่วงที่มีการเข้าค่ายเพื่อปรับพื้นฐาน เพื่อนำไปจัดกลุ่มการลงทะเบียนเรียนให้เหมาะสมแก่ศักยภาพนักศึกษา และที่ประชุมคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกนักศึกษาโควตาได้มีการพิจารณาเครื่องมือที่จะวัดหรือทดสอบมาตรฐานของนักศึกษาเช่นเดียวกัน เหมือนกับข้อสอบมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยส่วนใหญ่ในสหรัฐอเมริกาใช้ โดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์จะนำร่องเป็นสำนักวิชาแรกในปีการศึกษา 2560</li> <li>3. การรับนักศึกษาเข้าศึกษาประเภทโควตามหาวิทยาลัยได้มีการจัดการเรียนการสอนเพื่อปูพื้นฐานรายวิชา ฟิสิกส์ คณิต และวิทยาศาสตร์ ให้แก่นักศึกษากลุ่มดังกล่าวก่อนเข้าเรียนในภาคการศึกษาจริง</li> <li>4. มีการปรึกษาร่วมกันระหว่างคณาจารย์ที่ร่วมสอนในรายวิชาเพื่อทบทวนและกำหนดแนวทางการสอน การออกข้อสอบ การประเมินผล และแนวทางการดูแลช่วยเหลือนักศึกษา รวมทั้งมีการติดตามตรวจสอบนักศึกษาที่มีผลการเรียนอ่อน โดยมีการให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคลทั้งในด้านการเรียนและการใช้ชีวิตส่วนตัว</li> </ol>



จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
	<p>5. มหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการพิจารณาแบบวิธีการรับนักศึกษาและสำนักวิชา ได้ร่วมกันพิจารณาทบทวนรูปแบบและเกณฑ์การรับนักศึกษา เนื่องจากได้ input ที่อ่อน และแต่ละโรงเรียนมีความเข้มในเรื่องมาตรฐานการเรียนการสอน ที่ต่างกัน เพื่อให้ได้นักศึกษาที่มีคุณลักษณะตามความต้องการของสำนักวิชา โดยปีการศึกษา 2559 ได้กำหนดให้มีการรับนักศึกษาประเภทโควตาแบ่งเป็น 2 ประเภท คือ โควตาวิชาเรียนและโควตาวิชาสามัญ โดยคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์ สมัครโควตาวิชาเรียน คือ มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) 4 ภาคเรียน (ไม่กำหนด GPAX ขั้นต่ำ จากเดิมกำหนด GPAX ขั้นต่ำในการสมัคร คือ ไม่ต่ำกว่า 2.75) อยู่ในตำแหน่งเปอร์เซ็นต์ไทล์ ตั้งแต่ 60 ขึ้นไป ของโรงเรียน โดยจัดสรร โควตา ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) โรงเรียนในเขตพื้นที่รับผิดชอบ 4 จังหวัด ได้แก่ นครราชสีมา ชัยภูมิ บุรีรัมย์ และสุรินทร์ จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 10 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม.6 ของแต่ละโรงเรียน (375 โรงเรียน)</li><li>2) โรงเรียนในจังหวัดที่เหลือทั้งหมดทั่วประเทศ ยกเว้น 4 จังหวัด ตามข้อ 1) จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ของจำนวนนักเรียนชั้น ม. 6 ของแต่ละโรงเรียน (2,800 โรงเรียน)</li></ol> <p>ส่วนคุณสมบัติของผู้มีสิทธิ์สมัครโควตาวิชาสามัญ รับสมัครทั่วประเทศ โดยมีเกณฑ์ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1) มีคะแนนเฉลี่ยสะสม (GPAX) รวมทุกวิชา ไม่ต่ำกว่า 2.50</li><li>2) มีคะแนนสอบวิชาสามัญ 9 วิชา ประจำปีการศึกษา 2559 ในรายวิชาที่สาขาวิชา/สำนักวิชากำหนด</li></ol> <p>คณะกรรมการคัดเลือกนักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2559 กำหนดสัดส่วนการรับนักศึกษาประเภทโควตาร้อยละ 80 และประเภท Admissions ร้อยละ 20 ของแผนการรับนักศึกษา (ยกเว้นสำนักวิชาที่มีการสอบคัดเลือก) โดยผลการรับนักศึกษาประเภทโควตา ประจำปีการศึกษา 2559 มีจำนวนนักศึกษาขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 2,625 คน (โควตาวิชาเรียน 2,458 คน และโควตาวิชาสามัญ 167 คน คิดเป็นร้อยละ 119 จากแผนการรับ 2,216 คน และประเภท Admissions มีจำนวนนักศึกษาขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ 390 คน คิดเป็นร้อยละ 72 จากแผนการรับ 544 คน</p> <p>ซึ่งขณะนี้ศูนย์บริการการศึกษาอยู่ระหว่างการทำวิจัยสถาบัน เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนนักศึกษาโควตาวิชาเรียน กับโควตาวิชาสามัญ</p> <p>6. สถานพัฒนาคณาจารย์ได้ขอความอนุเคราะห์ให้แต่ละสำนักวิชาพัฒนาระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาที่เหมาะสมกับการดำเนินงานของสำนักวิชา โดยขอความร่วมมือให้เริ่มใช้งานในปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ให้สำนักวิชาสื่อสารกับอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับบทบาทและหน้าที่ตามแนวทางที่กำหนดไว้ในระบบการดูแลนักศึกษาปริญญาตรีของแต่ละสำนักวิชา</p>



จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
<p><b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>4. กิจกรรมการให้ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อศิษย์เก่ามีน้อย</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>ควรมีความร่วมมือระหว่างศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ เทคโนโลยี สถาบันเทคโนโลยีสุรนารี (สมาคมศิษย์เก่า) จัดให้มีข้อมูลและข่าวสารความรู้ที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพของศิษย์เก่าอย่างกว้างขวาง</p>	<p>1. สมาคมเทคโนโลยีสุรนารีได้บรรจุโครงการ “อบรมสัมมนาทางวิชาการให้แก่ศิษย์เก่า ในระดับภูมิภาค” ไว้ในแผนการดำเนินโครงการของสมาคมเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ 2559 โดยตั้งเป้าหมายดำเนินการปีงบประมาณละ 2 ครั้ง</p> <p>2. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพสนับสนุนข้อมูลความต้องการขององค์กรผู้ใช้บัณฑิต และเผยแพร่ข้อมูลการจัดกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อบัณฑิตผ่านช่องทางประชาสัมพันธ์ของหน่วยงาน</p>
<p>5. นักศึกษายังมีทักษะทางด้านการใช้ภาษา และวัฒนธรรมต่างประเทศไม่เพียงพอตามความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และสถานประกอบการ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>1. ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางด้าน career skills, life skills, learning skills</p> <p>2. ควรส่งเสริมให้นักศึกษาและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรมีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>3. ควรกำหนดผู้รับผิดชอบหลักด้านการพัฒนาทักษะความเข้าใจ การใช้ภาษา และวัฒนธรรมต่างประเทศ และกำหนดมาตรการส่งเสริมให้เหมาะสม เช่น การจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษบางรายวิชา พัฒนาทักษะอาจารย์เกี่ยวกับการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษ การเพิ่มนักศึกษาแลกเปลี่ยน สร้างสภาพแวดล้อมบรรยากาศความเป็นนานาชาติ</p>	<p>มหาวิทยาลัยกำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ (การเรียนการสอนเน้นภาษาอังกฤษ) และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาให้ทุกสำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำสู่การปฏิบัติ โดยเริ่มปีการศึกษา 2559 เป็นต้นไป ดังนี้</p> <p><b>ก. การจัดการเรียนการสอน</b></p> <p>หลักสูตรที่มีการใช้ภาษาอังกฤษ ให้จัดรายวิชาทางเทคนิคที่เป็นภาษาอังกฤษ นอกจากนั้น รายวิชาที่เป็นวิชากลางที่มีการเรียนการสอนหลาย section กำหนดให้จัดให้มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ 1 section เพื่อให้ นักศึกษาเลือกเรียน และกำหนดให้แต่ละหลักสูตรต้องมีอย่างน้อย 2 รายวิชาที่มีการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีการสอดแทรกการเรียนการสอนภาษาอังกฤษวิชาทางเทคนิคเข้าไปในหลักสูตร คือ มีการเรียนการสอนภาษาอังกฤษ จำนวนรวมแล้วไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต/หลักสูตร โดยระบุข้อความใน transcript ว่านักศึกษาเรียนรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ จำนวนกี่รายวิชา</p> <p><b>ระดับปริญญาตรี</b> มหาวิทยาลัยจะยังไม่ปรับหลักสูตรที่มีอยู่เป็นหลักสูตรนานาชาติเต็มรูปแบบ แต่ขอให้ทุกหลักสูตรจัดการเรียนการสอนโดยใช้ศัพท์เทคนิคเป็นภาษาอังกฤษทั้งหมด และให้ใช้อย่างจริงจัง ไม่ใช่คำแปลอย่างเดียว เพื่อให้นักศึกษาเกิดทักษะ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในวิชาชีพของตนเอง และใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงานข้ามชาติ และการศึกษาต่อต่างประเทศ โดยให้ดำเนินการ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัด course ที่เป็นภาษาอังกฤษเพิ่มเติม และ course สอนเทคนิคภาษาอังกฤษในวิชาชีพนั้น ๆ เช่น วิชาชีพวิศวกร แพทย์ พยาบาล เป็นต้น</li> <li>2. ปรับรายวิชาชีพที่อยู่ในหลักสูตรมาจัดการการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในบางรายวิชา</li> <li>3. จัดรายวิชาภาษาอังกฤษเทคนิคเฉพาะด้านเพิ่มเติม เช่น วิศวกรรมศาสตร์ อาจมีรายวิชาที่เป็นภาษาอังกฤษในเชิง technical</li> <li>4. จัดการเรียนการสอนรายวิชากลางบางรายวิชาที่เรียนรวมกัน เช่น ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์ เคมี ชีววิทยา ประชาคมโลก เป็นภาษาอังกฤษคู่ขนานไปกับการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย แล้วสนับสนุนให้นักศึกษาเลือกเรียน section ภาษาอังกฤษ และมีทั้งข้อสอบภาษาอังกฤษ และภาษาไทย</li> </ol>



จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
	<p><b>ระดับบัณฑิตศึกษา</b> มหาวิทยาลัยจะยกระดับหลักสูตรที่สามารถจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษสมบูรณ์ให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ นักศึกษาต่างชาติเข้ามาเรียนได้จนจบการศึกษา ทั้งในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก โดยใช้วิธีการสอนเป็นทีม (Team Teaching) ใช้สื่อ เช่น สื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ (e-Learning) มาผสมผสานในการสอน (Blended Teaching) และกำหนดช่วงเวลาการสอนในลักษณะ Block System สำหรับการสอนรายวิชาต่าง ๆ ตามหลักสูตรนานาชาติ</p> <p><b>ข. การจัดกิจกรรมเสริม</b> จัดให้มีกิจกรรมเสริมนอกห้องเรียน ให้นักศึกษาได้ใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น มีบรรยากาศความเป็นนานาชาติ จัดให้มีการออกปฏิบัติงานสหกิจศึกษาต่างประเทศ และมีนักศึกษาแลกเปลี่ยนจากประเทศอาเซียน เพื่อทำกิจกรรมร่วมกันทำให้นักศึกษาเกิดความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น โดยผ่านกิจกรรมของฝ่ายกิจการนักศึกษา และศูนย์/สถาบันต่าง ๆ ในมหาวิทยาลัย</p> <p><b>ค. การจัดองค์ความรู้</b> จัดองค์ความรู้ที่เป็นนานาชาติ กำหนดเอกลักษณ์หรืออัตลักษณ์ของหลักสูตร จัดหาทรัพยากรสารสนเทศภาษาอังกฤษที่ทันสมัย และการเทียบวุฒิเป็นต้น โดยทุกหลักสูตรหาคู่เทียบว่า หลักสูตรแต่ละสาขาวิชามีคู่เทียบกับหลักสูตรใดในสถาบันที่จัดการเรียนการสอนได้มาตรฐาน</p> <p>นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยได้เชิญภาคเอกชนรวมทั้งผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร โดยแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร และสำนักวิชาได้มีการดำเนินการไปบ้างแล้ว เช่น สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร ได้ให้ข้อมูลความรู้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนในทศวรรษที่ 21 สำหรับคณาจารย์เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน และได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในกลุ่มวิชาสัมมนาเพื่อให้นักศึกษาได้ใช้ทักษะภาษาอังกฤษและสาขาวิชาเทคโนโลยีอาหารได้จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษในรายวิชาบังคับนำร่องและการปรับปรุงหลักสูตรใหม่ต้องมีการสอนรายวิชาเป็นภาษาอังกฤษอย่างน้อย 8 หน่วยกิต นอกจากนี้สถานพัฒนาคณาจารย์ได้จัดกิจกรรมอบรมต่าง ๆ ด้านการจัดการเรียนการสอนสำหรับคณาจารย์ เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีทักษะที่เหมาะสมกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต และมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ครอบคลุมทั้งทางด้าน career skills, life skills และ learning skills (<a href="http://fda.sut.ac.th/index.php">http://fda.sut.ac.th/index.php</a>)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เทคโนโลยีได้ประสานความร่วมมือกับสมาคมเทคโนโลยีสุรนารีเพื่อพัฒนาหลักสูตร/กิจกรรมที่ตรงตามความต้องการของสมาชิก เช่น นักศึกษาที่กำลังจบศิษย์เก่า บุคลากร ฯลฯ เพื่อให้เกิดการส่งเสริมเพื่อพัฒนาอาชีพอย่างกว้างขวางและตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานมากขึ้น</li> <li>2. ศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษา และสนับสนุนให้นักศึกษาได้มีโอกาสไปปฏิบัติงานสหกิจศึกษานานาชาติ</li> </ol>



จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
	<p>3. ศูนย์กิจการนานาชาติได้จัดกิจกรรมต่าง ๆ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) กิจกรรม “SUT International Night 2015” ในวันที่ 2 ตุลาคม 2558 ณ ห้องสุรนารี สุรสัมมนาาคาร เพื่อส่งเสริมบรรยายกาศความเป็นนานาชาติภายในมหาวิทยาลัย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน รวมทั้งเพื่อให้นักศึกษา คณาจารย์และบุคลากรทั้งชาวไทยและต่างชาติ ได้มีโอกาสทำความรู้จัก และสร้างความสัมพันธ์ที่ดีซึ่งกันและกัน โดยนำเสนออาหารประจำชาติ ชุดแต่งกายประจำชาติ และการแสดงของนักศึกษานานาชาติ (ผู้เข้าร่วม มากกว่า 200 คน)</li> <li>2) กิจกรรม SUT mini-International Night Happy New Year 2016 ให้นักศึกษานานาชาติที่ไม่ได้เดินทางกลับประเทศในช่วงวันหยุดปีใหม่ ในวันที่ 29 ธ.ค. 2558 มีนักศึกษาและบุคลากรนานาชาติ รวมทั้งอาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษานานาชาติเข้าร่วมกว่า 70 คน จัดเลี้ยงอาหารไทย และมีนักศึกษาประกอบอาหารประจำชาติมาร่วมด้วยกิจกรรมสนทนาการประกอบด้วยการร่วมร้องเพลง การแข่งขันประกวดร้องเพลง มีผู้เข้าร่วม 12 ทีม</li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต</b></p> <p>6. กิจกรรมนักศึกษามีจำนวนมากและซับซ้อน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีการทำกิจกรรมของนักศึกษาจำนวนมาก ซึ่งอาจมีผลกระทบต่อการเรียนการสอน ควรรวบรวมกิจกรรมทั้งหมดมาพิจารณาแนวทางเพื่อเลือกกิจกรรมที่เหมาะสมในการส่งเสริมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักศึกษา</li> <li>2. ควรมีการพัฒนาการประชาสัมพันธ์ข้อมูลนโยบายของผู้บริหารในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของนักศึกษา ระเบียบข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้นักศึกษาได้รับรู้อย่างทั่วถึง เพื่อให้ศึกษานำไปดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>	<p>ส่วนกิจการนักศึกษา ได้ให้ความสำคัญและคำนึงถึงการจัดโครงการ/กิจกรรมที่ต้องไม่ส่งผลกระทบต่อการเรียนของนักศึกษาเป็นสำคัญ อีกทั้งในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ นั้น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ได้มีการทบทวนการจัดโครงการ/กิจกรรมทุกปีงบประมาณให้เหมาะสม โดยได้รับข้อมูลจากข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนา/ปรับปรุงโครงการ/กิจกรรมนั้น ๆ ให้นักศึกษาได้รับประโยชน์ตามความต้องการมากที่สุด และกิจกรรมที่จัดต้องสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยอย่างครบถ้วนทั้งภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และ ภูมิฐาน สำหรับการจัดกิจกรรมต่างๆ ของนักศึกษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามีนโยบายให้นักศึกษางดทำกิจกรรมสองอาทิตย์ก่อนการสอบ โดยประกาศให้นักศึกษาทราบและถือปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษาก็ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี</li> <li>2. มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลและนโยบายของผู้บริหารในด้านการเรียนการสอน การจัดกิจกรรมของนักศึกษาให้นักศึกษาได้รับทราบผ่านทางเว็บไซต์ของส่วนกิจการนักศึกษา แผ่นประชาสัมพันธ์ และในช่วงการจัดโครงการและ กิจกรรมต่างๆ อย่างต่อเนื่อง ส่วนระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษานั้น ส่วนกิจการนักศึกษาได้รวบรวมประชาสัมพันธ์ให้นักศึกษารับทราบโดยนำมาใส่ไว้ในคู่มือนักศึกษา ด้านกิจการนักศึกษา ได้รับรู้อย่างทั่วถึง เพื่อให้ศึกษานำไปถือปฏิบัติ และดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพต่อไป</li> </ol>





จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
<p>7. อุปกรณ์สนับสนุนการเรียนการสอนบางหลักสูตร ยังไม่เพียงพอ</p> <p><b>หมายเหตุ</b> อุปกรณ์ Lab วิชาพื้นฐานยังไม่เพียงพอ</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>ควรวิเคราะห์อุปกรณ์และเครื่องมือที่จำเป็นต้องใช้ ในการเรียนการสอนของแต่ละหลักสูตร ให้มีความ เพียงพอพร้อมใช้และเหมาะสม</p>	<p>การจัดการเครื่องมือ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นภารกิจประจำที่ได้รับเงินงบประมาณ ลงทุนประจำปี และทุกสำนักวิชาได้ดำเนินการวิเคราะห์ความจำเป็นอยู่แล้ว การ จัดสรรงบประมาณอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการประจำศูนย์เครื่องมือ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่จะประชุมตกลงแบ่งสัดส่วนการสนับสนุนอย่างเป็น ธรรมให้แก่สำนักวิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง หากมีข้อมูลชัดเจนว่าสาขาวิชา มีความขาดแคลนอุปกรณ์ และส่งผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษา ก็มีช่องทางนำเข้า พิจารณาในที่ประชุมกลั่นกรองงบประมาณตามปกติ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b></p> <p>1. การจัดทำฐานข้อมูลด้านการให้บริการวิชาการ ยังไม่ครบถ้วน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>มหาวิทยาลัยควรจัดทำระบบฐานข้อมูลที่สามารถ เชื่อมต่อแหล่งข้อมูลจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ สามารถนำมาใช้ประโยชน์</p>	<p>เทคโนโลยีจะเร่งรัดการพัฒนาฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการวิชาการ/ อบรมสัมมนา เพื่อสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งอยู่ในช่วงทดลองใช้งานระบบ คาดว่าจะได้ใช้งานระบบอย่างสมบูรณ์ภายในมิถุนายน 2559</p>
<p>2. มหาวิทยาลัยมีการประชาสัมพันธ์ผลงานด้าน การบริการวิชาการที่มีจำนวนมากยังไม่ทั่วถึง</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำระบบและแผน ประชาสัมพันธ์ทั้งระยะสั้นและระยะยาวในการ ให้บริการวิชาการ</p>	<p>เทคโนโลยีจะเร่งรัดจัดทำแผนการประชาสัมพันธ์ในการให้บริการอย่างเร่งด่วน ผ่านช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ Facebook website หน่วยงาน รายการวิทยุ ประชาสัมพันธ์ จังหวัด ป้ายประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่ต่าง ๆ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม</b></p> <p>1. มหาวิทยาลัยมี 5 หน่วยงานที่ดำเนินการใน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ยังไม่ได้ กำหนดผู้รับผิดชอบหลักซึ่งเป็นหน่วยงาน กลาง การเชื่อมโยงข้อมูลที่เป็นเอกภาพใน ภาพรวม</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>ควรกำหนดผู้รับผิดชอบ/หน่วยงาน หรือคณะกรรมการ ที่รับผิดชอบหลัก เพื่อดำเนินการจัดทำแผนประเมิน ความสำเร็จของแผน และรวบรวมข้อมูลกิจกรรม ผลงานทั้งหมดของมหาวิทยาลัย ในด้านทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม</p>	<p>ส่วนกิจการนักศึกษาได้มีการดำเนินการจัดตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการบูรณาการ ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของมหาวิทยาลัย ประกอบไปด้วย อธิการบดี เป็นที่ปรึกษา รองอธิการบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา เป็นประธาน ผู้อำนวยการเทคโนโลยี คณบดีสำนักวิชาต่างๆ จำนวน 5 สำนักวิชาหรือผู้แทน ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสาร และสื่อการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา ฯลฯ นายกสโมสรเทคโนโลยีสุรนารี เป็นกรรมการ และหัวหน้าส่วนกิจการนักศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ โดยมีหน้าที่ในการจัดทำนโยบาย แผน ระบบกลไก ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านศิลปะและวัฒนธรรม การจัดกิจกรรมหรือ โครงการที่ส่งเสริม สนับสนุน ด้านศิลปะและวัฒนธรรมร่วมกับชุมชน ท้องถิ่น และ นานาชาติ สนับสนุนและให้ความสำคัญกับการค้นคว้า วิจัย และพัฒนา ตลอดจน เผยแพร่ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น เป็นต้น ซึ่งมีการประชุมหารือ และประสานขอความอนุเคราะห์ข้อมูลกิจกรรม/โครงการของหน่วยงานผ่านคณะ กรรมการฯ เพื่อก่อกรอกข้อมูลการประเมินผลงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT Scorecard) และประกันคุณภาพตามรอบของการรายงาน</p>



จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
<p>2. การกำหนดเป้าประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต และตัวชี้วัดของแผน ไม่มีความสอดคล้องกัน เช่น ผลผลิต คือ ผลงานด้านศิลปะและวัฒนธรรม แต่ตัวชี้วัดเป็นจำนวนผู้เข้าร่วมกิจกรรม/โครงการ และบางเป้าหมายไม่ได้กำหนดตัวชี้วัดของแผนและกำหนดเป็นกิจกรรม</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b> ควรสร้างความเข้าใจในเรื่องของการเขียนแผน โดยกำหนดเป้าประสงค์ เป้าหมาย ผลผลิต ตัวชี้วัด และกำหนดความสำเร็จของแผนให้มีความสอดคล้องกัน ตลอดจนการประเมินและการนำผลการประเมินไปปรับปรุง</p>	<p>ส่วนแผนงานได้มีการจัดอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการจัดทำแผนปฏิบัติการ และงบประมาณผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ เสริมความรู้ความเข้าใจให้แก่บุคลากร หน่วยงานต่าง ๆ และผู้ที่สนใจในมหาวิทยาลัย เพื่อให้สอดคล้องและบรรลุวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยต่อไป</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ</b> จุดที่ควรพัฒนา - ไม่มี</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b> มหาวิทยาลัยควรพิจารณาเพิ่มสัดส่วนการสนับสนุนพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการและบริหารงานทั่วไป ให้ได้รับการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพมากขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มหาวิทยาลัยได้จัดสรรงบประมาณประจำปีเพื่อสนับสนุนบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารทั่วไปให้ได้รับการพัฒนา โดยมีวงเงินงบประมาณ 10,000 บาท ต่อคน ต่อปี จัดสรรไว้ 25% ของจำนวนคนในหน่วยงาน (โดยให้หัวหน้าหน่วยงานจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรของหน่วยงานให้ไปเพิ่มพูนทักษะสมรรถนะตามสายอาชีพ (Functional Competency) โดยในส่วนของทักษะพื้นฐาน มหาวิทยาลัยโดย ส่วนการเจ้าหน้าที่ได้จัดเป็นหลักสูตรอบรมทักษะพื้นฐานประจำปีประมาณ 13-14 หลักสูตรต่อปี</li> <li>2. มหาวิทยาลัยได้จัดสนับสนุนการพัฒนาบุคลากรสายปฏิบัติการฯ ให้มีความก้าวหน้าในอาชีพ โดยร่วมกับส่วนแผนงานจัดเสริมสร้างความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยสถาบัน ประมาณปีละ 7-10 หลักสูตร (ในปี 2559 จัดไปแล้ว 6 หลักสูตร)</li> <li>3. มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนการจัดส่งบุคลากรสายปฏิบัติการวิชาชีพฯ ไปอบรมหลักสูตรที่มีความจำเป็นต่อการพัฒนางานของมหาวิทยาลัย นอกเหนือจากข้อ 1 และ 2 เป็นประจำทุกปี</li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 6 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b></p> <p>1. จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ยังมีสัดส่วนไม่สอดคล้องกับเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b> เนื่องจากมหาวิทยาลัยมีโครงการและกิจกรรมการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เป็นจำนวนมาก ดังนั้น มหาวิทยาลัยควรเสริมวิธีการ/มาตรการในการจูงใจให้จำนวนอาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ทุกสำนักวิชาสนับสนุนให้คณาจารย์เข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรมการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ร่วมกันสำนักวิชา/เทคโนโลยีที่เป็นเจ้าภาพหลัก อาทิ เป็นที่ปรึกษา เป็นวิทยากร รวมทั้งการบริการวิชาการ แก่หน่วยงานภายนอกและสังคม</li> <li>2. เทคโนโลยีนี้ได้มีการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนงานบริการวิชาการ 2 รูปแบบ คือ             <ol style="list-style-type: none"> <li>1) การลงพื้นที่สำรวจความต้องการบริการวิชาการ เพื่อเก็บข้อมูลในพื้นที่และแก้ปัญหาให้ชุมชนอย่างตรงจุด โดยมีคณาจารย์จากสำนักวิชาเข้าร่วม ซึ่งขึ้นอยู่กับความต้องการของชุมชน แล้วนำมาจัดทำเป็นแผนระดับปฏิบัติการตามงบประมาณต่อไป</li> <li>2) เทคโนโลยีนี้ได้จัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับสำนักวิชาเป็นรายหลักสูตร อบรม/โครงการ ตามที่คณาจารย์ของแต่ละสำนักวิชาเสนอ หรือตามที่เทคโนโลยี</li> </ol> </li> </ol>



จุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA	ผลการดำเนินงานตามจุดที่ควรพัฒนา - ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง จากผล IQA
<p><b>องค์ประกอบที่ 6 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b></p> <p>2. มหาวิทยาลัยยังมีการจัดเก็บข้อมูลด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ไม่ครบถ้วน</p> <p><b>ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง</b></p> <p>มหาวิทยาลัยควรจัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และเชื่อมต่อระบบฐานข้อมูลของหน่วยงานที่มีส่วนร่วมให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>จัดทำขึ้น และนำมาจัดทำเป็นแผนระดับปฏิบัติการและส่งประชาสัมพันธ์ไปตามกลุ่มผู้รับบริการเป้าหมายต่อไป ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ จะมีสำนักวิชาเข้าร่วมไม่เหมือนกัน และอาจยังไม่ครอบคลุมทุกสำนักวิชา ขึ้นอยู่ลำดับความสำคัญและความต้องการของผู้รับบริการ</p> <p>ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 เทคโนโลยีฯ ได้มีโครงการจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับสำนักวิชา โดยมีสำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษเทคโนโลยีฯ เป็นผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว</p> <p>3. เทคโนโลยีฯ ได้ประสานงานกับฝ่ายบริหารฯ มหาวิทยาลัย โดยส่วนการเงินและบัญชี และงานนิติการ ส่วนสารบรรณและนิติการ เพื่อขอทบทวนแก้ไขระเบียบหรือประกาศการเบิกจ่ายเงินที่เกี่ยวข้อง และจัดทำเป็น ประกาศอัตราค่าใช้จ่ายโครงการที่ปรึกษาไทย เทคโนโลยีฯ และขณะนี้อยู่ระหว่างพิจารณา 2 เรื่อง</p> <p>1) ค่าตอบแทนวิทยากรและผู้ช่วย อยู่ระหว่างเสนอคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยีฯ และคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน ในวันที่ 27 พ.ค. 59</p> <p>ค่าความเข้มแข็งบริการวิชาการ อยู่ระหว่างการพิจารณาของส่วนการเงินและบัญชี</p> <p>เทคโนโลยีฯ ในฐานะหน่วยงานที่ให้ข้อมูลข้อเท็จจริงในระดับมหาวิทยาลัย ได้มีการดำเนินการดังนี้</p> <p>1. ได้ประสานมายังสำนักวิชาเพื่อให้ข้อมูลในกิจกรรม “งานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี” และกิจกรรม “งานบริการวิชาการแก่สังคม” ลงในรูปแบบฟอร์มที่กำหนดในทุกไตรมาส</p> <p>2. ได้จัดทำระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการทำงานด้านพันธกิจสัมพันธ์ ด้านการบริการวิชาการ ด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี (Mine SUT) ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างเร่งรัดการพัฒนาฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการวิชาการ/อบรมสัมมนา เพื่อสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งอยู่ในช่วงทดลองใช้งานระบบ คาดว่าจะได้ใช้งานระบบอย่างสมบูรณ์ภายใน มิถุนายน 2559</p> <p>นอกจากนี้ สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ได้จัดทำโครงการสำหรับแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 - 2564 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนา ระบบบริหารจัดการของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ ซึ่งรวมไปถึงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</p>



ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ														
<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b></p> <p>1. เนื่องจากมหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัย ควรมีนโยบายและสนับสนุนให้สำนักวิชาอยู่ในกลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูง และผลิตบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะระดับปริญญาเอกเพิ่มขึ้น (ปัจจุบันมีสำนักวิชาวิทยาศาสตร์อยู่ในกลุ่ม ง เท่านั้น) และสำนักวิชาที่อยู่ในกลุ่ม ค2 สถาบันเฉพาะทาง (สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี) พัฒนาขึ้นมาอยู่ในกลุ่ม ค1 สถาบันเฉพาะทาง (สถาบันที่เน้นระดับบัณฑิตศึกษา)</p> <p>2. ควรมีนโยบายให้มีการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแผนที่ทำวิจัยอย่างเดียวทุกสำนักวิชา อาจเป็นอีกทางเลือกหนึ่งของการพัฒนางานวิจัยและผลิตบัณฑิต เปิดโอกาสให้ผู้มีประสบการณ์วิจัยทั้งภายในและต่างประเทศศึกษาต่อเพิ่มขึ้น</p> <p>3. ควรทำแผนให้มีสัดส่วนของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาต่อปริญญาตรีตามนโยบายให้เป็นรูปธรรม และใช้ศักยภาพของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสร้างผลงานวิจัยร่วมกับคณาจารย์ที่นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์</p>	<p>ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่องมาตรฐานสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2554 ได้แบ่งกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาเป็น 4 กลุ่ม ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กลุ่ม ก วิทยาลัยชุมชน</li> <li>2. กลุ่ม ข สถาบันที่เน้นระดับปริญญาตรี</li> <li>3. กลุ่ม ค สถาบันเฉพาะทาง             <ul style="list-style-type: none"> <li>ค1 เน้นระดับบัณฑิตศึกษา</li> <li>ค2 เน้นระดับปริญญาตรี</li> </ul> </li> <li>4. กลุ่ม ง สถาบันที่เน้นการวิจัยขั้นสูงและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษา โดยเฉพาะระดับปริญญาเอก</li> </ol> <p>มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยวิจัยได้มีนโยบายแต่ละสำนักวิชาเลือกกลุ่มตามศักยภาพและความพร้อมในการปฏิบัติการกิจด้านวิชาการสอดคล้องกับวิสัยทัศน์พันธกิจ ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้แต่ละสำนักวิชาจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และเป็นไปตามปรัชญา วัตถุประสงค์ และพันธกิจ ในการจัดตั้งสำนักวิชา ซึ่งสำนักวิชาต่าง ๆ ได้พิจารณาเลือกกลุ่มเพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการประจำสำนักวิชา และสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 6/2554 เมื่อวันที่ 26 พฤศจิกายน 2554 ได้พิจารณาอนุมัติการเลือกกลุ่มของสำนักวิชาต่าง ๆ เพื่อการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2553 เป็นต้นไป สรุปได้ดังนี้</p> <table border="1" data-bbox="817 1211 1369 1615"> <thead> <tr> <th>สำนักวิชา</th> <th>กลุ่ม</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์</td> <td>ง</td> </tr> <tr> <td>2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</td> <td>ค1</td> </tr> <tr> <td>3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</td> <td>ค1</td> </tr> <tr> <td>4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</td> <td>ค2</td> </tr> <tr> <td>5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์</td> <td>ค2</td> </tr> <tr> <td>6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</td> <td>ค2</td> </tr> </tbody> </table> <p>โดยสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์มีนโยบายในการเพิ่มจำนวนนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามากขึ้น เพื่อให้สามารถเข้าสู่กลุ่ม ค 1 สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตรได้มีการเปิดรับนักศึกษาเข้าศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในแผนที่ทำวิจัยอย่างเดียว และมีนโยบายส่งเสริมให้นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสร้างผลงานวิจัยที่นอกเหนือจากวิทยานิพนธ์ ส่วนสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยังคงเป็นกลุ่ม ค2 เนื่องจากยังไม่ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา แต่มีแผนเปิดหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ในปี การศึกษา 2561</p>	สำนักวิชา	กลุ่ม	1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	ง	2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค1	3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	ค1	4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ค2	5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	ค2	6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	ค2
สำนักวิชา	กลุ่ม														
1. สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	ง														
2. สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	ค1														
3. สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	ค1														
4. สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	ค2														
5. สำนักวิชาแพทยศาสตร์	ค2														
6. สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	ค2														



ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b></p> <p>4. ควรหาแนวทางร่วมกับสำนักวิชาที่ยังมีงานวิจัยน้อย จัดทำแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้เกิตงานวิจัยอย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. ควรสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกให้มากขึ้น</p> <p>6. ควรพิจารณาสร้างระบบรองรับการว่าจ้างผู้ช่วยวิจัยที่จ้างโดยหน่วยงานและโครงการวิจัย เช่น การออกไปรับรองประสบการณ์การเป็นผู้ช่วยนักวิจัย (RA) /ผู้ช่วยสอน (TA) เป็นต้น</p> <p>7. ควรเพิ่มการวิจัยร่วมกับเอกชนเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งของภาคเอกชน ซึ่งจะเป็นผลดีต่อประเทศ</p>	<p>มหาวิทยาลัย โดยสถาบันวิจัยและพัฒนา</p> <p>1. มีมาตรการสนับสนุนให้คณาจารย์ในทุกสาขาวิชาได้ทำงานวิจัยอย่างเต็มตามศักยภาพ มีการจัดสรรทุนสนับสนุนตั้งแต่นักวิจัยรุ่นใหม่ จนถึงนักวิจัยที่มีศักยภาพสูง รวมทั้งมีการสนับสนุนให้คณาจารย์ได้รวมตัวกันทำงานวิจัยในลักษณะศูนย์/กลุ่ม/หน่วยวิจัย (Research Unit: RU) เพื่อให้มีการพัฒนาทีมวิจัย และมีการบูรณาการความรู้เพื่อผลิตผลงานวิจัยทั้งในเชิงองค์ความรู้และการนำไปใช้ประโยชน์ โดยมีฝ่ายพันธกิจสัมพันธ์และเทคโนโลยีเป็นหน่วยงานที่ประสานงานในการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมต่อไป</p> <p>2. มีมาตรการสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอกมาอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2553 เป็นต้นมา ล่าสุดในปี 2558 มีการจัดทำประกาศฯ เรื่อง กำหนดหลักเกณฑ์และการพิจารณาจัดสรรทุนสนับสนุนนักวิจัย เพิ่มเวลาคุณวุฒิปริญญาเอก (Doctoral Researcher) และทุนสนับสนุนนักวิจัยเต็มเวลาคุณวุฒิปริญญาโท (Graduate Researcher) แก่คณาจารย์ที่มีผลผลิตด้านวิจัยสูง พ.ศ. 2558 โดยมีการจัดสรรทุนสนับสนุนเพิ่มมากขึ้นสำหรับนักวิจัยทั้งระดับปริญญาโทและปริญญาเอก รวมทั้งมีการขยายระยะเวลาการขอรับสนับสนุนทุนให้นานขึ้นอีกด้วย</p> <p>3. ได้หารือร่วมกับส่วนการเจ้าหน้าที่และสำนักวิชาเพื่อหาแนวทางยกระดับฐานะของผู้ช่วยวิจัย โดยในช่วงแรกอาจจะดำเนินการให้สถานภาพลูกจ้างชั่วคราวของมหาวิทยาลัยแก่ Full-time Researcher ก่อน</p> <p>4. สนับสนุนการวิจัยของคณาจารย์เพื่อเข้าสู่ภาคเอกชนและภาคอุตสาหกรรมมาอย่างต่อเนื่อง และมีผลงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชนทั้งในระดับอุตสาหกรรมจนถึงกลุ่มเกษตรกร เช่น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) งานวิจัยเกี่ยวกับนวัตกรรมใหม่ของเส้นหวายที่เน้นความทนทานได้รับความสนใจจากบริษัท ฮาวายไทย ร่วมวิจัยและพัฒนาเกิดนวัตกรรมใหม่นำกลิ่นสมุนไพรมาใส่ในเส้นหวายเทียม (Durawera Aroma) เป็นครั้งแรกของเมืองไทย นำไปสู่ต้นแบบผลิตภัณฑ์ใหม่</li> <li>2) งานวิจัยเกี่ยวกับเนื้อวัวโคราชวากิว ก็ได้รับความสนใจจากเกษตรกรผู้เลี้ยงโคเนื้อจนมีการจัดตั้งกลุ่มสหกรณ์โคราชวากิวสุรนารี</li> <li>3) งานวิจัยเกี่ยวกับไก่เนื้อโคราช เป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรผู้เลี้ยงไก่สามารถผลิตไก่เนื้อที่มีคุณภาพ มีการเจริญเติบโตเร็วกว่าไก่พื้นเมือง เนื้อมีรสชาติเหมือนไก่พื้นเมือง ได้รับความสนใจจากกลุ่มเกษตรกรผู้เลี้ยงไก่บ้าน ชับตะเคียน อ.สีคิ้ว รวมกลุ่มกันเลี้ยงไก่เนื้อโคราช</li> <li>4) งานวิจัยเกี่ยวกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านชีวมวล พัฒนารูปแบบการจัดการชีวมวล การจัดการของเสียชุมชนและของเสียอันตรายเน้นการพัฒนาที่สมดุล ยั่งยืนและรักษาทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มีการสร้างความร่วมมือกับภาคชุมชนและภาคเอกชนต่าง ๆ มากมาย เช่น เทศบาลเมืองสีคิ้ว, เทศบาลเมืองปัก, เทศบาลตำบลด่านขุนทด, เทศบาลตำบลพิมาย จ.นครราชสีมา</li> <li>5) อบต.เกาะยวน้อย จ.พังงา, เทศบาลนครแม่สอด จ.ตาก และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</li> <li>6) งานวิจัยเกี่ยวกับศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างยั่งยืน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถของวัสดุเหลือทิ้งจากขบวนการก่อสร้างและรีไซเคิลให้มีความทนทาน แข็งแรงและปลอดภัยจากการชะลายสารอันตรายเพื่อนำมาใช้เป็นวัสดุวิศวกรรมที่มีความคงทน</li> </ol>



ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
	<p>และเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ได้รับความสนใจจากภาคเอกชน และหน่วยงานราชการ เช่น งานออกแบบระบบบำบัดน้ำเสีย งานตรวจสอบความสมบูรณ์ของอาคารแฟลต 1 งานออกแบบแก้ไขฐานราก Cooling Tower สวนนิคมโรจนะ จ.อยุธยา การออกแบบแก้ไขเขื่อนกันตลิ่ง กรมทรัพยากรน้ำภาค 5 สระบุรี งานออกแบบท่าเทียบเรือ บริษัท ศรีตรัง จำกัด</p> <p>7) งานวิจัยเกี่ยวกับศูนย์เชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านนวัตกรรมผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เพื่อเป็น Hub ด้านวิชาการทางเทคโนโลยีชีวภาพด้านการเกษตรดำเนินการค้นคว้า วิจัย ศาสตร์ด้านการเกษตรเพื่อให้องค์ความรู้ใหม่ที่จะนำไปสู่การพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์อาหาร หรือผลิตภัณฑ์อื่น ๆ ทางการเกษตรที่เพิ่มมูลค่า มีความร่วมมือกับภาคเอกชน ชุมชน และสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศ เช่น ศูนย์วิจัยและพัฒนาประมงชายฝั่ง จ.กระบี่, บริษัท Recombinst (CRISPR), ร่วมพัฒนาวิสาหกิจชุมชนให้กับเกษตรกร อ.บ้านเหลื่อม เป็นต้น</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย</b></p> <p>8. ควรกำหนดเป้าหมายของตัวบ่งชี้ให้ท้าทายยิ่งขึ้น และการให้ทุนวิจัยควรมีเป้าหมายว่าจะวัดความพอเพียงหรือวัดความทั่วถึง</p> <p>9. ควรมีเป้าหมายและสนับสนุนให้วารสารเทคโนโลยีสุรนารีอยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ ISI ตามลำดับ</p>	<p>สถาบันวิจัยและพัฒนาได้ดำเนินการดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กำหนดปรับเป้าหมายตัวบ่งชี้ด้านการวิจัยที่ท้าทายยิ่งขึ้นใน SUT -Scorecard และเปิดโอกาสให้คณาจารย์ที่มีศักยภาพตลอดจนอาจารย์รุ่นใหม่ ของทุกสาขาวิชาได้มีโอกาสรับการสนับสนุนทุนวิจัยอย่างพอเพียงและทั่วถึง</li> <li>2. มีเป้าหมายและให้การสนับสนุนวารสารเทคโนโลยีสุรนารีในการเข้าสู่ฐานข้อมูล Scopus และ ISI อย่างเป็นระบบและดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องตามแนวปฏิบัติของศูนย์ดัชนีการอ้างอิงวารสารไทย (Thai Journal Citation Index Centre ; TCI) ในฐานะผู้ประสานงานการรวบรวมวารสารไทยในการเข้าสู่ฐานข้อมูลสากล ณ ปัจจุบันวารสารเทคโนโลยีสุรนารีได้ผ่านการประเมินการรับรองคุณภาพโดย TCI ให้เป็นวารสารกลุ่มที่ 1 (ระยะเวลา 5 ปี จนถึง ธันวาคม 2562) และได้รับการคัดเลือกให้เป็นวารสารในฐานข้อมูล ASEAN Citation Index ; ACI ตั้งแต่ปี 2557 ซึ่งการจะให้วารสารเทคโนโลยีสุรนารีอยู่ในฐานข้อมูล Scopus และ ISI ต้องใช้ระยะเวลา เช่น             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การเพิ่ม visibility ให้กับวารสารเทคโนโลยีสุรนารีทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ ส่งผลให้วารสารถูกนำไปใช้อ้างอิงเพิ่มมากขึ้น</li> <li>(2) วารสารเทคโนโลยีสุรนารีมีช่องทางในการเผยแพร่ข้อมูลไปถึงกลุ่มเป้าหมายได้สะดวกรวดเร็วมากขึ้น</li> <li>(3) บรรณาธิการวารสารเทคโนโลยีสุรนารีมีความเข้าใจถึงแนวทางในการพัฒนาคุณภาพของวารสาร ตามมาตรฐานสากล</li> <li>(4) วารสารเทคโนโลยีสุรนารีมีการบริหารจัดการที่ดีขึ้น ส่งผลให้วารสารสามารถออกตรงตามเวลาที่กำหนด และมีคุณภาพของบทความที่ดีขึ้น</li> </ol> </li> </ol>
<p><b>องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ควรนำนักศึกษาเข้าไปมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการให้มากยิ่งขึ้น</li> <li>2. ควรนำภารกิจการให้บริการวิชาการเทียบเคียง (Benchmark) กับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ในการจัดทำแผนบริการวิชาการควรให้ทุกสำนักวิชา มีส่วนร่วมในการดำเนินการ</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. สำนักวิชาร่วมกับเทคโนโลยีธานีในการบริการวิชาการให้กับหน่วยงานภายนอก เช่น การจัดค่ายต่าง ๆ โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการเป็นพี่เลี้ยงค่าย</li> <li>2. เทคโนโลยีธานีได้มีการดำเนินงานเพื่อจัดทำแผนงานบริการวิชาการ 2 รูปแบบ คือ             <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) การลงพื้นที่สำรวจความต้องการบริการวิชาการ เพื่อเก็บข้อมูลในพื้นที่และแก้ปัญหาให้ชุมชนอย่างตรงจุด โดยมีคณาจารย์จากสำนักวิชาเข้าร่วม ซึ่งขึ้นอยู่กับความต้องการของชุมชน แล้วนำมาจัดทำเป็นแผนระดับปฏิบัติตามปีงบประมาณต่อไป</li> </ol> </li> </ol>





ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
	<p>(2) ได้จัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับสำนักวิชาเป็นรายหลักสูตรอบรม/โครงการ ตามที่คณาจารย์ของแต่ละสำนักวิชา เสนอหรือตามที่เทคโนโลยีสุรนารีจัดทำขึ้น และนำมาจัดทำเป็นแผนระดับปฏิบัติการและส่งประชาสัมพันธ์ไปตามกลุ่มผู้รับบริการเป้าหมายต่อไป</p> <p>ซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ จะมีสำนักวิชาเข้าร่วมไม่เหมือนกัน และอาจยังไม่ครอบคลุมทุกสำนักวิชา ขึ้นอยู่ลำดับความสำคัญและความต้องการของผู้รับบริการ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ 2560 เทคโนโลยีสุรนารีได้มีโครงการจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับสำนักวิชา โดยมีสำนักงานบริการวิชาการและโครงการพิเศษ เทคโนโลยีสุรนารีเป็นผู้รับผิดชอบโครงการดังกล่าว</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ</b></p> <p>1. การบริหารสินทรัพย์ควรมีการปรับปรุงกฎระเบียบที่เอื้อต่อการบริหารจัดการ ทำให้มีความคล่องตัว รวมทั้งบุคลากรได้รับความรู้ความเข้าใจ (awareness) ในกฎระเบียบ และในคณะกรรมการอาจจะต้องเพิ่มนักกฎหมายที่มีความรู้ความชำนาญทางการเงินด้วย</p> <p>2. ประเด็นความเสี่ยงที่มหาวิทยาลัยวิเคราะห์ส่วนใหญ่จะเป็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นแล้วในระดับปฏิบัติการของหน่วยงาน ซึ่งเมื่อพิจารณาในรายละเอียดจะเห็นว่าส่วนใหญ่จะเกิดจากความเสี่ยงด้านกฎระเบียบ มหาวิทยาลัยจึงควรสร้างความเข้าใจและความสำคัญของการปฏิบัติตามระเบียบและข้อบังคับอย่างเคร่งครัด</p> <p>3. มหาวิทยาลัยควรวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงในลักษณะ forecast ว่ามีปัจจัยคุกคามภายนอกใดบ้างที่จะเกิดผลกระทบด้านบวกและด้านลบ</p>	<p>การบริหารจัดการกองทุนส่วนบุคคล - มทส. ยึดถือปฏิบัติตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การบริหารจัดการเงินกองทุนคยอดเงินต้น เงินสะสม และเงินรอจ่าย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2554 ประกาศ ณ วันที่ 9 มีนาคม 2554 ทั้งนี้ ได้มีการออกประกาศคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สินมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่องกำหนดกรอบนโยบายการบริหารจัดการเงินกองทุนคยอดเงินต้น เงินสะสม และเงินรอจ่าย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ.2558 ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน 2558 เพื่อให้ดำเนินงานของสถาบันการเงินหรือบริษัทหลักทรัพย์จัดการกองทุนที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัยบริหารจัดการการเงินตลอดจนกลไก และติดตามประเมินความเสี่ยงเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเหมาะสม</p> <p>1. ถึงแม้ประเด็นความเสี่ยงระดับหน่วยงานจะเป็นความเสี่ยงด้านกฎระเบียบเป็นส่วนใหญ่ ซึ่งอาจเป็นไปได้ว่าหน่วยงานมองความเสี่ยงเป็นเฉพาะเรื่องใกล้ตัวและพบเจออยู่บ่อยครั้ง ขาดการมองความเสี่ยงในมุมมองอื่น แต่ความเสี่ยงระดับมหาวิทยาลัยนั้นเป็นการมองความเสี่ยงในภาพกว้าง จะเป็นความเสี่ยงในระดับนโยบายเป็นส่วนใหญ่ แทบจะไม่ปรากฏความเสี่ยงด้านกฎระเบียบอยู่เลย คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มทส. ได้ตระหนักถึงประเด็นนี้ จึงได้ประชุมให้ความรู้ความเข้าใจแก่หน่วยงาน โดยให้พิจารณาความเสี่ยงให้รอบด้านยิ่งขึ้น ซึ่งความเสี่ยงด้านกฎระเบียบสามารถแก้ไขเบื้องต้นได้โดยอาศัยการควบคุมภายในของหน่วยงานเองอยู่แล้ว</p> <p>2. คณะกรรมการบริหารความเสี่ยง มทส. ได้ตระหนักถึงประเด็นนี้ โดยได้ร่วมกันพิจารณาและวิเคราะห์ถึงผลกระทบในแต่ละปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย โดยให้ความสำคัญแก่ปัจจัยภายนอกมากยิ่งขึ้น ซึ่งจะสังเกตได้จากค่าคะแนนผลกระทบที่ปรากฏ ซึ่งมีค่าที่สูงขึ้นครอบคลุมทุกรายละเอียดแล้ว</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ</b></p> <p>4. ในการกำกับคุณภาพและมาตรฐานของหลักสูตร มหาวิทยาลัยควรจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กันระหว่างหลักสูตรในมหาวิทยาลัย</p>	<p>หลังจากการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร สำนักวิชา และสถาบัน ปีการศึกษา 2557 มีหลายหลักสูตรที่ยังไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร สำนักวิชาได้มีการวางแผนจัดสรรอัตรากำลัง และจัดระบบบริหารการจัดการหลักสูตรเพื่อให้หลักสูตรทุกหลักสูตรเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด โดยสำนักวิชาที่หลักสูตรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรได้มีการบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กำหนด ตามตัวบ่งชี้การประกันคุณภาพระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์การประเมินเรื่องจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรไม่น้อยกว่า 5 คน (ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2548) และเป็นอาจารย์ประจำเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้ ซึ่งได้มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อให้มีอาจารย์เพียงพอ</p>



ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ	ผลการดำเนินงานตามข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ
<p><b>องค์ประกอบที่ 5 การบริหารและการจัดการ</b></p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีการบริหารแบบ รวมบริการ ประสานภารกิจ ซึ่งเป็นแนวทางที่ดี มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมให้บุคลากรเกิดความร่วมมือในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ จัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับหลักสูตร</p>	<p>1. มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีการประชุมเพื่อประเมินภารกิจจัดการเรียนการสอน ทุกภาคการศึกษา ซึ่งเป็นเวทีสำหรับการรายงานผลการเรียนของนักศึกษา การสรุปผลการดำเนินงานศูนย์สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ การรายงานสรุปผลการวิเคราะห์ผลการประเมินการสอนของอาจารย์ โดยนักศึกษาเป็นผู้ประเมิน และเป็นเวทีที่รวบรวมปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เกิดจากการปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของแต่ละหน่วยงานที่ไม่สามารถแก้ไขได้ในระดับองค์กร พร้อมกับเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ซึ่งจะนำมาหารือกันในที่ประชุมนี้ เพื่อให้บุคลากรทั้งสายผู้สอนและสายสนับสนุนได้ร่วมมือระดมความเห็นและลงมือปฏิบัติในการปรับปรุงและพัฒนากระบวนการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้กับหลักสูตร นอกจากนี้ ยังเป็นเวทีสำหรับสำนักวิชาในการนำเสนอเรื่องต่าง ๆ (special problem)</p> <p>2. ส่วนการเงินและบัญชี มีการบริหารแบบรวมบริการ ประสานภารกิจ ในการให้บริการด้านการเงินและบัญชี ตามระบบบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย อาทิ การเบิกจ่ายเงินสวัสดิการ การยืม/คืนเงินตรงจ่าย การชำระเงินให้แก่ผู้ประกอบการ อีกทั้ง เป็นฐานข้อมูลการดำเนินงานที่เกี่ยวกับค่าใช้จ่ายของแต่ละหน่วยงาน เพื่อใช้ในการจัดทำต้นทุนต่อหน่วยของหน่วยงานได้</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 6 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b></p> <p>1. การนำเสนอระบบ กลไก และตัวบ่งชี้ของภารกิจ ควรมีความกระชับและชัดเจน</p>	<p>เทคโนโลยีมีกลไกการให้บริการวิชาการ การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีตามแผนงานของอุทยานวิทยาศาสตร์ และจะประชาสัมพันธ์ให้หน่วยงานต่าง ๆ ทราบ</p>
<p><b>องค์ประกอบที่ 6 การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี</b></p> <p>1. ควรนำผลงานด้านการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่โดดเด่นเพื่อขยายผล ไปสู่เชิงพาณิชย์ให้มากยิ่งขึ้น และกำหนดความเป็นผู้นำของผลงานในบางเรื่อง เช่น โครงการเทคโนโลยีการจัดการขยะแบบครบวงจร เป็นต้น</p> <p>2. ควรพัฒนาปรับปรุงระบบฐานข้อมูลของการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี ให้เป็นปัจจุบันทันสมัย</p>	<p>เทคโนโลยีได้นำเสนอปรับโครงสร้างการบริหาร โดยเสนอให้มีสำนักงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยี เพิ่มเติมอยู่ในขั้นตอนการขอความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัย (จัดตั้งในปีงบประมาณ 2560 เสนอผ่านคณะกรรมการบริหารเทคโนโลยี ครั้งที่ 2/2559 วันที่ 4 พ.ค. 2559) ในส่วนของสำนักวิชา วิทยาศาสตร์ได้จัดทำโครงการสำหรับแผนปฏิบัติการดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2560 - 2564 ซึ่งเกี่ยวข้องกับการสร้างและพัฒนาระบบบริหารจัดการของสำนักวิชา วิทยาศาสตร์ ซึ่งรวมไปถึงฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี และสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ได้มีดำเนินการขยายผลในบางโครงการไปสู่เชิงพาณิชย์ ซึ่งขณะนี้เทคโนโลยีได้เร่งรัดการพัฒนาฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญในการให้บริการวิชาการ/อบรมสัมมนา เพื่อสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้ ซึ่งอยู่ในช่วงทดลองใช้งานระบบ คาดว่าจะได้ใช้งานระบบอย่างสมบูรณ์ภายในมิถุนายน 2559</p>

ภาคผนวก

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.1  
การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	นักศึกษาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม			
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**					
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
				(2)	(2/5)×100	(3)	(3/5)×100	(4)	(4/5)×100		(5=2+3+4)	(5/1)×100	(6)	(6/2)×100	(7)	(7/3)×100			(8)	(8/4)×100
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	<b>564</b>	<b>180</b>	<b>137</b>	<b>62</b>	<b>47.33</b>	<b>11</b>	<b>8.40</b>	<b>58</b>	<b>44.27</b>	<b>131</b>	<b>95.62</b>	<b>1</b>	<b>1.61</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.72</b>	<b>2</b>	<b>1.53</b>	
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	275	60	85	62	78.48	11	13.92	6	7.59	79	92.94	1	1.61	-	-	-	-	1	1.27	
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต	289	120	52	-	-	-	-	52	100.00	52	100.00	-	-	-	-	1	1.92	1	1.92	
- Honors Program	289	120	52	-	-	-	-	41	100.00	41	78.85	-	-	-	-	1	2.44	1	2.44	
- เคมี (Honors Program)								3	100.00	3										
- ชีววิทยา (Honors Program)								3	100.00	3										
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								2	100.00	2										
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								3	100.00	3										
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>1,989</b>	<b>290</b>	<b>443</b>	<b>316</b>	<b>74.70</b>	<b>79</b>	<b>18.68</b>	<b>28</b>	<b>6.62</b>	<b>423</b>	<b>95.49</b>	<b>27</b>	<b>8.54</b>	<b>4</b>	<b>5.06</b>	<b>5</b>	<b>17.86</b>	<b>36</b>	<b>8.51</b>	
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	554	200	260	176	70.97	49	19.76	23	9.27	248	95.38	13	7.39	4	8.16	5	21.74	22	8.87	
2) การจัดการ	1,435	90	183	140	80.00	30	17.14	5	2.86	175	95.63	14	10.00					14	8.00	
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>1,081</b>	<b>270</b>	<b>380</b>	<b>268</b>	<b>73.83</b>	<b>73</b>	<b>20.11</b>	<b>22</b>	<b>6.06</b>	<b>363</b>	<b>95.53</b>	<b>23</b>	<b>8.58</b>	<b>9</b>	<b>12.33</b>	<b>2</b>	<b>9.09</b>	<b>34</b>	<b>9.37</b>	
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	295	90	117	83	74.77	23	20.72	5	4.50	111	94.87	4	4.82	1	4.35	1	20.00	6	5.41	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	239	90	122	72	61.54	35	29.91	10	8.55	117	95.90	8	11.11	6	17.14			14	11.97	
3) เทคโนโลยีอาหาร	547	90	141	113	83.70	15	11.11	7	5.19	135	95.74	11	9.73	2	13.33	1	14.29	14	10.37	
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>7,490</b>	<b>2,000</b>	<b>2,821</b>	<b>2,189</b>	<b>80.77</b>	<b>203</b>	<b>7.49</b>	<b>318</b>	<b>11.73</b>	<b>2,710</b>	<b>96.07</b>	<b>140</b>	<b>6.40</b>	<b>10</b>	<b>4.93</b>	<b>45</b>	<b>14.15</b>	<b>195</b>	<b>7.20</b>	
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	7,490	2,000	2,821	1,303	81.03	203	12.62	102	6.34	1,608	57.00	99	7.60	10	4.93	15	14.71	124	7.71	
2) วิศวกรรมการผลิต				43	86.00			7	14.00	50		3	6.98					3	6.00	
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				39	90.70			4	9.30	43		2	5.13			1	25.00	3	6.98	
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				31	81.58			7	18.42	38		3	9.68					3	7.89	
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				62	93.94			4	6.06	66		4	6.45					4	6.06	
6) วิศวกรรมเคมี				40	72.73			15	27.27	55						1	6.67	1	1.82	
7) วิศวกรรมเครื่องกล				65	86.67			10	13.33	75		2	3.08					2	2.67	
8) วิศวกรรมเซรามิก				12	66.67			6	33.33	18								-	-	
9) วิศวกรรมโพรทอนนาม				54	96.43			2	3.57	56		1	1.85					1	1.79	
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				37	86.05			6	13.95	43								-	-	
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				81	93.10			6	6.90	87		4	4.94					4	4.60	

