

ณญาดา เข็มราษฎร์ : การรู้เท่าทันเรื่องเพศบนเครือข่ายสังคมออนไลน์ของนักเรียนระดับ
ประถมศึกษาตอนปลาย (SEXUAL LITERACY ON ONLINE SOCIAL NETWORK OF
ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS)

อาจารย์ที่ปรึกษา : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง, 116 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้จึงมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา 1) เพื่อวิเคราะห์การรู้เท่าทันเรื่องเพศบนเครือข่าย
สังคมออนไลน์ของเด็กระดับประถมศึกษาตอนปลาย 2) เพื่อเสนอแนวทางในการออกแบบสื่อ
การรู้เท่าทันเรื่องเพศบนเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย
โดยรวบรวมข้อมูลจากบทความ เอกสาร หนังสือวิชาการ และใช้แบบสอบถามประกอบการสัมภาษณ์
เป็นเครื่องมือวิจัย เก็บข้อมูลจากนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย โรงเรียนวัดสระแก้ว จังหวัด
นครราชสีมา จำนวน 225 คน เพื่อนำมาวิเคราะห์และเสนอแนวทางในการออกแบบสื่อการรู้เท่าทัน
เรื่องเพศบนเครือข่ายสังคมออนไลน์สำหรับนักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย

ผลการวิจัย พบว่า นักเรียนมีการรู้เท่าทันเรื่องเพศบนเครือข่ายสังคมออนไลน์โดยรวมอยู่ใน
ระดับสูง โดยมีค่าเฉลี่ย 11.84 ยกเว้นการวิเคราะห์และประเมินเนื้อหาเรื่องเพศบนเครือข่ายสังคม
ออนไลน์เท่านั้นที่อยู่ในระดับปานกลาง และแนวทางในการออกแบบสื่อการรู้เท่าทันเรื่องเพศ
นักเรียนมีความเห็นว่าการที่พ่อแม่เล่าให้ลูกฟัง เป็นสื่อที่มีความน่าสนใจที่สุดสำหรับใช้ในการ
การเรียนรู้เรื่องเพศ คิดเป็นร้อยละ 35.1

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ปีการศึกษา 2560

ลายมือชื่อนักศึกษา ณญาดา เข็มราษฎร์
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา ดร.หนึ่งหทัย ขอผลกลาง

NAYADA YEAMRAJ : SEXUAL LITERACY ON ONLINE SOCIAL NETWORK OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS. THESIS ADVISOR : ASST. PROF. NEUNGHATHAI KHOPOLKLANG, Ph.D., 116 PP.

SEXUAL LITERACY ON SOCIAL NETWORK OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

The objectives of this study were to explore: 1) to analyze sexual literacy on social networks of elementary school children. 2) to propose guidelines for the design of sexual literacy on social networks for elementary school children. The information is compiled from article, documents and academic books. A set of questionnaires and interview were used for data collection administered with 225 elementary school students in Watsakaew School to analyze and propose guidelines for designing sexual literacy on social networks for elementary school students.

The research results were found that children have a high overall sexual literacy on social networks at 11.84, except for the analysis and assessment of sexual content on social networks that is moderate. The Guidelines of sexual literacy on social networks shows that children's opinion, talking with parents is the most interesting materials for learning about sex at 35.1

School of Information Technology

Academic Year 2017

Student's Signature *Nayada Yeamraj*

Advisor's Signature *Neunghathai Khopolklang*