

พรสิงห์ นิลผาย : การพัฒนาสื่อจำลองสถานการณ์ในห้องคลอดด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน: กรณีศึกษา ภาวะคลอดติดไหล่ (THE DEVELOPMENT OF A LABOR ROOM SIMULATOR USING VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY: A CASE STUDY OF SHOULDER DYSTOCIA) อาจารย์ที่ปรึกษา : รองศาสตราจารย์ ดร.ธรา อังสกุณ, 108 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และการประเมินการใช้งานได้ของสื่อเอกสารประกอบการเรียนแบบดั้งเดิม เทียบกับสื่อจำลองสถานการณ์ในห้องคลอดด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือน กรณีศึกษา ภาวะคลอดติดไหล่ที่พัฒนาขึ้น โดยประยุกต์ใช้เทคโนโลยีความจริงเสมือนแบบฝังตัวสมบุรณ์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักศึกษาพยาบาลศาสตร์ชั้นปีที่ 3 จำนวน 40 คน โดยใช้การสุ่มในการแบ่งกลุ่ม คือกลุ่มทดลองจำนวน 20 คน จะใช้สื่อที่พัฒนาขึ้น และกลุ่มควบคุมจำนวน 20 คนที่ใช้เอกสารประกอบการเรียนแบบดั้งเดิม

ผลของการวิจัยการประเมินการใช้งานในกลุ่มทดลองพบว่า สื่อจำลองสถานการณ์เป็นสื่อที่มีประโยชน์ มีความน่าสนใจ สามารถดึงดูดความสนใจ ทันสมัย และแปลกใหม่แตกต่างไปจากการเรียนปกติ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการใช้สื่อเอกสารประกอบการเรียน มีประสิทธิภาพสูงกว่า สื่อจำลองสถานการณ์ด้วยเทคโนโลยีความจริงเสมือนอย่างมีนัยยะสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 เนื่องจากกลุ่มตัวอย่าง ไม่เคยมีประสบการณ์ในการใช้งานเทคโนโลยีความจริงเสมือนมาก่อน อันเป็นอุปสรรคต่อการรับรู้เนื้อหาภายในสื่อ ดังนั้นเทคโนโลยีความจริงเสมือนจึงอาจเป็นแนวทางหนึ่งในการสร้างสื่อที่ดึงดูดความสนใจจากผู้เรียนได้ แต่ต้องให้ผู้เรียนได้ฝึกประสบการณ์การปฏิสัมพันธ์กับสื่อประเภทนี้เสียก่อน เพื่อให้ผู้เรียนได้ซึมซับเนื้อหาของสื่อได้อย่างเต็มที่

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2564

ลายมือชื่อนักศึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม

PHONSING NINPHAI : THE DEVELOPMENT OF A LABOR ROOM
SIMULATOR USING VIRTUAL REALITY TECHNOLOGY: A CASE
STUDY OF SHOULDER DYSTOCIA.

THESIS ADVISOR : ASSOC. PROF. THARA ANGSKUN, PH. D., 108 PP.

SIMULATION/VIRTUAL REALITY/MIDWIFERY/SHOULDER DYSTOCIA

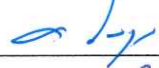
The purpose of this research was to compare the learning achievement. and assessing the use of traditional learning materials Compared to simulated media in the delivery room with virtual technology: a case study of shoulder dystocia developed using virtual technology. The samples used in this research were 40 third year nursing students by random sampling. It was an experimental group of 20 using the developed media and a control group of 20 using the original material.

The results of the research evaluating its use in the experimental group revealed that simulated media is a useful, interesting, interesting, modern, and creative medium. different from normal learning from using traditional learning media the media developed statistically significantly better than the virtual reality technology. Because the user has no experience in using virtual reality technology. which hinders the perception of content within the media Therefore, virtual reality technology may be one way to create a material that captures the attention of learners. But learners must have experience interacting with this type of media before they can fully absorb its content.

School of Information Technology

Academic Year 2022

Student's Signature 

Advisor's Signature 

Co-Advisor's Signature 