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)x100
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ		
				(2)	(2/5)x100	(3)	(3/5)x100	(4)	(4/5)x100	(5)	(5/1)x100	(6)	(6/2)x100	(7)	(7/3)x100	(8)	(8/4)x100	(9)	(9/5)x100
12) วิศวกรรมโยธา				64	87.67			9	12.33	73		3	4.69			1	11.11	4	5.48
13) วิศวกรรมโลหการ				34	94.44			2	5.56	36		2	5.88					2	5.56
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				37	94.87			2	5.13	39		3	8.11			1	50.00	4	10.26
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม				62	95.38			3	4.62	65		6	9.68					6	9.23
16) เทคโนโลยีธรณี				37	90.24			4	9.76	41								-	-
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				32	91.43			3	8.57	35		1	3.13					1	2.86
18) วิศวกรรมยานยนต์				37	86.05			6	13.95	43		1	2.70					1	2.33
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์				-	-			112	100.00	112						26	23.21	26	23.21
20) วิศวกรรมอากาศยาน				48	90.57			5	9.43	53		2	4.17					2	3.77
21) วิศวกรรมธรณี				38	95.00			2	5.00	40		2	5.26					2	5.00
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				23	95.83			1	4.17	24		1	4.35					1	4.17
23) วิศวกรรมเครื่องมือ				10	100.00			-	-	10		1	10.00					1	10.00
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	<b>4,214</b>	<b>260</b>	<b>438</b>	<b>306</b>	<b>74.82</b>	<b>11</b>	<b>2.69</b>	<b>92</b>	<b>22.49</b>	<b>409</b>	<b>93.38</b>	<b>54</b>	<b>17.65</b>	<b>1</b>	<b>9.09</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>55</b>	<b>13.45</b>
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1,158	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	3,056	180	358	306	93.01	11	3.34	12	3.65	329	91.90	54	17.65	1	9.09	-	-	55	16.72
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	3,056	180	358	306	94.74	11	3.41	6	1.86	323	90.22	54	17.65	1	9.09	-	-	55	17.03
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								4		4								-	-
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								2		2								-	-
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>	<b>1,410</b>	<b>80</b>	<b>80</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>80</b>	<b>100.00</b>	<b>80</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.25</b>	<b>1</b>	<b>1.25</b>
1) พยาบาลศาสตร์	1,410	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	1	1.25	1	1.25
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>353</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>	<b>30</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) ทันตแพทยศาสตร์	353	30	30	-	-	-	-	30	100.00	30	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ภาพรวม</b>	<b>17,101</b>	<b>3,110</b>	<b>4,329</b>	<b>3,141</b>	<b>75.76</b>	<b>377</b>	<b>9.09</b>	<b>628</b>	<b>15.15</b>	<b>4,146</b>	<b>95.77</b>	<b>245</b>	<b>7.80</b>	<b>24</b>	<b>6.37</b>	<b>54</b>	<b>8.60</b>	<b>323</b>	<b>7.79</b>

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่

1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยภาพ และนักศึกษาลูกศิษย์วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา



ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)×100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)×100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)×100		จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)×100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)×100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)×100		จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)×100
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	<b>857</b>	<b>180</b>	<b>101</b>	<b>68</b>	<b>70.83</b>	<b>10</b>	<b>10.42</b>	<b>18</b>	<b>18.75</b>	<b>96</b>	<b>95.05</b>	<b>10</b>	<b>14.71</b>	<b>1</b>	<b>10.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>11.46</b>
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	277	60	84	68	86.08	10	12.66	1	1.27	79	94.05	10	14.71	1	10.00	-	-	11	13.92
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต	580	120	17	-	-	-	-	17	100.00	17	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
- Honors Program	580	120	17	-	-	-	-	11	100.00	11	64.71	-	-	-	-	-	-	-	-
- เคมี (Honors Program)								1	100.00	1									
- ชีววิทยา (Honors Program)								2	100.00	2									
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								-	-	-									
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								3	100.00	3									
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2,189</b>	<b>290</b>	<b>469</b>	<b>354</b>	<b>77.29</b>	<b>89</b>	<b>19.43</b>	<b>15</b>	<b>3.28</b>	<b>458</b>	<b>97.65</b>	<b>24</b>	<b>6.78</b>	<b>8</b>	<b>8.99</b>	<b>1</b>	<b>6.67</b>	<b>33</b>	<b>7.21</b>
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	663	200	310	232	77.08	56	18.60	13	4.32	301	97.10	14	6.03	4	7.14	1	7.69	19	6.31
2) การจัดการ	1,526	90	159	122	77.71	33	21.02	2	1.27	157	98.74	10	8.20	4	12.12			14	8.92
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>1,173</b>	<b>270</b>	<b>400</b>	<b>290</b>	<b>74.94</b>	<b>44</b>	<b>11.37</b>	<b>53</b>	<b>13.70</b>	<b>387</b>	<b>96.75</b>	<b>45</b>	<b>15.52</b>	<b>8</b>	<b>18.18</b>	<b>9</b>	<b>16.98</b>	<b>62</b>	<b>16.02</b>
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	326	90	134	98	75.97	9	6.98	22	17.05	129	96.27	10	10.20	-	-	3	13.64	13	10.08
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	291	90	138	84	63.16	24	18.05	25	18.80	133	96.38	14	16.67	5	20.83	5	20.00	24	18.05
3) เทคโนโลยีอาหาร	556	90	128	108	86.40	11	8.80	6	4.80	125	97.66	21	19.44	3	27.27	1	16.67	25	20.00
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>8,651</b>	<b>1,920</b>	<b>2,485</b>	<b>1,793</b>	<b>73.94</b>	<b>226</b>	<b>9.32</b>	<b>406</b>	<b>16.74</b>	<b>2,425</b>	<b>97.59</b>	<b>121</b>	<b>6.75</b>	<b>22</b>	<b>9.73</b>	<b>62</b>	<b>15.27</b>	<b>205</b>	<b>8.45</b>
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	8,651	1,920	2,485	1,384	81.22	226	13.26	94	5.52	1,704	68.57	99	7.15	22	9.73	12	12.77	133	7.81
2) วิศวกรรมการผลิต				29	76.32			9	23.68	38		6	20.69			1	11.11	7	18.42
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				16	66.67			8	33.33	24						1	12.50	1	4.17
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				13	46.43			15	53.57	28								-	-
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				25	71.43			10	28.57	35		1	4.00					1	2.86
6) วิศวกรรมเคมี				20	57.14			15	42.86	35		3	15.00					3	8.57
7) วิศวกรรมเครื่องกล				15	57.69			11	42.31	26		1	6.67			1	9.09	2	7.69
8) วิศวกรรมเซรามิก				12	63.16			7	36.84	19								-	-
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				29	74.36			10	25.64	39						1	10.00	1	2.56
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				23	71.88			9	28.13	32						1	11.11	1	3.13

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวนที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวนตามประเภทการรับ						รวม	นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำนวนตามประเภทการรับ						รวม		
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)×100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)×100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)×100		จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)×100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)×100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)×100		จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)×100
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				32	68.09			15	31.91	47		2	6.25					2	4.26
12) วิศวกรรมโยธา				20	66.67			10	33.33	30		3	15.00					3	10.00
13) วิศวกรรมโลหการ				22	91.67			2	8.33	24		3	13.64					3	12.50
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				20	68.97			9	31.03	29						1	11.11	1	3.45
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				22	70.97			9	29.03	31								-	
16) เทคโนโลยีธรณี				21	53.85			18	46.15	39								-	
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				21	77.78			6	22.22	27		1	4.76					1	3.70
18) วิศวกรรมยานยนต์				29	87.88			4	12.12	33		1	3.45			1	25.00	2	6.06
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์				-	-			118	100.00	118						43	36.44	43	36.44
20) วิศวกรรมอากาศยาน				15	55.56			12	44.44	27								-	
21) วิศวกรรมธรณี				13	50.00			13	50.00	26		1	7.69					1	3.85
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				12	85.71			2	14.29	14								-	
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	<b>5,598</b>	<b>260</b>	<b>335</b>	<b>225</b>	<b>69.02</b>	<b>14</b>	<b>4.29</b>	<b>87</b>	<b>26.69</b>	<b>326</b>	<b>97.31</b>	<b>22</b>	<b>9.78</b>	<b>6</b>	<b>42.86</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>8.59</b>
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1,034	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4,564	180	255	225	91.46	14	5.69	7	2.85	246	96.47	22	9.78	6	42.86	-	-	28	11.38
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	4,564	180	255	225	94.14	14	5.86	-	-	239	93.73	22	9.78	6	42.86	-	-	28	11.72
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								4	100.00	4									
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								3	100.00	3									
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>	<b>1,825</b>	<b>80</b>	<b>75</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>74</b>	<b>100.00</b>	<b>74</b>	<b>98.67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>1.35</b>	<b>1</b>	<b>1.35</b>
1) พยาบาลศาสตร์	1,825	80	75	-	-	-	-	74	100.00	74	98.67	-	-	-	-	1	1.35	1	1.35
<b>ภาพรวม</b>	<b>20,293</b>	<b>3,000</b>	<b>3,865</b>	<b>2,730</b>	<b>72.49</b>	<b>383</b>	<b>10.17</b>	<b>653</b>	<b>17.34</b>	<b>3,766</b>	<b>97.44</b>	<b>222</b>	<b>8.13</b>	<b>45</b>	<b>11.75</b>	<b>73</b>	<b>11.18</b>	<b>340</b>	<b>9.03</b>

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กที่มีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่

- 1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	นักศึกษาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)×100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)×100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)×100		จำนวน (5=2+3+4) (5/1)×100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)×100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)×100	จำนวน (8)		ร้อยละ (8/4)×100	จำนวน (9=6+7+8) (9/5)×100
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	<b>690</b>	<b>180</b>	<b>117</b>	<b>52</b>	<b>46.43</b>	<b>2</b>	<b>1.79</b>	<b>58</b>	<b>51.79</b>	<b>112</b>	<b>95.73</b>	<b>1</b>	<b>1.92</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>0.89</b>
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	307	60	66	52	82.54	2	3.17	9	14.29	63	95.45	1	1.92	-	-	-	-	1	1.59
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต	383	120	51	-	-	-	-	49	100.00	49	96.08	-	-	-	-	-	-	-	-
- Honors Program	383	120	51	1	2.44	-	-	40	97.56	41	80.39	-	-	-	-	-	-	-	-
- เคมี (Honors Program)								2	100.00	2									
- ชีววิทยา (Honors Program)								3	100.00	3									
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								3	100.00	3									
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								1	100.00	1									
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2,966</b>	<b>290</b>	<b>369</b>	<b>251</b>	<b>71.51</b>	<b>65</b>	<b>18.52</b>	<b>35</b>	<b>9.97</b>	<b>351</b>	<b>95.12</b>	<b>20</b>	<b>7.97</b>	<b>4</b>	<b>6.15</b>	<b>3</b>	<b>8.57</b>	<b>27</b>	<b>7.69</b>
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	823	200	218	155	74.16	40	19.14	14	6.70	209	95.87	12	7.74	3	7.50	-	-	15	7.18
2) การจัดการ	2,143	90	151	96	67.61	25	17.61	21	14.79	142	94.04	8	8.33	1	4.00	3	14.29	12	8.45
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>1,622</b>	<b>270</b>	<b>449</b>	<b>282</b>	<b>66.20</b>	<b>66</b>	<b>15.49</b>	<b>78</b>	<b>18.31</b>	<b>426</b>	<b>94.88</b>	<b>29</b>	<b>10.28</b>	<b>10</b>	<b>15.15</b>	<b>10</b>	<b>12.82</b>	<b>49</b>	<b>11.50</b>
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	401	90	151	89	62.68	21	14.79	32	22.54	142	94.04	7	7.87	1	4.76	3	9.38	11	7.75
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	305	90	130	48	39.02	37	30.08	38	30.89	123	94.62	11	22.92	8	21.62	7	18.42	26	21.14
3) เทคโนโลยีอาหาร	916	90	168	145	90.06	8	4.97	8	4.97	161	95.83	11	7.59	1	12.50	-	-	12	7.45
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>9,002</b>	<b>1,860</b>	<b>2,262</b>	<b>1,546</b>	<b>71.84</b>	<b>366</b>	<b>17.01</b>	<b>240</b>	<b>11.15</b>	<b>2,152</b>	<b>95.14</b>	<b>83</b>	<b>5.37</b>	<b>25</b>	<b>6.83</b>	<b>44</b>	<b>18.33</b>	<b>152</b>	<b>7.06</b>
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	9,002	1,860	2,262	1,154	72.62	366	23.03	69	4.34	1,589	70.25	76	6.59	25	6.83	11	15.94	112	7.05
2) วิศวกรรมการผลิต				22	91.67			2	8.33	24		1	4.55			2	100.00	3	12.50
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				16	84.21			3	15.79	19									
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				20	86.96			3	13.04	23									
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				22	88.00			3	12.00	25									
6) วิศวกรรมเคมี				12	80.00			3	20.00	15									
7) วิศวกรรมเครื่องกล				27	84.38			5	15.63	32		1	3.70					1	3.13
8) วิศวกรรมเซรามิก				10	66.67			5	33.33	15		1	10.00			1	20.00	2	13.33
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				20	74.07			7	25.93	27									
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				29	90.63			3	9.38	32		1	3.45					1	3.13
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				27	90.00			3	10.00	30									
12) วิศวกรรมโยธา				25	89.29			3	10.71	28									

## (ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	นักศึกษาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)x100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)x100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)x100		จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)x100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)x100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)x100			จำนวน (8)
13) วิศวกรรมโลหการ				10	90.91			1	9.09	11									
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				18	75.00			6	25.00	24		2	11.11					2	8.33
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				19	86.36			3	13.64	22									
16) เทคโนโลยีธรณี				19	79.17			5	20.83	24									
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				20	95.24			1	4.76	21		1	5.00					1	4.76
18) วิศวกรรมยานยนต์				34	94.44			2	5.56	36									
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์								106	100.00	106						30	28.30	30	28.30
20) วิศวกรรมอากาศยาน				15	78.95			4	21.05	19									
21) วิศวกรรมธรณี				19	86.36			3	13.64	22									
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				8	100.00					8									
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	<b>8,655</b>	<b>260</b>	<b>309</b>	<b>153</b>	<b>54.45</b>	<b>39</b>	<b>13.88</b>	<b>89</b>	<b>31.67</b>	<b>281</b>	<b>90.94</b>	<b>5</b>	<b>3.27</b>	<b>3</b>	<b>7.69</b>	<b>1</b>	<b>1.12</b>	<b>9</b>	<b>3.20</b>
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	1,010	80	80	-	-	-	-	80	100.00	80	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	7,645	180	229	153	76.12	39	19.40	9	4.48	201	87.77	5	3.27	3	7.69	1	11.11	9	4.48
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	7,645	180	229	153	78.46	39	20.00	3	1.54	195		5	3.27	3	7.69	1	33.33	9	4.62
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								4	100.00	4									
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								2	100.00	2									
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>	<b>1,098</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>	<b>46</b>	<b>97.87</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2.17</b>	<b>1</b>	<b>2.17</b>
1) พยาบาลศาสตร์	1,098	48	47	-	-	-	-	46	100.00	46	97.87	-	-	-	-	1	2.17	1	2.17
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>																			
1) ทันตแพทยศาสตร์																			
<b>ภาพรวม</b>	<b>24,033</b>	<b>2,908</b>	<b>3,553</b>	<b>2,284</b>	<b>67.81</b>	<b>538</b>	<b>15.97</b>	<b>546</b>	<b>16.21</b>	<b>3,368</b>	<b>94.79</b>	<b>138</b>	<b>6.04</b>	<b>42</b>	<b>7.81</b>	<b>59</b>	<b>10.81</b>	<b>239</b>	<b>7.10</b>

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่

1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอลงทะเบียนใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำนวนตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำนวนตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)×100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)×100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)×100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)×100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)×100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)×100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)×100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)×100
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	<b>596</b>	<b>180</b>	<b>104</b>	<b>18</b>	<b>21.18</b>	<b>22</b>	<b>25.88</b>	<b>45</b>	<b>52.94</b>	<b>85</b>	<b>81.73</b>	<b>1</b>	<b>5.56</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2.22</b>	<b>2</b>	<b>2.35</b>
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	142	60	63	18	34.62	22	42.31	12	23.08	52	82.54	1	5.56	-	-	1	8.33	2	3.85
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต	454	120	41	-	-	-	-	33	100.00	33	80.49	-	-	-	-	-	-	-	-
- Honors Program	454	120	41					27		27									
- เคมี (Honors Program)								1		1								-	
- ชีววิทยา (Honors Program)								1		1								-	
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)								1		1								-	
- ฟิสิกส์ (Honors Program)								3		3								-	
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	<b>1,130</b>	<b>290</b>	<b>355</b>	<b>145</b>	<b>48.33</b>	<b>120</b>	<b>40.00</b>	<b>35</b>	<b>11.67</b>	<b>300</b>	<b>84.51</b>	<b>17</b>	<b>11.72</b>	<b>10</b>	<b>8.33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>9.67</b>
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	349	200	201	65	37.36	94	54.02	15	8.62	174	86.57	6	9.23	9	9.57	2	13.33	17	9.77
2) การจัดการ	781	90	154	80	63.49	26	20.63	20	15.87	126	81.82	11	13.75	1	3.85			12	9.52
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>814</b>	<b>270</b>	<b>399</b>	<b>127</b>	<b>40.71</b>	<b>112</b>	<b>35.90</b>	<b>73</b>	<b>23.40</b>	<b>312</b>	<b>78.20</b>	<b>12</b>	<b>9.45</b>	<b>24</b>	<b>21.43</b>	<b>7</b>	<b>9.59</b>	<b>43</b>	<b>13.78</b>
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	194	90	127	34	34.34	44	44.44	21	21.21	99	77.95	2	5.88	3	6.82	3	14.29	8	8.08
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	140	90	109	31	36.05	32	37.21	23	26.74	86	78.90	3	9.68	10	31.25	4	17.39	17	19.77
3) เทคโนโลยีอาหาร	480	90	163	62	48.82	36	28.35	29	22.83	127	77.91	7	11.29	11	30.56	-	-	18	14.17
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>5,576</b>	<b>1,740</b>	<b>2,489</b>	<b>916</b>	<b>45.06</b>	<b>598</b>	<b>29.41</b>	<b>519</b>	<b>25.53</b>	<b>2,033</b>	<b>81.68</b>	<b>63</b>	<b>6.88</b>	<b>95</b>	<b>15.89</b>	<b>76</b>	<b>14.64</b>	<b>234</b>	<b>11.51</b>
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	5,576	1,740	2,489	659	47.65	598	43.24	126	9.11	1,383		51	7.74	95	15.89	19	15.08	165	11.93
2) วิศวกรรมการผลิต				7	33.33			14	66.67	21		2	28.57			3	21.43	5	23.81
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				16	26.67			44	73.33	60		1	6.25			12	27.27	13	21.67
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				11	35.48			20	64.52	31		1	9.09			1	5.00	2	6.45
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				14	42.42			19	57.58	33						1	5.26	1	3.03
6) วิศวกรรมเคมี				10	32.26			21	67.74	31						1	4.76	1	3.23
7) วิศวกรรมเครื่องกล				18	54.55			15	45.45	33		1	5.56			1	6.67	2	6.06
8) วิศวกรรมเซรามิก				7	53.85			6	46.15	13		1	14.29			1	16.67	2	15.38
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม				14	48.28			15	51.72	29						2	13.33	2	6.90
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				12	48.00			13	52.00	25								-	-
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				36	59.02			25	40.98	61		1	2.78					1	1.64

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(2)	(2/5)×100	(3)	(3/5)×100	(4)	(4/5)×100	(5=2+3+4)	(5/1)×100	(6)	(6/2)×100	(7)	(7/3)×100	(8)	(8/4)×100	(9=6+7+8)	(9/5)×100
12) วิศวกรรมโยธา				17	43.59			22	56.41	39		1	5.88			2	9.09	3	7.69
13) วิศวกรรมโลหการ				14	93.33			1	6.67	15								-	-
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				11	28.21			28	71.79	39						2	7.14	2	5.13
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม				11	47.83			12	52.17	23								-	-
16) เทคโนโลยีธรณี				10	28.57			25	71.43	35								-	-
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				14	53.85			12	46.15	26		2	14.29			2	16.67	4	15.38
18) วิศวกรรมยานยนต์				17	62.96			10	37.04	27		1	5.88			1	10.00	2	7.41
19) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์				-	-			55	100.00	55						26	47.27	26	47.27
20) วิศวกรรมอากาศยาน				10	47.62			11	52.38	21		1	10.00			1	9.09	2	9.52
21) วิศวกรรมธรณี				8	24.24			25	75.76	33						1	4.00	1	3.03
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	<b>5,356</b>	<b>240</b>	<b>388</b>	<b>171</b>	<b>67.32</b>	<b>9</b>	<b>3.54</b>	<b>74</b>	<b>29.13</b>	<b>254</b>	<b>65.46</b>	<b>18</b>	<b>10.53</b>	<b>1</b>	<b>11.11</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>21</b>	<b>8.27</b>
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	843	60	60	-	-	-	-	60	100.00	60	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4,513	180	328	171	88.14	9	4.64	14	7.22	194	59.15	18	10.53	1	11.11	-	-	21	10.82
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	4,513	180	328	171	90.00	9	4.74	10	5.26	190	57.93	18	10.53	1	11.11	2	20.00	21	11.05
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย								1	100.00	1								-	-
- อนามัยสิ่งแวดล้อม								3	100.00	3								-	-
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>	<b>496</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) พยาบาลศาสตร์	496	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	1	2.08	1	2.08
<b>ภาพรวม</b>	<b>13,968</b>	<b>2,768</b>	<b>3,783</b>	<b>1,377</b>	<b>45.42</b>	<b>861</b>	<b>28.40</b>	<b>794</b>	<b>26.19</b>	<b>3,032</b>	<b>80.15</b>	<b>111</b>	<b>8.06</b>	<b>130</b>	<b>15.10</b>	<b>84</b>	<b>10.58</b>	<b>329</b>	<b>10.85</b>

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่

- 1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต และนักศึกษาลูกศิษย์วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา



ตารางที่ C.1-1-1 การรับเข้าของนักศึกษาในหลักสูตรระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา (No. Admitted)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
				(2)	(2/5)×100	(3)	(3/5)×100	(4)	(4/5)×100	(5=2+3+4)	(5/1)×100	(6)	(6/2)×100	(7)	(7/3)×100	(8)	(8/4)×100	(9=6+7+8)	(9/5)×100
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>	319	60	79	18	26.47	33	48.53	17	25.00	68	86.08	3	16.67	8	24.24	-	-	11	16.18
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	319	60	79	18	26.47	33	48.53	17	25.00	68	86.08	3	16.67	8	24.24	-	-	11	16.18
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิต (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>	1,486	290	281	120	47.06	105	41.18	30	11.76	255	90.75	10	8.33	15	14.29	-	-	25	9.80
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ	641	200	189	77	45.03	76	44.44	18	10.53	171	90.48	7	9.09	13	17.11	-	-	20	11.70
2) การจัดการ	845	90	92	43	51.19	29	34.52	12	14.29	84	91.30	3	6.98	2	6.90	-	-	5	5.95
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>	952	270	366	119	35.84	113	34.04	100	30.12	332	90.71	9	7.56	24	21.24	11	11.00	44	13.25
1) ยังไม่สังกัดสาขาเทคโนโลยีการเกษตร	629	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) เทคโนโลยีการผลิตพืช	102	90	130	52	44.83	30	25.86	34	29.31	116	89.23	3	5.77	5	16.67	5	14.71	13	11.21
3) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	95	90	115	41	38.32	39	36.45	27	25.23	107	93.04	4	9.76	4	10.26	1	3.70	9	8.41
4) เทคโนโลยีอาหาร	126	90	121	26	23.85	44	40.37	39	35.78	109	90.08	2	7.69	15	34.09	5	12.82	22	20.18
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>	5,360	1,560	1,929	825	47.25	568	32.53	353	20.22	1,746	90.51	37	4.48	89	15.67	73	20.68	199	11.40
1) ยังไม่สังกัดสาขาวิศวกรรมศาสตร์	5,360	1,560	1,929	619	46.23	526	39.28	194	14.49	1,339	69.41	36	5.82	89	16.92	33	17.01	158	11.80
2) วิศวกรรมการผลิต				11	42.31			15	57.69	26	-	-	-	-	-	1	6.67	1	3.85
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				9	50.00			9	50.00	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4) - วิศวกรรมขนส่ง				6	75.00			2	25.00	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์				-	-			1	100.00	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์				10	100.00			-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6) วิศวกรรมเคมี				5	62.50			3	37.50	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7) วิศวกรรมเครื่องกล				12	80.00			3	20.00	15	-	-	-	-	-	1	33.33	1	6.67
8) วิศวกรรมเซรามิก				6	37.50			10	62.50	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9) วิศวกรรมโพลิเมอร์				10	66.67			5	33.33	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์				7	50.00			7	50.00	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนผู้สมัคร (No. Applied)	จำนวน ที่ประกาศ รับตามแผน (No. Offered)	จำนวน ผู้มีสิทธิ์เข้า ศึกษา (No. Admitted) (1)	นักศึกษาที่ลงทะเบียน จำแนกตามประเภทการรับ						รวม		นักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่ 2 *** จำแนกตามประเภทการรับ						รวม	
				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**				โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**			
				จำนวน (2)	ร้อยละ (2/5)×100	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/5)×100	จำนวน (4)	ร้อยละ (4/5)×100	จำนวน (5=2+3+4)	ร้อยละ (5/1)×100	จำนวน (6)	ร้อยละ (6/2)×100	จำนวน (7)	ร้อยละ (7/3)×100	จำนวน (8)	ร้อยละ (8/4)×100	จำนวน (9=6+7+8)	ร้อยละ (9/5)×100
11) วิศวกรรมไฟฟ้า				9	90.00			1	10.00	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
12) วิศวกรรมโยธา				48	57.14	25	29.76	11	13.10	84	-	-	-	-	-	-	-	-	
13) วิศวกรรมโลหการ				8	100.00			-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม				6	30.00			14	70.00	20	-	-	-	-	1	7.14	1	5.00	
15) วิศวกรรมอุตสาหการ				8	100.00			-	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
16) เทคโนโลยีธรณี				6	60.00			4	40.00	10	-	-	-	-	-	-	-	-	
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์				28	54.90	17	33.33	6	11.76	51	-	-	-	-	-	-	-	-	
18) วิศวกรรมยานยนต์				13	76.47			4	23.53	17	-	1	7.69	-	-	2	50.00	3	17.65
19) - แมคคาทรอนิกส์				-	-			-	-	-	-	-	-	-	3	-	3	-	
- วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์				-	-			60	100.00	60	-	-	-	-	32	53.33	32	-	
20) วิศวกรรมอากาศยาน				4	50.00			4	50.00	8	-	-	-	-	-	-	-	-	
21) วิศวกรรมธรณี				-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
22) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์				-	-			-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	<b>5,480</b>	<b>240</b>	<b>265</b>	<b>148</b>	<b>63.52</b>	<b>14</b>	<b>6.01</b>	<b>71</b>	<b>30.47</b>	<b>233</b>	<b>87.92</b>	<b>8</b>	<b>5.41</b>	<b>3</b>	<b>21.43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>4.72</b>
1) กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	717	60	60	-	-	-	-	60	100.00	60	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2) กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	4,763	180	205	148	85.55	14	8.09	11	6.36	173	84.39	8	5.41	3	21.43	-	-	11	6.36
- ยังไม่สังกัดสาขาสาธารณสุขศาสตร์	4,763	180	205	148	86.55	14	8.19	9	5.26	171	83.41	8	5.41	3	21.43	-	-	11	6.43
- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย				-	-			1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- อนามัยสิ่งแวดล้อม				-	-			1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>	<b>1,707</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
1) พยาบาลศาสตร์	1,707	48	48	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>ภาพรวม</b>	<b>15,304</b>	<b>2,468</b>	<b>2,968</b>	<b>1,230</b>	<b>45.86</b>	<b>833</b>	<b>31.06</b>	<b>619</b>	<b>23.08</b>	<b>2,682</b>	<b>90.36</b>	<b>67</b>	<b>5.45</b>	<b>139</b>	<b>16.69</b>	<b>84</b>	<b>13.57</b>	<b>290</b>	<b>10.81</b>

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาคณะผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กที่มีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่

1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต

2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษา นักศึกษาทุน มทส. ศักยภาพ และนักศึกษาลูกศิษย์วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2557-2558 (ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

- ปีการศึกษา 2557

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม
	ปี 1 (รุ่นปี 57)	ปี 2 (รุ่นปี 56)	ปี 3 (รุ่นปี 55)	ปี 4 (รุ่นปี 54)	> ปี 4 (≤ รุ่นปี 53)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	78	58	46	38	34	254
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	11					11
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)		10	2			12
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	12	13			28
5) เคมี (Honors Program)	1	12	6			19
6) ชีววิทยา (Honors Program)	2	16	11			29
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>95</b>	<b>108</b>	<b>78</b>	<b>38</b>	<b>34</b>	<b>353</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	301	192	11	12	9	525
2) วิทยาการสารสนเทศ			121	123	20	264
3) การจัดการ	157	126	107	64	10	464
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>458</b>	<b>318</b>	<b>239</b>	<b>199</b>	<b>39</b>	<b>1,253</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	128	120	71	76	26	421
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	122	91	64	69	33	379
3) เทคโนโลยีอาหาร	124	137	58	46	37	402
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>374</b>	<b>348</b>	<b>193</b>	<b>191</b>	<b>96</b>	<b>1,202</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,704					1,704
2) วิศวกรรมการผลิต	38	97	73	78	79	365
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	24	85	52	33	18	212
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	28	95	103	73	75	374
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	35	120	85	69	20	329
6) วิศวกรรมเคมี	35	78	53	27	42	235
7) วิศวกรรมเครื่องกล	26	95	91	76	57	345
8) วิศวกรรมเซรามิก	19	93	74	67	55	308
9) วิศวกรรมโพรคนาคุม	39	97	76	66	27	305
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	32	94	29	27	19	201
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	47	122	173	131	19	492
12) วิศวกรรมโยธา	30	95	87	80	71	363
13) วิศวกรรมโลหการ	24	92	64	53	53	286
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	29	97	72	60	43	301
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	31	95	85	69	57	337
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	27	69	36	41	23	196
17) วิศวกรรมธรณี	65	141	112	96	24	438
18) วิศวกรรมยานยนต์	33	94	82	62	68	339
19) วิศวกรรมอากาศยาน	27	72	54	39	36	228
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	14	69				83
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	118	65	29	14	4	230
22) วิศวกรรมเครื่องมือ						
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2,425</b>	<b>1,865</b>	<b>1,430</b>	<b>1,161</b>	<b>790</b>	<b>7,671</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>						
1) แพทยศาสตร์	80	80	60	59	96	375
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	239					239
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	94	87	86	3	274
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	87	63	61	25	239
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>326</b>	<b>261</b>	<b>210</b>	<b>206</b>	<b>124</b>	<b>1,127</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>						
1) พยาบาลศาสตร์	74	45	46	48	1	214
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>74</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>48</b>	<b>1</b>	<b>214</b>
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>						
1) ทันตแพทยศาสตร์						
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>						
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>3,752</b>	<b>2,945</b>	<b>2,196</b>	<b>1,843</b>	<b>1,084</b>	<b>11,820</b>

- ปีการศึกษา 2558

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม
	ปี 1 (รุ่นปี 58)	ปี 2 (รุ่นปี 57)	ปี 3 (รุ่นปี 56)	ปี 4 (รุ่นปี 55)	> ปี 4 (≤ รุ่นปี 54)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	79	66	54	43	29	271
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	41		4	3		48
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	2	3	10	2		17
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	6	12	13		34
5) เคมี (Honors Program)	3	4	12	6		25
6) ชีววิทยา (Honors Program)	3	4	15	11		33
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>131</b>	<b>83</b>	<b>107</b>	<b>78</b>	<b>29</b>	<b>428</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	248	271	15	6	10	550
2) วิทยาการสารสนเทศ			158	120	34	312
3) การจัดการ	175	141	121	108	16	561
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>423</b>	<b>412</b>	<b>294</b>	<b>234</b>	<b>60</b>	<b>1,423</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	110	116	115	71	24	436
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	111	107	72	61	42	393
3) เทคโนโลยีอาหาร	135	90	100	52	48	425
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>356</b>	<b>313</b>	<b>287</b>	<b>184</b>	<b>114</b>	<b>1,254</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,608	6				1,614
2) วิศวกรรมการผลิต	50	97	92	71	90	400
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	43	96	58	48	29	274
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	38	103	91	103	61	396
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	66	129	115	81	14	405
6) วิศวกรรมเคมี	55	97	51	41	40	284
7) วิศวกรรมเครื่องกล	75	132	97	85	31	420
8) วิศวกรรมเซรามิก	18	99	84	69	66	336
9) วิศวกรรมโพรคนาคุม	56	99	96	71	40	362
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	43	85	76	22	21	247
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	87	131	122	171	50	561
12) วิศวกรรมโยธา	73	130	108	84	62	457
13) วิศวกรรมโลหการ	35	97	83	59	54	328
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	100	87	69	52	347
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	65	97	92	84	22	360
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	35	75	53	30	28	221
17) วิศวกรรมธรณี	81	154	135	109	43	522
18) วิศวกรรมยานยนต์	43	100	94	75	71	383
19) วิศวกรรมอากาศยาน	53	74	69	53	43	292
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	24	76	66			166
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	112	78	55	10	8	263
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	10	76				86
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2,709</b>	<b>2,131</b>	<b>1,724</b>	<b>1,335</b>	<b>825</b>	<b>8,724</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>						
1) แพทยศาสตร์	80	80	79	60	112	411
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	323					323
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	113	90	85	6	298
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	2	99	74	62	23	260
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>409</b>	<b>292</b>	<b>243</b>	<b>207</b>	<b>141</b>	<b>1,292</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>						
1) พยาบาลศาสตร์	80	73	45	46	1	245
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>80</b>	<b>73</b>	<b>45</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>245</b>
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>						
1) ทันตแพทยศาสตร์	30					30
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>30</b>					<b>30</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>4,138</b>	<b>3,304</b>	<b>2,700</b>	<b>2,084</b>	<b>1,170</b>	<b>13,396</b>

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2555-2556 (ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

- ปีการศึกษา 2555

- ปีการศึกษา 2556

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม
	ปี 1 (รุ่นปี 55)	ปี 2 (รุ่นปี 54)	ปี 3 (รุ่นปี 53)	ปี 4 (รุ่นปี 52)	> ปี 4 (≤ รุ่นปี 51)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	47	52	48	70	25	242
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	27					27
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	1					1
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3					3
5) เคมี (Honors Program)	1					1
6) ชีววิทยา (Honors Program)	1					1
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>80</b>	<b>52</b>	<b>48</b>	<b>70</b>	<b>25</b>	<b>275</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	168	144	23	12	13	360
2) วิทยาการสารสนเทศ			126	119	24	269
3) การจัดการ	119	73	77	81	37	387
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>287</b>	<b>217</b>	<b>226</b>	<b>212</b>	<b>74</b>	<b>1,016</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	93	93	73	55	21	335
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	81	87	58	71	30	327
3) เทคโนโลยีอาหาร	117	75	56	58	40	346
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>291</b>	<b>255</b>	<b>187</b>	<b>184</b>	<b>91</b>	<b>1,008</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,358	6				1,364
2) วิศวกรรมการผลิต	14	83	79	36	75	287
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	58	80	17	23	52	230
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	31	70	68	66	111	346
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	70	89	88	34	314
6) วิศวกรรมเคมี	31	73	58	26	39	227
7) วิศวกรรมเครื่องกล	32	73	82	80	83	350
8) วิศวกรรมเซรามิก	11	79	69	23	52	234
9) วิศวกรรมโพรเซสซิง	27	75	74	76	40	292
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	20	71	23	23	45	182
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	61	131	83	95	38	408
12) วิศวกรรมโยธา	32	81	78	87	101	379
13) วิศวกรรมโลหการ	15	69	73	67	53	277
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	36	83	56	73	57	305
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	70	76	49	85	303
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	25	47	51			123
17) วิศวกรรมธรณี	65	109	80	69	31	354
18) วิศวกรรมยานยนต์	23	72	65	25	77	262
19) วิศวกรรมอากาศยาน	20	47	47	42	37	193
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์						0
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	55	27	26	5	13	126
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,970</b>	<b>1,416</b>	<b>1,194</b>	<b>953</b>	<b>1,023</b>	<b>6,556</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>						
1) แพทยศาสตร์	60	59	47	48	97	311
2) วิทยาศาสตร์การแพทย์						
3) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	190					190
4) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	90	90	77	18	276
5) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	69	80	36	27	215
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>254</b>	<b>218</b>	<b>217</b>	<b>161</b>	<b>142</b>	<b>992</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>						
1) พยาบาลศาสตร์	48	48	47	46	-	189
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>189</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>2,930</b>	<b>2,206</b>	<b>1,919</b>	<b>1,626</b>	<b>1,355</b>	<b>10,036</b>

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม
	ปี 1 (รุ่นปี 56)	ปี 2 (รุ่นปี 55)	ปี 3 (รุ่นปี 54)	ปี 4 (รุ่นปี 53)	> ปี 4 (≤ รุ่นปี 52)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	61	48	38	47	32	226
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	41	27				68
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	1				4
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	1	3				4
5) เคมี (Honors Program)	2	1				3
6) ชีววิทยา (Honors Program)	3	1				4
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>111</b>	<b>81</b>	<b>38</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>309</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	209	141	19	14	8	391
2) วิทยาการสารสนเทศ			119	126	27	272
3) การจัดการ	135	109	67	77	35	423
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>344</b>	<b>250</b>	<b>205</b>	<b>217</b>	<b>70</b>	<b>1,086</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	142	83	75	72	22	394
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	116	66	74	57	38	351
3) เทคโนโลยีอาหาร	159	98	52	46	47	402
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>417</b>	<b>247</b>	<b>201</b>	<b>175</b>	<b>107</b>	<b>1,147</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,589					1,589
2) วิศวกรรมการผลิต	24	87	82	79	46	318
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	19	73	45	14	34	185
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	23	90	71	64	84	332
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	25	90	70	88	30	303
6) วิศวกรรมเคมี	15	70	40	37	35	197
7) วิศวกรรมเครื่องกล	32	90	79	83	67	351
8) วิศวกรรมเซรามิก	15	90	70	70	37	282
9) วิศวกรรมโพรเซสซิง	27	89	68	70	35	289
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	32	58	36	19	36	181
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	30	181	131	84	33	459
12) วิศวกรรมโยธา	28	86	82	83	89	368
13) วิศวกรรมโลหการ	11	85	55	69	48	268
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	24	85	66	48	64	287
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	22	87	69	76	41	295
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	21	53	42	49		165
17) วิศวกรรมธรณี	46	118	100	75	35	374
18) วิศวกรรมยานยนต์	36	92	68	60	49	305
19) วิศวกรรมอากาศยาน	19	60	39	44	41	203
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	8					8
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	106	29	27	10	4	176
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2,152</b>	<b>1,613</b>	<b>1,240</b>	<b>1,122</b>	<b>808</b>	<b>6,935</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>						
1) แพทยศาสตร์	80	60	59	47	99	345
2) วิทยาศาสตร์การแพทย์					1	1
3) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	195					195
4) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	4	89	86	90	14	283
5) อนามัยสิ่งแวดล้อม	2	70	65	80	7	224
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>281</b>	<b>219</b>	<b>210</b>	<b>217</b>	<b>121</b>	<b>1,048</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>						
1) พยาบาลศาสตร์	46	47	48	47	1	189
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>46</b>	<b>47</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>1</b>	<b>189</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>3,351</b>	<b>2,457</b>	<b>1,942</b>	<b>1,825</b>	<b>1,139</b>	<b>10,714</b>

ตารางที่ C.1-2-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	นักศึกษาระดับปริญญาตรี					รวม
	ปี 1 (รุ่นปี 54)	ปี 2 (รุ่นปี 53)	ปี 3 (รุ่นปี 52)	ปี 4 (รุ่นปี 51)	> ปี 4 (≤ รุ่นปี 50)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	61	57	77	43	17	255
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>61</b>	<b>57</b>	<b>77</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>255</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิทยาการสารสนเทศ	169	152	34	16	4	375
2) วิทยาการสารสนเทศ	-	-	101	121	24	246
3) การจัดการ	79	86	83	88	35	371
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>248</b>	<b>238</b>	<b>218</b>	<b>225</b>	<b>63</b>	<b>992</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	106	88	56	73	11	334
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	98	66	74	67	24	329
3) เทคโนโลยีอาหาร	90	75	64	54	20	303
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>294</b>	<b>229</b>	<b>194</b>	<b>194</b>	<b>55</b>	<b>966</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-วิศวกรรมศาสตร์	1,296	2	-	-	-	1,298
2) วิศวกรรมการผลิต	22	80	37	71	58	268
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	14	31	25	51	34	155
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	7	83	70	85	99	344
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	85	83	95	34	307
6) วิศวกรรมเคมี	7	69	44	41	32	193
7) วิศวกรรมเครื่องกล	14	84	81	92	67	338
8) วิศวกรรมเซรามิก	11	78	27	47	33	196
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	11	83	80	78	42	294
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	11	30	23	36	51	151
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	84	94	94	31	313
12) วิศวกรรมโยธา	78	81	82	95	102	438
13) วิศวกรรมโลหการ	8	89	72	82	66	317
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9	86	73	83	74	325
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	8	84	53	75	87	307
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	47	60	-	-	-	107
17) วิศวกรรมธรณี	6	84	77	78	47	292
18) วิศวกรรมยานยนต์	15	77	32	54	81	259
19) วิศวกรรมอากาศยาน	6	52	49	47	18	172
20) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	60	34	14	25	2	135
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,650</b>	<b>1,356</b>	<b>1,016</b>	<b>1,229</b>	<b>958</b>	<b>6,209</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>						
1) แพทยศาสตร์	60	47	48	48	96	299
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-สาธารณสุขศาสตร์	168	184	-	-	-	352
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	-	80	83	13	177
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	1	36	69	26	133
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>230</b>	<b>232</b>	<b>164</b>	<b>200</b>	<b>135</b>	<b>961</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>						
1) พยาบาลศาสตร์	48	47	46	-	-	141
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>141</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>2,531</b>	<b>2,159</b>	<b>1,715</b>	<b>1,891</b>	<b>1,228</b>	<b>9,524</b>

ตารางที่ C.1-3-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษา 3/2558)

(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2553 จนสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา***			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ**					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ	
	ปี 1 (1) 1/55	ปี 2 (2) 1/56	น้อยกว่า 4 ปี (3)	4 ปี (4)	มากกว่า 4 ปี	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 (E)	2	3	ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5-E)/(2)
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>														
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	52	48	10	13		44.23	47.92	2	4	2	3	11	21.15	18.75
2) วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	34	34												
- วิทยาศาสตร์บัณฑิตแบบก้าวหน้า	27	27												
- คณิตศาสตร์ (Honors Program)				1										
- คณิตศาสตร์	2	2		1		100.00	100.00							
- ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	3		12					1			1	33.33	33.33
- เคมี (Honors Program)	1	1		6										
- ชีววิทยา (Honors Program)	1	1		11										
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>86</b>	<b>82</b>	<b>10</b>	<b>44</b>		<b>62.79</b>	<b>130.23</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>13.95</b>	<b>12.20</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>														
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	174	141				62.64	77.30	17	19	4		40	27.01	21.28
2) วิทยาการสารสนเทศ			85	24					4	3		7		
3) การจัดการ	126	109	3	77		63.49	73.39	12	13			25	19.84	11.93
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>300</b>	<b>250</b>	<b>88</b>	<b>101</b>		<b>63.00</b>	<b>75.60</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>7</b>		<b>72</b>	<b>24.00</b>	<b>17.20</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	99	83	23	12		35.35	42.17	8	12	9	1	30	30.30	26.51
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	86	66		37		43.02	56.06	17	7	5		29	33.72	18.18
3) เทคโนโลยีอาหาร	127	98		17		13.39	17.35	18	27	6	3	54	42.52	36.73
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>312</b>	<b>247</b>	<b>23</b>	<b>66</b>		<b>28.53</b>	<b>36.03</b>	<b>43</b>	<b>46</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>113</b>	<b>36.22</b>	<b>28.34</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>														
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	1,383							165	115			280	20.25	
2) วิศวกรรมการผลิต	21	87	6	9			17.24	5	10	6	2	23		20.69
วิศวกรรมการผลิต (Honors Program)				2										
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	60	73	2	10			16.44	13	28	6	3	50		50.68
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	31	90	55	2			63.33	2	4			6		4.44
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	33	90	45	19			71.11	1	5	7		13		13.33
6) วิศวกรรมเคมี	31	70		2			2.86	1	17	13	3	34		47.14
7) วิศวกรรมเครื่องกล	33	90	37	27			71.11	2	4	5	3	14		13.33
8) วิศวกรรมขรรมิค	13	90	5	16			23.33	2	19	5	3	29		30.00
9) วิศวกรรมโพรคนนคคม	29	89	29	14			48.31	2	13	7		22		22.47
10) วิศวกรรมพอลิเมอร	25	58							36	12	4	52		89.66
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	61	181	21	35			30.94	1	8	1	2	12		6.08
12) วิศวกรรมโยธา	39	86	15				17.44	3	9	2	3	17		16.28
13) วิศวกรรมโลหการ	15	85	4	5			10.59		19	10	6	35		41.18
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	39	85	11	3			16.47	2	10	9	3	24		25.88
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	87		64			73.56		3	3	1	7		8.05
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	26	53		4			7.55	4	19	9		32		52.83
17) เทคโนโลยีธรม	35	61		49			80.33		3	1		4		6.56
18) วิศวกรรมธรม	33	57	18	15			57.89	1	5	3		9		14.04
19) วิศวกรรมยานยนต์	27	92	6	13			20.65	2	6	8	1	17		16.30
20) วิศวกรรมอากาศยาน	21	60	14	11			41.67	2	3	4	1	10		13.33
21) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	55	29	17	10		49.09	93.10	26	2	2		30	54.55	13.79
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2,033</b>	<b>1,613</b>	<b>285</b>	<b>310</b>		<b>29.27</b>	<b>36.89</b>	<b>234</b>	<b>338</b>	<b>113</b>	<b>35</b>	<b>720</b>	<b>35.42</b>	<b>30.13</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2553)	49	47		44		89.80	93.62	2				2	4.08	
2) ยังไม่สังกัดสาขา-สาธารณสุขศาสตร์	190							21	14			35	18.42	
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	89	2	69			79.78		3	2		5		5.62
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	70		49			70.00		3	3		6		8.57
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>243</b>	<b>206</b>	<b>2</b>	<b>162</b>		<b>67.49</b>	<b>79.61</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>5</b>		<b>48</b>	<b>19.75</b>	<b>12.14</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>														
1) พยาบาลศาสตร์	48	47		45		93.75	95.74	1	1			2	4.17	2.13
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>47</b>		<b>45</b>		<b>93.75</b>	<b>95.74</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>2</b>	<b>4.17</b>	<b>2.13</b>
<b>รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>2,973</b>	<b>2,398</b>	<b>408</b>	<b>684</b>		<b>36.73</b>	<b>45.54</b>	<b>330</b>	<b>446</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>965</b>	<b>32.46</b>	<b>26.48</b>
<b>รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี</b>	<b>49</b>	<b>47</b>		<b>44</b>		<b>89.80</b>	<b>93.62</b>	<b>2</b>				<b>2</b>	<b>4.08</b>	
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>3,022</b>	<b>2,445</b>	<b>408</b>	<b>728</b>		<b>37.59</b>	<b>46.46</b>	<b>332</b>	<b>446</b>	<b>147</b>	<b>42</b>	<b>967</b>	<b>32.00</b>	<b>25.97</b>

หมายเหตุ : 1. \* จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. \*\* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานั้นจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

3. \*\*\* รวมผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับความเห็นชอบจากสภาวิชาการ ครั้งที่ 9/2559 วันที่ 22 กันยายน 2559



(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2552 จนถึงภาคการศึกษาที่ 2/2558) (มีข้อมูล 6 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-3) ควรใช้ตัวเลขสีน้ำเงินในการอธิบายข้อมูลของหลักสูตร ขึ้นอยู่กับว่านักศึกษาสังกัดหลักสูตรในชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ		
	ปี 1 (1) 1/54	ปี 2 (2) 1/55	น้อยกว่า 4 ปี (3)	4 ปี (4)	มากกว่า 4 ปี (5)	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 2554 (E)	2 2555	3 2556	ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5-E)/(2)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>															
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	68	52		22	7	32.35	42.31	16	13	3	1	33	48.53	32.69	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>68</b>	<b>52</b>		<b>22</b>	<b>7</b>	<b>32.35</b>	<b>42.31</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>33</b>	<b>48.53</b>	<b>32.69</b>	
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>															
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ	171														
2) วิทยาการสารสนเทศ		144		55	45	18	58.48	69.44	27	4	6	2	39	22.81	8.33
3) การจัดการ	84	73		2	53	3	65.48	75.34	11	7		1	19	22.62	10.96
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>255</b>	<b>217</b>		<b>57</b>	<b>98</b>	<b>21</b>	<b>60.78</b>	<b>71.43</b>	<b>38</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>58</b>	<b>22.75</b>	<b>9.22</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>															
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	116	93		60	7	51.72	64.52	23	14	3	1	41	35.34	19.35	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	107	87		40	13	37.38	45.98	20	8	9	2	39	36.45	21.84	
3) เทคโนโลยีอาหาร	109	75		14	13	12.84	18.67	34	17	8	3	62	56.88	37.33	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>332</b>	<b>255</b>		<b>114</b>	<b>33</b>	<b>34.34</b>	<b>44.71</b>	<b>77</b>	<b>39</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>142</b>	<b>42.77</b>	<b>25.49</b>	
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>															
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร วิศวกรรมศาสตร์	1,339	6						158	120			278	20.76		
2) วิศวกรรมการผลิต	26	83		15	21		18.07	1	11	7	5	24		27.71	
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	18	80		2	7	6	11.25		23	21	4	48		60.00	
4) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	9	70		31	25		44.29		4	2	3	9		12.86	
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	70		61	5		87.14		1	2	1	4		5.71	
6) วิศวกรรมเคมี	8	73			1		0.00			23	12	4	39	53.42	
7) วิศวกรรมเครื่องกล	15	73		56	6		76.71	1	1	2	2	6		6.85	
8) วิศวกรรมเซรามิก	16	79		23	15		29.11		8	9	5	22		27.85	
9) วิศวกรรมโพรเซสซิง	15	75		32	16		42.67		7	2	1	10		13.33	
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	14	71	1	7	4		11.27		27	11	5	43		60.56	
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	131		89	22		67.94							0.00	
12) วิศวกรรมโยธา	84	81	1	37	17		46.91		2	3		5		6.17	
13) วิศวกรรมโลหการ	8	69		11	14		15.94		5	6	3	14		20.29	
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	20	83		19	16		22.89	1	17	6	8	32		37.35	
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	8	70		56	7		80.00		1		1	2		2.86	
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	51	47		19	6		40.43		5	3	1	9		19.15	
17) เทคโนโลยีธรมั	10	64		49	7		76.56		3			3		4.69	
18) วิศวกรรมธรณี		45		8	14		17.78		3	6	5	14		31.11	
19) วิศวกรรมอากาศยาน	17	72		11	16		15.28	3	7	6	2	18		20.83	
20) วิศวกรรมอากาศยาน	8	47		8	14		17.02		8		1	9		19.15	
21) แมคคาทรอนิกส์		3	1		1		33.33	3	1			4		33.33	
22) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	60	24	11	6	1	28.33	70.83	32	3	1		36	60.00	16.67	
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,746</b>	<b>1,416</b>	<b>16</b>	<b>545</b>	<b>234</b>	<b>32.13</b>	<b>39.62</b>	<b>199</b>	<b>280</b>	<b>99</b>	<b>51</b>	<b>629</b>	<b>36.03</b>	<b>30.37</b>	
<b>5. แพทยศาสตร์</b>															
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2552)	48	48		43	1	89.58	89.58						0.00		
2) ยังไม่สังกัดหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์	171							11	3			14	8.19		
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	1	90		80	3		88.89		5		1	6		6.67	
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	69		40	10		57.97		3	2	6	11		15.94	
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>221</b>	<b>207</b>		<b>163</b>	<b>14</b>	<b>73.76</b>	<b>78.74</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>31</b>	<b>14.03</b>	<b>9.66</b>	
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>															
1) พยาบาลศาสตร์	48	48		47	1	97.92	97.92						0.00		
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>47</b>	<b>1</b>	<b>97.92</b>	<b>97.92</b>						<b>0.00</b>		
<b>รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี</b>	<b>2,622</b>	<b>2,147</b>	<b>73</b>	<b>946</b>	<b>309</b>	<b>38.86</b>	<b>47.46</b>	<b>341</b>	<b>354</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>893</b>	<b>34.06</b>	<b>25.71</b>	
<b>รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี</b>	<b>48</b>	<b>48</b>		<b>43</b>		<b>89.58</b>	<b>89.58</b>						<b>0.00</b>		
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>2,670</b>	<b>2,195</b>	<b>73</b>	<b>989</b>	<b>310</b>	<b>39.78</b>	<b>48.38</b>	<b>341</b>	<b>354</b>	<b>130</b>	<b>68</b>	<b>893</b>	<b>33.45</b>	<b>25.15</b>	

หมายเหตุ : 1. \* จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. \*\* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

(ส่วนหลักสูตรแพทยศาสตร์ (6 ปี) เก็บข้อมูลรุ่นปีการศึกษา 2551 จนสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (มีข้อมูล 7 ปี 2 เทอม)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-3) ควรใช้ตัวเลขสีน้ำเงินในการอธิบายข้อมูลของหลักสูตร ขึ้นอยู่กับว่านักศึกษาลงกัหลักสูตรในชั้นปีที่ 1 หรือชั้นปีที่ 2

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน*		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา			ร้อยละของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ภายใน 4 ปี)		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ** ในชั้นปีที่					ร้อยละของนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ	
	ปี 1 (1) 1/53	ปี 2 (2) 1/54	น้อยกว่า 4 ปี (3)	4 ปี (4)	มากกว่า 4 ปี (5)	(A) เทียบกับ นศ. ปี 1 (3+4)/(1)	(B) เทียบกับ นศ. ปี 2 (3+4)/(2)	1 (E)	2	3	ชั้นปีที่ 4 ขึ้นไป	รวม (5)	(C) เทียบกับ นศ. ปี 1 (5)/(1)	(D) เทียบกับ นศ. ปี 2 (5-E)/(2)
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>														
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	70	57		29	13	41.43	50.88	13	9	3		25	35.71	21.05
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	70	57		29	13	41.43	50.88	13	9	3		25	35.71	21.05
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>														
1) ยังไม่ถึงหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศ	175													
2) วิทยาการสารสนเทศ		152	80	37	15	66.86	76.97	12	16	10	3	41	23.43	19.08
3) การจัดการ	100	86		71	4	71.00	82.56	7	14	2	2	25	25.00	20.93
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	275	238	80	108	19	68.36	78.99	19	30	12	5	66	24.00	19.75
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>														
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	110	88		55	12	50.00	62.50	12	18	6	3	39	35.45	30.68
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	96	66		34	14	35.42	51.52	18	20		4	42	43.75	36.36
3) เทคโนโลยีอาหาร	97	75		13	19	13.40	17.33	14	20	11	5	50	51.55	48.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	303	229		102	45	33.66	44.54	44	58	17	12	131	43.23	37.99
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>														
1) ยังไม่ถึงหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์	1,333	2						202	131			333	24.98	
2) วิศวกรรมการผลิต	25	80		20	40		25.00	2	12	4	9	27		31.25
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	16	31		5	9		16.13	1	27	4	1	33		103.23
4) วิศวกรรมขนส่ง	24	83		21	38		25.30	1	15	3	1	20		22.89
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	22	85		78	8		91.76	1	3	1		5		4.71
6) วิศวกรรมเคมี	16	69		4	17		5.80	1	8	5	11	25		34.78
7) วิศวกรรมเครื่องกล	28	84		48	28		57.14	1	1		2	4		3.57
8) วิศวกรรมเซรามิก	18	78	1	29	25		38.46	1	16	4	8	29		35.90
9) วิศวกรรมโพลิเมอร์	27	83		54	14		65.06		8	4	1	13		15.66
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	28	30		6	5		20.00		21	5	6	32		106.67
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	24	84		73	8		86.90		2	1	1	4		4.76
12) วิศวกรรมโยธา	34	81		40	34		49.38	3	8	3	3	17		17.28
13) วิศวกรรมโลหการ	7	89		32	29		35.96	1	14	3	4	22		23.60
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	13	86	2	14	22		18.60		25	11	6	42		48.84
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	23	84	1	32	38		39.29	1	8	3	3	15		16.67
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		60		24	18		40.00		6	2	3	11		18.33
17) เทคโนโลยีธรณี	37	84		61	12		72.62	1	5	3		9		9.52
18) วิศวกรรมธรณี														
19) วิศวกรรมยานยนต์	38	77		19	31		24.68	3	18	6	7	34		40.26
20) วิศวกรรมอากาศยาน	18	52		18	15		34.62		5	1	5	11		21.15
21) แมคคาทรอนิกส์	53	34	16	8	2	45.28	70.59	27	9			36	67.92	26.47
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,784	1,356	20	586	393	33.97	44.69	246	342	63	71	722	40.47	35.10
<b>5. แพทยศาสตร์</b>														
1) แพทยศาสตร์ (รุ่นปีการศึกษา 2551)	48	48		46		95.83								
2) ยังไม่ถึงหลักสูตร สาธารณสุขศาสตร์	206	184						12	18	7		37	17.96	13.59
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย				89	1									
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	1	1		60	19									
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	255	233		195	20	76.47	83.69	12	18	7		37	14.51	10.73
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>														
1) พยาบาลศาสตร์	48	47		46		95.83	97.87	1		1	2	4.17	2.13	
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	47		46		95.83	97.87	1		1	2	4.17	2.13	
รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี	2,687	2,112	100	1020	490	41.68	53.03	335	457	102	89	983	36.58	30.68
รวมหลักสูตรระดับปริญญาตรี 6 ปี	48	48		46		95.83	95.83							
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	2,735	2,160	100	1,066	490	42.63	53.98	335	457	102	89	983	35.94	30.00

หมายเหตุ : 1. \* จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนแยกตามชั้นปีที่ 1 และชั้นปีที่ 2 เนื่องจากการรับนักศึกษาของ มทส. บางหลักสูตรรับรวม ยังไม่ได้สังกัดหลักสูตรตั้งแต่แรกเข้า ได้แก่ หลักสูตร honor program ของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ และหลักสูตรของสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ดังนั้น หากหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตรตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 ให้เลือกใช้ข้อมูลร้อยละใน Column A และ C ส่วนหลักสูตรใดสังกัดหลักสูตร ชั้นปีที่ 2 ให้ใช้ร้อยละใน Column B และ D

2. \*\* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต)

โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2546

## ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2558

(เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2558							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>								
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	61	2.28	11	2.46	6	2.71	78	2.34
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	7	3.55	7	3.55
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	14	3.54	14	3.54
5) เคมี (Honors Program)	-	-	-	-	12	3.54	12	3.54
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	18	3.46	18	3.46
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>61</b>	<b>2.28</b>	<b>11</b>	<b>2.46</b>	<b>57</b>	<b>3.43</b>	<b>129</b>	<b>2.80</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>								
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	165	2.30	45	2.36	18	2.10	228	2.29
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระดับบริหารสหกิจศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)	-	-	-	-	-	-	-	-
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมวิทยาการสารสนเทศ</b>	<b>165</b>	<b>2.30</b>	<b>45</b>	<b>2.36</b>	<b>18</b>	<b>2.10</b>	<b>228</b>	<b>2.29</b>
7) เทคโนโลยีการจัดการ	125	2.53	29	2.65	5	3.01	159	2.56
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	-	-	-	-	-	-	-	-
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	-	-	-	-	-	-	-	-
10) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจใหม่และภาวะการดำเนินงาน)	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมการจัดการ</b>	<b>125</b>	<b>2.53</b>	<b>29</b>	<b>2.65</b>	<b>5</b>	<b>3.01</b>	<b>159</b>	<b>2.56</b>
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>290</b>	<b>2.39</b>	<b>74</b>	<b>2.48</b>	<b>23</b>	<b>2.30</b>	<b>387</b>	<b>2.40</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	79	2.12	22	2.03	4	2.23	105	2.11
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	63	2.06	29	1.98	10	1.96	102	2.02
3) เทคโนโลยีอาหาร	101	2.24	13	2.39	5	2.85	119	2.28
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>243</b>	<b>2.15</b>	<b>64</b>	<b>2.08</b>	<b>19</b>	<b>2.25</b>	<b>326</b>	<b>2.14</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>								
1) ยังไม่สังกัดสาขา-วิศวกรรมศาสตร์	74	1.34	1	1.91	17	1.19	92	1.32
2) วิศวกรรมการผลิต	112	2.07	6	2.14	7	1.39	125	2.03
- วิศวกรรมการผลิต (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	90	2.00	4	2.17	10	1.81	104	1.98
4) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-
วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	103	2.50	12	2.43	8	3.04	123	2.52
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	125	2.19	13	2.32	13	2.28	151	2.21
6) วิศวกรรมเคมี	78	2.66	9	3.10	16	2.87	103	2.73
7) วิศวกรรมเครื่องกล	123	2.79	18	2.89	12	2.78	153	2.80
8) วิศวกรรมเซรามิก	106	1.92	5	2.05	12	1.59	123	1.90
9) วิศวกรรมโพลิเมอร์	102	2.54	14	2.59	6	2.43	122	2.54
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	63	2.00	-	-	7	2.16	70	2.02
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	123	2.91	19	3.20	9	3.27	151	2.97
12) วิศวกรรมโยธา	122	2.62	22	2.94	8	2.75	152	2.67
- วิศวกรรมโยธา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-
13) วิศวกรรมโลหการ	110	2.23	9	2.29	3	2.86	122	2.25
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	106	2.08	9	2.06	7	2.19	122	2.08
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	108	2.47	6	2.70	6	2.79	120	2.50

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2558							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	79	2.01	4	2.09	9	2.05	92	2.01
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-
17) เทคโนโลยีธรณี	-	-	-	-	-	-	-	-
18) วิศวกรรมธรณี	87	2.47	2	2.53	2	3.52	91	2.49
19) วิศวกรรมยานยนต์	73	2.48	10	2.44	7	2.53	90	2.48
20) วิศวกรรมอากาศยาน	72	2.92	13	3.23	6	2.87	91	2.96
21) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	77	1.88	3	2.19	12	1.72	92	1.87
22) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	94	1.87	94	1.87
23) วิศวกรรมเครื่องมือ	45	1.75	1	1.56	5	1.37	51	1.71
24) แมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-
25) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	70	2.66	14	2.59	7	2.73	91	2.65
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2,048</b>	<b>2.33</b>	<b>194</b>	<b>2.65</b>	<b>283</b>	<b>2.14</b>	<b>2,525</b>	<b>2.33</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>								
1) ยังไม่สังกัดสาขา-สาธารณสุข	6	1.60	-	-	-	-	6	1.60
2) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	80	3.64	80	3.64
3) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	127	2.19	5	2.69	10	2.89	142	2.26
4) อนามัยสิ่งแวดล้อม	123	1.95	5	2.57	2	2.73	130	1.98
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>256</b>	<b>2.06</b>	<b>10</b>	<b>2.63</b>	<b>92</b>	<b>3.54</b>	<b>358</b>	<b>2.46</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>								
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	79	3.03	79	3.03
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>79</b>	<b>3.03</b>	<b>79</b>	<b>3.03</b>
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>								
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	29	3.69	29	3.69
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>29</b>	<b>3.69</b>	<b>29</b>	<b>3.69</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>2,898</b>	<b>2.29</b>	<b>353</b>	<b>2.50</b>	<b>582</b>	<b>2.69</b>	<b>3,833</b>	<b>2.37</b>

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กที่มีคุณธรรม

และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษาระบบอื่น ๆ ได้แก่

- 1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2556-2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2556								รุ่นปีการศึกษา 2557							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	47	2.49	2	2.66	5	2.38	54	2.49	57	2.23	8	2.21	1	2.78	66	2.24
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	10	3.30	10	3.30	-	-	-	-	3	3.62	3	3.62
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	12	3.57	12	3.57	-	-	-	-	6	3.73	6	3.73
5) เคมี (Honors Program)	1	3.56	-	-	11	3.53	12	3.53	-	-	-	-	4	3.41	4	3.41
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	15	3.37	15	3.37	-	-	-	-	4	3.68	4	3.68
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>2.51</b>	<b>2</b>	<b>2.66</b>	<b>53</b>	<b>3.34</b>	<b>103</b>	<b>2.94</b>	<b>57</b>	<b>2.23</b>	<b>8</b>	<b>2.21</b>	<b>18</b>	<b>3.58</b>	<b>83</b>	<b>2.52</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	6	1.83	1	1.83	2	1.92	9	1.85	18	1.84	7	1.85	2	1.84	27	1.84
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	37	2.36	9	2.26	3	2.11	49	2.33	45	2.28	12	2.45	3	2.01	60	2.30
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	39	2.75	19	2.56	3	2.10	61	2.66	80	2.37	12	2.17	4	2.42	96	2.35
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	27	2.34	4	2.31	2	2.09	33	2.32	29	2.31	4	1.73	-	-	33	2.24
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)	17	2.85	4	2.42	-	-	21	2.77	31	2.45	11	2.53	1	2.10	43	2.46
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	1	3.50	-	-	1	3.84	2	3.67	1	3.53	-	-	1	3.76	2	3.65
<b>รวมวิทยาการสารสนเทศ</b>	<b>127</b>	<b>2.53</b>	<b>37</b>	<b>2.43</b>	<b>11</b>	<b>2.23</b>	<b>175</b>	<b>2.49</b>	<b>204</b>	<b>2.31</b>	<b>46</b>	<b>2.24</b>	<b>11</b>	<b>2.29</b>	<b>261</b>	<b>2.30</b>
7) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	24	2.45	6	2.47	10	2.13	40	2.38	33	2.21	13	2.29	-	-	46	2.23
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	51	2.67	13	2.54	7	2.02	71	2.58	60	2.63	13	2.60	2	3.39	75	2.65
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจใหม่และภาวะการไม่ประกอบการ)	4	2.24	4	2.51	1	2.13	9	2.35	13	2.62	3	2.86	-	-	16	2.67
<b>รวมการจัดการ</b>	<b>79</b>	<b>2.58</b>	<b>23</b>	<b>2.52</b>	<b>18</b>	<b>2.09</b>	<b>120</b>	<b>2.49</b>	<b>106</b>	<b>2.50</b>	<b>29</b>	<b>2.49</b>	<b>2</b>	<b>3.39</b>	<b>137</b>	<b>2.51</b>
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>206</b>	<b>2.55</b>	<b>60</b>	<b>2.46</b>	<b>29</b>	<b>2.14</b>	<b>295</b>	<b>2.49</b>	<b>310</b>	<b>2.38</b>	<b>75</b>	<b>2.34</b>	<b>13</b>	<b>2.46</b>	<b>398</b>	<b>2.37</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	85	2.39	19	2.25	17	2.07	121	2.33	85	2.26	9	2.35	17	2.15	111	2.25
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	47	2.40	21	2.32	12	2.06	80	2.33	66	2.16	18	2.08	14	1.72	98	2.08
3) เทคโนโลยีอาหาร	72	2.15	6	2.16	3	2.66	81	2.17	75	2.08	7	1.99	2	2.85	84	2.09
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>204</b>	<b>2.31</b>	<b>46</b>	<b>2.27</b>	<b>32</b>	<b>2.12</b>	<b>282</b>	<b>2.28</b>	<b>226</b>	<b>2.17</b>	<b>34</b>	<b>2.13</b>	<b>33</b>	<b>2.01</b>	<b>293</b>	<b>2.15</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																
1) วิศวกรรมการผลิต	71	2.09	19	2.04	2	2.11	92	2.08	75	2.06	4	2.02	12	2.33	91	2.09
- วิศวกรรมการผลิต (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	48	1.94	3	1.89	5	1.97	56	1.94	77	1.91	-	-	12	2.24	89	1.96
3) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	77	2.67	10	2.61	4	2.74	91	2.67	90	2.59	5	2.56	5	3.32	100	2.63
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	81	2.57	28	2.50	5	2.87	114	2.56	103	2.40	14	2.53	8	2.96	125	2.45
5) วิศวกรรมเคมี	37	2.35	9	2.08	3	3.30	49	2.36	68	2.43	11	2.47	7	2.94	86	2.47
6) วิศวกรรมเครื่องกล	71	2.63	19	2.54	7	2.66	97	2.61	107	2.71	19	2.68	7	3.20	133	2.73
7) วิศวกรรมเซรามิก	73	2.23	5	1.98	3	2.09	81	2.21	79	2.09	9	1.97	8	2.25	96	2.09
8) วิศวกรรมโพรเซสซิง	71	2.42	18	2.31	7	2.45	96	2.40	78	2.58	13	2.60	6	3.10	97	2.62
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	59	2.14	11	1.89	4	2.51	74	2.12	57	2.05	6	2.07	11	2.56	74	2.13
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	96	2.86	23	2.79	3	3.09	122	2.85	113	2.97	16	2.94	10	3.07	139	2.97
11) วิศวกรรมโยธา	74	2.48	28	2.33	4	2.66	106	2.45	114	2.61	13	2.66	8	2.53	135	2.61
- วิศวกรรมโยธา (Honors Program)	1	3.03	1	3.13	-	-	2	3.08	5	3.40	1	2.96	-	-	6	3.32
12) วิศวกรรมโลหการ	62	2.28	16	2.02	2	1.94	80	2.22	74	2.45	18	2.41	1	3.15	93	2.45
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	62	2.16	17	2.06	6	2.46	85	2.16	78	2.07	6	2.14	11	2.30	95	2.10
14) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	72	2.53	15	2.56	3	2.91	90	2.55	80	2.51	11	2.46	4	2.84	95	2.52
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	36	2.25	12	2.17	2	1.75	50	2.21	48	2.04	11	1.99	9	2.37	68	2.07
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (Honors Program)	2	3.21	-	-	-	-	2	3.21	2	3.33	2	3.37	1	3.85	5	3.45
16) เทคโนโลยีธรณี	51	2.95	12	3.01	4	2.98	67	2.96	58	2.94	10	3.00	4	3.09	72	2.96
17) วิศวกรรมธรณี	55	2.68	8	2.49	4	3.21	67	2.69	58	2.28	7	2.25	11	2.58	76	2.32
18) วิศวกรรมยานยนต์	74	2.29	16	2.10	3	2.10	93	2.25	76	2.28	18	2.30	4	1.93	98	2.27
19) วิศวกรรมอากาศยาน	57	2.52	9	2.43	3	3.59	69	2.55	60	2.62	6	2.51	7	2.95	73	2.64
20) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	57	2.13	5	2.51	4	2.16	66	2.16	59	2.05	1	2.11	9	2.03	69	2.05
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	53	2.27	53	2.27	-	-	-	-	71	2.36	71	2.36
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	60	1.87	2	1.73	2	2.07	64	1.87
23) เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,287</b>	<b>2.43</b>	<b>284</b>	<b>2.35</b>	<b>131</b>	<b>2.46</b>	<b>1,702</b>	<b>2.42</b>	<b>1,619</b>	<b>2.40</b>	<b>203</b>	<b>2.48</b>	<b>228</b>	<b>2.53</b>	<b>2,050</b>	<b>2.42</b>

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2556								รุ่นปีการศึกษา 2557							
	โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
<b>5. แพทยศาสตร์</b>																
1) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	79	3.08	79	3.08	-	-	-	-	79	3.36	79	3.36
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	68	2.68	20	2.50	2	3.60	90	2.66	103	2.46	7	2.65	4	2.88	114	2.49
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	62	2.46	9	2.45	3	2.27	74	2.45	91	2.08	1	1.96	3	3.04	95	2.11
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>130</b>	<b>2.58</b>	<b>29</b>	<b>2.49</b>	<b>84</b>	<b>3.06</b>	<b>243</b>	<b>2.73</b>	<b>194</b>	<b>2.28</b>	<b>8</b>	<b>2.57</b>	<b>86</b>	<b>3.33</b>	<b>288</b>	<b>2.60</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>																
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	45	3.19	45	3.19	-	-	-	-	73	2.91	73	2.91
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>45</b>	<b>3.19</b>	<b>45</b>	<b>3.19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>73</b>	<b>2.91</b>	<b>73</b>	<b>2.91</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>1,875</b>	<b>2.44</b>	<b>421</b>	<b>2.37</b>	<b>374</b>	<b>2.76</b>	<b>2,670</b>	<b>2.47</b>	<b>2,406</b>	<b>2.36</b>	<b>328</b>	<b>2.40</b>	<b>451</b>	<b>2.75</b>	<b>3,185</b>	<b>2.42</b>

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กดีมีคุณธรรม

และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักเรียนระบบอื่น ๆ ได้แก่

- 1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยภาพบัณฑิต และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา



ตารางที่ C.1-4-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2554-2555

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554										รุ่นปีการศึกษา 2555									
	โควตา*		Admissions		รับตรง		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		รับตรง		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																				
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	15	2.71	17	2.63	-	-	4	2.20	36	2.62	16	2.62	19	2.62	-	-	6	2.27	41	2.57
2) คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.15	-	-	1	3.15
3) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.57	1	3.57
4) ฟิสิกส์ (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	3.68	1	3.44	13	3.66
5) เคมี (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.62	1	3.10	6	3.54
6) ชีววิทยา (Honors Program)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	3.62	2	3.49	11	3.60
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>15</b>	<b>2.71</b>	<b>17</b>	<b>2.63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>2.20</b>	<b>36</b>	<b>2.62</b>	<b>16</b>	<b>2.62</b>	<b>19</b>	<b>2.62</b>	<b>27</b>	<b>3.63</b>	<b>11</b>	<b>2.79</b>	<b>73</b>	<b>3.02</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																				
1) ยังไม่สังกัดหลักสูตร-เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	1	1.90	1	1.90	-	-	1	1.99	-	-	1	1.77	2	1.88
2) วิทยาการสารสนเทศ (นิเทศศาสตร์)	22	2.47	30	2.28	-	-	6	2.13	58	2.33	13	2.48	18	2.53	-	-	4	2.29	35	2.48
3) วิทยาการสารสนเทศ (ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ)	27	2.62	9	2.33	-	-	2	2.63	38	2.55	20	2.74	32	2.39	-	-	3	2.37	55	2.51
4) วิทยาการสารสนเทศ (สารสนเทศศึกษา)	6	2.79	8	2.24	-	-	-	-	14	2.47	7	2.39	12	2.57	-	-	-	-	19	2.51
5) วิทยาการสารสนเทศ (ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ)	8	2.51	11	2.62	-	-	1	2.88	20	2.59	6	2.82	9	2.55	-	-	3	2.33	18	2.60
6) วิทยาการสารสนเทศบัณฑิตแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมวิทยาการสารสนเทศ</b>	<b>63</b>	<b>2.57</b>	<b>58</b>	<b>2.35</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>10</b>	<b>2.28</b>	<b>131</b>	<b>2.45</b>	<b>46</b>	<b>2.62</b>	<b>72</b>	<b>2.47</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>11</b>	<b>2.27</b>	<b>129</b>	<b>2.51</b>
7) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการการตลาด)	16	2.61	10	2.61	-	-	2	2.19	28	2.58	20	2.55	10	2.51	-	-	5	2.35	35	2.51
8) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการโลจิสติกส์)	13	2.99	8	2.59	-	-	1	2.26	22	2.81	29	2.68	14	2.69	-	-	9	2.56	52	2.66
9) เทคโนโลยีการจัดการ (การจัดการธุรกิจใหม่และภาวะการนำประกอบการ)	5	2.86	6	2.57	-	-	5	2.40	16	2.61	14	2.54	4	2.52	-	-	2	2.14	20	2.50
<b>รวมการจัดการ</b>	<b>34</b>	<b>2.79</b>	<b>24</b>	<b>2.59</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>8</b>	<b>2.33</b>	<b>66</b>	<b>2.66</b>	<b>63</b>	<b>2.61</b>	<b>28</b>	<b>2.60</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>2.44</b>	<b>107</b>	<b>2.58</b>
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>97</b>	<b>2.65</b>	<b>82</b>	<b>2.42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>2.30</b>	<b>197</b>	<b>2.52</b>	<b>109</b>	<b>2.61</b>	<b>100</b>	<b>2.50</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>2.37</b>	<b>236</b>	<b>2.54</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																				
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	44	2.75	19	2.45	-	-	12	2.37	75	2.61	30	2.66	31	2.40	-	-	11	2.25	72	2.49
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	31	2.53	24	2.31	-	-	12	2.13	67	2.38	30	2.59	21	2.36	-	-	10	2.28	61	2.46
3) เทคโนโลยีอาหาร	19	2.64	20	2.54	-	-	4	2.39	43	2.57	31	2.36	11	2.61	-	-	7	2.44	49	2.42
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>94</b>	<b>2.66</b>	<b>63</b>	<b>2.43</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>2.27</b>	<b>185</b>	<b>2.52</b>	<b>91</b>	<b>2.53</b>	<b>63</b>	<b>2.42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>2.31</b>	<b>182</b>	<b>2.46</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																				
1) วิศวกรรมการผลิต	40	2.43	20	2.12	-	-	12	2.06	72	2.28	35	2.24	21	2.23	-	-	11	1.95	67	2.19
2) วิศวกรรมการผลิต หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	3.50	1	3.61	-	-	-	-	2	3.56
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	10	2.59	14	2.11	-	-	9	2.08	33	2.24	34	2.42	5	1.94	-	-	7	1.98	46	2.30
4) วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	-	-	1	1.82	1	1.82	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	29	2.51	18	2.29	-	-	22	2.26	69	2.37	68	2.53	27	2.48	-	-	7	2.55	102	2.52
6) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	49	2.79	16	2.62	-	-	3	2.23	68	2.72	57	2.65	22	2.45	-	-	2	3.93	81	2.63
7) วิศวกรรมเคมี	17	2.83	5	2.68	-	-	-	-	22	2.80	30	2.61	3	2.44	-	-	2	3.30	35	2.64
8) วิศวกรรมเครื่องกล	50	2.71	20	2.65	-	-	4	2.33	74	2.68	64	2.74	17	2.53	-	-	2	3.43	83	2.71
9) วิศวกรรมเซรามิก	34	2.52	14	2.21	-	-	15	2.17	63	2.37	42	2.30	20	2.18	-	-	5	2.49	67	2.28
10) วิศวกรรมโพรทอนิก	44	2.68	17	2.56	-	-	3	2.12	64	2.62	52	2.54	15	2.63	-	-	4	2.28	71	2.54
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	16	2.73	4	2.28	-	-	3	2.10	23	2.57	15	2.52	1	2.39	-	-	3	2.74	19	2.55
12) วิศวกรรมไฟฟ้า	89	2.72	39	2.63	-	-	3	2.26	131	2.68	123	2.59	38	2.29	-	-	8	2.48	169	2.52
13) วิศวกรรมโยธา	44	2.50	25	2.37	-	-	11	2.14	80	2.41	50	2.51	24	2.29	-	-	6	2.01	80	2.41
14) วิศวกรรมโยธา หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	3.19	-	-	-	-	-	-	2	3.19
15) วิศวกรรมโลหการ	32	2.40	10	2.30	-	-	8	2.05	50	2.32	36	2.22	15	2.03	-	-	2	1.92	53	2.16
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	30	2.45	15	2.37	-	-	9	2.17	54	2.38	42	2.40	15	2.25	-	-	8	1.97	65	2.31
17) วิศวกรรมอุตสาหการ	46	2.73	19	2.70	-	-	3	2.74	68	2.72	60	2.73	22	2.65	-	-	1	2.40	83	2.71
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	22	2.66	15	2.61	-	-	3	2.09	40	2.60	17	2.51	9	2.08	-	-	4	2.78	30	2.42
19) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ หลักสูตรแบบก้าวหน้า	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20) เทคโนโลยีธรณี	40	2.89	18	2.84	-	-	2	2.60	60	2.86	47	2.91	8	3.00	-	-	4	2.84	59	2.92
21) วิศวกรรมธรณี	19	2.39	7	2.60	-	-	5	2.22	31	2.41	37	2.63	11	2.31	-	-	2	3.68	50	2.60
22) วิศวกรรมยานยนต์	35	2.30	22	2.13	-	-	3	1.96	60	2.22	36	2.21	29	2.02	-	-	8	2.45	73	2.16
23) วิศวกรรมอากาศยาน	26	2.45	7	2.33	-	-	4	2.11	37	2.39	33	2.65	17	2.18	-	-	3	3.38	53	2.54
24) วิศวกรรมออกแบบผลิตภัณฑ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	23	2.70	23	2.70	-	-	-	-	-	-	27	2.69	27	2.69
26) วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27) เมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	3	2.29	3	2.29	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>672</b>	<b>2.61</b>	<b>305</b>	<b>2.45</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>149</b>	<b>2.26</b>	<b>1,126</b>	<b>2.52</b>	<b>881</b>	<b>2.55</b>	<b>320</b>	<b>2.33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>116</b>	<b>2.50</b>	<b>1,317</b>	<b>2.49</b>

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2554										รุ่นปีการศึกษา 2555									
	โควตา*		Admissions		รับตรง		อื่น ๆ**		รวม		โควตา*		Admissions		รับตรง		อื่น ๆ**		รวม	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
5. แพทยศาสตร์																				
1) แพทยศาสตร์	-	-	-	-	59	3.15	-	-	59	3.15	-	-	-	-	60	3.13	-	-	60	3.13
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	78	2.70	6	2.84	-	-	2	2.27	86	2.70	76	2.66	5	2.84	-	-	4	2.11	85	2.65
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	49	2.55	3	3.52	-	-	5	2.29	57	2.58	57	2.58	1	2.21	-	-	4	2.38	62	2.56
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	127	2.64	9	3.07	59	3.15	7	2.29	202	2.80	133	2.63	6	2.73	60	3.13	8	2.24	207	2.76
6. พยาบาลศาสตร์																				
1) พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	48	3.20	-	-	48	3.20	-	-	-	-	46	3.00	-	-	46	3.00
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	48	3.20	-	-	48	3.20	-	-	-	-	46	3.00	-	-	46	3.00
7. ทันตแพทยศาสตร์																				
1) ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมระดับปริญญาตรี	1,005	2.62	476	2.46	107	3.17	206	2.26	1,794	2.57	1,230	2.56	508	2.39	133	3.19	190	2.46	2,061	2.55

หมายเหตุ : 1. \* โควตา ได้แก่ โควตาโรงเรียน โควตาจังหวัด โควตาผู้มีความสามารถพิเศษ (โควตานักกีฬา โควตาดนตรีและนาฏศิลป์ โควตาเด็กที่มีคุณธรรม และโควตาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี)

2. \*\* การรับนักศึกษากระบวนอื่น ๆ ได้แก่

- 1) การรับตรง ได้แก่ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต (honors program) แพทยศาสตรบัณฑิต พยาบาลศาสตรบัณฑิต และทันตแพทยศาสตรบัณฑิต
- 2) อื่น ๆ ได้แก่ โควตาผู้พิการ นักศึกษาทุนชายแดนภาคใต้ นักศึกษาขอลงกลับเข้าศึกษาใหม่ นักศึกษาทุน 84 พรรษาฯ นักศึกษาทุน มทส. ศักยบัณฑิต และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์

แหล่งที่มา : ศูนย์บริการการศึกษา

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.1  
การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

2. ระดับปริญญาโท

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	3	2	2	100.00				
2) ฟิสิกส์	10	10	10	8	80.00				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	5	5	5	100.00				
4) เคมี	10	3	2	1	50.00				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	7	7	5	71.43				
6) ชีวเคมี	5	1	-						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	1	-						
9) ภูมิสารสนเทศ	5	4	3	3	100.00				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	3	2	2	100.00				
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>65</b>	<b>37</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>83.87</b>				
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>									
1) วิทยาการสารสนเทศ	10	3	3	2	66.67				
2) การจัดการ	10	2							
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	5	4	3	2	66.67				
4) สหกิจศึกษา	10								
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>35</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>66.67</b>				
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1) พืชศาสตร์	10	11	10	10	100.00				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	4	4	3	75.00				
3) เทคโนโลยีอาหาร	10	3	3	3	100.00				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	12	8	7	7	100.00				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>42</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>95.83</b>				
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>									
1) เทคโนโลยีธรณี	10	9	9	9	100.00				
2) วิศวกรรมการผลิต	10	3	3	3	100.00				
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	10	2	1	1	100.00				
4) วิศวกรรมขนส่ง	10	4	1	1	100.00				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	1	1	1	100.00				
6) วิศวกรรมเคมี	10								
7) วิศวกรรมเครื่องกล	10	10	10	1	10.00				
8) วิศวกรรมเซรามิก	10	1	1	1	100.00				
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	10	11	11	11	100.00				
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	10								
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	16	15	14	93.33				
12) วิศวกรรมโยธา	10	14	12	12	100.00				
13) วิศวกรรมโลหการ	10	1	1	1	100.00				

ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
14) วิศวกรรมสิ่งแวดลอม	10	9	8	8	100.00				
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	10	11	10	10	100.00				
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	10	8	8	6	75.00				
17) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	10	1	1	1	100.00				
18) วิศวกรรมวัสดุ	10	2	2	2	100.00				
19) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	10	16	15	15	100.00				
20) วิศวกรรมอุตสาหการและสิ่งแวดลอม	10	1	1	1	100.00				
21) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	10	17	17	25	**				
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	30	3	3	5	**	28	25	23	92.00
23) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	20					22	15	13	86.67
24) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	60					101	83	79	95.18
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>320</b>	<b>140</b>	<b>130</b>	<b>128</b>	<b>98.46</b>	<b>151</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>93.50</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>									
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	2	2	2	100.00				
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>100.00</b>				
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>467</b>	<b>214</b>	<b>193</b>	<b>183</b>	<b>94.82</b>	<b>151</b>	<b>123</b>	<b>115</b>	<b>93.50</b>

หมายเหตุ : \* จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้มีการแยกรับตามแผนการศึกษา (แผน ก, แผน ข)

## ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	5	3	3	3	100.00				
2) ฟิสิกส์	10	10	2	1	50.00				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	6	5	5	100.00				
4) เคมี	20	9	7	5	71.43				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	5	4	3	3	100.00				
6) ชีวเคมี	10	1	1						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	3	3	3	100.00				
9) ภูมิสารสนเทศ	5	7	7	5	71.43				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	7	2	2	100.00				
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>80</b>	<b>50</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>81.82</b>				
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>									
1) วิทยาการสารสนเทศ	10	11	8	6	75.00				
2) การจัดการ	10	6	6	5	83.33				
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	5	6	5	4	80.00				
4) สหกิจศึกษา	20	1	-						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>45</b>	<b>24</b>	<b>19</b>	<b>15</b>	<b>78.95</b>				
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1) พืชศาสตร์	10	6	5	5	100.00				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	8	8	7	87.50				
3) เทคโนโลยีอาหาร	10	4	4	4	100.00				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	11	6	5	4	80.00				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>41</b>	<b>24</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>90.91</b>				
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>									
1) เทคโนโลยีธรณี	10	15	14	12	85.71				
2) วิศวกรรมการผลิต	10	8	8	7	87.50				
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	10	3	2	2	100.00				
4) วิศวกรรมขนส่ง	5	5	4	4	100.00				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10	10	6	6	100.00				
6) วิศวกรรมเคมี	10	-	-						
7) วิศวกรรมเครื่องกล	10	15	14	12	85.71				
8) วิศวกรรมเซรามิก	10	5	5	5	100.00				
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	15	8	6	6	100.00				
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	10	2	-						
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	14	11	12	109.09				



## ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
12) วิศวกรรมโยธา	10	8	7	7	100.00				
13) วิศวกรรมโลหการ	10	7	7	7	100.00				
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	11	8	6	75.00				
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	10	7	6	6	100.00				
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	10	10	9	8	88.89				
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	25	1	1	3	**	36	28	26	92.86
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	25					33	25	22	88.00
19) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	60					55	45	39	86.67
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>270</b>	<b>129</b>	<b>108</b>	<b>103</b>	<b>95.37</b>	<b>124</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>88.78</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>									
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	8	7	5	71.43				
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>71.43</b>				
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>441</b>	<b>235</b>	<b>189</b>	<b>170</b>	<b>89.95</b>	<b>124</b>	<b>98</b>	<b>87</b>	<b>88.78</b>

หมายเหตุ : \* จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้มีการแยกรับตามแผนการศึกษา (แผน ก, แผน ข)

## ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	10	1	1						
2) ฟิสิกส์	10	18	11	12	109.09				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10	15	13	10	76.92				
4) เคมี	10	10	8	7	87.50				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10	6	5	5	100.00				
6) ชีวเคมี	5	3	3	3	100.00				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5	-	-						
8) จุลชีววิทยา	5	3	3	2	66.67				
9) ภูมิสารสนเทศ	5	2	2	2	100.00				
10) ชีวเวชศาสตร์	5	7	6	5	83.33				
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>75</b>	<b>65</b>	<b>52</b>	<b>46</b>	<b>88.46</b>				
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>									
1) วิทยาการสารสนเทศ	10	13	5	5	100.00				
2) การจัดการ	10	9	2	2	100.00				
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	10	11	7	6	85.71				
4) สหกิจศึกษา	10	1	1	1	100.00				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>14</b>	<b>93.33</b>				
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1) พืชศาสตร์	10	10	9	9	100.00				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	10	3	2	2	100.00				
3) เทคโนโลยีอาหาร	10	4	4	3	75.00				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	15	8	7	6	85.71				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>45</b>	<b>25</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>90.91</b>				
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>									
1) เทคโนโลยีธรณี	10	12	10	10	100.00				
2) วิศวกรรมการผลิต	10	13	13	10	76.92				
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	10	4	4	4	100.00				
4) วิศวกรรมขนส่ง	10	9	8	8	100.00				
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	30	11	8	8	100.00				
6) วิศวกรรมเคมี	10	2	1	1	100.00				
7) วิศวกรรมเครื่องกล	10	11	11	11	100.00				
8) วิศวกรรมเซรามิก	10	5	4	4	100.00				
9) วิศวกรรมโพรเซสซิง	10	10	9	9	100.00				
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	10	3	2	2	100.00				
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	10	11	11	10	90.91				

## ตารางที่ C.1-5-1 การรับเข้าของนักศึกษาหลักสูตรระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาโท (แผน ก)				ระดับปริญญาโท (แผน ข)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิเข้า ศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
12) วิศวกรรมโยธา	10	8	6	6	100.00				
13) วิศวกรรมโลหการ	10	3	1	1	100.00				
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10	4	3	3	100.00				
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	10	6	6	6	100.00				
16) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	30	1	1			41	35	32	91.43
17) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	20			2		36	31	28	90.32
18) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	30					79	63	54	85.71
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>250</b>	<b>113</b>	<b>98</b>	<b>95</b>	<b>96.94</b>	<b>156</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>88.37</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>									
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	6	5	5	100.00				
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>100.00</b>				
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>415</b>	<b>243</b>	<b>192</b>	<b>180</b>	<b>93.75</b>	<b>156</b>	<b>129</b>	<b>114</b>	<b>88.37</b>

หมายเหตุ : \* จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้มีการแยกรับตามแผนการศึกษา (แผน ก, แผน ข)

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(≤ รุ่นปี 54)		(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(≤ รุ่นปี 54)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	3		1		6						
2) ฟิสิกส์	8	1	8	1	1	19						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	4	5	7	2		18						
4) เคมี	1	5	4	1	1	12						
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	2	3	2	2	1	10						
6) ชีวเคมี			2	1		3						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์					1	1						
8) จุลชีววิทยา		3	1		1	5						
9) ภูมิสารสนเทศ	3	4	2	2		11						
10) ชีวเวชศาสตร์	1	2	4	2	2	11						
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>30</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>96</b>						
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>												
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	7	5	5	6	25						
2) การจัดการ		4			1	5						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	2	4	5	1		12						
4) สหกิจศึกษา			1			1						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>4</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>43</b>						
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1) พืชศาสตร์	6	5	8	5	3	27						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	4	2	5	1	15						
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	2	3	2	12						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2	4	6	1	1	14						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>13</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>68</b>						
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์ *</b>												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	9	10	10	1	1	31						
2) วิศวกรรมการผลิต	3	6	8	5		22						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	2	2	5	4	14						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	6	3		1	11						
5) วิศวกรรมเคมี		1	1	3		5						
6) วิศวกรรมวัสดุ						0						
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	7	11	5	8	3	34						
8) วิศวกรรมธรณี	9	10	2	3	3	27						
9) วิศวกรรมโยธา	12	7	2	2	2	25						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	11	6	5	1	2	25						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์			1	1		2						
12) วิศวกรรมขนส่ง	1	4	7		3	15						
13) วิศวกรรมเซรามิก	1	4	4			9						
14) วิศวกรรมโลหการ	1	7		1	2	11						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	10	6	4	1		21						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	8	6	1	2	3	20						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	3	1	4	2	12	18	19	22	8	4	71
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และไมโครอิเล็กทรอนิกส์	6	8				14						
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน		1	1	1		3	2	20	13	4	3	42
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค			3	1		4	40	32	10	4		86
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>82</b>	<b>98</b>	<b>60</b>	<b>39</b>	<b>26</b>	<b>305</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>199</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	2	5	4	4	3	18						
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>18</b>						
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>122</b>	<b>160</b>	<b>123</b>	<b>75</b>	<b>50</b>	<b>530</b>	<b>60</b>	<b>71</b>	<b>45</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>199</b>

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการรวบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

## ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(≤ รุ่นปี 53)		(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(≤ รุ่นปี 53)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1		2			3						
2) ฟิสิกส์	1	10	2	1		14						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	5	9	2			16						
4) เคมี	5	4	2	1		12						
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	2	2	2	1		7						
6) ชีวเคมี		3	1			4						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์				1		1						
8) จุลชีววิทยา	1	1		1	1	4						
9) ภูมิสารสนเทศ	4	2	2			8						
10) ชีวเวชศาสตร์	2	5	3	2	3	15						
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>16</b>	<b>7</b>	<b>4</b>	<b>84</b>						
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>												
1) วิทยาการสารสนเทศ	6	5	5	7	5	28						
2) การจัดการ	5	1	3	2		11						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	4	5	2	2	2	15						
4) สหกิจศึกษา		1				1						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>55</b>						
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1) พืชศาสตร์	3	8	5	7	4	27						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5	2	5	1	6	19						
3) เทคโนโลยีอาหาร	4	3	3	4	5	19						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	6	1	4		14						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>15</b>	<b>19</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>79</b>						
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์ *</b>												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	7	10	2	2	4	25						
2) วิศวกรรมการผลิต	2	8	7			17						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	2	5	6		15						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	7	1	1	1	12						
5) วิศวกรรมเคมี		1	3			4						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	9	10	12	6	5	42						
8) วิศวกรรมธรณี	11	5	4	3	5	28						
9) วิศวกรรมโยธา	5	4	8	3	5	25						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	6	7	5	2	3	23						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์		1	1			2						
12) วิศวกรรมขนส่ง	3	7	1	4	1	16						
13) วิศวกรรมเซรามิก	2	4				6						
14) วิศวกรรมโลหการ	7		1	3		11						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	6	6	1		1	14						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2	2	3	2	10						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3		4	2	4	13	20	31	11	4	3	69
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟโตนิกส์	8					8						
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน		1	2			3	15	26	5	5		51
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค			1			1	23	49	13			85
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>74</b>	<b>75</b>	<b>60</b>	<b>35</b>	<b>31</b>	<b>275</b>	<b>58</b>	<b>106</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>205</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	4	5	4		18						
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>4</b>		<b>18</b>						
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>130</b>	<b>146</b>	<b>105</b>	<b>73</b>	<b>57</b>	<b>511</b>	<b>58</b>	<b>106</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>205</b>

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควมรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)		(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์		2				2						
2) ฟิสิกส์	7	2	3		1	13						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	5	2				7						
4) เคมี	5	2	5		3	15						
5) ชีววิทยาสัตว์	5	3	2		1	11						
6) ชีวเคมี		1		1		2						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์			1			1						
8) จุลชีววิทยา	1		1	1		3						
9) ภูมิสารสนเทศ	2	2	1	1	1	7						
10) ชีวเวชศาสตร์	4	4	3	3	3	17						
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>9</b>	<b>78</b>						
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>												
1) วิทยาการสารสนเทศ	5	6	12	10	11	44						
2) การจัดการ	2	4	4			10						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา		2	6	2	1	11						
4) สหกิจศึกษา	1					1						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>66</b>						
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1) พืชศาสตร์	4	6	8	6	6	30						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	6	3	9	6	26						
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	4	4	6	8	25						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	8	1	4	16						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>23</b>	<b>22</b>	<b>24</b>	<b>97</b>						
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์ *</b>												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	6	5	8	13	3	35						
2) วิศวกรรมการผลิต	9	8				17						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	5	6			13						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	5	4	2		12						
5) วิศวกรรมเคมี	1	3	2	3	3	12						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	8	15	16	11	14	64						
8) วิศวกรรมธรณี	9	10	6	10	1	36						
9) วิศวกรรมโยธา	6	13	5	7	4	35						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	8	7	6	6	2	29						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	2	2	4	2	11						
12) วิศวกรรมขนส่ง	4	1	7	1	2	15						
13) วิศวกรรมเซรามิก	1			2	1	4						
14) วิศวกรรมโลหการ	1	1	4	2	2	10						
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	6	3	1	1	1	12						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2	3	4	3	13						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์		1	7	6	3	17	23	31	12	3	69	
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และฟิสิกส์												
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน			1			1	15	28	13		56	
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค							42	73	24		139	
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>64</b>	<b>81</b>	<b>78</b>	<b>72</b>	<b>41</b>	<b>336</b>	<b>80</b>	<b>132</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>264</b>	
<b>5. แพทยศาสตร์</b>												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5	5	4			14						
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>4</b>			<b>14</b>						
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>117</b>	<b>133</b>	<b>143</b>	<b>112</b>	<b>86</b>	<b>591</b>	<b>80</b>	<b>132</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>264</b>	

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการรวบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

## ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(≤ รุ่นปี 51)		(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(≤ รุ่นปี 51)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1	1			3						
2) ฟิสิกส์	2	2	1	1		6						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	2					2						
4) เคมี	1	1	1	2	1	6						
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	1	1	1	2	2	7						
6) ชีวเคมี	1		1		1	3						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์		1				1						
8) จุลชีววิทยา		1	1			2						
9) ภูมิสารสนเทศ	1	1	1	2	1	6						
10) ชีวเวชศาสตร์	1	1	2	2	1	7						
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>43</b>						
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>												
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	2	2	4	3	13						
2) การจัดการ	1	2	2	1	1	7						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา		1	1	3	1	6						
4) สหกิจศึกษา												
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>26</b>						
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1) พืชศาสตร์	1	1	3	3	3	11						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	1	1	2	2	3	9						
3) เทคโนโลยีอาหาร	1	1	1	3	2	8						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1	2	1	2	1	7						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>35</b>						
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	2	1	3	3	2	11						
2) วิศวกรรมการผลิต	1					1						
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	2	2			5						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	2	2	1	1	7						
5) วิศวกรรมเคมี	1	2	2	2		7						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	1	2	2	1	7						
8) วิศวกรรมธรณี	1	1	2	3		7						
9) วิศวกรรมโยธา	3	1	2	2	1	9						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	1	1	4	2		8						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	1	2	2	1	7						
12) วิศวกรรมขนส่ง	1	1	3	2	2	9						
13) วิศวกรรมเซรามิก		1	1	1	1	4						
14) วิศวกรรมโลหการ	1	1	2	3	1	8						
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	1	2	1	1	6						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	2	1	2	3	9						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	2	3	2		8	25	13	10	1	49	
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และไฟโตนิกส์												
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน							23	40	2		1	66
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค		1					64	49	8			121
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>18</b>	<b>21</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>14</b>	<b>114</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>236</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	1	1				2						
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>1</b>	<b>1</b>				<b>2</b>						
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>36</b>	<b>41</b>	<b>54</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>220</b>	<b>112</b>	<b>102</b>	<b>20</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>236</b>

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการรวบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น



## ตารางที่ C.1-6-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก และแผน ข) ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก)					รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข)					รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	
	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)		(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>												
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	1			1	3						
2) ฟิสิกส์	2	1	1		1	5						
3) ฟิสิกส์ประยุกต์												
4) เคมี	5	1	5	3	2	16						
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	2	2	3	3	4	14						
6) ชีวเคมี		1		1		2						
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	1					1						
8) จุลชีววิทยา	2	2				4						
9) ภูมิสารสนเทศ	2	1	3	2	2	10						
10) ชีวเวชศาสตร์	2	3	5	3		13						
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>68</b>						
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>												
1) วิทยาการสารสนเทศ	20	18	18	19	11	86						
2) การจัดการ	8	5	2	2	6	23						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา		2	8	2		12						
4) สหกิจศึกษา												
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>23</b>	<b>17</b>	<b>121</b>						
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>												
1) พืชศาสตร์	5	7	11	5	2	30						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	14	11	6	6	39						
3) เทคโนโลยีอาหาร	4	8	8	6	5	31						
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	7	1	7	5	4	24						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>37</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>124</b>						
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>												
1) วิศวกรรมเครื่องกล	10	18	10	7	4	49						
2) วิศวกรรมการผลิต												
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	8	5				13						
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	7	8	3	3		21						
5) วิศวกรรมเคมี	2	3	4	2	1	12						
6) วิศวกรรมวัสดุ												
7) วิศวกรรมไฟฟ้า	17	21	25	14	5	82						
8) วิศวกรรมธรณี	8	16	10	4	1	39						
9) วิศวกรรมโยธา	5	9	9	2	2	27						
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม	8	19	13	1	1	42						
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	5	8	4	1	20						
12) วิศวกรรมขนส่ง	3	6	8	3	3	23						
13) วิศวกรรมเซรามิก	1	3	2	3		9						
14) วิศวกรรมโลหการ	4	3	8	6		21						
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5	2	1	1	4	13						
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	5	5	7	6	26						
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	12	14	9			35	20	10	13	2	2	47
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และฟิสิกส์												
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน							30	15	6	2		53
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	1					1	36	31	7			74
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>96</b>	<b>137</b>	<b>115</b>	<b>57</b>	<b>28</b>	<b>433</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>174</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>												
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	4	-	-	-	-	4						
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>						
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>163</b>	<b>204</b>	<b>197</b>	<b>114</b>	<b>72</b>	<b>750</b>	<b>86</b>	<b>56</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>174</b>

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควมรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (ข้อมูล 4 ปี)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ก : เน้นการวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์)																			จำนวนปี ที่ใช้ใน การศึกษา เฉลี่ย			
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษา ที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม						
		2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100								
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																								
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2																					1	50.00	
2) ฟิสิกส์	2			1							1	50.00											2.66	
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3													1								1	33.33	
4) เคมี	3																					1	33.33	
5) ชีววิทยาสัตว์	3	1											1	33.33									2	
6) ชีวเคมี	1																							
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																								
8) จุลชีววิทยา	1																							
9) ภูมิสารสนเทศ	4						1					1	25.00		2						1	3	75.00	3.66
10) ชีวเวชศาสตร์	5														1	1	1					3	60.00	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12.50</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>37.50</b>	<b>2.77</b>					
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																								
1) วิทยาการสารสนเทศ	8														2	1					2	5	62.50	
2) การจัดการ	4	1		2	1							4	100.00											2.58
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3														1		2					3	100	
4) สหกิจศึกษา																								
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>26.67</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>53.33</b>	<b>2.58</b>					
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																								
1) พืชศาสตร์	7														1	1						2	28.57	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	7	1					1					2	28.57											2.83
3) เทคโนโลยีอาหาร	4															1						1	25.00	
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1																							
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>19</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>10.53</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>15.79</b>	<b>2.83</b>						
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																								
1) วิศวกรรมการผลิต	8				1	1						2	25.00			1						2	25.00	3.17
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5						1					1	20.00											3.66
3) วิศวกรรมขนส่ง	3				1							1	33.33		2							2	66.67	3.00
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	8		3	1								4	50.00											2.41
5) วิศวกรรมเคมี	3						1					1	33.33											3.66
6) วิศวกรรมเครื่องกล	6	1			1							2	33.33	1	1	1						3	50.00	2.50
7) วิศวกรรมเซรามิก																								
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	7	1			1	3						5	71.43			1						1	14.29	2.73
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3														1	1						2	66.67	
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	15	2		1	1				1			5	33.33		1	2	1					4	26.67	2.73
11) วิศวกรรมโยธา	14	3	2	2	2							9	64.29	1								1	7.14	2.44
12) วิศวกรรมโลหการ	1																							
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	6														5							5	83.33	
14) วิศวกรรมอุตสาหการ	5														3		2					5	100.00	
15) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1						1					1	100.00											3.33
16) เทคโนโลยีธรณี	10	4	1		1							6	60.00											2.22
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค							1					1												3.33
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																						2		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>95</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>38</b>	<b>40.00</b>	<b>13</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>27</b>	<b>28.42</b>	<b>2.65</b>					
<b>5. แพทยศาสตร์</b>																								
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	5																					1	20.00	
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>5</b>																					1	20.00	
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>158</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>47</b>	<b>29.75</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>48</b>	<b>30.38</b>	<b>2.66</b>					

หมายเหตุ : 1. \* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อมูลบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\sum_{i=1}^n$  จำนวนนักศึกษายปี  $i$  x ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปี  $i$

จำนวนนักศึกษารวมคือนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี, 1 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-7-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ข) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (ข้อมูล 4 ปี)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ข : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์)																จำนวนปี ที่ใช้ใน การศึกษา เฉลี่ย		
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษา ที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่					รวม	
		2 ปี	2 ปี	2 ปี	3 ปี	3 ปี	3 ปี	4 ปี	4 ปี	4 ปี	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3		จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100
1 เทอม	2 เทอม		1 เทอม	2 เทอม		1 เทอม	2 เทอม													
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																				
2) ฟิสิกส์																				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																				
4) เคมี																				
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม																				
6) ชีวเคมี																				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																				
8) จุลชีววิทยา																				
9) ภูมิสารสนเทศ																				
10) ชีวเวชศาสตร์																				
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>																				
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																				
1) วิทยาการสารสนเทศ																				
2) การจัดการ																				
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																				
4) สหกิจศึกษา																				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>																				
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																				
1) พืชศาสตร์																				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																				
3) เทคโนโลยีอาหาร																				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ																				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>																				
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																				
1) วิศวกรรมการผลิต																				
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร																				
3) วิศวกรรมขนส่ง																				
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																				
5) วิศวกรรมเคมี																				
6) วิศวกรรมเครื่องกล																				
7) วิศวกรรมเซรามิก																				
8) วิศวกรรมโพรทอนนาม																				
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																				
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																				
11) วิศวกรรมโยธา																				
12) วิศวกรรมโลหการ																				
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																				
14) วิศวกรรมอุตสาหกรรม																				
15) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	38	10	1	2		1	2					16	42.11	7	5	3		15	39.47	2.39
16) เทคโนโลยีธรณี																				
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	73	49	2	4	3							58	79.45	1	2	3		6	8.22	2.11
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	35	18	1	1		1	1					22	62.86	6	2		1	9	25.71	2.18
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>146</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					<b>96</b>	<b>65.75</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>20.55</b>	<b>2.17</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>																				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย																				
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>																				
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>146</b>	<b>77</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>					<b>96</b>	<b>65.75</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>30</b>	<b>20.548</b>	<b>2.17</b>

หมายเหตุ : 1. \* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อมูลระดับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาโท พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\sum_{i=1}^n \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i$

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น



(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน นักศึกษาที่ ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาโท (แผน ข : เน้นการศึกษารายวิชาโดยไม่มีการทำวิทยานิพนธ์)															จำนวนปี ที่ใช้ใน การศึกษา เฉลี่ย (ปี)							
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษา ที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม						
		2 ปี 1 เทอม	2 ปี 2 เทอม	3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	4 ปี 3 เทอม	5 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)		ร้อยละ (3/1)*100						
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																								
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																								
2) ฟิสิกส์																								
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																								
4) เคมี																								
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม																								
6) ชีวเคมี																								
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																								
8) จุลชีววิทยา																								
9) ภูมิสารสนเทศ																								
10) ชีวเวชศาสตร์																								
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>																								
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																								
1) วิทยาการสารสนเทศ																								
2) การจัดการ																								
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																								
4) สหกิจศึกษา																								
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>																								
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																								
1) พืชศาสตร์																								
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																								
3) เทคโนโลยีอาหาร																								
4) เทคโนโลยีชีวภาพ																								
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>																								
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																								
1) วิศวกรรมการผลิต																								
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร																								
3) วิศวกรรมขนส่ง																								
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																								
5) วิศวกรรมเคมี																								
6) วิศวกรรมเครื่องกล																								
7) วิศวกรรมเซรามิก																								
8) วิศวกรรมโพรเซสซิง																								
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																								
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																								
11) วิศวกรรมโยธา																								
12) วิศวกรรมโลหการ																								
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																								
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																								
15) แมคคาทรอนิกส์	21	1			7									8	38.10	8	1			1	10	47.62	2.88	
16) เทคโนโลยีธรณี																								
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	52	38	6	2										46	88.46	5	1				6.00	11.54	2.07	
17) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	46	22	1	3		1	2	1	1					31	67.39	7	7	1	2		17.00	36.96	2.36	
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	119	61	7	5	7	1	2	1	1					85	71.43	20	9	1	3		33.00	27.73	2.25	
<b>5. แพทยศาสตร์</b>																								
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย																								
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>																								
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	119	61	7	5	7	1	2	1	1					85	71.43	20	9	1	3		33.00	27.73	2.25	

หมายเหตุ : 1. \* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อมูลระดับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\sum_{i=1}^{n} \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i$

จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี เป็นต้น)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป. โท (5 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2554 เป็นต้น







ตารางที่ C.1-8-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาโท (แผน ก) รุ่นปีการศึกษา 2555 - 2557 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558)

และรุ่นปีการศึกษา 2558 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน	GPAX	จำนวน	GPAX	จำนวน	GPAX	จำนวน	GPAX
	(คน)	เฉลี่ย	(คน)	เฉลี่ย	(คน)	เฉลี่ย	(คน)	เฉลี่ย
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>								
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	3.43	-	-	2	3.88	1	3.58
2) ฟิสิกส์	-	-	7	3.45	1	3.64	8	3.73
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	6	3.64	5	3.59	5	3.76
4) เคมี	1	3.67	4	3.55	4	3.69	1	3.55
5) ชีววิทยาลิ่งแวดล้อม	-	-	2	3.86	2	3.87	5	3.85
6) ชีวเคมี	-	-	1	3.85	-	-	-	-
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	-	-	-	-	-	-	-	-
8) จุลชีววิทยา	-	-	1	3.56	2	3.84	-	-
9) ภูมิสารสนเทศ	-	-	-	-	4	3.63	3	3.52
10) ชีวเวชศาสตร์	2	3.44	2	3.46	2	3.48	2	3.33
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>3.50</b>	<b>23</b>	<b>3.57</b>	<b>22</b>	<b>3.68</b>	<b>25</b>	<b>3.69</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>								
1) วิทยาการสารสนเทศ	5	3.50	5	3.36	6	3.39	2	3.42
2) การจัดการ	-	-	-	-	4	3.40	-	-
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	5	3.33	4	3.54	2	3.66
4) สหกิจศึกษา	-	-	1	3.50	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>5</b>	<b>3.50</b>	<b>11</b>	<b>3.36</b>	<b>14</b>	<b>3.43</b>	<b>4</b>	<b>3.54</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1) พืชศาสตร์	3	3.46	6	3.51	4	3.56	10	2.87
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	2	3.66	4	3.59	2	3.88
3) เทคโนโลยีอาหาร	-	-	1	3.19	3	3.68	2	3.00
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	-	-	4	3.67	5	3.76
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>3</b>	<b>3.46</b>	<b>9</b>	<b>3.51</b>	<b>15</b>	<b>3.62</b>	<b>19</b>	<b>3.23</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>								
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	8	3.65	19	3.67	27	3.57
- วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	2	3.73	23	3.51
- วิศวกรรมการผลิต	-	-	1	3.42	6	3.61	3	3.96
- วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	-	-	2	3.80	2	3.78	1	3.89
- วิศวกรรมเคมี	-	-	-	-	1	3.64	-	-
- วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	5	3.63	8	3.67	-	-
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	2	3.64	10	3.75	12	3.72
- วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	1	4.00
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	1	3.38	6	3.58	10	3.67
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	1	3.90	4	4.00	1	3.90
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	3.00	3	3.70	11	3.68	2	3.35
- วิศวกรรมเซรามิก	-	-	2	3.88	4	3.61	-	-
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	1	3.00	1	3.34	-	-	-	-
- วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	7	3.72	-	-
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	2	3.85	18	3.79	19	3.57
- วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	2	3.85	10	3.76	13	3.81
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และฟิสิกส์	-	-	-	-	8	3.83	6	3.04
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	3.57	3	3.74	19	3.72	32	3.68
- วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	-	-	-	-	-	-	21	3.71
- วิศวกรรมโยธา	-	-	1	3.62	6	3.67	10	3.61
- วิศวกรรมขนส่ง	-	-	1	3.79	4	3.76	1	3.66
- เทคโนโลยีธรณี	2	3.57	1	3.81	9	3.73	-	-

สำนักวิชา/หลักสูตร								
	รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	-	-	1	3.35	12	3.57	17	3.55
- วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม							1	3.50
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม			1	3.35	6	3.38	6	3.37
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม					6	3.75	10	3.67
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	1	3.80	1	3.08	8	3.55	6	3.15
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	-	1	3.82	2	3.73	-	-
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>3.49</b>	<b>21</b>	<b>3.65</b>	<b>99</b>	<b>3.69</b>	<b>115</b>	<b>3.59</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>								
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	-	-	-	-	4	3.53	2	3.75
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>3.53</b>	<b>2</b>	<b>3.75</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท (แผน ก)</b>	<b>16</b>	<b>3.49</b>	<b>64</b>	<b>3.55</b>	<b>154</b>	<b>3.65</b>	<b>165</b>	<b>3.56</b>



สำนักวิชา/หลักสูตร	รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน	GPAX	จำนวน	GPAX	จำนวน	GPAX	จำนวน	GPAX
	(คน)	เฉลี่ย	(คน)	เฉลี่ย	(คน)	เฉลี่ย	(คน)	เฉลี่ย
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดลอม	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมสิ่งแวดลอม	-	-	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	-	-	-	-	-	-	-	-
7) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3	3.37	5	3.40	12	3.47	19	3.29
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	3.27	10	3.55	19	3.43	11	3.01
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	-	-	-	30	3.59	70	3.39
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>4</b>	<b>3.35</b>	<b>15</b>	<b>3.50</b>	<b>61</b>	<b>3.52</b>	<b>100</b>	<b>3.33</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>								
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท (แผน ข)</b>	<b>4</b>	<b>3.35</b>	<b>15</b>	<b>3.50</b>	<b>61</b>	<b>3.52</b>	<b>100</b>	<b>3.33</b>

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.1  
การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา

3. ระดับปริญญาเอก

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	10				1	-			
2) ฟิสิกส์	10				11	10	9	90.00	
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10				2	2	2	100.00	
4) เคมี	10				2	2	2	100.00	
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10				1	1	1	100.00	
6) ชีวเคมี	10				3	3	2	66.67	
7) เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์	5				1	1	1	100.00	
8) จุลชีววิทยา	10				1	1	1	100.00	
9) ภูมิสารสนเทศ	5				5	5	5	100.00	
10) ชีวเวชศาสตร์	5				3	3	1	33.33	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>85</b>				<b>30</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>85.71</b>	
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>									
1) วิทยาการสารสนเทศ	5				10	8	4	50.00	
2) การจัดการ	5				9	5	4	80.00	
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	5				12	10	9	90.00	
4) สหกิจศึกษา	5				3	3	1	33.33	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>20</b>				<b>34</b>	<b>26</b>	<b>18</b>	<b>69.23</b>	
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1) พืชศาสตร์	5				2	2	2	100.00	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5				4	4	4	100.00	
3) เทคโนโลยีอาหาร	5				7	7	7	100.00	
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	9				9	9	8	88.89	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>24</b>				<b>22</b>	<b>22</b>	<b>21</b>	<b>95.45</b>	
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>									
1) เทคโนโลยีธรณี	5				2	2	2	100.00	
2) วิศวกรรมการผลิต	5				3	3	3	100.00	
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5				3	3	3	100.00	
4) วิศวกรรมขนส่ง	5				3	2	2	100.00	
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5				7	4	3	75.00	
6) วิศวกรรมเคมี	5				2	2	2	100.00	
7) วิศวกรรมเครื่องกล	5				-	-	-	-	
8) วิศวกรรมเซรามิก	5				5	4	2	50.00	
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	5				3	3	3	100.00	
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5				-	-	-	-	

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)			ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
							จำนวน	ร้อยละ
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	5				9	9	10	**
12) วิศวกรรมโยธา	5				-	-		
13) วิศวกรรมโลหการ	5				-	-		
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5				2	2	1	50.00
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	5				-	-		
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	5				-	-		
17) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	5				2	2	2	100.00
18) วิศวกรรมวัสดุ	5				3	3	4	**
19) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	5	1	-		6	4	4	100.00
20) วิศวกรรมอุตสาหการและสิ่งแวดล้อม	5				3	2	2	100.00
21) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	5				1	1	1	100.00
22) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	5				10	9	7	77.78
23) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	5				6	5	5	100.00
24) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5				18	2	2	100.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	120	1	-		88	62	58	93.55
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	249	1	-		174	138	121	87.68

หมายเหตุ : \* จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้แยกรับตามแผนการศึกษา (แบบ 1, แบบ 2)



(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	5					1	-		
2) ฟิสิกส์	10	1	-			9	8	8	100.00
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	10					-	-		
4) เคมี	20					7	7	7	100.00
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10					7	7	6	85.71
6) ชีวเคมี	10					1	-		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5					-	-		
8) จุลชีววิทยา	5					-	-		
9) ภูมิสารสนเทศ	5					3	3	3	100.00
10) ชีวเวชศาสตร์	5					6	3	1	33.33
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>-</b>			<b>34</b>	<b>28</b>	<b>25</b>	<b>89.29</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>									
1) วิทยาการสารสนเทศ	5					9	7	7	100.00
2) การจัดการ	5					7	2	3	150.00
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	10					12	6	6	100.00
4) สหกิจศึกษา	10					9	7	4	57.14
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>30</b>					<b>37</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>90.91</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1) พืชศาสตร์	5					3	3	3	100.00
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5					5	4	4	100.00
3) เทคโนโลยีอาหาร	5					1	1	1	100.00
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	11	1	1			10	10	10	100.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>26</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			<b>19</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>100.00</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>									
1) เทคโนโลยีธรณี	5					4	4	4	100.00
2) วิศวกรรมการผลิต	5					5	5	5	100.00
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5					2	2	2	100.00
4) วิศวกรรมขนส่ง	3					1	-		
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5					5	3	3	100.00
6) วิศวกรรมเคมี	5					3	3	3	100.00
7) วิศวกรรมเครื่องกล	5					5	5	5	100.00
8) วิศวกรรมเซรามิก	5					1	1	1	100.00
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	5					2	2	2	100.00
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5	1	1			1	1	2	**

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	5					3	2	1	50.00
12) วิศวกรรมโยธา	5					9	9	9	100.00
13) วิศวกรรมโลหการ	5					-	-		
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5					1	1		
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5					2	1	1	100.00
16) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	5					2	2	2	100.00
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-					-	-		
18) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-					-	-		
19) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5					15	3	3	100.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	83	1	1			61	44	43	97.73
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	224	3	2			151	112	106	94.64

หมายเหตุ : \* จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้แยกรับตามแผนการศึกษา (แบบ 1, แบบ 2)

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)			ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)				
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	10				15	11	11	100.00	
2) ฟิสิกส์	10				8	8	7	87.50	
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	5				2	2	2	100.00	
4) เคมี	10				7	6	7	**	
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	10				6	6	3	50.00	
6) ชีวเคมี	5				4	4	4	100.00	
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	5				-	-			
8) จุลชีววิทยา	10				-	-			
9) ภูมิสารสนเทศ	5				4	4	1	25.00	
10) ชีวเวชศาสตร์	5				4	4	3	75.00	
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	75				50	45	38	84.44	
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>									
1) วิทยาการสารสนเทศ	5	1	1		4	4	4	100.00	
2) การจัดการ	5	1	-		9	5	4	80.00	
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	10				16	10	6	60.00	
4) สหกิจศึกษา	10				10	9	9	100.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	30	2	1		39	28	23	82.14	
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1) พืชศาสตร์	5	1	1		4	4	4	100.00	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5				8	7	7	100.00	
3) เทคโนโลยีอาหาร	5				8	10	9	90.00	
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	10				11	8	8	100.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	25	1	1		31	29	28	96.55	
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>									
1) เทคโนโลยีธรณี	5				2	2	2	100.00	
2) วิศวกรรมการผลิต	5				5	5	5	100.00	
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	5				3	3	3	100.00	
4) วิศวกรรมขนส่ง	5				2	2	2	100.00	
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	1	-		4	2	2	100.00	
6) วิศวกรรมเคมี	5				1	1	1	100.00	
7) วิศวกรรมเครื่องกล	5				-	-			
8) วิศวกรรมเซรามิก	5				1	1	1	100.00	
9) วิศวกรรมโทรคมนาคม	5				5	5	5	100.00	
10) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5				-	-			

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวน ที่ประกาศรับ ตามแผน *	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1)				ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)			
		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน		จำนวน ผู้สมัคร	จำนวน ผู้มีสิทธิ เข้าศึกษา	นักศึกษาที่ ลงทะเบียน	
				จำนวน	ร้อยละ			จำนวน	ร้อยละ
11) วิศวกรรมไฟฟ้า	5					6	6	5	83.33
12) วิศวกรรมโยธา	5					5	5	6	**
13) วิศวกรรมโลหการ	5					2	2	2	100.00
14) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	5					2	2	1	50.00
15) วิศวกรรมอุตสาหการ	5					5	4	1	25.00
16) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-					-	-		
17) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-					-	-		
18) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5					15	8	7	87.50
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	80	1	-			58	48	43	89.58
ภาพรวมระดับปริญญาเอก	210	4	2			178	150	132	88.00

หมายเหตุ : \* จำนวนที่ประกาศรับตามแผนเป็นจำนวนนักศึกษารวม ไม่ได้แยกรับตามแผนการศึกษา (แบบ 1, แบบ 2)

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2558

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)		(รุ่นปี 58)	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(≤ รุ่นปี 52)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์											11	2	4	2		19
2) ฟิสิกส์								6	8	8	2	6	5	5		40
3) ฟิสิกส์ประยุกต์										3	1					4
4) เคมี								2	4	6	7	3	3	4		29
5) ชีววิทยาสัตว์								1	6	3	4	4	1	3		22
6) ชีวเคมี								3		3		2	1	3		12
7) เทคโนโลยีเลเซอร์											2					2
8) จุลชีววิทยา												1				1
9) ภูมิสารสนเทศ								3	3	1	3	5	4			19
10) ชีวเวชศาสตร์									1	2	4	3	1			11
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>								<b>15</b>	<b>22</b>	<b>37</b>	<b>25</b>	<b>28</b>	<b>17</b>	<b>15</b>		<b>159</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																
1) วิทยาการสารสนเทศ								4	4	4	3	7	2			24
2) การจัดการ								3	3	4						10
3) ภาษาอังกฤษศึกษา								10	5	6	7	3	3	5		39
4) สหกิจศึกษา									4	9						13
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>								<b>17</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>		<b>86</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																
1) พืชศาสตร์			1				1	2	2	3	2					7
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์								1	5	7	2	4	5	1		25
3) เทคโนโลยีอาหาร								2	1	5	2	3	7	1		21
4) เทคโนโลยีชีวภาพ				1	2			3	5	8	7	4	9	4	3	40
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>1</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>93</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์ *</b>																
1) วิศวกรรมเครื่องกล										5		1	1	1	3	11
2) วิศวกรรมการผลิต									3	5	5	1				14
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร				1	1		2	3	2	3	2	3	5			18
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								3	3	1						7
5) วิศวกรรมเคมี								2	3				1	1		7
6) วิศวกรรมวัสดุ																
7) วิศวกรรมไฟฟ้า								6	1	4	6	6	2			25
8) วิศวกรรมธรณี								2	4	1			1			8
9) วิศวกรรมโยธา										9	6	3	2		1	21
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม								3	2	5	4	4	1			19
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์										2		2		1		5
12) วิศวกรรมขนส่ง								2		2			3			7
13) วิศวกรรมเซรามิก								2	1			1		1	2	7
14) วิศวกรรมโลหการ											1					1
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม										1	1	1	1			4
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม								1			1	1				3
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์								5								5
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโฟโตนิกส์										2						2
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน								4								4
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค								1	3	7	4					15
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>				<b>1</b>	<b>1</b>		<b>2</b>	<b>37</b>	<b>43</b>	<b>37</b>	<b>26</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>6</b>		<b>183</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>			<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>		<b>1</b>	<b>79</b>	<b>98</b>	<b>118</b>	<b>69</b>	<b>76</b>	<b>50</b>	<b>31</b>		<b>521</b>

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการรวบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2557

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(≤ รุ่นปี 51)		(รุ่นปี 57)	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(≤ รุ่นปี 51)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์										11	3	4	3			21
2) ฟิสิกส์								5	7	2	6	6	7	1	34	
3) ฟิสิกส์ประยุกต์									2	1					3	
4) เคมี								6	7	8	3	3	11	1	39	
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม								5	3	4	6	2	4	4	28	
6) ชีวเคมี									3		3	1	5	2	14	
7) เทคโนโลยีเลเซอร์											2				2	
8) จุลชีววิทยา											1				1	
9) ภูมิสารสนเทศ								2	1	3	6	6	2		20	
10) ชีวเวชศาสตร์									3	4	5	1	1	1	15	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>								<b>18</b>	<b>37</b>	<b>27</b>	<b>34</b>	<b>22</b>	<b>30</b>	<b>9</b>	<b>177</b>	
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																
1) วิทยาการสารสนเทศ								7	4	4	8	3			26	
2) การจัดการ								3	4						7	
3) ภาษาอังกฤษศึกษา								9	6	7	7	8	8	1	46	
4) สหกิจศึกษา									9						9	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>								<b>19</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>11</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>88</b>	
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																
1) พืชศาสตร์		1		1		2	4	1	4				1	1	7	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์								3	7	3	4	5	4	1	27	
3) เทคโนโลยีอาหาร								1	6	2	3	7	2	1	22	
4) เทคโนโลยีชีวภาพ			2	2	1		5	6	7	4	10	4	1	1	33	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>11</b>	<b>24</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>89</b>	
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์ *</b>																
1) วิศวกรรมเครื่องกล								3		1	1	1	4	2	12	
2) วิศวกรรมการผลิต								5	5	3					13	
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร			1	1			2	2	3	2	3	5			15	
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								3	2	2					7	
5) วิศวกรรมเคมี								2			2	1	1		6	
6) วิศวกรรมวัสดุ																
7) วิศวกรรมไฟฟ้า								1	4	6	7	2	5		25	
8) วิศวกรรมธรณี					1		1	2	2	3	4		2	1	14	
9) วิศวกรรมโยธา								5	6	3	3	1		1	19	
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม								1	5	4	6	3	2		21	
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์										2		1			3	
12) วิศวกรรมขนส่ง									2		4				6	
13) วิศวกรรมเซรามิก										1	1	1	3		6	
14) วิศวกรรมโลหการ									1						1	
15) วิศวกรรมอุตสาหการ								1	1	2	1			1	6	
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1	1	1				3	
17) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์																
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และฟิสิกส์								2							2	
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค								3	7	4					14	
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			<b>1</b>	<b>1</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>30</b>	<b>39</b>	<b>34</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>173</b>	
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>		<b>1</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>12</b>	<b>78</b>	<b>123</b>	<b>81</b>	<b>99</b>	<b>64</b>	<b>63</b>	<b>19</b>	<b>527</b>	

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2556

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม		
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6			
	(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)		(รุ่นปี 56)	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(≤ รุ่นปี 50)			
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																		
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์									2	3	4	4	1			1		15
2) ฟิสิกส์									5	2	6	6	7	2	1			29
3) ฟิสิกส์ประยุกต์										1								1
4) เคมี									6	8	3	4	11	2	3			37
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม									1	5	6	2	4	6	4			28
6) ชีวเคมี				1				1	3		3	1	5	3	2			17
7) เทคโนโลยีเลเซอร์										2								2
8) จุลชีววิทยา											1					2		3
9) ภูมิสารสนเทศ									1	3	6	6	2	1				19
10) ชีวเวชศาสตร์									2	4	5	1	2	3	2			19
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>				1				1	20	28	34	24	32	17	15			170
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																		
1) วิทยาการสารสนเทศ				1				1	4	4	8	5						21
2) การจัดการ									4									4
3) ภาษาอังกฤษศึกษา										8	7	10	11	6	3			45
4) สหกิจศึกษา																		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>				1				1	8	12	15	15	11	6	3			70
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																		
1) พืชศาสตร์			1		2		1	4	2				1		1			4
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									5	3	5	5	4	2	1			25
3) เทคโนโลยีอาหาร									8	2	3	7	2	6	7			35
4) เทคโนโลยีชีวภาพ		2	2	1				5	5	4	10	4	1	4	2			30
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		2	3	1	2		1	9	20	9	18	16	8	12	11			94
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์ *</b>																		
1) วิศวกรรมเครื่องกล											1	1	1	4	3			10
2) วิศวกรรมการผลิต										3	3							6
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร		1	1					2	3	2	3	5						13
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์									2	2								4
5) วิศวกรรมเคมี											3	1	1		1			6
6) วิศวกรรมวัสดุ																		0
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									3	6	7	3	5	2	1			27
8) วิศวกรรมธรณี					1			1	1	3	5	1	2		1			13
9) วิศวกรรมโยธา									6	3	3	1	1	2	2			18
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									5	4	7	5	4		1			26
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์										2		1						3
12) วิศวกรรมขนส่ง									1		4							5
13) วิศวกรรมเซรามิก										1	1	2	3					7
14) วิศวกรรมโลหการ									1									1
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม									4	2	2				1			9
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1	1	1				2			5
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																		
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และไฟโตนิกส์																		
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																		
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค									2	4								6
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		1	1		1			3	32	34	37	20	20	10	6			159
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>		3	4	3	3		1	14	80	83	104	75	71	45	35			493

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษานี้ในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการควบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น



ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2555

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(≤ รุ่นปี 49)		(รุ่นปี 55)	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(≤ รุ่นปี 49)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์									2	1	1	1	1	1		7
2) ฟิสิกส์									1	2	2	2	2		2	11
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																
4) เคมี									2	1	2	2	2	3	1	13
5) ชีววิทยาสัตว์									1	2	1	2	3	3	4	16
6) ชีวเคมี										1	2	1	2	3		9
7) เทคโนโลยีเลเซอร์									1							1
8) จุลชีววิทยา										1				2	1	4
9) ภูมิสารสนเทศ									1	1	1	1	1	2	2	9
10) ชีวเวชศาสตร์									2	1	1	2	3	2		11
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>									<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>81</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																
1) วิทยาการสารสนเทศ			1					1	1	1	2					4
2) การจัดการ										1	1	1	4	3		10
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																
4) สหกิจศึกษา																
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			1					1	1	2	3	1	4	3		14
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																
1) พืชศาสตร์		1		2		1		4				1		1		2
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									1	1	2	2	3	1		10
3) เทคโนโลยีอาหาร									1	1	2	1	4	2	1	12
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	2	2	1	1				6	1	2	2	1	3	2		11
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	2	3	1	3		1		10	3	4	6	5	10	6	1	35
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																
1) วิศวกรรมเครื่องกล										1	1	3	2		1	8
2) วิศวกรรมการผลิต									1							1
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1						2	1	1	1					3
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์									1							1
5) วิศวกรรมเคมี										2	1	1	1	1	2	8
6) วิศวกรรมวัสดุ																
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									1	1	1	3	1	1	1	9
8) วิศวกรรมธรณี				1				1	2	2	1	2		1		8
9) วิศวกรรมโยธา									2	1	1	1	2	2		9
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									2	1	1	2	1	1		8
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์									1		1	1				3
12) วิศวกรรมขนส่ง										1						1
13) วิศวกรรมเซรามิก										1	1	3				5
14) วิศวกรรมโลหการ																
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม									1	1			1			3
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1	1			1	1		4
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และฟิสิกส์																
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค									2							2
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	1	1		1				3	15	13	9	16	9	7	4	73
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>	3	4	2	4		1		14	29	29	28	33	37	32	15	203

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษาในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีการรวบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-10-1 จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นปีของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1 และแบบ 2) ปีการศึกษา 2554

(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 8-2)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1)							รวม	จำนวนนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2)							รวม
	ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6		ปี 1	ปี 2	ปี 3	ปี 4	ปี 5	ปี 6	> ปี 6	
	(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(รุ่นปี 49)	(≤ รุ่นปี 48)		(รุ่นปี 54)	(รุ่นปี 53)	(รุ่นปี 52)	(รุ่นปี 51)	(รุ่นปี 50)	(รุ่นปี 49)	(≤ รุ่นปี 48)	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์									1	1	1	2	2	2		9
2) ฟิสิกส์									2	2	2	2	2	5		15
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																
4) เคมี									1	2	2	3	3	2	2	15
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม									2	1	2	2	4	3	4	18
6) ชีวเคมี		1						1	1	1	1	2	3		1	9
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																
8) จุลชีววิทยา									1				2	2		5
9) ภูมิสารสนเทศ									2	1	1	1	1	1	2	9
10) ชีวเวชศาสตร์										1	2	2	2			7
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		1						1	10	9	11	14	19	15	9	87
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																
1) วิทยาการสารสนเทศ		1						1	1	2						3
2) การจัดการ										1	1	2	4	1		9
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																
4) สหกิจศึกษา																
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		1						1	1	3	1	2	4	1		12
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																
1) พืชศาสตร์	1		2		2			5			1		2			3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์									1	2	2	2	2		1	10
3) เทคโนโลยีอาหาร									1	3	1	2	2	1		10
4) เทคโนโลยีชีวภาพ		1	1					2	2	2	2	3	3		1	13
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	1	1	3		2			7	4	7	6	7	9	1	2	36
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																
1) วิศวกรรมเครื่องกล									1	2	2	3		1		9
2) วิศวกรรมการผลิต																
3) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร									2	1						3
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																
5) วิศวกรรมเคมี									2	1	1	1	1	2	2	10
6) วิศวกรรมวัสดุ																0
7) วิศวกรรมไฟฟ้า									1	1	2	1	2	1		8
8) วิศวกรรมธรณี			1					1	2	1	2	1	1			7
9) วิศวกรรมโยธา										1	2	2	2	1	1	9
10) วิศวกรรมโทรคมนาคม									1	1	3	1	3			9
11) วิศวกรรมพอลิเมอร์										1	1		1			3
12) วิศวกรรมขนส่ง									1							1
13) วิศวกรรมเซรามิก									1	1	2					4
14) วิศวกรรมโลหการ																
15) วิศวกรรมอุตสาหกรรม									1			1	1			3
16) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม									1			1	1			3
17) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์																
18) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และฟิสิกส์																
19) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน																
20) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			1					1	13	10	15	11	12	5	3	69
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>	1	3	4		2			10	28	29	33	34	44	22	14	204

หมายเหตุ : \* ขอให้หลักสูตรรวมข้อมูลนักศึกษานในแต่ละชั้นปีตามหลักสูตรที่มีกรรวบรวมเป็นหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2558 ด้วย

เช่น หลักสูตรวิศวกรรมวัสดุ = หลักสูตรวิศวกรรมเซรามิก + วิศวกรรมพอลิเมอร์ + วิศวกรรมโลหการ เป็นต้น

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 1) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 1 : การวิจัยเพื่อทำวิทยานิพนธ์โดยไม่ต้องศึกษารายวิชา)																		
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)									รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ใน การศึกษาเฉลี่ย	
		3 ปี 1 เทอม	3 ปี 2 เทอม	4 ปี 1 เทอม	4 ปี 2 เทอม	5 ปี 1 เทอม	5 ปี 2 เทอม	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)	ร้อยละ (3/1)*100			
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์																				
2) ฟิสิกส์																				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																				
4) เคมี																				
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม																				
6) ชีวเคมี																				
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																				
8) จุลชีววิทยา																				
9) ภูมิสารสนเทศ																				
10) ชีวเวชศาสตร์																				
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>																				
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																				
1) วิทยาการสารสนเทศ																				
2) การจัดการ																				
3) ภาษาอังกฤษศึกษา																				
4) สหกิจศึกษา																				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>																				
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																				
1) พืชศาสตร์																				
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์																				
3) เทคโนโลยีอาหาร																				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3														1	1			2	66.67
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	3														1	1			2	66.67
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																				
1) วิศวกรรมการผลิต																				
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1																			
3) วิศวกรรมขนส่ง																				
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																				
5) วิศวกรรมเคมี																				
6) วิศวกรรมเครื่องกล																				
7) วิศวกรรมเซรามิก																				
8) วิศวกรรมโพรคนาคุม																				
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์																				
10) วิศวกรรมไฟฟ้า																				
11) วิศวกรรมโยธา																				
12) วิศวกรรมโลหการ																				
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม																				
14) วิศวกรรมอุตสาหการ																				
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และไฟโตนิกส์																				
16) เทคโนโลยีธรณี																				
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																				
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	1																			
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>	4														1	1			2	50.00

หมายเหตุ : 1. \* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่) นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาขั้นบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\frac{\sum_{i=1}^n \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ปเอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น

ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2) รุ่นปีการศึกษา 2555 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2 : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษางานรายวิชาเพิ่มเติม)																			
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย	
		3 ปี	3 ปี	3 ปี	4 ปี	4 ปี	4 ปี	5 ปี	5 ปี	5 ปี	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)		ร้อยละ (3/1)*100
1 เทอม	2 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	2 เทอม											
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																					
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3																		1	1	33.33
2) ฟิสิกส์	3																				
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	1																				
4) เคมี	8			1							1	12.50						1	1	12.50	
5) ชีววิทยาสิงแวดล้อม	6													1	1				2	33.33	
6) ชีวเคมี																					
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	2																				
8) จุลชีววิทยา																					
9) ภูมิสารสนเทศ	3																	1	1	33.33	
10) ชีวเวชศาสตร์	4																				
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>30</b>			<b>1</b>							<b>1</b>	<b>3.33</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>16.67</b>		
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																					
1) วิทยาการสารสนเทศ	5			2							2	40.00						1	1	20.00	
2) การจัดการ																					
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	8		3	1							4	50.00									
4) สหกิจศึกษา																					
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>13</b>		<b>3</b>	<b>3</b>							<b>6</b>	<b>46.15</b>					<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7.69</b>		
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																					
1) พืชศาสตร์																					
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	1									1	50.00									
3) เทคโนโลยีอาหาร	2																				
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	5																				
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>9</b>	<b>1</b>									<b>1</b>	<b>11.11</b>									
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																					
1) วิศวกรรมการผลิต	3																	2	2	66.67	
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2																				
3) วิศวกรรมขนส่ง																					
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2	2									2	100.00									
5) วิศวกรรมเคมี																					
6) วิศวกรรมเครื่องกล	1																				
7) วิศวกรรมเซรามิก	1																				
8) วิศวกรรมโพรคนาคุม	4																				
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3																1	1	33.33		
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	8																2	2	25.00		
11) วิศวกรรมโยธา	3			1							1	33.33									
12) วิศวกรรมโลหการ																					
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1																				
14) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2	1									1	50.00									
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และไฟโตนิกส์																					
16) เทคโนโลยีธรณี	3	2									2	66.67									
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	5			1							1	20.00		1				1	20.00		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>38</b>	<b>5</b>		<b>2</b>							<b>7</b>	<b>18.42</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			<b>6</b>	<b>15.79</b>		
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>6</b>							<b>15</b>	<b>16.67</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>13.33</b>		

หมายเหตุ : 1. \* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ (ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\frac{\sum_{i=1}^n \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น



ตารางที่ C.1-11-1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2) รุ่นปีการศึกษา 2554 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558) (ข้อมูล 4 ปี 2 เทอม)  
(ข้อมูลประกอบตาราง AUN-QA 11-1 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน (1)	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2 : เน้นการวิจัยโดยมีการทำวิทยานิพนธ์และศึกษานรายวิชาเพิ่มเติม)																				
		จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา (ปี)										รวม		จำนวนนักศึกษาที่พ้นสถานภาพในชั้นปีที่				รวม		จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย		
		3 ปี	3 ปี	3 ปี	4 ปี	4 ปี	4 ปี	5 ปี	5 ปี	5 ปี	6 ปี	> 6 ปี	จำนวน (2)	ร้อยละ (2/1)*100	1	2	3	> 3	จำนวน (3)		ร้อยละ (3/1)*100	
1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม	1 เทอม	2 เทอม			
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>																						
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	4																					
2) ฟิสิกส์	5				1							1	20.00									4.00
3) ฟิสิกส์ประยุกต์																						
4) เคมี	3				1							1	33.33	1				1	2	66.67	4.00	
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	4				1							1	25.00								4.00	
6) ชีวเคมี	3			1								1	33.33								3.66	
7) เทคโนโลยีเลเซอร์																						
8) จุลชีววิทยา	1																					
9) ภูมิสารสนเทศ	8													1	1			1	3	37.50		
10) ชีวเวชศาสตร์	2																	2	2	100.00		
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>30</b>			1	3							4	13.33	2	1			4	7	23.33	3.92	
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>																						
1) วิทยาการสารสนเทศ	8				1		2					3	37.50								4.44	
2) การจัดการ																						
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	7	1		3	1							5	71.43								3.60	
4) สหกิจศึกษา																						
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>15</b>	1		3	2		2					8	53.33								3.91	
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>																						
1) พืชศาสตร์																						
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	5																1		1	20.00		
3) เทคโนโลยีอาหาร	3																					
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	13			1		1						2	15.38	3				3	23.08	4.00		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>21</b>			1		1						2	9.52	3			1	4	19.05	4.00		
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>																						
1) วิศวกรรมการผลิต																						
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4					1						1	25.00								4.33	
3) วิศวกรรมขนส่ง	4					1						1	25.00								4.00	
4) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์																						
5) วิศวกรรมเคมี	3																1	1	2	66.67		
6) วิศวกรรมเครื่องกล	3													1	1			2	66.67			
7) วิศวกรรมเซรามิก	3				1							1	33.33	1	1			2	66.67	3.66		
8) วิศวกรรมโทรคมนาคม	7				2							2	28.57				1	1	14.29	3.66		
9) วิศวกรรมพอลิเมอร์														1				1				
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	7				1							1	14.29								4.00	
11) วิศวกรรมโยธา	3																1	1	33.33			
12) วิศวกรรมโลหการ																						
13) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2													1				1	2	100.00		
14) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2																	1	1	50.00		
15) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และฟิโตนิกส์																						
16) เทคโนโลยีธรณี	5			1	1							2	40.00					1	1	20.00	3.83	
17) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค																						
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>43</b>			4	3	1						8	18.60	4	2	2	5	13	30.23	3.87		
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>109</b>	1		9	8	2	2					22	20.18	9	3	3	9	24	22.02	3.91		

หมายเหตุ : 1. \* การพ้นสถานภาพของนักศึกษานับจากนักศึกษานักศึกษาที่พ้นสถานภาพ เนื่องจากผลการเรียน ลาออก และสาเหตุอื่น ๆ ได้แก่ นักศึกษาไม่ชำระเงิน/ไม่ลงทะเบียน/เสียชีวิต) โดยอิงตามข้อบังคับ มทส. ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2550

2. \*\* จำนวนปีที่ใช้ในการศึกษาเฉลี่ย =  $\frac{\sum_{i=1}^n \text{จำนวนนักศึกษาปีที่ } i \times \text{ระยะเวลาที่สำเร็จการศึกษาปีที่ } i}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมดที่สำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา}}$

(1 เทอม = 0.33 ปี, 2 เทอม = 0.66 ปี เช่น 2 ปี 1 เทอม = 1.33 ปี, 2 ปี 2 เทอม = 2.66 ปี)

3. การเก็บรวบรวมข้อมูลจะดูที่รุ่นปีการศึกษาย้อนหลังไปตามระยะเวลาการเรียนของหลักสูตร ป.เอก (6 ปี) เช่น QA ปีการศึกษา 2558 ดูที่รุ่นปีการศึกษา 2553 เป็นต้น







ตารางที่ C.1-12-1 คะแนนเฉลี่ยสะสมของนักศึกษาระดับปริญญาเอก (แบบ 2) รุ่นปีการศึกษา 2554 - 2558 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2/2558)

และรุ่นปีการศึกษา 2558 (เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 3/2558) (ข้อมูลประกอบ AUN-QA-8-3 ระดับหลักสูตร)

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>										
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	3.53	2	3.82	11	3.74	-	-	-	-
2) ฟิสิกส์	5	3.77	2	3.90	8	3.76	8	3.80	9	3.63
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	-	-	1	3.73	4	3.78	-	-	2	3.63
4) เคมี	2	3.80	6	3.74	6	3.77	5	3.67	2	3.70
5) ชีววิทยาสัตว์	4	3.92	4	3.88	3	3.90	7	3.68	1	3.33
6) ชีวเคมี	2	3.91	-	-	3	3.84	-	-	2	3.80
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	-	-	1	3.93	-	-	-	-	-	-
8) จุลชีววิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.00
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3.94	2	3.89	1	3.90	3	3.50	4	3.67
10) ชีวเวชศาสตร์	2	3.74	2	3.82	2	3.94	1	3.82	1	3.87
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>21</b>	<b>3.82</b>	<b>20</b>	<b>3.82</b>	<b>38</b>	<b>3.79</b>	<b>24</b>	<b>3.70</b>	<b>22</b>	<b>3.67</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>										
1) วิทยาการสารสนเทศ	7	3.90	3	3.89	4	3.55	4	3.69	4	3.68
2) การจัดการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3) ปรัชญาคณาภิวัตน์ สาขาวิชาการจัดการ	-	-	-	-	4	3.80	3	3.72	4	3.58
4) ภาษาอังกฤษศึกษา	-	-	5	3.71	6	3.67	5	3.55	9	3.79
5) สหกิจศึกษา	-	-	-	-	9	3.52	3	3.65	-	-
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>7</b>	<b>3.90</b>	<b>8</b>	<b>3.77</b>	<b>23</b>	<b>3.61</b>	<b>15</b>	<b>3.64</b>	<b>17</b>	<b>3.71</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>										
1) พืชศาสตร์	-	-	-	-	2	3.98	3	3.74	2	3.75
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	3.82	2	3.83	7	3.80	5	3.83	4	3.84
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3.50	2	3.48	5	3.69	1	3.27	7	3.65
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3.89	2	4.00	7	3.85	8	3.76	5	3.84
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>7</b>	<b>3.76</b>	<b>6</b>	<b>3.77</b>	<b>21</b>	<b>3.81</b>	<b>17</b>	<b>3.75</b>	<b>18</b>	<b>3.76</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	6	3.71	15	3.75	9	3.83
- วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	-	-	-	-	-	-	-	-	1	4.00
- วิศวกรรมการผลิต	-	-	1	4.00	3	3.81	5	3.86	3	3.78
- วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	-	-	1	3.61	3	3.60	2	3.80	3	3.80
- วิศวกรรมเคมี	1	3.68	-	-	-	-	3	3.50	2	3.86
- วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	-	-	5	3.76	-	-
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	2	3.85	6	3.98	5	3.96	7	3.92
- วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	-	-	-	-	2	4.00
- วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	2	3.85	5	3.99	2	4.00	2	3.72
- วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	1	3.92	3	3.93	3	4.00
3) วิศวกรรมวัสดุ	-	-	3	3.87	1	3.90	2	3.65	6	3.74
- วิศวกรรมเซรามิก	-	-	1	4.00	-	-	-	-	-	-
- วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	2	3.81	-	-	2	3.65	-	-
- วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	1	3.90	-	-	-	-
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	4	3.90	-	-	4	4.00	3	3.95	11	3.59
- วิศวกรรมไฟฟ้า	4	3.90	2	3.94	4	4.00	1	4.00	11	3.59
- วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และฟิสิกส์	-	-	-	-	-	-	2	3.93	-	-

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับปริญญาเอก (แบบ 2)									
	รุ่นปีการศึกษา 2554		รุ่นปีการศึกษา 2555		รุ่นปีการศึกษา 2556		รุ่นปีการศึกษา 2557		รุ่นปีการศึกษา 2558	
	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย	จำนวน (คน)	GPAX เฉลี่ย
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	3.95	2	3.75	8	3.64	11	3.88	9	3.89
- วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี									6	3.86
- วิศวกรรมโยธา	1	3.90	2	3.75	5	3.52	7	3.84	1	3.85
- วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	2	4.00	-	-	2	4.00
- เทคโนโลยีธรณี	1	4.00	-	-	1	3.52	4	3.95	-	-
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	1	3.98	-	-	2	3.89	1	3.80	3	3.52
- วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม									2	3.52
- วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	1	3.63	1	4.00	-	-	1	3.52
- วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1	3.98	-	-	1	3.77	1	3.80	-	-
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	6	3.81
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3.88
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	-	-	3	3.80	6	3.81	3	4.00	2	3.44
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>7</b>	<b>3.89</b>	<b>10</b>	<b>3.82</b>	<b>33</b>	<b>3.81</b>	<b>40</b>	<b>3.84</b>	<b>58</b>	<b>3.77</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก (แบบ 2)</b>	<b>42</b>	<b>3.84</b>	<b>44</b>	<b>3.81</b>	<b>115</b>	<b>3.76</b>	<b>96</b>	<b>3.76</b>	<b>115</b>	<b>3.74</b>

ตารางที่ C.1-13-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.1 การรับและการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>							
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3	3	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	3	3	4	4	3	3
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	6	5	5	4	4	5	5
4) เคมี (Honors Program)	2	1	3	2	2	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	4	3	3	5	5	5	5
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>						<b>3.60</b>	<b>3.60</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>							
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3	4	3	3	3	3
2) การจัดการ	4	4	4	2	2	4	4
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>						<b>3.50</b>	<b>3.50</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>							
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3	3	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	3	3	2	2	3	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	2	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>						<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>							
1) วิศวกรรมการผลิต	3	2	3	3	2	3	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	4	4	3	3	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	4	3	3	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	3	3	3	4	3	3	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	3	4	3	3	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	3	4	3	3	3	3

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>							
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	3	3	4	4	3	3
2) ฟิสิกส์	3	4	3	3	3	3	3
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	4	4	3	1	2	2	2
4) เคมี	3	3	3	3	3	3	3
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	4	4	2	2	3	3	3
6) ชีวเคมี	4	4	4	4	3	4	4
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	4	4	3	1	1	3	3
8) จุลชีววิทยา	3	3	4	3	3	3	3
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3	3	4	3	3	3
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	4	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>						<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>							
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3	4	3	3	3	3
2) การจัดการ	4	3	3	3	3	3	3
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	3
4) สหกิจศึกษา	4	2	3	2	2	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>						<b>2.75</b>	<b>2.75</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>							
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	4	3	2	2	3	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3	3	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3	3	2	2	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>						<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>							
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	3	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	4	3	3	3	4

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>									
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	3	3	4	4	3	3		
2) ฟิสิกส์	3	4	3	3	3	3	3		
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	4	4	3	1	2	3	3		
4) เคมี	3	3	3	3	3	3	3		
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	4	4	2	2	3	3	3		
6) ชีวเคมี	4	4	4	4	3	4	4		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	4	4	3	1	1	3	3		
8) จุลชีววิทยา	3	3	4	3	3	3	3		
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3	3	3	3	3	3		
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	4	3	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>						<b>3.10</b>	<b>3.10</b>	<b>3.16</b>	<b>3.16</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>									
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3	4	3	3	3	3		
2) การจัดการ	3	3	3	2	2	3	3		
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	3		
4) สหกิจศึกษา	4	2	3	2	2	2	2		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>						<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.90</b>	<b>2.90</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>									
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	4	3	2	2	3	3		
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3	3	3	3		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3	3	2	2	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>						<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>									
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	3	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	4	4	4	4	4		

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
7) วิศวกรรมเซรามิก	4	4	4	3	3	4	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3	4	4	3	3	3	3
9) วิศวกรรมโลหการ	3	2	3	3	2	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3	3	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	4	4	4	4	4	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3	3	3	3	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3	2	3	3	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	3	2	3	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	4	4	4	4	4	4
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3	3	3	3	3	3	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4	4	4	4	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	4	4	3	3	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	3	2	3	3	2	3	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	3	3	3	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	2	N/A	4	3
ภาพรวมระดับปริญญาตรี						3.23	3.09
5. แพทยศาสตร์	ประเมินตามระบบ WFME						
1) แพทยศาสตร์	ประเมินตามระบบ WFME						
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3	3	3	2	2	3	3
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	4	4	4	3	3	3	3
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์						3.00	3.00
6. พยาบาลศาสตร์							
1) พยาบาลศาสตร์	4	4	3	4	4	4	4
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์						4.00	4.00
7. ทันตแพทยศาสตร์							
1) ทันตแพทยศาสตร์	3	3	3	N/A	N/A	3	3
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์						3.00	3.00
ภาพรวมระดับปริญญาตรี						3.28	3.19

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	2	1	3	3
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	3	3	3	2
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	3	3	3	3	3
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	4	3	1	1	3	3
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	3	3	3	3	3
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	2	2	2	2	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	3	4	3	5
ภาพรวมระดับปริญญาโท						2.89	3.11
5. แพทยศาสตร์							
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	2	3	3	3	3	3	3
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์						3.00	3.00
ภาพรวมระดับปริญญาโท						2.93	3.00

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA					คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	8.1	8.2	8.3	11.1	11.2	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	2	1	3	4		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	3	3	3	2		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	3	3	3	3	3		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	4	3	1	1	3	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	3	3	3	3	3		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	2	2	2	2	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	3	4	3	5		
ภาพรวมระดับปริญญาเอก						3.00	3.22	3.10	3.13
ภาพรวมระดับปริญญาเอก						3.00	3.07	3.09	3.10

## ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.2

การดำเนินงานของบัณฑิต หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ

ตารางที่ C.2-1-1 : ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้ออกงานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557)

สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิตปีการศึกษา 2557 (N)	บัณฑิตตอบแบบสำรวจ (M)		บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557								บัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ (ไม่นับที่ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) L=M-C		บัณฑิตที่ได้งานทำทั้งหมด (ตามสูตรการคำนวณของ สกอ.) E=A+B		เงินเดือนเฉลี่ย	ระยะเวลาที่ได้ออกงานทำ			
				ที่ได้ออกงานทำ (A)		ที่ได้งานทำและศึกษาต่อ (B)		ศึกษาต่อ (C)		ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรอการงาน (D)							1-6 เดือน (0.5)	7-12 เดือน (1)	> 1 ปี (1.5)	เฉลี่ย
				จำนวน (A)	ร้อยละ (A/M*100)	จำนวน (B)	ร้อยละ (B/M*100)	จำนวน (C)	ร้อยละ (C/M*100)	จำนวน (D)	ร้อยละ (D/M*100)									
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	41	32	78.05	29	90.63	-	-	1	3.13	2	6.25	31	96.88	29	93.55	12,915.77	24	3	-	0.56
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>41</b>	<b>32</b>	<b>78.05</b>	<b>29</b>	<b>90.63</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>3.13</b>	<b>2</b>	<b>6.25</b>	<b>31</b>	<b>96.88</b>	<b>29</b>	<b>93.55</b>	<b>12,915.77</b>	<b>24</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>0.56</b>
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	117	87	74.36	76	87.36	2	2.30	1	1.15	8	9.20	86	98.85	78	90.70		69	2	-	0.51
- สารสนเทศศึกษา	12	9	75.00	8	88.89	-	-	-	-	1	11.11	9	100.00	8	88.89	14,600.00	8	-	-	0.50
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	38	30	78.95	27	90.00	-	-	1	3.33	2	6.67	29	96.67	27	93.10	16,752.17	22	2	-	0.54
- นิเทศศาสตร์	48	34	70.83	28	82.35	2	5.88	-	-	4	11.76	34	100.00	30	88.24	14,586.96	26	-	-	0.50
- ซอฟต์แวร์วิศวกรรม	19	14	73.68	13	92.86	-	-	-	-	1	7.14	14	100.00	13	92.86	17,055.56	13	-	-	0.50
3. เทคโนโลยีการจัดการ	58	47	81.03	41	87.23	-	-	1	2.13	5	10.64	46	97.87	41	89.13		40	-	-	0.50
- การจัดการตลาด	25	21	84.00	19	90.48	-	-	-	-	2	9.52	21	100.00	19	90.48	13,585.00	19	-	-	0.50
- การจัดการผู้ประกอบการ	10	7	70.00	5	71.43	-	-	1	14.29	1	14.29	6	85.71	5	83.33	12,200.00	4	-	-	0.50
- การจัดการโลจิสติกส์	23	19	82.61	17	89.47	-	-	-	-	2	10.53	19	100.00	17	89.47	14,620.00	17	-	-	0.50
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>175</b>	<b>134</b>	<b>76.57</b>	<b>117</b>	<b>87.31</b>	<b>2</b>	<b>1.49</b>	<b>2</b>	<b>1.49</b>	<b>13</b>	<b>9.70</b>	<b>132</b>	<b>98.51</b>	<b>119</b>	<b>90.15</b>	<b>14,993.00</b>	<b>109</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0.51</b>
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	56	75.68	43	76.79	-	-	8	14.29	5	8.93	48	85.71	43	89.58	13,915.63	38	1	-	0.51
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	58	46	79.31	38	82.61	-	-	4	8.70	4	8.70	42	91.30	38	90.48	14,835.94	32	1	-	0.52
6. เทคโนโลยีอาหาร	32	25	78.13	21	84.00	-	-	2	8.00	2	8.00	23	92.00	21	91.30	14,058.82	19	-	-	0.50
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>164</b>	<b>127</b>	<b>77.44</b>	<b>102</b>	<b>80.31</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>14</b>	<b>11.02</b>	<b>11</b>	<b>8.66</b>	<b>113</b>	<b>88.98</b>	<b>102</b>	<b>90.27</b>	<b>14,309.26</b>	<b>89</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>0.51</b>
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	21	15	71.43	12	80.00	-	-	2	13.33	1	6.67	13	86.67	12	92.31	16,758.33	11	1	-	0.54
8. วิศวกรรมขนส่ง	82	67	81.71	61	91.04	-	-	-	-	6	8.96	67	100.00	61	91.04	16,013.46	53	2	-	0.52
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	61	83.56	51	83.61	1	1.64	5	8.20	4	6.56	56	91.80	52	92.86	19,066.33	49	-	-	0.50
10. วิศวกรรมเคมี	21	21	100.00	19	90.48	-	-	1	4.76	1	4.76	20	95.24	19	95.00	20,942.11	19	-	-	0.50
11. วิศวกรรมเครื่องกล	270	222	82.22	187	84.23	3	1.35	17	7.66	15	6.76	205	92.34	190	92.68		172	4	-	0.51
- วิศวกรรมเครื่องกล	101	90	89.11	80	88.89	-	-	6	6.67	4	4.44	84	93.33	80	95.24	20,415.71	75	2	-	0.51
- วิศวกรรมการผลิต	59	44	74.58	36	81.82	-	-	4	9.09	4	9.09	40	90.91	36	90.00	17,856.25	31	-	-	0.50
- แมคคาทรอนิกส์	26	20	76.92	16	80.00	1	5.00	1	5.00	2	10.00	19	95.00	17	89.47	21,372.22	17	-	-	0.50
- วิศวกรรมยานยนต์	56	47	83.93	39	82.98	2	4.26	3	6.38	3	6.38	44	93.62	41	93.18	19,092.89	37	-	-	0.50
- วิศวกรรมอากาศยาน	28	21	75.00	16	76.19	-	-	3	14.29	2	9.52	18	85.71	16	88.89	18,333.33	12	2	-	0.57
12. วิศวกรรมเซรามิก	46	36	78.26	32	88.89	-	-	3	8.33	1	2.78	33	91.67	32	96.97	19,646.55	28	2	-	0.53
13. วิศวกรรมโพรเซสซิง	51	45	88.24	34	75.56	-	-	8	17.78	3	6.67	37	82.22	34	91.89	20,090.00	30	1	-	0.52
14. วิศวกรรมพอลิเมอร์	21	20	95.24	20	100.00	-	-	-	-	-	-	20	100.00	20	100.00	20,152.63	20	-	-	0.50
15. วิศวกรรมไฟฟ้า	101	89	88.12	74	83.15	-	-	10	11.24	5	5.62	79	88.76	74	93.67	19,350.07	72	1	-	0.51
16. วิศวกรรมโยธา	95	83	87.37	69	83.13	4	4.82	5	6.02	5	6.02	78	93.98	73	93.59	18,728.36	67	1	-	0.51
17. วิศวกรรมโลหการ	50	42	84.00	39	92.86	-	-	-	-	3	7.14	42	100.00	39	92.86	19,230.97	32	3	-	0.54
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	36	78.26	28	77.78	-	-	6	16.67	2	5.56	30	83.33	28	93.33	15,728.00	24	-	-	0.50



สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวน บัณฑิต ปีการศึกษา 2557 (N)	บัณฑิตตอบ แบบสำรวจ (M)		บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2557								บัณฑิตที่ตอบแบบ สำรวจ (ไม่นับที่ ศึกษาต่อ เกณฑ์ทหาร และอุปสมบท) L=M-C		บัณฑิตที่ได้งานทำ ทั้งหมด (ตามสูตร การคำนวณของ สกอ.) E=A+B		เงินเดือน เฉลี่ย	ระยะเวลาที่ได้งานทำ			
				ที่ได้งานทำ (A)		ที่ได้งานทำและ ศึกษาต่อ (B)		ศึกษาต่อ (C)		ยังไม่ได้ทำงาน / อยู่ระหว่างรอ (D)							1-6 เดือน (0.5)	7-12 เดือน (1)	> 1 ปี (1.5)	เฉลี่ย
		จำนวน (M)	ร้อยละ (M/N*100)	จำนวน (A)	ร้อยละ (A/M*100)	จำนวน (B)	ร้อยละ (B/M*100)	จำนวน (C)	ร้อยละ (C/M*100)	จำนวน (D)	ร้อยละ (D/M*100)	จำนวน L=M-C	ร้อยละ (L/M*100)	จำนวน E=A+B	ร้อยละ (E/L*100)					
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	35	27	77.14	21	77.78	-	-	4	14.81	2	7.41	23	85.19	21	91.30	20,400.00	20	-	-	0.50
20. วิศวกรรมอุตสาหการ	103	85	82.52	67	78.82	1	1.18	10	11.76	7	8.24	75	88.24	68	90.67	19,029.61	63	2	-	0.52
21. เทคโนโลยีสารสนเทศ	72	52	72.22	39	75.00	-	-	4	7.69	9	17.31	48	92.31	39	81.25	22,194.12	23	6	-	0.60
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>1,087</b>	<b>901</b>	<b>82.89</b>	<b>753</b>	<b>83.57</b>	<b>9</b>	<b>1.00</b>	<b>75</b>	<b>8.32</b>	<b>64</b>	<b>7.10</b>	<b>826</b>	<b>91.68</b>	<b>762</b>	<b>92.25</b>	<b>19,075.75</b>	<b>683</b>	<b>23</b>	<b>-</b>	<b>0.52</b>
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	43	71.67	30	69.77	1	2.33	7	16.28	5	11.63	36	83.72	31	86.11	14,069.05	21	2	-	0.54
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	72	88.89	67	93.06	-	-	-	-	5	6.94	72	100.00	67	93.06	17,683.56	62	-	-	0.50
24. แพทยศาสตร์	43	37	86.05	35	94.59	2	5.41	-	-	-	-	37	100.00	37	100.00	30,466.22	36	1	-	0.51
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>184</b>	<b>152</b>	<b>82.61</b>	<b>132</b>	<b>86.84</b>	<b>3</b>	<b>1.97</b>	<b>7</b>	<b>4.61</b>	<b>10</b>	<b>6.58</b>	<b>145</b>	<b>95.39</b>	<b>135</b>	<b>93.10</b>	<b>21,077.18</b>	<b>119</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>0.51</b>
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	48	48	100.00	48	100.00	-	-	-	-	-	-	48	100.00	48	100.00	19,297.66	48	-	-	0.50
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>	<b>19,297.66</b>	<b>48</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.50</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>1,699</b>	<b>1,394</b>	<b>82.05</b>	<b>1,181</b>	<b>84.72</b>	<b>14</b>	<b>1.00</b>	<b>99</b>	<b>7.10</b>	<b>100</b>	<b>7.17</b>	<b>1,295</b>	<b>92.90</b>	<b>1,195</b>	<b>92.28</b>	<b>18,391.81</b>	<b>1,072</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>0.51</b>

หมายเหตุ: ไม่นับบัณฑิตที่มิงานมาก่อนเข้าศึกษาหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำอยู่แล้ว การเกณฑ์ทหาร อุปสมบท และผู้ที่ศึกษาต่อในระดับบัณฑิตศึกษา

สูตรการคำนวณ

ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี

=  $\frac{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษาและได้งานทำและประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ไม่มีงานทำประจำก่อนเข้าศึกษา - จำนวนบัณฑิตระดับ ป.ตรี ที่ศึกษาต่อระดับบัณฑิตศึกษา และลาอุปสมบทและเกณฑ์ทหาร}}$

แหล่งที่มา : ผลการสำรวจข้อมูลภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา รุ่นปีการศึกษา 2557 ผ่านระบบออนไลน์ แบบสำรวจในช่วงพิธีพระราชทานปริญญาบัตร

และการโทรศัพท์สอบถามบัณฑิตเพิ่มเติม ระหว่างวันที่ 1 กรกฎาคม 2558 ถึงวันที่ 30 มิถุนายน 2559

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ : 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.2-1-2 : บัณฑิตระดับปริญญาตรีที่สำเร็จการศึกษา 2557 ที่มีงานทำ จำแนกตามประเภทงานและการได้งานตรงหลักสูตร

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ประเภทงานที่ทำ										การได้งานทำ							
		รับราชการ/ลูกจ้าง/เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		พนักงาน/ลูกจ้างรัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กรธุรกิจเอกชน		ประกอบอาชีพอิสระ		พนักงานองค์กรต่างประเทศ/ระหว่างประเทศ		รวมบัณฑิตที่ระบุประเภทงานที่ทำ		ตรงหลักสูตร		ไม่ตรงหลักสูตร		รวมบัณฑิตที่ระบุการได้งานตรง/ไม่ตรงหลักสูตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	29	2	8.70	6	26.09	13	56.52	2	8.70	-	-	23	79.31	13	54.17	11	45.83	24	82.76
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>29</b>	<b>2</b>	<b>8.70</b>	<b>6</b>	<b>26.09</b>	<b>13</b>	<b>56.52</b>	<b>2</b>	<b>8.70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>23</b>	<b>79.31</b>	<b>13</b>	<b>54.17</b>	<b>11</b>	<b>45.83</b>	<b>24</b>	<b>82.76</b>
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	78	4	5.80	5	7.25	54	78.26	6	8.70	-	-	69	88.46	50	72.46	19	27.54	69	88.46
- สารสนเทศศึกษา	8	1	12.50	-	-	7	87.50	-	-	-	-	8	100.00	6	75.00	2	25.00	8	100.00
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	27	2	8.70	-	-	19	82.61	2	8.70	-	-	23	85.19	17	73.91	6	26.09	23	85.19
- นิเทศศาสตร์	30	1	3.85	3	11.54	18	69.23	4	15.38	-	-	26	86.67	15	57.69	11	42.31	26	86.67
- ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ	13	-	-	2	16.67	10	83.33	-	-	-	-	12	92.31	12	100.00	-	-	12	92.31
3. เทคโนโลยีการจัดการ	41	2	5.13	3	7.69	29	74.36	5	12.82	-	-	39	95.12	30	76.92	9	23.08	39	95.12
- การจัดการตลาด	19	1	5.26	1	5.26	13	68.42	4	21.05	-	-	19	100.00	15	78.95	4	21.05	19	100.00
- การจัดการผู้ประกอบการ	5	-	-	2	50.00	1	25.00	1	25.00	-	-	4	80.00	3	75.00	1	25.00	4	80.00
- การจัดการโลจิสติกส์	17	1	6.25	-	-	15	93.75	-	-	-	-	16	94.12	12	75.00	4	25.00	16	94.12
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>119</b>	<b>6</b>	<b>5.56</b>	<b>8</b>	<b>7.41</b>	<b>83</b>	<b>76.85</b>	<b>11</b>	<b>10.19</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>108</b>	<b>90.76</b>	<b>80</b>	<b>74.07</b>	<b>28</b>	<b>25.93</b>	<b>108</b>	<b>90.76</b>
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	43	4	12.12	4	12.12	22	66.67	3	9.09	-	-	33	76.74	19	54.29	16	45.71	35	81.40
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	38	-	-	3	9.38	27	84.38	1	3.13	1	3.13	32	84.21	18	56.25	14	43.75	32	84.21
6. เทคโนโลยีอาหาร	21	2	11.11	-	-	14	77.78	2	11.11	-	-	18	85.71	14	73.68	5	26.32	19	90.48
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>102</b>	<b>6</b>	<b>7.23</b>	<b>7</b>	<b>8.43</b>	<b>63</b>	<b>75.90</b>	<b>6</b>	<b>7.23</b>	<b>1</b>	<b>1.20</b>	<b>83</b>	<b>81.37</b>	<b>51</b>	<b>59.30</b>	<b>35</b>	<b>40.70</b>	<b>86</b>	<b>84.31</b>
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	12	1	9.09	2	18.18	6	54.55	2	18.18	-	-	11	91.67	7	63.64	4	36.36	11	91.67
8. วิศวกรรมขนส่ง	61	1	1.89	3	5.66	48	90.57	1	1.89	-	-	53	86.89	38	69.09	17	30.91	55	90.16
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	52	2	3.85	3	5.77	43	82.69	4	7.69	-	-	52	100.00	48	94.12	3	5.88	51	98.08
10. วิศวกรรมเคมี	19	2	11.11	1	5.56	14	77.78	-	-	1	5.56	18	94.74	12	66.67	6	33.33	18	94.74
11. วิศวกรรมเครื่องกล	190	5	2.94	8	4.71	146	85.88	11	6.47	-	-	170	89.47	135	79.88	34	20.12	169	88.95
- วิศวกรรมเครื่องกล	80	-	-	4	5.71	63	90.00	3	4.29	-	-	70	87.50	58	81.69	13	18.31	71	88.75
- วิศวกรรมการผลิต	36	-	-	3	9.38	29	90.63	-	-	-	-	32	88.89	27	84.38	5	15.63	32	88.89
- แมคคาทรอนิกส์	17	1	5.88	-	-	15	88.24	1	5.88	-	-	17	100.00	15	88.24	2	11.76	17	100.00
- วิศวกรรมยานยนต์	41	2	5.56	-	-	27	75.00	7	19.44	-	-	36	87.80	24	68.57	11	31.43	35	85.37
- วิศวกรรมอากาศยาน	16	2	13.33	1	6.67	12	80.00	-	-	-	-	15	93.75	11	78.57	3	21.43	14	87.50
12. วิศวกรรมเซรามิก	32	-	-	1	3.13	25	78.13	5	15.63	1	3.13	32	100.00	21	65.63	11	34.38	32	100.00
13. วิศวกรรมโพลิเมอร์	34	-	-	1	3.33	28	93.33	1	3.33	-	-	30	88.24	29	96.67	1	3.33	30	88.24
14. วิศวกรรมไฟฟ้า	20	-	-	-	-	18	90.00	1	5.00	1	5.00	20	100.00	18	90.00	2	10.00	20	100.00
15. วิศวกรรมโยธา	74	1	1.41	2	2.82	65	91.55	3	4.23	-	-	71	95.95	53	75.71	17	24.29	70	94.59
16. วิศวกรรมโยธา	73	2	3.17	1	1.59	56	88.89	4	6.35	-	-	63	86.30	63	98.44	1	1.56	64	87.67
17. วิศวกรรมโลหการ	39	1	3.13	1	3.13	29	90.63	1	3.13	-	-	32	82.05	28	82.35	6	17.65	34	87.18
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	2	8.33	-	-	19	79.17	3	12.50	-	-	24	85.71	16	66.67	8	33.33	24	85.71
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	21	1	5.00	-	-	19	95.00	-	-	-	-	20	95.24	16	88.89	2	11.11	18	85.71
20. วิศวกรรมอุตสาหการ	68	2	3.85	2	3.85	43	82.69	5	9.62	-	-	52	76.47	40	78.43	11	21.57	51	75.00
21. เทคโนโลยีธรณี	39	1	3.45	3	10.34	25	86.21	-	-	-	-	29	74.36	23	82.14	5	17.86	28	71.79
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>762</b>	<b>21</b>	<b>3.10</b>	<b>28</b>	<b>4.14</b>	<b>584</b>	<b>86.26</b>	<b>41</b>	<b>6.06</b>	<b>3</b>	<b>0.44</b>	<b>677</b>	<b>88.85</b>	<b>547</b>	<b>81.04</b>	<b>128</b>	<b>18.96</b>	<b>675</b>	<b>88.58</b>

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่ มีงานทำ	ประเภทงานที่ทำ											การดำเนินงานทำ						
		รับราชการ/ลูกจ้าง/ เจ้าหน้าที่หน่วยงานของรัฐ		พนักงาน/ลูกจ้าง รัฐวิสาหกิจ		พนักงานบริษัท/องค์กร ธุรกิจเอกชน		ประกอบอาชีพอิสระ		พนักงานองค์กร ต่างประเทศ/ ระหว่างประเทศ		รวมบัณฑิตที่ระบุ ประเภทงานที่ทำ		ตรงหลักสูตร		ไม่ตรงหลักสูตร		รวมบัณฑิตที่ระบุการ ได้งานตรง/ไม่ตรง หลักสูตร	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	2	9.09	1	4.55	18	81.82	1	4.55	-	-	22	70.97	17	73.91	6	26.09	23	74.19
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	67	1	1.67	-	-	58	96.67	1	1.67	-	-	60	89.55	59	96.72	2	3.28	61	91.04
24. แพทยศาสตร์	37	37	100.00	-	-	-	-	-	-	-	-	37	100.00	37	100.00	-	-	37	100.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>135</b>	<b>40</b>	<b>33.61</b>	<b>1</b>	<b>0.84</b>	<b>76</b>	<b>63.87</b>	<b>2</b>	<b>1.68</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>119</b>	<b>88.15</b>	<b>113</b>	<b>93.39</b>	<b>8</b>	<b>6.61</b>	<b>121</b>	<b>89.63</b>
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	48	32	69.57	13	28.26	1	2.17	-	-	-	-	46	95.83	46	100.00	-	-	46	95.83
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>69.57</b>	<b>13</b>	<b>28.26</b>	<b>1</b>	<b>2.17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>	<b>46</b>	<b>100.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>46</b>	<b>95.83</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>1,195</b>	<b>107</b>	<b>10.13</b>	<b>63</b>	<b>5.97</b>	<b>820</b>	<b>77.65</b>	<b>62</b>	<b>5.87</b>	<b>4</b>	<b>0.38</b>	<b>1,056</b>	<b>88.37</b>	<b>850</b>	<b>80.19</b>	<b>210</b>	<b>19.81</b>	<b>1,060</b>	<b>88.70</b>

ตารางที่ C.2-2-1 : ระยะเวลาที่บัณฑิตระดับปริญญาตรี รุ่นปีการศึกษา 2557 ได้งานทำ

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มีงานทำ	ระยะเวลาที่ได้งานทำ												รวมบัณฑิตที่ระบุระยะเวลาที่ได้งานทำ	
		หางานได้ก่อนสำเร็จการศึกษาหรือได้งานทันทีหลังสำเร็จการศึกษา		1-2 เดือน		3-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี			
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิทยาศาสตร์การกีฬา	29	9	33.33	9	33.33	6	22.22	2	7.41	1	3.70	-	-	27	93.10
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>29</b>	<b>9</b>	<b>33.33</b>	<b>9</b>	<b>33.33</b>	<b>6</b>	<b>22.22</b>	<b>2</b>	<b>7.41</b>	<b>1</b>	<b>3.70</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>93.10</b>
2. เทคโนโลยีสารสนเทศ	78	24	33.80	32	45.07	13	18.31	1	1.41	1	1.41	-	-	71	91.03
- สารสนเทศศึกษา	8	2	25.00	2	25.00	4	50.00	-	-	-	-	-	-	8	100.00
- ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ	27	5	20.83	14	58.33	3	12.50	1	4.17	1	4.17	-	-	24	88.89
- นิเทศศาสตร์	30	14	53.85	9	34.62	3	11.54	-	-	-	-	-	-	26	86.67
- ซอฟต์แวร์วิสาหกิจ	13	3	23.08	7	53.85	3	23.08	-	-	-	-	-	-	13	100.00
3. เทคโนโลยีการจัดการ	41	12	30.00	24	60.00	4	10.00	-	-	-	-	-	-	40	97.56
- การจัดการตลาด	19	7	36.84	9	47.37	3	15.79	-	-	-	-	-	-	19	100.00
- การจัดการผู้ประกอบการ	5	1	25.00	2	50.00	1	25.00	-	-	-	-	-	-	4	80.00
- การจัดการโลจิสติกส์	17	4	23.53	13	76.47	-	-	-	-	-	-	-	-	17	100.00
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>119</b>	<b>36</b>	<b>32.43</b>	<b>56</b>	<b>50.45</b>	<b>17</b>	<b>15.32</b>	<b>1</b>	<b>0.90</b>	<b>1</b>	<b>0.90</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>111</b>	<b>93.28</b>
4. เทคโนโลยีการผลิตพืช	43	15	38.46	18	46.15	5	12.82	1	2.56	-	-	-	-	39	90.70
5. เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	38	7	21.21	23	69.70	2	6.06	-	-	1	3.03	-	-	33	86.84
6. เทคโนโลยีอาหาร	21	5	26.32	12	63.16	2	10.53	-	-	-	-	-	-	19	90.48
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>102</b>	<b>27</b>	<b>29.67</b>	<b>53</b>	<b>58.24</b>	<b>9</b>	<b>9.89</b>	<b>1</b>	<b>1.10</b>	<b>1</b>	<b>1.10</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>91</b>	<b>89.22</b>
7. วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	12	5	41.67	4	33.33	2	16.67	-	-	1	8.33	-	-	12	100.00
8. วิศวกรรมขนส่ง	61	16	29.09	26	47.27	11	20.00	2	3.64	-	-	-	-	55	90.16
9. วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	52	29	59.18	17	34.69	3	6.12	-	-	-	-	-	-	49	94.23
10. วิศวกรรมเคมี	19	5	26.32	9	47.37	5	26.32	-	-	-	-	-	-	19	100.00
11. วิศวกรรมเครื่องกล	190	63	35.80	84	47.73	25	14.20	3	1.70	1	0.57	-	-	176	92.63
- วิศวกรรมเครื่องกล	80	26	33.77	35	45.45	14	18.18	2	2.60	-	-	-	-	77	96.25
- วิศวกรรมการผลิต	36	13	41.94	17	54.84	1	3.23	-	-	-	-	-	-	31	86.11
- แมคคาทรอนิกส์	17	11	64.71	4	23.53	2	11.76	-	-	-	-	-	-	17	100.00
- วิศวกรรมยานยนต์	41	11	29.73	20	54.05	6	16.22	-	-	-	-	-	-	37	90.24
- วิศวกรรมอากาศยาน	16	2	14.29	8	57.14	2	14.29	1	7.14	1	7.14	-	-	14	87.50

สาขาวิชา/ หลักสูตร / สำนักวิชา	บัณฑิตที่มี งานทำ	ระยะเวลาที่ดำเนินงานทำ													
		ทำงานได้ก่อนสำเร็จ การศึกษาหรือได้งาน ทันทีหลังสำเร็จ การศึกษา		1-2 เดือน		3-6 เดือน		7-9 เดือน		10-12 เดือน		มากกว่า 1 ปี		รวมบัณฑิตที่ระบุ ระยะเวลาที่ได้ งานทำ	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
12. วิศวกรรมเซรามิก	32	9	30.00	12	40.00	7	23.33	-	-	2	6.67	-	-	30	93.75
13. วิศวกรรมโทรคมนาคม	34	14	45.16	13	41.94	3	9.68	1	3.23	-	-	-	-	31	91.18
14. วิศวกรรมพอลิเมอร์	20	12	60.00	4	20.00	4	20.00	-	-	-	-	-	-	20	100.00
15. วิศวกรรมไฟฟ้า	74	13	17.81	56	76.71	3	4.11	-	-	1	1.37	-	-	73	98.65
16. วิศวกรรมโยธา	73	37	54.41	26	38.24	4	5.88	-	-	1	1.47	-	-	68	93.15
17. วิศวกรรมโลหการ	39	11	31.43	19	54.29	2	5.71	3	8.57	-	-	-	-	35	89.74
18. วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	28	9	37.50	9	37.50	6	25.00	-	-	-	-	-	-	24	85.71
19. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	21	10	50.00	10	50.00	-	-	-	-	-	-	-	-	20	95.24
20. วิศวกรรมอุตสาหกรรม	68	29	44.62	27	41.54	7	10.77	2	3.08	-	-	-	-	65	95.59
21. เทคโนโลยีสารสนเทศ	39	11	37.93	8	27.59	4	13.79	3	10.34	3	10.34	-	-	29	74.36
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>762</b>	<b>273</b>	<b>38.67</b>	<b>324</b>	<b>45.89</b>	<b>86</b>	<b>12.18</b>	<b>14</b>	<b>1.98</b>	<b>9</b>	<b>1.27</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>706</b>	<b>92.65</b>
22. อนามัยสิ่งแวดล้อม	31	10	43.48	9	39.13	2	8.70	1	4.35	1	4.35	-	-	23	74.19
23. อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	67	28	45.16	32	51.61	2	3.23	-	-	-	-	-	-	62	92.54
24. แพทยศาสตร์	37	25	67.57	5	13.51	6	16.22	1	2.70	-	-	-	-	37	100.00
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>135</b>	<b>63</b>	<b>51.64</b>	<b>46</b>	<b>37.70</b>	<b>10</b>	<b>8.20</b>	<b>2</b>	<b>1.64</b>	<b>1</b>	<b>0.82</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>122</b>	<b>90.37</b>
25. พยาบาลศาสตรบัณฑิต	48	30	62.50	10	20.83	8	16.67	-	-	-	-	-	-	48	100.00
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>48</b>	<b>30</b>	<b>62.50</b>	<b>10</b>	<b>20.83</b>	<b>8</b>	<b>16.67</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>100.00</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>1,195</b>	<b>438</b>	<b>39.64</b>	<b>498</b>	<b>45.07</b>	<b>136</b>	<b>12.31</b>	<b>20</b>	<b>1.81</b>	<b>13</b>	<b>1.18</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,105</b>	<b>92.47</b>

ตารางที่ C.2-2-2 ผลการประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.2 การดำเนินงานของบัณฑิต  
หรือการใช้ประโยชน์ในการประกอบวิชาชีพ จำแนกตามหลักสูตร

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.3	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>		
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	3
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	3
4) เคมี (Honors Program)	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	5	5
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>3.20</b>	<b>3.20</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>		
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	2
2) การจัดการ	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>		
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2.67</b>	<b>3.00</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>		
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	4	4
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	6	6
9) วิศวกรรมโลหการ	4	4
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2
11) วิศวกรรมโยธา	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	2	2
14) วิศวกรรมธรณี	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	3	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	2
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2
21) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	N/A	N/A
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>3.10</b>	<b>3.14</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>		
1) แพทยศาสตร์	— ประเมินตาม WFME —	
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	2
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>		
1) พยาบาลศาสตร์	4	4
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>4.00</b>	<b>4.00</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>3.03</b>	<b>3.09</b>

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.3  
คุณภาพบัณฑิต



ตารางที่ C-3.1-1 : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.ตรี		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					รวม
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.35	4.11	4.32	4.18	4.24	4.24
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	42	9	21.43	4.35	4.11	4.32	4.18	4.24	4.24
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.51	4.27	4.39	4.26	4.25	4.34
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.58	4.26	4.36	4.30	4.24	4.35
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	176	36	20.45	4.54	4.27	4.38	4.28	4.24	4.34
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.05	4.31	4.20	4.08	4.06	4.14
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.15	4.00	4.10	4.17	4.11	4.11
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.39	4.35	4.27	4.32	4.36	4.34
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	165	34	20.61	4.20	4.22	4.19	4.19	4.18	4.20
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.42	4.29	4.43	4.34	4.27	4.35
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.49	4.21	4.28	4.23	4.18	4.28
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.32	4.24	4.27	4.29	4.00	4.22
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	4.26	3.98	4.25	4.04	4.02	4.11
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.55	4.63	4.55	4.54	4.33	4.52
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.38	4.25	4.25	4.20	4.15	4.25
13	วิศวกรรมโพรเซสซิง	51	11	21.57	4.29	4.22	4.29	4.17	4.06	4.21
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.35	4.13	4.27	4.17	4.04	4.19
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.39	4.10	4.33	4.24	4.11	4.23
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.52	4.20	4.36	4.23	4.16	4.29
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.38	4.34	4.37	4.33	4.25	4.33
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.48	4.28	4.45	4.43	4.26	4.38
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.28	4.25	4.39	4.21	4.21	4.27
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.35	4.21	4.29	4.29	4.13	4.25
21	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	6	22.22	4.56	4.58	4.60	4.60	4.58	4.58
22	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.51	4.11	4.43	4.28	4.04	4.27
23	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.49	4.26	4.39	4.39	4.37	4.38
24	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.46	4.43	4.54	4.48	4.51	4.48
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,062	222	20.90	4.42	4.26	4.37	4.30	4.20	4.31
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.39	4.28	4.31	4.23	4.26	4.29
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.39	4.34	4.29	4.32	4.31	4.33
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.47	4.35	4.33	4.30	4.32	4.35
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	184	38	20.65	4.41	4.32	4.31	4.28	4.30	4.32
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.38	4.25	4.35	4.33	4.28	4.32
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.38	4.25	4.35	4.33	4.28	4.32
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,677	349	20.81	4.38	4.22	4.32	4.26	4.23	4.28

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3-1-2 : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.โท		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
1	คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	1	50.00	4.65	4.41	4.50	4.67	4.38	4.52
2	ฟิสิกส์ - ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.47	4.44	4.50	4.50	5.00	4.58
3	เคมี	3	1	33.33	4.33	4.00	4.40	4.47	4.22	4.28
4	ชีววิทยา - ชีววิทยาล้างแผล้อม	4	1	25.00	4.00	4.32	4.00	4.11	4.00	4.09
5	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.39	4.25	4.33	4.33	4.26
6	ชีวเคมี	2	1	50.00	4.00	4.43	4.50	4.50	4.00	4.29
7	ภูมิสารสนเทศ	4	2	50.00	4.50	4.47	4.58	4.23	4.06	4.37
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		19	8	42.11	4.28	4.35	4.39	4.40	4.28	4.34
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	3	21.43	4.68	4.47	4.65	4.38	4.47	4.53
9	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	50.00	4.52	4.39	4.63	4.46	4.50	4.50
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		16	4	25.00	4.60	4.43	4.64	4.42	4.49	4.52
10	พืชศาสตร์	7	2	28.57	4.80	4.50	4.40	4.42	4.67	4.56
11	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6	2	33.33	4.10	4.00	4.00	4.00	4.00	4.02
12	เทคโนโลยีอาหาร	6	2	33.33	4.55	4.88	4.40	4.42	4.78	4.61
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	5	1	20.00	4.28	4.50	4.65	4.79	4.72	4.59
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		24	7	29.17	4.43	4.47	4.36	4.41	4.54	4.44
14	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1	100.00	4.28	4.38	4.38	4.33	4.30	4.33
15	วิศวกรรมขนส่ง	5	1	20.00	4.44	4.53	4.44	4.26	4.23	4.38
16	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	2	40.00	4.36	4.66	4.38	4.60	4.22	4.44
17	วิศวกรรมเคมี	4	1	25.00	4.00	4.69	4.19	4.74	4.60	4.44
18	วิศวกรรมเซรามิก	2	1	50.00	4.50	4.00	4.60	4.20	4.00	4.26
19	วิศวกรรมโพรเซสซิง	3	2	66.67	4.50	4.30	4.53	4.55	4.35	4.45
20	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	1	50.00	4.60	3.88	4.10	4.10	3.89	4.11
21	วิศวกรรมไฟฟ้า	17	4	23.53	4.30	4.88	4.48	4.00	4.19	4.37
22	วิศวกรรมโลหการ	6	1	16.67	4.40	4.06	4.50	5.00	4.67	4.53
23	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	1	33.33	4.46	4.33	4.46	4.38	4.37	4.40
24	วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	4.44	4.00	4.41	4.22	4.35	4.28
25	วิศวกรรมโยธา	7	2	28.57	4.38	4.29	4.47	4.65	4.59	4.48
26	การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	77	17	22.08	4.50	4.20	4.33	4.26	4.30	4.32
27	วิศวกรรมเครื่องกล	13	3	23.08	4.30	4.00	4.60	4.00	4.00	4.18
28	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	10	2	20.00	4.53	4.26	4.56	4.20	4.45	4.40
29	เมคคาทรอนิกส์	11	4	36.36	4.26	4.29	4.35	4.27	4.25	4.28
30	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	19	5	26.32	4.35	4.21	4.43	4.22	4.30	4.30
31	เทคโนโลยีธรณี	10	3	30.00	4.37	4.28	4.33	4.43	4.67	4.42
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		197	52	26.40	4.39	4.29	4.42	4.36	4.32	4.36
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		256	71	27.73	4.43	4.39	4.45	4.40	4.41	4.42

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3.1-3 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ  
ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.เอก		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบ TQF 5 ด้าน					
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม	2. ด้านความรู้	3. ด้านทักษะทางปัญญา	4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	รวม
1	คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	1	33.33	4.50	4.67	4.70	4.83	4.67	4.67
2	ฟิสิกส์ - ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.00	4.50	4.50	4.00	4.00	4.20
3	เคมี	6	2	33.33	4.50	4.45	4.56	4.47	4.33	4.46
4	ชีววิทยา - ชีววิทยาสังแวดล้อม	5	2	40.00	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
5	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
6	ชีวเคมี	4	1	25.00	4.00	4.00	4.55	4.00	4.55	4.22
7	จุลชีววิทยา	1	1	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00	5.00
8	ภูมิสารสนเทศ	6	2	33.33	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50	4.50
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		29	11	37.93	4.38	4.45	4.54	4.41	4.44	4.44
9	ภาษาอังกฤษศึกษา	11	3	27.27	4.40	4.25	4.43	4.47	4.33	4.38
10	วิทยาการสารสนเทศ	3	1	33.33	5.00	4.62	4.38	4.67	4.67	4.67
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		14	4	28.57	4.70	4.44	4.41	4.57	4.50	4.52
11	เทคโนโลยีอาหาร	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
12	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	50.00	4.50	4.50	4.63	4.45	4.47	4.51
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		5	2	40.00	4.25	4.25	4.32	4.23	4.24	4.26
13	วิศวกรรมเคมี	1	1	100.00	4.50	4.00	4.30	4.00	4.57	4.27
14	วิศวกรรมเซรามิก	1	1	100.00	5.00	4.29	4.33	4.39	4.46	4.49
15	วิศวกรรมโพรทอนนาม	4	2	50.00	5.00	4.68	4.60	4.59	4.35	4.64
16	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	5.00	4.44	4.74	4.66	4.44	4.66
17	วิศวกรรมโยธา	2	1	50.00	4.40	4.25	4.50	4.42	4.38	4.39
18	เทคโนโลยีธรณี	1	1	100.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		10	7	70.00	4.65	4.28	4.41	4.34	4.37	4.41
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		58	24	41.38	4.46	4.36	4.42	4.39	4.39	4.40

หมายเหตุ 1. \* หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา ในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

## ตารางที่ C-3.2-1 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาตรี)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.ตรี		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	วิทยาศาสตร์การกีฬา	42	9	21.43	4.11	4.35	4.32	4.26
	รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์	42	9	21.43	4.11	4.35	4.32	4.26
2	เทคโนโลยีสารสนเทศ	118	24	20.34	4.27	4.51	4.39	4.39
3	เทคโนโลยีการจัดการ	58	12	20.69	4.26	4.58	4.36	4.40
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	176	36	20.45	4.27	4.54	4.38	4.40
4	เทคโนโลยีการผลิตพืช	74	15	20.27	4.31	4.05	4.20	4.19
5	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	59	12	20.34	4.00	4.15	4.10	4.08
6	เทคโนโลยีอาหาร	32	7	21.88	4.35	4.39	4.27	4.34
	รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	165	34	20.61	4.22	4.20	4.19	4.20
7	วิศวกรรมการผลิต	59	12	20.34	4.29	4.42	4.43	4.38
8	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	22	5	22.73	4.21	4.49	4.28	4.33
9	วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	82	18	21.95	4.24	4.32	4.27	4.28
10	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	73	15	20.55	3.98	4.26	4.25	4.16
11	วิศวกรรมเคมี	21	5	23.81	4.63	4.55	4.55	4.58
12	วิศวกรรมเซรามิก	46	10	21.74	4.25	4.38	4.25	4.29
13	วิศวกรรมโพรตมนาคุม	51	11	21.57	4.22	4.29	4.29	4.27
14	วิศวกรรมพอลิเมอร์	22	5	22.73	4.13	4.35	4.27	4.25
15	วิศวกรรมไฟฟ้า	102	21	20.59	4.10	4.39	4.33	4.27
16	วิศวกรรมโลหการ	50	10	20.00	4.20	4.52	4.36	4.36
17	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	46	10	21.74	4.34	4.38	4.37	4.36
18	วิศวกรรมอุตสาหการ	103	21	20.39	4.28	4.48	4.45	4.40
19	วิศวกรรมโยธา	95	19	20.00	4.25	4.28	4.39	4.31
20	วิศวกรรมเครื่องกล	103	21	20.39	4.21	4.35	4.29	4.28
21	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	27	6	22.22	4.58	4.56	4.60	4.58
22	วิศวกรรมยานยนต์	57	12	21.05	4.11	4.51	4.43	4.35
23	วิศวกรรมอากาศยาน	29	6	20.69	4.26	4.49	4.39	4.38
24	เทคโนโลยีธรณี	74	15	20.27	4.43	4.46	4.54	4.48
	รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	1,062	222	20.90	4.26	4.42	4.37	4.35
25	แพทยศาสตร์	43	9	20.93	4.28	4.39	4.31	4.33
26	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	81	17	20.99	4.34	4.39	4.29	4.34
27	อนามัยสิ่งแวดล้อม	60	12	20.00	4.35	4.47	4.33	4.38
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	184	38	20.65	4.32	4.41	4.31	4.35
28	พยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.25	4.38	4.35	4.33
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	48	10	20.83	4.25	4.38	4.35	4.33
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	1,677	349	20.81	4.22	4.38	4.32	4.31

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C-3-2-2 : ความพึงพอใจผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย

(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาโท)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.โท		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	1	50.00	4.41	4.65	4.50	4.52
2	ฟิสิกส์ - ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.44	4.47	4.50	4.47
3	เคมี	3	1	33.33	4.00	4.33	4.40	4.24
4	ชีววิทยา - ชีววิทยาสัตว์เลี้ยง	4	1	25.00	4.32	4.00	4.00	4.11
5	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.39	4.00	4.25	4.21
6	ชีวเคมี	2	1	50.00	4.43	4.00	4.50	4.31
7	ภูมิสารสนเทศ	4	2	50.00	4.47	4.50	4.58	4.52
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		19	8	42.11	4.35	4.28	4.39	4.34
8	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14	3	21.43	4.47	4.68	4.65	4.60
9	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	50.00	4.39	4.52	4.63	4.51
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		16	4	25.00	4.43	4.60	4.64	4.56
10	พืชศาสตร์	7	2	28.57	4.50	4.80	4.40	4.57
11	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	6	2	33.33	4.00	4.10	4.00	4.03
12	เทคโนโลยีอาหาร	6	2	33.33	4.88	4.55	4.40	4.61
13	เทคโนโลยีชีวภาพ	5	1	20.00	4.50	4.28	4.65	4.48
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		24	7	29.17	4.47	4.43	4.36	4.42
14	วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	1	1	100.00	4.38	4.28	4.38	4.35
15	วิศวกรรมขนส่ง	5	1	20.00	4.53	4.44	4.44	4.47
16	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	5	2	40.00	4.66	4.36	4.38	4.47
17	วิศวกรรมเคมี	4	1	25.00	4.69	4.00	4.19	4.29
18	วิศวกรรมเซรามิก	2	1	50.00	4.00	4.50	4.60	4.37
19	วิศวกรรมโพรเซสซิง	3	2	66.67	4.30	4.50	4.53	4.44
20	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2	1	50.00	3.88	4.60	4.10	4.19
21	วิศวกรรมไฟฟ้า	17	4	23.53	4.88	4.30	4.48	4.55
22	วิศวกรรมโลหการ	6	1	16.67	4.06	4.40	4.50	4.32
23	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	1	33.33	4.33	4.46	4.46	4.42
24	วิศวกรรมอุตสาหการ	2	1	50.00	4.00	4.44	4.41	4.28
25	วิศวกรรมโยธา	7	2	28.57	4.29	4.38	4.47	4.38
26	การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	77	17	22.08	4.20	4.50	4.33	4.34
27	วิศวกรรมเครื่องกล	13	3	23.08	4.00	4.30	4.60	4.30
28	วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	10	2	20.00	4.26	4.53	4.56	4.45
29	แมคคาทรอนิกส์	11	4	36.36	4.29	4.26	4.35	4.30
30	วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	19	5	26.32	4.21	4.35	4.43	4.33
31	เทคโนโลยีธรณี	10	3	30.00	4.28	4.37	4.33	4.33
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		197	52	26.40	4.29	4.39	4.42	4.37
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		256	71	27.73	4.39	4.43	4.45	4.42

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

**ตารางที่ C-3.2-3 : ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตของผู้สำเร็จการศึกษา จำแนกตามหลักสูตรและอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย**

(บัณฑิต รุ่นปีการศึกษา 2556 ระดับปริญญาเอก)

(ข้อมูลประกอบ AUN-QA 11.5)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	จำนวนบัณฑิต ป.เอก		คิดเป็นร้อยละ	ความพึงพอใจตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย			
		ทั้งหมด*	ตอบกลับ		1. ด้านภูมิรู้	2. ด้านภูมิธรรม	3. ด้านภูมิปัญญา	รวม
1	คณิตศาสตร์ - คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	1	33.33	4.67	4.50	4.70	4.62
2	ฟิสิกส์ - ฟิสิกส์	1	1	100.00	4.50	4.00	4.50	4.33
3	เคมี	6	2	33.33	4.45	4.50	4.56	4.50
4	ชีววิทยา - ชีววิทยาส่งแวดล้อม	5	2	40.00	4.50	4.50	4.50	4.50
5	- ชีวเวชศาสตร์	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00
6	ชีวเคมี	4	1	25.00	4.00	4.00	4.55	4.18
7	จุลชีววิทยา	1	1	100.00	5.00	5.00	5.00	5.00
8	ภูมิสารสนเทศ	6	2	33.33	4.50	4.50	4.50	4.50
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>29</b>	<b>11</b>	<b>37.93</b>	<b>4.45</b>	<b>4.38</b>	<b>4.54</b>	<b>4.46</b>
9	ภาษาอังกฤษศึกษา	11	3	27.27	4.25	4.40	4.43	4.36
10	วิทยาการสารสนเทศ	3	1	33.33	4.62	5.00	4.38	4.67
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>14</b>	<b>4</b>	<b>28.57</b>	<b>4.44</b>	<b>4.70</b>	<b>4.41</b>	<b>4.52</b>
11	เทคโนโลยีอาหาร	3	1	33.33	4.00	4.00	4.00	4.00
12	เทคโนโลยีชีวภาพ	2	1	50.00	4.50	4.50	4.63	4.54
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>5</b>	<b>2</b>	<b>40.00</b>	<b>4.25</b>	<b>4.25</b>	<b>4.32</b>	<b>4.27</b>
13	วิศวกรรมเคมี	1	1	100.00	4.00	4.50	4.30	4.27
14	วิศวกรรมเซรามิก	1	1	100.00	4.29	5.00	4.33	4.54
15	วิศวกรรมโพรเซสซิง	4	2	50.00	4.68	5.00	4.60	4.76
16	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1	1	100.00	4.44	5.00	4.74	4.73
17	วิศวกรรมโยธา	2	1	50.00	4.25	4.40	4.50	4.38
18	เทคโนโลยีธรณี	1	1	100.00	4.00	4.00	4.00	4.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>10</b>	<b>7</b>	<b>70.00</b>	<b>4.28</b>	<b>4.65</b>	<b>4.41</b>	<b>4.45</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>58</b>	<b>24</b>	<b>41.38</b>	<b>4.36</b>	<b>4.46</b>	<b>4.42</b>	<b>4.41</b>

หมายเหตุ : 1. \* หมายถึง ข้อมูลจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากศูนย์บริการการศึกษา

2. จำนวนบัณฑิตที่รับการประเมินจากผู้บัณฑิตจะต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาของแต่ละหลักสูตร

แหล่งที่มา : ฝ่ายวางแผน โดยส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559



**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี**  
**แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต**

**ตอนที่ 1** ข้อมูลเกี่ยวกับพนักงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่าน ที่สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (มทส.)

1. ชื่อ-สกุลผู้ใต้บังคับบัญชาที่สำเร็จการศึกษาจาก **มทส.** (ซึ่งท่านประเมินคุณลักษณะและความสามารถในครั้งนี้)

<<คำนำหน้า ชื่อ นามสกุล>>

2. พนักงานตามรายชื่อข้อ 1. ได้ทำงานกับท่านเป็นระยะเวลา.....ปี.....เดือน

โดยเริ่มปฏิบัติงานในเดือน..... ปี พ.ศ. ....

3. เงินเดือนที่ผู้ใต้บังคับบัญชาของท่านได้รับ..... บาท

4. ท่านมีความคิดเห็นว่าลักษณะงานที่พนักงาน ตามรายชื่อข้อ 1. ปฏิบัติตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามาหรือไม่

1. ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา  2. ไม่ตรง แต่มีความใกล้เคียง  3. ไม่ตรงกับสาขาวิชาที่บัณฑิตสำเร็จการศึกษามา

5. ขอให้ท่านโปรดพิจารณาข้อความต่อไปนี้ และโปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่องระดับความพึงพอใจที่ตรงต่อคุณลักษณะและความสามารถของพนักงานท่านตามรายชื่อ ข้อ 1.

คุณลักษณะ/ความสามารถ	ระดับความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจาก มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี				
	น้อย ที่สุด	น้อย	ปาน กลาง	มาก	มาก ที่สุด
1. มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี					
2. มีวินัย เคารพกฎ/ระเบียบ กติกา สังคมและการทำงาน					
3. มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม					
4. ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ					
5. ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์วิจารณ์ได้ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข					
6. แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการตัดสินใจของตน เป็นที่ไว้วางใจได้					
7. ตระหนักถึงคุณภาพของงานให้ได้มาตรฐานของวิชาชีพ					
8. สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างกันทางการศึกษา สังคมและวัฒนธรรมได้					
9. เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้จักรักษาสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น					
10. ให้เกียรติ ยอมรับบทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความเคารพ					
11. รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้เกิดผลดีกับงาน					
12. สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ					
13. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีเมตตาจิต					
14. ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม					
15. มีภาวะจิตใจที่สงบและมีความสุขในชีวิต					
16. มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้ใหญ่					
17. สามารถคิดด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ					



คุณลักษณะ/ความสามารถ	ระดับความพึงพอใจต่อผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
18. แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
19. มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล					
20. มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทำ					
21. สามารถลำดับความสำคัญของงาน					
22. สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน					
23. สามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในองค์กร					
24. ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การทำงานบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ					
25. สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยลำพังอย่างมีประสิทธิภาพ					
26. สามารถเป็นผู้แทนของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
27. สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว					
28. สามารถระบุปัญหา และพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา					
29. สามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
30. สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง					
31. สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ที่จะเลือกรู้ และมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียน					
32. สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (เขียนชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษา)					
33. สามารถใช้ภาษาไทยด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ (พูดชัดเจน ตรงประเด็น มีมารยาทในการพูด และกิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)					
34. สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น					
35. เป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ (ฟังได้ตรงประเด็น มีมารยาทในการฟัง กิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)					
36. มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความสิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ					
37. รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่จำเป็น เพื่อการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา					
38. สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้เข้าใจ และเป็นระบบ					
39. มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่เรียน					
40. มีความรู้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
41. สามารถประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองในสาขาวิชาที่เรียนกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
42. สามารถนำเสนอนวัตกรรม/ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการทำงาน					
43. สามารถประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ					
44. รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองจากสาขาวิชาอื่นกับงานที่ได้รับมอบหมาย					
45. มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงาน					
46. มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น เพื่อให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพ					
47. มีทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน					
48. สามารถทำงานเสร็จตามขอบเขตและกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณภาพและมาตรฐานของงาน					
49. สามารถทำงานให้สำเร็จภายใต้ความกดดัน และมีความอดทนในการทำงานหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ					

**ตอนที่ 2** ข้อมูลเกี่ยวกับหน่วยงาน/ ข้อมูลทั่วไปของท่าน

1. โปรดระบุ **ประเภทหน่วยงาน (เพียงหนึ่งด้าน)** ของท่าน

1. การเงิน/บัญชี/ให้คำปรึกษา/บริการ     2. สื่อสาร/โทรคมนาคม/คอมพิวเตอร์/ขนส่ง     3. ผลิตภัณฑ์ยาง/พลาสติก/เซรามิก/แก้ว
4. อุตสาหกรรมเกษตร/อาหาร     5. โลหะ/เหล็ก     6. ยานยนต์/ชิ้นส่วนยานยนต์
7. สิ่งทอ/เครื่องนุ่งห่ม     8. อสังหาริมทรัพย์/ก่อสร้าง/ปิโตรเลียม     9. อิเล็กทรอนิกส์/ไฟฟ้า
10. ราชการ/รัฐวิสาหกิจ/มูลนิธิ     11. สถาบันการศึกษา     12. อื่น ๆ (ระบุ).....

2. จำนวนพนักงานในบริษัท/องค์กรของท่านทั้งหมด.....คน

3. เพศของท่าน     1. ชาย     2. หญิง

4. อายุของท่าน ..... ปี

5. วุฒิการศึกษาของท่าน     1.ปริญญาตรี     2.ปริญญาโท     3.ปริญญาเอก     3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ตำแหน่งของท่านในปัจจุบัน     1. เจ้าของกิจการ     2. ผู้จัดการ/หัวหน้างาน     3. อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

7. ทักษะหรือคุณลักษณะ รวมทั้งความสามารถทางวิชาการด้านใดที่สำคัญที่สุด 3 อันดับแรกของผู้สำเร็จการศึกษาใหม่ที่หน่วยงานของท่าน

**ต้องการ**

สำคัญลำดับที่ 1. ....

สำคัญลำดับที่ 2. ....

สำคัญลำดับที่ 3. ....

8. ข้อเสนอแนะอื่น ๆ .....

.....

.....

.....

.....

\*\*\*\*\*

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีขอขอบพระคุณท่านมา ณ โอกาสนี้  
 ที่ได้สละเวลาในการตอบแบบสอบถามฉบับนี้และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือในลักษณะเช่นนี้อีกต่อไป

หากท่านมีข้อสงสัยประการใดโปรดติดต่อ : นางสาวจงญา วีระชัย (งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน)  
 โทร. 0-4422-4053 Fax. 0-4422-4050 E-mail : jantanee.w@hotmail.com

## การจำแนกรายข้อคำถามตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

## 1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม (10 ข้อ)

- 1.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
- 1.2 มีวินัย เคารพกฎ/ระเบียบ กติกา สังคมและการทำงาน
- 1.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 1.4 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ
- 1.5 ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์วิจารณ์ได้ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข
- 1.6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการตัดสินใจของตน เป็นที่ไว้วางใจได้
- 1.7 ตระหนักถึงคุณภาพของงานให้ได้มาตรฐานของวิชาชีพ
- 1.8 ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองต่อสังคม
- 1.9 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้ใหญ่
- 1.10 สามารถทำงานให้สำเร็จภายใต้ความกดดัน และมีความอดทนในการทำงานหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## 2. ด้านความรู้ (8 ข้อ)

- 2.1 มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความสิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่สำคัญ เพื่อการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- 2.3 สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้เข้าใจ และเป็นระบบ
- 2.4 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียน
- 2.5 มีความรู้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ
- 2.6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองในสาขาวิชาที่เรียนกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.7 สามารถนำเสนอนวัตกรรม/ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการทำงาน
- 2.8 รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองจากสาขาวิชาอื่นกับงานที่ได้รับมอบหมาย

## 3. ด้านทักษะทางปัญญา (12 ข้อ)

- 3.1 สามารถคิดด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.3 มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล
- 3.4 มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทำ
- 3.5 สามารถลำดับความสำคัญของงาน
- 3.6 สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน
- 3.7 สามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในองค์กร
- 3.8 สามารถแก้ปัญหอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
- 3.9 สามารถระบุปัญหา และพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา
- 3.10 สามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.11 สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.12 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ที่จะเลือกรู้ และมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียน

#### 4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ (10 ข้อ)

- 4.1 รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้เกิดผลดีกับงาน
- 4.2 สามารถสื่อสารระหว่างบุคคลและเจรจาต่อรองอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.3 แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความมีไมตรีจิต
- 4.4 ปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่นและให้ความร่วมมือกับเพื่อนร่วมงาน เพื่อให้การทำงานบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.5 สามารถทำงานให้สำเร็จได้โดยล้าพียงอย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.6 สามารถเป็นผู้แทนของกลุ่มได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4.7 สามารถทำงานเสร็จตามขอบเขตและกำหนดเวลาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตามคุณภาพและมาตรฐานของงาน
- 4.8 ให้เกียรติ ยอมรับบทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความเคารพ
- 4.9 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้จักรักษาสีติของตนเองและเคารพสีติของผู้อื่น
- 4.10 สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างกันทางการศึกษา สังคมและวัฒนธรรมได้

#### 5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (8 ข้อ)

- 5.1 สามารถใช้ภาษาไทยในการเขียนเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล (เขียนชัดเจน ถูกต้องตามหลักภาษา)
- 5.2 สามารถใช้ภาษาไทยด้วยวาจาเพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิผล (*พูดชัดเจนตรงประเด็น มีมารยาทในการพูด และกิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง*)
- 5.3 สามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่จำเป็น
- 5.4 เป็นผู้ฟังที่มีประสิทธิภาพ (ฟังได้ตรงประเด็น มีมารยาทในการฟัง กิริยาท่าทางที่แสดงออกเหมาะสม ถูกต้อง)
- 5.5 มีทักษะและสามารถใช้เครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงาน
- 5.6 มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ เช่น คอมพิวเตอร์ที่จำเป็น เพื่อให้ทำงานได้มีประสิทธิภาพ
- 5.7 มีทักษะการใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยี และรู้จักเลือกใช้เทคโนโลยีเพื่อพัฒนางาน
- 5.8 สามารถประยุกต์ใช้วิธีการคำนวณขั้นพื้นฐานที่ถูกต้อง เพื่อการแก้ปัญหาและตัดสินใจ

## เอกสารประกอบที่ C.3-5

การจำแนกรายข้อคำถาม  
ตามคุณลักษณะของบัณฑิตตามอัตลักษณ์  
(บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์ ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม และภูมิปัญญา)

## 1. ภูมิรู้

- 1.1 มีความเข้าใจในสิ่งที่อ่าน สามารถสรุปและตีความสิ่งที่อ่านได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 1.2 รู้จักเลือกใช้ข้อมูลที่จำเป็น เพื่อการประยุกต์ใช้ในการตัดสินใจและแก้ปัญหา
- 1.3 สามารถจัดการข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล นำเสนอข้อมูลได้เข้าใจ และเป็นระบบ
- 1.4 มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชา/หลักสูตรที่เรียน
- 1.5 มีความรู้ในวิชาชีพที่เกี่ยวข้องกับงานที่รับผิดชอบ
- 1.6 สามารถประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองในสาขาวิชาที่เรียนกับงานที่ได้รับมอบหมาย
- 1.7 สามารถนำเสนอนวัตกรรม/ยุทธศาสตร์ที่จำเป็นในการทำงาน
- 1.8 รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้/แนวคิด/มุมมองจากสาขาวิชาอื่นกับงานที่ได้รับมอบหมาย

## 2. ภูมิธรรม

- 2.1 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ประพฤติตนอยู่ในหลักศีลธรรม และเป็นพลเมืองที่ดี
- 2.2 มีวินัย เคารพกฎ/ระเบียบ กติกา สังคมและการทำงาน
- 2.3 มีความเสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม
- 2.4 ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความรู้ความสามารถ
- 2.5 ยอมรับคำแนะนำ ข้อเสนอแนะ คำวิพากษ์ วิจารณ์ได้ และพร้อมที่จะปรับปรุงแก้ไข
- 2.6 แสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่และการตัดสินใจของตน เป็นที่ไว้วางใจได้
- 2.7 ตระหนักถึงคุณภาพของงานให้ได้มาตรฐานของวิชาชีพ
- 2.8 สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างกันทางการศึกษา สังคมและวัฒนธรรมได้
- 2.9 ตระหนักในบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบต่อตนเองต่อสังคม
- 2.10 มีบุคลิกภาพที่ดี มีความกระตือรือร้น และมีความเป็นผู้ใหญ่
- 2.11 สามารถทำงานให้สำเร็จภายใต้ความกดดัน และมีความอดทนในการทำงานหนักได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.12 สามารถทำงานร่วมกับบุคคลอื่นที่มีความแตกต่างกันทางการศึกษา สังคมและวัฒนธรรมได้
- 2.13 เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ รู้จักรักษาสิทธิของตนเองและเคารพสิทธิของผู้อื่น
- 2.14 ให้เกียรติ ยอมรับบทบาทหน้าที่ผู้อื่น และปฏิบัติต่อบุคคลอื่นด้วยความเคารพ
- 2.15 รักษาความสัมพันธ์ที่ดี และสามารถสร้างความสัมพันธ์กับบุคคลอื่นทั้งภายในกลุ่มและระหว่างกลุ่มที่ช่วยให้เกิดผลดีกับงาน

### 3. ภูมิปัญญา

- 3.1 สามารถคิดด้วยการวิเคราะห์ สังเคราะห์ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาและการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพ
- 3.2 แสดงออกถึงความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.3 มีเหตุผลและรู้จักใช้เหตุผล
- 3.4 มีวิสัยทัศน์เกี่ยวกับองค์กรและงานที่ทำ
- 3.5 สามารถลำดับความสำคัญของงาน
- 3.6 สามารถวางแผนการทำงานและกำหนดเป้าหมายที่ชัดเจน
- 3.7 สามารถปรับตัวเข้ากับความเปลี่ยนแปลง สถานการณ์ สิ่งแวดล้อมในองค์กร
- 3.8 สามารถแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีประสิทธิภาพและรวดเร็ว
- 3.9 สามารถระบุปัญหา และพัฒนาแนวทางใหม่ในการแก้ปัญหา
- 3.10 สามารถจัดการความขัดแย้งได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3.11 สามารถพัฒนาตนเอง แสวงหาความรู้ใหม่ และทักษะที่เกี่ยวข้องกับงานอย่างต่อเนื่อง
- 3.12 สามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง เรียนรู้ที่จะเลือกรู้ และมีความเข้าใจในสิ่งที่เรียน

ตารางที่ C.3-3-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.3 คุณภาพของบัณฑิต จำแนกระดับการศึกษาและหลักสูตร

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>				
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	2	2	2	2
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	3	3	3
4) เคมี (Honors Program)	1	1	1	1
5) ชีววิทยา (Honors Program)	3	2	2	2
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			2.20	2.20
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>				
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	3	2	2
2) การจัดการ	3	2	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			2.50	2.50
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	2	2	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	2	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			2.67	2.67
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>				
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	2	2	2
3) วิศวกรรมเคมี	3	3	3	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	2	3	2	2

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	3	3	3
2) ฟิสิกส์	3	2	3	3
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	1	2	2	2
4) เคมี	1	2	1	1
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	1	1	1	1
6) ชีวเคมี	1	1	1	1
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	1	1	1	1
8) จุลชีววิทยา	4	3	3	3
9) ภูมิสารสนเทศ	3	3	3	3
10) ชีวเวชศาสตร์	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			2.10	2.10
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>				
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	3	2	2
2) การจัดการ	2	3	2	2
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3
4) สหกิจศึกษา	2	1	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			2.25	2.25
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	2	2	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	1	1
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			2.25	2.25
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	2	2

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	1	2	2	2		
2) ฟิสิกส์	3	2	3	3		
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	1	2	2	2		
4) เคมี	1	2	1	1		
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	1	1	1	1		
6) ชีวเคมี	1	1	1	1		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	1	1	1	1		
8) จุลชีววิทยา	4	3	4	4		
9) ภูมิสารสนเทศ	3	3	3	3		
10) ชีวเวชศาสตร์	4	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			2.10	2.10	2.12	2.12
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	3	2	2		
2) การจัดการ	3	2	3	3		
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3		
4) สหกิจศึกษา	2	1	2	2		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			2.50	2.50	2.40	2.40
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	2	2	2		
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	1	1	1	1		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			2.25	2.25	2.36	2.36
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	2	2		



1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	1	3	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	1	3	2	2
7) วิศวกรรมเซรามิก	2	4	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	5	6	5	5
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	2	2
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	3	3
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	2	2	2	2
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	2	2	2
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	3	3	2
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	3	3	3	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	2	2	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	2	3	2	2
19) วิศวกรรมอากาศยาน	2	2	2	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	3	4	4	4
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			2.55	2.68
<b>5. แพทยศาสตร์</b>				
1) แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME			
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	2	2	2
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>			2.50	2.50
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>				
1) พยาบาลศาสตร์	3	4	3	3
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>			3.00	3.00
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>			2.51	2.60

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	1	3	3	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	1	1	1
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2	1	1
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2	2	2
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2	1	2	2
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1	1	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			2.00	2.22
<b>5. แพทยศาสตร์</b>				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3	2	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>			3.00	3.00
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>			1.94	1.95

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	10.6	11.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	1	3	3	3		
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	1	1	1		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	1	2	1	1		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2	2	2		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2	1	2	2		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1	1	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			2.00	2.22	2.30	2.48
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>			1.91	1.92	2.30	2.37

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.4  
ผลงานผู้เรียน

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.4	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>		
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	4	4
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	5	5
4) เคมี (Honors Program)	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	4	4
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>3.60</b>	<b>3.60</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>		
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3
2) การจัดการ	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>		
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2.33</b>	<b>2.33</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>		
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	3	3
4) วิศวกรรมเครื่องกล	3	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3	3
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	4
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	N/A	N/A
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2.90</b>	<b>3.05</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>		
1) แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME	
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	2
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>		
1) พยาบาลศาสตร์	3	3
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>2.91</b>	<b>3.00</b>

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.4	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>		
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	4
2) ฟิสิกส์	4	4
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	3
4) เคมี	3	3
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	2	2
6) ชีวเคมี	5	5
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	1	1
8) จุลชีววิทยา	3	3
9) ภูมิสารสนเทศ	3	3
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>3.10</b>	<b>3.10</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>		
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3
2) การจัดการ	2	2
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3
4) สหกิจศึกษา	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>		
1) พืชศาสตร์	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>		
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	3	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	2
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	1	3
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	4	5
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2.33</b>	<b>2.78</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>		
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>2.75</b>	<b>2.89</b>

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA 11.4		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	4	4		
2) ฟิสิกส์	4	4		
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	3		
4) เคมี	3	3		
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	2	2		
6) ชีวเคมี	5	5		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	1	1		
8) จุลชีววิทยา	3	3		
9) ภูมิสารสนเทศ	3	3		
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>3.10</b>	<b>3.10</b>	<b>3.20</b>	<b>3.20</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>				
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3		
2) การจัดการ	3	3		
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3		
4) สหกิจศึกษา	2	2		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.60</b>	<b>2.60</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1) พืชศาสตร์	3	3		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	3		
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.82</b>	<b>2.82</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	3	3		
3) วิศวกรรมวัสดุ	1	2		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	2	2		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	1	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	1		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	1		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	4	5		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2.33</b>	<b>2.56</b>	<b>2.64</b>	<b>2.87</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.67</b>	<b>2.67</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>				
1) พยาบาลศาสตร์	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>2.78</b>	<b>2.85</b>	<b>2.82</b>	<b>2.92</b>

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.5  
คุณสมบัติอาจารย์

ตารางที่ C.5-1-1 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
		ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
1	เคมี	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0	-	6.0	6.0	-	3.5	3.5	-	17.5	17.5
2	คณิตศาสตร์	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	6.0	6.0	-	0.5	0.5	-	9.5	9.5
3	ชีววิทยา	-	-	-	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0	-	1.5	1.5	-	8.5	8.5
4	ฟิสิกส์	-	4.0	4.0	-	5.0	5.0	-	5.0	5.0	-	6.0	6.0	-	20.0	20.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0
6	ปรีคลินิก	-	-	-	-	4.0	4.0	-	7.0	7.0	-	4.0	4.0	-	15.0	15.0
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		-	<b>8.0</b>	<b>8.0</b>	-	<b>20.0</b>	<b>20.0</b>	-	<b>31.0</b>	<b>31.0</b>	-	<b>19.5</b>	<b>19.5</b>	-	<b>78.5</b>	<b>78.5</b>
8	ศึกษาทั่วไป	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	1.0	1.0	2.0	1.0	2.0	3.0
9	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	2.0	2.0	1.0	1.0	2.0	3.0	8.0	11.0	4.0	11.0	15.0
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	-	-	-	-	1.0	1.0	-	5.0	5.0	2.0	5.0	7.0	2.0	11.0	13.0
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	2.0	4.0	1.0	3.0	4.0	3.0	6.0	9.0
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		-	-	-	-	<b>4.0</b>	<b>4.0</b>	<b>3.0</b>	<b>9.0</b>	<b>12.0</b>	<b>7.0</b>	<b>17.0</b>	<b>24.0</b>	<b>10.0</b>	<b>30.0</b>	<b>40.0</b>
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	1.0	1.0	-	-	-	-	5.0	5.0	-	2.0	2.0	-	8.0	8.0
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	-	-	4.0	4.0	-	5.0	5.0	-	2.0	2.0	-	11.0	11.0
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	-	2.0	2.0	-	6.0	6.0	-	3.0	3.0	-	-	-	-	11.0	11.0
15	เทคโนโลยีอาหาร	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	3.0	3.0	-	9.0	9.0
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		-	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	-	<b>12.0</b>	<b>12.0</b>	-	<b>17.0</b>	<b>17.0</b>	-	<b>7.0</b>	<b>7.0</b>	-	<b>39.0</b>	<b>39.0</b>
16	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.5	4.0	5.5	1.5	4.0	5.5
17	วิศวกรรมเกษตร	-	-	-	-	-	-	-	4.0	4.0	3.0	3.0	6.0	3.0	7.0	10.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0	2.0	3.0	5.0	2.0	5.0	7.0
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	-	-	-	-	2.0	2.0	1.0	4.0	5.0	2.0	-	2.0	3.0	6.0	9.0
20	วิศวกรรมเคมี	-	1.0	1.0	-	-	-	-	4.0	4.0	-	4.0	4.0	-	9.0	9.0
21	วิศวกรรมเครื่องกล	-	-	-	-	4.0	4.0	-	4.0	4.0	2.0	8.0	10.0	2.0	16.0	18.0
22	วิศวกรรมเซรามิก	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	8.0	8.0
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	-	-	-	-	3.0	3.0	-	6.0	6.0	1.0	-	1.0	1.0	9.0	10.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	1.0	1.0	-	7.0	7.0
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	-	-	-	-	5.0	5.0	-	4.0	4.0	-	3.0	3.0	-	12.0	12.0
26	วิศวกรรมโยธา	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0	2.0	4.0	6.0	-	2.0	2.0	2.0	11.0	13.0
27	วิศวกรรมโลหการ	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	7.0	7.0	-	10.0	10.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	-	-	1.0	3.0	4.0	-	5.5	5.5	1.0	8.5	9.5
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	-	-	-	-	1.0	1.0	-	4.0	4.0	-	2.0	2.0	-	7.0	7.0
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	-	-	-	-	1.0	1.0	-	-	-	-	2.0	2.0	-	3.0	3.0
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	เทคโนโลยีธรณี	-	1.0	1.0	1.0	-	1.0	-	2.0	2.0	0.5	3.5	4.0	1.5	6.5	8.0
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	-	2.0	2.0	1.0	3.0
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		-	<b>3.0</b>	<b>3.0</b>	<b>1.0</b>	<b>26.0</b>	<b>27.0</b>	<b>4.0</b>	<b>51.0</b>	<b>55.0</b>	<b>14.0</b>	<b>50.0</b>	<b>64.0</b>	<b>19.0</b>	<b>130.0</b>	<b>149.0</b>

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการ/คุณวุฒิ														
		ศาสตราจารย์			รองศาสตราจารย์			ผู้ช่วยศาสตราจารย์			อาจารย์			รวม		
		ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	-	1.0	1.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0
34	กุมารเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.0	3.0	-	4.0	4.0
35	จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	3.0	-	3.0	3.0
36	จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	พยาธิวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	-	3.0	3.0
38	นิติเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	รังสีวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	วิสัญญีวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0
41	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	-	4.0	4.0	-	6.0	6.0
42	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0
43	ศัลยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	5.0	-	5.0	5.0
44	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	1.0	1.0
45	ออร์โธปิดิกส์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	3.0	-	3.0	3.0
46	อายุรศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	-	3.5	3.5	-	4.5	4.5
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47	อนามัยสิ่งแวดล้อม	-	-	-	-	1.0	1.0	-	2.0	2.0	1.0	2.0	3.0	1.0	5.0	6.0
48	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	-	1.0	-	1.0	1.0	5.0	6.0	2.0	5.0	7.0
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	-	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	-	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>7.0</b>	<b>8.0</b>	<b>2.0</b>	<b>33.5</b>	<b>35.5</b>	<b>3.0</b>	<b>42.5</b>	<b>45.5</b>
49	การพยาบาลพื้นฐาน	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	1.0	-	1.0	1.0	2.0	3.0
50	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	2.0	2.0	4.0	2.0	4.0	6.0
51	การพยาบาลจิตเวช	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	1.0	3.0	2.0	1.0	3.0
52	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3.0	-	3.0	3.0	-	3.0
53	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	1.0	3.0	2.0	2.0	4.0
54	การพยาบาลอนามัยชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	2.0	2.0	2.0	1.0	3.0	2.0	3.0	5.0
	<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>7.0</b>	<b>7.0</b>	<b>12.0</b>	<b>5.0</b>	<b>17.0</b>	<b>12.0</b>	<b>12.0</b>	<b>24.0</b>
55	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	1.0	1.0	2.0	3.5	5.5	2.0	4.5	6.5
	<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	-	-	-	-	-	-	-	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>3.5</b>	<b>5.5</b>	<b>2.0</b>	<b>4.5</b>	<b>6.5</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	-	<b>15.0</b>	<b>15.0</b>	<b>1.0</b>	<b>63.0</b>	<b>64.0</b>	<b>8.0</b>	<b>123.0</b>	<b>131.0</b>	<b>37.0</b>	<b>135.5</b>	<b>172.5</b>	<b>46.0</b>	<b>336.5</b>	<b>382.5</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่

ตารางที่ C.5-1-1 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2557

(ก.ค. 57 - มี.ย. 58)

สำนักวิชา	ระดับ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ				รวม	หมายเหตุ
		อ.	ผศ.	รศ.	ศ.		
1-สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	โท	2	-	-	-	2	
	เอก	19	31	20	9	79	
	รวม	21	31	20	9	81	
2-สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	โท	9	3	-	-	12	
	เอก	18	9	6	-	33	
	รวม	27	12	6	-	45	
3-สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	โท	-	-	-	-	-	
	เอก	8	18	11	3	40	
	รวม	8	18	11	3	40	
4-สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	โท	18	4	1	-	23	
	เอก	46	53	23	4	126	
	รวม	64	57	24	4	149	
5-สำนักวิชาแพทยศาสตร์	โท	3	3	-	-	6	
	เอก	26	8	-	-	34	
	รวม	29	11	-	-	40	
6-สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	โท	13	-	-	-	13	
	เอก	5	7	-	-	12	
	รวม	18	7	-	-	25	
รวมทั้งหมด	โท	45	10	1	-	56	
	เอก	122	126	60	16	324	
	รวม	167	136	61	16	380	



ตารางที่ C.5-1-1 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า จำแนกตามตำแหน่งทางวิชาการและคุณวุฒิ ปีการศึกษา 2556 (พ.ศ. 56 - เม.ย. 57)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ระดับคุณภาพอาจารย์ *																			ผลรวมถ่วงน้ำหนัก [(1)+(2) +(3)+(4)] = (5)	จำนวน อาจารย์ ประจำ ** (6)	ค่า ดัชนี คุณภาพ อาจารย์ (5)/(6)	
		อาจารย์					ผู้ช่วยศาสตราจารย์					รองศาสตราจารย์					ศาสตราจารย์							
		จำนวน อจ. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน อจ.ปริญญาโท*2)	จำนวน อจ. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน อจ.ปริญญาเอก*5)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อาจารย์ (1)	จำนวน ศต. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศต.ปริญญาโท*3)	จำนวน ศต. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศต.ปริญญาเอก*6)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (2)	จำนวน รศ. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน รศ.ปริญญาโท*5)	จำนวน รศ. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน รศ.ปริญญาเอก*8)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก รองศาสตราจารย์ (3)	จำนวน ศ. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาโท*10)	จำนวน ศ. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาเอก*10)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ศาสตราจารย์ (4)											
1	เคมี	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	5.0	30.0	30.0	-	-	4.0	32.0	32.0	-	-	1.0	10.0	10.0	77.0	11.0	7.00
2	คณิตศาสตร์	-	-	3.0	15.0	15.0	-	-	4.0	24.0	24.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	2.0	20.0	20.0	67.0	10.0	6.70
3	ชีววิทยา	-	-	3.0	15.0	15.0	-	-	5.0	30.0	30.0	-	-	2.0	16.0	16.0	-	-	-	-	-	61.0	10.0	6.10
4	ฟิสิกส์	-	-	5.0	25.0	25.0	-	-	5.0	30.0	30.0	-	-	3.0	24.0	24.0	-	-	4.0	40.0	40.0	119.0	17.0	7.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	-	-	-	2.0	12.0	12.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	-	-	20.0	3.0	6.67
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และโฟตอนิกส์	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	10.0	10.0	20.0	3.0	6.67
7	จุลชีววิทยา	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	2.0	12.0	12.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	-	-	25.0	4.0	6.25
8	ชีวเคมี	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	2.0	16.0	16.0	-	-	1.0	10.0	10.0	42.0	6.0	7.00
9	กายวิภาคศาสตร์	1.0	2.0	1.0	5.0	7.0	-	-	3.0	18.0	18.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25.0	5.0	5.00
10	สรีรวิทยา	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	-	-	19.0	3.0	6.33
11	ปรสิตวิทยา	1.0	2.0	-	-	2.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2.0	1.0	2.00
12	เภสัชวิทยา	-	-	-	-	-	-	-	2.0	12.0	12.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	-	-	20.0	3.0	6.67
13	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	2.0	1.5	7.5	9.5	-	-	-	-	-	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	-	-	17.5	3.5	5.00
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		3.0	6.0	20.5	102.5	108.5	-	-	30.0	180.0	180.0	-	-	17.0	136.0	136.0	-	-	9.0	90.0	90.0	514.5	79.5	6.47
14	ศึกษาทั่วไป	1.0	2.0	3.0	15.0	17.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17.0	4.0	4.25
15	ภาษาต่างประเทศ	4.0	8.0	7.0	35.0	43.0	1.0	3.0	1.0	6.0	9.0	-	-	4.0	32.0	32.0	-	-	-	-	-	84.0	17.0	4.94
16	เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.0	8.0	4.0	20.0	28.0	-	-	4.0	24.0	24.0	-	-	2.0	16.0	16.0	-	-	-	-	-	68.0	14.0	4.86
17	เทคโนโลยีการจัดการ	2.0	4.0	4.0	20.0	24.0	1.0	3.0	2.0	12.0	15.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	-	-	47.0	10.0	4.70
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		11.0	22.0	18.0	90.0	112.0	2.0	6.0	7.0	42.0	48.0	-	-	7.0	56.0	56.0	-	-	-	-	-	216.0	45.0	4.80
18	เทคโนโลยีการผลิตพืช	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	7.0	42.0	42.0	-	-	-	-	-	-	-	1.0	10.0	10.0	62.0	10.0	6.20
19	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	6.0	36.0	36.0	-	-	3.0	24.0	24.0	-	-	-	-	-	70.0	11.0	6.36
20	เทคโนโลยีชีวภาพ	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	4.0	24.0	24.0	-	-	4.0	32.0	32.0	-	-	2.0	20.0	20.0	81.0	11.0	7.36
21	เทคโนโลยีอาหาร	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	6.0	36.0	36.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	-	-	54.0	9.0	6.00
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		-	-	7.0	35.0	35.0	-	-	23.0	138.0	138.0	-	-	8.0	64.0	64.0	-	-	3.0	30.0	30.0	267.0	41.0	6.51

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ระดับคุณภาพอาจารย์ *																		ผลรวมถ่วงน้ำหนัก [(1)+(2) +(3)+(4)] = (5)	จำนวน อาจารย์ ประจำ ** (6)	ค่า ดัชนี คุณภาพ อาจารย์ (5)/(6)		
		อาจารย์					ผู้ช่วยศาสตราจารย์					รองศาสตราจารย์			ศาสตราจารย์									
		จำนวน อจ. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน อจ.ปริญญาโท*2)	จำนวน อจ. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน อจ.ปริญญาเอก*5)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก อาจารย์ (1)	จำนวน ศ. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาโท*3)	จำนวน ศ. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาเอก*6)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (2)	จำนวน รศ. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน รศ.ปริญญาโท*5)	จำนวน รศ. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน รศ.ปริญญาเอก*8)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก รองศาสตราจารย์ (3)	จำนวน ศ. ปริญญาโท ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาโท*8)	จำนวน ศ. ปริญญาเอก ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาเอก*10)	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก ศาสตราจารย์ (4)											
22	วิศวกรรมการผลิต	3.0	6.0	3.0	15.0	21.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21.0	6.0	3.50		
23	วิศวกรรมเกษตร	3.0	6.0	3.0	15.0	21.0	-	-	3.0	18.0	18.0	-	-	-	-	-	-	-	-	39.0	9.0	4.33		
24	วิศวกรรมขนส่ง	3.0	6.0	1.0	5.0	11.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	25.0	6.0	4.17		
25	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.0	6.0	-	-	6.0	1.0	3.0	4.0	24.0	27.0	-	-	2.0	16.0	16.0	-	-	-	49.0	10.0	4.90		
26	วิศวกรรมเคมี	-	-	4.0	20.0	20.0	-	-	4.0	24.0	24.0	-	-	-	-	-	-	2.0	20.0	20.0	64.0	10.0	6.40	
27	วิศวกรรมเครื่องกล	5.0	10.0	4.5	22.5	32.5	1.0	3.0	4.0	24.0	27.0	-	-	3.0	24.0	24.0	-	-	-	83.5	17.5	4.77		
28	วิศวกรรมเซรามิก	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	3.0	18.0	18.0	-	-	2.0	16.0	16.0	-	-	-	39.0	6.0	6.50		
29	วิศวกรรมโทรคมนาคม	1.0	2.0	2.0	10.0	12.0	-	-	8.0	48.0	48.0	-	-	2.0	16.0	16.0	-	-	-	76.0	13.0	5.85		
30	วิศวกรรมพอลิเมอร์	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	6.0	36.0	36.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	49.0	8.0	6.13		
31	วิศวกรรมไฟฟ้า	1.0	2.0	3.0	15.0	17.0	-	-	6.0	36.0	36.0	-	-	3.0	24.0	24.0	-	-	-	77.0	13.0	5.92		
32	วิศวกรรมโยธา	1.0	2.0	-	-	2.0	2.0	6.0	4.0	24.0	30.0	-	-	4.0	32.0	32.0	-	-	1.0	10.0	10.0	74.0	12.0	6.17
33	วิศวกรรมโลหการ	1.0	2.0	5.0	25.0	27.0	-	-	3.0	18.0	18.0	-	-	-	-	-	-	-	-	45.0	9.0	5.00		
34	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	-	-	6.0	30.0	30.0	1.0	3.0	3.0	18.0	21.0	-	-	-	-	-	-	-	-	51.0	10.0	5.10		
35	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1.0	2.0	3.0	15.0	17.0	-	-	3.0	18.0	18.0	-	-	1.0	8.0	8.0	-	-	-	43.0	8.0	5.38		
36	เทคโนโลยีธรณี	1.0	2.0	5.0	25.0	27.0	-	-	1.0	6.0	6.0	1.0	5.0	-	-	5.0	-	-	1.0	10.0	10.0	48.0	9.0	5.33
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		23.0	46.0	41.5	207.5	253.5	5.0	15.0	53.0	318.0	333.0	1.0	5.0	19.0	152.0	157.0	-	-	4.0	40.0	40.0	783.5	146.5	5.35
กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์		-	-	18.0	90.0	90.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	-	-	-	-	-	1.0	10.0	10.0	106.0	20.0	5.30
37	แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.0	10.0	10.0	10.0	1.0	10.00
38	กุมารเวชศาสตร์	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.0	2.0	5.00
39	จักษุวิทยา	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	1.0	5.00
40	พยาธิวิทยา	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.0	2.0	5.00
41	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	-	3.5	17.5	17.5	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23.5	4.5	5.22
42	ศัลยศาสตร์	-	-	2.5	12.5	12.5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.5	2.5	5.00
43	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	-	1.0	5.0	5.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5.0	1.0	5.00
44	ออร์โธปิดิกส์	-	-	2.0	10.0	10.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10.0	2.0	5.00
45	อายุรศาสตร์	-	-	4.0	20.0	20.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20.0	4.0	5.00
กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์		6.0	12.0	4.0	20.0	32.0	1.0	3.0	3.0	18.0	21.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	53.0	14.0	3.79
46	อนามัยสิ่งแวดล้อม	1.0	2.0	1.0	5.0	7.0	-	-	3.0	18.0	18.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	25.0	5.0	5.00
47	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	5.0	10.0	3.0	15.0	25.0	1.0	3.0	-	-	3.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	28.0	9.0	3.11
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์		6.0	12.0	22.0	110.0	122.0	1.0	3.0	4.0	24.0	27.0	-	-	-	-	-	-	-	1.0	10.0	10.0	159.0	34.0	4.68

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	ระดับคุณภาพอาจารย์ *																						
		อาจารย์					ผู้ช่วยศาสตราจารย์					รองศาสตราจารย์					ศาสตราจารย์					ผลรวมถ่วงน้ำหนัก [(1)+(2)+(3)+(4)] = (5)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (6)	ค่าดัชนีคุณภาพอาจารย์ (5)/(6)
		จำนวน อ. ปริญญาโท	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน อ.ปริญญาโท*2)	จำนวน อ. ปริญญาเอก	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน อ.ปริญญาเอก*5)	ผลรวมถ่วงน้ำหนักอาจารย์ (1)	จำนวน ผศ. ปริญญาโท	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ผศ.ปริญญาโท*3)	จำนวน ผศ. ปริญญาเอก	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ผศ.ปริญญาเอก*6)	ผลรวมถ่วงน้ำหนักผู้ช่วยศาสตราจารย์ (2)	จำนวน รศ. ปริญญาโท	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน รศ.ปริญญาโท*5)	จำนวน รศ. ปริญญาเอก	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน รศ.ปริญญาเอก*8)	ผลรวมถ่วงน้ำหนักรองศาสตราจารย์ (3)	จำนวน ศ. ปริญญาโท	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาโท*8)	จำนวน ศ. ปริญญาเอก	ค่าน้ำหนัก = (จำนวน ศ.ปริญญาเอก*10)	ผลรวมถ่วงน้ำหนักศาสตราจารย์ (4)			
48	การพยาบาลพื้นฐาน	1.0	2.0	1.0	5.0	7.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
49	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3.0	6.0	3.0	15.0	21.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	27.0	7.0	3.86	
50	การพยาบาลจิตเวช	2.0	4.0	1.0	5.0	9.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9.0	3.0	3.00	
51	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3.0	6.0	-	-	6.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.0	3.0	2.00	
52	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	3.0	6.0	-	-	6.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12.0	4.0	3.00	
53	การพยาบาลอนามัยชุมชน	1.0	2.0	2.0	10.0	12.0	-	-	1.0	6.0	6.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18.0	4.0	4.50	
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์		13.0	26.0	7.0	35.0	61.0	-	-	4.0	24.0	24.0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85.0	24.0	3.54	
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		56.0	112.0	116.0	580.0	692.0	8.0	24.0	121.0	726.0	750.0	1.0	5.0	51.0	408.0	413.0	-	-	17.0	170.0	170.0	2,025.0	370.0	5.47
		คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน																			4.56			

หมายเหตุ : \* หมายถึง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีไม่มีอาจารย์ประจำวุฒิปริญญาตรี

\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ *นับอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงและลาศึกษาต่อ*

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากรส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557

ตารางที่ C.5-1-2 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มี.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ/อบรม	จำนวนอาจารย์คงเหลือ
1	เคมี	17.5	-	17.5
2	คณิตศาสตร์	9.5	-	9.5
3	ชีววิทยา	8.5	-	8.5
4	ฟิสิกส์	20.0	-	20.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	4.0	-	4.0
6	ปรีคณิศร	16.0	1.0	15.0
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	4.0	-	4.0
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>79.5</b>	<b>1.0</b>	<b>78.5</b>
8	ศึกษาทั่วไป	3.0	-	3.0
9	ภาษาต่างประเทศ	15.0	-	15.0
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.0	1.0	13.0
11	เทคโนโลยีการจัดการ	9.0	-	9.0
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>41.0</b>	<b>1.0</b>	<b>40.0</b>
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	8.0	-	8.0
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11.0	-	11.0
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	-	11.0
15	เทคโนโลยีอาหาร	9.0	-	9.0
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>39.0</b>	<b>-</b>	<b>39.0</b>
16	วิศวกรรมการผลิต	6.5	1.0	5.5
17	วิศวกรรมเกษตร	10.0	-	10.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	7.0	-	7.0
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	1.0	9.0
20	วิศวกรรมเคมี	9.0	-	9.0
21	วิศวกรรมเครื่องกล	20.0	2.0	18.0
22	วิศวกรรมเซรามิก	8.0	-	8.0
23	วิศวกรรมโพรคนามคม	10.0	-	10.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7.0	-	7.0
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.0	1.0	12.0
26	วิศวกรรมโยธา	13.0	-	13.0
27	วิศวกรรมโลหการ	10.0	-	10.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	9.5	-	9.5
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	7.0	-	7.0
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	-	3.0
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-
32	เทคโนโลยีธรณี	9.0	1.0	8.0
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	3.0	-	3.0
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>155.0</b>	<b>6.0</b>	<b>149.0</b>

ตารางที่ C.5-1-2 : จำนวนอาจารย์ประจำเทียบเท่า ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ/อบรม	จำนวนอาจารย์คงเหลือ
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	35.5	3.0	32.5
34	แพทยศาสตร์	1.0	-	1.0
35	กุมารเวชศาสตร์	5.0	1.0	4.0
36	จักษุวิทยา	3.0	-	3.0
37	จิตเวชศาสตร์	-	-	-
38	พยาธิวิทยา	3.0	-	3.0
39	นิติเวชศาสตร์	-	-	-
40	รังสีวิทยา	-	-	-
41	วิสัญญีวิทยา	1.0	-	1.0
42	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	6.0	-	6.0
43	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1.0	-	1.0
44	ศัลยศาสตร์	5.0	-	5.0
45	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	1.0	-	1.0
46	ออร์โธปิดิกส์	4.0	1.0	3.0
47	อายุรศาสตร์	5.5	1.0	4.5
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	15.0	2.0	13.0
48	อนามัยสิ่งแวดล้อม	6.0	-	6.0
49	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9.0	2.0	7.0
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>50.5</b>	<b>5.0</b>	<b>45.5</b>
50	การพยาบาลพื้นฐาน	3.0	-	3.0
51	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	6.0	-	6.0
52	การพยาบาลจิตเวช	3.0	-	3.0
53	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	5.0	2.0	3.0
54	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	4.0	-	4.0
55	การพยาบาลอนามัยชุมชน	5.0	-	5.0
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>		<b>26.0</b>	<b>2.0</b>	<b>24.0</b>
56	ทันตแพทยศาสตร์	6.5	-	6.5
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>		<b>6.5</b>	<b>-</b>	<b>6.5</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>397.5</b>	<b>15.0</b>	<b>382.5</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง อาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6 - 8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

หากไม่ถึง 6 เดือนคิดเป็น 0 คน

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ C.5-2-1 : อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (1 ก.ค. 58 - 30 มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/ เกษียณในระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
1	เคมี	17	-	1.0	18.00	
2	คณิตศาสตร์	9	-	1.0	10.00	
3	ชีววิทยา	10	2.0	2.0	10.00	
4	ฟิสิกส์	21	-	-	21.00	
5	การรับรู้จากระยะไกล	4	-	-	4.00	
6	ปรีคลินิก	16.0	-	-	16.00	
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	5.0	1.0	-	4.00	
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		82.0	3.0	4.0	83.00	-
8	ศึกษาทั่วไป	4.0	1.0	-	3.00	
9	ภาษาต่างประเทศ	16.0	1.0	-	15.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.0	-	-	14.00	
11	เทคโนโลยีการจัดการ	10.0	1.0	1.0	10.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		44.0	3.0	1.0	42.00	-
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	8.0	-	-	8.00	
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11.0	-	-	11.00	
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	-	-	11.00	
15	เทคโนโลยีอาหาร	10.0	1.0	-	9.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		40.0	1.0	-	39.00	-
16	วิศวกรรมการผลิต	6.0	-	2.0	8.00	
17	วิศวกรรมเกษตร	10.0	-	-	10.00	
18	วิศวกรรมขนส่ง	7.0	-	2.0	9.00	
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	-	1.0	11.00	
20	วิศวกรรมเคมี	9.0	-	-	9.00	
21	วิศวกรรมเครื่องกล	20.0	-	-	20.00	
22	วิศวกรรมเซรามิก	8.0	-	-	8.00	
23	วิศวกรรมโพรเซสซิง	10.0	-	-	10.00	
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	7.0	-	1.0	8.00	
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.0	-	1.0	14.00	
26	วิศวกรรมโยธา	13.0	-	-	13.00	
27	วิศวกรรมโลหการ	10.0	-	-	10.00	
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10.0	1.0	-	9.00	
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	7.0	-	-	7.00	
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	-	-	3.00	
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	0.00	
32	เทคโนโลยีธรณี	8.0	-	3.0	11.00	
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	3.0	1.0	-	2.00	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		154.0	1.0	10.0	163.00	-
กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์		1.0	-	-	1.00	
34	กุมารเวชศาสตร์	5.0	1.0	-	4.00	
35	จักษุวิทยา	3.0	3.0	-	0.00	
36	จิตเวชศาสตร์	-	-	-	0.00	
37	พยาธิวิทยา	3.0	-	1.0	4.00	
38	นิติเวชศาสตร์	-	-	-	0.00	
39	รังสีวิทยา	1.0	1.0	-	0.00	
40	วิสัญญีวิทยา	1.0	-	-	1.00	
41	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	6.0	-	-	6.00	
42	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	1.0	-	-	1.00	

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/ เกษียณในระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
43	ศัลยศาสตร์	5.0	-	-	5.00	
44	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	1.0	-	-	1.00	
45	ออร์โธปิดิกส์	4.0	-	-	4.00	
46	อายุรศาสตร์	7.0	2.0	-	5.00	
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์					
47	อนามัยสิ่งแวดล้อม	6.0	-	-	6.00	
48	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9.0	-	-	9.00	
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	53.0	7.0	1.0	47.00	-
49	การพยาบาลพื้นฐาน	3.0	-	-	3.00	
50	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	7.0	-	-	7.00	
51	การพยาบาลจิตเวช	3.0	-	-	3.00	
52	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	5.0	-	-	5.00	
53	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	4.0	-	-	4.00	
54	การพยาบาลอนามัยชุมชน	5.0	-	-	5.00	
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	27.0	-	-	27.00	-
55	ทันตแพทยศาสตร์	5.0	1	7	11.00	
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	5.0	1.0	7.0	11.00	-
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	405.0	16.0	23.0	412.00	-

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559



ตารางที่ C.5-2-1 : อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (1 ก.ค. 57 - 30 มิ.ย. 58)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/ เกษียณในระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
1	เคมี	12.0	-	-	12.00	
2	คณิตศาสตร์	10.0	1.0	-	9.00	
3	ชีววิทยา	10.0	-	-	10.00	
4	ฟิสิกส์	20.0	-	-	20.00	
5	การรับรู้จากระยะไกล	4.0	-	-	4.00	
6	ปรีคลินิก					
	- จุลชีววิทยา	4.0	-	-	4.00	
	- ชีวเคมี	6.0	-	-	6.00	
	- กายวิภาคศาสตร์	5.0	-	-	5.00	
	- สรีรวิทยา	3.0	-	-	3.00	
	- ประสาทวิทยา	1.0	-	-	1.00	
	- เกสัชวิทยา	3.0	-	-	3.00	
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	4.0	-	1	5.00	
	<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>82.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>82.00</b>	-
8	ศึกษาทั่วไป	4.0	-	-	4.00	
9	ภาษาต่างประเทศ	17.0	-	1	18.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.0	1.0	1	14.00	
11	เทคโนโลยีการจัดการ	10.0	-	-	10.00	
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>45.0</b>	<b>1.0</b>	<b>2.0</b>	<b>46.00</b>	-
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	9.0	1.0	-	8.00	
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11.0	-	-	11.00	
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	-	-	11.00	
15	เทคโนโลยีอาหาร	9.0	-	1.0	10.00	
	<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>40.0</b>	<b>1.0</b>	<b>1.0</b>	<b>40.00</b>	-
16	วิศวกรรมการผลิต	6.0	-	2	8.00	
17	วิศวกรรมเกษตร	10.0	-	-	10.00	
18	วิศวกรรมขนส่ง	6.0	-	1.0	7.00	
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	-	-	10.00	
20	วิศวกรรมเคมี	10.0	-	-	10.00	
21	วิศวกรรมเครื่องกล	19.0	-	1	20.00	
22	วิศวกรรมเซรามิก	6.0	-	-	6.00	
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	10.0	-	-	10.00	
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	8.0	-	-	8.00	
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.0	1.0	1	13.00	
26	วิศวกรรมโยธา	12.0	-	1	13.00	
27	วิศวกรรมโลหการ	10.0	-	-	10.00	
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10.0	-	-	10.00	
29	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	8.0	1.0	-	7.00	
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	-	-	3.00	
31	เทคโนโลยีธรณี	9.0	1.0	-	8.00	
	<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>150.0</b>	<b>3.0</b>	<b>6.0</b>	<b>153.00</b>	-
	<b>กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>26.0</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>30.00</b>	
32	แพทยศาสตร์	-	-	1.0	1.00	
33	กุมารเวชศาสตร์	2.0	-	-	2.00	
34	จักษุวิทยา	1.0	-	-	1.00	
35	จิตเวชศาสตร์	-	-	1.0	1.00	
36	พยาธิวิทยา	2.0	-	1	3.00	
37	รังสีวิทยา	1.0	1.0	0	0.00	
38	วิสัญญีวิทยา	1.0	-	-	1.00	
39	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	6.0	-	-	6.00	

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/ เกษียณในระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
40	เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	-	1.0	1.00	
41	ศิลปศาสตร์	4.0	-	1.0	5.00	
42	สุติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	1.0	-	-	1.00	
43	ออร์โธปิดิกส์	4.0	-	-	4.00	
44	อายุรศาสตร์	4.0	-	-	4.00	
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	14.0	-	-	14.00	
45	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5.0	-	1.0	6.00	
46	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9.0	-	-	9.00	
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	40.0	-	-	44.00	-
47	การพยาบาลพื้นฐาน	3.0	-	-	3.00	
48	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	6.0	-	-	6.00	
49	การพยาบาลจิตเวช	3.0	-	-	3.00	
50	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3.0	-	-	3.00	
51	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	4.0	1.0	1.0	4.00	
52	การพยาบาลอนามัยชุมชน	4.0	-	1.0	5.00	
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	23.0	1.0	2.0	24.00	-
53	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	4.0	4.00	
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	4.0	4.00	-
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	380.0	7.0	16.0	393.0	-

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ C.5-2-1 : อัตราการคงอยู่ของอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556 (1 พ.ค. 56 - 30 เม.ย. 57)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/ เกษียณในระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
1	เคมี	12.0	1.0	-	11.00	
2	คณิตศาสตร์	9.0	-	1.0	10.00	
3	ชีววิทยา	10.0	-	-	10.00	
4	ฟิสิกส์	17.0	-	1.0	18.00	
5	การรับรู้จากระยะไกล	4.0	1.0	-	3.00	
6	เทคโนโลยีเลเซอร์และฟotonิกส์	3.0	-	-	3.00	
7	ปรีคลินิก					
	- จุลชีววิทยา	4.0	-	-	4.00	
	- ชีวเคมี	6.0	-	-	6.00	
	- กายวิภาคศาสตร์	5.0	-	-	5.00	
	- สรีรวิทยา	3.0	-	-	3.00	
	- ประสาทวิทยา	1.0	-	-	1.00	
	- เกสัชวิทยา	3.0	-	-	3.00	
8	วิทยาศาสตร์การกีฬา	3.0	-	1.0	4.00	
รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์		80.0	2.0	3.0	81.00	
9	ศึกษาทั่วไป	4.0	-	-	4.00	
10	ภาษาต่างประเทศ	18.0	1.0	-	17.00	
11	เทคโนโลยีสารสนเทศ	14.0	-	-	14.00	
12	เทคโนโลยีการจัดการ	10.0	-	-	10.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม		46.0			45.00	
13	เทคโนโลยีการผลิตพืช	10.0	-	-	10.00	
14	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	11.0	-	-	11.00	
15	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	-	-	11.00	
16	เทคโนโลยีอาหาร	9.0	-	-	9.00	
รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร		41.0	-	-	41.00	
17	วิศวกรรมการผลิต	6.0	-	-	6.00	
18	วิศวกรรมเกษตร	9.0	-	1.0	10.00	
19	วิศวกรรมขนส่ง	6.0	-	-	6.00	
20	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	10.0	-	-	10.00	
21	วิศวกรรมเคมี	10.0	-	-	10.00	
22	วิศวกรรมเครื่องกล	17.0	-	2.0	19.00	
23	วิศวกรรมเซรามิก	7.0	1.0	-	6.00	
24	วิศวกรรมโทรคมนาคม	13.0	-	-	13.00	
25	วิศวกรรมพอลิเมอร์	8.0	-	-	8.00	
26	วิศวกรรมไฟฟ้า	13.0	-	-	13.00	
27	วิศวกรรมโยธา	12.0	-	-	12.00	
28	วิศวกรรมโลหการ	9.0	-	-	9.00	
29	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	10.0	-	-	10.00	
30	วิศวกรรมอุตสาหการ	8.0	-	-	8.00	
31	เทคโนโลยีธรณี	9.0	-	-	9.00	
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์		147.0	1.0	3.0	149.00	
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	19.0	-	-	22.00	
32	แพทยศาสตร์	1.0	-	-	1.00	
33	กุมารเวชศาสตร์	3.0	1.0	-	2.00	
34	จักษุวิทยา	0.0	-	1.0	1.00	
35	พยาธิวิทยา	2.0	-	-	2.00	
36	เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	4.0	-	1.0	5.00	
37	ศัลยศาสตร์	2.0	-	2.0	4.00	
38	สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	1.0	-	-	1.00	

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ต้นปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ลาออก/ เกษียณในระหว่าง ปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ เข้าใหม่ ระหว่างปีการศึกษา	จำนวนอาจารย์ ทั้งหมด ปลายปีการศึกษา	หมายเหตุ (ระบุเหตุผล)
39	ออร์โธปิดิกส์	2.0	-	-	2.00	
40	อายุรศาสตร์	4.0	-	-	4.00	
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	14.0	-	-	14.00	
41	อนามัยสิ่งแวดล้อม	5.0	-	-	5.00	
42	อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	9.0	-	-	9.00	
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	33.0	1.0	4.0	36.00	
43	การพยาบาลพื้นฐาน	3.0	-	-	3.00	
44	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	7.0	-	-	7.00	
45	การพยาบาลจิตเวช	3.0	-	-	3.00	
46	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3.0	-	-	3.00	
47	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	4.0	-	-	4.00	
48	การพยาบาลอนามัยชุมชน	4.0	-	-	4.00	
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	24.0	-	-	24.00	
49	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	0.00	
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	0.00	
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	371.0	4.0	10.0	376.0	

แหล่งที่มา : ฐานข้อมูลบุคลากร ส่วนการเจ้าหน้าที่

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2558

ตารางที่ C.5-3-1 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สำนักวิชา/ กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)				รวม 2 ระดับ	จำนวนอาจารย์ประจำ เต็มเวลา (FTEF)**	FTES รวมต่ออาจารย์ ประจำ (FTEF)
		ปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา (ปรับค่าตามกลุ่มสาขาวิชา)					
			ป.โท	ป.เอก	รวม			
1	วิทยาศาสตร์	3,791.87	41.80	77.97	119.77	3,911.64	78.50	49.83 : 1
2	เทคโนโลยีสังคม	3,199.56	14.03	34.60	48.63	3,248.19	40.00	81.20 : 1
3	เทคโนโลยีการเกษตร	569.58	24.73	45.47	70.20	639.78	39.00	16.40 : 1
4	วิศวกรรมศาสตร์	5,319.49	272.70	79.00	351.70	5,671.19	149.00	38.06 : 1
5	แพทยศาสตร์ *	656.20	3.37		3.37	659.57	45.50	14.50 : 1
	- แพทยศาสตร์	303.96				303.96	32.50	9.35 : 1
	- สาธารณสุขศาสตร์	352.24	3.37		3.37	355.61	13.00	27.35 : 1
6	พยาบาลศาสตร์ *	198.13				198.13	24.00	8.26 : 1
7	ทันตแพทยศาสตร์	0.00				0.00	6.50	0.00
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		13,734.83	356.63	237.04	593.67	14,328.50	382.50	37.46 : 1
							เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ = 20.42	

หมายเหตุ : 1. สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา

FTES (ระดับปริญญาตรี) = SCH/45 (ระดับปริญญาตรี : 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา) = SCH/30 (ระดับบัณฑิตศึกษา : 10 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

2. การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้ปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

3. \* หมายถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีรายวิชาที่ให้บริการระดับบัณฑิตศึกษา

4. \*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นอาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาทำงาน 6-8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

แหล่งที่มา: นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า ปีการศึกษา 2558

ผู้ให้ข้อมูล : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 15 กรกฎาคม 2559

ตารางที่ C.5-3-1 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2557 (ก.ค. 57 - มิ.ย. 58)

ลำดับที่	สำนักวิชา/ กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)				จำนวนอาจารย์ ประจำเต็มเวลา (FTEF)***	FTES รวมต่อ อาจารย์ประจำ (FTEF)	FTES สกอ.กำหนด	ร้อยละความแตกต่างระหว่าง FTES ต่ออาจารย์ประจำ เทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน	คะแนน ที่ได้	
		ปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา*		รวม 2 ระดับ						
			ป.โท	ป.เอก							
1	วิทยาศาสตร์	3,467.24	102.60	154.40	257.00	3,724.24	80.00	46.55 : 1	20 : 1	(46.55-20)/20*100 = 132.75	0
2	เทคโนโลยีสังคม	3,076.02	44.95	83.88	128.83	3,204.85	42.00	76.31 : 1	25 : 1	(76.31-25)/25*100 = 205.24	0
3	เทคโนโลยีการเกษตร	542.53	56.74	91.86	148.60	691.13	40.00	17.28 : 1	20 : 1	(17.28-20)/20*100 = -13.60	3.20
4	วิศวกรรมศาสตร์	4,435.98	567.94	174.00	741.94	5,177.92	146.00	35.47 : 1	20 : 1	(35.47-20)/20*100 = 77.35	0
5	แพทยศาสตร์	578.87	6.87		6.87	585.74	36.00	16.27 : 1	8 : 1	(16.27-8)/8*100 = 103.38	0
	- แพทยศาสตร์ **	268.27				268.27	23.00	11.66 : 1	8 : 1	(11.66-8)/8*100 = 45.75	0
	- สาธารณสุขศาสตร์	310.60	6.87		6.87	317.47	13.00	24.42 : 1	8 : 1	(24.42-8)/8*100 = 205.25	0
6	พยาบาลศาสตร์ **	122.53				122.53	23.00	5.33 : 1	8 : 1	(5.33-8)/8*100 = -33.38	0
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		12,223.17	779.10	504.14	1,283.24	13,506.41	367.00	36.80 : 1			
เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ = 20.56											

หมายเหตุ : 1. สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา

FTES (ระดับปริญญาตรี) = SCH/45 (ระดับปริญญาตรี : 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา) = SCH/30 (ระดับบัณฑิตศึกษา : 10 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

2. \* การปรับจำนวนในระหว่างปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา ได้ปรับค่าจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นระดับปริญญาตรี

เพื่อนำมารวมคำนวณหาสัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่ออาจารย์ประจำ

2.1 กลุ่มสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + FTES ระดับบัณฑิตศึกษา

2.2 สาขาวิชาวิทยาศาสตร์กายภาพ = FTES ระดับปริญญาตรี + (2 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

2.3 กลุ่มสาขาวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ = FTES ระดับปริญญาตรี + (1.8 x FTES ระดับบัณฑิตศึกษา)

3. \*\* กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีรายวิชาที่ให้บริการระดับบัณฑิตศึกษา

4. \*\*\* จำนวนอาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริง ในกรณีที่มีอาจารย์บรรจุใหม่ให้คำนวณตามเกณฑ์อาจารย์ประจำเทียบเท่า (ตามนิยามในคู่มือ QA มทส. หน้า 57) ดังนี้

- ระยะเวลาการทำงาน 9-12 เดือน คิดเป็น 1 คน

- ระยะเวลาการทำงาน 6 เดือนขึ้นไป แต่ไม่ถึง 9 เดือน คิดเป็น 0.5 คน

- ระยะเวลาการทำงาน น้อยกว่า 6 เดือน ไม่สามารถนำมานับได้

5. 1) ร้อยละความแตกต่างระหว่างจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่ออาจารย์ประจำที่ปฏิบัติงานจริงเทียบกับเกณฑ์มาตรฐาน

$$= \frac{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง} - \text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน}}{\text{สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน}} \times 100$$

2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1) มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละน้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 10 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละมากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละมากกว่าร้อยละ 10 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

$$\text{คะแนนที่ได้} = \frac{(20 - \text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 1})}{10} \times 5$$

10

ตารางที่ C.5-3-1 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2556 (พ.ค. 56 - เม.ย. 57)

ลำดับที่	สำนักวิชา/ กลุ่มสาขาวิชา	จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)					จำนวนอาจารย์ประจำ เต็มเวลา (FTEF)**	FTES รวมต่ออาจารย์ประจำ (FTEF)
		ปริญญาตรี	ระดับบัณฑิตศึกษา			รวม 2 ระดับ		
			ป.โท	ป.เอก	รวม			
1	วิทยาศาสตร์	328.67	47.50	92.67	140.17	468.84	77.50	6.05 : 1
2	เทคโนโลยีสังคม	1,052.42	23.80	41.30	65.10	1,117.52	42.00	26.61 : 1
3	เทคโนโลยีการเกษตร	1,102.20	31.97	56.37	88.34	1,190.54	40.00	29.76 : 1
4	วิศวกรรมศาสตร์	7,149.27	308.87	72.57	381.44	7,530.71	136.50	55.17 : 1
5	แพทยศาสตร์ *	1,120.44	7.10		7.10	1,127.54	30.00	37.58 : 1
	- แพทยศาสตร์	391.73				391.73	18.00	21.76 : 1
	- สาธารณสุขศาสตร์	728.71	7.10		7.10	735.81	12.00	61.32 : 1
6	พยาบาลศาสตร์ *	191.60				191.60	23.00	8.33 : 1
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		10,944.60	419.24	262.91	682.15	11,626.75	349.00	33.31 : 1
							เกณฑ์มาตรฐานของ FTES ต่ออาจารย์ = 19.12	

หมายเหตุ : 1. สูตรการคำนวณ FTES ตลอดปีการศึกษา

FTES (ระดับปริญญาตรี) = SCH/45 (ระดับปริญญาตรี : 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

FTES (ระดับบัณฑิตศึกษา) = SCH/30 (ระดับบัณฑิตศึกษา : 10 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา)

2. การคิดจำนวน FTES ให้นำจำนวน FTES ของแต่ละระดับการศึกษารวมเข้าด้วยกัน โดยไม่ต้องเทียบเป็น FTES ของระดับปริญญาตรี

3. \* หมายถึง สำนักวิชาแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ ยังไม่มีรายวิชาที่ให้บริการระดับบัณฑิตศึกษา

4. \*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำเต็มเวลาเทียบเท่า เป็นอาจารย์ที่มีระยะเวลาการทำงาน ตั้งแต่ 9 เดือน ขึ้นไป กรณีที่มีระยะเวลาการทำงาน 6-8 เดือน คิดเป็น 0.5 คน หากไม่ถึง 6 เดือน คิดเป็น 0 คน

แหล่งที่มา : งานวิจัยสถาบันและสารสนเทศ ส่วนแผนงาน

ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2557



ตารางที่ C.5-4-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.5 คุณสมบัตินักเรียน อาจารย์ จำแนกระดับการศึกษาและหลักสูตร

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>				
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	3	3	3
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	4	5	4	4
4) เคมี (Honors Program)	2	2	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	2	4	4	4
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			3.20	3.20
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>				
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	2	3	3
2) การจัดการ	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			3.00	3.00
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	3	2	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			2.67	2.67
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>				
1) วิศวกรรมการผลิต	3	2	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4	3	4	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	1	2	2	2
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	4	4
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	3	3	3

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	3	3	3
2) ฟิสิกส์	4	4	4	4
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	3	3	3
4) เคมี	3	3	3	3
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	4	4	4	4
6) ชีวเคมี	4	4	4	4
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	3	3	3	3
8) จุลชีววิทยา	4	3	3	3
9) ภูมิสารสนเทศ	4	4	4	4
10) ชีวเวชศาสตร์	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			3.40	3.40
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>				
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	2	3	3
2) การจัดการ	3	4	4	4
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3
4) สหกิจศึกษา	2	2	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			3.00	3.00
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	4	3	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			3.00	3.00
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	3	3	3		
2) ฟิสิกส์	4	4	4	4		
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	3	3	3		
4) เคมี	3	3	3	3		
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	4	4	4	4		
6) ชีวเคมี	4	4	4	4		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	3	3	3	3		
8) จุลชีววิทยา	4	3	3	3		
9) ภูมิสารสนเทศ	4	4	4	4		
10) ชีวเวชศาสตร์	4	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			3.40	3.40	3.36	3.36
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	2	3	3		
2) การจัดการ	3	4	4	4		
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3		
4) สหกิจศึกษา	2	2	2	2		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			3.00	3.00	3.00	3.00
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	4	3	3		
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			3.00	3.00	2.91	2.91
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4		

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
7) วิศวกรรมเซรามิก	4	4	4	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	5	4	4
9) วิศวกรรมโลหการ	2	4	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	4	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	4	4	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	2	2	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	4	4	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	4	4	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	3	3	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	3	4	3	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	4	3	4
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	3	2	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	4	3	4
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	3
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			3.18	3.18
5. แพทยศาสตร์				
1) แพทยศาสตร์	---- ประเมินตาม WFME ----			
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	2	2	2
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์			2.50	2.50
6. พยาบาลศาสตร์				
1) พยาบาลศาสตร์	3	3	3	3
รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์			3.00	3.00
7. ทันตแพทยศาสตร์				
1) ทันตแพทยศาสตร์	3	2	3	3
รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์			3.00	3.00
ภาพรวมระดับปริญญาตรี			3.08	3.08

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	4
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	2	2
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และ ทรัพยากรธรณี	3	3	3	3
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	3	2	3	4
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	1
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	2
9) การบริหารงานก่อสร้างและ สาธารณูปโภค	3	3	3	5
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.89	3.11
5. แพทยศาสตร์				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3	3	3	3
รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์			3.00	3.00
ภาพรวมระดับปริญญาโท			3.11	3.18

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.2	6.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	4		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	2	2	2		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และ ทรัพยากรธรณี	3	3	3	3		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	3	2	3	4		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	1		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและ สาธารณูปโภค	3	3	3	5		
รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์			2.89	3.11	3.05	3.15
ภาพรวมระดับปริญญาเอก			3.11	3.19	3.10	3.14

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.6  
ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

ตารางที่ C-6-1-1 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย ปีปฏิทิน 2558 (มกราคม - ธันวาคม 2558)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1)	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ *					ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3)	ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100
			มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ผลงานที่จดทะเบียนอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 0.40)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beall's list)/วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก = 1.00)			
1	เคมี	48	-	-	-	3	45	47.40	17.50	270.86
2	คณิตศาสตร์	12	1	1	-	-	10	10.60	9.5	111.58
3	ชีววิทยา	13	-	-	-	-	13	13.00	8.5	152.94
4	ฟิสิกส์	106	-	1	-	-	105	105.40	20.0	527.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	6	-	-	-	4	2	5.20	4.0	130.00
6	ปรีคลินิก	20	2	-	-	-	18	18.40	15.0	122.67
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1	-	-	-	-	1	1.00	4.0	25.00
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>204</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>7</b>	<b>192</b>	<b>199.00</b>	<b>78.5</b>	<b>253.50</b>
8	ศึกษาทั่วไป	4	-	-	-	2	2	3.60	3.0	120.00
9	ภาษาต่างประเทศ	4	-	-	-	-	4	4.00	14.0	28.57
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	5	1	-	-	1	3	4.00	14.0	28.57
11	เทคโนโลยีการจัดการ	2	1	1	-	-	-	0.60	9.0	6.67
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>9</b>	<b>12.20</b>	<b>40.0</b>	<b>30.50</b>
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7	-	-	-	1	6	6.80	8.0	85.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	15	-	-	-	-	15	15.00	11.0	136.36
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	21	1	-	-	1	19	20.00	11.0	181.82
15	เทคโนโลยีอาหาร	16	-	1	-	-	15	15.40	9.0	171.11
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>59</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>55</b>	<b>57.20</b>	<b>39.0</b>	<b>146.67</b>
16	วิศวกรรมการผลิต	2	1	1	-	-	-	0.60	5.5	10.91
17	วิศวกรรมเกษตร	8	5	-	-	3	-	3.40	10.0	34.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	8	-	1	-	1	6	7.20	7.0	102.86
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	6	-	1	-	1	4	5.20	9.0	57.78
20	วิศวกรรมเคมี	12	1	-	-	-	11	11.20	9.0	124.44
21	วิศวกรรมเครื่องกล	18	5	10	-	2	1	7.60	18.0	42.22
22	วิศวกรรมเซรามิก	17	1	1	-	1	14	15.40	8.0	192.50
23	วิศวกรรมโพรทอนิก	7	-	4	-	1	2	4.40	10.0	44.00
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	6	1	1	-	-	4	4.60	7.0	65.71
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	33	15	7	-	-	11	16.80	12.0	140.00
26	วิศวกรรมโยธา	48	3	3	-	5	37	42.80	13.0	329.23
27	วิศวกรรมโลหการ	7	1	2	-	1	3	4.80	10.0	48.00
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7	-	2	-	1	4	5.60	9.5	58.95
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1	-	-	-	-	1	1.00	7.0	14.29
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	-	-	-	-	4	4.00	3.0	133.33
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
32	เทคโนโลยีธรณี	8	1	2	-	1	4	5.80	8.0	72.50
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>181</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>-</b>	<b>15</b>	<b>103</b>	<b>134.40</b>	<b>149.0</b>	<b>90.20</b>
<b>กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>37</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>33</b>	<b>35.40</b>	<b>32.5</b>	<b>108.92</b>
34	- แพทยศาสตร์	8	-	-	-	-	8	8.00	1.0	800.00
35	- กุมารเวชศาสตร์	6	-	-	-	-	6	6.00	4.0	150.00
36	- จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	3.0	0.00
37	- จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
38	- พยาธิวิทยา	9	-	-	-	-	9	9.00	3.0	300.00
39	- นิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00
40	- รังสีวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	0.0	0.00

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ *								
		จำนวนบทความวิจัยหรือบทความวิชาการ (1)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (Proceedings) (ค่าน้ำหนัก = 0.20)	มีการตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (Proceedings) หรือมีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ./ผลงานที่จดทะเบียนลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก = 0.40)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก = 0.60)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ. (ซึ่งไม่อยู่ใน Beal's list)/วารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก = 0.80)	มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ / ผลงานที่จดทะเบียนลิขสิทธิ์ (ค่าน้ำหนัก = 1.00)	ผลรวมค่าน้ำหนัก (2)	จำนวนอาจารย์ประจำ ** (3)	ร้อยละผลงานทางวิชาการ (2)/(3)*100
41	- วิทยาลัยวิทยา	-	-	-	-	-	-	0.00	1.0	0.00
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	24	-	-	-	1	23	23.80	6.0	396.67
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	4	-	-	-	1	3	3.80	1.0	380.00
44	- ศัลยศาสตร์	12	-	-	-	-	12	12.00	5.0	240.00
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	5	-	-	1	-	4	4.60	1.0	460.00
46	- ออร์โธปิดิกส์	1	1	-	-	-	-	0.20	3.0	6.67
47	- อายุรศาสตร์	6	-	-	1	-	5	5.60	4.5	124.44
	<b>กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>6.00</b>	<b>13.0</b>	<b>46.15</b>
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	7	-	4	-	2	1	4.20	6.0	70.00
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	-	-	-	1	1	1.80	7.0	25.71
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>46</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>35</b>	<b>41.40</b>	<b>91.0</b>	<b>87.69</b>
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	2	-	1	-	-	1	1.40	3.0	46.67
51	การพยาบาลพื้นฐาน	5	-	1	-	1	3	4.20	6.0	70.00
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	4	-	-	-	1	3	3.80	3.0	126.67
53	การพยาบาลจิตเวช	1	-	-	-	1	-	0.80	3.0	26.67
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	-	0.00	4.0	0.00
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	-	0.00	5.0	0.00
	<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>8.8</b>	<b>24.0</b>	<b>36.67</b>
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	0.00	6.5	0.00
	<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>0.00</b>	<b>6.5</b>	<b>0.00</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย*</b>	<b>486</b>	<b>32</b>	<b>41</b>	<b>1</b>	<b>34</b>	<b>378</b>	<b>428.60</b>	<b>382.5</b>	<b>112.05</b>

หมายเหตุ : 1. \* ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำผลงานที่มีการเขียนร่วมกันมากกว่า 1 สาขาวิชา หรือ 1 สำนักวิชา  
 2. \*\* นับจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยเทียบเท่าที่ปฏิบัติงานจริงและรวมลาศึกษาต่อ  
 3. ผลงานวิจัยที่มีชื่อนักศึกษา (ปริญญาโทและปริญญาเอก) และอาจารย์ร่วมกันแล้ว สามารถนำไปนับในตัวบ่งชี้ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ในตัวเองชี้ได้

แหล่งที่มา : สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558

ตารางที่ C-6.1-1-1 : จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2549 - 2558

ลำดับที่	สำนักวิชา	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา																					
		ปีปฏิทิน 2549		ปีปฏิทิน 2550		ปีปฏิทิน 2551		ปีปฏิทิน 2552		ปีปฏิทิน 2553		ปีปฏิทิน 2554		ปีปฏิทิน 2555		ปีปฏิทิน 2556		ปีปฏิทิน 2557		ปีปฏิทิน 2558		รวม 10 ปีที่ผ่านมา	
		ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ
1	วิทยาศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2
2	เทคโนโลยีสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เทคโนโลยีการเกษตร	1	3	1	2	-	3	-	1	-	2	1	2	-	6	-	2	1	2	-	2	3	22
4	วิศวกรรมศาสตร์	-	2	2	8	-	8	-	6	-	7	-	15	2	6	1	11	4	6	7	2	16	69
5	พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	2	-
6	แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
7	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	2	-
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		1	5	3	10	-	11	-	7	-	9	1	18	4	13	1	13	7	9	7	4	23	94

หมายเหตุ : ทรัพย์สินทางปัญญา หมายความรวมถึง สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ

แหล่งที่มา : ส่วนบริหารสินทรัพย์

ตารางที่ C-6.1-1-1 : จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาร่วมกับหน่วยงานภายนอกในรอบ 10 ปีที่ผ่านมา ปีปฏิทิน 2549 - 2558

ลำดับที่	สำนักวิชา	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาร่วมกับหน่วยงานภายนอก																					
		ปีปฏิทิน 2549		ปีปฏิทิน 2550		ปีปฏิทิน 2551		ปีปฏิทิน 2552		ปีปฏิทิน 2553		ปีปฏิทิน 2554		ปีปฏิทิน 2555		ปีปฏิทิน 2556		ปีปฏิทิน 2557		ปีปฏิทิน 2558		รวม 10 ปีที่ผ่านมา	
		ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ	ได้รับการจดทะเบียน	อยู่ระหว่างยื่นจดทะเบียน - มีเลขคำขอ
1	วิทยาศาสตร์	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	2	-	-	-	1	-	-	-	5
2	เทคโนโลยีสังคม	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	เทคโนโลยีการเกษตร	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	1	2	2	5
4	วิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	1	-	3	-	2	3	10
5	พยาบาลศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	ศูนย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		-	1	-	2	-	1	-	-	-	2	1	4	2	2	-	1	1	4	1	4	5	20

หมายเหตุ : ทรัพย์สินทางปัญญา หมายรวมถึง สิทธิบัตรและอนุสิทธิบัตรทั้งในและต่างประเทศ

แหล่งที่มา : ส่วนบริหารสินทรัพย์

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.7	11.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>				
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	4	4	4
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	6	5	5	5
4) เคมี (Honors Program)	2	2	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	4	4	4	4
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			3.60	3.60
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>				
1) วิทยาการสารสนเทศ	4	3	3	3
2) การจัดการ	1	2	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			2.50	2.50
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	2	2	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	2	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			2.33	2.33
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>				
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2	2	3
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	3	3	3	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	3	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	4	3	3	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	3	3	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	3	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	3	3	3	4
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	3	3	3
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	4	3	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	4	4	4	4
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยี	2	3	2	2
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	2	2	3
16) วิศวกรรมอุตสาหการ	3	4	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	2	3	4
18) วิศวกรรมยานยนต์	3	4	3	3
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3	3	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2	2	3
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	3	N/A	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			2.91	3.14
<b>5. แพทยศาสตร์</b>				
1) แพทยศาสตร์	— ประเมินตาม WFME —			
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	2	2	2
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>			2.50	2.50
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>				
1) พยาบาลศาสตร์	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>			3.00	3.00
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>				
1) ทันตแพทยศาสตร์	2	N/A	2	2
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>			2.00	2.00
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>			2.89	3.03

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.7	11.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>				
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	4	3	3
2) ฟิสิกส์	6	4	5	5
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	4	3	4	4
4) เคมี	2	3	3	3
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3	2	2	2
6) ชีวเคมี	5	5	5	5
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	4	1	3	3
8) จุลชีววิทยา	3	3	3	3
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3	3	3
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			3.40	3.40
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>				
1) วิทยาการสารสนเทศ	4	3	3	3
2) การจัดการ	3	2	3	3
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	2	3	3	3
4) สหกิจศึกษา	2	2	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			2.75	2.75
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>				
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4	3	3	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			3.00	3.00
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>				
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	3	4
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	1	3	4
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3
5) วิศวกรรมโยธาขนส่งและทรัพยากรธรณี	3	2	3	3
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	1	3	4
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	3
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			3.00	3.44
<b>5. แพทยศาสตร์</b>				
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>			3.00	3.00
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>			3.11	3.25

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA		คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.7	11.4	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>						
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	4	3	3		
2) ฟิสิกส์	6	4	5	5		
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	4	3	4	4		
4) เคมี	2	3	3	3		
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	3	2	2	2		
6) ชีวเคมี	5	5	5	5		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	4	1	3	3		
8) จุลชีววิทยา	3	3	3	3		
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3	3	3		
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>			3.40	3.40	3.44	3.44
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>						
1) วิทยาการสารสนเทศ	4	3	3	3		
2) การจัดการ	3	2	3	3		
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	2	3	3	3		
4) สหกิจศึกษา	2	2	2	2		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>			2.75	2.75	2.70	2.70
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>						
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	4	3	3		
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	4	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>			3.00	3.00	2.82	2.82
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>						
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	3	3	4		
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	1	3	4		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3		
5) วิศวกรรมโยธาขนส่งและทรัพยากรธรณี	3	2	3	3		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	1	3	4		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	2		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	3	1	2	3		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	4	4	5		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>			3.00	3.44	2.95	3.28
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>			3.11	3.26	3.02	3.16



ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.7  
การกำกับมาตรฐานหลักสูตร

ตารางที่ C.7-2-1 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาตรี ตามเกณฑ์ AUN-QA จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA										
	AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	AUN-QA 2 Programme Specification	AUN-QA 3 Programme Structure and Content	AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	AUN-QA 5 Student Assessment	AUN-QA 6 Academic Staff Quality	AUN-QA 7 Support Staff Quality	AUN-QA 8 Student Quality and Support	AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	AUN-QA 10 Quality Enhancement	AUN-QA 11 Output
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>											
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2	4
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	3	4	4	5	4	5	4	6	5	5	4
4) เคมี (Honors Program)	3	3	3	3	2	4	3	3	3	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	3	3	3	3	2	3	4	4	4	3	5
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>3.00</b>	<b>3.20</b>	<b>3.20</b>	<b>3.40</b>	<b>2.80</b>	<b>3.60</b>	<b>3.60</b>	<b>3.80</b>	<b>3.60</b>	<b>3.00</b>	<b>3.60</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>											
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2) การจัดการ	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>											
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2.33</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>	<b>3.00</b>	<b>3.67</b>	<b>3.00</b>	<b>2.33</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>											
1) วิศวกรรมการผลิต	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	2	2	2	3	2	3	4	4	4	2	3
3) วิศวกรรมเคมี	3	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	3	3	3	3	3	3	4	3	4	2	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3
7) วิศวกรรมเซรามิก	2	3	2	3	2	4	4	4	4	3	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	3	4	3	4	4	4	3	4	4	5	4
9) วิศวกรรมโลหการ	3	3	3	3	3	4	3	3	2	3	3
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3	3	4	3	3	4	2	2
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	2	3	2	2	2	3	3	3	3	2	3
14) วิศวกรรมธรณี	3	3	2	2	2	3	3	3	3	3	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
18) วิศวกรรมยานยนต์	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3	1	2	2	3	4	4	3	2	3
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	2	2	3	2	3	3	3	3	2	2
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	1	3	2	3	4	3	4	2	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	3
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2.82</b>	<b>2.91</b>	<b>2.36</b>	<b>2.91</b>	<b>2.73</b>	<b>3.36</b>	<b>3.41</b>	<b>3.41</b>	<b>3.50</b>	<b>2.73</b>	<b>2.82</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>											
1) แพทยศาสตร์	----- ประเมินตามระบบ WFME -----										
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	2
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>											
1) พยาบาลศาสตร์	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	4
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>4.00</b>
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>											
1) ทันตแพทยศาสตร์	2	2	2	2	2	3	2	3	3	N/A	N/A
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>N/A</b>	<b>N/A</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>	<b>2.78</b>	<b>2.94</b>	<b>2.56</b>	<b>2.92</b>	<b>2.78</b>	<b>3.33</b>	<b>3.31</b>	<b>3.44</b>	<b>3.44</b>	<b>2.80</b>	<b>2.89</b>

หมายเหตุ : ความหมายของระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

1 = Absolutely Inadequate    2 = Inadequate and Improvement is Necessary    3 = Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

4 = Adequate as Expected    5 = Better Than Adequate    6 = Example of Best Practices    7 = Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ตารางที่ C.7-2-2 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาโท ตามเกณฑ์ AUN-QA จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA										
	AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	AUN-QA 2 Programme Specifi- cation	AUN-QA 3 Programme Structure and Content	AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	AUN-QA 5 Student Assess- ment	AUN-QA 6 Academic Staff Quality	AUN-QA 7 Support Staff Quality	AUN-QA 8 Student Quality and Support	AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	AUN-QA 10 Quality Enhance- ment	AUN-QA 11 Output
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>											
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
2) ฟิสิกส์	2	3	2	3	3	5	3	4	5	4	3
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2
4) เคมี	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2
6) ชีวเคมี	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1
8) จุลชีววิทยา	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
9) ภูมิสารสนเทศ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>2.70</b>	<b>2.90</b>	<b>2.80</b>	<b>2.90</b>	<b>3.10</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.10</b>	<b>3.90</b>	<b>2.60</b>	<b>2.40</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>											
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2) การจัดการ	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4) สหกิจศึกษา	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2.75</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>	<b>3.25</b>	<b>3.00</b>	<b>3.25</b>	<b>2.75</b>	<b>2.75</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>											
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.25</b>	<b>3.00</b>	<b>3.75</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>											
1) วิศวกรรมเครื่องกล และระบบกระบวนการ	2	2	2	2	3	4	3	3	3	2	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคม และคอมพิวเตอร์	3	3	2	3	3	3	3	4	4	3	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
6) วิศวกรรมอุตสาหการ และสิ่งแวดล้อม	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	1
9) การบริหารงานก่อสร้าง และสาธารณูปโภค	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	4
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2.22</b>	<b>2.22</b>	<b>2.00</b>	<b>2.22</b>	<b>2.56</b>	<b>2.89</b>	<b>3.00</b>	<b>2.89</b>	<b>3.44</b>	<b>2.22</b>	<b>2.11</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>											
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	2	3	2	3	3	3	3	3	2	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>	<b>2.50</b>	<b>2.71</b>	<b>2.50</b>	<b>2.68</b>	<b>2.86</b>	<b>3.11</b>	<b>3.07</b>	<b>3.00</b>	<b>3.57</b>	<b>2.50</b>	<b>2.39</b>

หมายเหตุ : ความหมายของระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

1 = Absolutely Inadequate    2 = Inadequate and Improvement is Necessary    3 = Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate

4 = Adequate as Expected    5 = Better Than Adequate    6 = Example of Best Practices    7 = Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ตารางที่ C.7-2-3 ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรระดับปริญญาเอก ตามเกณฑ์ AUN-QA จำแนกตามสำนักวิชา

สำนักวิชา/หลักสูตร	ระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA										
	AUN-QA 1 Expected Learning Outcomes	AUN-QA 2 Programme Specification	AUN-QA 3 Programme Structure and Content	AUN-QA 4 Teaching and Learning Approach	AUN-QA 5 Student Assessment	AUN-QA 6 Academic Staff Quality	AUN-QA 7 Support Staff Quality	AUN-QA 8 Student Quality and Support	AUN-QA 9 Facilities and Infrastructure	AUN-QA 10 Quality Enhancement	AUN-QA 11 Output
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>											
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	3
2) ฟิสิกส์	2	3	2	3	3	5	3	4	5	4	3
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	2
4) เคมี	4	3	3	3	3	4	3	3	4	3	3
5) ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม	4	4	4	3	4	4	3	3	4	2	2
6) ชีวเคมี	2	3	4	3	3	4	3	3	4	3	3
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	2	3	2	3	3	3	3	3	4	2	1
8) จุลชีววิทยา	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
9) ภูมิสารสนเทศ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3
10) ชีวเวชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	2
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>	<b>2.70</b>	<b>2.90</b>	<b>2.80</b>	<b>2.90</b>	<b>3.10</b>	<b>3.50</b>	<b>3.00</b>	<b>3.10</b>	<b>3.90</b>	<b>2.60</b>	<b>2.40</b>
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>											
1) วิทยาการสารสนเทศ	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3
2) การจัดการ	3	3	3	4	4	3	4	3	4	3	2
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4) สหกิจศึกษา	3	3	3	3	2	2	3	3	3	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>	<b>2.75</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>3.25</b>	<b>3.00</b>	<b>3.25</b>	<b>2.75</b>	<b>2.50</b>
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>											
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	3	3	3	3	3	3	3	4	2	2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>	<b>2.50</b>	<b>3.00</b>	<b>2.75</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>3.25</b>	<b>3.00</b>	<b>3.75</b>	<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>											
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	2	2	1	2	3	4	3	3	3	2	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	3	3	2	3	3	4	3	4	3	2	3
3) วิศวกรรมวัสดุ	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	1
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	2	1	2	2	2	3	3	2	3	1	2
5) วิศวกรรมโยธาขนส่งและทรัพยากรธรณี	3	3	2	2	2	3	3	3	3	2	2
6) วิศวกรรมอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	2	3	3	3	3	3	3	3	4	3	1
7) วิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	1
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	2	2	1	2	3	3	3	3	4	3	4
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>	<b>2.22</b>	<b>2.22</b>	<b>1.89</b>	<b>2.22</b>	<b>2.56</b>	<b>3.00</b>	<b>3.00</b>	<b>2.89</b>	<b>3.33</b>	<b>2.11</b>	<b>2.11</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>	<b>2.52</b>	<b>2.70</b>	<b>2.48</b>	<b>2.70</b>	<b>2.89</b>	<b>3.15</b>	<b>3.07</b>	<b>3.00</b>	<b>3.59</b>	<b>2.44</b>	<b>2.33</b>

หมายเหตุ : ความหมายของระดับคะแนนการประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA

1 = Absolutely Inadequate    2 = Inadequate and Improvement is Necessary    3 = Inadequate but Minor Improvement Will Make It Adequate


4 = Adequate as Expected    5 = Better Than Adequate    6 = Example of Best Practices    7 = Excellent (Example of World-class or Leading Practices)

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.8  
การบริหารและจัดการของผู้บริหารสถาบัน

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.8.1  
การปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย




## เอกสารประกอบที่ C.8.1-1

	<b>ผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด</b> <b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภา.-01</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

- คำชี้แจง : 1. ผลการดำเนินงานรวบรวมจากรายงานการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2558 จำนวน 7 ครั้ง
2. โปรดพิจารณาผลการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2558 และให้ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม (ถ้ามี)

หัวข้อประเมิน	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
<p>สภามหาวิทยาลัยได้ปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2533 หรือไม่</p> <p>1. วางนโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง การถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีได้กำหนดให้มีการเสนอเรื่องเชิงนโยบายอย่างน้อยคราวประชุมละ 1 เรื่อง เพื่อให้กรรมการสภามหาวิทยาลัยได้ให้ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติและพัฒนามหาวิทยาลัย โดยสภามหาวิทยาลัยได้ให้ความเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการศึกษา การวิจัย การให้บริการทางวิชาการแก่สังคม การปรับปรุง ถ่ายทอดและพัฒนาเทคโนโลยี และการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะเรื่องเชิงนโยบายของมหาวิทยาลัย อาทิ นโยบายการดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมคุณภาพและการสร้างค่านิยมองค์กร นโยบายการสร้างจิตสำนึกให้นักศึกษาในการเรียนรู้และอนุรักษ์วัฒนธรรม นโยบายการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการศึกษาหลักสูตรนานาชาติ และการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา กรอบนโยบายเพื่อการจัดทำแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) นโยบายทิศทางการวิจัยของมหาวิทยาลัยเพื่อกำหนดในแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ระยะที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และนโยบายการสร้าง Branding ของมหาวิทยาลัย จากผลผลิตที่ประสบความสำเร็จ (Product Champion) ของมหาวิทยาลัย</p> <p><u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>2. วางระเบียบ ออกประกาศ ข้อกำหนด และ ข้อบังคับของมหาวิทยาลัย และอาจมอบหมายให้ส่วนงานใดในมหาวิทยาลัยเป็นผู้วางระเบียบและออกข้อบังคับสำหรับส่วนงานนั้นเป็นเรื่องๆ ไปก็ได้</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติระเบียบ ข้อบังคับ และประกาศ รวมจำนวน 23 ฉบับ (ระเบียบ 18 ฉบับ ข้อบังคับ 4 ฉบับ และประกาศ 1 ฉบับ) อาทิ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การอุทธรณ์และการพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ของพนักงาน พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การร้องทุกข์และการพิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของพนักงาน พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย อำนาจการลงโทษพนักงาน พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษาสำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรี หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การบริหารสถานศึกษาค้นคว้าการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย</p>



	<p style="text-align: center;"><b>ผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด</b> <b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>ประจำปี พ.ศ. 2558</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>แบบประเมินสภา.-01</b></p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------

หัวข้อประเมิน	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
	<p>อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนสุรวิวัฒน์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2558 <u>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558</u> <u>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558</u> <u>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย สโมสรเทคโนโลยีสุรนารี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2558</u> <u>ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การศึกษาชั้นบัณฑิตศึกษา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558</u> <u>ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เรื่อง การแบ่งส่วนงาน พ.ศ. 2558</u> <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ..... .....</p>
<p>3. อนุมัติให้ปริญญา ประกาศนียบัตรบัณฑิต อนุปริญญา และประกาศนียบัตร</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติปริญญาแพทยศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ แต่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี <u>ปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ฟิสิกส์) แก่ ศาสตราจารย์ ดร.อู่ฟาง หวัง และปริญญาวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิตกิตติมศักดิ์ (ชีววิทยาสิ่งแวดล้อม) แก่ นายทักษิณ อาชวาคม</u> และได้อนุมัติผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 2,190 ราย ประกอบด้วย ระดับอนุปริญญา 1 ราย ระดับปริญญาตรี 1,909 ราย ระดับปริญญาโท 203 ราย และระดับปริญญาเอก 77 ราย โดยมีเกียรตินิยมอันดับ 1 จำนวน 72 ราย และเกียรตินิยมอันดับ 2 จำนวน 128 ราย <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ..... .....</p>
<p>4. อนุมัติการจัดตั้ง การรวม และการยุบเลิกสำนักวิชา สถาบัน ศูนย์ หรือหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์ รวมทั้งการแบ่งส่วนงานของหน่วยงานดังกล่าว</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติการปรับโครงสร้างการแบ่งส่วนงานของสำนักวิชาวิทยาศาสตร์ <u>เพิ่มปริญญาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาทันตแพทยศาสตร์ ในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยปริญญาในสาขาวิชาและอักษรย่อสำหรับสาขาวิชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</u> <u>ปรับปรุงโครงสร้างการแบ่งส่วนงาน (การแบ่งส่วนงาน พ.ศ. 2558)</u> <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ..... .....</p>
<p>5. อนุมัติการรับเข้าสอบหรือการยกเลิกการสอบของสถาบันการศึกษาชั้นสูง และสถาบันวิจัย</p>	<p>สถาบันสมทบซึ่งเป็นสถาบันการศึกษาชั้นสูงของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ได้แก่ สถาบันการบินพลเรือน กระทรวงคมนาคม <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ..... .....</p>







	<b>ผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด</b> <b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภา.-01</b>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

หัวข้อประเมิน	ผลการดำเนินงาน และ ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม
6. อนุมัติการเปิดสอนและหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติหลักสูตร ปรับปรุงหลักสูตร หรือเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมจำนวน 89 หลักสูตร (หลักสูตรใหม่ 14 หลักสูตรและหลักสูตรปรับปรุง 75 หลักสูตร) อาทิ หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบและการจัดการนวัตกรรม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมแอกกริทรอนิกส์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมวัสดุ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิตและหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558) หลักสูตรโรงเรียนสุรวิวัฒน์ หลักสูตรการจัดการบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิทยาการสารสนเทศมหาบัณฑิตและปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตและวิทยาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาฟิสิกส์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556)</p> <p><u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>
7. พิจารณาดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้ง และพิจารณาถอดถอนอธิการบดี ศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์พิเศษ	<p>สภามหาวิทยาลัยดำเนินการเพื่อทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ แต่งตั้งเป็นศาสตราจารย์ จำนวน 1 ราย คือ รองศาสตราจารย์ ภกญ. ดร.มณฑารพ ยมาภย์ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพพระดบัมเณกุล</p> <p><u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>



	<p style="text-align: center;"><b>ผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด</b> <b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>ประจำปี พ.ศ. 2558</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>แบบประเมินสภา.-01</b></p>
<p>8. แต่งตั้งและถอดถอนรองอธิการบดี คณบดี ผู้อำนวยการสถาบัน ผู้อำนวยการศูนย์ และ หัวหน้าหน่วยงานที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่มีฐานะ เทียบเท่าสำนักวิชา สถาบัน หรือศูนย์ และ ศาสตราจารย์เกียรติคุณ</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติแต่งตั้งรองอธิการบดี คณบดีและ ผู้อำนวยการศูนย์ รวม 7 ตำแหน่ง ได้แก่ รองอธิการบดีฝ่าย พัฒนาการสอนและสนับสนุนการเรียนรู้ คณบดีสำนักวิชา วิทยาศาสตร์ คณบดีสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร คณบดี สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ ผู้อำนวยการศูนย์บริการการศึกษา ผู้อำนวยการศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา และผู้อำนวยการศูนย์ สหกิจศึกษาและพัฒนาอาชีพ</p> <p><u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>9. ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของ มหาวิทยาลัย เกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง อัตรา เงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการและ ประโยชน์เกื้อกูลอื่น การบรรจุ แต่งตั้ง การให้ ได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้าง การออกจากงาน ระเบียบ วินัย การลงโทษ การร้องทุกข์ และการอุทธรณ์ การลงโทษของพนักงานและลูกจ้าง</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติระเบียบ/ข้อบังคับ เกี่ยวกับการบริหารงาน บุคคล 5 เรื่อง ได้แก่ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การอุทธรณ์และการพิจารณาเรื่องอุทธรณ์ของพนักงาน พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การร้องทุกข์และการ พิจารณาเรื่องร้องทุกข์ของพนักงาน พ.ศ. 2558 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย อำนาจการลงโทษพนักงาน พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เงิน สวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พ.ศ. 2558 และข้อบังคับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การบริหารงานบุคคล (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2558</p> <p><u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u></p> <p>.....</p> <p>.....</p>	
<p>10. วางระเบียบและออกข้อบังคับต่างๆ เกี่ยวกับ การเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติระเบียบเกี่ยวกับการเงินและทรัพย์สิน จำนวน 11 เรื่อง ได้แก่ ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย การชำระหนี้ของนักศึกษา (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2558 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย ค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักศึกษาชั้นปริญญาตรี หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุน อิ่มทาน มทส. พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย เงินสวัสดิการเกี่ยวกับการรักษาพยาบาล พ.ศ. 2558 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนการศึกษา สาขาวิชา วิศวกรรมพอลิเมอร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วยกองทุนเกษตรวิวัฒน์ พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กอง ทุนการศึกษา รัชดา มทส. พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนการศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า พ.ศ. 2558 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กอง ทุนการศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2558 ระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย กองทุนการศึกษา</p>	



	<p style="text-align: center;"><b>ผลการปฏิบัติหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัยตามที่กฎหมายกำหนด</b> <b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>ประจำปี พ.ศ. 2558</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>แบบประเมินสภา.-01</b></p>
	<p>คุณพ่อหลอม-คุณแม่ประคอง จันเทียะ พ.ศ. 2558 และระเบียบ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ว่าด้วย อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา สำหรับนักเรียนโรงเรียนสุรนารี มหวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2558 <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ..... .....</p>	
<p>11. อนุมัติงบประมาณรายจ่ายของมหาวิทยาลัย</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้อนุมัติด้านงบประมาณ อาทิ งบประมาณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 วงเงินงบประมาณสำหรับการขึ้นเงินเดือนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 รายงานการเงินของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2558 ปรับปรุงโครงสร้างบัญชีอัตรา เงินเดือนพนักงานโดยการขยายเพดานเงินเดือนขั้นสูงทุกกลุ่ม ตำแหน่ง วงเงินในการปรับอัตราเงินเดือนพนักงานและลูกจ้างประจำ บัญชีอัตราเงินเดือน บัญชีอัตราเงินวิทยฐานะ และบัญชีอัตราเงิน ตำแหน่งบริหารวิชาการ โรงเรียนสุรนารี สถานศึกษาค้นคว้าการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี และงบประมาณจากกองทุนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เพื่อปรับปรุงอาคารเกษตรวิวัฒน์สำหรับเป็นห้องเรียน และอาคาร หอพักนักศึกษาสุรนารี 15A สำหรับเป็นหอพักโรงเรียนสุรนารี <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ..... .....</p>	
<p>12. แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคล ใดบุคคลหนึ่งเพื่อกระทำการใดๆ อันอยู่ใน อำนาจและหน้าที่ของสภามหาวิทยาลัย</p>	<p>สภามหาวิทยาลัยได้แต่งตั้งคณะกรรมการ อนุกรรมการ หรือบุคคลใด บุคคลหนึ่ง อาทิ 1) แต่งตั้งคณะกรรมการ ได้แก่ คณะกรรมการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ ประจำมหาวิทยาลัย คณะกรรมการสรรหากรรมการสภามหาวิทยาลัย ผู้ทรงคุณวุฒิ แทนตำแหน่งที่ว่าง คณะกรรมการบริหารงานบุคคล คณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน กรรมการในคณะกรรมการบริหาร สุรสัมมนาการ แทนตำแหน่งที่ว่างและเพิ่มเติม คณะกรรมการส่งเสริม กิจการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี กรรมการในคณะกรรมการ บริหารเทคโนโลยีเพิ่มเติม และคณะกรรมการโรงพยาบาล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี 2) แต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ เช่น สาขาวิชาการจัดการการบิน และ สาขาวิชาเทคโนโลยีชีวภาพ เป็นต้น <u>ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม</u> ..... .....</p>	





	<b>แบบประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย</b> <b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภา.-02</b>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------

- คำชี้แจง :
- เป็นการประเมินตนเองโดยกรรมการสภามหาวิทยาลัย
  - โปรดให้คะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่านในช่องคะแนนที่ได้ โดยมีเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้
    - ระดับดีเยี่ยม 5 คะแนน (ก่อให้เกิดผลงานเชิงประจักษ์)
    - ระดับดีมาก 4 คะแนน (ก่อให้เกิดผลงานบางส่วน)
    - ระดับดี 3 คะแนน (ดำเนินการตามปกติ)
    - ระดับพอใช้ 2 คะแนน (ดำเนินการได้บางส่วน)
    - ระดับต้องปรับปรุง 1 คะแนน (ยังไม่ได้ดำเนินการใดๆ)

หัวข้อการประเมินประสิทธิภาพการดำเนินงานของสภามหาวิทยาลัย	คะแนนที่ได้
1. สภามหาวิทยาลัย มทส. ทำหน้าที่ตามหลักธรรมาภิบาลครบถ้วน (ประสิทธิผลและประสิทธิภาพ การตอบสนองผลประโยชน์ของมหาวิทยาลัย ความโปร่งใส การมีส่วนร่วม ยึดหลักนิติธรรมและความเสมอภาค ความสำนึกในเกียรติศักดิ์แห่งตน และไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน)	
2. สภามหาวิทยาลัย มทส. ให้นโยบายและข้อเสนอแนะที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย และช่วยแก้ปัญหาให้กับมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
3. สภามหาวิทยาลัย มทส. มีมติและข้อเสนอแนะที่สามารถนำไปปฏิบัติได้และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานของฝ่ายบริหารมหาวิทยาลัย	
4. สภามหาวิทยาลัย มทส. ให้ข้อเสนอแนะในการแก้ปัญหาหรือพัฒนา เพื่อยกระดับคุณภาพมหาวิทยาลัยให้สามารถตอบสนองพันธกิจของมหาวิทยาลัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	
5. สภามหาวิทยาลัย มทส. สามารถดำเนินงานโดยมีเครื่องมือและกลไกสนับสนุนที่มีประสิทธิภาพ และได้รับข้อมูลอย่างเพียงพอ (เช่น ระบบการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงานของมหาวิทยาลัย ฐานข้อมูล เป็นต้น)	
6. กรรมการสภามหาวิทยาลัย มทส. ได้รับโอกาสในการอภิปรายหรือแสดงความคิดเห็นอย่างอิสระ	
คะแนนเฉลี่ย	

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)  
...../...../.....

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



	<b>แบบประเมินการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัย</b> <b>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</b> <b>ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภ.-03-1</b>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------

- คำชี้แจง : 1. เป็นการประเมินโดยนายกสภามหาวิทยาลัย  
 2. โปรดให้คะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่านในช่องคะแนนที่ได้

การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของสภามหาวิทยาลัย	คะแนนที่ได้
<b>1. การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ผู้เข้าประชุมได้ศึกษาหรือเตรียมการก่อนการประชุม</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ และมีการสรุปประเด็นประกอบการตัดสินใจ (5 คะแนน) - ระดับดีมาก : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (4 คะแนน) - ระดับดี : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (3 คะแนน) - ระดับพอใช้ : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (2 คะแนน) - ระดับต้องปรับปรุง : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลไม่เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (1 คะแนน)	
<b>2. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี รวดเร็ว (5 คะแนน) - ระดับดีมาก : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี (4 คะแนน) - ระดับดี : มีความพึงพอใจค่อนข้างมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างดี (3 คะแนน) - ระดับพอใช้ : มีความพึงพอใจปานกลาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างช้า (2 คะแนน) - ระดับต้องปรับปรุง : มีความพึงพอใจน้อย มีความบกพร่องในการประสานงาน (1 คะแนน)	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	

**ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)**

.....

.....

.....

.....


.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)

...../...../.....

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



	<b>แบบประเมินการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภา.-03-2</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

- คำชี้แจง : 1. เป็นการประเมินโดยประธานคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน  
2. โปรดให้คะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่านในช่องคะแนนที่ได้

การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการการเงินและทรัพย์สิน	คะแนนที่ได้
<p><b>1. การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ ผู้เข้าประชุมได้ศึกษาหรือเตรียมการก่อนการประชุม</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับดีเยี่ยม : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ และมีการสรุปประเด็นประกอบการตัดสินใจ (5 คะแนน)</li> <li>- ระดับดีมาก : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (4 คะแนน)</li> <li>- ระดับดี : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (3 คะแนน)</li> <li>- ระดับพอใช้ : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (2 คะแนน)</li> <li>- ระดับต้องปรับปรุง : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลไม่เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (1 คะแนน)</li> </ul>	
<p><b>2. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับดีเยี่ยม : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี รวดเร็ว (5 คะแนน)</li> <li>- ระดับดีมาก : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี (4 คะแนน)</li> <li>- ระดับดี : มีความพึงพอใจค่อนข้างมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างดี (3 คะแนน)</li> <li>- ระดับพอใช้ : มีความพึงพอใจปานกลาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างต่ำ (2 คะแนน)</li> <li>- ระดับต้องปรับปรุง : มีความพึงพอใจน้อย มีความบกพร่องในการประสานงาน (1 คะแนน)</li> </ul>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

...../...../.....

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี



	<b>แบบประเมินการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภา.-03-3</b>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

- คำชี้แจง : 1. เป็นการประเมินโดยประธานคณะกรรมการบริหารงานบุคคล  
2. โปรดให้คะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่านในช่องคะแนนที่ได้

การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการบริหารงานบุคคล	คะแนนที่ได้
<p><b>1. การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้ ผู้เข้าประชุมได้ศึกษาหรือเตรียมการก่อนการประชุม</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับดีเยี่ยม : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ และมีการสรุปประเด็นประกอบการตัดสินใจ (5 คะแนน)</li> <li>- ระดับดีมาก : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (4 คะแนน)</li> <li>- ระดับดี : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (3 คะแนน)</li> <li>- ระดับพอใช้ : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (2 คะแนน)</li> <li>- ระดับต้องปรับปรุง : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลไม่เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (1 คะแนน)</li> </ul>	
<p><b>2. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ระดับดีเยี่ยม : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี รวดเร็ว (5 คะแนน)</li> <li>- ระดับดีมาก : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี (4 คะแนน)</li> <li>- ระดับดี : มีความพึงพอใจค่อนข้างมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างดี (3 คะแนน)</li> <li>- ระดับพอใช้ : มีความพึงพอใจปานกลาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างต่ำ (2 คะแนน)</li> <li>- ระดับต้องปรับปรุง : มีความพึงพอใจน้อย มีความบกพร่องในการประสานงาน (1 คะแนน)</li> </ul>	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....


ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
(.....)

...../...../.....

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี





	<b>แบบประเมินการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการ                  ของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน                  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภา.-03-4</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

- คำชี้แจง : 1. เป็นการประเมินโดยประธานคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน  
 2. โปรดให้คะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่านในช่องคะแนนที่ได้


การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลงาน	คะแนนที่ได้
<b>1. การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้                      ผู้เข้าประชุมได้ศึกษาหรือเตรียมการก่อนการประชุม</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ และมีการสรุปประเด็นประกอบการตัดสินใจ (5 คะแนน) - ระดับดีมาก : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (4 คะแนน) - ระดับดี : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (3 คะแนน) - ระดับพอใช้ : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (2 คะแนน) - ระดับต้องปรับปรุง : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลไม่เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (1 คะแนน)	
<b>2. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี รวดเร็ว (5 คะแนน) - ระดับดีมาก : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี (4 คะแนน) - ระดับดี : มีความพึงพอใจค่อนข้างมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างดี (3 คะแนน) - ระดับพอใช้ : มีความพึงพอใจปานกลาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างช้า (2 คะแนน) - ระดับต้องปรับปรุง : มีความพึงพอใจน้อย มีความบกพร่องในการประสานงาน (1 คะแนน)	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	

**ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)**

.....  
 .....  
 .....  
 .....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ...../...../.....



	<b>แบบประเมินการได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการ                  ของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย                  มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ประจำปี พ.ศ. 2558</b>	<b>แบบประเมินสภา.-03-5</b>
-----------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------

คำชี้แจง : 1. เป็นการประเมินโดยประธานคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย  
 2. โปรดให้คะแนนที่ตรงกับความเห็นของท่านในช่องคะแนนที่ได้

การได้รับข้อมูลสนับสนุนจากฝ่ายเลขานุการของคณะกรรมการส่งเสริมกิจการมหาวิทยาลัย	คะแนนที่ได้
<b>1. การจัดส่งวาระการประชุมล่วงหน้า พร้อมรายละเอียดข้อมูลที่เพียงพอ เพื่อให้                      ผู้เข้าประชุมได้ศึกษาหรือเตรียมการก่อนการประชุม</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด ข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ และมีการสรุปประเด็นประกอบการตัดสินใจ (5 คะแนน) - ระดับดีมาก : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลถูกต้อง เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (4 คะแนน) - ระดับดี : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าตามเกณฑ์ที่กำหนด และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (3 คะแนน) - ระดับพอใช้ : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลเพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (2 คะแนน) - ระดับต้องปรับปรุง : ส่งเอกสารให้ล่วงหน้าค่อนข้างกระชั้น และข้อมูลไม่เพียงพอ สำหรับการตัดสินใจ (1 คะแนน)	
<b>2. ความพึงพอใจเกี่ยวกับการติดต่อประสานงานและการอำนวยความสะดวกของฝ่ายเลขานุการ</b> <u>เกณฑ์การให้คะแนน</u> - ระดับดีเยี่ยม : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี รวดเร็ว (5 คะแนน) - ระดับดีมาก : มีความพึงพอใจมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกดี (4 คะแนน) - ระดับดี : มีความพึงพอใจค่อนข้างมาก ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างดี (3 คะแนน) - ระดับพอใช้ : มีความพึงพอใจปานกลาง ประสานงานและอำนวยความสะดวกค่อนข้างช้า (2 คะแนน) - ระดับต้องปรับปรุง : มีความพึงพอใจน้อย มีความบกพร่องในการประสานงาน (1 คะแนน)	
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>	

ข้อสังเกต และข้อเสนอแนะ (เพิ่มเติม)

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน  
 (.....)  
 ...../...../.....

สำนักงานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตารางที่ C.8.1-1 ปฏิทินการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558  
(1 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559)

เดือน/ครั้งที่	วันประชุม	กำหนดการส่งเอกสาร	
		ส่งหัวข้อวาระ/ เอกสารต้นเรื่อง	ส่งเพิ่มประชุม ให้กรรมการ
กรกฎาคม* (ครั้งที่ 4/2558)	จ. 27 ก.ค. 2558 เวลา 13.00 น.	พ. 9 ก.ค. 2558	พ. 16 ก.ค. 2558
สิงหาคม	-	-	-
กันยายน (ครั้งที่ 5/2558)	ส. 20 ก.ย. 2558 เวลา 09.00 น.	พ. 10 ก.ย. 2558	พ. 17 ก.ย. 2558
ตุลาคม**	-	-	-
พฤศจิกายน (ครั้งที่ 6/2558)	ส. 21 พ.ย. 2558 เวลา 09.00 น.	พ. 5 พ.ย. 2558	พ. 12 พ.ย. 2558
ธันวาคม (ครั้งที่ 7/2558)	ส. 19 ธ.ค. 2558 เวลา 09.00 น.	พ. 3 ธ.ค. 2558	พ. 10 ธ.ค. 2558
มกราคม	-	-	-
กุมภาพันธ์ (ครั้งที่ 1/2559)	ส. 20 ก.พ. 2559 เวลา 09.00 น.	พ. 4 ก.พ. 2559	พ. 11 ก.พ. 2559
มีนาคม (ครั้งที่ 2/2559)	ส. 26 มี.ค. 2559 เวลา 09.00 น.	พ. 10 มี.ค. 2559	พ. 17 มี.ค. 2559
เมษายน	-	-	-
พฤษภาคม (ครั้งที่ 3/2559)	ส. 28 พ.ค. 2559 เวลา 09.00 น.	พ. 12 พ.ค. 2559	พ. 19 พ.ค. 2559
มิถุนายน	-	-	-


หมายเหตุ - สถานที่ประชุมด้วยระบบสื่อสารสองทางผ่านจอภาพ ณ ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.-กทม. อาคารพญาไทพลาซ่า ชั้น 22 กรุงเทพมหานคร และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี  
- เดือน กรกฎาคม กิจกรรมวันสถาปนา มทส.\*  
- เดือน ตุลาคม กิจกรรมพิธีพระราชทานปริญญาบัตร มทส.\*\*

ตารางที่ C.8.1-2 ข้อมูลการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ปีการศึกษา 2558  
(1 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 – 30 มิถุนายน พ.ศ. 2559)

การประชุม ครั้งที่	วันที่-สถานที่	ส่งเอกสาร การประชุม (วันทำการ/วัน)	จำนวนกรรมการเข้าประชุม			วันแจ้งมติ ด่วน (วันทำการ)	ส่งรายงาน รับรอง (วันทำการ)
			ภายนอก	ภายใน	รวม		
4/2558 และประชุม ลับ	วันจันทร์ที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุมสารนิเทศ ชั้น 2 อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เวลา 13.00-15.20 น.	พ.ศ. 16 ก.ค. 58 (7 วันทำการ/11 วัน)	10 คน (67%)	7 คน (88%)	17 คน (74%)	อ. 28 ก.ค. 58 (1 วันทำการ)	อ. 4 ส.ค. 58 (4 วันทำการ)
5/2558 และประชุม ลับ	วันอาทิตย์ที่ 27 กันยายน พ.ศ. 2558 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เวลา 13.00-15.00 น.	พ.ศ. 17 ก.ย. 58 (7 วันทำการ/10 วัน)	13 คน (87%)	6 คน (75%)	19 คน (83%)	พ. 30 ก.ย. 58 (3 วันทำการ)	จ. 5 ต.ค. 58 (6 วันทำการ)
6/2558 และประชุม ลับ	วันเสาร์ที่ 21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2558 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี เวลา 09.00-12.30 น.	พ.ศ. 12 พ.ย. 58 (7 วันทำการ/9 วัน)	11 คน (79%)	6 คน (75%)	17 คน (77%)	อ. 24 พ.ย. 58 (2 วันทำการ)	จ. 30 พ.ย. 58 (6 วันทำการ)
7/2558 และประชุม ลับ	วันเสาร์ที่ 19 ธันวาคม พ.ศ. 2558 ห้องประชุม Alpha โรงแรมพูลแมน คิง เพาเวอร์ กรุงเทพมหานคร เวลา 09.00-12.20 น.	พ 9 ธ.ค. 58 (7 วันทำการ/10 วัน)	12 คน (86%)	6 คน (75%)	18 คน (82%)	พ. 23 ธ.ค. 58 (3 วันทำการ)	พ.ศ. 24 ธ.ค. 58 (4 วันทำการ)
1/2559 และประชุม ลับ	วันเสาร์ที่ 20 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2559 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-12.30 น.	พ.ศ. 11 ก.พ. 59 (7 วันทำการ/9 วัน)	13 คน (93%)	8 คน (100%)	21 คน (95%)	พ. 24 ก.พ. 59 (2 วันทำการ)	พ.ศ. 26 ก.พ. 58 (4 วันทำการ)
2/2559 และประชุม ลับ	วันเสาร์ที่ 26 มีนาคม พ.ศ. 2559 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-12.00 น.	พ.ศ. 17 มี.ค. 59 (7 วันทำการ/9 วัน)	12 คน (86%)	7 คน (86%)	19 คน (86%)	พ.ศ. 31 มี.ค. 59 (4 วันทำการ)	ศ. 1 เม.ย. 59 (3 วันทำการ)
3/2559 และประชุม ลับ	วันเสาร์ที่ 28 พฤษภาคม พ.ศ. 2559 ห้องประชุมพจนสาร หน่วยประสานงาน มทส.- กทม. และห้องประชุมสารนิเทศ อาคารบริหาร มทส. เวลา 09.00-12.20 น.	พ. 18 พ.ค. 59 (7 วันทำการ/10 วัน)	13 คน (93%)	8 คน (100%)	21 คน (95%)	อ. 31 พ.ค. 59 (2 วันทำการ)	พ. 1 มิ.ย. 59 (3 วันทำการ)
<b>ภาพรวม/เฉลี่ย</b>		<b>7 วันทำการ/10 วัน</b>	<b>88%</b>	<b>91%</b>	<b>86%</b>	<b>2 วันทำการ</b>	<b>4 วันทำการ</b>

- หมายเหตุ 1. จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด 23 คน (กรรมการภายนอก 15 คน และกรรมการภายใน 8 คน)  
2. จำนวนกรรมการสภามหาวิทยาลัยทั้งหมด 22 คน ในการประชุมครั้งที่ 6-7/2558 และครั้งที่ 1-3/2559 (กรรมการภายนอก 14 คน และกรรมการภายใน 8 คน)

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.10  
บุคลากรได้รับการพัฒนา

	<p>ชื่อหน่วยงาน ..... มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p> <p>แบบรายงานการเข้ารับการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน</p>
-----------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ส่วนที่ 1 : ข้อมูลผู้เข้าประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน			
ชื่อ - สกุล		ตำแหน่ง	
งาน			

ส่วนที่ 2 : ข้อมูลหลักสูตรประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน	
หลักสูตร/ โครงการ	
จัดโดย	
ระยะเวลาที่จัด	
สถานที่จัด	

ส่วนที่ 3 : รายงานผลการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน (ให้สรุปสิ่งที่ได้รับจากการประชุม/ฝึกอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน หรือได้รับถ่ายทอดมาให้ชัดเจน)

ส่วนที่ 4 : สรุปข้อคิดเห็น และการนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ประโยชน์ในการปฏิบัติงาน

Blank area for writing the summary of opinions and the application of knowledge gained for practical use.

(ลงชื่อ).....

(.....)

วันที่ .....

ส่วนที่ 5 : ข้อคิดเห็น/ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา

Blank area with horizontal lines for writing comments or suggestions from superiors.

(ลงชื่อ).....

(.....)

หัวหน้าหน่วยงาน .....

วันที่ .....

เอกสารประกอบที่ C.10-1-2 รายชื่อพนักงานสายปฏิบัติการวิชาชีพและบริหารงานทั่วไปที่ได้ชำนาญการ

รายชื่อพนักงานสายปฏิบัติการฯ ที่ได้ชำนาญการ	หน่วยงาน
1. นางณิชชาภัทร สิทธิคุณ	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์
2. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ (นางดวงใจ กาญจนศิลป์)	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
3. หัวหน้าฝ่ายส่งเสริมการรู้สารสนเทศ (นางสุภารักษ์ เมินกระโทก)	ศูนย์บรรณสารและสื่อการศึกษา
4. Yanling Hua	ศูนย์เครื่องมือและวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
5. หัวหน้าสำนักงานสภามหาวิทยาลัย (นางนงเยาว์ สุคำภา)	สำนักงานสภามหาวิทยาลัย
6. หัวหน้างานวินัยนักศึกษาและการทหาร (นายพงศ์มิตร โพธิ์กลาง)	ส่วนกิจการนักศึกษา



ตารางที่ C.10-1-3 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.10 บุคลากรที่ได้รับการพัฒนา จำนวนตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>								
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3	3	3	3	3
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	3	3	3	3	2	3	3
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	5	4	5	4	4	4	4	4
4) เคมี (Honors Program)	2	2	3	2	3	2	2	2
5) ชีววิทยา (Honors Program)	3	3	3	4	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>							3.00	3.00
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>								
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3	3	3	3	3	3	3
2) การจัดการ	3	2	3	3	3	2	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>							3.00	3.00
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3	3	3	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	3	3	3	3	2	3	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	2	4	4	4	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>							3.00	3.00
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>								
1) วิศวกรรมการผลิต	2	3	2	3	3	3	3	3
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4	3	3	4	4	4	4	4
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	4	4	4	4	4	4
4) วิศวกรรมเครื่องกล	2	4	3	4	4	4	4	3
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	4	4	4	4
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	4	4	4	4	4	4	4

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>								
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	3	3	3	3	2	3	3
2) ฟิสิกส์	4	5	6	2	2	4	4	4
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	4	3	3	3	4	3	3
4) เคมี	2	3	3	3	2	2	3	3
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	4	4	3	4	3	3	3	3
6) ชีวเคมี	4	4	5	4	3	3	4	4
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	3	3	3	3	3	4	3	3
8) จุลชีววิทยา	4	4	3	4	4	4	4	4
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3	4	4	4	4	4	4
10) ชีวเวชศาสตร์	4	4	3	4	4	4	4	4
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>							3.50	3.50
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>								
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3	3	3	3	3	3	3
2) การจัดการ	3	3	3	4	4	4	4	4
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	3	3
4) สหกิจศึกษา	3	2	2	2	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>							3.25	3.25
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>								
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	4	3	3	3	3	3	3
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	2	4	4	4	3	3
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	4	4	3	4	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>							3.00	3.00
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>								
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	4	4	3	3	3	3	3
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	4	4	4	3

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>										
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	3	3	3	3	3	2	3	3		
2) ฟิสิกส์	4	5	6	2	2	4	4	4		
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	4	3	3	3	4	3	3		
4) เคมี	2	3	3	3	2	2	3	3		
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	4	4	3	4	3	3	3	3		
6) ชีวเคมี	4	4	5	4	3	3	4	4		
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	3	3	3	3	3	4	3	3		
8) จุลชีววิทยา	4	4	3	4	4	4	4	4		
9) ภูมิสารสนเทศ	4	3	3	4	4	4	4	4		
10) ชีวเวชศาสตร์	4	4	3	4	4	4	4	4		
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>							3.50	3.50	3.40	3.40
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>										
1) วิทยาการสารสนเทศ	3	3	3	3	3	3	3	3		
2) การจัดการ	4	3	3	4	4	4	4	4		
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	3	3		
4) สหกิจศึกษา	3	2	2	2	3	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>							3.25	3.25	3.20	3.20
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>										
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3		
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	4	3	3	3	3	3	3		
3) เทคโนโลยีอาหาร	2	3	2	3	3	3	3	3		
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	4	4	3	4	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>							3.00	3.00	3.00	3.00
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>										
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	3	4	4	3	3	3	3	3		
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	4	4	4	4	4	3		

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
7) วิศวกรรมขารวมิก	4	4	4	4	4	4	4	3
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	5	4	3	3	3	4	3
9) วิศวกรรมโลหการ	4	4	4	3	4	3	4	4
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	4	4	3	4	3	3	3
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	4	3	3	3	3	3
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	3	4	3	3	4	3	3
13) วิศวกรรมปิโตรเลียมและเทคโนโลยีธรณี	3	3	3	3	3	3	3	3
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2	2	2	2	2
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	3
16) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	4	4	4	4	4	4	3
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2	4	4	3	2	3	3	3
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4	4	4	4	4	4	4
19) วิศวกรรมอากาศยาน	3	3	4	4	3	4	4	4
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	2	3	3	3	3	3	3	3
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	4	3	4	4	4	3
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	4	4	4	4	3
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>							3.55	3.27
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	----- ประเมินตาม WFME -----							
1) แพทยศาสตร์								
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3	2	2	3	2	2	2	2
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>							2.50	2.50
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>								
1) พยาบาลศาสตร์	4	4	4	3	3	3	4	4
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>							4.00	4.00
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>								
1) ทันตแพทยศาสตร์	3	3	2	2	2	2	2	2
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>							2.00	2.00
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>							3.31	3.14

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	3	3	3	3	3
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3	3	3	3	3
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และ ทรัพยากรธรณี	3	4	4	3	3	3	3	3
6) วิศวกรรมอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	3
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	4	4	4	4	4	4	3
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	3	2	3	3	3	3	3
9) การบริหารงานก่อสร้างและ สาธารณูปโภค	3	3	3	3	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>							3.22	3.00
<b>5. แพทยศาสตร์</b>								
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3	3	3	4	3	3	3	3
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>							3.00	3.00
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>							3.29	3.21

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA						คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	6.1	6.5	6.6	7.1	7.4	7.5	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	3	3	3	3	3	3		
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	3	3	3	3	3	3		
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และ ทรัพยากรธรณี	3	4	4	3	3	3	3	3		
6) วิศวกรรมอุตสาหกรรมและ สิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	4	4	4	4	4	4	3		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	1	3	2	3	3	3	3	3		
9) การบริหารงานก่อสร้างและ สาธารณูปโภค	3	3	3	3	3	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>							3.22	3.00	3.40	3.15
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>							3.30	3.22	3.30	3.19

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.11  
ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ตารางที่ C.11-1-1 การประเมินตนเองของสำนักวิชาตามเกณฑ์ AUN-QA ในตัวบ่งชี้ C.11 ข้อมูลป้อนกลับจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จำแนกตามระดับการศึกษา

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA									คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>											
1) วิทยาศาสตร์การกีฬา	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2) คณิตศาสตร์ (Honors Program)	3	3	2	2	3	3	3	1	3	3	
3) ฟิสิกส์ (Honors Program)	6	6	3	3	4	5	3	3	4	4	
4) เคมี (Honors Program)	3	2	2	1	2	3	1	1	2	2	
5) ชีววิทยา (Honors Program)	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>										3.00	3.00
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>											
1) วิทยาการสารสนเทศ	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	
2) การจัดการ	3	3	3	3	3	1	3	3	3	3	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>										3.00	3.00
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>											
1) เทคโนโลยีการผลิตพืช	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>										3.00	3.00
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>											
1) วิศวกรรมการผลิต	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	
2) วิศวกรรมเกษตรและอาหาร	4	4	2	2	2	3	4	2	2	4	
3) วิศวกรรมเคมี	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	
4) วิศวกรรมเครื่องกล	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	
5) วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	4	4	2	2	3	3	4	1	4	3	
6) วิศวกรรมโทรคมนาคม	4	4	2	2	3	3	4	1	3	3	
7) วิศวกรรมเซรามิก	4	4	2	2	3	3	3	2	3	3	
8) วิศวกรรมพอลิเมอร์	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	
9) วิศวกรรมโลหการ	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	
10) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	
11) วิศวกรรมโยธา	3	3	4	4	4	4	3	3	4	4	
12) วิศวกรรมขนส่งและโลจิสติกส์	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA									คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>											
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	2	2	1	3	4	3	1	2	2	
2) ฟิสิกส์	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4	
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	4	1	2	2	4	4	1	3	3	
4) เคมี	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3	
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	3	3	1	3	3	3	4	1	2	2	
6) ชีวเคมี	3	2	1	3	3	3	4	1	3	3	
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	3	4	1	2	2	4	4	1	3	3	
8) จุลชีววิทยา	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
9) ภูมิสารสนเทศ	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3	
10) ชีวเวชศาสตร์	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>										3.10	3.10
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>											
1) วิทยาการสารสนเทศ	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	
2) การจัดการ	3	3	3	3	2	3	3	2	3	3	
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	
4) สหกิจศึกษา	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>										3.00	3.00
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>											
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3	
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	4	2	3	2	3	3	1	2	2	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>										2.75	2.75
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>											
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3	
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	1	2	3	3	4	1	4	4	
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3	
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3	
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA									คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	
<b>1. วิทยาศาสตร์</b>													
1) คณิตศาสตร์ประยุกต์	2	3	2	1	3	4	3	1	3	3			
2) ฟิสิกส์	4	4	4	3	3	5	4	3	4	4			
3) ฟิสิกส์ประยุกต์	3	4	1	2	2	4	4	1	3	3			
4) เคมี	3	2	3	3	3	2	2	1	3	3			
5) ชีววิทยาสังแวดล้อม	3	3	1	3	3	3	4	1	2	2			
6) ชีวเคมี	3	2	1	3	3	3	4	1	3	3			
7) เทคโนโลยีเลเซอร์	3	4	1	2	2	4	4	1	3	3			
8) จุลชีววิทยา	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4			
9) ภูมิสารสนเทศ	3	3	3	4	3	3	4	3	3	3			
10) ชีวเวชศาสตร์	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4			
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>										3.20	3.20	3.12	3.12
<b>2. เทคโนโลยีสังคม</b>													
1) วิทยาการสารสนเทศ	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3			
2) การจัดการ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
3) ภาษาอังกฤษศึกษา	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3			
4) สหกิจศึกษา	3	3	2	3	2	1	3	2	3	3			
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>										3.00	3.00	3.00	3.00
<b>3. เทคโนโลยีการเกษตร</b>													
1) พืชศาสตร์	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			
2) เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	3	3	2	2	3	3	3	2	3	3			
3) เทคโนโลยีอาหาร	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3			
4) เทคโนโลยีชีวภาพ	3	4	2	3	2	3	3	1	2	2			
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>										2.75	2.75	2.82	2.82
<b>4. วิศวกรรมศาสตร์</b>													
1) วิศวกรรมเครื่องกลและระบบกระบวนการ	4	3	2	2	3	3	4	2	3	3			
2) วิศวกรรมโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์	4	4	1	2	3	3	4	1	4	4			
3) วิศวกรรมวัสดุ	3	3	2	2	2	2	3	1	2	3			
4) วิศวกรรมไฟฟ้า	3	3	2	2	2	4	4	2	3	3			
5) วิศวกรรมโยธา ขนส่ง และทรัพยากรธรณี	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2			

1. ระดับปริญญาตรี

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA										คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		
13) วิศวกรรมบีโตรเลียและเทคโนโลยีธรณี	3	2	2	2	3	2	3	2	2	3		
14) วิศวกรรมธรณี	2	2	2	2	1	1	2	2	2	3		
15) วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3		
16) วิศวกรรมอุตสาหกรรม	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
17) วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	4	3	3	2	2	4	3	2	3	4		
18) วิศวกรรมยานยนต์	4	4	3	3	4	3	4	2	3	3		
19) วิศวกรรมอากาศยาน	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3		
20) วิศวกรรมการออกแบบผลิตภัณฑ์	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3		
21) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2		
22) วิศวกรรมเครื่องมือ	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>											<b>2.91</b>	<b>3.23</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	ประเมินตาม WFME											
1) แพทยศาสตร์	ประเมินตาม WFME											
2) อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2		
3) อนามัยสิ่งแวดล้อม	4	3	3	3	3	4	4	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>											<b>2.50</b>	<b>2.50</b>
<b>6. พยาบาลศาสตร์</b>	ประเมินตาม WFME											
1) พยาบาลศาสตร์	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>											<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>7. ทันตแพทยศาสตร์</b>	ประเมินตาม WFME											
1) ทันตแพทยศาสตร์	3	3	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	N/A	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>											<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาตรี</b>											<b>2.92</b>	<b>3.11</b>

2. ระดับปริญญาโท

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA										คะแนนประเมินในภาพรวม	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3		
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2		
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	1	2	1	1	4	1	2	2		
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>											<b>2.78</b>	<b>2.78</b>
<b>5. แพทยศาสตร์</b>	ประเมินตาม WFME											
1) มลพิษสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัย	3	2	2	3	2	4	3	2	3	3		
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>											<b>3.00</b>	<b>3.00</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาโท</b>											<b>2.93</b>	<b>2.93</b>

3. ระดับปริญญาเอก

สำนักวิชา/หลักสูตร	คะแนนประเมินตามเกณฑ์ AUN-QA										คะแนนประเมินในภาพรวม		ค่าเฉลี่ยคะแนนประเมินทุกระดับ	
	8.4	8.5	10.1	10.2	10.3	10.4	10.5	10.6	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา	ประเมินโดยหลักสูตร	ประเมินโดยสำนักวิชา		
6) วิศวกรรมระบบอุตสาหกรรมและสิ่งแวดล้อม	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3				
7) วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	4	3	2	2	3	3	3	2	2	2				
8) วิศวกรรมการจัดการพลังงาน	2	2	1	2	1	1	4	1	2	2				
9) การบริหารงานก่อสร้างและสาธารณูปโภค	3	3	3	2	3	3	4	3	3	3				
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>											<b>2.78</b>	<b>2.78</b>	<b>2.85</b>	<b>3.03</b>
<b>ภาพรวมระดับปริญญาเอก</b>											<b>2.96</b>	<b>2.96</b>	<b>2.93</b>	<b>3.01</b>

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ C.12  
การบริการวิชาการแก่สังคม

ตารางที่ C.12-1 ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคมต่ออาจารย์ประจำ  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมใน การบริการวิชาการแก่สังคม	จำนวนอาจารย์ ประจำ*	ร้อยละ
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	17	79.5	21.38
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	31	41.0	75.61
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	16	39.0	41.03
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	38	155.0	24.52
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	22	50.5	43.56
6	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	16	26.0	61.54
7	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ (เปิดสอนปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	-	6.5	-
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		140	397.5	35.22

**หมายเหตุ :** \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้น  
จะมีส่วนร่วมในการบริการวิชาการแก่สังคมหลายกิจกรรม

แหล่งที่มา : งานบริการวิชาการ เทคโนโลยีธานี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

## ตารางที่ C.12-2 รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในงานบริการวิชาการแก่สังคม

ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในงานบริการวิชาการแก่สังคม
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (17)	1) รองศาสตราจารย์ ดร.ทัศนีย์ เสาวณะ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เบญจวรรณ โจรนดิษฐ์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล แม่นศิริ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระพี อุทเคอ 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พงศ์เทพ สุวรรณวารี 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรชุน ไชยเสนะ 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรลักษณ์ รอดทอง 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยดา เงินสูงเนิน 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ เงินสูงเนิน 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เจษฎา ตัณฑนุช 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กุลวดี รั้งชีวิตนานนท์ 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นภวรรณ เสาวคนธ์ 13) อาจารย์ ดร.พงษ์ฤทธิ์ ครอบปรัชญา 14) อาจารย์ ดร.ภาณุ ยิ้มเมือง 15) อาจารย์ ดร.ขรรค์ชัย โกศลทองกี 16) อาจารย์ ดร.อรทัย วีระนันทนาพันธ์ 17) อาจารย์ ดร.ราเชนทร์ โกศลวิตร
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (31)	1) รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา 2) รองศาสตราจารย์ ดร.อัญชลี วรรณรักษ์ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.ปิ่นฉัตร แสงอรุณ 4) รองศาสตราจารย์ ดร.วีรพงษ์ พลนิกรกิจ 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งทัย ขอผลกลาง 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกฤษฎี นวัตกรรมกุล 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคันธสิริกุล 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิติมนต์ อังสกุล 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิตยา เกื้ออนาคี 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อิสรา ประมูลสุข 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จินดาพร แสงกาญจนวนิช



ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในงานบริการวิชาการแก่สังคม
		12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธรา อังสกุล 13) อาจารย์ ดร.สิรินทร ศรีโพธิ์ 14) อาจารย์ ดร.จิตพนัส สุวรรณเทพ 15) อาจารย์ ดร.บุษกร ยอดคำลือ 16) อาจารย์ ดร.สรชัย กมลลิมสกุล 17) อาจารย์ ดร.นิศาชล จำนงศรี 18) อาจารย์ ดร.บุญช่วย บุญมี 19) อาจารย์ ดร.ณัฐธญา เผือกผ่อง 20) อาจารย์ ดร.สุขสรรพ์ ศุภเศรษฐเสรี 21) อาจารย์ ดร.อัจฉราวรรณ บุรีภักดี 22) อาจารย์ ดร.ฉัตรชัย พิศพล 23) อาจารย์ ดร.มัลลิกา สังข์สนิท 24) อาจารย์ ดร.พิชญสินี กิจวัฒนาถาวร 25) อาจารย์กมล บุตรแสง 26) อาจารย์มันตา หนูนภักดี 27) อาจารย์ปราโมทย์ ภักดีณรงค์ 28) อาจารย์รัชฎาพร วิสุทธากร 29) อาจารย์นรินทร์ ฉิมสุนทร 30) Professor Dr.Andrew Peter Lian 31) Professor Lilibeth Kantola
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (16)	1) ศาสตราจารย์ (เกียรติคุณ) ดร.นันทกร บุญเกิด 2) รองศาสตราจารย์ ดร.มาโนชญ์ สุธีร์วัฒนานนท์ 3) รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย 4) รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ ยงสวัสดิกุล 5) รองศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์พร สุขสมบัติ 6) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร บุญอนันธนสาร 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัม ไทยอุดม 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไทย์ 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะวรรณ กาสลัก 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดชล วุ่นประเสริฐ 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารักษ์ ธีรอำพน

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในงานบริการวิชาการแก่สังคม
		12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมฬี 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ เหลืองลาวัณย์ 15) อาจารย์ ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ 16) อาจารย์ ดร.วิฑูรย์ โมฬี
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (38)	1) ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข 2) รองศาสตราจารย์ ดร.พรวสา วงศ์ปัญญา 3) รองศาสตราจารย์ ดร.วัฒนวงศ์ รัตนวราห 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภ 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัดชัย กุลรวรานิชพงษ์ 6) รองศาสตราจารย์ ดร.กองพล อารีรักษ์ 7) รองศาสตราจารย์ ดร.กองพัน อารีรักษ์ 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรชัย อาจหาญ 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ พัชรวิชญ์ 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรียา ยัมรัตน์บวร 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดจิต ครุจิต 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภากร พิทยชวล 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัฐพล ภู่บวบพาน์ 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ กิตกัาธร 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเรือง มะรังศรี 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ คุณศรีสุข 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.การุญ พังสุวรรณรักษ์ 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ พังสุวรรณรักษ์ 21) อาจารย์ ดร.สงบ คำค้อ 22) อาจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี 23) อาจารย์ ดร.ภูษิต มิตรสมหวัง 24) อาจารย์ ดร.ปัญญา บัวสมบุรา 25) อาจารย์ ดร.วราภรณ์ ปิยวิทย์ 26) อาจารย์ ดร.สุกัญญา เตชะไตรภพ

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในงานบริการวิชาการแก่สังคม
		27) อาจารย์ ดร.รัตน ปริสุทธิกุล 28) อาจารย์ ดร.ศิรตล ศิริธร ลาออก 1 ก.พ. 59 29) อาจารย์ ดร.อภิชน วัชรเนตร์วงศ์ 30) อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์ 31) อาจารย์ ดร.ศาสตราวุฒิ พลบูรณ์ 32) อาจารย์ ดร.ฉัตรเพชร ยศพล 33) อาจารย์ ดร.ณรงค์ อัครพัฒนากุล 34) อาจารย์ ดร.พรรษา ลิปลับ 35) อาจารย์ ดร.สุพรรณิ จันทร์ภิรมณ์ 36) อาจารย์ ดร.อานิสงส์ จิตนารินทร์ 37) อาจารย์ ร้อยเอกสุทธิพงษ์ มีเียว 38) อาจารย์สุชาดา คันธารส
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (22)	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประพัฒน์ เป็นตามวา 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สรารุช สุขสุณี 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสรญา แก้วพิบูลย์ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพักรวิมล ศุภลักษณ์ศึกษากร 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพรรณ วัชรวิฑูร 6) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชนิษฐา มีวาสนา 7) อาจารย์ นายแพทย์ ดร.นิวัฒน์ชัย นามวิชัยศิริกุล 8) อาจารย์ นายแพทย์ทวีศักดิ์ ทองทวี 9) อาจารย์ แพทย์หญิง นุชวดี วันแก้ว ลาออก อยู่ 5-6 เดือน 10) อาจารย์ นายแพทย์สุวิทยา เขียรประธาน 11) อาจารย์ แพทย์หญิงณิชารีย์ มุ่งกลาง 12) อาจารย์ แพทย์หญิงสีขาว เชื้อปรุง 13) อาจารย์ แพทย์หญิงปัทมา ทองดี 14) อาจารย์ แพทย์หญิงกัญจิกา วศินพงศ์วณิช 15) อาจารย์ แพทย์หญิงเฟื่องฟ้า เบญจไธพาร 16) อาจารย์ แพทย์หญิงพรทิพย์ นิมขุนทด 17) อาจารย์ แพทย์หญิงภัทรา วัฒนพันธ์ุ 18) อาจารย์ ดร.ชลาลัยหาญเจนลักษณ์ 19) อาจารย์ ดร.เฉลิมสิริ เทพพิทักษ์

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในงานบริการวิชาการแก่สังคม
		20) อาจารย์ ดร.พงษ์สิทธิ์ บุญรักษา 21) อาจารย์สุมาลี เป็อนสันเทียะ 22) อาจารย์นลิน สิทธิธูรณ์
6	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (16)	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พันเอกหญิง ดร.วัลลภา บุญรอด 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รวมพร คงกำเนิด 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทร์ทิรา เจียรณัย 5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ 6) อาจารย์ ดร.นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล 7) อาจารย์ ดร.ศักดา ชำคม 8) อาจารย์ ดร.ปัทมา วาจามัน 9) อาจารย์ ดร.ศรีัญญา จุฬารี 10) อาจารย์สิริกร ขาวบุญมาศิริ 11) อาจารย์ลักขณา ไชยนอก 12) อาจารย์รัชดาภรณ์ ใจอ้าย 13) อาจารย์ณัฐจิรา วินิจฉัย 14) อาจารย์ภรณ์ี อนุสนธิ 15) อาจารย์จินตนา ตาปิน 16) อาจารย์วาริธร ประวัตินวงศ์
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	140 คน

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ S.1  
จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

ตารางที่ S-1-2-1 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในและภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)

สำนักวิชา	จำนวนเงินสนับสนุน					รวมเงินสนับสนุน ภายในและภายนอก	จำนวนอาจารย์ ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน	เกณฑ์ ของ สกอ. จำแนกตาม กลุ่ม	คะแนนที่ได้
	ภายในสถาบัน (บาท)	ภายนอกสถาบัน (บาท)								
		แหล่งทุน ในประเทศ *	แหล่งทุน ต่างประเทศ	ภาคอุตสาหกรรม /ภาคเอกชน	รวม					
1. วิทยาศาสตร์ (กลุ่ม ง)	38,634,500	22,608,700	183,608	-	22,792,308	61,426,808	78.50	782,507.11	220,000	17.78 => 5 คะแนน
2. เทคโนโลยีสังคม (กลุ่ม ค1)	1,305,400	2,666,829	-	-	2,666,829	3,972,229	40.00	99,305.73	100,000	4.97 => 5 คะแนน
3. เทคโนโลยีการเกษตร (กลุ่ม ค1)	32,942,000	22,704,160	600,000	2,518,200	25,822,360	58,764,360	39.00	1,506,778.46	220,000	34.24 => 5 คะแนน
4. วิศวกรรมศาสตร์ (กลุ่ม ค2)	36,852,805	187,855,517	200,000	4,219,000	192,274,517	229,127,322	149.00	1,537,767.26	60,000	128.15 => 5 คะแนน
5. แพทยศาสตร์ (ค2)	3,055,000	1,784,000	-	-	1,784,000	4,839,000	45.50	106,351.65	50,000	10.64 => 5 คะแนน
6. พยาบาลศาสตร์ (ค2)	1,875,000	-	283,680	-	283,680	2,158,680	24.00	89,945.00	50,000	8.99 => 5 คะแนน
7. ทันตแพทยศาสตร์ (ค2)	-	-	-	-	-	-	6.50	0.00	50,000	0.00
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>114,664,705</b>	<b>237,619,206</b>	<b>1,267,288</b>	<b>6,737,200</b>	<b>245,623,694</b>	<b>360,288,399</b>	<b>382.50</b>	<b>941,930.45</b>		<b>(5+5+5+5+5+5)/7 = 5</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง แหล่งทุนในประเทศ เช่น สวทช. สกว. สกอ. วช. สสส. เป็นต้น

1. ให้นำจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายในสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)		
		จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
1	เคมี	11,373,000.00	17.5	649,885.71
2	คณิตศาสตร์	6,000.00	9.5	631.58
3	ชีววิทยา	3,550,000.00	8.5	417,647.06
4	ฟิสิกส์	17,535,500.00	20.0	876,775.00
5	การรับรู้จากระยะไกล	60,000.00	4.0	15,000.00
6	ปริศลีนิก	6,110,000.00	15.0	407,333.33
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	4.0	-
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>38,634,500.00</b>	<b>78.5</b>	<b>492,159.24</b>
8	ศึกษาทั่วไป	-	3.0	-
9	ภาษาต่างประเทศ	120,000.00	14.0	8,571.43
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	1,146,000.00	14.0	81,857.14
11	เทคโนโลยีการจัดการ	39,400.00	9.0	4,377.78
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>1,305,400.00</b>	<b>40.0</b>	<b>32,635.00</b>
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	4,535,000.00	8.0	566,875.00
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	14,087,965.00	11.0	1,280,724.09
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11,134,035.00	11.0	1,012,185.00
15	เทคโนโลยีอาหาร	3,185,000.00	9.0	353,888.89
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>32,942,000.00</b>	<b>39.0</b>	<b>844,666.67</b>
16	วิศวกรรมการผลิต	688,000.00	5.5	125,090.91
17	วิศวกรรมเกษตร	3,751,000.00	10.0	375,100.00
18	วิศวกรรมขนส่ง	1,037,000.00	7.0	148,142.86
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	980,000.00	9.0	108,888.89
20	วิศวกรรมเคมี	656,000.00	9.0	72,888.89
21	วิศวกรรมเครื่องกล	1,141,631.00	18.0	63,423.94
22	วิศวกรรมเซรามิก	2,933,000.00	8.0	366,625.00
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	2,490,000.00	10.0	249,000.00
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2,353,000.00	7.0	336,142.86
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	2,977,000.00	12.0	248,083.33
26	วิศวกรรมโยธา	5,985,000.00	13.0	460,384.62
27	วิศวกรรมโลหการ	2,149,974.00	10.0	214,997.40
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2,112,000.00	9.5	222,315.79
29	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	2,368,000.00	7.0	338,285.71
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	210,000.00	3.0	70,000.00
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	0.0	-
32	เทคโนโลยีธรณี	5,021,200.00	8.0	627,650.00
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	-
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>36,852,805.00</b>	<b>149.0</b>	<b>247,334.26</b>
<b>กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>3,035,000.00</b>	<b>32.5</b>	<b>93,384.62</b>
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	-
35	- กุมารเวชศาสตร์	320,000.00	4.0	80,000.00
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	-
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	-
38	- พยาธิวิทยา	-	3.0	-
39	- นิติเวชศาสตร์	-	0.0	-
40	- รังสีวิทยา	-	0.0	-
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	-
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1,865,000.00	6.0	310,833.33
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	-
44	- ศัลยศาสตร์	350,000.00	5.0	70,000.00
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	-
46	- ออร์โธปิดิกส์	500,000.00	3.0	166,666.67

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)		
		จำนวนเงินสนับสนุนภายในสถาบัน (บาท)	จำนวนอาจารย์ประจำ *	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
47	- อายุรศาสตร์	-	4.5	-
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	20,000.00	13.0	1,538.46
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	20,000.00	6.0	3,333.33
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	-
	รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์	3,055,000.00	45.5	67,142.86
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	700,000.00	3.0	233,333.33
51	การพยาบาลพื้นฐาน	100,000.00	6.0	16,666.67
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	200,000.00	3.0	66,666.67
53	การพยาบาลจิตเวช	-	3.0	-
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	-
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	875,000.00	5.0	175,000.00
	รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	1,875,000.00	24.0	78,125.00
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	-
	รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์	0.00	6.5	-
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	114,664,705.00	382.5	299,777.01

หมายเหตุ : \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558



ตารางที่ S-1-2-3 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบันต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ก.ย. 58)

ลำดับที่	สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ก.ย. 58)						จำนวนอาจารย์ ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
		จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท)							
		แหล่งทุน ในประเทศ *	แหล่งทุน ต่างประเทศ	ภาค อุตสาหกรรม	ภาค เอกชน	รวม			
1	เคมี	6,768,300.00	-	-	-	6,768,300.00	17.5	386,760.00	
2	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	9.5	0.00	
3	ชีววิทยา	706,000.00	183,608.00	-	-	889,608.00	8.5	104,659.76	
4	ฟิสิกส์	13,146,600.00	-	-	-	13,146,600.00	20.0	657,330.00	
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	-	-	-	-	4.0	0.00	
6	ปรีคสิมิก	1,987,800.00	-	-	-	1,987,800.00	15.0	132,520.00	
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	-	-	-	-	4.0	0.00	
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>22,608,700.00</b>	<b>183,608.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>22,792,308.00</b>	<b>78.5</b>	<b>290,347.87</b>	
8	ศึกษาทั่วไป	500,000.00	-	-	-	500,000.00	3.0	166,666.67	
9	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	14.0	0.00	
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	2,166,829.00	-	-	-	2,166,829.00	14.0	154,773.50	
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	-	-	-	-	9.0	0.00	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>2,666,829.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2,666,829.00</b>	<b>40.0</b>	<b>66,670.73</b>	
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	5,683,710.00	-	621,000.00	967,200.00	7,271,910.00	8.0	908,988.75	
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	7,549,100.00	150,000.00	930,000.00	-	8,629,100.00	11.0	784,463.64	
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	7,313,100.00	450,000.00	-	-	7,763,100.00	11.0	705,736.36	
15	เทคโนโลยีอาหาร	2,158,250.00	-	-	-	2,158,250.00	9.0	239,805.56	
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>22,704,160.00</b>	<b>600,000.00</b>	<b>1,551,000.00</b>	<b>967,200.00</b>	<b>25,822,360.00</b>	<b>39.0</b>	<b>662,111.79</b>	
16	วิศวกรรมการผลิต	-	-	-	-	-	5.5	11,953,096.48	
17	วิศวกรรมเกษตร	91,849,060.00	-	-	-	91,849,060.00	10.0	9,184,906.00	
18	วิศวกรรมขนส่ง	17,251,400.00	200,000.00	-	-	17,451,400.00	7.0	2,493,057.14	
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	340,000.00	-	-	1,518,800.00	1,858,800.00	9.0	206,533.33	
20	วิศวกรรมเคมี	617,400.00	-	-	-	617,400.00	9.0	68,600.00	
21	วิศวกรรมเครื่องกล	29,977,962.00	-	334,400.00	-	30,312,362.00	18.0	1,684,020.11	
22	วิศวกรรมเซรามิก	1,248,400.00	-	-	-	1,248,400.00	8.0	156,050.00	
23	วิศวกรรมโพรเซสซิง	3,146,000.00	-	-	-	3,146,000.00	10.0	314,600.00	
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	906,800.00	-	-	-	906,800.00	7.0	129,542.86	
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	3,043,360.00	-	1,854,600.00	165,000.00	5,062,960.00	12.0	421,913.33	
26	วิศวกรรมโยธา	7,582,900.00	-	-	-	7,582,900.00	13.0	583,300.00	
27	วิศวกรรมโลหการ	4,730,000.00	-	-	-	4,730,000.00	10.0	473,000.00	
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	1,100,000.00	-	346,200.00	-	1,446,200.00	9.5	152,231.58	
29	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	1,199,990.00	-	-	-	1,199,990.00	7.0	171,427.14	
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	24,419,845.00	-	-	-	24,419,845.00	3.0	8,139,948.33	
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
32	เทคโนโลยีธรณี	442,400.00	-	-	-	442,400.00	8.0	55,300.00	
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>187,855,517.00</b>	<b>200,000.00</b>	<b>2,535,200.00</b>	<b>1,683,800.00</b>	<b>192,274,517.00</b>	<b>149.0</b>	<b>1,290,433.00</b>	
<b>กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>32.5</b>	<b>0.00</b>	
34	- แพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	1.0	0.00	
35	- กุมารเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	4.0	0.00	
36	- จักษุวิทยา	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
37	- จิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
38	- พยาธิวิทยา	-	-	-	-	-	3.0	0.00	
39	- นิตเวชศาสตร์	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
40	- รังสีวิทยา	-	-	-	-	-	0.0	0.00	
41	- วิสัญญีวิทยา	-	-	-	-	-	1.0	0.00	
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	-	-	-	-	6.0	0.00	
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	-	-	-	-	1.0	0.00	

ลำดับที่	สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558 (ค.ศ. 57 - ก.ย. 58)						
		จำนวนเงินสนับสนุนจากภายนอกสถาบัน (บาท)					จำนวนอาจารย์ ประจำ** ปีการศึกษา 2558	จำนวนเงิน : อาจารย์ 1 คน
		แหล่งทุน ในประเทศ *	แหล่งทุน ต่างประเทศ	ภาค อุตสาหกรรม	ภาค เอกชน	รวม		
44	- คัลยศาสตร์	-	-	-	-	-	5.0	0.00
45	- สุนทรศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	-	-	-	-	1.0	0.00
46	- ออร์โธปิดิกส์	-	-	-	-	-	3.0	0.00
47	- อายุรศาสตร์	-	-	-	-	-	4.5	0.00
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	13.0	137,230.77
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1,784,000.00	-	-	-	1,784,000.00	6.0	297,333.33
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	-	-	-	-	7.0	0.00
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>1,784,000.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>1,784,000.00</b>	<b>45.5</b>	<b>39,208.79</b>
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	-	283,680.00	-	-	283,680.00	3.0	94,560.00
51	การพยาบาลพื้นฐาน	-	-	-	-	-	6.0	0.00
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	-	-	-	-	3.0	0.00
53	การพยาบาลจิตเวช	-	-	-	-	-	3.0	0.00
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	-	-	-	-	4.0	0.00
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	-	-	-	-	5.0	0.00
	<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>283,680.00</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>283,680.00</b>	<b>24.0</b>	<b>11,820.00</b>
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	-	-	-	-	6.5	0.00
	<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>6.5</b>	<b>0.00</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>237,619,206.00</b>	<b>1,267,288.00</b>	<b>4,086,200.00</b>	<b>2,651,000.00</b>	<b>245,623,694.00</b>	<b>382.5</b>	<b>642,153.45</b>

1. ให้นำจำนวนเงินที่มีการเซ็นสัญญารับทุนในปีงบประมาณนั้น ไม่ใช่จำนวนเงินที่เบิกจ่ายจริง
2. การแบ่งสัดส่วนจำนวนเงิน กรณีมีผู้วิจัยจากหลายสำนักวิชาหรือหลายสถาบัน ให้แบ่งสัดส่วนจำนวนเงินตามที่สำนักวิชาหรือสถาบันตกลงกัน

\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ **นับอาจารย์ประจำและนักวิจัยเฉพาะที่ปฏิบัติงานจริง** ไม่นับรวมอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ศ. 58 - มิ.ย. 59)

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-4 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายในสถาบัน  
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนภายใน	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	16.0	17.5	91.4
2	คณิตศาสตร์	2.0	9.5	21.1
3	ชีววิทยา	5.0	8.5	58.8
4	ฟิสิกส์	19.0	20.0	95.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	2.0	4.0	50.0
6	ปรีคลินิก	13.0	15.0	86.7
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	1.0	4.0	25.0
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>58.0</b>	<b>78.5</b>	<b>73.9</b>
8	ศึกษาทั่วไป	-	3.0	0.0
9	ภาษาต่างประเทศ	3.0	14.0	21.4
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.0	14.0	21.4
11	เทคโนโลยีการจัดการ	2.0	9.0	22.2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>8.0</b>	<b>40.0</b>	<b>20.0</b>
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	7.0	8.0	87.5
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	9.0	11.0	81.8
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	11.0	11.0	100.0
15	เทคโนโลยีอาหาร	7.0	9.0	77.8
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>34.0</b>	<b>39.0</b>	<b>87.2</b>
16	วิศวกรรมการผลิต	3.0	5.5	54.5
17	วิศวกรรมเกษตร	9.0	10.0	90.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	7.0	7.0	100.0
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	3.0	9.0	33.3
20	วิศวกรรมเคมี	2.0	9.0	22.2
21	วิศวกรรมเครื่องกล	8.0	18.0	44.4
22	วิศวกรรมเซรามิก	5.0	8.0	62.5
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	6.0	10.0	60.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	5.0	7.0	71.4
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	9.0	12.0	75.0
26	วิศวกรรมโยธา	8.0	13.0	61.5
27	วิศวกรรมโลหการ	5.0	10.0	50.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	7.0	9.5	73.7
29	วิศวกรรมอุตสาหกรรม	6.0	7.0	85.7
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	3.0	3.0	100.0
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	-	0.0
32	เทคโนโลยีธรณี	8.0	8.0	100.0
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	0.0
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>94.0</b>	<b>149.0</b>	<b>63.1</b>

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายใน	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
	<b>กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>8.0</b>	<b>32.5</b>	<b>24.6</b>
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	0.0
35	- กุมารเวชศาสตร์	1.0	4.0	25.0
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	0.0
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
38	- พยาธิวิทยา	1.0	3.0	33.3
39	- นิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
40	- รังสีวิทยา	-	0.0	0.0
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	0.0
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	1.0	6.0	16.7
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	0.0
44	- ศัลยศาสตร์	2.0	5.0	40.0
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	0.0
46	- ออร์โธปิดิกส์	2.0	3.0	66.7
47	- อายุรศาสตร์	1.0	4.5	22.2
	<b>กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์</b>	<b>2.0</b>	<b>13.0</b>	<b>15.4</b>
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	2.0	6.0	33.3
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	0.0
	<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>	<b>10.0</b>	<b>45.5</b>	<b>22.0</b>
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	3.0	3.0	100.0
51	การพยาบาลพื้นฐาน	2.0	6.0	33.3
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	3.0	3.0	100.0
53	การพยาบาลจิตเวช	2.0	3.0	66.7
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	0.0
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	2.0	5.0	40.0
	<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>	<b>12.0</b>	<b>24.0</b>	<b>50.0</b>
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.0
	<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>	<b>0.0</b>	<b>6.5</b>	<b>0.0</b>
	<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>	<b>216.0</b>	<b>382.5</b>	<b>56.5</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ

และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ตารางที่ S-1-2-5 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่ได้รับทุนทำวิจัยหรืองานสร้างสรรค์จากภายนอกสถาบัน  
ต่อจำนวนอาจารย์ประจำ ปีงบประมาณ 2558 (ต.ค. 57 - ก.ย. 58)

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ ที่ได้รับทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
1	เคมี	11.0	17.5	62.9
2	คณิตศาสตร์	-	9.5	0.0
3	ชีววิทยา	3.0	8.5	35.3
4	ฟิสิกส์	12.0	20.0	60.0
5	การรับรู้จากระยะไกล	-	4.0	0.0
6	ปริศลินิก	3.0	15.0	20.0
7	วิทยาศาสตร์การกีฬา	-	4.0	0.0
<b>รวมสำนักวิชาวิทยาศาสตร์</b>		<b>29.0</b>	<b>78.5</b>	<b>36.9</b>
8	ศึกษาทั่วไป	1.0	3.0	33.3
9	ภาษาต่างประเทศ	-	14.0	0.0
10	เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.0	14.0	21.4
11	เทคโนโลยีการจัดการ	-	9.0	0.0
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม</b>		<b>4.0</b>	<b>40.0</b>	<b>10.0</b>
12	เทคโนโลยีการผลิตพืช	5.0	8.0	62.5
13	เทคโนโลยีการผลิตสัตว์	4.0	11.0	36.4
14	เทคโนโลยีชีวภาพ	8.0	11.0	72.7
15	เทคโนโลยีอาหาร	2.0	9.0	22.2
<b>รวมสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร</b>		<b>19.0</b>	<b>39.0</b>	<b>48.7</b>
16	วิศวกรรมการผลิต	-	5.5	0.0
17	วิศวกรรมเกษตร	5.0	10.0	50.0
18	วิศวกรรมขนส่ง	2.0	7.0	28.6
19	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	2.0	9.0	22.2
20	วิศวกรรมเคมี	2.0	9.0	22.2
21	วิศวกรรมเครื่องกล	5.0	18.0	27.8
22	วิศวกรรมเซรามิก	2.0	8.0	25.0
23	วิศวกรรมโทรคมนาคม	4.0	10.0	40.0
24	วิศวกรรมพอลิเมอร์	2.0	7.0	28.6
25	วิศวกรรมไฟฟ้า	4.0	12.0	33.3
26	วิศวกรรมโยธา	1.0	13.0	7.7
27	วิศวกรรมโลหการ	3.0	10.0	30.0
28	วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	2.0	9.5	21.1
29	วิศวกรรมอุตสาหการ	1.0	7.0	14.3
30	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	2.0	3.0	66.7
31	วิศวกรรมเครื่องมือ	-	0.0	0.0
32	เทคโนโลยีธรณี	1.0	8.0	12.5
33	เทคโนโลยีการออกแบบ	-	3.0	0.0
<b>รวมสำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์</b>		<b>38.0</b>	<b>149.0</b>	<b>25.5</b>

ลำดับที่	สาขาวิชา/หลักสูตร/สำนักวิชา	ปีงบประมาณ 2558		
		จำนวนอาจารย์ที่ได้รับทุนภายนอก	จำนวนอาจารย์ประจำ *	ร้อยละ
	กลุ่มสาขาวิชาแพทยศาสตร์	0.0	32.5	0.0
34	- แพทยศาสตร์	-	1.0	0.0
35	- กุมารเวชศาสตร์	-	4.0	0.0
36	- จักษุวิทยา	-	3.0	0.0
37	- จิตเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
38	- พยาธิวิทยา	-	3.0	0.0
39	- นิติเวชศาสตร์	-	0.0	0.0
40	- รังสีวิทยา	-	0.0	0.0
41	- วิสัญญีวิทยา	-	1.0	0.0
42	- เวชศาสตร์ครอบครัวและเวชศาสตร์ชุมชน	-	6.0	0.0
43	- เวชศาสตร์ฟื้นฟู	-	1.0	0.0
44	- ศัลยศาสตร์	-	5.0	0.0
45	- สูติศาสตร์และนรีเวชวิทยา	-	1.0	0.0
46	- ออร์โธปิดิกส์	-	3.0	0.0
47	- อายุรศาสตร์	-	4.5	0.0
	กลุ่มสาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	1.0	13.0	7.7
48	- อนามัยสิ่งแวดล้อม	1.0	6.0	16.7
49	- อาชีวอนามัยและความปลอดภัย	-	7.0	0.0
<b>รวมสำนักวิชาแพทยศาสตร์</b>		<b>1.0</b>	<b>45.5</b>	<b>2.2</b>
50	การพยาบาลอนามัยชุมชน	1.0	3.0	33.3
51	การพยาบาลพื้นฐาน	-	6.0	0.0
52	การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	-	3.0	0.0
53	การพยาบาลจิตเวช	-	3.0	0.0
54	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	4.0	0.0
55	การพยาบาลครอบครัวและการผดุงครรภ์	-	5.0	0.0
<b>รวมสำนักวิชาพยาบาลศาสตร์</b>		<b>1.0</b>	<b>24.0</b>	<b>4.2</b>
56	ทันตแพทยศาสตร์	-	6.5	0.0
<b>รวมสำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์</b>		<b>-</b>	<b>6.5</b>	<b>0.0</b>
<b>ภาพรวมมหาวิทยาลัย</b>		<b>92.0</b>	<b>382.5</b>	<b>24.1</b>

หมายเหตุ : \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ นับเฉพาะอาจารย์ประจำและนักวิจัยที่ปฏิบัติงานจริง ไม่นับรวมอาจารย์ประจำ

และนักวิจัยที่ลาศึกษาต่อ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

และไม่นับซ้ำ แม้ว่าอาจารย์ประจำหรือนักวิจัยท่านนั้นจะได้รับทุนวิจัยหลายครั้ง

แหล่งที่มา : ฝ่ายสารสนเทศการวิจัย สถาบันวิจัยและพัฒนา

ข้อมูล ณ วันที่ 30 กันยายน 2558

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ S.3  
Green University

ตารางที่ S.3-1 ผลการจัดอันดับ UI Green Metric World University Ranking 2015  
ของมหาวิทยาลัยในประเทศไทย

อันดับ ในไทย	อันดับ โลก	มหาวิทยาลัย	คะแนน
1	30	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	6219
2	52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	5888
3	54	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	5876
4	61	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	5824
5	71	มหาวิทยาลัยมหิดล	5736
6	73	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	5726
7	77	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	5701
8	78	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี	5686
9	95	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	5522
10	124	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	5147
11	156	มหาวิทยาลัยนเรศวร	4800
12	185	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	4480
13	200	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	4342
14	216	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ	4221
15	230	มหาวิทยาลัยศิลปากร	4055
16	287	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี	3559
17	312	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม	3253
18	330	มหาวิทยาลัยบูรพา	3079
19	353	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี	2866



ตารางที่ S.3-2 ตารางเปรียบเทียบมหาวิทยาลัยสีเขียวโลกประจำปี 2015 และ 2014 ของ  
มหาวิทยาลัยในประเทศไทย

อันดับ ในไทย	ปี 2015		ปี 2014	
	อันดับ โลก	มหาวิทยาลัย	อันดับ โลก	มหาวิทยาลัย
1	30	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	40	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2	52	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี	71	มหาวิทยาลัยมหิดล
3	54	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	74	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
4	61	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม	76	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
5	71	มหาวิทยาลัยมหิดล	79	มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
6	73	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	80	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี
7	77	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง	81	มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
8	78	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี	91	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
9	95	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ	94	มหาวิทยาลัยกรุงเทพ
10	124	มหาวิทยาลัยแม่โจ้	116	มหาวิทยาลัยนเรศวร
11	156	มหาวิทยาลัยนเรศวร	147	มหาวิทยาลัยแม่โจ้
12	185	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง	258	สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้า คุณทหารลาดกระบัง
13	200	มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์	265	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าพระนครเหนือ
14	216	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า พระนครเหนือ	306	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี
15	230	มหาวิทยาลัยศิลปากร	314	มหาวิทยาลัยบูรพา
16	287	มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี		
17	312	มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม		
18	330	มหาวิทยาลัยบูรพา		
19	353	มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี		

ตารางที่ S.3-3 ตารางผลดำเนินงานการใช้เครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. โครงการเปลี่ยนทดแทนอุปกรณ์ไฟฟ้าเพื่อให้เกิดการใช้พลังงานที่มีประสิทธิภาพ	<p>1. เปลี่ยนทดแทนเครื่องปรับอากาศแบบรวมศูนย์ และแบบแยกส่วนที่หมดอายุการใช้งาน โดยได้ดำเนินการเปลี่ยนเครื่องปรับอากาศทดแทนให้เป็นไปตามมาตรฐานกระทรวงพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เครื่องปรับอากาศแบบรวมศูนย์ (อาคารสุรพัฒน์ 2) ขนาดทำความเย็นรวม 3,960,000 Btu/hr (300 ตันความเย็น)</li> <li>- เครื่องปรับอากาศแบบแยกศูนย์ ขนาดทำความเย็นรวม 2,520,000 Btu/hr (210 ตันความเย็น)</li> </ul> <p>ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 224,490 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 130.50 Tons CO<sub>2</sub>eq./ปี</p>
2. โครงการส่งเสริมและใช้วัสดุอุปกรณ์เพื่อการอนุรักษ์พลังงาน	<p>1. เปลี่ยนทดแทนเครื่องใช้ไฟฟ้าที่มีฉลากประหยัดไฟเบอร์ 5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตั้งพัดลมติดผนัง จำนวน 70 เครื่อง</li> </ul> <p>ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 27,036 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 15.72 Tons CO<sub>2</sub>eq./ปี</p>
3. โครงการเปลี่ยนหลอดไฟฟ้าจาก T8 เป็น T5	<p>1. เปลี่ยนทดแทนมาใช้หลอดฟลูออเรสเซนต์แบบประหยัด (Fluorescent Lamp T5)</p> <p>จำนวน 39,902 หลอด คิดเป็นร้อยละ 100 ของหลอดไฟฟ้าที่ใช้งานทั้งหมด (ติดตั้งเพิ่มเติมในปี 2015 จำนวน 4,943 หลอด)</p> <p>ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 39.54 kWh/ปี /ปี</p> <p>คิดเป็น carbon footprint 22.98 Tons CO<sub>2</sub>eq./ปี</p>
4. โครงการเปลี่ยนหลอด LED สำหรับไฟถนน และอาคารเรียน	<p>1. เปลี่ยนทดแทนมาใช้หลอด LED (Light Emitting Diode)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ไฟถนน จำนวน 500 ชุด (45,000 วัตต์)</li> <li>- ห้องเรียน จำนวน 8 ชุด (8,000 วัตต์)</li> </ul> <p>ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 71.12 kWh/ปี</p> <p>คิดเป็น carbon footprint 41.34 Tons CO<sub>2</sub>eq./ปี</p>

ตารางที่ S.3-4 ตารางผลดำเนินงานโครงการ Smart Building

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. โครงการติดตั้งเครื่องปิด-เปิด ระบบไฟฟ้าแสงสว่างอัตโนมัติในห้องน้ำโดยใช้ชุดตรวจจับความเคลื่อนไหวและเครื่องเล่นเพลงบรรเลงเพื่อเพิ่มสุนทรียภาพ	1. ติดตั้งเครื่องปิด-เปิด ระบบไฟฟ้าแสงสว่างอัตโนมัติในห้องน้ำโดยใช้ชุดตรวจจับความเคลื่อนไหวและเครื่องเล่นเพลงบรรเลงเพื่อเพิ่มสุนทรียภาพ จำนวน 20 ห้องของอาคารบรรณสาร 1 และ อาคารบรรณสาร 2 ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 40,733 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 23.68 Tons CO <sub>2</sub> eq./ปี
2. โครงการพัฒนาต้นแบบ "สำนักงานพลังงานฉลาด" (Smart Energy Office, SEO)	1. เป็นระบบควบคุมสวิตซ์อัตโนมัติด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ รับสัญญาณเซนเซอร์จับการเคลื่อนที่เพื่อให้ระบบไฟฟ้าให้แสงสว่างทำงาน หรือใช้ตั้งเวลาเปิด-ปิดตามเวลาที่ต้องการรวมทั้งเปิด-ปิดระบบ AHU ตามเวลาที่กำหนด ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้าจากระบบเดิมร้อยละ 25
3. โครงการติดตั้งเครื่องปิด-เปิดไฟฟ้าแสงสว่างอัตโนมัติโดยใช้การตั้งเวลาแปรผันตามฤดูกาล	1. ติดตั้งเครื่องปิด-เปิดไฟฟ้าแสงสว่างอัตโนมัติโดยใช้การตั้งเวลาแปรผันตามฤดูกาล จำนวน 640 จุด ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 112,420 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 65.35 Tons CO <sub>2</sub> eq./ปี

ตารางที่ S.3-5 ตารางผลดำเนินงานตามนโยบายพลังงานทดแทน

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. โครงการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ (พลังงานแสงอาทิตย์)	<p>1. ใช้พลังงานแสงอาทิตย์เพื่อผลิตกระแสไฟฟ้าจำนวน 4 จุด ดังนี้</p> <p>1.1 อาคารส่วนอาคารสถานที่</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ขนาด 3 kW</li> </ul> <p>ผลิตกระแสไฟฟ้าได้ 1,095 kWh/ปี</p> <p>1.2 ทางเดินเชื่อมบริเวณหอพักนักศึกษา</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ขนาด 1 kW</li> </ul> <p>ผลิตกระแสไฟฟ้าได้ 365 kWh/ปี</p> <p>1.3 บริเวณลู่วิ่งออกกำลังกาย</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อ่างสระติดตั้งโคมไฟใช้พลังงานแสงอาทิตย์ขนาด 60 วัตต์ จำนวน 10 ต้น สามารถผลิตกระแสไฟฟ้าได้ 219 kWh/ปี</li> </ul> <p>ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 1,679 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 1 ton CO<sub>2</sub>eq./ปี</p>
2. ต้นแบบโรงน้ำมันไบโอดีเซล (Bio diesel)	1. เป็นต้นแบบสำหรับการเรียนรู้ ศึกษาวิจัย ของนักศึกษา และองค์กรภายนอก
3. ระบบแก๊สชีวภาพ (Biogas) จากฟาร์มสุกร	<p>1. ผลิตแก๊สชีวภาพ (Biogas) จากฟาร์มสุกรของฟาร์มมหาวิทยาลัย จำนวน 70 ลบ.ม.</p> <p>ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 30,660 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 17.82 tons CO<sub>2</sub>eq./ปี</p>
4. โรงไฟฟ้าแก๊สซิฟิเคชัน สำหรับการผลิตไฟฟ้าจากชีวมวล	1. ผลิตกระแสไฟฟ้าโดยใช้เชื้อเพลิงชีวมวล จำนวน 76,650 kWh/ปี ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 76,650 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 44.69 tons CO <sub>2</sub> eq./ปี
5. ต้นแบบระบบไปโอแก๊สระดับครัวเรือน	<p>1. เป็นต้นแบบสำหรับการศึกษาระียนรู้ศึกษาวิจัย ของนักศึกษา และองค์กรภายนอก</p> <p>2. สนับสนุนให้กับเกษตรกรที่เข้าเงื่อนไข จำนวน 300 ระบบ ซึ่งลดการใช้แก๊สหุงต้ม(LPG) จำนวน 72,927 กก./ปี คิดเป็น carbon footprint 36.32 tons CO<sub>2</sub>eq./ปี</p>

ตารางที่ S.3-6 ตารางผลการดำเนินโครงการอนุรักษ์พลังงาน

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อให้ความรู้	1. ติดตั้งป้ายประชาสัมพันธ์ประหยัดพลังงาน จำนวน 13 จุด ทั่วทั้งมหาวิทยาลัย 2. เผยแพร่คู่มือการอนุรักษ์พลังงาน จำนวน 500 เล่ม 3. เผยแพร่แผ่นพับประชาสัมพันธ์ประหยัดพลังงาน จำนวน 1,000 แผ่นพับ
2. จัดทำรายงานการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย	1. จัดทำรายงานการอนุรักษ์พลังงานของมหาวิทยาลัย เสนอกระทรวงพลังงาน โดยมีข้อสรุปโดยย่อ ดังนี้ <ul style="list-style-type: none"> <li>- จัดทำข้อมูลปริมาณการใช้พลังงานและวิเคราะห์อัตราการใช้พลังงาน</li> <li>- การกำหนดมาตรการประหยัดพลังงาน</li> <li>- การปรับเปลี่ยนมาใช้อุปกรณ์ประหยัดพลังงาน</li> <li>- การออกแบบอาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน</li> <li>- เสนอจัดตั้งคณะทำงานและคณะกรรมการตรวจประเมินพลังงาน</li> <li>- เสนอแผนการใช้พลังงานทดแทน</li> </ul>
3. โครงการติดตั้งอุปกรณ์อาคารเพื่อการประหยัดพลังงาน	1. ติดตั้งสวิตช์กระตุกเพื่อควบคุมการปิด-เปิดไฟฟ้าเพิ่มเติมจำนวน 546 จุด 2. ติดตั้งหน้ากาศอาคาร (shading) เพื่อลดความร้อนเข้าอาคาร จำนวน 2 อาคาร คือ อาคารเรียนรวม 1 และ อาคารเรียนรวม 2 2) ติดตั้งมุ้งลวดเพื่อระบายอากาศและลดการใช้เครื่องปรับอากาศ จำนวน 2 อาคาร คือ อาคารสำนักงานส่วนอาคารสถานที่ และ อาคารเอนกประสงค์ ซึ่งจะช่วยให้เกิดการประหยัดไฟฟ้ารวม 81,048 kWh/ปี คิดเป็น carbon footprint 47.11 tons CO <sub>2</sub> eq./ปี

ตารางที่ S.3-7 ตารางผลดำเนินงานปรับปรุง และก่อสร้างที่สะท้อนให้เห็นถึงองค์ประกอบอาคารเขียว

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. การออกแบบอาคารภายในมหาวิทยาลัย เน้นให้มีการระบายอากาศตามธรรมชาติ และใช้แสงสว่างจากภายนอก	1. การออกแบบอาคารภายในมหาวิทยาลัยเน้นเน้นให้มีการระบายอากาศตามธรรมชาติ และใช้แสงสว่างจากภายนอก สำหรับทุก ๆ อาคาร
2. การออกแบบตามมาตรฐานอาคารเขียวของประเทศไทย	1. สำนักงานส่วนอาคารสถานที่ มีการออกแบบอาคารที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม อ้างอิงตามเกณฑ์มาตรฐานอาคารเขียวของประเทศไทย (Thai's Rating of Energy and Environmental Sustainability, TREES)
3. การออกแบบอาคารให้เป็นอาคารอนุรักษ์พลังงานของกระทรวงพลังงาน	<p>1. ได้รับการรับรองการออกแบบอาคารเพื่อการอนุรักษ์พลังงาน สำหรับอาคารที่จะก่อสร้างใหม่ จากกระทรวงพลังงาน ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด จำนวน 9 อาคาร คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารปฏิบัติการพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร</li> <li>- อาคารปฏิบัติการด้าน วิศวกรรมศาสตร์พื้นฐาน</li> <li>- อาคารศูนย์ประชุมและจัดแสดงนิทรรศการภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนล่าง 1</li> <li>- อาคารปฏิบัติการทางการแพทย์และสาธารณสุข</li> <li>- อาคารปฏิบัติการรวมด้านเทคโนโลยีอาหารและสุขภาพ</li> <li>- อาคารศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์</li> <li>- อาคารปฏิบัติการวิทยาศาสตร์สุขภาพและสาธารณสุขศาสตร์</li> <li>- อาคารพยาธิและสนับสนุนบริการ</li> <li>- อาคารปฏิบัติการพื้นฐานการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีภาษา</li> </ul>

ตารางที่ S.3-7 ตารางผลดำเนินงานปรับปรุง และก่อสร้างที่สะท้อนให้เห็นถึงองค์ประกอบอาคารเขียว (ต่อ)

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
<p>4. เข้าร่วมโครงการสำนักงานสีเขียว (Green Office) ร่วมกับกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทย</p>	<p>1. อาคารสำนักงาน ส่วนอาคารสถานที่ ได้รับการรับรองมาตรฐานสำนักงานสีเขียว (Green Office) ระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง) จากกรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยโดยผ่านเกณฑ์ประเมิน 7 ด้าน ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. การบริหารจัดการองค์การ <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 นโยบายสิ่งแวดล้อม</li> <li>1.2 การวางแผนการดำเนินงาน</li> <li>1.3 การทบทวนโดยฝ่ายบริหาร</li> </ol> </li> <li>2. การดำเนินงาน Green Office <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 การสื่อสารและการฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม</li> <li>2.2 การจัดประชุมและนิทรรศการ</li> <li>2.3 ความสะอาดและความเป็นระเบียบ</li> <li>2.4 การจัดการก๊าซเรือนกระจก</li> <li>2.5 การขนส่งและการเดินทาง</li> </ol> </li> <li>3. การใช้พลังงานและทรัพยากร <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1 การใช้พลังงาน</li> <li>3.2 การใช้น้ำ</li> <li>3.2 ทรัพยากรอื่น ๆ</li> </ol> </li> <li>4. การจัดการของเสีย <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1 การจัดการของเสียในสำนักงาน</li> <li>4.2 การจัดการน้ำเสียในสำนักงาน</li> </ol> </li> <li>5. สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกสำนักงาน <ol style="list-style-type: none"> <li>5.1 อากาศ</li> <li>5.2 แสง</li> <li>5.3 เสียง</li> <li>5.4 ความน่าอยู่</li> </ol> </li> <li>6. การจัดซื้อและจัดจ้างสีเขียว</li> <li>7. การปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง</li> </ol>

ตารางที่ S.3-8 ตารางผลดำเนินงานโครงการรีไซเคิลขยะ

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน								
1. ตั้งถังคัดแยกขยะรีไซเคิลประจำอาคาร	1. จัดให้มีถังคัดแยกขยะรีไซเคิลภายในและภายนอกอาคารอย่างเหมาะสม 2. จัดให้มีถังขยะรีไซเคิลประจำร้านสะดวกซื้อ จำนวน 6 จุด 3. บุคลากรและ นศ. มีความรู้ความเข้าใจและมีความตระหนักในการคัดแยกขยะrecycle ได้อย่างเหมาะสม								
2. กิจกรรมร้านศูนย์บาท	1. จำนวนสมาชิก 30 สมาชิก ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา 25 สมาชิก</li> <li>- บุคลากร 5 สมาชิก</li> </ul> 2. รวบรวมขยะรีไซเคิล จำนวน 144 กก./ปี								
3. กิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล มทส.	1. จำนวนสมาชิก 293 สมาชิก ประกอบด้วย <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักศึกษา 202 สมาชิก</li> <li>- หอพักนักศึกษา 16 สมาชิก</li> <li>- บุคลากร 42 สมาชิก</li> <li>- หน่วยงานภายใน 29 สมาชิก</li> <li>- อื่น ๆ 9 สมาชิก</li> </ul> 2. รวบรวมขยะรีไซเคิล จำนวน 126,511กก./ปี คิดเป็นร้อยละ 12 ของปริมาณขยะทั้งหมด (1,049,110 กก./ปี) คิดเป็น carbon footprint 229 tons CO <sub>2</sub> eq./ปี โดยดำเนินการได้ตามตัวชี้วัด <table border="1" data-bbox="826 1395 1423 1514"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การรวบรวมขยะรีไซเคิล</td> <td>ร้อยละ</td> <td>11</td> <td>12</td> </tr> </tbody> </table> 3. มีรายได้จากการดำเนินกิจกรรมธนาคารวัสดุรีไซเคิล และร้านศูนย์บาท เข้าสู่กองทุนสิ่งแวดล้อม สะสมจำนวน 252,066 บาท	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	การรวบรวมขยะรีไซเคิล	ร้อยละ	11	12
ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล						
การรวบรวมขยะรีไซเคิล	ร้อยละ	11	12						



ตารางที่ S.3-9 ตารางผลดำเนินงานโรงจัดการขยะแบบครบวงจร

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน																
<p>1. โรงจัดการขยะแบบครบวงจรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี</p>	<p>1. นำขยะมาแปรรูปเป็นพลังงาน จำนวน 960,638 กก./ปี คิดเป็นร้อยละ91 เมื่อเทียบปริมาณขยะทั้งหมด (1,049,110 กก./ปี) โดยเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <table border="1" data-bbox="858 539 1433 658"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>นำขยะมาแปรรูปเป็นพลังงาน</td> <td>ร้อยละ</td> <td>90</td> <td>91</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. บริหารจัดการขยะภายในพื้นที่ได้ร้อยละ 96 เมื่อเทียบกับปริมาณขยะทั้งหมด ซึ่งเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <table border="1" data-bbox="858 887 1433 1037"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>บริหารจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย</td> <td>ร้อยละ</td> <td>95</td> <td>96</td> </tr> </tbody> </table> <p>3. มีผลพลอยได้จากการแปรรูปขยะเป็นพลังงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ขยะรีไซเคิล 48,557 กก./ปี</li> <li>- ปุ๋ยอินทรีย์ 52,010 กก./ปี</li> <li>- วัสดุปรับปรุงดิน 116,400 กก./ปี</li> <li>- เชื้อเพลิงขยะ (RDF-3) 220,930 กก./ปี</li> </ul> <p>4. ผลิตน้ำมันจากเชื้อเพลิงขยะ จำนวน 45,000 ลิตร/ปี</p> <p>5. มีรายได้จากโรงจัดการขยะแบบครบวงจร เพื่อเข้ากองทุนสิ่งแวดล้อมจำนวน 386,118 บาท/ปี</p>	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	นำขยะมาแปรรูปเป็นพลังงาน	ร้อยละ	90	91	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	บริหารจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	96
ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล														
นำขยะมาแปรรูปเป็นพลังงาน	ร้อยละ	90	91														
ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล														
บริหารจัดการขยะภายในมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	95	96														

ตารางที่ S.3-10 ตารางผลดำเนินงานนโยบายลดการใช้กระดาษและพลาสติก

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. ประกาศนโยบายลดการใช้กระดาษ	1. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีดำเนินการตามมาตรการประหยัดอย่างเคร่งครัด
2. ประกาศแนวปฏิบัติการงดใช้บรรจุภัณฑ์ประเภทกล่องโฟม และลดการใช้พลาสติกภายในมหาวิทยาลัย	1. ร้านอาหารให้ความร่วมมือในการงดใช้กล่องโฟม โดยใช้บรรจุภัณฑ์ย่อยสลายได้แทน 2. มหาวิทยาลัยมอบป้าย “ร้านอาหารนี้ปลอดโฟม” จำนวน 30 ร้านซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนร้านค้าทั้งหมดของมหาวิทยาลัย (เฉพาะร้านจำหน่ายอาหาร) 3. อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา บุคลากร และร้านค้าให้รู้ถึงอันตรายจากกล่องโฟม
3. ประกาศ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติ เกี่ยวกับการทำลายข้อสอบและเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการสอบ	1. การรวบรวมกระดาษ ประเภทข้อสอบ และเอกสารการสอบจำนวน 20,711 กก./ปี - ทำลายด้วยกระบวนการต้ม และนำกลับมาสู่กระบวนการผลิตใช้ใหม่
4. ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT E-Meeting)	1. หน่วยงานภายในมีการใช้ระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี (SUT E-Meeting)
5. กิจกรรมรณรงค์ใช้ถุงผ้า ลดการใช้ถุงพลาสติก	1. จัดถุงผ้าให้บริการฟรี ประจำร้านสะดวกซื้อ จำนวน 350 ใบ/ปี คิดเป็น carbon Footprint 1 Ton CO <sub>2</sub> eq./ปี
6. กิจกรรม มทส. ปลอดโฟม	1. มอบป้าย “ร้านอาหารนี้ปลอดโฟม” จำนวน 30 ร้าน ซึ่งคิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนร้านค้าทั้งหมด (30 ร้าน เฉพาะที่จำหน่ายอาหาร) 2. อบรมให้ความรู้แก่นักศึกษา บุคลากร และร้านค้าให้รู้ถึงอันตรายจากกล่องโฟม จำนวน 55 คน 3. งดการใช้กล่องโฟม และใช้บรรจุภัณฑ์ย่อยสลายได้ทดแทน จำนวน 58,600 ใบ คิดเป็น carbon Footprint 3.37 Tons CO <sub>2</sub> eq./ปี

ตารางที่ S.3-11 ตารางผลการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์น้ำ

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. โครงการติดตั้งมาตรวัดน้ำ เพื่อควบคุมปริมาณการใช้น้ำ	1. ติดตั้งมาตรวัดน้ำเพื่อวัดปริมาณการใช้น้ำ และวิเคราะห์อัตราการใช้น้ำ จำนวน 250 จุด/เดือน และนำผลที่ได้ไปใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการน้ำรายเดือนของมหาวิทยาลัย
2. โครงการซ่อมบำรุงเชิงรุกเพื่อลดการสูญเสีย น้ำประปา	1. สํารวจการรั่วซึมของระบบท่อ และจากสุภักณ์ท์ชำรุดอย่างต่อนื่อง และดำเนินการซ่อมบำรุง เพื่อลดการสูญเสียน้ำ
3. โครงการปูแผ่น HDPE ของสระเก็บน้ำเพื่อลดการรั่วซึมลงดิน	1. ดำเนินการปูแผ่น HDPE รองพื้นของสระเก็บน้ำ ขนาดความจุ 200,000 ลบ.ม. เพื่อลดการรั่วซึมลงดิน ซึ่งจากการออกแบบคาดว่าจะลดการสูญเสียน้ำดิบได้มากกว่า 50,000 ลบ.ม.ต่อปี
4. โครงการขยายความจุอ่างเก็บน้ำเดิมเพื่อเพิ่มปริมาณการเก็บกักน้ำ	1. ดำเนินการขยายความจุอ่างเก็บน้ำเดิม จากความจุเดิม 800,000 ลบ.ม. เป็น 1,000,000 ลบ.ม. คิดเป็นร้อยละ 25 ของความจุอ่างเก็บน้ำเดิม เพื่อให้มีแหล่งกักเก็บประมาณน้ำดิบที่เพียงพอต่อการบริโภคในอีก 5 ปีข้างหน้า ถึงปี 2020
5. โครงการปรับปรุงท่อน้ำดิบเพื่อลดการสูญเสีย	1. ปรับปรุงท่อน้ำดิบ ความยาว 9,800 เมตร วงเงิน 51.87 ล้านบาท โดยมีกำหนดแล้วเสร็จปี 2558 เพื่อลดการสูญเสียจากสาเหตุท่อเก่าและเกิดการรั่วซึมขณะใช้งานซึ่งคาดว่าจะช่วยลดการสูญเสียของน้ำได้มากกว่า 30,000 ลบ.ม. ต่อปี
6. โครงการประชาสัมพันธ์ประหยัดน้ำ	1. ติดป้ายประชาสัมพันธ์ประหยัดน้ำในห้องน้ำ จำนวน 2,000 จุด 2. ประชาสัมพันธ์ประหยัดน้ำผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์อย่างต่อเนื่อง เพื่อเพิ่มความตระหนักในการใช้น้ำอย่างประหยัด

ตารางที่ S.3-11 ตารางกิจกรรมการรีไซเคิลน้ำ (Water recycling program)

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน								
1. โครงการรีไซเคิลน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ ระยะที่ 1	<p>1. รีไซเคิลน้ำเสียกลับมาใช้ในระบบสุขภัณฑ์ จำนวน 316,371 ลบ.ม./ปี คิดเป็นร้อยละ 18.60 ของการใช้น้ำทั้งหมดโดยเป็นไปตามตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>ตัวชี้วัด</th> <th>หน่วย</th> <th>แผน</th> <th>ผล</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>การนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์</td> <td>ร้อยละ</td> <td>15</td> <td>18.60</td> </tr> </tbody> </table>	ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล	การนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์	ร้อยละ	15	18.60
ตัวชี้วัด	หน่วย	แผน	ผล						
การนำน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์	ร้อยละ	15	18.60						
2. โครงการนำน้ำที่ระบายทิ้งพร้อมกับตะกอนจากกระบวนการล้างย้อนและการตกตะกอนของระบบผลิตน้ำประปามากลับมาผลิตใหม่	1. นำน้ำที่ระบายทิ้งพร้อมกับตะกอนจากกระบวนการล้างย้อนและการตกตะกอนของระบบผลิตน้ำประปามากลับมาผลิตใหม่จำนวน 10,000 ลบ.ม./ปี								
3. ติดตั้งถังเก็บน้ำฝนสำหรับใช้ในอาคาร	1. ติดตั้งถังเก็บน้ำฝนสำหรับใช้ในอาคารจำนวน 96 อาคาร ซึ่งทำให้มีน้ำใช้ในอาคารต่าง ๆ รวมแล้ว มากกว่า 1,000 ลบ.ม./ปี								
4. โครงการนำน้ำฝนกลับมารดน้ำต้นไม้เพื่อลดการใช้น้ำประปา	1. นำน้ำฝนกลับมารดน้ำต้นไม้ เพื่อลดการใช้น้ำดิบรวมแล้วมากกว่า 45,000 ลบ.ม./ปี								
5. โครงการรีไซเคิลน้ำเสียกลับมาใช้ประโยชน์ ระยะที่ 2	<p>1. โครงการนำน้ำเสียกลับมาใช้ใหม่ ระยะที่ 2 ด้วยระบบการกรอง การตกตะกอน และกำจัดกลิ่น</p> <p>2. อยู่ระหว่างดำเนินการก่อสร้าง งบประมาณ 55 ล้านบาท เมื่อแล้วเสร็จจะสามารถรีไซเคิลน้ำทดแทนการใช้น้ำป่าจากร้อยละ 18.60 เป็นร้อยละ 30 ในปี 2015</p>								

ตารางที่ S.3-12 ตารางผลการดำเนินงานนโยบายจำกัดการใช้น้ำ

กิจกรรม / โครงการ
1. ประกาศ เรื่อง การจัดระบบจราจรและการจอดรถบริเวณพื้นที่หรือถนนของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี พ.ศ. 2553

ตารางที่ S.3-13 ตารางผลการดำเนินงานนโยบายการจำกัดหรือลดพื้นที่จอดรถ

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. ประกาศ เรื่อง แนวปฏิบัติการใช้รถเฉพาะกิจของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารีพ.ศ. 2557	1. จัดรถตู้เฉพาะกิจให้บริการเพื่อเดินทางไปยังกรุงเทพฯ จำนวน 1 เที่ยว/วัน
2. แนวปฏิบัติการใช้รถยนต์ส่วนบุคคลของมหาวิทยาลัยและรถยนต์เช่า	1. จัดหารถยนต์เช่าเพื่อให้บริการส่วนบุคคล เพื่อลดการใช้รถยนต์ส่วนตัว โดยเป็นรถที่ใช้พลังงานสะอาด จำนวน 9 คัน
3. รมรงค์ให้พนักงานใช้รถบริการส่วนบุคคลมาทำงาน	1. จัดรถให้บริการพนักงานมาทำงานตามความถี่ที่เหมาะสม
4. แนวปฏิบัติการจัดสรรที่จอดรถของมหาวิทยาลัย	1. มหาวิทยาลัยไม่มีการจัดสรรที่จอดรถเฉพาะให้กับผู้บริหาร ทำให้สามารถลดพื้นที่จอดรถได้ เมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยอื่น ๆ

ตารางที่ S.3-14 ตารางผลการดำเนินงานนโยบายเอื้อต่อการขี่จักรยานและการเดิน

กิจกรรม / โครงการ	ผลดำเนินงาน
1. โครงการก่อสร้างทางจักรยาน	1. มีเส้นทางจักรยาน รวมระยะทาง 22,700 เมตร
2. โครงการก่อสร้างหลังคาคลุมทางเดินเท้า	1. มีเส้นทางเดินแบบมีหลังคาคลุม รวมระยะทาง 2,500 เมตร
3. ชมรมจักรยานเพื่อสุขภาพ	1. ชมรมจักรยานมีสมาชิก จำนวน 80 คน
4. โครงการจักรยานแสดทอง(จักรยานส่วนบุคคลให้บริการฟรี)	1. มีจักรยานส่วนบุคคลให้บริการฟรี จำนวน 90 คัน

ข้อมูลประกอบตัวบ่งชี้ S.4  
การปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

ตารางที่ S.4-1 : ร้อยละของอาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม  
ต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	จำนวนอาจารย์ที่มีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี			จำนวนอาจารย์ประจำ***	ร้อยละ
		จัดโดยสำนักวิชา*	จัดร่วมกับเทคโนโลยี**	รวม		
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	2	2	79.5	2.52
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	7	1	8	41.0	19.51
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	4	16	20	39.0	51.28
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	23	19	42	155.0	27.10
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	6	1	7	50.5	13.86
6	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	11	-	11	26.0	42.31
7	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ (เปิดสอนปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	-	-	-	6.5	-
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		90			397.5	22.64
		คะแนนอิงเกณฑ์การประเมิน			4.00 คะแนน	

หมายเหตุ : \* ข้อมูลที่สำนักวิชาให้บริการวิชาการในด้านดังกล่าว โดยไม่ผ่านเทคโนโลยี

\*\* ข้อมูลที่สำนักวิชาจัดบริการวิชาการดำเนินงานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีผ่านทางเทคโนโลยี

\*\*\* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งนับรวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ โดยจะไม่นับซ้ำแม้ว่าอาจารย์ท่านนั้น

จะมีส่วนร่วมในการปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีหลายกิจกรรม

แหล่งที่มา : งานปรับเปลี่ยน ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยี

ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

ตารางที่ S.4-2 : รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วมในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี  
ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ (2)	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรสิทธิ์ รอดทอง 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชินรัตน์ กอบเดช
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม (8)	1) รองศาสตราจารย์ ดร.ขวัญกมล ดอนขวา 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กาญจนา สุคันธศิริกุล 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศุภกฤษฎี นิวัฒนากุล 4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนิทยา เกื่อนนาดี 5) อาจารย์ ดร.นิศาชล จำนงศรี 6) อาจารย์ ดร.พิชญสินี กิจวัฒนาถาวร 7) อาจารย์ ดร.มัลลิกา สังข์สนิท 8) อาจารย์รัชฎาพร วิสุทธากร
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร (20)	1) ศาสตราจารย์เกียรติคุณ ดร.นันทกร บุญเกิด 2) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรินทร์ บุญอนันตสาร 3) รองศาสตราจารย์ ดร.รังสรรค์ พาลพ่าย 4) รองศาสตราจารย์ ดร.วิศิษฐ์พร สุขสมบัติ 5) รองศาสตราจารย์ ดร.ปราโมทย์ แพงคำ 6) รองศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ ยงสวัสดิ์กุล 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดชล วันประเสริฐ 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อารักษ์ ธีรอำพน 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิวัม ไทยอุดม 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชฎาพร อุ่นศิริไสย 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรรณลดา ติตตะบุตร 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐธิญา เปือนสันเทียะ 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุนันทา ทองทา 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร มะชิโกวา 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุทิสรา เข้มพะกา 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรัตน์ โมฬี 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ เหลืองลาวัญญ์ 18) อาจารย์ ดร.วิฑวัช โมฬี 19) อาจารย์ ดร.สมร พรชื่นชูวงศ์ 20) อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ศิริงาน



ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ (42)	1) ศาสตราจารย์ ดร.สุขสันต์ หอพิบูลสุข 2) รองศาสตราจารย์ ดร.ชาญชัย ทองโสภาก 3) รองศาสตราจารย์ ดร.อาทิตย์ ศรีแก้ว 4) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนัดชัย กุลรวรานิชพงษ์ 5) รองศาสตราจารย์ ดร.พรศิริ จงกล 6) รองศาสตราจารย์ ดร.พรวสา วงศ์ปัญญา 7) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีรัชย์ อางหาญ 8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญวิทย์ แก้วกลี 9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิภาวี หัตถกรรม 10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.คະชา ชาญศิลป์ 11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไชยวัฒน์ รักสกุลพิวัฒน์ 12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรวัฒน์ สิ้นศิริ 13) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปภากร พิทยขवाल 14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุษณีย์ กิตกำธ 15) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุทัย มีคำ 16) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรียา ยัมรัตน์บวร 17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริรัตน์ ทับสูงเนิน รัตนจันทร์ 18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุดเขตต์ พจน์ประไพ 19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุขเกษม วัชรมัยสกุล 20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญชัย วิจิตรเสถียร 21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิพย์วรรณ พิงสุวรรณรักษ์ 22) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐาปนีย์ พัชรวิษณุ 23) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บุญเรือง มะรังศรี 24) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมพันธ์ ชาญศิลป์ 25) อาจารย์ ดร.ศาสตราวุฒิ พลบูรณ์ 26) อาจารย์ ดร.รัตน์ บริสุทธิกุล 27) อาจารย์ ดร.ฉัตรเพชร ยศพล 28) อาจารย์ ดร.นิตยา บุญเทียน 29) อาจารย์ ดร.โศรฎา แข็งการ 30) อาจารย์ ดร.ภูษิต มิตรสมหวัง 31) อาจารย์ ดร.สารัมภ์ บุญมี

ลำดับที่	สาขาวิชา/สำนักวิชา	รายชื่ออาจารย์ประจำที่มีส่วนร่วม ในการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี
		32) อาจารย์ ดร.ธีระชาติ พรพิบูลย์ 33) อาจารย์ ดร.สงบ คำค้อ 34) อาจารย์ ดร.ปัญญา บัวสมบุรา 35) อาจารย์ ดร.อุเทน ลีตน 36) อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ ศิวดำรงพงศ์ 37) อาจารย์ ดร.พรรษา ลิบลับ 38) อาจารย์ ดร.อภิชน วัชรินทร์วงศ์ 39) อาจารย์ ดร.พัชรินทร์ ราโช 40) อาจารย์ ดร.นรา สมัตถภาพงศ์ 41) อาจารย์วิชัย ศรีสุรักษ์ 42) อาจารย์วันวิสาข์ ทวีชื่นสกุล
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์ (7)	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง ดร.สรณา แก้วพิบูลย์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์สรารุจ สุขสุผิว 3) อาจารย์ นายแพทย์วุฒิพงษ์ ศรีรัตนารักษ์ 4) อาจารย์ แพทย์หญิงพรทิพย์ นิมขุนทด 5) อาจารย์ แพทย์หญิงสีขาว เชื้อปรง 6) อาจารย์ แพทย์หญิงปัทมา ทองดี 7) อาจารย์ แพทย์หญิงภัทรา วัฒนพันธุ์
6	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ (11)	1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จันทกานต์ กาญจนเวทวงศ์ 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศรีเกียรติ อนันต์สวัสดิ์ 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นฤมล สิงห์ตง 4) อาจารย์ ดร.ศรีัญญา จุฬารี่ 5) อาจารย์ ดร.ปัทมา วาจามั่น 6) อาจารย์นรีลักษณ์ สุวรรณโนบล 7) อาจารย์ลักขณา ไชยนอก 8) อาจารย์ณัฐจิรา วินิจฉัย 9) อาจารย์วาริธร ประวัตินวงศ์ 10) อาจารย์จินตนา ตาปิน 11) อาจารย์สมชาย ชัยจันทร์
ภาพรวมมหาวิทยาลัย		90 คน

แหล่งที่มา : งานปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี เทคโนโลยีฯ ข้อมูล ณ วันที่ 30 มิถุนายน 2559

## ตารางที่ S.4-3 : ร้อยละของกิจกรรมหรือโครงการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม

ต่ออาจารย์ประจำ ปีการศึกษา 2558 (ก.ค. 58 - มิ.ย. 59)

หน่วยนับ : รายการ

ลำดับ ที่	หน่วยงาน	จำนวนกิจกรรม/โครงการ										จำนวน อาจารย์ ประจำ *	ร้อยละ		
		การถ่ายทอดเทคโนโลยี/ให้ คำปรึกษาเบื้องต้น			การให้คำปรึกษา เฉพาะด้าน			การพัฒนา/ ปรับปรุง/ วิจัยต่อยอด			รวม**				
		สำนักวิชา/ หน่วยงาน	สำนักวิชา ร่วมกับเทค โนธานี	รวม	สำนักวิชา/ หน่วยงาน	สำนักวิชา ร่วมกับ เทคโนธานี	รวม	สำนักวิชา/ หน่วยงาน	สำนักวิชา ร่วมกับ เทคโนธานี	รวม	สำนักวิชา/ หน่วยงาน			สำนักวิชา ร่วมกับ เทคโนธานี	รวม
1	สำนักวิชาวิทยาศาสตร์	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2	78.5	2.55
2	สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม	18	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	18	40.0	45.00
3	สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	38	25	63	13	12	25	3	6	9	54	43	97	39.0	248.72
4	สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์	20	30	50	15	9	24	1	-	1	36	39	75	149.0	50.34
5	สำนักวิชาแพทยศาสตร์	6	-	6	-	1	1	-	-	-	6	1	7	45.5	15.38
6	สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์	4	-	4	-	-	-	5	-	5	9	-	9	24.0	37.50
7	สำนักวิชาทันตแพทยศาสตร์ (เปิดสอนปีการศึกษา 2558 เป็นปีแรก)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6.5	-
	รวม 7 สำนักวิชา	86	55	141	28	24	52	9	6	15	123	85	208	382.5	54.38
8	หน่วยงานอื่น ๆ														
	- เทคโนโลยี	-	97	97	-	8	8	-	3	3	-	108	108	-	-
	- ฟาร์ม มทส.	4	-	4	-	-	-	-	-	-	4	-	4	-	-
	ภาพรวมมหาวิทยาลัย	90	152	242	28	32	60	9	9	18	127	193	320	83.66	

หมายเหตุ :

- \* หมายถึง จำนวนอาจารย์ประจำ ซึ่งไม่รวมอาจารย์ที่ลาศึกษาต่อ
- \*\* หมายถึง ภาพรวมมหาวิทยาลัย ไม่นับซ้ำกิจกรรมที่หลายสำนักวิชามีส่วนร่วม
- การนับจำนวนกิจกรรมหรือโครงการการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม ให้นับเฉพาะโครงการ หรือ  
ในกรณีที่โครงการได้ระบุกิจกรรมไว้ชัดเจน ให้นับกิจกรรมแทนโครงการได้เฉพาะกรณีที่กิจกรรมเหล่านั้น ได้กำหนด  
วัตถุประสงค์ งบประมาณ ระยะเวลา เป้าหมายผู้เข้ารับบริการและการประเมินกิจกรรมทุกกิจกรรมไว้ชัดเจน
- กรณี 1 โครงการจัดหลายครั้ง ให้นับทุกครั้งหากกลุ่มเป้าหมายแตกต่างกัน
- กรณีการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี 1 โครงการ มีหลายกลุ่มสาขาหรือหลายหน่วยงานช่วยกัน ให้นับแยกได้
- กรณีการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยีที่จัดขึ้นโดยหน่วยงานภายนอกและขอความร่วมมือให้มหาวิทยาลัย  
ส่งคณาจารย์ไปช่วย ให้รายงานเป็นโครงการ 1 โครงการตามชื่อโครงการ

## เอกลักษณ์ (Uniqueness)

มหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม  
(University of Innovation)

## อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
ผู้มีภูมิรู้ ภูมิธรรม ภูมิปัญญา และภูมิฐาน  
(Science and Technology Graduates  
with Knowledge, Moral Ethos, Wisdom, and Dignity)

**ชื่อตรง สุกภาพ สะอาด ประหยัด คือ จริยวัตร ของ มทส.**



งานประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายวิชาการและนวัตกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

111 ถ.มหาวิทยาลัย ต.สุรนารี อ.เมือง จ.นครราชสีมา 30000

โทรศัพท์ 0-4422-4045-(6) โทรสาร 0-4422-4040

<http://www.sut.ac.th/qa> E-mail : [sutqa@sut.ac.th](mailto:sutqa@sut.ac.th)